

PLANEJAMENTO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

UNEMAT

Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado

Patrimônio
do Povo de Mato Grosso



Gestão
2023-2026

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
Carlos Alberto Reyes Maldonado

Vera Lucia da Rocha Maquêa
Reitora

Alexandre Gonçalves Porto
Vice-reitor

Nilce Maria da Silva
Pró-Reitora de Ensino de Graduação

Áurea Regina Alves Ignácio
Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Everton Ricardo do Nascimento
Pró-Reitor de Extensão e Cultura

Juliana Vitória Vieira Mattiello da Silva
Pró-Reitora de Assuntos Estudantis

Miguel Castilho Junior
Pró-Reitor de Administração

Tony Hirota Tanaka
Pró-Reitor de Gestão Financeira

Darlan Guimarães Ribeiro
Pró-Reitor de Planejamento e Tecnologia da Informação

PLANEJAMENTO
Gestão 2023-2026
Realização
Profa. Dra. Nilce Maria da Silva
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

UNEMAT

Pró-reitoria de Ensino de Graduação - PROEG



MISSÃO

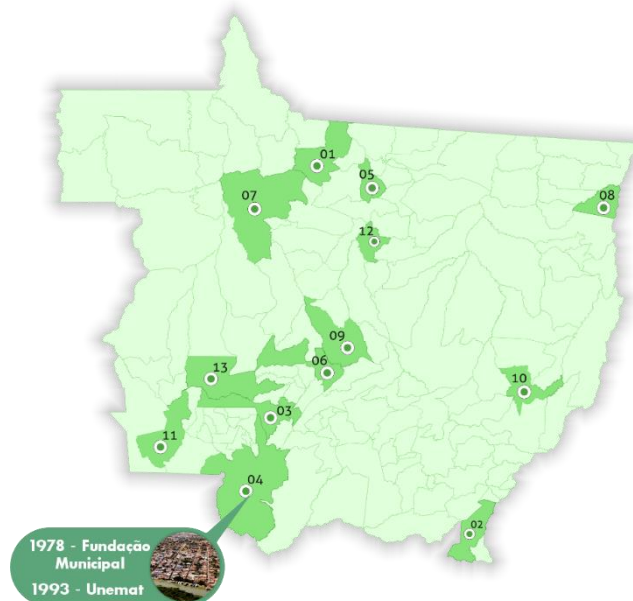
Oferecer educação superior pública de excelência, promovendo a produção do conhecimento por meio do ensino, pesquisa e extensão de maneira democrática e plural, contribuindo com a formação de profissionais competentes, éticos e compromissados com a sustentabilidade e com a consolidação de uma sociedade mais humana e democrática.

ENSINO

CÂMPUS UNIVERSITÁRIOS DA UNEMAT

● *Câmpus universitários*

- 01 - Alta Floresta
- 02 - Alto Araguaia
- 03 - Barra do Bugres
- 04 - Cáceres
- 05 - Colíder
- 06 - Diamantino
- 07 - Juara
- 08 - Luciara
- 09 - Nova Mutum
- 10 - Nova Xavantina
- 11 - Pontes e Lacerda
- 12 - Sinop
- 13 - Tangará da Serra



ENSINO

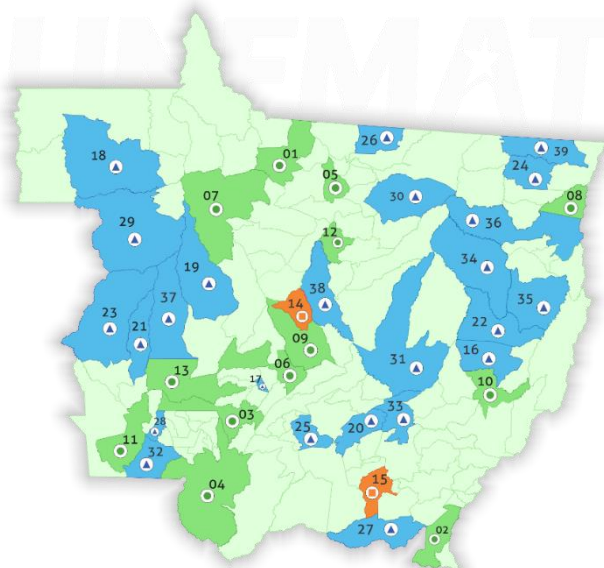
UNIDADES UNIVERSITÁRIAS DA UNEMAT CÂMPUS, POLOS E NÚCLEOS PEDAGÓGICOS

● *Câmpus Universitários*

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 01 - Alta Floresta | 08 - Luciara |
| 02 - Alto Araguaia | 09 - Nova Mutum |
| 03 - Barra do Bugres | 10 - Nova Xavantina |
| 04 - Cáceres | 11 - Pontes e Lacerda |
| 05 - Colíder | 12 - Sinop |
| 06 - Diamantino | 13 - Tangará da Serra |
| 07 - Juara | |

▲ *Núcleos e Polos*

- | | |
|------------------------|---------------------------------------|
| 14 - Água Boa | 31 - Lucas do Rio Verde |
| 15 - Alto Paraguai | 32 - Marcelândia |
| 16 - Arenápolis | 33 - Nova Canaã do Norte |
| 17 - Aripuanã | 34 - Nova Lacerda |
| 18 - Brasnorte | 35 - Paranatinga |
| 19 - Campo Verde | 36 - Pedra Preta |
| 20 - Campos de Júlio | 37 - Porto Esperidião |
| 21 - Canarana | 38 - Primavera do Leste |
| 22 - Comodoro | 39 - Querência |
| 23 - Confresa | 40 - Ribeirão Cascalheira |
| 24 - Cuiabá | 41 - Rondonópolis |
| 25 - Guarantã do Norte | 42 - São Félix do Araguaia |
| 26 - Indialvaí | 43 - Sapezal |
| 27 - Itiquira | 44 - Sorriso |
| 28 - Jaciara | 45 - Terra Nova do Norte |
| 29 - Jauru | 46 - Vila Bela da Santíssima Trindade |
| 30 - Juína | 47 - Vila Rica |



PLANEJAMENTO

ASSESSORIA DE GESTÃO DE FORMAÇÃO GERAL

Diretoria de Gestão de Licenciaturas
Diretoria de Gestão de Bacharelados
Diretoria de Gestão de Formação Acadêmica
Diretoria de Gestão Acadêmica

1. Consolidar a reorganização dos cursos de graduação		
N.	Ações	Período
1.1	Finalizar os processos de migração dos PPCs atualizados e aprovados pelo CONEPE.	Até 2023
1.2	Rever/propor temas transversais nos cursos, por meio de cursos e projetos	Contínuo
1.3	Atualizar a Instrução Normativa nº 008/2021.	2023
1.4	Incentivar os cursos a encontrarem saída para o ensino como reorganização de entradas.	Contínuo
1.5	Provocar a organização curricular dos cursos para o ingresso de estudantes já diplomados (em especial a segunda licenciatura e nova habilitação).	Contínuo

2. Regularizar e fortalecer a oferta de cursos de baixa demanda		
N.	Ações	Período
2.1	Regularizar a oferta de curso de baixa demanda, por meio da rotatividade regionalizada.	Até 2024
2.2	Levantar e sistematizar dados dos cursos de baixa demanda visando subsidiar políticas para reduzir as vagas ociosas.	Contínuo
2.3	Aumentar a relação ingressantes/concluintes e alunos/professor.	Contínuo
2.4	Atender às demandas regionais com cursos de graduação que estão sem demanda em seus locais de origem.	Contínuo
2.5	Garantir que a estrutura física seja utilizada para atender demandas específicas de todas as modalidades de cursos da UNEMAT.	Contínuo
2.6	Reestruturar as políticas de oferta de cursos, em todos os níveis, que não tenham oferta regular, garantindo a permanência do Câmpus.	Até 2024

3. Incentivar a prática extensionista discente entre cursos de oferta contínua e de modalidades diferenciadas		
N.	Ações	Período
3.1	Maior divulgação dos projetos de extensão no SIGAA e no portal.	Contínuo
3.2	Promover ações de reconhecimento dos melhores trabalhos extensionistas apresentados (edital ou evento e entrega solene) junto com representantes estudantis (DCEs e CAs).	Anual
3.3	Criar uma série de transmissões organizadas para apresentar os projetos dos professores utilizando o canal Minuto UNEMAT com o protagonismo dos próprios discentes ou criar o Minuto Discente Extensionista.	Contínuo

4. Ampliar, otimizar, modernizar e democratizar o acesso, acolhimento, a permanência e o sucesso dos acadêmicos na Universidade		
N.	Ações	Período
4.1	Intensificar a divulgação do processo de seleção nas escolas de Ensino Médio, apresentando os cursos de forma dinâmica, prática, destacando as habilidades e a atuação de formação, ações com a participação de discentes ao longo dos semestres letivos.	Semestralment e
4.2	Incentivar a criação de cursos preparatórios em parceria com as prefeituras para o acesso à universidade para a comunidade em vulnerabilidade econômica.	Contínuo
4.3	Participar efetivamente das ações desenvolvidas pela PRAE relacionadas ao acolhimento e permanência.	Semestralment e
4.4	Criar comissão especial para o acompanhamento e apresentação (estudo e pesquisa) de rendimento dos discentes nas disciplinas/semestre, em participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão, e relacionados a bolsas, auxílios e eventos.	Contínuo
4.5	Propor ações para a melhoria do processo formativo dos discentes, envolvendo todos os cursos com vistas a participação no ENADE.	Contínuo

5. Divulgar os espaços formativos da universidade como: laboratórios de ensino e de pesquisa, herbáreos, museus, coleções, etc		
N.	Ações	Período
5.1	Incluir na divulgação do vestibular sobre a estrutura da universidade e como estes espaços são utilizados pelas diferentes áreas e sua contribuição para a formação discente.	Até 2024
5.2	Criar um campo no portal para a divulgação/apresentação desses espaços físicos com destaque para a acessibilidade (vídeo/texto/imagem).	Contínuo
5.3	Elaborar conteúdos interativos para as redes sociais oficiais da UNEMAT – com textos e/ou vídeos de curta duração, em linguagem acessível e convidativa – sobre os cursos de graduação e de pós-graduação em funcionamento, suas potencialidades e riquezas.	Contínuo
5.4	Fazer o levantamento de todos os espaços formativos da UNEMAT, em parceria com PRAD e PRPTI	2023

6. Atualizar alguns documentos normativos da Pró-reitoria: Normatização Acadêmica; Atividades Complementares; Trabalho de Conclusão de Curso - TCC; Guarda religiosa		
N.	Ações	Período
6.1	Criar comissões para estudo e apresentar da realidade dos diferentes cursos e modalidades para a elaboração de minuta de atualização dos documentos normativos.	Até 2024
6.2	Atualizar a Normatização Acadêmica.	2023
6.3	Aperfeiçoar os canais de informação, comunicação e interação entre a Pró-Reitoria e as Supervisões de Apoio Acadêmico, Coordenações de Curso e Diretorias de Faculdade, para otimizar o cumprimento das atribuições de cada uma dessas instâncias, no desenvolvimento da administração universitária.	Contínuo
6.4	Produzir materiais escritos e/ou audiovisuais – tais como: informativos temáticos, manuais, e vídeos – para, de forma coordenada, esclarecer dúvidas e fazer circular orientações sobre fluxos, protocolos e procedimentos, à luz das previsões e preceitos constantes em nossas normas internas.	Contínuo
6.5	Acompanhar o desenvolvimento e o cumprimento dos prazos das atividades previstas no calendário acadêmico, por meio de informes e lembretes.	Contínuo
6.6	Regulamentar a Guarda Religiosa.	2023
6.7	Atualizar os documentos e normativas relacionadas às atividades pedagógicas: Trabalho de Conclusão de Curso, Estágio Supervisionado, Atividades Complementares, Atividades Práticas, etc.	Até 2024

7. Ampliar práticas inovadoras e exitosas entre acadêmico.a.s das diferentes áreas de atuação da Universidade (1.3)		
N.	Ações	Período
7.1	Implementar o <i>Programa Direto para a Universidade</i> para promover integração entre universitários e alunos do ensino médio.	Até 2024
7.2	Incentivar os cursos a estabelecer parcerias com os programas stricto sensu para ações de inovação entre os estudantes de graduação e de pós-graduação.	Contínuo/annual
7.3	Instituir programa que leve os estudantes a ações em territórios distantes que a UNEMAT esteja ou não presente.	Contínuo/annual
7.4	Incentivar os <i>Campi</i> a instituir a Feira das Profissões na sua região, em articulação com todos os demais cursos dos outros campus da UNEMAT.	Início em 2023
7.5	Incentivar a cultura empreendedora e criativa na comunidade acadêmica, visando a melhoria do ensino, pesquisa e extensão, bem como da qualidade de vida.	Contínuo
7.6	Incentivar a criação/apoio de empresas juniores como forma de articular os alunos dos cursos para desenvolvimento de diversas ações criativas e de compartilhamento de saberes. Ex. Economia solidária, agricultura familiar, de cultura digital, apoio/orientação/assessoria técnica, administrativa, estratégias de marketing, projeto arquitetônico, tecnológica contabilidade e assistência jurídica, etc.	Contínuo
7.7	Possibilidade de parceria entre outras instituições que também promovem a formação na área de empreendedorismo e inovação para promover workshops e feiras (regionais).	Contínuo

PLANEJAMENTO

ASSESSORIA DE GESTÃO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS

Diretoria de Gestão de Regulação de Ensino Superior
Diretoria de Gestão de Ações Afirmativas e Diversidade

1. Fomentar a participação da comunidade acadêmica nos processos de avaliação interna e externa		
N.	Ações	Período
1.1	Ampliar os espaços de interlocução com a Comunidade Acadêmica (Consultas Públicas). Rever os sistemas de avaliação.	Contínuo
1.2	Atualizar os sistemas de avaliação – de Ensino e Institucional.	Até 2024
1.3	Estimular projetos de pesquisa, ensino e extensão a partir das faculdades que utilizem os indicadores da avaliação institucional para aprimoramento de ações. (3.17)	Contínuo
1.4	Fortalecer e expandir os espaços permanentes de debates sobre os processos e resultados avaliativos que envolvem a instituição. (3.18) [encontros virtuais sistemáticos].	Contínuo
1.5	Organizar ações contínuas para melhoria das notas dos cursos da UNEMAT relativos aos processos avaliativos do ENADE.	2023 e contínuo.

2. Fortalecer o Programa de Apoio e Acompanhamento das Ações Afirmativas		
N.	Ações	Período
2.1	Organizar, propor e acompanhar ações de pesquisa, ensino e extensão voltadas ao fomento da Dignidade, da Integração e do Pertencimento dos alunos que ingressam na universidade através de ações afirmativas.	Contínuo
2.2	Organizar formação continuada para a equipe que constitui a comissão de heteroidentificação da UNEMAT.	2023
2.3	Levantar e sistematizar indicadores de permanência e sucesso escolar entre discentes ingressantes por meio de ações afirmativas que permitam orientar políticas de acesso, formação e permanência para este grupo.	Contínuo
2.4	Incentivar a criação de circuitos integrativos em relação ao acompanhamento de estudantes das ações afirmativas.	Até 2024
2.5	Fomentar iniciativas e campanhas audiovisuais intercâmpus para a promoção da diversidade e o combate a toda e qualquer forma de discriminação.	Contínuo

3. Consolidar políticas de formação estudantil por meio de ações de ensino, pesquisa e extensão		
N.	Ações	Período
3.1	Institucionalizar a Minuta de Programas e Projetos de Ensino.	2023
3.3	Propiciar espaços formativos e ações que insiram o.a.s aluno.a.s no debate sobre a realidade do tempo presente e os conflitos geopolíticos vividos no mundo hoje, formando um profissional ético e consciente social e culturalmente.	Contínuo/anoal
3.4	Fomentar ações, projetos, cursos que relacionem a formação do ensino com interface com a extensão e a pesquisa.	Contínuo/anoal
3.5	Levantar e sistematizar dados que permitam orientar políticas de formação estudantil considerando a realidade regional e o diálogo com outros cenários e outras IES no país.	Contínuo/anoal
3.6	Articular com mais amplitude as bolsas e os tutores vinculadas às ações de ensino.	Contínuo/anoal
3.7	Levantar e sistematizar indicadores de permanência e sucesso escolar entre discentes contemplados com bolsas e/ou auxílios visando subsidiar políticas de melhoria dessas ações.	bianual
3.8	Publicizar as ações de ensino, extensão e pesquisa para os acadêmicos.	Contínuo/anoal

4. Fomentar a mobilidade na UNEMAT e com outras instituições nacionais e internacionais		
N.	Ações	Período
4.1	Em parceria com o Escritório de Relações Internacionais, apoiar a institucionalização do programa de internacionalização em casa.	Até 2024
4.2	Orientar os alunos a cursar os créditos livres em outros campi, em outras modalidades de ensino da UNEMAT (EaD, indígena e TFS), em outras IES do país e do exterior.	Contínuo/a nual
4.3	Em parceria com o Escritório de Relações Internacionais, estudar a possibilidade de instituir programa de auxílio mobilidade para apoiar estudantes em mobilidade (na UNEMAT e/ou externa).	Até 2024
4.4	Propor desburocratização do aproveitamento de créditos cursados dentro e fora da UNEMAT, no país e no exterior.	Até 2024

5. Acompanhamento e incentivo ao Programa de Tutoria		
N.	Ações	Período
5.1	Atualizar a Resolução que regulamenta a Programa de tutoria. (5.1)	Até 2024
5.2	Propor estratégias formativas para alunos superarem as fragilidades advindas da educação básica.	Até 2023
5.3	Implementar ações envolvendo egressos para que o acadêmico alcance êxito na sua formação profissional.	Até 2024
5.4	Melhorar a Monitoria Voluntária com extensão aos cursos de ofertas diferenciadas.	Até 2023
5.5	Dar maior visibilidade às ações voluntárias desenvolvidas por estudantes e egressos da UNEMAT, com o objetivo de fortalecer os programas de permanência dos alunos em todos os cursos da Universidade.	Contínuo

6. Implementar Programa de Acompanhamento do Egresso		
N.	Ações	Período
6.1	Implementar o Programa de Acompanhamento do Egresso junto às direções de faculdades e coordenações de curso de graduação e de pós-graduação (em parceria com a PRPPG).	Até 2024
6.2	Levantar e sistematizar dados que permitam acompanhar os egressos da instituição no processo de atuação profissional e/ou de formação acadêmica.	Contínuo
6.3	Implementar ações envolvendo egressos para que o acadêmico alcance êxito na sua formação profissional.	2024
6.4	Levantar indicadores de empregabilidade e sucesso profissional entre os egressos da UNEMAT com o fim de divulgação entre a comunidade acadêmica.	Contínuo/annual

7. Estabelecer políticas e parcerias com as secretarias de educação dos municípios, com AMM de Mato Grosso, com as DREs e demais atores		
N.	Ações	Período
7.1	Estabelecer parcerias com as escolas do estado para divulgação das ações da UNEMAT.	Até 2024
7.2	Propor ações de cooperação para ações de ensino com as DREs e AMM para melhoria dos índices de IDEB nas escolas.	Contínuo
7.3	Implementar ações junto aos <i>Campi</i> para atender demandas das escolas na sua região.	Contínuo
7.4	Buscar aproximações junto aos conselhos de classe, estabelecendo discussões voltadas à melhoria da formação na graduação.	Contínuo

8. Implementar capacitação pedagógica contínua dos docentes, em atendimento a Resolução nº 36/2017-Conepe		
N.	Ações	Período
8.1	Organizar, propor e desenvolver ações para atender o Programa Permanente de Formação Continuada de docentes (PPFC), conforme Resolução nº 36/2017-Conepe.	Contínuo
8.2	Capacitar diretores de faculdade e coordenadores de curso sobre processos regulatórios, ações afirmativas e ações de ensino	Contínuo
8.3	Buscar aproximações com todas as pró-reitorias para o estímulo da participação docente nas capacitações pedagógicas internas da UNEMAT.	Contínuo
8.4	Criar condições para apoio a coletivos (negros, quilombolas, indígenas, lgbtqi+ e PCD) com atividades de formação inclusiva e anti-racista.	Até 2024
8.5	Instituir Grupos de trabalho sobre educação, etnia e diversidade.	Até 2024
8.6	Promover processos formativos que desenvolvam a cidadania, consciência social, comprometimento com o desenvolvimento sustentável, a preservação do planeta e da vida.	Contínuo
8.7	Fomentar ações que se traduzam em intervenção nos processos formativos, possibilitando a vivência de experiências construtivas dentro e fora da Universidade.	Até 2024
8.8	Incentivar ações interdisciplinares que possibilitem a compreensão ampla da importância da preservação de todas as formas de vida.	Contínuo
8.9	Promover ações educativas que permitam a vivência de experiências mais abrangentes, diversas e multidimensionais, de modo a inspirar a criação, a	Contínuo

PLANEJAMENTO**ASSESSORIA DE GESTÃO DE FORMAÇÃO DIFERENCIADA**

Diretoria de Gestão de Educação a Distância

Diretoria de Gestão de Educação Indígena

Diretoria de Gestão de Turmas Fora de Sede e Parceladas

1. Fortalecer políticas públicas para formação de professores e profissionais indígenas		
N.	Ações	Período
1.1	Propor regulamentação para formar bacharéis e licenciados indígenas em diversas áreas do conhecimento/ Propor uma regulamentação para oferta periódica para a entrada e formação específica para os povos indígenas (licenciatura e bacharelado)	Até 2024
1.2	Complementar a formação acadêmica em áreas específicas, consolidar a formação acadêmica e fomentar a pesquisa no âmbito da Faculdade Intercultural Indígena.	Contínuo
1.3	Otimizar as relações acadêmicas, o registro e os trâmites oficiais de documentos da Secretaria Acadêmica.	Contínuo
1.4	Promover o ensino de línguas indígenas, da língua portuguesa e de línguas estrangeiras, em articulação com os Centros de Língua.	Até 2023
1.5	Descrever e documentar as línguas indígenas de Mato Grosso.	Até 2024 e contínuo
1.6	Disponibilizar, em várias línguas indígenas, versões de textos clássicos referentes à legislação e direitos indígenas.	Anualmente
1.7	Criar acervo da cultura material e imaterial dos povos indígenas de MT.	Até 2024 e contínuo
1.8	Definir políticas (macro e micro) para a temática indígena na/para IES	Até 2023
1.10	Propor políticas de permanência para alunos indígenas, principalmente para os cotistas.	Até 2023
1.12	Discutir e propor a criação de uma equipe permanente para a FAINDI (equipe pedagógica)	Até 2024
1.15	Estabelecer política/estratégia de acompanhamento dos egressos indígenas (graduação e Pós-Graduação)	Até 2024 e contínuo
1.16	Customizar o SIGAA para as especificidades dos cursos	Até 2023
1.17	Criar mecanismo de produção de material didático/pedagógico produzidos na graduação e pós-graduação indígena	Até 2024 e contínuo
1.18	Criar mecanismos e condições de divulgação (midiática e impresso) do protagonismo de formação de professores indígenas da UNEMAT	Até 2024 e contínuo
1.19	Estabelecer relações nacionais e internacionais para fins de financiamento de ensino, pesquisa e extensão	Contínuo

2. Definir e implementar uma política contínua de cursos em modalidades diferenciadas, fortalecendo a UNEMAT e que atenda as demandas do Estado		
N.	Ações	Período
2.1	Promover formação diferenciada (Ensino a Distância, Formação Indígena, Parceladas e Turmas Fora de Sede).	Contínuo
2.2	Investir nos cursos com formação diferenciada, principalmente voltados às licenciaturas, a fim de garantir a formação de professores de áreas distintas.	Até 2024
2.3	Regulamentar a oferta contínua de cursos na estrutura de modalidades diferenciadas para os câmpus que tiveram cursos migrados.	Até 2023
2.4	Regulamentar a oferta de cursos tecnólogos para atender as diversas demandas do mundo do trabalho.	Até 2023

3. Consolidar a reorganização dos cursos de graduação.		
N.	Ações	Período
3.1	Acompanhar o processo de atualização dos cursos, em atendimento as normativas institucionais ou legislações relativas as DCNs de cada curso.	Contínuo
3.2	Aprimorar as políticas de permanência nos cursos de graduação.	Contínuo

4. Fortalecer a oferta de Cursos e ações nas modalidades diferenciadas para atender as demandas sociais e que contribuam para o desenvolvimento humano e do estado		
N.	Ações	Período
4.1	Incentivar os cursos de oferta contínua a oferecer turmas esporádicas em outros campi e/ou núcleo, principalmente, aqueles que tenham baixa procura.	Até 2024
4.2	Criação de cursos para atender demandas específicas e sensíveis do Estado de Mato Grosso, por meio de financiamento de ações induzidas, como a ampliação de cursos tecnológicos.	Até 2024
4.3	Expansão de oferta de cursos de graduação (tecnológicos) de forma presencial e a distância, em municípios mais distantes da capital, a partir das condições e características econômicas, sociais e locais.	Até 2023
4.4	Investir em inovação para os cursos da área de humanas	Até 2024
4.5	Investir nas condições estruturais para a oferta de cursos a distância e em equipamentos para o estúdio de gravação de aulas.	Até 2024

5. Ampliar a política de acesso aos programas de bolsas para os alunos dos cursos com ofertas diferenciadas		
N.	Ações	Período
5.1	Pensar em um programa que realize a rotatividade de projetos de pesquisa e extensão para que cheguem às ofertas diferenciadas com possibilidade de bolsas.	Até 2024

PLANEJAMENTO

ASSESSORIA DE GESTÃO DE CONCURSOS E VESTIBULARES

Diretoria de Gestão de Produção de Provas e Exames

1. Construir formas flexibilizadas de ingresso nos cursos de graduação da UNEMAT		
N.	Ações	Período
1.1	Ampliar a democratização do acesso à universidade.	Até 2023
1.2	Otimizar o preenchimento de vagas nos diversos cursos de graduação da universidade, com a retirada da nota de corte para cursos de baixa demanda.	Até 2023
1.3	Possibilitar maiores chances de ingresso à universidade em áreas de afinidade do ingressante, por meio da inscrição em duas opções de curso.	Até 2024
1.4	Dinamizar os processos seletivos para que ocorram de forma mais próximas, reestruturando as datas e chamadas do vestibular	Até 2023
1.5	Fortalecer a divulgação da UNEMAT em âmbito regional - Programa UNEMAT e as Profissões.	Contínuo
1.6	Organizar e promover a Feira das Profissões, em articulação com os campus e com as micro regiões do estado.	Até 2023
1.7	Propor/Criar processos inclusivos e simplificados.	Até 2023

2. Instituir um programa permanente para ingresso na UNEMAT, em articulação com todas as assessorias da Proeg.		
N.	Ações	Período
2.1	Instituir o Programa de Seleção por meio de Olimpíadas e de Competências de conhecimento do Ensino Médio (ProOlimpíadas).	Até 2023
2.2	Propor um Programa: "Passaporte UNEMAT" a ser instituído por meio de parceria com a Seciteci e Seduc para que os estudantes dos cursos de ensino médio e ensino técnicos ingressem na UNEMAT.	Até 2024

3. Ampliar o banco de questões para vestibulares		
N.	Ações	Período
3.1	Atualizar o banco de questões	Semestralmente
3.2	Planejar e organizar formação para elaboradores de banco de questões para o vestibular	Semestralmente

4. Ampliar o banco de professores avaliadores do vestibular		
N.	Ações	Período
4.1	Organizar edital para selecionar professores avaliadores	Anualmente
4.2	Planejar e organizar formação/capacitação para avaliadores de redação do vestibular.	Semestralmente

PLANEJAMENTO

AÇÕES QUE ENGLOBALAM TODAS AS ASSESSORIAS DA PROEG

Assessoria de Gestão de Formação
Assessoria de Gestão de Formação Diferenciada
Assessoria de Gestão de Políticas Educacionais
Assessoria de Gestão de Concursos Vestibulares

1. Fortalecer o encontro de gestores relativamente às ações vinculadas à PROEG		
N.	Ações	Período
1.1	Programar o Encontro de Gestores, destacadamente para as funções com relação direta com as ações de ensino	Semestralmente
1.2	Propor o programa de formação e acolhimento multidisciplinar de novos secretários e coordenadores de curso, e de novos secretários e diretores de faculdade – “Agenda PROEG” – contribuindo para a compreensão e a execução dos expedientes e competências profissionais.	Anualmente
1.3	Propor cursos de formação contínua dos servidores da Pró-Reitoria, no intuito de padronizar protocolos e procedimentos internos, de ressignificar práticas e operações, e de aprimorar o atendimento ao público, tornando-o mais assertivo e célere.	Semestralmente
1.4	Estabelecer, em parceria com outras Pró-Reitorias, Diretorias Político-Pedagógicas e Financeiras, e Diretorias Administrativas, ações baseadas no “bem-viver: Educar para viver junto, com respeito à diversidade, entendendo a diversidade como o princípio fundamental do desenvolvimento humano em contextos culturais que se atravessam na vida social.	Contínuo
1.5	Estabelecer estratégias de melhoria dos cursos de graduação baseando-se nos resultados das avaliações institucionais	Semestralmente

2. Articular ações da graduação com a pós-graduação relativamente ao ensino e a organização do trabalho docente		
N.	Ações	Período
2.1	Efetivar uma maior articulação entre a graduação e a pós-graduação, por meio de ações conjuntas e formativas.	Até 2024
2.2	Institucionalizar o projeto “UNEMAT Diálogos”, com vistas a promover a integração dos cursos de graduação e de pós-graduação entorno de discussões transdisciplinares sobre temas e desafios globais, bem como ampliar a visibilidade da repercussão das ações da academia no cotidiano da comunidade.	Até 2024
2.3	Articular o ensino de graduação e de pós-graduação com as atividades de pesquisa, de forma interdisciplinar de acordo com as áreas temáticas e com as demandas da sociedade.	Até 2024
2.4	Fomentar a elaboração e o desenvolvimento de projetos de ensino, em interface com a pesquisa e a extensão, pelos programas de pós-graduação, nos cursos de graduação, no intuito de estreitar laços entre esses dois níveis formativos, e, principalmente, incentivar a formação de novos pesquisadores e extensionistas.	Até 2024

3. Planejar e definir ações de combate à evasão		
N.	Ações	Período
3.1	Elaborar propostas de curso de formação inicial para estudantes ingressantes, em diversas áreas.	Até 2024
3.2	Fomentar ações de apoio ao coletivos de alunos (negros, quilombolas, indígenas, lgbtqi+ e PCD) com atividades de formação inclusiva e anti-racista.	Até 2024
3.3	Instituir círculo formativo sobre práticas e metodologias de ensino com personalidades nacionais e internacionais, bem como destacando e socializando práticas e experiências de êxito na UNEMAT.	Semana Pedagógica
3.4	Propiciar a criação de novos ambientes e práticas de ensino e aprendizagem	Até 2024
3.5	Valorizar a cultura multicâmpus – o nosso maior patrimônio: (i) Organizar e promover eventos acadêmicos em conjunto entre os câmpus; (ii) Divulgar ações e projetos pedagógicos internos e de inserção social em andamento, seus resultados, apontamentos e reflexões; (iii) Estreitar laços e aprender com a pluralidade de práticas da nossa comunidade acadêmica.	Até 2024
3.6	Reconfigurar os espaços acadêmicos, transformando-os em ambientes multiusos.	Até 2024
3.7	Propor ações de acolhimento linguístico, pedagógico e humanitário a imigrantes e estudantes falantes de outras línguas, como os surdos e indígenas.	Até 2024

4. Apoiar os acadêmicos para participação em colegiados e conselhos superiores		
N.	Ações	Período
4.1	Propiciar agenda formativa para preparar para os conselhos e colegiados da UNEMAT.	Até 2024
4.2	Propiciar agenda formativa para preparar para participação efetiva no Conselho Estadual de Educação e em outros conselhos externos à UNEMAT.	Até 2024

5. Fortalecer e consolidar a integração da PROEG com a coordenação de curso e direção de faculdade		
N.	Ações	Período
5.1	Propiciar agenda formativa para os docentes que assumem as funções de coordenadores de cursos e diretores de faculdades.	Semestralmente
5.2	Consolidar e normatizar a integração entre as Faculdades e entre os respectivos Cursos, visando a melhoria do ensino e da aprendizagem (Regulamentar as atribuições pedagógico-administrativas das faculdades e dos cursos de graduação).	Até 2024

UNEMAT

Pró-reitoria de Ensino de Graduação - PROEG

EQUIPE DA PROEG

PROFESSORES

Pró-reitoria de Ensino de Graduação
Assessoria de Gestão de Formação
Diretoria de Gestão de Licenciatura
Diretoria de Gestão de bacharelado
Diretoria de Gestão Acadêmica
Diretoria de Gestão de Organização Acadêmica
Assessoria de Gestão de Formação Diferenciada
Diretoria de Gestão de Educação a Distancia
Diretoria de Gestão de Educação Indígena
Diretoria de G. de Turmas Fora de Sede e Parceladas
Assessoria de Gestão de Políticas Educacionais
Diretoria de Gestão de Ações Afirmativas
Diretoria de G. de Regulação da Educação Superior
Assessoria de Gestão de Concursos Vestibulares
Diretoria de Gestão de Produção De Provas e Exames

Nilce Maria da Silva
José Ricardo Menacho T. de O. Carvalho
Renata C. de Lacerda Cintra B. Nascimento
Bruno Luiz de Arruda Lindote
Rose Kelly dos Santos. M. Fernandez
Waghma F. Borges Rodrigues
Fernanda Martins da Silva
Taisir Mahmudo Karim
Adailton Alves da Silva
Rubens José Bedin
Antonia Alves Pereira
Alexandre Mariotto Botton
Lucio José Dutra Lord
Luiz Fernando Caldeira Ribeiro
Wolber Sebastiao Pereira

PROFISSIONAIS TÉCNICOS

Assessoria Técnica - ATA

Supervisão de Licenciatura
Supervisão de Bacharelado
Supervisão de Políticas de Formação

Supervisão de Registro e Expedição de Diplomas

Raphael Monteiro Pires
Divina Ap. Costa dos Santos
Eduardo Melo Zinhani
Patrícia Ap. Rezende Fonseca
Adriano Vilela Goncalves
Flávio Luis Paula de Almeida
Luzinete da Silva Magalhaes
Vera Lucia Moraes de Oliveira
Jackson Barbosa da Cruz
Tássia Borges Ferreira
Estevan M. Riba de Neira Melgar
Lana Paula Melo Zinhani
Solange A. Cintra de Alcântara
Maurício de Oliveira Barros
Sabrina A. Sonai Campos

Luiz Francisco Borges
Tania Ferreira de Souza Longo
Claudia M. P. Silva Cardoso
Júlia Lopes da Silva
Neide Mariana Aniceto

Supervisão de Reconhecimento de Cursos e Recredenciamento Luizito Sales da Costa

Katiuscia Vilela dos Reis
Valdivina Vilela Bueno Pagel
Monica Tiho Chisaki Isobe

Supervisão Administrativa de Concursos e Vestibulares

Regiane Moreira Dutra
Derick Victor de Souza Campos
Elcio Pessoa de Souza
Felipe Lima Carvalho
Gilmara de Fatima Lara Garcia

Supervisão de Educação a Distância

Suzely Paesano Neves
Roberto Tikao T. Junior
Antonio Carlos P. dos Santos Junior
Juliano Ribas Ignez
Kevyn Hotts Bicas
Luciano de Pinho Garcia
Pamella V. C. de Carvalho
Pedro José de Lara
Leonardo da Silva C. Figueiredo
Thiago Silva Fontes
Thiago Silva Garcia Duarte
Francisco G. de Assis Neto
Jacqueline Micaelle R. Gonçalves
Karla Murielly Souza Tavares
Oscar Metelo de Campos Junior
Viviane Rodrigues Mendes

ESTAGIÁRIOS

Emilly Evaynni de C. L. dos Santos
Gabriel Brailowsky de O. Fernandez

Aureliano Neto Mendes Coelho
Marcela Maria Mafra Freitas
Saanderson Matheus R. Naves Tabosa
Ana Karoline da Silva Assunção Costa

UNEMAT

Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado

Gestão
2023-2026