**ANEXO III**

**FORMULÁRIO DE SUBMISSÃO DE NÚCLEOS PARA INTEGRAR SUBPROJETOS DO PROJETO INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID**

**A) – IDENTIFICAÇÃO DO NÚCLEO**

|  |
| --- |
| Nome da licenciatura: (Lista fechada de Curso ou Cursos no caso de subprojeto interdisciplinar)  *Escolher dentre: Arte, Biologia, Ciências, Ciências Agrárias, Computação, Educação Física, Ensino Religioso, Filosofia, Física, Geografia, História, Libras, Língua Alemã, Língua Francesa, Língua Espanhola, Língua Inglesa, Língua Portuguesa, Matemática, Química, Sociologia ou, ainda, cursos de Educação Especial, Licenciatura em Educação do Campo, Licenciatura Intercultural Indígena e Pedagogia.*  *No caso de subprojetos interdisciplinares, é possível combinar até 3 (três) áreas de iniciação à docência.* |
| Área de iniciação à docência (lista fechada):  *Escolher dentre: Arte, Biologia, Ciências, Ciências Agrárias, Computação, Educação Física, Ensino Religioso, Filosofia, Física, Geografia, História, Libras, Língua Alemã, Língua Francesa, Língua Espanhola, Língua Inglesa, Língua Portuguesa, Matemática, Química, Sociologia ou, ainda, cursos de Educação Especial, Licenciatura em Educação do Campo, Licenciatura Intercultural Indígena e Pedagogia.*  *No caso de subprojetos interdisciplinares, é possível combinar até 3 (três) áreas de iniciação à docência.* |
| Município-UF onde o curso é oferecido: |
| Nome do coordenador de área: |
| CPF do docente orientador: |

**B) – IDENTIFICAÇÃO DAS ESCOLAS-CAMPO**

Cada núcleo poderá ter até três escolas campo:

|  |  |
| --- | --- |
| **Escola-campo** | **Cidade** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**C) – DADOS PARA PROJETO DE ENSINO UNEMAT**:

|  |
| --- |
| **UNIDADE DE VINCULAÇÃO** |
| Curso: |
| Código e-MEC: |
| Número de licenciandos com matrícula ativa no curso: |
| Faculdade: |
| Câmpus: |
| Modalidade diferenciada (se couber, citar): |

|  |
| --- |
| **EQUIPE** |
| Coordenador: |
| E-mail institucional: |
| Telefone: |
| **O projeto de ensino poderá ter no máximo 03 (três) membros de equipe. Os demais participantes estarão na condição de colaboradores. Os membros são docentes ou colaboradores, não bolsistas (iniciação à docência e supervisor), que auxiliam no andamento do projeto sendo creditados no ato de Institucionalização do Projeto de Ensino na UNEMAT, não tendo previsão de vínculo ou pagamento de bolsas junto à CAPES.** |
| Membros docentes da UNEMAT: (Até três, além do coordenador) |
| Membros técnicos-administrativos da UNEMAT: (atendendo o número máximo de dois, dependendo dos membros docentes) |
| Membros colaboradores: (inserir quantas linhas forem necessárias e identificar a vinculação do membro entre as opções: docente, discente, PTES e outros) **NÃO INSERIR OS BOLSISTAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA E SUPERVISORES** |

**D) – INDICADORES**

|  |
| --- |
| **ESTIMATIVA DE INDICADORES** |
| Número de pessoas atendidas pelo projeto: |
| Número de docentes envolvidos no projeto: |
| Número de acadêmicos envolvidos no projeto: |
| Previsão de desenvolvimento de produtos educacionais: |

**E) – FICHA DE INFORMAÇÕES OBRIGATÓRIAS PARA A CAPES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I - Área de iniciação à docência *(Lista Fechada)*** | | | | |
| *Escolher dentre: Arte, Biologia, Ciências, Ciências Agrárias, Computação, Educação Física, Ensino Religioso, Filosofia, Física, Geografia, História, Libras, Língua Alemã, Língua Francesa, Língua Espanhola, Língua Inglesa, Língua Portuguesa, Matemática, Química, Sociologia ou, ainda, cursos de Educação Especial, Licenciatura em Educação do Campo, Licenciatura Intercultural Indígena e Pedagogia.*  *No caso de subprojetos interdisciplinares, é possível combinar até 3 (três) áreas de iniciação à docência.* | | | | |
| **Curso(s) participante(s) *(Lista Fechada)*** | | | | |
| Nome do curso | | | | |
| **II - Núcleo** | | | | |
| Nome do Núcleo | | | Quantidade de discentes de ID  *(Preenchimento máximo de 24)* | |
| **III - Descreva os objetivos específicos do núcleo.** | | | | |
| *(até 5.000 caracteres)* | | | | |
| **IV - Liste as metas a serem alcançadas e seus respectivos indicadores de acompanhamento.** | | | | |
| *(até 300 caracteres para cada)* | | *(até 300 caracteres para cada)* | | |
| *Meta 1* | | *Indicador 1* | | |
| *Meta 2* | | *Indicador 2* | | |
| (+) | | (+) | | |
| **V - a. Município(s) da(s) escola(s) em que o Núcleo pretende desenvolver as atividades do PIBID.** | | | | |
| Município 1 | Município 2 | | | (+) |
| **V - b. Descreva o contexto social e educacional do(s) município(s) informado(s) no item anterior, explicitando a relação entre a realidade descrita e as atividades propostas para o núcleo.** | | | | |
| *(até 5.000 caracteres)* | | | | |
| **VI - Detalhe como será conduzida a inserção dos licenciandos no cotidiano escolar, considerando as dimensões da iniciação à docência previstas no regulamento do PIBID.** | | | | |
| *(até 5.000 caracteres)* | | | | |
| **VII - Detalhe a estratégia de comunicação e integração entre os discentes, supervisores e coordenadores de área ao longo do projeto.** | | | | |
| *(até 5.000 caracteres)* | | | | |
| **VIII - Descreva de que maneira o núcleo promoverá a articulação entre a teoria e a prática no processo formativo do licenciando, tanto no que se refere aos conhecimentos pedagógicos e didáticos, quanto aos conhecimentos específicos da área do conhecimento.** | | | | |
| *(até 5.000 caracteres)* | | | | |
| **IX - Apresente as estratégias a serem adotadas no núcleo para o exercício do trabalho coletivo no planejamento e na realização das atividades, bem como para a promoção da interdisciplinaridade.** | | | | |
| *(até 5.000 caracteres)* | | | | |
| **X - Descreva como se dará o acompanhamento das atividades ao longo da execução das atividades do núcleo e como será feita a avaliação da participação dos licenciandos.** | | | | |
| *(até 5.000 caracteres)* | | | | |
| **XI - Descreva as perspectivas de integração de tecnologias digitais da informação e comunicação ao subprojeto;** | | | | |
| *(até 5.000 caracteres)* | | | | |
| **XII - Caso o subprojeto seja interdisciplinar, justifique e descreva detalhadamente como será promovida a integração entre as áreas escolhidas;** | | | | |
| *(até 5.000 caracteres)* | | | | |
| **XIII - Indique as estratégias a serem adotadas para o aperfeiçoamento do uso da língua portuguesa e de diferentes habilidades comunicativas do licenciando.** | | | | |
| *até (5.000 caracteres)* | | | | |
| **XIV - Detalhe os mecanismos de registro e sistematização das atividades realizadas no decorrer do subprojeto.** | | | | |
| *(até 5.000 caracteres)* | | | | |

**OBSERVAÇÃO:** Todos os coordenadores de área deverão se cadastrar na Plataforma Capes de Educação Básica e deverão atender ao disposto na Portaria CAPES nº 83, de 27 de abril de 2022, como estabelece o item 5.3 do Edital do 023/2022-CAPES – PIBID. Após o cadastro na Plataforma Capes de Educação Básica, não se esquecer de aceitar os termos e clicar o *link* para envio das informações.