

32. História das infâncias e juventudes e o Ensino de História

Créditos: 4

Carga horária: 60

Disciplina Obrigatória: Não

Ementa:

Reflexão das Infâncias e juventudes como objeto da História; Historiografia das infâncias e juventudes no Brasil; infâncias e juventudes e o Ensino de história; a LDB e os direitos humanos e a cultura de paz e a formação de crianças e adolescentes.

Bibliografia:

AREND, Sílvia Maria Fávero. **Histórias de abandono:** infância e justiça no Brasil (década de 1930). Florianópolis: Ed. Mulheres, 2011.

ARIÉS, Philippe. **História social da criança e da família.** Trad. Dora Flaksman. 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1981.

CARDOSO, Simone Rossi. **Memórias e jogos tradicionais infantis:** lembrar e brincar é só começar. EDUEL. Londrina. 2004.

FREITAS, Marcos Cezar (org.). **História Social da infância no Brasil.** São Paulo: Cortez, 1997.

MÜLLER, Verônica Regina (Org.). **Crianças dos países de língua portuguesa:** histórias, culturas e direitos. Maringá: EDUEM, 2011.

DEL PRIORE, Mary(org.). **História das crianças no Brasil.** São Paulo: Contexto, 1999.

AREND, S. M. F. ; MOURA, E. B. B. de; SOSENSKI, S.. (Org.). **Infâncias e Juventudes no século XX:** Histórias Latino-Americanas. Ponta Grossa: Toda Palavra, 2018.

MÜLLER, Verônica Regina, MORELLI, Ailton José (org.). **Crianças e adolescentes:** a arte de sobreviver. Maringá (PR): EDUEM, 2002.

CARVALHO, Carlos Henrique de; MOURA, Esmeralda Blanco B. de; ARAUJO, José Carlos Souza (org.) **A infância na modernidade: entre a educação e o trabalho.** Uberlândia, EDUFU, 2007.