



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT**

**DISCENTES**

Daniel Rodrigues Carvalho, Graduando, Curso de Bacharelado em Engenharia Civil  
Rosilene Oliveira dos Santos, Graduanda, Curso de Bacharelado em Agronomia  
Naroah Caroline Gonzaga Moreira, Graduanda, Curso de Bacharelado em Agronomia

**DOCENTES**

Luciane Cristina Roswalka, Doutora, Curso de Bacharelado em Agronomia  
Zeneide Ribeiro Campos, Doutora, Curso de Bacharelado em Agronomia  
Rodrigo de Góes Esperon Reis, Doutor, Curso de Bacharelado em Agronomia

**PTES**

Giceli Maris Brandini, Coordenação do Curso de Bacharelado em Agronomia  
Josiane Liberato Vilela, Supervisão de Apoio Acadêmico - SAA  
Josias Oliveira dos Santos, Diretoria de Unidade Regionalizada Administrativa - DURA

**MUDANÇAS ESTRATÉGICAS NA UNEMAT PARA  
ATENDER AS DEMANDAS DA SOCIEDADE NO  
SÉCULO XXI**

Pré-tese (Nova Xavantina)  
apresentada à Comunidade  
Acadêmica para apreciação,  
discussão, validação e posterior  
encaminhamento às demais etapas do  
3º. Congresso.

NOVA XAVANTINA - MT

2017



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT

**TERMO DE APROVAÇÃO**

Os membros aqui relacionados são autores dessa pré-tese e têm ciência de seu conteúdo e autorizam seu encaminhamento e publicação conforme previsto no Regimento do 3º Congresso Universitário da UNEMAT.

Luciane Cristina Roswalka

Zeneide Ribeiro Campos

Rodrigo de Góes Esperon Reis

Luciane Cristina Roswalka, Doutora, Curso de Bacharelado em Agronomia

Zeneide Ribeiro Campos, Doutora, Curso de Bacharelado em Agronomia

Rodrigo de Góes Esperon Reis, Doutor, Curso de Bacharelado em Agronomia

Daniel Rodrigues Carvalho

Rosilene Oliveira dos Santos

Naroah Caroline Gonzaga Moreira

Daniel Rodrigues Carvalho, Graduando, Curso de Bacharelado em Engenharia Civil

Rosilene Oliveira dos Santos, Graduanda, Curso de Bacharelado em Agronomia

Naroah Caroline Gonzaga Moreira, Graduanda, Curso de Bacharelado em Agronomia

Giceli Maris Brandini

Josiane Liberato Vilela

Josias Oliveira dos Santos

Giceli Maris Brandini, Coordenação do Curso de Bacharelado em Agronomia

Josiane Liberato Vilela, Supervisão de Apoio Acadêmico - SAA

Josias Oliveira dos Santos, Diretora de Unidade Regionalizada Administrativa - DURA



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT**

**C. EIXOS TEMÁTICOS QUE FAZEM PARTE DESSA PRÉ-TESE**

- Eixo 1 - Graduação
- Eixo 2 - Pós-graduação
- Eixo 3 - Pesquisa
- Eixo 4 - Extensão e Cultura
- Eixo 5 - Gestão
- Eixo 6 - Política Estudantil
- Eixo 7 - Política de Financiamento

**D. RESUMO:**

A presente pré-tese, elaborada para o 3º Congresso Universitário, tem o objetivo de propor mudanças na infraestrutura e organização da Universidade visando a melhoria do ensino, pesquisa, extensão e gestão. Para isso, foram criadas propostas nos eixos Graduação, Pesquisa, Extensão e Cultura, Gestão, Política Estudantil e Política de Financiamento, elaboradas a partir de discussões em reuniões com os membros dos segmentos Docente, Discente e Técnicos do Ensino Superior.



## A. INTRODUÇÃO

Frente aos desafios impostos pela globalização e internacionalização, no século XXI, a Universidade tem como missão a formação de profissionais aptos para o enfrentamento no mercado e na vida, primando-se pela qualidade e eficiência na capacitação aliadas ao bem-estar e harmonia da comunidade acadêmica.

As propostas apresentadas, que se referem a mudanças, nesta pré-tese, foram elaboradas com base na observação e experiências vividas cotidianamente em situações ocorridas na comunidade acadêmica, pelos membros dos segmentos Discente, Docente, Profissionais Técnicos de Ensino Superior e Docentes em cargos de Gestão.

As abordagens referentes aos eixos Graduação (Eixo 1), Pesquisa (Eixo 3), Extensão e Cultura (Eixo 4), Gestão (Eixo 5), Política Estudantil (Eixo 6) e Política de financiamento (Eixo 7) visam a melhoria da qualidade de ensino, principalmente com a adequação da infraestrutura, capacitação dos acadêmicos, concessão de auxílios e bolsas e programas eficientes de inclusão, para que os acadêmicos participem mais ativamente em atividades de pesquisa e extensão e permaneçam na Universidade superando problemas de hipossuficiência e conseqüentemente reduzindo significativamente os índices de evasão, haja vista, o incentivo e a promoção do bem-estar. No eixo Gestão (Eixo 5), foram abordadas alternativas para a agilidade em processos e a valorização e estímulo para o desempenho profissional visando o bem-estar dos servidores.

Para consolidação da UNEMAT como referência entre as Instituições de Ensino Superior (IES), nacionais e internacionais, na formação de profissionais capacitados e comprometidos com os princípios de sustentabilidade e ética, tais mudanças são necessárias e urgentes.



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT**

**B. OBJETIVOS**

Propor mudanças na estrutura e organização da Universidade visando melhorar infraestrutura e processos já estabelecidos.

Articular com maior eficácia o processo didático-pedagógico para disponibilizar conhecimentos que auxiliem o meio social em que a universidade está inserida promovendo maior interação social, teórico-prático. Capacitar os acadêmicos no âmbito da universidade, preparando-os para atender as necessidades do mercado de trabalho.

**C. METODOLOGIA DE CONSTRUÇÃO DA PRÉ-TESE**

A elaboração da Pré-tese foi realizada a partir de discussões que ocorreram durante as reuniões do grupo, formado por representantes dos segmentos docente, discente e técnico, empenhados em propor melhorias visando a qualidade do ensino, pesquisa, extensão e gestão na Universidade.

Com o objetivo de facilitar o trabalho, foi criado um grupo no WhatsApp para discussão e agendamento de reuniões. A primeira reunião presencial ocorreu no dia 11 (onze) do mês de fevereiro de 2017, no Câmpus de Nova Xavantina. A partir desta data, reuniões presenciais ocorreram semanalmente, exceto no período de férias coletivas docentes e discentes. Ao final de cada reunião, as propostas desenvolvidas referentes aos eixos temáticos foram enviadas por email a todos os membros do grupo.

A elaboração das propostas ocorreu a partir de observações dos componentes do grupo, com base na vivência diária na UNEMAT e experiências anteriores em outras universidades.

Para embasamento teórico, foram consultados o Estatuto da UNEMAT e de outras universidades, o Planejamento Estratégico Participativo (PEP) da UNEMAT e do Câmpus de Nova Xavantina, bem como outras resoluções dos Conselhos Superiores.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



D. JUSTIFICATIVA

Eixo	Proposição (O que?)	Justificativa
Graduação	1 - Reestruturação dos PPCs.	Faz-se necessária a reestruturação dos PPCs de vários cursos da UNEMAT com o intuito de adequá-los às realidades de cada curso. Além disso, sugere-se a definição das disciplinas obrigatórias e eletivas, utilizando-se como base os PPCs de outras universidades, e flexibilizando a oferta de maior número de disciplinas eletivas para a diferenciação do perfil do egresso. Atualmente, o que se observa em vários cursos é um grande número de disciplinas eletivas-obrigatórias, que em nada contribuem para a diferenciação de perfil.
	2 - Vincular a oferta de novos cursos à estruturação dos cursos existentes.	A abertura de novos <i>Campi</i> e ou novos cursos pela UNEMAT, demanda recursos e mão de obra para sua implantação e funcionamento. No entanto, cursos já existentes são penalizados pela falta de infraestrutura como salas de aula, laboratórios de ensino, laboratórios de pesquisa, laboratórios de informática, aquisição e estruturação de áreas experimentais, salas para docentes e aquisição de livros. Há também a falta de professores efetivos como comprovado pelos constantes concursos para contratação de professores interinos. É primordial priorizar a melhoria na qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão nos <i>Campi</i> já existentes, antes de se discutir uma nova



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



		expansão. Vale ressaltar que situações semelhantes já ocorreram em outras Universidades.
	3 - Regulamentação do ingresso através do programa de integração e inclusão étnico-racial	O Programa de integração e inclusão Étnico-Racial da Resolução nº200/2004 – CONEPE foi criado com fim específico de reverter o déficit histórico de acesso dos pardos e negros ao ensino superior. Contudo, na prática tem se tornado um caminho de mais fácil acesso para pessoas corruptas e fraudulentas ingressarem na Universidade Pública, sem temer nenhum tipo de investigação e punição, pois os mecanismos de fiscalização utilizados pela UNEMAT são ineficientes, resultando em práticas constantes de fraudes. A Universidade deve não só destinar as vagas por meio de cotas, mas supervisionar o cumprimento da lei.
<b>Extensão e Cultura</b>	4 - Implantação de um Clube Línguas Estrangeiras	A linguagem, capacidade inerente ao homem, possibilita o conhecimento, a meditação e discussão de questões mundiais. Com o fenômeno da globalização ocorreu a alteração da relação homem-linguagem-mundo, sendo o conhecimento da língua inglesa imprescindível para a compreensão e a transmissão de conhecimentos e também para o entretenimento. No Brasil, a população hipossuficiente não tem acesso ao ensino de línguas estrangeiras (ZANOLI, 2014). Os idiomas espanhol, italiano, francês e alemão devem ser também considerados no aprendizado de uma segunda ou terceira língua. Considerando que a maioria das publicações são redigidas em língua estrangeira, tanto em periódicos nacionais quanto internacionais, a existência de oportunidades de intercâmbios no exterior e de cursar disciplinas em Universidades em outros países, por



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



		<p>meio de programas governamentais, faz-se necessária e urgente a oferta de cursos de idiomas para os acadêmicos da UNEMAT.</p> <p>A criação de um Clube de Línguas Estrangeiras proporcionará aos acadêmicos, além do conhecimento de outro idioma, um fator de qualificação tornando-o diferencial no mercado de trabalho.</p> <p>Os Clubes de Línguas Estrangeiras Modernas existem em várias Universidades do País e vêm contribuindo com a formação e qualificação de acadêmicos e futuros profissionais. A conversação, o estudo de gramática, a leitura, a escrita e cursos de proficiência compõem as atividades dos Clubes de universidades, como por exemplo, CELIN – Universidade Federal do Paraná (<a href="http://www.celin.ufpr.br/">http://www.celin.ufpr.br/</a>), CELIN – Universidade Federal de Viçosa (<a href="http://www.celin.prelin.org.br">celin.prelin.org.br</a>), CL – Centro Interdepartamental de Línguas - Universidade de São Paulo (<a href="http://www5.usp.br/servicos/cursos-de-idomas-na-fflch-ii/">http://www5.usp.br/servicos/cursos-de-idomas-na-fflch-ii/</a>), CALEM – Universidade Tecnológica Federal do Paraná (<a href="http://www.utfpr.edu.br">http://www.utfpr.edu.br</a>), dentre outros.</p>
<b>Gestão</b>	5 - Implementação dos cargos de vice para os diretores de <i>Câmpus</i> e administrativo e Coordenadores de Cursos	Os diretores (DPPF, DURA e de Faculdades) e coordenadores de curso são fundamentais para o funcionamento da universidade. Ao consultar a Resolução nº002/2012 – CONCUR, verifica-se que a esses cargos competem diversas responsabilidades, de forma que, a ausência de qualquer um deles pode impedir a tramitação de alguns processos.





GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



		Diante do exposto, propõe-se a implementação dos cargos de vice-diretores e vice coordenadores, para que possam substituir o titular em suas faltas e/ou impedimento legais e/ou temporários.
	6 - Implementar o pagamento de DGA para os servidores em cargo de Coordenação de Curso, que mantiverem as 180 horas/aula, e Diretoria de Faculdade.	<p>Os cargos de Coordenação e Diretorias de Faculdade são cargos de grande responsabilidade e demandam dedicação devido às competências atribuídas a cada um (Resolução nº002/2012-CONCUR) e, geralmente, geram desgaste físico e emocional, o que desestimula a candidatura de pessoas para desempenharem essas funções.</p> <p>A fim de valorizar o trabalho destes profissionais e incentivar a participação de docentes em cargos de gestão, propõe-se o pagamento de DGA (o tipo será determinado pelo CONCUR e consolidado por meio de Lei Complementar aprovada pela Assembleia Legislativa do Estado de Mato Grosso).</p> <p>No caso das Coordenações de Curso, ainda se propõe que o pagamento da DGA seja efetuado para o docente que mantiver as 180 horas/aula, não havendo a necessidade de contratação de um professor substituto e, conseqüentemente, reduziriam algumas despesas para a UNEMAT.</p>
	7 - Implementar o pagamento de DGA para os servidores secretários de curso, de faculdade e DPPF.	<p>Os secretários de curso, de faculdade e DPPF desempenham atividades de grande responsabilidade, além de exigir dedicação para a tramitação dos processos em todas as instâncias nos <i>Campi</i>, gerando desgaste físico e emocional em algumas situações.</p> <p>A fim de valorizar o trabalho destes profissionais, propõe-se o pagamento de DGA (o tipo será determinado pelo CONCUR e consolidado por meio de Lei Complementar aprovada pela Assembleia Legislativa do Estado de Mato Grosso).</p>



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



	8 - Remoção por vontade do servidor atendendo a demanda de outros <i>Campi</i> , mediante a disponibilidade de vagas.	A solicitação de remoção de servidores entre os <i>Campi</i> da UNEMAT se dá pela necessidade de melhoria e bem-estar profissional e pessoal dos mesmos. É necessário flexibilizar essa mobilidade que acontece entre <i>Campi</i> , com mesmo CNPJ, uma vez que o servidor comprovar a existência de vaga e autorização da remoção pelo Câmpus de origem, reduzindo a burocracia com viagens para realização de perícia, pois nem todas as cidades contam com este serviço, conforme exigido na INSTRUÇÃO NORMATIVA nº002/2017.
<b>Pesquisa</b>	9 - Criação de laboratório de ensino/pesquisa.	A criação de laboratórios de ensino/pesquisa de áreas afins, possibilitará a realização de aulas práticas mais elaboradas e a realização de pesquisas, principalmente, iniciação científica. Os laboratórios existentes, em alguns <i>Campi</i> , são pequenos e inadequados para atender o número de alunos matriculados nas disciplinas de cursos que demandam aulas práticas nos mesmos locais. O desenvolvimento de pesquisas se torna inviável devido a descontinuidade dos trabalhos e, principalmente, as normas de uso que dificultam o acesso de docentes e discentes a estas instalações sem um técnico presente. As aulas práticas serão melhores ministradas se tiverem estrutura e equipamentos adequados e normas de uso mais flexíveis, especialmente para docentes que necessitam manter a Dedicção Exclusiva, bem como atender as exigências da Comissão Permanente de Avaliação Desempenho Docente (Art. 41º, LC 320/2008).



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



	10 - Aumento do número de Bolsas de Iniciação Científica	<p>O aumento do número de bolsas de iniciação científica constituir-se-á numa estratégia de motivação e incentivo à participação dos acadêmicos em atividades de formação relacionadas ao ensino, pesquisa e extensão e, conseqüentemente, contribuirá para a permanência dos mesmos na Universidade resultando em índices menores de evasão, além da qualificação em áreas específicas de conhecimento.</p> <p>A iniciação científica é imprescindível na determinação do perfil do egresso.</p> <p>O número reduzido de bolsas de iniciação científica na UNEMAT pode ser evidenciado considerando-se que entre cerca de 14 mil alunos, aproximadamente 190 foram contemplados, nos últimos editais de seleção de bolsistas de iniciação científica, para as modalidades PIBIC-Ações afirmativas, PIBIC e PROBIC.</p> <p>Além da busca de fomento para o aumento do número de bolsas, uma alternativa, para aumentar a participação de alunos na iniciação científica, a exemplo da UFPR, consiste na concessão de iniciação científica não remunerada e/ou voluntária para professores mestres ou doutores que não tiveram projetos aprovados por insuficiência de cotas ou notas inferiores para o critério de aprovação (<a href="http://www.prppq.ufpr.br/site/ic/pibic/">http://www.prppq.ufpr.br/site/ic/pibic/</a>).</p>
<b>Política Estudantil</b>	11 - Criação, ampliação e reforma da casa do estudante universitário em todos os <i>Campi</i>	<p>A Casa do Estudante Universitário tem como finalidade principal oferecer alojamento aos alunos de ambos os sexos, regularmente matriculados nos cursos de graduação e pós-graduação dos <i>Campi</i> da UNEMAT (Edital 001/2017 do <i>Câmpus</i> de Nova Xavantina), possibilitando, dessa forma, a permanência do aluno considerado hipossuficiente na Universidade e, conseqüentemente, reduzindo a evasão. No entanto, apenas os <i>Campi</i> de Nova Xavantina, Pontes e Lacerda e Alto Araguaia possuem Casa do Estudante, e</p>



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



		<p>nestes, há a necessidade de reforma e ampliação para acompanhar o aumento da demanda em função do crescimento da universidade. Além disso, a criação e melhoria das Casas de Estudantes nos <i>Campi</i> já está prevista no Planejamento Estratégico Participativo (PEP) da UNEMAT.</p>
	12 - Implementação de bolsas auxílio para Iniciação Científica e Estágio	<p>Os auxílios Moradia e Alimentação são destinados a prestar assistência estudantil aos discentes de baixa renda, mediante os requisitos e critérios estabelecidos nos editais aprovados pelas Pró-Reitorias de Planejamento e Tecnologia da Informação – PRPTI (Edital 001/2017/PRAE). Faz-se necessário, no entanto, mudanças na maneira como os auxílios vêm sendo concedidos, pois, como é feito atualmente, o aluno contemplado com o auxílio fica desobrigado a prestar serviços junto a universidade.</p> <p>Sugere-se, assim, que o aluno que possui o auxílio financeiro deva auxiliar em projetos de pesquisa, ensino ou extensão, transformando o auxílio em um tipo de bolsa de iniciação científica ou de estágio, com carga horária compatível, que não comprometa seu desempenho acadêmico.</p> <p>Assim, espera-se desenvolver logo cedo um censo de responsabilidade, além de permitir a inclusão desse aluno junto à universidade. Esse novo modelo de auxílio é adotado com sucesso em outras universidades, como a Universidade Federal de Lavras e Universidade Estadual Paulista.</p>
	13 - Implantação de Assistência	<p>A exemplo da Universidade Federal do Paraná sob responsabilidade da Pró-reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE/UFPR - <a href="http://www.prae.ufpr.br/prae/assistencia-psicossocial/">http://www.prae.ufpr.br/prae/assistencia-psicossocial/</a>), a implantação da Assistência Psicossocial, na UNEMAT, poderá</p>



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



	Psicossocial nos Campi	proporcionar qualidade e permanência dos estudantes por meio de auxílio psicológico e/ou pedagógico para o enfrentamento de dificuldades vivenciadas individual ou coletivamente. Na UFPR, o atendimento psicológico é realizado por meio do Plantão de Apoio Psicológico (PA) sem necessidade de agendamento, Grupos formados a partir do atendimento no PA, acompanhamento psicológico individual, Oficinas com atividades voltadas para o enfrentamento de suas dificuldades e a Assessoria a docentes e técnicos em reuniões, para harmonizar a relação dos estudantes com os profissionais da Instituição a fim de que estes tenham melhor compreensão dos impasses vividos pelos estudantes e, também possam ser atendidos mediante suas dificuldades. O atendimento pedagógico consiste na procura espontânea, no encaminhamento de professores e coordenadores e na convocação de alunos bolsistas de determinado programa com rendimento acadêmico abaixo de 75%. Situações familiares e de relações pessoais no trato acadêmico, bem como obstáculos relacionados às interações docente x discente, discente x discente, discente x coordenação, assuntos e conflitos inerentes ao ensino superior que atrapalham o desempenho educacional são trabalhadas pela equipe de pedagogos e assistentes sociais da UFPR.  Na UNEMAT, qualquer acadêmico com rendimento inferior deverá ser convocado para apoio pedagógico.
<b>Política de Financiamento</b>	14- Autonomia para estabelecimento de	Aplicação de recursos conforme o Estatuto da UNEMAT: Art. 17 São atribuições do CONSUNI:



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



	parcerias, captação e aplicação de recursos	<p>XI. Deliberar sobre critérios de financiamento para as unidades e ações da UNEMAT, sobre propostas financeiras e administrativas dos projetos de ensino, de pesquisa e de extensão;</p> <p>Seção II Das Faculdades</p> <p>IV. Articular o financiamento, a cooperação e o intercâmbio entre programas e projetos institucionais e interinstitucionais cujos objetivos seja o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito da área e Câmpus;</p> <p>CAPÍTULO II DOS RECURSOS FINANCEIROS Art. 112 A receita que comporá o orçamento da UNEMAT será oriunda da fonte do Tesouro Estadual e demais recursos financeiros que compreendam: I. Dotações que sejam consignadas nos orçamentos da União, do Estado e dos Municípios; II. Subvenções e doações; III. Empréstimos e financiamentos; IV. Rendas de aplicação de bens e de valores patrimoniais; V. Créditos auferidos por prestação de serviços; VI. Taxas e emolumentos; VII. Rendas eventuais decorrentes de alienação de bens, ou de comercialização de produtos, imagens e serviços incluindo direitos autorais, patentes e royalties; VIII. Convênios, contratos e demais ajustes congêneres; <u>IX. Contribuições de pessoas físicas ou jurídicas, de direito público ou privado, e de entidades internacionais ou não governamentais.</u></p> <p>Art. 113 A fiscalização financeira e patrimonial da UNEMAT é exercida pelo Conselho Curador e por auditorias internas e externas, na forma da legislação em vigor</p>
--	---	--



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



E. CONCLUSÕES/PROPOSIÇÕES:				
Eixo	Proposição (O que?)	Objetivos (Para que?)	Meta (Onde? Quando? % de melhorias)	Estratégia (Como?)
Graduação	1- Reestruturação dos PPCs.	Melhorar a qualidade da formação dos alunos egressos na UNEMAT	Nos <i>Campi</i> a curto prazo	Os cursos iguais deverão, em conjunto, fazer alterações dos PPCs observando as diretrizes curriculares do MEC.
	2- Vincular a oferta de novos cursos à estruturação dos cursos existentes.	Garantir a estruturação dos cursos existentes na UNEMAT.	Nos <i>Campi</i> a médio prazo	Aprovar a criação de novos cursos e <i>Campi</i> apenas quando os cursos já implantados tiverem estrutura e mão de obra adequadas
	3- Regulamentação do ingresso através do programa de integração e inclusão étnico-racial	Reverter o déficit histórico de acesso dos negros ao ensino superior e coibir práticas de fraude.	Nos <i>Campi</i> a curto prazo	Criação de banca examinadora em cada Câmpus, capacitada em averiguar seguindo dados do IBGE a legitimidade do candidato que se autodeclara, garantindo que as vagas sejam



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



				ocupadas pelo público a que se destinam. A mesma comissão será habilitada a abrir processos de investigação quando houver denúncias de suspeitas de fraude.
<b>Extensão e Cultura</b>	4- Implantação de um Clube Línguas Estrangeiras	Incentivar a comunidade acadêmica a desenvolver habilidades em comunicação, entendimento e escrita de línguas estrangeiras.	Nos <i>Campi</i> a curto prazo	Reativação/Implantação dos Laboratórios de Línguas e contratação de docentes.
<b>Gestão</b>	5- Implementação dos cargos de vice para os diretores de <i>Câmpus</i> e Administrativo e Coordenadores de Cursos	Responder pelo cargo na ausência do diretores e coordenadores.	Nos <i>Campi</i> a curto prazo.	No processo eleitoral as chapas deverão ser compostas pelo candidato e seu vice. Quanto às gratificações já recebidas e aquelas que estão propostas para serem implementadas, serão pagas à pessoa que estiver exercendo a atividade como titular, de





GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



				forma proporcional aos dias trabalhados.
	6- Implementar o pagamento de DGA para os servidores em cargo de Coordenação de Curso, que mantiverem as 180 horas/aula, e Diretoria de Faculdade.	Valorizar o trabalho destes profissionais, incentivar a participação de docentes em cargos de gestão e reduzir despesas com contratação de professores interinos.	Nos <i>Campi</i> e a curto prazo.	Regulamentar o pagamento de DGA via Instâncias Superiores para os Coordenadores que estiverem exercendo as funções do cargo na posição titular, e para o vice, pagar a DGA referente aos dias em que exercer a função em substituição ao titular.
	7- Implementar o pagamento de DGA para os servidores secretários de curso, de Faculdade e de Diretoria Político Pedagógico e Financeiro.	Valorizar o trabalho destes profissionais.	Nos <i>Campi</i> e a curto prazo.	Regulamentar o pagamento de DGA via Instâncias Superiores
	8- Remoção por vontade do servidor atendendo a demanda de outros <i>Campi</i> , mediante a disponibilidade de vagas.	Flexibilizar o processo de remoção respeitando a necessidade do servidor, proporcionando o seu bem-estar profissional e pessoal	Nos <i>Campi</i> e a curto prazo	Alteração da Normativa 002/2017-UNEMAT em relação aos critérios de remoção.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



<b>Pesquisa</b>	9- Criação de laboratório de ensino/pesquisa.	Atender as necessidades do ensino e pesquisa das diferentes áreas do conhecimento	Nos <i>Campi</i> a curto prazo	Criação de laboratórios destinados ao ensino e pesquisa de áreas afins
	10- Aumento do número de Bolsas de Iniciação Científica	Incentivar a pesquisa e extensão entre os alunos de graduação	Nos <i>Campi</i> a médio prazo	<i>Vide</i> Eixo Política Estudantil (item 12)
<b>Política Estudantil</b>	11- Criação, ampliação e reforma da casa do estudante universitário, em todos os <i>Campi</i>	Facilitar o acesso e garantir a permanência na Universidade dos alunos com hipossuficiência financeira comprovada	Nos <i>Campi</i> a médio prazo	Criar, ampliar e reformar casas do estudante universitário, masculino e feminino, em todos os <i>Campi</i> .
	12- Implementação de bolsas auxílio para Iniciação Científica e Estágio	Fornecer auxílio financeiro para estudantes visando a inclusão e o desenvolvimento de um censo de responsabilidade.	Nos <i>Campi</i> a curto e médio prazo	Os auxílios-moradia seriam revertidos para o pagamento de bolsas (IC e estágio).
	13- Implantação de Assistência Psicossocial nos <i>Campi</i>	Prestar atendimento à comunidade acadêmica	Nos <i>Campi</i> a curto e médio prazo	Concurso para contratação de Psicólogos(as), Psiquiatras, Pedagogos(as) e Assistentes Sociais.
<b>Política de Financiamento</b>	14- Autonomia para estabelecimento de	Elaborar Legislação específica sobre parcerias, captação e	Nos <i>Campi</i> a médio prazo	A responsabilidade da aplicação e fiscalização



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



	parcerias, captação e aplicação de recursos	aplicação de recursos advindos dessas no próprio <i>Câmpus</i> .		dos recursos captados caberá às Fundações, a serem criadas em cada Unidade Regionalizada. Os recursos serão destinados à execução dos projetos e/ou processos aprovados, cabendo aos proponentes as decisões sobre destinação.
--	---	--	--	--



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT

F. REFERÊNCIAS

MATO GROSSO. **Lei complementar nº320 de 30 de junho de 2008**. Dispõe sobre alteração do Plano de Carreira dos Docentes da Educação Superior da Universidade do Estado de Mato Grosso, seus respectivos cargos e subsídios e dá outras providências. Disponível em:

[http://www.unemat.br/reitoria/assoc/docs/legislacao/lei\\_complementar\\_320\\_2008.pdf](http://www.unemat.br/reitoria/assoc/docs/legislacao/lei_complementar_320_2008.pdf)

f. Acesso em: 20 Abr. 2017.

NOVA XAVANTINA. Edital 001/2017. PROCESSO DE SELEÇÃO PARA RESIDIR NA CASA DO ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO - CEU SEMESTRE DE 2017/1. Disponível em: <http://nx.unemat.br/ceu20171.pdf>. Acesso em: 20 de Abr. de 2017.

UNEMAT. EDITAL Nº. 001/2017/PRAE SELEÇÃO PARA CONCESSÃO DE AUXÍLIO MORADIA E AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO DA PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS – PRAE. Disponível em: <http://portal.unemat.br/media/files/PRAE/edital-001-2017-prae.pdf> Acesso em: 20 de Abr. de 2017.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO – UNEMAT. **Instrução Normativa 002/2017-Unemat**. Dispõe sobre os procedimentos para a remoção de servidores docentes no âmbito da Universidade do Estado de Mato Grosso. Disponível em: [http://www.unemat.br/normativas/normativas/73\\_in\\_UNEMAT\\_2\\_2017.pdf](http://www.unemat.br/normativas/normativas/73_in_UNEMAT_2_2017.pdf). Acesso em: 20 Abr. 2017.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO – UNEMAT. Conselho Curador. **Resolução** nº002/2012 de 18. Mai. 2012. Homologa o Estatuto da Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT. 31p. Disponível em: [http://www.unemat.br/reitoria/assoc/docs/concur/resolucoes/2012/resolucao\\_002\\_2012\\_concur.pdf](http://www.unemat.br/reitoria/assoc/docs/concur/resolucoes/2012/resolucao_002_2012_concur.pdf). Acesso em: 20 Abr 2017.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO – UNEMAT. Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão. **Resolução** nº200/2004 de 14. Dez. 2004. Aprova o programa



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT

de integração e inclusão étnico-racial da Universidade do Estado de Mato Grosso. 3p.  
Disponível em:  
<[http://www.unemat.br/resolucoes/resolucoes/conepe/1651\\_res\\_conepe\\_200\\_2004.pdf](http://www.unemat.br/resolucoes/resolucoes/conepe/1651_res_conepe_200_2004.pdf)>. Acesso em: 20 Abr 2017.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO – UNEMAT. Planejamento Estratégico Participativo. Disponível em:  
<http://portal.unemat.br/media/files/Documento%20Final%20PEP%20CONSUNI%20-10-10-16.pdf>. Acesso em: 20 Abr 2017.

ZANOLI, M. de L. A linguagem no contexto da globalização. Educação, Gestão e Sociedade: **Revista da Faculdade Eça de Queirós**, ISSN 2179-9636, Ano 4, n. 13, fevereiro de 2014. Disponível em: [www.faceq.edu.br/regs](http://www.faceq.edu.br/regs)