



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SINOP
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E LINGUAGEM
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS



Projeto de Autoavaliação do PPGLetras 2021-2026

Organização:

Leandra Ines Seganfredo Santos
Albina Pereira de Pinho
Bruna Sousa dos Santos
Jonathan Anderson de Paula Caldas
Romeu Donatti
Ronnie Jefferson Fazzolo
Rosana Varela
Shirlene Rohr de Souza

Sinop/MT – 2023



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SINOP
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E LINGUAGEM
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS



P964 Projeto de Autoavaliação do PPGLetras 2021-2026 / Leandra Ines Segandredo Santos ... [et al.]. – Sinop, UNEMAT, 2023.
12 p.: il.

Programa de Pós-graduação *Stricto Sensu* em Letras (PPGLetras). Faculdade de Ciências Humanas e Linguagem. Campus Universitário de Sinop. Universidade do Estado de Mato Grosso *Carlos Alberto Reyes Maldonado*.

1. Autoavaliação. 2. Planejamento. 3. Desenvolvimento Institucional. 4. Programa de Pós-graduação. 5. PPGLetras.

CDU 378.4(817.2)



Introdução

O Programa de Pós-graduação em Letras (PPGLEtras/UNEMAT), criado em 2016, tem pautado suas ações e tomadas de decisões, ao longo de seus poucos anos de existência, fundamentadas em práticas de autoavaliação, embora, não tenha formalizado, até então, um projeto de autoavaliação.

Destarte, em 2019, a CAPES, por meio do relatório do GT de Autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação, recomendou que todos os programas de pós-graduação elaborassem seu projeto de autoavaliação e indicou as principais diretrizes para a construção desse documento.

Dentre as ações de autoavaliação, podemos citar, como exemplo, os dois instrumentos de acompanhamento e avaliação do desenvolvimento do programa usados ao término de cada semestre letivo, o instrumento de autoavaliação e o relatório semestral, nas versões para docentes e discentes. Também há o relatório semestral, em que os discentes descrevem, em formulário próprio as etapas já cumpridas e o planejamento para as vindouras, com a anuência do(a) orientador(a).

Em 2019, o Conselho do programa elaborou e aprovou três instrumentos de coleta de dados e autoavaliação. Trata-se de formulários que requerem dados específicos para o preenchimento da Plataforma Sucupira. Um deles é direcionado aos docentes, outro aos discentes e o outro aos egressos.

O processo de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento docente tem caráter autoavaliativo, uma vez que a partir das orientações dispostas na Instrução Normativa Nº 007/2023/CP-PPGLEtras, publicada no *site* do programa, disponível no link: <https://drive.google.com/file/d/1oF2dMv6OIAQpE2yKXhBA7b-XbGKcHoZE/view>, o docente tem acesso ao arquivo de solicitação que deve ser preenchido e enviado ao Conselho, em que registra dados pertinentes e ele mesmo já verifica se cumpre as exigências determinadas pela Coordenação de Área da CAPES e pelo programa.

Paralelamente à avaliação da CAPES, em 2018, o programa instituiu uma Comissão para Acompanhamento de Produção Acadêmica de Docentes e Discentes.

Ademais, a coordenação do programa participa assiduamente das ações do plano de gestão da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação (PRPPG) da



UNEMAT, no encontro anual de avaliação com todos os coordenadores de Programas da Instituição, o Seminário da Pós-graduação *stricto sensu* – SEPOS. A coordenação participa, ainda, do GEPOSS – Workshop de Gestão da Pós-graduação *stricto sensu* da UNEMAT, um evento de cunho administrativo e de planejamento, em que a PRPPG discute, junto aos Programas de Pós-Graduação da UNEMAT, temas relacionados à gestão administrativa, educacional e política da pós-graduação.

O PPGLetras realiza, também, anualmente, um evento acadêmico, Seminário de Pesquisa em Letras e o Encontro de Egressos do PPGLetras, para acompanhamento e socialização das ações acadêmicas, científicas e profissionais por meio de debates das pesquisas em andamento e apresentações de comunicações orais.

Outro processo interno de avaliação, instituído em 2019, é o Concurso de Prêmio Menção Honrosa¹ de dissertações defendidas no programa e incentivo à participação do Edital anual de seleção de dissertações e teses defendidas nos programas da UNEMAT para publicação em formato e-book pela Editora da Instituição.

Por fim, mas não menos importante, com a elaboração do Planejamento Estratégico Participativo do PPGLetras (PEP/PPGLetras/2022-2026) houve a criação e institucionalização das seguintes comissões para compor o processo de autoavaliação: Comissão de Planejamento Estratégico e Participativo, Comissão de Acompanhamento de Egressos, Comissão de Autoavaliação, Comissão de Ações de Internacionalização, Comissão de Credenciamento, Recredenciamento e Descredenciamento Docente, Comissão de Bolsas e Acompanhamento Discente. A atuação destas Comissões é fundamentada em normativas internas, elaboradas e atualizadas, de acordo com as recomendações do Documento de Área da CAPES e retroalimentam os dados para este projeto.

Quadro 1 – Composição das Comissões

Comissões	Portarias	Segmentos e representantes
-----------	-----------	----------------------------

¹ Regido pela Instrução Normativa nº 011/2023 – CP/PPGLetras, disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1yoSACe-xHPuFUwAvMLzP1hkjmir4POLb/view>



Comissão de Planejamento Estratégico e Participativo	Portaria nº 522/2023 03/02/2023 a 02/02/2024	Representantes docentes: Leandra Ines Seganfredo Santos (presidente), Albina Pereira de Pinho, Genivaldo Rodrigues Sobrinho e Shirlene Rohr de Souza (membros); Representante Técnicos: Ronnie Jefferson Fazzolo Representante discente: Rafaela Ketlyn Moreira Dahmer
Comissão de Acompanhamento de Egressos	Portaria nº 580/2023, 01/01/2023 a 31/12/2024	Representantes docentes: Leandra Ines Seganfredo Santos (presidente), Albina Pereira de Pinho Silva e Shirlene Rohr de Souza (membros); Representantes egressos: Cláudia Miranda da Silva Moura Franco e Joelinton Fernando de Freitas.
Comissão de credenciamento, credenciamento e descredenciamento docente	Portaria nº 1392/2023 - 25/06/2023 a 31/12/2025	Representantes docentes: Jesuino Arvelino Pinto (Presidente) e Lucio José Dutra Lord (membro); Representante Técnicos: Ronnie Jefferson Fazzolo (membro)
Comissão de Autoavaliação	Portaria nº 1452/2023 - 26/06/2023 a 31/12/2025	Representantes docentes: Leandra Ines Seganfredo Santos (presidente), Albina Pereira de Pinho e Shirlene Rohr de Souza (membros); Representante Técnicos: Ronnie Jefferson Fazzolo Representantes discentes: Bruna S. dos Santos e Patrícia E. W. Shimabukuro; Representante egressos: Rosana Varela Representante comunidade externa: Romeu Donatti; Representante da PRPPG: Jonathan Anderson de Paula Caldas
Comissão de Ações de Internacionalização	Portaria nº 644/2023 - 01/01/2023 a 31/12/2024	Representantes docentes: Adriana Lins Precioso (Presidente), Ana Carolina de L. Brandão e Manoel Mourivaldo S. Almeida.
Comissão de bolsas e acompanhamento discente	Portaria nº 1196/2023 – 25/04/2023 a 05/02/2025	Representantes docentes: Lucio José Dutra Lord (Presidente), Rosana Rodrigues da Silva e Olandina Della Justina (Membras) Representante Discente: Jéssica Priscila Vieira (Membra)

- Instruções Normativas com as atribuições das Comissões

Instrução Normativa ²	Conteúdo
001/2023-CP/PPGLetras	Atribuições da Comissão de Planejamento Estratégico e Participativo do PGLetras
002/2023 - CP/PPGLetras	Atribuições da Comissão de Acompanhamento de Egressos do PGLetras
003/2023 - CP/PPGLetras	Atribuições da Comissão de Ações de Internacionalização do PPGLetras
004/2023 - CP/PPGLetras	Atribuições da Comissão de Bolsas e Acompanhamento dos discentes do PPGLetras
005/2023 – CP/PPGLetras	Atribuições da Comissão de Credenciamento, descredenciamento e credenciamento docente do PPGLetras
006/2023 - CP/PPGLetras	Atribuições da Comissão de Autoavaliação do PPGLetras

² Também disponíveis em: <http://portal.unemat.br/?pg=site&i=ppglettras-sinop&m=normas-e-regulamentos&c=&secao=2905>



Coube à Comissão de Autoavaliação, descrita no quadro acima, a elaboração deste projeto. Deste modo, a seguir, é exposto o processo de sistematização e formalização do sistema de autoavaliação do PPGLetras, de acordo com as diretrizes do relatório do GT de Autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação.

Essa Comissão continua os diálogos desencadeados para a elaboração do PEP/PPGLetras/2022-2026, em que se ponderou as dimensões a serem consideradas na autoavaliação, e elencou-se possíveis formas de obtenção de dados.

Como descrito no PEP/PPGLetras/2022-2026, o projeto de autoavaliação deve levar em consideração os objetivos e a identidade do PPGLetras, principalmente, no que se refere à qualidade da formação do egresso. Em outras palavras, o projeto deve observar os objetivos do PPGLetras, que são: I - Desenvolver pesquisas em Linguística e Literatura, visando à compreensão da linguagem em suas manifestações sociais, culturais e históricas no contexto da Amazônia; II - Contribuir no aprofundamento das investigações referentes às diversas manifestações linguísticas nos contextos social e cultural; e III - Ampliar os estudos acerca do objeto literário e das relações entre literatura, teorias críticas e demais linguagens artísticas. Alinha-se a esses objetivos, a criação de mecanismos para intensificar a produção científica articulada e produzida pelos docentes e mestrandos a partir dos conceitos fundantes das disciplinas, linhas de pesquisa, projetos e grupos de pesquisa.

Em vista disso e considerando a sua inserção institucional, este projeto de autoavaliação segue os princípios norteadores da avaliação institucional da UNEMAT, estabelecidos Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2022-2028), no Planejamento Estratégico Participativo da instituição (PEP 2015-2025) e da Pró-reitoria da Pós-graduação *stricto sensu* (PEP-STRICTO 2022-2030).

Objetivos

- ✓ Acompanhar o desenvolvimento do PPGLetras, monitorando a qualidade da formação, da produção de conhecimento e o seu impacto social.
- ✓ Obter informações que subsidiem a atualização do PEP e as tomadas de decisões do PPGLetras.



- ✓ Identificar os pontos fortes e frágeis do PPGLetras e comparar com oportunidades e ameaças para buscar formas de garantir o bom desenvolvimento das ações do programa.

Estratégias

- Realizar a autoavaliação considerando as seguintes dimensões: alunos (ativos, egressos e evadidos), professores e técnicos e programa de modo geral;
- Promover o engajamento da comunidade acadêmica ao evidenciar a importância da autoavaliação na tomada de decisões fundamentada;
- Empreender a avaliação processual e contínua, a partir da obtenção de dados oriundos de sistemas que formam parte da rotina do programa (Sucupira, SIGAA, Currículo Lattes);
- Elaborar instrumentos adequados para a obtenção de dados relevantes para a autoavaliação que não possam ser obtidos pelos sistemas supramencionados;
- Sistematizar e discutir os dados da autoavaliação em seminários internos, para estabelecer planos de melhorias tanto ao desenvolvimento do PPGLetras quanto do próprio processo autoavaliativo.

Método

O método de avaliação está sintetizado nos quadros seguintes, as quais explicitam o item a ser avaliado, as técnicas, instrumentos e frequência de levantamento de dados, bem como as formas de análise. São expostos quadros específicos a cada dimensão de autoavaliação, a saber, alunos (ativos, egressos e evadidos), professores e técnicos e programa de modo geral.

Quadro: Discentes

Item	Técnicas e instrumentos	Formas de análise	Frequência de coleta de dados
------	-------------------------	-------------------	-------------------------------



1 Qualidade das teses e dissertações do PPGLetras	1.1 Levantamento dos resultados das qualificações e defesas anuais, a partir de dados do SIGAA.	1.1.1 Verificação do percentual de aprovação em exames de qualificação e defesa. 1.1.2 Verificação da vinculação institucional dos membros componentes das bancas examinadoras.	Anual
	1.2 Levantamento do tempo de defesa, a partir de dados do SIGAA.	1.2.1 Verificação do tempo de defesa entre os titulados de cada ano.	
	1.3 Levantamento dos artigos publicados e inseridos na Plataforma Sucupira.	1.3.1 Verificação do quantitativo de publicações de artigos derivados das teses e dissertações, em cada estrato do Qualis Capes.	
	1.4 Sistematização do resultado das avaliações externas dos projetos, no Seminário de Pesquisa do PPGLetras.	1.4.1 Verificação do resultado dos pareceres avaliativos dos projetos de pesquisa, identificando indicadores como: originalidade, inovação, recomendação de continuidade da pesquisa ou refação do projeto.	
		1.4.2 Verificação da veiculação das teses e dissertações com as áreas de concentração, linhas de pesquisa e projetos de pesquisa dos orientadores.	
1.5 Levantamento de informações do relatório semestral de atividade discente (Google Forms)	1.5.1 Verificação do andamento da pesquisa e cumprimento das etapas dentro do fluxo normal de formação.		
2 Qualidade da aprendizagem	2.1 Levantamento de dados referentes ao aproveitamento discente em disciplinas (conceitos, frequência, reprovações), no SIGAA.	2.1.1 Análise dos resultados do processo avaliativo das disciplinas, observando o panorama geral de aproveitamento discente.	Semestral
	2.2 Levantamento do quantitativo de solicitações e das justificativas para as prorrogações de prazo, junto à Comissão de Bolsas e Acompanhamento discente.	2.2.2 Análise do quantitativo de pedidos de prorrogação de prazo de qualificação e defesa e das justificativas apresentadas.	Semestral
3 Evasão	3.1 Levantamento do quantitativo de matrículas e rematrículas, no SIGAA.	3.1.1 Identificação de ocorrência de casos de evasão discente.	Semestral
	3.2 Contato por e-mail ou telefone.	3.1.2 Identificação dos motivos de evasão.	

Quadro: Docentes

Item	Técnicas e instrumentos	Formas de análise	Frequência de coleta de dados
	4.1 Levantamento do tempo de defesa, a partir de dados	4.1.1 Verificação do tempo de defesa entre os titulados de cada	



4 Qualidade da orientação	do SIGAA.	ano.	Anual
	4.2 Levantamento do número de artigos publicados, bem como o Qualis dos respectivos periódicos, registrados na Plataforma Sucupira.	4.2.1) Verificação do quantitativo de publicações de artigos derivados das teses e dissertações, em cada estrato do Qualis Capes.	
	4.3 Levantamento do número de livros e capítulos de livros publicados e registrados na Plataforma Sucupira.	4.3.1 Verificação do quantitativo de publicações de livros e capítulos derivados das teses e dissertações.	
		4.3.2 Análise de indicadores como financiamento, associação com projeto de pesquisa, nível de inserção (local, regional, nacional e/ou internacional).	
4.4 Levantamento de informações do relatório semestral de atividade discente (Google Forms).	4.4.1 Verificação do andamento da pesquisa e cumprimento das etapas dentro do fluxo normal de formação.		
5 Qualidade do ensino	5.1 Levantamento do número de matriculados e dos dados referentes ao aproveitamento discente registrados no SIGAA.	5.1.1 Análise do aproveitamento discente nas disciplinas (conceitos, frequência, reprovações).	Semestral
6 Plano de capacitação docente	6.1 Levantamento interno do quantitativo de docentes em licença capacitação e licença para realizar pós-doutorado.	6.1.1 Verificação do quantitativo, do objeto e dos resultados dos afastamentos docentes.	Anual

Quadro: Técnicos

Item	Técnicas e instrumentos	Formas de análise	Frequência de coleta de dados
7 Qualidade do apoio técnico	7.1 Levantamento no SIPAC e acompanhamento do e-mail do PPGLetras.	7.1.1 Análise do tempo de tramitação de processos no SIPAC e atendimento de demandas por e-mail.	Anual
8 Plano de capacitação de técnicos	8.1 Levantamento interno do quantitativo de técnicos em licença capacitação e licença para qualificação.	8.1.1 Verificação do quantitativo, do objeto e dos resultados dos afastamentos de servidores técnico-administrativos.	

Quadro: Programa

Item	Técnicas e instrumentos	Formas de análise	Frequência de coleta de dados
9 Acompanhamento de egressos	9.1 Levantamento de informações dos egressos do Currículo Lattes.	9.1.1 Verificação do destino, da área de atuação e da produção acadêmica e social.	



10 Organicidade e pulverização das pesquisas desenvolvidas pelos discentes	10.1 Levantamento de informações dos projetos de pesquisa na Plataforma Sucupira e SIGAA e no Currículo Lattes.	10.1.1 Verificação do status dos projetos, a veiculação às linhas de pesquisa do programa, a articulação com o projeto do orientador e o envolvimento de discentes e docentes.	Anual
11 Inclusão e diversidade	11.1 Levantamento interno de candidatos ingressantes autodeclarados PPIQ (pretos, pardos, indígenas e quilombolas) (cotistas ou não)	11.1.1 Análise do resultado do processo seletivo.	
12 Fluxo de formação e taxas de conclusão e aprovação	12.1 Levantamento de dados sobre matrículas e titulados na Plataforma Sucupira e SIGAA.	12.1.1 Verificação do quantitativo de alunos ingressantes e titulados.	
		12.1.2 Verificação do quantitativo de desistências, aprovações e reprovações.	
13 Atividades extracurriculares com participação de discente e docentes	13.1 Levantamento das atividades complementares registradas no SIGAA.	13.1.1 Verificação da quantidade e abrangência das atividades extracurriculares.	
14 Políticas de inovação e resultados	14.1 Levantamento de informações relativas à inovação das pesquisas na Plataforma Sucupira.	14.1.1 Identificação qualitativa e quantitativa das inovações oriundas das pesquisas desenvolvidas no programa.	
15 Políticas de internacionalização	15.1 Levantamento de informações relativas à reciprocidade nas ações de internacionalização registradas na Plataforma Sucupira.	15.1.1 Identificação das atividades de pesquisa e produção que envolvam reciprocidade com instituições estrangeiras.	
	15.2) Levantamento dos grupos/redes de pesquisa ativos na Plataforma Sucupira.	15.2.1) Identificação dos grupos/redes de pesquisa ativos e atuantes a partir da análise não apenas da quantidade de produtos, mas de sua permanência e continuidade no tempo.	
16 Inserção social	16.1 Levantamento de dados sobre a inserção nacional e internacional da Revista <i>Norte @mentos</i> (Revista do PPGLetras).	16.1.1 Identificação de indicadores como: organização de dossiês que evidenciem reciprocidade com instituições brasileiras e estrangeiras, bem como de fortalecimento de redes de pesquisa, publicação de artigos de pesquisadores estrangeiros e especialistas de renome, número de citações.	
	16.2 Levantamento de projetos e ações de extensão registradas na Plataforma Sucupira.	16.2.1 Identificação das atividades de extensão realizadas por docentes e discentes do PPGLetras.	



	16.3 Levantamento de atividades direcionadas à Educação Básica, registradas na Plataforma Sucupira.	16.3.1 Identificação das atividades de pesquisa e produção voltadas à Educação Básica realizadas por docentes e discentes do PPGLetras.	
	16.4 Levantamento de atividades direcionadas à graduação, registradas na Plataforma Sucupira.	16.4.1 Identificação de atividades de pesquisa e produção voltadas à graduação realizadas por docentes e discentes do PPGLetras.	
17 Autoavaliação institucional	17.1 Levantamento de percepções sobre o programa de modo geral no Questionário de avaliação, elaborado pela CPA (Comissão Própria de Avaliação) da UNEMAT e disponibilizado no SIGAA.	17.1.1 Análise das percepções de docentes, discentes e técnicos sobre a infraestrutura institucional, a organização didático-pedagógica do curso, a avaliação de docentes pelas turmas e a autoavaliação docente e discente.	

Cronograma

Atividades	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1. Criação da Comissão de Autoavaliação do PPGLetras			X			
2. Elaboração do projeto de autoavaliação do PPGLetras			X			
3. Autoavaliação com dados da quadrienal		X				
4. Participação no Seminário da Pós-graduação <i>stricto sensu</i> – SEPOS e Workshop de Gestão da Pós-graduação <i>stricto sensu</i> da UNEMAT – GEPOSS	X	X	X	X	X	X
5. Sistematização e análise de dados de diferentes sistemas (Sucupira, SIGAA e Currículo Lattes) e instrumentos	X	X	X	X	X	X
6. Realização de reuniões para elaboração do PEP/PPGLetras/2022-2026			X			
7. Elaboração de relatórios parciais de autoavaliação		X		X		X
8. Levantamento de resultados a serem considerados na atualização do PEP/PPGLetras/2022-2026				X	X	
9. Realização de Seminário Interno para divulgação e discussão com a comunidade acadêmica sobre os resultados da autoavaliação, juntamente com o Seminário Interno para atualização do planejamento estratégico			X		X	
10. Realização de Seminário Interno para divulgação e discussão com a comunidade acadêmica sobre o resultado final da autoavaliação				X	X	X
11. Meta-avaliação					X	X



Recursos

- Computador
- Internet
- Projetor multimídia

Equipe de implementação / Responsabilidades

Criar Grupos de trabalho (GTs) para cada dimensão (programa, docentes, discentes e técnicos), com representantes docentes, discentes e técnicos. Todo o processo autoavaliativo realizado pelos GTs, será planejado pelos componentes da Comissão de Auto Avaliação, descrita a seguir:

Organização: Leandra Ines Seganfredo Santos e Albina Pereira de Pinho

Execução (coleta de dados): Ronnie Jefferson Fazzolo, Rosana Varela e Bruna S. dos Santos

Execução (sistematização dos dados): Shirlene Rohr de Souza e Jonathan Anderson de Paula Caldas

Execução (análise dos dados): Patrícia E. W. Shimabukuro e Ronnie Jefferson Fazzolo

Acompanhamento: Romeu Donatti

Formas de disseminação dos resultados

Os resultados da autoavaliação serão divulgados na página eletrônica do PPGLetras e nos Seminários de Pesquisa em Letras.

Anualmente, serão realizados Seminários de Autoavaliação, o primeiro está previsto para os dias 06 e 07 de maio de 2024, com vistas à reelaboração do planejamento estratégico e participativo.

Monitoramento do uso dos resultados

Os resultados serão usados na atualização do PEP e nas tomadas de decisões que impliquem em alterações nas normativas internas do PPGLetras.



Referências

BRASIL. Ministério da Educação. **Nova ficha de avaliação da CAPES. Linguística e Literatura.** 2020. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colegio-de-humanidades/linguistica-letras-e-artes/linguistica-e-literatura>. Acesso em 12 jul. 2023.

BRASIL. Ministério da Educação. **Documento de área: Linguística e Literatura.** 2019. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/linguistica-e-literatura-pdf>. Acesso em 26 jul. de 2023.

BRASIL. Ministério da Educação. **Relatório de Avaliação Quadrienal 2021 Linguística e Literatura.** 2020. Disponível em: https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/documentos/avaliacao/19122022_RELATORIO_AVALIACAO_QUADRIENAL_comnotaLinguistica_Literatura.pdf. Acesso em 26 jul. de 2023.

LEITE, D. et. al. A autoavaliação na Pós-Graduação (PG) como componente do processo avaliativo CAPES. **Avaliação.** Campinas: Sorocaba, SP, v. 25, n. 02, p. 339-353, jul. 2020.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO. **Planejamento Estratégico Participativo 2015-2025:** Planejar, Participar, Concretizar. [Documento Final]. 2018a. Disponível em: <https://cms.unemat.br/storage/documentos/bloco-documento-arquivo/5m33dt1uoNCEwxQ0GWxfywhslc7IG1b0mF0z96k.pdf>. Acesso em: 17 fev. 2022.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO. **Plano de Desenvolvimento Institucional 2022-2028.** Cáceres-MT: UNEMAT, 2022a. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1ENdlqcB6H1cWC4TYA3BquvxAkxujPlc/view>. Acesso em: 15 fev. 2023.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO. **Planejamento estratégico da pós-graduação stricto sensu 2021-2025.** Cáceres-MT: UNEMAT, 2022b. Disponível em: <https://unemat.br/pro-reitoria/prppg/pep-stricto>. Acesso em: 15 fev. 2023.