



## INFORME PROEG-UNEMAT ENADE Nº 5

Edital 124/2024 | Portarias nº 610/2024 | Portaria nº 611/2024.

Este é um Enade dedicado apenas às Licenciaturas, conforme **Edital 124**, de 20/07, dispõe sobre as diretrizes, os procedimentos, os prazos e os demais aspectos do Enade das Licenciaturas, conforme **Portarias nº 610**, de 24/06/2024, e **nº 611**, de 27/06/2024.

### O ENADE pelo INEP

Este **Informe Proeg-Unemat nº 5** traz como lembretes os próximos passos do Enade das Licenciaturas. Com estas datas, apresentamos informações detalhadas a partir do [Webnário Enade das Licenciaturas](#) (02/08/2024) no canal oficial do [Inep Oficial](#). Semanalmente, o canal está disponibilizando vídeos com explicações detalhadas sobre este processo, a saber: [Principais mudanças e novos procedimentos](#) (22/08/2024); e [Novidades em pauta | Ep. 01](#) (29/08/2024). Em 03 de setembro, novas informações foram divulgadas no seminário da Rede ABMES sobre as [Novidades do Enade 2024](#). Os dados são apresentados por meio de telas-resumo destes eventos.

### DATAS IMPORTANTES – exclusivo para Estudantes Concluintes:

- 02 a 08/09** – solicitação de atendimento especializado, conforme item 11.
- 02 a 16/09** – indicação de curso pelo estudante inscrito em mais de um curso (Unemat ou outra IES).
- 16/09** – inscrição dos estudantes na Avaliação Prática 2024/2 (**em regência**).
- 02/09 a 23/11** – preenchimento do Cadastro de Concluinte no Sistema Enade e, posteriormente, do Questionário do Estudante (Avaliação Teórica).



## Webnário do Enade das Licenciaturas (Inep Oficial) – 00/07/2024

### Contexto

Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004;

Consonância com o princípio constitucional da "garantia da qualidade do ensino".

Previsão de procedimentos e instrumentos diversificados:

**sinaes**  
Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior

Avaliação **IN LOCO**

**enade**  
Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes

Indicadores de Qualidade da Educação Superior

INEP | MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO | GOVERNO FEDERAL | BRASIL

### Enade das Licenciaturas

Instrumentos do Enade das Licenciaturas:

1. Prova teórica
2. Questionário do Estudante
3. Questionário do coordenador de curso
4. Questionário de Avaliação da Prática pelo estudante
5. Instrumento de Avaliação da Prática pelo supervisor de estágio
6. Questionário de Avaliação da Prática pelo orientador de estágio

INEP | MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO | GOVERNO FEDERAL | BRASIL

Seis instrumentos de avaliação do Enade das Licenciaturas



## Mudanças na prova do Enade das Licenciaturas




Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes

- Estabelecimento de Matrizes de Referência**
- Formação Geral**  
Torna-se Formação Geral Docente
- Componente específico: maior foco nas competências docentes do ensino da área**
- Aumento de questões por área**
- Adoção modelo de questão de múltipla escolha de resposta única.**
- Código alfanumérico para validação da presença do estudante na prova estará no Rascunho do cartão de resposta.**
- Duração da prova: 4h30**  
O estudante poderá sair com o Rascunho após 4 horas de prova.

INEP MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO BRASIL


Principais mudanças do Enade das Licenciaturas

## Enade Licenciaturas: comparação entre os modelos de prova



Modelo até 2021		Novo modelo – a partir de 2024		
Prova	Quantidade de itens	Prova	Quantidade de itens por estudante	Quantidade de itens aplicados
Formação Geral	10	Formação Geral Docente	27	45
Componente específico	20	Componente específico	36	60
Ensino específico da área	5			
Pedagogia	5			
<b>Total de itens</b>	<b>40</b>		<b>63</b>	<b>105</b>

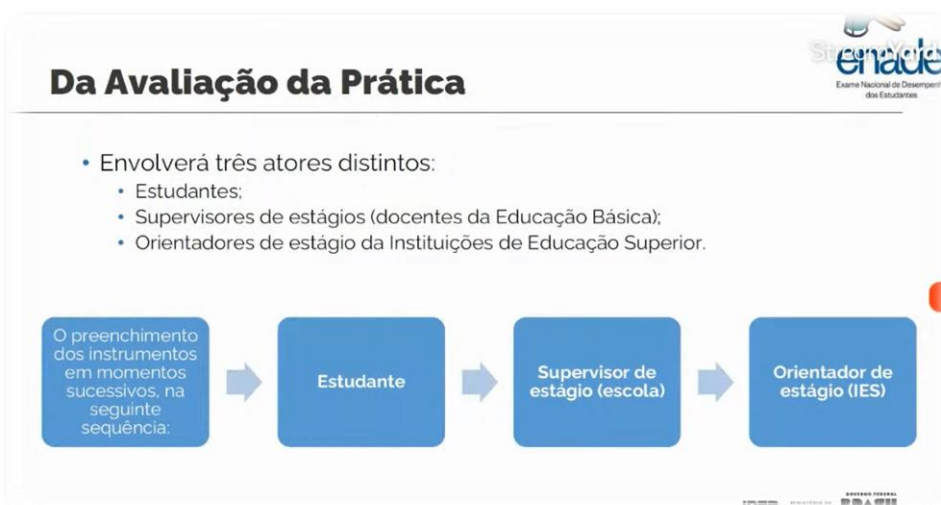
Adoção da metodologia de Blocos Incompletos Balanceados (BIB) visando maior cobertura da matriz de referência e pré-testagem de itens para edições futuras.



Fonte: [http://eng.ufpa.br/~waldir/engpaq/Bloco\\_Incompletos\\_Balanceados.html](http://eng.ufpa.br/~waldir/engpaq/Bloco_Incompletos_Balanceados.html)

INEP MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO BRASIL

Comparação da Prova em relação aos outros anos



Atores envolvidos na Avaliação da Prática – estudante, supervisor de estágio (professor da educação básica) e orientador de estágio (professor da Unemat). **A inscrição de estudantes na AP 2024/2 será somente se este estiver em regência; caso contrário, deverá ser inscrito apenas em 2025/1.**



Fluxo processual – verde (coordenador do Curso), amarelo (estudante), azul (supervisor), alaranjado (orientador) e preto (Inep). Apesar de não está evidenciado as Secretárias de Educação, eles serão acionados pelo Inep, pois são parceiros.





**Da AP - Estudante**

**Objetivo:** descrever as atividades do estágio, incluindo observações e regências de aulas anteriores.

**Na AP, o estudante deverá:**

- Alinhar previamente com seu supervisor uma data específica para uma aula na qual realizará a regência de classe, **respeitando o planejamento pedagógico do professor.**
- Preencher no Sistema Enade, até 10 dias corridos **antes** da aula a ser avaliada pelo supervisor, o formulário **Questionário de Avaliação da Prática do Estudante**, pelo qual deverá:
  - Informar sobre as atividades desenvolvidas no estágio supervisionado.
  - Preencher o **plano da aula** que será avaliada pelo supervisor de estágio.
- Preencher o Questionário do Estudante do Enade.\*

\* O estudante preenche apenas uma vez o Questionário do Estudante do Enade.

INEP MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO BRASIL

Competências do Estudante na Avaliação Prática e sua articulação com o Supervisor da Escola.  
**Se o aluno estiver em dois cursos, ele deve inscrever dois questionários de prática.**

**Da AP - Estudante**

- A aula deverá ter **duração mínima de 1 (uma) hora-aula.**
- Antes do início da aula, o estudante deverá entregar ao supervisor de estágio uma **cópia do plano da aula a ser avaliada.** O conteúdo deve ser idêntico ao cadastrado no Sistema Enade.
- O estudante deverá ser inscrito na AP uma única vez por curso, ainda que realize estágio supervisionado com atividade de regência de classe por mais de uma vez no decorrer de sua graduação.
- Atenção:** O Estudante deve evitar deixar o preenchimento do Questionário e a realização da aula para última hora, o que prejudicaria os prazos para a avaliação pelo seu Supervisor e seu Orientador de Estágio, que só podem ser iniciadas com a conclusão da etapa de Avaliação da Prática pelo Estudante.

INEP MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO BRASIL

Avaliação da Prática – o Estudante irá ministrar uma aula **para a turma do Supervisor** em dia e horário marcado, entrega de cópia do plano de aula a ser avaliada (inserida no Sistema Enade 10 dias antes, quando também deverá preencher o Questionário da Prática). **É preciso combinar com o Supervisor, o assunto que será trabalhado nesta aula.** O estágio de estágio de gestão está fora. Se o estudante pode escolher em qual regência, gostaria de ser avaliado, conforme suas habilidades e interesses.



## Da AP - Supervisor de estágio



- **Objetivo:** identificar as habilidades e competências demonstradas pelo estudante, bem como as que ainda necessitem ser desenvolvidas, além de levantar informações sobre as condições de supervisão de estágio.
- O professor supervisor atuará como **avaliador externo do Inep no processo da AP.**
- **Após o cadastro pelo Coordenador do Curso, o supervisor deverá:**
  - Acessar o Sistema Enade para realizar o seu cadastro;
  - Realizar a capacitação on-line;
  - Tomar conhecimento de seu Instrumento de Avaliação da Prática.
- **Após o preenchimento do Questionário de AP pelo Estudante, o supervisor deverá:**
  - Assistir e avaliar a regência de aula do estudante, na data previamente acordada, com base no plano de aula apresentado, anotando a pontuação pertinente, conforme orientações do Inep;
  - Preencher, no Sistema Enade, o formulário denominado **Instrumento de Avaliação da Prática pelo supervisor de estágio**, no prazo de até 10 dias corridos após a data da aula.

Competências do Supervisor (escola): preencher seu próprio cadastro, participar da capacitação on-line (Inep), conhecer o instrumento avaliativo, preencher o Questionário de AP (após o Estudante ter preenchido), assistir e avaliar a regência da aula, e preencher o instrumento avaliativo até 10 dias após a aula do estudante.

## Da AP - Orientador de estágio



- **Objetivo:** avaliar as contribuições do estágio para o percurso formativo do estudante, assim como as condições de acompanhamento do estágio supervisionado.
- O Orientador deverá, no Sistema Enade, preencher o formulário contextual denominado **Questionário de Avaliação da Prática pelo Orientador de Estágio**, no qual:
  - Informará sobre sua experiência nesta função e as condições de acompanhamento e orientação de estágio na IES;
  - Informará sobre as atividades de estágio realizadas pelo estudante, bem como as contribuições do estágio para o percurso formativo do estudante.
  - Avaliará o desempenho do estudante na aula observada pelo supervisor, considerando a avaliação feita pelo supervisor na escola e as expectativas formativas conforme projeto pedagógico do curso de licenciatura.

Competências do Orientador (professor da Unemat) – preencher o cadastro com informações sobre suas experiências, as atividades realizadas e desempenho do estudante. O orientador pode acompanhar para ver se o estudante está tendo dificuldades, uma vez que está monitorando sua ação dentro do Sistema Enade.



## Habilitação no Enade 2024



- **Avaliação Teórica (prova) - AT:** estudantes que tenham integralizado 80% ou mais da carga horária do curso e não tenham colado grau até 31 de agosto de 2024 ou previsão de 100% de integralização até julho 2025.
- **Avaliação da Prática - AP:** os estudantes dos cursos das áreas de licenciatura avaliadas no Enade 2024 que estejam realizando ou que iniciem a regência de classe na Educação Básica durante o período das inscrições na Avaliação da Prática e até julho de 2025.
  - **Atenção:** 2 períodos de inscrição para a AP, para 2/2024 e 1/2025.
- **Ingressantes**
  - Os estudantes ingressantes habilitados à AT devem ser inscritos pelas IES, mas ficarão dispensados da participação na avaliação.

São habilitados para a Avaliação Teórica todos os concluintes e para a Avaliação Prática, todos os que estejam em regência em 2024/2 e 2025/1 – podendo o estudante optar pela avaliação em uma regência específica, se estiver realizando outra simultaneamente.

## Das exceções nos critérios de habilitação



- Estudantes vinculados a sedes ou polos de apoio presencial de cursos no estado do **Rio Grande do Sul** que tiveram calendário acadêmico afetado em decorrência de calamidade pública provocada pelas recentes enchentes e desastres climáticos.
- Estudantes vinculados a **IES públicas** que tiveram calendário acadêmico afetado em decorrência da **paralisação de docentes e de técnicos**.

Serão considerados os seguintes prazos e critérios específicos para a Avaliação Teórica:

- O estudante que teria condição de colar grau até 31 de agosto de 2024, mas teve o calendário acadêmico afetado e tem nova previsão de colar grau até **31 de outubro de 2024** é considerado como não habilitado

Casos que não se aplicam à Unemat.





## Prazos e ações



- O prazo para realizar os primeiros procedimentos operacionais relacionados ao Exame, como a **verificação de informações no cadastro e-MEC** por parte das instituições de ensino, começaram na segunda-feira, 22 de julho.
- As **inscrições/retificações de inscrições** para a Avaliação Teórica deverão realizadas pelas IES até 31 de agosto de 2024.
- As **inscrições para o primeiro período da Avaliação da Prática** iniciam-se em 16 de setembro de 2024.
- O Inep aplicará a **prova teórica do Enade 2024** no dia 24 de novembro.



Atenção para o período de inscrição dos habilitados para a Avaliação da Prática a partir de 16 de setembro de 2024 e aplicação da prova em 24 de novembro.

## Do Questionário do estudante (QE)



- O **Questionário do Estudante** tem por objetivo levantar informações que permitam caracterizar o perfil dos estudantes e o contexto de seus processos formativos, as quais são relevantes para a **compreensão dos seus resultados tanto na AT quanto na AP do Enade** e para subsidiar os processos **de avaliação de cursos de graduação de IES**.
- Para os estudantes habilitados para a AT, o preenchimento completo do Questionário do Estudante é requisito necessário para a visualização do local da prova, que estará disponível para consulta no Sistema Enade, no endereço <enade.inep.gov.br>.
- O Questionário do Estudante, instrumento de caráter obrigatório, deverá ser preenchido completamente pelos **estudantes habilitados inscritos para AT e para AP**, exclusivamente no Sistema Enade.



Cada Coordenação de Curso deve promover uma ação para dialogar sobre o Questionário do Estudante (QE) para que ele compreenda sua estrutura e contexto das questões a serem respondidas. Somente após o preenchimento é que será visualizado o local da prova. **Ação que aconselhamos que seja realizada o quanto antes.**





## Da Regularidade no Enade



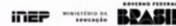
- Estudantes inscritos somente na Avaliação Teórica:



- Estudantes inscritos somente na Avaliação Prática



- Estudantes inscritos na Avaliação Teórica e na Avaliação Prática – 1º período



Fluxo e check-list que mostram como o estudante estará com regularidade junto ao Enade.

## Principais atividades das IES, estudantes e Inep



IES	Estudantes	Inep
Acompanha a divulgação de todos os atos, editais e atividades no Sistema Enade	Toma ciência do edital do Enade e de suas obrigações	Elabora os instrumentos avaliativos
Verifica que todos os cursos da IES estão devidamente enquadrados	Preenche o cadastro do estudante	Realiza o enquadramento dos cursos
Cadastra os orientadores e supervisores do estágio e inscreve os estudantes	Preenche o Questionário do Estudante	Operacionaliza a aplicação do exame
Comunica e orienta os estudantes à participação na AT e/ou AP	Solicita atendimento especializado*	Atribui regularidade aos estudantes*
Preenche o Questionário do Coordenador e o Questionário da AP (Orientador)	Realiza a prova teórica e/ou a prova prática	Analisa e divulga os resultados

Atores e responsabilidades em cada etapa do Enade.



## Novidades do Enade 2024 (Rede ABMES) – 3/08/2024



Análise dos concluintes: apenas 47% dos ingressantes; apenas 33% atuam como docente.  
Como está esta realidade no seu Curso da Unemat?

### Estudos realizados com edições anteriores

- Comissão de Assessoramento em Psicometria do Inep:** realizou estudos psicométricos com os itens das provas das edições 2011 a 2021, combinando metodologias, como a Análise Fatorial Exploratória (AFE), Análise Fatorial Confirmatória (AFC), Extração dos Componentes Principais (ACP) e a Teoria de Resposta ao Item (TRI).

Achados/conclusões:	Necessidades
Itens de resposta múltipla e de asserção-razão não apresentavam uma boa discriminação na maioria das áreas.	Adotar um <b>único modelo de item</b> que proporcione melhor índice de discriminação.
Predominância de itens com conteúdo do <b>bacharelado da respectiva área</b> .	Abordar mais itens que reflitam os domínios das <b>Licenciaturas</b> , em especial os que avaliem o que um futuro professor precisa saber para atuar profissionalmente.
<b>Número de itens insuficiente</b> para abranger a matriz de prova satisfatoriamente.	<b>Aumentar o número de itens das provas</b> , em formato que não resulte no aumento significativo da extensão da prova.
A falta de definição de padrões mínimos de desempenho não permitia comparabilidade entre as áreas do mesmo ciclo.	Adotar metodologia que permita <b>definir padrões mínimos de desempenho e comparabilidade</b> entre diferentes edições dos mesmos cursos ou ciclos.

Logos for INEP, Ministério da Educação, and BRASIL are visible at the bottom.

O modelo da prova foi definido por Comissão designada para pensar em uma proposta que, realmente, evidenciasse uma avaliação significativa acerca da formação docente.



**Perfil das Comissões Assessoras**

Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes

Em 2021	Em 2024
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criação da Comissão Assessora Especial das Licenciaturas (CALIC)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definição da matriz específica das áreas e montagem da prova;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração das matrizes de referência da Licenciaturas.</li> <li>• Criação da área Formação Geral Docente</li> <li>• Definição dos itens comuns da prova;</li> </ul>
<b>Composição das Comissões Assessoras de Área (CAAs)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CAA de Pedagogia responsável pela seleção de 05 itens comuns entre as licenciaturas;</li> <li>• 07 membros em cada CAA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definição da matriz de cada uma das áreas e montagem da prova;</li> <li>• 07 membros em cada CAA.</li> </ul>
<b>Critérios para definição dos membros (atendendo ao indicador de desempenho no Enade)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores da educação superior, preferencialmente, com doutorado, de bacharelado e licenciatura;</li> <li>• Diversidade regional;</li> <li>• Diversidade de categoria administrativa;</li> <li>• Diversidade de organizações acadêmicas;</li> <li>• Paridade de gênero.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores da educação superior, preferencialmente, com doutorado, <b>exclusivamente da licenciatura;</b></li> <li>• Professores da educação básica;</li> <li>• Diversidade regional;</li> <li>• Diversidade de categorias administrativas;</li> <li>• Diversidade de Organizações acadêmicas;</li> <li>• Paridade de gênero, quando possível.</li> </ul>
<b>Capacitação, elaboração e revisão dos itens</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizadas remotamente;</li> <li>• Perfil dos colaboradores : professores da educação superior.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizadas presencialmente.</li> <li>• Perfil dos colaboradores composto por professores da educação superior, <b>com experiência em educação básica.</b></li> </ul>

Composição da comissão que direciona para cada área do conhecimento com base em critérios.

Novidades do Enade 2024



Rede ABMES  
11,9 mil inscritos



Inscrito



2



Compartilhar

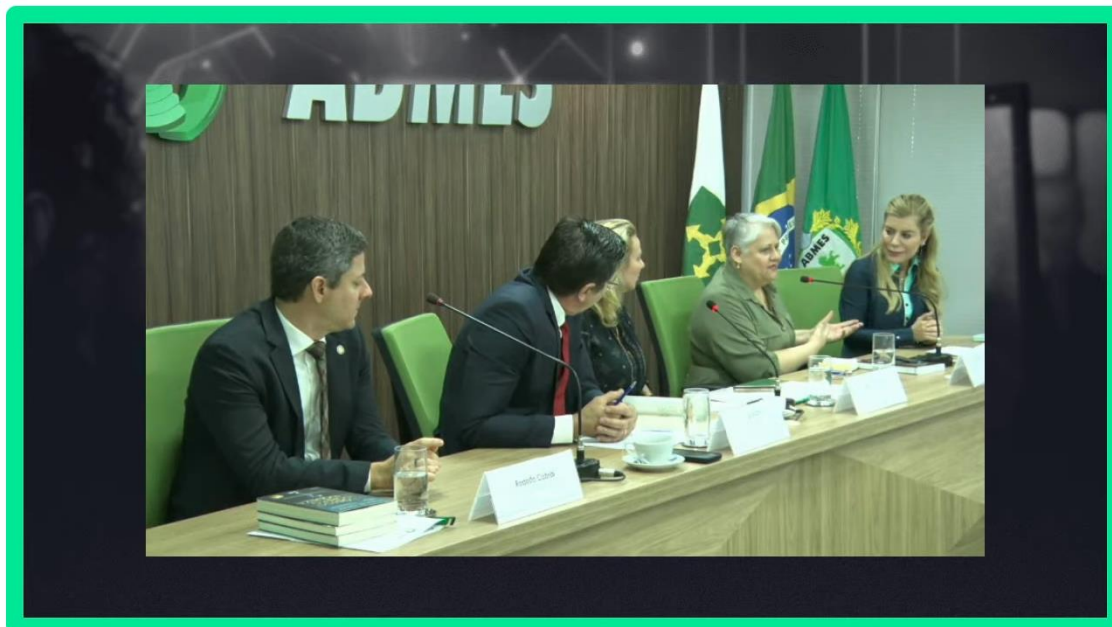


Salvar



Questiona o Enade anual para que os resultados não se sobreponham frente aos possíveis protocolos de ajustes, se a IES tiver alguma nota baixa. O novo ciclo avaliativo apresenta um hiato avaliativo para algumas áreas (haverá adaptação?). Virão novos indicadores.





Uma decisão tomada: parar o ciclo. O Ciclo Enade começa a partir de 2025. A AP é diagnóstica, por enquanto; em breve, irá fazer parte dos indicadores do conceito Enade. Avaliação anual, ainda em estudo, algo calculado semelhante ao IGC (média do triênio).

---

**INFORMES PROEG UNEMAT – recomendamos a leitura:**

- 01 – [Principais informações sobre o Enade 2024](#)
- 02 – [Cursos Participantes – todas as Licenciaturas](#)
- 03 – [Agenda de reuniões on-line e presenciais](#)
- 04 – [O que cairá nas provas do Enade?](#)