



**EDITAL COMPLEMENTAR Nº 022 AO EDITAL DE CREDENCIAMENTO
Nº 001/2025 - UNEMAT/PROEG/APE
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID
SELEÇÃO DE DE BOLSISTA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM FLUXO CONTÍNUO**

A Universidade do Estado de Mato Grosso Carlos Alberto Reyes Maldonado – UNEMAT, no uso de suas atribuições, por meio da Assessoria de Gestão de Políticas Educacionais, vinculada à Pró-Reitoria de Ensino de Graduação, para atender as especificações do Edital PIBID CAPES nº 10/2024 e a Portaria CAPES nº 90/2024, torna público o **resultado da seleção para vagas em cadastro de reserva para Subprojetos** do Edital de Credenciamento Nº 001/2025 - UNEMAT/PROEG/APE - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – Pibid, em Fluxo Contínuo, para a **Seleção e formação de Cadastro de Bolsista Iniciação à Docência**.

Conforme anexo, os resultados estão organizados por Cidade/Núcleo e Subprojeto e a implementação das bolsas está condicionada à existência de vaga, a não estar vinculado a outro núcleo/Subprojeto, ao cumprimento das condições determinadas em edital dentre as quais estão o cumprimento dos requisitos de currículo na Plataforma Freire e a composição dos núcleos por número de alunos estudantes de licenciatura.

Cáceres – MT, 15 de dezembro de 2025.

Profª. Drª. Nilce Maria da Silva
Pró-Reitora de Ensino de Graduação – PROEG
Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Portaria nº 002/2023



RETIFICAÇÃO do RESULTADO – Iniciação à Docência – cadastro de reserva – dezembro 2025

Subprojeto da Área: Alfabetização

Campus: Sinop (Coordenadoras Ivone Jesus Alexandre e Edneuza Alves Trugillo)

Ordem	Nome Completo	Nota	Resultado	Escola Parceira
1	Priscila Kelly Medino Moraes de Campos	9.67	Classificado	---
2	Rosimeire Batista da Silva	8.8	Classificado	---

Subprojeto da Área: Letras Português

Campus: Tangará da Serra (Coordenadora Rejane Centurion Gambarra e Gomes))

Ordem	Nome Completo	Nota	Resultado	Escola Parceira
1	Maria de Fátima Gonçalves da Silva	8.73	Classificado	---
2	Miralva da Silva Miguel	7.89	Classificado	---
3	Yasmim Loureiro Ribeiro	7.88	Classificado	---

Subprojeto da Área: Letras Inglês

Campus: Cáceres (Coordenadora Erika Regina Soares de Souza Campos)

Ordem	Nome Completo	Nota	Resultado	Escola Parceira
1	Juliana da Costa Marques Campos	9.7	Classificado	---
2	Adriano de Jesus Anthe	9.4	Classificado	---
3	Danillo Cambará Poquiviqui	9	Classificado	---
4	Luellen Myriam Ruas da Silva	8.5	Classificado	---
5	Fernanda Gabriely Silva e Silva	8	Classificado	---

PROEG - APE – PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

Av. Tancredo Neves, 1095, CEP: 78.217-900, Cáceres, MT Tel/PABX: (65) 3221 0036 ou 3221 0030
www.unemat.br – E-mail: pibid@unemat.br



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
“CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO”
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
ASSESSORIA DE GESTÃO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID



Subprojeto da Área: Alfabetização

Campus: Cáceres (Coordenadora Rosely Aparecida Romanelli)

Ordem	Nome Completo	Nota	Resultado	Escola Parceira
1	Ítalo Igor de Moraes Souza	10	Classificado	---
2	Simone Santana Fernandes	9.9	Classificado	---

Subprojeto da Área: Biologia

Campus: Alta Floresta (Coordenadores Sérgio Alessandro Machado Souza e Isane Vera Kasburg)

Ordem	Nome Completo	Nota	Resultado	Escola Parceira
1	Ana Carolina Francischetti Santana	9.54	Classificado	---
2	Alberico Dourado Feitosa de Sousa Neto	9.25	Classificado	---
3	Lilian Priscila Sousa Silva	8.8	Classificado	---
4	Michele Lázaro Da Silva	8.19	Classificado	---
5	Isabelle do Prado Nogueira	6.86	Classificado	---
6	Ana Carolina Bordinhão Ribas	---	Indeferido	Não atende: I - estar regularmente matriculado em curso de licenciatura participante do Subprojeto da IES responsável pelo Projeto Institucional.

*Conforme prevê o Edital de seleção de supervisor 002/2025 PIBID/UNEMAT, item 4.1, vínculo efetivo tem prioridade na ordem de classificação, em atendimento ao que estabelece a CAPES.