



ANEXO I - EXTRATO SÍNTESE CONCLUSIVA DAS TESES LOCAIS QUE ORIGINARAM A TESE REGIONAL DE TANGARÁ DA SERRA

Eixo 1: Graduação

Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia
1. Fortalecer as formas de ingresso	1. Facilitar o ingresso na graduação; 2. Obter mais acadêmicos do Mato Grosso; 3. Fortalecer a divulgação da UNEMAT em âmbito regional;	1. Aplicar gradualmente a partir de 2019.	1. Aderir integralmente ao SISU, garantindo cota para os alunos oriundos de MT, bem como viabilizar a logística de matrícula. 2. Manter o vestibular para garantir o ingresso permanente, e manter um maior índice de mato-grossenses na Universidade do Estado (ou propor a cota para estudantes que concluíram o EM no Mato Grosso: 40%). 3. Manter o vestibular, no entanto deve ser realizado em todos os municípios de Mato Grosso. 4. Manter uma estrutura local de divulgação e realização de inscrições via SISU ou vestibular para ingresso nos cursos. 5. Sistema de seleção SiSU + Vestibular + Rendimento do Ensino Médio, medido a cada ano pela Secretaria de Educação do Estado.
2.	1. Fomentar a oferta de cursos	1. 2018/2	1. Comissão de acompanhamento de



<p>2.1. Estabelecer políticas de permanência dos acadêmicos.</p>	<p>extracurriculares em temáticas diferenciadas.</p> <p>2. Promover a formação acadêmica;</p> <p>Incentivar o sentimento de pertencimento a Universidade.</p> <p>3. Os acadêmicos permanecerem e formarem na Unemat;</p> <p>4. Evitar evasão.</p>		<p>desempenho acadêmico;</p> <p>2. Modernização das matrizes;</p> <p>3. Implantação de cursos complementares voltados ao ensino-aprendizagem alterando as normas que tratam das políticas do vestibular.</p> <p>4. Instituir comissão mista de conselheiros do Conepe, Consuni e demais representatividades da comunidade acadêmica para sua elaboração.</p>
<p>2.2 Reestruturar a chamada do vestibular.</p>	<p>1. Fomentar a oferta de cursos extracurriculares em temáticas diferenciadas.</p> <p>2. Possibilitar ao acadêmico a escolha do curso/ câmpus seja feita através de um sistema, e em um segundo momento pela pontuação do candidato.</p> <p>3. Permitir que os candidatos que não conseguirem entrar em um curso específico, tenham no sistema todos os outros cursos da instituição como uma alternativa, evitando assim que cursos fiquem ociosos por não terem sido a opção inicial do vestibulando.</p> <p>4. Possibilitar maior demanda para os cursos oferecidos, ampliando a democratização no</p>	<p>1. Semestre de 2018/2;</p> <p>2. Aplicação desse modelo em um prazo máximo de 2 anos.</p> <p>3. Em todos os câmpus</p> <p>4. A médio prazo.</p> <p>5. Em até 4 anos</p>	<p>1. Implantação de cursos complementares voltados ao ensino-aprendizagem alterando as normas que tratam das políticas do vestibular.</p> <p>2. Deixando claro no edital.</p> <p>3. Instituir comissão mista de conselheiros do Conepe, Consuni e demais representatividades da comunidade acadêmica para sua elaboração.</p>



	acesso à Universidade.		
3. Garantir a oferta contínua de cursos na estrutura de Modalidades diferenciadas para os câmpus que tiveram cursos migrados.	1. Evitar que a Unemat deixe de atender uma determinada parcela da sociedade mato-grossense.	1. 2020	1. Adequação à legislação.
4. Estabelecer políticas de oferta, extinção e remanejamento de cursos de graduação.	1. Atender as demandas específicas das regiões de MT e concomitantemente promover a divulgação do curso de origem. 2. Melhorar a estrutura do curso sede. 3. Atender a toda comunidade MT. 4. Formalizar e esclarecer políticas de criação e remanejamento de cursos na Unemat. 5. Evitar a precarização dos cursos da Unemat. 6. Com a finalidade de otimizar os recursos humanos docentes, sem pró-labore ou bolsa extra para oferta, para atender a maior quantidade possível de alunos dentro do estado. 7. Garantir estrutura mínima para a criação de cursos. 8. Estruturar diretrizes para estabelecer a oferta, extinção e remanejamento de cursos	1. 2020	1. Realizar levantamento de demanda para assegurar a contrapartida financeira dos municípios para a execução do curso bem como o investimento no curso de origem. 2. Criar normatização para tal fim 3. Estudo específico de demanda da região 4. Elaborar normas para a oferta e remanejamento de cursos na Unemat. 5. Normatizar e planejar os processos de criação, extinção e remanejamento de cursos na Unemat. 6. Reestruturar a modalidade de oferta de cursos. 7. A metodologia desse estudo de demanda deverá ser definida através de Conepe e deverá ser aplicada da mesma forma em todos os câmpus e cidades



	na Universidade.		<p>que se enquadrarem nessa dificuldade de baixa demanda.</p> <p>8. Criação de uma comissão específica para elaborar essas políticas</p> <p>9. Instituir comissão mista de conselheiros do Conepe, Consuni e demais representatividades da comunidade acadêmica para sua elaboração.</p> <p>10. Repensar as responsabilidades / atribuições e definir as instâncias competentes para a discussão desta proposição.</p> <p>11. Abrir novos cursos só depois de um período de reestruturação dos cursos já existentes.</p>
5. Estruturação local das unidades para oferta de atividades a distância.	1. Garantir a qualidade da oferta de atividades a distância na Unemat	1. Garantir a qualidade na produção e manutenção dos conteúdos oferecidos virtualmente.	1. Criar uma equipe local responsável pela gravação, edição e manutenção dos conteúdos disponibilizados virtualmente.
6. Reestruturar o sistema de avaliação de desempenho acadêmico em cursos de graduação.	1. Tornar mais justo a avaliação do acadêmico; 2. Melhor avaliação de aprendizagem do	1. 2018	1. Remodelar o processo de avaliação.



	aluno.		
7. Fortalecer políticas públicas para formação de professores e profissionais indígenas.	<ol style="list-style-type: none">1. Formar bacharéis e licenciados indígenas em diversas áreas do conhecimento.2. Complementar a formação acadêmica nas áreas específicas.3. Consolidar a formação acadêmica, e fomentar a pesquisa no âmbito da Faculdade Intercultural Indígena.4. Otimizar as relações acadêmicas, o registro e os trâmites oficiais de documentos da Secretaria Acadêmica.5. Promover o ensino de línguas indígenas, da língua portuguesa e de línguas estrangeiras.6. Descrever e documentar as línguas indígenas de Mato Grosso.7. Disponibilizar, em várias línguas indígenas, versões de textos clássicos referentes à legislação e direitos indígenas.8. Criar acervo da cultura material e imaterial dos povos indígenas de Mato Grosso.9. Assegurar a pesquisa bibliográfica em várias áreas do conhecimento aos acadêmicos indígenas.	1. Até 2020	<ol style="list-style-type: none">1. Buscando parcerias com a SEDUC (Secretaria de Educação de Mato Grosso, com as Secretarias Municipais e com o governo federal.2. Estabelecendo parceria com a SEDUC, Secretarias Municipais e governo federal. <p>Buscando parceria com o MEC, outras IES e SEDUC.</p>
8. Definir políticas para	1. Adequar a prática pedagógica as	1. Até 2019.	1. Regulamentar as ações e definir os



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO TANGARÁ



inovação curricular.	necessidades atuais de formação. 2. Atender as novas exigências legais.		responsáveis para executá-las.
9. Implantar formação em moldes interdisciplinares no que se refere às disciplinas comuns (Base curricular comum) .	1. Garantir que os conjuntos de disciplinas comuns sejam oferecidos em bloco. 2. Garantir formação mínima comum.	1. Em todos os <i>câmpus</i> . 2. A médio prazo. 3. Em até 4 anos	1. Instituir comissão mista de conselheiros do Conepe, Consuni e demais representatividades da comunidade acadêmica para sua elaboração. 2. Repensar as responsabilidades / atribuições e definir as instâncias competentes para a discussão desta proposição.



ANEXO I - EXTRATO SÍNTESE CONCLUSIVA DAS TESES LOCAIS QUE ORIGINARAM A TESE REGIONAL DE TANGARÁ DA SERRA

Eixo 2: Pós-Graduação

Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia
1. Fortalecer políticas públicas para formação de professores e profissionais indígenas em nível de pós-graduação.	<p>1.Complementar a formação acadêmica nas áreas específicas.</p> <p>2.Consolidar a formação acadêmica, e fomentar a pesquisa no âmbito da Faculdade Intercultural Indígena.</p> <p>3.Otimizar as relações acadêmicas, o registro e os trâmites oficiais de documentos da Secretaria Acadêmica.</p> <p>Promover o ensino de 4.línguas indígenas, da língua portuguesa e de línguas estrangeiras.</p> <p>5.Descrever e documentar as línguas indígenas de Mato Grosso.</p> <p>6.Disponibilizar, em várias línguas indígenas, versões de textos clássicos referentes à legislação e direitos indígenas.</p>	1.Ofertar um curso anual de pós-graduação, lato senso, na área de Educação Escolar Indígena, até 2023, na Faculdade Intercultural Indígena de Barra do Bugres.	<p>1.Estabelecendo estratégia junto à Coordenação do Câmpus Universitário de Barra do Bugres-MT para atender a demanda.</p> <p>2.Estabelecendo parceria com a SEDUC, Secretarias Municipais, Ministério de Educação e outras IES, Ministério de Educação, Ministério de Cultura, Funai.</p>



	<p>7. Criar acervo da cultura material e imaterial dos povos indígenas de Mato Grosso.</p> <p>8. Assegurar a pesquisa bibliográfica em várias áreas do conhecimento aos acadêmicos indígenas.</p>		
<p>2. Política de integração entre graduação e pós-graduação.</p>	<p>1. Possibilitar continuidade no processo de qualificação no nível de pós-graduação lato sensu, fortalecendo a relação graduação e pós-graduação.</p> <p>2. Estabelecer um programa de ensino continuado</p>	<p>1. Implantação em até 2 anos</p>	<p>1. Regulamentação e aprovação pelos conselhos.</p> <p>2. Regular possíveis atividades/ações de integração.</p>
<p>3. Ofertar pós-graduação lato sensu, ficando a critério dos proponentes o pagamento ou não.</p>	<p>1. Fortalecer os programas de pós-graduação.</p>	<p>1. Implantação a partir de 2018, após estudos de viabilidade, regulamentação e aprovação nos conselhos.</p>	<p>1. Reestruturar fundações para administrar financeiramente a execução dos cursos lato sensu.</p>
<p>4. Possibilitar a participação de PTES e docentes como colaboradores em Programas de Pós Graduação, observando as diretrizes dos programas de Pós-Graduação e da Capes.</p>	<p>1. Integrar a Comunidade Acadêmica.</p>	<p>1. A partir de 2018</p>	<p>1. Instituir comissão mista de conselheiros do Conepe, Consuni e demais representatividades da comunidade acadêmica para definição das normas da participação dos PTEs e docentes.</p>



ANEXO I - EXTRATO SÍNTESE CONCLUSIVA DAS TESES LOCAIS QUE ORIGINARAM A TESE REGIONAL DE TANGARÁ DA SERRA

Eixo 3: Pesquisa

Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia
1. Possibilitar a participação de PTES em Projetos de Pesquisa e extensão.	1. Criar políticas que permitam aos PTES participação em pesquisa, extensão e cultura.	1. Em todos os câmpus. 2. A médio prazo. 3. Até 2025.	1. Instituir comissão mista de conselheiros do Conepe, Consuni e demais representatividades da comunidade acadêmica para sua elaboração. 2. Desde de que não comprometam as atividades meio. 3. Regulamentação: Encaminhar projeto de regulamentação para os Conselhos Superiores a partir de 2018. 5. Readequar a legislação que estabelece a participação dos PTES em Projetos de Pesquisa. 6. Que a regulamentação não pré-estabeleça a carga horaria para participação e coordenação em projetos de pesquisa. 7. Instituir comissão mista de conselheiros do Conepe, Consuni e demais representatividades da comunidade acadêmica para sua



			<p>elaboração.</p> <p>8. Encaminhar projeto de regulamentação para os Conselhos Superiores a partir de 2018.</p> <p>9. Alterando a legislação que trata do assunto.</p> <p>10. Alteração da legislação vigente para possibilitar aos profissionais técnicos dedicação a pesquisa, extensão e/ou cultura.</p> <p>11. Alterar a legislação vigente.</p> <p>12. As comissões para estudo dessa regulamentação devem ser iniciadas nos campus de atuação dos técnicos.</p>
<p>2. Criar fundo de financiamento de pesquisa e extensão via fundação de apoio.</p>	<p>1. Possibilitar autofinanciamento da pesquisa e da extensão no âmbito da própria universidade por meio do que for arrecadado em convênios e/ou mesmo por meio das Fundações.</p> <p>2. Garantir a permanência dos alunos na instituição.</p>	<p>1. 2020.</p>	<p>1. Estratégia ampliar as formas de financiamento da instituição.</p> <p>2. Analisar os mecanismos para criação de fundações.</p> <p>3. Direcionar um percentual do valor arrecadado a um fundo de permanência dos alunos, vinculando às atividades de pesquisa.</p> <p>4. Direcionar um percentual do valor arrecadado para manutenção e instalação dos equipamentos dos</p>



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO TANGARÁ



			projetos de pesquisa. 5. Criar uma comissão para analisar a regulamentação e os percentuais a serem destinados a permanência dos alunos.
3. Consolidar políticas de pesquisa que promovam o mapeamento de demandas sociais e encaminhem para os centros de pesquisa da Universidade.	1.Promover o mapeamento de demandas sociais e encaminhamentos para os centros de pesquisa da Universidade. 2.Evidenciar o protagonismo da sociedade em concomitância com a comunidade acadêmica; 3.Desenvolver ações que favoreçam a efetividade da integração da universidade pública com a sociedade.	1.Evidenciar o protagonismo da sociedade em concomitância com a comunidade acadêmica; 2.Desenvolver ações que favoreçam a efetividade da integração da universidade pública com a sociedade. 3.Semestre 2019/2 .	1.Políticas de Pesquisa. 2.Promover o mapeamento de demandas sociais e encaminhamentos para os centros de pesquisa da Universidade.
4. Fomentar pesquisa e Bolsas de IC, através da promoção de política de financiamento pela iniciativa privada.	1.Promover política de financiamento da iniciativa privada. 2.Captar recursos da iniciativa privada para financiamento de ações de pesquisa.	1.Até 2020	1.Fomento de Pesquisa e Bolsas de IC. 2. Estabelecer parcerias público privadas.



ANEXO I - EXTRATO SÍNTESE CONCLUSIVA DAS TESES LOCAIS QUE ORIGINARAM A TESE REGIONAL DE TANGARÁ DA SERRA

Eixo 4: Extensão e Cultura

Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia
<p>1.</p> <p>1.1 Permitir a participação de PTES em Projetos de Extensão e Cultura.</p> <p>1.2 Criar políticas que permitam aos PTES dedicação em projeto de extensão e cultura.</p>	<p>1.Integração da Comunidade Acadêmica.</p> <p>2. Possibilitar aos profissionais técnicos dedicar parte de sua jornada de trabalho para atuação em extensão e/ou cultura</p>	<p>1. Em em todas as unidades (Câmpus, Sede, Polos etc.)..</p> <p>2.Apresentação de proposta de Regulamentação nos Conselhos Superiores a partir de 2018.</p> <p>3.Fortalecer políticas de Extensão e Cultura na Unemat.</p>	<p>1.Instituir comissão mista de conselheiros do Conepe, Consuni e demais representatividades da comunidade acadêmica para sua elaboração.</p> <p>2.Respeitadas as legislações nacionais e avaliados os impactos econômicos, financeiros e gerenciais.</p> <p>3.Alteração da legislação vigente para possibilitar aos profissionais técnicos dedicação à extensão e/ou cultura.</p>
<p>2. Implementar projetos de extensão na universidade em todos os Câmpus para a criação de espaços de convivência.</p>	<p>1.Fortalecimento das atividades de extensão e cultura.</p>	<p>1.Implantação em até 2 anos.</p>	<p>1.Regulamentação e aprovação pelos conselhos.</p>
<p>3. Fortalecer as atividades de extensão, cultura e prática esportiva na Universidade.</p>	<p>1.Realizar as Olimpíadas Universitárias Desportivas a cada 2 anos, com infraestrutura necessária à sua realização com seletivas locais.</p>	<p>1.Implementação já para o próximo ano de 2018.</p>	<p>1.Regulamentação e aprovação pelos conselhos.</p>



<p>4. Fomentar e implementar projetos de extensão em todos os Câmpus com programas de atividades físicas e culturais como: (saraus, concurso de poesias, apresentações culturais, exposições, palestras motivacionais, etc.)</p>	<p>1. Fortalecer projetos de extensão.</p>	<p>1. Envolver os três segmentos tanto na elaboração como na implantação de tais ações. 2. A partir de 2018.</p>	<p>1. Regulamentação e aprovação pelos conselhos. 2. Buscando parceria público/privada.</p>
<p>5. Fortalecer a extensão universitária.</p>	<p>1. Fomentar a interdisciplinaridade no ensino pesquisa e extensão por meio da extensão Universitária.</p>	<p>1. 2020</p>	<p>1. Promoção de eventos científicos/feiras, pois proporcionam o encontro de profissionais de uma mesma área ou de áreas afins e possibilidade a troca de informações e experiências entre os mesmos, contribuindo para a formação de grupos de trabalho e de pesquisa. De acordo com Pereira (1999) ressalta que as universidades, na condição de instituições de ensino, pesquisa e extensão, devem formar professores sem, no entanto, dissociar essas atividades, ou seja, é indispensável haver uma articulação da formação docente com a pesquisa, compreendida como processo de produção do conhecimento.</p>



ANEXO I - EXTRATO SÍNTESE CONCLUSIVA DAS TESES LOCAIS QUE ORIGINARAM A TESE REGIONAL DE TANGARÁ DA SERRA

Eixo 5: Gestão

Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia
<p>1. 1.1 Alterar a distribuição das atividades dos docentes em regime de dedicação exclusiva</p> <p>1.2 Manter a atual distribuição das atividades dos docentes em regime de dedicação exclusiva.</p> <p>Obs: Proposta advinda do Eixo Graduação</p>	<p>1.Alteração da distribuição das atividades dos docentes em regime de dedicação exclusiva, em que atualmente existe a obrigatoriedade de realizar atividades de ensino, pesquisa e extensão. O docente realizaria atividade de ensino (mínimo de 60h), pesquisa e/ou extensão, cabendo ao mesmo escolher entre pesquisa ou extensão de acordo com a afinidade do mesmo e a potencialidade do curso de graduação.</p> <p>2.Flexibilizar as atividades do docente, possibilitando que este possa dedicar maior parte de seu tempo em atividades as quais apresenta maior aptidão. Tal alteração proporcionará uma melhoria da qualidade dos trabalhos desenvolvidos, contribuindo sobremaneira com o crescimento da Unemat.</p> <p>3.O docente poderá realizar carga</p>	<p>1.A partir do 1º semestre de 2018</p>	<p>1.Alterar a legislação atual.</p>



	horária de ensino (180h) e poderá escolher ampliação em sua carga horária de ensino e escolher pesquisa e/ou extensão, de acordo com a afinidade e a potencialidade do curso de graduação.		
2. Alterar a eleição para os Cargos DPPF e DURA - Mandato de 04 anos do DURA, sem composição de chapa com DPPF, sem reeleição, com eleição concomitante com Reitoria e DPPF.	1.Possibilitar planejamento e execução das ações dos diretores em seu mandato. 2.Equiparar tempo de mandato.	1.Em todos os Câmpus, conforme a estratégia traçada. 2.Fortalecer o planejamento e execução das ações nas unidades regionalizadas. 3.Aplicação nas próximas eleições de reitoria.	1.Para que as eleições sejam alinhadas será necessário adequar o período da gestão atual. Caso o tempo restante de gestão do DPPF seja superior a 2 (dois) anos após o encerramento da gestão do DURA, uma nova eleição de DURA deverá ser realizada e seja alinhada a conclusão de gestão conjunta e posteriormente uma eleição de 4 (quatro) anos de gestão. 2.Alteração do Estatuto.
3. Alterar as atribuições e nomenclatura dos diretores de unidade regionalizada. Alterar a nomenclatura de DURA para DPPA (Diretor Político e Planejamento Administrativo).	1. Fazer uma gestão política compartilhada.	1.Próxima alteração do estatuto.	1.Reorganizando as atribuições dos diretores.
4. Mudar a sede administrativa da cidade de Cáceres para a capital do Estado.	1.Estreitar o diálogo entre a Unemat e os órgãos de administração do estado. Facilitar o traslado entre as unidades regionalizadas e a sede	1.Consolidar a UNEMAT como uma instituição do estado de Mato Grosso em sua estrutura multicâmpus e	1.Garantir as condições necessárias para a migração da sede administrativa para a capital do estado. 2.Prover um espaço físico adequado



	<p>administrativa.</p> <p>2.A Sede Administrativa da Unemat está instalada na cidade de Cáceres-MT, onde em 1978 foi iniciada, mas com o passar dos anos, o crescimento da Unemat e os seus 13 Câmpus, torna-se necessário a Sede Administrativa estar localizada na Capital do Estado, onde trará muitos benefícios para instituição, pois:</p> <ul style="list-style-type: none">- Haveria redução no número de viagens para reuniões com toda estrutura administrativa do Estado, todo o poder político, desde Deputados até o Governador;- Tornaria mais rápido e barato o acesso dos setores administrativos dos Câmpus com a Sede Administrativa, ao reduzir a viagem em 200km para 84% dos Câmpus;- Com a proximidade com o Governo, a Sede Administrativa teria mais acesso e aumentaria sua articulação com políticas estaduais;- A instalação da Sede em Cuiabá proporcionaria uma melhor infraestrutura predial para atender	<p>aproxima-la da administração estadual;</p> <p>2. Mudar a Sede Administrativa para Cuiabá;</p> <p>3. Estudo de Viabilidade com início imediato.</p>	<p>para que possa ser construída a infraestrutura necessária para atender nossas demandas administrativas.</p> <p>3.Criação de comissão para análise e regulamentação e aprovação dos conselhos.</p>
--	--	---	--



	<p>as demandas da Universidade;</p> <ul style="list-style-type: none">- Facilitaria o acesso a transporte através de voos comerciais, trazendo economia e rapidez.- Melhoria na logística, economia financeira em deslocamento de servidores, agilidade nos processos pela proximidade aos órgãos da administração do Estado.		
5. Composição paritária dos Conselhos.	1.Considerando que a Universidade deve sempre prezar pela igualdade e que já se aplica isso em seu sistema eleitoral com o voto paritário, deve-se também implementar esta paridade em seus conselhos, dando iguais condições de voto a todas as categorias que formam a comunidade acadêmica.	1.Para as próximas eleições.	1.Modificar a legislação pertinente ao cumprimento dos objetivos propostos. 2.Alterar a legislação pertinente.
6. Garantir a representação de todas as unidades regionalizadas em todos os conselhos superiores.	1.Permitir que todas as unidades regionalizadas tenham representatividade nos conselhos superiores.	1.Fortalecer a equidade da comunidade acadêmica da Unemat. 2.A médio prazo.	1.Alterar a legislação pertinente ao cumprimento dos objetivos propostos. 2.Recomposição dos Conselhos Superiores para garantir que cada câmpus tenha, no mínimo, um representante de cada segmento nos Conselhos Superiores 3.Seria necessário discutir o quantitativo e distribuição de docentes



			e PTES por câmpus para atender a LDB na proporção 70%, 20% e 10% entre os segmentos.
7. Readequar o organograma institucional, alterando as estruturas locais de forma que apresente uma estrutura padrão para todos os câmpus, seguindo o modelo mais eficiente conforme o que for definido no funcionograma.	<ol style="list-style-type: none">1. Padronizar a estrutura organizacional da instituição, facilitando a compreensão dos trabalhos realizados nas diversas unidades regionalizadas.2. Possibilitar maior isonomia para os servidores que muitas vezes desenvolvem trabalhos exatamente iguais em câmpus distintos e não têm os mesmos direitos, como nos casos de supervisores de recursos humanos ou financeiros por exemplo, que em alguns câmpus recebem DGA e em outros não.3. Apresentar de forma organizada e eficiente a estrutura organizacional da universidade	<ol style="list-style-type: none">1. Alterar a legislação vigente imediatamente, possibilitando o tratamento igual de todos aqueles que desenvolvem as mesmas funções em todos os câmpus.2. Todos os câmpus.	<ol style="list-style-type: none">1. Readequação da legislação vigente.2. Alteração do organograma e alteração da lei que define o quantitativo de DGA's.3. Definir que o organograma institucional apresente uma estrutura organizacional padrão para todos os câmpus.4. Comissão competente tecnicamente (formação / graduação / mestrado / doutorado) em Adm. Ou Estrutura Organizacional.
8. 8.1 Elaboração de um funcionograma técnico, a partir do levantamento das atribuições executadas por cada servidor,	<ol style="list-style-type: none">1. Delimitar e garantir as atribuições de cada cargo técnico dentro da Unemat.2. Garantir que os serviços essenciais para a instituição sejam oferecidos	<ol style="list-style-type: none">1. Delimitar as funções de cada cargo técnico da instituição.2. Fortalecer a estruturação qualificada das estruturas da	<ol style="list-style-type: none">1. Realizar um levantamento em cada unidade de trabalho e elaborar um documento base para o funcionograma.2. Criação de uma comissão que fará a



<p>que deve ser contrastada com as atribuições previstas em concurso, com o levantamento feito por cada servidor com atualização contínua.</p> <p>8.2 Readequar o funcionograma atual.</p>	<p>de forma padronizada e com qualidade.</p> <p>3. Para que tanto a gestão, quando os servidores tenham muito claro suas atribuições.</p> <p>4. Apresentar de forma organizada e eficiente a estrutura funcional da universidade.</p>	<p>instituição.</p> <p>3. Criação imediata de uma comissão.</p> <p>4. Todos os câmpus.</p> <p>5. A médio prazo.</p> <p>6. 2019</p>	<p>junção de todas as atribuições levantadas e elaborará o funcionograma.</p> <p>3. Padronizar as funções de cada setor / servidor.</p> <p>4. Estabelecimento de uma comissão com competência técnica (formação em nível de graduação / mestrado / doutorado) para a redefinição do funcionograma.</p>
<p>9. Criar equipes multiprofissionais nas unidades regionalizadas para atender a comunidade acadêmica, incluindo psicopedagogo para auxiliar a comunidade acadêmica.</p>	<p>1. Oferecer assistência em saúde e qualidade de vida para toda a comunidade acadêmica.</p> <p>2. Instruir ambos para tornar a faculdade mais harmoniosa.</p>	<p>1. Aprimorar a qualidade de vida das pessoas envolvidas com a Unemat.</p> <p>2. Diminuir índices de depressão.</p> <p>3. Assistir o aluno.</p>	<p>1. Criar e fomentar as condições necessárias para que essas equipes possam atender a comunidade acadêmica.</p> <p>2. Através de concurso.</p>
<p>10. Ampliar para os servidores o seguro de vida já existente para os discentes.</p>	<p>1. Assegurar que toda a comunidade acadêmica possa ser atendida em eventuais imprevistos.</p>	<p>1. 2019</p>	<p>1. Levantamento econômico financeiro.</p>
<p>11. Realizar concurso público para docentes e técnicos</p>	<p>1. Contribuir para qualidade do ensino e serviços, prestados à comunidade acadêmica.</p> <p>2. Efetivação do quadro técnico e docente.</p> <p>3. Realizar concurso público para</p>	<p>1. 2018/1 para técnicos.</p> <p>2. 2019/1 para docentes.</p>	<p>1. Mobilização da sociedade organizada e política a fim de sensibilizar os responsáveis para esta finalidade.</p> <p>2. Levantamento de vagas para categoria docente, por câmpus.</p>



	docentes e técnicos.		
12. Promover o bem-estar dos servidores da instituição.	<ol style="list-style-type: none">1. Reduzir os afastamentos por ordem de saúde.2. Proporcionar a qualidade no ambiente de trabalho.	<ol style="list-style-type: none">1. Semestre 2018/2.2. Semestre 2018/1.	<ol style="list-style-type: none">1. Contemplar os setores de Recursos humanos em caráter permanente um profissional da área de psicologia/psiquiatria para acompanhamento periódico dos servidores.2. Capacitação dos profissionais dos setores de Recursos Humanos em Gestão de Pessoas.
13. Construir centro poliesportivo, piscina semiolímpica, anfiteatro, campo de futebol, salão de ginástica e academia nas dependências da universidade, e esportivo da Unemat.	<ol style="list-style-type: none">1. Construir a quadra poliesportiva e piscina semiolímpica.2. Contribuir para que com desenvolvimento das práticas curriculares, bem como, o desenvolvimento de atividades físicas e culturais.3. Obter um espaço em que se possa ser de valia a comunidade acadêmica e sociedade.4. Integrar aos programas de incentivo ao esporte do estado para incentivo a atividades culturais, servindo a sociedade.	<ol style="list-style-type: none">1. 2020/2.	<ol style="list-style-type: none">1. Articular investimentos provenientes da iniciativa público-privada para construção da área poliesportiva.2. Nos câmpus que oferecem cursos de Educação Física.3. Para todos os câmpus.
14. Ampliar o número de	1. Disponibilizar estrutura adequada	1. 2019/2020	1. Articular investimentos provenientes



laboratório de informática.	para uso das atividades da docência. 2.Realizar projetos de extensão por meio dos mecanismos institucionais para capacitação e formação continuada.		da iniciativa público-privada. 2.Buscar recursos com entidades de fomento à pesquisa.
15.Reestruturar as faculdades.	1.Esta reestruturação proporcionará menos burocracia e um melhor acompanhamento das atividades fins da universidade, sendo uma faculdade por cursos de áreas afins com um diretor e um assessor pedagógico.	1.Implantação em até 2 anos, após estudos e análise da viabilidade.	1.Regulamentação e aprovação pelos conselhos.
16.Capacitar os servidores e padronizar os procedimentos realizados em todas as unidades na Unemat.	1. Garantir a padronização das ações realizadas na instituição para garantir a eficiência e a eficácia dos processos organizacionais.	1. Início em 2018 e implantação em 2020.	1. Mapeamento de todos os processos institucionais; 2. Análise e validação da reestruturação dos processos; 3. Capacitação dos envolvidos em cada processo; 4. Implementação e avaliação dos resultados para melhorias contínuas.



17. Definir requisitos físicos e organizacionais mínimos para implementação / execução de quaisquer modalidades diferenciadas.	1. Para garantir a execução dos serviços de forma adequada, regulamentar o que cada estrutura deve ter, para quando for implantada, e/ou adequar as já existentes.	1. Regulamentação imediata 2. 2018/2	1. Elaboração de regulamentação e aprovação nos conselhos.
18. Identificar quais assessorias, supervisões e diretorias, ligadas às pró-reitorias, possam ser preferencialmente ocupadas por PTES.	1. Para possibilitar aos docentes que ocupam esses cargos atualmente, realizarem seus projetos de pesquisa e extensão, além das atividades de ensino com a qualidade que possuem.	1. Realizar essa alteração imediatamente, possibilitando assim a diminuição nos gastos em folha, com contratos para substituição desses docentes que estão na gestão e melhorando a qualidade do ensino, pesquisa e extensão.	1. Alteração do organograma.
19. Criar políticas de atualização e modernização de toda infraestrutura e estrutura organizacional da universidade.	1. Excetuar a criação de fundo. (Vide item d1, do Eixo Gestão / Infraestrutura)	1. 2019	1. Realizar estudo das condições atuais e definir um plano de ação. 2. Executar plano de melhoria contínua.
20. Criar políticas visando a qualidade de vida e valorização da comunidade acadêmica: docentes, PTES e discentes.	1. Garantir a qualidade de vida, a promoção e proteção da saúde e bem estar da vida e do ambiente de trabalho e/ou estudo e a valorização dos diferentes segmentos que compõe a comunidade acadêmica da Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT.	1. A partir da criação das equipes e normatização das mesmas. 2. Todos os câmpus. 3. Em até 02 anos.	1. Criar e regulamentar equipe multiprofissional em todos os câmpus, pleiteando concurso público para suprir as vagas para tais profissionais constantes na Lei nº 321, que dispõe sobre o Quadro e Plano de Carreira, Cargos e Subsídios dos Profissionais Técnicos da Educação Superior da Universidade do Estado de Mato



			<p>Grosso.</p> <p>2. Criar infraestrutura para prática esportiva em todos os câmpus</p> <p>3. Instalar Áreas/Centros de Convivência, que atendam manifestações culturais, prática de esportes, lazer e estudo particular.</p>
<p>21. Criar políticas locais de gestão de marketing e endomarketing institucional.</p>	<p>1. Otimizar a comunicação interna</p>	<p>1. Imediato.</p>	<p>1. Designação de equipe interna com professores, técnicos e discentes, cuja ação seja institucionalizada como projeto de extensão com ênfase em pesquisa.</p> <p>2. Designar responsável local pelo suporte técnico das ações.</p>
<p>22. Criar obrigatoriedade de construção de um plano diretor para o câmpus , definido em assembléia geral aberta à comunidade, coordenada pelo diretor de faculdade/conselho diretor.</p>	<p>1.Considerando que o orçamento será previamente definido para o ano posterior, é preciso definir a que ações o recurso será dedicado; para prever a aplicação de recursos adquiridos com financiamento externo; os recursos serão buscados, inclusive, conforme o plano diretor.</p>	<p>1.Definir o plano diretor por câmpus para 2019, acompanhando a previsão orçamentária.</p>	<p>1.A elaboração do plano diretor dar-se-á após a instituição da divisão prévia de orçamento para cada unidade, conforme critérios estabelecidos; o plano pode ser pensado para 8 ou 10 anos, ou acompanhando os prazos estipulados para os Congressos Universitários.</p>



ANEXO I - EXTRATO SÍNTESE CONCLUSIVA DAS TESES LOCAIS QUE ORIGINARAM A TESE REGIONAL DE TANGARÁ DA SERRA

Eixo 6: Política Estudantil

Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia
1. Ofertar auxílio transporte para acadêmicos que residem em outro município e utilizam transporte privado.	1.Oferecer condições de acesso e permanência ao Ensino Superior. 2.Ampliar a oferta de auxílios.	1. 2019/1	1. Criar um edital específico conforme editais, de auxílios já existentes como auxílio alimentação e moradia.
2. Institucionalizar as equipes de acolhida e acompanhamento de acadêmicos na Universidade do Estado de Mato Grosso.	1. Receber e acompanhar com atenção e presteza os novos acadêmicos ingressantes na graduação.	1.Oferecer ensino superior de qualidade e com respeito a dignidade humana.	1. Designar equipes responsáveis pela acolhida e acompanhamento dos acadêmicos.
3. Ampliar as políticas de Apoio Estudantil.	1.Ampliar o número de bolsas monitoria. 2.Manter os acadêmicos com maior permanência na faculdade.	1. 2021	1.Aumentar a quantidade de bolsas FOCCO, a fim de diminuir a evasão e reprovação acadêmica. Além do incentivo da docência. 2.Avaliar a possibilidade de implantação de moradia estudantil em todos os câmpus. 3.Estimular a produção de trabalhos e projetos científicos. 4.Possibilitar e estabelecer ao corpo discente para estar em contato com campos de estágios. 5.Estabelecer parcerias público-privadas para oferta de programas de estágio remunerados. 6.Construir um modelo de Restaurante



			<p>Universitário viável à instituição.</p> <p>7. Ofertar o acesso à comunidade acadêmica aos serviços de restaurante universitário.</p> <p>8. Promover a discussão coletiva de políticas de acesso à Internet e recursos de rede.</p> <p>9. Fomentar a democracia como garantia de atuação e manifestação para todos os segmentos da comunidade acadêmica.</p> <p>10. Fomentar o pluralismo de ideias nas concepções pedagógicas, científicas, tecnológicas, culturais, artísticas e esportivas.</p> <p>11. Estabelecer o respeito aos princípios éticos e aos da administração pública.</p>
<p>4. Criar um programa de tutoria e elaborar uma política para sua efetiva implantação.</p>	<p>1. Criar um programa de tutoria e elaborar uma política para sua efetiva implantação.</p> <p>2. Superar as deficiências do corpo discente adquirida na sua formação na educação básica;</p> <p>3. Possibilitar ao acadêmico alcançar êxito na sua formação profissional.</p>	<p>1. Superar as deficiências do corpo discente adquirida na sua formação na educação básica;</p> <p>2. Possibilitar ao acadêmico alcançar êxito na sua formação profissional.</p> <p>2020</p>	<p>1. Fomentar uma política de inclusão de tutor para os estudantes regularmente matriculados nos cursos regulares ofertados pela UNEMAT do segundo ao penúltimo semestre;</p> <p>2. Regular por meio desta política a inclusão e atuação dos tutores;</p> <p>Articular a possibilidade de concessão de bolsas remuneradas.</p>
<p>5. Implantar política de qualidade de vida para a comunidade</p>	<p>1. Proporcionar a comunidade acadêmica meios de melhoria</p>	<p>1. Atender a 100% da comunidade acadêmica</p>	<p>1. Estabelecer uma política para fazer e fortalecer parcerias com instituições</p>



acadêmica.	da qualidade de vida nos campus da Universidade	até 2020.	<p>promotoras da arte e cultura.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Fomentar para que ações de arte e cultura aconteçam nas dependências da universidade.3. Incentivo dos docentes para revelação dos dotes artísticos dos acadêmicos.4. Facilitar o acesso de estruturas físicas de imobiliários ergonômicos.5. Instalar Áreas/Centros de Convivência, que atendam manifestações culturais, prática de esportes, lazer.6. Instituir o Programa de Combate à Intimidação Sistemática dentro da universidade.7. Trazer um parâmetro moderador para que não se crie uma nova modalidade de censura.
------------	---	-----------	--



ANEXO I - EXTRATO SÍNTESE CONCLUSIVA DAS TESES LOCAIS QUE ORIGINARAM A TESE REGIONAL DE TANGARÁ DA SERRA

Eixo 7: Política de Financiamento

Proposição	Objetivos	Meta	Estratégia
1. Regulamentar as parcerias com entes públicos e pessoas físicas e jurídicas de direito privado, bem como a comercialização de bens, produtos e serviços no âmbito da Universidade.	1. Para arrecadação de recursos financeiros ou não. Que seja garantido, pelo Estado, o acesso da Universidade a esses recursos financeiros de forma livre e desimpedida.	1. Implementação em um prazo máximo de 1 ano.	1. Criando uma comissão para realizar o estudo e propor a melhor forma de institucionalizar essas políticas.
2. Garantir que os recursos da fonte 240 (recursos oriundos de locação de cantinas, copiadoras, multas de bibliotecas) sejam revertidos para a UNEMAT em 100% do valor arrecadado, revertidos ao câmpus de origem.	1. O valor integral deverá ser utilizado para a reestruturação (dos diferentes espaços de ensino) bem como, das bibliotecas com aquisições de livros e modernização dos espaços e da infraestrutura tecnológica.	1. Implementação em um prazo máximo de 2 anos.	1. Buscar junto ao governo o repasse integral dos recursos da fonte 240. 2. Criar uma comissão para realizar o levantamento do valor do recurso junto ao governo do Estado e o acompanhamento da sua aplicação interna.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
3º CONGRESSO UNIVERSITÁRIO DA UNEMAT
SEMINÁRIO REGIONAL POLO TANGARÁ
