



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO REYES
MALDONADO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



PROCESSO 23065.000696/2024-09

 ELETRÔNICO

Cadastrado em 09/02/2024



Processo disponível para recebimento com
código de barras/QR Code

Nome(s) do Interessado(s): DIRETORIA DE GESTÃO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA - DEAD ESTEVAN MARCIO RIBA DE NEIRA MELGAR	E-mail: dead@unemat.br estevan@unemat.br	Identificador: 1107 95203004
Assunto do Processo: 512.12 - CRIAÇÃO, AUTORIZAÇÃO, RECONHECIMENTO, RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO, DESATIVAÇÃO E EXTINÇÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO		
Assunto Detalhado: PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM PRECEPTORIA EM SAÚDE MULTIPROFISSIONAL, MODALIDADE A DISTÂNCIA UAB/UNEMAT.		
Unidade de Origem: DIRETORIA DE GESTÃO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA - DEAD (11.07)		
Criado Por: ESTEVAN MARCIO RIBA DE NEIRA MELGAR		
Observação: ---		

MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino	Data	Destino
09/02/2024	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PRPPG (11.01.27)		
22/02/2024	SUPERVISÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU - PRPPG (11.01.27.13.01)		
07/03/2024	PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - PRPTI (11.01.09)		
08/04/2024	SUPERVISÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU - PRPPG (11.01.27.13.01)		
08/04/2024	ASSESSORIA ESPECIAL DE NORMAS DOS ÓRGÃOS COLEGIADOS - REITORIA (11.01.30)		
07/06/2024	SUPERVISÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU - PRPPG (11.01.27.13.01)		
11/06/2024	DIRETORIA DE GESTÃO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA - DEAD (11.07)		
17/06/2024	SUPERVISÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU - PRPPG (11.01.27.13.01)		
17/06/2024	ASSESSORIA ESPECIAL DE NORMAS DOS ÓRGÃOS COLEGIADOS - REITORIA (11.01.30)		

SIPAC | Tecnologia da Informação da Unemat - TIU - (65) 3221-0000 | Copyright © 2005-2024 - UFRN - sig-application-01.applications.sig.oraclevcn.com.srv1inst1

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em <https://sipac.unemat.br/public> e acesse a Consulta de Processos.

[Visualizar no Portal Público](https://sipac.unemat.br/public)



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO
REYES MALDONADO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



OFÍCIO Nº 485/2024 - PROEG-DEAD (11.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Cáceres-MT, 09 de fevereiro de 2024.

À PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Prezado Senhor,

Encaminhamos a Vossa Senhoria, para análise e encaminhamentos necessários, a proposta de oferta do Curso de Especialização em Preceptoría em Saúde Multiprofissional, modalidade a distância, a ser executado sob a responsabilidade da Diretoria de Gestão de Educação a Distância (DEAD) com financiamento pelo Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB).

A presente proposta foi preliminarmente aprovada pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) para financiamento pelo Sistema UAB, com início do curso no primeiro semestre de 2024, em 4 (quatro) Polos de Apoio Presenciais da UAB em Mato Grosso, e com a oferta de 150 (cento e cinquenta) vagas.

Desta forma, estamos encaminhando a Vossa Senhoria a proposta de Projeto Pedagógico, para análise e parecer, visando a aprovação do PPC.

Sem mais, externamos votos de estima e apreço.

Atenciosamente,

Estevan Marcio Riba de Neira Melgar

Coordenador Adjunto UAB/UNEMAT

Portaria nº 210,2024 – UNEMAT - Reitoria

(Assinado digitalmente em 09/02/2024 21:22)
ESTEVAN MARCIO RIBA DE NEIRA MELGAR

Agente Universitário

REITORIA (11.01)

Matrícula: 95203004

Processo Associado: 23065.000696/2024-09

Visualize o documento original em <https://sipac.unemat.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **485**, ano: **2024**, tipo: **OFÍCIO**, data de emissão: **09/02/2024** e o código de verificação: **991b6f70be**



PROGRAMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (UAB)

CHAMADA PARA ARTICULAÇÃO DE CURSOS SUPERIORES NA MODALIDADE EAD NO ÂMBITO DO PROGRAMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL - UAB

EDITAL 9/2022 - RESULTADO FINAL

PROCESSO Nº 23038.009848/2021-13

A **PRESIDENTE DA COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES**, no uso de suas atribuições, conferidas pelo Estatuto aprovado pelo Decreto nº 8.977, de 30.01.2017, torna público o resultado final da **Fase II** do Edital nº 9/2022 - Programa Universidade Aberta do Brasil - UAB, publicado no Diário Oficial da União de 07.02.2022, Seção 3, pág. 109.

O parecer da análise de mérito institucional poderá ser acessado pelo proponente no sistema de inscrição (Sicapes).

A lista de Polos EaD UAB que foram articulados nos cursos poderá ser consultada na página da CAPES no link: [Educação a distância](#)

1. RESULTADO DOS CURSOS DA ÁREA DE FORMAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO SOCIAL LOCAL (ARTICULADO JUNTO AO SETOR PRODUTIVO):

PROCESSO	TIPO	CURSO	AREA	NOTA FINAL	PARECER	VAGAS TOTAIS
88881.683472/2022-01	Especialização	GESTAO DE NEGOCIOS AMAZONICOS	DE	50	Deferido	150
88881.683509/2022-01	Tecnológico	GESTAO DO AGRONEGOCIO	DE	50	Deferido	150
88881.683554/2022-01	Especialização	ENGENHARIA DE PRODUCAO	DE	50	Deferido	150
88881.683588/2022-01	Tecnológico	TECNOLOGIA EM GESTAO AMBIENTAL	DE	50	Deferido	150
88881.683508/2022-01	Tecnológico	TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	DE	50	Deferido	150
88881.684115/2022-01	Especialização	ENGENHARIA FERROVIARIA	DE	49	Deferido	150
88881.683534/2022-01	Tecnológico	TECNOLOGIA EM ANALISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	DE	49	Deferido	150
88881.683460/2022-01	Tecnológico	GESTÃO DO AGRONEGÓCIO	DE	48	Deferido	150
88881.683586/2022-01	Especialização	GESTÃO DO AGRONEGÓCIO	DE	47	Deferido	150
88881.683546/2022-01	Tecnológico	GESTÃO AMBIENTAL	DE	47	Deferido	150
88881.683515/2022-01	Bacharelado	COOPERATIVISMO	DE	47	Deferido	150

88881.683515/2022-01	Bacharelado	DESENVOLVIMENTO RURAL - PLAGEDER	DE	47	Deferido	150
88881.683515/2022-01	Especialização	GASTRONOMIA CULTURAL: TEMAS DO CAMPO A MESA	DE	47	Deferido	150
88881.683453/2022-01	Especialização	GESTAO ESTRATEGICA DE PESSOAS NA ERA DIGITAL	DE	46	Deferido	150
88881.683453/2022-01	Tecnológico	TECNOLOGIA EM GESTAO DA QUALIDADE	DE	46	Deferido	150
88881.684115/2022-01	Especialização	BIOENERGIA	DE	46	Deferido	150
88881.683510/2022-01	Especialização	COOPERATIVISMO SOLIDARIO	DE	46	Deferido	150
88881.683510/2022-01	Tecnológico	GESTAO DE COOPERATIVAS	DE	46	Deferido	150
88881.683517/2022-01	Bacharelado	SISTEMAS DE INFORMACAO	DE	46	Deferido	150
88881.683690/2022-01	Bacharelado	ENGENHARIA DE PRODUCAO	DE	46	Deferido	150
88881.683690/2022-01	Tecnológico	TECNOLOGIA EM GESTAO AMBIENTAL	DE	46	Deferido	150
88881.683690/2022-01	Tecnológico	TECNOLOGIA EM GESTAO DE TURISMO	DE	46	Deferido	150
88881.683465/2022-01	Especialização	TECNOLOGIAS AGRÍCOLAS	DE	45	Deferido	150
88881.683479/2022-01	Tecnológico	GESTÃO COMERCIAL	DE	43	Deferido	150
88881.683692/2022-01	Bacharelado	CIENCIAS CONTABEIS	DE	43	Deferido	150
88881.683453/2022-01	Especialização	ANALISE DE DADOS E INTELIGENCIA ARTIFICIAL	DE	42	Deferido	150
88881.683465/2022-01	Tecnológico	ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO SISTEMAS WEB	DE	42	Deferido	150
88881.683691/2022-01	Tecnológico	MINERACAO	DE	41	Deferido	150
88881.683584/2022-01	Tecnológico	GESTAO AMBIENTAL	DE	40	Deferido	150
88881.683584/2022-01	Tecnológico	GESTAO COMERCIAL – ENFASE EM AFROEMPREENDEDORIMO	DE	40	Deferido	150
88881.683584/2022-01	Tecnológico	GESTAO DE TURISMO	DE	40	Deferido	150
88881.683441/2022-01	Especialização	TECNICA EM DESENVOLVIMENTO DE APLICACOES PARA DISPOSITIVOS MOVEIS	DE	40	Deferido	150
88881.683690/2022-01	Bacharelado	ADMINISTRACAO	DE	40	Deferido	150
88881.683687/2022-01	Especialização	INOVACAO EM UNIDADES DE INFORMACAO	DE	40	Deferido	150
88881.683696/2022-01	Especialização	REDES DE COMPUTACAO DISTRIBUIDA	DE	39	Deferido	150
88881.683696/2022-01	Tecnológico	TECNOLOGIA EM SISTEMA PARA INTERNET	DE	39	Deferido	150
88881.683698/2022-02	Bacharelado	TURISMO	DE	39	Deferido	150
88881.683528/2022-01	Tecnológico	TURISMO E DESENVOLVIMENTO	DE	37	Deferido	150
88881.683590/2022-01	Tecnológico	AGROCOMPUTACAO	DE	37	Deferido	150
88881.683587/2022-01	Especialização	GESTAO DE PESSOAS	DE	37	Deferido	150
88881.683879/2022-01	Especialização	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	DE	37	Deferido	150
88881.683879/2022-01	Especialização	GESTÃO DE PRODUTOS E MERCADOS DO AGRONEGÓCIO	DE	37	Deferido	150
88881.683686/2022-01	Tecnológico	TECNOLOGIA EM SISTEMAS PARA INTERNET	DE	37	Deferido	150
88881.683594/2022-01	Especialização	GEOPROCESSAMENTO	DE	37	Deferido	150
88881.683511/2022-01	Tecnológico	GESTAO COMERCIAL	DE	36	Deferido	150
88881.683879/2022-01	Especialização	FINANÇAS	DE	36	Deferido	150
88881.683690/2022-01	Tecnológico	TECNOLOGIA EM PROCESSOS ESCOLARES	DE	36	Deferido	150
88881.683690/2022-01	Tecnológico	TECNOLOGIA EM SISTEMAS PARA INTERNET	DE	36	Deferido	150

88881.685086/2022-01	Tecnológico	ANALISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	DE	35	Deferido	150
88881.683693/2022-01	Bacharelado	CIENCIAS CONTÁBEIS	DE	35	Deferido	150
88881.683511/2022-01	Tecnológico	BIOCOMBUSTIVEIS	DE	35	Deferido	150
88881.683511/2022-01	Tecnológico	PRODUCAO CULTURAL	DE	35	Deferido	150
88881.683606/2022-01	Tecnológico	TECNOLOGIA EM SISTEMAS PARA A INTERNET	DE	35	Deferido	150
88881.683879/2022-01	Bacharelado	ENGENHARIA DE PRODUCAO	DE	34	Deferido	150
88881.683542/2022-01	Especialização	MINEIRAÇÃO E MEIO AMBIENTE	DE	32	Deferido	150
88881.683879/2022-01	Bacharelado	SISTEMAS DA COMPUTAÇÃO	DE	32	Deferido	150
88881.683685/2022-01	Especialização	AGROECOLOGIA, EDUCACAO DO CAMPO E INOVACOES SOCIAIS	DE	32	Deferido	150
88881.683535/2022-01	Tecnológico	TECNOLOGIA EM GESTÃO DO TURISMO	DE	31	Deferido	150
88881.683510/2022-01	Especialização	PRECEPTORIA EM SAUDE MULTIPROFISSIONAL	DE	31	Deferido	150
88881.683441/2022-01	Especialização	EMPREENDEDORISMO E INOVACAO	DE	30	Deferido	150
88881.683589/2022-01	Especialização	GESTAO DE RECURSOS HIDRICOS, AMBIENTAIS E ENERGETICOS	DE	29	Deferido	150
88881.683550/2022-01	Tecnológico	TECNOLOGIA EM DESENVOLVIMENTO E INOVACAO NA AMAZONIA	DE	28	Deferido	150
88881.683698/2022-01	Bacharelado	SISTEMAS DE INFORMACAO	DE	28	Deferido	150
88881.683691/2022-01	Especialização	GERONTOLOGIA	DE	28	Deferido	150
88881.683462/2022-01	Especialização	DESENVOLVIMENTO ECONOMICO E SOCIAL LOCAL	DE	27	Deferido	150
88881.683552/2022-01	Especialização	DESENVOLVIMENTO SOCIAL E ECONOMICO REGIONAL	DE	27	Deferido	150
88881.683698/2022-01	Bacharelado	CIENCIAS CONTABEIS	DE	27	Deferido	150
88881.683510/2022-01	Especialização	SAUDE DE FAMILIA E COMUNIDADE	DE	26	Indeferido	-
88881.683590/2022-01	Especialização	GESTAO DO AGRONEGOCIO	DE	25	Indeferido	-
88881.683510/2022-01	Especialização	GESTAO ESTRATEGICA DE NEGOCIOS	DE	25	Indeferido	-
88881.683538/2022-01	Tecnológico	PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL	DE	24	Indeferido	-

2. RESULTADO DOS CURSOS DA ÁREA DE FORMAÇÃO DE AGENTES PÚBLICOS:

PROCESSO	TIPO	CURSO	AREA	NOTA FINAL	PARECER	VAGAS TOTAIS
88881.683446/2022-01	Tecnológico	TECNOLOGIA EM GESTAO HOSPITALAR	AP	55	Deferido	150
88881.683528/2022-01	Especialização	GEOPROCESSAMENTO, LEVANTAMENTO E INTERPRETACAO DE SOLOS	AP	55	Deferido	150
88881.683442/2022-01	Bacharelado	ADMINISTRACAO PUBLICA	PNAP	55	Deferido	150
88881.683442/2022-01	Especialização	GESTAO EM SAUDE	PNAP	55	Deferido	150
88881.683543/2022-01	Especialização	GEOPROCESSAMENTO, LEVANTAMENTO E INTERPRETACAO DE SOLOS	AP	55	Deferido	150
88881.683461/2022-01	Bacharelado	ADMINISTRACAO PUBLICA	PNAP	55	Deferido	150

88881.683447/2022-01	Especialização	GEOPROCESSAMENTO, LEVANTAMENTO E INTERPRETACAO DE SOLOS	AP	55	Deferido	150
88881.683441/2022-01	Especialização	PRATICA INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAUDE	AP	55	Deferido	150
88881.683531/2022-01	Especialização	EDUCACAO DIGITAL PARA A EDUCACAO BASICA	AP	55	Deferido	150
88881.683531/2022-01	Tecnológico	GESTAO PUBLICA	AP	55	Deferido	150
88881.683697/2022-01	Especialização	EDUCACAO DIGITAL PARA A EDUCACAO BASICA	AP	55	Deferido	150
88881.683697/2022-01	Tecnológico	TECNOLOGIA EM GESTAO PUBLICA	AP	55	Deferido	150
88881.683527/2022-01	Especialização	EDUCACAO DIGITAL PARA A EDUCACAO BASICA	AP	55	Deferido	150
88881.683527/2022-01	Tecnológico	GESTAO PUBLICA	AP	55	Deferido	150
88881.683691/2022-01	Especialização	EDUCACAO DIGITAL PARA A EDUCACAO BASICA	AP	55	Deferido	150
88881.683691/2022-01	Especialização	GESTAO EDUCACIONAL: ORGANIZACAO ESCOLAR E TRABALHO PEDAGOGICO	AP	55	Deferido	150
88881.683691/2022-01	Especialização	GESTAO EM SAUDE	PNAP	55	Deferido	150
88881.683691/2022-01	Especialização	GESTAO PUBLICA MUNICIPAL	PNAP	55	Deferido	150
88881.683691/2022-01	Tecnológico	GESTAO DA CULTURA	AP	55	Deferido	150
88881.683691/2022-01	Tecnológico	GESTAO HOSPITALAR	AP	55	Deferido	150
88881.683691/2022-01	Tecnológico	SEGURANCA PUBLICA	AP	55	Deferido	150
88881.683691/2022-01	Tecnológico	TECNOLOGIA EM GESTAO PUBLICA	AP	55	Deferido	150
88881.683546/2022-01	Especialização	EDUCACAO DIGITAL PARA A EDUCACAO BASICA	AP	55	Deferido	150
88881.683546/2022-01	Tecnológico	TECNOLOGIA EM GESTAO PUBLICA	AP	55	Deferido	150
88881.684057/2022-01	Especialização	EDUCACAO DIGITAL PARA A EDUCACAO BASICA	AP	55	Deferido	150
88881.684057/2022-01	Tecnológico	TECNOLOGIA EM GESTAO PUBLICA	AP	55	Deferido	150
88881.683564/2022-01	Especialização	GESTAO EM SAUDE	AP	55	Deferido	150
88881.683444/2022-01	Especialização	GEOPROCESSAMENTO, LEVANTAMENTO E INTERPRETACAO DE SOLOS	AP	55	Deferido	150
88881.683439/2022-01	Bacharelado	ADMINISTRACAO PUBLICA	PNAP	55	Deferido	150
88881.683457/2022-01	Especialização	GEOPROCESSAMENTO, LEVANTAMENTO E INTERPRETACAO DE SOLOS	AP	55	Deferido	150
88881.683539/2022-01	Especialização	GESTAO EM SAUDE MENTAL	AP	54	Deferido	150
88881.683528/2022-01	Especialização	GESTAO PUBLICA MUNICIPAL	PNAP	54	Deferido	150
88881.683528/2022-01	Especialização	SAUDE COLETIVA, AREA DE CONCENTRACAO EM SAUDE DA FAMILIA	AP	54	Deferido	150
88881.683554/2022-01	Especialização	GESTAO PUBLICA DE TURISMO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL	AP	54	Deferido	150
88881.683539/2022-01	Especialização	GESTAO EM SAUDE	PNAP	53	Deferido	150
88881.683528/2022-01	Especialização	GESTÃO DE PESSOAS COM ÊNFASE EM GESTÃO POR COMPETÊNCIAS	AP	53	Deferido	150
88881.683554/2022-01	Especialização	GESTAO PUBLICA EM PROTECAO E DEFESA CIVI	AP	53	Deferido	150
88881.683554/2022-01	Tecnológico	GESTAO PUBLICA	AP	53	Deferido	150
88881.683554/2022-01	Tecnológico	PROTECAO E DEFESA CIVIL	AP	53	Deferido	150
88881.683688/2022-01	Bacharelado	ADMINISTRACAO PUBLICA	PNAP	53	Deferido	150

88881.683474/2022-01	Tecnológico	GESTAO CULTURAL	AP	53	Deferido	150
88881.683610/2022-01	Bacharelado	ADMINISTRACAO PUBLICA	PNAP	53	Deferido	150
88881.683610/2022-01	Especialização	GESTAO PUBLICA MUNICIPAL	PNAP	53	Deferido	150
88881.683528/2022-01	Especialização	GESTAO SOCIAL E POLITICAS PUBLICAS DO PATRIMONIO CULTURAL	AP	52	Deferido	150
88881.684115/2022-01	Bacharelado	ADMINISTRACAO PUBLICA	PNAP	52	Deferido	150
88881.683879/2022-01	Bacharelado	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	PNAP	52	Deferido	150
88881.683685/2022-01	Especialização	GESTAO PUBLICA NA EDUCACAO INFANTIL E DOCENCIA	AP	52	Deferido	150
88881.683452/2022-01	Especialização	DIREITO ADMINISTRATIVO E GESTAO PUBLICA	AP	51	Deferido	150
88881.683455/2022-01	Especialização	GESTAO EM SAUDE	PNAP	51	Deferido	150
88881.683661/2022-01	Especialização	CONTABILIDADE E FINANÇAS PUBLICAS MUNICIPAIS	AP	50	Deferido	150
88881.683517/2022-01	Especialização	GESTAO PUBLICA MUNICIPAL	PNAP	50	Deferido	150
88881.683685/2022-01	Especialização	CIENCIA DE DADOS NA ADMINISTRACAO PUBLICA	AP	50	Deferido	150
88881.683685/2022-01	Especialização	GESTAO PUBLICA	PNAP	50	Deferido	150
88881.683446/2022-01	Especialização	GESTAO DE SISTEMAS E SERVICOS PUBLICOS DE SAUDE	AP	49	Deferido	150
88881.683507/2022-01	Especialização	GESTAO FINANCEIRA	AP	49	Deferido	150
88881.683507/2022-01	Especialização	GESTAO PUBLICA	PNAP	49	Deferido	150
88881.683507/2022-01	Tecnológico	GESTAO PUBLICA	AP	49	Deferido	150
88881.683661/2022-01	Especialização	GOVERNANCA PUBLICA DE SISTEMAS E SERVICOS DE SAUDE	AP	49	Deferido	150
88881.684115/2022-01	Especialização	EDUCACAO NO/DO CAMPO: ORALIDADE, LEITURA, ESCRITA E LITERATURA NA INFANCIA	AP	49	Deferido	150
88881.684115/2022-01	Especialização	GESTAO PUBLICA	PNAP	49	Deferido	150
88881.683594/2022-01	Especialização	EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS	AP	49	Deferido	150
88881.683594/2022-01	Especialização	EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA	AP	49	Deferido	150
88881.683594/2022-01	Especialização	INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO MEDIADA POR TECNOLOGIAS	AP	49	Deferido	150
88881.683594/2022-01	Especialização	TECNOLOGIAS E SISTEMAS DE INFORMACAO	AP	49	Deferido	150
88881.683554/2022-01	Especialização	ESCOLAS RESILIENTES E EDUCACAO PARA A REDUCAO DO RISCO DE DESASTRES	AP	48,5	Deferido	150
88881.683661/2022-01	Especialização	GESTAO PUBLICA MUNICIPAL	PNAP	48	Deferido	150*
88881.683661/2022-01	Especialização	ORCAMENTO, GOVERNANCA E GESTAO DE RISCOS NO SETOR PUBLICO	AP	48	Deferido	150*
88881.683528/2022-01	Especialização	DIREITOS HUMANOS E CONTEMPORANEIDADE;	AP	48	Indeferido	-
88881.683528/2022-01	Especialização	EDUCACAO AMBIENTAL COM ENFASE EM ESPACOS EDUCADORES SUSTENTAVEIS	AP	48	Indeferido	-
88881.683471/2022-01	Especialização	EDUCACAO PATRIMONIAL: ESCOLAS, MUSEUS E COMUNIDADES	AP	48	Indeferido	-
88881.683517/2022-01	Bacharelado	ADMINISTRACAO PUBLICA	PNAP	48	Indeferido	-
88881.683517/2022-01	Especialização	GESTAO PUBLICA	PNAP	48	Indeferido	-
88881.683472/2022-01	Especialização	GESTAO EM SAUDE	PNAP	47	Indeferido	-
88881.683467/2022-01	Especialização	TURISMO E HOSPITALIDADE	AP	47	Indeferido	-

88881.683453/2022-01	Especialização	GESTAO EM SAUDE	PNAP	47	Indeferido	-
88881.683469/2022-01	Bacharelado	ADMINISTRACAO PUBLICA	PNAP	47	Indeferido	-
88881.683469/2022-01	Especialização	GESTAO PUBLICA (PNAP)	PNAP	47	Indeferido	-
88881.683469/2022-01	Especialização	GESTAO PUBLICA MUNICIPAL	PNAP	47	Indeferido	-
88881.683469/2022-01	Especialização	GOVERNANCA PUBLICA	AP	47	Indeferido	-
88881.683686/2022-01	Especialização	GESTÃO PÚBLICA	PNAP	47	Indeferido	-
88881.683561/2022-01	Especialização	GESTÃO EM SAÚDE	PNAP	46	Indeferido	-
88881.683453/2022-01	Bacharelado	ADMINISTRACAO PUBLICA	PNAP	46	Indeferido	-
88881.683453/2022-01	Tecnológico	TECNOLOGIA EM PROCESSOS ESCOLARES	AP	46	Indeferido	-
88881.683699/2022-01	Especialização	GESTAO PUBLICA	PNAP	46	Indeferido	-
88881.683552/2022-01	Especialização	GESTAO PUBLICA MUNICIPAL	PNAP	46	Indeferido	-
88881.683687/2022-01	Especialização	GESTÃO EM SAÚDE	PNAP	46	Indeferido	-
88881.683513/2022-01	Bacharelado	ADMINISTRACAO PÚBLICA	PNAP	45	Indeferido	-
88881.683513/2022-01	Especialização	GESTAO EDUCACAO INFANTIL COM ENFOQUE NA PEDAGOGIA TERAPEUTICA DE JOAO DOS SANTOS	AP	45	Indeferido	-
88881.683513/2022-01	Especialização	GESTAO EM CONSULTORIA ORGANIZACIONAL	AP	45	Indeferido	-
88881.683552/2022-01	Bacharelado	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	PNAP	45	Indeferido	-
88881.683465/2022-01	Bacharelado	ADMINISTRACAO PUBLICA	PNAP	45	Indeferido	-
88881.683465/2022-01	Especialização	GESTAO EM SAUDE	PNAP	45	Indeferido	-
88881.683465/2022-01	Especialização	GESTAO PUBLICA	PNAP	45	Indeferido	-
88881.683465/2022-01	Especialização	GESTAO PUBLICA MUNICIPAL	PNAP	45	Indeferido	-
88881.683688/2022-01	Especialização	GESTAO EM SAUDE	PNAP	45	Indeferido	-
88881.683695/2022-01	Tecnológico	TECNOLOGIA EM GESTAO PUBLICA	AP	45	Indeferido	-
88881.683561/2022-01	Bacharelado	ADMINISTRACAO PUBLICA	PNAP	44	Indeferido	-
88881.683509/2022-01	Bacharelado	ADMINISTRACAO PUBLICA	PNAP	44	Indeferido	-
88881.683509/2022-01	Especialização	CIENCIA DE DADOS	AP	44	Indeferido	-
88881.683509/2022-01	Especialização	GESTAO AMBIENTAL	AP	44	Indeferido	-
88881.683561/2022-01	Especialização	GESTAO PUBLICA	PNAP	43	Indeferido	-
88881.683699/2022-01	Bacharelado	ADMINISTRACAO PUBLICA	PNAP	43	Indeferido	-
88881.683441/2022-01	Especialização	GESTAO, SUPERVISAO E ADMINISTRACAO ESCOLAR	AP	43	Indeferido	-
88881.683531/2022-01	Especialização	GESTAO PUBLICA	PNAP	43	Indeferido	-
88881.683453/2022-01	Bacharelado	ADMINISTRACAO	PNAP	42	Indeferido	-
88881.683699/2022-01	Especialização	GESTAO EM SAUDE	PNAP	42	Indeferido	-
88881.683698/2022-01	Especialização	GESTÃO AMBIENTAL	AP	42	Indeferido	-
88881.683531/2022-01	Especialização	GESTAO PUBLICA MUNICIPAL	PNAP	42	Indeferido	-
88881.683697/2022-01	Especialização	GESTAO EM SAUDE	PNAP	42	Indeferido	-

88881.683697/2022-01	Especialização	GESTAO PUBLICA MUNICIPAL	PNAP	42	Indeferido	-
88881.683686/2022-01	Tecnológico	TECNOLOGIA EM GESTAO PUBLICA	AP	42	Indeferido	-
88881.683685/2022-01	Bacharelado	ADMINISTRACAO PUBLICA	PNAP	42	Indeferido	-
88881.683588/2022-01	Especialização	GESTÃO PÚBLICA	PNAP	41	Indeferido	-
88881.683695/2022-01	Especialização	EDUCACAO EMPREENDEDORA	AP	41	Indeferido	-
88881.683685/2022-01	Especialização	GESTAO EM SAUDE	PNAP	41	Indeferido	-
88881.683685/2022-01	Especialização	GESTAO PUBLICA MUNICIPAL	PNAP	41	Indeferido	-
88881.683595/2022-01	Especialização	HUMANIZACAO NA SAUDE: NARRATIVAS DO ADOECIMENTO, DO SOFRIMENTO E AS POSSIBILIDADES DE CUIDADO	AP	41	Indeferido	-
88881.683696/2022-01	Especialização	GESTÃO PÚBLICA	PNAP	40	Indeferido	-
88881.683441/2022-01	Especialização	GESTAO E LICENCIAMENTO AMBIENTAL	AP	40	Indeferido	-
88881.684057/2022-01	Tecnológico	TECNOLOGIA EM LIBRAS - TRADUCAO E INTERPRETACAO	AP	40	Indeferido	-
88881.683687/2022-01	Especialização	GESTAO PUBLICA	PNAP	40	Indeferido	-
88881.683595/2022-01	Especialização	INFORMATICA EM SAUDE	AP	40	Indeferido	-
88881.683609/2022-01	Especialização	PEDAGOGIA UNIVERSITARIA	AP	39	Indeferido	-
88881.683595/2022-01	Especialização	PREVENCAO AO USO INDEVIDO DE DROGAS	AP	38	Indeferido	-
88881.683566/2022-01	Especialização	GESTAO TERRORIAL E POLITICAS PUBLICAS	AP	37	Indeferido	-
88881.683550/2022-01	Especialização	GESTAO PUBLICA	PNAP	37	Indeferido	-
88881.683524/2022-01	Bacharelado	ADMINISTRACAO PUBLICA	PNAP	37	Indeferido	-
88881.683528/2022-01	Especialização	GESTAO PUBLICA	PNAP	37	Indeferido	-
88881.683542/2022-01	Especialização	GESTAO EM SAUDE	PNAP	37	Indeferido	-
88881.683441/2022-01	Especialização	GESTÃO PÚBLICA	PNAP	37	Indeferido	-
88881.684057/2022-01	Especialização	EDUCACAO FISCAL	AP	37	Indeferido	-
88881.683550/2022-01	Especialização	GESTAO EM SAUDE	PNAP	36	Indeferido	-
88881.683542/2022-01	Especialização	GESTAO PUBLICA MUNICIPAL	PNAP	36	Indeferido	-
88881.683509/2022-01	Especialização	GESTAO EM SAUDE	PNAP	36	Indeferido	-
88881.683509/2022-01	Especialização	GESTAO PUBLICA	PNAP	36	Indeferido	-
88881.683534/2022-01	Bacharelado	ADMINISTRACAO PUBLICA	PNAP	36	Indeferido	-
88881.683534/2022-01	Especialização	GESTAO PUBLICA MUNICIPAL	PNAP	36	Indeferido	-
88881.683546/2022-01	Bacharelado	ADMINISTRACAO PUBLICA	PNAP	36	Indeferido	-
88881.683606/2022-01	Bacharelado	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	PNAP	36	Indeferido	-
88881.683525/2022-01	Bacharelado	ADMINISTRACAO PUBLICA	PNAP	36	Indeferido	-
88881.683525/2022-01	Especialização	GESTAO EM SAUDE	PNAP	36	Indeferido	-
88881.683525/2022-01	Especialização	GESTAO PUBLICA MUNICIPAL	PNAP	36	Indeferido	-
88881.683551/2022-01	Especialização	GESTAO EM SAUDE	PNAP	36	Indeferido	-
88881.683693/2022-01	Bacharelado	ADMINISTRACAO PUBLICA	PNAP	35	Indeferido	-
88881.683693/2022-01	Especialização	GESTAO EM SAUDE	PNAP	35	Indeferido	-

88881.683693/2022-01	Especialização	GESTAO PUBLICA	PNAP	35	Indeferido	-
88881.683693/2022-01	Especialização	GESTAO PUBLICA MUNICIPAL	PNAP	35	Indeferido	-
88881.683515/2022-01	Especialização	GESTAO PUBLICA	PNAP	35	Indeferido	-
88881.683515/2022-01	Especialização	GESTAO PUBLICA MUNICIPAL	PNAP	35	Indeferido	-
88881.683539/2022-01	Especialização	GESTAO PUBLICA MUNICIPAL	PNAP	34	Indeferido	-
88881.683535/2022-01	Tecnológico	TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA	AP	34	Indeferido	-
88881.683438/2022-01	Especialização	GESTAO EM SAUDE	PNAP	34	Indeferido	-
88881.683696/2022-01	Tecnológico	CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM EDUCACAO E PROCESSOS DE TRABALHO: ALIMENTACAO ESCOLAR	AP	34	Indeferido	-
88881.683474/2022-01	Bacharelado	ADMINISTRACAO PUBLICA	PNAP	34	Indeferido	-
88881.683546/2022-01	Especialização	GESTAO EM SAUDE	PNAP	34	Indeferido	-
88881.683546/2022-01	Especialização	GESTAO PUBLICA MUNICIPAL	PNAP	34	Indeferido	-
88881.683566/2022-01	Especialização	DESENVOLVIMENTO ECONOMICO E POLITICAS PUBLICAS	AP	33	Indeferido	-
88881.685086/2022-01	Especialização	GESTAO DA COMUNICACAO, LINGUAGENS E MIDIAS SOCIAIS	AP	33	Indeferido	-
88881.685086/2022-01	Especialização	GESTÃO EM SAÚDE	PNAP	33	Indeferido	-
88881.685086/2022-01	Especialização	GESTAO PUBLICA MUNICIPAL	PNAP	33	Indeferido	-
88881.683528/2022-01	Especialização	COMPETENCIAS DIGITAIS (REA)	AP	33	Indeferido	-
88881.683661/2022-02	Especialização	COMPETÊNCIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO	AP	33	Indeferido	-
88881.683535/2022-01	Bacharelado	ADMINISTRACAO PUBLICA	PNAP	33	Indeferido	-
88881.683438/2022-01	Tecnológico	TECNOLOGIA EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	AP	33	Indeferido	-
88881.684057/2022-01	Especialização	GESTAO PUBLICA	PNAP	33	Indeferido	-
88881.683564/2022-01	Especialização	ATIVACAO DE PROCESSOS DE MUDANCAS NA FORMACAO	AP	33	Indeferido	-
88881.683564/2022-01	Especialização	EDUCACAO PERMANENTE: SAUDE E EDUCACAO EM UMA PERSPECTIVA INTEGRADORA	AP	33	Indeferido	-
88881.683879/2022-01	Especialização	GESTÃO EM SAÚDE	PNAP	33	Indeferido	-
88881.683685/2022-02	Especialização	COMPETENCIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO	AP	33	Indeferido	-
88881.683535/2022-01	Especialização	GESTAO PUBLICA	PNAP	32	Indeferido	-
88881.683696/2022-01	Tecnológico	CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM EDUCACAO E PROCESSOS DE TRABALHO: INFRAESTRUTURA ESCOLAR	AP	32	Indeferido	-
88881.683589/2022-01	Bacharelado	ADMINISTRACAO PUBLICA	PNAP	31	Indeferido	-
88881.683589/2022-01	Especialização	GESTAO EM SAUDE	PNAP	31	Indeferido	-
88881.683589/2022-01	Especialização	SAUDE DA FAMILIA	AP	31	Indeferido	-
88881.683510/2022-01	Bacharelado	ADMINISTRACAO PUBLICA	PNAP	31	Indeferido	-
88881.683510/2022-01	Especialização	ADMINISTRACAO PUBLICA ESTRATEGICA	AP	31	Indeferido	-
88881.683539/2022-01	Especialização	GESTAO PUBLICA	PNAP	30	Indeferido	-
88881.683476/2022-01	Bacharelado	ADMINISTRACAO PUBLICA	PNAP	30	Indeferido	-
88881.683591/2022-01	Especialização	GESTAO EM SAUDE	PNAP	29	Indeferido	-
88881.683511/2022-01	Tecnológico	PROCESSOS DE TRABALHO: HABILITACAO EM ALIMENTACAO	AP	29	Indeferido	-

		ESCOLAR				
88881.683535/2022-01	Especialização	GERENCIA, ANALISE E PROJETO DE SISTEMAS DE INFORMACAO	AP	29	Indeferido	-
88881.683458/2022-01	Bacharelado	ADMINISTRACAO PUBLICA	PNAP	29	Indeferido	-
88881.683457/2022-01	Especialização	GESTÃO EM SAÚDE	PNAP	29	Indeferido	-
88881.683457/2022-01	Especialização	GESTAO PUBLICA	PNAP	29	Indeferido	-
88881.683457/2022-01	Especialização	GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL	PNAP	29	Indeferido	-
88881.683698/2022-01	Bacharelado	ADMINISTRACAO PUBLICA	PNAP	28	Indeferido	-
88881.683879/2022-01	Especialização	GESTÃO PÚBLICA	PNAP	28	Indeferido	-
88881.683879/2022-01	Especialização	GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL	PNAP	28	Indeferido	-
88881.683511/2022-01	Tecnológico	PROCESSOS DE TRABALHO: HABILITACAO EM INFRAESTRUTURA ESCOLAR	AP	27	Indeferido	-
88881.683462/2022-01	Especialização	GESTAO PUBLICA	PNAP	27	Indeferido	-
88881.683611/2022-01	Especialização	LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	AP	27	Indeferido	-
88881.683524/2022-01	Especialização	GESTÃO EM SAÚDE	PNAP	25,5	Indeferido	-
88881.683606/2022-01	Tecnológico	TECNOLOGIA EM SEGURANÇA PÚBLICA	AP	25	Indeferido	-
88881.683463/2022-01	Tecnológico	GESTAO AMBIENTAL	AP	25	Indeferido	-
88881.683463/2022-01	Tecnológico	GESTAO DE RECURSOS HUMANOS	AP	25	Indeferido	-
88881.683463/2022-01	Tecnológico	GESTAO PUBLICA	AP	25	Indeferido	-
88881.683441/2022-01	Tecnológico	TECNOLOGIA EM GESTAO DE RECURSOS HUMANOS	AP	24	Indeferido	-
88881.683611/2022-01	Especialização	GESTAO EDUCACIONAL	AP	24	Indeferido	-
88881.683538/2022-01	Especialização	GESTAO PUBLICA	PNAP	24	Indeferido	-
88881.683538/2022-01	Especialização	GESTAO PUBLICA MUNICIPAL	PNAP	24	Indeferido	-

* Deferidos após desempate com as demais ofertas que atingiram a mesma pontuação, considerando os critérios de desempate apresentados no item 14.8.

CLAUDIA MANSANI QUEDA DE TOLEDO

Presidente da CAPES



Documento assinado eletronicamente por **Cláudia Mansani Queda de Toledo, Presidente**, em 17/05/2022, às 15:43, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 54, inciso II, da Portaria nº 06/2021 da Capes.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.capes.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1706694** e o código CRC **0C5AA13B**.



Referência: Processo nº 23038.009848/2021-13

SEI nº 1706694



Emitido em 09/02/2024

EDITAL Nº 14/2024 - PROEG-DEAD (11.07)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 09/02/2024 21:22)
ESTEVAN MARCIO RIBA DE NEIRA MELGAR

Agente Universitário

REITORIA (11.01)

Matrícula: 95203004

Visualize o documento original em <https://sipac.unemat.br/documentos/> informando seu número: **14**, ano: **2024**, tipo: **EDITAL**, data de emissão: **09/02/2024** e o código de verificação: **e4752ad9bb**



PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU (ESPECIALIZAÇÃO)

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

1.1.1. Nome do Curso

ESPECIALIZAÇÃO DE PRECEPTORIA EM SAÚDE MULTIPROFISSIONAL

1.1.2. Área do Conhecimento Conforme Tabela do CNPq

CIÊNCIAS DA SAÚDE

1.1.3. Unidade Proponente e Envolvidas (art. 6º resolução 012/2021/Conepe)

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

1.1.4. Modalidade de Financiamento (art. 20 ao 23 da resolução 012/2021/Conepe)

UAB/CAPES

1.1.5 Modalidade de Oferta	1.1.6. Carga Horária	1.1.7. Quantidade de Vagas
EAD	360 horas	150 vagas

1.1.8. Critérios de Seleção

Processo Seletivo denominado, em edital específico divulgado na página <http://dead.unemat.br/portal/> A seleção abrangerá as seguintes dimensões:
1) análise do curriculum vitae; 2) análise do histórico escolar; 3) possuir graduação na área da saúde, e/ou acadêmicos que estejam cursando o último semestre de cursos na área da saúde.

1.1.9. Público Alvo

O curso destina-se aos portadores de diploma de curso superior que exercem atividades em órgãos públicos na área de Saúde ou acadêmicos que estejam cursando o último semestre de cursos na área da saúde.

1.2.1. Processo Seletivo		1.2.2. Realização do Curso	
Início	Fim	Início	Fim
01/2024	02/2024	03/04	03/2025

1.2.3. Habilitação Específica

Ser profissional da área da saúde

1.2.4. Coordenador(a) e Vice Coordenador(a) (informar também e-mail e telefone)

Elaboradora: Leila Vaders Souza Gattass (leigagattas@unemat.br)

Elaboradora: Denise da Costa Boamorte Cortela (cortelamed@unemat.br)

1.2.5. Secretário Administrativo (se houver) (informar também e-mail e telefone)

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO-PRPPG
Avenida Tancredo Neves, 1095, Cavalhada, Cáceres-MT, CEP: 78.217-900
Fone:(65) 3221-0040 / 0041 / 0042 / 0043 / 0044 / 0045
E-mail: prppg_ls@unemat.br / Internet: www.unemat.br



2. ESTRUTURA DO CURSO

2.1.1. Justificativa

A Universidade do Estado de Mato Grosso, com a sua sede localizada em Cáceres-MT, desde sua gênese, ao longo dos seus 40 anos, tem criado estratégias que buscam implantar e implementar práticas inovadoras integradas a necessidade local. Ao longo do seu funcionamento, apresenta uma somatória de experiências didático-científico-pedagógicas e administrativas que a projeta como uma instituição portadora de requisitos indispensáveis ao desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão. Nesse sentido, e com vistas a atender a missão institucional de levar a educação superior ao interior do Estado de Mato Grosso por intermédio de cursos e programas especiais e com características próprias, o Curso de Especialização em Preceptoria em Saúde Multiprofissional apresenta-se como uma proposta de contribuir na formação dos profissionais em saúde e egressos dos seus cursos que desejam exercer a Preceptoria, contribuindo com/na formação profissional com enfoque nas metodologias ativas de aprendizagem. Registra-se aqui que a região conta com o Hospital Regional que é responsável pelo atendimento de média e alta complexidade ao município de Cáceres, bem como a aproximadamente 22 municípios circunvizinhos e aos municípios da Bolívia, país com quem mantemos fronteira. Este, integrado às Universidades, a Secretaria Municipal de Saúde, aos consórcios intermunicipais de saúde e os hospitais público/privado são responsáveis pelo acolhimento, através dos seus profissionais, de acadêmicos em processo de formação profissional. O preceptor deve estar consciente de seu papel e o do interno, compreendendo que deve atuar como facilitador do processo de aprendizagem profissionalizante do estudante, de forma que ele possa desenvolver suas habilidades profissionais e aperfeiçoar a aplicação de suas competências teórico-metodológicas na prática da profissão. As relações interprofissionais precisam ser trabalhadas conscientemente pelo preceptor e pelo interno, a fim de criar condições para que o estudante, em internato e cursos de saúde afins, possa compreender os limites de suas responsabilidades e liberdade de atuação, bem como, as situações em que deverá procurar outros profissionais ou gestores. Nos últimos 5 anos foram criados mais cursos de saúde no município, inclusive um de medicina, aumentando ainda mais a demanda por profissionais em serviço devidamente preparados para o processo de preceptoria em saúde

2.1.2. Objetivos Geral e Específico

GERAL:

Capacitar profissionais para atuarem em preceptoria multiprofissional dentro das peculiaridades do Sistema Único de Saúde significando os exercícios de prática no processo de formação na área de saúde.

ESPECIFICOS:

- Identificar e favorecer as necessidades de práticas de saúde de modo que suas ações e as dos educandos sejam envolvidas no processo saúde doença das pessoas e da população como um todo.



- Atuar na consolidação do SUS de caráter intersectorial, na perspectiva da promoção da saúde e estimular o fortalecimento do controle social em todas as instâncias de gestão dos sistemas de atenção à saúde;
- Saber avaliar as necessidades de saúde da população do território sanitário, utilizando-se dos sistemas de informações;
- Estimular a curiosidade e independência intelectual a racionalidade científica e o pensamento complexo de todos os envolvidos no cotidiano do trabalho em saúde.
- Desenvolver competências a partir de processos e estratégias adequadas que estimulem uma transformação dos indivíduos, ampliando sua capacidade de compreensão e reflexão no cenário do SUS ao qual estão inseridos.

2.1.3. Metodologia de Ensino Aprendizagem

A metodologia adequada às características de um Curso de Especialização na modalidade de educação à distância se fundamenta nos conceitos de interatividade, cooperação e autonomia. A utilização de mídias diversas favorece a superação das dificuldades decorrentes da distância geográfica, permitindo comunicação síncrona e assíncrona entre alunos, professores e tutores e a criação de importantes elos no processo educacional.

O processo de ensino aprendizagem será mediado por recursos tecnológicos, utilizados didaticamente, e estabelecendo uma dinâmica entre estudos individuais, videoconferências/ web conferência, trabalho com tutores, produção científico-acadêmico-cultural, práticas pedagógicas e TCC.

Os módulos são compostos por disciplinas que dialogam de forma inter-relacionada com diferentes conceitos e concepções de distintos campos de saber, visando apresentar temas, objetos e questões que derivam da perspectiva multidisciplinar do trabalho em recortes espaço - temporais diversos.

O Curso de ESPECIALIZAÇÃO DE PRECEPTORIA EM SAÚDE MULTIPROFISSIONAL será ofertado na modalidade a distância com a realização de encontros presenciais destinados a discussões temáticas com os professores das disciplinas, orientações, oficinas, avaliações de aprendizagem e apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

2.1.4. Processos de Avaliação

O processo de ensino aprendizagem será mediado por recursos tecnológicos, utilizados didaticamente, e estabelecendo uma dinâmica entre estudos individuais, videoconferências/ web conferência, trabalho com tutores, produção científico-acadêmico-cultural, práticas pedagógicas e TCC.

Os módulos são compostos por disciplinas que dialogam de forma inter-relacionada com diferentes conceitos e concepções de distintos campos de saber, visando apresentar temas, objetos e questões que derivam da perspectiva multidisciplinar do trabalho em recortes espaço - temporais diversos.

O Curso de Especialização Gestão em Saúde será ofertado na modalidade a distância com a realização de encontros presenciais destinados a discussões temáticas com os professores das disciplinas, orientações, oficinas, avaliações de aprendizagem e apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).



A avaliação é um processo contínuo, cumulativo, descritivo, compreensivo, cujo objetivo principal é possibilitar aos sujeitos da prática educativa (professores, estudantes, orientadores, coordenadores) acompanharem o desenvolvimento do Projeto Pedagógico. Nesse sentido, pressupõe análises e reflexões relativas às dimensões estruturais e organizacionais do projeto, numa abordagem didático-pedagógica, como também as dimensões relativas aos aspectos políticos do processo de formação.

Cada conteúdo (disciplina) terá um valor expresso em horas de aula. A carga horária relativa a cada conteúdo só será conferida ao estudante que obtiver conceito mínimo de 7,00 (sete inteiros). As avaliações serão estabelecidas a critério de cada docente devendo necessariamente contemplar, além da prova e do seminário presencial, o cumprimento do protocolo de trabalho não-presencial da disciplina, por meio do ambiente Moodle. A avaliação da participação dos cursistas no ambiente ficará a cargo do professor responsável pela disciplina com apoio de tutores que deverão levar em conta a realização e participação dos pós-graduandos nas diferentes atividades propostas. E ainda, deverá ser considerado o sistema de avaliação dos cursos de pós-graduação da UNEMAT/UAB:

- A nota final da aferição dos resultados de cada disciplina será expressa na escala de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).
- Será considerado APROVADO em cada disciplina, após avaliação de todas as atividades propostas no curso e nota final igual ou superior a 7,0 (sete), distribuídos da seguinte forma: Plataforma (10,0), Seminários Presenciais e/ou On-line, Encontros Avaliativos (10,0). A média aritmética simples será a nota final do aluno.
- O aluno reprovado em até 3 (três) disciplinas do curso, poderá recuperá-las em uma das seguintes modalidades:

I- Mediante o enquadramento em turma especial para atendimento aos alunos em dependência, conforme proposição do Coordenador do Curso;

II- Mediante o cumprimento de um Plano de Recuperação de Estudos, elaborado pelo professor e aprovado pelo Coordenador do Curso;

Serão orientadores dos TCC's todos os docentes atuantes no Curso. A orientação de trabalhos por docentes que não tenham atuado no Curso deverá ser aprovada pela Coordenação. As pesquisas que envolverem coleta de dados com seres humanos diretos deverão ser submetidos à aprovação da Comissão de ética em pesquisa da UNEMAT.

No caso do TCC, serão considerados os seguintes conceitos:

I- Aprovado: nota entre 7,0 a 10,0;

II- Insuficiente: nota entre 5,0 a 6,9;

III- Reprovado: nota entre 0,0 a 4,9.

Caso o conceito do TCC seja insuficiente (nota entre 5,0 e 6,9), o aluno terá prazo máximo de 30 (trinta) dias, contados da data da apresentação, para refazer o trabalho e entregar na Coordenação do Curso, solicitando nova defesa.

As avaliações do desempenho do estudante serão regidas pela Resolução 54/2011 da Universidade do Estado de Mato Grosso-UNEMAT. O estudante será avaliado em três situações distintas:

- Durante a oferta das disciplinas, a partir de atividades realizadas a distância, como pesquisas, exercícios, e outras tarefas planejadas para o desenvolvimento da disciplina;



- Durante os encontros presenciais, a partir da realização de provas, apresentação de trabalhos e realização de outras tarefas propostas no encontro; e
- Ao final do curso, com a elaboração do TCC e apresentação em forma de seminário.
Nessas situações de avaliação, os tutores e os professores formadores deverão estar atentos para observar e fazer o registro dos seguintes aspectos: a produção escrita do estudante, seu método de estudo, sua participação nos Encontros Presenciais, nos fóruns e nos bate-papos; se ele está acompanhando e compreendendo o conteúdo proposto em cada uma das disciplinas, se é capaz de posicionamentos crítico-reflexivos frente às abordagens trabalhadas e frente à sua prática profissional (dimensão cognitiva) e na realização de estudos de caso e de pesquisa, a partir de proposições temáticas relaciona ao seu campo de formação profissional entre outros fatores.

2.1.5. Recursos Físicos e Materiais

Na educação à distância, são utilizados instrumentos e objetos de aprendizagens projetados para possibilitar a melhor interação dos alunos com os professores e como consequência, com os conhecimentos multidisciplinares da Tecnologia de Informação, dos professores autores e da estrutura de apoio ao aluno. A linguagem escrita é a ferramenta mais utilizada para o diálogo ou interação entre educando e educadores. Assim, para a operacionalização deste projeto pedagógico serão utilizados:

a) Os textos e livro-texto: Textos de apoio ao estudo, por disciplina, organizados pelos integrantes da equipe, e ou materiais confeccionados por outras IES disponibilizados no SISUAB.

b) Textos complementares: No decorrer do curso poderão ser adquiridos novos livros, conforme as sugestões dos professores que serão disponibilizados na biblioteca dos polos de apoio presencial. Serão indicados artigos de periódicos especializados, artigos de revistas e jornais, obras clássicas, virtuais ou não para contribuir com acervo de instrumentos para o aprofundamento dos conhecimentos e discussões.

c) Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA): Para comunicação entre os sujeitos e a disponibilização de materiais necessários ao desenvolvimento das disciplinas e TCC.

A Internet será nesse curso, um dos principais veículos de comunicação. Por meio do ambiente virtual de aprendizagem têm-se várias ferramentas de interação que podem ser utilizadas conforme a dinâmica de cada disciplina. Para o desenvolvimento do curso, a comunicação e troca de informações poderá ser realizada por meio do Moodle, uma plataforma de ambiente de aprendizagem a distância, desenvolvido, pela Universidade de Brasília (UnB). Nesta plataforma conta-se com ferramentas que permitem a interação via online, chats, além de vários recursos para publicação e textos e exercícios para os alunos. Além desses recursos, será utilizada a ferramenta chamada web conferência, para a comunicação entre professores, tutores e alunos, apresentação de trabalhos e desenvolvimento das disciplinas.

Os meios didáticos que darão suporte a essa metodologia serão: micro-computador, TV, vídeo, retroprojetor, CD, DVD, data show, home theater, pendrive, lousa branca, etc. Os fóruns de discussão, contato assíncrono, onde serão postadas as atividades de discussão: tirar dúvidas e interação entre colegas, professores e tutores. A disponibilização de material



digitalizado, proposição de atividades, sugestão de leituras que serão disponibilizadas nas ferramentas específicas. Além disso, serão utilizados os e-mails no AVA. O uso dos ambientes virtuais para divulgação e troca de informações, como a forma e as normas para o desenvolvimento das aulas virtuais e dos fóruns de discussões serão devidamente normatizados e planejados pelo Colegiado de Curso e divulgado junto aos alunos, no primeiro momento do curso. Enfim, esses momentos irão possibilitar ao aluno uma experiência ampliada de participação, de discussões e de reflexões interdisciplinares sobre as temáticas educacionais.

d) Sistema de Tutoria

A tutoria é um dos elementos do processo educativo que possibilita a ressignificação da educação a distância, por possibilitar o rompimento da noção de tempo/espaço da escola tradicional. O processo dialógico que se estabelece entre aluno e tutor deve ser único. O tutor, paradoxalmente ao sentido atribuído ao termo “distância”, deve estar permanentemente em contato com o estudante, mediante a manutenção do processo dialógico, em que o entorno, o percurso, as expectativas, as realizações, as dúvidas, as dificuldades sejam elementos dinamizadores desse processo. Na fase de planejamento, o tutor pode participar da discussão, com os professores formadores, a respeito dos conteúdos a serem trabalhados, do material didático a ser utilizado, da proposta metodológica, do processo de acompanhamento e avaliação da aprendizagem. No desenvolvimento do curso, o tutor pode se responsabilizar pelo acompanhamento e avaliação do percurso de cada aluno: em que nível cognitivo se encontra, que dificuldades apresenta, se ele se coloca em atitude de questionamento reconstrutivo, se reproduz o conhecimento socialmente produzido necessário para compreensão da realidade, se reconstrói

3. QUADRO DE DISCIPLINAS E DOCENTES

Ordem	Disciplina	Titulação/Docente	Instituição	Carga Horária	Período de Oferta
01	Introdução a Educação a Distância	Pós-graduação a nível de Mestrado ou Doutorado na área ou áreas afins	UNEMAT	30h	Primeira Fase
02	Introdução a Preceptorial Multiprofissional	Pós-graduação a nível de Mestrado ou Doutorado na área ou áreas afins	UNEMAT	30h	Primeira Fase
03	Interprofissionalidade em Saúde	Pós-graduação a nível de Mestrado ou Doutorado na área ou áreas afins	UNEMAT	30h	Primeira Fase
04	Método Clínico Centrado na Pessoa	Pós-graduação a nível de Mestrado	UNEMAT	60h	Primeira Fase



		ou Doutorado na área ou áreas afins			
05	Saúde Digital	Pós-graduação a nível de Mestrado ou Doutorado na área ou áreas afins	UNEMAT	30h	Primeira Fase
06	Ensino e Aprendizagem de Adulto	Pós-graduação a nível de Mestrado ou Doutorado na área ou áreas afins	UNEMAT	30h	Segunda Fase
07	Ferramentas Didáticas em Saúde	Pós-graduação a nível de Mestrado ou Doutorado na área ou áreas afins	UNEMAT	60h	Segunda Fase
08	Avaliação no Ensino em Saúde	Pós-graduação a nível de Mestrado ou Doutorado na área ou áreas afins	UNEMAT	60h	Segunda Fase
09	TCC	Pós-graduação a nível de Mestrado ou Doutorado na área ou áreas afins	UNEMAT	30h	Segunda Fase

4. FICHA DE DISCIPLINAS

Disciplina	Carga Horária Presencial	Carga Horária a Distância	Carga Horária Total
01 - Introdução a Educação a Distância	-	30h	30h
Docente Responsável			
Ementa			
Conhecer as ferramentas utilizadas na modalidade EAD; Funcionamento do curso, seus objetivos e sua organização.			
Conteúdo Programático			
Bibliografia			
Disciplina	Carga Horária Presencial	Carga Horária a Distância	Carga Horária Total
02- Introdução a Preceptorial Multiprofissional	-	30h	30h



Docente Responsável			
Ementa			
Conhecer e compreender os princípios da preceptoria na rede de atenção a saúde; Compreender o papel do preceptor e suas atribuições na preceptoria multiprofissional; Legislações vigentes na área			
Disciplina	Carga Horária Presencial	Carga Horária a Distância	Carga Horária Total
03- Interprofissionalidade em Saúde	-	30h	30h
Docente Responsável			
Ementa			
Como exercer a interprofissionalidade; Competência colaborativa no trabalho em saúde; Prática baseada em evidências.			
Conteúdo Programático			
Bibliografia			
Disciplina	Carga Horária Presencial	Carga Horária a Distância	Carga Horária Total
04 -Método Clínico Centrado na Pessoa	-	60h	60h
Docente Responsável			
Ementa			
Compreender e aplicar o método clínico centrado na pessoa; Aprofundar os conhecimentos sobre a comunicação clínica em saúde.			
Conteúdo Programático			
Bibliografia			
Disciplina	Carga Horária Presencial	Carga Horária a Distância	Carga Horária Total
05 -Saúde Digital	-	30h	30h
Docente Responsável			
Ementa			
Conteúdo Programático			
Bibliografia			



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU



Disciplina	Carga Horária Presencial	Carga Horária a Distância	Carga Horária Total
06 -Ensino e Aprendizagem do Adulto	-	30h	30h
Docente Responsável			
Ementa			
Aprendizagem do Adulto ; Docência e tutoria em saúde – competências e habilidades			
Conteúdo Programático			
Bibliografia			
Disciplina	Carga Horária Presencial	Carga Horária a Distância	Carga Horária Total
07 -Ferramentas Didáticas em Saúde	15h	45h	60h
Docente Responsável			
Ementa			
Metodologias Digitais em Saúde – power skills (competências comportamentais e emocionais); soft skills (competências comportamentais e emocionais leves) ; hards skills (conhecimento técnico)			
Conteúdo Programático			
Bibliografia			
Disciplina	Carga Horária Presencial	Carga Horária a Distância	Carga Horária Total
08 -Avaliação no Ensino de Saúde	15h	45h	60h
Docente Responsável			
Ementa			
Conteúdo Programático			
Bibliografia			
Disciplina	Carga Horária Presencial	Carga Horária a Distância	Carga Horária Total
09 -TCC (Trabalho Conclusão de Curso)	15	15h	30h
Docente Responsável			
Ementa			



Orientação e apresentação de um Trabalho de conclusão de Curso (proposta de intervenção/aplicação e/ou adequação na área de atuação na saúde).

Conteúdo Programático

Bibliografia

5. ANEXO

Cursos com cobrança de mensalidades

Termo de compromisso assinado do coordenador e vice coordenador;
Planilha financeira com a respectiva previsão de arrecadação e despesas.

Curso Gratuitos

Termo de compromisso do coordenador e vice coordenador;
Termo de trabalho voluntário assinado por todo corpo docente.

Cursos em parceria com outras instituições

Termo de compromisso do coordenador e vice coordenador;
Respectivo convênio ou acordo de cooperação assinado entre as instituições.

Outros

Além dos documentos listados, anexar qualquer outro que o proponente julgar necessário.

_____ -MT, __ de _____ de 2023.



Emitido em 09/02/2024

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO Nº 4/2024 - PROEG-DEAD (11.07)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 09/02/2024 21:22)
ESTEVAN MARCIO RIBA DE NEIRA MELGAR

Agente Universitário

REITORIA (11.01)

Matrícula: 95203004

Visualize o documento original em <https://sipac.unemat.br/documentos/> informando seu número: **4**, ano: **2024**, tipo:
PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO, data de emissão: **09/02/2024** e o código de verificação: **a599ce0e3d**



PARECER N° 004/2024/PRPPG/DLTS

PARTES INTERESSADAS:

- Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
- Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PRPPG
- Diretoria de Gestão de Educação a Distância - DEAD/UAB

ASSUNTO: Curso de Pós-graduação em nível de Especialização em **Preceptoria em Saúde Multiprofissional** a ser ofertado pela Diretoria de Gestão de Educação a Distância/DEAD/UAB.

ANÁLISE: O presente parecer se refere ao processo sob o protocolo 23065.000696/2024-09, que foi instruído com o objetivo de institucionalizar o curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* - Especialização em **Preceptoria em Saúde Multiprofissional**, que será oferecido pela Diretoria de Gestão de Educação a Distância/DEAD, a ser executado na modalidade de Ensino a Distância. A metodologia adequada às características de um Curso de Especialização na modalidade de educação à distância se fundamenta nos conceitos de interatividade, cooperação e autonomia. A utilização de mídias diversas favorece a superação das dificuldades decorrentes da distância geográfica, permitindo comunicação síncrona e assíncrona entre alunos, professores e tutores e a criação de importantes elos no processo educacional. O processo de ensino aprendizagem será mediado por recursos tecnológicos, utilizados didaticamente, e estabelecendo uma dinâmica entre estudos individuais, videoconferências/ web conferência, trabalho com tutores, produção científico acadêmico-cultural, práticas pedagógicas e TCC. Os módulos são compostos por disciplinas que dialogam de forma inter-relacionada com diferentes conceitos e concepções de distintos campos de saber, visando apresentar temas, objetos e questões que derivam da perspectiva multidisciplinar do trabalho em recortes espaço - temporais diversos. O Curso de especialização será ofertado na modalidade a distância com a realização de encontros presenciais destinados a discussões temáticas com os professores das disciplinas, orientações, oficinas, avaliações de aprendizagem e apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). O processo de ensino aprendizagem será mediado por recursos tecnológicos, utilizados didaticamente, e estabelecendo uma dinâmica entre estudos individuais, videoconferências/ web conferência, trabalho com tutores, produção científico acadêmico-cultural, práticas pedagógicas e TCC. Os módulos são compostos por disciplinas que dialogam de forma inter-relacionada com diferentes conceitos e concepções de distintos campos de saber, visando apresentar temas, objetos e questões que derivam da perspectiva multidisciplinar do trabalho em recortes espaço - temporais diversos. O Curso de Especialização Gestão em Saúde será ofertado na modalidade a distância com a realização de encontros presenciais destinados a discussões temáticas com os professores das disciplinas, orientações, oficinas, avaliações de aprendizagem e apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).



A avaliação é um processo contínuo, cumulativo, descritivo, compreensivo, cujo objetivo principal é possibilitar aos sujeitos da prática educativa (professores, estudantes, orientadores, coordenadores) acompanharem o desenvolvimento do Projeto Pedagógico. Nesse sentido, pressupõe análises e reflexões relativas às dimensões estruturais e organizacionais do projeto, numa abordagem didático-pedagógica, como também as dimensões relativas aos aspectos políticos do processo de formação. Cada conteúdo (disciplina) terá um valor expresso em horas de aula. A carga horária relativa a cada conteúdo só será conferida ao estudante que obtiver conceito mínimo de 7,00 (sete inteiros). As avaliações serão estabelecidas a critério de cada docente devendo necessariamente contemplar, além da prova e do seminário presencial, o cumprimento do protocolo de trabalho não-presencial da disciplina, por meio do ambiente Moodle. A avaliação da participação dos cursistas no ambiente ficará a cargo do professor responsável pela disciplina com apoio de tutores que deverão levar em conta a realização e participação dos pós-graduandos nas diferentes atividades propostas. E ainda, deverá ser considerado o sistema de avaliação dos cursos de pós-graduação da UNEMAT/UAB:

- A nota final da aferição dos resultados de cada disciplina será expressa na escala de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).
- Será considerado APROVADO em cada disciplina, após avaliação de todas as atividades propostas no curso e nota final igual ou superior a 7,0 (sete), distribuídos da seguinte forma: Plataforma (10,0), Seminários Presenciais e/ou On-line, Encontros Avaliativos (10,0). A média aritmética simples será a nota final do aluno.
- O aluno reprovado em até 3 (três) disciplinas do curso, poderá recuperá-las em uma das seguintes modalidades:

I- Mediante o enquadramento em turma especial para atendimento aos alunos em dependência, conforme proposição do Coordenador do Curso;

II- Mediante o cumprimento de um Plano de Recuperação de Estudos, elaborado pelo professor e aprovado pelo Coordenador do Curso; Serão orientadores dos TCC's todos os docentes atuantes no Curso. A orientação de trabalhos por docentes que não tenham atuado no Curso deverá ser aprovada pela Coordenação. As pesquisas que envolverem coleta de dados com seres humanos diretos deverão ser submetidos à aprovação da Comissão de ética em pesquisa da UNEMAT. No caso do TCC, serão considerados os seguintes conceitos:

I- Aprovado: nota entre 7,0 a 10,0;

II- Insuficiente: nota entre 5,0 a 6,9;

III- Reprovado: nota entre 0,0 a 4,9.

Caso o conceito do TCC seja insuficiente (nota entre 5,0 e 6,9), o aluno terá prazo máximo de 30 (trinta) dias, contados da data da apresentação, para refazer o trabalho e entregar na Coordenação do Curso, solicitando nova defesa.

As avaliações do desempenho do estudante serão regidas pela Resolução 54/2011 da Universidade do Estado de Mato Grosso-UNEMAT. O estudante será avaliado em três situações distintas: - Durante a oferta das disciplinas, a partir de atividades realizadas a distância, como pesquisas, exercícios, e outras tarefas planejadas para o desenvolvimento da disciplina; -



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PROGRAMAS *LATO SENSU*

Durante os encontros presenciais, a partir da realização de provas, apresentação de trabalhos e realização de outras tarefas propostas no encontro; e - Ao final do curso, com a elaboração do TCC e apresentação em forma de seminário. Nessas situações de avaliação, os tutores e os professores formadores deverão estar atentos para observar e fazer o registro dos seguintes aspectos: a produção escrita do estudante, seu método de estudo, sua participação nos Encontros Presenciais, nos fóruns e nos bate-papos; se ele está acompanhando e compreendendo o conteúdo proposto em cada uma das disciplinas, se é capaz de posicionamentos crítico-reflexivos frente às abordagens trabalhadas e frente à sua prática profissional (dimensão cognitiva) e na realização de estudos de caso e de pesquisa, a partir de proposições temáticas relaciona ao seu campo de formação profissional entre outros fatores.

A estrutura curricular do Curso de Pós-graduação em nível de Especialização em **Preceptoria em Saúde Multiprofissional** a ser ofertado pela Diretoria de Gestão de Educação a Distância - DEAD/UAB é composta por 09 módulos conforme o quadro (disciplinas) apresentado na sequência.



3. QUADRO DE DISCIPLINAS E DOCENTES					
Ordem	Disciplina	Titulação/Docente	Instituição	Carga Horária	Período de Oferta
01	Introdução a Educação a Distância	Pós-graduação a nível de Mestrado ou Doutorado na área ou áreas afins	UNEMAT	30h	Primeira Fase
02	Introdução a Preceptoria Multiprofissional	Pós-graduação a nível de Mestrado ou Doutorado na área ou áreas afins	UNEMAT	30h	Primeira Fase
03	Interprofissionalidade em Saúde	Pós-graduação a nível de Mestrado ou Doutorado na área ou áreas afins	UNEMAT	30h	Primeira Fase
04	Método Clínico Centrado na Pessoa	Pós-graduação a nível de Mestrado	UNEMAT	60h	Primeira Fase

		ou Doutorado na área ou áreas afins			
05	Saúde Digital	Pós-graduação a nível de Mestrado ou Doutorado na área ou áreas afins	UNEMAT	30h	Primeira Fase
06	Ensino e Aprendizagem de Adulto	Pós-graduação a nível de Mestrado ou Doutorado na área ou áreas afins	UNEMAT	30h	Segunda Fase
07	Ferramentas Didáticas em Saúde	Pós-graduação a nível de Mestrado ou Doutorado na área ou áreas afins	UNEMAT	60h	Segunda Fase
08	Avaliação no Ensino em Saúde	Pós-graduação a nível de Mestrado ou Doutorado na área ou áreas afins	UNEMAT	60h	Segunda Fase
09	TCC	Pós-graduação a nível de Mestrado ou Doutorado na área ou áreas afins	UNEMAT	30h	Segunda Fase



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PROGRAMAS *LATO SENSU*

PARECER: Considerando os autos do processo sob o protocolo 23065.000696/2024-09 que foi instruído com o objetivo de institucionalizar o curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* – Especialização em **Preceptoria em Saúde Multiprofissional**, oferecido pela Diretoria de Gestão de Educação a Distância - DEAD/UAB, e que será executado na modalidade Ensino a Distância, conforme destacado anteriormente, considerando também a importância da abertura de novos cursos de Especialização em Mato Grosso; bem como a relevância social deste curso especificamente, tanto à UNEMAT quanto à sociedade, em geral, e que o curso não trará nenhum ônus financeiro à UNEMAT, emitimos **PARECER FAVORÁVEL** à institucionalização do curso de Pós-graduação *Lato Sensu* em nível de especialização em **Preceptoria em Saúde Multiprofissional**. Considerando que o respectivo Curso é vinculado ao **Edital nº09/2022/CAPES - Articulação de Cursos Superiores na Modalidade EAD no Âmbito do Programa Universidade Aberta do Brasil -UAB**, assim o quadro de docentes será definido após aprovação do curso na CAPES.

Cáceres-MT, 04 de Março de 2024.

Profa. Dra. Maria Ines Parolin
Diretora de Gestão de Programas Lato Sensu
Portaria n.º 2653/2022

Prof. Dr. Severino de Paiva Sobrinho
Pró-reitor Substituto de Pesquisa e Pós-graduação-PRPPG
Portaria n.º 136/2024



Emitido em 04/03/2024

PARECER Nº 10/2024 - PRPPG-SLTS (11.01.27.13.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/03/2024 17:28)

MARIA INES PAROLIN ALMEIDA

DIRETORA DE GESTÃO DE PROGRAMAS LATO SENSU

PLC-FALCAS (11.01.18.02.02)

Matrícula: 83248001

(Assinado digitalmente em 07/03/2024 10:14)

SEVERINO DE PAIVA SOBRINHO

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

CAC-FACAB (11.01.03.01.03)

Matrícula: 135412001

Visualize o documento original em <https://sipac.unemat.br/documentos/> informando seu número: **10**, ano: **2024**, tipo: **PARECER**, data de emissão: **04/03/2024** e o código de verificação: **0bfa8790b4**



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO
REYES MALDONADO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



OFÍCIO Nº 732/2024 - PRPPG-SLTS (11.01.27.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Cáceres-MT, 07 de março de 2024.

Ptes Darlan Guimarães Ribeiro

Pró-reitor de Planejamento e Tecnologia da Informação – PRPTI

Ptes Tony Hirota Tanaka

Pró-reitor de Gestão Financeira – PGF

Senhores Pró-reitores,

Ao externar nossos cordiais cumprimentos, solicitamos às Vossas Senhorias a emissão de parecer, instruído com objetivo de institucionalizar o curso de Pós-Graduação Lato Sensu em nível de Especialização **Preceptoria em Saúde Multiprofissional** a ser ofertado pela Diretoria de Gestão de Educação a Distância/DEAD/UAB.

Sendo o que tínhamos para o momento,

despedimo-nos, agradecendo a atenção tão prontamente dispensada de sempre.

Muito obrigada.

(Assinado digitalmente em 07/03/2024 14:17)

CAMILA GONÇALVES RODRIGUES

Agente Universitário

PRPPG-SLTS (11.01.27.13.01)

Matrícula: 257823001

Processo Associado: 23065.000696/2024-09

Visualize o documento original em <https://sipac.unemat.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **732**, ano: **2024**, tipo: **OFÍCIO**, data de emissão: **07/03/2024** e o código de verificação: **0f2638d216**



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO
REYES MALDONADO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



PARECER Nº 3/2024 - PRPTI (11.01.09)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Cáceres-MT, 18 de março de 2024.

PARECER Nº 003/2024 Cáceres, 18 de Março de 2024

PARECER DE IMPACTO ORÇAMENTÁRIO.

ASSUNTO:

PROCESSO DE ABERTURA DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU, EM NÍVEL DE ESPECIALIZAÇÃO, EM “PRECEPTORIA EM SAÚDE MULTIPROFISSIONAL” A SER OFERTADA PELA DIRETORIA DE GESTÃO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (DEAD).

Este parecer tratará das condições orçamentárias da Universidade do Estado de Mato Grosso para a implementação do curso citado em epígrafe, conforme instrução do Processo nº 23065.000696/2024-09

ANÁLISE:

O curso prevê 150 vagas com carga de 360 horas, ofertado na modalidade EAD, no período de Fevereiro de 2024 a Março de 2025. O curso será ofertado de forma gratuita.

O público-alvo são portadores de diploma de nível superior que exercem órgãos públicos na área de Saúde ou acadêmicos que estejam cursando o último semestre de cursos na área da saúde.

Conforme o projeto pedagógico, previsto na página 15, os recursos físicos e materiais para o curso serão ofertados de forma gratuita.

CONCLUSÃO:

Neste sentido, a Pró-Reitoria de Planejamento e Tecnologia da Informação manifesta-se **FAVORÁVEL** à oferta do curso, em nível de especialização, de Preceptoria em Saúde Multiprofissional, a ser ofertada pela Diretoria de Gestão de Educação a Distância considerando não haver impacto orçamentário à UNEMAT.

Ordenador de Despesas está ciente e de acordo.

(Assinado digitalmente em 08/04/2024 09:57)
DARLAN GUIMARAES RIBEIRO
PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO E TECNOLOGIA DA
INFORMAÇÃO
SNP (11.01.20)
Matrícula: 124829001

(Assinado digitalmente em 01/04/2024 14:39)
TONY HIROTA TANAKA
PRÓ-REITOR DE GESTÃO FINANCEIRA
PGF (11.01.08)
Matrícula: 125597001

Processo Associado: 23065.000696/2024-09

Visualize o documento original em <https://sipac.unemat.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **3**, ano: **2024**, tipo: **PARECER**, data de emissão: **18/03/2024** e o código de verificação: **3a635e7fa4**



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO
REYES MALDONADO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



OFÍCIO Nº 1153/2024 - PRPPG-SLTS (11.01.27.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Cáceres-MT, 08 de abril de 2024.

A Sra.

Cristhiane Santana de Souza

Assessora Especial de Normas dos Órgãos Colegiados

Universidade do Estado de Mato Grosso-UNEMAT

Prezada Senhora,

Após cumprimentá-la cordialmente, encaminhamos a Vossa Senhoria o processo sob o processo: 23065.000696/2024-09, que foi instruído com o objetivo de institucionalizar o Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em nível de Especialização em **Preceptoría em Saúde Multiprofissional**, sob a coordenação do **Profa. Leila Vaderes Souza Gattass, a ser ofertado pelo Diretoria de Gestão de Educação a Distância/DEAD.**

Considerando que o projeto pedagógico do curso mencionado é vinculado ao **Edital nº 09/2022/CAPES** – Chamada para articulação de cursos superiores na Modalidade EAD. Assim o quadro docente será finalizado posteriormente.

Sendo o que tínhamos para o momento, despedimo-nos agradecendo a atenção dispensada e enviando votos de consideração e estima.

Atenciosamente,

(Assinado digitalmente em 08/04/2024 16:36)

CAMILA GONÇALVES RODRIGUES

Agente Universitário

PRPPG-SLTS (11.01.27.13.01)

Matrícula: 257823001

Processo Associado: 23065.000696/2024-09

Visualize o documento original em <https://sipac.unemat.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **1153**, ano: **2024**, tipo: **OFÍCIO**, data de emissão: **08/04/2024** e o código de verificação: **096f804dee**



Parecer nº 005/2024 - CONEPE/CSPP

PROCESSO N.º: 23065.000696/2024-09

PARTES INTERESSADAS:

Universidade do Estado de Mato Grosso "Carlos Alberto Reyes Maldonado"
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PRPPG
Câmpus Universitário de Cáceres
Diretoria de Gestão de Educação a Distância (DEAD)
Estevan Márcio Riba de Neira Melgar

ASSUNTO: Criação de curso *Lato sensu* em **Preceptoría em Saúde Multiprofissional**

SÍNTESE DO PROCESSO:

Trata-se de proposta de criação de curso *Lato sensu* em Preceptoría em Saúde Multiprofissional, a ser ofertado em modalidade a distância, pelo câmpus de Cáceres, com o objetivo de capacitar profissionais para atuarem em preceptoría multiprofissional dentro das peculiaridades do Sistema Único de Saúde significando os exercícios de prática no processo de formação na área de saúde.

PARECER

Os membros da Câmara Setorial de Pesquisa e Pós-graduação, manifestam-se, em relação ao processo sob exame, por sua **APROVAÇÃO PELO DESTAQUE, PARA PROPOSIÇÃO EM SEPARADO, DE PARTE DA PROPOSIÇÃO PRINCIPAL, conforme Art. 16, §1º inciso IV, Resolução nº 020/2012-CONSUNI** com destaque aos seguintes pontos:

- a) Ajustar o cronograma, o qual consta como: 03/24 a 03//25;
- b) Padronizar a ficha das disciplinas (Nome da disciplina; Docente; Ementa; Conteúdo programático; Referências);
- c) Inserir os Termos de trabalho voluntário e/ou Termo de compromisso de cada docente e profissionais de tecnologia envolvidos, incluindo o coordenador e vice coordenador (Artigo 20, da Resolução n. 012/2021/CONEPE).
- d) Recomenda-se que o cronograma de execução do curso seja atualizado.

Cáceres/MT, 24 de maio de 2024.

Membros que subscrevem o presente parecer:

Presidente: Lóriége Pessoa Bitencourt
Secretária: Rejane Centurion Gambarra e Gomes
Membro: Viviane Martins
Membro: Claudia Ardaia Conceição



Emitido em 24/05/2024

PARECER CÂMARA CONEPE Nº 5/2024 - REITORIA-ASSOC (11.01.30)
(Nº do Documento: 14)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/06/2024 17:14)

DIEGO ALVES DA ROCHA

Agente Universitário

REITORIA-ASSOC (11.01.30)

Matrícula: 139466003

Visualize o documento original em <https://sipac.unemat.br/documentos/> informando seu número: **14**, ano: **2024**, tipo:
PARECER CÂMARA CONEPE, data de emissão: **07/06/2024** e o código de verificação: **382add0a9a**



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO
REYES MALDONADO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



OFÍCIO Nº 1800/2024 - PRPPG-SLTS (11.01.27.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Cáceres-MT, 11 de junho de 2024.

Taisir Mahmudo Karim

Diretoria de Gestão de Educação à Distância – DEAD

Senhor,

Ao externar nossos cordiais cumprimentos, solicitamos à Vossa Senhoria a atualização do projeto de curso inicial seguinte o parecer nº **005/2024 - CONEPE/CSPP**, o

parecer segue em anexo no processo. Temos o prazo de até sexta feira, dia **14/06**, para devolver o processo para o mesmo ser inserido na pauta da reunião do CONEPE.

- a) Ajustar o cronograma, o qual consta como: 03/24 a 03//25;
- b) Padronizar a ficha das disciplinas (Nome da disciplina; Docente; Ementa; Conteúdo programático; Referências);
- c) Inserir os Termos de trabalho voluntário e/ou Termo de compromisso de cada docente e profissionais de tecnologia envolvidos, incluindo o coordenador e vice coordenador (Artigo 20, da Resolução n. 012/2021/CONEPE).
- d) Recomenda-se que o cronograma de execução do curso seja atualizado.

Sendo o que tínhamos para o momento, despedimo-nos, agradecendo a atenção tão prontamente dispensada de sempre.

Muito obrigada.

(Assinado digitalmente em 11/06/2024 07:57)

CAMILA GONÇALVES RODRIGUES

Agente Universitário

PRPPG-SLTS (11.01.27.13.01)

Matrícula: 257823001

Processo Associado: 23065.000696/2024-09

Visualize o documento original em <https://sipac.unemat.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **1800**, ano: **2024**, tipo: **OFÍCIO**, data de emissão: **11/06/2024** e o código de verificação: **ef62be7e98**



PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU (ESPECIALIZAÇÃO)

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

1.1.1. Nome do Curso

ESPECIALIZAÇÃO DE PRECEPTORIA EM SAÚDE MULTIPROFISSIONAL

1.1.2. Área do Conhecimento Conforme Tabela do CNPq

CIÊNCIAS DA SAÚDE

1.1.3. Unidade Proponente e Envolvidas (art. 6º resolução 012/2021/Conepe)

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

1.1.4. Modalidade de Financiamento (art. 20 ao 23 da resolução 012/2021/Conepe)

UAB/CAPES

1.1.5 Modalidade de Oferta

EAD

1.1.6. Carga Horária

360 horas

1.1.7. Quantidade de Vagas

150 vagas

1.1.8. Critérios de Seleção

Processo Seletivo denominado, em edital específico divulgado na página

<http://dead.unemat.br/portal/> A seleção abrangerá as seguintes dimensões:

1) análise do curriculum vitae; 2) análise do histórico escolar; 3) possuir graduação na área da saúde, e/ou acadêmicos que estejam cursando o último semestre de cursos na área da saúde.

1.1.9. Público Alvo

O curso destina-se aos portadores de diploma de curso superior que exercem atividades em órgãos públicos na área de Saúde ou acadêmicos que estejam cursando o último semestre de cursos na área da saúde.

1.2.1. Processo Seletivo

Início

01/2024

Fim

02/2024

1.2.2. Realização do Curso

Início

03/04

Fim

03/2025

1.2.3. Habilitação Específica

Ser profissional da área da saúde

1.2.4. Coordenador(a) e Vice Coordenador(a) (informar também e-mail e telefone)

Elaboradora: Leila Vaderes Souza Gattass (leilagattas@unemat.br)

Elaboradora: Denise da Costa Boamorte Cortela (cortelamed@unemat.br)

1.2.5. Secretário Administrativo (se houver) (informar também e-mail e telefone)

A definir

2. ESTRUTURA DO CURSO

2.1.1. Justificativa

A Universidade do Estado de Mato Grosso, com a sua sede localizada em Cáceres-MT, desde



sua gênese, ao longo dos seus 40 anos, tem criado estratégias que buscam implantar e implementar práticas inovadoras integradas a necessidade local. Ao longo do seu funcionamento, apresenta uma somatória de experiências didático-científico-pedagógicas e administrativas que a projeta como uma instituição portadora de requisitos indispensáveis ao desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão. Nesse sentido, e com vistas a atender a missão institucional de levar a educação superior ao interior do Estado de Mato Grosso por intermédio de cursos e programas especiais e com características próprias, o Curso de Especialização em Preceptoria em Saúde Multiprofissional apresenta-se como uma proposta de contribuir na formação dos profissionais em saúde e egressos dos seus cursos que desejam exercer a Preceptoria, contribuindo com/na formação profissional com enfoque nas metodologias ativas de aprendizagem. Registra-se aqui que a região conta com o Hospital Regional que é responsável pelo atendimento de média e alta complexidade ao município de Cáceres, bem como a aproximadamente 22 municípios circunvizinhos e aos municípios da Bolívia, país com quem mantemos fronteira. Este, integrado às Universidades, a Secretaria Municipal de Saúde, aos consórcios intermunicipais de saúde e os hospitais público/privado são responsáveis pelo acolhimento, através dos seus profissionais, de acadêmicos em processo de formação profissional. O preceptor deve estar consciente de seu papel e o do interno, compreendendo que deve atuar como facilitador do processo de aprendizagem profissionalizante do estudante, de forma que ele possa desenvolver suas habilidades profissionais e aperfeiçoar a aplicação de suas competências teórico-metodológicas na prática da profissão. As relações interprofissionais precisam ser trabalhadas conscientemente pelo preceptor e pelo interno, a fim de criar condições para que o estudante, em internato e cursos de saúde afins, possa compreender os limites de suas responsabilidades e liberdade de atuação, bem como, as situações em que deverá procurar outros profissionais ou gestores. Nos últimos 5 anos foram criados mais cursos de saúde no município, inclusive um de medicina, aumentando ainda mais a demanda por profissionais em serviço devidamente preparados para o processo de preceptoria em saúde

2.1.2. Objetivos Geral e Específico

GERAL:

Capacitar profissionais para atuarem em preceptoria multiprofissional dentro das peculiaridades do Sistema Único de Saúde significando os exercícios de prática no processo de formação na área de saúde.

ESPECIFICOS:

- Identificar e favorecer as necessidades de práticas de saúde de modo que suas ações e as dos educandos sejam envolvidas no processo saúde doença das pessoas e da população como um todo.
- Atuar na consolidação do SUS de caráter intersetorial, na perspectiva da promoção da saúde e estimular o fortalecimento do controle social em todas as instâncias de gestão dos sistemas de atenção à saúde;
- Saber avaliar as necessidades de saúde da população do território sanitário, utilizando-se dos sistemas de informações;
- Estimular a curiosidade e independência intelectual a racionalidade científica e o pensamento complexo de todos os envolvidos no cotidiano do trabalho em saúde.



- Desenvolver competências a partir de processos e estratégias adequadas que estimulem uma transformação dos indivíduos, ampliando sua capacidade de compreensão e reflexão no cenário do SUS ao qual estão inseridos.

2.1.3. Metodologia de Ensino Aprendizagem

A metodologia adequada às características de um Curso de Especialização na modalidade de educação à distância se fundamenta nos conceitos de interatividade, cooperação e autonomia. A utilização de mídias diversas favorece a superação das dificuldades decorrentes da distância geográfica, permitindo comunicação síncrona e assíncrona entre alunos, professores e tutores e a criação de importantes elos no processo educacional.

O processo de ensino aprendizagem será mediado por recursos tecnológicos, utilizados didaticamente, e estabelecendo uma dinâmica entre estudos individuais, videoconferências/web conferência, trabalho com tutores, produção científico- acadêmico-cultural, práticas pedagógicas e TCC.

Os módulos são compostos por disciplinas que dialogam de forma inter-relacionada com diferentes conceitos e concepções de distintos campos de saber, visando apresentar temas, objetos e questões que derivam da perspectiva multidisciplinar do trabalho em recortes espaço - temporais diversos.

O Curso de ESPECIALIZAÇÃO DE PRECEPTORIA EM SAÚDE MULTIPROFISSIONAL será ofertado na modalidade a distância com a realização de encontros presenciais destinados a discussões temáticas com os professores das disciplinas, orientações, oficinas, avaliações de aprendizagem e apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

2.1.4. Processos de Avaliação

O processo de ensino aprendizagem será mediado por recursos tecnológicos, utilizados didaticamente, e estabelecendo uma dinâmica entre estudos individuais, videoconferências/web conferência, trabalho com tutores, produção científico- acadêmico-cultural, práticas pedagógicas e TCC.

Os módulos são compostos por disciplinas que dialogam de forma inter-relacionada com diferentes conceitos e concepções de distintos campos de saber, visando apresentar temas, objetos e questões que derivam da perspectiva multidisciplinar do trabalho em recortes espaço - temporais diversos.

O Curso de Especialização Gestão em Saúde será ofertado na modalidade a distância com a realização de encontros presenciais destinados a discussões temáticas com os professores das disciplinas, orientações, oficinas, avaliações de aprendizagem e apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

A avaliação é um processo contínuo, cumulativo, descritivo, compreensivo, cujo objetivo principal é possibilitar aos sujeitos da prática educativa (professores, estudantes, orientadores, coordenadores) acompanharem o desenvolvimento do Projeto Pedagógico. Nesse sentido, pressupõe análises e reflexões relativas às dimensões estruturais e organizacionais do projeto, numa abordagem didático-pedagógica, como também as dimensões relativas aos aspectos políticos do processo de formação.

Cada conteúdo (disciplina) terá um valor expresso em horas de aula. A carga horária relativa a cada conteúdo só será conferida ao estudante que obtiver conceito mínimo de 7,00 (sete



inteiros). As avaliações serão estabelecidas a critério de cada docente devendo necessariamente contemplar, além da prova e do seminário presencial, o cumprimento do protocolo de trabalho não-presencial da disciplina, por meio do ambiente Moodle. A avaliação da participação dos cursistas no ambiente ficará a cargo do professor responsável pela disciplina com apoio de tutores que deverão levar em conta a realização e participação dos pós-graduandos nas diferentes atividades propostas. E ainda, deverá ser considerado o sistema de avaliação dos cursos de pós-graduação da UNEMAT/UAB:

- A nota final da aferição dos resultados de cada disciplina será expressa na escala de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).
- Será considerado APROVADO em cada disciplina, após avaliação de todas as atividades propostas no curso e nota final igual ou superior a 7,0 (sete), distribuídos da seguinte forma: Plataforma (10,0), Seminários Presenciais e/ou On-line, Encontros Avaliativos (10,0). A média aritmética simples será a nota final do aluno.
- O aluno reprovado em até 3 (três) disciplinas do curso, poderá recuperá-las em uma das seguintes modalidades:

I- Mediante o enquadramento em turma especial para atendimento aos alunos em dependência, conforme proposição do Coordenador do Curso;

II- Mediante o cumprimento de um Plano de Recuperação de Estudos, elaborado pelo professor e aprovado pelo Coordenador do Curso;

Serão orientadores dos TCC's todos os docentes atuantes no Curso. A orientação de trabalhos por docentes que não tenham atuado no Curso deverá ser aprovada pela Coordenação. As pesquisas que envolverem coleta de dados com seres humanos diretos deverão ser submetidos à aprovação da Comissão de ética em pesquisa da UNEMAT.

No caso do TCC, serão considerados os seguintes conceitos:

I- Aprovado: nota entre 7,0 a 10,0;

II- Insuficiente: nota entre 5,0 a 6,9;

III- Reprovado: nota entre 0,0 a 4,9.

Caso o conceito do TCC seja insuficiente (nota entre 5,0 e 6,9), o aluno terá prazo máximo de 30 (trinta) dias, contados da data da apresentação, para refazer o trabalho e entregar na Coordenação do Curso, solicitando nova defesa.

As avaliações do desempenho do estudante serão regidas pela Resolução 54/2011 da Universidade do Estado de Mato Grosso-UNEMAT. O estudante será avaliado em três situações distintas:

- Durante a oferta das disciplinas, a partir de atividades realizadas a distância, como pesquisas, exercícios, e outras tarefas planejadas para o desenvolvimento da disciplina;

- Durante os encontros presenciais, a partir da realização de provas, apresentação de trabalhos e realização de outras tarefas propostas no encontro; e

- Ao final do curso, com a elaboração do TCC e apresentação em forma de seminário.

Nessas situações de avaliação, os tutores e os professores formadores deverão estar atentos para observar e fazer o registro dos seguintes aspectos: a produção escrita do estudante, seu método de estudo, sua participação nos Encontros Presenciais, nos fóruns e nos bate-papos; se ele está acompanhando e compreendendo o conteúdo proposto em cada uma das disciplinas, se é capaz de posicionamentos crítico-reflexivos frente às abordagens trabalhadas e frente à sua prática profissional (dimensão cognitiva) e na realização de estudos de caso e



de pesquisa, a partir de proposições temáticas relaciona ao seu campo de formação profissional entre outros fatores.

2.1.5. Recursos Físicos e Materiais

Na educação à distância, são utilizados instrumentos e objetos de aprendizagens projetados para possibilitar a melhor interação dos alunos com os professores e como consequência, com os conhecimentos multidisciplinares da Tecnologia de Informação, dos professores autores e da estrutura de apoio ao aluno. A linguagem escrita é a ferramenta mais utilizada para o diálogo ou interação entre educando e educadores. Assim, para a operacionalização deste projeto pedagógico serão utilizados:

a) Os textos e livro-texto: Textos de apoio ao estudo, por disciplina, organizados pelos integrantes da equipe, e ou materiais confeccionados por outras IES disponibilizados no SISUAB.

b) Textos complementares: No decorrer do curso poderão ser adquiridos novos livros, conforme as sugestões dos professores que serão disponibilizados na biblioteca dos polos de apoio presencial. Serão indicados artigos de periódicos especializados, artigos de revistas e jornais, obras clássicas, virtuais ou não para contribuir com acervo de instrumentos para o aprofundamento dos conhecimentos e discussões.

c) Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA): Para comunicação entre os sujeitos e a disponibilização de materiais necessários ao desenvolvimento das disciplinas e TCC.

A Internet será nesse curso, um dos principais veículos de comunicação. Por meio do ambiente virtual de aprendizagem têm-se várias ferramentas de interação que podem ser utilizadas conforme a dinâmica de cada disciplina. Para o desenvolvimento do curso, a comunicação e troca de informações poderá ser realizada por meio do Moodle, uma plataforma de ambiente de aprendizagem a distância, desenvolvido, pela Universidade de Brasília (UnB). Nesta plataforma conta-se com ferramentas que permitem a interação via online, chats, além de vários recursos para publicação e textos e exercícios para os alunos. Além desses recursos, será utilizada a ferramenta chamada web conferência, para a comunicação entre professores, tutores e alunos, apresentação de trabalhos e desenvolvimento das disciplinas.

Os meios didáticos que darão suporte a essa metodologia serão: micro-computador, TV, vídeo, retroprojetor, CD, DVD, data show, home theater, pendrive, lousa branca, etc. Os fóruns de discussão, contato assíncrono, onde serão postadas as atividades de discussão: tirar dúvidas e interação entre colegas, professores e tutores. A disponibilização de material digitalizado, proposição de atividades, sugestão de leituras que serão disponibilizadas nas ferramentas específicas. Além disso, serão utilizados os e-mails no AVA. O uso dos ambientes virtuais para divulgação e troca de informações, como a forma e as normas para o desenvolvimento das aulas virtuais e dos fóruns de discussões serão devidamente normatizados e planejados pelo Colegiado de Curso e divulgado junto aos alunos, no primeiro momento do curso. Enfim, esses momentos irão possibilitar ao aluno uma experiência ampliada de participação, de discussões e de reflexões interdisciplinares sobre as temáticas educacionais.

d) Sistema de Tutoria

A tutoria é um dos elementos do processo educativo que possibilita a ressignificação da



educação a distância, por possibilitar o rompimento da noção de tempo/espaço da escola tradicional. O processo dialógico que se estabelece entre aluno e tutor deve ser único. O tutor, paradoxalmente ao sentido atribuído ao termo “distância”, deve estar permanentemente em contato com o estudante, mediante a manutenção do processo dialógico, em que o entorno, o percurso, as expectativas, as realizações, as dúvidas, as dificuldades sejam elementos dinamizadores desse processo. Na fase de planejamento, o tutor pode participar da discussão, com os professores formadores, a respeito dos conteúdos a serem trabalhados, do material didático a ser utilizado, da proposta metodológica, do processo de acompanhamento e avaliação da aprendizagem. No desenvolvimento do curso, o tutor pode se responsabilizar pelo acompanhamento e avaliação do percurso de cada aluno: em que nível cognitivo se encontra, que dificuldades apresenta, se ele se coloca em atitude de questionamento reconstrutivo, se reproduz o conhecimento socialmente produzido necessário para compreensão da realidade, se reconstrói

3. QUADRO DE DISCIPLINAS E DOCENTES

Ordem	Disciplina	Titulação/Docente	Instituição	Carga Horária	Período de Oferta
01	Introdução a Educação a Distância	Pós-graduação a nível de Mestrado ou Doutorado na área ou áreas afins	UNEMAT	30h	Primeira Fase
02	Introdução a Preceptoria Multiprofissional	Pós-graduação a nível de Mestrado ou Doutorado na área ou áreas afins	UNEMAT	30h	Primeira Fase
03	Interprofissionalidade em Saúde	Pós-graduação a nível de Mestrado ou Doutorado na área ou áreas afins	UNEMAT	30h	Primeira Fase
04	Método Clínico Centrado na Pessoa	Pós-graduação a nível de Mestrado ou Doutorado na área ou áreas afins	UNEMAT	60h	Primeira Fase
05	Saúde Digital	Pós-graduação a nível de Mestrado ou Doutorado na área ou áreas afins	UNEMAT	30h	Primeira Fase
06	Ensino e Aprendizagem de Adulto	Pós-graduação a nível de Mestrado ou Doutorado na área ou áreas afins	UNEMAT	30h	Segunda Fase
07	Ferramentas Didáticas em Saúde	Pós-graduação a nível de Mestrado ou Doutorado na	UNEMAT	60h	Segunda Fase



		área ou áreas afins			
08	Avaliação no Ensino em Saúde	Pós-graduação a nível de Mestrado ou Doutorado na área ou áreas afins	UNEMAT	60h	Segunda Fase
09	TCC	Pós-graduação a nível de Mestrado ou Doutorado na área ou áreas afins	UNEMAT	30h	Segunda Fase

4. FICHA DE DISCIPLINAS

Disciplina	Carga Horária Presencial	Carga Horária a Distância	Carga Horária Total
01 -Introdução a Educação a Distância	-	30h	30h
Docente Responsável (a definir – processo seletivo)			
Ementa Conhecer as ferramentas utilizadas na modalidade EAD; Funcionamento do curso, seus objetivos e sua organização.			
Conteúdo Programático - Plataforma EaD ou Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) - Conteúdos multimídias - Bibliotecas Virtuais			
Bibliografia MORAN, J. M. <i>O que é Educação a Distância</i> . Universidade de São Paulo, 2002. OLIVEIRA, Aldimária Francisca P. de; QUEIROZ, Aurinês de Sousa; SOUZA JÚNIOR, Francisco de Assis de; SILVA, Maria da Conceição Tavares da; MELO, Máximo Luiz Veríssimo de; OLIVEIRA, Paulo Roberto Frutuoso de. Educação a Distância no mundo e no Brasil. <i>Revista Educação Pública</i> , v. 19, nº 17, 20 de agosto de 2019. Disponível em: https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/19/17/ead-educacao-a-distancia-no-mundo-e-no-brasil PEREIRA, Jaqueline Gomes. RODRIGUES, Ana Paula. O ensino a distância e seus desafios. <i>Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento</i> . Ano 06, Ed. 07, Vol. 07, pp. 05-20. Julho de 2021. ISSN: 2448-0959, Link de acesso: https://www.nucleodoconhecimento.com.br/educacao/o-ensino			
Disciplina	Carga Horária Presencial	Carga Horária a Distância	Carga Horária Total
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO-PRPPG Avenida Tancredo Neves, 1095, Cavallhada, Cáceres-MT, CEP: 78.217-900 Fone:(65) 3221-0040 / 0041 / 0042 / 0043 / 0044 / 0045 E-mail: prppg_ls@unemat.br / Internet: www.unemat.br			



02- Introdução a Preceptorial Multiprofissional	-	30h	30h
Docente Responsável (a definir – processo seletivo)			
Ementa			
Conhecer e compreender os princípios da preceptorial na rede de atenção a saúde; Compreender o papel do preceptor e suas atribuições na preceptorial multiprofissional; Legislações vigentes na área			
Conteúdo Programático			
- Questões conceituais do papel do preceptor nos serviços de saúde -Desafios éticos da preceptorial - A relação da preceptorial e o processo de ensino-aprendizagem (formação)			
Bibliografia			
- Arella JA,JuniorAJR. O papel da gestão de pessoas no desenvolvimento de equipes de trabalho. Rev.Cient.Multidisciplinar N.do Conheci.Disponívelem: https://www.nucleodoconhecimento.com.br/administracao/papel-da-gestao >- - Daltro MR.Farias AA. Relato de experiência: Uma narrativa científica na pós-modernidade. Estud. pesqui. psicol. . 2019 Disponível em: https://doi.org/10.12957/epp.2019.43015.11 - - Haubrich PLG,SilvaCT,KruseMHL,RochaCMF. Intenções entre tensões: as residências multiprofissionais em saúde como lócus privilegiado da educação permanente em saúde. Saúde Redes.Disponível em: http://revista.redeunida.org.br/ojs/index.php/rede-unida/article/view/304/219 . - MinayoMDS. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde (8. ed). São Paulo: Hucitec.2004. p.269.12. - Prado MLD, Velho MB, Espíndola DS, Sobrinho SH, Backes VMS. Arco de Charles Maguerez: refletindo estratégias de metodologia ativa na formação de profissionais de saúde. Esc. Anna Nery. [Disponível em: https://doi.org/10.1590/S1414-8145201200010002310 . -SeiffertOMLB. Aperfeiçoamento em Preceptorial no contexto das Residências em Saúde: módulo 1. Marilda Siriani de Oliveira, organização de Stefanie Dechen. São Paulo: Hcor, 2023.8.			
Disciplina	Carga Horária Presencial	Carga Horária a Distância	Carga Horária Total
03- Interprofissionalidade em Saúde	-	30h	30h
Docente Responsável (a definir – processo seletivo)			
Ementa			
Como exercer a interprofissionalidade; Competência colaborativa no trabalho em saúde; Prática baseada em evidências.			
Conteúdo Programático			



- Integração de saberes e colaboração interprofissional
- Trabalho e comunicação interprofissional e colaborativo
- Ética e prática interprofissional
- Interprofissionalidade e práticas colaborativas

Bibliografia

- Ceccim RB. Interprofissionalidade e experiências de aprendizagem: inovações no cenário brasileiro. In: Toassi RFC, organizadora. Interprofissionalidade e formação na saúde: onde estamos? Porto Alegre: Rede UNIDA; 2017. p. 49-67.
- Freire Filho J, Costa MV, Forster AC, Reeves S. New national curricula guidelines that support the use of interprofessional education in the brazilian context: an analysis of key documents. J Interprof Care. 2017; 31(6):754-60
- Silva JAM, Peduzzi M, Orchard C, Leonello VM. Educação interprofissional e prática colaborativa na Atenção Primária à Saúde. Rev Esc Enferm USP. 2015; 49 Esp 2:16-24.
- Toassi RFC, organizadora. Interprofissionalidade e formação na saúde: onde estamos? Porto Alegre: Rede UNIDA; 2017

Disciplina	Carga Horária Presencial	Carga Horária a Distância	Carga Horária Total
04 -Método Clínico Centrado na Pessoa	-	60h	60h

Docente Responsável (a definir – processo seletivo)

Ementa

Compreender e aplicar o método clínico centrado na pessoa; Aprofundar os conhecimentos sobre a comunicação clínica em saúde.

Conteúdo Programático

- Definições de doença, enfermidade, tratamento e cura
- Comunicação em saúde
- Abordagem centrado na pessoa (questões conceituas –teórico-prático)

Bibliografia

- 1- COVAS,Dimas Tadeu. MOREIRA,Ayrton Custódio. A Comunicação Médico-Paciente – Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto.USP.2013.
- 2- GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti. Tratado de Medicina da Família e Comunidade. Porto Alegre: Artmed, 2012. 845 p.
- 3- DOHMS.Marcela; GUSSO.Gustavo.Comunicação Clínica .Porto Alegre:Artmed,2020.

Disciplina	Carga Horária Presencial	Carga Horária a Distância	Carga Horária Total
05 -Saúde Digital	-	30h	30h

Docente Responsável

(a definir – processo seletivo)

Ementa

- Serviços Telemáticos em Saúde no Brasil.



- Governança Digital em Saúde, e-SUS e sua inter-relação com as políticas de incentivo bi-tripartite.
- Tipos de serviços digitais e registros eletrônicos de saúde. Aspectos da identificação e da comunicação profissional em saúde digital. Introdução à Telessaúde e a Telemedicina.
- Sistemas de registros eletrônicos pessoais de saúde e tecnologias vestíveis de saúde.
- Diretrizes, Manuais e Protocolos em Telessaúde.

Conteúdo Programático

- Saúde digital – propostas e diretrizes na Estratégia de Saúde da Família
- Planos de Ação, monitoramento e avaliação da estratégia de saúde digital
- Perspectivas futuras

Bibliografia

- Brasil. Ministério da Saúde. Portaria N° 2.546, de 27 de outubro de 2011. Redefine e amplia o Programa Telessaúde Brasil, que passa a ser denominado Programa Nacional Telessaúde Brasil Redes (Telessaúde Brasil Redes). Brasília (DF): Ministério da Saúde; 2011.
- Brasil. Ministério da Saúde. Portaria N° 1.434, de 28 de maio de 2020. Institui o Programa Conecte SUS e altera a Portaria de Consolidação nº 1/GM/MS, de 28 de setembro de 2017, para instituir a Rede Nacional de Dados em Saúde e dispor sobre a adoção de padrões de interoperabilidade em saúde. Brasília (DF): Ministério da Saúde; 2020

Disciplina	Carga Horária Presencial	Carga Horária a Distância	Carga Horária Total
06 - Ensino e Aprendizagem do Adulto	-	30h	30h

Docente Responsável

(a definir – processo seletivo)

Ementa

Aprendizagem do Adulto ; Docência e tutoria em saúde – competências e habilidades

Conteúdo Programático

- Formação profissional em saúde
- Metodologias ativas de ensino-aprendizagem (estratégias baseadas na aprendizagem do adulto)
- Noções de Andragogia

Bibliografia

- Brasil. Portaria Interministerial nº 1.618, de 30 de setembro de 2015. Institui, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), como um dos eixos do Programa Mais Médicos - Residência, o Plano Nacional de Formação de Preceptores para os Programas de Residência na modalidade Medicina Geral de Família e Comunidade, com o fim de subsidiar e assegurar instrumentos para o processo de expansão de vagas de residência em Medicina Geral de Família e Comunidade, nos termos da Lei nº 12.871, de 22 de outubro de 2013. Diário Oficial da União ; 30 set 2015.
- Barreto VHL, Monteiro ROS, Magalhães GSG, de Almeida RCC, Souza LN. Papel do preceptor da atenção primária em saúde na formação da graduação e pós-graduação da Universidade Federal de Pernambuco: um termo de referência. Rev Bras Educ Med.



2011;35(4):578-83. doi: <https://doi.org/10.1590/S0100-55022011000400019>
» <https://doi.org/10.1590/S0100-55022011000400019>

- Perrenoud P. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed; 2015.
- Oliveira MS, Lima VV, Petta HL, Pereira S, Ribeiro ECO, Soeiro E. Preceptorial no SUS: caderno do curso 2017. São Paulo: Hospital Sírio-Libanês; 2017.
- Associação Brasileira de Educação Médica. Caderno de ensinagem do tutor: desenvolvimento de competência pedagógica para a prática da preceptorial e docência. Brasília: Abem; 2016
- Amem BMV, Nunes LC. Tecnologias de informação e comunicação: contribuições para o processo interdisciplinar no ensino superior. Rev Bras Educ Med. 2006;30(3):171-80.

Disciplina	Carga Horária Presencial	Carga Horária a Distância	Carga Horária Total
07 -Ferramentas Didáticas em Saúde	15h	45h	60h

Docente Responsável

(a definir– processo seletivo)

Ementa

Metodologias Digitais em Saúde – power skills (competências comportamentais e emocionais); soft skills (competências comportamentais e emocionais leves) ; hards skills (conhecimento técnico)

Conteúdo Programático

-Formação de competências e habilidades no uso das Tecnologias digitais em saúde - plataformas digitais de educação a distância, palestras on-line, videoconferências, webcasting, biblioteca virtual e salas de bate-papo on-line

Bibliografia

- David CM, Silva HMG, Ribeiro R, Lemes SS, organizadores. Desafios contemporâneos da educação. São Paulo: Cultura Acadêmica; 2015. 2. Farias PAM, Martin ALAR, Cristo CS. Aprendizagem ativa na educação em saúde: percurso histórico e aplicações. Rev Bras Educ Med. 2015;39(1):143-50. 3. - Batista N, Batista SH, Goldenberg P, Seiffert O, Sonzogno MC. O enfoque problematizador na formação de profissionais da saúde. Rev Saude Publica. 2005;39(2):231-7. 4. Lima VV. Espiral construtivista: uma metodologia ativa de ensinoaprendizagem. Interface (Botucatu). 2017;21(31):421-34. 5. - Brasil. Resolução CNE/CES no 3, de 20 de junho de 2014. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina e dá outras providências. Diário Oficial da União; 23 jun 2014. Seção 1, p. 8-11. 6. Almeida Filho NM. Contextos, impasses e desafios na formação de trabalhadores em Saúde Coletiva no Brasil. Cien Saude Colet. 2013;18(6):1677-82

Disciplina	Carga Horária Presencial	Carga Horária a Distância	Carga Horária Total
08 -Avaliação no Ensino de Saúde	15h	45h	60h

Docente Responsável

(a definir – processo seletivo)

Ementa

Avaliação formativa no processo de formação multiprofissional em saúde

Conteúdo Programático

Avaliação – conceitos , critérios e instrumentos
Aplicações práticas na formação de profissionais em saúde



Construir /Mapear matriz de competências para a avaliação no ensino em saúde.

Bibliografia

- Bordenave JD, Pereira AM. A estratégia de ensino aprendizagem. 26a ed. Petrópolis: Vozes; 2005. 34. Silva Filho CF,
- Benedicto GC. Aprendizagem e gestão do conhecimento: fundamentos teóricos e experiências práticas. Campinas: Alínea; 2008. 35.
- Borochovcicus E, Tortella JCB. Aprendizagem baseada em problemas: um método de ensino-aprendizagem e suas práticas educativas. Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação. 2014;22(83):263-94.
- Luckesi CC. Avaliação em educação: questões epistemológicas e práticas. São Paulo: Cortez; 2018.
- Santos BM, Cordeiro MEC, Schneider IJC, Cecon RF. Educação médica durante a pandemia da Covid-19: uma revisão de escopo. Rev Bras Educ Med. 2020;44(supl 1):e139. 20. Ahmed H, Allaf M, - Elghazaly H. Covid-19 and medical education. Lancet Infect Dis. 2020; 20(7):777-8. 21.
- Moran JM. Como utilizar a internet na educação. Ciência da Informação. 1997;26(2).

Disciplina	Carga Horária Presencial	Carga Horária a Distância	Carga Horária Total
09 -TCC (Trabalho Conclusão de Curso)	15	15h	30h

Docente Responsável

(a definir– processo seletivo)

Ementa

Orientação e apresentação de um Trabalho de conclusão de Curso (proposta de intervenção/aplicação e/ou adequação na área de atuação na saúde).

Conteúdo Programático

- Pesquisa científica (escrita, metodologias de coleta e análise ,protocolos , descritores,)
- Técnicas utilizadas para a elaboração de monografias e artigos científicos.
- Especificidades do TCC de acordo com a área de formação do pós-graduando.
- Elaboração e orientação do TCC. Socialização do trabalho de conclusão de curso.

Bibliografia

- AQUINO, A.S. Como escrever artigos científicos. 9ed. São Paulo: Saraiva, 2019.
- MEDEIROS, João Bosco. Redação de Artigos Científicos. 2ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.
- GREENHALGH, T. Como ler artigos científicos. Fundamentos da Medicina baseada em evidência. 5ª ed. Porto Alegre. Editora Artmed. 2015.
- PEREIRA, M. G. Artigos Científicos - Como Redigir, Publicar e Avaliar. Guanabara Koogan. 2014.
- Gil, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. – 7ª ed. – São Paulo: Atlas, 2022

5. ANEXO

Cursos com cobrança de mensalidades

Termo de compromisso assinado do coordenador e vice coordenador;
Planilha financeira com a respectiva previsão de arrecadação e despesas.

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO-PRPPG
Avenida Tancredo Neves, 1095, Cavallhada, Cáceres-MT, CEP: 78.217-900
Fone:(65) 3221-0040 / 0041 / 0042 / 0043 / 0044 / 0045
E-mail: prppg_ls@unemat.br / Internet: www.unemat.br



Curso Gratuitos

Termo de compromisso do coordenador e vice coordenador;
Termo de trabalho voluntário assinado por todo corpo docente.

Cursos em parceria com outras instituições

Termo de compromisso do coordenador e vice coordenador;
Respectivo convênio ou acordo de cooperação assinado entre as instituições.

Outros

Além dos documentos listados, anexar qualquer outro que o proponente julgar necessário.

_____ -MT, ___ de _____ de 2023.



Emitido em 17/06/2024

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO Nº 20/2024 - PROEG-DEAD (11.07)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 17/06/2024 11:10)

TAISIR MAHMUDO KARIM

DIRETOR DE GESTÃO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

CAC-FACEL (11.01.03.01.02)

Matrícula: 37199002

Visualize o documento original em <https://sipac.unemat.br/documentos/> informando seu número: **20**, ano: **2024**, tipo: **PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO**, data de emissão: **17/06/2024** e o código de verificação: **d767b9720e**



RESOLUÇÃO Nº 023/2024 – CONEPE

Aprova o curso de Pós-graduação *Lato Sensu* em Preceptoria em Saúde Multiprofissional, vinculado à Diretoria de Educação à Distância - DEAD.

A Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONEPE, da Universidade do Estado de Mato Grosso “Carlos Alberto Reyes Maldonado” – UNEMAT, no uso de suas atribuições legais, e considerando Processo nº 23065.000696/2024-09, Parecer nº 004/2024-PRPPG/DLTS, Parecer 003/2024-PRPTI, Parecer nº 005/2024-CSPP e a decisão do Conselho tomada na 2ª Sessão Ordinária realizada nos dias 04 e 05 de junho de 2024,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar o curso de Pós-graduação *Lato Sensu* em Preceptoria em Saúde Multiprofissional, vinculado à Diretoria de Educação à Distância - DEAD.

Art. 2º O curso terá carga horária total de 360 (trezentas e sessenta) horas/aula, na modalidade Ensino à Distância.

Art. 3º Serão oferecidas 150 (cento e cinquenta) vagas, tendo como público alvo portadores de diploma de curso superior que exercem atividades em órgãos públicos na área de Saúde ou acadêmicos que estejam cursando o último semestre de cursos na área de Saúde.

Art. 4º Esta Resolução entra em vigor na data de sua assinatura.

Art. 5º Revogam-se as disposições em contrário.

Sala das Sessões do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, em 04 e 05 de junho de 2024.

Profa Dra Vera Lucia da Rocha Maquêa
Presidente do CONEPE



Emitido em 04/06/2024

CÓPIA DE RESOLUÇÃO Nº 46/2024 - REITORIA-ASSOC (11.01.30)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 19/06/2024 11:53)

CRISTHIANE SANTANA DE SOUZA

ASSESSORA ESPECIAL DE NORMAS DOS ÓRGÃOS COLEGIADOS

REITORIA-ASSOC (11.01.30)

Matrícula: 80439001

Visualize o documento original em <https://sipac.unemat.br/documentos/> informando seu número: **46**, ano: **2024**, tipo: **CÓPIA DE RESOLUÇÃO**, data de emissão: **19/06/2024** e o código de verificação: **717dad4af9**