



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA/  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT**



UNIVERSIDADE DO ESTADOD E MATO GROSSO  
“Prof. Carlos Alberto Reyes Maldonado”  
Campus Universitário de Cáceres “Jane Vanini”

Professores:

Maritza Maciel Castrillon Maldonado

Heloísa Salles Gentil

Paulo Alberto dos Santos Vieira

Técnicos:

Jônatas Belisário

Tatiana Rosa Carvalho

Odair José da Silva

Alunos:

Ana Paula Barbosa

Kássia Auxiliadora Filiagi

Laécio Neves Cardoso

**POR UMA UNIVERSIDADE AUTÔNOMA E DEMOCRÁTICA**

Pré-tese do Campus Universitário de Cáceres, apresentada à Comunidade Acadêmica para apreciação, discussão, validação e posterior encaminhamento às demais etapas do 3º. Congresso.

Cáceres-MT, 05 de maio de 2017.



#### TERMO DE APROVAÇÃO

Os membros aqui relacionados são autores dessa pré-tese e têm ciência de seu conteúdo e autorizam seu encaminhamento e publicação conforme previsto no Regimento do 3º Congresso Universitário da UNEMAT.

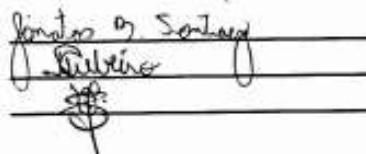
Professores UNEMAT/Campus Universitário de Cáceres:

Maritza Maciel Castrillon Maldonado  
Heloísa Salles Gentil  
Paulo Alberto dos Santos Vieira



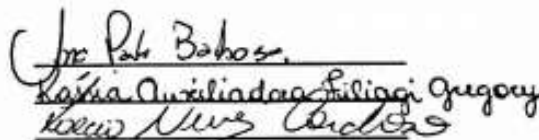
Técnicos UNEMAT/Campus Universitário de Cáceres:

Jônatas Belisário  
Tatiana Rosa Carvalho  
Odair José da Silva



Alunos/PPGEdu/UNEMAT/Campus Universitário de Cáceres:

Ana Paula Barbosa  
Kássia Auxiliadora Filiaggi Gregory  
Laécio Neves Cardoso





**C. EIXOS TEMÁTICOS QUE FAZEM PARTE DESSA PRÉ-TESE (Assinalar)**

- Eixo 1 - Graduação
- Eixo 2 – Pós-graduação
- Eixo 3 - Pesquisa
- Eixo 4 – Extensão e Cultura
- Eixo 5 - Gestão
- Eixo 6 – Política Estudantil
- Eixo 7 – Política de Financiamento

**D. RESUMO: (campo de preenchimento obrigatório pelo proponente)**

Máximo 500 caracteres.

É o item que tem por objetivo fornecer uma visão rápida dos aspectos mais relevantes da proposta. Deve ser uma síntese das ideias apresentadas de forma clara e objetiva em no máximo 500 caracteres.

Objetiva-se abordar nesta pré-tese questões específicas do Eixo 2, pós-graduação, embora entenda-se que não seja possível compor uma discussão política, ética, séria e responsável sem nos atentarmos às questões relativas aos eixos correlatos, Pesquisa, Gestão, Política Estudantil e Financiamento.

**2- Elementos textuais**

**A. Introdução (campo de preenchimento obrigatório pelo proponente)**

Máximo uma lauda.

Nesta parte os autores da Pré-tese deverão definir claramente o ponto de vista sob o qual serão apresentados os eixos. Deve, em forma de síntese conter os dados mais relevantes da proposta que facilitem a sua compreensão geral.

Esta pré-tese tem o objetivo de problematizar questões específicas do Eixo 2 - Pós-graduação na Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT e apresentar alternativas possíveis para garantir um dos princípios fundamentais da Universidade, preconizado na Constituição Federal de 1988 que é a Autonomia Universitária. Parte-se do princípio de que, gozar de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, obedecendo ao princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão (Art. 207 CF), seja a condição efetiva para a consolidação do processo de democratização da Instituição. Embora esta pré-tese atente-se mais



especificamente ao eixo pós-graduação, outros eixos correlatos também são abordados. Espera-se que, no Seminário Local do Câmpus de Cáceres esta pré-tese venha a compor com outras propostas, para que possamos construir, coletivamente, uma tese que contemple todos os eixos e que atenda aos anseios da comunidade acadêmica da UNEMAT em consonância com a sociedade como um todo.

#### **B. Objetivos(campo de preenchimento obrigatório pelo proponente)**

Máximo uma lauda, podendo ser utilizado o eventual espaço restante para continuar outras partes. Os objetivos geral e específicos é a parte da Pré-tese que, articulada às demais partes, expressa com clareza e concisão o que se pretende com a propositura que está sendo apresentada.

- 1) Fortalecer relação universidade (ensino, pesquisa e extensão) e sociedade
- 2) Decidir e formular coletivamente as orientações para desenvolvimento das atividades específicas da pós graduação (antes de apresentar proposições de políticas ao CONEPE e CONSUNI)
- 3) Organizar e melhorar a administração da trajetória acadêmica e outras atividades relativas aos cursos (matrículas, históricos escolar, diploma, relatórios, bolsas, empréstimo de livros, diários, entre outros)
- 4) Possibilitar maior segurança aos estudantes de PG para a conclusão de seus estudos com qualidade, na medida em que possam ter apoio para permanência na cidade dos PPGs em que fazem o curso.
- 5) Possibilitar o desenvolvimento de ações e melhoria da qualidade de todos os PPGs, colocando em prática critérios de distribuição de recursos que visem a equidade entre os Programas.
- 6) Possibilitar a presença e o aproveitamento de professores com experiência em pesquisa, nesta ou em outras universidades nos PPGs, a fim de que possam colaborar com a qualidade dos Programas em desenvolvimento

#### **C. Metodologia de construção da pré-tese(campo de preenchimento obrigatório pelo proponente)**

Máximo duas laudas. É a parte na qual os autores descrevem, o modo como foi elaborada a Pré-tese, se reunião, grupo de trabalho, oficina etc. Deve ser registrada a memória do processo de elaboração da pré-tese: como, quando e em que condições as pré-teses foram elaboradas e quais os passos que foram seguidos.

Esta pré-tese foi pensada por um grupo de professores, técnicos e alunos vinculados, de maneira direta ou indireta, ao Programa de Pós-Graduação em Educação da



UNEMAT, Câmpus Universitário “Jane Vanini” – Cáceres. As ideias, advindas da experiência na Pós-Graduação, foram suscitadas no IX Encontro Docente do Programa, circuladas em e-mails entre professores, técnicos e alunos e apresentadas em uma reunião organizada pela coordenação do Campus de Cáceres. Após apresentação na reunião e concordância de que seriam pontos necessários a serem abordados em uma pré-tese inicial, a ser discutida no Seminário Local do campus de Cáceres, definiu-se pela formatação do texto de acordo com as normas do 3º Congresso Universitário. Destaca-se que os alunos do PPGEdu/UNEMAT se reuniram para pensar a Política Estudantil para a pós-graduação e suas propostas estão contempladas nesta pré-tese.

#### **D. Justificativa (campo de preenchimento obrigatório pelo proponente)**

Sabemos que, segundo o Instrumento de Avaliação Institucional Externa das Universidades, os requisitos mínimos para que a UNEMAT tenha garantido o status de Universidade, não sendo classificada como centro universitário ou faculdade, é que tenha consolidados Programas de Pós-Graduações. É notória a luta de todos os segmentos da UNEMAT para que ela tenha garantido essa conquista. No entanto, nota-se que forças políticas atuais, movidas por aura de des-democratização do País, conspiram para que essa conquista seja perdida. Assim, não podemos perder de vistas que a Pós-Graduação *stricto sensu* de boa qualidade seja requisito básico para que a Universidade não perca esse status.

Vale lembrar, aqui, que segundo o Plano Nacional de Pós-Graduação – PNPG -2011-2020, publicado em 30 de novembro de 2010 pela CAPES, o núcleo da Pós-Graduação é a **Pesquisa** e essa deve garantir a interação entre a Universidade e a Sociedade. Isso requer, entre outras questões, que a produção do conhecimento e a apropriação pública sejam imanentes e dinâmicos, exigindo-se, assim, a criação de agendas compartilhadas entre órgãos diversos, tendo como foco a participação da Universidade na formulação e implementação de metas e diretrizes que visem o bem comum. Nesse sentido, faz-se necessária a instituição, na UNEMAT, de uma política de pós-graduação que seja pensada pelos vários segmentos internos e externos à instituição, definindo metas para o fortalecimento da pós-graduação.

A partir da vivência nos cursos de Pós-graduação é possível perceber que há inúmeras questões sobre as quais ainda não se tem regulamentação bem definida na instituição ou mesmo condições estruturais para realização das atividades. Essas questões se referem a vários campos do trabalho: administrativo, financeiro, pedagógico entre outros. A Pós-graduação é atividade recente na UNEMAT e faz-se necessário regulamentá-la, levando em conta orientações externas, tais como as definidas pelas políticas educacionais, mas também, e principalmente, em relação às especificidades da instituição.

Tendo em vista a qualidade dos cursos, conforme definida pela CAPES, a capacidade de articular demandas sociais e pesquisas, a relação entre pesquisadores locais, nacionais e internacionais, a inserção de profissionais da IES no quadro nacional de pesquisadores, o atendimento a estudantes de todas as regiões do país, faz-se urgente



e necessário definir uma política de pós-graduação para a UNEMAT que ampare seu fazer e a projete nacional e internacionalmente, tendo em vista sua potencialidade.

Neste sentido apresentamos propostas que combinam os eixos de política de pós-graduação com graduação, gestão, financiamento e política estudantil.

Propomos, assim:

Que a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação tenha a função de articular e gerenciar as atividades relacionadas a pós-graduação, a pesquisa e a inovação na UNEMAT;

Que seja valorizada e potencializada a circulação da produção do conhecimento por meio da indissociabilidade dos projetos desenvolvidos no interior da universidade.

Que exista uma dinâmica de atribuição de funções e financiamento específico para que os câmpus que tenham Programas de Pós-Graduação *stricto sensu* sejam corresponsáveis pelo funcionamento dos mesmos.

Para isso, faz-se necessário:

- criar diretrizes da política institucional da pós-Graduação, sempre de maneira coletiva, participativa e democrática, garantindo a participação de segmentos internos e externos à Universidade. Internos: das áreas de conhecimento; dos programas de pós-graduação instituídos na UNEMAT; do conselho de Iniciação Científica... Externos: audiência pública para pensar, com a comunidade das várias regiões onde os câmpus da UNEMAT se inserem, as demandas da sociedade;

- criar um Sistema de Gestão Integrado da Pós-Graduação, integrando todas as ações da Pró-Reitoria, objetivando dar agilidade a todos os setores, de modo a garantir acesso a informações de maneira simples e eficiente.

- Criar um Conselho Consultivo da Pós-graduação na UNEMAT, formado por Coordenadores de projetos financiados interna ou externamente, líderes de grupos de pesquisa do CNPq e corpo docente de professores de programas de pós-graduação *stricto sensu*, com o objetivo de fortalecer a pesquisa e pós graduação;

- Ampliar atuação junto à FAPEMAT, no sentido de abrir um espaço específico para as demandas da UNEMAT, a única universidade do Estado de Mato Grosso

- Criar um sistema integrado de Acompanhamento e Avaliação da Produção Docente dos professores em Dedicção Exclusiva;

- Incentivar a capacitação docente em nível de mestrado, doutorado e pós-doutorado, alinhando o tempo de afastamento da UNEMAT aos tempos de percepção de bolsas das instituições de fomento;

- Incentivar a iniciação científica, articulando a graduação e a pós-graduação. Nesse sentido propõe-se que cada projeto aprovado nas instâncias internas da UNEMAT, já garanta, de antemão, um bolsista de iniciação científica;



- Garantir que a pós-graduação *lato-sensu*, se constitua em um elo entre a graduação e a pós-graduação *stricto sensu*, incentivando a criação e o desenvolvimento dos cursos;
- Criar Programa de incentivo à Produção Científica, Técnica e Artística da UNEMAT (PROIPCTA ou PROCITA), com vistas a valorizar a produção científica, técnica e artística dos docentes da UNEMAT, em regime de Dedicção Exclusiva, mediante a concessão de uma bolsa especial e/ou financiamento de projetos de pesquisa, visando desenvolvimento de projetos de pesquisa no âmbito da universidade;
- Criar um sistema eficiente de acompanhamento e avaliação de projetos de pesquisa – desde a aprovação do projeto até a sua consecução;
- Criar um Programa de apoio ao Professor Visitante;
- Criar um Programa de apoio ao Professor Colaborador esporádico;
- fomentar a visibilização dos Grupos de Pesquisa e a articulação entre os mesmos com vistas ao desenvolvimento de projetos em rede;
- ampliar a internacionalização da UNEMAT através de incentivos a políticas de mobilidade de pesquisadores e alunos em todos os níveis;
- criar, no quadro de distribuição de vagas da UNEMAT, a carreira de técnico de Nível Superior para a Pós-Graduação;
- Criar a função de vice-coordenador da pós-graduação no quadro docente da UNEMAT.

#### FINANCIAMENTO:

Para a pós-Graduação:

- Redefinir critérios de liberação de recursos da UNEMAT para Programas de Pós-Graduação:
  - Considerando que a pós-graduação da UNEMAT contempla áreas prioritárias e não prioritárias segundo critérios CAPES/CNPq, não existe o princípio de equidade na distribuição de recursos provenientes do PROAP/CAPES. Programas situados nas áreas prioritárias são, assim, beneficiados com mais recursos em relação aos demais. Assim, propomos que a UNEMAT crie uma dinâmica interna de distribuição dos recursos da Fonte 100, garantindo equidade entre programas, sem considerar áreas prioritárias. Assim, acreditamos, será possível consolidar na UNEMAT, Programas de Pós-graduação, em nível de mestrado e doutorado, tão emergentes e necessários como são os das Ciências Humanas.
- Criar política de financiamento a pesquisadores e projetos de pesquisa por via institucional (Fundo para financiamento de Projetos de Pesquisa - FFPP);



- Criar uma política de incentivo a publicação de revistas qualificadas dos Programas de Pós-Graduação, de modo a garantir o seu funcionamento, destinando financiamento específico para sua implementação;

- Criar política de mobilidade de pesquisadores e alunos em todos os níveis;

- Criar um fundo para garantir que parcerias entre Universidades internacionais sejam viabilizadas, garantindo a emergente e necessária política de internacionalização;

#### POLÍTICA ESTUDANTIL:

Para a pós-graduação:

- Criação de política de assistência para alunos de pós-graduação (auxílio residência; auxílio alimentação; auxílio participação em eventos);

- Criação de critérios da instituição para caracterização e bolsas de demanda social;

#### GRADUAÇÃO

Criação de uma comissão para verificação de autodeclaração dos alunos oriundos do PIIER (Programa de Integração e Inclusão Étnico-Racial)

#### E. Conclusões/Proposições: (campo de preenchimento obrigatório pelo proponente)

As conclusões devem sintetizar as propostas que se consolidaram no processo de elaboração da Pré-tese. Para melhor organização e compreensão do texto, as proposições de cada eixo devem ser apresentadas em tópicos e numeradas sequencialmente em algarismos arábicos, da seguinte forma:

<b>Eixo</b>	<b>Proposição (O que?)</b>	<b>Objetivos (Para que?)</b>	<b>Meta (Onde? Quando? % de melhorias)</b>	<b>Estratégia (Como?)</b>
<b>GRADUAÇÃO</b>	Criação de uma comissão para verificação de autodeclaração dos alunos oriundos do PIIER (Programa de Integração e	Os grupos contemplados por políticas de ação afirmativa, de acordo com o noticiário, têm sido desprestigiados na medida	Em todos os campus universitários. Até 2018. - Evitar possíveis fraudes, bem como trazer lisura ao processo de	Enquanto a Comissão se estrutura, adotar-se-ia um mecanismo de fácil implementação, definindo no calendário acadêmico um dia único e exclusivo para a matrícula dos cotistas negros ingressantes





GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA/  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



	Inclusão Étnico-Racial).	em que fraudes têm ocorrido em várias universidades. Propõe-se a criação de Comissão Verificadora cujos integrantes possuam vínculo com o Conselho Estadual de Promoção da Igualdade Racial, Conselho Estadual de Educação, COVEST e NEGRA.	ingresso destes alunos que utilizam esta categoria; - Garantir os direitos e os deveres daqueles que se utilizam de políticas afirmativas em especial ao PIIER (Programa de Integração e Inclusão Étnico-Racial).	pelo PIIER a cada semestre letivo.
<b>PÓS-GRADUAÇÃO</b>	Diretrizes para pós graduação.	Decidir e formular coletivamente e as orientações para desenvolvimento das atividades específicas da pós graduação (antes de apresentar proposições de políticas ao CONEPE e CONSUNI).	Em cada campus onde se localizam os PGs e posteriormente em reunião geral.	Reuniões anuais com representantes de todos os órgãos da instituição vinculados à pesquisa, garantindo participação das diferentes áreas de conhecimento para a formulação das propostas.
	Professores colaboradores e visitantes nos PPGs.	Possibilitar a presença e o aproveitamento de professores com experiência em pesquisa, nesta ou em outras	Todos os PPGs.	Definição institucional (pela PRPPG e PPGs) de critérios para enquadramento e normas para o trabalho de professores, com possibilidade de bolsas, via instituição ou externas, nas categorias de



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA/  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



		universidade s nos PPGs, a fim de que possam colaborar com a qualidade dos Programas em desenvolvimento.		Professor Visitante e Professor Colaborador esporádico, considerando simultaneamente as orientações de órgãos de fomento à pesquisa e as necessidades e características locais.
	Criação de Sistema Integrado de Pós graduação, vinculado à PRPPG.	Organizar e melhorar a administração da trajetória acadêmica e outras atividades relativas aos cursos (matrículas, históricos escolar, diploma, relatórios, bolsas, empréstimo de livros, diários, entre outros).	Espaço virtual com acesso disponível a todos os PPGS (gestão, PTES, professores e acadêmicos).	Criação e disponibilização de sistema, inicialmente em fase experimental (um semestre) e posteriormente definitivo, a partir da avaliação dos usuários.
	Criação de vagas no quadro funcional da UNEMAT.	criar, no quadro de distribuição de vagas da UNEMAT, a carreira de técnico de Nível Superior para a Pós-Graduação.	Na UNEMAT, a partir de 2018	criar, no quadro de distribuição de vagas da UNEMAT, a carreira de técnico de Nível Superior para a Pós-Graduação.
	Criação de função no quadro	Criação da função de vice-coordenador de	Na UNEMAT, a partir de 2018	Criação da função de vice-coordenador de Programas de Pós-Graduação da UNEMAT



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA/  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT



	funcional da UNEMAT	Programas de Pós-Graduação da UNEMAT		
<b>Gestão</b>	Planejamento participativo das ações.	Fortalecer relação universidade (ensino, pesquisa e extensão) e sociedade.	Em cada campus, uma vez por ano, como parte do planejamento institucional.	Instituição de audiências públicas com frequência determinada para definição e avaliação das demandas sociais em relação à universidade em cada campus.
<b>POLÍTICA ESTUDANTIL</b>	Criação de políticas de permanência e assistência na universidade específicas, para estudantes de pós-graduação e graduação.	Considerando as especificidades dos diferentes perfis dos estudantes de pós-graduação e graduação, propomos criar políticas específicas de permanência e assistência na universidade visando contemplar os pós-graduandos/as ingressantes, nos diferentes programas.	Em todos os programas de pós-graduação. Até 2020. - Aumentar o número de bolsas, bem como repensar os critérios de pleito das mesmas; - Garantir bolsas e auxílio aos estudantes de pós-graduação na modalidade de intercâmbio, isentando-os de concorrência com os demais pós-graduandos. - Garantir auxílio para eventos semestralmente e não mais anualmente como vem ocorrendo; - Acrescer os valores do auxílio para eventos de acordo com a	Redefinição das políticas de permanência e assistência para estudantes de graduação e Pós-graduação, apresentando essa discussão junto à universidade e comunidade acadêmica e aos órgãos de fomento, a fim de que sejam ampliados os recursos para atender tais demandas essenciais para a formação humana, técnica e política.



			<p>localidade dos mesmos (eventos estaduais, regionais, nacionais e internacionais) ;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Criação de redes de restaurantes universitários em todos os campus;</li><li>- Construção de uma casa apoio emergencial e transitória para receber os/as estudantes de graduação e pós-graduação em situação de vulnerabilidade ;</li><li>- Criação de secretaria de assistência psicossocial para graduandos /as e pós-graduandos/as em todos campus, que seja vinculada a Diretoria de Unidade Regionalizada Político/Pedagógico e Financeiro de cada Campus Universitário;</li></ul>	
<b>POLÍTICA DE FINANCIAMENTO</b>	Equalização das condições financeiras dos PPGs.	Possibilitar o desenvolvimento de ações e melhoria da	Todos os PPGs, a partir do ano de 2018.	Redefinição de critérios internos de distribuição equitativa de recursos financeiros e materiais para PPGs.



		qualidade de todos os PPGs, colocando em prática critérios de distribuição de recursos que visem a equidade entre os Programas.		
--	--	---	--	--

### 3 – Elementos pós-textuais:

#### A. Referências (campo de preenchimento obrigatório pelo proponente)

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Disponível em: <<http://forumeja.org.br/sites/forumeja.org.br/files/constituicaofederal1988.pdf>>.

Acessado em 05/05/2017.

BRASIL. Ministério da Educação. INEP. Instrumento de Avaliação Institucional Externa. Disponível em:

<[http://download.inep.gov.br/download/superior/institucional/2010/instrumento\\_avaliao\\_institucional\\_externa\\_recredenciamento.pdf](http://download.inep.gov.br/download/superior/institucional/2010/instrumento_avaliao_institucional_externa_recredenciamento.pdf)>. Acessado em 05/05/2017.

#### B. Anexos e/ou apêndices (campo de preenchimento opcional)

Parte integrante do texto, tem por finalidade apresentar dados relevantes e indispensáveis à compreensão do percurso de elaboração da Pré-Tese. Os anexos são constituídos de figuras, gráficos, tabelas, ilustrações etc...