

Linha de Reflexão Congresso Universitário: Diretrizes para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.

## **TESE: O ENSINO DE GRADUAÇÃO NA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO: INDICATIVOS DE NOVAS POLÍTICAS**

### **Proponentes:**

Pró-Reitor Dr. Agnaldo Rodrigues da Silva

Profª Dra. Vani Maria de Melo Costa

Profª Drª Carla Cristina de Paula

Prof. Dr. Valdir Silva

Prof. Dr. Elias Januário

Profª Ms Geyhsa Gomes Curvo Atala

Profª Ms. Sandra Raquel de Almeida Cabral

Prof. Ms. Flávio Roberto Benites

### **RESUMO**

Esta tese constitui a compilação dos anseios da Comunidade Acadêmica da Universidade do Estado de Mato Grosso em relação às Diretrizes para o Ensino de Graduação frente às Políticas que têm sido desenvolvidas ao longo da história da Instituição. A Graduação é a atividade fim sobre a qual repousa a reivindicação da população que tem acesso à Educação Superior, extraindo dele a possibilidade de almejar outras qualificações em níveis de *lato* e *stricto sensu*. Desse modo, a Graduação precisa receber uma atenção especial e mais direcionada dos gestores da UNEMAT para que a qualidade do Ensino seja uma realidade concreta, pautada na responsabilidade de oferecer à sociedade profissionais-especialistas competentes, com uma formação humana coerente, capazes de fazer a diferença no mercado de trabalho. Três momentos fundamentam esta tese: as políticas de Ensino de Graduação que têm sido desenvolvidas na UNEMAT na Gestão 2002-2006; o Diagnóstico sobre o Ensino de Graduação desenvolvido no ano de 2007; e o II Fórum de Ensino Superior, realizado em maio de 2008, com a participação maciça de todos os segmentos da Universidade. Nessa direção, esta tese deve se tornar pública e analisada pelo Congresso Universitário/2008, como respaldo às exigências de uma Graduação

de excelência na Instituição. Nessa direção, seguem ao Congresso Universitário as indicações de novas políticas que permeiam os Programas de Graduação, bem como os temas mais freqüentes relacionados ao Ensino, como segue: Graduação pelo Ensino Regular, Graduação pelo Ensino à Distância, Graduação pelas Licenciaturas Plenas Parceladas, Graduação pela Educação Superior Indígena, Graduação pela Educação do Campo e Turmas Fora de Sede, Avaliação do desempenho Docente e Discente, Acompanhamento de Egressos, Ingresso de novas Demandas (Vestibular), Permanência Discente nos Cursos de Graduação, Políticas Afirmativas, Preenchimento de Vagas Ociosas e Fortalecimento da Graduação. Trata-se de temas cruciais para se pensar e estabelecer uma graduação, cujo Ensino seja uma referência à sociedade, em nível nacional.