



PROCESSO

23065.009206/2024-21

ELETRÔNICO

Cadastrado em 04/10/2024



Processo disponível para recebimento com
código de barras/QR Code

Nome(s) do Interessado(s): CAIO CÉSAR ENSIDE DE ABREU SUPERVISÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU - PRPPG	E-mail: caioenside@unemat.br prppg.ss@unemat.br	Identificador: 257881001 1101271201
Assunto do Processo: 010.1 - REGIMENTOS, REGULAMENTOS, ESTATUTOS, ORGANOGRAMAS, ESTRUTURAS		
Assunto Detalhado: SOLICITAÇÃO DE CRIAÇÃO E APROVAÇÃO DO CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NO CAMPUS DE ALTO ARAGUAIA		
Unidade de Origem: SUPERVISÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU - PRPPG (11.01.27.12.01)		
Criado Por: JONATHAN ANDERSON DE PAULA CALDAS		
Observação: ---		

MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino	Data	Destino
07/10/2024	ASSESSORIA ESPECIAL DE NORMAS DOS ÓRGÃOS COLEGIADOS - REITORIA (11.01.30)		
06/11/2024	SUPERVISÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU - PRPPG (11.01.27.12.01)		
07/11/2024	ASSESSORIA ESPECIAL DE NORMAS DOS ÓRGÃOS COLEGIADOS - REITORIA (11.01.30)		
07/11/2024	CÂMARA SETORIAL DE ORÇAMENTO E PATRIMÔNIO - CONSUNI (11.12.05)		
19/11/2024	ASSESSORIA ESPECIAL DE NORMAS DOS ÓRGÃOS COLEGIADOS - REITORIA (11.01.30)		

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em <https://sipac.unemat.br/public> e acesse a Consulta de Processos.

[Visualizar no Portal Público](https://sipac.unemat.br/public)



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO
REYES MALDONADO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



OFÍCIO Nº 2996/2024 - PRPPG-SSTS (11.01.27.12.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Cáceres-MT, 04 de outubro de 2024.

À
Magnífica Reitora da Universidade do Estado de Mato Grosso Carlos Alberto Reyes Maldonado - UNEMAT,
Professora Doutora Vera Lucia da Rocha Maquea;

S e n h o r a R e i t o r a ,

Considerando o ganho acadêmico na abertura de um novo Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Processos e Tecnologias Educacionais em Rede Nacional, em nível de Mestrado Profissional nesta instituição, destacamos o seguinte:

- A proposta de novo curso de mestrado profissional em Rede (APCN) aprovada pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) durante a 232ª Reunião Ordinária do CTC / CAPES, realizada em 26 de setembro de 2024;
- O envio em conjunto com a Universidade do Estado do Amazonas (UEA) como IES principal e as demais IES da referida proposta de APCN para o Curso de Mestrado no Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Processos e Tecnologias Educacionais em Rede Nacional durante a janela do APCN 2023;
- A IES principal UEA/UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS, encaminhou a proposta sob o número 57/2024, em conjunto com as Universidades a seguir: UNEMAT/UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO, UNIMONTES/UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS, UEP/UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ, UEMA/UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO, UEM/UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ, UVA-CE/UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ, UPE/UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO e UEMASUL/UNIVERSIDADE ESTADUAL DA REGIAO TOCANTINA DO MARANHÃO;
- O curso de Mestrado Profissional do Programa de Pós-graduação em Processos e Tecnologias Educacionais será ofertado no Campus Universitário de Alto Araguaia.

Diante do exposto, solicitamos a formalização e aprovação pelos Conselhos Superiores da Unemat a criação do Curso de Mestrado no Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Processos e Tecnologias Educacionais em Rede Nacional, a fim de consolidar mais um importante passo para o desenvolvimento acadêmico e científico da nossa universidade.

Colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos ou informações adicionais que se façam necessários.

Atenciosamente,

(Assinado digitalmente em 04/10/2024 12:32)
JONATHAN ANDERSON DE PAULA CALDAS
SUPERVISOR DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
PRPPG-SSTS (11.01.27.12.01)
Matrícula: 257912001

Processo Associado: 23065.009206/2024-21

Visualize o documento original em <https://sipac.unemat.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **2996**, ano: **2024**, tipo: **OFÍCIO**, data de emissão: **04/10/2024** e o código de verificação: **225c95d0d0**

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

INSTITUIÇÃO(ÕES) PARTICIPANTE(S)

Sigla/Nome	IES Principal?	Município	UF	URL	E-mail	Telefone/Fax
UEA/UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS	SIM	Manaus	AM	https://www2.uea.edu.br	propesp@uea.edu.br	(92) 995173052
UNIMONTES/UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS	NÃO	Montes Claros	MG	http://unimontes.br	pos.graduacao@unimontes.br	(38) 32298000
UEPA/UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ	NÃO	Belém	PA	https://sites.google.com/site/mestradoesauepa/apresentacao	propesp@uepa.br	(91) 32992200
UEMA/UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO	NÃO	São Luís	MA	www.uema.br	REITORIA@UEMA.BR	(98) 32455882
UEM/UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ	NÃO	Maringá	PR	www.uem.br	ppg-proreitor@uem.br	(44) 30114518
UNEMAT/UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO	NÃO	Cáceres	MT	http://www.unemat.br/	pl.letras@unemat.br	(65) 32210025
UVA-CE/UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ	NÃO	Sobral	CE	http://uvanet.br	reitoria@uvanet.br	(88) 36116725
UPE/UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO	NÃO	Recife	PE	http://www.upe.br	reitor@upe.br	(81) 31833700
UEMASUL/UNIVERSIDADE ESTADUAL DA REGIAO TOCANTINA DO MARANHÃO	NÃO	Imperatriz	MA	http://uemasul.edu.br/	proppi@uemasul.edu.br	-

IDENTIFICAÇÃO DO(S) DIRIGENTE(S)

Sigla IES	Cargo	Nome	E-mail Institucional
UEA	Coordenador(a) da Proposta	ELISANGELA SILVA DE OLIVEIRA	ESOLIVEIRA@UEA.EDU.BR
UEA	Pró-Reitor(a)	ROBERTO SANCHES MUBARAC SOBRINHO	rsobrinho@uea.edu.br
UNIMONTES	Pró-Reitor(a)	MARLON CRISTIAN TOLEDO PEREIRA	marlon.pereira@unimontes.br

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

IDENTIFICAÇÃO DO(S) DIRIGENTE(S)

Sigla IES	Cargo	Nome	E-mail Institucional
UEPA	Pró-Reitor(a)	JOFRE JACOB DA SILVA FREITAS	jofre.freitas@uepa.br
UEMA	Pró-Reitor(a)	MARCELO CHECHE GALVES	marcelochecheppg@gmail.com
UEM	Pró-Reitor(a)	MAURO ANTONIO DA SILVA SA RAVAGNANI	MASSRAVAGNANI@UEM.BR
UNEMAT	Pró-Reitor(a)	AUREA REGINA ALVES IGNACIO	AUREA@UNEMAT.BR
UVA-CE	Pró-Reitor(a)	ANTONIO GLAUDENIR BRASIL MAIA	glaudenir@gmail.com
UPE	Pró-Reitor(a)	CARMELO JOSE ALBANEZ BASTOS FILHO	carmelo.filho@upe.br
UEMASUL	Pró-Reitor(a)	ALLISON BEZERRA OLIVEIRA	allison.oliveira@uemasul.edu.br

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

POLOS EAD

Não há dados a serem exibidos.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

CARACTERIZAÇÃO DA PROPOSTA

Contextualização Institucional e Regional da Proposta

De acordo com o GEOCAPES 2022, há no Brasil 4.492 programas de mestrados e doutorados, sendo que, desse total, as regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste correspondem a pouco mais de 34% da oferta nacional, o que demonstra a absoluta assimetria entre as regiões do país no que diz respeito às possibilidades de ofertas de pós-graduação *Stricto Sensu*. Tal assimetria ainda se torna mais evidente se considerarmos o aspecto da interiorização, uma vez que mais de 60% dos programas de pós-graduação se encontram nos grandes centros urbanos. As IES estaduais, neste contexto, têm papel significativo no processo de interiorização e disseminação da pós-graduação brasileira.

Em levantamento recente realizado pela Câmara de Pós-Graduação da ABRUEM (Associação Brasileira dos Reitores das Universidades Estaduais e Municipais) com seus associados, foram observados alguns fatos que mostram as particularidades da rede de universidades estaduais. Um dos dados que se destaca é a interiorização. Somente 5% estão unicamente em capitais brasileiras e 44% estão somente no interior, as demais atendem os dois nichos. Também vale frisar que mais de 80% têm múltiplos campi, com uma mediana de 6 campi. 80% das universidades participam de programas de pós-graduação em rede.

Estes dados mostram que as universidades estaduais estão majoritariamente interiorizadas, têm vários campi, e, como consequência, tem um potencial enorme para disseminar as atividades de pesquisa e pós-graduação em todo território brasileiro. Entretanto, percebe-se uma enorme assimetria tanto regional, quanto intrarregional. Em consonância com o contexto que se apresenta a criação de novas redes e formas de socialização do conhecimento acadêmico, são fundamentais para alavancar as potencialidades do intercâmbio de pesquisadores, de experiências e de informações nacionais e internacionais, para desenvolver seus processos internos de ensino e pesquisa, potencializando interesses comuns às diversas regiões brasileiras.

Desta forma, a criação da Rede Nacional composta inicialmente por 9 universidades estaduais, responsáveis pela apresentação do Mestrado Profissional em

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Processos e Tecnologias Educacionais, surge da convergência de interesses e esforços dessas Instituições altamente capilarizadas nas 5 regiões brasileiras, com o compromisso na formação de professores para a Educação Básica, haja vista possuírem, majoritariamente, cursos de licenciatura para a formação docente. Convergir tais Instituições não somente representa um desafio, mas, acima de tudo, demonstra o engajamento pela busca da democratização dos espaços de formação de professores e da melhoria constante da Educação Básica brasileira.

Assim sendo, apresentaremos a seguir a Instituição Coordenadora e cada uma das Instituições que compõem esta rede, e o seu comprometimento com a contextualização institucional e regional da Proposta.

UEA (COORDENADORA) – A Universidade do Estado do Amazonas instituída em janeiro de 2001, representou novas oportunidades de formação em nível superior para milhares de amazonenses da capital e dos 61 municípios do interior. Os cursos da UEA foram idealizados com o compromisso de atender à complexa realidade do Amazonas, direcionando suas atenções para as necessidades das populações da região e o desenvolvimento sustentável do Estado. Possui uma estrutura multicampi com 30 unidades acadêmicas distribuídas pelos municípios do Amazonas, além de atender os demais municípios através de parcerias com as redes públicas de ensino. Como estratégia para vencer os desafios impostos pelas características geográficas do Estado, representadas por distâncias e dificuldades de acesso, a UEA possui um centro de mídias próprio e utiliza-se da modalidade de ensino presencial mediado por tecnologia. Oferta 64 cursos de graduação, dos quais cerca de 50% são licenciaturas vinculadas à formação de professores e 31 cursos de Pós-Graduação (próprios e em redes), sendo 22 mestrados e 9 doutorados, distribuídos em diversas áreas do conhecimento, contribuindo sobremaneira para o desenvolvimento do Estado do Amazonas e da Amazônia Brasileira.

Em termos de objetivos estratégicos da Instituição para os cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, previsto no PDI (2023-2027), destaca-se: 1) Promover a melhoria da autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu da UEA; 2) Ampliar o incentivo à produção da pesquisa científica de alta qualidade; 3) Promover a oferta de cursos de pós-graduação nas grandes áreas do conhecimento não atendidas pela universidade; 4) Promover a consolidação dos

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

programas de pós-graduação Stricto Sensu na UEA; 5) Gerar incentivos à mobilidade nacional e internacional; 6) Ampliar as ações de divulgação científica e a atuação da Editora Universitária da UEA; 7) Promover a ampliação da interiorização da Pós-Graduação Stricto Sensu.

O Estado do Amazonas corresponde a 18,45% de todo o território brasileiro e 31% da área total da Amazônia Brasileira, sendo, por isso, considerado o maior Estado do Brasil. Pelo censo de 2022, a população do Estado do Amazonas é de quase 4 milhões. O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) [2021] corresponde a 0,7, o que significa o 18º lugar no ranking nacional. Já o rendimento nominal mensal domiciliar corresponde a 25ª posição, o que revela a necessidade de investimentos/ofertas de oportunidades para a formação de professores e pesquisadores na Amazônia, de maneira a reequilibrar essa realidade social, que é também de formação de capital humano voltado para o ensino e a pesquisa na Amazônia.

Neste sentido, esta proposta de criação do Mestrado Profissional em Processos e Tecnologias Educacionais para a Educação Básica em Rede Nacional faz parte efetiva do PDI da instituição, que tem na formação de professores e pesquisadores um dos pilares da sua política institucional e implicará fortemente na melhoria da formação docente para a Educação Básica na Amazônia.

UEM - A Universidade Estadual de Maringá foi estabelecida em 1970 como fundação de direito público, reconhecida pelo Governo Federal em 1976 e posteriormente tornou-se autarquia em 1991. Ao longo dos anos, a UEM expandiu-se progressivamente, desenvolvendo uma ampla gama de cursos de graduação e pós-graduação em resposta às necessidades da população local. A criação de novos cursos esteve alinhada ao planejamento institucional, visando ao crescimento conjunto do ensino, pesquisa e extensão. Com um corpo docente dedicado e qualificado, a instituição oferece 70 cursos de graduação e 56 Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu, abrangendo mestrados acadêmicos, profissionais e doutorados. Maringá, onde a universidade está sediada, é uma cidade de médio porte no Paraná, com alta densidade populacional e IDH elevado.

A UEM oferece cursos no Campus Sede (Maringá/PR), e em mais seis campi regionais. Este curso será oferecido no campus localizado em Cianorte/PR. A proposta do Mestrado Profissional em Processos e Tecnologias Educacionais para a Educação Básica em Rede Nacional terá alto impacto na melhoria da

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

formação docente em nosso Estado. Deve-se também ressaltar, que o desenvolvimento da Região ao longo dos últimos anos impulsionou o aumento populacional, abrindo novas demandas e oportunidades de trabalho em diversas áreas. Além destas questões, novas metodologias para a educação que leve a indivíduos que pensem o mundo de modo sustentável - social, econômico e ambiental, precisam ser pesquisadas e implementadas em toda a Região.

UEMA - A Universidade Estadual do Maranhão é uma instituição pública, multicampi, gratuita e de qualidade, comprometida com a melhoria da educação e o desenvolvimento do Estado do Maranhão. Atualmente, a universidade possui um campus em São Luís e dezenove campi no interior, além de polos de educação à distância e do Programa Ensinar de Formação de Professores. Com 98 cursos de graduação, 35 de pós-graduação Lato Sensu e 24 programas Stricto Sensu, a UEMA evidencia recente expansão na pós-graduação. Destaca-se o Programa de Qualidade Total dos Programas de Pós-Graduação (PROQUALIT), iniciado em 2015, visando à excelência científica, formação de recursos humanos e impacto social. A proposta está alinhada ao PDI (2021-2025), priorizando a expansão e consolidação dos programas de pós-graduação, refletindo os investimentos em qualificação docente e novas Áreas de Concentração.

O polo da Universidade Estadual do Maranhão terá como sede o Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais, localizado no campus Paulo VI, em São Luís, onde este curso será oferecido. A capital tem uma população de pouco mais de 1 milhão de habitantes, e uma zona metropolitana que abrange 1,6 milhão. Grande parte do PIB e da população do estado do Maranhão concentra-se em São Luís, proporção que também se expressa no sistema estadual de pós-graduação, com mais de 95% dos cursos de mestrado e doutorado ofertados no Maranhão. Nesse espaço, de crescente demanda por pós-graduação Stricto Sensu, o Mestrado Profissional em Processos e Tecnologias Educacionais para a Educação Básica em Rede Nacional impactará fortemente a formação profissional de um sistema estadual de educação, composto por 17.265 servidores e 1041 unidades escolares, e dos sistemas municipais que integram a região metropolitana de São Luís, que somam mais de 25% a esses números.

UEMASUL - A Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão foi criada em novembro de 2016, passando a funcionar em 2017. Tem em sua área de abrangência 22 municípios localizados no sudoeste do estado. Todavia, sua polarização urbano-regional se expande a todo o sul do Maranhão e cidades de

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

estados limítrofes como Pará e Tocantins, sendo assim, a principal instituição de ensino superior responsável por formar professores para atuarem em extensa área, como consta em seu PDI. A instituição possui 3.080 alunos regularmente matriculados entre seus três campi: Imperatriz (onde ocorrerá o funcionamento do curso), Açailândia e Estreito. Somam-se a estes dados o quantitativo de 288 professores, 114 técnicos administrativos e 1 curso de mestrado profissional que, somando aos seus esforços recentes de investimentos em auxílios, bolsas, incentivos e modernização de infraestrutura tem contribuído para a expansão de sua atuação no cenário regional.

A UEMASUL estabelece em seu PDI, enquanto prioridade, a necessidade de criação de programas Stricto Sensu considerando sua importância regional na ampliação da capacidade de pesquisa científica qualificada e formação de recursos humanos. Este compromisso se apresenta como urgente dada a sua localização em área de baixos indicadores socioeconômicos e assimetria sob o aspecto do Stricto Sensu. A instituição apresenta 10 cursos de licenciaturas, reforçando seu papel no contexto de desenvolvimento regional a partir da educação em diversos níveis, sobretudo a educação básica. Neste sentido, o Mestrado Profissional em Processos e Tecnologias Educacionais em Rede Nacional implicará fortemente na melhoria da formação docente para a Educação Básica.

UEPA - A Universidade do Estado do Pará, fundada em 1993, concentra suas ações em Saúde, Educação e Tecnologia, buscando contribuir para o desenvolvimento sustentável da Amazônia. Com 23 campi distribuídos no estado, a UEPA tem como missão produzir conhecimento e formar profissionais éticos e socialmente responsáveis. Seu PDI (2017-2027) visa consolidar ciência e tecnologia, incentivando projetos estratégicos, pesquisa, e cooperação regional. Oferece 25 cursos de graduação e em pós-graduação Stricto Sensu, oferece 15 mestrados e 6 doutorados. O compromisso institucional visa ser referência em ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para resolver questões regionais e nacionais, promovendo a construção de uma sociedade democrática.

O Estado do Pará, com uma população estimada de 8.777.124 (IBGE, 2020) e um PIB de cerca de R\$ 250 bi (IBGE, 2021), se destaca como um dos principais estados do Brasil, sendo muito forte em setores da economia como a mineração, contudo tem grandes carências no que diz respeito a formação para a Educação Básica. Dados do IDEB apontam que o estado do Pará está abaixo da média da região Norte e da média nacional. A UEPA é a única universidade

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

estadual do Pará, sendo uma das universidades mais capilarizadas do país, com 23 campi, que abrangem todas as regiões do Estado. Neste sentido, o Mestrado Profissional em Processos e Tecnologias Educacionais para a Educação Básica em Rede Nacional se mostra muito importante para a formação docente na região.

UNEMAT - A Universidade do Estado de Mato Grosso teve sua origem em 1978 como Instituto de Ensino Superior de Cáceres, consolidando-se em 1993 como Universidade do Estado de Mato Grosso. Em 2013, recebeu transferências de cursos de outras instituições, ampliando seu alcance para 13 campi. Em 2021, foi renomeada para "Universidade do Estado de Mato Grosso Carlos Alberto Reyes Maldonado". A instituição possui 28 programas de Pós-graduação Stricto Sensu aprovados pela Capes. Com um corpo docente de 755 professores, a UNEMAT destaca-se pela pesquisa, com 364 projetos institucionalizados e 169 grupos de pesquisa certificados pelo CNPQ.

A UNEMAT está estrategicamente localizada em Mato Grosso, ocupando um papel crucial devido à sua posição geopolítica e à presença de importantes biomas e bacias hidrográficas no Estado. Com 13 campi universitários, 31 núcleos pedagógicos e 28 polos educacionais de ensino a distância, a UNEMAT atua em três biomas distintos (Pantanal, Cerrado e Amazônia). A universidade, sediada em Cáceres, contribui para o desenvolvimento regional por meio do ensino, pesquisa e extensão, desempenhando um papel social fundamental. Ao longo dos anos, a UNEMAT expandiu suas atividades para diversas regiões de Mato Grosso, buscando solucionar desafios crônicos, como a escassez de professores na educação básica. A instituição conta com um corpo docente qualificado e investe em pesquisas e programas de pós-graduação, buscando atender às demandas do Estado. A preocupação constante da universidade é aprimorar a qualidade do ensino, tanto na graduação quanto na pós-graduação, atendendo aproximadamente 19 mil alunos em diferentes modalidades. Neste sentido, o Mestrado Profissional em Processos e Tecnologias Educacionais para a Educação Básica em Rede Nacional implicará fortemente na melhoria da formação docente para a região.

UNIMONTES - A Universidade Estadual de Montes Claros é uma instituição pública com o perfil de Universidade de integração regional, dedicada a contribuir para a melhoria e transformação da sociedade por meio do ensino, pesquisa e extensão. Fundada em 1963 e estadualizada em 1989, é a única Universidade

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Pública Estadual no Norte de Minas. Em dezembro de 2023, contava com 1.107 professores, 12.661 estudantes distribuídos em 52 cursos de graduação e 18 cursos de pós-graduação Stricto Sensu, com ênfase em pesquisa científica em diversas áreas, sendo essencial para o desenvolvimento regional.

A UNIMONTES tem uma área de abrangência superior a 30% da área do Estado, atendendo, ainda, as regiões norte e noroeste de MG, Vale do Jequitinhonha, do Mucuri e do Urucuia, com influência até o sudoeste da Bahia. Atende, potencialmente, uma população que ultrapassa os 2 milhões. As condições socioeconômicas prevalentes nas regiões de sua abrangência, associadas ao fato de ser uma Instituição Pública que, pelas ações e princípios norteadores, se propõe a ser instrumento de transformação da realidade, justificam a dimensão do papel que desempenha em seu contexto. A universidade apresenta um forte vínculo com a região e com as demandas regionais de conhecimento. Isto se deve, principalmente, à insistência que a UNIMONTES apresentou para estabelecer laços de pertencimento com o território em que atua, de forma a construir uma expressiva capacidade de responder às demandas regionais. Portanto, o Mestrado Profissional em Processos e Tecnologias Educacionais para a Educação Básica em Rede Nacional terá forte impacto na melhoria da formação docente para toda a região.

UPE - A Universidade de Pernambuco teve sua origem na Fundação de Ensino Superior de Pernambuco, conhecida como FESP, que em 1990, se transformou na UPE. A UPE é reconhecida como patrimônio da sociedade pernambucana em face de sua destacada capilaridade regional, materializada a partir de seu complexo multicampi constituído por 15 unidades de ensino e três hospitais universitários. A UPE oferta 64 cursos de graduação, bem como 38 cursos de pós-graduação Stricto Sensu (24 mestrados e 14 doutorados), com um total de mais de 25 mil estudantes, cerca de 1.250 docentes e 5 mil servidores. Especificamente na pós-graduação Stricto Sensu, a UPE vem crescendo a passos largos, seguindo o seu PDI. Este desempenho permitiu à UPE atingir o IGC 4, pela primeira vez.

A UPE está distribuída em praticamente todo o território do Estado de Pernambuco, presente fisicamente em 11 das 12 Regiões de desenvolvimento do Estado, apresentando uma enorme capilaridade e atingindo mais de 85% da população do Estado. Importante salientar que a UPE possui influência na área de ensino, pesquisa e extensão nas 3 principais regiões do Pernambuco, desenvolvendo oportunidades de formação e criação de emprego e renda para a população. Os docentes da UPE participantes desta proposta são oriundos de várias unidades, distribuídos em todo o território de Pernambuco, em especial as

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

unidades de Petrolina, Garanhuns e Mata Norte, situada na cidade de Nazaré da Mata onde este curso será oferecido, contribuindo para o processo de interiorização da pós-graduação Stricto Sensu em alinhamento ao PDI da instituição e diversos objetivos de desenvolvimento regional e nacional. Assim, o Mestrado Profissional em Processos e Tecnologias Educacionais para a Educação Básica em Rede Nacional terá forte impacto na melhoria da formação docente para toda a região.

UVA - A Universidade Estadual Vale do Acaraú, criada em 1984, tem como missão oferecer ensino superior de excelência de forma inclusiva, flexível e contextualizada, buscando, por meio de pesquisa e extensão, soluções que promovam a qualidade de vida na região do semiárido, mantendo-se como a principal instituição de ensino superior na região noroeste do Estado do Ceará. Atualmente, a graduação da UVA possui 29 cursos, com 6.147 alunos matriculados, destacando a formação de professores para a Educação Básica. Na pós-graduação, a universidade oferece 07 cursos de Stricto Sensu, sendo 06 mestrados e 01 doutorado. A UVA conta com aproximadamente 317 professores efetivos. A criação de novos cursos de pós-graduação está alinhada ao PDI, visando atender às demandas reprimidas na região.

A UVA tem a sua sede na cidade de Sobral, onde este curso será ofertado, região noroeste do Estado do Ceará. A UVA atende a chamada microrregião Sobral/Ibiapaba composta por 29 municípios, totalizando 11,2% do território cearense. Porém, dados de matrículas indicam que a universidade tem um alcance de 54 municípios nas regiões norte e noroeste do Estado do Ceará. Há um movimento de oferta de educação 100% integral na região, sendo Sobral a pioneira e a UVA a instituição diretamente envolvida com esse processo, inclusive com cooperação com a Prefeitura da cidade. A oferta do Mestrado Profissional em Processos e Tecnologias Educacionais para a Educação Básica em Rede Nacional contribuirá para a melhor capacitação de professores e para a consolidação da UVA em nível de pós-graduação.

Por fim, ante todo o exposto, a aprovação do Mestrado Profissional em Processos e Tecnologias Educacionais em Rede Nacional, representa uma grande conquista para a construção de novas políticas de formação de professores no Brasil, e demonstra, de forma muito contundente, o compromisso das 9 IES associadas na condução do Programa e consequentemente com a Educação Básica brasileira, o que será aprofundado no histórico do curso.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Histórico do Curso

Os PróReitores de Pesquisa e Pós-graduação das Instituições de Ensino Superior e de Pesquisa das Universidades estaduais, reuniram-se em Manaus, nos dias 30 de agosto a 01 de setembro de 2023, na Reunião Anual do Segmento das Universidades Estaduais do FOPROP, com o intuito de promover a troca de ideias construtivas e impulsionar iniciativas que fortaleçam a pós-graduação e a pesquisa em nosso país. Considerando as características peculiares das IES estaduais, com alta capilarização e relação mais próxima com as realidades dos Estados; o papel fundamental dessas IES no desenvolvimento socioeconômico do Brasil; e atentos ao momento de reconstrução de políticas que visam conduzir o país ao necessário desenvolvimento científico tecnológico, foram elaboradas políticas estruturantes para que as IES estaduais contribuam e sejam cada vez mais incluídas nos projetos nacionais de desenvolvimento da pesquisa, da pós-graduação e da Educação Básica brasileiras.

Esta proposta é fruto desta articulação iniciada no referido Encontro e da preocupação das IES estaduais com os diversos problemas e indicadores da Educação Básica do país, que apontam que após a Pandemia de COVID-19, houve um grande retrocesso nos índices de qualidade da educação infantil ao ensino médio, ocasionando graves prejuízos ao processo de ensino e aprendizagem das crianças e dos jovens brasileiros, principalmente das regiões mais carentes do País.

Assim, as 9 universidades associadas compuseram um grupo de trabalho coletivo formado por seus docentes, que vêm discutindo há algum tempo a problematização de temáticas centradas nas questões da Educação Básica. Ao longo do tempo esse processo de amadurecimento vem se consolidando e nos conduziu (e nos uniu) à ideia da proposta em tela.

Outro ponto fundamental a ser mencionado é o apoio institucional, através de políticas de estímulos à pesquisa (por todas as Instituições associadas) presentes nos documentos como o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) através de apoio à infraestrutura, bolsas de pesquisa (IC), fomento à projetos de

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

pesquisa, apoio à infraestrutura laboratorial, apoio à participação em eventos, secretaria e outros suportes fundamentais e necessários para a implementação e funcionamento do mestrado (documentos em anexo).

O presente programa está estruturado com 70 docentes, que possuem experiência de orientação em ICs, TCCs e Stricto Sensu. Esses professores citados estão organizados nesta proposta por linhas de pesquisa com divisão equilibrada entre elas, distribuídos de acordo com sua área de atuação. Um fator importante é que o corpo docente da proposta possui formação ou titulação em diversas áreas do conhecimento, o que caracteriza de forma evidente a interdisciplinaridade, pilar fundamental para a proposta aqui apresentada, uma vez que atenderá professores da Educação Básica de diversas áreas de formação, haja vista que os Processos e Tecnologias Educacionais perpassam todo o fazer docente, na educação infantil, no ensino fundamental e no ensino médio, além das modalidades de educação de jovens e adultos, educação escolar indígena, educação do campo e educação profissional, contemplando toda a Educação Básica.

É importante destacar que essa proposta apresenta um conjunto de projetos que buscam estabelecer colaborações técnico-científicas entre os docentes, fortalecendo ainda mais as quatro linhas de pesquisa, demonstrados na tela 11 desta APCN. Espera-se ainda com a implementação deste mestrado, que as instituições associadas, a partir dos professores da Educação Básica, realizem uma rede de pesquisas de cunho nacional, que se estruturará pelo diagnóstico amplo da realidade da Educação Básica e os diversos indicadores que a orientam, com foco nas políticas e práticas docentes e de formação, com ênfase nos Processos e Tecnologias Educacionais e seus desdobramentos.

Apesar das Instituições estarem geograficamente distantes umas das outras, o processo de construção da integração entre elas é um dos nossos maiores desafios, mas, ao mesmo tempo, representa a ponte de articulação que nos une, uma vez que as sedes onde o curso funcionará, mesmo diante de suas peculiaridades locais, apresentam problemas em comum, que serão enfrentados coletivamente, no bojo da implementação do Mestrado Profissional em Processos e Tecnologias Educacionais.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Assim, apresentaremos um pouco mais das vivências e dos processos formativos das 9 IES associadas, demonstrando o potencial técnico-acadêmico do grupo na formação de professores para a Educação Básica em suas devidas regiões. Vale destacar o compromisso com o processo de interiorização, haja vista que as cidades-sedes, majoritariamente, encontram-se nos interiores dos respectivos Estados.

UEA – Na Universidade do Estado do Amazonas, o curso será ofertado nas cidades de ITACOATIARA, PARINTINS E TABATINGA. A UEA tem, desde a sua criação em 2001, vocação para formação de professores, sendo que, desde o seu primeiro vestibular, 50% dos cursos ofertados foram de licenciaturas. Ao longo destes 23 anos, a UEA desenvolveu uma gama de modalidades de ofertas de cursos de formação de professores. O PROFORMAR (Programa de Formação de Professores), que de 2002 a 2009, diplomou mais de 15 mil professores no curso Normal Superior nos 62 municípios do Estado, pelo sistema presencial mediado por tecnologia. Desde 2010, a UEA já formou mais de 3 mil professores em diversas áreas do conhecimento através do PARFOR (Programa de Formação de Professores da Educação Básica) da CAPES. De 2006 a 2021, a UEA manteve três programas de formação de professores indígenas: PROLIND, que formou 200 professores indígenas na região do alto Rio Negro; PROIND, que formou mais de 700 professores indígenas nos 62 municípios do Amazonas e o Curso de Pedagogia Intercultural Indígena, que formou mais de 100 professores indígenas na região do alto Solimões.

A cidade de Itacoatiara, localizada a 264 km de Manaus, com 103.598 habitantes de acordo com o censo do IBGE de 2022, enquanto cidade polo que atende vários municípios circunvizinhos, ainda não possui um mestrado vinculado à formação docente, mesmo formando há quase 20 anos acadêmicos em licenciaturas diversas, inclusive contribuindo na formação de outros municípios do entorno. Além disso, uma significativa parcela de professores precisa se deslocar para a capital e até mesmo outros países para dar continuidade em sua formação.

A cidade de Parintins com 96 mil habitantes destaca-se na área da Educação no Amazonas desde a Educação Básica ao Ensino Superior. O Centro de Estudos Superiores de Parintins, tem contribuído significativamente na formação de professores a nível de graduação, atendendo, além da demanda de

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Parintins, outros municípios do Baixo Amazonas como Maués, Nhamundá, Boa Vista do Ramos, Barreirinha e até mesmo cidades do Pará como Juruti, Terra Santa, Faro, Oriximiná, Óbidos e Santarém.

Tabatinga, cidade localizada no interior do estado do Amazonas, apresenta singularidades geográficas que contribuem para sediar o programa de Mestrado Profissional em Processos e Tecnologias Educacionais para a melhoria na formação e produção de conhecimento a partir dos saberes e práticas na Educação Básica. Está localizada na Faixa de Fronteira nacional, abrigando uma população superior a 200.000 habitantes, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (2022). Tabatinga é o polo educacional da microrregião do Alto Solimões, com 66.764 habitantes (IBGE, 2022). A microrregião é composta por 9 municípios (Tabatinga, Benjamin Constant, Atalaia do Norte, São Paulo de Olivença, Amaturá, Santo Antônio do Itá, Tonantins, Jutai, Fonte Boa). Além disso, pode contribuir com a microrregião do Médio Solimões, composta por Coari, Uarini, Alvarães, Tefé, Jutai, Codajás, Manacapuru, Iranduba, Anori, Anamá, Caapiranga e Manaquiri, acrescentando ao potencial de formação a longo prazo em todo o estado do Amazonas.

Neste sentido, ao se propor o mestrado nesses 3 municípios, onde não existe nenhuma oferta de pós-graduação Stricto Sensu, a UEA estará oportunizando a formação continuada de muitos professores que por diferentes motivos não conseguem continuar seus estudos.

UPE – Na Universidade do Estado de Pernambuco o curso será ofertado nas cidades de PETROLINA, GARANHUNS E NAZARÉ DA MATA. Apesar das tecnologias digitais ainda não se constituírem uma realidade nas escolas de Pernambuco, em sua totalidade, no início de 2023 em reunião da Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco (SEE) foi tratado do Plano Diretor de Tecnologia da Informação. Tal estratégia consiste em ampliar o acesso a rede de Internet para alunos e docentes como também inovar as estratégias didático-pedagógicas, com a inclusão de laboratórios móveis de informática e comunicação, o que denota a necessidade de ampliar espaços de disciplina crítica e reflexiva nos municípios do Estado possibilitando aos docentes discutirem suas experiências e expectativas com as tecnologias digitais, refletindo-se a necessidade do Mestrado aqui apresentado.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

UEMA – Na Universidade Estadual do Maranhão, o curso será ofertado na cidade de SÃO LUÍS. O estado do Maranhão possui três mestrados e um doutorado na área de Educação, nenhum deles voltado para a questão das Tecnologias Educacionais. Somente a rede pública estadual conta com 17.265 servidores, distribuídos em 1041 unidades escolares, público potencialmente interessado no enfrentamento dos desafios cotidianos da vivência escolar, por intermédio de uma formação que agregue as tecnologias, sobretudo nas áreas de concentração desta proposta.

UEMASUL – Na Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão, o curso será ofertado na cidade de IMPERATRIZ. A UEMASUL se configura como a primeira Universidade Regional do Estado do Maranhão, com a vocação de promover o desenvolvimento sustentável em área de abrangência territorial direta de 22 municípios, mas com polarização urbano-regional de 43 municípios. Como tal, a instituição se propõe a produzir e protagonizar o conhecimento científico com vistas à elaboração e implantação de agenda política para o desenvolvimento de uma região que notadamente necessita da ampliação das competências técnico-científicas, além da formação de recursos humanos em diversos níveis, principalmente aqueles voltados para a Educação Básica. A proposta é de suma importância para a UEMASUL e região em virtude dos significativos contrastes maranhenses, como a alta concentração de renda, baixo índice de desenvolvimento humano, baixo PIB per capita, além da expressiva assimetria científica sob a perspectiva da pós-graduação Stricto Sensu nesta e em outras áreas do conhecimento.

UVA – Na Universidade Estadual do Vale do Acaraú, o curso será ofertado na cidade de SOBRAL, situada a 224 km da Capital do Estado do Ceará, com população de 203.023 habitantes (IBGE 2022). O seu raio de ação geoeducacional compreende 65 municípios cearenses que estão localizados na chamada Macrorregião de Planejamento do Estado, sendo elas: Sertão de Sobral, Litoral Norte, Sertão dos Crateús, Litoral Oeste e Serra da Ibiapaba. Tais regiões têm espaço geográfico de, aproximadamente, 9.141.766 km², com população estimada em 1.500.000 habitantes. Neste contexto, ao lidar com o conhecimento, a pesquisa e a formação de recursos humanos, a UVA se transformou num agente multiplicador de uma dinâmica que fortalece as economias regionais nordestinas, integrando um processo de formação com ação social e econômica, regionalmente referenciadas. Convém destacar que as principais IES de Sobral não possuem pós-graduação Stricto Sensu em Tecnologias Educacionais, e, embora no Ceará exista o Mestrado Profissional em Tecnologia

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Educacional, ofertado pela Universidade Federal do Ceará, este acontece, presencialmente, em Fortaleza, tornando inviável a participação dos professores em serviço da macrorregião de Sobral, distante mais de 200km.

UNIMONTES – Na Universidade Estadual de Montes Claros, o curso será ofertado em MONTES CLAROS/MG, que está localizada numa região que abrange área superior a 196.000 km², correspondente a 40% da área total do Estado de Minas Gerais. Alcança 342 municípios e atende potencialmente uma população que ultrapassa a dois milhões de habitantes. Em relação aos cursos de formação de professores *Stricto Sensu*, a Unimontes possui atualmente, 01 Programa de Pós-Graduação Mestrado Acadêmico em Educação. É uma das 42 universidades públicas das cinco regiões brasileiras, participantes do Programa de Mestrado Profissional em Letras – PROFLETRAS. Sedia um núcleo do Mestrado Profissional em Filosofia (PROF-FILO). É também uma das 23 Instituições de Ensino Superior associadas ao Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional (ProEF). Importante ressaltar que a Unimontes é uma das 13 IES públicas do Estado de Minas Gerais responsáveis pela formação de professores, sendo a única localizada na região norte de MG, atendendo as regiões Norte e Noroeste de Minas e os Vales do Jequitinhonha e do Mucuri e Sul da Bahia. Neste sentido, o Mestrado Profissional em Processos e Tecnologias Educacionais para Educação Básica é de suma importância para a região, no processo de formação de professores.

UNEMAT – Na Universidade do Estado do Mato Grosso, o curso será ofertado no município de ALTO ARAGUAIA, que está localizado na região Sudeste do Estado de Mato Grosso, fazendo divisa com o Estado de Goiás e possui atualmente uma população de 19.385 habitantes (IBGE 2022). Alto Araguaia faz divisa com o município goiano de Santa Rita do Araguaia, sendo seus perímetros urbanos separados apenas pelo Rio Araguaia. A microrregião de Alto Araguaia compreende os municípios mato-grossenses de Alto Taquari (11.333 habitantes), Alto Garças (12.151 habitantes), Araguainha (946 habitantes), Ponte Branca (1.550 habitantes) e Ribeirãozinho (2.422 habitantes), bem como o município Goiano de Santa Rita do Araguaia (8.935 habitantes). Juntas, essas cidades possuem um total de 56.722 habitantes. Espera-se que o oferecimento do Curso de Mestrado Profissional em Processos e Tecnologias Educacionais pela Unemat possa trazer os seguintes impactos para Alto Araguaia e região: contribuir para a consolidação dos cursos de graduação da Unemat; melhorar a qualidade do ensino na Educação básica de Alto Araguaia e região por meio da formação qualificada dos professores; capacitar professores para o exercício

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

de uma prática docente e de gestão avançada, inovadora e transformadora; transferir conhecimentos sobre processos e tecnologias educacionais para a sociedade. É importante destacar que a presente proposta pode ser considerada inovadora, pois não existe no Estado de Mato Grosso nenhum programa de pós-graduação stricto sensu com características semelhantes. Além disso, a maior parte dos programas de pós-graduação nas diversas áreas estão concentrados nas cidades de Cáceres, Cuiabá, Tangará da Serra e Sinop. Portanto, este movimento de interiorização da pós-graduação dentro do Estado é de suma importância para elevar a qualidade do ensino nas regiões interioranas do estado.

UEM - Na Universidade Estadual de Maringá, o curso será ofertado no município de CIANORTE, localizado na região noroeste do estado do Paraná. Com uma população de aproximadamente 84.980 habitantes, em um território de 811 Km quadrados, é a sede, cidade Polo da Amenorte - Associação dos Municípios do Médio Noroeste do Estado do Paraná, e recebe diariamente estudantes (Anos finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e Graduação). No geral, envolvendo todas as instituições, oferece 27 cursos de nível superior. Nesse sentido, um curso de pós-graduação é de suma importância para a formação desses profissionais que, quando precisam cursar uma pós-graduação, necessitam se deslocar para outras localidades. Portanto, a implantação de um curso de pós-graduação em tecnologias educacionais em Cianorte não apenas atenderia às demandas locais, mas também contribuiria para o avanço educacional e econômico de toda a região, alinhando as demandas da sociedade e preparando os profissionais da educação para a sociedade em rede.

UEPA - Na Universidade Estadual do Pará, o curso será ofertado em BELÉM e ANANINDEUA. Belém, capital do Estado do Pará, com uma área de 1.064,918 km², localiza-se no Norte brasileiro. Com uma população de 1.532.844 habitantes, é a metrópole localizada mais ao norte do Brasil, possuindo também a segunda maior densidade demográfica da Região Norte (1.307,17 hab./km²). A Universidade do Estado do Pará- UEPA, assim como está presente no município de Belém, atende no total de 14.925 alunos matriculados em cursos regulares, semipresenciais, à distância e na Pós-Graduação. São 16 cursos de licenciatura presentes em Belém e em 15 municípios do Estado do Pará. É uma das universidades mais capilarizadas do país, com 23 campi, que abrangem todas as regiões do Estado, tanto no que diz respeito a graduação, como pós-graduação, tem como objetivo a formação de professores da Educação Básica. Ananindeua é um município brasileiro do estado do Pará localizado na Região Metropolitana de Belém. É o segundo município mais populoso do Estado e o

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

terceiro da Região Norte do Brasil, sendo superada apenas pelas capitais Manaus e Belém com um total de 478.778 habitantes sendo de suma importância a implantação deste Programa de Pós Graduação para o desenvolvimento da formação de professores atuantes na Educação Básica na área de tecnologias educacionais uma vez que a maioria destes que são residentes neste município precisam se deslocar para outras localidades.

Neste sentido, para atender as demandas de formação de professores da Educação Básica, o programa está estruturado em duas áreas de concentração com duas linhas de pesquisa cada, a saber:

AREA DE CONCENTRAÇÃO 01: Tecnologias Educacionais para a Educação básica

LINHA 1 Desenvolvimento, implementação e avaliação de tecnologias educacionais.

LINHA 2 Formação de professores e tecnologias para a Educação Básica.

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO 02: Processos Inovadores e Culturas Digitais na Educação Básica.

LINHA 3 Processos inovadores e metodologias ativas.

LINHA 4 Culturas digitais e multiletramentos.

Assim, o objetivo geral do curso é formar professores pesquisadores, em nível de mestrado, na área de Ciências e Humanidades para Educação Básica, tanto em termos teóricos quanto didático-metodológicos, para atuação em uma educação crítica e emancipatória e na produção de conhecimentos, com ênfase nos Processos Inovadores, nas Culturas Digitais e nas Tecnologias Educacionais para a Educação Básica.

Este compromisso com a qualidade da formação de professores, materializa-se nos objetivos específicos, nas disciplinas e nos projetos de pesquisa, que demonstram claras evidências pela primazia de uma formação com princípios democráticos, éticos, colaborativos, humanistas, técnicos e inovadores.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Cooperação e Intercâmbio

UEA

A Universidade do Estado do Amazonas (UEA), possui relações solidamente estabelecidas com universidades do Brasil e do exterior, o que se vislumbra quer pelo desenvolvimento de projetos internacionais, quer pela articulação estabelecida entre os membros de seu corpo docente quando da realização de missões de investigação e/ou estágios pós-doutorais no exterior.

Em 2022 a UEA firmou o Termo de Convênio nº 22/2022 (anexo) com a Secretaria de Estado de Educação e Desporto do Amazonas, com vistas à formação de professores da Educação Básica, em cursos de mestrado ligados à área de formação docente. Este convênio já atendeu, até o presente momento, 105 professores da Educação Básica nos cursos de pós-graduação. A universidade também participa desde 2010 do Parfor, do PIBID e da Residência Pedagógica, programas de formação docente vinculados à CAPES.

Em termos gerais, a Universidade do Estado do Amazonas, por meio de sua Assessoria de Relações Internacionais e Institucionais, mantém uma gama de convênios com instituições ao redor do mundo, com destaque para: Institut de Recherche pour le Developpement – IRD (França), Limerick Institute of Technology (Irlanda), Universidade do Minho (Portugal), RIKEN Institute (Japão), Universidad de Santiago de Compostela (Espanha), Universidade de Coimbra (Portugal), University of Tennessee – Knoxville (EUA), Università degli Studi di Trieste (Itália), Université Paul Sabatier – Toulouse III (França), Universidad Nacional de Córdoba (Argentina), Brock University (Canadá), University of Regina (Canadá), Universidad Nacional de Colombia (Colômbia), Universidad de Guayaquil (Equador), Universidad de Salamanca (Espanha), Florida Agricultural & Mechanical University (Estados Unidos), Appalachian State University (Estados Unidos), Università degli Studi di Milano-Bicocca (Itália), Universidade do Porto (Portugal), Universidad Central de Venezuela (Venezuela), Norwegian University of Life Sciences (Noruega), The University of Nottigham (Inglaterra) e Harvard University (Estados Unidos).

A Universidade do Estado do Amazonas participa ainda dos seguintes Programas Internacionais: BRAFAGRI, BRAFITEC, BRAMEX, PIMA, Erasmus Be Mundus. Importa destacar aqui as relações de cooperação científica, que estão em curso, na PanAmazônica, com universidades, centros de investigação e pesquisadores da Bolívia, Equador, Peru, Colômbia e Venezuela, e com universidades da Argentina e do Chile, delineando uma perspectiva regional mais

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

abrangente.

É importante destacar que desde 2012, a UEA participa do Programa de Alianças para a Educação e a Capacitação (Bolsas Brasil - PAEC OEA-GCUB), resultado da cooperação entre a Organização dos Estados Americanos (OEA), a Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS/OMS) e o Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras (GCUB), com apoio da Divisão de Temas Educacionais do Ministério das Relações Exteriores do Brasil (DCE/MRE). O Programa constitui uma das mais importantes iniciativas de cooperação internacional no âmbito educacional para o desenvolvimento mundial e tem como principal objetivo contribuir para a integração e o fortalecimento de todos os países aderentes, por meio da concessão de bolsas de estudos integrais para cursos de pós-graduação *Stricto Sensu* (Mestrado e Doutorado), oferecidas pelas Universidades Brasileiras associadas ao GCUB-MOB.

Desde 2013, a UEA já recebeu mais de 100 alunos de diferentes países do mundo, promovendo, assim, a internacionalização de nossos programas de pós-graduação. Os alunos recebem bolsas das agências de fomento, de acordo com a disponibilidade de cotas de cada programa e curso de português. Em 2023 a UEA aderiu ao PILA - Programa de Intercâmbio Acadêmico Latinoamericano, com mobilidade de discentes e docentes dos países da América Latina, prevista para 2024.

UEM

O Escritório de Cooperação Internacional (ECI) da Universidade Estadual de Maringá (UEM) tem desempenhado um papel fundamental na intensificação da internacionalização, abrangendo pesquisa, ensino e extensão. Com quatro setores distintos - acordos, projetos, mobilidade e internacionalização em casa - o ECI facilita e promove ativamente a cooperação internacional entre a UEM e instituições estrangeiras, estabelecendo atualmente 59 acordos internacionais em diversos países. O ECI também desempenha um papel crucial no desenvolvimento de projetos internacionais, buscando oportunidades e oferecendo apoio para a participação de estudantes e docentes em iniciativas globais. A mobilidade internacional é incentivada, tanto para ingresso de estudantes estrangeiros quanto para saída de membros da comunidade acadêmica da UEM. O escritório promove eventos e iniciativas, como o Mobility Day e o Dia do Estudante Internacional, para fortalecer competências globais, relações interculturais e visibilidade da UEM no cenário internacional. A UEM, através do ECI, também investe na capacitação da comunidade interna em idiomas estrangeiros e metodologias ativas, contribuindo para uma maior oferta de disciplinas em línguas

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

estrangeiras. Além disso, destaca-se o apoio à inclusão de alunos internacionais na cultura nacional e no exame de proficiência em língua portuguesa, o CELPE-Bras. Em 2021, a UEM registrou 97 alunos internacionais em diferentes níveis acadêmicos e 20 docentes de outras nacionalidades. O ECI desempenha um papel fundamental na democratização de oportunidades, alinhando-se à política institucional de internacionalização da UEM. A universidade se consolida cada vez mais como uma instituição internacional, refletindo o slogan "UEM no Mundo e o Mundo na UEM". A participação em iniciativas como o Laboratório de Internacionalização da Universidade (UEM/IntLab) reforça ainda mais a presença global da instituição.

UEMA

Pode-se sistematizar o percurso de ações institucionais e de intercâmbio da UEMA por meio das ações dos seguintes pesquisadores e respectivos grupos de pesquisa: o grupo de pesquisa liderado por Antonio Nilson Laurindo Sousa apresenta uma diversidade de projetos e contribuições significativas para o avanço do conhecimento em várias disciplinas. Laurindo Sousa é membro de um projeto de pesquisa que utiliza a técnica de processamento de imagens do Software Scilab para caracterizar a taxa de infestação de doenças em folhas de plantas. Além disso, atua como Consultor Ad Hoc Fapema e colabora em publicações que exploram o uso de animes e mangás no ensino da Matemática, bem como uma revisão da teoria cinética em Física de Plasma. Outro destaque é José Antônio Pires Ferreira Marão, envolvido em atividades de extensão, cursos e tópicos em Matemática, além de colaborar com o grupo de pesquisa em Métodos geométricos e computacionais em formulações de gravitação, teorias quânticas e óptica contemporânea. Suas publicações incluem abordagens sobre o ensino de limite utilizando o GeoGebra e resultados em derivação e integração quaterniônica. Juliermes Carvalho Pereira participa ativamente de um projeto de extensão que implementa a Robótica Educacional como Metodologia Ativa no ensino de Física. Suas colaborações em publicações abrangem temas como Astronomia, propriedades eletrônicas de estruturas de carbono e avaliação da corrosão eletroquímica de revestimentos de Zn-Sn-In. Ligia Tchaicka, após realizar pós-doutorado na University of Cambridge, está envolvida em projetos de pesquisa e extensão, incluindo o desenvolvimento de um ambiente virtual para cursos em rede. Suas colaborações em publicações concentram-se em atividades práticas em espaços laboratoriais no ensino de Ciências e Biologia. Sandra Imaculada Moreira Neto, Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPQ e assessora da pró-reitoria de pesquisa e pós-graduação da Universidade Estadual do Maranhão, coopera em publicações sobre o uso do Geogebra no ensino de funções logarítmicas e construções geométricas. Welberth Santos

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Ferreira, após realizar pós-doutorado na Universidade do Porto, destaca-se pela organização de eventos científicos e participação em projetos internacionais. Suas publicações abordam temas como tecnodocência, gamificação no ensino de Física e atividades educacionais atrativas. Juntos, esses pesquisadores contribuem significativamente para o avanço da pesquisa e da educação em suas respectivas áreas.

UEMASUL

Atualmente a instituição possui cooperação com a Universidade Estadual do Maranhão (UEMA), a Secretaria da Ciência, Tecnologia e Inovação (SECTI), o Instituto Estadual de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão (IEMA), e a Fundação de Amparo à Pesquisa e ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico do Maranhão (FAPEMA); bem como com a Secretaria de Estado da Educação (SEDUC), Universidade Estadual do Tocantins (UNITIS). Mantendo o foco na qualificação docente, a UEMASUL firmou, a partir de 2020, convênio com a Universidade do Vale do Itajaí (UNIVALI). A instituição possui docentes envolvidos na organização de seminários e eventos científicos internacional e colaborações com professores e docentes de instituições nacionais e internacionais, que tem resultado em produções científicas de alto impacto e com múltiplas parcerias, além de participarem como membros de corpo editorial e revisores de periódicos especializados, e atuarem como pareceristas ad hoc de agências de fomento nacionais, estaduais e de IES. A UEMASUL mantém o Programa Caminho dos Sertões com as prefeituras dos municípios de Amarante, Itinga, Porto Franco e Vila Nova dos Martírios. O termo de cooperação com os municípios tem como objetivo garantir a democratização do acesso ao ensino superior aos egressos do ensino médio e aos professores em exercício nas escolas públicas estaduais e municipais sem formação adequada para o exercício da docência na educação básica, impulsionando a formação de professores reflexivos e atuantes na sociedade. Por fim, a UEMASUL também firmará acordo de cooperação com a Universidade Estadual do Tocantins (UNITIS) para fortalecer a pesquisa científica e os programas de Pós-graduação.

UEPA

A internacionalização é um dos objetivos estratégicos da Universidade do Estado do Pará (Uepa). A missão assumida é a de assegurar a participação da Uepa na comunidade acadêmica internacional como uma instituição brasileira e amazônica preparada para responder aos desafios da internacionalização

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

acadêmica, valorizando a educação superior como um bem público e um direito dos cidadãos. É assim que nasce na Uepa, em 2011, a Coordenadoria de Relações Internacionais (CREIN), setor responsável pela cooperação entre a Universidade e o mundo acadêmico internacional, na área científica e cultural. O PDI determina princípios institucionais básicos para o bom funcionamento da universidade. Relacionado à política de internacionalização, destaca-se o princípio da Cooperação com outras instituições de ensino e centros de excelência em pesquisa nacional e internacional (UEPA, 2016). Resulta deste compromisso uma ampliação qualificada do número de acordos com universidades estrangeiras. Em meio de 2021, a Uepa possuía 18 acordos internacionais com universidades, sobretudo, da América Latina e da Europa. Atualmente, a Uepa está conectada a mais de 360 universidades de quatro continentes: América, Europa, África e Ásia. Esta ampliação decorre de uma maior abertura a universidades estrangeiras em acordos bilaterais, mas é resultado, especialmente, da celebração de dois acordos multilaterais: o Programa de Intercâmbio Acadêmico Latino-Americano (PILA) e a Associação das Universidades de Língua Portuguesa (AULP).

UNEMAT

A Unemat, por meio de suas ações institucionais, demonstra um compromisso sólido com a pesquisa, inovação e internacionalização. A realização da III Semana Acadêmica da Pesquisa e Inovação (III SAPI), composta por eventos como o XV Congresso de Iniciação Científica (CONIC), a III AGINOVTECH e o V Seminário da Pós-Graduação da UNEMAT (SEPOS), proporciona um espaço valioso para que os bolsistas e pesquisadores apresentem seus resultados científicos e inovações. Essa iniciativa não apenas promove a disseminação do conhecimento dentro da comunidade acadêmica, mas também permite que a sociedade externa conheça os produtos e avanços produzidos na Universidade do Estado de Mato Grosso. Paralelamente, o IX GEPOSS fortalece a gestão da pós-graduação, oferecendo um fórum essencial para a troca de experiências entre coordenadores e gestores de programas stricto sensu. Além disso, a Unemat investe na internacionalização, destacando-se o Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE), que promove a ida de estudantes de pós-graduação ao exterior. A captação de recursos externos, como os R\$ 820.539,08 provenientes da FAPEMAT em 2023, evidencia a eficácia da cooperação nacional. No âmbito da infraestrutura da pós-graduação, a parceria com a FINEP resultou na ampliação significativa, com investimentos expressivos em obras e equipamentos, no valor de 13.000.000,00. Adicionalmente, os Acordos de Cooperação Internacional com universidades renomadas, como a Universidad Autónoma de Nuevo León, a Universidade de Paris e a Universidade de Exeter, demonstram o compromisso da Unemat em fortalecer laços internacionais para

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

a realização de atividades conjuntas, intercâmbio de estudantes e pesquisadores, e colaboração em pesquisas e publicações. Essas ações consolidam a Unemat como uma instituição comprometida com a excelência acadêmica e a contribuição significativa para o avanço do conhecimento em escala global.

UNIMONTES

A Universidade Estadual de Montes Claros possui um setor chamado NIC - Núcleo de Intercâmbio e Cooperação Institucional que atua como um agente propulsor das atividades de cooperação interinstitucional da Unimontes, bem como sua internacionalização, entendendo-os como instrumentos importantes de fortalecimento da universidade. Este setor conta com o Núcleo de Línguas do Programa Idiomas sem Fronteiras da Unimontes, que oferta a toda comunidade acadêmica da Unimontes cursos de língua inglesa nas modalidades online e presencial, assim como aplicações de testes de proficiência e tutoria presencial do My English Online (MEO). Atualmente 10 convênios de cooperação estão em vigência: Universidade Kassel (Alemanha), Universidad Mayor (Chile), Universitat Rovira (Espanha), Yale Program for Recovery and Community Health (Estados Unidos), Universidade de Guadalajara e Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (México), Universidades de Coimbra, Minho e Nova de Lisboa (Portugal) e Instituto Federal de Tecnologia de Lausanne (Suíça). Como iniciativa de consolidação de ações de cooperação e internacionalização entre universidades brasileiras, a UNIMONTES, por meio do NIC, compõe as Redes Uniminas e ABRUEM (Associação Brasileira dos Reitores das Universidades Estaduais e Municipais) para a promoção da cooperação internacional. Para fortalecer a proficiência em idiomas estrangeiros, a UNIMONTES também compõe a Rede Andifes IsF, oferecendo cursos de Idiomas a seu corpo discente e docente. A UNIMONTES também participou, no ano de 2018, do Programa CAPES-PRINT, para o fomento da internacionalização na Universidade.

UPE

A Universidade de Pernambuco tem estabelecido diversos acordos de cooperação técnica com órgãos governamentais, atuando na formação de recursos humanos e desenvolvimento de programas com a participação de docentes e discentes junto aos servidores pertencentes ao poder público. Atualmente a UPE está desenvolvendo atividades de cooperação com o Tribunal de Contas do Estado de Pernambuco, com a Secretaria de Desenvolvimento Social, Criança, Juventude e Prevenção à Violência e às Drogas (SDSCJPVD), com a Superintendência de Desenvolvimento do Nordeste (SUDENE), com diversas prefeituras

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

do Estado de Pernambuco, tanto no âmbito acadêmico, de pesquisa e de inovação. Adicionalmente, a Universidade de Pernambuco vem firmando uma média anual de 15 acordos de cooperação técnica com o setor privado, atuando no desenvolvimento técnico e de inovação de empresas e indústrias privadas, utilizando a expertise dos docentes, de diversas áreas. A UPE também realiza diversos processos de intercâmbio, seja pelas unidades de ensino, seja com as unidades de saúde, proporcionando a interação dos membros da UPE com pessoas de outras instituições. Anualmente a UPE envia discentes de doutorado por programas semelhantes ao PDSE – Programa Doutorado Sanduíche no Exterior, bem como recebe alunos estrangeiros que são recrutados através de acordos de cooperação internacional ou de editais, como o publicado pelo Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras (GCUB). Adicionalmente, docentes usufruem de acordos já firmados e buscam estabelecer novos acordos internacionais de maneira bilateral, buscando a internacionalização institucionalizada. A UPE também é promotor de uma unidade do Instituto Confúcio, fruto de acordo de cooperação internacional mantido com o a China.

UVA

A UVA mantém acordo de cooperação com a Secretaria de Educação do Estado do Ceará e secretarias municipais da região para a oferta de cursos, treinamentos, inserção de discentes em escolas, equipamentos em saúde etc., também contemplando programas institucionais como o Parfor, PIBID e Residência Pedagógica (CAPES), oferta de lato sensu (gestão ambiental financiado pela Funcap) e Programa de Educação Docente (este através da cooperação com a Universidade de Stanford e financiado pela Funcap, voltado para professores da Educação Básica das áreas de matemática e ciências da natureza). A nível de formação docente, a UVA recebeu Dinter em Educação UFPEL (professores da proposta foram contemplados), Filosofia PUC-Rio, Linguística UFPB, Computação UFC em andamento, todos com termos de cooperação. Quanto à cooperação internacional, além da Universidade de Stanford, a UVA tem cooperação com Universidade de Lisboa, Évora, Glasgow, para citar alguns, e ETA Fulbrith CAPES. No ano de 2023, a universidade aderiu ao Programa de Intercâmbio Acadêmico Latinoamericano (PILA) com mobilidade de discentes e docentes prevista para 2024. Outras ações importantes seria a institucionalização do Programa de Internacionalização da UVA, com recursos da Funcap e próprios, além da oferta de capacitação em língua estrangeira através do Núcleo de Línguas (NUCLE). Os docentes da UVA estão envolvidos em publicações em cooperação, participam e organizam eventos científicos,

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

culturais, pedagógicos, entre outros, também participam como pareceristas ad hoc de eventos, de agência de fomento estadual e da UVA.

Município da Oferta da Proposta

Itacoatiara - AM

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

CONTEXTUALIZAÇÃO DA PROPOSTA

Missão

A missão do Programa de Mestrado em Rede em Processos e Tecnologias Educacionais é:

MISSÃO: Formar professores pesquisadores capazes de atuar ativamente em projetos, ações e produção de conhecimento que incidam no desenvolvimento, implementação e avaliação de processos e tecnologias educacionais, promovendo o aprofundamento do ensino e da aprendizagem na Educação Básica.

Todo o planejamento estratégico do programa em tela proposto, foi construído de forma coletiva, envolvendo os docentes líderes de cada uma das 9 instituições da Rede, assim como, o envolvimento de dirigentes institucionais e um membro externo à IES.

Para a descrição da missão, tomou-se por fundamentação que é uma declaração do propósito do programa e que esta deverá orientar as ações, o objetivo geral, além de proporcionar um senso de direção para o grupo.

Visão

A visão do Programa de Mestrado em Rede em Processos e Tecnologias Educacionais é:

VISÃO: Conquistar liderança nacional em relação ao desenvolvimento de pesquisas e formação profissional voltadas para as tecnologias educacionais e os processos inovadores e culturas digitais com impacto direto na Educação Básica.

Essa declaração de visão aponta um direcionamento estratégico de posicionamento do programa, que norteará os principais caminhos e desafios futuros para

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

o amadurecimento deste programa quando em fase de implantação. Da mesma forma, a visão impactará a proposição de indicadores e metas no planejamento estratégico que consigam levar o grupo de pesquisadores para essa direção.

Valor Gerado

Para a proposta do valor gerado pelo programa, fez-se uma organização em três eixos, ou seja, valor gerado para as Instituições da Rede, para a sociedade e, por fim, para as pessoas.

INSTITUIÇÕES:

- Abertura de um espaço formativo com reconhecimento da trajetória em pesquisa, ensino e formação de professores na área da Educação Básica.
- Reconhecer a competência para o desenvolvimento de políticas e práticas que levem ao desenvolvimento da Educação Básica brasileira.
- Ampliar as experiências em pesquisa e inovação, buscando enriquecer o processo de formação da comunidade acadêmica a partir da pós-graduação Stricto Sensu.
- Ampliar o número de pesquisas relacionadas a problemáticas convergentes com as áreas de concentração do programa.
- Potencializar a interdisciplinaridade como inovação formativa para pesquisa.
- Contribuir no processo de interiorização da pós-graduação;
- Se tornar uma Rede Nacional referência em pesquisa aplicada nas temáticas de Processos e Tecnologias Educacionais.

SOCIEDADE:

- Reunir pesquisadores de 9 instituições da Rede com diálogos interdisciplinares capazes de apresentar soluções relacionadas a Processos e Tecnologias Educacionais para a Educação Básica.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

- Estimular à criação de redes de cooperação em ensino e pesquisa capazes de ampliar a atuação com compartilhamento de saberes e práticas interdisciplinares com ganho de capital social.
- Potencializar a inovação e a transferência de conhecimento acessíveis para a sociedade.
- Atuar de forma interiorizada, levando formação de Stricto Sensu para o interior, em regiões carentes de formação qualificada de docentes que atuam na Educação Básica.
- Educar e ensinar para uma sociedade democrática.

PESSOAS:

- Proporcionar à sociedade um grupo de profissionais com capacidade analítica e reflexiva para intervenção às demandas da Educação Básica.
- Ampliar o repertório de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores dos recursos humanos envolvidos no programa.
- Ampliar a capacidade criativa favoráveis a gestão e a inovação dos Processos e Tecnologias Educacionais para a educação básica brasileira.

Objetivos

Objetivo

O Programa de Pós-Graduação em Processos e Tecnologias Educacionais, tem por objetivo formar professores pesquisadores, em nível de mestrado, na área de Ciências e Humanidades para Educação Básica, tanto em termos teóricos quanto didático-metodológicos, para atuação em uma educação crítica e emancipatória e na produção de conhecimentos, com ênfase nos Processos Inovadores, nas Culturas Digitais e nas Tecnologias Educacionais para a Educação Básica.

Dentro da construção do planejamento estratégico do Programa, foram definidos os objetivos estratégicos por eixos do BSC - Balanced Scorecard, que

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

auxiliarão no processo de gestão, acompanhamento e autoavaliação do programa. São eles:

EIXO 1: SUSTENTABILIDADE

1. Garantir a sustentabilidade do Programa
2. Qualificar a infraestrutura e apoio à pesquisa

EIXO 2: IMPACTO NA SOCIEDADE

3. Gerir o impacto do Programa na formação dos egressos
4. Garantir o impacto do Programa na sociedade

EIXO 3: PROCESSOS INTERNOS

5. Garantir a difusão do conhecimento produzido pelo PPG
6. Garantir o Acompanhamento do Desenvolvimento do Programa

EIXO 4: APRENDIZADO E CRESCIMENTO

7. Captar e reter pessoas alinhadas aos objetivos do programa

Iniciativas e Metas

O processo de construção do planejamento estratégico do programa pressupôs, inicialmente, a construção da missão, visão, valores e valor gerado pelo programa, com forte relação ao propósito e PDI institucional das IES da Rede, como apresentado na Tela 4 no Histórico do curso e contextualização

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

institucional, guardando as características do grupo de professores e da proposta do programa. Logo após, foi realizada a sistematização da Matriz SWOT, ou também conhecida como matriz FOFA para o elenco das Forças, Fraquezas, Ameaças e Oportunidades.

De posse dessas diretrizes estratégicas e considerando a atual ficha de avaliação da CAPES da área 51 - Ciências e Humanidades para a Educação Básica, somado ao documento de área e documento orientador de APCN, foi elaborado o planejamento estratégico do programa, seguindo o modelo do BSC - Balanced Scorecard, com a estrutura de objetivos estratégicos, indicadores e metas.

As iniciativas e metas, aqui chamadas de indicadores e metas, foram estruturadas de uma forma atrelada ao planejamento estratégico (BSC). Os indicadores permitem que se tangibilizem a forma de atingimento dos objetivos estratégicos, e as metas, nos impõem os desafios de grupo que devem ser perseguidos a cada ano, para se conseguir desempenho do programa compatível com as demandas da área interdisciplinar e como parâmetro de referência e comparação entre outros programas da área.

Para tanto, abaixo são apresentados os eixos do BSC (Balanced Scorecard), seus objetivos estratégicos, respectivos indicadores e metas. As metas serão apresentadas para um período de 5 anos (2025-2029), verificar o arquivo de planejamento estratégico Anexo à esta proposta (ver link: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1aazEDjINAYgRPTXQoJQO6bBQYrbTJ0-LLN5KEku2giw/edit?usp=sharing>):

EIXO 1: SUSTENTABILIDADE

1. OBJETIVO ESTRATÉGICO: Garantir a sustentabilidade do Programa

INDICADOR: Coordenação de projetos de pesquisa

1.1 Nº de projetos de pesquisa da Rede, financiados por fontes públicas ou privadas de fomento, nacionais ou internacionais, incluindo bolsas de produtividade em pesquisa

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

METAS: 2025 (9); 2026 (9); 2027 (12); 2028 (12) e 2029 (15).

1.2 % de discentes e/ou egressos com a participação como membros de projetos de pesquisa do programa, medido anualmente

METAS: 2025 (100%); 2026(100%); 2027 (100%); 2028 (100%) e 2029 (100%).

INDICADOR: Captação de alunos para o Programa

1.3 Percentual de vagas preenchidas em relação às vagas ofertadas pelo Programa, anualmente

METAS: 2025 (100%); 2026(100%); 2027 (100%); 2028 (100%) e 2029 (100%).

2. OBJETIVO ESTRATÉGICO: Qualificar a infraestrutura e apoio à pesquisa

INDICADOR: Investimento anual em Políticas de Pesquisa do Programa

2.1 Valor anual investido em Políticas de Pesquisa para docentes e discentes do Programa [eventos, cursos, publicações, internacionalização, pós-doc, bolsas para discentes da graduação e pós...] - valor médio por instituição da Rede

METAS: 2025 (R\$15k); 2026 (R\$15k); 2027 (R\$15k); 2028 (R\$20k) e 2029 (R\$20k).

INDICADOR: Investimento anual em infraestrutura de suporte direto ao Programa

DESCRIÇÃO INDICADOR: Valor anual investido em infraestrutura para dar suporte às atividades de docentes e discentes do Programa (acervo bibliográfico, internet, equipamentos de informática, audiovisuais e mídia, laboratórios e instalações para ensino, secretaria e convivência), sejam valores institucionais quanto captação de recursos pelo PPG - valor médio por instituição da Rede

METAS: 2025 (R\$20k); 2026 (R\$20k); 2027 (R\$20k); 2028 (R\$20k) e 2029 (R\$20k).

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

EIXO 2: IMPACTO NA SOCIEDADE

3. OBJETIVO ESTRATÉGICO: Gerir o impacto do Programa na formação dos egressos

INDICADOR: Acompanhamento dos egressos

3.1 Nº de egressos com atuação na melhoria do ensino básico de sua escola e região, participação na coordenação de núcleos pedagógicos, com evidências, medido anualmente

METAS: 2025 (-); 2026 (-); 2027 (20); 2028 (30) e 2029 (50).

3.2 Nº de egressos que participam de atividades integradoras realizadas pelo PPG, tanto como ouvintes quanto como participantes ativos, ministrando palestras, coordenando workshops, entre outros eventos, medido anualmente

METAS: 2025 (-); 2026 (-); 2027 (20); 2028 (60) e 2029 (80).

INDICADOR: Conceito CAPES - quadrienal

3.3 Conceito CAPES do PPG divulgado quadrienalmente

METAS: 2025 (A); 2026 (A); 2027 (A); 2028 (A) e 2029 (3).

4. OBJETIVO ESTRATÉGICO: Garantir o impacto do Programa na sociedade

INDICADOR: Impacto econômico, social e cultural

4.1 Nº de egressos que permaneceram ou iniciaram sua atuação em escolas públicas

METAS: 2025 (-); 2026 (-); 2027 (70); 2028 (80) e 2029 (120).

4.2 Nº de práticas relevantes que implicaram impacto pedagógico na escola em que os docentes, discentes e egressos do programa desenvolvem suas

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

pesquisas (medido por meio de evidências geradas)

METAS: 2025 (-); 2026 (-); 2027 (9); 2028 (18) e 2029 (27).

4.3 Nº de ações anuais, promovidas pelo Programa, que tenham caráter inovador e sejam caracterizadas como forma de impacto na sociedade e transferência de conhecimento (eventos - seminários, encontros, workshops..., palestras, cursos, podcast, lives, webinares, blog, disciplinas abertas ...)

METAS: 2025 (1); 2026 (3); 2027 (5); 2028 (7) e 2029 (9).

INDICADOR: Impacto e caráter inovador da produção intelectual

4.4 Nº de produtos gerados com evidências de aplicabilidade e caráter inovador com impactos científico, tecnológico e educacional associados

METAS: 2025 (-); 2026 (-); 2027 (9); 2028 (18) e 2029 (27).

INDICADOR: Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do PPG

4.5 Nº de DP do programa com colaborações nacionais e internacionais (docência, consultorias, editoria, visitas) e/ou assessoria ad hoc em revistas científicas

METAS: 2025 (2); 2026 (2); 2027 (3); 2028 (3) e 2029 (5).

4.6 Nº de DP com participação em intercâmbios e convênios de cooperação caracterizados pela reciprocidade e/ou cooperação e fomento de instituições internacionais com intercâmbio de estudantes e docentes

METAS: 2025 (-); 2026 (-); 2027 (7); 2028 (10) e 2029 (12).

4.7 Nº de DP do programa com participações em comitês, diretorias, sociedades e programas nacionais e internacionais

METAS: 2025 (-); 2026 (3); 2027 (5); 2028 (7) e 2029 (9).

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

4.8 Nº de DP do programa que contribuíram na realização, organização e participação em eventos qualificados de caráter local, regional, nacional e internacional

METAS: 2025 (10); 2026 (20); 2027 (30); 2028 (40) e 2029 (50).

4.9 Nº de docentes visitantes e pós-doutores estrangeiros no Programa

METAS: 2025 (-); 2026 (-); 2027 (1); 2028 (2) e 2029 (3).

4.10 Nº de premiações recebidas pelos docentes, discentes ou egresso do programa, com projetos ou ações vinculadas às pesquisas realizadas pela Rede

METAS: 2025 (-); 2026 (-); 2027 (1); 2028 (2) e 2029 (4).

EIXO 3: PROCESSOS INTERNOS

5. OBJETIVO ESTRATÉGICO: Garantir a difusão do conhecimento produzido pelo PPG

5.1 Nº de artigos publicados por discentes e/ou egressos do programa, associados às suas dissertações (Estratos Qualis A1 a B4)

METAS: 2025 (-); 2026 (-); 2027 (20); 2028 (40) e 2029 (80).

5.2 Nº de livros, ou capítulos de livros em coautoria de discentes e/ou egressos do programa

METAS: 2025 (-); 2026 (-); 2027 (5); 2028 (10) e 2029 (15).

5.3 Nº de Produtos técnico-tecnológicos e/ou Produtos Artísticos produzidos pelos discentes do programa em coautoria de docentes do programa

METAS: 2025 (-); 2026 (-); 2027 (10); 2028 (15) e 2029 (30).

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

INDICADOR: Produção dos docentes vinculados ao programa

5.4 Proporção do NDP com Produção entre os estratos A1 a A4, medido anualmente

METAS: 2025 (80%); 2026 (80%); 2027 (90%); 2028 (100%) e 2029 (100%).

5.5 Proporção do NDP com Produção técnica alinhada a proposta do programa e dentre os subtipos definidos pela CAPES

METAS: 2025 (20%); 2026 (30%); 2027 (40%); 2028 (60%) e 2029 (80%).

5.6 Proporção do NDP com Produção de livros e capítulos de livros, medido anualmente

METAS: 2025 (30%); 2026 (40%); 2027 (50%); 2028 (60%) e 2029 (70%).

6. OBJETIVO ESTRATÉGICO: Garantir o Acompanhamento do Desenvolvimento do Programa

INDICADOR: Contemporaneidade das disciplinas do programa

6.1 % de disciplinas ofertadas anualmente, atualizadas em termos de ementas e bibliografias (com títulos publicados nos últimos 3 anos), medido anualmente

METAS: 2025 (90%); 2026 (90%); 2027 (100%); 2028 (100%) e 2029 (100%).

INDICADOR: Aderência das dissertações e produtos gerados pelos alunos à área e linhas do Programa

6.2 % de dissertações que têm qualidade e os temas são aderentes à área de concentração e às respectivas linhas de pesquisa e projetos de pesquisa do PPG, medido anualmente

METAS: 2025 (80%); 2026 (90%); 2027 (90%); 2028 (95%) e 2029 (100%).

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

INDICADOR: Índices de satisfação

6.3 Satisfação dos alunos: % de satisfação dos alunos, medida anualmente por meio de pesquisa estruturada

METAS: 2025 (80%); 2026 (80%); 2027 (80%); 2028 (85%) e 2029 (85%).

6.4 Satisfação dos egressos: % de satisfação dos egressos medida anualmente por meio de entrevista estruturada

METAS: 2025 (80%); 2026 (80%); 2027 (80%); 2028 (85%) e 2029 (85%).

EIXO 4: APRENDIZADO E CRESCIMENTO

7. OBJETIVO ESTRATÉGICO: Captar e reter pessoas alinhadas aos objetivos do programa

7.1 % de Satisfação geral dos docentes e colaboradores do PPG, medida anualmente por meio de pesquisa estruturada

METAS: 2025 (80%); 2026 (80%); 2027 (80%); 2028 (85%) e 2029 (85%).

INDICADOR: Qualidade e envolvimento do corpo docente com as atividades do Programa

7.2 % do NDP que ministraram disciplinas no quadriênio no PPG

METAS: 2025 (80%); 2026 (90%); 2027 (100%); 2028 (100%) e 2029 (100%).

7.3 % do NDP com integração na graduação, principalmente nos cursos de licenciatura, na Educação Básica, envolvido em atividades de ensino e orientação de trabalhos discentes, tais como pesquisa, extensão, supervisão de estágios, e equivalentes

METAS: 2025 (100%); 2026 (100%); 2027 (100%); 2028 (100%) e 2029 (100%).

7.4 Proporção do NDP mantida no PPG no quadriênio, em relação ao grupo de docentes do primeiro ano do quadriênio

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

METAS: 2025 (85%); 2026 (85%); 2027 (85%); 2028 (85%) e 2029 (85%).

7.5 % de docentes permanentes com no mínimo 1 orientação no PPG por ano e no máximo 10 orientações concomitantes entre todos os PPGs que atua, medida anualmente

METAS: 2025 (100%); 2026 (100%); 2027 (100%); 2028 (100%) e 2029 (100%).

Análise de Ambiente (Oportunidades e Ameaças)

Foi realizada a construção da matriz SWOT do programa, tendo por base o olhar enquanto ambiente interno para a proposição das forças e fraquezas, e análise do ambiente externo para as ameaças e oportunidades.

Destaca-se abaixo a informação consolidada em relação ao levantamento das ameaças e oportunidades do programa em seu estágio de implantação:

AMEAÇAS

- Mudanças nos instrumentos e critérios de avaliação por se tratar de uma área recente na CAPES
- Nível e perfil de formação dos discentes ingressantes do programa
- Dificuldade de manutenção do corpo de Docentes permanentes do Programa com produtividade compatível às exigências da área
- Dificuldade de mobilidade dos docentes e necessidade de constante aporte de recursos das IES para manutenção do programa por conta da interiorização
- Corte de recursos estaduais para manutenção e ampliação da rede e das pesquisas do programa.

OPORTUNIDADES

- Abertura de espaços públicos ou privados da sociedade para captação de fomento, apoio à pesquisa e discentes;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

- Estabelecer parcerias público-privadas e acordo de cooperação para o desenvolvimento de pesquisa na Educação Básica;
- Aumento da demanda de pesquisa na área da Educação Básica pela ausência de outros programas com viés forte de interiorização;
- Criar política institucional para captação de alunos egressos da graduação das IES da Rede;
- Potencializar a estrutura curricular e de oferta de disciplinas do programa no formato híbrido, com foco para o síncrono;
- Busca por parcerias com instituições internacionais para colaboração em pesquisa;
- Políticas de incentivo à pesquisa (participação em eventos, tradução, publicação...);
- Consolidar e ampliar a rede para outras IES estaduais visando atingir abrangência nacional em todos os estados da federação, à medida que o programa amadurece.

Análise de Riscos

A situação em questão que levou o grupo a desenhar a análise risco é: A implantação do Programa de Mestrado Profissional em Rede - Processos e Tecnologias Educacionais:

Abaixo são apresentados o elenco de possíveis riscos negativos sob dois aspectos, sendo a possibilidade de ocorrer e posteriormente o seu respectivo grau de impacto caso ocorra (1 baixo; 3 médio e 5 alto):

- Docentes permanentes serem descredenciados por não atenderem os padrões de qualidade exigidos pelo programa (5)
- Captação de alunos ser abaixo do projetado pelo Programa (3)
- Baixa capacidade de captação de recursos para desenvolvimento de pesquisas (3)
- Perfil e nível de conhecimento básico do aluno ingressante ser abaixo do esperado (3)
- Falta de integração entre o Programa de Mestrado e os cursos de graduação ofertados pelas instituições da rede (1)

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

(vi) Mudanças nos instrumentos e critérios de avaliação da CAPES (3)

Para os riscos apontados acima, diversas ações já estão sendo propostas e podem ser resumidas abaixo:

- Levantamento de todos os docentes doutores das instituições da rede com produção e experiência de orientações na área da Educação Básica, com perfil alinhado à proposta do programa. Inserir esses docentes em projetos de pesquisa do programa como participantes externos, iniciando o desenvolvimento e alinhamento das produções científicas para futuro processo de credenciamento de professores;
- Realizar um elenco de potenciais locais públicos e/ou privados para estabelecer parcerias para o desenvolvimento de pesquisa e conseqüentemente apoio e financiamento aos projetos em desenvolvimento;
- Nos locais mencionados no item anterior, estabelecer parcerias para a captação e atração de alunos para o programa de mestrado;
- Aproximar os cursos de graduação das IES da rede ao programa por meio de: bolsas de iniciação científica, desenvolvimento de TCC em temáticas alinhadas às pesquisas do programa, fomentar a participação de graduandos como alunos especiais em algumas disciplinas específicas do programa, entre outras;
- Estruturar e oferecer um módulo de mentoria para os novos alunos, realizando workshops rápidos, seminários temáticos para nivelamento de conhecimentos vinculados à área do programa;
- Atuar ativamente no acompanhamento do planejamento estratégico do Programa que está alinhado aos atuais instrumentos de avaliação da CAPES e acompanhar as discussões da área, ajustando o planejamento estratégico de forma rápida e eficaz à luz das mudanças futuras.

Seguramente existem riscos de impacto positivo, ou seja, a possibilidade de que algo bom aconteça. Nestes casos, a análise estará focada em estudar e propor formas para aumentar o grau do risco, isto é, buscando aproveitar todas as oportunidades que dele podem surgir.

Política de Autoavaliação

Para fins de APCN, foi estruturada uma comissão de autoavaliação com representantes docentes das 9 instituições da Rede.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Quando aprovada a APCN e o processo de autoavaliação for implantado, pretende-se compor a comissão de autoavaliação com representantes dos stakeholders do programa, como: coordenador e vice-coordenador do PPG, colaboradores técnicos administrativos vinculados ao programa, representante discente de cada turma em andamento, representante docente das IES da rede, representante egresso (quando houver), representante dos parceiros externos (poder público).

Com a equipe de autoavaliação inicial, foram descritos os objetivos que nortearão a construção e proposição da Política.

Os principais objetivos da Política e do processo de autoavaliação do Programa são:

- (i) Ampliar o processo de autoavaliação institucional, consolidado na graduação e trazer as boas práticas e experiências para o PPG;
- (ii) Aperfeiçoar instrumentos e processos de autoavaliação já existentes nas IES por meio da CPA;
- (iii) Tornar um processo regular de coleta de dados de forma estruturada e segmentada para subsidiar planos de ação para tomada de decisão assertiva, respeitando as características de cada IES da rede;
- (iv) Permitir a autocrítica a partir de dados que reflitam a realidade da instituição e do PPG;
- (v) Contemplar processos e instrumentos que permitam monitorar, acompanhar e agir sobre resultados de indicadores nas esferas docentes, discentes, egressos, colaboradores, processos de gestão e parceiros externos;
- (vi) Subsidiar o processo de tomada de decisão a partir de dados;
- (vii) Criar fórum para deliberação sobre ações a serem tomadas com base nos diversos instrumentos de apoio à autoavaliação;
- (viii) Garantir a articulação com o plano de desenvolvimento institucional;
- (ix) Gerar resultados consistentes no processo de autoavaliação que permitam relação e subsídios para o planejamento estratégico do PPG a curto, médio e longo prazos;
- (x) Atender ao órgão regulador do Sistema Nacional de Pós-graduação [CAPES], contemplando a visão institucional;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

O Programa está estruturado para cinco mecanismos efetivos que envolvem o público interno para o processo de autoavaliação, a saber:

i) Questionário Anual de Autoavaliação da IES (Comissão Própria de Avaliação – CPA);

- com avaliação aberta para todas as questões relativas ao Stricto Sensu, direcionada especificamente aos alunos, docentes e técnicos administrativos.

ii) Questionário de Avaliação de Disciplinas e Docentes (será aplicado ao final de cada disciplina do mestrado);

- o resultado desta pesquisa será utilizado dentro de um processo de feedback individual aos docentes do PPG;

iii) Pesquisa Anual de Acompanhamento de Egressos - com objetivo de manter atualizadas as informações dos egressos, além de capturar dados de pesquisa, publicações, atuação no mercado e buscar maior aproximação com o PPG mesmo depois de egresso; e,

(iv) Reuniões quadrimestrais de gestão do planejamento estratégico (BSC) e relatório anual de desempenho do programa (painel de indicadores e metas);

(v) Ouvidoria institucional.

O programa estruturou também três mecanismos efetivos para participação de públicos externos no processo de autoavaliação, a saber:

i) Pesquisa de Satisfação dos Parceiros Externos (Pesquisa com Financiadores do Programa);

ii) Comitê de Autoavaliação do Programa de Mestrado em Processos e Tecnologias Educacionais; e,

iii) Relatórios externos - relatório da avaliação quadrienal e relatório do seminário de meio termo da CAPES.

RELAÇÃO ENTRE A AUTOAVALIAÇÃO E O PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PPG A CURTO, MÉDIO E LONGO PRAZOS:

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

O Planejamento Estratégico, consolidado pelo BSC (anexo a este APCN), constitui-se uma ferramenta extremamente relevante e ativamente conectada à Política de Autoavaliação. Destaca-se que o BSC foi estruturado com objetivos estratégicos, indicadores e metas. Ao final do primeiro ano de implantação do programa, obter-se-á o histórico inicial de todos os indicadores e por fim, será possível reprojeter as metas referentes aos anos 2025-2029.

Deste modo, o Planejamento Estratégico contempla diretrizes de curto, médio e longo prazo do Programa, sendo que a Política de Autoavaliação se relaciona ao Planejamento através de duas importantes intercessões: primeiro, os processos de autoavaliação constituem-se um dos objetivos do Planejamento Estratégico; e, em segundo lugar, a autoavaliação é também um instrumental importante de aperfeiçoamento do próprio Plano Estratégico, sobretudo indicando caminhos de melhorias necessárias para o próximo período.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Infraestrutura (Preenchimento Obrigatório)

Infraestrutura administrativa exclusiva para o programa?

SIM

Salas para docentes?

09

Salas para alunos, equipadas com computadores?

09

Laboratórios para pesquisa

A UEA possui laboratórios equipados para atividades de ensino e pesquisa. Possui um Centro de Mídias, com 3 estúdios, salas de preparação e programação, equipado para transmissão em tempo real com tecnologia via satélite. O programa contará com 3 salas de videoconferência em cada sede, com 06 laboratórios de informática com 20 computadores cada. O Núcleo de Pesquisa e Prática em Informática e Educação tem 6 salas equipadas. Também conta com os Laboratórios: Escola do Futuro, Academia STEM, OCARA, com espaços voltados à criação de conteúdos digitais, metodologias ativas e produção de softwares educativos.

A UEM possui um Complexo de Centrais de Apoio à Pesquisa, instalação multiusuário que atende à comunidade. Os Laboratórios de Informática atendem à pós-graduação, dispendo de 05 laboratórios, equipados com 21 computadores, projetores e telas de projeção. Além disso, possui um caderno de Procedimentos Operacionais Padrão para todos os procedimentos e práticas realizados nas suas dependências.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

A UEMA conta com ampla estrutura de laboratórios. Em São Luís, onde será ofertado o curso, possui prédio de Laboratórios Multiusuários em Pesquisa da Pós Graduação com 21 salas equipadas para atender a comunidade acadêmica. Conta também com a Vila de Contêineres, que possui 23 laboratórios com acesso à internet. Estes espaços reforçam o compromisso desta universidade de formar profissionais de excelência e entregar conhecimento para a comunidade em geral.

A UEMASUL possui 02 Laboratórios de Ensino de Informática, com 20 computadores cada, com softwares de geoprocessamento, cartografia e educação. Para a proposta, conta com: Laboratório Didático de Formação Básica; Laboratórios de Ensino de Letras, de Línguas, de Estudos Literários e Linguísticos; Laboratório de Mídias Digitais; Laboratório de Ensino e Pesquisa em História e o Laboratório de Pedagogia.

A UEPA possui vários laboratórios distribuídos pelos seus campi, organizados em de Ensino, Pesquisa e Multifuncionais. Os Laboratórios que serão utilizados para as atividades da proposta são: Laboratório de Informática para Formação de Educadores com 15 computadores e materiais didáticos focados na formação de professores. O Laboratório de Informática, com 25 computadores com acesso à internet e projetores.

A UNEMAT possui ampla infraestrutura de laboratórios. A qualidade do ensino é evidenciada por ambientes de aprendizagem inovadores como o Laboratório Multimídia. O Campus de Alto Araguaia, conta com laboratórios didáticos de informática equipados com tecnologia de ponta, laboratório de Redes de Computadores, laboratório de Eletrônica e Sistemas Embarcados, e o espaço CRIAR, que promove a inovação.

A UNIMONTES dispõe de laboratórios que subsidiam o desenvolvimento de pesquisas e de atividades em diversas áreas. Também dispõe do Núcleo Interdisciplinar de Tecnologias Digitais na Educação e possui rede de computadores, contando com infraestrutura tecnológica com acesso à internet, análises de dados, simulações computacionais e atividades de pesquisa.

A UPE possui ampla estrutura de laboratórios, com a capacidade de atender as necessidades dos projetos desenvolvidos. A universidade credenciou 10 ambientes de inovação, para dar suporte às pesquisas. A UPE rastreou seus laboratórios de pesquisa e produziu um catálogo, onde são divulgados seus laboratórios. Estes últimos, são o formato prioritário de infraestrutura em pesquisa a ser fomentado na instituição, buscando eficiência na utilização dos recursos de pesquisa.

A UVA dispõe de diversos laboratórios integrados aos cursos de graduação e pós-graduação. A política interna de laboratórios orienta sua criação e o seu

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

funcionamento. Os laboratórios tem mais de 80 computadores com acesso à internet. São alguns deles: Laboratório de Multimídia, Laboratório de Informática da Matemática, Laboratório de Vídeos Didáticos e o Laboratório Didático. Todas as instalações e laboratórios estarão à disposição para as atividades desta Proposta.

Biblioteca ligada à rede mundial de computadores?

200

Caracterização do acervo da biblioteca

O Sistema Integrado de Bibliotecas da UEA é composto por 1 Biblioteca Central e 24 Setoriais, informatizadas, e acervo de mais de 30 mil livros, bem como o repositório institucional. Possuem terminais de consulta individual com internet, mesas e cabines de estudos. Contam também com a assinatura do Portal de Periódicos da CAPES.

A Biblioteca Central da UEM conta com 25 técnicos e 7 bibliotecários, e infraestrutura composta por vasto acervo; laboratórios, computadores e internet; sala de videoconferência; salas de estudo em grupo; espaços de estudo individual e auditório. Serviços: empréstimo domiciliar e interbibliotecas; orientação quanto à normalização bibliográfica de trabalhos científicos; levantamento bibliográfico; elaboração de lista de obras sugeridas pelos usuários para aquisição; COMUT e Portal de Periódicos CAPES.

O acervo da UEMA é composto por 25.667 títulos e acesso à Biblioteca Virtual Universitária Pearson, 960 títulos de periódicos nacionais (online) e 248 estrangeiros (Periódicos CAPES). Oferece: empréstimo de livros, folhetos e periódicos, catalogação e indexação das obras, elaboração de fichas catalográficas, solicitação de ISBN e ISSN para as publicações.

A biblioteca da UEMASUL possui acervo de mais de 25.000 livros, enciclopédias, periódicos impressos e virtuais, mesas de estudos individuais e coletivas,

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

além de computadores com internet. Serviços: empréstimos, oficinas, orientações e biblioteca digital. Também dispõe dos acervos formados pela biblioteca virtual da Pearson e a Minha Biblioteca que funcionam 24h por dia, além do Repositório Institucional.

A Biblioteca da UEPA tem área total de 1400 m² e acervo de 23.753 títulos. Dispõe de 12 computadores com internet e 08 terminais para consultas de acervo, periódicos e monografias, cabines individuais e salas de estudo em grupo, consulta a acervo audiovisual em laboratório multimídia. Convênios: COMUT, SCAD, BIREME, SciELO, BVS e Portal de Periódicos CAPES.

A UNEMAT possui bibliotecas físicas em todos os seus campi, com acervo bibliográfico de 131.355 títulos, além da plataforma digital Minha Biblioteca, que dispõe de mais de 12.000 títulos e diversas ferramentas de auxílio, como: marcação de texto, citações automáticas, criação de notas e compartilhamento entre usuários.

A Biblioteca Central da UNIMONTES tem área de 762 m² e auditório multimídia. Serviços: empréstimo bibliográfico, empréstimo entre bibliotecas, renovação e reserva on-line. A Biblioteca integra o Sistema de Comutação Bibliográfica que permite a solicitação de cópias de documentos e a realização de levantamentos bibliográficos que não constam do acervo da UNIMONTES em outras instituições no Brasil ou no exterior. Convênios: COMUT, Bireme e Portal CAPES. Sobre os periódicos, a Biblioteca possui uma coleção de periódicos científicos e de conhecimentos gerais, nacionais e estrangeiros.

A UPE possui 15 bibliotecas, com 20 computadores com acesso à internet cada. O acervo alcança o total de 165 mil títulos, além de acervo digital, composto pelo Minha Biblioteca, a Biblioteca Virtual da Pearson e o Complete Anatomy, disponíveis de maneira virtual para a comunidade acadêmica. O acesso às bases de dados de artigos científicos é centrado na disponibilização do Portal de Periódicos CAPES, através do CAFE (Comunidade Acadêmica Confederada).

O Sistema de Bibliotecas da UVA é composto por 5 bibliotecas e um acervo total de 31.296 títulos. As bibliotecas oferecem serviços como: consulta online e

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

local, empréstimo, renovação, elaboração de fichas catalográficas, normalização bibliográfica, ficha catalográfica online, reserva de bibliografia, livre acesso ao acervo, acessibilidade, capacitação de usuários, pesquisa bibliográfica, empréstimo domiciliar, orientação para ISBN/ISSN, levantamento bibliográfico e acesso à internet. Destaca-se o acesso ao Portal de Periódicos da CAPES e à Biblioteca Virtual EBSCO.

Financiamentos

A UEA, por meio da FAPEAM, possui cota anual de bolsas para novos PPGs. Possui programa próprio de IC denominado PAIC, que concede 400 bolsas anuais, e tem mais de 70 bolsas de IC do CNPQ e 50 bolsas de ações afirmativas da sua Política de Pesquisa e Pós-Graduação, orçada em R\$ 5mi anuais. que contempla: Programa de Bolsas de Pós-Doc, Programa de Bolsas de Pesquisador Visitante, Programa de Apoio a Publicações, Programa de Assessoria Técnica, Programa de Apoio à Infraestrutura dos PPGs e Programa de Mobilidade da Pós-Graduação.

A UEM apoia atualmente 664 projetos de IC&T e 252 projetos voluntários de IC. Financia a publicação em periódicos de trabalhos de docentes e discentes dos PPGs e participação em eventos. Investe mais de R\$ 300 mil/ano nos programas. O Plano Anual de Capacitação Docente permite o afastamento remunerado para a realização de estágios pós-doc.

A UEMA disponibiliza: Bolsas de Produtividade em Pesquisa; Bolsas de Mestrado e Doutorado; Bolsa de Pesquisador Sênior; Bolsa de Fixação de Doutor; Bolsas de IC&T; Acompanhamento dos PPGs; Programa de IC Voluntário e saída para estágio pós-doc remunerado. O orçamento anual com bolsas e auxílios é de R\$ 9,8 mi; além dos recursos captados junto às agências de fomento, especialmente FAPEMA e CAPES.

A UEMASUL tem projetos fomentados por instituições nacionais e estaduais, além do Programa de Incentivo à Produção Científica Qualificada que financia artigos científicos, livros e etc para divulgar os Programas de IC, Graduação e Pós-Graduação. Possui seus próprios programas de bolsas que fomentam pesquisas e possibilitam a criação de PPGs. Além disso, financia bolsas de mestrado, doutorado, PIBIC, PIBIT e etc.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

A UEPA apoia 370 projetos com alunos de IC, a apresentação de trabalhos em eventos e a publicação de livros. Possui programa de apoio à qualificação, ofertando bolsas de mestrado, doutorado e pós-doc. Investe R\$ 100 mil/ano em editoração; R\$ 420 mil/ano em Bolsas de IC; e investiu cerca de R\$ 60 milhões em qualificação na última década. Sua Política Institucional contempla o fortalecimento da infraestrutura de pesquisa, inovação e desenvolvimento tecnológico, com aprovação do INCT-VER, pelo MCTI/CNPq (R\$ 7 milhões), assim como captação de recursos da FAPEPA (R\$ 8 milhões/ano)

O Programa de Apoio Institucional à Qualificação da UNEMAT, alinhado ao PDI, garante R\$ 70 mil/ano para PPGs, custeando despesas e estimulando buscas por fontes externas de financiamento, permitindo a contratação de professores visitantes. Os editais de financiamento de pesquisa, como o Programa de Bolsas de IC, entre outros, oferecem suporte à pesquisa, além de promover a qualificação ao manter salários de docentes durante seus afastamentos.

A UNIMONTES oferta bolsas de IC, estimulando a produção acadêmica. Tem acordos de cooperação com o setor público e privado, assim como com Instituições de Pesquisa, apoiando a execução de projetos através da Coordenadoria de Inovação Tecnológica e do Núcleo de Propriedade Intelectual. Em 2023 a Universidade captou e investiu cerca de R\$ 34 milhões em pesquisa e inovação.

A UPE dispõe do Programa de Fortalecimento Acadêmico, que apoia financeiramente os PPGs, através de editais de: custeio de passagens e diárias; bolsas de IC e bolsas de mestrado e doutorado. Estimula a submissão de propostas em editais de fomento da FACEPE e demais agências de fomento. Obtém financiamento externo junto a agentes públicos e o setor privado, a partir de acordos de cooperação técnica.

A UVA concede bolsas de IC&T, com seu programa voluntário de IC. Dispõe de recursos para alunos (R\$ 40.000,00) e docentes (R\$ 70.000,00 e PROAP com recursos do PROEXT-PG) participarem de eventos. Quanto a internacionalização, entre bolsas, diárias e passagens estão previstos R\$ 550 mil. Investe em professores visitantes, publicações, eventos científicos e bolsas de IC junto ao Governo Estadual. Incentiva o afastamento remunerado de professores para

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

estágio pós-doc.

Informações adicionais

Informações complementares podem ser encontradas em anexo à esta proposta, em virtude do exíguo espaço para caracterização de todas as 9 Instituições de Ensino Superior nos campos acima.

Informações complementares

Observações

1. O nome do programa é PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS, houve um erro de digitação no momento de criar o curso e se colocou uma letra L a mais. No entanto em todo o texto o nome esta correto.
2. Sobre a importância da participação na proposta da professora LÍGIA TCHAICKA, que coordena, desde janeiro de 2023, o Núcleo de Tecnologias para Educação (UEMAnet), responsável pela criação de oportunidades de aprendizagem mediada por tecnologia e que valorizem alternativas de inovação pedagógica no âmbito da Universidade Estadual do Maranhão. A UEMAnet atua diretamente na gestão dos cursos de graduação, pós-graduação e qualificação a distância e no desenvolvimento de ferramentas e projetos de apoio à educação presencial da universidade. Desde 1998, é referência para a educação mediada por tecnologias e já graduou mais de 6.000 pessoas. Atualmente tem mais de 9.000 alunos matriculados em cursos EAD. A UEMAnet é também responsável pela concepção e gestão da Plataforma Eskada, que oferece mais de 60 cursos e 1 milhão de usuários. Trata-se da Plataforma utilizada pela CAPES para a oferta de nove cursos, a saber: Alfabetização, Letramento e Tecnologias Digitais; Gamificação no Ensino Inclusivo de Surdos; Gestão Escolar da Educação Básica; Formação para a Docência Digital em Rede; Psicologia da Educação; Desenho Didático para o Ensino On-line; Mediação em EaD; Como Produzir Videoaulas e Multimeios em Educação.

Críticas e Sugestões

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

1. O qualis dos artigos enviados na APCN não é compatível com o Qualis 2017-2020 disponível na Plataforma Sucupira. Pede-se a esta comissão que atente para este detalhe, pois buscou-se informar preferencialmente artigos Qualis superiores para a presente proposta ;
2. É preciso que se crie um campo na vinculação da proposta para que se cadastre as cidades onde o curso irá funcionar, pois a tela somente permite cadastrar uma cidade, o que passa a impressão que o curso funcionará somente no local cadastrado. Neste caso, por se tratar de uma proposta em rede nacional, elencamos os municípios de funcionamento na tela do histórico do curso.

Houve recorte de Docentes?

Dados não Informados.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

ÁREA(S) DE CONCENTRAÇÃO, LINHA(S) DE PESQUISA, PROJETO(S) DE PESQUISA DA PROPOSTA, DOCENTE(S)

Área(s) de Concentração	Linha(s) de Pesquisa	Projeto(s) de Pesquisa	Disciplina(s)	Docente(s) Permanente(s)	Docente(s) Colaborador(es)
2	4	64	19	65	6

Área(s) de Concentração

Nome	Descrição
1. Tecnologias Educacionais para a Educação Básica	Propõe uma abordagem interdisciplinar para explorar o potencial das Tecnologias no contexto educacional, com foco na Educação Básica. Desenvolve, implementa, avalia e analisa recursos digitais, integrando diversas mídias, estratégias e reflexões críticas sobre o uso ético e efetivo das tecnologias na promoção de ambientes de aprendizagem significativos. Contribui para melhoria da educação, democratização do acesso ao conhecimento e formação de professores críticos, criativos e preparados para enfrentar os desafios contemporâneos. Fornece uma base em teorias e metodologias relacionadas às Tecnologias e seu uso na Educação Básica e incentiva pesquisas e inovação no campo das tecnologias educacionais, promovendo conexões entre a formação de professores e as necessidades da prática educacional.
2. Processos Inovadores e Culturas Digitais na Educação Básica	Ocupa-se de estudos e pesquisas sobre os processos inovadores que articulam as dimensões culturais digitais e tecnológicas para atender as demandas postas no âmbito da Educação Básica. Visa o desenvolvimento e a aplicação de tecnologias em contextos educacionais voltadas à valorização da diversidade cultural e dos diversos saberes que compõem a sociedade contemporânea. Investiga os campos conceituais da Cultura Digital e dos Multiletramentos que pesquisam e insiram as tecnologias para a promoção e aplicação da hipertextualidade e da multimodalidade, através dos suportes tecnológicos, valorizando as múltiplas linguagens e letramentos com foco em uma formação na perspectiva da práxis, face à concretização de uma educação crítica e emancipatória.

Linha(s) de Pesquisa

Nome	Descrição	Áreas de Concentração Vinculadas
1. Desenvolvimento, implementação e avaliação de tecnologias educacionais.	A linha visa desenvolver, implementar e avaliar metodologias, técnicas e ferramentas educacionais, integrando as tecnologias, que possam contribuir com soluções que aprimorem os processos na Educação Básica. Propõe realizar análises sistemáticas para medir o impacto dessas ferramentas, incentivando pesquisas aplicadas e inovadoras, que promovam discussões críticas sobre o uso ético e efetivo das Tecnologias Educacionais. Busca bases teóricas que possam contribuir com o desenvolvimento de novas tecnologias educacionais, estimulando a autonomia e a criatividade dos educadores na	1. Tecnologias Educacionais para a Educação Básica

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Descrição	Áreas de Concentração Vinculadas
	implementação, adaptação e avaliação dessas tecnologias.	
2. Formação de professores em tecnologias para a Educação Básica.	Nesta linha de pesquisa busca-se refletir sobre teorias e práticas de formação de professores para o uso das tecnologias nos processos na Educação Básica. Visa explorar estratégias relacionadas à didática, a partir da relação teoria e prática, incentivando que docentes repensem suas ações pedagógicas articuladas às tecnologias. Discute a docência permeada pelo digital, dentro de uma proposta de educação em redes colaborativas, ocupando-se do diálogo com foco nas competências e habilidades necessárias para a formação de professores para a Educação Básica.	1. Tecnologias Educacionais para a Educação Básica
3. Processos inovadores e metodologias ativas.	Nesta linha de pesquisa reflete-se sobre os processos educativos inovadores e as metodologias ativas, em interfaces entre a linguagem midiática, as práticas docentes e os processos de ensino e aprendizagem. Propõe o desenvolvimento de metodologias ativas, problematizando referenciais teóricos e metodológicos que orientam as práticas docentes e a avaliação da aprendizagem. Ocupa-se do planejamento, da elaboração e da implementação de processos inovadores que contribuam com a formação de sujeitos, em diferentes contextos sociais e culturais.	2. Processos Inovadores e Culturas Digitais na Educação Básica
4. Culturas digitais e multiletramentos.	Esta linha de pesquisa analisa as transformações educacionais decorrentes da Cultura Digital e a compreensão dos seus impactos na cidadania, nas novas formas de comunicação e de socialização que emanam deste contexto. Investiga os Multiletramentos que perpassam os processos de ensino e aprendizagem mediados pelas tecnologias na sociedade contemporânea. Discute os conceitos e aplicações da hipertextualidade e da multimodalidade, analisando diversos suportes tecnológicos, a constituição de múltiplas linguagens e letramentos que se revelam a partir de distintas semioses e dos desdobramentos na prática da Educação Básica.	2. Processos Inovadores e Culturas Digitais na Educação Básica

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

CURSO DE Mestrado Profissional

Nome	Grau Acadêmico	Situação	Histórico do Curso na CAPES*
Processos e Tecnologias Educacionais	Mestrado Profissional	Projeto	Nova Proposta de Curso

*IDENTIFICAÇÃO DE PROGRAMA(S) EXISTENTES(S) A QUE O CURSO ESTÁ VINCULADO

Código	Nota	Nome do Programa	Grau Acadêmico	Situação	Início do Funcionamento
-	-	-	-	-	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL - Processos e Tecnologias Educacionais

Créditos Disciplinas	Créditos Tese/Disseração	Créditos Outros	Vagas por Seleção	Equivalência hora/aula
20	4	6	110	15

Objetivo do curso/perfil do egresso a ser formado

OBJETIVO GERAL:

Formar professores pesquisadores, em nível de mestrado, na área de Ciências e Humanidades para Educação Básica, tanto em termos teóricos quanto didático-metodológicos, para atuação em uma educação crítica e emancipatória e na produção de conhecimentos, com ênfase nos Processos Inovadores, nas Culturas Digitais e nas Tecnologias Educacionais para a Educação Básica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: (vinculados às linhas de pesquisa)

LINHA 1 Desenvolvimento, implementação e avaliação de tecnologias educacionais.

Desenvolver, implementar e avaliar metodologias, técnicas e ferramentas educacionais, integrando as tecnologias e as demandas práticas da Educação Básica, a partir do estímulo à autonomia e à criatividade dos educadores no uso, adaptação e avaliação de tecnologias educacionais, bem como fomentando discussões críticas sobre a ética e a efetividade destas tecnologias.

LINHA 2 Formação de professores e tecnologias para a Educação Básica.

Refletir e explorar estratégias de formação de professores para o uso das tecnologias nos processos da Educação Básica, a partir da relação teoria e prática,

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

incentivando os docentes a repensarem suas ações pedagógicas, discutindo a docência permeada pelo digital, dentro de uma proposta de educação em redes colaborativas, ocupando-se do diálogo com foco nas competências e habilidades necessárias para a formação de professores na Educação Básica.

LINHA 3 Processos inovadores e metodologias ativas.

Refletir sobre os processos educativos inovadores e as metodologias ativas, buscando interfaces entre a linguagem midiática, a prática docente e o processo de ensino e aprendizagem na Educação Básica, propondo o desenvolvimento de metodologias ativas, por meio da problematização de referenciais teóricos e metodológicos que orientem os fazeres docentes e a avaliação da aprendizagem.

LINHA 4 Culturas digitais e multiletramentos.

Analisar as transformações educacionais decorrentes da Cultura Digital e a compreensão dos seus impactos na cidadania, nas novas formas de comunicação e de socialização, investigando os Multiletramentos que perpassam os processos de ensino e de aprendizagem mediados pelas tecnologias, bem como os conceitos e aplicações da hipertextualidade e da multimodalidade, a partir de distintas semioses e dos desdobramentos na prática da Educação Básica.

PERFIL DO EGRESSO:

Consoante com os objetivos delineados e as demandas da área, o curso busca formar professores pesquisadores em nível de mestrado, de modo que se espera que os egressos sejam agentes sociais com forte preocupação e engajamento com a constante melhoria da Educação Básica, considerando as diversas características regionais e as múltiplas demandas da sociedade brasileira.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Ainda, almeja-se que o egresso seja um profissional docente atuante em projetos e ações que incidam no desenvolvimento, implementação e avaliação de processos e tecnologias educacionais, promovendo o aprofundamento do ensino e da aprendizagem na Educação Básica, focando suas práticas pedagógicas em conhecimentos, conteúdos, habilidades e competências em distintos processos educacionais, multiletramentos e culturas digitais, com vistas à formação de cidadãos atuantes em uma educação crítica e emancipatória.

Descrição sintética do esquema de oferta de curso

O Mestrado Profissional em Processos e Tecnologias Educacionais será anual, com oferta de 110 vagas, distribuídas entre as IES, de acordo com seu número de docentes, cujo critério de seleção será orientado por Edital Nacional de Acesso, realizado simultaneamente nas associadas, com a finalidade de avaliar as experiências e as propostas de pesquisa/intervenção dos candidatos.

As vagas serão assim distribuídas:

- UEPA, UEMA, UNEMAT, UEMASUL e UNIMONTES – 10 vagas cada, perfazendo 50 vagas;
- UEA, UVA, UEM e UPE – 15 vagas cada, perfazendo 60 vagas;

A seleção contará com as seguintes etapas: (i) avaliação da documentação e análise da proposta de pesquisa/intervenção; (ii) defesa oral da proposta de pesquisa/intervenção; (iii) análise das experiências da docência na Educação Básica e da produção acadêmica e técnica do candidato, sobretudo em articulação com as pesquisas em processos e tecnologias educacionais.

A oferta de vagas será exclusiva para professores/pedagogos da Educação Básica e se organizará em duas modalidades, considerando ampla concorrência (80%) e as para Políticas Afirmativas de Inclusão (20%), nos termos da legislação vigente.

O curso ocorrerá na modalidade presencial, mas se utilizará sistematicamente da mediação tecnológica, principalmente de maneira síncrona. As disciplinas serão organizadas de modo a atender as necessidades do processo de formação de professores em serviço, garantindo-se sempre o acompanhamento dos docentes do curso em atividades presenciais e mediadas por tecnologia.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

A duração mínima e máxima do Mestrado Profissional será, respectivamente, de 12 e 24 meses, incluindo o tempo de preparação, qualificação e defesa da Dissertação, podendo ser prorrogado nos casos garantidos em lei.

A estrutura curricular da oferta está assim organizada:

I - 300 (trezentas) horas em disciplinas, correspondendo a 3 (três) disciplinas obrigatórias e 2 (duas) optativas, totalizando 20 créditos.

II – 60 (sessenta) horas em laboratório de pesquisa I, que corresponde ao Exame de Qualificação, totalizando 04 créditos;

III – 60 (sessenta) horas em laboratório de pesquisa II, que corresponde ao Trabalho de Conclusão de Curso, totalizando 04 créditos;

IV – 30 (trinta) horas em atividades complementares de produção acadêmica ou técnica, totalizando 02 créditos.

POLÍTICA E SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

A política de avaliação busca o aperfeiçoamento da excelência acadêmica de maneira ampla, múltipla e interativa entre os diferentes níveis de pesquisa e aplicabilidade prática, com instrumentos de avaliação que busquem, continuamente, a melhoria dos processos educativos desenvolvidos. Serão realizados seminários de avaliação semestral envolvendo o corpo docente e discente, bem como agentes da Educação Básica e da comunidade universitária.

O sistema de avaliação discente no curso abrange:

I. Avaliações relativas às disciplinas do Curso;

II. Avaliações relativas às atividades complementares desenvolvidas no período do Curso;

III. Avaliação do exame de qualificação e defesa de dissertação.

INTERAÇÃO COM A GRADUAÇÃO E A EDUCAÇÃO BÁSICA:

A relação com a Graduação e a Educação Básica, dar-se-á em diferentes espaços que vão desde a sala de aula onde os docentes da Pós-graduação atuam como professores, orientadores de Trabalhos de Conclusão de Curso e Iniciação Científica na graduação, até as escolas de Educação Básica, lócus das práticas dos mestrandos que são professores das redes de ensino. Essas atividades levam à inclusão dos graduandos nos grupos de pesquisa possibilitando estudos e a vivência que discutam e realizem pesquisas na área da Educação Básica.

O Seminário dos Grupos de Pesquisa a cada início de semestre, contribuirá neste processo de integração, cujo público são os graduandos, onde os grupos

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

apresentam suas pesquisas em andamento e discutem as metodologias utilizadas. Neste espaço, também serão envolvidos professores e alunos da Educação Básica, que trarão suas experiências a serem refletidas no contexto do seminário.

Área(s) de Concentração do Curso

1. Tecnologias Educacionais para a Educação Básica
2. Processos Inovadores e Culturas Digitais na Educação Básica

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Disciplina(s) do Curso

Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Fundamentos em Pesquisas e Tecnologias Educacionais na Educação Básica	Mestrado Profissional	SIM	60	4	1. Tecnologias Educacionais para a Educação Básica	RENATA OLIVEIRA DOS SANTOS
Ementa				Bibliografia		
<p>Discussão sobre os métodos e abordagens de pesquisa utilizados na investigação de processos e tecnologias educacionais. Desenvolvimento de habilidades de pesquisa específicas para investigar o impacto das tecnologias educacionais na Educação Básica. Desafios éticos e práticas de investigação de ações inovadoras no processo ensino-aprendizagem mediado por tecnologias digitais a partir de situações concretas no contexto da Educação Básica.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. BAUER, Martin W.; GASKELL, George. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. Petrópolis: Editora Vozes, 2002. 516 2. GARCÍA, J. E. ; GARCÍA, F. F. Aprender Investigando: una propuesta metodológica basada en la Investigación. Sevilha: Diada, 1989. 3. GHEDIN, Evandro; FRANCO, Maria Amélia S. Questões de Método na Construção da Pesquisa em Educação. São Paulo: Cortez, 2008. 4. GIL, Juana Sancho. SABERES EN ACCIÓN PARA REPENSAR NUESTRA SOCIEDAD. Revista Docência e Ciberultura, [S. l.], v. 5, n. 1, p. 138–154, 2021. DOI: 10.12957/redoc.2021.56473. Disponível em: https://www.e-publicacoes.uerj.br/redoc/article/view/56473. Acesso em: 4 jan. 2024. 4. LACERDA, Geisa Hupp Fernandes; RAULINO Rayner. Pesquisa em educação: diversas abordagens. São Carlos, SP: Pedro e João Editores, 2021 5. MALLMAN, Maria Helena (Org.). Estudos e pesquisas em tecnologias educacionais em rede. São Paulo: Pimenta Cultural, 2021 6. MATTAR, João (Org.) Relatos de Pesquisas em Tecnologia Educacional. São Paulo, SP: Artesanato Educacional, 2021 7. MINAYO, M. C. S.; DESLANDES, S. F. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. 25. ed. rev. atual. Petrópolis: Vozes, 2007 8. PAVÃO, Ana Cláudia Oliveira; BERNARDI, Giliane; REIS, Susana Cristina dos (Orgs.). Tecnologias educacionais em rede: produtos e práticas inovadoras. Santa Maria, RS : FACOS-UFSM, 2023. 1 e-book (v. 3) . Disponível em : http://repositorio.ufsm.br/handle/1/29888 . Acessado 04/01/24 9. PEREIRA, Walmir Fernandes (Org.) Tecnologias educacionais: metodologias, técnicas e ambientes em pesquisa. Guarujá, SP: Editora Científica Digital, 2022 10. Lakatos, Eva Maria; Marconi, Marina de Andrade; Fundamentos de Metodologia Científica. Atlas; 9ª edição. 2021. ISBN-13: 978-8597026566. 		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Laboratório de Pesquisa 1	Mestrado Profissional	SIM	60	4	1. Tecnologias Educacionais para a Educação Básica, 2. Processos Inovadores e Culturas Digitais na Educação Básica	SANDRA IMACULADA MOREIRA NETO, JOSE ANTONIO PIRES FERREIRA MARAO, JULIERMES CARVALHO PEREIRA, ANTONIO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
						NILSON LAURINDO SOUSA, LIGIA TCHAICKA, WELBERTH SANTOS FERREIRA, FRANCISCA CLAUDIA FERNANDES FONTENELE, TELMA TEMOTEO DOS SANTOS, AMANDA REGINA DA SILVA GOIS, CAMILA PEREZ DA SILVA, ALESSANDRA SENES MARINS, ODAIR FRANCA DE CARVALHO, JOSE MILTON LOPES PINHEIRO, GEOVANY AMORIM GOMES, MURILO BARROS ALVES, MARCIO NASCIMENTO DA SILVA, RAPHAEL DE FRANCA E SILVA, MARCELO MENDONCA TEIXEIRA, MARIA JOSE ARAUJO SOUZA, CARLA SATURNINA RAMOS DE MOURA, NILTON JOSE NEVES CORDEIRO, FRANCISCO LEANDRO DE OLIVEIRA RODRIGUES, FABIANE FREIRE FRANCA, MADELINE GURGEL BARRETO MAIA, GILBERTO FREIRE DE SANTANA, DIEGO CARVALHO VIANA, MARIA DA GUIA TAVEIRO SILVA, FABIA MAGALI SANTOS VIEIRA, ILZA LEIA RAMOS AROUCHE, HELOISA TOSHIE IRIE SAITO, ELLEN DE CASSIA SOUSA PARRELA, DULCE PEREIRA DOS SANTOS, ALCINO FRANCO DE MOURA JUNIOR, LILIAN ALVES PEREIRA PERES, DAYSE MAGNA SANTOS MOURA, LUIZ HENRIQUE CARVALHO PENIDO, RAHYAN DE CARVALHO ALVÉS, MARIA JACY MAIA VELLOSO, MARIA LUISA FURLAN COSTA, MARLI DELMONICO DE ARAUJO FUTATA, RENATA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
						OLIVEIRA DOS SANTOS, REGINALDO CONCEICAO DA SILVA, ELISANGELA SILVA DE OLIVEIRA, CLODOALDO PIRES ARAUJO, RUTH CRISTINA SOARES GOMES ARAUJO, DELMA PACHECO SICSU, CAROLINA BRANDAO GONCALVES, JOCICLEIA SOUZA PRINTES, JOAO DA MATA LIBORIO FILHO, MARCELA SAVIA PICANCO PESSOA BASTOS, ANA PAULA PINHO PACHECO, LEONARDO FERREIRA PEIXOTO, GISLAINE APARECIDA VALADARES DE GODOY, BENEVID FELIX DA SILVA, ETHEL SILVA DE OLIVEIRA, CECILIA DE CAMPOS FRANCA, JULIANA VITORIA VIEIRA MATTIELLO, DAISE LAGO PEREIRA SOUTO, LUELY OLIVEIRA DA SILVA, ALTEM NASCIMENTO PONTES, ELIANE DE CASTRO COUTINHO, BIANCA VENTURIERI, NATALIA KARINA NASCIMENTO DA SILVA, FLAVIO RODRIGUES DE OLIVEIRA, FABIO JOSE DA COSTA ALVES, WANDERSON ALEXANDRE DA SILVA QUINTO, EDUARDO JUNIO SANTOS MOURA, LINNYER BEATRYS RUIZ AYLON, EDILSON DE CARVALHO FILHO, CARLOS ALEX SANDER JUVENCIO GULO, CAIO CESAR ENSIDE DE ABREU
Ementa					Bibliografia	
Orientação, leituras e diálogos sobre o desenvolvimento das temáticas de pesquisa. O trabalho de pesquisa e de intervenção pedagógica, a análises dos dados obtidos e a elaboração do texto para o exame de qualificação.					1. BACHELARD, G. A Epistemologia. São Paulo: Livraria Martins Fontes, 1971. 2. CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. & DA SILVA, R. Metodologia Científica. 6ª ed. São Paulo, Pearson. 2016.	

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Ementa				Bibliografia		
				<p>3. EGGERT, Edla. Pesquisa em educação, movimentos sociais e colonialidade: continuando um debate, Educ. Pesqui., São Paulo, v. 42, n. 1, p. 15-26, jan./mar. 2016.</p> <p>4. OLLAIK Leila Giandoni e ZILLER Henrique Moraes. Concepções de validade em pesquisas qualitativas. In.: Revista Educação e Pesquisa, São Paulo, ahead of print, jan., 2012.</p> <p>5. MATTAR, João. Pesquisa em Educação a Distância. Revista Educação online, Volume12 – Nº 2 – Maio / Agosto de 2018, pp. 1-18.</p> <p>6. SOBRINHO, Marcos Fernandes; GONÇALVES, Elisabete Alerico; FERNANDES, Paula Silva Resende. Percurso e diversidade epistemológica da pesquisa em educação: tensionamentos e possibilidades. Cad. Pesq., v. 23, n. Especial, set./dez. 2016</p> <p>7. KUHN, T. S. A Estrutura das Revoluções Científicas. 13ª ed. São Paulo: Editora Perspectiva S. A., 2017.</p> <p>8. CONEP. Comissão Nacional de Ética em Pesquisa. Composição da Comissão Nacional de Ética em Pesquisa. Conep, 11 nov. 2022. Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/images/Lista_de_membros_2022_-_08.11.22.pdf. Acesso em: 12jan. 2024.</p> <p>9. ALVES, D.; TEIXEIRA, W. Ética em pesquisa em ciências sociais: regulamentação, prática científica e controvérsias. Educação e Pesquisa, v. 46, p. e217376, 5 fev. 2020. Disponível em: https://www.revistas.usp.br/ep/article/view/166361. Acessos em : 12jan. 2024.</p> <p>10. SORDI, José Osvaldo. Elaboração de pesquisa científica. Saraiva Educação, 2017.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Laboratório de Pesquisa 2	Mestrado Profissional	SIM	60	4	1. Tecnologias Educacionais para a Educação Básica, 2. Processos Inovadores e Culturas Digitais na Educação Básica	SANDRA IMACULADA MOREIRA NETO, JOSE ANTONIO PIRES FERREIRA MARAO, JULIERMES CARVALHO PEREIRA, ANTONIO NILSON LAURINDO SOUSA, LIGIA TCHAICKA, WELBERTH SANTOS FERREIRA, FRANCISCA CLAUDIA FERNANDES FONTENELE, TELMA TEMOTEO DOS SANTOS, AMANDA REGINA DA SILVA GOIS, CAMILA PEREZ DA SILVA, ALESSANDRA SENES MARINS, ODAIR FRANCA DE CARVALHO, JOSE MILTON LOPES PINHEIRO, GEOVANY AMORIM GOMES, MURILO BARROS ALVES, MARCIO NASCIMENTO DA SILVA, RAPHAEL DE FRANCA E SILVA, MARCELO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
						MENDONCA TEIXEIRA, MARIA JOSE ARAUJO SOUZA, CARLA SATURNINA RAMOS DE MOURA, NILTON JOSE NEVES CORDEIRO, FRANCISCO LEANDRO DE OLIVEIRA RODRIGUES, FABIANE FREIRE FRANCA, MADELINE GURGEL BARRETO MAIA, GILBERTO FREIRE DE SANTANA, DIEGO CARVALHO VIANA, MARIA DA GUIA TAVEIRO SILVA, FABIA MAGALI SANTOS VIEIRA, ILZA LEIA RAMOS AROUCHE, HELOISA TOSHIE IRIE SAITO, ELLEN DE CASSIA SOUSA PARRELA, DULCE PEREIRA DOS SANTOS, ALCINO FRANCO DE MOURA JUNIOR, LILIAN ALVES PEREIRA PERES, DAYSE MAGNA SANTOS MOURA, LUIZ HENRIQUE CARVALHO PENIDO, RAHYAN DE CARVALHO ALVES, MARIA JACY MAIA VELLOSO, MARIA LUISA FURLAN COSTA, MARLI DELMONICO DE ARAUJO FUTATA, RENATA OLIVEIRA DOS SANTOS, REGINALDO CONCEICAO DA SILVA, ELISANGELA SILVA DE OLIVEIRA, CLODOALDO PIRES ARAUJO, RUTH CRISTINA SOARES GOMES ARAUJO, DELMA PACHECO SICSU, CAROLINA BRANDAO GONCALVES, JOCICLEIA SOUZA PRINTES, JOAO DA MATA LIBORIO FILHO, MARCELA SAVIA PICANCO PESSOA BASTOS, ANA PAULA PINHO PACHECO, LEONARDO FERREIRA PEIXOTO, GISLAINE

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
						APARECIDA VALADARES DE GODOY, BENEVID FELIX DA SILVA, ETHEL SILVA DE OLIVEIRA, CECILIA DE CAMPOS FRANCA, JULIANA VITORIA VIEIRA MATTIELLO, DAISE LAGO PEREIRA SOUTO, LUELY OLIVEIRA DA SILVA, ELIANE DE CASTRO COUTINHO, BIANCA VENTURIERI, NATALIA KARINA NASCIMENTO DA SILVA, FLAVIO RODRIGUES DE OLIVEIRA, FABIO JOSE DA COSTA ALVES, WANDERSON ALEXANDRE DA SILVA QUINTO, EDUARDO JUNIO SANTOS MOURA, LINNYER BEATRYS RUIZ AYLON, EDILSON DE CARVALHO FILHO, CARLOS ALEX SANDER JUVENCIO GULO, CAIO CESAR ENSIDE DE ABREU
Ementa				Bibliografia		
Orientação, leituras e diálogos sobre o desenvolvimento das temáticas de pesquisa. Construção da dissertação, considerando a fundamentação teórico-metodológica do projeto de intervenção.				1. CHIZZOTTI, Antonio As ciências humanas e as ciências da educação. Revista e-Curriculum, vol. 14, núm. 4, outubro-diciembre, 2016, pp. 1556-1575 2. FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. Metodologia da Pesquisa Educacional. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 3. FERNANDES, Natália. Ética na pesquisa com crianças: ausências e desafios. Revista Brasileira de Educação, v. 21 n. 66 jul.-set. 2016 4. FERRARINI, Rosilei; Daniele Saheb; Patricia Lupion Torres. Metodologias ativas e tecnologias digitais: aproximações e distinções, Revista Educação em Questão, Natal, v. 57, n. 52, p. 1-30, e- 15762, abr./jun. 2019. 5. FLICK, Uwe. Introdução a metodologia da pesquisa. Porto Alegre: Penso, 2013. 6. GIL, Antonio. Como elaborar projetos de pesquisa. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2012. 7. RODRIGUES, Cicera Sineide Dantas; THERRIEN, Jacques; FALCÃO, Giovana Maria Belém; GRANGEIRO, Manuela Fonseca. Pesquisa em educação e bricolagem científica: rigor, multirreferencialidade e interdisciplinaridade. Cadernos de Pesquisa, v.46, n.162, p.966-982, out./dez. 2016. 8. ROLON, Renata [et.al.] (org.) Como escrever a pesquisa: normas técnicas, metodologia e guia do trabalho acadêmico. Manaus: Editora UEA, 2018. 9. ROLON, Renata [et.al.] (org.) Como escrever a pesquisa: normas técnicas, metodologia e		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Ementa				Bibliografia		
				<p>guiado trabalho acadêmico. Manaus: Editora UEA, 2018. 10. NOSELLA, Paolo. Ética e Pesquisa. Educ. Soc., Campinas, vol. 29, n. 102, p. 255-273, jan./abr. 2008. Disponível em: https://www.cedes.unicamp.br/ Acesso em: 12jan.2024</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Métodos, Pesquisa Científica e Ética em Ciências e Humanidades	Mestrado Profissional	SIM	60	4	1. Tecnologias Educacionais para a Educação Básica, 2. Processos Inovadores e Culturas Digitais na Educação Básica	LIGIA TCHAICKA, ILZA LEIA RAMOS AROUCHE, MARIA JACY MAIA VELLOSO, ELISANGELA SILVA DE OLIVEIRA
Ementa				Bibliografia		
<p>O que é ciência e conhecimento científico. Fundamentos do método científico. Como estruturar uma pesquisa. Processo de investigação científica nas ciências sociais. Abordagem qualitativa e quantitativa. Instrumentos de coleta e análise de dados na educação. Aspectos éticos da pesquisa em tecnologias educacionais.</p>				<p>1. Alves-Mazzotti, Alda Judith, and Fernando Gewandszajder. "O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa." O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. 2000. 203-203. 2. CARVALHO, Maria Cecília M. Construindo o saber: Metodologia científica: fundamentos e técnicas. Papyrus Editora, 2021. 3. Jensen, Klaus Bruhn, ed. A handbook of media and communication research: Qualitative and quantitative methodologies. routledge, 2020. 4. Imai, Kosuke. Quantitative social science: an introduction. Princeton University Press, 2018 5. STRAUSS, A.; CORBIN, J. Pesquisa Qualitativa: técnicas e procedimentos para o desenvolvimento de teoria fundamentada. 2. ed. Tradução de L. O. da Rocha. Porto Alegre: Artmed, 2008. 6. Lakatos, Eva Maria; Marconi, Marina de Andrade; Fundamentos de Metodologia Científica. Atlas; 9ª edição. 2021. ISBN-13: 978-8597026566. 7. Pádua, Elisabete M. M. de. Metodologia da pesquisa: abordagem teórico-prática. Papyrus Editora; Campinas- SP: 2019. ISBN-13: 978-8544902073. 8. Severino, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. Editora Cortez; 24ª edição. São Paulo: 2018. ISBN-13: 978-8524924484. 9. Lamy, Marcelo. Metodologia da Pesquisa - 2ª Ed. Matrioska Editora; 2020. ISBN-13: 978-6586985047. 10. LANKSHEAR, Colin; KNOBEL, Michele. Pesquisa Pedagógica: do Projeto à Implementação. Porto Alegre: Artmed, 2008.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Tecnologias e metodologias de ensino para a formação de professores.	Mestrado Profissional	SIM	60	4	1. Tecnologias Educacionais para a Educação Básica	TELMA TEMOTEO DOS SANTOS, ALESSANDRA SENES MARINS, GEOVANY AMORIM GOMES, MARCIO NASCIMENTO DA SILVA, MARIA JOSE ARAUJO SOUZA,

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
						CARLA SATURNINA RAMOS DE MOURA, MADELINE GURGEL BARRETO MAIA, HELOISA TOSHIE IRIE SAITO, REGINALDO CONCEICAO DA SILVA, LUELY OLIVEIRA DA SILVA, FABIO JOSE DA COSTA ALVES, WANDERSON ALEXANDRE DA SILVA QUINTO
Ementa				Bibliografia		
<p>Evolução das tecnologias digitais na sociedade e na educação e suas implicações para a prática docente. Aprendizagem e educação digital. Transposição Informática na construção do conhecimento. Didática, docência e tecnologias digitais na Educação Básica. Metodologias e abordagens de ensino. Formação, aprendizagem e desenvolvimento profissional docente. Identidade profissional docente. Planejamento do ensino e prática docente.</p>				<ol style="list-style-type: none"> BACICH, L.; TANZI NETO, A.; TREVISANI, F.de M. (Orgs.). Ensino híbrido: personalização e tecnologia na educação. Porto Alegre: Penso, 2015. 270p. BATES, Tony. Educar na era digital: design, ensino e aprendizagem. São Paulo: Artesanato Educacional, 2016. HORN, M. B.; STAKER, H. Blended: usando a inovação disruptiva para aprimorar a educação. Tradução de Maria Cristina Gularte Monteiro, revisão técnica de Adolfo Tanzi Neto e Lilian Bacich. Porto Alegre: Penso, 2015. MARCELO, C. Desenvolvimento Profissional Docente: passado e futuro. Sísifo: Revista de Ciências da Educação, n. 8, p. 7-22, 2009. MILL, Daniel. Docência virtual: uma visão crítica. Campinas (SP): Papyrus, 2012, 304 p. MIRANDA, G. S. S.; SALLES, A. C.; FARIA, J. P.; PIOLI, M. As novas tecnologias como instrumentos semióticos e culturais de aprendizagem: um olhar na perspectiva histórico-cultural. Educação, [S. l.], v. 46, 2023. Disponível em: https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/article/view/44803. MOORE, M.; KEARSLEY, G. Educação a Distância: uma visão integrada. São Paulo: Cengage Learning, 2011. NOVOA, A. Conhecimento profissional docente e formação de professores. Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro, v. 27. 2022. Disponível em: https://www.scielo.br/j/rbedu/a/TBsRtWkP7hx9ZZNWywBljny/ NÓVOA, A. Para uma formação de professores construída dentro da profissão. Revista Educacion. Madrid: 2009. RODRIGUES, F. A. MOGARROL, M. J. Imagens de identidade profissional de futuros professores. Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro, v. 25. 2020. Disponível em: https://www.scielo.br/j/rbedu/a/JbXngJCFXBxz8Th8TrLhVvR/?lang=pt 		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Cultura Digital e Multiletramentos.	Mestrado Profissional	SIM	60	4	2. Processos Inovadores e Culturas Digitais na Educação Básica	FRANCISCA CLAUDIA FERNANDES FONTENELE, GEOVANY AMORIM GOMES, RAPHAEL DE FRANCA E

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
						SILVA, LUIZ HENRIQUE CARVALHO PENIDO, MARLI DELMONICO DE ARAUJO FUTATA, RUTH CRISTINA SOARES GOMES ARAUJO, DELMA PACHECO SICSU, CAROLINA BRANDAO GONCALVES, JOCICLEIA SOUZA PRINTES, MARCELA SAVIA PICANCO PESSOA BASTOS, LEONARDO FERREIRA PEIXOTO, GISLAINE APARECIDA VALADARES DE GODOY, NATALIA KARINA NASCIMENTO DA SILVA, FLAVIO RODRIGUES DE OLIVEIRA
Ementa				Bibliografia		
<p>Conceito de Cultura Digital. Letramento digital: gêneros digitais, multimodalidade e multiletramentos. Implicações pedagógicas dos processos de leitura e escrita digital. Aplicações da hipertextualidade e multimodalidade em diversos suportes tecnológicos, com abordagens críticas no desenvolvimento das ações pedagógicas na educação básica.</p>				<ol style="list-style-type: none"> COPE, B.; KALANTZIS, M. (Eds.). <i>Multiliteracies: literacy learning and the design of social futures</i>. London: Routledge, 2000. COSCARELLI, C. V.; RIBEIRO, A. E. (Orgs.). <i>Letramento Digital: aspectos sociais e possibilidades pedagógicas</i>. 3. ed. Belo Horizonte: Ceale, Autêntica Editora, 2017. KALANTZIS, M.; COPE, B.; PINHEIRO, P. <i>Letramentos</i>. Campinas: Editora da Unicamp, 2020. KERSCH, D. F.; COSCARELLI, C. V.; CANI, J. B. (Orgs.). <i>Multiletramentos e multimodalidade: ações pedagógicas aplicadas</i>. Campinas: Pontes Editores, 2016. LEVY, P. <i>Cultura digital</i>. Tradução de Carlos Ireneu da Costa. São Paulo: Editora 34, 2010. MARCUSCHI, L. A.; XAVIER, A. C. (org.). <i>Hipertextos e gêneros digitais: novas formas de construção de sentido</i>. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2010. ROJO, R. (Org.). <i>Escola conectada: os multiletramentos e as TICs</i>. São Paulo: Parábola, 2013. ROJO, R. H. R.; MOURA, E. <i>Letramentos, mídia, linguagens</i>. São Paulo: Parábola Editorial, 2019. PRENSKY, M. <i>Teaching digital natives: partening for real learning</i>. Foreword by Stephen Heppell. California: Corwin, 2010. SANTAELLA, L. <i>Comunicação ubíqua: repercussões na cultura e na educação</i>. São Paulo: Paulus, 2013. STREET, B. V. <i>Letramentos sociais: abordagens críticas do letramento no desenvolvimento, na etnografia e na educação</i>. Tradução Marcos Bagno. São Paulo: Parábola Editorial, 2014. WOLF, M. <i>O cérebro no mundo digital: os desafios da leitura na nossa era</i>. Tradução Rodolfo Ilari e Mayumi Ilari. São Paulo: Contexto, 2019. 		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Desenvolvimento, implementação e avaliação de tecnologias educacionais aplicadas à Educação Básica	Mestrado Profissional	SIM	60	4	2. Processos Inovadores e Culturas Digitais na Educação Básica	JULIERMES CARVALHO PEREIRA, AMANDA REGINA DA SILVA GOIS, JOSE MILTON LOPES PINHEIRO, MURILO BARROS ALVES, MARIA DA GUIA TAVEIRO SILVA, RAHYAN DE CARVALHO ALVES, MARIA JACY MAIA VELLOSO, MARIA LUISA FURLAN COSTA, REGINALDO CONCEICAO DA SILVA, DAISE LAGO PEREIRA SOUTO, LINNYER BEATRYS RUIZ AYLON
Ementa				Bibliografia		
Desenvolvimento, implementação e avaliação de tecnologias educacionais. Diferentes ferramentas tecnológicas voltadas ao Ensino. Aplicação de Tecnologias Digitais na sala de aula, auxiliando no processo de ensino de docentes e de aprendizagem dos alunos. Barreiras e estratégias para superar desafios na inserção nas Tecnologias Digitais em sala de aula.				<ol style="list-style-type: none"> Davis, B. H., & Resta, V. K. (2002). Online collaboration: Supporting novice teachers as researchers. <i>Journal of Technology and Teacher Education</i>, 10 (1), 101-117. SOUZA, C. A., BASTOS, F., & ANGOTTI, J. A. (2001). As Mídias e suas Possibilidades: desafios para o novo educador. <i>Prática de Ensino de Física</i>, 1, 46-70. GOULART, E. E. (2014). Mídias sociais: uma contribuição de análise. Porto Alegre: EDIPUCRS. FERREIRA, L. F. S., & SILVA, V. M. C. B. (2020). The use of the Canva Educational application as a resource for learning assessment in Online Education. BANDA, H. J., & NZABAHIMANA, J. (2023). The impact of physics education technology (PhET) interactive simulationbased learning on motivation and academic achievement amonmalawian physics students. <i>Journal of Science Education and Technology</i>, 32(1), 127-141. MERCADO, L. P. L., DE OLIVEIRA BRITO, R., DE ARAÚJO, M. S., & NEVES, N. P. S. (2023). Aprendizaje en cibercultura en clases de posgrado utilizando 'whatsaula'. <i>Acta Scientiarum. Education</i>, 45(1), 8. FERNANDES, C. J. D. S. C., PIMENTEL, F. S. C., & MERCADO, L. P. L. (2023). Atividades gamificadas para aprender Biologia em contexto híbrido explorando recursos digitais disponíveis na plataforma Wordwall. <i>Revista de Educación en Biología</i>, 26(1), 24-38. DUNNEMANN, L. C. (2023). Transposição didática do estudo de funções de 1° e 2° graus por meio de recursos digitais usando produção de vídeo. OLIVEIRA, J. M. (2023). Educando junto-redes sociais como comunidade de prática: uma experiência online de professores e licenciandos (Master's thesis, Universidade Federal de Pernambuco). FERREIRA, L. F. S., & SILVA, V. M. C. B. (2020). The use of the Canva Educational application as a resource for learning assessment in Online Education. 		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Ementa				Bibliografia		
				10. TESTA, Maurício José et al. Um olhar para a disciplina curricular Cultura Digital do Novo Ensino Médio: a relação das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação e o Ensino de Física. Revista Brasileira de Ensino de Física, v. 45, p. e20230048, 2023.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Fundamentos em Processos Inovadores e Culturas Digitais na Educação Básica	Mestrado Profissional	SIM	60	4	2. Processos Inovadores e Culturas Digitais na Educação Básica	NILTON JOSE NEVES CORDEIRO
Ementa				Bibliografia		
<p>Caracterização teórica e metodológica das práticas docentes inovadoras. Conceituações dos processos sócio-históricos e culturais. Referenciais teóricos e metodológicos que orientem as práticas docentes no contexto dos processos educativos inovadores. Os impactos da cultura digital nas sociedades e na Educação Básica. Espaços de ensino e aprendizagem e as metodologias ativas. Gestão do conhecimento nos processos inovadores de ensino, aprendizagem e de avaliação na Educação Básica. Conceituação da Cultura Digital e dos Multiletramentos. A hipertextualidade e a multimodalidade na relação com as múltiplas linguagens e letramentos.</p>				<p>1.ANDRÉ, Marli. Práticas inovadoras na formação de professores. Papirus Editora, 2018. 2.CASTELLS, Manuel. A sociedade em rede. São Paulo: Paz e terra, 2005. 3.DE OLIVEIRA, João Ferreira; LIBÂNEO, José Carlos; TOSCHI, Mirza Seabra. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. Cortez editora, 2017. 4.MODELSKI, Daiane; GIRAFFA, Lúcia MM; CASARTELLI, Alam de Oliveira. Tecnologias digitais, formação docente e práticas pedagógicas. Educação e Pesquisa, v. 45, 2019. 5.MORAN, José Manuel. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Papirus Editora, 2013. 6.MOREIRA, Marco Antonio. Teorias de aprendizagem. São Paulo: Editora pedagógica e universitária, 1999. 7.PIMENTA, Selma Garrido. Formação de professores: saberes da docência e identidade do professor. Revista da Faculdade de Educação, v. 22, n. 2, p. 72-89, 1996. 8.PRETTO, Nelson; PINTO, Cláudio da Costa. Tecnologias e novas educações. Revista Brasileira de Educação, v. 11, n. 31, p. 19-30, 2006. 9.SCHUHMACHER, Vera Rejane Niedersberg; ALVES FILHO, José de Pinho; SCHUHMACHER, Elcio. As barreiras da prática docente no uso das tecnologias de informação e comunicação. Ciência & Educação, v. 23, n. 3, p. 563-576, 2017. 10.VELOSO, MARISTELA MIDLEJ SILVA DE ARAUJO; BONILLA, Maria Helena Silveira. O professor e a autoria em tempos de cibercultura: a rede da criação dos atos de currículo. Revista Brasileira de Educação, v. 23, p. e230026, 2018.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Processos inovadores nas Metodologias Ativas de Ensino e Aprendizagem	Mestrado Profissional	SIM	60	4	2. Processos Inovadores e Culturas Digitais na Educação Básica	SANDRA IMACULADA MOREIRA NETO, JOSE ANTONIO PIRES FERREIRA MARAO, WELBERTH SANTOS FERREIRA, MARCELO MENDONCA TEIXEIRA, FRANCISCO LEANDRO DE OLIVEIRA RODRIGUES, FABIANE FREIRE FRANCA, ALCINO FRANCO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
						DE MOURA JUNIOR, LILIAN ALVES PEREIRA PERES, CLODOALDO PIRES ARAUJO, JOAO DA MATA LIBORIO FILHO, CARLOS ALEX SANDER JUVENCIO GULO
Ementa				Bibliografia		
<p>Pressupostos e fundamentos sobre as metodologias ativas de ensino e aprendizagem; O ensino e aprendizagem através: Redes sociotécnicas; Design thinking; Gameficação; Educação STEM (Science, Technology, Engineering and Math); Storytelling; Cultura Maker; Simuladores e laboratórios virtuais; Sala de aula invertida; Aprendizagem Baseada em Problemas; Aprendizagem baseada em Projetos. Processos de avaliação do ensino e aprendizagem nas metodologias ativas.</p>				<ol style="list-style-type: none"> BACICH, Lilian; MORAN, José. Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática. Penso Editora, 2017. BOROCHOVICIUS, Eli; TORTELLA, Jussara Cristina Barboza. Aprendizagem Baseada em Problemas: um método de ensinoaprendizagem e suas práticas educativas. Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação, v. 22, n. 83, p. 263-293, 2014. CAMARGO, Fausto; DAROS, Thuinie. A sala de aula inovadora estratégias pedagógicas para fomentar o aprendizado ativo. Penso Editora, 2018. CORTELAZZO, Angelo Luiz et al. Metodologias ativas e personalizadas de aprendizagem. Alta Books Editora, 2019. FERNANDES, Kleber Tavares; LUCENA, Márcia Jacyntha Nunes Rodrigues; DA SILVA ARANHA, Eduardo Henrique. Uma Experiência na Criação de game design de Jogos Digitais Educativos a partir do design thinking. RENOUE, v. 16, n. 1, 2018. LEMONS, Silvana Donadio Vilela; VALENTE, José Armando. Estudo da Cultura Maker na Escola. Revista e-curriculum, v. 21, 2023. LOVATO, Fabricio Luís; MICHELOTTI, Angela; DA SILVA LORETO, Elgion Lucio. Metodologias ativas de aprendizagem: uma breve revisão. Acta Scientiae, v. 20, n. 2, 2018. MAIA, Dennys Leite; DE CARVALHO, Rodolfo Araújo; APPELT, Veridiana Kelin. Abordagem STEAM na educação básica brasileira: uma revisão de literatura. Revista Tecnologia e Sociedade, v. 17, n. 49, p. 68-88, 2021. MORAES, Marcia. O conhecimento científico: da epistemologia às redes sócio-técnicas. Arquivos Brasileiros de Psicologia, v. 3, n. 52, p. 76-88, 2000. TENÓRIO, Nelson et al. Uso da Storytelling para a construção e o compartilhamento do conhecimento na educação. Educação por Escrito, v. 11, n. 2, p. e30601-e30601, 2020. 		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Educação, Culturas e Tecnologias Digitais.	Mestrado Profissional	NÃO	60	4		CAMILA PEREZ DA SILVA, GILBERTO FREIRE DE SANTANA, MARCELA SAVIA PICANCO PESSOA BASTOS, NATALIA KARINA NASCIMENTO DA SILVA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Ementa				Bibliografia		
<p>Teoria Crítica e Educação. Indústria Cultural e Semiformação. Bullying e Cyberbullying. Transformações na educação contemporânea e suas consequências. Tecnologia como Modus Operandi e Modus Vivendi.</p>				<ol style="list-style-type: none"> ADORNO, T.W. Educação e Emancipação. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995. ADORNO, T.W. Teoria da semiformação. Traduzido por Newton Ramos de Oliveira, In: PUCCI, B. et al. (org). Teoria crítica e inconformismo. Novas perspectivas de pesquisa. Campinas:Autores Associados, 2010. DUARTE, R. Teoria crítica da indústria cultural. Belo Horizonte: UFMG, 2007. GRUSCHKA, A. Frieza Burguesa e Educação: a frieza como mal-estar moral da cultura burguesa na educação. Campinas: Autores Associados, 2014, 416p. HORKHEIMER, M. e ADORNO, T.W. Dialética do Esclarecimento. Rio de Janeiro: Zahar, 1985. LEVY, P. Cibercultura. Editora 34; 3ª edição, 2010. MAIA, A. F.; ZUIN, A. A. S.; LASTÓRIA, L. A. C. N. (Org.). Teoria crítica da cultural digital: aspectos educacionais e psicológicos. 1 ed. – São Paulo: Nankin, 2015. MAAR, W. L. A indústria (Des)educa(ção)al: um ensaio de aplicação da teoria crítica no Brasil. PUCCI, B. (Org.) Teoria crítica e educação: a questão da formação cultural na Escola de Frankfurt. 4.ed. Petrópolis, RJ: Vozes; São Carlos, SP: EDUFSCAR, 2007. TÜRCKE, C. Sociedade excitada: filosofia da sensação. Tradução Antônio Álvaro Soares Zuin [et al.]. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2010 ZUIN, A. A. S.; ZUIN, V. G. Indústria cultural e semiformação: a atualidade da educação após Auschwitz. Educação e Filosofia Uberlândia, v. 25, n. 50, p. 607-634, jul./dez. 2011. ZUIN, A. Cyberbullying de alunos contra professores: dilemas da autoridade educacional em tempos da concentração dispersa. São Paulo: edições Loyola, 2017. 		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Inteligência Artificial e Educação.	Mestrado Profissional	NÃO	60	4		JOAO DA MATA LIBORIO FILHO, CAIO CESAR ENSIDE DE ABREU
Ementa				Bibliografia		
<p>Fundamentos de Inteligência Artificial (IA). Uso de IA Generativa na Educação. Cuidados e Ética na Utilização da IA na Educação. Práticas com Uso de Plataformas para o Ensino de IA. Projeto Prático: Aplicações de IA na Educação. Futuro da IA na Educação.</p>				<ol style="list-style-type: none"> VICARI, Rosa Maria; BRACKMANN, Christian; MIZUSAKI, Lucas; GALAFASSI, Cristiano. Inteligência Artificial na Educação Básica. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2023. 168 p. ISBN 978-85-7522-870-8. CASAGRANDE, Ronaldo. Inteligência Artificial e a Educação Além da Curva. 1. ed. Amazon: Renato Casagrande, 2019. 77 p. ISBN B07TVPYD9J. Disponível em: https://a.co/d/iauDpYK. Acesso em: 4 jan. 2024. BARBOSA, Joelmir. Inteligência Artificial e Educação: O Futuro da Educação ou um Ameaça ao Aprendizado?. 1. ed. Amazon: [s. n.], 2023. 34 p. ISBN B0BWVF4N8Y. Disponível em: https://a.co/d/dQKTo0Q. Acesso em: 4 jan. 2024. FAVA, Rui. Trabalho, Educação e Inteligência Artificial: A Era do Indivíduo Versátil. 1. ed. Porto Alegre: Penso, 2018.232 p. ISBN 978-8584291267. Disponível em: 		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Ementa				Bibliografia		
				<p>https://a.co/d/7dSN54K. Acesso em: 4 jan. 2024.</p> <p>5. SEABRA, Ingrid. A Inteligência Artificial e o Futuro da Educação. 1. ed. [S. l.]: Genesee Watch Co, 2021. ISBN 9781954145160.</p> <p>6. GABRIEL FILHO, Oscar. Inteligência Artificial e Aprendizagem de Máquina: Aspectos Teóricos e Aplicações. 1. ed. [S. l.]: Blucher, 2021. 462 p. ISBN 978-6555066203.</p> <p>7. GERON, Aurélien. Hands-On Machine Learning with Scikit Learn, Keras, and Tensorflow: Concepts, Tools, and Techniques to Build Intelligent Systems. 3. ed. aum. [S. l.]: O'Reilly Media, 2022. 861 p. ISBN 978-1098125974.</p> <p>8. CHEN, Liia; CHEN, Pingping; LIN, Zhijian. Artificial Intelligence in Education: A Review. IEEE Access, [s. l.], v.8, p. 75264-75278, 2020. DOI 10.1109/ACCESS.2020.2988510. Disponível em: https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9069875. Acesso em: 4 jan. 2024.</p> <p>9. WAYNE, Holmes; MAYA, Bialik; CHARLES, Fadel. Artificial intelligence in education: Promises and Implications for Teaching and Learning. In: DATA ethics: building trust: how digital technologies can serve humanity. Boston: The Center for Curriculum Redesign, 2023. v. 8, cap. 42, p. 621-653. ISBN 9782889315246. Disponível em: https://discovery.ucl.ac.uk/id/eprint/10168357. Acesso em: 4 jan. 2024.</p> <p>10. CHEN, Xieling; ZOU, Di; XIE, Haoran; CHENG, Gary; LIU, Caixia. Two Decades of Artificial Intelligence in Education: Contributors, Collaborations, Research Topics, Challenges, and Future Directions. Educational Technology & Society, Taiwan, v. 25, ed. 1, p. 28-47, 2022. Disponível em: https://www.jstor.org/stable/48647028. Acesso em: 4 jan. 2024</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Jogos educativos formalizados.	Mestrado Profissional	NÃO	60	4		ANA PAULA PINHO PACHECO
Ementa				Bibliografia		
<p>Aspectos histórico-culturais; O jogo no contexto do desenvolvimento humano; Conceitos e interpretações acerca do jogo; Os Jogos e as regras; Referenciais epistemológicos e teorias educacionais no construto dos jogos; Jogos pedagógicos x jogos didáticos; Gamificação no ensino; Potencialidades do uso de jogos no processo de ensino e aprendizagem; Planejamento do ensino a partir de jogos; Análise e avaliação de jogos educativos formais.</p>				<p>1. EUGÊNIO, T. Aula em jogo: descomplicando a gamificação para educadores. São Paulo: Évora, 2020.</p> <p>2. FEITOSA, S. O. et al. Jogos e Brincadeiras para o ensino de Ciências. 1ª ed. Goiânia: IF Goiano, 2022. 72p.</p> <p>3. LEITE, B. S. Tecnologias digitais na educação: da formação à aplicação. São Paulo, Livraria da física, 2022.</p> <p>4. LONDOÑO VÁSQUEZ, L. M.; ROJAS LÓPEZ, M. D. De los juegos a la gamificación: propuesta de un modelo integrado. Educación y educadores, v. 23, n. 3, p. 493-512, 2020.</p> <p>5. NAGOVITSYN, R. S. et al. Creative Pedagogical Development of Students Based on the Implementation of Didactic Games. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, v. 12, n. 4, p. 156-171, 2020. Disponível em: https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/articl</p>		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Ementa				Bibliografia		
				<p>e/view/2891. Acesso em: 11 jan. 24. 6. ROMERO, R. M. C. Importancia de los juegos pedagógicos como estrategia educativa en la labor docente. Domino de las Ciencias, v. 8, n. 4, p. 178-194, 2022. Disponível em: https://dominiodelasciencias.com/index.php/es/article/view/303. Acesso em: 11 jan. 24 7. SANCHES, M. H. B. Jogos digitais, gamificação e autoria de jogos na educação. São Paulo: Editora Senac São Paulo, 2021. 8. SOARES, M. H. F. B. Jogos e Atividades Lúdicas para o Ensino de Química. 2. ed. São Paulo: Livraria da Física, 2023. 196p 9. SWACHA, J. State of research on gamification in education: A bibliometric survey. Education Sciences, v. 11, n. 2, p. 69, 2021. Disponível em: https://www.mdpi.com/books/download_custom_book/5118#page=16. Acesso em: 11 jan. 24. 10. ZAHEDI, L. et al. Gamification in education: A mixed-methods study of gender on computer science students' academic performance and identity development. Journal of Computing in Higher Education, v. 33, p. 441-474, 2021. Disponível em: https://idp.springer.com/authorize/casa?redirect_uri=https://link.springer.com/article/10.1007/s12528-021-092715&casa_token=3tOmzsPkFBQAAAAA:2QgmvvwieiA0v1V9luKa_UObOzZFxGrGvnkPUAKzZ_Y-b3BKA1sK GeZLsPCYNP875x8iMKymyApMDEw. Acesso em: 11 jan. 24.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Mídias e Recursos Digitais na Educação.	Mestrado Profissional	NÃO	60	4		LUIZ HENRIQUE CARVALHO PENIDO
Ementa				Bibliografia		
<p>Esta disciplina tem como propósito explorar, analisar e aplicar as diversas mídias e recursos digitais disponíveis no contexto educacional contemporâneo. A partir de uma abordagem teórico-prática, serão examinados os impactos dessas tecnologias na aprendizagem e no ensino, assim como estratégias eficazes para sua integração em diferentes níveis de ensino.</p>				<p>1. BUCKINGHAM, David . Manifesto pela educação midiática. São Paulo, SP: Edições Sesc, 2022. 2. FAVA, Rui . Trabalho, Educação e Inteligência Artificial: a era do indivíduo versátil. Porto Alegre, RS: Penso, 2018. 3. FREIRE, Paulo; GUIMARÃES, Sérgio . Educar com a mídia. 5. Ed. São Paulo, SP: Paz e Terra, 2021. 4. MÉLO, Vaneza Nascimento de Oliveira. Mídias na Educação: impactos, contribuições e desafios no processo de aprendizagem. Revista Educação Pública, Rio de Janeiro, v. 23, nº 26, 11 de julho de 2023. Disponível em: https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/23/26/midias-na-educacao-impactos-contribuicoes-e-desafios-no-processo-de-aprendizagem. Acesso: 12jan2024. 5. MORAN, José Manuel; MASTTEO, Marcos T; e BEHREN, Marilda A. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Campinas, SP: Papyrus Editora, 2006. 6. Oliveira, L. P. de, Pinheiro, R. P., Oliveira, J. O. B. de, & Silva, F. L. S. da. (2022). Tecnologia</p>		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Ementa				Bibliografia		
				educacional: as mídias no âmbito escolar, como recurso tecnológico para docentes, e alunos da atualidade: Educational technology: the media in the school environment as a technological resource for teachers and students today. Brazilian Journal of Development, 8(11), 72615–72636. https://doi.org/10.34117/bjdv8n11-122 7. ROXO, Roxane. Letramentos, Mídias, Linguagens. São Paulo, SP, Parábola, 2019. 8. SILVA, Marco. Sala de aula interativa: Educação, comunicação, mídia clássica, internet, tecnologias digitais, arte, mercado, sociedade, cidadania. São Paulo Loyola, 2010 9. TESSARI, R. M. .; FERNANDES, C. T.; CAMPOS, M. das G. . The use of digital media in education: from perspective to practice. Research, Society and Development, [S. l.], v. 9, n. 11, p. e809119524, 2020. DOI: 10.33448/rsd.v9i11.9524. Disponível em: https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/9524 . Acesso em: 9 jan. 2024. 11. TESTA, L. M. B.; STENTZLER, M. M. Tecnologias na educação e suas transformações: Um olhar a partir do conceito de capital cultural. Revista on line de Política e Gestão Educacional, Araraquara, v. 26, n. 00, p. e022128, 2022. DOI: 10.22633/rpge.v26i00.16061. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/16061 . Acesso em: 9 jan. 2024		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Processos inovadores e colaborativos em rede	Mestrado Profissional	NÃO	60	4		ODAIR FRANCA DE CARVALHO, NILTON JOSE NEVES CORDEIRO, FABIA MAGALI SANTOS VIEIRA, CECILIA DE CAMPOS FRANCA
Ementa				Bibliografia		
Abordagem dos aspectos operativos voltados à vivência acerca do desenvolvimento da inovação e democratização da educação aberta na realidade brasileira. Tecnologias Educacionais livres e abertas; Produção social do conhecimento; politização das tecnologias digitais; Inovação e Internet; Inovação e democratização participativa.				1. PRETO, N.L. e Assis, A. Cultura digital e educação: redes já! In. Pretto, N. de L. e Silveira, S.A.(organizadores). Além das redes de colaboração: internet, diversidade cultural e tecnologias do poder. Salvador: EDUFBA, 2008. Disponível em: . Acesso em: 23 de jul. de 2011 2. SILVEIRA, S. A. O conceito de commons na cibercultura. Líbero, Ano 11, n. 21, p. 49-59, jun. 2008. 3. RAYMOND, E. S. A catedral e o bazar. 1998. Disponível em:. Acesso em: 12jan2024. 4. NAZARENO, C. et al. Tecnologias da informação e sociedade: o panorama brasileiro. Brasília, DF: Câmara dos Deputados, Coordenação de Publicações, 2006. 5. TAPSCOTT, D. & WILLIAMS A.D. Wikinomics: como a colaboração em massa pode mudar o seu negócio. (Tradução de Marcello Lino). Rio de Janeiro: Nova Fronteira. 2007. 6. DIAS, Paulo. Processos de Aprendizagem Colaborativa nas comunidades online. In Gomes, Ma. J. e Dias A A (Coord). E-learning para E-formadores. Braga: Universidade do Minho. 2005. 7. EBERSBACH, A.; GLÄSER, M.; HEIGL, R. E DUECK, G. Wiki Web Collaboration. Springer, New York, USA. 2006 Lund, A. e Smordal, O. (2006) Is there a space for the teacher in a WIKI? International Symposium on Wikis. Proceedings of the 2006 international symposium on Wikis.		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Ementa				Bibliografia		
				<p>Odense, Denmark. Pages: 37 – 46 Year of Publication: 2006. 8. OKADA, A. L. P. Desafios para EAD – Como fazer emergir a colaboração e a cooperação em ambientes virtuais de aprendizagem. In: SILVA, Marco (org). Educação online: teorias, práticas, legislação, formação corporativa. São Paulo: Loyola, p.273-291, 2003. 9. TERRA, J. C. C.; GORDON, C. Portais corporativos: a revolução do conhecimento. São Paulo: Negócio Editora, 2002. 10. SCHONS, C. H. A contribuição dos wikis como ferramentas de colaboração no suporte à gestão do conhecimento organizacional. Informação & Sociedade: Estudos. João Pessoa, v.18, n.2, p.79-91, Maio./Ago., 2008. 11. HELER, Mario. Ciencia Incierta: La producción social del conocimiento. Buenos Aires: Biblos, 2004. 12. HIPPEL, Eric Von. Democratizing Innovation. Cambridge: The MIT Press, 2005. 13. OLIVÉ, León. La ciência y la tecnología en la sociedad del conocimiento: Ética, política y epistemología. México: FCE, 2007</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Práticas docentes e ambientes de aprendizagem significativos	Mestrado Profissional	NÃO	60	4		LIGIA TCHAICKA, DULCE PEREIRA DOS SANTOS, REGINALDO CONCEICAO DA SILVA, ELISANGELA SILVA DE OLIVEIRA, BIANCA VENTURIERI
Ementa				Bibliografia		
<p>Teorias, práticas e tecnologias relacionadas à criação e utilização de ambientes de aprendizagem significativos. Abordagens dos conceitos fundamentais sobre método de design e implementação e análise crítica de casos de sucesso e desafios enfrentados na promoção da aprendizagem significativa e suas etapas.</p>				<p>1. COSTA JUNIOR, João Fernando. A importância de um ambiente de aprendizagem positivo e eficaz para os alunos . REBENA Revista Brasileira de Ensino e Aprendizagem. Volume 6, 2023, p. 324- 341 https://rebena.emnuvens.com.br/revista/index. Acesso 09/01/24 2. FERREIRA, Ambiente virtual de ensino e aprendizagem: intencionalidade pedagógica, afetividade e aprendizagem significativa. Ponta Grossa - PR, 2019 3. FIGUEIREDO, Leonardo Henrique Franco de; SOUSA, Rafael Rossi. Ambientes de aprendizagem para além do espaço: desenvolvimento, implicações, perspectivas e o método montessoriano. Revista Educação Pública, v. 21, nº 36, 28 de setembro de 2021. Disponível em: https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/21/36/ambientes-de-aprendizagem-para-alem-do-espacodesenvolvimento-implicacoes-perspectivas-e-o-metodo-montessoriano. 4. HAGUENAUER, Cristina J; CORDEIRO FILHO, Francisco (Comp.) Ambientes virtuais de aprendizagem: dos sistemas de gerenciamento aos games e à realidade virtual. Curitiba, PR: CRV, 2020. 5. MACHADO. Glaucio José Couri . Onde estou ? : A presença social nos ambientes virtuais de aprendizagem. ASIN : B07XK6YTD7, 2019 6. OLIVEIRA, Francisco Carlos de Mattos Brito. Ambientes virtuais de aprendizagem. 2.ed. –</p>		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Ementa				Bibliografia		
				Fortaleza, CE: EDUECE, 2015 7. ROCHA, Daiana Garibaldi da ; OTA, Marcos Andrei; HOFFMANN, Gustavo Hoffmann. Aprendizagem digital: curadoria, metodologias e ferramentas para o novo contexto educacional . Porto Alegre, RS: Penso, 2021 8. SANTINELLO, Jamile. Ensino superior em ambientes virtuais de aprendizagem (AVAs): formação docente universitária em construção. Curitiba, PR: InterSaberes, 2015. 9. SPANHOL, Fernando. José; FARIAS, Giovanni Ferreira de; SOUZA, Márcio Vieira de (Org.). EAD, PBL e o desafio da educação em rede: metodologias ativas e outras práticas na formação do educador co investigador. São Paulo, SP : Blucher, 2018. 10. SIMON, Rangel Machado; ALMEIDA, Thábata Clezar de; SPANHOL, Fernando José. Adaptação do Ambiente Virtual de Aprendizagem. ASIN : BOCJ65MVSB, 2023		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Tecnologias Emergentes Aplicadas à Educação	Mestrado Profissional	NÃO	60	4		ODAIR FRANCA DE CARVALHO, ELIANE DE CASTRO COUTINHO
Ementa				Bibliografia		
Avanços tecnológicos e seus reflexos na educação. Tecnologia e comunicação. Currículo e fluência tecnológica. Ética e Desafios na integração de tecnologias no processo de ensino e aprendizagem. Seminários abordando tecnologias, a exemplo de: sala de aula invertida, impressão 3D, realidade virtual, internet das coisas, robótica, cultura maker, pensamento computacional, mineração de dados educacionais, recursos educacionais abertos, jogos sérios e gamificação, personalização do ensino (Personal Learning Environments, PLE) e sistemas de respostas a perguntas (chatbots, etc).				1. KENSKI, V. M. Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação. Campinas: Editora Papyrus. 2012. 141p. 2. PROCÓPIO, E. O livro na era digital: o mercado editorial e as mídias digitais. São Paulo: Giz Editorial. 2010. 3. LIMA L., LOUREIRO R. Tecnodocência: integração entre Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação e Docência na Formação do Professor. Fortaleza: Editores Independentes. 2018. 4. COSTA JR, H. L. Tempos digitais: ensinando e aprendendo com tecnologia. Porto Velho: Createspace Independent Publishing Platform, 2012. 113p. 5. HUMMEL, I. E. Tecnologia Assistiva: a inclusão na prática. Appris, 2015. 175p. 6. BERGMANN, J., SAMS, A. Sala de aula invertida: uma metodologia ativa de aprendizagem. LTC, 2015, 116p. 7. ALMEIDA, N., MANFREDINI, B. Y. B., ALCICI, S. Tecnologia na Escola – Abordagem Pedagógica e Abordagem Técnica. Cengage Learning, 2014, 112p. 8. RIBEIRO, A. E. Linguagem, Tecnologia e Educação. São Paulo, Peirópolis, 2017, 320p 9. BRASIL. MEC. Guia de tecnologias educacionais. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2009. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/guia_tecnologias_educacionais_2008_2.pdf . Acesso em: 03 de janeiro de 2024. 10. SILVA, Kétia Kellen Araújo da; BEHAR, Patrícia Alejandra. Competências digitais na educação: uma discussão acerca do conceito. Educação em Revista, v. 35, p. e209940, 2019.		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Tópicos Especiais I	Mestrado Profissional	NÃO	60	4		DIEGO CARVALHO VIANA, ILZA LEIA RAMOS AROUCHE, ELLEN DE CASSIA SOUSA PARRELA, JULIANA VITORIA VIEIRA MATTIELLO, ALTEM NASCIMENTO PONTES, EDUARDO JUNIO SANTOS MOURA
Ementa				Bibliografia		
Representa a discussão de temas transversais conforme a proposta do curso.				A ser definido conforme o tema escolhido.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Tópicos Especiais II	Mestrado Profissional	NÃO	60	4		FRANCISCA CLAUDIA FERNANDES FONTENELE, FABIANE FREIRE FRANCA, GILBERTO FREIRE DE SANTANA, HELOISA TOSHIE IRIE SAITO, JOCICLEIA SOUZA PRINTES, LEONARDO FERREIRA PEIXOTO, GISLAINE APARECIDA VALADARES DE GODOY, EDILSON DE CARVALHO FILHO
Ementa				Bibliografia		
Representa a discussão de temas transversais conforme a proposta do curso.				A ser definido conforme o tema escolhido.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ética em Tecnologias Educacionais: Reflexões e Práticas Responsáveis	Mestrado Profissional	NÃO	60	4		ANTONIO NILSON LAURINDO SOUSA, MARLI DELMONICO DE ARAUJO FUTATA
Ementa				Bibliografia		
Exploração crítica do uso das tecnologias educacionais na atualidade, com foco nas implicações éticas associadas. Aborda reflexões sobre práticas contemporâneas, desafios e estratégias para uma integração ética do desenvolvimento, implementação e avaliação de tecnologias no contexto educacional. Considera aspectos socioculturais, éticos e práticos para promover uma abordagem responsável e inovadora na utilização de recursos tecnológicos para a aprendizagem.				<ol style="list-style-type: none"> CASTELLS, Manuel. "Do Conhecimento/ à Ação Política", 2006. In: CARDOSO & CASTELLS, Manuel de (org.). Sociedade em Rede: Do Conhecimento à Ação Política, Lisboa, Imprensa Nacional Casa da Moeda, 2006. BACICH, Lilian; MORAN, José. Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática. Penso Editora, 2018. BLIKSTEIN, Paulo. Computação na Educação Básica: fundamentos e experiências. Porto Alegre: Penso Editora, 2020.p.16- 30. BREZOLIN, Carmen Vera Scorsatto; SILVEIRA, Milene Selbach. Panorama brasileiro de uso de ferramentas para desenvolvimento do pensamento computacional e ensino de programação. 		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Ementa	Bibliografia
	<p>In: Anais do XXIX Workshop sobre Educação em Computação. SBC, 2021. p. 398-407.</p> <p>5. DE ALMEIDA, Fernando José; Da SILVA, Maria da Graça Moreira. Reflexões sobre tecnologias, educação e currículo: conceitos e trajetórias. In: VALENTE, José Armando; Freire, Fernanda Maria Pereira; ARANTES, Flávia Linhalis (org). Tecnologias e Educação: passado, presente e o que está por vir. Disponível em: Campinas, 2018 p 122-148. Acesso em: 13 dez. 2023</p> <p>6. HOLANDA, G. M.; LEUGI, G. B.; ALVES, A. M. Uma abordagem dialógica para pensar a ética das tecnologias digitais. Nota Técnica CTI/DIPTD n° 02/2018, 30 de abril de 2018.</p> <p>7. MORIN, E. (1996). Ciência com consciência . Rio de Janeiro: Bertrand Brasil.</p> <p>8. MUNIZ, CR (2017). Políticas de inclusão digital em assentamentos - Utopias, tecnologias, obstáculos e resultados . Jundiaí: Paco Editorial.</p> <p>9. NIC.br - Núcleo de Informação e coordenação do Ponto BR. (2016). Educação e tecnologias no Brasil: um estudo de caso longitudinal sobre o uso das tecnologias de informação e comunicação em 12 escolas públicas. São Paulo: Comitê Gestor da Internet no Brasil. Retrieved from http://cetic.br/media/docs/publicacoes/7/EstudoSetorialNICbrTICEducao.pdf</p> <p>10. Nunes, F. B., Herpich, F., Paschoal, L. N., Tarouco, L. M. R., and De Lima, J. V. (2017). Mundos Virtuais na Prática Docente: uma Visão sobre os Desafios e Benefícios. In Anais do Workshop de Informatica na Escola, volume 23, page 845. Disponível em: http://www.br-ie.org/pub/index.php/wie/article/download/7303/5101. Acesso em: 04 de janeiro de 2024.</p>

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

CORPO DOCENTE

Corpo Docente - Titulação e Vínculo

Dados Pessoais			Vínculo					Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Data Início Vínculo	Nível	Ano	País	Instituição	Área
ALCINO FRANCO DE MOURA JUNIOR	alcinomoura@gmail.com	JUNIOR, A. F. M.; MOURA, ALCINO FRANCO DE; MOURA JUNIOR, ALCINO FRANCO DE	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS	01/02/2005	Doutorado	2022	Brasil	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	-
ALESSANDRA SENES MARINS	alessandra_senes@uvanet.br	MARINS, A. S.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ	01/07/2016	Doutorado	2019	Brasil	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA	-
ALTEM NASCIMENTO PONTES	ALTEPONTES@HOTMAIL.COM	ALTEM NASCIMENTO PONTES; Altem Nascimento Pontes; PONTES, A. N.; PONTES, A.N.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ	02/03/2005	Doutorado	2001	Brasil	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS	-
AMANDA REGINA DA SILVA GOIS	AMANDA_REGINA137@HOTMAIL.COM	GOIS, A. R. S.; GOIS, A. R. S.; GOIS, AMANDA REGINA DA SILVA	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO	15/08/2018	Doutorado	2018	Brasil	UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Dados Pessoais			Vínculo					Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Data Início Vínculo	Nível	Ano	País	Instituição	Área
ANA PAULA PINHO PACHECO	ana_pacheco@uvanet.br	PACHECO-GRAMATA, A. P. P.	COLABORADOR	40	10	UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ	07/02/2000	Doutorado	2018	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA	-
ANTONIO NILSON LAURINDO SOUSA	ANTLAUS@HOTMAIL.COM	SOUSA, A. N. L.; SOUSA, A. N. LAURINDO; SOUZA, A. N. L.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO	06/01/2006	Doutorado	2018	Brasil	UNIVERSIDADE DO VALE DO PARAIBA	-
BENEVID FELIX DA SILVA	benevid@unemat.br	SILVA, B. F.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO	14/08/2006	Doutorado	2018	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	-
BIANCA VENTURIERI	biancaventuri@uepa.br	VENTURIERI, B.	PERMANENTE	40	10	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ	04/02/2011	Doutorado	2019	Brasil	UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (BAURU)	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Dados Pessoais			Vínculo					Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Data Início Vínculo	Nível	Ano	País	Instituição	Área
CAIO CESAR ENSIDE DE ABREU	caioenside@unemat.br	ABREU, C. C. E.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO	05/08/2014	Doutorado	2017	Brasil	UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (ARARAQUARA)	-
CAMILA PEREZ DA SILVA	CAMILAPX@YAHOO.COM.BR	SILVA, C. P.; SILVA, CAMILA PEREZ	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE ESTADUAL DA REGIAO TOCANTINA DO MARANHAO	17/06/2020	Doutorado	2017	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS	-
CARLA SATURNINA RAMOS DE MOURA	CARLACALCULO@HOTMAIL.COM	DE MOURA, CARLA SATURNINA RAMOS; MOURA, C. S.; MOURA, CARLA SATURNINA RAMOS DE; SANTOS, C. S. R.; SATURNINA RAMOS DE MOURA, CARLA	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO	12/05/2016	Doutorado	2022	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Dados Pessoais			Vínculo					Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Data Início Vínculo	Nível	Ano	País	Instituição	Área
CARLOS ALEX SANDER JUVENCIO GULO	sander@unemat.br	GULO, C. A. S. J	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO	16/08/2006	Doutorado	2019	Portugal	UNIVERSIDADE DO PORTO	-
CAROLINA BRANDAO GONCALVES	cbgoncalves@uea.edu.br	GONCALVES, C. B.	PERMANENTE	40	10	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS	15/08/2015	Doutorado	2010	Portugal	UNIVERSIDADE DO MINHO	-
CECILIA DE CAMPOS FRANCA	ceciliacf@unemat.br	FRANÇA, C. C.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO	03/09/2006	Doutorado	2005	Brasil	PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE DE CATÓLICA DE SÃO PAULO	-
CLODOALDO PIRES ARAUJO	cparaujo@uea.edu.br	ARAUJO, C. P.	PERMANENTE	40	10	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS	06/02/2013	Doutorado	2021	Brasil	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	-
DAISE LAGO PEREIRA SOUTO	daise@unemat.br	SOUTO, D. L. P.; D L P, Souto; SOUTO, DAISE LAGO PEREIRA	PERMANENTE	40	10	UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO	08/08/2006	Doutorado	2013	Brasil	UNIVERSIDADE DE ESTADUAL JULIO DE MESQUITA FILHO (SÃO JOÃO DA BOA VISTA)	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Dados Pessoais			Vínculo					Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Data Início Vínculo	Nível	Ano	País	Instituição	Área
DAYSE MAGNA SANTOS MOURA	dayse.moura@unimontes.br	MOURA, D. M. S.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS	22/02/2007	Doutorado	2018	Brasil	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	-
DELMA PACHECO SICSU	dsicsu@uea.edu.br	SICSÚ, D. P.	PERMANENTE	40	10	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS	03/12/2009	Doutorado	2023	Brasil	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	-
DIEGO CARVALHO VIANA	diegocarvalho@uemasul.edu.br	CARVALHO, D. V.; VIANA, D. C.; VIANA, D.C.; VIANA, DC; VIANA, DIEGO CARVALHO; VIANA, D.C.; VIANA, DC	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE ESTADUAL DA REGIAO TOCANTINA DO MARANHAO	28/02/2020	Doutorado	2016	Brasil	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	-
DULCE PEREIRA DOS SANTOS	dulcipsantos@yahoo.com.br	SANTOS, D. P.; SANTOS, D. P. dos; SANTOS, DULCE P.; SANTOS, Dulce P.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS	01/02/2008	Doutorado	2015	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	-
EDILSON DE CARVALHO FILHO	edfilho@uea.edu.br	DE CARVALHO, E.	COLABORADOR	40	10	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS	14/03/2013	Doutorado	2019	Brasil	OBSERVATÓRIO NACIONAL	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Dados Pessoais			Vínculo					Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Data Início Vínculo	Nível	Ano	País	Instituição	Área
EDUARDO JUNIO SANTOS MOURA	EDUARDO.MOURA@UNIMONTES.BR	MOURA, E. J. S.	COLABORADOR	40	20	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS	-	Doutorado	2018	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS	-
ELIANE DE CASTRO COUTINHO	ELIARIK@GMAIL.COM	COUTINHO, E. C.	PERMANENTE	40	10	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ	01/03/2005	Doutorado	2016	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	-
ELISANGELA SILVA DE OLIVEIRA	esoliveira@uea.edu.br	OLIVEIRA, E. S.	PERMANENTE	40	10	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS	02/01/2008	Doutorado	2016	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO	-
ELLEN DE CASSIA SOUSA PARRELA	ellenparrela@yahoo.com.br	PARRELA, E. C.; PARRELA, E. C. S.; PARRELA, ELLEN DE CASSIA SOUSA	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS	18/12/2015	Doutorado	2010	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS	-
ETHEL SILVA DE OLIVEIRA	eoliveira@uea.edu.br	OLIVEIRA, E. S.	COLABORADOR	40	10	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS	08/02/2011	Doutorado	2017	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO	-
FABIA MAGALI SANTOS VIEIRA	FABIAMSV@GMAIL.COM	VIEIRA, F. M. S.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS	01/02/2000	Doutorado	2009	Brasil	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Dados Pessoais			Vínculo					Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Data Início Vínculo	Nível	Ano	País	Instituição	Área
FABIANE FREIRE FRANCA	fabianefreire@ibest.com.br	FRANÇA, F. F.	PERMANENTE	40	10	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ	06/04/2020	Doutorado	2014	Brasil	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ	-
FABIO JOSE DA COSTA ALVES	fabio.alves@unama.br	ALVES, F. J. C.	PERMANENTE	40	10	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ	01/03/2005	Doutorado	2003	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	-
FLAVIO RODRIGUES DE OLIVEIRA	froliveira3@uem.br	OLIVEIRA, F. R.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ	05/03/2018	Doutorado	2023	Brasil	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ	-
FRANCISCA CLAUDIA FERNANDES FONTENELE	claudia_fernandes@uvanet.br	FONTENELE, F. C. F.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ	08/05/2018	Doutorado	2018	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ	-
FRANCISCO LEANDRO DE OLIVEIRA RODRIGUES	rodrigues_oliveira@uvanet.br	RODRIGUES, F. L. O.	PERMANENTE	40	10	UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ	09/08/2019	Doutorado	2017	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ	-
GEOVANY AMORIM GOMES	geovany_amorim@uvanet.br	Gomes, G. A.	PERMANENTE	40	10	UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ	01/06/2005	Doutorado	2013	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Dados Pessoais			Vínculo					Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Data Início Vínculo	Nível	Ano	País	Instituição	Área
GILBERTO FREIRE DE SANTANA	gilbertosantana@uemasil.br	SANTANA, G. F.; SANTANA, G. F.; FREIRE DE SANTANA, GILBERTO; SANTANA, GILBERTO FREIRE DE	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE ESTADUAL DA REGIAO TOCANTINA DO MARANHAO	09/08/1996	Doutorado	2011	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	-
GISLAINE APARECIDA VALADARES DE GODOY	gavgodoy@uinem.br	APARECIDA VALADARES GODOY, GISLAINE; GODOY, G. A. V.	COLABORADOR	40	20	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ	13/03/2012	Doutorado	2018	Brasil	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ	-
HELOISA TOSHIE IRIE SAITO	htisaito@uemasil.br	IRIE SAITO, HELOISA TOSHIE; SAITO, H. T. I.; Saito, H. T. I.; SAITO, HELOISA TOSHIE IRIE	PERMANENTE	40	10	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ	29/05/2007	Doutorado	2010	Brasil	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	-
ILZA LEIA RAMOS AROUCHE	ILZAAROUCHED@GMAIL.COM	AROUCHE, I. L. R.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE ESTADUAL DA REGIAO TOCANTINA DO MARANHAO	09/08/1996	Doutorado	2020	Brasil	UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Dados Pessoais			Vínculo					Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Data Início Vínculo	Nível	Ano	País	Instituição	Área
JOAO DA MATA LIBORIO FILHO	jfilho@uea.edu.br	FILHO, J. M. L.	PERMANENTE	40	10	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS	17/09/2012	Doutorado	2023	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS	-
JOCICLEIA SOUZA PRINTES	jprintes@uea.edu.br	PRINTES, J. S.	PERMANENTE	40	10	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS	19/02/2020	Doutorado	2018	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS	-
JOSE ANTONIO PIRES FERREIRA MARAO	josemarao@yahoo.com.br	MARÃO, J. A. P. F.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO	06/05/2014	Doutorado	2011	Brasil	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	-
JOSE MILTON LOPES PINHEIRO	JMILTON.UFJF@GMAIL.COM	PINHEIRO, J. M. L.; Pinheiro, J. M. L.; PINHEIRO, JOSE MILTON LOPES	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE ESTADUAL DA REGIAO TOCANTINA DO MARANHAO	05/03/2020	Doutorado	2018	Brasil	UNIVERSIDADE ESTADUAL JULIO DE MESQUITA FILHO (SÃO JOÃO DA BOA VISTA)	-
JULIANA VITORIA VIEIRA MATTIELLO	JULIANAMATTIELLO@UNEMAT.BR	MATTIELLO, J. V. V.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO	08/08/2006	Doutorado	2017	Brasil	UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Dados Pessoais			Vínculo					Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Data Início Vínculo	Nível	Ano	País	Instituição	Área
JULIERMES CARVALHO PEREIRA	PROFESSORJULIERMES@HOTMAIL.COM	PEREIRA, J. C.; PEREIRA, JULIERMES C.; PEREIRA, JULIERMES CARVALHO	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO	25/04/2011	Doutorado	2021	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ	-
LEONARDO FERREIRA PEIXOTO	lpeixoto@uea.edu.br	PEIXOTO, L.	PERMANENTE	40	10	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS	26/09/2012	Doutorado Profissional	2020	Brasil	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	-
LIGIA TCHAICKA	LTCHAICKA@YAHOO.COM.BR	TCHAICKA, L.; Tchaicka, Lígia	PERMANENTE	40	10	UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO	12/02/2008	Doutorado	2006	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	-
LILIAN ALVES PEREIRA PERES	lapperes@uem.br	PEREIRA, L. A.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ	10/03/2015	Doutorado	2017	Brasil	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Dados Pessoais			Vínculo					Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Data Início Vínculo	Nível	Ano	País	Instituição	Área
LINNYER BEATRYS RUIZ AYLON	lbrruiz@uem.br	AYLON, L. B. R.; Aylon, Linnyer Beatrys Ruiz; B. RUIZ, LINNYER; Linnyer Beatrys Ruiz Aylon; RUIZ AYLON, LINNYER BEATRYS; RUIZ, L. B.; RUIZ, L.B.; RUIZ, LINNYER B.; RUIZ, LINNYER BEATRYS; RUIZ, Linnyer Beatrys; Ruiz, Linnyer Beatrys	COLABORADOR	40	10	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ	28/05/2008	Doutorado	2003	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS	-
LUELY OLIVEIRA DA SILVA	luelyoliveira@hotmail.com	SILVA, L. O.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ	01/07/2013	Doutorado	2018	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	-
LUIZ HENRIQUE CARVALHO PENIDO	luizpenido@gmail.com	PENIDO, L. H. C.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS	19/10/2017	Doutorado	2014	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Dados Pessoais			Vínculo					Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Data Início Vínculo	Nível	Ano	País	Instituição	Área
MADLINE GURGEL BARRETO MAIA	madeline_gurgel@uvanet.br	MAIA, M. G. B.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ	01/07/2016	Doutorado	2013	Brasil	PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO	-
MARCELA SAVIA PICANCO PESSOA BASTOS	msppessoa@uea.edu.br	PESSOA, M. S. P.	PERMANENTE	40	10	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS	05/08/2013	Doutorado	2022	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS	-
MARCELO MENDONÇA TEIXEIRA	MARCELO.UFRPE.BR@GMAIL.COM	TEIXEIRA, M. M.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO	01/06/2023	Doutorado	2013	Portugal	UNIVERSIDADE DO MINHO	-
MARCIO NASCIMENTO DA SILVA	marcio_nascimento@uvanet.br	SILVA, M. N.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ	06/07/2005	Doutorado	2023	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS	-
MARIA DA GUIA TAVEIRO SILVA	maria.silva@ueamsul.edu.br	SILVA, M. G. T.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE ESTADUAL DA REGIAO TOCANTINA DO MARANHAO	06/08/2003	Doutorado	2012	Brasil	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	-
MARIA JACY MAIA VELLOSO	MARIAJACY@IG.COM.BR	VELLOSO, M. J. M.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS	26/04/2006	Doutorado	2015	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Dados Pessoais			Vínculo					Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Data Início Vínculo	Nível	Ano	País	Instituição	Área
MARIA JOSE ARAUJO SOUZA	souza_maria@uvanet.br	SOUZA, M. J. A.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ	07/07/2006	Doutorado	2010	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ	-
MARIA LUISA FURLAN COSTA	mlfcosta@uem.br	COSTA, M. L. F.; COSTA, MARIA LUISA FURLAN	PERMANENTE	40	10	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ	16/07/1999	Doutorado	2010	Brasil	UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (ARARAQUARA)	-
MARLI DELMONICO DE ARAUJO FUTATA	mdafututa@uem.br	FUTATA, M. D. A.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ	02/06/2011	Doutorado	2018	Brasil	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ	-
MURILO BARROS ALVES	murilo.alves@uemasul.edu.br	ALVES, M. B.; ALVES, MURILO BARROS	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE ESTADUAL DA REGIAO TOCANTINA DO MARANHAO	08/08/2003	Doutorado	2021	Brasil	UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS	-
NATALIA KARINA NASCIMENTO DA SILVA	NATALIANAS CIMENTO1108@YAHOO.COM.BR	SILVA, N. K. N.; Silva, N.K.N; Silva NKN	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ	01/09/2015	Doutorado	2016	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Dados Pessoais			Vínculo					Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Data Início Vínculo	Nível	Ano	País	Instituição	Área
NILTON JOSE NEVES CORDEIRO	nilton_neves@uvanet.br	CORDEIRO, N. J. N.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ	01/06/2005	Doutorado	2023	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS	-
ODAIR FRANCA DE CARVALHO	odair.carvalho@upe.br	CARVALHO, O. F.; CARVALHO, ODAIR FRANCA DE; CARVALHO, ODAIR Franca de	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO	04/03/2016	Doutorado	2014	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	-
RAHYAN DE CARVALHO ALVES	rahyancarvalho@yahoo.com.br	ALVES, R. C.; ALVES, RAHYAN DE CARVALHO	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS	22/06/2016	Doutorado	2021	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS	-
RAPHAEL DE FRANCA E SILVA	raphasilva07@gmail.com	FRANCA, R.; SILVA, R. F. E.; SILVA, RAPHAEL DE FRANCA E; SILVA, RAPHAEL. F. E.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO	25/07/2023	Doutorado	2022	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO	-
REGINALDO CONCEICAO DA SILVA	resilva@uea.edu.br	SILVA, R. C.	PERMANENTE	40	10	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS	24/03/2010	Doutorado	2022	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Dados Pessoais			Vínculo					Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Data Início Vínculo	Nível	Ano	País	Instituição	Área
RENATA OLIVEIRA DOS SANTOS	rosantos@unem.br	OLIVEIRA DOS SANTOS, RENATA; SANTOS, R. O.; SANTOS, R. O. DOS; SANTOS, RENATA OLIVEIRA	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ	18/08/2023	Doutorado	2022	Brasil	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ	-
RUTH CRISTINA SOARES GOMES ARAUJO	rcsgomes@uea.edu.br	GOMES, R. C. S.	PERMANENTE	40	10	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS	03/12/2009	Doutorado	2016	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	-
SANDRA IMACULADA MOREIRA NETO	sandraneto@professor.uea.br	MOREIRA, SANDRA I.; MOREIRA, SANDRA IMACULADA; NETO, S. I. M.; S. IM. MOREIRA	PERMANENTE	40	10	UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO	14/01/2008	Doutorado	2014	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Dados Pessoais			Vínculo					Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Data Início Vínculo	Nível	Ano	País	Instituição	Área
TELMA TEMOTEO DOS SANTOS	temoteo.telma@gmail.com	ANTOS, T. T.; SANTOS, Telma Temoteo dos; SANTOS, T. T.; SANTOS, Telma Temoteo dos; SANTOS, T.T.; Santos, T.T.	PERMANENTE	40	10	UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO	01/09/2023	Doutorado	2019	Brasil	FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ (FIOCRUZ)	-
WANDERSON ALEXANDRE DA SILVA QUINTO	w.quinto@uepa.br	QUINTO, W. A. S.	PERMANENTE	40	10	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ	05/04/2016	Doutorado	2022	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	-
WELBERTH SANTOS FERREIRA	welberthferreira@professor.uema.br	FERREIRA, W. S.; W. S. Ferreira	PERMANENTE	40	10	UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO	03/04/2009	Doutorado	2011	Portugal	UNIVERSIDADE DO PORTO - FACULDADE DE CIÊNCIAS	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Corpo Docente - Atividades de Formação (Orientação, disciplinas, projetos)

Nome	Categoria	Orientações Concluídas							Disciplinas	Total em Andamento*	Participação em Projetos de Pesquisa		
		Graduação		Pós-Graduação							Na Proposta**		
		IC	TCC	ESP	MP	ME	DO	DR			Total	Responsável	Membro
ALCINO FRANCO DE MOURA JUNIOR	PERMANENTE	0	44	1	15	0	0	0	3	4	1	1	0
ALESSANDRA SENES MARINS	PERMANENTE	0	16	0	0	0	0	0	3	2	1	1	0
ALTEM NASCIMENTO PONTES	PERMANENTE	18	74	24	19	0	0	0	2	10	1	1	0
AMANDA REGINA DA SILVA GOIS	PERMANENTE	6	12	5	0	2	0	0	3	0	1	1	0
ANA PAULA PINHO PACHECO	COLABORADOR	12	19	1	0	3	0	0	3	3	1	1	0
ANTONIO NILSON LAURINDO SOUSA	PERMANENTE	0	5	1	1	0	0	0	3	6	1	1	0
BENEVID FELIX DA SILVA	PERMANENTE	0	7	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0
BIANCA VENTURIERI	PERMANENTE	2	20	8	2	0	0	0	3	3	1	1	0
CAIO CESAR ENSIDE DE ABREU	PERMANENTE	4	3	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0
CAMILA PEREZ DA SILVA	PERMANENTE	10	10	81	0	0	0	0	3	1	1	1	0
CARLA SATURNINA RAMOS DE MOURA	PERMANENTE	2	12	0	0	0	0	0	3	2	1	1	0
CARLOS ALEX SANDER JUVENCIO GULO	PERMANENTE	9	17	2	0	0	0	0	3	0	0	0	0
CAROLINA BRANDAO GONCALVES	PERMANENTE	0	19	1	0	17	0	0	3	3	1	1	0
CECILIA DE CAMPOS FRANCA	PERMANENTE	0	38	6	0	14	0	0	3	3	1	1	0
CLODOALDO PIRES ARAUJO	PERMANENTE	0	50	1	0	0	0	0	3	0	1	1	0
DAISE LAGO PEREIRA SOUTO	PERMANENTE	13	29	1	1	16	0	0	3	12	1	1	0
DAYSE MAGNA SANTOS MOURA	PERMANENTE	0	29	5	0	0	0	0	2	0	1	1	0
DELMA PACHECO SICSU	PERMANENTE	15	43	17	0	0	0	0	3	3	1	1	0
DIEGO CARVALHO VIANA	PERMANENTE	25	12	9	0	7	0	0	3	1	1	1	0
DULCE PEREIRA DOS SANTOS	PERMANENTE	103	0	4	0	0	0	0	3	2	1	1	0

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Categoria	Orientações Concluídas							Disciplinas	Participação em Projetos de Pesquisa			
		Graduação		Pós-Graduação						Total em Andamento*	Na Proposta**		
		IC	TCC	ESP	MP	ME	DO	DR			Total	Responsável	Membro
EDILSON DE CARVALHO FILHO	COLABORADOR	7	17	0	0	0	0	0	3	1	1	1	0
EDUARDO JUNIO SANTOS MOURA	COLABORADOR	11	23	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
ELIANE DE CASTRO COUTINHO	PERMANENTE	5	9	1	0	2	0	0	3	5	1	1	0
ELISANGELA SILVA DE OLIVEIRA	PERMANENTE	2	20	0	0	0	0	0	4	1	1	1	0
ELLEN DE CASSIA SOUSA PARRELA	PERMANENTE	0	11	1	0	0	0	0	3	4	1	1	0
ETHEL SILVA DE OLIVEIRA	COLABORADOR	5	15	5	0	0	1	0	2	0	1	1	0
FABIA MAGALI SANTOS VIEIRA	PERMANENTE	17	26	13	13	4	0	0	3	3	1	1	0
FABIANE FREIRE FRANCA	PERMANENTE	28	25	2	0	14	0	0	4	2	1	1	0
FABIO JOSE DA COSTA ALVES	PERMANENTE	0	41	35	0	53	4	0	3	3	1	1	0
FLAVIO RODRIGUES DE OLIVEIRA	PERMANENTE	4	20	1	0	0	0	0	3	1	1	1	0
FRANCISCA CLAUDIA FERNANDES FONTENELE	PERMANENTE	5	27	2	0	3	0	0	4	3	1	1	0
FRANCISCO LEANDRO DE OLIVEIRA RODRIGUES	PERMANENTE	2	20	0	2	0	0	0	3	1	1	1	0
GEOVANY AMORIM GOMES	PERMANENTE	9	25	0	0	1	0	0	4	6	1	1	0
GILBERTO FREIRE DE SANTANA	PERMANENTE	41	50	10	11	0	0	0	4	2	1	1	0
GISLAINE APARECIDA VALADARES DE GODOY	COLABORADOR	5	36	4	0	1	0	0	4	1	1	1	0
HELOISA TOSHIE IRIE SAITO	PERMANENTE	14	26	9	0	9	2	0	4	1	1	1	0
ILZA LEIA RAMOS AROUCHE	PERMANENTE	4	6	2	0	0	0	0	4	1	1	0	1
JOAO DA MATA LIBORIO FILHO	PERMANENTE	10	20	0	0	0	0	0	4	3	1	1	0
JOCICLEIA SOUZA PRINTES	PERMANENTE	2	13	28	0	0	0	0	4	2	2	2	0
JOSE ANTONIO PIRES FERREIRA MARAO	PERMANENTE	5	13	1	14	2	0	0	3	1	1	1	0
JOSE MILTON LOPES PINHEIRO	PERMANENTE	5	4	0	0	0	0	0	3	1	1	0	1

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Categoria	Orientações Concluídas							Disciplinas	Total em Andamento*	Participação em Projetos de Pesquisa		
		Graduação		Pós-Graduação							Na Proposta**		
		IC	TCC	ESP	MP	ME	DO	DR			Total	Responsável	Membro
JULIANA VITORIA VIEIRA MATTIELLO	PERMANENTE	0	25	2	0	0	0	0	3	0	1	1	0
JULIERMES CARVALHO PEREIRA	PERMANENTE	0	7	0	0	0	0	0	3	0	1	1	0
LEONARDO FERREIRA PEIXOTO	PERMANENTE	7	6	1	0	0	0	0	4	5	1	0	1
LIGIA TCHAICKA	PERMANENTE	76	33	13	0	8	0	0	4	9	1	1	0
LILIAN ALVES PEREIRA PERES	PERMANENTE	5	18	14	0	0	0	1	3	1	1	1	0
LINNYER BEATRYS RUIZ AYLON	COLABORADOR	81	32	13	0	26	10	0	3	9	1	1	0
LUELY OLIVEIRA DA SILVA	PERMANENTE	7	34	0	0	5	0	0	3	3	1	1	0
LUIZ HENRIQUE CARVALHO PENIDO	PERMANENTE	5	7	0	6	0	0	0	4	2	1	1	0
MADELINE GURGEL BARRETO MAIA	PERMANENTE	3	19	0	0	0	0	0	3	1	1	0	1
MARCELA SAVIA PICANCO PESSOA BASTOS	PERMANENTE	1	36	40	0	1	0	0	4	0	1	1	0
MARCELO MENDONCA TEIXEIRA	PERMANENTE	0	34	9	0	0	0	0	3	2	1	1	0
MARCIO NASCIMENTO DA SILVA	PERMANENTE	0	27	10	0	0	0	0	3	2	1	1	0
MARIA DA GUIA TAVEIRO SILVA	PERMANENTE	43	51	1	7	0	0	0	3	1	1	1	0
MARIA JACY MAIA VELLOSO	PERMANENTE	0	13	1	0	0	0	0	4	0	1	1	0
MARIA JOSE ARAUJO SOUZA	PERMANENTE	8	46	131	0	0	0	0	3	2	1	1	0
MARIA LUISA FURLAN COSTA	PERMANENTE	23	24	16	0	26	12	0	3	1	1	1	0
MARLI DELMONICO DE ARAUJO FUTATA	PERMANENTE	9	13	31	0	0	0	0	4	2	1	1	0
MURILO BARROS ALVES	PERMANENTE	1	9	22	0	0	0	0	3	1	1	1	0
NATALIA KARINA NASCIMENTO DA SILVA	PERMANENTE	11	28	0	0	3	0	0	4	4	1	1	0
NILTON JOSE NEVES CORDEIRO	PERMANENTE	2	32	4	0	0	0	0	4	2	1	1	0

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Categoria	Orientações Concluídas							Disciplinas	Total em Andamento*	Participação em Projetos de Pesquisa		
		Graduação		Pós-Graduação							Na Proposta**		
		IC	TCC	ESP	MP	ME	DO	DR			Total	Responsável	Membro
ODAIR FRANCA DE CARVALHO	PERMANENTE	4	40	20	0	3	0	0	4	3	1	1	0
RAHYAN DE CARVALHO ALVES	PERMANENTE	1	44	0	0	0	0	0	3	4	1	1	0
RAPHAEL DE FRANCA E SILVA	PERMANENTE	0	0	1	0	0	0	0	3	2	1	1	0
REGINALDO CONCEICAO DA SILVA	PERMANENTE	12	12	0	0	1	0	0	5	2	1	1	0
RENATA OLIVEIRA DOS SANTOS	PERMANENTE	11	13	1	0	0	0	0	3	0	1	0	1
RUTH CRISTINA SOARES GOMES ARAUJO	PERMANENTE	0	14	3	0	0	0	0	3	2	1	1	0
SANDRA IMACULADA MOREIRA NETO	PERMANENTE	13	15	1	9	3	0	0	3	3	1	1	0
TELMA TEMOTEO DOS SANTOS	PERMANENTE	2	15	21	0	0	0	0	3	2	1	1	0
WANDERSON ALEXANDRE DA SILVA QUINTO	PERMANENTE	4	20	1	0	0	0	0	3	2	1	1	0
WELBERTH SANTOS FERREIRA	PERMANENTE	8	37	0	2	0	0	0	3	16	1	1	0

IC: Iniciação Científica

TCC: Trabalho de Conclusão de Curso

ESP: Especialização

MP: Mestrado Profissional

DR: Doutorado Profissional

ME: Mestrado Acadêmico

DO: Doutorado Acadêmico

*Quantitativo declarado no preenchimento da proposta relativo a todos os projetos em andamento que o(a) docente participa, independente se em proposta de programa/curso novo ou ativo no SNPGE.

**Quantitativo consolidado com base em todos os projetos que o(a) docente foi citado(a) como membro na proposta.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Produção do Docente: Quantitativos declarados (Geral) e consolidados com base nas produções declaradas na proposta (Recente)

Nome																	Categoria					
ALCINO FRANCO DE MOURA JUNIOR																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
125	3	4	25	1	33	1	1	33	0	19	0	8	9	2	0	19	92	0	0	0	0	0
3	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
ALESSANDRA SENES MARINS																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
55	11	0	9	4	24	0	0	0	0	12	1	0	5	1	0	12	31	0	0	0	0	0
3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ALTEM NASCIMENTO PONTES																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
528	228	11	53	28	320	3	0	0	0	23	0	1	43	0	0	138	208	0	0	0	0	0
3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AMANDA REGINA DA SILVA GOIS																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
193	25	0	40	5	70	12	2	0	2	45	6	2	3	3	0	46	121	2	0	0	0	2
3	2	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ANA PAULA PINHO PACHECO																	COLABORADOR					

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
129	7	1	11	10	29	2	0	0	0	18	15	15	8	7	0	35	100	0	0	0	0	0
4	2	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
ANTONIO NILSON LAURINDO SOUSA																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
63	6	0	2	0	8	0	0	0	0	9	2	0	1	0	0	43	55	0	0	0	0	0
3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
BENEVID FELIX DA SILVA																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
8	1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	2	0	3	0	0	0	7	0	0	0	0	0
3	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
BIANCA VENTURIERI																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
CAIO CESAR ENSIDE DE ABREU																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
42	7	1	11	0	19	0	0	0	0	9	0	0	14	0	0	0	23	0	0	0	0	0
4	2	1	0	0	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome																		Categoria				
CAMILA PEREZ DA SILVA																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
174	15	0	28	6	49	4	0	0	0	24	0	2	16	0	0	79	125	0	0	0	0	0
3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
CARLA SATURNINA RAMOS DE MOURA																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
67	7	2	14	13	36	2	0	0	0	10	0	0	8	0	0	11	31	0	0	0	0	0
3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
CARLOS ALEX SANDER JUVENCIO GULO																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
117	4	0	35	2	41	4	0	2	0	16	0	8	9	1	0	36	76	0	0	0	0	0
3	1	1	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
CAROLINA BRANDAO GONCALVES																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
317	27	1	18	9	55	21	0	0	0	21	6	34	58	71	0	36	247	0	0	0	15	15
3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
CECILIA DE CAMPOS FRANCA																		PERMANENTE				

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
275	0	1	17	21	39	40	0	0	0	49	0	44	12	2	0	89	236	0	0	0	0	0
3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
CLODOALDO PIRES ARAUJO																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
59	9	0	22	2	33	0	0	0	0	3	0	1	6	0	0	16	26	0	0	0	0	0
3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
DAISE LAGO PEREIRA SOUTO																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
380	44	2	33	44	123	0	0	1	1	0	62	40	22	0	1	129	256	0	0	0	1	1
3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
DAYSE MAGNA SANTOS MOURA																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
149	9	3	46	0	58	0	0	0	0	0	0	1	14	0	0	76	91	0	0	0	0	0
4	3	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
DELMA PACHECO SICSU																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
51	7	1	0	9	17	0	0	0	5	9	0	4	15	0	0	1	34	0	0	0	0	0
3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome																		Categoria				
DIEGO CARVALHO VIANA																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
393	101	4	55	28	188	11	1	4	0	64	4	4	25	2	0	90	205	0	0	0	0	0
4	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
DULCE PEREIRA DOS SANTOS																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
464	22	14	145	43	224	1	0	1	0	53	39	9	41	0	0	96	240	0	0	0	0	0
3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
EDILSON DE CARVALHO FILHO																		COLABORADOR				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
37	15	0	4	0	19	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0	13	18	0	0	0	0	0
3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
EDUARDO JUNIO SANTOS MOURA																		COLABORADOR				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
332	8	4	28	18	58	6	0	0	23	48	0	13	20	6	0	113	229	0	0	0	45	45
1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
ELIANE DE CASTRO COUTINHO																		PERMANENTE				

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
38	11	1	9	4	25	0	0	0	0	11	0	0	0	2	0	0	13	0	0	0	0	0
4	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
ELISANGELA SILVA DE OLIVEIRA																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
63	8	3	13	12	36	0	0	3	0	13	0	0	6	0	0	4	26	0	0	1	0	1
3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
ELLEN DE CASSIA SOUSA PARRELA																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
55	4	0	7	2	13	2	0	0	0	16	0	0	10	1	0	10	39	0	0	0	3	3
3	2	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
ETHEL SILVA DE OLIVEIRA																	COLABORADOR					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
70	3	1	17	11	32	0	0	1	0	11	0	2	24	0	0	0	38	0	0	0	0	0
2	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
FABIA MAGALI SANTOS VIEIRA																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
164	24	15	77	10	126	8	0	0	3	17	0	7	0	0	0	3	38	0	0	0	0	0
3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome																		Categoria				
FABIANE FREIRE FRANCA																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
550	54	6	128	33	221	0	0	0	0	146	58	0	24	0	0	101	329	0	0	0	0	0
3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FABIO JOSE DA COSTA ALVES																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
334	21	58	36	35	150	71	10	1	0	22	0	7	0	0	18	55	184	0	0	0	0	0
3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FLAVIO RODRIGUES DE OLIVEIRA																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
179	13	3	9	10	35	0	0	0	0	35	8	0	10	0	0	91	144	0	0	0	0	0
3	2	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FRANCISCA CLAUDIA FERNANDES FONTENELE																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
167	30	0	30	14	74	0	0	0	0	37	11	1	7	2	0	35	93	0	0	0	0	0
3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FRANCISCO LEANDRO DE OLIVEIRA RODRIGUES																		PERMANENTE				

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
73	10	0	2	0	12	0	0	0	0	24	0	16	2	0	0	19	61	0	0	0	0	0
3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
GEOVANY AMORIM GOMES																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
233	31	0	128	0	159	3	0	0	0	5	2	8	2	2	0	52	74	0	0	0	0	0
4	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
GILBERTO FREIRE DE SANTANA																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
150	23	3	15	11	52	2	0	0	0	13	2	8	30	8	1	13	77	9	11	1	0	21
4	3	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
GISLAINE APARECIDA VALADARES DE GODOY																	COLABORADOR					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
166	3	1	22	8	34	0	0	0	0	28	37	1	23	0	0	43	132	0	0	0	0	0
2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
HELOISA TOSHIE IRIE SAITO																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
683	312	2	58	27	399	0	0	0	0	92	22	0	37	0	0	133	284	0	0	0	0	0
3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome																		Categoria				
ILZA LEIA RAMOS AROUCHE																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
89	6	1	15	2	24	0	0	0	0	6	0	8	4	0	0	47	65	0	0	0	0	0
3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
JOAO DA MATA LIBORIO FILHO																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
105	24	0	16	2	42	0	0	0	0	5	0	6	8	1	0	43	63	0	0	0	0	0
3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
JOCICLEIA SOUZA PRINTES																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
21	5	0	7	1	13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	6	0	0	6
3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
JOSE ANTONIO PIRES FERREIRA MARAO																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
44	21	2	0	1	24	0	0	0	0	10	0	3	1	0	0	6	20	0	0	0	0	0
3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
JOSE MILTON LOPES PINHEIRO																		PERMANENTE				

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
75	25	2	15	5	47	0	0	0	1	5	0	0	2	1	1	18	28	0	0	0	0	0
3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
JULIANA VITORIA VIEIRA MATTIELLO																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
49	8	0	11	2	21	0	0	0	0	7	0	0	15	0	0	0	22	6	0	0	0	6
4	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
JULIERMES CARVALHO PEREIRA																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
23	5	0	0	2	7	0	0	0	0	5	0	3	0	0	0	8	16	0	0	0	0	0
3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
LEONARDO FERREIRA PEIXOTO																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
102	16	1	14	12	43	1	0	0	0	45	1	3	6	3	0	0	59	0	0	0	0	0
3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
LIGIA TCHAICKA																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
122	35	9	12	23	79	2	0	0	0	22	0	13	3	1	0	2	43	0	0	0	0	0
3	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome																		Categoria				
LILIAN ALVES PEREIRA PERES																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
192	15	0	37	3	55	0	0	0	0	56	11	0	10	0	0	60	137	0	0	0	0	0
3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
LINNYER BEATRYS RUIZ AYLON																		COLABORADOR				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
679	29	0	178	110	317	0	0	0	0	89	11	0	94	0	0	168	362	0	0	0	0	0
3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
LUELY OLIVEIRA DA SILVA																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
101	15	2	26	8	51	3	0	0	0	41	0	6	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0
3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
LUIZ HENRIQUE CARVALHO PENIDO																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
114	7	0	7	3	17	0	0	0	0	37	26	4	8	1	0	21	97	0	0	0	0	0
3	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
MADELINE GURGEL BARRETO MAIA																		PERMANENTE				

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
171	6	18	44	8	76	17	0	0	0	26	0	4	6	8	0	34	95	0	0	0	0	0
3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
MARCELA SAVIA PICANCO PESSOA BASTOS																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
82	8	0	53	1	62	0	0	0	0	1	0	0	10	0	0	9	20	0	0	0	0	0
4	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
MARCELO MENDONCA TEIXEIRA																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
535	76	19	98	27	220	2	2	0	2	141	3	24	15	13	0	113	315	0	0	0	0	0
3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
MARCIO NASCIMENTO DA SILVA																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
194	18	0	44	13	75	7	0	1	7	29	4	12	17	2	0	36	115	0	1	0	3	4
3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
MARIA DA GUIA TAVEIRO SILVA																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
180	22	3	42	24	91	3	0	0	0	13	1	10	17	15	0	30	89	0	0	0	0	0
2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome																		Categoria				
MARIA JACY MAIA VELLOSO																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
101	5	0	20	6	31	0	0	0	0	18	0	10	5	1	0	36	70	0	0	0	0	0
3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
MARIA JOSE ARAUJO SOUZA																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
158	8	0	15	6	29	3	0	0	0	14	9	16	5	0	0	82	129	0	0	0	0	0
3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
MARIA LUISA FURLAN COSTA																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
409	56	1	39	40	136	0	0	0	0	124	49	0	26	1	0	73	273	0	0	0	0	0
3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
MARLI DELMONICO DE ARAUJO FUTATA																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
176	6	1	7	4	18	0	0	0	0	45	36	0	22	0	0	55	158	0	0	0	0	0
3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
MURILO BARROS ALVES																		PERMANENTE				

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
50	14	1	12	7	34	0	0	0	0	7	9	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
NATALIA KARINA NASCIMENTO DA SILVA																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
88	10	5	38	9	62	0	1	0	0	22	0	3	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
4	2	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
NILTON JOSE NEVES CORDEIRO																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
113	19	1	3	10	33	0	0	0	0	7	6	9	6	0	0	52	80	0	0	0	0	0
3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
ODAIR FRANCA DE CARVALHO																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
249	22	5	40	8	75	1	0	2	0	28	65	5	6	5	0	62	174	0	0	0	0	0
3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
RAHYAN DE CARVALHO ALVES																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
675	54	10	191	33	288	0	0	11	0	153	0	28	80	0	0	115	387	0	0	0	0	0
3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome																		Categoria				
RAPHAEL DE FRANCA E SILVA																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
81	4	1	8	5	18	3	0	0	0	13	0	13	2	4	0	10	45	0	18	0	0	18
3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
REGINALDO CONCEICAO DA SILVA																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
148	10	4	12	17	43	0	0	0	0	28	0	0	12	1	0	64	105	0	0	0	0	0
3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
RENATA OLIVEIRA DOS SANTOS																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
158	21	4	13	5	43	0	0	0	0	26	9	0	12	0	0	68	115	0	0	0	0	0
4	3	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
RUTH CRISTINA SOARES GOMES ARAUJO																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
44	1	2	12	3	18	0	0	0	0	6	0	0	4	1	0	15	26	0	0	0	0	0
3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
SANDRA IMACULADA MOREIRA NETO																		PERMANENTE				

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
107	13	1	0	2	16	0	0	0	0	28	0	15	8	0	0	40	91	0	0	0	0	0
3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
TELMA TEMOTEO DOS SANTOS																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
149	16	2	35	7	60	0	0	0	0	20	15	11	8	14	0	21	89	0	0	0	0	0
3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
WANDERSON ALEXANDRE DA SILVA QUINTO																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
87	0	0	4	11	15	7	4	0	2	8	0	5	12	0	0	34	72	0	0	0	0	0
2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
WELBERTH SANTOS FERREIRA																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
97	0	10	10	35	55	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	38	42	0	0	0	0	0
3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

AP: Artigo em Periódico

OPB: Outras Produções Bibliográficas (Artigo em Jornais e Revistas, Tradução, Partitura, Outros)

DA: Desenvolvimento de Aplicativo

AT: Apresentação de Trabalho

OE: Organização de Eventos

LIV: Livros

TPB: Total de Produções Bibliográficas

ED: Editoria

ST: Serviço Técnico

PRT: Programa de Rádio ou TV

TA: Trabalho em Anais

DMDI: Desenvolvimento de Material Didático e Instrucional

DP: Desenvolvimento de Produto

CCD: Curso de Curta Duração

DT: Desenvolvimento de Técnica

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

OPT: Outras Produções Técnicas (Relatório de Pesquisa,
Manutenção de Obra Artística,

AC: Artes Cênicas

Maquete, Cartas e Mapas)

AV: Artes Visuais

TPT: Total de Produções Técnicas

MUS: Música

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Corpo Docente - Atuação em Outra(s) Proposta(s) submetidas no Período ou em Programa(s) já existentes

Nome	Categoria	Situação em Outras Propostas e/ou Programas										
		Outro(s) Programa(s) Proposto(s) no Período							Programa(s) Ativo(s) no SNPG*			
		IES	Nº/Ano	Programa	Categoria	Dedicação (horas)		Área de Avaliação	IES	Programa	Categoria	Área de Avaliação
IES	PPG											
ALTEM NASCIMENTO PONTES	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UEPA	Ciências Ambientais (15006018005P6)	PERM.	INTERDISCIPLINAR
BIANCA VENTURIERI	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UEPA	EDUCAÇÃO E ENSINO DE CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA (15006018012P2)	PERM.	ENSINO
CAROLINA BRANDAO GONCALVES	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UEA	EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA (15001016166P8)	COLA.	EDUCAÇÃO
CAROLINA BRANDAO GONCALVES	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UEA	EDUCAÇÃO (12008010073P0)	PERM.	EDUCAÇÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Categoria	Situação em Outras Propostas e/ou Programas										
		Outro(s) Programa(s) Proposto(s) no Período							Programa(s) Ativo(s) no SNPG*			
		IES	Nº/Ano	Programa	Categoria	Dedicação (horas)		Área de Avaliação	IES	Programa	Categoria	Área de Avaliação
IES	PPG											
DAISE LAGO PEREIRA SOUTO	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UFMT	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - UFMT - UFPA - UEA (50001019028P3)	PERM.	ENSINO
DAISE LAGO PEREIRA SOUTO	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UNEMAT	ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA (50002015101P9)	PERM.	ENSINO
DIEGO CARVALHO VIANA	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UEMA	Ciência Animal (20002017002P6)	PERM.	MEDICINA VETERINÁRIA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Categoria	Situação em Outras Propostas e/ou Programas										
		Outro(s) Programa(s) Proposto(s) no Período							Programa(s) Ativo(s) no SNPG*			
		IES	Nº/Ano	Programa	Categoria	Dedicação (horas)		Área de Avaliação	IES	Programa	Categoria	Área de Avaliação
IES	PPG											
ELIANE DE CASTRO COUTINHO	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UEPA	TECNOLOGIA, RECURSOS NATURAIS E SUSTENTABILIDADE NA AMAZÔNIA (15006018013P9)	PERM.	INTERDISCIPLINAR
FABIA MAGALI SANTOS VIEIRA	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UNIMONTE S	EDUCAÇÃO (32014015103P5)	PERM.	EDUCAÇÃO
FABIANE FREIRE FRANCA	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UEM	EDUCAÇÃO (40004015004P8)	PERM.	EDUCAÇÃO
FABIANE FREIRE FRANCA	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UNESPAR-REITORIA	Sociedade e Desenvolvimento (40076016001P4)	PERM.	INTERDISCIPLINAR
FABIO JOSE DA COSTA ALVES	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UEPA	EDUCAÇÃO (15006018001P0)	PERM.	EDUCAÇÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Categoria	Situação em Outras Propostas e/ou Programas										
		Outro(s) Programa(s) Proposto(s) no Período							Programa(s) Ativo(s) no SNPG*			
		IES	Nº/Ano	Programa	Categoria	Dedicação (horas)		Área de Avaliação	IES	Programa	Categoria	Área de Avaliação
IES	PPG											
FABIO JOSE DA COSTA ALVES	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UEPA	ENSINO DE MATEMÁTICA (15006018008P5)	PERM.	ENSINO
FRANCISCO LEANDRO DE OLIVEIRA RODRIGUES	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	IFCE - SOBRAL	Ensino de Física - PROFIS (33283010001P5)	PERM.	ASTRONOMIA / FÍSICA
GEOVANY AMORIM GOMES	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UFC	BIOTECNOLOGIA (22001018064P0)	COLA.	BIOTECNOLOGIA
GILBERTO FREIRE DE SANTANA	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UEMA	LETRAS (20002017040P5)	PERM.	LINGUÍSTICA E LITERATURA
GILBERTO FREIRE DE SANTANA	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UEMASUL	LETRAS (21018006001P7)	PERM.	LINGUÍSTICA E LITERATURA
HELOISA TOSHIE IRIE SAITO	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UEM	EDUCAÇÃO (40004015004P8)	PERM.	EDUCAÇÃO
LEONARDO FERREIRA PEIXOTO	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UEA	EDUCAÇÃO (12008010073P0)	PERM.	EDUCAÇÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Categoria	Situação em Outras Propostas e/ou Programas										
		Outro(s) Programa(s) Proposto(s) no Período							Programa(s) Ativo(s) no SNPG*			
		IES	Nº/Ano	Programa	Categoria	Dedicação (horas)		Área de Avaliação	IES	Programa	Categoria	Área de Avaliação
IES	PPG											
LIGIA TCHAICKA	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UEMA	Biodiversidade e Biotecnologia - Rede BIONORTE (12001015038P1)	PERM.	BIOTECNOLOGIA
LIGIA TCHAICKA	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UEMA	Ecologia e Conservação da Biodiversidade (20002017009P0)	PERM.	BIODIVERSIDADE
LINNYER BEATRYS RUIZ AYLON	COLABORADOR	-	-/-	-	-	-	-	-	UEM	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (40004015019P5)	PERM.	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO
LINNYER BEATRYS RUIZ AYLON	COLABORADOR	-	-/-	-	-	-	-	-	UFMG	ENGENHARIA ELÉTRICA (32001010015P8)	COLA.	ENGENHARIAS IV

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Categoria	Situação em Outras Propostas e/ou Programas										
		Outro(s) Programa(s) Proposto(s) no Período							Programa(s) Ativo(s) no SNPG*			
		IES	Nº/Ano	Programa	Categoria	Dedicação (horas)		Área de Avaliação	IES	Programa	Categoria	Área de Avaliação
IES	PPG											
LUELY OLIVEIRA DA SILVA	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UEPA	EDUCAÇÃO E ENSINO DE CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA (15006018012P2)	PERM.	ENSINO
LUIZ HENRIQUE CARVALHO PENIDO	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UNIMONTES	EDUCAÇÃO (32014015103P5)	PERM.	EDUCAÇÃO
LUIZ HENRIQUE CARVALHO PENIDO	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UNIMONTES	LETRAS (23001011069P5)	PERM.	LINGÜÍSTICA E LITERATURA
MARCELA SAVIA PICANCO PESSOA BASTOS	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UEA	PROFNIT - PROPRIEDADE INTELLECTUAL E TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA PARA INOVAÇÃO (31102000001P6)	PERM.	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E DE EMPRESAS, CIÊNCIAS CONTÁBEIS E TURISMO
MARIA DA GUIA TAVEIRO SILVA	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UEMASUL	LETRAS (21018006001P7)	PERM.	LINGÜÍSTICA E LITERATURA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Categoria	Situação em Outras Propostas e/ou Programas										
		Outro(s) Programa(s) Proposto(s) no Período							Programa(s) Ativo(s) no SNPG*			
		IES	Nº/Ano	Programa	Categoria	Dedicação (horas)		Área de Avaliação	IES	Programa	Categoria	Área de Avaliação
IES	PPG											
MARIA LUISA FURLAN COSTA	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UEM	EDUCAÇÃO (40004015004P8)	PERM.	EDUCAÇÃO
MARIA LUISA FURLAN COSTA	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UEM	EDUCAÇÃO INCLUSIVA (33004129069P9)	PERM.	EDUCAÇÃO
NATALIA KARINA NASCIMENTO DA SILVA	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UEPA	EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA (15006018009P1)	PERM.	ENSINO
RAHYAN DE CARVALHO ALVES	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UNIMONTE S	GEOGRAFIA (32014015011P3)	COLA.	GEOGRAFIA
SANDRA IMACULADA MOREIRA NETO	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UEMA	Matemática em Rede Nacional (31075010001P2)	PERM.	MATEMÁTICA / PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA
SANDRA IMACULADA MOREIRA NETO	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UFMA	MATEMÁTICA (20001010019P0)	PERM.	MATEMÁTICA / PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Nome	Categoria	Situação em Outras Propostas e/ou Programas											
		Outro(s) Programa(s) Proposto(s) no Período							Programa(s) Ativo(s) no SNPG*				
		IES	Nº/Ano	Programa	Categoria	Dedicação (horas)		Área de Avaliação	IES	Programa	Categoria	Área de Avaliação	
IES	PPG												
WELBERTH SANTOS FERREIRA	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	-	UEMA	REDE NORDESTE E DE ENSINO - RENOEN (27001016180P4)	PERM.	ENSINO
WELBERTH SANTOS FERREIRA	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	-	IFMA	Ensino de Física - PROFIS (33283010001P5)	PERM.	ASTRONOMIA / FÍSICA

*Programa(s) que estejam na situação Em Funcionamento ou Em Projeto no Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG) e no(s) qual(is) o(a) Docente consta com atuação em curso na data de encerramento do Edital de Submissão de Proposta de Programa/Curso Novo.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Corpo Docente - Projetos de Pesquisa

Projeto de Pesquisa: Laboratório de Educação Digital (LED)

Data de Início: 20/03/2023

Financiador: Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais - Outra.

Linha de Pesquisa: 3. Processos inovadores e metodologias ativas.

Descrição: O Laboratório de Educação Digital (LED) tem como propósito criar uma rede colaborativa para o desenvolvimento de pesquisas que viabilizem, promovam e aprimorem estratégias educacionais digitais, transformando as salas de aula e os laboratórios de informática em espaços maker, com o objetivo de utilizar as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) como recurso didático no processo de ensino-aprendizagem. O objetivo é contribuir para a consolidação da cultura digital, visando uma educação de qualidade alinhada às tecnologias educacionais. O LED busca integrar de forma efetiva as TDIC em todos os aspectos educacionais e administrativos da universidade, transformando-se em um hub de aprendizado e inovação, dedicado à educação digital, dando fomento à pesquisa, a criação de conteúdo digital, formação de professores, acadêmicos, servidores técnicos administrativos e suporte técnico especializado. As TDIC presentes no LED serão projetados para estimular a interação entre os estudantes e torná-los protagonistas do processo de ensino-aprendizagem em um ambiente digital e interconectado. O LED está fundamentado em 05 pilares: 1) Integrar a partir da lei no 14.533, de 11 de janeiro de 2023, que Institui a Política Nacional de Educação Digital, o uso das TDIC ao currículo dos diversos cursos da Unimontes, UEMG, IFNMG e UFVJM à prática cotidiana dos professor; 2) Incentivar a formação e o engajamento dos educadores de todas as áreas do conhecimento e de abrangência das instituições parceiras da rede; 3) Apoiar iniciativas que estimulem a participação dos estudantes nas atividades do processo ensino-aprendizagem; 4) Fornecer suporte de TI as atividades realizadas; 5) Valorizar a autonomia dos professores e estudantes para quem ensinem e aprendam, com as práticas delineadas..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
ALCINO FRANCO DE MOURA JUNIOR	PERMANENTE	SIM

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Projeto de Pesquisa: Intelligent Answer ? Software Educativo Multimídia

Data de Início: 07/03/2022

Financiador: -

Linha de Pesquisa: 3. Processos inovadores e metodologias ativas.

Descrição: Desde o final da década de 90 que a introdução das TIC na educação é aceita por sistemas de ensino em todo o mundo como um epítome do desenvolvimento educacional na história da humanidade e os governos nacionais têm investido massivamente na compra de hardware, software e formação docente contínua, conforme o aparecimento de recursos tecnológicos inovadores. Numa situação contrária, o país é rotulado pela ?International Bureau of Education? como uma nação pobre e infoexcluída. Na verdade, criou-se um estigma globalizado que correlaciona o aparato tecnológico da escola, universidade, centro de ensino à qualidade da educação, sinônimo de mão de obra qualificada, mas nenhuma evidência científica lastreia o argumento de que tecnologias de informação e comunicação são decisivas na aprendizagem de jovens e adultos, pontua Aviram (2000). Neste mesmo caminhar, constatamos, na literatura contemporânea, que softwares aplicativos multimídia desenvolvidos com finalidade educativa valorizam a interatividade e a colaboração entre a comunidade aprendente. Tais recursos tecnológicos fornecem aos estudantes uma postura dinâmica em relação aos conteúdos formativos disponíveis dentro e fora das salas de aula. É nesse contexto que tais interfaces também auxiliam na construção do conhecimento através do estímulo a investigação científica por novas vias. O projeto em voga versa sobre o desenvolvimento de um ambiente virtual de aprendizagem baseado em inteligência artificial e na metodologia PBL (Problem Based Learning - Aprendizagem Baseada em Problemas). Nesse sentido, o trabalho de produção científica teve início em fevereiro de 2013 (primeira etapa) e foi concluído em outubro de 2015 (segunda etapa), e foi produzido no âmbito dos estudos de Pós-Doutorado de Marcelo Mendonça Teixeira. Como resultado, foi desenvolvido um software aplicativo registrado pelo NTI/UFRPE no INPI (Instituto Nacional de Propriedade Industrial) ? BR 51 2016 000782-6. Fizeram parte do grupo de pesquisa: Joel Alves de Lima Júnior (PPGIA/Núcleo Semente); William Manoel Esmerim Menezes (PPGIA/Núcleo Semente); Cristiane Domingos de Aquino (FACEX); Raphael Flanklin Fontes de Oliveira (Faculdade Osman da Costa Lins); Josival dos Santos Silva (Faculdade Osman da Costa Lins) e David Vasconcelos Leal (Departamento de Estatística e Informática da UFRPE)..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
MARCELO MENDONCA TEIXEIRA	PERMANENTE	SIM

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Projeto de Pesquisa: Projeto IC/FAPEMA 01 - Metaplasmos na produção textual de alunos de sexto e sétimo anos, de escola da rede pública do Ensino Fundamental

Data de Início: 20/03/2023

Financiador: -

Linha de Pesquisa: 1. Desenvolvimento, implementação e avaliação de tecnologias educacionais.

Descrição: Esta pesquisa busca investigar a ocorrência de metaplasmos na produção textual de alunos de sexto e sétimo anos da rede pública do Ensino Fundamental, com vistas a refletir sobre o possível conflito linguístico que possa existir, entre o uso de variedades não padrão frente à variedade da língua portuguesa estudada no contexto escolar..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
MARIA DA GUIA TAVEIRO SILVA	PERMANENTE	SIM
ILZA LEIA RAMOS AROUCHE	PERMANENTE	NÃO

Projeto de Pesquisa: OBSERVATÓRIO TECNOLOGIAS DIGITAIS E EDUCAÇÃO : Usos e impactos das TDIC no ensino remoto no Brasil adotado durante a Pandemia do COVID-19, no período 2020/2021

Data de Início: 20/03/2023

Financiador: -

Linha de Pesquisa: 1. Desenvolvimento, implementação e avaliação de tecnologias educacionais.

Descrição: Durante a Pandemia COVID 19 as atividades presenciais de ensino foram suspensas sendo substituídas pelo ensino remoto com uso das tecnologias digitais da informação e comunicação TDIC. A investigação aqui proposta é relevante, ao objetivar pesquisar o uso das TDIC pelas instituições de ensino a partir da suspensão das aulas presenciais, requerendo estudos que favoreçam posicionamento crítico do fato. Na metodologia, abordaremos a área da educação, subárea Tecnologias Educacionais, tendo

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

como objeto os usos e impactos das TDIC no ensino remoto da educação no Brasil, adotado durante a Pandemia do COVID19, no período 2020/2021..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
MARIA JACY MAIA VELLOSO	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Potencialidades de Práticas de Ensino Exploratório na Formação de Professores de Matemática

Data de Início: 20/03/2023

Financiador: NÃO SE APLICA

Linha de Pesquisa: 2. Formação de professores em tecnologias para a Educação Básica.

Descrição: O objetivo deste projeto de pesquisa é de investigar potencialidades de práticas apoiadas na perspectiva de Ensino Exploratório que podem contribuir para a formação de professores de Matemática. Para isso, será desenvolvida um processo formativo com base na perspectiva de ensino exploratório organizado em momentos de estudo, planejamento, ensino e reflexão, com estudantes de um curso de Licenciatura em Matemática..

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
ALESSANDRA SENES MARINS	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: PRODUÇÃO DE VÍDEOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA

Data de Início: 08/03/2021

Financiador: -

Linha de Pesquisa: 2. Formação de professores em tecnologias para a Educação Básica.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Descrição: Este projeto tem por finalidade envolver estudantes do curso de licenciatura em Matemática da Universidade Estadual Vale do Acaraú em torno da formação para a produção de vídeos didáticos de Matemática. As ações envolvem a realização de grupos de estudos, oficinas e atividades do Laboratório de Vídeos Didáticos (LAVID) no curso supracitado. As atividades do grupo de estudos envolvem a formação teórica acerca de tecnologias digitais no ensino de matemática, cibercultura, reorganização do pensamento e de coletivos pensantes, tendo como principais referenciais Pierre Levy, André Lemos, Paula Sibilia, Lúcia Santaella, Vani Moreira Kenski e Marcelo Borba. Em termos de formação complementar, o LAVID oferta oficinas de produção de vídeos buscando aprimorar a parte estética dos audiovisuais. Para tanto, buscamos qualificar a parte artística do audiovisual para que, no todo, o vídeo didático tenha a melhor aparência possível. As produções realizadas pelo LAVID são voltadas tanto para o desenvolvimento de vídeos didáticos como também para a divulgação das ações do curso de licenciatura em Matemática da UVA (tutoriais, vídeos didáticos, videoaulas, participação em festivais, entrevistas, divulgação de eventos etc). Todas as ações estão alinhadas com a ideia de que o processo de produção de vídeos didáticos qualifica a formação do professor de Matemática. Desta forma, não estamos interessados tão somente no produto final, vídeo, mas em como as etapas de produção podem qualificar e contribuir para a formação do professor de Matemática. Além do professor coordenador, o projeto conta com a colaboração de estudantes bolsistas que concorrem às vagas de grupo de estudos, laboratório e projeto de extensão para divulgar o curso na internet e redes sociais. O número de estudantes varia de 4 (quatro) à 8 (oito) estudantes dependendo da oferta de bolsas em cada ano..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
MARCIO NASCIMENTO DA SILVA	PERMANENTE	SIM
MADLINE GURGEL BARRETO MAIA	PERMANENTE	NÃO

Projeto de Pesquisa: Interdisciplinaridade no Ensino de Ciências: Recursos Educacionais e Mídias Sociais

Data de Início: 07/03/2023

Financiador: NÃO SE APLICA

Linha de Pesquisa: 2. Formação de professores em tecnologias para a Educação Básica.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Descrição: O ensino de ciências vem passando por profundas transformações ao longo dos anos, motivadas pelo desenvolvimento tecnológico, pelos novos paradigmas educacionais e pelos avanços da sociedade. Acontece que esse avanço ocorre principalmente nas escolas particulares, sendo que as escolas públicas ainda estão distantes desses avanços tecnológicos. Nessa perspectiva, a presente pesquisa objetiva fazer um estudo sobre a interdisciplinaridade e a contextualização no ensino de ciências a partir de recursos educacionais e mídias sociais. Em termos metodológicos, a pesquisa será bibliográfica e documental. Além disso, serão coletadas informações sobre recursos educacionais e desenvolvidos um site no Instagram e um canal no YouTube para divulgar as informações coletadas. Essas mídias sociais, quando ativas, irão fornecer inúmeras estatísticas. Os resultados esperados dessa pesquisa são a elaboração de trabalhos para eventos, artigos científicos para publicação em revistas com Qualis/Capes, o Seminário de Iniciação Científica, além dos relatórios parcial e final.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
ALTEM NASCIMENTO PONTES	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E SEQUÊNCIA FEDATHI: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA

Data de Início: 15/03/2023

Financiador: -

Linha de Pesquisa: 2. Formação de professores em tecnologias para a Educação Básica.

Descrição: Vivemos atualmente um cenário social de grandes avanços tecnológicos, onde os vários campos profissionais vêm buscando as contribuições da integração das mídias digitais para o desenvolvimento e a qualidade dos serviços prestados a sociedade. Neste contexto, o presente projeto agrega-se a este ideal buscando através da EAD e da Sequência Fedathi, elementos que venham contribuir com a formação dos futuros professores de matemática, visando atender a demanda crescente por professores que possuam habilidades e competências para um ensino significativo, atualizado e que contribua para o aprendizado e o desenvolvimento do saber matemático..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
MARIA JOSE ARAUJO SOUZA	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Tecnologias educacionais cuidativas e intervenções voltadas à promoção da saúde e reabilitação

Data de Início: 08/03/2023

Financiador: Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco - Auxílio financeiro.

Linha de Pesquisa: 1. Desenvolvimento, implementação e avaliação de tecnologias educacionais.

Descrição: Coordenação de projeto de pesquisa, de desenvolvimento ou de inovação cadastrado no SISPG COM auxílio financeiro externo à UPE.APQ JR FACEPE.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
AMANDA REGINA DA SILVA GOIS	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Qualidade Socialmente Referenciada na Educação a Distância : Aportes Teóricos, Políticos e Práticos

Data de Início: 21/03/2022

Financiador: -

Linha de Pesquisa: 1. Desenvolvimento, implementação e avaliação de tecnologias educacionais.

Descrição: Este Projeto tem como objetivo geral conceitualizar o termo Qualidade Socialmente Referenciada na Modalidade de Educação a Distância por meio de uma revisão sistematizada da literatura e verificar como a Qualidade Socialmente Referenciada é tratada no discurso do Ministério da Educação..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
MARIA LUISA FURLAN COSTA	PERMANENTE	SIM
RENATA OLIVEIRA DOS SANTOS	PERMANENTE	NÃO

Projeto de Pesquisa: LEVANTAMENTO E DIGITALIZAÇÃO DE FONTES PARA A HISTÓRIA E A MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO NO CONTEXTO PARANAENSE: EM FOCO OS MUNICÍPIOS DE CIANORTE E NOVA ESPERANÇA

Data de Início: 04/04/2022

Financiador: -

Linha de Pesquisa: 4. Culturas digitais e multiletramentos.

Descrição: É um projeto sobre a História das Instituições Escolares que buscará compor a história e memória da fundação e do desenvolvimento das instituições escolares dos municípios paranaenses e, nessa fase da pesquisa, de Cianorte e Nova Esperança. Nesse projeto o interesse reside não somente em reconhecer as instituições escolares como espaços veiculadores de um dado saber, mas, realizar um amplo levantamento de todas as fontes disponíveis nas repartições públicas do município, nas bibliotecas e unidades escolares, bem como digitalizar essas fontes para contribuir com as pesquisas no campo da história da educação no Estado do Paraná. Espera-se do material produzido o retrato e o registro da memória histórico-educativa das instituições em questão bem como, a produção de material de referência sobre o desenvolvimento educacional nesses municípios. Espera-se, ainda, estimular estudos sobre a temática e contribuir com a memória histórica educacional do contexto paranaense..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
MARLI DELMONICO DE ARAUJO FUTATA	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: RELAÇÃO ENTRE AS GEOTECNOLOGIAS E A CONSTRUÇÃO DE CONCEITOS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UM ESTUDO A PARTIR DO USO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

DO GOOGLE EARTH COMO SUPORTE PARA A COMPREENSÃO DO CONCEITO DE TOTALIDADE-MUNDO

Data de Início: 22/03/2023

Financiador: NÃO SE APLICA

Linha de Pesquisa: 1. Desenvolvimento, implementação e avaliação de tecnologias educacionais.

Descrição: a proposta de desenvolver esta pesquisa adveio da preocupação e necessidade em possibilitar aos alunos, com suporte no arcabouço teórico-conceitual da Ciência Geográfica, a apreensão de sua espacialidade e a importância que esta exerce na compreensão e mediação dos conceitos geográficos na vivência social dos indivíduos, sobretudo no tocante ao entendimento da construção conceitual ? Totalidade-mundo ? que este estudo versou propor, enquanto método de ensino para análise da realidade e da sociedade em curso sob uma perspectiva geográfica.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
ANA PAULA PINHO PACHECO	COLABORADOR	SIM

Projeto de Pesquisa: Análise Preditiva para Big Data e Machine Learning Aplicados a Ciência de Dados Utilizando Python em escolas públicas

Data de Início: 25/04/2022

Financiador: -

Linha de Pesquisa: 1. Desenvolvimento, implementação e avaliação de tecnologias educacionais.

Descrição: Big Data esta focado na análise e interpretação de grandes volumes de dados com vasta variedade. Os pesquisadores tem buscado soluções específicas para Big Data, que permitam os profissionais de TI trabalhar com informações não-estruturadas, para tal tornam-se necessárias a elaboração de algoritmos que otimizem estes processos. A Engenharia de Big Data é a área responsável por toda a parte de infraestrutura de modelagem de dados. Ela é fundamental para o armazenamento e obtenção dos dados e para a realização das análises pelo analista de dados. A aprendizagem de máquina (Machine Learning) é um ramo em evolução de algoritmos computacionais projetados para emular a inteligência humana aprendendo com o ambiente circundante. Eles são considerados o cavalo de batalha na nova era dos chamados big data. Técnicas baseadas em aprendizado de máquina foram aplicadas com sucesso em diversos campos, desde reconhecimento de padrões, visão computacional, engenharia de

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

naves espaciais, finanças, entretenimento e biologia computacional até aplicações em escolas públicas.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
MURILO BARROS ALVES	PERMANENTE	SIM
JOSE MILTON LOPES PINHEIRO	PERMANENTE	NÃO

Projeto de Pesquisa: CÓDIGOS DE BARRAS: UMA APLICAÇÃO NO ENSINO DE GEOGRAFIA

Data de Início: 08/03/2023

Financiador: NÃO SE APLICA

Linha de Pesquisa: 1. Desenvolvimento, implementação e avaliação de tecnologias educacionais.

Descrição: a proposta de desenvolver esta pesquisa adveio da preocupação e necessidade em possibilitar aos alunos, com suporte no arcabouço teórico-conceitual da Ciência Geográfica, a apreensão de sua espacialidade e a importância que esta exerce na compreensão e mediação dos conceitos geográficos na vivência social dos indivíduos, sobretudo no tocante ao entendimento da construção conceitual ? Totalidade-mundo ? que este estudo versou propor, enquanto método de ensino para análise da realidade e da sociedade em curso sob uma perspectiva geográfica.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
ANTONIO NILSON LAURINDO SOUSA	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Ensino de ciências e diálogo intercultural

Data de Início: 08/04/2019

Financiador: -

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Linha de Pesquisa: 3. Processos inovadores e metodologias ativas.

Descrição: Este projeto interage com a linha de pesquisa Educação e Saúde Intercultural Indígena. Onde serão desenvolvidos Produtos técnico-tecnológicos (PTT) em conjunto com professores indígenas da área das Ciências da Natureza e suas Tecnologias no contexto do ensino escolar indígena, caracterizando cada fase do processo: prototipação do produto, considerando sua tipologia (guia, manual, cartilha, aplicativo, sequencia didática, vídeo, e-book), meio (impresso ou digital) e análise dos resultados da aplicação, utilizando produtos elaborados para sua própria etnia, que possam contribuir para o processo de ensino-aprendizagem no contexto cultura indígena. Esse projeto proporá diferentes ações em pesquisa, a partir de subprojetos a ele relacionados, desenvolvidos em nível de Trabalho de conclusão de Curso de graduação e pós-graduação..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
NATALIA KARINA NASCIMENTO DA SILVA	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Pensamento pedagógico e desenvolvimento profissional de docentes dos anos iniciais

Data de Início: 17/04/2023

Financiador: -

Linha de Pesquisa: 2. Formação de professores em tecnologias para a Educação Básica.

Descrição: A proposta tem como tema o pensamento pedagógico das professoras dos anos iniciais e os processos de formação e desenvolvimento profissional. Tem como corpus empírico documentação pedagógica elaborada em contextos formativos do programa PNAIC (Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa). Essa documentação (planejamentos, relatórios, diários e/ou registros reflexivos, textos, cadernetas de metacognição, livros da vida) está organizada em dois bancos: o BTP (Banco de Textos de Professoras) e o AMP (Acervo de Materiais Pedagógicos). Esse conjunto de materiais é discutido com base na seguinte questão: Quais racionalidades e vontades sustentam e organizam a prática pedagógica de professoras dos anos iniciais que participam de processos de formação acadêmico-profissional? A intenção é evidenciar pistas que revelem as razões de ordem teórica e/ou prática e as vontades de ordem pessoal, cultural, ética que as professoras referem para justificar, planejar e desenvolver sua prática pedagógica. A hipótese base é a de que no contexto de formação e de exercício docente processos de desenvolvimento profissional se articulam e se realizam forjando uma

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

determinada posição, própria da professora, o que envolve intelectualidade (formação científico-cultural e teórico-prática) e responsabilidade (ética, estética, política). Para isso, a noção de desenvolvimento profissional é problematizada como formação teórica e ação humana, bases da noção de formação como continuum, que ocorre por meio e ao longo do exercício profissional. Duas são as estratégias metodológicas: i) estudo transversal da documentação disponível no BTP e no AMP; ii) análise das estratégias de reflexão e tipos de escrita e caracterização dos processos de raciocínio e ação pedagógicos envolvidos e desenvolvidos. Com esse propósito, desenvolve o Sistema Vestígios, um repositório e ferramenta de análise dos materiais do BTP, base de dados do grupo de pesquisa GEALE. Nesse sentido, o projeto dá continuidade ao anterior, entrando em sua Fase 2, em que pretende consolidar o repositório do Sistema Vestígios e aprimorar e desenvolver as ferramentas de análise..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
NILTON JOSE NEVES CORDEIRO	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Automação e Controle de Ambientes Prediais nas redes de ensino: Otimização dos Recursos

Data de Início: 09/03/2023

Financiador: NÃO SE APLICA

Linha de Pesquisa: 1. Desenvolvimento, implementação e avaliação de tecnologias educacionais.

Descrição: O projeto visa inovar criando produtos a partir dos resultados das pesquisas já desenvolvidas, a fim de fornecer meios para o controle de um ambiente através de um sistema de automação predial, atendendo padrões de regulamentação nacionais e internacionais. A finalizada é prover um pacote de tecnologia completo (Hardware e Software) para controlar os ambientes prediais na rede de ensino. Com estes produtos, estima-se alcançar uma redução de consumo de energia de cerca de 15 a 20, dado as características atuais de uso dos ambientes das unidades político administrativa da Unemat.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
BENEVID FELIX DA SILVA	PERMANENTE	SIM

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Projeto de Pesquisa: ESPAÇOS DE FORMAÇÃO PARA ALÉM DA ESCOLA: FOCO EM LOCAIS DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE NO ESTADO DE PERNAMBUCO ? PE

Data de Início: 25/04/2022

Financiador: -

Linha de Pesquisa: 3. Processos inovadores e metodologias ativas.

Descrição: O projeto de pesquisa busca compreender a formação para a atuação do futuro pedagogo em espaços não formais. Objetivos específicos: 1. Investigar os novos campos de atuação do pedagogo principalmente nos espaços não escolares (espaços não formais); 2. Identificar as experiências de educação não formal, realizadas nos espaços de privação de liberdade de jovens e adultos no estado de Pernambuco; 3. Analisar o impacto da atuação dos pedagogos nesses espaços na perspectiva da retroalimentação sobre o processo de formação do pedagogo; 3. Identificar as atribuições exigidas nesses novos espaços e os projetos de curso de pedagogia (UPE) no que tange a formação (habilidades e competências) construídas no decorrer da formação inicial; 4. Mapear as produções de dissertações e teses nos programas de pós-graduação stricto sensu de mestrado e doutorado de 2010 a 2021, sobre os novos espaços de atuação do pedagogo; 5. Organizar um evento com profissionais que atuam nesses espaços na região de Petrolina e Juazeiro-BA, com intuito de organizar um núcleo de apoio na tentativa de constituir uma rede formação; 07. Divulgar resultados desse projeto em eventos acadêmicos de dimensões locais, regionais, nacionais e internacionais..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
ODAIR FRANCA DE CARVALHO	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: A Formação inicial e continuada de professores em espaços formais não formais na Amazônia: A instituição de grupos e ações colaborativas articulando Universidade, Escola e Centro de Ciências

Data de Início: 13/03/2023

Financiador: NÃO SE APLICA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Linha de Pesquisa: 2. Formação de professores em tecnologias para a Educação Básica.

Descrição: Esse projeto se baseia na oportunidade de proporcionar momentos de partilha dos saberes e vivências dos docentes que já estão em exercício que contribui para a conscientização sobre a prática e o trabalho colaborativo na docência. Nessa perspectiva, pesquisados e pesquisador são pares na busca de um aprimoramento da ação a partir da compreensão do fazer pedagógico, fundamental para que o grupo colaborativo se estabeleça. Acreditamos que o aprimoramento do trabalho pedagógico ocorre num processo dialógico de reflexão que tem no grupo colaborativo um espaço no qual o professor traz aspectos de sua prática pedagógica, para que, com seus pares e outros atores envolvidos, possam compartilhar conhecimentos. Em nossa pesquisa a intenção é que o pesquisador e sujeitos que dela participarem devem estar em constante processo de ação-reflexão-ação sobre a prática desenvolvida. O objetivo geral portanto é desenvolver estudos das práticas dos professores de ciências naturais no Ensino Fundamental e assim construir propostas de formação inicial e continuada de caráter colaborativo entre docentes das Redes de Ensino públicas e particulares, professores pesquisadores da Universidade do Estado do Pará e alunos da graduação e pós-graduação.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
BIANCA VENTURIERI	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Educar: Laboratório Multiusuário de Tecnologias Digitais na Educação

Data de Início: 01/03/2023

Financiador: -

Linha de Pesquisa: 1. Desenvolvimento, implementação e avaliação de tecnologias educacionais.

Descrição: A expansão da pesquisa na universidade traz benefícios tanto para os pesquisadores envolvidos quanto para a sociedade em geral, por meio da produção de conhecimentos relevantes e aplicáveis na área de educação e do uso adequado das tecnologias digitais. Desta forma, o Educar: Laboratório Multiusuário de Tecnologias Digitais na Educação vislumbra expandir as pesquisas, o desenvolvimento e a aplicação de tecnologias digitais na área da educação, ampliando o ambiente colaborativo de pesquisa, onde pesquisadores, professores e estudantes das diferentes instituições possam compartilhar conhecimentos e colaborar em projetos relacionados à educação e a tecnologias digitais; contribuindo, assim, para a melhoria da qualidade do ensino. O Núcleo Educar tem sido desenvolvido por meio de métodos que viabilizam a

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

implementação, gestão, avaliação, ampliação e sustentabilidade do próprio núcleo. Sendo assim, a consolidação do Educar: Laboratório Multiusuário de Tecnologias Digitais na Educação poderá impactar significativamente na qualidade da pesquisa científica e/ou tecnológica em Minas Gerais por possibilitar a criação de um espaço com infraestrutura adequada para promover interações e colaboração efetiva entre pesquisadores de diferentes instituições e áreas de estudo; além de promover a inserção das TDIC nos processos educacionais das universidades..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
RAHYAN DE CARVALHO ALVES	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Competências Transmidiáticas na Educação e Inclusão Digital

Data de Início: 12/03/2018

Financiador: -

Linha de Pesquisa: 4. Culturas digitais e multiletramentos.

Descrição: Este projeto de pesquisa começou a ser desenvolvido em 2018, no âmbito do grupo de pesquisa Mídias Digitais e Mediações Interculturais (MDMI), vinculado ao programa de Pós-Graduação em Educação Matemática e Tecnológica (EDUMATEC). Após a conclusão do Doutorado, e ingresso como professor adjunto concursado na UPE, desde 2023 o projeto passou a ser desenvolvido no âmbito da Universidade de Pernambuco (UPE). As dinâmicas sociais vêm passando por mudanças bruscas e velozes desde os anos 1990. O avanço das tecnologias digitais de informação e comunicação e o seu processo de entrelaçamento com as esferas de convivência dos indivíduos, promoveu a emergência de uma sociedade em rede, conectada por fluxos informacionais, desterritorializados, além de provocar a consolidação de uma cultura digital, enquanto fenômeno decorrente da entrada das pessoas no ciberespaço. Essas rupturas provocam mudanças afetivas, interferindo nas práticas laborais, além de impactar na forma como criamos, compartilhamos e aprendemos conhecimentos. Em outras palavras, existem várias problemáticas inerentes à relação das tecnologias digitais com os atos de produção e compartilhamento de conhecimento, seja em redes de internet ou em processos formais de educação. Levando em consideração as rupturas provocadas pela cultura digital, provocando a emergência cultura da convergência dos meios de comunicação, com origem de novas maneiras de estruturação do discurso, que passa a se

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

manifestar de maneira multimodal e transmidiática, constatam-se demandas para o desenvolvimento de competências transmidiáticas, de modo que os indivíduos se tornem aptos à compreensão e criação de sentidos a partir da transmidiação, reconhecendo competências que surgem a partir do contato com a cultura digital transmidiática. Desta forma, esse projeto de pesquisa se configura como um projeto guarda-chuva que contempla as pesquisas desenvolvidas no âmbito da docência nos cursos de licenciatura do Campus Mata Norte e nas atividades da Coordenação de Mídias Pedagógicas na Pró-reitoria de Extensão e Cultura da UPE, no que se refere às pesquisas relacionadas à relação entre a educação, competências Transmidiáticas e as tecnologias digitais. Nesse sentido, as pesquisas estarão inseridas na problemática contemporânea acerca das possibilidades e limites das tecnologias digitais em contextos educacionais diversos, desde a educação básica, passando pelo ensino superior e em espaços não formais de escolarização. Vale Salientar que esse projeto de pesquisa está alinhado à BNCC de Computação, estando relacionada aos eixos: Mundo Digital e Cultura Digital. Assim, como objeto de pesquisa, o presente projeto estará focado na análise e desenvolvimento de meios de inserção das tecnologias digitais nas práticas pedagógicas, em duas linhas distintas: análise e desenvolvimento de recursos tecnológicos para utilização em salas de aula da educação básica no âmbito dos cursos de licenciatura do Campus Mata Norte da UPE e das escolas adjacentes ao campus; análise de experiências de inclusão digital ofertadas à comunidade externa por meio de projetos de extensão universitária, com foco em pessoas e territórios vulneráveis e subalternizados. Como resultados, esperamos promover o desenvolvimento qualificado de experiências relacionadas à utilização de tecnologias digitais no âmbito da educação básica, permitindo a criação de um repositório institucional de Objetos Digitais de Aprendizagem, e, ampliar a oferta de experiências qualificadas de inclusão digital junto à população em espaços não formais de escolarização, atendendo às diretrizes da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, no quesito de direito de aprendizagem ao longo da vida..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
RAPHAEL DE FRANCA E SILVA	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: METODOLOGIAS ATIVAS: UMA ABORDAGEM A PARTIR DA PERSPECTIVA DIALÉTICA DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Data de Início: 21/03/2023

Financiador: NÃO SE APLICA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Linha de Pesquisa: 3. Processos inovadores e metodologias ativas.

Descrição: Com o objetivo de problematizar a concepção meramente técnica relacionada à utilização das chamadas metodologias ativas de ensino e aprendizagem, o presente projeto, propõe uma análise, a partir da perspectiva crítica de educação, sobre a utilização de recursos tecnológicos no contexto educacional atual, em especial, após a inserção do Ensino Remoto na Educação Básica, em função da pandemia do novo coronavírus (SARS-CoV-2). Para tanto, a metodologia, de cunho quanti-qualitativo, consiste no levantamento bibliográfico com vistas ao estudo teórico sobre os desafios e possibilidades relacionados à utilização das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) no contexto da cultura digital; na aplicação de um questionário online aos professores da rede pública estadual de Educação Básica da cidade de Imperatriz/MA e, professores do Ensino Superior que ministram aulas na Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão (UEMASUL) dos campi de Imperatriz, Açailândia e Estreito, a fim de verificar qual a percepção destes profissionais sobre a utilização das TDIC na mediação do processo de ensino e aprendizagem, especialmente, após as transformações didático pedagógicas impulsionadas pela pandemia com a inserção do Ensino Remoto. Por fim, será realizado um levantamento acerca dos diferentes tipos de metodologias ativas existentes, com vistas à elaboração de um tutorial de utilização para os professores. Os resultados da pesquisa permitirão a compreensão das contradições políticas, econômicas, culturais e sociais relacionadas à utilização destes recursos em sala de aula, evidenciando os principais dilemas e desafios vivenciados por estes profissionais no contexto educacional atual, especialmente em vista de uma prática educativa emancipatória, voltada para a construção de uma profissionalidade docente reflexiva.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
CAMILA PEREZ DA SILVA	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Data de Início: 15/03/2023

Financiador: NÃO SE APLICA

Linha de Pesquisa: 2. Formação de professores em tecnologias para a Educação Básica.

Descrição: Essa pesquisa tem como objetivo geral analisar as possíveis contribuições das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação para os processos de ensino e

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

da aprendizagem de Matemática, e apresenta como objetivos específicos: Desenvolver materiais didáticos digitais que versam sobre conteúdos matemáticos; Estimular a utilização dos Laboratórios de Informática e laboratórios de robótica pelos professores e alunos da Educação Básica; Auxiliar o professor da Educação Básica na utilização das tecnologias digitais; Vivenciar atividades de conteúdos matemáticos que utilizam tecnologias digitais com estudantes da Educação Básica e do Curso de Licenciatura em Matemática.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
CARLA SATURNINA RAMOS DE MOURA	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Práticas docentes nas Ciências da Natureza e suas Tecnologias: questões epistemológicas, curriculares e de formação inicial e continuada

Data de Início: 06/03/2023

Financiador: -

Linha de Pesquisa: 2. Formação de professores em tecnologias para a Educação Básica.

Descrição: A área das Ciências da Natureza e suas Tecnologias tem atravessado rápidas transformações e, segundo alguns autores, que podem ser consideradas "aligeiradas", de modo a atender às demandas de segmentos da sociedade que se distanciam de uma formação crítica, reflexiva e para o exercício pleno da cidadania. De uma formação técnica, aos moldes do que é praticado nos laboratórios de pesquisa, passando pela ênfase da preparação para os exames vestibulares (vide, o advento dos cursinhos preparatórios nas décadas de 70 e 80) e, não muito recente, a responsabilização pelo papel do currículo, impondo às inovações a responsabilidade por uma formação de qualidade. Muitos são os desafios enfrentados por aqueles que empreendem o caminho do ensino e, portanto, cabe às instituições de pesquisa e de ensino superior a responsabilidade de se (re) pensar a formação inicial e continuada de tais profissionais de modo a fornecer subsídios para que possam ter as ferramentas teóricas e metodológicas para instituírem ações de ensino e aprendizagem, orientadas pela reflexividade, autonomia, criticidade, interdisciplinaridade e contextualização. E, serem capazes de incluir em suas salas de aulas, as novas tecnologias digitais da informação e comunicação (TDICs), as metodologias ativas de aprendizagem e as questões sociocientíficas. Deste modo, o presente projeto de pesquisa, tem como objetivo geral discutir como as práticas docentes nas ciências da natureza e suas tecnologias têm sido instituídas na educação básica e no ensino superior.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
TELMA TEMOTEO DOS SANTOS	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Violência na Amazônia NEPEVA

Data de Início: 10/04/2023

Financiador: -

Linha de Pesquisa: 2. Formação de professores em tecnologias para a Educação Básica.

Descrição: O projeto envolve a instalação do Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Violência na Amazônia NEPEVA, da Universidade do Estado do Pará, no núcleo da IES em Ananindeua, bem como o seu efetivo funcionamento mediante o desenvolvimento de atividades de pesquisa e extensão, de forma paralela à produção do espaço físico. O objeto do NEPEVA se estabelece em torno da temática da violência e sua espacialização no Estado do Pará, tendo como lócus os espaços urbanos e rurais no território paraense. Baseado numa perspectiva interdisciplinar, direciona-se à análise, à prevenção e à contenção da violência nas suas diversas dimensões e manifestações desiguais no espaço geográfico de escola públicas. O objetivo geral do projeto é constituir o Centro Interdisciplinar de Análise da Violência no Campo e na Cidade e de promoção da Segurança Pública - NEPEVA. Os procedimentos metodológicos previstos na busca de alcançar o objetivo perpassam: pela construção do prédio do NEPEVA; pela instalação do mobiliário e dos equipamentos necessários ao seu funcionamento qualificado; pela constituição de uma fundamentação teórica; pelo levantamento e análise de documentos e dados secundários; pela realização de trabalhos de campo, com diversas intenções, entre elas, a efetuação de entrevistas com sujeitos tipificados com maiores expressões na produção do fenômeno social da violência; pelo desenvolvimento de ações extensionistas voltadas à prevenção e contenção da violência.. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
WANDERSON ALEXANDRE DA SILVA QUINTO	PERMANENTE	SIM

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Projeto de Pesquisa: Uma análise sobre a disciplina de História e Cultura Afro-brasileira em escolas públicas de Tabatinga

Data de Início: 03/04/2023

Financiador: -

Linha de Pesquisa: 2. Formação de professores em tecnologias para a Educação Básica.

Descrição: baseado na pesquisa-ação, a proposta visa identificar em quais disciplinas ofertadas em escolas públicas no município de Tabatinga, bem como no programa de formação do professor de pedagogia da Universidade do Estado do Amazonas, em especial no centro de estudos superiores de Tabatinga, as disciplinas que abordem direta e indiretamente, temas e questões relacionadas à história e cultura afrobrasileira e indígena.

No tocante a ação, espera-se fazer uma roda de conversa junto a docentes e discentes para apresentar e debater os resultados, afim de estimular a reflexão para a atualização das ementas e planos de curso com a inclusão destas temáticas dentro do programa de formação, bem como a partir deste estudo, incentivar a atualização nos demais cursos de licenciaturas do Centro de Estudos Superiores de Tabatinga.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
REGINALDO CONCEICAO DA SILVA	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: O Ensino Remoto com o uso das Tecnologias Digitais e o Diálogo com a Cultura Sateré- Mawé na Escola Indígena

Data de Início: 20/03/2023

Financiador: NÃO SE APLICA

Linha de Pesquisa: 4. Culturas digitais e multiletramentos.

Descrição: A pesquisa se insere no âmbito da educação, culturas indígenas e as tecnologias digitais, considerando um grande desafio da educação brasileira que vem a ser o diálogo entre os conhecimentos ambientais científicos e as pluriépistemologias indígenas nas ações pedagógicas através da construção do processo de ensino aprendizagem 1 do trabalho docente(ALVES, 2009) no ensino remoto emergencial no contexto da pandemia, como enfrentamento dos desafios das desigualdades sociais de acesso à

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

internet e discriminações vivenciadas por grupos oprimidos e excluídos socialmente na sociedade hegemônica

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
CAROLINA BRANDAO GONCALVES	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: LIPP - Literatura Infante Juvenil Poesia e Prosa

Data de Início: 08/03/2023

Financiador: NÃO SE APLICA

Linha de Pesquisa: 4. Culturas digitais e multiletramentos.

Descrição: O Projeto tem como objetivo pesquisar sobre diversas linguagens, tais como Literatura, poesia e prosa, cinema, música e outras formas artísticas articulando-as ao processo de ensino-aprendizagem como forma de tornar a aprendizagem significativa para os alunos da educação básica, via mediação docente. Para tanto busca-se a partir das experiências diversas dos seus membros repensar as práxis educacionais e fazer a mediação entre as linguagens, seus significados e sentidos possíveis. A tríade Leitura, Literatura e Ensino traz uma baliza fundamental para a construção de sensibilidade, reconhecimento, estranhamento e de um olhar crítico e problematizador da realidade, da vida, das relações e do conhecimento. A profa. Dra. Cecília de Campos França assumiu a coordenação do Grupo de Pesquisa em dezembro de 2023

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
CECILIA DE CAMPOS FRANCA	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: PIAGET EM FOCO: ESTUDO DAS ABORDAGENS DA TEORIA PIAGETIANA EM ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Data de Início: 01/04/2020

Financiador: -

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Linha de Pesquisa: 3. Processos inovadores e metodologias ativas.

Descrição: Analisar as práticas educativas em escolas de educação infantil, em municípios do paraná, e o uso de tecnologias no processo de educa o e socializa o das crianças.

Situa o: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
LILIAN ALVES PEREIRA PERES	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: M@ttoon: Matemática e cartoons na Educa o Básica e Superior de Mato Grosso.

Data de Início: 13/03/2023

Financiador: Funda o de Amparo   Pesquisa do Estado de Mato Grosso - Auxílio financeiro

Linha de Pesquisa: 2. Forma o de professores em tecnologias para a Educa o Básica.

Descri o: O projeto M@ttoon busca contribuir para a forma o inicial e continuada de professores de matemática com o uso de tecnologias digitais em todos os níveis de ensino, bem como para o rompimento da forma "encapsulada" com que essa disciplina tem sido historicamente ensinada. Assim, seu objetivo   compreender a forma como os cartoons (anima es de desenhos, colagens ou modelagens) estão sendo produzidos e utilizados na Educa o Básica e nos cursos de Licenciatura em Matemática das Institui es Públicas de Ensino Superior do Estado de Mato Grosso. Especificamente pretende-se discutir limites e possibilidades das tecnologias digitais nos processos de ensino e aprendizagem da Matemática em diferentes níveis de ensino. Pretende-se também oferecer forma o aos professores para aprimoramento de técnicas de produ o e compartilhamento de experiências dos diferentes usos de cartoons no ensino da Matemática. O projeto foi elaborado com base na crença de que formar alunos e professores para o uso de tecnologias digitais, sem d vida,   meta fundamental para o desenvolvimento científico, tecnológico com ênfase em inova o.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
DAISE LAGO PEREIRA SOUTO	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Formação inicial e continuada de professores de Ciências Naturais: práticas dialógicas e interdisciplinares no contexto escolar

Data de Início: 15/04/2020

Financiador: -

Linha de Pesquisa: 2. Formação de professores em tecnologias para a Educação Básica.

Descrição: Fortalecer o processo de formação inicial e continuada de professores na área de Ciências Naturais com a proposição de ações, produtos educativos e a investigação da formação inicial e continuada de professores das ciências da natureza, por meio de uma prática dialógico-problematizadora e dos pressupostos das tendências atuais para o ensino de ciências na Educação Básica, proporcionando aos educadores de escolas públicas vivências de pesquisa, ensino e extensão relacionadas à abordagem de temas de Ciências Naturais, articulados aos conhecimentos de Biologia, Química e Física de forma interdisciplinar. Estudos voltados para propostas de ensino, tais como sugestões de experimentos e outras atividades práticas, sequências didáticas, propostas de intervenção, roteiros de oficinas, protótipos educacionais e materiais para atividades experimentais, equipamentos, materiais interativos como jogos, kits e similares..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
LUELY OLIVEIRA DA SILVA	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Educar: Laboratório Multiusuário de Tecnologias Digitais na Educação

Data de Início: 11/04/2023

Financiador: -

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Linha de Pesquisa: 4. Culturas digitais e multiletramentos.

Descrição: A expansão da pesquisa na universidade traz benefícios tanto para os pesquisadores envolvidos quanto para a sociedade em geral, por meio da produção de conhecimentos relevantes e aplicáveis na área de educação e do uso adequado das tecnologias digitais. Desta forma, o Educar: Laboratório Multiusuário de Tecnologias Digitais na Educação vislumbra expandir as pesquisas, o desenvolvimento e a aplicação de tecnologias digitais na área da educação, ampliando o ambiente colaborativo de pesquisa, onde pesquisadores, professores e estudantes das diferentes instituições possam compartilhar conhecimentos e colaborar em projetos relacionados à educação e a tecnologias digitais; contribuindo, assim, para a melhoria da qualidade do ensino. O Núcleo Educar tem sido desenvolvido por meio de métodos que viabilizam a implementação, gestão, avaliação, ampliação e sustentabilidade do próprio núcleo. Sendo assim, a consolidação do Educar: Laboratório Multiusuário de Tecnologias Digitais na Educação poderá impactar significativamente na qualidade da pesquisa científica e/ou tecnológica em Minas Gerais por possibilitar a criação de um espaço com infraestrutura adequada para promover interações e colaboração efetiva entre pesquisadores de diferentes instituições e áreas de estudo; além de promover a inserção das TDIC nos processos educacionais das universidades..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
LUIZ HENRIQUE CARVALHO PENIDO	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Memória e identidade cultural em narrativas indígenas amazonenses

Data de Início: 09/03/2023

Financiador: NÃO SE APLICA

Linha de Pesquisa: 4. Culturas digitais e multiletramentos.

Descrição: Tem-se como objetivo analisar narrativas literárias indígenas, voltadas para o público infanto-juvenil, a partir da memória e identidade indígena, tomando como base as lendas, os mitos, o saber e o modo de ver e pensar o mundo ser dos povos originários. Toma-se como base teórica desta pesquisa os estudos de Munduruku (2017, 2020), Kambeba (2018, 2020, 2021), Almeida (1999, 2004, 2009), Thiel (2012), Graúna (2013), Souza (2018), Jacques Le Goff (1994) , e outros que possam contribuir

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

para o aprofundamento da temática em questão. Espera-se com esta pesquisa poder contribuir para o reconhecimento das narrativas literárias indígenas como texto literário que resguarda a memória e identidade de um povo através de suas lendas, mitos, saberes e modo de ser.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
DELMA PACHECO SICSU	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Ecossistema INOVANEMO: uma aplicabilidade em escola públicas da educação básica

Data de Início: 08/03/2023

Financiador: NÃO SE APLICA

Linha de Pesquisa: 2. Formação de professores em tecnologias para a Educação Básica.

Descrição: O diferencial está em promover um ecossistema de inovação físico na cidade de Imperatriz, Maranhão. De tal forma que proporcionem um ambiente inédito em Imperatriz em que as empresas, e/ou ideias possam ser trabalhadas colaborativamente através de soluções para seus principais desafios, bem como na educação básica.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
DIEGO CARVALHO VIANA	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: A Construção de um ambiente de aprendizagem baseado em jogos para o desenvolvimento do Pensamento Computacional

Data de Início: 15/03/2023

Financiador: -

Linha de Pesquisa: 4. Culturas digitais e multiletramentos.

Descrição: A Construção de um ambiente de aprendizagem baseado em jogos para o desenvolvimento do Pensamento Computacional.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
MARCELA SAVIA PICANCO PESSOA BASTOS	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Discussões sobre educação inclusiva e gênero na formação de professores: análise do projeto pedagógico do curso de Geografia Licenciatura Plena da UNIMONTES (Minas Gerais, Brasil)

Data de Início: 21/03/2023

Financiador: NÃO SE APLICA

Linha de Pesquisa: 2. Formação de professores em tecnologias para a Educação Básica.

Descrição: As questões relacionadas a educação inclusiva e gênero têm sido amplamente discutidas nos meios de comunicação, na sociedade (por vezes restrito ao meio familiar), na política, em determinados segmentos religiosos e nos diversos centros de ensino (superiores e de educação básica). Esta proposta de projeto de pesquisa tem como objetivo compreender se o projeto pedagógico do curso de Geografia licenciatura plena da Universidade Estadual de Montes Claros ? Unimontes, apresenta discussões sobre educação inclusiva e gênero, a fim de contribuir para a formação de novos professores.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
DULCE PEREIRA DOS SANTOS	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: PRINCÍPIOS EDUCATIVOS FEMININOS NO JORNAL BRASIL MULHER: DA REIVINDICAÇÃO DOS DIREITOS DA MULHER A CONSTRUÇÃO DA CONSCIÊNCIA COLETIVA

Data de Início: 04/01/2021

Financiador: -

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Linha de Pesquisa: 4. Culturas digitais e multiletramentos.

Descrição: A pesquisa visa investigar os princípios educativos contidos nas temáticas abordadas pelo jornal Brasil Mulher que veiculou na sociedade brasileira entre os anos de 1975 a 1980. A intenção é examinar a contribuição que a educação, expressa e impressa nos temas do jornal, tiveram no processo de construção da identidade das mulheres brasileiras daquele período, bem como na tomada de consciência delas enquanto coletivo humano, tomando como pano de fundo e, também, como fundamento das publicações, o movimento feminista denominado "segunda onda", que ocorria no Brasil naquele momento. Portanto, a análise pretende considerar que tais princípios presentes no jornal, se estabeleceram a partir desses movimentos feministas, que por sua vez, buscavam a igualdade de direitos entre homens e mulheres entre outras reivindicações afim de ampliar o espaço das mulheres na sociedade. Nossa hipótese é que o jornal Brasil Mulher atuou como um agente educacional no processo responsável pela conquista da emancipação feminina, tendo, por meio das abordagens temáticas como ampliação da cidadania e o direito a sexualidade, um importante aliado nesse processo.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
GISLAINE APARECIDA VALADARES DE GODOY	COLABORADOR	SIM

Projeto de Pesquisa: Nível de formação e contratação de profissionais para a educação infantil no estado do Paraná: estratégias adotadas e implicações para a docência

Data de Início: 01/04/2019

Financiador: -

Linha de Pesquisa: 2. Formação de professores em tecnologias para a Educação Básica.

Descrição: A criança é um sujeito de direitos, cujo desenvolvimento em todos os aspectos precisa ser estimulado e potencializado nos primeiros anos de vida nas instituições de educação infantil. Nesse sentido, torna-se fulcral a exigência de uma formação específica do profissional que atua nessa área, com sólidos conhecimentos teórico-práticos que o ajudem a sustentar um trabalho de qualidade. Infelizmente, apesar de muitas lutas históricas e sociais, em muitos municípios, quem trabalha com a educação infantil é pouco valorizado, muitas vezes não é reconhecido como professor e se exige pouca ou nenhuma formação pedagógica. A partir dessa defesa e constatação, este projeto de pesquisa apresenta o seguinte problema: Qual a exigência de formação para a contratação dos profissionais que atuam na educação infantil pública paranaense? Frente a

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

essa problemática o objetivo geral é identificar e analisar a exigência de formação para a contratação dos profissionais atuantes na educação infantil em municípios de duas regiões do estado do Paraná. Para isso, analisaremos o que dispõem os documentos oficiais brasileiros e os documentos estaduais do Paraná acerca da formação dos profissionais que desempenham funções pedagógicas na educação infantil, mapearemos e problematizaremos as estratégias adotadas por 4 municípios paranaenses na contratação de profissionais para atuar na educação infantil e discutiremos as implicações que o tipo de formação exigida pelos municípios pode ter para a prática pedagógica na educação infantil a partir do perfil esperado para esse profissional, tendo como respaldo as produções nacionais e internacionais sobre a temática. A pesquisa justifica-se pela parceria trilhada desde a graduação, pela aproximação teórica e pelas ações sociais que as duas coordenadoras deste projeto realizam na defesa de uma educação infantil de qualidade, assim como pelo impacto na ampliação dos estudos acadêmicos e nas ações sociais voltadas à educação infantil paranaense. Entendemos que o desenvolvimento dessa pesquisa possibilitará compreender melhor como as estratégias de contratação para os profissionais que atuam na educação infantil revelam as intencionalidades e as racionalidades que orientam tais ações nos diferentes municípios paranaenses. O projeto interinstitucional abarca de modo mais direto 2 subprojetos na condição de iniciação científica, sendo 1 financiado pelo CNPq intitulado Exigências legais para a formação de professores na Educação Infantil e 1 financiado pela UEM denominado A contratação de profissionais para a Educação Infantil no noroeste do Estado do Paraná (2009-2019). Outros 8 subprojetos também estão articulados a essa pesquisa institucional, sendo 3 pesquisas de doutorado e 4 de mestrado (todas voltadas para a formação de professores) e 3 de graduação (1 TCC e 2 PIBICs). Um PIBIC possui financiamento do CNPQ e um PIBIC financiamento da UEM.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
HELOISA TOSHIE IRIE SAITO	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Construindo um framework interoperável para potencializar a criação de conteúdos educacionais dinâmicos

Data de Início: 01/03/2023

Financiador: -

Linha de Pesquisa: 3. Processos inovadores e metodologias ativas.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Descrição: O uso da aprendizagem online está aumentando, e os Sistemas de Gerenciamento de Aprendizagem (LMS) são amplamente utilizados para facilitar o ensino virtual. No entanto, ainda há falta de padronização na produção de conteúdo educacional, afetando a interoperabilidade entre as plataformas LMS. Para resolver este problema, propomos um framework baseado em tecnologias web, como HTML5, CSS3 e JavaScript, para criação de conteúdo educacional em módulos externos a serem incorporados em cursos LMS, permitindo melhor comunicação e gestão do aprendizado. Para garantir a interoperabilidade entre as plataformas LMS, será utilizado o padrão Learning Tools Interoperability (LTI). Isso permitirá que professores e instituições de ensino criem conteúdo educacional interativo em qualquer plataforma de sua escolha, sem se limitar a uma única plataforma virtual de gerenciamento de cursos. Além disso, o conteúdo desenvolvido com este framework pode ser reaproveitado em outros cursos e em qualquer plataforma LMS que atenda ao padrão LTI, tornando mais fácil e flexível o uso de diferentes sistemas de gestão de aprendizagem. O objetivo desta pesquisa é desenvolver um framework baseado em tecnologia web que permita a criação de conteúdos educacionais interativos e customizados que possam se comunicar de forma padronizada com sistemas de gestão da aprendizagem, permitindo a interoperabilidade e a gestão da aprendizagem. A metodologia para este projeto inclui revisão de literatura, definição de requisitos funcionais e não funcionais, desenho da arquitetura do framework, desenvolvimento do framework, usabilidade, testes de segurança e funcionalidade, integração LMS, documentação e integração do framework e avaliação de desempenho do framework.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
JOAO DA MATA LIBORIO FILHO	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Arte na Infância: a linguagem da dança na educação infantil

Data de Início: 15/03/2021

Financiador: -

Linha de Pesquisa: 3. Processos inovadores e metodologias ativas.

Descrição: Projeto desenvolvido por meio do Programa de Apoio à Iniciação Científica no Amazonas - PAIC.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
JOCICLEIA SOUZA PRINTES	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Derivadas de Funções Quaterniônicas e as Relações de Riemann-Cauchy no ensino de matemática

Data de Início: 09/03/2020

Financiador: -

Linha de Pesquisa: 3. Processos inovadores e metodologias ativas.

Descrição: O estudo de Quaternios e também dos Octônios tem produzido resultados importantes nos últimos anos, e esses trabalhos mostram que os resultados obtidos são semelhantes àqueles obtidos na Análise Complexa Clássica. Porém, alguns resultados importantes ainda não foram desenvolvidos e analisados devidamente, cabe citar uma Equação de Laplace para o caso quaterniônico. Tal equação, pode sugerir, problemas físicos relevantes. Além disso, as derivadas de ordem superior ainda não foram analisadas, foram analisadas parcialmente, e o presente projeto visa a determinação das derivadas de ordem superior, além da aplicação de tais derivadas ao cálculo de velocidades e acelerações em dimensão no ensino médio-4.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
JOSE ANTONIO PIRES FERREIRA MARAO	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Desenvolvimento de competências com o uso do m-learning e da gamificação com estudantes do Ensino Médio

Data de Início: 15/04/2021

Financiador: -

Linha de Pesquisa: 4. Culturas digitais e multiletramentos.

Descrição: A natureza do trabalho vem se modificando; tradicionalmente, trabalhava-se em um local fixo, com tempo determinado, no entanto, hoje muitas atividades são

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

realizadas de forma remota, ou em um contexto de mobilidade, em horários flexíveis, e com intensiva mediação das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC). Isso gera desafios para as organizações ao buscar desenvolver as competências de seus colaboradores e garantir a criação e o compartilhamento do conhecimento entre eles, onde quer que se encontrem. Este projeto busca avançar no entendimento de duas possibilidades para inovação nos processos de desenvolvimento de competências individuais e coletivas no contexto do ensino médio o m-learning (aprendizagem com mobilidade) e a gamificação. O m-learning se refere a processos de aprendizagem apoiados pelo uso de TIC envolvendo a mobilidade dos aprendizes, que podem estar distante uns dos outros e também de espaços formais de capacitação e treinamento. A gamificação, por sua vez, é um fenômeno emergente e deriva diretamente da popularidade dos games, e de suas capacidades intrínsecas de instigar a ação, estimular a resolução de problemas e potencializar aprendizagens em diversas áreas do conhecimento. Assim, este projeto tem a seguinte questão de pesquisa: de que forma o m-learning e a gamificação podem contribuir para o desenvolvimento de competências (individuais e coletivas) no ambiente organizacional? O método adotado é o da Design Research, desdobrada em 03 aplicações, as quais prevêem a criação de artefatos concretos e a contribuição para a solução de problemas reais.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
JULIANA VITORIA VIEIRA MATTIELLO	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Estudo da Robótica Educacional aplicada ao Ensino de Física a partir de Experimentos Didáticos

Data de Início: 30/03/2023

Financiador: -

Linha de Pesquisa: 1. Desenvolvimento, implementação e avaliação de tecnologias educacionais.

Descrição: O referido projeto de Pesquisa está sendo promovido pela UEMA Campus Caxias e implementado no curso de Licenciatura em Física, desta forma pretende-se aplicar a robótica como instrumentação do ensino de Física. O projeto está sendo desenvolvido com o apoio de dois professores do Departamento de Matemática e Física quatro alunos de Graduação (PIBIC/UEMA). O projeto será desenvolvido no laboratório de Física Experimental da UEMA (Campus Caxias). No final do projeto, o aluno será capaz de desenvolver o pensamento computacional e a partir disso, criar protótipos experimentais que possam ser utilizados em aulas práticas em diversos ramos da Física..

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
JULIERMES CARVALHO PEREIRA	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Educação mediado por tecnologias : impactos e perspectivas para o estado do Maranhão

Data de Início: 02/01/2024

Financiador: -

Linha de Pesquisa: 1. Desenvolvimento, implementação e avaliação de tecnologias educacionais.

Descrição: O projeto busca caracterizar as práticas educacionais mediadas por tecnologias desenvolvidas pela universidade estadual do Maranhão e avaliar os impactos dessas atividades sobre indicadores da educação básica nos municípios do estado.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
LIGIA TCHAICKA	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: MONITORAMENTO E QUANTIFICAÇÃO DA EMISSÃO DE GASES DO EFEITO ESTUFA EM UMA FAZENDA NO MUNICÍPIO DE CURUÇA-PA: UM ESTUDO PARA CONTEUDOS DE CIENCIAS DA EDUCAÇÃO BASICA

Data de Início: 23/03/2023

Financiador: NÃO SE APLICA

Linha de Pesquisa: 1. Desenvolvimento, implementação e avaliação de tecnologias educacionais.

Descrição: O objetivo da pesquisa é coletar dados meteorológicos e poluentes atmosféricos em períodos chuvosos e seco. Até o presente momento foram identificados e caracterizados fisicamente a área de estudo, observação meteorológica da área de estudo, coleta dos poluentes atmosféricos através dos equipamentos portáteis nos pontos

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

escolhidos na área de estudo e analisado a concentração média dos poluentes, conforme a sazonalidade. Dessa forma o objetivo de coletar as variáveis em período chuvoso, colaborando para a construção de conhecimentos em conteúdos emergentes, com o o efeito estufa para o ensino de ciências para educação básica.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
ELIANE DE CASTRO COUTINHO	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Geogebra como facilitador no ensino de funções

Data de Início: 15/03/2023

Financiador: -

Linha de Pesquisa: 3. Processos inovadores e metodologias ativas.

Descrição: Em tempos de difusão tecnológica em massa é no mínimo questionável o fato das escolas de ensino básico não se adequarem a utilização das tecnologias em sala de aula, concomitantemente os resultados do processo de ensino-aprendizagem da Matemática são alarmantes. Partindo desta inquietação, pretendemos responder a seguinte questão: A compreensão no processo de ensino aprendizagem da matemática, e em especial do ensino de funções, é mais significativa quando se utiliza recursos computacionais como o GeoGebra?

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
SANDRA IMACULADA MOREIRA NETO	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Aventuras Amazônicas: um jogo pedagógico de estratégia e sobrevivência baseado em lendas Amazônicas

Data de Início: 08/03/2023

Financiador: NÃO SE APLICA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Linha de Pesquisa: 3. Processos inovadores e metodologias ativas.

Descrição: Criar um jogo de estratégia/sobrevivência com personagens das Lendas Amazônicas, a fim de valorizar a cultura e o imaginário amazônico nas escola da rede pública. Específicos: (i) Investigar as plataformas, mais adequadas a serem utilizadas para criação de um jogo de estratégia e sobrevivência; (ii) Pesquisar as lendas Amazônicas que poderão compor o repertório de personagens do jogo, identificado suas características, atuação e histórias que fazem parte do imaginário amazônico que irão compor o cenário do jogo; (iii) Investigar na literatura os elementos que estão presentes nas lendas e que retratam o pensamento, a vida e o modo de ser amazônidas.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
ELISANGELA SILVA DE OLIVEIRA	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Tecnologias e Metodologias Educacionais: da educação tradicional a 5.0

Data de Início: 17/03/2022

Financiador: -

Linha de Pesquisa: 3. Processos inovadores e metodologias ativas.

Descrição: Hoje, não há porque não inserir ferramentas educacionais ao longo das aulas, independente de área, o foco é motivar os discentes tornando-os os atores principais do processo ensino-aprendizagem. Ademais, iremos apresentar quais as metodologias que consideramos fundamentais no atual momento para serem utilizados nas aulas tanto na educação básica até a educação superior.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
WELBERTH SANTOS FERREIRA	PERMANENTE	SIM

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Projeto de Pesquisa: Educar: Laboratório Multiusuário de Tecnologias Digitais na Educação

Data de Início: 14/03/2023

Financiador: NÃO SE APLICA

Linha de Pesquisa: 4. Culturas digitais e multiletramentos.

Descrição: Tem como objetivo a expansão da pesquisa na universidade traz benefícios tanto para os pesquisadores envolvidos quanto para a sociedade em geral, por meio da produção de conhecimentos relevantes e aplicáveis na área de educação e do uso adequado das tecnologias digitais. Desta forma, o Educar: Laboratório Multiusuário de Tecnologias Digitais na Educação vislumbra expandir as pesquisas, o desenvolvimento e a aplicação de tecnologias digitais na área da educação, ampliando o ambiente colaborativo de pesquisa, onde pesquisadores, professores e estudantes das diferentes instituições possam compartilhar conhecimentos e colaborar em projetos relacionados à educação e a tecnologias digitais; contribuindo, assim, para a melhoria da qualidade do ensino

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
ELLEN DE CASSIA SOUSA PARRELA	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Tecnologias educacionais digitais emergentes na formação de professores da Educação de Jovens e Adultos da rede municipal de Itacoatiara

Data de Início: 16/03/2023

Financiador: Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado do Amazonas - Auxílio financeiro.

Linha de Pesquisa: 4. Culturas digitais e multiletramentos.

Descrição: Projeto de pesquisa que tem como objetivo analisar os impactos da introdução de tecnologias digitais emergentes na formação de professores da Educação de Jovens e Adultos que trabalham na rede municipal de Itacoatiara. A metodologia fundamenta-se em uma abordagem qualitativa, na modalidade pesquisa-formação, a partir de três fases: diagnóstico, que consiste no conhecimento da realidade investigada e suas demandas formativas; estudo e proposição de tecnologias educacionais digitais, que acontecerá nas reuniões do grupo de pesquisa; e as oficinas formativas, momento em que será apresentada e desenvolvida as tecnologias educacionais digitais emergentes junto aos professores participantes e a análise dos impactos na prática docente.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
ETHEL SILVA DE OLIVEIRA	COLABORADOR	SIM

Projeto de Pesquisa: WebGuardians: Navegando com Segurança na Internet com alunos do ensino fundamental

Data de Início: 23/03/2023

Financiador: NÃO SE APLICA

Linha de Pesquisa: 3. Processos inovadores e metodologias ativas.

Descrição: A internet, que se tornou uma parte importante da vida das crianças e jovens apresenta riscos com os quais eles muitas vezes não estão preparados para lidar. Nesse contexto, além da família, a escola desempenha um papel fundamental na proteção e orientação dos alunos. É responsabilidade da escola criar um ambiente seguro e acolhedor, onde os estudantes possam aprender, socializar e usar a tecnologia de forma responsável. Isso envolve a implementação de programas educacionais que abordem temas como segurança online, respeito e responsabilidade digital. Nesta perspectiva, este projeto de ensino denominado WebGuardians: Navegando com Segurança compõe as atividades do Programa de Ensino, Pesquisa e Extensão Educar: Núcleo Interdisciplinar de Tecnologias Digitais na Educação, do Departamento de Métodos e Técnicas, da Universidade Estadual de Montes Claros -Unimontes. O projeto WebGuardians: Navegando com Segurança tem como objetivo propiciar a formação de crianças e adolescentes (4 e 5 anos de escolaridade) e colaborar com a formação de acadêmicos dos cursos de licenciatura da Unimontes, para uso consciente e responsável da internet. Este projeto tem interface com a formação de professores, uma vez que se destina aos estudantes da Educação Básica das escolas públicas no âmbito da Universidade Estadual de Montes Claros -Unimontes e será realizado com a participação de acadêmicos dos cursos de licenciatura da Unimontes e preceptores/docentes orientadores participantes dos Programas Residência Pedagógica(RP) e Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, (PIBID).

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
FABIA MAGALI SANTOS VIEIRA	PERMANENTE	SIM

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Projeto de Pesquisa: Literatura infantil e mediação literária: promoção de encontros entre livros, narrativas e crianças

Data de Início: 07/03/2023

Financiador: -

Linha de Pesquisa: 4. Culturas digitais e multiletramentos.

Descrição: O programa Literatura infantil e mediação literária: promoção de encontros entre livros, narrativas e crianças tem por objetivo promover encontros entre as crianças, as narrativas e os livros que oportunizem acesso à apreciação, fruição e encantamento com a arte literária por meio dos mediadores literários. Para isso, iniciaremos junto aos bolsistas um trabalho formativo de pesquisa, estudo e apropriação sobre literatura infantil, mediação literária, curadoria de livros infantil e materiais de apoio e planejamento, juntamente com as escolas envolvidas, das ações que serão desenvolvidas no programa. Nossa ideia inicial é permanecer por um semestre em cada grupo de 4 escolas, decidindo junto com a equipe escolar, quais turmas serão atendidas, a fim de construir um trabalho sistemático e possível de observação e acompanhamento para que neste processo, haja geração de dados para registros e produção científica. Esperamos contribuir para a aprendizagem das variadas linguagens que o ato narrativo proporciona e o desenvolvimento das funções psíquicas que a literatura infantil provoca, além de contribuir para o processo de alfabetização e ampliar o debate sobre a representatividade negra e indígena nas histórias infantis, contribuindo também para a formação da identidade e combate ao racismo e preconceito.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
JOCICLEIA SOUZA PRINTES	PERMANENTE	SIM
LEONARDO FERREIRA PEIXOTO	PERMANENTE	NÃO

Projeto de Pesquisa: Implantação e consolidação do Novo Arranjo de Pesquisa e Inovação em Educação Básica Pública - NAPI Educação do Futuro

Data de Início: 10/03/2023

Financiador: Fundação Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa

Linha de Pesquisa: 3. Processos inovadores e metodologias ativas.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Descrição: O Novo Arranjo de Pesquisa e Inovação ?NAPI ? Educação do Futuro? tem por objetivo principal desenvolver estudos/pesquisas sobre ?Inovação nos Sistemas de Educação Básica Pública Brasileira Pós-pandemia?, de forma a contribuir para com Políticas Públicas que favoreçam o desenvolvimento da Educação no Estado do Paraná e no país. Assim, esse NAPI tem o propósito de congrega a expertise dos pesquisadores paranaenses, em parceria com outras instituições de ensino e pesquisa nacionais e internacionais, em redes de pesquisa, integrando stakeholders do Estado do Paraná para a geração e disseminação de conhecimento relativo à Educação Básica Pública no Estado e, desta forma, subsidiar a inovação na tomada de decisão e a elaboração de políticas públicas com base no conhecimento científico

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
FABIANE FREIRE FRANCA	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Uso e Construção de App no Ensino e Aprendizagem de Matemática e seu Letramento

Data de Início: 16/03/2023

Financiador: -

Linha de Pesquisa: 2. Formação de professores em tecnologias para a Educação Básica.

Descrição: O presente projeto tem como objetivo desenvolver ações de busca para investigar a influência do uso e construção de aplicativos no processo de ensino e aprendizagem de matemática, verificando potencialidades no desenvolvimento de competências, desempenho e habilidades dos alunos. Os aplicativos desenvolvidos nesse projeto se destinam ao ensino e aprendizagem de assuntos da Matemática Básica, entre eles matriz, equação e função do 1º e 2º grau, trigonometria, logaritmo e geometria analítica e voltados para o turismo e comércio local na região amazônica. Os aplicativos serão validados em experimentos didáticos, em que a construção dos apps será feita pelos próprios alunos do ensino, construindo seus próprios instrumentos de aprendizagem na aprendizagem de matemática, despertando os alunos, do Ensino Médio, para a área tecnológica. Os resultados dos experimentos serão analisados para posterior divulgação dos resultados obtidos nas secretarias de educação e comunidade em geral, por meio de artigos e a apresentação de trabalhos em eventos científicos.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
FABIO JOSE DA COSTA ALVES	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Geometria Sona e cultura africana nas aulas de matemática

Data de Início: 14/03/2023

Financiador: NÃO SE APLICA

Linha de Pesquisa: 4. Culturas digitais e multiletramentos.

Descrição: Esta pesquisa surge da necessidade de abordar na formação inicial e continuada do professor de matemática a inserção de conhecimento e cultura de origem africana nas aulas de matemática, atendendo às leis 10.639/03 e 11.645/08, que tratam da obrigatoriedade de estudos sobre a cultura afro-brasileira e africana nas escolas da Educação Básica. Para isso, Etnomatemática vem contribuir, significativamente, uma vez que o grande motivador do programa Etnomatemática, conforme D'Ambrosio (2017) ?é procurar entender o saber/fazer matemático ao longo da história da humanidade, contextualizado em diferentes grupos de interesse, comunidades, povos e nações?

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
FRANCISCA CLAUDIA FERNANDES FONTENELE	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: USO DE FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS PARA O ENSINO DE FÍSICA E MATEMÁTICA

Data de Início: 22/03/2023

Financiador: NÃO SE APLICA

Linha de Pesquisa: 3. Processos inovadores e metodologias ativas.

Descrição: Esse projeto tem como finalidade a utilização de ferramentas tecnológicas que auxiliem no processo de ensino-aprendizagem nas disciplinas básicas de Matemática e Física. Sendo perceptível o crescente acesso às tecnologias de informação e comunicação, esse projeto tem como propósito utilizá-las para auxiliar no processo

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

de ensino-aprendizagem nas disciplinas de Matemática e Física em que há uma quantidade considerável de reprovações. São diversos os softwares livres disponíveis e que pretendemos utilizar em sala de aula, como: Tracker, Modellus, Octave, R, Geogebra, Máxima, entre outros. Também pretendemos utilizar ferramentas que auxiliem o professor nas atividades de sala de aula e extraclasse como o Classroom e Google Forms. Através dessas tecnologias, esperamos obter respostas que melhorem a qualidade do processo de ensino-aprendizagem, motivando os alunos a despertarem um maior interesse nas disciplinas de Matemática e Física. Consequentemente, aumentando o seu rendimento, diminuindo as repetências e melhorando os índices das IES.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
FRANCISCO LEANDRO DE OLIVEIRA RODRIGUES	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: A ciência química na percepção dos estudantes de primeiro ano do ensino médio de uma escola pública de Sobral-Ce.

Data de Início: 16/03/2023

Financiador: NÃO SE APLICA

Linha de Pesquisa: 2. Formação de professores em tecnologias para a Educação Básica.

Descrição: A ciência química sempre esteve vinculada à evolução da humanidade e os avanços tecnológicos. Além disso, está presente nas mais diversas situações cotidianas sendo responsável por explicar diversos fenômenos que nos circundam. Dessa forma, é fundamental que a sociedade saiba compreender os conhecimentos químicos, interpretá-los e aplicá-los no contexto em que estão inseridos. Todavia, uma parcela dos alunos apresenta um conhecimento não muito compatível com a linguagem científica, bem como apresentam dificuldades em reconhecer a presença da química e do profissional da química em seu cotidiano e na cidade em que residem. Segundo a literatura, a imagem da química foi constituída a partir de vários contextos envolvendo cultura, história, mídia, escola e sociedade. Dessa forma, tal imagem formou-se desde os acontecimentos históricos, bem como as consequências de uma educação baseada na memorização até a propagação de filmes e desenhos pela mídia, estabelecendo um padrão básico de concepção acerca dessa ciência. Assim, o presente projeto objetiva descrever e analisar as visões da ciência química na percepção de estudantes do primeiro ano do ensino médio de uma escola pública de Sobral-Ce. A pesquisa será desenvolvida partir de estudo de caso, com abordagem quali-quantitativa, usando como ferramenta de coleta de dados um questionário contendo questões objetivas e descritivas.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
GEOVANY AMORIM GOMES	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: AS REDES SOCIAIS NA SALA DE AULA: o estudo da semântica da língua portuguesa

Data de Início: 23/03/2023

Financiador: Fundação de Amparo à Pesquisa ao Desenvol. Científico e Tecnológico - MA - Auxílio financeiro.

Linha de Pesquisa: 4. Culturas digitais e multiletramentos.

Descrição: O objetivo geral deste projeto consiste em refletir acerca da inserção de textos publicizados nas ?redes sociais? no Ensino Fundamental ? anos finais, como recurso didático de estudo da Língua Portuguesa, em abordagem semântica.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
GILBERTO FREIRE DE SANTANA	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Simulações de N-corpos Aplicadas ao Estudo da COVID-19 no Estado Amazonas: Implicações nos espaços das escolas públicas

Data de Início: 23/03/2023

Financiador: NÃO SE APLICA

Linha de Pesquisa: 1. Desenvolvimento, implementação e avaliação de tecnologias educacionais.

Descrição: A COVID-19 tem impactado de maneira direta todos os setores da sociedade, inclusive a educação básica, causando perda de vidas em todo o globo. Nesse contexto, o uso de simulações tem a capacidade de auxiliar em uma melhor compreensão da doença em si. Neste trabalho será desenvolvido um software que irá simular a propagação da doença em uma população fictícia (simulação de N-corpos). Com isso, será possível analisar a dinâmica de propagação da doença e testar modelos teóricos

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

usados para fazer predições acerca do comportamento futuro dos números de casos e de mortes causadas por ela.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
EDILSON DE CARVALHO FILHO	COLABORADOR	SIM

Projeto de Pesquisa: Recontextualizações das Tecnologias da Informação e Comunicação na Formação e no Trabalho Docente,

Data de Início: 22/03/2023

Financiador: NÃO SE APLICA

Linha de Pesquisa: 3. Processos inovadores e metodologias ativas.

Descrição: Analisar como as políticas educacionais brasileiras têm recontextualizado as Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC) e reconfigurado a formação e o trabalho docente. Discutimos a tendência

faircloughiana da comoditização a qual evidencia mudança na ordem do discurso questionando o sentido hegemônico com que as tecnologias têm sido designadas, em um movimento de substituição tecnológica, determinando o esvaziamento da formação e do trabalho docente; e as TIC como recurso didático mediador no processo ensino e aprendizagem.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
CLODOALDO PIRES ARAUJO	PERMANENTE	SIM

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Projeto de Pesquisa: - AVALIANDO A IMPLEMENTAÇÃO E EFETIVIDADE SOCIAL DA INCLUSÃO DIGITAL EM ESCOLA PÚBLICAS

Data de Início: 21/03/2023

Financiador: Agência financiadora: FAPEMIG

Linha de Pesquisa: 4. Culturas digitais e multiletramentos.

Descrição: A proposta vem contribuir com o debate no campo epistemológico das políticas públicas de educação, com foco na inclusão digital. O problema central é Avaliar a implementação e efetividade social das versões do projeto One Laptop per Child (Um Computador por Criança) - OLPC Brasil e no Uruguai, bem como sua eficácia como política pública na promoção de inclusão digital pedagógica nos locais implementado. O objetivo é avaliar a implementação em Minas Gerais/Brasil, analisando a efetividade social e projeto como política pública na promoção de inclusão digital, bem como avaliando suas ações na perspectiva emancipatória de Ana Maria Saul. A pesquisa é um estudo de caso de abordagem quanti-qualitativa, tendo a análise de conteúdo como procedimento de organização, análise e interpretação de dados numa perspectiva crítica, com aporte no método materialista histórico-dialético. E ainda analisar os aspectos sócios históricos das políticas públicas de inclusão digital no estado de Minas Gerais; analisar a proposta OLPC em suas versões nos dois países, perquirindo a efetividade social da inclusão digital a partir do referencial teórico-conceitual, numa perspectiva dialética e crítica, apontando as contradições do que se propõe e do que se efetiva.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
DAYSE MAGNA SANTOS MOURA	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Metodologias Ativas no contexto das políticas educacionais: mapeamento da produção científica

Data de Início: 22/03/2023

Financiador: NÃO SE APLICA

Linha de Pesquisa: 3. Processos inovadores e metodologias ativas.

Descrição: Projeto de pesquisa conduzido na Universidade Estadual de Maringá (UEM), cujo objetivo principal é construir um Estado do conhecimento da produção científica associada às Metodologias Ativas, com foco nas publicações dos congressos ESUD e CIESUD no período de 2017 a 2020. Esses eventos, organizados anualmente pela

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Associação Universidade em Rede (UniRede) em parceria com instituições de ensino superior do Brasil, são destacados no cenário nacional de pesquisas em Educação a Distância

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
FLAVIO RODRIGUES DE OLIVEIRA	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: INCT-NAMITEC Nano e Microeletrônica para tecnologias habilitadoras: perspectivas para o ensino médio

Data de Início: 23/03/2023

Financiador: -

Linha de Pesquisa: 1. Desenvolvimento, implementação e avaliação de tecnologias educacionais.

Descrição: INCT NAMITEC, trata-se de uma rede ampla de colaboração que objetiva pesquisa, desenvolvimento, inovação, formação de recursos humanos e divulgação de ciência no tema de Micro e Nanofabricação para as tecnologias habilitadoras, incluindo Inteligência Artificial, Internet das Coisas, Materiais Avançados, Biotecnologia e Nanotecnologia. Essa rede foi construída e fortalecida com o apoio de projetos INCT anteriores que tiveram aportes financeiros de 2001 a 2016. Posteriormente, no último edital INCT, a rede NAMITEC foi contemplada com o selo de excelência INCT. O projeto atual tem o foco em materiais, processos, novos dispositivos semicondutores e circuitos de interface e aplicações de IoT, entre outras. Inclui-se aplicações para o controle ambiental, qualidade do solo, de águas, do ar, detecção de gases, biomedicina e agropecuária, temas que estão na vanguarda da evolução tecnológica mundial e são cruciais para a inovação em vários setores da economia. Os dispositivos e sensores a serem pesquisados e desenvolvidos incluem FinFET, BioFET, ISFET, FET de grafeno, QuBit e fotonica integrada, incluindo dispositivos de carbeto de silício, necessários para a indústria automobilística, e novas células solares TANDEN com eficiência superior. A proposta inclui uma considerável interação com o setor industrial, como empresas de encapsulamento eletrônico (SMART, HTMicron), design house (Chipus, von Braun), fotovoltaica (BYD), equipamentos de rede elétrica (Treotech), tratamento de águas e efluentes (Digimed), pecuária (Embrapa), equipamentos (Toth, Novetech), entre outras. Inclui também uma forte colaboração internacional com centros avançados como IMEC, CEA/LETI e NXP Semiconductors, entre vários outros, totalizando 37 colaboradores do exterior. O INCT NAMITEC contribuirá significativamente para o desenvolvimento do setor industrial de tecnologia avançada, tornando o país mais competitivo, independente e avançado.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
LINNYER BEATRY S RUIZ AYLON	COLABORADOR	SIM

Projeto de Pesquisa: Neurociencia Aplicada aplicado a Educação Especial

Data de Início: 02/01/2023

Financiador: -

Linha de Pesquisa: 4. Culturas digitais e multiletramentos.

Descrição: Os transtornos globais de desenvolvimento é conteúdo estudado no processo de formação de professores nos cursos de Pedagogia, compondo parte da disciplina Educação Especial. Os demais cursos de licenciatura não possuem em suas ementas conteúdos específicos que abordem como os estudantes com autismo, dislexia, discalculia e TDHA aprendem, desenvolvem e conseguem obter sucesso em suas atividades. Desse modo, este projeto traz como problema a seguinte questão: Como os professores em formação podem adquirir conhecimentos acerca do processo de ensino e aprendizagem de estudantes com transtornos de neurodesenvolvimento na escola regular?

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
RUTH CRISTINA SOARES GOMES ARAUJO	PERMANENTE	SIM

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Corpo Docente - Identificação Nominal da Produção Recente

JULIERMES CARVALHO PEREIRA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Microstructural and Mechanical Characterization of Steel 2, 25Cr-1Mo Treated by Quenching Process

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2631-5076) INTERNATIONAL JOURNAL OF METALLURGY AND METAL PHYSICS

Qualis:

Autor: JULIERMES CARVALHO PEREIRA

Ano da Publicação: 2019

Coautor(es): LUÍS, PMS, VITOR, LS, AYRTON, SB, RENATA, B, JOSÉ, FR

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Microstructural and Mechanical Characterization of Steel 2, 25Cr-1Mo Treated by Quenching Process; 01/01/2019; Não; Completo; (2631-5076) INTERNATIONAL JOURNAL OF METALLURGY AND METAL PHYSICS; 4; 2; 40-152; PORTUGUES; [doi:10.35840/2631-5076/9240];

Título: Electrochemical corrosion evaluation of new Zn-Sn-In coatings electrodeposited in a eutectic mixture containing choline chloride and ethylene glycol

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (0013-4686) ELECTROCHIMICA ACTA

Qualis:

Autor: JULIERMES CARVALHO PEREIRA

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es): CORREIA, ADRIANA N., DOS SANTOS, LUIS P.M., ALCANFOR, ANA A.C., CAMPOS, OTHON S., CASCIANO, PAULO N.S., DE LIMA-NETO, P.

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Electrochemical corrosion evaluation of new Zn-Sn-In coatings electrodeposited in a eutectic mixture containing choline chloride and ethylene glycol; 01/01/2022; Não; Completo; (0013-4686) ELECTROCHIMICA ACTA; 407; INGLES; [doi:10.1016/j.electacta.2021.139647];

Título: Effects of electrodeposition parameters on corrosion resistance of ZnSn

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

coatings on carbon steel obtained from eutectic mixture based on choline chloride and ethylene glycol

ISSN - Título: (0925-8388) JOURNAL OF ALLOYS AND COMPOUNDS

Qualis:

Autor: JULIERMES CARVALHO PEREIRA

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): DE SANT'ANA, HOSIBERTO B., DOS SANTOS, LUIS P.M., ALCANFOR, ANA A.C., FEITOSA, FELIPE X., CAMPOS, OTHON S., CORREIA, ADRIANA N., CASCIANO, PAULO N.S., DE LIMA-NETO, PEDRO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Effects of electrodeposition parameters on corrosion resistance of ZnSn coatings on carbon steel obtained from eutectic mixture based on choline chloride and ethylene glycol; 01/01/2021; Não; Completo; (0925-8388) JOURNAL OF ALLOYS AND COMPOUNDS; 10; 5; 161159-152; INGLES; [doi:10.1016/j.jallcom.2021.161159];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

NATALIA KARINA NASCIMENTO DA SILVA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: PRODUÇÃO E APLICAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO ALTERNATIVO PARA O ENSINO DA ANATOMIA DO SISTEMA CARDIORRESPIRATÓRIO PARA DISCENTES DE ESCOLAS PÚBLICAS NA AMAZÔNIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA **Destaque*:** NÃO

Autor: NATALIA KARINA NASCIMENTO DA SILVA

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): CHAVES, LUIZ ROCHA, MEDEIROS, LAUANY SILVA DE, MOURA, PEDRO GABRIEL SILVA DE, MORAES, THALIA DOS SANTOS, COSTA, ANA KARINA LEITE, CARDOSO, DÉBORA LOBATO, CASTRO, KAREN SILVA DE, MEDEIROS, TANIA DE SOUSA PINHEIRO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; PRODUÇÃO E APLICAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO ALTERNATIVO PARA O ENSINO DA ANATOMIA DO SISTEMA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

CARDIORRESPIRATÓRIO PARA DISCENTES DE ESCOLAS PÚBLICAS NA AMAZÔNIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA; 01/01/2021; Não; EDUEPA; Idioma Nacional; <https://www.atenaeditora.com.br/post-ebook/3817>;

Título: Produção de modelos anatômicos alternativos para o ensino-aprendizagem da anatomofisiologia humana e aplicação no ensino médio **Destaque*:** NÃO

Autor: NATALIA KARINA NASCIMENTO DA SILVA

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es): MELO, CAIO HEITOR VIEIRA, CARVALHO, THACYANA VITÓRIA LOPES DE, BATISTA NETO, JOSÉ BENEDITO DOS SANTOS, SILVA, LIVIA CAROLINE MACHADO DA, CASTRO, THIAGO MARCÍRIO GONÇALVES DE, MEDEIROS, TANIA DE SOUSA PINHEIRO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Produção de modelos anatômicos alternativos para o ensino-aprendizagem da anatomofisiologia humana e aplicação no ensino médio; 01/01/2020; Não; Uniedusul Editora; Idioma Nacional; <https://www.uniedusul.com.br/publicacao/da-educacao-basica-ao-ensino-superior-os-desafios-dos-docentes-no-seculo-xxi-vol-ii/>;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: ENSINO-APRENDIZAGEM EM SAÚDE NOS TEMPOS DE COVID-19: CAPACITAÇÃO À EQUIPE DE ENFERMAGEM EM ATENÇÃO BÁSICA NO MANEJO CORRETO DOS EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / HEALTH TEACHING-LEARNING IN THE DAYS OF COVID-19: TRAINING THE NURSING STAFF IN PRIMARY CARE IN THE CORRECT HANDLING OF PERSONAL PROTECTIVE EQUIPMENT

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2525-8761) BRAZILIAN JOURNAL OF DEVELOPMENT

Qualis:

Autor: NATALIA KARINA NASCIMENTO DA SILVA

Ano da Publicação: 2021

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es): CASTRO, KAREN SILVA DE, FERREIRA, MICHELE PINHEIRO, BARROS, CARLA CAROLINA RODRIGUES, PEREIRA, GENISLAINE FERREIRA, MEDEIROS, TANIA DE SOUSA PINHEIRO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; ENSINO-APRENDIZAGEM EM SAÚDE NOS TEMPOS DE COVID-19: CAPACITAÇÃO À EQUIPE DE ENFERMAGEM EM ATENÇÃO BÁSICA NO MANEJO CORRETO DOS EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / HEALTH TEACHING-LEARNING IN THE DAYS OF COVID-19: TRAINING THE NURSING STAFF IN PRIMARY CARE IN THE CORRECT HANDLING OF PERSONAL PROTECTIVE EQUIPMENT; 01/01/2021; Não; Completo; (2525-8761) BRAZILIAN JOURNAL OF DEVELOPMENT; 7; 3; 31548-31559; PORTUGUES; [doi:10.34117/bjdv7n3-735];

Título: O ensino da anatomia humana através de metodologias ativas de aprendizagem: um relato de experiência

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2178-2091) REVISTA ELETRÔNICA ACERVO SAÚDE

Qualis:

Autor: NATALIA KARINA NASCIMENTO DA SILVA

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): FERREIRA, MICHELE PINHEIRO, DE CASTRO, KAREN SILVA, NETO, JOSÉ BENEDITO DOS SANTOS BATISTA, MOREIRA, NAYARA FERNANDA ALVES, DA SILVA, LIVIA CAROLINE MACHADO, DE CASTRO, THIAGO MARCÍRIO GONÇALVES, DE MEDEIROS, LAUANY SILVA, MEDEIROS, TANIA DE SOUSA PINHEIRO, BASTOS, MIRIAN LETÍCIA CARMO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; O ensino da anatomia humana através de metodologias ativas de aprendizagem: um relato de experiência; 01/01/2021; Não; Completo; (2178-2091) REVISTA ELETRÔNICA ACERVO SAÚDE; 13; 2; PORTUGUES; [doi:10.25248/reas.e6176.2021];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

BIANCA VENTURIERI

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Título: Desafios e dificuldades enfrentados por professores de ciências e licenciandos em ciências naturais no ensino remoto emergencial no estado do Pará - Brasil

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2525-8761) BRAZILIAN JOURNAL OF DEVELOPMENT

Qualis:

Autor: BIANCA VENTURIERI

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es): DOS SANTOS, ANA PAULA ARAÚJO SILVA, DA SILVA-LEAL, SAIARA CONCEIÇÃO DE JESUS, SANTOS, MIGUEL BRANDÃO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Desafios e dificuldades enfrentados por professores de ciências e licenciandos em ciências naturais no ensino remoto emergencial no estado do Pará - Brasil; 01/01/2022; Não; Completo; (2525-8761) BRAZILIAN JOURNAL OF DEVELOPMENT; 8; 11; 74218-74230; PORTUGUES; [doi:10.34117/bjdv8n11-232];

Título: A BIODIVERSIDADE AMAZÔNICA EM UM ESPAÇO NÃO-FORMAL: O CASO DO CENTRO DE CIÊNCIAS E PLANETÁRIO DO PARÁ

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1678-0701) EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM AÇÃO

Qualis:

Autor: BIANCA VENTURIERI

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es): MIANI CORRÊA QUARESMA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A BIODIVERSIDADE AMAZÔNICA EM UM ESPAÇO NÃO-FORMAL: O CASO DO CENTRO DE CIÊNCIAS E PLANETÁRIO DO PARÁ; 01/01/2020; Não; Completo; (1678-0701) EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM AÇÃO; 72; 1-10; PORTUGUES;

Título: ENSINO DE CIÊNCIAS, INCLUSÃO E ESPAÇO NÃO-FORMAL: O USO DE UMA TECNOLOGIA ASSISTIVA NO ENSINO DE CITOLOGIA

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1984-7505) ARETÉ (MANAUS)

Qualis:

Autor: BIANCA VENTURIERI

Ano da Publicação: 2019

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es): MIANI CORRÊA QUARESMA, EDMAR FERNANDES BORGES FILHO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; ENSINO DE CIÊNCIAS, INCLUSÃO E ESPAÇO NÃO-FORMAL: O USO DE UMA TECNOLOGIA ASSISTIVA NO ENSINO DE CITOLOGIA; 01/01/2019; Não; Completo; (1984-7505) ARETÉ (MANAUS); 11; 24; 1-11; PORTUGUES;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

MARCELA SAVIA PICANCO PESSOA BASTOS

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Gamification suffers from the novelty effect but benefits from the familiarization effect: Findings from a longitudinal study

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2365-9440) INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN HIGHER EDUCATION

Qualis:

Autor: MARCELA SAVIA PICANCO PESSOA BASTOS

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es): TODA, ARMANDO M., RODRIGUES, LUIZ, ISOTANI, SEIJI, PEREIRA, FILIPE D., PALOMINO, PAULA T., MARCELA SÁVIA PICANÇO PESSOA, CARVALHO, LEANDRO SILVA GALVÃO, FERNANDES, DAVID, OLIVEIRA, ELAINE H. T., CRISTEA, ALEXANDRA I.

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Gamification suffers from the novelty effect but benefits from the familiarization effect: Findings from a longitudinal study; 01/01/2022; Não; Completo; (2365-9440) INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN HIGHER EDUCATION; 19; 1; 1-12; INGLES; [doi:10.1186/s41239-021-00314-6];

Título: Are They Learning or Playing? Moderator Conditions of Gamification?s Success in Programming Classrooms **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (1946-6226) ACM TRANSACTIONS ON COMPUTING EDUCATION

Qualis:

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Autor: MARCELA SAVIA PICANCO PESSOA BASTOS

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es): RODRIGUES, LUIZ, CRISTEA, ALEXANDRA, ISOTANI, SEIJI, PEREIRA, FILIPE, TODA, ARMANDO, PALOMINO, PAULA, OLIVEIRA, WILK, MARCELA SÁVIA PICANÇO PESSOA, CARVALHO, LEANDRO, OLIVEIRA, DAVID, OLIVEIRA, ELAINE

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Are They Learning or Playing? Moderator Conditions of Gamification?s Success in Programming Classrooms; 01/01/2022; Não; Completo; (1946-6226) ACM TRANSACTIONS ON COMPUTING EDUCATION; 22; 3; 1-27; INGLES; [doi:10.1145/3485732];

Título: O livro do conhecimento: um serious game educacional para aprendizagem de ortografia da Língua Portuguesa **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (2317-6121) REVISTA BRASILEIRA DE INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO

Qualis:

Autor: MARCELA SAVIA PICANCO PESSOA BASTOS

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es): BERNARDO, JOÃO RICARDO SERIQUE, FERNANDA PIRES, MARCELA SÁVIA PICANÇO PESSOA, MICHEL, FÁBIO, MELO, RAFAELA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; O livro do conhecimento: um serious game educacional para aprendizagem de ortografia da Língua Portuguesa; 01/01/2020; Não; Completo; (2317-6121) REVISTA BRASILEIRA DE INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO; 28; PORTUGUES; [http://https://www.br-ie.org/pub/index.php/rbie/article/view/v28p436][doi:10.5753/rbie.2020.28.0.436];

Título: Avaliação de objetos digitais de aprendizagem: como os licenciados em computação analisam jogos educacionais? **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (1679-1916) RENOTE. REVISTA NOVAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO

Qualis:

Autor: MARCELA SAVIA PICANCO PESSOA BASTOS

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): SILVA, DOUGLAS, MELO, RAFAELA, FERNANDA GABRIELA DE SOUSA PIRES, MARCELA SÁVIA PICANÇO PESSOA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Avaliação de objetos digitais de aprendizagem: como os licenciados em computação analisam jogos educacionais?; 01/01/2021; Não; Completo; (1679-1916) RENOTE. REVISTA NOVAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO; 19; 2; 111-121; PORTUGUES; [https://www.seer.ufrgs.br/renote/article/view/121193][doi:10.22456/1679-1916.121193];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

FABIO JOSE DA COSTA ALVES

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Avaliação do uso de uma sequência didática no ensino de matrizes através da programação em blocos por um grupo focal **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (2446-774X) REVISTA DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE ENSINO TECNOLÓGICO **Qualis:**

Autor: FABIO JOSE DA COSTA ALVES

Ano da Publicação: 2019

Coautor(es): GABRYELLA ROCHA RODRIGUES

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Avaliação do uso de uma sequência didática no ensino de matrizes através da programação em blocos por um grupo focal; 01/01/2019; Não; Completo; (2446-774X) REVISTA DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE ENSINO TECNOLÓGICO; 5; 12; 30-50; PORTUGUES; [http://200.129.168.14:9000/educitec/index.php/educitec/article/view/758/333][doi:10.31417/educitec.v5i12];

Título: O ensino de probabilidade com questões sociais

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2595-0967) TANGRAM - REVISTA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Qualis:

Autor: FABIO JOSE DA COSTA ALVES

Ano da Publicação: 2019

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es): SILVA, MÁRCIO JOSÉ, NORONHA, CLAUDIANNY AMORIM

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; O ensino de probabilidade com questões sociais; 01/01/2019; Não; Completo; (2595-0967) TANGRAM - REVISTA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA; 2; 2; 47-66; PORTUGUES; [<http://ojs.ufgd.edu.br/index.php/tangram/article/view/8463/5069>][doi:10.30612/tangram.v2i2.8463];

Título: Um experimento didático no ensino de Biologia a partir de um olhar sobre gravidez na adolescência em comunidades ribeirinhas no Marajó-PA

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2525-4863) REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO DO CAMPO

Qualis:

Autor: FABIO JOSE DA COSTA ALVES

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): PALHETA, HERMISON BRUNO BAIA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Um experimento didático no ensino de Biologia a partir de um olhar sobre gravidez na adolescência em comunidades ribeirinhas no Marajó-PA; 01/01/2023; Não; Completo; (2525-4863) REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO DO CAMPO; 8; 1-29; PORTUGUES; [doi:10.20873/uft.rbec.e13279];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

JOCICLEIA SOUZA PRINTES

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: ENTRE A ESCOLA E O RIO: vivências e desafios da educação infantil ribeirinha

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2237-9460) REVISTA EXITUS.

Qualis:

Autor: JOCICLEIA SOUZA PRINTES

Ano da Publicação: 2022

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es): IOLETE RIBEIRO DA SILVA, LIMA CARVALHO DE OLIVEIRA, ANA PAULA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; ENTRE A ESCOLA E O RIO: vivências e desafios da educação infantil ribeirinha; 01/01/2022; Não; Completo; (2237-9460) REVISTA EXITUS.; 12; 1-25; PORTUGUES; [<http://ufopa.edu.br/portaldeperiodicos/index.php/revistaexitus/issue/view/46>][doi:10.24065/2237-9460.2022v12n1id685];

Título: Crianças e Arte: repertórios de imaginação e criação na infância

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2358-8322) HUMANIDADES & INOVAÇÃO

Qualis:

Autor: JOCICLEIA SOUZA PRINTES

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): MICHELLE DE FREITAS BISSOLI

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Crianças e Arte: repertórios de imaginação e criação na infância; 01/01/2021; Não; Completo; (2358-8322) HUMANIDADES & INOVAÇÃO; 8; 33; 232-250; PORTUGUES; [<http://https://revista.unitins.br/index.php/humanidadesinovacao/article/view/4832>];

Título: Cultivando o desenho da criança: liberdade, encantamento e transgressão

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1518-5648) OLHAR DE PROFESSOR (UEPG. IMPRESSO)

Qualis:

Autor: JOCICLEIA SOUZA PRINTES

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): MICHELLE DE FREITAS BISSOLI

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Cultivando o desenho da criança: liberdade, encantamento e transgressão; 01/01/2021; Não; Completo; (1518-5648) OLHAR DE PROFESSOR (UEPG. IMPRESSO); 24; 1-24-24; PORTUGUES; [<http://https://revistas2.uepg.br/index.php/olhardeprofessor/article/view/17664>];

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

JOAO DA MATA LIBORIO FILHO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: O potencial do TikTok na educação: um estudo sobre o aprendizado de química no 1º ano do ensino médio em uma escola estadual **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (1541-1389) PEER REVIEW

Qualis:

Autor: JOAO DA MATA LIBORIO FILHO

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): TELES LEITÃO, RAMON, LIMA, MARIA EDUARDA SOUZA DE, SILVA, RAMON BRAGA DA, SILVA, ROSENILDE SOARES DA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; O potencial do TikTok na educação: um estudo sobre o aprendizado de química no 1º ano do ensino médio em uma escola estadual; 01/01/2023; Não; Completo; (1541-1389) PEER REVIEW; 5; 16; 79-94; PORTUGUES;

Título: A utilização dos mapas conceituais como ferramenta no auxílio da interpretação de texto para alunos do 5º ano do ensino fundamental **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (1541-1389) PEER REVIEW

Qualis:

Autor: JOAO DA MATA LIBORIO FILHO

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): MARINHO, TARCISIO DOS SANTOS

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A utilização dos mapas conceituais como ferramenta no auxílio da interpretação de texto para alunos do 5º ano do ensino fundamental; 01/01/2023; Não; Completo; (1541-1389) PEER REVIEW; 5; 8; 250-269; PORTUGUES;

Título: A utilização da tecnologia de realidade virtual como ferramenta pedagógica no ensino de biologia **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (1541-1389) PEER REVIEW

Qualis:

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Autor: JOAO DA MATA LIBORIO FILHO

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): RODRIGUES, BORROSA MATIAS, GOMES RODRIGUES, EUNÍCIO, FERREIRA DA SILVA, MARINILSON, GENARDE MACEDO TRINDADE, GENARDE

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A utilização da tecnologia de realidade virtual como ferramenta pedagógica no ensino de biologia; 01/01/2023; Não; Completo; (1541-1389) PEER REVIEW; 5; 23; 63-75; PORTUGUES; [<https://peerw.org/index.php/journals/article/view/1286>][doi:10.53660/1286.prw2815];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

FLAVIO RODRIGUES DE OLIVEIRA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Metodologias ativas no ensino superior: estado do conhecimento da produção científica

Destaque*: NÃO

Autor: FLAVIO RODRIGUES DE OLIVEIRA

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): Flávio Rodrigues de Oliveira Universidade Estadual de Maringá (UEM), Maringá, Paraná, Brasil, froliveira3@uem.br

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA; Metodologias ativas no ensino superior: estado do conhecimento da produção científica; 01/01/2023; Não; PORTUGUES;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO: POSSIBILIDADES E FRAGILIDADES

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

ISSN - Título: (2447-0961) CONTEMPORÂNEA - REVISTA DE ÉTICA E FILOSOFIA POLÍTICA **Qualis:**

Autor: FLAVIO RODRIGUES DE OLIVEIRA

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): SIMÃO, VALDECIR ANTONIO, COSTA, MARIA LUISA FURLAN, BURCI, TAISSA VIEIRA LOZANO, DE OLIVEIRA, DAYANE HORWAT IMBRIANI, SERRANO, EMILY SEGURAÇO, MENEGASSO, MAURIZA GONÇALVES DE LIMA, NOVAIS, IVANILDA DE ALMEIDA MEIRA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO: POSSIBILIDADES E FRAGILIDADES; 01/01/2023; Não; Completo; (2447-0961) CONTEMPORÂNEA - REVISTA DE ÉTICA E FILOSOFIA POLÍTICA; 3; 9; 14872-14892; PORTUGUES; [<https://ojs.revistacontemporanea.com/ojs/index.php/home/article/view/1706/1150>];

Título: Formação docente e o uso das tecnologias digitais: reflexões sobre a formação inicial e continuada após o período pandêmico **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (2254-7630) REVISTA CARIBEÑA DE CIENCIAS SOCIALES

Qualis:

Autor: FLAVIO RODRIGUES DE OLIVEIRA

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): DE GODOY, GISLAINE APARECIDA VALADARES, PERES, LILIAN PEREIRA ALVES

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Formação docente e o uso das tecnologias digitais: reflexões sobre a formação inicial e continuada após o período pandêmico; 01/01/2023; Não; Completo; (2254-7630) REVISTA CARIBEÑA DE CIENCIAS SOCIALES; 12; 7; 3353-3364; PORTUGUES; [<https://ojs.southfloridapublishing.com/ojs/index.php/rcss/article/view/3249>][doi:10.55905/rcssv12n7-021];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

JOSE ANTONIO PIRES FERREIRA MARAO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Linear Nash-Greene fluctuations on the evolution of \$\$\$_8\$\$\$ and \$\$H_0\$\$\$ tensions

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1434-6052) EUROPEAN PHYSICAL JOURNAL C. PARTICLES AND FIELDS

Qualis:

Autor: JOSE ANTONIO PIRES FERREIRA MARAO

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es): COIMBRA-ARAÚJO, CARLOS H., CAPISTRANO, ABRAÃO J. S., CABRAL, LUÍS A.

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Linear Nash-Greene fluctuations on the evolution of \$\$\$_8\$\$\$ and \$\$H_0\$\$\$ tensions; 01/01/2022; Não; Completo; (1434-6052) EUROPEAN PHYSICAL JOURNAL C. PARTICLES AND FIELDS; 82; 5; INGLES; [doi:10.1140/epjc/s10052-022-10431-9];

Título: Alguns Resultados em Derivação e Integração Quaterniônica

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2594-4568) MULTIDEBATES (ONLINE)

Qualis:

Autor: JOSE ANTONIO PIRES FERREIRA MARAO

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): GEILSON MENDES DOS REIS

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Alguns Resultados em Derivação e Integração Quaterniônica; 01/01/2023; Não; Completo; (2594-4568) MULTIDEBATES (ONLINE); 7; 30-37; PORTUGUES;

Título: Ensaio interdisciplinar para o ensino de limite utilizando o GeoGebra

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2319-023X) PROFESSOR DE MATEMÁTICA ONLINE

Qualis:

Autor: JOSE ANTONIO PIRES FERREIRA MARAO

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): ELYOTE, MARIA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Ensaio interdisciplinar para o ensino de limite utilizando o GeoGebra; 01/01/2023; Não; Completo; (2319-023X) PROFESSOR DE MATEMÁTICA ONLINE; 11; 14; 235-251; PORTUGUES; [doi:10.21711/2319023x2023/pmo1114];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

ANA PAULA PINHO PACHECO

Currículo Lattes

COLABORADOR

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Reflexões sobre o uso da tecnologia da informação e comunicação: obstáculos na prática docente **Destaque*:** NÃO

Autor: ANA PAULA PINHO PACHECO

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): ANA PAULA PINHO PACHÊCO GRAMATA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Reflexões sobre o uso da tecnologia da informação e comunicação: obstáculos na prática docente; 01/01/2021; Não; Sertão Cult; Idioma Nacional;

Título: Tecnologias no processo de ensino e aprendizagem da geografia na educação básica: possibilidades de uso de aplicativos de smartphone **Destaque*:** NÃO

Autor: ANA PAULA PINHO PACHECO

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es): José Falcão Sobrinho;, Raimundo Lenilde de Araújo

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Tecnologias no processo de ensino e aprendizagem da geografia na educação básica: possibilidades de uso de aplicativos de smartphone; 01/01/2022; Não; Observatório do Semiárido; Idioma Nacional;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: A elaboração dos cantos de vivência: Atividade interdisciplinar para ensinar os conceitos de cartografia escolar nos iniciais

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2674-9009) METODOLOGIAS E APRENDIZADO

Qualis:

Autor: ANA PAULA PINHO PACHECO

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): GOMES, IRLANA, ANA PAULA PINHO PACHÊCO GRAMATA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A elaboração dos cantos de vivência: Atividade interdisciplinar para ensinar os conceitos de cartografia escolar nos iniciais; 01/01/2023; Não; Completo; (2674-9009) METODOLOGIAS E APRENDIZADO; 6; 396-406; PORTUGUES; [doi:10.21166/metapre.v6i.3120];

Título: GEOGRAFIA DOS RISCOS E VULNERABILIDADES: UMA BREVE DISCUSSÃO TEÓRICA E METODOLÓGICA

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2316-8056) REVISTA DA CASA DA GEOGRAFIA DE SOBRAL

Qualis:

Autor: ANA PAULA PINHO PACHECO

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): JANDER BARBOSA MONTEIRO, ANA PAULA PINHO PACHÊCO GRAMATA, LARISSA INGRID MARQUES LINHARES

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; GEOGRAFIA DOS RISCOS E VULNERABILIDADES: UMA BREVE DISCUSSÃO TEÓRICA E METODOLÓGICA; 01/01/2021; Não; Completo; (2316-8056) REVISTA DA CASA DA GEOGRAFIA DE SOBRAL; 23; 75-98; PORTUGUES; [https://rcgs.uvanet.br/index.php/RCGS/article/view/776];

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

LEONARDO FERREIRA PEIXOTO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Aprendendo com a Amazônia

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1982-0305) REVISTA TEIAS (UERJ. ONLINE)

Qualis:

Autor: LEONARDO FERREIRA PEIXOTO

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Aprendendo com a Amazônia; 01/01/2020; Não; Completo; (1982-0305) REVISTA TEIAS (UERJ. ONLINE); 21; 61; 150-167; PORTUGUES;

Título: 2020 - Narrativas Indígenas em tempos de pandemia

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1984-9540) PERIFERIA (DUQUE DE CAXIAS)

Qualis:

Autor: LEONARDO FERREIRA PEIXOTO

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): PACÍFICO, MARSIEL

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; 2020 - Narrativas Indígenas em tempos de pandemia; 01/01/2021; Não; Completo; (1984-9540) PERIFERIA (DUQUE DE CAXIAS); 13; PORTUGUES;

Título: COTIDIANO ESCOLAR E PANDEMIA DE COVID-19 NA AMAZÔNIA

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

ISSN - Título: (2316-3100) MOMENTO - DIÁLOGOS EM EDUCAÇÃO

Qualis:

Autor: LEONARDO FERREIRA PEIXOTO

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): RAFAEL DOS SANTOS VIEIRA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; COTIDIANO ESCOLAR E PANDEMIA DE COVID-19 NA AMAZÔNIA; 01/01/2021; Não; Completo; (2316-3100) MOMENTO - DIÁLOGOS EM EDUCAÇÃO; 30; 02; 183-196; PORTUGUES;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

SANDRA IMACULADA MOREIRA NETO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Generalized quasilinear equations with sign-changing unbounded potential

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1563-504X) APPLICABLE ANALYSIS (ONLINE)

Qualis:

Autor: SANDRA IMACULADA MOREIRA NETO

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es): JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA JÚNIOR

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Generalized quasilinear equations with sign-changing unbounded potential; 01/01/2020; Não; Completo; (1563-504X) APPLICABLE ANALYSIS (ONLINE); 1; 1-18; INGLES;

Título: Schrödinger equations involving fractional -Laplacian with supercritical exponent **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (1747-6933) COMPLEX VARIABLES AND ELLIPTIC EQUATIONS (PRINT)

Qualis:

Autor: SANDRA IMACULADA MOREIRA NETO

Ano da Publicação: 2020

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es): MIYAGAKI, OLÍMPIO H., VIEIRA, RÔNEI S.

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Schrödinger equations involving fractional -Laplacian with supercritical exponent; 01/01/2020; Não; Completo; (1747-6933) COMPLEX VARIABLES AND ELLIPTIC EQUATIONS (PRINT); -; 1-14; INGLES; [doi:10.1080/17476933.2020.1857370];

Título: O USO DO GEOGEBRA COMO AUXÍLIO PARA O ENSINO DAS FUNÇÕES LOGARÍTMICAS

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2594-4568) MULTIDEBATES (ONLINE)

Qualis:

Autor: SANDRA IMACULADA MOREIRA NETO

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): GLEISON SILVA PEREIRA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; O USO DO GEOGEBRA COMO AUXÍLIO PARA O ENSINO DAS FUNÇÕES LOGARÍTMICAS; 01/01/2023; Não; Completo; (2594-4568) MULTIDEBATES (ONLINE); 7; Especial; 78-83; PORTUGUES;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

CLODOALDO PIRES ARAUJO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: A formação do professor crítico-reflexivo: uma análise das produções científicas da CAPES nos últimos 10 anos

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1696-8352) OBSERVATORIO DE LA ECONOMÍA LATINOAMERICANA

Qualis:

Autor: CLODOALDO PIRES ARAUJO

Ano da Publicação: 2023

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es): ARAÚJO, RUTH CRISTINA SOARES GOMES, GHEDIN, EVANDRO LUIZ

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A formação do professor crítico-reflexivo: uma análise das produções científicas da CAPES nos últimos 10 anos; 01/01/2023; Não; Completo; (1696-8352) OBSERVATORIO DE LA ECONOMÍA LATINOAMERICANA; 21; 7; 7263-7278; PORTUGUES; [https://ojs.observatoriolatinoamericano.com/ojs/index.php/olel/article/view/713][doi:10.55905/oelv21n7-079];

Título: RECONTEXTUALIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO - SOFTWARES EDUCACIONAIS LIVRES - NO PROCESSO DE MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA NO ENSINO DA MATEMÁTICA

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1982-1123) EDUCERE: REVISTA DA EDUCAÇÃO DA UNIPAR (ONLINE)

Qualis:

Autor: CLODOALDO PIRES ARAUJO

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): ARAÚJO, RUTH CRISTINA SOARES GOMES, GARCIA, ANA CÁSSIA GOMES

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; RECONTEXTUALIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO - SOFTWARES EDUCACIONAIS LIVRES - NO PROCESSO DE MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA NO ENSINO DA MATEMÁTICA; 01/01/2023; Não; Completo; (1982-1123) EDUCERE: REVISTA DA EDUCAÇÃO DA UNIPAR (ONLINE); 23; 3; 1419-1440; PORTUGUES; [https://ojs.revistasunipar.com.br/index.php/educere/article/view/10753/5160][doi:10.25110/educere.v23i3.2023-023];

Título: CULTURA E EDUCAÇÃO: FALAS E DESAFIOS PARA O CURRÍCULO ESCOLAR

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1981-223X) FOCO (FACULDADE NOVO MILÊNIO)

Qualis:

Autor: CLODOALDO PIRES ARAUJO

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): BRELAZ, DIELSON CANTO, CARNEIRO, FRANCISCO PAULO RODRIGUES, ARAÚJO, RUTH CRISTINA SOARES GOMES

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; CULTURA E EDUCAÇÃO: FALAS E DESAFIOS PARA O CURRÍCULO ESCOLAR; 01/01/2023; Não; Completo; (1981-223X) FOCO (FACULDADE NOVO MILÊNIO); 16; 12; e3713-16; PORTUGUES; [https://ojs.focopublicacoes.com.br/foco/issue/view/47][doi:10.54751/revistafoco.v16n12-101];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

ELISANGELA SILVA DE OLIVEIRA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: UM RELATO DE EXPERIÊNCIAS DE ESTAGIÁRIO DA LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO COM O ENSINO DE JOGOS DIGITAIS PARA CRIANÇAS PCD NA SALA DE RECURSOS

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2675-3375) REVISTA IBERO-AMERICANA DE HUMANIDADES, CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO

Qualis:

Autor: ELISANGELA SILVA DE OLIVEIRA

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): LIMA, JAKSON DOS SANTOS, FONSECA, TONIERE GONÇALVES DA, BARBOSA, LUIZ SERGIO DE OLIVEIRA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; UM RELATO DE EXPERIÊNCIAS DE ESTAGIÁRIO DA LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO COM O ENSINO DE JOGOS DIGITAIS PARA CRIANÇAS PCD NA SALA DE RECURSOS; 01/01/2023; Não; Completo; (2675-3375) REVISTA IBERO-AMERICANA DE HUMANIDADES, CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO; 9; 1; 1270-1282; PORTUGUES; [https://periodicorease.pro.br/rease];

Título: PRÁTICAS DE LEITURA NO INTERIOR DO AMAZONAS.

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2525-5347) EXTENSÃO EM REVISTA

Qualis:

Autor: ELISANGELA SILVA DE OLIVEIRA

Ano da Publicação: 2021

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es): FÁTIMA MARIA DA ROCHA SOUZA, CRISCIANE CRISTINE ELEUTÉRIO BATISTA, ANGELINA SALES DE FREITAS

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; PRÁTICAS DE LEITURA NO INTERIOR DO AMAZONAS.; 01/01/2021; Não; Completo; (2525-5347) EXTENSÃO

E M R E V I S T A ; 6 ; 2 0 2 1 ; 1 2 8 - 1 4 4 ; P O R T U G U E S ;

[<http://periodicos.uea.edu.br/index.php/extensaoemrevista/issue/view/159/Extens%C3%A3o%20em%20Revista%2C%20n%C2%BA%206>];

Título: PROJETO CULTURAL MEMÓRIA VIVA: 20 ANOS DA BIBLIOTECA COMUNITÁRIA PAULO FREIRE

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2358-8322) HUMANIDADES & INOVAÇÃO

Qualis:

Autor: ELISANGELA SILVA DE OLIVEIRA

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es): FÁTIMA MARIA DA ROCHA SOUZA, RAQUEL SOUZA DE LIRA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; PROJETO CULTURAL MEMÓRIA VIVA: 20 ANOS DA BIBLIOTECA COMUNITÁRIA PAULO FREIRE;

01/01/2022; Não; Completo; (2358-8322) HUMANIDADES & INOVAÇÃO; 09; 17; 268-283; PORTUGUES;

[<https://revista.unitins.br/index.php/humanidadeseinovacao/issue/view/166>];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

REGINALDO CONCEICAO DA SILVA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: A CATEGORIA DE ESPAÇO NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2594-5033) GEOPAUTA

Qualis:

Autor: REGINALDO CONCEICAO DA SILVA

Ano da Publicação: 2022

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es): MATEUS DA SILVA TEIXEIRA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A CATEGORIA DE ESPAÇO NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE; 01/01/2022; Não; Completo; (2594-5033) GEOPAUTA; 6; PORTUGUES; [doi:10.22481/rg.v6.e2022.e9272];

Título: INVISIBILIDADES E VIOLÊNCIAS NOS CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS EM TERRAS INDÍGENAS DA MICRORREGIÃO DO ALTO SOLIMÕES, AMAZONAS, BRASIL **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (2145-5082) MUNDO AMAZONICO

Qualis:

Autor: REGINALDO CONCEICAO DA SILVA

Ano da Publicação: 2019

Coautor(es): PEDRO HENRIQUE COELHO RAPOZO, ALINE RADAELLI BASSO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; INVISIBILIDADES E VIOLÊNCIAS NOS CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS EM TERRAS INDÍGENAS DA MICRORREGIÃO DO ALTO SOLIMÕES, AMAZONAS, BRASIL; 01/01/2019; Não; Completo; (2145-5082) MUNDO AMAZONICO; 10; 2; PORTUGUES;

Título: CARTOGRAFIA SOCIAL COMO INSTRUMENTO DE RESISTÊNCIA

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2317-9430) REVISTA TOCANTINENSE DE GEOGRAFIA

Qualis:

Autor: REGINALDO CONCEICAO DA SILVA

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): MATEUS DA SILVA TEIXEIRA, MANUEL DE JESUS MASULO DA CRUZ

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; CARTOGRAFIA SOCIAL COMO INSTRUMENTO DE RESISTÊNCIA; 01/01/2021; Não; Completo; (2317-9430) REVISTA TOCANTINENSE DE GEOGRAFIA; 10; 22; 36-53; PORTUGUES; [doi:10.20873/rtg.v10n22p36-53];

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

CAROLINA BRANDAO GONCALVES

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Inserção do ensino remoto para professores de escolas públicas do interior do Estado do Amazonas, na pandemia

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1984-6290) REVISTA EDUCAÇÃO PÚBLICA (RIO DE JANEIRO)

Qualis:

Autor: CAROLINA BRANDAO GONCALVES

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es): SABRINA SEIXAS DE OLIVEIRA, VILMA TEREZINHA DE ARAÚJO LIMA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Inserção do ensino remoto para professores de escolas públicas do interior do Estado do Amazonas, na pandemia; 01/01/2022; Não; Completo; (1984-6290) REVISTA EDUCAÇÃO PÚBLICA (RIO DE JANEIRO); 2022; PORTUGUES; [https://Inserção do ensino remoto para professores de escolas públicas do interior do Estado do Amazonas, na pandemia];

Título: O whatsapp no processo de ensino - aprendizagem de alunos do ensino médio tecnológico ? AM **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (2525-8761) BRAZILIAN JOURNAL OF DEVELOPMENT

Qualis:

Autor: CAROLINA BRANDAO GONCALVES

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): ALEXANDRA NASCIMENTO DE ANDRADE, IVANETE PEREIRA SOUZA, CLISIVÂNIA DUARTE SOUZA, DALMIR PACHECO SOUZA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; O whatsapp no processo de ensino - aprendizagem de alunos do ensino médio tecnológico ? AM; 01/01/2021; Não; Completo; (2525-8761) BRAZILIAN JOURNAL OF DEVELOPMENT; 7; 1; PORTUGUES; [http://https://www.brazilianjournals.com/index.php/BRJD/article/view/22951/18426];

Título: Alunos-e- professores-com-tecnologia-digital: desafios e perspectivas na

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

educação na/da amazônia brasileira em tempos de Covid-19

ISSN - Título: (2230-9926) INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENT RESEARCH

Qualis:

Autor: CAROLINA BRANDAO GONCALVES

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): JOSUÉ CORDOVIL MEDEIROS, ALEXANDRA NASCIMENTO DE ANDRADE, HUANDERSON BARROSO LOBO, SANDRA MARIA DE MORAIS GOMES, WALDEMIR RODRIGUES COSTA JUNIOR, LEILA ADRIANA BAPTAGLIN

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Alunos-e- professores-com-tecnologia-digital: desafios e perspectivas na educação na/da amazônia brasileira em tempos de Covid-19; 01/01/2021; Não; Completo; (2230-9926) INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENT RESEARCH; 11; 1; 44245-44249; PORTUGUES; [<http://journalijdr.com/alunos-e-professores-com-tecnologia-digital-desafios-e-perspectivas-na-educa%C3%A7%C3%A3o-na-da-amaz%C3%B4nia>][doi:10.37118/ijdr.20917.02.2021];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

DELMA PACHECO SICSU

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: REMIÇÃO PELA LEITURA: TRABALHANDO A INCLUSÃO SOCIAL A PARTIR DA LEITURA NA PENITENCIÁRIA NA CIDADE DE PARINTINS

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2525-5347) EXTENSÃO EM REVISTA

Qualis:

Autor: DELMA PACHECO SICSU

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es): FRANCISCA KEILA DE FEITAS AMOEDO, LETÍCIA TAVARES SOUZA, ATINA CRISTINA BAITISTA DUTRA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; REMIÇÃO PELA LEITURA: TRABALHANDO A INCLUSÃO SOCIAL A PARTIR DA LEITURA NA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

PENITENCIÁRIA NA CIDADE DE PARINTINS; 01/01/2020; Não; Completo; (2525-5347) EXTENSÃO EM REVISTA; 1; 5; PORTUGUES;

Título: NA CANOA DO TEMPO: PENSANDO A IDENTIDADE, LUTA E RESISTÊNCIA DOS POVOS INDÍGENAS A PARTIR DA OBRA KURUMI GUARÉ NO CORAÇÃO DA AMAZÔNIA DO ESCRITOR INDÍGENA YAGUARÊ YAMÃ **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (1982-9701) CERRADOS

Qualis:

Autor: DELMA PACHECO SICSU

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): EDVALDO BERGAMO, FELIPE BASTOS MANSUR DA SILVA, CARLOS AUGUSTO DE MELO, LAÍS CRISTINA SOARES, MÁRCIA DIAS, JOEL VIEIRA DA SILVA FILHO, ANA CLARA MAGALHÃES DE MEDEIROS, FABRÍCIO LEMOS DA COSTA, ANA KARLA CARVALHO CANARINOS, MARIA ISABEL BORDINI, DANGLEI DE CASTRO PEREIRA, RAFAEL BARBOSA JULIÃO, ADRIANA LINS PRECIOSO, IORRAYNE VIEIRA MARQUES, OLIENE S. S. BICALHO, FELIPE LIMA DA SILVA, MARCIO PÁSCOA, LUCIANE PÁSCOA, MARCOS VINICIUS CAETANO DA SILVA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; NA CANOA DO TEMPO: PENSANDO A IDENTIDADE, LUTA E RESISTÊNCIA DOS POVOS INDÍGENAS A PARTIR DA OBRA KURUMI GUARÉ NO CORAÇÃO DA AMAZÔNIA DO ESCRITOR INDÍGENA YAGUARÊ YAMÃ; 01/01/2021; Não; Completo; (1982-9701) CERRADOS; 1; 1; 20-474; PORTUGUES;

Título: A VOZ FEMININA NA LITERATURA INDÍGENA NO AMAZONAS

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1809-3264) REVISTA QUERUBIM

Qualis:

Autor: DELMA PACHECO SICSU

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es): ALEX VIANA PEREIRA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A VOZ FEMININA NA LITERATURA INDÍGENA NO AMAZONAS; 01/01/2020; Não; Completo; (1809-3264) REVISTA QUERUBIM; 1; 42; PORTUGUES;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

RUTH CRISTINA SOARES GOMES ARAUJO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: ALEGORIAS DO FESTIVAL DE PARINTINS: UM RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DA GEOMETRIA PLANA **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (1984-7505) ARETÉ (MANAUS)

Qualis:

Autor: RUTH CRISTINA SOARES GOMES ARAUJO

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es): WANDERSON FERNANDES DA CRUZ, CLODOALDO PIRES ARAÚJO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; ALEGORIAS DO FESTIVAL DE PARINTINS: UM RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DA GEOMETRIA PLANA; 01/01/2020; Não; Completo; (1984-7505) ARETÉ (MANAUS); 12; 26; 16-30; PORTUGUES; [<http://periodicos.uea.edu.br/index.php/arete/article/view/1653>];

Título: RECONTEXTUALIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO - SOFTWARES EDUCACIONAIS LIVRES - NO PROCESSO DE MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA NO ENSINO DA MATEMÁTICA

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1982-1123) EDUCERE: REVISTA DA EDUCAÇÃO DA UNIPAR (ONLINE)

Qualis:

Autor: RUTH CRISTINA SOARES GOMES ARAUJO

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): ARAÚJO, CLODOALDO PIRES, GARCIA, ANA CÁSSIA GOMES

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; RECONTEXTUALIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO - SOFTWARES

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

EDUCACIONAIS LIVRES - NO PROCESSO DE MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA NO ENSINO DA MATEMÁTICA; 01/01/2023; Não; Completo; (1982-1123) EDUCERE: REVISTA DA EDUCAÇÃO DA UNIPAR (ONLINE); 23; 3; 1419-1440; PORTUGUES; [https://ojs.revistasunipar.com.br/index.php/educere/issue/view/542][doi:10.25110/educere.v23i3.2023-023];

Título: CULTURA E EDUCAÇÃO: FALAS E DESAFIOS PARA O CURRÍCULO ESCOLAR

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1981-223X) FOCO (FACULDADE NOVO MILÊNIO)

Qualis:

Autor: RUTH CRISTINA SOARES GOMES ARAUJO

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): CARNEIRO, FRANCISCO PAULO RODRIGUES, ARAÚJO, CLODOALDO PIRES, BRELAZ, DIELSON CANTO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; CULTURA E EDUCAÇÃO: FALAS E DESAFIOS PARA O CURRÍCULO ESCOLAR; 01/01/2023; Não; Completo; (1981-223X) FOCO (FACULDADE NOVO MILÊNIO); 16; 12; e3713-16; PORTUGUES; [https://ojs.focopublicacoes.com.br/foco/issue/view/47][doi:10.54751/revistafoco.v16n12-101];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

ALTEM NASCIMENTO PONTES

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Percepção de educação ambiental entre professores do ensino médio, numa escola do município de Muaná-Pará-Brasil-Amazônia

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1988-7833) CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES

Qualis:

Autor: ALTEM NASCIMENTO PONTES

Ano da Publicação: 2023

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es): DE SOUSA, AMAURI MESQUITA, CABRAL, MARCOS VINICIUS AFONSO, E BITENCOURT, EMANOEL BITENCOURT, REZENDE, ANDRÉA LIGORE RODRIGUES, DUARTE, ISABELA BIBIANO, DE ARAÚJO, JOSÉ AUGUSTO CARVALHO, MORALES, GUNDISALVO PIRATOBA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Percepção de educação ambiental entre professores do ensino médio, numa escola do município de Muaná-Pará-Brasil-Amazônia; 01/01/2023; Não; Completo; (1988-7833) CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES; 16; 11; 27767-27784; PORTUGUES; [doi:10.55905/revconv.16n.11-180];

Título: Educação Ambiental para conservação dos elementos naturais do Parque Natural Municipal de Castanhal (PA)

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1981-1764) REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (ONLINE)

Qualis:

Autor: ALTEM NASCIMENTO PONTES

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): AVELAR, MARCILENE CALANDRINE DE, PAULA, MANOEL TAVARES DE

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Educação Ambiental para conservação dos elementos naturais do Parque Natural Municipal de Castanhal (PA); 01/01/2023; Não; Completo; (1981-1764) REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (ONLINE); 18; 1; 299-317; PORTUGUES; [https://periodicos.unifesp.br/index.php/revbea/article/view/14032][doi:10.34024/revbea.2023.v18.14032];

Título: O potencial pedagógico das unidades de conservação na amazônia paraense: educação ambiental e função socioambiental

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1541-1389) PEER REVIEW

Qualis:

Autor: ALTEM NASCIMENTO PONTES

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): AVELAR, MARCILENE CALANDRINE DE, PEREIRA JÚNIOR, ANTONIO, DE PAULA, MANOEL TAVARES

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; O potencial pedagógico das unidades de conservação na amazônia paraense: educação ambiental e função

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

socioambiental; 01/01/2023; Não; Completo; (1541-1389) PEER REVIEW; 5; 1; 259-276; PORTUGUES; [doi:10.53660/prw.123.uni128];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

ELIANE DE CASTRO COUTINHO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Challenges to Promoting Resilience in Supply Chains Observed during the COVID-19 Pandemic: An Exploratory Study of the Amazon Region Using the TOPSIS Technique

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2305-6290) LOGISTICS

Qualis:

Autor: ELIANE DE CASTRO COUTINHO

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es): TADAIESKY, DHIORDAN CUNHA, NETO, JOAQUIM LIMA DAS NEVES, MELO, ANDRÉ CRISTIANO SILVA, ANHOLON, ROSLEY, MARTINS, VITOR WILLIAM BATISTA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Challenges to Promoting Resilience in Supply Chains Observed during the COVID-19 Pandemic: An Exploratory Study of the Amazon Region Using the TOPSIS Technique; 01/01/2022; Não; Completo; (2305-6290) LOGISTICS; 6; 4; INGLES; [doi:10.3390/logistics6040078];

Título: Qualidade ambiental, percepção e aspectos socioeconômicos na Amazônia: um estudo de caso do bairro do Umarizal, em Belém/PA **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (1984-2295) REVISTA BRASILEIRA DE GEOGRAFIA FÍSICA

Qualis:

Autor: ELIANE DE CASTRO COUTINHO

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): SANTOS DE MATOS, AMANDA CAROLINA, BELATO TAVARES, FLORENE, SILVA GUIMARÃES, ULISSES

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Qualidade ambiental, percepção e aspectos socioeconômicos na Amazônia: um estudo de caso do bairro do Umarizal, em Belém/PA; 01/01/2021; Não; Completo; (1984-2295) REVISTA BRASILEIRA DE GEOGRAFIA FÍSICA; 14; 5; 2946-2965; PORTUGUES; [doi:10.26848/rbgf.v14.5.p2946-2965];

Título: Análise socioambiental de uma usina de reciclagem de resíduo civil, próximo ao lixão do Aurã em Ananindeua-PA

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1541-1389) PEER REVIEW

Qualis:

Autor: ELIANE DE CASTRO COUTINHO

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): BENTES DA SILVA FILHO, ANTONIO, MULLER DA SILVA, ELZELIS, BIANCA IUNES SANTOS, YVELYNE, PEREIRA BRITO, RODOLFO, CAMPOS RIBEIRO, HEBE MORGANNE, CUELLAR COUTINHO, ERIK

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Análise socioambiental de uma usina de reciclagem de resíduo civil, próximo ao lixão do Aurã em Ananindeua-PA; 01/01/2023; Não; Completo; (1541-1389) PEER REVIEW; 5; 22; 186-208; PORTUGUES; [doi:10.53660/1234.prw2724];

Título: Balanço de carbono em cidades da Amazônia: estudo de caso em Belém, Brasil

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2175-3369) URBE. REVISTA BRASILEIRA DE GESTÃO URBANA

Qualis:

Autor: ELIANE DE CASTRO COUTINHO

Ano da Publicação: 2019

Coautor(es): ASSUMPÇÃO, MATHEUS PAES DE, PAULO AMADOR TAVARES

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Balanço de carbono em cidades da Amazônia: estudo de caso em Belém, Brasil; 01/01/2019; Não; Completo; (2175-3369) URBE. REVISTA BRASILEIRA DE GESTÃO URBANA; 11; 1-17; PORTUGUES; [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2175-33692019000100270&lng=en&nrm=iso&tlng=pt];

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

BENEVID FELIX DA SILVA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Título: PROTETORES FACIAIS PARA PROFISSIONAIS DA SAÚDE DE SINOP E REGIAO

Destaque*: NÃO

Autor: BENEVID FELIX DA SILVA

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; PROTETORES FACIAIS PARA PROFISSIONAIS DA SAÚDE DE SINOP E REGIAO; 01/01/2021; Não; SEMINÁRIO; PORTUGUES;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: MPTCP Robustness Against Large-Scale Man-in-the-Middle Attacks

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1389-1286) COMPUTER NETWORKS

Qualis:

Autor: BENEVID FELIX DA SILVA

Ano da Publicação: 2019

Coautor(es): PHUNG, CHI-DUNG, NOGUEIRA, MICHELE, SECCI, STEFANO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; MPTCP Robustness Against Large-Scale Man-in-the-Middle Attacks; 01/01/2019; Não; Completo; (1389-1286) COMPUTER NETWORKS; 164; INGLES; [http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1389128619304566;][doi:10.1016/j.comnet.2019.106896];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: PATENTE

Tipo: TÉCNICA

Título: O Juri

Destaque*: NÃO

Autor: BENEVID FELIX DA SILVA

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): -

Complemento: TÉCNICA; PATENTE; O Juri; 01/01/2021; Não;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

LUELY OLIVEIRA DA SILVA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Metodologias de ensino e aprendizagem no ensino de Ciências na Escola Euclides Moreira Pontes, Comunidade Quilombola São Benedito do Vizeu - Pará

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2525-4863) REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO DO CAMPO

Qualis:

Autor: LUELY OLIVEIRA DA SILVA

Ano da Publicação: 2022

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es): RAILDA NEYVA MOREIRA ARAUJO, MANOEL LEÃO LOPES JUNIOR, ERICA FERNANDES CANTÃO, EDER JACSON DIAS PEREIRA, LOURIVALDO DA SILVA SSNTOS, MARIVALDO JOSÉ COSTA CORRÊA, GABRIEL DANTE DA SILVA MONTEIRO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Metodologias de ensino e aprendizagem no ensino de Ciências na Escola Euclides Moreira Pontes, Comunidade Quilombola São Benedito do Vizeu - Pará; 01/01/2022; Não; Completo; (2525-4863) REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO DO CAMPO; 7; 1; 1-28; PORTUGUES; [http://https://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/campo/article/view/12104];

Título: Estágio como pesquisa no Programa de Pós-Graduação em Educação e Ensino de Ciências na Amazônia: diálogos iniciais

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2179-426X) RENCIMA

Qualis:

Autor: LUELY OLIVEIRA DA SILVA

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es): JACIRENE VASCONCELOS DE ALBUQUERQUE, JOSÉ FERNANDO PEREIRA LEAL, RONILSON FREITAS DE SOUZA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Estágio como pesquisa no Programa de Pós-Graduação em Educação e Ensino de Ciências na Amazônia: diálogos iniciais; 01/01/2022; Não; Completo; (2179-426X) RENCIMA; 13; 3; PORTUGUES; [http://https://revistapos.cruzeirosul.edu.br/index.php/rencima/article/view/3562][doi:10.26843/rencima.v13n3a06];

Título: Saberes Culturais e o Ensino de Química: Utilização de Plantas Medicinais no Estudo das Funções Orgânicas

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1982-2413) EXPERIÊNCIAS EM ENSINO DE CIÊNCIAS (UFRGS)

Qualis:

Autor: LUELY OLIVEIRA DA SILVA

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): VANDRESSA CALDAS AMORIM, MARCOS ANTÔNIO BARROS DOS SANTOS

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Saberes Culturais e o Ensino de Química: Utilização de Plantas Medicinais no Estudo das Funções Orgânicas;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

01/01/2021; Não; Completo; (1982-2413) EXPERIÊNCIAS EM ENSINO DE CIÊNCIAS (UFRGS); 16; 3; 390-402; PORTUGUES;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

FABIANE FREIRE FRANCA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Escolarização no CENSE no contexto da COVID-19: percepções dos adolescentes sobre a privação de liberdade

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2237-0315) REVISTA COCAR (ONLINE)

Qualis:

Autor: FABIANE FREIRE FRANCA

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es): PATRÍCIA TOZZO DA SILVA ZANCO, KELLER VANESSA MALDONADO DA SILVA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Escolarização no CENSE no contexto da COVID-19: percepções dos adolescentes sobre a privação de liberdade; 01/01/2022; Não; Completo; (2237-0315) REVISTA COCAR (ONLINE); especial; 12; 1-20; PORTUGUES; [<http://177.70.35.171/index.php/cocar/article/view/4772>];

Título: A metodologia WEBQUEST no contexto das questões de gênero: experiências de educadoras em debate **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (2177-7691) INTERFACES DA EDUCAÇÃO

Qualis:

Autor: FABIANE FREIRE FRANCA

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es): JEAN PABLO GUIMARÃES ROSSI

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A metodologia WEBQUEST no contexto das questões de gênero: experiências de educadoras em debate;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

01/01/2020; Não; Completo; (2177-7691) INTERFACES DA EDUCAÇÃO; 11; 32; 213-243; PORTUGUES;
[http://https://periodicosonline.uems.br/index.php/interfaces/article/view/4492];

Título: Políticas públicas de gêneros e sexualidades: proposta de formação continuada docente em rede com o uso da webquest **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (2317-109X) REVISTA HORIZONTES

Qualis:

Autor: FABIANE FREIRE FRANCA

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es): ANDREA GERALDI SASSO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Políticas públicas de gêneros e sexualidades: proposta de formação continuada docente em rede com o uso da webquest; 01/01/2022; Não; Completo; (2317-109X) REVISTA HORIZONTES; 40; 1; PORTUGUES; [http://https://revistahorizontes.usf.edu.br/horizontes/article/view/1330];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

MADLINE GURGEL BARRETO MAIA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: EXPERIÊNCIA FORMATIVA DE UMA COMUNIDADE COLABORATIVA COM PROFESSORAS QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (2359-6856) REVISTA INTERINSTITUCIONAL ARTES DE EDUCAR

Qualis:

Autor: MADLINE GURGEL BARRETO MAIA

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): DARIO FIORENTINI

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; EXPERIÊNCIA FORMATIVA DE UMA COMUNIDADE COLABORATIVA COM PROFESSORAS QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS; 01/01/2023; Não; Completo; (2359-6856) REVISTA INTERINSTITUCIONAL ARTES DE EDUCAR; 9; 1; 185-204; PORTUGUES;

Título: Aprendizaje conceptual y didáctico sobre el sentido numérico: resultados de un estudio de clase en una escuela pública de Sobral **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (2665-0126) PARADIGMA

Qualis:

Autor: MADELINE GURGEL BARRETO MAIA

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): DARIO FIORENTINI

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Aprendizaje conceptual y didáctico sobre el sentido numérico: resultados de un estudio de clase en una escuela pública de Sobral; 01/01/2023; Não; Completo; (2665-0126) PARADIGMA; 44; 2; 241-267; PORTUGUES; [doi:10.37618/paradigma.1011-2251.2023.p241-267.id1419];

Título: O uso de histórias em quadrinhos para o ensino de Educação Financeira no ciclo de alfabetização **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (2595-0967) TANGRAM - REVISTA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Qualis:

Autor: MADELINE GURGEL BARRETO MAIA

Ano da Publicação: 2019

Coautor(es): Carina Brunehilde Pinto Silva, Nilton José Neves Cordeiro

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; O uso de histórias em quadrinhos para o ensino de Educação Financeira no ciclo de alfabetização; 01/01/2019; Não; Resumo; (2595-0967) TANGRAM - REVISTA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA; 2; 3-20; PORTUGUES;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

GILBERTO FREIRE DE SANTANA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: LETRAMENTO DIGITAL E INFORMACIONAL: contribuições dadas ao processo de ensino e aprendizagem em ambientes virtuais

Destaque*: NÃO

Autor: GILBERTO FREIRE DE SANTANA

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es): RANIERE NUNES DA SILVA, MATHEUS CARVALHO LIMA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; LETRAMENTO DIGITAL E INFORMACIONAL: contribuições dadas ao processo de ensino e aprendizagem em ambientes virtuais; 01/01/2022; Não; Editora UEMA; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: ?VAZANTE?, DE DANIELA THOMAS: DISCURSOS E REPRESENTAÇÕES DO NEGRO NO CINEMA BRASILEIRO

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1413-6457) REVISTA PHILOLOGUS

Qualis:

Autor: GILBERTO FREIRE DE SANTANA

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es): PEDRO WILDEMBERG RIBEIRO PEREIRA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; ?VAZANTE?, DE DANIELA THOMAS: DISCURSOS E REPRESENTAÇÕES DO NEGRO NO CINEMA BRASILEIRO; 01/01/2022; Não; Completo; (1413-6457) REVISTA PHILOLOGUS; 82; 962-972; PORTUGUES;

Título: Cinema e ensino: a espetacularização do ser por meio do episódio Black Museum da série Black Mirror de Charlie Brooker

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

ISSN - Título: (1988-7833) CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES

Qualis:

Autor: GILBERTO FREIRE DE SANTANA

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): ROCHA, KÁTIA DA SILVA, DA SILVA, FERNANDA SUELEN FREITAS, CALIXTO, KÉZIA DA SILVA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Cinema e ensino: a espetacularização do ser por meio do episódio Black Museum da série Black Mirror de Charlie Brooker; 01/01/2023; Não; Completo; (1988-7833) CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES; 16; 7; 6038-6051; PORTUGUES; [<https://ojs.revistacontribuciones.com/ojs/index.php/clcs/article/view/1129>][doi:10.55905/revconv.16n.7-049];

Título: EM BUSCA DE ALTERNATIVAS NA EDUCAÇÃO EM IES: aulas remotas, síncronas e assíncronas

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1980-6914) REVISTA TODAS AS LETRAS (MACKENZIE. ONLINE)

Qualis:

Autor: GILBERTO FREIRE DE SANTANA

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): SÔNIA MARIA NOGUEIRA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; EM BUSCA DE ALTERNATIVAS NA EDUCAÇÃO EM IES: aulas remotas, síncronas e assíncronas; 01/01/2021; Não; Completo; (1980-6914) REVISTA TODAS AS LETRAS (MACKENZIE. ONLINE); 23; 1-14; PORTUGUES; [<http://editorarevistas.mackenzie.br/index.php/tl>];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

JULIANA VITORIA VIEIRA MATTIELLO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: RELATÓRIO DE PESQUISA

Tipo: TÉCNICA

Título: Desenvolvimento de competências com o uso do m-learning e da gamificação

Destaque*: NÃO

Autor: JULIANA VITORIA VIEIRA MATTIELLO

Ano da Publicação: 2020

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es): AMAROLINDA IARA DA COSTA ZANELA KLEIN, JULIANA VITÓRIA VIEIRA MATTIELLO DA SILVA, ROSEMARY FRANCISCO, TATIANE REIS

Complemento: TÉCNICA; RELATÓRIO DE PESQUISA; Desenvolvimento de competências com o uso do m-learning e da gamificação; 01/01/2020; Não; PORTUGUES;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: O EXAME DE SUFICIÊNCIA NA PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DE CIÊNCIAS

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2237-7662) REVISTA CATARINENSE DA CIÊNCIA CONTÁBIL

Qualis:

Autor: JULIANA VITORIA VIEIRA MATTIELLO

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es): JOELSON VISCOVINI DA SILVA, ALMIR RODRIGUES DURIGON, JULIANA VITÓRIA VIEIRA MATTIELLO DA SILVA, RUBENS DOS SANTOS

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; O EXAME DE SUFICIÊNCIA NA PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DE CIÊNCIAS; 01/01/2020; Não; Completo; (2237-7662) REVISTA CATARINENSE DA CIÊNCIA CONTÁBIL; 19; e2952; 1-16; PORTUGUES;

Título: Auxílio emergencial em tempos de pandemia: uma estratégia além da vida

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2317-5451) REVISTA ELO - DIÁLOGOS EM EXTENSÃO

Qualis:

Autor: JULIANA VITORIA VIEIRA MATTIELLO

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): JULIANA VITÓRIA VIEIRA MATTIELLO DA SILVA, ALMIR RODRIGUES DURIGON, RUBENS DOS SANTOS, ALDO CESAR DA SILVA ORTIZ, COSTA, ENÉZIO MARIANO DA, RIBEIRO, TATIANA ROSA CARVALHO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Auxílio emergencial em tempos de pandemia: uma estratégia além da vida; 01/01/2021; Não; Completo; (2317-5451) REVISTA ELO - DIÁLOGOS EM EXTENSÃO; 10; 1-6; PORTUGUES; [doi:10.21284/elo.v10i.12173];

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Título: A Situated M-Learning Perspective to Develop Individual Entrepreneurial Competencies

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1941-8647) INTERNATIONAL JOURNAL OF MOBILE AND BLENDED LEARNING **Qualis:**

Autor: JULIANA VITORIA VIEIRA MATTIELLO

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es): JULIANA VITÓRIA VIEIRA MATTIELLO DA SILVA, AMAROLINDA IARA DA COSTA ZANELA KLEIN

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A Situated M-Learning Perspective to Develop Individual Entrepreneurial Competencies; 01/01/2020; Não; Completo; (1941-8647) INTERNATIONAL JOURNAL OF MOBILE AND BLENDED LEARNING; 12; 1-19; INGLES;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

CARLA SATURNINA RAMOS DE MOURA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: VÃ-deos educativos na aprendizagem de conceitos matemÃjticos: um mapeamento sistemÃjtico

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1988-7833) CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES **Qualis:**

Autor: CARLA SATURNINA RAMOS DE MOURA

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): RAMOS, JORGE LUIS CAVALCANTI, DA SILVA, LINO MARCOS

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; VÃ-deos educativos na aprendizagem de conceitos matemÃjticos: um mapeamento sistemÃjtico; 01/01/2023; Não; Completo; (1988-7833) CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES; 16; 11; 25597-25604; PORTUGUES;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Título: Desenvolvimento profissional de futuros professores de matemática em um percurso formativo extracurricular de monitoria semipresencial

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1696-8352) OBSERVATORIO DE LA ECONOMÍA LATINOAMERICANA

Qualis:

Autor: CARLA SATURNINA RAMOS DE MOURA

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): NOGUEIRA, LEMERTON MATOS, DOS SANTOS JÚNIOR, GERALDO RODRIGUES

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Desenvolvimento profissional de futuros professores de matemática em um percurso formativo extracurricular de monitoria semipresencial; 01/01/2023; Não; Completo; (1696-8352) OBSERVATORIO DE LA ECONOMÍA LATINOAMERICANA; 21; 11; 19409-19420; PORTUGUES; [doi:10.55905/oelv21n11-044];

Título: Aprendizagem matemática e educação online semipresencial: uma investigação com estudantes de um curso de licenciatura em matemática

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1696-8352) OBSERVATORIO DE LA ECONOMÍA LATINOAMERICANA

Qualis:

Autor: CARLA SATURNINA RAMOS DE MOURA

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): NOGUEIRA, LEMERTON MATOS, DO NASCIMENTO, DANIELE RODRIGUES, DA SILVA, RONALDO RAFAEL COSTA, CALLOU, THAYSA GABRIELLA CAZUZA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Aprendizagem matemática e educação online semipresencial: uma investigação com estudantes de um curso de licenciatura em matemática; 01/01/2023; Não; Completo; (1696-8352) OBSERVATORIO DE LA ECONOMÍA LATINOAMERICANA; 21; 11; 18938-18951; PORTUGUES;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

NILTON JOSE NEVES CORDEIRO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: ESTATÍSTICA EM QUADRINHO: UMA PROPOSTA DE USO NO ENSINO MÉDIO

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1518-8221) EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM REVISTA-RS

Qualis:

Autor: NILTON JOSE NEVES CORDEIRO

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es): ANTONIA LEIDIANE DE AGUIAR, MADELINE GURGEL BARRETO MAIA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; ESTATÍSTICA EM QUADRINHO: UMA PROPOSTA DE USO NO ENSINO MÉDIO; 01/01/2020; Não; Completo; (1518-8221) EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM REVISTA-RS; 1; 21; 56-67; PORTUGUES;

Título: O uso de histórias em quadrinhos para o ensino de Educação Financeira no ciclo de alfabetização

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2595-0967) TANGRAM - REVISTA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Qualis:

Autor: NILTON JOSE NEVES CORDEIRO

Ano da Publicação: 2019

Coautor(es): MAIA, MADELINE GURGEL BARRETO, SILVA, CARINA BRUNEHILDE PINTO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; O uso de histórias em quadrinhos para o ensino de Educação Financeira no ciclo de alfabetização; 01/01/2019; Não; Completo; (2595-0967) TANGRAM - REVISTA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA; 2; 1; 03-20; PORTUGUES; [http://ojs.ufgd.edu.br/index.php/tangram/article/view/8668];

Título: A 'Nova Educação Financeira' de Monteiro Lobato

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2177-9309) EM TEIA - REVISTA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E TECNOLÓGICA IBEROAMERICANA

Qualis:

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Autor: NILTON JOSE NEVES CORDEIRO

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): RONALDO PORTELA COUTINHO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A 'Nova Educação Financeira' de Monteiro Lobato; 01/01/2021; Não; Completo; (2177-9309) EM TEIA - REVISTA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E TECNOLÓGICA IBEROAMERICANA; 12; 2; PORTUGUES; [<http://https://periodicos.ufpe.br/revistas/emteia/article/view/250425>];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

FRANCISCO LEANDRO DE OLIVEIRA RODRIGUES

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: USO DO SOFTWARE DE SIMULAÇÃO PHET COMO RECURSO METODOLÓGICO NO ENSINO DE ÓPTICA

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2526-4923) REVISTA DOCENTES

Qualis:

Autor: FRANCISCO LEANDRO DE OLIVEIRA RODRIGUES

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): FRANCISCO OLIVEIRA ARAÚJO, JONAS GUIMARÃES PAULO NETO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; USO DO SOFTWARE DE SIMULAÇÃO PHET COMO RECURSO METODOLÓGICO NO ENSINO DE ÓPTICA; 01/01/2021; Não; Completo; (2526-4923) REVISTA DOCENTES; 6; PORTUGUES;

Título: O SOFTWARE TRACKER: UMA FERRAMENTA EDUCACIONAL PARA POTENCIALIZAR O ENSINO DE FÍSICA

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1516-6406) ESSENTIA (SOBRAL/CE)

Qualis:

Autor: FRANCISCO LEANDRO DE OLIVEIRA RODRIGUES

Ano da Publicação: 2019

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es): CORDEIRO, ANTÔNIO LUCIANO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; O SOFTWARE TRACKER: UMA FERRAMENTA EDUCACIONAL PARA POTENCIALIZAR O ENSINO DE FÍSICA; 01/01/2019; Não; Completo; (1516-6406) ESSENTIA (SOBRAL/CE); 20; 2; 2/20.2-8; PORTUGUES; [<http://essentia.uvanet.br/index.php/ESSENTIA/article/view/301>][doi:10.36977/ercct.v20i2.301];

Título: A Lua e os fenômenos físicos envolvidos: Uma proposta de ensino sobre os pressupostos da Sequência Fedathi

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1983-6422) A FÍSICA NA ESCOLA (IMPRESSO)

Qualis:

Autor: FRANCISCO LEANDRO DE OLIVEIRA RODRIGUES

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es): OSÉAS ARAÚJO DE SOUZA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A Lua e os fenômenos físicos envolvidos: Uma proposta de ensino sobre os pressupostos da Sequência Fedathi; 01/01/2022; Não; Completo; (1983-6422) A FÍSICA NA ESCOLA (IMPRESSO); 20; 1; PORTUGUES; [<https://http://www1.fisica.org.br/fne/phocadownload/Vol20-Num1/FnE-20-1-220603.pdf>];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

MARCELO MENDONCA TEIXEIRA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Requisitos Funcionais e Não Funcionais para a Sala de Aula Invertida: Inovando no Processo Educativo

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1646-3137) BIBLIOTECA ONLINE DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO - BOCC **Qualis:**

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Autor: MARCELO MENDONCA TEIXEIRA

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): CRISTIANE DOMINGOS DE AQUINO TEIXEIRA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Requisitos Funcionais e Não Funcionais para a Sala de Aula Invertida: Inovando no Processo Educativo; 01/01/2021; Não; Completo; (1646-3137) BIBLIOTECA ONLINE DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO - BOCC; 1; 1; 1-9; PORTUGUES; [<http://www.bocc.ubi.pt/pag/teixeira-teixeira-2020-requisitos-funcionais-nao-funcionais.pdf>];

Título: Software Transparência Educativa: Uma Proposta para a gestão educacional a partir do portal da transparência **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (1646-3137) BIBLIOTECA ONLINE DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO - BOCC **Qualis:**

Autor: MARCELO MENDONCA TEIXEIRA

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): CRISTIANE DOMINGOS DE AQUINO TEIXEIRA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Software Transparência Educativa: Uma Proposta para a gestão educacional a partir do portal da transparência; 01/01/2021; Não; Completo; (1646-3137) BIBLIOTECA ONLINE DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO - BOCC; 1; 1; 1-9; PORTUGUES; [<http://www.bocc.ubi.pt/pag/teixeira-teixeira-2021-software-transparencia-educativa.pdf>];

Título: Sistemas de informação e aprendizagem baseada em problema: um mapeamento sistemático dos principais eventos e revista de educação no Brasil **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (1988-7833) CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES **Qualis:**

Autor: MARCELO MENDONCA TEIXEIRA

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): DA SILVA, PEDRO HENRIQUE BARBOZA, CORREIA NETO, JORGE DA SILVA, DE LIMA JÚNIOR, JOEL ALVES, MENEZES, WILLIAM MANOEL ESMERIM,

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

VILAR, GUILHERME

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Sistemas de informação e aprendizagem baseada em problema: um mapeamento sistemático dos principais eventos e revista de educação no Brasil; 01/01/2023; Não; Completo; (1988-7833) CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES; 16; 3; 1408-1418; PORTUGUES; [https://revistacontribuciones.com/ojs/index.php/clcs/article/view/485][doi:10.55905/revconv.16n.3-027];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

MARIA JOSE ARAUJO SOUZA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Cálculo do desconto do INSS sobre o salário mínimo: relato de experiência de uma aula baseada na resolução de problemas.

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2675-5246) REVISTA BAIANA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Qualis:

Autor: MARIA JOSE ARAUJO SOUZA

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): Marília Maia Moreira, Serapiao Junior Carneiro Pontes

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Cálculo do desconto do INSS sobre o salário mínimo: relato de experiência de uma aula baseada na resolução de problemas. ; 01/01/2023; Não; Resumo; (2675-5246) REVISTA BAIANA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA; 4; 1-20; PORTUGUES;

Título: Construções das situações didáticas e sua conexão a engenharia didática com a utilização do software Geogebra no SPAECE.

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2525-5444) REVISTA SERGIPANA DE MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Qualis:

Autor: MARIA JOSE ARAUJO SOUZA

Ano da Publicação: 2020

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es): Francisco Regis Vieira Alves

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Construções das situações didáticas e sua conexão a engenharia didática com a utilização do software Geogebra no SPAECE.; 01/01/2020; Não; Resumo; (2525-5444) REVISTA SERGIPANA DE MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA; 5; 310-335; PORTUGUES;

Título: Ensino Híbrido como Ferramenta Metodológica no Ensino Superior

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2447-8733) REVISTA DE ENSINO, EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS

Qualis:

Autor: MARIA JOSE ARAUJO SOUZA

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): Francisca Cláudia Fernandes Fontenele, Maria do Socorro de Sousa, Adriano Rodrigues de Araújo

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Ensino Híbrido como Ferramenta Metodológica no Ensino Superior; 01/01/2021; Não; Resumo; (2447-8733) REVISTA DE ENSINO, EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS; 22; PORTUGUES;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

ETHEL SILVA DE OLIVEIRA

Currículo Lattes

COLABORADOR

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Cultura Maker e Robótica Educacional de baixo custo com professores da Educação de Jovens e Adultos

Destaque*: NÃO

Autor: ETHEL SILVA DE OLIVEIRA

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es): DAYANE ROSAS DE SOUZA, GENARD MACEDO TRINDADE, ELIANE BATISTA DE LIMA FREITAS

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Cultura Maker e Robótica Educacional de baixo custo com professores da Educação de Jovens e Adultos; 01/01/2022; Não; Universidad de Chile; Publicação Multilingue; <http://tise.cl/2022/doc/Actas%20TISE%202022%20F%203.0.pdf>;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: METODOLOGIAS COM O USO DAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS DIGITAIS NA FORMAÇÃO DE ESTUDANTES DA EJA

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1981-223X) FOCO (FACULDADE NOVO MILÊNIO)

Qualis:

Autor: ETHEL SILVA DE OLIVEIRA

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): SENA, MARCOS GABRIEL MATOS, DE OLIVERIA, ELISÂNGELA SILVA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; METODOLOGIAS COM O USO DAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS DIGITAIS NA FORMAÇÃO DE ESTUDANTES DA EJA; 01/01/2023; Não; Completo; (1981-223X) FOCO (FACULDADE NOVO MILÊNIO); 16; 4; PORTUGUES; [<https://focopublicacoes.com.br/foco/article/view/1599/1117>][doi:10.54751/revistafoco.v16n4-046];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

GEOVANY AMORIM GOMES

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Anti-Staphylococcal Activity of Cinnamomum zeylanicum Essential Oil against Planktonic and Biofilm Cells Isolated from Canine Otolological Infections

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

ISSN - Título: (2079-6382) ANTIBIOTICS-BASEL

Autor: GEOVANY AMORIM GOMES

Coautor(es): SOARES, MARIA JANEILA CARVALHO, ALBUQUERQUE, VINICIUS DE QUEIROZ, GOES DA SILVA, ISAAC NETO, CARNEIRO, VICTOR ALVES, MATOS, MARIA NÁGILA CARNEIRO, CAVALCANTE, RAFAELA MESQUITA BASTOS, GUERRERO, JESÚS ALBERTO PÉREZ, SOARES RODRIGUES, TIGRESSA HELENA, DE MEDEIROS GUEDES, RODRIGO FONSECA, CASTELO-BRANCO, DÉBORA DE SOUZA COLLARES MAIA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Anti-Staphylococcal Activity of Cinnamomum zeylanicum Essential Oil against Planktonic and Biofilm Cells Isolated from Canine Otolological Infections; 01/01/2022; Não; Completo; (2079-6382) ANTIBIOTICS-BASEL; 11; 1; 4-10; INGLES; [doi:10.3390/antibiotics11010004];

Qualis:

Ano da Publicação: 2022

Título: Croton pulegioidorus Baill and Croton piauiensis Mull. Arg. (Euphorbiaceae) Essential Oils: Chemical Composition and Anti-Leishmania Activity

ISSN - Título: (1984-6835) REVISTA VIRTUAL DE QUÍMICA

Autor: GEOVANY AMORIM GOMES

Coautor(es): GERALDO DE CARVALHO, MÁRIO, CRISTINA M. RONDON, FERNANDA, SANTOS CARNEIRO TORRES, DANIELA, FAMPA, PATRÍCIA, MARIA L. BEVILAQUA, CLAUDIA, NOGUEIRA BANDEIRA, PAULO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Croton pulegioidorus Baill and Croton piauiensis Mull. Arg. (Euphorbiaceae) Essential Oils: Chemical Composition and Anti-Leishmania Activity; 01/01/2022; Não; Completo; (1984-6835) REVISTA VIRTUAL DE QUÍMICA; 14; 6; 938-946; PORTUGUES; [doi:10.21577/1984-6835.20220049];

Destaque*: NÃO

Qualis:

Ano da Publicação: 2022

Título: O uso de recursos didáticos nas aulas de ciências das séries finais do Ensino Fundamental de uma escola pública em Viçosa do Ceará - CE. A

ISSN - Título: (2525-8923) ACTIO: DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS

Autor: GEOVANY AMORIM GOMES

Destaque*: NÃO

Qualis:

Ano da Publicação: 2021

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es): FRANCISCO AILTON DA SILVA ALVES

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; O uso de recursos didáticos nas aulas de ciências das séries finais do Ensino Fundamental de uma escola pública em Viçosa do Ceará - CE. A; 01/01/2021; Não; Completo; (2525-8923) ACTIO: DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS; 6; 1; 1-22; PORTUGUES; [doi:10.3895/actio.v6n1.12735];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Tipo: TÉCNICA

Título: SOCIALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS.

Destaque*: NÃO

Autor: GEOVANY AMORIM GOMES

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): -

Complemento: TÉCNICA; CURSO DE CURTA DURAÇÃO; SOCIALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS.; 01/01/2021; Não;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

MURILO BARROS ALVES

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Integração de Sistemas de Informação e a Cadeias de Suprimentos Farmacêuticos / Integration of Information Systems and Pharmaceutical Supply Chains

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1981-1179) ID ONLINE - REVISTA MULTIDISCIPLINAR E DE PSICOLOGIA

Qualis:

Autor: MURILO BARROS ALVES

Ano da Publicação: 2019

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es): JOSIANO CESAR DE SOUSA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Integração de Sistemas de Informação e a Cadeias de Suprimentos Farmacêuticos / Integration of Information Systems and Pharmaceutical Supply Chains; 01/01/2019; Não; Completo; (1981-1179) ID ONLINE - REVISTA MULTIDISCIPLINAR E DE PSICOLOGIA; 13; 44; 772-786; PORTUGUES; [<http://https://idonline.emnuvens.com.br/id/article/view/1653/2432>];

Título: Environmental Management of Larg Supply Chain: A Diagnostic Instrument Proposed for Assessing Suppliers

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1808-2386) BBR. BRAZILIAN BUSINESS REVIEW

Qualis:

Autor: MURILO BARROS ALVES

Ano da Publicação: 2019

Coautor(es): JAQUELINE ROSSATO, JOSIANO CESAR DE SOUSA, LEONARDO LEOCÁDIO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Environmental Management of Larg Supply Chain: A Diagnostic Instrument Proposed for Assessing Suppliers; 01/01/2019; Não; Completo; (1808-2386) BBR. BRAZILIAN BUSINESS REVIEW; 16; 6; 537-554; INGLES; [<http://bbronline.com.br/index.php/bbr/article/view/555>];

Título: AS PRODUÇÕES FINANCEIRAS EM DIFERENTES ESPAÇOS SOCIOCULTURAIS: PENSANDO UMA EDUCAÇÃO ETNOFINANCEIRA

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2177-9309) EM TEIA - REVISTA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E TECNOLÓGICA IBEROAMERICANA

Qualis:

Autor: MURILO BARROS ALVES

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): JOSÉ MILTON LOPES PINHEIRO, JUSCIMAR DA SILVA ARAÚJO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; AS PRODUÇÕES FINANCEIRAS EM DIFERENTES ESPAÇOS SOCIOCULTURAIS: PENSANDO UMA EDUCAÇÃO ETNOFINANCEIRA; 01/01/2021; Não; Completo; (2177-9309) EM TEIA - REVISTA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E TECNOLÓGICA IBEROAMERICANA; 12; 1-27; PORTUGUES; [<http://https://periodicos.ufpe.br/revistas/emteia/article/view/250336>][doi:10.51359/2177-9309.2021.250336];

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

CECILIA DE CAMPOS FRANCA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Preconceito e Alteridade Entre Nós

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2675-665X) ZEIKI

Qualis:

Autor: CECILIA DE CAMPOS FRANCA

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Preconceito e Alteridade Entre Nós; 01/01/2021; Não; Completo; (2675-665X) ZEIKI; 2 n.1; 2021; 49-65; PORTUGUES; [<https://periodicos.unemat.br/index.php/zeiki/article/view/5080>];

Título: Os desafios do processo de ensino aprendizagem nas instituições de ensino

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1989-4155) CUADERNOS DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO

Qualis:

Autor: CECILIA DE CAMPOS FRANCA

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): DA CRUZ, JAIR PEREIRA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Os desafios do processo de ensino aprendizagem nas instituições de ensino; 01/01/2023; Não; Completo; (1989-4155) CUADERNOS DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO; 15; 1; 473-480; PORTUGUES; [<https://ojs.europubpublications.com/ojs/index.php/ced/article/view/965>];

Título: MITOS E SÍMBOLOS COMO ESPELHO HUMANO NOS CONTOS DE FADAS **Destaque*:** NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

ISSN - Título: (2317-4080) REVISTA MOINHOS

Qualis:

Autor: CECILIA DE CAMPOS FRANCA

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; MITOS E SÍMBOLOS COMO ESPELHO HUMANO NOS CONTOS DE FADAS; 01/01/2023; Não; Completo; (2317-4080) REVISTA MOINHOS; 13; 13; 27-43; PORTUGUES; [<https://periodicos.unemat.br/index.php/moinhos/article/view/11616/7929>];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

MARCIO NASCIMENTO DA SILVA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Professorandos-com-geogebra: experiências na formação de professores de matemática

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2526-2149) REVISTA PRÁTICA DOCENTE

Qualis:

Autor: MARCIO NASCIMENTO DA SILVA

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): Maristani Polidori Zamperetti

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Professorandos-com-geogebra: experiências na formação de professores de matemática; 01/01/2021; Não; Resumo; (2526-2149) REVISTA PRÁTICA DOCENTE; 6; PORTUGUES;

Título: TECNOLOGIAS DIGITAIS E PRODUÇÃO DE VÍDEOS DIDÁTICOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DO CEARÁ

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

ISSN - Título: (2525-5444) REVISTA SERGIPANA DE MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA **Qualis:**

Autor: MARCIO NASCIMENTO DA SILVA

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es): BRUNA RODRIGUES MESQUITA, FRANCISCA CLAUDIA FERNANDES FONTENELE

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; TECNOLOGIAS DIGITAIS E PRODUÇÃO DE VÍDEOS DIDÁTICOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DO CEARÁ; 01/01/2022; Não; Completo; (2525-5444) REVISTA SERGIPANA DE MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA; 7; 2; 77-96; PORTUGUES; [<https://seer.ufs.br/index.php/ReviSe/article/view/16050>][doi:10.34179/revisem.v7i2.16050];

Título: TECNOLOGIAS DIGITAIS, ENSINO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: PARALELOS COM O FILME ?MUDANÇA DE HÁBITO? **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (2526-8449) LINGUAGENS, EDUCAÇÃO E SOCIEDADE **Qualis:**

Autor: MARCIO NASCIMENTO DA SILVA

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): MARISTANI POLIDORI ZAMPERETTI

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; TECNOLOGIAS DIGITAIS, ENSINO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: PARALELOS COM O FILME ?MUDANÇA DE HÁBITO?; 01/01/2021; Não; Completo; (2526-8449) LINGUAGENS, EDUCAÇÃO E SOCIEDADE; 1; 47; 191-212; PORTUGUES; [<http://https://ojs.ufpi.br/index.php/lingedusoc/article/view/11562>];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

RAPHAEL DE FRANCA E SILVA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Título: Possibilidades avaliativas e consciência histórica na produção de narrativas digitais em podcast

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1809-3876) REVISTA E-CURRICULUM (PUCSP)

Qualis:

Autor: RAPHAEL DE FRANCA E SILVA

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es): THELMA PANERAI ALVES

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Possibilidades avaliativas e consciência histórica na produção de narrativas digitais em podcast; 01/01/2022; Não; Completo; (1809-3876) REVISTA E-CURRICULUM (PUCSP); 20; 3; 1110-1136; PORTUGUES; [<http://https://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum/article/view/54430/40613>];

Título: USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NA MEDIAÇÃO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2675-2328) REVISTA DE EXTENSÃO DA UPE

Qualis:

Autor: RAPHAEL DE FRANCA E SILVA

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): LUIZ ALBERTO RIBEIRO RODRIGUES

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NA MEDIAÇÃO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA; 01/01/2023; Não; Completo; (2675-2328) REVISTA DE EXTENSÃO DA UPE; 08; 02; PORTUGUES; [<https://www.revistaextensao.upe.br/index.php/reupe/article/view/373>][doi:10.56148/2675-2328reupe.v8n2];

Título: Letramento transmídia ou digital? A autoria docente em tempos de pandemia

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2177-9309) EM TEIA - REVISTA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E TECNOLÓGICA IBEROAMERICANA

Qualis:

Autor: RAPHAEL DE FRANCA E SILVA

Ano da Publicação: 2020

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es): ALVES, THELMA PANERAI, ANDRADE, ANA LUIZA, SILVA, NADINE RODRIGUES

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Letramento transmídia ou digital? A autoria docente em tempos de pandemia; 01/01/2020; Não; Completo; (2177-9309) EM TEIA - REVISTA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E TECNOLÓGICA IBEROAMERICANA; 11; 2; 01-20; PORTUGUES; [http://https://periodicos.ufpe.br/revistas/emteia/article/view/248129/pdf];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

EDUARDO JUNIO SANTOS MOURA

Currículo Lattes

COLABORADOR

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Tecnologias digitais na educação infantil: estágio ?remoto? em tempos de pandemia e os desafios para a formação inicial docente

Destaque*: NÃO

Autor: EDUARDO JUNIO SANTOS MOURA

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): DAYSE MAGNA SANTOS MOURA, ALDA APARECIDA VIEIRA MOURA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Tecnologias digitais na educação infantil: estágio ?remoto? em tempos de pandemia e os desafios para a formação inicial docente; 01/01/2021; Não; Editora Unimontes; Idioma Nacional; http://www.editora.unimontes.br/;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

ALESSANDRA SENES MARINS

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: POTENCIALIDADES DE PRÁTICAS DE ENSINO EXPLORATÓRIO DE

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

MATEMÁTICA PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICA

ISSN - Título: (1011-2251) PARADIGMA (MARACAY)

Qualis:

Autor: ALESSANDRA SENES MARINS

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es): SAVIOLI, ANGELA MARTA PEREIRA DAS DORES, TEIXEIRA, BRUNO RODRIGO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; POTENCIALIDADES DE PRÁTICAS DE ENSINO EXPLORATÓRIO DE MATEMÁTICA PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICA; 01/01/2022; Não; Completo; (1011-2251) PARADIGMA (MARACAY); 43; 1; 22-28; PORTUGUES; [http://revistaparadigma.online/ojs/index.php/paradigma/article/view/1159][doi:10.37618/paradigma.1011-2251.2022.p22-28.id1159];

Título: Ensino Exploratório de Matemática e Tecnologias Digitais

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2447-8504) BOLETIM CEARENSE DE EDUCAÇÃO E HISTÓRIA DA MATEMÁTICA

Qualis:

Autor: ALESSANDRA SENES MARINS

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): DAMASCENO, DINAR PAULINO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Ensino Exploratório de Matemática e Tecnologias Digitais; 01/01/2021; Não; Completo; (2447-8504) BOLETIM CEARENSE DE EDUCAÇÃO E HISTÓRIA DA MATEMÁTICA; 8; 23; 439-454; PORTUGUES; [http://https://revistas.uece.br/index.php/BOCEHM/article/view/4981/4358][doi:10.30938/bocehm.v8i23.4981];

Título: Práticas de Ensino Exploratório de Matemática e a Mobilização/Desenvolvimento do Conhecimento Matemático para o Ensino por Participantes do PIBID

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1980-4415) BOLEMA : BOLETIM DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (ONLINE)

Qualis:

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Autor: ALESSANDRA SENES MARINS

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): TEIXEIRA, BRUNO RODRIGO, SAVIOLI, ANGELA MARTA PEREIRA DAS DORES

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Práticas de Ensino Exploratório de Matemática e a Mobilização/Desenvolvimento do Conhecimento Matemático para o Ensino por Participantes do PIBID; 01/01/2021; Não; Completo; (1980-4415) BOLEMA : BOLETIM DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (ONLINE); 35; 69; 314-342; PORTUGUES; [<http://https://www.scielo.br/j/bolema/a/MxLx6sx4zqtjrGSdyr9nmmL/?lang=pt>][doi:10.1590/1980-4415v35n69a15];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

JOSE MILTON LOPES PINHEIRO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Videoaulas de Matemática: Compreensões que Sustentam e Movimentam uma Produção **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (2176-5634) JORNAL INTERNACIONAL DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Qualis:

Autor: JOSE MILTON LOPES PINHEIRO

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): LEAL-JR, LC, CECÍLIA PEREIRA DE ANDRADE, EGÍDIO RODRIGUES MARTINS, SABRINA APARECIDA MARTINS VALLILO, LÍLIAN ESQUINELATO DA SILVA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Videoaulas de Matemática: Compreensões que Sustentam e Movimentam uma Produção; 01/01/2021; Não; Completo; (2176-5634) JORNAL INTERNACIONAL DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA; 14; 151-162; PORTUGUES;

Título: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA SOBRE A PRESENÇA DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS FRENTE ÀS PROBLEMÁTICAS DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM DO

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

CÁLCULO NO ENSINO SUPERIOR

ISSN - Título: (2594-9179) REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA **Qualis:**

Autor: JOSE MILTON LOPES PINHEIRO

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es): REGIVAN DE SOUZA SILVEIRA, JONILSON DO NASCIMENTO SANTOS

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; UMA REVISÃO SISTEMÁTICA SOBRE A PRESENÇA DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS FRENTE ÀS PROBLEMÁTICAS DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM DO CÁLCULO NO ENSINO SUPERIOR; 01/01/2022; Não; Completo; (2594-9179) REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA; 6; 1; 110-132; PORTUGUES;

Título: Etnomatemática e Formação de Professores de Matemática: uma reflexão sobre currículos de universidades públicas brasileiras

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2526-9062) REVISTA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Qualis:

Autor: JOSE MILTON LOPES PINHEIRO

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): ANTÔNIO VIEIRA LIMA JUNIOR, STÉFANY SILVA ARAÚJO, VICTOR COELHO OLIVEIRA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Etnomatemática e Formação de Professores de Matemática: uma reflexão sobre currículos de universidades públicas brasileiras; 01/01/2021; Não; Completo; (2526-9062) REVISTA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA; 18; 1-19; PORTUGUES;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

ODAIR FRANCA DE CARVALHO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Título: O PROCESSO FORMATIVO DE PEDAGOGOS: uma identidade, múltiplos saberes ?ação interdisciplinar

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2447-0783) REVISTA ELETRÔNICA CIENTÍFICA ENSINO INTERDISCIPLINAR

Qualis:

Autor: ODAIR FRANCA DE CARVALHO

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): GENILDA MARIA DA SILVA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; O PROCESSO FORMATIVO DE PEDAGOGOS: uma identidade, múltiplos saberes ?ação interdisciplinar; 01/01/2021; Não; Completo; (2447-0783) REVISTA ELETRÔNICA CIENTÍFICA ENSINO INTERDISCIPLINAR; 7; 20; 65-78; PORTUGUES; [http://natal.uern.br/periodicos/index.php/RECEI/article/view/2339/2647][doi:10.21920/recei720217206578];

Título: DESAFIOS DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM TEMPO DE PANDEMIA: O USO DE AUDIOVISUAIS COMO MEDIAÇÃO PARA O DIÁLOGO COM A SOCIEDADE

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2318-3640) EXTRAMUROS - REVISTA DE EXTENSÃO DA UNIVASF

Qualis:

Autor: ODAIR FRANCA DE CARVALHO

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): CARLOS AUGUSTO MULATINHO, MARIA AMÁLIA ARRUDA CÂMARA, LUIZ ALBERTO RIBEIRO RODRIGUES

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; DESAFIOS DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM TEMPO DE PANDEMIA: O USO DE AUDIOVISUAIS COMO MEDIAÇÃO PARA O DIÁLOGO COM A SOCIEDADE; 01/01/2021; Não; Completo; (2318-3640) EXTRAMUROS - REVISTA DE EXTENSÃO DA UNIVASF; 1; 3; 186-202; PORTUGUES; [http://https://www.periodicos.univasf.edu.br/index.php/extramuros/issue/view/65/31];

Título: A educação não formal como princípio da organização, da resistência cultural e antirracista das comunidades quilombolas - a figura feminina como liderança

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2178-7719) MOSAICO REVISTA MULTIDISCIPLINAR DE HUMANIDADES

Qualis:

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Autor: ODAIR FRANCA DE CARVALHO

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): DINANI GOMES AMORIM, KLEBER FERREIRA COSTA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A educação não formal como princípio da organização, da resistência cultural e antirracista das comunidades quilombolas - a figura feminina como liderança; 01/01/2023; Não; Completo; (2178-7719) MOSAICO REVISTA MULTIDISCIPLINAR DE HUMANIDADES; 14; 1; 89-101; PORTUGUES; [<https://http://editora.universidadedevassouras.edu.br/index.php/RM/article/view/3337/2036>];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

TELMA TEMOTEO DOS SANTOS

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: O uso das tecnologias digitais na informação e comunicação (TDICs) no ensino remoto: percepções dos licenciandos do IFNMG, campus Salinas **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (2237-0153) REVISTA TRILHAS PEDAGÓGICAS

Qualis:

Autor: TELMA TEMOTEO DOS SANTOS

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es): JOÃO VICTOR FERREIRA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; O uso das tecnologias digitais na informação e comunicação (TDICs) no ensino remoto: percepções dos licenciandos do IFNMG, campus Salinas; 01/01/2022; Não; Completo; (2237-0153) REVISTA TRILHAS PEDAGÓGICAS; 12; 15; 383-400; PORTUGUES; [<http://ojs.fatece.edu.br/index.php/trilhas-pedagogicas/article/view/138>];

Título: Análise da obra In Hand : contribuições para a abordagem da doença de Chagas e a educação em saúde

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

ISSN - Título: (1983-7011) ENSINO, SAÚDE E AMBIENTE

Qualis:

Autor: TELMA TEMOTEO DOS SANTOS

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): SHEILA SOARES DE ASSIS, FERNANDA SANTOS, ANA PEREIRA-SILVA, ANA ISABELLE SANTANA BAPTISTA, LUCIANA GARZONI, ANUNCIATA C B SAWADA, TANIA CREMONINI DE ARAÚJO JORGE

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Análise da obra In Hand : contribuições para a abordagem da doença de Chagas e a educação em saúde; 01/01/2023; Não; Completo; (1983-7011) ENSINO, SAÚDE E AMBIENTE; 15; 3; 405-422; PORTUGUES; [<https://periodicos.uff.br/ensinosaudeambiente/article/view/48772/34226>];

Título: Jogos didáticos no ensino de biologia: levantamento dos tipos e temas trabalhados na educação básica

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2237-0153) REVISTA TRILHAS PEDAGÓGICAS

Qualis:

Autor: TELMA TEMOTEO DOS SANTOS

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es): RAFAELA PIMENTEL GONÇALVES FLORENTINO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Jogos didáticos no ensino de biologia: levantamento dos tipos e temas trabalhados na educação básica; 01/01/2022; Não; Completo; (2237-0153) REVISTA TRILHAS PEDAGÓGICAS; 12; 15; 328-339; PORTUGUES; [<http://ojs.fatece.edu.br/index.php/trilhas-pedagogicas/article/view/135>];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

FRANCISCA CLAUDIA FERNANDES FONTENELE

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Título: A pesquisa em Didática Profissional no Brasil e o cenário atual da análise do trabalho do professor de Matemática

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1011-2251) PARADIGMA (MARACAY)

Qualis:

Autor: FRANCISCA CLAUDIA FERNANDES FONTENELE

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): FRANCISCO RÉGIS VIEIRA ALVES

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A pesquisa em Didática Profissional no Brasil e o cenário atual da análise do trabalho do professor de Matemática; 01/01/2021; Não; Completo; (1011-2251) PARADIGMA (MARACAY); 42; 2; 27-42; PORTUGUES; [http://revistaparadigma.online/ojs/index.php/paradigma/article/view/940];

Título: A atividade docente na perspectiva do licenciando em Matemática: contribuições da Didática Profissional para a formação do professor

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2179-426X) RENCIMA

Qualis:

Autor: FRANCISCA CLAUDIA FERNANDES FONTENELE

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): FRANCISCO RÉGIS VIEIRA ALVES

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A atividade docente na perspectiva do licenciando em Matemática: contribuições da Didática Profissional para a formação do professor; 01/01/2021; Não; Completo; (2179-426X) RENCIMA; 12; 1; 1-18; PORTUGUES; [doi:10.26843/rencima.v12n1a08];

Título: Uma proposta de situação didática pautada pelos constructos teóricos da Didática da Matemática e apoiada pelo software GeoGebra

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1850-9959) REVISTA IBEROAMERICANA DE TECNOLOGIA EN EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA (EN LÍNEA)

Qualis:

Autor: FRANCISCA CLAUDIA FERNANDES FONTENELE

Ano da Publicação: 2022

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es): Aline Maria da Silva Camilo, Francisco Régis Vieira Alves

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Uma proposta de situação didática pautada pelos constructos teóricos da Didática da Matemática e apoiada pelo software GeoGebra; 01/01/2022; Não; Resumo; (1850-9959) REVISTA IBEROAMERICANA DE TECNOLOGIA EN EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA (EN LÍNEA); 31; ESPANHOL;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

CAMILA PEREZ DA SILVA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: INDÚSTRIA CULTURAL, SEMIFORMAÇÃO E INCLUSÃO DIGITAL: DESAFIOS E PERSPECTIVAS

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1982-4440) CADERNOS DA PEDAGOGIA (UFSCAR. ONLINE)

Qualis:

Autor: CAMILA PEREZ DA SILVA

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es): RICARDO GAVIOLI DE OLIVEIRA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; INDÚSTRIA CULTURAL, SEMIFORMAÇÃO E INCLUSÃO DIGITAL: DESAFIOS E PERSPECTIVAS; 01/01/2020; Não; Completo; (1982-4440) CADERNOS DA PEDAGOGIA (UFSCAR. ONLINE); 14; 29; 80-96; PORTUGUES;

Título: À guisa da democratização da gestão escolar: Análise sobre o processo de reelaboração do projeto político pedagógico em uma unidade de educação infantil

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2179-1309) CONTEXTO & EDUCAÇÃO

Qualis:

Autor: CAMILA PEREZ DA SILVA

Ano da Publicação: 2023

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es): NUNES MARQUES, ROSEBELLY

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; À guisa da democratização da gestão escolar: Análise sobre o processo de reelaboração do projeto político pedagógico em uma unidade de educação infantil; 01/01/2023; Não; Completo; (2179-1309) CONTEXTO & EDUCAÇÃO; 38; 120; PORTUGUES; [doi:10.21527/2179-1309.2023.120.12843];

Título: Metodologias ativas no contexto do ensino remoto: à guisa de introdução

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1696-8352) OBSERVATORIO DE LA ECONOMÍA LATINOAMERICANA

Qualis:

Autor: CAMILA PEREZ DA SILVA

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): DE OLIVEIRA, RICARDO GAVIOLI, DOS SANTOS, ANDREA RODRIGUES

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Metodologias ativas no contexto do ensino remoto: à guisa de introdução; 01/01/2023; Não; Completo; (1696-8352) OBSERVATORIO DE LA ECONOMÍA LATINOAMERICANA; 21; 10; 15149-15169; PORTUGUES; [doi:10.55905/oelv21n10-037];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

AMANDA REGINA DA SILVA GOIS

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: CADERNO DE PROTOCOLOS DE ATENDIMENTOS PARA REABILITAÇÃO DO PACIENTE PÓS-COVID-19 EDUCAÇÃO EM SAÚDE E PROTOCOLO DE ATENDIMENTO INTERPROFISSIONAL COLEÇÃO TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS CUIDATIVAS

Destaque*: NÃO

Autor: AMANDA REGINA DA SILVA GOIS

Ano da Publicação: 2023

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es): MICHELE VANTINI CHECCHIO SKRAPEC, MARIANA LINARD DE OLIVEIRA, ROXANA BRAGA DE ANDRADE TELES, VICTOR RIBEIRO NEVES

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; CADERNO DE PROTOCOLOS DE ATENDIMENTOS PARA REABILITAÇÃO DO PACIENTE PÓS-COVID-19 EDUCAÇÃO EM SAÚDE E PROTOCOLO DE ATENDIMENTO INTERPROFISSIONAL COLEÇÃO TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS CUIDATIVAS; 01/01/2023; Não; científica digital; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Ensino remoto de metodologia científica: relato de experiência da monitoria durante a pandemia do coronavírus

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2446-5682) REVISTA ENFERMAGEM DIGITAL CUIDADO E PROMOÇÃO DA SAÚDE

Qualis:

Autor: AMANDA REGINA DA SILVA GOIS

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): ARAÚJO, IASMIN DANIELE DE

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Ensino remoto de metodologia científica: relato de experiência da monitoria durante a pandemia do coronavírus; 01/01/2021; Não; Completo; (2446-5682) REVISTA ENFERMAGEM DIGITAL CUIDADO E PROMOÇÃO DA SAÚDE; 6; 29; 1-6; PORTUGUES; [http://www.redcps.com.br/detalhes/128/ensino-remoto-de-metodologia-cientifica--relato-de-experiencia-da-monitoria-durante-a-pandemia-do-coronavirus][doi:10.5935/2446-5682.20210056];

Título: CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NA FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO POR MEIO DO INSTAGRÂM®: CUIDAR ESTÁ NO SANGUE.

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1809-1636) VIVÊNCIAS (URI. ERECHIM)

Qualis:

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Autor: AMANDA REGINA DA SILVA GOIS

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): RICARDO PEREIRA LANDIM, ANA PAULA VIEIRA ARAÚJO, EDLA RAISSA SOUSA OLIVEIRA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NA FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO POR MEIO DO INSTAGRAM@: CUIDAR ESTÁ NO SANGUE.; 01/01/2021; Não; Completo; (1809-1636) VIVÊNCIAS (URI. ERECHIM); v. 17; n.34; PORTUGUES; [doi:10.31512/1809-1636];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

LIGIA TCHAICKA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Produções do Ensino Remoto nas Ciências Biológicas

Destaque*: NÃO

Autor: LIGIA TCHAICKA

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es): SIDILENE COSTA, JAQUELINE DINIZ PINHO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Produções do Ensino Remoto nas Ciências Biológicas; 01/01/2022; Não; Editora da UEMA; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Inventory reveals non-native species and variation in spatial-temporal dynamics of fish community in a Brazilian protected area

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1678-4375) BRAZILIAN JOURNAL OF BIOLOGY (ONLINE)

Qualis:

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Autor: LIGIA TCHAICKA

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): NATANAEL BEZERRA MONROE, THÉRCIA GONÇALVES RIBEIRO MONROE, CANTANHÊDE, S. P. D., SOUSA, N. S. M., NIVALDO MAGALHÃES PIORSKI

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Inventory reveals non-native species and variation in spatial-temporal dynamics of fish community in a Brazilian protected area; 01/01/2023; Não; Completo; (1678-4375) BRAZILIAN JOURNAL OF BIOLOGY (ONLINE); 83; PORTUGUES;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Tipo: TÉCNICA

Título: Os ODS e nós

Destaque*: NÃO

Autor: LIGIA TCHAICKA

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es): -

Complemento: TÉCNICA; CURSO DE CURTA DURAÇÃO; Os ODS e nós; 01/01/2022; Não;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

WELBERTH SANTOS FERREIRA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Tecnodocência aplicada ao ensino de ciências

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1541-1389) PEER REVIEW

Qualis:

Autor: WELBERTH SANTOS FERREIRA

Ano da Publicação: 2023

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es): MENDES, ANDRESSA COSTA, FERREIRA, SUELEN ROCHA BOTÃO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Tecnodocência aplicada ao ensino de ciências; 01/01/2023; Não; Completo; (1541-1389) PEER REVIEW; 5; 6; 298-310; PORTUGUES; [<https://peerw.org/index.php/journals/article/view/356>][doi:10.53660/356.prw909];

Título: Mega Acústica: uma ferramenta educacional para o ensino de Ciências

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2237-4450) ENSINO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA EM REVISTA

Qualis:

Autor: WELBERTH SANTOS FERREIRA

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): ANTONIO CARLOS SILVA CRUZ, SUELEN ROCHA BOTÃO FERREIRA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Mega Acústica: uma ferramenta educacional para o ensino de Ciências; 01/01/2023; Não; Completo; (2237-4450) ENSINO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA EM REVISTA; 13; 1; 301-318; PORTUGUES; [<https://san.uri.br/revistas/index.php/encitec/>];

Título: Sequência didática para o ensino da cinemática

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1984-6290) REVISTA EDUCAÇÃO PÚBLICA (RIO DE JANEIRO)

Qualis:

Autor: WELBERTH SANTOS FERREIRA

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es): SUELEN ROCHA BOTÃO FERREIRA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Sequência didática para o ensino da cinemática; 01/01/2022; Não; Completo; (1984-6290) REVISTA EDUCAÇÃO PÚBLICA (RIO DE JANEIRO); 22; 27; 1-4; PORTUGUES; [<https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/22/27/sequencia-didatica-para-o-ensino-da-cinematica>];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

WANDERSON ALEXANDRE DA SILVA QUINTO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Uma fenomenologia do conflito entre idosos e jovens pelo uso das tecnologias digitais.

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2237-0315) REVISTA COCAR (ONLINE)

Qualis:

Autor: WANDERSON ALEXANDRE DA SILVA QUINTO

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es): ADELMA DO SOCORRO GONÇALVES PIMENTEL

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Uma fenomenologia do conflito entre idosos e jovens pelo uso das tecnologias digitais.; 01/01/2022; Não; Completo; (2237-0315) REVISTA COCAR (ONLINE); 17; 35; 1-19; PORTUGUES; [https://periodicos.uepa.br/index.php/cocar/article/view/5707];

Título: O uso de diários virtuais como estratégia de recovery para o encontro tu e eu

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2175-2591) REVISTA DO NUFEN

Qualis:

Autor: WANDERSON ALEXANDRE DA SILVA QUINTO

Ano da Publicação: 2019

Coautor(es): MARIA DE NAZARETH RODRIGUES MALCHER DE OLIVEIRA SILVA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; O uso de diários virtuais como estratégia de recovery para o encontro tu e eu; 01/01/2019; Não; Completo; (2175-2591) REVISTA DO NUFEN; 11; 3; 45-65; PORTUGUES; [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2175-25912019000300005&lng=pt&nrm=iso>. ISSN 2175-2591. <http://dx.doi.org/10.26823/RevistadoNUFEN.vol11.nº03artigo58.>];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

ANTONIO NILSON LAURINDO SOUSA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Título: Enhancing learning of the Grad-Shafranov equation through scientific literature: part 2 of a physics education series **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (1806-9126) REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA (ONLINE) **Qualis:**

Autor: ANTONIO NILSON LAURINDO SOUSA

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): VIRGÍNIA KLAUSNER, NUNES DOS SANTOS, L., OJEDA-GONZÁLEZ, A., DE LA LUZ, V., PILLING, S., ALAN PRESTES, CRISTALDO-OLIVEIRA, M.

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Enhancing learning of the Grad-Shafranov equation through scientific literature: part 2 of a physics education series; 01/01/2023; Não; Completo; (1806-9126) REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA (ONLINE); 45; e20230217-1-e20230217-10; INGLES; [doi:10.1590/1806-9126-rbef-2023-0217];

Título: Uma Revisão da Teoria Cinética em Física de Plasma para se Obter uma Forma Simplificada da Equação de Grad-Shafranov **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (1806-9126) REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA (ONLINE) **Qualis:**

Autor: ANTONIO NILSON LAURINDO SOUSA

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es): CRISTALDO-OLIVEIRA, M., OJEDA-GONZÁLEZ, A., LEANDRO NUNES DOS SANTOS, ALAN PRESTES

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Uma Revisão da Teoria Cinética em Física de Plasma para se Obter uma Forma Simplificada da Equação de Grad-Shafranov; 01/01/2020; Não; Completo; (1806-9126) REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA (ONLINE); 42; 1-12; PORTUGUES; [http://https://doi.org/10.1590/1806-9126-RBEF-2020-0297][doi:10.1590/1806-9126-rbef-2020-0297];

Título: ANIMES E MANGÁS NO ENSINO DA MATEMÁTICA: ANIMAÇÕES E MANGÁS JAPONÊSES, POSSIBILIDADES DIDÁTICAS PARA UMA ABORDAGEM MATEMÁTICA NO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (2594-4568) MULTIDEBATES (ONLINE) **Qualis:**

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Autor: ANTONIO NILSON LAURINDO SOUSA

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): JOSÉ CARLOS CECOPIERRE ROLDAN JÚNIOR, DANIELA DOS REIS MOTA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; ANIMES E MANGÁS NO ENSINO DA MATEMÁTICA: ANIMAÇÕES E MANGÁS JAPONESES, POSSIBILIDADES DIDÁTICAS PARA UMA ABORDAGEM MATEMÁTICA NO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.; 01/01/2023; Não; Completo; (2594-4568) MULTIDEBATES (ONLINE); 7; 1; PORTUGUES; [<https://http://revista.faculdadeitop.edu.br/>];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

EDILSON DE CARVALHO FILHO

Currículo Lattes

COLABORADOR

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Correcting the gravitational dipole direction for a partial sky survey

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1742-6588) JOURNAL OF PHYSICS. CONFERENCE SERIES (PRINT) **Qualis:**

Autor: EDILSON DE CARVALHO FILHO

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): NOVAES, C P, AVILA, F, BERNUI, A

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Correcting the gravitational dipole direction for a partial sky survey; 01/01/2023; Não; Completo; (1742-6588) JOURNAL OF PHYSICS. CONFERENCE SERIES (PRINT); 2678; 1; PORTUGUES; [<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/2678/1/012001/pdf>][doi:10.1088/1742-6596/2678/1/012001];

Título: Multifractalidade dos níveis do rio amazonas para a cidade de Tabatinga

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1696-8352) OBSERVATORIO DE LA ECONOMÍA LATINOAMERICANA **Qualis:**

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Autor: EDILSON DE CARVALHO FILHO

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): DA MATA, CINDY GABRIELLE DACIO, PEREIRA, EDFRAM RODRIGUES, MONTALVAM FILHO, ZEQUIAS RIBEIRO, MORALES, OSCAR ARMANDO HERNÁNDEZ

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Multifractalidade dos níveis do rio amazonas para a cidade de Tabatinga; 01/01/2023; Não; Completo; (1696-8352) OBSERVATORIO DE LA ECONOMÍA LATINOAMERICANA; 21; 11; 21981-21993; PORTUGUES; [<https://ojs.observatoriolatinoamericano.com/ojs/index.php/olel/article/view/2289>][doi:10.55905/oelv21n11-183];

Título: The growth rate of cosmic structures in the local Universe with the ALFALFA survey

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (0035-8711) MONTHLY NOTICES OF THE ROYAL ASTRONOMICAL SOCIETY (PRINT)

Qualis:

Autor: EDILSON DE CARVALHO FILHO

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): NOVAES, C P, AVILA, F, BERNUI, A

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; The growth rate of cosmic structures in the local Universe with the ALFALFA survey; 01/01/2021; Não; Completo; (0035-8711) MONTHLY NOTICES OF THE ROYAL ASTRONOMICAL SOCIETY (PRINT); 505; 3; 3404-3413; INGLES; [<http://https://academic.oup.com/mnras/article-abstract/505/3/3404/6284050>];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

RAHYAN DE CARVALHO ALVES

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Título: Recursos Tecnológicos na Educação: Uma Transposição Significativa para o Ensino de Geografia

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2447-9195) GEOFRONTER

Qualis:

Autor: RAHYAN DE CARVALHO ALVES

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): JOÃO VITOR FERREIRA FERNANDES, RAILMA APARECIDA SANTOS, RENATA SANTOS FERREIRA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Recursos Tecnológicos na Educação: Uma Transposição Significativa para o Ensino de Geografia; 01/01/2023; Não; Completo; (2447-9195) GEOFRONTER; 9; 1; 1-19; PORTUGUES;

Título: O Processo de Aprendizagem Baseado na Geograficidade do Jogo ?The Elder Scrolls V: Skyrim?

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2447-9195) GEOFRONTER

Qualis:

Autor: RAHYAN DE CARVALHO ALVES

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): VICTÓRIA CAROLINE VIDAL, CARLOS DANIEL RODRIGUES DE OLIVEIRA, SAMUEL CARLOS SANTOS MARQUES, BRENDA OLIVEIRA CARVALHO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; O Processo de Aprendizagem Baseado na Geograficidade do Jogo ?The Elder Scrolls V: Skyrim?; 01/01/2021; Não; Completo; (2447-9195) GEOFRONTER; 7; 1; 1-16; PORTUGUES;

Título: Geografia e Trabalho de Campo Virtual: Processos de Ensino e Aprendizagem em Tempos de Pandemia da Covid-19

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1678-6343) CAMINHOS DE GEOGRAFIA (UFU)

Qualis:

Autor: RAHYAN DE CARVALHO ALVES

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): VANESSA TAMIRIS RODRIGUES ROCHA, BRENDA SOARES RIBEIRO, FELIPE MAURÍCIO PEREIRA DE JESUS, SAMUEL CARLOS SANTOS MARQUES

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Geografia e Trabalho de Campo Virtual: Processos de Ensino e Aprendizagem em Tempos de Pandemia da Covid-19; 01/01/2023; Não; Completo; (1678-6343) CAMINHOS DE GEOGRAFIA (UFU); 24; 93; 213-225; PORTUGUES;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

MARIA JACY MAIA VELLOSO	Currículo Lattes	PERMANENTE
Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO	Tipo: BIBLIOGRÁFICA	

Título: Cliques, palavras e imagens

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1809-3876) REVISTA E-CURRICULUM (PUCSP)

Qualis:

Autor: MARIA JACY MAIA VELLOSO

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es): CASTANHEIRA, MARIA LÚCIA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Cliques, palavras e imagens; 01/01/2022; Não; Completo; (1809-3876) REVISTA E-CURRICULUM (PUCSP); 20; 2; 783-808; PORTUGUES; [<https://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum/article/view/54680/39960>][doi:10.23925/1809-3876.2022v20i2p783-808];

Título: UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE O ENSINO REMOTO DA ALFABETIZAÇÃO NA PANDEMIA COVID-19 - RELATÓRIO TÉCNICO (PARCIAL) **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (2446-8576) REVISTA BRASILEIRA DE ALFABETIZAÇÃO (IMPRESSO)

Qualis:

Autor: MARIA JACY MAIA VELLOSO

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es): GEISA MAGELA VELOSO, CLAUDIA APARECIDA FERREIRA MACHADO, EMILIA MURTA MORAES, DIRCE EFIGÊNIA DE BRITO LOPES

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE O ENSINO REMOTO DA ALFABETIZAÇÃO NA PANDEMIA COVID-19 - RELATÓRIO TÉCNICO (PARCIAL); 01/01/2020; Não; Completo; (2446-8576) REVISTA BRASILEIRA DE ALFABETIZAÇÃO (IMPRESSO); 13; 185-201; PORTUGUES; [<http://revistaabalf.com.br/index.html/index.php/rabalf/article/view/465>];

Título: Inclusão digital e práticas de leitura em um telecentro de uma comunidade quilombola

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1981-416X) REVISTA DIÁLOGO EDUCACIONAL

Qualis:

Autor: MARIA JACY MAIA VELLOSO

Ano da Publicação: 2019

Coautor(es): MARIA LÚCIA CASTANHEIRA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Inclusão digital e práticas de leitura em um telecentro de uma comunidade quilombola; 01/01/2019; Não; Completo; (1981-416X) REVISTA DIÁLOGO EDUCACIONAL; 19; 60; 288-307; PORTUGUES; [<http://https://periodicos.pucpr.br/index.php/dialogoeducacional/article/view/24104>];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

LUIZ HENRIQUE CARVALHO PENIDO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Do político ao poético: 'fascismo' em Um copo de cólera, de Raduan Nassar.

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2179-3948) REVISTA ENTRELETRAS (ARAGUAÍNA: UFT)

Qualis:

Autor: LUIZ HENRIQUE CARVALHO PENIDO

Ano da Publicação: 2022

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es): PAULO ROBERTO BARRETO CAETANO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Do político ao poético: 'fascismo' em Um copo de cólera, de Raduan Nassar.; 01/01/2022; Não; Completo; (2179-3948) REVISTA ENTRE LETRAS (ARAGUAINA: UFT); 13; 2; PORTUGUES; [https://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/entreletras/article/view/13724][doi:10.20873/uft2179-3948.2022v13n2p77-91];

Título: Máquina de mo(v)er pátrias e brasílias: Catatau (1975) de Paulo Leminski

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2594-9675) A COR DAS LETRAS

Qualis:

Autor: LUIZ HENRIQUE CARVALHO PENIDO

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): PAULO ROBERTO BARRETO CAETANO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Máquina de mo(v)er pátrias e brasílias: Catatau (1975) de Paulo Leminski; 01/01/2023; Não; Completo; (2594-9675) A COR DAS LETRAS; 24; 173-183; PORTUGUES; [https://periodicos.uefs.br/index.php/acordasletras/article/view/9367];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Tipo: TÉCNICA

Título: Três propostas para o ensino de literatura e uma contraleitura

Destaque*: NÃO

Autor: LUIZ HENRIQUE CARVALHO PENIDO

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; CURSO DE CURTA DURAÇÃO; Três propostas para o ensino de literatura e uma contraleitura; 01/01/2023; Não; Montes Claros;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

LINNYER BEATRYS RUIZ AYLON

Currículo Lattes

COLABORADOR

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: IoDMix: A novel routing protocol for Delay-Tolerant Internet of Drones integration in Intelligent Transportation System

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1570-8705) AD HOC NETWORKS

Qualis:

Autor: LINNYER BEATRYS RUIZ AYLON

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): LOUREIRO, ANTONIO A.F., BINE, LAILLA M.S., AZZEDINE BOUKERCHE

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; IoDMix: A novel routing protocol for Delay-Tolerant Internet of Drones integration in Intelligent Transportation System; 01/01/2023; Não; Completo; (1570-8705) AD HOC NETWORKS; 148; INGLES; [doi:10.1016/j.adhoc.2023.103204];

Título: On the Analysis of Cryogels and Xerogels Using Cellulose Nanofibers and Graphene Oxide

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2073-4360) POLYMERS

Qualis:

Autor: LINNYER BEATRYS RUIZ AYLON

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): BIANCA CRISTINA MOGGIO, ROSÂNGELA BERGAMASCO, CID MARCOS GONÇALVES ANDRADE

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; On the Analysis of Cryogels and Xerogels Using Cellulose Nanofibers and Graphene Oxide; 01/01/2023; Não; Completo; (2073-4360) POLYMERS; 15; INGLES;

Título: Trajectory Matters: Impact of Jamming Attacks Over the Drone Path Planning

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

on the Internet of Drones

ISSN - Título: (1570-8705) AD HOC NETWORKS

Qualis:

Autor: LINNYER BEATRYS RUIZ AYLON

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): SVAIGEN, ALISSON R., AZZEDINE BOUKERCHE, LOUREIRO, ANTONIO A.F.

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Trajectory Matters: Impact of Jamming Attacks Over the Drone Path Planning on the Internet of Drones; 01/01/2023; Não; Completo; (1570-8705) AD HOC NETWORKS; 146; INGLES; [doi:10.1016/j.adhoc.2023.103179];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

DAYSE MAGNA SANTOS MOURA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Tecnologias digitais na educação infantil: estágio “remoto” em tempos de pandemia e os desafios para a formação inicial docente. In: Rahyan de Carvalho Alves. (Org.). Repensando o Estágio Curricular Supervisionado da Unimontes em tempos de pandemia (Covid -19). 1ed.Montes Claros - MG: Editora Unimontes, 2021, v. 1, p. 141-160

Destaque*: NÃO

Autor: DAYSE MAGNA SANTOS MOURA

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): Eduardo Junio Santos Moura, Alda Aparecida Vieira Moura

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Tecnologias digitais na educação infantil: estágio “remoto” em tempos de pandemia e os desafios para a formação inicial docente. In: Rahyan de Carvalho Alves. (Org.). Repensando o Estágio Curricular Supervisionado da Unimontes em tempos de pandemia (Covid -19). 1ed.Montes Claros - MG: Editora Unimontes, 2021, v. 1, p. 141-160; 01/01/2021; Não; © - EDITORA UNIMONTES - 2021Universidade Estadual de Montes Claros; Idioma Nacional;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: AS TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO SUPORTE DE ENSINO E APRENDIZAGEM: UM ESTUDO DE CASO EM ESCOLAS PÚBLICAS DA CIDADE DE ESPINOSA/MG1

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2594-9810) CIRANDA

Qualis:

Autor: DAYSE MAGNA SANTOS MOURA

Ano da Publicação: 2019

Coautor(es): EVERINNE RIBEIRO OLIVEIRA GOMES

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; AS TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO SUPORTE DE ENSINO E APRENDIZAGEM: UM ESTUDO DE CASO EM ESCOLAS PÚBLICAS DA CIDADE DE ESPINOSA/MG1; 01/01/2019; Não; Completo; (2594-9810) CIRANDA; 1; 3/2019; 235-235; PORTUGUES; [<http://www.periodicos.unimontes.br/ciranda/issue/view/127/showToc>];

Título: FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE NA UNIMONTES: CONTRIBUIÇÃO NA UNIVERSIDADE E IMPLICAÇÕES NA SAÚDE DOCENTE.

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2594-9810) CIRANDA

Qualis:

Autor: DAYSE MAGNA SANTOS MOURA

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es): VIEIRA MOURA, ALDA APARECIDA, SANTOS MOURA, EDUARDO JUNIO, CARDOSO DA SILVA, HUAGNER

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE NA UNIMONTES: CONTRIBUIÇÃO NA UNIVERSIDADE E IMPLICAÇÕES NA SAÚDE DOCENTE.; 01/01/2022; Não; Completo; (2594-9810) CIRANDA; 6; 02; 188-203; PORTUGUES;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

[<https://www.periodicos.unimontes.br/index.php/ciranda/article/view/5937/5937>][doi:10.46551/259498102022025];

Título: A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2594-9810) CIRANDA

Qualis:

Autor: DAYSE MAGNA SANTOS MOURA

Ano da Publicação: 2019

Coautor(es): ADÉBORA BRANDO FREITAS DE MELO MONÇÃO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO; 01/01/2019; Não; Completo; (2594-9810) CIRANDA; 1; 3/2019; 234-234; PORTUGUES; [<http://www.periodicos.unimontes.br/ciranda/issue/view/127/showToc>];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

LILIAN ALVES PEREIRA PERES

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Formação docente e o uso das tecnologias digitais: reflexões sobre a formação inicial e continuada após o período pandêmico

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2254-7630) REVISTA CARIBEÑA DE CIENCIAS SOCIALES

Qualis:

Autor: LILIAN ALVES PEREIRA PERES

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): FLÁVIO RODRIGUES DE OLIVEIRA, GISLAINE APARECIDA VALADARES DE GODOY

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Formação docente e o uso das tecnologias digitais: reflexões sobre a formação inicial e continuada após o período pandêmico; 01/01/2023; Não; Completo; (2254-7630) REVISTA CARIBEÑA DE CIENCIAS SOCIALES; 12; 3353 / 7-3364; PORTUGUES;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

[<https://ojs.southfloridapublishing.com/ojs/index.php/rccs/article/view/3249/2456>];

Título: CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA DE PIAGET PARA ALÉM DA ADOLESCÊNCIA: O FAZER E O COMPREENDER NAS SIGNIFICAÇÕES DE UNIVERSITÁRIOS NA RESOLUÇÃO DO JOGO TORRE DE HANÓI

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1984-1655) SCHÈME: REVISTA ELETRÔNICA DE PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA GENÉTICAS

Qualis:

Autor: LILIAN ALVES PEREIRA PERES

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): ORLANDO MENDES FOGAÇA JUNIOR, LEANDRO AUGUSTO DOS REIS, FRANCISMARA NEVES DE OLIVEIRA, JAMILE MANSUR LOPES, EGLIN RIBEIRO DOS SANTOS

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA DE PIAGET PARA ALÉM DA ADOLESCÊNCIA: O FAZER E O COMPREENDER NAS SIGNIFICAÇÕES DE UNIVERSITÁRIOS NA RESOLUÇÃO DO JOGO TORRE DE HANÓI; 01/01/2021; Não; Completo; (1984-1655) SCHÈME: REVISTA ELETRÔNICA DE PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA GENÉTICAS; 13; 2; 28-62; PORTUGUES; [<http://file:///C:/Users/Lillian/Downloads/Vol13Num02Artigo02.pdf>];

Título: Intervenção construtivista: saber geométrico, jogo e os possíveis e o necessário **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (2179-4057) REVISTA PSICOPEDAGOGIA

Qualis:

Autor: LILIAN ALVES PEREIRA PERES

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es): CALSA, GEIVA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Intervenção construtivista: saber geométrico, jogo e os possíveis e o necessário; 01/01/2020; Não; Completo; (2179-4057) REVISTA PSICOPEDAGOGIA; 37; 114; 299-313; PORTUGUES; [[doi:10.51207/2179-4057.20200025](https://doi.org/10.51207/2179-4057.20200025)];

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

ALCINO FRANCO DE MOURA JUNIOR	Currículo Lattes	PERMANENTE
Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO	Tipo: BIBLIOGRÁFICA	

Título: Produção científica internacional sobre big data e intuição na tomada de decisão

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1984-6983) PRETEXTO (BELO HORIZONTE. ONLINE)

Qualis:

Autor: ALCINO FRANCO DE MOURA JUNIOR

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es): DIEGO VINÍCIUS DE CASTRO PEREIRA, EDGAR REYS JUNIOR, GISELA DEMO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Produção científica internacional sobre big data e intuição na tomada de decisão; 01/01/2022; Não; Completo; (1984-6983) PRETEXTO (BELO HORIZONTE. ONLINE); 23; 2; 39-55; PORTUGUES; [<https://http://revista.fumec.br>];

Título: ELECTORAL MARKETING FROM THE PERSPECTIVE OF BEHAVIORAL PSYCHOLOGY: EFFECT ON VOTERS AND VOTING IN EXECUTIVE AND LEGISLATIVE POSITIONS

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2177-5184) REVISTA BRASILEIRA DE MARKETING

Qualis:

Autor: ALCINO FRANCO DE MOURA JUNIOR

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): RAFAEL BARREIROS PORTO, LIVIA MAIA ARAGÃO, CARLA PEIXOTO BORGES

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; ELECTORAL MARKETING FROM THE PERSPECTIVE OF BEHAVIORAL PSYCHOLOGY: EFFECT ON VOTERS AND VOTING IN EXECUTIVE AND LEGISLATIVE POSITIONS; 01/01/2021; Não; Completo; (2177-5184) REVISTA BRASILEIRA DE MARKETING; 20; 4; 423-488; PORTUGUES; [<http://https://periodicos.uninove.br/remark/article/view/18570/9328>];

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Tipo: TÉCNICA

Título: OFICINA DE GAMIFICAÇÃO NA EDUCAÇÃO

Destaque*: NÃO

Autor: ALCINO FRANCO DE MOURA JUNIOR

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; CURSO DE CURTA DURAÇÃO; OFICINA DE GAMIFICAÇÃO NA EDUCAÇÃO; 01/01/2023; Não; Montes Claros;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

DULCE PEREIRA DOS SANTOS

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Residência Pedagógica Geografia /Unimontes: Relato de Experiência em Tempo de Pandemia do COVID-19

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2675-2395) REVISTA VERDE GRANDE – GEOGRAFIA E INTERDISCIPLINARIDADE

Qualis:

Autor: DULCE PEREIRA DOS SANTOS

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es): VANESSA TAMIRIS RODRIGUES ROCHA, MARIA JÚLIA DE SOUZA LEITE, JÉSSICA LORRANY SANTANA RODRIGUES, RAHYAN DE CARVALHO ALVES

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Residência Pedagógica Geografia /Unimontes: Relato de Experiência em Tempo de Pandemia do COVID-19;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

01/01/2022; Não; Completo; (2675-2395) REVISTA VERDE GRANDE – GEOGRAFIA E INTERDISCIPLINARIDADE; 4; 23-37; PORTUGUES;

Título: Residência Pedagógica, subprojeto Geografia, da Unimontes e a promoção da formação docente

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2675-2395) REVISTA VERDE GRANDE – GEOGRAFIA E INTERDISCIPLINARIDADE

Qualis:

Autor: DULCE PEREIRA DOS SANTOS

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): DOS SANTOS, MARIA INES FERNANDES, ALVES, RAHYAN DE CARVALHO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Residência Pedagógica, subprojeto Geografia, da Unimontes e a promoção da formação docente; 01/01/2023; Não; Completo; (2675-2395) REVISTA VERDE GRANDE – GEOGRAFIA E INTERDISCIPLINARIDADE; 5; 01; 144-161; PORTUGUES; [doi:10.46551/rvg2675239520231144161];

Título: Geografia e Gamificação: ser professor a partir das experiências da Residência Pedagógica (Unimontes) em tempos de pandemia da COVID-19

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2675-2395) REVISTA VERDE GRANDE – GEOGRAFIA E INTERDISCIPLINARIDADE

Qualis:

Autor: DULCE PEREIRA DOS SANTOS

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es): RIBEIRO, BRENDA SOARES, ALVES, RAHYAN DE CARVALHO, ROCHA, VANESSA TAMIRIS RODRIGUES

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Geografia e Gamificação: ser professor a partir das experiências da Residência Pedagógica (Unimontes) em tempos de pandemia da COVID-19; 01/01/2022; Não; Completo; (2675-2395) REVISTA VERDE GRANDE – GEOGRAFIA E INTERDISCIPLINARIDADE; 4; 02; 188-203; PORTUGUES; [doi:10.46551/rvg267523952022188203];

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

ELLEN DE CASSIA SOUSA PARRELA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Programa SAMTEA: a potência comunicativa de um programa de pesquisa com interface na extensão **Destaque*:** NÃO

Autor: ELLEN DE CASSIA SOUSA PARRELA

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Programa SAMTEA: a potência comunicativa de um programa de pesquisa com interface na extensão; 01/01/2022; Não; Stricto Sensu Editora; Idioma Nacional; <https://sseditora.com.br/ebooks/transtorno-do-espectro-do-autismo-um-estudo-epidemiologico-no-norte-de-minas-gerais/>;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: DIFICULDADES NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE MINAS GERAIS NO PERÍODO PANDÊMICO **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (1982-114X) ARQUIVOS DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIPAR

Qualis:

Autor: ELLEN DE CASSIA SOUSA PARRELA

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): DE MAGALHÃES, TATIANA ALMEIDA, E SILVA, NAYRA SUZE SOUZA, BARBOSA, ROSE ELIZABETH CABRAL, FONSECA, ALENICE ALIANE, NASCIMENTO, JAIRO EVANGELISTA, REIS, VIVIANNE MARGARETH CHAVES PEREIRA, HAIKAL, DESIRÉE SANT?ANA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; DIFICULDADES NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE MINAS GERAIS NO PERÍODO PANDÊMICO; 01/01/2023; Não; Completo; (1982-114X) ARQUIVOS DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIPAR; 27; 9; 5074-5096; PORTUGUES; [doi:10.25110/arqsaude.v27i9.2023-012];

Título: Redução da renda familiar dos professores da educação básica de Minas Gerais na pandemia da Covid-19

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1981-7746) TRABALHO, EDUCAÇÃO E SAÚDE (ONLINE)

Qualis:

Autor: ELLEN DE CASSIA SOUSA PARRELA

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): SILVEIRA, MARISE FAGUNDES, LIMA, CÁSSIO DE ALMEIDA, HAIKAL, DESIRÉE SANT?ANA, BRITO, MARIA FERNANDA SANTOS FIGUEIREDO, OLIVEIRA, ANA JÚLIA SOARES, FREITAS, WESLEY MIRANDA LOURENÇO DE, LOPES, HERÁCLITO HENRIQUE SANTANA, MONTES, GUILHERME ADRIANO DOS, SILVA, PRISCYLLA GUIMARÃES, LIMA, CELINA APARECIDA GONÇALVES, LEITE-FILHO, GERALDO ALEMANDRO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Redução da renda familiar dos professores da educação básica de Minas Gerais na pandemia da Covid-19; 01/01/2021; Não; Completo; (1981-7746) TRABALHO, EDUCAÇÃO E SAÚDE (ONLINE); 19; 1-14; PORTUGUES; [doi:10.1590/1981-7746-sol00329];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

HELOISA TOSHIE IRIE SAITO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Reflexões sobre o movimento na educação infantil e o trabalho pedagógico

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1981-416X) REVISTA DIÁLOGO EDUCACIONAL

Qualis:

Autor: HELOISA TOSHIE IRIE SAITO

Ano da Publicação: 2022

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es): SOUTO, DEBORA LUPPI

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Reflexões sobre o movimento na educação infantil e o trabalho pedagógico; 01/01/2022; Não; Completo; (1981-416X) REVISTA DIÁLOGO EDUCACIONAL; 22; 72; 247-267; PORTUGUES; [<http://https://periodicos.pucpr.br/dialogoeducacional/article/view/28681>];

Título: Práticas pedagógicas na educação infantil: o currículo como instrumento de governo dos pequenos

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2176-6681) REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS RBEP-INEP

Qualis:

Autor: HELOISA TOSHIE IRIE SAITO

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es): ELIANE DOMINICO, ALIANDRA CRISTINA MESOMO, SOLANGE FRANCI RAIMUNDO YAEGASHI

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Práticas pedagógicas na educação infantil: o currículo como instrumento de governo dos pequenos; 01/01/2020; Não; Completo; (2176-6681) REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS RBEP-INEP; 101; 257; 217-236; PORTUGUES;

Título: Âncora nebulosa da formação inicial de professores para a infância: como enfrentaremos?

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1982-5587) REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO

Qualis:

Autor: HELOISA TOSHIE IRIE SAITO

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): MARTA REGINA FURLAN DE OLIVEIRA, SOLANGE FRANCI RAIMUNDO YAEGASHI

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Âncora nebulosa da formação inicial de professores para a infância: como enfrentaremos?; 01/01/2021; Não; Completo; (1982-5587) REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO; 16; 3; 2047-2066; PORTUGUES; [<http://https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/issue/view/795>];

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

ILZA LEIA RAMOS AROUCHE

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: CRITICAL LITERACY, RESIGNIFICATION OF READING IN ENGLISH LANGUAGE AND RESCUE OF CITIZENSHIP

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2447-0783) REVISTA ELETRÔNICA CIENTÍFICA ENSINO INTERDISCIPLINAR

Qualis:

Autor: ILZA LEIA RAMOS AROUCHE

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; CRITICAL LITERACY, RESIGNIFICATION OF READING IN ENGLISH LANGUAGE AND RESCUE OF CITIZENSHIP; 01/01/2020; Não; Completo; (2447-0783) REVISTA ELETRÔNICA CIENTÍFICA ENSINO INTERDISCIPLINAR; 6; 19; 86-101; PORTUGUES; [http://natal.uern.br/periodicos/index.php/RECEI/article/view/2569/2330][doi:10.21920/recei7202061986101];

Título: FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA: MULTILETRAMENTOS E CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS EM AMBIENTES VIRTUAIS

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2176-4182) FÓLIO - REVISTA DE LETRAS

Qualis:

Autor: ILZA LEIA RAMOS AROUCHE

Ano da Publicação: 2019

Coautor(es): FRANK KERSCH, DOROTEA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA: MULTILETRAMENTOS E CONSTRUÇÃO DE

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

SENTIDOS EM AMBIENTES VIRTUAIS; 01/01/2019; Não; Completo; (2176-4182) FÓLIO - REVISTA DE LETRAS; 11; 1; 507-531; PORTUGUES; [doi:10.22481/folio.v11i1.5071];

Título: REFLEXÕES SOBRE A TEORIA DE BAKHTIN APLICADA AO ENSINO DA LEITURA E LETRAMENTO

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2447-0783) REVISTA ELETRÔNICA CIENTÍFICA ENSINO INTERDISCIPLINAR

Qualis:

Autor: ILZA LEIA RAMOS AROUCHE

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es): DANTAS, JOSÉ, PEREIRA, ANA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; REFLEXÕES SOBRE A TEORIA DE BAKHTIN APLICADA AO ENSINO DA LEITURA E LETRAMENTO; 01/01/2022; Não; Completo; (2447-0783) REVISTA ELETRÔNICA CIENTÍFICA ENSINO INTERDISCIPLINAR; 8; 26; 363-381; PORTUGUES; [doi:10.21920/recei72022826363381];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

FABIA MAGALI SANTOS VIEIRA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: JOGOS DE LEITURA: POSSIBILIDADES PARA PROMOÇÃO DO ENGAJAMENTO NA LEITURA

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2237-4876) SIGNUM [LONDRINA]: ESTUDOS DE LINGUAGEM

Qualis:

Autor: FABIA MAGALI SANTOS VIEIRA

Ano da Publicação: 2020

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es): KELLY ROSE FLÁVIO VELOSO SANTOS

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; JOGOS DE LEITURA: POSSIBILIDADES PARA PROMOÇÃO DO ENGAJAMENTO NA LEITURA; 01/01/2020; Não; Completo; (2237-4876) SIGNUM [LONDRINA]; ESTUDOS DE LINGUAGEM; 23; 3; 132-148; PORTUGUES;

Título: Concepções de ensino híbrido na educação brasileira

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1982-5587) REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO

Qualis:

Autor: FABIA MAGALI SANTOS VIEIRA

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Concepções de ensino híbrido na educação brasileira; 01/01/2023; Não; Completo; (1982-5587) REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO; p. e023094; PORTUGUES;

Título: Espaços de Convivência Híbridos: Possibilidades para a Compreensão Leitora de Infográficos

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2317-6121) REVISTA BRASILEIRA DE INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO

Qualis:

Autor: FABIA MAGALI SANTOS VIEIRA

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): ELAINE APARECIDA SOARES

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Espaços de Convivência Híbridos: Possibilidades para a Compreensão Leitora de Infográficos; 01/01/2021; Não; Completo; (2317-6121) REVISTA BRASILEIRA DE INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO; 29; 563-575; PORTUGUES;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

MARIA DA GUIA TAVEIRO SILVA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: LEITURA DE TEXTOS MULTIMODAIS DO TIPO MEMES: UMA PROPOSTA DE RECURSO PEDAGÓGICO PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2316-1795) REVISTA DIÁLOGO DAS LETRAS

Qualis:

Autor: MARIA DA GUIA TAVEIRO SILVA

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): Dayane Pereira Barroso de Carvalho

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; LEITURA DE TEXTOS MULTIMODAIS DO TIPO MEMES: UMA PROPOSTA DE RECURSO PEDAGÓGICO PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA ; 01/01/2023; Não; Resumo; (2316-1795) REVISTA DIÁLOGO DAS LETRAS; 12; 1-15; PORTUGUES;

Título: DA FALA PARA A ESCRITA: O USO DE REGRAS NÃO PADRÃO POR ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL.

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2675-6846) REVISTA PHILOLOGUS

Qualis:

Autor: MARIA DA GUIA TAVEIRO SILVA

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): Matheus Carvalho Lima

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; DA FALA PARA A ESCRITA: O USO DE REGRAS NÃO PADRÃO POR ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL. ; 01/01/2023; Não; Resumo; (2675-6846) REVISTA PHILOLOGUS; 28; PORTUGUES;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

DIEGO CARVALHO VIANA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Informática no aperfeiçoamento comunitário: Avaliação Técnica e Científica

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1982-4440) CADERNOS DA PEDAGOGIA (UFSCAR. ONLINE)

Qualis:

Autor: DIEGO CARVALHO VIANA

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): LUCAS MARONE BRANDÃO ROCHA, IRACEMA DA SILVA, THIAGO MACHADO DA SILVA ACIOLY

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Informática no aperfeiçoamento comunitário: Avaliação Técnica e Científica; 01/01/2021; Não; Completo; (1982-4440) CADERNOS DA PEDAGOGIA (UFSCAR. ONLINE); 15; 33; 74-80; PORTUGUES; [<http://www.cadernosdapedagogia.ufscar.br/index.php/cp/article/view/1655/646>];

Título: GAMIFICATION OF ANATOMY TEACHING: strategies for remote study of anatomy

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2447-0783) REVISTA ELETRÔNICA CIENTÍFICA ENSINO INTERDISCIPLINAR

Qualis:

Autor: DIEGO CARVALHO VIANA

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es): BEATRIZ ELAINE LIMA SOUSA, THIAGO MACHADO DA SILVA ACIOLY

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; GAMIFICATION OF ANATOMY TEACHING: strategies for remote study of anatomy; 01/01/2022; Não; Completo; (2447-0783) REVISTA ELETRÔNICA CIENTÍFICA ENSINO INTERDISCIPLINAR; 8; 26; 453-463; PORTUGUES; [<http://periodicos.apps.uern.br/index.php/RECEI/article/view/3924/3071>];

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Título: Modelo de negócios baseado na Internet das Coisas: uma análise das oportunidades de novos negócios ? revisão de literatura

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1984-042X) INTERAÇÕES (CAMPO GRANDE)

Qualis:

Autor: DIEGO CARVALHO VIANA

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): IRACEMA ROCHA DA SILVA, THIAGO MACHADO DA SILVA ACIOLY, NATHANAEL MORAES SILVA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Modelo de negócios baseado na Internet das Coisas: uma análise das oportunidades de novos negócios ? revisão de literatura; 01/01/2023; Não; Completo; (1984-042X) INTERAÇÕES (CAMPO GRANDE); 24; 2; 717-726; PORTUGUES; [doi:10.20435/inter.v24i2.3685];

Título: Reflections on teaching anatomy with the use of digital tools

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2447-5726) TICS & EAD EM FOCO

Qualis:

Autor: DIEGO CARVALHO VIANA

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): CRISTINE F S COSTA, BEZERRA, CARINE ALMEIDA MIRANDA, ANTONIO CARLOS FREITAS SOUZA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Reflections on teaching anatomy with the use of digital tools; 01/01/2021; Não; Completo; (2447-5726) TICS & EAD EM FOCO; 7; 1; 47-57; INGLES;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

DAISE LAGO PEREIRA SOUTO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Interdisciplinarity with digital mathematical cartoons during Emergency Remote **Destaque*:** NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Teaching in Elementary School

ISSN - Título: (2238-0345) REVISTA INTERNACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (RIPEM)

Qualis:

Autor: DAISE LAGO PEREIRA SOUTO

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): SANTOS, PAMELLA ALESKA DA SILVA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Interdisciplinarity with digital mathematical cartoons during Emergency Remote Teaching in Elementary School; 01/01/2023; Não; Completo; (2238-0345) REVISTA INTERNACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (RIPEM); 13; 3; 1-18; PORTUGUES; [doi:10.37001/ripem.v13i3.3359];

Título: Mudança de ambientes escolares quanto ao uso das tecnologias digitais: alguns indicativos

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2526-2882) COM A PALAVRA, O PROFESSOR

Qualis:

Autor: DAISE LAGO PEREIRA SOUTO

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): DANIELA MODESTO VICENTIN

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Mudança de ambientes escolares quanto ao uso das tecnologias digitais: alguns indicativos; 01/01/2021; Não; Completo; (2526-2882) COM A PALAVRA, O PROFESSOR; 6; 16; 56-73; PORTUGUES; [http://revista.geem.mat.br/index.php/ CPP/article/view/720][doi:10.23864/cpp.v6i16.720];

Título: O USO DA CALCULADORA GRÁFICA GEOGEBRA EM DISPOSITIVOS MÓVEIS PARA O ENSINO DE FUNÇÕES REAIS: UM OLHAR PARA AS PUBLICAÇÕES NO BRASIL

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2175-6600) DEBATES EM EDUCAÇÃO

Qualis:

Autor: DAISE LAGO PEREIRA SOUTO

Ano da Publicação: 2020

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es): JOILSON FERREIRA DE CARVALHO, GONÇALVES, WILLIAN

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; O USO DA CALCULADORA GRÁFICA GEOGEBRA EM DISPOSITIVOS MÓVEIS PARA O ENSINO DE FUNÇÕES REAIS: UM OLHAR PARA AS PUBLICAÇÕES NO BRASIL; 01/01/2020; Não; Completo; (2175-6600) DEBATES EM EDUCAÇÃO; 12; 2; 315-327; PORTUGUES;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

CAIO CESAR ENSIDE DE ABREU

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Título: Matemática, computação e a análise de sinais: teoria e aplicações.

Destaque*: NÃO

Autor: CAIO CESAR ENSIDE DE ABREU

Ano da Publicação: 2019

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; Matemática, computação e a análise de sinais: teoria e aplicações.; 01/01/2019; Não; SEMINÁRIO; PORTUGUES;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Obtenção de Tendências em Série Temporal empregando a Transformada Wavelet e o filtro Savitzky-Golay.

Destaque*: NÃO

Autor: CAIO CESAR ENSIDE DE ABREU

Ano da Publicação: 2019

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Obtenção de Tendências em Série Temporal empregando a Transformada Wavelet e o filtro Savitzky-Golay.; 01/01/2019; Não; Pantanal; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Model predictive PESQ-ANFIS/FUZZY C-MEANS for image-based speech signal evaluation.

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (0167-6393) SPEECH COMMUNICATION (PRINT)

Qualis:

Autor: CAIO CESAR ENSIDE DE ABREU

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Model predictive PESQ-ANFIS/FUZZY C-MEANS for image-based speech signal evaluation.; 01/01/2023; Não; Completo; (0167-6393) SPEECH COMMUNICATION (PRINT); 154; INGLES;

Título: Geometrical Features for Premature Ventricular Contraction Recognition with Analytic Hierarchy Process based Machine Learning Algorithms Selection.

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (0169-2607) COMPUTER METHODS AND PROGRAMS IN BIOMEDICINE (PRINT)

Qualis:

Autor: CAIO CESAR ENSIDE DE ABREU

Ano da Publicação: 2019

Coautor(es):

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Geometrical Features for Premature Ventricular Contraction Recognition with Analytic Hierarchy Process based Machine Learning Algorithms Selection.; 01/01/2019; Não; Completo; (0169-2607) COMPUTER METHODS AND PROGRAMS IN BIOMEDICINE (PRINT); 169; INGLES;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

CARLOS ALEX SANDER JUVENCIO GULO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Tecnologias Colaborativas como Suporte à Pesquisa Científica

Destaque*: NÃO

Autor: CARLOS ALEX SANDER JUVENCIO GULO

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): JENIFFER LARISSA ZANELLA LUZ, SCENIO MATHIAS A. DE ARAÚJO, JUVENAL SILVA NETO, CAIO CESAR ENSIDE DE ABREU

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Tecnologias Colaborativas como Suporte à Pesquisa Científica; 01/01/2021; Não; RESUMO; 7; PORTUGUES;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Oficina Maker (UFR) e Grupo PIXEL (UNEMAT): Estudos iniciais para o desenvolvimento de uma proposta colaborativa de ensino utilizando robótica educacional

Destaque*: NÃO

Autor: CARLOS ALEX SANDER JUVENCIO GULO

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): NICOLAS DE LARA BOHRZ, SILMARA BISPO DOS SANTOS

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Oficina Maker (UFR) e Grupo PIXEL (UNEMAT): Estudos iniciais para o desenvolvimento de uma proposta colaborativa de ensino utilizando robótica educacional; 01/01/2021; Não; Editora da Universidade Federal de Rondonópolis; Idioma Nacional;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Optimizing a medical image registration algorithm based on profiling data for real-time performance

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1573-7721) MULTIMEDIA TOOLS AND APPLICATIONS (DORDRECHT. ONLINE)

Qualis:

Autor: CARLOS ALEX SANDER JUVENCIO GULO

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es): SEMENTILLE, ANTONIO C., TAVARES, JOÃO MANUEL R. S.

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Optimizing a medical image registration algorithm based on profiling data for real-time performance; 01/01/2022; Não; Completo; (1573-7721) MULTIMEDIA TOOLS AND APPLICATIONS (DORDRECHT. ONLINE); 81; 2; 2603-2620; INGLES; [<https://link.springer.com/article/10.1007/s11042-021-11699-x>];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

MARLI DELMONICO DE ARAUJO FUTATA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Formação de professores no noroeste do Paraná: a Escola Normal André de

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Barros de Floráí-PR

ISSN - Título: (2237-8707) TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO (ON LINE)

Qualis:

Autor: MARLI DELMONICO DE ARAUJO FUTATA

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es): CEZAR ALENCAR ARNAULT DE TOLEDO, ELIETE VICENTIN FILIPINI

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Formação de professores no noroeste do Paraná: a Escola Normal André de Barros de Floráí-PR; 01/01/2022; Não; Completo; (2237-8707) TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO (ON LINE); 25; 3; 42-56; PORTUGUES; [<https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/TeorPratEduc/article/view/63937>];

Título: A formação de competências socioemocionais na política nacional de alfabetização: uma análise crítica

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2447-4193) REVISTA BRASILEIRA DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO **Qualis:**

Autor: MARLI DELMONICO DE ARAUJO FUTATA

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): JANE EIRE RIGOLDI DOS SANTOS, JULIANA PIOVESAN VIEIRA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A formação de competências socioemocionais na política nacional de alfabetização: uma análise crítica; 01/01/2021; Não; Completo; (2447-4193) REVISTA BRASILEIRA DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO; 37; 1(2021); 288-306; PORTUGUES; [<http://https://seer.ufrgs.br/rbpae/article/view/104847>];

Título: O lugar da cultura letrada na divulgação do Cristianismo no Japão

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (0870-7618) BROTÉRIA: CRISTIANISMO E CULTURA **Qualis:**

Autor: MARLI DELMONICO DE ARAUJO FUTATA

Ano da Publicação: 2019

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Proposta em Associação?: SIM

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es): CEZAR ALENCAR ARNAULT DE TOLEDO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; O lugar da cultura letrada na divulgação do Cristianismo no Japão; 01/01/2019; Não; Completo; (0870-7618) BROTÉRIA: CRISTIANISMO E CULTURA; 189; 1; 72-99-99; PORTUGUES; [http://https://www.broteria.pt/];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

MARIA LUISA FURLAN COSTA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO: POSSIBILIDADES E FRAGILIDADES

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2447-0961) CONTEMPORÂNEA - REVISTA DE ÉTICA E FILOSOFIA POLÍTICA

Qualis:

Autor: MARIA LUISA FURLAN COSTA

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): DE OLIVEIRA, DAYANE HORWAT IMBRIANI, SIMÃO, VALDECIR ANTONIO, BURCI, TAISSA VIEIRA LOZANO, DE OLIVEIRA, FLÁVIO RODRIGUES, SERRANO, EMILY SEGURAÇO, MAURIZA GONÇALVES DE LIMA MENEGASSO, NOVAIS, IVANILDA DE ALMEIDA MEIRA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO: POSSIBILIDADES E FRAGILIDADES; 01/01/2023; Não; Completo; (2447-0961) CONTEMPORÂNEA - REVISTA DE ÉTICA E FILOSOFIA POLÍTICA; 3; 9; 14872-14892; PORTUGUES; [doi:10.56083/rcv3n9-076];

Título: Estado do Conhecimento dos Periódicos da Revista Brasileira de Educação Especial (RBEE) e da Revista de Educação Especial (REE) Publicados no Período entre 2011-2021

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2237-0315) REVISTA COCAR (ONLINE)

Qualis:

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Autor: MARIA LUISA FURLAN COSTA

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): GISELE SONCINI RODRIGUES

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Estado do Conhecimento dos Periódicos da Revista Brasileira de Educação Especial (RBEE) e da Revista de Educação Especial (REE) Publicados no Período entre 2011-2021; 01/01/2023; Não; Completo; (2237-0315) REVISTA COCAR (ONLINE); 18; 36; 1-22; PORTUGUES;

Título: Cultura Digital e Educação: desafios e possibilidades (apresentação do dossiê) **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (1984-0411) EDUCAR EM REVISTA

Qualis:

Autor: MARIA LUISA FURLAN COSTA

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es): GLÁUCIA DA SILVA BRITO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Cultura Digital e Educação: desafios e possibilidades (apresentação do dossiê); 01/01/2020; Não; Completo; (1984-0411) EDUCAR EM REVISTA; 36; 1-7; PORTUGUES;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

RENATA OLIVEIRA DOS SANTOS

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: LIVRO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: A sala de aula invertida e o ensino médio: Um estudo sobre a Escola Pública no/do/para o Século XXI

Destaque*: NÃO

Autor: RENATA OLIVEIRA DOS SANTOS

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es): CAMILA TECLA M MENDONÇA, TAISSA VIEIRA LOZANO BURCI, PATRÍCIA L.L. MERTZIG GONÇALVES, SILVIA ELIANE DE OLIVEIRA BASSO, MARIA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

LUISA FURLAN COSTA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; A sala de aula invertida e o ensino médio: Um estudo sobre a Escola Pública no/do/para o Século XXI; 01/01/2020; Não; Editora Poisson; Idioma Nacional; https://www.poisson.com.br/livros/serie_educar/volume13/Educar_vol13.pdf;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: As novas tecnologias de informação e comunicação no contexto educacional das políticas públicas

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1676-2592) EDUCAÇÃO TEMÁTICA DIGITAL

Qualis:

Autor: RENATA OLIVEIRA DOS SANTOS

Ano da Publicação: 2019

Coautor(es): FABIANE FREIRE FRANCA, MARIA LUISA FURLAN COSTA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; As novas tecnologias de informação e comunicação no contexto educacional das políticas públicas; 01/01/2019; Não; Completo; (1676-2592) EDUCAÇÃO TEMÁTICA DIGITAL; 21; 3; 645-661; PORTUGUES; [<http://https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/etd/article/view/8654687>];

Título: O Ensino Remoto Emergencial e a Contribuição na Formação de Humanidades Digitais em Tempos de Pandemia **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (1983-2664) REVISTA EDUCAONLINE

Qualis:

Autor: RENATA OLIVEIRA DOS SANTOS

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): MARIA LUISA FURLAN COSTA, CAMILA TECLA M MENDONÇA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; O Ensino Remoto Emergencial e a Contribuição na Formação de Humanidades Digitais em Tempos de Pandemia; 01/01/2021; Não; Completo; (1983-2664) REVISTA EDUCAONLINE; 15; 1; 218-232; PORTUGUES; [<http://www.latec.ufjr.br/revistas/index.php?journal=educaonline&page=article&op=view&path%5B%5D=1187&path%5B%5D=930>];

Título: A Virtualização do Ensino Superior: Reflexões Sobre Políticas Públicas e Educação Híbrida

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1984-0411) EDUCAR EM REVISTA

Qualis:

Autor: RENATA OLIVEIRA DOS SANTOS

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es): JAMILE SANTINELLO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A Virtualização do Ensino Superior: Reflexões Sobre Políticas Públicas e Educação Híbrida; 01/01/2020; Não; Completo; (1984-0411) EDUCAR EM REVISTA; 36; 1; 1-20; PORTUGUES; [<http://https://revistas.ufpr.br/educar/article/view/76042/42522>];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

GISLAINE APARECIDA VALADARES DE GODOY

Currículo Lattes

COLABORADOR

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Formação docente e o uso das tecnologias digitais: reflexões sobre a formação inicial e continuada após o período pandêmico

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2254-7630) REVISTA CARIBEÑA DE CIENCIAS SOCIALES

Qualis:

Autor: GISLAINE APARECIDA VALADARES DE GODOY

Ano da Publicação: 2023

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 57/2024

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Modalidade: PROFISSIONAL

Proposta em Associação?: SIM

Área Básica da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível(eis): Mestrado Profissional

Coautor(es): DE OLIVEIRA, FLÁVIO RODRIGUES, PERES, LILIAN PEREIRA ALVES

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Formação docente e o uso das tecnologias digitais: reflexões sobre a formação inicial e continuada após o período pandêmico; 01/01/2023; Não; Completo; (2254-7630) REVISTA CARIBEÑA DE CIENCIAS SOCIALES; 12; 7; 3353-3364; PORTUGUES; [doi:10.55905/rcssv12n7-021];

Título: A CONSTRUÇÃO DO FEMININO EUROPEU NOS SÉCULOS XVIII E XIX:
CONTRIBUIÇÕES DÁ MARQUESA DE ALORNA

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2316-3828) INTERFACES CIENTÍFICAS - EDUCAÇÃO

Qualis:

Autor: GISLAINE APARECIDA VALADARES DE GODOY

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A CONSTRUÇÃO DO FEMININO EUROPEU NOS SÉCULOS XVIII E XIX: CONTRIBUIÇÕES DA MARQUESA DE ALORNA; 01/01/2022; Não; Completo; (2316-3828) INTERFACES CIENTÍFICAS - EDUCAÇÃO; 11; 2; 34-46; PORTUGUES; [doi:10.17564/2316-3828.2022v11n2p34-46];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.



Emitido em 04/10/2024

DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS Nº 1132/2024 - PRPPG-SSTS (11.01.27.12.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/10/2024 12:32)
JONATHAN ANDERSON DE PAULA CALDAS
SUPERVISOR DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
PRPPG-SSTS (11.01.27.12.01)
Matrícula: 257912001

Visualize o documento original em <https://sipac.unemat.br/documentos/> informando seu número: **1132**, ano: **2024**,
tipo: **DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS**, data de emissão: **04/10/2024** e o código de verificação: **779fe4424d**

Ficha de Avaliação

CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Tipo de Avaliação: AVALIAÇÃO DE CURSOS NOVOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS (UEA)

Programa: PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Número da proposta: 57/2024

Modalidade: PROFISSIONAL

Modalidade de ensino: Educação Presencial

Área de Avaliação: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Área de Avaliação da Submissão: CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Calendário: APCN PROFISSIONAL 2023

Data da Publicação: 26/09/2024

Cursos		
Nome	Nível	Situação
Processos e Tecnologias Educacionais	Mestrado Profissional	Projeto

Parecer da comissão de área

1 - CONDIÇÕES ASSEGURADAS PELA INSTITUIÇÃO

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
1.1) A proposta contém indicadores de que a instituição está comprometida com a implantação e o êxito do curso e está alinhada ao Plano de Desenvolvimento da Instituição proponente (PDI ou equivalente)?	-	Sim
1.2) O programa dispõe da infraestrutura essencial e pessoal para apoio técnico/administrativo para o adequado funcionamento do curso (ensino e pesquisa)? (tal como instalações físicas, laboratórios, biblioteca, recursos de informática, equipe técnica, entre outros.)	-	Sim

Conceito da Comissão: Sim

Apreciação: 1.1A PROPOSTA CONTÉM INDICADORES DE QUE A INSTITUIÇÃO ESTÁ COMPROMETIDA COM A IMPLANTAÇÃO E O ÊXITO DO CURSO E ESTÁ ALINHADA AO PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE (PDI OU EQUIVALENTE)?

A proposta menciona o comprometimento da Universidade do Estado do Amazonas (UEA) com a implementação e o sucesso do curso, alinhando-se ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2023-2027. Este compromisso é declarado a partir do reconhecimento de algumas de suas metas estratégicas, como a melhoria contínua da autoavaliação dos programas de pós-graduação e o incentivo à pesquisa científica de alta qualidade. Esses indicadores confirmam que a UEA está dedicada ao desenvolvimento contínuo e sustentável de seus programas de pós-graduação, em conformidade com os objetivos estabelecidos no PDI. A proposta também está alinhada com os PDIs das oito outras instituições participantes, refletindo o compromisso coletivo com a excelência acadêmica e a

Ficha de Avaliação

inovação, bem como com as metas estratégicas específicas de cada instituição, que incluem a promoção da qualidade na educação, a ampliação da pesquisa interdisciplinar e o fortalecimento das redes de cooperação científica e tecnológica.

1.20 PROGRAMA DISPÕE DA INFRAESTRUTURA ESSENCIAL E PESSOAL PARA APOIO TÉCNICO / ADMINISTRATIVO PARA O ADEQUADO FUNCIONAMENTO DO CURSO (ENSINO E PESQUISA)? (TAL COMO INSTALAÇÕES FÍSICAS, LABORATÓRIOS, BIBLIOTECA, RECURSOS DE INFORMÁTICA, EQUIPE TÉCNICA, ENTRE OUTROS)

A infraestrutura disponível na UEA, supostamente no campus de Itacoatiara, onde a proposta será nucleada, é suficiente para acomodar o programa. Essa infraestrutura inclui espaço para atividades administrativas, salas para docentes, salas para alunos equipadas com computadores, centro de mídias, estúdios, salas para a realização de videoconferências e laboratórios de informática dotados de acesso à internet. Ainda se descreve a existência do Núcleo de Pesquisa e Prática em Informática e Educação, com seis salas equipadas e pelo menos três laboratórios (Escola do Futuro, Academia STEM, OCARA) dotados de espaços voltados para o desenvolvimento de conteúdos digitais e softwares.

Para maior clareza da informação apresentada, seria importante que os proponentes tivessem fornecido um grau mais detalhado da infraestrutura efetivamente disponível para o programa, haja vista que não é possível reconhecer, por exemplo, se os espaços citados estão situados na sede da instituição, em Manaus, capital do Amazonas, ou nas unidades de Itacoatiara, Parintins e Tabatinga, que estão a 270 km, 382 km e 1.106 km de distância da sede, respectivamente. A infraestrutura descrita para as demais instituições participantes atende à dimensão dos corpos docente e discente previstos, consistindo em laboratórios multiusuários de pesquisa com diferentes designações, mas cujas especificidades parecem ser compatíveis com as temáticas dos projetos que poderão ser desenvolvidos pelos discentes e docentes do programa. Entretanto, não se detalhou se cada uma das instituições participantes disporá de espaços para as atividades administrativas e para os alunos e discentes do programa. Em suma, a infraestrutura proposta é adequada, mas a clareza e o detalhamento das informações precisam ser aprimorados para garantir a compreensão completa da efetiva disponibilidade e localização dos recursos.

2 - PROPOSTA DO CURSO

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
2.1) A proposta é adequadamente concebida (contextualização institucional e regional, e ao seu planejamento estratégico), apresentando objetivos, áreas de concentração, linhas de pesquisa e estrutura curricular/proposta pedagógica bem definidos e articulados entre si e com a formação e perfil do egresso pretendidos? São indicados adequadamente os critérios de seleção de alunos bem como o quantitativo de vagas e a relação desejada de orientandos por orientador?	-	Sim
2.2) A proposta descreve a política de autoavaliação do programa, bem como sua forma de implantação? A proposta indica no Regimento do curso os critérios de credenciamento, credenciamento e descredenciamento de docentes de forma adequada?	-	Não

Conceito da Comissão: Não

Ficha de Avaliação

Apreciação: 2.1A PROPOSTA É ADEQUADAMENTE CONCEBIDA (CONTEXTUALIZAÇÃO INSTITUCIONAL E REGIONAL, E AO SEU PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO), APRESENTANDO OBJETIVOS, ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO, LINHAS DE PESQUISA E ESTRUTURA CURRICULAR/PROPOSTA PEDAGÓGICA BEM DEFINIDOS E ARTICULADOS ENTRE SI E COM A FORMAÇÃO E PERFIL DO EGRESSO PRETENDIDOS? SÃO INDICADOS ADEQUADAMENTE OS CRITÉRIOS DE SELEÇÃO DE ALUNOS BEM COMO O QUANTITATIVO DE VAGAS E A RELAÇÃO DESEJADA DE ORIENTANDOS POR ORIENTADOR?

De forma geral, a proposta é bem elaborada, oferecendo uma boa contextualização institucional e regional e alinhada com as demandas da Educação Básica. Seu objetivo principal é formar professores pesquisadores socialmente engajados, centrados na melhoria contínua da Educação Básica, especialmente em regiões menos desenvolvidas do país. Os objetivos estão integrados com a participação em projetos e iniciativas direcionados ao desenvolvimento, implementação e avaliação de processos e tecnologias educacionais, conforme delineado em cada uma das linhas de pesquisa. O perfil do egresso pretendido é condizente com a natureza da proposta, que visa formar professores pesquisadores conscientes da necessidade de uma busca constante pela melhoria da Educação Básica. Os egressos são esperados para serem agentes sociais comprometidos, capazes de compreender e responder às diversas características regionais e às múltiplas demandas da sociedade brasileira.

O número de vagas previsto é compatível com a dimensão do corpo docente, devendo ser distribuído proporcionalmente ao número de docentes de cada instituição participante. O processo seletivo consiste em três etapas, que levam em conta a qualidade do projeto de pesquisa e o conjunto de atividades desenvolvidas pelos candidatos ao longo de suas carreiras. As vagas serão preenchidas considerando as modalidades de ampla concorrência e de políticas afirmativas de inclusão, correspondendo a 80% e 20%, respectivamente. O curso será presencial, mas fará uso sistemático da mediação tecnológica, especialmente de forma síncrona. As disciplinas serão organizadas para atender às necessidades de formação de professores em serviço, com acompanhamento tanto em atividades presenciais quanto mediadas por tecnologia.

A estrutura curricular da oferta é organizada da seguinte maneira: 300 horas em disciplinas, sendo três obrigatórias e duas optativas, totalizando 20 créditos; 60 horas no laboratório de pesquisa I, equivalente ao Exame de Qualificação, totalizando quatro créditos; e 60 horas no laboratório de pesquisa II, correspondente ao Trabalho de Conclusão de Curso, totalizando quatro créditos. São ainda reservadas 30 horas para atividades complementares de produção acadêmica ou técnica, totalizando dois créditos. De um modo geral, considerou-se que o conjunto de disciplinas atende bem às necessidades de formação dos discentes, estando alinhadas com as áreas de concentração e linhas de pesquisa.

2.2A PROPOSTA DESCREVE A POLÍTICA DE AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA, BEM COMO SUA FORMA DE IMPLANTAÇÃO? A PROPOSTA INDICA NO REGIMENTO DO CURSO OS CRITÉRIOS DE CREDENCIAMENTO, REcredENCIAMENTO E DEScredENCIAMENTO DE DOCENTES DE FORMA ADEQUADA?

Os critérios de credenciamento dos docentes são descritos no Art. 6º do REGIMENTO GERAL DO MESTRADO PROFISSIONAL EM PROCESSOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM REDE NACIONAL, que prevê como critérios de permanência dos docentes no programa: a) orientações concluídas; b) produção técnica/científica vinculada a discentes e egressos do programa; e c) ministração de disciplinas no quadriênio. No entanto, o regimento

Ficha de Avaliação

não apresenta indicadores quantitativos que possam ser usados como referência objetiva para o credenciamento dos docentes. A ausência de tais indicadores quantitativos compromete a clareza e a precisão dos critérios, dificultando a avaliação objetiva do desempenho dos docentes no programa.

Apesar de o curso ainda não estar em funcionamento, a previsão de indicadores mais precisos é necessária para evidenciar o seu compromisso com a manutenção da sua qualidade acadêmica. Além disso, não foram apresentadas quaisquer menções aos critérios que seriam adotados para o credenciamento de novos docentes. Tendo em vista a reduzida dimensão do corpo docente do programa, será necessária à sua pronta expansão após o início do seu funcionamento. Definir critérios claros e quantitativos para o credenciamento e credenciamento de docentes desde o início é um preceito fundamental para garantir a excelência acadêmica e a sustentabilidade do programa.

3 - DIMENSÃO E REGIME DE TRABALHO DO CORPO DOCENTE

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
3.1) O número de docentes e o seu regime de dedicação ao curso, especialmente dos docentes permanentes com tempo integral na instituição, é suficiente para dar sustentação às atividades do curso, consideradas as áreas de concentração, o número de alunos previstos e a sua atuação em outros Cursos?	-	Sim
3.2) A qualificação acadêmica, didática, técnica ou científica dos docentes e a relação entre número de docentes permanentes e demais categorias são adequadas ao objetivo da proposta?	-	Não

Conceito da Comissão: Não

Apreciação: 3.10 NÚMERO DE DOCENTES E O SEU REGIME DE DEDICAÇÃO AO CURSO, ESPECIALMENTE DOS DOCENTES PERMANENTES COM TEMPO INTEGRAL NA INSTITUIÇÃO, É SUFICIENTE PARA DAR SUSTENTAÇÃO ÀS ATIVIDADES DO CURSO, CONSIDERADAS AS ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO, O NÚMERO DE ALUNOS PREVISTOS E A SUA ATUAÇÃO EM OUTROS CURSOS?

O curso contará com um corpo docente de 71 professores (média de 7,9 docentes por instituição associada e de 5,1 por campus), todos em regime de trabalho de 40 horas semanais. Com 60,6% dos docentes dedicando ao menos 20 horas semanais e 39,4% dedicando ao menos 10 horas semanais ao programa, considera-se que há uma distribuição suficientemente equilibrada do tempo de dedicação para suportar as atividades do curso, desde aulas e orientações até pesquisa e outras responsabilidades acadêmicas.

A diversidade de experiência observada dentro do corpo docente, com uma combinação de professores mais recentes e mais experientes, é um preceito importante para a manutenção da inovação e da excelência acadêmica. Essa distribuição seria suficiente, portanto, para garantir o cumprimento adequado das atividades acadêmicas e administrativas do programa. No entanto, é fundamental que haja um monitoramento contínuo da carga de trabalho e da disponibilidade dos docentes, especialmente considerando sua atuação em outros cursos, para assegurar que a qualidade e a eficiência do programa não sejam comprometidas. Além disso, é necessário considerar a possibilidade de futuras expansões no corpo docente para atender ao aumento potencial do número de alunos e a ampliação das áreas de concentração e linhas de pesquisa. Isso garantirá a sustentabilidade e a evolução do curso, mantendo seu

Ficha de Avaliação

compromisso com a excelência acadêmica e o atendimento das demandas educacionais e de pesquisa.

Está prevista a disponibilização inicial de 110 vagas, correspondendo a uma média de aproximadamente 1,5 vagas por docente por processo seletivo, ou de aproximadamente 3,0 vagas por docente nos dois primeiros anos de funcionamento do curso. A partir desse período, será possível avaliar a eficiência do fluxo discente, permitindo uma análise mais precisa sobre a capacidade do programa em conduzir os alunos até a conclusão dentro dos prazos estabelecidos. A relação vagas/docente observada parece razoável, apesar de não haver maior detalhamento sobre os critérios adotados para a definição do número de vagas por docente por instituição, haja vista que a relação observada variou de 1,1 a 2,5 vagas/docente.

A oferta do curso em nove instituições e 14 campi apresenta um desafio logístico considerável, exigindo uma coordenação eficaz entre as unidades. No entanto, a presença de 71 docentes permitiria uma distribuição equitativa de recursos, garantindo que cada campus tenha acesso a professores qualificados para ministrar aulas e orientar pesquisas. A colaboração entre as instituições facilita o compartilhamento de recursos e expertise, promovendo uma rede de ensino e pesquisa robusta e integrada. A capacidade de coordenação e distribuição eficiente dos recursos docentes é fundamental para garantir o sucesso e a sustentabilidade do curso em um contexto tão diversificado e abrangente.

Apesar da dimensão do corpo docente atender às recomendações do documento orientador de APCN da área, o número reduzido de docentes em algumas instituições, particularmente aquelas multicampi, gera dúvidas acerca da viabilidade da criação do programa no seu atual formato. Instituições multicampi enfrentam desafios adicionais em termos de logística e coordenação, e a distribuição dos docentes pode não ser suficiente para atender adequadamente às demandas específicas de cada campus. A necessidade de deslocamentos frequentes e a possível sobrecarga de trabalho para os professores podem comprometer a qualidade do ensino e da orientação acadêmica. Portanto, é essencial que a implementação do programa leve em consideração a realidade operacional dessas instituições e contemple estratégias que garantam a presença efetiva e o suporte necessário em todos os campi. Somente assim será possível assegurar que a excelência acadêmica e a sustentabilidade do curso sejam mantidas.

3.2A QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA, DIDÁTICA, TÉCNICA OU CIENTÍFICA DOS DOCENTES E A RELAÇÃO ENTRE NÚMERO DE DOCENTES PERMANENTES E DEMAIS CATEGORIAS SÃO ADEQUADAS AO OBJETIVO DA PROPOSTA?

Na análise deste componente, consideramos primeiramente a contextualização regional, tendo em vista que uma parcela significativa (~77,8%) das instituições participantes da proposta está localizada em estados das regiões Norte (22,2%), Nordeste (44,4%) e Centro-Oeste (11,1%). Esse dado por si só justificaria uma abordagem mais compreensiva em relação à proposta, visto que há uma necessidade premente de criar programas de pós-graduação para reduzir as disparidades regionais ainda presentes no Sistema Nacional de Pós-Graduação.

Todos os docentes que compõem a proposta possuem títulos de doutorado, sendo que 73,2% obtiveram sua titulação máxima há menos de dez anos. Esta composição poderia ser indicativa de uma saudável combinação entre jovialidade e experiência, numa proporção de quase 3 para 1, respectivamente. A presença significativa de docentes recém-doutorados traria dinamismo e novas perspectivas ao programa, enquanto aqueles com mais tempo desde a titulação contribuiriam com maior produtividade e experiência acumulada. Entretanto, ao se avaliar essa condição

Ficha de Avaliação

atrelada à observação da grande proporção (~60,6%) de docentes sem alguma experiência na formação de alunos de cursos de pós-graduação stricto sensu, acadêmicos ou profissionais, deve-se considerar o elevado risco de que a falta de experiência possa impactar negativamente a qualidade e a eficácia do programa nos seus primeiros anos de funcionamento. Esse quadro é particularmente preocupante na Universidade Estadual do Amazonas, instituição sede da proposta, e nas associadas Universidade Estadual de Mato Grosso (UNEMAT) e Universidade de Pernambuco (UPE), nas quais o percentual de docentes sem experiência em pós-graduação é igual ou superior a 75%.

Em resumo, embora a proposta seja louvável por sua intenção de reduzir as disparidades regionais no Sistema Nacional de Pós-Graduação, especialmente nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste, a análise revela uma significativa preocupação com a qualificação didática e científica do corpo docente. A predominância de docentes com menos de dez anos de doutorado, apesar de trazer dinamismo e novas perspectivas, é acompanhada por uma preocupante falta de experiência na formação de alunos em cursos de pós-graduação stricto sensu, com destaque inclusive para a instituição proponente. Esse desequilíbrio entre a titulação acadêmica e a experiência prática na orientação e formação de pós-graduandos sugere um risco considerável para a qualidade e a eficácia do programa, justificando, portanto, o parecer negativo quanto à adequação da qualificação docente em relação aos objetivos da proposta.

4 - PRODUÇÃO DOCENTE E CONSOLIDAÇÃO DA CAPACIDADE DE PESQUISA

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
4.1) O programa conta, especialmente no que se refere ao seu Núcleo de Docentes Permanentes, com grupo de pesquisadores com maturidade científica, demonstrada por sua participação em projetos de pesquisa e pela sua produção (acadêmica, artística e técnica, de acordo com a identidade, missão do curso, bem como a sua modalidade - acadêmico ou profissional) destacada dos últimos cinco anos, e com nível de integração que permitam o adequado desenvolvimento dos projetos de pesquisa e das atividades de ensino e orientação previstos?	-	Não

Conceito da Comissão: Não

Apreciação: 4.1O PROGRAMA CONTA, ESPECIALMENTE NO QUE SE REFERE AO SEU NÚCLEO DE DOCENTES PERMANENTES, COM GRUPO DE PESQUISADORES COM MATURIDADE CIENTÍFICA, DEMONSTRADA POR SUA PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS DE PESQUISA E PELA SUA PRODUÇÃO (ACADÊMICA, ARTÍSTICA E TÉCNICA, DE ACORDO COM A IDENTIDADE, MISSÃO DO CURSO, BEM COMO A SUA MODALIDADE - ACADÊMICO OU PROFISSIONAL) DESTACADA DOS ÚLTIMOS CINCO ANOS, E COM NÍVEL DE INTEGRAÇÃO QUE PERMITAM O ADEQUADO DESENVOLVIMENTO DOS PROJETOS DE PESQUISA E DAS ATIVIDADES DE ENSINO E ORIENTAÇÃO PREVISTOS?

De um modo geral, observou-se que a totalidade dos docentes integrantes da proposta atende ao teor do item 4.1 (Caracterização geral do Corpo Docente) do Documento Orientador de APCN da área de CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA, que estabelece que pelo menos 80% do corpo docente tenha

Ficha de Avaliação

concluído pelo menos duas orientações na graduação (TCC, PIBIC, PIBID, extensão e congêneres) ou na pós-graduação (lato sensu ou stricto sensu). Avaliou-se também como positivo o fato de que a quase totalidade (~95,8%) dos docentes esteja envolvida nos projetos incluídos na proposta, principalmente porque a maioria (88,7%) atua como responsável de pelo menos um dos 69 projetos cadastrados.

No que tange à produção intelectual, observou-se o predomínio da produção de artigos publicados em periódicos nos últimos cinco anos, com 98,6% dos docentes envolvidos na geração de pelo menos um dos 194 produtos vinculados à proposta, o que corresponde a aproximadamente 92,4% da produção bibliográfica declarada pelo programa. Esse número se traduz como um pequeno incremento em relação à produção total declarada na proposta, que era de 94,4%.

Quando se considerou a capacidade de geração de outros tipos de produtos bibliográficos e técnicos inerentemente vinculados à natureza do curso proposto, como livros, capítulos de livros, desenvolvimento de tecnologias educacionais, técnicas e materiais didáticos inovadores, softwares educativos, ministração de cursos de curta duração, entre outros, percebe-se que a eficiência do grupo proponente é dramaticamente reduzida. Ao se considerar apenas a produção recente, observou-se que apenas 9,9% dos docentes estiveram envolvidos com a geração dessa classe de produtos. Esta limitação pode comprometer a efetividade do programa em atingir seus objetivos e fornecer uma formação completa e adequada aos alunos. Portanto, embora os docentes atendam aos critérios mínimos estabelecidos pelo Documento Orientador de APCN em termos de orientação, a avaliação da produção acadêmica mais ampla revela uma necessidade urgente de diversificação e fortalecimento na geração de produtos acadêmicos e tecnológicos que são essenciais para a natureza do curso proposto.

Parecer da comissão de área sobre o mérito da proposta

Quesitos de Avaliação	Peso	Avaliação
1 - CONDIÇÕES ASSEGURADAS PELA INSTITUIÇÃO	0.0	Sim
2 - PROPOSTA DO CURSO	0.0	Não
3 - DIMENSÃO E REGIME DE TRABALHO DO CORPO DOCENTE	0.0	Não
4 - PRODUÇÃO DOCENTE E CONSOLIDAÇÃO DA CAPACIDADE DE PESQUISA	0.0	Não

Mestrado

Aprovar: NÃO

Apreciação

Ao avaliar a proposta do curso, foram identificados cinco pontos críticos que justificam a sua não aprovação. Em primeiro lugar, apesar do cumprimento dos critérios mínimos estabelecidos para a orientação de alunos, a falta de experiência de grande parte dos docentes em programas de pós-graduação stricto sensu é preocupante. Em segundo lugar, a infraestrutura e a clareza quanto à sua efetiva disponibilidade e localização são insuficientemente detalhadas, gerando incertezas sobre a capacidade de atender às necessidades do programa. Em terceiro lugar, a ausência de indicadores

Ficha de Avaliação

quantitativos claros para o recredenciamento e credenciamento de docentes compromete a avaliação objetiva de seu desempenho, além de não haver critérios definidos para o credenciamento de novos docentes. Em quarto lugar, a distribuição do corpo docente, especialmente nas instituições multicampi, pode não ser suficiente para atender às demandas específicas de cada campus, o que pode impactar negativamente a qualidade do ensino e da orientação acadêmica. Por fim, embora haja uma significativa produção de artigos, a capacidade de geração de outros produtos bibliográficos e técnicos, essenciais para a natureza do curso proposto, é dramaticamente reduzida, comprometendo a efetividade do programa em atingir seus objetivos. Esses pontos revelam uma série de desafios que necessitam ser abordados para garantir a qualidade e a sustentabilidade do curso.

Membros da Comissão de Avaliação

Nome	Instituição
TERESA BERNARDA LUDERMIR	UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
VALDIR DE QUEIROZ BALBINO	UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
LUIS REZNIK (Coordenador Adjunto de Programas Acadêmicos)	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Complementos

Destacar os principais dados e argumentos que fundamentam a atribuição da avaliação

Apreciações ou sugestões complementares sobre a situação ou desempenho da proposta

Recomendação sobre acompanhamento no primeiro ciclo avaliativo/periodicidade:

Parecer do CTC sobre o mérito da proposta

Parecer Final

Mestrado

Aprovar: SIM

Apreciação

O CTC-ES analisou o parecer exarado pela comissão da área de avaliação, porém considerou que a proposta encontra-se muito bem estruturada, tem atestado o comprometimento das instituições que compõem a rede e, como a própria comissão de área enumera, há robustas qualidades quanto ao que objetiva o curso e, fundamentalmente, ao perfil do egresso. Soma-se, ainda, a contextualização institucional e regional e o alinhamento com as demandas da Educação Básica. Os objetivos da proposta são claros e integrados aos projetos e linhas de pesquisa. Dadas as inúmeras e robustas qualidades detectadas - como apontado pela própria área - nenhuma das fragilidades elencadas ecoam substantivos

Ficha de Avaliação

para sustentar o improvimento da proposta. Sendo assim, o CTC-ES, em sua 232a reunião ordinária, é de parecer favorável pela APROVAÇÃO da proposta.

GERADO POR: ROBERTO SANCHES MUBARAC
SOBRINHO (383.XXX.XXX-XX)



Emitido em 04/10/2024

DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS Nº 1133/2024 - PRPPG-SSTS (11.01.27.12.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/10/2024 12:32)
JONATHAN ANDERSON DE PAULA CALDAS
SUPERVISOR DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
PRPPG-SSTS (11.01.27.12.01)
Matrícula: 257912001

Visualize o documento original em <https://sipac.unemat.br/documentos/> informando seu número: **1133**, ano: **2024**,
tipo: **DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS**, data de emissão: **04/10/2024** e o código de verificação: **6cdc090e73**



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO
REYES MALDONADO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



PARECER Nº 10/2024 - PRPPG-SSTS (11.01.27.12.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Cáceres-MT, 04 de outubro de 2024.

Partes Interessadas:

- Universidade do Estado de Mato Grosso Carlos Alberto Reyes Maldonado;
- Pró-reitora de Pesquisa e Pós-Graduação/PRPPG/SSTS;
- Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Processos e Tecnologias Educacionais (PROFEDUCATEC), em rede, ofertado no Campus Universitário de Alto Araguaia.

Assunto:

Solicitação de apreciação e aprovação do Curso de Mestrado Profissional em Processos e Tecnologias Educacionais, com previsão de início das atividades em 2025, no Campus Universitário de Alto Araguaia.

Histórico:

O Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Processos e Tecnologias Educacionais (PROFEDUCATEC) é um Programa de Pós-Graduação que foi aprovado em rede em 2024 e começa suas atividades com o conceito A. Foi encaminhado à apreciação e aprovado no APCN da CAPES com uma carta de anuência assinada pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e pela Reitoria da UNEMAT manifestando apoio à proposta para a IES principal a Universidade do Estado de Amazonas - UEA. Além disso, a escolha do campus em Alto Araguaia se deu por estar localizado na região Sudeste do Estado de Mato Grosso, fazendo divisa com o Estado de Goiás e possui atualmente uma população de 19.385 habitantes (IBGE 2022). Alto Araguaia faz divisa com o município goiano de Santa Rita do Araguaia, sendo seus perímetros urbanos separados apenas pelo Rio Araguaia. A microrregião de Alto Araguaia compreende os municípios mato-grossenses de Alto Taquari (11.333 habitantes), Alto Garças (12.151 habitantes), Araguainha (946 habitantes), Ponte Branca (1.550 habitantes) e Ribeirãozinho (2.422 habitantes), bem como o município Goiano de Santa Rita do Araguaia (8.935 habitantes). Juntas, essas cidades possuem um total de 56.722 habitantes. Espera-se que o oferecimento do Curso de Mestrado Profissional em Processos e Tecnologias Educacionais pela Unemat possa trazer os seguintes impactos para Alto Araguaia e região: contribuir para a consolidação dos cursos de graduação da Unemat; melhorar a qualidade do ensino na Educação básica de Alto Araguaia e região por meio da formação qualificada dos professores; capacitar professores para o exercício de uma prática docente e de gestão avançada, inovadora e transformadora; transferir conhecimentos sobre processos e tecnologias educacionais para a sociedade. É importante destacar que a presente curso pode ser considerada inovadora, pois não existe no Estado de Mato Grosso,

em nenhum programa de pós-graduação stricto sensu com características semelhantes. Além disso, a maior parte dos programas de pós-graduação nas diversas áreas estão concentrados nas cidades de Cáceres, Cuiabá, Tangará da Serra e Sinop. Portanto, este movimento de interiorização da pós-graduação dentro do Estado é de suma importância para elevar a qualidade do ensino nas regiões interioranas do estado. Em 2024, a proposta de criação do Mestrado Profissional em Processos e Tecnologias Educacionais para a Educação Básica em Rede Nacional faz parte efetiva do PDI da instituição, que tem na formação de professores e pesquisadores um dos pilares da sua política institucional e implicará fortemente na melhoria da formação docente para a Educação Básica na Amazônia. O curso foi aprovado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) durante a janela de submissão do APCN. A referida proposta foi aprovada pela CAPES na 232ª Reunião Ordinária do CTC da CAPES realizada em 26 de setembro de 2024. O curso de Mestrado proposto, tem como IES principal UEA/UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS, encaminhou a proposta sob o número 57/2024, em conjunto com as universidades a seguir: UNEMAT/UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO, UNIMONTES/UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS, UEPA/UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ, UEMA/UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO, UEM/UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ, UVA-CE/UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ, UPE/UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO e UEMASUL/UNIVERSIDADE ESTADUAL DA REGIÃO TOCANTINA DO MARANHÃO. O curso contará com as seguintes especificidades, com duas Áreas de Concentração: Sendo a área de concentração 01: Tecnologias Educacionais para a Educação básica, com duas linhas, sendo: LINHA 1: Desenvolvimento, implementação e avaliação de tecnologias educacionais e LINHA 2: Formação de professores e tecnologias para a Educação Básica. Ainda, tendo a ÁREA DE CONCENTRAÇÃO 02: Processos Inovadores e Culturas Digitais na Educação Básica, sendo, LINHA 3: Processos inovadores e metodologias ativas e LINHA 4: Culturas digitais e multiletramentos. Com a implementação do curso de Mestrado, o PROFEDUCATEC pretende fortalecer sua atuação nas áreas de pesquisa voltadas à educação básica e ampliar a capacidade formativa de docentes e pesquisadores na área. Estima-se uma oferta inicial de 10 vagas na primeira seleção, com turmas iniciando suas atividades no primeiro semestre de 2025.

Parecer:

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UNEMAT após detida avaliação dos autos e de tudo que dele consta, considerando a relevância para a Instituição, para a comunidade acadêmica e para a sociedade não só a mato-grossense que a partir da possibilidade de acesso aos cursos em comento, vislumbra um aprimoramento profissional acadêmico-científico, manifesta-se FAVORAVELMENTE a criação do Curso de Mestrado Profissional em Processos e Tecnologias Educacionais. A ser oferecido no Campus Universitário de Alto Araguaia, a partir do ano de 2025, remetendo os autos à apreciação do Egrégio da Assessoria Especial de Normas dos Órgãos Colegiado Ulterior de deliberação.

Considerações Finais:

A criação do Curso de Mestrado Profissional em Processos e Tecnologias Educacionais representa um avanço significativo para a UNEMAT, consolidando a instituição como referência na formação de professores e pesquisadores no Estado de Mato Grosso. O curso atenderá às demandas regionais e nacionais por profissionais qualificados e promoverá o desenvolvimento científico.

Documento não acessível publicamente

(Assinado digitalmente em 07/10/2024 11:58)

AUREA REGINA ALVES IGNACIO
PRÓ-REITORA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CAC-FACAB (11.01.03.01.03)
Matrícula: 83200001

Processo Associado: 23065.009206/2024-21

Visualize o documento original em <https://sipac.unemat.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **10**, ano: **2024**, tipo: **PARECER**, data de emissão: **04/10/2024** e o código de verificação: **dff3b793e1**



Parecer nº 016/2024 - CONEPE/CSPP

PROCESSO N.º: 23065.009206/2024-21

PARTES INTERESSADAS:

Universidade do Estado de Mato Grosso “Carlos Alberto Reyes Maldonado”
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PRPPG
Supervisão de Pós-Graduação *Stricto Sensu* – PRPPG
Câmpus Universitário de Alto Araguaia
Caio César Enside de Abreu

ASSUNTO: Institucionalização do Programa de Mestrado Curso de Mestrado Profissional em Processos e Tecnologias Educacionais no Câmpus Universitário de Alto Araguaia.

SÍNTESE DO PROCESSO:

Trata-se da proposta de Solicitação de Resolução de criação e aprovação do Curso de Mestrado Profissional em Processos e Tecnologias Educacionais no Campus de Alto Araguaia.

O Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Processos e Tecnologias Educacionais (PROFEDUCATEC) é um Programa de Pós-Graduação que foi aprovado em rede em 2024 e começa suas atividades com o conceito A.

Foi encaminhado à apreciação e aprovado no APCN da CAPES com uma carta de anuência assinada pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e pela Reitoria da UNEMAT manifestando apoio à proposta para a IES principal a Universidade do Estado de Amazonas - UEA. Além disso, a escolha do campus em Alto Araguaia se deu por estar localizado na região Sudeste do Estado de Mato Grosso, fazendo divisa com o Estado de Goiás e possui atualmente uma população de 19.385 habitantes (IBGE 2022). Alto Araguaia faz divisa com o município goiano de Santa Rita do Araguaia, sendo seus perímetros urbanos separados apenas pelo Rio Araguaia. A microrregião de Alto Araguaia compreende os municípios mato-grossenses de Alto Taquari (11.333 habitantes), Alto Garças (12.151 habitantes), Araguainha (946 habitantes), Ponte Branca (1.550 habitantes) e Ribeirãozinho (2.422 habitantes), bem como o município Goiano de Santa Rita do Araguaia (8.935 habitantes). Juntas, essas cidades possuem um total de 56.722 habitantes. Espera-se que o oferecimento do Curso de Mestrado Profissional em Processos e Tecnologias Educacionais pela Unemat possa trazer os seguintes impactos para Alto Araguaia e região: contribuir para a consolidação dos cursos de graduação da Unemat; melhorar a qualidade do ensino na Educação básica de Alto Araguaia e região por meio da formação qualificada dos professores; capacitar professores para o exercício de uma prática docente e de gestão avançada, inovadora e transformadora; transferir conhecimentos sobre processos e tecnologias educacionais para a sociedade. É importante destacar que a presente curso pode ser considerada inovadora, pois não existe no Estado de Mato Grosso, em nenhum programa de pós-graduação *stricto sensu* com características semelhantes.

Além disso, a maior parte dos programas de pós-graduação nas diversas áreas estão concentrados nas cidades de Cáceres, Cuiabá, Tangará da Serra e Sinop. Portanto,



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
“CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO”
CÂMARA SETORIAL DE ENSINO



este movimento de interiorização da pós-graduação dentro do Estado é de suma importância para elevar a qualidade do ensino nas regiões interioranas do estado.

Em 2024, a proposta de criação do Mestrado Profissional em Processos e Tecnologias Educacionais para a Educação Básica em Rede Nacional faz parte efetiva do PDI da instituição, que tem na formação de professores e pesquisadores um dos pilares da sua política institucional e implicará fortemente na melhoria da formação docente para a Educação Básica na Amazônia.

O curso foi aprovado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) durante a janela de submissão do APCN. A referida proposta foi aprovada pela CAPES na 232ª Reunião Ordinária do CTC da CAPES realizada em 26 de setembro de 2024.

O curso de Mestrado proposto, tem como IES principal UEA/Universidade do Estado do Amazonas, encaminhou a proposta sob o número 57/2024, em conjunto com as universidades a seguir: UNEMAT/Universidade do Estado de Mato Grosso, UNIMONTES/Universidade Estadual de Montes Claros, UEPA/Universidade do Estado do Pará, UEMA/Universidade Estadual do Maranhão, UEM/Universidade Estadual de Maringá, UVA-CE/Universidade Estadual Vale do Acaraú, UPE/Universidade de Pernambuco e UEMASUL/Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão.

O curso contará com as seguintes especificidades, com duas Áreas de Concentração, sendo a área de concentração 01: Tecnologias Educacionais para a Educação Básica, com duas linhas de pesquisa, LINHA 1: Desenvolvimento, implementação e avaliação de tecnologias educacionais e LINHA 2: Formação de professores e tecnologias para a Educação Básica.

Ainda, tendo a Área de Concentração 02: Processos Inovadores e Culturas Digitais na Educação Básica, sendo, LINHA 3: Processos inovadores e metodologias ativas e LINHA 4: Culturas digitais e multiletramentos.

Com a implementação do curso de Mestrado, o PROFEDUCATEC pretende fortalecer sua atuação nas áreas de pesquisa voltadas à educação básica e ampliar a capacidade formativa de docentes e pesquisadores na área.

Estima-se uma oferta inicial de 10 vagas na primeira seleção, com turmas iniciando suas atividades no primeiro semestre de 2025.

PARECER

Os membros da Câmara Setorial de Pesquisa e Pós-graduação, manifestam-se, em relação ao processo sob exame, por sua **APROVAÇÃO TOTAL** da criação do Curso de Mestrado Profissional em Processos e Tecnologias Educacionais no Câmpus de Alto Araguaia, a fim de consolidar mais um importante passo para o desenvolvimento acadêmico e científico da nossa universidade.

Cáceres/MT, 21 de outubro de 2024.

Membros que subscrevem o presente parecer:

Presidente: Loriege Pessoa Bitencourt

Secretária: Rejane Centurion Gambarra e Gomes

Membro: Viviane Martins

Membro: Cláudia Ardaia Conceição



Emitido em 21/10/2024

PARECER CÂMARA CONEPE Nº 33/2024 - REITORIA-ASSOC (11.01.30)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/11/2024 14:39)

TARLEI CARDENA DOS SANTOS

Agente Universitário

REITORIA (11.01)

Matrícula: 346414001

Visualize o documento original em <https://sipac.unemat.br/documentos/> informando seu número: **33**, ano: **2024**, tipo: **PARECER CÂMARA CONEPE**, data de emissão: **01/11/2024** e o código de verificação: **13c820906b**



RESOLUÇÃO Nº 045/2024 – CONEPE

Aprova o Programa de Pós-graduação *Stricto Sensu* em Processos e Tecnologias Educacionais (Mestrado Profissional) do Câmpus Universitário de Alto Araguaia.

A Presidenta do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONEPE, da Universidade do Estado de Mato Grosso "Carlos Alberto Reyes Maldonado" – UNEMAT, no uso de suas atribuições legais, e considerando Processo nº 23065.009206/2024-21, Parecer nº 010/2024-PRPPG/SSTS, Parecer nº 016/2024-CSPP e a decisão do Conselho tomada na 3ª Sessão Ordinária realizada nos dias 30 e 31 de outubro de 2024,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar o Programa de Pós-graduação *Stricto Sensu* em Processos e Tecnologias Educacionais (Mestrado Profissional em rede nacional) do Câmpus Universitário de Alto Araguaia.

Art. 2º O Programa tem duas Áreas de Concentração e possuem 02 (duas) linhas de Pesquisa em cada área, a saber:

I. Área de Concentração: Tecnologias Educacionais para a Educação básica com 02 linhas de pesquisa:

a. Desenvolvimento, implementação e avaliação de tecnologias educacionais;

b. Formação de professores e tecnologias para a Educação Básica.

II. Área de Concentração: Processos Inovadores e Culturas Digitais na Educação Básica com 02 linhas de pesquisa:

a. Processos inovadores e metodologias ativas;

b. Culturas digitais e multiletramentos.

Art. 3º Esta Resolução entra em vigor na data de sua assinatura.

Art. 4º Revogam-se as disposições em contrário.

Sala das Sessões do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, em 30 e 31 de outubro de 2024.


Profa Dra Vera Lucia da Rocha Maquêa
Presidenta do CONEPE



Emitido em 30/10/2024

CÓPIA DE RESOLUÇÃO Nº 126/2024 - REITORIA-ASSOC (11.01.30)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/11/2024 17:01)

TARLEI CARDENA DOS SANTOS

Agente Universitário

REITORIA (11.01)

Matrícula: 346414001

Visualize o documento original em <https://sipac.unemat.br/documentos/> informando seu número: **126**, ano: **2024**,
tipo: **CÓPIA DE RESOLUÇÃO**, data de emissão: **05/11/2024** e o código de verificação: **ba5d9dd903**



PARECER Nº 15/2024 - PRPPG-SSTS (11.01.27.12.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Cáceres-MT, 07 de novembro de 2024.

Partes Interessadas:

- Universidade do Estado de Mato Grosso Carlos Alberto Reyes Maldonado;
- Pró-reitora de Pesquisa e Pós-Graduação - PRPPG;
- Pró-reitora de Planejamento e Tecnologia da Informação - PRPTI
- Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Processos e Tecnologias Educacionais (PROFEDUCATEC), em rede, ofertado no Campus Universitário de Alto Araguaia.

Assunto: Solicitação de apreciação e aprovação do Curso de Mestrado Profissional em Processos e Tecnologias Educacionais, com previsão de início das atividades em 2025, no Campus Universitário de Alto Araguaia.

Histórico: O Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Processos e Tecnologias Educacionais (PROFEDUCATEC) é um Programa de Pós-Graduação que foi aprovado em rede em 2024 e começa suas atividades com o conceito A. Foi encaminhado à apreciação e aprovado no APCN da CAPES com uma carta de anuência assinada pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e pela Reitoria da UNEMAT manifestando apoio à proposta para a IES principal a Universidade do Estado de Amazonas - UEA. Além disso, a escolha do campus em Alto Araguaia se deu por estar localizado na região Sudeste do Estado de Mato Grosso, fazendo divisa com o Estado de Goiás e possui atualmente uma população de 19.385 habitantes (IBGE 2022). Alto Araguaia faz divisa com o município goiano de Santa Rita do Araguaia, sendo seus perímetros urbanos separados apenas pelo Rio Araguaia. A microrregião de Alto Araguaia compreende os municípios mato-grossenses de Alto Taquari (11.333 habitantes), Alto Garças (12.151 habitantes), Araguainha (946 habitantes), Ponte

Branca (1.550 habitantes) e Ribeirãozinho (2.422 habitantes), bem como o município Goiano de Santa Rita do Araguaia (8.935 habitantes). Juntas, essas cidades possuem um total de 56.722 habitantes. Espera-se que o oferecimento do Curso de Mestrado Profissional em Processos e Tecnologias Educacionais pela Unemat possa trazer os seguintes impactos para Alto Araguaia e região: contribuir para a consolidação dos cursos de graduação da Unemat; melhorar a qualidade do ensino na Educação básica de Alto Araguaia e região por meio da formação qualificada dos professores; capacitar professores para o exercício de uma prática docente e de gestão avançada, inovadora e transformadora; transferir conhecimentos sobre processos e tecnologias educacionais para a sociedade. É importante destacar que a presente curso pode ser considerada inovadora, pois não existe no Estado de Mato Grosso, em nenhum programa de pós-graduação stricto sensu com características semelhantes. Além disso, a maior parte dos programas de pós-graduação nas diversas áreas estão concentrados nas cidades de Cáceres, Cuiabá, Tangará da Serra e Sinop. Portanto, este movimento de interiorização da pós-graduação dentro do Estado é de suma importância para elevar a qualidade do ensino nas regiões interioranas do estado. Em 2024, a proposta de criação do Mestrado Profissional em Processos e Tecnologias Educacionais para a Educação Básica em Rede Nacional faz parte efetiva do PDI da instituição, que tem na formação de professores e pesquisadores um dos pilares da sua política institucional e implicará fortemente na melhoria da formação docente para a Educação Básica na Amazônia. O curso foi aprovado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) durante a janela de submissão do APCN. A referida proposta foi aprovada pela CAPES na 232ª Reunião Ordinária do CTC da CAPES realizada em 26 de setembro de 2024. O curso de Mestrado proposto, tem como IES principal UEA/UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS, encaminhou a proposta sob o número 57/2024, em conjunto com as universidades a seguir: UNEMAT/UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO, UNIMONTES/UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS, UEPA/UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ, UEMA/UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO, UEM/UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ, UVA-CE/UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ, UPE/UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO e UEMASUL/UNIVERSIDADE ESTADUAL DA REGIÃO TOCANTINA DO MARANHÃO. O curso contará com as seguintes especificidades, com duas Áreas de Concentração: Sendo a área de concentração 01: Tecnologias Educacionais para a Educação básica, com duas linhas, sendo: LINHA 1: Desenvolvimento, implementação e avaliação de tecnologias educacionais e LINHA 2: Formação de professores e tecnologias para a Educação Básica. Ainda, tendo a ÁREA DE CONCENTRAÇÃO 02: Processos Inovadores e Culturas Digitais na

Educação Básica, sendo, LINHA 3: Processos inovadores e metodologias ativas e LINHA 4: Culturas digitais e multiletramentos. Com a implementação do curso de Mestrado, o PROFEDUCATEC pretende fortalecer sua atuação nas áreas de pesquisa voltadas à educação básica e ampliar a capacidade formativa de docentes e pesquisadores na área. Estima-se uma oferta inicial de 10 vagas na primeira seleção, com turmas iniciando suas atividades no primeiro semestre de 2025. Os Programas de Pós-Graduação da Unemat contam com um apoio de financiamento interno da universidade, que atualmente está implementado por meio dos Programas PAIQ 1 e PAIQ 2. O Programa de Fortalecimento e Desenvolvimento da Pós-Graduação Institucional da UNEMAT atende a todos os programas da Unemat via edital, com valores vinculados aos repasses orçamentários direcionados à PRPPG. Nos Câmpus, há também o financiamento de contrapartida, onde as unidades locais apoiam os PPG's em custeio, gestão administrativa e logística das atividades dos programas alocados nas faculdades dos respectivos Câmpus.

Parecer: A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UNEMAT após detida avaliação dos autos e de tudo que dele consta, considerando a relevância para a Instituição, para a comunidade acadêmica e para a sociedade não só a mato-grossense que a partir da possibilidade de acesso aos cursos em comento, vislumbra um aprimoramento profissional acadêmico-científico, manifesta-se FAVORAVELMENTE a criação do Curso de Mestrado Profissional em Processos e Tecnologias Educacionais. A ser oferecido no Campus Universitário de Alto Araguaia, a partir do ano de 2025, remetendo os autos à apreciação do Egrégio da Assessoria Especial de Normas dos Órgãos Colegiado Ulterior de deliberação.

Considerações Finais: A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UNEMAT, após criteriosa análise dos autos e de todos os documentos anexos, considerando a relevância do curso para a Instituição, para a comunidade acadêmica e para a sociedade mato-grossense, que terá ampliado acesso à formação acadêmica e científica de alto nível, manifesta-se FAVORAVELMENTE a criação do Curso de Mestrado Profissional em Processos e Tecnologias Educacionais. A ser oferecido no Campus Universitário de Alto Araguaia, a partir do ano de 2025. Ressalta-se que o programa contará com apoio financeiro contínuo, assegurando o custeio adequado das atividades de ensino e pesquisa, em benefício do aprimoramento da formação e pesquisa em educação.

Diante do exposto, a PRPPG e PRPTI assinam este documento em conjunto e recomendam a aprovação imediata da criação do curso pelos Conselhos Superiores da UNEMAT.

Documento não acessível publicamente

(Assinado digitalmente em 07/11/2024 13:01)

AUREA REGINA ALVES IGNACIO
PRÓ-REITORA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CAC-FACAB (11.01.03.01.03)
Matrícula: 83200001

(Assinado digitalmente em 13/11/2024 17:19)

DARLAN GUIMARAES RIBEIRO
PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO E TECNOLOGIA DA
INFORMAÇÃO
SNP (11.01.20)
Matrícula: 124829001

Processo Associado: 23065.009206/2024-21

Visualize o documento original em <https://sipac.unemat.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **15**, ano: **2024**, tipo: **PARECER**, data de emissão: **07/11/2024** e o código de verificação: **8838d43ff5**



PARECER CÂMARA SETORIAL DE ORÇAMENTO E PATRIMÔNIO – CONSUNI

RELATOR: Conselheiro Ariel Lopes Torres

1 – CONSULTA:

A Câmara de orçamento e patrimônio foi consultada a manifestar-se, dentro de suas atribuições previstas no art. 23 e 24 da Resolução nº 17/2012 – CONSUNI, referente ao Projeto de Curso de Pós Graduação *Stricto Sensu*, nível de Mestrado Profissional, em **Processos e Tecnologias Educacionais no Campus Universitário de Alto Araguaia-MT**.

2 – SÍNTESE DA PROPOSIÇÃO:

O Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Processos e Tecnologias Educacionais (PROFEDUCATEC) é um Programa de Pós-Graduação que foi aprovado em rede em 2024 e começa suas atividades com o conceito A. Foi encaminhado à apreciação e aprovado no APCN da CAPES com uma carta de anuência assinada pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e pela Reitoria da UNEMAT manifestando apoio à proposta para a IES principal a Universidade do Estado de Amazonas - UEA. O Curso de Mestrado Profissional em Processos e Tecnologias Educacionais pela Unemat possa trazer os seguintes impactos para Alto Araguaia e região: contribuir para a consolidação dos cursos de graduação da Unemat; melhorar a qualidade do ensino na Educação básica de Alto Araguaia e região por meio da formação qualificada dos professores; capacitar professores para o exercício de uma prática docente e de gestão avançada, inovadora e transformadora; transferir conhecimentos sobre processos e tecnologias educacionais para a sociedade. Com a implementação do curso de Mestrado, o PROFEDUCATEC pretende fortalecer sua atuação nas áreas de pesquisa voltadas à educação básica e ampliar a capacidade formativa de docentes e pesquisadores na área. Estima-se uma oferta inicial de 10 vagas na primeira seleção, com turmas iniciando suas atividades no primeiro semestre de 2025. Os Programas de Pós-Graduação da Unemat contam com um apoio de financiamento interno da universidade, que atualmente está implementado por meio dos Programas PAIQ 1 e PAIQ 2. O Programa de Fortalecimento e Desenvolvimento da Pós-Graduação Institucional da UNEMAT atende a todos os programas da Unemat via edital, com valores vinculados aos repasses orçamentários direcionados à PRPPG. Nos Câmpus, há também o financiamento de contrapartida, onde as unidades locais apoiam os PPG's em custeio, gestão administrativa e logística das atividades dos programas alocados nas faculdades dos respectivos Câmpus.

3 – PROPOSIÇÕES:

O processo foi devidamente instruído e aprovado nas instâncias anteriores a esta, sendo dirimidas todas as dúvidas no que tange a sua composição, objetivos e trabalhos a serem desenvolvidos. Estando cumpridas as etapas anteriores e aprovação das Pró-reitorias PRPPG e PRPTI, bem como atendidas as exigências legais para tal estrutura, é possível destacar a importância de tal empreendimento para a universidade.

4 – CONCLUSÃO:

Em consonância com o PARECER Nº 15/2024 de 07/11/2024 – PRPPG-SSTS (11.01.27.12.01) da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós Graduação assinado em conjunto com Pró-Reitoria de Planejamento e



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO
CÂMARA SETORIAL DE ORÇAMENTO E PATRIMÔNIO



Tecnologia da Informação e RESOLUÇÃO N° 045/2024 – CONEPE, de 30 e 31/10/2024, que aprova o Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Processos e Tecnologias Educacionais (Mestrado Profissional) do Câmpus Universitário de Alto Araguaia.

É de se destacar a importância da presente proposta, por entender que a universidade é um espaço plural e de conhecimento, a Câmara se manifesta de forma favorável a continuidade e aprovação do projeto pelos fatos e motivos acima expostos, conforme previsto na **Resolução nº 017/2012 – CONSUNI, Art. 23, parágrafo 1º, Inciso I.**

É o parecer da Câmara.

Cáceres – MT., 18 de novembro de 2024.

Membros da Câmara Setorial de Legislação do CONSUNI:

Ariel Lopes Torres
Marco Antonio Camilo de Carvalho
Ricardo Keichi Umetsu
Paulo Cezar Libanori Junior
Julio Cezar de Lara



Emitido em 19/11/2024

PARECER CÂMARA CONSUNI Nº 20/2024 - CONSUNI-CSOP (11.12.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 19/11/2024 09:29)

Ariel Lopes Torres

PRESIDENTE DA CÂMARA SETORIAL DE ORÇAMENTO E PATRIMÔNIO-CONSUNI

TGA-FACSAI (11.01.25.02)

Matrícula: 81013010

Visualize o documento original em <https://sipac.unemat.br/documentos/> informando seu número: **20**, ano: **2024**, tipo:
PARECER CÂMARA CONSUNI, data de emissão: **19/11/2024** e o código de verificação: **67962fa604**



RESOLUÇÃO Nº 024/2024 – AD REFERENDUM DO CONSUNI

Institucionaliza o Programa de Pós-graduação *Stricto Sensu* em Processos e Tecnologias Educacionais (Mestrado Profissional) do Câmpus Universitário de Alto Araguaia.

A Reitora da Universidade do Estado de Mato Grosso “Carlos Alberto Reyes Maldonado” – UNEMAT, no uso de suas atribuições legais, que lhe conferem o art. 19, §1º c/c art. 32, III e X do Estatuto da UNEMAT (Resolução nº 002/2012-CONCUR), considerando o Processo nº 23065.009206/2024-21, Parecer nº 010/2024/PRPPG/SSTS, Parecer nº 016/2024-CSPP, Resolução nº 045/2024-CONEPE, Parecer nº 015/2024 PRPPG-SSTS e Parecer nº 020/2024-CSOP,

RESOLVE AD REFERENDUM DO CONSUNI:

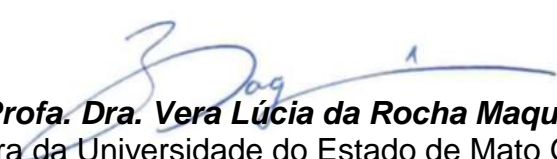
Art. 1º Institucionalizar o Programa de Pós-graduação *Stricto Sensu* em Processos e Tecnologias Educacionais (Mestrado Profissional) em rede nacional do Câmpus Universitário de Alto Araguaia.

Art. 2º Para execução do programa será seguido o regimento interno aprovado pelo CONSUNI.

Art. 3º Esta Resolução entra em vigor na data de sua assinatura.

Art. 4º Revogam-se as disposições em contrário.

Sala da Reitoria da Universidade do Estado de Mato Grosso, em Cáceres/MT, 28 de novembro de 2024.


Prof. Dra. Vera Lúcia da Rocha Maquêa
Reitora da Universidade do Estado de Mato Grosso



Emitido em 28/11/2024

CÓPIA DE RESOLUÇÃO Nº 152/2024 - REITORIA-ASSOC (11.01.30)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/12/2024 16:35)

TARLEI CARDENA DOS SANTOS

Agente Universitário

REITORIA (11.01)

Matrícula: 346414001

Visualize o documento original em <https://sipac.unemat.br/documentos/> informando seu número: **152**, ano: **2024**,
tipo: **CÓPIA DE RESOLUÇÃO**, data de emissão: **04/12/2024** e o código de verificação: **2296900dcc**