



PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU (ESPECIALIZAÇÃO)

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

1.1.1. Nome do Curso

Fellowship em Gestão do Cuidado em Enfermagem Hospitalar

Aperfeiçoamento em Gestão do Cuidado em Enfermagem Hospitalar

1.1.2. Área do Conhecimento Conforme Tabela do CNPq

4.00.00.00-1 Ciências da Saúde

1.1.3. Unidade Proponente e Envolvidas (art. 6º resolução 012/2021/Conepe)

Faculdade de Ciências Agrárias, Biológicas e da Saúde

1.1.4. Modalidade de Financiamento (art. 20 ao 23 da resolução 012/2021/Conepe)

Financiado por bolsas para os estudantes Fellow pela Instituição Hospitalar
Para o curso de aperfeiçoamento não haverá bolsa para os estudantes, sendo ofertado gratuitamente sem ônus para o participante.

1.1.5 Modalidade de Oferta

Fellow: Presencial nos momentos práticos, semipresencial em momentos das disciplinas.

Para a oferta do Curso de Aperfeiçoamento

1.1.6. Carga Horária

2.030 horas

210 horas

1.1.7. Quantidade de Vagas

05

05

1.1.8. Critérios de Seleção

Para o Fellow:

A seleção dos candidatos se dará em 02 (duas) etapas:

- Realização de Inscrição: Eliminatória;
- Avaliação do Barema, Carta de intenção e Entrevista: Classificatória.

Para se candidatar deverá ser Enfermeiro, com no máximo 2 anos de formado, e encaminhar toda a documentação do processo de inscrição:

- Ficha de inscrição devidamente preenchida e assinada (anexo I);
- Carteira de identificação pessoal (registro de pessoa física);
- Cadastro de pessoa física (CPF);
- Certificado de reservista (para o sexo masculino);
- Diploma de curso de graduação ou declaração de conclusão do referido curso;
- Histórico escolar da graduação;
- Registro no Conselho de Classe;
- Barema devidamente preenchido e comprovado;
- Carta de intenção.

Para o Curso de Aperfeiçoamento:

A seleção dos candidatos se dará em 02 (duas) etapas:

- Realização de Inscrição: Eliminatória;
- Avaliação do Barema, Carta de intenção e Entrevista: Classificatória.



Para se candidatar deverá ser Enfermeiro e Responsável Técnico de Unidade Hospitalar, ou professor dos Cursos de Enfermagem da UNEMAT, devem encaminhar toda a documentação do processo de inscrição:

a) Ficha de inscrição devidamente preenchida e assinada (anexo I); b) Carteira de identificação pessoal (registro de pessoa física); c) Cadastro de pessoa física (CPF); d) Certificado de reservista (para o sexo masculino); e) Diploma de curso de graduação ou declaração de conclusão do referido curso; f) Histórico escolar da graduação; g) Registro no Conselho de Classe; h) Barema devidamente preenchido e comprovado; i) Carta de intenção.

OBS: Os documentos deverão ser digitalizados na ordem descrita acima e enviados no formato pdf, em apenas 01 (um) arquivo, tendo como título o nome completo do candidato. Não serão aceitas inscrições de candidatos sem formação completa de nível superior.

1.1.9. Público Alvo

Enfermeiros com no máximo 2 anos de formado.

1.2.1. Processo Seletivo		1.2.2. Realização do Curso	
Início	Fim	Início	Fim
01/11/2024	10/12/2024	01/01/2025	31/12/2025

1.2.3. Habilitação Específica

Especialista em Fellow Gestão do Cuidado em Enfermagem Hospitalar

1.2.4. Coordenador(a) e Vice Coordenador(a) (informar também e-mail e telefone)

Coordenador

Dr. Josué Souza Gleriano

E-mail: josuegleriano@unemat.br

Vice Coordenador

Dra. Lucieli Dias Pedreschi Chaves

E-mail: dpchaves@eerp.usp.br

1.2.5. Secretário Administrativo (se houver) (informar também e-mail e telefone)

Rodrigo Henrique Pinheiro

E-mail: rodrigohenriquemt@gmail.com

2. ESTRUTURA DO CURSO

2.1.1. Justificativa

Trata-se de uma proposta de criação de um programa Fellowship em Gestão do Cuidado em Enfermagem entre o Hospital Santa Ângela e a Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT), realizada pelo Núcleo de Pesquisa e Extensão em Política, Planejamento, Organização e Práticas em saúde (NPEPS), por meio do Grupo de Pesquisa em Políticas e Gestão de Sistemas de Saúde e Programa de Extensão EsQualOS - Escritório de Qualidade para Organizações de Saúde para apoiar as ações do projeto de extensão SUCCESS: Escritório de Orientação para o Desenvolvimento da Carreira.



A evolução contínua das práticas de saúde e a complexidade crescente dos sistemas de saúde exigem profissionais de enfermagem altamente qualificados, capazes de liderar e inovar na gestão do cuidado. Nesse contexto, a qualificação profissional se torna não apenas um diferencial no ambiente de trabalho e na busca de inserção profissional, mas uma necessidade estratégica para a garantia da qualidade assistencial e da eficiência dos serviços de saúde em qualquer sistema de saúde. A criação de um Programa Fellowship em Gestão do Cuidado em Enfermagem Hospitalar visa preencher lacunas formativas e proporcionar uma formação de excelência aos egressos da universidade, bem como aqueles que consideram essa oportunidade uma possibilidade para aperfeiçoar suas práticas, além de constituir um instrumento que fortalece parcerias institucionais essenciais para a sustentabilidade e a inovação na área da saúde.

A complexidade dos cuidados de saúde, especialmente em contextos de alta demanda e recursos limitados, como no caso da atenção hospitalar, exige habilidades avançadas de gestão e liderança. Estudos como os de Gleriano et. al. (2024) e Kaplan et al. (2020) destacam a importância da formação contínua em gestão do cuidado para o desenvolvimento de competências que impactam diretamente a segurança do paciente, a eficiência dos processos e a satisfação dos profissionais. O Programa Fellowship em Gestão do Cuidado em Enfermagem Hospitalar será um projeto para a disseminação de práticas baseadas em evidências, alinhando-se às diretrizes internacionais de qualidade em saúde. No que tange a proposta, pode-se dizer da perspectiva da inovação na formação profissional que a criação deste programa fellowship é uma proposta inovadora, pois vai além da tradicional formação acadêmica e estágios convencionais, oferecendo uma experiência de imersão prática em ambientes complexos de cuidado, proporcionada por meio de uma aprendizagem significativa e adaptada às necessidades reais do mercado de trabalho, preparando os profissionais para lidar com desafios emergentes na gestão do cuidado em saúde.

Val ressaltar que se retoma a estratégia de parcerias institucionais estratégicas que a implementação do programa potencializará com o hospital que não apenas fornecerão o campo prático para o desenvolvimento das atividades do fellowship, mas também se beneficiarão do intercâmbio de conhecimentos e da aplicação direta das inovações geradas pelos fellows, principalmente no fortalecimento de projetos de pesquisa e pós-graduação. Essa parceria é fundamental para a criação de valor em saúde, uma vez que promovem a sinergia entre a academia e o setor assistencial, resultando em melhorias contínuas na prática do cuidado.

Destaca-se que a adesão a um programa de Fellowship em Gestão do Cuidado em Enfermagem Hospitalar pode trazer diversos benefícios para o hospital. Apresentamos alguns dos principais:

- **Melhoria na Qualidade do Cuidado:** Fellows trazem novas ideias e práticas baseadas nas últimas pesquisas e tendências, o que pode levar a uma melhoria na qualidade do cuidado prestado aos pacientes.
- **Desenvolvimento de Liderança:** Esses programas formam líderes em enfermagem que podem assumir cargos de gestão, promover mudanças positivas e inspirar suas equipes.
- **Inovação em Práticas de Enfermagem:** Fellows muitas vezes estão na vanguarda das inovações em práticas de enfermagem e podem implementar novas técnicas e



abordagens que melhoram a eficiência e a eficácia dos cuidados.

- **Retenção de Talentos:** Investir no desenvolvimento profissional dos enfermeiros pode aumentar a satisfação no trabalho e a retenção de talentos, reduzindo a rotatividade e os custos associados ao recrutamento e treinamento de novos funcionários.
- **Melhoria na Coordenação de Cuidados:** Fellows geralmente recebem treinamento em coordenação e gestão de cuidados, o que pode resultar em uma melhor integração e comunicação entre diferentes departamentos e profissionais de saúde.
- **Aumento da Reputação do Hospital:** Hospitais que oferecem ou participam de programas de Fellowship podem ser vistos como instituições de excelência e inovação, atraindo tanto pacientes quanto profissionais de saúde de alta qualidade.
- **Desenvolvimento de Projetos de Pesquisa:** Esses programas frequentemente incentivam a realização de pesquisas e projetos que podem levar a avanços significativos na prática de enfermagem e na gestão do cuidado.
- **Redução de Custos:** Melhoria na eficiência e na gestão dos cuidados pode levar a uma redução de custos operacionais, bem como à diminuição de erros médicos e complicações que resultam em custos adicionais.
- **Capacitação em Gestão:** Fellows desenvolvem habilidades de gestão que são essenciais para a administração eficiente dos serviços de saúde, incluindo gestão financeira, de recursos humanos e de processos.
- **Capacidade de Resposta a Desafios:** Enfermeiros com formação avançada em gestão do cuidado estão melhor equipados para lidar com desafios complexos, como crises de saúde pública, surtos de doenças e outras emergências

Vale ressaltar que o programa fellowship atuará como um catalisador para o desenvolvimento profissional dos egressos, para prepara-los para assumir posições de liderança e gestão no cuidado em enfermagem, o programa fortalecerá a empregabilidade e a inserção dos egressos em mercados de trabalho competitivos, o que, por sua vez, fortalecerá a renovação e ampliação das parcerias institucionais. A criação de um ciclo virtuoso de formação e colaboração contribuirá para a consolidação do curso de enfermagem do campus de Tangará da Serra como uma referência em inovação e excelência na proposta de práticas avançadas de Enfermagem, conforme as recomendações da Organização Pan-Americana de Saúde.

Nesse sentido, justifica-se a proposta do Programa Fellowship em Gestão do Cuidado em Enfermagem Hospitalar pela oportunidade de inovação na formação de profissionais de saúde, considerada a primeira nessa modalidade no estado de Mato Grosso, com impactos positivos tanto para os egressos da universidade quanto para as instituições parceiras. Ao alinhar a qualificação profissional com as necessidades emergentes do sistema de saúde, o programa contribuirá significativamente para a melhoria da qualidade do cuidado, o fortalecimento das parcerias institucionais e o desenvolvimento de lideranças capacitadas para enfrentar os desafios do futuro.

A decisão de abrir vagas no Fellowship em Gestão do Cuidado em Enfermagem Hospitalar para a modalidade de Aperfeiçoamento, com duração de 210 horas, surge da necessidade crescente de expandir a formação especializada nessa área no estado de Mato Grosso. Como resposta a essa demanda, propôs-se a integração deste referencial nos cursos de enfermagem, visando não apenas aprimorar as competências dos gestores de enfermagem



em unidades hospitalares, mas também fortalecer o ensino da gestão do cuidado entre os docentes dos cursos de enfermagem. Assim, espera-se que essa iniciativa contribua para a disseminação de práticas qualificadas e inovadoras, alinhadas às exigências contemporâneas da saúde hospitalar.

2.1.2. Objetivos Geral e Específico

Geral

Formar profissionais altamente capacitados para atuar na área de gestão do cuidado em enfermagem, garantindo a qualidade e eficiência do cuidado em enfermagem na atenção hospitalar.

Específicos

- Ser capaz de integrar os saberes da área da administração para apoiar os processos gerenciais e resolver as demandas da gestão do cuidado em enfermagem no setor hospitalar;
- Entender os aspectos diários de gestão do cuidado por meio de indicadores hospitalar;
- Saber analisar e desenvolver diagnósticos de problemas gerenciais em enfermagem;
- Compreender o papel da liderança de enfermagem no contexto da governança e do ciclo de melhoria contínua;
- Ser capaz de utilizar das ferramentas técnicas para apoiar e direcionar a tomada de decisão de gestores;
- Conseguir comunicar-se eloquentemente com os interlocutores do cuidado na atenção hospitalar;
- Tornar-se um formador de líderes para alta performance para a gestão do cuidado.

2.1.3. Metodologia de Ensino Aprendizagem

Para apresentação do processo de ensino aprendizagem optou-se didaticamente por apresentar a estrutura que envolve a oferta do curso, descrevendo a sua organização curricular, seu corpo docente e de colaboradores. Esses elementos são subsídios para apresentar as atividades que contribuem com as estratégias de ensino-aprendizagem e o perfil esperado do egresso.

Organização Curricular:

Módulo 1: Fundamentos de Gestão do Cuidado em Enfermagem Hospitalar

Carga Horária Total: 400 horas

Teórica: 75 horas

Prática: 325 horas

Disciplina Teóricas:

Introdução à Gestão do Cuidado em Enfermagem com ênfase no planejamento e organização de Serviços de Enfermagem (75 horas)

Conceitos fundamentais de gestão em enfermagem

Evolução histórica e desafios contemporâneos

Princípios éticos e normativos aplicados à gestão do cuidado

Legislação e regulamentação da prática profissional

Princípios da prática baseada em evidências



Métodos de pesquisa e aplicação no ambiente hospitalar
Estrutura e funcionamento dos serviços de enfermagem
Planejamento estratégico e gestão de recursos

Atividades Práticas:

Estágio Supervisionado na atenção hospitalar (325 horas)

Observação e participação na organização dos serviços de enfermagem
Aplicação dos conceitos de gestão em cenários hospitalares

Módulo 2: Gestão Avançada do Cuidado e Liderança em Enfermagem Hospitalar

Carga Horária Total: 800 horas

Teórica: 75 horas

Prática: 725 horas

Disciplinas Teóricas:

Gestão de Riscos, da Qualidade, da Segurança do Paciente e Financeira dos Recursos em Enfermagem (75 horas)

Identificação e gestão de riscos no ambiente hospitalar
Políticas e práticas de controle de infecção
Indicadores de qualidade e segurança na enfermagem
Ferramentas e estratégias para a gestão da qualidade
Teorias e práticas de liderança
Gestão de conflitos e desenvolvimento de equipes
Orçamento e controle de custos em serviços de enfermagem
Gestão de recursos materiais e humanos

Atividades Práticas:

Estágio em Gestão de Projetos e Melhoria Contínua (365 horas)

Desenvolvimento e implementação de projetos de melhoria nos serviços de enfermagem
Monitoramento e avaliação de resultados

Estágio em Gestão de Qualidade e Segurança (360 horas)

Aplicação de ferramentas de gestão da qualidade e elaboração de ciclos de melhoria contínua
Participação em comissões de segurança e auditoria

Módulo 3: Inovação e Prática Avançada em Gestão do Cuidado

Carga Horária Total: 800 horas

Teórica: 30 horas

Prática: 770 horas

Disciplinas Teóricas:

Política e Inovação em Enfermagem para as Tecnologias da Informação (30 horas)

Análise de políticas de saúde e seu impacto na enfermagem
Uso de tecnologias na gestão do cuidado
Inovação em processos assistenciais

Atividades Práticas:

Estágio em Desenvolvimento de Inovações em Enfermagem (400 horas)



Desenvolvimento e implementação de práticas inovadoras
Avaliação do impacto das inovações no cuidado ao paciente

Estágio em Gestão Executiva e Estratégica (370 horas)

Participação em processos de tomada de decisão estratégica
Colaboração em projetos de governança clínica

Módulo 4: Oficina de Trabalho de Conclusão de Curso

Carga Horária Total: 30horas

Teórica: 30 horas

Disciplina Teórica:

Elaboração de projetos de intervenção e construção de Sumário Executivo para gestão (30 horas)

Tipos de projetos de intervenção
Sumário Executivo para Gestão

Para o Aperfeiçoamento:

Módulo 1: Fundamentos de Gestão do Cuidado em Enfermagem Hospitalar

Carga Horária Total: 75 horas

Disciplina Teórica: Introdução à Gestão do Cuidado em Enfermagem com ênfase no planejamento e organização de Serviços de Enfermagem

Módulo 2: Gestão Avançada do Cuidado e Liderança em Enfermagem Hospitalar

Carga Horária Total: 75 horas

Disciplina Teórica: Gestão de Riscos, da Qualidade, da Segurança do Paciente e Financeira dos Recursos em Enfermagem

Módulo 3: Inovação e Prática Avançada em Gestão do Cuidado

Carga Horária Total: 30 horas

Disciplina Teórica: Política e Inovação em Enfermagem para as Tecnologias da Informação

Módulo 4: Oficina de Trabalho de Conclusão de Curso

Carga Horária Total: 30horas

Disciplina Teórica: Elaboração de projetos de intervenção e construção de Sumário Executivo para gestão.

Processo de ensino-aprendizagem:

O curso organiza a formação de fellows em prol de competências que sejam desenvolvidas de modo processual, no decorrer dos módulos, disciplinas e seus conteúdos programáticos. Conforme são apresentados os módulos propõe-se um conhecimento integrado ao outro, em análises teórico-práticas das diferentes perspectivas de atuação.

Trata-se de uma metodologia interativa, para o aprimoramento e qualificação da dinâmica de gestão do cuidado em enfermagem. Busca-se uma aprendizagem ativa e problematizadora,



com fundamentação teórica nos pilares da educação: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser. Assim, “aprender para conhecer supõe, antes tudo, aprender a aprender, exercitando a atenção, a memória e o pensamento” (DELORS et al 1998,p.92), sendo que aprender a conhecer e aprender a fazer são, em larga medida, indissociáveis, compreendendo que a aprendizagem não deve ser apenas transmissora das atividades práticas, mas para além do conhecimento ensinado conscientizar da importância do outro, do diferente, para um crescimento integral (DELORS et al 1998).

Cada módulo específico os alunos receberão um guia elaborado pelo professor e o supervisor, com referências para o estudo, questões norteadoras e problematizadoras que podem ser acompanhadas de estudos de casos e que devem ser discutidos em equipes, apresentados em espaços de Fóruns/Plenárias durante os encontros presenciais e cunho teóricos, com os professores. Caberá aos estudantes do curso de Aperfeiçoamento integrar-se ao guia e tornar-se um debatedor dos estudos e questões norteadoras e problematizadoras, exigindo seu estudo aprofundado sobre o assunto para ser capaz de emitir tomada de decisão nos encontros.

O enfoque teórico/prático é pensado a partir de metodologias tradicionais e ativas, que estimulam a participação efetiva dos alunos para oportunizar uma aprendizagem que transforme significativamente o processo de trabalho, local que insere o fellow no protagonismo da sua própria aprendizagem, corresponsável pela sua formação, que é apoiada pelos professores. Será utilizada as Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs), para oportunizar execução do projeto do curso e atender a oportunidade de participação de um corpo docente com expertise no tema. A proposta é subsidiada para ampliar a possibilidade de aprendizagem baseada na problematização e que permita maior integração dos alunos com diferentes cenários da gestão do cuidado em enfermagem no ambiente hospitalar.

Processo de Aprendizagem de um Fellow no Ambiente Teórico

Serão realizadas aulas expositivas e dialogadas conduzida pelo docente que ministra a aula – catalisador, mediador, guia – não só elabora o conteúdo a ser disponibilizado para o aluno, como oferece indicações adicionais, possibilitando o estímulo à reflexão e observação. No ambiente teórico de um programa, o processo de aprendizagem é enriquecido pelo uso de metodologias ativas de ensino. Essas metodologias colocam o fellow no centro do processo educativo, incentivando a participação ativa, o pensamento crítico e a aplicação prática do conhecimento. Abaixo, apresenta-se esse processo com os principais métodos de aprendizagem que serão empregados.

Sala de Aula Invertida (Flipped Classroom): todo o ensino teórico será mediado pela sala de aula invertida, onde o conteúdo teórico é estudado previamente, permitindo que o tempo em sala de aula seja dedicado à aplicação prática, discussão e resolução de problemas.

Aplicação: Os fellows serão orientados a estudar artigos, vídeos ou outros materiais antes da aula. Durante o encontro presencial, o professor aplicará as atividades em discussões e análises aprofundadas, sendo mediada por todos os métodos apresentados abaixo:

Aprendizagem Baseada em Problemas (Problem-Based Learning - PBL): envolve a apresentação de um problema complexo e realista que os fellows devem resolver. O processo de resolução do problema leva ao aprendizado de novos conceitos, teorias e práticas.



Aplicação: O professor apresentará cenários de gestão de saúde e/ou casos clínicos que exigem a aplicação de conhecimentos teóricos em gestão do cuidado. Os fellows trabalham em grupos para analisar o problema, identificar as lacunas de conhecimento e buscar soluções.

Discussões em Grupo e Debates: permitem que os fellows explorem diferentes perspectivas sobre um tema, desenvolvendo habilidades de argumentação e pensamento crítico.

Aplicação: O professor proporá temas controversos ou dilemas éticos relacionados à gestão do cuidado em enfermagem. Os fellows discutem e debatem esses temas, aplicando teorias e conceitos aprendidos em sala de aula.

Mapas Conceituais: ajudará os fellows a organizar e representar o conhecimento de forma estruturada.

Aplicação: O professor solicitará que aos fellows criem mapas conceituais para conectar diferentes conceitos teóricos abordados na disciplina, facilitando a compreensão de como eles se inter-relacionam e aplicam na prática.

Aprendizagem Baseada em Projetos (Project-Based Learning - PjBL): os fellows desenvolverão projetos que abordam problemas ou desafios reais do ambiente de saúde.

Aplicação: os fellows serão orientados a desenvolver um projeto relacionado à melhoria da qualidade em uma área específica do cuidado, aplicando as teorias aprendidas em aula. O processo inclui pesquisa, planejamento, execução e apresentação dos resultados.

Role-Playing e Simulações: os fellows poderão utilizar de um caso vivenciado para encenação no intuito que pratiquem a tomada de decisões e a resolução de problemas em um ambiente controlado.

Aplicação: os fellows desempenham papéis de diferentes membros da equipe de saúde, discutindo e resolvendo problemas relacionados à gestão de recursos, conflitos éticos ou planejamento estratégico.

Peer Teaching (Ensino por Pares): os fellows ensinam uns aos outros, promovendo a consolidação do conhecimento através do compartilhamento e discussão.

Aplicação: O professor designará temas específicos para que os fellows pesquisem e apresentem aos colegas, facilitando a construção colaborativa do conhecimento.

Processo de Aprendizagem de um Fellow no Ambiente Prático

O processo de aprendizagem de um fellow em um programa de Fellowship em Gestão do Cuidado em Enfermagem é altamente dinâmico e centrado na aplicação prática dos conhecimentos adquiridos. Este processo ocorre em um ambiente real de trabalho, onde o fellow interage diretamente com situações, equipes e desafios típicos da gestão do cuidado em saúde. Abaixo, apresenta-se esse processo com os principais métodos de aprendizagem que serão empregados.

Imersão no Ambiente Prático

Integração Inicial: O processo de aprendizagem começa com a inserção do fellow no ambiente de trabalho, onde ele é apresentado às rotinas, à cultura organizacional, e às equipes com as quais irá interagir. Esse período de integração é crucial para que o fellow compreenda o contexto no qual estará atuando.

Participação Ativa: Desde o início, o fellow é incentivado a participar ativamente das atividades diárias de gestão e cuidado, sob a supervisão de preceptores e supervisores



experientes. Essa participação inclui a observação, o engajamento em discussões de caso e a contribuição para a tomada de decisões.

Métodos de Aprendizagem no Ambiente Prático

Aprendizagem Baseada em Problemas (Problem-Based Learning - PBL): o fellow poderá utilizar dos problemas reais vivenciados como ponto de partida para a aprendizagem, incentivando o desenvolvimento de habilidades de resolução de problemas, pensamento crítico e tomada de decisão.

Aplicação: Caberá ao preceptor verificar a pertinência e indicar ao fellow as situações complexas, como a gestão de crises, planejamento de recursos e implementação de mudanças, onde deve propor soluções e justificar suas decisões com base em evidências.

Rodas de Discussão e Reflexão: são encontros regulares onde os fellows discutem casos específicos, desafios enfrentados e estratégias adotadas, sob a orientação de preceptores ou supervisores. A reflexão crítica é incentivada, permitindo que os fellows analisem suas próprias práticas e identifiquem áreas de melhoria.

Aplicação: o fellow participa de discussões reflexivas para compartilhar experiências, aprender com os colegas e receber feedback.

Aprendizagem Baseada no contexto real do trabalho: os fellows devem praticar durante todo o estágio habilidades técnicas e gerenciais.

Aplicação: treinar o manejo de situações críticas, como incidentes de segurança do paciente, ou para praticar a liderança em uma equipe durante uma situação de alta pressão.

Estudos de Caso: os fellows trabalharão casos relacionados à gestão do cuidado em enfermagem para fornecer uma base sólida para a discussão de estratégias, tomada de decisão e aprendizado a partir de experiências passadas.

Aplicação: O fellow estuda casos relevantes para sua área de atuação, desenvolvendo análises críticas e propondo soluções baseadas em evidências, que são depois discutidas em grupo.

Mentoria e Supervisão Contínua: um relacionamento contínuo entre o fellow e um preceptor e supervisor, que oferece orientação e feedback ao longo do programa. Isso inclui o suporte para questões técnicas quanto para o desenvolvimento de habilidades interpessoais e de liderança.

Aplicação: Durante todo o período do fellowship, o fellow tem acesso a mentores que o ajudam a navegar pelas complexidades do ambiente de saúde, oferecendo insights e orientações personalizadas.

Rotação em Diferentes Áreas: as rotações permitem que o fellow experimente diferentes áreas e funções dentro da organização de saúde, proporcionando uma visão abrangente da gestão do cuidado em enfermagem.

Aplicação: O fellow pode passar por departamentos como qualidade e segurança, administração hospitalar, entre outros, ganhando uma compreensão integrada do funcionamento de uma instituição de saúde.

Projetos de Melhoria Contínua: o fellow deverá ser responsável por desenvolver e implementar um projeto de melhoria contínua em uma área específica do cuidado ou da gestão.

Aplicação: O fellow trabalhará em projetos que têm impacto direto na qualidade do cuidado e nos resultados operacionais, aplicando metodologias de gestão da qualidade como PDCA



(Plan-Do-Check-Act) ou Lean Healthcare.

Corpo docente e de colaboradores para a gestão educacional:

Professor Formador: Desenvolver a aula designada, com interface do conteúdo do curso, no ambiente de aprendizado virtual sendo de sua responsabilidade, por apresentar o domínio do conteúdo específico da área na disciplina, a elaboração de um material produzido para sintetizar a sua aula, respeitando os princípios da ética nas discussões dos conteúdos do curso, como também poderá sugerir ao aluno uma bibliografia complementar de apoio ao trabalho. Prevê-se que o material produzido por cada professor em suas aulas torne-se um capítulo, pois propõe-se ao final do curso a elaboração de um livro que servirá como um guia de ensino.

Colaboradores:

A organização do corpo de colaboradores é composta pelo supervisor e seus preceptores. Soma-se a esse corpo de colaboradores o secretário de curso. Abaixo são descritas as funções de cada grupo colaborador.

Funções de um Preceptor e Supervisor em um Programa de Fellowship em Gestão do Cuidado em Enfermagem Hospitalar

Preceptor

O preceptor em um programa de fellowship desempenha um papel crucial na orientação prática e no desenvolvimento das competências dos fellows. Suas principais funções incluem:

Orientação e Supervisão Direta:

Oferecer orientação prática aos fellows, auxiliando-os na aplicação dos conhecimentos teóricos em situações reais de gestão do cuidado.

Supervisionar o desempenho dos fellows em atividades diárias, proporcionando feedback imediato e construtivo.

Avaliação e Desenvolvimento de Competências:

Avaliar as competências clínicas e gerenciais dos fellows, identificando áreas de melhoria e trabalhando para o desenvolvimento contínuo dessas habilidades.

Ajudar os fellows a desenvolver planos de ação individualizados para aprimorar suas habilidades em áreas específicas de gestão e cuidado.

Mentoria e Apoio:

Atuar como mentor, compartilhando experiências e conhecimentos práticos que possam enriquecer o aprendizado dos fellows.

Fornecer suporte profissional, ajudando os fellows a navegar pelos desafios do ambiente de saúde.

Integração Teoria-Prática:

Facilitar a integração entre o conhecimento teórico e a prática, auxiliando os fellows a aplicarem conceitos de gestão, liderança e cuidado em situações do cotidiano.

Promover discussões reflexivas que estimulem o pensamento crítico e a análise das práticas



de enfermagem.

Modelagem de Comportamentos Profissionais:

Servir como modelo de comportamento ético e profissional, demonstrando os valores e atitudes esperados no cuidado de enfermagem e na gestão.

Promover a humanização no cuidado e o respeito pelos pacientes e suas famílias.

Facilitação do Aprendizado:

Propor e desenvolver atividades práticas, estudos de caso, simulações e outras estratégias que promovam o aprendizado ativo.

Estimular os fellows a buscar novos conhecimentos e a se engajar em práticas baseadas em evidências.

Supervisor

O supervisor em um programa de fellowship é responsável pela supervisão geral e pela coordenação das atividades do programa. Suas principais funções incluem:

Coordenação local do Programa no ambiente hospitalar:

Planejar, organizar e coordenar as atividades do programa, garantindo que os objetivos de formação sejam alcançados.

Monitorar o progresso dos fellows ao longo do programa, assegurando que os objetivos individuais e coletivos sejam cumpridos.

Avaliação Global e Feedback:

Realizar avaliações periódicas do desempenho dos fellows, utilizando critérios objetivos e subjetivos para medir o desenvolvimento das competências.

Oferecer feedback regular e detalhado, orientando os fellows sobre suas áreas de força e aquelas que necessitam de melhoria.

Suporte ao Preceptor:

Apoiar os preceptores na execução de suas funções, fornecendo orientações e recursos necessários para o sucesso do programa.

Facilitar a comunicação entre preceptores e fellows, assegurando um ambiente de aprendizado positivo e colaborativo.

Desenvolvimento Curricular:

Participar do desenvolvimento e revisão do currículo do programa, ajustando as atividades e conteúdos conforme as necessidades dos fellows e as demandas do setor de saúde.

Integrar novas práticas, tecnologias e abordagens pedagógicas que enriqueçam a formação dos fellows.

Gestão de Conflitos e Mediação:

Mediar conflitos que possam surgir entre fellows, preceptores ou outros membros da equipe, buscando soluções que favoreçam o ambiente de aprendizado.

Garantir que todos os participantes do programa estejam alinhados com os valores e objetivos do fellowship.

Garantia de Qualidade e Melhoria Contínua:

Monitorar e avaliar a qualidade do programa, implementando melhorias contínuas baseadas em avaliações, feedback e tendências da área.

Assegurar que o programa esteja em conformidade com as normas e diretrizes das instituições de ensino e saúde, bem como com as expectativas dos órgãos reguladores.



Secretario do curso:

Funções do profissional: Atuar como assistente de docência, com atividades relacionadas ao apoio tanto ao docente quanto ao aluno. Conferir o registro de notas e frequência no AVA, no prazo máximo de 03 dias após o encerramento do módulo e solicitar ao tutor atualização, caso necessário. Atuar como assistente de docência em atividades relacionadas ao apoio tanto ao docente quanto ao aluno.

- **Apoio ao docente:** Os docentes enviarão à secretaria do curso o plano de aula da disciplina ministrada e o material didático eletrônico a ser postado para o aluno. Para o preenchimento de atas de presença, tanto das aulas quanto dos encontros presenciais e das avaliações do aluno, o docente deverá enviar ao e-mail da secretaria do curso que se responsabilizará pelo lançamento. Durante as aulas o docente poderá utilizar do apoio da secretaria do curso para desenvolver atividades, desde que estejam previamente planejadas e acordadas com a coordenação do curso.

- **Apoio ao fellow:** O aluno é um sujeito de autonomia que tem necessidades que precisam ter apoio para o melhor desenvolvimento de suas atividades educacionais. Por isso, o curso oferecerá serviços de atendimento e apoio. O Portal Acadêmico é a ferramenta de tecnologia virtual que permitirá ao aluno acompanhar sua vida acadêmica, de forma virtual. O curso oferecerá por meio de sua secretaria Ouvidoria para atendimento extraclasse para atender, mediar e solucionar situações que possam surgir no decorrer do curso. Sendo encaminhado ao coordenador de curso casos que precisem ser analisados.

Perfil esperado no desenvolvimento de competências ao egresso do programa Fellowisp:

Gestão e Liderança

Capacidade de liderar equipes de enfermagem, promovendo um ambiente colaborativo e focado no paciente.

Habilidade para desenvolver e implementar estratégias de gestão de recursos humanos, financeiros e materiais dentro do ambiente de saúde.

Aptidão para tomar decisões gerenciais baseadas em evidências e boas práticas de gestão.

Qualidade e Segurança do Paciente

Competência para implantar e monitorar programas de qualidade e segurança do paciente, garantindo a conformidade com padrões nacionais e internacionais.

Habilidade para identificar e mitigar riscos relacionados ao cuidado de enfermagem, utilizando ferramentas e metodologias de gestão da qualidade.

Planejamento e Organização do Cuidado

Capacidade de planejar, coordenar e avaliar a assistência de enfermagem em diferentes contextos, garantindo a continuidade e a integralidade do cuidado.

Habilidade para gerenciar processos de trabalho de forma eficiente, otimizando o uso de recursos e melhorando os resultados clínicos.

Inovação e Melhoria Contínua

Capacidade de liderar iniciativas de inovação em processos de cuidado, utilizando tecnologias



de informação e comunicação para aprimorar a prática de enfermagem.

Habilidade para desenvolver projetos de melhoria contínua, promovendo a cultura da qualidade e inovação no setor de atuação.

Educação e Desenvolvimento Profissional

Aptidão para atuar como facilitador no desenvolvimento contínuo de competências profissionais da equipe de enfermagem, através de programas de educação permanente.

Capacidade de promover e apoiar a pesquisa e a prática baseada em evidências dentro do ambiente de cuidado.

Comunicação e Relacionamento Interpessoal

Competência para se comunicar de forma eficaz com pacientes, familiares e equipes de saúde, garantindo uma assistência centrada no paciente.

Habilidade para mediar conflitos e promover um ambiente de trabalho saudável e colaborativo.

Valores e Atitudes:

Compromisso com a ética e a humanização no cuidado.

Foco no paciente e na qualidade da assistência.

Responsabilidade e profissionalismo em todas as ações.

Disposição para a aprendizagem contínua e a adaptação às mudanças.

Proatividade e iniciativa na solução de problemas.

2.1.4. Processos de Avaliação

Este programa foi estruturado para garantir uma formação robusta, que combina a fundamentação teórica com a experiência prática intensa, preparando o profissional para assumir papéis de liderança e inovação na gestão do cuidado em enfermagem hospitalar.

O processo de avaliação do curso seguirá as práticas pedagógicas apoiadas no processo de ensino-aprendizagem.

Em momentos de avaliações tradicionais, serão privilegiadas as avaliações dissertativas, tendo como escopo central a percepção do fellow para expor sua capacidade e habilidade de encontrar soluções para os problemas propostos. Por isso, privilegiará na avaliação a capacidade do aluno, fazendo uso de bases teóricas-metodológicas, argumentar e propor soluções mediadoras e criativas, e não meramente repetir conceitos por meio de exercícios que se cerquem da aprendizagem baseada em problemas.

Os alunos serão avaliados durante a oferta das disciplinas com a participação nas atividades elaboradas pelos professores, sendo que a somatória dessas avaliações compreende de 0 (zero) a 10 (dez) pontos.

Nos encontros práticos os preceptores e o supervisor avaliaram os fellows a partir do rol de competências requeridas para esse programa, compreendendo de 0 (zero) a 10 (dez) pontos.

O fellow se autoavaliará a partir da matriz de competências do programa, compreendendo de 0 (zero) a 10 (dez) pontos



A nota final será expressa pela soma da nota obtida nas avaliações, resultando em uma média.

Todas as atividades devem possuir uma rubrica que será disponibilizada ao fellow antes da atividade e devem ter aspectos bem definidos (objetivos; metodologia; estratégias de apresentação; avaliação e critérios de correção - linguagem, segurança, conteúdo, desenvolvimento, tempo, coerência, fundamentação teórica, entre outros).

Para os alunos do Curso de Aperfeiçoamento será considerado somente a avaliação realizada na disciplina.

Avaliação e Feedback no Processo de Aprendizagem

Avaliações Formativas: Durante todo o processo de aprendizado, o fellow é submetido a avaliações formativas que ajudam a monitorar seu progresso e identificar áreas que necessitam de desenvolvimento adicional.

Feedback Contínuo: O feedback contínuo dos preceptores, supervisores e colegas é uma parte essencial do processo, permitindo que o fellow ajuste suas práticas e aprimore suas habilidades de forma contínua.

Reflexão Pessoal: O fellow é incentivado a manter um diário reflexivo ou portfólio, onde registra suas experiências, aprendizados e desafios. Isso promove a autoavaliação e o desenvolvimento de uma prática reflexiva.

Cabe destacar que as notas serão expressas por conceitos conforme consta na Resolução 054/2011 CONEPE em seus artigos 150 e 151, respeitando os critérios do Artigo 152 da referida Resolução. O não atingimento mínimo das avaliações e a baixa frequência às atividades gerarão uma situação de insuficiência do aluno no curso, necessitando do estabelecimento de um processo de recuperação, quando possível. Esse processo será gerenciado pelo coordenador do curso em acordo com os docentes envolvidos no processo de ensino. Por outro lado, o cumprimento das atividades propostas do módulo conferirá, ao aluno, créditos referentes àquele módulo, que poderão ser usados quando de situações emergenciais e extremas (abandono prematuro do curso, por exemplo).

Avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso: Nos encontros com o docente para a orientação do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), o aluno será avaliado pelo orientador, que somará a nota do trabalho avaliado por dois membros parecerista também designado pela coordenação do curso. A nota para essa fase compreende de 0 (zero) a 8 (oito) pontos, sendo que a nota final consistirá na média das notas atribuídas pelo orientador e por cada avaliador do TCC. A defesa do TCC será realizada presencialmente sendo avaliada e conferindo uma pontuação de 0 (zero) a 2 (dois) pontos. Conforme a Resolução 012/2021/Conepe o TCC ficará arquivado na biblioteca da Universidade, no formato digital. OBS: O TCC será um artigo científico e a escolha do orientador deve seguir, preferencialmente, a área de atuação de cada orientador. O discente poderá ter um coorientador externo, escolhido pelo orientador e validado pelo coordenador do curso. OBS: o TCC deverá ser elaborado a partir do projeto de intervenção proposto pelo Fellow.

Avaliação do curso:



Para cada módulo será aplicado um questionário aos alunos que busca reunir informações da avaliação dos docentes, grau de satisfação da articulação entre os módulos do curso, da utilidade do conteúdo para as suas pretensões de formação, entre outras. Para os concluintes, será aplicado um questionário com a finalidade de avaliação do impacto do curso na formação profissional. Torna-se possível identificar lacunas, bem como avaliar e planejar coletivamente estratégias de superação.

A certificação do aluno seguirá as Resolução UNEMAT 012/2021 – CONEPE Capítulo VIII.

2.1.5. Recursos Físicos, Materiais e Financeiros

Recursos Físicos:

Quanto ao espaço físico será utilizado a infraestrutura da própria Universidade como sede para o desenvolvimento dos encontros presenciais e para as práticas o hospital Santa Angela, que possui convênio com a UNEMAT.

Recursos Materiais:

Destacam-se os audiovisuais como, por exemplo, notebook, caixa de som e datashow serão utilizados do Grupo de Pesquisa.

Ferramentas ofertadas nos processos de comunicação com alunos e docentes:

- Telefone – linha disponível na UNEMAT para comunicação da coordenação com equipe de secretaria e coordenação.
- Chat - uma forma de contato por onde duas ou mais pessoas podem conversar “on-line”, recursos de transferência de arquivos com a possibilidade de conversar (falando e ouvindo).
- Webconferência- permite interação em tempo real conjugando som e imagem.

Recursos Financeiros:

No que tange ao trabalho dos docentes, supervisor/preceptor serão ofertados de forma gratuita.

OBS: Em relação ao financiamento das bolsas do Fellowship em Gestão do Cuidado em Enfermagem Hospitalar, o Hospital Santa Ângela assumirá integralmente a responsabilidade pelo pagamento das bolsas, sem envolver a UNEMAT nessa função. Essa decisão foi tomada considerando os aspectos legais e administrativos, garantindo que o processo seja conduzido de forma independente pela instituição hospitalar, respeitando as diretrizes financeiras e regulatórias vigentes. Dessa forma, a UNEMAT se concentra exclusivamente na oferta e qualidade do programa de formação, enquanto o Hospital Santa Ângela viabiliza o suporte financeiro necessário aos participantes.

3. QUADRO DE DISCIPLINAS E DOCENTES

Ordem	Disciplina	Titulação/Docente	Instituição	Carga Horária	Período de Oferta
Módulo 1: Fundamentos de Gestão do Cuidado em Enfermagem Hospitalar - Carga Horária Total: 400 horas (Teórica (T): 75 horas e Prática (P): 325 horas)					
01 T	Introdução à Gestão do Cuidado em Enfermagem com ênfase no	Dra. Laura Leal Andrian Me. Wanderson Borges Tomaz	UFTM EBSERH/UFTM	75	02/01/2025 até 31/03/2025



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU



	planejamento e organização de Serviços de Enfermagem				
02 P	Estágio na atenção hospitalar	Supervisão Enfermeira Sandra Maria Cantoni	Hospital Santa Ângela	325	02/01/2025 até 31/03/2025
Módulo 2: Gestão Avançada do Cuidado e Liderança em Enfermagem Hospitalar - Carga Horária Total: 800 horas (Teórica (T): 75 horas e Prática (P): 725 horas)					
01 T	Gestão de Riscos, da Qualidade, da Segurança do Paciente e Financeira dos Recursos em Enfermagem	Dra. Luciana Paiva Dr. Josué Souza Gleriano	EBSERH/UFTM UNEMAT	75	01/04/2025 até 30/06/2025
02 T	Estágio em Gestão de Projetos e Melhoria Contínua (365 horas) Estágio em Gestão de Qualidade e Segurança (360 horas)	Supervisão Enfermeira Sandra Maria Cantoni	Hospital Santa Ângela	725	01/04/2025 até 30/07/2025
Módulo 3: Inovação e Prática Avançada em Gestão do Cuidado - Carga Horária Total: 800 horas (Teórica (T): 30 horas e Prática (P): 770 horas)					
01 T	Política e Inovação em Enfermagem para as Tecnologias da Informação	Dr. Lucieli Dias Pedreschi Chaves	UNEMAT	30	01/07/2025 até 30/09/2025
02P	Estágio em Desenvolvimento de Inovações em Enfermagem (400 horas) Estágio em Gestão Executiva e Estratégica (370 horas)	Supervisão Enfermeira Sandra Maria Cantoni	Hospital Santa Ângela	770	01/07/2025 até 31/12/2025
Módulo 4: Oficina de Trabalho de Conclusão de Curso - Carga Horária Total: 30horas					
01 T	Elaboração de projetos de intervenção e construção de Sumário Executivo	Dr. Josué Souza Gleriano	UNEMAT	30	01/10/2025 até 12/12/2025

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO-PRPPG
Avenida Tancredo Neves, 1095, Cavalhada, Cáceres-MT, CEP: 78.217-900
Fone:(65) 3221-0040 / 0041 / 0042 / 0043 / 0044 / 0045
E-mail: prppg_ls@unemat.br / Internet: www.unemat.br



	para gestão				
--	-------------	--	--	--	--

4. FICHA DE DISCIPLINAS

Disciplina	Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária Total
Fundamentos de Gestão do Cuidado em Enfermagem Hospitalar	75	325	400
Docente Responsável			
Dra. Laura Leal Andrian Me. Wanderson Borges Tomaz Enf. Sandra Maria Cantoni			
Ementa			
Aborda os conceitos fundamentais de gestão em enfermagem por meio de uma análise histórica para propiciar reflexões éticas e legais da regulamentação da prática profissional considerando aspectos normativos e da prática baseada em evidência em ambiente hospitalar para o planejamento da gestão do cuidado em serviço de enfermagem.			
Conteúdo Programático			
Conceitos fundamentais de gestão em enfermagem Estrutura e funcionamento dos serviços de enfermagem Evolução histórica e desafios contemporâneos Princípios éticos e normativos aplicados à gestão do cuidado Legislação e regulamentação da prática profissional Princípios da prática baseada em evidências Métodos de pesquisa e aplicação no ambiente hospitalar Planejamento estratégico e gestão de recursos Estágio Supervisionado na atenção hospitalar Observação e participação na organização dos serviços de enfermagem Aplicação dos conceitos de gestão em cenários hospitalares			
Bibliografia			
ALMEIDA, L.C; BIZUTTI, N.S; DRAGANOV, P.B. Impactos da acreditação Magnet Recognition nos serviços de enfermagem: uma revisão narrativa. Rev. Adm. Saúde (On-line), São Paulo, v.19, n.77: e198, out-dez.2019. ANTUNES, A.V. O gerenciamento da qualidade na enfermagem. 1997. Tese (Doutorado em Enfermagem Fundamental)–Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto, 1997. ANTUNES, A. V.; TREVIZAN, M. A. Gerenciamento da qualidade: utilização no serviço de enfermagem. <i>Revista Latino Americana de Enfermagem</i> , Ribeirão Preto, v. 8, n. 1, p. 35-44, jan. 2000. BITENCOURT, C.C. A gestão de competências gerenciais e a contribuição da aprendizagem organizacional. RAE. Revista de Administração Eletrônica . v. 44, n. 1, p. 58-69, jan./mar., 2004. BOEGER, M. A. <i>Gestão em Hotelaria Hospitalar</i> . 1. ed. São Paulo: Atlas, 2008. BOEGER, M. A.			



Hotelaria Hospitalar, Gestão em Hospitalidade e Humanização- 2ª. edição - ed. Senac, 2011.
BORBA, Valdir Ribeiro; OLIVA, Flávio Alberto. Balanced Scorecard: Ferramenta Gerencial para Organizações Hospitalares. São Paulo: Iátria, 2004.
BRASIL. Portaria 3390 de 30 de dezembro 2013. Institui a Política Nacional de Atenção Hospitalar (PNHOSP). Disponível em: https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2013/prt3390_30_12_2013.html
BRASIL. Resolução RDC nº 50/02 - Regulamento Técnico destinado ao planejamento, programação, elaboração, avaliação e aprovação de projetos físicos de estabelecimentos assistenciais de saúde.
BRASIL. Resolução RDC nº 51/10 - Dispõe sobre os requisitos mínimos para a análise, avaliação e aprovação dos projetos físicos de estabelecimentos de saúde no Sistema Nacional de Vigilância Sanitária (SNVS) e dá outras providências
CÂNDIDO, I; MORAES, O. D.; VIERA, E. V. Hotelaria Hospitalar: um novo conceito no atendimento ao cliente da saúde. 1. ed. Caxias do Sul, RS: Educs, 2004.
DIAS, M. A. P. Administração de Materiais: princípios, conceitos e gestão. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.
COFEN. Referencial teórico sobre gestão do cuidado de enfermagem centrado no cliente: bases teóricas, filosóficas e práticas para a conformação de uma tecnologia de apoio aos enfermeiros. Disponível em: <https://consultapublica.cofen.gov.br/cofen/30/proposicao>
SANTOS, José Luís Guedes dos. Governança da prática profissional de enfermagem no ambiente hospitalar. 2014. 253p. Tese (Doutorado em Enfermagem) – Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2014.
VECINA NETO, G.; MALIK, A. M. *Gestão em Saúde*. Rio de Janeiro: Guanabara. Koogan, 2019.

Disciplina	Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária Total
Gestão Avançada do Cuidado e Liderança em Enfermagem Hospitalar	75	725	800
Docente Responsável			
Dra. Luciana Paiva Dr. Josué Souza Gleriano Enf. Sandra Maria Cantoni			
Ementa			
Aborda o conceito de gestão de riscos no ambiente hospitalar e das políticas e práticas de controle de infecção ligado ao cuidado em enfermagem para gerenciar indicadores de qualidade e segurança na enfermagem por meio de ferramentas e estratégias para a gestão da qualidade. Enfatiza a prática de liderança por meio de suas teorias e promove diálogo com sobre a gestão de conflitos e o orçamento e controle de custos em serviços de enfermagem por meio da gestão de recursos materiais e humanos.			
Conteúdo Programático			
Identificação e gestão de riscos no ambiente hospitalar Políticas e práticas de controle de infecção Indicadores de qualidade e segurança na enfermagem			



Ferramentas e estratégias para a gestão da qualidade
Teorias e práticas de liderança
Gestão de conflitos e desenvolvimento de equipes
Orçamento e controle de custos em serviços de enfermagem
Gestão de recursos materiais e humanos

Atividades Práticas:

Estágio em Gestão de Projetos e Melhoria Contínua (365 horas) - Desenvolvimento e implementação de projetos de melhoria nos serviços de enfermagem e Monitoramento e avaliação de resultados

Estágio em Gestão de Qualidade e Segurança (360 horas)

Aplicação de ferramentas de gestão da qualidade e elaboração de ciclos de melhoria contínua e Participação em comissões de segurança e auditoria

Bibliografia

LUONGO, J.; Gestão da Qualidade em Saúde. 1ª ed. São Paulo: Rideel 2011.
MARSHALL, JI.; CIERCO, A.A.; ROCHA, A.V.; MOTA, E.B.; LEU SIN, S. Gestão da Qualidade. 10ª ed. Rio de Janeiro: FGV, 2010.
MOTTA, Ana Leticia Carnevalli. Auditoria de enfermagem – nos hospitais e operadoras de planos de saúde. 5.ed. São Paulo, Iátria, 2010.
NOGUEIRA, L. C. L. Gerenciando pela Qualidade Total na Saúde. Belo Horizonte: EDG, 2008.
OLIVARES, I. R. B. Gestão da qualidade em laboratórios. 2.ed. São Paulo, Átomo e Alínea, 2009.
OLIVEIRA, Otavio J. Gestão da qualidade: tópicos avançados. São Paulo: Cengage, 2011.
PALADINI, E. P. Gestão da Qualidade: Teoria e Prática. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2011.
PALADINI, E. P. Gestão estratégica da qualidade: princípios, métodos e processos. 2.ed. São Paulo, Atlas, 2010.
RUNCIMAN W. et al. Towards an International classification for patient safety: key concepts and terms. International Journal for Quality in Health Care 2009; 21(1):18-26.
SHERWOOD G; BARNSTEINER J. Quality and safety in nursing: a competency approach to improving outcomes. Iowa:Wiley-Blackwell, 2012 (Caps. 4, 5, 6, 7, 8, 9, 16 e 17).
MENEZES,A.S. Evidências epistemológicas da estrutura do conhecimento sobre administração em enfermagem Tese apresentada à Universidade Federal de São Paulo Escola Paulista de Enfermagem para obtenção do título de Doutor em Ciências. São Paulo, 2022.
MEZOMO, J. C. Gestão da qualidade na saúde: princípios básicos. 3. ed. São Paulo: Câmara Brasileira do Livro, 1995.
MOURA G. M. S. S. et al. Construção e implantação de dois indicadores de qualidade assistencial de enfermagem. Revista Gaúcha de Enfermagem, Porto Alegre, v. 30, n. 1, p.136-140, mar, 2009.
NASCIMENTO, I. J.; LEITÃO, R. E. R.; VARGENS, O. M. C. A qualidade nos serviços de saúde pública segundo enfermeiros que gerenciam unidades básicas de saúde. Revista Enfermagem UERJ, Rio de Janeiro, v. 14, n. 3, p. 350-356, jul./set. 2006.

Disciplina	Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária Total
Inovação e Prática Avançada em Gestão do	30	770	800



Cuidado			
Docente Responsável			
Dra. Lucieli Dias Pedreschi Chaves Enf. Sandra Maria Cantoni			
Ementa			
Aborda a análise de políticas de saúde e seu impacto na enfermagem a partir do uso de tecnologias na gestão do cuidado para cenários de inovação em processos assistenciais em enfermagem.			
Conteúdo Programático			
Análise de políticas de saúde e seu impacto na enfermagem Uso de tecnologias na gestão do cuidado Inovação em processos assistenciais Atividades Práticas: Estágio em Desenvolvimento de Inovações em Enfermagem (400 horas) Desenvolvimento e implementação de práticas inovadoras Avaliação do impacto das inovações no cuidado ao paciente Estágio em Gestão Executiva e Estratégica (370 horas) Participação em processos de tomada de decisão estratégica Colaboração em projetos de governança clínica			
Bibliografia			
LORENZETTI, J. "PRAXIS" : tecnologia de gestão de unidades de internação hospitalares. Tese (Doutorado em Enfermagem) Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal da Santa Catarina, 2013.265 p. Oliveira, Flávia Barreto de. Gestão da clínica e clínica ampliada: sistematizando e exemplificando princípios e proposições para a qualificação da assistência hospitalar. Dissertação de Mestrado. Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca, Fundação Oswaldo Cruz. Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca. 2009. Pacheco, José Márcio da Cunha e Gomes, Romeu. Tomada de decisão e alta administração: a implantação de projetos de mudanças de gestão da clínica em hospitais do SUS. <i>Ciência & Saúde Coletiva</i> [online]. 2016, v. 21, n. 8 Pereira, AN., Nunes, ASF. O processo decisório subsidiado por informações de custos. <i>O mundo da saúde</i> . São Paulo: 2011;35(3):258-269 Souza, Vanessa de Lima e. O poder decisório em saúde no Brasil: gestores, informação e o cuidado à saúde. 2018. 280 f. Tese (Doutorado em Informação e Comunicação em Saúde) Instituto de Comunicação e Informação Científica e Tecnológica em Saúde, Fundação Oswaldo Cruz, 2018. YU, A. Tomada de Decisão Nas Organizações - Uma Visão Multidisciplinar.; São Paulo: Saraiva, 2013.			

Disciplina	Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária Total
Oficina de Trabalho de Conclusão de Curso	30	-	30
Docente Responsável			
Dr. Josué Souza Gleriano			



Ementa

Elaboração do trabalho de conclusão de curso. Orientações teórico-metodológica e complementares para escrita do trabalho. Orientação de escrita do material para publicação em eventos; Orientação de escrita de artigo para publicação dos resultados. Orientação para a elaboração do material para a defesa pública do trabalho.

Conteúdo Programático

Orientações teórico-metodológica e complementares para escrita do trabalho de TCC elaborado por meio de projetos de intervenção e apresentado sem Sumário Executivo para Gestão.

Bibliografia

COOPER, R. Donald. SCHINDLER, Pamela, S. 2003. Métodos de Pesquisa em Administração. Bookman.

CRESWELL, John, W. Projeto de Pesquisa: Métodos Qualitativo, Quantitativo e Misto. Bookman, 3 ed. 2010.

DESCARTES, Réne. Discurso do método: regras para a direção do espírito. Porto Alegre: Martin Claret, 2003.

GIL, Antonio Carlos. 2008. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. São Paulo, Atlas

KUHN, T. S. A estrutura das revoluções científicas. 9. ed. São Paulo: Perspectiva, 2006.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de Metodologia Científica. São Paulo, 7 edição, 2010.

SEVERINO, Antonio J. Metodologia do trabalho científico. São Paulo, Cortez, 2007.

RENDER, Barry; STAIR JR, Ralph M.; HANNA, Michael. Análise Quantitativa para Administração. Porto Alegre: Bookman, Décima Edição, 2010.

RUSSO, Giuseppe Maria. Guia prático de terceirização: como elaborar um projeto de terceirização eficaz. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

SOUZA, Guebi Peres; SAMOHYL, Robert Wayne; DE MIRANDA, Rodrigo Gabriel. Métodos Simplificados de Previsão Empresarial, Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna, 2008.

5. ANEXO

Cursos com cobrança de mensalidades

Termo de compromisso assinado do coordenador e vice coordenador;
Planilha financeira com a respectiva previsão de arrecadação e despesas.

Curso Gratuitos

Termo de compromisso do coordenador e vice coordenador;
Termo de trabalho voluntário assinado por todo corpo docente.

Cursos em parceria com outras instituições

Termo de compromisso do coordenador e vice coordenador;
Respectivo convênio ou acordo de cooperação assinado entre as instituições.

Outros

Além dos documentos listados, anexar qualquer outro que o proponente julgar necessário.

Tangará da Serra - MT, 10 de agosto de 2024.



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU



PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO-PRPPG
Avenida Tancredo Neves, 1095, Cavallhada, Cáceres-MT, CEP: 78.217-900
Fone:(65) 3221-0040 / 0041 / 0042 / 0043 / 0044 / 0045
E-mail: prppg_ls@unemat.br / Internet: www.unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



Emitido em 17/10/2024

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO Nº 51/2024 - PRPPG-SLTS (11.01.27.13.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 17/10/2024 15:28)

CAMILA GONÇALVES RODRIGUES

Agente Universitário

REITORIA (11.01)

Matrícula: 257823001

Visualize o documento original em <https://sipac.unemat.br/documentos/> informando seu número: **51**, ano: **2024**, tipo: **PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO**, data de emissão: **17/10/2024** e o código de verificação: **ffd7e50c4d**



Governo de Mato Grosso
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E
INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
CAMPUS DE TANGARÁ DA SERRA EUGÊNIO CARLOS STIELER



PARECER Nº 015/2024

Colegiado da Faculdade de Ciências Agrárias, Biológicas, Engenharia e da Saúde - FACABES

PARTES INTERESSADAS: Câmpus Universitário Eugênio Carlos Stieler

Faculdade de Ciências Agrárias, Biológicas, Engenharia e da Saúde

1. SÍNTESE/HISTÓRICO DO PROCESSO:

Trata-se da Proposta de Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu*: “*Fellowship em Gestão do Cuidado em Enfermagem Hospitalar*”, coordenado pelo Prof. Dr. Josué Souza Gleriano.

É a síntese.

2. ANÁLISE:

O Curso de de Pós-Graduação *Lato Sensu*: “*Fellowship em Gestão do Cuidado em Enfermagem Hospitalar*” tem como objetivo formar profissionais altamente capacitados para atuar na área de gestão do cuidado em enfermagem, garantindo a qualidade e eficiência do cuidado em enfermagem na atenção hospitalar. Esse curso será desenvolvido pelo período de 01 (um) ano (01/01/2025 31/12/2025), em parceria com o Hospital Santa Ângela que irá financiar as bolsas e assumirá integralmente a responsabilidade pelo pagamento, de forma independente, respeitando as diretrizes financeiras e regulatórias vigentes. Dessa forma, a UNEMAT se concentra exclusivamente na oferta e qualidade do programa de formação, enquanto o Hospital Santa Ângela viabiliza o suporte financeiro necessário aos participantes. Será utilizado a infraestrutura da própria Universidade como sede para o desenvolvimento dos encontros presenciais e para as práticas o Hospital Santa Ângela, que possui convênio com a UNEMAT. Serão ofertadas 05 (cinco) vagas para Fellow:

SEOC – Secretaria de Órgãos Colegiados

Av. Inácio Bittencourt Cardoso, 6967 E, CEP: 78.301-532, Tangará da Serra, MT
Telefone: 3311-4947 / unemat.br – Email: seoc.tga@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



UNEMAT/DIC/2024/463307



Governo de Mato Grosso
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E
INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
CAMPUS DE TANGARÁ DA SERRA EUGÊNIO CARLOS STIELER



Presencial nos momentos práticos, semipresencial em momentos das disciplinas (2030 horas), e 05 (cinco) vagas para Curso de Aperfeiçoamento (210 horas) para enfermeiros com no máximo 2 anos de formado.

3. PARECER:

Após análise, atendendo ao interesse institucional e a Resolução nº 012/2021-CONPE, o Colegiado da Faculdade de Ciências Agrárias, Biológicas, Engenharia e da Saúde - FACABES exara **PARECER FAVORÁVEL** Proposta de Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu*: “*Fellowship em Gestão do Cuidado em Enfermagem Hospitalar*”.

Tangará da Serra - MT, 23 de agosto de 2024.

SEOC – Secretaria de Órgãos Colegiados
Av. Inácio Bittencourt Cardoso, 6967 E, CEP: 78.301-532, Tangará da Serra, MT
Telefone: 3311-4947 / unemat.br – Email: seoc.tga@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Assinado com senha por JOSUE SOUZA GLERIANO - Presidente do Colegiado da FACABES / UNEMAT - Tangará da Serra - 23/08/2024 às 15:12:07.
Documento Nº: 20148115-8502 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=20148115-8502>



UNEMAT/DIC/2024/63307

SIGA



Emitido em 17/10/2024

PARECER COLEGIADO DE FACULDADE Nº 1/2024 - PRPPG-SLTS (11.01.27.13.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 17/10/2024 15:28)

CAMILA GONÇALVES RODRIGUES

Agente Universitário

REITORIA (11.01)

Matrícula: 257823001

Visualize o documento original em <https://sipac.unemat.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2024**, tipo:
PARECER COLEGIADO DE FACULDADE, data de emissão: **17/10/2024** e o código de verificação:
cbd76d387b



Governo de Mato Grosso
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CÂMPUS UNIVERSITÁRIO PROFESSOR EUGÊNIO CARLOS STIELER
TANGARÁ DA SERRA



PARECER Nº 016/2024

Colegiado Regional

PARTES INTERESSADAS: Câmpus Universitário Eugênio Carlos Stieler

Diretoria Política, Pedagógica e Financeira

Diretoria de Unidade Regionalizada

1. SÍNTESE/HISTÓRICO DO PROCESSO:

Trata-se da Proposta de Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu*: “*Fellowship em Gestão do Cuidado em Enfermagem Hospitalar*”, coordenado pelo Prof. Dr. Josué Souza Gleriano.

É a síntese.

2. ANÁLISE:

O Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu*: “*Fellowship em Gestão do Cuidado em Enfermagem Hospitalar*” tem como objetivo formar profissionais altamente capacitados para atuar na área de gestão do cuidado em enfermagem, garantindo a qualidade e eficiência do cuidado em enfermagem na atenção hospitalar. Esse curso será desenvolvido pelo período de 01 (um) ano (01/01/2025 a 31/12/2025), em parceria com o Hospital Santa Ângela que irá financiar as bolsas e assumir integralmente a responsabilidade pelo pagamento, de forma independente, respeitando as diretrizes financeiras e regulatórias vigentes. Dessa forma, a UNEMAT se concentra exclusivamente na oferta e qualidade do programa de formação, enquanto o Hospital Santa Ângela viabiliza o suporte financeiro necessário aos participantes. Será utilizado a infraestrutura da própria Universidade como sede para o desenvolvimento dos encontros presenciais e para as práticas o Hospital Santa Ângela, que possui convênio com a UNEMAT. Serão ofertadas 05 (cinco) vagas para Fellow: Presencial nos momentos

SEOC – Secretaria de Órgãos Colegiados

Av. Inácio Bittencourt Cardoso, 6967 E, CEP: 78.301-532, Tangará da Serra, MT
Telefone: 3311-4947 / unemat.br – Email: seoc.tga@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Molinari
- Câmpus de Tangará da Serra -



Assinado com senha por ARIEL LOPES TORRES - Presidente do Colegiado Regional / UNEMAT - Tangará da Serra - 10/09/2024 às 08:29:17.
Documento Nº: 20606933-4030 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=20606933-4030>



UNEMAT/DIC/2024/469287

SIGA



Governo de Mato Grosso
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CÂMPUS UNIVERSITÁRIO PROFESSOR EUGÊNIO CARLOS STIELER
TANGARÁ DA SERRA



práticos, semipresencial em momentos das disciplinas (2030 horas), e 05 (cinco) vagas para Curso de Aperfeiçoamento (210 horas) para enfermeiros com no máximo 2 anos de formado. A proposta foi apreciada anteriormente pelo Colegiado da Faculdade de Ciências Agrárias, Biológicas, Engenharia e da Saúde - FACABES que emitiu parecer favorável (Parecer nº 015/2024 - FACABES).

3. PARECER:

Após análise, atendendo ao interesse institucional e a Resolução nº 012/2021-CONPE, o Colegiado Regional, exara **PARECER FAVORÁVEL**, a proposta de Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu*: “*Fellowship em Gestão do Cuidado em Enfermagem Hospitalar*”, coordenado pelo Prof. Dr. Josué Souza Gleriano.

Tangará da Serra - MT, 29 de agosto de 2024.

SEOC – Secretaria de Órgãos Colegiados
Av. Inácio Bittencourt Cardoso, 6967 E, CEP: 78.301-532, Tangará da Serra, MT
Telefone: 3311-4947 / unemat.br – Email: seoc.tga@unemat.br



Assinado com senha por ARIEL LOPES TORRES - Presidente do Colegiado Regional / UNEMAT - Tangará da Serra - 10/09/2024 às 08:29:17.
Documento Nº: 20606933-4030 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=20606933-4030>



UNEMATDTC202469287

SIGA



Emitido em 17/10/2024

PARECER COLEGIADO REGIONAL Nº 1/2024 - PRPPG-SLTS (11.01.27.13.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 17/10/2024 15:28)

CAMILA GONÇALVES RODRIGUES

Agente Universitário

REITORIA (11.01)

Matrícula: 257823001

Visualize o documento original em <https://sipac.unemat.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2024**, tipo:
PARECER COLEGIADO REGIONAL, data de emissão: **17/10/2024** e o código de verificação: **ad67835f5a**



**ANEXO I - RESOLUÇÃO 012/2012-CONEP
TERMO DE ADESÃO E TRABALHO VOLUNTÁRIO**

Declaro para todos os devidos fins e direitos, que eu Josué Souza Gleriano, inscrito sob o CPF nº. 01156644160, e Registro Geral nº. 1672328-7, órgão emissor SSP/MT, firmo o compromisso em desenvolver as atividades relacionadas à oferta da disciplina *Elaboração de projetos de intervenção e construção de Sumário Executivo para gestão junto ao Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em nível de Especialização intitulado Fellowship em Gestão do Cuidado em Enfermagem Hospitalar*, que será ofertado no Campus de Tangará da Serra. Tenho ciência e concordância de que a ação se configura como trabalho voluntário e sem recebimento de *pró-labore*.

Declaro ainda, ter conhecimento dos deveres docentes quanto às demais atividades necessárias ao bom andamento do referido curso.

Tangará da Serra - MT, 10 de agosto de 2024

Dr. Josué Souza Gleriano
Professor e Coordenador



**ANEXO I - RESOLUÇÃO 012/2012-CONEP
TERMO DE ADESÃO E TRABALHO VOLUNTÁRIO**

Declaro para todos os devidos fins e direitos, que eu LAURA ANDRIAN LEAL, inscrito sob o CPF nº. 32181811865, e Registro Geral nº. 419951945, órgão emissor SSP, firmo o compromisso em desenvolver as atividades relacionadas à oferta da disciplina Introdução à Gestão do Cuidado em Enfermagem com ênfase no planejamento e organização de Serviços de Enfermagem junto ao Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em nível de Especialização intitulado Fellowship em Gestão do Cuidado em Enfermagem Hospitalar, que será ofertado no Campus de Tangará da Serra. Tenho ciência e concordância de que a ação se configura como trabalho voluntário e sem recebimento de *pró-labore*.

Declaro ainda, ter conhecimento dos deveres docentes quanto às demais atividades necessárias ao bom andamento do referido curso.

Tangará da Serra - MT, 11 de agosto de 2024

Documento assinado digitalmente
gov.br LAURA ANDRIAN LEAL
Data: 11/08/2024 18:45:14-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

LAURA ANDRIAN LEAL
Professor



**ANEXO I - RESOLUÇÃO 012/2012-CONEP
TERMO DE ADESÃO E TRABALHO VOLUNTÁRIO**

Declaro para todos os devidos fins e direitos, que eu Luciana Paiva, inscrito sob o CPF nº. 04540585606, e Registro Geral nº. MG8580262, órgão emissor SSP/MG, firmo o compromisso em desenvolver as atividades relacionadas à oferta da disciplina Gestão de Riscos, da Qualidade, da Segurança do Paciente e Financeira dos Recursos em Enfermagem junto ao Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em nível de Especialização intitulado Fellowship em Gestão do Cuidado em Enfermagem Hospitalar, que será ofertado no Campus de Tangará da Serra. Tenho ciência e concordância de que a ação se configura como trabalho voluntário e sem recebimento de *pró-labore*.

Declaro ainda, ter conhecimento dos deveres docentes quanto às demais atividades necessárias ao bom andamento do referido curso.

Tangará da Serra - MT, 12 de agosto de 2024

Documento assinado digitalmente
gov.br LUCIANA PAIVA ROMUALDO
Data: 12/08/2024 13:41:23-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Luciana Paiva
Professor



**ANEXO I - RESOLUÇÃO 012/2012-CONEP
TERMO DE ADESÃO E TRABALHO VOLUNTÁRIO**

Declaro para todos os devidos fins e direitos, que eu Lucieli Dias Pedreschi Chaves, inscrito sob o CPF nº. 027.775.988-94, e Registro Geral nº. 16.387.882, órgão emissor SSP/SP, firmo o compromisso em desenvolver as atividades relacionadas à oferta da disciplina Política e Inovação em Enfermagem para as Tecnologias da Informação junto ao Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em nível de Especialização intitulado Fellowship em Gestão do Cuidado em Enfermagem Hospitalar, que será ofertado no Campus de Tangará da Serra. Tenho ciência e concordância de que a ação se configura como trabalho voluntário e sem recebimento de *pró-labore*.

Declaro ainda, ter conhecimento dos deveres docentes quanto às demais atividades necessárias ao bom andamento do referido curso.

Tangará da Serra - MT, 13 de agosto de 2024

Dra. Lucieli Dias Pedreschi Chaves



ANEXO II - RESOLUÇÃO 012/2012-CONEPE
TERMO DE COMPROMISSO DO COORDENADOR E VICE COORDENADOR

Pelo presente termo, eu Josué Souza Gleriano, inscrito sob o CPF 01156644160, docente lotado na faculdade de Ciências Agrárias, Biológicas, Engenharias e da Saúde, do Câmpus Universitário de Tangará da Serra, comprometo-me a Coordenar o Curso de Pós-graduação *Lato Sensu* em nível de Especialização intitulado Fellowship em Gestão do Cuidado em Enfermagem Hospitalar, cumprindo a legislação vigente e normas estabelecidas no Projeto Pedagógico do Curso, assim como:

- I. Coordenar e supervisionar as atividades pedagógicas, administrativas, financeiras e operacionais;
- II. Elaborar o edital de processo seletivo, receber as inscrições, realizar a seleção e tornar público todos os atos advindos desta etapa;
- III. Executar a aplicação dos recursos financeiros em conformidade com o Plano de Trabalho e Projeto Pedagógico do Curso;
- IV. Realizar o registro do curso e de suas atividades pedagógicas junto ao sistema de gestão de acadêmica da Unemat.
- V. Elaborar e encaminhar a PRPPG o relatório semestral e final no prazo máximo de 60 (sessenta) dias após o vencimento de cada etapa;
- VI. Emitir declaração aos professores pelas atividades acadêmicas desenvolvidas no âmbito deste Curso de Pós-graduação;
- VII. Proceder a entrega dos certificados de Pós-graduação aos alunos concluintes;
- VIII. Providenciar junto aos alunos a assinatura dos contratos referentes ao curso com cobrança de mensalidade;
- IX. Prestar as informações a respeito do curso sempre que haja necessidade ou para atender solicitação dos órgãos da esfera pública para fins diversos.

Tangará da Serra-MT, 10 de agosto de 2024.

Dr. Josué Souza Gleriano



ANEXO II - RESOLUÇÃO 012/2012-CONEPE
TERMO DE COMPROMISSO DO COORDENADOR E VICE COORDENADOR

Pelo presente termo, eu Josué Souza Gleriano, inscrito sob o CPF 01156644160, docente lotado na faculdade de Ciências Agrárias, Biológicas, Engenharias e da Saúde, do Câmpus Universitário de Tangará da Serra, comprometo-me a Coordenar o Curso de Pós-graduação *Lato Sensu* em nível de Especialização intitulado Fellowship em Gestão do Cuidado em Enfermagem Hospitalar, cumprindo a legislação vigente e normas estabelecidas no Projeto Pedagógico do Curso, assim como:

- I. Coordenar e supervisionar as atividades pedagógicas, administrativas, financeiras e operacionais;
- II. Elaborar o edital de processo seletivo, receber as inscrições, realizar a seleção e tornar público todos os atos advindos desta etapa;
- III. Executar a aplicação dos recursos financeiros em conformidade com o Plano de Trabalho e Projeto Pedagógico do Curso;
- IV. Realizar o registro do curso e de suas atividades pedagógicas junto ao sistema de gestão de acadêmica da Unemat.
- V. Elaborar e encaminhar a PRPPG o relatório semestral e final no prazo máximo de 60 (sessenta) dias após o vencimento de cada etapa;
- VI. Emitir declaração aos professores pelas atividades acadêmicas desenvolvidas no âmbito deste Curso de Pós-graduação;
- VII. Proceder a entrega dos certificados de Pós-graduação aos alunos concluintes;
- VIII. Providenciar junto aos alunos a assinatura dos contratos referentes ao curso com cobrança de mensalidade;
- IX. Prestar as informações a respeito do curso sempre que haja necessidade ou para atender solicitação dos órgãos da esfera pública para fins diversos.

Tangará da Serra-MT, 10 de agosto de 2024.

Dr. Josué Souza Gleriano



**ANEXO II - RESOLUÇÃO 012/2012-CONEPE
TERMO DE COMPROMISSO DO VICE COORDENADOR**

Pelo presente termo, eu Lucieli Dias Pedreschi Chaves, inscrito sob o CPF 027.775.988-94, docente da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo, comprometo-me a ser Vice Coordenadora do Curso de Pós-graduação *Lato Sensu* em nível de Especialização intitulado Fellowship em Gestão do Cuidado em Enfermagem Hospitalar, cumprindo a legislação vigente e normas estabelecidas no Projeto Pedagógico do Curso, assim como:

- I. Coordenar e supervisionar as atividades pedagógicas, administrativas, financeiras e operacionais;
- II. Elaborar o edital de processo seletivo, receber as inscrições, realizar a seleção e tornar público todos os atos advindos desta etapa;
- III. Executar a aplicação dos recursos financeiros em conformidade com o Plano de Trabalho e Projeto Pedagógico do Curso;
- IV. Realizar o registro do curso e de suas atividades pedagógicas junto ao sistema de gestão de acadêmica da Unemat.
- V. Elaborar e encaminhar a PRPPG o relatório semestral e final no prazo máximo de 60 (sessenta) dias após o vencimento de cada etapa;
- VI. Emitir declaração aos professores pelas atividades acadêmicas desenvolvidas no âmbito deste Curso de Pós-graduação;
- VII. Proceder a entrega dos certificados de Pós-graduação aos alunos concluintes;
- VIII. Providenciar junto aos alunos a assinatura dos contratos referentes ao curso com cobrança de mensalidade;
- IX. Prestar as informações a respeito do curso sempre que haja necessidade ou para atender solicitação dos órgãos da esfera pública para fins diversos.

Ribeirão Preto-SP, 13 de agosto de 2024.

Lucieli Dias Pedreschi Chaves



**ANEXO I - RESOLUÇÃO 012/2012-CONEP
TERMO DE ADESÃO E TRABALHO VOLUNTÁRIO**

Declaro para todos os devidos fins e direitos, que eu Wanderson Borges Tomaz, inscrito sob o CPF nº. 08837183674, e Registro Geral nº. 12479519, órgão emissor SSP/MG, firmo o compromisso em desenvolver as atividades relacionadas à oferta da disciplina Introdução à Gestão do Cuidado em Enfermagem com ênfase no planejamento e organização de Serviços de Enfermagem junto ao Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em nível de Especialização intitulado Fellowship em Gestão do Cuidado em Enfermagem Hospitalar, que será ofertado no Campus de Tangará da Serra. Tenho ciência e concordância de que a ação se configura como trabalho voluntário e sem recebimento de *pró-labore*.

Declaro ainda, ter conhecimento dos deveres docentes quanto às demais atividades necessárias ao bom andamento do referido curso.

Tangará da Serra - MT, 13 de agosto de 2024

Professor



Emitido em 17/10/2024

TERMO DE COMPROMISSO Nº 29/2024 - PRPPG-SLTS (11.01.27.13.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 17/10/2024 15:28)

CAMILA GONÇALVES RODRIGUES

Agente Universitário

REITORIA (11.01)

Matrícula: 257823001

Visualize o documento original em <https://sipac.unemat.br/documentos/> informando seu número: **29**, ano: **2024**, tipo: **TERMO DE COMPROMISSO**, data de emissão: **17/10/2024** e o código de verificação: **1b1716bf8f**



PARECER N° 011/2024/PRPPG/DLTS

PARTES INTERESSADAS:

- Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
- Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PRPPG
- Faculdade de Ciências Agrárias, Biológicas e da Saúde
- Campus de Tangará da Serra

ASSUNTO: Institucionalização do Curso de Pós-Graduação em nível de Especialização em **Fellowship em Gestão do Cuidado em Enfermagem Hospitalar** a ser ofertado pela Faculdade de Ciências Agrárias, Biológicas e da Saúde, Campus de Tangará da Serra.

ANÁLISE: O presente parecer refere-se ao processo sob o protocolo 23065.009708/2024-52, instruído com o objetivo de institucionalizar o Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* - Especialização em **Fellowship em Gestão do Cuidado em Enfermagem Hospitalar**, a ser executado na modalidade Fellow: presencial, nos momentos práticos, semipresencial em momentos das disciplinas. No caso, enquanto Especialização, tal curso será financiado por bolsas para os estudantes Fellow pela Instituição Hospitalar e para a opção de aperfeiçoamento não haverá bolsa, sendo ofertado gratuitamente, sem ônus para o participante.

Trata-se de uma proposta de criação de um Programa Fellowship em Gestão do Cuidado em Enfermagem entre o Hospital Santa Ângela e a Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT), realizado pelo Núcleo de Pesquisa e Extensão em Política, Planejamento, Organização e Práticas em saúde (NPEPS), por meio do Grupo de Pesquisa em Políticas e Gestão de Sistemas de Saúde e Programa de Extensão EsQualOS - Escritório de Qualidade para Organizações de Saúde para apoiar as ações do projeto de extensão SUCCESS: Escritório de Orientação para o Desenvolvimento da Carreira.

A evolução contínua das práticas de saúde e a complexidade crescente dos sistemas de saúde exigem profissionais de enfermagem altamente qualificados, capazes de liderar e inovar na gestão do cuidado. Nesse contexto, a qualificação profissional se torna não apenas um diferencial no ambiente de trabalho e na busca de inserção profissional, mas uma necessidade estratégica para a garantia da qualidade assistencial e da eficiência dos serviços de saúde em qualquer sistema de saúde. A criação de um Programa Fellowship em Gestão do Cuidado em Enfermagem Hospitalar visa preencher lacunas formativas e proporcionar uma formação de excelência aos egressos da universidade, bem como aqueles que consideram essa oportunidade uma possibilidade para aperfeiçoar suas práticas, além de constituir um instrumento que fortalece parcerias institucionais essenciais para a sustentabilidade e a inovação na área da saúde.



A complexidade dos cuidados de saúde, especialmente em contextos de alta demanda e recursos limitados, como no caso da atenção hospitalar, exige habilidades avançadas de gestão e liderança. Estudos como os de Gleriano et. al. (2024) e Kaplan et al. (2020) destacam a importância da formação contínua em gestão do cuidado para o desenvolvimento de competências que impactam diretamente a segurança do paciente, a eficiência dos processos e a satisfação dos profissionais.

O Programa Fellowship em Gestão do Cuidado em Enfermagem Hospitalar é um projeto para a disseminação de práticas baseadas em evidências, alinhando-se às diretrizes internacionais de qualidade em saúde. No que tange a proposta, pode-se dizer da perspectiva da inovação na formação profissional que a criação deste programa fellowship é uma proposta inovadora, pois vai além da tradicional formação acadêmica e estágios convencionais, oferecendo uma experiência de imersão prática em ambientes complexos de cuidado, proporcionada por meio de uma aprendizagem significativa e adaptada às necessidades reais do mercado de trabalho, preparando os profissionais para lidar com desafios emergentes na gestão do cuidado em saúde. Val ressaltar que se retoma a estratégia de parcerias institucionais estratégicas que a implementação do programa potencializará com o hospital que não apenas fornecerão o campo prático para o desenvolvimento das atividades do fellowship, mas também se beneficiarão do intercâmbio de conhecimentos e da aplicação direta das inovações geradas pelos fellows, principalmente no fortalecimento de projetos de pesquisa e pós-graduação. Essa parceria é fundamental para a criação de valor em saúde, uma vez que promovem a sinergia entre a academia e o setor assistencial, resultando em melhorias contínuas na prática do cuidado. Destaca-se que a adesão a um Programa de Fellowship em Gestão do Cuidado em Enfermagem Hospitalar pode trazer diversos benefícios para o hospital. Apresentamos alguns dos principais:

- **Melhoria na Qualidade do Cuidado:** Fellows trazem novas ideias e práticas baseadas nas últimas pesquisas e tendências, o que pode levar a uma melhoria na qualidade do cuidado prestado aos pacientes.
- **Desenvolvimento de Liderança:** Esses programas formam líderes em enfermagem que podem assumir cargos de gestão, promover mudanças positivas e inspirar suas equipes.
- **Inovação em Práticas de Enfermagem:** Fellows muitas vezes estão na vanguarda das inovações em práticas de enfermagem e podem implementar novas técnicas e abordagens que melhoram a eficiência e a eficácia dos cuidados.
- **Retenção de Talentos:** Investir no desenvolvimento profissional dos enfermeiros pode aumentar a satisfação no trabalho e a retenção de talentos, reduzindo a rotatividade e os custos associados ao recrutamento e treinamento de novos funcionários.
- **Melhoria na Coordenação de Cuidados:** Fellows geralmente recebem treinamento em coordenação e gestão de cuidados, o que pode resultar em uma melhor integração e comunicação entre diferentes departamentos e profissionais de saúde.
- **Aumento da Reputação do Hospital:** Hospitais que oferecem ou participam de programas de Fellowship podem ser vistos como instituições de excelência e inovação, atraindo tanto pacientes quanto profissionais de saúde de alta qualidade.



- Desenvolvimento de Projetos de Pesquisa: Esses programas frequentemente incentivam a realização de pesquisas e projetos que podem levar a avanços significativos na prática de enfermagem e na gestão do cuidado.
- Redução de Custos: Melhoria na eficiência e na gestão dos cuidados pode levar a uma redução de custos operacionais, bem como à diminuição de erros médicos e complicações que resultam em custos adicionais.
- Capacitação em Gestão: Fellows desenvolvem habilidades de gestão que são essenciais para a administração eficiente dos serviços de saúde, incluindo gestão financeira, de recursos humanos e de processos.
- Capacidade de Resposta a Desafios: Enfermeiros com formação avançada em gestão do cuidado estão melhor equipados para lidar com desafios complexos, como crises de saúde pública, surtos de doenças e outras emergências.

O programa em questão foi estruturado para garantir uma formação robusta, que combina a fundamentação teórica com a experiência prática intensa, preparando o profissional para assumir papéis de liderança e inovação na gestão do cuidado em enfermagem hospitalar. O processo de avaliação do curso seguirá as práticas pedagógicas apoiadas no processo de ensino-aprendizagem. Em momentos de avaliações tradicionais, serão privilegiadas as avaliações dissertativas, tendo como escopo central a percepção do fellow para expor sua capacidade e habilidade de encontrar soluções para os problemas propostos. Por isso, privilegiará na avaliação a capacidade do aluno, fazendo uso de bases teóricas-metodológicas, argumentar e propor soluções mediadoras e criativas, e não meramente repetir conceitos por meio de exercícios que se cerquem da aprendizagem baseada em problemas.

Os alunos serão avaliados durante a oferta das disciplinas com a participação nas atividades elaboradas pelos professores, sendo que a somatória dessas avaliações compreende de 0 (zero) a 10 (dez) pontos. Nos encontros práticos os preceptores e o supervisor avaliaram os fellows a partir do rol de competências requeridas para esse programa, compreendendo de 0 (zero) a 10 (dez) pontos. O fellow se autoavaliará a partir da matriz de competências do programa, compreendendo de 0 (zero) a 10 (dez) pontos.

A nota final será expressa pela soma da nota obtida nas avaliações, resultando em uma média. Todas as atividades devem possuir uma rubrica que será disponibilizada ao fellow antes da atividade e devem ter aspectos bem definidos (objetivos; metodologia; estratégias de apresentação; avaliação e critérios de correção - linguagem, segurança, conteúdo, desenvolvimento, tempo, coerência, fundamentação teórica, entre outros). Para os alunos do Curso de Aperfeiçoamento será considerado somente a avaliação realizada na disciplina.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PROGRAMAS LATO SENSU

A estrutura curricular do Curso de Pós-Graduação em pauta é composta por 03 módulos.

3. QUADRO DE DISCIPLINAS E DOCENTES					
Ordem	Disciplina	Titulação/Docente	Instituição	Carga Horária	Período de Oferta
Módulo 1: Fundamentos de Gestão do Cuidado em Enfermagem Hospitalar - Carga Horária Total: 400 horas (Teórica (T): 75 horas e Prática (P): 325 horas)					
01 T	Introdução à Gestão do Cuidado em Enfermagem com ênfase no planejamento e organização de Serviços de Enfermagem	Dra. Laura Leal Andrian Me. Wanderson Borges Tomaz	UFTM EBSERH/UFTM	75	02/01/2025 até 31/03/2025
02 P	Estágio na atenção hospitalar	Supervisão Enfermeira Sandra Maria Cantoni	Hospital Santa Ângela	325	02/01/2025 até 31/03/2025
Módulo 2: Gestão Avançada do Cuidado e Liderança em Enfermagem Hospitalar - Carga Horária Total: 800 horas (Teórica (T): 75 horas e Prática (P): 725 horas)					
01 T	Gestão de Riscos, da Qualidade, da Segurança do Paciente e Financeira dos Recursos em Enfermagem	Dra. Luciana Paiva Dr. Josué Souza Gleriano	EBSERH/UFTM UNEMAT	75	01/04/2025 até 30/06/2025
02 T	Estágio em Gestão de Projetos e Melhoria Contínua (365 horas) Estágio em Gestão de Qualidade e Segurança (360 horas)	Supervisão Enfermeira Sandra Maria Cantoni	Hospital Santa Ângela	725	01/04/2025 até 30/07/2025
Módulo 3: Inovação e Prática Avançada em Gestão do Cuidado - Carga Horária Total: 800 horas (Teórica (T): 30 horas e Prática (P): 770 horas)					
01 T	Política e Inovação em Enfermagem para as Tecnologias da Informação	Dr. Lucieli Dias Pedreschi Chaves	UNEMAT	30	01/07/2025 até 30/09/2025
02P	Estágio em Desenvolvimento de Inovações em Enfermagem (400 horas) Estágio em Gestão Executiva e Estratégica (370 horas)	Supervisão Enfermeira Sandra Maria Cantoni	Hospital Santa Ângela	770	01/07/2025 até 31/12/2025
Módulo 4: Oficina de Trabalho de Conclusão de Curso - Carga Horária Total: 30horas					
01 T	Elaboração de projetos de intervenção e construção de Sumário Executivo	Dr. Josué Souza Gleriano	UNEMAT	30	01/10/2025 até 12/12/2025



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PROGRAMAS *LATO SENSU*

PARECER: Considerando os autos do processo sob o protocolo 23065.009708/2024-52, instruído com o objetivo de institucionalizar o Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* – Especialização em **Fellowship em Gestão do Cuidado em Enfermagem Hospitalar**, oferecido gratuitamente pela Faculdade de Ciências Agrárias, Biológicas e da Saúde, a ser executado na modalidade presencial nos momentos práticos, semipresencial em momentos das disciplinas; considerando a importância da abertura de novos cursos de Especialização em Mato Grosso com qualificação específica, bem como a relevância social do tema e da abordagem dessa proposta especificamente, tanto em relação à UNEMAT quanto em relação à comunidade em geral; considerando também o grau de expertise do corpo docente e que o curso não trará nenhum ônus financeiro à UNEMAT, emitimos **PARECER FAVORÁVEL** à institucionalização do Curso de Pós-graduação *Lato Sensu* em nível de especialização em **Fellowship em Gestão do Cuidado em Enfermagem Hospitalar**.

Cáceres-MT, 19 de novembro de 2024.

Profa. Me. Maria Ines Parolin

Diretora de Gestão de Programas Lato Sensu
Portaria n.º 2653/2022

Profa. Dra. Aurea Regina Alves Ignácio

Pró-reitora de Pesquisa e Pós-graduação-PRPPG
Portaria n.º 003/2023



Emitido em 19/11/2024

PARECER Nº 18/2024 - PRPPG-SLTS (11.01.27.13.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 19/11/2024 13:46)

MARIA INES PAROLIN ALMEIDA

DIRETORA DE GESTÃO DE PROGRAMAS LATO SENSU

PLC-FALCAS (11.01.18.02.02)

Matrícula: 83248001

(Assinado digitalmente em 25/11/2024 13:12)

SEVERINO DE PAIVA SOBRINHO

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

CAC-FACAB (11.01.03.01.03)

Matrícula: 135412001

Visualize o documento original em <https://sipac.unemat.br/documentos/> informando seu número: **18**, ano: **2024**, tipo: **PARECER**, data de emissão: **19/11/2024** e o código de verificação: **33e3f22c9b**



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO
REYES MALDONADO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



OFÍCIO Nº 3569/2024 - PRPPG-SLTS (11.01.27.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Cáceres-MT, 25 de novembro de 2024.

Ptes Darlan Guimarães Ribeiro

Pró-reitor de Planejamento e Tecnologia da Informação - PRPTI

Ptes Tony Hirota Tanaka

Pró-reitor de Gestão Financeira - PGF

Senhores Pró-reitores,

Ao externar nossos cordiais cumprimentos, solicitamos às Vossas Senhorias a emissão de parecer referente ao processo sob o nº. 23065.009708/2024-52, instruído com objetivo de institucionalizar o curso de Pós-Graduação Lato Sensu em nível de Especialização FELLOWSHIP EM GESTÃO DO CUIDADO EM ENFERMAGEM HOSPITALAR E APERFEIÇOAMENTO EM GESTÃO DO CUIDADO EM ENFERMAGEM HOSPITALAR.

Sendo o que tínhamos para o momento, despedimo-nos, agradecendo a atenção tão prontamente dispensada de sempre.

Muito obrigada.

(Assinado digitalmente em 25/11/2024 13:38)

CAMILA GONÇALVES RODRIGUES

Agente Universitário

REITORIA (11.01)

Matrícula: 257823001

Processo Associado: 23065.009708/2024-52

Visualize o documento original em <https://sipac.unemat.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **3569**, ano: **2024**, tipo: **OFÍCIO**, data de emissão: **25/11/2024** e o código de verificação: **e30e989eec**



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO
REYES MALDONADO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



PARECER Nº 16/2024 - PRPTI (11.01.09)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Cáceres-MT, 25 de novembro de 2024.

PARECER DE IMPACTO ORÇAMENTÁRIO.

ASSUNTO:

PROCESSO DE ABERTURA DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU, EM NÍVEL DE ESPECIALIZAÇÃO, DENOMINADO: "FELLOWSHIP EM GESTÃO DO CUIDADO EM ENFERMAGEM HOSPITALAR".

Este parecer tratará das condições orçamentárias da Universidade do Estado de Mato Grosso para a implementação do curso citado em epígrafe, conforme instrução do Processo nº 23065.009078/2024-52

ANÁLISE:

O curso prevê 10 (dez) vagas, sendo divididas em 05 (cinco) para Fellow, modalidade presencial, nos momentos práticos, semipresencial em momentos das disciplinas (2.030h) e 05 (cinco) vagas para o curso de aperfeiçoamento (210h) para enfermeiros com no máximo, 2 anos de formado com carga total de 2.240 horas, ofertado na modalidade presencial, no período de 01.01.2025 a 31.12.2025. O curso será gratuito.

O público-alvo são portadores de diplomas de nível superior em Enfermagem, com no máximo 2 anos de formado.

Conforme consta no Parecer nº 015/2024 do Colegiado da Faculdade de Ciências Agrárias, Biológicas, Engenharia e da Saúde - FACABES, o curso será desenvolvido em parceria com o Hospital Santa Ângela que financiará as bolsas e assumirá integralmente a responsabilidade pelo pagamento, de forma independente, respeitando as diretrizes financeiras e regulatórias vigentes. Dessa forma, a UNEMAT concentra-se exclusivamente na oferta e qualidade do programa de formação, enquanto o Hospital Santa Ângela viabiliza suporte financeiro aos participantes.

CONCLUSÃO:

Neste sentido, a Pró-Reitoria de Planejamento e Tecnologia da Informação manifesta-se **FAVORÁVEL** à oferta do curso, em nível de especialização "Fellowship em Gestão do Cuidado em Enfermagem Hospitalar", considerando não haver impacto orçamentário à UNEMAT, condicionado à comprovação, no decorrer da tramitação dos autos, de fontes de financiamento com recursos externos.

Ordenador de Despesas está ciente e de acordo

Documento não acessível publicamente

(Assinado digitalmente em 25/11/2024 18:36)
DARLAN GUIMARAES RIBEIRO
PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO E TECNOLOGIA DA
INFORMAÇÃO
SNP (11.01.20)
Matrícula: 124829001

(Assinado digitalmente em 28/11/2024 13:54)
TONY HIROTA TANAKA
PRÓ-REITOR DE GESTÃO FINANCEIRA
PGF (11.01.08)
Matrícula: 125597001

Processo Associado: 23065.009708/2024-52

Visualize o documento original em <https://sipac.unemat.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **16**, ano: **2024**, tipo: **PARECER**, data de emissão: **25/11/2024** e o código de verificação: **0f2b175c38**



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO
REYES MALDONADO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO



OFÍCIO Nº 3643/2024 - PRPPG-SLTS (11.01.27.13.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Cáceres-MT, 28 de novembro de 2024.

A Sra.

Cristhiane Santana de Souza

Assessora Especial de Normas dos Órgãos Colegiados

Universidade do Estado de Mato Grosso-UNEMAT

Prezada Senhora,

Após cumprimentá-la cordialmente, encaminhamos a Vossa Senhoria o processo sob o processo: 23065.009708/2024-52, que foi instruído com o objetivo de institucionalizar o Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em nível de Especialização em **Fellowship em Gestão do Cuidado em Enfermagem Hospitalar e Aperfeiçoamento em Gestão do Cuidado em Enfermagem Hospitalar**, sob a coordenação da Prof. Dr. Josué Souza Gleriano, a ser ofertado pela Faculdade de Ciências Biológicas, Agrárias, Engenharia e da Saúde (FACABES), Campus de Tangará da Serra.

Sendo o que tínhamos para o momento, despedimo-nos agradecendo a atenção dispensada e enviando votos de consideração e estima.

Atenciosamente,

(Assinado digitalmente em 28/11/2024 15:57)

CAMILA GONÇALVES RODRIGUES

Agente Universitário

REITORIA (11.01)

Matrícula: 257823001

Processo Associado: 23065.009708/2024-52

Visualize o documento original em <https://sipac.unemat.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **3643**, ano: **2024**, tipo: **OFÍCIO**, data de emissão: **28/11/2024** e o código de verificação: **1cc563e14e**



RESOLUÇÃO Nº 008/2024 – AD REFERENDUM DO CONEPE

Aprova o curso de Pós-graduação *Lato Sensu* em Fellowship em Gestão do Cuidado em Enfermagem Hospitalar do Câmpus Universitário de Tangará da Serra "Prof. Eugênio Carlos Stieler".

A Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONEPE, da Universidade do Estado de Mato Grosso "Carlos Alberto Reyes Maldonado" – UNEMAT, no uso de suas atribuições legais, e considerando Processo nº 23065.009708/2024-52, Parecer nº 015/2024-Colegiado da Faculdade, Parecer nº 016/2024-Colegiado Regional, Parecer nº 011/2024/PRPPG/DLTS e Parecer nº 017/2024-PRPTI;

RESOLVE AD REFERENDUM DO CONEPE

Art. 1º Aprovar o curso de Pós-graduação *Lato Sensu* em Fellowship em Gestão do Cuidado em Enfermagem Hospitalar e Aperfeiçoamento em Gestão do Cuidado em Enfermagem Hospitalar do Câmpus Universitário de Tangará da Serra "Prof. Eugênio Carlos Stieler".

Art. 2º O curso terá carga horária total de 2.030 (duas mil e trinta) horas/aula, na modalidade presencial e semipresencial.

Parágrafo Único Para fins de obtenção do certificado do curso de aperfeiçoamento será necessário cumprir, no mínimo, 210 (duzentos e dez) horas/aula.

Art. 3º Serão ofertadas 10 (dez) vagas, sendo:

I. 05 (cinco) vagas para o curso de pós-graduação *lato sensu*, tendo como público alvo enfermeiro(a), com no máximo 2 (dois) anos de formado;

II. 05 (cinco) vagas para o curso de aperfeiçoamento, tendo como público alvo enfermeiro(a) e responsável técnico de unidade hospitalar, ou professor dos cursos de Enfermagem da UNEMAT;

Art. 4º Esta Resolução entra em vigor na data de sua assinatura.

Art. 5º Revogam-se as disposições em contrário.

Sala da Reitoria da Universidade do Estado de Mato Grosso, em Cáceres/MT, 02 de dezembro de 2024.


Profa Dra Vera Lúcia da Rocha Maquêa
Presidente do CONEPE



Emitido em 16/12/2024

CÓPIA DE RESOLUÇÃO Nº 160/2024 - REITORIA-ASSOC (11.01.30)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/12/2024 17:03)

TARLEI CARDENA DOS SANTOS

Agente Universitário

REITORIA (11.01)

Matrícula: 346414001

Visualize o documento original em <https://sipac.unemat.br/documentos/> informando seu número: **160**, ano: **2024**,
tipo: **CÓPIA DE RESOLUÇÃO**, data de emissão: **16/12/2024** e o código de verificação: **a380465173**



RESOLUÇÃO Nº 030/2024 – AD REFERENDUM DO CONSUNI

Institucionaliza o curso de Pós-graduação *Lato Sensu* em Fellowship em gestão do cuidado em enfermagem hospitalar do Câmpus Universitário de Tangará da Serra “Prof. Eugênio Carlos Stieler”.

A Reitora da Universidade do Estado de Mato Grosso “Carlos Alberto Reyes Maldonado” – UNEMAT, no uso de suas atribuições legais, que lhe conferem o art. 19, §1º c/c art. 32, III e X do Estatuto da UNEMAT (Resolução nº 002/2012-CONCUR), considerando o Processo nº 23065.009708/2024-52, Parecer nº 015/2024-Colegiado da Faculdade, Parecer nº 016/2024-Colegiado Regional, Parecer nº 011/2024/PRPPG/DLTS e Parecer nº 017/2024-PRPTI;

RESOLVE AD REFERENDUM DO CONSUNI:

Art. 1º Institucionalizar o curso de Pós-graduação *Lato Sensu* em Fellowship em Gestão do Cuidado em Enfermagem Hospitalar e Aperfeiçoamento em Gestão do Cuidado em Enfermagem Hospitalar do Câmpus Universitário de Tangará da Serra “Prof. Eugênio Carlos Stieler”.

Art. 2º O curso terá carga horária total de 2.030 (duas mil e trinta) horas/aula, na modalidade presencial e semipresencial.

Parágrafo Único Para fins de obtenção do certificado do curso de aperfeiçoamento será necessário cumprir, no mínimo, 210 (duzentos e dez) horas/aula.

Art. 3º Serão ofertadas 10 (dez) vagas, sendo:

- I. 05 (cinco) vagas para a pós-graduação *lato sensu*, tendo como público alvo enfermeiro(a), com no máximo 2 (dois) anos de formado;
- II. 05 (cinco) vagas para o curso de aperfeiçoamento, tendo como público alvo enfermeiro(a) e responsável técnico de unidade hospitalar, ou professor dos cursos de enfermagem da UNEMAT.

Art. 4º Esta Resolução entra em vigor na data de sua assinatura.

Art. 5º Revogam-se as disposições em contrário.

Sala da Reitoria da Universidade do Estado de Mato Grosso, em Cáceres/MT, 02 de dezembro de 2024.


Profa. Dra. Vera Lúcia da Rocha Maquêa
Reitora da Universidade do Estado de Mato Grosso



Emitido em 16/12/2024

CÓPIA DE RESOLUÇÃO Nº 161/2024 - REITORIA-ASSOC (11.01.30)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/12/2024 17:03)

TARLEI CARDENA DOS SANTOS

Agente Universitário

REITORIA (11.01)

Matrícula: 346414001

Visualize o documento original em <https://sipac.unemat.br/documentos/> informando seu número: **161**, ano: **2024**, tipo: **CÓPIA DE RESOLUÇÃO**, data de emissão: **16/12/2024** e o código de verificação: **3a5bcdd427**