



[Página inicial](#) » Grupos de Reflexão Docente (GRD)

Grupos de Reflexão Docente (GRD)

Inspirados na experiência consolidada pelo evento “Perspectivas do Ensino de História” propomos Grupos de Reflexão Docente que são espaços de reflexão sobre aspectos, problemas, questões e vivências do Ensino de História, relacionados a pesquisas concluídas ou em andamento no âmbito do Profhistória, com vistas a troca de experiências; discussão e problematização das pesquisas desenvolvidas no âmbito do curso, a partir de suas abordagens teórico-metodológicas. Também serão aceitos trabalhos referentes a atividades de pesquisa ou extensão de docentes do curso, desde que diretamente vinculadas ao Ensino de História e ao Profhistória.

As propostas de trabalho para Grupos de Reflexão Docente deverão ser submetidas individualmente ou em co-autoria (máximo de três autores) por estudantes matriculados no curso, docentes ou egressos de uma das 39 instituições associadas à rede do Profhistória. No caso de trabalhos em co-autoria, todos os autores deverão estar inscritos.

Nos casos de trabalhos de discentes e egressos do Profhistória que tenham resultado de pesquisas concluídas ou em andamento no âmbito do curso, recomenda-se a autoria individual

As linhas temáticas propostas são:

1. Ensino de História e Memória
2. Ensino de História e Patrimônio Cultural
3. Ensino de História e História Local
4. Ensino de História e Povos Africanos e Afro-Brasileiros
5. Ensino de História e Povos Indígenas
6. Ensino de História e Relações de Gênero
7. Ensino de História e as Diferentes Linguagens
8. Ensino de História e as Tecnologias Digitais
9. Ensino de História, Direitos e Cidadania
10. Ensino de História, Políticas Públicas e Currículo;
11. Ensino de História e Formação Docente
12. Ensino de História e História Pública

Desenvolvido por [Dype Soluções](#)