

Ambiente Externo – Validado	
AMEAÇAS	
Dimensão Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Serviços de estrutura de TI ineficientes 2- Custos e processos para implementação de soluções tecnológicas de ponta 2 - Política de inserção digital ineficiente 2 - Política governamental não incentiva a inovação tecnológica 2- Rápida obsolescência da tecnologia 6- Dinâmica de alta velocidade nos processos de interação social
Dimensão Meio Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Burocracia na operacionalização imposta pelas Leis ambientais 2 - Crescimento desordenado 3 - Descarte de resíduos efetuado de maneira inadequada no entorno dos campi 4 - Agressões ao Meio Ambiente 5 - Mudanças climáticas globais 6 - Falta de educação ambiental formal
Dimensão Forças Competitivas	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Poder de competição de outras IES 2 - Competição pelos melhores candidatos 2 - Oferta de novas modalidades de ensino em outras IES 4 - Financiamento público no ensino privado 5 - Saturação do egresso no mercado de trabalho. 5 - Dificuldade de acesso físico aos campi 5 - Baixo apoio do Governo Federal 5 - Falta de autonomia da Unemat 5 - Imagem da UNEMAT desgastada 5 - Localização dos campi da UNEMAT 11- Baixa qualidade do ensino fundamental e médio 11- Crescimento do EAD
Dimensão Governo e Política	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Coerção do governo sobrepondo a análise técnica nas ações da UNEMAT 2 - Instabilidade do cenário político nacional 3 - Contingenciamento de verbas para a educação superior 4 - Desrespeito à autonomia da UNEMAT 4 - Sistema de repasse de recursos financeiros estadual 6 - Baixa participação institucional no cenário político local e estadual 6 - Burocracia da coisa pública 6 - Financiamento público na educação privada 6 - Política pública de educação não fortalece a UNEMAT 10- Vinculação da receita da UNEMAT à partir da Lei complementar 360/2009(?)
Dimensão Cultura	<ul style="list-style-type: none"> 1- Baixa qualidade do ensino fundamental 2 - Baixo acesso à cultura 3 - Falta de fomento à educação e cultura 3 - Falta de valorização da UNEMAT pela comunidade 5 - Ausência de vínculos culturais da UNEMAT com a sociedade

<p>Dimensão Economia</p>	<p>1 - Crise econômica nacional 2 - Crise econômica regional 3 - Falta de planejamento e investimento público em educação 6 - Distribuição de renda desigual 4 - Facilidade das IES privadas em ofertar cursos 5 - Fomento público à IES privada 7 - Conflito entre a atividade economia local e a preservação do meio ambiente 8 - Baixo poder de atração regional para profissionais de ensino qualificado</p>
<p>Dimensão Estrutura Demográfica</p>	<p>1 - Baixo crescimento populacional em algumas regiões 2 - Acesso físico ao campus dificultado por logística de transporte ineficiente 3 - Baixa demanda pelos cursos ofertados 3 - Baixa preocupação com grupos minoritários. 3 - Baixa representatividade da UNEMAT nos conselhos de Controle social locais 3 - Diminuição da população economicamente ativa</p>
<p>Dimensão Estrutura Social</p>	<p>1 - Condição socioeconômica e educacional deficiente do candidato 1 - Desigualdade social local 1 - Políticas estudantis frágeis 4 - Falta de incentivo pelas demandas regionais 5 - Interesse de grupos políticos externos no direcionamento das ações na UNEMAT 6 - Baixo apoio da sociedade à UNEMAT 6 - Conflitos entre as etnias locais 6 - Baixo apoio dos órgãos públicos locais 6 - Mercantilização do ensino por meio do crescimento das IES privadas</p>

Ambiente Externo – Validado	
OPORTUNIDADES	
Dimensão Tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Amplo campo para pesquisas e desenvolvimento de novas tecnologias 2 - Envolvimento com governo no sentido de contribuir para a regulamentação do setor 2 - Linhas de financiamento voltadas à inovação tecnológica 2 - Necessidade de qualificação permanente dos envolvidos 2 - Possibilidade de parceria interinstitucional na elaboração de produtos tecnológicos 2 - Ritmo acelerado das mudanças na tecnologia 7 - Compartilhamento interinstitucional de soluções de tecnologia 7 - Conexão com o mundo acadêmico facilitado 7 - Redes sociais 7 - Região apresenta boa demanda e muita carência de soluções tecnológicas 7 - Sistemas de gestão aliados aos processos 7 - Tecnologia possibilita o ensino à distância
Dimensão Meio Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Desenvolvimento de projetos relevantes para a sociedade 2 - Parcerias interinstitucionais 3 - Potencial regional para desenvolvimento da cadeia produtiva 3 - Presença de três biomas no estado 6 - Políticas voltadas à preservação do meio ambiente 7 - Implementação de ações de atividades voltadas à educação ambiental
Dimensão Forças Competitivas	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Possibilidade de formalização de parcerias interinstitucionais 2 - Ambiente propício para oferta de novos cursos lato e stricto sensu 5 - Aumento populacional 5 - Ambiente propício para oferta de ensino à distância 5 - Novas Modalidades de ensino mais modernas 5 - Reconhecimento da qualidade da Instituição por parte da sociedade 5 - Restrição do financiamento público no ensino privado
Dimensão Governo e Política	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Possibilidade de parcerias interinstitucionais e com órgãos públicos 2 - Estabilidade garante gestão mais independente 3 - Força política da UNEMAT influenciando a defesa dos interesses e promovendo ajustes na legislação 3 - Interesse do estado no PEP 3 - Relacionamento com o poder público estadual
Dimensão Cultura	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Necessidade de aprimoramento profissional e cultural 2 - Globalização cultural 3 - Integração IES e sociedade 5 - Inclusão de minorias por meio de políticas públicas 5 - Desenvolvimento sociocultural 3 - Necessidade de maior interação com a sociedade
Dimensão Economia	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Expansão do desenvolvimento econômico no estado ampliando o mercado de trabalho para egressos 1 - Expansão do mercado agrícola como mercado de trabalho para egressos 3 - PPP - parcerias público privadas 4 - Aumento populacional em algumas regiões 4 - Fomento público via editais

	6 - Fontes de financiamento alternativas
Dimensão Estrutura Demográfica	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Desenvolvimento econômico do estado atraindo população 2 - Diversidade étnica 3 - Facilidade de acesso a alguns campi 3 - Público em idade de ingresso no ensino superior. 6 - Aumento da expectativa de vida 6 - Aumento populacional em determinadas regiões 6 - Inserção dos professores na sociedade local. 6 - Localização geográfica 6 - Possibilidade de atrair alunos de outras regiões do país 6 - Possibilidade de atrair docentes com diversos perfis 6 - Única Universidade Estadual
Dimensão Estrutura Social	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Demanda por novos cursos 2 - Credibilidade da comunidade em relação à qualidade do ensino ofertado 3 - Agentes sociais demonstram disponibilidade para ações conjuntas 3 - Demanda por cursos existentes 3 - Demanda crescente por profissionais com boa formação 3 - Diversidade étnica regional 3 - Possibilidade de oferecer mobilidade social