



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
"CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO"
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
ASSESSORIA DE GESTÃO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID



**EDITAL COMPLEMENTAR Nº 018 AO EDITAL DE CREDENCIAMENTO Nº 002/2025 -
UNEMAT/PROEG/APE
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID
SELEÇÃO DE BOLSA SUPERVISOR EM FLUXO CONTÍNUO**

A Universidade do Estado de Mato Grosso Carlos Alberto Reyes Maldonado – UNEMAT, no uso de suas atribuições, por meio da Assessoria de Gestão de Políticas Educacionais, vinculada à Pró-Reitoria de Ensino de Graduação, para atender as especificações do Edital PIBID CAPES nº 10/2024 e a Portaria CAPES nº 90/2024, torna público o **resultado da seleção para vagas em cadastro de reserva** do Edital de Credenciamento Nº 002/2025 - UNEMAT/PROEG/APE - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – Pibid - Seleção de Bolsa Supervisor, em Fluxo Contínuo, para a **Seleção e formação de Cadastro de Bolsista Supervisor**.

Conforme anexo, os resultados estão organizados por Cidade/Núcleo e Subprojeto. De acordo com o item 4.1, o vínculo efetivo tem prioridade na ordem de classificação, em atendimento ao que estabelece a CAPES.

A implementação das bolsas está condicionada à existência de vaga, ao cumprimento das condições determinadas em edital, dentre as quais estão o cumprimento dos requisitos de currículo na Plataforma Freire e a composição dos núcleos por número de alunos estudantes de licenciatura.

Cáceres – MT, 18 de março de 2026.

Profª. Drª. Nilce Maria da Silva
Pró-Reitora de Ensino de Graduação – PROEG
Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Portaria nº 002/2023



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
"CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO"
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
ASSESSORIA DE GESTÃO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID



RESULTADO SUPERVISOR – Cadastro de reserva –março de 2026

Subprojeto Área: Letras Português

Campus: Alto Araguaia (Coordenadora Marilena Inácio De Souza)

Ordem	Nome Completo	Nota	Resultado	Escola Parceira	Vínculo
1	Hélia Almeida de Oliveira	7.47	Classificado	E. E CÍVICO MILITAR CARLOS HUGUENEY	
2	Eliete Barbosa Andrade	7.05	Classificado	E.E MARIA AUXILIADORA	

Subprojeto Área: FAINDI - Interdisciplinar - Matemática e Pedagogia

Campus: FAINDI (Coordenadora Mônica Cidele da Cruz)

Ordem	Nome Completo	Nota	Resultado	Escola Parceira	Vínculo
1	Awaraoi Fábio Tapirapé	7.26	Classificado	Escola Estadual Indígena Tapi'itawa	

Subprojeto Área: Licenciatura Intercultural Indígena

Campus: Barra do Bugres (Coordenadora Waghma Fabiana Borges Rodrigues, Antonio Francisco Malheiros)

Ordem	Nome Completo	Nota	Resultado	Escola Parceira	Vínculo
1	Edna Monzilar	9.04	Classificado	Escola Estadual Indígena Jula Pará	
2	Rosenildo Pereira	8.19	Classificado	Escola Estadual Indígena Terena Komomoyea Kovo'êro	
3	Narubia Silva wahuri	8.08	Classificado	Escola Estadual Indígena Tapirape	



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
"CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO"
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
ASSESSORIA DE GESTÃO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID



Subprojeto Área: Letras Inglês

Campus: Tangará da Serra (Coordenadora Barbara Cristina Gallardo)

Ordem	Nome Completo	Nota	Resultado	Escola Parceira	Vínculo
1	Janaina Trajano da Silva	7	Classificado	E.E Wilson de Almeida	

Subprojeto Área: Alfabetização

Campus: Cáceres (Coordenadoras Maurecilde Lemes da Silva Santana e Rosely Aparecida Romanelli)

Ordem	Nome Completo	Nota	Resultado	Escola Parceira	Vínculo
1	Rafael Cebalho Cambará	7.33	Classificado	E.M. VILA IRENE	

*Conforme prevê o Edital de seleção de supervisor 002/2025 PIBID/UNEMAT, item 4.1, vínculo efetivo tem prioridade na ordem de classificação, em atendimento ao que estabelece a CAPES.