

SIDIR - SISTEMA DIALÓGICO DE IDENTIFICAÇÃO DAS RELAÇÕES - PEP UNEMAT
DIMENSÃO FORÇAS COMPETITIVAS

FATORES EXTERNOS AMEAÇAS
<p>1 - Poder de competição das IES particulares 2 - Competição pelos melhores candidatos 2 - Modalidades de ensino não adotadas pela UNEMAT 4 - Inadequação dos cursos ofertados pela UNEMAT 4 - Financiamento público no ensino privado 6 - Desvalorização do egresso no mercado de trabalho. 6 - Desvalorização do quadro de professores substitutos 6 - Falta de acesso físico aos campi 6 - Falta de apoio do Governo Estadual 6 - Falta de apoio do Governo Federal 6 - Falta de autonomia da Unemat 6 - Imagem da UNEMAT desgastada 6 - Localização dos campi da UNEMAT</p>

FATORES EXTERNOS OPORTUNIDADES
<p>1 - Possibilidade de formalização de parcerias interinstitucionais 2 - Baixa oferta de custos stricto sensu nas comunidades 2 - Gratuidade dos cursos oferecidos pela UNEMAT 2 - Qualidade dos quadros funcionais 5 - Agilidade para criação de novos cursos 5 - Aumento populacional 5 - Fortalecimento do ensino à distância 5 - Novas Modalidades de ensino mais modernas 5 - Reconhecimento da qualidade da Instituição por parte da sociedade 5 - Restrição do financiamento público no ensino privado</p>

FATORES INTERNOS	PONTOS FRACOS	OBJETIVOS DE CURTO PRAZO	OBJETIVOS DE MÉDIO PRAZO	OBJETIVOS DE LONGO PRAZO
Técnico administrativo	1 - Quadro de técnicos insuficiente 2 - Falta de padronização/normatização dos trabalhos 3 - Falta de capacitação para as atividades desempenhadas 4 - Inadequação entre cargos/atribuições/formação 5 - Falta de valorização 6 - Alta rotatividade/transferência de técnicos para outros campi			
Orçamento e Finanças	1. A má distribuição dos recursos entre os cursos da instituição/Campi 2. Falta de recursos para atividades de pesquisa, extensão, participações em eventos e publicações 3. Falta de transparência 4. Falta de autonomia financeira 5. Gestão Financeira 6. Insuficiência de Recursos			
Infraestrutura	1- Infra-estrutura predial precária (salas, laboratórios, bibliotecas, auditórios etc) 2 - Manutenção 3- Comunicação (Internet, Multimídia, Sistemas) 4- Recursos para aulas práticas 5- Recursos Biblioteca 6- Saneamento Básico, Tratamento de Água e Energia 7 - Segurança			
Ensino - Currículo	1. Matriz Curricular não consolidada (muitas alterações e/ou ausência de disciplinas) 2. Interdisciplinaridade inexistente 3. Carga horária das disciplinas (inapropriada) 4. Dificuldades para realização aulas de campo 5. Fragilidade dos Sistemas (gestão, vagas, créditos) 5. Falta de autonomia do corpo docente (administrativa, projeto político pedagógico, financeiro) 5. Qualidade corpo docente (concursos; formação continuada) 5. Falta atendimento ambulatorial, psicológico para docentes e discentes 9- Ausência de planejamento para aprovação e criação de novos cursos			
Inovação tecnológica	1. Falta de recursos (tecnológicos, laboratórios, materiais, financeiros, humanos) 2. Falta projetos de pesquisa 3. Falta de inovação tecnológica nas práticas pedagógicas 4. Falhas na divulgação/publicação de pesquisas 5. Falta de incentivo à propriedade intelectual 6. Falta de acesso às novas tecnologias			
Docentes	1. Qualificação 2. Problemas com regime/contrato/remuneração de trabalho 3. Problemas de relacionamento interpessoal/Falta de compromisso 4. Falta de professores efetivos (concursados) 5. Falta de capacitação/atualização pedagógica 5. Número de professores insuficientes 7. Evasão professores			
Discentes	1. Baixa integração acadêmica 2. Dificuldades de formação básica 3. Faltam recursos financeiros para ampliar políticas de assistência estudantil 4. Evasão, vagas ociosas 5. Falta política de integração do calouro/alunos à sociedade 6. Falta atividades de empreendedorismo/práticas voltadas à atuação profissional			
Gestão	1. Centralização das decisões 2. Falta de processos, procedimentos, regimento interno 2. Falta diálogo entre os setores 4. Falta descrição de cargos, avaliação de resultados 5. Falta de planejamento (administrativo, acadêmico, orçamentário) 6. Falta de divulgação cursos/atividades 6. Capacitação para gestão 6. Excesso de burocracia 9. Falta de autonomia (política, dos cursos) 9. Nomeação para cargos por afinidade (e não por competência) 9. Falta de transparência 12. Professores ocupando cargo de gestão 12. Falta de eleição para cargos de gestão			

FATORES INTERNOS	PONTOS FORTES	OBJETIVOS DE CURTO PRAZO (2016)	OBJETIVOS DE MÉDIO PRAZO (2019)	OBJETIVOS DE LONGO PRAZO (2025)
Técnico administrativo	1 - Equipe capacitada para o exercício das funções 2 - Equipe comprometida com os trabalhos 3 - Participação e Representação em colegiados e comissões 3 - Plano de Cargos, Carreiras e Salários 5 - Relacionamento Interpessoal			
Orçamento e Finanças	1 - Gestão Financeira 2 - Repasse governamental descentralizado 3 - Parcerias externas			
Infraestrutura	1- Salas de aulas adequadas 1- Área disponível para ampliação 3 - Laboratórios 4 - Recursos tecnológicos, multimídia, gestão			
Ensino - Currículo	1. Estrutura curricular adequada 2. Ensino de Qualidade 2. Pesquisa e Extensão ativas 4. Oferta de cursos de pós-graduação 4. Qualificação corpo docente 6. Modalidade diferenciada de cursos			
Inovação tecnológica	1. Qualidade em pesquisa/metodologias 2. Capilaridade 2. Infra-estrutura (centros, laboratórios, equipamentos) 4. Diversidade de campos para a pesquisa 5. Parcerias externas			
Docentes	1. Professores qualificados 2. Comprometimento/Participação 3. Valorização do professor (incentivo à qualificação; plano de carreira e salários) 4. Diversidade de estudos 5. Vinculação com pesquisa 5. Experiência profissional 5. Relacionamento interpessoal 8. Heterogeneidade na formação dos docentes.			
Discentes	1. Diversidade cultural 2. Bolsas e auxílios financeiros 3. Interesse por monitorias e iniciação científica 4. Ingresso dos egressos em programas de pós-graduação			
Gestão	1. Iniciativa de implantar um modelo democrático de gestão 2. Compromisso com a qualidade/qualificação 3. Planejamento 3. Apoio às atividades de pesquisa e extensão 5. Transparência 6. Compromisso em resolver problemas			