



RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO
PERÍODO: MARÇO DE 2009 A MARÇO DE 2012
CURSO DE ENGENHARIA CIVIL

O Curso de Graduação em Engenharia Civil implantado em 2006, com a abertura de 40 vagas para alunos regulares, busca atender às necessidades de formação de pessoal capacitado no Estado do Mato Grosso, com o apoio de entidades como o CREA-MT, AENOR (Associação dos Engenheiros e Arquitetos do Norte de Mato Grosso), Prefeitura Municipal e empresas privadas, levando o Campus Sinop, a se tornar um centro de qualidade e excelência na formação e especialização de Profissionais de Engenharia Civil.

O objetivo do Curso de Engenharia Civil da Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT, *Campus* Universitário de Sinop, é formar engenheiros capacitados a atender diferentes solicitações profissionais com visão crítica, criativa e inovadora. O Curso forma profissionais que aplicam técnicas e conhecimentos específicos em Construção Civil, Estruturas, Geotecnia, Estradas e Transportes, Saneamento e Meio Ambiente. Do profissional de Engenharia Civil requer-se que tenha a capacidade de resolver problemas concretos da sua área, aplicando modelos adequados a casos reais. Deve ser capaz de promover abstrações e adequar-se a novas situações encontradas no ambiente prático.



ANÁLISE DOS DADOS

Perfil geral da comunidade acadêmica

Os docentes que participaram da avaliação são na maioria do sexo masculino, solteiros, na faixa etária de 21 e 40 anos. São todos residentes em Sinop, a maioria (80%) com renda familiar entre de 5 e 15 salários mínimos. Todos possuem computador em casa e acessam a internet a partir de casa ou na UNEMAT. Quanto aos discentes são na maioria por jovens entre 17 e 20 anos (54%); solteiros; divididos praticamente em igual proporção de homens e mulheres, residentes em Sinop (80%); com renda familiar abrangente, indo de 3 a 15 salários mínimos. Cerca de 90% possui computador em casa e acessa a internet a partir de casa ou na UNEMAT. Praticamente todos frequentam a biblioteca para fazer trabalhos em grupo e para consultar ou emprestar livros.

Perfil específico docente

Os docentes que participaram da avaliação estão divididos, quanto à titulação, em dois grupos praticamente iguais de sendo graduados e mestres. Metade trabalha em regime de 20 horas e a outra metade em Dedicção Exclusiva, sendo a maioria contratados. A maioria dedica mais de 2 horas ao planejamento de aulas e tem disponível para orientação de alunos mais de 3 horas semanais. Cerca da metade desenvolveu pelo menos 4 artigos/produções técnicas nos últimos 5 anos.

Perfil específico discente

Os discentes que participaram da avaliação na maioria (60%) são naturais de Mato Grosso e têm como ocupação única o estudo. Cerca de 90% possui computador em casa e



acessa a internet a partir de casa ou na UNEMAT. Praticamente todos frequentam a biblioteca para fazer trabalhos em grupo e para consultar ou emprestar livros. A maioria dedica mais de 2 horas diárias para atividades extraclasse. Os discentes alcançaram boa avaliação quanto à assiduidade às aulas, ao comprometimento com as atividades propostas pelo professor e na interação aluno-aluno e aluno professor.

Avaliação da infraestrutura

Ao avaliar a infraestrutura disponível para o curso abrangendo laboratórios, bibliotecas, salas de aulas, equipamentos, limpeza, conforto, climatização e manutenção das instalações, docentes e discentes se mostraram insatisfeitos ou a consideraram regular.

Avaliação de ensino

A integração das disciplinas referentes ao curso, as atividades de estágio supervisionado e a relação entre teoria e prática, foram avaliadas pela maioria dos docentes como boas. Quanto ao processo de reformulação e atualização curricular metade dos os docentes o considera bom e a outra metade está insatisfeita. As ementas das disciplinas foram avaliadas pela maioria como regulares. A metodologia de ensino em sala de aula foi considerada regular ou boa, por 85% dos docentes e a maioria classificou como bom o uso de novas tecnologias em suas aulas. A maioria se mostrou insatisfeita com a construção coletiva do Projeto Pedagógico e com o trabalho de formação humana, acadêmico-profissional proporcionados pelo curso. Cerca de 60% considera o comprometimento docente regular ou bom. A maioria avaliou as atividades complementares no curso como boas ou excelentes.



Estágio

Em relação ao Estágio, os discentes avaliaram as orientações, a segurança que o supervisor transmite, a relação das atividades com as disciplinas, as indicações de livros, a pontualidade do supervisor, o cumprimento do horário de supervisão, considerando todas quase sempre ou sempre satisfatórias.

Avaliação da extensão e cultura

Cerca de 70% dos docentes e discentes avaliaram a contribuição das atividades de extensão para o desenvolvimento econômico e social e a articulação da extensão e cultura com as demais atividades acadêmicas como regular ou boa.

Gestão e funcionamento da UNEMAT

A atuação do coordenador do curso foi avaliada por 60% dos discentes como boa ou excelente, porém a maioria dos docentes (40%) se mostrou insatisfeita com a mesma. As atuações da diretoria geral e da diretoria pedagógica foram consideradas regulares ou boas para maioria dos discentes e docentes (80%). A atuação da diretoria administrativo-financeiro e dos conselhos foram consideradas regulares ou boas para maioria dos discentes e insatisfatória ou regular para a maioria dos docentes. A orientação acadêmica oferecida aos alunos foi considerada regular ou boa para o corpo discente e boa para o corpo docente. O trabalho dos funcionários e a satisfação pelos serviços prestados foi avaliada pelos discentes como regular ou boa e pelos docentes como regular. O apoio a estudantes com situação econômica desfavorável foi considerado bom pela maioria dos docentes e os discentes se dividiram em igual proporção entre insatisfeitos e que a consideram regular ou boa. Docentes e discentes consideraram os eventos organizados pela UNEMAT como bons.



Imagem institucional

A maioria dos docentes (60%) considerou que tem, apenas às vezes, uma imagem positiva da UNEMAT e a maior parte dos discentes se dividiu entre os que têm uma imagem positiva quase sempre (25%) ou apenas às vezes (30%). A imagem da UNEMAT para a sociedade é positiva apenas às vezes, para a maior parte dos docentes, e às vezes ou quase sempre para os discentes. A maioria, tanto de docentes quanto discentes, ao menos às vezes divulgam a UNEMAT como uma instituição de qualidade.

Comunicação da UNEMAT com a sociedade

Para a maioria dos docentes e discentes a comunicação da Universidade com a sociedade é boa, as comunicação de informações sobre o curso segundo os discentes está entre regular e boa e segundo os docentes está dividido em regular, boa e excelente. A maioria dos docentes considera o incentivo à qualificação dado pela UNEMAT entre regular a bom. A comunicação com os acadêmicos foi considerada regular, sendo os meios de comunicação utilizados pela UNEMAT considerados regulares ou bons. Cerca de 30% dos entrevistados consideraram que os sites do curso e da universidade são eficientes para comunicação com a comunidade acadêmica e com a sociedade.

Auto Avaliação

Em média cerca de 70% de discentes e docentes se consideram assíduos e pontuais nas atividades acadêmicas. Praticamente todos os alunos disse participar ativamente das atividades das disciplinas, que procuram esclarecer suas dúvidas com professor com frequência e que têm o hábito de estudar em horários extra-aula. A maioria dos discentes acessa o conteúdo das aulas a partir da página do professor, porém poucos professores disponibilizam material.



Mobilização docente e discente

A comunicação entre colegiado e discentes se mostrou falha, porém, se mostrou boa em relação aos docentes.

Condições de trabalho docente

A maioria dos docentes considerou que as atividades de capacitação propiciadas pela UNEMAT não melhoram ou melhoram apenas parcialmente seu desempenho. O mesmo ocorre com o acompanhamento no desenvolvimento das atividades de ensino. A maioria dos docentes acredita que a secretaria do curso funciona de modo satisfatório, que a coordenação do curso permite orientação e atendimento aos docentes e que na maioria das vezes o horário das reuniões favorece participação de todos.



DIAGNÓSTICO GERAL DA SITUAÇÃO DO CURSO

Considerando que o Curso de Engenharia Civil da UNEMAT, *Campus* de Sinop é um curso de criação recente sua principal carência está em aspectos estruturais, mas apresentou boa avaliação nos aspectos de ensino e comprometimento da comunidade acadêmica.

Os fatores que o curso apresenta como principais forças são as atividades complementares, as atividades de estágio e de extensão. Docentes e discentes se mostraram comprometidos com o Curso e têm uma boa imagem do mesmo. As atividades administrativas relacionadas ao Curso também foram bem avaliadas. Estes aspectos demonstram a dedicação ao Curso, principalmente dos discentes e com respaldo da administração.

A principal fraqueza do Curso está na infraestrutura do Campus (laboratórios, salas de aula, biblioteca, conforto, segurança, climatização e manutenção das instalações). Outro aspecto em que o curso foi mal avaliado se refere ao trabalho de formação humana, acadêmico-profissional proporcionados pelo curso tanto a docentes quanto a discentes.



AÇÕES PROPOSTAS

Para que as fraquezas em relação ao Curso sejam corrigidas é necessário principalmente investimento em infraestrutura e em pessoal qualificado. No caso específico do curso de Engenharia Civil é essencial a realização de concurso público para contratação de docentes que possam dedicar maior tempo ao curso e as atividades de extensão e pesquisa, contribuindo para a busca de recursos para melhoria da infraestrutura de laboratórios.

Ação 01 Mobilização para realização de concurso público para contratação de professores

Prazo de execução: Indeterminado

Situação: Planejamento Em execução Executada Não executada

Ação 02 Reformulação do Plano Pedagógico do Curso (PPC)

Prazo de execução: 2012

Situação: Planejamento Em execução Executada Não executada

Ação 03 Intensificação do acompanhamento pedagógico junto a docentes e discentes do Curso

Prazo de execução: 2013

Situação: Planejamento Em execução Executada Não executada



Ação 04 Submissão de projetos de pesquisa junto a órgão de fomento para equipar laboratórios do Curso

Prazo de execução: 2013

Situação: Planejamento Em execução Executada Não executada

Ação 05 Melhoria e intensificação na divulgação de eventos e atividades relacionadas ao Curso

Prazo de execução: 2013

Situação: Planejamento Em execução Executada Não executada

Prof. Dr. Flavio Alessandro Crispim
Coordenador do Curso de Engenharia Civil
Portaria 647/2012-UNEMAT