

Indicadores Quantitativos

| Variáveis | Dados Brutos para os Indicadores |
|---------------------------------|---|
| Docentes | <ul style="list-style-type: none">- Titulação- Forma de ingresso- Quantitativo- Qualificação- Docentes em função administrativa- Docentes afastados para qualificação |
| Discentes | <ul style="list-style-type: none">- Participação em projetos- Participação em conselhos, colegiados e reuniões estudantis- Quantitativo de Inscritos no Vestibular- Quantitativo de Discentes- Quantitativo de Matrículas- Quantitativo de Diplomados- Quantitativo de Retidos- Quantitativo da Evasão |
| Técnicos Administrativos | <ul style="list-style-type: none">- Titulação- Forma de ingresso- Qualificação- Quantitativo |
| Orçamento e Finanças | <ul style="list-style-type: none">- Totais das folhas de pagamento- Totais dos investimentos- Totais das dívidas fluante e fundada- Quantitativo de Discentes- (Ver maneira de distribuição de recursos por unidade regionalizada) |
| Gestão | <ul style="list-style-type: none">- Incentivo à qualificação- Atuação em colegiados e conselhos |
| Infraestrutura | <ul style="list-style-type: none">- Centros de Pesquisa- Laboratórios- Quantitativo de salas de aula disponíveis- Frota de veículos- Cobertura de rede <i>wireless</i>- Acervo bibliográfico |
| Ensino/Currículo | <ul style="list-style-type: none">- Quantitativo de projetos de extensão- Quantitativo de projetos de pesquisa- Quantitativo de bolsas ofertadas- Quantitativos de auxílios ofertados- Vagas ofertadas- Vagas preenchidas |

| Variáveis | Indicadores | Forma de Cálculo | Função |
|-------------------------------------|---|---|--|
| Docentes | $\frac{5D + 3M + 2E + 1G}{D + M + E + G}$ | Considerando “D” como o total de doutores; “M” como total de mestres; “E” total de especialistas; e “G” total de graduados, tem-se o Índice de Titulação do Corpo Docente | Apontar a evolução da qualificação do quadro funcional docente a respeito de sua qualificação |
| Docentes | $\frac{\sum \text{docentes doutores}}{\sum \text{docentes}}$ | Relação entre o total de professores doutores pelo total de professores da instituição. | Apontar a taxa de professores doutores no quadro funcional docente. |
| Docentes | $\frac{\sum \text{substitutos} + \sum \text{visitantes}}{\sum \text{docentes}}$ | Através da relação do somatório dos professores contratados e visitantes pelo total de professores da instituição, tem-se o Índice de Forma de Ingresso | Apontar a taxa de docentes temporários no quadro funcional docente |
| Docentes | $\frac{\sum \text{docentes em função adm}}{\sum \text{docentes}}$ | Relação entre os docentes incumbidos de função administrativa pelo total de docentes, calculado individualmente por unidade regionalizada | Indicar a taxa de professores afastados de suas disciplinas em função de incumbência em função administrativa, por unidade regionalizada |
| Docentes | $\frac{\sum \text{docente afastado qualif}}{\sum \text{docentes}}$ | Relação entre os docentes afastados para pós-graduação <i>stricto sensu</i> pelo total de docentes, calculada individualmente por curso | Apontar a taxa de professores afastados para a qualificação por curso da instituição |
| Docentes e Ensino/Currículo | $\frac{\sum \text{projetos de extensão}}{\sum \text{docentes}}$ | Relação entre o total de projetos de extensão pelo total de docentes | Indicar o percentual de projetos de extensão pelo total de docentes da instituição |
| Docentes e Ensino/Currículo | $\frac{\sum \text{projetos de pesquisa}}{\sum \text{docentes}}$ | Relação entre o total de projetos de pesquisa pelo total de docentes | Indicar o percentual de projetos de pesquisa pelo total de docentes da instituição |
| Docentes e Técnicos Administrativos | $\frac{\sum \text{técnicos}}{\sum \text{docentes}}$ | Relação entre o total de técnicos administrativos pelo total de docentes | Indicar o percentual de técnicos em relação ao número de professores |

| | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|
| Docentes e Discentes | $\frac{\sum \text{discente}}{\sum \text{docente}}$ | Total de discentes dividido pelo total de docentes | Indicar a taxa de utilização de recursos docentes da instituição, representada pela relação total de alunos pelo total de professores |
| Docentes e Técnicos | $\frac{\sum \text{técnico}}{\sum \text{docente}}$ | Total de técnicos dividido pelo total de docentes | Indicar a taxa de utilização de recursos técnicos da instituição, representada pela relação total de técnicos pelo total de professores |
| Discentes | $\frac{\sum \text{diplomados}}{\sum \text{ingressantes}}$ | Relação entre o total de diplomados pelo total de ingressantes, observado pela peculiaridade temporal de cada curso da instituição, apontando, assim, a Taxa de Sucesso | Apresenta a taxa de sucesso dos discentes por curso |
| Discentes | $\frac{\sum \text{evadidos}}{\sum \text{matriculados}}$ | Relação entre o total dos alunos que desistiram, trancaram e jubilaram durante o percurso do curso, excluídos os transferidos, dividido pelo total de matriculados por curso | Apresenta o percentual de evasão por curso da instituição |
| Discentes | $\frac{\sum \text{discentes admitidos}}{\sum \text{inscritos no vestibular}}$ | Através da relação entre o total de alunos admitidos pela instituição pelo total de inscritos no concurso vestibular | Apresenta o percentual de admissão discente institucional |
| Discentes e Ensino/Currículo | $\frac{\sum \text{bolsas}}{\sum \text{discentes}}$ | Relação entre o total de bolsas institucionais para discentes dividido pelo total de alunos, resultando no Índice de Participação em Programas Acadêmicos | Apontar o percentual entre o total de bolsas ofertadas pelo total de alunos da instituição |
| Discentes e Ensino/Currículo | $\frac{\sum \text{bolsas} + \sum \text{auxílios}}{\sum \text{discentes}} \times 100$ | Através da relação entre o somatório do total de auxílios e total de bolsas e o total de alunos, multiplicados por 100 | Considera as bolsas providas pela instituição e auxílios visando o engrandecimento acadêmico, visando apontar o Índice de Participação em |

| | | | Programas Acadêmicos |
|-----------------------------------|--|--|--|
| Discentes e Infraestrutura | $\frac{\sum \text{acervo bibliográfico}}{\sum \text{discentes}}$ | Relação entre o total de obras e periódicos das bibliotecas de cada <i>campus</i> pelo total de alunos | Apontar o quantitativo médio de obras por aluno ativo |
| Discentes e Técnicos | $\frac{\sum \text{discentes}}{\sum \text{técnicos}}$ | Relação entre o total de alunos pelo total de servidores técnicos | Aponta a taxa de utilização de pessoal técnico da instituição |
| Técnicos | $\frac{\sum \text{contratados} + \sum \text{cedidos}}{\sum \text{técnicos}}$ | Através da relação do somatório dos técnicos contratados e outros servidores que não docentes cedidos, pelo total de técnicos da instituição, tem-se o Índice de Forma de Ingresso Técnico | Apontar a taxa de técnicos efetivos no quadro funcional técnico |
| Orçamento e Finanças | $\frac{\text{folha de pagamento}}{\sum \text{orçamento}}$ | Através da relação do valor da folha de pagamento de ativos e inativos, pelo total do orçamento excluído valores de convênios, destaques e arrecadação direta. | Verificar o grau de comprometimento do orçamento institucional com gastos com pessoal. |
| Ensino/Currículo | $\frac{\text{vagas preenchidas}}{\text{vagas ofertadas}}$ | Através da relação entre as vagas preenchidas com as vagas ofertadas. | Demonstra o nível de preenchimento das vagas e o a consequente taxa de ociosidade |