



ATA DE APROVAÇÃO DA TESE REGIONAL

Aos 13 dias do mês de julho de 2017, nas dependências do auditório do câmpus Universitário de Alto Araguaia, Seminário Regional do 3º. Congresso da Unemat – polo de Alto Araguaia (câmpus de Alto Araguaia e Nova Xavantina), realizado entre os dias 11 a 13 de julho de 2017. No primeiro dia do Seminário, período matutino, apresentou-se a metodologia de realização e de condução das atividades e obteve-se a seguinte deliberação:

Validação da metodologia	Delegados favoráveis	Delegados contrários	Abstenções	Resultado Final
	24	00	00	Aprovada

Quanto à metodologia de escolha dos delegados para participar dos GT's as proposições foram: os segmentos se reunirem em grupo e definir a participação de cada representante no GT ou por sorteio. Foi aprovada a metodologia de que cada segmento faria a escolha e a distribuição dos delegados nos GT's e a votação foi de 23 votos favoráveis, 01 voto contrário e nenhuma abstenção. Ao término da apresentação da metodologia, passou-se à composição dos GT's, conforme dispõe as Resoluções nº. 015/2016-CONSUNI e 016/2016-CONSUNI, sendo a composição de cada GT a que segue:

GT 1 - Graduação			
Segmento	Câmpus	Nome do Delegado	Função no GT
Docente	Alto Araguaia	Adriana de Oliveira Dias	Coordenadora
	Alto Araguaia	Isaac Newton Almeida Ramos	Membro
Discente	Alto Araguaia	Juracy Porfírio Neto	Relator
PTES	Nova Xavantina	Giceli Maris Brandini	Secretária

GT 2- Pós-Graduação			
Segmento	Câmpus	Nome do Delegado	Função no GT
Docente	Nova Xavantina	Ben Hur Marimon Junior	Relator
Discente	Nova Xavantina	Edney Bezerra da Silva	Secretário
PTES	Alto Araguaia	Fernando Thiago	Coordenador

GT 3 - Pesquisa			
Segmento	Câmpus	Nome do Delegado	Função no GT
Docente	Nova Xavantina	Joaquim Manoel da Silva	Relator
Discente	Nova Xavantina	Natalia Gomes Mendonça	Secretária



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



PTES	Alto Araguaia	Luzirene Pereira Macedo Oliveira	Coordenadora
------	---------------	-------------------------------------	--------------

GT 4 – Extensão e Cultura			
Segmento	Câmpus	Nome do Delegado	Função no GT
Docente	Nova Xavantina	Ana Heloisa Maia	Relatora
Discente	Nova Xavantina	Roberto Fernandes Vieira	Secretário
PTES	Alto Araguaia	Tiago Pereira Dantas	Coordenador

GT 5 - Gestão			
Segmento	Câmpus	Nome do Delegado	Função no GT
Docente	Nova Xavantina	Ricardo Keichi Umetsu	Relator
Discente	Nova Xavantina	Tiago Yukio Inoue	Secretário
PTES	Nova Xavantina	Marcelo Araujo	Membro
PTES	Alto Araguaia	Rahner Rodrigues Esmério	Coordenador

GT 6 – Política Estudantil			
Segmento	Câmpus	Nome do Delegado	Função no GT
Docente	Alto Araguaia	Rosana Alves de Oliveira	Coordenadora
Discente	Alto Araguaia	Karoline Benicio Gonçalves	Relatora
Discente	Alto Araguaia	Wellyson Gomes dos Santos	Membro
PTES	Nova Xavantina	Alceny Liberio da Silva	Secretário

GT 7 – Política de Financiamento			
Segmento	Câmpus	Nome do Delegado	Função no GT
Docente	Alto Araguaia	Tatiane Silva Santos	Relatora
Discente	Alto Araguaia	Raimundo Nonato Ribeiro de Sousa	Secretário
PTES	Nova Xavantina	Carlos Magno de Oliveira	Coordenador

Durante a realização da Plenária do Seminário Regional, dias 12/07/2017 e 13/07/2017 realizou-se a deliberação para aprovação da tese do polo de Alto Araguaia, por eixo, a qual será encaminhada à Comissão Organizadora Central para compor o Documento Orientador da Plenária Final do 3º Congresso da Unemat,



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



conforme disposto nas Resoluções nº. 015/2016-CONSUNI e 016/2016-CONSUNI, sendo o resultado o que segue:

Eixo 1: Graduação	Delegados favoráveis	Delegados contrários	Abstenções	Resultado Final
	24	00	00	Aprovado
Eixo 2: Pós-Graduação	Delegados favoráveis	Delegados contrários	Abstenções	Resultado Final
	24	00	00	Aprovado
Eixo 3: Pesquisa	Delegados favoráveis	Delegados contrários	Abstenções	Resultado Final
	24	00	00	Aprovado
Eixo 4: Extensão e Cultura	Delegados favoráveis	Delegados contrários	Abstenções	Resultado Final
	24	00	00	Aprovado
Eixo 5: Gestão	Delegados favoráveis	Delegados contrários	Abstenções	Resultado Final
	24	00	00	Aprovado
Eixo 6: Política de Apoio Estudantil	Delegados favoráveis	Delegados contrários	Abstenções	Resultado Final
	24	00	00	Aprovado
Eixo 7: Política de Financiamento	Delegados favoráveis	Delegados contrários	Abstenções	Resultado Final
	24	00	00	Aprovado
Aprovação do Texto Final da Tese Regional	Delegados favoráveis	Delegados contrários	Abstenções	Resultado Final
	24	00	00	Aprovada

Nada mais havendo a relatar, eu Valci Aparecida Barbosa, lavrei a presente Ata que vai assinada por todos os membros designados para conduzir a realização do Seminário Regional do Polo de Alto Araguaia - (Portaria nº. 2471/2017) e pelos delegados dos segmentos docente, discente e PTES representantes dos câmpus de Alto Araguaia e Nova Xavantina, considerando-se como Tese Regional do Polo de Alto Araguaia o disposto no Anexo I desta Ata. Registre-se que o referido texto deverá ser



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



sistematizado pela Secretaria de Sistematização de Documentos e constituirá parte do Documento Orientador da Plenária Final do 3º. Congresso da Unemat.

Alto Araguaia, 13 de julho de 2017.

Função no Seminário Regional	Nome	Assinatura
Presidente	Tales Nereu Bogoni	
Relator	Valci Aparecida Barbosa	
Auxiliar 1	Gabriel Francisco Duarte Simões	
Auxiliar 2	Shirlene Rohr de Souza	

Delegados/ Segmento	Câmpus	Nome	Assinatura
DOCENTES	Alto Araguaia	Adriana de Oliveira Dias	
	Nova Xavantina	Ana Heloisa Maia	
	Nova Xavantina	Ben Hur Marimon Junior	
	Alto Araguaia	Isaac Newton Almeida Ramos	
	Nova Xavantina	Joaquim Manoel da Silva	
	Nova Xavantina	Ricardo Keichi Umetsu	
	Alto Araguaia	Rosana Alves de Oliveira	
	Alto Araguaia	Tatiane Silva Santos	
PROFSSIONAIS TÉCNICOS	Nova Xavantina	Alceny Liberio da Silva	
	Nova Xavantina	Carlos Magno de Oliveira	
	Alto Araguaia	Fernando Thiago	
	Nova Xavantina	Giceli Maris Brandini	
	Alto Araguaia	Luzirene Pereira Macedo Oliveira	
	Nova Xavantina	Marcelo Araújo	
	Alto Araguaia	Rahner Rodrigues Esmério	
	Alto Araguaia	Tiago Pereira Dantas	
DISCENTES	Nova Xavantina	Edney Bezerra da Silva	
	Alto Araguaia	Juracy Porfírio Neto	
	Alto Araguaia	Karoline Benicio Gonçalves	
	Nova Xavantina	Natalia Gomes Mendonça	
	Alto Araguaia	Raimundo Nonato Ribeiro de Sousa	
	Nova Xavantina	Roberto Fernandes Vieira	
	Nova Xavantina	Tiago Yukio Inoue	
	Alto Araguaia	Wellyson Gomes dos Santos	



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



Legenda: Texto Original

Alterações e inclusões do GT

Aprovado na plenária

Eixo 1: Graduação

Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia	Votação
1. Melhorar os Cursos de modalidades diferenciadas e reformulação do Programa Parceladas, que hoje se desenvolve com ênfase no Ensino.	<ul style="list-style-type: none">• Garantir o princípio da indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão em todos os Cursos oferecidos pela Unemat.• Constituir políticas que estendam a Pesquisa e a Extensão nos Cursos do Programa Parceladas.• Em consonância com a realidade das outras propostas de pesquisa, pós-graduação e extensão.	<ul style="list-style-type: none">• Tornar realidade o princípio da indissociabilidade nos cursos do Programa Parceladas.• Melhorar a formação acadêmica dos alunos matriculados nos cursos do Programa Parceladas.• Nos câmpus e/ou núcleos que têm problemas de baixa procura.	<ul style="list-style-type: none">• Firmar parcerias com Programas de Pós-Graduação da Unemat e de outras instituições.• Convênios e acordos com Programas de Pós-Graduação.• Propor o oferecimento nos câmpus e núcleos com baixa demanda de modalidades diferenciadas.	Favoráveis – 0 Contrários – 18 Abstenções - 02



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



ANÁLISE DO GT				
1. Melhorar os Cursos e programas de modalidades diferenciadas.	<ul style="list-style-type: none">• Garantir o princípio da indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão em todos os Cursos oferecidos pela Unemat.• Constituir políticas que estendam a Pesquisa e a Extensão nos Cursos do Programa Parceladas.• Em consonância com a realidade das outras propostas de pesquisa, pós-graduação e extensão.	<ul style="list-style-type: none">• Tornar realidade o princípio da indissociabilidade nos cursos do Programa Parceladas.• Melhorar a formação acadêmica dos alunos matriculados nos cursos do Programa Parceladas.• Oferecer preferencialmente nos câmpus e/ou núcleos que têm problemas de baixa procura.	<ul style="list-style-type: none">• Firmar parcerias com Programas de Pós-Graduação da Unemat e de outras instituições.• Convênios e acordos com Programas de Pós-Graduação.• Propor o oferecimento preferencialmente nos câmpus e núcleos com baixa demanda de modalidades diferenciadas.	Favoráveis – 00 Contrários – 23 Abstenções - 00
ANALISE DA PLENÁRIA				
1. Melhorar os Cursos e programas de modalidades diferenciadas.	<ul style="list-style-type: none">• Garantir o princípio da indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão em todos os Cursos oferecidos pela Unemat.	<ul style="list-style-type: none">• A partir de 2018	<ul style="list-style-type: none">• Firmar parcerias com Programas de Pós-Graduação da Unemat e de outras instituições.• Convênios e acordos com Programas de Pós-	Favoráveis – 01 Contrários – 21 Abstenções -02



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



	<ul style="list-style-type: none">• Constituir políticas que estendam a Pesquisa e a Extensão nos cursos do Programa Parceladas.• Em consonância com a realidade das outras propostas de pesquisa, pós-graduação e extensão.		<p>Graduação.</p> <ul style="list-style-type: none">• Propor o oferecimento preferencialmente nos câmpus e núcleos com baixa demanda de modalidades diferenciadas• Tornar realidade o princípio da indissociabilidade nos cursos do Programa Parceladas.• Melhorar a formação acadêmica dos alunos matriculados nos cursos do Programa Parceladas.• Oferecer preferencialmente nos câmpus e/ou núcleos que têm problemas de baixa procura.	
<p>1.Melhorar os Cursos e programas de modalidades diferenciadas.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Garantir o princípio da indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão em todos os Cursos oferecidos pela	<ul style="list-style-type: none">• A partir de 2018	<ul style="list-style-type: none">• Abrir cursos de modalidades diferenciadas em câmpus e/ou núcleos que já tem cursos com áreas afins.	<p>Favoráveis – 02 Contrários – 20 Abstenções - 02</p>



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



	<p>Unemat.</p> <ul style="list-style-type: none">• Constituir políticas que estendam a Pesquisa e a Extensão nos cursos do Programa Parceladas.• Em consonância com a realidade das outras propostas de pesquisa, pós-graduação e extensão.			
<p>1. Melhorar os Cursos e programas de modalidades diferenciadas.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Garantir o princípio da indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão em todos os Cursos oferecidos pela Unemat.• Constituir políticas que estendam a Pesquisa e a Extensão nos cursos do Programa Parceladas.• Em consonância com a realidade das outras propostas de pesquisa, pós-graduação e extensão.	<ul style="list-style-type: none">• A partir de 2018	<ul style="list-style-type: none">• Através da pesquisa como princípio metodológico.• Que no edital do seletivo docente seja reservado 20% de vagas para alunos de pós-graduação da Unemat.	<p>Favoráveis – 02 Contrários – 21 Abstenções - 01</p>



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



<p>1. Melhorar os Cursos e programas de modalidades diferenciadas.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Garantir o princípio da indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão em todos os Cursos oferecidos pela Unemat.• Constituir políticas que estendam a Pesquisa e a Extensão nos cursos do Programa Parceladas.• Em consonância com a realidade das outras propostas de pesquisa, pós-graduação e extensão	<ul style="list-style-type: none">• A partir de 2018	<ul style="list-style-type: none">• Firmar parcerias com Programas de Pós-Graduação da Unemat e de outras instituições.• Convênios e acordos com Programas de Pós-Graduação• Propor o oferecimento preferencialmente nos câmpus e núcleos com baixa demanda de modalidades diferenciadas• Tornar realidade o princípio da indissociabilidade nos cursos do Programa Parceladas• Melhorar a formação acadêmica dos alunos matriculados nos cursos do Programa Parceladas.• Oferecer preferencialmente nos câmpus e/ou núcleos que têm problemas de baixa	<p>Favoráveis – 23 Contrários – 00 Abstenções - 01</p>
--	--	--	--	--



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



			<p>procura</p> <ul style="list-style-type: none">• Através da pesquisa como princípio metodológico.• Que no edital do seletivo docente seja reservado 20% de vagas para alunos de pós-graduação da Unemat.	
2. Estabelecer novas formas de ingresso.	<ul style="list-style-type: none">• Possibilitar o acesso de mais alunos à Universidade.	<ul style="list-style-type: none">• Propõe-se a implantação a partir de 2018.	<ul style="list-style-type: none">• Implantação do vestibular seriado, por agendamento virtual ou presencial e entrada por histórico escolar e/ou redação.• Após o não preenchimento do SISU ou vestibular que tenhamos novas possibilidades de ingresso como: 1 - chamadas com a utilização de notas de qualquer ENEM e 2 - vestibular por agendamento com data estipulada por edital.• Propõe-se que, no vestibular da Unemat, o aluno possa escolher dois	Favoráveis – 00 Contrários – 24 Abstenções - 00



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



			cursos para concorrer, não alcançando a pontuação suficiente para a primeira opção, que passe a concorrer para a segunda opção.	
ANÁLISE DO GT				
2. Estabelecer novas formas de ingresso.	• Possibilitar o acesso de mais alunos à Universidade.	• Propõe-se a implantação a partir de 2018.	<ul style="list-style-type: none">• Propõe-se que, no vestibular da Unemat, o aluno possa escolher três cursos para concorrer, não alcançando a pontuação suficiente para a primeira opção, que passe a concorrer para a segunda e terceira opções.• Implantação do vestibular seriado, por agendamento virtual ou presencial.• Gratuidade da taxa de inscrição para alunos	Favoráveis – 24 Contrários – 00 Abstenções – 00



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



			<p>oriundos do Ensino Público.</p> <ul style="list-style-type: none">• Após o não preenchimento do SISU ou vestibular que tenham novas possibilidades de ingresso como: 1- chamadas com a utilização de notas de qualquer ENEM e 2- vestibular por agendamento com data estipulada por edital.• Regulamentar o vestibular por agendamento.• Gratuidade desde que através de alternativas para não onerar os cofres da Unemat.	
ANALISE DA PLENÁRIA				
2. Estabelecer novas formas de ingresso.	<ul style="list-style-type: none">• Possibilitar o acesso de mais alunos à Universidade.	<ul style="list-style-type: none">• Propõe-se a implantação a partir de 2018.	<ul style="list-style-type: none">• 1 - Gratuidade da taxa de inscrição para alunos oriundos do Ensino Público.• 2 Gratuidade total da taxa de inscrição.	<ul style="list-style-type: none">• Favoráveis – 16• Contrários – 02• Abstenções – 05 <p>Favoráveis – 05 Contrários – 12 Abstenções – 07</p>



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



			<ul style="list-style-type: none">• 3 - Gratuidade desde que através de alternativas para não onerar os cofres da Unemat.	Favoráveis – 20 Contrários – 00 Abstenções - 04
2. Estabelecer novas formas de ingresso.	<ul style="list-style-type: none">• Possibilitar o acesso de mais alunos à Universidade.	<ul style="list-style-type: none">• Propõe-se a implantação a partir de 2018.	<ul style="list-style-type: none">• Propõe-se que, no vestibular da Unemat, o aluno possa escolher três cursos para concorrer, não alcançando a pontuação suficiente para a primeira opção, que passe a concorrer para a segunda e terceira opções.• <u>Implantação do vestibular seriado, por agendamento virtual ou presencial.</u> (Exclusão)• Gratuidade da taxa de inscrição para alunos oriundos do Ensino Público.• Gratuidade total da taxa de inscrição.	Favoráveis – 03 Contrários – 16 Abstenções – 05



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



			<ul style="list-style-type: none">• Após o não preenchimento do SISU ou vestibular que tenhamos novas possibilidades de ingresso como: 1- chamadas com a utilização de notas de qualquer ENEM e 2- vestibular por agendamento com data estipulada por edital.• Regulamentar o vestibular por agendamento.	
3. Fortalecer o Ensino por meio de projetos de Extensão destinados ao atendimento de vários eixos da sociedade bem como comunidades vulneráveis, possibilitando o desenvolvimento de projetos vinculados ou não a áreas de graduação.	<ul style="list-style-type: none">• Fortalecer o Ensino de Graduação por meio de ações que visem o bem-estar social e o desenvolvimento de comunidades vulneráveis.	<ul style="list-style-type: none">• Elevar a expectativa do aluno em relação ao potencial transformador de seu curso de Graduação.	<ul style="list-style-type: none">• Durante o ano, incentivar, por meio de aulas práticas, de campo e à distância, o contato com comunidades de resistência.	Favoráveis – 19 Contrários – 00 Abstenções – 00



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



ANÁLISE DO GT				
3 IDEM	IDEM	IDEM	IDEM	Favoráveis – 19 Contrários – 00 Abstenções – 00
4. Identificar os Cursos de Baixa Demanda da Unemat.	<ul style="list-style-type: none">• Criar alternativas que contemplem os cursos de baixa demanda da Unemat, viabilizando a entrada e permanência do aluno no Ensino Superior.	<ul style="list-style-type: none">• Rediscussão quanto ao ingresso no Ensino Superior da Unemat.• Fixação do número de vagas de acordo com as especificidades de cada curso.	<ul style="list-style-type: none">• Ingresso anual na Universidade e com uma única forma de ingresso (VESTIBULAR ou SISU/ENEM) de acordo com as especificidades de cada câmpus.• Rodízio de disciplinas entre docentes na mesma área de concurso e Revisão/Reestruturação dos PPC's.• Concurso para o preenchimento do quadro efetivo de professores.	Favoráveis – 00 Contrários – 22 Abstenções – 01
ANÁLISE DO GT				
4. Identificar, propor e implementar ações para os cursos de graduação de baixa demanda	Criar alternativas que contemplem os cursos de baixa demanda da Unemat, viabilizando a entrada e permanência	Avaliar permanentemente, a partir de 2018, todos os cursos da Unemat.	<ul style="list-style-type: none">• Rediscussão quanto ao ingresso no Ensino Superior da Unemat.• Fixação do número de	Favoráveis – 08 Contrários – 12 Abstenções – 04



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



	do aluno no Ensino Superior.		vagas de acordo com as especificidades de cada curso. • Criar comissão permanente de acompanhamento para este fim. • Monitorar por meio de banco de dados (PROEG, Coordenação de curso, Faculdade) a demanda dos cursos para que não atinjam níveis críticos. • Rodízio de disciplinas entre docentes na mesma área de concurso e Revisão/Reestruturação dos PPC's. (excluir)	
ANALISE DA PLENÁRIA				
4. Excluir todo o item.				Favoráveis – 07 Contrários – 14 Abstenções – 01
4. Identificar, propor e implementar ações para	Criar alternativas que contemplem os cursos	Avaliar permanentemente, a partir de 2018, todos os	Rediscussão quanto ao ingresso no Ensino Superior	Favoráveis – 14 Contrários – 06



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



os cursos de graduação de baixa demanda	de baixa demanda da Unemat, viabilizando a entrada e permanência do aluno no Ensino Superior.	cursos da Unemat.	da Unemat • Criar comissão permanente de acompanhamento para este fim. • Monitorar por meio de banco de dados (PROEG, Coordenação de curso, Faculdade) a demanda dos cursos para que não atinjam níveis críticos. • Rodízio de disciplinas entre docentes na mesma área de concurso e Revisão/Reestruturação dos PPC's. (excluir)	Abstenções – 04
5. Criar a Prova Substitutiva	• O discente que deixar de comparecer a uma prova e/ou quiser melhorar sua média poderá substituí-la por nova prova ao final do semestre.	• Realização da Prova substitutiva ao invés de segunda chamada e prova final. Essa ação reduziria os encargos administrativos/docente frente aos pedidos de segunda chamada e o discente não precisaria se	• A prova final seria substituída pela terminologia “prova substitutiva”, havendo uma semana específica no final do semestre para a sua aplicação, conforme regulamento geral da Unemat, além de ser uma	Favoráveis – 00 Contrários – 22 Abstenções – 02



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



		preocupar em apresentar justificativa de ausência, ficando ciente que teria a chance de refazer a prova ao término do semestre letivo.	possível solução para melhorias no rendimento escolar do discente, já que o mesmo não precisaria se submeter a exames concomitantes com outras provas durante o semestre, paralelamente haveria uma redução nos percentuais de reprovações e abandono nos cursos de Graduação. • A prova substitutiva seria uma avaliação para substituir uma das notas da avaliação do semestre.	
ANÁLISE DO GT				
5 Exclusão do item				Favoráveis – 22 Contrários – 00 Abstenções – 02
6. Reestruturar os PPCs.	• Melhorar a qualidade da formação dos alunos egressos na Unemat.	• Nos câmpus a curto prazo.	• Os cursos iguais deverão, em conjunto, fazer alterações dos PPCs observando as diretrizes curriculares do MEC.	Favoráveis – 00 Contrários – 24 Abstenções – 00
ANÁLISE DO GT				



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



6. Reestruturar os PPCs.	• Melhorar a qualidade da formação dos alunos egressos na Unemat.	A partir de 2019.	<ul style="list-style-type: none">• Rever a Instrução Normativa 04/2011.• Flexibilizar os currículos.• Incentivo da PROEG para que os cursos repensem seus PPCs	Favoráveis – 21 Contrários – 03 Abstenções - 00
7. Vincular a oferta de novos cursos à estruturação dos cursos existentes.	• Garantir a estruturação dos cursos existentes na Unemat.	• Nos câmpus a médio prazo.	• Aprovar a criação de novos cursos e câmpus apenas quando os cursos já implantados tiverem estrutura e mão de obra adequada.	Favoráveis – 06 Contrários – 14 Abstenções - 04
ANÁLISE DO GT				
7. Vincular a oferta de novos cursos à estruturação dos cursos existentes.	• Garantir a estruturação dos cursos existentes na Unemat.	A partir de 2018 em todas as unidades da Unemat.	Aprovar a criação de novos cursos e câmpus apenas quando os cursos já implantados tiverem estrutura e mão de obra adequada.	Favoráveis – 06 Contrários – 14 Abstenções - 04
ANALISE DA PLENÁRIA				
7. Excluir o item				Favoráveis – 14 Contrários – 06 Abstenções – 04



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



7. Vincular a oferta de novos cursos regulares à estruturação dos cursos existentes.	• Garantir a estruturação dos cursos existentes na Unemat	A partir de 2018 em todas as unidades da Unemat	Aprovar a criação de novos cursos e câmpus apenas quando os cursos já implantados tiverem estrutura e mão de obra adequada	Favoráveis – 06 Contrários – 14 Abstenções - 04
7. Vincular a oferta de novos cursos regulares ao planejamento estratégico da Unemat	• Garantir a estruturação dos cursos existentes na Unemat	A partir de 2018 em todas as unidades da Unemat	Aprovar a criação de novos cursos e câmpus com estrutura mínima para o novo curso.	Favoráveis – 06 Contrários – 14 Abstenções - 04
8. Regular o ingresso através do programa de integração e inclusão étnico-racial	• Reverter o déficit histórico de acesso dos negros ao ensino superior e coibir práticas de fraude.	• Nos câmpus a curto prazo.	• Criação de banca examinadora em cada câmpus, capacitada em averiguar seguindo dados do IBGE a legitimidade do candidato que se autodeclara, garantindo que as vagas sejam ocupadas pelo público a que se destinam. • A mesma comissão será habilitada a abrir processos de investigação quando houver denúncias de suspeitas de fraude.	Favoráveis – 00 Contrários – 23 Abstenções - 01



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



ANÁLISE DO GT				
8. Regularizar o ingresso através do programa de integração e inclusão étnico-racial	• Reverter o déficit histórico de acesso dos negros ao ensino superior e coibir práticas de fraude.	A partir de 2019.	Criação de banca examinadora em cada campus, capacitada em averiguar documentos, dados oficiais (IBGE) e legislações vigentes para averiguação de dados.	Favoráveis – 00 Contrários – 23 Abstenções - 01
ANALISE DA PLENÁRIA				
8. Excluir o item				Favoráveis – 23 Contrários – 00 Abstenções - 01



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



<p>9. Criar e implantar Bolsas Iniciação Científica.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Criação de bolsas de iniciação científica pela Universidade do Estado de Mato Grosso, Unemat, e que estas não sejam vinculadas a fomentos como CNPq, Capes ou Fapemat e sim um complemento aos editais abertos PIBIC, PROBIC, com o intuito de incentivar os alunos/professores a criação de novos projetos de pesquisas e com isso um despertar e vocação científica e encontremos talentos potenciais e futuros mestrando e doutorando, mediante a participação em projetos de pesquisas orientados por pesquisadores atuantes e qualificados.	<ul style="list-style-type: none">• Reestruturar as diretrizes de enquadramento para concessão de bolsas científicas (Médio Prazo).	<ul style="list-style-type: none">• Concessão limitada no máximo 03 (três) bolsistas para orientadores com titulação de Doutor e 02 (dois) bolsistas para orientadores com titulação de Mestre por edital.• A bolsa concedida deverá estar vinculada a pelo menos um projeto de pesquisa/extensão aprovado e cadastrado no Sistema de Gestão de Projetos da Unemat.• Permitir inscrições dos alunos a bolsa de Iniciação Científica cuja vigência do projeto de pesquisa do (a) Orientador(a) seja igual a data do termo de concessão, ou seja, que contemple 50% do projeto e não 75% como descritos no editais.• Permitir que alunos com	<ul style="list-style-type: none">• Favoráveis – 00• Contrários – 21• Abstenções - 01
--	--	---	---	---



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



			<p>reprovações (que seja avaliado pelo coeficiente de rendimento) possam participar da seleção.</p> <ul style="list-style-type: none">• Concessão limitada no máximo 03 (três) bolsistas para orientadores com titulação de Doutor e 03 (três) bolsistas para orientadores com titulação de Mestre por edital.	
ANÁLISE DO GT				



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



<p>9. Criar e implantar Bolsas Científicas. Iniciação Científica.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Criação de bolsas de iniciação científica pela Universidade do Estado de Mato Grosso, Unemat, e que estes não sejam vinculados a fomentos como CNPq, Capes ou Fapemat e sim um complemento aos editais abertos PIBIC, PROBIC, com o intuito de incentivar os alunos/professores a criação de novos projetos de pesquisas e com isso um despertar e vocação científica e encontremos talentos potenciais e futuros mestrando e doutorando, mediante a participação em projetos de pesquisas orientados por pesquisadores atuantes e qualificados.	<p>Reestruturar a partir de 2018 as diretrizes de enquadramento para concessão de bolsas científicas.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Concessão limitada no máximo 03 (três) bolsistas para orientadores com titulação de Doutor e 02 (dois) bolsistas para orientadores com titulação de Mestre por edital. (Excluir)• A bolsa concedida deverá estar vinculada a pelo menos um projeto de pesquisa/extensão aprovado e cadastrado no Sistema de Gestão de Projetos da Unemat.• Permitir inscrições dos alunos a bolsa de Iniciação Científica cuja vigência possa ser desde o início da execução do projeto.• Permitir que alunos com reprovações (que seja avaliado pelo coeficiente de rendimento) possam participar da seleção.	<ul style="list-style-type: none">• Favoráveis – 00• Contrários – 21• Abstenções - 02
---	--	---	---	---



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



			<ul style="list-style-type: none">• Concessão limitada no máximo 03 (três) bolsistas para orientadores com titulação de Doutor e 03 (três) bolsistas para orientadores com titulação de Mestre por edital.	
ANALISE DA PLENARIA				
9. Fortalecer o Programa de IC, aumentando o número de bolsas	<ul style="list-style-type: none">• Criação de bolsas de iniciação científica pela Universidade do Estado de Mato Grosso, Unemat, e que estes não sejam vinculados a fomentos como CNPq, Capes ou Fapemat e sim um complemento aos editais abertos PIBIC, PROBIC, com o intuito de incentivar os alunos/professores a criação de novos projetos de pesquisas e com isso um desperte e	Reestruturar a partir de 2018 as diretrizes de enquadramento para concessão de bolsas científicas.	<ul style="list-style-type: none">• A bolsa concedida deverá estar vinculada a pelo menos um projeto de pesquisa/extensão aprovado e cadastrado no Sistema de Gestão de Projetos da Unemat.• Permitir inscrições dos alunos a bolsa de Iniciação Científica cuja vigência do projeto de pesquisa do (a) Orientador(a) seja igual a data do termo de concessão, ou seja, que contemple 50% do projeto e não 75% como descritos	<ul style="list-style-type: none">• Favoráveis – 19• Contrários – 00• Abstenções - 03



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



	<p>vocação científica e encontremos talentos potenciais e futuros mestrando e doutorando, mediante a participação em projetos de pesquisas orientados por pesquisadores atuantes e qualificados.</p> <p>• Aumentar o número de candidatos</p>		<p>no editais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Permitir que alunos com reprovações (que seja avaliado pelo coeficiente de rendimento) possam participar da seleção. • Concessão limitada no máximo 03 (três) bolsistas para orientadores com titulação de Doutor e 03 (três) bolsistas para orientadores com titulação de Mestre por edital. • Implementar a política de bolsista voluntário 	
10. Substituir parte das horas de aulas expositivas, por atendimento direto ao aluno.	<ul style="list-style-type: none"> • Reduzir de 4 para 3 ou 2 horas-aula expositiva por semana e passar estas para atendimento direto ao aluno em sala. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar em 50% a qualidade do ensino-aprendizado e reduzir em no mínimo 25% a carga de aulas expositivas 	<ul style="list-style-type: none"> • Readequar o projeto Político-Pedagógicos dos cursos de graduação 	<ul style="list-style-type: none"> • Favoráveis – 01 • Contrários – 16 Abstenções - 02
ANÁLISE DO GT				
10 - Exclusão do item				<ul style="list-style-type: none"> • Favoráveis – 16 • Contrários – 01 • Abstenções - 02



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



11. Desenvolver o ecossistema empreendedor na universidade.	<ul style="list-style-type: none">• Ensinar ao acadêmico sobre empreendedorismo e provê-los com a ferramenta que necessitarão para serem empreendedores em qualquer posição que assumirem futuramente aproveitando as oportunidades.	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver a cultura empreendedora, isto é, a pró-atividade para resolver problemas, assumindo riscos e aproveitando oportunidades.	<ul style="list-style-type: none">• Flexibilizar o currículo acadêmico por meio da LDB, permitindo aos alunos de todos os cursos, fazer disciplina e montar o seu currículo.• Ofertar disciplina de empreendedorismo.	<ul style="list-style-type: none">• Favoráveis – 00• Contrários – 21• Abstenções - 02
ANÁLISE DO GT				
11. Exclusão do item				<ul style="list-style-type: none">• Favoráveis – 10• Contrários – 11• Abstenções - 03
ANALISE DA PLENARIA				
11. Fortalecer o ecossistema empreendedor na universidade sob o conceito da tripla hélice.	Ensinar ao acadêmico sobre empreendedorismo e provê-los com a ferramenta que necessitarão para serem empreendedores em qualquer posição que	A partir de 2018	Desenvolver a cultura empreendedora, isto é, a pró-atividade para resolver problemas, assumindo riscos e aproveitando oportunidades; Regulamentar a política de prestação de serviços;	<ul style="list-style-type: none">• Favoráveis – 18• Contrários – 02• Abstenções - 03



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



	assumirem futuramente aproveitando as oportunidades.		Ofertar disciplina de empreendedorismo; Trabalhar a pro-atividade/espírito criativo nas disciplinas do curso	
12. Criar duas categorias de DE como opção de enquadramento docente: 1. Professor que ministra aulas apenas na graduação, perfazendo 20 horas-aula + 20 horas-atividades, incluindo extensão e cultura.	<ul style="list-style-type: none">• Otimizar as habilidades de cada docente, desobrigando da pesquisa os professores da opção 1 e assim respeitando a vocação de cada um.	<ul style="list-style-type: none">• Reduzir em 1/3 o número de contratações de professores interinos e melhorar o aprendizado e qualidade da formação profissional.• Tornar mais eficiente o trabalho de pesquisa e extensão na Unemat, aumentando a produtividade científica.• Elevar os indicadores de produtividade em pesquisa e extensão da Unemat.	<ul style="list-style-type: none">• Enquadrar os professores em novos regimes de trabalho, alterando o Plano de Carreira.	<ul style="list-style-type: none">• Favoráveis – 00• Contrários – 23• Abstenções - 01
2. Professor que ministra 4 horas-aula na graduação ou Pós-graduação realiza atividades de orientação no	<ul style="list-style-type: none">• Otimizar as habilidades de cada docente, desobrigando da pesquisa os professores da opção 1 e assim respeitando a	<ul style="list-style-type: none">• Reduzir em 1/3 o número de contratações de professores interinos e melhorar o aprendizado e qualidade da formação profissional.	<ul style="list-style-type: none">• Enquadrar os professores em novos regimes de trabalho, alterando o Plano de Carreira.	<ul style="list-style-type: none">•



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



<p>mestrado e/ou doutorado e desenvolve atividades de pesquisa e/ou extensão, com obrigatoriedade de publicação mínima anual em periódicos indexados.</p>	<p>vocação de cada um.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tornar mais eficiente o trabalho de pesquisa e extensão na Unemat, aumentando a produtividade científica. • Elevar os indicadores de produtividade em pesquisa e extensão da Unemat. 		
<p>3. Dar ao professor a oportunidade de escolher a carga horária entre ensino, pesquisa e extensão.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Otimizar as habilidades de cada docente, desobrigando da pesquisa os professores da opção 1 e assim respeitando a vocação de cada um. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reduzir em 1/3 o número de contratações de professores interinos e melhorar o aprendizado e qualidade da formação profissional. • Tornar mais eficiente o trabalho de pesquisa e extensão na Unemat, aumentando a produtividade científica. • Elevar os indicadores de produtividade em pesquisa e extensão da Unemat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Optar também pelo regime atual. 	<ul style="list-style-type: none"> •
<p>4. O regime de DE,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Otimizar as 	<ul style="list-style-type: none"> • Reduzir em 1/3 o número 	<ul style="list-style-type: none"> • Enquadrar os professores 	<ul style="list-style-type: none"> •



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



onde o professor deva estar vinculado ao ensino, pesquisa e extensão (projetos institucionalizados)	habilidades de cada docente, desobrigando da pesquisa os professores da opção 1 e assim respeitando a vocação de cada um.	de contratações de professores interinos e melhorar o aprendizado e qualidade da formação profissional. • Tornar mais eficiente o trabalho de pesquisa e extensão na Unemat, aumentando a produtividade científica. • Elevar os indicadores de produtividade em pesquisa e extensão da Unemat.	em novos regimes de trabalho, alterando o Plano de Carreira.	
ANÁLISE DO GT				
12 1 Exclusão do item 2 Exclusão do item 3 Exclusão do item 4 Exclusão do item				• Favoráveis – 23 • Contrários – 00 • Abstenções - 01



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



Legenda: Texto Original

Alterações e inclusões do GT

Aprovado na plenária

Eixo 2: Pós-Graduação

Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia	Votação
1. Criar fórum de Discussão da Graduação, Extensão, Pesquisa e Pós-graduação.	<ul style="list-style-type: none">• Estreitar a Relação entre Graduação, Extensão, Pesquisa e Pós-graduação.	<ul style="list-style-type: none">• Realizar o Fórum de Discussão anualmente com os representantes dos segmentos dos câmpus.• Criar um site para inserção de projetos de pesquisas da Unemat e alimentada pelo próprio professor responsável do projeto de pesquisa. (médio	<ul style="list-style-type: none">• Realizar o Fórum, a cada ano em um câmpus diferente, visando nivelamento das atividades e compreender as especificidades de cada câmpus in loco.	Favoráveis - 00 Contrários - 19 Abstenções - 00



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



		a longo prazo).		
ANÁLISE DO GT				
1. Criar fórum de Discussão da Graduação, Extensão, Pesquisa e Pós-graduação.	<ul style="list-style-type: none">• Estreitar a Relação entre Graduação, Extensão, Pesquisa e Pós-graduação.• Nivelar as atividades e compreender as especificidades de cada câmpus in loco.	<ul style="list-style-type: none">• Realizar o Fórum, a cada ano em um câmpus diferente, a partir de 2019.	<ul style="list-style-type: none">• Criar um site para inserção de projetos de pesquisas da UNEMAT e alimentada pelo próprio professor responsável do projeto de pesquisa.• Realizar o Fórum de Discussão anualmente com os representantes dos segmentos dos câmpus.	Favoráveis - 19 Contrários - 00 Abstenções - 02
2. Estabelecer interação planejada entre as atividades da Graduação e Pós-graduação.	<ul style="list-style-type: none">• Realizar a interação de forma planejada entre a Graduação e Pós-graduação.	<ul style="list-style-type: none">• Médio prazo.	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver atividades como: 1. práticas de laboratório, 2. eventos científicos, 3. conferências e 4. fomentar a presença dos discentes em defesas de dissertação e tese. 5. criar oportunidade para os alunos de pós-graduação ministrarem cursos a graduação.	Favoráveis - 00 Contrários - 24 Abstenções - 00
ANÁLISE DO GT				
2. Estabelecer interação planejada entre as	<ul style="list-style-type: none">• Realizar a interação de forma planejada	<ul style="list-style-type: none">• Realização de no mínimo de	<ul style="list-style-type: none">• Normatizar as atividades de integração, por exemplo:	Favoráveis - 22 Contrários - 01



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



atividades da Graduação e Pós-graduação	entre a Graduação e Pós-graduação. • Possibilitar que alunos de mestrado e/ou doutorado co-orientem alunos da graduação (TCC) sob supervisão do orientador principal	30% de todas as atividades de integração em 100% dos cursos até 2022. • Aumentar em 80% a participação dos alunos da pós-graduação nas atividades de orientação de TCC e publicação de artigos científicos em conjunto	práticas de laboratório; eventos científicos; Conferências; presença dos discentes em defesas de dissertação e tese; oferta de mini-cursos na graduação; participação de alunos da graduação nos laboratórios vinculados à pós-graduação; alunos da pós-graduação co-orientem trabalhos na graduação. • Fomentar prioritariamente um número adicional de bolsas de iniciação científica para alunos de TCC's com co-orientação por alunos dos PPG's. • Regulamentar o estágio em docência, permitindo que o aluno atue na disciplina, ministrando até 25% das aulas do professor orientador sob a supervisão do mesmo. • Garantir número adicional de bolsas de iniciação científica	Abstenções - 01
---	---	---	---	-----------------



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



			<p>para alunos de TCC's com co-orientação por alunos dos PPG's.</p> <ul style="list-style-type: none">• Bolsas de IC para alunos de graduação sob orientação de qualquer docente com a co-orientação de um pós-graduando, desde que o projeto de TCC esteja incluído em um projeto institucionalizado.	
<p>3. Possibilitar que alunos de mestrado e/ou doutorado co-orientem alunos da graduação (TCC) sob supervisão do orientador principal.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Integrar graduação com pós-graduação e melhorar a eficiência do ensino e da pesquisa científica.	<ul style="list-style-type: none">• Aumentar em 80% a participação dos alunos da pós-graduação nas atividades de orientação de TCC e publicação de artigos científicos em conjunto.	<ul style="list-style-type: none">• Garantir número adicional de bolsas de iniciação científica para alunos de TCC's com co-orientação por alunos dos PPG's.• Bolsas de IC para alunos de graduação sob orientação de qualquer docente com a co-orientação de um pós-graduando, desde que o projeto de TCC esteja incluído em um projeto institucionalizado.	<p>Favoráveis - 00 Contrários - 24 Abstenções - 00</p>
ANÁLISE DO GT				



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA**



<ul style="list-style-type: none"> Proposta para suprimir a proposta 3 pois foi inserida na proposta 2. 				Favoráveis - 24 Contrários - 00 Abstenções - 00
<p>4. Proporcionar que aluno de mestrado e/ou doutorado possa assumir parte de disciplinas de graduação sob supervisão do professor titular da disciplina:</p> <ol style="list-style-type: none"> Assumir no máximo 25% da disciplina. O professor titular deverá permanecer em sala de aula. Estender a todos os cursos do câmpus, não somente para alunos do curso de Biologia, mas também Turismo, Engenharia Civil e Agronomia.) 	<ul style="list-style-type: none"> Integrar graduação com pós-graduação e melhorar a eficiência do ensino 	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar em 70% a participação dos alunos da pós-graduação nas atividades de ensino de graduação do campus. 	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentar o estágio docência. 	Favoráveis – 00 Contrários - 24 Abstenções - 00
ANÁLISE DO GT				
<ul style="list-style-type: none"> Proposta para suprimir a proposta 4, por estar contemplada na proposta 2. 				Favoráveis – 24 Contrários - 00 Abstenções - 00



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



5. Criar o Programa de Financiamento Interno de Pesquisa e Extensão para a Pós-Graduação.	• Financiar a pesquisa e a extensão no âmbito dos Programas de Pós-Graduação.	• Aumentar em até 30% a produtividade em Pesquisa e Extensão da UNEMAT.	• Instituir o Programa e provisionar recursos.	Favoráveis – 00 Contrários - 24 Abstenções - 00
ANÁLISE DO GT				
5. Criar o Programa de Financiamento Interno de Pesquisa e Extensão para a Pós-Graduação.	• Financiar a pesquisa e a extensão no âmbito dos Programas de Pós-Graduação.	• Aumentar em até 30% a produtividade em Pesquisa e Extensão da UNEMAT até 2022.	• Instituir o Programa e provisionar recursos para aquisições de material permanente.	Favoráveis – 00 Contrários - 24 Abstenções - 00
ANÁLISE DA PLENÁRIA				
5. Criar o Programa de Financiamento Interno de Pesquisa e Extensão.	• Financiar a pesquisa e a extensão	• Aumentar em até 30% a produtividade em Pesquisa e Extensão da UNEMAT até 2022.	• Instituir o Programa e provisionar recursos para aquisições de material permanente e consumo.	Favoráveis – 19 Contrários - 00 Abstenções - 05
5. Criar o Programa de Financiamento Interno de Pesquisa e Extensão.	• Financiar a pesquisa e a extensão preferencialmente em	• Aumentar em até 30% a produtividade	• Instituir o Programa e provisionar recursos para aquisições de material	Favoráveis – 08 Contrários - 11 Abstenções - 05



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



	áreas menos atendidas por editais externos.	em Pesquisa e Extensão da UNEMAT até 2022.	permanente.	
6. Estimular a Pesquisa e a Extensão nos Cursos Parceladas por meio dos programas de Pós-Graduação.	• Estreitar parcerias com Programas de Pós-Graduação, a fim de repercutir as pesquisas em forma de Extensão nos Cursos Parceladas.	• Aproximar a Graduação da Pós-Graduação, de forma que beneficie o Programa Parceladas.	• Parcerias com Programas de Pós de Pós-Graduação, a fim de que Professores Pesquisadores, Mestrandos e Doutorandos possam estender suas pesquisas, por meio de Extensão, aos alunos das Parceladas. • Estender o estágio da pós-graduação para todos os cursos de modalidades diferenciadas. (excluir)	Favoráveis – 00 Contrários - 22 Abstenções - 00
ANÁLISE DO GT				
6. Estimular a Pesquisa e a Extensão nos cursos de modalidades diferenciadas por meio dos programas de Pós-Graduação.	• Estreitar parcerias com Programas de Pós-Graduação, a fim de repercutir as pesquisas em forma de Extensão nos cursos de modalidades diferenciadas.	• Beneficiar no mínimo 20% dos cursos de modalidades diferenciadas até 2022.	• Parcerias com Programas de Pós de Pós-Graduação, a fim de que Professores Pesquisadores, Mestrandos e Doutorandos possam estender suas pesquisas, por meio de Extensão, aos alunos das Modalidades Diferenciadas. Estender o estágio da pós-	Favoráveis – 00 Contrários - 21 Abstenções - 02



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



			graduação para todos os cursos de modalidades diferenciadas. (excluir)	
ANÁLISE DA PLENÁRIA				
6. Intensificar articuladamente a pesquisa e a extensão nos cursos de modalidades diferenciadas por meio dos programas de pós-graduação	<ul style="list-style-type: none">Estreitar parcerias com Programas de Pós-Graduação, a fim de repercutir as pesquisas em forma de Extensão nos cursos de modalidades diferenciadas.	<ul style="list-style-type: none">Beneficiar no mínimo 20% dos cursos de modalidades diferenciadas até 2022.	<ul style="list-style-type: none">Parcerias com Programas de de Pós-Graduação, a fim de que Professores Pesquisadores, Mestrandos e Doutorandos possam estender suas pesquisas, por meio de Extensão, aos alunos das Modalidades Diferenciadas.Criar políticas que regulamentem e contemplem a pesquisa e a extensão nas modalidades diferenciadas	Favoráveis – 23 Contrários - 00 Abstenções - 00
7. Estabelecer convênios com Programas de Pós-Graduação, de forma que os cursos de modalidades diferenciadas recebam em seus quadros docentes Professores Pesquisadores da UNEMAT e de outras instituições.	<ul style="list-style-type: none">Estimular professores dos programas de Pós-Graduação da UNEMAT e de outras instituições a participarem dos editais seletivos das Parceladas.	<ul style="list-style-type: none">Estender os resultados dos Programas de Pós-graduação em cursos Parceladas.	<ul style="list-style-type: none">Criar uma Bolsa específica para professores de Pós-Graduação que oferecerem disciplinas nos cursos do Programa Parceladas.Criar bolsas para professores que não estejam atuando em regime de D.E.Criar uma bolsa específica para professores que	Favoráveis – 00 Contrários - 24 Abstenções - 00



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



			oferecerem e/ou trabalhem em cursos de lato sensu nas modalidades diferenciadas.	
ANÁLISE DO GT				
O GT propõe suprimir a proposta 7, devido as seguintes questões: pode afetar a qualidade do trabalho docente da pós-graduação pelo acúmulo de atividades em ensino; não existe obrigação legal dos professores da pós-graduação atuarem nas modalidades diferenciadas; a proposta não especificou a fonte de financiamento das bolsas; trata-se de uma responsabilidade de gestão da graduação e não apresenta evidência que essa atividade possa melhorar a avaliação dos cursos de pós-graduação.				Favoráveis – 10 Contrários – 12 Abstenções - 02
ANÁLISE DA PLENÁRIA				
7. Estimular professores dos programas de Pós-Graduação da UNEMAT e de outras instituições a participarem dos editais seletivos das modalidades diferenciadas.	• Estabelecer convênios com Programas de Pós-Graduação, de forma que os cursos de modalidades diferenciadas recebam em seus quadros docentes Professores Pesquisadores da UNEMAT e de outras instituições.	• Estender os resultados dos Programas de Pós-graduação em cursos de modalidades diferenciadas, a partir de 2018.	• Regulamentar estratégias específicas para atrair professores de pós-graduação para os cursos de modalidades diferenciadas.	Favoráveis – 18 Contrários - 05 Abstenções - 01



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA**





GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



Legenda: Texto Original

Alterações e inclusões do GT

Aprovado na plenária

Eixo 3: Pesquisa

Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia	Votação
1. Garantir que as Pesquisas realizadas nos Programas de Pós-Graduação ou aprovadas por órgãos de fomento possam, por meio da Extensão e Pesquisa, repercutir nos Cursos do Programa Parceladas.	• Promover a Pesquisa nos Cursos Parceladas, por meio de projetos de Extensão e Pesquisa.	• Incentivar a formação de Grupos de Pesquisa.	• Por meio de Editais Seletivos dos Cursos do Programa Parceladas, reservar um percentual para Professores Pesquisadores.	Favoráveis - 00 Contrários - 19 Abstenções - 00
ANÁLISE DO GT				
1 Garantir que as Pesquisas realizadas nos Programas de Pós-Graduação ou aprovadas por órgãos de fomento possam, por meio da Extensão e Pesquisa, repercutir nas modalidades diferenciadas de ensino na Unemat.	1. Promover a Pesquisa nos cursos de modalidades diferenciadas, por meio de projetos de Extensão, Pesquisa. 2. Incentivar a formação de Grupos de Pesquisa.	1. 2018 2. 2018	Por meio de Editais Seletivos dos Cursos de modalidades diferenciadas, reservar um percentual para Professores Pesquisadores.	Favoráveis - 19 Contrários - 00 Abstenções - 00



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA**



<p>2. Garantir o princípio da indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão, na modalidade de Ensino Parceladas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a Pesquisa, por meio do Professor Pesquisador, nos cursos do Programa Parceladas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Constituir mecanismos que possibilitem o acesso do aluno dos cursos do Programa Parceladas às Pesquisas, por meio do corpo docente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reservar 20% das vagas dos Editais Seletivos para Professores Pesquisadores da Unemat ou outras Instituições. 	<p>Favoráveis - 00 Contrários – 22 Abstenções - 01</p>
ANÁLISE DO GT				
<p>2. Garantir o princípio da indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão, nas modalidades diferenciadas de ensino..</p>	<p>1. Promover a Pesquisa, por meio do Professor Pesquisador, nos cursos de modalidades diferenciadas.</p> <p>2. Constituir mecanismos que possibilitem o acesso do aluno dos cursos de modalidades diferenciadas às Pesquisas, por meio do corpo docente.</p>	<p>1. 2018 2. 2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reservar 20% das vagas dos Editais Seletivos para Professores Pesquisadores ou alunos dos programas de pós-graduação da Unemat ou outras Instituições. 	<p>Favoráveis - 12 Contrários – 11 Abstenções - 00</p>



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



ANÁLISE DA PLENARIA				
2. Garantir o princípio da indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão, nas modalidades diferenciadas de ensino.	1. Promover a Pesquisa, por meio do Professor Pesquisador, nos cursos de modalidades diferenciadas.	A partir de 2018	<ul style="list-style-type: none">Reservar 20% das vagas dos Editais Seletivos para Professores Pesquisadores da Unemat ou outras Instituições.Constituir mecanismos que possibilitem o acesso do aluno dos cursos de modalidades diferenciadas às Pesquisas, por meio do corpo docente.	Favoráveis – 17 Contrários – 05 Abstenções - 01
3. Criar laboratórios de ensino/pesquisa.	<ul style="list-style-type: none">Atender as necessidades do ensino e pesquisa das diferentes áreas do conhecimento.	<ul style="list-style-type: none">Nos câmpus a curto prazo.	<ul style="list-style-type: none">Criação de laboratórios destinados ao ensino e pesquisa de áreas afins.	Favoráveis - 01 Contrários – 19 Abstenções - 03
ANÁLISE DO GT				
3. Manter o item como está				Favoráveis - 01 Contrários – 19 Abstenções -03
ANÁLISE DA PLENARIA				
3. Excluir o item				Favoráveis - 01 Contrários – 19 Abstenções -03
3. Criar novos laboratórios e fortalecer os já existentes que atendam ao ensino	Atender as necessidades de reconhecimento dos cursos	Em 100% dos câmpus da Unemat até 2022	Implementar uma política permanente de gestão, avaliação e investimento nos laboratórios que atendam ao ensino	Favoráveis - 22 Contrários – 00 Abstenções - 01



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



3. Construir laboratórios didáticos que faltam para atender os cursos equipá-los	Atender as necessidades do ensino (prática) nos cursos	Fortalecer os cursos até 2020	Criação de laboratórios didáticos e equipá-los	Favoráveis - 06 Contrários - 06 Abstenções - 11
4. Aumentar o número de Bolsas de Iniciação Científica	• Entre os alunos de Incentivar a pesquisa e extensão graduação.	• Nos câmpus a médio prazo.	• Os auxílios-moradia seriam revertidos para o pagamento de bolsas (IC e estágio).	Favoráveis - 05 Contrários - 14 Abstenções - 02
ANÁLISE DO GT				
4. Fortalecer a iniciação científica através dos programas de auxílio/bolsa	• Incentivar a pesquisa e extensão na graduação.	• 2018	• Os acadêmicos beneficiados com auxílios/bolsas deverão participar de pelo menos uma ação de pesquisa desenvolvida no câmpus durante a vigência do auxílio.	Favoráveis - 05 Contrários - 14 Abstenções - 02
ANÁLISE DA PLENARIA				
4. Excluir o item				Favoráveis - 14 Contrários - 05 Abstenções - 02
5. Criar o cargo em nível superior de Auxiliar de Pesquisa para PTES	• Otimizar e dar suporte para as atividades de pesquisa da Unemat.	• Aumentar em 50% a eficiência produtiva em pesquisa da Unemat.	• Readequar o Plano de Carreira dos PTES.	Favoráveis - 00 Contrários - 22 Abstenções - 00
ANÁLISE DO GT				
5. Excluir o item				Favoráveis - 22 Contrários - 00 Abstenções - 00



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



Legenda: Texto Original

Alterações e inclusões do GT

Aprovado na plenária

Eixo 4: Extensão e Cultura

Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia	Votação
1. Incluir a Extensão nos cursos oferecidos nas modalidades diferenciadas, como o Programa Parceladas.	• Buscar alternativas para tornar a Extensão uma realidade nos cursos de Graduação oferecidos nas modalidades diferenciadas, como o Programa Parceladas.	• Promover projetos de Extensão nos cursos nas modalidades diferenciadas, como o Programa Parceladas, de forma que o aluno vivencie novas formas de aprendizagem.	• Incentivar Mestrados e Orientandos dos Cursos de Pós-Graduação da Unemat ou de outras instituições a desenvolverem projetos de extensão nas modalidades diferenciadas, como o Programa Parceladas.	Favoráveis – 00 Contrários – 23 Abstenções - 01
ANÁLISE DO GT				
1. Incluir a Extensão nos cursos oferecidos nas modalidades diferenciadas, como o Programa Parceladas	• Buscar alternativas para tornar a Extensão uma realidade nos cursos de Graduação oferecidos nas modalidades diferenciadas, como o Programa Parceladas.	• Promover projetos de Extensão nos cursos nas modalidades diferenciadas, como o Programa Parceladas, de forma que o aluno vivencie novas formas	• Formular edital complementar ao de seleção para as modalidades diferenciadas, como as parceladas, que possibilite o desenvolvimento de atividades e projetos de extensão por parte dos docentes	Favoráveis – 04 Contrários – 17 Abstenções - 03



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



		de aprendizagem.	selecionados.	
ANALISE DA PLENARIA				
1. Incluir a Extensão nos cursos oferecidos nas modalidades diferenciadas	• Buscar alternativas para tornar a Extensão uma realidade nos cursos de Graduação oferecidos nas modalidades diferenciadas	• A partir de 2018	• Formular edital complementar ao de seleção para as modalidades diferenciadas, que possibilite o desenvolvimento de atividades e projetos de extensão por parte dos docentes selecionados. • Regulamentar via CONEPE as modalidades diferenciadas • Promover projetos de Extensão nos cursos nas modalidades diferenciadas de forma que o aluno vivencie novas formas de aprendizagem.	Favoráveis – 22 Contrários – 00 Abstenções - 02
2. Valorizar a Extensão	• Incentivar a prática da extensão.	• Fortalecer o princípio da indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão.	• Regulamentação do aproveitamento quando houver equivalência entre curso de extensão (carga horária e ementa) e a disciplina na graduação	Favoráveis – 00 Contrários – 23 Abstenções - 01



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



ANÁLISE DO GT				
2	Propomos a EXCLUSÃO pois este item não tem uma proposição definida. Não apresentou uma proposição consistente.			Favoráveis – 02 Contrários – 22 Abstenções - 00
ANALISE DA PLENARIA				
2. Valorizar a extensão nos cursos regulares e modalidades diferenciadas da Unemat	Incentivar a prática da extensão, visando o fortalecimento da indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e extensão	A curto prazo, a partir de 2018	Regulamentar o aproveitamento de atividades de extensão: cursos, programas, projetos, eventos ou produtos envolvendo servidores e discentes; Criação de uma comissão de curricularização da extensão na Unemat; Realizar um seminário sobre curricularização da extensão nos campi	Favoráveis – 15 Contrários – 07 Abstenções - 02
2. Valorizar a Extensão	Incentivar a prática da extensão, visando o fortalecimento da indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e	A curto prazo, a partir de 2018	Regulamentação do aproveitamento quando houver equivalência entre curso de extensão (carga horária e ementa) e a disciplina na	Favoráveis – 13 Contrários – 04 Abstenções - 07



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



	extensão		graduação	
3. Propor políticas de atuação nas escolas públicas e nos primeiros semestres dos cursos de graduação como nivelamento.	<ul style="list-style-type: none">• Incentivar a prática da extensão nas comunidades interna e externa.	<ul style="list-style-type: none">• Minimizar os problemas educacionais e sociais.	<ul style="list-style-type: none">• Atuação mais expressiva nas escolas de educação básica com objetivo de melhoria do ensino e aprendizagem, bem como na comunidade por meio de troca de saberes.• Atuação mais expressiva na educação básica e na graduação com objetivo de melhoria do ensino e aprendizagem.	Favoráveis – 02 Contrários – 21 Abstenções - 01
ANÁLISE DO GT				
3 Propor atividades/projetos de extensão nas escolas públicas e nos primeiros semestres dos cursos de graduação como nivelamento.	<ul style="list-style-type: none">• Incentivar a prática da extensão nas comunidades interna e externa.	<ul style="list-style-type: none">• Minimizar os problemas educacionais e sociais.	<ul style="list-style-type: none">• Atuação mais expressiva nas escolas de educação básica com objetivo de melhoria do ensino e aprendizagem, bem como na comunidade por meio de troca de saberes.• Atuação mais expressiva na educação básica e na graduação com objetivo de melhoria do ensino e aprendizagem.	Favoráveis – 00 Contrários – 22 Abstenções - 02



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



ANALISE DA PLENARIA

<p>3. Propor atividades/projetos de extensão nas escolas públicas e nos primeiros semestres dos cursos de graduação como nivelamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a prática da extensão nas comunidades interna e externa. • Minimizar os problemas educacionais e sociais. 	<ul style="list-style-type: none"> • A partir de 2018 	<ul style="list-style-type: none"> • Atuação mais expressiva nas escolas de educação básica com objetivo de melhoria do ensino e aprendizagem, bem como na comunidade por meio de troca de saberes. • Atuação mais expressiva na educação básica e na graduação com objetivo de melhoria do ensino e aprendizagem • Fomentar durante o ensino a importância da participação dos discentes nos programas de extensão já existentes, como FOCCO e as bolsas monitorias, tão como os futuros projetos propostos para o nivelamento do ensino 	<p>Favoráveis – 01 Contrários – 16 Abstenções - 07</p>
<p>3. Incentivar a prática da extensão nas comunidades interna e externa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Propor atividades/projetos de extensão nas escolas públicas e nos primeiros semestres dos cursos de graduação como 	<ul style="list-style-type: none"> • A partir de 2018 	<ul style="list-style-type: none"> • Atuação mais expressiva nas escolas de educação básica com objetivo de melhoria do ensino e aprendizagem, bem como na comunidade por meio de troca de saberes. • Atuação mais expressiva na 	<p>Favoráveis – 24 Contrários – 00 Abstenções - 00</p>



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



	nivelamento		educação básica e na graduação com objetivo de melhoria do ensino e aprendizagem	
4. Promover Projetos de Extensão na comunidade externa.	<ul style="list-style-type: none"> Promover o desenvolvimento de Projetos de Extensão em comunidades vulneráveis: comunidades de resistência e instituições sociais. 	<ul style="list-style-type: none"> Estreitar os laços com a comunidade externa por meio de Projetos de Extensão. 	<ul style="list-style-type: none"> Publicação Anual de um Edital para Bolsa Criativa (nome proforma). 	Favoráveis – 00 Contrários – 24 Abstenções - 00
ANÁLISE DO GT				
4. Promover Projetos de Extensão na comunidade externa.	<ul style="list-style-type: none"> Promover o desenvolvimento de Projetos de Extensão em comunidades vulneráveis: comunidades de resistência e instituições sociais. 	<ul style="list-style-type: none"> Estreitar os laços com a comunidade externa por meio de Projetos de Extensão. 	<ul style="list-style-type: none"> Publicar edital de bolsas de extensão que contemplem projetos/programas específicos para atendimento as comunidades vulneráveis: comunidades de resistência e instituições sociais. 	Favoráveis – 00 Contrários – 24 Abstenções - 00
ANALISE DA PLENARIA				
4. Exclusão do item				Favoráveis – 24 Contrários – 00 Abstenções - 00



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



5. Implantação de um Sistema de Extensão da Unemat	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecimento da Extensão Universitária mediante a acessibilidade do conhecimento produzido mediante a implantação de um sistema integrador 	<ul style="list-style-type: none"> Facilitar a socialização do conhecimento produzido e Desburocratizar a institucionalização das ações de extensão. 	<ul style="list-style-type: none"> Implantar o Sistema de Extensão da Unemat e Assessoria de Extensão em todos os câmpus. Implantação de projetos destinados a comunidade na questão de fomento a valorização cultural e reafirmação dos cursos já existentes. 	Favoráveis – 00 Contrários – 20 Abstenções - 00
ANÁLISE DO GT				
5 Implantação de um Sistema de Extensão da Unemat	<p>Fortalecimento da Extensão Universitária mediante a acessibilidade do conhecimento produzido e a implantação de um sistema integrador.</p>	<p>Facilitar a socialização do conhecimento produzido e desburocratizar a institucionalização das ações de extensão.</p>	<p>Implantar o Sistema de Extensão da Unemat e Assessoria de Extensão em todos os câmpus</p>	Favoráveis – 00 Contrários – 20 Abstenções - 00
ANALISE DA PLENARIA				
5. Excluir o item				Favoráveis – 20 Contrários – 00 Abstenções - 00



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



6. Implantação de um Clube Línguas Estrangeiras e LIBRAS	<ul style="list-style-type: none">Incentivar a comunidade acadêmica a desenvolver habilidades em comunicação, entendimento e escrita de línguas estrangeiras.	<ul style="list-style-type: none">Nos câmpus a curto prazo.	<ul style="list-style-type: none">Reativação/Implantação dos Laboratórios de Línguas e contratação de docentes.Aproveitar acadêmicos que possuem conhecimento de idioma propondo bolsa de estudo e desenvolvimento de atividades acadêmicas dentro do laboratório de línguas, com orientação de um docente.	Favoráveis – 00 Contrários – 24 Abstenções - 00
ANÁLISE DO GT				
6. Implantação de um Clube Línguas Estrangeiras e LIBRAS	<ul style="list-style-type: none">Incentivar a comunidade acadêmica a desenvolver habilidades em comunicação, entendimento e escrita de línguas estrangeiras.	<ul style="list-style-type: none">A partir de 2018	<ul style="list-style-type: none">Reativação/Implantação dos Laboratórios de Línguas.Aproveitar acadêmicos que possuem conhecimento de idioma propondo bolsa de estudo e desenvolvimento de atividades acadêmicas dentro do laboratório de línguas, com orientação de um docente.	Favoráveis – 21 Contrários – 00 Abstenções - 03



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



Legenda: Texto Original

Alterações e inclusões do GT

Aprovado na plenária

Eixo 5: Gestão

Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia	Votação
1. Implementar novas formas de ingresso.	<ul style="list-style-type: none">• Possibilitar o acesso de mais alunos à Universidade.	<ul style="list-style-type: none">• Propõe-se a implantação a partir de 2018.	<ul style="list-style-type: none">• Regulamentação do vestibular seriado, por agendamento virtual ou presencial e entrada por histórico escolar e/ou redação.• Após o ingresso pelo ENEM e vestibular, esgotando-se as chamadas e sobrando vagas a serem preenchidas que sejam normatizadas novas formas de ingresso como: 1 - chamada especial com utilização de qualquer ENEM; e 2 - vestibular por agendamento com data estipulada em edital próprio.	Favoráveis – 00 Contrários – 18 Abstenções - 03
ANÁLISE DO GT				
1 Excluir do eixo Gestão por estar contemplado no eixo graduação				Favoráveis – 18 Contrários – 00 Abstenções - 03



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



2. Readequar a Estrutura Organizacional.	<ul style="list-style-type: none">• Estabelecer tratamento equânime em todas as unidades, garantindo a qualidade na prestação dos serviços e otimização dos recursos.	<ul style="list-style-type: none">• Em todos os câmpus da Universidade. Estabelecendo uma estrutura igual para todas as unidades, teremos uma melhor distribuição de trabalho, evitando o acúmulo de funções e dinamizando o desenvolvimento das atividades.• Garantir alinhamento das atividades com os cargos.	<ul style="list-style-type: none">• Reestruturar o Organograma da Instituição, igualando a estrutura organizacional dos demais câmpus à do câmpus com maior estrutura.• Selecionar técnicos para as pró-reitorias atividades meio e docentes para as pró-reitorias de atividades fins.	Favoráveis – 01 Contrários – 21 Abstenções - 02
ANÁLISE DO GT				
2. Readequar a Estrutura Organizacional.	<ul style="list-style-type: none">• Estabelecer tratamento equânime em todas as unidades, garantindo a qualidade na prestação dos serviços e otimização	<ul style="list-style-type: none">• Em todos os câmpus da Universidade. Estabelecendo uma estrutura igual para todas as unidades, teremos uma	Definir as pró-reitorias de atividades meio e de atividades fins com vistas à redução de docentes exercendo funções exclusivamente administrativas/financeiro.	Favoráveis – 01 Contrários – 21 Abstenções - 02



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



	dos recursos.	melhor distribuição de trabalho, evitando o acúmulo de funções e dinamizando o desenvolvimento das atividades. • Garantir alinhamento das atividades com os cargos.		
ANÁLISE DA PLENÁRIA				
2. Readequar a Estrutura Organizacional.	• Estabelecer tratamento equânime em todas as unidades, garantindo a qualidade na prestação dos serviços e otimização dos recursos. • Garantir alinhamento das atividades com os cargos.	• Em todos os campi da Universidade. Estabelecendo uma estrutura igual para todas as unidades, teremos uma melhor distribuição de trabalho, evitando o acúmulo de funções e dinamizando o desenvolvimento das atividades, a	• Reestruturar o Organograma da Instituição, igualando a estrutura organizacional dos demais campi à do campus com maior estrutura. • Selecionar técnicos para as pró-reitorias atividades meio e docentes para as pró-reitorias de atividades fins.	Favoráveis – 21 Contrários – 00 Abstenções - 03



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



		partir de 2018.		
3. Estabelecer lotação mínima de profissionais técnicos para cada unidade, respeitando a estrutura organizacional.	• Garantir recursos humanos suficientes para execução das atividades, criação de cursos/campus.	• Em todos os câmpus da Universidade.	• Definir, por meio de levantamento, a demanda mínima de profissionais técnicos necessários para o funcionamento das unidades.	Favoráveis – 24 Contrários – 00 Abstenções - 00
ANÁLISE DO GT				
3 Idem O GT não fez nenhuma alteração.	idem	idem	idem	Favoráveis – 24 Contrários – 00 Abstenções - 00
4. Constituir um funcionograma técnico.	• Proporcionar maior clareza sobre as funções de cada servidor/setor.	• Em todos os câmpus e Sede Administrativa.	• Fixar, de maneira clara e detalhada, as atividades que são de competência de cada função/setor.	Favoráveis – 23 Contrários – 00 Abstenções -01
ANÁLISE DO GT				
4 IDEM O GT não fez nenhuma alteração.	idem	idem	idem	Favoráveis – 23 Contrários – 00 Abstenções -01
5. Implementar os cargos de vice para os diretores de câmpus, Faculdade, Administrativo e Coordenadores de Cursos.	• Responder pelo cargo na ausência dos diretores e coordenadores.	• Nos câmpus a curto prazo.	• No processo eleitoral; as chapas deverão ser compostas pelo candidato e seu vice. • Quanto às gratificações já recebidas e aquelas que estão propostas para serem implementadas, serão pagas à pessoa que estiver exercendo a	Favoráveis – 00 Contrários – 24 Abstenções -00



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



			atividade como titular, de forma proporcional aos dias trabalhados.	
ANÁLISE DO GT				
5 O GT sugere suprimir totalmente.				Favoráveis – 24 Contrários – 00 Abstenções -00
6. Implementar o pagamento de Bolsa Gestão para os servidores em cargo de Coordenação de Curso, que mantiverem as 180 horas/aula, e Diretoria de Faculdade.	• Valorizar o trabalho destes profissionais, incentivar a participação de docentes em cargos de gestão e reduzir despesas com contratação de professores interinos.	• Nos câmpus e a curto prazo.	• Regular o pagamento de Bolsa Gestão via Instâncias Superiores para os Coordenadores que estiverem exercendo as funções do cargo na posição titular, e para o vice, pagar a Bolsa Gestão referente aos dias em que exercer a função em substituição ao titular.	Favoráveis – 00 Contrários – 24 Abstenções - 00
ANÁLISE DO GT				
6 O GT sugere suprimir totalmente.				Favoráveis – 24 Contrários – 00 Abstenções - 00
7. Manter a política atual de gestão para os servidores em cargo de Coordenação de Curso e Diretoria de Faculdade.	• Valorizar o trabalho destes profissionais, incentivar a participação de docentes em cargos de gestão e reduzir	• Nos câmpus e a curto prazo.	• Regular o pagamento de Bolsa Gestão via Instâncias Superiores para os Coordenadores que estiverem exercendo as funções do cargo na posição titular, e para o vice, pagar a Bolsa Gestão referente aos dias em	Favoráveis – 00 Contrários – 24 Abstenções - 00



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



	despesas com contratação de professores interinos.		que exercer a função em substituição ao titular.	
ANÁLISE DO GT				
7 O GT sugere suprimir totalmente.				Favoráveis – 24 Contrários – 00 Abstenções - 00
8. Implementar o pagamento de Bolsa Administrativa para os PTES, secretários de Faculdade e de diretorias.	<ul style="list-style-type: none">• Valorizar o trabalho destes profissionais.	<ul style="list-style-type: none">• Nos câmpus e a curto prazo.	<ul style="list-style-type: none">• Regularizar o pagamento de Bolsa Administrativa via Instâncias Superiores	Favoráveis – 00 Contrários – 24 Abstenções - 00
ANÁLISE DO GT				
8 O GT sugere suprimir totalmente.				Favoráveis – 24 Contrários – 00 Abstenções - 00
9. Possibilitar remoção por vontade do servidor atendendo a demanda de outros câmpus, mediante a disponibilidade de vagas.	<ul style="list-style-type: none">• Flexibilizar o processo de remoção respeitando a necessidade do servidor, proporcionando o seu bem-estar profissional e pessoal.•	<ul style="list-style-type: none">• Nos câmpus e a curto prazo.	<ul style="list-style-type: none">• Alteração da Normativa 002/2017-Unemat em relação aos critérios de remoção.	Favoráveis – 00 Contrários – 22 Abstenções - 01



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



ANÁLISE DO GT				
9 O GT sugere suprimir totalmente				Favoráveis – 22 Contrários – 00 Abstenções - 01



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



Legenda: Texto Original

Alterações e inclusões do GT

Aprovado na plenária

Eixo 6: Política Estudantil

Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia	Votação
1. Possibilitar que alunos possam propor Projetos de Extensão destinados ao atendimento de comunidades de resistência ou em instituições de assistência social.	• Desenvolver uma Política Estudantil que também promova a consciência social do acadêmico.	• Promover a permanência do aluno nos cursos de Graduação por meio de ações sociais.	• Oferecer ao aluno a oportunidade de propor um Projeto de Extensão em comunidades de resistência.	Favoráveis – 00 Contrários – 22 Abstenções - 01
ANÁLISE DO GT				
1. Possibilitar que os alunos possam propor projetos de extensão destinados ao atendimento de comunidades e/ou grupos de resistência, em	Oportunizar ao acadêmico desenvolver como coordenador/autor Projeto de Extensão em comunidades de resistência. Desenvolver uma Política Estudantil	Implementação e regulamentação via resolução a partir de 2019/1.	Institucionalização por meio da PROEC para vigência de 01(um) ano podendo ser prorrogada pelo mesmo período, com concessão de bolsa de Extensão. Estabelecer parceria com instituições de apoio e fomento	Favoráveis – 21 Contrários – 02 Abstenções - 01



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



instituições públicas e/ou privadas de assistência social.	que possibilite mudanças na realidade sociocultural dos sujeitos e/ou grupos impactados. Promover a permanência do aluno nos cursos de Graduação por meio de ações sociais. Oferecer ao aluno a oportunidade de propor um Projeto de Extensão em comunidades de resistência.		públicas e/ou privadas para custeio dos projetos. Contemplar no projeto a orientação acadêmica de um professor.	
ANÁLISE DA PLENÁRIA				
1. Possibilitar que os alunos possam propor projetos, priorizando a extensão destinada ao atendimento de comunidades e/ou grupos de resistência, em instituições públicas e/ou	Oportunizar ao acadêmico desenvolver como coordenador/autor Projeto de Extensão em comunidades de resistência. Desenvolver uma	Implementação e regulamentação via resolução a partir de 2019/1.	Institucionalização por meio da PROEC para vigência de 01(um) ano podendo ser prorrogada pelo mesmo período, com concessão de bolsa de Extensão. Estabelecer parceria com instituições de apoio e	Favoráveis – 10 Contrários – 09 Abstenções - 05



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



privadas de assistência social.	Política Estudantil que possibilite mudanças na realidade sociocultural dos sujeitos e/ou grupos impactados. Promover a permanência do aluno nos cursos de Graduação por meio de ações sociais. Oferecer ao aluno a oportunidade de propor um Projeto de Extensão em comunidades de resistência.		fomento públicas e/ou privadas para custeio dos projetos. Contemplar no projeto a orientação acadêmica de um professor.	
1. Possibilitar que os alunos possam propor projetos de extensão com interface com a pesquisa	Oportunizar ao acadêmico desenvolver como coordenador/autor do projeto	a partir de 2018	Regulamentar via PROEC a possibilidade da proposição de projetos de extensão por graduandos	Favoráveis – 16 Contrários – 00 Abstenções - 08
1. Possibilitar que alunos possam propor projetos	Desenvolver uma política estudantil que permita a execução de projetos por discentes	Implementar e regulamentar via resolução a partir de 2019/1	Oferecer ao aluno a oportunidade de propor e executar projetos com a orientação de docente ou de PTES	Favoráveis – 14 Contrários – 03 Abstenções - 06



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



2. Implementar Sala de Estudos 24h.	<ul style="list-style-type: none">• Espaço de funcionamento ininterrupto para estudo e realização de atividades extraclasse relacionados a Universidade.	<ul style="list-style-type: none">• Em cada câmpus haveria um local específico destinado para implantação da sala de estudos 24h. constituindo-se como uma medida estruturante para o reconhecimento institucional, frente ao seu compromisso de garantir uma educação de qualidade e infraestrutura adequada aos discentes.	<ul style="list-style-type: none">• Como proposta à implantação seriam necessárias algumas adequações estruturais, espaço disponível, cadeiras e mesas, além de um reforço da vigilância principalmente no período noturno para que garanta a segurança do ambiente de estudo, bem como, a tranquilidade/qualidade durante seu desenvolvimento.• Avaliar a possibilidade de garantir o funcionamento da biblioteca por 24 horas.• Inserir a sala de estudos na biblioteca.	Favoráveis– 00 Contrários – 23 Abstenções - 01
ANÁLISE DO GT				



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



2. Implementar Sala de Estudos 24h.	Viabilizar o espaço de funcionamento ininterrupto para estudo e realização de atividades extraclasse relacionados a Universidade.	Nos próximos 2 (dois) anos.	Como proposta à implantação seriam necessárias algumas adequações estruturais, espaço disponível, cadeiras e mesas, além de um reforço da vigilância principalmente no período noturno para que garanta a seguridade do ambiente de estudo, bem como, a tranquilidade/qualidade durante seu desenvolvimento.	Favoráveis – 10 Contrários – 10 Abstenções- 04
ANALISE DA PLENÁRIA				
2.Excluir o item				Favoráveis – 06 Contrários – 16 Abstenções- 01
2. Sala de Estudos 24h	• Espaço de funcionamento ininterrupto para estudo e realização de atividades extraclasse relacionados a Universidade.	• Em cada câmpus haveria um local específico destinado para implantação da sala de estudos 24h, constituindo-se como uma medida	• Como proposta à implantação seriam necessárias algumas adequações estruturais, espaço disponível, cadeiras e mesas, além de um reforço da vigilância principalmente no	Favoráveis – 13 Contrários – 07 Abstenções -03



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



		estruturante para o reconhecimento institucional, frente ao seu compromisso de garantir uma educação de qualidade e infraestrutura adequada aos discentes.	período noturno para que garanta a segurança do ambiente de estudo, bem como, a tranquilidade/qualidade durante seu desenvolvimento. • Avaliar a possibilidade de garantir o funcionamento da biblioteca por 24 horas. • Regulamentar o espaço de estudo 24 horas para alunos no consumo	
3. Criar, ampliar e reformar a casa do estudante universitário, em todos os câmpus.	• Facilitar o acesso e garantir a permanência na Universidade dos alunos com hipossuficiência financeira comprovada.	• Nos câmpus a médio prazo.	• Criar, ampliar e reformar casas do estudante universitário, masculino e feminino, em todos os câmpus.	Favoráveis– 00 Contrários – 23 Abstenções 01
ANÁLISE DO GT				
3. Criar, ampliar e dar manutenção estrutural periodicamente à casa do estudante universitário, em todos os câmpus.	Facilitar o acesso e garantir a permanência na Universidade dos alunos com hipossuficiência financeira comprovada.	Nos câmpus a curto prazo.	Inserir na proposta orçamentária da UNEMAT recursos para viabilização da casa do estudante universitário. Elaborar regimento geral para funcionamento da CEU (Casa do Estudante Universitário).	Favoráveis – 07 Contrários – 12 Abstenções - 05



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



ANALISE DA PLENÁRIA				
3. Criar, ampliar e dar manutenção estrutural periodicamente à casa do estudante universitário, em todos os câmpus.	Facilitar o acesso e garantir a permanência na Universidade dos alunos com hipossuficiência financeira comprovada.	Nos câmpus a curto prazo, 2020.	Regulamentar a criação, ampliação, manutenção da casa do estudante em todos os câmpus, via conselho competente.	Favoráveis –23 Contrários – 00 Abstenções - 01
3. Criar, ampliar e dar manutenção estrutural periodicamente à casa do estudante universitário, em todos os câmpus.	Facilitar o acesso e garantir a permanência na Universidade dos alunos com hipossuficiência financeira comprovada.	Nos câmpus a curto prazo, 2020.	Reverter todos os auxílios moradia para a implantação e manutenção da casa do estudante.	Favoráveis – 04 Contrários – 17 Abstenções - 03
4. Implantar bolsas auxílio para Iniciação Científica e Estágio	• Fornecer auxílio financeiro para estudantes visando a inclusão e o desenvolvimento de um censo de responsabilidade.	• Nos câmpus a curto e médio prazo	• Vincular os auxílios-moradia e alimentação a atividades acadêmicas e administrativas.	Favoráveis – 00 Contrários – 24 Abstenções - 00



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



ANÁLISE DO GT				
4 Exclusão da proposição. Justificativa: Atualmente estão normatizadas as atribuições do bolsista I.C e Estágio, no qual são inerentes a proposta da pesquisa e das atividades administrativas. Vincular a suposta "bolsa auxílio" foge a proposta de políticas de permanência estudantil.				Favoráveis – 24 Contrários – 00 Abstenções - 00
ANALISE DA PLENÁRIA				
5. Implantar assistência psicossocial, médica e odontológica nos câmpus.	<ul style="list-style-type: none">• Prestar atendimento à comunidade acadêmica.	<ul style="list-style-type: none">• Nos câmpus a curto e médio prazo.	<ul style="list-style-type: none">• Concurso para contratação de Psicólogos(as), Psiquiatras, Pedagogos(as), Assistentes Sociais, Médicos e Dentistas• Plano de Saúde (médico e odontológico).	Favoráveis – 01 Contrários – 21 Abstenções - 01



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



ANÁLISE DO GT				
5. Implantar assistência psicossocial, médica e odontológica nos câmpus.	• Prestar atendimento à comunidade acadêmica	• Nos câmpus a curto e médio prazo.	Concurso para contratação de Psicólogos(as), Psiquiatras, Pedagogos(as), Assistentes Sociais, Médicos e Dentistas Plano de Saúde (médico e odontológico). EXCLUIR	Favoráveis – 01 Contrários – 21 Abstenções - 02
ANÁLISE DA PLENÁRIA				
5.Excluir proposição				Favoráveis – 07 Contrários – 16 Abstenções - 01
5.Implantar assistência psicossocial nos câmpus.	• Prestar atendimento à comunidade acadêmica	• Nos câmpus a partir de 2020	Regulamentar o atendimento psicossocial via Conselho Competente	Favoráveis – 17 Contrários – 04 Abstenções -03
5.Implantar assistência psicossocial	• Prestar atendimento à comunidade acadêmica	• A partir de 2019 em todos os câmpus	Concurso para contratação de psicólogos e assistentes sociais	Favoráveis – 03 Contrários – 17 Abstenções - 04
5.Implantar assistência psicossocial	• Prestar atendimento à comunidade acadêmica	• Nos câmpus a curto e médio prazo	Criar cargo de psicólogo (a)	Favoráveis – 01 Contrários – 18 Abstenções -04
5.Implantar política de assistência psicossocial	• Prestar atendimento à comunidade acadêmica	• Nos câmpus a curto e médio prazo	Efetivar convênio com prefeituras para disponibilizar atendimento psicológico nos câmpus	Favoráveis – 19 Contrários – 01 Abstenções - 04



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



Legenda: Texto Original

Alterações e inclusões do GT

Aprovado na plenária

Eixo 7: Política de Financiamento

Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia	Votação
1. Buscar alternativas de captação de recursos financeiros.	• Proporcionar novos investimentos e garantir maior qualidade no serviço prestado.	• Na Universidade do Estado de Mato Grosso.	• Prestação de serviços (Editora; assessorias técnicas e científicas; palestras; cursos, entre outros)/comercialização de produtos desenvolvidos pela instituição. • Criar política de incentivo às parcerias com entes públicos e privados.	Favoráveis - 05 Contrários - 12 Abstenções - 06
ANÁLISE DO GT				
1. Buscar alternativas de captação de recursos financeiros e sua aplicação	• Proporcionar novos investimentos e garantir maior qualidade no serviço prestado.	• Na Universidade do Estado de Mato Grosso, a médio e longo prazo	• Prestação de serviços técnicos e científicos • Aprimorar as resoluções existentes que normatizam as relações entre a Unemat e as Fundações	Favoráveis - 23 Contrários - 00 Abstenções - 00



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



<p>2. Criar lei de autonomia para estabelecimento de parcerias, captação e aplicação de recurso.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Elaborar legislação específica sobre parcerias, captação e aplicação de recursos advindos dessas no próprio câmpus.	<ul style="list-style-type: none">• Nos câmpus a médio prazo.	<ul style="list-style-type: none">• A responsabilidade da aplicação e fiscalização dos recursos captados caberá às Fundações, a serem criadas em cada Unidade Regionalizada. Os recursos serão destinados à execução dos projetos e/ou processos aprovados, cabendo aos proponentes as decisões sobre destinação.• Transparência pública de forma que qualquer pessoa possa ter fácil acesso a planilha de gastos (compra, insumos e etc.).• Criar resolução que facilite o processo de doações de pessoas físicas e jurídicas, para um fundo da universidade (filantropia), focada em estratégia de investimento sustentável. Inclui-se na resolução atendimento primeiramente focado no nosso primeiro cliente os acadêmicos e posteriormente a sociedade.	
--	---	---	--	--



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO ALTO ARAGUAIA



ANÁLISE DO GT				
2 Excluir o Item				Favoráveis - 21 Contrários - 00 Abstenções - 02