



Parecer nº 016/2024 - CONEPE/CSPP

PROCESSO N.º: 23065.009206/2024-21

PARTES INTERESSADAS:

Universidade do Estado de Mato Grosso “Carlos Alberto Reyes Maldonado”
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PRPPG
Supervisão de Pós-Graduação *Stricto Sensu* – PRPPG
Câmpus Universitário de Alto Araguaia
Caio César Enside de Abreu

ASSUNTO: Institucionalização do Programa de Mestrado Curso de Mestrado Profissional em Processos e Tecnologias Educacionais no Câmpus Universitário de Alto Araguaia.

SÍNTESE DO PROCESSO:

Trata-se da proposta de Solicitação de Resolução de criação e aprovação do Curso de Mestrado Profissional em Processos e Tecnologias Educacionais no Campus de Alto Araguaia.

O Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Processos e Tecnologias Educacionais (PROFEDUCATEC) é um Programa de Pós-Graduação que foi aprovado em rede em 2024 e começa suas atividades com o conceito A.

Foi encaminhado à apreciação e aprovado no APCN da CAPES com uma carta de anuência assinada pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e pela Reitoria da UNEMAT manifestando apoio à proposta para a IES principal a Universidade do Estado de Amazonas - UEA. Além disso, a escolha do campus em Alto Araguaia se deu por estar localizado na região Sudeste do Estado de Mato Grosso, fazendo divisa com o Estado de Goiás e possui atualmente uma população de 19.385 habitantes (IBGE 2022). Alto Araguaia faz divisa com o município goiano de Santa Rita do Araguaia, sendo seus perímetros urbanos separados apenas pelo Rio Araguaia. A microrregião de Alto Araguaia compreende os municípios mato-grossenses de Alto Taquari (11.333 habitantes), Alto Garças (12.151 habitantes), Araguainha (946 habitantes), Ponte Branca (1.550 habitantes) e Ribeirãozinho (2.422 habitantes), bem como o município Goiano de Santa Rita do Araguaia (8.935 habitantes). Juntas, essas cidades possuem um total de 56.722 habitantes. Espera-se que o oferecimento do Curso de Mestrado Profissional em Processos e Tecnologias Educacionais pela Unemat possa trazer os seguintes impactos para Alto Araguaia e região: contribuir para a consolidação dos cursos de graduação da Unemat; melhorar a qualidade do ensino na Educação básica de Alto Araguaia e região por meio da formação qualificada dos professores; capacitar professores para o exercício de uma prática docente e de gestão avançada, inovadora e transformadora; transferir conhecimentos sobre processos e tecnologias educacionais para a sociedade. É importante destacar que a presente curso pode ser considerada inovadora, pois não existe no Estado de Mato Grosso, em nenhum programa de pós-graduação *stricto sensu* com características semelhantes.

Além disso, a maior parte dos programas de pós-graduação nas diversas áreas estão concentrados nas cidades de Cáceres, Cuiabá, Tangará da Serra e Sinop. Portanto,



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
“CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO”
CÂMARA SETORIAL DE ENSINO



este movimento de interiorização da pós-graduação dentro do Estado é de suma importância para elevar a qualidade do ensino nas regiões interioranas do estado.

Em 2024, a proposta de criação do Mestrado Profissional em Processos e Tecnologias Educacionais para a Educação Básica em Rede Nacional faz parte efetiva do PDI da instituição, que tem na formação de professores e pesquisadores um dos pilares da sua política institucional e implicará fortemente na melhoria da formação docente para a Educação Básica na Amazônia.

O curso foi aprovado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) durante a janela de submissão do APCN. A referida proposta foi aprovada pela CAPES na 232ª Reunião Ordinária do CTC da CAPES realizada em 26 de setembro de 2024.

O curso de Mestrado proposto, tem como IES principal UEA/Universidade do Estado do Amazonas, encaminhou a proposta sob o número 57/2024, em conjunto com as universidades a seguir: UNEMAT/Universidade do Estado de Mato Grosso, UNIMONTES/Universidade Estadual de Montes Claros, UEPA/Universidade do Estado do Pará, UEMA/Universidade Estadual do Maranhão, UEM/Universidade Estadual de Maringá, UVA-CE/Universidade Estadual Vale do Acaraú, UPE/Universidade de Pernambuco e UEMASUL/Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão.

O curso contará com as seguintes especificidades, com duas Áreas de Concentração, sendo a área de concentração 01: Tecnologias Educacionais para a Educação Básica, com duas linhas de pesquisa, LINHA 1: Desenvolvimento, implementação e avaliação de tecnologias educacionais e LINHA 2: Formação de professores e tecnologias para a Educação Básica.

Ainda, tendo a Área de Concentração 02: Processos Inovadores e Culturas Digitais na Educação Básica, sendo, LINHA 3: Processos inovadores e metodologias ativas e LINHA 4: Culturas digitais e multiletramentos.

Com a implementação do curso de Mestrado, o PROFEDUCATEC pretende fortalecer sua atuação nas áreas de pesquisa voltadas à educação básica e ampliar a capacidade formativa de docentes e pesquisadores na área.

Estima-se uma oferta inicial de 10 vagas na primeira seleção, com turmas iniciando suas atividades no primeiro semestre de 2025.

PARECER

Os membros da Câmara Setorial de Pesquisa e Pós-graduação, manifestam-se, em relação ao processo sob exame, por sua **APROVAÇÃO TOTAL** da criação do Curso de Mestrado Profissional em Processos e Tecnologias Educacionais no Câmpus de Alto Araguaia, a fim de consolidar mais um importante passo para o desenvolvimento acadêmico e científico da nossa universidade.

Cáceres/MT, 21 de outubro de 2024.

Membros que subscrevem o presente parecer:

Presidente: Lóriége Pessoa Bitencourt

Secretária: Rejane Centurion Gambarra e Gomes

Membro: Viviane Martins

Membro: Cláudia Ardaia Conceição