



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT**



PROPONENTES:

Segmento Docente:

Alexandre Gonçalves Porto (Docente)
Anderson Marques do Amaral (Docente)
Celso Fanaia Teixeira (Docente)

Segmento PTES:

Leonardo Melo de Oliveira (PTES)
Maria Izabel dos Santos (PTES)
Willian Cezar Nonato da Costa (PTES)

Segmento Discente:

Geiciane da Silva (Discente)
Gilson de Oliveira Carvalho (Discente)
Jucimeire Deluque Jara (Discente)

Colaboradores:

Rodrigo Bruno Zanin (Docente)
Joseane dos Santos Cunha (PTES)
Lucilélia Correa Carvalho (Discente)

Unemat: Valorizar, fortalecer, inovar

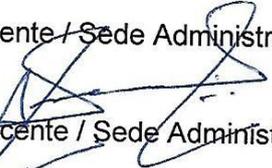
Pré-tese Sede Administrativa-
Cáceres/Câmpus de Luciara
apresentada à Comunidade Acadêmica
para apreciação, discussão, validação e
posterior encaminhamento às demais
etapas do 3º. Congresso.

Cáceres/MT, 07 de maio de 2017

TERMO DE APROVAÇÃO

Os membros aqui relacionados são autores dessa pré-tese e têm ciência de seu conteúdo e autorizam seu encaminhamento e publicação conforme previsto no Regimento do 3º Congresso Universitário da UNEMAT.

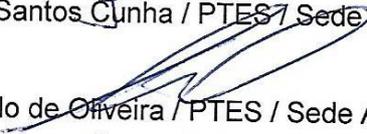

Alexandre Gonçalves Porto / Docente / Sede Administrativa


Anderson Marques do Amaral / Docente / Sede Administrativa


Celso Faanha Teixeira / Docente / Sede Administrativa


Rodrigo Bruno Zanin / Docente / Sede Administrativa


Joseane dos Santos Cunha / PTES / Sede Administrativa


Leonardo Melo de Oliveira / PTES / Sede Administrativa

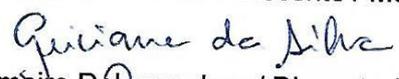

Maria Izabel dos Santos / PTES / Sede Administrativa


Willian Cezar Norato da Costa / PTES / Sede Administrativa

Gilson de Oliveira Carvalho / Discente / Modalidades Diferenciadas


Luciléia Correa Carvalho / Discente / Modalidades Diferenciadas

Geiciane da Silva / Discente / Modalidades Diferenciadas


Jucimeire Deluque Jara / Discente / Modalidades Diferenciadas





EIXOS TEMÁTICOS QUE FAZEM PARTE DESSA PRÉ-TESE

- (X) Eixo 1 - Graduação
- (X) Eixo 2 – Pós-graduação
- (X) Eixo 3 - Pesquisa
- (X) Eixo 4 – Extensão e Cultura
- (X) Eixo 5 - Gestão
- (X) Eixo 6 – Política Estudantil
- (X) Eixo 7 – Política de Financiamento



RESUMO

Essa pré-tese apresenta proposições para fortalecimento da instituição e a redefinição do ensino de graduação, pós-graduação, da pesquisa, da extensão, da cultura e da gestão de seus processos. Acredita-se que a implantação e implementação de políticas institucionais alicerçadas em forte base de planejamento, valorização de pessoas, otimização de recursos materiais e financeiros, possibilitam o exercício pleno das potencialidades da Unemat, de forma democrática, coletiva e participativa.



A. Introdução

A universidade do século XXI, para Gimenez e Bonacelli (2013), deve promover, além da formação de massa crítica, deve motivar e se envolver em atividades empreendedoras e a fomentar benefícios sociais. Deve também realizar inovações institucionais e criar estratégias voltadas à consolidação de políticas explícitas para o bem social e que dele se complemente e se retroalimente. Entretanto, “nota-se que esses desafios são um fenômeno mundial e que as soluções não podem ser universais, pelo contrário, cada país, cada região, cada universidade, deverá encontrar o modelo mais adequado à sua realidade e aos seus propósitos”. E, justamente, na busca pela redução das desigualdades socioeconômicas que convoca a universidade a democratizar o acesso a ela dos cidadãos, é que nos debruçamos sobre esta reflexão para fazer emergir nossas proposições. Torna-se necessária a criação de mecanismos que viabilizem, então, cada vez mais possibilidades de acesso, permanência e a conclusão de curso dos que nela ingressam, reduzindo os efeitos das desigualdades apresentadas por um conjunto de estudantes provenientes de segmentos sociais cada vez mais pauperizados e que apresentam dificuldades concretas de prosseguirem sua vida acadêmica com sucesso (ANDIFES, 2007). Diante disto apresenta-se nesta pré-tese proposições em todos os eixos:

- **Eixo Graduação.** No primeiro eixo apresentam-se a proposições que possibilitam a diversificação das formas de ingresso; a atualização de currículos; o fortalecimento da política de permanência; a ampliação e fortalecimento de cursos em modalidades diferenciadas; procura-se demonstrar que a instituição necessita de novas políticas às bibliotecas, à formação continuada de docentes, à internacionalização e ao acompanhamento de egressos;
- **Eixo Pós-Graduação.** No eixo Pós-graduação apresentam-se proposições de reorganização administrativa e pedagógica; a necessidade de uma reorganização administrativa e pedagógica; a criação de fundos financeiros aos programas; a implementação da integração entre os programas e o fortalecimento da internacionalização na pós-graduação assim como na pesquisa;
- **Eixo Pesquisa.** No eixo Pesquisa pretende-se que as proposições possibilitem o estabelecimento de mecanismos de fomento a projetos de extensão com interface na pesquisa; normatização aos Centros e Núcleos de Pesquisa; implementação de uma Política de Prestação de Serviços para Laboratórios, Centros e Núcleos de Pesquisa; de fomento a publicação da produção científica, tecnologia e cultural; política que fortaleçam a inovação; o empreendedorismo e a internacionalização;
- **Eixo Extensão e Cultura.** No eixo Extensão e Cultura procura-se explorar proposições que efetivem a creditação da extensão no ensino de graduação; instalem a prestação de serviço como espaço de integração social; que fortaleçam a área de cultura; a extensão junto aos programas de pós-graduação e a oferta de língua estrangeira; criem políticas de internacionalização;
- **Eixo Gestão.** O eixo gestão apresenta proposições que fortalecem a gestão administrativa, política e acadêmica da extensão e cultura; criam políticas de sustentabilidade ambiental; ampliam e modernizam a infraestrutura tecnológica; reorganizam a estrutura de conselhos superiores/colegiados, os mandatos de Diretores de Unidade Regionalizada e as designações conceituais utilizadas na sua estrutura; reorganiza as diretrizes relativas aos encargos de gestão; inclui na estrutura administrativa o escritório de representação; reformula o ingresso da carreira de PTES e a estrutura administrativa.
- **Eixo Política Estudantil.** Este eixo apresenta proposições para viabilizar maior participação acadêmica em eventos de extensão e cultura; ampliar a promoção do esporte, lazer, saúde e qualidade de vida; ampliar o apoio estudantil aos estudantes de graduação e pós-graduação; implementar políticas de qualidade de vida/valorização dos acadêmicos; acessibilidade; acolhimento dos calouros e permanência
- **Eixo Política de Financiamento.** O último eixo dessa Pré-Tese apresenta proposições para que a Unemat consolide seu orçamento no âmbito do Estado, evitando a perda real monetária, diante dos cálculos da Receita Corrente Líquida (RCL); propõe o aumento gradual do percentual de 2,5% para 3% da RCL e a desvinculação da conta única do Governo do Estado, assim como o fortalecimento as formas e os mecanismos de captação de recursos externos.



B. Objetivos

O **objetivo geral** dessa pré-tese é apresentar proposições para o fortalecimento e redefinição do ensino de graduação, da pós-graduação, da pesquisa, da extensão, da cultura e da gestão de seus processos, com a implantação e implementação de políticas institucionais alicerçadas em forte base de planejamento, valorização de pessoas, otimização de recursos materiais e financeiros, possibilitando o exercício pleno das potencialidades da UNEMAT, de forma democrática, coletiva e participativa.

Objetivo Específico do Eixo 1 – Graduação: Reorganizar o ensino de graduação da Unemat de forma articulada por meio de: 1) diversas formas de ingressos nos cursos de graduação; 2) atualização dos currículos; 3) implementação da Política Institucional de Permanência; 4) ampliação e fortalecimento da oferta de cursos em modalidades diferenciadas; 5) estabelecimento de Política Institucional para Bibliotecas; 6) promoção de Programa de Formação Continuada para os docentes; 7) redefinição da mobilidade e internacionalização e 8) estabelecimento de Política de acompanhamento dos Egressos.

Objetivo Específico do Eixo 2 – Pós-Graduação: Reorganizar o sistema de Pesquisa da Unemat, de forma a consolidar a estrutura existente, focando na sua expansão, pautada no financiamento e na interlocução da comunidade acadêmica com a sociedade nos seus diferentes níveis;

Objetivo Específico do Eixo 3 – Pesquisa: Reorganizar o sistema de Pós-Graduação da Unemat, de forma a consolidar a estrutura existente, focando na sua expansão, pautada no financiamento e na interlocução da comunidade acadêmica com a sociedade nos seus diferentes níveis;

Objetivo Específico do Eixo 4 – Extensão e Cultura: Fomentar a política de extensão, cultura, vivência e ambiência acadêmica na Unemat, consolidando a extensão universitária como ação formativa, produtora de conhecimento, transformadora da sociedade e da percepção da realidade dos sujeitos; estabelecendo uma atuação social de impacto, universalizada e indutora de desenvolvimento regional; assim como, fortalecendo o protagonismo do eixo cultura nas políticas institucionais, democratizando o acesso e difusão da informação e a promoção cultural da sociedade onde está inserida.

Objetivo Específico do Eixo 5 – Gestão: O objetivo desta proposição é possibilitar a participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão, de maneira coletiva e democrática, por meio de um nível gerencial articulado com a descentralização das ações.

Objetivo Específico do Eixo 6 – Política Estudantil: Desenvolver e estruturar novos parâmetros para embasar e retroalimentar políticas, programas e projetos desenvolvidos na Unemat, expandindo os benefícios destinados a garantia das condições de permanência e conclusão dos estudantes em vulnerabilidade socioeconômica;

Objetivo Específico do Eixo 7 - Financiamento: Manter e ampliar a capacidade de custeio e investimento da Unemat, criando mecanismos de correção dos índices frente às alterações no cálculo da Receita Corrente Líquida (RCL); procurar ampliar o índice mínimo dos recursos oriundos do Governo do Estado de Mato Grosso até o percentual de 3% assim como ampliar a captação de recursos externos;



C. Metodologia de construção da pré-tese

A base de elaboração desta pré-tese foi o princípio democrático em que a participação dos sujeitos representativos da comunidade acadêmica, proporcionou a integração e a efetiva participação dos três segmentos.

Dessa forma o primeiro passo seguido foi articular discentes, docentes e técnicos para a elaboração de um calendário de realização de reuniões que resultaram na formação de grupos de pesquisa e trabalho. As reuniões se deram com uma frequência semanal e foram realizadas de forma presencial e a distancia.

Dentro de uma sequência temporal, o processo de elaboração desta Pré-Tese, resultou da:

- Articulação com os docentes em gestão, os técnicos lotados na Sede Administrativa e os discentes das modalidades diferenciadas (Parceladas, Educação a Distância e Indígena) para a construção das proposições da pré-tese (fevereiro de 2017).
- Articulação com as pró-reitorias: Ensino de Graduação (PROEG), Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG), Extensão e Cultura (PROEC), Assuntos Estudantis (PRAE), Administração (PRAD), Gestão Financeira (PGF) e Planejamento e Tecnologia da Informação (PRPTI) (fevereiro de 2017).
- Formação do grupo proponente da pré-tese (março de 2017)
- Reuniões através de *web* conferência com acadêmicos das modalidades diferenciadas para discussão das políticas de ensino superior (março e abril de 2017).
- Grupo de estudo de textos e artigos científicos de temas sobre a educação superior (março e abril de 2017).
- Discussão com gestores da Unemat sobre políticas públicas para o ensino superior (fevereiro a abril de 2017).
- Grupos de trabalho semanais para elaboração da pré-tese (fevereiro, março e abril de 2017).

Além dos passos descritos acima, utilizou-se de estudos de realidade; análise e reflexões; definição de princípios norteadores e definição de metas e ações.

- **Estudo da realidade:** Foram reunidas as resoluções que regulamentam as ações de ensino superior em nível nacional, estadual e na Unemat. Foram levantadas informações em todas as pró-reitorias e analisada a estrutura de gestão central e regionalizada, bem como dos relatórios de gestão disponibilizados. Também foram considerados o histórico institucional, as experiências e relações administrativas ocorridas dentro da Unemat.
- **Análises e reflexões:** Tendo como referência as informações sistematizadas no estudo da realidade e os estudos bibliográficos, foram realizadas reuniões de trabalho em grupo, por áreas temáticas, onde foi oportunizada a livre manifestação dos participantes sobre as políticas institucionais, gestão e ações de ensino, pesquisa, extensão e gestão universitária. Foi realizado um estudo comparado da



regulamentação interna com a legislação sobre ensino superior no Brasil. Foram identificados os instrumentos e a estrutura de gestão das políticas nacionais de ensino superior. Foram avaliados os relatórios de gestão da Unemat. Esse painel de informações foi inicialmente elaborado nas reuniões dos grupos de trabalho e posteriormente, validado nas reuniões ampliadas.

- **Definição de Princípios:** Considerando como documentos norteadores o Planejamento Estratégico Participativo da Unemat, previsto para 2015-2025 (UNEMAT, 2016b) e o Plano de Desenvolvimento Institucional Unemat previsto para o período de 2017 a 2021 (UNEMAT, 2017), foram adotados como princípios para elaboração desta Pré-Tese a: Autonomia didático-pedagógica, científica, administrativa, financeira, orçamentária e política; Equidade e igualdade; Descentralização; Democracia; Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; Laicidade; Multidimensionalidade do conhecimento; Pluralidade de ideias e conceitos; Respeito; Ética; Valorização humana e profissional; Sustentabilidade e Gestão participativa.
- **Definição de metas e ações:** Tendo como base as análises e reflexões e como referência os princípios definidos nos documentos institucionais, foram elaboradas proposições, objetivos, metas e estratégias. Nas proposições explicitamos os anseios que possuíamos para cada eixo. Cada proposição resultou em um ou mais objetivo. As metas e as estratégias também foram traçadas como formas de alcançar a proposição.

Todas as reuniões foram orientadas por áreas temáticas, proporcionando uma análise e reflexão mais detalhada sobre o tema em questão. Com os grupos formados foi possível realizar proposições, objetivos, metas e estratégias que serão expostas no item E – Conclusões e proposições.



D. Justificativas

Justificativa do Eixo 1 – Graduação:

Os Conselhos Superiores da Unemat, cada vez mais qualificados, preparados e críticos, têm mantido uma discussão fundamentada a propósito do ensino de graduação e suas implicações contemporâneas.

Pautados nas avaliações internas e externas, no planejamento profissional em que a instituição vem investindo e nos indicadores evidenciados em seus processos de gestão da graduação, professores, técnicos e alunos que constituem esses conselhos superiores apontam para uma inconsistência entre as necessidades da sociedade atual e a ação das universidades de modo geral em que, mesmo sendo referências de qualidade, apresentam dificuldades em conciliar com eficiência a formação humanística e a formação para o trabalho.

Essa distância entre a imediata necessidade que o ser humano possui de, ao concluir um curso de graduação, conseguir emprego no mercado de trabalho ou nele melhorar suas condições de vida, e a necessária formação que ultrapasse o pragmatismo da empregabilidade - considerando que a universidade deve também propiciar aprendizado para uma vida cidadã -, tem se radicalizado na medida em que não se consegue superar o tempo e o ritmo próprios da universidade. Essa instituição secular como um dos principais agentes formadores e definidores de acesso profissional que, pela sua própria natureza e aspiração ao ideal, caminha em descompasso com as exigências do mundo globalizado, orientado pelo capital e pelo consumo, é convocada a redefinir-se e a revisar seu lugar na sociedade. Se a universidade é, por excelência, o lugar da cultura, da resistência, da quebra de paradigmas e da inovação, precisa ao mesmo tempo, tomar sua parte nesse mundo impuro que exige dela o que ela pode e não pode fazer. Sua força estará na sua ação em responder objetivamente a essa questão.

Desse modo, as proposições explicitadas no eixo de Graduação são aspectos urgentes e necessários que não podem prescindir de reflexão e de políticas, pois a universidade precisa oferecer um ensino de graduação diferenciado, inovador e objetivo, com forte base ética e alicerçado nas demandas da sociedade que atende, com vistas à sociedade que pretende.

Justificativa do Eixo 2 – Pós-Graduação

Desde 2006, a Unemat vem intensificando a sua política de Pós-graduação Stricto



Sensu com impacto direto na Pesquisa que ocorre nos mais diferentes níveis. Atualmente, estão em desenvolvimento na Instituição 18 Programas de Pós-graduação, contemplando 22 Cursos entre Mestrados e Doutorados, sediados nos diversos câmpus universitários (UNEMAT, 2016a)

Nos últimos 5 anos, além da aplicação de recursos próprios da Unemat para implementação dos Programas de Pós-graduação, foram aprovados diversos Projetos no âmbito do Programa de Cooperação Acadêmica - PROCAD/Amazônia (PROCADs/CAPES), envolvendo parcerias com Universidades como a UFRJ, UFPR, UFSCar, UnB, UFSC, USP e UNICAMP, objetivando a melhoria da competência científica dos docentes e discentes envolvidos com os Programas. O PROCAD UNEMAT/UnB, por exemplo, garantiu a execução de missões de pesquisa, missões de docência, estágios e estruturação de laboratórios.

A Universidade tem viabilizado parcerias Interinstitucionais importantes, cada Programa conta com Bolsas da FAPEMAT e de Demanda Social (DS) da CAPES, bem como, recursos do Programa de Apoio à Pós-Graduação (PROAP), destinados à aquisição de passagens, diárias, auxílio a campo, auxílio a eventos, Nacional e Internacional, publicação de artigos, entre outros.

Também foi contemplada com recursos de Editais do Programa Pró-Equipamentos da CAPES/MEC, direcionado a estruturação dos laboratórios dos mestrados, especificamente voltado à aquisição de equipamentos de pequeno e médio porte, além de recursos de projetos estruturantes financiados pela FINEP, FAPEMAT, CNPq, MCTI. Além de editais de anos anteriores, só em 2011 no Edital CAPES Pró-Equipamentos nº 025, foram aprovados R\$ 247 mil reais, garantindo recursos financeiros para aquisição de equipamentos para as atividades de pesquisa de docentes e discentes dos cursos, fortalecendo a Infraestrutura de Pesquisa da Pós-graduação da Instituição.

Os equipamentos são compartilhados de forma interlaboratoriais e Multicampi, atendendo desta forma, as ações de pesquisa e de ensino relacionadas às atividades dos grupos e linhas de pesquisa. Em 2012 no Edital CAPES Pró-Equipamentos nº025 foram aprovados R\$ 359 mil reais. Em 2013 no Edital Capes nº 24/2012 - Pró-equipamentos, foram aprovados R\$ 360 mil reais para aquisição de equipamentos de pequeno e médio porte para os Laboratórios de Pesquisa vinculados aos Programas de Pós-graduação em Ambiente e Sistemas de Produção Agrícola (Campus de Tangará da Serra), Genética e Melhoramento de Plantas (Campus de Cáceres, Tangará da Serra e Alta Floresta), Ecologia e Conservação (Campus de Nova



Xavantina), Biodiversidade e Agroecossistemas Amazônicos (Campus de Alta Floresta), e Ciências Ambientais (Campus de Cáceres).

Diante desse volume de ações e crescimento exponencial do sistema de Pós-Graduação da UNEMAT, uma reorganização, pautada em uma consolidação e sua consequente expansão responsável, é de extrema importância para Unemat.

Justificativa do Eixo 3 – Pesquisa:

A Unemat vem contando com importantes aportes de recursos financeiros de Chamadas Públicas da FINEP nos últimos 5 anos.

Desde 2011, foram formalizados diversos convênios relativos às seguintes Chamadas Públicas e a Unemat, assim como a maioria das IES, especialmente as do Norte do país, ainda se encontra em processo de estruturação da área de propriedade intelectual.

Neste sentido, desde 2008, por força da Lei de Inovação, foi criado na UNEMAT o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT), vinculado à PRPPG, tendo como missão "promover o desenvolvimento científico e tecnológico da UNEMAT e promover o intercâmbio entre a instituição e os setores produtivos do Estado de Mato Grosso para a transferência de tecnologia".

A atuação do NIT visa estabelecer incentivos à inovação e à pesquisa científica e tecnológica no ambiente produtivo e a proteção da propriedade intelectual da instituição, bem como, fazer a gestão da propriedade intelectual e realizar transferência de tecnologia aos setores produtivos do Estado..

Todas essas questões fazem da UNEMAT, uma instituição promotora de interconectividade e interdependência na construção do conhecimento científico, na sistematização do saber e na valorização da cultura. Para contemplar a singularidade ambiental, social e cultural de Mato Grosso, a IES tem envidado esforços no sentido de consolidar a sua presença científica qualificada e dar resposta aos desafios que se apresentam no estado.

Assim, diante do levantamento das demandas científicas e tecnológicas nos diferentes setores e segmentos, estabelecer os mecanismos de financiamento da pesquisa e pós-graduação, organizar sua expansão das estruturas de pesquisas e reorganizar o sistema, adequando a legislação necessária, no sentido de buscar condições de ser o mais auto sustentável possível, dando publicidade as ações da Universidade, no que tange a pesquisa e pós-graduação, justificam o principal objetivo do eixo Pesquisa.



Justificativa do Eixo 4 – Extensão e Cultura:

Ao longo da história, a extensão universitária tem se realizado através de diferentes concepções teóricas e ideológicas, sendo influenciada e também influenciando os sentidos da Universidade (NOZAKI et al., 2015), no entanto é necessário perceber a Universidade além de uma formação profissional e científica das pessoas; dos centros de excelência e de investigação; das principais áreas do saber humano, tecnológico e artístico; também deve existir influência da extensão e da cultura.

Para apresentar as proposições no eixo houve reflexões sobre os pontos fortes e fracos, assim como as oportunidades e os desafios que a extensão e a cultura da Unemat enfrentam atualmente.

- Pontos fracos: Necessidade de atualização das resoluções que regulamentam a política de extensão. Necessidade de regulamentar separadamente a política de cultura e esporte na instituição. Maior volume de cursos ofertados e eventos realizados, entretanto, com público restrito ao meio acadêmico. Pequeno número de projetos de cultura e vivência acadêmica. Projetos pouco articulados em uma política institucional, desenvolvidos a partir das ações de extensão. Ausência de regulamentação para os museus e arquivos. Ausência de regulamentação para prestação de serviços institucionais. Pouca geração de produtos acadêmicos oriundos das ações de extensão. Baixa complexidade das ações, o que proporciona pouca interação interdisciplinar e multiprofissional nas ações de extensão. Sistema deficiente de monitoramento e de avaliação das ações de extensão. Impacto pouco significativo das ações de extensão na formação do acadêmico e na sociedade. Insuficiência de financiamento específico para realização das ações de extensão por parte da instituição.
- Pontos fortes: Regulamentação adequada as políticas e debates nacionais sobre extensão universitária. Ações de extensão estão difundidas nas diversas unidades da instituição. Existência de bolsa cultura e bolsa esporte. Histórico institucional em ações de extensão, acumulando experiências administrativas ao longo desse tempo. Redes de relações interinstitucionais e de grupos de extensionistas bem estabelecidas.
- Oportunidades: Crescente reconhecimento dos órgãos que regulamentam o ensino e a pesquisa no País, da importância da extensão. Necessidade de implantar a



creditação da extensão. Grande demanda da sociedade por assistência e orientação nas mais variadas áreas.

- Desafios: Mudança da atitude dos docentes, técnicos e acadêmicos frente ao reconhecimento do valor formativo e de intervenção social possibilitado pela extensão. Aglutinar as ações de extensão em programas institucionais de maior densidade e complexidade sobre temas de interesse social, desenvolvidas em áreas interdisciplinares e por equipes multiprofissionais.

Diante deste cenário é justificável que o eixo extensão e cultura esteja sempre preparado para se adequar às constantes mudanças sócio econômico e culturais e o congresso universitário é o momento para que essas adequações sejam realizadas.

Justificativa do Eixo 5 – Gestão:

As proposituras do eixo de gestão justificam-se na organização e interna e na implementação de políticas institucionais com vistas a garantir o processo de execução e autonomia administrativa.

Assim quando tratamos do estabelecimento de membros natos nos colegiados e conselhos (UNEMAT, 2012) verifica-se a necessidade em razão da garantia do membro eleito (coordenador, diretor) ter voz no processo de discussão das políticas acadêmicas que o mesmo, temporariamente, está executando.

Também a participação em dois órgãos colegiados regionais se vê necessário pela estrutura acadêmica dos câmpus, visto que algumas unidades não possuem condição de compor seus 3 colegiados (curso, faculdade e regional) e a discussão das políticas institucionais nas 3 esferas ficam prejudicadas.

Verificou-se ainda que a diferenciação dos mandatos de Diretor Administrativo (DURA) e Diretor Político Pedagógico Financeiro (DPPF) quanto ao seu período resta prejudicada pelo motivo de que todos os planejamentos efetuados por estes gestores encontram choque na sua execução, por entenderem diretrizes e políticas para o câmpus de maneira diferenciada, seja entre os DURA e DPPF, seja na troca do DURA com a permanência do mesmo DPPF. Assim é necessária a unificação dos mandatos, com mesmo período de planejamento e que os dois eleitos possuam objetivos e propostas gerenciais que se alinhem em mesma direção para as ações que não estejam propostas no planejamento da unidade.

Outra das necessidades eminentes e a inclusão do escritório de representação na



estrutura administrativa da Universidade para que seja dada flexibilidade a lotação de servidores e gestores naquela unidade, bem como, possam ser dadas condições de atendimento a demanda de todos os câmpus no desenvolvimento de suas ações. A fixação e modernização de um escritório de representação na capital, inclusive com seu papel para além do agente administrativo, mas também para o agente político, vem ao encontro da ratificação da Unemat como agente partícipe e transformador da sociedade do estado de Mato Grosso.

Ainda a adequação da carreira técnica (MATO GROSSO, 2008c) é necessária com vistas aos cargos que compõe o quadro de profissionais técnicos. Hoje o ingresso é realizado em sua grande maioria (85%) por profissionais com requisitos de nível médio para a execução de atividades administrativas burocráticas, porém, a inovação e as transformações da sociedade exigem que os profissionais que ingressem na Unemat tenha um perfil pré-determinado de acordo com as necessidades institucionais, porém, o tratamento genérico dado aos cargos de nível médio traz prejuízo não só para a universidade, mas também para o próprio profissional, que por muitas situações encontra-se insatisfeito com a atuação técnica em área diversa de sua formação profissional. A busca pela adequação de área de atuação dos profissionais que já compõe o quadro é necessária como política de gestão de pessoas, porém, a universidade deve se modernizar quanto às exigências dos profissionais ingressantes em seu quadro técnico afim de que os mesmos possam atuar diretamente com sua área de formação.

Por fim, cabe esclarecer que a gestão da Unemat promove constantemente o aprimoramento de sua organização administrativa e pensando na estrutura administração pública e no princípio da eficiência, a atribuição de defesa da autonomia universitária deve ser atribuída a um órgão específico, evitando que essa defesa seja realizada de forma difusa, sem organização e especialização. Nesse sentido o eixo gestão também propõe a regulamentação e estruturação de um órgão, dentro da estrutura da Unemat, com a atribuição de zelar pela defesa judicial e extrajudicial da instituição e, por consequência, da sua autonomia universitária, com funções, direitos e deveres semelhantes a uma Procuradoria Jurídica.

Justificativa do Eixo 6 – Política Estudantil:

No processo contínuo de democratização do ensino existe uma busca constante de reduzir as desigualdades socioeconômicas, porém talvez não se concretize esse processo apenas com a facilitação do acesso, sendo necessária a criação de



mecanismos que possibilitem garantir a permanência e, conseqüentemente, a conclusão do curso pelos estudantes que sofrem com os efeitos da desigualdade por serem provenientes de segmentos sociais financeiramente vulneráveis.

Desta forma, para que o estudante possa ter o seu desenvolvimento em plenitude, é necessário que haja uma política contínua de investimento que tenha por objetivo atender as necessidades básicas como, a exemplo, de moradia, alimentação, saúde, esporte, cultura e lazer, inclusão digital, transporte e apoio acadêmico

De acordo com as palavras de Najberg e Barbosa (2006), a implementação de políticas estudantis deve ser vista como um processo em evolução, pois novas circunstâncias estão sempre sendo enfrentadas, o que permite atualizar as ideias subjacentes à implementação. Afirmando ainda que, em outras palavras, ao ser implementada, a própria política pode ser alterada, pois os agentes implementadores não são agentes passivos diante da implementação, mas agentes ativos e proativos.

A não definição de recursos para a manutenção de políticas de assistência estudantil que busquem criar condições objetivas de permanência desse segmento da população na universidade faz com que esses estudantes, muitas vezes, retardem a conclusão do curso e até desistam dele.

Um dos temas abordados nessa tese refere-se à Apoio Estudantil aos acadêmicos socioeconomicamente vulneráveis, com a implementação de Bolsas Permanência, em que, participariam em editais diferenciados de pesquisa, de extensão e cultura e de ensino, com critérios estabelecidos em conjunto com os segmentos de discentes, docentes e gestão. As bolsas permanência serão parte do processo educativo, viabilizando o caráter transformador da relação universidade e sociedade.

Outra ação, com as mesmas premissas, refere-se ao acesso dos acadêmicos a cursos de Línguas Estrangeiras, gratuito, em todos os câmpus, com metodologias de ensino diferenciadas, utilizando estratégias e técnicas de ensino, tais como as ferramentas utilizadas pela educação à distância, como um programa de assistência estudantil, com ações abrangentes e duradouras, em parceria com os núcleos e centros de extensão e de pesquisa. Há a necessidade de investimentos financeiros e um trabalho de gestão para a oferta de tais cursos, pois houve e há várias iniciativas pontuais para o atendimento da necessidade do conhecimento de outra língua na formação universitária.

A permeabilidade das três dimensões do fazer acadêmico (ensino, pesquisa e extensão) significa viabilizar o caráter transformador da relação universidade e



sociedade. Inserir-la na práxis acadêmica e entendê-la como direito social é romper com a ideologia tutelar do assistencialismo, da doação, do favor e das concessões do Estado. E assim, precisa-se compreender a ambiência do fazer acadêmico.

O estudo da ambiência desejada para cada situação de espaço, em qualquer escala, traz subsídios importantes para o entendimento das condições físicas e emocionais do bem-estar subjetivo, e nisso se consideram os estímulos ao comportamento dos sujeitos inseridos nesse contexto, aprimorando seu relacionamento (BESTETTI, 2014). A partir dessa definição, consideram-se os temas referentes às Políticas de Qualidade de Vida e Valorização dos acadêmicos.

Ainda, referentes às Políticas de Qualidade de Vida e Valorização dos acadêmicos, a assistência a saúde estudantil é tema recorrente como política de assistência estudantil, juntamente com a assistência pedagógica, psicopedagógica e psicológica. A falta de atendimento ambulatorial, psicológico para a comunidade acadêmica foi apontado como um dos pontos fracos das dimensões discente, docente e técnico no Planejamento Estratégico Participativo 2015 – 2025 da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT, 2016b).

Os estudantes das categorias de maior vulnerabilidade social são os que mais frequentam os serviços públicos de saúde. Essas categorias têm o maior índice das que procuram o dentista apenas em casos de emergência ou eventualmente, o que indica precariedade na saúde oral. Tendo em vista a especificidade dessa faixa etária, identificam-se alguns temas considerados desafiadores e que demandam programas de saúde específicos: prevenção de DST/AIDS; planejamento familiar; dependência química, saúde oral e de prevenção de doenças imunopreveníveis. Reforçando as necessidades anteriormente citadas, os estudos realizados realizadas pelo FONAPRACE entre 1996 e 1997 e entre 2003 e 2004 mostraram que os estudantes apresentavam necessidades significativas ou crise emocional durante o último ano do curso e são acometidos por dificuldades emocionais, no início do curso. Estes estudos realizados há quase duas décadas revelavam a necessidade de equipes multidisciplinares e interdisciplinares para este tipo de atendimento. E, o que é mais alarmante, os resultados apontados são tão atuais, que mostram a urgência de ações efetivas que mudem substancialmente o cenário, com a formação de parcerias intersetoriais e interinstitucionais (FONAPRACE, 2011).

Os desafios postos para o alcance dos objetivos propostos a geração de ambiência para a concretização da assistência estudantil prevista no Plano Nacional aos acadêmicos na Unemat, transcendem a aspectos técnicos. Portanto, cada passo da



extensa caminhada para a efetivação dos macro-objetivos, são essenciais, tais como a infraestrutura, que passa pela resolução de problemas básicos de convivência em ambientes com saneamento básico, tratamento de água, energia, segurança do trabalho, patrimonial, ambiental entre outros. Sabidamente, o estado de Mato Grosso apresenta nos aspectos físicos uma grande deficiência nas infraestruturas apresentadas. Nesse contexto, a assistência estudantil deverá se atentar ao ambiente físico e material em que os acadêmicos desenvolvem suas atividades. Para tanto, há a necessidade de proposição de avaliações contínuas do ambiente em cada câmpus, núcleos e pólos com o intuito de levantar os problemas crônicos e emergenciais que venham interferir nas atividades acadêmicas e que os resultados provenientes dessas avaliações possam constar no planejamento anual da Diretoria de Unidades Regionalizada Administrativa de cada câmpus, como uma atividade própria da gestão.

Justificativa do Eixo 7 - Financiamento:

O Estado deve aplicar um percentual da sua Receita Corrente Líquida - RCL na Unemat conforme mandamento do art. 246 da Constituição do Estado de Mato Grosso.

De acordo com a regra do dispositivo constitucional citado acima, está assegurado à um repasse mínimo de 2,40% da RCL, com acréscimo de 0,1% ao ano, até 2018, estagnando em 2,5%.

O ideal seria que esse valor repassado pelo Estado fosse o bastante para suprir as necessidades de recursos para as despesas com pessoal, custeio para as atividades de ensino, pesquisa e extensão e de investimento para as melhorias necessárias à sua infraestrutura, distribuída entre os 13 câmpus e a sede administrativa, no município de Cáceres.

No entanto, o montante desse recurso tem sido suficiente para honrar as despesas com folha de pessoal e custeio, atualmente. Porém, com a constante ampliação das suas atividades de pesquisa e extensão e a expectativa de melhorar a infraestrutura existente, é imperioso que ocorra a ampliação da captação de recursos por parte da Universidade.

No que tange aos investimentos, devido ao orçamento da fonte 100 estar totalmente comprometida para pessoal e manutenção da instituição, apenas uma ínfima parte tem sido destinada a esse fim, sendo que esse tipo de financiamento tem sido executada



com recursos oriundos de convênios firmados com os governos federais, estadual e municipais.

Assim se propõe nova Emenda à Constituição que altere o art. 246 no sentido de aumentar gradualmente em 0,1% ao ano, a partir de 2019 até 2023, o percentual de aplicação da RCL até completar o teto de 3%.

Ressaltamos que a Unemat também deve gozar dos meios adequados à aplicação de recursos financeiros. Portanto, não se pode conceber a ideia de universidade autônoma sem que lhe seja oportunizada a liberdade de gerir de maneira irrestrita o dinheiro originado da sua receita da fonte do Tesouro Estadual e aquele decorrente do produto de arrecadações diversas com taxas e preços públicos.

Na prática toda a receita da universidade está contida na conta única do Estado, que periodicamente libera uma cota de recursos dentro desta conta para a Universidade executar seus pagamentos. A arrecadação da Universidade com taxas de inscrições em processos vestibulares, cursos, eventos, contratos de prestação de serviços e desenvolvimento de inovação tecnológica são direcionados também para esta conta única, e lá permanecem, sem que a Unemat possa de forma adequada ao princípio da autonomia universitária obter acesso.

Esta prática inibe a iniciativa de arrecadação de recursos pela Universidade, burocratiza e sufoca as ações de investimento. Razões pela quais se pretende buscar o apoio dos poderes executivo e legislativo para criação da conta específica a partir do exercício financeiro de 2018.

Por fim é importantíssimo que a Universidade pense em uma diversificação da base de financiamento das suas atividades, por meio da otimização e capacitação de setores e servidores docentes e técnicos na gestão do gasto de recursos adquiridos por contratos, convênios e demais instrumentos congêneres formalizados com a Administração Pública e com a iniciativa privada.



E. Conclusões e Proposições

Eixo 1. Graduação			
Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia
1.1 Institucionalizar a extensão na formação acadêmica	➤ Implantar a flexibilização e creditação da extensão na Unemat	➤ Em todos os cursos de graduação regulares e diferenciados até 2022	➤ Articular fóruns para formação e deliberação sobre o funcionamento da creditação; ➤ Definir programas de extensão a serem desenvolvidos nos Cursos; ➤ Criar formas de registro acadêmico para as atividades desenvolvidas.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Eixo 1. Graduação			
Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia
1.2 Ampliação e Melhoria do Apoio Estudantil	<ul style="list-style-type: none">➤ Implantar a Bolsa Permanência;➤ Implantar auxílio transporte e alimentação para acadêmicos socioeconomicamente vulneráveis das modalidades diferenciadas;➤ Implementar os auxílios alimentação e moradia, implantar o auxílio transporte nos cursos regulares presenciais para acadêmicos socioeconomicamente vulneráveis;➤ Acesso aos acadêmicos a cursos de Línguas Estrangeiras.	<ul style="list-style-type: none">➤ Criar uma nova modalidade de Bolsa voltada para acadêmicos socioeconomicamente vulneráveis e PCD, articulada as atividades de ensino, pesquisa e extensão até 2019;➤ Incrementar o auxílio transporte e alimentação para acadêmicos socioeconomicamente vulneráveis das modalidades diferenciadas até 2019;➤ Incrementar o quantitativo de auxílios alimentação e moradia até 2019;➤ Incrementar o auxílio transporte para acadêmicos socioeconomicamente vulneráveis que utilizam transporte coletivo para deslocamento para o Câmpus até 2019;➤ Proporcionar o acesso aos acadêmicos a cursos de línguas em todos os câmpus, núcleos e polos da Universidade com metodologias de ensino diferenciadas até 2019.	<ul style="list-style-type: none">➤ Identificar os acadêmicos com deficiência em todos os Câmpus e modalidades diferenciadas de ensino;➤ Formar um cadastro das necessidades e formular soluções para o atendimento e permanência garantindo a conclusão do curso;➤ Reestruturar a Bolsa Apoio para acadêmicos socioeconomicamente vulneráveis;➤ Garantir cotas da bolsa para acadêmicos com deficiência;➤ Elaborar, discutir e aprovar Resoluções nos Conselhos Superiores;➤ Utilizando estratégias e técnicas de ensino, tais como as ferramentas utilizadas pela educação à distância, como um programa de assistência estudantil com ações abrangentes e duradouras, em parceria com os núcleos e centros de extensão e de pesquisa.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Eixo 1. Graduação			
Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia
1.3 Diversificar as formas de Ingresso nos cursos de graduação da Unemat	<ul style="list-style-type: none">➤ Ampliar a democratização do Acesso à universidade;➤ Otimizar o preenchimento de vagas nos diversos cursos de graduação da universidade.	<ul style="list-style-type: none">➤ Até 2020 preencher 100% das vagas ofertadas em diversos processos para Ingresso na Unemat➤ Até 2020 preencher 90% das vagas remanescentes ofertadas na Unemat	<ul style="list-style-type: none">➤ Diversificar as formas e as bases de seleção;➤ Criar processos inclusivos e simplificados;➤ Criar programa de acompanhamento de alunos no ensino médio;➤ Consolidar políticas afirmativas e abrir atendimento a novas demandas (PCD, libras etc.);➤ Propiciar a ocupação de vagas a portadores de diplomas (licenciatura, bacharelado e formação tecnológica) para cursarem novas habilitações, complementação pedagógica ou segunda graduação.
1.4 Atualização dos currículos de graduação da Unemat	<ul style="list-style-type: none">➤ Aproximar a formação profissional e cidadã das necessidades da sociedade;➤ Otimizar a oferta de disciplinas que tenham caráter comum nas áreas, consideradas afins;➤ Viabilizar currículos mais articulados entre as áreas dos diversos cursos.	<ul style="list-style-type: none">➤ Universalizar a atualização dos currículos de graduação da Unemat até 2019.	<ul style="list-style-type: none">➤ Oferecer uma base comum de conhecimentos em todos os cursos de graduação da Unemat;➤ Internalizar a extensão como parte do processo formativo;➤ Flexibilizar a oferta de cursos, créditos e disciplinas (ensino a distância, por exemplo).➤ Promover a utilização de metodologias ativas.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Eixo 1. Graduação			
Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia
1.5 Fortalecer a Política Institucional de Permanência na Unemat	<ul style="list-style-type: none">➤ Incentivar a proposição e execução de Projetos de Ensino;➤ Ampliar e implementar Programa de Assistência Pedagógica;➤ Ampliar e implementar Programas de Bolsa de Ensino (Monitoria, Tutoria, FOCCO, por exemplo);➤ Aproximar o aluno em formação de seu campo de atuação profissional;➤ Auxiliar o aluno na sua formação para que tornar-se sujeito de seu processo de conhecimento;➤ Propiciar suporte material para que os alunos se mantenham no curso.	<ul style="list-style-type: none">➤ Implantar Política de vivência profissional nos cursos de graduação até 2019;➤ Obter 90% de sucesso na promoção da aprendizagem do aluno até 2022;➤ Universalizar a oferta de Bolsas de Ensino aos alunos com vulnerabilidade social até 2024.	<ul style="list-style-type: none">➤ Estabelecer acordos com os vários espaços de estágio e vivência profissional em todos os locais onde a Unemat possui unidade administrativa (câmpus, Núcleo Pedagógico ou Polo de educação a distância);➤ Estabelecer uma Política de atendimento obrigatório (pedagógico) aos estudantes com horários definidos para atendimento dos professores;➤ Buscar apoio do governo federal na implantação de um programa de financiamento para as IES estaduais – encaminhado pela ABRUEM.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Eixo 1. Graduação			
Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia
1.6 Ampliar e fortalecer a oferta de cursos em modalidades diferenciadas na Unemat	<ul style="list-style-type: none">➤ Promover Formação Diferenciada (Ensino a Distância, Formação Indígena, Parceladas e Turmas Fora de Sede);➤ Investir nos cursos com formação diferenciada, principalmente voltados às licenciaturas, a fim de garantir a formação de professores de áreas distintas, em fluxo contínuo, com recursos próprios da IES;➤ Definir uma política de oferta alternada e rotativa dos cursos com baixa demanda nos câmpus com ofertas diferenciadas;➤ Proporcionar formação inicial, em rede, continuada em pós-graduação aos egressos em formato de turma única.➤ Fortalecer a Faculdade Intercultural Indígena e ampliar a oferta de seus cursos de graduação.	<ul style="list-style-type: none">➤ Atender as demandas de cursos apresentadas à universidade até 2026;➤ Implementar as mudanças internas das modalidades diferenciadas junto à Unemat até 2019;➤ Destinar recursos financeiros para oferta de cursos de licenciaturas em modalidades diferenciadas para atender demandas, prioritárias dos câmpus com cursos rotativos, a partir de 2020.➤ Estabelecer novas áreas de oferta de cursos para indígenas até 2019, incluindo-se Bacharelados, Formação tecnológica, pós-graduação lato e stricto sensu (profissionais).	<ul style="list-style-type: none">➤ Buscar junto a órgãos de fomento aportes financeiros para oferta dos cursos (PARFOR, UAB);➤ Articular uma política de contrapartida, junto aos órgãos parceiros estaduais, municipais e federais, para a execução dos cursos;➤ Definir políticas para criação de Núcleos de Ensino, Extensão e Pesquisa, voltado às modalidades Diferenciadas;➤ Envolver as associações representativas de municípios (AMM), consórcios municipais e união representativa das secretarias de educação municipais (UNDIME/MT) nas articulações e levantamento de demandas regionais;➤ Garantir a realização de cursos não ofertados em processos de fluxo contínuo nos câmpus da Unemat;➤ Garantir no organograma da Unemat a consolidação da nomenclatura da “Diretoria de Graduação fora de sede e Parceladas” para “Diretoria de Formação em Modalidades Diferenciadas”;➤ Criar dentro da Assessoria de Gestão de Modalidades Diferenciadas as Diretorias Pedagógica, Administrativa e Financeira;➤ Propor grupos de trabalho local nos Núcleos que contemplem Coordenador Pedagógico e Coordenador Administrativo;➤ Regulamentar o cumprimento de disciplinas em cursos de licenciaturas das modalidades diferenciadas.➤ Disponibilizar textos nas línguas indígenas e incentivar pesquisas na área.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Eixo 1. Graduação			
Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia
1.7 Estabelecer uma Política Institucional para Bibliotecas	<ul style="list-style-type: none">➤ Realizar acompanhamento e atendimento técnico em todas as bibliotecas da universidade;➤ Implantar Biblioteca Virtual com acesso as bases digitais de periódicos disponíveis para a Unemat.	<ul style="list-style-type: none">➤ Universalizar o atendimento aos câmpus e demais unidades da Unemat até 2018;➤ Criar uma Biblioteca digital com atendimento universalizado até 2019.	<ul style="list-style-type: none">➤ Criar setor de gerencia de bibliotecas ligado diretamente a Reitoria;➤ Dividir funções chaves entre os biblioteconomistas ativos da universidade;➤ Estabelecer políticas de atualização, desbaste e aquisição de acervo bibliográfico;➤ Realizar atendimento técnico aos cursos de graduação, pós-graduação e editora;➤ Realizar e fomentar eventos e amostras culturais bibliográficas na universidade;➤ Buscar fomento interno e externo para financiamento do sistema de bibliotecas da universidade;➤ Realizar fiscalização dos contratos de aquisição do acervo e materiais do setor de bibliotecas;➤ Estabelecer políticas de acesso a Pessoas com Deficiência;➤ Estabelecer políticas de atendimento aos usuários do sistema de bibliotecas da universidade;➤ Estabelecer políticas de acesso aos meios informacionais de pesquisa.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Eixo 1. Graduação			
Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia
1.8 Promover programa de formação continuada para os docentes	<ul style="list-style-type: none">➤ Melhorar a qualidade do ensino de Graduação na UNEMAT;➤ Estimular a atualização didático-pedagógica dos docentes nos diversos cursos, com uma atenção especial para os cursos com alto índice de retenção.	<ul style="list-style-type: none">➤ Instituir até 2020 a política institucional de formação continuada docente da Universidade do Estado de Mato Grosso.	<ul style="list-style-type: none">➤ Implantar um Programa Permanente de Formação continuada em serviço, de modo que todos os docentes pertencentes à universidade recebem atualização pedagógica, num interstício de dois anos em suas respectivas áreas de atuação. (BRASIL, 2015);➤ Implantar o Centro de Formação continuada docente;➤ Promover cursos de formação continuada de inovação e tecnologia no ensino de graduação;➤ Promover cursos de formação continuada para docentes em início de carreira;➤ Promover cursos de formação continuada para professores em cargo de gestão, concebendo-a como componente de seu ciclo funcional;➤ Organizar anualmente fóruns de licenciatura, bacharelado e formação tecnológica, à luz das demandas encaminhadas pelos cursos;➤ Estruturar oficinas de transição para docentes nomeados Coordenadores de Cursos;➤ Estimular a participação docente em cursos de formação, promovidos em outras Instituições de Ensino Superior e, igualmente, nas escolas da rede pública;➤ Estabelecer uma política de apoio a educação empreendedora na UNEMAT.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Eixo 1. Graduação			
Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia
1.9 Desvincular a DMOB da PROEG e criar uma instância específica para as Relações Internacionais, congregando setores fins da Universidade.	<ul style="list-style-type: none">➤ Tratar a internacionalização de forma estratégica e como uma política macro da Universidade;➤ Fortalecer a mobilidade na IES e tornar a internacionalização uma prioridade;➤ Promover a internacionalização em casa.	<ul style="list-style-type: none">➤ Implementar a Assessoria/Secretaria ou Escritório de Relações Internacionais vinculado à Reitoria até 2020;➤ Criar a bolsa mobilidade para docentes, discentes e servidores técnico-administrativos até 2020;➤ Ofertar cursos e disciplinas em línguas estrangeiras e receber docentes estrangeiros na IES de forma sistemática a partir de 2019;➤ Implementar uma política de Professor Visitante Internacional para atuar na Pós-Graduação e Graduação.	<ul style="list-style-type: none">➤ Ofertar cursos de língua estrangeira para a comunidade interna e externa;➤ Abrir concurso para profissionais com formação específica na área de Relações Internacionais, Direito e Tradução;➤ Internacionalizar o currículo na graduação e na pós-graduação com aulas e disciplinas ofertadas em outras línguas;➤ Estabelecer acordo de cooperação internacional;➤ Receber profissionais na Unemat para desenvolver cursos e oficinas de língua e cultura estrangeiras.
1.10 Estabelecer uma Política de acompanhamento dos Egressos da Unemat	<ul style="list-style-type: none">➤ Implementar e consolidar política baseada em formação continuada e inserção no mercado de trabalho, para os egressos da Unemat;➤ Organizar um banco de dados de egressos da Unemat para demonstrar o impacto da formação oferecida pela universidade.	<ul style="list-style-type: none">➤ Estabelecer uma metodologia a ser implementada até 2019 para acompanhamento do egresso.	<ul style="list-style-type: none">➤ Desenvolvimento e implantação do Portal do Egresso;➤ Criação de banco de dados dos egressos;➤ Promoção de atividades e eventos envolvendo a comunidade acadêmica e o egresso.



Eixo 2. Pós-Graduação			
Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia
2.1 Fortalecer o papel da extensão junto aos programas de pós-graduação dentro da universidade	<ul style="list-style-type: none">➤ Potencializar os resultados das pesquisas realizadas na Pós-Graduação por meio das ações de extensão	<ul style="list-style-type: none">➤ Desenvolver ações de extensão junto aos programas pós-graduação da Unemat até 2020;➤ Fortalecer o registro das atividades de extensão junto aos programas de pós-graduação.	<ul style="list-style-type: none">➤ Criar programas de extensão vinculados aos programas de pós-graduação;➤ Incorporar ao sistema de gestão integrado o registro das atividades de extensão da pós-graduação.
2.2 Ampliação e Melhoria do Apoio Estudantil	<ul style="list-style-type: none">➤ Implantar a Bolsa Permanência;➤ Implantar auxílio transporte e alimentação para acadêmicos socioeconomicamente vulneráveis das modalidades diferenciadas;➤ Implementar os auxílios alimentação e moradia, implantar o auxílio transporte nos cursos regulares presenciais para acadêmicos socioeconomicamente vulneráveis;➤ Acesso aos acadêmicos a cursos de Línguas Estrangeiras.	<ul style="list-style-type: none">➤ Criar uma nova modalidade de Bolsa voltada para acadêmicos socioeconomicamente vulneráveis e PCD, articulada as atividades de ensino, pesquisa e extensão até 2019;➤ Incrementar o auxílio transporte e alimentação para acadêmicos socioeconomicamente vulneráveis das modalidades diferenciadas até 2019;➤ Incrementar o quantitativo de auxílios alimentação e moradia até 2019;➤ Incrementar o auxílio transporte para acadêmicos socioeconomicamente vulneráveis que utilizam transporte coletivo para deslocamento para o Câmpus até 2019.	<ul style="list-style-type: none">➤ Identificar os acadêmicos com deficiência em todos os Câmpus e modalidades diferenciadas de ensino;➤ Formar um cadastro das necessidades e formular soluções para o atendimento e permanência garantindo a conclusão do curso;➤ Reestruturar a Bolsa Apoio para acadêmicos socioeconomicamente vulneráveis;➤ Garantir cotas da bolsa para acadêmicos com deficiência;➤ Elaborar, discutir e aprovar Resoluções nos Conselhos Superiores;➤ Utilizando estratégias e técnicas de ensino, tais como as ferramentas utilizadas pela educação à distância, como um programa de assistência estudantil com ações abrangentes e duradouras, em parceria com os núcleos e centros de extensão e de pesquisa.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Eixo 2. Pós-Graduação			
Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia
2.3 Reorganização administrativa e pedagógica a Pós-Graduação (lato sensu e stricto sensu) garantindo seu vínculo nas Faculdades	<ul style="list-style-type: none">➤ Normatizar a pós-graduação stricto sensu como um curso na Faculdade em que o programa pertence;➤ Integrar o ensino de Graduação com ensino de Pós-Graduação, democratizando o acesso de alunos e professores;➤ Prever administrativamente recursos humanos (professores e PTES) necessários para o programa.	<ul style="list-style-type: none">➤ Consolidar programas com Mestrados e Doutorados, buscando aumento dos seus conceitos na próxima avaliação quadrienal da CAPES até 2021;➤ Consolidar programas com mestrado buscando abrir cursos de doutorado até 2024;➤ Ampliar o número de vagas na Pós-Graduação em, pelo menos, 50%, mas de forma responsável e otimizando a estrutura existente, até 2024;➤ Ampliar o número de programas para que, pelo menos 80% das faculdades tenham um programa stricto sensu e 100% das faculdades tenha um programa lato sensu, até 2024;➤ Promover políticas de qualificação para que 100% dos professores, e pelo menos, 30% dos PTES, estejam qualificados em nível de mestrado e/ou doutorado até 2024;➤ Articular e fomentar políticas de acesso a docentes no sistema de Pós-Graduação para que, pelo menos, 70% dos professores doutores estejam credenciados em, pelo menos, um programa de pós-graduação até 2024.	<ul style="list-style-type: none">➤ Utilizar planejamento estratégico e participativo e PDI para definir ações nas Faculdades;➤ Elaborar um planejamento em cada um dos programas para fomentar o acesso a professores doutores, vinculados a Faculdade, do programa.



Eixo 2. Pós-Graduação			
Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia
2.4 Criar um Fundo para cada Programa de Pós-Graduação para auxiliar na manutenção e custeio de ações da Pós-Graduação.	<ul style="list-style-type: none">➤ Adaptar e fomentar mecanismos de captação de recursos para que os programas de Pós-Graduação possam ter um fundo vinculado as fundações de apoio para auxiliar na manutenção e custeio do programa;➤ Promover uma execução mais ágil das ações de pesquisa e pós-graduação;➤ Articular atores e ações de pesquisa e Pós-graduação.	<ul style="list-style-type: none">➤ Criar um fundo para cada programa de Pós-Graduação até 2019;➤ Adequar a legislação interna as necessidades e a execução da manutenção e custeio da Pós-graduação até 2020.	<ul style="list-style-type: none">➤ Criar uma comissão (PRPPG) para adequar os planejamentos dos programas e discutir as resoluções necessárias para criação dos fundos junto a fundação de apoio com uma gestão transparente e coletiva.
2.5 Buscar uma integração entre os programas de pós-graduação stricto sensu para que as disciplinas e pesquisas possam ocorrer de forma multi e interdisciplinar	<ul style="list-style-type: none">➤ Otimizar a estrutura física e laboratorial dos programas para que as pesquisas obtenham patamares mais amplos e atendam às necessidades da sociedade;➤ Aumentar a relação entre pesquisadores/ professores e alunos dos vários programas de Pós-Graduação de áreas afins.	<ul style="list-style-type: none">➤ Verificar, até 2019, entre os programas as disciplinas que tenham o mesmo perfil, para codificá-las de forma comum para que os alunos possam cursá-las nos locais mais apropriados, com consentimento do orientador;➤ Criar até 2020 páginas para todas as disciplinas e programas de forma padronizadas para que os alunos tenham a liberdade de construir, junto com seu orientador, o seu currículo ao longo da sua formação na pós-graduação.	<ul style="list-style-type: none">➤ Implantar em Sistema todos os programas de pós-graduação com suas disciplinas;➤ Rever a resolução da Pós-graduação adequando-a as necessidades de UNEMAT.



Eixo 2. Pós-Graduação			
Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia
2.6 Fortalecer a Assessoria de Relações Internacionais, criando um escritório que congregue graduação e pós-graduação e pesquisa, a fim de atender professores, servidores técnicos e discentes.	<ul style="list-style-type: none">➤ Tratar a internacionalização de forma estratégica e como uma política macro da Universidade➤ Fortalecer a mobilidade na IES e tornar a internacionalização uma prioridade na UNEMAT➤ Promover a internacionalização em casa.	<ul style="list-style-type: none">➤ Implementar a Assessoria/Secretaria ou Escritório de Relações Internacionais vinculado à Reitoria até 2020.➤ Criar a bolsa mobilidade para docentes, discentes e servidores técnico-administrativos até 2020.➤ Ofertar cursos e disciplinas em línguas estrangeiras e receber docentes estrangeiros na IES de forma sistemática a partir de 2019 na graduação e pós-graduação.➤ Implementar uma política de Professor Visitante Internacional para atuarem na Pós-Graduação e Graduação.	<ul style="list-style-type: none">➤ Ofertar cursos de língua estrangeira para a comunidade interna e externa➤ Abrir concurso para profissionais com formação específica na área de Relações Internacionais, Direito e Tradução;➤ Internacionalizar o currículo na graduação e na pós-graduação com aulas e disciplinas ofertadas em outras línguas.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Eixo 3. Pesquisa			
Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia
3.1 Fomentar a realização de projetos de extensão com interface na pesquisa.	➤ Ampliar o número de projetos de extensão com interface na pesquisa desenvolvidos na instituição.	➤ Estimular projetos de extensão com interface em pesquisa em todos os câmpus até 2020.	➤ Publicar editais de projetos de extensão com interface na pesquisa, em área consideradas estratégicas.
3.2 Normatizar Centros e Núcleos existentes com foco nas suas vocações regionais e garantir que novos grupos estejam alinhados nessa vocação, potencializando projetos de pesquisas que atendam as demandas da sociedade.	➤ Transformar os professores em regime de TIDE da Universidade em protagonistas na produção científica, tecnológica e cultural, para que a UNEMAT se torne, de fato, o “braço” intelectual do estado; ➤ Atender as demandas da sociedade por soluções da comunidade acadêmica ao desenvolvimento científico e social do estado, região e país; ➤ Alinhar as pesquisas da Universidade as necessidades da sociedade, buscando a interlocução necessária entre os atores internos e externos do setor público ou privado.	➤ Supervisionar os professores em regime de TIDE de forma que 100% deles estejam envolvidos em, pelo menos, um projeto de pesquisa até 2018; ➤ Oferecer condições técnicas para que 100% dos projetos de pesquisa da UNEMAT sejam institucionalizados até 2018; ➤ Estabelecer uma política para oferta de bolsa de IC para que 100% dos projetos de pesquisa com financiamento externo tenham uma bolsista de IC nos 2 primeiros anos do projeto até 2019; ➤ Supervisionar o cadastro dos professores em grupos de pesquisa para que 100% deles estejam em, pelo menos, um grupo de pesquisa até 2018;	➤ Informatizar toda a política de supervisão, avaliação e institucionalização das ações de pesquisa da UNEMAT; ➤ Sensibilizar, divulgar e implantar as decisões da política de pesquisa, grupo, centros, núcleos e coleções da UNEMAT; ➤ Fortalecer nosso processo de avaliação de atividades docentes, melhorando os mecanismos para controle dos encargos docentes.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Eixo 3. Pesquisa			
Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia
3.3 Criar uma política de prestação de serviços dos laboratórios/centros/núcleos de pesquisa para comunidade externa com criação de um fundo dos laboratórios nas suas respectivas faculdades.	<ul style="list-style-type: none">➤ Aumentar a interlocução da comunidade acadêmica com a sociedade nos seus diferentes níveis;➤ Colocar a Universidade, com seus pesquisadores e laboratórios, a disposição da sociedade para, também, promover o desenvolvimento científico, tecnológico e social do estado;➤ Estabelecer condições para que a execução seja mais ágil nas ações de manutenção e custeio dos laboratórios e centros com suas respectivas pesquisas.	<ul style="list-style-type: none">➤ Criar junto as fundações de apoio um fundo por faculdade até 2020, vinculando suas ações de prestação de serviços de laboratórios e pesquisa;➤ Atualizar a legislação necessária para a execução do fundo de forma que o mesmo tenha uma gestão transparente e coletiva.	<ul style="list-style-type: none">➤ Fortalecer as fundações de apoio para que as mesmas tenham condições de garantir a execução de ações de manutenção e custeio da pesquisa e pós-graduação.
3.4 Publicitar a produção científica, tecnológica e cultural, resultante das ações de pesquisa e pós-graduação da Unemat.	<ul style="list-style-type: none">➤ Aumentar o nível de integração entre a comunidade acadêmica e, também, com a sociedade;➤ Explicitar os resultados do desenvolvimento científico, tecnológico e cultural das pesquisas desenvolvidas na UNEMAT, para a sociedade.	<ul style="list-style-type: none">➤ Disponibilizar 100% dos resultados das pesquisas da UNEMAT, sejam da pós-graduação ou de projetos de pesquisa nos seus diversos níveis, de forma on-line até 2019.	<ul style="list-style-type: none">➤ Criação de um repositório de produção científica oriunda das ações de pesquisa e pós-graduação que seja disponível através de um portal na internet vinculado ao site da UNEMAT, programas de pós-graduação, faculdades e dos professores.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Eixo 3. Pesquisa			
Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia
3.5 Fortalecer a política de Inovação e empreendedorismo, através do seu Núcleo de Inovação Tecnológica - NIT da Unemat.	<ul style="list-style-type: none">➤ Ampliar a política de apoio a Inovação Científica e Tecnológica da Unemat;➤ Sistematizar a produção científica e tecnológica da UNEMAT, vinculada a propriedade intelectual;➤ Organizar o NIT da Unemat como o “hub” de entrada da sociedade e saída da produção tecnológica da UNEMAT, na forma de prestação de serviços a comunidade externa (INOVA UNEMAT).	<ul style="list-style-type: none">➤ Institucionalizar a Política de prestação de serviços com resoluções específicas até 2019;➤ Disciplinar a política de apoio a propriedade intelectual até 2019;➤ Constituir o INOVA – UNEMAT como política até 2024.	<ul style="list-style-type: none">➤ Divulgar a política de propriedade intelectual;➤ Estimular pesquisas tecnológicas em Rede;➤ Ampliar o sistema de Inovação com foco na Educação Empreendedora.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Eixo 3. Pesquisa			
Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia
3.6 Fortalecer a Assessoria de Relações Internacionais, criando um escritório que congregue graduação e pós-graduação e pesquisa, a fim de atender professores, servidores técnicos e discentes.	<ul style="list-style-type: none">➤ Tratar a internacionalização de forma estratégica e como uma política macro da Universidade➤ Fortalecer a mobilidade na IES e tornar a internacionalização uma prioridade na UNEMAT➤ Promover a internacionalização em casa.	<ul style="list-style-type: none">➤ Implementar a Assessoria/Secretaria ou Escritório de Relações Internacionais vinculado à Reitoria até 2020.➤ Criar a bolsa mobilidade para docentes, discentes e servidores técnico-administrativos até 2020.➤ Ofertar cursos e disciplinas em línguas estrangeiras e receber docentes estrangeiros na IES de forma sistemática a partir de 2019 na graduação e pós-graduação.➤ Implementar uma política de Professor Visitante Internacional para atuarem na Pós-Graduação e Graduação.	<ul style="list-style-type: none">➤ Ofertar cursos de língua estrangeira para a comunidade interna e externa➤ Abrir concurso para profissionais com formação específica na área de Relações Internacionais, Direito e Tradução;➤ Internacionalizar o currículo na graduação e na pós-graduação com aulas e disciplinas ofertadas em outras línguas.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Eixo 4. Extensão e Cultura			
Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia
4.1 Institucionalizar a extensão na formação acadêmica.	➤ Implantar a flexibilização e creditação da extensão na Unemat.	➤ Em todos os cursos de graduação regulares e diferenciados até 2022.	➤ Articular fóruns para formação e deliberação sobre o funcionamento da creditação; ➤ Definir programas de extensão a serem desenvolvidos nos Cursos; ➤ Criar formas de registro acadêmico para as atividades desenvolvidas.
4.2 Implantar a Prestação de Serviços da Unemat para a Comunidade.	➤ Regulamentar a Prestação de Serviços em consonância com a legislação vigente.	➤ Submeter a aprovação dos conselhos superiores uma resolução que regulamente a prestação de serviços até 2018.	➤ Elaborar minuta de resolução da Prestação de Serviço; ➤ Socializar e encaminhar para deliberação da câmara de extensão e dos conselhos superiores; ➤ Regulamentar e fomentar a Prestação de Serviços como ação de formação e inserção acadêmica no mercado profissional.
4.3 Fomentar e apoiar o desenvolvimento das atividades de extensão integradas e de maior complexidade.	➤ Adensar as ações de extensão que resultem em objetivos de maior eficiência e efetividade.	➤ Aglutinar as ações de extensão isolados em projetos integrados em programas e núcleos até 2020.	➤ Estimular ações de extensão de caráter interdisciplinar e multiprofissional nas diversas áreas de conhecimento de atuação da universidade e de interesse da sociedade.
4.4 Implantar sistema de institucionalização, monitoramento e controle das ações de extensão.	➤ Fortalecer as políticas de extensão universitária.	➤ Obter parâmetros de avaliação que propiciem subsídios de análise qualitativa e quantitativa das ações de extensão até 2020.	➤ Incorporar essa funcionalidade ao sistema de gestão integrado; ➤ Disponibilizar plataforma integrada de institucionalização das ações de extensão; ➤ Disponibilizar plataforma integrada que propiciem o monitoramento e divulgação das ações de extensão institucionalizadas.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Eixo 4. Extensão e Cultura			
Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia
4.5 Criar e Implantar a Escola de extensão na Unemat.	➤ Fortalecer as políticas de extensão universitária.	➤ Criar e implantar um centro de formação extensionista (escola de extensão) até 2020.	➤ Articular ações de extensão desenvolvidas em centros vocacionais, com tecnologias assistivas que favoreçam a efetiva inclusão social e produtiva; ➤ Incentivar programas de capacitação da população jovem e adulta, direcionados para os segmentos com baixos níveis de escolarização formal e para os(as) alunos(as) com deficiência.
4.6 Ampliar o número de centros e núcleos de Extensão institucionalizados.	➤ Fortalecer as políticas de extensão universitária.	➤ Ampliar o número de centros e núcleos para alcançar no mínimo um núcleo em cada câmpus até 2022.	➤ Estimular a criação de centros de extensão nos câmpus, a partir do adensamento das ações de extensão; ➤ Estimular a criação de centros de extensão nas unidades regionalizadas.
4.7 Desenvolver a internacionalização da Extensão e Cultura.	➤ Ampliar as ações de intercâmbio de extensão e Cultura.	➤ Estabelecer acordos de cooperação que favoreçam a realização de intercâmbio até 2020.	➤ Promover o intercâmbio científico, tecnológico e cultural, nacional e internacional, entre as instituições de ensino, pesquisa e extensão.
4.8 Fortalecer a área de cultura da instituição	➤ Criação da Política de Cultura;	➤ Estruturação da Política de Cultura da Universidade até 2018;	➤ Promover a discussão para a elaboração de resolução de uma política de cultura institucional; ➤ Apoiar às produções acadêmicas e a ampliação das práticas culturais locais; ➤ Fomentar programas de educação para as artes (música, teatro, dança e pintura); ➤ Estimular projetos que contemplem a memória cultural e social das cidades e da instituição, que valorizem a diversidade cultural e linguística do estado; ➤ Fortalecer os vínculos com os representantes de cultura e artes, proporcionando a participação na câmara de cultura da universidade; ➤ Estimular a realização de projetos que tenham como objetivo a promoção ao respeito a diversidade, a cultura da paz e direitos humanos.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Eixo 4. Extensão e Cultura			
Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia
4.9 Incentivar divulgação das ações da extensão por meio dos produtos acadêmicos por ela gerados.	<ul style="list-style-type: none">➤ Ampliar a visibilidade dos produtos gerados pelas ações de extensão.	<ul style="list-style-type: none">➤ Proporcionar maior visibilidade aos produtos gerados pelas ações de extensão na comunidade interna e externa até 2020.	<ul style="list-style-type: none">➤ Incentivar a publicação;➤ Publicizar os produtos acadêmicos de extensão como forma de difusão do conhecimento.
4.10 Criar Política de Museus e Arquivos.	<ul style="list-style-type: none">➤ Estabelecer uma política de Gestão de museus e arquivos institucionais;➤ Registrar o acervo artístico da Unemat.	<ul style="list-style-type: none">➤ Publicação de resoluções para implementação do seu funcionamento até 2020;➤ Identificar e caracterizar todo o acervo artístico da instituição até 2018.	<ul style="list-style-type: none">➤ Promover a discussão para a definição das políticas de gestão dos Museus e Arquivos institucionais e elaboração das minutas para encaminhar aos conselhos superiores;➤ Assegurar a conservação e preservação do patrimônio material e imaterial;➤ Dinamizar as ações realizadas nos espaços destinados à promoção e divulgação da cultura, ciência e tecnologia.
4.11 Proporcionar ambiente de integração social, intercâmbio de ideias e parcerias interinstitucionais.	<ul style="list-style-type: none">➤ Dinamizar a utilização dos espaços e equipamentos esportivos culturais;➤ Construir, revitalizar e adaptar os espaços esportivos e culturais.	<ul style="list-style-type: none">➤ Construir, revitalizar e adaptar os espaços e equipamentos esportivos e culturais dos câmpus da Unemat até 2022.	<ul style="list-style-type: none">➤ Realização de eventos esportivos, culturais e artísticos que assegurem as possibilidades da prática permanente da cultura e do esporte, envolvendo os vários segmentos da comunidade e parcerias.
4.12 Fortalecer o programa de Oferta de Língua Estrangeira para os comunidade acadêmica.	<ul style="list-style-type: none">➤ Oportunizar conhecimento em língua estrangeira facilitando a internacionalização da comunidade acadêmica.	<ul style="list-style-type: none">➤ Implantar programas de oferta em língua estrangeira até 2020;➤ Estruturar centros de línguas estrangeira em todos os câmpus até 2022.	<ul style="list-style-type: none">➤ Articular juntos aos cursos de Letras a oferta de em todos os câmpus de cursos de língua estrangeira;➤ Oportunizar aos acadêmicos, técnicos e professores condições de participação nos programas.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Eixo 4. Extensão e Cultura			
Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia
4.13 Fomentar a realização de projetos de extensão com interface na pesquisa.	➤ Ampliar o número de projetos de extensão com interface na pesquisa desenvolvidos na instituição.	➤ Estimular projetos de extensão com interface em pesquisa em todos os câmpus até 2020.	➤ Publicar editais de projetos de extensão com interface na pesquisa, em área consideradas estratégicas.
4.14 Criar o programa de extensão para a terceira idade.	➤ Promover a troca de experiências proporcionando compartilhamento de saberes entre a comunidade interna e a terceira idade.	➤ Criar cursos articulados e integrados que contemplem as áreas de interesse das partes até 2020.	➤ Oportunizar ao público da terceira idade acesso ao ambiente universitário



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Eixo 4. Extensão e Cultura			
Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia
4.15 Ampliação e Melhoria do Apoio Estudantil.	<ul style="list-style-type: none">➤ Implantar a Bolsa Permanência;➤ Implantar auxílio transporte e alimentação para acadêmicos socioeconomicamente vulneráveis das modalidades diferenciadas;➤ Implementar os auxílios alimentação e moradia, implantar o auxílio transporte nos cursos regulares presenciais para acadêmicos socioeconomicamente vulneráveis;➤ Acesso aos acadêmicos a cursos de Línguas Estrangeiras.	<ul style="list-style-type: none">➤ Criar uma nova modalidade de Bolsa voltada para acadêmicos socioeconomicamente vulneráveis e PCD, articulada as atividades de ensino, pesquisa e extensão até 2019;➤ Incrementar o auxílio transporte e alimentação para acadêmicos socioeconomicamente vulneráveis das modalidades diferenciadas até 2019;➤ Incrementar o quantitativo de auxílios alimentação e moradia até 2019;➤ Incrementar o auxílio transporte para acadêmicos socioeconomicamente vulneráveis que utilizam transporte coletivo para deslocamento para o Câmpus até 2019;➤ Proporcionar o acesso aos acadêmicos a cursos de línguas em todos os câmpus, núcleos e polos da Universidade com metodologias de ensino diferenciadas até 2019.	<ul style="list-style-type: none">➤ Identificar os acadêmicos com deficiência em todos os Câmpus e modalidades diferenciadas de ensino;➤ Formar um cadastro das necessidades e formular soluções para o atendimento e permanência garantindo a conclusão do curso;➤ Reestruturar a Bolsa Apoio para acadêmicos socioeconomicamente vulneráveis;➤ Garantir cotas da bolsa para acadêmicos com deficiência;➤ Elaborar, discutir e aprovar Resoluções nos Conselhos Superiores;➤ Utilizando estratégias e técnicas de ensino, tais como as ferramentas utilizadas pela educação à distância, como um programa de assistência estudantil com ações abrangentes e duradouras, em parceria com os núcleos e centros de extensão e de pesquisa.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Eixo 4. Extensão e Cultura			
Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia
4.16 Fortalecer o papel da extensão junto aos programas de pós-graduação dentro da universidade.	➤ Potencializar os resultados das pesquisas realizadas na Pós-Graduação por meio das ações de extensão.	➤ Desenvolver ações de extensão junto aos programas pós-graduação da Unemat até 2020; ➤ Fortalecer o registro das atividades de extensão junto aos programas de pós-graduação.	➤ Criar programas de extensão vinculados aos programas de pós-graduação; ➤ Incorporar ao sistema de gestão integrado o registro das atividades de extensão da pós-graduação.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Eixo 5. Gestão			
Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia
5.1 Fortalecer a gestão administrativa, política e acadêmica da extensão e cultura.	➤ Fortalecer a estrutura organizacional e operacional da extensão e cultura da Pró-Reitoria e promover a descentralização desta estrutura nos câmpus.	➤ Realizar a reestruturação administrativa da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura até 2020, ampliando seu quadro funcional; ➤ Consolidar uma estrutura administrativa nos câmpus.	➤ Reestruturar e ampliar a estrutura de gestão na Pró-Reitoria e nos Câmpus, bem como realizar ações de extensão de forma descentralizadas e coordenadas a partir da PROEC
5.2 Fortalecer a área de cultura da instituição.	➤ Implantar quadro técnico efetivo de profissionais da área de cultura.	➤ Realizar estudo de viabilidade para implantação de curso na área artes até 2020; ➤ Realizar concurso de Profissionais nas áreas afins da cultura até 2020.	➤ Promover a discussão para a elaboração de resolução de uma política de cultura institucional; ➤ Realizar previsão legal no PCCS e oferecer vaga em concurso público que possibilitem ingresso de profissionais técnicos na área de artes.
5.3 Criar Política de Museus e Arquivos.	➤ Estabelecer uma política de Gestão de museus e arquivos institucionais; ➤ Registrar o acervo artístico da Unemat.	➤ Publicação de resoluções para implementação do seu funcionamento até 2020; ➤ Identificar e caracterizar todo o acervo artístico da instituição até 2018.	➤ Promover a discussão para a definição das políticas de gestão dos Museus e Arquivos institucionais e elaboração das minutas para encaminhar aos conselhos superiores; ➤ Assegurar a conservação e preservação do patrimônio material e imaterial; ➤ Dinamizar as ações realizadas nos espaços destinados à promoção e divulgação da cultura, ciência e tecnologia.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Eixo 5. Gestão			
Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia
5.4 Promover a Sustentabilidade institucional da Unemat.	➤ Implantar programas de gestão da sustentabilidade institucional.	<ul style="list-style-type: none">➤ Implantar programas de gestão de resíduos sólidos em todos os câmpus até 2022;➤ Implantar sistemas de tratamento de esgoto nos maiores câmpus até 2022;➤ Implantar programa de coleta das diferentes classes de resíduos oriundos dos diversos laboratórios institucionais até 2020;➤ Implantar programa de eficiência energética até 2020;➤ Implantar programa coleta, monitoramento, armazenamento e distribuição de água potável a comunidade acadêmica até 2018;➤ Implantar programa de redução da pegada ecológica institucional até 2022;➤ Implantar programa de compensação ambiental pela emissão de CO2 até 2022.	<ul style="list-style-type: none">➤ Elaborar projetos que contemplem desde a fase de sensibilização da comunidade, coleta, armazenamento e destinação adequada aos resíduos sólidos;➤ Realizar estudos para dimensionar e indicar o correto tratamento para cada forma de resíduos líquidos;➤ Elaborar o Protocolo Operacional Padrão (POP); tramitar em conselhos e implementar nos laboratórios;➤ Elaborar projetos para captação de investimentos e estabelecer cronograma para implantação do programa, priorizando as unidades de maior demanda;➤ Elaborar o Protocolo Operacional Padrão (POP); tramitar em conselhos e implementar em todas as unidades educacionais;➤ Estabelecer os parâmetros de avaliação para comparar a pegada ecológica (num espaço de tempo ou diferentes unidades) a partir de mudanças comportamentais;➤ Promover ações que visem a compensação ambiental dos impactos das atividades institucionais.
5.5 Consolidar o Plano Diretor da Universidade	➤ Organizar e estruturar os planos diretores das unidades da Unemat	<ul style="list-style-type: none">➤ Elaborar todos os Planos Diretores até 2020;➤ Estabelecer programa de adequação interna e externas da instituição aos PCD's até 2020.	<ul style="list-style-type: none">➤ Estabelecer diretrizes para o Plano Diretor das unidades da Unemat;➤ Orientar o planejamento arquitetônico e urbanístico institucional visando incorpore os princípios de sustentabilidade e acessibilidade.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Eixo 5. Gestão			
Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia
5.6 Ampliação e Modernização da Infraestrutura Tecnológica.	<ul style="list-style-type: none">➤ Proporcionar qualidade aos processos de gestão e no processo de ensino-aprendizagem com o auxílio de recursos tecnológicos.	<ul style="list-style-type: none">➤ Elevar a qualidade de recursos tecnológicos em todos os câmpus da Unemat até 2020;➤ Proporcionar um sistema de gestão acadêmica integrado que atenda as demandas específicas de todas as unidades até 2020.	<ul style="list-style-type: none">➤ Finalizar e aprimorar a implantação do Sistema de Gestão Integrado em todos os câmpus;➤ Revitalizar os portais (websites) da Universidade;➤ Destinar uma política de descentralização das ferramentas tecnológicas à comunidade acadêmica;➤ Garantir investimentos contínuos em tecnologia e segurança da informação.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Eixo 5. Gestão			
Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia
5.7 Ampliação e Melhoria do Apoio Estudantil.	<ul style="list-style-type: none">➤ Implantar a Bolsa Permanência;➤ Implantar auxílio transporte e alimentação para acadêmicos socioeconomicamente vulneráveis das modalidades diferenciadas;➤ Implementar os auxílios alimentação e moradia, implantar o auxílio transporte nos cursos regulares presenciais para acadêmicos socioeconomicamente vulneráveis;➤ Acesso aos acadêmicos a cursos de Línguas Estrangeiras;➤ Financiamento das ações propostas para a Assistência Estudantil.	<ul style="list-style-type: none">➤ Criar uma nova modalidade de Bolsa voltada para acadêmicos socioeconomicamente vulneráveis e PCD, articulada as atividades de ensino, pesquisa e extensão até 2019;➤ Incrementar o auxílio transporte e alimentação para acadêmicos socioeconomicamente vulneráveis das modalidades diferenciadas até 2019;➤ Incrementar o quantitativo de auxílios alimentação e moradia até 2019;➤ Incrementar o auxílio transporte para acadêmicos socioeconomicamente vulneráveis que utilizam transporte coletivo para deslocamento para o Câmpus até 2019;➤ Proporcionar o acesso aos acadêmicos a cursos de línguas em todos os câmpus, núcleos e polos da Universidade com metodologias de ensino diferenciadas até 2019;➤ Instituir até 2018 uma lei estadual de Programa Estadual de Assistência Estudantil.	<ul style="list-style-type: none">➤ Identificar os acadêmicos com deficiência em todos os Câmpus e modalidades diferenciadas de ensino;➤ Formar um cadastro das necessidades e formular soluções para o atendimento e permanência garantindo a conclusão do curso;➤ Reestruturar a Bolsa Apoio para acadêmicos socioeconomicamente vulneráveis;➤ Garantir cotas da bolsa para acadêmicos com deficiência;➤ Elaborar, discutir e aprovar Resoluções nos Conselhos Superiores;➤ Utilizando estratégias e técnicas de ensino, tais como as ferramentas utilizadas pela educação à distância, como um programa de assistência estudantil com ações abrangentes e duradouras, em parceria com os núcleos e centros de extensão e de pesquisa;➤ Articulação e gestão política para a instituição do programa.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Eixo 5. Gestão			
Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia
5.8 Modernização das Ferramentas de Gestão.	➤ Aperfeiçoar o Planejamento Institucional da Unemat.	➤ Manter os princípios éticos da Democracia e da Gestão Participativa no planejamento institucional em todas as instâncias universitárias a partir de 2018.	➤ Realizar investimentos contínuos em ferramentas de gestão que apoiem a eficiência do Planejamento Institucional; ➤ Oferecer apoio e capacitações às unidades educacionais.
5.9 Reorganizar da estrutura de conselhos superiores e colegiados	➤ Garantir como membros nos colegiados os gestores eleitos (Reitor, DPPF e DURA, Diretor de Faculdade e Coordenador de Curso) com direito a voto nas deliberações. ➤ Proporcionar condições de membros participar em até dois colegiados	➤ Estabelecer até o ano de 2019 como membro nato o Coordenador de Curso no Colegiado de Faculdade, o Diretor de Faculdade no Colegiado Regional; ➤ Estabelecer até o ano de 2019 como membro nato os Diretores de Faculdades no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão e os DURA e DPPF no Conselho Universitário. ➤ Autorizar até o ano de 2019 os membros (docentes, discentes ou técnicos) a atuar em até dois colegiados locais simultaneamente.	➤ Realizar a proposta a alteração estatutária quanto a participação dos membros natos e a alteração regimental quanto a distribuição dos membros eleitos. ➤ Realizar a proposta de alteração estatutária que permita a eleição de membros em até dois colegiados locais.
5.10 Readequar mandatos de Diretor Administrativo (DURA) e Diretor Político Pedagógico Financeiro (DPPF)	➤ Tratar de forma igualitária os mandatos de Diretores de Unidade Regionalizada, unificando os processos eleitorais e instituindo a coligação entre o DURA e o DPPF, com mandatos de 4 anos.	➤ Equiparar os mandatos do Diretores Político-Pedagógicos e Financeiros e os de Diretores Administrativos sob forma de coligação entre os candidatos, determinando o voto paritário na Coligação DURA-DPPF até 2019	➤ Realizar a proposta de alteração estatutária; ➤ Adequar os atuais mandatos, com a prorrogação do primeiro a vencer (DURA ou DPPF) para que a próxima eleição já ocorra de maneira que o voto seja na coligação DURA-DPPF para mandatos de 4 anos igualmente.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Eixo 5. Gestão			
Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia
5.11 Readequar as diretrizes relativas aos encargos de gestão	➤ Dar autonomia à Universidade para legislar sobre as diretrizes e normativas relativas aos encargos de gestão.	➤ Implantar os auxílios gestão até 2021 para os cargos que não possuem previsão legal de DGA.	➤ Alteração da Lei Complementar 319/2008 (MATO GROSSO, 2008a) e Lei Complementar 320/2008 (MATO GROSSO, 2008b) outorgando a ela a autonomia de regulação dos encargos de gestão sob forma de auxílio gestão, passando de natureza remuneratória a natureza indenizatória; ➤ Aplicar os valores atuais, sob forma de Auxílio-Gestão, proporcionando a possibilidade de indenizar docentes gestores; ➤ Incentivar os docentes a assumir a responsabilidade da gestão acadêmica/pedagógica.
5.12 Incluir o escritório de representação na estrutura administrativa.	➤ Fortalecer a representação da Unemat junto à cidade de Cuiabá.	➤ Incluir o escritório de representação à estrutura organizacional até 2019.	➤ Alteração da Resolução de estrutura organizacional, estabelecendo quadro de vagas para lotação no escritório de representação, propiciando condições estruturais adequadas para o atendimento de toda a demanda institucional.
5.13 Adequação na carreira técnica de nível superior.	➤ Realizar o ingresso na carreira técnica preferencialmente por profissionais de nível superior.	➤ Revisão do plano de carreira técnica, com a adequação dos cargos de nível superior até 2020.	➤ Realizar o mapeamento das atividades desenvolvidas no âmbito da Universidade e a adequação dos cargos da carreira técnica
5.14 Adequação Administrativa.	➤ Reorganizar e padronizar a nomenclatura das unidades educacionais da Unemat. ➤ Estruturação do órgão de defesa da autonomia universitária – Procuradoria Jurídica	➤ Realizar a alteração da nomenclatura de Núcleo Pedagógico para Câmpus Avançado até 2018. ➤ Garantir a plenitude do exercício da autonomia universitária pela UNEMAT constantemente	➤ Realizar a proposta de alteração estatutária que deverá ser discutida nos conselhos superiores. ➤ Encaminhar ao CONSUNI proposta de regulamentação interna das atribuições do órgão Procuradoria Jurídica; ➤ Buscar junto ao Poder Executivo o encaminhamento à Assembleia Legislativa de Projeto de Emenda Constitucional prevendo expressamente a existência da Procuradoria da UNEMAT e um Projeto de Lei Complementar para alteração no Plano de Carreira dos PTES.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Eixo 6. Política Estudantil			
Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia
6.1 Viabilizar maior participação acadêmica em eventos de extensão e cultura.	➤ Incentivar a participação acadêmica nos eventos institucionais, regionais e nacionais da área de extensão.	➤ Ampliar a participação acadêmica nos eventos da área de extensão e cultura em 100% até 2020.	➤ Realizar eventos institucionais de extensão e cultura; ➤ Oportunizar participação em eventos regionais, nacional e internacional; ➤ Fomentar a divulgação de resultados das ações e experiências acadêmicas.
6.2 Ampliar a promoção do Esporte, Lazer, saúde e qualidade de vida	➤ Ampliar o atendimento ao público em espaços destinados à promoção do esporte, lazer e qualidade de vida.	➤ Potencializar a oferta de projetos vinculados as atividades de esporte, lazer, saúde e qualidade de vida até 2020.	➤ Identificar, apoiar e fomentar as atividades desportivas, práticas corporais, manifestações artísticas e culturais; ➤ Fomentar projetos e programas de apoio ao esporte que visem à promoção da saúde e melhoria da qualidade de vida dos membros da comunidade acadêmica e integração com a comunidade externa.



Eixo 6. Política Estudantil			
Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia
6.3 Ampliação e Melhoria do Apoio Estudantil.	<ul style="list-style-type: none">➤ Implantar a Bolsa Permanência;➤ Implantar auxílio transporte e alimentação para acadêmicos socioeconomicamente vulneráveis das modalidades diferenciadas;➤ Implementar os auxílios alimentação e moradia, implantar o auxílio transporte nos cursos regulares presenciais para acadêmicos socioeconomicamente vulneráveis;➤ Acesso aos acadêmicos a cursos de Línguas Estrangeiras.	<ul style="list-style-type: none">➤ Criar uma nova modalidade de Bolsa voltada para acadêmicos socioeconomicamente vulneráveis e PCD, articulada as atividades de ensino, pesquisa e extensão até 2019;➤ Incrementar o auxílio transporte e alimentação para acadêmicos socioeconomicamente vulneráveis das modalidades diferenciadas até 2019;➤ Incrementar o quantitativo de auxílios alimentação e moradia até 2019;➤ Incrementar o auxílio transporte para acadêmicos socioeconomicamente vulneráveis que utilizam transporte coletivo para deslocamento para o Câmpus até 2019;➤ Proporcionar o acesso aos acadêmicos a cursos de línguas em todos os câmpus, núcleos e polos da Universidade com metodologias de ensino diferenciadas até 2019.	<ul style="list-style-type: none">➤ Identificar os acadêmicos com deficiência em todos os Câmpus e modalidades diferenciadas de ensino;➤ Formar um cadastro das necessidades e formular soluções para o atendimento e permanência garantindo a conclusão do curso;➤ Reestruturar a Bolsa Apoio para acadêmicos socioeconomicamente vulneráveis;➤ Garantir cotas da bolsa para acadêmicos com deficiência;➤ Elaborar, discutir e aprovar Resoluções nos Conselhos Superiores;➤ Utilizando estratégias e técnicas de ensino, tais como as ferramentas utilizadas pela educação à distância, como um programa de assistência estudantil com ações abrangentes e duradouras, em parceria com os núcleos e centros de extensão e de pesquisa.



Eixo 6. Política Estudantil			
Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia
6.4 Implementar Políticas de Qualidade de Vida e Valorização dos Acadêmicos: geração de ambiência	<ul style="list-style-type: none">➤ Estruturar o espaço físico dos centros e diretórios acadêmicos, a fim de facilitar a participação política e mobilização estudantil;➤ Ofertar a assistência pedagógica, psicopedagógica e psicológica;➤ Criar as Células de Atenção Integral à Saúde do Estudante;➤ Avaliações contínuas estruturais do ambiente universitário com a participação da comunidade acadêmica;➤ Identificar a diversidade cultural dos acadêmicos da Unemat.	<ul style="list-style-type: none">➤ Estrutura espaço físico em todos os cursos gradativamente a partir de 2018;➤ Criação de um setor acadêmico, em cada câmpus, como espaço de escuta, de orientações e encaminhamentos, com todos os setores da Unemat a partir de 2018;➤ Atividades voltadas à promoção da saúde e qualidade de vida dos alunos, incluindo a prevenção com programas de saúde específicos: prevenção de DST/AIDS; planejamento familiar; dependência química, saúde oral e de prevenção de doenças imunopreveníveis;➤ Minimizar problemas de infraestrutura como acesso ao saneamento básico, água, conforto ambiental e estrutura física dos prédios que acarretam prejuízos às atividades acadêmicas;➤ Definição de políticas na Universidade que garantam a valorização da diversidade articulada com a formação técnica e ética de profissionais	<ul style="list-style-type: none">➤ Fornecer e melhorar a estrutura física e material para o funcionamento dos centros e diretórios acadêmicos➤ Espaço de atendimento formado por uma equipe multidisciplinar, como assistente social, professores, psicólogos e outros que se fizerem necessário, sem agendamento prévio➤ Deverá se constituir como políticas de atenção básica de saúde do estado de Mato Grosso, sendo parte da formulação do Programa Estadual de Assistência Estudantil➤ Levantamento de problemas crônicos e emergenciais de infraestrutura pelos acadêmicos, apontados em um sistema on-line a ser disponibilizado no site da Unemat, cujo resultados levem a solução de problemas emergenciais e/ou constem no planejamento anual da Diretoria de Unidades Regionalizada Administrativa de cada câmpus, como uma atividade própria da gestão.➤ Formulação de programas a fim de compreender a diversidade cultural presente em seus cursos e faculdades bem como as relações dessa diversidade com o desenvolvimento e rendimento dos acadêmicos nos cursos



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Eixo 6. Política Estudantil			
Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia
6.5 Implementar políticas de acessibilidade.	➤ Instituir políticas para pessoas com deficiência (PCD).	➤ Definição de políticas na Universidade que garantam a valorização de pessoas com deficiência a partir de 2019.	➤ Capacitação de professores para trabalhar com acadêmicos com deficiência, tais como: letores, conhecimento em BRAILLE e outros; ➤ Adequação da estrutura física para atendimento de PCD's para garantir a acessibilidade; ➤ Levantar as demandas das pessoas com deficiência na instituição.
6.6 Implementar políticas de acolhimento de calouros.	➤ Proporcionar o acolhimento dos acadêmicos que ingressarão na universidade.	➤ Criação da secretaria de apoio e assistência acadêmica vinculada aos câmpus a partir de 2018; ➤ Criação do auxílio emergencial a partir de 2019	➤ Criação de um setor de apoio e assistência acadêmica na estrutura organizacional do Câmpus vinculada e coordenada pela PRAE; ➤ Encaminhamento das demandas relativas as necessidades básicas para a permanência do acadêmico; ➤ Elaborar, discutir e aprovar Resoluções nos Conselhos Superiores.
6.7 Implementar políticas de permanência dos acadêmicos	➤ Implantar Restaurante Universitário e Casa do Estudante.	➤ Oferta de alimentação no ambiente universitário a preços de custo/popular aos integrantes da comunidade acadêmica. ➤ Fornecer moradia para acadêmicos socioeconomicamente vulneráveis.	➤ Estudo do impacto financeiro e social de Restaurantes Universitários e Casa do Estudante em todos os Câmpus; ➤ Inclusão na política Estadual de assistência estudantil para a Universidade Estadual; ➤ Promoção de parcerias para o funcionamento de RU e Casa do Estudante com instituições públicas e privadas, a exemplo do que já acontece no câmpus de Sinop



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Eixo 7. Política de Financiamento			
Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia
7.1 Evitar a perda real monetária a partir do exercício financeiro de 2018.	<ul style="list-style-type: none">➤ Assegurar a compensação da receita da universidade em casos que haja redução da Receita Corrente Líquida (RCL) por meio de alterações na metodologia de cálculo;➤ Assegurar a compensação da receita da universidade em casos que haja redução da Receita Corrente Líquida (RCL) realizados por meio de leis, decretos e outros ordenamentos jurídicos.	<ul style="list-style-type: none">➤ Elaborar mecanismos junto aos poderes executivo e legislativo a partir do exercício financeiro de 2018.	<ul style="list-style-type: none">➤ Articulando junto aos poderes executivo e legislativo a criação de dispositivo legal que garanta a correção e atualização do índice de repasse mínimo do Governo do Estado conforme o art. 246 da Constituição Estadual.
7.2 Aumentar gradualmente 0,1% ano, de 2019 a 2023, atingindo índice mínimo de repasse de 3% da RCL	<ul style="list-style-type: none">➤ Ampliar o índice mínimo dos recursos repassados pelo Governo do Estado;➤ Garantir e fortalecer a autonomia orçamentária e financeira da Universidade.	<ul style="list-style-type: none">➤ Buscar o apoio dos poderes executivo e legislativo para formulação de projeto de Ementa Constitucional que proporcione a alteração do índice já previsto na Constituição do Estado a partir do exercício financeiro de 2018.	<ul style="list-style-type: none">➤ Sensibilizar a classe política sobre a necessidade de manutenção e melhoria das ações de ensino superior no Estado de Mato Grosso.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Eixo 7. Política de Financiamento			
Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia
7.3 Fortalecer as formas e mecanismos de captação de recursos externos	<ul style="list-style-type: none">➤ Ampliar e diversificar a base de recursos externos recebidos;➤ Aprimorar a gestão de aplicação dos recursos externos captados	<ul style="list-style-type: none">➤ Potencializar setores, com capacitação de servidores que contribuam com a ampliação e diversificação da base de recursos externos captados a partir de 2018➤ Criar um cadastro de agências nacionais e internacionais de fomento ao ensino, à pesquisa e à extensão até 2019➤ Estruturar um setor de elaboração e acompanhamento de projetos de engenharia da UNEMAT até 2020	<ul style="list-style-type: none">➤ Criar uma estrutura apropriada para planejamento, execução e procedimentos estratégicos para participar de editais de captação de recursos em agência de fomento nacionais e internacionais;➤ Instituir um comitê de captação de recursos;➤ Realizar levantamento dos editais de pesquisa, organizações internacionais, entidades bancárias e empresas públicas e/ou privadas que financiam projetos de pesquisa para a instituição de ensino;➤ Realizar levantamento das fontes de financiamento para bolsas de alunos.➤ Apoiar os setores da UNEMAT na captação de recursos financeiros, ampliando parcerias municipais, estaduais, nacional e internacional.➤ Desenvolver e implementar políticas de captação de recursos públicos e privados para o ensino, a pesquisa e a extensão;
7.4 Viabilizar a ampla e irrestrita utilização dos recursos financeiros	<ul style="list-style-type: none">➤ Proporcionar melhorias no planejamento e aplicações de recursos financeiros➤ Garantir e fortalecer a autonomia orçamentária e financeira da Universidade	<ul style="list-style-type: none">➤ Buscar o apoio dos poderes executivo e legislativo para criação da conta específica da UNEMAT a partir do exercício financeiro de 2018➤ Criar uma conta específica da Unemat a partir do exercício financeiro de 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Articular juntos aos poderes executivo e legislativo a desvinculação dos recursos recebidos pela conta única do Governo de Estado através da criação de uma conta específica à Unemat➤ Buscar junto ao poder executivo o repasse automático dos recursos do Tesouro Estadual a conta específica da universidade;➤ Buscar junto ao governo estadual formas para que a arrecadação própria (Fonte 240: Inscrições Vestibular, Inscrições em Eventos e Taxas Administrativas Universitárias) se destine a conta específica da Universidade.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



Eixo 7. Política de Financiamento			
Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia
7.5 Ampliação e Melhoria do Apoio Estudantil	➤ Financiamento das ações propostas para a Assistência Estudantil	➤ Instituir até 2018 uma lei estadual de Programa Estadual de Assistência Estudantil	➤ Articulação e gestão política para a instituição do programa



Referências

ANDIFES. **Plano nacional de assistência estudantil**, ANDIFES, Brasília, 2007.
Disponível em: <http://www.andifes.org.br/wp-content/files_flutter/Biblioteca_071_Plano_Nacional_de_Assistencia_Estudantil_da_Andifes_completo.pdf>. Acesso em: 20 mar. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Resolução nº 2 de 1º de julho de 2015. **Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada**. Brasília, 2015.

FONAPRACE - FÓRUM NACIONAL DE PRÓ-REITORES DE ASSUNTOS COMUNITÁRIOS E ESTUDANTIS. **Perfil socioeconômico e cultural dos estudantes de graduação das instituições federais de ensino superior**. FONAPRACE, Brasília, 2011.

GIMENEZ, Ana Maria Nunes & BONACELLI, Maria Beatriz Machado. Repensando o Papel da Universidade no Século XXI: Demandas e Desafios In: REVISTA TECNOLOGIA E SOCIEDADE, VOL. 09, Nº 18, 2013.

MATO GROSSO. Lei Complementar nº 319 de 30 de junho de 2008. **Altera e revoga dispositivos da Lei Complementar nº 30, de 15 de dezembro de 1993 e adota outras providências**. Cuiabá: Poder Executivo, 2008a.

_____. Lei Complementar nº 320 de 30 de junho de 2008. **Dispõe sobre alteração do Plano de Carreira dos Docentes da Educação Superior da Universidade do Estado de Mato Grosso, seus respectivos cargos e subsídios e dá outras providências**. Cuiabá: Poder Executivo, 2008b.

_____. Lei Complementar nº 321 de 30 de junho de 2008. **Dispõe sobre o Quadro e Plano de Carreira, Cargos e Subsídios dos Profissionais Técnicos da Educação Superior da Universidade do Estado de Mato Grosso e dá outras providências**. Cuiabá: Poder Executivo, 2008c.

NAJBERG, E.; BARBOSA, N. B. Abordagens sobre o processo de implementação de políticas públicas. **Interface - Revista do Centro de Ciências Sociais Aplicadas**, v. 3, n. 2, p. 31-45, 2006.

NOZAKI, J. M.; FERREIRA, L. A.; FRANÇA-HUNGER D. A. C. Evidências formativas da extensão universitária na docência em Educação Física. **Revista Eletrônica de Educação**, v. 9, n. 1, p. 228-241, 2015.

UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso. **Anuário Estatístico 2016, ano base 2015**. Cáceres: Editora Unemat, 2016a

_____. **Planejamento Estratégico Participativo 2015 - 2025: Planejar, Participar, concretizar**. Resolução UNEMAT/CONSUNI nº 048/2016. Cáceres: Editora Unemat, 2016b.

_____. **Plano de Desenvolvimento Institucional 2017 - 2021**. Resolução



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT**



UNEMAT/CONSUNI nº 029/2017. Cáceres: Editora Unemat, 2017.

_____. Resolução CONCUR/UNEMAT nº 002/2012. **Homologa o Estatuto da Universidade do Estado de Mato Grosso.** Cáceres, 2012.