



Serviço Público Federal



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



PROCESSO 23065.001438/2023-51

ELETRÔNICO

Cadastrado em 14/03/2023



Processo disponível para recebimento com
código de barras/QR Code

Nome(s) do Interessado(s):	E-mail:	Identificador:
ASSESORIA DE GESTÃO DE FORMAÇÃO DIFERENCIADA - PROEG	proeg.afd@unemat.br	11010403
Assunto do Processo: 512.11 - PROJETO PEDAGÓGICO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO		
Assunto Detalhado: APROVAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA - TURMA FORA DE SEDE - EM LOGÍSTICA, DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE COLÍDER, NÚCLEO PEDAGÓGICO DE MATUPÁ.		
Unidade de Origem: PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PROEG (11.01.04)		
Criado Por: VALQUIRIA LAURA DE OLIVEIRA CORREA		
Observação: ---		

MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino	Data	Destino
14/03/2023	ASSESSORIA TÉCNICA ADMINISTRATIVA - PRPTI (11.01.09.02)		
15/03/2023	ASSESSORIA TÉCNICA ADMINISTRATIVA - PROEG (11.01.04.01)		
16/03/2023	PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PROEG (11.01.04)		
16/03/2023	ASSESSORIA ESPECIAL DE NORMAS DOS ÓRGÃOS COLEGIADOS - REITORIA (11.01.30)		

SIPAC | Tecnologia da Informação da Unemat - TIU - (65) 3221-0000 | Copyright © 2005-2023 - UFRN - sig-application-03.applications.sig.oraclevcn.com.srv3inst1

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em <https://sipac.unemat.br/public> e acesse a Consulta de Processos.

[Visualizar no Portal Público](https://sipac.unemat.br/public)

UNEMAT

Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Governo do Estado de Mato Grosso

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

Processo Nº
UNEMAT-PRO-2022/23124

Data de abertura	27/10/2022
-------------------------	------------

OBJETO
Projeto Pedagógico do Curso Superior Tecnológico em Logística, a ser ofertado no Núcleo Pedagógico de Matupá pelo Campus Universitário do Vale do Teles Pires.

ARQUIVADO
CX _____ / _____ /20 ____



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - 27/10/2022 às 20:39:26.
Documento Nº: 5135080-9680 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5135080-9680>

Classif. documental	340.1
---------------------	-------





Governo do Estado de Mato Grosso

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



OFÍCIO Nº 12904/2022/COL-DPPF/UNEMAT

Colíder/MT, 27 de outubro de 2022

Assunto: Encaminhamento de PPC Tecnólogo em Logística

Ao (À) Gustavo Domingos Sakr Bisinoto

Prezado,

Vimos por intermédio deste encaminhar a Vossa Senhoria, o Projeto Pedagógico e Plano de Trabalho, assim como o parecer do Diretor Político, Pedagógico e Financeiro referente ao Curso Superior de Tecnologia em Logística - Modalidade Parceladas- Turma Única, com sua abertura prevista para o semestre 2023/01, na cidade de Marcelândia, por meio do Campus Universitário do Vale do Teles Pires. Ressalta-se que o referido processo não apresenta parecer da FACET, pois no momento da tramitação do processo o Campus não possui diretor nem colegiado de faculdade constituído.

Sem mais para o momento, reiteramos nossos votos de estima e consideração.

Atenciosamente,

MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH
PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014
DIRETORIA DE UNIDADE REGIONALIZADA POLITICO PEDAGOGICO E
FINANCEIRO



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - 27/10/2022 às 21:26:51.
Documento Nº: 5135150-9680 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5135150-9680>

Classif. documental 340.1



UNEMAT OF 1202212904A

SIGA



Parecer Ad Referendum 024/2022
COLEGIADO REGIONAL

Assunto: Parecer Ad Referendum referente à proposta de abertura do Curso Superior de Tecnologia em Logística.

Partes Interessadas:

PROEG – Pró-reitoria de Graduação
Campus Universitário Vale do Teles Pires
DPPF - Diretoria de Unidade Regionalizada Política-Pedagógica e Financeira
FACET - Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas

I - HISTÓRICO

CONSIDERANDO o processo de reestruturação do Campus Universitário Vale do Teles Pires, em Colíder/MT, que compreendeu a migração dos cursos de Bacharelado em Sistemas de Informação e de Licenciatura em Geografia para o Campus Universitário de Sinop;

CONSIDERANDO que, com esse processo de reestruturação, o Campus passou a oferecer cursos na modalidade de turma única, conforme a Resolução 025/2021, iniciando a oferta no semestre de 2017/2 do curso de Licenciatura em Biologia (que findou em 2022/1), no semestre 2018/2 Bacharelado em Agronomia, no semestre de 2019/2 Bacharelado em Direito, no semestre de 2021/2 Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, no semestre de 2022/2 Bacharelado em Engenharia Civil (núcleo Pedagógico de Nova Canaã do Norte), e no semestre de 2022/2 Licenciatura em Matemática (núcleo Pedagógico de Terra Nova do Norte) da Rede PRIL;

CONSIDERANDO que com estas mudanças e a necessidade de atender as demandas dos municípios próximos ao Campus Universitário do Vale do Teles Pires, em especial demandas em relação a falta de profissionais com formação específica, e com tempo reduzido para formação, o Campus de Colíder construiu parcerias para este fim;

CONSIDERANDO que cursos de graduação necessitam de 4 ou 5 anos para disponibilizar profissionais ao mercado de trabalho, nas mais diversas áreas, os cursos tecnológicos podem ser uma alternativa para atender às demandas específicas, com formações entre dois e três anos;

CONSIDERANDO que o recurso para execução do curso superior de Tecnologia em Logística será custeado por emenda parlamentar, sendo depositado em cota única e, que o

Diretoria de Unidade Regionalizada Político-pedagógica e Financeira
Av. Ivo Carneiros, 393, Jd. Universitário – Colíder/MT – CEP 78.500-000
Telefone: (66) 3541-1573
www.unemat.br – e-mail: dppf.colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 04/11/2022 às 22:01:05.
Documento Nº: 5272557-1582 - consulta à autenticidade em <https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5272557-1582>



UNEMAT/DIC/2022/282349A

SIGA



referido curso só terá início após o valor em conta da Fundação de Amparo ao Ensino, Pesquisa e Extensão do Norte de Mato Grosso (FAEPEN-MT);

CONSIDERANDO se tratar de um curso com grande relevância na nossa região, o Projeto Pedagógico do Curso (PPC), foi construído por professores e profissionais das áreas envolvidas, em especial da Administração e Sistemas de Informação, objetivando a maior qualidade possível ao PPC do curso, com duração de 4 semestres (2 anos);

CONSIDERANDO que a cidade de Matupá apresenta mais de quinhentos caminhões, carretas estacionadas todas as noites, revelando ser um ponto de apoio para o transporte, bem como necessitando de profissionais na área de Logística;

CONSIDERANDO a disponibilidade do professor efetivo Nilso, do curso de bacharelado em Administração, do Campus de Sinop, em coordenar o curso Superior de Tecnologia em Logística, a ser oferecido no Núcleo Pedagógico de Matupá, por meio do Campus Universitário Vale do Teles Pires;

CONSIDERANDO que para a execução do Projeto Pedagógico do Curso, os laboratórios necessários, em sua maioria já estão disponíveis no Campus Universitário do Vale do Teles Pires, como o caso dos laboratórios de: informática, desenho, solos, biologia, bem como alguns com recurso já aprovado para compra junto a outros projetos que ocorrerá até 2023/1, sendo alguns destes laboratórios móveis, como o de informática, formado por notebooks, o de desenho por pranchetas móveis A2, entre outros;

CONSIDERANDO a proposta de abertura do curso no semestre letivo 2023/1, objetivando atender aos jovens que saem do ensino médio, não havendo lacuna vaga entre a finalização do ensino médio e seu ingresso no ensino superior, uma vez que o curso é noturno, e permite ao aluno trabalhar durante o dia, este curso terá uma fundamental relevância social;

CONSIDERANDO que o curso atende a uma região geoeducacional que compreende uma população de cerca de 120.000 (cento e vinte) mil habitantes, abrangendo 11 municípios;

CONSIDERANDO o compromisso da Universidade do Estado de Mato Grosso em continuar atendendo a região geoeducacional do Campus Universitário Vale do Teles Pires por meio da oferta de educação superior pública, gratuita e de qualidade;

CONSIDERANDO, a necessidade de emissão de parecer *ad referendum*, uma vez que não há Colegiado de Faculdade e Colegiado Regional atualmente constituído, posto que o mandato de seus integrantes venceu ainda no ano de 2017 e que, com o processo de reestruturação do campus, esse colegiado ainda não foi reconstituído, porém já existe em tramitação para constituição dos mesmos;

II - PARECER

Diretoria de Unidade Regionalizada Político-pedagógica e Financeira
Av. Ivo Carneiros, 393, Jd. Universitário – Colider/MT – CEP 78.500-000
Telefone: (66) 3541-1573
www.unemat.br – e-mail: dppf.colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



UNEMAT/DIC/2022/282349A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 04/11/2022 às 22:01:05
Documento Nº: 5272557-1582 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5272557-1582>

SIGA



Governo do Estado de Mato Grosso
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO VALE DO TELES PIRES
COLEGIADO REGIONAL



O Colegiado Regional do Campus Universitário Vale do Teles Pires emite parecer *ad referendum* **FAVORÁVEL** à aprovação do Projeto Pedagógico do Curso de Tecnologia em Logística a ser ofertado no Núcleo Pedagógico de Matupá, pelo Campus Universitário do Vale do Teles Pires, na forma de turma única no semestre letivo 2023/1, bem como encaminhamento do processo à PROEG e aos conselhos superiores para apreciação e devidos encaminhamentos.

É o Parecer.

Colíder, 26 de outubro de 2022.

Marcelo Leandro Holzschuh
Diretor de Unidade Regionalizada Político-pedagógica e Financeira
Campus de Colíder
Portaria 2979/2019

Diretoria de Unidade Regionalizada Político-pedagógica e Financeira
Av. Ivo Carneiros, 393, Jd. Universitário – Colíder/MT – CEP 78.500-000
Telefone: (66) 3541-1573
www.unemat.br – e-mail: dppf.colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



UNEMAT/DIC/2022/292349A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 /
COL-DPPF - 04/11/2022 às 22:01:05.
Documento Nº: 5272557-1582 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5272557-1582>

SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO VALE DO TELES PIRES
FACULDADE MULTIDISCIPLINAR DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO VALE DO TELES PIRES
CURSO SUPERIOR EM LOGÍSTICA

1ª FASE		Pró-Labore	INSS	Transporte	Diárias	Total Diárias	Valor Total
Disciplinas	C/H						
Tecnologia da Informação Aplicada I	60	3.600,00	720,00	400,00	15,00	3.750,00	8.470,00
Metodologia da Pesquisa Científica	60	3.600,00	720,00	400,00	15,00	3.750,00	8.470,00
Empreendedorismo e Inovação Estratégica	30	1.800,00	360,00	400,00	8,00	2.000,00	4.560,00
Desafios do Tecnólogo em Logística	30	1.800,00	360,00	400,00	8,00	2.000,00	4.560,00
Fundamentos de Logística	60	3.600,00	720,00	400,00	15,00	3.750,00	8.470,00
Gestão de Abastecimento - Plano Logístico	60	3.600,00	720,00	400,00	15,00	3.750,00	8.470,00
Projeto - Plano de Marketing para novas empresas	30	1.800,00	360,00	400,00	15,00	3.750,00	6.310,00
Total	330	19.800,00	3.960,00	2.800,00	91,00	22.750,00	49.310,00
	Descrição				Qtd	Valor Unit	Valor Total
Bibliografia	Livros: 3 volumes de cada exemplar da bibliografia básica				45,00	100,00	4.500,00
Atividades de Extensão/Pesquisa/Ensino	Auxílio para atividades de extensão				1,00	1.500,00	1.000,00
Aulas de Laboratório	Despesas com Laboratório				1,00	1.200,00	1.200,00
Aula Campo	Aula Campo na Região de Colider				2,00	400,00	800,00
Material de Consumo	Materiais de expediente e didáticos para o semestre				1,00	500,00	500,00
Diárias Administrativo	Diárias para reuniões e visitas				4,00	250,00	1.000,00
Coordenação de Curso e Extensão	Prólabore Coordenador de curso				12,00	1.200,00	14.400,00
FAESPE	Despesas Administrativas				10%	69.710,00	6.971,00
Fundo de Reserva	Fundo de Reserva do Curso				10%	69.710,00	6.971,00
Total de Despesas Administrativas							37.342,00
Total Previsto para o Semestre							86.652,00



UNEMAT/DIC2022/292350A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 04/11/2022 às 22:06:41.
Documento Nº: 5272514-9680 - consulta à autenticidade em <https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5272514-9680>



2ª FASE							
Disciplinas	C/H	Pró-Labore	INSS	Transporte	Diárias	Total Diárias	Valor Total
Contabilidade Empresarial	60	3.600,00	720,00	400,00	15,00	3.750,00	8.470,00
Fundamentos da Administração	60	3.600,00	720,00	400,00	15,00	3.750,00	8.470,00
Gestão de Estoque e Armazenamento	60	3.600,00	720,00	400,00	15,00	3.750,00	8.470,00
Gestão de Custos Logísticos	30	1.800,00	360,00	400,00	8,00	2.000,00	4.560,00
Gestão da Cadeia de Suprimentos	60	3.600,00	720,00	400,00	15,00	3.750,00	8.470,00
Ética e Responsabilidade Socioambiental e Relações Étnico Raciais /Ética e Comportamento Organizacional	30	1.800,00	360,00	400,00	8,00	2.000,00	4.560,00
Extensão	30						
Total	330	18.000,00	3.240,00	2.400,00	76,00	19.000,00	43.000,00
	Descrição				Qtd	Valor Unit	Valor Total
Bibliografia	Livros: 3 volumes de cada exemplar da bibliografia básica				54,00	100,00	5.400,00
Atividades de Extensão/Pesquisa/Ensino	Auxílio para atividades de extensão				1,00	1.500,00	1.000,00
Aulas de Laboratório	Despesas com Laboratório				1,00	1.200,00	1.200,00
Aula Campo	Aula Campo na Região de Colider				2,00	400,00	800,00
Material de Consumo	Materiais de expediente e didáticos para o semestre				1,00	500,00	500,00
Diárias Administrativo	Diárias para reuniões e visitas				4,00	250,00	1.000,00
Coordenação de Curso e Extensão	Prólabore Coordenador de curso				12,00	1.200,00	14.400,00
Atividades Complementares	Semana Acadêmica				1,00	3.000,00	3.000,00
FAESPE	Despesas Administrativas				10%	70.610,00	7.061,00
Fundo de Reserva	Fundo de Reserva do Curso				10%	69.710,00	6.971,00
Total de Despesas Administrativas							41.332,00
Total Previsto para o Semestre							84.332,00



UNEMAT/DC2022/2350A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 04/11/2022 às 22:06:41.
Documento Nº: 5272514-9680 - consulta à autenticidade em <https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5272514-9680>



3ª FASE							
Disciplinas	C/H	Pró-Labore	INSS	Transporte	Diárias	Total Diárias	Valor Total
		Matemática Financeira	60	3.600,00	720,00	400,00	15,00
Gestão de Qualidade	60	3.600,00	720,00	400,00	15,00	3.750,00	8.470,00
Pesquisa Operacional I	60	3.600,00	720,00	400,00	15,00	3.750,00	8.470,00
							-
Estatística I	60	3.600,00	720,00	400,00	15,00	3.750,00	8.470,00
Gestão de Pessoas	30	1.800,00	360,00	400,00	8,00	2.000,00	4.560,00
Extensão	60						
Total	330	16.200,00	3.240,00	2.000,00	68,00	17.000,00	38.440,00
	Descrição				Qtd	Valor Unit	Valor Total
Bibliografia	Livros: 3 volumes de cada exemplar da bibliografia básica				45,00	100,00	4.500,00
Atividades de Extensão/Pesquisa/Ensino	Auxílio para atividades de extensão				1,00	1.500,00	1.000,00
Aulas de Laboratório	Despesas com Laboratório				1,00	1.200,00	1.200,00
Aula Campo	Aula Campo na Região de Colíder				2,00	400,00	800,00
Material de Consumo	Materiais de expediente e didáticos para o semestre				1,00	500,00	500,00
Diárias Administrativo	Diárias para reuniões e visitas				4,00	250,00	1.000,00
Coordenação de Curso e Extensão	Prólabore Coordenador de curso				12,00	1.200,00	14.400,00
FAESPE	Despesas Administrativas				10%	69.710,00	6.971,00
Fundo de Reserva	Fundo de Reserva do Curso				10%	69.710,00	6.971,00
Total de Despesas Administrativas							37.342,00
Total Previsto para o Semestre							75.782,00



UNEMAT/DIC2022/5272514-9680



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 04/11/2022 às 22:06:41.
Documento Nº: 5272514-9680 - consulta à autenticidade em <https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5272514-9680>



4ª FASE							
Disciplinas	C/H	Pró-Labore	INSS	Transporte	Diárias	Total Diárias	Valor Total
Administração da Produção e Operação	60	3.600,00	720,00	400,00	15,00	3.750,00	8.470,00
Sistemática Aduaneira	30	1.800,00	360,00	400,00	8,00	2.000,00	4.560,00
Pesquisa Operacional II	60	3.600,00	720,00	400,00	15,00	3.750,00	8.470,00
Gestão de Transportes	60	3.600,00	720,00	400,00	15,00	3.750,00	8.470,00
Logística Industrial	30	1.800,00	360,00	400,00	8,00	2.000,00	4.560,00
Logística Marítima e Portuária	30	1.800,00	360,00	400,00	9,00	2.250,00	4.810,00
Estratégia e Processos Gerenciais	30	1.800,00	360,00	400,00	10,00	2.500,00	5.060,00
Extensão	60						
Total	360	18.000,00	3.600,00	2.800,00	80,00	20.000,00	44.400,00
	Descrição				Qtd	Valor Unit	Valor Total
Bibliografia	Livros: 3 volumes de cada exemplar da bibliografia básica				45,00	100,00	4.500,00
Atividades de Extensão/Pesquisa/Ensino	Auxílio para atividades de extensão				1,00	1.500,00	1.000,00
Aulas de Laboratório	Despesas com Laboratório				1,00	1.200,00	1.200,00
Aula Campo	Aula Campo na Região de Colíder				2,00	400,00	800,00
Material de Consumo	Materiais de expediente e didáticos para o semestre				1,00	500,00	500,00
Diárias Administrativo	Diárias para reuniões e visitas				4,00	250,00	1.000,00
Coordenação de Curso e Extensão	Prólabore Coordenador de curso				12,00	1.200,00	14.400,00
Atividades Complementares	Semana Acadêmica				1,00	3.000,00	3.000,00
FAESPE	Despesas Administrativas				10%	69.710,00	6.971,00



UNEMAT/DIC/2022/29350A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 04/11/2022 às 22:06:41.
Documento Nº: 5272514-9680 - consulta à autenticidade em <https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5272514-9680>



Governo do Estado de Mato Grosso
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

Fundo de Reserva	Fundo de Reserva do Curso	10%	69.710,00	6.971,00
Total de Despesas Administrativas				40.342,00
Total Previsto para o Semestre				84.742,00

5ª FASE							
Disciplinas	C/H	Pró-Labore	INSS	Transporte	Diárias	Total Diárias	Valor Total
Eletiva Livre	180						
Atividades Complementares	30						
Estágio	90	3.600,00	720,00	400,00	15,00	3.750,00	8.470,00
Total	300	3.600,00	720,00	400,00	15,00	3.750,00	8.470,00
	Descrição				Qtd	Valor Unit	Valor Total
Bibliografia	Livros: 3 volumes de cada exemplar da bibliografia básica				45,00	100,00	4.500,00
Atividades de Extensão/Pesquisa/Ensino	Auxílio para atividades de extensão						-
Aulas de Laboratório	Despesas com Laboratório						-
Aula Campo	Aula Campo na Região de Colider						-
Material de Consumo	Materiais de expediente e didáticos para o semestre				1,00	500,00	500,00
Diárias Administrativo	Diárias para reuniões e visitas				6,00	250,00	1.500,00
Coordenação de Curso e Extensão	Prólabore Coordenador de curso				12,00	1.200,00	14.400,00
Atividades Complementares	Semana Acadêmica				1,00	3.000,00	3.000,00
FAESPE	Despesas Administrativas				10%	68.710,00	6.871,00
Fundo de Reserva	Fundo de Reserva do Curso				10%	69.710,00	6.971,00
Total de Despesas Administrativas							37.742,00



UNEMAT/DIC2022/29350A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 04/11/2022 às 22:06:41.
Documento Nº: 5272514-9680 - consulta à autenticidade em <https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5272514-9680>



Governo do Estado de Mato Grosso
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

Total Previsto para o Semestre							46.212,00
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	------------------

Total Geral							
Disciplinas	C/H	Pró-Labore	INSS	Transporte	Diárias	Total Diárias	Valor Total
Total	1650	75.600,00	14.040,00	10.000,00	315,00	78.750,00	178.705,00
Bibliografia							18.900,00
Atividades de Extensão/Pesquisa/Ensino							4.000,00
Aulas de Laboratório							4.800,00
Aula Campo							3.200,00
Material de Consumo							2.000,00
Diárias Administrativo							4.000,00
Coordenação de Curso e Extensão							57.600,00
Atividades Complementares							6.000,00
Orientações de Monografia							25.000,00
Colação de Grau							2.000,00
FAEPEN (10%)							34.845,00
Fundo de Reserva (15%)							52.267,50
Total de Despesas Administrativas							214.612,50
Total Previsto para o Curso (Pedagógico + Administrativo)							393.317,50
Financiamento pela Prefeitura							393.317,50
Financiamento pela UNEMAT							-



UNEMAT/DIC/2022/292350A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 04/11/2022 às 22:06:41.
Documento Nº: 5272514-9680 - consulta à autenticidade em <https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5272514-9680>



Governo do Estado de Mato Grosso
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



393.317,50



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 04/11/2022 às 22:06:41.
Documento Nº: 5272514-9680 - consulta à autenticidade em <https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5272514-9680>



UNEMAT/DIC/2022/292350A

SIGA



Governo do Estado de Mato Grosso
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO VALE DO TELES PIRES



PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (TURMA ÚNICA)

CAMPUS UNIVERSITÁRIO VALE DO TELES
PIRES

COLÍDER-MT

2022

1

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnielos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 - Colíder, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 /
COL-DPPF - 08/11/2022 às 21:51:10.
Documento Nº: 5330917-5130 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5330917-5130>



UNEMAT.DIC202283362A

SIGA



Governo do Estado de Mato Grosso
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO VALE DO TELES PIRES



DADOS GERAIS

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO "CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO"

REITOR: Professor Rodrigo Bruno Zanin

VICE-REITORA: Professora Nilce Maria da Silva

PRÓ-REITOR DE ENSINO DE GRADUAÇÃO: Professor Alexandre Gonçalves Porto

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO VALE DO TELES PIRES

DIRETOR POLÍTICO-PEDAGÓGICO E FINANCEIRO: Professor Marcelo Leandro Holzschuh

Endereço Av. Ivo Carnelos, 393, Setor Leste – Colíder/MT. CEP 78.500-000.

FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS

DIRETOR: Professor(a)

Endereço Av. Ivo Carnelos, 393, Setor Leste – Colíder/MT. CEP 78.500-000.

E-mail: facet.colider@unemat.br

COORDENAÇÃO DO CURSO: Tecnólogo em Logística

COORDENADOR: Nilso Francio

E-mail: nilso.francio@unemat.br

COLEGIADO DO CURSO:

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE:

2

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnelos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 – Colíder, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



UNEMAT.DIC202283362A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 08/11/2022 às 21:51:10.
Documento Nº: 5330917-5130 - consulta à autenticidade em <https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5330917-5130>

SIGA



DADOS GERAIS DO CURSO

Denominação do curso	Tecnólogo em Logística
Ano de Criação	2023
Ano de implantação do currículo anterior	--
Data de adequação do PPC	--
Grau oferecido	Tecnólogo
Título acadêmico conferido	Tecnólogo em Logística
Modalidade de ensino	Presencial
Tempo mínimo de integralização	4 semestres
Carga horária mínima	1.650 horas
Número de vagas oferecidas	50
Turno de funcionamento	Noturno
Formas de ingresso	Vestibular, regulamentado por edital próprio, realizado pela Unemat.
Atos legais de autorização, reconhecimento e renovação do curso	Em fase de tramitação
Endereço do curso	Núcleo Pedagógico de Matupá.





SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	6
1.1 HISTÓRICO DA UNEMAT	7
1.2 HISTÓRICO DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO VALE DO TELES PIRES.	8
1.3 Área de Abrangência	11
1.4 Estrutura Física	11
1.5 Recursos Didáticos Disponíveis	12
1.6 Acervo Bibliográfico	13
1.7 JUSTIFICATIVA SOCIAL DO CURSO	14
2. CONCEPÇÃO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA	15
2.1 Atos jurídico-administrativos	15
2.2 Fundamentação legal do Projeto Pedagógico de Curso de Tecnologia em Logística	15
2.3 Objetivos do Curso	16
2.4 Perfil do egresso	18
2.5 Áreas de atuação do egresso	18
2.6 Habilidades e Competências	19
3. METODOLOGIAS E POLÍTICAS EDUCACIONAIS	21
3.1 Relação entre Ensino, Pesquisa e Extensão	21
3.2 Mobilidade estudantil e internacionalização	22
3.3 Tecnologias digitais de informação e comunicação no processo de ensino-aprendizagem	23
3.4 Educação inclusiva	24
4. ESTRUTURA CURRICULAR	26
4.1 Formação teórica articulada com a prática	26
4.2 Núcleos de Formação	27

4

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnelos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 – Colider, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.Colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



UNEMAT/DIC/2022/3362A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 08/11/2022 às 21:51:10.
Documento Nº: 5330917-5130 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5330917-5130>

SIGA



4.3	Atividades Acadêmicas Articuladas ao Ensino de Graduação	31
4.3.1	Estágio Supervisionado	32
4.3.2	Trabalho de Conclusão de Curso	32
4.3.3	Atividades complementares.....	32
4.4	Das Ações de extensão	33
5.	AVALIAÇÃO.....	35
6.	EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS	36





1. APRESENTAÇÃO

A Universidade Estadual de Mato Grosso - UNEMAT possui como lema de sua fundação ser uma universidade "do interior para o interior", uma reafirmação dos motivos que levaram à sua criação: a ausência de uma instituição pública de nível superior no interior de Mato Grosso, garantindo, dessa forma, que as pessoas que morassem longe dos grandes centros pudessem fazer um curso superior na sua própria cidade ou em polos próximos.

Atualmente, a UNEMAT está presente e consolidada no interior do Estado, atuando no ensino, pesquisa e extensão tanto em seus campi como em turmas especiais. Assim, o curso Superior de Tecnologia em Logística, que se instala na modalidade de "turma única" no Município de Colíder, vai ao encontro deste objetivo, que é propagar o ensino superior pelo Estado de Mato Grosso, por meio de Instituição Pública e gratuita, com compromisso real pela qualidade, baseando-se no tripé: ensino, pesquisa e extensão.

O Projeto Pedagógico do Curso de Tecnologia em Logística da Universidade do Estado de Mato Grosso a ser oferecido no Município de Matupá nasceu da necessidade de ofertar este curso em região no qual a população anseia por uma formação na área, baseando-se na identificação apontada em estudo de interesse que compreendeu os municípios da região, a través de uma pesquisa *online*.

Desta forma, a área corrobora com a missão educativa desta Instituição, atuando como produtor e disseminador de conhecimento, preparando indivíduos para o exercício da cidadania, e promovendo consciência social e qualificando técnicos competentes e atuantes na sociedade, contribuindo assim, para o desenvolvimento e crescimento humano e para a melhoria da qualidade de vida das pessoas nesta região.

Este projeto pedagógico preocupa-se em contemplar as diretrizes estabelecidas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e pelos estudos e orientações de especialistas pautados na nova Lei. A LDB 9.394, de 20 de dezembro de 1996 estabelece que as Instituições de Ensino Superior devam definir o perfil profissional para cada área de conhecimento, contemplando neste perfil do formando, as competências intelectuais que

6

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnielos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 - Colíder, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br - email: facet.colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 08/11/2022 às 21:51:10.
Documento Nº: 5330917-5130 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5330917-5130>



UNEMAT/DIC/2022/53362A

SIGA



reflitam a heterogeneidade das demandas sociais em relação aos profissionais de alto nível, aptos para a inserção em setores profissionais.

O papel da graduação é o da formação inicial no processo contínuo de educação permanente, inerente ao mundo do trabalho, visando formar profissionais capazes de adaptarem-se às dinâmicas condições de perfis profissionais exigidos pela sociedade. Nesse sentido, o curso de Logística deve formar profissionais e, mais ainda, seres humanos capazes de compreender e transformar a sociedade na qual estão inseridos, elevando a qualidade de vida de todos aqueles com os quais, futuramente, se relacionarão.

1.1 HISTÓRICO DA UNEMAT

A UNEMAT é uma entidade autônoma de direito público, vinculada à Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Educação Superior.

No dia 20 de julho de 1978, foi criado o Instituto de Ensino Superior de Cáceres, que traz em sua história a marca de ter nascido no interior. Com base na Lei nº. 703, foi publicado o Decreto Municipal 190, criando o Instituto de Ensino Superior de Cáceres (IESC), vinculado à Secretaria Municipal de Educação e à Assistência Social, com a meta de promover o ensino superior e a pesquisa. Passa a funcionar como Entidade Autárquica Municipal em 15 de agosto.

Por meio do Decreto Federal 89.719, de 30 de maio de 1984, foi autorizado o funcionamento dos cursos ministrados pelo Instituto. Em 1985, com a Lei Estadual 4.960, de 19 de dezembro, o Poder Executivo institui a Fundação Centro Universitário de Cáceres (FUCUC), entidade fundacional, autônoma, vinculada à Secretaria de Educação e Cultura do Estado de Mato Grosso, que visa promover a pesquisa e o estudo dos diferentes ramos do saber e a divulgação científica, técnica e cultural.

A Lei Estadual 5.495, de 17 de julho de 1989, altera a Lei 4.960 e atendendo às normas da legislação de Educação passa a denominar-se Fundação Centro de Ensino Superior de Cáceres (FCESC). Em 1992, a Lei Complementar nº 14, de 16 de janeiro a Fundação Centro de Ensino Superior de Cáceres (FCESC) passa a denominar-se Fundação de Ensino Superior de Mato Grosso (FESMAT), cuja estrutura organizacional é implantada a partir de maio de 1993.

7

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnellos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 - Colider, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.Colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



UNEMAT/DIC/2022/3362A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 08/11/2022 às 21:51:10.
Documento Nº: 5330917-5130 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5330917-5130>

SIGA



A UNEMAT passou à condição de Universidade em 15 de dezembro de 1993, por meio da Lei Complementar 30 (alterada pela Lei Complementar 319), que criou a Universidade do Estado de Mato Grosso (Unemat), mantida pela Fundação Universidade do Estado de Mato Grosso (Funemat). Para vencer as barreiras geográficas impostas pela gigantesca extensão territorial, desenvolve em uma estrutura multi-campi, com a Reitoria em Cáceres e campi em 13 diferentes pontos do Estado: Cáceres, Sinop, Alta Floresta, Nova Xavantina, Alto Araguaia, Pontes e Lacerda, Médio Araguaia (localizado em Luciara), Vale do Teles Pires (Colíder), Barra do Bugres, Tangará da Serra, Juara, Diamantino e Nova Mutum.

1.2 HISTÓRICO DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO VALE DO TELES PIRES

O Campus Universitário Vale do Teles Pires, com sede em Colíder, foi implantado no ano de 1993 pela FESMAT (Fundação de Ensino Superior de Mato Grosso). Neste ato o fez a partir da demanda real de uma região que até hoje busca melhorias no campo da Educação. Aquela decisão foi resultado de inúmeras reivindicações acerca de um município que, desde os primórdios da ocupação do norte de Mato Grosso, no início da década de 1970, tem sido polo de uma microrregião, no norte do Estado.

Em fevereiro de 1994 iniciaram os cursos oferecidos pelo Programa das Licenciaturas Plenas Parceladas, cursos estes concluídos em outubro/1999, sendo 3 cursos de Licenciatura Plena: em Matemática - 50 alunos matriculados destes 27 formaram; em Letras - 50 alunos matriculados destes 36 formaram e em Ciências Biológicas: 50 alunos matriculados destes 33 formaram.

Em maio de 2000, em parceria com a UNEMAT/SINOP, o Campus ofereceu uma turma única do curso de Matemática, sendo uma extensão do Campus de Sinop, na qual 50 alunos foram matriculados e, destes, 32 se graduaram.

Também no ano 2000, em parceria com a FIESUN/MT, o campus iniciou 04 cursos de graduação pelo Projeto Módulos Temáticos para Formação de Professores, sendo: Matemática - no Núcleo Pedagógico de Terra Nova do Norte, com 50 alunos matriculados e, destes, 48 se graduaram; Letras - No Núcleo Pedagógico de Matupá, com 50 alunos matriculados e, destes, 46 se graduaram; Pedagogia - No Núcleo de Peixoto de Azevedo, com 50 alunos

8

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnelos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 - Colíder, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br - email: facet.colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 08/11/2022 às 21:51:10.
Documento Nº: 5330917-5130 - consulta à autenticidade em <https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5330917-5130>



UNEMAT/DIC/2022/3362A

SIGA



matriculados e, destes, 45 se graduaram; e Ciências Biológicas - No Núcleo Pedagógico de Guarantã do Norte, com 50 alunos matriculados e, destes, 47 se graduaram.

Nos anos de 2003/2004, o Campus ofereceu 2 cursos de especialização, sendo um na área de Letras com 48 matriculados e outro na área de Educação Matemática com 42 matriculados.

Em fevereiro de 2004, criou-se o primeiro curso de oferta contínua do campus: Licenciatura em Computação, que em 2014 foi alterado para Bacharelado em Sistemas de Informação. E, no ano de 2012 foi criado o curso regular de Licenciatura em Geografia. Na pós-graduação, o campus ofereceu, entre os anos de 2014 e 2016, uma turma sem ônus de especialização na área de Educação, em Formação de Profissionais para Educação Básica e Superior.

Nos anos de 2016 e 2017, houve a transferência dos cursos de Bacharelado em Sistemas de Informação e de Licenciatura em Geografia para o Campus Universitário de Sinop, devido à baixa demanda que esses cursos estavam registrando no Campus de Colíder.

Com a transferência dos cursos de oferta contínua para o Campus de Sinop, o Campus de Colíder retomou a oferta de cursos na forma de turmas únicas, no intuito de atender à demanda regional por formação superior. Vale ressaltar que o Campus atende, diretamente, além de Colíder, a população de 7 (oito) municípios, sendo: Marcelândia, Nova Santa Helena, Itaúba, Terra Nova do Norte, Peixoto de Azevedo, Matupá e Nova Guarita, considerando que alunos residentes nesses municípios se deslocam diariamente para Colíder para terem aula no Campus. E, por meio de pesquisas de interesse realizadas com a população desses municípios, especialmente com estudantes de Ensino Médio, é que tem se definido os cursos a serem ofertados no Campus, sendo um curso novo, na forma de turma única, a cada ano.

Nesse sentido, em 2017 foi iniciada uma turma do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, com 50 vagas, previsão de conclusão 28 alunos; em 2018, foi iniciada uma turma do curso de Bacharelado em Agronomia, atualmente no 8º semestre, com previsão de conclusão de 44 alunos; em 2019, foi iniciada uma turma do curso de Bacharelado em Direito, atualmente no 7º semestre, com previsão de conclusão de 46 alunos; em 2021, foi iniciada uma turma de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, atualmente no 3º semestre, uma turma de Logística no Núcleo Pedagógico de Matupá, em 2022/2, e uma turma de Licenciatura em Matemática, no

9

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnielos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 - Colíder, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br - email: facet.colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 08/11/2022 às 21:51:10.
Documento Nº: 5330917-5130 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5330917-5130>



UNEMAT/DIC/2022/53362A

SIGA



Núcleo Pedagógico de Terra Nova do Norte, em 2022/2. O quadro 1 apresenta a os cursos oferecidos pelo Campus, o período e a quantidade de alunos formados.

Quadro 1 - Alunos formados nos cursos ofertados no Campus de Colíder:

Curso	Modalidade	Período	Formados
Licenciatura em Ciências Biológicas	Parceladas	1994 – 1999	33
Licenciatura em Letras	Parceladas	1994 – 1999	36
Licenciatura em Matemática	Parceladas	1994 – 1999	27
Licenciatura em Matemática	Fora de Sede	2000 – 2004	32
Licenciatura em Ciências Biológicas	Módulos Temáticos	2000 – 2004	45
Licenciatura em Letras	Módulos Temáticos	2000 – 2004	46
Licenciatura em Matemática	Módulos Temáticos	2000 – 2004	48
Licenciatura em Pedagogia	Módulos Temáticos	2000 – 2004	48
Letras	Especialização	2003 – 2004	48
Educação Matemática	Especialização	2003 – 2004	42
Licenciatura em Computação	Oferta contínua	2004 – 2019	216
Bacharelado em Administração	Fora de sede	2008 – 2011	32
Inovações Tecnológicas na Educação	Especialização	2008 – 2010	28
Licenciatura em Geografia	Oferta contínua	2012 – 2019	105
Bacharelado em Sistemas de Informação	Oferta contínua	2014 – 2019	34
Formação de Profissionais para a Educação Básica e Superior (Educação)	Especialização	2014 – 2016	20
Licenciatura em Ciências Biológicas	Turma única	2017 – 2021*	18*
Bacharelado em Agronomia	Turma única	2018 – 2023*	50**
Bacharelado em Direito	Turma única	2019 – 2024*	50**
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Turma única	2021 -	50**
Bacharelado em Engenharia Civil	Turma única	2022 – 2027	50**
Licenciatura em Matemática	Turma única	2022 -2026	32**

*Previsão de conclusão

**Número de ingressantes

10

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnelos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 – Colíder, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



UNEMAT/DIC/2022/3362A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 08/11/2022 às 21:51:10.
Documento Nº: 5330917-5130 - consulta à autenticidade em <https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5330917-5130>

SIGA



1.3 Área de Abrangência

O Campus atende oito municípios da região com aproximadamente 120 mil habitantes, segundo estimativas do IBGE para 2018 (<http://www.cidades.ibge.gov.br>), distribuídos de acordo com o quadro 2, a seguir.

Além de alunos de Colíder, o campus recebe alunos dos municípios de Nova Santa Helena, Itaúba, Terra Nova do Norte, Peixoto de Azevedo, Matupá, Nova Canaã do Norte e Nova Guarita, que se deslocam diariamente de ônibus para o Campus.

Quadro 2 - População e Distância de Colíder dos Municípios de Abrangência do Campus

Município	População	Distância de Colíder
Colíder	33.438	-
Nova Santa Helena	3.718	32
Nova Canaã do Norte	12.789	50
Itaúba	3.802	54
Terra Nova do Norte	9.667	60
Peixoto de Azevedo	34.976	109
Nova Guarita	4.519	112
Matupá	16.566	117
Total	119.475	-

Fonte: IBGE estimativa de população para 2019 (<http://www.cidades.ibge.gov.br>)

Essa região possui sua economia baseada na exploração madeireira, agricultura e pecuária.

1.4 Estrutura Física

Atualmente o campus possui 1.637,83m² de área construída, distribuídas da seguinte forma:

- 01 Secretaria Acadêmica com Supervisão de Apoio Acadêmico (SAA)
- 01 Coordenação Regional (DPPF e DURA)
- 01 Cozinha
- 02 Almoxarifados
- 01 Sala de Professores
- 01 Sala de Coordenações de Curso
- 01 Sala de Conferência Web (reuniões on-line – 4 computadores)
- 12 Salas de aula
- 01 Laboratório de informática (27 computadores)

11

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnelos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 – Colíder, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



UNEMAT/DIC2022/3362A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 08/11/2022 às 21:51:10.
Documento Nº: 5330917-5130 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5330917-5130>

SIGA



- 01 Laboratório de uso comum para Biologia e Agronomia
- 01 Biblioteca
- 01 Sala de Estudo (anexo à biblioteca)
- 04 Banheiros coletivos
- 01 Laboratório de Projetos de Computação Aplicada - 2 computadores
- 01 Sala do Setor Administrativo
- 01 Cantina Com Televisão e Ponto de TV por assinatura
- 01 Sala de Atendimento a Alunos
- 01 Sala da Faculdade
- 01 Sala para o Servidor de Dados do Campus
- 01 Sala de recepção
- 01 Sala de reuniões
- 01 mini auditório com capacidade para 150 pessoas
- 01 veículo ônibus escolar Mercedes Benz 36 lugares
- 01 caminhonete Toyota Hillux
- 01 carro Chevrolet Prisma

1.5 Recursos Didáticos Disponíveis

O Campus Universitário de Colíder disponibiliza aos professores e alunos os seguintes equipamentos para uso didático pedagógico:

- 01 notebook
- 02 caixas de som amplificadas
- 04 caixas de som acústicas
- 01 mesa de som analógica
- 02 kits de microfone sem fio (Obsoletos)
- 01 kit com dois microfone sem fio
- 01 televisor smart de 60" (Sala de Vídeo conferência)
- 04 televisor smart de 75"
- Laboratório com 24 microcomputadores
- 10 projetores multimídia
- 01 telas de projeção retrátil com tripé
- 01 filmadora (Obsoleto)
- 01 câmera fotográfica digital (Obsoleto)
- 12 quadros de vidro

Em 2019, houve uma readequação dos espaços físicos do campus, o que possibilitou a criação de um espaço para um miniauditório, de um espaço mais adequado para as instalações da Biblioteca, bem como de reforma e ampliação do Laboratório do Campus, o qual tem atendido os acadêmicos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas e de Bacharelado em

12

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnielos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 - Colíder, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



UNEMAT/DIC202283362A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 08/11/2022 às 21:51:10.
Documento Nº: 5330917-5130 - consulta à autenticidade em <https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5330917-5130>

SIGA



Agronomia, além de estar disponível para a utilização por parte de professores das escolas de Educação Básica da cidade.

1.6 Acervo Bibliográfico

Atualmente o acervo bibliográfico do Campus de Colíder possui 7.334 exemplares de 4.867 obras distintas, distribuídas nas diversas áreas de conhecimento, como mostra o quadro 3.

Quadro 3 - Acervo bibliográfico

Área de Conhecimento	Quantidade de Exemplares	Quantidade de Obras
Ciências Agrárias	103	58
Ciências Biológicas	254	141
Ciências Exatas e da Terra	1394	997
Ciências Humanas	2399	1464
Ciências da Saúde	82	54
Ciências Sociais Aplicadas	1004	630
Engenharias	8	8
Linguística, Letras e Artes	1343	925
Não Classificado	747	590
Total	7334	4867

Além do acervo físico, a UNEMAT também oferece aos acadêmicos o serviço de Biblioteca Virtual, em que eles podem acessar diversos materiais bibliográficos a partir de computadores e de dispositivos móveis tais como *smarphones* e *tablets*. A biblioteca virtual poderá ser acessada no site <https://sig.unemat.br/login>, para isso será necessário que o estudante faça previamente o seu cadastro em <http://portal.unemat.br/sau> para obter um e-mail institucional (@unemat.br), e posteriormente, ele terá acesso a todos os serviços oferecidos pela instituição, inclusive o acesso a Biblioteca Virtual.

Vale ressaltar que a Biblioteca Virtual possui material bibliográfico de qualidade e atualizado e que o estudante da UNEMAT poderá acessar de qualquer lugar.





1.7 JUSTIFICATIVA SOCIAL DO CURSO

A Universidade do Estado de Mato Grosso, tem sua sede na cidade de Cáceres, interior do Estado e se faz presente em diversas regiões geo-educacionais de múltipla diversidade geográfica, econômica e cultural, e tem como eixo central de suas atividades as áreas de educação e meio ambiente.

Nesse sentido, há de se considerar que as regiões de atuação da UNEMAT caracterizam condições muito especiais em vários aspectos. No caso da economia, destaca-se que o Estado é chamado de “celeiro do país”, liderando a produção de soja, com estimativa de 73,4 milhões de toneladas para a safra 2020/2021. Também está à frente na produção de algodão em pluma – 3,9 milhões de toneladas para 2020/2021 – e rebanho bovino, com 218,2 milhões de cabeças. Com o agronegócio consolidado, Mato Grosso é terreno fértil para as indústrias, piscicultura, turismo e outras atividades.

Ainda em se tratando de economia, a mão-de-obra no Estado, embora crescente, clama por maior qualificação. Como é um Estado em franco desenvolvimento, tende a continuar em crescimento econômico e demográfico, o que culmina no aumento de centros urbanos, o que é particularmente um campo fértil para a propagação dos cursos tecnológicos, como o de Logística, especialmente no interior do Estado.

No aspecto ecológico, reforça-se que a região é detentora de dois biomas: o cerrado e a floresta amazônica. Estas demandam um estudo interdisciplinar e ações integradas em termos das culturas locais e da biodiversidade, o que se pretende com o presente. Do mesmo modo, as regiões de atuação da UNEMAT se caracterizam, no tocante à formação de Comunidades Internacionais, como importante ponto de interligação entre os projetos de integração, como o Mercosul e o Pacto Andino.

Há, portanto, nessa recente configuração espacial da região, uma grande possibilidade de contribuição em questões tocantes ao desenvolvimento tecnológico, os quais o Curso de Tecnologia em Logística pode atuar e contribuir mediante estes aspectos singulares da configuração espacial/geográfica da região.

14

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnellos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 – Colider, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.Colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



UNEMAT/DIC/2022/83362A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 08/11/2022 às 21:51:10.
Documento Nº: 5330917-5130 - consulta à autenticidade em <https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5330917-5130>

SIGA



2. CONCEPÇÃO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA

2.1 Atos jurídico-administrativos

A composição curricular do Curso de Tecnologia em Logística está regulamentada na Resolução CNE/CP nº 03/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia. A Carga Horária estabelecida para o Curso, na Portaria nº 10, de 28 de julho de 2006, que aprova, em extrato, o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia. Além de atender o disposto nas normas internas da UNEMAT, tais como: Resolução nº 028/2012/CONEPE, Resolução nº 030/2012/CONEPE, Resolução nº 054/2011/CONEPE, Resolução nº 036/2012/CONEPE. Resolução nº 002/2014/CEE/MT. Portaria nº 13/2017 – GAB/CEE-MT.

2.2 Fundamentação legal do Projeto Pedagógico de Curso de Tecnologia em Logística

Este documento constitui o Projeto Pedagógico do Curso superior de Tecnologia em Logística inserido no eixo tecnológico de Infraestrutura do Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia. O projeto pedagógico de curso (PPC) se propõe a definir as diretrizes pedagógicas para a organização e o funcionamento do curso de graduação tecnológica da Universidade do Estado de Mato Grosso (Unemat). Este curso é destinado aos portadores de certificado de conclusão do ensino médio e que pleiteiam uma formação tecnológica de graduação.

O Curso Superior de Tecnologia em Logística da Unemat tem a carga horária mínima de 1600 horas, exigida no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST). A esta é acrescentada a carga horária de Estágio Supervisionado conforme Resolução CNE/CP3, de 18 de dezembro de 2002.

15

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnellos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 – Colider, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.Colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 08/11/2022 às 21:51:10.
Documento Nº: 5330917-5130 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5330917-5130>



UNEMAT/DIC/2022/83362A

SIGA



2.3 Objetivos do Curso

Objetivo Geral

O objetivo do Curso Superior de Tecnologia em Logística é habilitar profissionais para atuação em processos de produção, distribuição e armazenagem de produtos, sistemas e logística, de forma econômica, segura e tendo como base o conhecimento da cadeia de suprimentos e dos modais de transporte, direcionados aos diferentes tipos de produtos a serem encaminhados ao mercado.

Objetivos Específicos

- Gerenciar a cadeia de suprimentos, com visão estratégica e ação operacional sobre todas as etapas do processo;
- Definir estratégias globais de atuação da empresa no que se refere à Gestão da Cadeia de Suprimentos, a partir da análise do ambiente sócio-econômico;
- Propor melhorias e otimização de resultados, a partir da análise crítica da organização e da identificação de problemas e oportunidades, antecipando e promovendo a evolução e alinhamento da empresa com o mercado;
- Dar apoio ao planejamento das áreas de armazenagem, mediante organização das informações e elaboração de relatórios que deem suporte à tomada de decisão sobre operações logísticas;
- Executar as atividades operacionais relacionadas a recebimento, conferência e controle de materiais e produtos destinados ao armazenamento;
- Elaborar documentos e fornecer informações diversas que possibilitem a atualização do status das atividades relacionadas com as áreas de interface;
- Colaborar na organização da armazenagem de mercadorias, na etapa de execução, de modo a facilitar movimentação, localização e utilização de espaço, observadas as normas de segurança do trabalho;
- Controlar a movimentação de cargas, observando as normas de segurança no trabalho e os cuidados ambientais cabíveis;
- Definir políticas de armazenagem e controle de estoques da empresa;

16

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carneiros, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 - Colider, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.Colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 08/11/2022 às 21:51:10.
Documento Nº: 5330917-5130 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5330917-5130>



UNEMAT/DIC/2022/53362A

SIGA



- Elaborar o plano de armazenagem e gestão de estoques, definindo estratégias de otimização da cadeia de suprimentos, no que se refere à sua função e as interfaces com outras áreas;
- Dimensionar recursos necessários à gestão e operacionalização de armazenagem, considerando previsões de demanda e tipologia de produtos e materiais;
- Definir e operacionalizar sistemáticas de acompanhamento e avaliação de estoques;
- Definir, caracterizar e viabilizar a operacionalização das funções de recebimento, armazenagem e distribuição de produtos e materiais, físico, fiscal e financeiro;
- Definir políticas de transportes e distribuição da empresa;
- Elaborar o plano de transportes e distribuição, definindo estratégias de otimização da cadeia de suprimentos, no que se refere à sua função e as interfaces com outras áreas;
- Dimensionar recursos necessários à gestão e operacionalização de transporte e distribuição, considerando previsões de demanda e tipologia de produtos e materiais;
- Definir e operacionalizar sistemáticas de acompanhamento e avaliação de transporte e distribuição;
- Definir, caracterizar e viabilizar a operacionalização das funções de transporte e distribuição de produtos e materiais, físico, fiscal e financeiro;
- Definir políticas de transportes, distribuição, gestão de estoques e armazenagem da empresa;
- Elaborar o plano de transportes, distribuição, gestão de estoques e armazenagem, definindo estratégias de otimização da cadeia de suprimentos, no que se refere à sua função e as interfaces com outras áreas;
- Dimensionar recursos necessários à gestão e operacionalização de transportes, distribuição, gestão de estoques e armazenagem, considerando previsões de demanda e tipologia de produtos e materiais;
- Definir e operacionalizar sistemáticas de acompanhamento e avaliação de transportes, distribuição, gestão de estoques e armazenagem;
- Definir, caracterizar e viabilizar a operacionalização das funções de transportes, distribuição, gestão de estoques e armazenagem de produtos e materiais, físico, fiscal e financeiro.

17

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnellos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 - Colider, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.Colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



UNEMAT.DIC202283362A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 08/11/2022 às 21:51:10.
Documento Nº: 5330917-5130 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5330917-5130>

SIGA



2.4 Perfil do egresso

O Tecnólogo em Logística analisa, gerencia as operações e processos logísticos. Promove a segurança das pessoas, dos meios de transporte, dos equipamentos e cargas. Articula e atende clientes, fornecedores, parceiros e demais agentes da cadeia de suprimentos. Elabora documentos de gestão e controles logísticos. Estrutura e define rotas logísticas considerando os diferentes modais. Articula processos logísticos em portos, aeroportos e terminais de passageiros nos diferentes modais. Gerencia e supervisiona o recebimento, o armazenamento, a movimentação, a embalagem, a descarga e a alienação de materiais de qualquer natureza. Gerencia o sistema logístico e sua viabilidade financeira. Gerencia e articula sistemas de manutenção, de suprimento, de nutrição e de atividades financeiras. Avalia e emite parecer técnico em sua área de formação.

2.5 Áreas de atuação do egresso

As competências do perfil do profissional egresso do Curso de Tecnologia em Logística, condizendo com as demandas existentes na área de logística no Estado de Mato Grosso e o Catálogo Nacional de Cursos Superiores em Tecnologia são:

- Gerenciar operações e processos logísticos;
- Promover a segurança das pessoas, dos meios de transporte, dos equipamentos e cargas;
- Articular e atender clientes, fornecedores, parceiros e demais agentes da cadeia de suprimentos;
- Elaborar documentos de gestão e controles logísticos;
- Estruturar e definir rotas logísticas considerando os diferentes modais;
- Articular processos logísticos em portos, aeroportos e terminais de passageiros nos diferentes modais;
- Gerenciar e supervisionar o recebimento, o armazenamento, a movimentação, a embalagem, a descarga e a alienação de materiais de qualquer natureza;
- Gerenciar o sistema logístico e sua viabilidade financeira;

18

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnellos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 - Colider, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.Colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



UNEMAT/DIC2022/3362A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 08/11/2022 às 21:51:10.
Documento Nº: 5330917-5130 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5330917-5130>

SIGA



- Gerenciar e articular sistemas de manutenção, de suprimento, de nutrição e de atividades financeiras;
- Avaliar e emitir parecer técnico em sua área de formação.

2.6 Habilidades e Competências

O projeto pedagógico do curso de Tecnologia em Logística busca, em sua proposta pedagógica, uma forte interação com o setor produtivo e as dimensões práticas das atividades de sala de aula. Sendo assim, os seguintes atributos no aluno egresso:

Habilidades pessoais: pensamento sistêmico; capacidade de resolução de problemas; pensamento crítico; disciplina pessoal; persistência; curiosidade; capacidade de autoaprendizado e abertura às mudanças.

Habilidades interpessoais: trabalho colaborativo; capacidade de comunicação e capacidade para resolução conjunta de problemas.

Habilidades técnicas: abstração, representação e organização da informação; comportamento humano e interação; dinâmica de mudanças; domínios específicos da área de computação e uso de ferramentas computacionais para aplicação dos conhecimentos.

Desta forma, as competências esperadas para o curso Superior de Tecnologia em Logística está diretamente ligada à formação de um profissional que possui uma postura crítica, ativa e consciente do seu papel social e profissional e da sua contribuição para o avanço científico e tecnológico do país, e que tenha uma sólida formação técnica, com conhecimentos que lhe permitam realizar a análise de requisitos, projeto, desenvolvimento, testes e implantação de sistemas de software, através do trabalho em equipe e de maneira multidisciplinar.





Nesse sentido, procura-se ter como fundamentos do perfil profissional as seguintes competências:

- capacidade para identificar problemas não resolvidos adequadamente por produtos e técnicas existentes e desenvolver soluções tecnológicas que superem essas dificuldades. A formação de profissionais capacitados não apenas para integrar-se ao mundo do trabalho imediato, mas, principalmente, para alavancar/transformar o mundo do trabalho, através da produção/geração de novas tecnologias;
- capacidade para estruturar as informações de forma adequada ao seu uso e processamento automatizado;
- conhecimento das aplicações e limitações do tratamento automatizado das informações;
- domínio de critérios para seleção de software e hardware adequados às necessidades da aplicação;
- preocupação constante com a atualização tecnológica;
- possuir tanto a capacidade de trabalhar em equipes, como de liderá-las;
- possuir espírito empreendedor, que o leve a propor soluções para problemas existentes e a buscar novas oportunidades de crescimento profissional.

20

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnielos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 – Colider, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.Colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 /
COL-DPPF - 08/11/2022 às 21:51:10.
Documento Nº: 5330917-5130 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5330917-5130>



UNEMAT/DIC/2022/3362A

SIGA



3. METODOLOGIAS E POLÍTICAS EDUCACIONAIS

3.1 Relação entre Ensino, Pesquisa e Extensão

A Universidade tem como função de garantir a produção, compartilhamento e apropriação do conhecimento produzido por meio da indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e extensão, que serve como base para direcionar as ações desenvolvidas durante o curso e em sua relação com a sociedade.

A sequência das disciplinas a serem ministradas durante o andamento do Curso de Tecnologia em Logística, conforme a matriz curricular, associadas às atividades práticas previstas em laboratórios, visitas técnicas, ações de extensão e estágios supervisionados, permitirão uma forte interação do aluno com a realidade da região, fazendo com que o discente desenvolva as capacidades de abstração e fixação dos conceitos teóricos das disciplinas da graduação e sua aplicação na prática da sua realidade vivenciada.

No que tange aos aspectos relacionados ao processo ensino-aprendizagem centrado no estudante; o desenvolvimento de atividades práticas em laboratório e a campo; a oferta de disciplinas optativas, de livre escolha dos discentes; valorização tanto da competência técnico-científica quanto da didático-pedagógica de seu corpo docente incorporando as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) alteradas em 2019 e inserindo como eixo estruturante do curso, enquanto módulo transversal e integrador, as atividades de extensão envolvendo a comunidade. Além disso, o Laboratório de Informática, já disponível no Campus, será utilizado para uso do curso, em especial durante eventos de imersão e extensão. A experiência do aluno em elaborar e desenvolver as aulas práticas e de campo, sob a supervisão do professor, poderá capacitar este a identificar e fixar as variáveis fundamentais discutidas em sala de aula, aproximando o acadêmico da realidade prática da região onde está inserido.

O curso de Tecnologia em Logística proporciona aos discentes a realização de atividades de forma a constituir o conhecimento, estimulando as reflexões por meio de ensaios e testes em laboratório de informática, visando aproximar empresas e alunos com o propósito de resolver





problemas reais, uma vez que existe um vasto conjunto de empresas que permitirão ao aluno fazer a interação teórico/prática nas diferentes áreas de atuação profissional.

Algumas das ações que permitem articular a relação ensino, pesquisa e extensão na instituição são implementadas pelas atividades de iniciação científica, através de editais de fomento à pesquisa e demais atividades realizadas pelos docentes, envolvendo os alunos e demais segmentos da sociedade. No que tange ao desenvolvimento das ações de ensino, pesquisa e extensão, por meio de conteúdos teóricos e práticos que envolvem as disciplinas que compõem a grade curricular, programas/projetos, cursos e eventos, entre outras que serão realizadas ao longo do curso, estimulam a formação de profissionais mais críticos e aptos a resolução de questões relacionadas à área de Logística. Considerando a Instituição em sua universalidade, e todo o processo de construção/reestruturação dos PPCs de cursos tecnológicos que passa a ser uma estratégia para o enfrentamento técnico e científico dos problemas de infraestrutura e socioeconômicos na área e devem ser propostas por meio da inter, trans e multidisciplinaridade, promovendo o diálogo entre docentes/pesquisadores, acadêmicos e comunidade.

A criação e manutenção de convênios com outras instituições como política de estágio favorecem as trocas de experiências, atualização de conhecimentos tecnológicos, práticas gerenciais de desenvolvimento de produtos e processos dentre outros, contribuindo para enriquecer a formação e a prática profissional do aluno.

3.2 Mobilidade estudantil e internacionalização

A mobilidade estudantil possibilita que alunos regularmente matriculados em uma Instituição de Ensino Superior (IES) realizem temporariamente disciplinas de seu curso em outras IES, nacionais ou internacionais, mantendo-se o vínculo com a instituição de origem. Na Unemat são consideradas como atividades em Mobilidade Acadêmica aquelas de natureza discente-curricular, científica, artística e/ou cultural, que visem à complementação e aprimoramento da formação do discente de graduação. A Política de Mobilidade Acadêmica na Unemat é regida pela Resolução Nº 087/2015 – CONEPE.

22

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carneiros, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 – Colider, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.Colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



UNEMAT.DIC202283362A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 08/11/2022 às 21:51:10.
Documento Nº: 5330917-5130 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5330917-5130>

SIGA



A Instrução Normativa 003/2019 - Unemat, instrui a oferta de 12 (doze) créditos em disciplinas de livre escolha em todos os cursos de graduação da Unemat. Tal oferta tem como objetivo ampliar a formação do acadêmico, complementando e destacando as suas habilidades e competências. Neste contexto, fica a cargo do acadêmico a escolha do curso e IES em que irá cursar os créditos, não importando a modalidade, pois os créditos são de livre escolha e podem ser cursados em qualquer curso da UNEMAT ou em Mobilidade Acadêmica em outras instituições de Ensino Superior.

De acordo com a Resolução Nº 087/2015 – CONEPE, discentes de outra IES em Mobilidade Acadêmica na Unemat serão regidos pelas normas desta IES, assim como os discentes da Unemat em Mobilidade Acadêmica deverão atender aos regulamentos da IES de destino.

Além das informações aqui citadas, a Resolução e a Instrução Normativa supramencionadas trazem orientações mais detalhadas sobre os procedimentos a serem adotados pelos setores administrativos da UNEMAT e pelos discentes que entrarem em mobilidade acadêmica.

3.3 Tecnologias digitais de informação e comunicação no processo de ensino-aprendizagem

Segundo Valente (2014) a presença das Tecnologias Digitais de Comunicação (TDICs) tem alterado visivelmente a maneira como recebemos e acessamos as informações atualmente, mas infelizmente essas mudanças ainda não tiveram a mesma magnitude em relação à educação de nossos aprendizes.

Para o autor, a educação utiliza a mesma estrutura educacional do século XIX, emissor-receptor, tendo o professor como protagonista principal, detentor do conhecimento e objetivando atender a massa por meio de depósito de informação.

Portanto, a questão fundamental no mundo atual é saber como prover a informação, de modo que ela possa ser interpretada pelos aprendizes e convertida em conhecimento. Um mundo onde a educação tem um papel fundamental e o compromisso de ajudar o aprendiz, ao dar sentido, significação e apropriação das informações produzidas pela humanidade.

23

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnielos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 - Colider, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.Colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 08/11/2022 às 21:51:10.
Documento Nº: 5330917-5130 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5330917-5130>



UNEMAT D1C20Z28336ZA

SIGA



Para tanto, o professor é figura indispensável, pois conforme afirma Moran (2000), a inovação não se restringe a utilização das TDICs, mas sim a maneira como o professor apropria-se dos recursos tecnológicos para criar mecanismos que superem a reprodução do conhecimento/informação e levem a produção do conhecimento.

Nesse contexto, as TDICs podem ser extremamente úteis como ferramentas cognitivas no processo de ensino-aprendizagem, desempenhando diferentes papéis como no uso de softwares, na educação a distância, na construção de narrativas digitais e na implantação da abordagem híbrida de ensino e de aprendizagem, conhecida como a sala de aula invertida.

No que tange ao uso do ambiente do Laboratório de Informática para as aulas do curso de Tecnologia em Logística, a integração deste recurso é de livre escolha docente, ou seja, depende do interesse e da necessidade do professor, sendo disponibilizado no Campus Universitário do Vale do Teles Pires um laboratório de Informática para a realização de atividades práticas, contendo 25 Computadores com acesso à internet e softwares necessários para as atividades do curso.

A esse tipo de utilização Tajra (2010) classifica como não sistematizada, sendo indicado para escolas/instituições de ensino que possuem professores em estágio avançado de integração tecnológica.

3.4 Educação inclusiva

Há cerca de duas décadas a educação inclusiva vem sendo problematizada no ensino superior e, a cada dia que passa, torna-se um desafio cada vez maior. Quando debatido temas como as políticas educacionais voltadas para educação inclusiva, as questões mais evidentes são as ações afirmativas, como cotas destinadas a determinados grupos sociais e étnico-raciais.

A Unemat reconhece que tais debates são mais amplos e entende o dever de atender às necessidades individuais de todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem. Nesse sentido, elaborar um currículo adaptando as estratégias pedagógicas de modo a incentivar algumas iniciativas que buscam subsidiar a ações de ensino, pesquisa e extensão para permanência dos alunos com necessidades educacionais especiais nos cursos superiores revela-se de suma importância.





Governo do Estado de Mato Grosso
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO VALE DO TELES PIRES



Promover debates/reflexões mostra-se tão importante quanto o domínio de conteúdos específicos das áreas de conhecimento, pois ambos os fatores podem ser decisivos para a efetividade das ações educativas. Assim, algumas decisões podem ser realizadas a partir de participações coletivas, sendo este um dos pressupostos da educação inclusiva.

25

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnelos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 – Colider, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Collider.unemat.br – email: facet.Collider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 /
COL-DPPF - 08/11/2022 às 21:51:10.
Documento Nº: 5330917-5130 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5330917-5130>



UNEMAT/DIC2022/3362A

SIGA



4. ESTRUTURA CURRICULAR

4.1 Formação teórica articulada com a prática

No decorrer do curso de graduação em Tecnologia de Logística serão utilizados os laboratórios de Informática móvel (notebook), Topografia, Didático Multidisciplinar, Materiais de Construção Civil, Solos, Eletrônica, Pavimentação Asfáltica, Estruturas, Desenho e Biologia/Química/Física existentes no Campus de Colider.

Esses laboratórios especializados servem para apoiar a graduação, de forma que o aluno interprete os fenômenos físico-mecânicos, desenvolva as capacidades de abstração e fixação dos conceitos teóricos das disciplinas da graduação, conforme exigido no ENADE. A experiência do aluno em elaborar os experimentos, sob a supervisão do professor, poderá capacitá-los a identificar e fixar as variáveis fundamentais discutidas em sala de aula, aproximando o acadêmico da realidade prática. O curso de Tecnologia em Logística impõe aos docentes a realização de atividades de forma a constituir o conhecimento, estimulando as reflexões por meio de ensaios e testes laboratoriais, o que permitirá ao aluno fazer a interação teórico/prática nas diferentes áreas de atuação profissional características do Tecnólogo em Logística.

Para os alunos desenvolverem essas habilidades e competências deve-se proporcionar que o mesmo obtenha parte dos conteúdos teóricos nas disciplinas e, por meio do laboratório, consiga interpretar os fenômenos envolvidos com as práticas laboratoriais. Para atingir tais metas, algumas ações tornam-se necessárias, como:

- Inter-relacionar os conteúdos das disciplinas básicas com aqueles das disciplinas profissionalizantes do curso, evitando-se que os conteúdos das disciplinas básicas sejam ministrados sem que estejam associados à sua utilização/aplicação no decorrer das disciplinas profissionalizantes (hierarquização dos conteúdos);

- Promover a relação teoria e prática por meio da infraestrutura de laboratórios e de visitas técnicas;





- Flexibilizar os conteúdos profissionalizantes, a partir da matriz básica de formação profissional;

- Fortalecer a relação teoria e a prática, valorizando a pesquisa individual e coletiva, os estágios profissionais e as atividades de extensão voltadas às necessidades regionais.

4.2 Núcleos de Formação

O Currículo do curso de Tecnologia em Logística, obedece às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) dos cursos de Graduação em Engenharia (Resolução Nº 02 CNE/CES de 24 de abril de 2019) e está estruturado, conforme a IN 003/2019-UNEMAT, em 04 (quatro) Unidades Curriculares (UC) ou eixos formativos, a saber:

- UC I: Créditos obrigatórios de formação geral/humanística, engloba o conjunto de conteúdos básicos;
- UC II: Créditos obrigatórios de formação específica de cada curso, pode abarcar o conjunto de conteúdos específicos e profissionais;
- UC III: Créditos obrigatórios de formação complementar/integradora, e;

A UC I corresponde aos estudos/conteúdos de formação geral oriundos de diferentes áreas de conhecimento, aos conteúdos das áreas específicas e interdisciplinares, seus fundamentos e metodologias. Poderá incluir conteúdos antropológicos, sociológicos, filosóficos, psicológicos, éticos, políticos, comportamentais, econômicos, de direitos humanos, cidadania, educação ambiental, dentre outras problemáticas centrais da sociedade contemporânea.

A UC II compreende não só os conteúdos específicos e profissionais das áreas de atuação de cada curso, mas também os objetos de conhecimento e as atividades necessárias para o desenvolvimento das competências e habilidades de formação geral do aluno.

A UC III compreende estudos integradores para o enriquecimento curricular.

O curso apresentará, portanto, um total de 1.650 horas, sendo 150 horas referentes a disciplinas obrigatórias (teóricas e práticas) do Núcleo de Formação Geral e Humanística, 1020





horas do Núcleo de Formação Específica, 300 horas referentes à Formação Complementar/Integradora, e 180 horas de Formação de Livre Escolha.

Quadro 1 - Unidades Curriculares (UC) ou eixos formativos do Curso de Tecnologia em Logística da UNEMAT, Colíder.

Unidade Curricular (UC)	Descrição	Carga horária	Créditos
UC I	Núcleo de Formação Geral e Humanística	150	10
UC II	Núcleo de Formação Específico	1020	68
UC III	Núcleo de Formação Complementar/Integradora	300	20
UC IV	Formação de Livre Escolha	180	12
Total		1650	110

Estão previstos neste PPC componentes curriculares que buscam reforçar a integração entre os componentes curriculares cursados pelo aluno ao longo do Curso e também as relações deste com o ambiente de trabalho e social. Além dos componentes obrigatórios Estágio Supervisionado (que foca o ambiente de trabalho) foram previstos mais três componentes. No terceiro e quarto semestre, serão ofertados os “Projetos Interdisciplinares” I e II que buscam integrar as disciplinas cursadas neste período.

O objetivo geral dos Projetos Interdisciplinares é relacionar e aplicar os conhecimentos de um conjunto de unidades curriculares, podendo ter como resultado um laudo, relatório, pesquisa ou estudo de caso.

Os objetivos dos Projetos Integradores são:

- No terceiro semestre a elaboração de solução de logística visando a análise de viabilidade econômica de projetos, avaliando o impacto das atividades de logística no contexto social e ambiental.

28

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnellos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 – Colíder, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



UNEMAT.DIC2022S362A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 08/11/2022 às 21:51:10.
Documento Nº: 5330917-5130 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5330917-5130>

SIGA



- No quarto semestre a elaboração de relatórios, estudos de casos, laudos, referentes a serviços da área de Logística, utilizando novas técnicas e ferramentas disponíveis no mercado para Logística.

O detalhamento do currículo do Curso de Tecnologia em Logística da Unemat, Núcleo pedagógico de Matupá, vinculado ao Campus de Colíder é apresentado no Quadro 2.

Quadro 2 - Unidades Curriculares (UC) ou eixos formativos do Curso de Tecnologia em Logística da UNEMAT – Núcleo pedagógico de Matupá.

UC I - Núcleo de Formação Geral e Humanística							
Área	Componente Curricular	CH	Carga horária		Créditos		Pré-requisito
			Pres.	EaD	T	P	
Ciências Exatas	Tecnologia da Informação Aplicada I	60	45	15	3	1	não possui
Ciências Humanas	Metodologia da Pesquisa Científica	60	45	15	3	1	não possui
Ciências Exatas	Empreendedorismo e Inovação Estratégica	30	15	15	1	1	não possui
Carga Horária			150	75	45	5	3
UC II - Núcleo de Formação Específico							
Área	Componente Curricular	CH	Carga horária		Créditos		Pré-requisito
			Pres.	EaD	T	P	
Ciências Exatas	Desafios do Tecnólogo em Logística	30	30	0	2	0	não possui
Ciências Exatas	Fundamentos de Logística	60	45	15	3	1	não possui
Ciências Sociais e Aplicadas	Gestão de Abastecimento - Plano Logístico	60	45	15	2	2	não possui





Ciências Sociais e Aplicadas	Contabilidade Empresarial	60	45	15	2	2	não possui
Ciências Sociais e Aplicadas	Fundamentos da Administração	60	45	15	2	2	não possui
Ciências Exatas	Gestão de Estoque e Armazenamento	60	45	15	3	1	não possui
Ciências Exatas	Gestão de Custos Logísticos	30	15	15	1	1	não possui
Ciências Exatas	Gestão da Cadeia de Suprimentos	60	45	15	3	1	não possui
Ciências Exatas	Ética e Responsabilidade Socioambiental e Relações Étnico Raciais	30	15	15	1	1	não possui
Ciências Sociais e Aplicadas	Matemática Financeira	60	45	15	2	2	não possui
Ciências Exatas	Gestão de Qualidade	60	45	15	2	2	não possui
Ciências Exatas	Pesquisa Operacional I	60	45	15	2	2	não possui
Ciências Exatas	Estatística I	60	45	15	2	2	não possui
Ciências Exatas	Gestão de Pessoas	30	15	15	1	1	não possui
Ciências Exatas	Administração da Produção e Operação	60	45	15	3	1	não possui
Ciências Exatas	Sistemática Aduaneira	30	45	0	2	0	não possui
Ciências Exatas	Pesquisa Operacional II	60	45	15	2	2	não possui
Ciências Exatas	Gestão de Transportes	60	45	15	2	2	não possui
Ciências Exatas	Logística Industrial	30	30	0	1	1	não possui
Ciências Exatas	Logística Marítima e Portuária	30	30	0	1	1	não possui

30

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carneiros, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 - Colider, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.Colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



UNEMAT/DIC/2022/83362A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 08/11/2022 às 21:51:10.
Documento Nº: 5330917-5130 - consulta à autenticidade em <https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5330917-5130>

SIGA



Ciências Exatas	Estratégia e Processos Gerenciais	30	30	0	1	1	não possui
Carga Horária		1020	810	255	41	29	
UC III - Núcleo de Formação Complementar/Integradora							
Área	Componente Curricular	CH	Carga horária		Créditos		Pré-requisito
			Pres.	EaD	T	P	
	Estágio Supervisionado	60	15	45	1	3	Concluir no mínimo 50% da CH total do Curso
	Atividades Complementares	60	-	-	-	-	não possui
	Atividades Curriculares de Extensão	180	-	-	-	-	não possui
Carga Horária		300	15	45	1	3	
UC IV - Formação de Livre Escolha ou Eletivas							
Área	Componente Curricular	CH	Carga horária		Créditos		Pré-requisito
			Pres.	EaD	T	P	
Qualquer área	Disciplina de Livre escolha	180	-	-	-	-	não possui

Nota: CH - Carga horária; Pres. - Carga horária presencial; EaD - Carga horária à distância; T - créditos teóricos; P - créditos práticos

4.3 Atividades Acadêmicas Articuladas ao Ensino de Graduação

As atividades acadêmicas no curso de Tecnologia em Logística objetivam, sobretudo, estimular a produção acadêmica e integrar as atividades de ensino com as de pesquisa e extensão. Visam, fundamentalmente, articular estas atividades de ensino, pesquisa e extensão aos desafios postos pelo contexto social e educacional da região do Norte Matogrossense, em especial as necessidades da falta de profissionais na área de Logística.





4.3.1 Estágio Supervisionado

O estágio supervisionado em Tecnologia de Logística integra o elenco de atividades acadêmicas obrigatórias do curso, e tem por objetivo proporcionar ao acadêmico novas experiências pela convivência com problemas de Logística na prática.

O Estágio Supervisionado consiste na realização efetiva por parte dos estudantes de atividades que envolvam planejamento, projetos, execução ou fiscalização de obras, que serão desenvolvidas em empresas públicas ou privadas com ou sem remuneração, sob a orientação e supervisão do coordenador pedagógico do curso. O aluno deverá apresentar um Relatório Final de Atividade de Estágio ao supervisor responsável pelo curso. A carga horária total do Estágio Supervisionado será de 60 horas.

Os estágios curriculares supervisionados serão planejados, organizados, acompanhados e avaliados pela Coordenação de Estágio Supervisionado, mediante regimento próprio. Será uma atividade curricular obrigatória, constituindo-se em atividades de aprendizagem proporcionadas ao aluno pela participação em situações reais da vida e trabalho do seu meio. O estágio possibilitará a integração teórico-prático, aproximando os alunos da realidade que irão vivenciar no seu cotidiano profissional.

As diretrizes para a organização e funcionamento do Estágio Supervisionado do Curso de Tecnologia em Logística na Unemat estão regulamentadas pela Resolução 028/2012 - CONEPE.

4.3.2 Trabalho de Conclusão de Curso

Não se aplica.

4.3.3 Atividades complementares

Considera-se como atividades complementares, o conjunto de experiências desenvolvidas pelo aluno durante o curso de graduação que vão além das atividades convencionais em sala de aula, que podem se dar em programas de iniciação científica,

32

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carneiros, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 - Colider, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.Colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 08/11/2022 às 21:51:10.
Documento Nº: 5330917-5130 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5330917-5130>



UNEMAT/DIC/2022/3362A

SIGA



tecnológica e de extensão universitária, visitas técnicas supervisionadas e participação em eventos científicos, que deverão ser comprovados.

As Atividades Complementares estão regulamentadas pela Universidade do Estado de Mato Grosso – Unemat segundo a Resolução 010/2020 – AD REFERENDUM DO CONEPE que considera para o seu desenvolvimento a participação em:

- I. Projetos de Pesquisa, de Iniciação Científica e/ou Inovação Tecnológica;
- II. Projetos de Ensino;
- III. Monitoria Acadêmica;
- IV. Seminários, Simpósios, Congressos, Conferências, Fórum, Debates, Palestras, entre outros;
- V. Cursos presenciais ou na modalidade à distância;
- VI. Publicações (resumos, artigos, resenhas entre outros) e/ou produção de texto técnico, científico ou cultural.

Assim, o aluno deverá integralizar uma carga horária mínima de 60 horas com atividades complementares relacionadas ao Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento, válidas a partir da data de entrada neste curso.

O registro das mesmas se dará da seguinte forma:

- A conferência da comprovação e o lançamento das horas no Sistema Acadêmico ficarão a cargo da Coordenação de Curso;
- É de responsabilidade exclusiva do discente inserir as atividades cumpridas e os respectivos comprovantes no Sistema Acadêmico.

4.4 Das Ações de extensão

O Projeto Pedagógico do Curso de Tecnologia em Logística, cumpre o estabelecido pelo Conselho Nacional de Educação, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais. Considerando a necessidade de promover e creditar as práticas de Extensão universitária e garantir as relações multi, inter e ou transdisciplinares e interprofissionais da Universidade e da sociedade, esse PPC se fundamenta no princípio da indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão, previsto no art. 207 da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988; na

33

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnielos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 – Colider, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.Colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



UNEMAT/DIC/2022/33362A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 08/11/2022 às 21:51:10.
Documento Nº: 5330917-5130 - consulta à autenticidade em <https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5330917-5130>

SIGA



concepção de currículo estabelecida na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.364/96); na Meta 12.7 do Plano Nacional de Educação 2014/2024 (Lei nº 13.005/2014); na Resolução nº 07 de 2018 do Conselho Nacional de Educação e na Política de Extensão e Cultura da Unemat de modo a reconhecer e validar as ações de Extensão institucionalizadas como integrantes da estrutura curricular do Curso de Tecnologia em Logística.

A Creditação de Extensão é definida como o registro de atividade curricular de Extensão no Histórico Escolar, com escopo na formação dos alunos. Para fim de registro considera-se a Atividade Curricular de Extensão – ACE, a ação extensionista institucionalizada na Pró-reitoria de Extensão e Cultura da Unemat, nas modalidades de projeto, curso e evento, coordenado por docente ou técnico efetivo com nível superior. As ACEs fazem parte da matriz curricular deste PPC e compõe, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular. O Curso de Tecnologia em Logística garante ao discente a participação em quaisquer atividades de Extensão, respeitados os eventuais pré-requisitos especificados nas normas pertinentes. O discente deve atuar integrado à equipe no desenvolvimento das atividades curriculares de extensão (ACEs), nas seguintes modalidades:

- Em projetos de Extensão, como bolsista ou não, nas atividades vinculadas;
- Em cursos, na execução e/ou como ministrantes;
- Em eventos, na execução e/ou como palestrante.

As ACEs serão registradas no histórico escolar dos discentes como forma de seu reconhecimento formativo, e devem conter: título, nome do coordenador, IES de vinculação, período de realização e a respectiva carga horária.

As atividades de extensão desenvolvidas pelos discentes do curso serão organizadas pelo Coordenador de Extensão, e que apresente uma proposta de Projeto de Extensão específico para o curso. Neste projeto, deve-se prever a oferta contínua de atividades de extensão, a partir do 1º semestre letivo do curso, onde constem ações possíveis de serem desenvolvidas pelos discentes em função das competências adquiridas ao longo do processo de formação.

As atividades de extensão desenvolvidas pelos discentes não necessariamente deverão estar vinculadas ao projeto do coordenador de extensão, de acordo com o parágrafo único do artigo 12, da Resolução CNE/CES - 7/2018.

34

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnielos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 – Colider, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



UNEMAT/DIC/2022/83362A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 08/11/2022 às 21:51:10.
Documento Nº: 5330917-5130 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5330917-5130>

SIGA



5. AVALIAÇÃO

A avaliação do desempenho discente é feita por componente curricular nos termos da Normativa Acadêmica Resolução 054/2011-Conepe, principalmente dos Art. 152 a 158. O controle de frequência do discente é realizado conforme os Art. 169 a 161 da referida Normativa Acadêmica.

35

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnielos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 - Colider, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.Colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 /
COL-DPPF - 08/11/2022 às 21:51:10.
Documento Nº: 5330917-5130 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5330917-5130>



UNEMAT/DIC/2022/83362A

SIGA



6. EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS

Tecnologia da Informação Aplicada				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	2	2
Ementa:				
Conceitos básicos de Informática Básica. Programas de escritórios como editores de texto, planilhas eletrônicas. Recursos da nuvem. Rede de computadores. Introdução à programação.				
Bibliografia Básica:				
BANZATO, E. Tecnologia da Informação aplicada à Logística. 1ª ed., São Paulo: 84 IMAM, 2005. MANZANO, Maria Izabel N. G. Estudo Dirigido de Informática Básica. São Paulo: Érica, 2007. NORTON, Peter. Introdução à informática. São Paulo: Makron Books, 1997. □ SOUZA, M. A. F.; GOMES, M. M.; SOARES, M. V.; CONCILIO, R. Algoritmos e Lógica de Programação. 3 Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2019, ISBN 978-85-221-2815-0. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522128150/				

Metodologia da Pesquisa Científica				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	3	1
Ementa:				

36

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnellos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 - Colider, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



UNEMAT/DIC/2022/3362A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 08/11/2022 às 21:51:10.
Documento Nº: 5330917-5130 - consulta à autenticidade em <https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5330917-5130>

SIGA



O Papel da Ciência e da Tecnologia. Tipos de Conhecimento. Método e Técnica. O Processo de Leitura e de Análise Textual. Citações e Bibliográficas. Trabalhos Acadêmicos: Tipos. Características e Composição Estrutural. O Projeto de Pesquisa Experimental e Não Experimental. Pesquisa Qualitativa e Quantitativa. Apresentação Gráfica. Normas da ABNT.

Bibliografia Básica:

ANDRADE, Maria Margarida D. **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação, 10ª edição.** Grupo GEN, 2012. 9788522478392. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522478392/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

ESTRELA, Carlos. **Metodologia Científica.** Grupo A, 9788536702742. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702742/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

GIL, Antonio C. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa, 6ª edição.** Grupo GEN, 2017. 9788597012934. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012934/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

LAKATOS, Eva M. **Metodologia do Trabalho Científico.** Grupo GEN, 2021. 9788597026559. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026559/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

NASCIMENTO, Luiz Paulo D. **Elaboração de projetos de pesquisa: Monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica.** Cengage Learning Brasil, 2016. 9788522126293. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126293/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

Empreendedorismo e Inovação Estratégica

Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	2	2

Ementa:





Conceitos e tipos de empreendedorismo. Características do comportamento empreendedor. Tendências, criatividade e inovação no empreendedorismo. Metodologia de desenvolvimento de negócios inovadores. Modelos de negócios tradicionais e disruptivos. Ferramentas de gestão de projetos. Fundamentos de finanças. Indicadores de desempenho.

Bibliografia Básica:

DORNELAS, J. C. Empreendedorismo, Editora Campus, 2008.
KIM, W. C. A Estratégia do Oceano Azul : como criar novos mercados e tornar a concorrência irrelevante. 4 ed. Editora Sextante, 2019.
THIEL, P., MASTERS, B. De Zero a Um: O que aprender sobre empreendedorismo com o Vale do Silício. Editora Objetiva Ltda. Rio de Janeiro, 2014
BROWN, Tim. Design thinking: uma metodologia poderosa para decretar o fim das velhas ideias. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2010. 149p. ISBN 9788535238624
OSTERWALDER, A.; PIGNEUR, Y. Business model generation - inovação em modelos de negócios: um manual para visionários, inovadores e revolucionários. Rio de Janeiro: Alta Books, 2011.

Língua Portuguesa

Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	3	1

Ementa:

Estudo da coesão: conceito e mecanismos. Coerência: conceito e fatores. Abordagem de aspectos gramaticais relevantes ao texto: pontuação, acentuação, concordâncias nominal e verbal, regências nominal e verbal, colocação pronominal e dificuldades mais frequentes na língua portuguesa. Estrutura da frase e do parágrafo. Nova Ortografia da Língua Portuguesa.

Bibliografia Básica:

ANDRADE, Maria Margarida de; HANRIQUES, Antonio. Língua Portuguesa: Noções básicas para cursos superiores. São Paulo: Atlas, 2007.
BOLOGNINI, C. Z. Discurso e ensino: o cinema na escola. Campinas: Mercado de Letras, 2010.
TRAVAGLIA, Luiz Carlos. Gramática e interação : uma proposta para o ensino de gramática. 13. ed. Cortez. 2009. CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa. 48 ed. Editora Nacional. 2008. TUFANO, Douglas. Estudos de língua portuguesa : gramática. 3. ed. Moderna .1996.





MEDEIROS, João B. (2004). Redação Científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. São Paulo: Atlas.
MEDEIROS, João Bosco. Português Instrumental: Contém Técnicas de Elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso(TCC). 9. ed. São Paulo: Atlas. 2010

Desafios do Tecnólogo em Logística				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	2	2
Ementa:				
Noções gerais sobre ciência e tecnologia. A logística brasileira. O empreendimento da Logística e suas fases. Atribuições profissionais e perspectivas do mercado de trabalho. O Profissional em Logística no escritório e na relação com as pessoas. Análise de soluções de logística (cases) nas variadas áreas. Empreendedorismo na Logística.				
Bibliografia Básica:				
BALLOU, R. H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos: logística empresarial. São Paulo: Bookman, 2006. BOWERSOX, D. J. Gestão logística da cadeia de suprimentos. 4.ed. Porto Alegre: Mc Graw-hill, 2014. CORRÊA H. L.: Administração de produção e operações: Edição Compacta. São Paulo: Atlas 2011. CORRÊA H. L. Administração de cadeias de suprimentos e logística: o essencial. São Paulo: Atlas 2014.				

Fundamentos de Logística				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático





60h	45	15	2	2
Ementa:				
<p>Conceito de Logística. A concepção logística na empresa. Logística empresarial definida. Traçando tendência em logística. O lugar da logística nas empresas. Logística para empresas de serviços. A logística empresarial é grande e importante. A proposição de valor logístico. O funcionamento da logística. Operações logísticas. Objetivos da integração logística. Arranjos operacionais logísticos. Estrutura flexível. Sincronização da cadeia de suprimentos. Evolução da logística. A logística no Brasil. Carreira na logística. Organização da logística nas empresas. A logística da Toyota. Conceito de Just in time. Big just in time e Little just in time. Implementação da filosofia just in time</p>				
Bibliografia Básica:				
<p>BALLOU, Ronald H. Logística empresarial: transportes, administração de materiais e distribuição física. 1. ed. São Paulo: Atlas, 1992. NOVAES, Antônio Galvão. Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição: estratégia, operação e avaliação. 4. ed. rev., atual. e ampl. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. MOREIRA, Daniel Augusto. Administração da produção e operações. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2008.</p>				

Gestão de Abastecimento – Plano Logístico				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	2	2
Ementa:				
<p>Definição de Cadeia de Suprimentos e Gestão da cadeia de suprimentos. Integrantes e fluxos de uma cadeia de suprimentos. Planejamento estratégico da cadeia de suprimentos. Efeito Chicote. Produto na cadeia de suprimentos. Canais de distribuição. Redes de Suprimentos. Operadores Logísticos e Terceirização. Serviço ao cliente. Programas de resposta rápida (PRR: QR, VMI, CRP, ECR, CPFR). Processamento de Pedidos. Controle da Cadeia de Suprimentos. Logística Reversa.</p>				
Bibliografia Básica:				
<p>BALLOU, R. H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos - planejamento, organização e logística empresarial. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.</p>				





NOVAES, Antonio Galvão. Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição: estratégia, operação e avaliação. 4 Edição. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2015.
CHOPRA, S.; MEINDL, P. Gestão da Cadeia de Suprimentos: Estratégia, 88 Planejamento e Operações. 4. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. E-Book.

Contabilidade Empresarial				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	2	2
Ementa:				
A importância da contabilidade; a contabilidade como instrumento de controle e gestão empresarial; princípios contábeis; estática e dinâmica patrimonial; grupos patrimoniais; fatos contábeis; classificação das contas patrimoniais e de resultado; método das partidas dobradas; razão; balancete de verificação; apuração do resultado do exercício; balanço patrimonial e demonstração do resultado. Análise das demonstrações contábeis. Tomadas de decisões utilizando a contabilidade.				
Bibliografia Básica:				
MARION, José Carlos. Contabilidade empresarial: a contabilidade como instrumento de análise, gerência e decisão.... 17. ed. São Paulo: Atlas, 2015. IUDÍCIBUS, S.; MARION, J. C. Curso de contabilidade para não contadores. Livro texto. 7 ed. São Paulo. Atlas, 2010. IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARION, José Carlos. Curso de contabilidade para não contadores: para as áreas de administração, economia, direito, engenharia. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2011.				

Fundamentos da Administração				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	2	2





Ementa:
Funções da Administração, Organização, Ambientes Organizacionais, O Processo Decisório. Aspectos e conceitos da administração moderna. Administração estratégica nos negócios. Aspectos Gerenciais da Administração Estratégica. O enfoque crítico da administração e as mudanças estruturais e organizativas na contemporaneidade. Canvas e Plano de Negócio.
Bibliografia Básica:
CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria geral da administração. 9. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. MAXIMIANO, Antônio Cesar Amaru. Introdução à administração. 8.ed. São Paulo: Atlas, 2011. COTRIM, Gilberto. Direito fundamental: instituições de Direito Público e Privado. 23.ed. São Paulo: Saraiva: 2009.

Gestão de Estoque e Armazenamento				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	2	2
Ementa:				
Fundamentos da administração de estoques. Tipos de estoques. Previsão de Estoques, Sistema de controle e avaliação de estoques. Necessidade de espaço físico. Classificação e Codificação de materiais. Embalagem, Etiquetagem e Unitização. Técnicas de movimentação e Tipos de equipamentos. NR – 11 Transporte, Movimentação, Armazenagem e Manuseio de Materiais.				
Bibliografia Básica:				
NASCIMENTO, Fábio Rodrigues do et al. Gestão de estoques: fundamentos, modelos matemáticos e melhores práticas aplicadas. São Paulo: Cengage Learning, 2011. GONÇALVES, P. S. Administração de materiais. 5.ed. São Paulo: Elsevier, 2016. MOURA, Reinaldo A. Sistemas e técnicas de movimentação e armazenagem de 86 materiais. 9. ed. São Paulo: IMAM, 2015.				

Gestão de Custos Logísticos	
Carga horária	Créditos

42

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnelos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 – Colider, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.Colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



UNEMAT/DIC/2022/83362A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 08/11/2022 às 21:51:10.
Documento Nº: 5330917-5130 - consulta à autenticidade em <https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5330917-5130>

SIGA



	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	2	2
Ementa:				
Conceitos inerentes à gestão logística. Importância da gestão de custos. Identificação dos Custos associados aos processos logísticos. Nomenclaturas e classificações dos gastos. Custeio por absorção, departamentalização e ABC. Relação custo-volume-lucro. Formação de preço.				
Bibliografia Básica:				
MARTINS, Eliseu. Contabilidade de custos. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010. CASTIGLIONI, J. A. M.; NASCIMENTO, F. C. Custos de processos logísticos. 1. ed. São Paulo. Érica, 2014. FARIA, A. C; COSTA, M. F. G. Gestão de custos logísticos: custeio baseado em atividades (ABC), balanced scorecard (BSC), valor econômico agregado (EVA). 1. ed. São Paulo. Atlas, 2005.				

Ética e Responsabilidade Socioambiental e Relação Étnico Raciais				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
30h	15	15	1	1
Ementa:				
As grandes concepções éticas. Inclusão e diversidade. O capitalismo e a Ética. O conceito de responsabilidade social. Direitos Humanos. Ética profissional. Código de ética do administrador. Organizações formais: conceito, natureza, objetivos e classificações. As empresas como sistemas abertos, seus objetivos e recursos. Os níveis de atividades das empresas (os subsistemas organizacionais). Cultura, clima e identidade organizacional. Estruturas de organização: desenhos, modelos e características organizacionais, segmentação ou departamentalização funcional e por processos. Ambiente organizacional: contexto exógeno e endógeno. Políticas, estrutura de poder e domínio. Desenho de cargos e tarefas, sistemas e processos de trabalho. Ética ambiental.				
Bibliografia Básica:				





ROBBINS, S. P. Comportamento organizacional. 11.ed. São Paulo: Pearson, 2010.
BOWDITCH, J. L.; BUONO, A. F. Elementos de comportamento organizacional. 3 ed. São Paulo: Cengage, 2008. SÁ, A. L. Ética Profissional. 9 ed. São Paulo: Atlas, 2009.

Matemática Financeira				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	2	2
Ementa:				
Origem, conceitos, objetivos e etapas da Modelagem Matemática. Interfaces entre Modelagem Matemática e Logística. Aplicações de modelos matemáticos em empresas do Espírito Santo. Programação linear: características, formulações e resolução gráfica. Modelos de programação linear aplicados à logística.				
Bibliografia Básica:				
MARINS, Fernando Augusto Silva. Introdução à Pesquisa Operacional. 1. ed. São Paulo - SP: Cultura Acadêmica, 2011. v. 1. 176p. Disponível em: <>. HILLIER, Frederick S.; LIEBERMAN, Gerald J. Introdução à pesquisa operacional. 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. SÁ, Lauro C. e; ARPINI, Bianca P.; SANTOS, Paulo H. dos. (Org.) Pesquisa Operacional no campo da logística: explorando interfaces. Edifes: Vitória, 2018. Disponível em: .<https://edifes.ifes.edu.br/images/stories/livro_logistica.pdf>				

Gestão de Qualidade				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	2	2

44

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnellos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 - Colider, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.Colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



UNEMAT/DIC/2022/83362A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 08/11/2022 às 21:51:10.
Documento Nº: 5330917-5130 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5330917-5130>

SIGA



Ementa:
Conceitos básicos; Evolução da Gestão da Qualidade: era da inspeção, do controle estatístico, da garantia da qualidade, da gestão estratégica da qualidade; Os gurus da qualidade; Qualidade em serviços. Gestão da Qualidade Total (TQM); Perspectiva estratégica da qualidade; O modelo Seis Sigma; O modelo DMAIC; O modelo DFSS; O método Benchmarking; O método de análise e solução de problemas – MASP; O método 5S; Conceitos e certificações: ISO 9000, ISO 14000 e TS 16949; Modelos de excelência de qualidade: no Brasil e no mundo; Gerenciamento de rotina; Técnicas e ferramentas para gestão da qualidade; Melhoria da Qualidade no Contexto da Empresa Moderna; Métodos Estatísticos Úteis no Controle e na Melhoria da Qualidade; Métodos Básicos do Controle Estatístico de Processo e Análise da Capacidade.
Bibliografia Básica:
PAOLESCHI, Bruno. Logística industrial integrada: do planejamento, produção, custo e qualidade à satisfação do cliente. 3. ed. rev. e atual. São Paulo: Érica, 2011. 90 CRESPO, Antônio Amot. Estatística fácil. 19. ed. atual. São Paulo: Saraiva, 2009. ABRANTES, José. Gestão da qualidade. 1º Ed. Rio de Janeiro: Interciência, 2009.

Pesquisa Operacional I				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	2	2
Ementa:				
Conceitos básicos de Programação linear. Modelagem de Problemas de Programação linear. Solução de Problemas de Programação Linear: método gráfico e algoritmo simplex. Criação e solução de problemas no computador com uso de softwares, como, por exemplo, ferramenta SOLVER do MS EXCEL, LINGO e CPLEX. Dualidade na Programação Linear. Análise de sensibilidade. Problemas de rede. Programação Inteira. Programação 0/1. Modelos clássicos. Programação Não Linear: Visão geral, modelagem e solução computacional.				
Bibliografia Básica:				
COLIN, Emerson C. Pesquisa Operacional: 170 aplicações em Estratégia, Finanças, Logística, Produção, Marketing e Vendas. 2.ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2018. HILLIER, Frederick S.; LIEBERMAN, Gerald J. Introdução à pesquisa operacional. 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.				

45

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas - FACET
Avenida Ivo Carnielos, 393, Setor Leste, CEP - 78.500-000 – Colider, MT
Tel/PABX: (66) 3541-1573 / (66) 3541-2529 / (66) 3541-1465
www.Colider.unemat.br – email: facet.Colider@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



UNEMAT.DIC202283362A



Assinado com senha por MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH - PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014 / COL-DPPF - 08/11/2022 às 21:51:10.
Documento Nº: 5330917-5130 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5330917-5130>

SIGA



LACHTERMACHER, Gerson. Pesquisa operacional na tomada de decisões. 4. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. 223 p

Estatística I				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	2	2
Ementa:				
Introdução à estatística: ramos da estatística, vocabulário básico, tipos de variáveis, escalas de mensuração. Organizando dados. Visualizando dados. Medidas numéricas descritivas: medidas de tendência central, medidas de dispersão, assimetria e curtose. Noções de probabilidade. Distribuições de probabilidades discretas. Distribuição normal e outras distribuições contínuas. Amostragem e distribuição de amostragem. Testes de Hipóteses paramétricos. Testes de Hipóteses não paramétricos. Análise de variância. Correlação. Regressão linear simples.				
Bibliografia Básica:				
TRIOLA, M. Introdução à estatística. Rio de Janeiro: LTC, 2013. LAPPONI, J. C. Estatística usando o Excel. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. ANDERSON, D. et al. Estatística aplicada a Administração e Economia. São Paulo: Cengage Learning, 2013. LEVINE, D. M. et al. Estatística: teoria e aplicações. Rio de Janeiro: LTC, 2013. FÁVERO, L. C. et al. Análise de dados: modelagem multivariada para tomada de decisão. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.				

Gestão de Pessoas				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
30h	15	15	1	1
Ementa:				





Práticas de Gestão de Pessoas. Desenvolvimento de Competências. Competências para a sustentabilidade na logística.

Bibliografia Básica:

RODRIGUES, Marcus Vinícius Ações para a qualidade: gestão estratégica e integrada para a melhoria dos processos na busca da qualidade e competitividade. 5.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.
CHIAVENATO, Idalberto; SAPIRO, Arão. Planejamento Estratégico: Fundamentos e Aplicações. 2.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. 92
FASCIONI, Lígia. DNA empresarial: identidade corporativa como referência estratégica. São Paulo: Integrare, 2010.

Administração da Produção e Operação

Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	2	2

Ementa:

Introdução da administração da produção: conceito, sistemas de produção. Produção na organização, modelo de transformação com base em processo. O papel estratégico dos sistemas de administração da produção. Previsão de demanda. Simulação de Monte Carlo: análise de demanda e lucro. Planejamento e controle da produção: planejamento, MRP, MRP II, S&OP, MPS, Just in Time e operações enxutas. Arranjo físico e fluxo. Visão geral do Sistema Toyota de Produção. Medidas para implementação do Sistema Toyota de Produção. Sistema Kanban adaptável a produção just-in-time. Kanban de fornecedor. Produção sincronizada da Toyota. Cálculo do número de cartões Kanban.

Bibliografia Básica:

PAOLESCHI, Bruno. Logística industrial integrada: do planejamento, produção, custo e qualidade à satisfação do cliente. 3. ed. rev. e atual. São Paulo: Érica, 2011.
XENOS, Harilaus Georgius D'Philippos. Gerenciando a manutenção produtiva: o caminho para eliminar falhas nos equipamentos e aumentar a produtividade. 2. ed. Nova Lima: Falconi, 2014.
MOREIRA, Daniel Augusto. Administração da produção e operações. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2008.

Sistemática Aduaneira





Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
30h	15	15	1	1
Ementa:				
Introdução aos processos de importação e exportação. Trâmites aduaneiros. Canais de parametrização. O território Aduaneiro, zona alfandegada, emissão de documentos. INCOTERMS 2010. Procedimentos com cargas e o roteiro básico de importação e exportação.				
Bibliografia Básica:				
MAIA, J. M. Economia Internacional e Comércio Exterior. 16 ed. São Paulo. Atlas, 94 2014. LUDOVICO, N. Logística Internacional: um enfoque em comércio exterior. 3 ed. São Paulo. Saraiva, 2013. DIAS, R., RODRIGUES, W. Comércio exterior: teoria e gestão. 3 ed. São Paulo. Atlas, 2012.				

Pesquisa Operacional II				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	2	2
Ementa:				
Técnicas de Otimização do Planejamento: Critical Path Method – CPM e Program Evaluation and Review Technique – PERT. Conceitos básicos da Teoria de Grafos: caminho mínimo e fluxo máximo. Introdução à tomada de decisão multicritério e seus problemas típicos: escolha, categorização e priorização. Métodos Heurísticos: Heurística e Meta-Heurística. Técnicas de Mineração de Dados.				
Bibliografia Básica:				
SILVA, L. N. C.; FERRAR, D. G. Introdução à Mineração de Dados. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2016. 376 p. Disponível em: < https://www.saraiva.com.br/introducao-a-mineracao-de-dados-9319913.html >. GOLDBARG, M. C.; LUNA, H. P. L.;				





GOLDBARG, E. G. Otimização Combinatória e Meta-Heurísticas: Algoritmos e Aplicações. 1. ed. São Paulo: Campus, 2016. 392 p. Disponível: <<https://www.saraiva.com.br/otimizacao-combinatoria-e-meta-heuristicas-algoritmos-e-aplicacoes-9220829.html>>.
LACHTERMACHER, G. Pesquisa operacional na tomada de decisões. 4. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. 223 p.

Gestão de Transportes				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	2	2
Ementa: Transporte e sua influência no sistema logístico. Os modais de transporte. Transporte intermodal. Vantagens e desvantagens dos modais: tomada de decisão. Multimodalidade e intermodalidade. Órgãos reguladores e documentos de transporte. Modais de transporte no Brasil: problemas e tendências. Preparação da carga. Operações especiais de transporte: roteirização, <i>milk run</i> , <i>crossdocking</i> , <i>transit point</i> , <i>merge in transit</i> . Elaboração e emissão de documentos. Dimensionamento e substituição de frota. Negociação de fretes, tarifas e cargas. Objetivos de um sistema de transporte. Mercadorias perigosas. Seguros: Generalidades, Cálculos, Documentos, Avarias e Repasses, Seguro da carga, Seguro do transportador.				
Bibliografia Básica: BALLOU, Ronald H. Logística empresarial: transportes, administração de materiais e distribuição física. 1. ed. São Paulo: Atlas, 1992. MAGALHÃES, Petrônio Sá Benevides. Transporte marítimo: cargas, navios, portos e terminais. São Paulo: Aduaneiras, 2010. MARTINS, Ricardo Silveira; CAIXETA-FILHO, José Vicente (Org.). Gestão logística do transporte de cargas. São Paulo: Atlas, 2001.				

Logística Industrial				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático





30h	15	15	1	1
Ementa:				
Conceitos e princípios da Logística Industrial. Introdução à Teoria das restrições. Gerenciamento da produção para estoque e o conceito de produção por encomenda. Método Tambor-Pulmão-Corda. Introdução à teoria das filas. Fórmula de Little: a forma geral das filas. Modelo de fila M/M/1. Modelo de fila M/M/M. Modelo de fila M/M/1/c. Modelo de fila M/D/1. Modelo de fila M/M/S. Introdução a simulação. Modelagem por simulação. O papel da simulação computacional.				
Bibliografia Básica:				
PAOLESCHI, Bruno. Logística industrial integrada: do planejamento, produção, custo e qualidade à satisfação do cliente. 3. ed. rev. e atual. São Paulo: Érica, 2011 XENOS, Harilaus Georgius D'Philippus. Gerenciando a manutenção produtiva: o caminho para eliminar falhas nos equipamentos e aumentar a produtividade. 2. ed. Nova Lima: Falconi, 2014. 98 MOREIRA, Daniel Augusto. Administração da produção e operações. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2008.				

Logística Marítima				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
30h	15	15	1	1
Ementa:				
Visão geral do porto. Agentes portuários. Carga portuária. Tipos de terminais. Armazenagem portuária. Operação, movimentação, controle e fiscalização. Características construtivas de um porto e sua infraestrutura. Hinterlândia portuária. Órgãos fiscalizadores e de controle. Termos técnicos portuários e Marítimos. Fundamentos do Direito Marítimo e Portuário. Unitização da carga portuária. Carga geral, carga granel, neogranel, breakbulk, carga container e seus tipos e variações. Tipos de embarcações. Tipos de navegação. Estivagem e layout de bordo. Termos técnicos navais. Logística de pátio e armazém portuário. ISPS Code. Tanque de Lastro e aspectos ambientais portuários.				
Bibliografia Básica:				
ROJAS, P. Introdução à logística portuária e noções de comércio exterior. Porto Alegre: Bookman, 2014. MAIA, J. M. Economia Internacional e Comércio Exterior. 16 ed. São Paulo. Atlas, 2014.				





MAGALHÃES, Petrônio Sá Benevides. Transporte marítimo: cargas, navios, portos e terminais. São Paulo: Aduaneiras, c2010.

Estratégia e Processos Gerenciais				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
30h	15	15	1	1
Ementa:				
Escolas de estratégia empresarial. Técnicas e ferramentas de processos gerenciais. Posicionar estratégias, decisões das empresas e os tipos serviços. Decisões econômicas e estratégias de negócios. Estratégia e Marketing Logístico. Estratégia e Gestão por Projetos.				
Bibliografia Básica:				
RODRIGUES, Marcus Vinícius Ações para a qualidade: gestão estratégica e integrada para a melhoria dos processos na busca da qualidade e competitividade. 5.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. CHIAVENATO, Idalberto; SAPIRO, Arão. Planejamento Estratégico: Fundamentos e Aplicações. 2.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. FASCIONI, Lígia. DNA empresarial: identidade corporativa como referência estratégica. São Paulo: Integrare, 2010.				





7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A formulação do PPC do Curso de Tecnologia em Logística foi pensada de forma que os egressos deste curso possam ter uma visão generalista do conhecimento durante sua formação, para que o formado desenvolva as suas capacidades e sobretudo, que tenha uma visão ampla das ferramentas e especificidades que envolvem o exercício profissional do Tecnólogo em Logística.

Buscou-se assim, a construção de um currículo de curso de forma harmoniosa, aliando-se as diferentes áreas do conhecimento humano, para a formação de um profissional capaz de compreender e avaliar as questões relacionadas a engenharia civil de forma mais crítica e atualizado com as mudanças na legislação educacional do país e do Estado de Mato Grosso. Deste modo, a organização dos Componentes Curriculares ofertados aos discentes pode contribuir com essa formação, resultando no fortalecimento da universidade junto à comunidade.

8. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Ministério da Educação (MEC). Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018. Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024 e dá outras providências. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=104251-rces007-18&category_slug=dezembro-2018-pdf&Itemid=30192. Acesso em: 10 fevereiro de 2020.

BRASIL. Coleção de Leis do Império do Brasil - 1876, página 879, vol. 2 pt. II (Publicação Original). Disponível em: <https://www2.camara.leg.br/legin/fed/decret/1824-1899/decreto-6277-2-agosto-1876-549427-publicacaooriginal-64891-pe.html>. Acesso em: 10 fevereiro de 2020.





BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade). Disponível em : <http://inep.gov.br/enade>. Acesso em: 12 de novembro de 2019.

BRASIL. Plano Nacional de Educação 2014-2024 [recurso eletrônico]: Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências. – Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2014.

BRASIL. Ministério da Educação (MEC). Resolução CNE/CES 2/2019. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Engenharia. 2020. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=112681-rces002-19&category_slug=abril-2019-pdf&Itemid=30192. Acesso em: 10 de dezembro de 2019.

BRASIL. Lei nº 5.194, de 24 de dezembro de 1966. Regula o exercício das profissões de Engenheiro, Arquiteto e Engenheiro-Agrônomo, e dá outras providências. Disponível: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L5194.htm. Acesso: 10 janeiro de 2020.

BRASIL. Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providência. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/110.861.htm. Acesso em: 10 de fevereiro de 2020.

CREA. Conselho Regional de Engenharia e Agronomia. Engenharia Brasileira: História da Regulamentação. Disponível em: . Acesso em dezembro de 2006.

CONFEA. Conselho Federal de Engenharia e Agronomia. Resolução nº 218, de 29 de junho de 1973. Discrimina atividades das diferentes modalidades profissionais da Engenharia, Arquitetura e Agronomia. Disponível em: <http://normativos.confea.org.br/downloads/0218-73.pdf>. Acesso em: 10 de dezembro de 2019.

MORAN, José Manuel, MASETTO, Marcos & BEHRENS, Marilda. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Novas tecnologias e mediação pedagógica. 6. ed. Campinas: Papirus, 2000.





UNEMAT. Resolução Nº 010/2020 – Ad Referendum do CONEPE
http://www.unemat.br/resolucoes/resolucoes/conepe/4324_res_conepe_10_2020.pdf. Acesso em: 10 de agosto de 2020.

UNEMAT. Instrução Normativa 003/2019. Disponível em:
http://www.unemat.br/normativas/normativas/64_in_PROEG_3_2019.pdf. Acesso em: 10 de janeiro de 2020.

UNEMAT. Resolução Nº 022/2013 – CONSUNI . Disponível em?
http://portal.unemat.br/media/files/assoc/4_3%20-%20Processo%20148414_2016%20-%20AIt_%20Res_%20022-2013%20CONSUNI.pdf. Acesso em: 10 e3 junho de 2020.

TAJRA, Sanmya Feitosa. Informática na Educação: novas ferramentas pedagógicas para o professor na atualidade. 8. ed. São Paulo: Érica, 2010.

VALENTE, J. A. A Comunicação e a Educação baseada no uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação. Revista UNIFESO – Humanas e Sociais, v. 1, n. 1, p. 141-166, 2014.





Governo do Estado de Mato Grosso



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

PARECER Nº 00312/2022/PROEG-AFR/UNEMAT

Cáceres/MT, 11 de novembro de 2022

Assunto: PARECER Nº 046/2022 ? AGFD/PROEG/UNEMAT

Partes Interessadas:

Universidade do Estado de Mato Grosso

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

Câmpus Universitário de Colíder

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas

ASSUNTO: Projeto Pedagógico do curso Superior de Tecnólogo em Logística – Turma Fora de Sede (Turma Especial) a ser ofertado pela Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas do Câmpus de Colíder/MT no núcleo pedagógico de Matupá/MT.

HISTÓRICO: Trata-se de processo **UNEMAT-PRO-2022/23124**, que versa sobre o Projeto Pedagógico do curso Superior de Tecnólogo em Logística – Turma Fora de Sede a ser ofertado pela Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas do Câmpus de Colíder/MT no núcleo pedagógico de Matupá/MT.

Constam neste Processo: Ofício nº 12904/2022/COL-DPPF/UNEMAT encaminhando o processo para análise; Parecer *Ad Referendum* 024/2022 do Colegiado Regional de Colíder favorável ao Projeto Pedagógico; Plano de Trabalho (estimativo) dos custos da oferta; Projeto Pedagógico do Curso já com as correções propostas pelo(a) parecerista *AD HOC*.

ANÁLISE:

O Projeto Pedagógico do Curso Tecnólogo em Logística, Colíder/MT, está inserido no eixo tecnológico de Infraestrutura do Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia. O projeto pedagógico de curso (PPC) se propõe a definir as diretrizes pedagógicas para a organização e o funcionamento do curso de graduação tecnológica da Universidade do Estado de Mato Grosso (Unemat). Este curso é destinado aos portadores de certificado de conclusão do ensino médio e que pleiteiam uma formação de graduação



UNEMAT/PAR/2022/00312A



Classif. documental 340.1

Assinado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - 11/11/2022 às 11:54:46.
Documento Nº: 5401421-9680 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5401421-9680>

SIGA



Governo do Estado de Mato Grosso



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

em Tecnólogo em Logística. Em conformidade com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia o egresso do Curso descrito neste PPC deverá ser capaz de planejar, projetar e executar empreendimentos voltados para o agronegócio; projetar mercados estratégicos para o agronegócio; analisar indicadores de mercado; aferir o desempenho da produção no agronegócio; analisar e controlar custos de produção do agronegócio; planejar e executar a implantação de arranjos produtivos locais; gerenciar empresas/propriedades rurais; avaliar e emitir parecer técnico em sua área de formação.

O Curso Superior de Tecnólogo em Logística da Unemat tem a carga horária mínima de 1650 horas, exigida no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST). A esta é acrescentada a carga horária de Estágio Supervisionado conforme Resolução CNE/CP3, de 18 de dezembro de 2002. A proposta final do curso ficou, em resumo, à seguinte configuração:

Denominação do Curso: Tecnologia em Logística;

Ano de criação: 2022;

Ano de implantação do currículo anterior: ---

Grau oferecido: Graduação;

Título Acadêmico conferido: Tecnólogo em Logística;

Modalidade de Ensino: Presencial e Modular (com 20% de créditos à distância);

Tempo mínimo de integralização: 4 semestres;

Carga horária mínima: 1.6500 horas;

Número de vagas: 50 vagas;

Ingresso: Vestibular específico;

Campus de Vinculação: Colíder;

Local de oferta: Matupá/MT;

Período: Noturno;

Semestre previsto para início do curso: 2023/2.



Assinado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - 11/11/2022 às 11:54:46.
Documento Nº: 5401421-9680 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5401421-9680>



UNEMATPAR202200312A

2

SIGA



O Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnólogo em Logística tem como objetivo é habilitar profissionais para atuação em processos de produção, distribuição e armazenagem de produtos, sistemas e logística, de forma econômica, segura e tendo como base o conhecimento da cadeia de suprimentos e dos modais de transporte, direcionados aos diferentes tipos de produtos a serem encaminhados ao mercado.

As diretrizes gerais contidas neste documento se baseiam no disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996), em suas alterações e regulamentações, no Estatuto da Universidade do Estado de Mato Grosso (Resolução n. 001/2010-Consumi), e no Plano de Desenvolvimento Institucional da Unemat.

Ademais, atende as normativas internas da UNEMAT: Instrução Normativa 003/2019 – UNEMAT; Resolução nº 054/2011 – CONEPE, Resolução nº. 030/2012 – CONEPE e Resolução nº 010/2020 – *Ad Referendum* CONEPE.

Cabe destacar que a presente proposta está de acordo com a Resolução nº 002/2012 – CONCUR (Estatuto da UNEMAT), que estabelece:

Art. 84 Os Núcleos Pedagógicos são estruturas institucionais temporárias, implantadas em municípios da região geo-educacional da UNEMAT, com o fim de oferecer modalidades diferenciadas de ensino por meio de cursos fora da sede.

§1º Entende-se por curso fora da sede a turma de Ensino de Graduação, implantada em razão de demanda especial, de oferta não regular e temporária.

§2º O curso fora da sede será oferecido por meio de:

I. [...]

II. [...]

III. Um novo curso e/ou habilitação para atendimento de demanda localizada, com projeto pedagógico de autoria do Campus respectivo, cuja execução seja coordenada por ele.

§3º O curso fora da sede funcionará em um Núcleo Pedagógico e/ou sede de Campus Universitário.

A carga horária do curso está assim distribuída:



Assinado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - 11/11/2022 às 11:54:46.
Documento Nº: 5401421-9680 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5401421-9680>



UNEMAT/PAR/2022/00312A



Governo do Estado de Mato Grosso



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

CATEGORIA DE CONHECIMENTO	C/H
Unidade Curricular I - Formação Geral e Humanística	150
Unidade Curricular II - Formação Específica	1.020
Unidade Curricular III - Formação Complementar/Integradora	300
Sub Total	1.470
Unidade Curricular IV – Eletivas Livres	180
Total de horas do curso	1.650

PARECER: Este documento foi reajustado após as observações feitas na primeira versão pelos pareceristas Ad Hoc e consta no Sigadoc. Desse modo, após análise do processo, considerando os documentos acostados aos autos e as alterações pontuais sugeridas pelos pareceristas, a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação, por meio da Assessoria de Formação Diferenciada exara **PARECER FAVORÁVEL** ao Projeto Pedagógico do curso Superior de Tecnologia em Logística – Turma Fora de Sede (Turma Especial) a ser ofertado pela Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas do Câmpus de Colider/MT no núcleo pedagógico de Matupá/MT. **É o parecer.** À ASSOC para inclusão na próxima pauta do CONEPE.

Atenciosamente,

GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO
Assessor de Gestão de Formação Diferenciada
PROEG/AGFD - Portaria nº 497/2020



UNEMAT/PAR/2022/00312A

4



Assinado com senha por GUSTAVO DOMINGOS SAKR BISINOTO - 11/11/2022 às 11:54:46.
Documento Nº: 5401421-9680 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5401421-9680>

SIGA



RESOLUÇÃO Nº 073/2022 – CONEPE

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia Turma Fora de Sede em Logística do Câmpus Universitário do Vale do Teles Pires a ser ofertado no Núcleo Pedagógico de Matupá.

A Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONEPE, da Universidade do Estado de Mato Grosso "Carlos Alberto Reyes Maldonado" – UNEMAT, no uso de suas atribuições legais, considerando Processo UNEMAT-PRO-2022/23124, Parecer nº 024/2022 - *Ad Referendum* do Colegiado Regional, Parecer nº 046/2022-AGFD/PROEG e a decisão do Conselho tomada na 3ª Sessão Ordinária realizada no dia 29 de novembro de 2022,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar o Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia Turma Fora de Sede em Logística do Câmpus Universitário do Vale do Teles Pires a ser ofertado no Núcleo Pedagógico de Matupá.

Art. 2º O Projeto Pedagógico do Superior de Tecnologia em Logística, visa atender a legislação nacional vigente, as Diretrizes Curriculares Nacionais e normativas internas da UNEMAT e tem as seguintes características:

- I. Carga horária total do Curso: 1.650 (mil seiscentos e cinquenta) horas;
- II. Integralização em, no mínimo, 04 (quatro) semestres;
- III. Período de realização do curso: noturno;
- IV. Forma de ingresso: Vestibular específico com oferta de (cinquenta) vagas.

Art. 3º O Projeto Pedagógico do Curso consta no Anexo Único desta Resolução.

Art. 4º Esta Resolução entra em vigor na data de sua assinatura.

Art. 5º Revogam-se as disposições em contrário.

Sala Virtual das Sessões Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, em 29 de novembro de 2022.


Profa. Dra. Nilce Maria da Silva
Presidente do CONEPE
(Reitora em exercício)



ANEXO ÚNICO
RESOLUÇÃO Nº 073/2022– CONEPE

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO “CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO”

REITOR: Professor Rodrigo Bruno Zanin

VICE-REITORA: Professora Nilce Maria da Silva

PRÓ-REITOR DE ENSINO DE GRADUAÇÃO: Professor Alexandre Gonçalves Porto

CÂMPUS UNIVERSITÁRIO DO VALE DO TELES PIRES

DIRETOR POLÍTICO-PEDAGÓGICO E FINANCEIRO: Professor Marcelo Leandro Holzschuh

Endereço Av. Ivo Carnelos, 393, Setor Leste – Colíder/MT. CEP 78.500-000.

FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS

DIRETOR: Professor(a)

Endereço Av. Ivo Carnelos, 393, Setor Leste – Colíder/MT. CEP 78.500-000.

E-mail: facet.colider@unemat.br

COORDENAÇÃO DO CURSO: Tecnólogo em Logística

COORDENADOR: Nilso Francio

E-mail: nilso.francio@unemat.br

COLEGIADO DO CURSO:

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE:



DADOS GERAIS

Denominação do curso	Tecnólogo em Logística
Ano de Criação	2023
Ano de implantação do currículo anterior	--
Data de adequação do PPC	--
Grau oferecido	Tecnólogo
Título acadêmico conferido	Tecnólogo em Logística
Modalidade de ensino	Presencial
Tempo mínimo de integralização	4 semestres
Carga horária mínima	1.650 horas
Número de vagas oferecidas	50
Turno de funcionamento	Noturno
Formas de ingresso	Vestibular, regulamentado por edital próprio, realizado pela Unemat.
Atos legais de autorização, reconhecimento e renovação do curso	Em fase de tramitação
Endereço do curso	Núcleo Pedagógico de Matupá.



1. APRESENTAÇÃO

A Universidade Estadual de Mato Grosso - UNEMAT possui como lema de sua fundação ser uma universidade "do interior para o interior", uma reafirmação dos motivos que levaram à sua criação: a ausência de uma instituição pública de nível superior no interior de Mato Grosso, garantindo, dessa forma, que as pessoas que morassem longe dos grandes centros pudessem fazer um curso superior na sua própria cidade ou em polos próximos.

Atualmente, a UNEMAT está presente e consolidada no interior do Estado, atuando no ensino, pesquisa e extensão tanto em seus campi como em turmas especiais. Assim, o curso Superior de Tecnologia em Logística, que se instala na modalidade de “turma única” no Município de Colíder, vai ao encontro deste objetivo, que é propagar o ensino superior pelo Estado de Mato Grosso, por meio de Instituição Pública e gratuita, com compromisso real pela qualidade, baseando-se no tripé: ensino, pesquisa e extensão.

O Projeto Pedagógico do Curso de Tecnologia em Logística da Universidade do Estado de Mato Grosso a ser oferecido no Município de Matupá nasceu da necessidade de ofertar este curso em região no qual a população anseia por uma formação na área, baseando-se na identificação apontada em estudo de interesse que compreendeu os municípios da região, a través de uma pesquisa *online*.

Desta forma, a área corrobora com a missão educativa desta Instituição, atuando como produtor e disseminador de conhecimento, preparando indivíduos para o exercício da cidadania, e promovendo consciência social e qualificando técnicos competentes e atuantes na sociedade, contribuindo assim, para o desenvolvimento e crescimento humano e para a melhoria da qualidade de vida das pessoas nesta região.

Este projeto pedagógico preocupa-se em contemplar as diretrizes estabelecidas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e pelos estudos e orientações de especialistas pautados na nova Lei. A LDB 9.394, de 20 de dezembro de 1996 estabelece que as Instituições de Ensino Superior devam definir o perfil profissional para cada área de conhecimento, contemplando neste perfil do formando, as competências intelectuais que reflitam a heterogeneidade das demandas sociais em relação aos profissionais de alto nível, aptos para a inserção em setores profissionais.

O papel da graduação é o da formação inicial no processo contínuo de educação permanente, inerente ao mundo do trabalho, visando formar profissionais capazes de adaptarem-se às dinâmicas condições de perfis profissionais exigidos pela sociedade. Nesse sentido, o curso de Logística deve formar profissionais e, mais ainda, seres humanos capazes de compreender e transformar a sociedade na qual estão inseridos, elevando a qualidade de vida de todos aqueles com os quais, futuramente, se relacionarão.

1.1 HISTÓRICO DA UNEMAT

A UNEMAT é uma entidade autônoma de direito público, vinculada à Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Educação Superior.

No dia 20 de julho de 1978, foi criado o Instituto de Ensino Superior de Cáceres, que traz em sua história a marca de ter nascido no interior. Com base na Lei nº. 703, foi publicado o Decreto Municipal 190, criando o Instituto de Ensino Superior de Cáceres (IESC), vinculado à Secretaria Municipal de Educação e à Assistência Social, com a meta de promover o ensino superior e a pesquisa. Passa a funcionar como Entidade Autárquica Municipal em 15 de agosto.

Por meio do Decreto Federal 89.719, de 30 de maio de 1984, foi autorizado o funcionamento dos cursos ministrados pelo Instituto. Em 1985, com a Lei Estadual 4.960, de 19 de dezembro, o Poder Executivo institui a Fundação Centro Universitário de Cáceres (FUCUC), entidade fundacional, autônoma, vinculada à Secretaria de Educação e Cultura do Estado de Mato Grosso, que visa promover a pesquisa e o estudo dos diferentes ramos do saber e a divulgação científica, técnica e cultural.



A Lei Estadual 5.495, de 17 de julho de 1989, altera a Lei 4.960 e atendendo às normas da legislação de Educação passa a denominar-se Fundação Centro de Ensino Superior de Cáceres (FCESC). Em 1992, a Lei Complementar nº 14, de 16 de janeiro a Fundação Centro de Ensino Superior de Cáceres (FCESC) passa a denominar-se Fundação de Ensino Superior de Mato Grosso (FESMAT), cuja estrutura organizacional é implantada a partir de maio de 1993.

A UNEMAT passou à condição de Universidade em 15 de dezembro de 1993, por meio da Lei Complementar 30 (alterada pela Lei Complementar 319), que criou a Universidade do Estado de Mato Grosso (Unemat), mantida pela Fundação Universidade do Estado de Mato Grosso (Funemat). Para vencer as barreiras geográficas impostas pela gigantesca extensão territorial, desenvolve em uma estrutura multi-campi, com a Reitoria em Cáceres e campi em 13 diferentes pontos do Estado: Cáceres, Sinop, Alta Floresta, Nova Xavantina, Alto Araguaia, Pontes e Lacerda, Médio Araguaia (localizado em Luciara), Vale do Teles Pires (Colíder), Barra do Bugres, Tangará da Serra, Juara, Diamantino e Nova Mutum.

1.2 HISTÓRICO DO CÂMPUS UNIVERSITÁRIO VALE DO TELES PIRES

O Câmpus Universitário Vale do Teles Pires, com sede em Colíder, foi implantado no ano de 1993 pela FESMAT (Fundação de Ensino Superior de Mato Grosso). Neste ato o fez a partir da demanda real de uma região que até hoje busca melhorias no campo da Educação. Aquela decisão foi resultado de inúmeras reivindicações acerca de um município que, desde os primórdios da ocupação do norte de Mato Grosso, no início da década de 1970, tem sido polo de uma microrregião, no norte do Estado.

Em fevereiro de 1994 iniciaram os cursos oferecidos pelo Programa das Licenciaturas Plenas Parceladas, cursos estes concluídos em outubro/1999, sendo 3 cursos de Licenciatura Plena: em Matemática - 50 alunos matriculados destes 27 formaram; em Letras - 50 alunos matriculados destes 36 formaram e em Ciências Biológicas: 50 alunos matriculados destes 33 formaram.

Em maio de 2000, em parceria com a UNEMAT/SINOP, o Câmpus ofereceu uma turma única do curso de Matemática, sendo uma extensão do Câmpus de Sinop, na qual 50 alunos foram matriculados e, destes, 32 se graduaram.

Também no ano 2000, em parceria com a FIESUN/MT, o câmpus iniciou 04 cursos de graduação pelo Projeto Módulos Temáticos para Formação de Professores, sendo: Matemática - no Núcleo Pedagógico de Terra Nova do Norte, com 50 alunos matriculados e, destes, 48 se graduaram; Letras - No Núcleo Pedagógico de Matupá, com 50 alunos matriculados e, destes, 46 se graduaram; Pedagogia – No Núcleo de Peixoto de Azevedo, com 50 alunos matriculados e, destes, 45 se graduaram; e Ciências Biológicas - No Núcleo Pedagógico de Guarantã do Norte, com 50 alunos matriculados e, destes, 47 se graduaram.

Nos anos de 2003/2004, o Câmpus ofereceu 2 cursos de especialização, sendo um na área de Letras com 48 matriculados e outro na área de Educação Matemática com 42 matriculados.

Em fevereiro de 2004, criou-se o primeiro curso de oferta contínua do câmpus: Licenciatura em Computação, que em 2014 foi alterado para Bacharelado em Sistemas de Informação. E, no ano de 2012 foi criado o curso regular de Licenciatura em Geografia. Na pós-graduação, o câmpus ofereceu, entre os anos de 2014 e 2016, uma turma sem ônus de especialização na área de Educação, em Formação de Profissionais para Educação Básica e Superior.

Nos anos de 2016 e 2017, houve a transferência dos cursos de Bacharelado em Sistemas de Informação e de Licenciatura em Geografia para o Câmpus Universitário de Sinop, devido à baixa demanda que esses cursos estavam registrando no Câmpus de Colíder.

Com a transferência dos cursos de oferta contínua para o Câmpus de Sinop, o Câmpus de Colíder retomou a oferta de cursos na forma de turmas únicas, no intuito de atender à demanda regional por formação superior. Vale ressaltar que o Câmpus atende, diretamente, além de Colíder, a população de 7 (oito) municípios, sendo: Marcelândia, Nova Santa Helena, Itaúba, Terra Nova do Norte, Peixoto de Azevedo, Matupá e Nova Guarita, considerando que alunos



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
“CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO”
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



residentes nesses municípios se deslocam diariamente para Colíder para terem aula no Câmpus. E, por meio de pesquisas de interesse realizadas com a população desses municípios, especialmente com estudantes de Ensino Médio, é que tem se definido os cursos a serem ofertados no Câmpus, sendo um curso novo, na forma de turma única, a cada ano.

Nesse sentido, em 2017 foi iniciada uma turma do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, com 50 vagas, previsão de conclusão 28 alunos; em 2018, foi iniciada uma turma do curso de Bacharelado em Agronomia, atualmente no 8º semestre, com previsão de conclusão de 44 alunos; em 2019, foi iniciada uma turma do curso de Bacharelado em Direito, atualmente no 7º semestre, com previsão de conclusão de 46 alunos; em 2021, foi iniciada uma turma de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, atualmente no 3º semestre, uma turma de Logística no Núcleo Pedagógico de Matupá, em 2022/2, e uma turma de Licenciatura em Matemática, no Núcleo Pedagógico de Terra Nova do Norte, em 2022/2. O quadro 1 apresenta a os cursos oferecidos pelo Câmpus, o período e a quantidade de alunos formados.

Quadro 1 - Alunos formados nos cursos ofertados no Câmpus de Colíder.

Curso	Modalidade	Período	Formados
Licenciatura em Ciências Biológicas	Parceladas	1994 – 1999	33
Licenciatura em Letras	Parceladas	1994 – 1999	36
Licenciatura em Matemática	Parceladas	1994 – 1999	27
Licenciatura em Matemática	Fora de Sede	2000 – 2004	32
Licenciatura em Ciências Biológicas	Módulos Temáticos	2000 – 2004	45
Licenciatura em Letras	Módulos Temáticos	2000 – 2004	46
Licenciatura em Matemática	Módulos Temáticos	2000 – 2004	48
Licenciatura em Pedagogia	Módulos Temáticos	2000 – 2004	48
Letras	Especialização	2003 – 2004	48
Educação Matemática	Especialização	2003 – 2004	42
Licenciatura em Computação	Oferta contínua	2004 – 2019	216
Bacharelado em Administração	Fora de sede	2008 – 2011	32
Inovações Tecnológicas na Educação	Especialização	2008 – 2010	28
Licenciatura em Geografia	Oferta contínua	2012 – 2019	105
Bacharelado em Sistemas de Informação	Oferta contínua	2014 – 2019	34
Formação de Profissionais para a Educação Básica e Superior (Educação)	Especialização	2014 – 2016	20
Licenciatura em Ciências Biológicas	Turma única	2017 – 2021*	18*
Bacharelado em Agronomia	Turma única	2018 – 2023*	50**
Bacharelado em Direito	Turma única	2019 – 2024*	50**
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Turma única	2021 -	50**
Bacharelado em Engenharia Civil	Turma única	2022 – 2027	50**
Licenciatura em Matemática	Turma única	2022 -2026	32**

*Previsão de conclusão

**Número de ingressantes

Área de Abrangência

O Câmpus atende oito municípios da região com aproximadamente 120 mil habitantes, segundo estimativas do IBGE para 2018 (<http://www.cidades.ibge.gov.br>), distribuídos de acordo com o quadro 2, a seguir.

Além de alunos de Colíder, o câmpus recebe alunos dos municípios de Nova Santa Helena, Itaúba, Terra Nova do Norte, Peixoto de Azevedo, Matupá, Nova Canaã do Norte e Nova Guarita, que se deslocam diariamente de ônibus para o Câmpus.

Quadro 2 - População e Distância de Colíder dos Municípios de Abrangência do Câmpus

Município	População	Distância de Colíder
Colíder	33.438	-
Nova Santa Helena	3.718	32
Nova Canaã do Norte	12.789	50
Itaúba	3.802	54



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
“CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO”
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



Terra Nova do Norte	9.667	60
Peixoto de Azevedo	34.976	109
Nova Guarita	4.519	112
Matupá	16.566	117
Total	119.475	-

Fonte: IBGE estimativa de população para 2019 (<http://www.cidades.ibge.gov.br>)

Essa região possui sua economia baseada na exploração madeireira, agricultura e pecuária.

1.3 Estrutura Física

Atualmente o câmpus possui 1.637,83m² de área construída, distribuídas da seguinte forma:

- 01 Secretaria Acadêmica com Supervisão de Apoio Acadêmico (SAA)
- 01 Coordenação Regional (DPPF e DURA)
- 01 Cozinha
- 02 Almoxarifados
- 01 Sala de Professores
- 01 Sala de Coordenações de Curso
- 01 Sala de Conferência Web (reuniões on-line – 4 computadores)
- 12 Salas de aula
- 01 Laboratório de informática (27 computadores)
- 01 Laboratório de uso comum para Biologia e Agronomia
- 01 Biblioteca
- 01 Sala de Estudo (anexo à biblioteca)
- 04 Banheiros coletivos
- 01 Laboratório de Projetos de Computação Aplicada - 2 computadores
- 01 Sala do Setor Administrativo
- 01 Cantina Com Televisão e Ponto de TV por assinatura
- 01 Sala de Atendimento a Alunos
- 01 Sala da Faculdade
- 01 Sala para o Servidor de Dados do Câmpus
- 01 Sala de recepção
- 01 Sala de reuniões
- 01 mini auditório com capacidade para 150 pessoas
- 01 veículo ônibus escolar Mercedes Benz 36 lugares
- 01 caminhonete Toyota Hillux
- 01 carro Chevrolet Prisma

1.4 Recursos Didáticos Disponíveis

O Câmpus Universitário de Colíder disponibiliza aos professores e alunos os seguintes equipamentos para uso didático pedagógico:

- 01 notebook
- 02 caixas de som amplificadas
- 04 caixas de som acústicas
- 01 mesa de som analógica
- 02 kits de microfone sem fio (Obsoletos)
- 01 kit com dois microfones sem fio
- 01 televisor smart de 60” (Sala de Vídeo conferência)
- 04 televisor smart de 75”
- Laboratório com 24 microcomputadores
- 10 projetores multimídia
- 01 telas de projeção retrátil com tripé



- 01 filmadora (Obsoleto)
- 01 câmera fotográfica digital (Obsoleto)
- 12 quadros de vidro

Em 2019, houve uma readequação dos espaços físicos do câmpus, o que possibilitou a criação de um espaço para um miniauditório, de um espaço mais adequado para as instalações da Biblioteca, bem como de reforma e ampliação do Laboratório do Câmpus, o qual tem atendido os acadêmicos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas e de Bacharelado em Agronomia, além de estar disponível para a utilização por parte de professores das escolas de Educação Básica da cidade.

1.5 Acervo Bibliográfico

Atualmente o acervo bibliográfico do Câmpus de Colíder possui 7.334 exemplares de 4.867 obras distintas, distribuídas nas diversas áreas de conhecimento, como mostra o quadro 3.

Quadro 3 - Acervo bibliográfico

Área de Conhecimento	Quantidade de Exemplares	Quantidade de Obras
Ciências Agrárias	103	58
Ciências Biológicas	254	141
Ciências Exatas e da Terra	1394	997
Ciências Humanas	2399	1464
Ciências da Saúde	82	54
Ciências Sociais Aplicadas	1004	630
Engenharias	8	8
Linguística, Letras e Artes	1343	925
Não Classificado	747	590
Total	7334	4867

Além do acervo físico, a UNEMAT também oferece aos acadêmicos o serviço de Biblioteca Virtual, em que eles podem acessar diversos materiais bibliográficos a partir de computadores e de dispositivos móveis tais como *smartphones* e *tablets*. A biblioteca virtual poderá ser acessada no site <https://sig.unemat.br/login>, para isso será necessário que o estudante faça previamente o seu cadastro em <http://portal.unemat.br/sau> para obter um e-mail institucional (@unemat.br), e posteriormente, ele terá acesso a todos os serviços oferecidos pela instituição, inclusive o acesso a Biblioteca Virtual.

Vale ressaltar que a Biblioteca Virtual possui material bibliográfico de qualidade e atualizado e que o estudante da UNEMAT poderá acessar de qualquer lugar.

1.6 JUSTIFICATIVA SOCIAL DO CURSO

A Universidade do Estado de Mato Grosso, tem sua sede na cidade de Cáceres, interior do Estado e se faz presente em diversas regiões geo-educacionais de múltipla diversidade geográfica, econômica e cultural, e tem como eixo central de suas atividades as áreas de educação e meio ambiente.

Nesse sentido, há de se considerar que as regiões de atuação da UNEMAT caracterizam condições muito especiais em vários aspectos. No caso da economia, destaca-se que o Estado é chamado de “celeiro do país”, liderando a produção de soja, com estimativa de 73,4 milhões de toneladas para a safra 2020/2021. Também está à frente na produção de algodão em pluma – 3,9 milhões de toneladas para 2020/2021 – e rebanho bovino, com 218,2 milhões de cabeças. Com o agronegócio consolidado, Mato Grosso é terreno fértil para as indústrias, piscicultura, turismo e outras atividades.

Ainda em se tratando de economia, a mão-de-obra no Estado, embora crescente, clama por maior qualificação. Como é um Estado em franco desenvolvimento, tende a continuar em crescimento econômico e demográfico, o que culmina no aumento de centros urbanos, o que é



particularmente um campo fértil para a propagação dos cursos tecnológicos, como o de Logística, especialmente no interior do Estado.

No aspecto ecológico, reforça-se que a região é detentora de dois biomas: o cerrado e a floresta amazônica. Estas demandam um estudo interdisciplinar e ações integradas em termos das culturas locais e da biodiversidade, o que se pretende com o presente. Do mesmo modo, as regiões de atuação da UNEMAT se caracterizam, no tocante à formação de Comunidades Internacionais, como importante ponto de interligação entre os projetos de integração, como o Mercosul e o Pacto Andino.

Há, portanto, nessa recente configuração espacial da região, uma grande possibilidade de contribuição em questões tocantes ao desenvolvimento tecnológico, os quais o Curso de Tecnologia em Logística pode atuar e contribuir mediante estes aspectos singulares da configuração espacial/geográfica da região.

2. CONCEPÇÃO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA

Atos jurídico-administrativos

A composição curricular do Curso de Tecnologia em Logística está regulamentada na Resolução CNE/CP nº 03/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia. A Carga Horária estabelecida para o Curso, na Portaria nº 10, de 28 de julho de 2006, que aprova, em extrato, o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia. Além de atender o disposto nas normas internas da UNEMAT, tais como: Resolução nº 028/2012/CONEPE, Resolução nº 030/2012/CONEPE, Resolução nº 054/2011/CONEPE, Resolução nº 036/2012/CONEPE. Resolução nº 002/2014/CEE/MT. Portaria nº 13/2017 – GAB/CEE-MT.

Fundamentação legal do Projeto Pedagógico de Curso de Tecnologia em Logística

Este documento constitui o Projeto Pedagógico do Curso superior de Tecnologia em Logística inserido no eixo tecnológico de Infraestrutura do Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia. O projeto pedagógico de curso (PPC) se propõe a definir as diretrizes pedagógicas para a organização e o funcionamento do curso de graduação tecnológica da Universidade do Estado de Mato Grosso (Unemat). Este curso é destinado aos portadores de certificado de conclusão do ensino médio e que pleiteiam uma formação tecnológica de graduação.

O Curso Superior de Tecnologia em Logística da Unemat tem a carga horária mínima de 1600 horas, exigida no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST). A esta é acrescentada a carga horária de Estágio Supervisionado conforme Resolução CNE/CP3, de 18 de dezembro de 2002.

2.1 Objetivos do Curso

Objetivo Geral

O objetivo do Curso Superior de Tecnologia em Logística é habilitar profissionais para atuação em processos de produção, distribuição e armazenagem de produtos, sistemas e logística, de forma econômica, segura e tendo como base o conhecimento da cadeia de suprimentos e dos modais de transporte, direcionados aos diferentes tipos de produtos a serem encaminhados ao mercado.

Objetivos Específicos

Gerenciar a cadeia de suprimentos, com visão estratégica e ação operacional sobre todas



as etapas do processo;

Definir estratégias globais de atuação da empresa no que se refere à Gestão da Cadeia de Suprimentos, a partir da análise do ambiente sócio-econômico;

Propor melhorias e otimização de resultados, a partir da análise crítica da organização e da identificação de problemas e oportunidades, antecipando e promovendo a evolução e alinhamento da empresa com o mercado;

Dar apoio ao planejamento das áreas de armazenagem, mediante organização das informações e elaboração de relatórios que deem suporte à tomada de decisão sobre operações logísticas;

Executar as atividades operacionais relacionadas a recebimento, conferência e controle de materiais e produtos destinados ao armazenamento;

Elaborar documentos e fornecer informações diversas que possibilitem a atualização do status das atividades relacionadas com as áreas de interface;

Colaborar na organização da armazenagem de mercadorias, na etapa de execução, de modo a facilitar movimentação, localização e utilização de espaço, observadas as normas de segurança do trabalho;

Controlar a movimentação de cargas, observando as normas de segurança no trabalho e os cuidados ambientais cabíveis;

Definir políticas de armazenagem e controle de estoques da empresa;

Elaborar o plano de armazenagem e gestão de estoques, definindo estratégias de otimização da cadeia de suprimentos, no que se refere à sua função e as interfaces com outras áreas;

Dimensionar recursos necessários à gestão e operacionalização de armazenagem, considerando previsões de demanda e tipologia de produtos e materiais;

Definir e operacionalizar sistemáticas de acompanhamento e avaliação de estoques;

Definir, caracterizar e viabilizar a operacionalização das funções de recebimento, armazenagem e distribuição de produtos e materiais, físico, fiscal e financeiro;

Definir políticas de transportes e distribuição da empresa;

Elaborar o plano de transportes e distribuição, definindo estratégias de otimização da cadeia de suprimentos, no que se refere à sua função e as interfaces com outras áreas;

Dimensionar recursos necessários à gestão e operacionalização de transporte e distribuição, considerando previsões de demanda e tipologia de produtos e materiais;

Definir e operacionalizar sistemáticas de acompanhamento e avaliação de transporte e distribuição;

Definir, caracterizar e viabilizar a operacionalização das funções de transporte e distribuição de produtos e materiais, físico, fiscal e financeiro;

Definir políticas de transportes, distribuição, gestão de estoques e armazenagem da empresa;

Elaborar o plano de transportes, distribuição, gestão de estoques e armazenagem, definindo estratégias de otimização da cadeia de suprimentos, no que se refere à sua função e as interfaces com outras áreas;

Dimensionar recursos necessários à gestão e operacionalização de transportes, distribuição, gestão de estoques e armazenagem, considerando previsões de demanda e tipologia de produtos e materiais;

Definir e operacionalizar sistemáticas de acompanhamento e avaliação de transportes, distribuição, gestão de estoques e armazenagem;

Definir, caracterizar e viabilizar a operacionalização das funções de transportes, distribuição, gestão de estoques e armazenagem de produtos e materiais, físico, fiscal e financeiro.

2.2 Perfil do egresso

O Tecnólogo em Logística analisa, gerencia as operações e processos logísticos. Promove a segurança das pessoas, dos meios de transporte, dos equipamentos e cargas. Articula e atende



clientes, fornecedores, parceiros e demais agentes da cadeia de suprimentos. Elabora documentos de gestão e controles logísticos. Estrutura e define rotas logísticas considerando os diferentes modais. Articula processos logísticos em portos, aeroportos e terminais de passageiros nos diferentes modais. Gerencia e supervisiona o recebimento, o armazenamento, a movimentação, a embalagem, a descarga e a alienação de materiais de qualquer natureza. Gerencia o sistema logístico e sua viabilidade financeira. Gerencia e articula sistemas de manutenção, de suprimento, de nutrição e de atividades financeiras. Avalia e emite parecer técnico em sua área de formação.

2.3 Áreas de atuação do egresso

As competências do perfil do profissional egresso do Curso de Tecnologia em Logística, condizendo com as demandas existentes na área de logística no Estado de Mato Grosso e o Catálogo Nacional de Cursos Superiores em Tecnologia são:

- Gerenciar operações e processos logísticos;
- Promover a segurança das pessoas, dos meios de transporte, dos equipamentos e cargas;
- Articular e atender clientes, fornecedores, parceiros e demais agentes da cadeia de suprimentos;
- Elaborar documentos de gestão e controles logísticos;
- Estruturar e definir rotas logísticas considerando os diferentes modais;
- Articular processos logísticos em portos, aeroportos e terminais de passageiros nos diferentes modais;
- Gerenciar e supervisionar o recebimento, o armazenamento, a movimentação, a embalagem, a descarga e a alienação de materiais de qualquer natureza;
- Gerenciar o sistema logístico e sua viabilidade financeira;
- Gerenciar e articular sistemas de manutenção, de suprimento, de nutrição e de atividades financeiras;
- Avaliar e emitir parecer técnico em sua área de formação.

Habilidades e Competências

O projeto pedagógico do curso de Tecnologia em Logística busca, em sua proposta pedagógica, uma forte interação com o setor produtivo e as dimensões práticas das atividades de sala de aula. Sendo assim, os seguintes atributos no aluno egresso:

Habilidades pessoais: pensamento sistêmico; capacidade de resolução de problemas; pensamento crítico; disciplina pessoal; persistência; curiosidade; capacidade de autoaprendizado e abertura às mudanças.

Habilidades interpessoais: trabalho colaborativo; capacidade de comunicação e capacidade para resolução conjunta de problemas.

Habilidades técnicas: abstração, representação e organização da informação; comportamento humano e interação; dinâmica de mudanças; domínios específicos da área de computação e uso de ferramentas computacionais para aplicação dos conhecimentos.

Desta forma, as competências esperadas para o curso Superior de Tecnologia em Logística está diretamente ligada à formação de um profissional que possui uma postura crítica, ativa e consciente do seu papel social e profissional e da sua contribuição para o avanço científico e tecnológico do país, e que tenha uma sólida formação técnica, com conhecimentos que lhe permitam realizar a análise de requisitos, projeto, desenvolvimento, testes e implantação de sistemas de software, através do trabalho em equipe e de maneira multidisciplinar.

Nesse sentido, procura-se ter como fundamentos do perfil profissional as seguintes competências:

Capacidade para identificar problemas não resolvidos adequadamente por produtos e técnicas existentes e desenvolver soluções tecnológicas que superem essas dificuldades. A formação de profissionais capacitados não apenas para integrar-se ao mundo do trabalho imediato, mas, principalmente, para alavancar/transformar o mundo do trabalho, através da



produção/geração de novas tecnologias;

Capacidade para estruturar as informações de forma adequada ao seu uso e processamento automatizado;

Conhecimento das aplicações e limitações do tratamento automatizado das informações;

Domínio de critérios para seleção de software e hardware adequados às necessidades da aplicação;

Preocupação constante com a atualização tecnológica;

Possuir tanto a capacidade de trabalhar em equipes, como de liderá-las;

Possuir espírito empreendedor, que o leve a propor soluções para problemas existentes e a buscar novas oportunidades de crescimento profissional.

3. METODOLOGIAS E POLÍTICAS EDUCACIONAIS

3.1 Relação entre Ensino, Pesquisa e Extensão

A Universidade tem como função de garantir a produção, compartilhamento e apropriação do conhecimento produzido por meio da indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e extensão, que serve como base para direcionar as ações desenvolvidas durante o curso e em sua relação com a sociedade.

A sequência das disciplinas a serem ministradas durante o andamento do Curso de Tecnologia em Logística, conforme a matriz curricular, associadas às atividades práticas previstas em laboratórios, visitas técnicas, ações de extensão e estágios supervisionados, permitirão uma forte interação do aluno com a realidade da região, fazendo com que o discente desenvolva as capacidades de abstração e fixação dos conceitos teóricos das disciplinas da graduação e sua aplicação na prática da sua realidade vivenciada.

No que tange aos aspectos relacionados ao processo ensino-aprendizagem centrado no estudante; o desenvolvimento de atividades práticas em laboratório e a campo; a oferta de disciplinas optativas, de livre escolha dos discentes; valorização tanto da competência técnico-científica quanto da didático-pedagógica de seu corpo docente incorporando as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) alteradas em 2019 e inserindo como eixo estruturante do curso, enquanto módulo transversal e integrador, as atividades de extensão envolvendo a comunidade. Além disso, o Laboratório de Informática, já disponível no Câmpus, será utilizado para uso do curso, em especial durante eventos de imersão e extensão. A experiência do aluno em elaborar e desenvolver as aulas práticas e de campo, sob a supervisão do professor, poderá capacitar este a identificar e fixar as variáveis fundamentais discutidas em sala de aula, aproximando o acadêmico da realidade prática da região onde está inserido.

O curso de Tecnologia em Logística proporciona aos discentes a realização de atividades de forma a constituir o conhecimento, estimulando as reflexões por meio de ensaios e testes em laboratório de informática, visando aproximar empresas e alunos com o propósito de resolver problemas reais, uma vez que existe um vasto conjunto de empresas que permitirão ao aluno fazer a interação teórico/prática nas diferentes áreas de atuação profissional.

Algumas das ações que permitem articular a relação ensino, pesquisa e extensão na instituição são implementadas pelas atividades de iniciação científica, através de editais de fomento à pesquisa e demais atividades realizadas pelos docentes, envolvendo os alunos e demais segmentos da sociedade. No que tange ao desenvolvimento das ações de ensino, pesquisa e extensão, por meio de conteúdos teóricos e práticos que envolvem as disciplinas que compõem a grade curricular, programas/projetos, cursos e eventos, entre outras que serão realizadas ao longo do curso, estimulam a formação de profissionais mais críticos e aptos a resolução de questões relacionadas à área de Logística. Considerando a Instituição em sua universalidade, e todo o processo de construção/reestruturação dos PPCs de cursos tecnólogos que passa a ser uma estratégia para o enfrentamento técnico e científico dos problemas de infraestrutura e socioeconômicos na área e devem ser propostas por meio da inter, trans e



multidisciplinaridade, promovendo o diálogo entre docentes/pesquisadores, acadêmicos e comunidade.

A criação e manutenção de convênios com outras instituições como política de estágio favorecem as trocas de experiências, atualização de conhecimentos tecnológicos, práticas gerenciais de desenvolvimento de produtos e processos dentre outros, contribuindo para enriquecer a formação e a prática profissional do aluno.

3.2 Mobilidade estudantil e internacionalização

A mobilidade estudantil possibilita que alunos regularmente matriculados em uma Instituição de Ensino Superior (IES) realizem temporariamente disciplinas de seu curso em outras IES, nacionais ou internacionais, mantendo-se o vínculo com a instituição de origem. Na Unemat são consideradas como atividades em Mobilidade Acadêmica aquelas de natureza discente-curricular, científica, artística e/ou cultural, que visem à complementação e aprimoramento da formação do discente de graduação. A Política de Mobilidade Acadêmica na Unemat é regida pela Resolução Nº 087/2015 – CONEPE.

A Instrução Normativa 003/2019 - Unemat, instrui a oferta de 12 (doze) créditos em disciplinas de livre escolha em todos os cursos de graduação da Unemat. Tal oferta tem como objetivo ampliar a formação do acadêmico, complementando e destacando as suas habilidades e competências. Neste contexto, fica a cargo do acadêmico a escolha do curso e IES em que irá cursar os créditos, não importando a modalidade, pois os créditos são de livre escolha e podem ser cursados em qualquer curso da UNEMAT ou em Mobilidade Acadêmica em outras instituições de Ensino Superior.

De acordo com a Resolução Nº 087/2015 – CONEPE, discentes de outra IES em Mobilidade Acadêmica na Unemat serão regidos pelas normas desta IES, assim como os discentes da Unemat em Mobilidade Acadêmica deverão atender aos regulamentos da IES de destino.

Além das informações aqui citadas, a Resolução e a Instrução Normativa supramencionadas trazem orientações mais detalhadas sobre os procedimentos a serem adotados pelos setores administrativos da UNEMAT e pelos discentes que entrarem em mobilidade acadêmica.

3.3 Tecnologias digitais de informação e comunicação no processo de ensino-aprendizagem

Segundo Valente (2014) a presença das Tecnologias Digitais de Comunicação (TDICs) tem alterado visivelmente a maneira como recebemos e acessamos as informações atualmente, mas infelizmente essas mudanças ainda não tiveram a mesma magnitude em relação à educação de nossos aprendizes.

Para o autor, a educação utiliza a mesma estrutura educacional do século XIX, emissor-receptor, tendo o professor como protagonista principal, detentor do conhecimento e objetivando atender a massa por meio de depósito de informação.

Portanto, a questão fundamental no mundo atual é saber como prover a informação, de modo que ela possa ser interpretada pelos aprendizes e convertida em conhecimento. Um mundo onde a educação tem um papel fundamental e o compromisso de ajudar o aprendiz, ao dar sentido, significação e apropriação das informações produzidas pela humanidade.

Para tanto, o professor é figura indispensável, pois conforme afirma Moran (2000), a inovação não se restringe a utilização das TDICs, mas sim a maneira como o professor apropria-se dos recursos tecnológicos para criar mecanismos que superem a reprodução do conhecimento/informação e levem a produção do conhecimento.

Nesse contexto, as TDICs podem ser extremamente úteis como ferramentas cognitivas no processo de ensino-aprendizagem, desempenhando diferentes papéis como no uso de softwares,



na educação a distância, na construção de narrativas digitais e na implantação da abordagem híbrida de ensino e de aprendizagem, conhecida como a sala de aula invertida.

No que tange ao uso do ambiente do Laboratório de Informática para as aulas do curso de Tecnologia em Logística, a integração deste recurso é de livre escolha docente, ou seja, depende do interesse e da necessidade do professor, sendo disponibilizado no Câmpus Universitário do Vale do Teles Pires um laboratório de Informática para a realização de atividades práticas, contendo 25 Computadores com acesso à internet e softwares necessários para as atividades do curso.

A esse tipo de utilização Tajra (2010) classifica como não sistematizada, sendo indicado para escolas/instituições de ensino que possuem professores em estágio avançado de integração tecnológica.

3.4 Educação inclusiva

Há cerca de duas décadas a educação inclusiva vem sendo problematizada no ensino superior e, a cada dia que passa, torna-se um desafio cada vez maior. Quando debatido temas como as políticas educacionais voltadas para educação inclusiva, as questões mais evidentes são as ações afirmativas, como cotas destinadas a determinados grupos sociais e étnico-raciais.

A Unemat reconhece que tais debates são mais amplos e entende o dever de atender às necessidades individuais de todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem. Nesse sentido, elaborar um currículo adaptando as estratégias pedagógicas de modo a incentivar algumas iniciativas que buscam subsidiar a ações de ensino, pesquisa e extensão para permanência dos alunos com necessidades educacionais especiais nos cursos superiores revela-se de suma importância.

Promover debates/reflexões mostra-se tão importante quanto o domínio de conteúdos específicos das áreas de conhecimento, pois ambos os fatores podem ser decisivos para a efetividade das ações educativas. Assim, algumas decisões podem ser realizadas a partir de participações coletivas, sendo este um dos pressupostos da educação inclusiva.

4. ESTRUTURA CURRICULAR

4.1 Formação teórica articulada com a prática

No decorrer do curso de graduação em Tecnologia de Logística serão utilizados os laboratórios de Informática móvel (notebook), Topografia, Didático Multidisciplinar, Materiais de Construção Civil, Solos, Eletrônica, Pavimentação Asfáltica, Estruturas, Desenho e Biologia/Química/Física existentes no Câmpus de Colíder.

Esses laboratórios especializados servem para apoiar a graduação, de forma que o aluno interprete os fenômenos físico-mecânicos, desenvolva as capacidades de abstração e fixação dos conceitos teóricos das disciplinas da graduação, conforme exigido no ENADE. A experiência do aluno em elaborar os experimentos, sob a supervisão do professor, poderá capacitá-los a identificar e fixar as variáveis fundamentais discutidas em sala de aula, aproximando o acadêmico da realidade prática. O curso de Tecnologia em Logística impõe aos docentes a realização de atividades de forma a constituir o conhecimento, estimulando as reflexões por meio de ensaios e testes laboratoriais, o que permitirá ao aluno fazer a interação teórico/prática nas diferentes áreas de atuação profissional características do Tecnólogo em Logística.

Para os alunos desenvolverem essas habilidades e competências deve-se proporcionar que o mesmo obtenha parte dos conteúdos teóricos nas disciplinas e, por meio do laboratório, consiga interpretar os fenômenos envolvidos com as práticas laboratoriais. Para atingir tais metas, algumas ações tornam-se necessárias, como:

- Inter-relacionar os conteúdos das disciplinas básicas com aqueles das disciplinas profissionalizantes do curso, evitando-se que os conteúdos das disciplinas básicas sejam



ministrados sem que estejam associados à sua utilização/aplicação no decorrer das disciplinas profissionalizantes (hierarquização dos conteúdos);

- Promover a relação teoria e prática por meio da infraestrutura de laboratórios e de visitas técnicas;

- Flexibilizar os conteúdos profissionalizantes, a partir da matriz básica de formação profissional;

- Fortalecer a relação teoria e a prática, valorizando a pesquisa individual e coletiva, os estágios profissionais e as atividades de extensão voltadas às necessidades regionais.

4.2 Núcleos de Formação

O Currículo do curso de Tecnologia em Logística, obedece às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) dos cursos de Graduação em Engenharia (Resolução Nº 02 CNE/CES de 24 de abril de 2019) e está estruturado, conforme a IN 003/2019-UNEMAT, em 04 (quatro) Unidades Curriculares (UC) ou eixos formativos, a saber:

UC I: Créditos obrigatórios de formação geral/humanística, engloba o conjunto de conteúdos básicos;

UC II: Créditos obrigatórios de formação específica de cada curso, pode abarcar o conjunto de conteúdo específicos e profissionais;

UC III: Créditos obrigatórios de formação complementar/integradora, e;

A UC I corresponde aos estudos/conteúdos de formação geral oriundos de diferentes áreas de conhecimento, aos conteúdos das áreas específicas e interdisciplinares, seus fundamentos e metodologias. Poderá incluir conteúdos antropológicos, sociológicos, filosóficos, psicológicos, éticos, políticos, comportamentais, econômicos, de direitos humanos, cidadania, educação ambiental, dentre outras problemáticas centrais da sociedade contemporânea.

A UC II compreende não só os conteúdos específicos e profissionais das áreas de atuação de cada curso, mas também os objetos de conhecimento e as atividades necessárias para o desenvolvimento das competências e habilidades de formação geral do aluno.

A UC III compreende estudos integradores para o enriquecimento curricular.

O curso apresentará, portanto, um total de 1.650 horas, sendo 150 horas referentes a disciplinas obrigatórias (teóricas e práticas) do Núcleo de Formação Geral e Humanística, 1020 horas do Núcleo de Formação Específica, 300 horas referentes à Formação Complementar/Integradora, e 180 horas de Formação de Livre Escolha.

Quadro 4 - Unidades Curriculares (UC) ou eixos formativos do Curso de Tecnologia em Logística da UNEMAT, Colíder.

Unidade Curricular (UC)	Descrição	Carga horária	Créditos
UC I	Núcleo de Formação Geral e Humanística	150	10
UC II	Núcleo de Formação Específico	1020	68
UC III	Núcleo de Formação Complementar/Integradora	300	20
UC IV	Formação de Livre Escolha	180	12
Total		1650	110

Estão previstos neste PPC componentes curriculares que buscam reforçar a integração entre os componentes curriculares cursados pelo aluno ao longo do Curso e também as relações deste com o ambiente de trabalho e social. Além dos componentes obrigatórios Estágio Supervisionado (que foca o ambiente de trabalho) foram previstos mais três componentes. No terceiro e quarto semestre, serão ofertados os “Projetos Interdisciplinares” I e II que buscam integrar as disciplinas cursadas neste período.

O objetivo geral dos Projetos Interdisciplinares é relacionar e aplicar os conhecimentos de um conjunto de unidades curriculares, podendo ter como resultado um laudo, relatório, pesquisa ou estudo de caso.

Os objetivos dos Projetos Integradores são:



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
“CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO”
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



No terceiro semestre a elaboração de solução de logística visando a análise de viabilidade econômica de projetos, avaliando o impacto das atividades de logística no contexto social e ambiental.

No quarto semestre a elaboração de relatórios, estudos de casos, laudos, referentes a serviços da área de Logística, utilizando novas técnicas e ferramentas disponíveis no mercado para Logística.

O detalhamento do currículo do Curso de Tecnologia em Logística da Unemat, Núcleo pedagógico de Matupá, vinculado ao Câmpus de Colíder é apresentado no Quadro 2.

Quadro 5 - Unidades Curriculares (UC) ou eixos formativos do Curso de Tecnologia em Logística da UNEMAT – Núcleo pedagógico de Matupá.

UC I - Núcleo de Formação Geral e Humanística							
Área	Componente Curricular	CH	Carga horária		Créditos		Pré-requisito
			Pres.	EaD	T	P	
Ciências Exatas	Tecnologia da Informação Aplicada I	60	45	15	3	1	Não possui
Ciências Humanas	Metodologia da Pesquisa Científica	60	45	15	3	1	Não possui
Ciências Exatas	Empreendedorismo e Inovação Estratégica	30	15	15	1	1	Não possui
	Carga Horária	150	75	45	5	3	
UC II - Núcleo de Formação Específico							
Área	Componente Curricular	CH	Carga horária		Créditos		Pré-requisito
			Pres.	EaD	T	P	
Ciências Exatas	Desafios do Tecnólogo em Logística	30	30	0	2	0	Não possui
Ciências Exatas	Fundamentos de Logística	60	45	15	3	1	Não possui
Ciências Sociais e Aplicadas	Gestão de Abastecimento - Plano Logístico	60	45	15	2	2	Não possui
Ciências Sociais e Aplicadas	Contabilidade Empresarial	60	45	15	2	2	Não possui
Ciências Sociais e Aplicadas	Fundamentos da Administração	60	45	15	2	2	Não possui
Ciências Exatas	Gestão de Estoque e Armazenamento	60	45	15	3	1	Não possui
Ciências Exatas	Gestão de Custos Logísticos	30	15	15	1	1	Não possui
Ciências Exatas	Gestão da Cadeia de Suprimentos	60	45	15	3	1	Não possui
Ciências Exatas	Ética e Responsabilidade Socioambiental e Relações Étnico Raciais	30	15	15	1	1	Não possui
Ciências Sociais e Aplicadas	Matemática Financeira	60	45	15	2	2	Não possui
Ciências Exatas	Gestão de Qualidade	60	45	15	2	2	Não possui
Ciências Exatas	Pesquisa Operacional I	60	45	15	2	2	Não possui
Ciências Exatas	Estatística I	60	45	15	2	2	Não possui
Ciências Exatas	Gestão de Pessoas	30	15	15	1	1	Não possui
Ciências Exatas	Administração da Produção e Operação	60	45	15	3	1	Não possui
Ciências Exatas	Sistemática Aduaneira	30	45	0	2	0	Não possui
Ciências Exatas	Pesquisa Operacional II	60	45	15	2	2	Não possui
Ciências Exatas	Gestão de Transportes	60	45	15	2	2	Não possui
Ciências Exatas	Logística Industrial	30	30	0	1	1	Não possui
Ciências Exatas	Logística Marítima e Portuária	30	30	0	1	1	Não possui
Ciências Exatas	Estratégia e Processos Gerenciais	30	30	0	1	1	Não possui
	Carga Horária	1020	810	255	41	29	
UC III - Núcleo de Formação Complementar/Integradora							
Área	Componente Curricular	CH	Carga horária		Créditos		Pré-requisito
			Pres.	EaD	T	P	
	Estágio Supervisionado	60	15	45	1	3	Concluir no mínimo 50% da CH total do Curso



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
“CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO”
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



	Atividades Complementares	60	-	-	-	-	Não possui
	Atividades Curriculares de Extensão	180	-	-	-	-	Não possui
	Carga Horária	300	15	45	1	3	
UC IV - Formação de Livre Escolha ou Eletivas							
Área	Componente Curricular	CH	Carga horária		Créditos		Pré-requisito
			Pres.	EaD	T	P	
Qualquer área	Disciplina de Livre escolha	180	-	-	-	-	Não possui

Nota: CH - Carga horária; Pres. - Carga horária presencial; EaD - Carga horária à distância; T - créditos teóricos; P - créditos práticos

Atividades Acadêmicas Articuladas ao Ensino de Graduação

As atividades acadêmicas no curso de Tecnologia em Logística objetivam, sobretudo, estimular a produção acadêmica e integrar as atividades de ensino com as de pesquisa e extensão. Visam, fundamentalmente, articular estas atividades de ensino, pesquisa e extensão aos desafios postos pelo contexto social e educacional da região do Norte Matogrossense, em especial as necessidades da falta de profissionais na área de Logística.

Estágio Supervisionado

O estágio supervisionado em Tecnologia de Logística integra o elenco de atividades acadêmicas obrigatórias do curso, e tem por objetivo proporcionar ao acadêmico novas experiências pela convivência com problemas de Logística na prática.

O Estágio Supervisionado consiste na realização efetiva por parte dos estudantes de atividades que envolvam planejamento, projetos, execução ou fiscalização de obras, que serão desenvolvidas em empresas públicas ou privadas com ou sem remuneração, sob a orientação e supervisão do coordenador pedagógico do curso. O aluno deverá apresentar um Relatório Final de Atividade de Estágio ao supervisor responsável pelo curso. A carga horária total do Estágio Supervisionado será de 60 horas.

Os estágios curriculares supervisionados serão planejados, organizados, acompanhados e avaliados pela Coordenação de Estágio Supervisionado, mediante regimento próprio. Será uma atividade curricular obrigatória, constituindo-se em atividades de aprendizagem proporcionadas ao aluno pela participação em situações reais da vida e trabalho do seu meio. O estágio possibilitará a integração teórico-prático, aproximando os alunos da realidade que irão vivenciar no seu cotidiano profissional.

As diretrizes para a organização e funcionamento do Estágio Supervisionado do Curso de Tecnologia em Logística na Unemat estão regulamentadas pela Resolução 028/2012 - CONEPE.

Trabalho de Conclusão de Curso

Não se aplica.

Atividades complementares

Considera-se como atividades complementares, o conjunto de experiências desenvolvidas pelo aluno durante o curso de graduação que vão além das atividades convencionais em sala de aula, que podem se dar em programas de iniciação científica, tecnológica e de extensão universitária, visitas técnicas supervisionadas e participação em eventos científicos, que deverão ser comprovados.

As Atividades Complementares estão regulamentadas pela Universidade do Estado de Mato Grosso – Unemat segundo a Resolução 010/2020 – AD REFERENDUM DO CONEPE que considera para o seu desenvolvimento a participação em:

- I. Projetos de Pesquisa, de Iniciação Científica e/ou Inovação Tecnológica;



- II. Projetos de Ensino;
- III. Monitoria Acadêmica;
- IV. Seminários, Simpósios, Congressos, Conferências, Fórum, Debates, Palestras, entre outros;
- V. Cursos presenciais ou na modalidade à distância;
- VI. Publicações (resumos, artigos, resenhas entre outros) e/ou produção de texto técnico, científico ou cultural.

Assim, o aluno deverá integralizar uma carga horária mínima de 60 horas com atividades complementares relacionadas ao Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento, válidas a partir da data de entrada neste curso.

O registro das mesmas se dará da seguinte forma:

- A conferência da comprovação e o lançamento das horas no Sistema Acadêmico ficarão a cargo da Coordenação de Curso;
- É de responsabilidade exclusiva do discente inserir as atividades cumpridas e os respectivos comprovantes no Sistema Acadêmico.

Das Ações de extensão

O Projeto Pedagógico do Curso de Tecnologia em Logística, cumpre o estabelecido pelo Conselho Nacional de Educação, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais. Considerando a necessidade de promover e creditar as práticas de Extensão universitária e garantir as relações multi, inter e ou transdisciplinares e interprofissionais da Universidade e da sociedade, esse PPC se fundamenta no princípio da indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão, previsto no art. 207 da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988; na concepção de currículo estabelecida na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.364/96); na Meta 12.7 do Plano Nacional de Educação 2014/2024 (Lei nº 13.005/2014); na Resolução nº 07 de 2018 do Conselho Nacional de Educação e na Política de Extensão e Cultura da Unemat de modo a reconhecer e validar as ações de Extensão institucionalizadas como integrantes da estrutura curricular do Curso de Tecnologia em Logística.

A Creditação de Extensão é definida como o registro de atividade curricular de Extensão no Histórico Escolar, com escopo na formação dos alunos. Para fim de registro considera-se a Atividade Curricular de Extensão – ACE, a ação extensionista institucionalizada na Pró-reitoria de Extensão e Cultura da Unemat, nas modalidades de projeto, curso e evento, coordenado por docente ou técnico efetivo com nível superior. As ACEs fazem parte da matriz curricular deste PPC e compõe, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular. O Curso de Tecnologia em Logística garante ao discente a participação em quaisquer atividades de Extensão, respeitados os eventuais pré-requisitos especificados nas normas pertinentes. O discente deve atuar integrado à equipe no desenvolvimento das atividades curriculares de extensão (ACEs), nas seguintes modalidades:

- Em projetos de Extensão, como bolsista ou não, nas atividades vinculadas;
- Em cursos, na execução e/ou como ministrantes;
- Em eventos, na execução e/ou como palestrante.

As ACEs serão registradas no histórico escolar dos discentes como forma de seu reconhecimento formativo, e devem conter: título, nome do coordenador, IES de vinculação, período de realização e a respectiva carga horária.

As atividades de extensão desenvolvidas pelos discentes do curso serão organizadas pelo Coordenador de Extensão, e que apresente uma proposta de Projeto de Extensão específico para o curso. Neste projeto, deve-se prever a oferta contínua de atividades de extensão, a partir do 1º semestre letivo do curso, onde constem ações possíveis de serem desenvolvidas pelos discentes em função das competências adquiridas ao longo do processo de formação.

As atividades de extensão desenvolvidas pelos discentes não necessariamente deverão estar vinculadas ao projeto do coordenador de extensão, de acordo com o parágrafo único do artigo 12, da Resolução CNE/CES - 7/2018.



4.3 AVALIAÇÃO

A avaliação do desempenho discente é feita por componente curricular nos termos da Normativa Acadêmica Resolução 054/2011-Conepe, principalmente dos Art. 152 a 158. O controle de frequência do discente é realizado conforme os Art. 169 a 161 da referida Normativa Acadêmica.

5. EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS

Tecnologia da Informação Aplicada				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	2	2
Ementa:				
Conceitos básicos de Informática Básica. Programas de escritórios como editores de texto, planilhas eletrônicas. Recursos da nuvem. Rede de computadores. Introdução à programação.				
Bibliografia Básica:				
BANZATO, E. Tecnologia da Informação aplicada à Logística. 1ª ed., São Paulo: 84 IMAM, 2005. MANZANO, Maria Izabel N. G. Estudo Dirigido de Informática Básica. São Paulo: Érica, 2007. NORTON, Peter. Introdução à informática. São Paulo: Makron Books, 1997. SOUZA, M. A. F.; GOMES, M. M.; SOARES, M. V.; CONCILIO, R. Algoritmos e Lógica de Programação. 3 Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2019, ISBN 978-85-221-2815-0. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522128150/				

Metodologia da Pesquisa Científica				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	3	1
Ementa:				
O Papel da Ciência e da Tecnologia. Tipos de Conhecimento. Método e Técnica. O Processo de Leitura e de Análise Textual. Citações e Bibliográficas. Trabalhos Acadêmicos: Tipos. Características e Composição Estrutural. O Projeto de Pesquisa Experimental e Não Experimental. Pesquisa Qualitativa e Quantitativa. Apresentação Gráfica. Normas da ABNT.				
Bibliografia Básica:				
ANDRADE, Maria Margarida D. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação, 10ª edição. Grupo GEN, 2012. 9788522478392. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522478392/ . Acesso em: 26 fev. 2022. ESTRELA, Carlos. Metodologia Científica. Grupo A, 9788536702742. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702742/ . Acesso em: 26 fev. 2022. GIL, Antonio C. Como Elaborar Projetos de Pesquisa, 6ª edição. Grupo GEN, 2017. 9788597012934. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012934/ . Acesso em: 26 fev. 2022.				



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
“CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO”
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



LAKATOS, Eva M. **Metodologia do Trabalho Científico**. Grupo GEN, 2021. 9788597026559. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026559/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

NASCIMENTO, Luiz Paulo D. **Elaboração de projetos de pesquisa: Monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica**. Cengage Learning Brasil, 2016. 9788522126293. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126293/>. Acesso em: 26 fev. 2022.

Empreendedorismo e Inovação Estratégica				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	2	2

Ementa:

Conceitos e tipos de empreendedorismo. Características do comportamento empreendedor. Tendências, criatividade e inovação no empreendedorismo. Metodologia de desenvolvimento de negócios inovadores. Modelos de negócios tradicionais e disruptivos. Ferramentas de gestão de projetos. Fundamentos de finanças. Indicadores de desempenho.

Bibliografia Básica:

DORNELAS, J. C. Empreendedorismo, Editora Câmpus, 2008.
KIM, W. C. A Estratégia do Oceano Azul: como criar novos mercados e tornar a concorrência irrelevante. 4 ed. Editora Sextante, 2019.
THIEL, P., MASTERS, B. De Zero a Um: O que aprender sobre empreendedorismo com o Vale do Silício. Editora Objetiva Ltda. Rio de Janeiro, 2014
BROWN, Tim. Design thinking: uma metodologia poderosa para decretar o fim das velhas idéias. Rio de Janeiro: Editora Câmpus, 2010. 149p. ISBN 9788535238624
OSTERWALDER, A.; PIGNEUR, Y. Business model generation - inovação em modelos de negócios: um manual para visionários, inovadores e revolucionários. Rio de Janeiro: Alta Books, 2011.

Língua Portuguesa				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	3	1

Ementa:

Estudo da coesão: conceito e mecanismos. Coerência: conceito e fatores. Abordagem de aspectos gramaticais relevantes ao texto: pontuação, acentuação, concordâncias nominal e verbal, regências nominal e verbal, colocação pronominal e dificuldades mais frequentes na língua portuguesa. Estrutura da frase e do parágrafo. Nova Ortografia da Língua Portuguesa.

Bibliografia Básica:

ANDRADE, Maria Margarida de; HANRIQUES, Antonio. Língua Portuguesa: Noções básicas para cursos superiores. São Paulo: Atlas, 2007.
BOLOGNINI, C. Z. Discurso e ensino: o cinema na escola. Campinas: Mercado de Letras, 2010.
TRAVAGLIA, Luiz Carlos. Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática. 13. ed. Cortez. 2009.
CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa. 48 ed. Editora Nacional. 2008. TUFANO,



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
“CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO”
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



Douglas. Estudos de língua portuguesa: gramática. 3. ed. Moderna .1996.
MEDEIROS, João B. (2004). Redação Científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. São Paulo: Atlas.
MEDEIROS, João Bosco. Português Instrumental: Contém Técnicas de Elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso(TCC). 9. ed. São Paulo: Atlas. 2010

Desafios do Tecnólogo em Logística				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	2	2
Ementa:				
Noções gerais sobre ciência e tecnologia. A logística brasileira. O empreendimento da Logística e suas fases. Atribuições profissionais e perspectivas do mercado de trabalho. O Profissional em Logística no escritório e na relação com as pessoas. Análise de soluções de logística (cases) nas variadas áreas. Empreendedorismo na Logística.				
Bibliografia Básica:				
BALLOU, R. H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos: logística empresarial. São Paulo: Bookman, 2006. BOWERSOX, D. J. Gestão logística da cadeia de suprimentos. 4.ed. Porto Alegre: Mc Graw-hill, 2014. CORRÊA H. L.: Administração de produção e operações: Edição Compacta. São Paulo: Atlas 2011. CORRÊA H. L. Administração de cadeias de suprimentos e logística: o essencial. São Paulo: Atlas 2014.				

Fundamentos de Logística				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	2	2
Ementa:				
Conceito de Logística. A concepção logística na empresa. Logística empresarial definida. Traçando tendência em logística. O lugar da logística nas empresas. Logística para empresas de serviços. A logística empresarial é grande e importante. A proposição de valor logístico. O funcionamento da logística. Operações logísticas. Objetivos da integração logística. Arranjos operacionais logísticos. Estrutura flexível. Sincronização da cadeia de suprimentos. Evolução da logística. A logística no Brasil. Carreira na logística. Organização da logística nas empresas. A logística da Toyota. Conceito de Just in time. Big just in time e Little just in time. Implementação da filosofia just in time				
Bibliografia Básica:				
BALLOU, Ronald H. Logística empresarial: transportes, administração de materiais e distribuição física. 1. ed. São Paulo: Atlas, 1992. NOVAES, Antônio Galvão. Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição: estratégia, operação e avaliação. 4. ed. rev., atual. e ampl. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. MOREIRA, Daniel Augusto. Administração da produção e operações. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2008.				



Gestão de Abastecimento – Plano Logístico				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	2	2
Ementa:				
Definição de Cadeia de Suprimentos e Gestão da cadeia de suprimentos. Integrantes e fluxos de uma cadeia de suprimentos. Planejamento estratégico da cadeia de suprimentos. Efeito Chicote. Produto na cadeia de suprimentos. Canais de distribuição. Redes de Suprimentos. Operadores Logísticos e Terceirização. Serviço ao cliente. Programas de resposta rápida (PRRs: QR, VMI, CRP, ECR, CPF). Processamento de Pedidos. Controle da Cadeia de Suprimentos. Logística Reversa.				
Bibliografia Básica:				
BALLOU, R. H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos - planejamento, organização e logística empresarial. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006. NOVAES, Antonio Galvão. Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição: estratégia, operação e avaliação. 4 Ed. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2015. CHOPRA, S.; MEINDL, P. Gestão da Cadeia de Suprimentos: Estratégia, 88 Planejamento e Operações. 4. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. E-Book.				

Contabilidade Empresarial				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	2	2
Ementa:				
A importância da contabilidade; a contabilidade como instrumento de controle e gestão empresarial; princípios contábeis; estática e dinâmica patrimonial; grupos patrimoniais; fatos contábeis; classificação das contas patrimoniais e de resultado; método das partidas dobradas; razão; balancete de verificação; apuração do resultado do exercício; balanço patrimonial e demonstração do resultado. Análise das demonstrações contábeis. Tomadas de decisões utilizando a contabilidade.				
Bibliografia Básica:				
MARION, José Carlos. Contabilidade empresarial: a contabilidade como instrumento de análise, gerência e decisão.... 17. ed. São Paulo: Atlas, 2015. IUDÍCIBUS, S.; MARION, J. C. Curso de contabilidade para não contadores. Livro texto. 7 ed. São Paulo. Atlas, 2010. IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARION, José Carlos. Curso de contabilidade para não contadores: para as áreas de administração, economia, direito, engenharia. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2011.				

Fundamentos da Administração		
Carga horária	Créditos	
	Carga Horária	Créditos



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
“CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO”
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	2	2
Ementa:				
Funções da Administração, Organização, Ambientes Organizacionais, O Processo Decisório. Aspectos e conceitos da administração moderna. Administração estratégica nos negócios. Aspectos Gerenciais da Administração Estratégica. O enfoque crítico da administração e as mudanças estruturais e organizativas na contemporaneidade. Canvas e Plano de Negócio.				
Bibliografia Básica:				
CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria geral da administração. 9. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. MAXIMIANO, Antônio Cesar Amaru. Introdução à administração. 8.ed. São Paulo: Atlas, 2011. COTRIM, Gilberto. Direito fundamental: instituições de Direito Público e Privado. 23.ed. São Paulo: Saraiva: 2009.				

Gestão de Estoque e Armazenamento				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	2	2
Ementa:				
Fundamentos da administração de estoques. Tipos de estoques. Previsão de Estoques, Sistema de controle e avaliação de estoques. Necessidade de espaço físico. Classificação e Codificação de materiais. Embalagem, Etiquetagem e Unitização. Técnicas de movimentação e Tipos de equipamentos. NR – 11 Transporte, Movimentação, Armazenagem e Manuseio de Materiais.				
Bibliografia Básica:				
NASCIMENTO, Fábio Rodrigues do et al. Gestão de estoques: fundamentos, modelos matemáticos e melhores práticas aplicadas. São Paulo: Cengage Learning, 2011. GONÇALVES, P. S. Administração de materiais. 5.ed. São Paulo: Elsevier, 2016. MOURA, Reinaldo A. Sistemas e técnicas de movimentação e armazenagem de 86 materiais. 9. ed. São Paulo: IMAM, 2015.				

Gestão de Custos Logísticos				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	2	2
Ementa:				
Conceitos inerentes à gestão logística. Importância da gestão de custos. Identificação dos Custos associados aos processos logísticos. Nomenclaturas e classificações dos gastos. Custeio por absorção, departamentalização e ABC. Relação custo-volume-lucro. Formação de preço.				
Bibliografia Básica:				
MARTINS, Eliseu. Contabilidade de custos. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010. CASTIGLIONI, J. A. M.; NASCIMENTO, F.				



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
“CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO”
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



C. Custos de processos logísticos. 1. ed. São Paulo. Érica, 2014. FARIA, A. C; COSTA, M. F. G. Gestão de custos logísticos: custeio baseado em atividades (ABC), balanced scorecard (BSC), valor econômico agregado (EVA). 1. ed. São Paulo. Atlas, 2005.

Ética e Responsabilidade Socioambiental e Relação Étnico Raciais				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
30h	15	15	1	1
Ementa:				
As grandes concepções éticas. Inclusão e diversidade. O capitalismo e a Ética. O conceito de responsabilidade social. Direitos Humanos. Ética profissional. Código de ética do administrador. Organizações formais: conceito, natureza, objetivos e classificações. As empresas como sistemas abertos, seus objetivos e recursos. Os níveis de atividades das empresas (os subsistemas organizacionais.). Cultura, clima e identidade organizacional. Estruturas de organização: desenhos, modelos e características organizacionais, segmentação ou departamentalização funcional e por processos. Ambiente organizacional: contexto exógeno e endógeno. Políticas, estrutura de poder e domínio. Desenho de cargos e tarefas, sistemas e processos de trabalho. Ética ambiental.				
Bibliografia Básica:				
ROBBINS, S. P. Comportamento organizacional. 11.ed. São Paulo: Pearson, 2010. BOWDITCH, J. L.; BUONO, A. F. Elementos de comportamento organizacional. 3 ed. São Paulo: Cengage, 2008. SÁ, A. L. Ética Profissional. 9 ed. São Paulo: Atlas, 2009.				

Matemática Financeira				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	2	2
Ementa:				
Origem, conceitos, objetivos e etapas da Modelagem Matemática. Interfaces entre Modelagem Matemática e Logística. Aplicações de modelos matemáticos em empresas do Espírito Santo. Programação linear: características, formulações e resolução gráfica. Modelos de programação linear aplicados à logística,				
Bibliografia Básica:				
MARINS, Fernando Augusto Silva. Introdução à Pesquisa Operacional. 1. ed. São Paulo - SP: Cultura Acadêmica, 2011. v. 1. 176p. Disponível em: < >. HILLIER, Frederick S.; LIEBERMAN, Gerald J. Introdução à pesquisa operacional. 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. SÁ, Lauro C. e; ARPINI, Bianca P.; SANTOS, Paulo H. dos. (Org.) Pesquisa Operacional no campo da logística: explorando interfaces. Edifes: Vitória, 2018. Disponível em: <https://edifes.ifes.edu.br/images/stories/livro_logistica.pdf>				



Gestão de Qualidade				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	2	2
Ementa:				
Conceitos básicos; Evolução da Gestão da Qualidade: era da inspeção, do controle estatístico, da garantia da qualidade, da gestão estratégica da qualidade; Os gurus da qualidade; Qualidade em serviços. Gestão da Qualidade Total (TQM); Perspectiva estratégica da qualidade; O modelo Seis Sigma; O modelo DMAIC; O modelo DFSS; O método Benchmarking; O método de análise e solução de problemas – MASP; O método 5S; Conceitos e certificações: ISO 9000, ISO 14000 e TS 16949; Modelos de excelência de qualidade: no Brasil e no mundo; Gerenciamento de rotina; Técnicas e ferramentas para gestão da qualidade; Melhoria da Qualidade no Contexto da Empresa Moderna; Métodos Estatísticos Úteis no Controle e na Melhoria da Qualidade; Métodos Básicos do Controle Estatístico de Processo e Análise da Capacidade.				
Bibliografia Básica:				
PAOLESCHI, Bruno. Logística industrial integrada: do planejamento, produção, custo e qualidade à satisfação do cliente. 3. ed. rev. e atual. São Paulo: Érica, 2011. 90 CRESPO, Antônio Arnot. Estatística fácil. 19. ed. atual. São Paulo: Saraiva, 2009. ABRANTES, José. Gestão da qualidade. 1º Ed. Rio de Janeiro: Interciência, 2009.				

Pesquisa Operacional I				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	2	2
Ementa:				
Conceitos básicos de Programação linear. Modelagem de Problemas de Programação linear. Solução de Problemas de Programação Linear: método gráfico e algoritmo simplex. Criação e solução de problemas no computador com uso de softwares, como, por exemplo, ferramenta SOLVER do MS EXCEL, LINGO e CPLEX. Dualidade na Programação Linear. Análise de sensibilidade. Problemas de rede. Programação Inteira. Programação 0/1. Modelos clássicos. Programação Não Linear: Visão geral, modelagem e solução computacional.				
Bibliografia Básica:				
COLIN, Emerson C. Pesquisa Operacional: 170 aplicações em Estratégia, Finanças, Logística, Produção, Marketing e Vendas. 2.ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2018. HILLIER, Frederick S.; LIEBERMAN, Gerald J. Introdução à pesquisa operacional. 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. LACHTERMACHER, Gerson. Pesquisa operacional na tomada de decisões. 4. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. 223 p				



Estatística I				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	2	2
Ementa:				
Introdução à estatística: ramos da estatística, vocabulário básico, tipos de variáveis, escalas de mensuração. Organizando dados. Visualizando dados. Medidas numéricas descritivas: medidas de tendência central, medidas de dispersão, assimetria e curtose. Noções de probabilidade. Distribuições de probabilidades discretas. Distribuição normal e outras distribuições contínuas. Amostragem e distribuição de amostragem. Testes de Hipóteses paramétricos. Testes de Hipóteses não paramétricos. Análise de variância. Correlação. Regressão linear simples.				
Bibliografia Básica:				
TRIOLA, M. Introdução à estatística. Rio de Janeiro: LTC, 2013. LAPPONI, J. C. Estatística usando o Excel. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. ANDERSON, D. et al. Estatística aplicada a Administração e Economia. São Paulo: Cengage Learning, 2013. LEVINE, D. M. et al. Estatística: teoria e aplicações. Rio de Janeiro: LTC, 2013. FÁVERO, L. C. et al. Análise de dados: modelagem multivariada para tomada de decisão. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.				

Gestão de Pessoas				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
30h	15	15	1	1
Ementa:				
Práticas de Gestão de Pessoas. Desenvolvimento de Competências. Competências para a sustentabilidade na logística.				
Bibliografia Básica:				
RODRIGUES, Marcus Vinícius Ações para a qualidade: gestão estratégica e integrada para a melhoria dos processos na busca da qualidade e competitividade. 5.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. CHIAVENATO, Idalberto; SAPIRO, Arão. Planejamento Estratégico: Fundamentos e Aplicações. 2.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. 92 FASCIONI, Ligia. DNA empresarial: identidade corporativa como referência estratégica. São Paulo: Integrare, 2010.				

Administração da Produção e Operação				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	2	2



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
“CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO”
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



Ementa:
Introdução da administração da produção: conceito, sistemas de produção. Produção na organização, modelo de transformação com base em processo. O papel estratégico dos sistemas de administração da produção. Previsão de demanda. Simulação de Monte Carlo: análise de demanda e lucro. Planejamento e controle da produção: planejamento, MRP, MRP II, S&OP, MPS, Just in Time e operações enxutas. Arranjo físico e fluxo. Visão geral do Sistema Toyota de Produção. Medidas para implementação do Sistema Toyota de Produção. Sistema Kanban adaptável a produção just-in-time. Kanban de fornecedor. Produção sincronizada da Toyota. Cálculo do número de cartões Kanban.
Bibliografia Básica:
PAOLESCHI, Bruno. Logística industrial integrada: do planejamento, produção, custo e qualidade à satisfação do cliente. 3. ed. rev. e atual. São Paulo: Érica, 2011. XENOS, Harilaus Georgius D’Philippos. Gerenciando a manutenção produtiva: o caminho para eliminar falhas nos equipamentos e aumentar a produtividade. 2. ed. Nova Lima: Falconi, 2014. MOREIRA, Daniel Augusto. Administração da produção e operações. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2008.

Sistemática Aduaneira				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
30h	15	15	1	1
Ementa:				
Introdução aos processos de importação e exportação. Trâmites aduaneiros. Canais de parametrização. O território Aduaneiro, zona alfandegada, emissão de documentos. INCOTERMS 2010. Procedimentos com cargas e o roteiro básico de importação e exportação.				
Bibliografia Básica:				
MAIA, J. M. Economia Internacional e Comércio Exterior. 16 ed. São Paulo. Atlas, 94 2014. LUDOVICO, N. Logística Internacional: um enfoque em comércio exterior. 3 ed. São Paulo. Saraiva, 2013. DIAS, R., RODRIGUES, W. Comércio exterior: teoria e gestão. 3 ed. São Paulo. Atlas, 2012.				

Pesquisa Operacional II				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	2	2
Ementa:				
Técnicas de Otimização do Planejamento: Critical Path Method – CPM e Program Evaluation and Review Technique – PERT. Conceitos básicos da Teoria de Grafos: caminho mínimo e fluxo máximo. Introdução à tomada de decisão multicritério e seus problemas típicos: escolha, categorização e priorização. Métodos Heurísticos: Heurística e Meta-Heurística. Técnicas de Mineração de Dados.				
Bibliografia Básica:				



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
“CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO”
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



SILVA, L. N. C.; FERRAR, D. G. Introdução à Mineração de Dados. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2016. 376 p. Disponível em: < <https://www.saraiva.com.br/introducao-a-mineracao-de-dados-9319913.html>>. GOLDBARG, M. C.; LUNA, H. P. L.;
 GOLDBARG, E. G. Otimização Combinatória e Meta-Heurísticas: Algoritmos e Aplicações. 1. ed. São Paulo: Câmpus, 2016. 392 p. Disponível: <https://www.saraiva.com.br/otimizacao-combinatoria-e-meta-heurísticas_algoritmos-e-apliacacoes-9220829.html>.
 LACHTERMACHER, G. Pesquisa operacional na tomada de decisões. 4. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. 223 p.

Gestão de Transportes				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
60h	45	15	2	2
Ementa:				
Transporte e sua influência no sistema logístico. Os modais de transporte. Transporte intermodal. Vantagens e desvantagens dos modais: tomada de decisão. Multimodalidade e intermodalidade. Órgãos reguladores e documentos de transporte. Modais de transporte no Brasil: problemas e tendências. Preparação da carga. Operações especiais de transporte: roteirização, <i>milk run</i> , <i>crossdocking</i> , <i>transit point</i> , <i>merge in transit</i> . Elaboração e emissão de documentos. Dimensionamento e substituição de frotas. Negociação de fretes, tarifas e cargas. Objetivos de um sistema de transporte. Mercadorias perigosas. Seguros: Generalidades, Cálculos, Documentos, Avarias e Repasses, Seguro da carga, Seguro do transportador.				
Bibliografia Básica:				
BALLOU, Ronald H. Logística empresarial: transportes, administração de materiais e distribuição física. 1. ed. São Paulo: Atlas, 1992. MAGALHÃES, Petrônio Sá Benevides. Transporte marítimo: cargas, navios, portos e terminais. São Paulo: Aduaneiras, 2010. MARTINS, Ricardo Silveira; CAIXETA-FILHO, José Vicente (Org.). Gestão logística do transporte de cargas. São Paulo: Atlas, 2001.				

Logística Industrial				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
30h	15	15	1	1
Ementa:				
Conceitos e princípios da Logística Industrial. Introdução à Teoria das restrições. Gerenciamento da produção para estoque e o conceito de produção por encomenda. Método Tambor-Pulmão-Corda. Introdução à teoria das filas. Fórmula de Little: a forma geral das filas. Modelo de fila M/M/1. Modelo de fila M/M/M. Modelo de fila M/M/1/c. Modelo de fila M/D/1. Modelo de fila M/M/S. Introdução a simulação. Modelagem por simulação. O papel da simulação computacional.				
Bibliografia Básica:				
PAOLESCHI, Bruno. Logística industrial integrada: do planejamento, produção, custo e qualidade à satisfação do cliente. 3. ed. rev. e atual. São Paulo: Érica, 2011 XENOS, Harilaus Georgius D'Philippus. Gerenciando a manutenção				



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
“CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO”
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



produtiva: o caminho para eliminar falhas nos equipamentos e aumentar a produtividade. 2. ed. Nova Lima: Falconi, 2014. 98 MOREIRA, Daniel Augusto. Administração da produção e operações. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2008.

Logística Marítima				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
30h	15	15	1	1
Ementa:				
Visão geral do porto. Agentes portuários. Carga portuária. Tipos de terminais. Armazenagem portuária. Operação, movimentação, controle e fiscalização. Características construtivas de um porto e sua infraestrutura. Hinterlândia portuária. Órgãos fiscalizadores e de controle. Termos técnicos portuários e Marítimos. Fundamentos do Direito Marítimo e Portuário. Unitização da carga portuária. Carga geral, carga granel, neogranel, breakbulk, carga container e seus tipos e variações. Tipos de embarcações. Tipos de navegação. Estivagem e layout de bordo. Termos técnicos navais. Logística de pátio e armazém portuário. ISPS Code. Tanque de Lastro e aspectos ambientais portuários.				
Bibliografia Básica:				
ROJAS, P. Introdução à logística portuária e noções de comércio exterior. Porto Alegre: Bookman, 2014. MAIA, J. M. Economia Internacional e Comércio Exterior. 16 ed. São Paulo. Atlas, 2014. MAGALHÃES, Petrônio Sá Benevides. Transporte marítimo: cargas, navios, portos e terminais. São Paulo: Aduaneiras, c2010.				

Estratégia e Processos Gerenciais				
Carga horária	Créditos			
	Carga Horária		Créditos	
	Presencial	À Distância	Teórico	Prático
30h	15	15	1	1
Ementa:				
Escolas de estratégia empresarial. Técnicas e ferramentas de processos gerenciais. Posicionar estratégias, decisões das empresas e os tipos serviços. Decisões econômicas e estratégias de negócios. Estratégia e Marketing Logístico. Estratégia e Gestão por Projetos.				
Bibliografia Básica:				
RODRIGUES, Marcus Vinícius Ações para a qualidade: gestão estratégica e integrada para a melhoria dos processos na busca da qualidade e competitividade. 5.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. CHIAVENATO, Idalberto; SAPIRO, Arão. Planejamento Estratégico: Fundamentos e Aplicações. 2.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. FASCIONI, Ligia. DNA empresarial: identidade corporativa como referência estratégica. São Paulo: Integrare, 2010.				

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A formulação do PPC do Curso de Tecnologia em Logística foi pensada de forma que os egressos deste curso possam ter uma visão generalista do conhecimento durante sua formação, para que o formado desenvolva as suas capacidades e sobretudo, que tenha uma visão ampla



das ferramentas e especificidades que envolvem o exercício profissional do Tecnólogo em Logística.

Buscou-se assim, a construção de um currículo de curso de forma harmoniosa, aliando-se as diferentes áreas do conhecimento humano, para a formação de um profissional capaz de compreender e avaliar as questões relacionadas a engenharia civil de forma mais crítica e atualizado com as mudanças na legislação educacional do país e do Estado de Mato Grosso. Deste modo, a organização dos Componentes Curriculares ofertados aos discentes pode contribuir com essa formação, resultando no fortalecimento da universidade junto à comunidade.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BRASIL. Ministério da Educação (MEC). Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018. Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024 e dá outras providências. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=104251-rces007-18&category_slug=dezembro-2018-pdf&Itemid=30192. Acesso em: 10 fevereiro de 2020.
- BRASIL. Coleção de Leis do Império do Brasil - 1876, página 879, vol. 2 pt. II (Publicação Original). Disponível em: <https://www2.camara.leg.br/legin/fed/decret/1824-1899/decreto-6277-2-agosto-1876-549427-publicacaooriginal-64891-pe.html>. Acesso em: 10 fevereiro de 2020.
- BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade). Disponível em: <http://inep.gov.br/enade>. Acesso em: 12 de novembro de 2019.
- BRASIL. Plano Nacional de Educação 2014-2024 [recurso eletrônico]: Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências. – Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2014.
- BRASIL. Ministério da Educação (MEC). Resolução CNE/CES 2/2019. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Engenharia. 2020. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=112681-rces002-19&category_slug=abril-2019-pdf&Itemid=30192. Acesso em: 10 de dezembro de 2019.
- BRASIL. Lei nº 5.194, de 24 de dezembro de 1966. Regula o exercício das profissões de Engenheiro, Arquiteto e Engenheiro-Agrônomo, e dá outras providências. Disponível: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L5194.htm. Acesso: 10 janeiro de 2020.
- BRASIL. Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/l10.861.htm. Acesso em: 10 de fevereiro de 2020.
- CREA. Conselho Regional de Engenharia e Agronomia. Engenharia Brasileira: História da Regulamentação. Disponível em: Acesso em dezembro de 2006.
- CONFEA. Conselho Federal de Engenharia e Agronomia. Resolução nº 218, de 29 de junho de 1973. Discrimina atividades das diferentes modalidades profissionais da Engenharia, Arquitetura e Agronomia. Disponível em: <http://normativos.confed.org.br/downloads/0218-73.pdf>. Acesso em: 10 de dezembro de 2019.
- MORAN, José Manuel, MASETTO, Marcos & BEHRENS, Marilda. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Novas tecnologias e mediação pedagógica. 6. ed. Campinas: Papirus, 2000.
- UNEMAT. Resolução Nº 010/2020 – Ad Referendum do CONEPE http://www.unemat.br/resolucoes/resolucoes/conepe/4324_res_conepe_10_2020.pdf. Acesso em: 10 de agosto de 2020.
- UNEMAT. Instrução Normativa 003/2019. Disponível em: http://www.unemat.br/normativas/normativas/64_in_PROEG_3_2019.pdf. Acesso em: 10 de janeiro de 2020.



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
“CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO”
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



UNEMAT. Resolução nº 022/2013-CONSUNI. Disponível em?
http://portal.unemat.br/media/files/assoc/4_3%20-%20Processo%20148414_2016%20-%20Alt_%20Res_%20022-2013%20CONSUNI.pdf. Acesso em: 10 e3 junho de 2020.
TAJRA, Sanmya Feitosa. Informática na Educação: novas ferramentas pedagógicas para o professor na atualidade. 8. ed. São Paulo: Érica, 2010.
VALENTE, J. A. A Comunicação e a Educação baseada no uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação. Revista UNIFESO – Humanas e Sociais, v. 1, n. 1, p. 141-166, 2014.



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Matupá

Ofício Nº 372-2/GP/2022

Matupá/MT, 20 de outubro de 2022.

ASSUNTO: Manifesto de Interesse de Cursos Técnicos Superiores

Prezado diretor,

Ao tempo em que o cumprimento, sirvo-me do presente para *MANIFESTAR* o interesse na abertura de 02 turmas dos cursos: **Tecnólogo em Logística e Tecnólogo em Mecânica de Precisão**, da Universidade do Estado de Mato Grosso, no Município de Matupá, os quais irão atender a demanda populacional da cidade e região.

Considerando que estes cursos requerem espaços físicos e equipamentos para o desenvolvimento de atividades práticas e laboratoriais, a prefeitura do Município de Matupá entrará com o apoio e contrapartida no valor de R\$ R\$ 588.727,00 (Quinhentos e oitenta e oito mil, setecentos e vinte sete reais), que representa o pagamento total do curso de Tecnólogo em Mecânica de Precisão, sendo que o curso de Tecnólogo em Logística ficará sob a responsabilidade do Estado.

Dessa forma, todos os equipamentos de laboratório e permanentes serão locados no Campus de Colider, tendo em vista que, como proposta de execução dos cursos, as aulas laboratoriais acontecerão em Colider, e os equipamentos serão incorporados aos demais que já são patrimônio do referido campus.

Para a realização das aulas, a Prefeitura do Município de Matupá também fornecerá duas salas de aula com capacidade para 50 alunos cada, internet e um funcionário para auxiliar o atendimento aos alunos dos cursos.

Diante do exposto, almejamos o deferimento da presente manifestação, visto que os cursos ora solicitados, beneficiarão toda a população do município, contribuindo na continuidade da formação dos alunos, facilitando o acesso à educação superior deles.

Sendo o que tínhamos para o momento e já nos colocando à disposição para eventuais esclarecimentos, aproveitamos do ensejo para externar votos de apreço e consideração.

BRUNO SANTOS MENA
Prefeito Municipal de Matupá

Ilmo Senhor:

MARCELO LEANDRO HOLZSCHUH

Diretor da Unidade Regionalizada Político Pedagógico Financeiro

Campus Universitário do Vale do Teles Pires

COLIDER-MT



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Matupá

LEI Nº 1341, DE 07 DE DEZEMBRO DE 2022.

“AUTORIZA O PODER EXECUTIVO MUNICIPAL A FIRMAR TERMO DE COLABORAÇÃO COM A FUNDAÇÃO DE AMPARO AO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO NORTE DE MATO GROSSO – FAEPEN/MT, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.”

BRUNO SANTOS MENA, Prefeito do Município de Matupá - Estado de Mato Grosso, no uso de suas atribuições legais;

FAÇO SABER, que a Câmara Municipal de Vereadores Aprovou e eu Sanciono a seguinte Lei:

Art. 1º. Fica autorizado, o Chefe do Poder Executivo Municipal, a firmar Termo de Colaboração com a Fundação de Amparo ao Ensino, Pesquisa e Extensão do Norte de Mato Grosso - FAEPEN, regularmente inscrita no CNPJ/MF sob o nº 27.969.843/0001-57, com sede a Avenida Gov. Julio Campos, 1441, Setor Comercial, CEP: 78.550.202, Sinop-MT.

Art. 2º. O valor dos recursos financeiros a serem repassados é de até R\$ 588.727,00 (Quinhentos e oitenta e oito mil, setecentos e vinte sete reais), a título de apoio financeiro para o desenvolvimento das ações de implantação do **Curso de Tecnólogo em Logística e Tecnólogo em Mecânica de Precisão**, da Universidade do Estado de Mato Grosso, no Município de Matupá/MT.

Parágrafo único. O valor do apoio financeiro de que trata o caput deste artigo serão pagos diretamente à beneficiária, na forma do plano de trabalho a ser apresentado pela referida entidade e respectivo instrumento de colaboração a ser celebrado entre as partes.

Art. 3º As despesas decorrentes da presente Lei correrão a conta da dotação orçamentária própria do orçamento municipal vigente.

Art. 4º. O desenvolvimento administrativo e financeiro do Projeto de Ensino, objeto da colaboração, será executado pela Fundação de Amparo ao Ensino, Pesquisa e Extensão do Norte de Mato Grosso **FAEPEN/MT**, com interveniência da Universidade do Estado de Mato Grosso - **UNEMAT**, no município de Matupá-MT.

Art. 5º. Para o alcance do objeto pactuado, obrigam-se, a instituição de ensino e a fundação, a cumprirem o plano de trabalho que será parte integrante do Termo de Colaboração, bem como da prestação de contas ao final.



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Matupá

Art. 6º. Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação, revogando as disposições em contrário.

Gabinete do Prefeito Municipal, aos sete dias do mês de dezembro do ano de dois mil e vinte e dois.


BRUNO SANTOS MENA
Prefeito de Matupá - MT

PLANO DE TRABALHO

Curso: Tecnólogo em Logística

Coordenador: Nilso Francio

Concedente: Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT

Concedente/Conveniente: Fundação de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão do Norte de Mato Grosso - FAEPEN/MT

Interveniente Executor: Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT

Vigência inicial: 01/06/2023

Vigência final: 31/12/2024

Consolidado por tipo de despesa

Elemento	Tipo de Despesa	Concedente	Conveniente	Interveniente	Total
13	Obrigações Patronais	R\$ 20.120,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 20.120,00
14	Diárias - Pessoa Civil	R\$ 94.000,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 94.000,00
20	Auxílio Financeiro ao Pesquisador	R\$ 57.600,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 57.600,00
30	Material de Consumo	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -
33	Passagens e Despesas com Locomoção	R\$ 10.400,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 10.400,00
35	DOA - Despesas Oper. Administrativas	R\$ 32.270,72	R\$ -	R\$ -	R\$ 32.270,72
36	Outros Serviços de Terceiros - PF	R\$ 100.600,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 100.600,00
39	Outros Serviços de Terceiros - PJ	R\$ 16.400,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 16.400,00
93	Fundo de Reserva	R\$ 23.587,28	R\$ -	R\$ -	R\$ 23.587,28
Total		R\$ 354.978,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 354.978,00

1º FASE

Elemento	Tipo de Despesa	Quantidade	Valor Unitário	Total
13	Obrigações Patronais	1	R\$ 3.960,00	R\$ 3.960,00
14	Diárias - Pessoa Civil	101	R\$ 250,00	R\$ 25.250,00
20	Auxílio Financeiro ao Pesquisador	12	R\$ 1.200,00	R\$ 14.400,00
30	Material de Consumo	0	R\$ -	R\$ -
33	Passagens e Despesas com Locomoção	1	R\$ 2.800,00	R\$ 2.800,00
35	DOA - Despesas Oper. Administrativas	1	R\$ 7.362,45	R\$ 7.362,45
36	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	R\$ 19.800,00	R\$ 19.800,00
39	Outros Serviços de Terceiros - PJ	1	R\$ 1.350,00	R\$ 1.350,00
93	Fundo de Reserva	1	R\$ 6.064,55	R\$ 6.064,55
	Total:	119	R\$ 42.787,00	R\$ 80.987,00

2º FASE

Elemento	Tipo de Despesa	Quantidade	Valor Unitário	Total
13	Obrigações Patronais	1	R\$ 3.600,00	R\$ 3.600,00
14	Diárias - Pessoa Civil	86	R\$ 250,00	R\$ 21.500,00
20	Auxílio Financeiro ao Pesquisador	12	R\$ 1.200,00	R\$ 14.400,00
30	Material de Consumo	0	R\$ -	R\$ -
33	Passagens e Despesas com Locomoção	1	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00
35	DOA - Despesas Oper. Administrativas	1	R\$ 7.031,55	R\$ 7.031,55
36	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	R\$ 18.000,00	R\$ 18.000,00
39	Outros Serviços de Terceiros - PJ	1	R\$ 4.350,00	R\$ 4.350,00
93	Fundo de Reserva	1	R\$ 6.065,45	R\$ 6.065,45
	Total:	104	R\$ 42.897,00	R\$ 77.347,00

3º FASE

Elemento	Tipo de Despesa	Quantidade	Valor Unitário	Total
13	Obrigações Patronais	1	R\$ 3.240,00	R\$ 3.240,00
14	Diárias - Pessoa Civil	78	R\$ 250,00	R\$ 19.500,00
20	Auxílio Financeiro ao Pesquisador	12	R\$ 1.200,00	R\$ 14.400,00
30	Material de Consumo	0	R\$ -	R\$ -
33	Passagens e Despesas com Locomoção	1	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00
35	DOA - Despesas Oper. Administrativas	1	R\$ 6.274,27	R\$ 6.274,27
36	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	R\$ 16.200,00	R\$ 16.200,00
39	Outros Serviços de Terceiros - PJ	1	R\$ 1.350,00	R\$ 1.350,00
93	Fundo de Reserva	1	R\$ 6.052,73	R\$ 6.052,73
	Total:	96	R\$ 36.567,00	R\$ 69.017,00

4º FASE

Elemento	Tipo de Despesa	Quantidade	Valor Unitário	Total
13	Obrigações Patronais	1	R\$ 9.320,00	R\$ 9.320,00
14	Diárias - Pessoa Civil	111	R\$ 250,00	R\$ 27.750,00
20	Auxílio Financeiro ao Pesquisador	12	R\$ 1.200,00	R\$ 14.400,00
30	Material de Consumo	0	R\$ -	R\$ -
33	Passagens e Despesas com Locomoção	1	R\$ 3.200,00	R\$ 3.200,00
35	DOA - Despesas Oper. Administrativas	1	R\$ 11.602,45	R\$ 11.602,45
36	Outros Serviços de Terceiros - PF	1	R\$ 46.600,00	R\$ 46.600,00
39	Outros Serviços de Terceiros - PJ	1	R\$ 9.350,00	R\$ 9.350,00
93	Fundo de Reserva	1	R\$ 5.404,55	R\$ 5.404,55
	Total:	129	R\$ 86.927,00	R\$ 127.627,00

Cronograma de desembolso

Vencimento da parcela	Concedente	Conveniente	Interveniente	Total
01/05/2023	R\$ 354.978,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 354.978,00
Total	R\$ 354.978,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 354.978,00

PARECER N.º 006/2023

PARTES INTERESSADAS: Universidade do Estado de Mato Grosso e a Fundação de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão do Norte de Mato Grosso – FAEPEN/MT.

ASSUNTO: Proposta de Termo de Colaboração por meio de dispensa de chamamento a ser celebrado entre a Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT na condição de Concedente/Interveniente Executor e a Fundação de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão do Norte de Mato Grosso – FAEPEN/MT para apoio ao Projeto de Ensino para implantação do curso de Tecnólogo em Logística.

DO PROJETO: O apoio ao Projeto encontra amparo na legislação especial da Universidade do Estado de Mato Grosso, em especial na Resolução 042/2017 do Consuni, que estabelece as relações entre a UNEMAT e a Fundação FAEPEN/MT quanto ao gerenciamento administrativo e financeiro em projetos de ensino, pesquisa, extensão, desenvolvimento institucional e inovação.

DOS CUSTOS: Os custos estimados estão em conformidade com os padrões estabelecidos por esta Fundação de Apoio no que tange aos pagamentos com acompanhamento apropriado aos processos de aquisições de bens e serviços. As despesas operacionais administrativas que a execução do projeto gerará à fundação estão abarcadas nos custos do projeto e apresentados no plano de trabalho.

DAS RESPONSABILIDADES: As responsabilidades serão estabelecidas nas Cláusulas da minuta do Termo de Compromisso, dentro das diretrizes desta fundação para apoio na gestão administrativa e financeira do respectivo projeto, tanto no que tange às relativas às prestações de contas dos recursos descentralizados, tanto na relação com terceiros que possa ser estabelecida na sua execução.

CONCLUSÃO: Estando o processo qualificado para o seu prosseguimento de acordo com as diretrizes desta fundação, manifestamos de maneira **FAVORÁVEL** ao prosseguimento do processo e o estabelecimento da parceria entre as instituições.

É o que se tem a apresentar.

Sinop/MT, 13 de março de 2023.



Vandersézar Casturino

Diretor Geral da FAEPEN/MT



Emitido em 14/03/2023

CÓPIA DE PROCESSO Nº 151/2023 - PROEG (11.01.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/03/2023 18:22)
VALQUIRIA LAURA DE OLIVEIRA CORREA
ASSESSORA TÉCNICA ADMINISTRATIVA - PROEG
PROEG (11.01.04)
Matrícula: 298224001

Visualize o documento original em <https://sipac.unemat.br/documentos/> informando seu número: **151**, ano: **2023**,
tipo: **CÓPIA DE PROCESSO**, data de emissão: **14/03/2023** e o código de verificação: **7d05338868**



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



OFÍCIO Nº 742/2023 - PROEG (11.01.04)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Cáceres-MT, 14 de março de 2023.

Ao Senhor,
DARLAN GUIMARÃES RIBEIRO
Pró-reitor de Planejamento e Tecnologia da Informação - PRPTI
Sede da Reitoria – UNEMAT

P r e z a d o

S e n h o r ,

Cumprimentando-o cordialmente, vimos pelo presente, encaminhar o processo nº **23065.001438/2023-51**, que trata do **Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia - Turma Fora de Sede - em Logística**, vinculado ao Campus Universitário de Colíder “ Vale do Teles Pires”, Núcleo Pedagógico de Matupá, da Universidade do Estado de Mato Grosso, para análise e manifestação, de modo que possamos, dar continuidade aos encaminhamentos para pauta do CONSUNI.

Sendo o que temos para o momento, agradecemos.

Atenciosamente,

(Assinado digitalmente em 14/03/2023 18:30)

NILCE MARIA DA SILVA

PRÓ-REITORA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

CAC-FACEL (11.01.03.01.02)

Matrícula: 83191001

Processo Associado: 23065.001438/2023-51

Visualize o documento original em <https://sipac.unemat.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 742, ano: 2023, tipo: OFÍCIO, data de emissão: 14/03/2023 e o código de verificação: 08b3bfc3a7

UNEMAT

Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



PARECER Nº 91/2023 - PRPTI-ATA (11.01.09.02)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Cáceres-MT, 15 de março de 2023.

ASSUNTO:

PROCESSO DE ABERTURA DE CURSO SUPERIOR TECNOLÓGICO DE LOGÍSTICA, A SER OFERTADO NO NÚCLEO PEDAGÓGICO DE MATUPÁ, PELO CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO VALE DOS TELES PIRES.

Este parecer tratará das condições orçamentárias da Universidade do Estado de Mato Grosso para a implementação do curso citado em epígrafe.

ANÁLISE:

O curso prevê 50 vagas com carga de 1.560 horas, com duração de no mínimo 04 semestres. O curso tem sua data inicial prevista para 2023/2. A administração do curso ficará a cargo da Fundação de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão do Norte do Mato Grosso – FAEPEN/MT).

Dotação Orçamentária:

Órgão: 26201

Projeto Atividade: 2210.9900

Elemento de Despesa: 3350.4300

Fonte: 1.500.0000

Conforme consta no *Parecer Ad Referendum 021/2022*, página 05 dos autos, o recurso para execução do curso será custeado por emenda parlamentar, sendo depositado em conta única e que referido curso só terá início após o valor em conta da Fundação de Amparo ao Ensino, Pesquisa e Extensão do Norte de Mato Grosso – FAEPEN-MT. Informamos que o custo total do curso será de R\$ 354.978,00 (trezentos e cinquenta e quatro mil, novecentos e setenta e oito reais), conforme demonstrado no Plano de Trabalho, constante na página 107 deste processo.

CONCLUSÃO:

Diante do exposto, a Pró-Reitoria de Planejamento e Tecnologia da Informação – PRPTI, manifesta-se **FAVORÁVEL** à oferta do Curso Superior de Tecnólogo em Logística. A administração do curso ficará a cargo da Fundação de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão do Norte do Mato Grosso – FAEPEN/MT), condicionado ao repasse de emenda parlamentar para custeio do referido curso.

(Assinado digitalmente em 15/03/2023 20:17)
DARLAN GUIMARAES RIBEIRO
PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
SNP (11.01.20)
Matrícula: 124829001

Processo Associado: 23065.001438/2023-51

Visualize o documento original em <https://sipac.unemat.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **91**, ano: **2023**, tipo: **PARECER**, data de emissão: **15/03/2023** e o código de verificação: **ea5fbe2466**

UNEMAT

Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado

