

Relatório da Consulta Pública sobre a Monitoria Voluntária Unemat, 45 anos: a gente forma, você transforma!

A Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (Proeg), por meio da Assessoria de Gestão de Políticas Educacionais (APE) disponibilizou CONSULTA PÚBLICA acerca do [Programa de Monitoria Voluntária](#), instituído pela [Resolução nº 031/2007 – CONEPE](#), da Universidade do Estado de Mato Grosso Carlos Alberto Reyes Maldonado (Unemat).

Após 23 anos, o Programa Monitoria passa pelo momento de ser repensado, considerando o fortalecimento da participação dos professores orientadores e monitores voluntários ao longo deste percurso, conforme se percebe nos [processos de seleção](#).

Esta Consulta esteve aberta aos professores orientadores e voluntários que atuam ou atuaram no programa, assim como aqueles que conhecem seus benefícios entre 22/09 e 25/10/2023.

Monitoria Voluntária

Consulta Pública: Monitoria Voluntária

Querida Comunidade Acadêmica (interna) e Comunidade Externa!

A [Pró-Reitoria de Ensino de Graduação \(Proeg\)](#), por meio da Assessoria de Gestão de Políticas Educacionais (APE) disponibiliza CONSULTA PÚBLICA acerca do [Programa de Monitoria Voluntária](#), instituído pela [Resolução nº 031/2007 – CONEPE](#), da Universidade do Estado de Mato Grosso Carlos Alberto Reyes Maldonado (Unemat).

Após 23 anos, é hora de repensar este Programa que amadureceu com a participação dos professores orientadores e monitores voluntários ao longo de seu percurso, conforme se perceber nos [processos de seleção](#).

Com 21 respostas, o formulário teve a participação de professor-orientador (47,6%), monitor-voluntário e/ou ex-monitor-voluntário (38,1%) e comunidade interna (14,3%), conforme a Figura 1. Todos os respondentes são da categoria Campus Universitário (Figura 2).

Figura 1: Categoria de participantes na Consulta Pública

1. Categoria:
21 respostas

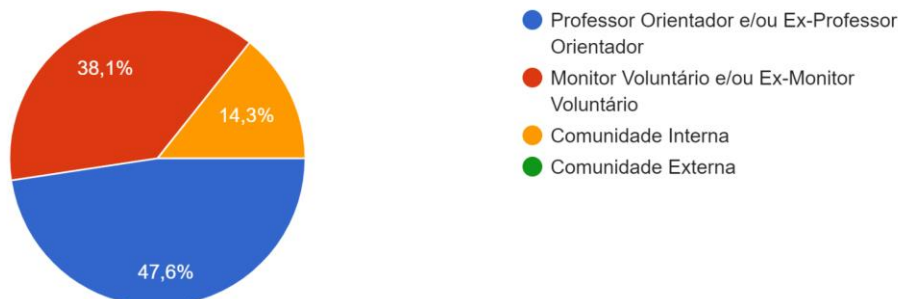
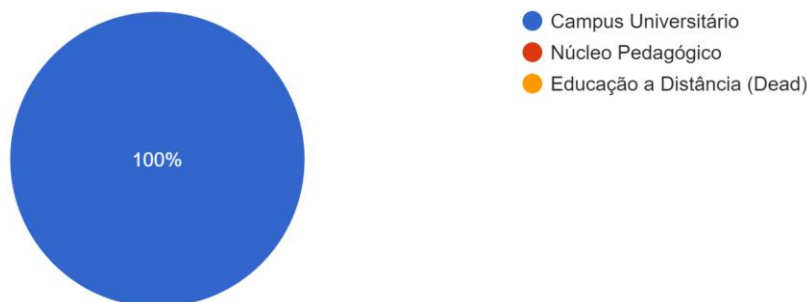


Figura 2: Local onde atuam ou atuaram os respondentes.

2. Você atua ou atuou:
21 respostas



Como conheceu o Programa de Monitoria Voluntária?

Os respondentes conheceram o Programa Monitoria Voluntária por meio da Gestão, da coordenação de curso, de indicação de colega de curso, do seu trabalho como servidora efetiva na Unemat, pelo professor da disciplina que divulga a vaga e o edital aos alunos, por meio dos editais, do site institucional e das notícias de divulgação interna. Houve um que informou que conheceu o programa na Unioeste, sendo divulgado por um professor.

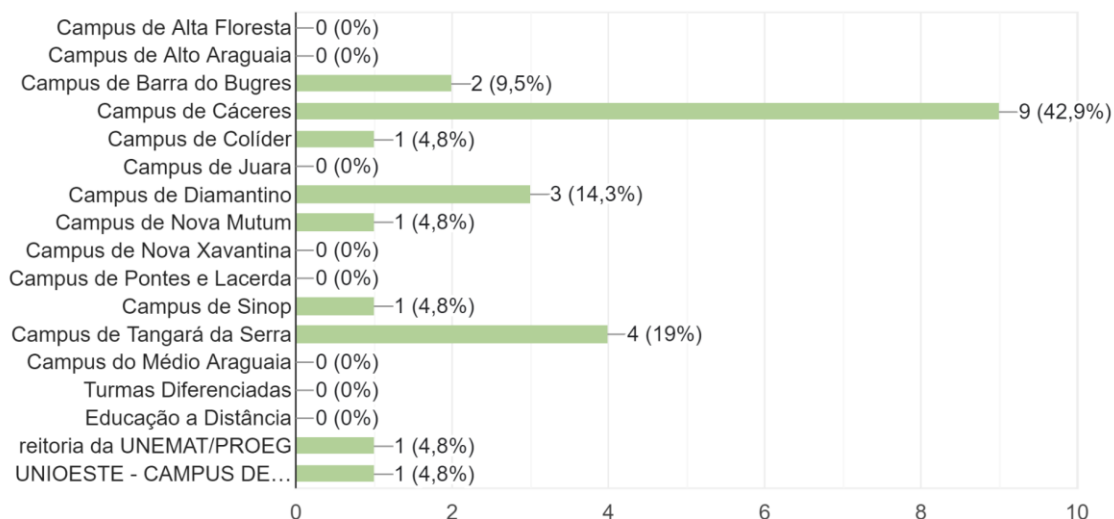
De acordo com a Figura 3, aqueles que responderam a pesquisa atuaram no Campus de Cáceres (nove, 42,9%), de Tangará da Serra (quatro, 19%), de Diamantino (três, 14,3%), de Barra do Bugres (dois, 9,5%); e de Colíder (um, 4,8%), Nova Mutum (um,

4,8%), Sinop (um, 4,8%), Reitoria da UNEMAT/PROEG (4,8%) e Unioeste (4,8%, Campus de Francisco Beltrão no Paraná) com um respondente em cada.

Figura 3: Onde os participantes atuaram no programa

3. Você atua, atuou ou conhece o programa em:

21 respostas

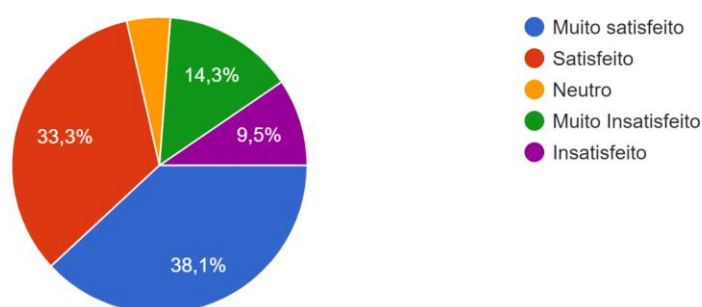


Na sessão “um convite a olhar para o futuro da Monitoria Voluntária”, eles puderam demonstrar seu grau de satisfação, utilizando as opções: muito satisfeito, satisfeito, indiferente/neutro, muito insatisfeito e insatisfeito. Na sequência de cada pergunta, havia um espaço livre para realizar comentários referentes a opção escolhida.

Qual a sua avaliação referente à Monitoria Voluntária? Como pode ser visto na Figura 4, a maioria deles demonstrou muita satisfação (38,1% muito satisfeito e 33,3% satisfeito) diante de quem se mostrou indiferente (4,8% neutro), insatisfeito (9,5%) e muito insatisfeito (14,3%). Este item recebeu 12 comentários para justificar sua escolha.

4. Qual a sua avaliação referente à Monitoria Voluntária?

21 respostas



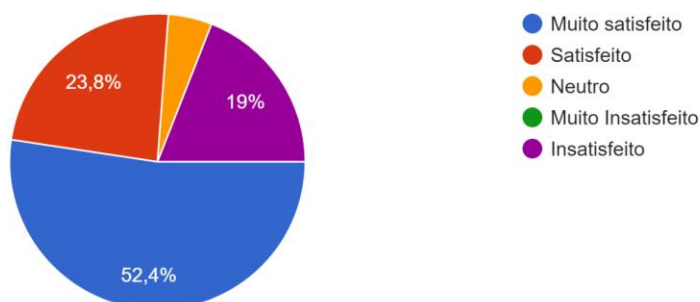
De acordo com os comentários acerca da avaliação referente à Monitoria Voluntária, verifica-se que o Programa tem alcançado seus objetivos. Três dos itens apontados sinalizam para: 1) a certificação parcial em vista de atender as particularidade de cursos com práticas diferenciadas para seu processo de ensino; 2) a melhoria da divulgação do edital e 3) a logística de funcionamento da monitoria que deve acontecer no contraturno de oferta da disciplina e/ou quando os alunos que precisem da monitoria, não estejam em outra aula. A seguir podemos conferir todos os comentários:

- Atividade muito proveitosa.
- O trabalho realizado em 2006 proporcionou minha permanência na diplomação e do aprofundamento do conhecimento da disciplina ministrada.
- Questão de certificação e seleção.
- Falta compreensão na hora da escolha dos monitores, deveria ser analisada a disponibilidade da turma a ser monitorada com a dos monitores, pois os mesmos disponibilizaram, muitas das vezes, a monitoria em horário em que a turma toda está em aula, e apenas o monitor está disponível.
- A monitoria é fundamental para o estudante.
- Precisa melhorar a divulgação do edital, deveria ter a opção de certificação parcial da CH. No caso da enfermagem que os alunos têm práticas e provas práticas desde as primeiras semanas de aula, saem prejudicados porque o edital demora muito para ser lançado; em 2023/1, por exemplo, começou a partir de 13 de setembro, às vésperas das provas práticas do curso.
- Acredito ser fundamental para o desenvolvimento de todos os acadêmicos de qualquer curso de graduação.
- Tenho sentido dificuldade em encontrar interessados na monitoria.
- Gostaria que as atividades da monitoria fossem remuneradas, pois os alunos merecem um auxílio pelo desempenho das atividades.
- A monitoria diminui o êxodo discente e aumenta os índices de aprovação dos cursos.
- Acredito que a Monitoria Voluntária tem proporcionado momentos positivos de crescimentos tanto para o Professor Orientador quanto para o aluno. Pelo menos para mim; minha experiência tem sido proveitosa e meus orientandos (atuo desde 2023.1) têm me ajudado bastante e aproveitado a experiência.
- Há poucas vagas em Ciências Sociais Aplicadas.

Qual a sua avaliação sobre o processo de seleção? A Figura 5 nos mostra que mais da metade dos respondentes (52,4%) está muito satisfeita, 23,8% estão satisfeitos, 19% estão insatisfeitos e 4,8% se mostraram indiferentes.

5. Qual a sua avaliação sobre o processo de seleção?

21 respostas



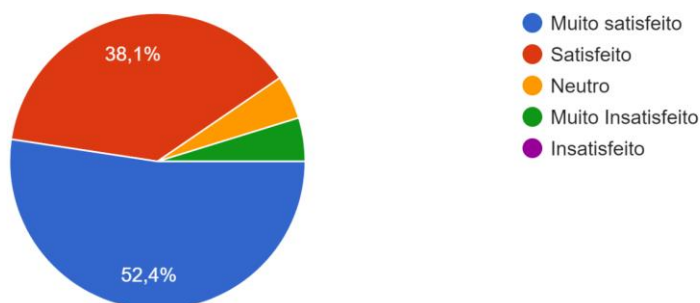
Conforme os comentários a respeito da questão: Qual a sua avaliação sobre o processo de seleção? Observa-se os seguintes apontamentos para este item: 1) a simplificação do processo de seleção; 2) novamente é apontada a necessidade de a logística de funcionamento da monitoria considerar que ela deva acontecer no contraturno de oferta da disciplina e/ou quando os alunos que precisem da monitoria, não estejam em outra aula. Seguem os comentários coletados.

- Pode melhorar, tornando mais simples o processo de seleção, principalmente relacionando ao exercício do professor.
- Justo e até divertido fazer.
- Fui a única inscrita no Projeto, na ocasião se sabia muito pouco sobre o assunto, embora a carência estudantil era gigante.
- Sem comentários.
- Falta compreensão na hora da escolha dos monitores, deveria ser analisada a disponibilidade da turma a ser monitorada com a dos monitores, pois os mesmo disponibilizaram muita das vezes a monitoria em horário em que a turma toda está em aula, e apenas o monitor está disponível.
- Poderia ser organizado mais tempo para seleção. Mas no geral, eu sempre peço monitor das minhas disciplinas. Não é difícil processo ao docente. Não são muitas exigências, o que não aumenta sobrecarga docente.
- Deve ser mais célere e antes do início do semestre.
- A UNEMAT deixa os professores muito livres para realizar suas seleções de acordo com o melhor atendimento das necessidades das disciplinas.
- O processo de avaliação está consolidado e eu penso que não carece de alterações. De que servem alterações que visam um mesmo fim?
- O processo de seleção, via Edital, é satisfatório, porém penso que seria importante uma formação para os professores que entram pela primeira vez nesse processo. Eu, por exemplo, tive algumas dificuldades no começo e o que muito me ajudou foi a colaboração de outro professor; que coincidentemente reside comigo em Tangará da Serra.
- Poucas vagas em Ciências Sociais Aplicadas.

Qual a sua avaliação sobre a atuação do monitor voluntário? De acordo com a Figura 6, mais da metade dos respondentes (52,4%) está muito satisfeita, 38,1% estão satisfeitos, 4,8% estão muito insatisfeitos e 4,8% se mostraram indiferentes.

6. Qual a sua avaliação sobre a atuação do monitor voluntário?

21 respostas



Quanto a avaliação da atuação do monitor voluntário, cabe destacar que os monitores voluntários são vistos como elemento fundamental no processo de integração ou interface entre o novato, a instituição e seu curso; outro ponto positivo observado é o fato de que as ações que cabem aos monitores voluntários contribuem para o aperfeiçoamento da didática para o ato de ministrar aulas. Os comentários para este item foram:

- Esta ação coloca o monitor mais próximo do aluno que precisa de um apoio na disciplina e conteúdos nos quais sente dificuldades; e este monitor, por ensinar, acaba por aprender muito mais.
- Além de permitir o monitor rever todo o conteúdo da disciplina ministrada em sala de aula, garante seu aperfeiçoamento na didática de lecionar, assim como os monitorados enriquecem o debate de maneira mais espontânea
- Quando raramente é conseguido marcar.
- Os monitores que orientei sempre auxiliaram nas ações propostas.
- Meus monitores foram maravilhosos. Excelentes experiências para a vida acadêmica e muitos devem ser aproveitados como futuros alunos de iniciação científica.
- O monitor voluntário é de grande importância, principalmente nas fases iniciais, nas quais os novatos ainda não compreenderam totalmente o ambiente acadêmico e suas inter-relações. Ou seja, o monitor voluntário é uma interface

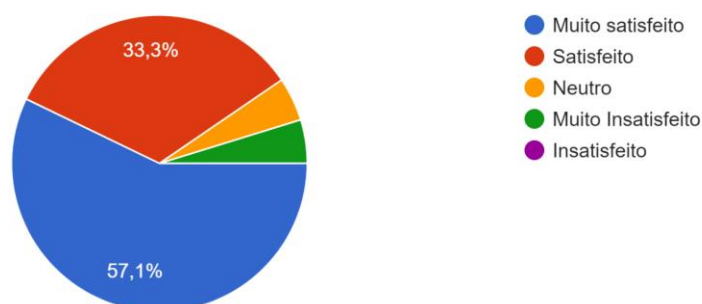
muito satisfatória entre o novato, a instituição e seu curso. O monitor ajuda o novato a se sentir parte do contexto.

- Sou muito satisfeita com a atuação dos meus voluntários; percebo ganhos para os dois lados - para eles e para mim.
- Comunidade Interna, sem atuação como monitor voluntário.

Qual a sua avaliação sobre a atuação do professor orientador? A Figura 7 mostra que 57,1% dos respondentes estão muito satisfeitos, 38,1% estão satisfeitos, 4,8% estão muito insatisfeitos e 4,8% se mostraram indiferentes.

7. Qual a sua avaliação sobre a atuação do professor orientador?

21 respostas



Sobre a avaliação acerca da atuação do professor orientador, merece ênfase a palavra “crescimento”, um crescimento não só do professor orientador, mas também da relação orientador - orientando. São relações que se estabelecem e que impactam positivamente as relações interpessoais a favor do espaço de construção do conhecimento mais harmônico e produtivo. Temos para este item os seguintes comentários:

- Sobre esse item, só acredito que são poucos professores que pedem monitores.
- O professor Fábio Lorensi sempre foi dentro da instituição um engajador de projetos assistenciais, não medindo esforços para sua implementação.
- Foi uma experiência profundamente enriquecedora para mim, desde a seleção até o acompanhamento dos monitores na realização das atividades.
- Em minhas experiências consegui perceber o lado mais humano do professor.
- Crescemos.
- A Unemat precisa coletar dados sobre esta ação do professor, avaliando melhor a ação de planejar junto com o aluno monitor os conteúdos e atividades

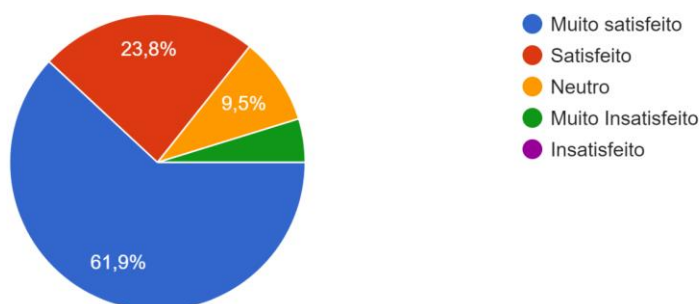
a serem desenvolvidas na disciplina com os alunos que precisam de mais orientação.

- Esta pergunta é pessoal, mas creio que, tanto o monitor, quanto o professor orientador, tenham os mesmos objetivos de sucesso.

Qual a sua avaliação acerca das atribuições do monitor voluntário? De acordo com a Figura 8, 61,9% dos respondentes estão muito satisfeitos, 23,8% estão satisfeitos, 4,8% estão muito insatisfeitos e 9,5% se mostraram indiferentes.

8. Qual a sua avaliação acerca das atribuições do monitor voluntário?

21 respostas



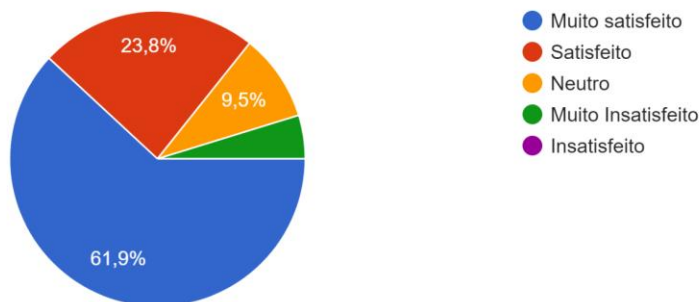
No item avaliação acerca das atribuições do monitor voluntário tivemos os seguintes apontamentos: as atribuições do monitor voluntário contribuem para o desenvolvimento do senso de responsabilidade, disciplina e organização nos estudos, além de ser uma parceria profícua no processo ensino-aprendizagem. Sobre este item seguem os comentários recebidos:

- Corresponde ao que é descrito como função do monitor.
- Senso de responsabilidade, disciplina e organização nos estudos.
- Existem momentos que acabam criando mais dúvidas do que esclarecem.
- O monitor busca seguir as orientações dos professores orientadores, agindo como coadjuvante no processo ensino-aprendizagem.

Qual a sua avaliação acerca das atribuições do professor orientador? A Figura 9 mostra que 61,9% dos respondentes estão muito satisfeitos, 23,8% estão satisfeitos, 4,8% estão muito insatisfeitos e 9,5% se mostraram indiferentes.

9. Qual a sua avaliação acerca das atribuições do professor orientador?

21 respostas



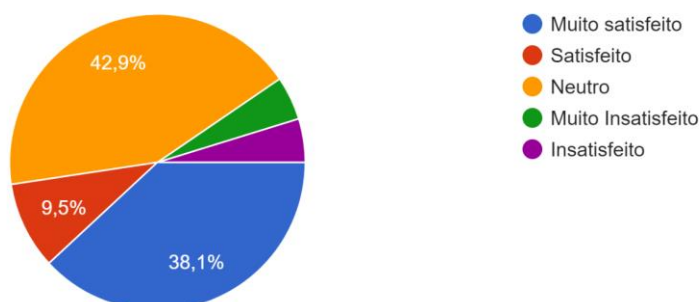
No item avaliação acerca das atribuições do professor orientador, cabe destacar o entendimento da importância do papel do professor enquanto orientador e da orientação como um meio para a melhoria da prática *pedagógica*. Os comentários para este item foram:

- Orientação ao monitor na condução do projeto.
- Corresponde a função do orientador.
- Melhoramos nossa prática.
- Um professor orientador carrega consigo uma carga costumeira de demandas/atribuições, as quais ele deve atender de modo exímio, tentando evitar um burnout.

Qual a sua avaliação sobre a certificação? Segundo a Figura 10, 42,9% dos respondentes se mostraram indiferentes, 38,1% estão muito satisfeitos, 9,5% estão satisfeitos, 4,8% estão insatisfeitos e 4,8% estão muito insatisfeitos.

10. Qual a sua avaliação sobre a certificação?

21 respostas



Acerca da avaliação sobre a certificação alguns apontamentos foram realizados no sentido de que é preciso tornar mais célere a emissão dos certificados e via SIGAA. Também foi sugerida a possibilidade de certificação parcial. Por outro lado, falou-se também sobre a relevância desta experiência na futura carreira do acadêmico. Os comentários para este item foram:

- Os certificados levam tempo demais para sair, estamos na metade do segundo semestre de 2023 e os do semestre anterior ainda não saíram. Estou próximo de me formar e as horas complementares sempre acabam se tornando uma nuvem sobre a cabeça do ATIVO-FORMANDO por conta dessas certificações que levam uma cota para serem disponibilizadas.
- Possibilita outras ascensões na carreira futura do discente.
- A certificação é rápida.
- Oferecer a possibilidade de certificação parcial e emitir os certificados via SIGAA.
- Não recebi certificação ainda.
- Os certificados têm demorado a serem disponibilizados.
- A certificação ocorre a contento.
- Ainda não tive acesso aos meus certificados enquanto Professora Orientadora no semestre passado (2023/1), por isso não posso tecer comentários neste momento.

Ao final foi pedido que fosse feita uma apreciação global sobre a Monitoria Voluntária da Unemat no sentido de apontar caminhos inovadores para o Programa, ao que os participantes responderam:

- Talvez possamos pensar estratégias para ter recursos para bolsas para alguns alunos da monitoria.
- Embora desconhecadora do tema de monitoria voluntária na UNEMAT, posso relatar minha experiência em Universidade Estadual concluída no Estado do Paraná, como sendo, além da concretização de um direito social ao estudante universitário desprovido de maiores recursos financeiros, garante a efetividade da política pública voltada à pesquisa e extensão, promovendo um aprofundamento de estudos e inserção dos alunos universitários nas atividades que compõem o tripé universitário.

- Deveria haver uma melhor estruturação do programa de monitoria, em relação a seleção e certificação.
- Acredito que precisaria ter um modo para que mais professores peçam monitoria. Isso ajudaria na aprendizagem do acadêmico monitor, sob uma outra ótica ao ensinar e ajudar o outro, além de ajudar os estudantes que têm dificuldade. Vejo poucos pedidos (poucas disciplinas) de monitoria nos campus. Uma das dificuldades que eu acompanhei é a participação dos estudantes nas atividades da monitoria, que apesar de ter algumas participações, ainda considero como poucas. Assim, quem sabe para melhorar a participação dos estudantes nas monitorias agendadas, poderia ter certificado para os participantes com uma determinada CH.
- Ofertar bolsas monitoria e monitoria voluntária, assim como ocorre com outros programas da instituição.
- O programa deveria investir em maior divulgação dos editais, por meio das mídias digitais.
- Quanto aos monitores e professores são excelentes porém o Campus coloca muita dificuldade para ocupação do espaço para realizar as monitorias, muita dificuldade em usar os laboratórios e os materiais.
- É um bom programa, porém com pouco incentivo (retorno) para os alunos. Essa atividade poderia ser um critério de pontuação na seleção de bolsas de extensão e pesquisa, por exemplo. Sei que é inviável para a Unemat colocar bolsas para a monitoria, porém os alunos poderiam ter mais que horas complementares com essa atividade.
- Deve ser ampliada e gerar bolsas.
- A atuação do monitor é importante tanto para o aprendizado do mesmo quanto para uma sinalização positiva aos demais acadêmicos.
- "EU" não vejo a necessidade de se buscar caminhos radicais e inovadores. Penso que, ações cirúrgicas sejam mais eficazes do que mudanças bruscas. Se o programa está consolidado e vem dando bons frutos há cerca de 23 anos, as perguntas que eu tenho são as seguintes: Para que mudar algo que funciona? Uma possível mudança atende a uma deficiência institucional, calcada em estatísticas, ou é simplesmente algo vazio, calcado em argumentos fúteis? Se mudanças forem feitas, o programa terá sido aperfeiçoado ou deteriorado? Quais as causas profundas e verdadeiras das

mudanças? Creio que quando estas questões estiverem respondidas, talvez se chegue à conclusão de que nada (ou muito pouco) deva ser mudado.

- Acredito que a Monitoria Voluntária é importantíssima e contribui verdadeiramente para o crescimento de todos os atores envolvidos nesse processo: Instituição de Ensino, professores e, principalmente, alunado. Sugiro maior divulgação dos editais de seleção, mas, principalmente, maior divulgação das atividades realizadas por meio, por exemplo, de formações com os professores monitores ou, ainda, rodas de conversa/palestras com a participação - fala - de alunos que já tiverem/tem a experiência de serem monitores. Penso que 'a palavra convence', mas o exemplo de atuação pode ser ainda melhor.
- Necessidade de mais vagas em Ciências Sociais Aplicadas.