



ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CÂMPUS UNIVERSITÁRIO DE CÁCERES – “JANE VANINI”  
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM GEOGRAFIA



**PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA  
DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA PPGGEO UNEMAT – 2017-2020**

Cáceres  
2017



ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CÂMPUS UNIVERSITÁRIO DE CÁCERES – “JANE VANINI”  
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM GEOGRAFIA



A discussão sobre o Planejamento Estratégico e Autoavaliação do Programa de Pós-graduação em Geografia (PPGGeo), da Universidade do Estado de Mato Grosso (Unemat), teve início em 2017, quando o Programa recebeu a assessoria do professor Dr. Silvio Carlos Rodrigues, que participou de reuniões com o corpo docente, discente e também com a gestão da Universidade.

Em 2016, em reunião do coletivo de professores do PPGGeo, foi definida uma comissão para elaborar o Planejamento Estratégico do Programa, em consonância com o Planejamento Estratégico Participativo 2015/2025 – disponível em: [http://portal.unemat.br/media/files/livro\\_pep\\_unemat%204.pdf](http://portal.unemat.br/media/files/livro_pep_unemat%204.pdf) – e com o Plano de Desenvolvimento Institucional 2017/2021 – disponível em: [http://portal.unemat.br/media/files/livroPDI-final-Unemat%204\(1\).pdf](http://portal.unemat.br/media/files/livroPDI-final-Unemat%204(1).pdf) – da Unemat.

Considerou-se como curto prazo o período do Quadriênio 2017-2020 e as metas de médio e longo prazos a partir de 2021. Para atingir as metas apresentadas foram estabelecidas ações estratégicas, de acordo com as dimensões: Formação de Pessoal; Pesquisa; Inserção Social, Inovação e Transferência de Conhecimento e Internacionalização (Quadro 1).



ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CÂMPUS UNIVERSITÁRIO DE CÁCERES – “JANE VANINI”  
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM GEOGRAFIA



Quadro 1. Metas (prazos) estabelecidas e alcançadas no Planejamento Estratégico do PPGGeo/Unemat

DIMENSÕES E METAS (CURTO PRAZO - 4 anos)	ESTRATÉGIAS	INDICADORES DE RESULTADOS
<b>Meta 1.</b> Formação dos discentes	- Proporcionar o aprimoramento dos conceitos teóricos, metodológicos e tecnológicos da ciência geográfica;	- Oferta de disciplinas que auxiliarão na formação e produção da dissertação; - Fortalecimento da disciplina Seminário para contribuir na reelaboração do projeto de pesquisa de mestrado, organizada em quatro encontros anual; e - As disciplinas contarão com trabalhos de campo ou atividades extraclasse.
	- Ampliar a inserção social do corpo docente	- Execução de atividades, ações e projetos que promovam impactos em âmbito local, regional e nacional; - Promover cooperação nacional (Rede, Grupos, instituições, poder públicos ONGs) e internacional); - Criar mecanismo para internacionalização do programa; e - Incentivar a produção docente (resumo, resumo expandido, trabalhos completos, capítulos de livros, livros e artigos).
	- Convidar professores de outras instituições para ministrar disciplina sobre temas específicos da Ciência Geográfica	- Oferta de disciplinas por docentes externos.  - Realização de palestras por professores externos
	- Incentivar o aprimoramento da qualidade das dissertações.	- Composição das bancas de qualificação e defesa das dissertações por membros internos e externos ao Programa; - Apresentação dos resultados das pesquisas em eventos regionais e internacionais; - Publicação dos resultados das pesquisas de mestrado em periódicos qualificados ou com fator de impacto e; - Selecionar anualmente uma dissertação para publicação no formato de livro
	- Viabilizar estratégias de integração entre os alunos da graduação e pós-graduação;	- Realização de atividades conjuntas entre os graduandos e mestrandos em Laboratórios de ensino e trabalhos de campo; - Execução de atividades práticas envolvendo bolsistas de Iniciação Científica e pós-graduando em campo, e na condução de experimentos e análises em laboratórios de pesquisa. - Participação dos pós-graduandos como coorientadores de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) e membros de bancas de defesas de TCC e;



ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CÂMPUS UNIVERSITÁRIO DE CÁCERES – “JANE VANINI”  
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM GEOGRAFIA



		<ul style="list-style-type: none"><li>- Colaboração dos discentes na realização de eventos científicos no âmbito do curso de graduação e pós-graduação em Geografia.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Incentivar a participação e publicação dos mestrados em eventos regional, nacional e internacional.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Publicação de trabalhos de conclusão de disciplinas e resultados parciais da pesquisa em eventos regionais, nacionais e internacionais</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Implementar melhoria na infraestrutura do PPGGeo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reforma das dependências do Programa (sala da Coordenação e da Secretaria, sala de aula, sala para estudos dos acadêmicos, copa e banheiros);</li><li>- Aumento da quantidade de auditórios para promoção de eventos pelo Programa de pos graduação em Geografia;</li><li>- Estruturação de Laboratórios;</li><li>- Aquisição de obras para ampliação do acervo bibliográfico geográfico;</li><li>- Ampliação do acesso ao acervo da biblioteca setorial do PPGGeo.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acompanhamento de egressos (Formação RH qualificados)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acompanhamento dos egressos durante cinco anos, após a conclusão do Mestrado</li><li>- Integração dos egressos no mercado de trabalho e seu desempenho.</li></ul>
<b>Meta 2.</b> Inserção dos mestrados nos ambientes de pesquisa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Motivar a participação dos mestrados nos Grupos Núcleos e Laboratórios de pesquisa;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Integração dos mestrados nos laboratórios, núcleos e grupos de pesquisa, ensino e extensão e;</li><li>- Articulação dos temas das dissertações com às questões maiores das linhas de pesquisas de seus orientadores.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Integrar as pesquisas dos mestrados as efetuadas em redes de pesquisa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Estabelecimento de parceria para estabelecimento das redes de pesquisas</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Estabelecer condições que possibilitem o aumento da produção docente e discente</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- A solicitação do diploma do curso de mestrado está condicionada a submissão, por parte do mestrando, de um artigo derivado de sua dissertação em algum periódico qualificado;</li><li>- Aumentar a média de produção científica do corpo docente do PPGGeo no quadriênio 2017-2020;</li></ul>



ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CÂMPUS UNIVERSITÁRIO DE CÁCERES – “JANE VANINI”  
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM GEOGRAFIA



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Captar recursos financeiros junto a agências de Fomento, prefeituras, fundações e empresas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Obtenção de recurso institucional para viabilizar a execução das atividades do programa;</li><li>- Docentes do PPGGeo buscarão parcerias com as prefeituras municipais do Estado e;</li><li>- Serão submetidos projetos nos editais das agências de fomento estadual e federal;</li></ul>
<b>Meta 3.</b> Inserção social	<ul style="list-style-type: none"><li>- Contemplar as demandas da sociedade nas pesquisas que culminarão nas dissertações</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Os professores e os discentes contemplarão em suas pesquisas temáticas que demandam de dados e informações por parte da sociedade matogrossense.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Criar mecanismos para inclusão dos professores das redes públicas no PPGGeo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Valorizou nos critérios do processo seletivo PPGGeo a atuação profissional;</li></ul>
<b>Meta 4.</b> Dimensão Inovação e Transferência de Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"><li>- Contribuir com resultados relacionados a Inovação e a transferência de conhecimento nas dimensões sociocultural, ambiental e econômica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Geração de banco de dados fluvial;</li><li>- Produção de banco de dados geográficos (BDG);</li><li>- Proposição de modelos para análise ambiental e;</li><li>- Constituição de projetos de pesquisa-extensão.</li></ul>
<b>Meta 5.</b> Viabilização da solidariedade e internacional	<ul style="list-style-type: none"><li>- Estabelecer parcerias institucionais visando a internacionalização do programa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participar em equipe de projetos internacional;</li><li>- Publicar artigos em parceria com pesquisadores internacionais;</li><li>- Ministras aulas em programas de pós-graduação internacionais; e</li><li>- Efetuar cooperação técnica internacional;</li></ul>
<b>DIMENSÕES E METAS (MÉDIO PRAZO- 5 a 12 anos)</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADOS</b>
<b>Meta 1.</b> Formação dos discentes	<ul style="list-style-type: none"><li>- Criar de mecanismos para fortalecimento da Formação dos discentes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Criar mecanismos para fortalecimento da Formação dos discentes;</li><li>- Atender a demanda regional na formação Mestre em Geografia;</li><li>- Aumentar percentual de bolsas captadas.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ampliar o corpo docente e a produção docente do Programa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Credenciar novos professores no Programa;</li><li>- Promover qualificação (pós-doutorado) do corpo docente.</li><li>- Incentivar a cooperação nacional e internacional;</li><li>- Publicar os resultados de pesquisas e das derivadas das dissertações.</li></ul>



ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CÂMPUS UNIVERSITÁRIO DE CÁCERES – “JANE VANINI”  
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM GEOGRAFIA



<b>Meta 2.</b> Inserção dos mestrandos nos ambientes de pesquisa	- Promover a inserção dos mestrandos no ambiente da pesquisa	- Fortalecimento da pesquisa com captação de recursos financeiros (Agências de Fomento, prefeituras e empresas); - Participar em Grupos de pesquisa e redes de pesquisa nacionais e internacionais; - Participação e apresentação de trabalhos e eventos internacionais; e - Implementação de melhorias na infraestrutura.
<b>Meta 3.</b> Inserção social	- Ampliar o alcance da atuação do programa de mestrado com inserção ambiental econômico e social/cultural.	- Desenvolvimento de pesquisa que contribua na melhoria da qualidade de vida da população; e - Qualificação de professores de Geografia que atuam na Rede pública estadual e municipal de ensino.
<b>Meta 4.</b> Dimensão Inovação e Transferência de Conhecimento	- Incentivar a transferência de conhecimento no contexto sociocultural, ambiental e econômico	- Promoção da Inovações no contexto sociocultural, ambiental e econômico; - Criação de produtos (mapas, softwares, processos, metodologias, etc.); e - Estabelecimento de cooperação científica e tecnológica.
<b>Meta 5.</b> Viabilização da solidariedade e internacional	- Estabelecer parcerias institucionais visando a internacionalização do programa	- Estabelecimento de convênios em projetos de pesquisa e parcerias em produção bibliográfica internacional; - Participação de docentes em estágio de pós-doutoramento no exterior; Participações dos docentes no meio científico internacional; - Promover a Mobilidade acadêmica.
<b>DIMENSÕES E METAS (LONGO PRAZO 13 a 20 anos)</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADOS</b>
<b>Meta 1.</b> Formação dos discentes	Criar mecanismos para fortalecimento da Formação dos discentes	- Atender a demanda regional na formação Mestre em Geografia; - Credenciar novos professores no Programa; - Incentivar a cooperação nacional e internacional; - Credenciamentos de novos docentes
<b>Meta 2.</b> Inserção dos mestrandos nos ambientes de pesquisa	Promover a inserção dos mestrandos no ambiente da pesquisa	- Fortalecimento da pesquisa com captação de recursos financeiros (Agências de Fomento, prefeituras e empresas); - Participar em Grupos de pesquisa e redes de pesquisa nacionais e internacionais; - Produção (artigos, livros, capítulos de livros) qualificada do corpo docente e discente; - Participação e apresentação de trabalhos e eventos internacionais. Implementação de melhorias na infraestrutura



ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CÂMPUS UNIVERSITÁRIO DE CÁCERES – “JANE VANINI”  
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM GEOGRAFIA



<b>Meta 3.</b> Inserção social	- Ampliar o alcance da atuação do programa de mestrado	- Desenvolvimento de pesquisa que contribua na melhoria da qualidade de vida da população; - Qualificação de professores de Geografia que atuam na Rede pública estadual e municipal de ensino. - Realização de cooperações científicas e tecnológicas; e - Promover impactos sociais.
<b>Meta 4.</b> Dimensão Inovação e Transferência de Conhecimento	Incentivar a transferência de conhecimento no contexto sociocultural, ambiental e econômico	Promoção das Inovações no contexto sociocultural, ambiental e econômico; - Criação de produtos (mapas, softwares, processos, metodologias, etc.); e - Estabelecimento de cooperação científica e tecnológica.
<b>Meta 5.</b> Viabilização da solidariedade e internacional	- Estabelecer parcerias institucionais visando a internacionalização do programa	- Estabelecimento de convênios em projetos de pesquisa e parcerias em produção bibliográfica; - Participação de docentes em estágio de pós-doutoramento no exterior; Participações dos docentes no meio científico internacional; e - Promover a Mobilidade acadêmica.



## **Autoavaliação no PPGGeo Unemat**

A autoavaliação permeia as ações que envolvem a comunidade acadêmica, formada pelos segmentos técnico-administrativo, docentes, pós-graduandos e egressos, conforme preconizado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), aferidos pelos componentes dos seguintes indicadores: Formação de Pessoal; Pesquisa; Inserção Social, Inovação e Transferência de Conhecimento e Internacionalização.

No PPGGeo, da Universidade do Estado de Mato Grosso (Unemat), a autoavaliação busca a obtenção do autoconhecimento, ponderando sobre suas qualidades, problemas e desafios, na perspectiva do aprimoramento do desenvolvimento do mestrado.

A comissão de autoavaliação do PPGGeo é constituída por três docentes, um discente e um técnico, com a finalidade de elaborar as estratégias metodológicas, os critérios e as métricas da autoavaliação.

## **Objetivos**

### **Geral**

Promover a autoavaliação do Programa de Pós-graduação em Geografia (PPGGeo), da Universidade do Estado de Mato Grosso (Unemat), visando aferir a qualidade dos seus procedimentos e instrumentos de autoavaliação, bem como, os aspectos pertinentes a sua missão, seus objetivos e produção conhecimento, relativos as dimensões: sociocultural, ambiental, econômica e internacionalização.

### **Específicos**

- Envolver a comunidade acadêmica (mestrandos, egressos e corpo docente) na autoavaliação do Programa, propiciando a obtenção do conhecimento de suas potencialidades e limitações, no contexto nas dimensões e indicadores da Capes;

- Evidenciar as qualidades, os problemas e os desafios do PPGGeo na formação de recursos humanos, na geração conhecimento, na inserção da pesquisa produzida e nas questões sociais/culturais e ambientais;



- Criar mecanismos para divulgação e usos dos resultados da autoavaliação.

## **Estratégias e procedimentos de autoavaliação do PPGGeo/Unemat**

### **1- Estratégias de autoavaliação**

No âmbito do PPGGeo serão adotadas as seguintes estratégias de autoavaliação:

- Definição das dimensões da autoavaliação para os diferentes segmentos da comunidade acadêmica do PPGGeo;
- Elaboração dos instrumentos avaliativos (Formulários) para os diferentes segmentos da comunidade acadêmica do PPGGeo;
- Planejamento dos seminários para apresentação do projeto de autoavaliação do PPGGeo, com o propósito de sensibilizar os envolvidos sobre a importância de sua participação no processo, que deve ser coletivo e participativo;
- Aprovação da proposta de autoavaliação e do cronograma de execução pelo Conselho do PPGGeo;
- Aplicação do formulário online de autoavaliação aos segmentos do Programa (corpo docente, técnico-administrativo, coordenação, discentes e egressos);
- Sistematização dos dados coletados, via formulário online, para análise e elaboração do relatório de autoavaliação do PPGGeo;
- Socialização dos resultados da autoavaliação por meio de seminário integrado da comunidade acadêmica, visando o seu uso como subsídio ao planejamento estratégico;
- Disponibilização do relatório no Sítio do Programa, para atendimento do quesito de transparência pública das ações do programa;
- Efetuar a meta-avaliação quadrienalmente, após a realização da autoavaliação anual.

### **2 - Procedimentos da autoavaliação**

A autoavaliação do PPGGeo Unemat será realizada em etapas, conforme a seguir apresentado.



**1ª Etapa** - Seminário interno de sensibilização dos membros do PPGGeo relativo à autoavaliação

Serão realizados pela coordenação do programa três seminários com os membros dos segmentos docente, técnico-administrativo e discentes para apresentação do projeto de autoavaliação do PPGGeo, com o propósito de sensibilizá-los sobre a importância de sua participação no processo, que deve ser coletivo e participativo;

**2ª Etapa** - Elaboração dos instrumentos de autoavaliação

Como instrumentos de autoavaliação serão aplicados formulários, que contemplarão nas questões as dimensões avaliadas pela Capes, destinados aos docentes (Apêndice A), discentes (Apêndice B) e egressos (Apêndice B) e corpo técnico-administrativo (Apêndice C). Os formulários serão disponibilizados em meio digital, cujos links de acesso estarão disponíveis na página do PPGGeo/Sigaa.

**3ª Etapa** - Sistematização dos resultados dos formulários

Caberá a coordenação do PPGGeo a execução da atividade de tabulação e análises dos dados coletados, via formulário online, visando que a análise e elaboração do relatório de autoavaliação sejam realizados.

Os resultados obtidos da autoavaliação serão utilizados como subsídio ao planejamento estratégico do PPGGeo.

**4ª Etapa** - Socialização dos resultados da autoavaliação

A socialização dos resultados da autoavaliação ocorrerá por meio de seminário integrado da comunidade acadêmica do PPGGeo.

**5ª Etapa** - Disponibilização dos resultados da autoavaliação do Programa

Os relatórios dos resultados da autoavaliação do Programa ficarão disponibilizado no sítio do PPGGeo na Web;

**6ª Etapa** – Realização da meta-avaliação para análise crítica do sistema de autoavaliação do PPGGeo.



ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CÂMPUS UNIVERSITÁRIO DE CÁCERES – “JANE VANINI”  
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM GEOGRAFIA



A meta-avaliação no PPGGeo, para fins de análise crítica da autoavaliação efetuada anualmente no programa, será efetuada pela Coordenação e Membros do Conselho, no final de cada avaliação quadrienal.

Serão considerados como parâmetros de reflexão crítica os relatórios anuais do programa e o relatório da avaliação quadrienal do programa. Os resultados obtidos da meta-avaliação serão utilizados para revisão do planejamento estratégico do Programa, bem como, na revisão dos critérios da autoavaliação.