



RESOLUÇÃO Nº 067/2021 – CONEPE

Aprova adequação do Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis do Câmpus Universitário "Prof. Eugênio Carlos Stieler" em Tangará da Serra.

O Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONEPE, da Universidade do Estado de Mato Grosso "Carlos Alberto Reyes Maldonado" – UNEMAT, no uso de suas atribuições legais, considerando Processo nº 300477/2020, Parecer nº 031/2020-Ad Referendum do Colegiado de Faculdade, Parecer nº 057/2020-Ad Referendum do Colegiado Regional, Parecer nº 001/2021-Ad-Hoc/PROEG, Parecer nº 002/2021-AD-HOC/PROEG, Parecer nº 032/2021-DGB/PROEG, Parecer nº 029/2021-CSE/CONEPE e a decisão do Conselho tomada na 3ª Sessão Ordinária realizada no dia 16 de novembro de 2021,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar adequação do Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis do Câmpus Universitário "Prof. Eugênio Carlos Stieler" em Tangará da Serra.

Art. 2º O Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis visa atender a legislação nacional vigente, as Diretrizes Curriculares Nacionais e normativas internas da UNEMAT e tem as seguintes características:

- I. Carga horária total do Curso: 3.360 (três mil trezentos e sessenta) horas;
- II. Integralização em, no mínimo, 8 (oito) semestres;
- III. Período de realização do curso: noturno;
- IV. Forma de ingresso: por meio de SISU e/ou vestibular, com oferta de 40 (quarenta) vagas.

Art. 3º O Projeto Pedagógico do Curso consta no Anexo Único desta Resolução.

Art. 4º O Projeto Pedagógico do Curso aprovado por esta Resolução será aplicado a partir do semestre letivo 2023/1.

Parágrafo Único Os acadêmicos ingressantes antes de 2022/2 serão migrados para o Projeto Pedagógico do Curso aprovado por esta Resolução, por meio de equivalência, conforme normativas da UNEMAT.

Art. 5º Esta Resolução entra em vigor na data de sua assinatura.

Art. 6º Revogam-se as disposições em contrário.

Sala virtual das Sessões do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, em 16 de novembro de 2021.


Prof. Dr. Rodrigo Bruno Zanin
Presidente do CONEPE



ANEXO ÚNICO
RESOLUÇÃO Nº 067/2021 – CONEPÉ

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

DADOS GERAIS

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO “CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO”

REITOR: Professor Rodrigo Bruno Zanin (gestão 2019 - 2022)

VICE-REITORA: Professora Nilce Maria da Silva (gestão 2019 - 2022)

PRÓ-REITOR DE ENSINO DE GRADUAÇÃO: Professor Alexandre Gonçalves Porto

CÂMPUS UNIVERSITÁRIO: PROFESSOR EUGÊNIO CARLOS STIELER - Tangará da Serra

DIRETOR POLÍTICO-PEDAGÓGICO E FINANCEIRO: Professor M.Sc. Magno Alves Ribeiro (gestão 2019 - 2020)

Rodovia MT 358, Km 07, Jardim Aeroporto, Tangará da Serra – MT, 78300-000

FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E DA LINGUAGEM

DIRETOR: Professor Toni Amorim de Oliveira (gestão 2020 - 2021)

Endereço: Rodovia Inácio Bittencourt MT-358, 7 - Jardim Aeroporto, Tangará da Serra - MT, 78300-000

E-mail: toniamorim@gmail.com

COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

COORDENADOR: Professor Dr. Luciênio Rosa e Silva Júnior (gestão 2020 - 2022)

E-mail: lucieniojunior@unemat.br

COLEGIADO DO CURSO

Professor Dr. Luciênio Rosa e Silva Júnior

Professor M.Sc. Carlos R. de Padua Junior

Professora Dr^a Cleci Grzebieluckas

Professora M.Sc. Josiane S. Costa dos Santos

Professor M.Sc. Márcio Íris de Moraes

Professora M.Sc. Sônia Ap. Beato X. de Melo

PTES Douglas Constantino Gozzo

PTES Roberto Beltrame

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

Professor M.Sc. Márcio Íris de Moraes

Professor Dr. Luciênio Rosa e Silva Júnior

Professora M.Sc. Sônia Ap. Beato X. de Melo

Professor Dr. Cleiton Franco

Professor M.Sc. Carlos R. de Padua Junior

Professora Dr^a Cleci Grzebieluckas

Professora M.Sc. Josiane S. Costa dos Santos



DADOS GERAIS DO CURSO

Denominação do curso	Bacharelado em Ciências Contábeis
Ano de Criação	1990
Ano de implantação do currículo anterior	2012
Data de adequação do PPC	Junho de 2020
Grau oferecido	Bacharelado
Título acadêmico conferido	Bacharel em Ciências Contábeis
Modalidade de ensino	Híbrida: presencial (80 %) e à distância (20 %)
Tempo mínimo de integralização	8 Semestres
Carga horária mínima	3360 horas
Número de vagas oferecidas	40 vagas por semestre
Turno de funcionamento	Noturno
Formas de ingresso	Semestral, por: - Vestibular realizado pela UNEMAT e/ou SISU/MEC; - Programa de mobilidade acadêmica; - Preenchimento de vagas remanescentes de cursos (Resolução 54/2011 – CONEP -Art. 52).
Atos legais de autorização, reconhecimento e renovação do curso	Portaria nº 875/98 – SEDUC/MT (Reconhecimento do curso); Portaria nº 332/2002 – CCE/MT (Renova reconhecimento do curso); Portaria nº 157/2006 – CCE/MT (Renova reconhecimento do curso); Portaria nº 061/2011 – CCE/MT (Renova reconhecimento do curso); Portaria nº 23/2017 – CCE/MT (Renova reconhecimento do curso).
Endereço do curso	Rodovia MT 358, Km 07, Jardim Aeroporto, Tangará da Serra – MT



1. CONCEPÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

1.1 Histórico do curso de Ciências Contábeis

A Fundação Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT- é uma entidade autônoma de direito público, vinculada à Secretaria de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, criada a partir do Instituto de Ensino Superior de Cáceres - IESC - pela Lei Nº 703 em 1978 e estadualizada pela Lei Nº 4960, de 19 de dezembro de 1985. A UNEMAT passou à condição de Universidade através da Lei complementar Nº 30 de 15 de dezembro de 1993 e em 1999 obteve o reconhecimento enquanto Universidade pelo Conselho Estadual de Educação - CEE/MT, homologado pelo secretário de Estado de Educação de Mato Grosso em 30 de abril de 1999 pela Portaria 196/99 da Secretaria do Estado de Educação - SEDUC/MT.

O curso de Ciências Contábeis foi instituído pelo Decreto nº 99.023/1990 e ofertado pelo CESUT - Centro de Ensino Superior de Tangará da Serra até 04 de abril de 1995, quando houve sua encampação pela UNEMAT e adoção de nova política de ensino. O Departamento de Ciências Contábeis foi criado em 15 de setembro de 1995 e o Colegiado de Curso foi reunido pela primeira vez em fevereiro de 1996.

Em 19 de outubro de 1998 foi concedido o primeiro reconhecimento do curso, através da Portaria nº 875/98 - SEDUC-MT, e renovado em 2002 por 5 anos (dezembro de 2006) pela Comissão do Conselho Estadual de Educação (CEE) passando por renovações periódicas, sendo a última em 2017- Portaria CEE nº 23/2017. No mesmo ano (2002) foi criada uma turma especial no Município de Sapezal MT, conforme Portaria nº 332/02-CEE-MT. Em 2002, o curso de Ciências Contábeis participou do Exame Nacional de Cursos – (ENC), e obteve a classificação “C”. A partir de 2004, passou a ser avaliado pelo - Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE).

Em 2002 foi realizada a reestruturação da matriz curricular (Resolução CONEPE 044/2002), e o curso que era de 5 anos /anual passou a ser de 4 anos /semestral em 2003/1, período passou a ser integralizado em 4 anos e, passando de anual a semestral em 2005.

Em relação à estrutura física, em 28 de janeiro de 2002 foi inaugurado o primeiro Laboratório Contábil do curso contendo 12 microcomputadores, 1 servidor de rede e 2 programas de contabilidade: MasterMaq e Gecon. Atualmente o curso dispõe de 8 salas climatizadas com capacidade para 40 alunos, uma sala de orientação, um laboratório de informática e o Escritório Contábil Modelo.

Nos anos de 1998, 2006 e 2013, o governo estadual realizou concursos públicos para docentes da instituição, aumentando o quadro funcional que ao longo dos anos, com o apoio da Universidade, buscou qualificação em mestrados e doutorados por todo o país, sendo a professora Cleci Grzebieluckas a primeira doutora lotada no Departamento em 2011. Atualmente, todos os docentes efetivos do curso possuem Pós Graduação Stricto Sensu mestrado/ doutorado.

O curso ofertou a primeira Pós-graduação Lato Sensu - Especialização em Finanças e Gestão Empresarial - em agosto de 2000, para uma de turma de 50 alunos; a segunda turma em 2003 e a terceira em 2005; a quarta pós-graduação ofertada foi “Finanças, Controladoria e Auditoria”, em 2007 e a quinta “Finanças, Perícia e Auditoria” se iniciou em outubro de 2019. O curso também ofertou turmas especiais em Sapezal - MT, com a Aula Inaugural ocorrida em 21 de agosto de 2001 e em Juína - MT, com Aula Inaugural em 28 de fevereiro de 2008, ambas atendendo ao anseio das comunidades.

Durante sua existência, o curso promoveu diversos eventos, iniciando em 1997 com a I Semana de Ciências Contábeis no campus, um evento que se tornaria tradicional e frequente ao longo dos anos, sempre buscando abordar temas pertinentes e envolvendo tanto a comunidade acadêmica quanto externa. Até 2019, foram realizadas 15 edições do evento, além de outras comemorações, como o Dia do Contador, Natal Integrado, eventos de cadastramento de CPF, Declaração de Imposto de Renda, Fóruns, entre outros.

Diversas parcerias feitas entre o curso e outras entidades resultaram na criação do Centro de Estatística e Pesquisa Econômica-Social (CEPES) e Centro de Excelência em Comércio Exterior



(CECOMEX) e em 2006 o projeto Destaque Empresarial, realizado pelo Núcleo de Estudos, Pesquisas e Extensão Econômico Social e Contábil (NEPEC) do curso, instituído em 2010 e institucionalizado em 2019, pela Resolução CONEPE nº 009/2019.

Muitos professores contribuíram com o curso assumindo a função de coordenador: Lucilei Ferreira (primeira coordenadora - 1995), Wílbum Andrade Cardoso (primeiro chefe eleito - 1996-1998), Elias Bortoli (2000), Ariel Lopes Torres (2001-2006), Laércio Juarez Melz (2007) Karine Medeiros Anunciato (2008-2009), Mário Geraldo Ferreira de Andrade (2010), Eugênio Carlos Stieler (2011-2013); Cleci Grzebieluckas (pró tempore 2013); Fabiana Pereira Leite Lancelotti de Oliveira (2014-2016), Margarida Alves Rocha (2016-2018); Magno Alves Ribeiro (2018-2019); Márcio Iris de Moraes (pró tempore 2019-2020); Luciênio Rosa e Silva Júnior (2020-2022).

1.2 Atos jurídico-administrativos do curso de Bacharelado em Ciências Contábeis

São os atos jurídico-administrativos do Curso de Ciências Contábeis desde a sua criação, apresentados no Quadro 1.

Quadro 1 - Atos jurídico-administrativos do curso de Bacharelado em Ciências Contábeis

Ato	Número	Ano	Órgão	Descrição
Decreto	99023	1990		Autoriza o funcionamento do curso, de 05 de março de 1990. D.O.U. 06/03/1990 4274.
Parecer	036	1995	CEE/MT	Encampação do Centro de Ensino Superior de Tangará da Serra pela UNEMAT.
Portaria	857	1998	SEDUC/MT	O reconhecimento do curso de Ciências Contábeis, datado de 19/10/98, publicado no Diário Oficial no dia 23/10/98, página 09.
Parecer	199	1998	CEE/MT	Aprova a renovação do reconhecimento do curso por 3 anos.
Resolução		2000	CONEPE	Aprova e autoriza a execução do Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em "Especialização em Finanças e Gestão Empresarial", do Departamento de Ciências Contábeis do Campus Universitário de Tangará da Serra.
Resolução	050	2002	CONEPE	Aprova o Regulamento de Estágio Supervisionado do Curso de Bacharelado de Ciências Contábeis do Campus Universitário de Tangará da Serra.
Resolução	049	2002	CONEPE	Aprova a implementação do Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso - TCC, para o Curso de Bacharelado de Ciências Contábeis do Campus Universitário de Tangará da Serra.
Resolução	048	2002	CONEPE	Aprova as Modificações do Currículo Pleno no Processo de Reestruturação do Curso de Bacharelado de Ciências Contábeis do Campus Universitário de Tangará da Serra.
Resolução	044	2002	CONEPE	Aprova o Processo de Reestruturação do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis do Campus Universitário de Tangará da Serra.
Resolução	048	2002	CONEPE	Aprova as Modificações do Currículo Pleno no Processo de Reestruturação do Curso de Bacharelado de Ciências Contábeis do Campus Universitário de Tangará da Serra.
Portaria	332	2002	CEE/MT	Reconhecimento por 5 anos, em 17/12/2002, publicada no D.O.E, em 30/01/2003
Parecer	456	2002	CEE/MT	Aprova a renovação do reconhecimento do curso.



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
“CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO”
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO-CONEPE



Ato	Número	Ano	Órgão	Descrição
Portaria	332	2002	CEE/MT	Renova o reconhecimento do Curso por 04 anos a partir 23/10/2001.
Resolução	049	2002	CONEPE	Aprova a implementação do Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso - TCC, para o Curso de Bacharelado de Ciências Contábeis do Campus Universitário de Tangará da Serra.
Resolução	144	2003	CONEPE	Aprova e autoriza a execução do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em "Finanças e Gestão Empresarial - 2ª Turma", do Departamento de Ciências Contábeis do Campus Universitário de Tangará da Serra.
Resolução	048	2004	CONEPE	Aprova o aumento de vagas para o Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis do Campus Universitário de Tangará da Serra.
Resolução	296	2004	CONEPE	Fixa normas para elaboração, desenvolvimento, orientação, apresentação e avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso -TCC previsto nos projetos pedagógicos dos Cursos de Bacharelado da Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT.
Resolução	260	2004	CONEPE	Homologa a Resolução nº 034/2004 - Ad Referendum CONEPE, que aprova a semestralidade do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis do Campus Universitário de Tangará da Serra.
Resolução	077	2004	CONEPE	Aprova a Inclusão da Disciplina de Filosofia na Matriz Curricular do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis do Campus Universitário de Tangará da Serra.
Resolução	017	2005	CONEPE	Homologa a Resolução nº 047/2005 - Ad Referendum do CONEPE, que aprova e autoriza a execução do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Finanças e Gestão Empresarial - 3ª Turma, do Departamento de Ciências Contábeis do Campus Universitário de Tangará da Serra.
Portaria	157	2006	CEE/MT	Renovado o reconhecimento do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis, por 05 (cinco) anos, período de 17/12/2006 a 16/12/2011.
Resolução	166	2006	CONEPE	Homologa a Resolução nº 043/2006 Ad Referendum do CONEPE, que aprova a Reestruturação do Projeto Pedagógico e da Matriz Curricular do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis do Campus Universitário de Tangará da Serra.
Resolução	045	2007	CONEPE	Aprova e autoriza a execução do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em “Finanças, Controladoria e Auditoria”, do Departamento de Ciências Contábeis do Campus Universitário de Tangará da Serra.
Resolução	137	2008	CONEPE	Homologa a Resolução nº 062/2008-Ad Referendum do CONEPE que aprova a adequação da Matriz Curricular do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis do Campus Universitário de Tangará da Serra.
Resolução	152	2008	CONEPE	Regulamenta a elaboração, o desenvolvimento e a



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
“CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO”
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO-CONEPE



Ato	Número	Ano	Órgão	Descrição
				socialização do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC para os cursos de Licenciatura Plena e Bacharelado da Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT.
Portaria	286	2008	CEE/MT	Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis, ofertado pela UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso - Campus Universitário de Tangará da Serra, ministrado no Núcleo Pedagógico de Juína, mantido pela FUNEMAT - Fundação Universidade do Estado de Mato Grosso.
Resolução	041	2009	CONEPE	Aprova e autoriza a execução do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em “Finanças e Controladoria” do Departamento de Ciências Contábeis do Campus Universitário de Tangará da Serra.
Portaria	061	2011	CEE/MT	Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis, por 05 (cinco), período de 17 de dezembro de 2011 a 16 de dezembro de 2016.
Resolução	030	2012	CONEPE	Dispõe sobre o Trabalho de Conclusão de Curso – TCC dos cursos de Graduação da Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT.
Resolução	036	2013	CONEPE	Aprova a reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis no Campus Universitário de Tangará da Serra da Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT.
Portaria	14	2017	CEE/MT	Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis, por 04 (quatro) anos, período de 27/04/2017 a 16/12/2020.
Resolução	009	2019	CONEPE	Dispõe sobre a institucionalização do Núcleo de Extensão e Pesquisas Econômicas e Contábeis - NEPEC, vinculado ao Campus Universitário de Tangará da Serra “Eugênio Carlos Stieler”.
Resolução	017	2019	CONEPE	Aprova e autoriza a execução do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em “Finanças, Perícia e Auditoria” do curso de Ciências Contábeis do Campus Universitário de Tangará da Serra.

1.3 Fundamentação legal do Projeto Pedagógico de Curso

O Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis da Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT – Carlos Alberto Reyes Maldonado – Campus de Tangará da Serra atende todas as legislações vigentes, em especial as seguintes:

- Resolução 10/2004-CNE/CES - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Ciências Contábeis, bacharelado, e dá outras providências. (CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO; CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, 2004)
- Resolução 02/2007-CNE/CES - Dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial. (CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO; CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, 2007)



- Lei 13.005/2014 - Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. (BRASIL, 2014)
- Instrução Normativa 03/2019-CONEPE - Dispõe sobre as diretrizes e procedimentos para elaboração e atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) de graduação, em todas as suas modalidades, no âmbito da Universidade do Estado de Mato Grosso e dá outras providências. (UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO, 2019).

1.4 Fundamentação teórico-metodológica

O Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis da Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT - Carlos Alberto Reyes Maldonado - Câmpus de Tangará da Serra apresenta proposta curricular direcionada para a formação técnica e científica na área contábil. São princípios fundamentais a indissociabilidade de ensino, pesquisa e extensão.

O ensino de contabilidade deve focar na aplicabilidade da teoria na prática empresarial. A sociedade espera que as IES preparem o contador para o mercado de trabalho e, para isso, é necessária a preparação teórica e prática. Diversas disciplinas descritas neste PPC congregam o pensamento da preparação profissional, descritas como conteúdo de formação profissional pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Ciências Contábeis (CNE/CES, 2004). São exemplos, as disciplinas de Contabilidade Avançada, Contabilidade Comercial, Contabilidade de Custos, Contabilidade Geral, Contabilidade Gerencial, Contabilidade Pública, Contabilidade Rural, Contabilidade Social e Ambiental, Contabilidade Trabalhista e Previdenciária, Contabilidade Tributária, Estágio Supervisionado, entre outras.

A pesquisa no curso deve ser encarada não somente como 'requisito obrigatório' para a conclusão e obtenção do grau de bacharel, mas transformada em prática útil para as empresas. O contador formado pela UNEMAT deve perceber que diversas formas de pesquisa podem ser realizadas em favor da empresa, além disso, o acúmulo do conhecimento empresarial é proveniente das pesquisas internas ou externas que a empresa realiza. Indissociar a pesquisa do ensino significa que os docentes devem incentivar a pesquisa científica em suas disciplinas com enfoque na aplicabilidade prática. No âmbito da pesquisa as disciplinas de Estatística e Trabalho de Conclusão de Curso têm papel fundamental na orientação aos acadêmicos para que desenvolvam pesquisas aplicáveis ao ambiente empresarial.

A extensão é a ação indispensável realizada fora do câmpus da universidade e tem como função integrar o curso com a comunidade, cabendo aos docentes incentivar a interação do acadêmico com as empresas, entidades e pessoas.

1.5 Objetivos

1.5.1 Objetivo Geral

Formar Bacharéis em Ciências Contábeis qualificados para o exercício profissional em entidades de qualquer natureza jurídica devendo ser estes, dotados de senso analítico e crítico, comprometidos com a ética profissional e com as entidades nas quais atuarem.

1.5.2 Objetivos Específicos

- 1) Qualificar os futuros profissionais com teorias científicas específicas e fundamentais das áreas de contabilidade.
- 2) Proporcionar conhecimento para elaboração, divulgação e interpretação das informações contábeis.
- 3) Instigar a análise crítica de fenômenos internos e externos da contabilidade e áreas afins, seus impactos, formas de registro e reflexos nas demonstrações contábeis.
- 4) Capacitar o acadêmico para interpretar e aplicar adequadamente a legislação contábil e tributária.



5) Incentivar ações dentro dos princípios éticos, morais e legais, promovendo o bom relacionamento humano.

6) Estimular o futuro profissional para que esteja engajado a participar ativamente das questões sociais e ambientais visando benefício da sociedade.

1.6 Perfil do egresso

Os profissionais formados em Ciências Contábeis pela UNEMAT devem ser capazes de:

1) Compreender as questões científicas, técnicas, sociais, econômicas e financeiras, em âmbito nacional e internacional e nos diferentes modelos de organização;

2) Apresentar pleno domínio das responsabilidades funcionais envolvendo apurações, auditorias, perícias, arbitragens, noções de atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, com plena utilização de inovações tecnológicas;

3) Revelar capacidade crítica-analítica de avaliação, quanto às implicações organizacionais com o advento da tecnologia da informação.

1.7 Áreas de Atuação do Egresso

A graduação em Ciências Contábeis requer que o profissional obtenha o Registro no Conselho Regional de Contabilidade (CRC) para exercer a profissão de contador. Além de poder trabalhar de forma independente o contador possui um campo de atuação muito vasto, podendo empregar seus conhecimentos em empresas privadas, públicas ou do terceiro setor.

Em empresas privadas, públicas ou do terceiro setor, na área financeira, atuária, auditoria interna, contabilidade agrícola, contabilidade ambiental, contabilidade bancária, contabilidade comercial, contabilidade de custos, contabilidade gerencial, contabilidade hospitalar, contabilidade imobiliária, contabilidade industrial, contabilidade pecuária, contabilidade social, controladoria, planejamento tributário.

Como autônomo atua em auditoria independente, consultoria, empresa contábil, perícia contábil, investigação de fraudes. Em órgãos públicos pode atuar em contabilidade pública, auditoria fiscal e de tributos, tribunal de contas, oficial contador, agente administrativo.

No ensino pode atuar como professor, pesquisador, escritor, parecerista e conferencista.

1.8 Habilidades e Competências

O curso de Ciências Contábeis da UNEMAT trabalha para formar um profissional que desenvolva as seguintes habilidades e competências:

1) Utilizar adequadamente a terminologia e a linguagem das Ciências Contábeis e desempenhar julgamentos profissionais embasados na fundamentação teórica científica, técnica e da legislação específica à atividade contábil;

2) Demonstrar visão sistêmica e interdisciplinar da atividade contábil;

3) Exercer com ética e proficiência as atribuições e prerrogativas profissionais;

4) Aplicar adequadamente a legislação inerente às funções contábeis;

5) Articular equipes multidisciplinares para a captação de conhecimentos necessários aos controles técnicos, à geração e disseminação de informações contábeis, com reconhecido nível de precisão;

6) Exercer suas responsabilidades com o expressivo domínio das funções contábeis, possuir a capacidade para desenvolver, analisar e implantar sistemas de informação contábil e controle gerencial.

2 METODOLOGIAS E POLÍTICAS EDUCACIONAIS

2.1 Relação entre Ensino, Pesquisa e Extensão



Os professores orientadores, quando possível, incluirão seus orientados em seus projetos de pesquisa e extensão. As disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso visam a inserção do acadêmico na pesquisa contábil. Além disso, é possível a seleção de bolsistas em editais específicos para iniciação científica. A participação em projetos de pesquisa é incentivada pela contagem de horas em atividades complementares. O mesmo ocorre com a extensão. A partir deste PPC, a extensão será creditada ao acadêmico, fazendo com que ele passe a se inserir em projetos coordenados pelos professores, envolvendo a comunidade.

2.2 Integração com a Pós-graduação

O Curso, com auxílio do NDE, poderá oferecer a cada 2 anos, curso de Pós-graduação Lato Sensu para que os acadêmicos possam se qualificar em áreas específicas da Contabilidade e Gestão. Os projetos serão de caráter autofinanciado e propostos por um coordenador, que deve ser professor efetivo do curso.

2.3 Mobilidade estudantil e internacionalização

Mobilidade Acadêmica é o vínculo temporário do discente com algum curso que lhe permite cumprir parte de seus créditos, por período determinado, nas seguintes condições: 1) discente regularmente matriculado na UNEMAT que opte por cursar disciplina(s) de outro curso, oferecidas em outro Campus; 2) discente regularmente matriculado na UNEMAT que opte por fazer disciplina(s) em outra IES conveniada; 3) discente de outra IES conveniada que opte por fazer disciplina(s) na UNEMAT.

A Mobilidade Acadêmica exige a pré-existência de acordo de cooperação devidamente aprovado pela Supervisão de Contratos e Convênios, Diretoria de Mobilidade Acadêmica e Assessoria Jurídica da UNEMAT. O programa de Mobilidade Acadêmica da UNEMAT será coordenado pela Pró-Reitoria de Ensino de Graduação e suas normas regulamentadas em resolução específica aprovada pelo CONEPE.

A mobilidade acadêmica é considerada pelo curso de Ciências Contábeis como enriquecimento do aprendizado. O discente deverá cursar, durante o período de mobilidade acadêmica, disciplinas de Contabilidade, Administração ou Economia na instituição que o receber. Também é permitido que seja realizada em qualquer curso do Campus de Tangará da Serra. É assegurado o aproveitamento de estudos no curso aos discentes que estiverem em mobilidade acadêmica e, por essa razão, forem regularmente matriculados em curso devidamente reconhecido de outra instituição e atendidas às legislações específicas da matéria da UNEMAT. O discente em mobilidade acadêmica está sujeito às mesmas normas dos discentes de cursos regulares da UNEMAT.

O acadêmico do curso de Bacharelado em Ciências Contábeis poderá optar por cumprir seus créditos em disciplinas Livres em mobilidade acadêmica.

2.4 Tecnologias digitais de informação e comunicação no processo de ensino-aprendizagem

As Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) serão adotadas no processo de ensino-aprendizagem como eixo transversal e visam:

- I. Garantir a acessibilidade digital e comunicacional;
- II. Promover a interatividade entre docentes, discentes e, quando necessário for, também entre tutores;
- III. Assegurar o acesso a materiais ou recursos didáticos a qualquer hora e lugar;
- IV. Possibilitar experiências diferenciadas de aprendizagem baseadas em seu uso.



3 ESTRUTURA CURRICULAR

A Resolução CNE/CES 10, de 16 de dezembro de 2004 institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Ciências Contábeis e, em seu Art. 5º, estabelece que:

Os cursos de graduação em Ciências Contábeis, bacharelado, deverão contemplar, em seus projetos pedagógicos e em sua organização curricular, conteúdos que revelem conhecimento do cenário econômico e financeiro, nacional e internacional, de forma a proporcionar a harmonização das normas e padrões internacionais de contabilidade, em conformidade com a formação exigida pela Organização Mundial do Comércio e pelas peculiaridades das organizações governamentais, observado o perfil definido para o formando e que atendam aos seguintes campos interligados de formação:

- I. Conteúdos de Formação Básica: estudos relacionados com outras áreas do conhecimento, sobretudo Administração, Economia, Direito, Métodos Quantitativos, Matemática e Estatística;
- II. Conteúdos de Formação Profissional: estudos específicos atinentes às Teorias da Contabilidade, incluindo as noções das atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais, governamentais e não-governamentais, de auditorias, perícias, arbitragens e controladoria, com suas aplicações peculiares ao setor público e privado;
- III. Conteúdos de Formação Teórico-Prática: Estágio Curricular Supervisionado, Atividades Complementares, Estudos Independentes, Conteúdos Optativos, Prática em Laboratório de Informática utilizando softwares atualizados para Contabilidade.

Sendo assim, as disciplinas foram primeiramente estruturadas conforme a Resolução para em seguida ser estruturada conforme a Instrução Normativa 003/2019-CONEPE, seguindo a hierarquia legal.

3.1 Formação teórica articulada com a prática

Como forma de articular a teoria com a prática, é desejável que os professores elaborem atividades que permitam ao acadêmico aplicar as teorias recebidas em sala de aula em seu contexto, seja profissional ou pessoal. Os acadêmicos, ao longo do curso, terão creditadas atividades de ensino, pesquisa, extensão e complementares, que visem a aplicação de teorias e obtenção de conhecimentos vindos da comunidade. A prática em empresas será proporcionada pelos Estágios Supervisionados. Em sala de aula serão oferecidas práticas de laboratório com software contábil e aqueles obrigatórios legalmente.

- I. Aula teórica (código T): Os créditos teóricos obrigatórios compreendem aulas teóricas, incluindo exercícios realizados em sala ou fora dela.
- II. Aula de campo, laboratório e/ou prática como componente curricular (código P): Os créditos práticos obrigatórios compreendem: I. Aula prática como componente curricular; II. Aula em laboratório, e; III. Aula de campo.

3.2 Núcleos de formação

3.2.1 Unidade Curricular 1 - Núcleo de estudos de formação geral e humanística

O núcleo de estudos e formação geral e humanística (Quadro 2) atende ao disposto na IN 003/2019 – UNEMAT, incluindo as disciplinas de formação geral estabelecidas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Ciências Contábeis como I - conteúdos de Formação Básica: estudos relacionados com outras áreas do conhecimento, sobretudo Economia, Sociologia e Psicologia.



Quadro 2 – Componentes curriculares e sua carga horária total, presencial e à distância, e quantidade de créditos teóricos e práticos da unidade curricular de Formação Geral e Humanística do Curso de Ciências Contábeis.

UNIDADE CURRICULAR 1 - FORMAÇÃO GERAL E HUMANÍSTICA							
Área	Componente Curricular	CH Total	Carga Horária		Créditos		Pré- Requisito
			PRES	EAD	T	P	
Economia	Economia	60	45	15	4	0	Não possui
Letras	Sociologia das Organizações	60	45	15	4	0	Não possui
Letras	Psicologia Social	60	45	15	4	0	Não possui
TOTAL UC 1		180	135	45	12	0	

Fonte: Elaborada pelos autores (2020)

3.2.2 Unidade Curricular 2 - Núcleos de estudos de formação específica

De acordo com a Instrução Normativa 003/2019 - UNEMAT, o Núcleo de estudos de formação específica do curso de Ciências Contábeis compreende conteúdos específicos e profissionais da área de atuação do contador e objetos de conhecimento e atividades necessárias ao desenvolvimento das competências e habilidades de formação geral do acadêmico, denominados conteúdos de formação profissional pelas DCNs de Ciências Contábeis, apresentados no Quadro 3.

Quadro 3 – Componentes curriculares e sua carga horária total, presencial e à distância, e quantidade de créditos teóricos e práticos da Unidade curricular de Formação Específica do Curso de Ciências Contábeis.

UNIDADE COMPLEMENTAR 2 – FORMAÇÃO ESPECÍFICA							
Área	Componente Curricular	CH Total	Carga Horária		Créditos		Pré- Requisito
			PRES	EAD	T	P	
Ciências Contábeis	Análise das Demonstrações Contábeis	60	45	15	4	0	Não possui
Ciências Contábeis	Auditoria Contábil	60	45	15	4	0	Não possui
Ciências Contábeis	Contabilidade Aplicada ao Setor Público I	60	45	15	4	0	Não possui
Ciências Contábeis	Contabilidade Aplicada ao Setor Público II	60	45	15	4	0	Contabilidade e Aplicada ao Setor Público I
Ciências Contábeis	Contabilidade Aplicada ao Setor Público III	60	45	15	4	0	Contabilidade e Aplicada ao Setor Público II
Ciências Contábeis	Contabilidade Atuarial	60	45	15	4	0	Não possui
Ciências Contábeis	Contabilidade Avançada	60	45	15	4	0	Análise das Demonstrações Contábeis
Ciências Contábeis	Contabilidade Comercial I	60	45	15	4	0	Contabilidade Geral II



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
"CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO"
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO-CONEPE



Ciências Contábeis	Contabilidade Comercial II	60	45	15	4	0	Contabilidade Comercial I
Ciências Contábeis	Contabilidade de Custos para Controle	60	45	15	4	0	Não possui
Ciências Contábeis	Contabilidade de Custos para Decisão	60	45	15	4	0	Contabilidade de Custos para Controle
Ciências Contábeis	Contabilidade Geral I	60	45	15	4	0	Não possui
Ciências Contábeis	Contabilidade Geral II	60	45	15	4	0	Contabilidade Geral I
Ciências Contábeis	Contabilidade Gerencial	60	45	15	4	0	Contabilidade de Custos para Decisão
Ciências Contábeis	Contabilidade Rural I	60	45	15	4	0	Não possui
Ciências Contábeis	Contabilidade Rural II	60	45	15	4	0	Contabilidade Rural I
Ciências Contábeis	Contabilidade Socioambiental	60	45	15	4	0	Não possui
Ciências Contábeis	Contabilidade Tributária I	60	45	15	4	0	Contabilidade Comercial II
Ciências Contábeis	Contabilidade Tributária II	60	45	15	4	0	Contabilidade Tributária I
Ciências Contábeis	Controladoria	60	45	15	4	0	Não possui
Ciências Contábeis	Cooperativismo e seus Aspectos Contábeis	60	45	15	4	0	Não possui
Ciências Contábeis	Ética e Legislação Profissional Contábil	60	45	15	4	0	Não possui
Ciências Contábeis	Perícia Contábil	60	45	15	4	0	Não possui
Ciências Contábeis	Sistemas de Informações Contábeis	60	45	15	4	0	Não possui
Ciências Contábeis	Teoria da Contabilidade	60	45	15	4	0	Não possui
Ciências Contábeis	Tópicos Especiais de Contabilidade I	60	45	15	4	0	Não possui
Ciências Contábeis	Tópicos Especiais de Contabilidade II	60	45	15	4	0	Não possui
Ciências Contábeis	Tópicos Especiais de Contabilidade III	60	45	15	4	0	Não possui



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
“CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO”
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO-CONEPE



Administração	Conformidade Organizacional	60	45	15	4	0	Não possui
Administração	Empreendedorismo	60	45	15	4	0	Não possui
Direito	Direito Empresarial e Legislação Societária	60	45	15	4	0	Não possui
Direito	Direito do Trabalho	60	45	15	4	0	Não possui
Estatística	Estatística	60	45	15	4	0	Não possui
Letras	Metodologia e Técnicas de Pesquisa	60	30	30	4	0	Não possui
Letras	Leitura e Produção de Texto	60	45	15	4	0	Não possui
Matemática	Matemática Financeira	60	45	15	4	0	Não possui
TOTAL UC 2		2160	1605	555	144	0	

Fonte: Elaborada pelos autores (2020)

Além de áreas específicas da formação do profissional contábil, oferece componentes curriculares fundamentais como Empreendedorismo, Direito empresarial e legislação societária, Direito do trabalho, Estatística, Metodologia e técnicas de pesquisa, Leitura e produção de texto, e Matemática financeira.

3.2.3 Unidade Curricular 3 - Núcleo de estudos complementares/integradores

No núcleo de formação complementar e/ou integradora, além de componentes para o enriquecimento curricular requeridos pela IN 003/2019, foram considerados conteúdos integradores, quantitativos e tecnologias que contribuam na formação do contador e conteúdos de formação complementar: estudos opcionais de caráter transversal e interdisciplinar para o enriquecimento do perfil do profissional, requeridas na DCN do curso (Quadro 4).

Quadro 4 – Componentes curriculares e sua carga horária total, presencial e à distância, e sua quantidade de créditos teóricos e práticos referentes à unidade curricular de Formação Complementar / Integradora do Curso de Ciências Contábeis.

UNIDADE CURRICULAR 3 – FORMAÇÃO COMPLEMENTAR INTEGRADORA							
Área	Componente Curricular	CH Tot.	Carga Horária		Créditos		Pré-Requisito
			PRES	EAD	T	P	
Ciências Contábeis	Atividades Complementares	20			0	2	Não possui
Ciências Contábeis	Extensão	340	340	0	0	20	Não possui
Ciências Contábeis	Trabalho de Conclusão de curso I (TCC I)	60	45	15	4	0	Não possui
Ciências Contábeis	Trabalho de Conclusão de curso II (TCC II)	60	45	15	4	0	TCC I
Ciências Contábeis	Estágio Supervisionado I	60	60	0	1	3	Não possui
Ciências Contábeis	Estágio Supervisionado II	60	60	0	1	3	Estágio Sup I
Ciências Contábeis	Estágio Supervisionado III	60	60	0	1	3	Estágio Sup II
Ciências Contábeis	Estágio Supervisionado IV	60	60	0	1	3	Estágio Sup III
Ciências Contábeis	Laboratório Práticas Contábeis I	60	45	15	0	4	Não possui
Ciências Contábeis	Laboratório Práticas Contábeis II	60	45	15	0	4	Laboratório I



TOTAL UC 3	840	760	60	12	42
-------------------	------------	------------	-----------	-----------	-----------

Fonte: Elaborada pelos autores (2020)

3.2.4 Unidade Curricular 4 – Créditos de Livre Escolha

A unidade curricular de créditos de livre escolha (IN 003/2019 – UNEMAT) contempla o núcleo de estudos entendidos como de livre escolha do acadêmico, com o objetivo de ampliar sua formação, complementando, além de destacar suas habilidades e competências. Assim, os créditos de livre escolha podem ser cursados em qualquer curso da UNEMAT ou em Mobilidade Acadêmica em outras Instituições de Ensino Superior. Permitem cumprir de forma ainda mais flexível os conteúdos de Formação Complementar: estudos opcionais de caráter transversal e interdisciplinar para o enriquecimento do perfil do formando, requeridos pelas DCNs – do curso (Quadro 5).

Quadro 5 - Componentes curriculares, carga horária total, presencial e à distância, e quantidade de créditos teóricos e práticos da Unidade curricular de Créditos de Livre escolha do Curso de Ciências Contábeis.

UNIDADE CURRICULAR 4 – CRÉDITOS DE LIVRE ESCOLHA							
Área	Componente Curricular	CH Total	Carga Horária		Créditos		Pré-Requisito
			P	D	T	P	
Qualquer área	Livre escolha 1	60			4	0	Não possui
Qualquer área	Livre escolha 2	60			4	0	Não possui
Qualquer área	Livre escolha 3	60			4	0	Não possui
TOTAL UC 4		180			12	0	

Fonte: Elaborada pelos autores (2020)

O Projeto Pedagógico deste Curso em atendimento ao art. 32 da IN 003/2019, contempla 12 créditos (180 horas) de livre escolha (UC 4) do total da carga horária cursada pelo acadêmico.

O Quadro 6 apresenta um resumo da carga horária total, presencial e à distância e a quantidade de créditos teóricos e práticos de cada unidade curricular proposta para o Curso de Ciências Contábeis.

Quadro 6 - Resumo da carga horária do Curso de Ciências Contábeis por Unidade Curricular

RESUMO DA CARGA HORÁRIA POR UNIDADE CURRICULAR			
Unidade Curricular	CH Total	CH Presencial	CH Distância
UC 1 - Formação Geral e Humanística	180	135	45
UC 2 - Formação Específica	2160	1605	555
UC 3 - Formação Complementar/Integradora	840	760	60
UC 4 - Créditos de Livre Escolha	180		
TOTAL	3360	2500	660

O tempo de cada aula será de 60 minutos e o curso possui 3.360 horas. Segundo a IN 003/2019 – UNEMAT “A definição do número de créditos máximos dos cursos de graduação não deverá ultrapassar dez por cento (10 %) da carga horária mínima das DCNs dos cursos” (Art. 9).

De acordo com a legislação nacional que permite até quarenta por cento (40 %) da carga horária do curso ser oferecida à distância, o Curso de Ciências Contábeis em atendimento a IN 003/2019 adotou praticamente o máximo de vinte por cento (20%), ficando com carga horária à distância com dezenove vírgula sessenta e quatro por cento (19,64%). Serão atribuídas aos



componentes curriculares com melhores condições de absorver a tecnologia da educação à distância, sendo especificadas em cada ementa a carga horária presencial e à distância. Entretanto, havendo necessidade a carga horária EAD e presencial dos componentes curriculares poderão ser alteradas, desde que aprovadas pelo NDE e pelo Colegiado de Curso, respeitando o teto máximo permitido pela legislação vigente.

Os pré-requisitos do Curso de Ciências Contábeis respeitam a Instrução Normativa 03/2019 que os limita a trinta por cento (30 %) dos créditos do Curso, foram distribuídos em catorze (14) componentes curriculares, conforme conta na Unidade Curricular 2 - Núcleos de estudos de formação específica (Quadro 3) e Unidade Curricular 3 - Núcleo de estudos complementares/integradores (Quadro 4).

3.3 Equivalência de Matriz

O Quadro 7 apresenta a equivalência da matriz, que demonstra cada disciplina e sua carga horária ministradas neste curso até a data de implantação dessa proposta curricular, o componente curricular substituto e sua carga horária.

Quadro 7 - Equivalência de Matriz do curso de Ciências Contábeis

CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS			
MATRIZ ANTIGA / 2012		MATRIZ / 2020	
DISCIPLINA	CH	DISCIPLINA	CH
Fundamentos da Administração	60	Empreendedorismo	60
Instituição do Direito Público e Privado	60	Direito Empresarial e Legislação Societária	60
Legislação trabalhista e previdenciária	60	Direito do Trabalho	60
Economia I	60	Economia	60
Estatística Básica	60	Estatística	60
Estatística Aplicada à Contabilidade	60	--	
Administração de Agronegócios	60	--	
--		Conformidade Organizacional	60
Português Instrumental	60	Leitura e Produção de Texto	60
Matemática Nivelamento	60	--	
Matemática Financeira	60	Matemática Financeira	60
Sociologia	60	Sociologia das organizações	60
Análise das Demonstrações Contábeis	60	Análise das Demonstrações Contábeis	60
Psicologia do Trabalho	60	Psicologia Social	60
Métodos e Técnicas de Pesquisa em Ciências Sociais Aplicadas	60	Metodologia e Técnicas de Pesquisa	60
Organização, Sistemas e Métodos	60	--	
Estrutura das Demonstrações Contábeis	60	--	
Auditoria Contábil I	60	Auditoria Contábil	60
Contabilidade Pública I	60	Contabilidade Aplicada ao Setor Público I	60
Contabilidade Pública II	60	Contabilidade Aplicada ao Setor Público II	60
--		Contabilidade Aplicada ao Setor Público III	60
Atuária	60	Contabilidade Atuarial	60
Contabilidade Avançada	60	Contabilidade Avançada	60
Contabilidade Comercial I	60	Contabilidade Comercial I	60
Contabilidade Comercial II	60	Contabilidade Comercial II	60



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
“CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO”
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO-CONEPE



Contabilidade de Custos I	60	Contabilidade de Custos para Controle	60
Contabilidade de Custos II	60	Contabilidade de Custos para Decisão	60
Contabilidade Geral I	60	Contabilidade Geral I	60
Contabilidade Geral II	60	Contabilidade Geral II	60
Contabilidade Gerencial	60	Contabilidade Gerencial	60
Contabilidade Rural I	60	Contabilidade Rural I	60
Contabilidade Rural II	60	Contabilidade Rural II	60
Contabilidade Social e Ambiental	60	Contabilidade Socioambiental	60
Contabilidade Tributária I	60	Contabilidade Tributária I	60
Contabilidade Tributária II	60	Contabilidade Tributária II	60
Controladoria	60	Controladoria	60
Contabilidade nas organizações Cooperativas	60	Cooperativismo e seus Aspectos Contábeis	60
Ética Contábil	60	Ética e Legislação Profissional Contábil	60
Perícia Contábil	60	Perícia Contábil	60
Sistemas de Informação Contábil	60	Sistemas de Informações Contábeis	60
Teoria da Contabilidade	60	Teoria da Contabilidade	60
--		Tópicos Especiais de Contabilidade I	60
--		Tópicos Especiais de Contabilidade II	60
--		Tópicos Especiais de Contabilidade III	60
--		Extensão	340
TCC I	60	TCC I	60
TCC II	60	TCC II	60
Estágio Supervisionado I	120	Estágio Supervisionado I	60
Estágio Supervisionado II	120	Estágio Supervisionado II	60
--		Estágio Supervisionado III	60
--		Estágio Supervisionado IV	60
Atividades Curriculares Complementares	120	Atividades Curriculares Complementares	20
Laboratório contábil	60	Laboratório - Práticas Contábeis I	60
--		Laboratório - Práticas Contábeis II	60
--		Livre Escolha 1	60
--		Livre Escolha 2	60
--		Livre Escolha 3	60

Fonte: Elaborada pelos autores (2020)

3.3.1 Consonância com o núcleo comum para os cursos da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e da Linguagem (FACSAL)

Considerando as orientações da PROEG acerca da possibilidade de equivalência entre componentes curriculares, o Curso de Ciências Contábeis possui 240 horas em comum com o curso de Letras nos componentes Metodologia e Técnicas de Pesquisa, Leitura e Produção de Texto, Sociologia das Organizações e Psicologia Social e, também, mais 300 horas nos componentes Contabilidade Geral, Contabilidade Rural, Empreendedorismo, Direito do trabalho e Economia, com o curso de Administração, totalizando 540 horas em comum com os cursos que compreendem a FACSAL, para cumprir a IN 003/2019: “Art. 10. Os conteúdos comuns, quando se constituírem de forma homônima entre os cursos e se fizerem presentes nas Unidades Curriculares I e II devem



obedecer aos seguintes critérios, I. “Quando ofertados na mesma Faculdade, devem ter carga horária e ementas idênticas.”

3.4 Atividades Acadêmicas Articuladas ao Ensino de Graduação

O Curso de Ciências Contábeis mantém diversas atividades acadêmicas articuladas ao Ensino de Graduação tais como: organização e realização da Semana Acadêmica, sempre abordando temas ligados a atualidade da profissão contábil, participação dos acadêmicos em programas, projetos, atividades de iniciação científica ou em práticas de investigação. Também existem acadêmicos ligados a projetos de pesquisa com bolsas de iniciação científica contribuindo em diferentes níveis de formação, através de programas voltados para o desenvolvimento da capacidade crítica, aquisição de hábitos de estudo e para o domínio da sistemática do ensino ou da pesquisa.

3.5 Estágio Supervisionado

O objetivo do Estágio Supervisionado é orientar o acadêmico referente à constituição de uma empresa comercial conforme legislação vigente, na forma da modalidade Estágio Interno, para conhecimentos em operações comuns de uma sociedade mercantil, assim como, nas operações de contabilidade dentro das instituições estagiadas, nas modalidades Estágio Externo e Convalidação, demonstrando e compartilhando o conhecimento adquirido com os demais acadêmicos do curso.

O Estágio Supervisionado é um componente curricular direcionado para a consolidação dos desempenhos profissionais desejados, inerentes ao perfil do formando (CNE/CES, 2004). A estrutura do Estágio Supervisionado do Curso de Ciências Contábeis atende às Resoluções 028/2012-CONEPE e 010/2004CNE/CES e suas alterações.

Seu objetivo é introduzir e conduzir os acadêmicos em Contabilidade, com fundamentos da legislação comercial e com ênfase nas operações comerciais, na interpretação e análise das operações realizadas, bem como os relatórios contábeis, nas modalidades de Estágio Interno, Externo e Convalidado e assim, tratar os estudantes como profissionais e, com responsabilidade técnica da contabilidade na participação do processo decisório.

Compete ao professor de Estágio Supervisionado acompanhar o acadêmico na forma de Estágio definida nas modalidades existentes, determinando prazos de entrega de documentos, relatórios e seminários, avaliar o desempenho do aluno quanto ao cumprimento dos termos estabelecidos, assim como, supervisionar o aluno na forma do Estágio externo nas empresas conveniadas e oferecer condição para o compartilhamento do conhecimento prático daqueles que realizarem o Estágio na forma convalidada.

3.5.1 Características

A carga horária do estágio será de 240 horas, divididas em quatro etapas de 60 horas, chamadas de Estágio Supervisionado I, II, III e IV. Havendo mais de 20 (vinte) acadêmicos matriculados em cada etapa, poderão ser designados 02 (dois) professores. Para cada professor contará a carga horária de 60 horas/aula por etapa do estágio.

3.5.2 Modalidades

O acadêmico poderá optar por três modalidades de estágio:

- 1) Estágio supervisionado interno;
- 2) Estágio supervisionado externo;
- 3) Convalidação do tempo de serviço na área do curso.

3.5.3 Estágio Supervisionado Interno



O estágio supervisionado interno é a modalidade na qual o acadêmico elabora todas as operações comuns de uma empresa comercial, utilizando o laboratório do curso, consoante com o artigo 7º, § 1º da Resolução CNE/CES 10, de 16 de dezembro de 2004.

§1º O estágio de que trata este artigo poderá ser realizado na própria instituição de ensino, mediante laboratórios que congreguem as diversas ordens práticas correspondentes aos diferentes pensamentos das Ciências Contábeis, desde que sejam estruturados e operacionalizados de acordo com regulamentação própria, aprovada pelo conselho superior acadêmico competente, na instituição (CNE/CES, 2004).

Esta modalidade é o padrão adotado, caso o acadêmico não opte pelas duas outras modalidades.

As etapas de realização do estágio interno são:

3.5.3.1 Elaboração dos procedimentos de constituição e legalização de uma empresa

Procedimentos de constituição da empresa;
Procedimentos de registro dos atos constitutivos nos diversos órgãos reguladores;
Procedimentos de legalização junto a diversos órgãos reguladores.

3.5.3.2 Atividades Operacionais da Empresa

Procedimentos de aquisições de produtos, mercadorias, serviços, imobilizado e despesas através de documentos fiscais (nota fiscal eletrônica, duplicatas, recibos, conhecimento de transporte eletrônico e outros documentos fiscais);

Procedimentos de venda de produtos/mercadorias/serviços (nota fiscal eletrônica, recibos, cupom fiscal, duplicatas, conhecimento de transporte eletrônico e outros documentos fiscais);

Procedimentos relacionados a financiamentos e empréstimos;

Outros procedimentos relacionados à entrada e saída de produtos/ mercadorias/ serviços (nota fiscal eletrônica, recibos, cupom fiscal, duplicatas, conhecimento de transporte eletrônico e outros documentos fiscais).

3.5.3.3 Escrituração Fiscal através de Sistema de Fiscal em Laboratório

O aluno desenvolverá atividades de:

- Procedimentos de legalização dos livros fiscais;
- Procedimentos de escrituração das atividades operacionais fiscais da empresa;

Apuração dos tributos pertinentes às atividades operacionais da empresa e emissão das referidas guias;

• Procedimentos de legalização da escrituração fiscal através do SPED, EFD ICMS/IPI, GIAICMS e outros documentos exigidos pelo fisco pertinente a atividade da empresa.

3.5.3.4 Procedimentos de elaboração de folha de pagamento

Contratação de colaboradores (no mínimo 3);

Procedimentos de legalização em livros e sistemas de contratação de colaboradores;

Procedimentos de elaboração de folha de pagamento mensal, incluindo situações que envolvam salários, horas extras, adicionais, descontos de faltas injustificadas, de INSS parte empregado, IRRF e contribuições sindicais, salário-família e líquido a receber, pró-labore, encargos do FGTS, encargos previdenciários patronais (empresa, terceiros e RAT);

Procedimentos de legalização das informações da folha de pagamento mensal, como: guias de INSS (GPS) e FGTS, GFIP, SEFIP, SPED, EFD Contribuições, RAIS, DIRF, CAGED e outros documentos exigidos pelo fisco pertinente a atividade da empresa.

A escrituração contábil através de Sistema Contábil em laboratório o aluno fará:

- a) Contabilização da constituição da empresa;



b) Contabilização das atividades operacionais contábeis da Empresa e procedimentos de folha de pagamento;

c) Contabilização de outros fatos pertinentes às atividades da empresa;

d) Cálculo e contabilização de encargos de depreciação, amortização e exaustão; Apuração e contabilização dos tributos sobre o resultado contábil apurado, emissão das referidas guias e/ou elaboração do e-LALUR;

e) Procedimentos de legalização da escrituração contábil através do SPED ECD, ECF, CONTRIBUIÇÕES, FCONT, DCTF, e outros documentos exigidos pelo fisco pertinente a atividade da empresa;

f) Elaboração de balancetes mensais.

3.5.3.5 Elaboração de Demonstrações Contábeis

O aluno deverá elaborar as demonstrações contábeis exigidas pela legislação, a saber: Balanço Patrimonial (BP); Demonstração do Resultado do Exercício (DRE); Demonstração de Lucros ou Prejuízos Acumulados (DLPA); Demonstrações das Mutações do Patrimônio Líquido (DMPL); Demonstração dos Fluxos de Caixa (DFC); Demonstração do Valor Adicionado (DVA); e, Demonstração do Resultado Abrangente (DRA).

3.5.3.6 Elaboração de Relatório de Análise de Demonstrações Contábeis

Os documentos elaborados e relatórios serão encaminhados ao orientador de estágio do acadêmico por meio eletrônico, e-mail ou site restrito, não havendo a necessidade de impressão e encadernação de qualquer das etapas.

Cabe ao professor de estágio estabelecer prazos de entrega de cada etapa e as divisões delas entre as disciplinas de Estágio Supervisionado I, II, III e IV, bem como avaliar o desempenho do aluno quanto ao cumprimento dos prazos e documentos exigidos.

3.5.4 Estágio Supervisionado Externo

Trata-se da modalidade de estágio na qual o acadêmico realiza as atividades em entidade conveniada à UNEMAT. Neste caso é necessário que a entidade celebre convênio com a UNEMAT, prevendo a cedência de vagas para estágio. A entidade deve, também, nomear um supervisor para acompanhar, em conjunto com o orientador o desenvolvimento do trabalho do acadêmico.

A entidade pode ser a empresa na qual o acadêmico esteja trabalhando como funcionário. Caso o Estágio Curricular Supervisionado seja realizado na instituição em que o acadêmico trabalha, o Termo de Compromisso pode ser substituído por cópia autenticada da Carteira de Trabalho e Previdência Social, com registro do contrato de trabalho (UNEMAT, 2012a).

As atividades realizadas no Estágio Supervisionado Externo deverão ser apresentadas na forma de relatório final de Estágio, contendo no mínimo 10 (dez) folhas conforme estrutura:

- 1) Introdução;
- 2) Objetivos;
- 3) Atividades desenvolvidas;
- 4) Sugestões e recomendações;
- 5) Considerações finais;
- 6) Referências;
- 7) Anexos ou apêndices.

As atividades desenvolvidas devem incluir as etapas descritas nas seções seguintes, inicialmente por observação e, em seguida, com participação focada em uma área da contabilidade.

3.5.4.1 Relatório de Estágio Supervisionado I



O Estágio Supervisionado I será por meio de observação direta na entidade e explicitado no relatório com os seguintes tópicos de atividades desenvolvidas.

- a) Diagnóstico da organização do negócio/atividade da entidade, envolvendo:
- b) Dados oficiais como razão social, endereço, área construída, quantidade de colaboradores (funcionários, estagiários, menor aprendiz, voluntários), ramo de atividade, etc;
- c) Histórico: data de fundação, fundador(es) incluindo atual quadro societário, motivo da fundação, evolução patrimonial e societária ao longo do tempo;
- d) Descrição do negócio da empresa, envolvendo o mercado de atuação, descrição dos seus produtos, participação de mercado e concorrência.

3.5.4.2 Relatório de Estágio Supervisionado II

O aluno realizará o diagnóstico do ambiente interno da entidade cedente, envolvendo:

- a) Organograma com descrição detalhada de departamentos ou áreas funcionais, descrição detalhada dos principais processos e das atividades do negócio, podendo ser funcional ou das atividades;
- b) Descrição detalhada das políticas e processos de cada área ou das atividades de negócio da entidade, tais como:
- c) Recursos Humanos/Departamento pessoal: Política de recrutamento e seleção de pessoal, registro de pessoal, descrição e análise de cargo, treinamento e desenvolvimento de pessoal, planos de benefícios sociais, higiene e segurança do trabalho, existência de formas de avaliação do desempenho dos colaboradores;
- d) Produção (Industrial ou de Serviços): descrição do planejamento e controle da produção com descrição detalhada dos processos produtivos incluindo métodos e processos de fabricação;
- e) Contábil: sistema contábil e elaboração de demonstrativos, escrituração contábil digital, contabilidade de custos;
- f) Fiscal: regime de apuração e recolhimento de tributos, incentivos fiscais, contabilidade de custos, escrituração fiscal digital;
- g) Financeira: Contas a pagar incluindo empréstimos nacionais ou estrangeiros, contas a receber, planejamento financeiro, análise de investimento;
- h) Planejamento, controle e decisão: modelo de gestão adotado, certificações obtidas e em processo (ISO ou outras), sistema de planejamento e tomada de decisão, mecanismos de controle gerencial;
- i) Mecanismos de controle interno (Auditoria interna): funções, segregação e responsabilidades, controles físicos dos ativos, mecanismos de autorizações e aprovações internas, manuais internos;
- j) Dados da infraestrutura: Infraestrutura tecnológica, treinamento de usuários; dados da infraestrutura física, tais como área para comércio, produção ou lazer;
- k) Sistema de informação: sistema de emissão de documentos fiscais, sistemas de informações gerenciais, redes e meios de comunicação;
- l) Dados sobre relacionamentos sociais: fornecedores e alianças (contratos), licenças obtidas e em tramitação, questões éticas com funcionários e sociedade;

3.5.4.3 Relatório de Estágio Supervisionado III

Após o diagnóstico o acadêmico escolherá uma das seguintes áreas para aprofundamento de acordo com seu interesse ou da entidade cedente:

- a) Área da contabilidade financeira: inclui atividades inerentes ao processo de contabilização, elaboração de demonstrações contábeis e controle interno;
- b) Área de contabilidade de custos: escolha e aplicação de métodos para apuração dos custos de serviços e produtos com finalidades gerenciais ou fiscais;



c) Área de contabilidade gerencial: aplicação de métodos da contabilidade gerencial para problemas específicos da organização, tais como: cálculo de margem de contribuição, ponto de equilíbrio, mecanismos de avaliação do desempenho, controle interno dentre outros;

d) Área de planejamento e orçamento: elaboração de planejamento e/ou orçamento em conjunto com membros da organização cedente;

e) Área de controladoria: atuação conjunta com o controller da organização para o desenvolvimento da controladoria na organização ou em ações específicas de controladoria em andamento na organização;

f) Área de auditoria contábil: atuação de apoio em processo de auditoria realizada por auditor contábil interno ou externo, sendo o tempo estimado pelo professor orientador;

g) Área da perícia contábil: atuação de apoio ao perito contábil indicado pelo poder competente, sendo o tempo estimado pelo professor orientador;

h) Área de Contabilidade Pública: participação em atividades de escrituração contábil pública e elaboração de controles diversos, controles gerenciais e outros;

i) Área de planejamento tributário: participação como apoio ao desenvolvimento do planejamento tributário da organização cedente;

j) Área de departamento pessoal: participação como apoio em cálculos relacionados à folha de pagamento, contratações, rescisões e outras operações na área.

A critério do professor orientador, o acadêmico poderá atuar em área diferente das apresentadas, desde que seja área da ciência contábil e tenha relevância para a organização cedente.

Durante todo o período os acadêmicos deverão apresentar relatórios aos professores orientadores para fins de acompanhamento e avaliação. A não entrega dos relatórios nas datas previstas, será motivo de impedimento ao acadêmico para apresentação final do seu trabalho de estágio.

Os documentos elaborados e relatórios serão encaminhados ao orientador de estágio do acadêmico por meio eletrônico, e-mail ou site restrito, não havendo a necessidade de impressão e encadernação de qualquer das etapas.

3.5.4.4 Relatório de Estágio Supervisionado IV

Nesta etapa, o acadêmico continua na área escolhida o Estágio III ou poderá definir outra área para aprofundamento de acordo com seu interesse ou da entidade cedente:

a) Área da contabilidade financeira: inclui atividades inerentes ao processo de contabilização, elaboração de demonstrações contábeis e controle interno;

b) Área de contabilidade de custos: escolha e aplicação de métodos para apuração dos custos de serviços e produtos com finalidades gerenciais ou fiscais

c) Área de contabilidade gerencial: aplicação de métodos da contabilidade gerencial para problemas específicos da organização, tais como: cálculo de margem de contribuição, ponto de equilíbrio, mecanismos de avaliação do desempenho, controle interno dentre outros;

d) Área de planejamento e orçamento: elaboração de planejamento e/ou orçamento em conjunto com membros da organização cedente;

e) Área de controladoria: atuação conjunta com o controller da organização para o desenvolvimento da controladoria na organização ou em ações específicas de controladoria em andamento na organização;

f) Área de auditoria contábil: atuação de apoio em processo de auditoria realizada por auditor contábil interno ou externo, sendo o tempo estimado pelo professor orientador;

g) Área da perícia contábil: atuação de apoio ao perito contábil indicado pelo poder competente, sendo o tempo estimado pelo professor orientador;

h) Área de Contabilidade Pública: participação em atividades de escrituração contábil pública e elaboração de controles diversos, controles gerenciais e outros;

i) Área de planejamento tributário: participação como apoio ao desenvolvimento do planejamento tributário da organização cedente;



j) Área de departamento pessoal: participação como apoio em cálculos relacionados à folha de pagamento, contrações, rescisões e outras operações na área.

A critério do professor orientador, o acadêmico poderá atuar em área diferente das apresentadas, desde que seja área da ciência contábil e tenha relevância para a organização cedente.

Durante todo o período os acadêmicos deverão apresentar relatórios aos professores orientadores para fins de acompanhamento e avaliação. A não entrega dos relatórios nas datas previstas, será motivo de impedimento ao acadêmico para apresentação final do seu trabalho de estágio.

Os documentos elaborados e relatórios serão encaminhados ao orientador de estágio do acadêmico por meio eletrônico, e-mail ou site restrito, não havendo a necessidade de impressão e encadernação de qualquer das etapas.

3.5.5 Convalidação do tempo de serviço

A convalidação do tempo de serviço é o reconhecimento de que o acadêmico já possui os conhecimentos práticos necessários para exercer a função de contador. A convalidação poderá ser requerida pelo acadêmico caso tenha exercido uma das funções listadas por período mínimo de 12 (doze) meses ininterruptos após seu início no curso:

- 1) Professor de contabilidade;
- 2) Auxiliar de Auditor contábil;
- 3) Técnico em Contabilidade;
- 4) Auxiliar de Perito contábil;
- 5) Chefe de contabilidade (técnico);
- 6) Consultor contábil (técnico);
- 7) Auxiliar de contabilidade;
- 8) Auxiliar de faturamento;
- 9) Diretor financeiro e afins a contabilidade e administração;
- 10) Gerente financeiro e afins a contabilidade administração.

A atuação deverá ser comprovada por meio de contrato de trabalho ou carteira de trabalho. Caberá ao colegiado de curso analisar casos excepcionais nos quais o acadêmico comprove outra atividade não listada e que possa ser contada como estágio.

Além da comprovação da atuação, o acadêmico deverá apresentar relatório escrito com as funções exercidas na entidade na qual trabalhou, seguindo o mesmo roteiro estabelecido para o Estágio Supervisionado Externo.

3.5.6 Avaliação do Estágio

A avaliação é função do professor de Estágio e será diferenciada para cada uma das modalidades, com notas entre 0 e 10. (Quadro 9)

Quadro 9 – Modalidades de estágio e seus instrumentos de avaliação

Modalidade do Estágio	Instrumentos de avaliação
Estágio Supervisionado Interno	<ul style="list-style-type: none">• Documentações elaboradas;• Demonstrações Contábeis e arquivos fiscais realizados;• Relatório final das atividades realizadas.
Estágio Supervisionado Externo	<ul style="list-style-type: none">• Relatórios parciais;• Relatório final;• Acompanhamento com visitas do professor à entidade;• Seminário



Convalidação do tempo de serviço	<ul style="list-style-type: none">• Relatório de atividades desenvolvidas;• Seminário
----------------------------------	--

3.6 Trabalho de Conclusão de Curso

A Lei de Diretrizes e Bases (LDB) preceitua que “a educação superior tem por finalidade estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo”. Nesse sentido, a universidade do Estado de Mato Grosso tem dedicado esforços e investimentos para a qualificação do seu corpo docente, com objetivo de preservar o espírito de pesquisa.

Do mesmo modo o Curso de Ciências Contábeis tem dedicado esforço especial para que seus discentes desenvolvam o aprimoramento da capacidade de interpretação crítica, construção e transmissão de conhecimento, formando profissionais atentos e conectados à atualidade.

Nesse contexto o Trabalho de Conclusão de Curso objetiva:

- a) Desenvolver no estudante habilidades para a realização de e estudos interdisciplinares relacionados a temas pertinentes aos conteúdos do currículo pleno.
- b) Propiciar o conhecimento de ferramentas e técnicas de análise de dados.
- c) Propiciar ao discente a capacidade de desenvolver comunicação por meio de expressões gráficas científicas, bem como a apresentação oral do relatório final.
- d) Preparar o discente para a pós-graduação de modo a desenvolver o aprofundamento nos tópicos estudados na graduação.

O Trabalho de Conclusão do Curso de Ciências Contábeis é obrigatório, desenvolvido em 120 horas ao longo dos dois últimos semestres de graduação, realizado 60 horas no formato de projeto de pesquisa e 60 horas no formato de artigo científico, seguindo as normas da UNEMAT e regulamentado especificamente para o curso. É desejável e estimulada publicação dos artigos científicos produzidos em periódicos.

I. Dos professores orientadores

O professor orientador deve ser preferencialmente, contador e, obrigatoriamente, vinculado em uma das linhas de pesquisa do Curso. Para as bancas de Trabalho de Conclusão de Curso serão escolhidos pelo orientador 02 (dois) professores, sendo, pelo menos 01 (um) professor contador do curso vinculado à mesma linha de pesquisa do TCC apresentado, garantindo assim o avanço na pesquisa em Ciências Contábeis.

II. Das ações do professor de TCC

Os professores das disciplinas de TCC devem ser graduados em Ciências Contábeis e ter titulação mínima de mestre, preferencialmente, em área afim à contabilidade.

O acadêmico deve apresentar projeto de pesquisa enquadrado em uma das linhas de pesquisa do Curso de Ciências Contábeis, devidamente orientado por professor vinculado à linha do seu projeto. O professor de TCC deve: 1) apresentar diferentes formas de abordagem dos objetivos apresentados nas propostas de pesquisa dos acadêmicos; 2) Sugerir metodologias para auxiliar ao acadêmico; 3) Estimular o debate dos projetos e dos resultados; 4) acompanhar andamento dos projetos dos acadêmicos.

3.7 Prática como componente curricular

A prática profissional rege-se pelo princípio da oportunidade para todos, sendo vivenciada em mais de uma modalidade de prática profissional, conciliando a teoria com a prática profissional dispondo de um acompanhamento ao estudante através da orientação de um professor durante o período de sua realização.

As práticas podem ser ofertadas aos discentes como atividades de ensino e de pesquisa visando propiciar a oportunidade de criar uma vivência social e acadêmica de trabalhos em equipes



participando de forma colaborativa para a construção do conhecimento. As práticas também poderão estar inseridas nas disciplinas como atividades acadêmicas didático-pedagógicas de fixação e aperfeiçoamento dos conhecimentos ministrados em aula.

Nos componentes curriculares do curso de Ciências Contábeis estão presentes as práticas de laboratório para a execução de atividades de abertura de empresa, escrita contábil e fiscal, folha de pagamento, e elaboração de demonstrações financeiras. Neste sentido, disciplinas de Laboratório Contábil proporcionarão o aprendizado de softwares e ferramentas contábeis, bem como a elaboração de documentos, demonstrações e relatórios contábeis.

3.8 Atividades Complementares

Atividades Complementares do curso de Ciências Contábeis não são obrigatórias, conforme Resolução 010/2020-CONEPE. Todo aluno poderá desenvolver atividades complementares, mesmo que não seja obrigatório como cumprimento de carga horária para integralização de seu curso. O acompanhamento semestral do cumprimento de Atividades Complementares, a conferência da comprovação e o lançamento das horas no Sistema Acadêmico ficarão a cargo da Coordenação de Curso.

É de responsabilidade exclusiva de o acadêmico inserir semestralmente as atividades cumpridas e os respectivos comprovantes no sistema acadêmico. As atividades complementares são caracterizadas pelo aproveitamento de conhecimentos adquiridos com práticas independentes no decorrer do curso, que venha enriquecer o processo de ensino aprendizagem do discente, ampliar o horizonte de conhecimento, propiciar a inter, multi e transdisciplinariedade no currículo, favorecer o relacionamento em grupos dentro e fora da universidade em diferentes contextos regionais, de modo a contribuir para o desempenho profissional (Quadro 10).

Quadro 10- Atividade complementares que poderão ser realizadas para contagem de pontos

Pilar	Atividades	Unidade	Multiplicador*	Mínimo	Máximo	Documento exigido
Ensino	Disciplinas não previstas no Currículo nas áreas de administração, economia e direito.	Hora aula	0,5	0	30	Histórico Escolar
Ensino	Monitoria.	Hora	1	0	60	Certificado expedido pela Pró Reitoria de Ensino e Graduação
Ensino	Cursos de atualização, aperfeiçoamento, complementação, aprofundamento de estudos realizados em Instituições de Ensino Superior.	Hora	1	0	40	Certificado de Realização especificando carga horária e participação.
Ensino	Cursos de formação profissional oferecidos por Conselho ou Associação da classe contábil (CFC, CRC, AMACIC, entre outras) e	Hora	1	0	20	Certificado de Realização especificando carga horária e participação.



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
“CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO”
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO-CONEPE



	órgãos governamentais (SEFAZ e outros).					
Ensino	Palestras na área contábil promovidas por Instituições de Ensino Superior ou Entidades representativas da classe contábil (CFC, CRC, AMACIC, entre outras) e órgãos governamentais (SEFAZ e outros).	Hora	1	0	20	Certificado de Realização especificando carga horária e participação.
Ensino	Participação em congressos da área sem a apresentação de trabalhos.	Hora	1	0	60	Certificado de Realização especificando carga horária e participação.
Ensino	Participação em congressos de áreas afins, sem a apresentação de trabalhos.	Hora	0,5	0	30	Certificado de Realização especificando carga horária e participação.
Ensino	Representação discente em Conselhos e colegiados	Semestre	10	0	20	Declaração, atestado ou certificado emitido pelo Conselho ou Colegiado
Ensino	Participação em Torneios com Simuladores Empresariais	Hora	1	0	40	Certificado
Ensino	Participação em diretório acadêmico e centro acadêmico	Semestre	10	0	20	Documento Comprobatório
Pesquisa	Iniciação Científica Institucional.	Hora	1	0	30	Certificado emitido pela Pró-reitoria de pesquisa.
Pesquisa	Participação como voluntário em atividades de projetos e pesquisa institucional.	Hora	1	0	30	Certificado emitido pela Pró-reitoria de pesquisa.
Pesquisa	Publicação de Artigo completo em Periódicos.	Publicação	20	0	60	Cópia da publicação.
Pesquisa	Publicação de Artigo completo em Anais de Eventos.	Publicação	10	0	30	Cópia da publicação.



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
“CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO”
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO-CONEPE



Pesquisa	Publicação de resumo em Anais de Eventos.	Publicação	5	0	30	Cópia da publicação.
Pesquisa	Horas Culturais e artísticas.	Evento	2	0	10	Atestado ou certificado da participação e/ou produção.
Pesquisa	Participação em congressos da área e de áreas afins com apresentação de trabalhos (oral ou pôster).	Apresentação	5	0	20	Certificado de Realização especificando carga horária e participação.

* O multiplicador é aplicado à unidade para determinar a carga horária da atividade. (Ex.: 15*[2 semestres] = 30 horas).

3.9 Linhas de Pesquisa

No ensino superior espera-se que o aluno adquira um perfil questionador e construtor de seu próprio conhecimento. Nesse processo, a pesquisa é um instrumento importante na formação acadêmica-profissional, tendo em vista que abre maiores horizontes, elemento fundamental para o aprendizado, além da disseminação dos resultados obtidos nas pesquisas, torna-se prevalente nos momentos curriculares.

As pesquisas no curso encontram-se ancoradas em duas linhas de pesquisa: Ambiente e Sociedade e Contabilidade e Gestão (Quadro 11).

Quadro 11- Linhas de pesquisas do Curso de Ciências Contábeis

Linhas de pesquisa	Objetivo	Áreas de estudos
Ambiente e Sociedade	Desenvolver estudos que agreguem informações delineadoras relacionadas a otimização da produção agrícola e conservação ambiental, na perspectiva de subsidiar as políticas públicas regionais.	Políticas públicas; Contabilidade do terceiro setor; Contabilidade socioambiental; Pegada hídrica; Pegada ecológica; Valoração ambiental Análise econômica ambiental; Indicadores socioambientais; Balanço Social e Demonstração do Valor Adicionado.
Contabilidade e Gestão	Investigar temas voltados à geração e uso da informação contábil para controle e decisão, em organizações privadas ou públicas	Controle Gerencial nas Organizações; Controladoria Governamental; Logística; Orçamento Empresarial; Finanças, Fluxo de Caixa e Orçamento; Avaliação de Projetos de Investimentos; Gestão Econômica e Análise de Custos; Gestão Tributária; Impacto dos Tributos nos Custos; Avaliação de Empresas; Finanças Comportamentais; Impactos econômicos provocados por crises mundiais e nacionais.

Fonte: Elaborada pelos autores (2020)



3.10 Das ações de extensão

O Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis cumpre o estabelecido pelo Conselho Nacional de Educação, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais. Considerando a necessidade de promover e creditar as práticas de Extensão universitária e garantir as relações multi, Inter e ou transdisciplinares e interprofissionais da Universidade e da sociedade, esse PPC se fundamenta no princípio da indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão, previsto no art. 207 da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988; na concepção de currículo estabelecida na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.364/96); na Meta 12.7 do Plano Nacional de Educação 2014/2024 (Lei nº 13.005/2014); na Resolução nº 07 de 2018 do Conselho Nacional de Educação e na Política de Extensão e Cultura da Unemat de modo a reconhecer e validar as ações de Extensão institucionalizadas como integrantes da grade curricular do curso de Ciências Contábeis

A Creditação de Extensão é definida como o registro de atividades de Extensão no Histórico Escolar, nas diversas modalidades extensionistas, com escopo na formação dos alunos. Para fim de registro considera-se a Atividade Curricular de Extensão – ACE - a ação extensionista institucionalizada na Pró-reitoria de Extensão e Cultura da Unemat, nas modalidades de projeto, curso e evento, coordenado por docente ou técnico efetivo com nível superior. As ACE's fazem parte da matriz curricular deste PPC e compõe, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular. Este curso de Ciências Contábeis garante ao discente a participação em quaisquer atividades de Extensão, respeitados os eventuais pré-requisitos especificados nas normas pertinentes. O discente deve atuar integrando a equipe no desenvolvimento das atividades curriculares de extensão (ACE's), nas seguintes modalidades:

- I. Em projetos de Extensão, como bolsista ou não, nas atividades vinculadas;
- II. Em cursos, na organização e/ou como ministrantes;
- III. Em eventos, na organização e/ou na realização.

As ACE's serão registradas no histórico escolar dos discentes como forma de seu reconhecimento formativo, e deve conter título, nome do coordenador, IES de vinculação, período de realização e a respectiva carga horária.

3.11 Avaliação

As avaliações das disciplinas seguem a Normatização Acadêmica da UNEMAT no que tange à quantidade, atribuição de notas/conceitos, entre outros atributos. Pelo menos uma das avaliações deve ser feita por meio de prova escrita individual e sem consulta. É desejável que, ao menos uma das avaliações, inclua, se possível, questões de concursos públicos, exames do Conselho Regional de Contabilidade, avaliações de Programas de Formação Continuada, Exame Nacional de Curso, de forma que o estudante possa habituar-se com este tipo de avaliação.

4 EMENTÁRIO

As ementas dos componentes curriculares foram elaboradas pelos docentes efetivos e apreciadas pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Ciências Contábeis, sendo compatíveis em até 75% entre os Cursos de Contabilidade da UNEMAT, distribuídos nos Campis de Cáceres, Nova Mutum, Sinop e Tangará da Serra, discutidas e aprovadas entre os coordenadores dos respectivos NDEs.

Assim, as ementas atendem à IN 003/2019: “Art. 10. Os conteúdos comuns, quando se constituírem de forma homônima entre os cursos e se fizerem presentes nas Unidades Curriculares I e II devem obedecer aos seguintes critérios: I. Quando ofertados na mesma Faculdade, devem ter carga horária e ementas idênticas; II. Quando ofertadas em faculdades distintas, no mesmo campus, devem ter carga horária idêntica e ementas compatíveis no mínimo 75 %, e; III. Quando ofertadas pelo mesmo curso em câmpus diferentes, devem ter carga horária idênticas e ementas compatíveis



no mínimo 75 % e, nos casos necessários, atendem às orientações de equivalência da PROEG. As ementas são apresentadas a seguir por unidade curricular.

4.1 Ementário da Unidade Curricular 1 – Núcleo de estudos de formação geral e humanística

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR					
COMPONENTE CURRICULAR: ECONOMIA					
PRÉ-REQUISITOS: Não possui.					
2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – X CRÉDITOS					
Tipo de componente curricular	CH Total	CH		CRÉDITOS	
		PRE S	DIST	T	P
Unidade Curricular I - Formação Geral e Humanística	60	45	15	4	0
3. EMENTA					
Introdução à economia. Fundamentos de microeconomia. Elementos de demanda. Elementos de oferta. Mercado e equilíbrio de mercado. Produção: custos, receitas e lucros. Produtividade e eficiência. Elasticidade da demanda. Introdução às estruturas de mercado. Fundamentos de macroeconomia. Teoria da firma. Tópicos especiais em economia aplicada.					
4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:					
NOGAMI, O.; PASSOS, C. R. M.;. Princípios de economia . 7. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522124930/cfi/0!4/4@0.00:0.00 Acesso em: 27/06/2020.					
VASCONCELLOS, M. A. S. de; GARCIA, M. E. Fundamentos de economia . 6º ed. São Paulo: Saraiva, 2019. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553131747/cfi/0!4/4@0.00:0.00 Acesso em: 27/06/2020.					
1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR					
COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA DAS ORGANIZAÇÕES					
PRÉ-REQUISITOS: Não possui.					
2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – X CRÉDITOS					
Tipo de componente curricular	CH Total	CH		CRÉDITOS	
		PRES	DIST	T	P
Unidade Curricular I - Formação Geral e Humanística	60	45	15	4	0
3. EMENTA					
Desenvolvimento do conhecimento sociológico e suas teorias interpretativas. Sociologia no Brasil. A produção social do indivíduo. Enfoque sociológico das organizações. As organizações sociais e sua estrutura. A burocracia como processo organizador institucional.					



Estrutura e relações sociais.
 Sociedade capitalista contemporânea.
 Relações de trabalho na sociedade capitalista.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ARON, Raymond. **As etapas do pensamento sociológico**. 6 ed. São Paulo: Martins fonte, 2003.
 BAUMAN, Zygmunt ; MAY, Tim, **Aprendendo a pensar com a sociologia**. Rio de Janeiro: Ed. Zahar, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788537804544/cfi/6/2!/4/2/2@0:0.125> Acesso em: 08/07/2020.
 BERNARDES, Cyro; MARCONDES, Reynaldo C. **Sociologia aplicada à administração**, São Paulo: Saraiva, 2009.
 CARVALHO, José Murilo de. **Cidadania no Brasil: o longo caminho**, Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2014.
 CARVALHO, José Murilo de. Brasileiro: cidadão? **Revista do Legislativo**, jul/set de 1998.
 DAMATTA, Roberto. **A Casa e Rua: espaço, cidadania, mulher e morte no Brasil**. Rio de Janeiro: Rocco, 1997.
 DURKHEIM, E. **As regras do método sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
 FERREIRA, Delson. **Manual de Sociologia: dos clássicos à sociedade da informação**. São Paulo: Atlas, 2001.
 FORACCHI, Marialice Mentarim. **Sociologia e Sociedade**. (Leitura de introdução à sociologia). 23 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004.
 GIDDENS, Anthony, **Sociologia**. Fundação Calouste Gulbenkian. São Paulo: 2008.
 GIDDENS, Anthony; SUTTON, Philip W., **Conceitos Essenciais de Sociologia**, São Paulo, UNESP, 2017.
 LAKATOS, Eva Maria. **Sociologia geral**. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597019971/cfi/6/2!/4/2/2@0:0> Acesso em: 08/07/2020.
 MARX, Karl. **A ideologia alemã**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
 SOUZA, Jessé. **A Elite do Atraso: da escravidão a Bolsonaro**. Rio de Janeiro: Estação Brasil, 2019.
 VITA, Álvaro de. **Sociologia da sociedade brasileira**. São Paulo: Atica, 2004.
 WEBER, Max. **Conceitos básicos de sociologia**. São Paulo: Centauro, 2002.

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: **PSICOLOGIA SOCIAL**
 PRÉ-REQUISITOS: Não possui.

2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – X CRÉDITOS

Tipo de componente curricular	CH Total	CH		CRÉDITOS	
		PRE S	DIS T	T	P
Unidade Curricular I - Formação Geral e Humanística	60	45	15	4	0

3. EMENTA

Psicologia Social como área de conhecimento, sua história, seus aportes teóricos e conceituais - (inter) subjetividade, consciência, linguagem, imaginário, comunicação, mídia, construção de discursos, atividade, bem como, ideologias, crenças, valores, cultura, trabalho, conhecimento, comportamentos, representações sociais, poder e identidade - como instrumentos analíticos da sociedade brasileira contemporânea articulada no contexto internacional, em suas múltiplas dimensões: política, social, econômica que incidem nas relações sociais, consciência coletiva e na vida da população.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CHOMSKY, Noam. **Mídia. Propaganda política e manipulação**. São Paulo: Martins Fontes, 2015.



COUTINHO, MARIA CHALFIN; FURTADO, ODAIR; RAITZ, TÂNIA REGINA (ORGS. **Psicologia Social e Trabalho: Perspectivas Críticas**. V.1. Florianópolis: Abrapso editora: edições do Bosque cfh/ufsc, 2015. (Coleção práticas sociais, políticas públicas e direitos humanos).
FAIRCLOUGH, Norman. **Discurso e Mudança Social**. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2008.
FARR, ROBERT. M. **As Raízes da Psicologia Social Moderna**. RJ, Vozes. 2008.
HALL, Stuart. **Quem Precisa de Identidade?** In: SILVA, Tomaz Tadeu da. Identidade e Diferença: a perspectiva dos estudos culturais. Petrópolis. RJ: Vozes, 2012, pp. 103 - 132.
JACQUES, Maria da Graça Corrêa (et al). **Psicologia Social Contemporânea**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.
MYERS, David G. **Psicologia Social**. 10ª edição. Edição. Porto Alegre: AMGH, 2014.
MOSCOVICI, Serge. **Representações sociais: investigações em psicologia social**. 5ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.
SILVA, Tomaz Tadeu da. **Identidade e Diferença: a perspectiva dos estudos culturais**. Petrópolis. RJ: Vozes, 2012.
TORRES, Cláudio Vaz; NEIVA, Elaine Rabelo (orgs.) et al. **Psicologia Social: principais temas e vertentes**. São Paulo Artmed, 2011.

4.2 Ementário da Unidade Curricular 2 – Núcleo de estudos de formação específica

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR					
COMPONENTE CURRICULAR: ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS					
PRÉ-REQUISITOS: Não possui.					
2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – X CRÉDITOS					
Tipo de componente curricular	CH Total	CH		CRÉDITOS	
		PRES	DIS	T	P
Unidade Curricular II - Formação Específica	60	45	15	4	0
3. EMENTA					
Usuários de análise dos relatórios contábil-financeiros. Preparação dos dados para análise. Indicadores de avaliação do desempenho econômico, financeiro e patrimonial: liquidez; endividamento; imobilização; rotatividade/atividade; rentabilidade e lucratividade. Indicadores para análise das: DFC; DVA, EBITDA, EVA , MVA. Modelo Dupont. Modelos de previsão de insolvência. Elaboração de Relatórios de Análise.					
4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:					
ASSAF NETO, Alexandre. Estrutura e análise de balanços: um enfoque econômico-financeiro . 11. ed. São Paulo: Atlas. 2015. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597000146/pageid/4 . Acesso em: 27/06/2020. IUDÍCIBUS, Sérgio de. Análise de balanços . 11. ed. São Paulo: Atlas. 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597010879# . Acesso em: 27 jun.2020. RIBEIRO, Osni Moura. Estrutura e análise de balanços fácil . 11. ed. São Paulo: Saraiva. 2014. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788502621886/pageid/2 . Acesso em: 27 jun.2020.					
1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR					
COMPONENTE CURRICULAR: AUDITORIA CONTÁBIL					
PRÉ-REQUISITOS: Não possui.					
2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – X CRÉDITOS					



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
“CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO”
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO-CONEP



Tipo de componente curricular	CH Total	CH		CRÉDITOS	
		P	D	T	P
Unidade Curricular II - Formação Específica	60	45	15	4	0

3. EMENTA

Conceitos introdutórios: origem, evolução, objetivos.
 Tipos e testes em auditoria.
 Auditoria externa: conceito, objetivos, funções, papéis de trabalho, planejamento, processos, procedimentos, execução do trabalho e relatório de auditoria.
 Formação técnica do auditor.
 Controle interno: avaliação.
 Auditoria interna e *Compliance*.
 Outras aplicações de auditoria: auditoria de gestão, auditoria de qualidade, auditoria operacional, auditoria de sistemas e auditoria governamental.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. **Auditoria**: abordagem moderna e completa. 9. ed. São Paulo: Atlas. 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597013801#https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597013801#>. Acesso em: 27 jun. 2020.
 ATTIE, William. **Auditoria**: Conceitos e aplicações. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522478606/pageid/3>. Acesso em: 27 jun. 2020.
 CREPALDI, Silvio Aparecido; CREPALDI, Guilherme Simões. **Auditoria contábil**: teoria e prática. 10. ed. São Paulo: Atlas. 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597006681/cfi/6/2!/4/2/2@0:0.101>. Acesso em: 27 jun. 2020.

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: **CONTABILIDADE APLICADA AO SETOR PÚBLICO I**
 PRÉ-REQUISITOS: Não possui.

2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – X CRÉDITOS

Tipo de componente curricular	CH Total	CH		CRÉDITOS	
		P	D	T	P
Unidade Curricular II - Formação Específica	60	45	15	4	0

3. EMENTA

Estrutura da administração pública: conceito, organização e órgãos da administração pública direta e indireta.
 Contabilidade pública.
 Lei de Responsabilidade Fiscal.
 Instrumentos de planejamento: PPA, LDO e LOA: significado, definições, princípios e elaboração.
 Créditos adicionais.
 Receita pública.
 Licitação.
 Despesas pública (empenho, liquidação, pagamento).
 Restos a pagar.
 Dívida passiva.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

KOHAMA, Heilio. **Contabilidade pública**: teoria e prática. 15. ed. São Paulo: Atlas. 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597006391#>. Acesso em: 27/06/2020.



PESTANA, Marcio. **Licitações públicas no Brasil**: exame integrado das Leis 8.666/1993 e 10.520/2002. 1. ed. São Paulo: Atlas. 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522477463/pageid/4>. Acesso em: 27/06/2020.
PISCITELLI, Roberto Bocaccio. **Contabilidade pública**: uma abordagem da administração financeira pública. 13. ed. São Paulo: Atlas. 2014. Disponível em: [#https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-970-0373-4#](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-970-0373-4#). Acesso em: 27/06/2020.

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: **CONTABILIDADE APLICADA AO SETOR PÚBLICO II**

PRÉ-REQUISITOS: CONTABILIDADE APLICADA AO SETOR PÚBLICO I

2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – X CRÉDITOS

Tipo de componente curricular	CH	CH		CRÉDITOS	
	Total	P	D	T	P
Unidade Curricular II - Formação Específica	60	45	15	4	0

3. EMENTA

Normas Brasileiras de Contabilidade aplicadas ao Setor Público – NBCASP.
Patrimônio público (aspectos quantitativos e qualitativos).
Plano de Contas Aplicados ao Setor Público (PCASP).
Lançamentos Típicos (registros contábeis).
Elaboração das Demonstrações Contábeis Aplicadas ao Setor Público (DCASP).
Técnicas de encerramento do exercício.
Variações patrimonial.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BEZERRA FILHO, João Eudes. **Contabilidade aplicada ao setor público**: abordagem simples e objetiva. 2. ed. São Paulo: Atlas. 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597001679/pageid/4>. Acesso em: 27/06/2020.
FRANÇA, Phillip Gil. **Controle da administração pública**: combate à corrupção, discricionariedade administrativa e regulação econômica. 4. ed. São Paulo: Saraiva. 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788547204051/pageid/4>. Acesso em: 27/06/2020.
KOHAMA, Heilio. **Contabilidade pública**: teoria e prática. 15. ed. São Paulo: Atlas. 2016. Disponível em: [#https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597006391#](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597006391#). Acesso em: 27/06/2020.

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: **CONTABILIDADE APLICADA AO SETOR PÚBLICO III**

PRÉ-REQUISITOS: CONTABILIDADE APLICADA AO SETOR PÚBLICO II

2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – X CRÉDITOS

Tipo de componente curricular	CH	CH		CRÉDITOS	
	Total	P	D	T	P
Unidade Curricular II - Formação Específica	60	45	15	4	0

3. EMENTA

O papel dos tribunais de contas nas análises das contas pública (TCE e TCU).
Análise das demonstrações contábeis.
Anexos exigidos pela Lei 4.320/64.
Anexos exigidos pela Lei Complementar 101/2000(RGF/RREO).
Auditoria Pública Informatizada de Contas Públicas (APLIC).
Lei da Transparência e Lei de Acesso a informação.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANDRADE, Nilton de Aquino. **Contabilidade Pública na gestão municipal**. 6. ed. São Paulo: Atlas. 2017. Disponível em: [#https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597010077#](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597010077#). Acesso em: 27/06/2020.



KOHAMA, Heilio. **Balancos públicos**: teoria e prática. 3. ed. São Paulo: Atlas. 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522496136/pageid/0>. Acesso em: 27/06/2020.

PALUDO, Augustinho Vicente. **Orçamento público, administração financeira e orçamentária e LRF**. 7. ed. São Paulo: Forense. 2017. Disponível em: [#https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788530973933#](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788530973933#). Acesso em: 27/06/2020.

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: **CONTABILIDADE ATUARIAL**

PRÉ-REQUISITOS: Não possui.

2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – X CRÉDITOS

Tipo de componente curricular	CH Total	CH		CRÉDITOS	
		P	D	T	P
Unidade Curricular II - Formação Específica	60	45	15	4	0

3. EMENTA

Introdução a Atuária.
Teoria geral das operações.
Modelos de seguro saúde.
Modelos de sobrevivência aplicados.
Previdência básica.
Gestão de carteiras de seguros, tarifação e resseguro.
Análise e seleção de riscos e seguros.
Avaliação e auditoria atuarial.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LUCCAS FILHO, Olívio. **Seguros**: fundamentos, formação de preço, provisões e funções biométricas. São Paulo: Atlas, 2011.

MARTINS, Gilberto de Andrade; SILVA, Fabiana Lopes da; CHAN, Betty Lílian. **Fundamentos da Previdência Complementar - Da Atuária À Contabilidade**. São Paulo: Atlas, 2006.

NESE, Arlete; GIAMBIAGI, Fabio. **Fundamentos da previdência complementar**: da administração à gestão de investimentos. São Paulo: Atlas, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150195/cfi/6/2/4/2/2/2/2@0:0:101>. Acesso em: 27/06/2020.

SOUZA, Silney de. **Seguros - Contabilidade, Atuária e Auditoria**. São Paulo: Saraiva, 2001

CORDEIRO FILHO, Antonio. **Cálculo atuarial aplicado**. São Paulo: Atlas 2ª Ed. 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522487790/cfi/0/4/2@100:0:00>. Acesso em: 27/06/2020.

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: **CONTABILIDADE AVANÇADA**

PRÉ-REQUISITOS: ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – X CRÉDITOS

Tipo de componente curricular	CH Total	CH		CRÉDITOS	
		P	D	T	P
Unidade Curricular II - Formação Específica	60	45	15	4	0

3. EMENTA

Transação entre partes relacionadas.
Avaliação de investimentos permanentes pelos métodos de custo de equivalência patrimonial, ganhos e perdas de capital.
Operações entre matriz e filial.
Reavaliação patrimonial.
Consolidação das demonstrações contábeis.



Combinação de Negócios.
Incorporação, fusão e cisão.
Juros sobre capital próprio (JSCP).
Join Venture.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. **Contabilidade avançada**: de acordo com as exigências do MEC para o curso de Ciências Contábeis: textos, exemplos e exercícios resolvidos. 3. ed. São Paulo: Atlas. 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522477692/pageid/4>. Acesso em: 27 jun. 2020.

RIBEIRO, Osni Moura. **Contabilidade avançada**. 6. ed. São Paulo: Saraiva. 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547224776>. Acesso em: 27 jun. 2020..

RIOS, Ricardo Pereira. **Contabilidade avançada**: de acordo com as normas brasileiras de contabilidade (NBC) e normas internacionais de contabilidade (IFRS). São Paulo: Atlas. 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597012446>. Acesso em: 27 jun. 2020.

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: **CONTABILIDADE COMERCIAL I**

PRÉ-REQUISITOS: CONTABILIDADE GERAL II

2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – X CRÉDITOS

Tipo de componente curricular	CH Total	CH		CRÉDITOS	
		P	D	T	P
Unidade Curricular II - Formação Específica	60	45	15	4	0

3. EMENTA

Noções de comércio e instituições comerciais.
Classificação das sociedades.
Constituição de empresas – livros fiscais e comerciais.
Impostos e taxas sobre vendas.
Tributos cumulativos e não cumulativos.
Operações com pessoal – folha de pagamento.
Depreciação, amortização e exaustão.
Demonstrações Contábeis (Balanço patrimonial; Demonstração do Resultado do Exercício; Demonstração do Resultado Abrangente; Demonstração de Lucros ou Prejuízos Acumulados e Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido).

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MARION, José Carlos. **Contabilidade empresarial**. 17. ed. São Paulo: Atlas. 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522497591/pageid/0>. Acesso em: 27 jun. 2020.

MARTINS, Eliseu; *et al.* **Manual de contabilidade societária**: aplicável a todas as sociedades: de acordo com as normas internacionais e do CPC. 3. ed. São Paulo: Atlas. 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522477289/pageid/3>. Acesso em: 27 jun. 2020.

RIBEIRO, Osni Moura. **Contabilidade comercial fácil**. 18. ed. São Paulo: Saraiva. 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788502212718/pageid/4>. Acesso em: 27 jun. 2020.

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: **CONTABILIDADE COMERCIAL II**

PRÉ-REQUISITOS: CONTABILIDADE COMERCIAL I

2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – X CRÉDITOS



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
“CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO”
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO-CONEPE



Tipo de componente curricular	CH	CH		CRÉDITOS	
	Total	P	D	T	P
Unidade Curricular II - Formação Específica	60	45	15	4	0

3. EMENTA

Operações financeiras.
 Operações com Patrimônio Líquido.
 Destinações do lucro.
 Demonstrações Contábeis: Balanço Patrimonial, Demonstração do Resultado do Exercício, Demonstração do Resultado Abrangente, Demonstração de Lucros ou Prejuízos Acumulados, Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido, Demonstração dos Fluxos do Caixa, Demonstração do Valor Adicionado, Notas Explicativas.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARION, José Carlos. **Contabilidade comercial**. 10. ed. São Paulo: Atlas. 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597007282/cfi/6/10!/4/2@0:0>. Acesso em: 27 jun. 2020.

MARTINS, Eliseu; *et al.* **Manual de contabilidade societária**: aplicável a todas as sociedades: de acordo com as normas internacionais e do CPC. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522477289/cfi/881!/4/2@100:0.00>. Acesso em: 27 jun. 2020.

RIBEIRO, Osni Moura. **Contabilidade comercial fácil**. 18. ed. São Paulo: Saraiva. 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502212718/cfi/2!/4/4@0.00:0.00>. Acesso em: 27 jun. 2020.

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: **CONTABILIDADE DE CUSTOS PARA CONTROLE**
 PRÉ-REQUISITOS: Não possui.

2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – X CRÉDITOS

Tipo de componente curricular	CH	CH		CRÉDITOS	
	Total	P	D	T	P
Unidade Curricular II - Formação Específica	60	45	15	4	0

3. EMENTA

Introdução à contabilidade de custos.
 Conceitos contábeis e elementos de custos.
 Métodos de Custeios: conceitos básicos de Absorção, Variável, ABC, RKW.
 Departamentalização.
 Absorção: Cálculo contabilização e de custos em conformidade com a legislação fiscal.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

HANSEN, Don R.; MOWEN, Maryanne M. **Gestão de custos**. 1. ed. São Paulo: Cengage Learning. 2009. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522109364>. Acesso em: 27/06/2020

MARTINS, Eliseu. **Contabilidade de custos**. 11.Ed. São Paulo: Atlas, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018080/cfi/6/2!/4/2/2@0:0.536>. Acesso em: 27 jun. 2020

RIBEIRO, Osni Moura. **Contabilidade de custos**. 4. Ed. São Paulo: Saraiva, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788502621824>. Acesso em: 27 jun. 2020

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: **CONTABILIDADE DE CUSTOS PARA DECISÃO**
 PRÉ-REQUISITOS: CONTABILIDADE DE CUSTOS PARA CONTROLE



2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – X CRÉDITOS

Tipo de componente curricular	CH Total	CH		CRÉDITOS	
		P	D	T	P
Unidade Curricular II - Formação Específica	60	45	15	4	0

3. EMENTA

Método de custeio variável.
Relação custo/volume.
Teoria das restrições e margem de contribuição com fatores limitantes.
Métodos de custeio ABC.
Elaboração de Relatórios de custos.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

HANSEN, Don R.; MOWEN, Maryanne M. **Gestão de Custos**. 1. ed. São Paulo: Cengage Learning. 2009. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522109364>. Acesso em: 27/06/2020.
MARTINS, Eliseu. **Contabilidade de custos**. 11.Ed. São Paulo: Atlas, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018080/cfi/6/2!/4/2/2@0:0.536>. Acesso em: 27/06/2020.
RIBEIRO, Osni Moura. **Contabilidade de custos**. 2. Ed. São Paulo: Saraiva, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788502202092/pageid/0>. Acesso em: 27/06/2020.

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: **CONTABILIDADE GERAL I**

PRÉ-REQUISITOS: Não possui.

2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – X CRÉDITOS

Tipo de componente curricular	CH Total	CH		CRÉDITOS	
		P	D	T	P
Unidade Curricular II - Formação Específica	60	45	15	4	0

3. EMENTA

História e evolução da contabilidade.
Objetivos, usuários e campo de atuação.
Usuários que necessitam de informações contábeis.
Conceito, objeto e objetivo da contabilidade.
Princípios de contabilidade.
Plano de Contas contábil.
Método das partidas dobradas e representação gráfica.
Livro diário e livro razão.
Escrituração Contábil. Operações com mercadorias (CMV e RCM) inventário periódico.
Encerramento das contas de receitas e despesas.
Demonstrações contábeis: Balanço patrimonial; Demonstração do Resultado do Exercício.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARION, José Carlos. **Curso de contabilidade para não contadores**. 8. ed. São Paulo: Atlas. 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016932/cfi/6/2!/4/2/2@0:0>. Acesso em: 27 jun. 2020.

MARION, José Carlos. **Contabilidade empresarial**. 17. ed. São Paulo: Atlas. 2015. Disponível em:



<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522497591/pageid/0>. Acesso em: 27 jun. 2020.

PADOVEZE, Clóvis Luís. **Contabilidade geral facilitada**. 1. ed. São Paulo: Forense. 2017. Disponível em: #<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530974237>. Acesso em: 27 jun. 2020.

RIBEIRO, Osni Moura. **Contabilidade geral fácil**. 9. ed. São Paulo: Saraiva. 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502202016/cfi/0>. Acesso em: 27 jun. 2020..

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: **CONTABILIDADE GERAL II**
PRÉ-REQUISITOS: CONTABILIDADE GERAL I

2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – X CRÉDITOS

Tipo de componente curricular	CH Total	CH		CRÉDITOS	
		P	D	T	P
Unidade Curricular II - Formação Específica	60	45	15	4	0

3. EMENTA

Inventário Permanente.
Tributos que incidem nas compras e vendas.
Devoluções e abatimentos.
Descontos comerciais.
Gastos com transporte.
Descontos financeiros.
Duplicatas descontadas.
Provisão para créditos de liquidação duvidosa.
Demonstrações contábeis: Balanço Patrimonial; Demonstração de Resultado do Exercício;
Demonstração do Resultado Abrangente. Demonstração de Lucros ou Prejuízos Acumulados.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GONÇALVES, Eugenio Celso; BAPTISTA, Antônio Eustáquio. **Contabilidade geral**. 7. ed. São Paulo: Atlas. 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522466481/cfi/0!4/4@0.00:43.2> Acesso em: 27 jun. 2020.

MARION, José Carlos. **Contabilidade empresarial**. 17. ed. São Paulo: Atlas. 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522497591/pageid/0>. Acesso em: 27 jun. 2020.

RIBEIRO, Osni Moura. **Contabilidade geral fácil**. 10. ed. São Paulo: Saraiva. 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788547220815/pageid/2>. Acesso em: 27 jun. 2020.

SILVA, Moacyr de Lima. **Contabilidade geral**. 1. ed. São Paulo: Érica, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536517766/pageid/4>. Acesso em: 27 jun. 2020.

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: **CONTABILIDADE GERENCIAL**
PRÉ-REQUISITOS: CONTABILIDADE DE CUSTOS PARA DECISÃO

2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – X CRÉDITOS

Tipo de componente curricular	CH Total	CH		CRÉDITOS	
		P	D	T	P
Unidade Curricular II - Formação Específica	60	45	15	4	0

3. EMENTA



Introdução à contabilidade gerencial.
 Contabilidade gerencial e o sistema de informação contábil.
 Formação do preço de venda.
 Custo-padrão.
 Balanced Scorecard: Avaliação de desempenho.
 Remuneração com base em desempenho.
 O EVA e o MVA: Métodos de avaliação da performance das Empresa.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANTHONY, Robert N.; GOVINDARAJAN, Vijay. **Sistemas de controle gerencial**. 12. ed. AMGH editora Ltda 2011. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563308856/cfi/0!/4/4@0.00:64.9>. Acesso em: 27 jun. 2020.

BORNIA, Antonio Cezar. **Análise gerencial de custos**: aplicação em empresas modernas. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2010. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522485048/cfi/0!/4/4@0.00:34.9>. Acesso em: 27 jun. 2020.

CREPALDI, Silvio Aparecido. **Contabilidade gerencial**: teoria e prática. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597011654/cfi/6/10!/4/2@0:0>. Acesso em: 27 jun. 2020.

PADOVEZE, Clovis Luis. **Contabilidade gerencial**: um enfoque em sistema de informação contábil. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2010. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522486960/cfi/4!/4/4@0.00:0.00>. Acesso em: 27 jun. 2020.

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: **CONTABILIDADE RURAL I**
 PRÉ-REQUISITOS: Não possui.

2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – X CRÉDITOS

Tipo de componente curricular	CH Total	CH		CRÉDITOS	
		P	D	T	P
Unidade Curricular II - Formação Específica	60	45	15	4	0

3. EMENTA

Conceitos básicos sobre atividade agropecuária.
 Fluxo contábil na atividade agropecuária.
 Plano de Contas.
 Planejamento, execução e controle em empresas agropecuárias.
 Contabilização da atividade agropecuária.
 Demonstrações Contábeis.
 Imposto de Renda na atividade agropecuária.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CREPALDI, Silvio Aparecido. **Contabilidade rural**: uma abordagem decisória. 8. ed. São Paulo: Atlas. 2016. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597008722#>. Acesso em: 27 jun. 2020.

MARION, José Carlos. **Contabilidade rural**: contabilidade agrícola, contabilidade da pecuária. 14. ed. São Paulo: Atlas. 2014. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522487622/pageid/4>. Acesso em: 27 jun. 2020.

REZENDE, Amaury José; et al. **Contabilidade financeira no agronegócio**. São Paulo: Atlas. 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597012156#>. Acesso em: 27 jun. 2020.

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR



COMPONENTE CURRICULAR: **CONTABILIDADE RURAL II**

PRÉ-REQUISITOS: CONTABILIDADE RURAL I

2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – X CRÉDITOS

Tipo de componente curricular	CH Total	CH		CRÉDITOS	
		P	D	T	P
Unidade Curricular II - Formação Específica	60	45	15	4	0

3. EMENTA

Agronegócio e informações financeiras.
Definição de ativo biológico.
Mensuração a valor justo e a custo dos ativos biológicos e produtos agrícolas.
Mensuração de plantas portadoras.
Reconhecimento e mensuração de produto agrícola.
Receitas com produtos agrícolas e ativos biológicos.
Apresentação e evidenciação dos ativos biológicos e produtos agrícolas.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MARION, José Carlos. **Contabilidade rural**: contabilidade agrícola, contabilidade da pecuária. 14. ed. São Paulo: Atlas. 2014. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522487622/pageid/4>. Acesso em: 27 jun. 2020.

REZENDE, Amaury José; *et al.* **Contabilidade financeira no agronegócio**. Organização Silvio Hiroshi Nakao - São Paulo: Atlas. 2017. Disponível em:
[https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012156/cfi/6/2\[:vnd.vst.idref=body001\]!](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012156/cfi/6/2[:vnd.vst.idref=body001]!). Acesso em: 27 jun. 2020.

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: **CONTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL**

PRÉ-REQUISITOS: Não possui.

2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – X CRÉDITOS

Tipo de componente curricular	CH Total	CH		CRÉDITOS	
		P	D	T	P
Unidade Curricular II - Formação Específica	60	45	15	4	0

3. EMENTA

Contabilidade e a interação social da entidade com o ambiente interno e externo.
Características das informações contábeis sociais.
Relatórios contábeis sociais. Indicadores para avaliação e análise de desempenho financeiro e social das entidades.
Contabilidade Ambiental: história, evolução, conceitos, finalidade, aplicação e usuários.
Contabilidade e a interação com o meio ambiente.
Patrimônio ambiental.
Relatórios contábeis ambientais.
Investimentos, riscos, contingências, recuperação e avaliação financeira ambiental.
Gestão contábil ambiental.
Normas brasileiras de contabilidade aplicadas as informações de natureza social e ambiental.
Certificações sociais e ambientais.
Auditoria e perícia aplicada nas demonstrações e relatórios contábeis das atividades sociais e ambientais.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

RIBEIRO, Maisa de Souza. **Contabilidade ambiental**. 2. ed. São Paulo: Atlas. 2010. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788502108837/pageid/4>. Acesso em: 27 jun. 2020.



TINOCO, João Eduardo Prudêncio. **Contabilidade e gestão ambiental**. 3. ed. São Paulo: Atlas. 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522466535/pageid/4>. Acesso em: 27 jun. 2020.

VELLANI, Cassio Luiz. **Contabilidade e responsabilidade social: integrando desempenho econômico, social e ecológico**. São Paulo: Atlas. 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522478040/pageid/4>. Acesso em: 27 jun. 2020.

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: **CONTABILIDADE TRIBUTÁRIA I**

PRÉ-REQUISITOS:

2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – X CRÉDITOS

Tipo de componente curricular	CH Total	CH		CRÉDITOS	
		P	D	T	P
Unidade Curricular II - Formação Específica	60	45	15	4	0

3. EMENTA

Sistema Tributário Nacional.
 Princípios constitucionais tributários e hierarquia do sistema tributário nacional.
 Obrigação principal e acessória, conceito, cálculo e contabilização.
 Tributos: conceitos, espécies e elementos fundamentais
 Espécies de lançamentos tributários.
 Normas de escrituração dos livros fiscais e contábeis.
 Sistema Público de Escrituração Digital – SPED.
 Conceito, principais funções e atividades da Contabilidade Tributária.
 Planejamento tributário: elisão e evasão.
 INSS e FGTS: cálculos e contabilização dos encargos previdenciários e sociais.
 ICMS, IPI e ISSQN: conceito, cálculos, escrituração e contabilização.
 Critérios fiscais para avaliação de estoques.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FABRETTI, Lúaudio Camargo. **Contabilidade tributária**. 16. ed. São Paulo: Atlas. 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/>. Acesso em: 27 jun. 2020.
 NASSER, Guilherme Sacomano; ROQUE, Nathaly Campitelli. **Prática tributária**. 4. ed. São Paulo: Método. 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530970345>. Acesso em: 27 jun. 2020.
 OLIVEIRA, Luis Martins de; *et al.* **Manual de contabilidade tributária**. 14. ed. São Paulo: Atlas 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/>. Acesso em: 27 jun. 2020.
 PÊGAS, Paulo Henrique. **Manual de contabilidade tributária**. 9. ed. São Paulo: Atlas. 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/>. Acesso em: 27 jun. 2020.

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: **CONTABILIDADE TRIBUTÁRIA II**

PRÉ-REQUISITOS: CONTABILIDADE TRIBUTÁRIA I

2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – X CRÉDITOS

Tipo de componente curricular	CH Total	CH		CRÉDITOS	
		P	D	T	P
Unidade Curricular II - Formação Específica	60	45	15	4	0

3. EMENTA

Tributação Lucro Real: Conceito, cálculos, escrituração, contabilização, Livro de Apuração do Lucro Real – LALUR, Demonstrações do Lucro Real e Contribuição Social sobre o Lucro Líquido- CSLL.
 Tributação Lucro Presumido e Arbitrado: Conceito lucro presumido e lucro arbitrado, cálculos,



escrituração e contabilização.
 Tributação Simples Nacional: conceito, cálculos, escrituração e contabilização.
 Tributação na distribuição de lucros e juros sobre capital próprio.
 Tributo sobre a Renda da Pessoa Física.
 COFINS e PIS: conceito, cumulativo, não cumulativo, cálculos, escrituração e contabilização.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANDRADE, Euridice S. Mamede de; LINS, Luiz dos Santos; BORGES, Viviane Lima. **Contabilidade tributária**: um enfoque prático nas áreas federal, estadual e municipal. 2. ed. São Paulo: Atlas. 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522499977/pageid/4>. Acesso em: 27/06/2020.
 CHAVES, Francisco Coutinho. **Planejamento tributário na prática**: gestão tributária aplicada. 4. ed. São Paulo: Atlas. 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597011876#>. Acesso em: 27 jun. 2020.
 FABRETTI, Lúdio Camargo. **Contabilidade tributária**. 16. ed. São Paulo: Atlas. 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597009446/cfi/6/10!/4/6/2@0:0>. Acesso em: 27 jun. 2020.
 PÊGAS, Paulo Henrique. **Manual de contabilidade tributária**. 9. ed. São Paulo: Atlas. 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597011890/cfi/6/10!/4/6/2@0:14.3>. Acesso em: 27 jun. 2020.
 RIBEIRO, Osni Moura. **Introdução à contabilidade tributária**. 2. ed. São Paulo: Saraiva. 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788502220607/pageid/4>. Acesso em: 27 jun. 2020.

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: **CONTROLADORIA**
 PRÉ-REQUISITOS:

2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – X CRÉDITOS

Tipo de componente curricular	CH Total	CH		CRÉDITOS	
		P	D	T	P
Unidade Curricular II - Formação Específica	60	45	15	4	0

3. EMENTA

Controladoria nas organizações.
 Teorias aplicadas à controladoria: institucional, da agência e contingência.
 As funções do *controller* e sua posição na organização.
 Modelo e processo de gestão.
 Fases de controle empresarial: Planejamento estratégico, operacional e controle orçamentário (Abordagem conceitual), Execução (gestão operacional).
 Ciclos: operacional, econômico e financeiro.
 Gestão do capital de giro.
 Gestão do imobilizado e controle (Análise financeira, resultado dos setores /atividades/Divisional, Preços de transferência, EVA–Valor Econômico Adicionado, gestão Econômica).

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CAGGIANO, Paulo César; FRIGUEIREDO, Sandra. **Controladoria**: teoria e prática. 5. ed. São Paulo: GEN. 2017. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597010794/cfi/6/2\[;vnd.vst.idr ef=cover\]!](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597010794/cfi/6/2[;vnd.vst.idr ef=cover]!). Acesso em: 27 jun. 2020.
 PADOVEZE, Clóvis Luís. **Controladoria estratégica e operacional**. 3. ed. São Paulo: Cengage Learning. 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522112715/cfi/16!/4/4@0.00:0.00>. Acesso em: 27 jun. 2020.



em: 27 jun. 2020.

PADOVEZE, Clóvis Luís. **Controladoria avançada**. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning. 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522108114/cfi/2!/4/4@0.00:42.1>. Acesso em: 27 jun. 2020.

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: **COOPERATIVISMO E SEUS ASPECTOS CONTÁBEIS**

PRÉ-REQUISITOS: Não possui.

2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – X CRÉDITOS

Tipo de componente curricular	CH Total	CH		CRÉDITOS	
		P	D	T	P
Unidade Curricular II - Formação Específica	60	45	15	4	0

3. EMENTA

Origens do cooperativismo.
Princípio das cooperativas.
Legislação aplicada às cooperativas.
Segmentos do cooperativismo e as sociedades comerciais.
Deveres e responsabilidades dos associados.
A formação da sociedade cooperativista.
Tipos de cooperativismo.
Aspectos contábeis das sociedades cooperativas: normas brasileiras e normas internacionais de contabilidade.
Operações contábeis nos diversos tipos de cooperativas.
A especificidade da contabilidade cooperativa: estrutura patrimonial diferenciada.
Demonstrações Contábeis específicas para cooperativas.
Apuração dos custos na cooperativa.
Tributação das atividades cooperativas.
Encerramento de balanço.
Apropriação do resultado.
Operações entre cooperados e cooperativas.
Destino das sobras ou perdas.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MARTINS, Eliseu; *et al.* **Manual de contabilidade societária**: aplicável a todas as sociedades: de acordo com as normas internacionais e do CPC. 3. ed. São Paulo: Atlas. 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597016161#>. Acesso em: 27 jun. 2020.
POLONIO, Wilson Alves. **Manual das sociedades cooperativas**. 4. ed. São Paulo: Atlas. 2004. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522472956/pageid/3>. Acesso em: 27 jun. 2020.
ZDANOWICZ, José Eduardo. **Gestão financeira para cooperativas**: enfoques contábil e gerencial. São Paulo: Atlas. 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522491186/pageid/4>. Acesso em: 27 jun. 2020.

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: **ÉTICA E LEGISLAÇÃO PROFISSIONAL CONTÁBIL**

PRÉ-REQUISITOS: Não possui.

2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – X CRÉDITOS

Tipo de componente curricular	CH Total	CH		CRÉDITOS	
		P	D	T	P
Unidade Curricular II - Formação Específica	60	45	15	4	0

3. EMENTA



Ética geral e profissional: O conceito e sua inserção na Filosofia.
 Os campos de ética e da moral.
 As fontes das regras éticas.
 A sociedade e a ética.
 O papel da contabilidade na sociedade.
 A Ética Profissional. Legislação sobre a Ética Profissional: Código de Ética Profissional do Contador (NBC PG 01).
 Legislação Profissional e de Organização dos Conselhos de Contabilidade: Decreto Lei nº 1.040/1969 e alterações posteriores. Resolução CFC nº 1.370/2011 - Regulamento Geral dos Conselhos de Contabilidade e alterações posteriores.
 Decreto-Lei nº 9.295/1946 e alterações.
 Possíveis alterações ocorridas ou inclusões na Legislação Profissional e de Organização dos Conselhos de Contabilidade.
 Lei nº 6.404/1976 e eventuais alterações posteriores.
 10 Lei nº 123/2006 e alterações posteriores.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ARRUDA, Marai Cecilia Coutinho. **Fundamentos de ética empresarial e econômica**. São Paulo: Atlas, 2001.
 LISBOA, Lázaro Plácido (Org.). **Ética geral e profissional em contabilidade**. São Paulo: Atlas, 1997.
 SÁ, Antônio Lopes de. **Ética profissional**. São Paulo: Atlas, 2000.

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: **PERÍCIA CONTÁBIL**

PRÉ-REQUISITOS: Não possui.

2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – X CRÉDITOS

Tipo de componente curricular	CH Total	CH		CRÉDITOS	
		P	D	T	P
Unidade Curricular II - Formação Específica	60	45	15	4	0

3. EMENTA

Perícia contábil: História da perícia, conceito e objeto.
 Espécies de perícias.
 Fases da perícia.
 Legislações pertinentes a perícia: CPC, CLT, arbitragem, mediação, recuperação de empresas e falência.
 Normas profissionais de perícia contábil.
 Documentos de Trabalhos Periciais.
 Casos Práticos.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

COSTA, João Carlos Dias da. **Perícia contábil**: aplicação prática. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597009460>. Acesso em: 27 jun. 2020.
 MAGALHÃES, Antonio de Deus F.; *et al.* **Perícia contábil**: uma abordagem teórica, ética, legal, processual e operacional. casos praticados. 8. Ed. São Paulo: Atlas, 2017. Disponível em: [#https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597011043](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597011043). Acesso em: 27 jun. 2020.
 MÜLLER, Aderbal Nicolas; TIMI, Sônia Regina Ribas; HEIMOSKI, Vanya Trevisan Marcon. **Perícia contábil**. 1. ed. São Paulo: Saraiva. 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547219888>. Acesso em: 27 jun. 2020.

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: **SISTEMAS DE INFORMAÇÕES CONTÁBEIS**

PRÉ-REQUISITOS: Não possui.



2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – X CRÉDITOS

Tipo de componente curricular	CH Total	CH		CRÉDITOS	
		P	D	T	P
Unidade Curricular II - Formação Específica	60	45	15	4	0

3. EMENTA

Sistemas de Informação Contábil: conceitos e práticas da tecnologia da informação para sistemas contábeis e de negócios.
Definição e características de um SIG.
Customer Relationship Management (CRM).
Processamento eletrônico de dados: Nota Fiscal Eletrônica, SPED, certificação digital, fraudes eletrônicas e outros.
Sistema de Informação Contábil para controle e gestão.
Fundamentos de Business *Intelligence* (BI).

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GORDON, Steven R. **Sistemas de informação**: uma abordagem gerencial. Steven R. Gordon, Judith R. Gordon. Tradução Oscar Rudy Kronmeyer Filho; Revisão técnica Sandra Regina Holanda Mariano. - [Reimpr.]. Rio de Janeiro: LTC, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2391-5/cfi/0!/4/4@0.00:0.00>. Acesso em: 27 jun. 2020.

OLIVEIRA, Antônio Sergio de. **SPED nas pequenas empresas**. 2 ed. São Paulo: Trevisan Editora, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595450134/cfi/0!/4/2@100:0.00>. Acesso em: 27 jun. 2020.

PADOVEZE, Clóvis Luís. **Sistemas de informações contábeis**: fundamentos e análise. 8. ed. – São Paulo: Atlas, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597022865/cfi/6/8!/4/2/4@0:0>. Acesso em: 25/06/2020.

PADOVEZE, Clóvis Luís. **Contabilidade gerencial**: um enfoque em sistema de informação contábil. 7. ed. – São Paulo: Atlas, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522486960/cfi/3!/4/4@0.00:0.00>. Acesso em: 27 jun. 2020.

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: **TEORIA DA CONTABILIDADE**

PRÉ-REQUISITOS: Não possui.

2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – X CRÉDITOS

Tipo de componente curricular	CH Total	CH		CRÉDITOS	
		P	D	T	P
Unidade Curricular II - Formação Específica	60	45	15	4	0

3. EMENTA

Evolução histórica da contabilidade.
Principais escolas do pensamento contábil.
Estrutura conceitual da Contabilidade (regime de caixa e regime de competência).
Características qualitativas da informação contábil-financeira útil (fundamentais e de melhoria).
Elementos das demonstrações contábeis (ativo, passivo, patrimônio líquido, receita, despesa).
Critérios de avaliações, reconhecimento e mensuração de ativos e passivos.
Apresentação e divulgação como ferramentas de comunicação.
Principais aspectos da pesquisa normativa e positiva da contabilidade.
Teoria da agência: assimetria da informação, governança corporativa.
Teoria Contratual da Firma.



4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

IUDÍCIBUS, Sergio de; MARION, J.C; FARIA, A. C. **Introdução à teoria da contabilidade para graduação**: de acordo com os CPCs e as normas internacionais de contabilidade. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2018. Disponível em: [#https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597011630#](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597011630#). Acesso em: 27 jun. 2020.

NIYAMA, Jorge Katsumi; SILVA, César Augusto Tibúrcio. **Teoria da Contabilidade**. 3. ed. São Paulo: Atlas. 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522480593/pageid/4>. Acesso em: 27 jun. 2020.

RIBEIRO, Osni. M; COELHO, Juliana M. R. **Princípios da contabilidade comentados**. 2 ed. São Paulo. Saraiva Educação. 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440371/cfi/0!4/4@0.00:0.00>. Acesso em: 27 jun. 2020.

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: **TÓPICOS ESPECIAIS EM CONTABILIDADE I**

PRÉ-REQUISITOS: Não possui.

2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – X CRÉDITOS

Tipo de componente curricular	CH Total	CH		CRÉDITOS	
		PRE S	DIS T	T	P
Unidade Curricular II - Formação Específica	60	45	15	4	0

3. EMENTA

Análise de questões relevantes e atuais relacionadas à área contábil discutidas previamente com chefe de departamento, professor da disciplina e acadêmicos, homologados pelo Colegiado de curso.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

A bibliografia a ser utilizada está vinculada ao conteúdo selecionado pelo curso em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante.

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: **TÓPICOS ESPECIAIS EM CONTABILIDADE II**

PRÉ-REQUISITOS: Não possui

2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – X CRÉDITOS

Tipo de componente curricular	CH Total	CH		CRÉDITOS	
		P	D	T	P
Unidade Curricular II - Formação Específica	60	45	15	4	0

3. EMENTA

Análise de questões relevantes e atuais relacionadas à área contábil discutidas previamente com chefe de departamento, professor da disciplina e acadêmicos, homologados pelo Colegiado de curso.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

A bibliografia a ser utilizada está vinculada ao conteúdo selecionado pelo curso em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante.

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: **TÓPICOS ESPECIAIS EM CONTABILIDADE III**

PRÉ-REQUISITOS: Não possui.

2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – X CRÉDITOS

Tipo de componente curricular	CH Total	CH		CRÉDITOS	
		P	D	T	P
Unidade Curricular II - Formação Específica	60	45	15	4	0

3. EMENTA



Análise de questões relevantes e atuais relacionadas à área contábil discutidas previamente com chefe de departamento, professor da disciplina e acadêmicos, homologados pelo Colegiado de curso.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

A bibliografia a ser utilizada está vinculada ao conteúdo selecionado pelo curso em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante.

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: **CONFORMIDADE ORGANIZACIONAL**

PRÉ-REQUISITOS: Não possui.

2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – X CRÉDITOS

Tipo de componente curricular	CH Total	CH		CRÉDITOS	
		P	D	T	P
Unidade Curricular II - Formação Específica	60	45	15	4	0

3. EMENTA

Programa de Integridade nas empresas e Lei Anticorrupção (*Compliance*). Certificação: conceitos, tipos de certificação. Serviços de inspeção: Federal, Estadual e Municipal. Concessão e garantia de direitos de propriedade intelectual.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

INSTITUTO NACIONAL DA PROPRIEDADE INDUSTRIAL - INPI. Disponível em: <http://www.inpi.gov.br/>. Acesso em: 13 Maio 2020.

INSTRUÇÃO NORMATIVA 59, DE 25 DE AGOSTO DE 2016. **Dispõe sobre o pedido de registro da marca de certificação.** Disponível em: <https://www.mdr.gov.br/saneamento/plansab/noticias/176-snh-secretaria-nacional/11979-instrucoes-normativas-2016>. Acesso em: 13 maio 2020.

PEIXOTO, C. *Compliance: a busca pela ética e lisura nas corporações.* **Revista Brasileira de Administração (RBA)**, Brasília, ed. 121, p. 39- 47, Nov./Dez., 2017.

SEBRAE. **Integridade para pequenos negócios:** Construa o país que desejamos a partir da sua empresa. Disponível em: <https://m.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/ufs/mt/artigos/programa-de-integridade-para-pequenos-negocios,1e0b9fadb941e510VgnVCM1000004c00210aRCRD>. Acesso em: 13 maio 2020.

SIBILLE, D. SERPA, A. **Os pilares do programa compliance:** uma breve discussão. Disponível em: <https://d335luupugsy2.cloudfront.net/cms/files/28354/1486140630Os+Pilares+do+Programa+d e+Compliance++E-book.pdf>. Acesso em: 13 Maio 2020.

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: **EMPREENDEDORISMO**

PRÉ-REQUISITOS: Não possui.

2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – X CRÉDITOS

Tipo de componente curricular	CH Total	CH		CRÉDITOS	
		P	D	T	P
Unidade Curricular II - Formação Específica	60	45	15	4	0

3. EMENTA

Conceitos e tipos de empreendedorismo.
Criatividade e inovação no empreendedorismo.
Fontes e tipos de ideias para novos negócios.
Características do comportamento empreendedor.
Processo empreendedor.
Tendências e ferramentas do empreendedorismo.
Plano de negócios.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA



DOWER, Nelson Godoy Bassil. **Instituições de direito público e privado**. 8 ed. São Paulo, ed. DOWER, Nelson Godoy Bassil. **Direito e legislação**. ed. São Paulo, Atlas, 2014.
MARTINS, Sérgio Pinto. **Instituições de direito público e privado**. São Paulo, ed. Atlas, 2016.
PINHO, Ruy Rebello. **Instituições de direito público e privado**: Introdução ao estudo de direito, noções de ética profissional. Ruy Rebello Pinho e Amaury Mascaro Nascimento. São Paulo, ed. Atlas, 2014.

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: **DIREITO EMPRESARIAL E LEGISLAÇÃO SOCIETÁRIA**

PRÉ-REQUISITOS: Não possui

2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – X CRÉDITOS

Tipo de componente curricular	CH Total	CH		CRÉDITOS	
		P	D	T	P
Unidade Curricular II - Formação Específica	60	45	15	4	0

3. EMENTA

Caracterização da atividade empresarial (das Corporações de ofício ao Direito de Empresa).
Empresário Individual.
Empresa Individual de Responsabilidade Limitada (EIRELI).
Sociedade.
Estabelecimento.
Registro.
Registro Público de Empresas Mercantis e Atividades Afins.
Nome Empresarial.
Propostos.
Escrituração.
Falência e recuperação judicial.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASILINO, Fábio. **Coleção Rubens Limongi França - bem jurídico empresarial**. Grupo GEN, 10/2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530988272/cfi/6/2!/4/2/2@0:0/>. Acesso em: 26 jun. 2020.
CAMPINHO, Sergio. **Curso de direito comercial - direito de empresa**. 17. ed. Editora Saraiva, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553618781/cfi/0!/4/2@100:0.00/>. Acesso em: 26 jun. 2020.
GOLD, Miriam. **Redação empresarial**. 5. edição. Editora Saraiva, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547217969/cfi/4!/4/4@0.00:16.3/>. Acesso em: 26 jun. 2020.
NEGRÃO, Ricardo. **Falência e recuperação de empresas**. 6. ed. - Editora Saraiva, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553613083/cfi/2!/4/4@0.00:45.6/> Acesso em: 26 jun. 2020.
SANTOS, Tiago Ferreira *et al.* **Legislação empresarial aplicada**. Grupo A, 2018. Disponível em: Acesso em: 26 jun. 2020.

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: **DIREITO DO TRABALHO**

PRÉ-REQUISITOS: Não possui.

2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – X CRÉDITOS

Tipo de componente curricular	CH Total	CH		CRÉDITOS	
		P	D	T	P
Unidade Curricular II - Formação Específica	60	45	15	4	0



3. EMENTA

Origem, conceito, evolução histórica.
Fundamentos do direito do trabalho.
Princípios do direito do trabalho.
Fontes.
Noções de direito coletivo do trabalho.
Direito constitucional do trabalho.
Direito individual do trabalho.
Relação de emprego.
Empregado e empregador.
Contrato de trabalho.
Duração do trabalho.
Períodos de descanso.
Remuneração e salário.
Férias.
Alteração do contrato de trabalho.
Suspensão e interrupção do contrato de trabalho.
Formas especiais: trabalho da mulher, trabalho do menor.
Trabalhador rural.
Empregado doméstico.
Aviso Prévio.
FGTS.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CARDONE, Marly. **Advocacia trabalhista**: direito processual, direito individual, direito coletivo, direito previdencial. 21. ed. ver. e atual. São Paulo: editora LTr, 2015.
CARRION, Valentin. **Comentários à consolidação das Leis Trabalhistas**. 43. ed. atualizada e ampliada. São Paulo: editora Saraiva, 2019.
CESARINO JUNIOR, A.F. **Direito social**. São Paulo: editora LTr, 1993.
CORTEZ, Julpiano Chaves. **Manual das rescisões trabalhistas**: Cálculos, doutrina, legislação, jurisprudência. São Paulo: editora LTr, 2002.

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: **ESTATÍSTICA**

PRÉ-REQUISITOS: Não possui.

2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – X CRÉDITOS

Tipo de componente curricular	CH Total	CH		CRÉDITOS	
		P	D	T	P
Unidade Curricular II - Formação Específica	60	45	15	4	0

3. EMENTA

Conceitos básicos da estatística.
Séries estatísticas.
Medidas de tendência central.
Medidas de dispersão.
Medidas de separatrizes.
Medidas de assimetria e curtose.
Correlação e regressão.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANDERSON, David R. *et al.* **Estatística aplicada a administração e economia**. 4. ed. São Paulo: Cengage. 2019. Disponível em:
#<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522128006/>. Acesso em: 27 jun. 2020.
FREUND, John E. **Estatística aplicada**: economia, administração e contabilidade. 11. ed. Porto Alegre: Bookman. 2007. Disponível em:



#<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577800636>. Acesso em: 27 jun. 2020.

VIEIRA, Sonia. **Fundamentos de estatística**. 6. ed. São Paulo: Atlas. 2019. Disponível em: #<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597019315>. Acesso em: 27 jun. 2020.

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: **METODOLOGIA E TÉCNICAS DE PESQUISA**

PRÉ-REQUISITOS: Não possui.

2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – X CRÉDITOS

Tipo de componente curricular	CH Total	CH		CRÉDITOS	
		P	D	T	P
Unidade Curricular II - Formação Específica	60	30	30	4	0

3. EMENTA

A organização da vida de estudos na universidade.
Leitura e documentação. Ciência e conhecimento científico.
Citação e Plágio.
Problema e hipótese.
Objetivos de pesquisa.
Metodologias de pesquisa.
Instrumentos de coleta de dados.
Métodos para análise de dados.
Trabalhos científicos e acadêmicos.
Normas Técnicas (ABNT) aplicáveis à produção e apresentação de trabalhos acadêmicos e científicos.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CRESWELL, John. W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do trabalho científico**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2014.
SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 22. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: **LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO**

PRÉ-REQUISITOS: Não possui.

2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – X CRÉDITOS

Tipo de componente curricular	CH Total	CH		CRÉDITOS	
		P	D	T	P
Unidade Curricular II- Formação Específica	60	45	15	4	0

3. EMENTA

Leitura e produção de textos verbais, não-verbais impressos e digitais, a partir das perspectivas sociointeracionista e discursiva da linguagem, contemplando análise textual, escrita e reescrita de diferentes gêneros textuais nas mais diversas esferas enunciativas e de variedades linguísticas.
Fundamentos da produção do texto: estrutura, organização, paragrafação, coerência, coesão, argumentação. Apresentação dos instrumentos linguísticos (dicionário e gramática).

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira. FIORIN, J.L.; SAVIOLI, F.P. **Lições de texto: leitura e redação**. 2. ed. São Paulo: Ática, 1997.
KOCH, I. G. V.; ELIAS, V. M. **Ler e compreender: os sentidos do texto**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2006.
KOCH, I. G. V.; ELIAS, V. M.. **Ler e escrever: estratégias de produção textual**. São Paulo:



Contexto, 2009.					
1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR					
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA FINANCEIRA					
PRÉ-REQUISITOS: Não possui.					
2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – X CRÉDITOS					
Tipo de componente curricular	CH	CH		CRÉDITOS	
	Total	P	D	T	P
Unidade Curricular II- Formação Específica	60	45	15	4	0
3. EMENTA					
Capitalização simples. Capitalização composta. Desconto simples. Desconto composto. Estudo das taxas. Sistemas de amortização de dívida. Equivalência de capitais diferidos com juros simples e compostos. Inflação e correção monetária. Análise de alternativas de investimentos.					
4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:					
VERAS, Lilia Ladeira. Matemática financeira . 4. ed. São Paulo: Atlas, 2001. VIEIRA SOBRINHO, José Dutra. Matemática financeira . 8. ed. São Paulo: Atlas, 2018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597015461/cfi/6/2!/4/2/2@0:0 . Acesso em: 27 jun. 2020.					

4.3 Ementário da Unidade Curricular 3 – Núcleo de estudos de formação Complementar/Integradora

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR					
COMPONENTE CURRICULAR: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I					
PRÉ-REQUISITOS: Não possui.					
2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – X CRÉDITOS					
Tipo de componente curricular	CH	CH		CRÉDITOS	
	Total	P	D	T	P
Unidade Curricular III - Formação Complementar	60	45	15	4	0
3. EMENTA					
Introdução a escrita científica: conceito, definições e planejamento. Instrumentos, técnicas e procedimentos metodológicos em pesquisa científica. Utilização de bibliografia e formas de citação de acordo com a Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT. Elaboração do Projeto para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso: Noções preliminares e estruturação.					
4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:					
SORDI, J. O. de. Desenvolvimento de Projeto de Pesquisa . 1. ed. São Paulo: Saraiva 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547214975/cfi/0 . Acesso em: 27/06/2020. MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos da Metodologia Científica . São Paulo: Atlas, 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597010770/cfi/6/2!/4/2/4@0:0.0994 . Acesso em: 27/06/2020. RICHARDSON, R. J.; <i>et al.</i> Pesquisa Social Métodos e Técnicas . 4ª ed. Rev. Ampliada. São					



Paulo, 2017. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597013948/cfi/6/2!/4/2/2@0:9.72>. Acesso em: 27/06/2020.

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II**
 PRÉ-REQUISITOS: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I

2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – X CRÉDITOS

Tipo de componente curricular	CH Total	CH		CRÉDITOS	
		P	D	T	P
Unidade Curricular III - Formação Complementar	60	45	15	4	0

3. EMENTA

Desenvolvimento da pesquisa ou das etapas do trabalho.
 Ferramentas e Técnicas de coleta e Análise de dados.
 Redação e apresentação de trabalho de conclusão.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CRESWELL, J.W. **Métodos de pesquisa**: investigação qualitativa e projeto de pesquisa. 3. ed. Dados eletrônicos. Porto Alegre: Penso, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565848893/cfi/0!/4/4@0.00:69.3>. Acesso em: 27/06/2020.

GIL, A.C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020991/cfi/6/2!/4/2/2@0:34.6>. Acesso em: 27/06/2020.

Yin, R. K. **Pesquisa qualitativa do início ao fim**. Porto Alegre: Penso, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584290833/cfi/6/2!/4/4/2@0:49.6>. Acesso em: 27/06/2020.

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: **ESTÁGIO SUPERVISIONADO I**
 PRÉ-REQUISITOS:

2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – X CRÉDITOS

Tipo de componente curricular	CH Total	CH		CRÉDITOS	
		P	D	T	P
Unidade Curricular III - Formação Complementar	60	60	0	1	3

3. EMENTA

O Estágio Supervisionado é um componente curricular direcionado para a consolidação dos desempenhos profissionais desejados, inerentes ao perfil do formando (CNE/CES, 2004). A estrutura do Estágio Supervisionado do Curso de Ciências Contábeis atende às Resoluções 028/2012-CONEPE e 010/2004CNE/CES.
 O acadêmico poderá optar por uma das três modalidades de estágio: a) Estágio supervisionado interno; b) Estágio supervisionado externo; c) Convalidação do tempo de serviço na área do curso.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ERNST & YOUNG, Fipecafi. **Manual de Normas Internacionais de Contabilidade**: IFRS versus normas brasileiras. 3. ed. São Paulo: Atlas. 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522482061/pageid/4>. Acesso em: 27/06/2020.

MARTINS, Eliseu; *et al.* **Manual de Contabilidade societária**: aplicável a todas as sociedades: de acordo com as normas internacionais e do CPC. 3. ed. São Paulo: Atlas. 2018. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522477289/pageid/4> . Acesso em: 27/06/2020.

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: **ESTÁGIO SUPERVISIONADO II**



PRÉ-REQUISITOS: ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – X CRÉDITOS

Tipo de componente curricular	CH Total	CH		CRÉDITOS	
		P	D	T	P
Unidade Curricular III - Formação Complementar	60	60	0	1	3

3. EMENTA

O Estágio Supervisionado é um componente curricular direcionado para a consolidação dos desempenhos profissionais desejados, inerentes ao perfil do formando (CNE/CES, 2004).

A estrutura do Estágio Supervisionado do Curso de Ciências Contábeis atende às Resoluções 028/2012-CONEPE e 010/2004CNE/CES.

O acadêmico poderá optar por uma das três modalidades de estágio: a) Estágio supervisionado interno; b) Estágio supervisionado externo; c) Convalidação do tempo de serviço na área do curso.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ERNST & YOUNG, Fipecafi. **Manual de Normas Internacionais de Contabilidade: IFRS**

versus normas brasileiras. 3. ed. São Paulo: Atlas. 2010. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522482061/pageid/4>. Acesso em: 27/06/2020.

MARTINS, Eliseu; *et al.* **Manual de Contabilidade societária**: aplicável a todas as sociedades: de acordo com as normas internacionais e do CPC. 3. ed. São Paulo: Atlas.

2018. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522477289/pageid/4>. Acesso em: 27/06/2020.

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: **ESTÁGIO SUPERVISIONADO III**

PRÉ-REQUISITOS: ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – X CRÉDITOS

Tipo de componente curricular	CH Total	CH		CRÉDITOS	
		P	D	T	P
Unidade Curricular III - Formação Complementar	60	60	0	1	3

3. EMENTA

O Estágio Supervisionado é um componente curricular direcionado para a consolidação dos desempenhos profissionais desejados, inerentes ao perfil do formando (CNE/CES, 2004).

A estrutura do Estágio Supervisionado do Curso de Ciências Contábeis atende às Resoluções 028/2012-CONEPE e 010/2004CNE/CES.

O acadêmico poderá optar por uma das três modalidades de estágio: a) Estágio supervisionado interno; b) Estágio supervisionado externo; c) Convalidação do tempo de serviço na área do curso.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ERNST & YOUNG, Fipecafi. **Manual de Normas Internacionais de Contabilidade: IFRS**

versus normas brasileiras. 3. ed. São Paulo: Atlas. 2010. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522482061/pageid/4>. Acesso em: 27/06/2020.

MARTINS, Eliseu; *et al.* **Manual de Contabilidade societária**: aplicável a todas as sociedades: de acordo com as normas internacionais e do CPC. 3. ed. São Paulo: Atlas.

2018. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522477289/pageid/4>. Acesso em: 27/06/2020.

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: **ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV**

PRÉ-REQUISITOS: ESTÁGIO SUPERVISIONADO III

2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – X CRÉDITOS

Tipo de componente curricular	CH Total	CH		CRÉDITOS	
		P	D	T	P



Unidade Curricular III - Formação Complementar	60	60	0	1	3
---	-----------	-----------	----------	----------	----------

3. EMENTA

O Estágio Supervisionado é um componente curricular direcionado para a consolidação dos desempenhos profissionais desejados, inerentes ao perfil do formando (CNE/CES, 2004).

A estrutura do Estágio Supervisionado do Curso de Ciências Contábeis atende às Resoluções 028/2012-CONEPE e 010/2004CNE/CES.

O acadêmico poderá optar por uma das três modalidades de estágio: a) Estágio supervisionado interno; b) Estágio supervisionado externo; c) Convalidação do tempo de serviço na área do curso.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ERNST & YOUNG, Fipecafi. **Manual de Normas Internacionais de Contabilidade: IFRS versus normas brasileiras**. 3. ed. São Paulo: Atlas. 2010. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522482061/pageid/4>. Acesso em: 27/06/2020.

MARTINS, Eliseu; *et al.* **Manual de Contabilidade societária: aplicável a todas as sociedades: de acordo com as normas internacionais e do CPC**. 3. ed. São Paulo: Atlas.

2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522477289/pageid/4>. Acesso em: 27/06/2020.

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: **LABORATÓRIO DE PRÁTICAS CONTÁBEIS I**

PRÉ-REQUISITOS:

2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – X CRÉDITOS

Tipo de componente curricular	CH Total	CH		CRÉDITOS	
		P	D	T	P
Unidade Curricular III - Formação Complementar	60	45	15	0	4

3. EMENTA

Processo de constituição e cadastro de empresa em sistemas contábeis.

Parametrização de sistemas contábeis, elaboração de Plano de contas.

Atividades contábeis com uso de *software* contábil, fiscal e de controle patrimonial no laboratório de informática.

Demonstrações contábeis.

Apresentação e estudo de aplicativos utilizados para declarações obrigatórias para empresas comerciais.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BIANCHI, Anna Cecilia de Moraes. **Manual de Orientação: estágio supervisionado**. 5. ed. São Paulo: Cengage Learning. 2009. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522114047/pageid/4>. Acesso em: 27/06/2020.

CORNACHIONE JR, Edgard B. **Informática Aplicada às Áreas de Contabilidade, Administração e Economia**. 4. ed. São Paulo: Atlas. 2012. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522494651/pageid/4>. Acesso em: 27/06/2020.

MARION, José Carlos. **Contabilidade empresarial**. 17. ed. São Paulo: Atlas. 2015. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522497591/pageid/4>. Acesso em: 27/06/2020.

MARTINS, Eliseu; *et al.* **Manual de Contabilidade societária: aplicável a todas as sociedades: de acordo com as normas internacionais e do CPC**. 3. ed. São Paulo: Atlas. 2018. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522477289/pageid/4>. Acesso em: 27/06/2020.

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: **LABORATÓRIO DE PRÁTICAS CONTÁBEIS II**

PRÉ-REQUISITOS: LABORATÓRIO DE PRÁTICAS CONTÁBEIS I



2. DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS – X CRÉDITOS

Tipo de componente curricular	CH Total	CH		CRÉDITOS	
		P	D	T	P
Unidade Curricular III - Formação Complementar	60	45	15	0	4

3. EMENTA

Atividades contábeis com uso de software contábil na geração e conciliação das demonstrações contábeis no laboratório de informática.
Contabilização de operações com mercadorias (fiscal e contábil). Critérios de avaliação de estoques e sua contabilização.
Apuração e contabilização dos impostos e contribuições sobre a receita bruta.
Escrituração de operações rotineiras.
Procedimentos de elaboração de folha de pagamento.
Escrituração da folha de pagamento.
Encerramento do exercício e elaboração das Demonstrações contábeis.
Elaboração de relatórios, análise dos indicadores e apresentação por meio de gráficos e tabelas.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BIANCHI, Anna Cecilia de Moraes. **Manual de Orientação: estágio supervisionado**. 5. ed. São Paulo: Cengage Learning. 2009. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522114047/pageid/4>. Acesso em: 27/06/2020.

CORNACHIONE JR, Edgard B. **Informática Aplicada às Áreas de Contabilidade, Administração e Economia**. 4. ed. São Paulo: Atlas. 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522494651/pageid/4>. Acesso em: 27/06/2020.

MARION, José Carlos. **Contabilidade empresarial**. 17. ed. São Paulo: Atlas. 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522497591/pageid/4>. Acesso em: 27/06/2020.

MARTINS, Eliseu; *et al.* **Manual de Contabilidade societária: aplicável a todas as sociedades: de acordo com as normas internacionais e do CPC**. 3. ed. São Paulo: Atlas. 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522477289/pageid/4>. Acesso em: 27/06/2020.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de graduação em Ciências Contábeis da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT) foi elaborado com o propósito de estabelecer um planejamento com as principais ideias, elementos, estruturas curriculares e organizacionais do curso. Está estruturado de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) – Resolução Conselho Nacional de Educação (CNE)/Câmara de Educação Superior (CES) nº 10, de 16 de dezembro de 2004, que na elaboração do currículo acadêmico de contabilidade, é dividido em formação: Básica, Profissional e Teórico-Prática.

Observou também, proposta curricular emitida pelo Conselho Federal de Contabilidade (CFC) 2009 que objetiva auxiliar e padronizar os currículos apresentados pelas Instituições de Ensino Superior (IES), além de seguir a Instrução Normativa 03/2019 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONEPE) em todas as suas modalidades, no âmbito da Universidade do Estado de Mato Grosso.

O objetivo geral do Curso de Ciências Contábeis é formar bacharéis em Ciências Contábeis qualificados para o exercício profissional dotados de senso analítico e crítico, comprometidos com a ética profissional nas entidades de qualquer natureza nas quais atuarem. Para atingir esse objetivo o Núcleo Docente Estruturante (NDE) realizou uma série de discussões internas e com a comunidade docente, promovendo alterações no PPC a fim de que este atendesse a atual demanda do mercado.

Assim, sua elaboração teve o intuito de contribuir com os objetivos do Plano de Desenvolvimento Institucional da UNEMAT para o ensino de graduação, tais como: definir ações de combate à evasão, promover a consolidação das políticas de inclusão; fortalecer políticas de



ingresso, permanência, conclusão e qualidade discente, além do forte direcionamento para a formação por competências.

As principais alterações foram inclusão de disciplinas percebidas pela categoria como imprescindíveis para o bom desempenho do profissional contador, como Laboratório Contábil I e II, entre outras. Também, tendo em vista que o período de oferta do Curso é noturno e a maioria dos acadêmicos trabalha durante o dia, optou-se pela distribuição da carga horária total de 3.340 horas em 180 horas para a formação geral humanística, 2.160 horas para a formação específica, 820 horas de formação complementar e 180 horas livre escolha, com aproximadamente 20% realizada na forma de Ensino a Distância (EAD), visando diminuir a evasão dos estudantes por meio da redução do horário presencial sem prejuízo do aprendizado.

Portanto, espera-se que com a formação recebida neste curso, os profissionais contadores tenham suas necessidades ou anseios profissionais atendidos, assim como, sua inserção no mercado de trabalho, de acordo com as novas exigências e perfil almejado.

6 REFERÊNCIAS

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm>. Acesso em: 24 jun. 2020.

BRASIL. **Lei 13.005, de 2014**: Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. Disponível em: <<https://www2.camara.leg.br/legin/fed/lei/2014/lei-13005-25-junho-2014-778970-publicacaooriginal-144468-pl.html>>. Acesso em: 17 jun. 2020.

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO; CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR. **Resolução CNE/CES 10, DE 2004**: Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Ciências Contábeis, bacharelado, e dá outras providências. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rces10_04.pdf>. Acesso em: 17 jun. 2020.

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO; CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR. **Resolução no 2, de 2007**: Dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial. [s.l: s.n.].

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO. **Resolução 028/2012-CONEPE**: Dispõe sobre o Estágio Curricular Supervisionado dos cursos de graduação de Bacharelado nas diferentes modalidades de ensino oferecidos pela Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT. Disponível em: <http://www.unemat.br/resolucoes/resolucoes/conepe/3475_res_conepe_28_2012.pdf>. Acesso em: 24 jun. 2020a.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO. **Resolução 030/2012-CONEPE**: Dispõe sobre o Trabalho de Conclusão de Curso – TCC dos cursos de Graduação da Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT. Disponível em: <http://www.unemat.br/resolucoes/resolucoes/conepe/2654_res_conepe_30_2012.pdf>. Acesso em: 24 jun. 2020b.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO. **Resolução 055/2015-CONEPE**: Altera a Resolução no 030/2012-CONEPE, que dispõe sobre o Trabalho de Conclusão de Curso – TCC dos cursos de Graduação da Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT. Disponível em: <http://www.unemat.br/resolucoes/resolucoes/conepe/3764_res_conepe_55_2015.pdf>. Acesso em: 24 jun. 2020a.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO. **Resolução 100/2015-CONEPE**: Aprova alteração na Resolução no 028/2012-CONEPE e 029/2012-CONEPE, que dispõe sobre Estágio Curricular Supervisionado dos Cursos de graduação de Bacharelado e de Licenciatura da UNEMAT. Disponível em: <http://www.unemat.br/resolucoes/resolucoes/conepe/3920_res_conepe_100_2015.pdf>. Acesso em: 24 jun. 2020b.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO. **Resolução 054/2011 – CONEPE**. Institui a Normatização Acadêmica da Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT. Disponível em:



http://www.unemat.br/resolucoes/resolucoes/conepe/3824_res_conepe_54_2011.pdf. Acesso em: 16 de agosto de 2020.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO. **Instrução Normativa 003, de 2019**: Dispõe sobre as diretrizes e procedimentos para elaboração e atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) de graduação, em todas as suas modalidades, no âmbito da Universidade do Estado de Mato Grosso e dá outras providências. Disponível em: <<http://portal.unemat.br/?pg=site&i=proeg&m=legislacao>>. Acesso em: 17 jun. 2020.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO. **Resolução 11/2020-AD REFERENDUM CONEPE**: Dispõe e regulamenta sobre a obrigatoriedade da inclusão da creditação da Extensão nos Cursos de Graduação da Universidade do Estado de Mato Grosso. [s.l.: s.n.]. Disponível em: <http://www.unemat.br/resolucoes/resolucoes/conepe/4144_res_conepe_11_2020.pdf>. Acesso em: 24 jun. 2020.