FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÀRIO DE PONTES E LACERDA
DEPARTAMENTO DE LETRAS

TÍTULO: EVASÃO ESCOLAR: Uma questão a ser pensada.

* PRÀTICA DE ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA.

S237e

JAIRO SEBASTIÃO DOS SANTOS

BIBLIOTECA
UNEMAT
Campus Universitário de Pontes e Lacerda-MT
RG Nº 5232
Data 26 / 04 / 99

Pontes e Lacerda-MT, Maio de 1.997.

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÀRIO DE PONTES E LACERDA
DEPARTAMENTO DE LETRAS

# TÍTULO: EVASÃO ESCOLAR: Uma questão a ser pensada.

Ensaio Monográfico apresentado para a Graduação do Curso de Letras, Licenciatura em Língua Inglesa ,Língua Portuguesa e Literatura.
Orientadora: Profª. Teresa de Pazos da Silva

JAIRO SEBASTIÃO DOS SANTOS

Pontes e Lacerda-MT, Maio de 1.997.

UNEMAT
Campus Universitário de Pontes e Lacerda - MT
BIBLIOTECA

## AGRADECIMENTOS

As Professoras Teresa e Inês, agradeço as valiosas sugestões e críticas, bem como a amável acolhida e a paciência com que me auxiliaram neste trabalho.

## EPÍGRAFE

" A escola pública (...) é uma progressiva e lenta conquista das camadas populares, em sua luta pela democratização do saber, através da democratização da escola (...), porém, o povo ainda não é vencedor, continua vencido: não há escola para todos, e a escola que existe é antes **contra** o povo **para** o povo.

SUMÁRIO

-Introdução.....3

-Procedimentos Sobre o Levantamento dos Dados.....4

-O Perfil da Família.....6

-O Perfil do Aluno.....8

-O Perfil do Patrão.....12

-A Escola e o Aluno Traalhador.....16

-Considerações Finais.....21

-Anexo I.....23

-Anexo II.....64

-Bibliografia.....70-71

# INTRODUÇÃO

O interesse em estudar a evasão escolar nas 5ª séries noturnas da **ESCOLA ESTADUAL DE 1º E 2º GRAU DEPUTADO DORMEVIL FARIA** no ano de 1.996, ocorreu-me pelo fato de ter observado ao longo dos anos, um certo inchaço nas salas de aula, principalmente nos meses iniciais de cada ano letivo. E já no segundo e terceiro bimestre observava que a clientela ia diminuindo, até chegar ao final do ano com pouco mais da metade dos alunos matriculados. Observei também que, paralelamente a esse grande número de evadidos, havia um considerável número de reprovados, caracterizando assim o período no turno como " **o período problema**" .

A maioria dos estudos sobre o ensino no turno tem buscado relacionar problemas como aprovação/reprovação/evasão, diferença de números evadidos entre período noturno e diurno, a relação professor aluno e muitos outros assuntos que a meu ver são válidos e consideráveis.

*Célia Pezzolo de Carvalho em Ensino No turno-realidade e ilusão-propõe um estudo minucioso e levanta vários questionamentos sobre a relação escola e trabalho para o aluno do ensino noturno.

Partindo desta idéia proponho aqui levantar discusões sobre a evasão e suas possíveis relações com o tipo e jornada de trabalho exercido pelos alunos. Porque considero que todo o aluno oriundo da classe trabalhadora, a ingressar-se na escola, já esteja também engressando no mercado de trabalho.

Buscarei neste trabalho, pesquisar e analisar os diferentes pontos de vista, ora do empregado , ora do patrão sobre a evasão e suas relacões com o trabalho.

---

*Célia Pezzolo de Carvalho, é docente da USP- Campus de Ribeirão Preto, com mestrado pela UFS-CAR/SP e doutorado pela UNICAMP/SP em educação.

UNEMAT
Campus Universitário de Cáceres e Lacerda MT
BIBLIOTECA P. 04

## PROCEDIMENTOS SOBRE O LEVANTAMENTO DOS DADOS

Durante minha vida escolar como aluno de 1º e 2º Grau, jamais me preocupei com problemas referente à escola. Achava que a escola era uma instituição modelo, exemplar sobre a qual não pesava qualquer dúvida em relação à sua postura. No entanto como acadêmico do curso de letras, tenho observado que na prática a situação não é bem assim. Os conteúdos ministrados nestes últimos semestres tem me proporcionado visualizar melhor esta diferença entre teoria e prática. Tal visão levou-me a procurar conhecer melhor a instituição escola e através de estudos e discussões pude perceber que a evasão escolar nos últimos anos tem-se mostrado elevada, sobretudo nas séries primárias. É com essa preocupação que procuro aqui estudar mais a fundo a questão evasão escolar no período noturno e suas relações com o tipo e jornada de trabalho. Porque, para mim os maiores índices de evasão escolar aparecem no período noturno e estão ligados diretamente à necessidade de trabalhar por parte do aluno.

Após a escolha do tema, a delimitação do problema, o levantamento das hipóteses e revisão da literatura , procurei obter junto à secretaria da escola, permissão para ter acesso aos livros de registros de matrículas, atas de resultados finais e fichas individuais, para então proceder o levantamento do nome e do número dos alunos evadidos nas 5ª séries noturnas da Escola Estadual de 1º e 2º Grau Deputado Dormevil Faria, no ano de 1.996.

O primeiro passo foi anotar a quantidade de alunos evadidos nas três quintas séries do noturno (F,G,H ). Constatei que do total de 130 alunos matriculados nessas 5ª séries, 60 evadiram antes de completar o ano letivo, ou seja 46.15% . Esse total é muito alto quando comparado ao período diurno ( Matutino e Vespertino ), que em cinco 5ª séries, totalizando 196 alunos, apenas 8 evadiram, ou seja, 4% . Chega a ser assustador, pois parece indicar que o ensino noturno é o provocador da evasão. No entanto, se ligarmos o ensino noturno à necessidade de trabalhar e à dificuldade de conciliar ambas as atividades, poderemos então concluir que o trabalho é um dos fatores que gera a evasão.

O segundo passo foi elaborar uma lista geral, identificando os nomes dos alunos evadidos e seus respectivos endereços para então contactá-los e entrevistá-los. Para isso foi elaborado um questinário que buscou contemplar a problemática levantada (evasão escolar e sua relação com a jornada e o tipo de trabalho ), sob o ponto de vista do aluno evadido e do

lhar com apenas 2/3 (dois terços) do total, ou seja, 40 alunos , por considerar pouco o tempo disponível para contactá-los e entrevistá-los. Também levei em consideração que trabalhando com um total de 60 alunos egressos, correria o risco de não encontrá-los, uma vez que nas fichas individuais de muitos deles não havia endereços registrados.

Com o material em mãos, o terceiro passo foi visitar os alunos já previamente selecionados e localizados para então entrevistá-los. Muitos foram encontrados na própria escola rematriculados. Isto nos faz concluir que parte destes alunos que evadiram ainda acreditam na escola, quer como veículo de ascensão social, quer enquanto forma de conseguir um trabalho melhor.

Como disse anteriormente, foram elaborados dois questionários; um contendo treze questões direcionadas ao aluno evadido, desde, a primeira a quarta questão, e, objetivei traçar o perfil da família do entrevistado, nas 9 questões restantes busquei traçar o perfil do próprio aluno evadido, levando em consideração a jornada e o tipo de trabalho exercido por ele. Já o outro questionário contendo 7 questões, objetivei traçar o perfil e o ponto de vista do patrão em relação ao empregado, considerando também a jornada e o tipo de trabalho.

## O PERFIL DA FAMÍLIA

Ao propor traçar o perfil da família do aluno evadido em relação ao tipo e a jornada de trabalho, minha intenção não era somente observar sua relação com os meios de produção, e sim levantar a origem, a classe social de que advém esse aluno.

Para isso iniciei o trabalho indagando-os sobre a composição da família: 25% responderam ter 6 pessoas na família, 20% disseram ter 4 pessoas, 17,5% afirmaram ter 5 pessoas, 12,5% disseram ter 7, 7,5% afirmaram ter 3, 5% afirmaram ter 9, 2,5% disseram ter 10 e 12 pessoas. Constatei que 75% dos entrevistados tem 4 e 7 pessoas na família.

Referindo-se à questão sobre a quantidade de pessoas que trabalham na família, observei que 47,5% responderam ter 3 pessoas que trabalham na família, 30% tem 2, 12,5% tem 4, 5% tem 5, 2,5% afirmaram ter 1 e 10 pessoas que trabalham na família. Canstata-se nos dados acima que 77,5% dos entrevistados tem entre 2 e 3 pessoas que trabalham na família.

Referindo-se a questão sobre o tipo de trabalho do pai, constatei que 12,5% dos entrevistados responderam que seus pais são pedreiros, 7,5% motoristas, lavradores, mecânicos e carpinteiros, 5% são feirantes, contrutores e serradores, 2,5% são taxistas , açougueiros, freteiros, peões de fazenda, camelôs, aposentados, cabeleleiros, leiteiros, fiscais de obra, comerciantes intermediários e sitiantes, 7,5% responderam não ter pais e 5% não esclareceram quanto a profissão do pai. Constata-se que 87,5% dos pais dos entrevistados apresentam profissões braçais. Tipo de trabalho em sua maioria desvalorizado.

Já sobre a aprofissão da mãe,constatei que 20% dos entrevistados salientaram que a mãe é doméstica, ou seja, aquela que trabalha em sua própria casa, sem renuneração, 5% afirmaram que suas mães são enfermeiras, 2,5% disseram que suas mães são zeladoras de colégios, feirantes e professores, 2,5% não trabalham e 2,5% não esclareceram quanto a profissão da mãe. Consta ta-se então que apenas 12,5% das mães contribuem com a renda mensal da família. Concluindo assim que as mães domésticas não contribuem com a renda familiar, pois não são remuneradas.

Para completar o perfil da família questionei sobre a renda mensal que a família obtém. Cons tatei que 25% dos entrevistados responderam que renda mensal 'e de 4 e 5 salários, 20% três salários, 7,5% dois salários, 5% sete salários, 2,5% oito salários,

suas famílias ganham de 4 a 6 salários mensais.

Nota-se que mesmo tendo mais de 2 pessoas trabalhando, a renda mensal familiar é baixa. Isto pode se dar em função da profissão braçal exercida pelos pais, que como já mencionei é mal remunerada, também levando em consideração que 80% das mães não trabalham fora, não são remuneradas, portanto não ajudam no orçamento da família.

Concluí então que as famílias dos alunos evadidos em sua maioria é da classe de baixa renda, devido a quantidade de pessoas que trabalha na família em relação à profissão dos pais e à renda mensal familiar.

Observa-se que para os moldes capitalista, a família ainda apresenta um grande número de pessoas em sua composição. Devido à classe social que faz parte, o tipo de trabalho dos pais e à renda mensal familiar.

UNEMAT
Campus Universitário de Pontes e Lacerda - MT
BIBLIOTECA

## O PERFIL DO ALUNO

Como já havia dito na introdução deste trabalho, as 9 questões restantes traçariam o perfil do aluno evadido em relação à jornada e o tipo de trabalho exercidos por ele. Mas antes de começar a delinear este perfil preciso aqui fazer o levantamento da faixa etária dos alunos entrevistados. Feito através da data de nascimento (Cabeçalho), constatei que 27.5 % dos entrevistados apresentam idade de 17 anos, 20% com 16 anos, 12,5% com 18 anos, 10% com 15 e 19 anos, 7,5% com 13 e 14 anos e 12,5% acima dos 20 anos. Os dados nos mostram que 77,5% dos alunos entrevistados apresentam idade entre 13 e 18 anos. Nota-se que a faixa etária é muito alta em se considerando a escolaridade (5º série).A faixa etária ideal é de 10 a 11 anos. Isso implica dizer que além da priorização da nescessidade de trabalhar em detrimento da escolaridade, ou outros fatores como a inadequação da idade, pode levar o aluno ao desinteresse. Ele pode desmotivar-se a estudar devido a sua elevada idade e evadir-se, pois a escola funciona para o aluno com idade ideal.

A Consolidação das Leis do Trabalho,em seu artigo 402, considera menor o trabalhador de 12 a 18 anos e ressalta que o trabalho dos menores de 12 a 14 anos está sujeito à garantia de freqüência à escola que assegure sua formação pelo menos no primário.

Indagados se trabalhavam quando desistiram de estudar, 95% afirmaram que sim e 5% responderam que não. A interferência do trabalho na questão estudo é evidente, uma vez que para o aluno que trabalha, é difícil conciliar estudo e trabalho. Geralmente o aluno que se matricula no período noturno é porque trabalha o dia todo. Conforme o tipo e a jornada de trabalho essa conciliação estudo/trabalho torna-se difícil, se não impossível.

Questionados sobre desde quando trabalhavam, 37,5% responderam que trabalham desde os 12 anos, 17,5% desde os 13 anos, 15% desde os 15, 12,5% desde os 14, 10% desde os 11 anos, 2,5% desde os 8 e 17 anos e 2,5% não responderam. Observa-se que 80% dos egressos entrevistados entraram no mercado de trabalho com menos de 14 anos.

A Constituição Federal de 1.988, no seu artigo 7º, restringe que para efeito da Lei, é proibido o trabalho para menores de 14 anos em qualquer circunstância.

Quanto ao número de alunas, que totaliza 30% dos entrevistados, quando interrogados sobre o tipo de trabalho que exercem atualmente, 17,5% responderam

7,5% responderam ser babás(empregadas remuneradas),2,5% afirmaram não trabalhar e 2,5% afirmaram não fazer nada no momento. Já os alunos que representam um percentual de 70% dos entrevistados 17,5% responderam ser auxiliares de mecânico, 10% responderam ser pedreiros e empacotadores, 5% afirmaram ser serradores, office-boys e cobradores, 2,5% entregadores de gás, verdureiros, açougueiros, eletricistas de automóvel, balconistas, borracheiros, marceneiros e cerâmicos. Observa-se nos dados que todos os entrevistados apresentam profissões do tipo braçal, assim como a maioria da profissão dos pais.

Como já sabemos, no trabalho braçal há um maior dispêndio de força física que provoca o cansaço.É no trabalho braçal que tem-se constatado maior exploração por parte dos patrões.

Outo aspecto levantado foi a quantidade de horas/dia que o entrevistado trabalha.Constatei que 65% trabalham 10 horas/dia, 12,5% trabalham 8 horas, 7,5% 9 e 9:30 horas, 5% 8 horas e 2,5% não responderam. Nos dados acima observei que o aluno trabalhador é explorado quanto ao tipo e a jornada de trabalho. Veja:80% dos entrevistados trabalham entre 9 e 10 horas por dia, num serviço braçal. E a questão estudo como fica? Será que é possível estudar, após ter trabalhado 10 horas/dia num serviço desgastante? Trabalhando 10 horas por dia fica impossível ter tempo para fazer tarefas, tomar banho, jantar e chegar sem atraso à escola. E quando é solicitado algum trabalho que exige ir à biblioteca pesquisar? Como fazê-lo, se a biblioteca na hora do almoço e nos finais de semana está fechada? A jornada e o tipo de trabalho estão entre os empeçilhos que impedem o aluno que trabalha o dia todo, estudar no período no turno.

Relatando sobre a questão horário para os alunos que trabalham, **Célia Pezzolo de Carvalho**diz:

> " O horário é uma forma de autoritarismo difuso. O tempo passa a ser o vigilante contínuo, os horários do trabalho e da escola são os guardiões das demais atividades desses alunos "(p.94 e 95)*1*.

Indagados sobre até que ponto os alunos acham que o trabalho interfere nos estudos, constatei que 77,5% responderam que interfere a partir do momento em que não tem tempo para fazer tarefas e estudarem, 12,5% alegaram cansaço, 5% responderam devido o fato de chegarem atrasados na escola, 2,5% alegaram trabalho pesado, 2,5% não responderam. Constatei que a maioria tem consciência de que o tempo para estudar, fazer tarefas e trabalhos escolares é necessário. No entanto, é dificultado,uma vez que lhes faltam tempo para estudar são obrigados a priorizar a questão trabalho devido à necessidade de ajudar no sustento da família. Sobre o

fato de alegarem cansaço físico e chegarem atrasados na escola, pode-se dizer que é consequência da exploração no tipo e na jornada de trabalho. Dificilmente um aluno que trabalhou 10 horas no dia, em serviço braçal, não se sentirá cansaço fisíco.

Questionados se o tipo e jornada de trabalho que exercem seria uma das causas de sua evasão, 97,5% responderam que sim, 2,5 responderam que não e argumentaram que pararam por causa das greves .Assim a maioria afirma que o tipo e a jornada de trabalho diário são causas principais de sua evasão. Se o aluno trabalhador, trabalha 10 horas por dia num serviço braçal como servente de pedreiro, dificilmente lhe sobrará tempo para estudar e fazer tarefas.E uma vez cansado se sentirá desmotivado para ir à escola. Considerando que estudar requer esforço mental, estudar após ter trabalhado 10 horas, significa prolongar sua jornada de trabalho por mais 4 ou 5 horas.

Indagados sobre o horário que fazem suas tarefas e trabalhos escolares, 32,5% responderam que fazem nos finais de semana, 22,5% na hora do almoço, 20% depois que saem do trabalho, 12,5% quando têm tempo, no serviço, 2,5% afirmaram que fazem depois que chegam da escola,na própria escola e de manhã antes de ir para o serviço e os 5% restantes não responderam.

Sobre aqueles que disseram fazer suas tarefas nos finais de semana, será que fazem mesmo? Ou será que apenas afirmaram fazer e não fazem? E o lazer que o jovem aprecia tanto, não torna seu estudo mais doloroso? Sobre aqueles que afirmaram fazer na hora do almoço acho impossível, quando se tem apenas uma hora de almoço, contando com o tempo que gasta no trajeto de ida e volta para o serviço. O mesmo acontece com aqueles que dizem fazer após o trabalho antes de ir para a escola. Como, se tem apenas 1 hora para ir para casa, tomar banho, jantar e chegar a escola antes das 19 horas? Aqueles que afirmaram fazer no serviço, acho possível desde que trabalhem em serviços leves, que possibilitem estudar. Quanto aqueles que afiraram fazer depois que chegam da escola (23 horas) e as 6 horas antes de ir para o serviço, não vejo possibilidade alguma. E o tempo de descansar? Sobre aqueles que afirmaram fazer na escola, será que os professores permitem? Ou para fazerem algum trabalho faltam a aula, mesmo estando no colégio? E as aulas que perdem? Cabe questionar a qualidade destes trabalhos escolares feitos na hora do almoço, nos finais de semana, após a aula, quando não se tem biblioteca aberta para pesquisar. O que tem se observado é que exige-se menos do aluno do período noturno sobre a questão trabalho escolares, e mesmo quando é exigido, perde a qualidade. O próprio professor tem consciência de que não pode cobrar muito do aluno, devido seu tempo que é

quantidade e qualidade de conteúdo, quem acaba perdendo é o próprio aluno.

Finalmente, questionados sobre se o patrão permite estudar durante o trabalho, 75% responderam que não, 22,5% responderam que sim e 2,5% não responderam. Apesar de responderem afirmativamente, constata-se que o tipo de trabalho que é, em sua maioria manual não permite que o trabalhador aluno estude durante o serviço. O mecânico por exemplo, mesmo o patrão permitindo que estude durante o serviço fica impossível devido o tipo de serviço.

Ao longo da análise das respostas dos entrevistados pude constatar que o aluno evadido em sua maioria começou a trabalhar com menos de 14 anos, em serviços braçais com jornada de trabalho superior a 9 horas/dia.Conclui-se assim que todos os alunos evadidos são da classe de baixa renda e que devido a necessidade de trabalhar para ajudar no sustento da família, priori zam o trabalho e abandona a escola.

UNEMAT
Campus Universitário de Pontes e Lacerda - MT
BIBLIOTECA

## O PERFIL DO PATRÃO

Na problematização mencionei que seria necessário observar como é vista a relação evasão e trabalho sobre a ótica do aluno evadido e do patrão. Por considerar que é a partir do ponto de vista do patrão que se observará as relações de exploração existentes entre as classes que compõem a sociedade capitalista.

Para tal levantamento foi elaborado um questionário contendo 7 questões que objetivaram traçar o perfil do patrão em relação ao empregado vendedor, frentista, empacotador, mecânico e entregador de gás.

Indagados sobre como ele vê a questão trabalho e estudo para seus funcionários, o patrão do vendedor disse " melhor seria se pudesse somente estudar, porém a realidade de cada um precisa ser adaptada a seus objetivos e necessidades" . O patrão do frentista argumentou o seguinte, " Olha, para o frentis ta, ou o lavador é necessário que estude, mas se souber pelo menos escrever o número da bomba, já é o suficiente" .

Observa-se que o patrão do vendedor prioriza a questão estudo para seus funcionários e defende que deve ser adaptada à realidade do aluno. Já o patrão do frentista afirma que é necessário estudar, porém logo se contradiz afirmando que para ser frentista basta saber escrever número. Será que este patrão vai realmente se empenhar no estudo de seus funcionários? O bserva-se aí dois tipos de patrões, cada um com uma visão diferente sobre a questão estudo. O patrão do frentista em sua resposta deixa clara a não preocupação com a questão estudo para seus funcionários.

Já o patrão do vendedor visualizará a questão sob uma ótica positivista, lucrativa. Para ser um bom vendedor precisa ser comunicativo, persuasivo, convencedor e ainda ter um certo grau de estudo. Este sim empenhar-se-á por ter um empregado pelo menos um pouco estudado.

O patrão do empacotador salienta " é muito cansativo, pois o empacotador não tem tempo de estudar e nem de descansar" . O patrão do mecânico apenas reafirma o que o patrão do empacotador disse. Ambos tem consiência de que o trabalho manual é cansativo, pois além de uma jornada maior, exige maior dispêndio de esforço físico. Ambos não se mostraram preocupados com

patrão do entregador de gás salienta que " se conseguir conciliar as duas coisas terão um futuro melhor " . No entanto, não faz nada no sentido de permitir conciliar estudo e trabalho. O que demonstra que não há preocupação com a questão estudo para seus funcionários.

Questionados sobre como conseguem acertar a questão jornada de trabalho com seus funcionários que estudam, o patrão do vendedor diz " não há necessidade de ajustamento uma vez que o horário de saída as 18 horas, garante o tempo necessário para o estudante" . O patrão do mecânico também diz " não tenho problemas, po is eles tem hora certa de entrada e de saída (entram as 7 horas, tem 1 hora de almoço e saem as 18 horas)" . O patrão do entregador de gás argumenta " tendo uma carga horária de trabalho das 7 as 11:30 e das 13 as 18 horas, não vejo possibilidade de ajustamento" . Será que saindo as 18 horas, há tempo necessário para o estudante mecânico, vendedor e entregador de gás chegar até a sua casa, tomar banho fazer tarefas, estudar para provas, jantar e chegar a tempo à primeira aula? Será que trabalhando uma jornada de 9 a 10 horas/dia, ha tempo de estudarem? O três patrões consideram normal uma jornada de 9 a 10 horas por dia. Será que não se dão conta de que estão explorando seus empregados? E o aluno trabalhador tem consciência de que está sendo explorado ? Será que mesmo sabendo desta exploração não se manifestam?

Observa-se a questão da alienação no modo de pensar. Ao concordar com o patrão em trabalhar uma jornada de trabalho maior, seu pensamento está alienado. Separado de sua posição de empregado. Ele não se reconhece produtor daquilo que faz. Essa alienação pare ce ser provocada pelo medo de perder o emprego. Como diz **MARX**, ha o " exército de reserva " que está sem pre pronto aguardando sua vaga, tão logo saia. É como se fosse uma concorrência.

Ainda sobre a questão da jornada de Trabalho para seus funcionários, o patrão do frentista disse " aqueles que estudam procuro liberá-los mais cedo" , já o patrão do empacotador salienta " aqueles que estudam procuro colocá-los em serviços leves como arrumadeiras de prateleiras, faxineiras e caixas.

Observa-se que o patrão do frentista demonstra ser complacente com seus funcionários que estudam, o patrão do empacotador também tentou ser complacente, no entanto se contradisse quando tentou argumentar que faxineira, arrumadeira de prateleira são serviços leves. O caixa por exemplo, é o último a sair do mercado que geralmente fecha as 19 horas.

Indagados se aceitam que seus funcionários estudem durante o expediente, o patrão do vendedor

entanto, não mostrou como fazê-la.O patrão do frentista disse " aceito, desde de que não tenha serviço podem trazer o material e estudar " . Este diz que sim, mas deixa clara a impossibilidade do aluno estudar.Pois não há como um frentista, mesmo tendo tempo, estudar. O patrão do empacotador afirma que sim, no entanto não vê a possibilidade de um funcionário, como empacotador, estudar durante o dia. Ambos afirmam que sim, mas argumentam deixando claro que não é possível. Observa-se aí uma certa incoerência entre o que dizem e o que permitem fazer. O patrão do mecânico diz " para não interferir no trabalho, se possível me avisar com antecedência para que possamos dar folga a ele no trabalho" . Observa-se nesta resposta um certo entendimento por parte do patrão quanto à questão. Possivelmente isto se deve ao fato de ter sido um estudante do ensino noturno. O patrão do entregador de gás afirma " sim, quando tem que se fazer um trabalho e estudar para a prova sempre se reserva um tempo para isso" . Observa-se que ambos parecem ser maleáveis quanto a esta questão.

Quanto a questão se sabem a série e a escola que estudam seus funcionários. Todos afirmaram que sim e alguns ainda citaram as séries e as escolas que seus funcionários estudam.

Indagados se acham que a jornada e o tipo de trabalho de seus funcionários interferem nos estudos deles, o patrão do vendedor afirmou que " sim, pois para melhor aprendizado é necessário maior tempo de estudo". O patrão do frentista também afirma que sim e argumenta que " mesmo permitindo acho impossível eles estudarem ". O patrão do mecânico diz " nem tanto a jornada de trabalho, e sim o tipo de trabalho que requer um enorme esforço físico " . Já o patrão do entragador de gás diz " acredito que não, sempre que eles precisam de tempo para estudar se dá um jeito" . Confirma-se nas respostas que todos os patrões tem consciência de que o tipo e a jornada de trabalho interferem nos estudos, apenas o patrão do entregador de gás nega, no entanto, sua argumentação deixa claro que tem consciência dessa interferência uma vez que permite estudar durante a jornada de trabalho.

Quando interrogados se ao contratar um funcionário, o grau de escolaridade dele interfere na seleção, o patrão do vendedor afirma que sim e não argumenta.O patrão do frentista afirma " as vezes sim, no caso de um funcionário aqui para o escritório, aí é necessário. Mas para atender como frentista não é muito necessário não ". Observa-se aí o ponto de vista do patrão sobre o estudo. Quando ele ressalta que para con tratar um funcionário para o escritório é observado o

ralmente os patrões não se preocupam com a questão es tudo para seus funcionários quando empregam servidores braçais. Para este tipo de trabalho não há necessi dade de ser instruído, estudado. A afirmação do próprio patrão em relação ao frentista " se souber pelo menos escrever os números da bomba é suficiente " .Tanto o em pregador braçal quanto o intelectual priorizará por ter um empregado eficiente, que faça seu trabalho com rapidez e não questione. O patrão do empacotador diz " sim este ponto é muito importante porque o funcionário que sabe mais, é mais ágil, mais criativo " .Esta resposta confirma a colocação anterior. O patrão do mecânico afirma " o grau de estudo sempre ajuda, mas se ele tiver alguma esperiência neste tipo de serviço, não haverá problema em contratá-lo sem um grau de ensino ou escolaridade " . Observa-se que segundo o patrão para ser mecânico, as vezes não precisa ser estudado, e sim ter experiência e prática. Já o patrão do entregador de gás diz " não mas se ele não estiver estudando peço que ele volte às salas de aula " . Constata-se que mesmo negando, na sua argumentação o patrão deixa claro que estudar é importante.

Quando indagados sobre o que consideram fundamental para o crescimento do empregado dentro de sua empresa, os patrões afirmaram " vontade própria,de dicação, objetivo, confiança, trabalhar e estudar , com panheirismo e empenho" . Constata-se que as afirmações de todos foram unânimes e reproduzem o discurso da clas se dominante. Pregam que o trabalhador mesmo sendo explorado deve ter dedicação, vontade própria, objetivo e empenho.

Constatei que em sua maioria os patrões demonstram ter conciência de que o estudo é necessário apenas para aqueles trabalhos que exigem formação mínima. Caso contrário dizem ser importante e acabam se contradizendo em seguida. Sabem que o tipo e a jornada de trabalho interferem nos estudos de seus funcionários, no entanto, não fazem nada para mudar. Enfim, sabem que exploram seus empregados mas não se manifestam.

## A ESCOLA E O ALUNO TRABALHADOR

No levantamento das hipóteses mencionei que meu trabalho se desenvolveria segundo a ótica marxista.Quero aqui tecer alguns comentários que venham a justificar essa concepção.

Segundo Marx, as condições materiais refletem na consciência dos indivíduos e são responsáveis pelas diferentes posições que desempenham na sociedade.

A composição da família tem sua explicação ao longo da história. No colonialismo a família apresentava um grande número de pessoas devido ao fator trabalho. Pais e filhos trabalhavam em conjunto no seu próprio latifúndio, ou em outro que não fosse o seu. Já com a expânsão da indústria, observou-se uma considerável diminuição no número de pessoas que compõem a família. A família começa então a mudar seus hábitos, ja não trabalhavam todos juntos, ou para o mesmo patrão.

O capitalismo criou para cada tipo de trabalho um profissional específico, de que se exigiu melhor qualificação. Então já não era importante ter muitos filhos sem qualificação e sim poucos, mas qualificados.

Entre os intrevistados, observei que diminuindo a quantidade de pessoas na família diminuia também o número de pessoas que trabalhavam, na maioria das famílias as mães trabalham em casa não contribuindo com a renda mensal. Observa-se que, com a industrialização veio a idéia de se ter uma família pequena, de ter um trabalho qualificado. Juntamente com a exigência de qualificação ou não do trabalhador, surge a diferença entre trabalho manual ou braçal e intelectual.

> " O trabalho é o dispêndio da força de trabalho, o ato de produzir,enquanto a força de trabalho é a capacidade de produzir" (p.26)*2*

Maria Lúcia de Arruda Aranha, em " FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO ", define o tipo de trabalho como:

> " O trabalho manual ou braçal é aquele que exige atividades práticas, já o trabalho intelectual é aquele em que são exigídas atividades teóricas como o pensamento " (p.9).*3*

E nesta mesma perspectiva ela diz:

> " A escola é dualista, para a elite, e xiste uma escola de boa qualidade intelectual e para a classe trabalhadora é reservada a educação elementar, geralmente de má qualidade " (p.9).*4*

---

2. FIORIM-1.993

Maria Lucia Arruda Aranha salienta que a difença em concepções de idéia entre trabalho intelectual e trabalho manual, também se dá na escola, por ela ser um dos meios de transmissão de conhecimentos, de idéias e de valores. Por isso é tida, para a maioria dos alunos que evadem e voltam a se matricular, como base para a sua ascensão social. No entanto, é nela que se vê a ideologia da classe dominante. À medida que proporciona aos alunos os elementos de sua educação, fornece-lhes armas contra eles mesmos.

Sobre a visão que o aluno tem sobre o trabalho;

> " Permanece a valorização do tipo " o trabalho dignifica o homem " que, por ser generalizante não leva em conta a historicidade das relações de produção. Apesar de viverem relações opressoras e de exploração,continuam presos a uma visão do trabalho como força "moralizadora" " .(p.90).*5*

Os dados nos mostraram que a maioria dos alunos evadidos tem entre 13 e 18 anos e começou a trabalhar com menos de 14 anos de idade em trabalhos braçais e jornada superior a 9 horas/dia.

> " O aluno matriculado no período noturno, na sua grande maioria, ja esta engajado em trabalho assalariado durante o dia, quase sempre em turno de 8 horas " (p.12).*6*

Nota-se que a realidade citada não é nada diferente da realidade apresentada pelos dados da pesquisa. A única diferença é que o nosso aluno trabalha até mais de 10 horas/dia e é mais explorado. Geralmente o trabalhador dos pequenos centros são mais explorados. Não há uma vigilância frequente do Ministério do Trabalho nesses centros. Já nos grandes centros o trabalhador é menos explorado, sobre a questão jornada de trabalho.

> " O trabalho é realizado pelo empregado mas não é dele, e sim do patrão. A única liberdade possível aparece na escolha do trabalho,depois há uma submissão, por medo de perder o emprego. Ao mesmo tempo há uma certa relutância em admitir essa servidão,essa venda " livre" de força de trabalho" .(p.88)*7*

Esta questão é normal quando se trata do trabalho não qualificado como o trabalho braçal ou manual. O empregado mesmo sabendo que está sendo explorado, necessita deste ou daquele serviço para se manter.

---

5. CARVALHO- 1.994

Sabe que deixando este serviço, será difícil encontrar outro.

Para Marx, as condições materiais se manisfestam em dois campos. No campo da circulação de bens (aparência) o salário apresenta-se como pagamento de um trabalho realizado. Já no campo da produção de bens ( essência ), observa-se que este salário não é o pagamento justo pelo trabalho realizado.O empregado que trabalhou 10 horas por dia, produziu R$ 120,00 e recebeu como pagamento apenas R$ 20,00, não vendeu seu trabalho e sim sua força de trabalho. Deste sobrevalor excedente de tempo e capital, os donos dos meios de produção se apropriam.E assim se processa a exploração do trabalhador, ele não se dá conta que está sendo explorado.

O capitalismo cria mecanismos que mascaram a realidade, colocando-a invertida.Essa inversão da realidade, Marx conceitua de ideologia, que é determinada pelo modo de produção, que determina a idéia e o comportamento dos homens.

Para a maioria dos alunos evadidos, o trabalho é a causa principal ocorrida nas séries noturnas. A necessidade de trabalhar para ajudar no sustento da família os impedem de estudar. Aí estão sujeitos a qualquer tipo de trabalho, em sua maioria braçal.

> " O período noturno é reservado para os filhos dos trabalhadores manuais, sendo eles mesmos já trabalhadores regulares. Isto acontece pelo fato de pertencer à classe de baixa renda e que necessita trabalhar em idade de escolarização obrigatória, restando-lhe matricular-se no período noturno" .(p. 34).*8*

Observa-se que não há escolha por parte do aluno sobre o período que quer estudar. O que há é uma imposição em função da posição em que o estudante ocupa no processo produtivo.

O que tem se observado também é a qualidade do ensino noturno, no qual geralmente, por se ter um alunado que trabalha, se cobra menos deste. O tempo de fazer tarefas e trabalhos escolares praticamente não existe, em função da jornada de trabalho. Devido a esta questão o professor fica impossibilitado de trabalhar a quantidade de exercícios, que em certas matérias, como a matemática, é necessário a quantidade para se ter qualidade.

> " Zelar pela qualidade da educação, para que o processo seja efetivamente de educação, não de mero ensino e de mera aprendizagem " (...)

> " Atingir padrões adequados de empe nho; formal e politicamente falando " (...)
> " A qualidade deve ser de direito e de dever de todos.Nele todos devem entrar e todos devem chegar até o fim " (...)
> " Evitando de todas as maneiras possí veis a repetência e abandono escolar " (...)
> " Nem tudo está ao alcance da escola como o abandono por força da necessi dade de trabalhar" (p.69)*9*

A preocupação do autor é com a qualidade do ensino noturno, que afirma ser de direito e de dever de todos. Não há dúvidas de que o é, isto é, o que pre gam as leis que regem o discurso escolar.Mas nem tanto, não possibilitam esse " chegar até o fim " .

Sobre o ponto de vista dos patrões obser- va-se uma certa contraditoriedade entre o que dizem e o que permitem fazer. Aí entra a questão da contradição, que segundo Marx, é a lógica da sociedade capitalista, que apresenta classes sociais distintas e que se opõem diante do processo produtivo.

O patrão , seja ele dono de qualquer meio de produção, visualizará a questão trabalho para seus funcionários sob uma ótica materialista. Dependendo do seu meio de produção,priorizará por ter um bom emprega- do, que faça seu trabalho com eficiência. Tanto o empre gado como o patrão tem consciência do processo de ex- ploração. O patrão sabe que explora seus funcionários, no entanto, enquanto o funcionário não se manifestar contrário, o patrão continua com sua exploração. Já o empregado sabe que está sendo explorado, no entanto,não se manifesta, pois tem medo de perder o emprego para substituí-lo tem um grande número de desempregados, que Marx chama de " Exército de reservas " . Este exército de reserva funciona como uma arma nas mãos dos donos dos meios de produção contra os trabalhadores. É a vál vula de escape do capitalismo no processo de explora- ção.

Quando o empregado tem consciência da ex- ploração e concorda com o patrão, segundo Marx ele está alienado. Estar alienado é não se reconhecer produtor daquilo que faz, dono de seu trabalho, é perder a sua origem.

> " No capitalismo,os trabalhadores pro duzem todos os objetos existentes no mercado. Após havê-los produzidos os entregam aos proprietários dos meios de produção mediante um salário: quan do vão ao mercado não consenguem com

> prá-los. Olham os preços, contam o dinheiro e voltam para casa com as mãos vazias; como se o preço das mercadorias existisse por si mesmo e como se elas estivessem à venda porque surgiram do nada e alguém decidiu vendê-las. Em outras palavras, os trabalhadores não só se reconhecem produtores das mercadorias, mas ainda acreditam que elas valem o preço que custam e não pode tê-las porque valem mais do que eles. Assim alienaram nos objetos seu próprio trabalho e não se reconhecem como produtores da riqueza e das coisas " (p.416 e 417) *10*

Observa-se que os diversos conceitos que até aqui estudamos tem sua justificativa nas relações de causa e efeito que as diferentes classes sociais apresentam.De um lado, a classe dominante que detém o poder político, econômico e os meios de produção. Dirigida pelos intelectuais, que exercem o papel de elaborar, defundir e justificar as idéias dessa classe. Do outro, a classe dominada, trabalhadora, que detém a mão de obra - geralmente manual ou braçal - é obrigada a viver sem ter condições de elaborar sua própria visão de mundo.

---

10. CHAUÍ- 1.995.

UNEMAT
Campus Universitário de Tangará da Serra - MT
BIBLIOTECA



## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Desde o início minha preocupação maior foi discutir as dificuldades em se conciliar trabalho e estudo, dada a exploração no tipo e na jornada de trabalho.

Diante da análise dos dados, ficou evidente que na nossa sociedade, a relação de exploração no trabalho é muito expressiva. O tipo e a jornada de trabalho são os principais fatores que propiciam essa exploração. A relação entre evasão x jornada/tipo de trabalho é bastante relevante, quando consideramos outros fatores como: horários e metodologia da escola.

Toda a prática social, inclusive a efetivada na escola, envolve um conjunto de relações que são contraditórias, próprias das relações de classes. Assim toda prática social não está isenta das relações de poder, que garantem à classe donimante a reprodução e a perpetuação do seu domínio.

Todo esse discurso que existe em torno de uma escola gratuíta, igualitária, de qualidade para todos não passa de discurso da classe dominante. A escola não está preparada para o aluno que trabalha. Ela tem proporcionado aos seus alunos uma educação fechada em torno de si mesma, que não permite a esses alunos o enxergar além do âmbito escolar, não os permitindo ver a realidade de que fazem parte. Visto que a maioria dos alunos concordam com a exploração que lhes são impostas.Havendo assim a reprodução do discurso do patrão no discurso do empregado.

Por outro lado a evasão escolar não deve ser questionada apenas nas relações que implicam processo produtivo e estudo. Devemos buscar entendê-la, considerando também o quadro social em que se encontra o país. Se buscarmos compreendê-la somente dentro de um meio social restrito, estaremos correndo o risco de sermos parciais, uma vez que ela é também influenciada por outro meio mais amplo, visto que o Estado também contribui nessa questão do número crescente da evasão escolar, ao manter baixos salários, professores não qualificados para a área, funcionando como verdadeiros "quebra-galhos " .

Todos os caminhos que até aqui percorridos levaram-me a muitos questionamentos e reflexões sobre o ensino noturno e suas relações com o tipo e a jornada de trabalho.

As análises, a opiniões, os posicionamentos em relação ao objeto de pesquisa, fizeram-me ver a importância de estarmos sempre pesquisando para então compreendermos as relações existentes entre as diferentes classes sociais.

dos são passíveis de novas análises e reformulações. As conclusões que aqui fiz devem ser consideradas como não acabadas. Ao contrário , devem ser vistas de forma questionável, que possam fazer suscitar, nos possíveis leitores deste trabalho, indagações que possivelmente venham a surgir sobre a questão da evasão escolar no período noturno.

# A N E X O — I

**ESTATO DE MATO GROSSO**
**SECRETARIA DE ESTADO DE MATO GROSSO**
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE PONTES E LACERDA**
**DEPARTAMENTO DE LETRAS**
**PROJETO: EVASÃO ESCOLAS E SUAS RELAÇÕES COM JORNADA/TIPO DE TRABALHO.**
**ACADÊMICO: JAIRO SEBASTIÃO DOS SANTOS**

**ALUNO:** Adriana Rodrigues dos Santos.
**DATA DE NASCIMENTO:** dia 23 de janeiro de 1.977.
**ENDEREÇO:** Bairro: São José Rua: 5
**ÚLTIMA SÉRIE QUE CURSOU:** 5ª série.

**1- Quantos pessoas compõem a família?**
10 pessoas.

**2- Quantas trabalham?**
3

**3- Descreva qual o trabalho do pai e da mãe?**
não tenho pai, minha mãe trabalha na fazenda.

**4- Qual a renda mensal que a família obtém?**
3 salário mínimo.

**5- Você trabalhava quando evadiu(desistiu)?**
sim

**6- Desde quando você trabalha?**
13 anos.

**7- Que tipo de trabalho você exerce?**
Dona de casa

**8- Quantas horas/dia você trabalha?**
Das 8:30 horas. há seis horas.

**09- Até que ponto você acha que o trabalho interfere nos estudos?**
Até que agente não tem tempo para estudar.

**10- Você acha que o tipo e a jornada de trabalho que você exerce diariamente seria uma das causas de sua evasão?**
sim.

**11- Quantas horas de almoço você tem?**
não tenho hora para o almoço.

**12- Quando você faz suas tarefas escolares?**
estou me esforçado o máximo.

**13- Seu patrão permite que durante seu trabalho, você estude?**
não tenho patrão, porque sou uma dona de casa.

**ESTATO DE MATO GROSSO**
**SECRETARIA DE ESTADO DE MATO GROSSO**
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE PONTES E LACERDA**
**DEPARTAMENTO DE LETRAS**
**PROJETO: EVASÃO ESCOLAS E SUAS RELAÇÕES COM JORNADA/TIPO DE TRABALHO.**
**ACADÊMICO: JAIRO SEBASTIÃO DOS SANTOS**

**ALUNO:** Alcione Alves
**DATA DE NASCIMENTO:** 01/11/83
**ENDEREÇO:** AV. Floresina Azambuja Nº 1152
**ÚLTIMA SÉRIE QUE CURSOU:** 5º série

**1- Quantos pessoas compõem a família?**
3 pessoas

**2- Quantas trabalham?**
Todos os três

**3- Descreva qual o trabalho do pai e da mãe?**
Não de fazenda, a minha mai não trabalha

**4- Qual a renda mensal que a família obtém?**
total 350 Reais

**5- Você trabalhava quando evadiu(desistiu)?**
Sim.

**6- Desde quando você trabalha?**
Desde 12 ano.

**7- Que tipo de trabalho você exerce?**
Trabalho na casa da minha tia

**8- Quantas horas/dia você trabalha?**
8:00 horas

**09- Até que ponto você acha que o trabalho interfere nos estudos?**
[Ilegível] Consaço

**10- Você acha que o tipo e a jornada de trabalho que você exerce diariamente seria uma das causas de sua evasão?**
Sim

**11- Quantas horas de almoço você tem?**
1 e meia hora

**12- Quando você faz suas tarefas escolares?**
Na escola quando chego

**13- Seu patrão permite que durante seu trabalho, você estude?**
Não

ESTATO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE PONTES E LACERDA
DEPARTAMENTO DE LETRAS
PROJETO: EVASÃO ESCOLAS E SUAS RELAÇÕES COM JORNADA/TIPO DE TRABALHO.
ACADÊMICO: JAIRO SEBASTIÃO DOS SANTOS

ALUNO: Alessandro Sandoval Gomes
DATA DE NASCIMENTO: 15/08/77
ENDEREÇO:
ÚLTIMA SÉRIE QUE CURSOU: 5ª Série

1- Quantos pessoas compõem a família?
6 pessoas
2- Quantas trabalham?
3 trabalham
3- Descreva qual o trabalho do pai e da mãe?
Pai construtor Mãe domestica
4- Qual a renda mensal que a família obtém?
6 salários
5- Você trabalhava quando evadiu(desistiu)?
Sim
6- Desde quando você trabalha?
15 anos
7- Que tipo de trabalho você exerce?
Secretaria (Office - boy)
8- Quantas horas/dia você trabalha?
10 hora.
09- Até que ponto você acha que o trabalho interfere nos estudos?
Por não ter tempo de fazer tarefas
10- Você acha que o tipo e a jornada de trabalho que você exerce diariamente seria uma das causas de sua evasão?
Sim
11- Quantas horas de almoço você tem?
1 hora de almoço
12- Quando você faz suas tarefas escolares?
na hora do almoço
13- Seu patrão permite que durante seu trabalho, você estude?
Sim

**ESTATO DE MATO GROSSO**
**SECRETARIA DE ESTADO DE MATO GROSSO**
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE PONTES E LACERDA**
**DEPARTAMENTO DE LETRAS**
**PROJETO: EVASÃO ESCOLAS E SUAS RELAÇÕES COM JORNADA/TIPO DE TRABALHO.**
**ACADÊMICO: JAIRO SEBASTIÃO DOS SANTOS**

**ALUNO:** Ana Paula B. Mendes
**DATA DE NASCIMENTO:** 25/10/78
**ENDEREÇO:**
**ÚLTIMA SÉRIE QUE CURSOU:** 5ª Série

**1- Quantos pessoas compõem a família?**
6 pessoas
**2- Quantas trabalham?**
3 pessoas
**3- Descreva qual o trabalho do pai e da mãe?**
* Mãe doméstica e o pai Lavrador.
**4- Qual a renda mensal que a família obtém?**
3 Salários.
**5- Você trabalhava quando evadiu(desistiu)?**
Sim
**6- Desde quando você trabalha?**
1990 faz dois anos
**7- Que tipo de trabalho você exerce?**
Auxiliar de mecânica.
**8- Quantas horas/dia você trabalha?**
10 horas
**09- Até que ponto você acha que o trabalho interfere nos estudos?**
Não ter tempo de fazer tarefa
**10- Você acha que o tipo e a jornada de trabalho que você exerce diariamente seria uma das causas de sua evasão?**
Sim
**11- Quantas horas de almoço você tem?**
1ª hora
**12- Quando você faz suas tarefas escolares?**
A noite aos Sabados
**13- Seu patrão permite que durante seu trabalho, você estude?**
Sim

**ESTATO DE MATO GROSSO**
**SECRETARIA DE ESTADO DE MATO GROSSO**
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE PONTES E LACERDA**
**DEPARTAMENTO DE LETRAS**
**PROJETO: EVASÃO ESCOLAS E SUAS RELAÇÕES COM JORNADA/TIPO DE TRABALHO.**
**ACADÊMICO: JAIRO SEBASTIÃO DOS SANTOS**

**ALUNO:** Cristiano Roberto
**DATA DE NASCIMENTO:** 27/4/81
**ENDEREÇO:** Tedomiro Rodrigues de Freitas 576.
**ÚLTIMA SÉRIE QUE CURSOU:** 5ª

**1- Quantos pessoas compõem a família?**
9 Pessoas
**2- Quantas trabalham?**
3
**3- Descreva qual o trabalho do pai e da mãe?**
* Mãe doméstica - Pai Pedreiro.
**4- Qual a renda mensal que a família obtém?**
4 Salário
**5- Você trabalhava quando evadiu(desistiu)?**
Sim
**6- Desde quando você trabalha?**
desde 1993
**7- Que tipo de trabalho você exerce?**
empacotador
**8- Quantas horas/dia você trabalha?**
9 30
**09- Até que ponto você acha que o trabalho interfere nos estudos?**
Meu Trabalho não permiti Estuda.
**10- Você acha que o tipo e a jornada de trabalho que você exerce diariamente seria uma das causas de sua evasão?**
Sim é muito pesado
**11- Quantas horas de almoço você tem?**
1.30 hora
**12- Quando você faz suas tarefas escolares?**
na hora do almoço
**13- Seu patrão permite que durante seu trabalho, você estude?**
Sim

**ESTATO DE MATO GROSSO**
**SECRETARIA DE ESTADO DE MATO GROSSO**
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE PONTES E LACERDA**
**DEPARTAMENTO DE LETRAS**
**PROJETO: EVASÃO ESCOLAS E SUAS RELAÇÕES COM JORNADA/TIPO DE TRABALHO.**
**ACADÊMICO: JAIRO SEBASTIÃO DOS SANTOS**

**ALUNO:** Claudeir Fagundes Chaves
**DATA DE NASCIMENTO:** 7/04/72
**ENDEREÇO:** Av: Florispina Azambuja
**ÚLTIMA SÉRIE QUE CURSOU:** 5ª série

**1- Quantos pessoas compõem a família?**
8.

**2- Quantas trabalham?**
3

**3- Descreva qual o trabalho do pai e da mãe?**
professora, feirante

**4- Qual a renda mensal que a família obtém?**
500 real

**5- Você trabalhava quando evadiu(desistiu)?**
Sim

**6- Desde quando você trabalha?**
quando eu tinha 12 ano

**7- Que tipo de trabalho você exerce?**
embrigador di goz

**8- Quantas horas/dia você trabalha?**
9 hora

**09- Até que ponto você acha que o trabalho interfere nos estudos?**
eu não tenho tempo

**10- Você acha que o tipo e a jornada de trabalho que você exerce diariamente seria uma das causas de sua evasão?**
é

**11- Quantas horas de almoço você tem?**
uma e meia

**12- Quando você faz suas tarefas escolares?**
na escola

**13- Seu patrão permite que durante seu trabalho, você estude?**
não

**ESTATO DE MATO GROSSO**
**SECRETARIA DE ESTADO DE MATO GROSSO**
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE PONTES E LACERDA**
**DEPARTAMENTO DE LETRAS**
**PROJETO: EVASÃO ESCOLAS E SUAS RELAÇÕES COM JORNADA/TIPO DE TRABALHO.**
**ACADÊMICO: JAIRO SEBASTIÃO DOS SANTOS**

**ALUNO:** Claudiana Vitorina Costa
**DATA DE NASCIMENTO:** 26/7/1977
**ENDEREÇO:**
**ÚLTIMA SÉRIE QUE CURSOU:** 5ª Série

**1- Quantos pessoas compõem a família?**
7 pessoas
**2- Quantas trabalham?**
3.
**3- Descreva qual o trabalho do pai e da mãe?**
Pai pedreiro mãe dona de Casa
**4- Qual a renda mensal que a família obtém?**
5 salarios
**5- Você trabalhava quando evadiu(desistiu)?**
Sim
**6- Desde quando você trabalha?**
desde os 15 anos
**7- Que tipo de trabalho você exerce?**
nao faço Nada no momento
**8- Quantas horas/dia você trabalha?**
Quando eu trabalhava era 10 horas por dia
**09- Até que ponto você acha que o trabalho interfere nos estudos?**
Quando não da tempo de fazer tarefas
**10- Você acha que o tipo e a jornada de trabalho que você exerce diariamente seria uma das causas de sua evasão?**
Sim
**11- Quantas horas de almoço você tem?**
1 hora
**12- Quando você faz suas tarefas escolares?**
Quando eu trabalhava só fazia aos domingos
**13- Seu patrão permite que durante seu trabalho, você estude?**
Quando eu trabalhava não

**ESTATO DE MATO GROSSO**
**SECRETARIA DE ESTADO DE MATO GROSSO**
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE PONTES E LACERDA**
**DEPARTAMENTO DE LETRAS**
**PROJETO: EVASÃO ESCOLAS E SUAS RELAÇÕES COM JORNADA/TIPO DE TRABALHO.**
**ACADÊMICO: JAIRO SEBASTIÃO DOS SANTOS**

**ALUNO:** CRISTIANO CARVALHO DE SOUZA
**DATA DE NASCIMENTO:** 27/04/80
**ENDEREÇO:**
**ÚLTIMA SÉRIE QUE CURSOU:** 5ª

**1- Quantos pessoas compõem a família?**
6
**2- Quantas trabalham?**
3
**3- Descreva qual o trabalho do pai e da mãe?**
AGRICULTOR * DOMESTICA
**4- Qual a renda mensal que a família obtém?**
4 SALARIOS
**5- Você trabalhava quando evadiu(desistiu)?**
SIM
**6- Desde quando você trabalha?**
12 ANOS
**7- Que tipo de trabalho você exerce?**
BORRACHEIRO
**8- Quantas horas/dia você trabalha?**
9:30
**09- Até que ponto você acha que o trabalho interfere nos estudos?**
QUANDO NÃO TEM TEMPO DE ESTUDAR
**10- Você acha que o tipo e a jornada de trabalho que você exerce diariamente seria uma das causas de sua evasão?**
SIM
**11- Quantas horas de almoço você tem?**
1:30
**12- Quando você faz suas tarefas escolares?**
A NOITE ANTES DE IR PARA ESCOLA
**13- Seu patrão permite que durante seu trabalho, você estude?**
SIM

**ESTATO DE MATO GROSSO**
**SECRETARIA DE ESTADO DE MATO GROSSO**
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE PONTES E LACERDA**
**DEPARTAMENTO DE LETRAS**
**PROJETO: EVASÃO ESCOLAS E SUAS RELAÇÕES COM JORNADA/TIPO DE TRABALHO.**
**ACADÊMICO: JAIRO SEBASTIÃO DOS SANTOS**

**ALUNO:** Cristina da Conceição Florindo
**DATA DE NASCIMENTO:** 11/12/79
**ENDEREÇO:** São José
**ÚLTIMA SÉRIE QUE CURSOU:** 5.º Série

**1- Quantos pessoas compõem a família?**
6 Pessoas
**2- Quantas trabalham?**
3 Pessoas
**3- Descreva qual o trabalho do pai e da mãe?**
* domestica Pai Pedreiro
**4- Qual a renda mensal que a família obtém?**
5 Salario
**5- Você trabalhava quando evadiu(desistiu)?**
Sim
**6- Desde quando você trabalha?**
desde os 12 anos
**7- Que tipo de trabalho você exerce?**
* domestica
**8- Quantas horas/dia você trabalha?**
10 horas
**09- Até que ponto você acha que o trabalho interfere nos estudos?**
O trabalho não me permite estudar
**10- Você acha que o tipo e a jornada de trabalho que você exerce diariamente seria uma das causas de sua evasão?**
Sim
**11- Quantas horas de almoço você tem?**
1 hora
**12- Quando você faz suas tarefas escolares?**
no hora do almoço
**13- Seu patrão permite que durante seu trabalho, você estude?**
não

*- "trabalho em casa"

Obs: *. Afirmação da propria entrevistada

**ESTATO DE MATO GROSSO**
**SECRETARIA DE ESTADO DE MATO GROSSO**
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE PONTES E LACERDA**
**DEPARTAMENTO DE LETRAS**
**PROJETO: EVASÃO ESCOLAS E SUAS RELAÇÕES COM JORNADA/TIPO DE TRABALHO.**
**ACADÊMICO: JAIRO SEBASTIÃO DOS SANTOS**

**ALUNO:** Edilson Gomes Ezequiel
**DATA DE NASCIMENTO:** 9 de outubro de 1979.
**ENDEREÇO:** Jardim Aliança Rua café lopes em frente o jardim Santa fé
**ÚLTIMA SÉRIE QUE CURSOU:** 5ºG

**1- Quantos pessoas compõem a família?** 7

**2- Quantas trabalham?** 4

**3- Descreva qual o trabalho do pai e da mãe?** MEU pai É lavrador minha MÃE É DOMESTICA*

**4- Qual a renda mensal que a família obtém?** 4 SALARIO MINIMO

**5- Você trabalhava quando evadiu(desistiu)?** Sim

**6- Desde quando você trabalha?** DESDE 12 ANOS de idade

**7- Que tipo de trabalho você exerce?** cobrador

**8- Quantas horas/dia você trabalha?**
10 HORAS

**09- Até que ponto você acha que o trabalho interfere nos estudos?**
CHEGAR ATRASADO NA ESCOLA

**10- Você acha que o tipo e a jornada de trabalho que você exerce diariamente seria uma das causas de sua evasão?** BRAÇAU

**11- Quantas horas de almoço você tem?** 1 HORA

**12- Quando você faz suas tarefas escolares?** AUS DOMINGO

**13- Seu patrão permite que durante seu trabalho, você estude?** NÃO

ESTATO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE PONTES E LACERDA
DEPARTAMENTO DE LETRAS
PROJETO: EVASÃO ESCOLAS E SUAS RELAÇÕES COM JORNADA/TIPO DE TRABALHO.
ACADÊMICO: JAIRO SEBASTIÃO DOS SANTOS

ALUNO: Edimilson Moires Filho
DATA DE NASCIMENTO: 06 de agosto 1975
ENDEREÇO:
ÚLTIMA SÉRIE QUE CURSOU: 5ª Série

1- Quantos pessoas compõem a família?
4 pessoas
2- Quantas trabalham?
3 pessoas
3- Descreva qual o trabalho do pai e da mãe?
pai Carpinteiro mãe doméstica
4- Qual a renda mensal que a família obtém?
4 Salários
5- Você trabalhava quando evadiu(desistiu)?
Sim
6- Desde quando você trabalha?
desde 15 anos
7- Que tipo de trabalho você exerce?
Servente de pedreiro
8- Quantas horas/dia você trabalha?
10 horas
09- Até que ponto você acha que o trabalho interfere nos estudos?
meu trabalho não me da tempo de estudar
10- Você acha que o tipo e a jornada de trabalho que você exerce diariamente seria uma das causas de sua evasão?
Sim - é muito cansativo
11- Quantas horas de almoço você tem?
1 hora
12- Quando você faz suas tarefas escolares?
aos domingos
13- Seu patrão permite que durante seu trabalho, você estude?
Não

**ESTATO DE MATO GROSSO**
**SECRETARIA DE ESTADO DE MATO GROSSO**
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE PONTES E LACERDA**
**DEPARTAMENTO DE LETRAS**
**PROJETO: EVASÃO ESCOLAS E SUAS RELAÇÕES COM JORNADA/TIPO DE TRABALHO.**
**ACADÊMICO: JAIRO SEBASTIÃO DOS SANTOS**

**ALUNO:** Erika Mara de Carvalho
**DATA DE NASCIMENTO:** 6/2/84
**ENDEREÇO:**
**ÚLTIMA SÉRIE QUE CURSOU:** 5ª Série

**1- Quantos pessoas compõem a família?**
6 pessoas
**2- Quantas trabalham?**
2
**3- Descreva qual o trabalho do pai e da mãe?**
* Mãe doméstica Pai pedreiro
**4- Qual a renda mensal que a família obtém?**
5 Salario
**5- Você trabalhava quando evadiu(desistiu)?**
Sim
**6- Desde quando você trabalha?**
11 anos
**7- Que tipo de trabalho você exerce?**
* trabalhava de babá
**8- Quantas horas/dia você trabalha?**
10 horas
**09- Até que ponto você acha que o trabalho interfere nos estudos?**
Pq Meu serviço não tenho tempo de estudar, fazer tarefas
**10- Você acha que o tipo e a jornada de trabalho que você exerce diariamente seria uma das causas de sua evasão?**
Sim
**11- Quantas horas de almoço você tem?**
1 hora quando a patroa não esta
**12- Quando você faz suas tarefas escolares?**
antes de ir para escola e aos domingos
**13- Seu patrão permite que durante seu trabalho, você estude?**
não

* - Babá-o é empregada remunerada

**ESTATO DE MATO GROSSO**
**SECRETARIA DE ESTADO DE MATO GROSSO**
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE PONTES E LACERDA**
**DEPARTAMENTO DE LETRAS**
**PROJETO: EVASÃO ESCOLAS E SUAS RELAÇÕES COM JORNADA/TIPO DE TRABALHO.**
**ACADÊMICO: JAIRO SEBASTIÃO DOS SANTOS**

**ALUNO:** Ezirlene Rodez
**DATA DE NASCIMENTO:** 10/09/81 - 15
**ENDEREÇO:** Av: Vera Lúcia s/nº
**ÚLTIMA SÉRIE QUE CURSOU:** 5ª

**1- Quantos pessoas compõem a família?**
5 pessoas
**2- Quantas trabalham?**
3
**3- Descreva qual o trabalho do pai e da mãe?**
mãe enfermeira, pai motorista
**4- Qual a renda mensal que a família obtém?**
5 salários
**5- Você trabalhava quando evadiu(desistiu)?**
sim
**6- Desde quando você trabalha?**
13 anos
**7- Que tipo de trabalho você exerce?**
* babá (doméstica)
**8- Quantas horas/dia você trabalha?**
10 horas (fico o dia todo no serviço)
**09- Até que ponto você acha que o trabalho interfere nos estudos?**
não sobra tempo pra estudar.
**10- Você acha que o tipo e a jornada de trabalho que você exerce diariamente seria uma das causas de sua evasão?**
sim.
**11- Quantas horas de almoço você tem?**
almoço no serviço.
**12- Quando você faz suas tarefas escolares?**
quando sobra um tempinho no serviço.
**13- Seu patrão permite que durante seu trabalho, você estude?**
não.

* babá, segundo a entrevistada é mesmo que empregada.

**ESTATO DE MATO GROSSO**
**SECRETARIA DE ESTADO DE MATO GROSSO**
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE PONTES E LACERDA**
**DEPARTAMENTO DE LETRAS**
**PROJETO: EVASÃO ESCOLAS E SUAS RELAÇÕES COM JORNADA/TIPO DE TRABALHO.**
**ACADÊMICO: JAIRO SEBASTIÃO DOS SANTOS**

**ALUNO:** Elsom da cruz gonsalves - Elelson
**DATA DE NASCIMENTO:** 3/5/78.
**ENDEREÇO:**
**ÚLTIMA SÉRIE QUE CURSOU:** 5ª

**1- Quantos pessoas compõem a família?**
5

**2- Quantas trabalham?**
3

**3- Descreva qual o trabalho do pai e da mãe?**
mãe dona de casa pai feirista

**4- Qual a renda mensal que a família obtém?**
5 salario

**5- Você trabalhava quando evadiu(desistiu)?**
sim

**6- Desde quando você trabalha?**
desde 1993

**7- Que tipo de trabalho você exerce?**
mecânico

**8- Quantas horas/dia você trabalha?**
10 oras

**09- Até que ponto você acha que o trabalho interfere nos estudos?**
meu serviço não me permite estudar durante o dia

**10- Você acha que o tipo e a jornada de trabalho que você exerce diariamente seria uma das causas de sua evasão?**
sim

**11- Quantas horas de almoço você tem?**
1 hora

**12- Quando você faz suas tarefas escolares?**
na ora de almoço e nas finais de semana

**13- Seu patrão permite que durante seu trabalho, você estude?**
não

**ESTATO DE MATO GROSSO**
**SECRETARIA DE ESTADO DE MATO GROSSO**
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE PONTES E LACERDA**
**DEPARTAMENTO DE LETRAS**
**PROJETO: EVASÃO ESCOLAS E SUAS RELAÇÕES COM JORNADA/TIPO DE TRABALHO.**
**ACADÊMICO: JAIRO SEBASTIÃO DOS SANTOS**

**ALUNO:** Emerson de Oliveira
**DATA DE NASCIMENTO:** 14. de agosto de 1982
**ENDEREÇO:** Rua Virginia azambuja Nº 383
**ÚLTIMA SÉRIE QUE CURSOU:** 5ª Serie

**1- Quantos pessoas compõem a família?**
5 pessoas
**2- Quantas trabalham?**
3 pessoas
**3- Descreva qual o trabalho do pai e da mãe?**
No pai Seteiro da mãe domestica
**4- Qual a renda mensal que a família obtém?**
~~Dois salarios e meio~~ Dois salarios e meio
**5- Você trabalhava quando evadiu(desistiu)?**
Sim
**6- Desde quando você trabalha?**
~~desdos 8 anos~~ desdos 8 anos
**7- Que tipo de trabalho você exerce?**
Ólis - ri - bói
**8- Quantas horas/dia você trabalha?**
8: horas
**09- Até que ponto você acha que o trabalho interfere nos estudos?**
É porque eu trabalhando não da para fazer os trabalhos de escolas
**10- Você acha que o tipo e a jornada de trabalho que você exerce diariamente seria uma das causas de sua evasão?** Não: parei por causa das greves
**11- Quantas horas de almoço você tem?**
2: horas
**12- Quando você faz suas tarefas escolares?**
~~Nos fim de semanas~~ na hora de ~~almoço~~ almoço
**13- Seu patrão permite que durante seu trabalho, você estude?**
Não permite

**ESTATO DE MATO GROSSO**
**SECRETARIA DE ESTADO DE MATO GROSSO**
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE PONTES E LACERDA**
**DEPARTAMENTO DE LETRAS**
**PROJETO: EVASÃO ESCOLAS E SUAS RELAÇÕES COM JORNADA/TIPO DE TRABALHO.**
**ACADÊMICO: JAIRO SEBASTIÃO DOS SANTOS**

**ALUNO:** Edinei Mendes de Souza
**DATA DE NASCIMENTO:** 29/6/78
**ENDEREÇO:** Av Municipal 952
**ÚLTIMA SÉRIE QUE CURSOU:** 5ª série

**1- Quantos pessoas compõem a família?**
5 pessoa
**2- Quantas trabalham?**
2 pessoa
**3- Descreva qual o trabalho do pai e da mãe?**
Mãe trabalho no colégio (zeladora) Pai carpinteiro.
**4- Qual a renda mensal que a família obtém?**
4 salario
**5- Você trabalhava quando evadiu(desistiu)?**
Sim
**6- Desde quando você trabalha?**
desde 1991
**7- Que tipo de trabalho você exerce?**
* mercearia..
**8- Quantas horas/dia você trabalha?**
10 horas
**09- Até que ponto você acha que o trabalho interfere nos estudos?**
Porque enquanto estou trabalhando não tenho tempo de estudar
**10- Você acha que o tipo e a jornada de trabalho que você exerce diariamente seria uma das causas de sua evasão?**
Sim.
**11- Quantas horas de almoço você tem?**
1 horas
**12- Quando você faz suas tarefas escolares?**
Depois das 6 horas a
**13- Seu patrão permite que durante seu trabalho, você estude?**
Não.

* Ele trabalha na mercearia como empacotador.

**ESTATO DE MATO GROSSO**
**SECRETARIA DE ESTADO DE MATO GROSSO**
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE PONTES E LACERDA**
**DEPARTAMENTO DE LETRAS**
**PROJETO: EVASÃO ESCOLAS E SUAS RELAÇÕES COM JORNADA/TIPO DE TRABALHO.**
**ACADÊMICO: JAIRO SEBASTIÃO DOS SANTOS**

**ALUNO:** Eduardo Antonio Batista
**DATA DE NASCIMENTO:** 03/09/80
**ENDEREÇO:** Av. Matogrosso nº 913
**ÚLTIMA SÉRIE QUE CURSOU:** 04 Serie

**1- Quantos pessoas compõem a família?**
4 quatro

**2- Quantas trabalham?**
2 Dois

**3- Descreva qual o trabalho do paj e da mãe?**
meu Pai trabalha só na sitio e minha mãe e cosa (Dona de casa)

**4- Qual a renda mensal que a família obtém?**
380 Reais

**5- Você trabalhava quando evadiu(desistiu)?**
trabalhava

**6- Desde quando você trabalha?**
Eu 14 anos

**7- Que tipo de trabalho você exerce?**
acabado de moveis - marceneiro

**8- Quantas horas/dia você trabalha?**
8 horas

**09- Até que ponto você acha que o trabalho interfere nos estudos?**
muito coisa

**10- Você acha que o tipo e a jornada de trabalho que você exerce diariamente seria uma das causas de sua evasão?**
Sim

**11- Quantas horas de almoço você tem?**
1 uma e meia

**12- Quando você faz suas tarefas escolares?**
aos domingos e feriados

**13- Seu patrão permite que durante seu trabalho, você estude?**
Não

**ESTATO DE MATO GROSSO**
**SECRETARIA DE ESTADO DE MATO GROSSO**
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE PONTES E LACERDA**
**DEPARTAMENTO DE LETRAS**
**PROJETO: EVASÃO ESCOLAS E SUAS RELAÇÕES COM JORNADA/TIPO DE TRABALHO.**
**ACADÊMICO: JAIRO SEBASTIÃO DOS SANTOS**

**ALUNO:** ENORY DIAS Gonçalves
**DATA DE NASCIMENTO:** 25 de junho 1971
**ENDEREÇO:**
**ÚLTIMA SÉRIE QUE CURSOU:** Quinta

**1- Quantos pessoas compõem a família?**
6

**2- Quantas trabalham?**
4

**3- Descreva qual o trabalho do pai e da mãe?**
PAI MECÂNICO * MÃE DOMÉSTICA

**4- Qual a renda mensal que a família obtém?**
6 SALÁRIO

**5- Você trabalhava quando evadiu(desistiu)?**
Sim

**6- Desde quando você trabalha?**
1985

**7- Que tipo de trabalho você exerce?**
AÇOGUERRO

**8- Quantas horas/dia você trabalha?**
10 HORA

**09- Até que ponto você acha que o trabalho interfere nos estudos?**
NÃO TENHO TEMPO PARA ESTUDAR

**10- Você acha que o tipo e a jornada de trabalho que você exerce diariamente seria uma das causas de sua evasão?**
Sim

**11- Quantas horas de almoço você tem?**
1 HORA

**12- Quando você faz suas tarefas escolares?**
APOS AS 6 HORAS

**13- Seu patrão permite que durante seu trabalho, você estude?**
SIM

**ESTATO DE MATO GROSSO**
**SECRETARIA DE ESTADO DE MATO GROSSO**
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE PONTES E LACERDA**
**DEPARTAMENTO DE LETRAS**
**PROJETO: EVASÃO ESCOLAS E SUAS RELAÇÕES COM JORNADA/TIPO DE TRABALHO.**
**ACADÊMICO: JAIRO SEBASTIÃO DOS SANTOS**

**ALUNO:** Elizandra gonçalves de oliveira.
**DATA DE NASCIMENTO:** 23/8/80
**ENDEREÇO:**
**ÚLTIMA SÉRIE QUE CURSOU:** 5º

**1- Quantos pessoas compõem a família?**
8

**2- Quantas trabalham?**
3

**3- Descreva qual o trabalho do pai e da mãe?**
enfermeira. pai feirante

**4- Qual a renda mensal que a família obtém?**
6 salário

**5- Você trabalhava quando evadiu(desistiu)?**
Sim

**6- Desde quando você trabalha?**
96 92

**7- Que tipo de trabalho você exerce?**
arrumadeira de prateleira. supermercado.

**8- Quantas horas/dia você trabalha?**
P 10 horas.

**09- Até que ponto você acha que o trabalho interfere nos estudos?**
o trabalho não permite estudar.

**10- Você acha que o tipo e a jornada de trabalho que você exerce diariamente seria uma das causas de sua evasão?**
Sim.

**11- Quantas horas de almoço você tem?**
1 uma hora.

**12- Quando você faz suas tarefas escolares?**
depois dos seis.

**13- Seu patrão permite que durante seu trabalho, você estude?**
não.

**ESTATO DE MATO GROSSO**
**SECRETARIA DE ESTADO DE MATO GROSSO**
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE PONTES E LACERDA**
**DEPARTAMENTO DE LETRAS**
**PROJETO: EVASÃO ESCOLAS E SUAS RELAÇÕES COM JORNADA/TIPO DE TRABALHO.**
**ACADÊMICO: JAIRO SEBASTIÃO DOS SANTOS**

**ALUNO:** Guilherme Ferreira dos Santos
**DATA DE NASCIMENTO:** 1981
**ENDEREÇO:** V Berneg = nº 137
**ÚLTIMA SÉRIE QUE CURSOU:** 5ª C

**1- Quantos pessoas compõem a família?**
7
**2- Quantas trabalham?** 4

**3- Descreva qual o trabalho do pai e da mãe?**
Pai falecido salvo doméstico*
**4- Qual a renda mensal que a família obtém?**
2 Salários
**5- Você trabalhava quando evadiu(desistiu)?**
nenhum
**6- Desde quando você trabalha?**
desde 1995
**7- Que tipo de trabalho você exerce?**
verdureira
**8- Quantas horas/dia você trabalha?**
* 13 horas - 10 horas.
**09- Até que ponto você acha que o trabalho interfere nos estudos?**
até o ponto de chegar atrasado na aula
**10- Você acha que o tipo e a jornada de trabalho que você exerce diariamente seria uma das causas de sua evasão?**
É muito
**11- Quantas horas de almoço você tem?**
2 horas mais ou Razão do uma
**12- Quando você faz suas tarefas escolares?**
sempre
**13- Seu patrão permite que durante seu trabalho, você estude?**
Sim Eu estudo escondido

* - O próprio entrevistado, após indagado se era mesmo esta quantidade de horas que trabalhava por dia, ele afirmou ser 10 horas.

ESTATO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE PONTES E LACERDA
DEPARTAMENTO DE LETRAS
PROJETO: EVASÃO ESCOLAS E SUAS RELAÇÕES COM JORNADA/TIPO DE TRABALHO.
ACADÊMICO: JAIRO SEBASTIÃO DOS SANTOS

ALUNO: Fabiano alves de assis
DATA DE NASCIMENTO: 23.01/82
ENDEREÇO: Antonio colombo da cunha
ÚLTIMA SÉRIE QUE CURSOU: 5ª serie

1- Quantos pessoas compõem a família?
9 more
2- Quantas trabalham?
4 quatro
3- Descreva qual o trabalho do pai e da mãe?
pai vitiante . mãe dona de casa
4- Qual a renda mensal que a família obtém?
4, salario
5- Você trabalhava quando evadiu(desistiu)?
sim
6- Desde quando você trabalha?
12 anos
7- Que tipo de trabalho você exerce?
serraria
8- Quantas horas/dia você trabalha?
8.30. Horas
09- Até que ponto você acha que o trabalho interfere nos estudos?
(14 anos) devido o tipo de trabalho
10- Você acha que o tipo e a jornada de trabalho que você exerce diariamente seria uma das causas de sua evasão?
sem
11- Quantas horas de almoço você tem?
1,30 Horas
12- Quando você faz suas tarefas escolares?
não tempo durante a semana (domingo)
13- Seu patrão permite que durante seu trabalho, você estude?
não

**ESTATO DE MATO GROSSO**
**SECRETARIA DE ESTADO DE MATO GROSSO**
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE PONTES E LACERDA**
**DEPARTAMENTO DE LETRAS**
**PROJETO: EVASÃO ESCOLAS E SUAS RELAÇÕES COM JORNADA/TIPO DE TRABALHO.**
**ACADÊMICO: JAIRO SEBASTIÃO DOS SANTOS**

**ALUNO:** Jair Scherette
**DATA DE NASCIMENTO:** 22/05/79
**ENDEREÇO:**
**ÚLTIMA SÉRIE QUE CURSOU:** 5ª Série

**1- Quantos pessoas compõem a família?**
5 pessoas
**2- Quantas trabalham?**
2 pessoas
**3- Descreva qual o trabalho do pai e da mãe?**
* Mãe domestica - pai trabalha na fazenda.
**4- Qual a renda mensal que a família obtém?**
4 Salarios
**5- Você trabalhava quando evadiu(desistiu)?**
Sim
**6- Desde quando você trabalha?**
desde 12 anos
**7- Que tipo de trabalho você exerce?**
Servente de pedreiro
**8- Quantas horas/dia você trabalha?**
10 horas
**09- Até que ponto você acha que o trabalho interfere nos estudos?**
deixa a gente Cansado
**10- Você acha que o tipo e a jornada de trabalho que você exerce diariamente seria uma das causas de sua evasão?**
Sim.
**11- Quantas horas de almoço você tem?**
1 hora
**12- Quando você faz suas tarefas escolares?**
nos finais de semana
**13- Seu patrão permite que durante seu trabalho, você estude?**
Não

**ESTATO DE MATO GROSSO**
**SECRETARIA DE ESTADO DE MATO GROSSO**
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE PONTES E LACERDA**
**DEPARTAMENTO DE LETRAS**
**PROJETO: EVASÃO ESCOLAS E SUAS RELAÇÕES COM JORNADA/TIPO DE TRABALHO.**
**ACADÊMICO: JAIRO SEBASTIÃO DOS SANTOS**

**ALUNO:** Jose Lutes Magalhães
**DATA DE NASCIMENTO:** 20/10/80
**ENDEREÇO:**
**ÚLTIMA SÉRIE QUE CURSOU:** 5ª série

**1- Quantos pessoas compõem a família?**
6 pessoas
**2- Quantas trabalham?**
2 pessoas
**3- Descreva qual o trabalho do pai e da mãe?**
* mãe domestica pai motorista
**4- Qual a renda mensal que a família obtém?**
5 salarios
**5- Você trabalhava quando evadiu(desistiu)?**
Não
**6- Desde quando você trabalha?**
desde os 15 anos
**7- Que tipo de trabalho você exerce?**
* Babá
**8- Quantas horas/dia você trabalha?**
10 horas
**09- Até que ponto você acha que o trabalho interfere nos estudos?**
Porque não tenho tempo de estudar
**10- Você acha que o tipo e a jornada de trabalho que você exerce diariamente seria uma das causas de sua evasão?**
Sim
**11- Quantas horas de almoço você tem?**
1 hora (almoço no serviço)
**12- Quando você faz suas tarefas escolares?**
Quando sobra um tempinho
**13- Seu patrão permite que durante seu trabalho, você estude?**
Não

* - Babá, é o mesmo que empregada remunerada.

**ESTATO DE MATO GROSSO**
**SECRETARIA DE ESTADO DE MATO GROSSO**
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE PONTES E LACERDA**
**DEPARTAMENTO DE LETRAS**
**PROJETO: EVASÃO ESCOLAS E SUAS RELAÇÕES COM JORNADA/TIPO DE TRABALHO.**
**ACADÊMICO: JAIRO SEBASTIÃO DOS SANTOS**

**ALUNO:** Josimar dos Santos Silva
**DATA DE NASCIMENTO:** 04/03/80
**ENDEREÇO:**
**ÚLTIMA SÉRIE QUE CURSOU:** 5ª

**1- Quantos pessoas compõem a família?**
4

**2- Quantas trabalham?**
2

**3- Descreva qual o trabalho do pai e da mãe?**
* MAE domestica Pai não tem

**4- Qual a renda mensal que a família obtém?**
4 salário

**5- Você trabalhava quando evadiu(desistiu)?**
sim

**6- Desde quando você trabalha?**
12 anos

**7- Que tipo de trabalho você exerce?**
Cobrador P/ Auto Peças

**8- Quantas horas/dia você trabalha?**
9:30 hs

**09- Até que ponto você acha que o trabalho interfere nos estudos?**
Porque eu não tem tempo de estudar durante o dia

**10- Você acha que o tipo e a jornada de trabalho que você exerce diariamente seria uma das causas de sua evasão?**
Sim

**11- Quantas horas de almoço você tem?**
1:30 hs

**12- Quando você faz suas tarefas escolares?**
dia de sabado e domingo

**13- Seu patrão permite que durante seu trabalho, você estude?**
Não

ESTATO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE PONTES E LACERDA
DEPARTAMENTO DE LETRAS
PROJETO: EVASÃO ESCOLAS E SUAS RELAÇÕES COM JORNADA/TIPO DE TRABALHO.
ACADÊMICO: JAIRO SEBASTIÃO DOS SANTOS

ALUNO: Jovina Andreia Borges
DATA DE NASCIMENTO: 20/2/80
ENDEREÇO:
ÚLTIMA SÉRIE QUE CURSOU: 5ª Serie

1- Quantos pessoas compõem a família?
3

2- Quantas trabalham?
2

3- Descreva qual o trabalho do pai e da mãe?
Pai e pedreiro - * mãe domestica

4- Qual a renda mensal que a família obtém?
2 salario

5- Você trabalhava quando evadiu(desistiu)?
não

6- Desde quando você trabalha?
[illegible]

7- Que tipo de trabalho você exerce?

8- Quantas horas/dia você trabalha?

09- Até que ponto você acha que o trabalho interfere nos estudos?
a gente não tem tempo de estudar

10- Você acha que o tipo e a jornada de trabalho que você exerce diariamente seria uma das causas de sua evasão?
Sim

11- Quantas horas de almoço você tem?

12- Quando você faz suas tarefas escolares?
a tarde

13- Seu patrão permite que durante seu trabalho, você estude?

**ESTATO DE MATO GROSSO**
**SECRETARIA DE ESTADO DE MATO GROSSO**
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE PONTES E LACERDA**
**DEPARTAMENTO DE LETRAS**
**PROJETO: EVASÃO ESCOLAS E SUAS RELAÇÕES COM JORNADA/TIPO DE TRABALHO.**
**ACADÊMICO: JAIRO SEBASTIÃO DOS SANTOS**

**ALUNO:** Jorgina Conceição Paraba
**DATA DE NASCIMENTO:** 20/03/1978
**ENDEREÇO:**
**ÚLTIMA SÉRIE QUE CURSOU:** 5ª série

**1- Quantos pessoas compõem a família?**
5

**2- Quantas trabalham?**
2 pessoas

**3- Descreva qual o trabalho do pai e da mãe?**
caminhão - do lar * (Doméstica, ou dona de casa)

**4- Qual a renda mensal que a família obtém?**
3 salário

**5- Você trabalhava quando evadiu(desistiu)?**
sim

**6- Desde quando você trabalha?**
desde os 13 anos

**7- Que tipo de trabalho você exerce?**
doméstica * (Dona de casa)

**8- Quantas horas/dia você trabalha?**
8 horas

**09- Até que ponto você acha que o trabalho interfere nos estudos?**
o trabalho não da tempo de estudar.

**10- Você acha que o tipo e a jornada de trabalho que você exerce diariamente seria uma das causas de sua evasão?**
sim

**11- Quantas horas de almoço você tem?**
almoço no serviço

**12- Quando você faz suas tarefas escolares?**
quando sobra tempo

**13- Seu patrão permite que durante seu trabalho, você estude?**
não

* - Doméstica, do lar, e dona de casa, refere-se a mãe que trabalha em. casa, isto é, na sua própria casa.

**ESTATO DE MATO GROSSO**
**SECRETARIA DE ESTADO DE MATO GROSSO**
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE PONTES E LACERDA**
**DEPARTAMENTO DE LETRAS**
**PROJETO: EVASÃO ESCOLAS E SUAS RELAÇÕES COM JORNADA/TIPO DE TRABALHO.**
**ACADÊMICO: JAIRO SEBASTIÃO DOS SANTOS**

**ALUNO:** Jucimar martin de oliveira
**DATA DE NASCIMENTO:** 20-11-79
**ENDEREÇO:**
**ÚLTIMA SÉRIE QUE CURSOU:** quinta

**1- Quantos pessoas compõem a família?**
3

**2- Quantas trabalham?**
2

**3- Descreva qual o trabalho do pai e da mãe?**
* mãe domestica m. pai mecanico

**4- Qual a renda mensal que a família obtém?**
1 salario

**5- Você trabalhava quando evadiu(desistiu)?**
sim

**6- Desde quando você trabalha?**
a dois anos

**7- Que tipo de trabalho você exerce?**
ajudar mecanico

**8- Quantas horas/dia você trabalha?**
dez horas

**09- Até que ponto você acha que o trabalho interfere nos estudos?**
eu não tenho tempo de estudar nada

**10- Você acha que o tipo e a jornada de trabalho que você exerce diariamente seria uma das causas de sua evasão?**
sim

**11- Quantas horas de almoço você tem?**
uma hora

**12- Quando você faz suas tarefas escolares?**
no final de semana

**13- Seu patrão permite que durante seu trabalho, você estude?**
não

**ESTATO DE MATO GROSSO**
**SECRETARIA DE ESTADO DE MATO GROSSO**
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE PONTES E LACERDA**
**DEPARTAMENTO DE LETRAS**
**PROJETO: EVASÃO ESCOLAS E SUAS RELAÇÕES COM JORNADA/TIPO DE TRABALHO.**
**ACADÊMICO: JAIRO SEBASTIÃO DOS SANTOS**

**ALUNO:** Maria Alice Vicente dos Santos
**DATA DE NASCIMENTO:** 21 / março / 79
**ENDEREÇO:**
**ÚLTIMA SÉRIE QUE CURSOU:** 5ª série

**1- Quantos pessoas compõem a família?**
4 pessoa

**2- Quantas trabalham?**
duas pessoa

**3- Descreva qual o trabalho do pai e da mãe?**
Aposentada* / dona de casa

**4- Qual a renda mensal que a família obtém?**
dois salário

**5- Você trabalhava quando evadiu(desistiu)?**
sim

**6- Desde quando você trabalha?**
desde 14 anos

**7- Que tipo de trabalho você exerce?**
domesca (dona de casa)*

**8- Quantas horas/dia você trabalha?**
8 horas

**09- Até que ponto você acha que o trabalho interfere nos estudos?**
até que agente não tem tempo para estudar

**10- Você acha que o tipo e a jornada de trabalho que você exerce diariamente seria uma das causas de sua evasão?**
sim

**11- Quantas horas de almoço você tem?**
1 hora de almoca

**12- Quando você faz suas tarefas escolares?**
quando eu estou com tempo

**13- Seu patrão permite que durante seu trabalho, você estude?**
eu não tenho patrão porque eu não trabalho mais

* obs: Afirmação da entrevistada

**ESTATO DE MATO GROSSO**
**SECRETARIA DE ESTADO DE MATO GROSSO**
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE PONTES E LACERDA**
**DEPARTAMENTO DE LETRAS**
**PROJETO: EVASÃO ESCOLAS E SUAS RELAÇÕES COM JORNADA/TIPO DE TRABALHO.**
**ACADÊMICO: JAIRO SEBASTIÃO DOS SANTOS**

**ALUNO:** Milton Rodrigues Bicos
**DATA DE NASCIMENTO:** 28 fevereiro 80
**ENDEREÇO:**
**ÚLTIMA SÉRIE QUE CURSOU:** 5 série

**1- Quantos pessoas compõem a família?**
6.

**2- Quantas trabalham?**
5

**3- Descreva qual o trabalho do pai e da mãe?**
* domestico mãe - Pai lisan de obra

**4- Qual a renda mensal que a família obtém?**
8 Salario

**5- Você trabalhava quando evadiu(desistiu)?**
Trabalhava

**6- Desde quando você trabalha?**
12 anos

**7- Que tipo de trabalho você exerce?**
serviente de pedreiro

**8- Quantas horas/dia você trabalha?**
8 horas

**09- Até que ponto você acha que o trabalho interfere nos estudos?**
O e Trabalho me deixa cansativo

**10- Você acha que o tipo e a jornada de trabalho que você exerce diariamente seria uma das causas de sua evasão?**
Sim

**11- Quantas horas de almoço você tem?**
1-30

**12- Quando você faz suas tarefas escolares?**
Ora do almoço

**13- Seu patrão permite que durante seu trabalho, você estude?**
não

**ESTATO DE MATO GROSSO**
**SECRETARIA DE ESTADO DE MATO GROSSO**
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE PONTES E LACERDA**
**DEPARTAMENTO DE LETRAS**
**PROJETO: EVASÃO ESCOLAS E SUAS RELAÇÕES COM JORNADA/TIPO DE TRABALHO.**
**ACADÊMICO: JAIRO SEBASTIÃO DOS SANTOS**

**ALUNO:** Leonildo
**DATA DE NASCIMENTO:** 9 de setembro 1980
**ENDEREÇO:** Rodomiro Rodrigues de Souza
**ÚLTIMA SÉRIE QUE CURSOU:**

**1- Quantos pessoas compõem a família?**
12 Pessoas
**2- Quantas trabalham?**
1 o trabalhão
**3- Descreva qual o trabalho do pai e da mãe?**
Mão trabalha e aposentado
**4- Qual a renda mensal que a família obtém?**
Eu não sei Porque não é tudo que mota na casa
**5- Você trabalhava quando evadiu(desistiu)?**
Sim
**6- Desde quando você trabalha?**
13 anos
**7- Que tipo de trabalho você exerce?**
Oficina
**8- Quantas horas/dia você trabalha?**
10 oras
**09- Até que ponto você acha que o trabalho interfere nos estudos?**

**10- Você acha que o tipo e a jornada de trabalho que você exerce diariamente seria uma das causas de sua evasão?**
Sim
**11- Quantas horas de almoço você tem?**
1 Ora e meia
**12- Quando você faz suas tarefas escolares?**
Ora que tem tempo
**13- Seu patrão permite que durante seu trabalho, você estude?**
Sim

**ESTATO DE MATO GROSSO**
**SECRETARIA DE ESTADO DE MATO GROSSO**
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE PONTES E LACERDA**
**DEPARTAMENTO DE LETRAS**
**PROJETO: EVASÃO ESCOLAS E SUAS RELAÇÕES COM JORNADA/TIPO DE TRABALHO.**
**ACADÊMICO: JAIRO SEBASTIÃO DOS SANTOS**

**ALUNO:** Orlando Nascimento de Lima
**DATA DE NASCIMENTO:** 16/01/81
**ENDEREÇO:** morado da serra Rua 37 casa 09
**ÚLTIMA SÉRIE QUE CURSOU:** 5°=6

**1- Quantos pessoas compõem a família?**
Seis
**2- Quantas trabalham?**
quatro
**3- Descreva qual o trabalho do pai e da mãe?**
mãe é dona de casa
**4- Qual a renda mensal que a família obtém?**
580.00
**5- Você trabalhava quando evadiu(desistiu)?**
SIM
**6- Desde quando você trabalha?**
12 anos
**7- Que tipo de trabalho você exerce?**
Cerâmico
**8- Quantas horas/dia você trabalha?**
9 horas
**09- Até que ponto você acha que o trabalho interfere nos estudos?**
O cansaço quando chega do serviço
**10- Você acha que o tipo e a jornada de trabalho que você exerce diariamente seria uma das causas de sua evasão?**
Sim
**11- Quantas horas de almoço você tem?**
1:30 uma hora e meio
**12- Quando você faz suas tarefas escolares?**
Quando chego na escola
**13- Seu patrão permite que durante seu trabalho, você estude?**
Não

**ESTATO DE MATO GROSSO**
**SECRETARIA DE ESTADO DE MATO GROSSO**
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE PONTES E LACERDA**
**DEPARTAMENTO DE LETRAS**
**PROJETO: EVASÃO ESCOLAS E SUAS RELAÇÕES COM JORNADA/TIPO DE TRABALHO.**
**ACADÊMICO: JAIRO SEBASTIÃO DOS SANTOS**

**ALUNO:** Paulo Henrique Clementino da Silva
**DATA DE NASCIMENTO:** 25/02/82
**ENDEREÇO:**
**ÚLTIMA SÉRIE QUE CURSOU:** 5ª Série

**1- Quantos pessoas compõem a família?**
4
**2- Quantas trabalham?**
2
**3- Descreva qual o trabalho do pai e da mãe?**
* Mae domestica pai motorista
**4- Qual a renda mensal que a família obtém?**
6 salario
**5- Você trabalhava quando evadiu(desistiu)?**
Sim
**6- Desde quando você trabalha?**
13
**7- Que tipo de trabalho você exerce?**
Auxiliar de mecanico
**8- Quantas horas/dia você trabalha?**
10 por dia
**09- Até que ponto você acha que o trabalho interfere nos estudos?**
Por não ter tempo de fazer tarefas e estudar
**10- Você acha que o tipo e a jornada de trabalho que você exerce diariamente seria uma das causas de sua evasão?**
Sim
**11- Quantas horas de almoço você tem?**
1 hora
**12- Quando você faz suas tarefas escolares?**
Só nos finais de semana
**13- Seu patrão permite que durante seu trabalho, você estude?**
Não

ESTATO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE PONTES E LACERDA
DEPARTAMENTO DE LETRAS
PROJETO: EVASÃO ESCOLAS E SUAS RELAÇÕES COM JORNADA/TIPO DE TRABALHO.
ACADÊMICO: JAIRO SEBASTIÃO DOS SANTOS

ALUNO: Robson Souza machado
DATA DE NASCIMENTO: 1980
ENDEREÇO:
ÚLTIMA SÉRIE QUE CURSOU: 5.º serie

1- Quantos pessoas compõem a família?
quatros
2- Quantas trabalham?
três
3- Descreva qual o trabalho do pai e da mãe?
Pai mecanico. * Domestica
4- Qual a renda mensal que a família obtém?
6
5- Você trabalhava quando evadiu(desistiu)?
sim
6- Desde quando você trabalha?
5 11 dedos 11
7- Que tipo de trabalho você exerce?
mecanico
8- Quantas horas/dia você trabalha?
10 HORAS
09- Até que ponto você acha que o trabalho interfere nos estudos?
por não ter tempo de estuda
10- Você acha que o tipo e a jornada de trabalho que você exerce diariamente seria uma das causas de sua evasão?
sim
11- Quantas horas de almoço você tem?
1 HORAS
12- Quando você faz suas tarefas escolares?
sim - (na hora do almoço)
13- Seu patrão permite que durante seu trabalho, você estude?
não

**ESTATO DE MATO GROSSO**
**SECRETARIA DE ESTADO DE MATO GROSSO**
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE PONTES E LACERDA**
**DEPARTAMENTO DE LETRAS**
**PROJETO: EVASÃO ESCOLAS E SUAS RELAÇÕES COM JORNADA/TIPO DE TRABALHO.**
**ACADÊMICO: JAIRO SEBASTIÃO DOS SANTOS**

**ALUNO:** Reynaldo Pereira da Silva
**DATA DE NASCIMENTO:** 30 de Março 1980
**ENDEREÇO:** M. F. Pereira S/N
**ÚLTIMA SÉRIE QUE CURSOU:** 5

**1- Quantos pessoas compõem a família?**
8 pessoas
**2- Quantas trabalham?**
3 pessoas
**3- Descreva qual o trabalho do pai e da mãe?**
*Mãe domésticas pai trabalha na serraria
**4- Qual a renda mensal que a família obtém?**
4 salários
**5- Você trabalhava quando evadiu(desistiu)?**
Sim
**6- Desde quando você trabalha?**
desde os 12 anos
**7- Que tipo de trabalho você exerce?**
trabalho também na serraria
**8- Quantas horas/dia você trabalha?**
10 horas
**09- Até que ponto você acha que o trabalho interfere nos estudos?**
No meu serviço não tem tempo de estudos
**10- Você acha que o tipo e a jornada de trabalho que você exerce diariamente seria uma das causas de sua evasão?**
Sim. Porque meu trabalho é muito pesado
**11- Quantas horas de almoço você tem?**
1 hora
**12- Quando você faz suas tarefas escolares?**
depois das seis e no final de semana
**13- Seu patrão permite que durante seu trabalho, você estude?**
Não. Só quando acaba a energia

**ESTATO DE MATO GROSSO**
**SECRETARIA DE ESTADO DE MATO GROSSO**
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE PONTES E LACERDA**
**DEPARTAMENTO DE LETRAS**
**PROJETO: EVASÃO ESCOLAS E SUAS RELAÇÕES COM JORNADA/TIPO DE TRABALHO.**
**ACADÊMICO: JAIRO SEBASTIÃO DOS SANTOS**

**ALUNO:** Rosimar dos Santo macedo
**DATA DE NASCIMENTO:** 23/5/79
**ENDEREÇO:**
**ÚLTIMA SÉRIE QUE CURSOU:** 5ª Série

**1- Quantos pessoas compõem a família?**
4 pessoas
**2- Quantas trabalham?**
3 pessoas
**3- Descreva qual o trabalho do pai e da mãe?**
pai madeireiro; mãe domestico *
**4- Qual a renda mensal que a família obtém?**
6 Salario
**5- Você trabalhava quando evadiu(desistiu)?**
Sim
**6- Desde quando você trabalha?**
desde 14 anos
**7- Que tipo de trabalho você exerce?**
Balconista
**8- Quantas horas/dia você trabalha?**
10 horas
**09- Até que ponto você acha que o trabalho interfere nos estudos?**
porque meu trabalho não me permite estudar.
**10- Você acha que o tipo e a jornada de trabalho que você exerce diariamente seria uma das causas de sua evasão?**
Sim
**11- Quantas horas de almoço você tem?**
1 hora
**12- Quando você faz suas tarefas escolares?**
Nos finais de Semana.
**13- Seu patrão permite que durante seu trabalho, você estude?**
Não.

**ESTATO DE MATO GROSSO**
**SECRETARIA DE ESTADO DE MATO GROSSO**
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE PONTES E LACERDA**
**DEPARTAMENTO DE LETRAS**
**PROJETO: EVASÃO ESCOLAS E SUAS RELAÇÕES COM JORNADA/TIPO DE TRABALHO.**
**ACADÊMICO: JAIRO SEBASTIÃO DOS SANTOS**

**ALUNO:** Roberto da Silva
**DATA DE NASCIMENTO:** 17/ de Agosto 78
**ENDEREÇO:**
**ÚLTIMA SÉRIE QUE CURSOU:** 5ª Série

**1- Quantos pessoas compõem a família?**
7
**2- Quantas trabalham?**
3
**3- Descreva qual o trabalho do pai e da mãe?**
× Domestica* carpinteiro
**4- Qual a renda mensal que a família obtém?**
6 salarios
**5- Você trabalhava quando evadiu(desistiu)?**
sim
**6- Desde quando você trabalha?**
(faz 8) desde os 11
**7- Que tipo de trabalho você exerce?**
ajudante de mecânico
**8- Quantas horas/dia você trabalha?**
10 horas
**09- Até que ponto você acha que o trabalho interfere nos estudos?**
Porque não tenho tempo de estudar
**10- Você acha que o tipo e a jornada de trabalho que você exerce diariamente seria uma das causas de sua evasão?**
sim
**11- Quantas horas de almoço você tem?**
1 hora
**12- Quando você faz suas tarefas escolares?**
aos domingos
**13- Seu patrão permite que durante seu trabalho, você estude?**
não

**ESTATO DE MATO GROSSO**
**SECRETARIA DE ESTADO DE MATO GROSSO**
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE PONTES E LACERDA**
**DEPARTAMENTO DE LETRAS**
**PROJETO: EVASÃO ESCOLAS E SUAS RELAÇÕES COM JORNADA/TIPO DE TRABALHO.**
**ACADÊMICO: JAIRO SEBASTIÃO DOS SANTOS**

**ALUNO:** Ricardo Rodrigues Bicos
**DATA DE NASCIMENTO:** 3 de outubro 1980
**ENDEREÇO:**
**ÚLTIMA SÉRIE QUE CURSOU:** 5ª

**1- Quantos pessoas compõem a família?**
6

**2- Quantas trabalham?**
3

**3- Descreva qual o trabalho do pai e da mãe?**
* mãe doméstica Pai construtor

**4- Qual a renda mensal que a família obtém?**
6 salario

**5- Você trabalhava quando evadiu(desistiu)?**
trabalhava

**6- Desde quando você trabalha?**
13 anos

**7- Que tipo de trabalho você exerce?**
servente Pedreiro

**8- Quantas horas/dia você trabalha?**
10 horas

**09- Até que ponto você acha que o trabalho interfere nos estudos?**
Por não ter tempo estudar

**10- Você acha que o tipo e a jornada de trabalho que você exerce diariamente seria uma das causas de sua evasão?**
Sim

**11- Quantas horas de almoço você tem?**
1 horas

**12- Quando você faz suas tarefas escolares?**
na hora de almoço ou domingo

**13- Seu patrão permite que durante seu trabalho, você estude?**
não

**ESTATO DE MATO GROSSO**
**SECRETARIA DE ESTADO DE MATO GROSSO**
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE PONTES E LACERDA**
**DEPARTAMENTO DE LETRAS**
**PROJETO: EVASÃO ESCOLAS E SUAS RELAÇÕES COM JORNADA/TIPO DE TRABALHO.**
**ACADÊMICO: JAIRO SEBASTIÃO DOS SANTOS**

**ALUNO:** Rosana Silva macedo
**DATA DE NASCIMENTO:** 01/12/77
**ENDEREÇO:**
**ÚLTIMA SÉRIE QUE CURSOU:** 5ª Série

**1- Quantos pessoas compõem a família?**
4

**2- Quantas trabalham?**
2

**3- Descreva qual o trabalho do pai e da mãe?**
* mãe domestica pai caminheiro

**4- Qual a renda mensal que a família obtém?**
6 salarios

**5- Você trabalhava quando evadiu(desistiu)?**
Sim

**6- Desde quando você trabalha?**
11 anos

**7- Que tipo de trabalho você exerce?**
auxiliar mecânico

**8- Quantas horas/dia você trabalha?**
10 horas por dia

**09- Até que ponto você acha que o trabalho interfere nos estudos?**
por não ter tempo de fazer tarefa e estu-do.

**10- Você acha que o tipo e a jornada de trabalho que você exerce diariamente seria uma das causas de sua evasão?**
Sim

**11- Quantas horas de almoço você tem?**
1 horas

**12- Quando você faz suas tarefas escolares?**
só no final de semana.

**13- Seu patrão permite que durante seu trabalho, você estude?**
não

**ESTATO DE MATO GROSSO**
**SECRETARIA DE ESTADO DE MATO GROSSO**
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE PONTES E LACERDA**
**DEPARTAMENTO DE LETRAS**
**PROJETO: EVASÃO ESCOLAS E SUAS RELAÇÕES COM JORNADA/TIPO DE TRABALHO.**
**ACADÊMICO: JAIRO SEBASTIÃO DOS SANTOS**

**ALUNO:** sebastião Lima Guimarães
**DATA DE NASCIMENTO:** 26/12/~~76~~
**ENDEREÇO:**
**ÚLTIMA SÉRIE QUE CURSOU:** 5ª

**1- Quantos pessoas compõem a família?**
5 Pessoas
**2- Quantas trabalham?**
Todas
**3- Descreva qual o trabalho do pai e da mãe?**
Pai taxista mãe feirante
**4- Qual a renda mensal que a família obtém?**
5 salario minimo
**5- Você trabalhava quando evadiu(desistiu)?**
Sim
**6- Desde quando você trabalha?**
17 anos de idade
**7- Que tipo de trabalho você exerce?**
Eletricista de automovel
**8- Quantas horas/dia você trabalha?**
10 Horas
**09- Até que ponto você acha que o trabalho interfere nos estudos?**
Quando você tem de parar de estudar para não perde serviço
**10- Você acha que o tipo e a jornada de trabalho que você exerce diariamente seria uma das causas de sua evasão?**
Sim
**11- Quantas horas de almoço você tem?**
40 minutos
**12- Quando você faz suas tarefas escolares?**
De manhã antes de ir para o serviço
**13- Seu patrão permite que durante seu trabalho, você estude?**
não

**ESTATO DE MATO GROSSO**
**SECRETARIA DE ESTADO DE MATO GROSSO**
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE PONTES E LACERDA**
**DEPARTAMENTO DE LETRAS**
**PROJETO: EVASÃO ESCOLAS E SUAS RELAÇÕES COM JORNADA/TIPO DE TRABALHO.**
**ACADÊMICO: JAIRO SEBASTIÃO DOS SANTOS**

**ALUNO:** Wilton Silva Freitas.
**DATA DE NASCIMENTO:** 16/02/82
**ENDEREÇO:** AV Florisbino de Azambuja S/Nº
**ÚLTIMA SÉRIE QUE CURSOU:** 5ª série

**1- Quantos pessoas compõem a família?**
4 Pessoas
**2- Quantas trabalham?**
1
**3- Descreva qual o trabalho do pai e da mãe?**
* mãe doméstica pai comerciante
**4- Qual a renda mensal que a família obtém?**
7 salario
**5- Você trabalhava quando evadiu(desistiu)?**
Sim
**6- Desde quando você trabalha?**
desde 12 anos
**7- Que tipo de trabalho você exerce?**
(nada no momento nenhum) Quado eu trabalhava era empacotador
**8- Quantas horas/dia você trabalha?**
10 horas
**09- Até que ponto você acha que o trabalho interfere nos estudos?**
não ter tempo de fazer a tarefa
**10- Você acha que o tipo e a jornada de trabalho que você exerce diariamente seria uma das causas de sua evasão?**
Sim
**11- Quantas horas de almoço você tem?**
1 hora de almoço
**12- Quando você faz suas tarefas escolares?**
na hora do almoço
**13- Seu patrão permite que durante seu trabalho, você estude?**
não

# A N E X O — II

ESTADO DE MATO GROSSO

SECRETARIA DE ESTADO DE MATO GROSSO

CAMPUS UNIVERSIDADE DE PONTES E LACERDA

DEPARTAMENTO DE LETRAS

PROJETO: EVASÃO ESCOLAR E SUAS RELAÇÕES COM JORNADA/TIPO DE TRABALHO

ACADÊMICO: JAIRO SEBASTIÃO DOS SANTOS

FIRMA: PASSARELA CONFECÇÕES
EMPRESA: ESTATAL:
EMPRESA PRIVADA: X
PROPRIETÁRIO OU GERENTE: MARIO

1- Como você vê a questão trabalho/estudo para seus funcionários?
Melhor seria se pudesse somente estudar, porém a realidade de cada um, precisa ser ADAPTADA aos seus objetivos e necessidades.

2- Sobre a jornada de trabalho, como você consegue acertar essa questão com seus funcionários que estudam?
NÃO há necessidade de ajustamento, uma vez que o horário de ~~saída~~ saída, às 18:00hs, garante o tempo necessário p/ o estudante

3- Você aceita que seu funcionário estude durante o expediente de trabalho?
Posso FACILMENTE ADAPTAR essa necessidade do ALUNO/TRABALHADOR. Que realmente queira estudar.

4- Você sabe a série e a escola que estudam seus funcionários?
Sim.

5- Você acha que a jornada e o tipo de trabalho de seus funcionários interferem no estudo deles?
~~(Certamente, sim.)~~ Sim, pois para ter melhor APRENDIZADO é necessário maior tempo de estudo.

6- Quando você vai contratar um funcionário, o grau de escolaridade dele interfere na seleção? Sim

7- O que você considera fundamental para o empregado que quiser crescer em sua empresa?
FUNDAMENTALMENTE, VONTADE PRÓPRIA, DEDICAÇÃO, E OBSETIVO.

ESTADO DE MATO GROSSO

SECRETARIA DE ESTADO DE MATO GROSSO

CAMPUS UNIVERSIDADE DE PONTES E LACERDA

DEPARTAMENTO DE LETRAS

PROJETO: EVASÃO ESCOLAR E SUAS RELAÇÕES COM JORNADA/TIPO DE TRABALHO

ACADÊMICO: JAIRO SEBASTIÃO DOS SANTOS

FIRMA: Auto Posto Iguaçú.
EMPRESA: ESTATAL:
EMPRESA PRIVADA: X
PROPRIETÁRIO OU GERENTE: Sérgio

1- Como você vê a questão trabalho/estudo para seus funcionários?
"Olha, para o frentista, ai o lavador é necessário que estude, mas se sanzelez pelo menos escrever os números da bomba é o suficiente."

2- Sobre a jornada de trabalho, como você consegue acertar essa questão com seus funcionários que estudam? "Aqueles que estudam eu procuro saber os mais cedo. Geralmente são poucos. Acho que entre dez apenas 2 estudam."

3- Você aceita que seu funcionário estude durante o expediente de trabalho?
"Aceito, desde que não tenha serviço e nos espaços de tempo se quizeres podem trazer o material e estudar."

4- Você sabe a série e a escola que estudam seus funcionários?
"Acho que estudam um na 5ª série no Donnervil e outro na 7ª série no 14 de ~~Fevereiro~~ Fevereiro!!"

5- Você acha que a jornada e o tipo de trabalho de seus funcionários interferem no estudo deles? "Sim. Porque é impossível eles estudarem mesmo a gente permitindo. E ai fica difícil p/ eles."

6- Quando você vai contratar um funcionário, o grau de escolaridade dele interfere na seleção? "As vezes sim, no caso de um funcionário aqui para o escritório, ai é necessário. Mas, para atender como frentista não é muito necessário não."

7- O que você considera fundamental para o empregado que quiser crescer em sua empresa? "Trabalhar sério e Ganhar minha confiança."

ESTADO DE MATO GROSSO

SECRETARIA DE ESTADO DE MATO GROSSO

CAMPUS UNIVERSIDADE DE PONTES E LACERDA

DEPARTAMENTO DE LETRAS

PROJETO: EVASÃO ESCOLAR E SUAS RELAÇÕES COM JORNADA/TIPO DE TRABALHO

ACADÊMICO: JAIRO SEBASTIÃO DOS SANTOS

FIRMA: FAVORITO SUPERMERCADO.
EMPRESA: ESTATAL:
EMPRESA PRIVADA: X
PROPRIETÁRIO OU GERENTE: Márcio Braga.

1- Como você vê a questão trabalho/estudo para seus funcionários?
É muito cansativo porque no caso, a arrumadeira de prateleira, o empacotador não tem tempo de estudar e nem de descansar.

2- Sobre a jornada de trabalho, como você consegue acertar essa questão com seus funcionários que estudam? Aqueles que estudam eu procuro colocá-los em serviços como arrumadeira de prateleira, faxineiro e alguns caixas. Aqueles que não estudam intercalam com os demais no horário de saída que é as 19 horas.

3- Você aceita que seu funcionário estude durante o expediente de trabalho?
Sim. Mas é quase que impossível um funcionário como o empacotador, o caixa e o padeiro, estudar durante o dia.

4- Você sabe a série e a escola que estudam seus funcionários?
Olha. são muitos funcionários. Acho que estudam em quase todas as escolas por aí, nas diferentes séries.

5- Você acha que a jornada e o tipo de trabalho de seus funcionários interferem no estudo deles?. Sim. Quando depende de tempo para fazer trabalho fica quase que impossível estudar. Quanto ao tipo de trabalho não acho que interfere não.

6- Quando você vai contratar um funcionário, o grau de escolaridade dele interfere na seleção?- Sim. Este ponto é muito importante, porque o funcionário que sabe mais um pouco ele é mais ágil, mais criativo. Depende também do tipo de serviço. Uma limpadora por exemplo não é preciso.

7- O que você considera fundamental para o empregado que quiser crescer em sua empresa?
Trabalhar. e estudar é claro.

ESTADO DE MATO GROSSO

SECRETARIA DE ESTADO DE MATO GROSSO

CAMPUS UNIVERSIDADE DE PONTES E LACERDA

DEPARTAMENTO DE LETRAS

PROJETO: EVASÃO ESCOLAR E SUAS RELAÇÕES COM JORNADA/TIPO DE TRABALHO

ACADÊMICO: JAIRO SEBASTIÃO DOS SANTOS

FIRMA: Raimundo Gonzaga de Jesus-Mec Molina -

EMPRESA: ESTATAL:

EMPRESA PRIVADA: X

PROPRIETÁRIO OU GERENTE:- Edvaldo Molina.

1- Como você vê a questão trabalho/estudo para seus funcionários?

muito cansativo para eles, pois neste tipo de serviço, (mecânica de automóveis) a pessoa cansa tanto fisicamente, como mentalmente.

2- Sobre a jornada de trabalho, como você consegue acertar essa questão com seus funcionários que estudam?

* não tenho problemas, pois eles tem hora certa de entrada e saída no serviço, não afetando no horário escolar.

3- Você aceita que seu funcionário estude durante o expediente de trabalho?

Para não interferir no trabalho, se possível me avisar com antecedência para que possamos dar folga a ele no trabalho.

4- Você sabe a série e a escola que estudam seus funcionários?

Todos estudam no colégio Domenil Farias, sendo o nilson no 3º ano Valdir esta no 1º ano (2º GRAU) Washington está na 6ª série

5- Você acha que a jornada e o tipo de trabalho de seus funcionários interferem no estudo deles?

nem tanto a jornada de trabalho, e sim o tipo de trabalho, que requer um enorme esforço físico.

6- Quando você vai contratar um funcionário, o grau de escolaridade dele interfere na seleção? O grau de ensino sempre ajuda; mas se ele tiver alguma experiência neste tipo de serviço, não haverá problemas em contratá-lo seja com grau de ensino ou escolaridade.

7- O que você considera fundamental para o empregado que quiser crescer em sua empresa?

Dedicação no que se está fazendo, respeito com seus companheiros de trabalho e que transmita confiança para os clientes da empresa.

* Horário → "...eles tem hora certa de entrar e saída do serviço..."-
Entra as 7: horas.
Almoço 1 hora.

ESTADO DE MATO GROSSO

SECRETARIA DE ESTADO DE MATO GROSSO

CAMPUS UNIVERSIDADE DE PONTES E LACERDA

DEPARTAMENTO DE LETRAS

PROJETO: EVASÃO ESCOLAR E SUAS RELAÇÕES COM JORNADA/TIPO DE TRABALHO

ACADÊMICO: JAIRO SEBASTIÃO DOS SANTOS

FIRMA: M. A. M. de Souza Rodrigues. (GUGU'S GÁS)
EMPRESA: ESTATAL:
EMPRESA PRIVADA: x
PROPRIETÁRIO OU GERENTE: Gilberto A. Rodrigues.

1- Como você vê a questão trabalho/estudo para seus funcionários?
conseguindo conciliar os dois, terão um futuro melhor.

2- Sobre a jornada de trabalho, como você consegue acertar essa questão com seus funcionários que estudam?
Tendo uma carga orario de trabalho das 7:00 às 11:30 e da 13:00 as 18:00hs, acertando um sabado de folga p/ cada funcionario.

3- Você aceita que seu funcionário estude durante o expediente de trabalho?
Sim, quando tem que se fazer um trabalho e estudar p/ prova sempre se reserva um tempo para isso.

4- Você sabe a série e a escola que estudam seus funcionários?
Um estuda a 8ª serie no Dormevil Faria e o outro a 5ª Serie no 6 de agosto.

5- Você acha que a jornada e o tipo de trabalho de seus funcionários interferem no estudo deles?
Acredito que não, pois sempre que eles precisão de tempo p/ estudar. se dá um jeito.

6- Quando você vai contratar um funcionário, o grau de escolaridade dele interfere na seleção?
Não, mas se ele não Tiver estudando peço para que ele volte os Salas de aulas.

7- O que você considera fundamental para o empregado que quiser crescer em sua empresa?
Dedicação, e empenho no seu campo de trabalho.

# BIBLIOGRAFIA

-**ARANHA**, Maria Lúcia de Arruda & **MARTINS**,Maria Helena Pires - Filosofando - Introdução à filosofia - São Paulo, Moderna, 1.986.

-**ARANHA**,Maria Lúcia de arruda,- Filosofia da Educação - Moderna, 1ª edição, São Paulo, 1.989. p.2-15.

-**CHAUÍ**, Marilena, - Convite à Filosofia - Editora Ática, São Paulo, 1.995. p.407-422.

-**CARVALHO**, Célia Pezzolo de, - Ensino Noturno - realidade e ilusão, 7ª edição - Cortez. 1.994.

-**CARRION**,Valentim, - Comentários à Consolidação das Leis do Trabalho, 2ª edição, Saraiva, São Paulo, 1.996. p.257-258.

-**CODO**, Wanderley, - O que é alienação, 7ª edição, brasileiense, São Paulo, 1.991.

-**DEMO**, Pedro, - Desafios modernos da educação, Vozes, Petrópolis-RJ, 1.993.

_____,-Educação e qualidade, Papirus Editora, 2ª edição, Campinas-SP, 1.995.

-**DEIRÓ**, Maria de Lourde Chagas,- As Belas mentiras -A Ideologia subjacente aos textos dedáticos, Moraes- São Paulo, 1.978.

-**FIORIN**, José Luiz,- Linguagem e ideologia- série princípios, 3ª edição, Ática, São Paulo, 1.993.p.26-31.

-**GIDDENS**,Antony, - Sociologia- uma breve pórem crítica introdução- Zahar Editora S.A., Rio de Janeiro, 1.982. p.94-104.

-**ORLANDI**,Eni Pulcinelli,-Discurso a Literatura, Cortez, 2ª edição, Campinas-SP, 1.993.

-**SOARES**, Magda,- Linguagem e Escola- uma perspectiva social, 9ª edição, São Paulo, Ática, 1.992.

-**MARTINS**, José de Souza,- Sobre o Modo Capitalista de Pensar, Editora Hucitec, 3ª Edição, São Paulo, 1.982.

-**TRIVINÕS**, Augusto Nibaldo Silva,-Introdução à pesquisa em ciência sociais: a pesquisa qualitativa em educação, -Atlas, 4ª edição, São Paulo, 1.987. P.30- 144

-**TOSCANO**, Moema, - Introdução à Sociologia Educacional, 7ª edição, Vozes, Petrópolis-RJ, 1.991. p.87-100.

- **URIBE**,Gabriela & **HARNECKER**, Marta,- Monopólios e Miséria, Global Editora, São Paulo, 1.980.

-**WALTY**,Ivete &**PAULINO**,Graça- Teoria da Literatura na Escola- atualização para professores de 1º e 2º Grau, Belo Horizonte-MG, 1.992. p. 53-90.