

VISUALIZAÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

DADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Código:	PJ285-2024			
Título:	Ciências da Natureza viralizando no ambiente virtual.			
Ano:	2024			
Data de Cadastro:	16/08/2024			
Período:	01/09/2024 a 01/09/2025			
Tipo:	PROJETO			
Situação:	EM EXECUÇÃO			
Local de Realização:	Estado	Município	Bairro	Espaço de Realização
	Mato Grosso	Pontes e Lacerda		Campus de Pontes e Lacerda
	Mato Grosso	Vila Bela da Santíssima Trindade		Núcleo Pedagógico de Vila Bela da Santíssima Trindade
	Mato Grosso	Nova Lacerda		Núcleo Pedagógico de Nova Lacerda
Abrangência:	Nacional			
Público Alvo:	Tipo			Quantidade
	TÉCNICO			5
	COMUNIDADE			10000
	DISCENTE			40
Unidade Proponente:	FACULDADE DE LINGUAGEM, CIÊNCIAS AGRÁRIAS E SOCIAIS APLICADAS - PLC / UNEMAT			
Unidade Orçamentária:	-			
Outras Unidades Envolvidas:				
Área Principal:	COMUNICAÇÃO			
Área do CNPq:	Ciências Biológicas			
Fonte de Financiamento:	AÇÃO AUTO-FINANCIADA			
Fundação de Apoio:	NÃO			
Renovação:	NÃO			
Nº Bolsas Solicitadas:	0			
Nº Bolsas Concedidas:	0			
Nº Discentes Envolvidos:	0			
Faz parte de Programa de Extensão:	NÃO			
Possui Ação Vinculada:	NÃO			
Ação a partir de Instrumento Legal:	NÃO			
Tipo de Cadastro:	SUBMISSÃO DE PROPOSTA			
Público Estimado:	10045 pessoas			
Público Real Atendido:	197 pessoas			
Vagas disponíveis para Discentes em Creditação:	40			
Tipo de Cadastro:	SUBMISSÃO DE NOVA PROPOSTA			
Contato				
Coordenação:	TATIANI BOTINI PIRES			
E-mail:	tatianibotini@unemat.br			
Telefone:				

Detalhes da Ação

Justificativa:

O presente projeto será um meio de valorização das atividades desenvolvidas pelos acadêmicos durante o desenvolvimento das atividades práticas das disciplinas que são modulares em decorrência do modelo de sua oferta. O projeto proporcionará um meio de divulgação destas atividades que ficariam vezes internalizadas no ambiente de sala de aula em redes sociais que serão criadas e gerenciadas pelos estudantes, assim a proposta não é simples apresentação do que já foi feito, pois a atividade realizada em sala tem que ser adaptada em um novo meio de divulgação que exigirá dos acadêmicos em creditação o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao uso de recursos tecnológicos e de comunicação. Acredita-se que com a divulgação das atividades práticas dos estudantes eles também serão motivados a se empenharem ainda mais nos estudos, pois com a divulgação de seus trabalhos estarão se expondo e saberão que são também protagonistas na geração de conteúdos que podem motivar e orientar outras pessoas da comunidade acerca da importância do estudo, da pesquisa e da inovação. A construção dos ambientes virtuais de maneira formalizada permitirá a

integração dos conteúdos trabalhados em cada componente curricular, e com esse registro histórico e cronológico será visível a evolução dos acadêmicos ao longo do curso.

Resumo:

A turma de Ciências da Natureza ofertada no município de Nova Lacerda é resultado da parceria da UNEMAT com a UFMS e UCB que aderiram ao Programa Institucional de Fomento e Indução da Inovação da Formação Inicial Continuada de Professores e Diretores Escolares (PRIL) do governo federal, sendo esta uma política pública de formação de docentes para o ensino fundamental em uma área que tem muita dificuldade ainda em ter docentes fielmente habilitados na área de ciências. Além desta turma que deu origem a ideia do projeto, foram também aprovadas por este programa as turmas ofertadas no município de Vila Bela da Santíssima Trindade, que passam a participar deste projeto após terem manifestado interesse em participar desta proposta. Deste modo, o presente projeto visa criar um meio de valorização das atividades práticas de ensino desenvolvidas pelos acadêmicos durante o desenvolvimento das disciplinas que são executadas de modo modular, através da criação de conteúdo próprio para sua divulgação em redes sociais e eventos locais, tornando os alunos protagonistas na geração de conteúdos que podem motivar e orientar outras pessoas da comunidade acerca da importância do estudo e da pesquisa, bem como, ao apresentar estratégias de ensino inovadoras estarão contribuindo para a melhoria do processo de ensino aprendizagem nas redes de ensino da região.

Fundamentação Teórica:

A turma de Ciências da Natureza ofertada no município de Nova Lacerda é resultado da parceria da UNEMAT com a UFMS e UCB que aderiram ao Programa Institucional de Fomento e Indução da Inovação da Formação Inicial Continuada de Professores e Diretores Escolares (PRIL) do governo federal que tem a finalidade de induzir a oferta de cursos de licenciatura e de formação continuada inovadoras, a fim de atender às necessidades e organização da atual política curricular da educação básica e da formação de professores e diretores escolares para atuarem nessa etapa de ensino, devendo estes cursos estarem alinhados com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) (BRASIL, 2020). A partir deste projeto também foram institucionalizadas pela UNEMAT turmas em outros municípios do Mato Grosso, como é caso das turmas ofertadas em Vila Bela da Santíssima Trindade, uma cidade que por si só tem muita história para contar. É notório que o número de profissionais que decidem seguir carreira nas áreas da química, física ou biologia é reduzido, ainda mais quando se trata da atuação destes profissionais na área da educação, deste modo considerando que é na educação básica que os alunos devem ser mais motivados a pesquisa, a ter curiosidade pelo mundo científico e a explicações da vida natural, políticas que visem a formação de profissionais para atender esta demanda são fundamentais (NOGUEIRA e SILVA, 2017). Para um aprendizado significativo na área de Ciências da Natureza e principalmente para a formação de docentes é fundamental importância uma vivência prática e laboratorial, que relacione o cotidiano significando assim a aprendizagem (NOGUEIRA e SILVA, 2017). As redes sociais fazem parte da rotina de milhares de pessoas, inclusive há pessoas que tiram o seu sustento exclusivamente delas com a geração de conteúdo, ao mesmo tempo a implantação das tecnologias educacionais no processo de ensino aprendizagem se tornaram uma ferramenta de uso obrigatório e cabe às instituições de ensino encontrar aplicações úteis das redes sociais na Educação e estar atentas a constante evolução destas. As redes sociais podem se tornar uma extensão da sala de aula física, tanto ao permitir aos alunos o acesso a conteúdos externos sob diferentes formas como também por permitir que os próprios alunos gerem conteúdos e apresentem seus conhecimentos (LEKA e GRINKRAUT, 2014). As redes sociais também permitem o acesso e a geração de conteúdo sob diferentes linguagens simbólicas, verbais e não-verbais, abertas e inteligíveis, mas ao mesmo tempo há sempre a preocupação sobre quais informações estão sendo produzidas e repassadas, e é nessa perspectiva que as instituições de ensino tem papel fundamental ao propor a geração de conhecimento científico seja ao mesmo tempo popularização e permita uma discussão em rede incentivando novas reflexões (PEREIRA, SILVA-JUNIOR e SILVA, 2019).

Metodologia:

A metodologia de trabalho visará a criação de uma página no formato de site, vinculado a um e-mail institucional do curso utilizando o aplicativo google sites e a criação de uma página do Instagram do curso gerida totalmente pelos próprios acadêmicos. A produção dos conteúdos ocorrerá ao longo do desenvolvimento das atividades práticas realizadas pelas disciplinas com o seu registro fotográfico e em mídias, através de uma articulação com os docentes responsáveis. Após a seleção dos materiais produzidos em sala e de seus temas, serão desenvolvidas matérias de comunicação interativa com o público virtual o que exigirá que as mídias produzidas em sala sejam refinadas para a publicação. Como é de conhecimento o trabalho em turmas de oferta diferenciada é executado através de disciplinas modulares, cujo conteúdo dentro de um registro pontual e concentrado, assim o projeto se propõe a selecionar os objetos de estudo com maior possibilidade de geração de conteúdo o que garante também que o conhecimento até então pontual se estenda ao longo do tempo. Os trabalhos desenvolvidos nas páginas também serão divulgados na comunidade local e regional, através de folders com o QR code da página, visando garantir uma expansão local e regional da informação de maneira mais ativa.

Referências:

BRASIL. Programa Institucional de Fomento e Indução da Inovação da Formação Inicial Continuada de Professores e Diretores Escolares (PRIL). Publicado em 27/08/2020 18h50 Atualizado em 30/12/2022 11h46 Disponível em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/acao-a-informacao/institucional/secretarias/secretaria-de-educacao-basica/programas-e-acoas/pril> LEKA, A. R.; GRINKRAUT, M. L. A utilização das redes sociais na educação superior. Primus Vitae: Revista de Ciências e Humanidades. V. 7 - 2º semestre de 2014. NOGUEIRA, B.; SILVA, M. Patrulha da ciência: projeto prático/experimental na área das ciências da natureza. 37º Encontro de Debates sobre o Ensino de Química. Universidade Federal do Rio Grande (FURG). Escola de Química e Alimentos. Curso de Química - Licenciatura. 2017. PEREIRA, J. A.; JUNIOR, J. F. da S.; SILVA, E. V. da. Instagram como Ferramenta de Aprendizagem Colaborativa Aplicada ao Ensino de Química. Revista Debates em Ensino de Química, [S. l.], v. 5, n. 1, p. 119-131, 2019. Disponível em: <https://www.journals.ufrpe.br/index.php/REDEQUIM/article/view/2099>. Acesso em: 10 maio. 2023.

Objetivos Gerais:

Criar ambientes virtuais de aprendizagem que levem informação científica, séria, técnica e ao mesmo tempo acessível, que permita uma discussão e reflexão para um constante questionamento e fomento a pesquisa de forma contínua.

Resultados Esperados:

Maior inserção dos acadêmicos na comunidade local. Geração de conteúdo de qualidade para a comunidade local de maneira virtual, com detalhamento da forma a ser aplicado nas redes de ensino da região. Registro formal das atividades práticas realizadas pelos acadêmicos. Criação de um ambiente que represente um registro histórico e da evolução dos acadêmicos. Maior permanência dos acadêmicos no curso.

Membros da Equipe					
Nome	Categoria	Função	Unidade	Início	Fim
TATIANI BOTINI PIRES	DOCENTE	COORDENADOR(A)	PLC-FALCAS	01/09/2024	01/09/2025
MARCELO DA SILVEIRA MEIRELLES PINHEIRO	DOCENTE	MEMBRO	PLC-FALCAS	01/09/2024	01/09/2025

Nome	Categoria	Função	Unidade	Início	Fim
EDSON SADAYUKI EGUCHI	DOCENTE	MEMBRO	PLC-FALCAS	01/09/2024	01/09/2025
ROSIMAR CLARA SANTANA AIRES	SERVIDOR	MEMBRO	PLC	01/09/2024	01/09/2025

Objetivos Cadastrados

Selecionar material de atividades desenvolvidas nas disciplinas com as turmas e avaliar seu potencial para geração de conteúdo.

Atividades Relacionadas:	Período Realização:	Carga Horária:
1. Avaliação das disciplinas com potencial para desenvolvimento de atividades práticas de interesse para a produção de mídias digitais, orientação dos docentes para a realização de atividades práticas, seleção dos materiais produzidos, orientação dos acadêmicos para a produção de mídias	02/09/2024 a 04/07/2025	200
2. Avaliação de notícias informativas geradas pelo setor de comunicação UNEMAT para vinculação e divulgação através deste projeto	02/09/2024 a 29/08/2025	50

Criação de canais virtuais de comunicação como site e o Instagram, para divulgação dos materiais de mídia produzidos pelos acadêmicos em creditação.

Atividades Relacionadas:	Período Realização:	Carga Horária:
1. Criação e manutenção de página do Instagram	02/09/2024 a 30/08/2025	200
2. Criação e manutenção de site próprio	30/09/2024 a 30/08/2025	100

Identificação de eventos locais que cedam espaço para participação dos acadêmicos em creditação para apresentação de seus trabalhos bem como geração de conteúdos paralelos.

Atividades Relacionadas:	Período Realização:	Carga Horária:
1. Identificação de eventos regionais e construção de um calendário para planejamento de atividades	02/09/2024 a 28/03/2025	30

Produção de trabalho para apresentação em evento dos resultados obtidos através do projeto

Atividades Relacionadas:	Período Realização:	Carga Horária:
1. Motivar os alunos a participar do SEREX 2025 ou evento na área com a apresentação de trabalhos resultantes do projeto	01/06/2025 a 04/07/2025	40

Confecção do relatório e encerramento do projeto

Atividades Relacionadas:	Período Realização:	Carga Horária:
1. Confecção do relatório final e avaliação do encerramento do projeto	18/08/2025 a 29/08/2025	10

Discentes com Planos de Trabalho

Nome	Vínculo	Situação	Início	Fim
------	---------	----------	--------	-----

Discentes não informados

Ações Vinculadas ao PROJETO

Código - Título	Tipo
-----------------	------

Não há ações vinculadas

Ações das quais o PROJETO faz parte

Código - Título	Tipo
-----------------	------

Esta ação não faz parte de outros projetos ou programas de extensão

Objetivos / Resultados Esperados

Objetivos Gerais	Quantitativos	Qualitativos
Selecionar material de atividades desenvolvidas nas disciplinas com as turmas e avaliar seu potencial para geração de conteúdo.		
Criação de canais virtuais de comunicação como site e o Instagram, para divulgação dos materiais de mídia produzidos pelos acadêmicos em creditação.		
Identificação de eventos locais que cedam espaço para participação dos acadêmicos em creditação para apresentação de seus trabalhos bem como geração de conteúdos paralelos.		
Produção de trabalho para apresentação em evento dos resultados obtidos através do projeto		
Confecção do relatório e encerramento do projeto		

Cronograma

Descrição das atividades desenvolvidas	Período
Avaliação das disciplinas com potencial para desenvolvimento de atividades práticas de interesse para a produção de mídias digitais, orientação dos docentes para a realização de atividades práticas, seleção dos materiais produzidos, orientação dos acadêmicos para a produção de mídias	02/09/2024 a 04/07/2025
Avaliação de notícias informativas geradas pelo setor de comunicação UNEMAT para vinculação e divulgação através deste projeto	02/09/2024 a 29/08/2025
Criação e manutenção de página do Instagram	02/09/2024 a 30/08/2025
Criação e manutenção de site próprio	30/09/2024 a 30/08/2025
Identificação de eventos regionais e construção de um calendário para planejamento de atividades	02/09/2024 a 28/03/2025
Motivar os alunos a participar do SEREX 2025 ou evento na área com a apresentação de trabalhos resultantes do projeto	01/06/2025 a 04/07/2025

Descrição das atividades desenvolvidas		Período	
Confecção do relatório final e avaliação do encerramento do projeto		18/08/2025	a 29/08/2025
Arquivos			
Descrição Arquivo			
relatório de atividades desenvolvidas na primeira etapa do projeto			
Lista de faculdades envolvidas na autorização da proposta			
Autorização		Data Análise	Autorizado
FACULDADE DE LINGUAGEM, CIÊNCIAS AGRÁRIAS E SOCIAIS APLICADAS - PLC		16/08/2024 19:02:29	SIM
DIRETORIA DE UNIDADE REGIONALIZADA POLÍTICO-PEDAGÓGICA E FINANCEIRA - PLC		19/08/2024 09:48:16	SIM
Avaliações do Projeto			
Data/Hora	Parecer	Nota	Situação
20/08/2024 15:26:04	Após análise da proposta, recomenda-se a adequação da área principal para EDUCAÇÃO, conforme observado nos objetivos gerais "Criar ambientes virtuais de aprendizagem que levem informação científica, séria, técnica e ao mesmo tempo acessível, que permita uma discussão e reflexão para um constante questionamento e fomento a pesquisa de forma contínua". No aguardo do ajuste, consigna-se parecer pela APROVAÇÃO COM RESTRIÇÃO.	8.6	REALIZADA