



# 2º Seminário de Assuntos Estudantis - SAE

## Os desafios do pós-pandemia

**UNEMAT**  
Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado  
PRAE | Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

### CARTA DO 2º SEMINÁRIO DE ASSUNTOS ESTUDANTIS: OS DESAFIOS DO PÓS-PANDEMIA

Querida Comunidade Acadêmica,

Ao cumprimentá-la cordialmente, a Universidade do Estado de Mato Grosso Carlos Alberto Reyes Maldonado (UNEMAT), por meio da Pró-reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE), vem por meio desta **Carta de Recomendação** apresentar as propostas oriundas da discussão coletiva no 2º Seminário de Assuntos Estudantis: Os Desafios do Pós-Pandemia, que ocorreu entre os dias 22 a 24 de novembro de 2021, no formato online. O evento teve por objetivo integrar e aprofundar as relações de trabalho entre a equipe PRAE, a Comissão de Assuntos Estudantis (CAE), a Comissão Organizadora Local dos Auxílios, as Representações Estudantis e a comunidade acadêmica em geral, na realização de estudos, avaliação das práticas e planejamento de ações para o ano de 2022. E, desse modo, pensar em soluções e caminhos a serem percorridos para o aprimoramento e maior efetividade da assistência e da integração estudantil no âmbito da Unemat.

A programação do evento, baseada na metodologia Ver-Julgar-Agir, trouxe uma mesa redonda que discutiu a Assistência Estudantil nas Universidades Públicas refletindo sobre a assistência estudantil na Universidade Federal de Goiás (UFG), na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Uesb) e na UNEMAT. Foi possível refletir sobre a realidade estudantil, identificando possibilidades e ações exitosas para os assuntos estudantis.

No segundo dia, quatro grupos de trabalho (GT) se debruçaram sobre os seguintes eixos temáticos a partir de questões que nortearam a discussão:

**GT 1:** Representações estudantis: Neste GT, optou-se por deixar as manifestações livres e espontâneas, para que os participantes pudessem expressar suas indagações.

**GT 2:** Panorama da Assistência Estudantil na UNEMAT: avanços e desafios: As informações para a assistência estudantil chegam aos estudantes? Se não, quais as suas sugestões para essa efetivação? Por que estão sobrando auxílios e bolsas? Quais são os fatores que contribuem para essa problemática e o que pode ser feito para solucionar? O que ainda é possível ser feito para simplificar/facilitar o processo de seleção para a concessão dos auxílios? Qual a melhor forma de divulgação (acesso às informações) das bolsas e estágio remunerado?

**GT 3:** CAE e SAEst: atribuições, perspectivas e desafios para a implantação: Quais as perspectivas e limitações da Comissão de Assuntos Estudantis (CAE) na implementação do Setor de Assuntos Estudantis (SAEst)? Quais as barreiras para a implementação do SAEst nos campi da Unemat? Como instituir o SAEst? Como poderemos avançar? Quais as ações necessárias ser tomadas para sua efetivação no âmbito da Reitoria/PRAE e dos campi?

**GT 4:** Desafios para o retorno presencial no âmbito da integração estudantil: Quais estratégias podemos usar para acolher e atender a demanda estudantil (saúde, moradia, alimentação, entre outros) nesse retorno presencial? Quais estratégias de atendimento podem ser feitas referente ao apoio psicossocial? De que maneira podemos contribuir para atender as necessidades socioeconômicas dos estudantes em situação de vulnerabilidade nesse retorno às aulas?

Ao final das discussões, cada GT elencou os principais pontos que foram apresentados e aprovados, no último dia, no Painel Único – apresentação dos principais resultados obtidos nos grupos de trabalhos. Foram pontuadas as principais recomendações do 2º Seminário de Assuntos Estudantis, numa construção coletiva que reafirma a nossa postura de diálogo e de constante empenho em relação à busca por melhores alternativas para a nossa atuação na UNEMAT.

Eis as Recomendações:

- 1. Orientativo do Comitê de Acompanhamento da Covid-19** para o retorno presencial com protocolos de biossegurança, abordando questões ligadas à infraestrutura que permitam o distanciamento, a comprovação do esquema de vacinação, bem como o esclarecimento quanto aos sintomas da Covid e os casos crônicos respiratórios que possam gerar “sintomas gripais”.
- 2. Recepção Acadêmica acolhedora, segura e solidária** articulada com os campi, as representações estudantis e a sociedade, na qual cada campus deverá elaborar o seu projeto/evento contendo ações de solidariedade tais como: geladeira solidária, campanhas de arrecadação de alimentos, grupos de WhatsApp para incluir os estudantes e divulgar informações referentes à moradia compartilhadas e demais informações. Ainda, o fortalecimento do sentimento de pertencimento.
- 3. Divulgação das ações institucionais** pelas Faculdades e Coordenações de Curso aos estudantes em relação aos processos de seleção de professores, projetos, bolsas, auxílios, eventos, etc. por diversos meios de comunicação, presencialmente, e com estratégias para divulgação em mídias e redes sociais (TikTok, Instagram, Facebook, TV, rádio, etc.), sites, vídeos, podcast, folder digital, SIGAA e mural de divulgação nas unidades da UNEMAT. Criação de grupos de Whatsapp para o acolhimento e a integração.
- 4. Criação, no campus, de uma rede de apoio solidário**, em parceria com as representações estudantis e a sociedade local para as ações, campanhas, gincanas de arrecadação de móveis, alimentos, utensílios em geral e carona solidária. Projeto ou ação para acolhimento e suporte

aos estudantes que regressam à cidade do seu Curso.

**5. Criação do SAEst em todos os campi e na Dead** como espaço de acolhimento, de escuta qualificada, de troca de experiências com recursos humanos e infraestrutura adequada (equipamentos de informática, mobília e celular institucional) com prazo para entrega do projeto de criação à PRAE até 31 de julho de 2022, para posterior aprovação no Conselho Superior (Consuni).

**6. Ações que propiciem a convivência** junto à vivência acadêmica bem-estar, a possibilidade de descanso e de recreação, podendo contemplar atividades físicas tais como: alongamento, yoga, meditação, pilates, jogos de tabuleiro, entre outras.

**7. Criação, pelos campi, de uma área de alimentação** que contenha microondas, geladeira solidária, etc, para uso dos estudantes.

**8. Atividades de incentivo e orientação em saúde mental e atendimento psicológico e psicossocial** por profissionais especializados via contrato ou parcerias com instituições, ONGs, serviços municipais/estaduais/federais, e da utilização de canais de apoio como o Telessaúde e o CVV, para proposições como escrita terapêutica, terapias integrativas, dentre outras.

**9. Projetos visando a creditação da extensão** que proponham ações em torno das questões ligadas à saúde, aos assuntos institucionais e outros de interesse de cada campus.

**10. Capacitação sobre o processo de seleção de auxílios e bolsas**, realizada pela PRAE, para que as Comissões Organizadoras Locais de Auxílios e a CAE se tornem multiplicadoras das equipes locais (bancas de seleção).

**11. Apoio à implementação do plano de formação continuada docente**, priorizando o aprimoramento de metodologias de ensino e aprendizagem, bem como a discussão de temáticas ligadas à diversidade e dar a conhecer a legislação vigente na Universidade (exemplo: nome social).

**12. Engajamento de servidores, estagiários e colaboradores** para atuação junto ao SAEst, com definição de carga horária para atuação, contemplando todos os turnos.

**13. Auxílio Emergencial para o retorno presencial**, inclusive, incentivar e divulgar sobre a “ID jovem” para viagens interestaduais com desconto integral ou de 50% de desconto na compra de passagens.

**14. Auxílio Emergencial de fluxo contínuo** - dar continuidade à essa modalidade durante todo o período letivo.

**15. Auxílios Alimentação e Moradia** com maior prazo do processo de seleção e sua viabilidade no início do semestre para contemplar os ingressantes; verificar a possibilidade de reajuste dos valores dos auxílios; flexibilizar da burocracia (documentação, preenchimento de formulário); viabilizar o uso do CADÚnico como um dos instrumentos de comprovação da vulnerabilidade socioeconômica no processo de seleção; otimizar o SIGAA para aproveitamento de informações e documentação já inseridas.

**16. Edital de Vagas Remanescentes** para transferência interna/externa e editais de mobilidade entre IES, com cuidado para o aproveitamento de estudo, visando dar apoio aos estudantes que se encontrem em situações específicas, sob análise das coordenações de curso.

**17. Transporte universitário** (intermunicipal, intracampus), concedido pela Unemat e/ou via parcerias Público-Privado.

**18. Bolsa cultura/saúde/esporte para profissionais:** solicitar à gestão/PROEC a possibilidade de concessão dessa bolsa para o desenvolvimento de ações no SAEst, desde que haja projetos nos campi.

**19. Histórico Escolar:** no período letivo 2022/1 ainda considerar não constar no histórico acadêmico a reprovação e/ou para o período letivo de 2022/1, prolongar o prazo para que o acadêmico possa solicitar o cancelamento de matrícula, visto que podem ocorrer imprevistos quanto ao retorno do estudante para seu Campus.

**20. Compartilhamento da expertise dos alunos das ligas acadêmicas** (Medicina e Enfermagem) com os demais cursos, visto que trabalham a partir do tripé ensino, pesquisa e extensão e parceria para ações específicas (encontros virtuais, rodas de conversas, recepção acadêmica do veterano e para o novato).

**21. Apoio à implementação da Bolsa Integradora** com foco nos estudantes PCDs (Pessoa com Deficiência), na qual alunos com deficiência e/ou com expertise em alguma deficiência possam apoiar as ações pedagógicas desses alunos.

Nós, participantes do 2º Seminário de Assuntos Estudantis, recomendamos que esta **Carta de Recomendação**, redigida coletivamente, seja assumida por toda a Comunidade Acadêmica da UNEMAT, com início de sua aplicação imediata nos Campi Universitários, nos Núcleos Pedagógicos e nos Polos de Apoio Presencial, conforme contexto local, disponibilidade de recursos humanos e financeiros, com criatividade e empenho.

Participantes do 2º Seminário de Assuntos Estudantis - SAE

Equipe PRAE - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Comissão de Assuntos Estudantis - CAE

Comissão Organizadora Local dos Auxílios

Representantes Estudantis (DCEs, CAs, Ligas Acadêmicas e Atléticoas)