



Equipe Pibid
pibid@capes.gov.br

Diretoria de Formação de Professores da Educação Básica - DEB

Programa Institucional de
Bolsas de Iniciação à
Docência

Edital Capes 23/2022

Orientações para elaboração
do Relatório individual de
iniciação à docência

Brasília, 2023.

ORIENTAÇÕES GERAIS

Prezado(a) Coordenador(a) Institucional do Pibid,

No Pibid, o(a) discente de iniciação à docência deve ser convidado a refletir sobre sua atuação no programa. Na ocasião do encerramento de sua participação, que pode ou não coincidir com o fim das atividades do núcleo ou do subprojeto, ele(a) deverá apresentar um relatório individual de iniciação à docência, cujo modelo é apresentado neste documento.

O(A) estudante deverá ser orientado sobre o a elaboração do relatório pelo coordenador de área e pelo supervisor, e ser incentivado a refletir sobre sua experiência, considerando as dimensões da iniciação à docência dispostas na Portaria Capes 83/2022:

I - inserção no cotidiano escolar, considerando:

- a) estudo do contexto social e educacional da comunidade escolar, do perfil dos(as) estudantes e do modo de gestão da escola;
- b) observação sistemática do cotidiano escolar com o reconhecimento dos espaços escolares físicos (salas de aula, laboratórios, bibliotecas, espaços recreativos e desportivos, área verde, oficinas de artes - plásticas, música, dança, teatro) e virtuais;
- c) participação nas diferentes atividades previstas no projeto pedagógico da unidade escolar, bem como em reuniões pedagógicas e órgãos colegiados.



II - leitura e discussão de referenciais teóricos educacionais para a análise do processo de ensino-aprendizagem das linguagens e conteúdos ligados ao subprojeto baseados nas diretrizes curriculares da educação básica;

III - desenvolvimento de ações que exercitem o trabalho coletivo e interdisciplinar para o planejamento e realização de atividades em níveis crescentes de complexidade em direção à autonomia do licenciando, estimulando a criatividade e a ética profissional;

IV - desenvolvimento, execução e avaliação de estratégias de aprendizagem, integrando teoria e prática, e o uso de diferentes linguagens de comunicação pedagógica nos espaços escolares físicos e virtuais;

V - desenvolvimento do uso apropriado da língua portuguesa e das habilidades comunicativas

verbais, textuais, corporais, artísticas e científicas, ao longo do processo formativo dos licenciandos; e

VI - registro e sistematização das atividades em diferentes formatos e linguagens, expressando o processo de construção da identidade docente.

Sugerimos que o relatório seja elaborado em formato de portfólio, preenchido ao longo da execução das atividades do núcleo.

Além do relatório, o discente deve preencher, assinar e anexar a autorização constante no Anexo I deste documento, referente à Autorização de uso pela Capes.

Recomendamos que seja utilizado o modelo a seguir, o qual foi baseado em modelo de portfólio Pibid desenvolvido pelas universidades em edições anteriores do programa.

Agradecemos a parceria.

Orientação para a elaboração pelo Discente

1. Dados pessoais

Nome Completo do Discente	
CPF	
E-mail do discente	
Instituição de Ensino Superior (IES)	
Coordenador de área responsável na IES	
Escola em que desenvolveu as atividades	
Supervisor responsável na escola	
Série/ano, etapa e turma na(s) qual(is) atuou	

2. Introdução

Nesta seção, o discente deve descrever como pretende apresentar este portfólio, evidenciando que se trata de um registro de sua experiência no subprojeto do Pibid e uma reflexão sobre sua prática ao longo

3. Escola e Supervisor

Apresentar e caracterizar a escola em relação aos seguintes aspectos:

- breve histórico, b) organização de ensino, c) corpo docente e discente, d) comunidade escolar, e) estrutura física, f) recursos didáticos.

Turma(s)

Descrever o perfil da turma com a qual o licenciando teve contato ao longo das atividades.

O relatório deve ser elaborado ao longo da execução das atividades pelo discente

4. Escola e Supervisor

As atividades devem ser descritas de forma sucinta. Todas as imagens inseridas devem ter legenda com breve descrição, indicação do nome da escola/IES em que ocorreu, autoria, mês e ano. As atividades devem ser numeradas, e organizadas cronologicamente no portfólio.

Exemplo:

- Atividade 01 :

Grupo de estudo acerca do regulamento do Pibid. Leitura e discussão do documento junto com a coordenação de área.

- Atividade 02 :

Formulação de material didático para ensino de elementos químicos por meio do tato.

5. Dimensões da iniciação à docência

Nesta seção, o licenciando deve descrever as dimensões da iniciação à docência identificadas como parte da sua atuação no subprojeto. Deve, ainda, apresentar um comparativo da sua atuação desde que iniciou no subprojeto até sua finalização.

6. Reflexão

Apresentar, nessa página, uma reflexão sobre sua prática. Pode dialogar com um autor para sua descrição. Incluir alguma imagem representativa é interessante. Nessa seção também deverá ser descrita a perspectiva pessoal em relação à profissão docente e o motivo pelo qual tem se dedicado a esta formação profissional. Apresentar uma reflexão sobre de que modo a participação no PIBID se relaciona com essa escolha (Por que ser professor?).

7. Referências

Nesta seção, o discente poderá destacar, referências bibliográficas, textos, filmes, ou quaisquer outros materiais utilizados nas atividades desenvolvidas, assim como poderá inserir, ou descrever, materiais desenvolvidos ao longo do projeto.

ANEXO 1 - AUTORIZAÇÃO DE USO PELA CAPES

Eu, _____ (Nome Completo), CPF _____, autorizo a utilização pela Capes, em todo ou em parte, do presente relato de experiência, na qualidade discente de iniciação à docência, sob responsabilidade do(a) Coordenador(a) de Área _____ vinculado ao Pibid da _____ (Nome da IES). Meu relatório poderá ser incluído nos bancos de dados e nas plataformas de gestão da Capes, podendo, eventualmente, ser reproduzido, publicado ou exibido por meio dos canais de divulgação e informação sob responsabilidade desse órgão.

Discente de Iniciação à Docência
(Nome e Assinatura)