



UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
MESTRADO EM EDUCAÇÃO

**PROPOSTA DE AVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPGEdu) – UNEMAT – CÁCERES/MT**  
**QUESTIONÁRIO DO ALUNO**

**1 - PERFIL DO RESPONDENTE**

**Sexo:** M ( ) F ( )      **Estado Civil:** ( ) Casado(a)   ( ) Solteiro(a)   ( ) União estável   ( ) Outros  
**Faixa etária** (em anos): ( ) 21 a 25   ( ) 26 a 30   ( ) 31 a 35   ( ) 36 a 40   ( ) 41 a 45   ( ) 46 a 50   ( ) 51 a 60   ( ) 61 a 65   ( ) acima de 65  
**Cor/raça** (como se declara): ( ) amarela   ( ) branca   ( ) parda   ( ) preta   ( ) indígena: declare a etnia: \_\_\_\_\_  
**Área de formação na graduação:** \_\_\_\_\_

| <b>2 - DIMENSÃO INFRA-ESTRUTURA (ATUAL)</b>       | <b>Ótimo</b> | <b>Bom</b> | <b>Razoável</b> | <b>Ruim</b> |
|---|--------------|------------|-----------------|-------------|
| Sala de Aula                                      |              |            |                 |             |
| Biblioteca  |              |            |                 |             |
| Sala de Coordenação                               |              |            |                 |             |
| Sala de pesquisa                                  |              |            |                 |             |
| Sala para orientação                              |              |            |                 |             |
| Laboratório de pesquisa                           |              |            |                 |             |
| Secretaria  |              |            |                 |             |
| Copa/cozinha                                      |              |            |                 |             |
| Sanitários  |              |            |                 |             |
| Sala de recursos audiovisuais                     |              |            |                 |             |
| Iluminação  |              |            |                 |             |
| Acústica  |              |            |                 |             |
| Limpeza dos espaços                               |              |            |                 |             |
| Estado de conservação do prédio                   |              |            |                 |             |
| Estado de conservação dos equipamentos            |              |            |                 |             |
| Recursos Financeiros para participação em eventos |              |            |                 |             |

| <b>3 - DIMENSÃO PEDAGÓGICA</b>   | Ótimo | Bom | Razoável | Ruim |
|--|-------|-----|----------|------|
| Grau de participação do aluno nas decisões do Programa   |       |     |          |      |
| Relação do programa com a comunidade   |       |     |          |      |
| Avaliação da aprendizagem  |       |     |          |      |
| Critérios de seleção para ingresso no programa   |       |     |          |      |
| Participação do aluno em grupo de pesquisa   |       |     |          |      |
| Forma de organização curricular (distribuição das disciplinas)                                     |       |     |          |      |
| <b>4 - DIMENSÃO ADMINISTRATIVA</b>   | Ótimo | Bom | Razoável | Ruim |
| Página Web   |       |     |          |      |
| Avaliação da gestão  |       |     |          |      |
| Atendimento setor secretaria   |       |     |          |      |
| Ação para Solução dos problemas cotidianos   |       |     |          |      |
| Participação democrática nas decisões do programa  |       |     |          |      |
| <b>5 – AUTO- AVALIAÇÃO</b>   | Ótimo | Bom | Razoável | Ruim |
| Frequência/assiduidade   |       |     |          |      |
| Pontualidade   |       |     |          |      |
| Participação/Interesse   |       |     |          |      |
| Compromisso com as orientações   |       |     |          |      |
| Uso da biblioteca (frequência)   |       |     |          |      |
| Relação com os professores   |       |     |          |      |
| Comprometimento em relação às questões burocráticas e documentais                                  |       |     |          |      |
| <b>6 – AVALIAÇÃO DOS PROFESSORES</b>   | Ótimo | Bom | Razoável | Ruim |
| Frequência/assiduidade   |       |     |          |      |
| Pontualidade   |       |     |          |      |
| Desempenho/rendimento (Domínio de conteúdo/metodologia)  |       |     |          |      |
| Pertinência dos conteúdos em relação aos Projetos de Pesquisa                                      |       |     |          |      |
| Metodologia  |       |     |          |      |
|  |       |     |          |      |
| <b>7-AVALIAÇÃO DA ORIENTAÇÃO /ORIENTADOR NO DESENVOLVIMENTO DA PESQUISA</b>                        | Ótimo | Bom | Razoável | Ruim |
| Acompanhamento aos orientandos   |       |     |          |      |
| Incentivo à publicação   |       |     |          |      |
| Relação interpessoal com o orientador  |       |     |          |      |
| Compromisso do orientador na elaboração do processo exigido pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) |       |     |          |      |

**8 - PONTOS POSITIVOS DO PROGRAMA:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**9 - PONTOS NEGATIVOS DO PROGRAMA:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**9 – SUGESTÕES VISANDO A MELHORIA DO PROGRAMA:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_