



Serviço Público Federal



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



PROCESSO 23065.001435/2023-17

ELETRÔNICO

Cadastrado em 14/03/2023



Processo disponível para recebimento com código de barras/QR Code

Nome(s) do Interessado(s):	E-mail:	Identificador:
ASSESSORIA DE GESTÃO DE FORMAÇÃO DIFERENCIADA - PROEG	proeg.afd@unemat.br	11010403
DIRETORIA DE GESTÃO DE GRADUAÇÃO FORA DE SEDE E PROGRAMA PARCELADAS - PROEG	diretoria.parceladas@unemat.br	11010411
Assunto do Processo: 512.11 - PROJETO PEDAGÓGICO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO		
Assunto Detalhado: CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA - TURMA FORA DE SEDE - EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMA, DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE COLÍDER, NÚCLEO PEDAGÓGICO DE MARCELÂNCIA.		
Unidade de Origem: PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PROEG (11.01.04)		
Criado Por: VALQUIRIA LAURA DE OLIVEIRA CORREA		
Observação: ---		

MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino	Data	Destino
14/03/2023	ASSESSORIA TÉCNICA ADMINISTRATIVA - PRPTI (11.01.09.02)		
15/03/2023	ASSESSORIA TÉCNICA ADMINISTRATIVA - PROEG (11.01.04.01)		
16/03/2023	PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PROEG (11.01.04)		
16/03/2023	ASSESSORIA ESPECIAL DE NORMAS DOS ÓRGÃOS COLEGIADOS - REITORIA (11.01.30)		

SIPAC | Tecnologia da Informação da Unemat - TIU - (65) 3221-0000 | Copyright © 2005-2023 - UFRN - sig-application-03.applications.sig.oraclevcn.com.srv3inst1

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em <https://sipac.unemat.br/public> e acesse a Consulta de Processos.

[Visualizar no Portal Público](#)

UNEMAT

Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Governo do Estado de Mato Grosso

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

Processo Nº
UNEMAT-PRO-2022/23099

Data de abertura	27/10/2022
-------------------------	------------

OBJETO
Projeto Pedagógico do Curso Superior Tecnológico em Análise e Desenvolvimento de Sistemas a ser ofertado no Núcleo Pedagógico de Marcelândia pelo Campus Universitário do Vale do Teles Pires.

ARQUIVADO
CX _____ / _____ /20 ____



UNEMATPRO202223099V01



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - 27/10/2022 às 16:03:48.
Documento Nº: 5129617-9680 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5129617-9680>

Classif. documental	340.1
---------------------	-------





Governo do Estado de Mato Grosso



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

OFÍCIO Nº 12889/2022/COL-DPPF/UNEMAT

Colíder/MT, 27 de outubro de 2022

Assunto: Encaminhamento de PPC Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Ao (À) Gustavo Domingos Sakr Bisinoto

Prezado,

Vimos por intermédio deste encaminhar a Vossa Senhoria, o Projeto Pedagógico e Plano de Trabalho, assim como o parecer do Diretor Político, Pedagógico e Financeiro referente ao Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - Modalidade Parceladas- Turma Única, com sua abertura prevista para o semestre 2023/01, na cidade de Marcelândia, por meio do Campus Universitário do Vale do Teles Pires. Ressalta-se que o referido processo não apresenta parecer da FACET, pois no momento da tramitação do processo o Campus não possui diretor nem colegiado de faculdade constituído.

Sem mais para o momento, reiteramos nossos votos de estima e consideração.

Atenciosamente,

MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH
PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014
DIRETORIA DE UNIDADE REGIONALIZADA POLITICO PEDAGOGICO E
FINANCEIRO



UNEMAT OF 1202212889A



Classif. documental 340.1

Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - 27/10/2022 às 16:07:48.
Documento Nº: 5129813-9680 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5129813-9680>

SIGA



Governo do Estado de Mato Grosso
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO VALE DO TELES PIRES



**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
(TURMA ÚNICA)**

**CAMPUS UNIVERSITÁRIO VALE DO TELES
PIRES**

COLÍDER-MT

2022

1

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnielos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 – Colíder, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.Colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 /
COL-DPPF - 04/11/2022 às 15:07:41.
Documento Nº: 5263688-9680 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5263688-9680>



UNEMAT/DIC/2022/282118A

SIGA →



Governo do Estado de Mato Grosso
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO VALE DO TELES PIRES



DADOS GERAIS

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO “CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO”

REITOR: Professor Rodrigo Bruno Zanin

VICE-REITORA: Professora Nilce Maria da Silva

PRÓ-REITOR DE ENSINO DE GRADUAÇÃO: Professor Alexandre Gonçalves Porto

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO VALE DO TELES PIRES

DIRETOR POLÍTICO-PEDAGÓGICO E FINANCEIRO: Professor Marcelo Leandro Holzschuh

Endereço Av. Ivo Carnelos, 393, Setor Leste – Colíder/MT. CEP 78.500-000.

FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS

DIRETOR: Professor(a)

Endereço Av. Ivo Carnelos, 393, Setor Leste – Colíder/MT. CEP 78.500-000.

E-mail: facet.colider@unemat.br

COORDENAÇÃO DO CURSO: Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

COORDENADOR: Tales Nereu Bogoni

E-mail: tales@unemat.br

COLEGIADO DO CURSO:

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE:

2

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnelos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 – Colíder, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



UNEMAT.DIC202282118A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 04/11/2022 às 15:07:41.
Documento Nº: 5263688-9680 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5263688-9680>

SIGA



Governo do Estado de Mato Grosso
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO VALE DO TELES PIRES



DADOS GERAIS DO CURSO

Denominação do curso	Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Ano de Criação	2023
Ano de implantação do currículo anterior	--
Data de adequação do PPC	--
Grau oferecido	Tecnólogo
Título acadêmico conferido	Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Modalidade de ensino	Presencial
Tempo mínimo de integralização	5 semestres
Carga horária mínima	2.010 horas
Número de vagas oferecidas	50
Turno de funcionamento	Noturno
Formas de ingresso	Vestibular, regulamentado por edital próprio, realizado pela Unemat.
Atos legais de autorização, reconhecimento e renovação do curso	Em fase de tramitação
Endereço do curso	Núcleo Pedagógico de Marcelândia.

3

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnellos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 - Colider, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.Colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 04/11/2022 às 15:07:41.
Documento Nº: 52636888-9680 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=52636888-9680>



UNEMAT/DIC/2022/282118A

SIGA



SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	6
1.1 HISTÓRICO DA UNEMAT	7
1.2 HISTÓRICO DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO VALE DO TELES PIRES..	8
1.3 Área de Abrangência.....	11
1.4 Estrutura Física	11
1.5 Recursos Didáticos Disponíveis.....	12
1.6 Acervo Bibliográfico.....	13
1.7 JUSTIFICATIVA SOCIAL DO CURSO	14
2. CONCEPÇÃO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	16
2.1 Atos jurídico-administrativos.....	16
2.2 Fundamentação legal do Projeto Pedagógico de Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.....	16
2.3 Objetivos do Curso.....	17
2.4 Perfil do egresso.....	17
2.5 Áreas de atuação do egresso	18
3. METODOLOGIAS E POLÍTICAS EDUCACIONAIS	21
3.1 Relação entre Ensino, Pesquisa e Extensão	21
3.2 Integração com a Pós-graduação.....	Erro! Indicador não definido.
3.3 Mobilidade estudantil e internacionalização	22
3.4 Tecnologias digitais de informação e comunicação no processo de ensino-aprendizagem.....	23
3.5 Educação inclusiva.....	24
4. ESTRUTURA CURRICULAR	26
4.1 Formação teórica articulada com a prática	26





4.2 Núcleos de Formação.....	27
4.3 Atividades Acadêmicas Articuladas ao Ensino de Graduação.....	31
4.3.1 Estágio Supervisionado.....	32
4.3.2 Trabalho de Conclusão de Curso	32
4.3.3 Atividades complementares	32
4.4 Das Ações de extensão.....	33
5. AVALIAÇÃO.....	35
6. EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS	37





1. APRESENTAÇÃO

A Universidade Estadual de Mato Grosso - UNEMAT possui como lema de sua fundação ser uma universidade "do interior para o interior", uma reafirmação dos motivos que levaram à sua criação: a ausência de uma instituição pública de nível superior no interior de Mato Grosso, garantindo, dessa forma, que as pessoas que morassem longe dos grandes centros pudessem fazer um curso superior na sua própria cidade ou em polos próximos.

Atualmente, a UNEMAT está presente e consolidada no interior do Estado, atuando no ensino, pesquisa e extensão tanto em seus campi como em turmas especiais. Assim, o curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, que se instala na modalidade de "turma única" no Município de Colíder, vai ao encontro deste objetivo, que é propagar o ensino superior pelo Estado de Mato Grosso, por meio de Instituição Pública e gratuita, com compromisso real pela qualidade, baseando-se no tripé: ensino, pesquisa e extensão.

O Projeto Pedagógico do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Universidade do Estado de Mato Grosso a ser oferecido no Município de Marcelândia nasceu da necessidade de ofertar este curso em região no qual a população anseia por uma formação na área, baseando-se na identificação apontada em estudo de interesse que compreendeu os municípios da região, a través de uma pesquisa *online*.

Desta forma, a área corrobora com a missão educativa desta Instituição, atuando como produtor e disseminador de conhecimento, preparando indivíduos para o exercício da cidadania, e promovendo consciência social e qualificando técnicos competentes e atuantes na sociedade, contribuindo assim, para o desenvolvimento e crescimento humano e para a melhoria da qualidade de vida das pessoas nesta região.

Este projeto pedagógico preocupa-se em contemplar as diretrizes estabelecidas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e pelos estudos e orientações de especialistas pautados na nova Lei. A LDB 9.394, de 20 de dezembro de 1996 estabelece que as Instituições de Ensino Superior devam definir o perfil profissional para cada área de

6

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnelos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 - Colíder, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br - email: facet.colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 04/11/2022 às 15:07:41.
Documento Nº: 52636888-9680 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=52636888-9680>



UNEMAT/DIC/2022/282118A

SIGA



conhecimento, contemplando neste perfil do formando, as competências intelectuais que refletem a heterogeneidade das demandas sociais em relação aos profissionais de alto nível, aptos para a inserção em setores profissionais.

O papel da graduação é o da formação inicial no processo contínuo de educação permanente, inerente ao mundo do trabalho, visando formar profissionais capazes de adaptarem-se às dinâmicas condições de perfis profissionais exigidos pela sociedade. Nesse sentido, o curso de Engenharia Civil deve formar profissionais e, mais ainda, seres humanos capazes de compreender e transformar a sociedade na qual estão inseridos, elevando a qualidade de vida de todos aqueles com os quais, futuramente, se relacionarão.

1.1 HISTÓRICO DA UNEMAT

A UNEMAT é uma entidade autônoma de direito público, vinculada à Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Educação Superior.

No dia 20 de julho de 1978, foi criado o Instituto de Ensino Superior de Cáceres, que traz em sua história a marca de ter nascido no interior. Com base na Lei nº. 703, foi publicado o Decreto Municipal 190, criando o Instituto de Ensino Superior de Cáceres (IESC), vinculado à Secretaria Municipal de Educação e à Assistência Social, com a meta de promover o ensino superior e a pesquisa. Passa a funcionar como Entidade Autárquica Municipal em 15 de agosto.

Por meio do Decreto Federal 89.719, de 30 de maio de 1984, foi autorizado o funcionamento dos cursos ministrados pelo Instituto. Em 1985, com a Lei Estadual 4.960, de 19 de dezembro, o Poder Executivo institui a Fundação Centro Universitário de Cáceres (FUCUC), entidade fundacional, autônoma, vinculada à Secretaria de Educação e Cultura do Estado de Mato Grosso, que visa promover a pesquisa e o estudo dos diferentes ramos do saber e a divulgação científica, técnica e cultural.

A Lei Estadual 5.495, de 17 de julho de 1989, altera a Lei 4.960 e atendendo às normas da legislação de Educação passa a denominar-se Fundação Centro de Ensino Superior de Cáceres (FCESC). Em 1992, a Lei Complementar nº 14, de 16 de janeiro a Fundação Centro de Ensino Superior de Cáceres (FCESC) passa a denominar-se Fundação de Ensino Superior de Mato Grosso (FESMAT), cuja estrutura organizacional é implantada a partir de maio de 1993.

7

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnellos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 - Colider, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.Colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



UNEMAT/DIC/2022/282118A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 04/11/2022 às 15:07:41.
Documento Nº: 52636888-9680 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=52636888-9680>

SIGA



A UNEMAT passou à condição de Universidade em 15 de dezembro de 1993, por meio da Lei Complementar 30 (alterada pela Lei Complementar 319), que criou a Universidade do Estado de Mato Grosso (Unemat), mantida pela Fundação Universidade do Estado de Mato Grosso (Funemat). Para vencer as barreiras geográficas impostas pela gigantesca extensão territorial, desenvolve em uma estrutura multi-campi, com a Reitoria em Cáceres e campi em 13 diferentes pontos do Estado: Cáceres, Sinop, Alta Floresta, Nova Xavantina, Alto Araguaia, Pontes e Lacerda, Médio Araguaia (localizado em Luciara), Vale do Teles Pires (Colíder), Barra do Bugres, Tangará da Serra, Juara, Diamantino e Nova Mutum.

1.2 HISTÓRICO DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO VALE DO TELES PIRES

O Campus Universitário Vale do Teles Pires, com sede em Colíder, foi implantado no ano de 1993 pela FESMAT (Fundação de Ensino Superior de Mato Grosso). Neste ato o fez a partir da demanda real de uma região que até hoje busca melhorias no campo da Educação. Aquela decisão foi resultado de inúmeras reivindicações acerca de um município que, desde os primórdios da ocupação do norte de Mato Grosso, no início da década de 1970, tem sido polo de uma microrregião, no norte do Estado.

Em fevereiro de 1994 iniciaram os cursos oferecidos pelo Programa das Licenciaturas Plenas Parceladas, cursos estes concluídos em outubro/1999, sendo 3 cursos de Licenciatura Plena: em Matemática - 50 alunos matriculados destes 27 formaram; em Letras - 50 alunos matriculados destes 36 formaram e em Ciências Biológicas: 50 alunos matriculados destes 33 formaram.

Em maio de 2000, em parceria com a UNEMAT/SINOP, o Campus ofereceu uma turma única do curso de Matemática, sendo uma extensão do Campus de Sinop, na qual 50 alunos foram matriculados e, destes, 32 se graduaram.

Também no ano 2000, em parceria com a FIESUN/MT, o campus iniciou 04 cursos de graduação pelo Projeto Módulos Temáticos para Formação de Professores, sendo: Matemática - no Núcleo Pedagógico de Terra Nova do Norte, com 50 alunos matriculados e, destes, 48 se graduaram; Letras - No Núcleo Pedagógico de Matupá, com 50 alunos matriculados e, destes,

8

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnelos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 - Colíder, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br - email: facet.colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 04/11/2022 às 15:07:41.
Documento Nº: 5263688-9680 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5263688-9680>



UNEMAT/DIC/2022/282118A

SIGA



46 se graduaram; Pedagogia – No Núcleo de Peixoto de Azevedo, com 50 alunos matriculados e, destes, 45 se graduaram; e Ciências Biológicas - No Núcleo Pedagógico de Guarantã do Norte, com 50 alunos matriculados e, destes, 47 se graduaram.

Nos anos de 2003/2004, o Campus ofereceu 2 cursos de especialização, sendo um na área de Letras com 48 matriculados e outro na área de Educação Matemática com 42 matriculados.

Em fevereiro de 2004, criou-se o primeiro curso de oferta contínua do campus: Licenciatura em Computação, que em 2014 foi alterado para Bacharelado em Sistemas de Informação. E, no ano de 2012 foi criado o curso regular de Licenciatura em Geografia. Na pós-graduação, o campus ofereceu, entre os anos de 2014 e 2016, uma turma sem ônus de especialização na área de Educação, em Formação de Profissionais para Educação Básica e Superior.

Nos anos de 2016 e 2017, houve a transferência dos cursos de Bacharelado em Sistemas de Informação e de Licenciatura em Geografia para o Campus Universitário de Sinop, devido à baixa demanda que esses cursos estavam registrando no Campus de Colíder.

Com a transferência dos cursos de oferta contínua para o Campus de Sinop, o Campus de Colíder retomou a oferta de cursos na forma de turmas únicas, no intuito de atender à demanda regional por formação superior. Vale ressaltar que o Campus atende, diretamente, além de Colíder, a população de 7 (sete) municípios, sendo: Marcelândia, Nova Santa Helena, Itaúba, Terra Nova do Norte, Peixoto de Azevedo, Matupá e Nova Guarita, considerando que alunos residentes nesses municípios se deslocam diariamente para Colíder para terem aula no Campus. E, por meio de pesquisas de interesse realizadas com a população desses municípios, especialmente com estudantes de Ensino Médio, é que tem se definido os cursos a serem ofertados no Campus, sendo um curso novo, na forma de turma única, a cada ano.

Nesse sentido, em 2017 foi iniciada uma turma do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, com 50 vagas, previsão de conclusão 28 alunos; em 2018, foi iniciada uma turma do curso de Bacharelado em Agronomia, atualmente no 8º semestre, com previsão de conclusão de 44 alunos; em 2019, foi iniciada uma turma do curso de Bacharelado em Direito, atualmente no 7º semestre, com previsão de conclusão de 46 alunos; em 2021, foi iniciada uma turma de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, atualmente no 3º semestre, uma turma de Engenharia

9

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carneiros, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 – Colíder, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 04/11/2022 às 15:07:41.
Documento Nº: 5263688-9680 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5263688-9680>



UNEMAT/DIC/2022/282118A

SIGA



Civil no Núcleo Pedagógico de Marcelândia do Norte, em 2022/2, e uma turma de Licenciatura em Matemática, no Núcleo Pedagógico de Terra Nova do Norte, em 2022/2. O quadro 1 apresenta a os cursos oferecidos pelo Campus, o período e a quantidade de alunos formados.

Quadro 1 - Alunos formados nos cursos ofertados no Campus de Colíder:

Curso	Modalidade	Período	Formados
Licenciatura em Ciências Biológicas	Parceladas	1994 – 1999	33
Licenciatura em Letras	Parceladas	1994 – 1999	36
Licenciatura em Matemática	Parceladas	1994 – 1999	27
Licenciatura em Matemática	Fora de Sede	2000 – 2004	32
Licenciatura em Ciências Biológicas	Módulos Temáticos	2000 – 2004	45
Licenciatura em Letras	Módulos Temáticos	2000 – 2004	46
Licenciatura em Matemática	Módulos Temáticos	2000 – 2004	48
Licenciatura em Pedagogia	Módulos Temáticos	2000 – 2004	48
Letras	Especialização	2003 – 2004	48
Educação Matemática	Especialização	2003 – 2004	42
Licenciatura em Computação	Oferta contínua	2004 – 2019	216
Bacharelado em Administração	Fora de sede	2008 – 2011	32
Inovações Tecnológicas na Educação	Especialização	2008 – 2010	28
Licenciatura em Geografia	Oferta contínua	2012 – 2019	105
Bacharelado em Sistemas de Informação	Oferta contínua	2014 – 2019	34
Formação de Profissionais para a Educação Básica e Superior (Educação)	Especialização	2014 – 2016	20
Licenciatura em Ciências Biológicas	Turma única	2017 – 2021*	18*
Bacharelado em Agronomia	Turma única	2018 – 2023*	50**
Bacharelado em Direito	Turma única	2019 – 2024*	50**
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Turma única	2021 -	50**
Bacharelado em Engenharia Civil	Turma única	2022 – 2027	50**
Licenciatura em Matemática	Turma única	2022 -2026	32**

*Previsão de conclusão

**Número de ingressantes

10

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnelos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 – Colíder, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



UNEMAT/DIC/2022/282118A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 04/11/2022 às 15:07:41.
Documento Nº: 5263688-9680 - consulta à autenticidade em <https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5263688-9680>

SIGA



1.3 Área de Abrangência

O Campus atende oito municípios da região com aproximadamente 120 mil habitantes, segundo estimativas do IBGE para 2018 (<http://www.cidades.ibge.gov.br>), distribuídos de acordo com o quadro 2, a seguir.

Além de alunos de Colíder, o campus recebe alunos dos municípios de Nova Santa Helena, Itaúba, Terra Nova do Norte, Peixoto de Azevedo, Matupá, Nova Canaã do Norte e Nova Guarita, que se deslocam diariamente de ônibus para o Campus.

Quadro 2 - População e Distância de Colíder dos Municípios de Abrangência do Campus

Município	População	Distância de Colíder
Colíder	33.438	-
Nova Santa Helena	3.718	32
Nova Canaã do Norte	12.789	50
Itaúba	3.802	54
Terra Nova do Norte	9.667	60
Peixoto de Azevedo	34.976	109
Nova Guarita	4.519	112
Matupá	16.566	117
Total	119.475	-

Fonte: IBGE estimativa de população para 2019 (<http://www.cidades.ibge.gov.br>)

Essa região possui sua economia baseada na exploração madeireira, agricultura e pecuária.

1.4 Estrutura Física

Atualmente o campus possui 1.637,83m² de área construída, distribuídas da seguinte forma:

- 01 Secretaria Acadêmica com Supervisão de Apoio Acadêmico (SAA)
- 01 Coordenação Regional (DPPF e DURA)
- 01 Cozinha
- 02 Almoxarifados
- 01 Sala de Professores
- 01 Sala de Coordenações de Curso
- 01 Sala de Conferência Web (reuniões on-line – 4 computadores)

11

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnelos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 - Colíder, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br - email: facet.colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



UNEMAT/DIC/2022/282118A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 04/11/2022 às 15:07:41.
Documento Nº: 5263688-9680 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5263688-9680>

SIGA



- 12 Salas de aula
- 01 Laboratório de informática (27 computadores)
- 01 Laboratório de uso comum para Biologia e Agronomia
- 01 Biblioteca
- 01 Sala de Estudo (anexo à biblioteca)
- 04 Banheiros coletivos
- 01 Laboratório de Projetos de Computação Aplicada - 2 computadores
- 01 Sala do Setor Administrativo
- 01 Cantina Com Televisão e Ponto de TV por assinatura
- 01 Sala de Atendimento a Alunos
- 01 Sala da Faculdade
- 01 Sala para o Servidor de Dados do Campus
- 01 Sala de recepção
- 01 Sala de reuniões
- 01 mini auditório com capacidade para 150 pessoas
- 01 veículo ônibus escolar Mercedes Benz 36 lugares
- 01 caminhonete Toyota Hillux
- 01 carro Chevrolet Prisma

1.5 Recursos Didáticos Disponíveis

O Campus Universitário de Colíder disponibiliza aos professores e alunos os seguintes equipamentos para uso didático pedagógico:

- 01 notebook
- 02 caixas de som amplificadas
- 04 caixas de som acústicas
- 01 mesa de som analógica
- 02 kits de microfone sem fio (Obsoletos)
- 01 kit com dois microfone sem fio
- 01 televisor smart de 60" (Sala de Vídeo conferência)
- 04 televisor smart de 75"
- Laboratório com 24 microcomputadores
- 10 projetores multimídia
- 01 telas de projeção retrátil com tripé
- 01 filmadora (Obsoleto)
- 01 câmera fotográfica digital (Obsoleto)
- 12 quadros de vidro

12

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnellos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 - Colíder, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



UNEMAT/DIC/2022/282118A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 04/11/2022 às 15:07:41.
Documento Nº: 5263688-9680 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5263688-9680>

SIGA



Em 2019, houve uma readequação dos espaços físicos do campus, o que possibilitou a criação de um espaço para um miniauditório, de um espaço mais adequado para as instalações da Biblioteca, bem como de reforma e ampliação do Laboratório do Campus, o qual tem atendido os acadêmicos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas e de Bacharelado em Agronomia, além de estar disponível para a utilização por parte de professores das escolas de Educação Básica da cidade.

1.6 Acervo Bibliográfico

Atualmente o acervo bibliográfico do Campus de Colíder possui 7.334 exemplares de 4.867 obras distintas, distribuídas nas diversas áreas de conhecimento, como mostra o quadro 3.

Quadro 3 - Acervo bibliográfico

Área de Conhecimento	Quantidade de Exemplares	Quantidade de Obras
Ciências Agrárias	103	58
Ciências Biológicas	254	141
Ciências Exatas e da Terra	1394	997
Ciências Humanas	2399	1464
Ciências da Saúde	82	54
Ciências Sociais Aplicadas	1004	630
Engenharias	8	8
Linguística, Letras e Artes	1343	925
Não Classificado	747	590
Total	7334	4867

Além do acervo físico, a UNEMAT também oferece aos acadêmicos o serviço de Biblioteca Virtual, em que eles podem acessar diversos materiais bibliográficos a partir de computadores e de dispositivos móveis tais como *smartphones* e *tablets*. A biblioteca virtual poderá ser acessada no site <https://sig.unemat.br/login>, para isso será necessário que o estudante faça previamente o seu cadastro em <http://portal.unemat.br/sau> para obter um e-mail institucional (@unemat.br), e posteriormente, ele terá acesso a todos os serviços oferecidos pela instituição, inclusive o acesso a Biblioteca Virtual.

13

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnielos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 - Colíder, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br - email: facet.colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



UNEMAT/DIC/2022/282118A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 04/11/2022 às 15:07:41.
Documento Nº: 5263688-9680 - consulta à autenticidade em <https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5263688-9680>

SIGA



Vale ressaltar que a Biblioteca Virtual possui material bibliográfico de qualidade e atualizado e que o estudante da UNEMAT poderá acessar de qualquer lugar.

1.7 JUSTIFICATIVA SOCIAL DO CURSO

A Universidade do Estado de Mato Grosso, tem sua sede na cidade de Cáceres, interior do Estado e se faz presente em diversas regiões geo-educacionais de múltipla diversidade geográfica, econômica e cultural, e tem como eixo central de suas atividades as áreas de educação e meio ambiente.

Nesse sentido, há de se considerar que as regiões de atuação da UNEMAT caracterizam condições muito especiais em vários aspectos. No caso da economia, destaca-se que o Estado é chamado de “celeiro do país”, liderando a produção de soja, com estimativa de 73,4 milhões de toneladas para a safra 2020/2021. Também está à frente na produção de algodão em pluma – 3,9 milhões de toneladas para 2020/2021 – e rebanho bovino, com 218,2 milhões de cabeças. Com o agronegócio consolidado, Mato Grosso é terreno fértil para as indústrias, piscicultura, turismo e outras atividades.

Ainda em se tratando de economia, a mão-de-obra no Estado, embora crescente, clama por maior qualificação. Como é um Estado em franco desenvolvimento, tende a continuar em crescimento econômico e demográfico, o que culmina no aumento de centros urbanos, o que é particularmente um campo fértil para a propagação dos cursos tecnológicos, como o de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, especialmente no interior do Estado.

No aspecto ecológico, reforça-se que a região é detentora de dois biomas: o cerrado e a floresta amazônica. Estas demandam um estudo interdisciplinar e ações integradas em termos das culturas locais e da biodiversidade, o que se pretende com o presente. Do mesmo modo, as regiões de atuação da UNEMAT se caracterizam, no tocante à formação de Comunidades Internacionais, como importante ponto de interligação entre os projetos de integração, como o Mercosul e o Pacto Andino.

Há, portanto, nessa recente configuração espacial da região, uma grande possibilidade de contribuição em questões tocantes ao desenvolvimento tecnológico, os quais o Curso de





Governo do Estado de Mato Grosso
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO VALE DO TELES PIRES



Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas pode atuar e contribuir mediante estes aspectos singulares da configuração espacial/geográfica da região.

15

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnelos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 – Colider, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Collider.unemat.br – email: facet.Collider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



UNEMAT/DIC202282118A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 /
COL-DPPF - 04/11/2022 às 15:07:41.
Documento Nº: 5263688-9680 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5263688-9680>

SIGA



2. CONCEPÇÃO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

2.1 Atos jurídico-administrativos

A composição curricular do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas está regulamentada na Resolução CNE/CP nº 03/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia. A Carga Horária estabelecida para o Curso, na Portaria nº 10, de 28 de julho de 2006, que aprova, em extrato, o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia. Além de atender o disposto nas normas internas da UNEMAT, tais como: Resolução nº 028/2012/CONEPE, Resolução nº 030/2012/CONEPE, Resolução nº 054/2011/CONEPE, Resolução nº 036/2012/CONEPE. Resolução nº 002/2014/CEE/MT. Portaria nº 13/2017 – GAB/CEE-MT.

2.2 Fundamentação legal do Projeto Pedagógico de Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Este documento constitui o Projeto Pedagógico do Curso superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas inserido no eixo tecnológico de Infraestrutura do Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia. O projeto pedagógico de curso (PPC) se propõe a definir as diretrizes pedagógicas para a organização e o funcionamento do curso de graduação tecnológica da Universidade do Estado de Mato Grosso (Unemat). Este curso é destinado aos portadores de certificado de conclusão do ensino médio e que pleiteiam uma formação tecnológica de graduação.

O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Unemat tem a carga horária mínima de 2000 horas, exigida no Catálogo Nacional de Cursos Superiores

16

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnellos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 – Colider, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.Colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 04/11/2022 às 15:07:41.
Documento Nº: 5263688-9680 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5263688-9680>



UNEMAT/DIC/2022/282118A

SIGA



de Tecnologia (CNCST). A esta é acrescentada a carga horária de Estágio Supervisionado conforme Resolução CNE/CP3, de 18 de dezembro de 2002.

2.3 Objetivos do Curso

Objetivo Geral

Habilitar os acadêmicos, mediante de um percurso formativo interdisciplinar e prático, para que atuem na área de Tecnologia da Informação (TI) nas atividades relacionadas à análise, projeto, desenvolvimento, gerenciamento e implantação de sistemas de informação computacionais direcionados para o mercado de trabalho, em todas as suas esferas.

Objetivos Específicos

- Formar profissionais capazes de analisar problemas e desenvolver soluções para as organizações, através da modelagem e implementação de sistemas de informação;
- Fornecer sólido domínio nas matérias de Programação, Engenharia de Software e Sistemas de Informação Aplicados. Essas matérias desdobram-se nos saberes apresentados nas disciplinas constantes da matriz curricular proposta;
- Propiciar outros saberes básicos, tais como arquitetura de computadores; sistemas operacionais; redes de computadores e desenvolvimento Web;
- Desenvolver alguns saberes coadjuvantes, como inglês técnico; comunicação e expressão e gestão de serviços, permitindo que o tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas atue como empreendedor em sua área de atuação, e;
- Formar profissionais com visão global, humanística e calcada na ética.

2.4 Perfil do egresso

O Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas analisa, projeta, documenta, especifica, testa, implanta e mantém sistemas computacionais de informação. Esse profissional trabalha, também, com ferramentas computacionais, equipamentos de informática e metodologia de projetos na produção de sistemas. Raciocínio lógico, emprego de linguagens de

17

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnelos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 - Colider, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



UNEMAT.DIC202282118A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 04/11/2022 às 15:07:41.
Documento Nº: 5263688-9680 - consulta à autenticidade em <https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5263688-9680>

SIGA



programação e de metodologias de construção de projetos, preocupação com a qualidade, usabilidade, robustez, integridade e segurança de programas computacionais são fundamentais à atuação desse profissional.

2.5 Áreas de atuação do egresso

O curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas analisa, projeta, documenta, especifica, testa, implanta e mantém sistemas computacionais de informação. Espera-se deste profissional que o mesmo trabalhe com ferramentas computacionais, equipamentos de informática e metodologia de projetos na produção de sistemas. Além disso, o raciocínio lógico, o uso de linguagens de programação e metodologias de construção de projetos, além da constante preocupação com a acessibilidade, usabilidade, qualidade, integridade, robustez e segurança de programas computacionais são fundamentais ao perfil esperado deste profissional.

- Projetar e implantar sistemas a partir das necessidades elencadas a partir da análise dos ambientes organizacionais;
- Coordenar infra-estruturas de tecnologia da informação, elaborando políticas e diretrizes a partir da análise de necessidades;
- Realizar consultoria em Sistemas de Informação, avaliando e selecionando recursos de software e hardware;
- Atuar em Centros de Pesquisa, de Ensino ou de desenvolvimento de software;
- Empreender seu próprio negócio em informática

2.6 Habilidades e Competências

O projeto pedagógico do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas busca, em sua proposta pedagógica, uma forte interação com o setor produtivo e as dimensões práticas das atividades de sala de aula. Sendo assim, os seguintes atributos no aluno egresso:

18

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carneiros, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 - Colider, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.Colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 04/11/2022 às 15:07:41.
Documento Nº: 5263688-9680 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5263688-9680>



UNEMAT.DIC202282118A

SIGA



Habilidades pessoais: pensamento sistêmico; capacidade de resolução de problemas; pensamento crítico; disciplina pessoal; persistência; curiosidade; capacidade de autoaprendizado e abertura às mudanças.

Habilidades interpessoais: trabalho colaborativo; capacidade de comunicação e capacidade para resolução conjunta de problemas.

Habilidades técnicas: abstração, representação e organização da informação; comportamento humano e interação; dinâmica de mudanças; domínios específicos da área de computação e uso de ferramentas computacionais para aplicação dos conhecimentos.

Desta forma, as competências esperadas para o curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas está diretamente ligada à formação de um profissional que possui uma postura crítica, ativa e consciente do seu papel social e profissional e da sua contribuição para o avanço científico e tecnológico do país, e que tenha uma sólida formação técnica, com conhecimentos que lhe permitam realizar a análise de requisitos, projeto, desenvolvimento, testes e implantação de sistemas de software, através do trabalho em equipe e de maneira multidisciplinar.

Nesse sentido, procura-se ter como fundamentos do perfil profissional as seguintes competências:

- capacidade para identificar problemas não resolvidos adequadamente por produtos e técnicas existentes e desenvolver soluções tecnológicas que superem essas dificuldades. A formação de profissionais capacitados não apenas para integrar-se ao mundo do trabalho imediato, mas, principalmente, para alavancar/transformar o mundo do trabalho, através da produção/geração de novas tecnologias;
- capacidade para estruturar as informações de forma adequada ao seu uso e processamento automatizado;
- conhecimento das aplicações e limitações do tratamento automatizado das informações;
- domínio de critérios para seleção de software e hardware adequados às necessidades da aplicação;
- preocupação constante com a atualização tecnológica;
- possuir tanto a capacidade de trabalhar em equipes, como de liderá-las;
- possuir espírito empreendedor, que o leve a propor soluções para problemas existentes





Governo do Estado de Mato Grosso
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO VALE DO TELES PIRES



e a buscar novas oportunidades de crescimento profissional.

20

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnelos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 – Colider, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Collider.unemat.br – email: facet.Collider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



UNEMAT.DIC202282118A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 /
COL-DPPF - 04/11/2022 às 15:07:41.
Documento Nº: 52636888-9680 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=52636888-9680>

SIGA



3. METODOLOGIAS E POLÍTICAS EDUCACIONAIS

3.1 Relação entre Ensino, Pesquisa e Extensão

A Universidade tem como função de garantir a produção, compartilhamento e apropriação do conhecimento produzido por meio da indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e extensão, que serve como base para direcionar as ações desenvolvidas durante o curso e em sua relação com a sociedade.

A sequência das disciplinas a serem ministradas durante o andamento do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, conforme a matriz curricular, associadas às atividades práticas previstas em laboratórios, visitas técnicas, ações de extensão e estágios supervisionados, permitirão uma forte interação do aluno com a realidade da região, fazendo com que o discente desenvolva as capacidades de abstração e fixação dos conceitos teóricos das disciplinas da graduação e sua aplicação na prática da sua realidade vivenciada.

No que tange aos aspectos relacionados ao processo ensino-aprendizagem centrado no estudante; o desenvolvimento de atividades práticas em laboratório e a campo; a oferta de disciplinas optativas, de livre escolha dos discentes; valorização tanto da competência técnico-científica quanto da didático-pedagógica de seu corpo docente incorporando as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) alteradas em 2019 e inserindo como eixo estruturante do curso, enquanto módulo transversal e integrador, as atividades de extensão envolvendo a comunidade. Além disso, o Laboratório de Informática, já disponível no Campus, será utilizado para uso do curso, em especial durante eventos de imersão e extensão. A experiência do aluno em elaborar e desenvolver as aulas práticas e de campo, sob a supervisão do professor, poderá capacitar este a identificar e fixar as variáveis fundamentais discutidas em sala de aula, aproximando o acadêmico da realidade prática da região onde está inserido.

O curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas proporciona aos discentes a realização de atividades de forma a constituir o conhecimento, estimulando as

21

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnielos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 - Colider, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.Colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 04/11/2022 às 15:07:41.
Documento Nº: 5263688-9680 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5263688-9680>



UNEMAT/DIC/2022/282118A

SIGA



reflexões por meio de ensaios e testes em laboratório de informática, visando aproximar empresas e alunos com o propósito de resolver problemas reais, uma vez que existe um vasto conjunto de empresas que permitirão ao aluno fazer a interação teórico/prática nas diferentes áreas de atuação profissional.

Algumas das ações que permitem articular a relação ensino, pesquisa e extensão na instituição são implementadas pelas atividades de iniciação científica, através de editais de fomento à pesquisa e demais atividades realizadas pelos docentes, envolvendo os alunos e demais segmentos da sociedade. No que tange ao desenvolvimento das ações de ensino, pesquisa e extensão, por meio de conteúdos teóricos e práticos que envolvem as disciplinas que compõem a grade curricular, programas/projetos, cursos e eventos, entre outras que serão realizadas ao longo do curso, estimulam a formação de profissionais mais críticos e aptos a resolução de questões relacionadas à área de Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Considerando a Instituição em sua universalidade, e todo o processo de construção/reestruturação dos PPCs de cursos tecnológicos que passa a ser uma estratégia para o enfrentamento técnico e científico dos problemas de infraestrutura e socioeconômicos na área e devem ser propostas por meio da inter, trans e multidisciplinaridade, promovendo o diálogo entre docentes/pesquisadores, acadêmicos e comunidade.

A criação e manutenção de convênios com outras instituições como política de estágio favorecem as trocas de experiências, atualização de conhecimentos tecnológicos, práticas gerenciais de desenvolvimento de produtos e processos dentre outros, contribuindo para enriquecer a formação e a prática profissional do aluno.

3.2 Mobilidade estudantil e internacionalização

A mobilidade estudantil possibilita que alunos regularmente matriculados em uma Instituição de Ensino Superior (IES) realizem temporariamente disciplinas de seu curso em outras IES, nacionais ou internacionais, mantendo-se o vínculo com a instituição de origem. Na Unemat são consideradas como atividades em Mobilidade Acadêmica aquelas de natureza discente-curricular, científica, artística e/ou cultural, que visem à complementação e

22

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnelos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 - Colider, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.Colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 04/11/2022 às 15:07:41.
Documento Nº: 5263688-9680 - consulta à autenticidade em <https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5263688-9680>



UNEMAT.DIC202282118A

SIGA



aprimoramento da formação do discente de graduação. A Política de Mobilidade Acadêmica na Unemat é regida pela Resolução Nº 087/2015 – CONEPE.

A Instrução Normativa 003/2019 - Unemat, instrui a oferta de 12 (doze) créditos em disciplinas de livre escolha em todos os cursos de graduação da Unemat. Tal oferta tem como objetivo ampliar a formação do acadêmico, complementando e destacando as suas habilidades e competências. Neste contexto, fica a cargo do acadêmico a escolha do curso e IES em que irá cursar os créditos, não importando a modalidade, pois os créditos são de livre escolha e podem ser cursados em qualquer curso da UNEMAT ou em Mobilidade Acadêmica em outras instituições de Ensino Superior.

De acordo com a Resolução Nº 087/2015 – CONEPE, discentes de outra IES em Mobilidade Acadêmica na Unemat serão regidos pelas normas desta IES, assim como os discentes da Unemat em Mobilidade Acadêmica deverão atender aos regulamentos da IES de destino.

Além das informações aqui citadas, a Resolução e a Instrução Normativa supramencionadas trazem orientações mais detalhadas sobre os procedimentos a serem adotados pelos setores administrativos da UNEMAT e pelos discentes que entrarem em mobilidade acadêmica.

3.3 Tecnologias digitais de informação e comunicação no processo de ensino-aprendizagem

Segundo Valente (2014) a presença das Tecnologias Digitais de Comunicação (TDICs) tem alterado visivelmente a maneira como recebemos e acessamos as informações atualmente, mas infelizmente essas mudanças ainda não tiveram a mesma magnitude em relação à educação de nossos aprendizes.

Para o autor, a educação utiliza a mesma estrutura educacional do século XIX, emissor-receptor, tendo o professor como protagonista principal, detentor do conhecimento e objetivando atender a massa por meio de depósito de informação.

Portanto, a questão fundamental no mundo atual é saber como prover a informação, de modo que ela possa ser interpretada pelos aprendizes e convertida em conhecimento. Um

23

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnielos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 – Colider, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.Colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



UNEMAT/DIC202282118A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 04/11/2022 às 15:07:41.
Documento Nº: 52636888-9680 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=52636888-9680>

SIGA



mundo onde a educação tem um papel fundamental e o compromisso de ajudar o aprendiz, ao dar sentido, significação e apropriação das informações produzidas pela humanidade.

Para tanto, o professor é figura indispensável, pois conforme afirma Moran (2000), a inovação não se restringe a utilização das TDICs, mas sim a maneira como o professor apropria-se dos recursos tecnológicos para criar mecanismos que superem a reprodução do conhecimento/informação e levem a produção do conhecimento.

Nesse contexto, as TDICs podem ser extremamente úteis como ferramentas cognitivas no processo de ensino-aprendizagem, desempenhando diferentes papéis como no uso de softwares, na educação a distância, na construção de narrativas digitais e na implantação da abordagem híbrida de ensino e de aprendizagem, conhecida como a sala de aula invertida.

No que tange ao uso do ambiente do Laboratório de Informática para as aulas do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, a integração deste recurso é de livre escolha docente, ou seja, depende do interesse e da necessidade do professor, sendo disponibilizado no Campus Universitário do Vale do Teles Pires um laboratório de Informática para a realização de atividades práticas, contendo 25 Computadores com acesso à internet e softwares necessários para as atividades do curso.

A esse tipo de utilização Tajra (2010) classifica como não sistematizada, sendo indicado para escolas/instituições de ensino que possuem professores em estágio avançado de integração tecnológica.

3.4 Educação inclusiva

Há cerca de duas décadas a educação inclusiva vem sendo problematizada no ensino superior e, a cada dia que passa, torna-se um desafio cada vez maior. Quando debatido temas como as políticas educacionais voltadas para educação inclusiva, as questões mais evidentes são as ações afirmativas, como cotas destinadas a determinados grupos sociais e étnico-raciais.

A Unemat reconhece que tais debates são mais amplos e entende o dever de atender às necessidades individuais de todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem. Nesse sentido, elaborar um currículo adaptando as estratégias pedagógicas de modo a incentivar algumas iniciativas que buscam subsidiar a ações de ensino, pesquisa e extensão para

24

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnellos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 - Colider, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.Colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 04/11/2022 às 15:07:41.
Documento Nº: 5263688-9680 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5263688-9680>



UNEMAT.DIC202282118A

SIGA



Governo do Estado de Mato Grosso
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO VALE DO TELES PIRES



permanência dos alunos com necessidades educacionais especiais nos cursos superiores revela-se de suma importância.

Promover debates/reflexões mostra-se tão importante quanto o domínio de conteúdos específicos das áreas de conhecimento, pois ambos os fatores podem ser decisivos para a efetividade das ações educativas. Assim, algumas decisões podem ser realizadas a partir de participações coletivas, sendo este um dos pressupostos da educação inclusiva.

25

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnielos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 – Colider, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.Colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 /
COL-DPPF - 04/11/2022 às 15:07:41.
Documento Nº: 52636888-9680 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=52636888-9680>



UNEMAT.DIC202282118A

SIGA



4. ESTRUTURA CURRICULAR

4.1 Formação teórica articulada com a prática

No decorrer do curso de graduação em Tecnologia de Agrimensura serão utilizados os laboratórios de Informática, Topografia, Didático Multidisciplinar, Materiais de Construção Civil, Solos, Eletrônica, Pavimentação Asfáltica, Estruturas, Desenho e Biologia/Química/Física existentes no Campus de Colíder.

Esses laboratórios especializados servem para apoiar a graduação, de forma que o aluno interprete os fenômenos físico-mecânicos, desenvolva as capacidades de abstração e fixação dos conceitos teóricos das disciplinas da graduação, conforme exigido no ENADE. A experiência do aluno em elaborar os experimentos, sob a supervisão do professor, poderá capacitá-los a identificar e fixar as variáveis fundamentais discutidas em sala de aula, aproximando o acadêmico da realidade prática. O curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas impõe aos docentes a realização de atividades de forma a constituir o conhecimento, estimulando as reflexões por meio de ensaios e testes laboratoriais, o que permitirá ao aluno fazer a interação teórico/prática nas diferentes áreas de atuação profissional características do Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

Para os alunos desenvolverem essas habilidades e competências deve-se proporcionar que o mesmo obtenha parte dos conteúdos teóricos nas disciplinas e, por meio do laboratório, consiga interpretar os fenômenos envolvidos com as práticas laboratoriais. Para atingir tais metas, algumas ações tornam-se necessárias, como:

- Inter-relacionar os conteúdos das disciplinas básicas com aqueles das disciplinas profissionalizantes do curso, evitando-se que os conteúdos das disciplinas básicas sejam ministrados sem que estejam associados à sua utilização/aplicação no decorrer das disciplinas profissionalizantes (hierarquização dos conteúdos);

26

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnellos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 - Colíder, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 04/11/2022 às 15:07:41.
Documento Nº: 5263688-9680 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5263688-9680>



UNEMAT/DIC/2022/282118A

SIGA



- Promover a relação teoria e prática por meio da infraestrutura de laboratórios e de visitas técnicas;
- Flexibilizar os conteúdos profissionalizantes, a partir da matriz básica de formação profissional;
- Fortalecer a relação teoria e a prática, valorizando a pesquisa individual e coletiva, os estágios profissionais e as atividades de extensão voltadas às necessidades regionais.

4.2 Núcleos de Formação

O Currículo do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, obedece às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) dos cursos de Graduação em Engenharia (Resolução Nº 02 CNE/CES de 24 de abril de 2019) e está estruturado, conforme a IN 003/2019-UNEMAT, em 04 (quatro) Unidades Curriculares (UC) ou eixos formativos, a saber:

- UC I: Créditos obrigatórios de formação geral/humanística, engloba o conjunto de conteúdos básicos;
- UC II: Créditos obrigatórios de formação específica de cada curso, pode abarcar o conjunto de conteúdos específicos e profissionais;
- UC III: Créditos obrigatórios de formação complementar/integradora, e;

A UC I corresponde aos estudos/conteúdos de formação geral oriundos de diferentes áreas de conhecimento, aos conteúdos das áreas específicas e interdisciplinares, seus fundamentos e metodologias. Poderá incluir conteúdos antropológicos, sociológicos, filosóficos, psicológicos, éticos, políticos, comportamentais, econômicos, de direitos humanos, cidadania, educação ambiental, dentre outras problemáticas centrais da sociedade contemporânea.

A UC II compreende não só os conteúdos específicos e profissionais das áreas de atuação de cada curso, mas também os objetos de conhecimento e as atividades necessárias para o desenvolvimento das competências e habilidades de formação geral do aluno.

A UC III compreende estudos integradores para o enriquecimento curricular.

27

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnielos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 – Colider, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.Colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 04/11/2022 às 15:07:41.
Documento Nº: 5263688-9680 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5263688-9680>



UNEMAT/DIC/2022/282118A

SIGA



O curso apresentará, portanto, um total de 2.010 horas, sendo 180 horas referentes a disciplinas obrigatórias (teóricas e práticas) do Núcleo de Formação Geral e Humanística, 1320 horas do Núcleo de Formação Específica, 510 horas referentes à Formação Complementar/Integradora.

Quadro 1 - Unidades Curriculares (UC) ou eixos formativos do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da UNEMAT, Colíder.

Unidade Curricular (UC)	Descrição	Carga horária	Créditos
UC I	Núcleo de Formação Geral e Humanística	180	12
UC II	Núcleo de Formação Específico	1200	80
UC III	Núcleo de Formação Complementar/Integradora	450	30
UC IV	Formação de Livre Escolha	180	12
Total		2010	134

Estão previstos neste PPC componentes curriculares que buscam reforçar a integração entre os componentes curriculares cursados pelo aluno ao longo do Curso e também as relações deste com o ambiente de trabalho e social. Além dos componentes obrigatórios Estágio Supervisionado (que foca o ambiente de trabalho) foram previstos mais três componentes. No segundo e terceiro semestre, serão ofertados os “Projetos Interdisciplinares” I e II que buscam integrar as disciplinas cursadas neste período.

O objetivo geral dos Projetos Interdisciplinares é relacionar e aplicar os conhecimentos de um conjunto de unidades curriculares, podendo ter como resultado um laudo, relatório, pesquisa ou estudo de caso.

Os objetivos dos Projetos Integradores são:

- No terceiro semestre a elaboração de solução de Análise e Desenvolvimento de Sistemas visando a análise de viabilidade econômica de projetos, avaliando o





impacto das atividades de Análise e Desenvolvimento de Sistemas no contexto social e ambiental.

- No quarto semestre a elaboração de relatórios, estudos de casos, laudos, referentes a serviços da área de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, utilizando novas técnicas e ferramentas disponíveis no mercado para Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

O detalhamento do currículo do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Unemat, Núcleo pedagógico de Marcelândia, vinculado ao Campus de Colíder é apresentado no Quadro 2.

Quadro 2 - Unidades Curriculares (UC) ou eixos formativos do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da UNEMAT – Núcleo pedagógico de Marcelândia.

UC I - Núcleo de Formação Geral e Humanística							
Área	Componente Curricular	CH	Carga horária		Créditos		Pré-requisito
			Pres.	EaD	T	P	
Ciências Exatas	Matemática Computacional	60	45	15	3	1	não possui
Ciências Humanas	Língua Portuguesa	60	45	15	3	1	não possui
Linguística, Letras e Artes	Inglês Instrumental para TI	60	45	15	3	1	não possui
Carga Horária		180	135	45	9	3	
UC II - Núcleo de Formação Específico							
Área	Componente Curricular	CH	Carga horária		Créditos		Pré-requisito
			Pres.	EaD	T	P	
Computação	Introdução a Programação	60	45	15	3	1	não possui
Computação	Mídias Digitais	60	45	15	3	1	não possui

29

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnelos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 – Colíder, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



UNEMAT/DIC/2022/282118A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 04/11/2022 às 15:07:41.
Documento Nº: 5263688-9680 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5263688-9680>

SIGA



Computação	Redes de Computadores	60	45	15	3	1	não possui
Computação	Introdução à Banco de Dados	60	45	15	3	1	não possui
Computação	Serviços para TI	60	45	15	3	1	não possui
Computação	Programação para Internet I	60	45	15	3	1	não possui
Computação	Inovação Tecnológica e Empreendedorismo	60	45	15	3	1	não possui
Computação	Laboratório de Banco de Dados	60	45	15	3	1	não possui
Computação	Negócios Eletrônicos	60	45	15	3	1	não possui
Computação	Modelagem de Software	60	45	15	3	1	não possui
Computação	Programação para Internet II	60	45	15	3	1	não possui
Computação	Engenharia de Software	60	45	15	3	1	não possui
Computação	Gestão de Projetos	60	45	15	3	1	não possui
Computação	Programação para Internet III	60	45	15	3	1	não possui
Computação	Segurança Computacional	60	45	15	3	1	não possui
Computação	Teste de Softwares	60	45	15	3	1	não possui
Computação	Programação para dispositivos móveis	60	45	15	3	1	não possui
Computação	Tópicos Especiais em Programação	60	45	15	3	1	não possui
Computação	Internet das Coisas (IoT)	60	45	15	3	1	não possui
Computação	Tópicos Especiais em Qualidade de Software	60	45	15	3	1	não possui
	Carga Horária	1200	900	300	60	20	
UC III - Núcleo de Formação Complementar/Integradora							
Área	Componente Curricular	CH	Carga horária		Créditos		Pré-requisito
			Pres.	EaD	T	P	

30

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnielos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 - Colider, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



UNEMAT/DIC/2022/282118A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 04/11/2022 às 15:07:41.
Documento Nº: 5263688-9680 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5263688-9680>

SIGA



	Projeto Interdisciplinar I	60	45	15	1	1	não possui
	Projeto Interdisciplinar II	60	45	15	1	1	não possui
	Estágio Supervisionado	60	15	45	1	3	Concluir no mínimo 50% da CH total do Curso
	Atividades Complementares	60	-	-	-	-	não possui
	Atividades Curriculares de Extensão	210	-	-	-	-	não possui
	Carga Horária	450	105	75	3	5	
UC IV - Formação de Livre Escolha ou Eletivas							
Área	Componente Curricular	CH	Carga horária		Créditos		Pré-requisito
			Pres.	EaD	T	P	
Qualquer área	Disciplina de Livre escolha	180	-	-	-	-	não possui

Nota: CH - Carga horária; Pres. - Carga horária presencial; EaD - Carga horária à distância; T - créditos teóricos; P - créditos práticos

4.3 Atividades Acadêmicas Articuladas ao Ensino de Graduação

As atividades acadêmicas no curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas objetivam, sobretudo, estimular a produção acadêmica e integrar as atividades de ensino com as de pesquisa e extensão. Visam, fundamentalmente, articular estas atividades de ensino, pesquisa e extensão aos desafios postos pelo contexto social e educacional da região do Norte Matogrossense, em especial as necessidades da falta de profissionais na área de Análise e Desenvolvimento de Sistemas.





4.3.1 Estágio Supervisionado

O estágio supervisionado em Tecnologia de Análise e Desenvolvimento de Sistemas integra o elenco de atividades acadêmicas obrigatórias do curso, e tem por objetivo proporcionar ao acadêmico novas experiências pela convivência com problemas de Análise e Desenvolvimento de Sistemas na prática.

O Estágio Supervisionado consiste na realização efetiva por parte dos estudantes de atividades que envolvam planejamento, projetos, execução ou fiscalização de obras, que serão desenvolvidas em empresas públicas ou privadas com ou sem remuneração, sob a orientação e supervisão do coordenador pedagógico do curso. O aluno deverá apresentar um Relatório Final de Atividade de Estágio ao supervisor responsável pelo curso. A carga horária total do Estágio Supervisionado será de 120 horas.

Os estágios curriculares supervisionados serão planejados, organizados, acompanhados e avaliados pela Coordenação de Estágio Supervisionado, mediante regimento próprio. Será uma atividade curricular obrigatória, constituindo-se em atividades de aprendizagem proporcionadas ao aluno pela participação em situações reais da vida e trabalho do seu meio. O estágio possibilitará a integração teórico-prático, aproximando os alunos da realidade que irão vivenciar no seu cotidiano profissional.

As diretrizes para a organização e funcionamento do Estágio Supervisionado do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas na Unemat estão regulamentadas pela Resolução 028/2012 - CONEPE.

4.3.2 Trabalho de Conclusão de Curso

Não se aplica.

4.3.3 Atividades complementares

Considera-se como atividades complementares, o conjunto de experiências desenvolvidas pelo aluno durante o curso de graduação que vão além das atividades convencionais em sala de aula, que podem se dar em programas de iniciação científica,

32

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnielos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 - Colider, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.Colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 04/11/2022 às 15:07:41.
Documento Nº: 5263688-9680 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5263688-9680>



UNEMAT/DIC/2022/282118A

SIGA



tecnológica e de extensão universitária, visitas técnicas supervisionadas e participação em eventos científicos, que deverão ser comprovados.

As Atividades Complementares estão regulamentadas pela Universidade do Estado de Mato Grosso – Unemat segundo a Resolução 010/2020 – AD REFERENDUM DO CONEPE que considera para o seu desenvolvimento a participação em:

- I. Projetos de Pesquisa, de Iniciação Científica e/ou Inovação Tecnológica;
- II. Projetos de Ensino;
- III. Monitoria Acadêmica;
- IV. Seminários, Simpósios, Congressos, Conferências, Fórum, Debates, Palestras, entre outros;
- V. Cursos presenciais ou na modalidade à distância;
- VI. Publicações (resumos, artigos, resenhas entre outros) e/ou produção de texto técnico, científico ou cultural.

Assim, o aluno deverá integralizar uma carga horária mínima de 60 horas com atividades complementares relacionadas ao Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento, válidas a partir da data de entrada neste curso.

O registro das mesmas se dará da seguinte forma:

- A conferência da comprovação e o lançamento das horas no Sistema Acadêmico ficarão a cargo da Coordenação de Curso;
- É de responsabilidade exclusiva do discente inserir as atividades cumpridas e os respectivos comprovantes no Sistema Acadêmico.

4.4 Das Ações de extensão

O Projeto Pedagógico do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, cumpre o estabelecido pelo Conselho Nacional de Educação, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais. Considerando a necessidade de promover e creditar as práticas de Extensão universitária e garantir as relações multi, inter e ou transdisciplinares e interprofissionais da Universidade e da sociedade, esse PPC se fundamenta no princípio da indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão, previsto no art. 207 da Constituição da

33

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnelos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 – Colider, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.Colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



UNEMAT/DIC/2022/282118A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 04/11/2022 às 15:07:41.
Documento Nº: 5263688-9680 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5263688-9680>

SIGA



República Federativa do Brasil de 1988; na concepção de currículo estabelecida na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.364/96); na Meta 12.7 do Plano Nacional de Educação 2014/2024 (Lei nº 13.005/2014); na Resolução nº 07 de 2018 do Conselho Nacional de Educação e na Política de Extensão e Cultura da Unemat de modo a reconhecer e validar as ações de Extensão institucionalizadas como integrantes da estrutura curricular do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

A Creditação de Extensão é definida como o registro de atividade curricular de Extensão no Histórico Escolar, com escopo na formação dos alunos. Para fim de registro considera-se a Atividade Curricular de Extensão – ACE, a ação extensionista institucionalizada na Pró-reitoria de Extensão e Cultura da Unemat, nas modalidades de projeto, curso e evento, coordenado por docente ou técnico efetivo com nível superior. As ACEs fazem parte da matriz curricular deste PPC e compõe, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular. O Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas garante ao discente a participação em quaisquer atividades de Extensão, respeitados os eventuais pré-requisitos especificados nas normas pertinentes. O discente deve atuar integrado à equipe no desenvolvimento das atividades curriculares de extensão (ACEs), nas seguintes modalidades:

- Em projetos de Extensão, como bolsista ou não, nas atividades vinculadas;
- Em cursos, na execução e/ou como ministrantes;
- Em eventos, na execução e/ou como palestrante.

As ACEs serão registradas no histórico escolar dos discentes como forma de seu reconhecimento formativo, e devem conter: título, nome do coordenador, IES de vinculação, período de realização e a respectiva carga horária.

As atividades de extensão desenvolvidas pelos discentes do curso serão organizadas pelo Coordenador de Extensão, e que apresente uma proposta de Projeto de Extensão específico para o curso. Neste projeto, deve-se prever a oferta contínua de atividades de extensão, a partir do 1º semestre letivo do curso, onde constem ações possíveis de serem desenvolvidas pelos discentes em função das competências adquiridas ao longo do processo de formação.





As atividades de extensão desenvolvidas pelos discentes não necessariamente deverão estar vinculadas ao projeto do coordenador de extensão, de acordo com o parágrafo único do artigo 12, da Resolução CNE/CES - 7/2018.

5. AVALIAÇÃO

A avaliação do desempenho discente é feita por componente curricular nos termos da Normativa Acadêmica Resolução 054/2011-Conepe, principalmente dos Art. 152 a 158. O controle de frequência do discente é realizado conforme os Art. 169 a 161 da referida Normativa Acadêmica.

5.1 Estrutura curricular proposta

O curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, tem por estrutura curricular proposta a sua oferta em cinco fases, com o total de 1800 horas, conforme apresentado na tabela que se segue. A ordem dos componentes ofertados pode sofrer alterações, de acordo com a necessidade de oferta.

1º Fase	Disciplina	CARGA HOR.		
		Total	Pres	EaD
	Introdução à Programação	60	45	15
	Matemática Computacional	60	45	15
	Mídias Digitais	60	45	15
	Inglês Instrumental para TI	60	45	15
	Língua portuguesa	60	45	15
	Total de horas da 1ª Fase	300	225	75

2º Fase	Disciplinas	CARGA HOR.		
		Total	Pres	EaD
	Redes de computadores	60	45	15
	Introdução à Banco de dados	60	45	15
	Serviços para TI	60	45	15
	Programação para Internet I	60	45	15
	Inovação Tecnológica e Empreendedorismo	60	45	15

35

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carneiros, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 - Colider, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



UNEMAT/DIC/2022/282118A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 04/11/2022 às 15:07:41.
Documento Nº: 5263688-9680 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5263688-9680>

SIGA



Total de horas da 2ª Fase				300	225	75
3ª Fase				CARGA HOR.		
Disciplinas				Total	Pres	EaD
Laboratório de Banco de Dados				60	45	15
Negócios Eletrônicos				60	45	15
Modelagem de Software				60	45	15
Programação para a Internet II				60	45	15
Engenharia de Software				60	45	15
Total de horas da 3ª Fase				300	225	75
4ª Fase				CARGA HOR.		
Disciplinas				Total	Pres	EaD
Teste de Softwares				60	45	15
Programação para Internet III				60	45	15
Segurança Computacional				60	45	15
Gestão de Projetos				60	45	15
Projeto Integrador I				60	45	15
Total de Horas da 4ª Fase				300	225	75
5ª Fase				CARGA HOR.		
Disciplinas				Total	Pres	EaD
Programação para Dispositivos Móveis				60	45	15
Tópicos Especiais em Programação				60	45	15
Internet das Coisas (IoT)				60	45	15
Tópicos Especiais em Qualidade de Software				60	45	15
Projeto Integrador II				60	45	15
Estágio Supervisionado				60	15	45
Total de horas da 5ª fase				360	240	120
				Total	Pres	EaD
Total de Horas do curso				1560	1140	420





6. EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS

Introdução a Programação				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	2	2
Ementa:				
Conceitos e desenvolvimento de algoritmos. Representação gráfica e textual de algoritmos. Tipos de dados, variáveis, constantes, operadores e expressões. Estrutura de uma linguagem de programação. Comandos de entrada e saída, atribuições e estruturas de controle. Arrays unidimensionais e multidimensionais.				
Bibliografia Básica:				
CORMEN, T. H. Algoritmos, teoria e prática. 3 Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012, ISBN 978-85-352-3699-6. MANZANO, J. A. N. G.; OLIVEIRA, J. F. Algoritmos: lógica para desenvolvimento de programação de computadores. 28 ed. São Paulo: Érica, 2016, ISBN 978-85-365-1865-7. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536518657/ SANTOS, M. G. Algoritmos e programação. Porto Alegre: SAGAH, 2018, ISBN 978-85-9502-358-1. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023581/ SEBESTA, R. W. Conceitos de Linguagens de Programação. 9 Ed. São Paulo: Bookman, 2018, ISBN 978-01-3394-302-3. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582604694/ SOUZA, M. A. F.; GOMES, M. M.; SOARES, M. V.; CONCILIO, R. Algoritmos e Lógica de Programação. 3 Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2019, ISBN 978-85-221-2815-0. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522128150/				

Matemática Computacional				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	4	0

37

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnielos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 - Colider, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



UNEMAT/DIC202282118A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 04/11/2022 às 15:07:41.
Documento Nº: 5263688-9680 - consulta à autenticidade em <https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5263688-9680>

SIGA



Ementa:
Caracterização e histórico da Lógica Matemática; Lógica Proposicional: Estruturas lógicas, Operações lógicas fundamentais, Implicação lógica e Equivalência lógica; Lógica de argumentação; Introdução à Teoria dos Conjuntos e Diagramas Lógicos; Lógica de Predicados: Quantificadores, Predicados e Validade; Álgebra de Boole.
Bibliografia Básica:
ALENCAR FILHO, Edgard De. Iniciação À Lógica Matemática. São Paulo: Nobel, 1986. DAGHLIAN, J. Lógica e álgebra de Boole, 4ª ed. (16ª reimp.). SP: Editora Atlas, 2012. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522483044/ FILHO, C.A.F.B L.B.C. O.M. S. Introdução à Lógica Matemática. SP: Cengage, 2011. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522115952/ GERSTING, J. Fundamentos Matemáticos para a Ciência da Computação. 7ª ed. – Rio de Janeiro: LTC, 2017. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521633303/ SCHEINERMAN, E. R. Matemática Discreta: Uma introdução – Tradução da 3ª ed. Norte-americana. São Paulo: Cengage, 2016. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978852125388/

Mídias Digitais				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	2	2
Ementa:				
Geração/captura, tratamento/processamento e codificação/compressão; formatos de imagem, áudio e vídeo; metadados; acaso e ruído como linguagem nas mídias digitais; transdução de mídias; experimentação com a relação entre diferentes mídias e destas com conteúdos.				
Bibliografia Básica:				
DABNER, David; STEWART, Sandra. Graphic Design School: a foundation course for graphic designers working in print, moving image and digital media. 5a ed. [revis.] London: Thames & Hudson, 2014. KRAPP, Peter. Noise Channels: Glitch and Error in Digital Culture. Minneapolis: University of Minnesota Press, 2011. MONAT, A.; SZANIECKI, B.; MARTINS, M.; LESSA, W.D.; Dispositivo fotografia e contemporaneidade. Rio de Janeiro: Nau Editora, 2013. PRIMO, L.; CABRAL, S. Produção Audiovisual. São Paulo: Ed. Érica, 2014 ROBERTS-BRESLIN, Jan. Making Media. 3a ed. London: Focal Press, 2011				





Negócios Eletrônicos				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	0	60	4	0
Ementa:				
A Internet e a Revolução digital. Modalidades de Negócios Eletrônicos. Oportunidades da era digital. Cenários nacional e mundial em termos de Negócios Eletrônicos. Perfil do consumidor de negócios eletrônicos no Brasil. Startups e seu contexto. Competitividade aliada à Tecnologia da Informação. Técnicas de marketing na era digital. Estudos de casos de negócios eletrônicos. Projeto de Negócios Eletrônicos.				
Bibliografia Básica:				
COSTA, Gilberto Cezar Gutierrez da. Negócios Eletrônicos. Curitiba: IBPEX, 2007. TURBAN, Efraim. Comércio eletrônico: estratégia e gestão. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004. 436 p. ISBN 85-87918-09-5 SILVA, Leandro Lima da. Aumente suas vendas com e-commerce. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2009. 80 p. ISBN 978-85-7393-765-7 GRAHAM, Mark. Geografias Warped de Desenvolvimento: A Internet e Teorias do Desenvolvimento Econômico. Geografia Compass, v. 2, n. 3, 2008. doi: 10.1111/j.1749-8198.2008.00093.x KOTLER, Philip. Gestão de Marketing Pearson: Prentice-Hall, 2009. MILLER, Roger. O Hoje Legal e E-Commerce Ambiente (Hardcover ed.). Thomson Learning, 2002.				

Língua Portuguesa				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	4	0
Ementa:				
Estudo da coesão: conceito e mecanismos. Coerência: conceito e fatores. Abordagem de aspectos gramaticais relevantes ao texto: pontuação, acentuação, concordâncias nominal e verbal, regências nominal e verbal, colocação pronominal e dificuldades mais frequentes na língua portuguesa. Estrutura da frase e do parágrafo. Nova Ortografia da Língua Portuguesa.				
Bibliografia Básica:				
ANDRADE, Maria Margarida de; HANRIQUES, Antonio. Língua Portuguesa: Noções básicas para cursos superiores. São Paulo: Atlas, 2007.				





BOLOGNINI, C. Z. Discurso e ensino: o cinema na escola. Campinas: Mercado de Letras, 2010.
TRAVAGLIA, Luiz Carlos. Gramática e interação : uma proposta para o ensino de gramática. 13. ed. Cortez. 2009. CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa. 48 ed. Editora Nacional. 2008. TUFANO, Douglas. Estudos de língua portuguesa : gramática. 3. ed. Moderna . 1996.
MEDEIROS, João B. (2004). Redação Científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. São Paulo: Atlas.
MEDEIROS, João Bosco. Português Instrumental: Contém Técnicas de Elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso(TCC). 9. ed. São Paulo: Atlas. 2010

Inglês Instrumental para TI				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	4	0
Pré-requisito:				
Introdução às habilidades de compreensão e produção oral e escrita por meio de funções sociais e estruturas simples da língua. Ênfase na oralidade, atendendo às especificidades acadêmico-profissionais da área e abordando aspectos sócio-culturais da língua inglesa.				
Bibliografia Básica:				
Livro texto adotado pelo corpo docente. LONGMAN. Dicionário Longman Escolar para Estudantes Brasileiros. Português-Inglês/Inglês-Português com CD-ROM. 2a edição: Atualizado com as novas regras de Ortografia. Pearson Education do Brasil, 2008. HUGES, John et al. Business Result Business Result: Elementary Student Book Pack. Oxford Univ. 2009. MURPHY, Raymond. Essential Grammar in Use CD-ROM with Answers. Third Edition. Cambridge, 2007. RICHARDS, Jack C. New Interchange: Student's Book Intro. Third Edition. Cambridge University Press, 2008.				

Redes de Computadores				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	3	1
Ementa:				

40

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnelos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 - Colider, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



UNEMAT/DIC/2022/282118A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 04/11/2022 às 15:07:41.
Documento Nº: 5263688-9680 - consulta à autenticidade em <https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5263688-9680>

SIGA



Introdução aos conceitos relacionados às Redes de Computadores e à Transmissão de Dados, visão geral dos protocolos e arquiteturas de Rede, modelo RMI-OSI, arquitetura TCP-IP, utilização dos principais protocolos de aplicação e implementação com sockets TCP/IP.

Bibliografia Básica:

KUROSE, J. F.; ROSS, K. W. Redes de Computadores e a Internet: Uma Abordagem Top-Down. 6ed. São Paulo: Pearson Education, 2013.
COMER, D. E. Redes de computadores e internet. 6ed. Porto Alegre: Bookman, 2016.
TANENBAUM, Andrew S.; J. Wetherall, David. Redes de Computadores. 5ª Edição. Pearson Education, 2011.
MORAES, Alexandre Fernandes. Redes de computadores: fundamentos. 7ª Ed. São Paulo: Érica, 2010.
GALLO, Michael A. Comunicação entre computadores e tecnologia de rede. São Paulo: Thomson, 2003.

Introdução a Bancos de Dados

Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	2	2

Ementa:

Conceitos básicos de banco de dados. Modelos de dados e linguagens. Projeto de bancos de dados. Novas tecnologias e aplicações de banco de dados.

Bibliografia Básica:

Elmasri, R.; Navathe, S. B. Sistemas de Banco de Dados, 6a Ed. Pearson Education, São Paulo, 2010. Textos Complementares
Garcia-Molina, H.; Ullman, J. D.; Widom, J. Database Systems: The Complete Book, Prentice-Hall, Upper Saddle River, NJ, 2001.
Ramakrishnan, R.; Gehrke, J. Database Management Systems. McGraw-Hill, Boston, MA, 2003.
Silberchatz, A.; Korth, H. F.; Sudarshan, S. Database Systems Concepts, 5th Ed. McGraw-Hill, New York, NY, 2005.

Serviços para TI

Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	3	1

41

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnielos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 - Colider, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



UNEMAT/DIC202282118A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 04/11/2022 às 15:07:41.
Documento Nº: 5263688-9680 - consulta à autenticidade em <https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5263688-9680>

SIGA



Ementa:
Aspectos de infraestrutura de TI on-premise e em nuvem, camadas e seus principais elementos incluindo computação, sistemas operacionais, armazenamento, serviços de rede. Aspectos da Computação em Nuvem, conceitos, tipos, utilização, fornecedores, utilização corporativa, Soluções corporativas de SaaS, PaaS e IaaS. Componentes de infraestrutura em nuvem (regiões, zonas de disponibilidade).
Bibliografia Básica:
FREITAS, M. A. S., Fundamentos do Gerenciamento de Serviços de TI - Preparatório para a Certificação ITIL V3 Foundation. Brasport, 2010. MAGALHÃES, I. L. & BRITO, W., Gerenciamento de Serviços de TI na Prática: Uma Abordagem com Base na ITIL. Novatec, 2007. MANSUR, R., Governança Avançada de TI na Prática. Brasport, 2009. COUTO, A. B., CMMi - Integração dos Modelos de Capacitação e Maturidade de Sistemas. Ciência Moderna, 2007. FERNANDES, A. A., Implantando a Governança de TI: da Estratégia à Gestão dos Processos e Serviços, 2ª edição. Brasport, 2008.

Programação para Internet I				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	60	45	1	3
Ementa:				
Introdução aos conceitos fundamentais de programação para a Web; HTML; CSS; JavaScript; Navegadores; Web Design; Prática de programação.				
Bibliografia Básica:				
Carlos, TERUEL, E. HTML 5 - Guia Prático. Editora Saraiva, 06/2014. Castro, MILETTO, Evandro Manara; BERTAGNOLLI, Silvia D. Desenvolvimento de Software II. Porto Alegre: Bookman, 2014. MANZANO, A. N. G., TOLEDO, S. A. Guia de Orientação e Desenvolvimento de Sites - Html , Xhtml , Css e Javascript / Jscript. Editora Érica, 2008. EIS, Diego. Guia Front-End: o caminho das pedras para ser um dev Front-End. São Paulo: Casa do Código, [2018]. 205 p. ISBN 97885555190124. GRANT, Will. UX Design: guia definitivo com as melhores prática de UX. São Paulo: Novatex, 2019. 203 p. ISBN 9788575227763.				





Inovação Tecnológica e Empreendedorismo				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	0	60	3	1
Ementa:				
Conceitos e tipos de empreendedorismo. Características do comportamento empreendedor. Tendências, criatividade e inovação no empreendedorismo. Metodologia de desenvolvimento de negócios inovadores. Modelos de negócios tradicionais e disruptivos. Ferramentas de gestão de projetos. Fundamentos de finanças. Indicadores de desempenho.				
Bibliografia Básica:				
DORNELAS, J. C. Empreendedorismo, Editora Campus, 2008. KIM, W. C. A Estratégia do Oceano Azul : como criar novos mercados e tornar a concorrência irrelevante. 4 ed. Editora Sextante, 2019. THIEL, P., MASTERS, B. De Zero a Um: O que aprender sobre empreendedorismo com o Vale do Silício. Editora Objetiva Ltda. Rio de Janeiro, 2014 BROWN, Tim. Design thinking: uma metodologia poderosa para decretar o fim das velhas idéias. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2010. 149p. ISBN 9788535238624 OSTERWALDER, A., PIGNEUR, Y. Business model generation - inovação em modelos de negócios: um manual para visionários, inovadores e revolucionários. Rio de Janeiro: Alta Books, 2011.				

Laboratório de Banco de Dados				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	1	3
Ementa:				
Atividades práticas envolvendo a criação e manipulação de diferentes tipos de banco de dados. Instalação e configuração de serviços locais e em nuvem.				
Bibliografia Básica:				
Elmasri, R.; Navathe, S. B. Sistemas de Banco de Dados, 6a Ed. Pearson Education, São Paulo, 2010. Textos Complementares Garcia-Molina, H.; Ullman, J. D.; Widom, J. Database Systems: The Complete Book, Prentice-Hall, Upper Saddle River, NJ. 2001. Ramakrishnan, R.; Gehrke, J. Database Management Systems. McGraw-Hill, Boston, MA, 2003.				





Silberchatz, A.; Korh, H. F.; Sudarshan, S. Database Systems Concepts, 5th Ed. McGraw-Hill, New York, NY, 2005.

Modelagem de Software				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	0	60	4	0
Ementa:				
Princípios de modelagem software. Modelagem orientada a objetos. A linguagem UML. Arquiteturas de software. Padrões de Projeto. Verificação e Validação de modelos UML.				
Bibliografia Básica:				
LARMAN, C. UTILIZANDO UML E PADRÕES: UMA INTRODUÇÃO À ANÁLISE E PROJETO ORIENTADOS A OBJETOS E AO DESENVOLVIMENTO ITERATIVO; PORTO ALEGRE: BOOKMAN, 2004. SOMMERVILLE, I.. Engenharia de Software. 9. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. FREEMAN, ERIC; FREEMAN, ELISABETH. USE A CABEÇA - PADRÕES DE PROJETOS; RIO DE JANEIRO: ATLAS, 2009. D'SOUZA, DESMOND FRANCIS; WILLS, ALAN CAMERON. OBJECTS, COMPONENTS, AND FRAMEWORKS WITH UML : THE CATALYSIS APPROACH; MASSACHUSETTS: ADDISON-WESLEY, 1999. KERZNER, Harold. Gestão de projetos: as melhores práticas. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2010. 821 p. LIMA, A. S.. UML 2.3: do requisito à solução. São Paulo: Érica, 2011.				

Negócios Eletrônicos				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	3	1
Ementa:				





A Internet e a Revolução digital. Modalidades de Negócios Eletrônicos. Oportunidades da era digital. Cenários nacional e mundial em termos de Negócios Eletrônicos. Perfil do consumidor de negócios eletrônicos no Brasil. Startups e seu contexto. Competitividade aliada à Tecnologia da Informação. Técnicas de marketing na era digital. Estudos de casos de negócios eletrônicos. Projeto de Negócios Eletrônicos.

Bibliografia Básica:

COSTA, Gilberto Cezar Gutierrez da. Negócios Eletrônicos. Curitiba: IBPEX, 2007.
TURBAN, Efraim. Comércio eletrônico: estratégia e gestão. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004. 436 p. ISBN 85-87918-09-5
SILVA, Leandro Lima da. Aumente suas vendas com e-commerce. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2009. 80 p. ISBN 978-85-7393-765-7
GRAHAM, Mark. Geografias Warped de Desenvolvimento: A Internet e Teorias do Desenvolvimento Econômico. Geografia Compass, v. 2, n. 3, 2008. doi: 10.1111/j.1749-8198.2008.00093.x
KOTLER, Philip. Gestão de Marketing. Pearson: Prentice-Hall, 2009.
MILLER, Roger. O Hoje Legal e E-Commerce Ambiente (Hardcover ed.). Thomson Learning, 2002.

Programação para Internet II

Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	1	3

Ementa:

Arquitetura de uma aplicação WEB. API REST. Padrões para integração entre back-end e front-end. Linguagens server-side. Interface com bancos de dados. Prática de programação.

Bibliografia Básica:

SEBESTA, Robert W. Programming the world wide web. 7th ed. Boston: Pearson, 2012. ISBN 9780132665810
LOUDON, Kyle. Desenvolvimento de grandes aplicações Web. São Paulo (SP): Novatec, 2010. ISBN 9788575222515
SILVA, Maurício Samy. HTML 5: a linguagem de marcação que revolucionou a Web. São Paulo: Novatec, 2011. ISBN 978-85-7522-261-4
MARDAN, A. Practical Node.js, 2nd ed, Apress, 2018. Disponível em https://itbook.download/topic/Practical_Node_js_2nd_Edition
HERRON, David. Node Web Development. Birmingham: Packt Publishing Ltd, 2013. 230p. ISBN 9781782163305.

Engenharia de Software

Carga horária	Créditos

45

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnelos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 - Colider, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.colider@unemat.br



UNEMAT.DIC202282118A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 04/11/2022 às 15:07:41.
Documento Nº: 5263688-9680 - consulta à autenticidade em <https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5263688-9680>





	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	3	1
Ementa:				
Processos de software. Métodos tradicionais de análise de sistemas. Métodos ágeis de análise e desenvolvimento de software. Introdução a UML. Projeto de Software.				
Bibliografia Básica:				
PRESSMAN, Roger S.. Engenharia de Software. 6ed. Sao Paulo: MCGRAW HILL - ARTMED, 2011. SOMMERVILLE, Ian. Engenharia de Software. 9ª Ed. Sao Paulo: Pearson, 2011. LARMAN, Craig. Utilizando UML e Padroes, 3ed. BOOKMAN. 2007. PAULA FILHO, Wilson de Padua. Engenharia de Software: fundamentos, metodos e padroes. Rio de Janeiro: LTC, 2019. SBROCCO, Jose Henrique Teixeira de Carvalho Metodologias ageis: engenharia de software sob medida. Tradução: Jose Henrique Teixeira de Carvalho Sbrocco, Paulo Cesar de Macedo. -- 1. ed. -- Sao Paulo: Erica, 2012.				

Teste de Software				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	3	1
Ementa:				
Introdução à Testes de Software. Planejamento e execução de testes. Gerenciamento de Defeitos e Análise dos Resultados				
Bibliografia Básica:				
DELAMARO, Márcio Eduardo; MALDONADO, José Carlos; JINO, Mario (org.). Introdução ao teste de software. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. E-book. [Minha Biblioteca]. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595155732 . Acesso em: 5 abr. 2022.				
FELIX, Rafael (org.). Teste de software. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016. E-book. [BV Pearson]. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/150962 . Acesso em: 1 abr. 2022.				
GALOTTI, Giocondo Marino Antonio. Qualidade de software. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016. E-book. [BV Pearson]. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/124148 . Acesso em: 30 mar. 2022.				





BORIA, Jorge Luis; RUBINSTEIN, Viviana L.; RUBINSTEIN, Andrés. A história de Tahini-Tahini: melhoria de processos de software com métodos ágeis e modelo MPS. Brasília: PBQP Software, 2013. Disponível em: <https://www.softex.br/wp-content/uploads/2019/01/Livro-PBQP-SW-Tahini-Tahini-PT-vFinal.pdf>. Acesso em: 5 abr. 2022.

FERREIRA, Marcelo Bellon. Prototipagem e testes de usabilidade. Curitiba: Contentus, 2020. E-book. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/183505>. Acesso em: 5 abr. 2022.

Programação para Internet III

Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	1	1	3

Ementa:

Desenvolvimento com uso de frameworks; padrões: criacionais, estruturais e comportamentais; aplicação conjunta das abordagens de frameworks e componentes no desenvolvimento de software.

Bibliografia Básica:

Queiros, Ricardo e Portela, Felipe. Introdução ao Desenvolvimento Moderno Para a Web. Do Front-End ao Back-End. Uma Visão Global! FCA, 2018. (I)
Loudon, Kyle. Desenvolvimento de Grandes Aplicações Web: Produzindo código capaz de crescer e prosperar. Novatec, 2019. (I)
Erl, Thomas e Carlyle, Benjamin e Pautasso, Cesare e Balasubramanian, Raj. SOA with REST Principles, Patterns & Constraints for Building Enterprise Solutions with REST. Prentice Hall, 2017. (I)
Purewal, Semmy. Aprendendo a Desenvolver Aplicações Web. Novatec, 2014. (I)
Alves, William P. Projetos de Sistemas Web. Erica, 2015. (I)

Segurança Computacional

Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	3	1

Ementa:

47

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carneiros, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 - Colíder, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



UNEMAT/DIC/2022/282118A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 04/11/2022 às 15:07:41.
Documento Nº: 5263688-9680 - consulta à autenticidade em <https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5263688-9680>

SIGA



Introdução a segurança computacional; ataques e ameaças de segurança; políticas de segurança; mecanismos de segurança, criptografia, autorização e controle de acesso, autenticação; segurança em sistemas operacionais e software; aplicações de segurança em redes e Internet; técnicas e ferramentas para testes de penetração;

Bibliografia Básica:

STALLINGS, William. Criptografia e Segurança de Redes. 4a ed. Pearson. 2007.
TAMASSIA, Roberto; GOODRICH, Michael T. Introdução A Segurança De Computadores. 1a.ed. Bookman. 2012.
LYRA, Mauricio Rocha. Segurança e Auditoria em sistemas de Informação. 1ed. São Paulo: Ciência Moderna, 2009.
MARCOS, Sêmola. Gestão da Segurança da Informação – Uma Visão Executiva. 2ªEd. Elsevier.2014.
LIMA, Paulo Marco Ferreira. Crimes de Computador e Segurança Computacional. Atlas.2011.
FREITAS, Fernando Nicolau. Política de Segurança da informação – Guia Prático para Elaboração e Implementação. Editora Ciência Moderna, 2006.

Gestão de Projetos

Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	3	1

Ementa:

Elaboração e análise de projetos; custos de produção e preço de venda; princípios de matemática financeira; fluxo de caixa em projetos empresariais; análise de investimento. Fundamentos de Gerenciamento de Projetos. Projetos: Ambiente, Ciclo de Vida e Participantes. Elaboração de Regras e Gerenciamento de Riscos. Estrutura de Desmembramento de Trabalho. Prazos, Estimativa e Equilíbrio do Projeto. Controle: Comunicação e Desempenho. Planificação e Exercício do Método de Gerenciamento de Projeto.

Bibliografia Básica:

KANABAR, Vijay; WARBURTON, Roger. Gestão de projetos. São Paulo: Saraiva, 2012.
MENEZES, Luis Cesar de Moura. Gestão de projetos. São Paulo: Atlas, 2012.
Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/>
GIDO, Jack. Gestão de projetos. São Paulo: Cengage, 2010.
CARVALHO, Fábio C. A.; Gerenciamento de projetos. São Paulo: Pearson, 2012.
OLIVEIRA, Guilherme B.; M. S. Project 2012: gestão de projetos. São Paulo: Pearson, 2012.

Projeto Integrador I

Carga horária	Créditos





	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	0	0	0	0
Ementa:				
Projeto e desenvolvimento de um sistema WEB integrando com banco de dados.				
Bibliografia Básica:				
PRESSMAN, Roger S.. Engenharia de Software. 6ed. Sao Paulo: MCGRAW HILL - ARTMED, 2011. TEOREY, Tobey J. et al. Projeto e modelagem de banco de dados. 5ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. Queiros, Ricardo e Portela, Felipe. Introducao ao Desenvolvimento Moderno Para a Web. Do Front-End ao Back-End. Uma Visao Global FCA, 2018. (I) Alves, William P. Projetos de Sistemas Web. Erica, 2015. (I) LOWDERMILK, T. Design Centrado no Usuario. Novatec Editora; 1a Edicao, 2013.				

Programação para Dispositivos Móveis				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	1	3
Ementa:				
Visão geral das tecnologias móveis e sem fio. API de programação para dispositivos móveis e sem fio. Utilização de uma plataforma de programação para dispositivos móveis. Integração entre dispositivos móveis e a Internet. Dispositivos móveis e persistência de dados.				
Bibliografia Básica:				
FLING, Brian. Mobile design and development: Practical concepts and techniques for creating mobile sites and Web apps. O'Reilly Media, Inc., 2009. HOOBER, Steven; BERKMAN, Eric. Designing mobile interfaces. " O'Reilly Media, Inc.", 2011. LOPES, Sérgio. A Web Mobile: Design Responsivo e além para uma Web adaptada ao mundo mobile. Casa do Código, 2014. LOPES, Sérgio. Aplicações mobile híbridas com Cordova e PhoneGap. Casa do Código, 2016.				

Internet das Coisas (IoT)





Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	2	2
Ementa:				
Conceitos Básicos de IoT: Definições; Exemplos de aplicações; Desenvolvimento de sistemas baseados em Internet das Coisas para resolução de problemas reais.				
Bibliografia Básica:				
MAGRANI, Eduardo. A Internet das Coisas. Rio de Janeiro: FGV, 2018. COELHO, Pedro. A Internet das Coisas - Introdução Prática. Lisboa: FCA, 2017. MCEWEN, Adrian; CASSIMALLY, Hakim. Designing the Internet of Things. West Sussex, UK: John Wiley & Sons, 2014. PRESSER, Mirko. Inspiring the Internet of Things. Aarhus, Denmark: Alexandra Institute, 2011. BUYA, Rajkumar; DASTJERDI, Amir Vahid. Internet of Things: Principles and Paradigms. Cambridge, MA: Elsevier, 2016.				

Tópicos Especiais em Programação				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	1	3
Ementa:				
Este componente tem sua ementa aberta à vanguarda da área de programação, sendo nele trabalhado o estado-da-arte da área, por entender que os cursos da área de tecnologia do eixo comunicação e informação estão sempre em constante atualização.				
Bibliografia Básica:				
<ul style="list-style-type: none"> De acordo com o tema abordado 				

Tópicos Especiais em Qualidade de Software	
Carga horária	Créditos





	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	1	3
Ementa:				
Este componente tem sua ementa aberta à vanguarda da área de qualidade de software, sendo nele trabalhado o estado-da-arte da área, por entender que os cursos da área de tecnologia do eixo comunicação e informação estão sempre em constante atualização.				
Bibliografia Básica:				
<ul style="list-style-type: none"> De acordo com o tema abordado 				

Projeto Integrador II				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	0	0	0	0
Ementa:				
Projeto e desenvolvimento de um sistema para dispositivos móveis				
Bibliografia Básica:				
PRESSMAN, Roger S.. Engenharia de Software. 6ed. Sao Paulo: MCGRAW HILL - ARTMED, 2011. TEOREY, Tobey J. et al. Projeto e modelagem de banco de dados. 5ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. Queiros, Ricardo e Portela, Felipe. Introducao ao Desenvolvimento Moderno Para a Web. Do Front-End ao Back-End. Uma Visao Global FCA, 2018. (I) Alves, William P. Projetos de Sistemas Web. Erica, 2015. (I) LOWDERMILK, T. Design Centrado no Usuario. Novatec Editora; 1a Edicao, 2013.				

Estágio Supervisionado				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	





	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	1	3	1	3
Ementa:				
Definição do local de estágio e documentação necessária para o início do estágio; criação e execução do plano de atividades; escrita e apresentação do relatório final de Estágio Supervisionado.				
Bibliografia Básica:				
Resolução 028/2012-CONPE Resolução 298/2004-CONPE Lei Federal no 11788/08 Diretrizes para cursos de Graduação MEC Medida Provisória no 2.164-41/2001				





Parecer Ad Referendum 019/2022
COLEGIADO REGIONAL

Assunto: Parecer Ad Referendum referente à proposta de abertura do Curso Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

Partes Interessadas:

PROEG – Pró-reitoria de Graduação
Campus Universitário Vale do Teles Pires
DPPF - Diretoria de Unidade Regionalizada Política-Pedagógica e Financeira
FACET - Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas

I - HISTÓRICO

CONSIDERANDO o processo de reestruturação do Campus Universitário Vale do Teles Pires, em Colíder/MT, que compreendeu a migração dos cursos de Bacharelado em Sistemas de Informação e de Licenciatura em Geografia para o Campus Universitário de Sinop;

CONSIDERANDO que, com esse processo de reestruturação, o Campus passou a oferecer cursos na modalidade de turma única, conforme a Resolução 025/2021, iniciando a oferta no semestre de 2017/2 do curso de Licenciatura em Biologia (que findou em 2022/1), no semestre 2018/2 Bacharelado em Agronomia, no semestre de 2019/2 Bacharelado em Direito, no semestre de 2021/2 Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, no semestre de 2022/2 Bacharelado em Engenharia Civil (núcleo Pedagógico de Nova Canaã do Norte), e no semestre de 2022/2 o curso de Licenciatura em Matemática (núcleo Pedagógico de Terra Nova do Norte);

CONSIDERANDO que com estas mudanças e a necessidade de atender as demandas dos municípios próximos ao Campus Universitário do Vale do Teles Pires, em especial demandas em relação a falta de profissionais com formação específica, e com tempo reduzido para formação, o Campus de Colíder buscou parcerias para este fim;

CONSIDERANDO que cursos de graduação necessitam de 4 ou 5 anos para disponibilizar profissionais ao mercado de trabalho, nas mais diversas áreas, os cursos tecnólogos são uma alternativa para atender às demandas específicas, com formações entre dois e três anos;

CONSIDERANDO que em reunião com o prefeito, secretária de educação e representantes da câmara municipal de vereadores do município de Marcelândia, eles demonstraram dados de um levantamento feito por meio de um formulário online (*google forms*) para identificar as demandas do município por profissionais, identificado o curso Superior de Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas como sendo uma necessidade do município;

CONSIDERANDO o interesse do município pelo curso superior, e já possuir disponível o recurso para tal fim junto a secretaria de educação do município, no valor de R\$ 367.209,00 (trezentos e sessenta e sete mil e novecentos e nove reais) referente aos custos pedagógicos do curso, conforme plano de trabalho apresentado, bem como disponibilizar sala de aula, laboratório de informática para as aulas;



UNEMAT/DIC/2022/282137A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 04/11/2022 às 15:19:22.
Documento Nº: 5263983-9680 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5263983-9680>

SIGA



CONSIDERANDO o Projeto Pedagógico do Curso (PPC), o qual foi elaborado em conjunto com professores da área de Sistemas de Informação do Campus de Sinop, bem como professores de áreas específicas envolvidas no curso;

CONSIDERANDO o Plano de Trabalho do curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, a ser oferecido como turma única no Núcleo Pedagógico de Marcelândia, e vinculado ao Campus Universitário Vale do Teles Pires;

CONSIDERANDO a disponibilidade do professor efetivo Tales Nereu Bogoni, do curso de bacharelado em Sistemas de Informação, do Campus de Sinop, em coordenar o curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, no Núcleo Pedagógico de Marcelândia, a ser oferecido pelo Campus Universitário Vale do Teles Pires;

CONSIDERANDO a proposta de abertura do curso no semestre letivo 2023/1;

CONSIDERANDO que o curso atende a uma região geoe educacional que compreende uma população de cerca de 120.000 (cento e vinte) mil habitantes;

CONSIDERANDO o compromisso da Universidade do Estado de Mato Grosso em continuar atendendo a região geoe educacional do Campus Universitário Vale do Teles Pires por meio da oferta de educação superior pública, gratuita e de qualidade;

CONSIDERANDO, a necessidade de emissão de parecer *ad referendum*, uma vez que não há Colegiado de Faculdade e Colegiado Regional atualmente constituído, posto que o mandato de seus integrantes venceu ainda no ano de 2017 e que, com o processo de reestruturação do campus, esse colegiado ainda não foi reconstituído, porém já existe em tramitação a constituição dele;

II - PARECER

O Colegiado Regional do Campus Universitário Vale do Teles Pires emite parecer *ad referendum* **FAVORÁVEL** à aprovação do Projeto Pedagógico do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas a ser ofertado no Núcleo Pedagógico de Marcelândia, via Campus Universitário do Vale do Teles Pires, na forma de turma única no semestre letivo 2023/1, bem como encaminhamento do processo à PROEG e aos conselhos superiores para apreciação e devidos encaminhamentos.

É o Parecer.

Colíder, 14 de outubro de 2022.

Marcelo Leandro Holzschuh
Diretor de Unidade Regionalizada Político-pedagógico e Financeiro
Campus de Colíder
Portaria 2979/2019



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 04/11/2022 às 15:19:22.
Documento Nº: 5263983-9680 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5263983-9680>



UNEMAT/DIC/2022/282137A

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO VALE DO TELES PIRES
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO VALE DO TELES PIRES
CURSO SUPERIOR EM AGROECOLOGIA

1ª FASE		Pró-Labore	INSS	Transporte	Diárias	Total Diárias	Valor Total
Disciplinas	C/H						
Matemática Computacional	60	3.600,00	720,00	400,00	15,00	3.750,00	8.470,00
Língua Portuguesa	60	3.600,00	720,00	400,00	15,00	3.750,00	8.470,00
Inglês Instrumental para TI	60	3.600,00	720,00	400,00	15,00	3.750,00	8.470,00
Introdução a Programação	60	3.600,00	720,00	400,00	15,00	3.750,00	8.470,00
Mídias Digitais	60	3.600,00	720,00	400,00	15,00	3.750,00	8.470,00
Extensão	30						
Total	330	18.000,00	3.600,00	2.000,00	75,00	18.750,00	42.350,00
	Descrição				Qtd	Valor Unit	Valor Total
Bibliografia	Livros: 3 volumes de cada exemplar da bibliografia básica				45,00	100,00	4.500,00
Atividades de Extensão/Pesquisa/Ensino	Auxílio para atividades de extensão				1,00	1.500,00	1.500,00
Aulas de Laboratório	Despesas com Laboratório				1,00	600,00	600,00
Aula Campo	Aula Campo na Região de Colíder				2,00	400,00	800,00
Material de Consumo	Materiais de expediente e didáticos para o semestre				1,00	500,00	500,00
Diárias Administrativo	Diárias para reuniões e visitas				3,00	250,00	750,00
Coordenação de Curso e Extensão	Prólabore Coordenador de curso				12,00	1.200,00	14.400,00
FAEPEN	Despesas Administrativas				10%	63.250,00	6.325,00
Fundo de Reserva	Fundo de Reserva do Curso				10%	63.250,00	6.325,00
Total de Despesas Administrativas							35.700,00
Total Previsto para o Semestre							78.050,00



UNEMAT/DIC/2022/92143A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 04/11/2022 às 15:22:43.
Documento N°. 5264649-2678 - consulta à autenticidade em <https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5264649-2678>



2ª FASE							
Disciplinas	C/H	Pró-Labore	INSS	Transporte	Diárias	Total Diárias	Valor Total
Redes de Computadores	60	3.600,00	720,00	400,00	15,00	3.750,00	8.470,00
Introdução à Banco de Dados	60	3.600,00	720,00	400,00	15,00	3.750,00	8.470,00
Serviços para TI	60	3.600,00	720,00	400,00	15,00	3.750,00	8.470,00
Programação para Internet I	60	3.600,00	720,00	400,00	15,00	3.750,00	8.470,00
Negócios Eletrônicos	60	3.600,00	720,00	400,00	15,00	3.750,00	8.470,00
Extensão	30						
Total	330	18.000,00	3.600,00	2.000,00	75,00	18.750,00	42.350,00
	Descrição				Qtd	Valor Unit	Valor Total
Bibliografia	Livros: 3 volumes de cada exemplar da bibliografia básica				54,00	100,00	5.400,00
Atividades de Extensão/Pesquisa/Ensino	Auxílio para atividades de extensão				1,00	1.500,00	1.500,00
Aulas de Laboratório	Despesas com Laboratório				1,00	600,00	600,00
Aula Campo	Aula Campo na Região de Colíder				2,00	400,00	800,00
Material de Consumo	Materiais de expediente e didáticos para o semestre				1,00	500,00	500,00
Diárias Administrativo	Diárias para reuniões e visitas				3,00	250,00	750,00
Coordenação de Curso e Extensão	Prólabore Coordenador de curso				12,00	1.200,00	14.400,00
Atividades Complementares	Semana Acadêmica				1,00	3.000,00	3.000,00
FAEPEN	Despesas Administrativas				10%	64.150,00	6.415,00
Fundo de Reserva	Fundo de Reserva do Curso				10%	63.250,00	6.325,00
Total de Despesas Administrativas							39.690,00
Total Previsto para o Semestre							82.040,00



UNEMAT/DIC2022/292143A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 04/11/2022 às 15:22:43.
Documento Nº: 5264649-2678 - consulta à autenticidade em <https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5264649-2678>



3ª FASE							
Disciplinas	C/H	Pró-Labore	INSS	Transporte	Diárias	Total Diárias	Valor Total
Laboratório de Banco de Dados	60	3.600,00	720,00	400,00	15,00	3.750,00	8.470,00
Inovação Tecnológica e Empreendedorismo	60	3.600,00	720,00	400,00	15,00	3.750,00	8.470,00
Modelagem de Sistemas	60	3.600,00	720,00	400,00	15,00	3.750,00	8.470,00
Programação para Internet II	60	3.600,00	720,00	400,00	15,00	3.750,00	8.470,00
Análise de Sistemas	60	3.600,00	720,00	400,00	15,00	3.750,00	8.470,00
Projeto Interdisciplinar I	60	3.600,00	720,00	400,00	15,00	3.750,00	8.470,00
Extensão	30						
Total	390	21.600,00	4.320,00	2.400,00	90,00	22.500,00	50.820,00
	Descrição				Qtd	Valor Unit	Valor Total
Bibliografia	Livros: 3 volumes de cada exemplar da bibliografia básica				45,00	100,00	4.500,00
Atividades de Extensão/Pesquisa/Ensino	Auxílio para atividades de extensão				1,00	1.500,00	1.500,00
Aulas de Laboratório	Despesas com Laboratório				1,00	1.200,00	1.200,00
Aula Campo	Aula Campo na Região de Colider				2,00	400,00	800,00
Material de Consumo	Materiais de expediente e didáticos para o semestre				1,00	500,00	500,00
Diárias Administrativo	Diárias para reuniões e visitas				3,00	250,00	750,00
Coordenação de Curso e Extensão	Prólabore Coordenador de curso				12,00	1.200,00	14.400,00
FAEPEN	Despesas Administrativas				10%	63.250,00	6.325,00
Fundo de Reserva	Fundo de Reserva do Curso				10%	63.250,00	6.325,00
Total de Despesas Administrativas							36.300,00
Total Previsto para o Semestre							87.120,00



UNEMAT/DIC2022/292143A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 04/11/2022 às 15:22:43.
Documento Nº: 5264649-2678 - consulta à autenticidade em <https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5264649-2678>



4ª FASE							
Disciplinas	C/H	Pró-Labore	INSS	Transporte	Diárias	Total Diárias	Valor Total
Gestão de Projetos	60	3.600,00	720,00	400,00	15,00	3.750,00	8.470,00
Programação para Internet III	60	3.600,00	720,00	400,00	15,00	3.750,00	8.470,00
Segurança de Sistemas	60	3.600,00	720,00	400,00	15,00	3.750,00	8.470,00
Teste de Softwares	60	3.600,00	720,00	400,00	15,00	3.750,00	8.470,00
Projeto Interdisciplinar II	60	3.600,00	720,00	400,00	15,00	3.750,00	8.470,00
Extensão	60						
Total	360	18.000,00	3.600,00	2.000,00	75,00	18.750,00	42.350,00
	Descrição				Qtd	Valor Unit	Valor Total
Bibliografia	Livros: 3 volumes de cada exemplar da bibliografia básica				45,00	100,00	4.500,00
Atividades de Extensão/Pesquisa/Ensino	Auxílio para atividades de extensão				1,00	1.500,00	1.500,00
Aulas de Laboratório	Despesas com Laboratório				1,00	600,00	600,00
Aula Campo	Aula Campo na Região de Colider				2,00	400,00	800,00
Material de Consumo	Materiais de expediente e didáticos para o semestre				1,00	500,00	500,00
Diárias Administrativo	Diárias para reuniões e visitas				3,00	250,00	750,00
Coordenação de Curso e Extensão	Prólabore Coordenador de curso				12,00	1.200,00	14.400,00
Atividades Complementares	Semana Acadêmica				1,00	3.000,00	3.000,00
FAEPEN	Despesas Administrativas				10%	63.250,00	6.325,00
Fundo de Reserva	Fundo de Reserva do Curso				10%	63.250,00	6.325,00
Total de Despesas Administrativas							38.700,00
Total Previsto para o Semestre							81.050,00



UNEMAT/DIC2022/92143A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 04/11/2022 às 15:22:43.
Documento Nº: 5264649-2678 - consulta à autenticidade em <https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5264649-2678>



5ª FASE		Pró-Labore	INSS	Transporte	Diárias	Total Diárias	Valor Total
Disciplinas	C/H						
Programação para dispositivos móveis	60	3.600,00	720,00	400,00	15,00	3.750,00	8.470,00
Tópicos Especiais em Programação	60	3.600,00	720,00	400,00	15,00	3.750,00	8.470,00
Internet das Coisas (IoT)	60	3.600,00	720,00	400,00	15,00	3.750,00	8.470,00
Tópicos Especiais em Qualidade de Software	60	3.600,00	720,00	400,00	15,00	3.750,00	8.470,00
Atividades Complementares	60						
Estágio	60	3.600,00	720,00	400,00	15,00	3.750,00	8.470,00
Eletivas Livres	180						
Extensão	60						
Total	600	18.000,00	3.600,00	2.000,00	75,00	18.750,00	42.350,00
	Descrição				Qtd	Valor Unit	Valor Total
Bibliografia	Livros: 3 volumes de cada exemplar da bibliografia básica				45,00	100,00	4.500,00
Atividades de Extensão/Pesquisa/Ensino	Auxílio para atividades de extensão				1,00	1.500,00	1.500,00
Aulas de Laboratório	Despesas com Laboratório				1,00	600,00	600,00
Aula Campo	Aula Campo na Região de Colider				2,00	400,00	800,00
Material de Consumo	Materiais de expediente e didáticos para o semestre				1,00	500,00	500,00
Diárias Administrativo	Diárias para reuniões e visitas				3,00	250,00	750,00
Coordenação de Curso e Extensão	Prólabore Coordenador de curso				12,00	1.200,00	14.400,00
Atividades Complementares	Semana Acadêmica				1,00	3.000,00	3.000,00
FAEPEN	Despesas Administrativas				10%	63.250,00	6.325,00
Fundo de Reserva	Fundo de Reserva do Curso				10%	63.250,00	6.325,00
Total de Despesas Administrativas							38.700,00
Total Previsto para o Semestre							81.050,00



UNEMAT/DIC/2022/292143A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 04/11/2022 às 15:22:43.
Documento Nº: 5264649-2678 - consulta à autenticidade em <https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5264649-2678>



Total Geral							
Disciplinas	C/H	Pró-Labore	INSS	Transporte	Diárias	Total Diárias	Valor Total
Total	2010	93.600,00	15.120,00	8.400,00	315,00	78.750,00	196.185,00
Bibliografia							18.900,00
Atividades de Extensão/Pesquisa/Ensino							2.273,00
Aulas de Laboratório							3.000,00
Aula Campo							3.200,00
Material de Consumo							2.000,00
Diárias Administrativo							3.000,00
Coordenação de Curso e Extensão							57.600,00
Atividades Complementares							6.000,00
Orientações de Monografia							25.000,00
Colação de Grau							2.000,00
FAEPEN (10%)							31.715,00
Fundo de Reserva (10%)							47.437,50
Total de Despesas Administrativas							202.125,50
Total Previsto para o Curso (Pedagógico + Administrativo)							398.310,50
Financiamento pela Prefeitura							398.310,50
Financiamento pela UNEMAT							-
							398.310,50



UNEMAT/DIC/2022/92143A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 04/11/2022 às 15:22:43.
Documento Nº: 5264649-2678 - consulta à autenticidade em <https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5264649-2678>



ESTADO DE MATO GROSSO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MARCELÂNDIA
Gabinete do Prefeito

Ofício Gabinete do Prefeito nº 230/2022

Ao Excelentíssimo Senhor
Marcelo Leandro Holzschuh
Diretor de Unidade Regionalizada Político Pedagógico Financeiro
Campus Universitário do Vale do Teles Pires Colíder - MT

Assunto: **Manifesto de Interesse dos Cursos Técnicos Superiores**

Com os nossos cordiais cumprimentos, viemos pelo presente manifestar o interesse na abertura de 02 turmas dos cursos Técnicos Superiores de Gestão do Agronegócio e Análise e Desenvolvimento de Sistemas, da Universidade do Estado do Mato Grosso, no município de Marcelândia, o qual irá atender a demanda populacional da cidade e região.

Vale ressaltar que para a escolha destes cursos, foi disponibilizado uma pesquisa para a população através do google forms, onde apresentou o maior interesse do público para estes dois cursos.

Considerando, que estes cursos requerem espaços físicos, equipamentos para o desenvolvimento de atividades práticas e laboratoriais, a prefeitura Municipal de Marcelândia entrará com o apoio e contrapartida no valor de R\$ 398.310,00 (trezentos e noventa e oito mil e trezentos e dez reais) que representa o pagamento total do curso de Análise de Desenvolvimento de Sistemas, sendo que o curso de Gestão de Agronegócio, ficará sobre a responsabilidade do Estado.

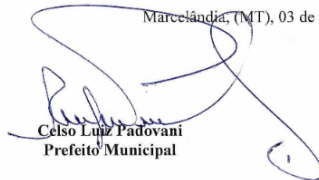
Desta forma, todos os equipamentos de laboratórios e permanentes serão locados no Campus de Colíder, tendo em vista que como proposta de execução dos cursos as aulas laboratoriais acontecerão em Colíder, e os equipamentos serão incorporados aos demais que já são patrimônios do referido campus.

Diante do exposto, almejamos o deferimento de nossa manifestação, considerando que estes cursos, beneficiará a população de nossa cidade, contribuindo positivamente para a formação de nossos alunos, facilitando o acesso à educação superior.

Sendo o que tínhamos para o momento, ficamos a disposição para eventuais esclarecimentos e reiteremos nossos votos de mais elevada estima consideração e apreço.

Marcelândia, (MT), 03 de novembro de 2022.

Respeitosamente,


Celso Luiz Padovani
Prefeito Municipal



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 /
COL-DPPF - 04/11/2022 às 15:24:41.
Documento Nº: 5264769-2598 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5264769-2598>



UNEMAT/DIC/2022/282147A

SIGA



Governo do Estado de Mato Grosso



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

PARECER Nº 00302/2022/PROEG-AFR/UNEMAT

Cáceres/MT, 04 de novembro de 2022

Assunto: PARECER Nº 043/2022 ? AGFD/PROEG/UNEMAT

Partes Interessadas: Universidade do Estado de Mato Grosso

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

Câmpus Universitário do Vale do Teles Pires

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas – FACET/COL

ASSUNTO: Projeto Pedagógico do curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Turma Fora de Sede a ser ofertado pela Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas do Câmpus do Vale do Teles Pires/MT no núcleo Pedagógico de Marcelândia/MT.

HISTÓRICO: Trata-se de processo **UNEMAT-PRO-2022/23099** que versa sobre o Projeto Pedagógico do curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Turma Fora de Sede/Turma Especial a ser ofertado pela Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas do Câmpus do Vale do Teles Pires/MT.

Constam neste Processo: Ofício 12889/2022/COL-DPPF/UNEMAT encaminhando o processo para análise; Projeto Pedagógico do Curso já com os ajustes do Parecerista AD HOC; Parecer nº 019/2022 do Colegiado Regional do Vale do Teles Pires favorável ao Projeto Pedagógico; Planilha de Custos; Ofício Gabinete do Prefeito de Marcelândia nº 230/2022 justificando a escolha do curso e se comprometendo com a contrapartida financeira integral do curso.

ANÁLISE:



Assinado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - 04/11/2022 às 16:53:28.
Documento Nº: 5269881-9680 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5269881-9680>

Classif. documental 340.1



UNEMAT/PAR/2022/00302A





Governo do Estado de Mato Grosso



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

O Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas está inserido no eixo tecnológico de Infraestrutura do Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia. O projeto pedagógico de curso (PPC) se propõe a definir as diretrizes pedagógicas para a organização e o funcionamento do curso de graduação tecnológica da Universidade do Estado de Mato Grosso (Unemat). Este curso é destinado aos portadores de certificado de conclusão do ensino médio e que pleiteiam uma formação tecnológica de graduação. Em conformidade com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia o egresso do Curso descrito neste PPC deverá ser capaz de analisar, projetar, documentar, especificar, testar, implantar e manter sistemas computacionais de informação. Esse profissional trabalhará, também, com ferramentas computacionais, equipamentos de informática e metodologia de projetos na produção de sistemas.

O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Unemat tem a carga horária mínima de 2.010 horas, exigida no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST).

A proposta final do curso ficou, em resumo, à seguinte configuração:

Denominação do Curso: Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Ano de criação: 2023

Ano de implantação do currículo anterior: ---

Grau oferecido: Graduação;

Título Acadêmico conferido: Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Modalidade de Ensino: Presencial e Modular (com 20% de carga horária à distância);

Tempo mínimo de integralização: 05 semestres;

Carga horária mínima: 2.010 horas;

Número de vagas: 50 vagas;

Ingresso: Vestibular específico;

Campus de Vinculação: Vale do Teles Pires - Colíder;



UNEMAT/PAR/2022/00302A

2



Assinado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - 04/11/2022 às 16:53:28.
Documento Nº: 5269881-9680 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5269881-9680>

SIGA



Governo do Estado de Mato Grosso



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

Local de oferta: Marcelândia;

Período: Noturno;

Semestre previsto para início do curso: 2023/2.

O Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas tem como objetivo geral habilitar os acadêmicos, mediante de um percurso formativo interdisciplinar e prático, para que atuem na área de Tecnologia da Informação (TI) nas atividades relacionadas à análise, projeto, desenvolvimento, gerenciamento e implantação de sistemas de informação computacionais direcionados para o mercado de trabalho, em todas as suas esferas. As diretrizes gerais contidas neste documento se baseiam no disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996), em suas alterações e regulamentações, no Estatuto da Universidade do Estado de Mato Grosso (Resolução n. 001/2010-Consuni), e no Plano de Desenvolvimento Institucional da Unemat.

Ademais, atende as normativas internas da UNEMAT: Instrução Normativa 003/2019 – UNEMAT; Resolução nº 054/2011 – CONEPE, Resolução nº. 030/2012 – CONEPE e Resolução nº 010/2020 – *Ad Referendum* CONEPE.

Cabe destacar que a presente proposta está de acordo com a Resolução nº 002/2012 – CONCUR (Estatuto da UNEMAT), que estabelece:

Art. 84 Os Núcleos Pedagógicos são estruturas institucionais temporárias, implantadas em municípios da região geo-educacional da UNEMAT, com o fim de oferecer modalidades diferenciadas de ensino por meio de cursos fora da sede.

§1º Entende-se por curso fora da sede a turma de Ensino de Graduação, implantada em razão de demanda especial, de oferta não regular e temporária.

§2º O curso fora da sede será oferecido por meio de:

I. [...]

II. [...]

III. Um novo curso e/ou habilitação para atendimento de demanda localizada, com projeto pedagógico de autoria do Campus respectivo, cuja execução seja coordenada por ele.



UNEMAT/PAR/2022/00302A

3



Assinado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - 04/11/2022 às 16:53:28.
Documento Nº: 5269881-9680 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5269881-9680>

SIGA



Governo do Estado de Mato Grosso



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

§3º O curso fora da sede funcionará em um Núcleo Pedagógico e/ou sede de Campus Universitário.

A carga horária do curso está assim distribuída:

CATEGORIA DE CONHECIMENTO	C/H
Unidade Curricular I - Formação Geral e Humanística	180
Unidade Curricular II - Formação Específica	1.200
Unidade Curricular III - Formação Complementar/Integradora	450
Sub Total	1.880
Unidade Curricular IV – Eletivas Livres	180
Total de horas do curso	2.010

PARECER: O PPC atual constante no processo do SIGADOC foi reajustado após as observações feitas na primeira versão pelo parecerista *Ad Hoc*. Desse modo, após análise do processo, considerando os documentos acostados aos autos e as alterações pontuais sugeridas pelo parecerista, a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação, por meio da Assessoria de Formação Diferenciada exara **PARECER FAVORÁVEL** ao Projeto Pedagógico do curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Turma Fora de Sede (Turma Especial) a ser ofertado pela Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas do Câmpus do Vale do Teles Pires/MT no Núcleo Pedagógico de Marcelândia. **É o parecer.**

Atenciosamente,

GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO
Assessor de Gestão de Formação Diferenciada
PROEG/AGFD - Portaria nº 497/2020



UNEMAT/PAR/2022/00302A

4



Assinado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - 04/11/2022 às 16:53:28.
Documento Nº: 5269881-9680 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5269881-9680>

SIGA



RESOLUÇÃO Nº 068/2022 – CONEPE

Aprova o Curso Superior de Tecnologia - Turma Fora de Sede em Análise e Desenvolvimento de Sistema do Câmpus Universitário do Vale do Teles Pires a ser ofertado no Núcleo Pedagógico de Marcelândia.

A Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONEPE, da Universidade do Estado de Mato Grosso "Carlos Alberto Reyes Maldonado" – UNEMAT, no uso de suas atribuições legais, considerando Processo UNEMAT-PRO-2022/23099, Parecer nº 019/2022-*Ad Referendum* do Colegiado Regional, Parecer nº 043/2022-AGFD/PROEG e a decisão do Conselho tomada na 3ª Sessão Ordinária realizada nos dias 29 de novembro de 2022,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar o Curso Superior de Tecnologia, Turma Fora de Sede em Análise e Desenvolvimento de Sistema do Câmpus Universitário do Vale do Teles Pires a ser ofertado no Núcleo Pedagógico de Marcelândia.

Art. 2º O Projeto Pedagógico do Curso de Tecnológico em Análise e Desenvolvimento de Sistema, visa atender a legislação nacional vigente, as Diretrizes Curriculares Nacionais e normativas internas da UNEMAT e tem as seguintes características:

- I. Carga horária total do Curso: 2.010 (duas mil e dez) horas;
- II. Integralização em, no mínimo, 05 (cinco) semestres;
- III. Período de realização do curso: Noturno;
- IV. Forma de ingresso: Vestibular específico com oferta de

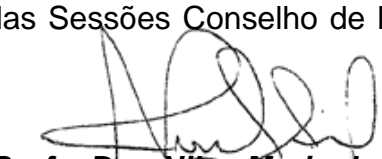
(cinquenta) vagas.

Art. 3º O Projeto Pedagógico do Curso consta no Anexo Único desta Resolução.

Art. 4º Esta Resolução entra em vigor na data de sua assinatura.

Art. 5º Revogam-se as disposições em contrário.

Sala Virtual das Sessões Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, em 29 de novembro de 2022.


Profa. Dra. Nícea Maria da Silva
Presidente do CONEPE
(Reitora em exercício)



ANEXO ÚNICO
RESOLUÇÃO Nº 068/2022– CONEPE

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE DE
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMA**

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO “CARLOS ALBERTO REYES
MALDONADO”**

REITOR: Professor Rodrigo Bruno Zanin

VICE-REITORA: Professora Nilce Maria da Silva

PRÓ-REITOR DE ENSINO DE GRADUAÇÃO: Professor Alexandre Gonçalves Porto

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO VALE DO TELES PIRES

DIRETOR POLÍTICO-PEDAGÓGICO E FINANCEIRO: Professor Marcelo Leandro Holzschuh

Endereço Av. Ivo Carnelos, 393, Setor Leste – Colíder/MT. CEP 78.500-000.

FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS

DIRETOR: Professor(a)

Endereço Av. Ivo Carnelos, 393, Setor Leste – Colíder/MT. CEP 78.500-000.

E-mail: facet.colider@unemat.br

COORDENAÇÃO DO CURSO: Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

COORDENADOR: Tales Nereu Bogoni

E-mail: tales@unemat.br

COLEGIADO DO CURSO:

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE:



DADOS GERAIS

Denominação do curso	Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Ano de Criação	2023
Ano de implantação do currículo anterior	--
Data de adequação do PPC	--
Grau oferecido	Tecnólogo
Título acadêmico conferido	Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Modalidade de ensino	Presencial
Tempo mínimo de integralização	5 semestres
Carga horária mínima	2.010 horas
Número de vagas oferecidas	50
Turno de funcionamento	Noturno
Formas de ingresso	Vestibular, regulamentado por edital próprio, realizado pela Unemat.
Atos legais de autorização, reconhecimento e renovação do curso	Em fase de tramitação
Endereço do curso	Núcleo Pedagógico de Marcelândia.



1. APRESENTAÇÃO

A Universidade Estadual de Mato Grosso - UNEMAT possui como lema de sua fundação ser uma universidade "do interior para o interior", uma reafirmação dos motivos que levaram à sua criação: a ausência de uma instituição pública de nível superior no interior de Mato Grosso, garantindo, dessa forma, que as pessoas que morassem longe dos grandes centros pudessem fazer um curso superior na sua própria cidade ou em polos próximos.

Atualmente, a UNEMAT está presente e consolidada no interior do Estado, atuando no ensino, pesquisa e extensão tanto em seus campi como em turmas especiais. Assim, o curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, que se instala na modalidade de "turma única" no Município de Colíder, vai ao encontro deste objetivo, que é propagar o ensino superior pelo Estado de Mato Grosso, por meio de Instituição Pública e gratuita, com compromisso real pela qualidade, baseando-se no tripé: ensino, pesquisa e extensão.

O Projeto Pedagógico do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Universidade do Estado de Mato Grosso a ser oferecido no Município de Marcelândia nasceu da necessidade de ofertar este curso em região no qual a população anseia por uma formação na área, baseando-se na identificação apontada em estudo de interesse que compreendeu os municípios da região, a través de uma pesquisa *online*.

Desta forma, a área corrobora com a missão educativa desta Instituição, atuando como produtor e disseminador de conhecimento, preparando indivíduos para o exercício da cidadania, e promovendo consciência social e qualificando técnicos competentes e atuantes na sociedade, contribuindo assim, para o desenvolvimento e crescimento humano e para a melhoria da qualidade de vida das pessoas nesta região.

Este projeto pedagógico preocupa-se em contemplar as diretrizes estabelecidas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e pelos estudos e orientações de especialistas pautados na nova Lei. A LDB 9.394, de 20 de dezembro de 1996 estabelece que as Instituições de Ensino Superior devam definir o perfil profissional para cada área de conhecimento, contemplando neste perfil do formando, as competências intelectuais que reflitam a heterogeneidade das demandas sociais em relação aos profissionais de alto nível, aptos para a inserção em setores profissionais.

O papel da graduação é o da formação inicial no processo contínuo de educação permanente, inerente ao mundo do trabalho, visando formar profissionais capazes de adaptarem-se às dinâmicas condições de perfis profissionais exigidos pela sociedade. Nesse sentido, o curso de Engenharia Civil deve formar profissionais e, mais ainda, seres humanos capazes de compreender e transformar a sociedade na qual estão inseridos, elevando a qualidade de vida de todos aqueles com os quais, futuramente, se relacionarão.

1.1 HISTÓRICO DA UNEMAT

A UNEMAT é uma entidade autônoma de direito público, vinculada à Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Educação Superior.

No dia 20 de julho de 1978, foi criado o Instituto de Ensino Superior de Cáceres, que traz em sua história a marca de ter nascido no interior. Com base na Lei nº. 703, foi publicado o Decreto Municipal 190, criando o Instituto de Ensino Superior de Cáceres (IESC), vinculado à Secretaria Municipal de Educação e à Assistência Social, com a meta de promover o ensino superior e a pesquisa. Passa a funcionar como Entidade Autárquica Municipal em 15 de agosto.

Por meio do Decreto Federal 89.719, de 30 de maio de 1984, foi autorizado o funcionamento dos cursos ministrados pelo Instituto. Em 1985, com a Lei Estadual 4.960, de 19 de dezembro, o Poder Executivo institui a Fundação Centro Universitário de Cáceres (FUCUC), entidade fundacional, autônoma, vinculada à Secretaria de Educação e Cultura do Estado de Mato Grosso, que visa promover a pesquisa e o estudo dos diferentes ramos do saber e a divulgação científica, técnica e cultural.



A Lei Estadual 5.495, de 17 de julho de 1989, altera a Lei 4.960 e atendendo às normas da legislação de Educação passa a denominar-se Fundação Centro de Ensino Superior de Cáceres (FCESC). Em 1992, a Lei Complementar nº 14, de 16 de janeiro a Fundação Centro de Ensino Superior de Cáceres (FCESC) passa a denominar-se Fundação de Ensino Superior de Mato Grosso (FESMAT), cuja estrutura organizacional é implantada a partir de maio de 1993.

A UNEMAT passou à condição de Universidade em 15 de dezembro de 1993, por meio da Lei Complementar 30 (alterada pela Lei Complementar 319), que criou a Universidade do Estado de Mato Grosso (Unemat), mantida pela Fundação Universidade do Estado de Mato Grosso (Funemat). Para vencer as barreiras geográficas impostas pela gigantesca extensão territorial, desenvolve em uma estrutura multi-campi, com a Reitoria em Cáceres e câmpus em 13 diferentes pontos do Estado: Cáceres, Sinop, Alta Floresta, Nova Xavantina, Alto Araguaia, Pontes e Lacerda, Médio Araguaia (localizado em Luciara), Vale do Teles Pires (Colíder), Barra do Bugres, Tangará da Serra, Juara, Diamantino e Nova Mutum.

1.2 HISTÓRICO DO CÂMPUS UNIVERSITÁRIO VALE DO TELES PIRES

O Câmpus Universitário Vale do Teles Pires, com sede em Colíder, foi implantado no ano de 1993 pela FESMAT (Fundação de Ensino Superior de Mato Grosso). Neste ato o fez a partir da demanda real de uma região que até hoje busca melhorias no campo da Educação. Aquela decisão foi resultado de inúmeras reivindicações acerca de um município que, desde os primórdios da ocupação do norte de Mato Grosso, no início da década de 1970, tem sido polo de uma microrregião, no norte do Estado.

Em fevereiro de 1994 iniciaram os cursos oferecidos pelo Programa das Licenciaturas Plenas Parceladas, cursos estes concluídos em outubro/1999, sendo 3 cursos de Licenciatura Plena: em Matemática - 50 alunos matriculados destes 27 formaram; em Letras - 50 alunos matriculados destes 36 formaram e em Ciências Biológicas: 50 alunos matriculados destes 33 formaram.

Em maio de 2000, em parceria com a UNEMAT/SINOP, o Câmpus ofereceu uma turma única do curso de Matemática, sendo uma extensão do Câmpus de Sinop, na qual 50 alunos foram matriculados e, destes, 32 se graduaram.

Também no ano 2000, em parceria com a FIESUN/MT, o câmpus iniciou 04 cursos de graduação pelo Projeto Módulos Temáticos para Formação de Professores, sendo: Matemática - no Núcleo Pedagógico de Terra Nova do Norte, com 50 alunos matriculados e, destes, 48 se graduaram; Letras - No Núcleo Pedagógico de Matupá, com 50 alunos matriculados e, destes, 46 se graduaram; Pedagogia – No Núcleo de Peixoto de Azevedo, com 50 alunos matriculados e, destes, 45 se graduaram; e Ciências Biológicas - No Núcleo Pedagógico de Guarantã do Norte, com 50 alunos matriculados e, destes, 47 se graduaram.

Nos anos de 2003/2004, o Câmpus ofereceu 2 cursos de especialização, sendo um na área de Letras com 48 matriculados e outro na área de Educação Matemática com 42 matriculados.

Em fevereiro de 2004, criou-se o primeiro curso de oferta contínua do câmpus: Licenciatura em Computação, que em 2014 foi alterado para Bacharelado em Sistemas de Informação. E, no ano de 2012 foi criado o curso regular de Licenciatura em Geografia. Na pós-graduação, o câmpus ofereceu, entre os anos de 2014 e 2016, uma turma sem ônus de especialização na área de Educação, em Formação de Profissionais para Educação Básica e Superior.

Nos anos de 2016 e 2017, houve a transferência dos cursos de Bacharelado em Sistemas de Informação e de Licenciatura em Geografia para o Câmpus Universitário de Sinop, devido à baixa demanda que esses cursos estavam registrando no Câmpus de Colíder.

Com a transferência dos cursos de oferta contínua para o Câmpus de Sinop, o Câmpus de Colíder retomou a oferta de cursos na forma de turmas únicas, no intuito de atender à demanda regional por formação superior. Vale ressaltar que o Câmpus atende, diretamente, além de Colíder, a população de 7 (oito) municípios, sendo: Marcelândia, Nova Santa Helena, Itaúba, Terra Nova do Norte, Peixoto de Azevedo, Matupá e Nova Guarita, considerando que alunos



residentes nesses municípios se deslocam diariamente para Colíder para terem aula no Câmpus. E, por meio de pesquisas de interesse realizadas com a população desses municípios, especialmente com estudantes de Ensino Médio, é que tem se definido os cursos a serem ofertados no Câmpus, sendo um curso novo, na forma de turma única, a cada ano.

Nesse sentido, em 2017 foi iniciada uma turma do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, com 50 vagas, previsão de conclusão 28 alunos; em 2018, foi iniciada uma turma do curso de Bacharelado em Agronomia, atualmente no 8º semestre, com previsão de conclusão de 44 alunos; em 2019, foi iniciada uma turma do curso de Bacharelado em Direito, atualmente no 7º semestre, com previsão de conclusão de 46 alunos; em 2021, foi iniciada uma turma de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, atualmente no 3º semestre, uma turma de Engenharia Civil no Núcleo Pedagógico de Marcelândia do Norte, em 2022/2, e uma turma de Licenciatura em Matemática, no Núcleo Pedagógico de Terra Nova do Norte, em 2022/2. O quadro 1 apresenta a os cursos oferecidos pelo Câmpus, o período e a quantidade de alunos formados.

Quadro 1 - Alunos formados nos cursos ofertados no Câmpus de Colíder.

Curso	Modalidade	Período	Formados
Licenciatura em Ciências Biológicas	Parceladas	1994 – 1999	33
Licenciatura em Letras	Parceladas	1994 – 1999	36
Licenciatura em Matemática	Parceladas	1994 – 1999	27
Licenciatura em Matemática	Fora de Sede	2000 – 2004	32
Licenciatura em Ciências Biológicas	Módulos Temáticos	2000 – 2004	45
Licenciatura em Letras	Módulos Temáticos	2000 – 2004	46
Licenciatura em Matemática	Módulos Temáticos	2000 – 2004	48
Licenciatura em Pedagogia	Módulos Temáticos	2000 – 2004	48
Letras	Especialização	2003 – 2004	48
Educação Matemática	Especialização	2003 – 2004	42
Licenciatura em Computação	Oferta contínua	2004 – 2019	216
Bacharelado em Administração	Fora de sede	2008 – 2011	32
Inovações Tecnológicas na Educação	Especialização	2008 – 2010	28
Licenciatura em Geografia	Oferta contínua	2012 – 2019	105
Bacharelado em Sistemas de Informação	Oferta contínua	2014 – 2019	34
Formação de Profissionais para a Educação Básica e Superior (Educação)	Especialização	2014 – 2016	20
Licenciatura em Ciências Biológicas	Turma única	2017 – 2021*	18*
Bacharelado em Agronomia	Turma única	2018 – 2023*	50**
Bacharelado em Direito	Turma única	2019 – 2024*	50**
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Turma única	2021 -	50**
Bacharelado em Engenharia Civil	Turma única	2022 – 2027	50**
Licenciatura em Matemática	Turma única	2022 -2026	32**

*Previsão de conclusão

**Número de ingressantes

1.3 Área de Abrangência

O Câmpus atende oito municípios da região com aproximadamente 120 mil habitantes, segundo estimativas do IBGE para 2018 (<http://www.cidades.ibge.gov.br>), distribuídos de acordo com o quadro 2, a seguir.

Além de alunos de Colíder, o câmpus recebe alunos dos municípios de Nova Santa Helena, Itaúba, Terra Nova do Norte, Peixoto de Azevedo, Matupá, Nova Canaã do Norte e Nova Guarita, que se deslocam diariamente de ônibus para o Câmpus.



Quadro 2 - População e Distância de Colíder dos Municípios de Abrangência do Câmpus

Município	População	Distância de Colíder
Colíder	33.438	-
Nova Santa Helena	3.718	32
Nova Canaã do Norte	12.789	50
Itaúba	3.802	54
Terra Nova do Norte	9.667	60
Peixoto de Azevedo	34.976	109
Nova Guarita	4.519	112
Matupá	16.566	117
Total	119.475	-

Fonte: IBGE estimativa de população para 2019 (<http://www.cidades.ibge.gov.br>)

Essa região possui sua economia baseada na exploração madeireira, agricultura e pecuária.

1.4 Estrutura Física

Atualmente o câmpus possui 1.637,83m² de área construída, distribuídas da seguinte forma:

- 01 Secretaria Acadêmica com Supervisão de Apoio Acadêmico (SAA)
- 01 Coordenação Regional (DPPF e DURA)
- 01 Cozinha
- 02 Almoxarifados
- 01 Sala de Professores
- 01 Sala de Coordenações de Curso
- 01 Sala de Conferência Web (reuniões on-line – 4 computadores)
- 12 Salas de aula
- 01 Laboratório de informática (27 computadores)
- 01 Laboratório de uso comum para Biologia e Agronomia
- 01 Biblioteca
- 01 Sala de Estudo (anexo à biblioteca)
- 04 Banheiros coletivos
- 01 Laboratório de Projetos de Computação Aplicada - 2 computadores
- 01 Sala do Setor Administrativo
- 01 Cantina Com Televisão e Ponto de TV por assinatura
- 01 Sala de Atendimento a Alunos
- 01 Sala da Faculdade
- 01 Sala para o Servidor de Dados do Câmpus
- 01 Sala de recepção
- 01 Sala de reuniões
- 01 mini auditório com capacidade para 150 pessoas
- 01 veículo ônibus escolar Mercedes Benz 36 lugares
- 01 caminhonete Toyota Hillux
- 01 carro Chevrolet Prisma

1.5 Recursos Didáticos Disponíveis

O Câmpus Universitário de Colíder disponibiliza aos professores e alunos os seguintes equipamentos para uso didático pedagógico:

- 01 notebook
- 02 caixas de som amplificadas
- 04 caixas de som acústicas
- 01 mesa de som analógica
- 02 kits de microfone sem fio (Obsoletos)



- 01 kit com dois microfones sem fio
- 01 televisor smart de 60” (Sala de Vídeo conferência)
- 04 televisor smart de 75”
- Laboratório com 24 microcomputadores
- 10 projetores multimídia
- 01 telas de projeção retrátil com tripé
- 01 filmadora (Obsoleto)
- 01 câmera fotográfica digital (Obsoleto)
- 12 quadros de vidro

Em 2019, houve uma readequação dos espaços físicos do câmpus, o que possibilitou a criação de um espaço para um miniauditório, de um espaço mais adequado para as instalações da Biblioteca, bem como de reforma e ampliação do Laboratório do Câmpus, o qual tem atendido os acadêmicos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas e de Bacharelado em Agronomia, além de estar disponível para a utilização por parte de professores das escolas de Educação Básica da cidade.

1.6 Acervo Bibliográfico

Atualmente o acervo bibliográfico do Câmpus de Colíder possui 7.334 exemplares de 4.867 obras distintas, distribuídas nas diversas áreas de conhecimento, como mostra o quadro 3.

Quadro 3 - Acervo bibliográfico

Área de Conhecimento	Quantidade de Exemplares	Quantidade de Obras
Ciências Agrárias	103	58
Ciências Biológicas	254	141
Ciências Exatas e da Terra	1394	997
Ciências Humanas	2399	1464
Ciências da Saúde	82	54
Ciências Sociais Aplicadas	1004	630
Engenharias	8	8
Linguística, Letras e Artes	1343	925
Não Classificado	747	590
Total	7334	4867

Além do acervo físico, a UNEMAT também oferece aos acadêmicos o serviço de Biblioteca Virtual, em que eles podem acessar diversos materiais bibliográficos a partir de computadores e de dispositivos móveis tais como *smartphones* e *tablets*. A biblioteca virtual poderá ser acessada no site <https://sig.unemat.br/login>, para isso será necessário que o estudante faça previamente o seu cadastro em <http://portal.unemat.br/sau> para obter um e-mail institucional (@unemat.br), e posteriormente, ele terá acesso a todos os serviços oferecidos pela instituição, inclusive o acesso a Biblioteca Virtual.

Vale ressaltar que a Biblioteca Virtual possui material bibliográfico de qualidade e atualizado e que o estudante da UNEMAT poderá acessar de qualquer lugar.

1.7 JUSTIFICATIVA SOCIAL DO CURSO

A Universidade do Estado de Mato Grosso, tem sua sede na cidade de Cáceres, interior do Estado e se faz presente em diversas regiões geo-educacionais de múltipla diversidade geográfica, econômica e cultural, e tem como eixo central de suas atividades as áreas de educação e meio ambiente.

Nesse sentido, há de se considerar que as regiões de atuação da UNEMAT caracterizam condições muito especiais em vários aspectos. No caso da economia, destaca-se que o Estado é chamado de “celeiro do país”, liderando a produção de soja, com estimativa de 73,4 milhões de toneladas para a safra 2020/2021. Também está à frente na produção de algodão em pluma – 3,9 milhões de toneladas para 2020/2021 – e rebanho bovino, com 218,2 milhões de cabeças. Com o



agronegócio consolidado, Mato Grosso é terreno fértil para as indústrias, piscicultura, turismo e outras atividades.

Ainda em se tratando de economia, a mão-de-obra no Estado, embora crescente, clama por maior qualificação. Como é um Estado em franco desenvolvimento, tende a continuar em crescimento econômico e demográfico, o que culmina no aumento de centros urbanos, o que é particularmente um campo fértil para a propagação dos cursos tecnológicos, como o de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, especialmente no interior do Estado.

No aspecto ecológico, reforça-se que a região é detentora de dois biomas: o cerrado e a floresta amazônica. Estas demandam um estudo interdisciplinar e ações integradas em termos das culturas locais e da biodiversidade, o que se pretende com o presente. Do mesmo modo, as regiões de atuação da UNEMAT se caracterizam, no tocante à formação de Comunidades Internacionais, como importante ponto de interligação entre os projetos de integração, como o Mercosul e o Pacto Andino.

Há, portanto, nessa recente configuração espacial da região, uma grande possibilidade de contribuição em questões tocantes ao desenvolvimento tecnológico, os quais o Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas pode atuar e contribuir mediante estes aspectos singulares da configuração espacial/geográfica da região.

2. CONCEPÇÃO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

2.1 Atos jurídico-administrativos

A composição curricular do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas está regulamentada na Resolução CNE/CP nº 03/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia. A Carga Horária estabelecida para o Curso, na Portaria nº 10, de 28 de julho de 2006, que aprova, em extrato, o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia. Além de atender o disposto nas normas internas da UNEMAT, tais como: Resolução nº 028/2012/CONEPE, Resolução nº 030/2012/CONEPE, Resolução nº 054/2011/CONEPE, Resolução nº 036/2012/CONEPE. Resolução nº 002/2014/CEE/MT. Portaria nº 13/2017 – GAB/CEE-MT.

2.2 Fundamentação legal do Projeto Pedagógico de Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Este documento constitui o Projeto Pedagógico do Curso superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas inserido no eixo tecnológico de Infraestrutura do Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia. O projeto pedagógico de curso (PPC) se propõe a definir as diretrizes pedagógicas para a organização e o funcionamento do curso de graduação tecnológica da Universidade do Estado de Mato Grosso (Unemat). Este curso é destinado aos portadores de certificado de conclusão do ensino médio e que pleiteiam uma formação tecnológica de graduação.

O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Unemat tem a carga horária mínima de 2000 horas, exigida no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST). A esta é acrescentada a carga horária de Estágio Supervisionado conforme Resolução CNE/CP3, de 18 de dezembro de 2002.

2.3 Objetivos do Curso

Objetivo Geral



Habilitar os acadêmicos, mediante de um percurso formativo interdisciplinar e prático, para que atuem na área de Tecnologia da Informação (TI) nas atividades relacionadas à análise, projeto, desenvolvimento, gerenciamento e implantação de sistemas de informação computacionais direcionados para o mercado de trabalho, em todas as suas esferas.

Objetivos Específicos

Formar profissionais capazes de analisar problemas e desenvolver soluções para as organizações, através da modelagem e implementação de sistemas de informação;

Fornecer sólido domínio nas matérias de Programação, Engenharia de Software e Sistemas de Informação Aplicados. Essas matérias desdobram-se nos saberes apresentados nas disciplinas constantes da matriz curricular proposta;

Propiciar outros saberes básicos, tais como arquitetura de computadores; sistemas operacionais; redes de computadores e desenvolvimento Web;

Desenvolver alguns saberes coadjuvantes, como inglês técnico; comunicação e expressão e gestão de serviços, permitindo que o tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas atue como empreendedor em sua área de atuação, e;

Formar profissionais com visão global, humanística e calcada na ética.

2.4 Perfil do egresso

O Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas analisa, projeta, documenta, especifica, testa, implanta e mantém sistemas computacionais de informação. Esse profissional trabalha, também, com ferramentas computacionais, equipamentos de informática e metodologia de projetos na produção de sistemas. Raciocínio lógico, emprego de linguagens de programação e de metodologias de construção de projetos, preocupação com a qualidade, usabilidade, robustez, integridade e segurança de programas computacionais são fundamentais à atuação desse profissional.

2.5 Áreas de atuação do egresso

O curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas analisa, projeta, documenta, especifica, testa, implanta e mantém sistemas computacionais de informação. Espera-se deste profissional que o mesmo trabalhe com ferramentas computacionais, equipamentos de informática e metodologia de projetos na produção de sistemas. Além disso, o raciocínio lógico, o uso de linguagens de programação e metodologias de construção de projetos, além da constante preocupação com a acessibilidade, usabilidade, qualidade, integridade, robustez e segurança de programas computacionais são fundamentais ao perfil esperado deste profissional.

Projetar e implantar sistemas a partir das necessidades elencadas a partir da análise dos ambientes organizacionais;

Coordenar infra-estruturas de tecnologia da informação, elaborando políticas e diretrizes a partir da análise de necessidades;

Realizar consultoria em Sistemas de Informação, avaliando e selecionando recursos de software e hardware;

Atuar em Centros de Pesquisa, de Ensino ou de desenvolvimento de software;

Empreender seu próprio negócio em informática.

2.6 Habilidades e Competências

O projeto pedagógico do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas busca, em sua proposta pedagógica, uma forte interação com o setor produtivo e as dimensões práticas das atividades de sala de aula. Sendo assim, os seguintes atributos no aluno egresso:



Habilidades pessoais: pensamento sistêmico; capacidade de resolução de problemas; pensamento crítico; disciplina pessoal; persistência; curiosidade; capacidade de autoaprendizado e abertura às mudanças.

Habilidades interpessoais: trabalho colaborativo; capacidade de comunicação e capacidade para resolução conjunta de problemas.

Habilidades técnicas: abstração, representação e organização da informação; comportamento humano e interação; dinâmica de mudanças; domínios específicos da área de computação e uso de ferramentas computacionais para aplicação dos conhecimentos.

Desta forma, as competências esperadas para o curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas está diretamente ligada à formação de um profissional que possui uma postura crítica, ativa e consciente do seu papel social e profissional e da sua contribuição para o avanço científico e tecnológico do país, e que tenha uma sólida formação técnica, com conhecimentos que lhe permitam realizar a análise de requisitos, projeto, desenvolvimento, testes e implantação de sistemas de software, através do trabalho em equipe e de maneira multidisciplinar.

Nesse sentido, procura-se ter como fundamentos do perfil profissional as seguintes competências:

Capacidade para identificar problemas não resolvidos adequadamente por produtos e técnicas existentes e desenvolver soluções tecnológicas que superem essas dificuldades. A formação de profissionais capacitados não apenas para integrar-se ao mundo do trabalho imediato, mas, principalmente, para alavancar/transformar o mundo do trabalho, através da produção/geração de novas tecnologias;

Capacidade para estruturar as informações de forma adequada ao seu uso e processamento automatizado;

Conhecimento das aplicações e limitações do tratamento automatizado das informações;

Domínio de critérios para seleção de software e hardware adequados às necessidades da aplicação;

Preocupação constante com a atualização tecnológica;

Possuir tanto a capacidade de trabalhar em equipes, como de liderá-las;

Possuir espírito empreendedor, que o leve a propor soluções para problemas existentes e a buscar novas oportunidades de crescimento profissional.

3. METODOLOGIAS E POLÍTICAS EDUCACIONAIS

3.1 Relação entre Ensino, Pesquisa e Extensão

A Universidade tem como função de garantir a produção, compartilhamento e apropriação do conhecimento produzido por meio da indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e extensão, que serve como base para direcionar as ações desenvolvidas durante o curso e em sua relação com a sociedade.

A sequência das disciplinas a serem ministradas durante o andamento do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, conforme a matriz curricular, associadas às atividades práticas previstas em laboratórios, visitas técnicas, ações de extensão e estágios supervisionados, permitirão uma forte interação do aluno com a realidade da região, fazendo com que o discente desenvolva as capacidades de abstração e fixação dos conceitos teóricos das disciplinas da graduação e sua aplicação na prática da sua realidade vivenciada.

No que tange aos aspectos relacionados ao processo ensino-aprendizagem centrado no estudante; o desenvolvimento de atividades práticas em laboratório e a campo; a oferta de disciplinas optativas, de livre escolha dos discentes; valorização tanto da competência técnico-científica quanto da didático-pedagógica de seu corpo docente incorporando as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) alteradas em 2019 e inserindo como eixo estruturante do curso, enquanto módulo transversal e integrador, as atividades de extensão envolvendo a comunidade. Além disso, o Laboratório de Informática, já disponível no Câmpus, será utilizado para uso do



curso, em especial durante eventos de imersão e extensão. A experiência do aluno em elaborar e desenvolver as aulas práticas e de campo, sob a supervisão do professor, poderá capacitar este a identificar e fixar as variáveis fundamentais discutidas em sala de aula, aproximando o acadêmico da realidade prática da região onde está inserido.

O curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas proporciona aos discentes a realização de atividades de forma a constituir o conhecimento, estimulando as reflexões por meio de ensaios e testes em laboratório de informática, visando aproximar empresas e alunos com o propósito de resolver problemas reais, uma vez que existe um vasto conjunto de empresas que permitirão ao aluno fazer a interação teórico/prática nas diferentes áreas de atuação profissional.

Algumas das ações que permitem articular a relação ensino, pesquisa e extensão na instituição são implementadas pelas atividades de iniciação científica, através de editais de fomento à pesquisa e demais atividades realizadas pelos docentes, envolvendo os alunos e demais segmentos da sociedade. No que tange ao desenvolvimento das ações de ensino, pesquisa e extensão, por meio de conteúdos teóricos e práticos que envolvem as disciplinas que compõem a grade curricular, programas/projetos, cursos e eventos, entre outras que serão realizadas ao longo do curso, estimulam a formação de profissionais mais críticos e aptos a resolução de questões relacionadas à área de Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Considerando a Instituição em sua universalidade, e todo o processo de construção/reestruturação dos PPCs de cursos tecnólogos que passa a ser uma estratégia para o enfrentamento técnico e científico dos problemas de infraestrutura e socioeconômicos na área e devem ser propostas por meio da inter, trans e multidisciplinaridade, promovendo o diálogo entre docentes/pesquisadores, acadêmicos e comunidade.

A criação e manutenção de convênios com outras instituições como política de estágio favorecem as trocas de experiências, atualização de conhecimentos tecnológicos, práticas gerenciais de desenvolvimento de produtos e processos dentre outros, contribuindo para enriquecer a formação e a prática profissional do aluno.

3.2 Mobilidade estudantil e internacionalização

A mobilidade estudantil possibilita que alunos regularmente matriculados em uma Instituição de Ensino Superior (IES) realizem temporariamente disciplinas de seu curso em outras IES, nacionais ou internacionais, mantendo-se o vínculo com a instituição de origem. Na Unemat são consideradas como atividades em Mobilidade Acadêmica aquelas de natureza discente-curricular, científica, artística e/ou cultural, que visem à complementação e aprimoramento da formação do discente de graduação. A Política de Mobilidade Acadêmica na Unemat é regida pela Resolução Nº 087/2015 – CONEPE.

A Instrução Normativa 003/2019-Unemat, instrui a oferta de 12 (doze) créditos em disciplinas de livre escolha em todos os cursos de graduação da Unemat. Tal oferta tem como objetivo ampliar a formação do acadêmico, complementando e destacando as suas habilidades e competências. Neste contexto, fica a cargo do acadêmico a escolha do curso e IES em que irá cursar os créditos, não importando a modalidade, pois os créditos são de livre escolha e podem ser cursados em qualquer curso da UNEMAT ou em Mobilidade Acadêmica em outras instituições de Ensino Superior.

De acordo com a Resolução nº 087/2015 – CONEPE, discentes de outra IES em Mobilidade Acadêmica na Unemat serão regidos pelas normas desta IES, assim como os discentes da Unemat em Mobilidade Acadêmica deverão atender aos regulamentos da IES de destino.

Além das informações aqui citadas, a Resolução e a Instrução Normativa supramencionadas trazem orientações mais detalhadas sobre os procedimentos a serem adotados pelos setores administrativos da UNEMAT e pelos discentes que entrarem em mobilidade acadêmica.



3.3 Tecnologias digitais de informação e comunicação no processo de ensino-aprendizagem

Segundo Valente (2014) a presença das Tecnologias Digitais de Comunicação (TDICs) tem alterado visivelmente a maneira como recebemos e acessamos as informações atualmente, mas infelizmente essas mudanças ainda não tiveram a mesma magnitude em relação à educação de nossos aprendizes.

Para o autor, a educação utiliza a mesma estrutura educacional do século XIX, emissor-receptor, tendo o professor como protagonista principal, detentor do conhecimento e objetivando atender a massa por meio de depósito de informação.

Portanto, a questão fundamental no mundo atual é saber como prover a informação, de modo que ela possa ser interpretada pelos aprendizes e convertida em conhecimento. Um mundo onde a educação tem um papel fundamental e o compromisso de ajudar o aprendiz, ao dar sentido, significação e apropriação das informações produzidas pela humanidade.

Para tanto, o professor é figura indispensável, pois conforme afirma Moran (2000), a inovação não se restringe a utilização das TDICs, mas sim a maneira como o professor apropria-se dos recursos tecnológicos para criar mecanismos que superem a reprodução do conhecimento/informação e levem a produção do conhecimento.

Nesse contexto, as TDICs podem ser extremamente úteis como ferramentas cognitivas no processo de ensino-aprendizagem, desempenhando diferentes papéis como no uso de softwares, na educação a distância, na construção de narrativas digitais e na implantação da abordagem híbrida de ensino e de aprendizagem, conhecida como a sala de aula invertida.

No que tange ao uso do ambiente do Laboratório de Informática para as aulas do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, a integração deste recurso é de livre escolha docente, ou seja, depende do interesse e da necessidade do professor, sendo disponibilizado no Câmpus Universitário do Vale do Teles Pires um laboratório de Informática para a realização de atividades práticas, contendo 25 Computadores com acesso à internet e softwares necessários para as atividades do curso.

A esse tipo de utilização Tajra (2010) classifica como não sistematizada, sendo indicado para escolas/instituições de ensino que possuem professores em estágio avançado de integração tecnológica.

3.4 Educação inclusiva

Há cerca de duas décadas a educação inclusiva vem sendo problematizada no ensino superior e, a cada dia que passa, torna-se um desafio cada vez maior. Quando debatido temas como as políticas educacionais voltadas para educação inclusiva, as questões mais evidentes são as ações afirmativas, como cotas destinadas a determinados grupos sociais e étnico-raciais.

A Unemat reconhece que tais debates são mais amplos e entende o dever de atender às necessidades individuais de todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem. Nesse sentido, elaborar um currículo adaptando as estratégias pedagógicas de modo a incentivar algumas iniciativas que buscam subsidiar a ações de ensino, pesquisa e extensão para permanência dos alunos com necessidades educacionais especiais nos cursos superiores revela-se de suma importância.

Promover debates/reflexões mostra-se tão importante quanto o domínio de conteúdo específicos das áreas de conhecimento, pois ambos os fatores podem ser decisivos para a efetividade das ações educativas. Assim, algumas decisões podem ser realizadas a partir de participações coletivas, sendo este um dos pressupostos da educação inclusiva.



4. ESTRUTURA CURRICULAR

4.1 Formação teórica articulada com a prática

No decorrer do curso de graduação em Tecnologia de Agrimensura serão utilizados os laboratórios de Informática, Topografia, Didático Multidisciplinar, Materiais de Construção Civil, Solos, Eletrônica, Pavimentação Asfáltica, Estruturas, Desenho e Biologia/Química/Física existentes no Câmpus de Colíder.

Esses laboratórios especializados servem para apoiar a graduação, de forma que o aluno interprete os fenômenos físico-mecânicos, desenvolva as capacidades de abstração e fixação dos conceitos teóricos das disciplinas da graduação, conforme exigido no ENADE. A experiência do aluno em elaborar os experimentos, sob a supervisão do professor, poderá capacitá-los a identificar e fixar as variáveis fundamentais discutidas em sala de aula, aproximando o acadêmico da realidade prática. O curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas impõe aos docentes a realização de atividades de forma a constituir o conhecimento, estimulando as reflexões por meio de ensaios e testes laboratoriais, o que permitirá ao aluno fazer a interação teórico/prática nas diferentes áreas de atuação profissional características do Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

Para os alunos desenvolverem essas habilidades e competências deve-se proporcionar que o mesmo obtenha parte dos conteúdos teóricos nas disciplinas e, por meio do laboratório, consiga interpretar os fenômenos envolvidos com as práticas laboratoriais. Para atingir tais metas, algumas ações tornam-se necessárias, como:

- Inter-relacionar os conteúdos das disciplinas básicas com aqueles das disciplinas profissionalizantes do curso, evitando-se que os conteúdos das disciplinas básicas sejam ministrados sem que estejam associados à sua utilização/aplicação no decorrer das disciplinas profissionalizantes (hierarquização dos conteúdos);
- Promover a relação teoria e prática por meio da infraestrutura de laboratórios e de visitas técnicas;
- Flexibilizar os conteúdos profissionalizantes, a partir da matriz básica de formação profissional;
- Fortalecer a relação teoria e a prática, valorizando a pesquisa individual e coletiva, os estágios profissionais e as atividades de extensão voltadas às necessidades regionais.

4.2 Núcleos de Formação

O Currículo do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, obedece às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) dos cursos de Graduação em Engenharia (Resolução Nº 02 CNE/CES de 24 de abril de 2019) e está estruturado, conforme a IN 003/2019-UNEMAT, em 04 (quatro) Unidades Curriculares (UC) ou eixos formativos, a saber:

UC I: Créditos obrigatórios de formação geral/humanística, engloba o conjunto de conteúdos básicos;

UC II: Créditos obrigatórios de formação específica de cada curso, pode abarcar o conjunto de conteúdo específicos e profissionais;

UC III: Créditos obrigatórios de formação complementar/integradora, e;

A UC I corresponde aos estudos/conteúdos de formação geral oriundos de diferentes áreas de conhecimento, aos conteúdos das áreas específicas e interdisciplinares, seus fundamentos e metodologias. Poderá incluir conteúdos antropológicos, sociológicos, filosóficos, psicológicos, éticos, políticos, comportamentais, econômicos, de direitos humanos, cidadania, educação ambiental, dentre outras problemáticas centrais da sociedade contemporânea.

A UC II compreende não só os conteúdos específicos e profissionais das áreas de atuação de cada curso, mas também os objetos de conhecimento e as atividades necessárias para o desenvolvimento das competências e habilidades de formação geral do aluno.

A UC III compreende estudos integradores para o enriquecimento curricular.



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
“CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO”
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



O curso apresentará, portanto, um total de 2.010 horas, sendo 180 horas referentes a disciplinas obrigatórias (teóricas e práticas) do Núcleo de Formação Geral e Humanística, 1320 horas do Núcleo de Formação Específica, 510 horas referentes à Formação Complementar/Integradora.

Quadro 1 - Unidades Curriculares (UC) ou eixos formativos do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da UNEMAT, Colíder.

Unidade Curricular (UC)	Descrição	Carga horária	Créditos
UC I	Núcleo de Formação Geral e Humanística	180	12
UC II	Núcleo de Formação Específico	1200	80
UC III	Núcleo de Formação Complementar/Integradora	450	30
UC IV	Formação de Livre Escolha	180	12
Total		2010	134

Estão previstos neste PPC componentes curriculares que buscam reforçar a integração entre os componentes curriculares cursados pelo aluno ao longo do Curso e também as relações deste com o ambiente de trabalho e social. Além dos componentes obrigatórios Estágio Supervisionado (que foca o ambiente de trabalho) foram previstos mais três componentes. No segundo e terceiro semestre, serão ofertados os “Projetos Interdisciplinares” I e II que buscam integrar as disciplinas cursadas neste período.

O objetivo geral dos Projetos Interdisciplinares é relacionar e aplicar os conhecimentos de um conjunto de unidades curriculares, podendo ter como resultado um laudo, relatório, pesquisa ou estudo de caso.

Os objetivos dos Projetos Integradores são:

No terceiro semestre a elaboração de solução de Análise e Desenvolvimento de Sistemas visando a análise de viabilidade econômica de projetos, avaliando o impacto das atividades de Análise e Desenvolvimento de Sistemas no contexto social e ambiental.

No quarto semestre a elaboração de relatórios, estudos de casos, laudos, referentes a serviços da área de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, utilizando novas técnicas e ferramentas disponíveis no mercado para Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

O detalhamento do currículo do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Unemat, Núcleo pedagógico de Marcelândia, vinculado ao Câmpus de Colíder é apresentado no Quadro 2.

Quadro 2 - Unidades Curriculares (UC) ou eixos formativos do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da UNEMAT – Núcleo pedagógico de Marcelândia.

UC I - Núcleo de Formação Geral e Humanística							
Área	Componente Curricular	CH	Carga horária		Créditos		Pré-requisito
			Pres.	EaD	T	P	
Ciências Exatas	Matemática Computacional	60	45	15	3	1	Não possui
Ciências Humanas	Língua Portuguesa	60	45	15	3	1	Não possui
Linguística, Letras e Artes	Inglês Instrumental para TI	60	45	15	3	1	Não possui
Carga Horária		180	135	45	9	3	
UC II - Núcleo de Formação Específico							
Área	Componente Curricular	CH	Carga horária		Créditos		Pré-requisito
			Pres.	EaD	T	P	
Computação	Introdução a Programação	60	45	15	3	1	Não possui
Computação	Mídias Digitais	60	45	15	3	1	Não possui
Computação	Redes de Computadores	60	45	15	3	1	Não possui
Computação	Introdução à Banco de Dados	60	45	15	3	1	Não possui
Computação	Serviços para TI	60	45	15	3	1	Não possui



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
“CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO”
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



Computação	Programação para Internet I	60	45	15	3	1	Não possui
Computação	Inovação Tecnológica e Empreendedorismo	60	45	15	3	1	Não possui
Computação	Laboratório de Banco de Dados	60	45	15	3	1	Não possui
Computação	Negócios Eletrônicos	60	45	15	3	1	Não possui
Computação	Modelagem de Software	60	45	15	3	1	Não possui
Computação	Programação para Internet II	60	45	15	3	1	Não possui
Computação	Engenharia de Software	60	45	15	3	1	Não possui
Computação	Gestão de Projetos	60	45	15	3	1	Não possui
Computação	Programação para Internet III	60	45	15	3	1	Não possui
Computação	Segurança Computacional	60	45	15	3	1	Não possui
Computação	Teste de Softwares	60	45	15	3	1	Não possui
Computação	Programação para dispositivos móveis	60	45	15	3	1	Não possui
Computação	Tópicos Especiais em Programação	60	45	15	3	1	Não possui
Computação	Internet das Coisas (IoT)	60	45	15	3	1	Não possui
Computação	Tópicos Especiais em Qualidade de Software	60	45	15	3	1	Não possui
Carga Horária		1200	900	300	60	20	

UC III - Núcleo de Formação Complementar/Integradora

Área	Componente Curricular	CH	Carga horária		Créditos		Pré-requisito
			Pres.	EaD	T	P	
	Projeto Interdisciplinar I	60	45	15	1	1	Não possui
	Projeto Interdisciplinar II	60	45	15	1	1	Não possui
	Estágio Supervisionado	60	15	45	1	3	Concluir no mínimo 50% da CH total do Curso
	Atividades Complementares	60	-	-	-	-	Não possui
	Atividades Curriculares de Extensão	210	-	-	-	-	Não possui
Carga Horária		450	105	75	3	5	

UC IV - Formação de Livre Escolha ou Eletivas

Área	Componente Curricular	CH	Carga horária		Créditos		Pré-requisito
			Pres.	EaD	T	P	
Qualquer área	Disciplina de Livre escolha	180	-	-	-	-	Não possui

Nota: CH - Carga horária; Pres. - Carga horária presencial; EaD - Carga horária à distância; T - créditos teóricos; P - créditos práticos

4.3 Atividades Acadêmicas Articuladas ao Ensino de Graduação

As atividades acadêmicas no curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas objetivam, sobretudo, estimular a produção acadêmica e integrar as atividades de ensino com as de pesquisa e extensão. Visam, fundamentalmente, articular estas atividades de ensino, pesquisa e extensão aos desafios postos pelo contexto social e educacional da região do norte matogrossense, em especial as necessidades da falta de profissionais na área de Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

4.4 Estágio Supervisionado

O estágio supervisionado em Tecnologia de Análise e Desenvolvimento de Sistemas integra o elenco de atividades acadêmicas obrigatórias do curso, e tem por objetivo proporcionar ao acadêmico novas experiências pela convivência com problemas de Análise e Desenvolvimento de Sistemas na prática.



O Estágio Supervisionado consiste na realização efetiva por parte dos estudantes de atividades que envolvam planejamento, projetos, execução ou fiscalização de obras, que serão desenvolvidas em empresas públicas ou privadas com ou sem remuneração, sob a orientação e supervisão do coordenador pedagógico do curso. O aluno deverá apresentar um Relatório Final de Atividade de Estágio ao supervisor responsável pelo curso. A carga horária total do Estágio Supervisionado será de 120 horas.

Os estágios curriculares supervisionados serão planejados, organizados, acompanhados e avaliados pela Coordenação de Estágio Supervisionado, mediante regimento próprio. Será uma atividade curricular obrigatória, constituindo-se em atividades de aprendizagem proporcionadas ao aluno pela participação em situações reais da vida e trabalho do seu meio. O estágio possibilitará a integração teórico-prático, aproximando os alunos da realidade que irão vivenciar no seu cotidiano profissional.

As diretrizes para a organização e funcionamento do Estágio Supervisionado do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas na Unemat estão regulamentadas pela Resolução 028/2012-CONEPE.

4.5 Trabalho de Conclusão de Curso

Não se aplica.

4.6 Atividades complementares

Considera-se como atividades complementares, o conjunto de experiências desenvolvidas pelo aluno durante o curso de graduação que vão além das atividades convencionais em sala de aula, que podem se dar em programas de iniciação científica, tecnológica e de extensão universitária, visitas técnicas supervisionadas e participação em eventos científicos, que deverão ser comprovados.

As Atividades Complementares estão regulamentadas pela Universidade do Estado de Mato Grosso – Unemat segundo a Resolução 010/2020 – *Ad Referendum* do CONEPE que considera para o seu desenvolvimento a participação em:

- I. Projetos de Pesquisa, de Iniciação Científica e/ou Inovação Tecnológica;
- II. Projetos de Ensino;
- III. Monitoria Acadêmica;
- IV. Seminários, Simpósios, Congressos, Conferências, Fórum, Debates, Palestras, entre outros;
- V. Cursos presenciais ou na modalidade à distância;
- VI. Publicações (resumos, artigos, resenhas entre outros) e/ou produção de texto técnico, científico ou cultural.

Assim, o aluno deverá integralizar uma carga horária mínima de 60 horas com atividades complementares relacionadas ao Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento, válidas a partir da data de entrada neste curso.

O registro das mesmas se dará da seguinte forma:

A conferência da comprovação e o lançamento das horas no Sistema Acadêmico ficarão a cargo da Coordenação de Curso;

É de responsabilidade exclusiva do discente inserir as atividades cumpridas e os respectivos comprovantes no Sistema Acadêmico.

4.7 Das Ações de extensão

O Projeto Pedagógico do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, cumpre o estabelecido pelo Conselho Nacional de Educação, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais. Considerando a necessidade de promover e creditar as práticas de Extensão universitária e garantir as relações multi, inter e ou transdisciplinares e interprofissionais



da Universidade e da sociedade, esse PPC se fundamenta no princípio da indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão, previsto no art. 207 da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988; na concepção de currículo estabelecida na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.364/96); na Meta 12.7 do Plano Nacional de Educação 2014/2024 (Lei nº 13.005/2014); na Resolução nº 07 de 2018 do Conselho Nacional de Educação e na Política de Extensão e Cultura da Unemat de modo a reconhecer e validar as ações de Extensão institucionalizadas como integrantes da estrutura curricular do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

A Creditação de Extensão é definida como o registro de atividade curricular de Extensão no Histórico Escolar, com escopo na formação dos alunos. Para fim de registro considera-se a Atividade Curricular de Extensão – ACE, a ação extensionista institucionalizada na Pró-reitoria de Extensão e Cultura da Unemat, nas modalidades de projeto, curso e evento, coordenado por docente ou técnico efetivo com nível superior. As ACEs fazem parte da matriz curricular deste PPC e compõe, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular. O Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas garante ao discente a participação em quaisquer atividades de Extensão, respeitados os eventuais pré-requisitos especificados nas normas pertinentes. O discente deve atuar integrado à equipe no desenvolvimento das atividades curriculares de extensão (ACEs), nas seguintes modalidades:

Em projetos de Extensão, como bolsista ou não, nas atividades vinculadas;

Em cursos, na execução e/ou como ministrantes;

Em eventos, na execução e/ou como palestrante.

As ACEs serão registradas no histórico escolar dos discentes como forma de seu reconhecimento formativo, e devem conter: título, nome do coordenador, IES de vinculação, período de realização e a respectiva carga horária.

As atividades de extensão desenvolvidas pelos discentes do curso serão organizadas pelo Coordenador de Extensão, e que apresente uma proposta de Projeto de Extensão específico para o curso. Neste projeto, deve-se prever a oferta contínua de atividades de extensão, a partir do 1º semestre letivo do curso, onde constem ações possíveis de serem desenvolvidas pelos discentes em função das competências adquiridas ao longo do processo de formação.

As atividades de extensão desenvolvidas pelos discentes não necessariamente deverão estar vinculadas ao projeto do coordenador de extensão, de acordo com o parágrafo único do artigo 12, da Resolução CNE/CES - 7/2018.

5. AVALIAÇÃO

A avaliação do desempenho discente é feita por componente curricular nos termos da Normativa Acadêmica Resolução 054/2011-CONEPÉ, principalmente dos art. 152 a 158. O controle de frequência do discente é realizado conforme os art. 169 a 161 da referida Normativa Acadêmica.

5.1 Estrutura curricular proposta

O curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, tem por estrutura curricular proposta a sua oferta em cinco fases, com o total de 1800 horas, conforme apresentado na tabela que se segue. A ordem dos componentes ofertados pode sofrer alterações, de acordo com a necessidade de oferta.

1ª Fase Disciplinas	CARGA HOR.		
	Total	Pres	EaD
Introdução à Programação	60	45	15
Matemática Computacional	60	45	15
Mídias Digitais	60	45	15
Inglês Instrumental para TI	60	45	15
Língua portuguesa	60	45	15



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
“CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO”
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



Total de horas da 1ª Fase	300	225	75
----------------------------------	------------	------------	-----------

2ª Fase Disciplinas	CARGA HOR.		
	Total	Pres	EaD
Redes de computadores	60	45	15
Introdução à Banco de dados	60	45	15
Serviços para TI	60	45	15
Programação para Internet I	60	45	15
Inovação Tecnológica e Empreendedorismo	60	45	15
Total de horas da 2ª Fase	300	225	75

3ª Fase Disciplinas	CARGA HOR.		
	Total	Pres	EaD
Laboratório de Banco de Dados	60	45	15
Negócios Eletrônicos	60	45	15
Modelagem de Software	60	45	15
Programação para a Internet II	60	45	15
Engenharia de Software	60	45	15
Total de horas da 3ª Fase	300	225	75

4ª Fase Disciplinas	CARGA HOR.		
	Total	Pres	EaD
Teste de Softwares	60	45	15
Programação para Internet III	60	45	15
Segurança Computacional	60	45	15
Gestão de Projetos	60	45	15
Projeto Integrador I	60	45	15
Total de Horas da 4ª Fase	300	225	75

5ª Fase Disciplinas	CARGA HOR.		
	Total	Pres	EaD
Programação para Dispositivos Móveis	60	45	15
Tópicos Especiais em Programação	60	45	15
Internet das Coisas (IoT)	60	45	15
Tópicos Especiais em Qualidade de Software	60	45	15
Projeto Integrador II	60	45	15
Estágio Supervisionado	60	15	45
Total de horas da 5ª fase	360	240	120
Total de Horas do curso	1560	1140	420

6. EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS

Introdução a Programação				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	2	2
Ementa:				
Conceitos e desenvolvimento de algoritmos. Representação gráfica e textual de algoritmos. Tipos de dados, variáveis, constantes, operadores e expressões. Estrutura de uma linguagem de programação. Comandos de entrada e saída,				



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
“CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO”
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



atribuições e estruturas de controle. Arrays unidimensionais e multidimensionais.

Bibliografia Básica:

CORMEN, T. H. Algoritmos, teoria e prática. 3 Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012, ISBN 978-85-352-3699- 6.
 MANZANO, J. A. N. G.; OLIVEIRA, J. F. Algoritmos: lógica para desenvolvimento de programação de computadores. 28 ed. São Paulo: Érica, 2016, ISBN 978-85-365-1865-7. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536518657/>
 SANTOS, M. G. Algoritmos e programação. Porto Alegre: SAGAH, 2018, ISBN 978-85-9502-358-1. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023581/>
 SEBESTA, R. W. Conceitos de Linguagens de Programação. 9 Ed. São Paulo: Bookman, 2018, ISBN 978- 01-3394-302-3. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582604694/>
 SOUZA, M. A. F.; GOMES, M. M.; SOARES, M. V.; CONCILIO, R. Algoritmos e Lógica de Programação. 3 Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2019, ISBN 978-85-221-2815-0. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522128150/>

Matemática Computacional

Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	4	0

Ementa:

Caracterização e histórico da Lógica Matemática; Lógica Proposicional: Estruturas lógicas, Operações lógicas fundamentais, Implicação lógica e Equivalência lógica; Lógica de argumentação; Introdução à Teoria dos Conjuntos e Diagramas Lógicos; Lógica de Predicados: Quantificadores, Predicados e Validade; Álgebra de Boole.

Bibliografia Básica:

ALENCAR FILHO, Edgard De. Iniciação À Lógica Matemática. São Paulo: Nobel, 1986.
 DAGHLIAN, J. Lógica e álgebra de Boole, 4ª ed. (16ª reimp.). SP: Editora Atlas, 2012. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522483044/>
 FILHO, C.A.F.B.|.L.B.C|.O.M. S. Introdução à Lógica Matemática. SP: Cengage, 2011. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522115952/>
 GERSTING, J. Fundamentos Matemáticos para a Ciência da Computação. 7ª ed. – Rio de Janeiro: LTC, 2017. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521633303/>
 SCHEINERMAN, E. R. Matemática Discreta: Uma introdução – Tradução da 3ª ed. Norte-americana. São Paulo: Cengage, 2016. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522125388/>

Mídias Digitais

Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	2	2

Ementa:

Geração/captura, tratamento/processamento e codificação/compressão; formatos de imagem, áudio e vídeo; metadados; acaso e ruído como linguagem nas mídias digitais; transdução de mídias; experimentação com a relação entre diferentes mídias e destas com conteúdo.



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
“CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO”
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



Bibliografia Básica:

DABNER, David; STEWART, Sandra. Graphic Design School: a foundation course for graphic designers working in print, moving image and digital media. 5a ed. [revis.] London: Thames & Hudson, 2014.
KRAPP, Peter. Noise Channels: Glitch and Error in Digital Culture. Minneapolis: University of Minnesota Press, 2011.
MONAT, A.; SZANIECKI, B.; MARTINS, M.; LESSA, W.D.; Dispositivo fotografia e contemporaneidade. Rio de Janeiro: Nau Editora, 2013.
PRIMO, L.; CABRAL, S. Produção Audiovisual. São Paulo: Ed. Érica, 2014
ROBERTS-BRESLIN, Jan. Making Media. 3a ed. London: Focal Press, 2011

Negócios Eletrônicos

Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	0	60	4	0

Ementa:

A Internet e a Revolução digital. Modalidades de Negócios Eletrônicos. Oportunidades da era digital. Cenários nacional e mundial em termos de Negócios Eletrônicos. Perfil do consumidor de negócios eletrônicos no Brasil. Startups e seu contexto. Competitividade aliada à Tecnologia da Informação. Técnicas de marketing na era digital. Estudos de casos de negócios eletrônicos. Projeto de Negócios Eletrônicos.

Bibliografia Básica:

COSTA, Gilberto Cezar Gutierrez da. Negócios Eletrônicos. Curitiba: IBPEX, 2007.
TURBAN, Efraim. Comércio eletrônico: estratégia e gestão. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004. 436 p. ISBN 85-87918-09-5
SILVA, Leandro Lima da. Aumente suas vendas com e-commerce. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2009. 80 p. ISBN 978-85-7393-765-7
GRAHAM, Mark. Geografias Warped de Desenvolvimento: A Internet e Teorias do Desenvolvimento Econômico. Geografia Compass, v. 2, n. 3, 2008. doi: 10.1111/j.1749-8198.2008.00093.x
KOTLER, Philip. Gestão de Marketing. Pearson: Prentice-Hall, 2009.
MILLER, Roger. O Hoje Legal e E-Commerce Ambiente (Hardcover ed.). Thomson Learning, 2002.

Língua Portuguesa

Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	4	0

Ementa:

Estudo da coesão: conceito e mecanismos. Coerência: conceito e fatores. Abordagem de aspectos gramaticais relevantes ao texto: pontuação, acentuação, concordâncias nominal e verbal, regências nominal e verbal, colocação pronominal e dificuldades mais frequentes na língua portuguesa. Estrutura da frase e do parágrafo. Nova Ortografia da Língua Portuguesa.

Bibliografia Básica:

ANDRADE, Maria Margarida de; HANRIQUES, Antonio. Língua Portuguesa: Noções básicas para cursos superiores.



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
“CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO”
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



São Paulo: Atlas, 2007.

BOLOGNINI, C. Z. Discurso e ensino: o cinema na escola. Campinas: Mercado de Letras, 2010.

TRAVAGLIA, Luiz Carlos. Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática. 13. ed. Cortez. 2009.

CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa. 48 ed. Editora Nacional. 2008. TUFANO, Douglas. Estudos de língua portuguesa: gramática. 3. ed. Moderna. 1996.

MEDEIROS, João B. (2004). Redação Científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. São Paulo: Atlas.

MEDEIROS, João Bosco. Português Instrumental: Contém Técnicas de Elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso(TCC). 9. ed. São Paulo: Atlas. 2010

Inglês Instrumental para TI

Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	4	0

Ementa:

Introdução às habilidades de compreensão e produção oral e escrita por meio de funções sociais e estruturas simples da língua. Ênfase na oralidade, atendendo às especificidades acadêmico-profissionais da área e abordando aspectos sócio-culturais da língua inglesa.

Bibliografia Básica:

Livro texto adotado pelo corpo docente.

LONGMAN. Dicionário Longman Escolar para Estudantes Brasileiros. Português-Inglês/Inglês- Português com CD-ROM. 2a edição: Atualizado com as novas regras de Ortografia. Pearson Education do Brasil, 2008.

HUGES, John et al. Business Result Business Result: Elementary Student Book Pack. Oxford Univ, 2009.

MURPHY, Raymond. Essential Grammar in Use CD-ROM with Answers. Third Edition. Cambridge, 2007.

RICHARDS, Jack C. New Interchange: Student's Book Intro. Third Edition. Cambridge University Press, 2008.

Redes de Computadores

Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	3	1

Ementa:

Introdução aos conceitos relacionados às Redes de Computadores e à Transmissão de Dados, visão geral dos protocolos e arquiteturas de Rede, modelo RMI-OSI, arquitetura TCP-IP, utilização dos principais protocolos de aplicação e implementação com sockets TCP/IP.

Bibliografia Básica:

KUROSE, J. F; Ross, K. W. Redes de Computadores e a Internet: Uma Abordagem Top-Down. 6ed. São Paulo: Pearson Education, 2013.

COMER, D. E. Redes de computadores e internet. 6ed. Porto Alegre: Bookman, 2016.

TANENBAUM, Andrew S.; J. Wetherall, David. Redes de Computadores. 5ª Edição. Pearson Education. 2011.

MORAES, Alexandre Fernandes. Redes de computadores: fundamentos. 7º Ed. São Paulo: Érica. 2010.

GALLO, Michael A. Comunicação entre computadores e tecnologia de rede. São Paulo: Thomson. 2003.



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
“CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO”
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



Introdução a Bancos de Dados				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	2	2
Ementa:				
Conceitos básicos de banco de dados. Modelos de dados e linguagens. Projeto de bancos de dados. Novas tecnologias e aplicações de banco de dados.				
Bibliografia Básica:				
Elmasri, R.; Navathe, S. B. Sistemas de Banco de Dados, 6a Ed. Pearson Education, São Paulo, 2010. Textos Complementares Garcia-Molina, H.; Ullman, J. D.; Widom, J. Database Systems: The Complete Book, Prentice-Hall, Upper Saddle River, NJ. 2001. Ramakrishnan, R.; Gehrke, J. Database Management Systems. McGraw-Hill, Boston, MA, 2003. Silberchatz, A.; Korth, H. F.; Sudarshan, S. Database Systems Concepts, 5th Ed. McGraw-Hill, New York, NY, 2005.				

Serviços para TI				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	3	1
Ementa:				
Aspectos de infraestrutura de TI on-premise e em nuvem, camadas e seus principais elementos incluindo computação, sistemas operacionais, armazenamento, serviços de rede. Aspectos da Computação em Nuvem, conceitos, tipos, utilização, fornecedores, utilização corporativa, Soluções corporativas de SaaS, PaaS e IaaS. Componentes de infraestrutura em nuvem (regiões, zonas de disponibilidade).				
Bibliografia Básica:				
FREITAS, M. A. S., Fundamentos do Gerenciamento de Serviços de TI - Preparatório para a Certificação ITIL V3 Foundation. Brasport, 2010. MAGALHÃES, I. L. & BRITO, W., Gerenciamento de Serviços de TI na Prática: Uma Abordagem com Base na ITIL. Novatec, 2007. MANSUR, R., Governança Avançada de TI na Prática. Brasport, 2009. COUTO, A. B., CMMi - Integração dos Modelos de Capacitação e Maturidade de Sistemas. Ciência Moderna, 2007. FERNANDES, A. A., Implantando a Governança de TI: da Estratégia à Gestão dos Processos e Serviços, 2a edição. Brasport, 2008.				



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
“CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO”
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



Programação para Internet I				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	60	45	1	3
Ementa:				
Introdução aos conceitos fundamentais de programação para a Web; HTML; CSS; JavaScript; Navegadores; Web Design; Prática de programação.				
Bibliografia Básica:				
Carlos, TERUEL, E. HTML 5 - Guia Prático. Editora Saraiva, 06/2014. Castro, MILETTO, Evandro Manara; BERTAGNOLLI, Sílvia D. Desenvolvimento de Software II. Porto Alegre: Bookman, 2014. MANZANO, A. N. G., TOLEDO, S. A. Guia de Orientação e Desenvolvimento de Sites - Html, Xhtml, Css e Javascript / Jscript. Editora Érica, 2008. EIS, Diego. Guia Front-End: o caminho das pedras para ser um dev Front-End. São Paulo: Casa do Código, [2018]. 205 p. ISBN 97885555190124. GRANT, Will. UX Design: guia definitivo com as melhores prática de UX. São Paulo: Novatex, 2019. 203 p. ISBN 9788575227763.				

Inovação Tecnológica e Empreendedorismo				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	0	60	3	1
Ementa:				
Conceitos e tipos de empreendedorismo. Características do comportamento empreendedor. Tendências, criatividade e inovação no empreendedorismo. Metodologia de desenvolvimento de negócios inovadores. Modelos de negócios tradicionais e disruptivos. Ferramentas de gestão de projetos. Fundamentos de finanças. Indicadores de desempenho.				
Bibliografia Básica:				
DORNELAS, J. C. Empreendedorismo, Editora Câmpus, 2008. KIM, W. C. A Estratégia do Oceano Azul: como criar novos mercados e tornar a concorrência irrelevante. 4 ed. Editora Sextante, 2019. THIEL, P., MASTERS, B. De Zero a Um: O que aprender sobre empreendedorismo com o Vale do Silício. Editora Objetiva Ltda. Rio de Janeiro, 2014. BROWN, Tim. Design thinking: uma metodologia poderosa para decretar o fim das velhas idéias. Rio de Janeiro: Editora Câmpus, 2010. 149p. ISBN 9788535238624. OSTERWALDER, A.; PIGNEUR, Y. Business model generation - inovação em modelos de negócios: um manual para visionários, inovadores e revolucionários. Rio de Janeiro: Alta Books, 2011.				



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
“CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO”
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



Laboratório de Banco de Dados				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	1	3
Ementa:				
Atividades práticas envolvendo a criação e manipulação de diferentes tipos de banco de dados. Instalação e configuração de serviços locais e em nuvem.				
Bibliografia Básica:				
Elmasri, R.; Navathe, S. B. Sistemas de Banco de Dados, 6a Ed. Pearson Education, São Paulo, 2010. Textos Complementares Garcia-Molina, H.; Ullman, J. D.; Widom, J. Database Systems: The Complete Book, Prentice-Hall, Upper Saddle River, NJ. 2001. Ramakrishnan, R.; Gehrke, J. Database Management Systems. McGraw-Hill, Boston, MA, 2003. Silberchatz, A.; Korth, H. F.; Sudarshan, S. Database Systems Concepts, 5th Ed. McGraw-Hill, New York, NY, 2005.				

Modelagem de Software				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	0	60	4	0
Ementa:				
Princípios de modelagem software. Modelagem orientada a objetos. A linguagem UML. Arquiteturas de software. Padrões de Projeto. Verificação e Validação de modelos UML.				
Bibliografia Básica:				
LARMAN, C. UTILIZANDO UML E PADRÕES: UMA INTRODUÇÃO À ANÁLISE E PROJETO ORIENTADOS A OBJETOS E AO DESENVOLVIMENTO ITERATIVO; PORTO ALEGRE: BOOKMAN, 2004. SOMMERVILLE, I.. Engenharia de Software. 9. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. FREEMAN, ERIC; FREEMAN, ELISABETH. USE A CABEÇA - PADRÕES DE PROJETOS; RIO DE JANEIRO: ATLAS, 2009. D'SOUZA, DESMOND FRANCIS; WILLS, ALAN CAMERON. OBJECTS, COMPONENTS, AND FRAMEWORKS WITH UML: THE CATALYSIS APPROACH; MASSACHUSETTS: ADDISON-WESLEY, 1999. KERZNER, Harold. Gestão de projetos: as melhores práticas. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2010. 821 p. LIMA, A. S.. UML 2.3: do requisito à solução. São Paulo: Érica, 2011.				

Negócios Eletrônicos				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	3	1



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
“CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO”
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



Ementa:
A Internet e a Revolução digital. Modalidades de Negócios Eletrônicos. Oportunidades da era digital. Cenários nacional e mundial em termos de Negócios Eletrônicos. Perfil do consumidor de negócios eletrônicos no Brasil. Startups e seu contexto. Competitividade aliada à Tecnologia da Informação. Técnicas de marketing na era digital. Estudos de casos de negócios eletrônicos. Projeto de Negócios Eletrônicos.
Bibliografia Básica:
COSTA, Gilberto Cezar Gutierrez da. Negócios Eletrônicos. Curitiba: IBPEX, 2007. TURBAN, Efraim. Comércio eletrônico: estratégia e gestão. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004. 436 p. ISBN 85-87918-09-5 SILVA, Leandro Lima da. Aumente suas vendas com e-commerce. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2009. 80 p. ISBN 978-85-7393-765-7 GRAHAM, Mark. Geografias Warped de Desenvolvimento: A Internet e Teorias do Desenvolvimento Econômico. Geografia Compass, v. 2, n. 3, 2008.doi: 10.1111/j.1749-8198.2008.00093.x KOTLER, Philip. Gestão de Marketing. Pearson: Prentice-Hall, 2009. MILLER, Roger. O Hoje Legal e E-Commerce Ambiente (Hardcover ed.). Thomson Learning, 2002.

Programação para Internet II				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	1	3
Ementa:	Arquitetura de uma aplicação WEB. API REST. Padrões para integração entre back-end e front-end. Linguagens server-side. Interface com bancos de dados. Prática de programação.			
Bibliografia Básica:	SEBESTA, Robert W. Programming the world wide web. 7th ed. Boston: Pearson, 2012. ISBN 9780132665810 LOUDON, Kyle. Desenvolvimento de grandes aplicações Web. São Paulo (SP): Novatec, 2010. ISBN 9788575222515 SILVA, Maurício Samy. HTML 5: a linguagem de marcação que revolucionou a Web. São Paulo: Novatec, 2011. ISBN 978-85-7522-261-4 MARDAN, A. Practical Node.js, 2nd ed, Apress, 2018. Disponível em https://itbook.download/topic/Practical_Node_js_2nd_Edition HERRON, David. Node Web Development. Birmingham: Packt Publishing Ltd, 2013. 230p. ISBN 9781782163305.			

Engenharia de Software				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	3	1
Ementa:	Processos de software. Métodos tradicionais de análise de sistemas. Métodos ágeis de análise e desenvolvimento de software. Introdução a UML. Projeto de Software.			



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
"CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO"
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



Bibliografia Básica:

PRESSMAN, Roger S.. Engenharia de Software. 6ed. Sao Paulo: MCGRAW HILL - ARTMED, 2011.
SOMMERVILLE, Ian. Engenharia de Software. 9° Ed. Sao Paulo: Pearson, 2011.
LARMAN, Craig. Utilizando UML e Padroes. 3ed. BOOKMAN. 2007.
PAULA FILHO, Wilson de Padua. Engenharia de Software: fundamentos, metodos e padroes. Rio de Janeiro: LTC, 2019.
SBROCCO, Jose Henrique Teixeira de Carvalho Metodologias ageis: engenharia de software sob medida. Traducaõ: Jose Henrique Teixeira de Carvalho Sbrocco, Paulo Cesar de Macedo. -- 1. ed. -- Sao Paulo: Erica, 2012.

Teste de Software

Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	3	1

Ementa:

Introdução à Testes de Software. Planejamento e execução de testes. Gerenciamento de Defeitos e Análise dos Resultados

Bibliografia Básica:

DELAMARO, Márcio Eduardo; MALDONADO, José Carlos; JINO, Mario (org.). Introdução ao teste de software. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. E-book. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595155732>. Acesso em: 5 abr. 2022.
FELIX, Rafael (org.). Teste de software. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016. E-book. [BV Pearson]. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/150962>. Acesso em: 1 abr. 2022.
GALOTTI, Giocondo Marino Antonio. Qualidade de software. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016. E-book. [BV Pearson]. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/124148>. Acesso em: 30 mar. 2022.
BORIA, Jorge Luis; RUBINSTEIN, Viviana L.; RUBINSTEIN, Andrés. A história de Tahini-Tahini: melhoria de processos de software com métodos ágeis e modelo MPS. Brasília: PBQP Software, 2013. Disponível em: <https://www.softex.br/wp-content/uploads/2019/01/Livro-PBQP-SW-Tahini-Tahini-PT-vFinal.pdf>. Acesso em: 5 abr. 2022.
FERREIRA, Marcelo Bellon. Prototipagem e testes de usabilidade. Curitiba: Contentus, 2020. E-book. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/183505>. Acesso em: 5 abr. 2022.

Programação para Internet III

Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	1	1	3

Ementa:

Desenvolvimento com uso de frameworks; padrões: criacionais, estruturais e comportamentais; aplicação conjunta das abordagens de frameworks e componentes no desenvolvimento de software.

Bibliografia Básica:



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
“CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO”
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



Queiros, Ricardo e Portela, Felipe. Introdução ao Desenvolvimento Moderno Para a Web. Do Front-End ao Back-End. Uma Visão Global! FCA, 2018. (I)
Loudon, Kyle. Desenvolvimento de Grandes Aplicações Web: Produzindo código capaz de crescer e prosperar. Novatec, 2019. (I)
Erl, Thomas e Carlyle, Benjamin e Pautasso, Cesare e Balasubramanian, Raj. SOA with REST Principles, Patterns & Constraints for Building Enterprise Solutions with REST. Prentice Hall, 2017. (I)
Purewal, Semmy. Aprendendo a Desenvolver Aplicações Web. Novatec, 2014. (I)
Alves, William P. Projetos de Sistemas Web. Erica, 2015. (I)

Segurança Computacional				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	3	1
Ementa:				
Introdução a segurança computacional; ataques e ameaças de segurança; políticas de segurança; mecanismos de segurança, criptografia, autorização e controle de acesso, autenticação; segurança em sistemas operacionais e software; aplicações de segurança em redes e Internet; técnicas e ferramentas para testes de penetração;				
Bibliografia Básica:				
STALLINGS, William. Criptografia e Segurança de Redes. 4a ed. Pearson. 2007. TAMASSIA, Roberto; GOODRICH, Michael T. Introdução a segurança de Computadores. 1a.ed. Bookman. 2012. LYRA, Mauricio Rocha. Segurança e Auditoria em sistemas de Informação. 1ed. São Paulo: Ciência Moderna, 2009. MARCOS, Sêmola. Gestão da Segurança da Informação – Uma Visão Executiva. 2ªEd. Elsevier.2014. LIMA, Paulo Marco Ferreira. Crimes de Computador e Segurança Computacional. Atlas.2011. FREITAS, Fernando Nicolau. Política de Segurança da informação – Guia Prático para Elaboração e Implementação. Editora Ciência Moderna, 2006.				

Gestão de Projetos				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	3	1
Ementa:				
Elaboração e análise de projetos; custos de produção e preço de venda; princípios de matemática financeira; fluxo de caixa em projetos empresariais; análise de investimento. Fundamentos de Gerenciamento de Projetos. Projetos: Ambiente, Ciclo de Vida e Participantes. Elaboração de Regras e Gerenciamento de Riscos. Estrutura de Desmembramento de Trabalho. Prazos, Estimativa e Equilíbrio do Projeto. Controle: Comunicação e Desempenho. Planificação e Exercício do Método de Gerenciamento de Projeto.				
Bibliografia Básica:				
KANABAR, Vijay; Warburton, Roger. Gestão de projetos. São Paulo: Saraiva, 2012. MENEZES, Luis Cesar de Moura. Gestão de projetos. São Paulo: Atlas, 2012. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/ GIDO, Jack. Gestão de projetos. São Paulo: Cengage, 2010.				



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
“CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO”
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



CARVALHO, Fábio C. A.; Gerenciamento de projetos. São Paulo: Pearson, 2012.
OLIVEIRA, Guilherme B.; M. S. Project 2012: gestão de projetos. São Paulo: Pearson, 2012.

Projeto Integrador I				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	0	0	0	0
Ementa:				
Projeto e desenvolvimento de um sistema WEB integrando com banco de dados.				
Bibliografia Básica:				
PRESSMAN, Roger S.. Engenharia de Software. 6ed. Sao Paulo: MCGRAW HILL - ARTMED, 2011. TEOREY, Tobey J. et al. Projeto e modelagem de banco de dados. 5ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. Queiros, Ricardo e Portela, Felipe. Introdução ao Desenvolvimento Moderno Para a Web. Do Front-End ao Back-End. Uma Visão Global! FCA, 2018. (I) Alves, William P. Projetos de Sistemas Web. Erica, 2015. (I) LOWDERMILK, T. Design Centrado no Usuário. Novatec Editora; 1a Edição, 2013.				

Programação para Dispositivos Móveis				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	1	3
Ementa:				
Visão geral das tecnologias móveis e sem fio. API de programação para dispositivos móveis e sem fio. Utilização de uma plataforma de programação para dispositivos móveis. Integração entre dispositivos móveis e a Internet. Dispositivos móveis e persistência de dados.				
Bibliografia Básica:				
FLING, Brian. Mobile design and development: Practical concepts and techniques for creating mobile sites and Web apps. O'Reilly Media, Inc., 2009. HOOBER, Steven; BERKMAN, Eric. Designing mobile interfaces. " O'Reilly Media, Inc.", 2011. LOPES, Sérgio. A Web Mobile: Design Responsivo e além para uma Web adaptada ao mundo mobile. Casa do Código, 2014. LOPES, Sérgio. Aplicações mobile híbridas com Cordova e PhoneGap. Casa do Código, 2016.				



Internet das Coisas (IoT)				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	2	2
Ementa:				
Conceitos Básicos de IoT: Definições; Exemplos de aplicações; Desenvolvimento de sistemas baseados em Internet das Coisas para resolução de problemas reais.				
Bibliografia Básica:				
MAGRANI, Eduardo. A Internet das Coisas. Rio de Janeiro: FGV, 2018. COELHO, Pedro. A Internet das Coisas - Introdução Prática. Lisboa: FCA, 2017. MCEWEN, Adrian; CASSIMALLY, Hakim. Designing the Internet of Things. West Sussex, UK: John Wiley & Sons, 2014. PRESSER, Mirko. Inspiring the Internet of Things. Aarhus, Denmark: Alexandra Institute, 2011. BUYA, Rajkumar; DASTJERDI, Amir Vahid. Internet of Things: Principles and Paradigms. Cambridge, MA: Elsevier, 2016.				

Tópicos Especiais em Programação				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	1	3
Ementa:				
Este componente tem sua ementa aberta à vanguarda da área de programação, sendo nele trabalhado o estado-da-arte da área, por entender que os cursos da área de tecnologia do eixo comunicação e informação estão sempre em constante atualização.				
Bibliografia Básica:				
De acordo com o tema abordado				

Tópicos Especiais em Qualidade de Software				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	1	3
Ementa:				
Este componente tem sua ementa aberta à vanguarda da área de qualidade de software, sendo nele trabalhado o				



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
“CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO”
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



estado-da-arte da área, por entender que os cursos da área de tecnologia do eixo comunicação e informação estão sempre em constante atualização.

Bibliografia Básica:

De acordo com o tema abordado

Projeto Integrador II

Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	0	0	0	0

Ementa:

Projeto e desenvolvimento de um sistema para dispositivos móveis

Bibliografia Básica:

PRESSMAN, Roger S.. Engenharia de Software. 6ed. São Paulo: MCGRAW HILL - ARTMED, 2011.
TEOREY, Tobey J. et al. Projeto e modelagem de banco de dados. 5ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.
Queiros, Ricardo e Portela, Felipe. Introdução ao Desenvolvimento Moderno Para a Web. Do Front-End ao Back-End. Uma Visão Global! FCA, 2018. (I)
Alves, William P. Projetos de Sistemas Web. Erica, 2015. (I)
LOWDERMILK, T. Design Centrado no Usuário. Novatec Editora; 1a Edição, 2013.

Estágio Supervisionado

Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	1	3	1	3

Ementa:

Definição do local de estágio e documentação necessária para o início do estágio; criação e execução do plano de atividades; escrita e apresentação do relatório final de Estágio Supervisionado.

Bibliografia Básica:

Resolução 028/2012-CONEPE
Resolução 298/2004-CONEPE
Lei Federal no 11788/08
Diretrizes para cursos de Graduação MEC
Medida Provisória no 2.164-41/2001

PLANO DE TRABALHO

Curso: Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Coordenador: Tales Nereu Bogoni

Concedente: Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT

Conveniente: Fundação de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão do Norte de Mato Grosso - FAEPEN/MT

Interveniente Executor: Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT

Vigência inicial: 01/06/2023

Vigência final: 30/06/2025

Previsão total de recursos e despesas

Elemento	Tipo de Despesa	Concedente	Conveniente	Interveniente	Total
13	Obrigações Patronais	R\$ 23.720,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 23.720,00
14	Diárias - Pessoa Civil	R\$ 109.250,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 109.250,00
20	Auxílio Financeiro ao Pesquisador	R\$ 72.000,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 72.000,00
30	Material de Consumo	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -
33	Passagens e Despesas com Locomoção	R\$ 10.400,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 10.400,00
35	DOA - Despesas Oper. Administrativas	R\$ 36.210,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 36.210,00
36	Outros Serviços de Terceiros - PF	R\$ 118.600,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 118.600,00
39	Outros Serviços de Terceiros - PJ	R\$ 17.900,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 17.900,00
93	Fundo de Reserva	R\$ 10.230,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 10.230,00
Total		R\$ 398.310,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 398.310,00

1º FASE

Elemento	Tipo de Despesa	Quantidade	Valor Unitário	Total
13	Obrigações Patronais	1	R\$ 3.600,00	R\$ 3.600,00
14	Diárias - Pessoa Civil	84	R\$ 250,00	R\$ 21.000,00
20	Auxílio Financeiro ao Pesquisador	12	R\$ 1.200,00	R\$ 14.400,00
30	Material de Consumo	0	R\$ -	R\$ -
33	Passagens e Despesas com Locomoção	1	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00
35	DOA - Despesas Oper. Administrativas	1	R\$ 6.240,45	R\$ 6.240,45
36	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	R\$ 18.000,00	R\$ 18.000,00
39	Outros Serviços de Terceiros - PJ	1	R\$ 1.350,00	R\$ 1.350,00
93	Fundo de Reserva	1	R\$ 2.054,55	R\$ 2.054,55
Total:		102	R\$ 34.695,00	R\$ 68.645,00

2º FASE

Elemento	Tipo de Despesa	Quantidade	Valor Unitário	Total
13	Obrigações Patronais	1	R\$ 3.600,00	R\$ 3.600,00
14	Diárias - Pessoa Civil	84	R\$ 250,00	R\$ 21.000,00
20	Auxílio Financeiro ao Pesquisador	12	R\$ 1.200,00	R\$ 14.400,00
30	Material de Consumo	0	R\$ -	R\$ -
33	Passagens e Despesas com Locomoção	1	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00
35	DOA - Despesas Oper. Administrativas	1	R\$ 6.543,18	R\$ 6.543,18
36	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	R\$ 18.000,00	R\$ 18.000,00
39	Outros Serviços de Terceiros - PJ	1	R\$ 4.350,00	R\$ 4.350,00
93	Fundo de Reserva	1	R\$ 2.081,82	R\$ 2.081,82
Total:		102	R\$ 38.025,00	R\$ 71.975,00

3º FASE

Elemento	Tipo de Despesa	Quantidade	Valor Unitário	Total
13	Obrigações Patronais	1	R\$ 4.320,00	R\$ 4.320,00
14	Diárias - Pessoa Civil	101	R\$ 250,00	R\$ 25.250,00
20	Auxílio Financeiro ao Pesquisador	12	R\$ 1.200,00	R\$ 14.400,00
30	Material de Consumo	0	R\$ -	R\$ -
33	Passagens e Despesas com Locomoção	1	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00
35	DOA - Despesas Oper. Administrativas	1	R\$ 7.150,00	R\$ 7.150,00
36	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	R\$ 21.600,00	R\$ 21.600,00
39	Outros Serviços de Terceiros - PJ	1	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00
93	Fundo de Reserva	1	R\$ 2.030,00	R\$ 2.030,00
Total:		119	R\$ 40.450,00	R\$ 78.650,00

4º FASE

Elemento	Tipo de Despesa	Quantidade	Valor Unitário	Total
13	Obrigações Patronais	1	R\$ 3.600,00	R\$ 3.600,00
14	Diárias - Pessoa Civil	84	R\$ 250,00	R\$ 21.000,00
20	Auxílio Financeiro ao Pesquisador	12	R\$ 1.200,00	R\$ 14.400,00
30	Material de Consumo	0	R\$ -	R\$ -
33	Passagens e Despesas com Locomoção	1	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00
35	DOA - Despesas Oper. Administrativas	1	R\$ 6.543,18	R\$ 6.543,18
36	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	R\$ 18.000,00	R\$ 18.000,00
39	Outros Serviços de Terceiros - PJ	1	R\$ 4.350,00	R\$ 4.350,00
93	Fundo de Reserva	1	R\$ 2.081,82	R\$ 2.081,82
Total:		102	R\$ 38.025,00	R\$ 71.975,00

5º FASE

Elemento	Tipo de Despesa	Quantidade	Valor Unitário	Total
13	Obrigações Patronais	1	R\$ 8.600,00	R\$ 8.600,00
14	Diárias - Pessoa Civil	84	R\$ 250,00	R\$ 21.000,00
20	Auxílio Financeiro ao Pesquisador	12	R\$ 1.200,00	R\$ 14.400,00

30	Material de Consumo	0	R\$	-	R\$	-
33	Passagens e Despesas com Locomoção	1	R\$	2.000,00	R\$	2.000,00
35	DOA - Despesas Oper. Administrativas	1	R\$	9.733,19	R\$	9.733,19
36	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	R\$	43.000,00	R\$	43.000,00
39	Outros Serviços de Terceiros - PJ	1	R\$	6.350,00	R\$	6.350,00
93	Fundo de Reserva	1	R\$	1.981,81	R\$	1.981,81
Total:		102	R\$	73.115,00	R\$	107.065,00

Cronograma de desembolso					
Vencimento da parcela	Concedente	Conveniente	Interveniente	Total	
01/05/2023	R\$ 398.310,00	R\$ -	R\$ -	R\$	398.310,00
Total	R\$ 398.310,00	R\$ -	R\$ -	R\$	398.310,00

PARECER N.º 007/2023

PARTES INTERESSADAS: Universidade do Estado de Mato Grosso e a Fundação de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão do Norte de Mato Grosso – FAEPEN/MT.

ASSUNTO: Proposta de Termo de Colaboração por meio de dispensa de chamamento a ser celebrado entre a Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT na condição de Concedente/Interveniente Executor e a Fundação de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão do Norte de Mato Grosso – FAEPEN/MT para apoio ao Projeto de Ensino para implantação do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

DO PROJETO: O apoio ao Projeto encontra amparo na legislação especial da Universidade do Estado de Mato Grosso, em especial na Resolução 042/2017 do Consuni, que estabelece as relações entre a UNEMAT e a Fundação FAEPEN/MT quanto ao gerenciamento administrativo e financeiro em projetos de ensino, pesquisa, extensão, desenvolvimento institucional e inovação.

DOS CUSTOS: Os custos estimados estão em conformidade com os padrões estabelecidos por esta Fundação de Apoio no que tange aos pagamentos com acompanhamento apropriado aos processos de aquisições de bens e serviços. As despesas operacionais administrativas que a execução do projeto gerará à fundação estão abarcadas nos custos do projeto e apresentados no plano de trabalho.

DAS RESPONSABILIDADES: As responsabilidades serão estabelecidas nas Cláusulas da minuta do Termo de Compromisso, dentro das diretrizes desta fundação para apoio na gestão administrativa e financeira do respectivo projeto, tanto no que tange às relativas às prestações de contas dos recursos descentralizados, tanto na relação com terceiros que possa ser estabelecida na sua execução.

CONCLUSÃO: Estando o processo qualificado para o seu prosseguimento de acordo com as diretrizes desta fundação, manifestamos de maneira **FAVORÁVEL** ao prosseguimento do processo e o estabelecimento da parceria entre as instituições.

É o que se tem a apresentar.

Sinop/MT, 13 de março de 2023.



Vandersézar Casturino
Diretor Geral da FAEPEN/MT



Emitido em 14/03/2023

CÓPIA DE PROCESSO Nº 149/2023 - PROEG (11.01.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/03/2023 18:05)
VALQUIRIA LAURA DE OLIVEIRA CORREA
ASSESSORA TÉCNICA ADMINISTRATIVA - PROEG
PROEG (11.01.04)
Matrícula: 298224001

Visualize o documento original em <https://sipac.unemat.br/documentos/> informando seu número: **149**, ano: **2023**,
tipo: **CÓPIA DE PROCESSO**, data de emissão: **14/03/2023** e o código de verificação: **32ae297dbf**



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



OFÍCIO Nº 740/2023 - PROEG (11.01.04)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Cáceres-MT, 14 de março de 2023.

Ao Senhor,

DARLAN GUIMARÃES RIBEIRO

Pró-reitor de Planejamento e Tecnologia da Informação - PRPTI

Sede da Reitoria – UNEMAT

P r e z a d o

S e n h o r ,

Cumprimentando-o cordialmente, vimos pelo presente, encaminhar o processo nº **23065.001435/2023-17**, que trata do **Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia - Turma Fora de Sede - em Análise e Desenvolvimento de Sistemas**, vinculado ao Campus Universitário de Colíder “ Vale do Teles Pires”, Núcleo Pedagógico de Marcelândia, da Universidade do Estado de Mato Grosso, para análise e manifestação, de modo que possamos, dar continuidade aos encaminhamentos para pauta do CONSUNI.

Sendo o que temos para o momento, agradecemos.

Atenciosamente,

(Assinado digitalmente em 14/03/2023 18:30)

NILCE MARIA DA SILVA

PRÓ-REITORA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

CAC-FACEL (11.01.03.01.02)

Matrícula: 83191001

Processo Associado: 23065.001435/2023-17

Visualize o documento original em <https://sipac.unemat.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **740**, ano: **2023**, tipo: **OFÍCIO**, data de emissão: **14/03/2023** e o código de verificação: **63d04a662a**

UNEMAT

Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



PARECER Nº 87/2023 - PRPTI-ATA (11.01.09.02)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Cáceres-MT, 15 de março de 2023.

ASSUNTO:

PROCESSO DE ABERTURA DE CURSO SUPERIOR TECNOLÓGICO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS A SER OFERTADO NO NÚCLEO PEDAGÓGICO DE MARCELÂNDIA, PELO CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO VALE DOS TELES PIRES.

Este parecer tratará das condições orçamentárias da Universidade do Estado de Mato Grosso para a implementação do curso citado em epígrafe.

ANÁLISE:

O curso prevê 50 vagas com carga de 2.010 horas, com duração de no mínimo 05 semestres. O curso tem sua data inicial prevista para 2023/2. A administração do curso ficará a cargo da Fundação de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão do Norte do Mato Grosso – FAEPEN/MT).

Dotação Orçamentária:

Órgão: 26201

Projeto Atividade: 2210.9900

Elemento de Despesa: 3350.4300

Fonte: 1.500.0000

Conforme consta no *Parecer Ad Referendum 019/2022*, página 55 dos autos, o recurso para execução do curso será custeado por meio de repasse da Prefeitura Municipal de Marcelândia, no valor de R\$ 398.310,00 (trezentos e noventa e oito mil, trezentos e dez reais), sendo depositado em conta única e que referido curso só terá início após o valor em conta da Fundação de Amparo ao Ensino, Pesquisa e Extensão do Norte de Mato Grosso – FAEPEN-MT. Conforme demonstrado no Plano de Trabalho disponibilizado pela FAEPEN-MT, constante na página 100 deste processo.

CONCLUSÃO:

Diante do exposto, a Pró-Reitoria de Planejamento e Tecnologia da Informação – PRPTI, manifesta-se **FAVORÁVEL** à oferta do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistema. A administração do curso ficará a cargo da Fundação de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão do Norte do Mato Grosso – FAEPEN/MT), condicionado ao repasse da Prefeitura Municipal de Marcelândia.

(Assinado digitalmente em 15/03/2023 20:17)
DARLAN GUIMARAES RIBEIRO
PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
SNP (11.01.20)
Matrícula: 124829001

Processo Associado: 23065.001435/2023-17

Visualize o documento original em <https://sipac.unemat.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **87**, ano: **2023**, tipo: **PARECER**, data de emissão: **15/03/2023** e o código de verificação: **9322089e02**





GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



OFÍCIO Nº 759/2023 - PROEG (11.01.04)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Cáceres-MT, 16 de março de 2023.

Magnífica Reitora

Vera Lúcia da Rocha Maquêa

Reitoria – Unemat

Magnífica Reitora,

Cumprimentando-a cordialmente, vimos pelo presente, encaminhar o processo nº 23065.001435/2023-17, que trata do **Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia - Turma Fora de Sede - em Análise e Desenvolvimento de Sistemas**, vinculado ao Campus Universitário de Colíder “Vale do Teles Pires”, Núcleo Pedagógico de Marcelândia, da Universidade do Estado de Mato Grosso, para **pauta do próximo CONSUNI**.

(Assinado digitalmente em 16/03/2023 14:21)

NILCE MARIA DA SILVA

PRÓ-REITORA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

CAC-FACEL (11.01.03.01.02)

Matrícula: 83191001

Processo Associado: 23065.001435/2023-17

Visualize o documento original em <https://sipac.unemat.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **759**, ano: **2023**, tipo: **OFÍCIO**, data de emissão: **16/03/2023** e o código de verificação: **9a7405ba56**

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado