



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA DE PROFESSOR DA
EDUCAÇÃO SUPERIOR – MODALIDADE TURMA ESPECIAL – FACULDADE DE LETRAS, CIÊNCIAS
SOCIAIS E TECNOLÓGICAS**

EDITAL Nº 001/2022 – FALECT/AFD/UNEMAT

A Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROEG), por meio da Faculdade de Letras, Ciências Sociais e Tecnológicas do Câmpus Universitário do Campus Universitário de Alto Araguaia (FALECT), no uso de suas atribuições legais e em cumprimento das normas previstas no artigo 37, inciso IX, da Constituição Federal, de 5 de outubro de 1988, Decreto Estadual n. 88 de 11 de maio de 2015, Lei Complementar Estadual nº. 430, de 27 de julho de 2011, o Regimento da Faespe, as Resoluções 050/2011-CONSUNI/UNEMAT, 010/2016 CONCUR/UNEMAT; Resoluções 28 e 29/2020-CONPE/UNEMAT bem como em face do Decreto Estadual nº 407/2020 e Resoluções nº 002 e 003/2020 – CEE/MT, torna pública a abertura de inscrições e estabelece normas relativas à realização de Processo Seletivo destinado a selecionar candidatos visando atender a necessidade temporária de excepcional interesse público para a contratação de Professor da Educação Superior para atuarem nos cursos vinculados à FALECT - Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT), modalidade Turma Especial.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1. O presente Processo de Seleção destina-se à contratação temporária de professores para ministrar aulas no(s) curso(s) de **Bacharelado em Direito no Câmpus Universitário de Alto Araguaia em Alto Araguaia MT e Bacharelado em Direito, Bacharelado em Engenharia Civil, Bacharelado em Jornalismo, Licenciatura em Pedagogia e Licenciatura em Química** oferecidos no **Núcleo Pedagógico de Rondonópolis, em Rondonópolis/MT**, via de regra, na forma presencial, por disciplina, durante os semestres letivos de **2023/1 e 2023/2**, e também para a formação de cadastro reserva para oferta e reofertas de disciplinas.

1.2 As aulas dos cursos das modalidades diferenciadas ocorrem de forma presencial e modular. O(a) contratado(a) deverá ministrar as aulas de forma remota, híbrida ou presencial, a depender do contexto da pandemia e das deliberações dos Governos Estadual e Municipal bem como do CONEPE.

1.3. O presente Processo Seletivo será regido por este Edital, seus anexos e por seus editais complementares, que serão devidamente publicados no endereço eletrônico <https://unemat.br/site/recrutamento/modalidades-diferenciadas> .

1.4. O processo seletivo será realizado pela Faculdade de Letras, Ciências Sociais e Tecnológicas do Câmpus Universitário de Alto Araguaia e todas as etapas serão realizadas por meio digital.

2. DAS DISCIPLINAS OFERTADAS



2.1. As disciplinas, por curso, período de oferta, local de execução e os respectivos requisitos legais para inscrição de candidatos constam no Anexo I.

2.2. As ementas das respectivas disciplinas constam no Anexo IX.

2.3. A seleção será por disciplina, sendo que o candidato poderá se inscrever em apenas 01 (uma), por núcleo pedagógico e por semestre letivo, conforme relação constante no Anexo I do Edital.

2.3.1 Para cursos com oferta em dois turnos, o docente deverá ministrar as 2 (duas) disciplinas.

2.4. É prerrogativa da Coordenação do Curso e da Faculdade de Letras, Ciências Sociais e Tecnológicas do *Campus* Universitário de Alto Araguaia alterar o período de oferta de disciplinas, haja vista a oferta via Ensino Remoto Emergencial ou devido a outros contextos/necessidades de interesse público ou, em caso de doença, devidamente atestada.

2.4.1 – O atestado médico deverá ser protocolado na direção da Faculdade de Letras, Ciências Sociais e Tecnológicas, dentro do prazo de 24h, contado da sua expedição. Na inobservância do prazo constante neste item, o próximo candidato classificado será convocado.

2.5 – O/a docente poderá ter seu contrato rescindido, caso descumpra com o cronograma estabelecido para a disciplina ou com as disposições contidas no presente Edital e demais exigências contratuais ou orientações da Coordenação de Curso.

2.6 - O/a docente que, por ventura possuir avaliação negativa por parte do colegiado de curso, terá sua participação e convocação vedada em outros Editais de Seleção.

3. DOS REQUISITOS PARA INSCRIÇÃO

3.1. Para concorrer neste respectivo processo seletivo, o candidato deve atender aos seguintes requisitos:

a) possuir diploma de graduação na área da Disciplina para a qual o candidato se inscrever, bem como Diploma de Pós-Graduação em qualquer área, conforme pré-requisito do Anexo I.

b) ter disponibilidade, equipamento e infraestrutura tecnológica próprios para ministrar a disciplina de forma remota e/ou híbrida, inclusive aos sábados (quando ofertadas de forma modular);

c) ter disponibilidade para permanecer no município onde serão ministradas as disciplinas híbridas e/ou presenciais durante o período em que a mesma estiver sendo ministrada, quando necessário;

d) É expressamente proibido o/a docente contratado(a) ministrar disciplina aos domingos e feriados (nacionais, estaduais ou municipais, devendo respeitar o período estipulado no cronograma.



- e) caso seja servidor efetivo/contratado da UNEMAT, o candidato deverá apresentar **Declaração de não excedência de carga horária**, conforme Resolução 050/2011-CONSUNI/UNEMAT (Anexo II-A);
- f) caso seja servidor efetivo/contratado da UNEMAT no cargo de Professor da Educação Superior, o candidato deverá apresentar **Declaração de Disponibilidade** (Anexo III), devidamente assinado pela Faculdade no qual o professor é lotado, declarando que a Faculdade tem ciência de que o candidato terá disponibilidade de horário para ministrar a disciplina na qual estará concorrendo no presente Edital; caso seja servidor PTES efetivo/contratado o Anexo III deve ser assinado pela chefia imediata.
- g) caso não tenha vínculo com a Unemat, é necessário emitir uma Declaração conforme modelo no Anexo II-B, ficando dispensada a apresentação do Anexo III.

4. DA PARTICIPAÇÃO E INSCRIÇÃO DOS CANDIDATOS COM DEFICIÊNCIA

4.1. No ato da inscrição, o candidato com deficiência deverá apresentar laudo médico atestando a espécie e o grau ou nível da deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença – CID, bem como a provável causa da deficiência, para que sejam comprovadas a necessidade especial e a capacidade de desempenhar as atribuições do cargo.

4.1.1. Os candidatos com deficiência devem estar em condições de exercerem as atribuições exigidas para o desempenho das atividades da função. Também participarão em igualdade de condições com os demais candidatos.

4.2. Ao candidato com deficiência **será reservado o percentual de 10% (dez por cento) das vagas que forem igual ou superior a 07 (sete) e dentro da mesma área de atuação**, em face da classificação obtida, nos termos da Lei Complementar Estadual nº 114, de 25 de novembro de 2002 e conforme disposto no artigo 37, inciso VIII, da CFRB/1988.

5. DAS INSCRIÇÕES

5.1. As inscrições para o presente processo seletivo simplificado são gratuitas.

5.2. As inscrições terão início no dia **21 de novembro de 2022** e se encerrarão às 23 horas e 55 minutos do dia **25 de novembro de 2022**, horário oficial de Mato Grosso.

5.3. As inscrições serão realizadas, única e exclusivamente, obedecendo aos prazos previstos neste edital, por meio do preenchimento do site: <http://seletivos.unemat.br/afd/>

5.3.1. Para esclarecimento de dúvidas, reclamações ou problemas estas devem ser encaminhadas diretamente para o endereço eletrônico: selecaoaiatiquira@unemat.br. No contato, deve-se fazer um relato claro e objetivo, juntando comprovantes ou fundamentos legais em caso de reclamações ou problemas.

5.4. Ao preencher o Formulário de Inscrição online o candidato deve, **OBRIGATORIAMENTE**, sob pena de não ter a sua inscrição aceita no Processo Seletivo,



selecionar os campos apropriados o nome da disciplina, do curso e do núcleo pedagógico para o qual deseja concorrer à vaga.

5.4.1 As informações prestadas no Formulário de Inscrição serão de inteira responsabilidade do candidato, dispondo a Banca Examinadora designada pela Comissão Responsável pelo Seletivo de excluí-lo do Processo Seletivo se o preenchimento for feito com dados incompletos, incorretos, bem como se constatado serem inverídicas as informações.

5.5. Os documentos abaixo relacionados devem ser anexados nos campos apropriados do formulário de inscrição online, **OBRIGATORIAMENTE** no modelo *Portable Document Format* (PDF):

a) Para análise e deferimento da inscrição:

- I. Carteira de Identidade (ou documento equivalente, com foto);
- II. CPF;
- III. Comprovante do PIS/PASEP/NIS/NIT;
- IV. Diploma de Graduação ou atestado de conclusão do curso acompanhado do histórico escolar e Diploma de maior titulação ou atestado de conclusão acompanhado do Histórico (quando for o caso);
- V. Declaração de não excedência de carga horária ou não vínculo com a Unemat, conforme Resolução 050/2011-CONSUNI/UNEMAT (Anexo II-A ou II-B); para os candidatos que se enquadram no disposto do item 3.1 alíneas “e” ou “g”;
- VI. Declaração de Disponibilidade de Horário (Anexo III); para os candidatos que se enquadram no disposto do item 3.1 alínea “f”;
- VII. Planejamento do Trabalho (Anexo VIII) – Plano de Ensino;
- VIII. Planejamento do Trabalho (Anexo VIII) – Plano de Ação de Extensão;

b) Para a pontuação do Barema e Plano de Trabalho

- I. Encaminhar um único exemplar de cada documento comprobatório da pontuação do Barema em seu campo apropriado.
- II. Planejamento do Trabalho (Anexo VIII); Postar o Plano de Ensino e Plano de Ação de Extensão separadamente, cada um no seu respectivo campo.

5.6 Somente serão aceitos diplomas de graduação devidamente registrados, expedidos por instituição reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC) ou pelo Conselho Estadual de Educação (CEE-MT). No caso de diplomas obtidos no exterior, estes, obrigatoriamente, deverão estar revalidados por Instituição de Ensino Superior no Brasil, de acordo com o Art. 48, da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996 e da



Resolução CNE/ CES nº. 01, de 03 de abril de 2001. Caso o candidato não tenha ainda o diploma, poderá apresentar o atestado de conclusão de curso acompanhado do histórico escolar.

5.6.1 O não atendimento dos requisitos do Diploma de Graduação e/ou Pós-Graduação implicará no indeferimento da inscrição.

5.7 Para comprovação da Experiência Profissional serão aceitas Declaração institucional de comprovação do exercício no magistério superior e na educação básica e/ou cópia da Carteira de Trabalho e Previdência Social.

5.8 O candidato não terá a pontuação atribuída no Barema, caso os documentos comprobatórios não estejam no formato *Portable Document Format* – PDF e/ou não estejam nítidos/legíveis.

5.9. É vedada a inscrição extemporânea, fora de prazo, por via postal, por fax ou por correio eletrônico, e diferente da estipulada neste edital.

5.10. O candidato que não preencher corretamente as informações ou deixar de preencher o nome da disciplina, do curso e do local pretendido ou também anexar em campo não apropriado e divergente do solicitado no ambiente de inscrição terá sua inscrição indeferida.

5.10.1. O candidato deve-se atender à postagem dos documentos para fins de análise das inscrições e para fins de análise de Barema, ou seja, se postar o diploma de graduação e/ou titulação no local para análise dos requisitos de inscrição mas não postar no campo para avaliação do Barema, terá a inscrição deferida mas não pontuará no item; se postar o diploma de graduação e/ou titulação somente no Barema e não postar no local apropriado para análise dos requisitos de inscrição terá a inscrição indeferida e a pontuação do título não será contabilizada.

5.10.2. Da mesma forma, a postagem dos plano de ensino e plano de ação de extensão devem ser específicas para fins de análise das inscrições e para fins de análise de Barema, ou seja, se postar o plano de trabalho no local para análise dos requisitos de inscrição mas não postar no campo para avaliação do Barema, terá a inscrição deferida mas não pontuará no item; se postar o plano de ensino e plano de ação de extensão somente no Barema e não postar no local apropriado para análise dos requisitos de inscrição terá a inscrição indeferida.

5.11. A inscrição será feita somente em 1 (uma) disciplina por curso/núcleo pedagógico e por semestre letivo, com exceção dos cursos com ofertas em dois turnos.

5.12. Na Tabela de Barema (Anexo IV) serão consideradas apenas as produções dos últimos 05 (cinco), exceto para os itens: **1** (Da Titulação); **7** (Experiência Profissional do Exercício da Docência Superior); **8** (Experiência Profissional do Exercício da Docência na Educação Básica) e **9** (Experiência Profissional do Docente na área do Edital)

5.13. Para comprovação da Experiência Profissional, serão aceitos: declaração institucional de comprovação do exercício no magistério superior e/ou do magistério na



educação básica, cópia da Carteira de Trabalho e Previdência Social e/ou cópia do Contrato de Trabalho (desde que legível).

5.14. Somente serão aceitos diplomas de graduação devidamente registrados, expedidos por instituição reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC) ou pelo respectivo Conselho Estadual de Educação.

5.14.1. No caso de diplomas obtidos no exterior, estes, obrigatoriamente, deverão estar revalidados por Instituição de Ensino Superior no Brasil, de acordo com o Art. 48, da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996 e da Resolução CNE/ CES nº. 01, de 03 de abril de 2001.

5.15. O candidato que efetivar mais de uma inscrição para a mesma vaga no processo seletivo terá confirmada apenas a última inscrição efetivada, sendo as demais canceladas.

5.16. A comissão responsável pelo processo seletivo não se responsabilizará por solicitação de inscrição não recebida por motivos de ordem técnica de computadores, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, bem como outros fatores que impossibilitem a transferência de dados, tais como:

- I. Qualquer impedimento do participante em se conectar à internet;
- II. Oscilações, interrupções, falhas de transmissão dos serviços de internet;
- III. Perda de dados, falhas e informações relativas ao uso do sistema, por defeitos na internet e, ainda, por fraudes ou prejuízos ocasionados pela quebra de sigilo por parte do participante em relação a seu login e senha pessoal;
- IV. Inscrições que não forem realizadas por problemas na transmissão de dados no servidor, em provedores de acessos dos usuários ou ainda por falta de energia elétrica.

5.17. Após a realização da inscrição com o devido envio da documentação, não será aceita nova postagem de documentação, nem de documentos complementares e/ou sua retirada.

5.18. As informações prestadas no Formulário de Inscrição são de inteira responsabilidade do candidato, dispondo a Banca Examinadora designada pela Faculdade de Letras, Ciências Sociais e Tecnológicas do direito de excluí-lo do Processo Seletivo Simplificado caso o preenchimento seja feito com dados incompletos e/ou incorretos, bem como se for constatado serem inverídicas as informações prestadas.

5.19. A inscrição do candidato implicará o seu conhecimento e a tácita aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital e seus anexos, dos quais não poderá alegar desconhecimento.

5.19. É dever do candidato, após a efetivação da inscrição, entrar no ambiente de inscrição “Painel do Candidato” e conferir se as informações prestadas e documentos anexados estão corretos.

5.21. A classificação no processo de seleção assegura apenas a expectativa de direito ao exercício da atividade de professor, ficando a concretização desse ato condicionada à



observância da ordem de classificação, do prazo de validade do Processo Seletivo e da veracidade das informações prestadas pelo candidato.

6. DA HOMOLOGAÇÃO DE INSCRIÇÃO

6.1 A inscrição será homologada preliminarmente no dia **28 de novembro de 2022**.

6.2 Terá a inscrição homologada o candidato que apresentar os documentos constantes no item 5.5 e seus subitens no formato *Portable Document Format* (PDF), de acordo com os pré-requisitos exigidos.

6.3 Terá a inscrição indeferida o candidato que:

- a) **não atender rigorosamente** aos documentos exigidos no item 5.5 “a”;
- b) não preencher corretamente as informações ou deixar de preencher o nome da disciplina, do curso e do local pretendido;
- c) anexar documento em campo não apropriado e divergente do solicitado no ambiente de inscrição;
- d) não atender aos requisitos exigidos para a vaga pleiteada, em especial quanto à Graduação e Pós-Graduação exigidos;
- e) postar arquivo corrompido, atalho, ou arquivo ilegível;
- f) deixar de cumprir outros itens do presente Edital.

6.4 O candidato poderá recorrer do resultado da homologação preliminar da inscrição do processo seletivo, exclusivamente pelo endereço eletrônico <http://seletivos.unemat.br/afd/> conforme prazo e horário estipulado no cronograma e Edital Complementar de homologação preliminar.

6.5 As alterações das inscrições que vierem a ocorrer, após análise dos recursos, estarão disponíveis no endereço eletrônico <http://seletivos.unemat.br/afd/> no dia **30 de novembro de 2022**.

6.6 A Faculdade publicará a homologação final das inscrições do Processo Seletivo Simplificado no site <https://unemat.br/site/recrutamento/modalidades-diferenciadas> no dia **01 de dezembro de 2022**.

7. DAS BANCAS DE SELEÇÃO

7.1. A realização do Processo de Seleção Simplificado de docentes para atuarem nos cursos ficará a cargo das Bancas Examinadoras designadas pela Comissão Responsável pelo Seletivo designada pela Portaria nº 2098/2022.

7.2. As Bancas Examinadoras serão responsáveis por todo o processo de seleção dos candidatos e serão designadas pela Comissão Responsável pelo Acompanhamento do Processo Seletivo Simplificado.

7.3. É vedada a participação na Banca Examinadora de:



- a) Cônjuge de candidato, mesmo que separado judicialmente, divorciado ou companheiro;
- b) Ascendente ou descendente de candidato, ou colateral até segundo grau, seja parentesco por consanguinidade, afinidade ou adoção;
- c) Sócio de candidato em atividade profissional.
- d) Inscrito em qualquer vaga deste processo seletivo.

8. PROCESSO DE SELEÇÃO

8.1 O presente seletivo ocorrerá em 2 (duas) etapas que constará da: **a)** análise da inscrição, documentos comprobatórios e atendimento dos requisitos exigidos tendo caráter eliminatório e **b)** Avaliação de Títulos, conforme Barema (Anexo IV) e Avaliação do Planejamento de Trabalho (Anexo VIII), ambas comprovadas no ato da inscrição, tendo caráter eliminatório e classificatório.

8.2 O processo de seleção consta da Avaliação de Títulos, conforme Barema (Anexo IV) com os seguintes critérios.

- I. Os pontos do item 1 não serão acumulativos, será considerado o maior título apresentado.
- II. Para receber a pontuação relativa ao título de Mestrado ou Doutorado, o candidato deverá comprovar, por meio de Diploma ou Atestado de Conclusão de Curso ou ata da defesa, acompanhado do histórico.
- III. É vedada a postagem de um mesmo documento comprobatório de currículo em dois ou mais itens do Barema, ficando reservado à Banca Examinadora o direito de não atribuir pontuação nos dois (ou mais) itens em que o mesmo documento foi apresentado.

8.3 A comprovação dos documentos referente ao item 2 (Produção Científica/Técnica/Cultural e /ou Artística) do Barema, dar-se-á por meio de **cópia da capa do livro, da página** onde conste os dados de catalogação com o número de ISBN ou ISSN e da **página do Sumário**, quando for publicação em revista, e cópia da primeira página do capítulo, em caso de publicação em livro. Publicações sem nome do candidato não serão aceitas para contagem. Para artigo científico, apresentar cópia da primeira página.

8.4 A comprovação dos documentos referentes ao item 3 (Funções em áreas de pesquisa. Extensão e ensino) do Barema, deverão ser comprovadas, por meio de portaria, declaração ou atestado que indique o nome do projeto, o período de duração, o local de realização e a atuação no projeto, se coordenador ou participante; em relação à ação de membro de comitê e/ou conselho, deverá anexar portaria/declaração com, no mínimo, dados da vigência e instituição.



8.5 A comprovação dos documentos referentes ao item 4 (Orientações/coorientações) o candidato deverá entregar cópia das atas ou cópias de declarações que constem os nomes dos orientandos, o nome do orientador ou do coorientador e a data de realização da defesa. A pontuação será contabilizada por orientação.

8.6 A comprovação dos documentos referentes ao item 5 (Outras atividades acadêmicas realizadas) o candidato deverá entregar cópia das atas ou cópias de declarações que constem os nomes dos orientandos, o nome do orientador, a data e o local de realização da banca de defesa. Para os cargos de gestão e de participação em órgãos colegiados, o candidato deverá entregar cópia de documento em que conste o nome, o período de trabalho, o nome da instituição e assinatura do gestor máximo da Instituição. A pontuação será contabilizada por banca.

8.7 A comprovação dos documentos referentes ao item 6 (Participação em eventos internacional e nacional) o candidato deverá postar cópia de certificado ou declaração, com o devido registro, ambos expedidos pela instituição promotora do evento, em que constem o período de início e fim das atividades, o nome do candidato, o nome do evento (se nacional ou internacional). Deve constar ainda a condição de conferencista/palestrante, ou de apresentação em forma de comunicação oral, de pôster, de minicurso ou oficina. Não serão considerados para fins de pontuação, neste item, certificados como participante ou ouvinte.

8.8 A comprovação dos documentos referentes ao item 7 (Experiência Profissional na Docência Superior) o candidato deverá entregar cópia de documento em que constem seu nome, o período de trabalho como docente na educação superior, o nome da instituição e a carga horária das disciplinas ministradas, podendo ser: atestado, holerite, contrato ou carteira de trabalho, desde que apresentem a disciplina, período e carga horária ministrada. Somente será aceita a experiência profissional se o tempo de trabalho completar, no mínimo, 180h (cento e oitenta) horas.

8.9 A comprovação dos documentos referentes ao item 8 (Experiência Profissional na Educação Básica) o candidato deverá entregar cópia de documento em que conste seu nome, o período de trabalho como docente na Educação Básica, o nome da instituição e a carga horária trabalhada, podendo ser: atestado, holerite, contrato ou carteira de trabalho, desde que apresentem a disciplina, período e carga horária ministrada. Somente será aceita a Experiência profissional no exercício da docência na educação básica se o tempo de trabalho completar, no mínimo, um semestre letivo.

8.10 A comprovação dos documentos referentes ao item 9 (Experiência Profissional na Área do Edital) o candidato deverá entregar cópia de documento que comprove experiência profissional no mundo do trabalho, contendo exemplos contextualizados com relação a problemas práticos, de aplicação da teoria ministrada na contexto laboral



e análise das competências previstas no PPC considerando o conteúdo abordado e a profissão. Somente será aceita a Experiência profissional se o tempo de trabalho completar, no mínimo, um semestre.

8.11 A Avaliação do Planejamento de Trabalho (Anexo VIII) será constituída da elaboração dos: **a) Plano de Ensino** e **b) Plano de Ação de Extensão** (podendo ser um curso, um evento ou um projeto). O Planejamento de Trabalho obedecer aos critérios do magistério da Educação Superior e as ementas das disciplinas (Anexo IX).

8.11.1 – O Plano de Ensino e o Plano de ação de Extensão deverão seguir o modelo do anexo IX, devendo conter articulação clara entre os objetivos propostos, atividades e estratégias didáticas.

8.11.2 A responsabilidade pela escolha do tema do projeto no Plano de Ação de Extensão é do docente que deverá, obrigatoriamente, executá-lo ao longo da disciplina em concomitância com as aulas do módulo, sendo importante respeitar às limitações técnicas e/ou estruturais dos núcleos. Tal instrumento deverá conter:

- I. Título;
- II. Período de Realização (deve coincidir com o período da disciplina);
- III. Resumo da Proposta;
- IV. Objetivos (Geral e Específicos);
- V. Uso de metodologias participativas e que inovem o processo de ensino-aprendizagem;
- VI. Cronograma (detalhamento) das atividades desenvolvidas;

8.12 - A Avaliação do Planejamento de Trabalho **valerá 100 pontos e será o resultado do somatório dos pontos atribuídos pelo Plano de Ensino (40 pontos) e Plano de Ação de Extensão (60 pontos);**

9. DA CLASSIFICAÇÃO

9.1. Os candidatos serão considerados classificados, observando-se a sua opção por disciplina, Núcleo Pedagógico e curso de concorrência na ordem decrescente da pontuação obtida.

9.2. Os candidatos não eliminados do processo seletivo terão sua Pontuação Final (PF), pela seguinte fórmula: $PF = (PPT + PAT)$, em que:

PPT = Pontuação Final na Avaliação do Planejamento de Trabalho;

PAT = Pontuação Final na Avaliação de Títulos.

9.3. Em caso de empate, serão adotados os seguintes critérios em ordem de prioridade:

- I. Maior idade, considerando ano, mês e dia;
- II. Maior tempo de experiência no Ensino Superior.



10. DA DIVULGAÇÃO DO RESULTADO DO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

10.1. É de competência exclusiva da Faculdade de Letras, Ciências Sociais e Tecnológicas a divulgação do resultado da seleção realizada pelas Bancas Examinadoras.

10.2. O resultado preliminar do processo seletivo será divulgado no dia **05 de dezembro de 2022**.

10.3. O candidato poderá recorrer do resultado preliminar do processo seletivo exclusivamente pelo endereço eletrônico <http://seletivos.unemat.br/afd/> conforme prazo e horário estipulado no cronograma e Edital Complementar de Resultado Preliminar.

10.4. As alterações de pontuações de candidatos na Avaliação da Tabela de Barema, que vierem a ocorrer após análise, será publicada no dia **08 de dezembro de 2022**.

10.5. A FALECT publicará a homologação final do Processo Seletivo Simplificado no dia **12 de dezembro de 2022**.

11. DOS RECURSOS

11.1. Caberá recurso à FALECT, por meio das bancas examinadoras, contra:

- a) homologação preliminar das inscrições e;
- b) resultado preliminar da Avaliação de Títulos e do Planejamento de Trabalho, conforme Barema.

11.2. Os recursos deverão ser redigidos dentro do ambiente de inscrição, constante exclusivamente no endereço eletrônico <http://seletivos.unemat.br/afd/> conforme prazo e horário estipulado no cronograma e Editais Complementares.

11.3. Ao elaborar o recurso, o candidato deverá preencher integralmente o requerimento de acordo com as instruções nele constantes;

11.4. Será indeferido o pedido de recurso apresentado fora do prazo, fora de contexto e/ou sem fundamento de forma diferente da estipulada neste Edital.

11.5. A decisão final da FALECT, por meio das Bancas Examinadoras, será soberana e irrecorrível, não existindo desta forma recurso contra resultado de recurso.

12. DA CONTRATAÇÃO E ATRIBUIÇÃO E DAS VAGAS

12.1. As atribuições do Professor da Educação Superior, contratado por meio deste Edital, são as voltadas para as atividades de ensino.

12.2. Os candidatos serão CONVOCADOS, na ordem de sua classificação e deverão encaminhar o anexo V, com a opção da(s) disciplina(s) e núcleo pedagógico para o e-mail selecaoaiatiquira@unemat.br, até a data estabelecida no edital da convocação.

12.2.1. Conforme a classificação, cada candidato poderá escolher **apenas 01 (uma)**



disciplina, por curso e núcleo pedagógico e semestre letivo, devendo assumir a disciplina em dois turnos (quando houver).

12.2.2. Todo candidato deverá apresentar no ato da contratação a Declaração de Disponibilidade (Anexo III), assinada pelo chefe imediato, sob pena de eliminação do processo seletivo; caso não tenha vínculo empregatício fazer uma declaração que não possui vínculo empregatício com a Unemat (Anexo II-B).

12.2.3. O candidato que desistir da disciplina, após a assinatura do Termo de Aceite (Anexo V), salvo motivo de doença devidamente comprovado, não poderá participar do próximo seletivo, em respeito ao princípio da eficiência do serviço público e segurança jurídica.

12.2.4. O candidato deve apresentar no ato da contratação a certidão de antecedentes criminais de primeira e segunda instância, da Justiça Estadual e Federal, sob pena de eliminação do processo seletivo.

12.3. Todos os candidatos convocados devem, obrigatoriamente:

12.3.1. Encaminhar o termo de Aceite (anexo V), a Declaração de Disponibilidade (Anexo III) e certidão de antecedentes criminais de primeira e segunda instância, da Justiça Estadual e Federal, no prazo estabelecido pelo Edital de Convocação, sob pena de desclassificação/eliminação do certame.

12.3.2. Os candidatos classificados e convocados, após o envio do aceite e documentação contida no Edital de Convocação, receberão no e-mail pessoal, o respectivo contrato, que deverá ser encaminhado conforme orientações recebidas no e-mail.

12.4. Havendo surgimento de vaga, ou não tendo aprovados ou inscritos para vagas de disciplinas, os candidatos classificados poderão ser convocados e contratados para disciplina diversa daquela para a qual se inscreveu, podendo, por interesse da FALECT, ser convocado para atuarem em outros núcleos pedagógicos, respeitando-se a Área de Conhecimento.

12.5. Os demais candidatos classificados para as vagas destinadas à formação de cadastro de reserva poderão ser convocados para contratação mediante surgimento de comprovada necessidade pela FALECT.

12.6. As convocações para contratação dos classificados serão publicadas única e exclusivamente no endereço eletrônico <http://portal.unemat.br/index.php?pg=site&i=seletivos&m=modalidades-diferenciadas> .

12.7. Os candidatos deverão acompanhar continuamente as publicações no sítio da Unemat por meio do endereço eletrônico <http://portal.unemat.br/index.php?pg=site&i=seletivos&m=modalidades-diferenciadas> .

12.8. Em caso de choque de horário entre a disciplina para a qual o candidato foi convocado



com outra(s) das modalidades de oferta contínua ou diferenciada a contratação ficará condicionada a análise da(s) Faculdade(s) envolvidas bem como da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação, ficando a Faculdade demandante resguardada a não proceder com a contratação e convocar imediatamente o próximo classificado.

12.9. Ocorrendo a hipótese de não contratação mencionada no item 12.8, o candidato será reposicionado para o final da lista de classificados, podendo ser reconvocato para atuar em outro curso ou período, desde que não ocorra choque de horários.

13. DAS ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR

13.1. Dentre as atribuições do Professor estão, sob pena de ter o contrato rescindido:

- a)** Conhecer e seguir as diretrizes propostas no Projeto Político Pedagógico do Curso;
- b)** Planejar a disciplina tendo como referência a ementa e as orientações da equipe pedagógica e técnica da Coordenação do Curso quanto ao modelo de planejamento, atividades e avaliações;
- c)** Preencher, de acordo com os prazos estipulados pela Coordenação do curso, o Plano de Ensino no SIGAA contendo os Tópicos:
 - **Metodologia de Ensino e Avaliação:** Metodologia, Procedimentos de Avaliação de Aprendizagem e Horário de Atendimento. Constar no Plano o detalhamento das aulas remotas e presenciais/híbridas;
 - **Cronograma de Aulas:** detalhar os tópicos e o cronograma das aulas, respeitando os dias letivos e feriados municipais, estaduais e/ou federais;
 - **Unidades de Avaliação:** detalhar as unidades e configurar a turma para o cálculo das médias (aritmética, ponderada ou somatória);
 - **Referências:** inserir as referências e observar os livros e literatura da Biblioteca Virtual da Unemat bem como o previsto no PPC do curso.
 - **Ao término do preenchimento do Plano de Ensino, o/a docente deverá postar no SIGAA previamente ao início da disciplina os materiais previstos no Plano de Ensino, tais como: resumos, sinopses, vídeos, estudos dirigidos ou apostilas que auxiliem o estudo prévio da disciplina (módulo); as Atividades da Disciplina, excetos Avaliações; e Anexos ou demais materiais digitalizados que serão utilizados ao longo da disciplina conforme cronograma definido pela coordenação do curso.**
- d)** Avaliar as atividades propostas e realizadas na disciplina;
- e)** Emitir parecer de aproveitamento de estudos;
- f)** Cumprir integralmente o cronograma de atividades, em especial quanto as atividades híbridas e/ou presenciais.
- g)** Entregar ao coordenador de curso, **no prazo máximo de 5 dias após o término e consolidação da disciplina**, o diário de classe com a comprovação de consolidação da



disciplina;

h) Participar de encontros de formação/capacitação e reunião sempre que convocado pela FALECT ou pela coordenação do curso, em dia, horário e local definido em edital complementar, sendo que as despesas com viagem e hospedagem deverão ser custeadas pelo candidato. Caso não atenda aos requisitos deste item, será desclassificado/eliminado do certame;

13.1.1 O professor que já assinou o termo de aceite deverá avisar com antecedência mínima de 15 (quinze) dias, antes do início do módulo, a impossibilidade de assumir as atribuições da disciplina, sob pena de rescisão de contrato e impossibilidade de participar no próximo processo seletivo.

13.2. Os professores que atuarão nas disciplinas de Estágio Supervisionado terão também como atribuições:

- I. apresentar proposta de trabalho semestral ao coordenador do curso;
- II. orientar os estagiários no planejamento e na execução das atividades docentes (conforme Res. 029/2012 Conepe);
- III. orientar o acadêmico para o cumprimento do estágio, fazendo conhecer suas normas, a documentação a ser entregue e os prazos estabelecidos (conforme Res. 028/2012 Conepe);
- IV. acompanhar efetivamente cada estagiário em suas atividades de regência (conforme Res. 029/2012 Conepe);
- V. acompanhar o desenvolvimento do estágio durante todo o período letivo, em termos de coerência, lógica, metodologia, fundamentação teórica, relevância social e científica, aplicação prática e sua contribuição para o aprendizado do acadêmico (conforme Res. 028/2012 Conepe);
- VI. indicar fontes de pesquisa e de consulta necessárias ao preparo das atividades do Estágio;
- VII. avaliar o desempenho do estagiário, conforme os critérios estabelecidos na Normatização Acadêmica;
- VIII. apresentar o Relatório Final do Estágio sob sua responsabilidade (formulário na página da PROEG) ao Coordenador do curso;

13.3. É vedada a atividade/atuação docente diferente da apresentada e aprovada no plano de Ensino pela Coordenação de Curso.

13.3.1. Em caso de necessidade de alteração do Plano de Ensino a Coordenação de Curso deve ser comunicada e deverá autorizar a alteração, sempre antes de ser efetivada/praticada.

13.3.2. A Coordenação de Curso ou o setor administrativo/financeiro poderá recusar atesto na Nota Fiscal de Prestação de Serviço em caso de descumprimento das cláusulas



contratuais e/ou do Plano de Ensino.

13.4. Em caso de Ensino Remoto Emergencial ou Híbrido o docente deverá utilizar atividades síncronas e assíncronas, preferencialmente com proporcionalidade, sendo que os componentes curriculares que constituem a matriz curricular de todos os cursos poderão utilizar recursos de tecnologia de informação e comunicação, meios digitais e demais modalidades remotas, conforme artigos 2º e 3º da Resolução 28/2020-CONEPE, desde que os meios estejam disponíveis dentro da disciplina cadastrada no SIGAA.

13.4.1. É vedada a utilização de qualquer outra ferramenta de ensino que não esteja lançada/registrada no Plano de Ensino e no SIGAA.

13.5. Ao se inscrever no presente processo seletivo o candidato fica ciente que a exposição, uso de imagem e direitos autorais pela Unemat está expressamente autorizada para a disciplina em específico disponibilizada no SIGAA, não fazendo jus a qualquer tipo de indenização. Os recursos educacionais deverão ser desenvolvidos em licenciamento aberto, resguardado o devido crédito de autoria.

13.6. A Faculdade de Letras, Ciências Sociais e Tecnológicas reserva-se ao direito de rescindir o contrato daqueles que, após reunião com a coordenação do curso, formalização discente junto ao colegiado do curso e/ou colegiado da Faculdade, tiverem avaliação negativa ou que descumprirem o item e subitens 13.1, e dessa forma, convocar o próximo classificado no processo seletivo.

14. DO REGIME JURÍDICO E DO REGIME PREVIDENCIÁRIO

14.1. Os contratos para pagamento em forma de pró-labore serão regidos pelo Regime Administrativo Especial e serão vinculados ao Regime Geral da Previdência Social, através do INSS, para o qual o (a) contratado (a) contribuirá obrigatoriamente.

14.2. Serão descontados os impostos estabelecidos em lei como: IRRF, INSS, e outros incidentes, sendo a Fundação de Apoio ao Ensino Superior Público Estadual (FAESPE) responsável pela retenção financeira dos mesmos e recolhimento aos órgãos competentes.

14.2.1. É de inteira responsabilidade do Contratado o recolhimento do ISSQN, que incidirá sobre o valor bruto, devendo apresentar ao Coordenador do Curso o comprovante de recolhimento do referido imposto juntamente com a Nota Fiscal do Serviço Prestado.

14.3. O pagamento será feito em forma de pró-labore, vedado o pagamento de bolsa, ainda que servidor efetivo da Unemat.

14.4. O pagamento do docente só será efetuado após:

14.4.1. Entrega e conferência do Diário de Classe, avaliações discentes e dos documentos pessoais (RG, CPF, Diploma de Graduação, Diploma de maior titulação e



Currículo Lattes).

14.4.2. Entrega da prestação de contas das diárias.

15 DAS DISPOSIÇÕES FINAIS:

15.1. Este Edital tem prazo de validade de 01 (um) ano, a contar da data de sua publicação, podendo ser prorrogado por igual período.

15.2. Fazem parte deste Edital:

- a) ANEXO I - Vagas disponíveis (por disciplina);
- b) ANEXO II-A - Declaração de não excedência de carga horária;
- c) ANEXO II-B - Declaração de não vínculo com a UNEMAT;
- d) ANEXO III - Declaração de disponibilidade de tempo;
- e) ANEXO IV - Barema;
- f) ANEXO V - Termo de Aceite;
- g) ANEXO VI - Declaração de desistência;
- h) ANEXO VII - Valores da remuneração, diárias e passagens (por disciplina);
- i) ANEXO VIII - Avaliação do Planejamento de Trabalho
- j) ANEXO IX- Ementas das Disciplinas
- k) ANEXO X - Cronograma.
- l) Projetos Políticos Pedagógicos dos Cursos:

Engenharia Civil:

https://sigaa.unemat.br/sigaa/public/curso/ppp.jsf?lc=pt_BR&id=22616431

Química:

<https://sigaa.unemat.br/sigaa/verProducao?idArquivo=1137314&key=73914c31d68c9d2ee50df0672bc53fcf>

Direito – Alto Araguaia:

http://www.unemat.br/legislacao/index.php?id_res=3973

Direito - Rondonópolis:

http://www.unemat.br/legislacao/index.php?id_res=3976 - Turma 2018

[http://portal.unemat.br/media/files/Direito-TFS-Rondonopolis\(1\).pdf](http://portal.unemat.br/media/files/Direito-TFS-Rondonopolis(1).pdf) - Turma 2020

Pedagogia:

http://www.unemat.br/resolucoes/resolucoes/conepe/4395_res_conepe_18_2020.pdf



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CÂMPUS UNIVERSITÁRIO DE ALTO ARAGUAIA



Alto Araguaia-MT, 17 de novembro de 2022.

WESLEY BARBOSA THEREZA

Presidente da Comissão Especial de Acompanhamento dos Processos Seletivos da
Faculdade de Letras Ciências Sociais e Tecnológicas
Portaria nº. 2098/2022



ANEXO I - Vagas disponíveis (01 vaga por disciplina)

O SÁBADO NO CALENDÁRIO ACADÊMICO É DIA LETIVO

Curso de BACHARELADO EM DIREITO: Alto Araguaia

Câmpus Universitário de Alto Araguaia - 2023/1- IX semestre				
DIREITO – NOTURNO				
DISCIPLINA	REQUISISTO LEGAIS	PERÍODO*		Carga Horária
		Presencial	EaD	
Direito Previdenciário	Graduação em Direito com Pós-Graduação em qualquer área	27/02 a 15/03/2023		60h
Direito Processual do Trabalho II	Graduação em Direito com Pós-Graduação em qualquer área	16/03 a 01/04/2023		60h
Direito Eleitoral	Graduação em Direito com Pós-Graduação em qualquer área	10/04 a 27/04/2023		60h
Ele V- Processo Constitucional	Graduação em Direito com Pós-Graduação em qualquer área	02/05 a 18/05/2023		60
Ele VI - Hermenêutica Jurídica	Graduação em Direito com Pós-Graduação em qualquer área	19/05 a 03/06/2023		60h
Prática Jurídica IV – Trabalhista	Graduação em Direito com Pós-Graduação em qualquer área	12/06 a 28/06/2023		60h
Monografia Jurídica I	Graduação em Direito com Pós-Graduação em qualquer área	03,04,05,06/04; 07,29,30/06/; 01/07/2023;		30h

* O período da disciplina corresponde a uma previsão e poderá ser alterado em razão de força maior ou mediante conveniência da Administração Pública.



Câmpus Universitário de Alto Araguaia - 2023/2 - IX semestre				
DIREITO – NOTURNO				
DISCIPLINA	REQUISISTO LEGAIS	PERÍODO*		Carga Horária
		Presencial	EaD	
Proteção Internacional dos Direitos Humanos	Graduação em Direito com Pós-Graduação em qualquer área	07/08 a 23/08/2023		60h
Ética profissional	Graduação em Direito com Pós-Graduação em qualquer área	24/08 a 09/09/2023		60H
Ele VII- Direito Econômico	Graduação em Direito com Pós-Graduação em qualquer área	11/09 a 27/09/2023		60h
Ele VIII – Direito do Trabalho Contemporâneo	Graduação em Direito com Pós-Graduação em qualquer área	28/09 a 14/10/2023		60h
Ele IX – Direito Constitucional contemporâneo	Graduação em Direito com Pós-Graduação em qualquer área	21/11 a 07/12/2023		60
Monografia Jurídica II	Graduação em Direito com Pós-Graduação em qualquer área	-18, 19 e 20/10/2023 - 06,07, 08, 09,10 e 11/11/2023 (podendo ocorrer no contraturno)		30h (pré requisito- Mon I)

* O período da disciplina corresponde a uma previsão e poderá ser alterado em razão de força maior ou mediante conveniência da Administração Pública.

Curso de BACHARELADO EM DIREITO: Rondonópolis

Núcleo Pedagógico de Rondonópolis - IX semestre - 2023/1 - Turma 2018				
Direito – MATUTINO E NOTURNO				
DISCIPLINA	REQUISISTOS LEGAIS	PERÍODO*		Carga Horária
		Presencial	EaD	
Direito Processual do Trabalho II	Graduação em Direito com Pós-Graduação em qualquer área	27/02 a 15/03		60h
Elet V- Processo Constitucional	Graduação em Direito com Pós-Graduação em qualquer área	20/03 a 05/04		60h
Direito Eleitoral	Graduação em Direito com Pós-Graduação em qualquer área	10/04 a 26/04		60
Direito Previdenciário	Graduação em Direito com Pós-Graduação em qualquer área	02/05 a 18/05		60h
Elet VI – Medicina Legal	Graduação em Direito com Pós-Graduação em qualquer área	22/05 a 03/06		60h
Monografia Jurídica I	Graduação em Direito com Pós-Graduação em qualquer área	16, 17 e 18/03; 27, 28 e 29/04; e 05,06 e 07/06		30h
Prática Jurídica IV – Trabalhista	Graduação em Direito com Pós-Graduação, registro profissional e experiência na área trabalhista	Março/julho		60h

* O período da disciplina corresponde a uma previsão e poderá ser alterado em razão de força maior ou mediante conveniência da Administração Pública.



Núcleo Pedagógico de Rondonópolis - X semestre - 2023/2 - Turma 2018				
Direito – MATUTINO E NOTURNO				
DISCIPLINA	REQUISISTOS LEGAIS	PERÍODO*		Carga Horária
		Presencial	EaD	
Proteção Internacional dos Direitos Humanos	Graduação em Direito com Pós-Graduação em qualquer área	07/08 a 23/08		60h
Ética profissional	Graduação em Direito com Pós-Graduação em qualquer área	24/08 a 09/09		60h
Elet VIII – Direito dos Povos e Comunidades Tradicionais	Graduação em Direito com Pós-Graduação em qualquer área	11/09 a 27/09		60h
Eletiva VII- Direito Econômico	Graduação em Direito com Pós-Graduação em qualquer área	28/09 a 14/10		60h
Ele IX – Direito Constitucional contemporâneo	Graduação em Direito com Pós-Graduação em qualquer área	16/10 a 01/11		60
Monografia Jurídica II	Graduação em Direito com Pós-Graduação em qualquer área	-18, 19 e 20/10 - 06,07, 08, 09,10 e 11/11 (podendo ocorrer no contraturno)		30h (pré requisito- Mon I)

* O período da disciplina corresponde a uma previsão e poderá ser alterado em razão de força maior ou mediante conveniência da Administração Pública.

NÚCLEO PEDAGÓGICO DE RONDONÓPOLIS - V semestre - 2023/1- TURMA 2021				
DIREITO – MATUTINO E NOTURNO				
DISCIPLINA	REQUISISTOS LEGAIS	PERÍODO*		Carga Horária
		Presencial	EaD	
Mediação, Arbitragem e Negociação	Graduação em Direito com Pós-Graduação em qualquer área	27/02 a 15/03/2023		60h
Direito Penal III	Graduação em Direito com Pós-Graduação em qualquer área	20/03 a 05/04/2023		60h
Direito do Trabalho I	Graduação em Direito com Pós-Graduação em qualquer área	10/04 a 26/04/2023		60h
Direito Processual Penal I	Graduação em Direito com Pós-Graduação em qualquer área	02/05 a 18/05/2023		60
Direito Civil V	Graduação em Direito com Pós-Graduação em qualquer área	19/05 a 03/06/2023		60h
Direito Empresarial II	Graduação em Direito com Pós-Graduação em qualquer área	12/06 a 28/06/2023		60h

* O período da disciplina corresponde a uma previsão e poderá ser alterado em razão de força maior ou mediante conveniência da Administração Pública.



NÚCLEO PEDAGÓGICO DE RONDONÓPOLIS - IX semestre - 2023/2 - TURMA 2021				
DIREITO – MATUTINO E NOTURNO				
DISCIPLINA	REQUISISTOS LEGAIS	PERÍODO*		Carga Horária
		Presencial	EaD	
Direito Penal IV	Graduação em Direito com Pós-Graduação em qualquer área	07/08 a 23/08/2023		60h
Direito Processual Civil IV	Graduação em Direito com Pós-Graduação em qualquer área	24/08 a 09/09/2023		60h
Direito Processual Penal II	Graduação em Direito com Pós-Graduação em qualquer área	11/09 a 27/09/2023		60h
Responsabilidade Civil	Graduação em Direito com Pós-Graduação em qualquer área	28/09 a 14/10/2023		60h
Direito do Trabalho II	Graduação em Direito com Pós-Graduação em qualquer área	16/10 a 01/11/2023		60h
Prática Jurídica I- cível-simulada	Graduação em Direito com Pós-Graduação em qualquer área	Setembro/dezembro (no contraturno)		30h (pré requisito- Mon I)

* O período da disciplina corresponde a uma previsão e poderá ser alterado em razão de força maior ou mediante conveniência da Administração Pública.

Curso de BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVIL:

NÚCLEO PEDAGÓGICO DE RONDONÓPOLIS – 2023/1 – 4º Semestre				
Bacharelado em Engenharia Civil - MATUTINO E NOTURNO				
DISCIPLINA	REQUISISTOS LEGAIS	PERÍODO*		Carga Horária
		Presencial	EaD	
Laboratório de Física	Graduação em Física ou Ciências Naturais com Pós-Graduação em Física ou Ciências Naturais ou Educação	27/02 a 15/03/23; 02/05 a 18/05/23	-	60h
Estatística e Análise de Dados	Graduação em Matemática ou Estatística ou Engenharias com Pós-Graduação em Matemática ou áreas afins ou Educação	20/03 a 31/03/23	03/04 a 06/04/23	60h
Projeto Arquitetônico	Graduação em Arquitetura ou Engenharia Civil com Pós-Graduação em Arquitetura ou Engenharia Civil ou áreas afins	22/05 a 07/06/23	-	60h
Topografia e Geoprocessamento	Graduação em Engenharia Civil ou áreas afins com Pós-Graduação em Engenharia Civil ou áreas afins	07/04 a 19/04/23	24/04 a 27/04/23	60h
Técnicas Construtivas	Graduação em Engenharia Civil ou áreas afins com Pós-Graduação em Engenharia Civil ou áreas afins	12/06 a 23/06/23	26/06 a 29/06/23	60h

* O período da disciplina corresponde a uma previsão e poderá ser alterado em razão de força maior ou mediante conveniência da Administração Pública.



NÚCLEO PEDAGÓGICO DE RONDONÓPOLIS – 2023/2 – 5º Semestre

Bacharelado em Engenharia Civil - MATUTINO E NOTURNO

DISCIPLINA	REQUISISTOS LEGAIS	PERÍODO*		Carga Horária
		Presencial	EaD	
Isostática	Graduação em Engenharia Civil com Pós-Graduação em Engenharia Civil ou áreas afins	07/08 a 18/08/23	19/08 a 23/08/23	60h
Fenômenos de Transporte	Graduação em Engenharia Civil ou Engenharia Sanitária com Pós-Graduação em Engenharia Civil ou áreas afins ou em Educação	24/08 a 05/09/23	06/09 a 11/09/23	60h
Ciência, Tecnologia e Sociedade	Graduação em Sociologia, Ciência Política, História ou Filosofia	12/09 a 23/09/23	25/09 a 29/09/23	60h
Estradas I	Graduação em Engenharia Civil com Pós-Graduação em Engenharia Civil ou áreas afins	02/10 a 14/10/23	16/10 a 19/10/23	60h
Geotecnia I	Graduação em Engenharia Civil com Pós-Graduação em Engenharia Civil ou áreas afins ou em Educação	20/10 a 01/11/23	03/11 a 07/11/23	60h
Projeto Interdisciplinar I	Graduação em Engenharia Civil com Pós-Graduação em Engenharia Civil ou áreas afins	20/11 a 06/12/23	-	60h

* O período da disciplina corresponde a uma previsão e poderá ser alterado em razão de força maior ou mediante conveniência da Administração Pública.



Curso de BACHARELADO EM JORNALISMO:

NÚCLEO PEDAGÓGICO DE RONDONÓPOLIS 2023/1 – 3º Semestre				
BACHARELADO EM JORNALISMO - MATUTINO E NOTURNO				
DISCIPLINA	REQUISISTOS LEGAIS	PERÍODO*		Carga Horária
		Presencial	EaD	
Teoria do Jornalismo	Jornalismo, ou Comunicação Social com suas habilitações com Pós Graduação em áreas afins	06/03 a 18/03/2023		60h
Ética e Deontologia Jornalística	Jornalismo, ou Comunicação Social com suas habilitações com Pós Graduação em áreas afins	20/03 a 01/04/2023		60h
Psicologia Social	Jornalismo, ou Comunicação Social com suas habilitações, ou Antropologia, ou Sociologia, com Pós Graduação em áreas afins	10/04 a 24/04/2023		60h
Redação e apuração jornalística I	Jornalismo, ou Comunicação Social com suas habilitações com Pós Graduação em áreas afins	25/04 a 09/05/2023		60h
Laboratório de Jornalismo e Mídia Sonora	Jornalismo, ou Comunicação Social com suas habilitações com Pós Graduação em áreas afins	15/05 a 27/05/2022		60h
Telejornalismo I	Jornalismo, ou Comunicação Social com suas habilitações com Pós Graduação em áreas afins	12/06 a 24/06/2023		60h

* O período da disciplina corresponde a uma previsão e poderá ser alterado em razão de força maior ou mediante conveniência da Administração Pública.

NÚCLEO PEDAGÓGICO DE RONDONÓPOLIS 2023/2 – 4º Semestre				
BACHARELADO EM JORNALISMO - MATUTINO E NOTURNO				
DISCIPLINA	REQUISISTOS LEGAIS	PERÍODO*		Carga Horária
		Presencial	EaD	
Análise do discurso e leitura crítica da mídia	Jornalismo, ou Comunicação Social com suas habilitações, ou formação em Letras com pós-graduação em Linguística	07/08 a 19/08/2023		60h
Jornalismo Local e Regional	Jornalismo, ou Comunicação Social com suas habilitações com Pós Graduação em áreas afins	21/08 a 02/09/2023		60h
Redação e Apuração jornalística II	Jornalismo, ou Comunicação Social com suas habilitações com Pós Graduação em áreas afins	18/09 a 30/09/2023		60h
Jornalismo Digital	Jornalismo, ou Comunicação Social com suas habilitações com Pós Graduação em áreas afins	16/10 a 28/10/2023		60h
Assessoria de Comunicação e Imprensa I	Jornalismo, ou Comunicação Social com suas habilitações com Pós Graduação em áreas afins	06/11 a 18/11/2023		60h
Telejornalismo II	Jornalismo, ou Comunicação Social com suas habilitações com Pós Graduação em áreas afins	27/11 a 09/12/2023		60h

* O período da disciplina corresponde a uma previsão e poderá ser alterado em razão de força maior ou mediante conveniência da Administração Pública.



Curso de LICENCIATURA EM PEDAGOGIA:

NÚCLEO PEDAGÓGICO DE RONDONÓPOLIS – 2023/1 – 2º Semestre				
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA - NOTURNO				
DISCIPLINA	REQUISISTOS LEGAIS	PERÍODO*		Carga Horária
		Presencial	EaD	
Pressupostos Teóricos e Metodológicos da Educação Infantil I	Graduação em Pedagogia com Pós Graduação em áreas afins	27/02 a 15/03/2023		60h
Práticas de Leituras e Produção de Textos II	Graduação em Letras com Pós Graduação em áreas afins	16/03 a 01/04/2023		60h
Didática I	Graduação em Pedagogia com Pós Graduação em áreas afins	03 a 06/04 e 10 a 20/04 e 22/04/2023		60h
Psicologia da Educação II	Graduação em Psicologia ou em Pedagogia, com Pós Graduação em áreas afins	24 a 29/04 e 02 a 11/05/2023		60h
Metodologia Científica	Graduação em Pedagogia com Pós Graduação em áreas afins	12/05 a 29/05/2023		60h
Sociologia da Educação	Graduação em Sociologia e/ou Pós-Graduação em Sociologia	30 e 31/05 e 01 a 07/06 e 09 a 16/06/2023		60h
Epistemologia da Educação	Graduação em Filosofia ou Pedagogia, com Pós Graduação em áreas afins	19/06 a 05/07/2023		60h

* O período da disciplina corresponde a uma previsão e poderá ser alterado em razão de força maior ou mediante conveniência da Administração Pública.



NÚCLEO PEDAGÓGICO DE RONDONÓPOLIS – 2023/2 – 3º Semestre				
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA – NOTURNO				
DISCIPLINA	REQUISISTOS LEGAIS	PERÍODO*		Carga Horária
		Presencial	EaD	
Educação e Literatura para Criança	Graduação em Letras ou Pedagogia com Pós-Graduação em Literatura	07 a 23/08/2023		60h
História da Educação: Geral e do Brasil	Graduação em História e/ou Pós- Graduação em História	24/08 a 06/09 e 11 a 22/09/2023		90h
Pressupostos Teóricos e Metodológicos da Alfabetização I	Graduação em Pedagogia com Pós Graduação em áreas afins	25/09 a 11/10/2023		60h
Pressupostos Teóricos e Metodológicos de Educação Especial	Graduação em Pedagogia e/ou Pós graduação em Educação Especial	16/10 a 03/11/2023		60h
Brincadeiras, jogos e recreação para o início da escolarização	Graduação em Pedagogia com Pós Graduação em áreas afins	06 a 14/11 e 16 a 24/11/2023		60h
Conteúdos e Metodologias da Matemática para o Início da Escolarização I	Graduação em Matemática ou Pedagogia com Pós Graduação em áreas afins	27/11 a 13/12/2023		60h
Estágio Curricular Supervisionado I -Educação Infantil (observação e intervenção) creche 0 a 3 anos	Graduação em Pedagogia com Pós Graduação em áreas afins	24/08 a 06/09 e 11 a 22/09/2023 (Período Matutino/vespertino)		60h

* O período da disciplina corresponde a uma previsão e poderá ser alterado em razão de força maior ou mediante conveniência da Administração Pública.



Curso de LICENCIATURA EM QUÍMICA:

NÚCLEO PEDAGÓGICO DE RONDONÓPOLIS – 2023/1 – 2º Semestre				
Licenciatura em Química - MATUTINO E NOTURNO				
DISCIPLINA	REQUISISTOS LEGAIS	PERÍODO*		Carga Horária
		Presencial	EaD	
Laboratório de Física	Graduação em Física ou Ciências Naturais com Pós Graduação em áreas afins	27/02/2023 - 15/03/2023		60h
Química Geral I	Graduação em Química com Pós Graduação em áreas afins	16/03/2023 - 01/04/2023		60h
Segurança Laboratorial e do Trabalho	Graduação em Química com Pós Graduação em áreas afins	10/04/2023 - 18/04/2023		30h
Seminário I – Direitos Humanos e Questões Étnico-raciais	Graduação em Pedagogia com Pós Graduação em áreas afins	03/04/2023 - 08/04/2023		30h
Geometria Analítica	Graduação em Matemática com Pós Graduação em áreas afins	24/04/2023 - 10/05/2023		60h
Sociologia da Educação	Graduação em Sociologia ou em Ciências Humanas com Pós Graduação em áreas afins	11/05/2023 - 27/05/2023		60h
Seminário II – Educação Inclusiva	Graduação em Pedagogia com Pós Graduação em áreas afins	29/05/2023 - 03/06/2023		60h

* O período da disciplina corresponde a uma previsão e poderá ser alterado em razão de força maior ou mediante conveniência da Administração Pública.

NÚCLEO PEDAGÓGICO DE RONDONÓPOLIS – 2023/2 – 2º Semestre				
Licenciatura em Química - MATUTINO E NOTURNO				
DISCIPLINA	REQUISISTOS LEGAIS	Período*		Carga Horária
		Presencial	EaD	
Legislação e Políticas Educacionais	Graduação em Pedagogia com Pós Graduação em áreas afins	07/08/2023 a 26/08/2023		60h
Estatística Básica	Graduação em Matemática com Pós Graduação em áreas afins	18/09/2023 a 07/10/2023		60h
Cálculo Diferencial e Integral I	Graduação em Matemática com Pós Graduação em áreas afins	09/10/2023 a 28/10/2023		60h
Seminário III – Sociedade e Meio Ambiente	Graduação em Pedagogia com Pós Graduação em áreas afins	30/10/2023 a 11/11/2023		30h
Física Geral I	Graduação em Física ou Ciências Naturais com Pós Graduação em áreas afins	13/11/2023 a 02/12/2023		60h

* O período da disciplina corresponde a uma previsão e poderá ser alterado em razão de força maior ou mediante conveniência da Administração Pública.



ANEXO II - A

DECLARAÇÃO DE NÃO EXCEDÊNCIA DE CARGA HORÁRIA

Eu, _____, RG _____, CPF _____, declaro para os devidos fins que se fizerem necessários, que sou servidor lotado na _____, e, em caso de convocação neste seletivo, não excederei a carga horária anual de 180h em turmas diferenciadas (ou 240h em turmas diferenciadas com dois turnos e mesmo período), conforme disposto nos termos do § 3º do Art. 10 da Resolução 050/2011-CONSUNI/UNEMAT.

Local: _____ Data: ____/____/2022.

Assinatura do candidato



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CÂMPUS UNIVERSITÁRIO DE ALTO ARAGUAIA



ANEXO II - B

DECLARAÇÃO DE NÃO VÍNCULO COM A UNEMAT

Eu, _____, RG _____, CPF _____, declaro para os devidos fins que se fizerem necessários, que não possuo vínculo com a UNEMAT em nenhuma modalidade (Efetivo, Contrato Temporário ou Visitante) e dessa forma, não estou sujeito(a) aplicação dos termos do § 3º do Art. 10 da Resolução 050/2011-CONSUNI/UNEMAT.

Local: _____ Data: ____/____/ 2022.

Assinatura do candidato



Anexo III

DECLARAÇÃO DISPONIBILIDADE DE TEMPO

DECLARO para os devidos fins que necessários que o servidor (docente e/ou profissional técnico) _____,

RG _____, CPF _____, lotado nesta unidade, está dentro dos limites anuais e compatibilidade de carga horaria para ministrar disciplinas na Faculdade de Letras Ciências Sociais e Tecnológicas, no período de ____/____/____ a ____/____/____, totalizando **00 (zero zero)** horas semanais, conforme **EDITAL N° 001/2022 –**

FALECT/AFD/UNEMAT.

Ainda declaro que será feito o acompanhamento das atividades do servidor junto a Unemat a fim de preservar o previsto no art. 5° da Resolução n° 002/2018-Ad *Referendum* do CONSUNI.

Art. 5° A participação de servidores docentes e técnicos-administrativos da ativa nas atividades realizadas, com a participação de fundação de apoio, deverá ocorrer sem prejuízo de suas atribuições regulares funcionais e não cria vínculo empregatício de qualquer natureza com a fundação de apoio.

Local: _____, Data ____/____/____

Carimbo e Assinatura

Direção Faculdade (se Docente) / Recursos Humanos (se PTES)



ANEXO IV – QUADRO DE ATRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA AVALIAÇÃO DE TÍTULOS

1. DA TITULAÇÃO (NÃO CUMULATIVO)					
Titulação		Pontos	Nota máxima	Pontuação do candidato	Pontuação da banca
1.1	Doutorado na área do teste seletivo	10	10		
1.2	Doutorado em área afim do teste seletivo	08	08		
1.3	Mestrado na área do teste seletivo	06	06		
1.4	Mestrado em área afim do teste seletivo	04	04		
Subtotal					
Obs. Para receber a pontuação ao item 1 - relativa ao Título de Mestre ou Doutor, o candidato deverá comprovar tal titulação por meio de diploma ou ata de defesa em que conste a homologação da dissertação ou tese, respectivamente; obrigatoriamente, o curso deverá ser autorizado pela CAPES.					
2. PRODUÇÃO CIENTÍFICA/TÉCNICA/CULTURAL E/OU ARTÍSTICA (ÚLTIMOS CINCO ANOS)					
Publicação (na área do teste seletivo) de		Pontos	Nota máxima	Pontuação do candidato	Pontuação da banca
2.1	Livro técnico didático-científico – ISBN - autoria individual	1,0 por livro / 5 livros	5,00		
2.2	Livro didático-científico – ISBN - coautoria	0,75 por livro / 5 livros	3,75		
2.3	Artigo técnico-didático-científico em revista ou periódico especializado – ISSN (indexado) - autoria individual	1,0 por artigo / 5 artigos	5,00		
2.4	Artigo técnico-didático-científico em revista ou periódico especializado – ISSN (indexado) - coautoria.	0,5 por artigo / 5 artigos	2,50		
2.5	Capítulo de livro técnico-didático-científico (ISBN) - autoria individual	0,5 por artigo / 5 artigos	2,50		
2.6	De capítulo de livro técnico-didático- científico (ISBN) – coautoria	0,25 por artigo / 5 artigos	1,25		
Subtotal			20		
Obs. Para receber a pontuação relativa ao item 2 – Produção científica/técnica/cultural e/ou artística – o candidato deverá apresentar cópias da capa do livro ou da revista que conste a publicação, cópia dos dados de catalogação na publicação, cópia do sumário e cópia da primeira página do artigo, quando for publicação em revista, e cópia da primeira página do capítulo, em caso de publicação em livro. Publicações sem nome do candidato não serão aceitas para contagem de pontos.					
3. FUNÇÕES EM ÁREAS DE PESQUISA, EXTENSÃO E ENSINO (ÚLTIMOS CINCO ANOS)					
Funções		Pontos	Nota máxima	Pontuação do candidato	Pontuação da banca
3.1	Coordenador de projeto de pesquisa, de extensão e de ensino	0,50	2,50		
3.2	Participante de projeto de pesquisa, de extensão e de ensino	0,25	1,25		
3.3	Coordenação de projetos na Educação Básica e ou espaços não escolares	0,25	1,25		
3.4	Participação em projetos na Educação Básica e ou espaços não escolares	0,15	0,75		
3.5	Membro de comitê de pesquisa, de extensão e de ensino	0,20	1,00		
3.6	Membro de Conselho Editorial	0,20	1,00		
3.7	Coordenador de Área do PIBID e ou residência pedagógica	0,50	2,50		
3.8	Supervisor de PIBID e ou residência pedagógica	0,30	1,50		



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CÂMPUS UNIVERSITÁRIO DE ALTO ARAGUAIA



Subtotal		11,75		
----------	--	-------	--	--

Obs. Para receber a pontuação relativa ao item 3 – Ações nas áreas de pesquisa, extensão e ensino – o candidato deverá comprovar, por meio de portaria, declaração ou atestado que indique o nome do projeto, o período de duração, o local de realização e a atuação no projeto, se coordenador ou participante; em relação à ação de membro de comitê e/ou conselho, deverá anexar portaria/declaração com, no mínimo, dados da vigência e instituição.

4. ORIENTAÇÕES /COORIENTAÇÕES (ÚLTIMOS CINCO ANOS)

Orientações / coorientações	Pontos	Nota máxima	Pontuação do candidato	Pontuação da banca
4.1 Orientação de Doutorado	1,25	6,25		
4.2 Coorientação de Doutorado	0,75	3,75		
4.3 Orientação de Mestrado	1,00	5,00		
4.4 Coorientação de Mestrado	0,25	1,25		
4.5 Orientação de Especialização	0,15	0,75		
4.7 Orientação de Graduação: Iniciação Científica e TCC	0,10	0,50		
Subtotal		17,50		

Obs. Para receber pontuação relativa ao item 4 – Orientações e coorientações – o candidato deverá entregar cópia das atas ou cópias de declarações que constem os nomes dos orientandos, o nome do orientador ou do coorientador e a data de realização da defesa. A pontuação será contabilizada por orientação.

5. OUTRAS ATIVIDADES ACADÊMICAS REALIZADAS (ÚLTIMOS CINCO ANOS)

Atividades Acadêmicas	Pontos	Nota máxima	Pontuação do candidato	Pontuação da banca
5.1 Participação em Banca Examinadora de concurso/seleção público/a para Magistério Superior e educação básica de Instituições públicas	0,60	3,00		
5.2 Participação em Banca Examinadora Defesa de Dissertação ou Tese	0,60	3,00		
5.3 Participação em Banca Examinadora Defesa de Monografia (TCC de graduação e de Especialização)	0,05	0,25		
5.4 Cargos de gestão: Coordenador de curso, Diretor, Supervisor	0,50	2,50		
5.5 Membro em Órgãos de Colegiados de curso, faculdade, regional, órgãos e conselhos de ensino em universidades e entidades vinculadas a estas.	0,25	1,25		
Subtotal		10,0		

Obs. Para receber pontuação relativa ao item 5 - Outras atividades acadêmicas realizadas – o candidato deverá entregar cópia das atas ou cópias de declarações que constem os nomes dos orientandos, o nome do orientador, a data e o local de realização da banca de defesa. Para os cargos de gestão e de participação em órgãos colegiados, o candidato deverá entregar cópia de documento em que conste o nome, o período de trabalho, o nome da instituição e assinatura do gestor máximo da Instituição. A pontuação será contabilizada por banca.

6. PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS INTERNACIONAL E NACIONAL (ÚLTIMOS CINCO ANOS)

Apresentação de trabalho nas modalidades	Pontos	Nota máxima	Pontuação atribuída pelo candidato	Pontuação atribuída pela banca
6.1 Palestra/Conferência	0,50	2,50		
6.2 Mesa-redonda	0,50	2,50		
6.3 Comunicação Oral	0,50	2,50		
6.4 Minicurso ou Oficina	0,75	3,75		
6.5 Apresentação de pôster	0,50	2,50		
Subtotal		13,75		

Obs. Para receber pontuação relativa aos títulos relacionados no item 6 – Participação em eventos internacional e nacional - o candidato deverá postar cópia de certificado ou declaração, com o devido registro, ambos expedidos pela instituição promotora do evento, em que constem o período de início



e fim das atividades, o nome do candidato, o nome do evento (se nacional ou internacional). Deve constar ainda a condição de conferencista/palestrante, ou de apresentação em forma de comunicação oral, de pôster, de minicurso ou oficina. Não serão considerados para fins de pontuação, neste item, certificados como participante ou ouvinte.

7. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL NO EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA SUPERIOR

Experiências	Pontos	Nota máxima	Pontuação atribuída pelo candidato	Pontuação atribuída pela banca
7.1 Experiência na docência da educação superior, na modalidade presencial ou à distância (3 pontos a cada 180h de aulas ministradas)	3	15		
7.2 Experiência na docência da educação superior, na modalidade presencial ou à distância por semestre letivo suplementar excepcional – PLSE (1 ponto por disciplina ministrada no PLSE)	1	4		
Subtotal		19,00		

Obs. Para receber pontuação relativa aos títulos relacionados no item 7 – Experiência profissional no exercício da docência superior – o candidato deverá entregar cópia de documento em que constem seu nome, o período de trabalho como docente na educação superior, o nome da instituição e a carga horária das disciplinas ministradas, podendo ser: atestado, holerite, contrato ou carteira de trabalho, desde que apresentem a disciplina, período e carga horária ministrada. Somente será aceita a experiência profissional se o tempo de trabalho completar, no mínimo, 180h (cento e oitenta) horas. Se a disciplina ministrada for via PLSE, será atribuído 1 ponto por disciplina ministrada.

8. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL NO EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Aplica-se apenas para licenciaturas

Experiências	Pontos	Nota máxima	Pontuação atribuída pelo candidato	Pontuação atribuída pela banca
8.1 Experiência na docência da educação básica (por semestre)	0,4	2		
Subtotal		2,0		

Obs. Para receber pontuação relativa aos títulos relacionados no item 8 – Experiência profissional no exercício da docência na Educação Básica – o candidato deverá entregar cópia de documento em que conste seu nome, o período de trabalho como docente na Educação Básica, e o nome da instituição, podendo ser: atestado, holerite, contrato ou carteira de trabalho. Somente será aceita a Experiência profissional no exercício da docência na educação básica se o tempo de trabalho completar, no mínimo, um semestre letivo.

9. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL DO DOCENTE NA AREA DO EDITAL

Aplica-se apenas para bacharelados e tecnológicos

Experiências	Pontos	Nota máxima	Pontuação atribuída pelo candidato	Pontuação atribuída pela banca
9.1 Experiência profissional por ano	0,4	2,0		
Subtotal		2,0		

Obs. Para receber pontuação relativa aos títulos relacionados no item 9 – Experiência profissional – o candidato deverá entregar cópia de documento que comprove experiência profissional no mundo do trabalho, contendo exemplos contextualizados com relação a problemas práticos, de aplicação da teoria ministrada na contexto laboral e análise das competências previstas no PPC considerando o conteúdo abordado e a profissão. Somente será aceita a Experiência profissional se o tempo de trabalho completar, no mínimo, um semestre letivo.



ANEXO V

TERMO DE ACEITE

Eu _____
RG nº _____ CPF nº _____
candidato(a) aprovado(a) e convocado para atuar na disciplina: _____

do Curso de: _____
na função de PROFESSOR(A) para atuar na modalidade parceladas da UNEMAT, venho declarar meu ACEITE/CONFIRMAÇÃO a vaga do referido curso, no qual fui convocado pelo EDITAL N° 001/2022 – FALECT/AFD/UNEMAT.

Declaro ciência de que em caso de choque de horário desta disciplina com outra(s) das modalidades de oferta contínua ou diferenciada a contratação ficará condicionada a análise da(s) Faculdade(s) envolvidas bem como da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação, ficando a Faculdade demandante resguardada a não proceder com a contratação e convocar imediatamente o próximo classificado.

Nome e assinatura



ANEXO VI

DECLARAÇÃO DE DESISTÊNCIA

Eu _____

RG nº _____ CPF nº _____,

candidato(a) aprovado(a) e convocado para atuar na disciplina: _____

do Curso de: _____

na função de PROFESSOR para atuar na modalidade parceladas da UNEMAT, venho declarar minha DESISTÊNCIA à vaga do referido cargo, no qual fui convocado pelo EDITAL N° 001/2022 – FALECT/AFD/UNEMAT.

Nome e assinatura



ANEXO VII

VALORES DA REMUNERAÇÃO, DIÁRIAS E PASSAGENS (POR DISCIPLINA)

TITULAÇÃO	SALÁRIO (referente à hora/aula*)
Graduado/Mestre/Doutor	R\$ 60,00

* Conforme Plano de Trabalho do Curso

DIÁRIAS:

Serão pagas, por disciplina, **no máximo 18,5 (dezoito e meia) diárias** para que o docente ministre a disciplina, conforme sua carga horária, e realize os deslocamentos de sua residência até a cidade em que ocorre o curso (nos trajetos de ida e volta).

Conforme os planos de trabalho dos convênios assinados **cada diária tem o valor de R\$250,00 (duzentos e cinquenta reais)** e é destinada para cobrir despesas com hospedagem e alimentação do docente no núcleo pedagógico onde ministrará a disciplina, desde que o município de origem do docente seja diferente daquele onde será ministrada a disciplina.

PASSAGENS

Serão fornecidas, por disciplina, uma passagem de ida e uma passagem de volta, via terrestre, para o deslocamento do docente de seu município de residência, desde que seja **dentro do Estado de Mato Grosso**, até o município onde se localiza o núcleo pedagógico onde o mesmo ministrará a disciplina. No caso de residentes em outros estados a passagem de ida e volta será contabilizada a partir da capital mato-grossense.



ANEXO VIII- AVALIAÇÃO DO PLANEJAMENTO DE TRABALHO - SUGESTÃO

A) - PLANO DE ENSINO

I – DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso:

Disciplina:

Período Letivo:

Professor(a):

I – EMENTA

De acordo com o Anexo IX

III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA

OBJETIVO GERAL: Explicitar o objetivo pedagógico a ser alcançado por meio da disciplina. O objetivo precisa estar alinhado com os objetivos do curso, perfil do egresso e com o campo de atuação profissional definidos no Projeto Pedagógico do Curso.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Os objetivos específicos devem explicitar as competências que se espera que o acadêmico desenvolva ao longo da disciplina e estar alinhados com o objetivo geral, com os objetivos do curso, perfil do egresso e com o campo de atuação profissional definidos no Projeto Pedagógico do Curso.

IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

VI - METODOLOGIA

Descrever que estratégias de ensino-aprendizagem serão adotadas para aplicar as situações de aprendizagem da disciplina de forma a desenvolver a competências definidas. Situações estas onde o acadêmico deverá mobilizar os elementos da competência (conhecimentos, habilidades e atitudes). É importante que o Docente opte por estratégias de ensino aprendizagem e técnicas relacionadas às metodologias ativas de aprendizagem objetivando a construção de situações e atividades de aprendizagem em que o aluno seja elevado ao papel de sujeito central o processo de aprendizagem.

VII - CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

Descrever que componentes curriculares, aulas a campo, avaliações dentre outras atividades serão trabalhadas em cada uma das aulas da disciplina, relacionando datas e aulas (de acordo com a previsão de início e término da disciplina no edital).

VIII – AVALIAÇÃO

Discriminar cada um dos instrumentos de avaliação evidenciando todos os critérios de avaliação a serem adotados em cada um deles, data de realização ou entrega, peso na nota do acadêmico, dentre outros. As estratégias e instrumentos de avaliação a serem definidos aqui, além de atenderem aos dispositivos regulatórios institucionais, devem estar alinhados com os indicadores das competências a ser desenvolvidas.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CÂMPUS UNIVERSITÁRIO DE ALTO ARAGUAIA



IX – BIBLIOGRAFIA

LOCAL, DATA: _____.

ASSINATURA DO DOCENTE: _____.



B) PLANO DE AÇÃO DE EXTENSÃO (PODENDO SER UM CURSO, UM EVENTO OU UM PROJETO)

TÍTULO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO:

RESUMO DA PROPOSTA: (Máximo 10 linhas)

OBJETIVO GERAL E ESPECÍFICO: (Máximo 10 linhas)

OBJETIVO GERAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

METODOLOGIA: (Máximo 10 linhas)

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES: (Máximo 10 linhas)

Local e data

COORDENADOR



ANEXO IX

EMENTAS DAS DISCIPLINAS

BACHARELADO EM DIREITO - ALTO ARAGUAIA

IX SEMESTRE – 2023/1

<p>Disciplina: DIREITO PREVIDENCIÁRIO EMENTA: Princípios e Institutos do Direito Previdenciário. Sistema de Benefícios da Previdência Social. Beneficiários e prestações da previdência Social. Benefícios. Elementos de cálculo do valor dos benefícios. Acidente do trabalho. Seguro-desemprego. Cumulação de benefícios e prescrição. Procedimento Administrativo Fiscal.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA: MARTINEZ, Wladimir Novaes. Curso de Direito Previdenciário. Editora LTr. TSUTIYA, Augusto Massayuki. Curso de Direito da Seguridade Social. Editora Saraiva. KERTZMAN, Ivan. Curso Prático de Direito Previdenciário. Salvador: Jus Podivm. CASTRO, Carlos Alberto Pereira. LAZZARI, João Batista, Manual de Direito Previdenciário. Editora Conceito Editorial. IBRAHIM, Fábio Zambitte. Curso de Direito Previdenciário. Editora Impetus.</p>
<p>Disciplina: DIREITO PROCESSUAL DO TRABALHO II EMENTA: Teoria geral dos recursos trabalhistas. Recursos trabalhistas em espécie. Processo nos Tribunais Trabalhistas. Liquidação de sentença. Execução e cumprimento da sentença. Procedimentos Especiais Trabalhistas. Medidas cautelares. Dissídios coletivos.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA: LEITE, Carlos Henrique Bezerra. Curso de Direito Processual do Trabalho. São Paulo: LTr. MARTINS, Sergio Pinto. Direito Processual do Trabalho – Doutrina e Prática Forense. São Paulo: Atlas. SCHIAVI, Mauro. Execução no processo do Trabalho. São Paulo: LTr. SCHIAVI, Mauro. Manual de Direito Processual do Trabalho. São Paulo: LTr.</p>
<p>Disciplina: DIREITO ELEITORAL EMENTA: Conceito de direito eleitoral. Princípios do Direito Eleitoral. Histórico do direito eleitoral no Brasil. Constituições. Fontes do direito eleitoral. Democracia. Classificações. Representação popular. Formas de governo. Teorias. Princípios do direito eleitoral. Sufrágio. Classificações. Sufrágio, voto e escrutínio. Voto obrigatório e voto facultativo. Sistemas de controle. A Justiça Eleitoral. Organização. Competências. O Ministério Público Eleitoral. A Advocacia Eleitoral. O direito eleitoral na Constituição Federal de 1988. Considerações gerais. Direitos Políticos Positivos e Negativos. Privação dos Direitos Políticos: Cassação, Perda e Suspensão. Eleições. Referendo. Plebiscito. Iniciativa Popular. Legislação eleitoral. Leis temporárias e leis permanentes. Poder complementar da Justiça Eleitoral. O Código Eleitoral (L. 4.737/65). A Lei Eleitoral (L. 9.504/97). A Lei dos Partidos Políticos (L. 9.096/95). A Lei das Inelegibilidades (LC 64/90) e as alterações da Lei da Ficha Limpa (LC 135/2010). Minirreformas eleitorais de 2006, 2009 e 2013. As reformas que não vieram e os projetos em tramitação legislativa. Partidos políticos. Propaganda eleitoral. Sistemas eleitorais. Majoritário e proporcional. Listas abertas e listas fechadas. Voto distrital. Condições de elegibilidade. Causas de inelegibilidade. Alistamento Eleitoral. Domicílio. Filiação partidária. Processo eleitoral. Escolha e registro de candidaturas. Financiamento de</p>



campanhas eleitorais. Prestações de Contas. Ações e representações eleitorais. Crimes eleitorais. Processo penal eleitoral. Polícia judiciária eleitoral. Recursos eleitorais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AMADO, Gilberto. Eleição e representação. Editora do Senado Federal.
CANDIDO, Joel Jose. Direito Eleitoral Brasileiro. Editora Edipro.
CASTRO, Edson de Resende. Curso de Direito Eleitoral. Editora Del Rey.
COSTA, Adriano Soares da. Instituições de Direito Eleitoral. Editora Del Rey.
SANTANA, Jair; GUIMARÃES, Fábio Luis. Direito Eleitoral – Para Compreender a Dinâmica do Poder Político. Editora Fórum

Eletiva Obrigatória V - PROCESSO CONSTITUCIONAL

Ementa: Processo e Constituição. Habeas Corpus. Habeas Data. Mandado de Segurança. Ação Popular. Reclamação Constitucional. Recurso Extraordinário. Recurso Especial.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ARENHART, Sérgio Cruz; MARINONI, Luiz Guilherme. Curso de Processo Civil – Procedimentos Especiais – Vol. 5. Revista dos Tribunais.
DIDIER JÚNIOR. Fredie; CUNHA, Leonardo José Carneiro da. Curso de Processo Civil, Vol. 3. Salvador: JusPodivm.
MORAES, Alexandre. Curso de Direito Constitucional. São Paulo: Atlas.
MENDES, Gilmar Ferreira; MEIRELLES, Hely Lopes; WALD, Arnaldo. Mandado de Segurança e Ações Constitucionais. Ed. Malheiros.

Disciplina: HERMENÊUTICA JURÍDICA

EMENTA:

Funções da hermenêutica jurídica. Métodos e conceitos clássicos aplicados à interpretação constitucional. Hermenêutica filosófica e sua influência na hermenêutica constitucional. Princípios de interpretação constitucional e o papel do intérprete. Pós-modernidade, criticismo e pós-positivismo. Princípios instrumentais de interpretação constitucional. Princípios constitucionais materiais. Eficácia dos princípios constitucionais. Hermenêutica jurídica contemporânea.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CAMARGO, Margarida Maria Lacombe. Hermenêutica e argumentação. Rio de Janeiro: Renovar.
LIMONGI FRANÇA, Rubens. Formas e Aplicação do Direito Positivo. São Paulo: Revista dos Tribunais.
. Princípios Gerais do Direito. São Paulo: Revista dos Tribunais.
MAXIMILIANO, Carlos. Hermenêutica e Aplicação do Direito. Rio de Janeiro: Forense.
ÁVILA, Humberto Bergmann. Teoria dos princípios: da definição à aplicação dos princípios jurídicos. São Paulo: Malheiros.

Disciplina : PRÁTICA JURÍCA IV – TRABALHISTA

EMENTA:

Cálculos trabalhistas. Organização da Justiça do Trabalho. Prática nos dissídios individuais: procedimentos processuais e fixação de competência na Justiça do Trabalho. Reclamatória trabalhista. Respostas do réu: contestação, exceção e reconvenção. A audiência. Meios de Prova. Recursos trabalhistas: recurso ordinário, embargos de declaração, agravo de instrumento, agravo de petição, recurso de revista. Acompanhamento de processos nas Varas da Justiça do Trabalho. Dissídios Coletivos: competência de julgamento, poder normativo da Justiça do Trabalho, sentença normativa, ação de cumprimento.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LEITE, Carlos Henrique Bezerra. Curso de Direito Processual do Trabalho. São Paulo: LTr.



NASCIMENTO, Amauri Mascaro. Iniciação ao Processo do Trabalho. São Paulo: Saraiva.
SCHIAVI, Mauro. Manual de Direito Processual do Trabalho. São Paulo: LTr.
MARTINS, Sergio Pinto. Direito Processual do Trabalho – Doutrina e Prática Forense. São Paulo: Atlas.
TEIXEIRA FILHO, Manoel Antonio. Manual da audiência na Justiça do Trabalho. São Paulo: LTr.

Disciplina: MONOGRAFIA JURÍDICA I

EMENTA:

O projeto de pesquisa. Estrutura do projeto. Normas da ABNT. A escolha do tema e sua delimitação. Fichamento de obras pertinentes ao objeto de estudo. Elaboração do Projeto. Seminários de Projeto (qualificação).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DEMO, D. Metodologia Científica em Ciências Sociais. São Paulo: Atlas, 1989.
GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2010.
GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2002.
LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. Técnicas de pesquisa: Planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2005.
SALOMON, D. V. Como fazer uma monografia. 10. ed. São Paulo : Martins Fontes, 2001.

X semestre 2023/2

Disciplina: MONOGRAFIA JURÍDICA II

EMENTA:

Elaboração e apresentação da monografia

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DEMO, D. Metodologia Científica em Ciências Sociais. São Paulo: Atlas, 1989.
GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2010.
OLIVEIRA, Antônio Benedito da Silva (coordenador) Métodos e Técnicas de Pesquisa em Contabilidade. São Paulo: Saraiva 2003.
LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. Técnicas de pesquisa: Planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2005.
ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 1999.

Disciplina: Ética Profissional

EMENTA:

O fenômeno moral e a filosofia ética. Consciência ética. Ética da alteridade. Ética e Direito. Ética Profissional no âmbito das diversas profissões jurídicas. Ética e advocacia: regras deontológicas fundamentais, sigilo profissional, relações com o cliente, honorários profissionais. Profissões jurídicas e seus campos de atuação. Regramento jurídico das principais profissões jurídicas. Ética Profissional no âmbito das diversas profissões jurídicas: o estatuto da OAB, a Lei Orgânica do Ministério Público Nacional, a Lei Orgânica da Magistratura Nacional.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BITTAR, Eduardo C. B. Curso de Ética Jurídica – Ética Geral e Profissional. São Paulo: Saraiva.
MADEU, Diógenes. Ética Geral e Jurídica. São Paulo: Saraiva.
NALINI, Jose Renato. Ética Geral e Profissional. São Paulo: Revista dos Tribunais.

Disciplina: Proteção Internacional dos Direitos Humanos

EMENTA:

História da proteção internacional dos direitos humanos. Teoria geral dos direitos humanos. Sistema global de proteção dos direitos humanos. Sistemas regionais de proteção dos direitos humanos: sistema europeu, americano e africano. Direitos humanos no mundo árabe e asiático. Direito dos refugiados e direito humanitário. Direitos humanos e relativismo cultural. Os tratados de direitos humanos e direito brasileiro. Aplicação dos tratados de direitos humanos pelos tribunais brasileiros.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:



CANÇADO TRINDADE, Antonio Augusto. Tratado de Direito Internacional de Direitos Humanos. Vol. I, II e III. Porto Alegre: Sergio Antonio Fabris.
COMPARATO, Fábio Konder. A Afirmação Histórica dos Direitos Humanos. São Paulo: Saraiva.
GOMEZ, Luiz Flávio. MAZZUOLI, Valério de Oliveira. Comentário à Convenção Americana sobre Direitos Humanos. São Paulo: RT.
PIOVESAN, Flávia. Direitos Humanos e o Direito Constitucional Internacional. São Paulo: Saraiva

Disciplina: ELE VII – DIREITO ECONÔMICO

EMENTA:

Direito e Economia. Introdução ao Direito Econômico. Direito Constitucional Econômico. A Ordem Econômica na Constituição Federal. Atuação do Estado no Domínio Econômico. Direito Administrativo Econômico. Empresas Públicas e Parcerias Público-privadas. Agências Reguladoras. Direito da Concorrência. Ordem Econômica Internacional.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BAGNOLI, Vicente. Direito Econômico. Série Leituras Jurídicas. São Paulo: Atlas.
FONSECA, João Bosco Leopoldino da. Direito Econômico. Rio de Janeiro: Forense.
NUSDEO, Fabio. Curso de Economia: Introdução ao Direito Econômico. São Paulo: RT.
SOUZA, Washington Peluso Albino de. Primeiras Linhas de Direito Econômico. São Paulo: LTr.

Disciplina: ELE VIII – DIREITO DO TRABALHO CONTEMPORÂNEO

EMENTA:

Os direitos humanos na perspectiva social do trabalho. Teoria crítica dos direitos humanos. Teoria dos direitos fundamentais. A eficácia dos direitos fundamentais. Direitos fundamentais e relações privadas. Constitucionalismo social. Interpretação do Direito e do Direito do Trabalho. Educação e trabalho. Efetividade do Direito do Trabalho: perspectivas críticas. A construção do trabalho decente. Sobre a existência das classes sociais: elementos materiais e imateriais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BARROSO, Luís Roberto Barroso. Ponderação, direitos fundamentais e relações privadas. Rio de Janeiro: Renovar.
FLORES, Joaquín Herrera. A (re)invenção dos direitos humanos. Florianópolis: Boiteux.
PINTO, Airton Pereira. Direito do Trabalho, direitos humanos sociais e a Constituição Federal. São Paulo: LTr. SOUZA, Jesé. A ralé brasileira: como é e como vive? Belo Horizonte: UFMG.
. Os batalhadores brasileiros: nova classe média ou nova classe trabalhadora. Belo Horizonte: UFMG.

Disciplina: ELE IX – DIREITO CONSTITUCIONAL CONTEMPORÂNEO

EMENTA:

Novos paradigmas e categorias da interpretação constitucional. A constitucionalização do direito. Constitucionalização e judicialização das relações sociais. Direito Constitucional e política. O Supremo Tribunal Federal como órgão contramajoritário e político. Processo constitucional e jurisdição constitucional O controle difuso de constitucionalidade enquanto direito fundamental. Administração Pública e controle de constitucionalidade. Eficácia da sentença na jurisdição constitucional. A democracia e o desenvolvimento da proteção às minorias no direito constitucional brasileiro e no direito comparado. Teoria pós-positivista da norma e da sentença. Coisa julgada e a declaração de inconstitucionalidade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ABBOUD, Georges. Jurisdição Constitucional e Direitos Fundamentais. São Paulo: Editora Revista do Tribunais.
BARROSO, Luis Roberto. Curso de Direito Constitucional Contemporâneo. São Paulo: Saraiva.
MENDES, Gilmar Ferreira. Jurisdição constitucional. São Paulo: Saraiva.



BACHARELADO EM DIREITO – RONDONÓPOLIS - Turma 2018

IX SEMESTRE – 2023/1

Disciplina: DIREITO PROCESSUAL DO TRABALHO II

EMENTA:

Teoria geral dos recursos trabalhistas. Recursos trabalhistas em espécie. Processo nos Tribunais Trabalhistas. Liquidação de sentença. Execução e cumprimento da sentença. Procedimentos Especiais Trabalhistas. Medidas cautelares. Dissídios coletivos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LEITE, Carlos Henrique Bezerra. Curso de Direito Processual do Trabalho. São Paulo: LTr.
MARTINS, Sergio Pinto. Direito Processual do Trabalho – Doutrina e Prática Forense. São Paulo: Atlas. SCHIAVI, Mauro. Execução no processo do Trabalho. São Paulo: LTr.
SCHIAVI, Mauro. Manual de Direito Processual do Trabalho. São Paulo: LTr.

Eletiva Obrigatória V - PROCESSO CONSTITUCIONAL

Ementa: Processo e Constituição. Habeas Corpus. Habeas Data. Mandado de Segurança. Ação Popular. Reclamação Constitucional. Recurso Extraordinário. Recurso Especial.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ARENHART, Sérgio Cruz; MARINONI, Luiz Guilherme. Curso de Processo Civil – Procedimentos Especiais – Vol. 5. Revista dos Tribunais.
DIDIER JÚNIOR. Fredie; CUNHA, Leonardo José Carneiro da. Curso de Processo Civil, Vol. 3. Salvador: JusPodivm.
MORAES, Alexandre. Curso de Direito Constitucional. São Paulo: Atlas.
MENDES, Gilmar Ferreira; MEIRELLES, Hely Lopes; WALD, Arnoldo. Mandado de Segurança e Ações Constitucionais. Ed. Malheiros.

Disciplina: DIREITO ELEITORAL

EMENTA:

Conceito de direito eleitoral. Princípios do Direito Eleitoral. Histórico do direito eleitoral no Brasil. Constituições. Fontes do direito eleitoral. Democracia. Classificações. Representação popular. Formas de governo. Teorias. Princípios do direito eleitoral. Sufrágio. Classificações. Sufrágio, voto e escrutínio. Voto obrigatório e voto facultativo. Sistemas de controle. A Justiça Eleitoral. Organização. Competências. O Ministério Público Eleitoral. A Advocacia Eleitoral. O direito eleitoral na Constituição Federal de 1988. Considerações gerais. Direitos Políticos Positivos e Negativos. Privação dos Direitos Políticos: Cassação, Perda e Suspensão. Eleições. Referendo. Plebiscito. Iniciativa Popular. Legislação eleitoral. Leis temporárias e leis permanentes. Poder complementar da Justiça Eleitoral. O Código Eleitoral (L. 4.737/65). A Lei Eleitoral (L. 9.504/97). A Lei dos Partidos Políticos (L. 9.096/95). A Lei das Inelegibilidades (LC 64/90) e as alterações da Lei da Ficha Limpa (LC 135/2010). Minirreformas eleitorais de 2006, 2009 e 2013. As reformas que não vieram e os projetos em tramitação legislativa. Partidos políticos.

Propaganda eleitoral. Sistemas eleitorais. Majoritário e proporcional. Listas abertas e listas fechadas. Voto distrital. Condições de elegibilidade. Causas de inelegibilidade. Alistamento Eleitoral. Domicílio. Filiação partidária. Processo eleitoral. Escolha e registro de candidaturas. Financiamento de campanhas eleitorais. Prestações de Contas. Ações e representações eleitorais. Crimes eleitorais. Processo penal eleitoral. Polícia judiciária eleitoral. Recursos eleitorais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:



AMADO, Gilberto. Eleição e representação. Editora do Senado Federal.
CANDIDO, Joel Jose. Direito Eleitoral Brasileiro. Editora Edipro.
CASTRO, Edson de Resende. Curso de Direito Eleitoral. Editora Del Rey.
COSTA, Adriano Soares da. Instituições de Direito Eleitoral. Editora Del Rey.
SANTANA, Jair; GUIMARÃES, Fábio Luis. Direito Eleitoral – Para Compreender a Dinâmica do Poder Político. Editora Fórum

Disciplina: DIREITO PREVIDENCIÁRIO

EMENTA:

Princípios e Institutos do Direito Previdenciário. Sistema de Benefícios da Previdência Social. Beneficiários e prestações da previdência Social. Benefícios. Elementos de cálculo do valor dos benefícios. Acidente do trabalho. Seguro-desemprego. Cumulação de benefícios e prescrição. Procedimento Administrativo Fiscal.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MARTINEZ, Wladimir Novaes. Curso de Direito Previdenciário. Editora LTr.
TSUTIYA, Augusto Massayuki. Curso de Direito da Seguridade Social. Editora Saraiva.
KERTZMAN, Ivan. Curso Prático de Direito Previdenciário. Salvador: Jus Podivm.
CASTRO, Carlos Alberto Pereira. LAZZARI, João Batista, Manual de Direito Previdenciário. Editora Conceito Editorial.
IBRAHIM, Fábio Zambitte. Curso de Direito Previdenciário. Editora Impetus.

Disciplina: MEDICINA LEGAL

EMENTA:

Introdução à Medicina Legal. Deontologia e Diceologia. Bioética e Direito. Da Perícia Médico- Legal. Documentos Médico-Legais. Antropologia Forense. Sexologia Forense. Tanatologia Forense. Traumatologia Forense. Infortunística. Asfisiologia Forense. Toxicologia Forense (embriaguez). Infanticídio

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DEL CAMPO, Eduardo Roberto A. Medicina Legal. São Paulo: Saraiva. FRANCA, M. I. Medicina Legal. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.
SANTOS, William Douglas R. dos, e outros. Medicina Legal – À Luz do Direito Penal e Processo Penal. Uberaba: Impetus.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ARANTES, Artur Cristiano. Fundamentos de Medicina Legal. Franca: Lemos e Cruz.

Disciplina: MONOGRAFIA JURÍDICA I

EMENTA:

O projeto de pesquisa. Estrutura do projeto. Normas da ABNT. A escolha do tema e sua delimitação. Fichamento de obras pertinentes ao objeto de estudo. Elaboração do Projeto. Seminários de Projeto (qualificação).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DEMO, D. Metodologia Científica em Ciências Sociais. São Paulo: Atlas, 1989.
GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2010.
GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2002.
LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. Técnicas de pesquisa: Planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2005.
SALOMON, D. V. Como fazer uma monografia. 10. ed. São Paulo : Martins Fontes, 2001.

Disciplina: PRÁTICA JURÍDICA IV – TRABALHISTA

EMENTA:



Cálculos trabalhistas. Organização da Justiça do Trabalho. Prática nos dissídios individuais: procedimentos processuais e fixação de competência na Justiça do Trabalho. Reclamatória trabalhista. Respostas do réu: contestação, exceção e reconvenção. A audiência. Meios de Prova. Recursos trabalhistas: recurso ordinário, embargos de declaração, agravo de instrumento, agravo de petição, recurso de revista. Acompanhamento de processos nas Varas da Justiça do Trabalho. Dissídios Coletivos: competência de julgamento, poder normativo da Justiça do Trabalho, sentença normativa, ação de cumprimento.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LEITE, Carlos Henrique Bezerra. Curso de Direito Processual do Trabalho. São Paulo: LTr.
NASCIMENTO, Amauri Mascaro. Iniciação ao Processo do Trabalho. São Paulo: Saraiva.
SCHIAVI, Mauro. Manual de Direito Processual do Trabalho. São Paulo: LTr.
MARTINS, Sergio Pinto. Direito Processual do Trabalho – Doutrina e Prática Forense. São Paulo: Atlas. TEIXEIRA FILHO, Manoel Antonio. Manual da audiência na Justiça do Trabalho. São Paulo: LTr.

Direito Rondonópolis X semestre 2023/2 Turma 2018

Disciplina: Proteção Internacional dos Direitos Humanos

EMENTA:

História da proteção internacional dos direitos humanos. Teoria geral dos direitos humanos. Sistema global de proteção dos direitos humanos. Sistemas regionais de proteção dos direitos humanos: sistema europeu, americano e africano. Direitos humanos no mundo árabe e asiático. Direito dos refugiados e direito humanitário. Direitos humanos e relativismo cultural. Os tratados de direitos humanos e direito brasileiro. Aplicação dos tratados de direitos humanos pelos tribunais brasileiros.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CANÇADO TRINDADE, Antonio Augusto. Tratado de Direito Internacional de Direitos Humanos. Vol. I, II e III. Porto Alegre: Sergio Antonio Fabris.
COMPARATO, Fábio Konder. A Afirmação Histórica dos Direitos Humanos. São Paulo: Saraiva.
GOMEZ, Luiz Flávio. MAZZUOLI, Valério de Oliveira. Comentário à Convenção Americana sobre Direitos Humanos. São Paulo: RT.
PIOVESAN, Flávia. Direitos Humanos e o Direito Constitucional Internacional. São Paulo: Saraiva

Disciplina: ÉTICA PROFISSIONAL

EMENTA:

O fenômeno moral e a filosofia ética. Consciência ética. Ética da alteridade. Ética e Direito. Ética Profissional no âmbito das diversas profissões jurídicas. Ética e advocacia: regras deontológicas fundamentais, sigilo profissional, relações com o cliente, honorários profissionais. Profissões jurídicas e seus campos de atuação. Regramento jurídico das principais profissões jurídicas. Ética Profissional no âmbito das diversas profissões jurídicas: o estatuto da OAB, a Lei Orgânica do Ministério Público Nacional, a Lei Orgânica da Magistratura Nacional.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BITTAR, Eduardo C. B. Curso de Ética Jurídica – Ética Geral e Profissional. São Paulo: Saraiva.
MADEU, Diógenes. Ética Geral e Jurídica. São Paulo: Saraiva.
NALINI, Jose Renato. Ética Geral e Profissional. São Paulo: Revista dos Tribunais.

Disciplina: ELE VIII – DIREITO DOS POVOS E COMUNIDADES TRADICIONAIS

EMENTA:

Aspectos históricos. Conceitos jurídico-formais: identidade e diferença. Ordenamento territorial dos Povos e Comunidades Tradicionais. Comunidades e Povos Tradicionais no Estado de Mato Grosso. Marco legal e conquista coletiva de direitos. Conflitos fundiários: processo de regularização. Sistema de Proteção constitucional e internacional. Convenção 169 da Organização Internacional do Trabalho. Defesa em juízo: o papel do Ministério Público e da Defensoria Pública

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:



ALMEIDA, Alfredo Wagner Berno de. Terra de quilombo, terra indígenas, “babaçuais livre”, “castanhais do povo”, faixinais e fundos de pastos: terras tradicionalmente ocupadas. Manaus: PGSCA/UFAM.

ARRUTE, José Maurício. Quilombos. In: Raça: Perspectivas Antropológicas. Org. Osmundo Pinho. ABA/Ed. Unicamp/EDUFBA.

CUNHA, Manuela Carneiro. Cultura com aspas e outros ensaios. São Paulo: Cosac Naify. POLLAK, M. Memória e identidade social. Rio de Janeiro: Estudos Históricos

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BOURDIEU, Pierre. O poder simbólico. Tradução Fernando Tomaz. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. CUNHA, Manuela Carneiro da. Antropologia do Brasil. Mito, história, etnicidade. São Paulo: Brasiliense. SILVA, Tomaz Tadeu. A produção social da identidade e da diferença. In: Silva, Tomaz Tadeu. (org. e trad.) Identidade e diferença: a perspectiva dos estudos culturais. Petrópolis, Vozes.

VOLPATO, L. R. R. Quilombos em Mato Grosso: resistência negra em área de fronteira. In: Liberdade por um fio: história dos quilombos no Brasil. Org. REIS, J. J. e GOMES, F. S. São Paulo: Companhia das Letras

Disciplina: ELE VII – DIREITO ECONÔMICO

EMENTA:

Direito e Economia. Introdução ao Direito Econômico. Direito Constitucional Econômico. A Ordem Econômica na Constituição Federal. Atuação do Estado no Domínio Econômico. Direito Administrativo Econômico. Empresas Públicas e Parcerias Público-privadas. Agências Reguladoras. Direito da Concorrência. Ordem Econômica Internacional.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BAGNOLI, Vicente. Direito Econômico. Série Leituras Jurídicas. São Paulo: Atlas.

FONSECA, João Bosco Leopoldino da. Direito Econômico. Rio de Janeiro: Forense.

NUSDEO, Fabio. Curso de Economia: Introdução ao Direito Econômico. São Paulo: RT.

SOUZA, Washington Peluso Albino de. Primeiras Linhas de Direito Econômico. São Paulo: LTr.

Disciplina: ELE IX – DIREITO CONSTITUCIONAL CONTEMPORÂNEO

EMENTA:

Novos paradigmas e categorias da interpretação constitucional. A constitucionalização do direito. Constitucionalização e judicialização das relações sociais. Direito Constitucional e política. O Supremo Tribunal Federal como órgão contramajoritário e político. Processo constitucional e jurisdição constitucional O controle difuso de constitucionalidade enquanto direito fundamental. Administração Pública e controle de constitucionalidade. Eficácia da sentença na jurisdição constitucional. A democracia e o desenvolvimento da proteção às minorias no direito constitucional brasileiro e no direito comparado. Teoria pós-positivista da norma e da sentença. Coisa julgada e a declaração de inconstitucionalidade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ABBOUD, Georges. Jurisdição Constitucional e Direitos Fundamentais. São Paulo: Editora Revista do Tribunais.

BARROSO, Luis Roberto. Curso de Direito Constitucional Contemporâneo. São Paulo: Saraiva.

MENDES, Gilmar Ferreira. Jurisdição constitucional. São Paulo: Saraiva.

Disciplina: MONOGRAFIA JURÍDICA II

EMENTA:

Elaboração e apresentação da monografia

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DEMO, D. Metodologia Científica em Ciências Sociais. São Paulo: Atlas, 1989.

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

OLIVEIRA, Antônio Benedito da Silva (coordenador) Métodos e Técnicas de Pesquisa em Contabilidade. São Paulo: Saraiva 2003.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. Técnicas de pesquisa: Planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 1999.



BACHARELADO EM DIREITO – RONDONÓPOLIS - Turma 2021

V SEMESTRE – 2023/1

5ª FASE
Mediação e arbitragem e negociação em conflitos-Disciplina
<p>Ementa: Mediação e Arbitragem: princípios e fundamentos históricos e constitucionais. Mediação e Conciliação. Teoria Geral da Arbitragem. Arbitragem no Direito Brasileiro: Arbitragem nos Juizados Especiais; Arbitragem Comercial; Arbitragem Trabalhista; Arbitragem Internacional.</p> <p>Bibliografia Básica AZEVEDO, André Gomma de. Estudos em Arbitragem Mediação e Negociação. Brasília: Brasília Jurídica. CAETANO, Luiz Antunes. Arbitragem e Mediação. São Paulo: Atlas. CAETANO, Luiz Antunes; PAASHAUS, Gustavo Cintra. Do Juízo Arbitral – Arbitragem e Mediação, Hoje. São Paulo: Pillares.</p> <p>Bibliografia Complementar SOUZA, Zoraide Amaral de. Arbitragem, Conciliação, Mediação nos Conflitos trabalhistas. São Paulo: LTR.</p> <p>Créditos: 4 créditos</p>
5ª FASE
Direito Penal III
<p>Ementa: Crimes contra a pessoa. Crimes contra o patrimônio. Crimes contra a propriedade imaterial. Crimes contra a organização do trabalho. Crimes contra o sentimento religioso e contra o respeito aos mortos. Crimes contra Dignidade Sexual. Crimes contra a família. Crimes contra a incolumidade pública. Crimes contra a fé pública.</p> <p>Créditos: 4 créditos</p> <p>Bibliografia Básica CAPEZ, Fernando. Curso de Direito Penal. São Paulo: Saraiva. BITENCOURT, Cesar Roberto. Manual de Direito Penal. São Paulo: Saraiva. GRECO, Rogério. Curso de Direito Penal. Parte Especial. Rio de Janeiro: Impetus. NUCCI, Guilherme de Souza. Manual de Direito Penal. São Paulo: Forense</p> <p>Bibliografia Complementar GOMES, Luiz Flávio; MOLINA, Antonio Garcia. Direito Penal. Parte Especial. São Paulo: Revista dos Tribunais. NUCCI, Guilherme de Souza. Código Penal Comentado. São Paulo: Revista dos Tribunais. ZAFFARONI, Eugenio Raul; BATISTA, Nilo. Direito Penal Brasileiro. Rio de Janeiro: Revan.</p>
5ª FASE
Direito do Trabalho I
<p>Ementa: Direito Constitucional e Trabalho. Fundamentos do Direito do Trabalho. Princípios do Direito do Trabalho. Fontes. Noções de Direito Coletivo do trabalho. Trabalhador autônomo. Trabalhador avulso. Trabalhador voluntário. Trabalhador temporário. Trabalhador Terceirizado. Direito Constitucional do Trabalho. Direito Individual do Trabalho. Relação de emprego. Empregado e Empregador. Contrato de trabalho. Duração do trabalho. Períodos de descanso. Remuneração e Salário. Férias. Alteração do contrato de trabalho. Suspensão e interrupção do contrato de trabalho. Formas especiais: trabalho da mulher, trabalho do menor. Trabalhador rural. Prescrição e decadência.</p> <p>.Créditos: 4 créditos</p>



Bibliografia Básica

.BARROS, Alice Monteiro de. **Curso de Direito do Trabalho**. São Paulo: LTr.CASSAR, Vólia Bonfim. **Direito do Trabalho**. Niterói: Impetus.
DELGADO, Maurício Godinho. **Curso de Direito do Trabalho**. São Paulo: LTr.
RAMOS FILHO, Wilson. **Direito Capitalista do Trabalho: história, mitos e perspectivas no Brasil**. São Paulo: LTr.SANCHES, Vanessa K. C. **Discriminação por orientação sexual no contrato de trabalho**. São Paulo: LTr.

Bibliografia Complementar

FRENCH, John D. Trad. Paulo Fontes. **Afogados em leis: a CLT e a cultura política dos trabalhadores brasileiros**. São Paulo: Fundação Perseu Abramo.
PARANHOS, Adalberto. **O roubo da fala: origens da ideologia do trabalhismo no Brasil**. São Paulo: Boitempo.NASCIMENTO, Amauri Mascaro. **Curso de Direito do Trabalho**. São Paulo: Saraiva.
. **Iniciação ao Direito do Trabalho**. São Paulo: LTr.

5ª FASE

Direito Processual Penal I

Ementa: Conceito. Características. O Código de Processo Penal. A Constituição da República de 1988 e o Processo Constitucional. Lei Processual Penal no Tempo e no Espaço. Princípios. Sistemas Processuais. Investigação Preliminar: inquérito policial e inquéritos não policiais. Ação Penal. Ação Civil *ex delicto*. Jurisdição Penal e Competência.

.Créditos: 4 créditos

Bibliografia Básica

LOPES JR., Aury. **Direito Processual Penal**. São Paulo: Saraiva.
OLIVEIRA, Eugênio Pacelli de. **Curso de Processo Penal**. São Paulo: Atlas.
RANGEL, Paulo. **Direito Processual Penal**. São Paulo: Atlas.
TÁVORA, Nestor. ALENCAR, Rosmar Rodrigues. **Curso de Direito Processual Penal**. Salvador: JusPodivm.
TOURINHO FILHO, Fernando da Costa. **Processo Penal**. São Paulo: Saraiva.

Bibliografia Complementar

LIMA, Renato Brasileiro de. **Manual de Processo Penal**, vol. I. Niterói. Impetus.
NUCCI, Guilherme de Souza. **Código de Processo Penal Comentado**, São Paulo: RT.
PACHECO, Denílson Feitosa. **Direito Processual Penal**. Uberaba: Impetus.

5ª FASE

Direito Civil V – Direitos Reais

Ementa: Direito das coisas. Posse. Propriedade. A função social da propriedade. Direito de vizinhança. Condomínios. Loteamento e registro de imóveis. Direitos Reais sobre coisas alheias. Direitos Reais de Garantia.

.Créditos: 4 créditos



Bibliografia Básica

GOMES, Orlando. **Direitos Reais**. Rio de Janeiro: Forense.
MONTEIRO, Washington de Barros. **Curso de Direito Civil**. São Paulo: Saraiva.
SCHREIBER, Anderson, **Direito Civil e Constituição**. São Paulo: Atlas.
TARTUCE, Flávio. **Manual de Direito Civil**. São Paulo: Método.
CORTIANO JÚNIOR, Eroulths. **O discurso jurídico da propriedade e suas rupturas – uma análise do Ensino do Direito de propriedade**. Rio de Janeiro: Renovar.

Bibliografia Complementar

COMPARATO, Fábio Konder. **Função social da propriedade dos bens de produção**. Direito empresarial: estudos e pareceres. São Paulo : Saraiva.

5ª FASE

Direito Empresarial II

Ementa: Sociedades por Ações. Sociedade Anônima. Características. Histórico. Constituição. Acionistas. Controle. Ações e Outros Valores Mobiliários. Capital Social e Sua Modificação. Lucros, Reservas e Dividendos. Dissolução, Liquidação e Extinção. Transformação, Incorporação, Fusão e Cisão. Grupos de Sociedades. Consórcio. Sociedade em Comandita por Ações. Teoria Geral dos Títulos de Crédito. Endosso, Aceite e Aval. Protesto. Ressaque. Ação Cambial. Letra de Câmbio. Nota Promissória. Cheque. Duplicatas. Conhecimento de Transporte. Conhecimento de Depósito e *Warrant*. Títulos de Crédito Rural. Cédula de Produto Rural. Títulos de Crédito Industrial. Títulos de Crédito Comercial e à Exportação.

Créditos: 4 créditos

Bibliografia Básica:

BERTOLDI, Marcelo; RIBEIRO, Marcia Carla P. **Curso Avançado de Direito Comercial**. São Paulo: RT.
BORGES, João Eunápio. **Títulos de crédito**. Rio de Janeiro: Forense.
COELHO, Fábio Ulhoa. **Curso de Direito Empresarial**. São Paulo: Saraiva.
FINKELSTEIN, Maria Eugênia Reis. **Direito Empresarial**. São Paulo: Atlas.

Bibliografia Complementar:

MARTINS, Fran. **Títulos de Crédito: cheques, duplicatas, títulos de financiamento, títulos representativos e legislação**. Rio de Janeiro: Forense.
MAMEDE, Gladston. **Títulos de Crédito**. São Paulo: Atlas.
RAMOS, André Luiz Santa Cruz. **Curso de Direito Empresarial**. Salvador: Jus Podivm.



BACHARELADO EM DIREITO – RONDONÓPOLIS - Turma 2021

VI SEMESTRE – 2023/1

6ª FASE
Direito Penal IV-Parte Especial e Legislação Extravagante
<p>Ementa: Crimes contra a dignidade sexual. Crimes contra a família. Crimes contra a Incolumidade Pública. Crimes contra a Fé Pública. Crimes contra a Administração Pública. Legislação Extravagante Crimes Hediondos (Lei 8.072/90). Identificação Criminal (Lei 12.037/09). Interceptação telefônica (Lei 9.296/96). Juizados Especiais Criminais (Lei 9.099/95). Lavagem de Dinheiro (Lei 9.613/98). Tráfico De Drogas (Lei 11.343/06). Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher (Lei 11.340/06). Lei de Combate às Organizações Criminosas (Lei 12.850/2013). Estatuto do Desarmamento. Crimes contra o Sistema Financeiro Nacional. Crimes do Código de Trânsito Brasileiro.</p> <p>Créditos: 4 créditos</p> <p>Bibliografia Básica CAPEZ, Fernando. Curso de Direito Penal. Legislação Penal Especial. São Paulo: Saraiva. DELMANTO JR., Roberto; DELMANTO, Roberto; DELMANTO, Fabio Machado de Almeida. Leis Penais Especiais Comentadas. São Paulo: Saraiva. BITENCOURT, Cezar Roberto. Tratado de Direito Penal. Parte Especial Vol IV. São Paulo: Saraiva LIMA, Renato Brasileiro de. Legislação criminal especial comentada. Salvador/BA: Juspodivm GRECO, Rogério. Curso de Direito Penal. Parte Especial. Vol. III. Rio de Janeiro: Impetus. _____. Curso de Direito Penal. Parte Especial. Vol. IV. Rio de Janeiro: Impetus.</p> <p>Bibliografia Complementar NUCCI, Guilherme de Souza. Crimes contra a dignidade sexual. 3ª Ed. São Paulo: RT. PACELLI, Eugênio; CALLEGARI, André. Manual de Direito Penal. São Paulo: Atlas, 2015. PRADO, Luiz Regis. Tratado de direito penal brasileiro. 9 volumes. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2014.</p>
6ª FASE
Direito Processual Civil IV
<p>Ementa: Do Processo de Execução. Da Execução em Geral: Disposições Gerais; Das Partes; Da Competência; Dos Requisitos Necessários para Realizar Qualquer Execução; Do Título Executivo; Exigibilidade da Obrigação; Da Responsabilidade Patrimonial. Execução: Das Diversas Espécies de Execução: Execução para a Entrega de Coisa; Execução das Obrigações de Fazer ou de Não Fazer; Da Execução por Quantia Certa. Penhora, do Depósito e da Avaliação. Avaliação. Expropriação de Bens. Da adjudicação. Da alienação. Execução contra a Fazenda Pública. Execução de Alimentos. Embargos à Execução. Suspensão do Processo de Execução. Extinção do Processo de Execução. Processos nos Tribunais e dos Meios de Impugnação das Decisões Judiciais. Da Ordem dos Processos e dos Processos de Competência Originária dos Tribunais. Disposições. Ordem dos Processos no Tribunal. Do Incidente de Assunção de Competência. Incidente de Arguição de Inconstitucionalidade. Do Conflito de Competência. Homologação de Decisão Estrangeira e da Concessão do Exequatur à Carta Rogatória. Ação Rescisória. Incidente de Resolução de Demandas Repetitivas. Da Reclamação .</p> <p>Créditos: 4 créditos</p> <p>Bibliografia Básica CÂMARA, Alexandre Freitas. Lições de Direito Processual Civil. Rio de Janeiro: Lume Júris. DIDIER JÚNIOR, Fredie. Curso de Direito Processual Civil. Salvador: Jus Podivm. MARINONI, Luiz Guilherme; ARENHART, Sérgio Cruz. Curso de Processo Civil. São Paulo: RT. NEVES, Daniel Amorim Assumpção. Manual de Direito Processual Civil. Vol. único. São Paulo: Método. THEODORO JÚNIOR, Humberto. Curso de Direito Processual Civil. Rio de Janeiro: Forense.</p> <p>Bibliografia Complementar</p>



SANTOS, Moacyr Amaral. Primeiras Linhas de Direito Processual Civil. São Paulo: Saraiva.

6ª FASE

Direito Processual Penal II

Ementa:

Questões e Processos Incidentes. Teoria Geral da Prova. Provas em espécie. Sujeitos do Processo. Prisões Cautelares. Liberdade Provisória. Medidas cautelares diversas da prisão. Atos de Comunicação Processual: citações e intimações. Sentença. Procedimentos. Nulidades. Teoria dos Recursos. Recursos em espécie. Ações Autônomas de Impugnação: Revisão Criminal, Habeas Corpus e Mandado de Segurança.

Créditos: 4 créditos

Bibliografia Básica

LOPES JR., Aury. **Direito Processual Penal**. São Paulo: Saraiva.

OLIVEIRA, Eugênio Pacelli de. **Curso de Processo Penal**. São Paulo: Atlas.

RANGEL, Paulo. **Direito Processual Penal**. São Paulo: Atlas.

TÁVORA, Nestor. ALENCAR, Rosmar Rodrigues. **Curso de Direito Processual Penal**. Salvador: JusPodivm.

TOURINHO FILHO, Fernando da Costa. **Processo Penal**. São Paulo: Saraiva.

Bibliografia Complementar

LIMA, Renato Brasileiro de. **Manual de Processo Penal**, vol. I. Niterói. Impetus.

NUCCI, Guilherme de Souza. **Código de Processo Penal Comentado**, São Paulo: RT.

PACHECO, Denílson Feitosa. **Direito Processual Penal**. Uberaba: Impetus.

6ª FASE

Responsabilidade Civil

Ementa A Constitucionalização do Direito Civil, a reconstrução do Direito Privado e propostas de (des)construção pós-modernas e as Responsabilidades. Estrutura e funções da responsabilidade civil. Responsabilidade extracontratual subjetiva. Dano patrimonial e dano moral. Responsabilidade extracontratual objetiva. Excludentes de responsabilidade civil. Responsabilidade Contratual.

Créditos: 4 créditos

Bibliografia Básica

FACHIN, Luiz Edson. **Teoria Crítica do Direito Civil**. Rio de Janeiro: Renovar.

CAVALIERI FILHO, Sergio. Programa de Responsabilidade Civil, 11ª Ed., São Paulo, Atlas, 2005.

TEPEDINO, Gustavo; Barboza, Heloisa Helena; Morais, Maria Celina Bodin de. Código Civil Interpretado conforme a Constituição da República, Renovar, 2006.

Bibliografia Complementar

ALBUQUERQUE, Ronaldo Gatti de. Constituição e Codificação: a dinâmica atual do binômio. In:

MARTINS-COSTA, Judith. **A reconstrução do Direito Privado**. São Paulo: RT.

ALVES, José Carlos Moreira. Conferência Inaugural da III Jornada de Direito Civil do Conselho da Justiça Federal. Brasília, 2005.

GONÇALVES, Carlos Roberto. **Responsabilidade civil**. São Paulo: Saraiva, 2003. NORONHA, Fernando. Direito das Obrigações: fundamentos do Direito das Obrigações: introdução à responsabilidade civil. 2 ed. rev. e atual. São Paulo: Editora Saraiva, 2007

Direito do Trabalho II

Ementa: Extinção e rescisão do Contrato de Trabalho. Aviso Prévio. Fundo de Garantia por tempo de serviço. Garantias provisórias de emprego. Direito Coletivo do trabalho. Relações Coletivas de Trabalho. Organização Sindical. Os Conflitos coletivos de trabalho e suas formas de solução; convenções e acordos coletivos. Direito de greve e lock out. Higiene e Segurança no Trabalho. O poder normativo da Justiça do Trabalho. Direito Internacional do Trabalho. Organização Internacional do Trabalho (OIT). Tratados e convenções internacionais em matéria de Direito do Trabalho.

Créditos: 4 créditos



Bibliografia Básica

CASSAR, Vólia Bonfim. **Direito do Trabalho**. Niterói: Impetus.
BARROS, Alice Monteiro de. **Curso de Direito do Trabalho**. São Paulo:
LTr. DELGADO, Maurício Godinho. **Curso de Direito do Trabalho**. São
Paulo: LTr. MARTINEZ, Luciano. **Curso de Direito do Trabalho**. São Paulo:
Saraiva.
NICOLADELI, Sandro Lunardi; PASSOS, André Franco de Oliveira; FRIEDRICH, Tatyana Scheila (Org.). **O Direito
Coletivo, a Liberdade Sindical e as normas internacionais: vol 1**. São Paulo: LTr.

Bibliografia Complementar

CARRION, Valentin. **Comentários e Consolidação das Leis do Trabalho**. São Paulo: Revista dos Tribunais.
MAZZUOLI, Valério de Oliveira. **Curso de Direito Internacional Público**. São Paulo: RT.
NASCIMENTO, Amauri Mascaro. **Curso de Direito do Trabalho**. São Paulo: Saraiva.
SILVA, Sayonara Grillo Coutinho Leonardo. **Relações coletivas de trabalho: configurações institucionais no
Brasil contemporâneo**. São Paulo: LTr.

6ª FASE

Prática Jurídica I – Cível-simulada

Ementa: Aspectos processuais e cartorários: a justiça – organização judiciária. Procedimento Ordinário. Procedimento sumaríssimo. Processo cautelar. Procedimentos Especiais de jurisdição contenciosa. Procedimentos especiais de jurisdição voluntária. Processo de Execução. Recursos. (a desdobrar). De conformidade com o Regimento de Estágio, os alunos deverão fazer atividades práticas simuladas e reais inerentes a: 1. Magistrados; 2. Ministério Público; 3. Advogados.

.Créditos: 4 créditos

Bibliografia Básica

CÂMARA, Alexandre Freitas. **Lições de Direito Processual Civil**. Rio de Janeiro: Lume Júris.
NEVES, Daniel Amorim Assumpção. **Manual de Direito Processual Civil**. Vol. único. São Paulo: Método.
SANTOS, Ernani Fidélis. **Manual do Direito Processual Civil**. São Paulo: Saraiva.
THEODORO JÚNIOR, Humberto. **Curso de Direito Processual Civil**. Rio de Janeiro: Forense.

Bibliografia Complementar

SANTOS, Moacyr Amaral. **Primeiras Linhas de Direito Processual Civil**. São Paulo: Saraiva.



BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVIL

DISCIPLINA: **Laboratório de Física**

EMENTA:

Notação Científica e Algarismos significativos. Instrumentos de Medição, Unidades de Medida e Sistema Internacional de Medidas. Erros e tratamento estatístico de dados experimentais. Decomposição de forças. Plano inclinado e forças de atrito. Sistemas massa-mola: lei de Hooke. Colisões unidimensionais e conservação de quantidade de movimento linear. Alavancas e torque. Massa específica e densidade de fluidos. Hidrostática. Hidrodinâmica. Viscosidade. Termologia: termômetros, trocas de calor, calorímetro. Calor específico e dilatação térmica. Oscilações. Ondas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

TAYLOR, John R. Introdução à Análise de Erros: O estudo de incertezas em medições físicas. 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. Disponível em <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788540701373/pageid/11>
MENDES, Alexandre; ROSÁRIO, Pedro Paulo Novellino do. Metrologia e incerteza de medição: conceitos e aplicações. 1.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2020. Disponível em <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521636878>
BALBINOT, Alexandre; BRUSAMARELLO, Valner João. Instrumentação e fundamentos de medidas: volume 1. Rio de Janeiro: LTC, 2011. Disponível em <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521635864>
VUOLO, J. H. Fundamentos da Teoria de Erros. Rio de Janeiro: Editora Edgar Blücher, 1992.
HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; WALKER, Jearl. Fundamentos de física, volume 1: mecânica. 10.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016. Disponível em <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521632054>.

DISCIPLINA: **Estatística e Análise de Dados**

EMENTA:

Estatística Descritiva dos Dados; Probabilidades; Variáveis aleatórias discretas e contínuas e suas principais distribuições e propriedades; Noções de População e Amostra; Dimensionamento das amostras; Intervalos de confiança; Testes de hipóteses; Correlação e Regressão Linear Simples e suas propriedades.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BUSSAB, Wilton de O. MORETTIN, Pedro A. Estatística Básica. 9a ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2017. Disponível em <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220228/pageid/4>
FONSECA, Jairo Simon da. Curso de Estatística. 6. ed. São Paulo. Atlas, 2006.
MORETTIN, Luiz Gonzaga. Estatística básica: probabilidade e inferência, volume único. São Paulo: Pearson Makron Books, 2010.
NETO. Pedro Luiz de Oliveira Costa. Estatística. 3a edição – São Paulo: Blucher, 2002. Disponível em <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521215226/pageid/4>
TRIOLA, Mario F. Introdução à Estatística. 10a (e 7a ed). Rio de Janeiro: LTC, 2008-2011.

DISCIPLINA: **Projeto Arquitetônico**

EMENTA:

Fatores do projeto arquitetônico, Introdução à Arquitetura Contemporânea, Processo de projeto, Conceitos e Elementos de Arquitetura: forma, volumetria, estrutura, modulação, Fases de Elaboração do Projeto e Programação Arquitetônica, Legislação, Conforto Ambiental, Comportamento humano e ambiente construído, Implantação, Circulação, Projeto, Estrutura e Cobertura. Compatibilização de projetos. Acessibilidade. Saídas de emergência.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BENEVOLO, LEONARDO. História da arquitetura moderna. 3 ed. Perspectiva, 1989.
CHING, FRANCIS D. K. Dicionário visual de arquitetura. WMF Martins Fontes, 2010.
MORAIS, M. C. Projeto de arquitetura e urbanismo I. Porto Alegre: SAGAH, 2019. ISBN: 9788595028067. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595028067/>
NEVES, LAERT PEDREIRA. Adoção do partido na arquitetura. [livro eletrônico]. 3 ed. Salvador: EDUFBA, 2011. 206 p. ISBN 978-85-232-1155-4
ROSSI, IGINIO. Como desenhar elementos arquitetônicos. Ediouro, 1983.
REBELLO, YOPANAN CONRADO PEREIRA. Bases para projeto estrutural na arquitetura. 4 ed. São Paulo: Ziguarte Editora, 2007.

DISCIPLINA: Topografia e Geoprocessamento

EMENTA:

Introdução à Ciência do Mapeamento. Forma e Dimensão da Terra. Conceitos Topográficos: Planimetria e Altimetria. Cartografia Digital: Significado e aplicação do mapeamento. Cartometria: Teoria da distorção. Projeções cartográficas e Projeções Geodésicas. Representação Cartográfica. Tecnologia Cartográfica. Cartografia Topográfica e Especial. Cartografia Temática. Conceitos gerais de Geoprocessamento: espaço geográfico, região, relações espaciais, objetos espaciais. Sistemas de Informações Geográficas. Tipos de dados em GIS. Natureza e características de objetos espaciais. Fundamentos de modelagem espacial. Propriedades e representação de objetos espaciais. Modelos de coleta de dados. Modelos de armazenamento de dados. Modelo de recuperação de dados. Modelo de apresentação de dados. Modelo de referência em GIS: Classes e Objetos Geográficos. Definições. Exemplos Práticos de SIG's: SPRING, ARC/VIEW, IDRISI, SPID® e GeoMedia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BORGES, A. C. Topografia. Editora Blucher, 2013. 9788521207610. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521207610/>
CORREA, P.M. Topografia e geoprocessamento. Grupo A, 2017. 9788595022713. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595022713/>
LOBLER, C.A. Geoprocessamento. Grupo A, 2019. 9788533500419. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788533500419/>
McCORMAC, J.; SARASUA, W.; DAVIS, W. Topografia, 6a edição.: Grupo GEN, 2016. 9788521630807. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521630807/>

DISCIPLINA: Técnicas Construtivas

EMENTA:

Introdução às técnicas e processos construtivos. Mão de obra. Canteiro e locação de obras. Execução e detalhes de construção: fundações convencionais, alvenarias, impermeabilizações, revestimentos e pinturas, esquadrias, ferragens e coberturas usuais. Novas tendências na construção civil: sistemas construtivos industrializados, alvenaria estrutural, estruturas tensionadas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ABITANTE, André Luís et al. Processos construtivos [recurso eletrônico] /; [revisão técnica: Shanna Trichês Lucchesi, Rossana Piccoli]. – Porto Alegre: SAGAH, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595022256/pageid/0>
CUNHA, Alessandra Martins et al. Construção civil [recurso eletrônico] / – Porto Alegre: SAGAH, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595020498/pageid/0>
MATTOS, Aldo Dórea. Planejamento e controle de obras. São Paulo: Pini: 2011, v. 2.

DISCIPLINA: Isostática



EMENTA:

Estática dos pontos materiais e dos corpos rígidos. Sistemas equivalentes de forças e equilíbrio. Centróide, centro de gravidade e momento de inércia. Classificação e vinculação das estruturas. Conceituação de vigas, pórticos e treliças. Esforço normal, esforço cortante e momento fletor. Diagramas de esforço solicitantes. Cálculos de esforços em treliças.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BEER, F. P. Mecânica vetorial para engenheiros: estática [recurso eletrônico. Tradução: Clara Ályyegra Lyra Petter. – Porto Alegre: AMGH, 2019. v.1. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556209/cfi/1!/4/4@0.00:65.0>
HIBBELER, R.C. Estática: mecânica para engenharia. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.
SORIANO, H.L. Estática das estruturas. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2010.

DISCIPLINA: Fenômenos de Transporte

EMENTA:

Conceitos fundamentais. Fundamentos de Mecânica dos Fluidos. Equações gerais da cinemática e dinâmica dos fluidos. Lei de viscosidade e efeitos de viscosidade em fluidos. As leis da termodinâmica. Transmissão de Calor. Condução, convecção e Radiação. Transferência de massa. Difusão e convecção de massa. Equações básicas de transferência de calor e massa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ZABADAL, J. S.; RIBEIRO, V. G. Fenômenos de transporte: fundamentos e métodos. São Paulo: Cengage Learning, 2016. Disponível em
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522125135> .
CANEDO, E. L. Fenômenos de transporte. Rio de Janeiro: LTC, 2018. Disponível em
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2441-7> .
BRAGA FILHO, W. Fenômenos de transporte para engenharia. 2ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012. Disponível em
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2079-2> .
BIRD, R. B.; STEWART, W. E.; LIGHTFOOT, E. N. Fenômenos de Transporte. 2ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012. Disponível em <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-1923-9> .
LIVI, C. P. Fundamentos de fenômenos de transporte: um texto para cursos básicos. 2ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. Disponível em <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2145-4> .

DISCIPLINA: Ciência, Tecnologia e Sociedade

EMENTA:

Evolução bio-cultural do ser humano: técnicas e tecnologias como dimensões da humanidade. Metodologia, racionalidade e relativismo. Ciência, tecnologia e inovação como fato social. Indivíduo, Estado e sociedade. Política científica e tecnológica. Valores e ética na prática científica. Controvérsias científicas. Estrutura social e relações sociais; Dinâmica cultural, diversidade e religião; Estado, Democracia e Cidadania; Dimensão econômica da sociedade; Desigualdade e realidade social brasileira.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALVES, R. Filosofia da Ciência. Introdução ao jogo e as suas regras, 19a ed., Loyola, 2015.
COLLINS, H.; PINCH, T. O Golem: Tudo que você queria saber sobre Tecnologia, 1a ed., UNESP, 2010.
LATOURETTE, B. Ciência em ação: como seguir cientistas e engenheiros sociedade afora. São Paulo: UNESP, 2000. 438 p. (Biblioteca básica). ISBN 857139265X.



DISCIPLINA: Estradas I

EMENTA:

Organização do setor rodoviário. Nomenclatura, classificação, elementos geométricos. Estudos de traçados: reconhecimento, exploração, poligonal, traçados, veículos de projeto. Elementos Planimétricos: Estaqueamento, concordância, superelevação e superlargura. Curvas de transição: Geometria, clotóide, tipos de transição. Esquema de transição com espiral, desenvolvimento da superlargura e superelevação. Comprimentos de transição. Cálculo da transição com espiral de transição. Distância de visibilidade. Elementos Altimétricos: curvas e concordâncias verticais, propriedades da parábola, cálculo das concordâncias, cálculo do greide. Projeto de seções transversais. Drenagem superficial. Movimentos de terra, volumes de terraplenagem e distribuição de materiais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ABITANTE, A.L. Estradas. Porto Alegre: SAGAH, 2017. 245p. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595020955/cfi/8!/4/4@0.00:66.0>
DNER – DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESTRADAS DE RODAGEM. Manual de projeto geométrico de rodovias rurais – IPR 706. Rio de Janeiro: IPR, 195p, 1999. Disponível em:
http://ipr.dnit.gov.br/normas-e-manuais/manuais/documentos/706_manual_de_projeto_geometrico.pdf
LEE, S.H. Introdução ao projeto geométrico de rodovias. Florianópolis: UFSC, 430p, 2005.
PIMENTA, C.R. ET AL. Projeto geométrico de rodovias. Grupo GEN, 2017. 9788595152212. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152212/>
PONTES FILHO, Glauco. Estradas de rodagem, projeto geométrico. São Carlos: USP, 1998

DISCIPLINA: Geotecnia I

EMENTA:

A mecânica dos solos e a engenharia. Origem e formação dos solos. Propriedades índices dos solos. Estruturas dos solos. Classificação e identificação dos solos. Tensões atuantes num maciço de terra. Permeabilidade dos solos. Movimentação de água através do solo. Compactação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CLEBER, F. Mecânica dos solos aplicada. Grupo A, 2017. 9788595020658. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595020658/>
CAPUTO, H. P. Mecânica dos solos e suas aplicações - exercícios e problemas resolvidos - Vol. 1]; Grupo GEN. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-3003-6/>
COLIN, B.B.J. Introdução à mecânica dos solos. Grupo GEN, 2017. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521633129/>

DISCIPLINA: Projeto Interdisciplinar I

EMENTA:

Aplicação de conceitos obtidos nos componentes curriculares: Materiais de Construção Civil; Projeto Arquitetônico; Técnicas Construtivas; Topografia e Geoprocessamento. Aplicação quando necessário das ferramentas e técnicas dos componentes curriculares cursados até então, em especial: Cálculo numérico; Estatística e Análise de Dados. Elaboração de Laudo Técnico visando a análise de desempenho de componentes e sistemas construtivos de uma edificação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MANDRYK, David; FARACO, Carlos A. Língua Portuguesa: prática de redação para estudantes universitários. São Paulo: Vozes, 2002.
MARCONI, M.A; LAKATOS, E.M. Metodologia do trabalho científico. Grupo GEN, 2021. 9788597026559. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026559/>
Normas técnicas pertinentes.



BACHARELADO EM JORNALISMO

DISCIPLINA: TEORIAS DO JORNALISMO – CH. 60 horas. Créditos 4.0

A relação entre conhecimento teórico e empírico em jornalismo. A construção da realidade no jornalismo. A objetividade jornalística. O conceito de noticiabilidade e os valores-notícia. As diferentes abordagens do jornalismo a partir de teorias da notícia.

Bibliografia básica:

MORAES, Dênis; RAMONET, Ignacio; SERRANO, Pascual. Mídia, poder e contrapoder: da concentração monopólica à democratização da informação. São Paulo: Boitempo; Rio de Janeiro: FAPERJ, 2013.

PARK, Robert. A notícia como forma de conhecimento: um capítulo dentro da Sociologia do Conhecimento. In BERGER, Christa; MAROCCO, Beatriz (Orgs.). A Era Glacial do Jornalismo: Teorias sociais da imprensa. Porto Alegre: Sulina, 2012.

PENA, Felipe. Teoria do jornalismo. São Paulo: Contexto, 2005.

SOUSA, Jorge Pedro. Elementos de Teoria e Pesquisa da Comunicação e dos Media. 2ª edição revista e ampliada, BOCC, Porto 2006.

TRAQUINA, Nelson. Teorias do Jornalismo - v. I: Porque as notícias são como são. 2. ed. Florianópolis: Insular, 2005.INSULAR, 2004.

DISCIPLINA: ÉTICA E DEONTOLOGIA JORNALÍSTICA - CH. 60 horas. Créditos 4.0

O que é ética? Moral x ética. Código de ética do jornalismo e a prática efetiva. Legislação brasileira acerca dos veículos de comunicação de massa. O habitus, a influência e os capitais do campo jornalístico. Sensacionalismo. Plágio. Os observatórios da mídia no Brasil e mundo. Ética profissional em Mato Grosso. As novas tecnologias e a questão da ética. O jornalista e a ética no mundo digital. Novos códigos de conduta e os mecanismos de proteção ao cidadão na era das mídias digitais.

Bibliografia básica:

ANGRIMANI, Danilo. Espreme que sai sangue: um estudo do sensacionalismo na imprensa. São Paulo: Summus, 1995.

BUCCI, Eugenio. Sobre ética e Imprensa. São Paulo: Cia das Letras. 2000

BOURDIEU, P. Sobre a Televisão: seguido de A influência do jornalismo e Os Jogos Olímpicos. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1997.

CHRISTOFOLETTI, Rogério. Ética no Jornalismo. São Paulo: Contexto, 2008.

RIBEIRO, Alex. Caso Escola Base – Os abusos da imprensa. 2.ed. São Paulo: Ática, 2001.

DISCIPLINA: PSICOLOGIA SOCIAL - CH. 60 horas. Créditos 4.0

Psicologia Social como área de conhecimento, sua história, seus aportes teóricos e conceituais - (inter) subjetividade, consciência, linguagem, imaginário, comunicação, mídia, construção de discursos, atividade, bem como, ideologias, crenças, valores, cultura, trabalho, conhecimento, comportamentos, representações sociais, poder e identidade -



como instrumentos analíticos da sociedade brasileira contemporânea articulada no contexto internacional, em suas múltiplas dimensões: política, social, econômica que incidem nas relações sociais, consciência coletiva e na vida da população.

Bibliografia básica:

CHOMSKY, Noam. Mídia. Propaganda Política e Manipulação. São Paulo: Martins Fontes, 2015.

COUTINHO, Maria Chalfin; FURTADO, Odair; RAITZ, Tânia Regina (ORGS.). Psicologia Social e Trabalho: Perspectivas Críticas V.1. Florianópolis: Abrapso Editora: Edições do Bosque CFH/UFSC, 2015. (Coleção Práticas Sociais, Políticas Públicas e Direitos Humanos).

FAIRCLOUGH, Norman. Discurso e Mudança Social. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2008.

FARR, ROBERT. M. As Raízes da Psicologia Social Moderna. RJ, Vozes. 2008.

HALL, Stuart. Quem Precisa de Identidade? In: SILVA, Tomaz Tadeu da. Identidade e Diferença: a perspectiva dos estudos culturais. Petrópolis. RJ: Vozes, 2012, pp. 103 - 132.

JACQUES, Maria da Graça Corrêa (et al). Psicologia Social Contemporânea. Petrópolis, RJ : Vozes, 2013.

MYERS, David G. Psicologia Social. 10a edição. Edição. Porto Alegre: AMGH, 2014.

SILVA, Tomaz Tadeu da. Identidade e Diferença: a perspectiva dos estudos culturais. Petrópolis. RJ: Vozes, 2012.

TORRES, Cláudio Vaz; NEIVA, Elaine Rabelo (orgs.) et al. Psicologia Social: principais temas e vertentes. São Paulo Artmed, 2011.

DISCIPLINA: REDAÇÃO E APURAÇÃO JORNALÍSTICA I - CH. 60 horas. Créditos 1.3

Revisão e aprofundamento quanto à redação de notícias impressas e on line. Tipos de entrevista (da ritual à dialogal), levando em conta as entrevistas on line. Aprofundamento da entrevista enquanto método de apuração jornalística. Técnicas de pesquisa jornalística e análise de documentos nos mais diversos tipos de suporte (do impresso ao virtual). Como lidar com o off, a pergunta delicada, a revelação bombástica, o intenso fluxo informativo nos meios virtuais. A relação entre o jornalista e a fonte; o respeito à (e a busca por) diversidade de fontes de informação. A relação indissociável entre denúncia e comprovação. Noções de edição jornalística e uso de recursos editoriais mais comuns (título, legenda, chapéu, linha fina, intertítulo).

Bibliografia básica:

CHAPARRO, Manuel Carlos. Pragmática do jornalismo – buscas práticas para uma teoria da ação jornalística. São Paulo: Summus, 2007.

FORTES, Leandro. Os segredos da redação – o que os jornalistas só descobrem no dia a dia. São Paulo: Contexto, 2008.

MÜLHAUS, Carla [et al.]. Por trás da entrevista. Rio de Janeiro: Record, 2007. NOBLAT, Ricardo. A arte de fazer um jornal diário. 7. ed., 2a reimpressão. – São Paulo: Contexto, 2008.

PEREIRA JUNIOR, Luiz Costa. A apuração da notícia: métodos de investigação na imprensa. 3.ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

DISCIPLINA: LABORATÓRIO DE JORNALISMO EM MÍDIA SONORA - CH. 60 horas. Créditos 1.3

Elaboração de Projeto Editorial de programa informativo em mídia sonora. Os diversos formatos jornalísticos no



rádio. Produção de programas radiofônicos em formatos variados.

Bibliografia básica:

FERRARETO, Luiz Artur. Rádio: o veículo, a história e a técnica. Porto Alegre: Editora Sagra Luzzatto, 2001.

KLÖCKNER, Luciano; PRATA, Nair (orgs.). Mídia sonora em 4 dimensões: 1a ouvintes e falantes, 2ª memória política, 3a programas de rádio, 4a tecnologia e futuro. Porto Alegre: PUCRS, 2011.

LOPEZ, D. C. Radiojornalismo Hipermediático: Tendências e perspectivas do jornalismo de Rádio all news brasileiro em um contexto de convergência tecnológica. LabCom, 2010.

MEDITSCH, Eduardo Barreto Vianna. Teorias do rádio. Florianópolis: Insular, 2005.

ORTRIWANO, G. S. A informação no rádio: os grupos de poder e a determinação dos conteúdos. São Paulo: Summus, 1985.

DISCIPLINA: TELEJORNALISMO I – CH. 60 horas. Créditos 2.2

A linguagem do telejornalismo. Modelos de telejornais. Formatos noticiosos em telejornalismo. Telejornalismo no contexto da convergência midiática. Rotina produtiva em redação de telejornalismo: estrutura, funcionamento e funções. Pauta, texto, reportagem, redação e edição de texto em telejornais. Noções técnica de infraestrutura. Introdução à edição de som e imagem.

Bibliografia básica:

ALMEIDA, Clarice [et al]. Telejornalismo I. Porto Alegre: Sagra, 2018.

BARBEIRO, H.; LIMA, P. R. Manual de Jornalismo; segredos da notícia na TV. Rio de Janeiro; Campus 2002.

CARVALHO, Alexandre [et al]. Reportagem na TV: como fazer, como produzir, como editar. São Paulo: Contexto: 2010.

PATERNOSTRO, Vera Íris. O texto na TV: manual de telejornalismo. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

RODRIGUES, Ernesto. No próximo bloco: o jornalismo brasileiro na TV e na Internet. São Paulo: Loyola, 2005.

VIZEU Jr., Alfredo. Decidindo o que é notícia: os bastidores do telejornalismo. Porto Alegre: Edipucrs, 2014.

DISCIPLINA: ANÁLISE DO DISCURSO E LEITURA CRÍTICA DA MÍDIA – C.H. 60 horas. Créditos 4.0.

Discurso e Análise de Discursos. Ideologia e mídia. Discurso Midiático: formulação, organização e circulação de sentido. Identidade e representação no discurso das mídias. Análise de discurso midiático.

Bibliografia básica:

ALTHUSSER, Louis. Aparelhos Ideológicos de Estado: Nota Sobre os Aparelhos Ideológicos de Estado.

CHARAUDEAU, Patrick. Discurso das mídias. São Paulo: Contexto, 2006.

MAINGUENEAU, Dominique. Análise de textos de comunicação. São Paulo: Cortez, 2011.

ORLANDI, Eni Pulcinelli. Análise de discurso: princípios e procedimentos. 8.ed. Campinas-SP: Pontes, 2009.

ORLANDI, Eni. A interpretação: autoria, leitura e efeitos do trabalho simbólico. Petrópolis-RJ: Vozes, 1996.



PÊCHEUX, Michel. O discurso: estrutura ou acontecimento. 4 ed. Campinas-SP: Pontes, 2006.

CORREIA, João Carlos. Teoria crítica do discurso noticioso: notas sobre jornalismo e representações sociais. Covilhã, Portugal: Labcom; Universidade Beira Interior, 2009. Disponível em: <http://www.livroslabcom.ubi.pt/book/44>.

FOUCAULT, Michel. A ordem do discurso: aula inaugural no Collège de France, pronunciada em de dezembro de 1970. São Paulo: Loyola, 2009.

POSSENTI, Sirio. Os humores da Língua: Análises Lingüísticas de Piadas. Campinas: Mercado de Letras, 2001.

SARTORI, Ademilde (Org.). Educomunicação e a criação de ecossistemas comunicativos: diálogos sem fronteiras. Florianópolis: Ed. Dioesc, 2014.

DISCIPLINA: JORNALISMO LOCAL E REGIONAL – CH. 60 horas. Créditos 2.2

A comunicação midiática e os fenômenos regionais e locais em relação aos processos de globalização. O desenvolvimento da comunicação regional. A questão do local. As características da mídia regional e local e suas interfaces. A questão da mídia de proximidade. As configurações de jornais locais, TVs regionais, rádios de pequeno alcance. A questão da territorialização e desterritorialização no contexto da globalização.

Bibliografia básica:

BAZI, Rogério E. Rodrigues. TV Regional: trajetória e perspectivas. Campinas: Alínea, 2001.

BOURDIN, Alain. A questão local. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

FADUL, A.; GOBBI, M.Cristina (Orgs.). Mídia e região na era digital. São Paulo: Arte & Ciência, 2007.

HALL, Stuart. A identidade cultural na pós-modernidade. Rio de Janeiro: DP&Z, 1998.

MELO, José Marques de; PERUZZO, Círcia M.K.; KUNSCH, W. (Orgs.). Mídia, regionalismo e cultura. Passo Fundo/São Bernardo do Campo: UPF/Umesp, 2003.

DISCIPLINA: REDAÇÃO E APURAÇÃO JORNALÍSTICA II - CH. 60 horas. Créditos 2.2

Conceito e processo de produção da reportagem. Pauta para reportagem. Introdução ao jornalismo investigativo e métodos de apuração detalhada, incluindo panorama do jornalismo de revista (conceituação, planejamento, apuração, redação, edição e mecanismos de interatividade). A humanização das fontes. A busca pela veracidade e a percepção da subjetividade. Noções de jornalismo literário. Produção de grandes reportagens e perfis para meios impressos e digitais. Aprofundamento sobre edição jornalística e uso de recursos editoriais.

Bibliografia Básica:

FORTES, Leandro. Jornalismo investigativo. São Paulo: Contexto, 2007.

LAGE, Nilson. A reportagem: teoria e técnica de entrevista e pesquisa jornalística. São Paulo: Record, 2001.

PEREIRA JUNIOR, Luis Costa. Guia para a edição jornalística. RJ: Vozes, 2006. SCALZO, Marília. Jornalismo de revista. São Paulo: Contexto, 2006.

SODRÉ, Muniz, FERRARI, Maria Helena. Técnicas de reportagem: notas sobre a narrativa jornalística: Summus, 1986.



DISCIPLINA: JORNALISMO DIGITAL - CH. 60 horas. Créditos 2.2

História, fases e características do Jornalismo Digital. Cultura da convergência no Jornalismo Digital. Relações e possibilidades de produção e distribuição de conteúdo jornalístico em plataformas on-line. Planejamento, apuração, redação e produção de reportagens multimídia. Redes sociais e ferramentas on-line: recursos para edição/diagramação e distribuição de conteúdo jornalístico.

Bibliografia Básica:

ROVAI, Renato. Um novo ecossistema midiático: a história do jornalismo digital no Brasil. 1a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO, 2018. Disponível em:

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20181101012635/Um_novo_ecossistema.pdf>. Acesso em: 12 ago. 2020.

FERRARI, Pollyana (Org.). Hipertexto, hipermídia: as novas ferramentas da comunicação digital. São Paulo: Contexto, 2007.

JENKINS, Henry. Cultura da convergência. São Paulo: Aleph, 2008. [Gnuteca]

PRADO, Magaly. Webjornalismo. Rio de Janeiro: TCT, 2011.

FORECHI, Marcilene; FLORES, Natália Martins; MELO, Camila Olivia de. Jornalismo digital e cibercultura. Porto Alegre : SAGAH, 2019.

DISCIPLINA: ACESSORIA DE COMUNICAÇÃO E IMPRENSA I – CH. 60 horas. Créditos 3.1

Comunicação e cultura organizacional. Assessoria de comunicação: conceito e funcionamento. Assessoria de comunicação x assessoria de imprensa. Comunicação dirigida. Comunicação integrada. Técnicas de assessoramento e o planejamento de comunicação. Os instrumentos da assessoria de imprensa. Relação assessor-jornalista.

Bibliografia básica:

BUENO, Wilson da Costa. Comunicação empresarial: teoria e pesquisa. Barueri: Monole, 2003.

DUARTE, Jorge (Org.). Assessoria de Imprensa e Relacionamento com a Mídia. São Paulo: Atlas. 2003.

TORQUATO, Gaudêncio. Tratado de comunicação organizacional. São Paulo: Pioneira, 2002.

KUNSCH, Margarida Maria Krohling (Org.). Comunicação Organizacional: Linguagem, gestão e perspectivas (Volume 2). São Paulo: Saraiva, 2009.

DISCIPLINA: TELEJORNALISMO II – CH. 60 horas. Créditos 1.3

Gêneros e formatos de programas telejornalísticos. Telejornalismo e streaming. Realização de programas telejornalísticos. Prática de reportagem, edição e produção em telejornalismo para mídias convencionais e para novas mídias. Técnicas e prática de documentários televisivos.

Bibliografia básica:

MELO, Camila [et al]. Diferentes formas de informar no telejornalismo. Porto Alegre: Sagah, 2019.

BARBEIRO, H.; LIMA, P. R. Manual de telejornalismo: segredos da notícia na TV. Rio de Janeiro; Campus 2002.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CÂMPUS UNIVERSITÁRIO DE ALTO ARAGUAIA



CARVALHO, Alexandre [et al]. Reportagem na TV: como fazer, como produzir, como editar. São Paulo: Contexto: 2010.

PATERNOSTRO, Vera Íris. O texto na TV: manual de telejornalismo. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

ZETLL, Herbert. Manual de produção de televisão. São Paulo: Cengage Learning, 2017.



LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

PEDAGOGIA - 2º SEMESTRE - 2023/1

DISCIPLINA: Pressupostos Teóricos e Metodológicos da Educação infantil I

EMENTA:

História e concepções de infância. Infâncias no Brasil: afrodescendentes, indígena e europeia. A criança como sujeito de direito. Fundamentos legais que referenciam a organização, gestão e prática pedagógica das instituições de educação infantil. Processo histórico da educação infantil no Brasil. Concepção de educação infantil. O desenvolvimento integral da criança como finalidade da educação infantil. Funções da educação infantil: educar e cuidar de crianças e bebês, atendendo suas necessidades e promovendo a sua autoestima. Trajetória histórica da formação do professor de educação infantil, sua relação com os modos contemporâneos de viver a infância nos diferentes espaços sociais e questões de gênero. Objetivos e avaliação na Educação Infantil. Articulação entre Educação Infantil e Ensino Fundamental.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ARIÉS, P. História social da criança e da família. Rio de Janeiro: Zahar, 2006.
HOFFMANN, Jussara, SILVA, Maria Beatriz G. (orgs) Ação Educativa na creche. Porto Alegre. Mediação, 1995. 60p. (Cadernos Educação Infantil, v.1)
KUHLMANN Jr., M. Infância e Educação Infantil: uma abordagem histórica. Porto Alegre: Mediação, 1998.

DISCIPLINA: Práticas de Leitura e Produção de Textos II

EMENTA:

Leitura e produção textual, abordando os diferentes mecanismos linguísticos e discursivos de diferentes tipos de textos. Conhecimento da ordem da escrita, seu uso e objetos, discursos e lugares de produção, circulação, divulgação dos textos e da leitura (escrita). Fundamentos teórico-metodológicos relativos ao ensino de Língua Portuguesa: concepções de linguagem, língua, gramática, (fonética, fonologia, semântica, sintaxe, ortografia), leitura e texto.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FREIRE, Paulo. A Importância do ato de ler: em três artigos que se completam. Autores Associados. São Paulo: Cortez, 1986.
GUIMARÃES, Eduardo, ORLANDI, Eni P. (orgs). Língua e Cidadania: o português no Brasil. Campinas: Pontes, 1996.
MARTINS, Maria Helena. O que é leitura. São Paulo: Brasiliense, 2006. – (Coleção primeiros passos; 74).

DISCIPLINA: Didática I

EMENTA:

A disciplina focaliza os conceitos de educação, pedagogia e didática. A Didática, a Escola e o Processo Educativo na perspectiva da história do ensino. Didática, práticas educativas e a dinâmica da sala de aula no projeto da escola moderna. Didática e escola frente aos dilemas e desafios da contemporaneidade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CANDAUI, Vera Maria (Org.). A didática em questão. 13. ed. Petrópolis-RJ: Vozes, 1996.
LIBÂNEO, José Carlos. Pedagogia e pedagogos para quê? São Paulo: Cortez, 1998.
PIMENTA. Selma Garrido et al. Saberes pedagógicos e atividade docente. São Paulo: Cortez, 1999.

DISCIPLINA: Psicologia da Educação II

EMENTA:

As teorias de aprendizagem no processo educacional tais como: sócio-cognitivas e humanista. As condições de aprendizagem, enfatizando a motivação nas diversas abordagens teóricas. A relação professor-aluno no processo de



aprendizagem e as dificuldades de aprendizagem (D.A's), dando ênfase às diferenças no desenvolvimento humano.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

COLL, Cesar, PALACIOS, Jesus. & MARCHESI, Alvaro. Desenvolvimento Psicológico e Educação: Psicologia da Educação. Porto Alegre: Ed. Artes Médicas, 1992.
PIAGET, Jean. A linguagem e o pensamento da Criança. 6ª ed. São Paulo: Martins e Fontes, 1993.
VYGOTSKY, Lev Semenovich. A Formação social da mente. São Paulo: Martins e Fontes, 1994. VYGOTSKY, Lev Semenovich. Pensamento e linguagem. 5 ed - São Paulo: Martins Fontes, 1993.

DISCIPLINA: Metodologia Científica

EMENTA:

A pesquisa como princípio científico e educativo. A universidade como espaço da produção do conhecimento. Organização da vida de estudo na universidade. Metodologia de estudo (trabalho em grupo, esquema, fichamento, resumo, apontamentos, revisões de conteúdo). A importância do estudo e da leitura para a formação acadêmica. Trabalhos acadêmicos (resumo, resenha, monografia, seminário). Procedimentos para elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos de acordo com a ABNT.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar em projetos de pesquisa. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1996.
GOLDENBERG, Miriam. A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais. 6 ed. Rio de Janeiro: Record, 2002.
SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 21. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

DISCIPLINA: Sociologia da Educação

EMENTA:

Abordagens clássicas da sociologia sobre homem, sociedade, ciência: funcionalismo, positivismo (Durkheim); sociologia compreensiva (Weber); materialismo histórico-dialético (Marx). A educação na perspectiva das três abordagens clássicas. Relações entre educação, sociedade e Estado. Mudanças no mundo do trabalho e na educação. Desigualdades sociais e educacionais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DEMO, Pedro, Sociologia: Uma introdução crítica, São Paulo, Editora Atlas, 1985.
LAKATOS, E. M. e, MARCONI, M. A., Sociologia Geral, 7 ed., São Paulo, Editora Atlas, 1999.
RODRIGUES, A. P. Sociologia da Educação. Rio de Janeiro. DP&A, 2003.

DISCIPLINA: Epistemologia em Educação

EMENTA:

Ciência Moderna. Pesquisa como instrumento de produção do conhecimento científico. Introdução às teorias epistemológicas que sustentam as abordagens de pesquisa (Positivismo, Fenomenologia, Materialismo Dialético e Pós-estruturalismo). Tipos de conhecimento (filosófico, religioso, científico, popular).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

KÖCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e prática da pesquisa. Petrópolis. Vozes. 1997.
LUDKE, Menga & ANDRÉ, Marli. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo. EPU. 1986.
MINAYO, Maria Cecília. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. (Org.). 22. ed. Petrópolis-RJ: Vozes. 2003.

PEDAGOGIA 3º SEMESTRE - 2023/2

DISCIPLINA: Educação e Literatura para Criança

EMENTA:



Indissociabilidade entre Leitura e Literatura. A intervenção da literatura para crianças na constituição do sujeito; os pressupostos educativos contidos na literatura infantil; a fantasia como princípio educativo; os valores implicados no trabalho docente com a literatura infantil; a organização do processo didático a partir da literatura infantil. Aspectos teóricos da literatura infantil. Visão histórica. As relações entre a literatura para crianças e a escola: a função pedagógica. Realidade e fantasia no texto para crianças. Gêneros Literários: acalantos, músicas infantis, poesia, fábulas, contos, lendas, parélicas, mitos, parábolas, paródia. O humor, a poesia. Histórias sem texto. A ilustração do livro para crianças. O professor como contador de histórias. Autores brasileiros do século XX e contemporâneos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ABRAMOVICH, F. Literatura Infantil: gostosuras e bobices. São Paulo: Scipione, 4ª Ed. 1995.

LAJOLO, Marisa & ZILBERMAN, Regina. Literatura Infantil brasileira – histórias e histórias. São Paulo: Ática, 1994.

ZILBERMAN, Regina. A literatura Infantil na Escola. São Paulo: Global, 2003.

DISCIPLINA: História da Educação: Geral e do Brasil

EMENTA:

a) História e historiografia da educação. A disciplina história da educação. As relações entre história, tempo, espaços, memória, cultura e educação. A educação dos povos primitivos e a educação oriental. A educação do antigo Egito. As práticas educativas na Grécia clássica e na Roma antiga. A educação medieval e os princípios cristãos. A emergência da escolarização renascentista e as relações com a educação Greco-romana. Instrução e educação, escola e escolarização europeia e governo das crianças escolarizadas na modernidade. Sistema educativos nas Américas e na África.

b) História da educação e historiografia brasileira. A educação jesuítica. As reformas pombalinas dos estudos menores. A educação das mulheres. A educação de negros e índios. Prédios, espaços, tempo e arquitetura escolar. História dos métodos de ensino. A formação de professores no Brasil oitocentista e as pedagogias. A escolarização e as políticas educativas no século XIX. Os grupos escolares no Brasil. Breve introdução à escolarização e as políticas educativas dos séculos XX e XXI.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ARANHA, M. L. A. História da Educação. 2ª ed. São Paulo: Moderna, 1996.

BORGES, Vavy Pacheco. O que é História. São Paulo: Brasiliense, 1993. (Coleção Primeiros Passos – 17).

PONCE, Aníbal. Educação e Luta de Classes. 16 ed. São Paulo, Cortez, 1998 (educação contemporânea).

ROMANELLI, Otaíza Oliveira. História da Educação do Brasil. 21ª ed. Petrópolis Editora.

DISCIPLINA: Pressupostos Teóricos e Metodológicos da Alfabetização I

EMENTA:

Análise crítica das concepções da Alfabetização ao longo da história escolar. Caracterização de uma proposta dialógica e crítica de Alfabetização com destaque às relações entre Alfabetização e Letramento. Estudo das teorias construtivista, sociocultural e psicogenética. Concepções teóricas e metodológicas referentes à compreensão da alfabetização no universo da oralidade, da leitura, da escrita, da produção textual e da análise linguística nos anos iniciais do Ensino Fundamental, por meio do trabalho com diferentes gêneros e suportes textuais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CAGLIARI, Luiz C. Alfabetização e Linguística. São Paulo: Scipione, 2010.

FERREIRO, Emília & TEBEROSKY, Ana. Psicogênese da Língua Escrita. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1990.

SOARES, Magda. Alfabetização e Letramento. 5.ªed. São Paulo: Contexto, 2007.

DISCIPLINA: Pressupostos Teóricos e Metodológicos de Educação Especial

EMENTA:

Marcos teóricos e legais da Educação Especial. Inclusão e diversidade. A importância da interdisciplinaridade na Educação Especial. A família, a escola e a sociedade: desafios, diferenças e especificidades.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal, 1988.

_____. Declaração Mundial sobre Educação para Todos: plano de ação para satisfazer as necessidades básicas de



aprendizagem. UNESCO, Jomtiem/Tailândia, 1990.

_____. Coordenadoria Nacional para Integração de Pessoas Portadoras de Deficiências. Declaração de Salamanca e Linhas de Ação sobre Necessidades Educacionais Especiais. Brasília: MEC, 1994.

DISCIPLINA: Brincadeiras, Jogos e Recreação para o Início da Escolarização

EMENTA:

Concepções e origem dos jogos e brincadeiras. O significado do lúdico como prática cultural. A importância e o papel do jogo, do brinquedo e das brincadeiras para desenvolvimento integral da criança, O lúdico como fonte de compreensão do mundo e o papel na educação. Relação do lúdico com a Educação e suas implicações no ensino e na aprendizagem da criança, do jovem e do adulto. Atividades práticas desenvolvidas na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALMEIDA, Geraldo Peçanha de. Teoria e prática em psicomotricidade. 2010.

JESUS, Ana Cristina Alves de. Como aplicar jogos e brincadeiras na educação infantil. 2010.

KISHIMOTO, Tizuko Morchida. Jogo, brinquedo, brincadeira e a Educação. 2010.

DISCIPLINA: Conteúdos e Metodologias da Matemática para o Início da Escolarização I

EMENTA:

Concepção histórica, filosófica, científica e social da Matemática enquanto ciência e atividade humana. A apropriação do conceito de número como uma estrutura mental que cada criança constrói a partir da capacidade de pensar, exercitada nas relações com o ambiente natural, social e cultural. A natureza do conhecimento lógico-matemático e do ensino da Matemática na Educação Infantil. Valorização da cultura matemática, visando a formação reflexiva e crítica do professor da Educação Infantil. Conteúdos, estratégias de ensino e materiais didáticos para a Educação Infantil, sob as perspectivas do RCNEI.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

D'AMBRÓSIO, Ubiratan. Educação matemática: da teoria a prática. Campinas: Papyrus, 2003.

KAMII, Constance. A criança e o número. Campinas: Papyrus, 1990.

NUNES, Terezinha. Crianças fazendo matemática. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997

DISCIPLINA: Estágio Supervisionado I - Educação Infantil (Observação e Intervenção Creche 0 A 3 Anos)

EMENTA:

Abordagem teórica relativa à Educação Infantil e execução de atividade docente diretamente numa instituição de Educação Infantil, com observação, participação/monitoria, planejamento e desenvolvimento de um projeto pedagógico no desempenho das diferentes tarefas inerentes ao cuidar, brincar e educar crianças de 0 a 3 anos (creche), proporcionando ao estagiário o aprender a ser professor numa situação real de trabalho pedagógico. Nesse primeiro momento do Estágio Supervisionado em instituições de Educação Infantil, os estagiários farão, ainda, coleta de informações sobre a instituição: crianças, professores, pais, aspectos físicos, administrativos e político-pedagógicos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL. MEC. Secretaria de Educação fundamental. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998. 3v. Volume 1: Introdução; volume 2: Formação pessoal e social; volume 3: Conhecimento de mundo.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil / Secretaria de Educação Básica. – Brasília: MEC, SEB, 2010.

CRAYDY, Carmem; KAERCHER, E. Gládis (orgs). Educação Infantil. Pra que te quero? Porto Alegre: Artmed, 2001.



LICENCIATURA EM QUÍMICA

Química 2023/1

DISCIPLINA: **Laboratório de Física**

EMENTA: Notação Científica e Algarismos significativos. Instrumentos de Medição e Unidades de Medida e Sistema Internacional de Medidas. Medição e Erros e Desvios Experimentais. Tratamento estatístico de dados experimentais e propagação de desvios. Cinemática unidimensional. Plano inclinado e forças de atrito; Sistemas massa-mola: lei de Hooke. Colisões unidimensionais e conservação de quantidade de movimento linear. Alavancas. Hidrostática. Hidrodinâmica. Viscosidade. Oscilações. Ondas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CAMPOS, A. A.; ALVES, E. S.; SPEZIALI, N. L. Física Experimental Básica na Universidade. 2ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008.

HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; Walker, J. Fundamentos de Física. v.1. 6.ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Editora, 2003.

VUOLO, J. H. Fundamentos da Teoria de Erros. Rio de Janeiro: Editora Edgar Blücher, 1992. BARTHEM, B. R.

Tratamento e Análise de Dados em Física Experimental. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ, 1996.

DISCIPLINA: **Química Geral I**

EMENTA: Estrutura atômica; tabela periódica; ligação química; substâncias inorgânicas; estequiometria.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ATKINS, P.; JONES, L. Princípios de Química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. Porto Alegre: Bookman, 2001.

MAHAN, B. H. Química: um curso universitário. São Paulo: Edgard Blücher, 1996. Russel, J. B. Química geral, vol. 1 e 2. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 1996.

DISCIPLINA: **Segurança Laboratorial e do Trabalho**

EMENTA: Normas regulamentadoras, Reatividade, toxicologia e incompatibilidade de produtos químicos; Normas de segurança nos laboratórios Confecção de mapas de risco e Procedimentos de primeiros socorros; Conceitos gerais sobre segurança do trabalho Doenças causadas por agentes químicos, físicos, biológicos e ergonômicos; Análise de acidentes e Inspeção de segurança. Avaliação sanitária do ambiente de trabalho; Metodologias para investigação de acidentes e incidentes em laboratórios e em indústrias; Análise de risco de processo; Ergonomia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANDRADE, Mara Zeni. Segurança em laboratórios químicos. Caxias do Sul. Ed. Educ. . 2008. CORINGA, Josias do Espírito Santo. Biossegurança. Curitiba. Editora LTC. 2010.

BARBOSA, Adriano Ribeiro. Segurança do trabalho. Curitiba, livro técnico, 2011.

MOREAU, Regina Lúcio de Moraes. Toxicologia analítica. Rio de Janeiro. Ed. Guanabara Koogan. 2011.

DINIZ, Ana Paola Santos Machado. Saúde no trabalho: Prevenção, dano e reparação. São Paulo. Ed. LTR .2003.

DISCIPLINA: **Seminário I – Direitos Humanos e Questões Étnico-raciais**

EMENTA: Serão organizados e apresentados seminários sobre Questões étnico-raciais, sociais e de direitos humanos na formação de professores e sua ação profissional, abrangendo temas como: A formação do educador para a diversidade: étnico-racial, linguística, de gênero, sexual, religiosa e de faixa geracional. A adolescência e o sócioeducativo. As políticas de educação das relações étnico-raciais e o ensino de história, literatura e cultura afro-brasileira e africana e indígena. As políticas afirmativas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

_____. BRASIL, MEC/SECAD. Orientações e Ações para Educação das Relações Étnico Raciais. Brasília: SECAD,



2006.

_____. Educação antirracista: caminhos abertos pela Lei Federal no 10.639/03 Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005. (Coleção Educação para todos)

_____. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Brasília: SECAD, 2004.

_____. BANDEIRA, Maria de Lourdes. Território negro em espaço branco. São Paulo: Brasiliense, 1988.

_____. NOGUEIRA, Oracy. Preconceito de marca: as relações raciais em Itapetininga.

DISCIPLINA: **Geometria Analítica**

EMENTA: Noções de vetores. Operações com vetores. Aplicações dos vetores na geometria analítica no plano e no espaço. Sistemas de coordenadas retangulares, polares, cilíndricas e esféricas. Mudança de coordenadas. A reta. A circunferência. As cônicas. Álgebra vetorial. Retas e planos. Curvas e Superfícies quadráticas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BOULOS, Paulo & CAMARGO, Ivan de. Geometria Analítica: Um Tratamento Vetorial. 2a edição. São Paulo. Ed. MacGraw-Hill, 1987.

STEINBRUCH, Alfredo & WINTERLE, Paulo. Geometria Analítica. 2a edição. São Paulo: Ed. Mc Graw Hill, 1987.

WINTERLE, Paulo. Vetores e Geometria Analítica. 1a. Ed., São Paulo: Ed. Makron Books, 2000.

DISCIPLINA: **Sociologia da Educação**

EMENTA: As bases sociológicas da educação. A educação como processo social. O papel da educação na estrutura social. Educação e desenvolvimento social. A análise sociológica da escola. O sistema escolar e sua construção social.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BOURDIEU, Pierre. Escritos de Educação. Organização de NOGUEIRA, M e CATANI, A Rio de Janeiro: Vozes, 1998

DURKHEIM, E. A educação como processo socializador: função homogeneizadora e função diferenciadora. Em: FORACCHI, M. e PEREIRA, L. Educação e Sociedade: leituras de sociologia da educação. São Paulo, Ed. Nacional, 1979

QUINTANEIRO, Tânia et alii. Um Toque de Clássicos: Marx, Durkheim, Weber. Belo Horizonte, Ed UFMG, 2009.

FOUCAULT, Michel. Vigiar e Punir. Petrópolis, Vozes, 1991

IANNI, Otávio. A Sociologia e o Mundo Moderno, em: Revista de Sociologia da USP, vol.1, No.1, 1989.

DISCIPLINA: **Seminário II – Educação Inclusiva**

EMENTA: Conceitos e paradigmas históricos da Educação Especial e das propostas de Educação Inclusiva: Políticas Públicas de Educação no cenário internacional e nacional. A educação especial, o ensino regular e o atendimento educacional especializado a partir da política nacional de educação inclusiva e os projetos políticos pedagógicos. Sujeitos com história de deficiência na educação básica: questões de currículo e gestão escolar. Processos educativos na escola de educação inclusiva: experiências em âmbito escolar e não-escolar. Fundamentos e recursos pedagógicos para inclusão: acessibilidade, tecnologia assistiva, desenho universal.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL. Decreto nº 3.956/01. Convenção Interamericana para a Eliminação de Todas as Formas de discriminação contra as Pessoas Portadoras de Deficiência, Brasília, DF, 2001. PACHECO, José e outros. Caminhos para a inclusão: um guia para o aprimoramento da equipe escolar. Porto Alegre: Artmed, 2007.

BRASIL. A Convenção sobre Direitos das pessoas com Deficiência. Brasília: CORDE/Secretaria de Direitos Humanos, 2010.

DINIZ, Débora. O que é deficiência. 1 ed. São Paulo: Brasiliense, 2007. Coleção Primeiros Passos. DRAGO, Rogério. Inclusão na Educação Infantil. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2011.

_____. Síndromes: conhecer planejar e incluir. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2012. GLAT, Rosana; PLETSCH, Marcia Denise. Inclusão Escolar de alunos com necessidades especiais. Rio de Janeiro: EduERJ, 2011.



Química 2023/2

DISCIPLINA: Legislação e Políticas Educacionais

EMENTA: As políticas educacionais: aspectos sociopolíticos e históricos. Legislação educacional atual. O sistema de ensino, avanços e recuos na estrutura e no funcionamento da educação básica, profissional, tecnológica e superior. Projeto político pedagógico. A relação entre as formas de organização e gestão das escolas e o processo de ensino-aprendizagem. A participação do professor na organização e gestão da escola. Projeto Político Pedagógico. Conselho de Classe.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LIBÂNEO, J.C. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez. 2003. (Coleção Docência em Formação – Coordenação Antônio Joaquim Severino, Selma Garrido Pimenta)

LIBÂNEO, J.C. Organização e gestão da escola: teoria e prática. 5 ed. Editora Alternativa, 2004. SAVIANI, D. Educação brasileira: estrutura e sistema. 10 ed. Campinas: Autores Associados. 2008.

SABATOVSKI, Emílio (org.) LDB: Lei 9.394/96, Lei de Diretrizes e Bases de Educação Nacional. Curitiba: Juruá, 2010.

GADOTTI, M. & ROMÃO, J.E. (Orgs.). Autonomia da escola: princípios e proposições. São Paulo: Cortez. 1997.

DISCIPLINA: Estatística Básica

EMENTA: Representação tabular e gráfica. Distribuições de Frequências. Elementos de Probabilidade. Distribuições Discretas de Probabilidades. Distribuições Contínuas de Probabilidades. Noções de Amostragem. Estimativa de Parâmetros. Teoria das Pequenas Amostras. Testes de Hipóteses. Análise da Variância. Ajustamento de Curvas. Regressão e Correlação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BUSSA, W. O. MORETTIN, P.A. Estatística Básica. 5ª edição Saraiva 2002. GUIMARÃES, R.C., CARABRAL, J.A.S. Estatística. Lisboa: McGraw Hill, 1997.

LEVINE, D.M., Berenson, ML., Stepahan, d. Estatística: Teoria e Aplicações usando Microsoft e Excel em Português. Rio de Janeiro: LTC, 2000.

VIEIRA, S. Estatística experimental. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 1999. 185p.

VIEIRA, S. Introdução à bioestatística. 3ª ed. Rio de Janeiro, Ed. Campus. 1998. 196 p.

DISCIPLINA: CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I

EMENTA:

Funções elementares. Limite e Continuidade. Derivada. Regras de Derivação. Derivada das funções elementares. Aplicações da derivada. Primitivas.

BIBLIOGRÁFIA BÁSICA:

LEITHOLD, Louis. O Cálculo com Geometria Analítica. 3a edição. São Paulo. Ed. HarbraLtda, 1994.

STEWART, J. Cálculo. Vol1. 6 a ed. São Paulo: Cengage Learning, 2009.

SWOKOWSKI, Earl Willian. Cálculo com Geometria Analítica, 2 ed., vol. 1, São Paulo, Makron Books,1994.

THOMAS, G.B. Cálculo. Vol.1. São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2002.

GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. Um curso de Cálculo. Vol.1; Rio de Janeiro: LTC – Editora S.A., 1985

DISCIPLINA: SEMINÁRIO III: SOCIEDADE E MEIO AMBIENTE

EMENTA:

Desenvolvimento, desenvolvimento como uma dimensão econômica, a questão ambiental e crise da sociedade industrial. A questão ambiental e sua incorporação ao conceito de desenvolvimento, ecodesenvolvimentos e desenvolvimento sustentável. Alternativas para a crise socioambiental. A crise ecológica e social e as críticas ao



modelo de desenvolvimento. Desenvolvimento sustentável: as diferentes correntes políticas e abordagens técnico-científicas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

WCED. Nosso Futuro Comum. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas. s.d.
CNUMAD RIO 1992-1996. Agenda 21. Brasília: Subsecretaria de Edições Técnicas. Senado Federal.
FURTADO, Celso. O mito do desenvolvimento econômico. 6 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.
WALLERSTEIN, I. Para Abrir as Ciências Sociais. Cortez Editora, São Paulo, 1998. CONNELLY, J. & GRAHAM S. Politics and Environment. From Theory to Practice. Routledge, Londres, 1999.

DISCIPLINA: FÍSICA GERAL I

EMENTA:

Cinemática do corpo puntiforme, Leis de Newton. Estática e dinâmica da partícula, Trabalho e energia. Conservação da Energia. Quantidade de movimento linear e sua conservação.
Colisões.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J.. FUNDAMENTOS DE FÍSICA MECÂNICA. VOL. 1. LTC. 10 ed. 2016.
Disponível em <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788521632054>> TIPLER, PAUL A.; MOSCA, GENE.
FÍSICA PARA CIENTISTAS E ENGENHEIROS: MECÂNICA, OSCILAÇÕES E ONDAS, TERMODINÂMICA. VOL.1. LTC. 6 ed. 2011.
Disponível em <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-216-2618-3>> RESNICK; HALLIDAY; KRANE.
FÍSICA 1. LTC. 368 p. 5 ed. 2002.
SEARS, FRANCIS; YOUNG, HUGH D.; FREEDMAN, ROGER A.; ZEMANSKY, MARK WALDO.
FÍSICA 1 – Mecânica. PEARSON EDUCATION. 424 p. 12 ed. 2008.
FEYNMAN, R. Lições de Física. São Paulo Ed. Artmed, v.1-3, 2008



ANEXO X

CRONOGRAMA

Ord.	Atividades	Data
1	Publicação do Edital	17/11/2022
2	Período das inscrições	21/11/2022 a 25/11/2022
3	Publicação preliminar das inscrições	28/11/2022
4	Período de recurso contra resultado preliminar das inscrições	29/11/2022
5	Publicação da análise dos recursos do resultado das inscrições (se houver)	30/11/2022
6	Homologação do resultado final das inscrições	01/12/2022
7	Publicação do resultado preliminar da Prova de Títulos e Planejamento de Trabalho	05/12/2022
8	Período de recurso contra resultado preliminar da Prova de Títulos e do Planejamento de Trabalho	06/12/2022
9	Publicação da análise dos recursos contra o resultado da Prova de Títulos e do Planejamento de Trabalho (se houver)	08/12/2022
10	Homologação do resultado final do Processo Seletivo.	12/12/2022
11	Convocação dos candidatos	A partir de 13/12/2022