



Serviço Público Federal



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



PROCESSO 23065.001386/2023-12

ELETRÔNICO

Cadastrado em 13/03/2023



Processo disponível para recebimento com
código de barras/QR Code

Nome(s) do Interessado(s):	E-mail:	Identificador:
ASSESORIA DE GESTÃO DE FORMAÇÃO DIFERENCIADA - PROEG	proeg.afd@unemat.br	11010403
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA - LUC	famma@unemat.br	11040101
HEITOR MARCOS KIRSCH	heitor@unemat.br	20205014740

Assunto do Processo:
512.11 - PROJETO PEDAGÓGICO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

Assunto Detalhado:
ENCAMINHAMENTO DO PROCESSO DE SOLICITAÇÃO DE CRIAÇÃO E IMPLANTAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM AGRONOMIA, VINCULADO AO NÚCLEO PEDAGÓGICO DE ARIPUANÃ.

Unidade de Origem:
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PROEG (11.01.04)

Criado Por:
VALQUIRIA LAURA DE OLIVEIRA CORREA

Observação:

MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino	Data	Destino
13/03/2023	ASSESSORIA ESPECIAL DE NORMAS DOS ÓRGÃOS COLEGIADOS - REITORIA (11.01.30)		
14/03/2023	PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PROEG (11.01.04)		
14/03/2023	ASSESSORIA TÉCNICA ADMINISTRATIVA - PRPTI (11.01.09.02)		
14/03/2023	ASSESSORIA TÉCNICA ADMINISTRATIVA - PROEG (11.01.04.01)		
15/03/2023	ASSESSORIA ESPECIAL DE NORMAS DOS ÓRGÃOS COLEGIADOS - REITORIA (11.01.30)		

SIPAC | Tecnologia da Informação da Unemat - TIU - (65) 3221-0000 | Copyright © 2005-2023 - UFRN -
sig-application-04.applications.sig.oraclevcn.com.srv4inst1

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em <https://sipac.unemat.br/public> e acesse a Consulta de Processos.

[Visualizar no Portal Público](#)



Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Governo do Estado de Mato Grosso

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

Processo Nº
UNEMAT-PRO-2022/23007

Data de abertura	26/10/2022
-------------------------	------------

OBJETO
Criação do Curso de Bacharelado em Agronomia - Núcleo Pedagógico de Aripuanã

ARQUIVADO
CX _____ / _____ /20 ____



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - 26/10/2022 às 16:54:13.
Documento Nº: 5104450-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5104450-3613>

Classif. documental	512.12
---------------------	--------



UNEMATPRO202223007V01

SIGA



Governo do Estado de Mato Grosso



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

OFÍCIO Nº 12840/2022/PLC-FALCAS/UNEMAT

Pontes e Lacerda/MT, 26 de outubro de 2022

Ao (À) Kelli Cristina Aparecida Munhoz Moreira

Prezada Diretora Político-Pedagógica e Financeira do Campus Universitário do Médio Araguaia.

Encaminhamos para apreciação e devidos encaminhamentos ao Colegiado Regional deste Campus e demais instâncias competentes, o Processo de Solicitação de Criação e Implantação do Curso de Bacharelado em Agronomia, a ser ofertado no Núcleo Pedagógico Aripuanã e vinculado a Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia (FAMMA) do Câmpus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" e

Atenciosamente,

HEITOR MARCOS KIRSCH

Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia
Campus Univesitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga"



UNEMAT OF 1202212840A



Classif. documental 512.12

Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - 26/10/2022 às 17:05:30.
Documento Nº: 5104959-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5104959-3613>

SIGA



Governo do Estado de Mato Grosso
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



**Projeto Pedagógico do Curso
de Bacharelado em Agronomia
Campus Universitário do Médio Araguaia
Dom Pedro Casaldáliga**

Ano de Implantação: 2023/1
Aripuanã-MT

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/88900A

SIGA



Governo do Estado de Mato Grosso
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



DADOS GERAIS

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO "CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO"

REITOR: Professor Rodrigo Bruno Zanin

VICE-REITORA: Professora Nilce Maria da Silva

PRÓ-REITOR DE ENSINO DE GRADUAÇÃO: Professor Alexandre Gonçalves Porto

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA DOM PEDRO CASALDÁLIGA

DIRETOR POLÍTICO-PEDAGÓGICO E FINANCEIRO: Profª. Drª: Kelli Cristina Aparecida Munhoz

Moreira

Endereço: Rodovia MT 100, Km 01 - Bairro Universitário - CEP: 78.660-000 - Luciara - MT

E-mail: dppf.luciara@unemat.br

FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA - FAMMA

DIRETOR: Prof. Dr. Heitor Marcos Kirsch

Endereço: Rodovia MT 100, Km 01 - Bairro Universitário - CEP: 78.660-000 - Luciara - MT

E-mail: famma@unemat.br

COORDENAÇÃO DO CURSO BACHARELADO EM AGRONOMIA

COORDENADOR: Prof. Dr. Luiz Fernando Caldeira Ribeiro

E-mail: luizribeiro@unemat.br

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/88900A

SIGA



Governo do Estado de Mato Grosso
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



COLEGIADO DA FAMMA:

Docente - Andreia da Silva Feitosa

Docente - Kelli Cristina Aparecida Munhoz Moreira

Docente - Maria Cristina Martins De Figueiredo Bacovis

Docente - Maria Do Rosário Soares Lima

Docente - Paulo Vitor Rodrigues de Brito

Docente - Vandersézar Casturino

Discente - Babiane Santos dias

PTES - AnaLúcia Ribeiro Sousa

PTES – Benedito Martins Pereira

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMATD1C202288900A

SIGA



Governo do Estado de Mato Grosso
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



DADOS GERAIS DO CURSO

Denominação do curso	Agronomia
Ano de Criação	2023
Grau oferecido	Bacharel
Título acadêmico conferido	Engenheiro Agrônomo / Engenheira Agrônoma
Modalidade de ensino	Presencial
Tempo mínimo de integralização	5 anos
Carga horária mínima	4.045 horas
Número de vagas oferecidas	50
Turno de funcionamento	Integral
Formas de ingresso	Vestibular Específico
Endereço do curso	Núcleo Pedagógico de Aripuanã Rua Pastor Alfredo Nogueira, 607 Cidade Alta 783250-000 Aripuanã (MT)

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/88900A

SIGA



Governo do Estado de Mato Grosso
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



SUMÁRIO

1. CONCEPÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM AGRONOMIA	6
<i>Histórico da Unemat e do Campus do Médio Araguaia</i>	<i>6</i>
<i>Ato jurídico-administrativo do curso de Bacharelado em Agronomia</i>	<i>11</i>
<i>Fundamentação legal do Projeto Pedagógico de Curso de Bacharelado em Agronomia</i>	<i>13</i>
<i>Objetivos</i>	<i>16</i>
<i>Perfil do egresso</i>	<i>18</i>
<i>Áreas de Atuação do Egresso</i>	<i>19</i>
2. METODOLOGIAS E POLÍTICAS EDUCACIONAIS	21
<i>Relação entre Ensino, Pesquisa e Extensão</i>	<i>21</i>
<i>Integração com a Pós-graduação</i>	<i>23</i>
<i>Mobilidade estudantil e internacionalização</i>	<i>23</i>
<i>Tecnologias digitais de informação e comunicação no processo de ensino-aprendizagem</i>	<i>24</i>
<i>Educação inclusiva</i>	<i>25</i>
<i>Educação Ética-Humanística</i>	<i>28</i>
3. ESTRUTURA CURRICULAR	30
<i>Formação teórica articulada com a prática</i>	<i>30</i>
<i>Núcleos de formação</i>	<i>33</i>
<i>Atividades acadêmicas articuladas ao ensino de graduação</i>	<i>38</i>
<i>Estágio Supervisionado</i>	<i>38</i>
<i>Trabalho de Conclusão de Curso</i>	<i>43</i>
<i>Atividades Complementares</i>	<i>46</i>
<i>Das ações de extensão</i>	<i>47</i>
<i>Avaliação</i>	<i>48</i>
4. EMENTÁRIO	53
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS	75

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/88900A

SIGA



Governo do Estado de Mato Grosso
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



1. CONCEPÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM AGRONOMIA

Histórico da Unemat e do Campus do Médio Araguaia

No dia 20 de julho de 1978 foi criado o Instituto de Ensino Superior de Cáceres (IESC), com base na Lei nº. 703, que traz em sua história a marca de ter nascido no interior.

Por meio do Decreto do Governo Federal nº 89.719 de 30 de maio de 1984 foi autorizado o funcionamento dos cursos ministrados pelo Instituto. Em 1985, com a Lei Estadual nº 4.960 de 19 de dezembro o Poder Executivo instituiu a Fundação Centro Universitário de Cáceres (FCUC), entidade fundacional, autônoma, vinculada à Secretaria de Educação e Cultura do Estado de Mato Grosso, que visava promover a pesquisa, o estudo dos diferentes ramos do saber, a divulgação científica, técnica e cultural.

A Lei Estadual nº 5.495 de 17 de julho de 1989 alterou a Lei nº. 4.960, e, dentre outras necessidades, para atender às normas da legislação de Educação, a Fundação Centro Universitário passou a ser denominada de Fundação Centro de Ensino Superior de Cáceres (FCESC).

Em 1992, por meio da Lei Complementar nº 14 de 16 de janeiro, a Fundação Centro de Ensino Superior de Cáceres (FCESC) passou a ser denominada de Fundação de Ensino Superior de Mato Grosso (FESMAT), cuja estrutura organizacional foi implantada a partir de maio de 1993.

Em 15 de dezembro de 1993, através da Lei Complementar nº 30, institui-se a Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT), mantida pela Fundação Universidade do Estado de Mato Grosso (FUNEMAT).

Diante das barreiras geográficas impostas pela dimensão de extensão territorial do Estado, a Universidade desenvolve-se em uma estrutura multicampi presente em diferentes locais: Sinop, Alta Floresta, Nova Xavantina, Alto Araguaia, Pontes e Lacerda, Médio Araguaia (Luciara, Confresa, Vila Rica) Vale do Teles Pires (Colíder), Barra do Bugres, Tangará da Serra, Diamantino e Nova Mutum, tendo Cáceres como Sede Administrativa.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Univesitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/88900A

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



Atualmente, a UNEMAT está presente em 108 dos 141 municípios mato-grossenses, com 13 campi e 14 núcleos pedagógicos. Cerca de vinte mil acadêmicos são atendidos em 82 cursos de oferta contínua e modalidades diferenciadas oferecidas em todo Estado, com inúmeras especializações, sete (07) mestrados institucionais, três (03) mestrados profissionais, um (01) mestrado multicampi, um (01) mestrado interinstitucional, dois (02) doutorados institucionais, dois (02) doutorados interinstitucionais, três (03) doutorados acadêmicos em rede e especializações, que fornecem acesso e uma formação profissional e humanitária aos jovens mato-grossenses de parca qualificação profissional e oportunidade de pertencimento ao mundo do trabalho cada vez mais caracterizado pela radicalização dos princípios do modelo de produção Toyotista.

A UNEMAT, por meio de projetos e programas estruturados de acordo com as peculiaridades de cada região do estado e seu respectivo público-alvo, diverso em sua cultura local, típica e característica por vezes na especificidade: "ribeirinha" desenvolve ações pioneiras no âmbito do Ensino Superior no Brasil, dentre essas, destaca-se o Projeto Terceiro Grau Indígena, Educação Aberta e a Distância e o Programa de Licenciaturas e Bacharelados Parceladas, que oferta Cursos para a formação de Professores e Bacharelados pelo interior do Mato Grosso.

HISTÓRICO DO CAMPUS

Foi a partir do seminário de expansão em 1990 (11 a 13 de dezembro de 1990, conforme consta na tese) que, com articulações prévias, a universidade começou seu trabalho no interior do Estado, atendendo à demanda social, em especial àquela por formação de professores; adotando uma estrutura multicampi e a filosofia de *levar a universidade onde ela se fizer necessária, no tempo oportuno a cada comunidade*. (Mato Grosso: 1999). Foi criado o primeiro *campus* em Sinop e a seguir, a criação do *campus* em Alta Floresta, Pontes e Lacerda, Nova Xavantina e o Médio Araguaia em 23/09/91.

O *Campus* Universitário do Médio Araguaia tem sua sede na cidade de Luciara, distante aproximadamente mil e quinhentos quilômetros da cidade de Cáceres sede da

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/88900A

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



Universidade. Foram implantados inicialmente três cursos de graduações: licenciaturas em Pedagogia, Letras e Matemática. São cursos de graduações presenciais de oferta não contínua, com matrizes curriculares específicas, mas articuladas entre si. Esta forma de oferta e execução de curso de graduação, experiência neste *Campus* no início da década de 1990, recebeu o nome de *Projeto de Licenciaturas Plenas Parceladas*, tratava de um programa com concepções teóricas e metodológicas próprias que orientava à formulação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de graduação.

O Projeto de Licenciaturas Plenas Parceladas, após dois anos de experiência no *Campus* Universitário do Médio Araguaia, no ano de 2004, foi implantado em outras regiões do estado de Mato Grosso dando origem aos *campi*, Teles Pires e Barra do Bugres e vários núcleos pedagógicos desta Universidade através do Seminário de Expansão do Ensino Superior Estadual.

Neste Seminário realizado em 1990, participaram trinta municípios com interesses semelhantes no que diz respeito à formação docente. Resultou daí uma comissão que fez os levantamentos necessários na região e também a elaboração do Projeto.

O ingresso de um município no Projeto de Licenciaturas Parceladas não se faz, portanto de forma isolada. Ao redor de um *Campus* Universitário onde acontece a maior parte das ações, associam-se municípios, mediante a assinatura de um convênio que garante, entre outras coisas, o repasse mensal de uma taxa por aluno, o que, no conjunto viabiliza, de alguma forma, a operacionalização dos cursos.

Para compatibilizar as distâncias entre os municípios, a escassez de recursos humanos em cada um deles e a necessidade da permanência do professor nas salas do ensino fundamental e médio; os cursos foram estruturados em um calendário especial que aproveita as férias e recessos escolares com etapas letivas intensivas e os períodos de trabalho do professor/aluno que passa a ser objeto de contínua reflexão e análise durante todo o curso. Este período entre uma etapa intensiva e outra, por isso denominada etapa intermediária, é destinada também às leituras e a seminários de aprofundamento de temas tratados nas etapas intensivas.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/288900A

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



No ano de 2003, com objetivo de melhor atender a região do Norte Araguaia, foram criados os núcleos pedagógicos de Confresa e Vila Rica. Desde então, este *campus* passou a estar presente com estrutura física e administrativa permanente nestes três locais. A oferta de cursos de graduações, permanece até os dias atuais, com cursos *presenciais* e a *distância de oferta não continua*.

Os cursos de graduações *presenciais de oferta contínua* uma vez criados, permanecem abrindo vestibulares semestrais na mesma formação. Os cursos *presenciais de oferta não continua*, abrem vestibulares em tempo não pré-determinado, e os cursos são definidos de acordo com as demandas regionais e nacionais por formação universitária. Isto possibilita a *rotatividade e diversificação* na oferta de cursos de graduação no *campus* como podemos observar na tabela abaixo:

Curso	Numero de concluinte	Ano de colação de grau	Núcleo Ped. /Campus Universitário
Lic. em Letras	33	1997/1	Luciara
Lic. em Matemática	36	1997/1	Luciara
Lic. em Pedagogia	31	1997/1	Luciara
Lic. em Geografia	46	2001/2	Luciara
Lic. em História	54	2001/2	Luciara
Lic. em Ciências Biológicas	44	2001/2	Luciara
Lic. em Ciências Biológicas	57	2007/1	Luciara
Lic. em Geografia	55	2007/1	Luciara
Lic. em Pedagogia	55	2007/1	Vila Rica
Lic. em Matemática	54	2007/1	Vila Rica
Lic. em História	57	2007/1	Confresa
Lic. em Letras	59	2007/1	Confresa

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/88900A

SIGA



Governo do Estado de Mato Grosso
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



Lic. em Matemática	35	2011/1	Vila Rica
Lic. em Letras	39	2011/1	Confresa
Lic. em Química	54	2011/2	Luciara
Lic. em Letras/Espanhol (PARFOR)	36	2014/1	Luciara
Lic. em Ciências Biológicas (PARFOR)	20	2014/1	Luciara
Lic. em Computação	41	2016/1	Vila Rica
Lic. em Educação Física	47	2016/1	Vila Rica
Lic. e Bacharel em Ciências Sociais	51	2016/1	Confresa
Lic. Letras/ Português e Espanhol	21	2016/1	Confresa
Lic. em Pedagogia (2ª Hab.) PARFOR	19	2019/2	Confresa
Lic. em Matemática (2ª Hab.) PARFOR	30	2019/2	Confresa
Lic. em Matemática (2ª Hab.) PARFOR	20	2019/2	Luciara
Lic. em Pedagogia (PARFOR)	30	2021/2	Confresa
Lic. em Educação Física (PARFOR)	19	2021/2	Luciara
Bach. em Direito	11	2021/3	Vila Rica
Bach. em Direito	56	2021/1	Vila Rica

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/88900A

SIGA



Bach. em Direito	24	2021/2	Vila Rica
Bach. em Direito	62	2021/2	Aripuanã
28 Cursos	1147	**	7 Núcleos Pedagógicos

Os cursos oferecidos no *Campus* Universitário do Médio Araguaia nestas duas décadas foram exclusivamente na área de formação de professores. Isso se justificou em função da grande demanda nesta área. De acordo com os dados da S.E.E./94 dos 30.546 professores em exercício na rede de Ensino, apenas 41,00% possuíam o 3º grau completo, 3,93% o 3º grau incompleto e 55,70% não possuem o 3º grau. Atualmente, esta demanda por formação de professores tem se restringido à algumas áreas específicas como Física, Artes, Educação Física, Filosofia e Pedagogia. Esta última em função da grande expansão da obrigatoriedade do atendimento à educação infantil. Por outro lado, aumentou a demanda por formação universitária em outras áreas do conhecimento, como a agropecuária e saúde. Por isso a partir de 2016 o Campus Universitário do Médio Araguaia começa a ofertar os cursos de bacharelado em Direito e Zootecnia e em 2021 os cursos de bacharelado em Administração e Ciências Contábeis e na modalidade de tecnólogos, no município de Cuiabá, Curso de Tecnologia em Gestão Pública e Tecnologia em Gestão de Negócios e Inovação.

Atos jurídico-administrativos do curso de Bacharelado em Agronomia

Para a elaboração do presente Projeto Pedagógico de Curso, levou-se em consideração a seguinte fundamentação legal:

Decreto n. 23.196, de 12 de outubro de 1933. Regula o exercício da profissão agrônoma e dá outras providências.

Lei n. 5.194 de 24 de dezembro de 1966. Regula o exercício das profissões de Engenheiro, Arquiteto e Engenheiro Agrônomo, e dá outras providências.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/88900A

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



Resolução n. 1048/2013-Confea. Consolida as áreas de atuação, as atribuições e as atividades profissionais relacionadas nas leis, nos decretos-lei e nos decretos que regulamentam as profissões de nível superior abrangidas pelo Sistema Confea/CREA.

Resolução n. 218/1973-Confea. Discrimina atividades das diferentes modalidades profissionais da Engenharia, Arquitetura e Agronomia.

Resolução n. 1.073/2016-Confea. Regulamenta a atribuição de títulos, atividades, competências e campos de atuação profissionais aos profissionais registrados no Sistema Confea/CREA para efeito de fiscalização do exercício profissional no âmbito da Engenharia e da Agronomia.

Resolução n. 2/2007-CNE/CES. Dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial.

Resolução n. 1/2006-CNE/CES. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de graduação em Engenharia Agrônoma ou Agronomia e dá outras providências.

Instrução Normativa n. 003/2019-Unemat. Dispõe sobre as diretrizes e procedimentos para elaboração e atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) de graduação, em todas as suas modalidades, no âmbito da Universidade do Estado de Mato Grosso e dá outras providências.

Resolução n. 7/2018-CNE/CES. Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei n. 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024 e dá outras providências.

Resolução n. 011/2020 Ad Referendum-Conepe. Dispõe e regulamenta sobre a obrigatoriedade da inclusão da creditação da Extensão nos Cursos de Graduação da Universidade do Estado de Mato Grosso.

Resolução n. 054/2011-Conepe. Institui a Normatização Acadêmica da Universidade do Estado de Mato Grosso (Unemat).

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/288900A

SIGA



Resolução n. 030/2012-Conepe. Dispõe sobre o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) dos cursos de Graduação da Universidade do Estado de Mato Grosso (Unemat).

Resolução n. 028/2012-Conepe. Dispõe sobre o Estágio Curricular Supervisionado dos cursos de graduação de Bacharelado nas diferentes modalidades de ensino oferecidos pela Universidade do Estado de Mato Grosso (Unemat).

Resolução n. 010/2020-Conepe. Regulamenta as Atividades Complementares no âmbito da Universidade do Estado de Mato Grosso (Unemat), para os cursos de Graduação, em todas as suas modalidades.

Portaria n. 2.117/2019-MEC. Dispõe sobre a oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância (EaD) em cursos de graduação presenciais ofertados por Instituições de Educação Superior - IES pertencentes ao Sistema Federal de Ensino.

Fundamentação legal do Projeto Pedagógico de Curso de Bacharelado em Agronomia

O exercício da profissão de Engenheiro Agrônomo sempre esteve em rápida e contínua evolução, acompanhando as transformações técnicas, tecnológicas, gerenciais e sociais que ocorrem no setor agropecuário (BALEM; DONAZZOLO, 2007). Nesse sentido, este Projeto Pedagógico do Curso (PPC) foi elaborado para atender as demandas da sociedade e das comunidades rurais, que exigem um profissional técnico, crítico, criativo e empreendedor.

Além disso, as recentes e profundas transformações da agropecuária do Estado de Mato Grosso e do Centro-Oeste, notabilizadas pela intensificação e diversificação dos sistemas produtivos e pelas rápidas modificações na base técnica de produção, consolidaram a região como um polo referencial da agropecuária estadual. Toda essa cadeia produtiva se alicerça em agroecossistemas sustentáveis, capazes de contribuir para dar segurança alimentar a vastos contingentes populacionais, sem se tornarem uma ameaça à biodiversidade e à qualidade de

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Univesitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/88900A

SIGA



vida dos seres humanos, desafiando assim a Universidade a fortalecer seus cursos de graduação, sobretudo aqueles na área de Ciências Agrárias (FERNANDES; MAIA, 2016).

Nessa perspectiva, a estrutura curricular proposta busca dar resposta a essa realidade regional, tentando incorporar novas áreas de estudo e redefinindo as existentes. Novas relações de trabalho e concepções de conhecimento advindas destas constatações e reflexões trazem, como consequência, a necessidade de mudanças nas instituições educativas (DIAS, 2008). Compreende-se, portanto, que a realidade econômica e social do país não mais comporta cursos de graduação distanciados da realidade socioeconômica, ambiental e cultural; o que exige, portanto, PPCs contextualizados e adequados às demandas contemporâneas (SIMONETTI et al., 2015).

O presente Projeto Pedagógico do Curso de graduação em Agronomia da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia (FAMMA) da Universidade do Estado de Mato Grosso (Unemat) foi elaborado de modo a fornecer aos seus discentes os conhecimentos e habilidades necessários à concepção e à prática da Agronomia, capacitando o profissional a se adaptar de modo flexível, crítico e criativo às novas situações.

As diretrizes gerais contidas neste documento se baseiam no disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996), em suas alterações e regulamentações, no Estatuto da Universidade do Estado de Mato Grosso (Resolução n. 001/2010-Consuni), e no Plano de Desenvolvimento Institucional da Unemat.

A Estrutura Curricular do Curso de Agronomia, desta forma, segue as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Agronomia, estabelecidas pela Resolução nº 01 do Ministério da Educação (MEC), de 02 de fevereiro de 2006, publicada no Diário Oficial da União (DOU) de 03 de fevereiro de 2006, seção I, pág. 31-32. Neste documento, os componentes curriculares dos cursos de Agronomia são distribuídos em três núcleos de conteúdos, recomendando-se a interpenetrabilidade entre eles:

I. Núcleo de conteúdos básicos: composto dos campos de saber que forneçam o embasamento teórico necessário para que o futuro profissional possa desenvolver seu

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/88900A

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



aprendizado. Esse núcleo é integrado por: Matemática, Física, Química, Biologia, Estatística, Informática e Expressão Gráfica.

II. Núcleo de conteúdos profissionais essenciais: composto por campos de saber destinados à caracterização da identidade do profissional. O agrupamento desses campos gera grandes áreas que caracterizam o campo profissional e o Agronegócio, integrando as subáreas de conhecimento que identificam atribuições, deveres e responsabilidades. Esse núcleo é constituído por: Agrometeorologia e Climatologia; Avaliação e Perícias; Biotecnologia, Fisiologia Vegetal e Animal; Cartografia, Geoprocessamento e Georeferenciamento; Comunicação, Ética, Legislação, Extensão e Sociologia Rural; Construções Rurais, Paisagismo, Floricultura, Parques e Jardins; Economia, Administração Agroindustrial, Política e Desenvolvimento Rural; Energia, Máquinas, Mecanização Agrícola e Logística; Genética de Melhoramento, Manejo e Produção e Florestal. Zootecnia e Fitotecnia; Gestão Empresarial, Marketing e Agronegócio; Hidráulica, Hidrologia, Manejo de Bacias Hidrográficas, Sistemas de Irrigação e Drenagem; Manejo e Gestão Ambiental; Microbiologia e Fitossanidade; Sistemas Agroindustriais; Solos, Manejo e Conservação do Solo e da Água, Nutrição de Plantas e Adubação; Técnicas e Análises Experimentais; Tecnologia de Produção, Controle de Qualidade e Pós-Colheita de Produtos Agropecuários.

III. Núcleo de conteúdos profissionais específicos: inserido no contexto do Projeto Pedagógico do Curso, visa contribuir para o aperfeiçoamento da habilitação profissional do formando. Sua inserção no currículo permite atender às peculiaridades locais e regionais e, quando possível, caracterizar o projeto institucional com identidade própria.

O processo de ensino-aprendizagem do curso de Agronomia foi pensado de forma a envolver um conjunto de atividades articuladas e fundamentadas nos pilares do conhecimento, como aprender a conhecer, aprender a fazer e aprender a ser (DELORS, 2004), para que o perfil profissional do futuro Engenheiro Agrônomo esteja alicerçado em três grandes grupos de habilidades: i) as cognitivas, comumente obtidas no processo de educação formal, como por exemplo a resolução de problemas, criatividade, capacidade de compreensão, julgamento crítico e conhecimento geral; ii) as técnicas especializadas, como informática, operação de

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/88900A

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



equipamentos, planejamento e processos de trabalho; e iii) as comportamentais e atitudinais, como cooperação, iniciativa, empreendedorismo, motivação, responsabilidade, participação, disciplina, ética e a atitude permanente de aprender a aprender (GÍLIO, 2000; WHITAKER, 1997).

Para que isso seja possível, o Curso de Agronomia da FAMMA/Unemat abrange um rol de disciplinas e atividades, ordenadas por matrículas semestrais, e metodologias de ensino que envolvem recursos de exposição didática tradicionais, como aulas expositivas teóricas e aulas práticas de campo e de laboratório, estudos de casos, trabalhos em sala de aula e extra-sala de aula e seminários. Inclui ainda, mecanismos que garantem a articulação da vida estudantil com a realidade do mercado do trabalho e os avanços tecnológicos, como as visitas técnicas.

Mas além das atividades tradicionais no ensino de Agronomia, o curso incorpora também estratégias de ensino arrojadas, com destaque para as relacionadas ao uso de metodologias ativas de ensino-aprendizagem, como as Aprendizagens Baseadas em Problemas (ABP), em Projetos (ABP) e em Equipes (ABE), o ensino híbrido e a sala de aula invertida. Nas metodologias ativas, o discente é o protagonista do processo de ensino-aprendizagem, e o educador deve proporcionar situações que se aproximem da realidade, conduzindo a construção dos problemas e das soluções, otimizando o trabalho em equipe e fortalecendo o pensamento crítico reflexivo (DIAZ-BORDENAVE; PEREIRA, 2007).

As metodologias ativas de ensino-aprendizagem pressupõem, portanto, a reflexão sobre problemas que geram curiosidade e desafio; a disponibilização de recursos para pesquisar problemas e soluções; a identificação e organização das soluções hipotéticas mais adequadas à situação e à aplicação dessas soluções (DIAS, 2008).

Objetivos

De acordo com a Resolução n. 1/2006-CNE/CES, que trata sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais no campo da Agronomia, em seu Art. 3º, o curso de Agronomia deverá

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/88900A

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



estabelecer ações pedagógicas com base no desenvolvimento de condutas e de atitudes com responsabilidade técnica social, tendo como princípios o respeito à fauna e à flora; a conservação e recuperação da qualidade do solo, do ar e da água; o uso tecnológico racional, integrado e sustentável do ambiente; o emprego de raciocínio reflexivo, crítico e criativo; e o atendimento às expectativas humanas e sociais no exercício das atividades profissionais. Desta forma, o curso de Agronomia do Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" tem como:

Objetivo Geral

Formar profissionais com capacidade técnico-científica e responsabilidade social, aptos a administrar a utilização dos diversos fatores de produção, transformação e comercialização, além de planejar, pesquisar e aplicar técnicas, métodos e processos adequados à solução de problemas, promovendo o desenvolvimento sustentável do Estado de Mato Grosso em áreas estratégicas.

Objetivos Específicos

1. Proporcionar formação geral, contemplando os aspectos técnicos, humanos, sociais e profissionais voltados para os princípios que visem resposta e visualização de soluções e problemas no contexto da agricultura, utilizando-se das potencialidades regionais;
2. Desenvolver, com ênfase na pesquisa participativa, o ajustamento técnico dos sistemas de produção, a harmonia da interação homem-natureza e a proteção ambiental, reduzindo os riscos de contaminação e degradação das áreas agrícolas e agricultáveis que possam comprometer as gerações atuais e futuras;
3. Promover a compreensão da realidade do meio rural pelos aspectos sociais, técnicos, econômicos, ambientais e culturais de modo a interagir em conformidade com as necessidades;

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/88900A

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



4. Implantar, adequar e propor avanços tecnológicos no setor agrícola e pecuário brasileiro baseado nas suas características, demandas e necessidades;
5. Apoiar a realização de pesquisas e estudos para o meio rural e à aplicação dos resultados em conformidade com a realidade regional;
6. Fomentar e difundir os conhecimentos gerados e relativos ao ambiente e à sociedade, para buscar aproveitamento racional de seus recursos humanos e ambientais;
7. Desenvolver capacidades individuais para participar e desenvolver atividades em grupos de pesquisa e trabalhos multidisciplinares direcionados, principalmente, aos problemas da região e suas respostas;
8. Estudar os recursos naturais da Amazônia legal, do Pantanal e do Cerrado e seu aproveitamento em atividades agropecuárias;
9. Assessorar e prestar serviços a entidades oficiais e privadas que trabalham com recursos naturais (solo-água-planta-animal-atmosfera);
10. Melhorar a qualidade de vida da população por meio do vínculo ciência-tecnologia, por meio do tripé ensino-pesquisa-extensão, ao processo de desenvolvimento integral do país e da região, nas suas dimensões social, econômica, cultural, ambiental, ética e política; e
11. Promover a eficiência dos processos produtivos enquanto qualidade e consumo de energia/matérias-primas.

Perfil do egresso

De acordo com a Resolução n. 1/2006-CNE/CES, o curso de Agronomia deve proporcionar aos seus egressos um perfil com as seguintes características:

- I. Sólida formação científica e profissional geral, que possibilite absorver e desenvolver tecnologias;

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/88900A

SIGA



II. Capacidade crítica e criativa na identificação e resolução de problemas, considerando seus aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com visão ética e humanística, em atendimento às demandas da sociedade;

III. Compreensão e tradução das necessidades de indivíduos, grupos sociais e comunidades, com relação aos problemas tecnológicos, socioeconômicos, gerenciais e organizativos, bem como utilização racional dos recursos disponíveis, além da conservação do equilíbrio do ambiente; e

IV. Capacidade de adaptação, de modo flexível, crítico e criativo, às novas situações.

Áreas de Atuação do Egresso

As áreas de atuação do Engenheiro Agrônomo são delimitadas pelo Art. 5º da Resolução n. 218/1973-Confea, que atribui ao profissional a atuação nas áreas de engenharia rural; construções para fins rurais e suas instalações complementares; irrigação e drenagem para fins agrícolas; fitotecnia e zootecnia; melhoramento animal e vegetal; recursos naturais renováveis; ecologia, agrometeorologia; defesa sanitária; química agrícola; alimentos; tecnologia de transformação (açúcar, amidos, óleos, laticínios, vinhos e destilados); beneficiamento e conservação dos produtos animais e vegetais; zootecnia; agropecuária; edafologia; fertilizantes e corretivos; processo de cultura e de utilização de solo; microbiologia agrícola; biometria; parques e jardins; mecanização na agricultura; implementos agrícolas; nutrição animal; agrostologia; bromatologia e rações; economia rural e crédito rural; seus serviços afins e correlatos.

Ainda segundo a Resolução n. 218/1973-Confea, em seu Art. 1º, para efeito de fiscalização do exercício profissional correspondente às diferentes modalidades da Engenharia, Arquitetura e Agronomia em nível superior e em nível médio, ficam designadas as seguintes atividades:

Atividade 01 - Supervisão, coordenação e orientação técnica;

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/88900A

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



- Atividade 02 - Estudo, planejamento, projeto e especificação;
Atividade 03 - Estudo de viabilidade técnico-econômica;
Atividade 04 - Assistência, assessoria e consultoria;
Atividade 05 - Direção de obra e serviço técnico;
Atividade 06 - Vistoria, perícia, avaliação, arbitramento, laudo e parecer técnico;
Atividade 07 - Desempenho de cargo e função técnica;
Atividade 08 - Ensino, pesquisa, análise, experimentação, ensaio e divulgação técnica;

extensão;

- Atividade 09 - Elaboração de orçamento;
Atividade 10 - Padronização, mensuração e controle de qualidade;
Atividade 11 - Execução de obra e serviço técnico;
Atividade 12 - Fiscalização de obra e serviço técnico;
Atividade 13 - Produção técnica e especializada;
Atividade 14 - Condução de trabalho técnico;
Atividade 15 - Condução de equipe de instalação, montagem, operação, reparo ou

manutenção;

- Atividade 16 - Execução de instalação, montagem e reparo;
Atividade 17 - Operação e manutenção de equipamento e instalação;
Atividade 18 - Execução de desenho técnico.

Habilidades e Competências

Segundo a Resolução n. 1/2006-CNE/CES, o curso de Agronomia deve possibilitar a formação profissional que revele, pelo menos, as seguintes competências e habilidades:

- a) projetar, coordenar, analisar, fiscalizar, assessorar, supervisionar e especificar técnica e economicamente projetos agroindustriais e do agronegócio, aplicando padrões, medidas e controle de qualidade;

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/88900A

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



b) realizar vistorias, perícias, avaliações, arbitramentos, laudos e pareceres técnicos, com condutas, atitudes e responsabilidade técnica e social, respeitando a fauna e a flora e promovendo a conservação e/ou recuperação da qualidade do solo, do ar e da água, com uso de tecnologias integradas e sustentáveis do ambiente;

c) atuar na organização e gerenciamento empresarial e comunitário interagindo e influenciando nos processos decisórios de agentes e instituições, na gestão de políticas setoriais;

d) produzir, conservar e comercializar alimentos, fibras e outros produtos agropecuários;

e) participar e atuar em todos os segmentos das cadeias produtivas do agronegócio;

f) exercer atividades de docência, pesquisa e extensão no ensino técnico profissional, ensino superior, pesquisa, análise, experimentação, ensaios e divulgação técnica e extensão; e

g) enfrentar os desafios das rápidas transformações da sociedade, do mundo, do trabalho, adaptando-se às situações novas e emergentes.

2. METODOLOGIAS E POLÍTICAS EDUCACIONAIS

Relação entre Ensino, Pesquisa e Extensão

A Universidade tem como função de garantir a produção, compartilhamento e apropriação do conhecimento produzido por meio da indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e extensão, que serve como base para direcionar as ações desenvolvidas durante o curso e em sua relação com a sociedade.

A sequência das disciplinas a serem ministradas durante o andamento do Curso de Bacharelado em Agronomia, conforme a matriz curricular, associadas às atividades práticas previstas em laboratórios, visitas técnicas e estágios supervisionados, permitirão uma forte

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Univesitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/88900A

SIGA



interação do aluno com a realidade da agropecuária, fazendo com que o discente desenvolva as capacidades de abstração e fixação dos conceitos teóricos das disciplinas da graduação.

No que tange aos aspectos relacionados ao processo ensino-aprendizagem centrado no estudante; o desenvolvimento de atividades práticas em laboratório e a campo; a oferta de disciplinas optativas, de livre escolha dos discentes; valorização tanto da competência técnico-científica quanto da didático-pedagógica de seu corpo docente incorporando as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) alteradas em 2019 e inserindo como eixo estruturante do curso, enquanto módulo transversal e integrador, as atividades de extensão envolvendo a comunidade. A experiência do aluno em elaborar e desenvolver as aulas práticas e de campo, sob a supervisão do professor, poderá capacitar este a identificar e fixar as variáveis fundamentais discutidas em sala de aula, aproximando o acadêmico da realidade prática.

O curso de Bacharelado em Agronomia proporciona aos discentes a realização de atividades de forma a constituir o conhecimento, estimulando as reflexões por meio de ensaios e testes laboratoriais, já que a região leste de Mato Grosso é carente de empresas que permitirão ao aluno fazer a interação teórico/prática nas diferentes áreas de atuação profissional.

Algumas das ações que permitem articular a relação ensino, pesquisa e extensão na instituição são implementadas pelas atividades de iniciação científica, através de editais de fomento à pesquisa e demais atividades realizadas pelos docentes, envolvendo os alunos e demais segmentos da sociedade. No que tange ao desenvolvimento das ações de ensino, pesquisa e extensão, por meio de conteúdos teóricos e práticos que envolvem as disciplinas que compõem a grade curricular, programas/projetos, cursos e eventos, entre outras que serão realizadas ao longo do curso, estimulam a formação de profissionais mais críticos e aptos a resolução de questões relacionadas à área de Agronomia. Considerando a Instituição em sua universalidade, e todo o processo de reestruturação dos PPCs que passa a ser uma estratégia para o enfrentamento técnico e científico dos problemas de infraestrutura e socioambientais na área e devem ser propostas por meio da inter, trans e multidisciplinaridade, promovendo o diálogo entre docentes/pesquisadores, acadêmicos e comunidade.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/88900A

SIGA



A criação e manutenção de convênios com outras instituições como política de estágio favorecem as trocas de experiências, atualização de conhecimentos tecnológicos, práticas gerenciais de desenvolvimento de produtos e processos dentre outros, contribuindo para enriquecer a formação e a prática profissional do aluno.

Integração com a Pós-graduação

- Pós-graduação na área de Administração.
- Pós-graduação na área de Agronomia.
- Pós-graduação na área de Recursos Florestais e Engenharia Florestal
- Pós-graduação na área de Zootecnia

Mobilidade estudantil e internacionalização

A UNEMAT, através da Resolução 071/2011- CONEPE, regulamenta a mobilidade acadêmica, tendo como finalidade conforme o seu Art. 3º “que discentes vinculados à UNEMAT cursem disciplinas pertinentes a seu curso de graduação em outras IES, nacionais ou estrangeiras” e ainda coloca, em seu Art. 4º, que “o Programa de Mobilidade Acadêmica possibilita que discentes das IES envolvidas possam realizar mobilidade para desenvolverem atividades vinculadas à pesquisa e/ou extensão por um período máximo de 03 (três) meses, 06 (seis) ou 01 (um) ano”.

O Programa de Mobilidade Acadêmica será coordenado pela Pró-reitoria de Ensino e Graduação – PROEG, por meio da Diretoria de Mobilidade Acadêmica – DMA.

Os alunos em mobilidade devem estar matriculados regularmente.

Segundo o Art. 15º da referida Resolução, o aproveitamento de estudos como acadêmico em mobilidade, no que se refere ao estudante da UNEMAT, será de no máximo 20% (vinte por cento) do total dos créditos do curso em que está matriculado.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Univesitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/88900A

SIGA



Tecnologias digitais de informação e comunicação no processo de ensino-aprendizagem

Os avanços científicos e tecnológicos em praticamente todas as áreas do conhecimento são cada vez mais intensos e difíceis de acompanhar, principalmente nas Engenharias e Ciências Agrárias. Novas tecnologias digitais de informação e comunicação no processo de ensino-aprendizagem são criadas e executadas, mesmo com a resistência de considerável parte dos docentes, avessos ao uso das mesmas em caráter didático-metodológico e técnico em sala de aula e ambientes conexos das instituições escolares, mais públicas que privadas, diferentemente do uso pessoal no cotidiano de cada um.

As dificuldades encontradas também têm sua origem na opção por uma ou outra tendência pedagógica da educação: tradicionalista, escolanovista, tecnicista e progressista com seus desdobramentos. Na realidade o embate é mais no sentido das relações entre os sistemas políticos e econômicos, entre o capital e o trabalho.

No âmbito da economia de livre mercado, a democracia capitalista dos países centrais diverge do capitalismo democrático dos países periféricos, como o Brasil. Na primeira, as instituições são mais sólidas e enfrentam com mais resistência os abusos do mercado, inclusive no que tange aos direitos sociais e trabalhistas. No segundo, o mercado se impõe com mais facilidade sobre as instituições, inclusive financiando seus representantes nos poderes executivo e legislativo, ora dificultado por uma legislação eleitoral mais rigorosa.

Como resultado, a Educação sofre as consequências a começar pela batalha em termos da legislação e regulamentação, que se exige mais identificada com os interesses do capital, como também na destinação dos recursos orçamentários e financeiros e sua execução. O mercado precisa de profissionais competentes que o atenda. Como o processo de ensino-aprendizagem nas instituições públicas não vem apresentando desempenho satisfatório, o capital busca no Sistema "S", por exemplo, a qualificação de mão de obra, como também nas próprias empresas ou outras organizações voltadas para atendê-lo. Nessas, o uso de tecnologias digitais de informação e comunicação são mais utilizadas.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/88900A

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



O poder público, em regra, não cumpre seu papel. As Instituições de Ensino Superior privadas estão se adaptando há tempo, com as exigências do mercado. Nas públicas, em regra predomina a tendência pedagógica progressista, obviamente mais voltada para o socialismo, portanto, em oposição ao liberalismo político e econômico. O resultado é notório: as IES públicas geralmente preparam profissionais que não tem o perfil desejado pelo mercado.

O quadro mudou muito, mas a resistência ainda é expressiva. O ideal seria a formação de um profissional competente, identificado com as causas sociais, mas equilibrado no embate com o capital, produzindo e exigindo tratamento humano.

O curso de Bacharelado em Agronomia não deve prescindir do uso de tecnologias digitais de informação e comunicação no processo de ensino-aprendizagem, adequando-se no que couber, às metodologias pertinentes. O corpo docente terá um papel imprescindível nesse sentido, principalmente criando e incentivando a criação de alternativas didático-pedagógicas, e os cursos de licenciatura e bacharelado em ciência da computação podem contribuir muito. A integração entre as várias áreas do conhecimento, os conteúdos curriculares e os docentes, auxiliados por uma coordenação pedagógica atuante pode trazer bons resultados para o melhor desempenho dos acadêmicos.

Este Projeto Pedagógico Curricular de Bacharelado em Agronomia busca ser um todo orgânico, tanto quanto possível, associando conteúdos, procedimentos didático-metodológicos e técnicos coerentes com seus objetivos, inclusive na valorização das tecnologias digitais de informação e comunicação, em um mundo mais digital do que nunca.

Educação inclusiva

A educação inclusiva, inspirada na concepção dos direitos humanos, vem ganhando grande repercussão no contexto da política educacional no Brasil. Do ponto de vista educacional, busca a garantia do direito de todos à educação, ao acesso e à permanência e continuidade de estudos no ensino regular. Os direitos apresentados pela Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC/SEESP/2008) foram reafirmados e ampliados com a

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/288900A

SIGA



promulgação da Lei nº 13146/2015 – Lei de Inclusão da Pessoa com Deficiência, que trouxe avanços na inclusão de pessoas com deficiência na sociedade. Em relação à Educação, a nova lei assegura um sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades de ensino conforme mostram os artigos 27 e 28, destacando o inciso XIII deste último, que se refere à Educação Superior e Profissional (BRASIL/LBI, 2015, p. 12-13):

Art. 27. A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.

Art. 28. Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar:

XIII – acesso à educação superior e à educação profissional e tecnológica em igualdade de oportunidades e condições com as demais pessoas.

Com base nessa concepção de diversidade e de inclusão, a educação inclusiva está presente em diversos aspectos dentro da UNEMAT – Campus Universitário do Médio Araguaia “Dom Pedro Casaldáliga” e seus Núcleos Pedagógicos, seja no convívio, nas edificações, nas relações sociais ou na prática docente no sentido de evidenciar potencialidades e minimizar dificuldades levando-se em conta a diversidade e individualidade para um aprendizado efetivo. Tais potencialidades visam consolidar uma política de inclusão que respeita as diferenças na busca por um sistema educacional inclusivo. O Campus, bem como o Núcleo Pedagógico de Aripuanã, atende aos seguintes itens:

- Projeto arquitetônico adaptado, com presença de banheiros adaptados para pessoas com necessidades especiais;
- Presença de rampas na estrutura do Campus e Núcleos;

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia “Dom Pedro Casaldáliga” - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/88900A

SIGA



- Admissão de entrada e permanência de pessoas com as diferentes necessidades especiais;

Inclusão Social

Numa sociedade economicamente centralizada a vida das pessoas é marcada por desigualdades, que levam a disparidades de vivências e de oportunidades. As consequências da falta da distribuição da renda, ou melhor, da concentração desta nas mãos de poucos, trazem prejuízos enormes para todos e, traz consequências para o ensino e aprendizagem entre os jovens que adentram na universidade, que muitas vezes não têm como se sustentar durante as suas formações nos cursos que escolheram para graduarem. Nesse intuito a Unemat em função da sua área e locais de atuação tenta promover a inclusão social, independente da classe social e raça.

Para muitos a vida universitária nos seus primórdios são marcados por estranhamentos de atividades realizadas que são tão diferentes e distintos do seu mundo e isto se acentua mais para aqueles que vivem em ambientes sociais marcados pela escassez econômica que levam a outros tipos de escassezes e, por isto, se sentem estranhos num mundo que parece não ser seu. Além das muitas variáveis que contribuem para a evasão escolar, as dificuldades culturais e financeiras também são itens que atrapalham enormemente a permanência dos acadêmicos nos cursos até as suas conclusões.

Segundo a Pró-Reitora de Assuntos Estudantis – PRAE da Unemat a assistência estudantil visa garantir aos estudantes uma permanência digna na Universidade, oferecendo a eles programas que vão desde o auxílio alimentação (ajuda de custo ou Restaurantes Universitários) a ingresso em programas de língua estrangeira e informática.

O curso de Bacharelado em Agronomia entende que é necessário valorizar e publicitar entre os acadêmicos a efetiva política de assistência estudantil planejada pela Pró-Reitora de Assuntos Estudantis – PRAE, uma vez que não é possível democratizar o acesso e a permanência

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Univesitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/88900A

SIGA



na Universidade sem desenvolver programas que vão ao encontro ao auxílio aos estudantes, principalmente aqueles relacionados à moradia e alimentação.

O curso de Bacharelado em Agronomia promoverá o incentivo aos acadêmicos em outras atividades esportivas, culturais e, principalmente, aquelas que se relacionam com a sociedade e que vão além daquelas desenvolvidas em sala de aula, em projetos acadêmicos de extensão, pois a extensão universitária é definida, no Plano Nacional de Extensão 1991-2001, como “prática acadêmica que interliga a Universidade nas suas atividades de ensino e pesquisa com as demandas da população”. Deste modo, entendemos que a formação profissional dos graduandos só se concretiza com a utilização da aprendizagem em prol da sociedade em que está inserido, contribuindo para diminuir desigualdades sociais.

Educação Ético-Humanística

A formação em Agronomia deve proporcionar aos futuros Engenheiros Agrônomos a capacidade crítica e criativa de identificar e resolver problemas, considerando seus aspectos técnicos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com visão ética e humanística, e em atendimento às demandas da sociedade; assim como compreender as necessidades de indivíduos, grupos sociais e comunidades em relação aos problemas tecnológicos, socioeconômicos, gerenciais e organizativos (Resolução n. 1/2006-CNE/CES).

Por isso, a Educação Ético-Humanística no curso de Agronomia, além de ser o conteúdo central das disciplinas de Ética, Legislação e Exercício Profissional e de Sociologia Rural, é colocada em prática como um importante tema transversal, ou seja, como um conjunto de conteúdos educativos e eixos condutores da educação que não está ligado apenas a algumas disciplinas, mas que é considerado comum a todas, e tratado transversalmente no currículo geral (YUS, 1998), pois educar (formar) é desenvolver no ser humano competências cognitivas, produtivas, relacionais e pessoais.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/88900A

SIGA



A transversalidade converge de maneira enriquecedora para a teoria da aprendizagem significativa dos conteúdos, no sentido de que tudo que é aprendido pelos discentes de Agronomia deve fazer sentido no contexto ético e social, sendo uma maneira de ver as disciplinas como uma forma mais ampla de compreender a sociedade, a natureza e o comportamento humano (CARNEIRO et al., 2003). Desta forma, a função da transversalidade, colocada em prática por meio dos temas transversais, é a de integrar temas importantes, como Ética, Cidadania, Diversidade Cultural, entre outros, aos conteúdos técnicos da matriz curricular, evitando assim a formação tecnicista (CELANI, 2001).

Neste contexto, a visão ético-humanística é trabalhada no curso como condição inerente a qualquer atividade da Agronomia, cujos meios e fins são essencialmente o homem, de forma a possibilitar a atuação profissional voltada aos interesses da população rural e ao desenvolvimento de benefícios da comunidade geral. Os futuros Engenheiros Agrônomos devem apresentar um perfil consistente com a realidade do país, marcada pela grande diversidade dos sistemas agrícolas; por fortes desigualdades na distribuição fundiária e no acesso à terra; por diferentes tipos e padrões de tecnologias disponíveis, acessíveis e utilizadas no campo; por diferenças na qualificação e disponibilidade de mão-de-obra rural; e pela necessidade de desenvolver o país nas regiões distantes dos grandes centros (UEM, 2020). Assim sendo, a formação ético-humanística do Engenheiro Agrônomo possibilita a reflexão e a crítica dos conhecimentos instrumentalizados (técnicos) enfatizados durante a trajetória acadêmica, com uma visão ética e humanística (DIAS, 2008).

Políticas de Educação Ambiental

No âmbito institucional, a Unemat está engajada na produção, integração e disseminação do conhecimento, formando cidadãos comprometidos com a ética, a responsabilidade socioambiental e o desenvolvimento sustentável. Em consonância, o curso de Agronomia projeta sua força para a formação de agentes transformadores da realidade social, econômica e ambiental.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Univesitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/88900A

SIGA



No curso de Agronomia, a Educação Ambiental é realizada de forma transversal ao currículo, na abordagem das unidades curriculares e nos projetos de ensino, pesquisa e extensão. Nas unidades curriculares Agroecologia, Manejo e Conservação do Solo e da Água, Recuperação de Áreas Degradadas e Silvicultura, a Educação Ambiental é tratada de forma específica, como previsto nas Políticas de Educação Ambiental (Lei n. 9.795, de 27/04/1999 e Decreto n. 4.281, de 25/06/2002). A prevenção de incêndios e desastres de que trata o artigo 8º da Lei n. 13.425/17 é abordada no Projeto Pedagógico, no que se refere à Agronomia, em conteúdos como manejo seguro do fogo em povoamentos florestais (disciplina de Silvicultura), prevenção a incêndios durante o processo de secagem de grãos (disciplina de Secagem, Beneficiamento e Armazenamento de Grãos), e construções inteligentes para prevenção de incêndios e desastres (disciplina de Desenho Técnico e Construções Rurais).

3. ESTRUTURA CURRICULAR

Formação teórica articulada com a prática

No decorrer do Curso serão utilizados os laboratórios de Informática, Laboratório didático multidisciplinar: área de plantio e criação de animais e Biblioteca incluindo acervo específico e atualizado.

Esses laboratórios especializados servem para apoiar a graduação, de forma que o aluno interprete os fenômenos físico-mecânicos, desenvolva as capacidades de abstração e fixação dos conceitos teóricos das disciplinas, conforme exigido no ENADE. A experiência do aluno em elaborar os experimentos, sob a supervisão do professor, poderá capacitá-los a identificar e fixar as variáveis fundamentais discutidas em sala de aula, aproximando o acadêmico da realidade prática. O curso de Agronomia impõe aos docentes a realização de atividades de forma a constituir o conhecimento, estimulando as reflexões por meio de ensaios e testes

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/88900A

SIGA



laboratoriais, o que permitirá ao aluno fazer a interação teórico/prática nas diferentes áreas de atuação profissional.

Para os alunos desenvolverem essas habilidades e competências deve-se proporcionar que o mesmo obtenha parte dos conteúdos teóricos nas disciplinas e, por meio do laboratório, consiga interpretar os fenômenos envolvidos com as práticas laboratoriais. Para atingir tais metas, algumas ações tornam-se necessárias, como:

- Inter-relacionar os conteúdos das disciplinas básicas com aqueles das disciplinas profissionalizantes do curso, evitando-se que os conteúdos das disciplinas básicas sejam ministrados sem que estejam associados à sua utilização/aplicação no decorrer das disciplinas profissionalizantes (hierarquização dos conteúdos);
- Promover a relação teoria e prática por meio da infraestrutura de laboratórios e de visitas técnicas;
- Flexibilizar os conteúdos profissionalizantes, a partir da matriz básica de formação profissional;
- Fortalecer a relação teoria e a prática, valorizando a pesquisa individual e coletiva, os estágios profissionais e atividades de extensão voltadas às necessidades regionais.

A concepção de currículo do curso de Agronomia procurará zelar pela coerência dos objetivos do curso com o perfil desejado do egresso; além de articular essas duas vertentes com as habilidades e competências desejadas e também com as diretrizes curriculares nacionais e a Resolução 02/2019 CNE-CP que trata da articulação entre teoria e prática.

I – aula teórica (código T): os créditos teóricos compreendem as aulas teóricas, podendo ser presenciais ou à distância.

II – aula de campo, laboratório e/ou prática como componente curricular (código P): compreendem:

a) Aula prática como componente curricular;

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/88900A

SIGA



- b) Aula em laboratório, e;
b) Aula de campo.

Carga horária a distância

A sociedade contemporânea vive conectada à informatização, o que acarreta uma mudança considerável na velocidade da propagação da informação, da mesma forma que colabora para a criação de ambientes virtuais e de um novo espaço de comunicação e construção do conhecimento. A Universidade, como espaço físico e público de debates e discussões, tem nos ambientes virtuais seu novo formato. Essa possibilidade permite o debate acerca da viabilidade e qualidade do ensino semipresencial em cursos de graduação presencial (RODRIGUES JÚNIOR; FERNANDES, 2014).

A educação a distância rompe paradigmas de ensino e se torna um importante instrumento a ser utilizado pelas instituições de ensino superior, que podem introduzir nos cursos de graduação já reconhecidos, a modalidade semipresencial para até 40% da carga horária total do curso, de acordo com a Portaria n. 2.117/2019-MEC. Nesse sentido, com o objetivo de complementar os conteúdos presenciais com o uso da tecnologia em ambientes virtuais, o curso de Agronomia da FAMMA/Unemat utiliza a educação a distância como instrumento estratégico de ensino-aprendizagem em 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária de cada disciplina, com exceção apenas das disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso I e II (TCC I e II), do Estágio Curricular Supervisionado, das Atividades Curriculares de Extensão (ACE) e das disciplinas eletivas livres. A carga horária a distância corresponde, portanto, a 20% da carga horária total do curso.

Os conteúdos ofertados na modalidade de ensino a distância são operacionalizados exclusivamente por meio da plataforma institucional definida pela Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (Proeg/Unemat), cujo registro é acompanhado e armazenado para posterior verificação e controle, quando do processo de verificação e renovação de reconhecimento de curso.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/88900A

SIGA



Núcleos de formação

A matriz curricular do curso de Agronomia é dividida em quatro núcleos de estudos ou unidades curriculares:

Núcleo de estudos de formação geral/humanística

O núcleo de estudos de formação geral (Unidade Curricular 1) agrega os estudos/conteúdos de formação geral oriundos de diferentes áreas de conhecimento, aos conteúdos das áreas específicas e interdisciplinares, seus fundamentos e metodologias. Este núcleo de estudos corresponde ao núcleo de conteúdos básicos estabelecidos pela Resolução n. 1/2006-CNE/CES, que fornece o embasamento teórico necessário para que o futuro profissional possa desenvolver seu aprendizado.

Núcleo de estudos de formação específica

O núcleo de estudos de formação específica (Unidade Curricular 2) compreende não só os conteúdos específicos e profissionais das áreas de atuação de cada curso, mas também os objetos de conhecimento e as atividades necessárias para o desenvolvimento das competências e habilidades de formação geral do discente.

A Unidade Curricular 2 corresponde ao núcleo de conteúdos profissionais essenciais da Resolução n. 1/2006-CNE/CES, que é composto por campos do saber destinados à caracterização da identidade do profissional. O agrupamento desses campos gera grandes áreas, que caracterizam o campo profissional e o Agronegócio, integrando as subáreas de conhecimento que identificam atribuições, deveres e responsabilidades dos Engenheiros Agrônomos.

Também estão contemplados no núcleo de estudos de formação específica deste Projeto Pedagógico de Curso os conteúdos do núcleo de conteúdos profissionais específicos

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/88900A

SIGA



Governo do Estado de Mato Grosso
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



presente na Resolução n. 1/2006-CNE/CES, que visam contribuir para o aperfeiçoamento da habilitação profissional do discente. Sua inserção no currículo permite atender às peculiaridades locais e regionais e a caracterizar o projeto institucional com identidade própria.

Núcleo de estudos complementares/integradores

O núcleo de estudos complementares/integradores (Unidade Curricular 3) compreende as atividades integradoras para o enriquecimento curricular, como o Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC II), o Estágio Curricular Supervisionado e as Ações de Extensão. Cada uma destas atividades possui uma seção própria neste Projeto Pedagógico de Curso.

Núcleo de estudos de livre escolha

O núcleo de estudos de livre escolha (Unidade Curricular 4) contempla o núcleo de estudos entendidos como de livre escolha do discente, com o objetivo de ampliar a sua formação, complementando-as, além de proporcionar habilidades e competências únicas. As disciplinas desse núcleo possibilitam a flexibilização curricular ao contemplar dimensões interdisciplinares, transdisciplinares e interculturais, bem como experiências de mobilidade acadêmica com outros cursos e/ou instituições.

Nessa unidade, os créditos são de livre escolha dos discentes de Agronomia, ou seja, as disciplinas de livre escolha podem ser cursadas em qualquer curso da Unemat ou em mobilidade acadêmica com outras instituições de Ensino Superior.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/88900A

SIGA



UC 1 - FORMAÇÃO GERAL/HUMANÍSTICA (480 horas)							
Área	Disciplina	Carga horária			Créditos		Pré-requisitos
		Total	Presencial	Distância	T	P	
Botânica	Anatomia e Morfologia Vegetal	60	45	15	3	1	
Ciências Biológicas	Bioquímica	60	45	15	3	1	
Matemática	Cálculo Aplicado	60	45	15	4	0	
Física	Física Geral	60	45	15	3	1	
Botânica	Fisiologia Vegetal	60	45	15	3	1	
Biologia Geral	Genética	60	45	15	4	0	
Química	Química Geral	60	45	15	3	1	
Sociologia	Sociologia Rural	60	45	15	3	1	

UC 2 - FORMAÇÃO ESPECÍFICA (2.790 horas)							
Área	Disciplina	Carga horária			Créditos		Pré-requisitos
		Total	Presencial	Distância	T	P	
Agronomia	Administração Rural e Projetos Agropecuários	60	45	15	3	1	Economia Rural e Comercialização Agrícola
Agronomia	Ambos e Corretivos de Solo	60	45	15	3	1	
Agronomia	Agroecologia	60	45	15	3	1	
Engenharia Agrícola	Agrometeorologia	60	45	15	3	1	Cálculo Aplicado
Agronomia	Ciência das Plantas Daninhas Aplicada	60	45	15	3	1	Ciência das Plantas Daninhas Geral
Agronomia	Ciência das Plantas Daninhas Geral	60	45	15	3	1	Fisiologia Vegetal
Agronomia	Comunicação e Extensão Rural	60	45	15	3	1	
Engenharia Agrícola	Desenho Técnico e Construções Rurais	60	45	15	3	1	
Agronomia	Desenvolvimento e Gestão da Agricultura Familiar	60	45	15	3	1	
Agronomia	Economia Rural e Comercialização Agropecuária	60	45	15	4	0	
Agronomia	Entomologia Agrícola	60	45	15	2	2	Entomologia Geral
Agronomia	Entomologia Geral	60	45	15	3	1	
Agronomia	Ética, Legislação e Exercício Profissional	60	45	15	4	0	
Agronomia	Experimentação Agrícola	60	45	15	3	1	
Agronomia	Fertilidade do Solo	60	45	15	3	1	
Agronomia	Física do Solo	60	45	15	3	1	
Agronomia	Fitopatologia Agrícola	60	45	15	3	1	Fitopatologia Geral

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMAT/DIC/2022/88900A



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>

SIGA



Governo do Estado de Mato Grosso
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



UC 2 - FORMAÇÃO ESPECÍFICA (2.790 horas)							
Área	Disciplina	Carga horária			Créditos		Pré-requisitos
		Total	Presencial	Distância	T	P	
Agronomia	Fitopatologia Geral	60	45	15	3	1	
Agronomia	Fitotecnia I - Culturas Perenes e Semiperenes	60	45	15	3	1	
Agronomia	Fitotecnia II - Culturas Fibrosas e Proteicas	60	45	15	3	1	
Agronomia	Fitotecnia III - Culturas de Cereais	60	45	15	3	1	
Agronomia	Fitotecnia IV - Culturas Oleaginosas	60	45	15	3	1	
Agronomia	Floricultura e Paisagismo	60	45	15	3	1	
Zootecnia	Forragicultura e Manejo de Pastagens	60	45	15	3	1	
Agronomia	Fruticultura	60	45	15	3	1	
Agronomia	Gênese e Classificação de Solos	60	45	15	3	1	
Engenharia Agrícola	Geoprocessamento Aplicado à Agropecuária	60	45	15	2	2	Topografia e Elementos de Geodésia
Engenharia Agrícola	Hidrologia e Hidráulica	60	45	15	3	1	
Agronomia	Horticultura Geral	60	45	15	3	1	
Engenharia Agrícola	Irrigação e Drenagem	60	45	15	3	1	Cálculo Aplicado
Agronomia	Manejo e Conservação do Solo e da Água	60	45	15	3	1	
Engenharia Agrícola	Máquinas e Mecanização Agrícola	60	45	15	3	1	Cálculo Aplicado
Agronomia	Melhoramento Vegetal	60	45	15	3	1	
Agronomia	Nematologia Agrícola	60	45	15	3	1	
Zootecnia	Nutrição Animal	60	45	15	3	1	
Agronomia	Nutrição de Plantas Cultivadas	60	45	15	3	1	
Agronomia	Olericultura	60	45	15	3	1	
Agronomia	Política e Desenvolvimento Rural	60	45	15	4	0	
Agronomia	Produção e Tecnologia de Sementes	60	45	15	2	2	
Agronomia	Recuperação de Áreas Degradadas	60	45	15	3	1	
Engenharia Agrícola	Secagem, Beneficiamento e Armazenamento de Grãos	60	45	15	2	2	
Engenharia Agrícola	Sensoriamento Remoto	60	45	15	2	2	
Engenharia Florestal	Silvicultura	60	45	15	3	1	
Agronomia	Tecnologia de Aplicação de Produtos Fitossanitários	60	45	15	2	2	

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMAT/DIC/2022/88900A



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>

SIGA



Governo do Estado de Mato Grosso
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



UC 2 - FORMAÇÃO ESPECÍFICA (2.790 horas)							
Área	Disciplina	Carga horária			Créditos		Pré-requisitos
		Total	Presencial	Distância	T	P	
Engenharia Agrícola	Topografia e Elementos de Geodésia	60	45	15	2	2	Cálculo Aplicado
Agronomia	Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC I)	30	30	0	2	0	50% da carga horária e Experimentação Agrícola
Zootecnia	Zootecnia Geral	60	45	15	3	1	

UC 3 - FORMAÇÃO COMPLEMENTAR/INTEGRADORA (595 horas)							
Área	Disciplina	Carga horária			Créditos		Pré-requisitos
		Total	Presencial	Distância	T	P	
Agronomia	Atividade Curricular de Extensão (ACE)	405	405	0	-	-	
Agronomia	Estágio Curricular Supervisionado	160	160	0	-	-	100% da Carga Horária
Agronomia	Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC II)	30	30	0	2	0	Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC I)

UC 4 - FORMAÇÃO DE LIVRE ESCOLHA* (180 horas)							
Área	Disciplina	Carga horária			Créditos		Pré-requisitos
		Total	Presencial	Distância	T	P	
Qualquer área	Eletiva Livre 1	60	-	-	-	-	-
Qualquer área	Eletiva Livre 2	60	-	-	-	-	-
Qualquer área	Eletiva Livre 3	60	-	-	-	-	-

*Sugere-se aos discentes do curso de Agronomia cursar a disciplina eletiva de Libras - Linguagens de Sinais, que pela legislação brasileira é obrigatória apenas para os cursos de licenciatura.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMAT/DIC/2022/88900A



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>

SIGA



Atividades acadêmicas articuladas ao ensino de graduação

Durante o curso de graduação é oportunizada ao discente de Agronomia a possibilidade de desenvolver atividades acadêmicas articuladas com o ensino, com o objetivo de aprimorar o conhecimento científico, desenvolver a habilidade técnico-científica, promover o amadurecimento pessoal e profissional, favorecer a troca de conhecimentos e de experiências com a comunidade e fortalecer a articulação ensino, pesquisa e extensão. As atividades são desenvolvidas de forma interdisciplinar, por meio de projetos de extensão (voluntário ou bolsista); projetos de pesquisa (iniciação científica); cursos e eventos; monitoria voluntária; visitas técnicas; entre outros.

Estágio Supervisionado

Na matriz curricular do curso de Agronomia, a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado possui 160 horas, atendendo as exigências mínimas do MEC, a ser realizado no décimo semestre do curso, de forma a assegurar o contato do formando com situações, contextos e instituições, permitindo que conhecimentos, habilidades e atitudes se concretizem em ações profissionais.

Os discentes poderão desenvolver conhecimentos específicos segundo suas aptidões nos diversos setores de ensino, pesquisa e extensão da região e/ou de outras instituições de ensino, sejam elas de esfera federal, estadual ou municipal, ou mesmo de iniciativa privada, desde que se cumpra carga horária exigida no estágio e que atenda as normativas internas da Unemat.

O Estágio Curricular Supervisionado é desenvolvido sob a orientação de um docente do curso de Agronomia da Unemat, e conta com um supervisor de estágio com formação superior em área afim da Agronomia, responsável pelas atividades do estagiário nas instituições ou empresas concedentes do estágio. Possui como especificidade o fato de que as empresas e as instituições que atuam como campo de estágio comumente possuem programas de estágio

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Univesitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/88900A

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



com duração de seis meses, exigindo dedicação exclusiva do estagiário. Por esse motivo, a matriz curricular do curso de Agronomia foi elaborada de forma que o discente realize o Estágio Curricular Supervisionado no último semestre do curso, quando não tiver mais pendências com disciplinas ou outras atividades acadêmicas, como previsto no Art. 32 da Resolução n. 028/2012-Conepe.

Desta maneira, no último semestre do curso e já tendo concluído todas as outras disciplinas e atividades curriculares, o discente possuirá todo o conhecimento necessário para exercer a profissão de Engenheiro Agrônomo, podendo colocá-lo em prática durante o estágio, além de conseguir se dedicar integralmente às atividades que ocorrem em empresas e propriedades rurais distantes da Unemat ou que necessitam de viagens constantes, como é característico da profissão. Como componente curricular obrigatório do curso, o Estágio Curricular Supervisionado, portanto, possui a especificidade, inerente do curso de Agronomia e das atividades profissionais do Engenheiro Agrônomo, de ser iniciado pelo discente apenas após o cumprimento de 100% (cem por cento) dos créditos do curso.

Sistematização do Estágio Supervisionado

I. Objetivos

O Estágio Curricular Supervisionado tem os seguintes objetivos:

- oportunizar ao discente um aprendizado prático, social, profissional e cultural;
- estimular o intercâmbio de informações e experiências concretas que preparem os discentes para o efetivo exercício profissional;
- estabelecer condições para que o mesmo reflita, ética e criticamente, sobre as informações e experiências recebidas e vivenciadas, exercitando-se na tomada de decisão e na pesquisa da realidade sócio-política, econômica, ambiental e cultural; e
- possibilitar ao discente a vivência de reais situações profissionais, que viabilizem a integração dos conhecimentos adquiridos e produzidos no decorrer do curso, associando a teoria à prática.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Univesitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/88900A

SIGA



II. Justificativa

O Estágio Curricular Supervisionado se reveste de importância incontestável, pois possibilita o contato dos discentes com a realidade da área de atuação do Engenheiro Agrônomo. O dinamismo do mercado de trabalho do Engenheiro Agrônomo exige que o profissional aprofunde sua formação em áreas específicas, com maior conhecimento de práticas agronômicas e da realidade agrícola nas regiões que irá atuar. O Agronegócio é um setor altamente competitivo, com níveis de exigência cada vez maiores, que seleciona não somente pelo conhecimento técnico, mas também por uma série de habilidades e, principalmente, comportamentos e atitudes.

O Estágio Curricular Supervisionado em Agronomia, como disciplina obrigatória, proporciona ao discente a oportunidade de treinamento específico em Empresas e Instituições relacionadas ao setor agropecuário, além de fortalecer os vínculos entre a Unemat e a comunidade externa.

Para o estagiário, possui grande importância em sua formação profissional, pois passa por um período de treinamento, aplicando os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante a realização do curso. Por outro lado, adquire uma visão do real funcionamento das empresas e órgãos do setor agropecuário, inteirando-se com o seu futuro ambiente de trabalho.

III. Metodologia

O Estágio Curricular Supervisionado é realizado por meio do contato do discente com situações, contextos e instituições no âmbito do ambiente de estágio, permitindo que conhecimentos, habilidades e atitudes se concretizem em ações na formação da capacitação do profissional do futuro Engenheiro Agrônomo.

Para realização do estágio em empresas ou em outras instituições, celebra-se o competente instrumento jurídico entre a Unemat, por meio da Diretoria de Estágios e Ações Afirmativas (DEAF), e o cedente, prevendo as condições de realização do estágio. O contato

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/88900A

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



com o cedente do estágio dar-se-á por intermédio do docente supervisor de estágio, que avalia as instalações da parte concedente do estágio e sua adequação à formação cultural e profissional do discente, para posterior celebração do competente instrumento jurídico.

As informações obtidas junto às instituições conveniadas, as quais subsidiarão o plano de atividades do discente, são repassadas aos discentes. Os documentos necessários para a realização do Estágio Curricular Supervisionado são:

I. plano de atividades do discente, assinado pelo docente supervisor e pelo representante da instituição cedente, conforme modelo em anexo.

II. termo de compromisso do estágio, devidamente assinado pelo cedente, pelo coordenador de estágio e pelo discente, conforme modelo em anexo;

III. instrumento jurídico firmado com o cedente.

O discente deve cumprir todas as atividades determinadas no plano de trabalho e pelo docente supervisor, apresentando, além de relatórios e tarefas parciais, o relatório final, dentro dos prazos fixados pelo supervisor do Estágio Supervisionado, bem como comparecer às sessões de orientação, participando das atividades de planejamento, acompanhamento e avaliação do Estágio Supervisionado, nos horários determinados pelo docente supervisor.

O discente deverá apresentar registro claro e conciso das atividades e carga horária desenvolvidas na instituição ou empresa, por meio do relatório final, de acordo com as normas da ABNT. O relatório final deve obedecer à seguinte estrutura: Introdução, Objetivos, Atividades Desenvolvidas, Sugestões e Recomendações, Considerações Finais, Referências e Anexos.

O Estágio Curricular Supervisionado é avaliado, em cada uma de suas etapas previstas neste PPC, levando-se em conta os critérios de coerência e aplicabilidade do plano de atividades; pontualidade e assiduidade do discente em seus compromissos, tanto com a instituição cedente, quanto com a Unemat; coerência e consistência dos relatórios parciais de atividades; relatório emitido pela instituição cedente; e coerência e consistência do relatório final.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/88900A

SIGA



IV. Compete aos docentes de Estágio Supervisionado

- Prestar assistência ao(s) discente(s) sob sua orientação e promover as condições necessárias para o melhor desempenho deste(s);
- Elaborar, juntamente com o supervisor e o discente, o programa de atividades a ser cumprido, responsabilizando-se pela orientação;
- Orientar o discente sobre o cumprimento das atividades pertinentes ao estágio, métodos de avaliação e datas de entrega de relatórios e documentação;
- Apresentar ofertas e propostas de estágio aos discentes;
- Realizar contato com instituições para propostas de convênios;
- Acompanhar o desenvolvimento das atividades por meio de relatórios, ficha de avaliação e/ou contatos com o supervisor da instituição concedente;
- Avaliar o relatório final e atribuir a nota ao discente.

V. O campo de atividades do Estágio Supervisionado

A vivência do discente pode ocorrer no âmbito de atividades de produção vegetal, animal, florestal, comercial ou agroindustrial, oportunizando-lhe gerenciar problemas e aplicar os conhecimentos acadêmicos adquiridos, com supervisão de profissionais experientes.

São considerados campos de estágio para os discentes de Agronomia as propriedades rurais; as empresas de consultoria, de assistência técnicas e de revenda de produtos agropecuários; as indústrias de máquinas, implementos e defensivos agrícolas, e as demais empresas do setor agropecuário e ambiental. Também são considerados campos de estágio as empresas e instituições de pesquisa agropecuária e os órgãos públicos e privados com atuação nos setores agropecuário e ambiental.

VI. Atividades de Estágio

As atividades a serem realizadas no Estágio Curricular Supervisionado permitem ao estagiário:

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/88900A

SIGA



- Aplicar os conhecimentos adquiridos nas diversas disciplinas do Curso, executando tarefas, propondo soluções ou alternativas de métodos de trabalho e de inovações que possam ser úteis à Agronomia;

- Discutir, analisar e avaliar as tarefas realizadas com o supervisor e/ou coordenador;

- Receber treinamento em coleta de dados essenciais para a elaboração do relatório.

VII. Carga Horária

A atividade acadêmica de Estágio Curricular Supervisionado se constitui em componente curricular obrigatório à conclusão do curso de graduação em Agronomia, devendo ser alcançada a carga horária mínima de 160 horas.

Trabalho de Conclusão de Curso

Para a conclusão do curso de graduação, o discente deve elaborar um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), na forma de artigo científico ou monografia, orientado por um docente e apresentado a uma banca composta pelo docente orientador e mais dois convidados da área. Cabe ao docente orientador a responsabilidade de acompanhar a elaboração do pré-projeto, a execução/condução do trabalho e a apresentação dos resultados. Ao discente, cabe a responsabilidade de elaborar o pré-projeto, conduzir de forma adequada o trabalho, coletar dados, analisá-los e discutir os resultados, além de apresentar o trabalho na forma escrita e oral à banca examinadora, que poderá ou não apresentar sugestões e aprovação do mesmo, atendendo as normativas internas da Unemat.

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) na Unemat é normatizado pela Resolução n. 030/2012-Conepe, e tem por objetivo proporcionar aos discentes a oportunidade de desenvolver uma pesquisa e demonstrar o aproveitamento do curso, aprimorando a capacidade de articulação, interpretação e reflexão em sua área de formação, estimulando a produção científica.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Univesitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/88900A

SIGA



O TCC é um processo de construção de conhecimentos por meio da pesquisa que integra os componentes acadêmicos e profissionais dentro do processo de ensino-aprendizagem das disciplinas e do curso, com função formativa nas diferentes áreas do conhecimento, visando à emancipação intelectual do discente. Consiste em um trabalho individual do discente, orientado por um docente permanente do curso, e, quando necessário, por um coorientador, relatado sob a forma preferencial de monografia.

No curso de Agronomia da FAMMA/Unemat, o TCC é ofertado em duas disciplinas, sendo o TCC I, para orientação, elaboração e desenvolvimento do projeto; e o TCC II, para estruturação, redação e defesa da monografia. Ao se matricular na disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC I), o discente tem a opção de escolher o tipo de projeto que objetiva desenvolver, dentre as seguintes possibilidades:

a) **Projeto de pesquisa científica:** conjunto de procedimentos sistemáticos, orientados pelo raciocínio lógico, que permitem descobrir novos indícios ou evidências em uma área do conhecimento, por meio do método científico (ANDRADE, 2001).

b) **Projeto de inovação:** desenvolvimento de um produto (bem ou serviço) novo ou significativamente melhorado, ou um processo, ou um novo método de marketing, ou um novo método organizacional nas práticas de negócios, na organização do local de trabalho ou nas relações externas (OECD, 1997).

c) **Estudo de caso:** estudo qualitativo detalhado e exaustivo, realizado para explicar, explorar, descrever ou analisar um único objeto, fornecendo conhecimentos profundos por meio de abordagens específicas de coletas e análise de dados (YIN, 2009).

d) **Levantamento, diagnóstico e planejamento de uma propriedade rural:** coleta e análise minuciosa das informações técnicas, tecnológicas, socioeconômicas e ambientais de uma propriedade rural, resultando em um planejamento de melhorias para a propriedade rural, com o intuito de maximizar a produção, de maneira sustentável.

I. Dos Docentes Orientadores

O orientador de TCC tem as seguintes atribuições:

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/88900A

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



- supervisionar todo o processo de elaboração do TCC, desde a elaboração do projeto até a entrega da versão final do TCC;
- estabelecer um cronograma de atendimento a ser divulgado pela Coordenação do Curso, no prazo de 30 dias, a contar do início das aulas;
- atender, no mínimo, quinzenalmente aos discentes sob sua orientação, fazendo os devidos registros por escrito dos atendimentos;
- informar ao docente de TCC, no prazo máximo de 30 (trinta) dias, contados do início da orientação, os discentes que descumprem as atividades propostas;
- comparecer às reuniões convocadas pelo docente de TCC;
- participar, obrigatoriamente, de forma presencial, da banca de projeto, qualificação e defesa de seus orientandos; e
- zelar pela correção formal da língua oficial nos trabalhos de seus orientandos.

II. Das ações do Docente de TCC

Ao Docente de TCC compete:

- apresentar ao Colegiado de Curso, em até 20 (vinte) dias após o início do período letivo, a programação das atividades relacionadas ao TCC;
- elaborar o calendário semestral, fixando prazos para a entrega dos projetos e das versões do TCC para os exames de qualificação e defesa;
- divulgar, no início do período letivo, a lista com os nomes dos docentes disponíveis para orientação, com as respectivas linhas de pesquisa;
- sugerir orientadores para os discentes que não os tiverem;
- informar aos docentes a obrigatoriedade de orientação de discentes de TCC e garantir que os mesmos cumpram com essa atribuição;
- encaminhar ao colegiado de curso a relação dos docentes sem orientandos para as devidas providências disciplinares cabíveis.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/88900A

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



- atender aos discentes matriculados na(s) disciplina(s) de TCC em horários estipulados no plano de ensino e realizar os encontros com registros em planilhas específicas;
- proporcionar aos discentes a orientação metodológica para a elaboração e o desenvolvimento das etapas do projeto e do TCC;
- convocar, periodicamente, reuniões com os docentes orientadores e/ou discentes matriculados na(s) respectiva(s) disciplina(s);
- criar e manter arquivo atualizado com os projetos de TCC em desenvolvimento até sua defesa e as atas de reuniões das bancas examinadoras de qualificação e defesa junto ao curso; e
- encaminhar cópia da versão final do TCC no formato digital à biblioteca regional do campus para catalogação, arquivo e consultas *online*.

Atividades Complementares

As atividades complementares são componentes que possibilitam o reconhecimento de habilidades, conhecimentos, competências e atitudes do discente, inclusive fora do ambiente acadêmico (Resolução n. 1/2006-CNE/CES), e podem ser realizadas por meio da participação em seminários, cursos, palestras, conferências científicas, dias de campo, semanas agrônômicas, monitorias, projetos de pesquisa, projetos de extensão, projetos de ensino, projetos de iniciação científica, projetos de inovação tecnológica e também por meio da publicação de texto técnico, científico ou cultural. Tratam-se de atividades enriquecedoras e implementadoras do próprio perfil discente, sem que se confundam com o estágio supervisionado.

A Resolução n. 1/2006-CNE/CES não determina a obrigatoriedade das atividades complementares ou de uma carga horária mínima de atividades complementares para a integralização dos cursos de Agronomia. Entretanto, na presente matriz curricular, a participação

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Univesitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/88900A

SIGA



em projetos de extensão, relacionados na Resolução n. 1/2006-CNE/CES como uma das possibilidades de atividades complementares, constitui 10% da carga horária total do curso de Agronomia.

E em relação às outras modalidades de atividades complementares descritas na Resolução n. 1/2006-CNE/CES, mesmo que facultativas, o curso de Agronomia da FAMMA/Unemat incentiva e orienta seus discentes a desenvolvê-las durante toda a trajetória acadêmica, e inseri-las semestralmente, com seus respectivos comprovantes, no sistema acadêmico, conforme prevê a Resolução 010/2020-Conepe. Ainda de acordo com a Resolução 010/2020-Conepe, o acompanhamento semestral do cumprimento de Atividades Complementares, a conferência da comprovação e o lançamento das horas no Sistema Acadêmico são responsabilidades da Coordenação de Curso.

Das ações de extensão

O Projeto Pedagógico do Curso de Agronomia cumpre o estabelecido pelo Conselho Nacional de Educação, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais. Considerando a necessidade de promover e curricularizar as práticas de extensão universitária e garantir as relações multi, inter e ou transdisciplinares e interprofissionais da Universidade e da sociedade, esse PPC se fundamenta no princípio da indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão, previsto no art. 207 da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988; na concepção de currículo estabelecida na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei n. 9.364/96); na Meta 12.7 do Plano Nacional de Educação 2014/2024 (Lei n. 13.005/2014); na Resolução n. 07 de 2018 do Conselho Nacional de Educação e na Política de Extensão e Cultura da Unemat, de modo a reconhecer e validar as ações de extensão institucionalizadas como integrantes da grade curricular do curso de Agronomia.

A curricularização da extensão é definida como o registro de atividade curricular de extensão no histórico escolar, com escopo na formação dos discentes. Para fins de registro,

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/88900A

SIGA



considera-se a Atividade Curricular de Extensão (ACE) a ação extensionista institucionalizada na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da Unemat, nas modalidades de projeto, curso e evento, coordenado por docente ou técnico efetivo com nível superior. As ACEs fazem parte da matriz curricular deste PPC e compõe, no mínimo, 10% (dez por cento) da carga horária total curricular. O curso de Agronomia garante ao discente a participação em quaisquer atividades de extensão, respeitados os eventuais pré-requisitos especificados nas normas pertinentes. O discente deve atuar integrando a equipe no desenvolvimento das atividades curriculares de extensão (ACEs), nas seguintes modalidades:

- I. Em projetos de extensão, como bolsista ou não, nas atividades vinculadas;
- II. Em cursos, na execução e/ou como ministrantes;
- III. Em eventos, na execução e/ou como palestrante.

As ACEs são registradas no histórico escolar dos discentes como forma de seu reconhecimento formativo, contendo título, nome do coordenador, IES de vinculação, período de realização e a respectiva carga horária.

Avaliação

Avaliação do Aprendizado

Na avaliação do aprendizado, o Curso de Agronomia atende às normas estabelecidas pela Resolução n 054/2011-Conepe, descritas em sua seção V, que determina que a avaliação do desempenho acadêmico seja realizada por meio de nota e entendida como um processo contínuo, cumulativo, descritivo e compreensivo, que busca explicar e compreender criticamente os resultados previstos neste Projeto Pedagógico do Curso.

A avaliação do processo ensino-aprendizagem, portanto, é realizada de forma sistemática, priorizando atividades formativas e tendo como objetivo diagnosticar e registrar o progresso do discente e suas dificuldades; orientar o discente quanto aos esforços necessários

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/88900A

SIGA



para superar as dificuldades; e orientar as atividades de um novo planejamento dos conteúdos curriculares.

A avaliação da aprendizagem discente é realizada levando em consideração a assiduidade e o aproveitamento nos estudos, e contempla os conhecimentos, as habilidades e as atitudes no contexto de competências esperadas do futuro Engenheiro Agrônomo. Por isso, no tocante à avaliação do aprendizado do discente, o processo de avaliação, detalhado em cada Plano de Ensino, permite evidenciar até que ponto o discente pôde desenvolver sua visão do conhecimento e compreendê-lo, aliado ao desenvolvimento das competências previstas à sua formação profissional no decorrer do curso. A disciplina de Trabalho de Conclusão do Curso (TCC), componente da Matriz Curricular, é avaliada conforme os itens descritos na Resolução n. 030/2012-Conepe.

Avaliação Institucional

A avaliação institucional tem como propósito investigar e avaliar as práticas realizadas na instituição, no sentido de conhecer e compreender a realidade. Requer, portanto, identificar suas necessidades, lacunas e potencialidades, de modo a favorecer tomadas de decisão que direcionem o trabalho e contribuam na superação das limitações e no enfrentamento dos desafios, tendo por base os objetivos institucionais propostos.

A Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) é responsável pelos processos de autoavaliação, conforme o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e às demais diretrizes normativas. Na Unemat, a Resolução n. 002/2005-Consuni estabelece as diretrizes para a constituição e funcionamento da Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) em consonância com o SINAES.

A CPA tem como objetivo consolidar procedimentos avaliativos, tendo como referência a proposta do SINAES, que favorece o autoconhecimento da Unemat de forma a possibilitar os realinhamentos necessários às diretrizes propostas pelas políticas institucionais e a consecução dos objetivos que lhe são próprios como universidade pública, identificando as dificuldades, os

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/88900A

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



pontos fortes e fracos e as sugestões de melhorias, traçando metas a curto, médio e a longo prazo que promovam a qualidade institucional.

A concepção de avaliação que sustenta o processo de avaliação institucional da Unemat é calcada na avaliação participativa, democrática e processual. Busca assim, desenvolver dentro da Universidade a cultura da avaliação que, assim pensada, não tem fim em si mesma, mas é um ato político, que procura oportunizar que todos participem do processo, investindo nas tomadas de decisão a partir dos dados coletados.

A CPA realiza reuniões ordinárias mensais e extraordinárias segundo determinações do seu regimento interno. Com a CPA, pretende-se avançar na construção da cultura da autoavaliação, como forma de exercitar a participação da comunidade acadêmica nas decisões institucionais, a partir dos resultados das avaliações.

Avaliação do Curso

A avaliação do curso de Agronomia da Unemat do Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" é um processo contínuo e permanente, realizada por meio de discussões entre instituições da área e com organizações de representação da sociedade civil, com vistas a identificar demandas, subsidiar teoricamente a construção de estratégias interventivas e ampliação do mundo do trabalho.

Busca-se também com a Avaliação do Curso a articulação com organizações da categoria profissional, de formação e instituições de ensino, visando construir pautas e fortalecer ações conjuntas de formação e afirmação social do profissional de Agronomia, movimento este que contribui no processo avaliativo externo do curso.

Outro aspecto relevante a ser considerado no processo avaliativo externo do curso são os resultados qualitativos apresentados nos Exames Nacionais de Desempenho dos Estudantes (ENADE), realizados periodicamente sob a coordenação do MEC, bem como o relatório de reconhecimento e renovação de reconhecimento de curso. Estes elementos constituem pauta de análise do Núcleo Docente Estruturante.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/88900A

SIGA



O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) busca avaliar o desempenho dos discentes no início e ao final do curso, permitindo analisar a evolução do discente durante o período avaliado. Além disso, são considerados pelos avaliadores documentos como o Censo Educacional, o Projeto Pedagógico do Curso, e, no caso de avaliação institucional, o Plano de Desenvolvimento Institucional.

Autoavaliação do Curso de Agronomia

A autoavaliação gera conhecimentos fundamentais para o planejamento e para a ação que podem ser tomadas no intuito de implementar melhorias no curso de Agronomia. Vale ressaltar que a participação e interação entre os docentes, discentes e técnicos ligados ao curso é fundamental e indispensável no processo de autoavaliação. Este processo, quando bem conduzido, reflete no impacto do processo educacional por intermédio do pensar e do agir dos discentes/avaliadores (VIANNA, 2003). A autoavaliação permite que o curso identifique suas necessidades, que são múltiplas e variadas.

O curso de agronomia realiza a autoavaliação por meio do seu Núcleo Docente Estruturante (NDE), que busca trabalhar em conjunto com a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Unemat, instituída pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). A autoavaliação é realizada de forma semestral, e preferencialmente no andamento do semestre letivo para todas as turmas do curso de Agronomia.

Os instrumentos de avaliação são utilizados para o planejamento educacional e apontam as áreas e setores que precisam de melhorias. O curso é avaliado por meio de formulário online específico, tendo como indicadores o desempenho e qualificação docente e discente; a adequação dos conteúdos dos componentes curriculares, bem como dos processos pedagógicos vivenciados; a adequação do projeto do curso às demandas sociais e comunitárias e de contribuição aos processos de desenvolvimento locais/regionais; a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão na formação; as condições adequadas de infraestrutura física, de

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/88900A

SIGA



Governo do Estado de Mato Grosso
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



equipamentos, laboratórios e biblioteca; e a representatividade discente e docente nas decisões colegiadas.

De posse dos dados gerados na autoavaliação, o NDE realiza a análise, discussão e elaboração de um relatório com as informações obtidas no processo de autoavaliação. Esse relatório é disponibilizado para a Coordenação do Curso de Agronomia para que possa, por meio de reuniões dirigidas, apresentar os resultados e discutir com o corpo docente e representantes dos discentes e técnicos ligados ao curso. As informações geradas nos relatórios anuais poderão servir de base para a semana destinada ao planejamento e avaliação pedagógica.

A qualquer tempo, por iniciativa dos discentes, é possível incluir nas pautas das reuniões do NDE, itens relativos ao processo de avaliação do curso. Neste sentido, os docentes integrantes do processo formativo se encontram comprometidos na mobilização dos discentes para a participação em processos de discussão e avaliação, bem como para a participação ativa em suas representações nas instâncias deliberativas do Curso.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/88900A

SIGA



4. EMENTÁRIO

Disciplina:	Administração Rural e Projetos Agropecuários			
Pré-requisitos:	Economia Rural e Comercialização Agrícola			
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária
		Teóricos	Práticos	Presencial Distância
		3	1	45 15
Ementa:	Administração rural: histórico, etapas do processo de administrar e ênfases administrativas. Planejamento agropecuário e métodos de planejamento. Gestão e registro agropecuário. Coeficientes técnicos, análise econômica, análise financeira, riscos na produção agropecuária e tomada de decisão. Projetos agropecuários. Métodos e fatores de avaliação agropecuária. Crédito Rural. Tecnologias de apoio a avaliação e projetos. Marketing Rural.			
Bibliografia básica:	ANTUNES, L. M.; ENGEL, A. Manual de Administração Rural . 2 ed. Guaíba, 1996. HOFFMANN, R. et al. Administração de Empresa Agrícola . 7 ed. São Paulo: Pioneira, 1987. MAGALHÃES, C. A. Planejamento da Empresa Rural : métodos de planejamento e processos de avaliação. Viçosa: Imprensa Universitária, 1992. MARION, J. C. Contabilidade Rural : Contabilidade Agrícola. Contabilidade da Pecuária. Imposto de Renda Pessoa Jurídica. São Paulo: Atlas, 1990. NORONHA, J. F. Projetos Agropecuários : administração financeira, orçamentação e avaliação econômica. Piracicaba, FEALQ, 1981.			

Disciplina:	Adubos e Corretivos de Solo			
Pré-requisitos:	Não possui			
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária
		Teóricos	Práticos	Presencial Distância
		3	1	45 15
Ementa:	Exigências nutricionais: extração e exportação de nutrientes pelas principais culturas. Legislação sobre fertilizantes minerais e orgânicos, corretivos, substratos, inoculantes e contaminantes. Matérias-primas e tecnologia de obtenção de corretivos e fertilizantes. Formulação de fertilizantes. Uso eficiente de corretivos e fertilizantes. Manejo e recomendação de adubação de culturas de interesse comercial. Adubação foliar.			
Bibliografia básica:	FINKLER, R.; PEDROSO, R. M.; STEIN, R. T.; LAZZARANI, P. R. C. Ciência do solo e fertilidade . Porto Alegre: Sagra, 2018. LOPES, A. S.; GUILHERME, L. R. G. Solos sob Cerrado : manejo da fertilidade para a produção agropecuária. São Paulo: ANDA, 1992. (Boletim técnico, 5). MALAVOLTA, E. ABC da adubação . São Paulo: Agronômica Ceres, 1989. MALAVOLTA, E.; PIMENTEL-GOMES, F.; ALCARDE, J. C. Adubos e adubações . São Paulo: Nobel, 2002. SOUSA, D. M. G.; LOBATO, E. Cerrado : correção do solo e adubação. Brasília: Embrapa, 2004.			

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMAT/DIC/2022/88900A



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>

SIGA



Disciplina:	Agroecologia				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Princípios e bases da Agroecologia. Sustentabilidade. Indicadores de sustentabilidade. Diferentes abordagens de agricultura não-convencional. Agricultura orgânica. Certificação de produtos orgânicos. Transição agroecológica. Teoria da trofobiose. Defensivos alternativos na agricultura. Manejo ecológico de pragas, doenças e plantas daninhas. Manejo ecológico do solo. Adubos verdes. Adubos orgânicos. Rotação de culturas.				
Bibliografia básica:	ALTIERI, M. Agroecologia : a dinâmica produtiva da agricultura sustentável. Porto Alegre: UFRGS, 2009. BONILLA, J. A. Fundamentos da agricultura ecológica : sobrevivência e qualidade de vida. São Paulo: Nobel, 1992. GLIESSMAN, S. R. Agroecologia : processos ecológicos em agricultura sustentável. Porto Alegre: UFRGS, 2001.				

Disciplina:	Agrometeorologia				
Pré-requisitos:	Cálculo Aplicado				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Conceitos básicos relativos à agrometeorologia e sua importância na agronomia. Fatores e elementos do clima. Padrões estabelecidos pela Organização Meteorológica Mundial (OMM). Atmosfera terrestre. Radiação solar, balanço de energia, temperatura do ar e do solo, precipitação, umidade relativa do ar, pressão atmosférica, vento, insolação e fotoperíodo. Evaporação e evapotranspiração. Balanço hídrico. Instrumentos de medidas meteorológicas. Classificação climática. Zoneamento agroclimático. Previsão de safras agrícolas.				
Bibliografia básica:	PEREIRA, A. R.; ANGELOCCI, L. R.; SENTELHAS, P. C. Agrometeorologia : fundamentos e aplicações práticas. Guaíba: Ed. Agropecuária, 2002. AZAMBUJA, J. M. V. O solo e o clima na produtividade agrícola : agrometeorologia, fitossanidade, conservação do solo, fertilidade do solo, edafologia, calagem. Guaíba: Agropecuária, 1996.				

Disciplina:	Anatomia e Morfologia Vegetal				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 1 - Formação Geral/Humanística	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Caracterização geral das espermatófitas (angiospermas). Célula vegetal. Tecidos vegetais. Anatomia vegetal. Morfologia dos órgãos vegetativos e reprodutivos dos vegetais.				
Bibliografia básica:	APPEZZATO-DA-GLÓRIA, B.; CARMELLO-GUERREIRO, S. M. Anatomia vegetal . Viçosa: UFV, 2003. CUTTER, E. G. Anatomia vegetal : células e tecidos. São Paulo: Roca, 1986. ESAU, K. Anatomia das plantas com sementes . São Paulo: Edgard Blucher, 1974. FERRI, M. G. Botânica : morfologia interna das plantas (anatomia). São Paulo: Nobel, 1999. OLIVEIRA, F.; SAITO, M. L. Práticas de morfologia vegetal . São Paulo: Atheneu, 2000.				

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMAT/DIC/2022/88900A



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>

SIGA



Disciplina:	Bioquímica				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 1 - Formação Geral/Humanística	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Noções gerais de bioenergética. Estrutura, função e classificação dos carboidratos, lipídios e proteínas. Metabolismo de Carboidratos (fermentação, glicólise, respiração celular, fosforilação oxidativa, ciclo das pentoses, neoglicogênese, síntese e degradação do glicogênio). Metabolismo de Lipídios (síntese de lipídios e beta-oxidação). Metabolismo de aminoácidos (fixação de nitrogênio, transaminação, desaminação e ciclo da ureia). Enzimas (funções e tipos de inibição enzimática). Vitaminas (funções, fontes e importância).				
Bibliografia básica:	MARZZOCO, A.; TORRES, B. B. Bioquímica básica . 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. LENINGHER, A. L.; NELSON, D. L.; COX, M. M. Princípios de bioquímica . 7 ed., São Paulo: Sarvier, 2019. BERG, J. M.; TYMOCZKO, J. L.; STRYER, L. Bioquímica . 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. CAMPBELL, M. K.; FARELL, S. O. Bioquímica . 2 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2015.				

Disciplina:	Cálculo Aplicado				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 1 - Formação Geral/Humanística	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		4	0	45	15
Ementa:	Funções e Gráficos. Aplicações de Limite, Derivada e Integral. Noções de Equações Diferenciais.				
Bibliografia básica:	BATSCHLET, E. Introdução à matemática para biocientistas . São Paulo: EDUSP, 1978. BOULOS, P. Cálculo diferencial e integral . São Paulo: Pearson Makron Books, 1999. BOYCE, W. E.; DIPRIMA, R. C. Equações diferenciais elementares e problemas de valores de contorno . 10 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. DEMANA, F. D.; WAITS, B. K.; FOLEY, G. D.; KENNEDY, D. Pré-cálculo . 2 ed. São Paulo: Person, 2013. STEWART, J. Cálculo . v. 1. 6 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2010.				

Disciplina:	Ciência das Plantas Daninhas Geral				
Pré-requisitos:	Fisiologia Vegetal				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Histórico, origem e evolução. Características, estratégias evolutivas e disseminação. Banco de sementes e mecanismos de dormência. Sistemas e princípios da classificação biológica. Identificação de famílias botânicas por meio de chaves analíticas. Estádios fenológicos. Taxonomia e identificação. Métodos de análise da vegetação daninha. Interferência entre plantas daninhas e cultivadas. Período de controle ou de convivência. Cálculo do período total de prevenção da interferência (PTPI), do período anterior à interferência (PAI) e do período crítico de prevenção de interferência (PCPI). Levantamento, identificação e exsiccatas de plantas daninhas em áreas agrícolas.				
Bibliografia básica:	KISSMAN, K. G.; GROTH, D. Plantas infestantes e nocivas . 2 ed. São Paulo: BASF, 1997. LORENZI, H. Manual de identificação e controle de plantas daninhas : plantio direto e convencional. 5 ed. Nova Odessa: Plantarum, 2000.				

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMAT/DIC202288900A



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>

SIGA



	LORENZI, H. Plantas daninhas do Brasil : terrestre, aquáticas, parasitas e tóxicas. 3 ed. Nova Odessa: Plantarum, 2000. OLIVEIRA JR., R. S.; CONSTANTIN, J.; INOUE, M. H. Plantas daninhas e seu manejo . Curitiba: Editora Omnipax, 2011.
--	---

Disciplina:	Ciência das Plantas Daninhas Aplicada			
Pré-requisitos:	Ciência das Plantas Daninhas Geral			
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária
		Teóricos	Práticos	Presencial Distância
		3	1	45 15
Ementa:	Métodos de controle das plantas daninhas (Controle preventivo. Erradicação das plantas daninhas. Métodos de proteção às culturas agrícolas: biológico, mecânico, físico e cultural). Plantas daninhas de difícil controle. Manejo integrado. Herbicidologia (Conceito, considerações gerais, importância). Propriedades e classificação dos herbicidas. Formulação, misturas e interações dos herbicidas. Fatores que influem na eficiência dos herbicidas. Herbicidas reguladores de crescimento, desfolhantes e dessecantes. Adjuvantes. Interações dos herbicidas com o ambiente. Herbicidas no solo e na planta). Mecanismos e modos de ação dos herbicidas. Absorção, metabolismo e seletividade de herbicidas nas plantas. Controle químico de plantas daninhas em culturas anuais, perenes, olerícolas, frutíferas, pastagens, integração lavoura-pecuária, áreas florestais, ambientes aquáticos e áreas não cultivadas. Precauções no manuseio de herbicidas. Resistência de plantas daninhas aos herbicidas. Comportamento dos herbicidas no ambiente. Métodos de manejo de baixo impacto ambiental. Recomendação de manejo de plantas daninhas em áreas agrícolas.			
Bibliografia básica:	CAMPANHOLA, C.; BETTIOL, W. Métodos alternativos de controle fitossanitário . Jaguariúna: Embrapa Meio Ambiente, 2003. DE SOUZA SILVA, C. M. M.; FAY, E. F. Agrotóxicos e ambiente . Brasília: Embrapa Informação Tecnológica, 2004. OLIVEIRA, R. S.; CONSTANTIN, J.; INOUE, M. H. Plantas daninhas e seu manejo . Curitiba: Editora Omnipax, 2011. VARGAS, L.; ROMAN, E. S. Manual de manejo e controle de plantas daninhas . Bento Gonçalves: EMBRAPA, 2004. 652 p.			

Disciplina:	Comunicação e Extensão Rural			
Pré-requisitos:	Não possui			
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária
		Teóricos	Práticos	Presencial Distância
		3	1	45 15
Ementa:	História, princípios, fundamentos, pedagogia, metodologia, técnicas e recursos da extensão rural. Situação e perspectivas para a extensão rural no Brasil e em Mato Grosso. Comunicação, metodologia e linguagem: teorias, classificação e meios. Difusão e inovação. A nova extensão rural (agroecológica e construtivista). Mobilização e organização social de comunidades rurais. Planejamento participativo. Diagnóstico rural participativo. Jornalismo rural.			
Bibliografia básica:	FREIRE, P. Extensão ou comunicação . 10 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992. MARTINS, C. B. O que é sociologia . São Paulo: Brasiliense, 1982. OLINGER, G. Métodos de extensão rural . Florianópolis: Epagri, 2001. WAGNER, S. A (org.). Métodos de comunicação e participação nas atividades de extensão rural . Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2011.			

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMAT/DIC/2022/88900A



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>

SIGA



Governo do Estado de Mato Grosso
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



Disciplina:	Desenho Técnico e Construções Rurais				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Instrumentos utilizados para desenho. Métodos de medida e unidades. Escalas. Cotação. Sistemas de representação perspectiva. Noções de corte, leitura e visualização. Representação de materiais e convenções. Materiais e técnicas de construção, Fundamentos de resistência dos materiais. Dimensionamento de estruturas simples. Fontes de energia. Memorial descritivo, orçamento e cronograma físico financeiro.				
Bibliografia básica:	MONTENEGRO, G. A. Desenho arquitetônico : para cursos técnicos de segundo grau e faculdade de arquitetura. São Paulo: Edgard Blucher, 2002. PEREIRA, M. F. Construções rurais . São Paulo: Nobel, 1986. FABICHAK, I. Pequenas construções rurais . São Paulo: Nobel, 1983.				

Disciplina:	Desenvolvimento e Gestão da Agricultura Familiar				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Agricultura Familiar e Agricultura Não Familiar. Autogestão, associativismo e cooperativismo. Políticas públicas para a agricultura familiar. Sistemas de produção da agricultura familiar. Agroindústrias familiares rurais. Multifuncionalidades e Pluriatividades da Agricultura Familiar.				
Bibliografia básica:	FILHO, H. M. de S.; BATALHA, M. O. Gestão integrada da agricultura familiar . São Carlos: EdUFSCar, 2005. GUIMARÃES, C. et al. Pesquisa e desenvolvimento : subsídios para o desenvolvimento da agricultura familiar brasileira. Brasília: EMBRAPA-CPATSA, 1998. ROCHA, F. E. C.; PADILHA, G. C. Agricultura familiar : dinâmica de grupo aplicada as organizações de produtores rurais. Planaltina: EMBRAPA, 2004.				

Disciplina:	Economia Rural e Comercialização Agropecuária				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		4	0	45	15
Ementa:	Noções de macro e microeconomia. Oferta e demanda de produtos agrícolas. Mercados e preços de produtos agrícolas. Mercado externo: atuação e participação das exportações do agronegócio brasileiro. Custos de produção: depreciação, exaustão, margem de contribuição, margem de segurança e ponto de equilíbrio. Comercialização agrícola. Estratégias de comercialização. Mercado disponível e mercado futuro. Sistemas de comercialização: análise funcional, análise institucional e análise estrutural.				
Bibliografia básica:	ARAÚJO, M. J. Fundamentos do agronegócio . São Paulo: Editora Atlas, 2003. VASCONCELLOS, M. A. S.; GARCIA, M. E. Fundamentos de economia . São Paulo: Saraiva, 2004.				

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMAT/DIC202288900A



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>

SIGA



HOFFMAN, R.; ENGLER, J. J. C.; SERRANO, O.; THAME, A. C. M.; NEVES, E. M. Administração da empresa agrícola . 7 ed. São Paulo: Pioneira, 1987.

Disciplina:	Entomologia Geral				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Noções sobre classificação, morfologia, fisiologia, biologia, filogenia e ecologia dos insetos de importância agrícola. Composição e dinâmica da entomofauna. Técnicas de coleta e conservação de insetos. identificação das principais ordens de insetos.				
Bibliografia básica:	ALMEIDA, M. L. et al. Manual de coleta, conservação, montagem e identificação de insetos . Ribeirão Preto: Holos Editora, 2003. GALLO, D. et al. Entomologia agrícola . Piracicaba: FEALQ, 2002. GULLAN, P. J.; CRANSTON, P. S. Insetos: fundamentos da entomologia . Rio de Janeiro: Roca, 2017. SILVEIRA NETO, S. et al. Ecologia de insetos . São Paulo: Ceres, 1976.				

Disciplina:	Entomologia Agrícola				
Pré-requisitos:	Entomologia Geral				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		2	2	45	15
Ementa:	Definição de manejo integrado de pragas. Amostragem, nível de controle, nível de dano econômico. Tomada de decisão. Métodos de controle e estratégias para o manejo integrado de pragas. Toxicologia dos inseticidas. Identificação das principais famílias de Manejo integrado das pragas das principais culturas da região. Receituário Agrônomo.				
Bibliografia básica:	GALLO, D. et al. Entomologia agrícola . Piracicaba: FEALQ, 2002. GULLAN, P. J.; CRANSTON, P. S. Insetos: fundamentos da entomologia . Rio de Janeiro: Roca, 2017. NAKANO, O. Entomologia econômica . Piracicaba: VSP, 1975.				

Disciplina:	Estágio Curricular Supervisionado				
Pré-requisitos:	100% da carga horária do curso				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 3 - Formação Complementar/Integradora	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		-	-	160	0
Ementa:	Planejamento, acompanhamento, desenvolvimento, análise e avaliação de atividades e/ou projetos do setor agropecuário.				
Bibliografia básica:	BIANCHI, A. C. de M.; ALVARENGA, M.; BIANCHI, R. Manual de orientação: estágio supervisionado . São Paulo: Cengage Learning, 2009. BRASIL. Lei nº 11.788 , de 25 de setembro de 2008. Lei do Estágio. Brasília, 2008. Disponível em < https://bit.ly/2Ad57ZC > UNEMAT. Universidade do Estado de Mato Grosso. Resolução nº 028/2012-Conepe . Cáceres, 2012. Disponível em: < https://bit.ly/36yYHQu >				

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMAT/DIC/2022/88900A



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>

SIGA



Governo do Estado de Mato Grosso
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Univesitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMATD1C202288900A

SIGA



Disciplina:	Ética, Legislação e Exercício Profissional			
Pré-requisitos:	Não possui			
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária
		Teóricos	Práticos	Presencial Distância
		4	0	45 15
Ementa:	História e desenvolvimento do ensino e da pesquisa em Agronomia no Brasil e no Mundo. Ética profissional e legislação profissional. Conselho Profissional: Sistema CONFEA/CREA. Atuação profissional do Engenheiro Agrônomo. Comportamento do Profissional, do Consumidor e do Empregador. Papel do Engenheiro Agrônomo na sociedade. Atividades de avaliação e perícia no âmbito da Agronomia.			
Bibliografia básica:	CAPDEVILLE, G. O ensino superior agrícola no Brasil . Viçosa: UFV, 1991. SOARES, M. S. Ética e exercício profissional . 2 ed. Brasília: ABEAS, 2000. PIAZZA, G. Fundamentos de ética e exercício profissional em Engenharia, Arquitetura e Agronomia . Porto Alegre: CREA/RS, 2000.			

Disciplina:	Experimentação Agrícola			
Pré-requisitos:	Não possui			
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária
		Teóricos	Práticos	Presencial Distância
		3	1	45 15
Ementa:	Princípios básicos da experimentação agrícola. Delineamentos estatísticos. Análise Estatística. Procedimentos de comparações múltiplas. Regressão. Repetição e suas implicações. Erro experimental. Aplicações de programas estatísticos. Elaboração de projetos de pesquisa e redação científica.			
Bibliografia básica:	PIMENTEL-GOMES, F. Curso de estatística experimental . 14 ed. Piracicaba: ESALQ/USP, 2000. ROSNER, B. Fundamentos de Bioestatística . 8 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016. 463 p. VIRGILLITO, S. B. Estatística Aplicada . 1 ed. São Paulo: Saraiva, 2017. 629 p.			

Disciplina:	Fertilidade do Solo			
Pré-requisitos:	Não possui			
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária
		Teóricos	Práticos	Presencial Distância
		3	1	45 15
Ementa:	Conceitos e leis de fertilidade. Critérios de essencialidade. Macronutrientes e micronutrientes. Cargas do solo. Reações do solo. Avaliação da fertilidade do solo. Amostragem e preparo de amostras. Interpretação das análises de solo. Acidez do solo. Fixação Biológica de Nitrogênio. Matéria Orgânica.			
Bibliografia básica:	FINKLER, R.; PEDROSO, R. M.; STEIN, R. T.; LAZZARANI, P. R. C. Ciência do solo e fertilidade . Porto Alegre: Sagra, 2018. LOPES, A. S.; GUILHERME, L. R. G. Solos sob Cerrado : manejo da fertilidade para a produção agropecuária. São Paulo: ANDA, 1992. (Boletim técnico, 5). SOUZA, D. M. G.; LOBATO, E. Cerrado : correção do solo e adubação. Brasília: Embrapa, 2004. EMBRAPA. Manual de análises químicas de solos, plantas e fertilizantes . 2 ed. Rio de Janeiro: Embrapa, 2010. 627 p. TIBAU, A. O. Matéria orgânica e fertilidade do solo . São Paulo: Nobel, 1984.			

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMAT/DIC/2022/88900A



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>

SIGA



Disciplina:	Física Geral				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 1 - Formação Geral/Humanística	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Sistema Internacional de Unidades. Cinemática Escalar e Angular. Vetores. Leis de Newton e aplicações. Trabalho, energia e conservação de energia. Hidrostática. Calorimetria e dilatação. Radiação.				
Bibliografia básica:	CUTNELL, J. D.; JOHNSON, K. W. Física . v. 1, 2 e 3. Rio de Janeiro: LTC, 2016. HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. Fundamentos de Física . v. 1, 2, 3 e 4. Rio de Janeiro: LTC, 2006. HEWITT, P. G. Física Conceitual . 12 ed. Rio Grande do Sul: Bookman, 2015. SEARS, F.; ZEMANSKY, M. W.; YOUNG, H. D. Física . v. 1 e 2. Rio de Janeiro: Livros Técnicos Editora, 1984.				

Disciplina:	Física do Solo				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Física do solo: composição volumétrica do solo: partículas minerais, matéria orgânica e espaço poroso. Sistema coloidal do solo. Coleta e preparo de amostras. Propriedades físicas do solo: cor, textura, estrutura e consistência. Indicadores da qualidade física dos solos: agregação, densidade e porosidade. Armazenamento e movimento da água no solo: potencial hídrico. Alteração das propriedades físicas do solo pelas práticas de manejo. Instrumentação na física do solo.				
Bibliografia básica:	GALETI, P. A. Práticas de controle à erosão . Campinas: Instituto Campineiro de Ensino Agrícola, 1984. GATTO, A. Solo, planta e água na formação de paisagem . Viçosa: Aprenda Fácil, 2002. KOCHHANN, R. A. Compactação e descompactação de solos . Passo Fundo: Embrapa, 2000. NOLLA, D. Erosão do solo: o grande desafio . Porto Alegre: Secretaria da Agricultura, 1982. REICHARDT, K. A água em sistemas agrícolas . São Paulo: Manole, 1990.				

Disciplina:	Fisiologia Vegetal				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 1 - Formação Geral/Humanística	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Crescimento e desenvolvimento vegetal e seus aspectos fisiológicos e ecológicos. Relações hídricas (propriedades físico-químicas da água; mecanismos de transporte de água; energia potencial da água). Nutrição Mineral. Absorção de substâncias inorgânicas e orgânicas. Fotossíntese. Translocação de fotoassimilados e nutrientes. Respiração nos órgãos vegetais. Reguladores de crescimento (Fitormônios). Abscissão, maturação e senescência.				
Bibliografia básica:	KERBAUY, G. B. Fisiologia vegetal . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A., 2004. RAVEN, P. H.; EVERT, R. E.; EICHHORN, S. E. Biologia vegetal . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1992. REICHARDT, K.; TIMM, L. C. Solo, planta e atmosfera: conceitos, processos e aplicações . Barueri: Editora Manole, 2008. TAIZ, L.; ZEIGER, E. Fisiologia vegetal . Porto Alegre: Artmed, 2004.				

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMAT/DIC/2022/88900A



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>

SIGA



Governo do Estado de Mato Grosso
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



Disciplina:	Fitopatologia Geral				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Microbiologia agrícola. História da Fitopatologia. Conceito e natureza das doenças de plantas. Etiologia e taxonomia dos principais grupos de fitopatógenos. Grupos de doenças de plantas. Ciclo das relações patógeno-hospedeiro. Ambiente e doença. Princípios da fisiologia do parasitismo, da epidemiologia e do controle de doenças de plantas.				
Bibliografia básica:	KIMATI, H.; AMORIN, L.; BERGAMIN FILHO, A.; CAMARGO, L. E. A.; REZENDE, J. A. M. Manual de Fitopatologia : princípios e conceitos. v. 1. São Paulo: Ceres, 1995. TORTORA, G. J. Microbiologia . Porto Alegre: Artmed, 2000. VALE, F. X. R.; ZAMBOLIM, L. (ed.) Controle de doenças de plantas : grandes culturas. v. 1 e 2. Viçosa: Ed. UFV, 1997.				

Disciplina:	Fitopatologia Agrícola				
Pré-requisitos:	Fitopatologia Geral				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Sintomatologia e diagnose de doenças de plantas. Quantificação de doenças. Manejo integrado de doenças nas principais culturas anuais, perenes, forrageiras e em hortaliças. Manejo de doenças de pós-colheita. Análise sanitária e métodos de controle de patógenos em sementes. Modo e mecanismo de ação de fungicidas.				
Bibliografia básica:	KIMATI, H.; AMORIN, L.; BERGAMIN FILHO, A.; CAMARGO, L. E. A.; REZENDE, J. A. M. Manual de Fitopatologia II . Doenças das plantas cultivadas. 3 ed., v. 2. São Paulo: Ceres, 1997. VALE, F. X. R.; ZAMBOLIM, L. (ed.) Controle de doenças de plantas : grandes culturas. v. 1 e 2. Viçosa: Ed. UFV, 1997.				

Disciplina:	Fitotecnia I - Culturas Perenes e Semiperenes				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Origem, histórico, usos, importância econômica, botânica, ecofisiologia, características econômicas, implantação da cultura, correção e manutenção do solo, manejo de plantas daninhas, doenças e pragas, colheita, secagem, armazenamento e comercialização das culturas de café, cana e mandioca. Recomendações de implantação, de manejo e estimativa de produtividade de café, cana e mandioca.				
Bibliografia básica:	GIRALDEZ, R. Cana de açúcar : passado, presente e futuro no Brasil. São Paulo: Queen Books, 2010. OSCAR, F. S.; CALDAS, W. F. C. Tecnologia de produção de cana-de-açúcar e cachaça . São Carlos: Suprema Gráfica e Editora, 2018. RICCI, M. S. F.; ARAUJO, M. C. F.; FRANCH, C. M. C. Cultivo orgânico do café : recomendações técnicas. Brasília: EMBRAPA, 2002.				

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMAT/DIC/2022/88900A



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>

SIGA



Governo do Estado de Mato Grosso
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



SOUZA, L. da S.; FARIAS, A. R. N.; MATTOS, P. L. P.; FUKUDA, W. M. G. Processamento e utilização da mandioca . Brasília: EMBRAPA, 2005.
--

Disciplina:	Fitotecnia II - Culturas Fibrosas e Proteicas				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Origem, histórico, usos, importância econômica, botânica, Ecofisiologia, características econômicas, implantação da cultura, correção, adubação e manutenção do solo, manejo de plantas daninhas, doenças e pragas, colheita, secagem, armazenamento e comercialização das culturas de algodão e feijão. Recomendações de implantação, de manejo e estimativa de produtividade de algodão e feijão.				
Bibliografia básica:	BELTRÃO, N. E. M. O agronegócio do algodão no Brasil . v. 1 e 2. Brasília: EMBRAPA, 1999. BM&F. Manual do produtor de algodão , 1992. EMPAER. Diretrizes técnicas para o cultivo de feijão em Mato Grosso . Cuiabá: EMPAER-MT, 1995. EPAGRI. A cultura do feijão em Santa Catarina . Florianópolis: EPAGRI, 1992. FREIRE, E. C. Algodão no cerrado do Brasil . Brasília: Positiva, 2015.				

Disciplina:	Fitotecnia III - Culturas de Cereais				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Origem, importância socioeconômica, produção, exigências climáticas, anatomia, fenologia, fisiologia, melhoramento genético, manejo do solo, semeadura, nutrição, adubação, manejo fitossanitário, estimativa de produtividade e colheita das culturas de arroz, milho, sorgo e trigo.				
Bibliografia básica:	BERGAMIN FILHO, A. (Ed.). Manual de Fitopatologia: doenças de plantas cultivadas . v. 2. São Paulo: Ceres, 1997. 663 p. CASTRO, P. R. C.; KLUGE, R. A. (Coord). Ecofisiologia de cultivos anuais: trigo, milho, soja, arroz e mandioca . São Paulo: Nobel, 1999. 126 p. GALLO, D. Entomologia agrícola . Piracicaba: FEALQ, 2002. 920 p. SOUZA, D. M. G.; LOBATO, E. (Ed.). Cerrado: correção do solo e adubação . 2. ed. Brasília: Embrapa, 2004. 416 p.				

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMAT/DIC/2022/88900A



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>

SIGA



Disciplina:	Fitotecnia IV - Culturas Oleaginosas				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Origem, histórico, usos, importância econômica, botânica, Ecofisiologia, características econômicas, implantação da cultura, correção, adubação e manutenção do solo, manejo de plantas daninhas, doenças e pragas, colheita, secagem, armazenamento e comercialização das culturas de soja, girassol e amendoim. Recomendações de implantação, de manejo e estimativa de produtividade de soja, girassol e amendoim.				
Bibliografia básica:	EMBRAPA. Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária. Indicações técnicas para o cultivo do girassol . Londrina: Embrapa Soja, 1983. 40 p. (Documentos, 3). Disponível em < https://bit.ly/2Abd9IA > EMBRAPA. Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária. Tecnologias de produção de soja : região central do Brasil 2014. Londrina: Embrapa Soja, 2013. 265 p. (Sistemas de Produção, 16). Disponível em < https://bit.ly/3d6V4Uq > LEITE, R. M. V. B. C. Doenças do girassol . Londrina: Embrapa Soja, 1997. 68 p. (Circular Técnica, 19). Disponível em < https://bit.ly/3c4uM3Y > SAN MARTIN, P. Amendoim : uma planta da história no futuro brasileiro. São Paulo: Cone, 1985.				

Disciplina:	Floricultura e Paisagismo				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Introdução à floricultura. Multiplicação e propagação de plantas floríferas e ornamentais. Modelos de viveiros ou casas-de-vegetação para a produção de flores de corte, plantas ornamentais ou mudas. Colheita, embalagem, armazenamento, transporte, comércio e mercado. Cultura das principais flores de corte e de plantas floríferas ou ornamentais cultivadas e comercializadas em vasos ou em mudas. Introdução e histórico do paisagismo. Estilos de jardins. Os elementos e suas características. Noções gerais de composição artística. Projetos paisagísticos.				
Bibliografia básica:	BRANDÃO, H. A. Manual prático de jardinagem . Viçosa: Aprenda Fácil, 2002. FORTES, V. M.; PAIVA, H. N.; GONÇALVES, W. Planejamento de manutenção de jardins . Viçosa: Aprenda Fácil, 2001. LIRA FILHO, J. A.; PAIVA, H. N.; GONÇALVES, W. Paisagismo : elementos de composição e estética. Viçosa: Aprenda Fácil, v. 2, 2002. LIRA FILHO, J. A.; PAIVA, H. N.; GONÇALVES, W. Paisagismo : elaboração de projetos de jardins. Viçosa: Aprenda Fácil, v. 3, 2003.				





Disciplina:	Forragicultura e Manejo de Pastagens				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Importância das forrageiras e perspectiva atual. Princípios de morfologia e fisiologia das forrageiras. Identificação e descrição das principais gramíneas e leguminosas. Formação, estabelecimento e manutenção de pastagens e capineiras. Produtividade, valor nutritivo, forma de propagação e utilização das plantas forrageiras. Sistemas e Manejo da pastagem. Estacionalidade da produção e técnicas de conservação de forragem (feno e silagem). Suplementação proteica e energética em pastagem. Dimensionamento de piquetes.				
Bibliografia básica:	ALCANTARA, P. B.; BUFARAH, G. Plantas forrageiras : gramíneas e leguminosas. São Paulo: Nobel, 1999. PEIXOTO, A. M. et al. Fundamentos do pastejo rotacionado . Piracicaba: FEALQ, 1999. PRIMAVESI, A. Manejo ecológico de pastagens em regiões tropicais e subtropicais . São Paulo: Nobel, 1999. PUPO, N. I. H. Manual de pastagens e forrageiras : formação, conservação, utilização. Campinas: Instituto Campineiro de Ensino Agrícola, 2002.				

Disciplina:	Fruticultura				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Importância da fruticultura. Características botânicas. Variedades. Ecofisiologia. Adubação. Plantio. Manejo. Colheita, controle de qualidade e pós-colheita. Classificação, embalagem e comercialização.				
Bibliografia básica:	CASTRO, P. R. C.; KLUGE, R. A. (Coord.). Ecofisiologia de fruteiras tropicais : abacaxizeiro, maracujazeiro, mangaueira, bananeira e cacaueiro. São Paulo: Nobel, 1998. GOMES, R. P. Fruticultura Brasileira . 13 ed. São Paulo: Nobel, 2007. SIMÃO, S. Tratado de Fruticultura . Piracicaba: FEALQ, 1998. ZAMBOLIM, L. (Ed.). Manejo integrado : fruteiras tropicais, doenças e pragas. Viçosa: UFV, 2002.				

Disciplina:	Gênese e Classificação de Solos				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Rochas: classificação, descrição e reconhecimento dos seus minerais formadores. Gênese e características dos minerais constituintes das partículas dos solos e de interesse agrícola. Intemperismo das rochas e formação do solo. Fatores e processos de formação do solo. Perfil do solo e seus horizontes. Características e atributos diagnósticos. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos.				
Bibliografia básica:	BRADI, N. C. Elementos da natureza e propriedades dos solos . 3. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2013. EMBRAPA. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (SiBCS) . Embrapa-SPI, 2013. LEMOES, R. C.; SANTOS, R. D.; SANTOS, H. G.; KER, J. C.; ANJOS, L. H. C. Manual de descrição e coleta de solos no campo . Viçosa: SBCS, 2005.				

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMAT/DIC/2022/88900A



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>

SIGA



	POMEROL, C.; LAGABRIELE, Y.; RENARD, M.; GUILLOT, S. Princípios da Geologia . Porto Alegre: Bookman, 2013. SEPLAN-MT. Mato Grosso: solos e paisagens . Cuiabá: Entrelinhas, 2007. 272 p.
--	---

Disciplina:	Genética				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 1 - Formação Geral/Humanística	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		4	0	45	15
Ementa:	Genética e sua importância. Células e cromossomos. Mitose e meiose. Gametogênese e fertilização. Herança monofatorial. Dois ou mais pares de alelos. Interação gênica e pleiotropia. Probabilidade e teste de proporções genéticas. Determinação do sexo. Herança relacionada ao sexo. Ligação gênica, permutação, recombinação e mapeamento cromossômico. Genes letais. Bases químicas da herança. Mutações. Alelismo múltiplo. Alterações cromossômicas estruturais. Variações numéricas dos cromossomos. Herança citoplasmática. Genética de populações. Genética quantitativa.				
Bibliografia básica:	BURNS, G. W.; BOTTINO, P. J. Genética . 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991. 381 p. GRIFFITHS, A. J.; MILLER, J. H.; SUZUKI, D. T.; LEWONTIN, R. C.; GELBART, W. M. Introdução à Genética . 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 764 p. RAMALHO, M.; SANTOS, J. B.; PINTO, C. B. Genética na Agropecuária . 3 ed. Lavras: Editora UFLA, 2004. 472 p. RINGO, J. Genética Básica . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. 390 p.				

Disciplina:	Geoprocessamento Aplicado à Agropecuária				
Pré-requisitos:	Topografia e Elementos de Geodésia				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		2	2	45	15
Ementa:	Introdução ao geoprocessamento. Princípios de geomática. Fundamentos de cartografia. Funcionamento de um sistema de informações geográficas (SIG). Estrutura, aquisição, manipulação e análise de dados espaciais. Introdução ao sensoriamento remoto aplicado ao mapeamento de solo e vegetação. Usos potenciais e aplicações práticas do geoprocessamento na Agronomia.				
Bibliografia básica:	FITZ, P. R. Geoprocessamento sem complicação . São Paulo: Oficina de textos, 2008. MIRANDA, J. I. Fundamentos de sistemas de informações geográficas . Brasília: Embrapa Informação Tecnológica, 2010.				

Disciplina:	Hidrologia e Hidráulica				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Hidrologia aplicada: ciclo hidrológico, bacia hidrográfica, vazão máxima e hidrograma de projeto. Propriedades fundamentais dos fluidos. Hidrostática. Hidrodinâmica. Regimes de escoamento. Cálculo de perda de carga. Acesso, captação e condução de água. Medição de vazão. Condutos sob pressão. Condutos livres. Estações elevatórias. Barragens de terra de pequeno porte.				

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMAT/DIC/2022/88900A



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>

SIGA



Bibliografia básica:	AZEVEDO NETO, J. M. et al. Manual de Hidráulica . 8 ed. São Paulo: Edgard Blücher, 1998. GRIBBIN, J. E. Introdução à hidráulica, hidrologia e gestão de águas pluviais . São Paulo: Cengage Learning, 2014. PINTO, N. L. S. et al. Hidrologia Básica . São Paulo: Editora Blucher, 1976.
-----------------------------	---

Disciplina:	Horticultura Geral				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Aspectos gerais da horticultura. Substratos horticolas: materiais empregados, caracterização, análises, correções, métodos de esterilização. Propagação de plantas e produção de mudas: sexuada (sementes) e assexuada (vegetativa). Tipos de estrutura para produção de plantas horticolas: viveiros, telados, ambiente protegido. Cultivo de plantas em recipientes. Cultivo de plantas fora do solo. Tipos e manejo da irrigação. Adubação e fertirrigação, solução nutritiva, adubações alternativas. Qualidade na produção horticola: plantas matrizes, certificação, caracterização do material.				
Bibliografia básica:	CAMARGO, C. E. D.; LOREUZATO, S. E. Manual Brasil Agrícola : horticultura, fruticultura e plantas medicinais. São Paulo: Ícone, 1986. JUNGHANS, T. G.; SOUZA, A. S. (Eds.). Aspectos práticos da micropropagação de plantas . Cruz das Almas: Embrapa Mandioca e Fruticultura Tropical, 2009. MURAYAMA, S. Horticultura . 2 ed. Campinas: Instituto Campineiro de Ensino Agrícola, 1983. SOUZA, J. L.; RESENDE, P. Manual de Horticultura Orgânica . Viçosa: Aprenda Fácil, 2003.				

Disciplina:	Irrigação e Drenagem				
Pré-requisitos:	Cálculo Aplicado				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Noções de hidrologia. Controle e uso da água. A água no sistema solo-planta-atmosfera. Infiltração da água no solo. Armazenamento da água no solo. Qualidade da água para irrigação. Conceitos e importância da irrigação. Irrigação por superfície. Irrigação por aspersão. Irrigação localizada. Dimensionamento de sistemas de irrigação. Drenagem agrícola.				
Bibliografia básica:	ALBUQUERQUE, P. E. P.; DURAES, F. O. M. (eds.). Uso e manejo de Irrigação . Brasília: Embrapa, 2008. SALASSIER, B.; SOARES, A. A. A. e MANTOVANI, E. C. Manual de Irrigação . 7 ed. Viçosa: Ed. UFV, 2005.				

Disciplina:	Manejo e Conservação do Solo e da Água				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Caracterização do solo, atributos físicos e dinâmica da água no solo. Aptidão agrícola e capacidade de uso das terras. Erosão do solo. Fatores que influenciam a erosão: erosividade, erodibilidade, topografia, cobertura vegetal e uso do solo. Sistemas de preparo do solo. Práticas				

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMAT/DIC/2022/88900A



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>

SIGA



	conservacionistas (edáficas, vegetativas e mecânicas) e planejamento conservacionista do solo e da água. Bacias e microbacias hidrográficas. Pesquisa da conservação do solo no Estado e no Brasil.
Bibliografia básica:	BERTONI, J.; LOMBARDI NETO, F. Conservação do solo . São Paulo: Ícone, 1999. CARVALHO, A. M.; AMABILE, R. F. Cerrado: adubação verde . Planaltina-DF: EMBRAPA, 2006. PIRES, F. R. Práticas mecânicas de conservação do solo e da água . Viçosa: Editora UFV, 2003. RAMALHO FILHO, A.; PEREIRA, L. C. Aptidão agrícola das terras do Brasil : potencial de terras e análise dos principais métodos de avaliação. Rio de Janeiro: EMBRAPA, 1999. REICHARDT, K. A. Água em sistemas agrícolas . São Paulo: Manole, 1990.

Disciplina:	Máquinas e Mecanização Agrícola				
Pré-requisitos:	Cálculo Aplicado				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Conceitos de mecânica. Fontes de potência na agricultura. Elementos de transmissão. Tração animal. Máquinas e implementos para preparo do solo, adubação e semeadura. Máquinas para tratamento fitossanitário. Máquinas para colheita e transporte. Máquinas para pecuária. Conceitos gerais de operações agrícolas. Estudo de tempos e movimentos. Dimensionamento de conjuntos mecanizados. Custos para máquinas e implementos agrícolas. Ensaio de máquinas agrícolas. Técnicas de planejamento e gerenciamento de frotas agrícolas.				
Bibliografia básica:	MIALHE, L. G. Máquinas agrícolas : ensaios e certificação. Piracicaba: Fundação de Estudos Agrários Luiz De Queiroz, 1996. SILVEIRA, G. M. Máquinas para a pecuária . São Paulo: Nobel, 1997. SILVEIRA, G. M. Máquinas para colheita e transporte . Viçosa: Aprenda Fácil, 2001.				

Disciplina:	Melhoramento Vegetal				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Importância do melhoramento de plantas. Sistemas Reprodutivos das Espécies Cultivadas. Recursos Genéticos Vegetais. Métodos de Melhoramento de Plantas. Variedades Híbridas. Endogamia e Heterose. Herdabilidade. Introdução ao Uso de Marcadores Moleculares. Biotecnologia no Melhoramento de Plantas. Lei de Proteção de Cultivares. Planejamento no Melhoramento de Plantas. Perspectivas do Melhoramento de Plantas.				
Bibliografia básica:	BORÉM, A. Melhoramento de plantas . 5 ed. Viçosa: UFV, 2009. PIMENTA, C. A. M. Genética aplicada à biotecnologia . São Paulo: Érica, 2015. 112 p. RESENDE, R. R. (org). Biotecnologia aplicada à Agro&Indústria : fundamentos e aplicações. v. 4. São Paulo: Blucher, 2016. 1072 p.				

Disciplina:	Nematologia Agrícola				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMAT/DIC/2022/88900A



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>

SIGA



Ementa:	Introdução e importância econômica dos fitonematoides. Morfologia e anatomia. Ação, disseminação e fatores que afetam a atividade dos fitonematoides. Identificação, sintomatologia e biologia dos principais gêneros dos principais gêneros de fitonematoides de importância econômica. Controle químico, cultural e biológico de fitonematoides. Noções sobre nematoides entomopatogênicos. Métodos de extração de fitonematoides.
Bibliografia básica:	KIMATI, H.; AMORIN, L.; BERGAMIN FILHO, A.; CAMARGO, L. E. A.; REZENDE, J. A. M. Manual de Fitopatologia : princípios e conceitos. v. 1. São Paulo: Ceres, 1995. KIMATI, H.; AMORIN, L.; BERGAMIN FILHO, A.; CAMARGO, L. E. A.; REZENDE, J. A. M. Manual de Fitopatologia II : doenças das plantas cultivadas. 3 ed., v. 2. São Paulo: Ceres, 1997. TORTORA, G. J. Microbiologia . Porto Alegre: Artmed, 2000.

Disciplina:	Nutrição Animal			
Pré-requisitos:	Não possui			
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária
		Teóricos	Práticos	Presencial Distância
		3	1	45 15
Ementa:	Anatomia e fisiologia do sistema digestivo de animais de interesse zootécnico. Digestão e metabolismo dos nutrientes nos animais. Análise e classificação de alimentos. Exigências nutricionais de monogástricos e ruminantes. Cálculo e Formulação de rações.			
Bibliografia básica:	ANDRIGUETTO, J. M.; PERLY, L. Nutrição animal : alimentação animal. São Paulo: Nobel, 1983. ANDRIGUETTO, J. M.; PERLY, L. Nutrição animal : as bases e os fundamentos da nutrição animal, os alimentos. São Paulo: Nobel, 2002. BERTECHINI, A. G. Nutrição de monogástricos . Lavras: Editora UFLA, 2006. FRANSON, R. D.; WILKE, W. L.; FAILS, A. D. Anatomia e fisiologia dos animais da fazenda . 6 ed. Guanabara Koogan, 2003. SILVA, D. J.; QUEIROZ, A. Análise de alimentos : métodos químicos e biológicos. Viçosa: UFV, 2002.			

Disciplina:	Nutrição de Plantas Cultivadas			
Pré-requisitos:	Não possui			
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária
		Teóricos	Práticos	Presencial Distância
		3	1	45 15
Ementa:	Conceitos gerais em nutrição de plantas. O solo como um meio para o crescimento das plantas. Composição elementar das plantas e os elementos requeridos. Exigências minerais das culturas. Relações entre nutrição mineral, fertilidade do solo e adubação. Absorção (radicular e foliar), transporte e redistribuição. Funções dos nutrientes. (macro e micro nutrientes). Elementos úteis e elementos tóxicos. Princípios gerais de avaliação do estado nutricional das plantas. Sintomas visuais de deficiência e excesso. Diagnóstico foliar. Hidroponia.			
Bibliografia básica:	MALAVOLTA, E. Elementos de nutrição mineral de plantas . São Paulo: Agronômica Ceres, 1980. 251 p. PRADO, C. B. A.; CASALI, C. A. Fisiologia vegetal : práticas em relações hídricas, fotossíntese e nutrição mineral. Barueri: Ed. Manole, 2006. MALAVOLTA, E. Manual de nutrição mineral de plantas . São Paulo: Ceres, 2006. 630 p.			

Disciplina:	Olericultura
Pré-requisitos:	Não possui

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMAT/DIC/2022/88900A



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>

SIGA



Governo do Estado de Mato Grosso
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Origem, aspectos econômicos, importância alimentar e industrial, botânica, fisiologia, exigências climáticas, grupos varietais, cultivares, preparo de solo, métodos de plantio, modelos de produção, tratamentos culturais, distúrbios fisiológicos, doenças, pragas, colheita, controle de qualidade, classificação, pós-colheita e comercialização das principais espécies de hortaliças cultivadas.				
Bibliografia básica:	EMBRAPA. Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária. Produção orgânica de hortaliças . Brasília: Embrapa Informação Tecnológica, 2007. FILGUEIRA, F. A. R. Novo manual de olericultura : agrotecnologia moderna na produção e comercialização de hortaliças. 3 ed. Viçosa: Ed. UFFV, 2007. SOUZA, J. L.; RESENDE, P. Manual de horticultura orgânica . Viçosa: Aprenda Fácil, 2003.				

Disciplina:	Política e Desenvolvimento Rural				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		4	0	45	15
Ementa:	Paradigmas, conceitos e pré-conceitos de desenvolvimento e crescimento. As revoluções agrícolas e a modernização conservadora. Complexos agroindustriais e agronegócio no Brasil e em Mato Grosso. Análise da dinâmica, da diversidade e da estrutura social agrária com ênfase no Brasil. Caracterização e perspectivas do desenvolvimento agrícola e agrário brasileiro. Políticas públicas e agricultura.				
Bibliografia básica:	ALMEIDA, J.; NAVARRO, Z. Reconstruindo a agricultura : ideias e ideais na perspectiva do desenvolvimento rural sustentável. Porto Alegre: UFRGS, 1998. BECKER, D. F. (org.) Desenvolvimento sustentável : necessidade e/ou possibilidade. 4 ed. Santa Cruz do Sul: Edunisc, 2002. CAVALCANTI, C. (org.). Meio ambiente, desenvolvimento sustentável e políticas públicas . 4 ed. São Paulo: Cortez, 2002. EHLERS, E. Agricultura sustentável : origens e perspectivas de um novo paradigma. 2 ed. Guaíba: Agropecuária, 1999. SILVA, J. G. da. Tecnologias e agricultura familiar . Porto Alegre: Editora UFRGS, 2003.				

Disciplina:	Produção e Tecnologia de Sementes				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		2	2	45	15
Ementa:	Formação, desenvolvimento e estruturas. Composição química. Maturação. Germinação. Dormência. Vigor. Deterioração. Manejo de campos de produção de sementes. Inspeção de campos de produção de sementes. Legislação. Comercialização. Análise de sementes.				
Bibliografia básica:	BARROSO, G. M.; MORIM, M. P. Frutos e sementes : morfologia aplicada à sistemática de dicotiledôneas. Viçosa: Ed. UFFV, 1993. 435 p. ESAU, K. Anatomia das plantas com sementes . São Paulo: Edgard Blucher, 1974. 293 p. MARCOS FILHO, J. Fisiologia de sementes de plantas cultivadas . Piracicaba: FEALQ, 2005. 495 p. TAIZ, L.; ZEIGER, E. Fisiologia vegetal . 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 819 p.				

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMAT/DIC/2022/88900A



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>

SIGA



Governo do Estado de Mato Grosso
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



Disciplina:	Química Geral				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 1 - Formação Geral/Humanística	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Ligações Químicas, Forças Intermoleculares, Funções Inorgânicas, Funções Orgânicas, Estequiometria, Soluções, Equilíbrio Químico de Ácidos e Bases.				
Bibliografia básica:	ATKINS, P.; JONES, L. Princípios de Química : questionando a vida moderna e o meio ambiente. Porto Alegre: Bookman, 2001. BROWN, L. S.; HOLME, T. A. Química geral: aplicada à engenharia . 3 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2014. CHANG, Raymond. Química Geral : conceitos essenciais. 4.ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2010. RUSSELL, J. B. Química Geral . v. 1. São Paulo: Makron Books, 1994. RUSSELL, J. B. Química Geral . v. 2. São Paulo: Makron Books, 1994.				

Disciplina:	Recuperação de Áreas Degradadas				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Conceitos de degradação e recuperação ambiental. Princípios e técnicas de recuperação ambiental. Caracterização de áreas degradadas. Avaliação de atributos físicos, químicos e biológicos do solo em áreas degradadas. Degradações relacionadas à mineração. Práticas de recuperação para áreas de mineração degradadas. Degradações relacionadas à agricultura. Práticas de recuperação para áreas agrícolas degradadas. Degradações relacionadas à pecuária. Práticas de recuperação para áreas de pecuária degradadas. Princípios de ecologia aplicados aos processos de Recuperação de Áreas Degradadas (RAD). Principais estratégias de RAD. Avaliação e monitoramento de processos de RAD. Noções sobre Estudo de Impacto Ambiental (EIA), Relatório de Impacto sobre o Meio Ambiente (RIMA) e Plano de Recuperação de Áreas Degradadas (PRAD). Aspectos políticos e de legislação sobre RAD.				
Bibliografia básica:	DIAS, L. D.; MELLO, J. W. V. (Eds). Recuperação de áreas degradadas . Viçosa: UFV, Sociedade Brasileira de Recuperação de Áreas Degradadas, 1998. DIEGUES, A. C. S. O mito moderno da natureza intocada . São Paulo: HUCITEC, 2001. MARTINS, S. V. Recuperação de matas ciliares . Viçosa: Aprenda Fácil, 2001. MOREIRA, F. M. S.; SIQUEIRA, J. O. Microbiologia e bioquímica do solo . Lavras: Editora UFLA, 2002. PRIMAVESI, A. Manejo ecológico do solo : agricultura em regiões tropicais. São Paulo: Nobel, 1988.				

Disciplina:	Secagem, beneficiamento e armazenamento de grãos				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		2	2	45	15
Ementa:	Estrutura brasileira de armazenagem de grãos. Fatores que influenciam a qualidade dos grãos armazenados. Propriedades do ar úmido. Equilíbrio higroscópico. Importância da pré-limpeza.				

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMAT/DIC/2022/88900A



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigae/public/app/autenticar?n=5106192-3613>

SIGA



	Limpeza e classificação com base nas características dos grãos. Etapas de beneficiamento de grãos. Secagem de grãos. Secadores. Aeração. Armazenamento e fatores que afetam a conservação dos grãos durante o armazenamento. Pragas de grãos armazenados e formas de controle. Deterioração fúngica. Tipos de embalagens. Prevenção de acidentes em unidades armazenadoras. Transportadores. Silos e armazéns. Noções de análise de projetos.
Bibliografia básica:	LORINI, I. et al. Armazenagem de grãos . Campinas: IBG, 2002. SILVA, J. S. Colheita, secagem e armazenagem de café . Viçosa: Editora Aprenda Fácil, 1999. WEBER, E. Armazenagem agrícola . Guaíba: Agropecuária, 2001.

Disciplina:	Sensoriamento Remoto				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		2	2	45	15
Ementa:	Conceitos de Sensoriamento Remoto. Princípios físicos do Sensoriamento Remoto. Espectro eletromagnético. Características espectrais de materiais. Sistemas sensores. Sistemas aéreos. Sensores Orbitais. Processamento Digital de Imagens. Correção Atmosférica. Ampliação de Contraste. Georreferenciamento. Composição Colorida. Classificação Digital. NDVI. Modelagem. Quantificações. Aplicações meteorológicas agrônômicas e ambientais.				
Bibliografia básica:	MOREIRA, M. A. Fundamentos do sensoriamento remoto e metodologias de aplicação . Viçosa: Editora UFV, 2005. LIU, W. T. H. Aplicações de sensoriamento remoto . Viçosa: Editora UFV, 2006.				

Disciplina:	Silvicultura				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Legislação florestal. Dendrologia. Dendrometria. Inventário florestal. Classificação e manejo de florestas nativas. Regeneração natural e artificial. Melhoramento, manejo, produção e colheita de florestas plantadas. Incêndios florestais. Certificação florestal. Sistemas Agroflorestais.				
Bibliografia básica:	DANIEL, O. Silvicultura sustentável: métodos e práticas . Dourados: UFGD, 2014. 235 p. Disponível em < https://bit.ly/2XAtI2r > DUBOIS, J. C. L. Manual agroflorestal para Amazônia . v. 1. Rio de Janeiro: REBRAP, 1996. GALVÃO, A. P. M. Reflorestamento de propriedades rurais para fins produtivos e ambientais: um guia para ações municipais e regionais . Colombo: Embrapa Florestas, 2000.				

Disciplina:	Sociologia Rural				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 1 - Formação Geral/Humanística	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Noções da teoria sociológica clássica. Formação da sociedade brasileira no contexto de relações étnico-raciais das populações rurais, tradicionais e camponesas. Enfoques sociológicos do mundo rural. Relações de trabalho na agricultura: do escravismo ao agronegócio. As relações campo-cidade-campo.				

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMAT/DIC/2022/88900A



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>

SIGA



	A questão agrária, novos atores sociais e movimentos sociais no campo. As políticas focalizadas e a inclusão de públicos específicos. Agricultura: diversidade social e os saberes populares e camponeses. Técnicas de pesquisa social voltada às Ciências Agrárias.
Bibliografia básica:	ABRAMOVAY, R. Paradigmas do capitalismo agrário em questão . 3. ed. São Paulo: EDUSP, 2007. 294 p. BAUMAN, Z.; MAY, T. Aprendendo a pensar com a sociologia . Rio de Janeiro: Ed. Zahar, 2017. PAULILO, M. I. S. Mulheres rurais: quatro décadas de diálogo . Florianópolis: Ed. da UFSC, 2016. 383 p. PLOGG, J. D. van der. Camponeses e impérios alimentares: lutas por autonomia e sustentabilidade na era da globalização . Porto Alegre, RS: Ed. UFRGS, 2008. 372 p. WANDERLEY, M. N. B. Raízes históricas do campesinato brasileiro . XX Encontro Anual da ANPOCS. GT 17. Processos Sociais Agrários, Caxambu, 1996.

Disciplina:	Tecnologia de Aplicação de Produtos Fitossanitários				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		2	2	45	15
Ementa:	Nomenclatura, classificação e embalagens dos produtos fitossanitários. Formulações. Adjuvantes. Misturas e compatibilidade de produtos. Volumes de calda. Pulverização. Tamanhos, distribuição e deposição de gotas. Pontas de pulverização. Aplicação aérea de produtos fitossanitários. Regulagens e calibração. Deriva. Legislação fitossanitária. Toxicologia. Medidas de segurança preventiva e de proteção individual.				
Bibliografia básica:	ANDEF. Associação Nacional de Defesa Vegetal. Manual de tecnologia de aplicação . São Paulo: Linea Creativa, 2004. 52 p. Disponível em < https://bit.ly/2ZHf3N > ANDREI, E. (Coord.). Compêndio de defensivos agrícolas : guia prático de produtos fitossanitários para uso agrícola. 8 ed. São Paulo: Ed. Andrei, 2009. 1378 p. AZEVEDO, F. R.; FREIRE, F. C. O. Tecnologia de aplicação de defensivos agrícolas . Fortaleza: Embrapa Agroindústria Tropical, 2006. 47 p. (Documentos, 102). Disponível em < https://bit.ly/2M4QhQa > COSTA, L. L.; POLANCZYK, R. A. Tecnologia de aplicação de caldas fitossanitárias . Jaboticabal: Funep, 2019. 168 p. Disponível em < https://bit.ly/2ZHsqVT > COUTINHO, P. O.; CORDEIRO, C. A. M.; MOTTA, F. Tecnologia de aplicação de defensivos . Santa Cruz do Sul: Pioneer Sementes, 2005. 16 p. Disponível em < https://bit.ly/2XxNplk >				

Disciplina:	Topografia e Elementos de Geodésia				
Pré-requisitos:	Cálculo Aplicado				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		2	2	45	15
Ementa:	Noções de Cartografia e Geodésia. Grandezas de medição. Sistemas de coordenadas. Orientação: Norte Magnético, Geográfico e de Quadricula. Processos de medição de ângulos e distâncias. Instrumentação topográfica. Métodos de levantamentos horizontais. Métodos de levantamentos verticais. Cálculo de áreas e volumes.				
Bibliografia básica:	COMASTRI, J. C. Topografia : altimetria. Viçosa: UFV, 1999. SEGANTINE, I. Topografia para engenharia : teoria e prática de geomática. São Paulo: Elsevier, 2015.				

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMAT/DIC/2022/88900A



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>

SIGA



Disciplina:	Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC I)				
Pré-requisitos:	50% da carga horária do curso e a disciplina de Experimentação Agrícola				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		2	0	30	0
Ementa:	Conceitos de pesquisa científica. Fases da pesquisa. Regras formais de citações bibliográficas. Elaboração de projetos de pesquisa científica.				
Bibliografia básica:	ALMEIDA, M. S. de. Elaboração de projeto, TCC, dissertação e tese : uma abordagem simples, prática e objetiva. 2 ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2014. BARROS, A. J. P.; LEHFELD, N. A. S. de. Projetos de pesquisa : propostas metodológicas. Petrópolis: Vozes, 2002. GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa . 5 ed. São Paulo: Atlas, 2010. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Metodologia do trabalho científico : procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. São Paulo: Atlas, 2009.				

Disciplina:	Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC II)				
Pré-requisitos:	Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC I)				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 3 - Formação Complementar/Integradora	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		2	0	30	0
Ementa:	Conceitos de redação científica. Organização e elaboração de artigos científicos. Elaboração do trabalho de conclusão de curso.				
Bibliografia básica:	ANDRADE, M. M. Introdução à metodologia do trabalho científico : graduação. São Paulo: Atlas, 2010. BOAVENTURA, E. M. Metodologia da pesquisa : monografia, dissertação. São Paulo: Atlas, 2004. MARTINS, G. A.; LINTZ, A. Guia para elaboração de monografias e trabalho de conclusão de curso . São Paulo: Atlas, 2002. SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico . São Paulo: Cortez, 2007.				

Disciplina:	Zootecnia Geral				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Histórico da zootecnia, panorama do mercado e comercialização. Sistemas de criação e indicadores de produção dos animais de interesse zootécnico. Bem-estar animal e ambiente. Princípios de manejo reprodutivo. Princípios de manejo sanitário. Qualidade de carne e leite.				
Bibliografia básica:	BONETT, C. J. Suínos : o produtor pergunta, a Embrapa responde. Brasília: EMBRAPA, 1998. COTTA, T. Frangos de corte : criação, abate e comercialização. Viçosa: Aprenda Fácil, 2003. COTTA, T. Galinha : produção de ovos. Viçosa: Aprenda Fácil, 2002. ATHIÉ, F. Gado leiteiro : uma proposta adequada de manejo. São Paulo: Nobel, 1988. PEIXOTO, A. M. Bovinocultura de corte : fundamentos da exploração racional. Piracicaba: FEALQ, 1999.				

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMAT/DIC/2022/88900A



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>

SIGA



Governo do Estado de Mato Grosso
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente Projeto Pedagógico do Curso (PPC) modifica a Matriz Curricular do Curso de Bacharelado em Agronomia da FAMMA, com extinção de disciplinas, criação de novas disciplinas, acréscimo de novos componentes curriculares; modificação de ementas e cargas horárias, entre outras alterações.

A Migração Curricular consiste na mudança dos discentes da matriz curricular em extinção para a nova matriz curricular. Neste processo, os discentes do nono e décimo semestres terão garantidos a conclusão do curso na matriz curricular anterior. Os discentes do segundo ao oitavo semestres serão migrados para a matriz curricular nova, com as seguintes adequações: dispensa do cumprimento da carga horária de ações de extensão e acréscimo de 60 (sessenta) horas de Atividades Complementares. Somente deverão cumprir a carga obrigatória de ações de extensão os discentes ingressantes do curso na nova matriz curricular.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/88900A

SIGA



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANDRADE, M. M. de. **Introdução à metodologia do trabalho científico**: elaboração de trabalhos de graduação. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2001. 174 p.

ANGELI, C.; VALANIDES, N. **Technological pedagogical content knowledge**: exploring, developing, and assessing TPCK. Boston: Springer, 2015.

ASSIS, R. M.; BONIFÁCIO, N. A. A formação docente na universidade: ensino, pesquisa e extensão. **Educação e Fronteiras**, v. 1, n. 3, p. 36-50, 2011.

BALEM, T. A.; DONAZZOLO, J. Formação profissional nas ciências agrárias: um desafio para o desenvolvimento sustentável. **Revista Brasileira de Agroecologia**, Pelotas, v. 2, n. 1, p. 1-12, 2007.

BRASIL. **Indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão e a flexibilização curricular: uma visão da extensão**. Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras. Porto Alegre: UFRGS; Brasília: MEC/SEu, 2006.

CARNEIRO, R.; ABAURRE, N. W.; SERRÃO, M. A. **Transversalidade e Inclusão**: desafios para o educador. Rio de Janeiro: SENAC Nacional, 2005.

CELANI, M. A. A. Transdisciplinaridade na Linguística Aplicada no Brasil. In: SIGNORINI, I.; CAVALCANTI, M. C. (Org.). **Linguística Aplicada e transdisciplinaridade**. Campinas: Mercado de Letras, 2004. p. 129-142.

DELORS, J. **Educação: um tesouro a descobrir**. 9 ed. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: MEC/UNESCO, 2004.

DEMO, P. **Educar pela pesquisa**. Campinas: Editora Autores Associados, 1996. 120p.

DIAS, M. M. A formação do agrônomo como agente de promoção do desenvolvimento. **Revista Extensão Rural**, Santa Maria, ano 15, p. 53-58, 2008.

DIAS, M. M. A formação do engenheiro agrônomo como agente de promoção do desenvolvimento. **Revista Extensão Rural**, Santa Maria, n. 15, p. 53-68, 2008.

DIAZ-BORDENAVE, J.; PEREIRA, A. M. **Estratégias de ensino-aprendizagem**. 28. ed. Petrópolis: Vozes, 2007.

FERNANDES, A. J.; MAIA, S. G. C. Perfil dos acadêmicos do curso de Agronomia: um estudo de caso na fronteira Brasil-Paraguai. **Cadernos de Agroecologia**, v. 11, n. 2, 2016.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/88900A

SIGA



Governo do Estado de Mato Grosso
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



FERRARI, M. A. L. D.; SEKKEL, M. C. Educação inclusiva no ensino superior: um novo desafio. **Psicologia: Ciência e Profissão**, v. 27, n. 4, p. 636-647, 2007.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Editora Paz e Terra, 1996. 165 p.

GÍLIO, I. **Trabalho e educação**: formação profissional e mercado de trabalho. São Paulo: Nobel. 2000. 112 p.

MASSRUHÁ, S. M. F. S. Tecnologias da informação e comunicação - o papel na agricultura, **Agroanalysis**, v. 35, n. 9, 2015.

OECD. Organisation for Economic Cooperation and Development. **Oslo manual**: the measurement of scientific and technological activities European Commission Eurostat, 1997.

PERES, C. M.; ANDRADE, A. S.; GARCIA, S. B. Atividades extracurriculares: multiplicidade e diferenciação necessárias ao currículo. **Revista Brasileira de Educação Médica**, v. 31, n. 3, p. 203-211, 2007.

RODRIGUES JÚNIOR, E.; FERNANDES, F. J. Proposta de inclusão de carga horária semipresencial em cursos superiores presenciais. **Avaliação**, Sorocaba, v. 19, n.1, p. 179-192, 2014.

SIMONETTI, A. P. M.; CORTI, G.; BIANCHINI, E.; SCOPEL, E.; WITT, T. V.; FELDHAUS, W. Caracterização do perfil dos alunos ingressantes 2015 no Curso de Agronomia da Faculdade Assis Gurgacz, Cascavel-PR. **Revista Cultivando o Saber**, Cascavel, v. 8, n. 4, p. 357-372, 2015.

UEM. Universidade Estadual de Maringá. **Perfil do profissional a ser formado**. Disponível em <<https://bit.ly/3iSz8zR>>. Acesso em 15 mai. 2020

VIANNA, H. M. Avaliação de cursos pelos alunos: considerações. **Estudos em Avaliação Educacional**, n. 29, 2004.

YIN, R. K. Case study research - design and methods. **Applied Social Research Methods Series**, v. 5, London: Sage Publications, 1994.

YUS, R. **Temas transversais: em busca de uma nova escola**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 17:50:36.
Documento Nº: 5106192-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106192-3613>



UNEMAT/DIC/2022/88900A

SIGA



Governo do Estado de Mato Grosso
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



CARGA HORÁRIA	3960
NUMERO DE ALUNOS	50
MESES DE EXECUÇÃO	60
SEMESTRES	10

AGRONOMIA - ARIPUANÁ

PREFEITURA	Preço Unitário	1 SEMESTRE	2 SEMESTRE	3 SEMESTRE	4 SEMESTRE	5 SEMESTRE	6 SEMESTRE	7 SEMESTRE	8 SEMESTRE	9 SEMESTRE	10 SEMESTRE	Total
Passagens e despesas com locomoção	R\$ 650,00	R\$ 5.200,00	R\$ 5.200,00	R\$ 5.200,00	R\$ 5.200,00	R\$ 5.200,00	R\$ 5.200,00	R\$ 5.200,00	R\$ 5.200,00	R\$ 5.200,00	R\$ 5.200,00	R\$ 52.000,00
Diárias - Pessoal Civil	R\$ 250,00	R\$ 41.250,00	R\$ 41.250,00	R\$ 41.250,00	R\$ 41.250,00	R\$ 41.250,00	R\$ 41.250,00	R\$ 41.250,00	R\$ 41.250,00	R\$ 41.250,00	R\$ 41.250,00	R\$ 412.500,00
Material de Consumo (Escritório e etc.)		R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00	R\$ 100.000,00
Serviços de informática - software e Serviços PJ		R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00		R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00	R\$ 60.000,00
Aquisição de equip. didáticos - laboratório, ETC.		R\$ 20.000,00	R\$ 20.000,00	R\$ 20.000,00	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00		R\$ 120.000,00
												R\$ 744.500,00

TOTAL 1	R\$ 744.500,00
Coordenação	R\$ 1.200,00 R\$ 72.000,00
Pro-Labore	R\$ 60,00 R\$ 237.600,00
Orientações	R\$ 500,00 R\$ 25.000,00
Reoferta	R\$ 60,00 R\$ 71.280,00
INSS	20,00% R\$ 66.776,00
TOTAL 2	R\$ 472.656,00
TOTAL 1+TOTAL 2	R\$ 1.217.156,00
DOA	R\$ 121.715,60
RESERVA DE SEGURANÇA	R\$ 121.715,60
TOTAL FINAL	R\$ 1.460.587,20
TOTAL FINAL DESEMBOLSO SEMESTRE	R\$ 146.058,72



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - Diretor da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia / Campus Univesitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" - 26/10/2022 às 18:03:54.
Documento Nº: 5106332-3613 - consulta à autenticidade em <https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106332-3613>



SIGA



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Aripuanã
Gabinete da Prefeita

Ofício N.º 797/2022

Aripuanã, 17 de outubro de 2022.

AO

PROF. DR. Rodrigo Bruno Zanin

Reitor da Universidade do estado de Mato Grosso- UNEMAT

Assunto: Oferta do Curso de Agronomia na modalidade parceladas de Aripuanã.

Conforme reuniões com representantes desta instituição e aprovação de Projeto de Lei que nos assegura esta concretização, de acordo com pesquisas de demanda e estudos da realidade local, vimos por meio deste solicitar a Vossa Excelência a oferta do curso de graduação em Agronomia na modalidade parceladas, tendo em vista que por pertencermos a uma região geográfica distante dos núcleos de atendimento desta universidade nos oferecemos para realizar convênio e cumprir todos trâmites para o sucesso desta realização.

Sendo assim, na condição de mantenedor, firmamos o compromisso de garantir a infraestrutura adequada para oferta do curso aqui solicitado, como também ao que determinam as resoluções e portarias (CAPES e UNEMAT) concernentes ao desenvolvimento pedagógico dos cursos.

Ressaltamos ainda, que nosso município tem demanda e interesse em estabelecer um Termo de Cooperação para obtermos sucesso, eficácia e eficiência nesta conquista, uma vez que os jovens e munícipes o anseiam por esta formação.

Aproveitamos o momento para convidarmos Vossa Excelência e equipe para conhecer nosso município, nossa realidade, nosso polo de atendimento em parceria com a UNEMAT.

À disposição, nos despedimos na expectativa de deferimento.

Atenciosamente

Seluir Peixer Reghin

PREFEITA DO MUNICÍPIO DE ARIPUANÃ

Praça São Francisco de Assis, 128 – Caixa Postal 91 – CEP 78.325-000 – Aripuanã – MT
Fone – PABX: (66) 3565 – 3900
www.aripuanã.mt.gov.br



UNEMATCAP 2022/4441A



Autenticado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / PLC-FALCAS - 26/10/2022 às 18:10:55.
Documento N.º 5106448-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106448-3613>

SIGA 



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Aripuanã
Gabinete da Prefeita

Ofício N.º 120/2022

Aripuanã, 17 de outubro de 2022.

AO

PROF. DR. Rodrigo Bruno Zanin

Reitor da Universidade do estado de Mato Grosso- UNEMAT

Assunto: Oferta do Curso de Agronomia na modalidade parceladas de Aripuanã, apoio da Secretaria Municipal de Educação.

Conforme reuniões com representantes desta instituição e aprovação de Projeto de Lei que nos assegura esta concretização, de acordo com pesquisas de demanda e estudos da realidade local, colocamos esta Secretaria a disposição de Vossa Excelência, para apoiar a logística e concretização do curso de graduação em Agronomia na modalidade parceladas, tendo em vista que por pertencermos a uma região geográfica distante dos núcleos de atendimento desta universidade nos oferecemos para realizar transportes dos acadêmicos em atividades de aulas de campo, visitas laboratoriais, manutenção do Polo de atendimento aos alunos.

Sendo assim, na condição de parceiro do mantenedor, firmamos o compromisso de garantir a infraestrutura adequada para oferta do referido curso, como também ao que determinam as resoluções e portarias (CAPES e UNEMAT) concernentes ao desenvolvimento pedagógico dos cursos.

Ressaltamos ainda, que nosso município tem demanda e interesse em estabelecer uma relação de parceria para juntos obtermos sucesso, eficácia e eficiência nesta conquista, uma vez que os jovens e municípios o anseiam por esta formação.

Aproveitamos o momento para convidarmos Vossa Excelência e equipe para conhecer nosso município, nossa realidade, nosso polo de atendimento em parceria com a UNEMAT.

À disposição, nos despedimos na expectativa de deferimento.

Atenciosamente


Ermes José dos Reis
Secretário Municipal de Educação
Portaria nº 12.654/2021

Praça São Francisco de Assis, 128 – Caixa Postal 91 – CEP 78.325-000 – Aripuanã – MT
Fone – PABX: (66) 3565 – 3900
www.aripuanã.mt.gov.br



UNEMATCAP 2022/4445A



Autenticado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / PLC-FALCAS - 26/10/2022 às 18:16:27.
Documento Nº: 5106504-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106504-3613>

SIGA



ESTADO DE MATO GROSSO
PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIPUANÃ - MT
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA - SEMEC
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL - UAB
COORDENAÇÃO DE ENSINO SUPERIOR



Aripuanã, 17 de outubro de 2022.

AO

PROF. DR. Rodrigo Bruno Zanin
Reitor da Universidade do estado de Mato Grosso- UNEMAT

Assunto: Estudo de Demanda referente ao Curso de Agronomia Aripuanã.

Prezada Senhor,

Vimos por meio desta solicitar a oferta do curso de graduação em Agronomia, tendo em vista o quadro de levantamento de demanda de formação na área, conforme anunciam os dados de pesquisa local, como também ao que a realidade regional ora apresenta, a considerar:

1. O Município de Aripuanã possui 23.067 habitantes, 20 escolas de Educação Básica. Destas, três atendem a formação em Ensino Médio e Educação Jovens Adultos, em média, segundo dados das três instituições, temos 458 (quatrocentos e cinquenta e oito) alunos a cada ano que completam a formação em Educação Básica, um público significativo se considerar que trata-se de instituições públicas e que muitos destes formandos não tem como sair da cidade para a conquista da concretização de uma Graduação em Ensino Superior, neste contexto a maioria fica negligenciado o acesso e permanência nesta formação;
2. Em relação a formação em Licenciaturas somos atendidos pela UAB Universidade Aberta do Brasil, porém em cursos referentes a formação em bacharelados, necessitamos atendimento diferenciado e específico;
3. Em pesquisa aberta à população aripuanense e região fora realizado um Levantamento de Demanda para Curso Superior em nosso município, segue em anexo o resultado, obtivemos percentuais significativos em quatro áreas distintas: Enfermagem, Psicologia, Direito e Agronomia;

Rua Pastor Alfredo de Nogueira, 607. Bairro Centro CEP: 78.325-000
Aripuanã – MT, Fone: (0xx66) 3565 – 2349
E-mail: polouabarijuana@gmail.com



UNEMATCAP 2022/74446A



Autenticado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / PLC-
FALCAS - 26/10/2022 às 18:18:17.
Documento Nº: 5106513-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106513-3613>

SIGA



ESTADO DE MATO GROSSO
PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIPUANÃ - MT
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA - SEMEC
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL - UAB
COORDENAÇÃO DE ENSINO SUPERIOR



4. Considerando que já foi ofertado o Curso de Direito para cem alunos no período de 2016 a 2022, considerando que nas áreas de Enfermagem e Psicologia os requisitos para oferta esbarram na falta de estrutura de laboratórios e inviabilidades organizacionais da Instituição e da requerente;
5. Solicitamos análise da possibilidade do Curso de Agronomia, esta modalidade terá como Título do Profissional: ENGENHEIRO AGRÔNOMO, Área de Conhecimento CNPQ: Ciências Agrárias, Modalidade de Curso: Presencial a ser ofertado em nosso Município, haja vista que os laboratórios necessários são mais viáveis para serem montados e há demanda de interesse no curso;

À disposição, nos despedimos na expectativa de deferimento.

Atenciosamente

Seluir Peixer Reghin
PREFEITA DO MUNICÍPIO DE ARIPUANÃ

Rua Pastor Alfredo de Nogueira, 607. Bairro Centro CEP: 78.325-000
Aripuanã - MT, Fone: (0xx66) 3565 - 2349
E-mail: polouabaripuana@gmail.com



UNEMATCAP 2022/4446A



Autenticado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / PLC-
FALCAS - 26/10/2022 às 18:18:17.
Documento Nº: 5106513-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106513-3613>

SIGA

Levantamento de Demanda para Curso Superior Presencial em Aripuanã-MT

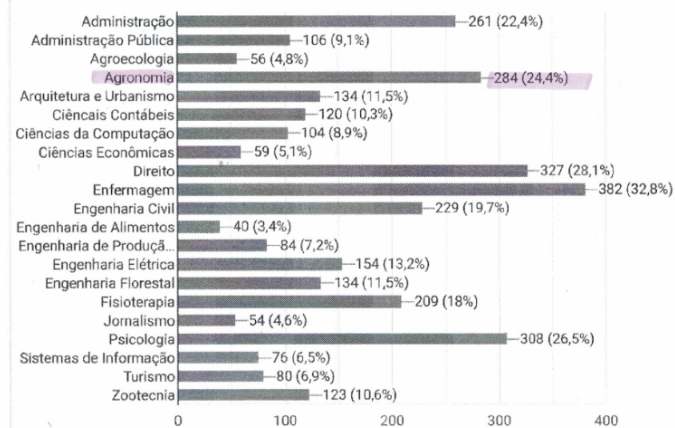
1.164 respostas

Publicar análise

Dentre os cursos abaixo, qual é de seu interesse que seja ofertado, de forma presencial e gratuita, para a população aripuanense?

☐ Copiar

1.164 respostas



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



UNEMATCAP 2022/4447A



Autenticado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / PLC-FALCAS - 26/10/2022 às 18:19:43.
Documento Nº: 5106557-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106557-3613>

SIGA



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Aripuanã
Secretaria Municipal de Desenvolvimento Rural

SEMDER

DIAGNOSTICO DA AGRICULTURA

O município de Aripuanã situa-se a 945,2 km da capital do estado (Cuiabá) sendo composto por sede e outras localidades decorrentes de ocupação rural, tais como: Conselvan, Cidade Morena, Lontra, Medalha Milagrosa, R2, Rio Branco, Nova União, Vale dos Sonhos, Gleba Cafezal e a área do Poraquê. Segundo dados do IBGE, Aripuanã possui uma população geral de 22.714 habitantes (censo 2020), deste total mais de 7 mil habitantes está no campo exercendo as diversas atividades agropecuárias que representam atualmente 10,58% (2015) do PIB Municipal. No município, a falta de titulação da terra é um dos aspectos que marcam a estrutura fundiária local. A falta de documentações e registros da propriedade tem gerado diversos tipos de impacto na vida dos pequenos produtores e no desenvolvimento rural do município, dificultando o acesso aos benefícios de diferentes programas e instituições governamentais, bem como para a obtenção de financiamento e créditos para a produção rural.

A economia do município é principalmente da Indústria de Madeira, mas a agricultura familiar contribui para o desenvolvimento do município sendo que as principais cadeias produtivas são: pecuária de corte, gado de leite, fruticultura, olericultura, cafeicultura, pequenos animais, piscicultura além de outras atividades como a produção de farinha de mandioca, apicultura e extrativismo de produtos florestais não madeireiros. Com aproximadamente 3.000 propriedades rurais, todas estas propriedades são interligadas por estradas não pavimentadas. São aproximadamente 4.500 km de estradas vicinais. O município possui grande extensão territorial e, por conseguinte, propriedades rurais com grande área, revelando importante concentração da terra. Os estabelecimentos agropecuários de Aripuanã, por exemplo, têm em média uma área de 662 hectares (ha), dez vezes maior que a média brasileira (64 ha) e praticamente o dobro do Mato Grosso (362 ha), de acordo com o IBGE (2019). Grande parte da população de Aripuanã são produtores que estão situados em chácaras, sítios e fazendas, com predominância de um módulo fiscal, 100 (cem) hectares. A regularização fundiária e ambiental é um dos critérios para se ter acesso a diversas políticas públicas e a financiamentos de crédito rural, no entanto, são poucas as propriedades que se encontram regulares perante os órgãos ambientais e de titulação. As cadeias produtivas são: Bovinocultura de Corte, O rebanho bovino de Aripuanã está acima de 400.000 cabeças de gado de corte, Bovinocultura de Leite com uma produção de 7.000 litros/dia, com 140 produtores da agricultura familiar, esse produto é levado para o município de Castanheira, localizado a 190 km da sede de Aripuanã, onde é beneficiado. Cafeicultura, O município está entre os 5 maiores produtores de café do estado, concentrado na gleba Conselvan com uma produção



UNEMATCAP 2022/4449A



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Aripuanã
Secretaria Municipal de Desenvolvimento Rural

SEMDER

de 5.000 sacas de café/ano, com uma produtividade de 14 sacas por hectare. Extrativismo, principalmente a castanha do Brasil com a produção de 70 toneladas e borracha natural 14 toneladas, Hortifrutigranjeiro são pequenos produtores rurais que produzem para atendimento do comércio local utilizando de baixo uso de tecnologia e investimentos, Apicultura temos uma produção para consumo próprio e com poucos produtores que comercializam sua produção, Piscicultura é a cadeia que mais solicitada pelos pequenos produtores está iniciando no município, principais espécies em produção tambaqui, Matrinhã, tilápia, pintado e pirarucu. A produção de grãos no município está iniciando com uma área plantada de aproximadamente 20.000 hectares, restrito na gleba Morena, gleba Dardanelos e agora avançando na área da fazenda nova Santana localizada na gleba Conselvan fazendo o preparo da área de 12.000 hectares.

A população rural das comunidades possui um perfil socioeconômico característico de diversas áreas rurais, associado à pequena agricultura familiar e à criação de animais destinadas em sua maior parte para o consumo da família e a comercialização de produtos em pequena escala. O principal ponto de comercialização da agricultura familiar são as feiras do produtor, comercializando os produtos oriundos da agricultura familiar, que são em sua maioria pequenos agricultores familiares com baixa renda. Esses produtores hortifrutigranjeiros são responsáveis por parte do abastecimento de supermercados. No município temos 3 feiras: A feira do Produtor Rural, localizado no centro que possui 88 produtores feirantes oriundos das glebas: P.A. Lontra, gleba Rio Branco, Gleba Poraquê, P.A. Milagrosa, Gleba Cafundó. A feira do Jardim Planalto com cerca de 30 produtores e a feira da gleba Conselvan com 15 produtores. Um aspecto do município sobre ocupação das áreas são oriundas de processos de ocupação de terras públicas e particulares dos núcleos populacionais no interior situados a grandes distâncias da sede urbana. De modo geral, as comunidades rurais encontram-se afastadas e são formadas por pequenos núcleos populacionais. Dentre os principais núcleos rurais destacam-se Cidade Morena, Lontra, P.A. Medalha Milagrosa, AR 2 e Rio Branco, além do distrito de Conselvan.



Autenticado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / PLC-FALCAS - 26/10/2022 às 18:20:48.
Documento Nº: 5106579-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106579-3613>



UNEMATCAP 2022/4449A

SIGA



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Aripuanã
Secretaria Municipal de Desenvolvimento Rural

SEMDER

Principais comunidades, área ocupada, número de propriedades, habitantes no município de Aripuanã, MT:

Local ou Nome	Total de área (ha)	Unidade responsável	Nº de propriedades	Principal atividade	Outra Atividade
P.A. Milagrosa	27.464	INCRA	304	Gado corte, gado leiteiro, Olericultura e fruticultura	Piscicultura
Comunidade Novo Horizonte (Tutlandia)	10.000	Particular	80	Gado corte, gado leiteiro,	Olericultura fruticultura
P.A. Lontra	66.000	INTERMAT	202	Gado corte, gado leiteiro,	Olericultura e fruticultura
Gleba Rio Branco	18.900	INTERMAT	80	Gado corte, gado leiteiro,	Piscicultura
Gleba Vale do Sonho	28.000	INTERMAT	80	Gado corte	Gado corte
Gleba Aripuanã	110.000	INTERMAT	45	Gado corte, gado leiteiro,	Olericultura
Gleba Nova União		Particular Trivelato	43	Gado corte	Gado corte
ASA DA SER-RA (Setor Morena)		Particular Trivelato	340	Gado corte, grãos, gado leiteiro,	Gado leiteiro
Gleba AR-2	6.600	Particular	68	Gado corte, gado leiteiro,	Gado corte
Gleba Cafezal		Particular	35	Gado corte, gado leiteiro,	Gado corte
Gleba da Vaca		INTERMAT	32	Gado corte	Gado corte
Conselvan Vila	67.209	Particular	300		
Gleba Conselvan Rural		Particular	1200	Gado corte, gado leiteiro, café	Cacau e fruticultura, grãos
Frei Canuto	350	Municipal	100	Olericultura	Piscicultura
Comunidade Tradicionais Guariba Reserva Extrativista	36.880	SEMA	55	Castanha, óleo copaiba, borracha	Farinha de mandioca

Atualização maio 2020.



Autenticado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / PLC-FALCAS - 26/10/2022 às 18:20:48.
 Documento Nº: 5106579-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106579-3613>



UNEMATCAP 2022/4449A



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Aripuanã
Secretaria Municipal de Desenvolvimento Rural

SEMDER

Aripuanã-MT, 05 de junho de 2022.

HEIJI S. KAWATAKE
Secretario Municipal de Desenvolvimentos Rural
SEMDER

4



Autenticado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / PLC-
FALCAS - 26/10/2022 às 18:20:48.
Documento Nº: 5106579-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106579-3613>



UNEMATCAP 2022/4449A

SIGA



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Aripuanã
Gabinete da Prefeita

LEI Nº. 2.310/2022

Autor: Poder Executivo.

SÚMULA:

“AUTORIZA O PODER EXECUTIVO A CELEBRAR CONVÊNIO DE COOPERAÇÃO EDUCACIONAL COM A FUNDAÇÃO DE APOIO AO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO ESTADUAL – FAESPE, COM INTERVENIÊNCIA DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO – UNEMAT, PARA A EXECUÇÃO DO PROJETO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE AGRONOMIA E ENGENHARIA CIVIL E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.”

SELUIR PEIXER REGHIN, Prefeita do Município de Aripuanã, Estado de Mato Grosso, faço saber que a Câmara Municipal, aprovou e eu sanciono a seguinte Lei:

Art. 1º. Fica autorizado o Poder Executivo a celebrar convênio de cooperação educacional com a Fundação de Apoio ao Ensino Superior Público Estadual – FAESPE, inscrita no CNPJ sob o n.º 01.226.390/0001-85, com sede administrativa na Rua Comandante Balduino, n.º 676, na cidade de Cáceres/MT, com interveniência da Fundação Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT, inscrita no CNPJ sob o n.º 03.367.770/0001-30, com sede administrativa na Avenida Tancredo Neves, n.º 1.095, Bairro Cavallhada, cidade Cáceres/MT.

Parágrafo único. O presente convênio, tem como objetivo a cooperação e associação de esforços entre as partes no desenvolvimento do Ensino Superior no município de Aripuanã, visando a implantação e manutenção do Curso de Agronomia com 50 vagas, e de Engenharia Civil com 50 vagas, na modalidade regular, em módulos disciplinares, em uma turma especial, na Sede do Município, instalando-se o Núcleo Pedagógico de Aripuanã - NPA, atendida a legislação constitucional e infraconstitucional federal e estadual, orgânica e ordinária municipal e a regulamentação pertinente.

Praça São Francisco de Assis, 128 – Caixa Postal 91 – CEP 78.325-000 – Aripuanã – MT
Fone – PABX: (66) 3565 – 3900



Autenticado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / PLC-FALCAS - 26/10/2022 às 18:22:02
Documento Nº: 5106563-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106563-3613>



UNEMATCAP 2022/4450A

SIGA



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Aripuanã
Gabinete da Prefeita

Art. 2º. Ao Município caberá cumprir fielmente todas as obrigações estabelecidas durante toda a vigência do ajuste autorizado, no que lhe for pertinente, e eventuais prorrogações, constando, no que couber, nos instrumentos de planejamento de que trata o *caput* do art. 165, incisos I, II e III da Constituição Federal e suas emendas, e legislação infraconstitucional vigente aplicável à espécie, contemplando, preliminarmente, o presente exercício (2022) e posteriores, de 2023 a 2027.

Art. 3º. O convênio firmado alcançará em parte ou em sua totalidade, a cedência de até 02 (dois) servidores públicos municipais, instalação de salas de aula, laboratório, sala de coordenação e outras estruturas que se fizerem necessárias para o funcionamento do Núcleo Pedagógico de Aripuanã - NPA.

Art. 4º. O valor do convênio autorizado por esta lei será balizado no levantamento de custos apresentados pela Universidade do Estado de Mato Grosso, composto pelos custos com passagens e despesas com locomoção, diárias de pessoal civil, material de consumo, serviços de tecnologia da informação, equipamentos e materiais didáticos, acrescidos das despesas administrativas e contributivas, fixada no Termo e seus anexos, contemplando as turmas dos cursos de Graduação de Agronomia e Engenharia Civil, nos termos desta Lei, ressalvada as permissões legais de aditamento em conformidade com as legislações aplicáveis.

Art. 5º. A execução do convênio autorizada por esta Lei se dará em conformidade com o termo de convênio a ser instrumentalizado, no qual se estabelecerão todas as obrigações das partes Concedente, Conveniente e Interviente Executora, incluindo o valor, a forma de repasse, as dotações orçamentárias, prestação de contas, os bens remanescentes, vigência, aditamentos, casos omissos, denúncia, rescisão e eleição do foro, consubstanciados no referido instrumento e de acordo com o respectivo plano de trabalho, nas datas estabelecidas no Termo de Colaboração, sem prejuízo do atendimento às demais obrigações do Município.

Art. 6º. As despesas orçamentárias serão subsidiadas conforme as previsões dispostas no Plano Plurianual - PPA, Lei de Diretrizes Orçamentárias - LDO e Lei Orçamentária Anual - LOA, para os exercícios sob a vigência do convênio celebrado.

Praça São Francisco de Assis, 128 - Caixa Postal 91 - CEP 78.325-000 - Aripuanã - MT
Fone - PABX: (66) 3565 - 3900



UNEMATCAP 2022/4450A



Autenticado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / PLC-FALCAS - 26/10/2022 às 18:22:02
Documento Nº: 5106563-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106563-3613>

SIGA



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Aripuanã
Gabinete da Prefeita

Art. 7º. O convênio que trata está lei vigorará pelo período de 60 (sessenta meses) meses, contados a partir da data de sua assinatura, prevista a possibilidade de prorrogação, nas hipóteses legais.

Parágrafo único. O convênio, objeto desta lei, poderá ser rescindido de comum acordo entre as partes ou por descumprimento de qualquer das cláusulas, mediante notificação escrita, com antecedência mínima de 90 (noventa) dias.

Art. 8º. Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

Gabinete da Prefeita Municipal de Aripuanã, ao 1º dia do mês de setembro de 2022.

SELUIR PEIXER REGHIN
Prefeita Municipal

Registre-se e publique-se

LUCIENE SOUZA DA SILVA
Secretária Municipal de Administração

Certidão de Publicação

Certifico para os devidos fins, nos termos do art. 69, V, da Lei Orgânica Municipal, que a presente Lei foi publicada no quadro de avisos da Prefeitura em 01/09/2022.

LUCIENE SOUZA DA SILVA
Secretaria Municipal de Administração

Praça São Francisco de Assis, 128 – Caixa Postal 91 – CEP 78.325-000 – Aripuanã – MT
Fone – PABX: (66) 3565 – 3900



Autenticado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / PLC-
FALCAS - 26/10/2022 às 18:22:02
Documento Nº: 5106563-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106563-3613>



UNEMATCAP 2022/4450A

SIGA



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Aripuanã
Gabinete da Prefeita

MENSAGEM

Excelentíssimo Senhor Presidente da Câmara Municipal de Aripuanã

Senhores Vereadores

Com renovada honra, submeto às elevadas considerações dos Nobres Edis o Projeto de Lei que **“AUTORIZA O PODER EXECUTIVO A CELEBRAR CONVÊNIO DE COOPERAÇÃO EDUCACIONAL COM A FUNDAÇÃO DE APOIO AO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO ESTADUAL – FAESPE, COM INTERVENIÊNCIA DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO – UNEMAT, PARA A EXECUÇÃO DO PROJETO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE AGRONOMIA E ENGENHARIA CIVIL E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS”**, para que, igualmente, seja submetido a apreciação e deliberação deste Parlamento com a maior brevidade possível, considerando as providências preliminares que já deverão ser tomadas visando a execução do objeto pretendido, para que o benefício a nossa cidade seja viabilizado ainda no exercício de 2022.

Entendemos que cabe à união Federal, em regra, oferecer educação superior pública de qualidade a todos os cidadãos que cumpram os requisitos necessários para seu ingresso. Entretanto, como é público, logo, notório, isso não ocorre, por motivos que não cabe a análise do mérito neste momento, redundando então apenas em aproximadamente 4% (quatro por cento) do total atual da população brasileira que frequentem um curso superior, e a maioria, infelizmente em instituições privadas. Entendemos que um município como Aripuanã contribuindo para as riquezas do Estado e do Brasil, não poderia mais permanecer como expectador, mas sim tornar-se protagonista do processo, alavancando seus índices educacionais e com eles, contribuindo para a população mais acadêmica, profissional, decisiva no mercado de trabalho.

Insistimos, Senhor Presidente e demais Dignos Pares, que também é de conhecimento público que de longa data se procura materializar essa pretensão de nosso povo, com articulações políticas, legislativas e executivas, mas não havíamos até então

Praça São Francisco de Assis, 128 – Caixa Postal 91 – CEP 78.325-000 – Aripuanã – MT
Fone – PABX: (66) 3565 – 3900



UNEMATCAP 2022/4450A



Autenticado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / PLC-FALCAS - 26/10/2022 às 18:22:02
Documento Nº: 5106563-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106563-3613>

SIGA



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Aripuanã
Gabinete da Prefeita

chegado a bom termo, o que não invalida a luta dos que nos precederam e que somam com os que agora continuam labutando para a concretização do sonho almejado, pois se trata de interesse comum.

Ademais, segue em anexo as planilhas preliminares, referente as despesas decorrentes do referido convênio.

Ante ao exposto, é pretensão do Município de Aripuanã que tivéssemos um curso de Graduação de Agronomia e Engenharia Civil, ambas com turmas únicas de 50 (cinquenta) acadêmicos, integralmente financiados por este Município. É mister que se frise que referidos cursos, dentre os cursos, são dos mais procurados do país, antigo anseio de nossos jovens, como também de muito adultos.

Por essas razões, encaminhamos o presente Projeto de Lei a esta Egrégia Casa Legislativa, e solicitamos aos Nobres Edís que o projeto ora encaminhado seja aprovado em regime de urgência.

Gabinete da Prefeita Municipal de Aripuanã, ao 1º dia do mês de setembro de 2022.

SELUIR PEIXER REGHIN

Prefeita Municipal

Praça São Francisco de Assis, 128 – Caixa Postal 91 – CEP 78.325-000 –Aripuanã – MT
Fone – PABX: (66) 3565 – 3900



UNEMATCAP 2022/4450A



Autenticado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / PLC-FALCAS - 26/10/2022 às 18:22:02
Documento Nº: 5106563-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106563-3613>

SIGA →

6.1. Aplicam-se ao presente convênio os dispositivos constantes da Lei Federal nº 8.666/93, e outras que regem a matéria.

CLÁUSULA SÉTIMA – DA DENÚNCIA

7.1. O presente instrumento poderá ser denunciado a qualquer momento, por qualquer das partes, mediante comunicação expressa, com antecedência mínima de 30 (trinta) dias.

7.2. Havendo pendências, as partes definirão, mediante Termo de Rescisão do Instrumento, as responsabilidades pela conclusão ou encerramento de cada um dos trabalhos e todas as demais providências, respeitadas as atividades em curso.

CLÁUSULA OITAVA – DAS ALTERAÇÕES

8.1. Este instrumento somente poderá ser alterado mediante acordo por escrito entre os participantes, formalizando através do respectivo termo aditivo.

8.2. Os empregados e técnicos ou pessoas contratadas por cada participante para realização dos trabalhos descritos no presente ajuste não terão qualquer vínculo empregatício com o outro município participante da avença que não aquele contratante, não podendo exigir um do outro qualquer repasse de recursos públicos a título de indenização ou qualquer outro decorrente da atividade autônoma por eles desenvolvida.

CLÁUSULA NONA – DO FORO

9.1. Para dirimir as dúvidas que possam ser suscitadas na execução e interpretação do presente instrumento, fica eleito o foro da Comarca de Aripuanã, Estado de Mato Grosso, com exclusão de qualquer outro, por mais privilegiado que seja, e por estarem assim justas e convenientes, as partes assinam o presente termo em 04 (quatro) vias de igual teor e forma, na presença de 02 (duas) testemunhas.

Aripuanã-MT, de de

Prefeito Municipal de Aripuanã – MT

Prefeito Municipal de

GABINETE DA PREFEITA LEI Nº. 2.310/2022

Autor: Poder Executivo.

SÚMULA:

“AUTORIZA O PODER EXECUTIVO A CELEBRAR CONVÊNIO DE COOPERAÇÃO EDUCACIONAL COM A FUNDAÇÃO DE APOIO AO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO ESTADUAL – FAESPE, COM INTERVENIÊNCIA DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO – UNEMAT, PARA A EXECUÇÃO DO PROJETO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE AGRONOMIA E ENGENHARIA CIVIL E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.”

SELUIR PEIXER REGHIN, Prefeita do Município de Aripuanã, Estado de Mato Grosso, faço saber que a Câmara Municipal, aprovou e eu sanciono a seguinte Lei:

Art. 1º. Fica autorizado o Poder Executivo a celebrar convênio de cooperação educacional com a Fundação de Apoio ao Ensino Superior Público Estadual – FAESPE, inscrita no CNPJ sob o nº 01.226.390/0001-85, com sede administrativa na Rua Comandante Balduino, nº 676, na cidade de Cáceres/MT, com interveniência da Fundação Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT, inscrita no CNPJ sob o nº 03.367.770/0001-30, com sede administrativa na Avenida Tancredo Neves, nº 1.095, Bairro Cavalhada, cidade Cáceres/MT.

Parágrafo único. O presente convênio, tem como objetivo a cooperação e associação de esforços entre as partes no desenvolvimento do Ensino Su-

perior no município de Aripuanã, visando a implantação e manutenção do Curso de Agronomia com 50 vagas, e de Engenharia Civil com 50 vagas, na modalidade regular, em módulos disciplinares, em uma turma especial, na Sede do Município, instalando-se o Núcleo Pedagógico de Aripuanã - NPA, atendida a legislação constitucional e infraconstitucional federal e estadual, orgânica e ordinária municipal e a regulamentação pertinente.

Art. 2º. Ao Município caberá cumprir fielmente todas as obrigações estabelecidas durante toda a vigência do ajuste autorizado, no que lhe for pertinente, e eventuais prorrogações, consoante, no que couber, nos instrumentos de planejamento de que trata o caput do art. 165, incisos I, II e III da Constituição Federal e suas emendas, e legislação infraconstitucional vigente aplicável à espécie, contemplando, preliminarmente, o presente exercício (2022) e posteriores, de 2023 a 2027.

Art. 3º. O convênio firmado alcançará em parte ou em sua totalidade, a cedência de até 02 (dois) servidores públicos municipais, instalação de salas de aula, laboratório, sala de coordenação e outras estruturas que se fizerem necessárias para o funcionamento do Núcleo Pedagógico de Aripuanã - NPA.

Art. 4º. O valor do convênio autorizado por esta lei será balizado no levantamento de custos apresentados pela Universidade do Estado de Mato Grosso, composto pelos custos com passagens e despesas com locomoção, diárias de pessoal civil, material de consumo, serviços de tecnologia da informação, equipamentos e materiais didáticos, acrescidos das despesas administrativas e contributivas, fixada no Termo e seus anexos, contemplando as turmas dos cursos de Graduação de Agronomia e Engenharia Civil, nos termos desta Lei, ressalvada as permissões legais de aditamento em conformidade com as legislações aplicáveis.

Art. 5º. A execução do convênio autorizada por esta Lei se dará em conformidade com o termo de convênio a ser instrumentalizado, no qual se estabelecerão todas as obrigações das partes Concedente, Conveniente e Interviente Executora, incluindo o valor, a forma de repasse, as dotações orçamentárias, prestação de contas, os bens remanescentes, vigência, aditamentos, casos omissos, denúncia, rescisão e eleição do foro, consubstanciados no referido instrumento e de acordo com o respectivo plano de trabalho, nas datas estabelecidas no Termo de Colaboração, sem prejuízo do atendimento às demais obrigações do Município.

Art. 6º. As despesas orçamentárias serão subsidiadas conforme as previsões dispostas no Plano Plurianual - PPA, Lei de Diretrizes Orçamentárias - LDO e Lei Orçamentária Anual - LOA, para os exercícios sob a vigência do convênio celebrado.

Art. 7º. O convênio que trata está lei vigorará pelo período de 60 (sessenta) meses, contados a partir da data de sua assinatura, prevista a possibilidade de prorrogação, nas hipóteses legais.

Parágrafo único. O convênio, objeto desta lei, poderá ser rescindido de comum acordo entre as partes ou por descumprimento de qualquer das cláusulas, mediante notificação escrita, com antecedência mínima de 90 (noventa) dias.

Art. 8º. Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

Gabinete da Prefeita Municipal de Aripuanã, ao 1º dia do mês de setembro de 2022.

SELUIR PEIXER REGHIN

Prefeita Municipal

Registre-se e publique-se

LUCIENE SOUZA DA SILVA

Secretária Municipal de Administração

lt:

MENSAGEM

Excelentíssimo Senhor Presidente da Câmara Municipal de Aripuanã



UNEMATCAP 2022/4450A



Autenticado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / PLC-FALCAS - 26/10/2022 às 18:22:02.
Documento Nº: 5106563-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106563-3613>

SIGA

Senhores Vereadores

Com renovada honra, submeto às elevadas considerações dos Nobres Edis o Projeto de Lei que **"AUTORIZA O PODER EXECUTIVO A CELEBRAR CONVÊNIO DE COOPERAÇÃO EDUCACIONAL COM A FUNDAÇÃO DE APOIO AO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO ESTADUAL – FAESPE, COM INTERVENIÊNCIA DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO – UNEMAT, PARA A EXECUÇÃO DO PROJETO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE AGRONOMIA E ENGENHARIA CIVIL E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS"**, para que, igualmente, seja submetido a apreciação e deliberação deste Parlamento com a maior brevidade possível, considerando as providências preliminares que já deverão ser tomadas visando a execução do objeto pretendido, para que o benefício a nossa cidade seja viabilizado ainda no exercício de 2022.

Entendemos que cabe à união Federal, em regra, oferecer educação superior pública de qualidade a todos os cidadãos que cumpram os requisitos necessários para seu ingresso. Entretanto, como é público, logo, notório, isso não ocorre, por motivos que não cabe a análise do mérito neste momento, redundando então apenas em aproximadamente 4% (quatro por cento) do total atual da população brasileira que frequentem um curso superior, e a maioria, infelizmente em instituições privadas. Entendemos que um município como Aripuanã contribuindo para as riquezas do Estado e do Brasil, não poderia mais permanecer como expectador, mas sim tornar-se protagonista do processo, alavancando seus índices educacionais e com eles, contribuindo para a população mais acadêmica, profissional, decisiva no mercado de trabalho.

Insistimos, Senhor Presidente e demais Dignos Pares, que também é de conhecimento público que de longa data se procura materializar essa pretensão de nosso povo, com articulações políticas, legislativas e executivas, mas não havíamos até então chegado a bom termo, o que não invalida a luta dos que nos precederam e que somam com os que agora continuam labutando para a concretização do sonho almejado, pois se trata de interesse comum.

Ademais, segue em anexo as planilhas preliminares, referente as despesas decorrentes do referido convênio.

Ante ao exposto, é pretensão do Município de Aripuanã que tivéssemos um curso de Graduação de Agronomia e Engenharia Civil, ambas com turmas únicas de 50 (cinquenta) acadêmicos, integralmente financiados por este Município. É mister que se frise que referidos cursos, dentre os cursos, são dos mais procurados do país, antigo anseio de nossos jovens, como também de muito adultos.

Por essas razões, encaminhamos o presente Projeto de Lei a esta Egrégia Casa Legislativa, e solicitamos aos Nobres Edis que o projeto ora encaminhado seja aprovado em **regime de urgência**.

Gabinete da Prefeita Municipal de Aripuanã, ao 1º dia do mês de setembro de 2022.

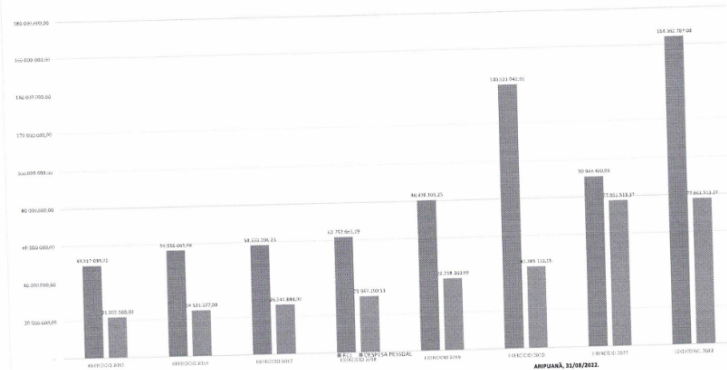
SELUIR PEIXER REGHIN

Prefeita Municipal

**GABINETE DA PREFEITA
PROJEÇÃO DE IMPACTO DE FOLHA -MEM 289 SEMAD ATO 095**

Estado de Mato Grosso
PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIPUANÁ
CNPJ 03.307.498/0001-71

Avaliação da RCLX Despesa de Pessoal



UNEMATCAP 2022/74450A



Autenticado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / PLC-FALCAS - 26/10/2022 às 18:22:02
Documento Nº: 5106563-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106563-3613>

SIGA



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA "DOM PEDRO CASALDÁLIGA"
COLEGIADO DA FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA



PARECER Nº 045/2022 – COLEGIADO DA FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA

ASSUNTO: Solicitação de abertura do Curso de Bacharelado em Agronomia, a ser ofertado no Núcleo Pedagógico de Aripuanã, do Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga", da Universidade do Estado de Mato Grosso.

PARTES INTERESSADAS: Universidade do Estado de Mato Grosso
Campus Universitário do Médio Araguaia
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia
Núcleo Pedagógico de Aripuanã

HISTÓRICO: Foi apresentado à esse Colegiado, em sua 4ª Reunião Ordinária do ano de 2022, em 25 de outubro de 2022, a proposta de abertura do Curso de Bacharelado em Agronomia, a ser ofertado no Núcleo Pedagógico de Aripuanã, do Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga", na modalidade de ensino Presencial/Modular. O Plano Pedagógico do Curso em questão, está organizado apresentando uma carga horária mínima de 4.045 horas, distribuída ao longo de 10 semestres letivos, que é o tempo mínimo de integralização previsto para tal, e conta com uma oferta de 50 vagas, a serem preenchidas em vestibular específico.

ANÁLISE:

Observa-se que a Proposta do Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Agronomia, a ser ofertado no Núcleo Pedagógico de Aripuanã, tem como um dos fundamentos legais o **Decreto n. 23.196, de 12 de outubro de 1933**, que regula o exercício da profissão agrônoma e dá outras providências. Além disso, são observados os seguintes dispositivos legais na presente proposta: A **Lei n. 5.194 de 24 de dezembro de 1966**, que regula o exercício das profissões de Engenheiro, Arquiteto e Engenheiro Agrônomo, e dá outras providências; a **Resolução n. 1048/2013-Confea**, que consolida as áreas de atuação, as atribuições e as atividades profissionais relacionadas nas leis, nos decretos-lei e nos decretos que regulamentam as profissões de nível superior abrangidas pelo Sistema Confea/CREA; a **Resolução n. 218/1973-Confea**, que descreve atividades das diferentes modalidades profissionais da Engenharia, Arquitetura e Agronomia; a **Resolução n. 1.073/2016-Confea**, que regulamenta a atribuição de títulos, atividades, competências e campos de atuação profissionais aos profissionais registrados no Sistema Confea/CREA para efeito de fiscalização do exercício profissional no âmbito da Engenharia e da Agronomia, a **Resolução n. 2/2007-CNE/CES**, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial e ainda a **Resolução n. 1/2006-CNE/CES**, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de graduação em Engenharia Agrônoma ou Agronomia e dá outras providências. O Projeto Pedagógico do Curso do Curso de Bacharelado em Agronomia igualmente fundamenta-se na **Instrução Normativa (IN) 03/2019 – UNEMAT**, que dispõe sobre as diretrizes e procedimentos para elaboração e atualização dos PPCs de graduação, em todas as suas modalidades, no âmbito da Universidade do Estado de Mato Grosso e dá outras providências; a **Resolução n. 7/2018-CNE/CES** que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei n. 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024 e dá outras providências; a **Resolução n. 011/2020 Ad Referendum-Conepe**, que dispõe e regulamenta sobre a

Campus Universitário do Médio Araguaia
Colegiado da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia – FAMMA
Rodovia BR 100 – km 01 78660-000 Luciara - MT
e-mail: fammas@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado
- Câmpus do Médio Araguaia -



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / PLC-FALCAS - 26/10/2022 às 18:23:39.
Documento Nº: 5106545-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106545-3613>



UNEMAT/DIC/2022/288904A

SIGA



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA "DOM PEDRO CASALDÁLIGA"
COLEGIADO DA FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA



obrigatoriedade da inclusão da creditação da Extensão nos Cursos de Graduação da Universidade do Estado de Mato Grosso, a **Resolução n. 054/2011-Conepe**, que Institui a Normatização Acadêmica da Universidade do Estado de Mato Grosso (Unemat); **Resolução n. 030/2012-Conepe**, que dispõe sobre o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) dos cursos de Graduação da Universidade do Estado de Mato Grosso (Unemat); a **Resolução n. 028/2012-Conepe**, que Dispõe sobre o Estágio Curricular Supervisionado dos cursos de graduação de Bacharelado nas diferentes modalidades de ensino oferecidos pela Universidade do Estado de Mato Grosso (Unemat), a **Resolução n. 010/2020-Conepe**, que regulamenta as Atividades Complementares no âmbito da Universidade do Estado de Mato Grosso (Unemat), para os cursos de Graduação, em todas as suas modalidades, e, pela **Portaria n. 2.117/2019-MEC**, que dispõe sobre a oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância (EaD) em cursos de graduação presenciais ofertados por Instituições de Educação Superior - IES pertencentes ao Sistema Federal de Ensino. Diante do exposto, esta análise conclui-se indicando a viabilidade da abertura do Curso de Bacharelado em Agronomia, a ser ofertado no Núcleo Pedagógico de Aripuanã, do Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga".

PARECER: Diante do exposto, o Colegiado da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia emite **PARECER FAVORÁVEL** à solicitação de abertura do Curso de Bacharelado em Agronomia, a ser ofertado no Núcleo Pedagógico de Aripuanã do Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga", nos termos acima expostos.

ENCAMINHAMENTO: Encaminha-se ao Colegiado Regional do Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" para os devidos encaminhamentos.

Luciara (MT), 25 de outubro de 2022.

Prof. Dr. Heitor Marcos Kirsch
Presidente do Colegiado Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia
Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga"

Campus Universitário do Médio Araguaia
Colegiado da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia - FAMMA
Rodovia BR 100 - km 01 78660-000 Luciara - MT
e-mail: famma@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado
- Câmpus do Médio Araguaia -



Assinado com senha por HEITOR MARCOS KIRSCH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / PLC-FALCAS - 26/10/2022 às 18:23:39
Documento Nº: 5106545-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5106545-3613>



UNEMAT/DIC/2022/88904A

SIGA



PARECER N° 034/2022 – COLEGIADO REGIONAL

ASSUNTO: Solicitação de abertura do Curso de Bacharelado em Agronomia, a ser ofertado no Núcleo Pedagógico de Aripuanã, vinculado à Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia (FAMMA), do Campus Universitário do Médio Araguaia “Dom Pedro Casaldáliga”, da Universidade do Estado de Mato Grosso.

PARTES INTERESSADAS: Universidade do Estado de Mato Grosso
Campus Universitário do Médio Araguaia
Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia

HISTÓRICO: Foi apresentado à esse Colegiado, em sua 3ª Reunião Ordinária do ano de 2022, em 25 de outubro de 2022, a proposta de abertura do Curso de Bacharelado em Agronomia, a ser ofertado no Núcleo Pedagógico de Aripuanã, vinculado a Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia (FAMMA), no Campus Universitário do Médio Araguaia “Dom Pedro Casaldáliga”, na modalidade de ensino Presencial/Modular/turma única. O Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Agronomia, está organizado com uma carga horária mínima de 4.000 horas, com período de integralização de 10 semestres, sendo ofertadas 50 vagas, turno de oferta no período matutino, a serem preenchidas em vestibular específico. O curso será financiado com recursos financeiros oriundos da Prefeitura Municipal de Aripuanã, conforme projeto de lei da câmara de vereadores (anexo), sem custos para a UNEMAT.

ANÁLISE: Observa-se que a Proposta do Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Agronomia, a ser ofertado no Núcleo Pedagógico de Aripuanã, tem como um dos fundamentos legais o Decreto n. 23.196, de 12 de outubro de 1933, que regulamenta o exercício da profissão agrônoma e dá outras providências. Além disso, são observados os seguintes dispositivos legais na presente proposta: A Lei n. 5.194 de 24 de dezembro de 1966, que regula o exercício das profissões de Engenheiro, Arquiteto e Engenheiro Agrônomo, e dá outras providências; a Resolução n. 1048/2013-Confea, que Consolida as áreas de atuação, as atribuições e as atividades profissionais relacionadas nas leis, nos decretos-lei e nos decretos que regulamentam as profissões de nível superior abrangidas pelo Sistema Confea/CREA; a Resolução n. 218/1973-Confea, que discrimina atividades



UNEMAT/DIC/2022/296746A



Assinado com senha por KELLI CRISTINA APARECIDA MUNHOZ MOREIRA - Diretora Político Pedagógico e Financeira / C. Universitário Médio Araguaia - Portaria 418/2020 - 21/11/2022 às 17:12:02.
Documento Nº: 5533911-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5533911-3613>

SIGA



das diferentes modalidades profissionais da Engenharia, Arquitetura e Agronomia; a Resolução n. 1.073/2016- Confea, que regulamenta a atribuição de títulos, atividades, competências e campos de atuação profissionais aos profissionais registrados no Sistema Confea/CREA para efeito de fiscalização do exercício profissional no âmbito da Engenharia e da Agronomia, a Resolução n. 2/2007-CNE/CES, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial e ainda a Resolução n. 1/2006-CNE/CES, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de graduação em Engenharia Agrônoma ou Agronomia e dá outras providências. O Projeto Pedagógico do Curso do Curso de Bacharelado em Agronomia igualmente fundamenta-se na Instrução Normativa (IN) 03/2019 – UNEMAT, que dispõe sobre as diretrizes e procedimentos para elaboração e atualização dos PPCs de graduação, em todas as suas modalidades, no âmbito da Universidade do Estado de Mato Grosso e dá outras providências; a Resolução n. 7/2018-CNE/CES que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regulamenta o disposto na Meta 12.7 da Lei n. 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024 e dá outras providências; a Resolução n. 011/2020 *Ad Referendum*-Conepe, que dispõe e regulamenta sobre a obrigatoriedade da inclusão da creditação da Extensão nos Cursos de Graduação da Universidade do Estado de Mato Grosso, a Resolução n. 054/2011-Conepe, que institui a Normatização Acadêmica da Universidade do Estado de Mato Grosso (Unemat); Resolução n. 030/2012-Conepe, que dispõe sobre o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) dos cursos de Graduação da Universidade do Estado de Mato Grosso (Unemat); a Resolução n. 028/2012-Conepe, que Dispõe sobre o Estágio Curricular Supervisionado dos cursos de graduação de Bacharelado nas diferentes modalidades de ensino oferecidos pela Universidade do Estado de Mato Grosso (Unemat), a Resolução n. 010/2020- Conepe, que regulamenta as Atividades Complementares no âmbito da Universidade do Estado de Mato Grosso (Unemat), para os cursos de Graduação, em todas as suas modalidades, e, pela Portaria n. 2.117/2019-MEC, que dispõe sobre a oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância (EaD) em cursos de graduação presenciais ofertados por Instituições de Educação Superior - IES pertencentes ao Sistema Federal de Ensino. Diante do exposto, esta análise conclui-se indicando a viabilidade da abertura do Curso de Bacharelado em Agronomia, a ser ofertado no Núcleo Pedagógico de Aripuanã, por



Assinado com senha por KELLI CRISTINA APARECIDA MUNHOZ MOREIRA - Diretora Político Pedagógico e Financeira / C. Universitário Médio Araguaia - Portaria 418/2020 - 21/11/2022 às 17:12:02.
Documento Nº: 5533911-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5533911-3613>



UNEMAT/DIC/2022/296746A

SIGA



Governo do Estado de Mato Grosso
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA
DOM PEDRO CASALDÁLIGA
DIRETORIA POLÍTICO PEDAGÓGICO E FINANCEIRO



meio da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia (FAMMA), no Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga".

PARECER: Diante do exposto, o Colegiado Regional do Campus Universitário do Médio Araguaia Dom Pedro Casaldáliga, emite PARECER FAVORÁVEL à solicitação de abertura do Curso de Bacharelado em Agronomia, a ser ofertado no Núcleo Pedagógico de Aripuanã, vinculado a Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia, no Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga".

ENCAMINHAMENTO: Encaminha-se à Pró Reitoria de Ensino de Graduação por meio da Assessoria de Formação Diferenciada para os devidos encaminhamentos.

Luciara, 03 de novembro de 2022.

Profª. Drª. Kelli Cristina Ap. Munhoz Moreira
Presidente do Colegiado Regional



Assinado com senha por KELLI CRISTINA APARECIDA MUNHOZ MOREIRA - Diretora Político Pedagógico e Financeira / C. Universitário Médio Araguaia - Portaria 418/2020 - 21/11/2022 às 17:12:02.
Documento Nº: 5533911-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5533911-3613>



UNEMAT/DIC/2022/296746A

SIGA



Governo do Estado de Mato Grosso



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

OFÍCIO Nº 13811/2022/SNP-FACET/UNEMAT

Sinop/MT, 21 de novembro de 2022

Assunto: CURSO DE BACHARELADO EM AGRONOMIA- NÚCLEO PEDAGÓGICO DE ARIPUANÃ

Ao (À) ASSESSORIA DE GESTÃO DE FORMAÇÃO

Prezado Senhor,

A direção do Campus Universitário do Médio Araguaia Dom Pedro Casaldáliga, vem através do presente, encaminhar o Projeto Pedagógico do curso de Bacharelado em Agronomia, a ser ofertado no Núcleo Pedagógico de Aripuanã, vinculado a Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia, no Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga", para apreciação e demais encaminhamentos.

O curso será integralmente custeado pela Prefeitura Municipal de Aripuanã, o projeto de lei aprovado e publicado em diário oficial, segue em anexo.

Sendo o que tínhamos para o momento, subscrevemo-nos,

Atenciosamente,

Kelli C. A. Munhoz Moreira
Diretora Político Pedagógico e Financeira
C. Universitário Médio Araguaia - Portaria 418/2020



UNEMAT OF 1202213811A



Classif. documental 512.12

Assinado com senha por KELLI CRISTINA APARECIDA MUNHOZ MOREIRA - 21/11/2022 às 17:16:06.
Documento Nº: 5534028-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5534028-3613>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



**Projeto Pedagógico do Curso
de Bacharelado em Agronomia
Campus Universitário do Médio Araguaia
Dom Pedro Casaldáliga**

Ano de Implantação: 2023/1
Aripuanã-MT

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>



UNEMATCAP 202280261A

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



DADOS GERAIS

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO "CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO"

REITOR: Professor Rodrigo Bruno Zanin

VICE-REITORA: Professora Nilce Maria da Silva

PRÓ-REITOR DE ENSINO DE GRADUAÇÃO: Professor Alexandre Gonçalves Porto

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA DOM PEDRO CASALDÁLIGA

DIRETOR POLÍTICO-PEDAGÓGICO E FINANCEIRO: Profª. Drª: Kelli Cristina Aparecida Munhoz

Moreira

Endereço: Rodovia MT 100, Km 01 - Bairro Universitário - CEP: 78.660-000 - Luciara - MT

E-mail: dppf.luciara@unemat.br

FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO MÉDIO ARAGUAIA - FAMMA

DIRETOR: Prof. Dr. Heitor Marcos Kirsch

Endereço: Rodovia MT 100, Km 01 - Bairro Universitário - CEP: 78.660-000 - Luciara - MT

E-mail: famma@unemat.br

COORDENAÇÃO DO CURSO BACHARELADO EM AGRONOMIA

COORDENADOR: Prof. Dr. Luiz Fernando Caldeira Ribeiro

E-mail: luizribeiro@unemat.br

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



COLEGIADO DA FAMMA:

Docente - Andreia da Silva Feitosa

Docente - Kelli Cristina Aparecida Munhoz Moreira

Docente - Maria Cristina Martins De Figueiredo Bacovis

Docente - Maria Do Rosário Soares Lima

Docente - Paulo Vitor Rodrigues de Brito

Docente - Vandersézar Casturino

Discente - Babiane Santos dias

PTES - AnaLúcia Ribeiro Sousa

PTES – Benedito Martins Pereira

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



DADOS GERAIS DO CURSO

Denominação do curso	Agronomia
Ano de Criação	2023
Grau oferecido	Bacharel
Título acadêmico conferido	Engenheiro Agrônomo
Modalidade de ensino	Presencial
Tempo mínimo de integralização	5 anos
Carga horária mínima	4.500 horas
Número de vagas oferecidas	50
Turno de funcionamento	Matutino
Formas de ingresso	Vestibular Específico ou SISU
Endereço do curso	Núcleo Pedagógico de Aripuanã Rua Pastor Alfredo Nogueira, 607 Cidade Alta 783250-000 Aripuanã (MT)

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



SUMÁRIO

1. CONCEPÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM AGRONOMIA	6
<i>Histórico da Unemat e do Campus do Médio Araguaia</i>	<i>6</i>
<i>Ato jurídico-administrativo do curso de Bacharelado em Agronomia</i>	<i>11</i>
<i>Fundamentação legal do Projeto Pedagógico de Curso de Bacharelado em Agronomia</i>	<i>13</i>
<i>Objetivos</i>	<i>16</i>
<i>Perfil do egresso</i>	<i>18</i>
<i>Áreas de Atuação do Egresso</i>	<i>19</i>
2. METODOLOGIAS E POLÍTICAS EDUCACIONAIS	21
<i>Relação entre Ensino, Pesquisa e Extensão</i>	<i>21</i>
<i>Integração com a Pós-graduação</i>	<i>23</i>
<i>Mobilidade estudantil e internacionalização</i>	<i>23</i>
<i>Tecnologias digitais de informação e comunicação no processo de ensino-aprendizagem</i>	<i>24</i>
<i>Educação inclusiva</i>	<i>25</i>
<i>Educação Ética-Humanística</i>	<i>28</i>
3. ESTRUTURA CURRICULAR	30
<i>Formação teórica articulada com a prática</i>	<i>30</i>
<i>Núcleos de formação</i>	<i>32</i>
<i>Atividades acadêmicas articuladas ao ensino de graduação</i>	<i>39</i>
<i>Estágio Supervisionado</i>	<i>39</i>
<i>Trabalho de Conclusão de Curso</i>	<i>44</i>
<i>Atividades Complementares</i>	<i>47</i>
<i>Das ações de extensão</i>	<i>48</i>
<i>Avaliação</i>	<i>49</i>
4. EMENTÁRIO	54
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS	76

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



1. CONCEPÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM AGRONOMIA

Histórico da Unemat e do Campus do Médio Araguaia

No dia 20 de julho de 1978 foi criado o Instituto de Ensino Superior de Cáceres (IESC), com base na Lei nº. 703, que traz em sua história a marca de ter nascido no interior.

Por meio do Decreto do Governo Federal nº 89.719 de 30 de maio de 1984 foi autorizado o funcionamento dos cursos ministrados pelo Instituto. Em 1985, com a Lei Estadual nº 4.960 de 19 de dezembro o Poder Executivo instituiu a Fundação Centro Universitário de Cáceres (FCUC), entidade fundacional, autônoma, vinculada à Secretaria de Educação e Cultura do Estado de Mato Grosso, que visava promover a pesquisa, o estudo dos diferentes ramos do saber, a divulgação científica, técnica e cultural.

A Lei Estadual nº 5.495 de 17 de julho de 1989 alterou a Lei nº. 4.960, e, dentre outras necessidades, para atender às normas da legislação de Educação, a Fundação Centro Universitário passou a ser denominada de Fundação Centro de Ensino Superior de Cáceres (FCESC).

Em 1992, por meio da Lei Complementar nº 14 de 16 de janeiro, a Fundação Centro de Ensino Superior de Cáceres (FCESC) passou a ser denominada de Fundação de Ensino Superior de Mato Grosso (FESMAT), cuja estrutura organizacional foi implantada a partir de maio de 1993.

Em 15 de dezembro de 1993, através da Lei Complementar nº 30, institui-se a Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT), mantida pela Fundação Universidade do Estado de Mato Grosso (FUNEMAT).

Diante das barreiras geográficas impostas pela dimensão de extensão territorial do Estado, a Universidade desenvolve-se em uma estrutura multicampi presente em diferentes locais: Sinop, Alta Floresta, Nova Xavantina, Alto Araguaia, Pontes e Lacerda, Médio Araguaia (Luciara, Confresa, Vila Rica) Vale do Teles Pires (Colíder), Barra do Bugres, Tangará da Serra, Diamantino e Nova Mutum, tendo Cáceres como Sede Administrativa.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



Atualmente, a UNEMAT está presente em 108 dos 141 municípios mato-grossenses, com 13 campi e 14 núcleos pedagógicos. Cerca de vinte mil acadêmicos são atendidos em 82 cursos de oferta contínua e modalidades diferenciadas oferecidas em todo Estado, com inúmeras especializações, sete (07) mestrados institucionais, três (03) mestrados profissionais, um (01) mestrado multicampi, um (01) mestrado interinstitucional, dois (02) doutorados institucionais, dois (02) doutorados interinstitucionais, três (03) doutorados acadêmicos em rede e especializações, que fornecem acesso e uma formação profissional e humanitária aos jovens mato-grossenses de parca qualificação profissional e oportunidade de pertencimento ao mundo do trabalho cada vez mais caracterizado pela radicalização dos princípios do modelo de produção Toyotista.

A UNEMAT, por meio de projetos e programas estruturados de acordo com as peculiaridades de cada região do estado e seu respectivo público-alvo, diverso em sua cultura local, típica e característica por vezes na especificidade: “ribeirinha” desenvolve ações pioneiras no âmbito do Ensino Superior no Brasil, dentre essas, destaca-se o Projeto Terceiro Grau Indígena, Educação Aberta e a Distância e o Programa de Licenciaturas e Bacharelados Parceladas, que oferta Cursos para a formação de Professores e Bacharelados pelo interior do Mato Grosso.

HISTÓRICO DO CAMPUS

Foi a partir do seminário de expansão em 1990 (11 a 13 de dezembro de 1990, conforme consta na tese) que, com articulações prévias, a universidade começou seu trabalho no interior do Estado, atendendo à demanda social, em especial àquela por formação de professores; adotando uma estrutura multicampi e a filosofia de *levar a universidade onde ela se fizer necessária, no tempo oportuno a cada comunidade*. (Mato Grosso: 1999). Foi criado o primeiro *campus* em Sinop e a seguir, a criação do *campus* em Alta Floresta, Pontes e Lacerda, Nova Xavantina e o Médio Araguaia em 23/09/91.

O *Campus* Universitário do Médio Araguaia tem sua sede na cidade de Luciara, distante aproximadamente mil e quinhentos quilômetros da cidade de Cáceres sede da

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



Universidade. Foram implantados inicialmente três cursos de graduações: licenciaturas em Pedagogia, Letras e Matemática. São cursos de graduações presenciais de oferta não contínua, com matrizes curriculares específicas, mas articuladas entre si. Esta forma de oferta e execução de curso de graduação, experiência neste *Campus* no início da década de 1990, recebeu o nome de *Projeto de Licenciaturas Plenas Parceladas*, tratava de um programa com concepções teóricas e metodológicas próprias que orientava à formulação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de graduação.

O Projeto de Licenciaturas Plenas Parceladas, após dois anos de experiência no *Campus* Universitário do Médio Araguaia, no ano de 2004, foi implantado em outras regiões do estado de Mato Grosso dando origem aos *campi*, Teles Pires e Barra do Bugres e vários núcleos pedagógicos desta Universidade através do Seminário de Expansão do Ensino Superior Estadual.

Neste Seminário realizado em 1990, participaram trinta municípios com interesses semelhantes no que diz respeito à formação docente. Resultou daí uma comissão que fez os levantamentos necessários na região e também a elaboração do Projeto.

O ingresso de um município no Projeto de Licenciaturas Parceladas não se faz, portanto de forma isolada. Ao redor de um *Campus* Universitário onde acontece a maior parte das ações, associam-se municípios, mediante a assinatura de um convênio que garante, entre outras coisas, o repasse mensal de uma taxa por aluno, o que, no conjunto viabiliza, de alguma forma, a operacionalização dos cursos.

Para compatibilizar as distâncias entre os municípios, a escassez de recursos humanos em cada um deles e a necessidade da permanência do professor nas salas do ensino fundamental e médio; os cursos foram estruturados em um calendário especial que aproveita as férias e recesso escolares com etapas letivas intensivas e os períodos de trabalho do professor/aluno que passa a ser objeto de contínua reflexão e análise durante todo o curso. Este período entre uma etapa intensiva e outra, por isso denominada etapa intermediária, é destinada também às leituras e a seminários de aprofundamento de temas tratados nas etapas intensivas.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



No ano de 2003, com objetivo de melhor atender a região do Norte Araguaia, foram criados os núcleos pedagógicos de Confresa e Vila Rica. Desde então, este *campus* passou a estar presente com estrutura física e administrativa permanente nestes três locais. A oferta de cursos de graduações, permanece até os dias atuais, com cursos *presenciais* e a *distância de oferta não continua*.

Os cursos de graduações *presenciais de oferta contínua* uma vez criados, permanecem abrindo vestibulares semestrais na mesma formação. Os cursos *presenciais de oferta não continua*, abrem vestibulares em tempo não pré-determinado, e os cursos são definidos de acordo com as demandas regionais e nacionais por formação universitária. Isto possibilita a *rotatividade e diversificação* na oferta de cursos de graduação no *campus* como podemos observar na tabela abaixo:

Curso	Numero de concluinte	Ano de colação de grau	Núcleo Ped. /Campus Universitário
Lic. em Letras	33	1997/1	Luciara
Lic. em Matemática	36	1997/1	Luciara
Lic. em Pedagogia	31	1997/1	Luciara
Lic. em Geografia	46	2001/2	Luciara
Lic. em História	54	2001/2	Luciara
Lic. em Ciências Biológicas	44	2001/2	Luciara
Lic. em Ciências Biológicas	57	2007/1	Luciara
Lic. em Geografia	55	2007/1	Luciara
Lic. em Pedagogia	55	2007/1	Vila Rica
Lic. em Matemática	54	2007/1	Vila Rica
Lic. em História	57	2007/1	Confresa
Lic. em Letras	59	2007/1	Confresa

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



Lic. em Matemática	35	2011/1	Vila Rica
Lic. em Letras	39	2011/1	Confresa
Lic. em Química	54	2011/2	Luciara
Lic. em Letras/Espanhol (PARFOR)	36	2014/1	Luciara
Lic. em Ciências Biológicas (PARFOR)	20	2014/1	Luciara
Lic. em Computação	41	2016/1	Vila Rica
Lic. em Educação Física	47	2016/1	Vila Rica
Lic. e Bacharel em Ciências Sociais	51	2016/1	Confresa
Lic. Letras/ Português e Espanhol	21	2016/1	Confresa
Lic. em Pedagogia (2ª Hab.) PARFOR	19	2019/2	Confresa
Lic. em Matemática (2ª Hab.) PARFOR	30	2019/2	Confresa
Lic. em Matemática (2ª Hab.) PARFOR	20	2019/2	Luciara
Lic. em Pedagogia (PARFOR)	30	2021/2	Confresa
Lic. em Educação Física (PARFOR)	19	2021/2	Luciara
Bach. em Direito	11	2021/3	Vila Rica
Bach. em Direito	56	2021/1	Vila Rica

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



Bach. em Direito	24	2021/2	Vila Rica
Bach. em Direito	62	2021/2	Aripuanã
28 Cursos	1147	**	7 Núcleos Pedagógicos

Os cursos oferecidos no *Campus* Universitário do Médio Araguaia nestas duas décadas foram exclusivamente na área de formação de professores. Isso se justificou em função da grande demanda nesta área. De acordo com os dados da S.E.E./94 dos 30.546 professores em exercício na rede de Ensino, apenas 41,00% possuíam o 3º grau completo, 3,93% o 3º grau incompleto e 55,70% não possuem o 3º grau. Atualmente, esta demanda por formação de professores tem se restringido à algumas áreas específicas como Física, Artes, Educação Física, Filosofia, Ciências Sociais, Química, Ciências Biológicas e Pedagogia. Esta última em função da grande expansão da obrigatoriedade do atendimento à educação infantil. Por outro lado, aumentou a demanda por formação universitária em outras áreas do conhecimento, como a agropecuária e saúde. Por isso a partir de 2016 o Campus Universitário do Médio Araguaia começa a ofertar os cursos de bacharelado em Direito e Zootecnia e em 2021 iniciam-se novos cursos de Bacharelado em Administração e Bacharelado em Ciências Contábeis e os cursos na modalidade de Superior em Tecnologia, no município de Cuiabá, Curso de Tecnologia em Gestão Pública, Tecnologia em Gestão de Negócios e Inovação, Tecnologia em Construção de Edifícios e Tecnologia em Agropecuária.

Atos jurídico-administrativos do curso de Bacharelado em Agronomia

Para a elaboração do presente Projeto Pedagógico de Curso, levou-se em consideração a seguinte fundamentação legal:

Decreto n. 23.196, de 12 de outubro de 1933. Regula o exercício da profissão agrônoma e dá outras providências.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



Lei n. 5.194 de 24 de dezembro de 1966. Regula o exercício das profissões de Engenheiro, Arquiteto e Engenheiro Agrônomo, e dá outras providências.

Resolução n. 1048/2013-Confea. Consolida as áreas de atuação, as atribuições e as atividades profissionais relacionadas nas leis, nos decretos-lei e nos decretos que regulamentam as profissões de nível superior abrangidas pelo Sistema Confea/CREA.

Resolução n. 218/1973-Confea. Discrimina atividades das diferentes modalidades profissionais da Engenharia, Arquitetura e Agronomia.

Resolução n. 1.073/2016-Confea. Regulamenta a atribuição de títulos, atividades, competências e campos de atuação profissionais aos profissionais registrados no Sistema Confea/CREA para efeito de fiscalização do exercício profissional no âmbito da Engenharia e da Agronomia.

Resolução n. 2/2007-CNE/CES. Dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial.

Resolução n. 1/2006-CNE/CES. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de graduação em Engenharia Agrônoma ou Agronomia e dá outras providências.

Instrução Normativa n. 003/2019-Unemat. Dispõe sobre as diretrizes e procedimentos para elaboração e atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) de graduação, em todas as suas modalidades, no âmbito da Universidade do Estado de Mato Grosso e dá outras providências.

Resolução n. 7/2018-CNE/CES. Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei n. 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024 e dá outras providências.

Resolução n. 011/2020 Ad Referendum-Conepe. Dispõe e regulamenta sobre a obrigatoriedade da inclusão da creditação da Extensão nos Cursos de Graduação da Universidade do Estado de Mato Grosso.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



Resolução n. 054/2011-Conepe. Institui a Normatização Acadêmica da Universidade do Estado de Mato Grosso (Unemat).

Resolução n. 030/2012-Conepe. Dispõe sobre o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) dos cursos de Graduação da Universidade do Estado de Mato Grosso (Unemat).

Resolução n. 028/2012-Conepe. Dispõe sobre o Estágio Curricular Supervisionado dos cursos de graduação de Bacharelado nas diferentes modalidades de ensino oferecidos pela Universidade do Estado de Mato Grosso (Unemat).

Resolução n. 010/2020-Conepe. Regulamenta as Atividades Complementares no âmbito da Universidade do Estado de Mato Grosso (Unemat), para os cursos de Graduação, em todas as suas modalidades.

Portaria n. 2.117/2019-MEC. Dispõe sobre a oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância (EaD) em cursos de graduação presenciais ofertados por Instituições de Educação Superior - IES pertencentes ao Sistema Federal de Ensino.

Fundamentação legal do Projeto Pedagógico de Curso de Bacharelado em Agronomia

O exercício da profissão de Engenheiro Agrônomo sempre esteve em rápida e contínua evolução, acompanhando as transformações técnicas, tecnológicas, gerenciais e sociais que ocorrem no setor agropecuário (BALEM; DONAZZOLO, 2007). Nesse sentido, este Projeto Pedagógico do Curso (PPC) foi elaborado para atender as demandas da sociedade e das comunidades rurais, que exigem um profissional técnico, crítico, criativo e empreendedor.

Além disso, as recentes e profundas transformações da agropecuária do Estado de Mato Grosso e do Centro-Oeste, notabilizadas pela intensificação e diversificação dos sistemas produtivos e pelas rápidas modificações na base técnica de produção, consolidaram a região como um polo referencial da agropecuária estadual. Toda essa cadeia produtiva se alicerçada em agroecossistemas sustentáveis, capazes de contribuir para dar segurança alimentar a vastos

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



contingentes populacionais, sem se tornarem uma ameaça à biodiversidade e à qualidade de vida dos seres humanos, desafiando assim a Universidade a fortalecer seus cursos de graduação, sobretudo aqueles na área de Ciências Agrárias (FERNANDES; MAIA, 2016).

Nessa perspectiva, a estrutura curricular proposta busca dar resposta a essa realidade regional, tentando incorporar novas áreas de estudo e redefinindo as existentes. Novas relações de trabalho e concepções de conhecimento advindas destas constatações e reflexões trazem, como consequência, a necessidade de mudanças nas instituições educativas (DIAS, 2008). Compreende-se, portanto, que a realidade econômica e social do país não mais comporta cursos de graduação distanciados da realidade socioeconômica, ambiental e cultural; o que exige, portanto, PPCs contextualizados e adequados às demandas contemporâneas (SIMONETTI et al., 2015).

O presente Projeto Pedagógico do Curso de graduação em Agronomia da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia (FAMMA) da Universidade do Estado de Mato Grosso (Unemat) foi elaborado de modo a fornecer aos seus discentes os conhecimentos e habilidades necessários à concepção e à prática da Agronomia, capacitando o profissional a se adaptar de modo flexível, crítico e criativo às novas situações.

As diretrizes gerais contidas neste documento se baseiam no disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996), em suas alterações e regulamentações, no Estatuto da Universidade do Estado de Mato Grosso (Resolução n. 001/2010-Consuni), e no Plano de Desenvolvimento Institucional da Unemat.

A Estrutura Curricular do Curso de Agronomia, desta forma, segue as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Agronomia, estabelecidas pela Resolução nº 01 do Ministério da Educação (MEC), de 02 de fevereiro de 2006, publicada no Diário Oficial da União (DOU) de 03 de fevereiro de 2006, seção I, pág. 31-32. Neste documento, os componentes curriculares dos cursos de Agronomia são distribuídos em três núcleos de conteúdos, recomendando-se a interpenetrabilidade entre eles:

I. Núcleo de conteúdos básicos: composto dos campos de saber que forneçam o embasamento teórico necessário para que o futuro profissional possa desenvolver seu

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



aprendizado. Esse núcleo é integrado por: Matemática, Física, Química, Biologia, Estatística, Informática e Expressão Gráfica.

II. Núcleo de conteúdos profissionais essenciais: composto por campos de saber destinados à caracterização da identidade do profissional. O agrupamento desses campos gera grandes áreas que caracterizam o campo profissional e o Agronegócio, integrando as subáreas de conhecimento que identificam atribuições, deveres e responsabilidades. Esse núcleo é constituído por: Agrometeorologia e Climatologia; Avaliação e Perícias; Biotecnologia, Fisiologia Vegetal e Animal; Cartografia, Geoprocessamento e Georeferenciamento; Comunicação, Ética, Legislação, Extensão e Sociologia Rural; Construções Rurais, Paisagismo, Floricultura, Parques e Jardins; Economia, Administração Agroindustrial, Política e Desenvolvimento Rural; Energia, Máquinas, Mecanização Agrícola e Logística; Genética de Melhoramento, Manejo e Produção e Florestal. Zootecnia e Fitotecnia; Gestão Empresarial, Marketing e Agronegócio; Hidráulica, Hidrologia, Manejo de Bacias Hidrográficas, Sistemas de Irrigação e Drenagem; Manejo e Gestão Ambiental; Microbiologia e Fitossanidade; Sistemas Agroindustriais; Solos, Manejo e Conservação do Solo e da Água, Nutrição de Plantas e Adubação; Técnicas e Análises Experimentais; Tecnologia de Produção, Controle de Qualidade e Pós-Colheita de Produtos Agropecuários.

III. Núcleo de conteúdos profissionais específicos: inserido no contexto do Projeto Pedagógico do Curso, visa contribuir para o aperfeiçoamento da habilitação profissional do formando. Sua inserção no currículo permite atender às peculiaridades locais e regionais e, quando possível, caracterizar o projeto institucional com identidade própria.

O processo de ensino-aprendizagem do curso de Agronomia foi pensado de forma a envolver um conjunto de atividades articuladas e fundamentadas nos pilares do conhecimento, como aprender a conhecer, aprender a fazer e aprender a ser (DELORS, 2004), para que o perfil profissional do futuro Engenheiro Agrônomo esteja alicerçado em três grandes grupos de habilidades: i) as cognitivas, comumente obtidas no processo de educação formal, como por exemplo a resolução de problemas, criatividade, capacidade de compreensão, julgamento crítico e conhecimento geral); ii) as técnicas especializadas, como informática, operação de

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



equipamentos, planejamento e processos de trabalho; e iii) as comportamentais e atitudinais, como cooperação, iniciativa, empreendedorismo, motivação, responsabilidade, participação, disciplina, ética e a atitude permanente de aprender a aprender (GÍLIO, 2000; WHITAKER, 1997).

Para que isso seja possível, o Curso de Agronomia da FAMMA/Unemat abrange um rol de disciplinas e atividades, ordenadas por matrículas semestrais, e metodologias de ensino que envolvem recursos de exposição didática tradicionais, como aulas expositivas teóricas e aulas práticas de campo e de laboratório, estudos de casos, trabalhos em sala de aula e extra-sala de aula e seminários. Inclui ainda, mecanismos que garantem a articulação da vida estudantil com a realidade do mercado do trabalho e os avanços tecnológicos, como as visitas técnicas.

Mas além das atividades tradicionais no ensino de Agronomia, o curso incorpora também estratégias de ensino arrojadas, com destaque para as relacionadas ao uso de metodologias ativas de ensino-aprendizagem, como as Aprendizagens Baseadas em Problemas (ABP), em Projetos (ABP) e em Equipes (ABE), o ensino híbrido e a sala de aula invertida. Nas metodologias ativas, o discente é o protagonista do processo de ensino-aprendizagem, e o educador deve proporcionar situações que se aproximem da realidade, conduzindo a construção dos problemas e das soluções, otimizando o trabalho em equipe e fortalecendo o pensamento crítico reflexivo (DIAZ-BORDENAVE; PEREIRA, 2007).

As metodologias ativas de ensino-aprendizagem pressupõem, portanto, a reflexão sobre problemas que geram curiosidade e desafio; a disponibilização de recursos para pesquisar problemas e soluções; a identificação e organização das soluções hipotéticas mais adequadas à situação e à aplicação dessas soluções (DIAS, 2008).

Objetivos

De acordo com a Resolução n. 1/2006-CNE/CES, que trata sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais no campo da Agronomia, em seu Art. 3º, o curso de Agronomia deverá estabelecer ações pedagógicas com base no desenvolvimento de condutas e de atitudes com

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



responsabilidade técnica social, tendo como princípios o respeito à fauna e à flora; a conservação e recuperação da qualidade do solo, do ar e da água; o uso tecnológico racional, integrado e sustentável do ambiente; o emprego de raciocínio reflexivo, crítico e criativo; e o atendimento às expectativas humanas e sociais no exercício das atividades profissionais. Desta forma, o curso de Agronomia do Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" tem como:

Objetivo Geral

Formar profissionais com capacidade técnico-científica e responsabilidade social, aptos a administrar a utilização dos diversos fatores de produção, transformação e comercialização, além de planejar, pesquisar e aplicar técnicas, métodos e processos adequados à solução de problemas, promovendo o desenvolvimento sustentável do Estado de Mato Grosso em áreas estratégicas.

Objetivos Específicos

1. Proporcionar formação geral, contemplando os aspectos técnicos, humanos, sociais e profissionais voltados para os princípios que visem resposta e visualização de soluções e problemas no contexto da agricultura, utilizando-se das potencialidades regionais;
2. Desenvolver, com ênfase na pesquisa participativa, o ajustamento técnico dos sistemas de produção, a harmonia da interação homem-natureza e a proteção ambiental, reduzindo os riscos de contaminação e degradação das áreas agrícolas e agricultáveis que possam comprometer as gerações atuais e futuras;
3. Promover a compreensão da realidade do meio rural pelos aspectos sociais, técnicos, econômicos, ambientais e culturais de modo a interagir em conformidade com as necessidades;
4. Implantar, adequar e propor avanços tecnológicos no setor agrícola e pecuário brasileiro baseado nas suas características, demandas e necessidades;

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



5. Apoiar a realização de pesquisas e estudos para o meio rural e à aplicação dos resultados em conformidade com a realidade regional;
6. Fomentar e difundir os conhecimentos gerados e relativos ao ambiente e à sociedade, para buscar aproveitamento racional de seus recursos humanos e ambientais;
7. Desenvolver capacidades individuais para participar e desenvolver atividades em grupos de pesquisa e trabalhos multidisciplinares direcionados, principalmente, aos problemas da região e suas respostas;
8. Estudar os recursos naturais da Amazônia legal, do Pantanal e do Cerrado e seu aproveitamento em atividades agropecuárias;
9. Assessorar e prestar serviços a entidades oficiais e privadas que trabalham com recursos naturais (solo-água-planta-animal-atmosfera);
10. Melhorar a qualidade de vida da população por meio do vínculo ciência-tecnologia, por meio do tripé ensino-pesquisa-extensão, ao processo de desenvolvimento integral do país e da região, nas suas dimensões social, econômica, cultural, ambiental, ética e política; e
11. Promover a eficiência dos processos produtivos enquanto qualidade e consumo de energia/matérias-primas.

Perfil do egresso

De acordo com a Resolução n. 1/2006-CNE/CES, o curso de Agronomia deve proporcionar aos seus egressos um perfil com as seguintes características:

- I. Sólida formação científica e profissional geral, que possibilite absorver e desenvolver tecnologias;
- II. Capacidade crítica e criativa na identificação e resolução de problemas, considerando seus aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com visão ética e humanística, em atendimento às demandas da sociedade;

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



III. Compreensão e tradução das necessidades de indivíduos, grupos sociais e comunidades, com relação aos problemas tecnológicos, socioeconômicos, gerenciais e organizativos, bem como utilização racional dos recursos disponíveis, além da conservação do equilíbrio do ambiente; e

IV. Capacidade de adaptação, de modo flexível, crítico e criativo, às novas situações.

Áreas de Atuação do Egresso

As áreas de atuação do Engenheiro Agrônomo são delimitadas pelo Art. 5º da Resolução n. 218/1973-Confea, que atribui ao profissional a atuação nas áreas de engenharia rural; construções para fins rurais e suas instalações complementares; irrigação e drenagem para fins agrícolas; fitotecnia e zootecnia; melhoramento animal e vegetal; recursos naturais renováveis; ecologia, agrometeorologia; defesa sanitária; química agrícola; alimentos; tecnologia de transformação (açúcar, amidos, óleos, laticínios, vinhos e destilados); beneficiamento e conservação dos produtos animais e vegetais; zootecnia; agropecuária; edafologia; fertilizantes e corretivos; processo de cultura e de utilização de solo; microbiologia agrícola; biometria; parques e jardins; mecanização na agricultura; implementos agrícolas; nutrição animal; agrostologia; bromatologia e rações; economia rural e crédito rural; seus serviços afins e correlatos.

Ainda segundo a Resolução n. 218/1973-Confea, em seu Art. 1º, para efeito de fiscalização do exercício profissional correspondente às diferentes modalidades da Engenharia, Arquitetura e Agronomia em nível superior e em nível médio, ficam designadas as seguintes atividades:

Atividade 01 - Supervisão, coordenação e orientação técnica;

Atividade 02 - Estudo, planejamento, projeto e especificação;

Atividade 03 - Estudo de viabilidade técnico-econômica;

Atividade 04 - Assistência, assessoria e consultoria;

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



- Atividade 05 - Direção de obra e serviço técnico;
- Atividade 06 - Vistoria, perícia, avaliação, arbitramento, laudo e parecer técnico;
- Atividade 07 - Desempenho de cargo e função técnica;
- Atividade 08 - Ensino, pesquisa, análise, experimentação, ensaio e divulgação técnica;
- extensão;
- Atividade 09 - Elaboração de orçamento;
- Atividade 10 - Padronização, mensuração e controle de qualidade;
- Atividade 11 - Execução de obra e serviço técnico;
- Atividade 12 - Fiscalização de obra e serviço técnico;
- Atividade 13 - Produção técnica e especializada;
- Atividade 14 - Condução de trabalho técnico;
- Atividade 15 - Condução de equipe de instalação, montagem, operação, reparo ou manutenção;
- Atividade 16 - Execução de instalação, montagem e reparo;
- Atividade 17 - Operação e manutenção de equipamento e instalação;
- Atividade 18 - Execução de desenho técnico.

Habilidades e Competências

Segundo a Resolução n. 1/2006-CNE/CES, o curso de Agronomia deve possibilitar a formação profissional que revele, pelo menos, as seguintes competências e habilidades:

- projetar, coordenar, analisar, fiscalizar, assessorar, supervisionar e especificar técnica e economicamente projetos agroindustriais e do agronegócio, aplicando padrões, medidas e controle de qualidade;
- realizar vistorias, perícias, avaliações, arbitramentos, laudos e pareceres técnicos, com condutas, atitudes e responsabilidade técnica e social, respeitando a fauna e a flora e

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



promovendo a conservação e/ou recuperação da qualidade do solo, do ar e da água, com uso de tecnologias integradas e sustentáveis do ambiente;

c) atuar na organização e gerenciamento empresarial e comunitário interagindo e influenciando nos processos decisórios de agentes e instituições, na gestão de políticas setoriais;

d) produzir, conservar e comercializar alimentos, fibras e outros produtos agropecuários;

e) participar e atuar em todos os segmentos das cadeias produtivas do agronegócio;

f) exercer atividades de docência, pesquisa e extensão no ensino técnico profissional, ensino superior, pesquisa, análise, experimentação, ensaios e divulgação técnica e extensão; e

g) enfrentar os desafios das rápidas transformações da sociedade, do mundo, do trabalho, adaptando-se às situações novas e emergentes.

2. METODOLOGIAS E POLÍTICAS EDUCACIONAIS

Relação entre Ensino, Pesquisa e Extensão

A Universidade tem como função de garantir a produção, compartilhamento e apropriação do conhecimento produzido por meio da indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e extensão, que serve como base para direcionar as ações desenvolvidas durante o curso e em sua relação com a sociedade.

A sequência das disciplinas a serem ministradas durante o andamento do Curso de Bacharelado em Agronomia, conforme a matriz curricular, associadas às atividades práticas previstas em laboratórios, visitas técnicas e estágios supervisionados, permitirão uma forte interação do aluno com a realidade da agropecuária, fazendo com que o discente desenvolva as capacidades de abstração e fixação dos conceitos teóricos das disciplinas da graduação.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



No que tange aos aspectos relacionados ao processo ensino-aprendizagem centrado no estudante; o desenvolvimento de atividades práticas em laboratório e a campo; a oferta de disciplinas optativas, de livre escolha dos discentes; valorização tanto da competência técnico-científica quanto da didático-pedagógica de seu corpo docente incorporando as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) alteradas em 2019 e inserindo como eixo estruturante do curso, enquanto módulo transversal e integrador, as atividades de extensão envolvendo a comunidade. A experiência do aluno em elaborar e desenvolver as aulas práticas e de campo, sob a supervisão do professor, poderá capacitar este a identificar e fixar as variáveis fundamentais discutidas em sala de aula, aproximando o acadêmico da realidade prática.

O curso de Bacharelado em Agronomia proporciona aos discentes a realização de atividades de forma a constituir o conhecimento, estimulando as reflexões por meio de ensaios e testes laboratoriais, já que a região leste de Mato Grosso é carente de empresas que permitirão ao aluno fazer a interação teórico/prática nas diferentes áreas de atuação profissional.

Algumas das ações que permitem articular a relação ensino, pesquisa e extensão na instituição são implementadas pelas atividades de iniciação científica, através de editais de fomento à pesquisa e demais atividades realizadas pelos docentes, envolvendo os alunos e demais segmentos da sociedade. No que tange ao desenvolvimento das ações de ensino, pesquisa e extensão, por meio de conteúdos teóricos e práticos que envolvem as disciplinas que compõem a grade curricular, programas/projetos, cursos e eventos, entre outras que serão realizadas ao longo do curso, estimulam a formação de profissionais mais críticos e aptos a resolução de questões relacionadas à área de Agronomia. Considerando a Instituição em sua universalidade, e todo o processo de reestruturação dos PPCs que passa a ser uma estratégia para o enfrentamento técnico e científico dos problemas de infraestrutura e socioambientais na área e devem ser propostas por meio da inter, trans e multidisciplinaridade, promovendo o diálogo entre docentes/pesquisadores, acadêmicos e comunidade.

A criação e manutenção de convênios com outras instituições como política de estágio favorecem as trocas de experiências, atualização de conhecimentos tecnológicos, práticas

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



gerenciais de desenvolvimento de produtos e processos dentre outros, contribuindo para enriquecer a formação e a prática profissional do aluno.

Integração com a Pós-graduação

NÃO SE APLICA

Mobilidade estudantil e internacionalização

A UNEMAT, através da Resolução 071/2011- CONEPE, regulamenta a mobilidade acadêmica, tendo como finalidade conforme o seu Art. 3º “que discentes vinculados à UNEMAT cursem disciplinas pertinentes a seu curso de graduação em outras IES, nacionais ou estrangeiras” e ainda coloca, em seu Art. 4º, que “o Programa de Mobilidade Acadêmica possibilita que discentes das IES envolvidas possam realizar mobilidade para desenvolverem atividades vinculadas à pesquisa e/ou extensão por um período máximo de 03 (três) meses, 06 (seis) ou 01 (um) ano”.

O Programa de Mobilidade Acadêmica será coordenado pela Pró-reitoria de Ensino e Graduação – PROEG, por meio da Diretoria de Mobilidade Acadêmica – DMA.

Os alunos em mobilidade devem estar matriculados regularmente.

Segundo o Art. 15º da referida Resolução, o aproveitamento de estudos como acadêmico em mobilidade, no que se refere ao estudante da UNEMAT, será de no máximo 20% (vinte por cento) do total dos créditos do curso em que está matriculado.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



Tecnologias digitais de informação e comunicação no processo de ensino-aprendizagem

Os avanços científicos e tecnológicos em praticamente todas as áreas do conhecimento são cada vez mais intensos e difíceis de acompanhar, principalmente nas Engenharias e Ciências Agrárias. Novas tecnologias digitais de informação e comunicação no processo de ensino-aprendizagem são criadas e executadas, mesmo com a resistência de considerável parte dos docentes, avessos ao uso das mesmas em caráter didático-metodológico e técnico em sala de aula e ambientes conexos das instituições escolares, mais públicas que privadas, diferentemente do uso pessoal no cotidiano de cada um.

As dificuldades encontradas também têm sua origem na opção por uma ou outra tendência pedagógica da educação: tradicionalista, escolanovista, tecnicista e progressista com seus desdobramentos. Na realidade o embate é mais no sentido das relações entre os sistemas políticos e econômicos, entre o capital e o trabalho.

No âmbito da economia de livre mercado, a democracia capitalista dos países centrais diverge do capitalismo democrático dos países periféricos, como o Brasil. Na primeira, as instituições são mais sólidas e enfrentam com mais resistência os abusos do mercado, inclusive no que tange aos direitos sociais e trabalhistas. No segundo, o mercado se impõe com mais facilidade sobre as instituições, inclusive financiando seus representantes nos poderes executivo e legislativo, ora dificultado por uma legislação eleitoral mais rigorosa.

Como resultado, a Educação sofre as consequências a começar pela batalha em termos da legislação e regulamentação, que se exige mais identificada com os interesses do capital, como também na destinação dos recursos orçamentários e financeiros e sua execução. O mercado precisa de profissionais competentes que o atenda. Como o processo de ensino-aprendizagem nas instituições públicas não vem apresentando desempenho satisfatório, o capital busca no Sistema "S", por exemplo, a qualificação de mão de obra, como também nas próprias empresas ou outras organizações voltadas para atendê-lo. Nessas, o uso de tecnologias digitais de informação e comunicação são mais utilizadas.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



O poder público, em regra, não cumpre seu papel. As Instituições de Ensino Superior privadas estão se adaptando há tempo, com as exigências do mercado. Nas públicas, em regra predomina a tendência pedagógica progressista, obviamente mais voltada para o socialismo, portanto, em oposição ao liberalismo político e econômico. O resultado é notório: as IES públicas geralmente preparam profissionais que não tem o perfil desejado pelo mercado. O quadro mudou muito, mas a resistência ainda é expressiva. O ideal seria a formação de um profissional competente, identificado com as causas sociais, mas equilibrado no embate com o capital, produzindo e exigindo tratamento humano.

O curso de Bacharelado em Agronomia não deve prescindir do uso de tecnologias digitais de informação e comunicação no processo de ensino-aprendizagem, adequando-se no que couber, às metodologias pertinentes. O corpo docente terá um papel imprescindível nesse sentido, principalmente criando e incentivando a criação de alternativas didático-pedagógicas, e os cursos de licenciatura e bacharelado em ciência da computação podem contribuir muito. A integração entre as várias áreas do conhecimento, os conteúdos curriculares e os docentes, auxiliados por uma coordenação pedagógica atuante pode trazer bons resultados para o melhor desempenho dos acadêmicos.

Este Projeto Pedagógico Curricular de Bacharelado em Agronomia busca ser um todo orgânico, tanto quanto possível, associando conteúdos, procedimentos didático-metodológicos e técnicos coerentes com seus objetivos, inclusive na valorização das tecnologias digitais de informação e comunicação, em um mundo mais digital do que nunca.

Educação inclusiva

A educação inclusiva, inspirada na concepção dos direitos humanos, vem ganhando grande repercussão no contexto da política educacional no Brasil. Do ponto de vista educacional, busca a garantia do direito de todos à educação, ao acesso e à permanência e continuidade de estudos no ensino regular. Os direitos apresentados pela Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC/SEESP/2008) foram reafirmados e ampliados com a

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



promulgação da Lei nº 13146/2015 – Lei de Inclusão da Pessoa com Deficiência, que trouxe avanços na inclusão de pessoas com deficiência na sociedade. Em relação à Educação, a nova lei assegura um sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades de ensino conforme mostram os artigos 27 e 28, destacando o inciso XIII deste último, que se refere à Educação Superior e Profissional (BRASIL/LBI, 2015, p. 12-13):

Art. 27. A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.

Art. 28. Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar:

XIII – acesso à educação superior e à educação profissional e tecnológica em igualdade de oportunidades e condições com as demais pessoas.

Com base nessa concepção de diversidade e de inclusão, a educação inclusiva está presente em diversos aspectos dentro da UNEMAT – Campus Universitário do Médio Araguaia “Dom Pedro Casaldáliga” e seus Núcleos Pedagógicos, seja no convívio, nas edificações, nas relações sociais ou na prática docente no sentido de evidenciar potencialidades e minimizar dificuldades levando-se em conta a diversidade e individualidade para um aprendizado efetivo. Tais potencialidades visam consolidar uma política de inclusão que respeita as diferenças na busca por um sistema educacional inclusivo. O Campus, bem como o Núcleo Pedagógico de Aripuanã, atende aos seguintes itens:

- Projeto arquitetônico adaptado, com presença de banheiros adaptados para pessoas com necessidades especiais;
- Presença de rampas na estrutura do Campus e Núcleos;

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



- Admissão de entrada e permanência de pessoas com as diferentes necessidades especiais;

Inclusão Social

Numa sociedade economicamente centralizada a vida das pessoas é marcada por desigualdades, que levam a disparidades de vivências e de oportunidades. As consequências da falta da distribuição da renda, ou melhor, da concentração desta nas mãos de poucos, trazem prejuízos enormes para todos e, traz consequências para o ensino e aprendizagem entre os jovens que adentram na universidade, que muitas vezes não têm como se sustentar durante as suas formações nos cursos que escolheram para graduarem. Nesse intuito a Unemat em função da sua área e locais de atuação tenta promover a inclusão social, independente da classe social e raça.

Para muitos a vida universitária nos seus primórdios são marcados por estranhamentos de atividades realizadas que são tão diferentes e distintos do seu mundo e isto se acentua mais para aqueles que vivem em ambientes sociais marcados pela escassez econômica que levam a outros tipos de escassezes e, por isto, se sentem estranhos num mundo que parece não ser seu. Além das muitas variáveis que contribuem para a evasão escolar, as dificuldades culturais e financeiras também são itens que atrapalham enormemente a permanência dos acadêmicos nos cursos até as suas conclusões.

Segundo a Pró-Reitora de Assuntos Estudantis – PRAE da Unemat a assistência estudantil visa garantir aos estudantes uma permanência digna na Universidade, oferecendo a eles programas que vão desde o auxílio alimentação (ajuda de custo ou Restaurantes Universitários) a ingresso em programas de língua estrangeira e informática.

O curso de Bacharelado em Agronomia entende que é necessário valorizar e publicitar entre os acadêmicos a efetiva política de assistência estudantil planejada pela Pró-Reitora de Assuntos Estudantis – PRAE, uma vez que não é possível democratizar o acesso e a permanência

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



na Universidade sem desenvolver programas que vão ao encontro ao auxílio aos estudantes, principalmente aqueles relacionados à moradia e alimentação.

O curso de Bacharelado em Agronomia promoverá o incentivo aos acadêmicos em outras atividades esportivas, culturais e, principalmente, aquelas que se relacionam com a sociedade e que vão além daquelas desenvolvidas em sala de aula, em projetos acadêmicos de extensão, pois a extensão universitária é definida, no Plano Nacional de Extensão 1991-2001, como “prática acadêmica que interliga a Universidade nas suas atividades de ensino e pesquisa com as demandas da população”. Deste modo, entendemos que a formação profissional dos graduandos só se concretiza com a utilização da aprendizagem em prol da sociedade em que está inserido, contribuindo para diminuir desigualdades sociais.

Educação Ético-Humanística

A formação em Agronomia deve proporcionar aos futuros Engenheiros Agrônomos a capacidade crítica e criativa de identificar e resolver problemas, considerando seus aspectos técnicos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com visão ética e humanística, e em atendimento às demandas da sociedade; assim como compreender as necessidades de indivíduos, grupos sociais e comunidades em relação aos problemas tecnológicos, socioeconômicos, gerenciais e organizativos (Resolução n. 1/2006-CNE/CES).

Por isso, a Educação Ético-Humanística no curso de Agronomia, além de ser o conteúdo central das disciplinas de Ética, Legislação e Exercício Profissional e de Sociologia Rural, é colocada em prática como um importante tema transversal, ou seja, como um conjunto de conteúdos educativos e eixos condutores da educação que não está ligado apenas a algumas disciplinas, mas que é considerado comum a todas, e tratado transversalmente no currículo geral (YUS, 1998), pois educar (formar) é desenvolver no ser humano competências cognitivas, produtivas, relacionais e pessoais.

A transversalidade converge de maneira enriquecedora para a teoria da aprendizagem significativa dos conteúdos, no sentido de que tudo que é aprendido pelos discentes de

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



Agronomia deve fazer sentido no contexto ético e social, sendo uma maneira de ver as disciplinas como uma forma mais ampla de compreender a sociedade, a natureza e o comportamento humano (CARNEIRO et al., 2003). Desta forma, a função da transversalidade, colocada em prática por meio dos temas transversais, é a de integrar temas importantes, como Ética, Cidadania, Diversidade Cultural, entre outros, aos conteúdos técnicos da matriz curricular, evitando assim a formação tecnicista (CELANI, 2001).

Neste contexto, a visão ético-humanística é trabalhada no curso como condição inerente a qualquer atividade da Agronomia, cujos meios e fins são essencialmente o homem, de forma a possibilitar a atuação profissional voltada aos interesses da população rural e ao desenvolvimento de benefícios da comunidade geral. Os futuros Engenheiros Agrônomos devem apresentar um perfil consistente com a realidade do país, marcada pela grande diversidade dos sistemas agrícolas; por fortes desigualdades na distribuição fundiária e no acesso à terra; por diferentes tipos e padrões de tecnologias disponíveis, acessíveis e utilizadas no campo; por diferenças na qualificação e disponibilidade de mão-de-obra rural; e pela necessidade de desenvolver o país nas regiões distantes dos grandes centros (UEM, 2020). Assim sendo, a formação ético-humanística do Engenheiro Agrônomo possibilita a reflexão e a crítica dos conhecimentos instrumentalizados (técnicos) enfatizados durante a trajetória acadêmica, com uma visão ética e humanística (DIAS, 2008).

Políticas de Educação Ambiental

No âmbito institucional, a Unemat está engajada na produção, integração e disseminação do conhecimento, formando cidadãos comprometidos com a ética, a responsabilidade socioambiental e o desenvolvimento sustentável. Em consonância, o curso de Agronomia projeta sua força para a formação de agentes transformadores da realidade social, econômica e ambiental.

No curso de Agronomia, a Educação Ambiental é realizada de forma transversal ao currículo, na abordagem das unidades curriculares e nos projetos de ensino, pesquisa e extensão. Nas unidades curriculares Agroecologia, Manejo e Conservação do Solo e da Água,

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



Recuperação de Áreas Degradadas e Silvicultura, a Educação Ambiental é tratada de forma específica, como previsto nas Políticas de Educação Ambiental (Lei n. 9.795, de 27/04/1999 e Decreto n. 4.281, de 25/06/2002). A prevenção de incêndios e desastres de que trata o artigo 8º da Lei n. 13.425/17 é abordada no Projeto Pedagógico, no que se refere à Agronomia, em conteúdos como manejo seguro do fogo em povoamentos florestais (disciplina de Silvicultura), prevenção a incêndios durante o processo de secagem de grãos (disciplina de Secagem, Beneficiamento e Armazenamento de Grãos), e construções inteligentes para prevenção de incêndios e desastres (disciplina de Desenho Técnico e Construções Rurais).

3. ESTRUTURA CURRICULAR

Formação teórica articulada com a prática

No decorrer do curso serão utilizados os laboratórios de Informática, Laboratório didático multidisciplinar: área de plantio e criação de animais e biblioteca incluindo acervo específico e atualizado.

Esses laboratórios especializados servem para apoiar a graduação, de forma que o aluno interprete os fenômenos físico-mecânicos, desenvolva as capacidades de abstração e fixação dos conceitos teóricos das disciplinas, conforme exigido no ENADE. A experiência do aluno em elaborar os experimentos, sob a supervisão do professor, poderá capacitá-los a identificar e fixar as variáveis fundamentais discutidas em sala de aula, aproximando o acadêmico da realidade prática. O curso de Agronomia impõe aos docentes a realização de atividades de forma a constituir o conhecimento, estimulando as reflexões por meio de ensaios e testes laboratoriais, o que permitirá ao aluno fazer a interação teórico/prática nas diferentes áreas de atuação profissional.

Para os alunos desenvolverem essas habilidades e competências deve-se proporcionar que o mesmo obtenha parte dos conteúdos teóricos nas disciplinas e, por meio do laboratório,

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



consiga interpretar os fenômenos envolvidos com as práticas laboratoriais. Para atingir tais metas, algumas ações tornam-se necessárias, como:

- Inter-relacionar os conteúdos das disciplinas básicas com aqueles das disciplinas profissionalizantes do curso, evitando-se que os conteúdos das disciplinas básicas sejam ministrados sem que estejam associados à sua utilização/aplicação no decorrer das disciplinas profissionalizantes (hierarquização dos conteúdos);
- Promover a relação teoria e prática por meio da infraestrutura de laboratórios e de visitas técnicas;
- Flexibilizar os conteúdos profissionalizantes, a partir da matriz básica de formação profissional;
- Fortalecer a relação teoria e a prática, valorizando a pesquisa individual e coletiva, os estágios profissionais e atividades de extensão voltadas às necessidades regionais.

A concepção de currículo do curso de Agronomia procurará zelar pela coerência dos objetivos do curso com o perfil desejado do egresso; além de articular essas duas vertentes com as habilidades e competências desejadas e também com as diretrizes curriculares nacionais e a Resolução 02/2019 CNE-CP que trata da articulação entre teoria e prática.

I – aula teórica (código T): os créditos teóricos compreendem as aulas teóricas, podendo ser presenciais ou à distância.

II – aula de campo, laboratório e/ou prática como componente curricular (código P): compreendem:

- Aula prática como componente curricular;
- Aula em laboratório, e;
- Aula de campo.

Carga horária a distância

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



A sociedade contemporânea vive conectada à informatização, o que acarreta uma mudança considerável na velocidade da propagação da informação, da mesma forma que colabora para a criação de ambientes virtuais e de um novo espaço de comunicação e construção do conhecimento. A Universidade, como espaço físico e público de debates e discussões, tem nos ambientes virtuais seu novo formato. Essa possibilidade permite o debate acerca da viabilidade e qualidade do ensino semipresencial em cursos de graduação presencial (RODRIGUES JÚNIOR; FERNANDES, 2014).

A educação a distância rompe paradigmas de ensino e se torna um importante instrumento a ser utilizado pelas instituições de ensino superior, que podem introduzir nos cursos de graduação já reconhecidos, a modalidade semipresencial para até 40% da carga horária total do curso, de acordo com a Portaria n. 2.117/2019-MEC. Nesse sentido, com o objetivo de complementar os conteúdos presenciais com o uso da tecnologia em ambientes virtuais, o curso de Agronomia da FAMMA/Unemat utiliza a educação a distância como instrumento estratégico de ensino-aprendizagem em 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária de cada disciplina, com exceção apenas das disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso I e II (TCC I e II), do Estágio Curricular Supervisionado, das Atividades Curriculares de Extensão (ACE) e das disciplinas eletivas livres. A carga horária a distância corresponde, portanto, a 20% da carga horária total do curso.

Os conteúdos ofertados na modalidade de ensino a distância são operacionalizados exclusivamente por meio da plataforma institucional definida pela Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (Proeg/Unemat), cujo registro é acompanhado e armazenado para posterior verificação e controle, quando do processo de verificação e renovação de reconhecimento de curso.

Núcleos de formação

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



A matriz curricular do curso de Agronomia é dividida em quatro núcleos de estudos ou unidades curriculares:

Núcleo de estudos de formação geral/humanística

O núcleo de estudos de formação geral (Unidade Curricular 1) agrega os estudos/conteúdos de formação geral oriundos de diferentes áreas de conhecimento, aos conteúdos das áreas específicas e interdisciplinares, seus fundamentos e metodologias. Este núcleo de estudos corresponde ao núcleo de conteúdos básicos estabelecidos pela Resolução n. 1/2006-CNE/CES, que fornece o embasamento teórico necessário para que o futuro profissional possa desenvolver seu aprendizado.

Núcleo de estudos de formação específica

O núcleo de estudos de formação específica (Unidade Curricular 2) compreende não só os conteúdos específicos e profissionais das áreas de atuação de cada curso, mas também os objetos de conhecimento e as atividades necessárias para o desenvolvimento das competências e habilidades de formação geral do discente.

A Unidade Curricular 2 corresponde ao núcleo de conteúdos profissionais essenciais da Resolução n. 1/2006-CNE/CES, que é composto por campos do saber destinados à caracterização da identidade do profissional. O agrupamento desses campos gera grandes áreas, que caracterizam o campo profissional e o Agronegócio, integrando as subáreas de conhecimento que identificam atribuições, deveres e responsabilidades dos Engenheiros Agrônomos.

Também estão contemplados no núcleo de estudos de formação específica deste Projeto Pedagógico de Curso os conteúdos do núcleo de conteúdos profissionais específicos presente na Resolução n. 1/2006-CNE/CES, que visam contribuir para o aperfeiçoamento da habilitação profissional do discente. Sua inserção no currículo permite atender às peculiaridades locais e regionais e a caracterizar o projeto institucional com identidade própria.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



Núcleo de estudos complementares/integradores

O núcleo de estudos complementares/integradores (Unidade Curricular 3) compreende as atividades integradoras para o enriquecimento curricular, como o Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC II), o Estágio Curricular Supervisionado e as Ações de Extensão. Cada uma destas atividades possui uma seção própria neste Projeto Pedagógico de Curso.

Núcleo de estudos de livre escolha

O núcleo de estudos de livre escolha (Unidade Curricular 4) contempla o núcleo de estudos entendidos como de livre escolha do discente, com o objetivo de ampliar a sua formação, complementando-as, além de proporcionar habilidades e competências únicas. As disciplinas desse núcleo possibilitam a flexibilização curricular ao contemplar dimensões interdisciplinares, transdisciplinares e interculturais, bem como experiências de mobilidade acadêmica com outros cursos e/ou instituições.

Nessa unidade, os créditos são de livre escolha dos discentes de Agronomia, ou seja, as disciplinas de livre escolha podem ser cursadas em qualquer curso da Unemat ou em mobilidade acadêmica com outras instituições de Ensino Superior.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



UC 1 - FORMAÇÃO GERAL/HUMANÍSTICA							
Área	Disciplina	Carga horária			Créditos		Pré-requisitos
		Total	Presencial	Distância	T	P	
Botânica	Anatomia e Morfologia Vegetal	60	60	0	3	1	
Ciências Biológicas	Bioquímica	60	45	15	3	1	
Matemática	Cálculo Aplicado	60	60	0	4	0	
Física	Física Geral	60	60	0	3	1	
Botânica	Fisiologia Vegetal	60	45	15	3	1	
Biologia Geral	Genética	60	45	15	4	0	
Química	Química Geral	60	60	0	3	1	
Sociologia	Sociologia Rural	60	45	15	3	1	
CARGA HORÁRIA TOTAL		480					

UC 2 - FORMAÇÃO ESPECÍFICA							
Área	Disciplina	Carga horária			Créditos		Pré-requisitos
		Total	Presencial	Distância	T	P	
Agronomia	Administração Rural e Projetos Agropecuários	60	45	15	3	1	
Agronomia	Adubos e Corretivos de Solo	60	45	15	3	1	
Agronomia	Agroecologia	60	45	15	3	1	
Engenharia Agrícola	Agrometeorologia	60	45	15	3	1	
Agronomia	Ciência das Plantas Daninhas Aplicada	60	45	15	3	1	
Agronomia	Ciência das Plantas Daninhas Geral	60	45	15	3	1	
Agronomia	Comunicação e Extensão Rural	60	45	15	3	1	
Engenharia Agrícola	Desenho Técnico e Construções Rurais	60	45	15	3	1	
Agronomia	Economia Rural e Comercialização Agropecuária	60	45	15	4	0	
Agronomia	Entomologia Agrícola	60	45	15	2	2	
Agronomia	Entomologia Geral	60	45	15	3	1	
Agronomia	Experimentação Agrícola	60	45	15	3	1	
Agronomia	Fertilidade do Solo	60	45	15	3	1	
Agronomia	Física do Solo	60	45	15	3	1	
Agronomia	Fitopatologia Agrícola	60	45	15	3	1	
Agronomia	Fitopatologia Geral	60	45	15	3	1	

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



UC 2 - FORMAÇÃO ESPECÍFICA							
Área	Disciplina	Carga horária			Créditos		Pré-requisitos
		Total	Presencial	Distância	T	P	
Agronomia	Fitotecnia I - Culturas Perenes e Semiperenes	60	45	15	3	1	
Agronomia	Fitotecnia II - Culturas Fibrosas e Proteicas	60	45	15	3	1	
Agronomia	Fitotecnia III - Culturas de Cereais	60	45	15	3	1	
Agronomia	Fitotecnia IV - Culturas Oleaginosas	60	45	15	3	1	
Agronomia	Floricultura e Paisagismo	60	45	15	3	1	
Zootecnia	Forragicultura e Manejo de Pastagens	60	45	15	3	1	
Agronomia	Fruticultura	60	45	15	3	1	
Agronomia	Gênese e Classificação de Solos	60	45	15	3	1	
Engenharia Agrícola	Geoprocessamento Aplicado à Agropecuária	60	45	15	2	2	
Engenharia Agrícola	Hidrologia e Hidráulica	60	45	15	3	1	
Agronomia	Horticultura Geral	60	45	15	3	1	
Engenharia Agrícola	Irrigação e Drenagem	60	45	15	3	1	
Agronomia	Manejo e Conservação do Solo e da Água	60	45	15	3	1	
Engenharia Agrícola	Máquinas e Mecanização Agrícola	60	45	15	3	1	
Agronomia	Melhoramento Vegetal	60	45	15	3	1	
Agronomia	Nematologia Agrícola	60	45	15	3	1	
Zootecnia	Nutrição Animal	60	45	15	3	1	
Agronomia	Nutrição de Plantas Cultivadas	60	45	15	3	1	
Agronomia	Olericultura	60	45	15	3	1	
Agronomia	Produção e Tecnologia de Sementes	60	45	15	2	2	
Agronomia	Recuperação de Áreas Degradadas	60	45	15	3	1	
Engenharia Agrícola	Secagem, Beneficiamento e Armazenamento de Grãos	60	45	15	2	2	
Engenharia Agrícola	Sensoriamento Remoto	60	45	15	2	2	
Engenharia Florestal	Silvicultura	60	45	15	3	1	
Agronomia	Tecnologia de Aplicação de Produtos Fitossanitários	60	45	15	2	2	

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



UC 2 - FORMAÇÃO ESPECÍFICA							
Área	Disciplina	Carga horária			Créditos		Pré-requisitos
		Total	Presencial	Distância	T	P	
Engenharia Agrícola	Topografia e Elementos de Geodésia	60	45	15	2	2	
Zootecnia	Zootecnia Geral	60	45	15	3	1	
CARGA HORÁRIA TOTAL		2.790					

UC 3 - FORMAÇÃO COMPLEMENTAR/INTEGRADORA							
Área	Disciplina	Carga horária			Créditos		Pré-requisitos
		Total	Presencial	Distância	T	P	
Agronomia	Desenvolvimento e Gestão da Agricultura Familiar	60	45	15	3	1	
Agronomia	Estágio Curricular Supervisionado	160	160	0	-	-	
Agronomia	Ética, Legislação e Exercício Profissional	60	45	15	4	0	
Agronomia	Política e Desenvolvimento Rural	60	45	15	4	0	
Agronomia	Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC I)	30	30	0	2	0	
Agronomia	Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC II)	30	30	0	2	0	
CARGA HORÁRIA TOTAL		550					

UC 4 - FORMAÇÃO DE LIVRE ESCOLHA (180 horas)							
Área	Disciplina	Carga horária			Créditos		Pré-requisitos
		Total	Presencial	Distância	T	P	
Qualquer área	Eletiva Livre	180	-	-	-	-	-

*Sugere-se aos discentes do curso de Agronomia cursar a disciplina eletiva de Libras - Linguagens de Sinais, que pela legislação brasileira é obrigatória apenas para os cursos de licenciatura.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



CARGA HORÁRIA DO CURSO		
UC	UNIDADE	CARGA HORÁRIA
UC 1	FORMAÇÃO GERAL E HUMANÍSTICA	480
UC 2	FORMAÇÃO ESPECÍFICA	2790
UC 3	FORMAÇÃO COMPLEMENTAR E INTEGRADORA	550
UC 4	FORMAÇÃO DE LIVRE ESCOLHA	180
	EXTENSÃO	460
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	40
	TOTAL	4.500

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



Atividades acadêmicas articuladas ao ensino de graduação

Durante o curso de graduação é oportunizada ao discente de Agronomia a possibilidade de desenvolver atividades acadêmicas articuladas com o ensino, com o objetivo de aprimorar o conhecimento científico, desenvolver a habilidade técnico-científica, promover o amadurecimento pessoal e profissional, favorecer a troca de conhecimentos e de experiências com a comunidade e fortalecer a articulação ensino, pesquisa e extensão. As atividades são desenvolvidas de forma interdisciplinar, por meio de projetos de extensão (voluntário ou bolsista); projetos de pesquisa (iniciação científica); cursos e eventos; monitoria voluntária; visitas técnicas; entre outros.

Estágio Supervisionado

Na matriz curricular do curso de Agronomia, a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado possui 160 horas, atendendo as exigências mínimas do MEC, a ser realizado no décimo semestre do curso, de forma a assegurar o contato do formando com situações, contextos e instituições, permitindo que conhecimentos, habilidades e atitudes se concretizem em ações profissionais.

Os discentes poderão desenvolver conhecimentos específicos segundo suas aptidões nos diversos setores de ensino, pesquisa e extensão da região e/ou de outras instituições de ensino, sejam elas de esfera federal, estadual ou municipal, ou mesmo de iniciativa privada, desde que se cumpra carga horária exigida no estágio e que atenda as normativas internas da Unemat.

O Estágio Curricular Supervisionado é desenvolvido sob a orientação de um docente do curso de Agronomia da Unemat, e conta com um supervisor de estágio com formação superior em área afim da Agronomia, responsável pelas atividades do estagiário nas instituições ou empresas concedentes do estágio. Possui como especificidade o fato de que as empresas e as instituições que atuam como campo de estágio comumente possuem programas de estágio

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



com duração de seis meses, exigindo dedicação exclusiva do estagiário. Por esse motivo, a matriz curricular do curso de Agronomia foi elaborada de forma que o discente realize o Estágio Curricular Supervisionado no último semestre do curso, quando não tiver mais pendências com disciplinas ou outras atividades acadêmicas, como previsto no Art. 32 da Resolução n. 028/2012-Conepe.

Desta maneira, no último semestre do curso e já tendo concluído todas as outras disciplinas e atividades curriculares, o discente possuirá todo o conhecimento necessário para exercer a profissão de Engenheiro Agrônomo, podendo colocá-lo em prática durante o estágio, além de conseguir se dedicar integralmente às atividades que ocorrem em empresas e propriedades rurais distantes da Unemat ou que necessitam de viagens constantes, como é característico da profissão. Como componente curricular obrigatório do curso, o Estágio Curricular Supervisionado, portanto, possui a especificidade, inerente do curso de Agronomia e das atividades profissionais do Engenheiro Agrônomo, de ser iniciado pelo discente apenas após o cumprimento de 100% (cem por cento) dos créditos do curso.

Sistematização do Estágio Supervisionado

I. Objetivos

O Estágio Curricular Supervisionado tem os seguintes objetivos:

- oportunizar ao discente um aprendizado prático, social, profissional e cultural;
- estimular o intercâmbio de informações e experiências concretas que preparem os discentes para o efetivo exercício profissional;
- estabelecer condições para que o mesmo reflita, ética e criticamente, sobre as informações e experiências recebidas e vivenciadas, exercitando-se na tomada de decisão e na pesquisa da realidade sócio-política, econômica, ambiental e cultural; e
- possibilitar ao discente a vivência de reais situações profissionais, que viabilizem a integração dos conhecimentos adquiridos e produzidos no decorrer do curso, associando a teoria à prática.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



II. Justificativa

O Estágio Curricular Supervisionado se reveste de importância incontestável, pois possibilita o contato dos discentes com a realidade da área de atuação do Engenheiro Agrônomo. O dinamismo do mercado de trabalho do Engenheiro Agrônomo exige que o profissional aprofunde sua formação em áreas específicas, com maior conhecimento de práticas agronômicas e da realidade agrícola nas regiões que irá atuar. O Agronegócio é um setor altamente competitivo, com níveis de exigência cada vez maiores, que seleciona não somente pelo conhecimento técnico, mas também por uma série de habilidades e, principalmente, comportamentos e atitudes.

O Estágio Curricular Supervisionado em Agronomia, como disciplina obrigatória, proporciona ao discente a oportunidade de treinamento específico em Empresas e Instituições relacionadas ao setor agropecuário, além de fortalecer os vínculos entre a Unemat e a comunidade externa.

Para o estagiário, possui grande importância em sua formação profissional, pois passa por um período de treinamento, aplicando os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante a realização do curso. Por outro lado, adquire uma visão do real funcionamento das empresas e órgãos do setor agropecuário, inteirando-se com o seu futuro ambiente de trabalho.

III. Metodologia

O Estágio Curricular Supervisionado é realizado por meio do contato do discente com situações, contextos e instituições no âmbito do ambiente de estágio, permitindo que conhecimentos, habilidades e atitudes se concretizem em ações na formação da capacitação do profissional do futuro Engenheiro Agrônomo.

Para realização do estágio em empresas ou em outras instituições, celebra-se o competente instrumento jurídico entre a Unemat, por meio da Diretoria de Estágios e Ações Afirmativas (DEAF), e o cedente, prevendo as condições de realização do estágio. O contato

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



com o cedente do estágio dar-se-á por intermédio do docente supervisor de estágio, que avalia as instalações da parte concedente do estágio e sua adequação à formação cultural e profissional do discente, para posterior celebração do competente instrumento jurídico.

As informações obtidas junto às instituições conveniadas, as quais subsidiarão o plano de atividades do discente, são repassadas aos discentes. Os documentos necessários para a realização do Estágio Curricular Supervisionado são:

I. plano de atividades do discente, assinado pelo docente supervisor e pelo representante da instituição cedente, conforme modelo em anexo.

II. termo de compromisso do estágio, devidamente assinado pelo cedente, pelo coordenador de estágio e pelo discente, conforme modelo em anexo;

III. instrumento jurídico firmado com o cedente.

O discente deve cumprir todas as atividades determinadas no plano de trabalho e pelo docente supervisor, apresentando, além de relatórios e tarefas parciais, o relatório final, dentro dos prazos fixados pelo supervisor do Estágio Supervisionado, bem como comparecer às sessões de orientação, participando das atividades de planejamento, acompanhamento e avaliação do Estágio Supervisionado, nos horários determinados pelo docente supervisor.

O discente deverá apresentar registro claro e conciso das atividades e carga horária desenvolvidas na instituição ou empresa, por meio do relatório final, de acordo com as normas da ABNT. O relatório final deve obedecer à seguinte estrutura: Introdução, Objetivos, Atividades Desenvolvidas, Sugestões e Recomendações, Considerações Finais, Referências e Anexos.

O Estágio Curricular Supervisionado é avaliado, em cada uma de suas etapas previstas neste PPC, levando-se em conta os critérios de coerência e aplicabilidade do plano de atividades; pontualidade e assiduidade do discente em seus compromissos, tanto com a instituição cedente, quanto com a Unemat; coerência e consistência dos relatórios parciais de atividades; relatório emitido pela instituição cedente; e coerência e consistência do relatório final.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



IV. Compete aos docentes de Estágio Supervisionado

- Prestar assistência ao(s) discente(s) sob sua orientação e promover as condições necessárias para o melhor desempenho deste(s);
- Elaborar, juntamente com o supervisor e o discente, o programa de atividades a ser cumprido, responsabilizando-se pela orientação;
- Orientar o discente sobre o cumprimento das atividades pertinentes ao estágio, métodos de avaliação e datas de entrega de relatórios e documentação;
- Apresentar ofertas e propostas de estágio aos discentes;
- Realizar contato com instituições para propostas de convênios;
- Acompanhar o desenvolvimento das atividades por meio de relatórios, ficha de avaliação e/ou contatos com o supervisor da instituição concedente;
- Avaliar o relatório final e atribuir a nota ao discente.

V. O campo de atividades do Estágio Supervisionado

A vivência do discente pode ocorrer no âmbito de atividades de produção vegetal, animal, florestal, comercial ou agroindustrial, oportunizando-lhe gerenciar problemas e aplicar os conhecimentos acadêmicos adquiridos, com supervisão de profissionais experientes.

São considerados campos de estágio para os discentes de Agronomia as propriedades rurais; as empresas de consultoria, de assistência técnicas e de revenda de produtos agropecuários; as indústrias de máquinas, implementos e defensivos agrícolas, e as demais empresas do setor agropecuário e ambiental. Também são considerados campos de estágio as empresas e instituições de pesquisa agropecuária e os órgãos públicos e privados com atuação nos setores agropecuário e ambiental.

VI. Atividades de Estágio

As atividades a serem realizadas no Estágio Curricular Supervisionado permitem ao estagiário:

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



- Aplicar os conhecimentos adquiridos nas diversas disciplinas do Curso, executando tarefas, propondo soluções ou alternativas de métodos de trabalho e de inovações que possam ser úteis à Agronomia;

- Discutir, analisar e avaliar as tarefas realizadas com o supervisor e/ou coordenador;
- Receber treinamento em coleta de dados essenciais para a elaboração do relatório.

VII. Carga Horária

A atividade acadêmica de Estágio Curricular Supervisionado se constitui em componente curricular obrigatório à conclusão do curso de graduação em Agronomia, devendo ser alcançada a carga horária mínima de 160 horas.

Trabalho de Conclusão de Curso

Para a conclusão do curso de graduação, o discente deve elaborar um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), na forma de artigo científico ou monografia, orientado por um docente e apresentado a uma banca composta pelo docente orientador e mais dois convidados da área. Cabe ao docente orientador a responsabilidade de acompanhar a elaboração do pré-projeto, a execução/condução do trabalho e a apresentação dos resultados. Ao discente, cabe a responsabilidade de elaborar o pré-projeto, conduzir de forma adequada o trabalho, coletar dados, analisá-los e discutir os resultados, além de apresentar o trabalho na forma escrita e oral à banca examinadora, que poderá ou não apresentar sugestões e aprovação do mesmo, atendendo as normativas internas da Unemat.

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) na Unemat é normatizado pela Resolução n. 030/2012-Conepe, e tem por objetivo proporcionar aos discentes a oportunidade de desenvolver uma pesquisa e demonstrar o aproveitamento do curso, aprimorando a capacidade de articulação, interpretação e reflexão em sua área de formação, estimulando a produção científica.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



O TCC é um processo de construção de conhecimentos por meio da pesquisa que integra os componentes acadêmicos e profissionais dentro do processo de ensino-aprendizagem das disciplinas e do curso, com função formativa nas diferentes áreas do conhecimento, visando à emancipação intelectual do discente. Consiste em um trabalho individual do discente, orientado por um docente permanente do curso, e, quando necessário, por um coorientador, relatado sob a forma preferencial de monografia.

No curso de Agronomia da FAMMA/Unemat, o TCC é ofertado em duas disciplinas, sendo o TCC I, para orientação, elaboração e desenvolvimento do projeto; e o TCC II, para estruturação, redação e defesa da monografia. Ao se matricular na disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC I), o discente tem a opção de escolher o tipo de projeto que objetiva desenvolver, dentre as seguintes possibilidades:

a) **Projeto de pesquisa científica:** conjunto de procedimentos sistemáticos, orientados pelo raciocínio lógico, que permitem descobrir novos indícios ou evidências em uma área do conhecimento, por meio do método científico (ANDRADE, 2001).

b) **Projeto de inovação:** desenvolvimento de um produto (bem ou serviço) novo ou significativamente melhorado, ou um processo, ou um novo método de marketing, ou um novo método organizacional nas práticas de negócios, na organização do local de trabalho ou nas relações externas (OECD, 1997).

c) **Estudo de caso:** estudo qualitativo detalhado e exaustivo, realizado para explicar, explorar, descrever ou analisar um único objeto, fornecendo conhecimentos profundos por meio de abordagens específicas de coletas e análise de dados (YIN, 2009).

d) **Levantamento, diagnóstico e planejamento de uma propriedade rural:** coleta e análise minuciosa das informações técnicas, tecnológicas, socioeconômicas e ambientais de uma propriedade rural, resultando em um planejamento de melhorias para a propriedade rural, com o intuito de maximizar a produção, de maneira sustentável.

I. Dos Docentes Orientadores

O orientador de TCC tem as seguintes atribuições:

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



- supervisionar todo o processo de elaboração do TCC, desde a elaboração do projeto até a entrega da versão final do TCC;
- estabelecer um cronograma de atendimento a ser divulgado pela Coordenação do Curso, no prazo de 30 dias, a contar do início das aulas;
- atender, no mínimo, quinzenalmente aos discentes sob sua orientação, fazendo os devidos registros por escrito dos atendimentos;
- informar ao docente de TCC, no prazo máximo de 30 (trinta) dias, contados do início da orientação, os discentes que descumprem as atividades propostas;
- comparecer às reuniões convocadas pelo docente de TCC;
- participar, obrigatoriamente, de forma presencial, da banca de projeto, qualificação e defesa de seus orientandos; e
- zelar pela correção formal da língua oficial nos trabalhos de seus orientandos.

II. Das ações do Docente de TCC

Ao Docente de TCC compete:

- apresentar ao Colegiado de Curso, em até 20 (vinte) dias após o início do período letivo, a programação das atividades relacionadas ao TCC;
- elaborar o calendário semestral, fixando prazos para a entrega dos projetos e das versões do TCC para os exames de qualificação e defesa;
- divulgar, no início do período letivo, a lista com os nomes dos docentes disponíveis para orientação, com as respectivas linhas de pesquisa;
- sugerir orientadores para os discentes que não os tiverem;
- informar aos docentes a obrigatoriedade de orientação de discentes de TCC e garantir que os mesmos cumpram com essa atribuição;
- encaminhar ao colegiado de curso a relação dos docentes sem orientandos para as devidas providências disciplinares cabíveis.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



- atender aos discentes matriculados na(s) disciplina(s) de TCC em horários estipulados no plano de ensino e realizar os encontros com registros em planilhas específicas;
- proporcionar aos discentes a orientação metodológica para a elaboração e o desenvolvimento das etapas do projeto e do TCC;
- convocar, periodicamente, reuniões com os docentes orientadores e/ou discentes matriculados na(s) respectiva(s) disciplina(s);
- criar e manter arquivo atualizado com os projetos de TCC em desenvolvimento até sua defesa e as atas de reuniões das bancas examinadoras de qualificação e defesa junto ao curso; e
- encaminhar cópia da versão final do TCC no formato digital à biblioteca regional do campus para catalogação, arquivo e consultas *online*.

Atividades Complementares

As atividades complementares são componentes que possibilitam o reconhecimento de habilidades, conhecimentos, competências e atitudes do discente, inclusive fora do ambiente acadêmico (Resolução n. 1/2006-CNE/CES), e podem ser realizadas por meio da participação em seminários, cursos, palestras, conferências científicas, dias de campo, semanas agrônomicas, monitorias, projetos de pesquisa, projetos de extensão, projetos de ensino, projetos de iniciação científica, projetos de inovação tecnológica e também por meio da publicação de texto técnico, científico ou cultural. Tratam-se de atividades enriquecedoras e implementadoras do próprio perfil discente, sem que se confundam com o estágio supervisionado.

A Resolução n. 1/2006-CNE/CES não determina a obrigatoriedade das atividades complementares ou de uma carga horária mínima de atividades complementares para a integralização dos cursos de Agronomia. Entretanto, na presente matriz curricular, a participação

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



em projetos de extensão, relacionados na Resolução n. 1/2006-CNE/CES como uma das possibilidades de atividades complementares, constitui 10% da carga horária total do curso de Agronomia.

E em relação às outras modalidades de atividades complementares descritas na Resolução n. 1/2006-CNE/CES, mesmo que facultativas, o curso de Agronomia da FAMMA/Unemat incentiva e orienta seus discentes a desenvolvê-las durante toda a trajetória acadêmica, e inseri-las semestralmente, com seus respectivos comprovantes, no sistema acadêmico, conforme prevê a Resolução 010/2020-Conepe. Ainda de acordo com a Resolução 010/2020-Conepe, o acompanhamento semestral do cumprimento de Atividades Complementares, a conferência da comprovação e o lançamento das horas no Sistema Acadêmico são responsabilidades da Coordenação de Curso.

Das ações de extensão

O Projeto Pedagógico do Curso de Agronomia cumpre o estabelecido pelo Conselho Nacional de Educação, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais. Considerando a necessidade de promover e curricularizar as práticas de extensão universitária e garantir as relações multi, inter e ou transdisciplinares e interprofissionais da Universidade e da sociedade, esse PPC se fundamenta no princípio da indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão, previsto no art. 207 da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988; na concepção de currículo estabelecida na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei n. 9.364/96); na Meta 12.7 do Plano Nacional de Educação 2014/2024 (Lei n. 13.005/2014); na Resolução n. 07 de 2018 do Conselho Nacional de Educação e na Política de Extensão e Cultura da Unemat, de modo a reconhecer e validar as ações de extensão institucionalizadas como integrantes da grade curricular do curso de Agronomia.

A curricularização da extensão é definida como o registro de atividade curricular de extensão no histórico escolar, com escopo na formação dos discentes. Para fins de registro,

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



considera-se a Atividade Curricular de Extensão (ACE) a ação extensionista institucionalizada na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da Unemat, nas modalidades de projeto, curso e evento, coordenado por docente ou técnico efetivo com nível superior. As ACEs fazem parte da matriz curricular deste PPC e compõe, no mínimo, 10% (dez por cento) da carga horária total curricular. O curso de Agronomia garante ao discente a participação em quaisquer atividades de extensão, respeitados os eventuais pré-requisitos especificados nas normas pertinentes. O discente deve atuar integrando a equipe no desenvolvimento das atividades curriculares de extensão (ACEs), nas seguintes modalidades:

- I. Em projetos de extensão, como bolsista ou não, nas atividades vinculadas;
- II. Em cursos, na execução e/ou como ministrantes;
- III. Em eventos, na execução e/ou como palestrante.

As ACEs são registradas no histórico escolar dos discentes como forma de seu reconhecimento formativo, contendo título, nome do coordenador, IES de vinculação, período de realização e a respectiva carga horária.

Avaliação

Avaliação do Aprendizado

Na avaliação do aprendizado, o Curso de Agronomia atende às normas estabelecidas pela Resolução n 054/2011-Conepe, descritas em sua seção V, que determina que a avaliação do desempenho acadêmico seja realizada por meio de nota e entendida como um processo contínuo, cumulativo, descritivo e compreensivo, que busca explicar e compreender criticamente os resultados previstos neste Projeto Pedagógico do Curso.

A avaliação do processo ensino-aprendizagem, portanto, é realizada de forma sistemática, priorizando atividades formativas e tendo como objetivo diagnosticar e registrar o progresso do discente e suas dificuldades; orientar o discente quanto aos esforços necessários

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



para superar as dificuldades; e orientar as atividades de um novo planejamento dos conteúdos curriculares.

A avaliação da aprendizagem discente é realizada levando em consideração a assiduidade e o aproveitamento nos estudos, e contempla os conhecimentos, as habilidades e as atitudes no contexto de competências esperadas do futuro Engenheiro Agrônomo. Por isso, no tocante à avaliação do aprendizado do discente, o processo de avaliação, detalhado em cada Plano de Ensino, permite evidenciar até que ponto o discente pôde desenvolver sua visão do conhecimento e compreendê-lo, aliado ao desenvolvimento das competências previstas à sua formação profissional no decorrer do curso. A disciplina de Trabalho de Conclusão do Curso (TCC), componente da Matriz Curricular, é avaliada conforme os itens descritos na Resolução n. 030/2012-Conepe.

Avaliação Institucional

A avaliação institucional tem como propósito investigar e avaliar as práticas realizadas na instituição, no sentido de conhecer e compreender a realidade. Requer, portanto, identificar suas necessidades, lacunas e potencialidades, de modo a favorecer tomadas de decisão que direcionem o trabalho e contribuam na superação das limitações e no enfrentamento dos desafios, tendo por base os objetivos institucionais propostos.

A Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) é responsável pelos processos de autoavaliação, conforme o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e às demais diretrizes normativas. Na Unemat, a Resolução n. 002/2005-Consuni estabelece as diretrizes para a constituição e funcionamento da Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) em consonância com o SINAES.

A CPA tem como objetivo consolidar procedimentos avaliativos, tendo como referência a proposta do SINAES, que favorece o autoconhecimento da Unemat de forma a possibilitar os realinhamentos necessários às diretrizes propostas pelas políticas institucionais e a consecução dos objetivos que lhe são próprios como universidade pública, identificando as dificuldades, os

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



pontos fortes e fracos e as sugestões de melhorias, traçando metas a curto, médio e a longo prazo que promovam a qualidade institucional.

A concepção de avaliação que sustenta o processo de avaliação institucional da Unemat é calcada na avaliação participativa, democrática e processual. Busca assim, desenvolver dentro da Universidade a cultura da avaliação que, assim pensada, não tem fim em si mesma, mas é um ato político, que procura oportunizar que todos participem do processo, investindo nas tomadas de decisão a partir dos dados coletados.

A CPA realiza reuniões ordinárias mensais e extraordinárias segundo determinações do seu regimento interno. Com a CPA, pretende-se avançar na construção da cultura da autoavaliação, como forma de exercitar a participação da comunidade acadêmica nas decisões institucionais, a partir dos resultados das avaliações.

Avaliação do Curso

A avaliação do curso de Agronomia da Unemat do Campus Universitário do Médio Araguaia "Dom Pedro Casaldáliga" é um processo contínuo e permanente, realizada por meio de discussões entre instituições da área e com organizações de representação da sociedade civil, com vistas a identificar demandas, subsidiar teoricamente a construção de estratégias interventivas e ampliação do mundo do trabalho.

Busca-se também com a Avaliação do Curso a articulação com organizações da categoria profissional, de formação e instituições de ensino, visando construir pautas e fortalecer ações conjuntas de formação e afirmação social do profissional de Agronomia, movimento este que contribui no processo avaliativo externo do curso.

Outro aspecto relevante a ser considerado no processo avaliativo externo do curso são os resultados qualitativos apresentados nos Exames Nacionais de Desempenho dos Estudantes (ENADE), realizados periodicamente sob a coordenação do MEC, bem como o relatório de reconhecimento e renovação de reconhecimento de curso. Estes elementos constituem pauta de análise do Núcleo Docente Estruturante.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) busca avaliar o desempenho dos discentes no início e ao final do curso, permitindo analisar a evolução do discente durante o período avaliado. Além disso, são considerados pelos avaliadores documentos como o Censo Educacional, o Projeto Pedagógico do Curso, e, no caso de avaliação institucional, o Plano de Desenvolvimento Institucional.

Autoavaliação do Curso de Agronomia

A autoavaliação gera conhecimentos fundamentais para o planejamento e para a ação que podem ser tomadas no intuito de implementar melhorias no curso de Agronomia. Vale ressaltar que a participação e interação entre os docentes, discentes e técnicos ligados ao curso é fundamental e indispensável no processo de autoavaliação. Este processo, quando bem conduzido, reflete no impacto do processo educacional por intermédio do pensar e do agir dos discentes/avaliadores (VIANNA, 2003). A autoavaliação permite que o curso identifique suas necessidades, que são múltiplas e variadas.

O curso de agronomia realiza a autoavaliação por meio do seu Núcleo Docente Estruturante (NDE), que busca trabalhar em conjunto com a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Unemat, instituída pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). A autoavaliação é realizada de forma semestral, e preferencialmente no andamento do semestre letivo para todas as turmas do curso de Agronomia.

Os instrumentos de avaliação são utilizados para o planejamento educacional e apontam as áreas e setores que precisam de melhorias. O curso é avaliado por meio de formulário online específico, tendo como indicadores o desempenho e qualificação docente e discente; a adequação dos conteúdos dos componentes curriculares, bem como dos processos pedagógicos vivenciados; a adequação do projeto do curso às demandas sociais e comunitárias e de contribuição aos processos de desenvolvimento locais/regionais; a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão na formação; as condições adequadas de infraestrutura física, de

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



equipamentos, laboratórios e biblioteca; e a representatividade discente e docente nas decisões colegiadas.

De posse dos dados gerados na autoavaliação, o NDE realiza a análise, discussão e elaboração de um relatório com as informações obtidas no processo de autoavaliação. Esse relatório é disponibilizado para a Coordenação do Curso de Agronomia para que possa, por meio de reuniões dirigidas, apresentar os resultados e discutir com o corpo docente e representantes dos discentes e técnicos ligados ao curso. As informações geradas nos relatórios anuais poderão servir de base para a semana destinada ao planejamento e avaliação pedagógica.

A qualquer tempo, por iniciativa dos discentes, é possível incluir nas pautas das reuniões do NDE, itens relativos ao processo de avaliação do curso. Neste sentido, os docentes integrantes do processo formativo se encontram comprometidos na mobilização dos discentes para a participação em processos de discussão e avaliação, bem como para a participação ativa em suas representações nas instâncias deliberativas do Curso.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



4. EMENTÁRIO

Disciplina:	Administração Rural e Projetos Agropecuários				
Pré-requisitos:	Economia Rural e Comercialização Agrícola				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Administração rural: histórico, etapas do processo de administrar e ênfases administrativas. Planejamento agropecuário e métodos de planejamento. Gestão e registro agropecuário. Coeficientes técnicos, análise econômica, análise financeira, riscos na produção agropecuária e tomada de decisão. Projetos agropecuários. Métodos e fatores de avaliação agropecuária. Crédito Rural. Tecnologias de apoio a avaliação e projetos. Marketing Rural.				
Bibliografia básica:	ANTUNES, L. M.; ENGEL, A. Manual de Administração Rural . 2 ed. Guaíba. 1996. HOFFMANN, R. et al. Administração de Empresa Agrícola . 7 ed. São Paulo: Pioneira, 1987. MAGALHÃES, C. A. Planejamento da Empresa Rural : métodos de planejamento e processos de avaliação. Viçosa: Imprensa Universitária, 1992. MARION, J. C. Contabilidade Rural : Contabilidade Agrícola. Contabilidade da Pecuária. Imposto de Renda Pessoa Jurídica. São Paulo: Atlas, 1990. NORONHA, J. F. Projetos Agropecuários : administração financeira, orçamentação e avaliação econômica. Piracicaba, FEALQ, 1981.				

Disciplina:	Adubos e Corretivos de Solo				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Exigências nutricionais: extração e exportação de nutrientes pelas principais culturas. Legislação sobre fertilizantes minerais e orgânicos, corretivos, substratos, inoculantes e contaminantes. Matérias-primas e tecnologia de obtenção de corretivos e fertilizantes. Formulação de fertilizantes. Uso eficiente de corretivos e fertilizantes. Manejo e recomendação de adubação de culturas de interesse comercial. Adubação foliar.				
Bibliografia básica:	FINKLER, R.; PEDROSO, R. M.; STEIN, R. T.; LAZZARANI, P. R. C. Ciência do solo e fertilidade . Porto Alegre: Sagra, 2018. LOPES, A. S.; GUILHERME, L. R. G. Solos sob Cerrado : manejo da fertilidade para a produção agropecuária. São Paulo: ANDA, 1992. (Boletim técnico, 5). MALAVOLTA, E. ABC da adubação . São Paulo: Agronômica Ceres, 1989. MALAVOLTA, E.; PIMENTEL-GOMES, F.; ALCARDE, J. C. Adubos e adubações . São Paulo: Nobel, 2002. SOUSA, D. M. G.; LOBATO, E. Cerrado : correção do solo e adubação. Brasília: Embrapa, 2004.				

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



Disciplina:	Agroecologia				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Princípios e bases da Agroecologia. Sustentabilidade. Indicadores de sustentabilidade. Diferentes abordagens de agricultura não-convencional. Agricultura orgânica. Certificação de produtos orgânicos. Transição agroecológica. Teoria da trofobiose. Defensivos alternativos na agricultura. Manejo ecológico de pragas, doenças e plantas daninhas. Manejo ecológico do solo. Adubos verdes. Adubos orgânicos. Rotação de culturas.				
Bibliografia básica:	ALTIERI, M. Agroecologia : a dinâmica produtiva da agricultura sustentável. Porto Alegre: UFRGS, 2009. BONILLA, J. A. Fundamentos da agricultura ecológica : sobrevivência e qualidade de vida. São Paulo: Nobel, 1992. GLIESSMAN, S. R. Agroecologia : processos ecológicos em agricultura sustentável. Porto Alegre: UFRGS, 2001.				

Disciplina:	Agrometeorologia				
Pré-requisitos:	Cálculo Aplicado				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Conceitos básicos relativos à agrometeorologia e sua importância na agronomia. Fatores e elementos do clima. Padrões estabelecidos pela Organização Meteorológica Mundial (OMM). Atmosfera terrestre. Radiação solar, balanço de energia, temperatura do ar e do solo, precipitação, umidade relativa do ar, pressão atmosférica, vento, insolação e fotoperíodo. Evaporação e evapotranspiração. Balanço hídrico. Instrumentos de medidas meteorológicas. Classificação climática. Zoneamento agroclimático. Previsão de safras agrícolas.				
Bibliografia básica:	PEREIRA, A. R.; ANGELOCCI, L. R.; SENTELHAS, P. C. Agrometeorologia : fundamentos e aplicações práticas. Guaíba: Ed. Agropecuária, 2002. AZAMBUJA, J. M. V. O solo e o clima na produtividade agrícola : agrometeorologia, fitossanidade, conservação do solo, fertilidade do solo, edafologia, calagem. Guaíba: Agropecuária, 1996.				

Disciplina:	Anatomia e Morfologia Vegetal				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 1 - Formação Geral/Humanística	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	60	0
Ementa:	Caracterização geral das espermatófitas (angiospermas). Célula vegetal. Tecidos vegetais. Anatomia vegetal. Morfologia dos órgãos vegetativos e reprodutivos dos vegetais.				
Bibliografia básica:	APPEZZATO-DA-GLÓRIA, B.; CARMELO-GUERREIRO, S. M. Anatomia vegetal . Viçosa: UFV, 2003. CUTTER, E. G. Anatomia vegetal : células e tecidos. São Paulo: Roca, 1986. ESAU, K. Anatomia das plantas com sementes . São Paulo: Edgard Blucher, 1974. FERRI, M. G. Botânica : morfologia interna das plantas (anatomia). São Paulo: Nobel, 1999. OLIVEIRA, F.; SAITO, M. L. Práticas de morfologia vegetal . São Paulo: Atheneu, 2000.				

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



Disciplina:	Bioquímica				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 1 - Formação Geral/Humanística	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Noções gerais de bioenergética. Estrutura, função e classificação dos carboidratos, lipídios e proteínas. Metabolismo de Carboidratos (fermentação, glicólise, respiração celular, fosforilação oxidativa, ciclo das pentoses, neoglicogênese, síntese e degradação do glicogênio). Metabolismo de Lipídios (síntese de lipídios e beta-oxidação). Metabolismo de aminoácidos (fixação de nitrogênio, transaminação, desaminação e ciclo da ureia). Enzimas (funções e tipos de inibição enzimática). Vitaminas (funções, fontes e importância).				
Bibliografia básica:	MARZZOCO, A.; TORRES, B. B. Bioquímica básica . 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. LENGHER, A. L.; NELSON, D. L.; COX, M. M. Princípios de bioquímica . 7 ed., São Paulo: Sarvier, 2019. BERG, J. M.; TYMOCZKO, J. L.; STRYER, L. Bioquímica . 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. CAMPBELL, M. K.; FARELL, S. O. Bioquímica . 2 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2015.				

Disciplina:	Cálculo Aplicado				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 1 - Formação Geral/Humanística	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		4	0	60	0
Ementa:	Funções e Gráficos. Aplicações de Limite, Derivada e Integral. Noções de Equações Diferenciais.				
Bibliografia básica:	BATSCHLET, E. Introdução à matemática para biocientistas . São Paulo: EDUSP, 1978. BOULOS, P. Cálculo diferencial e integral . São Paulo: Pearson Makron Books, 1999. BOYCE, W. E.; DIPRIMA, R. C. Equações diferenciais elementares e problemas de valores de contorno . 10 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. DEMANA, F. D.; WAITS, B. K.; FOLEY, G. D.; KENNEDY, D. Pré-cálculo . 2 ed. São Paulo: Person, 2013. STEWART, J. Cálculo . v. 1. 6 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2010.				

Disciplina:	Ciência das Plantas Daninhas Geral				
Pré-requisitos:	Fisiologia Vegetal				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Histórico, origem e evolução. Características, estratégias evolutivas e disseminação. Banco de sementes e mecanismos de dormência. Sistemas e princípios da classificação biológica. Identificação de famílias botânicas por meio de chaves analíticas. Estádios fenológicos. Taxonomia e identificação. Métodos de análise da vegetação daninha. Interferência entre plantas daninhas e cultivadas. Período de controle ou de convivência. Cálculo do período total de prevenção da interferência (PTPI), do período anterior à interferência (PAI) e do período crítico de prevenção de interferência (PCPI). Levantamento, identificação e exsiccatas de plantas daninhas em áreas agrícolas.				
Bibliografia básica:	KISSMAN, K. G.; GROTH, D. Plantas infestantes e nocivas . 2 ed. São Paulo: BASF, 1997. LORENZI, H. Manual de identificação e controle de plantas daninhas : plantio direto e convencional. 5 ed. Nova Odessa: Plantarum, 2000.				

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



	LORENZI, H. Plantas daninhas do Brasil : terrestre, aquáticas, parasitas e tóxicas. 3 ed. Nova Odessa: Plantarum, 2000. OLIVEIRA JR., R. S.; CONSTANTIN, J.; INOUE, M. H. Plantas daninhas e seu manejo . Curitiba: Editora Omnipax, 2011.
--	---

Disciplina:	Ciência das Plantas Daninhas Aplicada			
Pré-requisitos:	Ciência das Plantas Daninhas Geral			
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária
		Teóricos	Práticos	Presencial Distância
		3	1	45 15
Ementa:	Métodos de controle das plantas daninhas (Controle preventivo, Erradicação das plantas daninhas. Métodos de proteção às culturas agrícolas: biológico, mecânico, físico e cultural). Plantas daninhas de difícil controle. Manejo integrado. Herbicidologia (Conceito, considerações gerais, importância. Propriedades e classificação dos herbicidas. Formulação, misturas e interações dos herbicidas. Fatores que influem na eficiência dos herbicidas. Herbicidas reguladores de crescimento, desfolhantes e dessecantes. Adjuvantes. Interações dos herbicidas com o ambiente. Herbicidas no solo e na planta). Mecanismos e modos de ação dos herbicidas. Absorção, metabolismo e seletividade de herbicidas nas plantas. Controle químico de plantas daninhas em culturas anuais, perenes, olerícolas, frutíferas, pastagens, integração lavoura-pecuária, áreas florestais, ambientes aquáticos e áreas não cultivadas. Precauções no manuseio de herbicidas. Resistência de plantas daninhas aos herbicidas. Comportamento dos herbicidas no ambiente. Métodos de manejo de baixo impacto ambiental. Recomendação de manejo de plantas daninhas em áreas agrícolas.			
Bibliografia básica:	CAMPANHOLA, C.; BETTIOL, W. Métodos alternativos de controle fitossanitário . Jaguariúna: Embrapa Meio Ambiente, 2003. DE SOUZA SILVA, C. M. M.; FAY, E. F. Agrotóxicos e ambiente . Brasília: Embrapa Informação Tecnológica, 2004. OLIVEIRA, R. S.; CONSTANTIN, J.; INOUE, M. H. Plantas daninhas e seu manejo . Curitiba: Editora Omnipax, 2011. VARGAS, L.; ROMAN, E. S. Manual de manejo e controle de plantas daninhas . Bento Gonçalves: EMBRAPA, 2004. 652 p.			

Disciplina:	Comunicação e Extensão Rural			
Pré-requisitos:	Não possui			
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária
		Teóricos	Práticos	Presencial Distância
		3	1	45 15
Ementa:	História, princípios, fundamentos, pedagogia, metodologia, técnicas e recursos da extensão rural. Situação e perspectivas para a extensão rural no Brasil e em Mato Grosso. Comunicação, metodologia e linguagem: teorias, classificação e meios. Difusão e inovação. A nova extensão rural (agroecológica e construtivista). Mobilização e organização social de comunidades rurais. Planejamento participativo. Diagnóstico rural participativo. Jornalismo rural.			
Bibliografia básica:	FREIRE, P. Extensão ou comunicação . 10 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992. MARTINS, C. B. O que é sociologia . São Paulo: Brasiliense, 1982. OLINGER, G. Métodos de extensão rural . Florianópolis: Epagri, 2001. WAGNER, S. A (org.). Métodos de comunicação e participação nas atividades de extensão rural . Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2011.			

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



Disciplina:	Desenho Técnico e Construções Rurais				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Instrumentos utilizados para desenho. Métodos de medida e unidades. Escalas. Cotação. Sistemas de representação perspectiva. Noções de corte, leitura e visualização. Representação de materiais e convenções. Materiais e técnicas de construção, Fundamentos de resistência dos materiais. Dimensionamento de estruturas simples. Fontes de energia. Memorial descritivo, orçamento e cronograma físico financeiro.				
Bibliografia básica:	MONTENEGRO, G. A. Desenho arquitetônico : para cursos técnicos de segundo grau e faculdade de arquitetura. São Paulo: Edgard Blucher, 2002. PEREIRA, M. F. Construções rurais . São Paulo: Nobel, 1986. FABICHAK, I. Pequenas construções rurais . São Paulo: Nobel, 1983.				

Disciplina:	Desenvolvimento e Gestão da Agricultura Familiar				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Agricultura Familiar e Agricultura Não Familiar. Autogestão, associativismo e cooperativismo. Políticas públicas para a agricultura familiar. Sistemas de produção da agricultura familiar. Agroindústrias familiares rurais. Multifuncionalidades e Pluriatividades da Agricultura Familiar.				
Bibliografia básica:	FILHO, H. M. de S.; BATALHA, M. O. Gestão integrada da agricultura familiar . São Carlos: EdUFSCar, 2005. GUIMARÃES, C. et al. Pesquisa e desenvolvimento : subsídios para o desenvolvimento da agricultura familiar brasileira. Brasília: EMBRAPA-CPATSA, 1998. ROCHA, F. E. C.; PADILHA, G. C. Agricultura familiar : dinâmica de grupo aplicada as organizações de produtores rurais. Planaltina: EMBRAPA, 2004.				

Disciplina:	Economia Rural e Comercialização Agropecuária				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		4	0	45	15
Ementa:	Noções de macro e microeconomia. Oferta e demanda de produtos agrícolas. Mercados e preços de produtos agrícolas. Mercado externo: atuação e participação das exportações do agronegócio brasileiro. Custos de produção: depreciação, exaustão, margem de contribuição, margem de segurança e ponto de equilíbrio. Comercialização agrícola. Estratégias de comercialização. Mercado disponível e mercado futuro. Sistemas de comercialização: análise funcional, análise institucional e análise estrutural.				
Bibliografia básica:	ARAÚJO, M. J. Fundamentos do agronegócio . São Paulo: Editora Atlas, 2003. VASCONCELLOS, M. A. S.; GARCIA, M. E. Fundamentos de economia . São Paulo: Saraiva, 2004.				

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



HOFFMAN, R.; ENGLER, J. J. C.; SERRANO, O.; THAME, A. C. M.; NEVES, E. M. Administração da empresa agrícola . 7 ed. São Paulo: Pioneira, 1987.

Disciplina:	Entomologia Geral				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Noções sobre classificação, morfologia, fisiologia, biologia, filogenia e ecologia dos insetos de importância agrícola. Composição e dinâmica da entomofauna. Técnicas de coleta e conservação de insetos. Identificação das principais ordens de insetos.				
Bibliografia básica:	ALMEIDA, M. L. et al. Manual de coleta, conservação, montagem e identificação de insetos . Ribeirão Preto: Holos Editora, 2003. GALLO, D. et al. Entomologia agrícola . Piracicaba: FEALQ, 2002. GULLAN, P. J.; CRANSTON, P. S. Insetos: fundamentos da entomologia . Rio de Janeiro: Roca, 2017. SILVEIRA NETO, S. et al. Ecologia de insetos . São Paulo: Ceres, 1976.				

Disciplina:	Entomologia Agrícola				
Pré-requisitos:	Entomologia Geral				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		2	2	45	15
Ementa:	Definição de manejo integrado de pragas. Amostragem, nível de controle, nível de dano econômico. Tomada de decisão. Métodos de controle e estratégias para o manejo integrado de pragas. Toxicologia dos inseticidas. Identificação das principais famílias de Manejo integrado das pragas das principais culturas da região. Receituário Agrônomo.				
Bibliografia básica:	GALLO, D. et al. Entomologia agrícola . Piracicaba: FEALQ, 2002. GULLAN, P. J.; CRANSTON, P. S. Insetos: fundamentos da entomologia . Rio de Janeiro: Roca, 2017. NAKANO, O. Entomologia econômica . Piracicaba: VSP, 1975.				

Disciplina:	Estágio Curricular Supervisionado				
Pré-requisitos:	100% da carga horária do curso				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 3 - Formação Complementar/Integradora	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		-	-	160	0
Ementa:	Planejamento, acompanhamento, desenvolvimento, análise e avaliação de atividades e/ou projetos do setor agropecuário.				
Bibliografia básica:	BIANCHI, A. C. de M.; ALVARENGA, M.; BIANCHI, R. Manual de orientação: estágio supervisionado . São Paulo: Cengage Learning, 2009. BRASIL. Lei nº 11.788 , de 25 de setembro de 2008. Lei do Estágio. Brasília, 2008. Disponível em < https://bit.ly/2Ad57ZC > UNEMAT. Universidade do Estado de Mato Grosso. Resolução nº 028/2012-Conepe . Cáceres, 2012. Disponível em: < https://bit.ly/36yYHQu >				

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>



UNEMATCAP 202280261A

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



Disciplina:	Ética, Legislação e Exercício Profissional			
Pré-requisitos:	Não possui			
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária
		Teóricos	Práticos	Presencial Distância
		4	0	45 15
Ementa:	História e desenvolvimento do ensino e da pesquisa em Agronomia no Brasil e no Mundo. Ética profissional e legislação profissional. Conselho Profissional: Sistema CONFEA/CREA. Atuação profissional do Engenheiro Agrônomo. Comportamento do Profissional, do Consumidor e do Empregador. Papel do Engenheiro Agrônomo na sociedade. Atividades de avaliação e perícia no âmbito da Agronomia.			
Bibliografia básica:	CAPDEVILLE, G. O ensino superior agrícola no Brasil . Viçosa: UFV, 1991. SOARES, M. S. Ética e exercício profissional . 2 ed. Brasília: ABEAS, 2000. PIAZZA, G. Fundamentos de ética e exercício profissional em Engenharia, Arquitetura e Agronomia . Porto Alegre: CREA/RS, 2000.			

Disciplina:	Experimentação Agrícola			
Pré-requisitos:	Não possui			
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária
		Teóricos	Práticos	Presencial Distância
		3	1	45 15
Ementa:	Princípios básicos da experimentação agrícola. Delineamentos estatísticos. Análise Estatística. Procedimentos de comparações múltiplas. Regressão. Repetição e suas implicações. Erro experimental. Aplicações de programas estatísticos. Elaboração de projetos de pesquisa e redação científica.			
Bibliografia básica:	PIMENTEL-GOMES, F. Curso de estatística experimental . 14 ed. Piracicaba: ESALQ/USP, 2000. ROSNER, B. Fundamentos de Bioestatística . 8 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016. 463 p. VIRGILLITO, S. B. Estatística Aplicada . 1 ed. São Paulo: Saraiva, 2017. 629 p.			

Disciplina:	Fertilidade do Solo			
Pré-requisitos:	Não possui			
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária
		Teóricos	Práticos	Presencial Distância
		3	1	45 15
Ementa:	Conceitos e leis de fertilidade. Critérios de essencialidade. Macronutrientes e micronutrientes. Cargas do solo. Reações do solo. Avaliação da fertilidade do solo. Amostragem e preparo de amostras. Interpretação das análises de solo. Acidez do solo. Fixação Biológica de Nitrogênio. Matéria Orgânica.			
Bibliografia básica:	FINKLER, R.; PEDROSO, R. M.; STEIN, R. T.; LAZZARANI, P. R. C. Ciência do solo e fertilidade . Porto Alegre: Sagra, 2018. LOPES, A. S.; GUILHERME, L. R. G. Solos sob Cerrado : manejo da fertilidade para a produção agropecuária. São Paulo: ANDA, 1992. (Boletim técnico, 5). SOUZA, D. M. G.; LOBATO, E. Cerrado : correção do solo e adubação. Brasília: Embrapa, 2004. EMBRAPA. Manual de análises químicas de solos, plantas e fertilizantes . 2 ed. Rio de Janeiro: Embrapa, 2010. 627 p. TIBAU, A. O. Matéria orgânica e fertilidade do solo . São Paulo: Nobel, 1984.			

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



Disciplina:	Física Geral				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 1 - Formação Geral/Humanística	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	60	0
Ementa:	Notação Científica e Algarismos significativos, Instrumentos de Medição e Unidades de Medida e Sistema Internacional de Medidas. Leis de Newton. Trabalho e Energia. Conservação de Energia. Hidrostática. Hidrodinâmica. Temperatura. Calorimetria e transferência de calor. Lei de Coulomb. Campo Elétrico. Corrente e resistência. Força eletromotriz e Circuitos elétricos.				
Bibliografia básica:	CUTNELL, J. D.; JOHNSON, K. W. Física . v. 1, 2 e 3. Rio de Janeiro: LTC, 2016. HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. Fundamentos de Física . v. 1, 2, 3 e 4. Rio de Janeiro: LTC, 2006. HEWITT, P. G. Física Conceitual . 12 ed. Rio Grande do Sul: Bookman, 2015. SEARS, F.; ZEMANSKY, M. W.; YOUNG, H. D. Física . v. 1 e 2. Rio de Janeiro: Livros Técnicos Editora, 1984.				

Disciplina:	Física do Solo				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Física do solo: composição volumétrica do solo: partículas minerais, matéria orgânica e espaço poroso. Sistema coloidal do solo. Coleta e preparo de amostras. Propriedades físicas do solo: cor, textura, estrutura e consistência. Indicadores da qualidade física dos solos: agregação, densidade e porosidade. Armazenamento e movimento da água no solo: potencial hídrico. Alteração das propriedades físicas do solo pelas práticas de manejo. Instrumentação na física do solo.				
Bibliografia básica:	GALETI, P. A. Práticas de controle à erosão . Campinas: Instituto Campineiro de Ensino Agrícola, 1984. GATTO, A. Solo, planta e água na formação de paisagem . Viçosa: Aprenda Fácil, 2002. KOCHHANN, R. A. Compactação e descompactação de solos . Passo Fundo: Embrapa, 2000. NOLLA, D. Erosão do solo: o grande desafio . Porto Alegre: Secretaria da Agricultura, 1982. REICHARDT, K. A água em sistemas agrícolas . São Paulo: Manole, 1990.				

Disciplina:	Fisiologia Vegetal				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 1 - Formação Geral/Humanística	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Crescimento e desenvolvimento vegetal e seus aspectos fisiológicos e ecológicos. Relações hídricas (propriedades físico-químicas da água; mecanismos de transporte de água; energia potencial da água). Nutrição Mineral. Absorção de substâncias inorgânicas e orgânicas. Fotossíntese. Translocação de fotoassimilados e nutrientes. Respiração nos órgãos vegetais. Reguladores de crescimento (Fitormônios). Abscissão, maturação e senescência.				
Bibliografia básica:	KERBAUY, G. B. Fisiologia vegetal . Rio de Janeiro: Guanaba Koogan S.A., 2004. RAVEN, P. H.; EVERT, R. E.; EICHHORN, S. E. Biologia vegetal . Rio de Janeiro: Guanaba Koogan, 1992.				

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



	REICHARDT, K.; TIMM, L. C. Solo, planta e atmosfera: conceitos, processos e aplicações . Barueri: Editora Manole, 2008. TAIZ, L.; ZEIGER, E. Fisiologia vegetal . Porto Alegre: Artmed, 2004.
--	--

Disciplina:	Fitopatologia Geral				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Microbiologia agrícola. História da Fitopatologia. Conceito e natureza das doenças de plantas. Etiologia e taxonomia dos principais grupos de fitopatógenos. Grupos de doenças de plantas. Ciclo das relações patógeno-hospedeiro. Ambiente e doença. Princípios da fisiologia do parasitismo, da epidemiologia e do controle de doenças de plantas.				
Bibliografia básica:	KIMATI, H.; AMORIN, L.; BERGAMIN FILHO, A.; CAMARGO, L. E. A.; REZENDE, J. A. M. Manual de Fitopatologia: princípios e conceitos . v. 1. São Paulo: Ceres, 1995. TORTORA, G. J. Microbiologia . Porto Alegre: Artmed, 2000. VALE, F. X. R.; ZAMBOLIM, L. (ed.) Controle de doenças de plantas: grandes culturas . v. 1 e 2. Viçosa: Ed. UFV, 1997.				

Disciplina:	Fitopatologia Agrícola				
Pré-requisitos:	Fitopatologia Geral				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Sintomatologia e diagnose de doenças de plantas. Quantificação de doenças. Manejo integrado de doenças nas principais culturas anuais, perenes, forrageiras e em hortaliças. Manejo de doenças de pós-colheita. Análise sanitária e métodos de controle de patógenos em sementes. Modo e mecanismo de ação de fungicidas.				
Bibliografia básica:	KIMATI, H.; AMORIN, L.; BERGAMIN FILHO, A.; CAMARGO, L. E. A.; REZENDE, J. A. M. Manual de Fitopatologia II. Doenças das plantas cultivadas . 3 ed., v. 2. São Paulo: Ceres, 1997. VALE, F. X. R.; ZAMBOLIM, L. (ed.) Controle de doenças de plantas: grandes culturas . v. 1 e 2. Viçosa: Ed. UFV, 1997.				

Disciplina:	Fitotecnia I - Culturas Perenes e Semiperenes				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Origem, histórico, usos, importância econômica, botânica, ecofisiologia, características econômicas, implantação da cultura, correção e manutenção do solo, manejo de plantas daninhas, doenças e pragas, colheita, secagem, armazenamento e comercialização das culturas de café, cana e mandioca. Recomendações de implantação, de manejo e estimativa de produtividade de café, cana e mandioca.				
Bibliografia básica:	GIRALDEZ, R. Cana de açúcar: passado, presente e futuro no Brasil . São Paulo: Queen Books, 2010.				

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



OSCAR, F. S.; CALDAS, W. F. C. Tecnologia de produção de cana-de-açúcar e cachaça . São Carlos: Suprema Gráfica e Editora, 2018.
RICCI, M. S. F.; ARAUJO, M. C. F.; FRANCH, C. M. C. Cultivo orgânico do café: recomendações técnicas . Brasília: EMBRAPA, 2002.
SOUZA, L. da S.; FARIAS, A. R. N.; MATTOS, P. L. P.; FUKUDA, W. M. G. Processamento e utilização da mandioca . Brasília: EMBRAPA, 2005.

Disciplina:	Fitotecnia II - Culturas Fibrosas e Proteicas			
Pré-requisitos:	Não possui			
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária
		Teóricos	Práticos	Presencial Distância
		3	1	45 15
Ementa:	Origem, histórico, usos, importância econômica, botânica, Ecofisiologia, características econômicas, implantação da cultura, correção, adubação e manutenção do solo, manejo de plantas daninhas, doenças e pragas, colheita, secagem, armazenamento e comercialização das culturas de algodão e feijão. Recomendações de implantação, de manejo e estimativa de produtividade de algodão e feijão.			
Bibliografia básica:	BELTRÃO, N. E. M. O agronegócio do algodão no Brasil . v. 1 e 2. Brasília: EMBRAPA, 1999. BM&F. Manual do produtor de algodão , 1992. EMPAER. Diretrizes técnicas para o cultivo de feijão em Mato Grosso . Cuiabá: EMPAER-MT, 1995. EPAGRI. A cultura do feijão em Santa Catarina . Florianópolis: EPAGRI, 1992. FREIRE, E. C. Algodão no cerrado do Brasil . Brasília: Positiva, 2015.			

Disciplina:	Fitotecnia III - Culturas de Cereais			
Pré-requisitos:	Não possui			
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária
		Teóricos	Práticos	Presencial Distância
		3	1	45 15
Ementa:	Origem, importância socioeconômica, produção, exigências climáticas, anatomia, fenologia, fisiologia, melhoramento genético, manejo do solo, semeadura, nutrição, adubação, manejo fitossanitário, estimativa de produtividade e colheita das culturas de arroz, milho, milheto, milho, sorgo e trigo.			
Bibliografia básica:	BERGAMIN FILHO, A. (Ed.). Manual de Fitopatologia: doenças de plantas cultivadas . v. 2. São Paulo: Ceres, 1997. 663 p. CASTRO, P. R. C.; KLUGE, R. A. (Coord). Ecofisiologia de cultivos anuais: trigo, milho, soja, arroz e mandioca . São Paulo: Nobel, 1999. 126 p. GALLO, D. Entomologia agrícola . Piracicaba: FEALQ, 2002. 920 p. SOUSA, D. M. G.; LOBATO, E. (Ed.). Cerrado: correção do solo e adubação . 2. ed. Brasília: Embrapa, 2004. 416 p.			

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



Disciplina:	Fitotecnia IV - Culturas Oleaginosas				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Origem, histórico, usos, importância econômica, botânica, Ecofisiologia, características econômicas, implantação da cultura, correção, adubação e manutenção do solo, manejo de plantas daninhas, doenças e pragas, colheita, secagem, armazenamento e comercialização das culturas de soja, girassol e amendoim. Recomendações de implantação, de manejo e estimativa de produtividade de soja, girassol e amendoim.				
Bibliografia básica:	EMBRAPA. Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária. Indicações técnicas para o cultivo do girassol . Londrina: Embrapa Soja, 1983. 40 p. (Documentos, 3). Disponível em <https://bit.ly/2Abd9IA> EMBRAPA. Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária. Tecnologias de produção de soja : região central do Brasil 2014. Londrina: Embrapa Soja, 2013. 265 p. (Sistemas de Produção, 16). Disponível em <https://bit.ly/3d6V4Uq> LEITE, R. M. V. B. C. Doenças do girassol . Londrina: Embrapa Soja, 1997. 68 p. (Circular Técnica, 19). Disponível em <https://bit.ly/3c4uM3Y> SAN MARTIN, P. Amendoim : uma planta da história no futuro brasileiro. São Paulo: Cone, 1985.				

Disciplina:	Floricultura e Paisagismo				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Introdução à floricultura. Multiplicação e propagação de plantas floríferas e ornamentais. Modelos de viveiros ou casas-de-vegetação para a produção de flores de corte, plantas ornamentais ou mudas. Colheita, embalagem, armazenamento, transporte, comércio e mercado. Cultura das principais flores de corte e de plantas floríferas ou ornamentais cultivadas e comercializadas em vasos ou em mudas. Introdução e histórico do paisagismo. Estilos de jardins. Os elementos e suas características. Noções gerais de composição artística. Projetos paisagísticos.				
Bibliografia básica:	BRANDÃO, H. A. Manual prático de jardinagem . Viçosa: Aprenda Fácil, 2002. FORTES, V. M.; PAIVA, H. N.; GONÇALVES, W. Planejamento de manutenção de jardins . Viçosa: Aprenda Fácil, 2001. LIRA FILHO, J. A.; PAIVA, H. N.; GONÇALVES, W. Paisagismo : elementos de composição e estética. Viçosa: Aprenda Fácil, v. 2, 2002. LIRA FILHO, J. A.; PAIVA, H. N.; GONÇALVES, W. Paisagismo : elaboração de projetos de jardins. Viçosa: Aprenda Fácil, v. 3, 2003.				

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



Disciplina:	Forragicultura e Manejo de Pastagens				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Importância das forrageiras e perspectiva atual. Princípios de morfologia e fisiologia das forrageiras. Identificação e descrição das principais gramíneas e leguminosas. Formação, estabelecimento e manutenção de pastagens e capineiras. Produtividade, valor nutritivo, forma de propagação e utilização das plantas forrageiras. Sistemas e Manejo da pastagem. Estacionalidade da produção e técnicas de conservação de forragem (feno e silagem). Suplementação proteica e energética em pastagem. Dimensionamento de piquetes.				
Bibliografia básica:	ALCANTARA, P. B.; BUFARAH, G. Plantas forrageiras : gramíneas e leguminosas. São Paulo: Nobel, 1999. PEIXOTO, A. M. et al. Fundamentos do pastejo rotacionado . Piracicaba: FEALQ, 1999. PRIMAVESI, A. Manejo ecológico de pastagens em regiões tropicais e subtropicais . São Paulo: Nobel, 1999. PUPO, N. I. H. Manual de pastagens e forrageiras : formação, conservação, utilização. Campinas: Instituto Campineiro de Ensino Agrícola, 2002.				

Disciplina:	Fruticultura				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Importância da fruticultura. Características botânicas. Variedades. Ecofisiologia. Adubação. Plantio. Manejo. Colheita, controle de qualidade e pós-colheita. Classificação, embalagem e comercialização.				
Bibliografia básica:	CASTRO, P. R. C.; KLUGE, R. A. (Coord.). Ecofisiologia de fruteiras tropicais : abacaxizeiro, maracujazeiro, mangaueira, bananeira e cacaueiro. São Paulo: Nobel, 1998. GOMES, R. P. Fruticultura Brasileira . 13 ed. São Paulo: Nobel, 2007. SIMÃO, S. Tratado de Fruticultura . Piracicaba: FEALQ, 1998. ZAMBOLIM, L. (Ed.). Manejo integrado : fruteiras tropicais, doenças e pragas. Viçosa: UFV, 2002.				

Disciplina:	Gênese e Classificação de Solos				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Rochas: classificação, descrição e reconhecimento dos seus minerais formadores. Gênese e características dos minerais constituintes das partículas dos solos e de interesse agrícola. Intemperismo das rochas e formação do solo. Fatores e processos de formação do solo. Perfil do solo e seus horizontes. Características e atributos diagnósticos. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos.				
Bibliografia básica:	BRADI, N. C. Elementos da natureza e propriedades dos solos . 3. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2013. EMBRAPA. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (SiBCS) . Embrapa-SPI, 2013. LEMOES, R. C.; SANTOS, R. D.; SANTOS, H. G.; KER, J. C.; ANJOS, L. H. C. Manual de descrição e coleta de solos no campo . Viçosa: SBCS, 2005.				

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



	POMEROL, C.; LAGABRIELE, Y.; RENARD, M.; GUILLOT, S. Princípios da Geologia . Porto Alegre: Bookman, 2013. SEPLAN-MT. Mato Grosso: solos e paisagens . Cuiabá: Entrelinhas, 2007. 272 p.
--	---

Disciplina:	Genética				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 1 - Formação Geral/Humanística	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		4	0	45	15
Ementa:	Genética e sua importância. Células e cromossomos. Mitose e meiose. Gametogênese e fertilização. Herança monofatorial. Dois ou mais pares de alelos. Interação gênica e pleiotropia. Probabilidade e teste de proporções genéticas. Determinação do sexo. Herança relacionada ao sexo. Ligação gênica, permutação, recombinação e mapeamento cromossômico. Genes letais. Bases químicas da herança. Mutação. Alelismo múltiplo. Alterações cromossômicas estruturais. Variações numéricas dos cromossomos. Herança citoplasmática. Genética de populações. Genética quantitativa.				
Bibliografia básica:	BURNS, G. W.; BOTTINO, P. J. Genética . 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991. 381 p. GRIFFITHS, A. J.; MILLER, J. H.; SUZUKI, D. T.; LEWONTIN, R. C.; GELBART, W. M. Introdução à Genética . 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 764 p. RAMALHO, M.; SANTOS, J. B.; PINTO, C. B. Genética na Agropecuária . 3 ed. Lavras: Editora UFLA, 2004. 472 p. RINGO, J. Genética Básica . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. 390 p.				

Disciplina:	Geoprocessamento Aplicado à Agropecuária				
Pré-requisitos:	Topografia e Elementos de Geodésia				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		2	2	45	15
Ementa:	Introdução ao geoprocessamento. Princípios de geomática. Fundamentos de cartografia. Funcionamento de um sistema de informações geográficas (SIG). Estrutura, aquisição, manipulação e análise de dados espaciais. Introdução ao sensoriamento remoto aplicado ao mapeamento de solo e vegetação. Usos potenciais e aplicações práticas do geoprocessamento na Agronomia.				
Bibliografia básica:	FITZ, P. R. Geoprocessamento sem complicação . São Paulo: Oficina de textos, 2008. MIRANDA, J. I. Fundamentos de sistemas de informações geográficas . Brasília: Embrapa Informação Tecnológica, 2010.				

Disciplina:	Hidrologia e Hidráulica				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Hidrologia aplicada: ciclo hidrológico, bacia hidrográfica, vazão máxima e hidrograma de projeto. Propriedades fundamentais dos fluidos. Hidrostática. Hidrodinâmica. Regimes de escoamento. Cálculo de perda de carga. Acesso, captação e condução de água. Medição de vazão. Condutos sob pressão. Condutos livres. Estações elevatórias. Barragens de terra de pequeno porte.				

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



Bibliografia básica:	AZEVEDO NETO, J. M. et al. Manual de Hidráulica . 8 ed. São Paulo: Edgard Blücher, 1998. GRIBBIN, J. E. Introdução à hidráulica, hidrologia e gestão de águas pluviais . São Paulo: Cengage Learning, 2014. PINTO, N. L. S. et al. Hidrologia Básica . São Paulo: Editora Blucher, 1976.
-----------------------------	---

Disciplina:	Horticultura Geral				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Aspectos gerais da horticultura. Substratos horticolas: materiais empregados, caracterização, análises, correções, métodos de esterilização. Propagação de plantas e produção de mudas: sexuada (sementes) e assexuada (vegetativa). Tipos de estrutura para produção de plantas horticolas: viveiros, telados, ambiente protegido. Cultivo de plantas em recipientes. Cultivo de plantas fora do solo. Tipos e manejo da irrigação. Adubação e fertirrigação, solução nutritiva, adubações alternativas. Qualidade na produção horticola: plantas matrizes, certificação, caracterização do material.				
Bibliografia básica:	CAMARGO, C. E. D.; LOREUZATO, S. E. Manual Brasil Agrícola : horticultura, fruticultura e plantas medicinais. São Paulo: Ícone, 1986. JUNGHANS, T. G.; SOUZA, A. S. (Eds.). Aspectos práticos da micropropagação de plantas . Cruz das Almas: Embrapa Mandioca e Fruticultura Tropical, 2009. MURAYAMA, S. Horticultura . 2 ed. Campinas: Instituto Campineiro de Ensino Agrícola, 1983. SOUZA, J. L.; RESENDE, P. Manual de Horticultura Orgânica . Viçosa: Aprenda Fácil, 2003.				

Disciplina:	Irrigação e Drenagem				
Pré-requisitos:	Cálculo Aplicado				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Noções de hidrologia. Controle e uso da água. A água no sistema solo-planta-atmosfera. Infiltração da água no solo. Armazenamento da água no solo. Qualidade da água para irrigação. Conceitos e importância da irrigação. Irrigação por superfície. Irrigação por aspersão. Irrigação localizada. Dimensionamento de sistemas de irrigação. Drenagem agrícola.				
Bibliografia básica:	ALBUQUERQUE, P. E. P.; DURAES, F. O. M. (eds.). Uso e manejo de Irrigação . Brasília: Embrapa, 2008. SALASSIER, B.; SOARES, A. A. A. e MANTOVANI, E. C. Manual de Irrigação . 7 ed. Viçosa: Ed. UFV, 2005.				

Disciplina:	Manejo e Conservação do Solo e da Água				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Caracterização do solo, atributos físicos e dinâmica da água no solo. Aptidão agrícola e capacidade de uso das terras. Erosão do solo. Fatores que influenciam a erosão: erosividade, erodibilidade, topografia, cobertura vegetal e uso do solo. Sistemas de preparo do solo. Práticas				

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



Bibliografia básica:	conservacionistas (edáficas, vegetativas e mecânicas) e planejamento conservacionista do solo e da água. Bacias e microbacias hidrográficas. Pesquisa da conservação do solo no Estado e no Brasil. BERTONI, J.; LOMBARDI NETO, F. Conservação do solo . São Paulo: Ícone, 1999. CARVALHO, A. M.; AMABILE, R. F. Cerrado: adubação verde . Planaltina-DF: EMBRAPA, 2006. PIRES, F. R. Práticas mecânicas de conservação do solo e da água . Viçosa: Editora UFV, 2003. RAMALHO FILHO, A.; PEREIRA, L. C. Aptidão agrícola das terras do Brasil : potencial de terras e análise dos principais métodos de avaliação. Rio de Janeiro: EMBRAPA, 1999. REICHARDT, K. A. Água em sistemas agrícolas . São Paulo: Manole, 1990.
-----------------------------	--

Disciplina:	Máquinas e Mecanização Agrícola			
Pré-requisitos:	Cálculo Aplicado			
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária
		Teóricos	Práticos	Presencial Distância
		3	1	45 15
Ementa:	Conceitos de mecânica. Fontes de potência na agricultura. Elementos de transmissão. Tração animal. Máquinas e implementos para preparo do solo, adubação e semeadura. Máquinas para tratamento fitossanitário. Máquinas para colheita e transporte. Máquinas para pecuária. Conceitos gerais de operações agrícolas. Estudo de tempos e movimentos. Dimensionamento de conjuntos mecanizados. Custos para máquinas e implementos agrícolas. Ensaio de máquinas agrícolas. Técnicas de planejamento e gerenciamento de frotas agrícolas.			
Bibliografia básica:	MIALHE, L. G. Máquinas agrícolas : ensaios e certificação. Piracicaba: Fundação de Estudos Agrários Luiz De Queiroz, 1996. SILVEIRA, G. M. Máquinas para a pecuária . São Paulo: Nobel, 1997. SILVEIRA, G. M. Máquinas para colheita e transporte . Viçosa: Aprenda Fácil, 2001.			

Disciplina:	Melhoramento Vegetal			
Pré-requisitos:	Não possui			
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária
		Teóricos	Práticos	Presencial Distância
		3	1	45 15
Ementa:	Importância do melhoramento de plantas. Sistemas Reprodutivos das Espécies Cultivadas. Recursos Genéticos Vegetais. Métodos de Melhoramento de Plantas. Variedades Híbridas. Endogamia e Heterose. Herdabilidade. Introdução ao Uso de Marcadores Moleculares. Biotecnologia no Melhoramento de Plantas. Lei de Proteção de Cultivares. Planejamento no Melhoramento de Plantas. Perspectivas do Melhoramento de Plantas.			
Bibliografia básica:	BORÉM, A. Melhoramento de plantas . 5 ed. Viçosa: UFV, 2009. PIMENTA, C. A. M. Genética aplicada à biotecnologia . São Paulo: Érica, 2015. 112 p. RESENDE, R. R. (org). Biotecnologia aplicada à Agro&Indústria : fundamentos e aplicações. v. 4. São Paulo: Blucher, 2016. 1072 p.			

Disciplina:	Nematologia Agrícola			
Pré-requisitos:	Não possui			
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária
		Teóricos	Práticos	Presencial Distância
		3	1	45 15

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



Ementa:	Introdução e importância econômica dos fitonematoides. Morfologia e anatomia. Ação, disseminação e fatores que afetam a atividade dos fitonematoides. Identificação, sintomatologia e biologia dos principais gêneros dos principais gêneros de fitonematoides de importância econômica. Controle químico, cultural e biológico de fitonematoides. Noções sobre nematoides entomopatogênicos. Métodos de extração de fitonematoides.
Bibliografia básica:	KIMATI, H.; AMORIN, L.; BERGAMIN FILHO, A.; CAMARGO, L. E. A.; REZENDE, J. A. M. Manual de Fitopatologia : princípios e conceitos. v. 1. São Paulo: Ceres, 1995. KIMATI, H.; AMORIN, L.; BERGAMIN FILHO, A.; CAMARGO, L. E. A.; REZENDE, J. A. M. Manual de Fitopatologia II : doenças das plantas cultivadas. 3 ed., v. 2. São Paulo: Ceres, 1997. TORTORA, G. J. Microbiologia . Porto Alegre: Artmed, 2000.

Disciplina:	Nutrição Animal			
Pré-requisitos:	Não possui			
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária
		Teóricos	Práticos	Presencial Distância
		3	1	45 15
Ementa:	Anatomia e fisiologia do sistema digestivo de animais de interesse zootécnico. Digestão e metabolismo dos nutrientes nos animais. Análise e classificação de alimentos. Exigências nutricionais de monogástricos e ruminantes. Cálculo e Formulação de rações.			
Bibliografia básica:	ANDRIGUETTO, J. M.; PERLY, L. Nutrição animal : alimentação animal. São Paulo: Nobel, 1983. ANDRIGUETTO, J. M.; PERLY, L. Nutrição animal : as bases e os fundamentos da nutrição animal, os alimentos. São Paulo: Nobel, 2002. BERTECHINI, A. G. Nutrição de monogástricos . Lavras: Editora UFLA, 2006. FRANSON, R. D.; WILKE, W. L.; FAILS, A. D. Anatomia e fisiologia dos animais da fazenda . 6 ed. Guanabara Koogan, 2003. SILVA, D. J.; QUEIROZ, A. Análise de alimentos : métodos químicos e biológicos. Viçosa: UFV, 2002.			

Disciplina:	Nutrição de Plantas Cultivadas			
Pré-requisitos:	Não possui			
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária
		Teóricos	Práticos	Presencial Distância
		3	1	45 15
Ementa:	Conceitos gerais em nutrição de plantas. O solo como um meio para o crescimento das plantas. Composição elementar das plantas e os elementos requeridos. Exigências minerais das culturas. Relações entre nutrição mineral, fertilidade do solo e adubação. Absorção (radicular e foliar), transporte e redistribuição. Funções dos nutrientes. (macro e micro nutrientes). Elementos úteis e elementos tóxicos. Princípios gerais de avaliação do estado nutricional das plantas. Sintomas visuais de deficiência e excesso. Diagnóstico foliar. Hidroponia.			
Bibliografia básica:	MALAVOLTA, E. Elementos de nutrição mineral de plantas . São Paulo: Agronômica Ceres, 1980. 251 p. PRADO, C. B. A.; CASALI, C. A. Fisiologia vegetal : práticas em relações hídricas, fotossíntese e nutrição mineral. Barueri: Ed. Manole, 2006. MALAVOLTA, E. Manual de nutrição mineral de plantas . São Paulo: Ceres, 2006. 630 p.			

Disciplina:	Olericultura
Pré-requisitos:	Não possui

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Origem, aspectos econômicos, importância alimentar e industrial, botânica, fisiologia, exigências climáticas, grupos varietais, cultivares, preparo de solo, métodos de plantio, modelos de produção, tratamentos culturais, distúrbios fisiológicos, doenças, pragas, colheita, controle de qualidade, classificação, pós-colheita e comercialização das principais espécies de hortaliças cultivadas.				
Bibliografia básica:	EMBRAPA. Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária. Produção orgânica de hortaliças . Brasília: Embrapa Informação Tecnológica, 2007. FILGUEIRA, F. A. R. Novo manual de olericultura : agrotecnologia moderna na produção e comercialização de hortaliças. 3 ed. Viçosa: Ed. UFV, 2007. SOUZA, J. L.; RESENDE, P. Manual de horticultura orgânica . Viçosa: Aprenda Fácil, 2003.				

Disciplina:	Política e Desenvolvimento Rural				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		4	0	45	15
Ementa:	Paradigmas, conceitos e pré-conceitos de desenvolvimento e crescimento. As revoluções agrícolas e a modernização conservadora. Complexos agroindustriais e agronegócio no Brasil e em Mato Grosso. Análise da dinâmica, da diversidade e da estrutura social agrária com ênfase no Brasil. Caracterização e perspectivas do desenvolvimento agrícola e agrário brasileiro. Políticas públicas e agricultura.				
Bibliografia básica:	ALMEIDA, J.; NAVARRO, Z. Reconstruindo a agricultura : ideias e ideais na perspectiva do desenvolvimento rural sustentável. Porto Alegre: UFRGS, 1998. BECKER, D. F. (org.) Desenvolvimento sustentável : necessidade e/ou possibilidade. 4 ed. Santa Cruz do Sul: Edunisc, 2002. CAVALCANTI, C. (org.). Meio ambiente, desenvolvimento sustentável e políticas públicas . 4 ed. São Paulo: Cortez, 2002. EHLERS, E. Agricultura sustentável : origens e perspectivas de um novo paradigma. 2 ed. Guaíba: Agropecuária, 1999. SILVA, J. G. da. Tecnologias e agricultura familiar . Porto Alegre: Editora UFRGS, 2003.				

Disciplina:	Produção e Tecnologia de Sementes				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		2	2	45	15
Ementa:	Formação, desenvolvimento e estruturas. Composição química. Maturação. Germinação. Dormência. Vigor. Deterioração. Manejo de campos de produção de sementes. Inspeção de campos de produção de sementes. Legislação. Comercialização. Análise de sementes.				
Bibliografia básica:	BARROSO, G. M.; MORIM, M. P. Frutos e sementes : morfologia aplicada à sistemática de dicotiledôneas. Viçosa: Ed. UFV, 1993. 435 p. ESAU, K. Anatomia das plantas com sementes . São Paulo: Edgard Blücher, 1974. 293 p. MARCOS FILHO, J. Fisiologia de sementes de plantas cultivadas . Piracicaba: FEALQ, 2005. 495 p. TAIZ, L.; ZEIGER, E. Fisiologia vegetal . 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 819 p.				

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



Disciplina:	Química Geral				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 1 - Formação Geral/Humanística	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Ligações Químicas, Forças Intermoleculares, Funções Inorgânicas, Funções Orgânicas, Estequiometria, Soluções, Equilíbrio Químico de Ácidos e Bases.				
Bibliografia básica:	ATKINS, P.; JONES, L. Princípios de Química : questionando a vida moderna e o meio ambiente. Porto Alegre: Bookman, 2001. BROWN, L. S.; HOLME, T. A. Química geral: aplicada à engenharia . 3 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2014. CHANG, Raymond. Química Geral : conceitos essenciais. 4.ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2010. RUSSELL, J. B. Química Geral . v. 1. São Paulo: Makron Books, 1994. RUSSELL, J. B. Química Geral . v. 2. São Paulo: Makron Books, 1994.				

Disciplina:	Recuperação de Áreas Degradadas				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Conceitos de degradação e recuperação ambiental. Princípios e técnicas de recuperação ambiental. Caracterização de áreas degradadas. Avaliação de atributos físicos, químicos e biológicos do solo em áreas degradadas. Degradações relacionadas à mineração. Práticas de recuperação para áreas de mineração degradadas. Degradações relacionadas à agricultura. Práticas de recuperação para áreas agrícolas degradadas. Degradações relacionadas à pecuária. Práticas de recuperação para áreas de pecuária degradadas. Princípios de ecologia aplicados aos processos de Recuperação de Áreas Degradadas (RAD). Principais estratégias de RAD. Avaliação e monitoramento de processos de RAD. Noções sobre Estudo de Impacto Ambiental (EIA), Relatório de Impacto sobre o Meio Ambiente (RIMA) e Plano de Recuperação de Áreas Degradadas (PRAD). Aspectos políticos e de legislação sobre RAD.				
Bibliografia básica:	DIAS, L. D.; MELLO, J. W. V. (Eds). Recuperação de áreas degradadas . Viçosa: UFV, Sociedade Brasileira de Recuperação de Áreas Degradadas, 1998. DIEGUES, A. C. S. O mito moderno da natureza intocada . São Paulo: HUCITEC, 2001. MARTINS, S. V. Recuperação de matas ciliares . Viçosa: Aprenda Fácil, 2001. MOREIRA, F. M. S.; SIQUEIRA, J. O. Microbiologia e bioquímica do solo . Lavras: Editora UFLA, 2002. PRIMAVESI, A. Manejo ecológico do solo : agricultura em regiões tropicais. São Paulo: Nobel, 1988.				

Disciplina:	Secagem, beneficiamento e armazenamento de grãos				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		2	2	45	15
Ementa:	Estrutura brasileira de armazenagem de grãos. Fatores que influenciam a qualidade dos grãos armazenados. Propriedades do ar úmido. Equilíbrio higroscópico. Importância da pré-limpeza.				

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



	Limpeza e classificação com base nas características dos grãos. Etapas de beneficiamento de grãos. Secagem de grãos. Secadores. Aeração. Armazenamento e fatores que afetam a conservação dos grãos durante o armazenamento. Pragas de grãos armazenados e formas de controle. Deterioração fúngica. Tipos de embalagens. Prevenção de acidentes em unidades armazenadoras. Transportadores. Silos e armazéns. Noções de análise de projetos.
Bibliografia básica:	LORINI, I. et al. Armazenagem de grãos . Campinas: IBG, 2002. SILVA, J. S. Colheita, secagem e armazenagem de café . Viçosa: Editora Aprenda Fácil, 1999. WEBER, E. Armazenagem agrícola . Guaíba: Agropecuária, 2001.

Disciplina:	Sensoriamento Remoto				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		2	2	45	15
Ementa:	Conceitos de Sensoriamento Remoto. Princípios físicos do Sensoriamento Remoto. Espectro eletromagnético. Características espectrais de materiais. Sistemas sensores. Sistemas aéreos. Sensores Orbitais. Processamento Digital de Imagens. Correção Atmosférica. Ampliação de Contraste. Georreferenciamento. Composição Colorida. Classificação Digital. NDVI. Modelagem. Quantificações. Aplicações meteorológicas agrônômicas e ambientais.				
Bibliografia básica:	MOREIRA, M. A. Fundamentos do sensoriamento remoto e metodologias de aplicação . Viçosa: Editora UFV, 2005. LIU, W. T. H. Aplicações de sensoriamento remoto . Viçosa: Editora UFV, 2006.				

Disciplina:	Silvicultura				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Legislação florestal. Dendrologia. Dendrometria. Inventário florestal. Classificação e manejo de florestas nativas. Regeneração natural e artificial. Melhoramento, manejo, produção e colheita de florestas plantadas. Incêndios florestais. Certificação florestal. Sistemas Agroflorestais.				
Bibliografia básica:	DANIEL, O. Silvicultura sustentável: métodos e práticas . Dourados: UFGD, 2014. 235 p. Disponível em < https://bit.ly/2XAti2r > DUBOIS, J. C. L. Manual agroflorestal para Amazônia . v. 1. Rio de Janeiro: REBRAP, 1996. GALVÃO, A. P. M. Reflorestamento de propriedades rurais para fins produtivos e ambientais: um guia para ações municipais e regionais . Colombo: Embrapa Florestas, 2000.				

Disciplina:	Sociologia Rural				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 1 - Formação Geral/Humanística	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Noções da teoria sociológica clássica. Formação da sociedade brasileira no contexto de relações étnico-raciais das populações rurais, tradicionais e camponesas. Enfoques sociológicos do mundo rural. Relações de trabalho na agricultura: do escravismo ao agronegócio. As relações campo-cidade-campo.				

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



	A questão agrária, novos atores sociais e movimentos sociais no campo. As políticas focalizadas e a inclusão de públicos específicos. Agricultura: diversidade social e os saberes populares e camponeses. Técnicas de pesquisa social voltada às Ciências Agrárias.
Bibliografia básica:	ABRAMOVAY, R. Paradigmas do capitalismo agrário em questão . 3. ed. São Paulo: EDUSP, 2007. 294 p. BAUMAN, Z.; MAY, T. Aprendendo a pensar com a sociologia . Rio de Janeiro: Ed. Zahar, 2017. PAULILO, M. I. S. Mulheres rurais: quatro décadas de diálogo . Florianópolis: Ed. da UFSC, 2016. 383 p. PLOGG, J. D. van der. Camponeses e impérios alimentares: lutas por autonomia e sustentabilidade na era da globalização . Porto Alegre, RS: Ed. UFRGS, 2008. 372 p. WANDERLEY, M. N. B. Raízes históricas do campesinato brasileiro . XX Encontro Anual da ANPOCS. GT 17. Processos Sociais Agrários, Caxambu, 1996.

Disciplina:	Tecnologia de Aplicação de Produtos Fitossanitários				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		2	2	45	15
Ementa:	Nomenclatura, classificação e embalagens dos produtos fitossanitários. Formulações. Adjuvantes. Misturas e compatibilidade de produtos. Volumes de calda. Pulverização. Tamanhos, distribuição e deposição de gotas. Pontas de pulverização. Aplicação aérea de produtos fitossanitários. Regulagens e calibração. Deriva. Legislação fitossanitária. Toxicologia. Medidas de segurança preventiva e de proteção individual.				
Bibliografia básica:	ANDEF. Associação Nacional de Defesa Vegetal. Manual de tecnologia de aplicação . São Paulo: Linea Creativa, 2004. 52 p. Disponível em < https://bit.ly/2ZHf3N >				
	ANDREI, E. (Coord.). Compêndio de defensivos agrícolas : guia prático de produtos fitossanitários para uso agrícola. 8 ed. São Paulo: Ed. Andrei, 2009. 1378 p.				
	AZEVEDO, F. R.; FREIRE, F. C. O. Tecnologia de aplicação de defensivos agrícolas . Fortaleza: Embrapa Agroindústria Tropical, 2006. 47 p. (Documentos, 102). Disponível em < https://bit.ly/2M4QhQa >				
	COSTA, L. L.; POLANCZYK, R. A. Tecnologia de aplicação de caldas fitossanitárias . Jaboticabal: Funep, 2019. 168 p. Disponível em < https://bit.ly/2ZHsqVT >				
	COUTINHO, P. O.; CORDEIRO, C. A. M.; MOTTA, F. Tecnologia de aplicação de defensivos . Santa Cruz do Sul: Pioneer Sementes, 2005. 16 p. Disponível em < https://bit.ly/2XxNplk >				

Disciplina:	Topografia e Elementos de Geodésia				
Pré-requisitos:	Cálculo Aplicado				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		2	2	45	15
Ementa:	Noções de Cartografia e Geodésia. Grandezas de medição. Sistemas de coordenadas. Orientação: Norte Magnético, Geográfico e de Quadrícula. Processos de medição de ângulos e distâncias. Instrumentação topográfica. Métodos de levantamentos horizontais. Métodos de levantamentos verticais. Cálculo de áreas e volumes.				
Bibliografia básica:	COMASTRI, J. C. Topografia : altimetria. Viçosa: UFV, 1999. SEGANTINE, I. Topografia para engenharia : teoria e prática de geomática. São Paulo: Elsevier, 2015.				

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



Disciplina:	Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC I)				
Pré-requisitos:	50% da carga horária do curso e a disciplina de Experimentação Agrícola				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		2	0	30	0
Ementa:	Conceitos de pesquisa científica. Fases da pesquisa. Regras formais de citações bibliográficas. Elaboração de projetos de pesquisa científica.				
Bibliografia básica:	ALMEIDA, M. S. de. Elaboração de projeto, TCC, dissertação e tese : uma abordagem simples, prática e objetiva. 2 ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2014. BARROS, A. J. P.; LEHFELD, N. A. S. de. Projetos de pesquisa : propostas metodológicas. Petrópolis: Vozes, 2002. GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa . 5 ed. São Paulo: Atlas, 2010. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Metodologia do trabalho científico : procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. São Paulo: Atlas, 2009.				

Disciplina:	Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC II)				
Pré-requisitos:	Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC I)				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 3 - Formação Complementar/Integradora	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		2	0	30	0
Ementa:	Conceitos de redação científica. Organização e elaboração de artigos científicos. Elaboração do trabalho de conclusão de curso.				
Bibliografia básica:	ANDRADE, M. M. Introdução à metodologia do trabalho científico : graduação. São Paulo: Atlas, 2010. BOAVENTURA, E. M. Metodologia da pesquisa : monografia, dissertação. São Paulo: Atlas, 2004. MARTINS, G. A.; LINTZ, A. Guia para elaboração de monografias e trabalho de conclusão de curso . São Paulo: Atlas, 2002. SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico . São Paulo: Cortez, 2007.				

Disciplina:	Zootecnia Geral				
Pré-requisitos:	Não possui				
Núcleo Curricular:	Unidade Curricular 2 - Formação Específica	Créditos		Carga horária	
		Teóricos	Práticos	Presencial	Distância
		3	1	45	15
Ementa:	Histórico da zootecnia, panorama do mercado e comercialização. Sistemas de criação e indicadores de produção dos animais de interesse zootécnico. Bem-estar animal e ambiência. Princípios de manejo reprodutivo. Princípios de manejo sanitário. Qualidade de carne e leite.				
Bibliografia básica:	BONNETT, C. J. Suínos : o produtor pergunta, a Embrapa responde. Brasília: EMBRAPA, 1998. COTTA, T. Frangos de corte : criação, abate e comercialização. Viçosa: Aprenda Fácil, 2003. COTTA, T. Galinha : produção de ovos. Viçosa: Aprenda Fácil, 2002. ATHIÉ, F. Gado leiteiro : uma proposta adequada de manejo. São Paulo: Nobel, 1988. PEIXOTO, A. M. Bovinocultura de corte : fundamentos da exploração racional. Piracicaba: FEALQ, 1999.				

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente Projeto Pedagógico do Curso (PPC) modifica a Matriz Curricular do Curso de Bacharelado em Agronomia da FAMMA, com extinção de disciplinas, criação de novas disciplinas, acréscimo de novos componentes curriculares; modificação de ementas e cargas horárias, entre outras alterações.

A Migração Curricular consiste na mudança dos discentes da matriz curricular em extinção para a nova matriz curricular. Neste processo, os discentes do nono e décimo semestres terão garantidos a conclusão do curso na matriz curricular anterior. Os discentes do segundo ao oitavo semestres serão migrados para a matriz curricular nova, com as seguintes adequações: dispensa do cumprimento da carga horária de ações de extensão e acréscimo de 60 (sessenta) horas de Atividades Complementares. Somente deverão cumprir a carga obrigatória de ações de extensão os discentes ingressantes do curso na nova matriz curricular.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANDRADE, M. M. de. **Introdução à metodologia do trabalho científico**: elaboração de trabalhos de graduação. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2001. 174 p.

ANGELI, C.; VALANIDES, N. **Technological pedagogical content knowledge**: exploring, developing, and assessing TPCK. Boston: Springer, 2015.

ASSIS, R. M.; BONIFÁCIO, N. A. A formação docente na universidade: ensino, pesquisa e extensão. **Educação e Fronteiras**, v. 1, n. 3, p. 36-50, 2011.

BALEM, T. A.; DONAZZOLO, J. Formação profissional nas ciências agrárias: um desafio para o desenvolvimento sustentável. **Revista Brasileira de Agroecologia**, Pelotas, v. 2, n. 1, p. 1-12, 2007.

BRASIL. **Indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão e a flexibilização curricular: uma visão da extensão**. Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras. Porto Alegre: UFRGS; Brasília: MEC/SEu, 2006.

CARNEIRO, R.; ABAURRE, N. W.; SERRÃO, M. A. **Transversalidade e Inclusão**: desafios para o educador. Rio de Janeiro: SENAC Nacional, 2005.

CELANI, M. A. A. Transdisciplinaridade na Linguística Aplicada no Brasil. In: SIGNORINI, I.; CAVALCANTI, M. C. (Org.). **Linguística Aplicada e transdisciplinaridade**. Campinas: Mercado de Letras, 2004. p. 129-142.

DELORS, J. **Educação: um tesouro a descobrir**. 9 ed. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: MEC/UNESCO, 2004.

DEMO, P. **Educar pela pesquisa**. Campinas: Editora Autores Associados, 1996. 120p.

DIAS, M. M. A formação do agrônomo como agente de promoção do desenvolvimento. **Revista Extensão Rural**, Santa Maria, ano 15, p. 53-58, 2008.

DIAS, M. M. A formação do engenheiro agrônomo como agente de promoção do desenvolvimento. **Revista Extensão Rural**, Santa Maria, n. 15, p. 53-68, 2008.

DIAZ-BORDENAVE, J.; PEREIRA, A. M. **Estratégias de ensino-aprendizagem**. 28. ed. Petrópolis: Vozes, 2007.

FERNANDES, A. J.; MAIA, S. G. C. Perfil dos acadêmicos do curso de Agronomia: um estudo de caso na fronteira Brasil-Paraguai. **Cadernos de Agroecologia**, v. 11, n. 2, 2016.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



FERRARI, M. A. L. D.; SEKKEL, M. C. Educação inclusiva no ensino superior: um novo desafio. **Psicologia: Ciência e Profissão**, v. 27, n. 4, p. 636-647, 2007.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Editora Paz e Terra, 1996. 165 p.

GÍLIO, I. **Trabalho e educação**: formação profissional e mercado de trabalho. São Paulo: Nobel. 2000. 112 p.

MASSRUHÁ, S. M. F. S. Tecnologias da informação e comunicação - o papel na agricultura, **Agroanalysis**, v. 35, n. 9, 2015.

OECD. Organisation for Economic Cooperation and Development. **Oslo manual**: the measurement of scientific and technological activities European Commission Eurostat, 1997.

PERES, C. M.; ANDRADE, A. S.; GARCIA, S. B. Atividades extracurriculares: multiplicidade e diferenciação necessárias ao currículo. **Revista Brasileira de Educação Médica**, v. 31, n. 3, p. 203-211, 2007.

RODRIGUES JÚNIOR, E.; FERNANDES, F. J. Proposta de inclusão de carga horária semipresencial em cursos superiores presenciais. **Avaliação**, Sorocaba, v. 19, n.1, p. 179-192, 2014.

SIMONETTI, A. P. M.; CORTI, G.; BIANCHINI, E.; SCOPEL, E.; WITT, T. V.; FELDHAUS, W. Caracterização do perfil dos alunos ingressantes 2015 no Curso de Agronomia da Faculdade Assis Gurgacz, Cascavel-PR. **Revista Cultivando o Saber**, Cascavel, v. 8, n. 4, p. 357-372, 2015.

UEM. Universidade Estadual de Maringá. **Perfil do profissional a ser formado**. Disponível em <<https://bit.ly/3iSz8zR>>. Acesso em 15 mai. 2020

VIANNA, H. M. Avaliação de cursos pelos alunos: considerações. **Estudos em Avaliação Educacional**, n. 29, 2004.

YIN, R. K. Case study research - design and methods. **Applied Social Research Methods Series**, v. 5, London: Sage Publications, 1994.

YUS, R. **Temas transversais: em busca de uma nova escola**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.200-000, Cáceres, MT
Tel/PABX: (65) 3221.0000
www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMATCAP 202280261A



Autenticado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - PROFESSOR UNEMAT LC
534/2014 / PROEG-AFR - 22/11/2022 às 18:51:40.
Documento Nº: 5562993-4113 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5562993-4113>

SIGA



Governo do Estado de Mato Grosso



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

PARECER Nº 00319/2022/PROEG-AFR/UNEMAT

Cáceres/MT, 22 de novembro de 2022

Assunto: PARECER Nº 051/2022 ? AGFD/PROEG/UNEMAT

Partes Interessadas:

Universidade do Estado de Mato Grosso

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

Câmpus Universitário do Médio Araguaia Dom Pedro Casaldáliga

Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia - FAMMA

ASSUNTO: Projeto Pedagógico do curso Superior de Bacharelado em Agronomia – Turma Fora de Sede a ser ofertado pela Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia – FAMMA no Núcleo Pedagógico de Aripuanã.

HISTÓRICO: Trata-se de processo **UNEMAT-PRO-2022/23007**, que versa sobre o Projeto Pedagógico do curso Superior de Bacharelado em Agronomia – Turma Fora de Sede a ser ofertado pela Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia – FAMMA.

Constam neste Processo: 12840/2022/PLC-FALCAS/UNEMAT encaminhando a primeira versão do PPC para análise do Colegiado Regional; Projeto Pedagógico do Curso; planilha estimativa dos custos do projeto; Ofícios n.ºs. 797/2022, 120/2022 e estudo de demanda realizado pelo município; Lei n.º. 2.310/2022 e sua publicação que autoriza o município a firmar convênio e financiar o curso com a FAESPE/UNEMAT; PARECER Nº 045/2022 do Colegiado da FAMMA; Parecer n.º. 034/2022 do Colegiado Regional do Médio Araguaia, ambos favoráveis ao PPC e a abertura do referido curso; Ofício Nº 13811/2022/SNP-FACET/UNEMAT encaminhando o processo para análise da PROEG e CONEPE; Parecer do NDE do Curso de Agronomia de Nova Mutum com a análise e recomendações de ajustes no PPC; Versão final do PPC com as correções e ajustes apontados pelo NDE.

ANÁLISE:



Classif. documental 512.12

Assinado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - 22/11/2022 às 16:53:49.
Documento Nº: 5563132-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5563132-3613>



UNEMATPAR202200319A

SIGA



Governo do Estado de Mato Grosso



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

O projeto pedagógico de curso (PPC) se propõe a definir as diretrizes pedagógicas para a organização e o funcionamento do curso de graduação em Bacharelado em Agronomia da Universidade do Estado de Mato Grosso (Unemat). Este curso é destinado aos portadores de certificado de conclusão do ensino médio e que pleiteiam uma formação de graduação em Engenheiro/a Agrônomo/a.

A proposta final do curso quedou, em resumo, à seguinte configuração:

Denominação do Curso: Bacharelado em Agronomia

Ano de criação: 2022.

Ano de implantação do currículo anterior: ---

Grau oferecido: Graduação;

Título Acadêmico conferido: Engenheiro/a Agrônomo/a;

Modalidade de Ensino: Presencial e Modular (com 20% de carga horária à distância);

Tempo mínimo de integralização: 5 anos ou 10 semestres;

Carga horária mínima: 4.500 horas;

Número de vagas: 50 vagas;

Ingresso: Vestibular específico ou Sisuv;

Campus de Vinculação: Médio Araguaia;

Local de oferta: Aripuanã

Período: Matutino

Semestre previsto para início do curso: 2023/2.

O Projeto Pedagógico do Curso Superior de Bacharelado em Agronomia tem como objetivo formar profissionais com capacidade técnico-científica e responsabilidade social, aptos a administrar a utilização dos diversos fatores de produção, transformação e comercialização, além de planejar, pesquisar e aplicar técnicas, métodos e processos



Assinado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - 22/11/2022 às 16:53:49.
Documento Nº: 5563132-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5563132-3613>

2



UNEMATPAR202200319A

SIGA



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

adequados à solução de problemas, promovendo o desenvolvimento sustentável do Estado de Mato Grosso em áreas estratégicas. As diretrizes gerais contidas neste documento se baseiam no disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996), em suas alterações e regulamentações, no Estatuto da Universidade do Estado de Mato Grosso (Resolução n. 001/2010-Consuni), e no Plano de Desenvolvimento Institucional da Unemat.

Ademais, atende as normativas internas da UNEMAT: Instrução Normativa 003/2019 – UNEMAT; Resolução nº 054/2011 – CONEPE, Resolução nº. 030/2012 – CONEPE e Resolução nº 010/2020 – *Ad Referendum* CONEPE.

Cabe destacar que a presente proposta está de acordo com a Resolução nº 002/2012 – CONCUR (Estatuto da UNEMAT), que estabelece:

Art. 84 Os Núcleos Pedagógicos são estruturas institucionais temporárias, implantadas em municípios da região geo-educacional da UNEMAT, com o fim de oferecer modalidades diferenciadas de ensino por meio de cursos fora da sede.

§1º Entende-se por curso fora da sede a turma de Ensino de Graduação, implantada em razão de demanda especial, de oferta não regular e temporária.

§2º O curso fora da sede será oferecido por meio de:

I. [...]

II. [...]

III. Um novo curso e/ou habilitação para atendimento de demanda localizada, com projeto pedagógico de autoria do Campus respectivo, cuja execução seja coordenada por ele.

§3º O curso fora da sede funcionará em um Núcleo Pedagógico e/ou sede de Campus Universitário.

A carga horária do curso está assim distribuída:

CATEGORIA DE CONHECIMENTO	C/H
Unidade Curricular I - Formação Geral e Humanística	480



Assinado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - 22/11/2022 às 16:53:49.
Documento Nº: 5563132-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5563132-3613>





Governo do Estado de Mato Grosso



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

Unidade Curricular II - Formação Específica	2.790
Unidade Curricular III - Formação Complementar/Integradora	550
U. C. III - Atividades Complementares	40
U. C. III - Atividades de Extensão	460
Sub Total	4.320
Unidade Curricular IV – Eletivas Livres	180
Total de horas do curso	4.500

PARECER: Este PPC foi reajustado após as observações feitas na primeira versão pelo N.D.E. do Curso de Agronomia de Nova Mutum e consta no Sigadoc. Desse modo, após análise do processo, considerando os documentos acostados aos autos e as alterações pontuais sugeridas pelo N.D.E., a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação, por meio da Assessoria de Formação Diferenciada exara **PARECER FAVORÁVEL** ao Projeto Pedagógico do curso de Bacharelado em Agronomia – Turma Fora de Sede (Turma Especial) a ser ofertado pela Faculdade Multidisciplinar Médio Araguaia/MT no Núcleo Pedagógico de Aripuanã. **É o parecer.** À ASSOC para inclusão na próxima pauta do CONEPE.

Atenciosamente,

GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO
Assessor de Gestão de Formação Diferenciada
PROEG/AGFD - Portaria nº 497/2020



UNEMATPAR202200319A

4



Assinado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - 22/11/2022 às 16:53:49.
Documento Nº: 5563132-3613 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5563132-3613>

SIGA



LEI Nº. 2.310/2022

Autor: Poder Executivo.

SÚMULA:

“AUTORIZA O PODER EXECUTIVO A CELEBRAR CONVÊNIO DE COOPERAÇÃO EDUCACIONAL COM A FUNDAÇÃO DE APOIO AO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO ESTADUAL – FAESPE, COM INTERVENIÊNCIA DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO – UNEMAT, PARA A EXECUÇÃO DO PROJETO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE AGRONOMIA E ENGENHARIA CIVIL E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.”

SELUIR PEIXER REGHIN, Prefeita do Município de Aripuanã, Estado de Mato Grosso, faço saber que a Câmara Municipal, aprovou e eu sanciono a seguinte Lei:

Art. 1º. Fica autorizado o Poder Executivo a celebrar convênio de cooperação educacional com a Fundação de Apoio ao Ensino Superior Público Estadual – FAESPE, inscrita no CNPJ sob o n.º 01.226.390/0001-85, com sede administrativa na Rua Comandante Balduino, n.º 676, na cidade de Cáceres/MT, com interveniência da Fundação Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT, inscrita no CNPJ sob o n.º 03.367.770/0001-30, com sede administrativa na Avenida Tancredo Neves, n.º 1.095, Bairro Cavahada, cidade Cáceres/MT.

Parágrafo único. O presente convênio, tem como objetivo a cooperação e associação de esforços entre as partes no desenvolvimento do Ensino Superior no município de Aripuanã, visando a implantação e manutenção do Curso de Agronomia com 50 vagas, e de Engenharia Civil com 50 vagas, na modalidade regular, em módulos disciplinares, em uma turma especial, na Sede do Município, instalando-se o Núcleo Pedagógico de Aripuanã - NPA, atendida a legislação constitucional e infraconstitucional federal e estadual, orgânica e ordinária municipal e a regulamentação pertinente.



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Aripuanã
Gabinete da Prefeita

Art. 2º. Ao Município caberá cumprir fielmente todas as obrigações estabelecidas durante toda a vigência do ajuste autorizado, no que lhe for pertinente, e eventuais prorrogações, constando, no que couber, nos instrumentos de planejamento de que trata o *caput* do art. 165, incisos I, II e III da Constituição Federal e suas emendas, e legislação infraconstitucional vigente aplicável à espécie, contemplando, preliminarmente, o presente exercício (2022) e posteriores, de 2023 a 2027.

Art. 3º. O convênio firmado alcançará em parte ou em sua totalidade, a cedência de até 02 (dois) servidores públicos municipais, instalação de salas de aula, laboratório, sala de coordenação e outras estruturas que se fizerem necessárias para o funcionamento do Núcleo Pedagógico de Aripuanã - NPA.

Art. 4º. O valor do convênio autorizado por esta lei será balizado no levantamento de custos apresentados pela Universidade do Estado de Mato Grosso, composto pelos custos com passagens e despesas com locomoção, diárias de pessoal civil, material de consumo, serviços de tecnologia da informação, equipamentos e materiais didáticos, acrescidos das despesas administrativas e contributivas, fixada no Termo e seus anexos, contemplando as turmas dos cursos de Graduação de Agronomia e Engenharia Civil, nos termos desta Lei, ressalvada as permissões legais de aditamento em conformidade com as legislações aplicáveis.

Art. 5º. A execução do convênio autorizada por esta Lei se dará em conformidade com o termo de convênio a ser instrumentalizado, no qual se estabelecerão todas as obrigações das partes Concedente, Conveniente e Interveniente Executora, incluindo o valor, a forma de repasse, as dotações orçamentárias, prestação de contas, os bens remanescentes, vigência, aditamentos, casos omissos, denúncia, rescisão e eleição do foro, consubstanciados no referido instrumento e de acordo com o respectivo plano de trabalho, nas datas estabelecidas no Termo de Colaboração, sem prejuízo do atendimento às demais obrigações do Município.

Art. 6º. As despesas orçamentárias serão subsidiadas conforme as previsões dispostas no Plano Plurianual - PPA, Lei de Diretrizes Orçamentárias - LDO e Lei Orçamentária Anual - LOA, para os exercícios sob a vigência do convênio celebrado.



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Aripuanã
Gabinete da Prefeita

Art. 7º. O convênio que trata esta lei vigorará pelo período de 60 (sessenta meses) meses, contados a partir da data de sua assinatura, prevista a possibilidade de prorrogação, nas hipóteses legais.

Parágrafo único. O convênio, objeto desta lei, poderá ser rescindido de comum acordo entre as partes ou por descumprimento de qualquer das cláusulas, mediante notificação escrita, com antecedência mínima de 90 (noventa) dias.

Art. 8º. Esta Lei entra em vigor na data da sua publicação.

Gabinete da Prefeita Municipal de Aripuanã, ao 1º dia do mês de setembro de 2022.

SELUIR PEIXER REGHIN

Prefeita Municipal

Registre-se e publique-se

LUCIENE SOUZA DA SILVA

Secretária Municipal de Administração

Certidão de Publicação

Certifico para os devidos fins, nos termos do art. 69, V, da Lei Orgânica Municipal, que a presente Lei foi publicada no quadro de avisos da Prefeitura em 01/09/2022.

LUCIENE SOUZA DA SILVA
Secretaria Municipal de Administração



MENSAGEM

Excelentíssimo Senhor Presidente da Câmara Municipal de Aripuanã

Senhores Vereadores

Com renovada honra, submeto às elevadas considerações dos Nobres Edis o Projeto de Lei que **“AUTORIZA O PODER EXECUTIVO A CELEBRAR CONVÊNIO DE COOPERAÇÃO EDUCACIONAL COM A FUNDAÇÃO DE APOIO AO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO ESTADUAL – FAESPE, COM INTERVENIÊNCIA DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO – UNEMAT, PARA A EXECUÇÃO DO PROJETO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE AGRONOMIA E ENGENHARIA CIVIL E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS”**, para que, igualmente, seja submetido a apreciação e deliberação deste Parlamento com a maior brevidade possível, considerando as providências preliminares que já deverão ser tomadas visando a execução do objeto pretendido, para que o benefício a nossa cidade seja viabilizado ainda no exercício de 2022.

Entendemos que cabe à união Federal, em regra, oferecer educação superior pública de qualidade a todos os cidadãos que cumpram os requisitos necessários para seu ingresso. Entretanto, como é público, logo, notório, isso não ocorre, por motivos que não cabe a análise do mérito neste momento, redundando então apenas em aproximadamente 4% (quatro por cento) do total atual da população brasileira que frequentem um curso superior, e a maioria, infelizmente em instituições privadas. Entendemos que um município como Aripuanã contribuindo para as riquezas do Estado e do Brasil, não poderia mais permanecer como expectador, mas sim tornar-se protagonista do processo, alavancando seus índices educacionais e com eles, contribuindo para a população mais acadêmica, profissional, decisiva no mercado de trabalho.

Insistimos, Senhor Presidente e demais Dignos Pares, que também é de conhecimento público que de longa data se procura materializar essa pretensão de nosso povo, com articulações políticas, legislativas e executivas, mas não havíamos até então



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Aripuanã
Gabinete da Prefeita

chegado a bom termo, o que não invalida a luta dos que nos precederam e que somam com os que agora continuam labutando para a concretização do sonho almejado, pois se trata de interesse comum.

Ademais, segue em anexo as planilhas preliminares, referente as despesas decorrentes do referido convênio.

Ante ao exposto, é pretensão do Município de Aripuanã que tivéssemos um curso de Graduação de Agronomia e Engenharia Civil, ambas com turmas únicas de 50 (cinquenta) acadêmicos, integralmente financiados por este Município. É mister que se frise que referidos cursos, dentre os cursos, são dos mais procurados do país, antigo anseio de nossos jovens, como também de muito adultos.

Por essas razões, encaminhamos o presente Projeto de Lei a esta Egrégia Casa Legislativa, e solicitamos aos Nobres Edis que o projeto ora encaminhado seja aprovado em **regime de urgência**.

Gabinete da Prefeita Municipal de Aripuanã, ao 1º dia do mês de setembro de 2022.

SELUIR PEIXER REGHIN

Prefeita Municipal

6.1. Aplicam-se ao presente convênio os dispositivos constantes da Lei Federal nº 8.666/93, e outras que regulem a matéria.

CLÁUSULA SÉTIMA – DA DENÚNCIA

7.1. O presente instrumento poderá ser denunciado a qualquer momento, por qualquer das partes, mediante comunicação expressa, com antecedência mínima de 30 (trinta) dias.

7.2. Havendo pendências, as partes definirão, mediante Termo de Rescisão do Instrumento, as responsabilidades pela conclusão ou encerramento de cada um dos trabalhos e todas as demais providências, respeitadas as atividades em curso.

CLÁUSULA OITAVA – DAS ALTERAÇÕES

8.1. Este instrumento somente poderá ser alterado mediante acordo por escrito entre os partícipes, formalizando através do respectivo termo aditivo.

8.2. Os empregados e técnicos ou pessoas contratadas por cada partícipe para realização dos trabalhos descritos no presente ajuste não terão qualquer vínculo empregatício com o outro município participante da avença que não aquele contratante, não podendo exigir um do outro qualquer repasse de recursos públicos a título de indenização ou qualquer outro decorrente da atividade autônoma por eles desenvolvida.

CLÁUSULA NONA – DO FORO

9.1. Para dirimir as dúvidas que possam ser suscitadas na execução e interpretação do presente instrumento, fica eleito o foro da Comarca de Aripuanã, Estado de Mato Grosso, com exclusão de qualquer outro, por mais privilegiado que seja, e por estarem assim justas e convenientes, as partes assinam o presente termo em 04 (quatro) vias de igual teor e forma, na presença de 02 (duas) testemunhas.

Aripuanã-MT, de de.....

.....

Prefeito Municipal de Aripuanã - MT

.....

Prefeito Municipal de

GABINETE DA PREFEITA LEI Nº. 2.310/2022

Autor: Poder Executivo.

SÚMULA:

“AUTORIZA O PODER EXECUTIVO A CELEBRAR CONVÊNIO DE CO-OPERAÇÃO EDUCACIONAL COM A FUNDAÇÃO DE APOIO AO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO ESTADUAL – FAESPE, COM INTERVENIÊNCIA DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO – UNEMAT, PARA A EXECUÇÃO DO PROJETO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE AGRONOMIA E ENGENHARIA CIVIL E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.”

SELUIR PEIXER REGHIN, Prefeita do Município de Aripuanã, Estado de Mato Grosso, faço saber que a Câmara Municipal, aprovou e eu sanciono a seguinte Lei:

Art. 1º. Fica autorizado o Poder Executivo a celebrar convênio de cooperação educacional com a Fundação de Apoio ao Ensino Superior Público Estadual – FAESPE, inscrita no CNPJ sob o nº 01.226.390/0001-85, com sede administrativa na Rua Comandante Balduino, nº 676, na cidade de Cáceres/MT, com interveniência da Fundação Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT, inscrita no CNPJ sob o nº 03.367.770/0001-30, com sede administrativa na Avenida Tancredo Neves, nº 1.095, Bairro Cavalhada, cidade Cáceres/MT.

Parágrafo único. O presente convênio, tem como objetivo a cooperação e associação de esforços entre as partes no desenvolvimento do Ensino Su-

perior no município de Aripuanã, visando a implantação e manutenção do Curso de Agronomia com 50 vagas, e de Engenharia Civil com 50 vagas, na modalidade regular, em módulos disciplinares, em uma turma especial, na Sede do Município, instalando-se o Núcleo Pedagógico de Aripuanã - NPA, atendida a legislação constitucional e infraconstitucional federal e estadual, orgânica e ordinária municipal e a regulamentação pertinente.

Art. 2º. Ao Município caberá cumprir fielmente todas as obrigações estabelecidas durante toda a vigência do ajuste autorizado, no que lhe for pertinente, e eventuais prorrogações, consoante, no que couber, nos instrumentos de planejamento de que trata o *caput* do art. 165, incisos I, II e III da Constituição Federal e suas emendas, e legislação infraconstitucional vigente aplicável à espécie, contemplando, preliminarmente, o presente exercício (2022) e posteriores, de 2023 a 2027.

Art. 3º. O convênio firmado alcançará em parte ou em sua totalidade, a cedência de até 02 (dois) servidores públicos municipais, instalação de salas de aula, laboratório, sala de coordenação e outras estruturas que se fizerem necessárias para o funcionamento do Núcleo Pedagógico de Aripuanã - NPA.

Art. 4º. O valor do convênio autorizado por esta lei será balizado no levantamento de custos apresentados pela Universidade do Estado de Mato Grosso, composto pelos custos com passagens e despesas com locomoção, diárias de pessoal civil, material de consumo, serviços de tecnologia da informação, equipamentos e materiais didáticos, acrescidos das despesas administrativas e contributivas, fixada no Termo e seus anexos, contemplando as turmas dos cursos de Graduação de Agronomia e Engenharia Civil, nos termos desta Lei, ressalvada as permissões legais de aditamento em conformidade com as legislações aplicáveis.

Art. 5º. A execução do convênio autorizada por esta Lei se dará em conformidade com o termo de convênio a ser instrumentalizado, no qual se estabelecerão todas as obrigações das partes Concedente, Conveniente e Interviente Executora, incluindo o valor, a forma de repasse, as dotações orçamentárias, prestação de contas, os bens remanescentes, vigência, aditamentos, casos omissos, denúncia, rescisão e eleição do foro, consubstanciados no referido instrumento e de acordo com o respectivo plano de trabalho, nas datas estabelecidas no Termo de Colaboração, sem prejuízo do atendimento às demais obrigações do Município.

Art. 6º. As despesas orçamentárias serão subsidiadas conforme as previsões dispostas no Plano Plurianual - PPA, Lei de Diretrizes Orçamentárias – LDO e Lei Orçamentária Anual – LOA, para os exercícios sob a vigência do convênio celebrado.

Art. 7º. O convênio que trata esta lei vigorará pelo período de 60 (sessenta) meses, contados a partir da data de sua assinatura, prevista a possibilidade de prorrogação, nas hipóteses legais.

Parágrafo único. O convênio, objeto desta lei, poderá ser rescindido de comum acordo entre as partes ou por descumprimento de qualquer das cláusulas, mediante notificação escrita, com antecedência mínima de 90 (noventa) dias.

Art. 8º. Esta Lei entra em vigor na data da sua publicação.

Gabinete da Prefeita Municipal de Aripuanã, ao 1º dia do mês de setembro de 2022.

SELUIR PEIXER REGHIN

Prefeita Municipal

Registre-se e publique-se

LUCIENE SOUZA DA SILVA

Secretária Municipal de Administração

▢

MENSAGEM

Excelentíssimo Senhor Presidente da Câmara Municipal de Aripuanã

Senhores Vereadores

Com renovada honra, submeto às elevadas considerações dos Nobres Edis o Projeto de Lei que **“AUTORIZA O PODER EXECUTIVO A CELEBRAR CONVÊNIO DE COOPERAÇÃO EDUCACIONAL COM A FUNDAÇÃO DE APOIO AO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO ESTADUAL – FAESPE, COM INTERVENIÊNCIA DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO – UNEMAT, PARA A EXECUÇÃO DO PROJETO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE AGRONOMIA E ENGENHARIA CIVIL E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS”**, para que, igualmente, seja submetido a apreciação e deliberação deste Parlamento com a maior brevidade possível, considerando as providências preliminares que já deverão ser tomadas visando a execução do objeto pretendido, para que o benefício a nossa cidade seja viabilizado ainda no exercício de 2022.

Entendemos que cabe à união Federal, em regra, oferecer educação superior pública de qualidade a todos os cidadãos que cumpram os requisitos necessários para seu ingresso. Entretanto, como é público, logo, notório, isso não ocorre, por motivos que não cabe a análise do mérito neste momento, redundando então apenas em aproximadamente 4% (quatro por cento) do total atual da população brasileira que frequentem um curso superior, e a maioria, infelizmente em instituições privadas. Entendemos que um município como Aripuanã contribuindo para as riquezas do Estado e do Brasil, não poderia mais permanecer como expectador, mas sim tornar-se protagonista do processo, alavancando seus índices educacionais e com eles, contribuindo para a população mais acadêmica, profissional, decisiva no mercado de trabalho.

Insistimos, Senhor Presidente e demais Dignos Pares, que também é de conhecimento público que de longa data se procura materializar essa pretensão de nosso povo, com articulações políticas, legislativas e executivas, mas não havíamos até então chegado a bom termo, o que não invalida a luta dos que nos precederam e que somam com os que agora continuam labutando para a concretização do sonho almejado, pois se trata de interesse comum.

Ademais, segue em anexo as planilhas preliminares, referente as despesas decorrentes do referido convênio.

Ante ao exposto, é pretensão do Município de Aripuanã que tivéssemos um curso de Graduação de Agronomia e Engenharia Civil, ambas com turmas únicas de 50 (cinquenta) acadêmicos, integralmente financiados por este Município. É mister que se frise que referidos cursos, dentre os cursos, são dos mais procurados do país, antigo anseio de nossos jovens, como também de muito adultos.

Por essas razões, encaminhamos o presente Projeto de Lei a esta Egrégia Casa Legislativa, e solicitamos aos Nobres Edis que o projeto ora encaminhado seja aprovado em **regime de urgência**.

Gabinete da Prefeita Municipal de Aripuanã, ao 1º dia do mês de setembro de 2022.

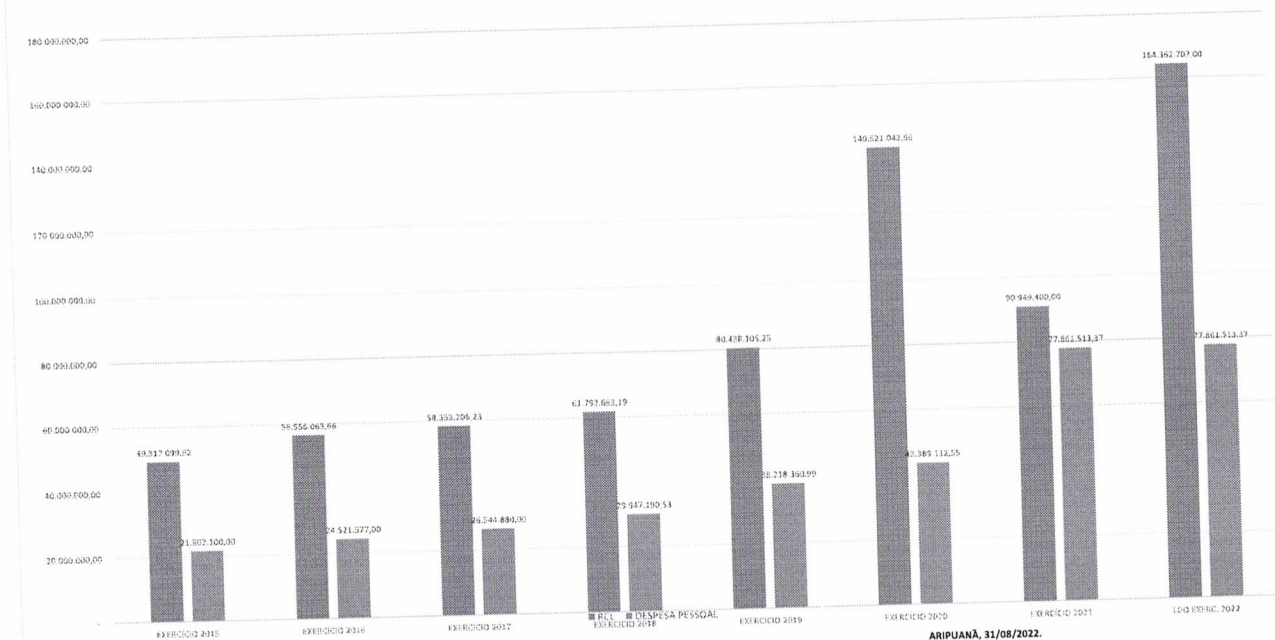
SELUIR PEIXER REGHIN

Prefeita Municipal

GABINETE DA PREFEITA PROJEÇÃO DE IMPACTO DE FOLHA -MEM 289 SEMAD ATO 095



Evolução da RCL x Despesa de Pessoal





ESTADO DE MATO GROSSO
PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIPUANÃ
CNPJ 03.507.498/0001-71

Praça São Francisco de Assis, nº 128 - Centro - CEP 78.325-000 - Aripuanã/MT
(66) 3565-3900- ouvidoria@aripuana.mt.gov.br - <https://www.aripuana.mt.gov.br/>

RELATÓRIO DE CONFERÊNCIA DA DESPESA
Peça: LOA - Nível: Lei - Exercício: 2023

Orçamento Fiscal, da Seguridade Social e de Investimentos.

R\$ 1,00

Ação: 2036

Descrição: MANUTENCAO DO ENSINO SUPERIOR

Código Completo	Descrição	Valor
07.002.12.364.0006.2036.3.1.90.04	Contratação por Tempo Determinado	1.000,00
1.500.0000000	- Recursos não Vinculados de Impostos	1.000,00
07.002.12.364.0006.2036.3.1.90.07	Contribuição a Entidades Fechadas de Previdência	2.000,00
1.500.0000000	- Recursos não Vinculados de Impostos	2.000,00
07.002.12.364.0006.2036.3.1.90.11	Vencimentos e Vantagens Fixas - Pessoal Civil	297.920,00
1.500.0000000	- Recursos não Vinculados de Impostos	297.920,00
07.002.12.364.0006.2036.3.1.90.13	Obrigações Patronais	500,00
1.500.0000000	- Recursos não Vinculados de Impostos	500,00
07.002.12.364.0006.2036.3.1.91.13	Obrigações Patronais	40.500,00
1.500.0000000	- Recursos não Vinculados de Impostos	40.500,00
07.002.12.364.0006.2036.3.3.50.41	Contribuições	600.000,00
1.500.0000000	- Recursos não Vinculados de Impostos	300.000,00
1.708.0000000	- Transferência da União Referente à Compensação Financeira de Recursos Minerais	300.000,00
07.002.12.364.0006.2036.3.3.90.08	Outros Benefícios Assistenciais do Servidor ou do Militar	2.000,00
1.500.0000000	- Recursos não Vinculados de Impostos	2.000,00
07.002.12.364.0006.2036.3.3.90.14	Diárias - Civil	4.300,00
1.500.0000000	- Recursos não Vinculados de Impostos	4.300,00
07.002.12.364.0006.2036.3.3.90.30	Material de Consumo	22.000,00
1.500.0000000	- Recursos não Vinculados de Impostos	22.000,00
07.002.12.364.0006.2036.3.3.90.33	Passagens e Despesas com Locomoção	2.200,00
1.500.0000000	- Recursos não Vinculados de Impostos	2.200,00
07.002.12.364.0006.2036.3.3.90.36	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	1.070,00
1.500.0000000	- Recursos não Vinculados de Impostos	1.070,00
07.002.12.364.0006.2036.3.3.90.39	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	40.000,00
1.500.0000000	- Recursos não Vinculados de Impostos	40.000,00
07.002.12.364.0006.2036.3.3.90.40	Serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação - Pessoa Jurídica	16.500,00
1.500.0000000	- Recursos não Vinculados de Impostos	16.500,00



ESTADO DE MATO GROSSO
PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIPUANÃ
CNPJ 03.507.498/0001-71

Praça São Francisco de Assis, nº 128 - Centro - CEP 78.325-000 - Aripuanã/MT
(66) 3565-3900- ouvidoria@aripuana.mt.gov.br - <https://www.aripuana.mt.gov.br/>

RELATÓRIO DE CONFERÊNCIA DA DESPESA
Peça: LOA - Nível: Lei - Exercício: 2023

Orçamento Fiscal, da Seguridade Social e de Investimentos.

R\$ 1,00

Ação: 2036

Descrição: MANUTENCAO DO ENSINO SUPERIOR

Código Completo	Descrição	Valor
07.002.12.364.0006.2036.3.3.90.93	Indenizações e Restituições	2.500,00
1.500.0000000	- Recursos não Vinculados de Impostos	2.500,00
07.002.12.364.0006.2036.3.3.91.97	Aporte para Cobertura do Déficit Atuarial do RPPS	500,00
1.500.0000000	- Recursos não Vinculados de Impostos	500,00
07.002.12.364.0006.2036.4.4.90.52	Equipamentos e Material Permanente	5.000,00
1.500.0000000	- Recursos não Vinculados de Impostos	5.000,00
TOTAL: AÇÃO:		1.037.990,00
TOTAL GERAL:		1.037.990,00

20360 MANUTENCAO DO ENSINO SUPERIOR

3.1.90.04 Contratação p/ Tempo Determ.

3.1.90.07 Contribuição a Entidades Fechadas de Previdência

3.1.90.11 Vencim./Vant. Fixas – P. Civil

3.1.90.13 Obrigações Patronais

R\$ 1.037.990,00

R\$ 1.000,00

R\$ 2.000,00

R\$ 297.920,00

R\$ 500,00

ForGov Consultoria

Pag. 1

11/

**QUADRO DETALHAMENTO DA DESPESA****LOA 2023**

3.1.91.13 Obrigações Patronais

R\$ 40.500,00

3.3.71.41 Contribuições

R\$ 600.000,00



Usuário: 9 - Projeto: ARIPUANA - AGRONOMIA 2023 PREFEITURA - Cód. 422
Banco: CONFIRMAR Conta: 0 Agencia 0
Coordenador(a): COORDENADOR PEDAG. PADRAO - Email: pedagogico@stwnet.com - Telefone:

Escolha o Partícipe: PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIPUANÃ (Fonte 1 - Concedente) ▼

Elemento	Descrição	Concedente	Conveniente	Executor	Interveniente	Total
13	Obrigações Patronais	R\$ 87.368,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 87.368,00
14	Diárias - Pessoa Civil	R\$ 490.000,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 490.000,00
20	Auxílio Financeiro ao Pesquisador	R\$ 90.000,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 90.000,00
30	Material de Consumo	R\$ 100.000,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 100.000,00
33	Passagens e Despesas com Locomoção	R\$ 52.000,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 52.000,00
36	Outros Serviços de Terceiros - PF	R\$ 436.840,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 436.840,00
39	Outros Serviços de Terceiros - PJ	R\$ 196.074,19	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 196.074,19
52	Equipamentos e Material Permanente	R\$ 120.000,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 120.000,00
93	Indenizações e Ajuda de Custo	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 30.000,00
99	Reserva de Contingência	R\$ 94.139,40	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 94.139,40
Total:						R\$ 1.696.421,59

Vencimentos	Valor Parcela	Valor Pago	Concedente
07/2023	R\$ 169.642,15	R\$ 0,00	PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIPUANÃ
01/2024	R\$ 169.642,15	R\$ 0,00	PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIPUANÃ
07/2024	R\$ 169.642,15	R\$ 0,00	PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIPUANÃ
01/2025	R\$ 169.642,15	R\$ 0,00	PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIPUANÃ
07/2025	R\$ 169.642,15	R\$ 0,00	PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIPUANÃ
01/2026	R\$ 169.642,15	R\$ 0,00	PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIPUANÃ
07/2026	R\$ 169.642,15	R\$ 0,00	PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIPUANÃ
01/2027	R\$ 169.642,15	R\$ 0,00	PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIPUANÃ
07/2027	R\$ 169.642,15	R\$ 0,00	PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIPUANÃ
01/2028	R\$ 169.642,24	R\$ 0,00	PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIPUANÃ

Semestre	Jan/Jul	Fev/Ago	Mar/Set	Abr/Out	Mai/Nov	Jun/Dez
1º Semestre	R\$ 169.642,15					
2º Semestre	R\$ 169.642,15					
3º Semestre	R\$ 169.642,15					
4º Semestre	R\$ 169.642,15					
5º Semestre	R\$ 169.642,15					
6º Semestre	R\$ 169.642,15					
7º Semestre	R\$ 169.642,15					
8º Semestre	R\$ 169.642,15					
9º Semestre	R\$ 169.642,15					
10º Semestre	R\$ 169.642,24					
11º Semestre						

[Gravar](#)[Voltar](#)

UNEMAT - UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
DIRETORIA ADMINISTRATIVA DE CONTRATOS E CONVÊNIOS
SUPERVISÃO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS DE CONVÊNIOS

4.0 - CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

Moeda : (R\$)

ARIPUANA - AGRONOMIA 2023 PREFEITURA

Consolidado por Tipo de Despesa

Elemento	Tipo de Despesa	Concedente	Conveniente	Executor	Interveniente	Rendimentos	Total
13	Obrigações Patronais	R\$ 87.368,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 87.368,00
14	Diárias - Pessoa Civil	R\$ 577.500,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 577.500,00
20	Auxílio Financeiro ao Pesquisador	R\$ 72.000,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 72.000,00
30	Material de Consumo	R\$ 100.000,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 100.000,00
33	Passagens e Despesas com Locomoção	R\$ 52.000,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 52.000,00
36	Outros Serviços de Terceiros - PF	R\$ 436.840,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 436.840,00
39	Outros Serviços de Terceiros - PJ	R\$ 210.580,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 210.580,00
52	Equipamentos e Material Permanente	R\$ 120.000,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 120.000,00
93	Indenizações e Ajuda de Custo	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 30.000,00
99	Reserva de Contingência	R\$ 120.580,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 120.580,00
Total :		R\$ 1.806.868,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 1.806.868,00

Meta : 1 - DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES PARA FORMAÇÃO DE 50 ALUNOS

Início : 01/07/2023 13:29:33

Término : 30/06/2028 13:29:33

Objetivos :

REALIZAR ATIVIDADES PEDAGOGICAS E ADMINISTRATIVAS DO PROJETO

	Tipo de despesa	Concedente	Conveniente	Total :
13	Obrigações Patronais	R\$ 87.368,00	R\$ 0,00	R\$ 87.368,00
14	Diárias - Pessoa Civil	R\$ 577.500,00	R\$ 0,00	R\$ 577.500,00
20	Auxílio Financeiro ao Pesquisador	R\$ 72.000,00	R\$ 0,00	R\$ 72.000,00
30	Material de Consumo	R\$ 100.000,00	R\$ 0,00	R\$ 100.000,00
33	Passagens e Despesas com Locomoção	R\$ 52.000,00	R\$ 0,00	R\$ 52.000,00
36	Outros Serviços de Terceiros - PF	R\$ 436.840,00	R\$ 0,00	R\$ 436.840,00
39	Outros Serviços de Terceiros - PJ	R\$ 210.580,00	R\$ 0,00	R\$ 210.580,00
52	Equipamentos e Material Permanente	R\$ 120.000,00	R\$ 0,00	R\$ 120.000,00
93	Indenizações e Ajuda de Custo	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 30.000,00
99	Reserva de Contingência	R\$ 120.580,00	R\$ 0,00	R\$ 120.580,00
Total :		R\$ 1.806.868,00	R\$ 0,00	R\$ 1.806.868,00

Meta : 1 - DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES PARA FORMAÇÃO DE 50 ALUNOS

Início : 01/07/2023 13:29:56

Fase : 1 - ATIVIDADES PEDAGOGICAS DOS 10 SEMESTRES

Término : 30/06/2028 13:29:56

Objetivo :

REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS

Meta	Fase	Tipo de despesas	Fonte	UN.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
1	1	Obrigações Patronais	1	UN.	1	13	82.368,00	82.368,00	INSS PATRONAL	0,00	0,00%
1	1	Diárias - Pessoa Civil	1	UN.	1650	14	350,00	577.500,00	DESPESAS PARA EXECUÇÃO PROJETO	0,00	0,00%
1	1	Auxílio Financeiro ao Pesquisador	1	UN.	60	20	1.200,00	72.000,00	BOLSA COORDENAÇÃO	0,00	0,00%
1	1	Material de Consumo	1	UN.	1	30	100.000,00	100.000,00	DESPESAS PARA EXECUÇÃO PROJETO	0,00	0,00%
1	1	Passagens e Despesas com Locomoção	1	UN.	1	33	52.000,00	52.000,00	DESPESAS PARA EXECUÇÃO PROJETO	0,00	0,00%
1	1	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	UN.	5148	36	80,00	411.840,00	AULAS MINISTRADAS	0,00	0,00%
1	1	Outros Serviços de Terceiros - PJ	1	UN.	1	39	60.000,00	60.000,00	DESPESAS PARA EXECUÇÃO PROJETO	0,00	0,00%
1	1	Equipamentos e Material Permanente	1	UN.	1	52	120.000,00	120.000,00	AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS	0,00	0,00%
1	1	Indenizações e Ajuda de Custo	1	UN.	1	93	30.000,00	30.000,00	DESPESAS PARA EXECUÇÃO PROJETO	0,00	0,00%
1	1	Reserva de Contingência	1	UN.	1	99	120.580,00	120.580,00	RESERVA DE CONTINGENCIA	0,00	0,00%
Total :							R\$ 1.626.288,00				

Meta : 1 - DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES PARA FORMAÇÃO DE 50 ALUNOS

Início : 01/07/2023 14:03:18

Fase : 2 - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

Término : 30/06/2028 14:03:18

Objetivo :

Restituir custos indiretos e indivisíveis, de natureza operacional administrativa, necessários para as ações de integração dos agentes envolvidos conforme diretrizes da fundação de apoio e concedente do recurso

Meta	Fase	Tipo de despesas	Fonte	UN.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
1	2	Outros Serviços de Terceiros - PJ	1	UN.	1	39	150.580,00	150.580,00	DOA - DESPESAS OPERACIONAIS ADMINISTRATIVAS	0,00	0,00%
						Total :		R\$ 150.580,00			
Meta : 1 - DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES PARA FORMAÇÃO DE 50 ALUNOS										Início : 01/07/2023 13:36:46	
Fase : 3 - ORIENTAÇÕES TCC										Término : 30/06/2028 13:36:46	
Objetivo :											
REALIZAR AS ATIVIDADES PROGRAMADAS											
Meta	Fase	Tipo de despesas	Fonte	UN.	Qtd	Elem	Valor	Total	Descrição	Valor Gasto	Gasto %
1	3	Obrigações Patronais	1	UN.	1	13	5.000,00	5.000,00	INSS PATRONAL	0,00	0,00%
1	3	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	UN.	50	36	500,00	25.000,00	DESPESAS COM DOCENTE	0,00	0,00%
						Total :		R\$ 30.000,00			



Emitido em 13/03/2023

PROJETO DE CURSO Nº 13/2023 - PROEG (11.01.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 13/03/2023 18:47)
VALQUIRIA LAURA DE OLIVEIRA CORREA
ASSESSORA TÉCNICA ADMINISTRATIVA - PROEG
PROEG (11.01.04)
Matrícula: 298224001

Visualize o documento original em <https://sipac.unemat.br/documentos/> informando seu número: **13**, ano: **2023**, tipo:
PROJETO DE CURSO, data de emissão: **13/03/2023** e o código de verificação: **8e6e24ff7f**



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



OFÍCIO Nº 633/2023 - PROEG (11.01.04)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Cáceres-MT, 07 de março de 2023.

Ao Senhor,

DARLAN GUIMARÃES RIBEIRO

Pró-reitor de Planejamento e Tecnologia da Informação - PRPTI

Sede da Reitoria – UNEMAT

Prezado Senhor,

Cumprimentando-o cordialmente, vimos pelo presente, encaminhar o processo nº **23065.001141/2023-95**, que trata do **Projeto Pedagógico do Curso Graduação de Agronomia, Núcleo Pedagógico de Aripuanã**, vinculado a Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia, Campus Universitário do Médio Araguaia, da Universidade do Estado de Mato Grosso, para análise e manifestação, de modo que possamos, dar continuidade aos encaminhamentos para pauta do CONSUNI.

Sendo o que temos para o momento, agradecemos.

Atenciosamente,

(Assinado digitalmente em 13/03/2023 17:47)

NILCE MARIA DA SILVA

PRÓ-REITORA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

CAC-FACEL (11.01.03.01.02)

Matrícula: 83191001

Processo Associado: 23065.001141/2023-95

Visualize o documento original em <https://sipac.unemat.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **633**, ano: **2023**, tipo: **OFÍCIO**, data de emissão: **07/03/2023** e o código de verificação: **463aba079f**

UNEMAT

Universidade do Estado de Mato Grosso

Carlos Alberto Reyes Maldonado



Emitido em 13/03/2023

CÓPIA DE OFÍCIO Nº 16/2023 - PROEG (11.01.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 13/03/2023 18:47)
VALQUIRIA LAURA DE OLIVEIRA CORREA
ASSESSORA TÉCNICA ADMINISTRATIVA - PROEG
PROEG (11.01.04)
Matrícula: 298224001

Visualize o documento original em <https://sipac.unemat.br/documentos/> informando seu número: **16**, ano: **2023**, tipo:
CÓPIA DE OFÍCIO, data de emissão: **13/03/2023** e o código de verificação: **f3477fc642**



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



PARECER Nº 54/2023 - PRPTI (11.01.09)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Cáceres-MT, 09 de março de 2023.

ASSUNTO:

PROCESSO DE ABERTURA DE CURSO SUPERIOR – BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVIL – CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA, VINCULADO DO NÚCLEO PEDAGÓGICO DE ARIPUANÃ.

Este parecer tratará das condições orçamentárias da Universidade do Estado de Mato Grosso para a implementação do curso citado em epígrafe.

ANÁLISE:

O curso prevê 50 vagas com carga de 4.040 horas, com duração de no mínimo 10 semestres. O curso tem sua data inicial prevista para 2023/2. A administração financeira ficará a cargo da FAESPE e o valor total, conforme disposto no Plano de Trabalho é de R\$ 1.891.348,00 (Um milhão, oitocentos e noventa e um mil e trezentos e quarenta e oito reais).

Dotação Orçamentária:

Órgão: 26201

Projeto Atividade: 2210.9900

Elemento de Despesa: 3350.4300

Fonte: 1.500.0000

Conforme consta em informação repassada pela PROEG, por meio de demonstrativo contábil constante nas páginas 51-52, o curso será financiado por meio de recursos próprios provenientes da Prefeitura Municipal de Aripuanã.

CONCLUSÃO:

Diante do exposto, a Pró-Reitoria de Planejamento e Tecnologia da Informação manifesta-se **FAVORÁVEL** à oferta do curso de Engenharia Civil, no Campus Universitário do Médio Araguaia, vinculado ao Núcleo Pedagógico de Aripuanã condicionado à efetivação dos recursos provenientes da Prefeitura de Aripuanã, citada nos autos, no valor suficiente para cobrir todos os custos do curso.

(Assinado digitalmente em 09/03/2023 15:58)

ANTONIO CARLOS DE SOUZA JUNIOR

NÃO INFORMADO

PRPTI (11.01.09)

Matrícula: 257798001

(Assinado digitalmente em 09/03/2023 19:09)

DARLAN GUIMARAES RIBEIRO

PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

SNP (11.01.20)

Matrícula: 124829001

Processo Associado: 23065.001141/2023-95

Visualize o documento original em <https://sipac.unemat.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **54**, ano: **2023**, tipo: **PARECER**, data de emissão: **09/03/2023** e o código de verificação: **164c97660c**



Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Emitido em 13/03/2023

PARECER Nº 71/2023 - PROEG (11.01.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 13/03/2023 18:47)
VALQUIRIA LAURA DE OLIVEIRA CORREA
ASSESSORA TÉCNICA ADMINISTRATIVA - PROEG
PROEG (11.01.04)
Matrícula: 298224001

Visualize o documento original em <https://sipac.unemat.br/documentos/> informando seu número: **71**, ano: **2023**, tipo:
PARECER, data de emissão: **13/03/2023** e o código de verificação: **95a0808023**



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



OFÍCIO Nº 717/2023 - PROEG (11.01.04)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Cáceres-MT, 13 de março de 2023.

Magnífica Reitora e presidenta do CONSUNI
V e r a L ú c i a d a R o c h a M a q u ê a
Reitoria – Unemat

Magnífica Reitora,

Cumprimentando-a cordialmente, servimo-nos do presente para encaminhar o Processo nº 23065.001386/2023-12, que trata da **Solicitação de Criação e Implantação do Curso de Bacharelado em Agronomia**, a ser ofertado no Núcleo Pedagógico de Aripuanã, vinculado ao Campus Universitário do Médio Araguaia “Dom Pedro Casaldáliga”, da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia, para **Inclusão de Pauta no próximo CONSUNI**.

Sem mais para o momento, despedimo-nos.
Atenciosamente,

(Assinado digitalmente em 13/03/2023 21:27)

NILCE MARIA DA SILVA

PRÓ-REITORA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

CAC-FACEL (11.01.03.01.02)

Matrícula: 83191001

Processo Associado: 23065.001386/2023-12

Visualize o documento original em <https://sipac.unemat.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 717, ano: 2023, tipo: OFÍCIO, data de emissão: 13/03/2023 e o código de verificação: 6987b6eb2c

UNEMAT

Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



PARECER Nº 78/2023 - PRPTI-ATA (11.01.09.02)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Cáceres-MT, 14 de março de 2023.

ASSUNTO:

PROCESSO DE ABERTURA DE CURSO SUPERIOR – BACHARELADO EM AGRONOMIA – CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MÉDIO ARAGUAIA, VINCULADO DO NÚCLEO PEDAGÓGICO DE ARIPUANÃ.

Este parecer tratará das condições orçamentárias da Universidade do Estado de Mato Grosso para a implementação do curso citado em epígrafe.

ANÁLISE:

O curso prevê 50 vagas com carga de 4.045 horas, com duração de no mínimo 10 semestres. O curso tem sua data inicial prevista para 2023/2. A administração financeira ficará a cargo da FAESPE e o valor total, conforme disposto no Plano de Trabalho é de R\$ 1.806.868,00 (Um milhão, oitocentos e seis mil, oitocentos e sessenta e oito reais)

Dotação Orçamentária:

Órgão: 26201

Projeto Atividade: 2210.9900

Elemento de Despesa: 3350.4300

Fonte: 1.500.0000

Conforme consta em informação repassada pela PROEG, por meio de demonstrativo contábil constante nas páginas 198-199, o curso será financiado por meio de recursos próprios provenientes da Prefeitura Municipal de Aripuanã.

CONCLUSÃO:

Diante do exposto, a Pró-Reitoria de Planejamento e Tecnologia da Informação manifesta-se **FAVORÁVEL** à oferta do curso de Agronomia, no Campus Universitário do Médio Araguaia, vinculado ao Núcleo Pedagógico de Aripuanã condicionado à efetivação dos recursos provenientes da Prefeitura de Aripuanã, citada nos autos, no valor suficiente para cobrir todos os custos do curso.

(Assinado digitalmente em 14/03/2023 16:04)

ANTONIO CARLOS DE SOUZA JUNIOR

NÃO INFORMADO

PRPTI (11.01.09)

Matrícula: 257798001

(Assinado digitalmente em 14/03/2023 16:19)

DARLAN GUIMARAES RIBEIRO

PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO E TECNOLOGIA DA
INFORMAÇÃO

SNP (11.01.20)

Matrícula: 124829001

Processo Associado: 23065.001386/2023-12

Visualize o documento original em <https://sipac.unemat.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **78**, ano: **2023**, tipo: **PARECER**, data de emissão: **14/03/2023** e o código de verificação: **2b5f4d5000**

UNEMAT

Universidade do Estado de Mato Grosso

Carlos Alberto Reyes Maldonado