



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU**  
**EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**



## **PAUTA DA REUNIÃO**

- 1 - Solicitação de Aproveitamento de Créditos em Disciplinas da discente Aristimar Roberto de Oliveira (Doutorado\_Turma de Ingresso 2025), orientanda do Professor Dr. Jair Lopes Junior;
- 2 - Solicitação de Aproveitamento de Créditos em Disciplinas da discente Aurinete Vieira Lima da Fonseca (Doutorado\_Turma de Ingresso 2025), orientanda do Professor Dr. Adailton Alves da Silva;
- 3 - Solicitação de Aproveitamento de Créditos em Disciplinas da discente Célia Aparecida Dias Ferreira Louzada (Doutorado\_Turma de Ingresso 2025), orientanda do Professor Dr. Kiwangy Kya Kapitango-a-Samba;
- 4 - Solicitação de Aproveitamento de Créditos em Disciplinas da discente Euciane de Jesus Santos (Doutorado\_Turma de Ingresso 2025), orientanda do Professor Dr. Diego Piasson;
- 5 - Solicitação de Aproveitamento de Créditos em Disciplinas da discente Izamara Cirqueira Bini (Doutorado\_Turma de Ingresso 2025), orientanda da Professora Dra. Daise Lago Pereira Souto;
- 6 - Solicitação de Aproveitamento de Créditos em Disciplinas da discente Jorcelia Ermínia da Silva (Doutorado\_Turma de Ingresso 2025), orientanda da Professora Dra. Cláudia Landin Negreiros;



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU**  
**EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**



7 - Solicitação de Aproveitamento de Créditos em Disciplinas da discente Lucinéia de Souza Gomes (Doutorado\_Turma de Ingresso 2025), orientanda da Professora Dra. Maria Elizabete Rambo Kochhann;

8 - Solicitação de Aproveitamento de Créditos em Disciplinas da discente Marcela Madanes Chavier (Doutorado\_Turma de Ingresso 2025), orientanda da Professora Dra. Minéia Cappellari Fagundes;

9 - Solicitação de Aproveitamento de Créditos em Disciplinas da discente Marciele Keyla Heidmann (Doutorado\_Turma de Ingresso 2025), orientanda da Professora Dra. Sumaya Ferreira Guedes;

10 - Solicitação de Aproveitamento de Créditos em Disciplinas da discente Maria Madalena da Silva Antunes (Doutorado\_Turma de Ingresso 2025), orientanda do Professor Dr. Fernando Selleri Silva;

11 - Solicitação de Aproveitamento de Créditos em Disciplinas do discente Paulo Marcos Ferreira Andrade (Doutorado\_Turma de Ingresso 2025), orientando do Professor Dr. Marcio Urel Rodrigues;

12 - Solicitação de Aproveitamento de Créditos em Disciplinas da discente Valdineia Ferreira dos Santos Piasson (Doutorado\_Turma de Ingresso 2025), orientanda do Professor Dr. João Severino Filho;

13 - Solicitação de Aproveitamento de Créditos em Disciplinas do discente Welvesley da Silva Santos (Doutorado\_Turma de Ingresso 2025), orientando do Professor Dr. William Vieira Gonçalves;

14 - Solicitação de Aproveitamento de Créditos em Disciplinas da discente Alcione Silva Araújo (Mestrado\_Turma de Ingresso 2025), orientanda da Professora Dra. Minéia Cappellari Fagundes;





**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU**  
**EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**



15 - Solicitação de Aproveitamento de Créditos em Disciplinas da discente Andréa Pereira de Oliveira dos Santos (Mestrado\_Turma de Ingresso 2025), orientanda do Professor Dr. Marcos Francisco Borges;

16 - Solicitação de Aproveitamento de Créditos em Disciplinas da discente Denise da Costa Gomes (Mestrado\_Turma de Ingresso 2025), orientanda do Professor Dr. José Wilson Pires Carvalho;

17 - Solicitação de Aproveitamento de Créditos em Disciplinas da discente Estér Simão Lopes Silva (Mestrado\_Turma de Ingresso 2025), orientanda do Professor Dr. Kilwangy Kya Kapitango-a-Samba;

18 - Solicitação de Aproveitamento de Créditos em Disciplinas do discente Ildon Maciel Salvaterra (Mestrado\_Turma de Ingresso 2025), orientando do Professor Dr. William Vieira Gonçalves;

19 - Solicitação de Aproveitamento de Créditos em Disciplinas da discente Kátia França Alves (Mestrado\_Turma de Ingresso 2025), orientanda do Professor Dr. José Fernandes Torres da Cunha;

20 - Solicitação de Aproveitamento de Créditos em Disciplinas da discente Lozia Evaristina do Nascimento (Mestrado\_Turma de Ingresso 2025), orientanda do Professor Dr. Adailton Alves da Silva;

21 - Solicitação de Aproveitamento de Créditos em Disciplinas da discente Stella Mares Leitão Santos da Silva (Mestrado\_Turma de Ingresso 2025), orientanda da Professora Dra. Minéia Cappellari Fagundes;



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU**  
**EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**



22 - Solicitação de Aproveitamento de Créditos em Disciplinas da discente Zilda Rodrigues Soares da Silva Bariviera (Mestrado\_Turma de Ingresso 2025), orientanda do Professor Dr. Jair Lopes Junior;

23 - Edital de Seleção de Bolsas.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU  
EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



## REQUERIMENTO PARA APROVEITAMENTO DE CRÉDITOS EM DISCIPLINA

Barra do Bugres - MT, 12 de fevereiro de 2025.

Ao Conselho do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECEM).

Eu, **Prof. Dr. Jair Lopes Júnior** orientador do discente **Aristimar Roberta de Oliveira** matriculado no curso de Doutorado sob a matrícula nº **20251000655**, venho requerer o **Aproveitamento de Créditos em Disciplina**, conforme:

| DISCIPLINA                                                                                                                                     | CARGA HORÁRIA |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| DISCIPLINA OBRIGATÓRIA 1 - TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - Aproveitamento Mestrado                                   | 60            |
| DISCIPLINA ELETIVA 1 – LINHA 1- Aproveitamento Mestrado - ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS                                               | 60            |
| DISCIPLINA ELETIVA 2 – LINHA 1 Aproveitamento Mestrado - TENDÊNCIAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA                                         | 60            |
| DISCIPLINA ELETIVA 3 – Aproveitamento Mestrado - FUNDAMENTOS DE TEORIAS DE APRENDIZAGEM E ENSINO                                               | 60            |
| DISCIPLINA ELETIVA 4 – LINHA 1 - Aproveitamento Mestrado - MODELAGEM MATEMÁTICA NOS PROCESSOS FORMATIVOS DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA | 60            |
| (1 Disciplina) em outra linha de pesquisa EDUCAÇÃO ETNOMATEMÁTICA: DIVERSIDADE CULTURAL E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – Aproveitamento Mestrado       | 60            |
| <b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>                                                                                                                     | <b>360</b>    |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS (CARGA HORÁRIA TOTAL ÷ 15)</b>                                                                                            | <b>24</b>     |

É obrigatório anexar o Histórico Escolar e/ou Atestado de Aprovação e Ementa da Disciplina.

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** ARISTIMAR ROBERTA DE OLIVEIRA  
Data: 19/02/2025 01:40:21-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Aristimar Roberta de Oliveira  
Discente

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** JAIR LOPES JUNIOR  
Data: 20/02/2025 06:43:05-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Jair Lopes Júnior  
Orientador(a)



Histórico Escolar - Emitido em: 20/02/2025 às 08:33

Dados Pessoais

Nome: **ARISTIMAR ROBERTO DE OLIVEIRA** Matrícula: **20221000233**  
Data de Nascimento: **26/07/1978** CPF ou **842.286.281-68**  
Local de Nascimento: **TANGARÁ DA SERRA/MT** RG: **1172273-8 SEJSP-MT**  
Nacionalidade: **BRASILEIRA** E-mail: **roberta26oliveira@hotmail.com**  
Nome do Pai: **ARISTIDES ROBERTO DE OLIVEIRA**  
Nome da Mãe: **MARIA DAS GRAÇAS DE LIMA**  
Endereço: **RUA RUA B, 118** Bairro: **ROOSEVELTH**  
Município: **BARRA DO BUGRES** UF: **MT**

Dados da Graduação

Instituição de Conclusão da Graduação: **UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO**  
Curso: **PEDAGOGIA**  
Ano-Período de Conclusão: **2006.1** Grau Acadêmico: **LICENCIATURA**

Dados Da Instituição

Instituição: **UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso Carlos Alberto Reyes Maldonado**  
Endereço: **Av. Tancredo Neves, 1095 Cavanhada III - Cáceres/MT**  
Credenciamento: **Portaria nº 044/2024-GAB/CEE-MT, aprovada em 12/12/2024, publicada no DOE nº 28892, p. 39,**  
Campus: **DPPF-BBG**  
Faculdade: **FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS - BBG**

Dados do Vínculo do Discente

Programa: **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE** Índices Acadêmicos  
Curso: **CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG** CR: **5.0**  
Nível: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Currículo: **M22CM1X** Status: **CONCLUÍDO**  
Área de Concentração: **MESTRADO ACADEMICO Stricto Sensu**  
Linha de Pesquisa: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Orientador(a): **ENSINO, APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Co-orientador(a): **131193009 - MÁRCIO UREL RODRIGUES**  
Forma de Ingresso: **SELECAO POS-GRADUACAO**  
Data de Entrada: **07/02/2022** Mês Atual: **26º**  
Trancamento: **0 meses** Prazo para Conclusão: **28/02/2024**  
Prorrogações: **0 meses** Tipo Saída: **CONCLUÍDO**  
Data de Saída: **21/03/2024** Data da Defesa: **29/02/2024**  
Autorização do Curso: **609, de 14/03/2019, publicada no D.O.U. nº 52 em 18/03/2019, sec. 1, p. 63/132.**

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: 23a77d0806

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavanhada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**

Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado





**Histórico Escolar - Emitido em: 20/02/2025 às 08:33**

Nome: **ARISTIMAR ROBERTO DE OLIVEIRA**

Matrícula: **20221000233**

**Disciplinas/Atividades Cursadas/Cursando**

| Início  | Fim     | Componente Curricular                                                                                                                                     | Turma | CR | CH | Freq % | Nota | Situação   |
|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|--------|------|------------|
| 7/2020  | 10/2020 | PPGECM02 METODOLOGIA DE PESQUISA                                                                                                                          | --    | 4  | 60 | --     | --   | DISPENSADO |
| 11/2020 | 2/2021  | PPGECM06 EDUCAÇÃO ETNOMATEMÁTICA: DIVERSIDADE CULTURAL E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS                                                                             | --    | 4  | 60 | --     | --   | DISPENSADO |
| 2/2021  | 3/2021  | PPGECM30 MODELAGEM MATEMÁTICA NOS PROCESSOS FORMATIVOS DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA                                                              | --    | 4  | 60 | --     | --   | DISPENSADO |
| 9/2021  | 10/2021 | PPGECM32 ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS                                                                                                           | --    | 4  | 60 | --     | --   | DISPENSADO |
| 3/2022  | 7/2022  | PPGECM01 TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA<br>Docente(s): DAISE LAGO PEREIRA SOUTO (DOUTORA)                                        | 01    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO   |
| 5/2022  | 7/2022  | PPGECM03 TENDÊNCIAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA<br>Docente(s): FATIMA APARECIDA DA SILVA IOCCA (DOUTORA) e KILWANGY KYA KAPITANGO A SAMBA (DOUTOR) | 01    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO   |
| 3/2022  | 7/2022  | PPGECM04 FUNDAMENTOS DE TEORIAS DE APRENDIZAGEM E ENSINO<br>Docente(s): ISABELA AUGUSTA ANDRADE SOUZA (DOUTORA)                                           | 01    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO   |
| 8/2022  | 9/2022  | PPGECM15 TÓPICOS AVANÇADOS: ANÁLISE DE CONTEÚDO COMO TÉCNICA DE ANÁLISE DE DADOS EM PESQUISAS QUALITATIVAS<br>Docente(s): MÁRCIO UREL RODRIGUES (DOUTOR)  | 01    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO   |
| 10/2022 | 10/2022 | PPGECM21 PROJETO FINAL DE PESQUISA DO MESTRANDO                                                                                                           | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO   |
| 12/2023 | 2/2024  | PPGECM19 DEFESA DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO                                                                                                                | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO   |
| 7/2023  | 8/2023  | PPGECM18 EXAME DE QUALIFICAÇÃO DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO                                                                                                 | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO   |
| 7/2023  | 7/2023  | PPGECM20 EXAME DE PROFICIÊNCIA                                                                                                                            | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO   |
| 2/2023  | 7/2023  | PPGECM27 PESQUISA PARA QUALIFICAÇÃO DE DISSERTAÇÃO                                                                                                        | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO   |
| 9/2023  | 12/2023 | PPGECM28 PESQUISA PARA DISSERTAÇÃO DE MESTRADO                                                                                                            | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO   |

**Carga Horária Integralizada/Pendente**

|         |     |               |     |          |   |
|---------|-----|---------------|-----|----------|---|
| Exigido | 360 | Integralizado | 360 | Pendente | 0 |
|---------|-----|---------------|-----|----------|---|

**Dados da Defesa**

**Título:** PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS NO CONTEXTO DO AVALIABARRA

**Palavras-Chave:** Prática Pedagógica. Avaliação Externa. Professores que Ensinam Matemática. Aprendizagem dos alunos; Matemática nos Anos Iniciais.

**Páginas:** 186

**Data:** 29/02/2024

**Grande Área:** Outra

**Área:** Ensino

**Sub-Área:**

**Especialidade:**

**Membros:**

Presidente - 131193009 - MÁRCIO UREL RODRIGUES - UNEMAT  
Interna - 121144002 - CLÁUDIA LANDIN NEGREIROS - UNEMAT  
Externo à Instituição - FRANCISCO HERBERT LIMA VASCONCELOS - UFC - UFC

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: 23a77d0806

**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavahada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**

Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



Histórico Escolar - Emitido em: 20/02/2025 às 08:33

Nome: ARISTIMAR ROBERTO DE OLIVEIRA

Matrícula: 20221000233

| Legendas                               |  |                              |                                |                          |  |                  |                                                                                   |                     |  |                  |  |                        |  |
|----------------------------------------|--|------------------------------|--------------------------------|--------------------------|--|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|------------------|--|------------------------|--|
| Conceitos                              |  | <A: 8,50 - 10,00>            |                                | <B: 7,00 - 8,49>         |  | <C: 5,00 - 6,99> |                                                                                   | <D: 0 - 4,99>       |  |                  |  |                        |  |
| Cada 15 horas corresponde a 1 crédito. |  |                              |                                |                          |  |                  |                                                                                   |                     |  |                  |  |                        |  |
| * Comp. Optativo                       |  | e Comp. Equivalente a Obrig. |                                | & Comp. Equiv a Optativo |  | # Comp. Eletivo  |                                                                                   | @ Ativ. Obrigatória |  | § Ativ. Optativa |  | % Comp. Equiv a Compl. |  |
| SIGLA                                  |  |                              | SIGNIFICADO                    |                          |  |                  | SITUAÇÃO                                                                          |                     |  |                  |  |                        |  |
| APR                                    |  |                              | Aprovado por conceito          |                          |  |                  | Aluno aprovado com conceito igual ou superior a C.                                |                     |  |                  |  |                        |  |
| CANC                                   |  |                              | Cancelado                      |                          |  |                  | Matrícula em turma cancelada.                                                     |                     |  |                  |  |                        |  |
| DISP                                   |  |                              | Dispensado                     |                          |  |                  | Aproveitou o componente e foi dispensado.                                         |                     |  |                  |  |                        |  |
| MATR                                   |  |                              | Matriculado                    |                          |  |                  | Matriculado na turma.                                                             |                     |  |                  |  |                        |  |
| REP                                    |  |                              | Reprovado por conceito         |                          |  |                  | Aluno com conceito inferior a C.                                                  |                     |  |                  |  |                        |  |
| REPF                                   |  |                              | Reprovado por falta            |                          |  |                  | Reprovado por não atender os critérios de assiduidade.                            |                     |  |                  |  |                        |  |
| REPCF                                  |  |                              | Reprovado por conceito e falta |                          |  |                  | Aluno com conceito inferior a C além de não atender aos critérios de assiduidade. |                     |  |                  |  |                        |  |
| TRANC                                  |  |                              | Trancado                       |                          |  |                  | Matrícula em turma trancada.                                                      |                     |  |                  |  |                        |  |
| TRANS                                  |  |                              | Transferido                    |                          |  |                  | Fez o componente em outra instituição e aproveitou na Instituição.                |                     |  |                  |  |                        |  |
| INCORP                                 |  |                              | Incorporado                    |                          |  |                  | Fez o componente durante mobilidade estudantil.                                   |                     |  |                  |  |                        |  |
| CUMP                                   |  |                              | Cumpriu                        |                          |  |                  | Fez o componente na UNEMAT em outro curso anterior e aproveitou no curso atual.   |                     |  |                  |  |                        |  |

Atenção, agora o histórico possui uma verificação automática de autenticidade e consistência, sendo portanto dispensável a assinatura da coordenação do curso ou PRPPG. Favor, ler instruções no rodapé.

Código de verificação:  
23a77d0806

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: 23a77d0806

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavallhada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**  
Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Portal do  
Coordenador Stricto

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 20/02/2025 08:38



## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nome:</b>                             | TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Obrigatoriedade de Conceito:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Discussão sobre as tecnologias digitais no Ensino de Ciências e Matemática. Percepção crítica, teórica e prática das potencialidades, limitações e diferentes usos das tecnologias digitais no Ensino de Ciências e Matemática. Compreensão do processo de produção de conhecimento e suas transformações com a participação de atores tecnológicos digitais. Reflexão sobre os saberes docentes necessários para a inclusão das tecnologias digitais no Ensino de Ciências e Matemática.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Referências:</b>                      | ALMEIDA, H. R.F.L. Das tecnologias às tecnologias digitais e seu uso na Educação Matemática. Nuances: estudos sobre Educação, Presidente Prudente-SP, v. 26, n. 2, p. 224- 240, 2015.<br><a href="http://dx.doi.org/10.14572/nuances.v26i2.2831">http://dx.doi.org/10.14572/nuances.v26i2.2831</a> ALVES, M. I. ; BUENO, J. L. P.; AMARAL, N. F. G. Tecnologias e formação de professores indígenas: cruzando fronteiras, Currículo sem Fronteiras, v. 15, n. 3, p. 920944, set./dez. 2015. BASTOS, M. Do Quadro-negro à Lousa Digital: a história de um dispositivo escolar. Cadernos de História da Educação, 4, 133-141, 2005. BORBA, M.C.; SOUTO, D. L. P.; CANEDO JR, N. R. Vídeos na Educação Matemática: Paulo Freire e a quinta fase das tecnologias Digitais. Autêntica: Belo Horizonte, 2022. BORBA, M.C.; CHIARI, A. (Org.) Tecnologias Digitais e Educação Matemática. Livraria da Física, São Paulo, 2013. BORBA, M. C.; VILLARREAL, M. E. Humans-with-media and the reorganization of mathematical thinking: information and communication technologies, modeling, visualization and experimentation. New York: Springer, 2005. BORBA, M. C.; PENTEADO, M. G. Informática e Educação Matemática. 2a ed., Belo Horizonte: Autêntica, 2001. CASTELLS, M. A sociedade em rede. São Paulo: Paz e Terra, 1999. FREITAS, M.T. (Org.). Cibercultura e formação de professores. Belo Horizonte: Autêntica, 2009 KAWASAKI, T. F. Tecnologias na sala de aula de Matemática: resistências e mudanças na formação continuada de professores. 2008, 212f. Tese (Doutorado em Conhecimento e Inclusão Social) – Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2008. KENSKI, V. M. Educação e Tecnologias: O novo ritmo da informação. Campinas, Papirus, 2007. MALTEMPI, M. V. Construcionismo: pano de fundo para pesquisas em informática aplicada à educação Matemática. In: M. A. V. Bicudo e M. C. Borba (org.). Educação Matemática: pesquisa em movimento. São Paulo: Editora Cortez, 2004. TIKHOMIROV, O.K; The psychological consequences of the computerization. In: WERSTCH, J. The concept of activity in soviet psychology. New York: Sharp, 1981. VALENTE, J.A. O Computador na Sociedade do Conhecimento. Campinas: Nied/Unicamp, 1999. VILLARREAL, M.; BORBA, M.C.; Collectives of humans-with-media in mathematics education: notebooks, blackboards, calculators, computers and |

Dados Gerais do Componente Curricular

notebooks throughout 100 years of ICMI. ZDM Mathematics Educations, V. 42: p.49-62, Berlin, 2010.

| HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS |       |                    |                 |
|----------------------------|-------|--------------------|-----------------|
| Expressão de Equivalência  | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|                            | Sim   | 06/06/2019         | -               |

SIGAA | Tecnologia da Informação da Unemat - TIU - (65) 3221-0000 | Copyright © 2006-2025 - UNEMAT - sig-application-01.applications.sig.oraclevcn.com.srv1inst1





Portal do  
Coordenador Stricto

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 20/02/2025 08:42

## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Nome:</b>                             | TENDÊNCIAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Obrigatoriedade de Conceito:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Apresentação de estudos que discutem o Estado da arte do Ensino de Ciências e Matemática com vistas à identificação de suas tendências; Elaboração de revisão bibliográfica de trabalhos atuais apontando as tendências atuais do ensino de Ciências e Matemática.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Referências:</b>                      | ALMEIDA, M. J. P. M. Meio Século de Educação em Ciências: uma leitura de recomendações ao professor de Física. Tese (Livre Docência). Faculdade de Educação. Universidade Estadual de Campinas, 2003, 111p. ALMEIDA, M. J. P. M. Discursos da Ciência e da Escola: Ideologia e leituras possíveis. Campinas: Mercado de Letras, 2004, 127p. ALMEIDA, M. J. P. M. Fundamentos da pesquisa no ensino de Ciências e física. In: Encontro de Pesquisa em Ensino de Física. Resumos. Sociedade Brasileira de Física, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 26 a 28 de maio de 1994. BARRA, V. M. e LORENZ, K. M. Produção de materiais didáticos de Ciências no Brasil, período: 1950 - 1980. Ciência e Cultura, São Paulo, v. 38, n. 12, p. 1970. DANIELS, H. Vygotsky e a Pedagogia. São Paulo: Loyola, 2003. DANIELS, H. Na introduction to Vygotsky. London and New York: Routledge, 2005. ENGSTRÖM, Y. Learning by expanding: an activity-theoretical approach to developmental research. Helsinki, Orienta-Konsultit, 1987. FERNANDES, Geraldo Wellington Rocha (org.). Estudos teóricos e práticos de tendências da pesquisa em Ensino de Ciências: volume 5. 1. ed. Diamantina: UFVJM, 2022. 193 p. FIORENTINI, Dario & LORENZATO, Sergio. Investigação em educação Matemática percursos teóricos e metodológicos. 2. ed. Campinas/SP: Autores Associados, 2007. LOPES, F. O Ensino por Pesquisa como Promotor de Aprendizagens Diferenciadas. Tese de Doutorado. Departamento de Educação. Aveiro: universidade de Aveiro. (2012). NARDI, R. A área de ensino de Ciências no Brasil: fatores que determinaram sua constituição e suas características segundo pesquisadores brasileiros. Tese [Livre Docência]. Faculdade de Ciências. Universidade Estadual Paulista, Bauru, 2005, 169p. NARDI, R. Origens e evolução da pesquisa em Educação em Ciências no Brasil: uma retrospectiva histórica. In: VALE, J.M. F., MAGNONI, L., LUCCI, E.A., MAGNONI, M.G.M. Escola Pública e Sociedade. São Paulo, Editora Saraiva, 2002, v.1., p.218 - 236. NILSON, Lauren Linck; BOER, Noemi; Rosa, Cleci Teresinha Werner da. O ensino de ciências na formação continuada de professores dos anos iniciais: tendências e modelos. Revista eletrônica Vidya, v. 41, n. 2. 2021. MARQUES, S. P. M.; GOMES, E. C. da S.; MARTINS, M. M. da M. Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação no ensino em ciências: tendências dos artigos publicados nos ENPECs 2015, 2017 e 2019. Educitec - Revista de Estudos e Pesquisas sobre Ensino Tecnológico, Manaus, Brasil, v. 7, p. e170721, 2021. DOI: 10.31417/educitec.v7.1707. OLIVEIRA, R. J. Reflexões sobre o positivismo e suas influências no ensino de Ciências. |

Dados Gerais do Componente Curricular

Educação em Foco, v. 3, n. 1, 1998, p. 67 - 77. ROSSANI DOS SANTOS, W. Tendências tecnológicas na área de ciências naturais do ensino médio: uma análise a partir dos PCN+ e da BNCC. Revista Pesquisa Qualitativa, [S. l.], v. 9, n. 20, p. 265-288, 2021. DOI: 10.33361/RPQ.2021.v.9.n.20.426. PIOTROWSKI, S. M.; GÜLLICH, R. I. da C. Tendências e perspectivas da formação continuada de professores da área de ciências da natureza e suas tecnologias: um panorama das pesquisas brasileiras no período de 1997 a 2018. Revista Brasileira de Educação em Ciências e Educação Matemática, [S. l.], v. 5, n. 1, p. 89-112, 2021. DOI: 10.33238/ReBECEM.2021.v.5.n.1.26037. SANTOS, Lucas Rocha; MATOS, Mariana Lima; SANT'ANA, Irani Parolin. As Tendências em Educação Matemática na percepção de professores de matemática. Revista da Sociedade Brasileira de Educação Matemática – Regional São Paulo – SBEM/SP, 2021.

| HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS |       |                    |                 |
|----------------------------|-------|--------------------|-----------------|
| Expressão de Equivalência  | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|                            | Sim   | 09/09/2024         | -               |
|                            | Não   | 06/06/2019         | 09/09/2024      |



Portal do  
Coordenador Stricto

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 20/02/2025 08:43

## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Nome:</b>                             | FUNDAMENTOS DE TEORIAS DE APRENDIZAGEM E ENSINO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Obrigatoriedade de Conceito:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Estudar as diferentes teorias de aprendizagem que embasam a área de Ensino de Ciências. Discussão da organização de ideias de diferentes autores que pensaram o fenômeno da educação e os diferentes significados que cada uma dessas ideias pode abarcar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Referências:</b>                      | CASTORINA, José A.; CARRETERO, Mario (organizadores). Desenvolvimento Cognitivo e Educação - volume 1. 1. Penso. 2014. BRUNER, J.S. A Cultura da Educação. Porto Alegre: Artmed, 2001. CAMILLO, C. M. Neuroscience and learning in Science teaching. Research, Society and Development, [S. l.], v. 10, n. 6, p. e20510615721, 2021. DOI: 10.33448/rsd-v10i6.15721. COSTA, R. M. Teorias Pedagógicas Fundamentos dos processos de ensino-aprendizagem. Material de Estudo, 2008. COLL, C; PALACIOS, J; MARCHESI, A. Desenvolvimento Psicológico e Educação. 2a. Artes Médicas. 2004. DANHONI NEVES, M. C; et al. De experimentos, paradigmas e diversidade no ensino de física: construindo alternativas. Maringá: Massoni, 2005. DANHONI NEVES, M.C. Lições da Escuridão ou Revisitando velhos fantasmas do fazer e do ensinar Ciências. Campinas: Mercado-de-Letras, 2002. DANHONI NEVES, M.C. O que é isto, a ciência? Um enfoque fenomenológico. Maringá: EDUEM, 2005. FORMACHARI, W. M.; SITKO, C. M.; SOARES, N. das N. Panorama das teorias de aprendizagem utilizadas nas pesquisas em ensino de física para deficientes visuais e os produtos educacionais da área. #Tear: Revista de Educação, Ciência e Tecnologia, Canoas, v. 10, n. 1, 2021.. ILLERIS, knud. (ORG.) Teorias contemporâneas de Aprendizagem. Editora Penso: Porto Alegre, 2013. LEÃO, A. F. C.; GOI, M. E. J. A look at Bruner's learning theory on Science teaching. Research, Society and Development, [S. l.], v. 10, n. 13, p. e367101321214, 2021. OLIVEIRA, Josefa Kelly Cavalcante de; Pimentel, Fernando Silvio Cavalcante. Epistemologias da gamificação na educação: teorias de aprendizagem em evidência. Revista da FAEEBA. Educação e contemporaneidade. V. 29 N. 57, 2020. PILETTI, Nelson e ROSSATO, Solange M. Psicologia da Aprendizagem. Contexto. 2017. PINHEIRO, José Milton Lopes; ARAUJO, Juscimar da Silva; ALVES, Giovana. A Teoria da Aprendizagem Significativa: uma Abordagem na Educação Matemática. JIEEM v.14, n.1, p. 50- 60, 2021. KRIPKA, Rosana Maria Luvezute; VIALI, Lori; DICKEL, Adriana; LAHM, Regis Alexandre. Ensino, aprendizagem e novas tecnologias: relações entre abordagens teóricas clássicas e contemporâneas. Revista de Educação em Ciências e Matemáticas, Vol. 16, Nº. 37, 2020. MELO, L. B. C. de; OLIVEIRA, L. H. M.; SILVA, J. G. M. da; OLIVEIRA, G. M. de; SOUZA, M. A. de; MAIA, R. P.; TAVARES, C. G. C. Teorias de aprendizagem e suas contribuições no contexto escolar: um diálogo entre os principais teóricos e a contemporaneidade – Uma revisão Narrativa / Learning theories and their contributions in the school context: a dialogue between the |

Dados Gerais do Componente Curricular

main theorists and contemporaneity - A Narrative review. Brazilian Journal of Development, [S. l.], v. 6, n. 8, p. 55902–55918, 2020. MOREIRA, M. A. (org.). A teoria dos campos conceituais, o ensino de Ciências e a Investigação nesta área. Porto Alegre: Instituto de Física da UFRGS, 2004. NUNES, Vera Lucia Mendonça; MANZINI, Eduardo José. Concepção do professor do ensino comum em relação à aprendizagem, currículo, ensino e avaliação do aluno com deficiência intelectual. Revista Educação Especial, vol. 33, 2020, -, pp. 1-20 Universidade Federal de Santa Maria Brasil PONTES, E. A. S. A Práxis do Professor de Matemática por Intermédio dos Processos Básicos e das Dimensões da Aprendizagem de Knud Illeris. Revena - Revista Brasileira de Ensino

| HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS |       |                    |                 |
|----------------------------|-------|--------------------|-----------------|
| Expressão de Equivalência  | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|                            | Sim   | 06/06/2019         | -               |

SIGAA | Tecnologia da Informação da Unemat - TIU - (65) 3221-0000 | Copyright © 2006-2025 - UNEMAT - sig-application-01.applications.sig.oraclevcn.com.srv1inst1



Histórico Escolar - Emitido em: 20/02/2025 às 08:47

Dados Pessoais

Nome: **ARISTIMAR ROBERTO DE OLIVEIRA** Matrícula: **2020106038**  
Data de Nascimento: **26/07/1978** CPF ou **842.286.281-68**  
Local de Nascimento: **TANGARÁ DA SERRA/MT** RG: **1172273-8 SEJSP-MT**  
Nacionalidade: **BRASILEIRA** E-mail: **roberta26oliveira@hotmail.com**  
Nome do Pai: **ARISTIDES ROBERTO DE OLIVEIRA**  
Nome da Mãe: **MARIA DAS GRAÇAS DE LIMA**  
Endereço: **RUA RUA B, 118** Bairro: **ROOSEVELTH**  
Município: **BARRA DO BUGRES** UF: **MT**

Dados da Graduação

Instituição de Conclusão da Graduação: **UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO**  
Curso: **PEDAGOGIA**  
Ano-Período de Conclusão: **2006.1** Grau Acadêmico: **LICENCIATURA**

Dados Da Instituição

Instituição: **UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso Carlos Alberto Reyes Maldonado**  
Endereço: **Av. Tancredo Neves, 1095 Cavahada III - Cáceres/MT**  
Credenciamento: **Portaria nº 044/2024-GAB/CEE-MT, aprovada em 12/12/2024, publicada no DOE nº 28892, p. 39,**  
Campus: **CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BARRA DO BUGRES "DEPUTADO RENÉ BARBOUR"**  
Faculdade: **FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS - BBG**

Dados do Vínculo do Discente

Programa: **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE** Índices Acadêmicos  
Curso: **CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG** CR: **4.0**  
Nível: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Currículo: **MESTRADO ACADEMICO Stricto Sensu** Status: **CANCELADO**  
Área de Concentração: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Linha de Pesquisa: **ENSINO, APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Orientador(a):  
Co-orientador(a):  
Forma de Ingresso: **ALUNO ESPECIAL POS-GRADUACAO**  
Data de Entrada: **16/11/2020** Mês Atual: **4º**  
Trancamento: **0 meses**  
Prorrogações: **0 meses** Tipo Saída: **DESLIGADO**  
Data de Saída: Data da Defesa:  
Autorização do Curso: **609, de 14/03/2019, publicada no D.O.U. nº 52 em 18/03/2019, sec. 1, p. 63/132.**

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: 407cacc36b

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavahada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**

Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado





GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



Histórico Escolar - Emitido em: 20/02/2025 às 08:47

Nome: ARISTIMAR ROBERTO DE OLIVEIRA

Matrícula: 2020106038

Disciplinas/Atividades Cursadas/Cursando

| Início  | Fim    | Componente Curricular                                                                                                                                           | Turma | CR | CH | Freq % | Nota | Situação |
|---------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|--------|------|----------|
| 11/2020 | 2/2021 | PPGECM06<br>EDUCAÇÃO ETNOMATEMÁTICA: DIVERSIDADE CULTURAL E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS<br>Docente(s): ADAILTON ALVES DA SILVA (DOUTOR) e JOÃO SEVERINO FILHO (DOUTOR) | 01    | 4  | 60 | 86.0   | B    | APROVADO |

Carga Horária Integralizada/Pendente

|         |   |               |    |          |   |
|---------|---|---------------|----|----------|---|
| Exigido | 0 | Integralizado | 60 | Pendente | 0 |
|---------|---|---------------|----|----------|---|

Legendas

|                                        |                              |                                |                                                                                   |                     |                  |                        |
|----------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|------------------------|
| Conceitos                              | <A: 8,50 - 10,00>            | <B: 7,00 - 8,49>               | <C: 5,00 - 6,99>                                                                  | <D: 0 - 4,99>       |                  |                        |
| Cada 15 horas corresponde a 1 crédito. |                              |                                |                                                                                   |                     |                  |                        |
| * Comp. Optativo                       | e Comp. Equivalente a Obrig. | & Comp. Equiv a Optativo       | # Comp. Eletivo                                                                   | @ Ativ. Obrigatória | § Ativ. Optativa | % Comp. Equiv a Compl. |
| SIGLA                                  |                              | SIGNIFICADO                    | SITUAÇÃO                                                                          |                     |                  |                        |
| APR                                    |                              | Aprovado por conceito          | Aluno aprovado com conceito igual ou superior a C.                                |                     |                  |                        |
| CANC                                   |                              | Cancelado                      | Matrícula em turma cancelada.                                                     |                     |                  |                        |
| DISP                                   |                              | Dispensado                     | Aproveitou o componente e foi dispensado.                                         |                     |                  |                        |
| MATR                                   |                              | Matriculado                    | Matriculado na turma.                                                             |                     |                  |                        |
| REP                                    |                              | Reprovado por conceito         | Aluno com conceito inferior a C.                                                  |                     |                  |                        |
| REPF                                   |                              | Reprovado por falta            | Reprovado por não atender os critérios de assiduidade.                            |                     |                  |                        |
| REPCF                                  |                              | Reprovado por conceito e falta | Aluno com conceito inferior a C além de não atender aos critérios de assiduidade. |                     |                  |                        |
| TRANC                                  |                              | Trancado                       | Matrícula em turma trancada.                                                      |                     |                  |                        |
| TRANS                                  |                              | Transferido                    | Fez o componente em outra instituição e aproveitou na Instituição.                |                     |                  |                        |
| INCORP                                 |                              | Incorporado                    | Fez o componente durante mobilidade estudantil.                                   |                     |                  |                        |
| CUMP                                   |                              | Cumpriu                        | Fez o componente na UNEMAT em outro curso anterior e aproveitou no curso atual.   |                     |                  |                        |

Observações:

- Cursou a disciplina como aluno especial.

Atenção, agora o histórico possui uma verificação automática de autenticidade e consistência, sendo portanto dispensável a assinatura da coordenação do curso ou PRPPG. Favor, ler instruções no rodapé.

Código de verificação:  
407cacc36b

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: 407cacc36b

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavallhada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**  
Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Portal do  
Coordenador Stricto

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 20/02/2025 08:48

## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Nome:</b>                             | EDUCAÇÃO ETNOMATEMÁTICA: DIVERSIDADE CULTURAL E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Obrigatoriedade de Conceito:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Estudo e discussão dos processos de geração, sistematização e difusão dos saberes e conhecimentos formais e não-formais de grupos sociais distintos, tendo como ponto de partida e chegada a análise das práticas culturais vinculadas à educação em diferentes contextos socioculturais. Estudo e discussão do processo de constituição da Educação Etnomatemática como linha de pesquisa centrada na questão da diferença cultural e como procedimento metodológico que adentra o espaço da Educação, Educação Matemática, História da Matemática e da Antropologia. Estudo e discussão das possibilidades de aplicação da Educação Etnomatemática na Educação. Estudo e análise das diferentes correntes da Educação Etnomatemática e a sua produção científica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Referências:</b>                      | ALVES, Rubem. Filosofia da Ciência – introdução ao jogo e suas regras. 4ª ed. Loyola: São Paulo, 2009 BHABHA, Homi K. O local da cultura. Tradução de Myriam Ávila, Eliana Lourenço de Lima Reis, Gláucia Renate Gonçalves. 2ª edição. Belo Horizonte, UFMG, 2013. CARRAHER, T. N.; CARRAHER, D. W.; SCHLIEMANN, A. D. Na vida dez, na escola zero. 16ª ed. São Paulo: Cortez, 2015. CERTEAU, M. A invenção do cotidiano: artes de fazer. Petrópolis: 22ª edição. Vozes, 2014. CASTRO, Eduardo Viveiros de. A inconstância da alma selvagem. São Paulo: Ubu Editora, 2017. CASTRO, Eduardo Viveiros de. Metafísicas canibais: Elementos para uma antropologia pósestrutural. Ubu Editora, 2018 CERTEAU, M. A cultura no plural. 7ª. ed. Campinas, SP: Papirus, 2012. CLIFFORD, J. L. A experiência etnográfica: antropologia e literatura no século XX. Rio de Janeiro, Editora UFRJ, 2011. D'AMBROSIO, U. Educação para uma sociedade em transição. Livraria da Física; 3ª edição. 2016. D'AMBROSIO, U. Etnomatemática: passado e futuro. Revemop, v. 2, p. e202002, 4 mar. 2020. D'AMBROSIO, U. Etnomatemática: elo entre as tradições e a modernidade. Autêntica, 2019. ELÍADE, M. Mito e realidade. São Paulo. Perspectiva. 2004. FANTINATO, Maria Cecília. FREITAS, Adriano Vargas. (Orgs.). Etnomatemática: Concepções, Dinâmicas e Desafios. Paco Editorial, Jundiaí, SP. 2018 FREIRE, Paulo. Conscientização. Cortez, 2018. FREIRE, Paulo. Direitos humanos e educação libertadora. Paz & Terra, 2019. FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade. Paz & Terra, 2019. FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade. Paz & Terra, 2019. FREIRE, Paulo. Medo e ousadia: O cotidiano do professor. Paz & Terra, 2021. FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia – saberes necessários à prática educativa. Paz e Terra: Coleção Leitura, Rio de Janeiro, 1996. FREIRE, Paulo. Pedagogia da esperança. Paz & Terra, 2020. FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. Paz e Terra, 2005, Rio de Janeiro. GEERTZ, Clifford. The Interpretation of Cultures. Basic Book. New York, 2017. GEERTZ, Clifford. O saber local: novos ensaios |

Dados Gerais do Componente Curricular

de antropologia interpretativa. Tradução de Vera Mello Joscelyne. Petrópolis: Vozes, 2013. GERDES, Paulus. Etnomatemática: Cultura, Matemática, Educação e Maputo. Moçambique, 1991. HALL, Stuart. "Quem precisa de identidade?". In: SILVA, Tomaz Tadeu da. (org.). Identidade e diferença – a perspectiva dos Estudos Culturais. Petrópolis: Vozes, 2000. HALL, Stuart. A identidade cultural na pós-modernidade. São Paulo: 12ª edição. Editora Lamparina, 2019. HALL, Stuart. Da Diáspora – Identidades e Mediações Culturais. Belo Horizonte: UFMG, 2013. LARROSA, Jorge. Notas sobre a experiência e o saber de experiência. Revista Brasileira de Educação. Jan./Abr., nº 19, pp. 20-28. Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. São Paulo, 2002. LARROSA, Jorge. Pedagogia Profana – danças, piruetas e mascaradas. Trad. de Alfredo VeigaNeto, - 5. Ed. – Belo Horizonte; Autêntica, 2017. LARROSA, Jorge. Esperando não se sabe o quê: Sobre o ofício de professor. Belo Horizonte. Autêntica, 2018. LINS, R. C. O modelo dos campos semânticos: estabelecimentos e notas de teorizações. In: ANGELO, C. L. et al. (Orgs.) Modelo dos campos semânticos: 20 anos de história. São Paulo: Editora Fi, 2022. p. 21-43. LINS, R.C. Porque Discutir Teoria do Conhecimento é Relevante para a Educação Matemática. In: BICUDO, M.A.V. (org.). Pesquisa em Educação Matemática: Concepções e Perspectivas. São Paulo: Editora Unesp, 1999. NICOLESCU, Basarab. Fundamentos metodológicos para o estudo transcultural e transreligioso. In: Educação e transdisciplinaridade, II / coordenação executiva do CETRANS. – São Paulo: TRIOM, 2002. TUAN, Yi – Fu. Espaço e Lugar: a perspectiva da experiência. Difel, 2013.

HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS

| Expressão de Equivalência | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|---------------------------|-------|--------------------|-----------------|
|                           | Sim   | 06/06/2019         | -               |



Histórico Escolar - Emitido em: 20/02/2025 às 08:44

Dados Pessoais

Nome: **ARISTIMAR ROBERTO DE OLIVEIRA** Matrícula: **2021100048**  
Data de Nascimento: **26/07/1978** CPF ou **842.286.281-68**  
Local de Nascimento: **TANGARÁ DA SERRA/MT** RG: **1172273-8 SEJSP-MT**  
Nacionalidade: **BRASILEIRA** E-mail: **roberta26oliveira@hotmail.com**  
Nome do Pai: **ARISTIDES ROBERTO DE OLIVEIRA**  
Nome da Mãe: **MARIA DAS GRAÇAS DE LIMA**  
Endereço: **RUA RUA B, 118** Bairro: **ROOSEVELTH**  
Município: **BARRA DO BUGRES** UF: **MT**

Dados da Graduação

Instituição de Conclusão da Graduação: **UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO**  
Curso: **PEDAGOGIA**  
Ano-Período de Conclusão: **2006.1** Grau Acadêmico: **LICENCIATURA**

Dados Da Instituição

Instituição: **UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso Carlos Alberto Reyes Maldonado**  
Endereço: **Av. Tancredo Neves, 1095 Cavahada III - Cáceres/MT**  
Credenciamento: **Portaria nº 044/2024-GAB/CEE-MT, aprovada em 12/12/2024, publicada no DOE nº 28892, p. 39,**  
Campus: **CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BARRA DO BUGRES "DEPUTADO RENÊ BARBOUR"**  
Faculdade: **FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS - BBG**

Dados do Vínculo do Discente

Programa: **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE** Índices Acadêmicos  
Curso: **CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG** CR: **5.0**  
Curso: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Nível: **MESTRADO ACADEMICO Stricto Sensu**  
Currículo: Status: **CANCELADO**  
Área de Concentração: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Linha de Pesquisa: **ENSINO, APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Orientador(a):  
Co-orientador(a):  
Forma de Ingresso: **ALUNO ESPECIAL POS-GRADUACAO**  
Data de Entrada: **22/02/2021** Mês Atual: **2º**  
Trancamento: **0 meses**  
Prorrogações: **0 meses** Tipo Saída: **DESISTÊNCIA**  
Data de Saída: Data da Defesa:  
Autorização do Curso: **609, de 14/03/2019, publicada no D.O.U. nº 52 em 18/03/2019, sec. 1, p. 63/132.**

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: 7ef64e335f

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavahada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**

Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



Histórico Escolar - Emitido em: 20/02/2025 às 08:44

Nome: ARISTIMAR ROBERTO DE OLIVEIRA

Matrícula: 2021100048

Disciplinas/Atividades Cursadas/Cursando

| Início | Fim    | Componente Curricular                                                                                                                            | Turma | CR | CH | Freq % | Nota | Situação |
|--------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|--------|------|----------|
| 2/2021 | 3/2021 | PPGECM30<br>MODELAGEM MATEMÁTICA NOS PROCESSOS FORMATIVOS DE<br>PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA<br>Docente(s): MÁRCIO UREL RODRIGUES (DOCTOR) | 01    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |

Carga Horária Integralizada/Pendente

|         |   |               |    |          |   |
|---------|---|---------------|----|----------|---|
| Exigido | 0 | Integralizado | 60 | Pendente | 0 |
|---------|---|---------------|----|----------|---|

Legendas

|                                        |                              |                                |                                                                                   |                     |                  |                        |
|----------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|------------------------|
| Conceitos                              | <A: 8,50 - 10,00>            | <B: 7,00 - 8,49>               | <C: 5,00 - 6,99>                                                                  | <D: 0 - 4,99>       |                  |                        |
| Cada 15 horas corresponde a 1 crédito. |                              |                                |                                                                                   |                     |                  |                        |
| * Comp. Optativo                       | e Comp. Equivalente a Obrig. | & Comp. Equiv a Optativo       | # Comp. Eletivo                                                                   | @ Ativ. Obrigatória | § Ativ. Optativa | % Comp. Equiv a Compl. |
| SIGLA                                  |                              | SIGNIFICADO                    | SITUAÇÃO                                                                          |                     |                  |                        |
| APR                                    |                              | Aprovado por conceito          | Aluno aprovado com conceito igual ou superior a C.                                |                     |                  |                        |
| CANC                                   |                              | Cancelado                      | Matrícula em turma cancelada.                                                     |                     |                  |                        |
| DISP                                   |                              | Dispensado                     | Aproveitou o componente e foi dispensado.                                         |                     |                  |                        |
| MATR                                   |                              | Matriculado                    | Matriculado na turma.                                                             |                     |                  |                        |
| REP                                    |                              | Reprovado por conceito         | Aluno com conceito inferior a C.                                                  |                     |                  |                        |
| REPF                                   |                              | Reprovado por falta            | Reprovado por não atender os critérios de assiduidade.                            |                     |                  |                        |
| REPCF                                  |                              | Reprovado por conceito e falta | Aluno com conceito inferior a C além de não atender aos critérios de assiduidade. |                     |                  |                        |
| TRANC                                  |                              | Trancado                       | Matrícula em turma trancada.                                                      |                     |                  |                        |
| TRANS                                  |                              | Transferido                    | Fez o componente em outra instituição e aproveitou na Instituição.                |                     |                  |                        |
| INCORP                                 |                              | Incorporado                    | Fez o componente durante mobilidade estudantil.                                   |                     |                  |                        |
| CUMP                                   |                              | Cumpriu                        | Fez o componente na UNEMAT em outro curso anterior e aproveitou no curso atual.   |                     |                  |                        |

Observações:

- Cursou a disciplina como aluno especial.

Atenção, agora o histórico possui uma verificação automática de autenticidade e consistência, sendo portanto dispensável a assinatura da coordenação do curso ou PRPPG. Favor, ler instruções no rodapé.

Código de verificação:  
7ef64e335f

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: 7ef64e335f

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavallhada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**  
Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 20/02/2025 08:45

## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Nome:</b>                             | MODELAGEM MATEMÁTICA NOS PROCESSOS FORMATIVOS DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Obrigatoriedade de Conceito:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Concepções, Definições e Conceitos de Modelagem Matemática; Modelagem Matemática no contexto das Pesquisas em Educação Matemática; Modelagem Matemática na Base Nacional Comum Curricular – BNCC; Relações entre Modelagem Matemática e o Trabalho por Projetos; Projetos de Modelagem em uma Perspectiva Crítica de Educação Matemática; Modelagem Matemática – Formação de Professores e Prática Docente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Referências:</b>                      | <p>ARAÚJO, J. L. Ser Crítico em Projetos de Modelagem em uma Perspectiva Crítica de Educação Matemática. Bolema. vol. 26 no. 43 Rio Claro ago. 2012.</p> <p>ALMEIDA, L.M.W. (2009). Modelagem Matemática na formação inicial de professores de Matemática. Paraná: Anais do X EPREM – Encontro Paranaense em Educação Matemática. ALMEIDA, L. M. W.; SILVA, K. A. P. Práticas de Professores com Modelagem Matemática: Algumas Configurações. Educação Matemática em Revista – EMR. São Paulo. Nº 46, Edição Temática (setembro). p. 06 – 15, 2015. BARBOSA, J. C. Modelagem matemática e os professores: a questão da formação. Bolema, Rio Claro, n. 15, p. 5-23, 2001. BARBOSA, J. C. Modelagem Matemática: O que é? Por quê? Como? Veritati, Salvador, n. 4, p. 73-80, 2004c.</p> <p>Modelagem Matemática: Concepções e Experiências de Futuros Professores, (Tese de Doutorado) – UNESP - Rio Claro, 2001. BARBOSA, J. C. (Org.), CALDEIRA, A. D. (Org.), ARAÚJO, J. de L. (Org.). Modelagem Matemática na Educação Matemática Brasileira: Pesquisas e Práticas Educacionais. 1. ed. Recife: Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 2007. v. 1. BIEMBENGUT, M. S., HEIN, N. Sobre a Modelagem Matemática do saber e seus limites. In: BARBOSA, J. C; CALDEIRA, A. D. e ARAÚJO, J. L. (Org.) Modelagem matemática na educação matemática brasileira: pesquisas e práticas educacionais. São Paulo: SBEM. 2007 v.3, p. 33-47. BIEMBENGUT, M. S. Modelagem Matemática &amp; Implicações no Ensino-Aprendizagem de Matemática. 2. ed. Blumenau: Edifurb, 2004. v. 1. 134 p. BIEMBENGUT, M. S. 30 Anos de Modelagem Matemática na Educação Brasileira: das propostas primeiras às propostas atuais. Alexandria: Revista de Educação em Ciência e Tecnologia, v.2, n.2, p.7-32, jul. 2009. BIEMBENGUT, M. S. e HEIN N. Modelagem Matemática, São Paulo: Editora Contexto, 2000. BURAK, D Modelagem Matemática sob um olhar de Educação Matemática e suas implicações para a construção do conhecimento matemático em sala de aula. In: Revista de Modelagem na Educação Matemática, 2010, p. 10-27, Vol. 1, No. 1, 1.</p> <p>Modelagem Matemática: ações e interações no processo de ensino-aprendizagem. Campinas-SP, 1992. Tese (Doutorado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP. CALDEIRA, A. D.; MAGNUS, M. C. M.; CAMBI, B. Modelagem Matemática na</p> |



### Dados Gerais do Componente Curricular

Educação Matemática: uma engrenagem da maquinaria curricular. Educação, Ciência e Cultura, Canoas, v. 23, n. 15, 2018. CALDEIRA, A. D. Modelagem Matemática, Currículo e Formação de Professores: Obstáculos e Apontamentos. Educação Matemática em Revista – EMR. São Paulo. Nº 46, Edição Temática (setembro). p. 53 – 62, 2015. D'AMBROSIO, U. Educação Matemática: da teoria à prática. Campinas, SP: Editora Papirus, 1997. D'AMBROSIO, U. As matemáticas e o seu Contorno sócio-cultural, in: Enseanza Científica e Tecnológica, 42, pp. 70-81, Sevilha, 1990. FIORENTINI, D.; LORENZATO, S. Investigação em Educação Matemática: percursos teóricos e metodológicos. Campinas: Autores Associados, 2006. 226 p. NOGUEIRA, L. C. P. Atividades de modelagem matemática para o 9o. Ano do ensino fundamental. 2014. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Matemática) – Instituto de Ciências Exatas e Biológicas, Universidade Federal de Ouro Preto, Ouro Preto. ROSA, M.; REIS, F. S.; OREY, D. C. A Modelagem Matemática Crítica nos Cursos de Formação de Professores de Matemática. Acta Scientiae. Canoas, RS. v. 14 n.2 p.159- 184 maio/ago. 2012. SILVEIRA, E.; CALDEIRA, A. D. Modelagem na sala de aula: resistências e obstáculos. Bolema. v. 26, n.43, Rio Claro, ago. 2012. TORTOLA, E. Configurações de Modelagem Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. 2016. Tese (Doutorado em Ensino de Ciências e Educação Matemática). Universidade Estadual de Londrina. Londrina, PR, 2016. VERTUAN, R. E.; SILVA, K. P.; BORSSOI, A. H. Modelagem Matemática em Disciplinas do Ensino Superior: o que manifestam os estudantes? Educere et Educare. UNIOESTE, Cascavel: Vol. 12. Número 24. Jan./Abr. 2017.

#### HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS

| Expressão de Equivalência | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|---------------------------|-------|--------------------|-----------------|
|                           | Sim   | 08/02/2021         | -               |

SIGAA | Tecnologia da Informação da Unemat - TIU - (65) 3221-0000 | Copyright © 2006-2025 - UNEMAT - sig-application-01.applications.sig.oraclevcn.com.srv1inst1



Histórico Escolar - Emitido em: 20/02/2025 às 08:40

Dados Pessoais

Nome: **ARISTIMAR ROBERTO DE OLIVEIRA** Matrícula: **2021106533**  
Data de Nascimento: **26/07/1978** CPF ou **842.286.281-68**  
Local de Nascimento: **TANGARÁ DA SERRA/MT** RG: **1172273-8 SEJSP-MT**  
Nacionalidade: **BRASILEIRA** E-mail: **roberta26oliveira@hotmail.com**  
Nome do Pai: **ARISTIDES ROBERTO DE OLIVEIRA**  
Nome da Mãe: **MARIA DAS GRAÇAS DE LIMA**  
Endereço: **RUA RUA B, 118** Bairro: **ROOSEVELTH**  
Município: **BARRA DO BUGRES** UF: **MT**

Dados da Graduação

Instituição de Conclusão da Graduação: **UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO**  
Curso: **PEDAGOGIA**  
Ano-Período de Conclusão: **2006.1** Grau Acadêmico: **LICENCIATURA**

Dados Da Instituição

Instituição: **UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso Carlos Alberto Reyes Maldonado**  
Endereço: **Av. Tancredo Neves, 1095 Cavahada III - Cáceres/MT**  
Credenciamento: **Portaria nº 044/2024-GAB/CEE-MT, aprovada em 12/12/2024, publicada no DOE nº 28892, p. 39,**  
Campus: **CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BARRA DO BUGRES "DEPUTADO RENÉ BARBOUR"**  
Faculdade: **FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS - BBG**

Dados do Vínculo do Discente

Programa: **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE** Índices Acadêmicos  
Curso: **CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG** CR: **5.0**  
Curso: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Nível: **MESTRADO ACADEMICO Stricto Sensu**  
Currículo: Status: **CANCELADO**  
Área de Concentração: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Linha de Pesquisa: **ENSINO, APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Orientador(a):  
Co-orientador(a):  
Forma de Ingresso: **ALUNO ESPECIAL POS-GRADUACAO**  
Data de Entrada: **30/08/2021** Mês Atual: **5º**  
Trancamento: **0 meses**  
Prorrogações: **0 meses** Tipo Saída: **DESLIGADO**  
Data de Saída: Data da Defesa:  
Autorização do Curso: **609, de 14/03/2019, publicada no D.O.U. nº 52 em 18/03/2019, sec. 1, p. 63/132.**

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: ae1eb0586b

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavahada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**

Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



Histórico Escolar - Emitido em: 20/02/2025 às 08:40

Nome: ARISTIMAR ROBERTO DE OLIVEIRA

Matrícula: 2021106533

Disciplinas/Atividades Cursadas/Cursando

| Início | Fim     | Componente Curricular                                                                         | Turma | CR | CH | Freq % | Nota | Situação |
|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|--------|------|----------|
| 9/2021 | 10/2021 | PPGECM32 ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS<br>Docente(s): MÁRCIO UREL RODRIGUES (DOUTOR) | 01    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |

Carga Horária Integralizada/Pendente

|         |   |               |    |          |   |
|---------|---|---------------|----|----------|---|
| Exigido | 0 | Integralizado | 60 | Pendente | 0 |
|---------|---|---------------|----|----------|---|

Legendas

|           |                   |                  |                  |               |
|-----------|-------------------|------------------|------------------|---------------|
| Conceitos | <A: 8,50 - 10,00> | <B: 7,00 - 8,49> | <C: 5,00 - 6,99> | <D: 0 - 4,99> |
|-----------|-------------------|------------------|------------------|---------------|

Cada 15 horas corresponde a 1 crédito.

| * Comp. Optativo | e Comp. Equivalente a Obrig.   | & Comp. Equiv a Optativo | # Comp. Eletivo                                                                   | @ Ativ. Obrigatória | § Ativ. Optativa | % Comp. Equiv a Compl. |
|------------------|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|------------------------|
| SIGLA            | SIGNIFICADO                    |                          | SITUAÇÃO                                                                          |                     |                  |                        |
| APR              | Aprovado por conceito          |                          | Aluno aprovado com conceito igual ou superior a C.                                |                     |                  |                        |
| CANC             | Cancelado                      |                          | Matrícula em turma cancelada.                                                     |                     |                  |                        |
| DISP             | Dispensado                     |                          | Aproveitou o componente e foi dispensado.                                         |                     |                  |                        |
| MATR             | Matriculado                    |                          | Matriculado na turma.                                                             |                     |                  |                        |
| REP              | Reprovado por conceito         |                          | Aluno com conceito inferior a C.                                                  |                     |                  |                        |
| REPF             | Reprovado por falta            |                          | Reprovado por não atender os critérios de assiduidade.                            |                     |                  |                        |
| REPCF            | Reprovado por conceito e falta |                          | Aluno com conceito inferior a C além de não atender aos critérios de assiduidade. |                     |                  |                        |
| TRANC            | Trancado                       |                          | Matrícula em turma trancada.                                                      |                     |                  |                        |
| TRANS            | Transferido                    |                          | Fez o componente em outra instituição e aproveitou na Instituição.                |                     |                  |                        |
| INCORP           | Incorporado                    |                          | Fez o componente durante mobilidade estudantil.                                   |                     |                  |                        |
| CUMP             | Cumpriu                        |                          | Fez o componente na UNEMAT em outro curso anterior e aproveitou no curso atual.   |                     |                  |                        |

Observações:

- Cursou a disciplina como aluno especial.

Atenção, agora o histórico possui uma verificação automática de autenticidade e consistência, sendo portanto dispensável a assinatura da coordenação do curso ou PRPPG. Favor, ler instruções no rodapé.

Código de verificação:  
ae1eb0586b

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: ae1eb0586b

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavallhada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**  
Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Portal do  
Coordenador Stricto

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 20/02/2025 08:40



## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Nome:</b>                             | ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Obrigatoriedade de Conceito:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Recursos e materiais didáticos para o ensino de Matemática nos Anos Iniciais; Abordagens Metodológicas para o ensino de Matemática nos Anos Iniciais; Competências e Habilidades da BNCC na Prática Pedagógica dos Professores que ensinam Matemática nos Anos Iniciais; Processos Formativos de professores que ensinam Matemática nos Anos Iniciais; Conteúdos (Unidades do Conhecimento) da Matemática para os Anos Iniciais: Número, Geometria; Álgebra, Grandezas e Medidas; e Estatística e Probabilidade;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Referências:</b>                      | BARRETO, M. G. B. A formação continuada de matemática dos professores dos anos iniciais do ensino fundamental e seu impacto na prática de sala de aula. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) - Universidade Bandeirante de São Paulo. BRYANT, P. e NUNES, T. Crianças fazendo matemática. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. CARVALHO, D. L. Metodologia do ensino da matemática. São Paulo: Cortez, 1994. D'AMBROSIO, U. Educação Matemática: da teoria à prática. Campinas, SP: Editora Papirus, 1997. DANYLUK, O. Alfabetização Matemática: as primeiras manifestações da escrita infantil, Porto Alegre: Sulina, Passo Fundo: Edipuf, 1998. FIORENTINI, D; LORENZATO, S. Investigação em Educação Matemática: percursos teóricos e metodológicos. Campinas: Autores Associados, 2006. 226 p. FIORENTINI, D e NACARATO, A. (orgs.). Cultura, formação e desenvolvimento profissional de professores que ensinam matemática: investigando e teorizando a partir da prática. São Paulo: Musa Editora; Campinas, SP: GEPPFM -PRAPEM- FE/ Unicamp, 2005, p. 49-67. LORENZATO, S. Educação infantil e percepção matemática. Campinas, SP: Autores Associados, 2006 (Coleção Formação de Professores). LORENZATO, S. Para aprender matemática. Campinas, SP: Autores Associados, 2006. (Coleção Formação de professores). MACHADO, N. J. Matemática e língua materna. São Paulo: Cortez, 1990. NACARATO, A. M. A Formação Matemática das Professoras das Séries Iniciais: a escrita de si como prática de formação. Bolema., v. 23, n. 37, p. 905-930, dezembro 2010. Disponível em: < <a href="http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/bolema/article/viewFile/4298/3432">http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/bolema/article/viewFile/4298/3432</a> > Acesso em: 2 set. 2019. NACARATO, A. M.; MENGALI, B. L. S.; PASSOS, C. L. B. A matemática nos anos iniciais do ensino fundamental: tecendo fios do ensinar e do aprender. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. (Coleção Tendências em Educação Matemática). SMOLE, K. |

**Dados Gerais do Componente Curricular**

S; DINIZ, M. I (org.). Ler, escrever e resolver problemas: habilidades básicas para aprender matemática. Porto Alegre, Artmed Editora, 2001. WEBER, S. W. As crianças e a Matemática: competência no ensinar, alegria no aprender. Florianópolis: IBEDep, 2005.

**HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS**

| Expressão de Equivalência | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|---------------------------|-------|--------------------|-----------------|
|                           | Sim   | 20/07/2021         | -               |

SIGAA | Tecnologia da Informação da Unemat - TIU - (65) 3221-0000 | Copyright © 2006-2025 - UNEMAT - sig-application-01.applications.sig.oraclevcn.com.srv1inst1



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU**  
**EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**



**REQUERIMENTO PARA APROVEITAMENTO DE CRÉDITOS EM DISCIPLINA**

Barra do Bugres - MT, 05 de fevereiro de 2025.

Ao Conselho do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECEM).

Eu, *Prof. Dr. Adailton Alves da Silva*, orientador do discente *Aurinete Vieira Lima da Fonseca*, matriculado no curso de Doutorado sob a matrícula nº20251000664, venho requerer o **Aproveitamento de Créditos em Disciplina**, conforme:

| DISCIPLINA                                                | LINHAS DE PESQUISA | CARGA HORÁRIA |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| Metodologia de Pesquisa                                   | 3                  | 60            |
| Profissionalização e formação docente                     | 1                  | 60            |
| Tecnologias Digitais no Ensino de Ciências e Matemática - | 2                  | 60            |
|                                                           |                    |               |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                       |                    | 180           |
| TOTAL DE CRÉDITOS (CARGA HORÁRIA TOTAL ÷ 15)              |                    | 12            |

É obrigatório anexar o Histórico Escolar e/ou Atestado de Aprovação e Ementa da Disciplina.



Documento assinado digitalmente  
AURINETE VIEIRA LIMA DA FONSECA  
Data: 21/02/2025 08:07:45-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Discente



Documento assinado digitalmente  
ADAILTON ALVES DA SILVA  
Data: 20/02/2025 21:58:44-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Orientador(a)





Histórico Escolar - Emitido em: 24/02/2025 às 07:35

Dados Pessoais

Nome: **AURINETE VIEIRA LIMA DA FONSECA** Matrícula: **2020102342**  
Data de Nascimento: **29/06/1981** CPF ou **005.343.421-83**  
Local de Nascimento: **RIBEIRÃO CASCALHEIRA/MT** RG: **1539464-6 SEJSP-MT**  
Nacionalidade: **BRASILEIRA** E-mail: **aurinetevl@hotmail.com**  
Nome do Pai: **MANOEL SOUZA LIMA**  
Nome da Mãe: **CATARINA VIEIRA LIMA**  
Endereço: **AVENIDA BETOMARCO, 517** Bairro: **CENTRO**  
Município: **PORTO ALEGRE DO NORTE** UF: **MT**

Dados da Graduação

Instituição de Conclusão da Graduação: **UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
Curso: **PEDAGOGIA**  
Ano-Período de Conclusão: **2009.2** Grau Acadêmico: **LICENCIATURA**

Dados Da Instituição

Instituição: **UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso Carlos Alberto Reyes Maldonado**  
Endereço: **Av. Tancredo Neves, 1095 Cavahada III - Cáceres/MT**  
Credenciamento: **Portaria nº 044/2024-GAB/CEE-MT, aprovada em 12/12/2024, publicada no DOE nº 28892, p. 39,**  
Campus: **DPPF-BBG**  
Faculdade: **FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS - BBG**

Dados do Vínculo do Discente

Programa: **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE** Índices Acadêmicos  
Curso: **CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG** CR: **4.8333**  
Nível: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Currículo: **M20CM1X** Status: **CONCLUÍDO**  
Área de Concentração: **MESTRADO ACADEMICO Stricto Sensu**  
Linha de Pesquisa: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Orientador(a): **ENSINO, APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Co-orientador(a): **86016007 - ADAILTON ALVES DA SILVA**  
Forma de Ingresso: **SELECAO POS-GRADUACAO**  
Data de Entrada: **04/03/2020** Mês Atual: **33º**  
Trancamento: **0 meses** Prazo para Conclusão: **31/08/2022**  
Prorrogações: **5 meses** Tipo Saída: **CONCLUÍDO**  
Data de Saída: **22/11/2022** Data da Defesa: **04/06/2022**  
Autorização do Curso: **609, de 14/03/2019, publicada no D.O.U. nº 52 em 18/03/2019, sec. 1, p. 63/132.**

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: 0b8cce4c3b

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavahada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**

Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



Histórico Escolar - Emitido em: 24/02/2025 às 07:35

Nome: AURINETE VIEIRA LIMA DA FONSECA

Matrícula: 2020102342

Disciplinas/Atividades Cursadas/Cursando

| Início  | Fim     | Componente Curricular                                                                                                                                        | Turma | CR | CH | Freq % | Nota | Situação |
|---------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|--------|------|----------|
| 7/2020  | 10/2020 | PPGECM01 TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA<br>Docente(s): DAISE LAGO PEREIRA SOUTO (DOUTORA)                                           | 01    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |
| 7/2020  | 10/2020 | PPGECM02 METODOLOGIA DE PESQUISA<br>Docente(s): CLÁUDIA LANDIN NEGREIROS (DOUTORA)                                                                           | 01    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |
| 8/2020  | 10/2020 | PPGECM03 TENDÊNCIAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA<br>Docente(s): FATIMA APARECIDA DA SILVA IOCCA (DOUTORA) e KILWANGY KYA KAPITANGO A SAMBA (DOUTOR)    | 01    | 4  | 60 | 100.0  | B    | APROVADO |
| 3/2020  | 11/2020 | PPGECM04 FUNDAMENTOS DE TEORIAS DE APRENDIZAGEM E ENSINO<br>Docente(s): ISABELA AUGUSTA ANDRADE SOUZA (DOUTORA)                                              | 01    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |
| 5/2020  | 5/2020  | PPGECM20 EXAME DE PROFICIÊNCIA                                                                                                                               | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |
| 11/2020 | 2/2021  | PPGECM06 EDUCAÇÃO ETNOMATEMÁTICA: DIVERSIDADE CULTURAL E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS<br>Docente(s): ADAILTON ALVES DA SILVA (DOUTOR) e JOÃO SEVERINO FILHO (DOUTOR) | 01    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |
| 1/2021  | 2/2021  | PPGECM13 PROFISSIONALIZAÇÃO E FORMAÇÃO DOCENTE<br>Docente(s): KILWANGY KYA KAPITANGO A SAMBA (DOUTOR)                                                        | 01    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |
| 11/2020 | 11/2020 | PPGECM21 PROJETO FINAL DE PESQUISA DO MESTRANDO                                                                                                              | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |
| 3/2021  | 2/2022  | PPGECM27 PESQUISA PARA QUALIFICAÇÃO DE DISSERTAÇÃO                                                                                                           | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |
| 2/2022  | 3/2022  | PPGECM18 EXAME DE QUALIFICAÇÃO DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO                                                                                                    | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |
| 5/2022  | 6/2022  | PPGECM19 DEFESA DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO                                                                                                                   | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |
| 3/2022  | 5/2022  | PPGECM28 PESQUISA PARA DISSERTAÇÃO DE MESTRADO                                                                                                               | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |

Carga Horária Integralizada/Pendente

|         |     |               |     |          |   |
|---------|-----|---------------|-----|----------|---|
| Exigido | 360 | Integralizado | 360 | Pendente | 0 |
|---------|-----|---------------|-----|----------|---|

Dados da Defesa

Título: NUMERAMENTO APYÃWA  
Concepção e Método no Processo de Alfabetização

Palavras-Chave: Educação Infantil. Educação Apyãwa. Etnomatemática. Ciclo Cultural.

Páginas: 140

Data: 04/06/2022

Grande Área: Outra

Área: Multidisciplinar

Sub-Área:

Especialidade:

Membros: Presidente - 86016007 - ADAILTON ALVES DA SILVA - UNEMAT  
Interno - 45557013 - JOÃO SEVERINO FILHO - UNEMAT  
Externa à Instituição - EUNICE DIAS DE PAULA - SEDUC - MT - SEDUC - MT

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: 0b8cce4c3b

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavahada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**

Universidade do Estado de Mato Grosso

Carlos Alberto Reyes Maldonado



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



Histórico Escolar - Emitido em: 24/02/2025 às 07:35

Nome: AURINETE VIEIRA LIMA DA FONSECA

Matrícula: 2020102342

| Legendas                               |  |                              |                                |                          |  |                  |                                                                                   |                     |  |                  |  |                        |  |
|----------------------------------------|--|------------------------------|--------------------------------|--------------------------|--|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|------------------|--|------------------------|--|
| Conceitos                              |  | <A: 8,50 - 10,00>            |                                | <B: 7,00 - 8,49>         |  | <C: 5,00 - 6,99> |                                                                                   | <D: 0 - 4,99>       |  |                  |  |                        |  |
| Cada 15 horas corresponde a 1 crédito. |  |                              |                                |                          |  |                  |                                                                                   |                     |  |                  |  |                        |  |
| * Comp. Optativo                       |  | e Comp. Equivalente a Obrig. |                                | & Comp. Equiv a Optativo |  | # Comp. Eletivo  |                                                                                   | @ Ativ. Obrigatória |  | § Ativ. Optativa |  | % Comp. Equiv a Compl. |  |
| SIGLA                                  |  |                              | SIGNIFICADO                    |                          |  |                  | SITUAÇÃO                                                                          |                     |  |                  |  |                        |  |
| APR                                    |  |                              | Aprovado por conceito          |                          |  |                  | Aluno aprovado com conceito igual ou superior a C.                                |                     |  |                  |  |                        |  |
| CANC                                   |  |                              | Cancelado                      |                          |  |                  | Matrícula em turma cancelada.                                                     |                     |  |                  |  |                        |  |
| DISP                                   |  |                              | Dispensado                     |                          |  |                  | Aproveitou o componente e foi dispensado.                                         |                     |  |                  |  |                        |  |
| MATR                                   |  |                              | Matriculado                    |                          |  |                  | Matriculado na turma.                                                             |                     |  |                  |  |                        |  |
| REP                                    |  |                              | Reprovado por conceito         |                          |  |                  | Aluno com conceito inferior a C.                                                  |                     |  |                  |  |                        |  |
| REPF                                   |  |                              | Reprovado por falta            |                          |  |                  | Reprovado por não atender os critérios de assiduidade.                            |                     |  |                  |  |                        |  |
| REPCF                                  |  |                              | Reprovado por conceito e falta |                          |  |                  | Aluno com conceito inferior a C além de não atender aos critérios de assiduidade. |                     |  |                  |  |                        |  |
| TRANC                                  |  |                              | Trancado                       |                          |  |                  | Matrícula em turma trancada.                                                      |                     |  |                  |  |                        |  |
| TRANS                                  |  |                              | Transferido                    |                          |  |                  | Fez o componente em outra instituição e aproveitou na Instituição.                |                     |  |                  |  |                        |  |
| INCORP                                 |  |                              | Incorporado                    |                          |  |                  | Fez o componente durante mobilidade estudantil.                                   |                     |  |                  |  |                        |  |
| CUMP                                   |  |                              | Cumpriu                        |                          |  |                  | Fez o componente na UNEMAT em outro curso anterior e aproveitou no curso atual.   |                     |  |                  |  |                        |  |

**Observações:**

- A discente e sua orientadora solicitaram 5 meses para a conclusão.

**Observações:**

- Curso concluído.

Atenção, agora o histórico possui uma verificação automática de autenticidade e consistência, sendo portanto dispensável a assinatura da coordenação do curso ou PRPPG. Favor, ler instruções no rodapé.

Código de verificação:  
0b8cce4c3b

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: 0b8cce4c3b

**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavallhada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**  
Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 24/02/2025 07:38

## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nome:</b>                             | TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Obrigatoriedade de Conceito:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Discussão sobre as tecnologias digitais no Ensino de Ciências e Matemática. Percepção crítica, teórica e prática das potencialidades, limitações e diferentes usos das tecnologias digitais no Ensino de Ciências e Matemática. Compreensão do processo de produção de conhecimento e suas transformações com a participação de atores tecnológicos digitais. Reflexão sobre os saberes docentes necessários para a inclusão das tecnologias digitais no Ensino de Ciências e Matemática.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Referências:</b>                      | ALMEIDA, H. R.F.L. Das tecnologias às tecnologias digitais e seu uso na Educação Matemática. Nuances: estudos sobre Educação, Presidente Prudente-SP, v. 26, n. 2, p. 224- 240, 2015.<br><a href="http://dx.doi.org/10.14572/nuances.v26i2.2831">http://dx.doi.org/10.14572/nuances.v26i2.2831</a> ALVES, M. I. ; BUENO, J. L. P.; AMARAL, N. F. G. Tecnologias e formação de professores indígenas: cruzando fronteiras, Currículo sem Fronteiras, v. 15, n. 3, p. 920944, set./dez. 2015. BASTOS, M. Do Quadro-negro à Lousa Digital: a história de um dispositivo escolar. Cadernos de História da Educação, 4, 133-141, 2005. BORBA, M.C.; SOUTO, D. L. P.; CANEDO JR, N. R. Vídeos na Educação Matemática: Paulo Freire e a quinta fase das tecnologias Digitais. Autêntica: Belo Horizonte, 2022. BORBA, M.C.; CHIARI, A. (Org.) Tecnologias Digitais e Educação Matemática. Livraria da Física, São Paulo, 2013. BORBA, M. C.; VILLARREAL, M. E. Humans-with-media and the reorganization of mathematical thinking: information and communication technologies, modeling, visualization and experimentation. New York: Springer, 2005. BORBA, M. C.; PENTEADO, M. G. Informática e Educação Matemática. 2a ed., Belo Horizonte: Autêntica, 2001. CASTELLS, M. A sociedade em rede. São Paulo: Paz e Terra, 1999. FREITAS, M.T. (Org.). Cibercultura e formação de professores. Belo Horizonte: Autêntica, 2009 KAWASAKI, T. F. Tecnologias na sala de aula de Matemática: resistências e mudanças na formação continuada de professores. 2008, 212f. Tese (Doutorado em Conhecimento e Inclusão Social) – Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2008. KENSKI, V. M. Educação e Tecnologias: O novo ritmo da informação. Campinas, Papirus, 2007. MALTEMPI, M. V. Construcionismo: pano de fundo para pesquisas em informática aplicada à educação Matemática. In: M. A. V. Bicudo e M. C. Borba (org.). Educação Matemática: pesquisa em movimento. São Paulo: Editora Cortez, 2004. TIKHOMIROV, O.K; The psychological consequences of the computerization. In: WERSTCH, J. The concept of activity in soviet psychology. New York: Sharp, 1981. VALENTE, J.A. O Computador na Sociedade do Conhecimento. Campinas: Nied/Unicamp, 1999. VILLARREAL, M.; BORBA, M.C.; Collectives of humans-with-media in mathematics education: notebooks, blackboards, calculators, computers and |

Dados Gerais do Componente Curricular

notebooks throughout 100 years of ICMI. ZDM Mathematics Educations, V. 42: p.49-62, Berlin, 2010.

| HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS |       |                    |                 |
|----------------------------|-------|--------------------|-----------------|
| Expressão de Equivalência  | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|                            | Sim   | 06/06/2019         | -               |

SIGAA | Tecnologia da Informação da Unemat - TIU - (65) 3221-0000 | Copyright © 2006-2025 - UNEMAT - sig-application-01.applications.sig.oraclevcn.com.srv1inst1



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 24/02/2025 07:37

## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Nome:</b>                             | METODOLOGIA DE PESQUISA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Obrigatoriedade de Conceito:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Estudo dos fundamentos teórico-metodológicos e epistemológicos da pesquisa. Abordagem dos métodos quantitativos, qualitativos e mistos de pesquisa em Ciências e Matemática. Instrumentos de produção e análise de dados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Referências:</b>                      | <p>BARDIN, Laurence. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70, 2011. BARROS, Renata Chrystina Bianchi de. Metodologia de pesquisa. Brasília: PNAP; Recife: UPE / NEAD, 2021. BOGDAN, R.; BIKLEN, S. K. Investigação qualitativa em Educação. Uma introdução à teoria e aos métodos. Lisboa: Porto Editora, 1994. BORBA, Marcelo de Carvalho; ALMEIDA, Helber Rangel Formiga Leite de; GRACIAS, Telma Aparecida de Souza. Pesquisa em ensino e sala de aula: diferentes vozes em uma investigação. Autêntica: Belo Horizonte, 2018. CRESWELL, Jhon. W. Investigação qualitativa e projeto de pesquisa: escolhendo entre cinco abordagens. Porto Alegre: Penso, 2014. CRESWELL, Jhon. W. Projeto de Pesquisa: método qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Penso, 2021. DEMO, Pedro. Metodologia científica em Ciências sociais. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1995. ECO, Humberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 26 ed., rev., atual; 2016. GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa, 6ª edição. São Paulo: Atlas, 2018. GOLDENBERG, Míriam. A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em Ciências sociais. 6. ed. Rio de Janeiro: Record, 2002. GONZÁLEZ, F. E. Reflexões sobre alguns conceitos da pesquisa qualitativa. Revista Pesquisa Qualitativa, 8(17), 155–183, 2020. Disponível em <a href="https://doi.org/10.33361/RPQ.2020.v.8.n.17.322">https://doi.org/10.33361/RPQ.2020.v.8.n.17.322</a> LINCOLN, Yvonna S., GUBA, Egon G. But Is It Rigorous? Trustworthiness and Authenticity in Naturalistic Evaluation. New directions for evaluation, no. 114, cap. 3, p. 15-25. Wiley Periodicals, Inc. Published online in Wiley InterScience, 2007. (www.interscience.wiley.com) MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília. Planejar gêneros acadêmicos. São Paulo: Parábola Editorial, 2010. MINAYO, MCS; Costa, AP. Técnicas que fazem uso da Palavra, do Olhar e da Empatia: Pesquisa Qualitativa em Ação. Aveiro: Ludomedia, 2019. MONTENEGRO, Antonio Torres. COMBLIN: historiografia, história oral e memória. Estudos Históricos Rio de Janeiro, vol 34, nº 74, p.492-511, Setembro-Dezembro 2021. PEREIRA, Adriana Soares et. al. Metodologia da pesquisa científica [recurso eletrônico] / [et al.]. – 1. ed. – Santa Maria, RS: UFSM, NTE, 2018. 1 e-book. Disponível em: <a href="https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/358/2019/02/Metodologia-da-Pesquisa-Cientifica_final.pdf">https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/358/2019/02/Metodologia-da-Pesquisa-Cientifica_final.pdf</a> PERUZZO, C. M. K., BASSI, I. G., Silva Junior, C. H. F. Diálogo em Paulo Freire nas interfaces com a comunicação popular e comunitária e a pesquisa participante. Comunicação &amp; Educação, 27(2), 33-48, 2022. RUIZ, João Álvaro. Metodologia Científica: guia para eficiência nos</p> |

Dados Gerais do Componente Curricular

estudos. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2002. SANTOS, Karine da Silva; RIBEIRO, Mara Cristina Danlyne; QUEIROGA, Eduarda Ulisses de; SILVA, Ivisson Alexandre Pereira da; FERREIRA, Sonia Maria Soares. O uso de triangulação múltipla como estratégia de validação em um estudo qualitativo. Revista Temas Livres – Ciências e saúde coletiva, 25, (2), Fev. 2020. <https://doi.org/10.1590/1413-81232020252.12302018> SILVA, Fabrício Oliveira da. Tessituras constitutivas da abordagem (auto)biográfica como dispositivo de pesquisa qualitativa Práxis Educativa, vol. 15, e2012960. Universidade Estadual de Ponta Grossa, 2020. DOI: <https://doi.org/10.5212/PraxEduc.v.15.12960.006>

| HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS |       |                    |                 |
|----------------------------|-------|--------------------|-----------------|
| Expressão de Equivalência  | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|                            | Sim   | 11/09/2024         | -               |
|                            | Não   | 09/09/2024         | 11/09/2024      |
|                            | Não   | 09/09/2024         | 09/09/2024      |





**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 24/02/2025 07:37

## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Nome:</b>                             | PROFISSIONALIZAÇÃO E FORMAÇÃO DOCENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Obrigatoriedade de Conceito:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | A sociedade contemporânea e os desafios da educação. Abordagens pedagógicas do processo de ensino. Professor-educador: formação e exercício do magistério. Aluno: perfil, dificuldades e sonhos. Relação aluno-professor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Referências:</b>                      | ALVES, R. Ao professor, com o meu carinho. São Paulo: Versus Editora, 2004.<br>ALVES, R. Conversas com quem gosta de ensinar. Campinas: Papirus, 2000.<br>ALVES, R. Conversas sobre educação. São Paulo: Versus Editora, 2003.<br>ASSMANN, H. Reencantar a educação: rumo à sociedade aprendente. Rio de Janeiro: Vozes, 1998. BOFF, Leonardo. A águia e a galinha: uma metáfora da condição humana. 22ª. ed. Petrópolis: Vozes, 1998. CHARDIN, P. T. de. O fenômeno humano. São Paulo: Cultrix, 1989. CURY, A. J. Pais brilhantes, professores fascinantes. Rio de Janeiro: Sextante, 2003. DEMO, P. Desafios modernos da educação. Petrópolis, 1993. _____. Educação formal e treinamento: confundir para doutrinar e dominar. São Paulo: Revista de Educação da PUC, dez/1999. FERACINE, L. O professor como agente de mudança social. São Paulo: EPU, 1990. FREIRE, P. Educação e mudança. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998. _____. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996. _____. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. GADOTTI, M. Concepção dialética da educação: um estudo introdutório. 8. ed. São Paulo: Cortez, 1983. GAVALDON, Luiza Laforgia. A qualidade do ensino na visão do aluno. In: QUELUZ, Ana Gracinda (Org.). Educação sem fronteiras: em discussão o ensino superior. São Paulo: Pioneira, 1996. _____. Educação e poder: introdução à pedagogia do conflito. São Paulo: Cortez, 1980. KUHN, T. M. A estrutura das revoluções científicas. 6. ed. São Paulo: Perspectiva, 1962. LUZ, A. A. B. S. A (re) significação da geometria descritiva na formação profissional do engenheiro agrônomo. Curitiba, 2004. LUZ, A. A. B. S. O processo de planejamento na universidade pública. Possibilidades e limites: o caso da universidade. Tese (Doutorado em Agronomia) – Universidade Federal do Paraná. Curitiba, 1988. Dissertação (Mestrado em educação) – Pontifícia Universidade Católica do Paraná. PRIGOGINE, I. O fim das certezas. São Paulo: UNESP, 1996. SANTOS, B. S. Um discurso sobre as ciências. 13. ed. Porto, Portugal: Afrontamento, 1987 |

### HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS

| Expressão de Equivalência | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|---------------------------|-------|--------------------|-----------------|
|                           | Sim   | 06/06/2019         | -               |





GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU  
EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



## REQUERIMENTO PARA APROVEITAMENTO DE CRÉDITOS EM DISCIPLINA

Barra do Bugres - MT, 10 de fevereiro de 2025.

Ao Conselho do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECEM).

Eu, **Prof. Dr. KILWANGY KYA KAPITANGO A SAMBA** orientador do discente **CÉLIA APARECIDA DIAS FERREIRA LOUZADA**, matriculado no curso de Doutorado sob a matrícula nº 20251000673, venho requerer o **Aproveitamento de Créditos em Disciplina**, conforme:

| DISCIPLINA                                                                                                     | CARGA HORÁRIA |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| PPGECEM 01 - Tecnologias Digitais no Ensino de Ciências e Matemática                                           | 60            |
| PPGECEM 02 - Metodologia de Pesquisa                                                                           | 60            |
| PPGECEM 03 - Tendências no Ensino de Ciências e Matemática                                                     | 60            |
| PPGECEM 04 - Fundamentos de Teorias de Aprendizagem e Ensino                                                   | 60            |
| PPGECEM 15 - Tópicos Avançados: Análise de Conteúdo como Técnica de Análise de Dados em Pesquisas Qualitativas | 60            |
| PPGECEM 31 - Ciência da Aprendizagem no Ensino e na Formação Docente                                           | 60            |
|                                                                                                                |               |
|                                                                                                                |               |
| <b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>                                                                                     | <b>360</b>    |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS (CARGA HORÁRIA TOTAL ÷ 15)</b>                                                            | <b>24</b>     |

É obrigatório anexar o Histórico Escolar e/ou Atestado de Aprovação e Ementa da Disciplina.



Documento assinado digitalmente  
CELIA APARECIDA DIAS FERREIRA LOUZADA  
Data: 10/02/2025 11:50:53-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>



Documento assinado digitalmente  
KILWANGY KYA KAPITANGO A SAMBA  
Data: 10/02/2025 12:22:31-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>



Histórico Escolar - Emitido em: 11/02/2025 às 13:54

Dados Pessoais

Nome: **CÉLIA APARECIDA DIAS FERREIRA LOUZADA** Matrícula: **20221000242**  
Data de Nascimento: **23/08/1974** CPF ou **764.497.931-04**  
Local de Nascimento: **FERREIRÓPOLIS/MG** RG: **0741839-6 SESP-MT**  
Nacionalidade: **BRASILEIRA** E-mail: **celiadiaslouzada@hotmail.com**  
Nome do Pai: **JOEL DIAS BRITO**  
Nome da Mãe: **CLEMENCIA FERREIRA COSTA**  
Endereço: **RUA SANTA CATARINA, 623 -** Bairro: **SÃO RAIMUNDO**  
Município: **BARRA DO BUGRES** UF: **MT**

Dados da Graduação

Instituição de Conclusão da Graduação: **FACULDADES INTEGRADAS DE DIAMANTINO**  
Curso: **PEDAGOGIA**  
Ano-Período de Conclusão: **2002.1** Grau Acadêmico: **LICENCIATURA**

Dados Da Instituição

Instituição: **UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso Carlos Alberto Reyes Maldonado**  
Endereço: **Av. Tancredo Neves, 1095 Cavahada III - Cáceres/MT**  
Credenciamento: **Portaria nº 044/2024-GAB/CEE-MT, aprovada em 12/12/2024, publicada no DOE nº 28892, p. 39,**  
Campus: **DPPF-BBG**  
Faculdade: **FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS - BBG**

Dados do Vínculo do Discente

Programa: **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE** Índices Acadêmicos  
Curso: **CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG** CR: **4.8333**  
Nível: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Currículo: **M22CM1X** Status: **CONCLUÍDO**  
Área de Concentração: **MESTRADO ACADEMICO Stricto Sensu**  
Linha de Pesquisa: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Orientador(a): **ENSINO, APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Co-orientador(a): **131193009 - MÁRCIO UREL RODRIGUES**  
Forma de Ingresso: **SELECAO POS-GRADUACAO**  
Data de Entrada: **07/02/2022** Mês Atual: **26º**  
Trancamento: **0 meses** Prazo para Conclusão: **28/02/2024**  
Prorrogações: **0 meses** Tipo Saída: **CONCLUÍDO**  
Data de Saída: **25/03/2024** Data da Defesa: **28/02/2024**  
Autorização do Curso: **609, de 14/03/2019, publicada no D.O.U. nº 52 em 18/03/2019, sec. 1, p. 63/132.**

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: 9bc9a0579a

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavahada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**

Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



Histórico Escolar - Emitido em: 11/02/2025 às 13:54

Nome: CÉLIA APARECIDA DIAS FERREIRA LOUZADA

Matrícula: 20221000242

Disciplinas/Atividades Cursadas/Cursando

| Início  | Fim     | Componente Curricular                                                                                                                                     | Turma | CR | CH | Freq % | Nota | Situação |
|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|--------|------|----------|
| 3/2022  | 7/2022  | PPGECM01 TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA<br>Docente(s): DAISE LAGO PEREIRA SOUTO (DOUTORA)                                        | 01    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |
| 3/2022  | 7/2022  | PPGECM02 METODOLOGIA DE PESQUISA<br>Docente(s): CLÁUDIA LANDIN NEGREIROS (DOUTORA)                                                                        | 01    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |
| 5/2022  | 7/2022  | PPGECM03 TENDÊNCIAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA<br>Docente(s): FATIMA APARECIDA DA SILVA IOCCA (DOUTORA) e KILWANGY KYA KAPITANGO A SAMBA (DOUTOR) | 01    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |
| 3/2022  | 7/2022  | PPGECM04 FUNDAMENTOS DE TEORIAS DE APRENDIZAGEM E ENSINO<br>Docente(s): ISABELA AUGUSTA ANDRADE SOUZA (DOUTORA)                                           | 01    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |
| 3/2022  | 5/2022  | PPGECM20 EXAME DE PROFICIÊNCIA                                                                                                                            | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |
| 8/2022  | 9/2022  | PPGECM15 TÓPICOS AVANÇADOS: ANÁLISE DE CONTEÚDO COMO TÉCNICA DE ANÁLISE DE DADOS EM PESQUISAS QUALITATIVAS<br>Docente(s): MÁRCIO UREL RODRIGUES (DOUTOR)  | 01    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |
| 10/2022 | 10/2022 | PPGECM21 PROJETO FINAL DE PESQUISA DO MESTRANDO                                                                                                           | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |
| 11/2022 | 12/2022 | PPGECM31 CIÊNCIA DA APRENDIZAGEM NO ENSINO E NA FORMAÇÃO DOCENTE<br>Docente(s): KILWANGY KYA KAPITANGO A SAMBA (DOUTOR)                                   | 01    | 4  | 60 | 100.0  | B    | APROVADO |
| 12/2023 | 2/2024  | PPGECM19 DEFESA DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO                                                                                                                | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |
| 7/2023  | 9/2023  | PPGECM18 EXAME DE QUALIFICAÇÃO DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO                                                                                                 | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |
| 2/2023  | 7/2023  | PPGECM27 PESQUISA PARA QUALIFICAÇÃO DE DISSERTAÇÃO                                                                                                        | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |
| 9/2023  | 12/2023 | PPGECM28 PESQUISA PARA DISSERTAÇÃO DE MESTRADO                                                                                                            | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |

Carga Horária Integralizada/Pendente

|         |     |               |     |          |   |
|---------|-----|---------------|-----|----------|---|
| Exigido | 360 | Integralizado | 360 | Pendente | 0 |
|---------|-----|---------------|-----|----------|---|

Dados da Defesa

Título: TABUADA NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS

Palavras-Chave: Tabuada. Prática Pedagógica. Anos Iniciais. Formação Continuada Online. Pesquisa-Formação.

Páginas: 212

Data: 28/02/2024

Grande Área: Outra

Área: Ensino

Sub-Área:

Especialidade:

Membros: Presidente - 131193009 - MÁRCIO UREL RODRIGUES - UNEMAT  
Interna - 451.121.500-68 - MARIA ELIZABETE RAMBO KOCHHANN - UNEMAT - UNEMAT  
Externa à Instituição - GLADYS DENISE WIELEWSKI - UFMT - UFMT

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: 9bc9a0579a

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavahada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**  
Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



Histórico Escolar - Emitido em: 11/02/2025 às 13:54

Nome: CÉLIA APARECIDA DIAS FERREIRA LOUZADA

Matrícula: 20221000242

| Legendas                               |                              |                                |                          |                                                                                   |                 |                     |                  |                        |
|----------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|------------------|------------------------|
| Conceitos                              |                              | <A: 8,50 - 10,00>              |                          | <B: 7,00 - 8,49>                                                                  |                 | <C: 5,00 - 6,99>    | <D: 0 - 4,99>    |                        |
| Cada 15 horas corresponde a 1 crédito. |                              |                                |                          |                                                                                   |                 |                     |                  |                        |
| * Comp. Optativo                       | e Comp. Equivalente a Obrig. |                                | & Comp. Equiv a Optativo |                                                                                   | # Comp. Eletivo | @ Ativ. Obrigatória | § Ativ. Optativa | % Comp. Equiv a Compl. |
| SIGLA                                  |                              | SIGNIFICADO                    |                          | SITUAÇÃO                                                                          |                 |                     |                  |                        |
| APR                                    |                              | Aprovado por conceito          |                          | Aluno aprovado com conceito igual ou superior a C.                                |                 |                     |                  |                        |
| CANC                                   |                              | Cancelado                      |                          | Matrícula em turma cancelada.                                                     |                 |                     |                  |                        |
| DISP                                   |                              | Dispensado                     |                          | Aproveitou o componente e foi dispensado.                                         |                 |                     |                  |                        |
| MATR                                   |                              | Matriculado                    |                          | Matriculado na turma.                                                             |                 |                     |                  |                        |
| REP                                    |                              | Reprovado por conceito         |                          | Aluno com conceito inferior a C.                                                  |                 |                     |                  |                        |
| REPF                                   |                              | Reprovado por falta            |                          | Reprovado por não atender os critérios de assiduidade.                            |                 |                     |                  |                        |
| REPCF                                  |                              | Reprovado por conceito e falta |                          | Aluno com conceito inferior a C além de não atender aos critérios de assiduidade. |                 |                     |                  |                        |
| TRANC                                  |                              | Trancado                       |                          | Matrícula em turma trancada.                                                      |                 |                     |                  |                        |
| TRANS                                  |                              | Transferido                    |                          | Fez o componente em outra instituição e aproveitou na Instituição.                |                 |                     |                  |                        |
| INCORP                                 |                              | Incorporado                    |                          | Fez o componente durante mobilidade estudantil.                                   |                 |                     |                  |                        |
| CUMP                                   |                              | Cumpriu                        |                          | Fez o componente na UNEMAT em outro curso anterior e aproveitou no curso atual.   |                 |                     |                  |                        |

Atenção, agora o histórico possui uma verificação automática de autenticidade e consistência, sendo portanto dispensável a assinatura da coordenação do curso ou PRPPG. Favor, ler instruções no rodapé.

Código de verificação:  
9bc9a0579a

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: 9bc9a0579a

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavallhada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**

Universidade do Estado de Mato Grosso

Carlos Alberto Reyes Maldonado



Portal do  
Coordenador Stricto

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 13/02/2025 07:48



## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Nome:</b>                             | CIÊNCIA DA APRENDIZAGEM NO ENSINO E NA FORMAÇÃO DOCENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Obrigatoriedade de Conceito:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | <p>Estudo dos fundamentos epistemológicos e metodológicos da Ciência de Aprendizagem (CA) e sua aplicação aos processos de ensino- aprendizagem, avaliação, formação docente, gestão e inovação educacional; dos conceitos fundamentais do desenvolvimento e da aprendizagem humana e suas dificuldades/transtornos, altas habilidades/superdotação e inteligência humana, sob a perspectiva biopsicossociocultural, considerando os fatores internos e externos implicados na aprendizagem humana, em especial, na aprendizagem escolar. Estudos das contribuições das Ciências afins: NeuroCiências e Neurotecnologias, Neuropsicopedagogia, Ciência da Computação, Psicologia, Design, Filosofia, Sociologia, Antropologia, Linguística, Metodologia, Tecnologia, entre outras, e; das relações entre a Ciência da Aprendizagem e as Políticas Públicas na promoção da aprendizagem e inovação educacional.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Referências:</b>                      | <p>BRANSFORD, J. D. et al. Como as Pessoas Aprendem. São Paulo: Editora Senac, 2007. CAREY, Benedict. Como Aprendemos: a surpreendente verdade sobre quando, como e por que o aprendizado acontece. São Paulo: Elsevier; Campus, 2014. CAMPOS, Anna Lucía. Neurociencia Educacional: enseñando desde un nuevo concepto de aprendizaje. Lima: Child Development Lab IDEA, 2019. CAMPOS, Dinah Martins de Souza. Psicologia da Aprendizagem. 41ª ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2014. DARLING-HAMMOND, Linda et al. Implications for educational practice of the science of learning and development. Applied Developmental Science, 24:2, 97-140, 2020. FISCHER, Frank et. al. (eds.). International Handbook of the Learning Sciences. New York, NY: Routledge, 2018. LERNER, Richard M.; GELDHOF, G. John; BOWERS, Edmond P. (2019). The Science of Learning and Development: entering a new frontier of human development theory, research, and application, Applied Developmental Science, 23:4, 305-306, 2019. HOHL, Rodrigo. O CÉREBRO APRENDIZ: neuroplasticidade e educação. Psic. da Ed., São Paulo, 50, 1º sem. de 2020, pp. 130-133. OLIVEIRA, Royane Serren; BIANCHI, Larissa Renata de Oliveira. Neuroplasticidade e Educação: a literacia relacionada ao desenvolvimento cerebral. In: Arquivos do MUDI, v. 23, n.3, p. 172-188, 2019. ORGANIZACIÓN PARA LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO ECONÓMICOS (OCDE). La Comprension del Cerebro. El nacimiento de una ciencia del aprendizaje. Tradução espanhola. Santiago, Es. Universidad Católica Silva Henríquez, 2009. OCDE-C, 2007. OCDE; OIE-UNESCO; UNICEF. La Naturaleza del Aprendizaje: usando la investigación para inspirar la práctica. França: OCDE, OIE-UNESCO, UNICEF: 2016. REIS, Alexandra; PETERSSON, Karl Magnus; FAÍSCA, Luís. Neuroplasticidade: os efeitos de aprendizagens específicas no cérebro humano. In: NUNES, C.; JESUS, S. (Eds.). Temas Actuais em Psicologia. Faro: Universidade do Algarve, 2009, pp. 11-26.</p> |



13/02/2025, 07:48

Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

Dados Gerais do Componente Curricular

ROTTA, Newra Tellechea; OHLWEILER, Lygia; RIESGO, Rudimar dos Santos (Orgs.). Transtornos da Aprendizagem: abordagem neurobiológica e multidisciplinar. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. ROTTA, Newra Tellechea; BRIDI FILHO, Cesar Augusto; BRIDI, Fabiane Romano de Souza. Plasticidade Cerebral e Aprendizagem: Abordagem Multidisciplinar. Porto Alegre: Artmed, 2018. ROTTA, Newra Tellechea; BRIDI FILHO, Cesar Augusto; BRIDI, Fabiane Romano de Souza. Neurologia e Aprendizagem: Abordagem Multidisciplinar. Porto Alegre: Artmed, 2016. SMITH, Corinne; STRICK, Lisa. Dificuldades de Aprendizagem de A-Z: guia completo para educadores e pais. Tradução de Magda França Lopes. Porto Alegre: Penso, 2012.

HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS

| Expressão de Equivalência | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|---------------------------|-------|--------------------|-----------------|
|                           | Sim   | 09/09/2024         | -               |
|                           | Não   | 19/10/2021         | 09/09/2024      |
|                           | Não   | 29/06/2021         | 19/10/2021      |
|                           | Não   | 28/06/2021         | 29/06/2021      |

SIGAA | Tecnologia da Informação da Unemat - TIU - (65) 3221-0000 | Copyright © 2006-2025 - UNEMAT - sig-application-03.applications.sig.oraclevcn.com.srv3inst1



Portal do  
Coordenador Stricto

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 13/02/2025 07:44



## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Nome:</b>                             | FUNDAMENTOS DE TEORIAS DE APRENDIZAGEM E ENSINO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Obrigatoriedade de Conceito:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Estudar as diferentes teorias de aprendizagem que embasam a área de Ensino de Ciências. Discussão da organização de ideias de diferentes autores que pensaram o fenômeno da educação e os diferentes significados que cada uma dessas ideias pode abarcar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Referências:</b>                      | CASTORINA, José A.; CARRETERO, Mario (organizadores). Desenvolvimento Cognitivo e Educação - volume 1. 1. Penso, 2014. BRUNER, J.S. A Cultura da Educação. Porto Alegre: Artmed, 2001. CAMILLO, C. M. Neuroscience and learning in Science teaching. Research, Society and Development, [S. l.], v. 10, n. 6, p. e20510615721, 2021. DOI: 10.33448/rsd-v10i6.15721. COSTA, R. M. Teorias Pedagógicas Fundamentos dos processos de ensino-aprendizagem. Material de Estudo, 2008. COLL, C; PALACIOS, J; MARCHESI, A. Desenvolvimento Psicológico e Educação. 2a. Artes Médicas. 2004. DANHONI NEVES, M. C; et al. De experimentos, paradigmas e diversidade no ensino de física: construindo alternativas. Maringá: Massoni, 2005. DANHONI NEVES, M.C. Lições da Escuridão ou Revisitando velhos fantasmas do fazer e do ensinar Ciências. Campinas: Mercado-de-Letras, 2002. DANHONI NEVES, M.C. O que é isto, a ciência? Um enfoque fenomenológico. Maringá: EDUEM, 2005. FORMACHARI, W. M.; SITKO, C. M.; SOARES, N. das N. Panorama das teorias de aprendizagem utilizadas nas pesquisas em ensino de física para deficientes visuais e os produtos educacionais da área. #Tear: Revista de Educação, Ciência e Tecnologia, Canoas, v. 10, n. 1, 2021.. ILLERIS, knud. (ORG.) Teorias contemporâneas de Aprendizagem. Editora Penso: Porto Alegre, 2013. LEÃO, A. F. C.; GOI, M. E. J. A look at Bruner's learning theory on Science teaching. Research, Society and Development, [S. l.], v. 10, n. 13, p. e367101321214, 2021. OLIVEIRA, Josefa Kelly Cavalcante de; Pimentel, Fernando Silvio Cavalcante. Epistemologias da gamificação na educação: teorias de aprendizagem em evidência. Revista da FAEEBA. Educação e contemporaneidade. V. 29 N. 57, 2020. PILETTI, Nelson e ROSSATO, Solange M. Psicologia da Aprendizagem. Contexto. 2017. PINHEIRO, José Milton Lopes; ARAUJO, Juscimar da Silva; ALVES, Giovana. A Teoria da Aprendizagem Significativa: uma Abordagem na Educação Matemática. JIEEM v.14, n.1, p. 50- 60, 2021. KRIPKA, Rosana Maria Luvezute; VIALI, Lori; DICKEL, Adriana; LAHM, Regis Alexandre. Ensino, aprendizagem e novas tecnologias: relações entre abordagens teóricas clássicas e contemporâneas. Revista de Educação em Ciências e Matemáticas, Vol. 16, Nº. 37, 2020. MELO, L. B. C. de; OLIVEIRA, L. H. M.; SILVA, J. G. M. da; OLIVEIRA, G. M. de; SOUZA, M. A. de; MAIA, R. P.; TAVARES, C. G. C. Teorias de aprendizagem e suas contribuições no contexto escolar: um diálogo entre os principais teóricos e a contemporaneidade – Uma revisão Narrativa / Learning theories and their contributions in the school context: a dialogue between the |

Dados Gerais do Componente Curricular

main theorists and contemporaneity - A Narrative review. Brazilian Journal of Development, [S. l.], v. 6, n. 8, p. 55902–55918, 2020. MOREIRA, M. A. (org.). A teoria dos campos conceituais, o ensino de Ciências e a Investigação nesta área. Porto Alegre: Instituto de Física da UFRGS, 2004. NUNES, Vera Lucia Mendonça; MANZINI, Eduardo José. Concepção do professor do ensino comum em relação à aprendizagem, currículo, ensino e avaliação do aluno com deficiência intelectual. Revista Educação Especial, vol. 33, 2020, -, pp. 1-20 Universidade Federal de Santa Maria Brasil PONTES, E. A. S. A Práxis do Professor de Matemática por Intermédio dos Processos Básicos e das Dimensões da Aprendizagem de Knud Illeris. Revena - Revista Brasileira de Ensino

| HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS |       |                    |                 |
|----------------------------|-------|--------------------|-----------------|
| Expressão de Equivalência  | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|                            | Sim   | 06/06/2019         | -               |



Portal do  
Coordenador Stricto

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 11/02/2025 13:57



## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Nome:</b>                             | METODOLOGIA DE PESQUISA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Obrigatoriedade de Conceito:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Estudo dos fundamentos teórico-metodológicos e epistemológicos da pesquisa. Abordagem dos métodos quantitativos, qualitativos e mistos de pesquisa em Ciências e Matemática. Instrumentos de produção e análise de dados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Referências:</b>                      | <p>BARDIN, Laurence. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70, 2011. BARROS, Renata Chrystina Bianchi de. Metodologia de pesquisa. Brasília: PNAP; Recife: UPE / NEAD, 2021. BOGDAN, R.; BIKLEN, S. K. Investigação qualitativa em Educação. Uma introdução à teoria e aos métodos. Lisboa: Porto Editora, 1994. BORBA, Marcelo de Carvalho; ALMEIDA, Helber Rangel Formiga Leite de; GRACIAS, Telma Aparecida de Souza. Pesquisa em ensino e sala de aula: diferentes vozes em uma investigação. Autêntica: Belo Horizonte, 2018. CRESWELL, Jhon. W. Investigação qualitativa e projeto de pesquisa: escolhendo entre cinco abordagens. Porto Alegre: Penso, 2014. CRESWELL, Jhon. W. Projeto de Pesquisa: método qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Penso, 2021. DEMO, Pedro. Metodologia científica em Ciências sociais. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1995. ECO, Humberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 26 ed., rev., atual; 2016. GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa, 6ª edição. São Paulo: Atlas, 2018. GOLDENBERG, Míriam. A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em Ciências sociais. 6. ed. Rio de Janeiro: Record, 2002. GONZÁLEZ, F. E. Reflexões sobre alguns conceitos da pesquisa qualitativa. Revista Pesquisa Qualitativa, 8(17), 155–183, 2020. Disponível em <a href="https://doi.org/10.33361/RPQ.2020.v.8.n.17.322">https://doi.org/10.33361/RPQ.2020.v.8.n.17.322</a> LINCOLN, Yvonna S., GUBA, Egon G. But Is It Rigorous? Trustworthiness and Authenticity in Naturalistic Evaluation. New directions for evaluation, no. 114, cap. 3, p. 15-25. Wiley Periodicals, Inc. Published online in Wiley InterScience, 2007. (www.interscience.wiley.com) MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília. Planejar gêneros acadêmicos. São Paulo: Parábola Editorial, 2010. MINAYO, MCS; Costa, AP. Técnicas que fazem uso da Palavra, do Olhar e da Empatia: Pesquisa Qualitativa em Ação. Aveiro: Ludomedia, 2019. MONTENEGRO, Antonio Torres. COMBLIN: historiografia, história oral e memória. Estudos Históricos Rio de Janeiro, vol 34, nº 74, p.492-511, Setembro-Dezembro 2021. PEREIRA, Adriana Soares et. al. Metodologia da pesquisa científica [recurso eletrônico] / [et al.]. – 1. ed. – Santa Maria, RS: UFSM, NTE, 2018. 1 e-book. Disponível em: <a href="https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/358/2019/02/Metodologia-da-Pesquisa-Cientifica_final.pdf">https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/358/2019/02/Metodologia-da-Pesquisa-Cientifica_final.pdf</a> PERUZZO, C. M. K., BASSI, I. G., Silva Junior, C. H. F. Diálogo em Paulo Freire nas interfaces com a comunicação popular e comunitária e a pesquisa participante. Comunicação &amp; Educação, 27(2), 33-48, 2022. RUIZ, João Álvaro. Metodologia Científica: guia para eficiência nos</p> |

Dados Gerais do Componente Curricular

estudos. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2002. SANTOS, Karine da Silva; RIBEIRO, Mara Cristina Danlyne; QUEIROGA, Eduarda Ulisses de; SILVA, Ivisson Alexandre Pereira da; FERREIRA, Sonia Maria Soares. O uso de triangulação múltipla como estratégia de validação em um estudo qualitativo. Revista Temas Livres – Ciências e saúde coletiva, 25, (2), Fev. 2020. <https://doi.org/10.1590/1413-81232020252.12302018> SILVA, Fabrício Oliveira da. Tessituras constitutivas da abordagem (auto)biográfica como dispositivo de pesquisa qualitativa Práxis Educativa, vol. 15, e2012960. Universidade Estadual de Ponta Grossa, 2020. DOI: <https://doi.org/10.5212/PraxEduc.v.15.12960.006>

| HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS |       |                    |                 |
|----------------------------|-------|--------------------|-----------------|
| Expressão de Equivalência  | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|                            | Sim   | 11/09/2024         | -               |
|                            | Não   | 09/09/2024         | 11/09/2024      |
|                            | Não   | 09/09/2024         | 09/09/2024      |



Portal do  
Coordenador Stricto

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 13/02/2025 07:42



## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nome:</b>                             | TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Obrigatoriedade de Conceito:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Discussão sobre as tecnologias digitais no Ensino de Ciências e Matemática. Percepção crítica, teórica e prática das potencialidades, limitações e diferentes usos das tecnologias digitais no Ensino de Ciências e Matemática. Compreensão do processo de produção de conhecimento e suas transformações com a participação de atores tecnológicos digitais. Reflexão sobre os saberes docentes necessários para a inclusão das tecnologias digitais no Ensino de Ciências e Matemática.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Referências:</b>                      | ALMEIDA, H. R.F.L. Das tecnologias às tecnologias digitais e seu uso na Educação Matemática. Nuances: estudos sobre Educação, Presidente Prudente-SP, v. 26, n. 2, p. 224- 240, 2015.<br><a href="http://dx.doi.org/10.14572/nuances.v26i2.2831">http://dx.doi.org/10.14572/nuances.v26i2.2831</a> ALVES, M. I. ; BUENO, J. L. P.; AMARAL, N. F. G. Tecnologias e formação de professores indígenas: cruzando fronteiras, Currículo sem Fronteiras, v. 15, n. 3, p. 920944, set./dez. 2015. BASTOS, M. Do Quadro-negro à Lousa Digital: a história de um dispositivo escolar. Cadernos de História da Educação, 4, 133-141, 2005. BORBA, M.C.; SOUTO, D. L. P.; CANEDO JR, N. R. Vídeos na Educação Matemática: Paulo Freire e a quinta fase das tecnologias Digitais. Autêntica: Belo Horizonte, 2022. BORBA, M.C.; CHIARI, A. (Org.) Tecnologias Digitais e Educação Matemática. Livraria da Física, São Paulo, 2013. BORBA, M. C.; VILLARREAL, M. E. Humans-with-media and the reorganization of mathematical thinking: information and communication technologies, modeling, visualization and experimentation. New York: Springer, 2005. BORBA, M. C.; PENTEADO, M. G. Informática e Educação Matemática. 2a ed., Belo Horizonte: Autêntica, 2001. CASTELLS, M. A sociedade em rede. São Paulo: Paz e Terra, 1999. FREITAS, M.T. (Org.). Cibercultura e formação de professores. Belo Horizonte: Autêntica, 2009 KAWASAKI, T. F. Tecnologias na sala de aula de Matemática: resistências e mudanças na formação continuada de professores. 2008, 212f. Tese (Doutorado em Conhecimento e Inclusão Social) – Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2008. KENSKI, V. M. Educação e Tecnologias: O novo ritmo da informação. Campinas, Papirus, 2007. MALTEMPI, M. V. Construcionismo: pano de fundo para pesquisas em informática aplicada à educação Matemática. In: M. A. V. Bicudo e M. C. Borba (org.). Educação Matemática: pesquisa em movimento. São Paulo: Editora Cortez, 2004. TIKHOMIROV, O.K; The psychological consequences of the computerization. In: WERSTCH, J. The concept of activity in soviet psychology. New York: Sharp, 1981. VALENTE, J.A. O Computador na Sociedade do Conhecimento. Campinas: Nied/Unicamp, 1999. VILLARREAL, M.; BORBA, M.C.; Collectives of humans-with-media in mathematics education: notebooks, blackboards, calculators, computers and |

**Dados Gerais do Componente Curricular**

notebooks throughout 100 years of ICMI. ZDM Mathematics Educations, V. 42: p.49-62, Berlin, 2010.

**HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS**

| <b>Expressão de Equivalência</b> | <b>Ativa</b> | <b>Início da Vigência</b> | <b>Fim da Vigência</b> |
|----------------------------------|--------------|---------------------------|------------------------|
|                                  | Sim          | 06/06/2019                | -                      |

SIGAA | Tecnologia da Informação da Unemat - TIU - (65) 3221-0000 | Copyright © 2006-2025 - UNEMAT - sig-application-03.applications.sig.oraclevcn.com.srv3inst1





Portal do  
Coordenador Stricto

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 13/02/2025 07:43



## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Nome:</b>                             | TENDÊNCIAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Obrigatoriedade de Conceito:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Apresentação de estudos que discutem o Estado da arte do Ensino de Ciências e Matemática com vistas à identificação de suas tendências; Elaboração de revisão bibliográfica de trabalhos atuais apontando as tendências atuais do ensino de Ciências e Matemática.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Referências:</b>                      | ALMEIDA, M. J. P. M. Meio Século de Educação em Ciências: uma leitura de recomendações ao professor de Física. Tese (Livre Docência). Faculdade de Educação. Universidade Estadual de Campinas, 2003, 111p. ALMEIDA, M. J. P. M. Discursos da Ciência e da Escola: Ideologia e leituras possíveis. Campinas: Mercado de Letras, 2004, 127p. ALMEIDA, M. J. P. M. Fundamentos da pesquisa no ensino de Ciências e física. In: Encontro de Pesquisa em Ensino de Física. Resumos. Sociedade Brasileira de Física, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 26 a 28 de maio de 1994. BARRA, V. M. e LORENZ, K. M. Produção de materiais didáticos de Ciências no Brasil, período: 1950 - 1980. Ciência e Cultura, São Paulo, v. 38, n. 12, p. 1970. DANIELS, H. Na introdução to Vygotsky. London and New York: Routledge, 2005. ENGSTRÖM, Y. Learning by expanding: an activity-theoretical approach to developmental research. Helsinki, Orienta-Konsultit, 1987. FERNANDES, Geraldo Wellington Rocha (org.). Estudos teóricos e práticos de tendências da pesquisa em Ensino de Ciências: volume 5. 1. ed. Diamantina: UFVJM, 2022. 193 p. FIORENTINI, Dario & LORENZATO, Sergio. Investigação em educação Matemática percursos teóricos e metodológicos. 2. ed. Campinas/SP: Autores Associados, 2007. LOPES, F. O Ensino por Pesquisa como Promotor de Aprendizagens Diferenciadas. Tese de Doutorado. Departamento de Educação. Aveiro: universidade de Aveiro. (2012). NARDI, R. A área de ensino de Ciências no Brasil: fatores que determinaram sua constituição e suas características segundo pesquisadores brasileiros. Tese [Livre Docência]. Faculdade de Ciências. Universidade Estadual Paulista, Bauru, 2005, 169p. NARDI, R. Origens e evolução da pesquisa em Educação em Ciências no Brasil: uma retrospectiva histórica. In: VALE, J.M. F., MAGNONI, L., LUCCI, E.A., MAGNONI, M.G.M. Escola Pública e Sociedade. São Paulo, Editora Saraiva, 2002, v.1., p.218 - 236. NILSON, Lauren Linck; BOER, Noemi; Rosa, Cleci Teresinha Werner da. O ensino de ciências na formação continuada de professores dos anos iniciais: tendências e modelos. Revista eletrônica Vidya, v. 41, n. 2. 2021. MARQUES, S. P. M.; GOMES, E. C. da S.; MARTINS, M. M. da M. Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação no ensino em ciências: tendências dos artigos publicados nos ENPECs 2015, 2017 e 2019. Educitec - Revista de Estudos e Pesquisas sobre Ensino Tecnológico, Manaus, Brasil, v. 7, p. e170721, 2021. DOI: 10.31417/educitec.v7.1707. OLIVEIRA, R. J. Reflexões sobre o positivismo e suas influências no ensino de Ciências. |

Dados Gerais do Componente Curricular

Educação em Foco, v. 3, n. 1, 1998, p. 67 - 77. ROSSANI DOS SANTOS, W. Tendências tecnológicas na área de ciências naturais do ensino médio: uma análise a partir dos PCN+ e da BNCC. Revista Pesquisa Qualitativa, [S. l.], v. 9, n. 20, p. 265–288, 2021. DOI: 10.33361/RPQ.2021.v.9.n.20.426. PIOTROWSKI, S. M.; GÜLLICH, R. I. da C. Tendências e perspectivas da formação continuada de professores da área de ciências da natureza e suas tecnologias: um panorama das pesquisas brasileiras no período de 1997 a 2018. Revista Brasileira de Educação em Ciências e Educação Matemática, [S. l.], v. 5, n. 1, p. 89–112, 2021. DOI: 10.33238/ReBECEM.2021.v.5.n.1.26037. SANTOS, Lucas Rocha; MATOS, Mariana Lima; SANT’ANA, Irani Parolin. As Tendências em Educação Matemática na percepção de professores de matemática. Revista da Sociedade Brasileira de Educação Matemática – Regional São Paulo – SBEM/SP, 2021.

| HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS |       |                    |                 |
|----------------------------|-------|--------------------|-----------------|
| Expressão de Equivalência  | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|                            | Sim   | 09/09/2024         | -               |
|                            | Não   | 06/06/2019         | 09/09/2024      |



Portal do  
Coordenador Stricto

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 13/02/2025 07:46



## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Nome:</b>                             | TÓPICOS AVANÇADOS: ANÁLISE DE CONTEÚDO COMO TÉCNICA DE ANÁLISE DE DADOS EM PESQUISAS QUALITATIVAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Obrigatoriedade de Conceito:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Bases Teóricas e Campos de Atuação da Análise de Conteúdo. Análise de Conteúdo como Técnica de Análise de Dados Qualitativos. Análise de Conteúdo Versus Análise de Discurso em Pesquisas Qualitativas. Fases da Análise de Conteúdo. Processo de Codificação e Categorização na Análise de Conteúdo. Possibilidades da Análise de Conteúdo em Pesquisas que utilizam Questionários, Entrevistas, Bibliografias e Documentos escritos.Exemplos de pesquisas qualitativas que utilizaram a Análise de Conteúdo na áreas de Ensino de Ciência e Matemática, Educação e Educação Matemática.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Referências:</b>                      | BARDIN, L. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70, 1977. 229 p. BELINE. Et al. Análise de conteúdo e os sentidos do procedimento "vai um" na operação de adição para formandas em pedagogia. X Encontro Nacional de Educação Matemática. Educação Matemática, Cultura e Diversidade. Salvador – BA, julho de 2010. P. 1-12 Disponível em: <a href="http://www.lematec.net/CDS/ENEM10/artigos/RE/T18_RE506.pdf">http://www.lematec.net/CDS/ENEM10/artigos/RE/T18_RE506.pdf</a><br>CAREGNATO, R. C. A; MUTTI, R. Pesquisa qualitativa: análise de discurso versus análise de conteúdo. Texto contexto enfermagem, v. 15, n. 4, p. 679-84, 2006. FIORENTINI, D; LORENZATO, S. Investigação em Educação Matemática: percursos teóricos e metodológicos. Campinas: Autores Associados, 2006. 226 p. FRANCO, M. L. P. B. Análise de Conteúdo. Brasília, 2 edição: Liber Livro Editora, 2005. 79p. MORAES, R. Análise de conteúdo. Revista Educação, Porto Alegre, v. 22, n. 37, p. 7-32, 1999. Disponível em: <a href="http://cliente.argo.com.br/~mgos/analise_de_conteudo_moraes.html">http://cliente.argo.com.br/~mgos/analise_de_conteudo_moraes.html</a><br>MORAES, R. Análise de Conteúdo: limites e possibilidades. In: ENGENS, M.E.A. (Org). Paradigmas e metodologias de pesquisa em educação. Porto Alegre, EDIPUCRS, 1994. RAMOS, R. & SALVI, R. Análise de conteúdo e análise do discurso em educação matemática – um olhar sobre a produção em periódicos qualis A1 e A2. Anais IV Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática, 25 a 28 Out. 2009, Brasília – DF Disponível em: <a href="http://www.uel.br/grupo-pesquisa/ifhiecem/arquivos/9GT94689598053.pdf">http://www.uel.br/grupo-pesquisa/ifhiecem/arquivos/9GT94689598053.pdf</a><br>ROCHA, D; DEUSDARÁ, B. Análise de conteúdo e análise do discurso: aproximações e afastamentos na (re) construção de uma trajetória. Alea, dez 2005, v.7, no.2, p.305-322 RODRIGUES, M. U. Potencialidades do PIBID como Espaço Formativo para Professores de Matemática no Brasil.Tese (Doutorado em Educação Matemática). Instituto de Geociências e Ciências Exatas (IGCE) - Rio Claro, SP. 2016, 540f. SILVA, L. D. Conhecimentos presentes na Disciplina de Análise nos cursos de Licenciatura em Matemática no Brasil.Tese (Doutorado em Educação Matemática). Instituto de Geociências e Ciências Exatas (IGCE) - Rio Claro, 2015, 236 f. TRIVIÑOS, A. Introdução à pesquisa |

Dados Gerais do Componente Curricular

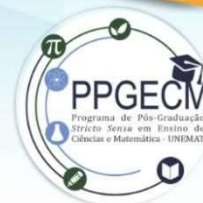
em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas. 1997.

| HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS |       |                    |                 |
|----------------------------|-------|--------------------|-----------------|
| Expressão de Equivalência  | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|                            | Sim   | 06/06/2019         | -               |

SIGAA | Tecnologia da Informação da Unemat - TIU - (65) 3221-0000 | Copyright © 2006-2025 - UNEMAT - sig-application-03.applications.sig.oraclevcn.com.srv3inst1



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU**  
**EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**



**REQUERIMENTO PARA APROVEITAMENTO DE CRÉDITOS EM DISCIPLINA**

Barra do Bugres - MT, 19 de fevereiro de 2025.

Ao Conselho do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECEM).

Eu, *Prof. Dr. DIEGO PIASSON*, orientador da discente *ELCIANE DE JESUS SANTOS*, matriculado no curso de Doutorado sob a matrícula nº 2025 20251000682, venho requerer o **Aproveitamento de Créditos em Disciplina**, conforme:

| DISCIPLINA                                                                                          | CARGA HORÁRIA |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Fundamentos de Teorias de Aprendizagem e Ensino                                                     | 60            |
| Formação de professores e trabalho docente em Ciências e Matemática                                 | 60            |
| Tendências emergentes dos estudos de Ciências e Matemáticas no contexto de espaços da/na fronteira. | 60            |
|                                                                                                     |               |
| <b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>                                                                          | <b>180</b>    |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS (CARGA HORÁRIA TOTAL ÷ 15)</b>                                                 | <b>12</b>     |

É obrigatório anexar o Histórico Escolar e/ou Atestado de Aprovação e Ementa da Disciplina.



Documento assinado digitalmente  
ELCIANE DE JESUS SANTOS  
Data: 19/02/2025 14:15:16-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Discente

Orientador(a)





# Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

## DIPLOMA



O Magnífico Reitor da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, no uso de suas atribuições, de acordo com as normas do Programa de Pós-Graduação em Mestrado em Educação Científica e Formação de Professores, e tendo em vista a conclusão do Curso em 04 de maio de 2022, confere o título de

**Mestra em Educação Científica e Formação de Professores a**

**Elciane de Jesus Santos**

brasileira, natural do Estado da Bahia, nascida em 23 de setembro de 1987,

RG 14285730 03 - SSP/BA

e outorga-lhe o presente diploma para que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas inerentes ao título mencionado, por haver cumprido as exigências do Curso.

Jequié, BA, 09 de setembro de 2022.

*Bruno F. dos Santos*

Bruno Ferreira dos Santos  
Coordenador do Curso

*Elciane de Jesus Santos*

Elciane de Jesus Santos  
Diplomada

*Luiz Otávio de Magalhães*  
Luiz Otávio de Magalhães  
Reitor



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
CIENTÍFICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

Mestrado em Educação Científica e Formação de Professores  
Reconhecido por meio da Portaria MEC Nº 609 de 14/03/2019 -

D.O.U nº 52 de 18/03/2019, Anexo I - Pg. 117.

Cód. Curso 28006011010P6

Aprovado por resolução CONSEPE/UESB 32/2022

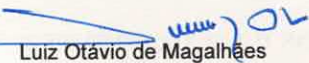
O Curso de Pós-Graduação está de acordo as Resoluções  
CNE/CES Nº 7 de 11.12.2017; Resolução CONSEPE/UESB  
05/2007.

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA**  
Recredenciada pelo Decreto Estadual nº 16.825 de 04.07.2016 -  
D.O.E. de 05.07.2016

**REITORIA**

Diploma registrado em 12 / 09 / 2022 às fls. nº 559 no  
livro de registro PRG nº 04 da Universidade Estadual do  
Sudoeste da Bahia, registro nº 3049 referente ao curso de  
Mestrado em Educação Científica e Formação de Professores,  
área de concentração em Ensino de Ciências e Matemática.

Vitória da Conquista, BA, 12 / 09 / 2022.

  
Luiz Otávio de Magalhães  
Reitor



**ADMINISTRAÇÃO ACADEMICA**

**HISTÓRICO ESCOLAR**

|                                                                                                                                   |                                 |                                                   |                                       |                                                                                                                              |                                       |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| MATRÍCULA<br>2020M0257                                                                                                            | NOME<br>ELCIANE DE JESUS SANTOS | SEXO<br>F                                         | CPF<br>033.173.955-08                 | DATA DE NASCIMENTO<br>23/09/1987                                                                                             | IDENTIDADE<br>14.285.730-03 - SSP/ BA |                                   |
| NACIONALIDADE<br>BRASILEIRA                                                                                                       |                                 | NATURALIDADE<br>VALENÇA                           |                                       | UF<br>BA                                                                                                                     | ESTADO CIVIL<br>Solteira              | TÍTULO DE ELEITOR<br>117119050566 |
| FILIAÇÃO - PAI<br>MANOEL ARAUJO CALHAU DOS SANTOS                                                                                 |                                 | FILIAÇÃO - MÃE<br>LUIZA RODRIGUES DE JESUS SANTOS |                                       |                                                                                                                              |                                       |                                   |
| CURSO<br>MESTRADO EM EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES - ÁREA DE CONCENTRAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - JQ |                                 |                                                   | INÍCIO<br>2011                        | LEGISLAÇÃO<br>Reconhecido pela Portaria 609 do MEC de 14/03/2019 publicada no Diário Oficial da União pg. 115 de 18/03/2019. |                                       |                                   |
| FORMA - PERÍODO DE INGRESSO<br>Seleção - 2020MAR                                                                                  |                                 | TURNIO<br>Matutino/Vespertino                     |                                       |                                                                                                                              |                                       |                                   |
| ESCOLA ORIGEM<br>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA - IFBA                                              |                                 |                                                   | CIDADE<br>VALENÇA                     | UF<br>BA                                                                                                                     | ANO DE CONCLUSÃO<br>2018              |                                   |
| FORMA - PERÍODO DE SAÍDA<br>Concluído - 2022MAI                                                                                   |                                 | DATA DA CONCLUSÃO<br>04/05/2022                   | DATA DA COLAÇÃO DE GRAU<br>04/05/2022 | DATA DA EXPEDIÇÃO DO DIPLOMA                                                                                                 | DATA DA EMISSÃO<br>12/05/2022         |                                   |
| ENC / ENADE                                                                                                                       |                                 |                                                   |                                       |                                                                                                                              |                                       |                                   |

| PERÍODO | CÓDIGO   | DISCIPLINA                                                                                | DOCENTE / TITULAÇÃO                                                                    | C.H. | CRD | Média | Resultado |
|---------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-------|-----------|
| 2020MAR | -----    | Seleção                                                                                   | -----                                                                                  | ---  | --- | ---   | ---       |
| 2020MAR | -----    | Matriculado                                                                               | -----                                                                                  | ---  | --- | ---   | ---       |
| 2020MAR | MECFP002 | ATIVIDADES PROGRAMADAS DE PESQUISA I                                                      | LILIAN BOCCARDO / Pós-doutor                                                           | 30   | 2   | A     | AC        |
| 2020MAR | MECFP003 | EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, CULTURA E SOCIEDADE                                                 | MARCOS LOPES DE SOUZA / Doutor<br>ANA CRISTINA SANTOS DUARTE / Pós-doutor              | 60   | 4   | 10,0  | A         |
| 2020MAR | MECFP004 | INTRODUÇÃO À PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS / MATEMÁTICA                                  | PAULO MARCELO MARINI TEIXEIRA / Pós-doutor                                             | 60   | 4   | 9,4   | A         |
| 2020MAR | MECFP005 | POLÍTICAS PÚBLICAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES                                              | DAISY TERESINHA CHAPANI / Doutor                                                       | 30   | 2   | 10,0  | A         |
| 2020MAR | MECFP006 | TEORIAS DA APRENDIZAGEM: FUNDAMENTOS PARA A PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA | JÚLIO CÉSAR CASTILHO RAZERA / Pós-doutor                                               | 60   | 4   | 9,5   | A         |
| 2020MAR | MECFP033 | HISTÓRIA DA MATEMÁTICA ESCOLAR NO BRASIL                                                  | -----                                                                                  | 30   | 2   | 9,2   | C         |
| 2020SET | -----    | Matriculado                                                                               | -----                                                                                  | ---  | --- | ---   | ---       |
| 2020SET | MECFP007 | HISTÓRIA, FILOSOFIA E SOCIOLOGIA DA CIÊNCIA E O ENSINO DE CIÊNCIAS                        | PAULO MARCELO MARINI TEIXEIRA / Pós-doutor<br>JÚLIO CÉSAR CASTILHO RAZERA / Pós-doutor | 60   | 4   | 8,8   | A         |
| 2020SET | MECFP010 | PESQUISA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA                               | MOISÉS NASCIMENTO SOARES / Doutor<br>ANA CRISTINA SANTOS DUARTE / Pós-doutor           | 60   | 4   | 9,5   | A         |
| 2020SET | MECFP018 | DIMENSÕES COGNITIVA, METACOGNITIVA E AFETIVA NO ENSINO-APREND DAS CIÊNCIAS E MATEMÁTICA   | TÂNIA CRISTINA ROCHA SILVA GUSMÃO / Doutor                                             | 30   | 2   | 10,0  | A         |
| 2020SET | MECFP046 | HISTORIOGRAFIA DO ENSINO DA MATEMÁTICA E SABER PROFISSIONAL                               | CLAUDINEI DE CAMARGO SANT'ANA / Pós-doutor                                             | 30   | 2   | 7,3   | A         |
| 2021MAR | -----    | Matriculado                                                                               | -----                                                                                  | ---  | --- | ---   | ---       |
| 2021MAR | MECFP008 | ATIVIDADES PROGRAMADAS DE PESQUISA II                                                     | BRUNO FERREIRA DOS SANTOS / Pós-doutor                                                 | 30   | 2   | A     | AC        |
| 2021MAR | MECFP014 | DISSERTAÇÃO DE MESTRADO I                                                                 | -----                                                                                  | 240  | 16  | S     | AC        |
| 2021MAR | MECFP015 | ESTÁGIO DE DOCÊNCIA                                                                       | -----                                                                                  | 60   | 4   | S     | AC        |
| 2021MAR | MECFP050 | TÓPICOS ESPECIAIS: ENSINO DE MATEMÁTICA EM SEUS ASPECTOS HISTÓRICOS                       | CLAUDINEI DE CAMARGO SANT'ANA / Pós-doutor                                             | 60   | 4   | 8,3   | A         |
| 2021AGO | -----    | Matriculado                                                                               | -----                                                                                  | ---  | --- | ---   | ---       |
| 2021AGO | MECFP016 | ATIVIDADES COMPLEMENTARES                                                                 | -----                                                                                  | 60   | 4   | S     | AC        |

ADMINISTRAÇÃO ACADEMICA

HISTÓRICO ESCOLAR

| MATRÍCULA<br>2020M0257 | NOME<br>ELCIANE DE JESUS SANTOS | SEXO<br>F                  | CPF<br>033.173.955-08 | DATA DE NASCIMENTO<br>23/09/1987 | IDENTIDADE<br>14.285.730-03 - SSP/ BA |       |           |
|------------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|---------------------------------------|-------|-----------|
| PERÍODO                | CÓDIGO                          | DISCIPLINA                 | DOCENTE / TITULAÇÃO   | C.H.                             | CRD                                   | Média | Resultado |
| 2021AGO                | MECFP017                        | DISSERTAÇÃO DE Mestrado II | -----                 | 240                              | 16                                    | S     | AC        |
| 2022FEV                | -----                           | Matriculado                | -----                 | ---                              | ---                                   | ---   | ---       |
| 2022MAI                | -----                           | Concluído                  | -----                 | ---                              | ---                                   | ---   | ---       |
| TOTAL CUMPRIDO:        |                                 |                            |                       | 1140                             |                                       | 9,2   | ----      |
| EXIGIDO:               |                                 |                            |                       | 1.020                            | 68                                    | ----  | ----      |

Observações:

DISSERTAÇÃO

Título: " O ensino de geometria e sua abordagem em livros didáticos (1976-1985)". Orientadora: Janice Cassia Lando - Doutora/UFMT-MT

Legendas:

|                            |                         |                                 |                                   |                             |
|----------------------------|-------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| A Aprovado                 | A Aprovado por Média    | AC Aprovado (Conceito)          | AF Aprovado por Freq. (Conceito)  | AF Aprovado por Frequência  |
| AP Aprovado na Prova Final | C Crédito Concedido     | CC Crédito Concedido (Conceito) | D Dispensado                      | DC Dispensado               |
| R Reprovado por Média      | RC Reprovado (Conceito) | RF Reprovado por Falta          | RF Reprovado por Falta (Conceito) | RP Reprovado na Prova Final |
| S Satisfatório             | T Trancamento           |                                 |                                   |                             |

(-) DISCIPLINAS QUE EXIGEM O CUMPRIMENTO DE PRÉ-REQUISITO

ATENÇÃO: ESTE HISTÓRICO SOMENTE É VÁLIDO QUANDO CARIMBADO E ASSINADO.

VITÓRIA DA CONQUISTA, 12 de maio de 2022

  
Antonio Oliveira Santos  
SECRETÁRIO(A) DE PÓS-GRADUAÇÃO  
Coordenador(a)  
SSCJ - UESB / Campus de Jequié

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB  
Recredenciada pelo Decreto Estadual  
Nº 16.825, de 04.07.2016

## **UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA**

**Programa de Pós-Graduação  
- Educação Científica e Formação de Professores –**

### **PLANO DE CURSO**

**Disciplina:** História, Filosofia e Sociologia das Ciências

**Categoria:** ( **x** ) Núcleo de Disciplinas Obrigatórias ( ) Núcleo de Disciplinas Eletivas

**Número de Créditos:** ( ) 02 ( **x** ) 04

**Carga Horária:** 60 horas

**Professor Responsável:** Prof. Dr. Paulo Marcelo M. Teixeira

**EMENTA:** A disciplina está estruturada para introduzir reflexões sobre os fundamentos filosóficos, epistemológicos e sociológicos que sustentam a pesquisa em Educação em Ciências; discute visões filosóficas sobre a natureza da ciência e do conhecimento científico, além do papel da ciência e da tecnologia na sociedade contemporânea. Além disso, analisa o papel dos estudos em História, Filosofia e Sociologia da Ciência para a pesquisa, formação de professores e para o ensino-aprendizagem das Ciências.

#### **OBJETIVOS:**

- Introduzir reflexões sobre os fundamentos filosóficos, epistemológicos e sociológicos que sustentam a pesquisa em Educação em Ciências;
- Discutir visões filosóficas sobre a natureza da ciência e do conhecimento científico e a respeito do papel da ciência e da tecnologia na sociedade contemporânea.
- Analisar o papel dos estudos em História, Filosofia e Sociologia da Ciência para a pesquisa, formação de professores e para o ensino-aprendizagem das Ciências.

#### **METODOLOGIA:**

Aulas dialogadas; exposições; estudo de textos; discussões; grupos de trabalho; elaboração de resenhas e outras produções. Apresentação de seminários.



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB  
Recredenciada pelo Decreto Estadual  
Nº 16.825, de 04.07.2016

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Concepções de ciência e reflexões sobre visões distorcidas da ciência e da tecnologia;
- Teoria do conhecimento e teoria da ciência;
- Racionalismo, empirismo e construtivismo;
- Estudando A. Chalmers: indutivismo; o problema da indução; a dependência que a observação tem da teoria;
- Epistemologia de BACHELARD;
- Epistemologia de KUHN; POPPER e LAKATOS;
- Epistemologia de FEYERABEND; BUNGE e FLECK;
- Estudos e temas introdutórios em Sociologia da Ciências;
- Controvérsias históricas e contemporâneas na ciência (vídeos ilustrativos e/ou debates: efeito estufa; bóson de Higgs; Darwin & Wallace; Edson e Tesla etc.).
- Debate sobre o filme: Homo sapiens 1900;
- Discussão sobre os livros: “A dupla hélice” e “Lavoisier no ano um”.
- Guerra das Ciências;
- Pós-Modernismo e Filosofia da Ciência;
- História, Filosofia e Sociologia da Ciência e o ensino de ciências.

**AValiação:** Frequência e participação nas aulas, seminários e resenhas. Avaliação formativa. Avaliação Coletiva.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- BACHELARD, G. **A formação do espírito científico**: contribuição para uma psicanálise do conhecimento. Rio de Janeiro: Contraponto, 2005.
- BOURDIEU, P. **Os usos sociais da ciência**: por uma sociologia clínica do campo científico. São Paulo: Editora Unesp, 2003.
- CHALMERS, A. F. **O que é ciência, afinal?** São Paulo: Brasiliense, 1997.
- CONDÉ, M. L. L. **Ludwik Fleck**: estilos de pensamento na ciência. Belo Horizonte: Fino Traço, 2012.
- FEYERABEND, P. **Contra o método**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1989.
- GIL-PÉREZ, D.; et al. Para uma imagem não deformada do trabalho científico. **Ciência & Educação**, v. 7, n. 2, p. 125-153, 2001.

**Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB**  
Recredenciada pelo Decreto Estadual  
Nº 16.825, de 04.07.2016

GRECA, I. M.; FREIRE JR, O. A “crítica forte” da Ciência e implicações para a Educação em Ciências. **Ciência & Educação**, v. 10, n. 3, p. 343-361, 2004.

LACEY, H. **Valores e atividade científica 1**. São Paulo: Editora 34, 2008.

LACEY, H. **Valores e atividade científica 2**. São Paulo: Editora 34, 2010.

KUHN, T. S. **A estrutura das revoluções científicas**. São Paulo: Perspectiva, 2005.

LAKATOS, I.; MUSGRAVE, A. **A crítica e o desenvolvimento do conhecimento**. São Paulo: Cultrix, 1979.

MOREIRA, M. A.; MASSONI, N. T. **Epistemologias do século XX**. São Paulo: EPU, 2011.

POPPER, K. **A lógica da pesquisa científica**. São Paulo: Cultrix, 1972.

VIDEIRA, A. A. P. **Perspectivas contemporâneas em Filosofia da Ciência**. Rio de Janeiro: Ed. Uerj, 2012.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ALVES-MAZZOTTI, A. J.; GEWANDSNAJDER, F. **O método nas Ciências Naturais e Sociais**: pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Pioneira Thompson, 2004.

ANDERY, M.; et al. **Para compreender a ciência**: uma perspectiva histórica. 8ª ed. Rio de Janeiro/São Paulo: Espaço e Tempo/Educ, 1999.

BASTOS, F. História da Ciência e pesquisa em Ensino de Ciências: breves considerações. In: NARDI, R. (Org.). **Questões atuais no ensino de Ciências**. São Paulo: Escrituras, 1998, p. 43-52.

BORGES, R. M. R. **Em debate**: cientificidade e educação em ciências. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2007.

BOURDIEU, P. **Para uma sociologia da ciência**. Lisboa: 70, 2008.

BUNGE, M. **Teoria e realidade**. São Paulo: Perspectiva, 2008.

CALDEIRA, A. M. A.; CALUZI, J. J. (Orgs.). **Filosofia e História da Ciência**. Ribeirão Preto: Kayrós, 2005.

CARNEIRO, M. C. (Org.). **História e Filosofia das Ciências e o ensino de Ciências**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2011.

CARNEIRO, M. H. S.; GASTAL, M. L. História e Filosofia das Ciências no Ensino de Biologia. **Ciência & Educação**, v. 11, n. 1, p. 33-39, 2005.

CASTRO, R. S. de. Dois exemplos do uso da História da Ciência no curso de Física de segundo grau: análise e reflexões. **Em Aberto**, v. 11, n. 55, p. 74-80, 1992.

CASTRO, R. S.; CARVALHO, A. M. P. História da Ciência: investigando como usá-la num curso de 2º grau. **Caderno Catarinense de Ensino de Física**, v. 9, n. 3, p. 225-237, 1992.

CAVALCANTI, V. **Guerra das Ciências**: análise das Contribuições de Bruno Latour. Mimeo. (PDF).

CHALMERS, A. **A fabricação da Ciência**. São Paulo: Editora Unesp, 1994.

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB  
Recredenciada pelo Decreto Estadual  
Nº 16.825, de 04.07.2016

DUARTE, M. C. A História da Ciência na prática de professores portugueses: implicações para a formação de professores de Ciências. **Ciência & Educação**, v. 10, n. 3, p. 317-331, 2004.

DUTRA, L. H. A. **Introdução à epistemologia**. São Paulo: Unesp, 2010.

EAGLETON, T. **As ilusões do pós-modernismo**. Rio de Janeiro/RJ:Zahar, 1998.

ECHEVERRÍA, J. **Introdução à metodologia da Ciência**. Coimbra: Almedina, 2003.

EL-HANI, C. N.; TAVARES, E. J. M.; ROCHA, P. L. B. Concepções epistemológicas de estudantes de Biologia e sua transformação por uma proposta explícita de ensino sobre história e filosofia das ciências. **Investigações em Ensino de Ciências**, v. 9, n. 3, 2004.

FLECK, L. **Gênese e desenvolvimento de um fato científico**. Belo Horizonte: Fabrefactum, 2010.

FOUREZ, G. **A construção das Ciências**: introdução à Filosofia e à ética das Ciências. São Paulo: Ed. Unesp, 1995.

FREIRE JR, O. O debate sobre a imagem da ciência: a propósito das idéias e da ação de E. P. Wigner. In: SANTOS, B. S. (Org.). **Conhecimento prudente para uma vida decente**: um discurso sobre as ciências, revisitado. Porto: Afrontamento, 2003, 2003a p. 481-506.

FREIRE-MAIA, N. **A ciência por dentro**. Petrópolis: Vozes, 1997.

GAGLIARDI, R. Como utilizar la historia de las ciencias em la Ensenanza de las ciencias. **Enseñanza de las Ciencias**, v. 6, n. 3, p. 291-296, 1988.

GAGLIARDI, R.; GIORDAN, A. La historia de las ciencias: una herramienta para la enseñanza. **Enseñanza de las Ciencias**, v. 4, p. 253-8, 1986.

GATTI, S. R. T.; NARDI, R. **A história e a filosofia da ciência no ensino de ciências**. São Paulo: Escrituras, 2016.

GIL-PÉREZ, D. Contribución de la historia y de la filosofía de las ciencias al desarrollo de um modelo de enseñanza/aprendizaje como investigación. **Enseñanza de las Ciencias**, 11 (2), p. 197-212, 1993.

GRANGER, G.-G. **A ciência e as ciências**. São Paulo: Editora da Unesp, 1994.

HABERMAS, J. **Técnica e ciência como “ideologia”**. Lisboa: Edições 70, 2006.

HARRES, J. B. S. Uma revisão de pesquisas nas concepções de professores sobre a natureza da ciência e suas implicações para o ensino. **Investigações em Ensino de Ciências**, v. 4, n. 3, 1999.

JAPIASSU, J. **Como nasceu a ciência moderna**. Rio de Janeiro: Imago, 2011.

LATOUR, B. **Ciência em ação**. São Paulo: Unesp, 2000.

LAUDAN, L. **Progress and its problemans**. Berkeley: University of California Press, 1977.

LOOR, D. **Conhecimento e imaginário social**. São Paulo: Unesp, 2009.

LOPES, A. R. C. Bachelard: o filósofo da desilusão. **Caderno Catarinense de Ensino de Física**, v. 13, n. 3, p. 248-273, 1996.

**Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB**  
Recredenciada pelo Decreto Estadual  
Nº 16.825, de 04.07.2016

MARTINS, L. A-C. P. História da Ciência: objetos, métodos e problemas. **Ciência & Educação**, v. 11, n. 2, p. 305-317, 2005.

MATTHEWS, M. R. História, filosofia e ensino de Ciências: a tendência atual de reaproximação. **Cadernos Catarinenses de Ensino de Física**, Florianópolis, v. 12, n. 3: p. 164-214, dez. 1995.

MATTHEWS, M. R. Historia, Filosofia y Enseñanza de las Ciencias: la aproximación actual. **Enseñanza de las Ciencias**, v. 12, n. 2, 1994, p. 255-277.

MERTON, R. K. **Ensaio de sociologia da ciência**. São Paulo: Editora 34, 2013.

MION, R. A.; ANGOTTI, J. A. P. Em busca de um perfil epistemológico para a prática educacional em Educação em Ciências. **Ciência & Educação**, v. 11, n. 2, p. 165-180, 2005.

MOREIRA, M. A. Sobre o ensino do método científico. **Caderno Catarinense de Ensino de Física**, v. 10, n. 2, p. 108-117, 1993.

MORIN, E. **Ciência com consciência**. Rio de Janeiro/RJ: Bertrand Brasil, 2010.

OKI, M. C. M.; MORADILHO, E. F. O ensino de história da Química: contribuindo para a compreensão da natureza da Ciência. **Ciência & Educação**, v. 14, n. 1, p. 67-88, 2008.

OSTERMANN, F. A epistemologia de Kuhn. **Caderno Catarinense de Ensino de Física**, v. 13, n. 3, p. 184-196, 1996.

PFUETZENREITER, M. R. Epistemologia de Ludwik Fleck como referencial para a pesquisa nas Ciências Aplicadas. **Episteme**, Porto Alegre, n. 16, p. 111-135, jan./jun. 2003.

PORTOCARRERO, V. (Org.) **Filosofia, história e sociologia das ciências I: abordagens contemporâneas**. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2002.

POLISELI, L.; OLIVEIRA, E. F.; CHRISTOFFERSEN, M. L. O arcabouço filosófico da biologia proposto por E. Mayr. **Revista Brasileira de História da Ciência**, v. 6, n. 1, 2013, p. 106-120.

POPPER, K. A ciência normal e seus perigos. In: LAKATOS, I.; MUSGRAVE, A. **A crítica e o desenvolvimento do conhecimento**. São Paulo: Cultrix, 1979.

REGNER, A. C. K. P. Feyerabend e o pluralismo metodológico. **Caderno Catarinense de Ensino de Física**, v. 13, n. 3, p. 231-247, 1996.

SANTOS, B. S. **Um discurso sobre as ciências**. São Paulo: Cortez, 2005.

SERRES, M. **Elementos para uma história das ciências I: da Babilônia à Idade Média**. Lisboa: Terramar, 1996.

SERRES, M. **Elementos para uma história das ciências II: do fim da Idade Média a Lavoisier**. Lisboa: Terramar, 1996.

SERRES, M. **Elementos para uma história das ciências III: da nova geologia ao computador**. Lisboa: Terramar, 1996.

SHINN, T.; RAGOUET, P. **Controvérsias sobre a ciência: por uma sociologia transversalista da atividade científica**. São Paulo/SP: Editora 34, 2008.





Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB  
Recredenciada pelo Decreto Estadual  
Nº 16.825, de 04.07.2016

SILVEIRA, F. L. A Filosofia da Ciência de Karl Popper: o racionalismo crítico. **Caderno Catarinense de Ensino de Física**, v. 13, n. 3, p. 197-218, 1996.

SILVEIRA, F. L. A metodologia dos programas de pesquisa: a epistemologia de Imre Lakatos. **Caderno Catarinense de Ensino de Física**, v. 13, n. 3, p. 219-230, 1996.

SOKAL, A.; BRICMONT, J. **Imposturas intelectuais**. Rio de Janeiro: Record, 2012.

SOLOMON, J. et al. Teaching about the nature of science through history: action research in the classroom. **Journal of Research in Science Teaching**, v. 29, p. 409-21, 1992.

TOULMIN, S. **Human understanding**. Oxford: Clarendon Press, 1972.

VALERO, J. **Sociologia de las ciencias**. Madrid: Edaf, 2004.

WATSON, J. D. **A dupla hélice**: como descobri a estrutura do DNA. Rio de Janeiro: Zahar, 2014.

WORTMANN, M. L. É possível articular a Epistemologia, a História da Ciência e a Didática no ensino científico? **Epistême**, Porto Alegre, v. 1, n.1, 1996, p. 59-72.

## **PLANO DE CURSO**

**Disciplina:** Educação em Ciências, Cultura e Sociedade

**Categoria:** (x) Núcleo de Disciplinas Obrigatórias ( ) Núcleo de Disciplinas Eletivas

**Número de Créditos:** ( ) 2 (x) 4

**Carga Horária:** 60h **Número de Semanas:** 15

**Professores Responsáveis:** Ana Cristina Santos Duarte e Marcos Lopes de Souza

**EMENTA:** Esta disciplina pretende discutir o processo educativo frente aos desafios socioculturais, as concepções de educação e o papel da educação na sociedade contemporânea. Ênfase será dada à análise de questões relacionadas à exclusão e a marginalização dos grupos minoritários e a desumanização que gera a violência psíquica, verbal e física. Também serão abordadas as problemáticas advindas de uma educação monocultural, racista, sexista, homofóbica e debatidos os possíveis caminhos para a construção de práticas educativas pautadas na humanização, dialogicidade, emancipação dos sujeitos, na compreensão emocional e no reconhecimento e respeito às diversidades com autonomia e alteridade

**ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS:** As estratégias serão variadas como: exposição dialogada, leitura e discussão de textos, apresentação de seminários, análise de filme, dinâmicas de grupo.

**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO:** A avaliação da disciplina será processual, por meio das atividades diárias, participação, frequência e assiduidade, bem como por meio dos seminários, resenhas, análise de filme, trabalhos em grupos e individual.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BRANDÃO, C. R. **O que é Educação?** São Paulo: Brasiliense, 1995.

BRITO, V. L. F. A. **A construção de uma nova identidade docente e a formação de professores.** In: COELHO, M. I. de M.; COSTA, A. E. B. **A Educação e a Formação humana: Tensões e desafios na contemporaneidade.** Porto Alegre: Artmed, 2009, p. 128-143.

COELHO, M. I. de M. **Por que a educação e a formação humana na**

**contemporaneidade?** In: COELHO, M. I. de M.; COSTA, A. E. B. A Educação e a Formação humana: tensões e desafios na contemporaneidade. Porto Alegre: Artmed, 2009, p. 15-47.

**DAYRELL, J. Múltiplos Olhares sobre educação e cultura.** Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.

**FREIRE, P. Pedagogia da indignação: Cartas pedagógicas e outros escritos.** São Paulo. Editora Unesp, 2000.

**GALLO, S. Transversalidade e educação: pensando em uma educação.** In: ALVES, N.; GARCIA, R. L. O Sentido da Escola. Rio de Janeiro. DP&A, 2002, p. 17-41.

**HARGREAVES, A. O ensino na sociedade do conhecimento: educação na era da insegurança.** Porto Alegre: Artmed, 2004, p. 25-140.

**KARAGIANNIS, A.; STAINBACK, S.; STAINBACK, W. Fundamentos do ensino inclusivo.** In: STAINBACK, S.; STAINBACK, W. Inclusão: um guia para educadores. Porto Alegre: Artmed, 1999, p. 21 - 33.

\_\_\_\_\_. **Visão geral histórica da inclusão.** In: STAINBACK, S.; STAINBACK, W. Inclusão: um guia para educadores. Porto Alegre: Artmed, 1999, p. 35-47.

**LOPES, A. C.; MACEDO, E. Currículos: debates contemporâneos.** São Paulo: Cortez, 2002.

**MIZUKAMI, M. da G. N. Ensino: as abordagens do processo.** São Paulo: EPU, 1986.

**MORIN, E. Os Sete Saberes necessários à Educação do Futuro.** São Paulo: Cortez, 2003.

**MORO, C. C. A questão de gênero no ensino de Ciências.** Chapecó: Argos, 2001, p.15 - 52.

**SACRISTÁN, J. G. O significado e a função da educação na sociedade e na cultura globalizadas.** In: GARCIA, R. L.; MOREIRA, A. F. B. **Currículo na Contemporaneidade: Incertezas e desafios.** São Paulo: Cortez, 2003, p. 41-80.

**SILVA, T. T. da S. Identidade e diferença: a perspectiva dos Estudos Culturais.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA**  
**Campus Universitário de Jequié/BA**  
**Departamento de Ciências Biológicas**  
**Programa de Pós-Graduação**  
**Mestrado Acadêmico - Educação Científica e Formação de Professores**



SOARES, N. S. Para além das abordagens disciplinares: a pedagogia do autoconhecimento na educação transdisciplinar. In: **Educação transdisciplinar e a arte de aprender**. Salvador: EDUFBA, 2007, p. 81-103

STAINBACK, S.; STAINBACK, W. **Inclusão**: um guia para educadores. Porto Alegre: Artmed, 1999



**PPG.ECFP**  
Programa de Pós-Graduação em  
Educação Científica e Formação de Professores



Governo do  
Estado da Bahia

## **UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA**

Programa de Pós-Graduação

- Educação Científica e Formação de Professores -

### **PLANO DE CURSO**

**Disciplina:** Pesquisa e Formação de Professores de Ciências e Matemática  
**Categoria:** ( X ) Núcleo de Disciplinas Obrigatórias ( ) Núcleo de Disciplinas Eletivas  
**Número de Créditos:** ( ) 2 ( X ) 4  
**Carga Horária:** 60 horas **Número de Semanas:** 15

**EMENTA:** Nesta disciplina almeja-se apresentar e debater as abordagens que fundamentam os modelos de formação docente, enfatizando aqueles embasados nos conceitos de “professor reflexivo”, “professor pesquisador” e “professor como intelectual transformador”. Posteriormente, se discutirão pesquisas sobre a interlocução entre as políticas públicas e o desenvolvimento profissional da docência. Pretende-se também debater a constituição da identidade do professor das disciplinas de ciências naturais e matemática. Finaliza-se com a identificação e análise dos dilemas, as dificuldades e os desafios na formação inicial, “inicial” em serviço e continuada de professores de Ciências e Matemática frente às inovações da educação científica na atualidade.

**ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS:** Durante os encontros serão utilizadas estratégias metodológicas diversificadas dentre as quais: debates; leitura, discussão e produção de textos; apresentação de seminários

#### **CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO:**

- I) Compromisso com a disciplina - demonstrado pela frequência, pontualidade, realização das atividades propostas e participação nos debates.
- II) Conhecimento do assunto abordado - demonstrado pela produção de um artigo em forma de ensaio sobre formação de professores, a ser entregue ao final do semestre.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ANDRÉ, M. (org.). **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. Campinas, SP: Papirus, 2001.  
BASTOS, F.; NARDI, R. **Formação de professores e práticas pedagógicas no ensino de ciências: contribuições da pesquisa na área**. São Paulo: Escrituras, 2008.  
BRZEZINSKI, I.; GARRIDO, E. Análise dos trabalhos do GT formação de professores: o que revelam as pesquisas do período de 1992-1998. **Revista Brasileira de Educação**, n. 18, p. 82-100, set./out./nov./dez., 2001.  
CARR, W.; KEMMIS, S. **Teoría crítica de la enseñanza: la investigación-acción en la formación del profesorado**. Barcelona: Martinez Roca, 1988.  
CHARLOT, B. **Relação com o saber, formação dos professores e globalização**. Artmed, 2005.  
CONTRERAS, J. **A autonomia de professores**. São Paulo: Cortez, 2002.  
DIAZ BARRIGA, A. D.; ESPINOSA, C. I. El docente em las reformas educativas: sujeto o ejecutor de proyectos ajenos. **Revista Iberoamericana de Educación**, n. 25, p. 17-41, enero-abril 2001.



- DINIZ-PEREIRA, J. E. As licenciaturas e as novas políticas educacionais para a formação docente. **Educação e Sociedade**, Campinas, ano XX, n. 68, p. 109-125, dez. 1999.
- FREITAS, D.; VILLANI, A. Formação de professores de Ciências: um desafio sem limites. **Investigações Ensino de Ciências**. vol. 7, n. 3, dez. 2002.
- GERALDI, C. M. G.; FIORENTINI, D.; PEREIRA, E. M. A. (orgs). **Cartografias do trabalho docente: professor(a)-pesquisador(a)**. Campinas, SP: Mercado de Letras: Associação Leitura do Brasil-ALB, 1998.
- GIL-PERÉZ, D. **Formação de professores de ciências: tendências e inovações**. São Paulo: Cortez, 1995.
- GIROUX, H. (org). **Os professores como intelectuais**. Porto Alegre: Artmed, 1997.
- LÜDKE, M. **O professor e a pesquisa**. 2 ed. Campinas: Papirus, 2001.
- MARCELO GARCIA, C. **Formação de professores: por uma mudança educativa**. Porto: Porto Editora, 1999.
- MENEZES, L. C. **Formação continuada de professores de ciências no contexto ibero-americano**. 2. ed. Campinas: Autores Associados, 2001. p. 71-81
- MIZUKAMI, M. G. N. et al. **Escola e aprendizagem da docência: processos de investigação e formação**. São Carlos: EdUFSCar, 2002.
- NARDI, R. (org.). **A pesquisa em ensino de ciências no Brasil: alguns recortes**. São Paulo: Escrituras, 2007.
- NÓVOA, A. (coord.) **Os professores e sua formação**. Lisboa: Don Quixote, 1995
- PIMENTA, S. G.; GHEDIN, E. (orgs.) **Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito**. 3ª ed. São Paulo: Cortez, 2005.
- PINEAU, G. Emergência de um paradigma antropoformador de pesquisa-ação-formação transdisciplinar. **Saúde e Sociedade**, São Paulo. v.14, n.3, p.102-110, set.-dez. 2005.
- PÓRLAN, R.; RIVERO, A. **El conocimiento de los profesores: una propuesta formativa in el área de ciencias**. Sevilla: Diada, 1998.
- ROSA, M. I. P. **Investigação e Ensino: articulações e possibilidades na formação de professores de Ciências**. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2004.
- SCHÖN, D. A. **Educando o profissional reflexivo**. Um Novo Design para o Ensino e a Aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- TARDIF, M. **Saberes docentes e formação profissional**. São Paulo: Vozes, 2006.
- TRIVELATO, S. L. F. Um programa de Ciências para educação continuada. In: CARVALHO, A. M. P. (Org.). **Formação continuada de professores: uma releitura das áreas de conteúdo**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003, p. 63-85.
- VEIGA, I.P.A.; AMARAL, A.L. **Formação de professores: políticas e debates**. 2ª ed. Campinas: Papirus, 2003
- ZEICHNER, K. M.; PEREIRA, J. E. D. **A pesquisa na formação e no trabalho docente**. São Paulo: Autêntica, 2003.





**PPG.ECFP**  
Programa de Pós-Graduação em  
Educação Científica e Formação de Professores



Governo do  
Estado da Bahia

## UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA

Programa de Pós-Graduação

- Educação Científica e Formação de Professores -

2019.1

**Disciplina: TEORIAS DE APRENDIZAGEM: FUNDAMENTOS PARA PESQUISAS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**

**Categoria:** Disciplina Obrigatória ☐ Disciplina Eletiva

**Carga Horária:** 30 horas 45 horas 60 horas **Número de Semanas:** 15

**Mestrado**

**Doutorado**

**Professor Responsável:** Prof. Dr. Julio César Castilho Razera

**EMENTA:** A disciplina oferece bases teóricas sobre as diversas teorias de aprendizagem, enfatizando-se as suas potenciais interfaces contributivas nas diferentes linhas de investigação em Educação em Ciências. O conjunto básico de conteúdos da disciplina contempla “concepções de aprendizagem”; “teorias behavioristas, cognitivas, humanistas e sócio-interacionistas”; “aprendizagem e neurociência”; “teorias da aprendizagem e pesquisas na área de Educação em Ciências”.

**ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS:** Aulas expositivas e participativas; estudo e socialização de material bibliográfico (textos, documentários, filmes); elaboração de resenhas e/ou outras produções acadêmicas; seminários.

**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO:** Participação em discussões e/ou tarefas de aula; apresentação de seminários; produções textuais; frequência às aulas.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANDRADE, P. E.; PRADO, P. S. T. Psicologia e neurociência cognitivas. *Interação em Psicologia*, Curitiba, v. 7, n. 2, p. 73-80, 2003.

BARONE, L., M.; MARTINS, L. C.B.; CASTANHO, M. I. S. (Orgs.) *Psicopedagogia: teorias da aprendizagem*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2011.

BECKER, F. MARQUES, T. B. Aprendizagem humana: processo de construção. *Pátio*, Porto Alegre, ano 4, n. 15, 2001.

CASTORINA, J. A. Piaget e Vygotsky: novos argumentos para uma controvérsia. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, n. 105, 1998.

ILLERIS, K. *Teorias contemporâneas de aprendizagem*. Porto Alegre:Penso, 2013.

LEFRANÇOIS, G. R. *Teorias da aprendizagem*. São Paulo: Cengage, 2008.

MOREIRA, M. A. *Teorias de aprendizagem*. 2. ed. São Paulo: EPU, 2011.

MOREIRA, M. A.; GRECA, I. M. *Sobre cambio conceptual, obstáculos representacionales, modelos mentales, esquemas de asimilación y campos conceptuales*. Porto Alegre: UFRGS, 2004.



**PPG.ECFP**  
Programa de Pós-Graduação em  
Educação Científica e Formação de Professores



**Governo do  
Estado da Bahia**

OSTERMANN, F.; CAVALCANTI, C. J. H. *Teorias de aprendizagem*: texto introdutório. Porto Alegre: UFRGS, 2010.

POZO, J. I.; CRESPO, M. Á. G. *A aprendizagem e o ensino de ciências*. 5.ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

RATO, J. R.; CALDAS, A. C. Neurociências e educação: realidade ou ficção? In: SIMPÓSIO NACIONAL DE INVESTIGAÇÃO EM PSICOLOGIA, 7., Actas... Portugal: Universidade do Minho, 2010.

SCHUNK, D. H. *Learning theories*: an educational perspective. 6.ed. Boston, MA: Pearson, 2012.

VASCONCELOS, C.; PRAIA, J. F.; ALMEIDA, L. S. Teorias de aprendizagem e o ensino/aprendizagem das ciências: da instrução à aprendizagem. *Psicologia Escolar e Educacional*, Campinas, v. 7, n. 1, p. 11-19, 2003.

VIGOTSKI, L. S. *A construção do pensamento e da linguagem*. Tradução de Paulo Bezerra. São Paulo: Martins Fontes, 2001.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU  
EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



## REQUERIMENTO PARA APROVEITAMENTO DE CRÉDITOS EM DISCIPLINA

Barra do Bugres - MT, 05 de fevereiro de 2025.

Ao Conselho do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECEM).

Eu, *Prof. Dra. DAISE LAGO PEREIRA SOUTO*, orientadora da discente *IZAMARA CIRQUEIRA BINI*, matriculada no curso de Doutorado sob a matrícula nº 20251000691, venho requerer o **Aproveitamento de Créditos em Disciplina**, conforme:

| DISCIPLINA                                                                            | CARGA HORÁRIA |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodologia de Pesquisa                                                               | 60            |
| Tecnologias Digitais no Ensino de Ciências e Matemática                               | 60            |
| Educação a Distância Online                                                           | 60            |
| Tópicos Avançados: Laboratório de Desenvolvimento De Objetos Digitais De Aprendizagem | 60            |
| Fundamentos de Teorias de Aprendizagem e Ensino                                       | 60            |
| Tendências no Ensino de Ciências e Matemática                                         | 60            |
| <b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>                                                            | <b>360</b>    |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS (CARGA HORÁRIA TOTAL ÷ 15)</b>                                   | <b>24</b>     |

É obrigatório anexar o Histórico Escolar e/ou Atestado de Aprovação e Ementa da Disciplina.



Documento assinado digitalmente  
IZAMARA CIRQUEIRA BINI  
Data: 07/02/2025 18:58:59-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Discente



Documento assinado digitalmente  
DAISE LAGO PEREIRA SOUTO  
Data: 06/02/2025 21:01:00-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Orientador(a)



Portal do Discente

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 05/02/2025 19:38

## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Nome:</b>                             | TENDÊNCIAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Pré-Requisitos:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Co-Requisitos:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Equivalências:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Obrigatoriedade de Nota Final:</b>    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Apresentação de estudos que discutem o Estado da arte do Ensino de Ciências e Matemática com vistas à identificação de suas tendências; Elaboração de revisão bibliográfica de trabalhos atuais apontando as tendências atuais do ensino de Ciências e Matemática.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Referências:</b>                      | ALMEIDA, M. J. P. M. Meio Século de Educação em Ciências: uma leitura de recomendações ao professor de Física. Tese (Livre Docência). Faculdade de Educação. Universidade Estadual de Campinas, 2003, 111p. ALMEIDA, M. J. P. M. Discursos da Ciência e da Escola: Ideologia e leituras possíveis. Campinas: Mercado de Letras, 2004, 127p. ALMEIDA, M. J. P. M. Fundamentos da pesquisa no ensino de Ciências e física. In: Encontro de Pesquisa em Ensino de Física. Resumos. Sociedade Brasileira de Física, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 26 a 28 de maio de 1994. BARRA, V. M. e LORENZ, K. M. Produção de materiais didáticos de Ciências no Brasil, período: 1950 - 1980. Ciência e Cultura, São Paulo, v. 38, n. 12, p. 1970. DANIELS, H. Vygotsky e a Pedagogia. São Paulo: Loyola, 2003. DANIELS, H. Na introduction to Vygotsky. London and New York: Routledge, 2005. ENGSTRÖM, Y. Learning by expanding: an activity-theoretical approach to developmental research. Helsinki, Orienta-Konsultit, 1987. FERNANDES, Geraldo Wellington Rocha (org.). Estudos teóricos e práticos de tendências da pesquisa em Ensino de Ciências: volume 5. 1. ed. Diamantina: UFVJM, 2022. 193 p. FIORENTINI, Dario & LORENZATO, Sergio. Investigação em educação Matemática percursos teóricos e metodológicos. 2. ed. Campinas/SP: Autores Associados, 2007. LOPES, F. O Ensino por Pesquisa como Promotor de Aprendizagens Diferenciadas. Tese de Doutorado. Departamento de Educação. Aveiro: universidade de Aveiro. (2012). NARDI, R. A área de ensino de Ciências no Brasil: fatores que determinaram sua constituição e suas características segundo pesquisadores brasileiros. Tese [Livre Docência]. Faculdade de Ciências. Universidade Estadual Paulista, Bauru, 2005, 169p. NARDI, R. Origens e evolução da pesquisa em Educação em Ciências no Brasil: uma retrospectiva histórica. In: VALE, J.M. F., MAGNONI, L., LUCCI, E.A., MAGNONI, M.G.M. Escola Pública e Sociedade. São Paulo, Editora Saraiva, 2002, v.1., p.218 - 236. NILSON, Lauren Linck; BOER, Noemi; Rosa, Cleci Teresinha Werner da. O ensino de ciências na formação continuada de professores dos anos iniciais: tendências e modelos. Revista eletrônica Vidya, v. 41, n. 2. 2021. MARQUES, S. P. M.; GOMES, E. C. da S.; MARTINS, |

Dados Gerais do Componente Curricular

M. M. da M. Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação no ensino em ciências: tendências dos artigos publicados nos ENPECs 2015, 2017 e 2019. Educitec - Revista de Estudos e Pesquisas sobre Ensino Tecnológico, Manaus, Brasil, v. 7, p. e170721, 2021. DOI: 10.31417/educitec.v7.1707. OLIVEIRA, R. J. Reflexões sobre o positivismo e suas influências no ensino de Ciências. Educação em Foco, v. 3, n. 1, 1998, p. 67 - 77. ROSSANI DOS SANTOS, W. Tendências tecnológicas na área de ciências naturais do ensino médio: uma análise a partir dos PCN+ e da BNCC. Revista Pesquisa Qualitativa, [S. l.], v. 9, n. 20, p. 265–288, 2021. DOI: 10.33361/RPQ.2021.v.9.n.20.426. PIOTROWSKI, S. M.; GÜLLICH, R. I. da C. Tendências e perspectivas da formação continuada de professores da área de ciências da natureza e suas tecnologias: um panorama das pesquisas brasileiras no período de 1997 a 2018. Revista Brasileira de Educação em Ciências e Educação Matemática, [S. l.], v. 5, n. 1, p. 89–112, 2021. DOI: 10.33238/ReBECM.2021.v.5.n.1.26037. SANTOS, Lucas Rocha; MATOS, Mariana Lima; SANT'ANA, Irani Parolin. As Tendências em Educação Matemática na percepção de professores de matemática. Revista da Sociedade Brasileira de Educação Matemática – Regional São Paulo – SBEM/SP, 2021.

| Expressão de Equivalência | HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS |                    |                 |
|---------------------------|----------------------------|--------------------|-----------------|
|                           | Ativa                      | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|                           | Sim                        | 09/09/2024         | -               |
|                           | Não                        | 06/06/2019         | 09/09/2024      |



Portal do Discente

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 05/02/2025 19:37

## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nome:</b>                             | FUNDAMENTOS DE TEORIAS DE APRENDIZAGEM E ENSINO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Pré-Requisitos:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Co-Requisitos:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Equivalências:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Obrigatoriedade de Nota Final:</b>    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Estudar as diferentes teorias de aprendizagem que embasam a área de Ensino de Ciências. Discussão da organização de ideias de diferentes autores que pensaram o fenômeno da educação e os diferentes significados que cada uma dessas ideias pode abarcar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Referências:</b>                      | CASTORINA, José A.; CARRETERO, Mario (organizadores). Desenvolvimento Cognitivo e Educação - volume 1. 1. Penso. 2014. BRUNER, J.S. A Cultura da Educação. Porto Alegre: Artmed, 2001. CAMILLO, C. M. Neuroscience and learning in Science teaching. Research, Society and Development, [S. l.], v. 10, n. 6, p. e20510615721, 2021. DOI: 10.33448/rsd-v10i6.15721. COSTA, R. M. Teorias Pedagógicas Fundamentos dos processos de ensino-aprendizagem. Material de Estudo, 2008. COLL, C; PALACIOS, J; MARCHESI, A. Desenvolvimento Psicológico e Educação. 2a. Artes Médicas. 2004. DANHONI NEVES, M. C; et al. De experimentos, paradigmas e diversidade no ensino de física: construindo alternativas. Maringá: Massoni, 2005. DANHONI NEVES, M.C. Lições da Escuridão ou Revisitando velhos fantasmas do fazer e do ensinar Ciências. Campinas: Mercado-de-Letras, 2002. DANHONI NEVES, M.C. O que é isto, a ciência? Um enfoque fenomenológico. Maringá: EDUEM, 2005. FORMACHARI, W. M.; SITKO, C. M.; SOARES, N. das N. Panorama das teorias de aprendizagem utilizadas nas pesquisas em ensino de física para deficientes visuais e os produtos educacionais da área. #Tear: Revista de Educação, Ciência e Tecnologia, Canoas, v. 10, n. 1, 2021.. ILLERIS, knud. (ORG.) Teorias contemporâneas de Aprendizagem. Editora Penso: Porto Alegre, 2013. LEÃO, A. F. C.; GOI, M. E. J. A look at Bruner's learning theory on Science teaching. Research, Society and Development, [S. l.], v. 10, n. 13, p. e367101321214, 2021. OLIVEIRA, Josefa Kelly Cavalcante de; Pimentel, Fernando Silvio Cavalcante. Epistemologias da gamificação na educação: teorias de aprendizagem em evidência. Revista da FAEEBA. Educação e contemporaneidade. V. 29 N. 57, 2020. PILETTI, Nelson e ROSSATO, Solange M. Psicologia da Aprendizagem. Contexto. 2017. PINHEIRO, José Milton Lopes; ARAUJO, Juscimar da Silva; ALVES, Giovana. A Teoria da Aprendizagem Significativa: uma Abordagem na Educação Matemática. JIEEM v.14, n.1, p. 50- 60, 2021. KRIPKA, Rosana Maria Luvezute; VIALI, Lori; DICKEL, Adriana; LAHM, Regis Alexandre. Ensino, aprendizagem e novas tecnologias: relações entre abordagens teóricas clássicas e contemporâneas. Revista de Educação em Ciências e Matemáticas, Vol. 16, Nº. 37, 2020. |



Dados Gerais do Componente Curricular

MELO, L. B. C. de; OLIVEIRA, L. H. M.; SILVA, J. G. M. da; OLIVEIRA, G. M. de; SOUZA, M. A. de; MAIA, R. P.; TAVARES, C. G. C. Teorias de aprendizagem e suas contribuições no contexto escolar: um diálogo entre os principais teóricos e a contemporaneidade – Uma revisão Narrativa / Learning theories and their contributions in the school context: a dialogue between the main theorists and contemporaneity - A Narrative review. Brazilian Journal of Development, [S. l.], v. 6, n. 8, p. 55902–55918, 2020. MOREIRA, M. A. (org.). A teoria dos campos conceituais, o ensino de Ciências e a Investigação nesta área. Porto Alegre: Instituto de Física da UFRGS, 2004. NUNES, Vera Lucia Mendonça; MANZINI, Eduardo José. Concepção do professor do ensino comum em relação à aprendizagem, currículo, ensino e avaliação do aluno com deficiência intelectual. Revista Educação Especial, vol. 33, 2020, -, pp. 1-20 Universidade Federal de Santa Maria Brasil PONTES, E. A. S. A Práxis do Professor de Matemática por Intermédio dos Processos Básicos e das Dimensões da Aprendizagem de Knud Illeris. Revena - Revista Brasileira de Ensino

| HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS |       |                    |                 |
|----------------------------|-------|--------------------|-----------------|
| Expressão de Equivalência  | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|                            | Sim   | 06/06/2019         | -               |

SIGAA | Tecnologia da Informação da Unemat - TIU - (65) 3221-0000 | Copyright © 2006-2025 - UNEMAT - sig-application-04.applications.sig.oraclevcn.com.srv4inst1



Portal do Discente

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 05/02/2025 19:35

## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Nome:</b>                             | TÓPICOS AVANÇADOS: LABORATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO DE OBJETOS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Pré-Requisitos:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Co-Requisitos:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Equivalências:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Obrigatoriedade de Nota Final:</b>    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Discussão sobre o uso de objetos digitais de aprendizagem no ensino de Ciências e Matemática. Produção e avaliação de objetos digitais de aprendizagem. Análise do uso de plataformas de programação visual para o desenvolvimento de objetos digitais de aprendizagem e do pensamento computacional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Referências:</b>                      | BARBOZA, H.; GRACINDO, R.; FIREMAN, E. C. Laboratório de informática, os objetos digitais de aprendizagem e a visão do professor. Revista EDaPECI, v. 4, p. 72–85, 2010. BARCELOS, T. S.; SILVEIRA, I. F. Pensamento Computacional e Educação Matemática: Relações para o Ensino de Computação na Educação Básica. 2012, [S.l.: s.n.], 2012. p. 1–10. CARMEM LÚCIA PRATA; ANNA CHRISTINA A. DE AZEVEDO NASCIMENTO. Objetos de aprendizagem: uma proposta de recurso pedagógico. Brasília: MEC, SEED, 2007. DE LA FUENTE, H. A.; PÉREZ GARCÍA, A. Evaluación del Pensamiento Computacional en Educación Primaria. Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa, v. 0, n. 3, p. 25–39, 30 dez. 2017. HU, C. Computational Thinking – What It Might Mean and What We Might Do About It. 2011, [S.l.: s.n.], 2011. p. 223–227. MEIRELES, T. F. Desenvolvimento de um objeto de aprendizagem de Matemática usando o Scratch: da elaboração à construção. 2016, [S.l.: s.n.], 2016. MORAIS, A. D. DE et al. Educação Matemática & Ciência da Computação na escola: aprender a programar fomenta a aprendizagem de matemática? Ciência & Educação (Bauru), v. 23, n. 2, p. 455–473, jun. 2017a. NESBIT, J.; BELFER, K.; LEACOCK, T. Learning Object Review Instrument (LORI) - User Manual. Disponível em: < <a href="http://storyrobin.com/officedocs/47.pdf">http://storyrobin.com/officedocs/47.pdf</a> >. Acesso em: 15 maio 2018. NESBIT, J.; BELFER, K.; VARGO, J. A Convergent Participation Model for Evaluation of Learning Objects. Canadian Journal of Learning and Technology / La revue canadienne de l'apprentissage et de la technologie, v. 28, n. 3, 15 out. 2002. QUEIROZ, R. L.; SAMPAIO, F. F.; SANTOS, M. P. Pensamento Computacional, robótica e educação. Tecnologias, Sociedade e Conhecimento, Campinas, v. 4, n. 1, Dez. 2017. SABBATINI, M. Reflexões críticas sobre o conceito de objeto de aprendizagem aplicado ao ensino de ciências e matemática. EM TEIA: Revista de Educacão, v. 3, n. 3, 10 mar. 2013. SANTOS, M. E. K. L. DOS. Parâmetros para avaliação de objetos |

**Dados Gerais do Componente Curricular**

virtuais de aprendizagem. Tese de doutorado. 195 f. Universidade Cruzeiro do Sul, 2013. TAROUCO, L. M. R. et al. Objetos de Aprendizagem: Teoria e Prática. Porto Alegre: Evangraf, 2014. TAROUCO, L. M.; TAROUCO, L. M. R.; CUNHA, S. L. S. Aplicação de teorias cognitivas ao projeto de objetos de aprendizagem. RENOTE, v. 4, n. 2, 22 jun. 2010. WING, J. PENSAMENTO COMPUTACIONAL – Um conjunto de atitudes e habilidades que todos, não só cientistas da computação, ficaram ansiosos para aprender e usar. Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia, v. 9, n. 2, 16 nov. 2016.

**HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS**

| Expressão de Equivalência | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|---------------------------|-------|--------------------|-----------------|
|                           | Sim   | 18/09/2020         | -               |
|                           | Não   | 06/06/2019         | 18/09/2020      |

SIGAA | Tecnologia da Informação da Unemat - TIU - (65) 3221-0000 | Copyright © 2006-2025 - UNEMAT - sig-application-04.applications.sig.oraclevcn.com.srv4inst1



Portal do Discente

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 05/02/2025 19:33

## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nome:</b>                             | EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA ONLINE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Pré-Requisitos:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Co-Requisitos:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Equivalências:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Obrigatoriedade de Nota Final:</b>    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Discussão sobre as possibilidades e limitações da Educação à Distância online para o Ensino de Ciências e Matemática. Compreensão do processo de produção de conhecimento e suas transformações em contextos online. Reflexão sobre saberes necessários para docência online. Uso de diferentes ambientes virtuais de aprendizagem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Referências:</b>                      | ALVES, L.; NOVA, C. (Org.). Educação a Distância: uma nova concepção de aprendizado e interatividade. São Paulo: Futura, 2003. BAIRRAL, M. A. O valor das interações virtuais e da dinâmica hipertextual no desenvolvimento profissional docente. CIEAEM 54, Barcelona - Espanha, julho, 2002. BOLZAN, D. P. V. Formação de Professores: construindo e compartilhando conhecimento. Porto Alegre: Mediação, 2002. BORBA, M.C.; CHIARI, A. (Org.) Tecnologias Digitais e Educação Matemática. Livraria da Física, São Paulo, 2013. BORBA, M. C.; VILLARREAL, M. E. Humans-with-media and the reorganization of mathematical thinking: information and communication technologies, modeling, visualization and experimentation. New York: Springer, 2005. BORBA, M. C. Dimensões da Educação Matemática a Distância. In: M. A. V. Bicudo e M. C. Borba (Orgs.). Educação Matemática: pesquisa em movimento. São Paulo: Cortez, 2004. BORBA, M. C.; MALHEIROS, A. P.; AMARAL, R. Educação a distância online. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. BORBA, M. C. Potential scenarios for Internet use in the mathematics classroom. ZDM Mathematics Education. Berlin, 2009. BORBA, M. C. Humans-With-Media and continuing education for mathematics teachers in online environments. ZDM Mathematics Education. Berlin, 2012. CASTELLS, M. A sociedade em rede. São Paulo: Paz e Terra, 1999. CASTELLS, M. Communication Power. New York: Oxford University Press, 2009. FREITAS, M.T. (Org.). Cibercultura e formação de professores. Belo Horizonte: Autêntica, 2009. KENSKI, V. M. Tecnologias e ensino presencial e a distância. Campinas: Papirus, 2003. LITTO, M.F; FORMIGA, M. M. M. Educação a distância: o estado da arte. V.1. São Paulo - SP. Pearson Education do Brasil, 2009. LITTO, M.F; FORMIGA, M. M. M. Educação a distância: o estado da arte. V. 2. São Paulo - SP. Pearson Education do Brasil, 2011. MAIA, M. C.; MEIRELES, F. S. Educação a distância e o ensino superior no Brasil. Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância. 2007. Disponível em < <a href="http://www.abed.org.br/congresso2004/por/htm/137-TC-D2.htm">http://www.abed.org.br/congresso2004/por/htm/137-TC-D2.htm</a> > Último acesso em 01/01/2012. MELILLO, K. M. C. F. A. L. Em um dia, professor no |

## Dados Gerais do Componente Curricular

ensino presencial... Em outro, professor na modalidade a distância? Ações que constituem a atividade de ser professor na EaD/UAB. 2011, 163f. Dissertação (Mestre em Educação Matemática) - Universidade Federal de Ouro Preto. Ouro Preto, 2011. MILL, D.; RIBEIRO, L. R. C.; OLIVEIRA, M. R. G. Polidocência na Educação a Distância: múltiplos enfoques. São Carlos: EdUFSCar, 2010. MILL, D.; PIMENTEL, N. (Orgs) Educação a Distância: desafios contemporâneos. São Carlos: EdUFSCar, 2010. PETERS, O. A educação a distância em transição. São Leopoldo: Unisinos, 2002. SANTOS, E. Educação Online para além da EAD: um fenômeno da cibercultura. In: SILVA, M.; PESCE, L.; ZUIN, A.; (Org.). Educação Online: cenário, formação e questões didático-metodológicas. Rio de Janeiro: Wak ed. 2010. SCHLEMMER, E. Metodologias para educação a distância no contexto da formação de comunidades virtuais de aprendizagem. In: BARBOSA, R. M. (Org.) Ambientes virtuais de aprendizagem. Porto Alegre: Artmed. 2005. SILVA, M. Educação Online. 2ª edição - São Paulo - SP. Edições Loyola, 2006. SILVA, M.; PESCE, L.; ZUIN, A.; (Org.) Educação Online: cenário, formação e questões didático-metodológicas. Rio de Janeiro: Wak ed, 2010. SILVA, S. S. A constituição docente em Matemática a Distância: entre saberes, experiências e narrativas. 2010, 278f. Tese (Doutorado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais. Belo Horizonte, 2010 VALENTE, J.A. O Computador na Sociedade do Conhecimento. Campinas: Nield/Unicamp, 1999. VALENTE, J.A.; PRADO, M.E.B.B.; ALMEIDA, M.E.B. Educação a Distância Via Internet: formação de educadores. São Paulo: Editora Avercamp, 2003.

### HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS

| Expressão de Equivalência | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|---------------------------|-------|--------------------|-----------------|
|                           | Sim   | 06/06/2019         | -               |

SIGAA | Tecnologia da Informação da Unemat - TIU - (65) 3221-0000 | Copyright © 2006-2025 - UNEMAT - sig-application-04.applications.sig.oraclevcn.com.srv4inst1



Portal do Discente

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 05/02/2025 19:31

## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nome:</b>                             | TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Pré-Requisitos:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Co-Requisitos:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Equivalências:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Obrigatoriedade de Nota Final:</b>    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Discussão sobre as tecnologias digitais no Ensino de Ciências e Matemática. Percepção crítica, teórica e prática das potencialidades, limitações e diferentes usos das tecnologias digitais no Ensino de Ciências e Matemática. Compreensão do processo de produção de conhecimento e suas transformações com a participação de atores tecnológicos digitais. Reflexão sobre os saberes docentes necessários para a inclusão das tecnologias digitais no Ensino de Ciências e Matemática.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Referências:</b>                      | ALMEIDA, H. R.F.L. Das tecnologias às tecnologias digitais e seu uso na Educação Matemática. Nuances: estudos sobre Educação, Presidente Prudente-SP, v. 26, n. 2, p. 224- 240, 2015.<br><a href="http://dx.doi.org/10.14572/nuances.v26i2.2831">http://dx.doi.org/10.14572/nuances.v26i2.2831</a> ALVES, M. I. ; BUENO, J. L. P.; AMARAL, N. F. G. Tecnologias e formação de professores indígenas: cruzando fronteiras, Currículo sem Fronteiras, v. 15, n. 3, p. 920944, set./dez. 2015. BASTOS, M. Do Quadro-negro à Lousa Digital: a história de um dispositivo escolar. Cadernos de História da Educação, 4, 133–141, 2005. BORBA, M.C.; SOUTO, D. L. P.; CANEDO JR, N. R. Vídeos na Educação Matemática: Paulo Freire e a quinta fase das tecnologias Digitais. Autêntica: Belo Horizonte, 2022. BORBA, M.C.; CHIARI, A. (Org.) Tecnologias Digitais e Educação Matemática. Livraria da Física, São Paulo, 2013. BORBA, M. C.; VILLARREAL, M. E. Humans-with-media and the reorganization of mathematical thinking: information and communication technologies, modeling, visualization and experimentation. New York: Springer, 2005. BORBA, M. C.; PENTEADO, M. G. Informática e Educação Matemática. 2a ed., Belo Horizonte: Autêntica, 2001. CASTELLS, M. A sociedade em rede. São Paulo: Paz e Terra, 1999. FREITAS, M.T. (Org.). Cibercultura e formação de professores. Belo Horizonte: Autêntica, 2009 KAWASAKI, T. F. Tecnologias na sala de aula de Matemática: resistências e mudanças na formação continuada de professores. 2008, 212f. Tese (Doutorado em Conhecimento e Inclusão Social) – Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2008. KENSKI, V. M. Educação e Tecnologias: O novo ritmo da informação. Campinas, Papirus, 2007. MALTEMPI, M. V. Construcionismo: pano de fundo para pesquisas em informática aplicada à educação Matemática. In: M. A. V. Bicudo e M. C. Borba (org.). Educação Matemática: pesquisa em movimento. São Paulo: Editora Cortez, 2004. TIKHOMIROV, O.K; The psychological consequences of the computerization. In: WERSTCH, J. The |



**Dados Gerais do Componente Curricular**

concepto f activity in soviet psychology. New York: Sharp, 1981. VALENTE, J.A. O Computador na Sociedade do Conhecimento. Campinas: Ned/Unicamp, 1999. VILLARREAL, M.; BORBA, M.C.; Collectives of humans-with-media in mathematics education: notebooks, blackboards, calculators, computers and notebooks throughout 100 years of ICMI. ZDM Mathematics Educations, V. 42: p.49-62, Berlin, 2010.

**HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS**

| Expressão de Equivalência | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|---------------------------|-------|--------------------|-----------------|
|                           | Sim   | 06/06/2019         | -               |

SIGAA | Tecnologia da Informação da Unemat - TIU - (65) 3221-0000 | Copyright © 2006-2025 - UNEMAT - sig-application-04.applications.sig.oraclevcn.com.srv4inst1



Portal do Discente

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 05/02/2025 19:29

## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nome:</b>                             | METODOLOGIA DE PESQUISA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Pré-Requisitos:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Co-Requisitos:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Equivalências:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Obrigatoriedade de Nota Final:</b>    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Estudo dos fundamentos teórico-metodológicos e epistemológicos da pesquisa. Abordagem dos métodos quantitativos, qualitativos e mistos de pesquisa em Ciências e Matemática. Instrumentos de produção e análise de dados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Referências:</b>                      | BARDIN, Laurence. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70, 2011. BARROS, Renata Chrystina Bianchi de. Metodologia de pesquisa. Brasília: PNAP; Recife: UPE / NEAD, 2021. BOGDAN, R.; BIKLEN, S. K. Investigação qualitativa em Educação. Uma introdução à teoria e aos métodos. Lisboa: Porto Editora, 1994. BORBA, Marcelo de Carvalho; ALMEIDA, Helber Rangel Formiga Leite de; GRACIAS, Telma Aparecida de Souza. Pesquisa em ensino e sala de aula: diferentes vozes em uma investigação. Autêntica: Belo Horizonte, 2018. CRESWELL, Jhon. W. Investigação qualitativa e projeto de pesquisa: escolhendo entre cinco abordagens. Porto Alegre: Penso, 2014. CRESWELL, Jhon. W. Projeto de Pesquisa: método qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Penso, 2021. DEMO, Pedro. Metodologia científica em Ciências sociais. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1995. ECO, Humberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva; 26 ed., rev., atual; 2016. GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa, 6ª edição. São Paulo: Atlas, 2018. GOLDENBERG, Míriam. A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em Ciências sociais. 6. ed. Rio de Janeiro: Record, 2002. GONZÁLEZ, F. E. Reflexões sobre alguns conceitos da pesquisa qualitativa. Revista Pesquisa Qualitativa, 8(17), 155-183, 2020. Disponível em <a href="https://doi.org/10.33361/RPQ.2020.v.8.n.17.322">https://doi.org/10.33361/RPQ.2020.v.8.n.17.322</a> LINCOLN, Yvonna S., GUBA, Egon G. But Is It Rigorous? Trustworthiness and Authenticity in Naturalistic Evaluation. New directions for evaluation, no. 114, cap. 3, p. 15-25. Wiley Periodicals, Inc. Published online in Wiley InterScience, 2007. (www.interscience.wiley.com) MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília. Planejar gêneros acadêmicos. São Paulo: Parábola Editorial, 2010. MINAYO, MCS; Costa, AP. Técnicas que fazem uso da Palavra, do Olhar e da Empatia: Pesquisa Qualitativa em Ação. Aveiro: Ludomedia, 2019. MONTENEGRO, Antonio Torres. COMBLIN: historiografia, história oral e memória. Estudos Históricos Rio de Janeiro, vol 34, nº 74, p.492-511, Setembro-Dezembro 2021. PEREIRA, Adriana Soares et. al. Metodologia da pesquisa científica [recurso eletrônico] / [et al.]. – 1. ed. – Santa Maria, RS: UFSM, NTE, 2018. 1 e-book. Disponível em: |

Dados Gerais do Componente Curricular

[https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/358/2019/02/Metodologia-da-Pesquisa-Cientifica\\_final.pdf](https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/358/2019/02/Metodologia-da-Pesquisa-Cientifica_final.pdf) PERUZZO, C. M. K., BASSI, I. G., Silva Junior, C. H. F. Diálogo em Paulo Freire nas interfaces com a comunicação popular e comunitária e a pesquisa participante. Comunicação & Educação, 27(2), 33-48, 2022. RUIZ, João Álvaro. Metodologia Científica: guia para eficiência nos estudos. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2002. SANTOS, Karine da Silva; RIBEIRO, Mara Cristina Danlyne; QUEIROGA, Eduarda Ulisses de; SILVA, Ivisson Alexandre Pereira da; FERREIRA, Sonia Maria Soares. O uso de triangulação múltipla como estratégia de validação em um estudo qualitativo. Revista Temas Livres – Ciências e saúde coletiva, 25, (2), Fev. 2020. <https://doi.org/10.1590/1413-81232020252.12302018> SILVA, Fabrício Oliveira da. Tessituras constitutivas da abordagem (auto)biográfica como dispositivo de pesquisa qualitativa Práxis Educativa, vol. 15, e2012960. Universidade Estadual de Ponta Grossa, 2020. DOI: <https://doi.org/10.5212/PraxEduc.v.15.12960.006>

| HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS |       |                    |                 |
|----------------------------|-------|--------------------|-----------------|
| Expressão de Equivalência  | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|                            | Sim   | 11/09/2024         | -               |
|                            | Não   | 09/09/2024         | 11/09/2024      |
|                            | Não   | 09/09/2024         | 09/09/2024      |



Histórico Escolar - Emitido em: 05/02/2025 às 17:31

Dados Pessoais

Nome: **IZAMARA CIRQUEIRA BINI** Matrícula: **2021103344**  
Data de Nascimento: **09/07/1998** CPF ou **062.448.221-96**  
Local de Nascimento: **ALVORADA D'OESTE/RO** RG: **2393426-3 SESP-MT**  
Nacionalidade: **BRASILEIRA** E-mail: **izamara.bini@unemat.br**  
Nome do Pai: **MARIO JULIO BINI**  
Nome da Mãe: **EVA PEREIRA CIRQUEIRA BINI**  
Endereço: **SÍTIO MATA VERDE, 0** Bairro: **ZONA RURAL**  
Município: **JANGADA** UF: **MT**

Dados da Graduação

Instituição de Conclusão da Graduação: **UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
Curso: **MATEMÁTICA**  
Ano-Período de Conclusão: **2020.1** Grau Acadêmico: **LICENCIATURA**

Dados Da Instituição

Instituição: **UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso Carlos Alberto Reyes Maldonado**  
Endereço: **Av. Tancredo Neves, 1095 Cavanhada III - Cáceres/MT**  
Credenciamento: **Portaria nº 044/2024-GAB/CEE-MT, aprovada em 12/12/2024, publicada no DOE nº 28892, p. 39,**  
Campus: **DPPF-BBG**  
Faculdade: **FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS - BBG**

Dados do Vínculo do Discente

Programa: **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE** Índices Acadêmicos  
Curso: **CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG** CR: **4.75**  
Nível: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Currículo: **M21CM1X** Status: **CONCLUÍDO**  
Área de Concentração: **MESTRADO ACADEMICO Stricto Sensu**  
Linha de Pesquisa: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Orientador(a): **TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Co-orientador(a): **122182002 - DAISE LAGO PEREIRA SOUTO**  
Forma de Ingresso: **SELECAO POS-GRADUACAO**  
Data de Entrada: **30/03/2021** Mês Atual: **40º**  
Trancamento: **0 meses** Prazo para Conclusão: **31/03/2023**  
Prorrogações: **0 meses** Tipo Saída: **CONCLUÍDO**  
Data de Saída: **11/06/2024** Data da Defesa: **15/12/2023**  
Autorização do Curso: **609, de 14/03/2019, publicada no D.O.U. nº 52 em 18/03/2019, sec. 1, p. 63/132.**

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: d74462c0b6

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavanhada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**

Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



Histórico Escolar - Emitido em: 05/02/2025 às 17:31

Nome: IZAMARA CIRQUEIRA BINI

Matrícula: 2021103344

Disciplinas/Atividades Cursadas/Cursando

| Início  | Fim     | Componente Curricular                                                                                                                                                       | Turma | CR | CH | Freq % | Nota | Situação   |
|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|--------|------|------------|
| 7/2020  | 10/2020 | PPGECM01 TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA                                                                                                            | --    | 4  | 60 | --     | --   | DISPENSADO |
| 11/2020 | 1/2021  | PPGECM12 EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA ONLINE                                                                                                                                        | --    | 4  | 60 | --     | --   | DISPENSADO |
| 3/2021  | 8/2021  | PPGECM02 METODOLOGIA DE PESQUISA<br>Docente(s): CLÁUDIA LANDIN NEGREIROS (DOUTORA)                                                                                          | 01    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO   |
| 5/2021  | 8/2021  | PPGECM03 TENDÊNCIAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA<br>Docente(s): FATIMA APARECIDA DA SILVA IOCCA (DOUTORA) e KILWANGY KYA KAPITANGO A SAMBA (DOUTOR)                   | 01    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO   |
| 4/2021  | 8/2021  | PPGECM04 FUNDAMENTOS DE TEORIAS DE APRENDIZAGEM E ENSINO<br>Docente(s): ISABELA AUGUSTA ANDRADE SOUZA (DOUTORA)                                                             | 01    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO   |
| 9/2021  | 12/2021 | PPGECM17 TÓPICOS AVANÇADOS: LABORATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO DE OBJETOS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM<br>Docente(s): DIEGO PIASSON (DOUTOR) e MINÉIA CAPPELLARI FAGUNDES (DOUTORA) | 01    | 4  | 60 | 100.0  | B    | APROVADO   |
| 11/2022 | 12/2022 | PPGECM18 EXAME DE QUALIFICAÇÃO DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO                                                                                                                   | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO   |
| 7/2022  | 7/2022  | PPGECM20 EXAME DE PROFICIÊNCIA                                                                                                                                              | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO   |
| 2/2022  | 11/2022 | PPGECM27 PESQUISA PARA QUALIFICAÇÃO DE DISSERTAÇÃO                                                                                                                          | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO   |
| 12/2022 | 11/2023 | PPGECM28 PESQUISA PARA DISSERTAÇÃO DE MESTRADO                                                                                                                              | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO   |
| 11/2023 | 12/2023 | PPGECM19 DEFESA DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO                                                                                                                                  | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO   |

Carga Horária Integralizada/Pendente

|         |     |               |     |          |   |
|---------|-----|---------------|-----|----------|---|
| Exigido | 360 | Integralizado | 360 | Pendente | 0 |
|---------|-----|---------------|-----|----------|---|

Dados da Defesa

Título: MODOS SEMIÓTICOS EM CARTOONS PRODUZIDOS PARA O VI FESTIVAL DE VÍDEOS DIGITAIS E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Palavras-Chave: Ensino de matemática, Multimodalidade, Tecnologias Digitais, Educação matemática.

Páginas: 118

Data: 15/12/2023

Grande Área: Outra

Área: Ensino

Sub-Área:

Especialidade:

Membros: Presidente - 122182002 - DAISE LAGO PEREIRA SOUTO - UNEMAT  
Interna - 54623019 - CLEIDE APARECIDA FERREIRA DA SILVA GUSMAO - UNEMAT  
Externa à Instituição - LILIANE XAVIER NEVES - UESC-BA - UESC-BA

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: d74462c0b6

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavahada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**  
Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



Histórico Escolar - Emitido em: 05/02/2025 às 17:31

Nome: IZAMARA CIRQUEIRA BINI

Matrícula: 2021103344

| Legendas                               |  |                              |                                |                          |  |                  |                                                                                   |                     |  |                  |  |                        |  |
|----------------------------------------|--|------------------------------|--------------------------------|--------------------------|--|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|------------------|--|------------------------|--|
| Conceitos                              |  | <A: 8,50 - 10,00>            |                                | <B: 7,00 - 8,49>         |  | <C: 5,00 - 6,99> |                                                                                   | <D: 0 - 4,99>       |  |                  |  |                        |  |
| Cada 15 horas corresponde a 1 crédito. |  |                              |                                |                          |  |                  |                                                                                   |                     |  |                  |  |                        |  |
| * Comp. Optativo                       |  | e Comp. Equivalente a Obrig. |                                | & Comp. Equiv a Optativo |  | # Comp. Eletivo  |                                                                                   | @ Ativ. Obrigatória |  | § Ativ. Optativa |  | % Comp. Equiv a Compl. |  |
| SIGLA                                  |  |                              | SIGNIFICADO                    |                          |  |                  | SITUAÇÃO                                                                          |                     |  |                  |  |                        |  |
| APR                                    |  |                              | Aprovado por conceito          |                          |  |                  | Aluno aprovado com conceito igual ou superior a C.                                |                     |  |                  |  |                        |  |
| CANC                                   |  |                              | Cancelado                      |                          |  |                  | Matrícula em turma cancelada.                                                     |                     |  |                  |  |                        |  |
| DISP                                   |  |                              | Dispensado                     |                          |  |                  | Aproveitou o componente e foi dispensado.                                         |                     |  |                  |  |                        |  |
| MATR                                   |  |                              | Matriculado                    |                          |  |                  | Matriculado na turma.                                                             |                     |  |                  |  |                        |  |
| REP                                    |  |                              | Reprovado por conceito         |                          |  |                  | Aluno com conceito inferior a C.                                                  |                     |  |                  |  |                        |  |
| REPF                                   |  |                              | Reprovado por falta            |                          |  |                  | Reprovado por não atender os critérios de assiduidade.                            |                     |  |                  |  |                        |  |
| REPCF                                  |  |                              | Reprovado por conceito e falta |                          |  |                  | Aluno com conceito inferior a C além de não atender aos critérios de assiduidade. |                     |  |                  |  |                        |  |
| TRANC                                  |  |                              | Trancado                       |                          |  |                  | Matrícula em turma trancada.                                                      |                     |  |                  |  |                        |  |
| TRANS                                  |  |                              | Transferido                    |                          |  |                  | Fez o componente em outra instituição e aproveitou na Instituição.                |                     |  |                  |  |                        |  |
| INCORP                                 |  |                              | Incorporado                    |                          |  |                  | Fez o componente durante mobilidade estudantil.                                   |                     |  |                  |  |                        |  |
| CUMP                                   |  |                              | Cumpriu                        |                          |  |                  | Fez o componente na UNEMAT em outro curso anterior e aproveitou no curso atual.   |                     |  |                  |  |                        |  |

Atenção, agora o histórico possui uma verificação automática de autenticidade e consistência, sendo portanto dispensável a assinatura da coordenação do curso ou PRPPG. Favor, ler instruções no rodapé.

Código de verificação:  
d74462c0b6

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: d74462c0b6

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavallhada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**  
Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado





Histórico Escolar - Emitido em: 05/02/2025 às 17:30

Dados Pessoais

Nome: **IZAMARA CIRQUEIRA BINI** Matrícula: **2020105943**  
Data de Nascimento: **09/07/1998** CPF ou **062.448.221-96**  
Local de Nascimento: **ALVORADA D'OESTE/RO** RG: **2393426-3 SESP-MT**  
Nacionalidade: **BRASILEIRA** E-mail: **izamara.bini@unemat.br**  
Nome do Pai: **MARIO JULIO BINI**  
Nome da Mãe: **EVA PEREIRA CIRQUEIRA BINI**  
Endereço: **SÍTIO MATA VERDE, 0** Bairro: **ZONA RURAL**  
Município: **JANGADA** UF: **MT**

Dados da Graduação

Instituição de Conclusão da Graduação: **UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
Curso: **LICENCIATURA EM MATEMÁTICA**  
Ano-Período de Conclusão: **2020.1** Grau Acadêmico: **LICENCIATURA**

Dados Da Instituição

Instituição: **UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso Carlos Alberto Reyes Maldonado**  
Endereço: **Av. Tancredo Neves, 1095 Cavanhada III - Cáceres/MT**  
Credenciamento: **Portaria nº 044/2024-GAB/CEE-MT, aprovada em 12/12/2024, publicada no DOE nº 28892, p. 39,**  
Campus: **CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BARRA DO BUGRES "DEPUTADO RENÉ BARBOUR"**  
Faculdade: **FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS - BBG**

Dados do Vínculo do Discente

Programa: **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE** Índices Acadêmicos  
Curso: **CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG** CR: **5.0**  
Nível: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Currículo: **MESTRADO ACADEMICO Stricto Sensu** Status: **CANCELADO**  
Área de Concentração: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Linha de Pesquisa: **TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Orientador(a):  
Co-orientador(a):  
Forma de Ingresso: **ALUNO ESPECIAL POS-GRADUACAO**  
Data de Entrada: **16/11/2020** Mês Atual: **0º**  
Trancamento: **0 meses**  
Prorrogações: **0 meses** Tipo Saída: **DESISTÊNCIA**  
Data de Saída: Data da Defesa:  
Autorização do Curso: **609, de 14/03/2019, publicada no D.O.U. nº 52 em 18/03/2019, sec. 1, p. 63/132.**

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: f094d09324

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavanhada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**

Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



Histórico Escolar - Emitido em: 05/02/2025 às 17:30

Nome: IZAMARA CIRQUEIRA BINI

Matrícula: 2020105943

Disciplinas/Atividades Cursadas/Cursando

| Início  | Fim    | Componente Curricular                                                                                                    | Turma | CR | CH | Freq % | Nota | Situação |
|---------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|--------|------|----------|
| 11/2020 | 1/2021 | PPGECM12 EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA ONLINE<br>Docente(s): DAISE LAGO PEREIRA SOUTO (DOCTORA) e FERNANDO SELLERI SILVA (DOCTOR) | 01    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |

Carga Horária Integralizada/Pendente

|         |   |               |    |          |   |
|---------|---|---------------|----|----------|---|
| Exigido | 0 | Integralizado | 60 | Pendente | 0 |
|---------|---|---------------|----|----------|---|

Legendas

|                                        |                              |                                |                                                                                   |                     |                  |                        |
|----------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|------------------------|
| Conceitos                              | <A: 8,50 - 10,00>            | <B: 7,00 - 8,49>               | <C: 5,00 - 6,99>                                                                  | <D: 0 - 4,99>       |                  |                        |
| Cada 15 horas corresponde a 1 crédito. |                              |                                |                                                                                   |                     |                  |                        |
| * Comp. Optativo                       | e Comp. Equivalente a Obrig. | & Comp. Equiv a Optativo       | # Comp. Eletivo                                                                   | @ Ativ. Obrigatória | § Ativ. Optativa | % Comp. Equiv a Compl. |
| SIGLA                                  |                              | SIGNIFICADO                    | SITUAÇÃO                                                                          |                     |                  |                        |
| APR                                    |                              | Aprovado por conceito          | Aluno aprovado com conceito igual ou superior a C.                                |                     |                  |                        |
| CANC                                   |                              | Cancelado                      | Matrícula em turma cancelada.                                                     |                     |                  |                        |
| DISP                                   |                              | Dispensado                     | Aproveitou o componente e foi dispensado.                                         |                     |                  |                        |
| MATR                                   |                              | Matriculado                    | Matriculado na turma.                                                             |                     |                  |                        |
| REP                                    |                              | Reprovado por conceito         | Aluno com conceito inferior a C.                                                  |                     |                  |                        |
| REPF                                   |                              | Reprovado por falta            | Reprovado por não atender os critérios de assiduidade.                            |                     |                  |                        |
| REPCF                                  |                              | Reprovado por conceito e falta | Aluno com conceito inferior a C além de não atender aos critérios de assiduidade. |                     |                  |                        |
| TRANC                                  |                              | Trancado                       | Matrícula em turma trancada.                                                      |                     |                  |                        |
| TRANS                                  |                              | Transferido                    | Fez o componente em outra instituição e aproveitou na Instituição.                |                     |                  |                        |
| INCORP                                 |                              | Incorporado                    | Fez o componente durante mobilidade estudantil.                                   |                     |                  |                        |
| CUMP                                   |                              | Cumpriu                        | Fez o componente na UNEMAT em outro curso anterior e aproveitou no curso atual.   |                     |                  |                        |

Observações:

- Cursou a disciplina como aluno especial.

Atenção, agora o histórico possui uma verificação automática de autenticidade e consistência, sendo portanto dispensável a assinatura da coordenação do curso ou PRPPG. Favor, ler instruções no rodapé.

Código de verificação:  
f094d09324

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: f094d09324

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavallhada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**  
Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Histórico Escolar - Emitido em: 05/02/2025 às 17:29

Dados Pessoais

Nome: **IZAMARA CIRQUEIRA BINI** Matrícula: **2020102816**  
Data de Nascimento: **09/07/1998** CPF ou **062.448.221-96**  
Local de Nascimento: **ALVORADA D'OESTE/RO** RG: **2393426-3 SESP-MT**  
Nacionalidade: **BRASILEIRA** E-mail: **izamara.bini@unemat.br**  
Nome do Pai: **MARIO JULIO BINI**  
Nome da Mãe: **EVA PEREIRA CIRQUEIRA BINI**  
Endereço: **SÍTIO MATA VERDE, 0** Bairro: **ZONA RURAL**  
Município: **JANGADA** UF: **MT**

Dados da Graduação

Instituição de Conclusão da Graduação: **UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
Curso: **LICENCIATURA EM MATEMÁTICA**  
Ano-Período de Conclusão: **2020.1** Grau Acadêmico: **LICENCIATURA**

Dados Da Instituição

Instituição: **UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso Carlos Alberto Reyes Maldonado**  
Endereço: **Av. Tancredo Neves, 1095 Cavahada III - Cáceres/MT**  
Credenciamento: **Portaria nº 044/2024-GAB/CEE-MT, aprovada em 12/12/2024, publicada no DOE nº 28892, p. 39,**  
Campus: **CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BARRA DO BUGRES "DEPUTADO RENÉ BARBOUR"**  
Faculdade: **FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS - BBG**

Dados do Vínculo do Discente

Programa: **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE** Índices Acadêmicos  
Curso: **CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG** CR: **5.0**  
Nível: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Currículo: **MESTRADO ACADEMICO Stricto Sensu** Status: **CANCELADO**  
Área de Concentração: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Linha de Pesquisa: **TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Orientador(a):  
Co-orientador(a):  
Forma de Ingresso: **ALUNO ESPECIAL POS-GRADUACAO**  
Data de Entrada: **06/03/2020** Mês Atual: **9º**  
Trancamento: **0 meses**  
Prorrogações: **0 meses** Tipo Saída: **DESLIGADO**  
Data de Saída: Data da Defesa:  
Autorização do Curso: **609, de 14/03/2019, publicada no D.O.U. nº 52 em 18/03/2019, sec. 1, p. 63/132.**

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: 9738d2187d

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavahada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**

Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



Histórico Escolar - Emitido em: 05/02/2025 às 17:29

Nome: IZAMARA CIRQUEIRA BINI

Matrícula: 2020102816

Disciplinas/Atividades Cursadas/Cursando

| Início | Fim     | Componente Curricular                                                                                              | Turma | CR | CH | Freq % | Nota | Situação |
|--------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|--------|------|----------|
| 7/2020 | 10/2020 | PPGECM01 TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA<br>Docente(s): DAISE LAGO PEREIRA SOUTO (DOCTORA) | 01    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |

Carga Horária Integralizada/Pendente

|         |   |               |    |          |   |
|---------|---|---------------|----|----------|---|
| Exigido | 0 | Integralizado | 60 | Pendente | 0 |
|---------|---|---------------|----|----------|---|

Legendas

|           |                   |                  |                  |               |
|-----------|-------------------|------------------|------------------|---------------|
| Conceitos | <A: 8,50 - 10,00> | <B: 7,00 - 8,49> | <C: 5,00 - 6,99> | <D: 0 - 4,99> |
|-----------|-------------------|------------------|------------------|---------------|

Cada 15 horas corresponde a 1 crédito.

|                  |                                |                                                                                   |                 |                     |                  |                        |
|------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|------------------|------------------------|
| * Comp. Optativo | e Comp. Equivalente a Obrig.   | & Comp. Equiv a Optativo                                                          | # Comp. Eletivo | @ Ativ. Obrigatória | § Ativ. Optativa | % Comp. Equiv a Compl. |
| <b>SIGLA</b>     | <b>SIGNIFICADO</b>             | <b>SITUAÇÃO</b>                                                                   |                 |                     |                  |                        |
| APR              | Aprovado por conceito          | Aluno aprovado com conceito igual ou superior a C.                                |                 |                     |                  |                        |
| CANC             | Cancelado                      | Matrícula em turma cancelada.                                                     |                 |                     |                  |                        |
| DISP             | Dispensado                     | Aproveitou o componente e foi dispensado.                                         |                 |                     |                  |                        |
| MATR             | Matriculado                    | Matriculado na turma.                                                             |                 |                     |                  |                        |
| REP              | Reprovado por conceito         | Aluno com conceito inferior a C.                                                  |                 |                     |                  |                        |
| REPF             | Reprovado por falta            | Reprovado por não atender os critérios de assiduidade.                            |                 |                     |                  |                        |
| REPCF            | Reprovado por conceito e falta | Aluno com conceito inferior a C além de não atender aos critérios de assiduidade. |                 |                     |                  |                        |
| TRANC            | Trancado                       | Matrícula em turma trancada.                                                      |                 |                     |                  |                        |
| TRANS            | Transferido                    | Fez o componente em outra instituição e aproveitou na Instituição.                |                 |                     |                  |                        |
| INCORP           | Incorporado                    | Fez o componente durante mobilidade estudantil.                                   |                 |                     |                  |                        |
| CUMP             | Cumpriu                        | Fez o componente na UNEMAT em outro curso anterior e aproveitou no curso atual.   |                 |                     |                  |                        |

Observações:

- Cursou a disciplina como aluno especial.

Atenção, agora o histórico possui uma verificação automática de autenticidade e consistência, sendo portanto dispensável a assinatura da coordenação do curso ou PRPPG. Favor, ler instruções no rodapé.

Código de verificação:  
9738d2187d

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: 9738d2187d

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavallhada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**  
Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU**  
**EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**



## REQUERIMENTO PARA APROVEITAMENTO DE CRÉDITOS EM DISCIPLINA

Barra do Bugres - MT, 13 de fevereiro de 2025.

Ao Conselho do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECM).

Eu, *Prof. Dr. CLÁUDIA LANDIN NEGREIROS* orientadora do discente *JORCELIA ERMINIA DA SILVA CARNEIRO*, matriculado no curso de Doutorado sob a matrícula nº 20251000717, venho requerer o **Aproveitamento de Créditos em Disciplina**, conforme:

| DISCIPLINA                                                           | CARGA HORÁRIA |
|----------------------------------------------------------------------|---------------|
| TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA              | 60            |
| CURRÍCULO, INFÂNCIAS E DIFERENÇA: A LÓGICA DO SENTIDO E OS PARADOXOS | 60            |
| FUNDAMENTOS E TEORIAS DE APRENDIZAGEM                                | 60            |
| TÓPICOS EM ANÁLISE DE DISCURSO                                       | 60            |
| <b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>                                           | <b>240</b>    |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS (CARGA HORÁRIA TOTAL ÷ 15)</b>                  | <b>16</b>     |

É obrigatório anexar o Histórico Escolar e/ou Atestado de Aprovação e Ementa da Disciplina.

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** JORCELIA ERMINIA DA SILVA CARNEIRO  
Data: 13/02/2025 14:50:55-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** CLAUDIA LANDIN NEGREIROS  
Data: 13/02/2025 15:06:35-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Discente

Orientador(a)



Histórico Escolar - Emitido em: 13/02/2025 às 08:02

Dados Pessoais

Nome: **JORCELIA ERMÍNIA DA SILVA** Matrícula: **2017123**  
Data de Nascimento: **09/12/1982** CPF ou **992.198.321-00**  
Local de Nascimento: **RESERVA DO CABAÇAL/MT** RG: **1412783-0 SSP-MT**  
Nacionalidade: **BRASILEIRA** E-mail: **joerminia@gmail.com**  
Nome do Pai: **JOSÉ DA SILVA**  
Nome da Mãe: **MARIA ERMÍNIA DA SILVA**  
Endereço: **RUA H, 14** Bairro: **VILAGE**  
Município: **ARAPUTANGA** UF: **MT**

Dados da Graduação

Instituição de Conclusão da Graduação: **UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
Curso: **PEDAGOGIA**  
Ano-Período de Conclusão: **2005.1** Grau Acadêmico: **LICENCIATURA**

Dados Da Instituição

Instituição: **UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso Carlos Alberto Reyes Maldonado**  
Endereço: **Av. Tancredo Neves, 1095 Cavahada III - Cáceres/MT**  
Credenciamento: **Portaria nº 044/2024-GAB/CEE-MT, aprovada em 12/12/2024, publicada no DOE nº 28892, p. 39,**  
Campus: **DPPF-BBG**  
Faculdade: **FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS - BBG**

Dados do Vínculo do Discente

Programa: **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE** Índices Acadêmicos  
Curso: **CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG** CR: **5.0**  
Nível: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Currículo: **MESTRADO ACADEMICO Stricto Sensu**  
Área de Concentração: **20171M** Status: **DEFENDIDO**  
Linha de Pesquisa: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Orientador(a): **ENSINO, APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Co-orientador(a): **121144002 - CLÁUDIA LANDIN NEGREIROS**  
Forma de Ingresso: **SELECAO POS-GRADUACAO**  
Data de Entrada: **09/02/2017** Mês Atual: **97º**  
Trancamento: **0 meses** Prazo para Conclusão: **28/02/2019**  
Prorrogações: **0 meses** Tipo Saída:  
Data de Saída: Data da Defesa:  
Autorização do Curso: **609, de 14/03/2019, publicada no D.O.U. nº 52 em 18/03/2019, sec. 1, p. 63/132.**

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: 61f793dfac

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavahada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**

Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado





GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



**Histórico Escolar - Emitido em: 13/02/2025 às 08:02**

Nome: **JORCELIA ERMÍNIA DA SILVA**

Matrícula: **2017123**

**Disciplinas/Atividades Cursadas/Cursando**

| Início  | Fim     | Componente Curricular                                                         | Turma | CR | CH | Freq % | Nota | Situação |
|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|--------|------|----------|
| 8/2015  | 11/2015 | PPGEDU36 CURRÍCULO, INFÂNCIAS E DIFERENÇA :A LÓGICA DO SENTIDO E OS PARADOXOS | --    | 4  | 60 | 100.0  | A    | CUMPRIU  |
| 2/2017  | 7/2017  | PPGECM01 TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA              | --    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |
| 2/2017  | 6/2017  | PPGECM02 METODOLOGIA DE PESQUISA                                              | --    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |
| 5/2017  | 5/2017  | PPGECM04 FUNDAMENTOS DE TEORIAS DE APRENDIZAGEM E ENSINO                      | --    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |
| 2/2017  | 2/2017  | PPGECM20 EXAME DE PROFICIÊNCIA                                                | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |
| 9/2017  | 9/2017  | PPGECM21 PROJETO FINAL DE PESQUISA DO MESTRANDO                               | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |
| 4/2018  | 5/2018  | PPGECM03 TENDÊNCIAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA                        | --    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |
| 11/2018 | 11/2018 | PPGECM18 EXAME DE QUALIFICAÇÃO DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO                     | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |
| 1/2018  | 10/2018 | PPGECM27 PESQUISA PARA QUALIFICAÇÃO DE DISSERTAÇÃO                            | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |
| 11/2018 | 2/2019  | PPGECM28 PESQUISA PARA DISSERTAÇÃO DE MESTRADO                                | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |
| 3/2018  | 7/2018  | PPGL.TAD.10TÓPICOS EM ANÁLISE DE DISCURSO                                     | --    | 4  | 60 | 100.0  | A    | CUMPRIU  |
| 3/2019  | 3/2019  | PPGECM19 DEFESA DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO                                    | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |
| 3/2019  | 3/2019  | PPGECM23 SUBMISSÃO DE ARTIGO                                                  | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |

**Carga Horária Integralizada/Pendente**

|         |     |               |     |          |   |
|---------|-----|---------------|-----|----------|---|
| Exigido | 360 | Integralizado | 360 | Pendente | 0 |
|---------|-----|---------------|-----|----------|---|

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: 61f793dfac

**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavallhada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**

Universidade do Estado de Mato Grosso

Carlos Alberto Reyes Maldonado





GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



Histórico Escolar - Emitido em: 13/02/2025 às 08:02

Nome: JORCELIA ERMÍNIA DA SILVA

Matrícula: 2017123

| Legendas                               |  |                                |                          |                                                                                   |                     |                  |                        |
|----------------------------------------|--|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|------------------------|
| Conceitos                              |  | <A: 8,50 - 10,00>              |                          | <B: 7,00 - 8,49>                                                                  |                     | <C: 5,00 - 6,99> | <D: 0 - 4,99>          |
| Cada 15 horas corresponde a 1 crédito. |  |                                |                          |                                                                                   |                     |                  |                        |
| * Comp. Optativo                       |  | e Comp. Equivalente a Obrig.   | & Comp. Equiv a Optativo | # Comp. Eletivo                                                                   | @ Ativ. Obrigatória | § Ativ. Optativa | % Comp. Equiv a Compl. |
| SIGLA                                  |  | SIGNIFICADO                    |                          | SITUAÇÃO                                                                          |                     |                  |                        |
| APR                                    |  | Aprovado por conceito          |                          | Aluno aprovado com conceito igual ou superior a C.                                |                     |                  |                        |
| CANC                                   |  | Cancelado                      |                          | Matrícula em turma cancelada.                                                     |                     |                  |                        |
| DISP                                   |  | Dispensado                     |                          | Aproveitou o componente e foi dispensado.                                         |                     |                  |                        |
| MATR                                   |  | Matriculado                    |                          | Matriculado na turma.                                                             |                     |                  |                        |
| REP                                    |  | Reprovado por conceito         |                          | Aluno com conceito inferior a C.                                                  |                     |                  |                        |
| REPF                                   |  | Reprovado por falta            |                          | Reprovado por não atender os critérios de assiduidade.                            |                     |                  |                        |
| REPCF                                  |  | Reprovado por conceito e falta |                          | Aluno com conceito inferior a C além de não atender aos critérios de assiduidade. |                     |                  |                        |
| TRANC                                  |  | Trancado                       |                          | Matrícula em turma trancada.                                                      |                     |                  |                        |
| TRANS                                  |  | Transferido                    |                          | Fez o componente em outra instituição e aproveitou na Instituição.                |                     |                  |                        |
| INCORP                                 |  | Incorporado                    |                          | Fez o componente durante mobilidade estudantil.                                   |                     |                  |                        |
| CUMP                                   |  | Cumpriu                        |                          | Fez o componente na UNEMAT em outro curso anterior e aproveitou no curso atual.   |                     |                  |                        |

Atenção, agora o histórico possui uma verificação automática de autenticidade e consistência, sendo portanto dispensável a assinatura da coordenação do curso ou PRPPG. Favor, ler instruções no rodapé.

Código de verificação:  
61f793dfac

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: 61f793dfac

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavallhada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**

Universidade do Estado de Mato Grosso

Carlos Alberto Reyes Maldonado



Portal do  
Coordenador Stricto

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 13/02/2025 08:45



## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM EDUCAÇÃO - CAC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Código:</b>                           | PPGEDU36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nome:</b>                             | CURRÍCULO, INFÂNCIAS E DIFERENÇA :A LÓGICA DO SENTIDO E OS PARADOXOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Obrigatoriedade de Conceito:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Compreender como o processo de identificação, significação, representação, sentido foi constituído no decorrer da história da criança e da infância , bem como, como esse processo está sujeito ao jogo da diferença. Perceber como as diferenças simbólicas operam para a consolidação do trabalho discursivo da significação contribuindo para o fechamento e a marcação das fronteiras ferente as crianças e infâncias. propiciar ao pensamento outras formas de pensar , quebrando a lógica do sentido e da significação ( representação) através de paradoxos da existência. Pensar as diferentes redes de significações que constituem os currículos a aprtir do cotidiano das escolas . |

#### Referências:

#### HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS

| Expressão de Equivalência | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|---------------------------|-------|--------------------|-----------------|
|                           | Sim   | 24/06/2019         | -               |
|                           | Não   | 07/06/2019         | 24/06/2019      |

SIGAA | Tecnologia da Informação da Unemat - TIU - (65) 3221-0000 | Copyright © 2006-2025 - UNEMAT - sig-application-03.applications.sig.oraclevcn.com.srv3inst1



Portal do  
Coordenador Stricto

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 13/02/2025 08:41

## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Nome:</b>                             | FUNDAMENTOS DE TEORIAS DE APRENDIZAGEM E ENSINO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Obrigatoriedade de Conceito:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Estudar as diferentes teorias de aprendizagem que embasam a área de Ensino de Ciências. Discussão da organização de ideias de diferentes autores que pensaram o fenômeno da educação e os diferentes significados que cada uma dessas ideias pode abarcar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Referências:</b>                      | CASTORINA, José A.; CARRETERO, Mario (organizadores). Desenvolvimento Cognitivo e Educação - volume 1. 1. Penso, 2014. BRUNER, J.S. A Cultura da Educação. Porto Alegre: Artmed, 2001. CAMILLO, C. M. Neuroscience and learning in Science teaching. Research, Society and Development, [S. l.], v. 10, n. 6, p. e20510615721, 2021. DOI: 10.33448/rsd-v10i6.15721. COSTA, R. M. Teorias Pedagógicas Fundamentos dos processos de ensino-aprendizagem. Material de Estudo, 2008. COLL, C; PALACIOS, J; MARCHESI, A. Desenvolvimento Psicológico e Educação. 2a. Artes Médicas. 2004. DANHONI NEVES, M. C; et al. De experimentos, paradigmas e diversidade no ensino de física: construindo alternativas. Maringá: Massoni, 2005. DANHONI NEVES, M.C. Lições da Escuridão ou Revisitando velhos fantasmas do fazer e do ensinar Ciências. Campinas: Mercado-de-Letras, 2002. DANHONI NEVES, M.C. O que é isto, a ciência? Um enfoque fenomenológico. Maringá: EDUEM, 2005. FORMACHARI, W. M.; SITKO, C. M.; SOARES, N. das N. Panorama das teorias de aprendizagem utilizadas nas pesquisas em ensino de física para deficientes visuais e os produtos educacionais da área. #Tear: Revista de Educação, Ciência e Tecnologia, Canoas, v. 10, n. 1, 2021.. ILLERIS, knud. (ORG.) Teorias contemporâneas de Aprendizagem. Editora Penso: Porto Alegre, 2013. LEÃO, A. F. C.; GOI, M. E. J. A look at Bruner's learning theory on Science teaching. Research, Society and Development, [S. l.], v. 10, n. 13, p. e367101321214, 2021. OLIVEIRA, Josefa Kelly Cavalcante de; Pimentel, Fernando Silvio Cavalcante. Epistemologias da gamificação na educação: teorias de aprendizagem em evidência. Revista da FAEEBA. Educação e contemporaneidade. V. 29 N. 57, 2020. PILETTI, Nelson e ROSSATO, Solange M. Psicologia da Aprendizagem. Contexto. 2017. PINHEIRO, José Milton Lopes; ARAUJO, Juscimar da Silva; ALVES, Giovana. A Teoria da Aprendizagem Significativa: uma Abordagem na Educação Matemática. JIEEM v.14, n.1, p. 50- 60, 2021. KRIPKA, Rosana Maria Luvezute; VIALI, Lori; DICKEL, Adriana; LAHM, Regis Alexandre. Ensino, aprendizagem e novas tecnologias: relações entre abordagens teóricas clássicas e contemporâneas. Revista de Educação em Ciências e Matemáticas, Vol. 16, Nº. 37, 2020. MELO, L. B. C. de; OLIVEIRA, L. H. M.; SILVA, J. G. M. da; OLIVEIRA, G. M. de; SOUZA, M. A. de; MAIA, R. P.; TAVARES, C. G. C. Teorias de aprendizagem e suas contribuições no contexto escolar: um diálogo entre os principais teóricos e a contemporaneidade – Uma revisão Narrativa / Learning theories and their contributions in the school context: a dialogue between the |

Dados Gerais do Componente Curricular

main theorists and contemporaneity - A Narrative review. Brazilian Journal of Development, [S. l.], v. 6, n. 8, p. 55902–55918, 2020. MOREIRA, M. A. (org.). A teoria dos campos conceituais, o ensino de Ciências e a Investigação nesta área. Porto Alegre: Instituto de Física da UFRGS, 2004. NUNES, Vera Lucia Mendonça; MANZINI, Eduardo José. Concepção do professor do ensino comum em relação à aprendizagem, currículo, ensino e avaliação do aluno com deficiência intelectual. Revista Educação Especial, vol. 33, 2020, -, pp. 1-20 Universidade Federal de Santa Maria Brasil PONTES, E. A. S. A Práxis do Professor de Matemática por Intermédio dos Processos Básicos e das Dimensões da Aprendizagem de Knud Illeris. Revena - Revista Brasileira de Ensino

| HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS |       |                    |                 |
|----------------------------|-------|--------------------|-----------------|
| Expressão de Equivalência  | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|                            | Sim   | 06/06/2019         | -               |



Portal do  
Coordenador Stricto

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 13/02/2025 08:40



## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nome:</b>                             | TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Obrigatoriedade de Conceito:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Discussão sobre as tecnologias digitais no Ensino de Ciências e Matemática. Percepção crítica, teórica e prática das potencialidades, limitações e diferentes usos das tecnologias digitais no Ensino de Ciências e Matemática. Compreensão do processo de produção de conhecimento e suas transformações com a participação de atores tecnológicos digitais. Reflexão sobre os saberes docentes necessários para a inclusão das tecnologias digitais no Ensino de Ciências e Matemática.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Referências:</b>                      | ALMEIDA, H. R.F.L. Das tecnologias às tecnologias digitais e seu uso na Educação Matemática. Nuances: estudos sobre Educação, Presidente Prudente-SP, v. 26, n. 2, p. 224- 240, 2015.<br><a href="http://dx.doi.org/10.14572/nuances.v26i2.2831">http://dx.doi.org/10.14572/nuances.v26i2.2831</a> ALVES, M. I. ; BUENO, J. L. P.; AMARAL, N. F. G. Tecnologias e formação de professores indígenas: cruzando fronteiras, Currículo sem Fronteiras, v. 15, n. 3, p. 920944, set./dez. 2015. BASTOS, M. Do Quadro-negro à Lousa Digital: a história de um dispositivo escolar. Cadernos de História da Educação, 4, 133-141, 2005. BORBA, M.C.; SOUTO, D. L. P.; CANEDO JR, N. R. Vídeos na Educação Matemática: Paulo Freire e a quinta fase das tecnologias Digitais. Autêntica: Belo Horizonte, 2022. BORBA, M.C.; CHIARI, A. (Org.) Tecnologias Digitais e Educação Matemática. Livraria da Física, São Paulo, 2013. BORBA, M. C.; VILLARREAL, M. E. Humans-with-media and the reorganization of mathematical thinking: information and communication technologies, modeling, visualization and experimentation. New York: Springer, 2005. BORBA, M. C.; PENTEADO, M. G. Informática e Educação Matemática. 2a ed., Belo Horizonte: Autêntica, 2001. CASTELLS, M. A sociedade em rede. São Paulo: Paz e Terra, 1999. FREITAS, M.T. (Org.). Cibercultura e formação de professores. Belo Horizonte: Autêntica, 2009 KAWASAKI, T. F. Tecnologias na sala de aula de Matemática: resistências e mudanças na formação continuada de professores. 2008, 212f. Tese (Doutorado em Conhecimento e Inclusão Social) – Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2008. KENSKI, V. M. Educação e Tecnologias: O novo ritmo da informação. Campinas, Papirus, 2007. MALTEMPI, M. V. Construcionismo: pano de fundo para pesquisas em informática aplicada à educação Matemática. In: M. A. V. Bicudo e M. C. Borba (org.). Educação Matemática: pesquisa em movimento. São Paulo: Editora Cortez, 2004. TIKHOMIROV, O.K; The psychological consequences of the computerization. In: WERSTCH, J. The concept of activity in soviet psychology. New York: Sharp, 1981. VALENTE, J.A. O Computador na Sociedade do Conhecimento. Campinas: Nied/Unicamp, 1999. VILLARREAL, M.; BORBA, M.C.; Collectives of humans-with-media in mathematics education: notebooks, blackboards, calculators, computers and |

Dados Gerais do Componente Curricular

notebooks throughout 100 years of ICMI. ZDM Mathematics Educations, V. 42: p.49-62, Berlin, 2010.

| HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS |       |                    |                 |
|----------------------------|-------|--------------------|-----------------|
| Expressão de Equivalência  | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|                            | Sim   | 06/06/2019         | -               |

SIGAA | Tecnologia da Informação da Unemat - TIU - (65) 3221-0000 | Copyright © 2006-2025 - UNEMAT - sig-application-03.applications.sig.oraclevcn.com.srv3inst1



Portal do  
Coordenador Stricto

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 13/02/2025 08:43



## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM LINGUÍSTICA - CAC                                                                                                                                                                            |
| <b>Código:</b>                           | PPGL.TAD.10                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nome:</b>                             | TÓPICOS EM ANÁLISE DE DISCURSO                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Obrigatoriedade de Conceito:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 2                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | As disciplinas de Tópicos Temáticos têm como objetivo atender aos aspectos particulares das Disciplinas Obrigatórias, cabendo ao(a) professor(a), que ministrar a disciplina, a organização da ementa e das referências bibliográficas. |

#### Referências:

#### HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS

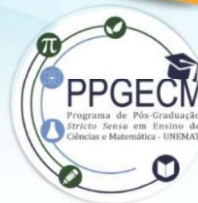
| Expressão de Equivalência | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|---------------------------|-------|--------------------|-----------------|
|                           | Sim   | 03/06/2019         | -               |
|                           | Não   | 27/05/2019         | 03/06/2019      |

SIGAA | Tecnologia da Informação da Unemat - TIU - (65) 3221-0000 | Copyright © 2006-2025 - UNEMAT - sig-application-03.applications.sig.oraclevcn.com.srv3inst1





GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU  
EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



## REQUERIMENTO PARA APROVEITAMENTO DE CRÉDITOS EM DISCIPLINA

Barra do Bugres - MT, 06 de fevereiro de 2025.

Ao Conselho do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECEM).

Eu, *Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Maria Elizabete Rambo Kochhann*, orientadora da discente *LUCINÉIA DE SOUZA GOMES*, matriculada no curso de Doutorado sob a matrícula nº 20251000726, venho requerer o **Aproveitamento de Créditos em Disciplina**, conforme:

| DISCIPLINA                                                                                        | CARGA HORÁRIA |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Tecnologias Digitais no Ensino de Ciências e Matemática                                           | 60            |
| Ensino de Matemática nos Anos Iniciais                                                            | 60            |
| Tendências no Ensino de Ciências e Matemática                                                     | 60            |
| Tópicos Avançados: Análise de Conteúdo como Técnica de Análise de Dados em Pesquisas Qualitativas | 60            |
| Fundamentos de Teorias de Aprendizagem e Ensino                                                   | 60            |
| Modelagem Matemática nos Processos Formativos de Professores que ensinam matemática               | 60            |
| <b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>                                                                        | <b>360</b>    |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS (CARGA HORÁRIA TOTAL ÷ 15)</b>                                               | <b>24</b>     |

É obrigatório anexar o Histórico Escolar e/ou Atestado de Aprovação e Ementa da Disciplina.



Documento assinado digitalmente  
LUCINEIA DE SOUZA GOMES  
Data: 06/02/2025 22:34:53-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Discente



Documento assinado digitalmente  
MARIA ELIZABETE RAMBO KOCHHANN  
Data: 07/02/2025 07:52:12-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Orientador(a)



Histórico Escolar - Emitido em: 06/02/2025 às 15:01

Dados Pessoais

Nome: **LUCINÉIA DE SOUZA GOMES** Matrícula: **20221000387**  
Data de Nascimento: **31/12/1978** CPF ou **856.620.111-68**  
Local de Nascimento: **DENISE/MT** RG: **1208408-5 SESP-MT**  
Nacionalidade: **BRASILEIRA** E-mail: **lucineiasouza\_@outlook.com**  
Nome do Pai: **JOÃO GOMES**  
Nome da Mãe: **LEÔNOR DE SOUZA GOMES**  
Endereço: **RUA BAHIA, 183** Bairro: **JARDIM ELITE 2**  
Município: **BARRA DO BUGRES** UF: **MT**

Dados da Graduação

Instituição de Conclusão da Graduação: **FACULDADES INTEGRADAS MATO-GROSSENSES DE CIÊNCIAS SOCIAIS E**  
Curso: **PEDAGOGIA**  
Ano-Período de Conclusão: **2016.1** Grau Acadêmico: **LICENCIATURA**

Dados Da Instituição

Instituição: **UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso Carlos Alberto Reyes Maldonado**  
Endereço: **Av. Tancredo Neves, 1095 Cavahada III - Cáceres/MT**  
Credenciamento: **Portaria nº 044/2024-GAB/CEE-MT, aprovada em 12/12/2024, publicada no DOE nº 28892, p. 39,**  
Campus: **DPPF-BBG**  
Faculdade: **FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS - BBG**

Dados do Vínculo do Discente

Programa: **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE** Índices Acadêmicos  
Curso: **CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG** CR: **5.0**  
Nível: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Currículo: **M22CM1X** Status: **CONCLUÍDO**  
Área de Concentração: **MESTRADO ACADEMICO Stricto Sensu**  
Linha de Pesquisa: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Orientador(a): **ENSINO, APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Co-orientador(a): **131193009 - MÁRCIO UREL RODRIGUES**  
Forma de Ingresso: **SELECAO POS-GRADUACAO**  
Data de Entrada: **07/02/2022** Mês Atual: **26º**  
Trancamento: **0 meses** Prazo para Conclusão: **28/02/2024**  
Prorrogações: **0 meses** Tipo Saída: **CONCLUÍDO**  
Data de Saída: **22/03/2024** Data da Defesa: **27/02/2024**  
Autorização do Curso: **609, de 14/03/2019, publicada no D.O.U. nº 52 em 18/03/2019, sec. 1, p. 63/132.**

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: b142039dc0

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavahada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



Histórico Escolar - Emitido em: 06/02/2025 às 15:01

Nome: LUCINÉIA DE SOUZA GOMES

Matrícula: 20221000387

Disciplinas/Atividades Cursadas/Cursando

| Início  | Fim     | Componente Curricular                                                                                                                                     | Turma | CR | CH | Freq % | Nota | Situação   |
|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|--------|------|------------|
| 2/2021  | 3/2021  | PPGECM30 MODELAGEM MATEMÁTICA NOS PROCESSOS FORMATIVOS DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA                                                              | --    | 4  | 60 | --     | --   | DISPENSADO |
| 9/2021  | 10/2021 | PPGECM32 ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS                                                                                                           | --    | 4  | 60 | --     | --   | DISPENSADO |
| 3/2022  | 7/2022  | PPGECM01 TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA<br>Docente(s): DAISE LAGO PEREIRA SOUTO (DOCTORA)                                        | 01    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO   |
| 3/2022  | 7/2022  | PPGECM02 METODOLOGIA DE PESQUISA<br>Docente(s): CLÁUDIA LANDIN NEGREIROS (DOCTORA)                                                                        | 01    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO   |
| 5/2022  | 7/2022  | PPGECM03 TENDÊNCIAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA<br>Docente(s): FÁTIMA APARECIDA DA SILVA IOCCA (DOCTORA) e KILWANGY KYA KAPITANGO A SAMBA (DOCTOR) | 01    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO   |
| 3/2022  | 7/2022  | PPGECM04 FUNDAMENTOS DE TEORIAS DE APRENDIZAGEM E ENSINO<br>Docente(s): ISABELA AUGUSTA ANDRADE SOUZA (DOCTORA)                                           | 01    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO   |
| 3/2022  | 3/2022  | PPGECM20 EXAME DE PROFICIÊNCIA                                                                                                                            | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO   |
| 8/2022  | 9/2022  | PPGECM15 TÓPICOS AVANÇADOS: ANÁLISE DE CONTEÚDO COMO TÉCNICA DE ANÁLISE DE DADOS EM PESQUISAS QUALITATIVAS<br>Docente(s): MÁRCIO UREL RODRIGUES (DOCTOR)  | 01    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO   |
| 10/2022 | 10/2022 | PPGECM21 PROJETO FINAL DE PESQUISA DO MESTRANDO                                                                                                           | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO   |
| 12/2023 | 2/2024  | PPGECM19 DEFESA DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO                                                                                                                | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO   |
| 7/2023  | 9/2023  | PPGECM18 EXAME DE QUALIFICAÇÃO DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO                                                                                                 | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO   |
| 2/2023  | 7/2023  | PPGECM27 PESQUISA PARA QUALIFICAÇÃO DE DISSERTAÇÃO                                                                                                        | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO   |
| 9/2023  | 12/2023 | PPGECM28 PESQUISA PARA DISSERTAÇÃO DE MESTRADO                                                                                                            | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO   |

Carga Horária Integralizada/Pendente

|         |     |               |     |          |   |
|---------|-----|---------------|-----|----------|---|
| Exigido | 360 | Integralizado | 360 | Pendente | 0 |
|---------|-----|---------------|-----|----------|---|

Dados da Defesa

Título: MODELAGEM MATEMÁTICA NA FASE DE ALFABETIZAÇÃO: REFLEXOS DE UMA FORMAÇÃO CONTINUADA ONLINE COM PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA

Palavras-Chave: Modelagem Matemática. Alfabetização. Formação Continuada Online. Pesquisa-Formação.

Páginas: 196

Data: 27/02/2024

Grande Área: Outra

Área: Ensino

Sub-Área:

Especialidade:

Membros: Presidente - 131193009 - MÁRCIO UREL RODRIGUES - UNEMAT  
Interna - 451.121.500-68 - MARIA ELIZABETE RAMBO KOCHHANN - UNEMAT - UNEMAT  
Externo ao Programa - 99243100 - EDIVAGNER SOUZA DOS SANTOS - UNEMAT  
Externa à Instituição - SUELI FANIZZI - UFMT - UFMT

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: b142039dc0

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavallhada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**  
Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



Histórico Escolar - Emitido em: 06/02/2025 às 15:01

Nome: LUCINÉIA DE SOUZA GOMES

Matrícula: 20221000387

| Legendas                               |  |                              |                                |                          |  |                  |                                                                                   |                     |  |                  |  |                        |  |
|----------------------------------------|--|------------------------------|--------------------------------|--------------------------|--|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|------------------|--|------------------------|--|
| Conceitos                              |  | <A: 8,50 - 10,00>            |                                | <B: 7,00 - 8,49>         |  | <C: 5,00 - 6,99> |                                                                                   | <D: 0 - 4,99>       |  |                  |  |                        |  |
| Cada 15 horas corresponde a 1 crédito. |  |                              |                                |                          |  |                  |                                                                                   |                     |  |                  |  |                        |  |
| * Comp. Optativo                       |  | e Comp. Equivalente a Obrig. |                                | & Comp. Equiv a Optativo |  | # Comp. Eletivo  |                                                                                   | @ Ativ. Obrigatória |  | § Ativ. Optativa |  | % Comp. Equiv a Compl. |  |
| SIGLA                                  |  |                              | SIGNIFICADO                    |                          |  |                  | SITUAÇÃO                                                                          |                     |  |                  |  |                        |  |
| APR                                    |  |                              | Aprovado por conceito          |                          |  |                  | Aluno aprovado com conceito igual ou superior a C.                                |                     |  |                  |  |                        |  |
| CANC                                   |  |                              | Cancelado                      |                          |  |                  | Matrícula em turma cancelada.                                                     |                     |  |                  |  |                        |  |
| DISP                                   |  |                              | Dispensado                     |                          |  |                  | Aproveitou o componente e foi dispensado.                                         |                     |  |                  |  |                        |  |
| MATR                                   |  |                              | Matriculado                    |                          |  |                  | Matriculado na turma.                                                             |                     |  |                  |  |                        |  |
| REP                                    |  |                              | Reprovado por conceito         |                          |  |                  | Aluno com conceito inferior a C.                                                  |                     |  |                  |  |                        |  |
| REPF                                   |  |                              | Reprovado por falta            |                          |  |                  | Reprovado por não atender os critérios de assiduidade.                            |                     |  |                  |  |                        |  |
| REPCF                                  |  |                              | Reprovado por conceito e falta |                          |  |                  | Aluno com conceito inferior a C além de não atender aos critérios de assiduidade. |                     |  |                  |  |                        |  |
| TRANC                                  |  |                              | Trancado                       |                          |  |                  | Matrícula em turma trancada.                                                      |                     |  |                  |  |                        |  |
| TRANS                                  |  |                              | Transferido                    |                          |  |                  | Fez o componente em outra instituição e aproveitou na Instituição.                |                     |  |                  |  |                        |  |
| INCORP                                 |  |                              | Incorporado                    |                          |  |                  | Fez o componente durante mobilidade estudantil.                                   |                     |  |                  |  |                        |  |
| CUMP                                   |  |                              | Cumpriu                        |                          |  |                  | Fez o componente na UNEMAT em outro curso anterior e aproveitou no curso atual.   |                     |  |                  |  |                        |  |

Atenção, agora o histórico possui uma verificação automática de autenticidade e consistência, sendo portanto dispensável a assinatura da coordenação do curso ou PRPPG. Favor, ler instruções no rodapé.

Código de verificação:  
**b142039dc0**

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: b142039dc0

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavallhada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**  
Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Histórico Escolar - Emitido em: 07/02/2025 às 13:28

Dados Pessoais

Nome: **LUCINÉIA DE SOUZA GOMES** Matrícula: **2021100389**  
Data de Nascimento: **31/12/1978** CPF ou **856.620.111-68**  
Local de Nascimento: **DENISE/MT** RG: **1208408-5 SESP-MT**  
Nacionalidade: **BRASILEIRA** E-mail: **lucineiasouza\_@outlook.com**  
Nome do Pai: **JOÃO GOMES**  
Nome da Mãe: **LEÔNOR DE SOUZA GOMES**  
Endereço: **RUA BAHIA, 183** Bairro: **JARDIM ELITE 2**  
Município: **BARRA DO BUGRES** UF: **MT**

Dados da Graduação

Instituição de Conclusão da Graduação: **FACULDADES INTEGRADAS MATO-GROSSENSES DE CIÊNCIAS SOCIAIS E**  
Curso: **PEDAGOGIA**  
Ano-Período de Conclusão: **2015.2** Grau Acadêmico: **LICENCIATURA**

Dados Da Instituição

Instituição: **UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso Carlos Alberto Reyes Maldonado**  
Endereço: **Av. Tancredo Neves, 1095 Cavahada III - Cáceres/MT**  
Credenciamento: **Portaria nº 044/2024-GAB/CEE-MT, aprovada em 12/12/2024, publicada no DOE nº 28892, p. 39,**  
Campus: **CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BARRA DO BUGRES "DEPUTADO RENÉ BARBOUR"**  
Faculdade: **FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS - BBG**

Dados do Vínculo do Discente

Programa: **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE** Índices Acadêmicos  
Curso: **CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG** CR: **5.0**  
Curso: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Nível: **MESTRADO ACADEMICO Stricto Sensu**  
Currículo: Status: **CANCELADO**  
Área de Concentração: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Linha de Pesquisa: **ENSINO, APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Orientador(a):  
Co-orientador(a):  
Forma de Ingresso: **ALUNO ESPECIAL POS-GRADUACAO**  
Data de Entrada: **22/02/2021** Mês Atual: **2º**  
Trancamento: **0 meses**  
Prorrogações: **0 meses** Tipo Saída: **DESLIGADO**  
Data de Saída: Data da Defesa:  
Autorização do Curso: **609, de 14/03/2019, publicada no D.O.U. nº 52 em 18/03/2019, sec. 1, p. 63/132.**

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: 73f7d47f4d

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavahada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**

Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



Histórico Escolar - Emitido em: 07/02/2025 às 13:28

Nome: LUCINÉIA DE SOUZA GOMES

Matrícula: 2021100389

Disciplinas/Atividades Cursadas/Cursando

| Início | Fim    | Componente Curricular                                                                                                                            | Turma | CR | CH | Freq % | Nota | Situação |
|--------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|--------|------|----------|
| 2/2021 | 3/2021 | PPGECM30<br>MODELAGEM MATEMÁTICA NOS PROCESSOS FORMATIVOS DE<br>PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA<br>Docente(s): MÁRCIO UREL RODRIGUES (DOCTOR) | 01    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |

Carga Horária Integralizada/Pendente

|         |   |               |    |          |   |
|---------|---|---------------|----|----------|---|
| Exigido | 0 | Integralizado | 60 | Pendente | 0 |
|---------|---|---------------|----|----------|---|

Legendas

|                                        |                              |                                |                                                                                   |                     |                  |                        |
|----------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|------------------------|
| Conceitos                              | <A: 8,50 - 10,00>            | <B: 7,00 - 8,49>               | <C: 5,00 - 6,99>                                                                  | <D: 0 - 4,99>       |                  |                        |
| Cada 15 horas corresponde a 1 crédito. |                              |                                |                                                                                   |                     |                  |                        |
| * Comp. Optativo                       | e Comp. Equivalente a Obrig. | & Comp. Equiv a Optativo       | # Comp. Eletivo                                                                   | @ Ativ. Obrigatória | § Ativ. Optativa | % Comp. Equiv a Compl. |
| SIGLA                                  |                              | SIGNIFICADO                    | SITUAÇÃO                                                                          |                     |                  |                        |
| APR                                    |                              | Aprovado por conceito          | Aluno aprovado com conceito igual ou superior a C.                                |                     |                  |                        |
| CANC                                   |                              | Cancelado                      | Matrícula em turma cancelada.                                                     |                     |                  |                        |
| DISP                                   |                              | Dispensado                     | Aproveitou o componente e foi dispensado.                                         |                     |                  |                        |
| MATR                                   |                              | Matriculado                    | Matriculado na turma.                                                             |                     |                  |                        |
| REP                                    |                              | Reprovado por conceito         | Aluno com conceito inferior a C.                                                  |                     |                  |                        |
| REPF                                   |                              | Reprovado por falta            | Reprovado por não atender os critérios de assiduidade.                            |                     |                  |                        |
| REPCF                                  |                              | Reprovado por conceito e falta | Aluno com conceito inferior a C além de não atender aos critérios de assiduidade. |                     |                  |                        |
| TRANC                                  |                              | Trancado                       | Matrícula em turma trancada.                                                      |                     |                  |                        |
| TRANS                                  |                              | Transferido                    | Fez o componente em outra instituição e aproveitou na Instituição.                |                     |                  |                        |
| INCORP                                 |                              | Incorporado                    | Fez o componente durante mobilidade estudantil.                                   |                     |                  |                        |
| CUMP                                   |                              | Cumpriu                        | Fez o componente na UNEMAT em outro curso anterior e aproveitou no curso atual.   |                     |                  |                        |

Observações:

- Cursou a disciplina como aluno especial.

Atenção, agora o histórico possui uma verificação automática de autenticidade e consistência, sendo portanto dispensável a assinatura da coordenação do curso ou PRPPG. Favor, ler instruções no rodapé.

Código de verificação:  
73f7d47f4d

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: 73f7d47f4d

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavallhada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**  
Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado





Histórico Escolar - Emitido em: 07/02/2025 às 13:29

Dados Pessoais

Nome: **LUCINÉIA DE SOUZA GOMES** Matrícula: **2021106711**  
Data de Nascimento: **31/12/1978** CPF ou **856.620.111-68**  
Local de Nascimento: **DENISE/MT** RG: **1208408-5 SESP-MT**  
Nacionalidade: **BRASILEIRA** E-mail: **lucineiasouza\_@outlook.com**  
Nome do Pai: **JOÃO GOMES**  
Nome da Mãe: **LEÔNOR DE SOUZA GOMES**  
Endereço: **RUA BAHIA, 183** Bairro: **JARDIM ELITE 2**  
Município: **BARRA DO BUGRES** UF: **MT**

Dados da Graduação

Instituição de Conclusão da Graduação: **FACULDADES INTEGRADAS MATO-GROSSENSES DE CIÊNCIAS SOCIAIS E**  
Curso: **PEDAGOGIA**  
Ano-Período de Conclusão: **2015.2** Grau Acadêmico: **LICENCIATURA**

Dados Da Instituição

Instituição: **UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso Carlos Alberto Reyes Maldonado**  
Endereço: **Av. Tancredo Neves, 1095 Cavahada III - Cáceres/MT**  
Credenciamento: **Portaria nº 044/2024-GAB/CEE-MT, aprovada em 12/12/2024, publicada no DOE nº 28892, p. 39,**  
Campus: **CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BARRA DO BUGRES "DEPUTADO RENÉ BARBOUR"**  
Faculdade: **FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS - BBG**

Dados do Vínculo do Discente

Programa: **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE** Índices Acadêmicos  
Curso: **CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG** CR: **5.0**  
Nível: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Currículo: **MESTRADO ACADEMICO Stricto Sensu** Status: **CANCELADO**  
Área de Concentração: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Linha de Pesquisa: **ENSINO, APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Orientador(a):  
Co-orientador(a):  
Forma de Ingresso: **ALUNO ESPECIAL POS-GRADUACAO**  
Data de Entrada: **20/09/2021** Mês Atual: **4º**  
Trancamento: **0 meses**  
Prorrogações: **0 meses** Tipo Saída: **DESISTÊNCIA**  
Data de Saída: Data da Defesa:  
Autorização do Curso: **609, de 14/03/2019, publicada no D.O.U. nº 52 em 18/03/2019, sec. 1, p. 63/132.**

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: 72984c061a

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavahada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**

Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado





GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



Histórico Escolar - Emitido em: 07/02/2025 às 13:29

Nome: LUCINÉIA DE SOUZA GOMES

Matrícula: 2021106711

Disciplinas/Atividades Cursadas/Cursando

| Início | Fim     | Componente Curricular                                                                         | Turma | CR | CH | Freq % | Nota | Situação |
|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|--------|------|----------|
| 9/2021 | 10/2021 | PPGECM32 ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS<br>Docente(s): MÁRCIO UREL RODRIGUES (DOUTOR) | 01    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |

Carga Horária Integralizada/Pendente

|         |   |               |    |          |   |
|---------|---|---------------|----|----------|---|
| Exigido | 0 | Integralizado | 60 | Pendente | 0 |
|---------|---|---------------|----|----------|---|

Legendas

|                                        |                                |                                                                                   |                  |                     |                  |                        |
|----------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|------------------|------------------------|
| Conceitos                              | <A: 8,50 - 10,00>              | <B: 7,00 - 8,49>                                                                  | <C: 5,00 - 6,99> | <D: 0 - 4,99>       |                  |                        |
| Cada 15 horas corresponde a 1 crédito. |                                |                                                                                   |                  |                     |                  |                        |
| * Comp. Optativo                       | e Comp. Equivalente a Obrig.   | & Comp. Equiv a Optativo                                                          | # Comp. Eletivo  | @ Ativ. Obrigatória | § Ativ. Optativa | % Comp. Equiv a Compl. |
| SIGLA                                  | SIGNIFICADO                    | SITUAÇÃO                                                                          |                  |                     |                  |                        |
| APR                                    | Aprovado por conceito          | Aluno aprovado com conceito igual ou superior a C.                                |                  |                     |                  |                        |
| CANC                                   | Cancelado                      | Matrícula em turma cancelada.                                                     |                  |                     |                  |                        |
| DISP                                   | Dispensado                     | Aproveitou o componente e foi dispensado.                                         |                  |                     |                  |                        |
| MATR                                   | Matriculado                    | Matriculado na turma.                                                             |                  |                     |                  |                        |
| REP                                    | Reprovado por conceito         | Aluno com conceito inferior a C.                                                  |                  |                     |                  |                        |
| REPF                                   | Reprovado por falta            | Reprovado por não atender os critérios de assiduidade.                            |                  |                     |                  |                        |
| REPCF                                  | Reprovado por conceito e falta | Aluno com conceito inferior a C além de não atender aos critérios de assiduidade. |                  |                     |                  |                        |
| TRANC                                  | Trancado                       | Matrícula em turma trancada.                                                      |                  |                     |                  |                        |
| TRANS                                  | Transferido                    | Fez o componente em outra instituição e aproveitou na Instituição.                |                  |                     |                  |                        |
| INCORP                                 | Incorporado                    | Fez o componente durante mobilidade estudantil.                                   |                  |                     |                  |                        |
| CUMP                                   | Cumpriu                        | Fez o componente na UNEMAT em outro curso anterior e aproveitou no curso atual.   |                  |                     |                  |                        |

Observações:

- Cursou a disciplina como aluno especial.

Atenção, agora o histórico possui uma verificação automática de autenticidade e consistência, sendo portanto dispensável a assinatura da coordenação do curso ou PRPPG. Favor, ler instruções no rodapé.

Código de verificação:  
72984c061a

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: 72984c061a

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavallhada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**  
Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Declaração de Vínculo - Emitida em: **06/02/25 15:05**

## DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins a que se fizerem necessários, que **LUCINÉIA DE SOUZA GOMES** é aluno(a) **REGULAR** vinculado(a) a esta universidade, sob o número **20251000726**, no programa de **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - DOUTORADO - Barra do Bugres**.

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da Universidade do Estado de Mato Grosso, em Cáceres, 06 de Fevereiro de 2025.

Código de verificação:  
**52664f4a0c**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/>, informando a matrícula, data de emissão do documento e o código de verificação.

### ATENÇÃO

ESTE DOCUMENTO NÃO É VÁLIDO PARA FINS DE SOLICITAÇÃO DE VAGA EM OUTRA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR. CASO SEJA NECESSÁRIO TAL DOCUMENTO, É NECESSÁRIO COMPARECER AO DAE.

#### PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavallhada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prpg> | Email [prpg@unemat.br](mailto:prpg@unemat.br) e [prpg.ss@unemat.br](mailto:prpg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**

Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Portal do Discente

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 05/02/2025 20:00

## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nome:</b>                             | TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Pré-Requisitos:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Co-Requisitos:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Equivalências:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Obrigatoriedade de Nota Final:</b>    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Discussão sobre as tecnologias digitais no Ensino de Ciências e Matemática. Percepção crítica, teórica e prática das potencialidades, limitações e diferentes usos das tecnologias digitais no Ensino de Ciências e Matemática. Compreensão do processo de produção de conhecimento e suas transformações com a participação de atores tecnológicos digitais. Reflexão sobre os saberes docentes necessários para a inclusão das tecnologias digitais no Ensino de Ciências e Matemática.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Referências:</b>                      | ALMEIDA, H. R.F.L. Das tecnologias às tecnologias digitais e seu uso na Educação Matemática. Nuances: estudos sobre Educação, Presidente Prudente-SP, v. 26, n. 2, p. 224- 240, 2015.<br><a href="http://dx.doi.org/10.14572/nuances.v26i2.2831">http://dx.doi.org/10.14572/nuances.v26i2.2831</a> ALVES, M. I. ; BUENO, J. L. P.; AMARAL, N. F. G. Tecnologias e formação de professores indígenas: cruzando fronteiras, Currículo sem Fronteiras, v. 15, n. 3, p. 920944, set./dez. 2015. BASTOS, M. Do Quadro-negro à Lousa Digital: a história de um dispositivo escolar. Cadernos de História da Educação, 4, 133-141, 2005. BORBA, M.C.; SOUTO, D. L. P.; CANEDO JR, N. R. Vídeos na Educação Matemática: Paulo Freire e a quinta fase das tecnologias Digitais. Autêntica: Belo Horizonte, 2022. BORBA, M.C.; CHIARI, A. (Org.) Tecnologias Digitais e Educação Matemática. Livraria da Física, São Paulo, 2013. BORBA, M. C.; VILLARREAL, M. E. Humans-with-media and the reorganization of mathematical thinking: information and communication technologies, modeling, visualization and experimentation. New York: Springer, 2005. BORBA, M. C.; PENTEADO, M. G. Informática e Educação Matemática. 2a ed., Belo Horizonte: Autêntica, 2001. CASTELLS, M. A sociedade em rede. São Paulo: Paz e Terra, 1999. FREITAS, M.T. (Org.). Cibercultura e formação de professores. Belo Horizonte: Autêntica, 2009 KAWASAKI, T. F. Tecnologias na sala de aula de Matemática: resistências e mudanças na formação continuada de professores. 2008, 212f. Tese (Doutorado em Conhecimento e Inclusão Social) – Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2008. KENSKI, V. M. Educação e Tecnologias: O novo ritmo da informação. Campinas, Papirus, 2007. MALTEMPI, M. V. Construcionismo: pano de fundo para pesquisas em informática aplicada à educação Matemática. In: M. A. V. Bicudo e M. C. Borba (org.). Educação Matemática: pesquisa em movimento. São Paulo: Editora Cortez, 2004. TIKHOMIROV, O.K; The psychological consequences of the computerization. In: WERSTCH, J. The |

**Dados Gerais do Componente Curricular**

concepto f activity in soviet psychology. New York: Sharp, 1981. VALENTE, J.A. O Computador na Sociedade do Conhecimento. Campinas: Ned/Unicamp, 1999. VILLARREAL, M.; BORBA, M.C.; Collectives of humans-with-media in mathematics education: notebooks, blackboards, calculators, computers and notebooks throughout 100 years of ICMI. ZDM Mathematics Educations, V. 42: p.49-62, Berlin, 2010.

**HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS**

| Expressão de Equivalência | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|---------------------------|-------|--------------------|-----------------|
|                           | Sim   | 06/06/2019         | -               |

SIGAA | Tecnologia da Informação da Unemat - TIU - (65) 3221-0000 | Copyright © 2006-2025 - UNEMAT - sig-application-01.applications.sig.oraclevcn.com.srv1inst1



Portal do Discente

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 06/02/2025 15:42

**RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR****Dados Gerais do Componente Curricular**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nome:</b>                             | ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Pré-Requisitos:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Co-Requisitos:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Equivalências:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Obrigatoriedade de Nota Final:</b>    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Recursos e materiais didáticos para o ensino de Matemática nos Anos Iniciais; Abordagens Metodológicas para o ensino de Matemática nos Anos Iniciais; Competências e Habilidades da BNCC na Prática Pedagógica dos Professores que ensinam Matemática nos Anos Iniciais; Processos Formativos de professores que ensinam Matemática nos Anos Iniciais; Conteúdos (Unidades do Conhecimento) da Matemática para os Anos Iniciais: Número, Geometria; Álgebra, Grandezas e Medidas; e Estatística e Probabilidade;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Referências:</b>                      | BARRETO, M. G. B. A formação continuada de matemática dos professores dos anos iniciais do ensino fundamental e seu impacto na prática de sala de aula. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) - Universidade Bandeirante de São Paulo. BRYANT, P. e NUNES, T. Crianças fazendo matemática. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. CARVALHO, D. L. Metodologia do ensino da matemática. São Paulo: Cortez, 1994. D'AMBROSIO, U. Educação Matemática: da teoria à prática. Campinas, SP: Editora Papirus, 1997. DANYLUK, O. Alfabetização Matemática: as primeiras manifestações da escrita infantil, Porto Alegre: Sulina, Passo Fundo: Edipuf, 1998. FIORENTINI, D; LORENZATO, S. Investigação em Educação Matemática: percursos teóricos e metodológicos. Campinas: Autores Associados, 2006. 226 p. FIORENTINI, D e NACARATO, A. (orgs.). Cultura, formação e desenvolvimento profissional de professores que ensinam matemática: investigando e teorizando a partir da prática. São Paulo: Musa Editora; Campinas, SP: GEPPFM –PRAPEM- FE/ Unicamp, 2005, p. 49-67. LORENZATO, S. Educação infantil e percepção matemática. Campinas, SP: Autores Associados, 2006 (Coleção Formação de Professores). LORENZATO, S. Para aprender matemática. Campinas, SP: Autores Associados, 2006. (Coleção Formação de professores). MACHADO, N. J. Matemática e língua materna. São Paulo: Cortez, 1990. NACARATO, A. M. A Formação Matemática das Professoras das Séries Iniciais: a escrita de si como prática de formação. Bolema., v. 23, n. 37, p. 905-930, dezembro 2010. Disponível em: < <a href="http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/bolema/article/viewFile/4298/3432">http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/bolema/article/viewFile/4298/3432</a> > |

**Dados Gerais do Componente Curricular**

Acesso em: 2 set. 2019. NACARATO, A. M.; MENGALI, B. L. S.; PASSOS, C. L. B. A matemática nos anos iniciais do ensino fundamental: tecendo fios do ensinar e do aprender. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. (Coleção Tendências em Educação Matemática). SMOLE, K. S; DINIZ, M. I (org.). Ler, escrever e resolver problemas: habilidades básicas para aprender matemática. Porto Alegre, Artmed Editora, 2001. WEBER, S. W. As crianças e a Matemática: competência no ensinar, alegria no aprender. Florianópolis: IBEDep, 2005.

**HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS**

| Expressão de Equivalência | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|---------------------------|-------|--------------------|-----------------|
|                           | Sim   | 20/07/2021         | -               |

SIGAA | Tecnologia da Informação da Unemat - TIU - (65) 3221-0000 | Copyright © 2006-2025 - UNEMAT - sig-application-02.applications.sig.oraclevcn.com.srv2inst1



Portal do Discente

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 05/02/2025 20:01

## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Nome:</b>                             | TENDÊNCIAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Pré-Requisitos:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Co-Requisitos:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Equivalências:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Obrigatoriedade de Nota Final:</b>    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Apresentação de estudos que discutem o Estado da arte do Ensino de Ciências e Matemática com vistas à identificação de suas tendências; Elaboração de revisão bibliográfica de trabalhos atuais apontando as tendências atuais do ensino de Ciências e Matemática.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Referências:</b>                      | ALMEIDA, M. J. P. M. Meio Século de Educação em Ciências: uma leitura de recomendações ao professor de Física. Tese (Livre Docência). Faculdade de Educação. Universidade Estadual de Campinas, 2003, 111p. ALMEIDA, M. J. P. M. Discursos da Ciência e da Escola: Ideologia e leituras possíveis. Campinas: Mercado de Letras, 2004, 127p. ALMEIDA, M. J. P. M. Fundamentos da pesquisa no ensino de Ciências e física. In: Encontro de Pesquisa em Ensino de Física. Resumos. Sociedade Brasileira de Física, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 26 a 28 de maio de 1994. BARRA, V. M. e LORENZ, K. M. Produção de materiais didáticos de Ciências no Brasil, período: 1950 - 1980. Ciência e Cultura, São Paulo, v. 38, n. 12, p. 1970. DANIELS, H. Vygotsky e a Pedagogia. São Paulo: Loyola, 2003. DANIELS, H. Na introduction to Vygotsky. London and New York: Routledge, 2005. ENGSTRÖM, Y. Learning by expanding: an activity-theoretical approach to developmental research. Helsinki, Orienta-Konsultit, 1987. FERNANDES, Geraldo Wellington Rocha (org.). Estudos teóricos e práticos de tendências da pesquisa em Ensino de Ciências: volume 5. 1. ed. Diamantina: UFVJM, 2022. 193 p. FIORENTINI, Dario & LORENZATO, Sergio. Investigação em educação Matemática percursos teóricos e metodológicos. 2. ed. Campinas/SP: Autores Associados, 2007. LOPES, F. O Ensino por Pesquisa como Promotor de Aprendizagens Diferenciadas. Tese de Doutorado. Departamento de Educação. Aveiro: universidade de Aveiro. (2012). NARDI, R. A área de ensino de Ciências no Brasil: fatores que determinaram sua constituição e suas características segundo pesquisadores brasileiros. Tese [Livre Docência]. Faculdade de Ciências. Universidade Estadual Paulista, Bauru, 2005, 169p. NARDI, R. Origens e evolução da pesquisa em Educação em Ciências no Brasil: uma retrospectiva histórica. In: VALE, J.M. F., MAGNONI, L., LUCCI, E.A., MAGNONI, M.G.M. Escola Pública e Sociedade. São Paulo, Editora Saraiva, 2002, v.1., p.218 - 236. NILSON, Lauren Linck; BOER, Noemi; Rosa, Cleci Teresinha Werner da. O ensino de ciências na formação continuada de professores dos anos iniciais: tendências e modelos. Revista eletrônica Vidya, v. 41, n. 2. 2021. MARQUES, S. P. M.; GOMES, E. C. da S.; MARTINS, |



**Dados Gerais do Componente Curricular**

M. M. da M. Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação no ensino em ciências: tendências dos artigos publicados nos ENPECs 2015, 2017 e 2019. Educitec - Revista de Estudos e Pesquisas sobre Ensino Tecnológico, Manaus, Brasil, v. 7, p. e170721, 2021. DOI: 10.31417/educitec.v7.1707. OLIVEIRA, R. J. Reflexões sobre o positivismo e suas influências no ensino de Ciências. Educação em Foco, v. 3, n. 1, 1998, p. 67 - 77. ROSSANI DOS SANTOS, W. Tendências tecnológicas na área de ciências naturais do ensino médio: uma análise a partir dos PCN+ e da BNCC. Revista Pesquisa Qualitativa, [S. l.], v. 9, n. 20, p. 265–288, 2021. DOI: 10.33361/RPQ.2021.v.9.n.20.426. PIOTROWSKI, S. M.; GÜLLICH, R. I. da C. Tendências e perspectivas da formação continuada de professores da área de ciências da natureza e suas tecnologias: um panorama das pesquisas brasileiras no período de 1997 a 2018. Revista Brasileira de Educação em Ciências e Educação Matemática, [S. l.], v. 5, n. 1, p. 89–112, 2021. DOI: 10.33238/ReBECEM.2021.v.5.n.1.26037. SANTOS, Lucas Rocha; MATOS, Mariana Lima; SANT'ANA, Irani Parolin. As Tendências em Educação Matemática na percepção de professores de matemática. Revista da Sociedade Brasileira de Educação Matemática – Regional São Paulo – SBEM/SP, 2021.

**HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS**

| Expressão de Equivalência | HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS |                    |                 |
|---------------------------|----------------------------|--------------------|-----------------|
|                           | Ativa                      | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|                           | Sim                        | 09/09/2024         | -               |
|                           | Não                        | 06/06/2019         | 09/09/2024      |

SIGAA | Tecnologia da Informação da Unemat - TIU - (65) 3221-0000 | Copyright © 2006-2025 - UNEMAT - sig-application-01.applications.sig.oraclevcn.com.srv1inst1



Portal do Discente

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 06/02/2025 15:48

**RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR****Dados Gerais do Componente Curricular**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Nome:</b>                             | TÓPICOS AVANÇADOS: ANÁLISE DE CONTEÚDO COMO TÉCNICA DE ANÁLISE DE DADOS EM PESQUISAS QUALITATIVAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Pré-Requisitos:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Co-Requisitos:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Equivalências:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Obrigatoriedade de Nota Final:</b>    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Bases Teóricas e Campos de Atuação da Análise de Conteúdo, Análise de Conteúdo como Técnica de Análise de Dados Qualitativos. Análise de Conteúdo Versus Análise de Discurso em Pesquisas Qualitativas. Fases da Análise de Conteúdo. Processo de Codificação e Categorização na Análise de Conteúdo. Possibilidades da Análise de Conteúdo em Pesquisas que utilizam Questionários, Entrevistas, Bibliografias e Documentos escritos.Exemplos de pesquisas qualitativas que utilizaram a Análise de Conteúdo na áreas de Ensino de Ciência e Matemática, Educação e Educação Matemática.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Referências:</b>                      | BARDIN, L. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70, 1977. 229 p. BELINE, Et al. Análise de conteúdo e os sentidos do procedimento "vai um" na operação de adição para formandas em pedagogia. X Encontro Nacional de Educação Matemática. Educação Matemática, Cultura e Diversidade. Salvador – BA, julho de 2010. P. 1-12 Disponível em: <a href="http://www.lematec.net/CDS/ENEM10/artigos/RE/T18_RE506.pdf">http://www.lematec.net/CDS/ENEM10/artigos/RE/T18_RE506.pdf</a><br>CAREGNATO, R. C. A; MUTTI, R. Pesquisa qualitativa: análise de discurso versus análise de conteúdo. Texto contexto enfermagem, v. 15, n. 4, p. 679-84, 2006. FIORENTINI, D; LORENZATO, S. Investigação em Educação Matemática: percursos teóricos e metodológicos. Campinas: Autores Associados, 2006. 226 p. FRANCO, M. L. P. B. Análise de Conteúdo. Brasília, 2 edição: Liber Livro Editora, 2005. 79p. MORAES, R. Análise de conteúdo. Revista Educação, Porto Alegre, v. 22, n. 37, p. 7-32, 1999. Disponível em: <a href="http://cliente.argo.com.br/~mgos/analise_de_conteudo_moraes.html">http://cliente.argo.com.br/~mgos/analise_de_conteudo_moraes.html</a><br>MORAES, R. Análise de Conteúdo: limites e possibilidades. In: ENGERS, M.E.A. (Org). Paradigmas e metodologias de pesquisa em educação. Porto Alegre, EDIPUCRS, 1994. RAMOS, R. & SALVI, R. Análise de conteúdo e análise do discurso em educação matemática – um olhar sobre a produção em periódicos qualis A1 e A2. Anais IV Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática, 25 a 28 Out. 2009, Brasília – DF Disponível em: <a href="http://www.uel.br/grupo-pesquisa/ifhiecem/arquivos/9GT94689598053.pdf">http://www.uel.br/grupo-pesquisa/ifhiecem/arquivos/9GT94689598053.pdf</a><br>ROCHA, D; DEUSDARÁ, B. Análise de conteúdo e análise do discurso: aproximações e afastamentos na (re) construção de uma trajetória. Alea, dez 2005, v.7, no.2, p.305-322 RODRIGUES, M. U. Potencialidades do PIBID como Espaço Formativo para Professores de Matemática no Brasil.Tese (Doutorado em Educação Matemática). Instituto de Geociências e Ciências Exatas (IGCE) |

**Dados Gerais do Componente Curricular**

- Rio Claro, SP. 2016, 540f. SILVA, L. D. Conhecimentos presentes na Disciplina de Análise nos cursos de Licenciatura em Matemática no Brasil. Tese (Doutorado em Educação Matemática). Instituto de Geociências e Ciências Exatas (IGCE) - Rio Claro, 2015, 236 f. TRIVIÑOS, A. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas. 1997.

**HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS**

| Expressão de Equivalência | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|---------------------------|-------|--------------------|-----------------|
|                           | Sim   | 06/06/2019         | -               |

SIGAA | Tecnologia da Informação da Unemat - TIU - (65) 3221-0000 | Copyright © 2006-2025 - UNEMAT - sig-application-02.applications.sig.oraclevcn.com.srv2inst1



Portal do Discente

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 05/02/2025 20:03

**RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR****Dados Gerais do Componente Curricular**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nome:</b>                             | FUNDAMENTOS DE TEORIAS DE APRENDIZAGEM E ENSINO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Pré-Requisitos:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Co-Requisitos:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Equivalências:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Obrigatoriedade de Nota Final:</b>    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Estudar as diferentes teorias de aprendizagem que embasam a área de Ensino de Ciências. Discussão da organização de ideias de diferentes autores que pensaram o fenômeno da educação e os diferentes significados que cada uma dessas ideias pode abarcar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Referências:</b>                      | CASTORINA, José A.; CARRETERO, Mario (organizadores). Desenvolvimento Cognitivo e Educação - volume 1. 1. Penso. 2014. BRUNER, J.S. A Cultura da Educação. Porto Alegre: Artmed, 2001. CAMILLO, C. M. Neuroscience and learning in Science teaching. Research, Society and Development, [S. l.], v. 10, n. 6, p. e20510615721, 2021. DOI: 10.33448/rsd-v10i6.15721. COSTA, R. M. Teorias Pedagógicas Fundamentos dos processos de ensino-aprendizagem. Material de Estudo, 2008. COLL, C; PALACIOS, J; MARCHESI, A. Desenvolvimento Psicológico e Educação. 2a. Artes Médicas. 2004. DANHONI NEVES, M. C; et al. De experimentos, paradigmas e diversidade no ensino de física: construindo alternativas. Maringá: Massoni, 2005. DANHONI NEVES, M.C. Lições da Escuridão ou Revisitando velhos fantasmas do fazer e do ensinar Ciências. Campinas: Mercado-de-Letras, 2002. DANHONI NEVES, M.C. O que é isto, a ciência? Um enfoque fenomenológico. Maringá: EDUEM, 2005. FORMACHARI, W. M.; SITKO, C. M.; SOARES, N. das N. Panorama das teorias de aprendizagem utilizadas nas pesquisas em ensino de física para deficientes visuais e os produtos educacionais da área. #Tear: Revista de Educação, Ciência e Tecnologia, Canoas, v. 10, n. 1, 2021.. ILLERIS, knud. (ORG.) Teorias contemporâneas de Aprendizagem. Editora Penso: Porto Alegre, 2013. LEÃO, A. F. C.; GOI, M. E. J. A look at Bruner's learning theory on Science teaching. Research, Society and Development, [S. l.], v. 10, n. 13, p. e367101321214, 2021. OLIVEIRA, Josefa Kelly Cavalcante de; Pimentel, Fernando Silvio Cavalcante. Epistemologias da gamificação na educação: teorias de aprendizagem em evidência. Revista da FAEEBA. Educação e contemporaneidade. V. 29 N. 57, 2020. PILETTI, Nelson e ROSSATO, Solange M. Psicologia da Aprendizagem. Contexto. 2017. PINHEIRO, José Milton Lopes; ARAUJO, Juscimar da Silva; ALVES, Giovana. A Teoria da Aprendizagem Significativa: uma Abordagem na Educação Matemática. JIEEM v.14, n.1, p. 50- 60, 2021. KRIPKA, Rosana Maria Luvezute; VIALI, Lori; DICKEL, Adriana; LAHM, Regis Alexandre. Ensino, aprendizagem e novas tecnologias: relações entre abordagens teóricas clássicas e contemporâneas. Revista de Educação em Ciências e Matemáticas, Vol. 16, Nº. 37, 2020. |

Dados Gerais do Componente Curricular

MELO, L. B. C. de; OLIVEIRA, L. H. M.; SILVA, J. G. M. da; OLIVEIRA, G. M. de; SOUZA, M. A. de; MAIA, R. P.; TAVARES, C. G. C. Teorias de aprendizagem e suas contribuições no contexto escolar: um diálogo entre os principais teóricos e a contemporaneidade – Uma revisão Narrativa / Learning theories and their contributions in the school context: a dialogue between the main theorists and contemporaneity - A Narrative review. Brazilian Journal of Development, [S. l.], v. 6, n. 8, p. 55902–55918, 2020. MOREIRA, M. A. (org.). A teoria dos campos conceituais, o ensino de Ciências e a Investigação nesta área. Porto Alegre: Instituto de Física da UFRGS, 2004. NUNES, Vera Lucia Mendonça; MANZINI, Eduardo José. Concepção do professor do ensino comum em relação à aprendizagem, currículo, ensino e avaliação do aluno com deficiência intelectual. Revista Educação Especial, vol. 33, 2020, -, pp. 1-20 Universidade Federal de Santa Maria Brasil PONTES, E. A. S. A Práxis do Professor de Matemática por Intermédio dos Processos Básicos e das Dimensões da Aprendizagem de Knud Illeris. Revena - Revista Brasileira de Ensino

| HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS |       |                    |                 |
|----------------------------|-------|--------------------|-----------------|
| Expressão de Equivalência  | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|                            | Sim   | 06/06/2019         | -               |

SIGAA | Tecnologia da Informação da Unemat - TIU - (65) 3221-0000 | Copyright © 2006-2025 - UNEMAT - sig-application-01.applications.sig.oraclevcn.com.srv1inst1



Portal do Discente

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 06/02/2025 15:45

**RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR****Dados Gerais do Componente Curricular**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Nome:</b>                             | MODELAGEM MATEMÁTICA NOS PROCESSOS FORMATIVOS DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Pré-Requisitos:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Co-Requisitos:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Equivalências:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Obrigatoriedade de Nota Final:</b>    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Concepções, Definições e Conceitos de Modelagem Matemática; Modelagem Matemática no contexto das Pesquisas em Educação Matemática; Modelagem Matemática na Base Nacional Comum Curricular – BNCC; Relações entre Modelagem Matemática e o Trabalho por Projetos; Projetos de Modelagem em uma Perspectiva Crítica de Educação Matemática; Modelagem Matemática – Formação de Professores e Prática Docente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Referências:</b>                      | ARAÚJO, J. L. Ser Crítico em Projetos de Modelagem em uma Perspectiva Crítica de Educação Matemática. Bolema. vol. 26 no. 43 Rio Claro ago. 2012.<br>ALMEIDA, L.M.W. (2009). Modelagem Matemática na formação inicial de professores de Matemática. Paraná: Anais do X EPREM – Encontro Paranaense em Educação Matemática. ALMEIDA, L. M. W.; SILVA, K. A. P. Práticas de Professores com Modelagem Matemática: Algumas Configurações. Educação Matemática em Revista – EMR. São Paulo. Nº 46, Edição Temática (setembro). p. 06 – 15, 2015. BARBOSA, J. C. Modelagem matemática e os professores: a questão da formação. Bolema, Rio Claro, n. 15, p. 5-23, 2001. BARBOSA, J. C. Modelagem Matemática: O que é? Por quê? Como? Veritati, Salvador, n. 4, p. 73-80, 2004c _____. Modelagem Matemática: Concepções e Experiências de Futuros Professores, (Tese de Doutorado) – UNESP - Rio Claro, 2001. BARBOSA, J. C. (Org.), CALDEIRA, A. D. (Org.), ARAÚJO, J. de L. (Org.). Modelagem Matemática na Educação Matemática Brasileira: Pesquisas e Práticas Educacionais. 1. ed. Recife: Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 2007. v. 1. BIEMBENGUT, M. S., HEIN, N. Sobre a Modelagem Matemática do saber e seus limites. In: BARBOSA, J. C; CALDEIRA, A. D. e ARAÚJO, J. L. (Org.) Modelagem matemática na educação matemática brasileira: pesquisas e práticas educacionais. São Paulo: SBEM. 2007 v.3, p. 33-47. BIEMBENGUT, M. S. Modelagem Matemática & Implicações no Ensino-Aprendizagem de Matemática. 2. ed. Blumenau: Edifurb, 2004. v. 1. 134 p. BIEMBENGUT, M. S. 30 Anos de Modelagem Matemática na Educação Brasileira: das propostas primeiras às propostas atuais. Alexandria: Revista de Educação em Ciência e Tecnologia, v.2, n.2, p.7-32, jul. 2009. BIEMBENGUT, M. S. e HEIN N. Modelagem Matemática, São Paulo: Editora Contexto, 2000. BURAK, D Modelagem Matemática sob um olhar de Educação Matemática e suas implicações para a construção do conhecimento matemático em sala de aula. In: Revista de Modelagem na |

**Dados Gerais do Componente Curricular**

Educação Matemática, 2010, p. 10-27, Vol. 1, No. 1, 1 \_\_\_\_\_.

Modelagem Matemática: ações e interações no processo de ensino-aprendizagem. Campinas-SP, 1992. Tese (Doutorado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP.

CALDEIRA, A. D.; MAGNUS, M. C. M.; CAMBI, B. Modelagem Matemática na Educação Matemática: uma engrenagem da maquinaria curricular. Educação, Ciência e Cultura, Canoas, v. 23, n. 15, 2018.

CALDEIRA, A. D. Modelagem Matemática, Currículo e Formação de Professores: Obstáculos e Apontamentos. Educação Matemática em Revista – EMR. São Paulo. Nº 46, Edição Temática (setembro). p. 53 – 62, 2015.

D'AMBROSIO, U. Educação Matemática: da teoria à prática. Campinas, SP: Editora Papirus, 1997.

D'AMBROSIO, U. As matemáticas e o seu Contorno sócio-cultural, in: Enseanza Científica e Tecnológica, 42, pp. 70-81, Sevilha, 1990.

FIORENTINI, D.; LORENZATO, S. Investigação em Educação Matemática: percursos teóricos e metodológicos. Campinas: Autores Associados, 2006. 226 p.

NOGUEIRA, L. C. P. Atividades de modelagem matemática para o 9o. Ano do ensino fundamental. 2014. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Matemática) – Instituto de Ciências Exatas e Biológicas, Universidade Federal de Ouro Preto, Ouro Preto.

ROSA, M.; REIS, F. S.; OREY, D. C. A Modelagem Matemática Crítica nos Cursos de Formação de Professores de Matemática. Acta Scientiae. Canoas, RS. v. 14 n.2 p.159- 184 maio/ago. 2012.

SILVEIRA, E.; CALDEIRA, A. D. Modelagem na sala de aula: resistências e obstáculos. Bolema. v. 26, n.43, Rio Claro, ago. 2012.

TORTOLA, E. Configurações de Modelagem Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. 2016. Tese (Doutorado em Ensino de Ciências e Educação Matemática). Universidade Estadual de Londrina. Londrina, PR, 2016.

VERTUAN, R. E.; SILVA, K. P.; BORSSOI, A. H. Modelagem Matemática em Disciplinas do Ensino Superior: o que manifestam os estudantes? Educere et Educare. UNIOESTE, Cascavel: Vol. 12. Número 24. Jan./Abr. 2017.

**HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS**

| Expressão de Equivalência | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|---------------------------|-------|--------------------|-----------------|
|                           | Sim   | 08/02/2021         | -               |

SIGAA | Tecnologia da Informação da Unemat - TIU - (65) 3221-0000 | Copyright © 2006-2025 - UNEMAT - sig-application-02.applications.sig.oraclevcn.com.srv2inst1





Portal do Discente

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 07/02/2025 10:35



## RELATÓRIO DE NOTAS DO ALUNO(A)

Aluno(a): LUCINÉIA DE SOUZA GOMES - 2021106711  
Curso:

| Início | Fim     | Código   | Disciplina                             | Resultado | Faltas | Situação |
|--------|---------|----------|----------------------------------------|-----------|--------|----------|
| 9/2021 | 10/2021 | PPGECM32 | ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS | A         | 0      | APROVADO |

SIGAA | Tecnologia da Informação da Unemat - TIU - (65) 3221-0000 | Copyright © 2006-2025 - UNEMAT - sig-application-02.applications.sig.oraclevcn.com.srv2inst1



Portal do Discente

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 07/02/2025 10:37



## RELATÓRIO DE NOTAS DO ALUNO(A)

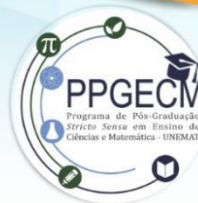
Aluno(a): LUCINÉIA DE SOUZA GOMES - 2021100389  
Curso:

| Início | Fim    | Código   | Disciplina                                                                          | Resultado | Faltas | Situação |
|--------|--------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|----------|
| 2/2021 | 3/2021 | PPGECM30 | MODELAGEM MATEMÁTICA NOS PROCESSOS FORMATIVOS DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA | A         | 0      | APROVADO |

SIGAA | Tecnologia da Informação da Unemat - TIU - (65) 3221-0000 | Copyright © 2006-2025 - UNEMAT - sig-application-02.applications.sig.oraclevcn.com.srv2inst1



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU  
EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



## REQUERIMENTO PARA APROVEITAMENTO DE CRÉDITOS EM DISCIPLINA

Barra do Bugres - MT, 06 de fevereiro de 2025.

Ao Conselho do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECEM).

Eu, *Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> MINÉIA CAPPELLARI FAGUNDES*, orientadora da discente *Ms.<sup>a</sup> MARCELA MADANÊS CHAVIER*, matriculada no curso de Doutorado sob a matrícula nº 20251000735, venho requerer o **Aproveitamento de Créditos em Disciplina**, conforme:

| DISCIPLINA                                                                                        | CARGA HORÁRIA |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodologia de Pesquisa                                                                           | 60            |
| Tecnologias Digitais no Ensino de Ciências e Matemática                                           | 60            |
| Tendências no Ensino de Ciências e Matemática                                                     | 60            |
| Fundamentos de Teorias de Aprendizagem e Ensino                                                   | 60            |
| Tópicos Avançados: Pensamento Computacional no Ensino de Ciências e Matemática                    | 60            |
| Tecnologias Digitais Assistivas para o Ensino de Ciências e Matemática                            | 60            |
| Tópicos Avançados: Tratamento de Dados para Análise Qualitativa com Apoio de Ferramentas Digitais | 60            |
| <b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>                                                                        | <b>420</b>    |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS (CARGA HORÁRIA TOTAL ÷ 15)</b>                                               | <b>28</b>     |

É obrigatório anexar o Histórico Escolar e/ou Atestado de Aprovação e Ementa da Disciplina.



Documento assinado digitalmente  
MARCELA MADANES CHAVIER  
Data: 06/02/2025 15:24:52-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>



Documento assinado digitalmente  
MINEIA CAPPELLARI FAGUNDES  
Data: 06/02/2025 13:58:29-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Discente

Orientador(a)



Histórico Escolar - Emitido em: 05/02/2025 às 18:56

Dados Pessoais

Nome: **MARCELA MADANÊS CHAVIER** Matrícula: **20221000411**  
Data de Nascimento: **13/04/1994** CPF ou **047.693.631-41**  
Local de Nascimento: **MIRASSOL D'OESTE/MT** RG: **2442446-3 SEJUSP-MT**  
Nacionalidade: **BRASILEIRA** E-mail: **marmadan@gmail.com**  
Nome do Pai: **HERMINO CHAVIER DA SILVA**  
Nome da Mãe: **CLEUSA APARECIDA MADANÊS CHAVIER**  
Endereço: **RUA ELCIO GONÇALVES DE AGUIAR,** Bairro: **CENTRO**  
Município: **SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS** UF: **MT**

Dados da Graduação

Instituição de Conclusão da Graduação: **UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
Curso: **MATEMÁTICA**  
Ano-Período de Conclusão: **2017.2** Grau Acadêmico: **LICENCIATURA**

Dados Da Instituição

Instituição: **UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso Carlos Alberto Reyes Maldonado**  
Endereço: **Av. Tancredo Neves, 1095 Cavahada III - Cáceres/MT**  
Credenciamento: **Portaria nº 044/2024-GAB/CEE-MT, aprovada em 12/12/2024, publicada no DOE nº 28892, p. 39,**  
Campus: **DPPF-BBG**  
Faculdade: **FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS - BBG**

Dados do Vínculo do Discente

Programa: **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE** Índices Acadêmicos  
Curso: **CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG** CR: **4.8571**  
Curso: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Nível: **MESTRADO ACADEMICO Stricto Sensu**  
Currículo: **M22CM1X** Status: **CONCLUÍDO**  
Área de Concentração: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Linha de Pesquisa: **TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Orientador(a): **135400002 - MINÉIA CAPELLARI FAGUNDES**  
Co-orientador(a):  
Forma de Ingresso: **SELECAO POS-GRADUACAO**  
Data de Entrada: **07/02/2022** Mês Atual: **30º**  
Trancamento: **0 meses** Prazo para Conclusão: **28/02/2024**  
Prorrogações: **0 meses** Tipo Saída: **CONCLUÍDO**  
Data de Saída: **02/07/2024** Data da Defesa: **30/04/2024**  
Autorização do Curso: **609, de 14/03/2019, publicada no D.O.U. nº 52 em 18/03/2019, sec. 1, p. 63/132.**

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: 37350248bf

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavahada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**

Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



Histórico Escolar - Emitido em: 05/02/2025 às 18:56

Nome: MARCELA MADANÊS CHAVIER

Matrícula: 20221000411

Disciplinas/Atividades Cursadas/Cursando

| Início  | Fim     | Componente Curricular                                                                                                                                                                | Turma | CR | CH | Freq % | Nota | Situação |
|---------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|--------|------|----------|
| 3/2022  | 7/2022  | PPGECM01 TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA<br>Docente(s): DAISE LAGO PEREIRA SOUTO (DOUTORA)                                                                   | 01    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |
| 3/2022  | 7/2022  | PPGECM02 METODOLOGIA DE PESQUISA<br>Docente(s): CLÁUDIA LANDIN NEGREIROS (DOUTORA)                                                                                                   | 01    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |
| 5/2022  | 7/2022  | PPGECM03 TENDÊNCIAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA<br>Docente(s): FATIMA APARECIDA DA SILVA IOCCA (DOUTORA) e KILWANGY KYA KAPITANGO A SAMBA (DOUTOR)                            | 01    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |
| 3/2022  | 7/2022  | PPGECM04 FUNDAMENTOS DE TEORIAS DE APRENDIZAGEM E ENSINO<br>Docente(s): ISABELA AUGUSTA ANDRADE SOUZA (DOUTORA)                                                                      | 01    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |
| 8/2022  | 11/2022 | PPGECM003 3 TÓPICOS AVANÇADOS: PENSAMENTO COMPUTACIONAL NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA<br>Docente(s): DIEGO PIASSON (DOUTOR) e MINÉIA CAPPELLARI FAGUNDES (DOUTORA)              | 01    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |
| 8/2022  | 12/2022 | PPGECM003 4 TECNOLOGIAS DIGITAIS ASSISTIVAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA<br>Docente(s): JOSÉ WILSON PIRES CARVALHO (DOUTOR) e SUMAYA FERREIRA GUEDES (DOUTORA)             | 01    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |
| 11/2022 | 12/2022 | PPGECM20 EXAME DE PROFICIÊNCIA                                                                                                                                                       | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |
| 10/2022 | 10/2022 | PPGECM21 PROJETO FINAL DE PESQUISA DO MESTRANDO                                                                                                                                      | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |
| 10/2023 | 3/2024  | PPGECM28 PESQUISA PARA DISSERTAÇÃO DE MESTRADO                                                                                                                                       | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |
| 9/2023  | 10/2023 | PPGECM18 EXAME DE QUALIFICAÇÃO DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO                                                                                                                            | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |
| 2/2023  | 8/2023  | PPGECM22 RELATÓRIO DO ESTÁGIO DOCÊNCIA                                                                                                                                               | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |
| 9/2023  | 12/2023 | PPGECM25 TÓPICOS AVANÇADOS: TRATAMENTO DE DADOS PARA ANÁLISE QUALITATIVA COM APOIO DE FERRAMENTAS DIGITAIS<br>Docente(s): DIEGO PIASSON (DOUTOR) e WILLIAM VIEIRA GONÇALVES (DOUTOR) | 01    | 4  | 60 | 100.0  | B    | APROVADO |
| 2/2023  | 9/2023  | PPGECM27 PESQUISA PARA QUALIFICAÇÃO DE DISSERTAÇÃO                                                                                                                                   | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |
| 3/2024  | 4/2024  | PPGECM19 DEFESA DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO                                                                                                                                           | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |

Carga Horária Integralizada/Pendente

|         |     |               |     |          |   |
|---------|-----|---------------|-----|----------|---|
| Exigido | 360 | Integralizado | 360 | Pendente | 0 |
|---------|-----|---------------|-----|----------|---|

Dados da Defesa

Título: FABRICAÇÃO DIGITAL COMO PROCESSO PEDAGÓGICO PARA ENSINO DE GEOMETRIA ESPACIAL COM O TINKERCAD E A IMPRESSÃO 3D

Palavras-Chave: Ensino; Cultura maker; Manufatura aditiva (MA); Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP); Teoria Fundamentada nos Dados (TFD).

Páginas: 172

Grande Área: Outra

Sub-Área:

Membros:

Data: 30/04/2024

Área: Ensino

Especialidade:

Presidente - 135400002 - MINÉIA CAPPELLARI FAGUNDES - UNEMAT  
Interna - 122182002 - DAISE LAGO PEREIRA SOUTO - UNEMAT  
Externa à Instituição - APARECIDA SANTANA DE SOUZA CHIARI - UFMS - UFMS

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: 37350248bf

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavahada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**

Universidade do Estado de Mato Grosso

Carlos Alberto Reyes Maldonado



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



Histórico Escolar - Emitido em: 05/02/2025 às 18:56

Nome: MARCELA MADANÊS CHAVIER

Matrícula: 20221000411

| Legendas                               |                              |                                |                          |                                                                                   |                 |                  |                     |                  |                        |
|----------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|---------------------|------------------|------------------------|
| Conceitos                              |                              | <A: 8,50 - 10,00>              |                          | <B: 7,00 - 8,49>                                                                  |                 | <C: 5,00 - 6,99> | <D: 0 - 4,99>       |                  |                        |
| Cada 15 horas corresponde a 1 crédito. |                              |                                |                          |                                                                                   |                 |                  |                     |                  |                        |
| * Comp. Optativo                       | e Comp. Equivalente a Obrig. |                                | & Comp. Equiv a Optativo |                                                                                   | # Comp. Eletivo |                  | @ Ativ. Obrigatória | § Ativ. Optativa | % Comp. Equiv a Compl. |
| SIGLA                                  |                              | SIGNIFICADO                    |                          | SITUAÇÃO                                                                          |                 |                  |                     |                  |                        |
| APR                                    |                              | Aprovado por conceito          |                          | Aluno aprovado com conceito igual ou superior a C.                                |                 |                  |                     |                  |                        |
| CANC                                   |                              | Cancelado                      |                          | Matrícula em turma cancelada.                                                     |                 |                  |                     |                  |                        |
| DISP                                   |                              | Dispensado                     |                          | Aproveitou o componente e foi dispensado.                                         |                 |                  |                     |                  |                        |
| MATR                                   |                              | Matriculado                    |                          | Matriculado na turma.                                                             |                 |                  |                     |                  |                        |
| REP                                    |                              | Reprovado por conceito         |                          | Aluno com conceito inferior a C.                                                  |                 |                  |                     |                  |                        |
| REPF                                   |                              | Reprovado por falta            |                          | Reprovado por não atender os critérios de assiduidade.                            |                 |                  |                     |                  |                        |
| REPCF                                  |                              | Reprovado por conceito e falta |                          | Aluno com conceito inferior a C além de não atender aos critérios de assiduidade. |                 |                  |                     |                  |                        |
| TRANC                                  |                              | Trancado                       |                          | Matrícula em turma trancada.                                                      |                 |                  |                     |                  |                        |
| TRANS                                  |                              | Transferido                    |                          | Fez o componente em outra instituição e aproveitou na Instituição.                |                 |                  |                     |                  |                        |
| INCORP                                 |                              | Incorporado                    |                          | Fez o componente durante mobilidade estudantil.                                   |                 |                  |                     |                  |                        |
| CUMP                                   |                              | Cumpriu                        |                          | Fez o componente na UNEMAT em outro curso anterior e aproveitou no curso atual.   |                 |                  |                     |                  |                        |

Atenção, agora o histórico possui uma verificação automática de autenticidade e consistência, sendo portanto dispensável a assinatura da coordenação do curso ou PRPPG. Favor, ler instruções no rodapé.

Código de verificação:  
37350248bf

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: 37350248bf

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavallhada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**

Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 05/02/2025 20:00

## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nome:</b>                             | TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Pré-Requisitos:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Co-Requisitos:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Equivalências:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Obrigatoriedade de Nota Final:</b>    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Discussão sobre as tecnologias digitais no Ensino de Ciências e Matemática. Percepção crítica, teórica e prática das potencialidades, limitações e diferentes usos das tecnologias digitais no Ensino de Ciências e Matemática. Compreensão do processo de produção de conhecimento e suas transformações com a participação de atores tecnológicos digitais. Reflexão sobre os saberes docentes necessários para a inclusão das tecnologias digitais no Ensino de Ciências e Matemática.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Referências:</b>                      | ALMEIDA, H. R.F.L. Das tecnologias às tecnologias digitais e seu uso na Educação Matemática. Nuances: estudos sobre Educação, Presidente Prudente-SP, v. 26, n. 2, p. 224- 240, 2015.<br><a href="http://dx.doi.org/10.14572/nuances.v26i2.2831">http://dx.doi.org/10.14572/nuances.v26i2.2831</a> ALVES, M. I. ; BUENO, J. L. P.; AMARAL, N. F. G. Tecnologias e formação de professores indígenas: cruzando fronteiras, Currículo sem Fronteiras, v. 15, n. 3, p. 920944, set./dez. 2015. BASTOS, M. Do Quadro-negro à Lousa Digital: a história de um dispositivo escolar. Cadernos de História da Educação, 4, 133-141, 2005. BORBA, M.C.; SOUTO, D. L. P.; CANEDO JR, N. R. Vídeos na Educação Matemática: Paulo Freire e a quinta fase das tecnologias Digitais. Autêntica: Belo Horizonte, 2022. BORBA, M.C.; CHIARI, A. (Org.) Tecnologias Digitais e Educação Matemática. Livraria da Física, São Paulo, 2013. BORBA, M. C.; VILLARREAL, M. E. Humans-with-media and the reorganization of mathematical thinking: information and communication technologies, modeling, visualization and experimentation. New York: Springer, 2005. BORBA, M. C.; PENTEADO, M. G. Informática e Educação Matemática. 2a ed., Belo Horizonte: Autêntica, 2001. CASTELLS, M. A sociedade em rede. São Paulo: Paz e Terra, 1999. FREITAS, M.T. (Org.). Cibercultura e formação de professores. Belo Horizonte: Autêntica, 2009 KAWASAKI, T. F. Tecnologias na sala de aula de Matemática: resistências e mudanças na formação continuada de professores. 2008, 212f. Tese (Doutorado em Conhecimento e Inclusão Social) – Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2008. KENSKI, V. M. Educação e Tecnologias: O novo ritmo da informação. Campinas, Papirus, 2007. MALTEMPI, M. V. Construcionismo: pano de fundo para pesquisas em informática aplicada à educação Matemática. In: M. A. V. Bicudo e M. C. Borba (org.). Educação Matemática: pesquisa em movimento. São Paulo: Editora Cortez, 2004. TIKHOMIROV, O.K; The psychological consequences of the computerization. In: WERSTCH, J. The |



Dados Gerais do Componente Curricular

concepto f activity in soviet psychology. New York: Sharp, 1981. VALENTE, J.A. O Computador na Sociedade do Conhecimento. Campinas: Nied/Unicamp, 1999. VILLARREAL, M.; BORBA, M.C.; Collectives of humans-with-media in mathematics education: notebooks, blackboards, calculators, computers and notebooks throughout 100 years of ICMI. ZDM Mathematics Educations, V. 42: p.49-62, Berlin, 2010.

| HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS |       |                    |                 |
|----------------------------|-------|--------------------|-----------------|
| Expressão de Equivalência  | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|                            | Sim   | 06/06/2019         | -               |

SIGAA | Tecnologia da Informação da Unemat - TIU - (65) 3221-0000 | Copyright © 2006-2025 - UNEMAT - sig-application-01.applications.sig.oraclevcn.com.srv1inst1



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 05/02/2025 20:03

## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nome:</b>                             | FUNDAMENTOS DE TEORIAS DE APRENDIZAGEM E ENSINO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Pré-Requisitos:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Co-Requisitos:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Equivalências:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Obrigatoriedade de Nota Final:</b>    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Estudar as diferentes teorias de aprendizagem que embasam a área de Ensino de Ciências. Discussão da organização de ideias de diferentes autores que pensaram o fenômeno da educação e os diferentes significados que cada uma dessas ideias pode abarcar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Referências:</b>                      | CASTORINA, José A.; CARRETERO, Mario (organizadores). Desenvolvimento Cognitivo e Educação - volume 1. 1. Penso. 2014. BRUNER, J.S. A Cultura da Educação. Porto Alegre: Artmed, 2001. CAMILLO, C. M. Neuroscience and learning in Science teaching. Research, Society and Development, [S. l.], v. 10, n. 6, p. e20510615721, 2021. DOI: 10.33448/rsd-v10i6.15721. COSTA, R. M. Teorias Pedagógicas Fundamentos dos processos de ensino-aprendizagem. Material de Estudo, 2008. COLL, C; PALACIOS, J; MARCHESI, A. Desenvolvimento Psicológico e Educação. 2a. Artes Médicas. 2004. DANHONI NEVES, M. C; et al. De experimentos, paradigmas e diversidade no ensino de física: construindo alternativas. Maringá: Massoni, 2005. DANHONI NEVES, M.C. Lições da Escuridão ou Revisitando velhos fantasmas do fazer e do ensinar Ciências. Campinas: Mercado-de-Letras, 2002. DANHONI NEVES, M.C. O que é isto, a ciência? Um enfoque fenomenológico. Maringá: EDUEM, 2005. FORMACHARI, W. M.; SITKO, C. M.; SOARES, N. das N. Panorama das teorias de aprendizagem utilizadas nas pesquisas em ensino de física para deficientes visuais e os produtos educacionais da área. #Tear: Revista de Educação, Ciência e Tecnologia, Canoas, v. 10, n. 1, 2021.. ILLERIS, knud. (ORG.) Teorias contemporâneas de Aprendizagem. Editora Penso: Porto Alegre, 2013. LEÃO, A. F. C.; GOI, M. E. J. A look at Bruner's learning theory on Science teaching. Research, Society and Development, [S. l.], v. 10, n. 13, p. e367101321214, 2021. OLIVEIRA, Josefa Kelly Cavalcante de; Pimentel, Fernando Silvio Cavalcante. Epistemologias da gamificação na educação: teorias de aprendizagem em evidência. Revista da FAEEBA. Educação e contemporaneidade. V. 29 N. 57, 2020. PILETTI, Nelson e ROSSATO, Solange M. Psicologia da Aprendizagem. Contexto. 2017. PINHEIRO, José Milton Lopes; ARAUJO, Juscimar da Silva; ALVES, Giovana. A Teoria da Aprendizagem Significativa: uma Abordagem na Educação Matemática. JIEEM v.14, n.1, p. 50- 60, 2021. KRIPKA, Rosana Maria Luvezute; VIALI, Lori; DICKEL, Adriana; LAHM, Regis Alexandre. Ensino, aprendizagem e novas tecnologias: relações entre abordagens teóricas clássicas e contemporâneas. Revista de Educação em Ciências e Matemáticas, Vol. 16, Nº. 37, 2020. |

Dados Gerais do Componente Curricular

MELO, L. B. C. de; OLIVEIRA, L. H. M.; SILVA, J. G. M. da; OLIVEIRA, G. M. de; SOUZA, M. A. de; MAIA, R. P.; TAVARES, C. G. C. Teorias de aprendizagem e suas contribuições no contexto escolar: um diálogo entre os principais teóricos e a contemporaneidade – Uma revisão Narrativa / Learning theories and their contributions in the school context: a dialogue between the main theorists and contemporaneity - A Narrative review. Brazilian Journal of Development, [S. l.], v. 6, n. 8, p. 55902–55918, 2020. MOREIRA, M. A. (org.). A teoria dos campos conceituais, o ensino de Ciências e a Investigação nesta área. Porto Alegre: Instituto de Física da UFRGS, 2004. NUNES, Vera Lucia Mendonça; MANZINI, Eduardo José. Concepção do professor do ensino comum em relação à aprendizagem, currículo, ensino e avaliação do aluno com deficiência intelectual. Revista Educação Especial, vol. 33, 2020, -, pp. 1-20 Universidade Federal de Santa Maria Brasil PONTES, E. A. S. A Práxis do Professor de Matemática por Intermédio dos Processos Básicos e das Dimensões da Aprendizagem de Knud Illeris. Revena - Revista Brasileira de Ensino

| HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS |       |                    |                 |
|----------------------------|-------|--------------------|-----------------|
| Expressão de Equivalência  | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|                            | Sim   | 06/06/2019         | -               |

SIGAA | Tecnologia da Informação da Unemat - TIU - (65) 3221-0000 | Copyright © 2006-2025 - UNEMAT - sig-application-01.applications.sig.oraclevcn.com.srv1inst1



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 05/02/2025 19:59

## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nome:</b>                             | METODOLOGIA DE PESQUISA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Pré-Requisitos:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Co-Requisitos:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Equivalências:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Obrigatoriedade de Nota Final:</b>    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Estudo dos fundamentos teórico-metodológicos e epistemológicos da pesquisa. Abordagem dos métodos quantitativos, qualitativos e mistos de pesquisa em Ciências e Matemática. Instrumentos de produção e análise de dados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Referências:</b>                      | BARDIN, Laurence. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70, 2011. BARROS, Renata Chrystina Bianchi de. Metodologia de pesquisa. Brasília: PNAP; Recife: UPE / NEAD, 2021. BOGDAN, R.; BIKLEN, S. K. Investigação qualitativa em Educação. Uma introdução à teoria e aos métodos. Lisboa: Porto Editora, 1994. BORBA, Marcelo de Carvalho; ALMEIDA, Helber Rangel Formiga Leite de; GRACIAS, Telma Aparecida de Souza. Pesquisa em ensino e sala de aula: diferentes vozes em uma investigação. Autêntica: Belo Horizonte, 2018. CRESWELL, Jhon. W. Investigação qualitativa e projeto de pesquisa: escolhendo entre cinco abordagens. Porto Alegre: Penso, 2014. CRESWELL, Jhon. W. Projeto de Pesquisa: método qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Penso, 2021. DEMO, Pedro. Metodologia científica em Ciências sociais. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1995. ECO, Humberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva; 26 ed., rev., atual; 2016. GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa, 6ª edição. São Paulo: Atlas, 2018. GOLDENBERG, Míriam. A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em Ciências sociais. 6. ed. Rio de Janeiro: Record, 2002. GONZÁLEZ, F. E. Reflexões sobre alguns conceitos da pesquisa qualitativa. Revista Pesquisa Qualitativa, 8(17), 155–183, 2020. Disponível em <a href="https://doi.org/10.33361/RPQ.2020.v.8.n.17.322">https://doi.org/10.33361/RPQ.2020.v.8.n.17.322</a> LINCOLN, Yvonna S., GUBA, Egon G. But Is It Rigorous? Trustworthiness and Authenticity in Naturalistic Evaluation. New directions for evaluation, no. 114, cap. 3, p. 15-25. Wiley Periodicals, Inc. Published online in Wiley InterScience, 2007. (www.interscience.wiley.com) MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília. Planejar gêneros acadêmicos. São Paulo: Parábola Editorial, 2010. MINAYO, MCS; Costa, AP. Técnicas que fazem uso da Palavra, do Olhar e da Empatia: Pesquisa Qualitativa em Ação. Aveiro: Ludomedia, 2019. MONTENEGRO, Antonio Torres. COMBLIN: historiografia, história oral e memória. Estudos Históricos Rio de Janeiro, vol 34, nº 74, p.492-511, Setembro-Dezembro 2021. PEREIRA, Adriana Soares et. al. Metodologia da pesquisa científica [recurso eletrônico] / [et al.]. – 1. ed. – Santa Maria, RS: UFSM, NTE, 2018. 1 e-book. Disponível em: |

Dados Gerais do Componente Curricular

[https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/358/2019/02/Metodologia-da-Pesquisa- Cientifica\\_final.pdf](https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/358/2019/02/Metodologia-da-Pesquisa-Cientifica_final.pdf) PERUZZO, C. M. K., BASSI, I. G., Silva Junior, C. H. F. Diálogo em Paulo Freire nas interfaces com a comunicação popular e comunitária e a pesquisa participante. Comunicação & Educação, 27(2), 33-48, 2022. RUIZ, João Álvaro. Metodologia Científica: guia para eficiência nos estudos. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2002. SANTOS, Karine da Silva; RIBEIRO, Mara Cristina Danlyne; QUEIROGA, Eduarda Ulisses de; SILVA, Ivisson Alexandre Pereira da; FERREIRA, Sonia Maria Soares. O uso de triangulação múltipla como estratégia de validação em um estudo qualitativo. Revista Temas Livres – Ciências e saúde coletiva, 25, (2), Fev. 2020. [https://doi.org/10.1590/1413- 81232020252.12302018](https://doi.org/10.1590/1413-81232020252.12302018) SILVA, Fabrício Oliveira da. Tessituras constitutivas da abordagem (auto)biográfica como dispositivo de pesquisa qualitativa Práxis Educativa, vol. 15, e2012960. Universidade Estadual de Ponta Grossa, 2020. DOI: <https://doi.org/10.5212/PraxEduc.v.15.12960.006>

| HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS |       |                    |                 |
|----------------------------|-------|--------------------|-----------------|
| Expressão de Equivalência  | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|                            | Sim   | 11/09/2024         | -               |
|                            | Não   | 09/09/2024         | 11/09/2024      |
|                            | Não   | 09/09/2024         | 09/09/2024      |



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 05/02/2025 20:01

## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Nome:</b>                             | TENDÊNCIAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Pré-Requisitos:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Co-Requisitos:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Equivalências:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Obrigatoriedade de Nota Final:</b>    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Apresentação de estudos que discutem o Estado da arte do Ensino de Ciências e Matemática com vistas à identificação de suas tendências; Elaboração de revisão bibliográfica de trabalhos atuais apontando as tendências atuais do ensino de Ciências e Matemática.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Referências:</b>                      | ALMEIDA, M. J. P. M. Meio Século de Educação em Ciências: uma leitura de recomendações ao professor de Física. Tese (Livre Docência). Faculdade de Educação. Universidade Estadual de Campinas, 2003, 111p. ALMEIDA, M. J. P. M. Discursos da Ciência e da Escola: Ideologia e leituras possíveis. Campinas: Mercado de Letras, 2004, 127p. ALMEIDA, M. J. P. M. Fundamentos da pesquisa no ensino de Ciências e física. In: Encontro de Pesquisa em Ensino de Física. Resumos. Sociedade Brasileira de Física, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 26 a 28 de maio de 1994. BARRA, V. M. e LORENZ, K. M. Produção de materiais didáticos de Ciências no Brasil, período: 1950 - 1980. Ciência e Cultura, São Paulo, v. 38, n. 12, p. 1970. DANIELS, H. Vygotsky e a Pedagogia. São Paulo: Loyola, 2003. DANIELS, H. Na introduction to Vygotsky. London and New York: Routledge, 2005. ENGSTRÖM, Y. Learning by expanding: an activity-theoretical approach to developmental research. Helsinki, Orienta-Konsultit, 1987. FERNANDES, Geraldo Wellington Rocha (org.). Estudos teóricos e práticos de tendências da pesquisa em Ensino de Ciências: volume 5. 1. ed. Diamantina: UFVJM, 2022. 193 p. FIORENTINI, Dario & LORENZATO, Sergio. Investigação em educação Matemática percursos teóricos e metodológicos. 2. ed. Campinas/SP: Autores Associados, 2007. LOPES, F. O Ensino por Pesquisa como Promotor de Aprendizagens Diferenciadas. Tese de Doutorado. Departamento de Educação. Aveiro: universidade de Aveiro. (2012). NARDI, R. A área de ensino de Ciências no Brasil: fatores que determinaram sua constituição e suas características segundo pesquisadores brasileiros. Tese [Livre Docência]. Faculdade de Ciências. Universidade Estadual Paulista, Bauru, 2005, 169p. NARDI, R. Origens e evolução da pesquisa em Educação em Ciências no Brasil: uma retrospectiva histórica. In: VALE, J.M. F., MAGNONI, L., LUCCI, E.A., MAGNONI, M.G.M. Escola Pública e Sociedade. São Paulo, Editora Saraiva, 2002, v.1., p.218 - 236. NILSON, Lauren Linck; BOER, Noemi; Rosa, Cleci Teresinha Werner da. O ensino de ciências na formação continuada de professores dos anos iniciais: tendências e modelos. Revista eletrônica Vidya, v. 41, n. 2. 2021. MARQUES, S. P. M.; GOMES, E. C. da S.; MARTINS, |

Dados Gerais do Componente Curricular

M. M. da M. Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação no ensino em ciências: tendências dos artigos publicados nos ENPECs 2015, 2017 e 2019. Educitec - Revista de Estudos e Pesquisas sobre Ensino Tecnológico, Manaus, Brasil, v. 7, p. e170721, 2021. DOI: 10.31417/educitec.v7.1707. OLIVEIRA, R. J. Reflexões sobre o positivismo e suas influências no ensino de Ciências. Educação em Foco, v. 3, n. 1, 1998, p. 67 - 77. ROSSANI DOS SANTOS, W. Tendências tecnológicas na área de ciências naturais do ensino médio: uma análise a partir dos PCN+ e da BNCC. Revista Pesquisa Qualitativa, [S. l.], v. 9, n. 20, p. 265-288, 2021. DOI: 10.33361/RPQ.2021.v.9.n.20.426. PIOTROWSKI, S. M.; GÜLLICH, R. I. da C. Tendências e perspectivas da formação continuada de professores da área de ciências da natureza e suas tecnologias: um panorama das pesquisas brasileiras no período de 1997 a 2018. Revista Brasileira de Educação em Ciências e Educação Matemática, [S. l.], v. 5, n. 1, p. 89-112, 2021. DOI: 10.33238/ReBECM.2021.v.5.n.1.26037. SANTOS, Lucas Rocha; MATOS, Mariana Lima; SANT'ANA, Irani Parolin. As Tendências em Educação Matemática na percepção de professores de matemática. Revista da Sociedade Brasileira de Educação Matemática - Regional São Paulo - SBEM/SP, 2021.

| HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS |       |                    |                 |
|----------------------------|-------|--------------------|-----------------|
| Expressão de Equivalência  | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|                            | Sim   | 09/09/2024         | -               |
|                            | Não   | 06/06/2019         | 09/09/2024      |





**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 05/02/2025 20:32

## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM0034                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Nome:</b>                             | TECNOLOGIAS DIGITAIS ASSISTIVAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Pré-Requisitos:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Co-Requisitos:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Equivalências:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Obrigatoriedade de Nota Final:</b>    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Discussão sobre acessibilidade, inclusão, conceitos e categorias da Tecnologia assistiva. Catalogação de Tecnologias assistivas digitais para o Ensino de Ciências e Matemática. Reflexões sobre o uso de tecnologias assistivas para surdos e cegos. Possibilidades de tecnologias assistivas digitais disponíveis para o ensino de Ciências e Matemática.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Referências:</b>                      | ALMEIDA, F. A.; SOUSA, L. D. Educação e inclusão social por meio de tecnologias assistivas. 1. Educação Inclusiva, Especial e Políticas de Inclusão Cap. 5, 1º Ed. p.60-69, 2021. PAULON, S. M. Documento subsidiário à política de inclusão. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial. 2005. BRASIL. Decreto no 6.949, de 25 de agosto de 2009. Promulga a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, assinados em Nova York, em 30 de março de 2007. Disponível em: <a href="http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2009/Decreto/D6949.html">http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2009/Decreto/D6949.html</a> . BRASIL. MEC/SEEP. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Portaria n948, de 09 de outubro de 2007. GARCIA, E. N., VIEIRA, A. M. D. P. Desafios Contemporâneos: O Uso da Tecnologia Assistiva como Instrumento Facilitador da Aprendizagem. Linguagens, Educação e Sociedade, v. 23, P. 395-435, 2018. JACUNA, A. F. N.; SILVA, F. J.; SILVA, L. C. Formação de professores na perspectiva da inclusão. Educação Inclusiva, Especial e Políticas de Inclusão, Cap. 7, 1º Ed. p. 79 - 93, 2021. PAULON, S. M. Documento subsidiário à política de inclusão – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial, p. 48, 2005. SALES, E. R., PENTEADO, M. G.; MOURA, A. Q. A Negociação de Sinais em Libras como Possibilidade de Ensino e de Aprendizagem de Geometria. Bolema: Boletim de Educação Matemática 29 (2015): 1268-1286. HILSDORF, C. R. R. Educação Matemática em escolas inclusivas: A sala de recursos em destaque. Dissertação (mestrado) - Universidade Estadual Paulista, Instituto de Geociências e Ciências Exatas. Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática, Rio Claro, 2014. SALES, Elielson Ribeiro de. A visualização no Ensino de Matemática: uma experiência com alunos surdos. 2013. 235 f. Tese - (doutorado) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Instituto de Geociências e Ciências Exatas de Rio Claro, 2013. BRACCIALLI, L. M. P. Tecnologia assistiva e produção do conhecimento no Brasil. Journal of |

Dados Gerais do Componente Curricular

Research in Special Educational Need. Volume 16, Number s1, 2016, página 1014–1017. Doi: 10.1111/1471-3802.12355 PICANÇO, L. T., ANDRADE NETO, A. S. DE., GELLER, M. (2022). A mediação cognitiva por meio de recursos digitais de Tecnologia Assistiva para estudantes surdos: realidade, expectativas e possibilidades. Revista Brasileira de Informática na Educação, 30, página 50–72. <https://doi.org/10.5753/rbie.2022.2395>

| HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS |       |                    |                 |
|----------------------------|-------|--------------------|-----------------|
| Expressão de Equivalência  | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|                            | Sim   | 09/09/2024         | -               |
|                            | Não   | 18/07/2022         | 09/09/2024      |

SIGAA | Tecnologia da Informação da Unemat - TIU - (65) 3221-0000 | Copyright © 2006-2025 - UNEMAT - sig-application-01.applications.sig.oraclevcn.com.srv1inst1



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 05/02/2025 20:28

## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM0033                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Nome:</b>                             | TÓPICOS AVANÇADOS: PENSAMENTO COMPUTACIONAL NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Pré-Requisitos:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Co-Requisitos:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Equivalências:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Obrigatoriedade de Nota Final:</b>    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Concepções de pensamento computacional. Principais habilidades do pensamento computacional. Inserção do pensamento computacional nos sistemas educacionais. Construcionismo de Papert. Abordagens construcionistas para o desenvolvimento do pensamento computacional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Referências:</b>                      | <p>ALMEIDA, M. E. B. De; VALENTE, J. A. PENSAMENTO COMPUTACIONAL NAS POLÍTICAS E NAS PRÁTICAS EM ALGUNS PAÍSES. Revista Observatório, [s. l.], v. 5, n. 1, p. 202-242, 2019. AVILA, C. et al. Desdobramentos do Pensamento Computacional no Brasil. In: V CONGRESSO BRASILEIRO DE INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO (CBIE 2016) 2016, Anais... [s.l: s.n.] Disponível em: &lt;<a href="http://www.br-ie.org/pub/index.php/sbie/article/view/6700">http://www.br-ie.org/pub/index.php/sbie/article/view/6700</a>&gt;</p> <p>AZEVEDO, G. T. De; MALTEMPI, M. V. Processo de Aprendizagem de Matemática à luz das Metodologias Ativas e do Pensamento Computacional. Ciência &amp; Educação (Bauru), [s. l.], v. 26, 2020. Disponível em: &lt;<a href="http://www.scielo.br/j/ciedu/a/dRXC3YvVLztYHK6bZZm6d6m/?lang=pt">http://www.scielo.br/j/ciedu/a/dRXC3YvVLztYHK6bZZm6d6m/?lang=pt</a>&gt;. Acesso em: 15 out. 2021. BARCELOS, T.; BORTOLETTO, R.; ANDRIOLI, M. Formação online para o desenvolvimento do Pensamento Computacional em professores de Matemática. In: ANAIS DOS WORKSHOPS DO CONGRESSO BRASILEIRO DE INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO 2016, Anais... [s.l: s.n.] Disponível em: &lt;<a href="http://br-ie.org/pub/index.php/wcbie/article/view/7048">http://br-ie.org/pub/index.php/wcbie/article/view/7048</a>&gt;. Acesso em: 14 maio. 2018. BARCELOS, T. S. Relações entre o Pensamento Computacional e a Matemática através da construção de Jogos Digitais. 2014. Universidade Cruzeiro do Sul, [s. l.], 2014. Disponível em: &lt;<a href="http://www.sbgames.org/sbgames2013/proceedings/cd/_Thiago_Schumacher_Barcelos_CD_2013.pdf">http://www.sbgames.org/sbgames2013/proceedings/cd/_Thiago_Schumacher_Barcelos_CD_2013.pdf</a>&gt; BARCELOS, T. S.; SILVEIRA, I. F. Relações entre o Pensamento Computacional e a Matemática através da construção de Jogos Digitais. In: XII SBGAMES 2013, Anais... [s.l: s.n.] Disponível em: &lt;<a href="http://www.sbgames.org/sbgames2013/proceedings/cd/_Thiago_Schumacher_Barcelos_CD_2013.pdf">http://www.sbgames.org/sbgames2013/proceedings/cd/_Thiago_Schumacher_Barcelos_CD_2013.pdf</a>&gt; BARROS, T. T. T. et al. Avaliando a Formação de Professores no Contexto do Pensamento Computacional. RENOTE, [s. l.], v. 16, n. 2, 2018. Disponível em: &lt;<a href="https://seer.ufrgs.br/renote/article/view/89274">https://seer.ufrgs.br/renote/article/view/89274</a>&gt;. Acesso em: 19 jun. 2019. BORDINI, A. et al. Pensamento Computacional nos Ensinos Fundamental e Médio: uma revisão sistemática. In: BRAZILIAN SYMPOSIUM ON COMPUTERS</p> |

**Dados Gerais do Componente Curricular**

IN EDUCATION (SIMPÓSIO BRASILEIRO DE INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO - SBIE) 2017, Anais... [s.l: s.n.] Disponível em: <<http://www.br-ie.org/pub/index.php/sbie/article/view/7541>>. Acesso em: 5 ago. 2019.  
BRACKMANN, C. P. DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL ATRAVÉS DE ATIVIDADES DESPLUGADAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA. 2017. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, [s. l.], 2017.

**HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS**

| Expressão de Equivalência | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|---------------------------|-------|--------------------|-----------------|
|                           | Sim   | 18/07/2022         | -               |

SIGAA | Tecnologia da Informação da Unemat - TIU - (65) 3221-0000 | Copyright © 2006-2025 - UNEMAT - sig-application-01.applications.sig.oraclevcn.com.srv1inst1



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 05/02/2025 20:30

## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nome:</b>                             | TÓPICOS AVANÇADOS: TRATAMENTO DE DADOS PARA ANÁLISE QUALITATIVA COM APOIO DE FERRAMENTAS DIGITAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Pré-Requisitos:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Co-Requisitos:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Equivalências:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Obrigatoriedade de Nota Final:</b>    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Razões para a utilização de softwares de análises qualitativas. Expectativas positivas e que não são confirmáveis para voltados às análises qualitativas. Discussão sobre codificação de diferentes tipos de informações, tais como, textos, imagens, vídeos. Exercício de importação, codificação e análise de dados em pesquisas voltadas ao Ensino de Ciências e Matemática.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Referências:</b>                      | ALVES, Z. M. M. B.; SILVA, M. H. G. F. D. Da. Análise qualitativa de dados de entrevista: uma proposta. Paidéia (Ribeirão Preto), v. 2, p. 61-69, [s.d.]. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&nd=S0103-863X1992000200007&lng=en&nrm=iso&tlng=pt>. Acesso em: 28 jul. 2015. ARIZA, A. et al. Relações entre Análise de Conteúdo e o software ATLAS.ti em interações dialógicas. Campo aberto : revista de educación, [s. l.], v. 34, n. 2, p. 105- 124, 2010. Disponível em: <http://dehesa.unex.es/handle/10662/5975>. Acesso em: 14 nov. 2018. BOEMER, M. R. A condução de estudos metodológica de investigação fenomenológica. Revista Latino-Americana de Enfermagem, [s. l.], v. 2, n. 1, p. 83-94, 1994. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&nd=S0104-11691994000100008&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt>. Acesso em: 28 jul. 2015. COBB, P. et al. Design Experiments in Educational Research. Educational Researcher, [s. l.], v. 32, n. 1, p. 1-10, 2003. Disponível em: <http://edr.sagepub.com/content/32/1/9.abstract>. Acesso em: 11 jul. 2014. DUTRA, A.; FREITAS, F. DETERMINANTES NA ADOÇÃO E RECOMENDAÇÃO DE SOFTWARE DE INVESTIGAÇÃO QUALITATIVA: ESTUDO EXPLORATÓRIO. Latent Corpus Journal, [s. l.], v. 7, n. 1, p. 126-142, 2017. Disponível em: <http://revistas.ua.pt/index.php/ilc/article/view/11449/143951>. Acesso em: 14 nov. 2018. FERREIRA, C. A. O papel da educação em ciências e tecnologia no Brasil: um debate. Ciências & Letras, v. 57, n. 4, p. 200-210, 2005. Disponível em: <http://cienciaecultura.bvs.br/scielo.php?script=sci_arttext&nd=S0009-67252005000400017&lng=en&nrm=iso&tlng=pt>. Acesso em: 23 set. 2013. GONÇALVES, W. V. [UNESP]. O transitar do Matemático, a Matemática da Escola e a Matemática do GeoGebra: um estudo de como professores de Matemática percebem possibilidades e limitações do GeoGebra. 2016. Universidade Estadual Paulista (UNESP). [s. l.], 2016. Disponível em: <http://hdl.handle.net/11449/143951>. Acesso em: 23 set. 2016. GRAVONSKI, I. O DESAFIO DE FORMAR FORMADORES DE EDUCADORES TECNOLÓGICA: O MÉTODO MISTO DE PESQUISA PARA A ANÁLISE DOS SABERES E DA APRENDIZAGEM EM CONTEXTO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO. 2013. Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR). Disponível em: <http://www.utfpr.edu.br/curitiba/estruturauniversitaria/diretorias/dirppg/programas/ppgte/bancoteses/teses/ppgte_tes_11449_143951>. Acesso em: 6 mar. 2014. LAGE, M. C. Os softwares tipo CAQDAS e a sua contribuição para a pesquisa qualitativa em Educação Temática Digital, [s. l.], v. 12, n. 2, p. 42-58, 2011. a. Disponível em: <https://www.ssoar.info/ssoar/handle/document/25605>. Acesso em: 14 nov. 2018. LAGE, M. C. Utilização do software CAQDAS na pesquisa qualitativa: uma experiência em EaD. ETD - Educação Temática Digital, [s. l.], v. 12, n. esp., p. 198-226, 2010. Disponível em: <https://www.ssoar.info/ssoar/handle/document/24372>. Acesso em: 14 nov. 2018. LAGE, M. C.; GODOY, A. S. O uso dos softwares Nvivo e FreeMind. Informação & Comunicação, [s. l.], v. 21, n. 3, p. 63, 2016. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/23879>. Acesso em: 14 nov. 2018. NASCIMENTO, D. Digital: um desafio para o século XXI. Sociologias, [s. l.], v. 18, n. 41, p. 216-241, 2016. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&nd=S1517-45222016000100216&lng=pt&tlng=pt>. Acesso em: 14 nov. 2018. NUNES, J. V. et al. A pesquisa qualitativa apoiada por softwares de análise de dados: uma investigação a partir de experiências com estudos midiáticos, [s. l.], v. 19, n. 2, p. 233-244, 2017. Disponível em: <http://revistas.unisinos.br/index.php/fronteiras/article/view/12995>. Acesso em: 14 nov. 2018. POGRIFKA, D. H.; C. VOSGERAU, D. S. R. AS CONTRIBUIÇÕES DO SOFTWARE ATLAS.TI PARA ANÁLISE DOCUMENTAL. In: X CONGRESSO NACIONAL DE EDUCERE 2011, Curitiba. Anais... Curitiba Disponível em: <http://educere.bruc.com.br/CD2011/pdf/606606.pdf>. Acesso em: 14 nov. 2018. PREDIGER, R. P.; ALLEBRANDT, S. USO DE SOFTWARES EM PESQUISA QUALITATIVA. In: SIMPÓSIO DE CONHECIMENTO 2016, Anais... : UNIJUI, 2016. Disponível em: <https://publicacoeseventos.unijui.edu.br/index.php/salaconhecimento/article/view/7379>. Acesso em: 14 nov. 2018. DOS SANTOS, M. UM ESTUDO EXPLORATÓRIO SOBRE O USO DE SOFTWARES EM PESQUISAS QUALITATIVAS: UM APARTE NO ÂMBITO DA FÍSICA. Revista Corpoconsciência, [s. l.], v. 19, n. 2, p. 25-36, 2007. Disponível em: <http://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/corpoconsciencia/article/view/4943>. Acesso em: 14 nov. 2018. SASSANO, J. Z.; ASSMANN, A. B. A APLICAÇÃO DO SOFTWARE ATLAS.TI 7.5.6 EM UMA PESQUISA NO CAMPO DA HISTÓRIA. Revista Corpoconsciência, [s. l.], v. 22, n. 1, p. 106-119, 2018. Disponível em: <http://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/corpoconsciencia/article/view/6329>. Acesso em: 14 nov. 2018. SILVA, A. O jogo da compreensão na análise textual discursiva em pesquisas na educação em ciências: revisitando quebra-cabeças metodológicos. In: ANAIS DO 1º CONGRESSO NACIONAL DE EDUCERE 2011, Curitiba. Anais... Curitiba Disponível em: <http://educere.bruc.com.br/CD2011/pdf/606606.pdf>. Acesso em: 14 nov. 2018. |

Dados Gerais do Componente Curricular

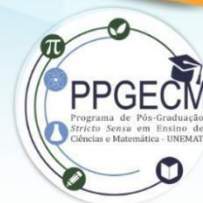
Ciência & Educação (Bauru), [s. l.], v. 24, n. 3, p. 799–814, 2018. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&nd=S1516-73132018000300799&lng=pt&lng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&nd=S1516-73132018000300799&lng=pt&lng=pt)>. Acesso em: 14 nov. 2018. SOUSA, R. S. De; G/ CATEGORIA NA ANÁLISE TEXTUAL DISCURSIVA: SOBRE MÉTODO E SISTEMA EM DIREÇÃO À ABERTURA INTERPRETAT TEXTUAL DISCURSIVE ANALYSIS: ABOUT METHOD AND SYSTEM ON THE WAY TO INTERPRETATIVE OPENNESS. Revist Qualitativa, [s. l.], v. 5, n. 9, p. 514–538, 2017. Disponível em: <<https://editora.sepq.org.br/index.php/rpq/article/view/14>>. Acesso em: 14 nov. 2018. SOUTHERLAND, S. A. et al. Chapter 2 Resisting Unlearning: Understanding Science Education’s Res States’s National Accountability Movement. Review of Research in Education, [s. l.], v. 31, n. 1, p. 45–77, 2007. Dispo <<http://rre.sagepub.com/content/31/1/45.full>>. Acesso em: 15 jul. 2013. SUTTON, R. I.; STAW, B. O que Não é Teori [s. l.], v. 43, n. 3, p. 65–68, 2003. Disponível em: <<http://rae.fgv.br/rae/vol43-num3-2003/que-nao-teoria>> WACHEL Estudos qualitativos e o uso de softwares para análises lexicais. Caderno de artigos: X SIAT & II Serpro, [s. l.], v. 27, 2011. Disponível em: <[http://www.academia.edu/11753344/Estudos\\_qualitativos\\_e\\_o\\_uso\\_de\\_softwares\\_para\\_anál](http://www.academia.edu/11753344/Estudos_qualitativos_e_o_uso_de_softwares_para_anál)>. Acesso em: 14 nov. 2018. WHETTEN, D. A. O QUE CONSTITUI UMA CONTRIBUIÇÃO TEÓRICA? RAE Publicações - revis administração de empresas, [s. l.], v. 43, n. 3, p. 69–73, 2003. Disponível em: <[http://rae.fgv.br/sites/rae.fgv.br/files/artigos/10.1590\\_S0034-75902003000300006.pdf](http://rae.fgv.br/sites/rae.fgv.br/files/artigos/10.1590_S0034-75902003000300006.pdf)>

| Expressão de Equivalência | HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS |                    |        |
|---------------------------|----------------------------|--------------------|--------|
|                           | Ativa                      | Início da Vigência | Fim da |
|                           | Sim                        | 01/07/2019         |        |

SIGAA | Tecnologia da Informação da Unemat - TIU - (65) 3221-0000 | Copyright © 2006-2025 - UNEMAT - sig-application-01.applications.sig.oraclevcn.com.srv1inst1



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU  
EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



## REQUERIMENTO PARA APROVEITAMENTO DE CRÉDITOS EM DISCIPLINA

Barra do Bugres-MT, 05 de fevereiro de 2025.

Ao Conselho do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECEM).

Eu, *Profa. Dra. SUMAYA FERREIRA GUEDES*, orientadora da discente *MARCIELE KEYLA HEYDMANN*, matriculada no curso de Doutorado sob a matrícula nº 20251000744, venho requerer o **Aproveitamento de Créditos em Disciplina**, conforme:

| DISCIPLINA                                                  | CARGA HORÁRIA |
|-------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodologia de Pesquisa                                     | 60            |
| Tecnologias Digitais no Ensino de Ciências e Matemática     | 60            |
| Tendências no Ensino de Ciências e Matemática               | 60            |
| Fundamentos de Teorias de Aprendizagem e Ensino             | 60            |
| Tópicos em Química                                          | 60            |
| Abordagens Qualitativas e Quantitativas de Análise de Dados | 60            |
| <b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>                                  | <b>360</b>    |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS (CARGA HORÁRIA TOTAL ÷ 15)</b>         | <b>24</b>     |

É obrigatório anexar o Histórico Escolar e/ou Atestado de Aprovação e Ementa da Disciplina.



Documento assinado digitalmente

MARCIELE KEYLA HEIDMANN  
Data: 06/02/2025 19:25:37-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>



Documento assinado digitalmente

SUMAYA FERREIRA GUEDES  
Data: 06/02/2025 20:22:23-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Discente

Orientador(a)





Histórico Escolar - Emitido em: 07/02/2025 às 07:31

Dados Pessoais

Nome: **MARCIELE KEYLA HEIDMANN** Matrícula: **2019120**  
Data de Nascimento: **01/01/1982** CPF ou **834.310.391-20**  
Local de Nascimento: **MARECHAL CÂNDIDO RONDON/PR** RG: **1203511-4 SESP-MT**  
Nacionalidade: **BRASILEIRA** E-mail: **marcielekeyla@gmail.com**  
Nome do Pai: **ADENIR PAULO HEIDMANN**  
Nome da Mãe: **BERNARDETE TERESINHA HEIDMANN**  
Endereço: **RUA VICENTE BEZERRA DE LIMA,** Bairro: **JARDIM CIDADE ALTA**  
Município: **TANGARÁ DA SERRA** UF: **MT**

Dados da Graduação

Instituição de Conclusão da Graduação: **UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
Curso: **MATEMÁTICA**  
Ano-Período de Conclusão: **2004.2** Grau Acadêmico: **LICENCIATURA**

Dados Da Instituição

Instituição: **UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso Carlos Alberto Reyes Maldonado**  
Endereço: **Av. Tancredo Neves, 1095 Cavanhada III - Cáceres/MT**  
Credenciamento: **Portaria nº 044/2024-GAB/CEE-MT, aprovada em 12/12/2024, publicada no DOE nº 28892, p. 39,**  
Campus: **DPPF-BBG**  
Faculdade: **FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS - BBG**

Dados do Vínculo do Discente

Programa: **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE** Índices Acadêmicos  
Curso: **CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG** CR: **4.8333**  
Nível: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Currículo: **M19CM1X** Status: **CONCLUÍDO**  
Área de Concentração: **MESTRADO ACADEMICO Stricto Sensu**  
Linha de Pesquisa: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Orientador(a): **TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Co-orientador(a): **253581001 - SUMAYA FERREIRA GUEDES**  
Forma de Ingresso: **SELECAO POS-GRADUACAO**  
Data de Entrada: **29/03/2019** Mês Atual: **31º**  
Trancamento: **0 meses** Prazo para Conclusão: **31/08/2021**  
Prorrogações: **5 meses** Tipo Saída: **CONCLUÍDO**  
Data de Saída: **19/08/2021** Data da Defesa: **14/07/2021**  
Autorização do Curso: **609, de 14/03/2019, publicada no D.O.U. nº 52 em 18/03/2019, sec. 1, p. 63/132.**

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: 15040dd170

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavanhada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**

Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



Histórico Escolar - Emitido em: 07/02/2025 às 07:31

Nome: MARCIELE KEYLA HEIDMANN

Matrícula: 2019120

Disciplinas/Atividades Cursadas/Cursando

| Início  | Fim     | Componente Curricular                                                                                                          | Turma | CR | CH | Freq % | Nota | Situação |
|---------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|--------|------|----------|
| 3/2019  | 7/2019  | PPGECM20 EXAME DE PROFICIÊNCIA                                                                                                 | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |
| 8/2019  | 11/2019 | PPGASP14 ABORDAGENS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS DE ANÁLISE DE DADOS<br>Docente(s): MARCO ANTONIO CAMILLO DE CARVALHO (DOUTOR) | 01    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |
| 9/2019  | 12/2019 | PPGECM11 TÓPICOS EM QUÍMICA<br>Docente(s): JOSÉ WILSON PIRES CARVALHO (DOUTOR)                                                 | 01    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |
| 10/2019 | 10/2019 | PPGECM21 PROJETO FINAL DE PESQUISA DO MESTRANDO                                                                                | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |
| 3/2019  | 6/2019  | PPGECM01 TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA                                                               | --    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |
| 3/2019  | 5/2019  | PPGECM02 METODOLOGIA DE PESQUISA                                                                                               | --    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |
| 3/2019  | 5/2019  | PPGECM03 TENDÊNCIAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA                                                                         | --    | 4  | 60 | 100.0  | B    | APROVADO |
| 6/2019  | 6/2019  | PPGECM04 FUNDAMENTOS DE TEORIAS DE APRENDIZAGEM E ENSINO                                                                       | --    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |
| 3/2020  | 2/2021  | PPGECM27 PESQUISA PARA QUALIFICAÇÃO DE DISSERTAÇÃO                                                                             | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |
| 2/2021  | 6/2021  | PPGECM18 EXAME DE QUALIFICAÇÃO DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO                                                                      | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |
| 6/2021  | 7/2021  | PPGECM19 DEFESA DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO                                                                                     | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |
| 8/2021  | 8/2021  | PPGECM28 PESQUISA PARA DISSERTAÇÃO DE MESTRADO                                                                                 | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |

Carga Horária Integralizada/Pendente

|         |     |               |     |          |   |
|---------|-----|---------------|-----|----------|---|
| Exigido | 360 | Integralizado | 360 | Pendente | 0 |
|---------|-----|---------------|-----|----------|---|

Dados da Defesa

Título: F-LIBRAS: APLICATIVO MÓVEL COMO INSTRUMENTO DIDÁTICO-TECNOLÓGICO NO ENSINO DE CONCEITOS DE FÍSICA EM LIBRAS PARA ESTUDANTES SURDOS E OUVINTES QUE INGRESSAM NO ENSINO MÉDIO

Palavras-Chave: Educação Inclusiva para Surdos. Ensino de Física. Língua Brasileira de Sinais.

Páginas: 165

Data: 14/07/2021

Grande Área: Outra

Área: Multidisciplinar

Sub-Área:

Especialidade:

Membros: Presidente - 253581001 - SUMAYA FERREIRA GUEDES - UNEMAT  
Interna - 135400002 - MINÉIA CAPPELLARI FAGUNDES - UNEMAT  
Externo à Instituição - MARCELO FRANCO LEO - IFPI - IFPI

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: 15040dd170

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavahada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**

Universidade do Estado de Mato Grosso

Carlos Alberto Reyes Maldonado



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



Histórico Escolar - Emitido em: 07/02/2025 às 07:31

Nome: MARCIELE KEYLA HEIDMANN

Matrícula: 2019120

| Legendas                               |  |                                |                          |                                                                                   |                     |                  |                        |
|----------------------------------------|--|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|------------------------|
| Conceitos                              |  | <A: 8,50 - 10,00>              |                          | <B: 7,00 - 8,49>                                                                  |                     | <C: 5,00 - 6,99> | <D: 0 - 4,99>          |
| Cada 15 horas corresponde a 1 crédito. |  |                                |                          |                                                                                   |                     |                  |                        |
| * Comp. Optativo                       |  | e Comp. Equivalente a Obrig.   | & Comp. Equiv a Optativo | # Comp. Eletivo                                                                   | @ Ativ. Obrigatória | § Ativ. Optativa | % Comp. Equiv a Compl. |
| SIGLA                                  |  | SIGNIFICADO                    |                          | SITUAÇÃO                                                                          |                     |                  |                        |
| APR                                    |  | Aprovado por conceito          |                          | Aluno aprovado com conceito igual ou superior a C.                                |                     |                  |                        |
| CANC                                   |  | Cancelado                      |                          | Matrícula em turma cancelada.                                                     |                     |                  |                        |
| DISP                                   |  | Dispensado                     |                          | Aproveitou o componente e foi dispensado.                                         |                     |                  |                        |
| MATR                                   |  | Matriculado                    |                          | Matriculado na turma.                                                             |                     |                  |                        |
| REP                                    |  | Reprovado por conceito         |                          | Aluno com conceito inferior a C.                                                  |                     |                  |                        |
| REPF                                   |  | Reprovado por falta            |                          | Reprovado por não atender os critérios de assiduidade.                            |                     |                  |                        |
| REPCF                                  |  | Reprovado por conceito e falta |                          | Aluno com conceito inferior a C além de não atender aos critérios de assiduidade. |                     |                  |                        |
| TRANC                                  |  | Trancado                       |                          | Matrícula em turma trancada.                                                      |                     |                  |                        |
| TRANS                                  |  | Transferido                    |                          | Fez o componente em outra instituição e aproveitou na Instituição.                |                     |                  |                        |
| INCORP                                 |  | Incorporado                    |                          | Fez o componente durante mobilidade estudantil.                                   |                     |                  |                        |
| CUMP                                   |  | Cumpriu                        |                          | Fez o componente na UNEMAT em outro curso anterior e aproveitou no curso atual.   |                     |                  |                        |

**Observações:**

- A banca de defesa de dissertação de mestrado está agendada para o mês de julho de 2021.

**Observações:**

- curso concluído.

Atenção, agora o histórico possui uma verificação automática de autenticidade e consistência, sendo portanto dispensável a assinatura da coordenação do curso ou PRPPG. Favor, ler instruções no rodapé.

Código de verificação:  
15040dd170

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: 15040dd170

**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavallhada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**  
Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 06/02/2025 17:31

## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM AMBIENTE E SISTEMAS DE PRODUÇÃO AGRÍCOLA - TGA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Código:</b>                           | PPGASP14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Nome:</b>                             | ABORDAGENS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS DE ANÁLISE DE DADOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Pré-Requisitos:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Co-Requisitos:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Equivalências:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Obrigatoriedade de Nota Final:</b>    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Tratamento de dados quantitativos e qualitativos de pesquisa, variáveis, métodos e fontes. Técnicas principais de coleta de dados. Análise e validação de instrumentos de pesquisa. Conceitos básicos de probabilidade. Noções de Amostragem. Testes paramétricos e não-paramétricos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Referências:</b>                      | BOOTH, W C.; COLOMB, G G.; WILLIAMS, J M. A arte da pesquisa. São Paulo: Martins Fontes, 2000. BUSSAB, W. O. E MORETTIN, P.A. Estatística Básica. 7 ed. São Paulo: Saraiva, 2011. FLICK, U. Uma introdução à pesquisa qualitativa. 2 ed. Porto Alegre: Bookman, 2004. JOHNSON, R. A., WICHERN, D. W. Applied multivariate statistical analysis. 5.ed. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 2001. LAPPONI, J C. Estatística usando Excel. 4 ed. Rio de Janeiro: Campus, 2005. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Técnicas de pesquisa. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2006. MARTINS, G A; DOMINGUES, O. Estatística geral e aplicada. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2011. CRESWELL, J W. Research Design: Qualitative, quantitative and mixed methods approaches. 2. ed. Lincoln: SAGE Publications, 2003. PATTON, M Q. Qualitative Research and Evaluation Methods. 3 ed. Estados Unidos: SAGE Publications, 2002. YIN, R K. Estudo de caso: planejamento e métodos. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2001. |

### HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS

| Expressão de Equivalência | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|---------------------------|-------|--------------------|-----------------|
|                           | Sim   | 24/06/2019         | -               |
|                           | Não   | 06/06/2019         | 24/06/2019      |

SIGAA | Tecnologia da Informação da Unemat - TIU - (65) 3221-0000 | Copyright © 2006-2025 - UNEMAT - sig-application-02.applications.sig.oraclevcn.com.srv2inst1



Portal do Discente

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 06/02/2025 17:30

## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nome:</b>                             | METODOLOGIA DE PESQUISA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Pré-Requisitos:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Co-Requisitos:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Equivalências:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Obrigatoriedade de Nota Final:</b>    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Estudo dos fundamentos teórico-metodológicos e epistemológicos da pesquisa. Abordagem dos métodos quantitativos, qualitativos e mistos de pesquisa em Ciências e Matemática. Instrumentos de produção e análise de dados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Referências:</b>                      | BARDIN, Laurence. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70, 2011. BARROS, Renata Chrystina Bianchi de. Metodologia de pesquisa. Brasília: PNAP; Recife: UPE / NEAD, 2021. BOGDAN, R.; BIKLEN, S. K. Investigação qualitativa em Educação. Uma introdução à teoria e aos métodos. Lisboa: Porto Editora, 1994. BORBA, Marcelo de Carvalho; ALMEIDA, Helber Rangel Formiga Leite de; GRACIAS, Telma Aparecida de Souza. Pesquisa em ensino e sala de aula: diferentes vozes em uma investigação. Autêntica: Belo Horizonte, 2018. CRESWELL, Jhon. W. Investigação qualitativa e projeto de pesquisa: escolhendo entre cinco abordagens. Porto Alegre: Penso, 2014. CRESWELL, Jhon. W. Projeto de Pesquisa: método qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Penso, 2021. DEMO, Pedro. Metodologia científica em Ciências sociais. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1995. ECO, Humberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva; 26 ed., rev., atual; 2016. GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa, 6ª edição. São Paulo: Atlas, 2018. GOLDENBERG, Míriam. A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em Ciências sociais. 6. ed. Rio de Janeiro: Record, 2002. GONZÁLEZ, F. E. Reflexões sobre alguns conceitos da pesquisa qualitativa. Revista Pesquisa Qualitativa, 8(17), 155-183, 2020. Disponível em <a href="https://doi.org/10.33361/RPQ.2020.v.8.n.17.322">https://doi.org/10.33361/RPQ.2020.v.8.n.17.322</a> LINCOLN, Yvonna S., GUBA, Egon G. But Is It Rigorous? Trustworthiness and Authenticity in Naturalistic Evaluation. New directions for evaluation, no. 114, cap. 3, p. 15-25. Wiley Periodicals, Inc. Published online in Wiley InterScience, 2007. (www.interscience.wiley.com) MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília. Planejar gêneros acadêmicos. São Paulo: Parábola Editorial, 2010. MINAYO, MCS; Costa, AP. Técnicas que fazem uso da Palavra, do Olhar e da Empatia: Pesquisa Qualitativa em Ação. Aveiro: Ludomedia, 2019. MONTENEGRO, Antonio Torres. COMBLIN: historiografia, história oral e memória. Estudos Históricos Rio de Janeiro, vol 34, nº 74, p.492-511, Setembro-Dezembro 2021. PEREIRA, Adriana Soares et. al. Metodologia da pesquisa científica [recurso eletrônico] / [et al.]. – 1. ed. – Santa Maria, RS: UFSM, NTE, 2018. 1 e-book. Disponível em: |

Dados Gerais do Componente Curricular

[https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/358/2019/02/Metodologia-da-Pesquisa-Cientifica\\_final.pdf](https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/358/2019/02/Metodologia-da-Pesquisa-Cientifica_final.pdf) PERUZZO, C. M. K., BASSI, I. G., Silva Junior, C. H. F. Diálogo em Paulo Freire nas interfaces com a comunicação popular e comunitária e a pesquisa participante. Comunicação & Educação, 27(2), 33-48, 2022. RUIZ, João Álvaro. Metodologia Científica: guia para eficiência nos estudos. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2002. SANTOS, Karine da Silva; RIBEIRO, Mara Cristina Danlyne; QUEIROGA, Eduarda Ulisses de; SILVA, Ivisson Alexandre Pereira da; FERREIRA, Sonia Maria Soares. O uso de triangulação múltipla como estratégia de validação em um estudo qualitativo. Revista Temas Livres – Ciências e saúde coletiva, 25, (2), Fev. 2020. <https://doi.org/10.1590/1413-81232020252.12302018> SILVA, Fabrício Oliveira da. Tessituras constitutivas da abordagem (auto)biográfica como dispositivo de pesquisa qualitativa Práxis Educativa, vol. 15, e2012960. Universidade Estadual de Ponta Grossa, 2020. DOI: <https://doi.org/10.5212/PraxEduc.v.15.12960.006>

| HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS |       |                    |                 |
|----------------------------|-------|--------------------|-----------------|
| Expressão de Equivalência  | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|                            | Sim   | 11/09/2024         | -               |
|                            | Não   | 09/09/2024         | 11/09/2024      |
|                            | Não   | 09/09/2024         | 09/09/2024      |



Portal do Discente

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 06/02/2025 17:26

## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Nome:</b>                             | TENDÊNCIAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Pré-Requisitos:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Co-Requisitos:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Equivalências:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Obrigatoriedade de Nota Final:</b>    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Apresentação de estudos que discutem o Estado da arte do Ensino de Ciências e Matemática com vistas à identificação de suas tendências; Elaboração de revisão bibliográfica de trabalhos atuais apontando as tendências atuais do ensino de Ciências e Matemática.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Referências:</b>                      | ALMEIDA, M. J. P. M. Meio Século de Educação em Ciências: uma leitura de recomendações ao professor de Física. Tese (Livre Docência). Faculdade de Educação. Universidade Estadual de Campinas, 2003, 111p. ALMEIDA, M. J. P. M. Discursos da Ciência e da Escola: Ideologia e leituras possíveis. Campinas: Mercado de Letras, 2004, 127p. ALMEIDA, M. J. P. M. Fundamentos da pesquisa no ensino de Ciências e física. In: Encontro de Pesquisa em Ensino de Física. Resumos. Sociedade Brasileira de Física, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 26 a 28 de maio de 1994. BARRA, V. M. e LORENZ, K. M. Produção de materiais didáticos de Ciências no Brasil, período: 1950 - 1980. Ciência e Cultura, São Paulo, v. 38, n. 12, p. 1970. DANIELS, H. Vygotsky e a Pedagogia. São Paulo: Loyola, 2003. DANIELS, H. Na introduction to Vygotsky. London and New York: Routledge, 2005. ENGSTRÖM, Y. Learning by expanding: an activity-theoretical approach to developmental research. Helsinki, Orienta-Konsultit, 1987. FERNANDES, Geraldo Wellington Rocha (org.). Estudos teóricos e práticos de tendências da pesquisa em Ensino de Ciências: volume 5. 1. ed. Diamantina: UFVJM, 2022. 193 p. FIORENTINI, Dario & LORENZATO, Sergio. Investigação em educação Matemática percursos teóricos e metodológicos. 2. ed. Campinas/SP: Autores Associados, 2007. LOPES, F. O Ensino por Pesquisa como Promotor de Aprendizagens Diferenciadas. Tese de Doutorado. Departamento de Educação. Aveiro: universidade de Aveiro. (2012). NARDI, R. A área de ensino de Ciências no Brasil: fatores que determinaram sua constituição e suas características segundo pesquisadores brasileiros. Tese [Livre Docência]. Faculdade de Ciências. Universidade Estadual Paulista, Bauru, 2005, 169p. NARDI, R. Origens e evolução da pesquisa em Educação em Ciências no Brasil: uma retrospectiva histórica. In: VALE, J.M. F., MAGNONI, L., LUCCI, E.A., MAGNONI, M.G.M. Escola Pública e Sociedade. São Paulo, Editora Saraiva, 2002, v.1., p.218 - 236. NILSON, Lauren Linck; BOER, Noemi; Rosa, Cleci Teresinha Werner da. O ensino de ciências na formação continuada de professores dos anos iniciais: tendências e modelos. Revista eletrônica Vidya, v. 41, n. 2. 2021. MARQUES, S. P. M.; GOMES, E. C. da S.; MARTINS, |



Dados Gerais do Componente Curricular

M. M. da M. Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação no ensino em ciências: tendências dos artigos publicados nos ENPECs 2015, 2017 e 2019. Educitec - Revista de Estudos e Pesquisas sobre Ensino Tecnológico, Manaus, Brasil, v. 7, p. e170721, 2021. DOI: 10.31417/educitec.v7.1707. OLIVEIRA, R. J. Reflexões sobre o positivismo e suas influências no ensino de Ciências. Educação em Foco, v. 3, n. 1, 1998, p. 67 - 77. ROSSANI DOS SANTOS, W. Tendências tecnológicas na área de ciências naturais do ensino médio: uma análise a partir dos PCN+ e da BNCC. Revista Pesquisa Qualitativa, [S. l.], v. 9, n. 20, p. 265–288, 2021. DOI: 10.33361/RPQ.2021.v.9.n.20.426. PIOTROWSKI, S. M.; GÜLLICH, R. I. da C. Tendências e perspectivas da formação continuada de professores da área de ciências da natureza e suas tecnologias: um panorama das pesquisas brasileiras no período de 1997 a 2018. Revista Brasileira de Educação em Ciências e Educação Matemática, [S. l.], v. 5, n. 1, p. 89–112, 2021. DOI: 10.33238/ReBECM.2021.v.5.n.1.26037. SANTOS, Lucas Rocha; MATOS, Mariana Lima; SANT’ANA, Irani Parolin. As Tendências em Educação Matemática na percepção de professores de matemática. Revista da Sociedade Brasileira de Educação Matemática – Regional São Paulo – SBEM/SP, 2021.

| Expressão de Equivalência | HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS |                    |                 |
|---------------------------|----------------------------|--------------------|-----------------|
|                           | Ativa                      | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|                           | Sim                        | 09/09/2024         | -               |
|                           | Não                        | 06/06/2019         | 09/09/2024      |



UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS



EMITIDO EM 06/02/2025 17:25

**RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR****Dados Gerais do Componente Curricular**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Nome:</b>                             | TÓPICOS EM QUÍMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Pré-Requisitos:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Co-Requisitos:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Equivalências:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Obrigatoriedade de Nota Final:</b>    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Estrutura atômica; Tabela periódica; Ligações Químicas; Funções inorgânicas; Estequiometria; Eletroquímica; Equilíbrio Químico; Funções orgânicas e Biomoléculas. Relação dos conteúdos abordados com aqueles do Ensino Fundamental e Médio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Referências:</b>                      | AMARAL, L.F.P. Química orgânica. 1.ed. São Paulo: Moderna/Universidade de São Paulo, 1981. ATKINS, P.; JONES, L. Trad. Cararcelli, I et al. Princípio de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. Porto Alegre: Bookman, 2001. LEHNINGER, Albert L; NELSON, David L.; COX, Michael M. Princípios de bioquímica. 4. ed. São Paulo: Sarvier, 2006. MECMURRY, J. Química orgânica. vol. 1 e 2. trad. Nogueira, F.; Bagatin, I.A. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005. MORRISON, R.T.; BOYDE, R.N. Química orgânica. 13.ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1996. OHLWEILER, O. A. Química Analítica Quantitativa. V.2, 3.ed. Rio de Janeiro: Livros técnicos, 1985. SOLOMONS, T.W.G. Fundamental of organic chemistry. 4.ed. New York: John Wiley & Sons, 1994. VOET, Donald; VOET, Judith G. Bioquímica. 3. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2006. |

**HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS**

| Expressão de Equivalência | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|---------------------------|-------|--------------------|-----------------|
|                           | Sim   | 06/06/2019         | -               |

SIGAA | Tecnologia da Informação da Unemat - TIU - (65) 3221-0000 | Copyright © 2006-2025 - UNEMAT - sig-application-02.applications.sig.oraclevcn.com.srv2inst1



Portal do Discente

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 06/02/2025 17:24

## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nome:</b>                             | TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Pré-Requisitos:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Co-Requisitos:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Equivalências:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Obrigatoriedade de Nota Final:</b>    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Discussão sobre as tecnologias digitais no Ensino de Ciências e Matemática. Percepção crítica, teórica e prática das potencialidades, limitações e diferentes usos das tecnologias digitais no Ensino de Ciências e Matemática. Compreensão do processo de produção de conhecimento e suas transformações com a participação de atores tecnológicos digitais. Reflexão sobre os saberes docentes necessários para a inclusão das tecnologias digitais no Ensino de Ciências e Matemática.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Referências:</b>                      | ALMEIDA, H. R.F.L. Das tecnologias às tecnologias digitais e seu uso na Educação Matemática. Nuances: estudos sobre Educação, Presidente Prudente-SP, v. 26, n. 2, p. 224- 240, 2015.<br><a href="http://dx.doi.org/10.14572/nuances.v26i2.2831">http://dx.doi.org/10.14572/nuances.v26i2.2831</a> ALVES, M. I. ; BUENO, J. L. P.; AMARAL, N. F. G. Tecnologias e formação de professores indígenas: cruzando fronteiras, Currículo sem Fronteiras, v. 15, n. 3, p. 920944, set./dez. 2015. BASTOS, M. Do Quadro-negro à Lousa Digital: a história de um dispositivo escolar. Cadernos de História da Educação, 4, 133-141, 2005. BORBA, M.C.; SOUTO, D. L. P.; CANEDO JR, N. R. Vídeos na Educação Matemática: Paulo Freire e a quinta fase das tecnologias Digitais. Autêntica: Belo Horizonte, 2022. BORBA, M.C.; CHIARI, A. (Org.) Tecnologias Digitais e Educação Matemática. Livraria da Física, São Paulo, 2013. BORBA, M. C.; VILLARREAL, M. E. Humans-with-media and the reorganization of mathematical thinking: information and communication technologies, modeling, visualization and experimentation. New York: Springer, 2005. BORBA, M. C.; PENTEADO, M. G. Informática e Educação Matemática. 2a ed., Belo Horizonte: Autêntica, 2001. CASTELLS, M. A sociedade em rede. São Paulo: Paz e Terra, 1999. FREITAS, M.T. (Org.). Cibercultura e formação de professores. Belo Horizonte: Autêntica, 2009 KAWASAKI, T. F. Tecnologias na sala de aula de Matemática: resistências e mudanças na formação continuada de professores. 2008, 212f. Tese (Doutorado em Conhecimento e Inclusão Social) – Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2008. KENSKI, V. M. Educação e Tecnologias: O novo ritmo da informação. Campinas, Papirus, 2007. MALTEMPI, M. V. Construcionismo: pano de fundo para pesquisas em informática aplicada à educação Matemática. In: M. A. V. Bicudo e M. C. Borba (org.). Educação Matemática: pesquisa em movimento. São Paulo: Editora Cortez, 2004. TIKHOMIROV, O.K; The psychological consequences of the computerization. In: WERSTCH, J. The |

Dados Gerais do Componente Curricular

concepto f activity in soviet psychology. New York: Sharp, 1981. VALENTE, J.A. O Computador na Sociedade do Conhecimento. Campinas: Nied/Unicamp, 1999. VILLARREAL, M.; BORBA, M.C.; Collectives of humans-with-media in mathematics education: notebooks, blackboards, calculators, computers and notebooks throughout 100 years of ICMI. ZDM Mathematics Educations, V. 42: p.49-62, Berlin, 2010.

| HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS |       |                    |                 |
|----------------------------|-------|--------------------|-----------------|
| Expressão de Equivalência  | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|                            | Sim   | 06/06/2019         | -               |



Portal do Discente

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 06/02/2025 17:23

**RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR****Dados Gerais do Componente Curricular**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nome:</b>                             | FUNDAMENTOS DE TEORIAS DE APRENDIZAGEM E ENSINO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Pré-Requisitos:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Co-Requisitos:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Equivalências:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Obrigatoriedade de Nota Final:</b>    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Estudar as diferentes teorias de aprendizagem que embasam a área de Ensino de Ciências. Discussão da organização de ideias de diferentes autores que pensaram o fenômeno da educação e os diferentes significados que cada uma dessas ideias pode abarcar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Referências:</b>                      | CASTORINA, José A.; CARRETERO, Mario (organizadores). Desenvolvimento Cognitivo e Educação - volume 1. 1. Penso. 2014. BRUNER, J.S. A Cultura da Educação. Porto Alegre: Artmed, 2001. CAMILLO, C. M. Neuroscience and learning in Science teaching. Research, Society and Development, [S. l.], v. 10, n. 6, p. e20510615721, 2021. DOI: 10.33448/rsd-v10i6.15721. COSTA, R. M. Teorias Pedagógicas Fundamentos dos processos de ensino-aprendizagem. Material de Estudo, 2008. COLL, C; PALACIOS, J; MARCHESI, A. Desenvolvimento Psicológico e Educação. 2a. Artes Médicas. 2004. DANHONI NEVES, M. C; et al. De experimentos, paradigmas e diversidade no ensino de física: construindo alternativas. Maringá: Massoni, 2005. DANHONI NEVES, M.C. Lições da Escuridão ou Revisitando velhos fantasmas do fazer e do ensinar Ciências. Campinas: Mercado-de-Letras, 2002. DANHONI NEVES, M.C. O que é isto, a ciência? Um enfoque fenomenológico. Maringá: EDUEM, 2005. FORMACHARI, W. M.; SITKO, C. M.; SOARES, N. das N. Panorama das teorias de aprendizagem utilizadas nas pesquisas em ensino de física para deficientes visuais e os produtos educacionais da área. #Tear: Revista de Educação, Ciência e Tecnologia, Canoas, v. 10, n. 1, 2021.. ILLERIS, knud. (ORG.) Teorias contemporâneas de Aprendizagem. Editora Penso: Porto Alegre, 2013. LEÃO, A. F. C.; GOI, M. E. J. A look at Bruner's learning theory on Science teaching. Research, Society and Development, [S. l.], v. 10, n. 13, p. e367101321214, 2021. OLIVEIRA, Josefa Kelly Cavalcante de; Pimentel, Fernando Silvio Cavalcante. Epistemologias da gamificação na educação: teorias de aprendizagem em evidência. Revista da FAEEBA. Educação e contemporaneidade. V. 29 N. 57, 2020. PILETTI, Nelson e ROSSATO, Solange M. Psicologia da Aprendizagem. Contexto. 2017. PINHEIRO, José Milton Lopes; ARAUJO, Juscimar da Silva; ALVES, Giovana. A Teoria da Aprendizagem Significativa: uma Abordagem na Educação Matemática. JIEEM v.14, n.1, p. 50- 60, 2021. KRIPKA, Rosana Maria Luvezute; VIALI, Lori; DICKEL, Adriana; LAHM, Regis Alexandre. Ensino, aprendizagem e novas tecnologias: relações entre abordagens teóricas clássicas e contemporâneas. Revista de Educação em Ciências e Matemáticas, Vol. 16, Nº. 37, 2020. |

Dados Gerais do Componente Curricular

MELO, L. B. C. de; OLIVEIRA, L. H. M.; SILVA, J. G. M. da; OLIVEIRA, G. M. de; SOUZA, M. A. de; MAIA, R. P.; TAVARES, C. G. C. Teorias de aprendizagem e suas contribuições no contexto escolar: um diálogo entre os principais teóricos e a contemporaneidade – Uma revisão Narrativa / Learning theories and their contributions in the school context: a dialogue between the main theorists and contemporaneity - A Narrative review. Brazilian Journal of Development, [S. l.], v. 6, n. 8, p. 55902–55918, 2020. MOREIRA, M. A. (org.). A teoria dos campos conceituais, o ensino de Ciências e a Investigação nesta área. Porto Alegre: Instituto de Física da UFRGS, 2004. NUNES, Vera Lucia Mendonça; MANZINI, Eduardo José. Concepção do professor do ensino comum em relação à aprendizagem, currículo, ensino e avaliação do aluno com deficiência intelectual. Revista Educação Especial, vol. 33, 2020, -, pp. 1-20 Universidade Federal de Santa Maria Brasil PONTES, E. A. S. A Práxis do Professor de Matemática por Intermédio dos Processos Básicos e das Dimensões da Aprendizagem de Knud Illeris. Revena - Revista Brasileira de Ensino

| HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS |       |                    |                 |
|----------------------------|-------|--------------------|-----------------|
| Expressão de Equivalência  | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|                            | Sim   | 06/06/2019         | -               |

SIGAA | Tecnologia da Informação da Unemat - TIU - (65) 3221-0000 | Copyright © 2006-2025 - UNEMAT - sig-application-02.applications.sig.oraclevcn.com.srv2inst1



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU**  
**EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**



## REQUERIMENTO PARA APROVEITAMENTO DE CRÉDITOS EM DISCIPLINA

Barra do Bugres - MT, 05 de fevereiro de 2025.

Ao Conselho do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECEM).

Eu, *Prof. Dr. Fernando Selleri Silva*, orientador da discente *Maria Madalena da Silva Antunes*, matriculada no curso de Doutorado sob a matrícula nº 20251000753, venho requerer o **Aproveitamento de Créditos em Disciplina**, conforme:

| DISCIPLINA                                                                  | CARGA HORÁRIA |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodologia de Pesquisa                                                     | 60            |
| Tecnologias Digitais no Ensino de Ciências e Matemática                     | 60            |
| Tendências no Ensino de Ciências e Matemática                               | 60            |
| Fundamentos de Teorias de Aprendizagem e Ensino                             | 60            |
| Educação à Distância Online                                                 | 60            |
| Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação Matemática e Científica | 90            |
| <b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>                                                  | <b>390</b>    |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS (CARGA HORÁRIA TOTAL ÷ 15)</b>                         | <b>26</b>     |

É obrigatório anexar o Histórico Escolar e/ou Atestado de Aprovação e Ementa da Disciplina.

Documento assinado digitalmente  
**MARIA MADALENA DA SILVA ANTUNES**  
Data: 05/02/2025 23:43:15-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Discente

Documento assinado digitalmente  
**FERNANDO SELLERI SILVA**  
Data: 06/02/2025 08:59:45-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Orientador





Histórico Escolar - Emitido em: 05/02/2025 às 22:04

Dados Pessoais

Nome: **MARIA MADALENA DA SILVA ANTUNES** Matrícula: **2020102683**  
Data de Nascimento: **05/09/1997** CPF ou **039.726.921-88**  
Local de Nascimento: **DENISE/MT** RG: **039.726.921-88 POLITEC-MT**  
Nacionalidade: **BRASILEIRA** E-mail: **madalenasilvaantunes@gmail.com**  
Nome do Pai: **RAMIRO ANTUNES JÚNIOR**  
Nome da Mãe: **ALBA CRISTINA BERTO DA SILVA**  
Endereço: **AVENIDA BARRA DO BUGRES, 972** Bairro: **CENTRO**  
Município: **DENISE** UF: **MT**

Dados da Graduação

Instituição de Conclusão da Graduação: **UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
Curso: **LICENCIATURA EM MATEMÁTICA**  
Ano-Período de Conclusão: **2015.1** Grau Acadêmico: **LICENCIATURA**

Dados Da Instituição

Instituição: **UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso Carlos Alberto Reyes Maldonado**  
Endereço: **Av. Tancredo Neves, 1095 Cavanhada III - Cáceres/MT**  
Credenciamento: **Portaria nº 044/2024-GAB/CEE-MT, aprovada em 12/12/2024, publicada no DOE nº 28892, p. 39,**  
Campus: **DPPF-BBG**  
Faculdade: **FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS - BBG**

Dados do Vínculo do Discente

Programa: **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE** Índices Acadêmicos  
Curso: **CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG** CR: **4.8**  
ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA  
Nível: **MESTRADO ACADEMICO Stricto Sensu**  
Currículo: **M20CM1X** Status: **CONCLUÍDO**  
Área de Concentração: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Linha de Pesquisa: **TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Orientador(a): **90384008 - FERNANDO SELLERI SILVA**  
Co-orientador(a):  
Forma de Ingresso: **SELECAO POS-GRADUACAO**  
Data de Entrada: **04/03/2020** Mês Atual: **28º**  
Trancamento: **0 meses** Prazo para Conclusão: **31/03/2022**  
Prorrogações: **0 meses** Tipo Saída: **CONCLUÍDO**  
Data de Saída: **06/06/2022** Data da Defesa: **30/03/2022**  
Autorização do Curso:  
**609, de 14/03/2019, publicada no D.O.U. nº 52 em 18/03/2019, sec. 1, p. 63/132.**

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: e6d2924baa

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavanhada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**

Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



Histórico Escolar - Emitido em: 05/02/2025 às 22:04

Nome: MARIA MADALENA DA SILVA ANTUNES

Matrícula: 2020102683

Disciplinas/Atividades Cursadas/Cursando

| Início  | Fim     | Componente Curricular                                                                                                                                     | Turma | CR | CH | Freq % | Nota | Situação |
|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|--------|------|----------|
| 7/2020  | 10/2020 | PPGECM01 TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA<br>Docente(s): DAISE LAGO PEREIRA SOUTO (DOUTORA)                                        | 01    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |
| 7/2020  | 10/2020 | PPGECM02 METODOLOGIA DE PESQUISA<br>Docente(s): CLÁUDIA LANDIN NEGREIROS (DOUTORA)                                                                        | 01    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |
| 8/2020  | 10/2020 | PPGECM03 TENDÊNCIAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA<br>Docente(s): FATIMA APARECIDA DA SILVA IOCCA (DOUTORA) e KILWANGY KYA KAPITANGO A SAMBA (DOUTOR) | 01    | 4  | 60 | 100.0  | B    | APROVADO |
| 3/2020  | 11/2020 | PPGECM04 FUNDAMENTOS DE TEORIAS DE APRENDIZAGEM E ENSINO<br>Docente(s): ISABELA AUGUSTA ANDRADE SOUZA (DOUTORA)                                           | 01    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |
| 5/2020  | 5/2020  | PPGECM20 EXAME DE PROFICIÊNCIA                                                                                                                            | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |
| 11/2020 | 1/2021  | PPGECM12 EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA ONLINE<br>Docente(s): DAISE LAGO PEREIRA SOUTO (DOUTORA) e FERNANDO SELLERI SILVA (DOUTOR)                                  | 01    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |
| 11/2020 | 11/2020 | PPGECM21 PROJETO FINAL DE PESQUISA DO MESTRANDO                                                                                                           | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |
| 10/2021 | 2/2022  | PPGECM28 PESQUISA PARA DISSERTAÇÃO DE MESTRADO                                                                                                            | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |
| 9/2021  | 10/2021 | PPGECM18 EXAME DE QUALIFICAÇÃO DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO                                                                                                 | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |
| 3/2021  | 9/2021  | PPGECM27 PESQUISA PARA QUALIFICAÇÃO DE DISSERTAÇÃO                                                                                                        | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |
| 2/2022  | 3/2022  | PPGECM19 DEFESA DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO                                                                                                                | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |
| --      | --      | APROVEITAMENTO DE CARGA HORÁRIA                                                                                                                           | --    | 4  | 60 | --     | ---  | CUMPRIU  |

Carga Horária Integralizada/Pendente

|         |     |               |     |          |   |
|---------|-----|---------------|-----|----------|---|
| Exigido | 360 | Integralizado | 360 | Pendente | 0 |
|---------|-----|---------------|-----|----------|---|

Dados da Defesa

Título: HABILIDADES DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL NO ENSINO DE GEOMETRIA COM TECNOLOGIAS DIGITAIS

Palavras-Chave: Ensino de Matemática. Formação Docente. BNCC. Programação.

Páginas: 95

Data: 30/03/2022

Grande Área: Outra

Área: Multidisciplinar

Sub-Área:

Especialidade:

Membros: Presidente - 90384008 - FERNANDO SELLERI SILVA - UNEMAT  
Interna - 122182002 - DAISE LAGO PEREIRA SOUTO - UNEMAT  
Externo à Instituição - MARCUS VINICIUS MALTEMPI - UNESP - UNESP

Componentes Cursados em Mobilidade Acadêmica

| Ano-Período | Instituição de Ensino | Componente Curricular | Carga Horária |
|-------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
|-------------|-----------------------|-----------------------|---------------|

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: e6d2924baa

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavallhada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**  
Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



Histórico Escolar - Emitido em: 05/02/2025 às 22:04

Nome: MARIA MADALENA DA SILVA ANTUNES

Matrícula: 2020102683

Componentes Cursados em Mobilidade Acadêmica

| Ano-Período | Instituição de Ensino               | Componente Curricular            | Carga Horária |
|-------------|-------------------------------------|----------------------------------|---------------|
| 2020.1      | UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO | TEC DA INF. E COMUNICAÇÃO NA ED. | 90h           |

Legendas

|           |                   |                  |                  |               |
|-----------|-------------------|------------------|------------------|---------------|
| Conceitos | <A: 8,50 - 10,00> | <B: 7,00 - 8,49> | <C: 5,00 - 6,99> | <D: 0 - 4,99> |
|-----------|-------------------|------------------|------------------|---------------|

Cada 15 horas corresponde a 1 crédito.

|                  |                                |                                                                                   |                 |                     |                  |                        |
|------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|------------------|------------------------|
| * Comp. Optativo | e Comp. Equivalente a Obrig.   | & Comp. Equiv a Optativo                                                          | # Comp. Eletivo | @ Ativ. Obrigatória | § Ativ. Optativa | % Comp. Equiv a Compl. |
| <b>SIGLA</b>     | <b>SIGNIFICADO</b>             | <b>SITUAÇÃO</b>                                                                   |                 |                     |                  |                        |
| APR              | Aprovado por conceito          | Aluno aprovado com conceito igual ou superior a C.                                |                 |                     |                  |                        |
| CANC             | Cancelado                      | Matrícula em turma cancelada.                                                     |                 |                     |                  |                        |
| DISP             | Dispensado                     | Aproveitou o componente e foi dispensado.                                         |                 |                     |                  |                        |
| MATR             | Matriculado                    | Matriculado na turma.                                                             |                 |                     |                  |                        |
| REP              | Reprovado por conceito         | Aluno com conceito inferior a C.                                                  |                 |                     |                  |                        |
| REPF             | Reprovado por falta            | Reprovado por não atender os critérios de assiduidade.                            |                 |                     |                  |                        |
| REPCF            | Reprovado por conceito e falta | Aluno com conceito inferior a C além de não atender aos critérios de assiduidade. |                 |                     |                  |                        |
| TRANC            | Trancado                       | Matrícula em turma trancada.                                                      |                 |                     |                  |                        |
| TRANS            | Transferido                    | Fez o componente em outra instituição e aproveitou na Instituição.                |                 |                     |                  |                        |
| INCORP           | Incorporado                    | Fez o componente durante mobilidade estudantil.                                   |                 |                     |                  |                        |
| CUMP             | Cumpriu                        | Fez o componente na UNEMAT em outro curso anterior e aproveitou no curso atual.   |                 |                     |                  |                        |

Observações:

- CUMPRIU TODAS AS ATIVIDADES DO PROGRAMA, FAZENDO JUS AO TÍTULO EM 07/06/2022.

Atenção, agora o histórico possui uma verificação automática de autenticidade e consistência, sendo portanto dispensável a assinatura da coordenação do curso ou PRPPG. Favor, ler instruções no rodapé.

Código de verificação:  
**e6d2924baa**

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: e6d2924baa

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavallhada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**  
Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Portal do Discente

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 05/02/2025 22:13

## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nome:</b>                             | METODOLOGIA DE PESQUISA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Pré-Requisitos:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Co-Requisitos:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Equivalências:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Obrigatoriedade de Nota Final:</b>    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Estudo dos fundamentos teórico-metodológicos e epistemológicos da pesquisa. Abordagem dos métodos quantitativos, qualitativos e mistos de pesquisa em Ciências e Matemática. Instrumentos de produção e análise de dados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Referências:</b>                      | BARDIN, Laurence. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70, 2011. BARROS, Renata Chrystina Bianchi de. Metodologia de pesquisa. Brasília: PNAP; Recife: UPE / NEAD, 2021. BOGDAN, R.; BIKLEN, S. K. Investigação qualitativa em Educação. Uma introdução à teoria e aos métodos. Lisboa: Porto Editora, 1994. BORBA, Marcelo de Carvalho; ALMEIDA, Helber Rangel Formiga Leite de; GRACIAS, Telma Aparecida de Souza. Pesquisa em ensino e sala de aula: diferentes vozes em uma investigação. Autêntica: Belo Horizonte, 2018. CRESWELL, Jhon. W. Investigação qualitativa e projeto de pesquisa: escolhendo entre cinco abordagens. Porto Alegre: Penso, 2014. CRESWELL, Jhon. W. Projeto de Pesquisa: método qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Penso, 2021. DEMO, Pedro. Metodologia científica em Ciências sociais. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1995. ECO, Humberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva; 26 ed., rev., atual; 2016. GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa, 6ª edição. São Paulo: Atlas, 2018. GOLDENBERG, Míriam. A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em Ciências sociais. 6. ed. Rio de Janeiro: Record, 2002. GONZÁLEZ, F. E. Reflexões sobre alguns conceitos da pesquisa qualitativa. Revista Pesquisa Qualitativa, 8(17), 155-183, 2020. Disponível em <a href="https://doi.org/10.33361/RPQ.2020.v.8.n.17.322">https://doi.org/10.33361/RPQ.2020.v.8.n.17.322</a> LINCOLN, Yvonna S., GUBA, Egon G. But Is It Rigorous? Trustworthiness and Authenticity in Naturalistic Evaluation. New directions for evaluation, no. 114, cap. 3, p. 15-25. Wiley Periodicals, Inc. Published online in Wiley InterScience, 2007. (www.interscience.wiley.com) MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília. Planejar gêneros acadêmicos. São Paulo: Parábola Editorial, 2010. MINAYO, MCS; Costa, AP. Técnicas que fazem uso da Palavra, do Olhar e da Empatia: Pesquisa Qualitativa em Ação. Aveiro: Ludomedia, 2019. MONTENEGRO, Antonio Torres. COMBLIN: historiografia, história oral e memória. Estudos Históricos Rio de Janeiro, vol 34, nº 74, p.492-511, Setembro-Dezembro 2021. PEREIRA, Adriana Soares et. al. Metodologia da pesquisa científica [recurso eletrônico] / [et al.]. – 1. ed. – Santa Maria, RS: UFSM, NTE, 2018. 1 e-book. Disponível em: |

Dados Gerais do Componente Curricular

[https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/358/2019/02/Metodologia-da-Pesquisa-Cientifica\\_final.pdf](https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/358/2019/02/Metodologia-da-Pesquisa-Cientifica_final.pdf) PERUZZO, C. M. K., BASSI, I. G., Silva Junior, C. H. F. Diálogo em Paulo Freire nas interfaces com a comunicação popular e comunitária e a pesquisa participante. Comunicação & Educação, 27(2), 33-48, 2022. RUIZ, João Álvaro. Metodologia Científica: guia para eficiência nos estudos. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2002. SANTOS, Karine da Silva; RIBEIRO, Mara Cristina Danlyne; QUEIROGA, Eduarda Ulisses de; SILVA, Ivisson Alexandre Pereira da; FERREIRA, Sonia Maria Soares. O uso de triangulação múltipla como estratégia de validação em um estudo qualitativo. Revista Temas Livres – Ciências e saúde coletiva, 25, (2), Fev. 2020. <https://doi.org/10.1590/1413-81232020252.12302018> SILVA, Fabrício Oliveira da. Tessituras constitutivas da abordagem (auto)biográfica como dispositivo de pesquisa qualitativa Práxis Educativa, vol. 15, e2012960. Universidade Estadual de Ponta Grossa, 2020. DOI: <https://doi.org/10.5212/PraxEduc.v.15.12960.006>

| HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS |       |                    |                 |
|----------------------------|-------|--------------------|-----------------|
| Expressão de Equivalência  | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|                            | Sim   | 11/09/2024         | -               |
|                            | Não   | 09/09/2024         | 11/09/2024      |
|                            | Não   | 09/09/2024         | 09/09/2024      |



Portal do Discente

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 05/02/2025 22:12

**RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR****Dados Gerais do Componente Curricular**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nome:</b>                             | TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Pré-Requisitos:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Co-Requisitos:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Equivalências:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Obrigatoriedade de Nota Final:</b>    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Discussão sobre as tecnologias digitais no Ensino de Ciências e Matemática. Percepção crítica, teórica e prática das potencialidades, limitações e diferentes usos das tecnologias digitais no Ensino de Ciências e Matemática. Compreensão do processo de produção de conhecimento e suas transformações com a participação de atores tecnológicos digitais. Reflexão sobre os saberes docentes necessários para a inclusão das tecnologias digitais no Ensino de Ciências e Matemática.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Referências:</b>                      | ALMEIDA, H. R.F.L. Das tecnologias às tecnologias digitais e seu uso na Educação Matemática. Nuances: estudos sobre Educação, Presidente Prudente-SP, v. 26, n. 2, p. 224- 240, 2015.<br><a href="http://dx.doi.org/10.14572/nuances.v26i2.2831">http://dx.doi.org/10.14572/nuances.v26i2.2831</a> ALVES, M. I. ; BUENO, J. L. P.; AMARAL, N. F. G. Tecnologias e formação de professores indígenas: cruzando fronteiras, Currículo sem Fronteiras, v. 15, n. 3, p. 920944, set./dez. 2015. BASTOS, M. Do Quadro-negro à Lousa Digital: a história de um dispositivo escolar. Cadernos de História da Educação, 4, 133–141, 2005. BORBA, M.C.; SOUTO, D. L. P.; CANEDO JR, N. R. Vídeos na Educação Matemática: Paulo Freire e a quinta fase das tecnologias Digitais. Autêntica: Belo Horizonte, 2022. BORBA, M.C.; CHIARI, A. (Org.) Tecnologias Digitais e Educação Matemática. Livraria da Física, São Paulo, 2013. BORBA, M. C.; VILLARREAL, M. E. Humans-with-media and the reorganization of mathematical thinking: information and communication technologies, modeling, visualization and experimentation. New York: Springer, 2005. BORBA, M. C.; PENTEADO, M. G. Informática e Educação Matemática. 2a ed., Belo Horizonte: Autêntica, 2001. CASTELLS, M. A sociedade em rede. São Paulo: Paz e Terra, 1999. FREITAS, M.T. (Org.). Cibercultura e formação de professores. Belo Horizonte: Autêntica, 2009 KAWASAKI, T. F. Tecnologias na sala de aula de Matemática: resistências e mudanças na formação continuada de professores. 2008, 212f. Tese (Doutorado em Conhecimento e Inclusão Social) – Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2008. KENSKI, V. M. Educação e Tecnologias: O novo ritmo da informação. Campinas, Papirus, 2007. MALTEMPI, M. V. Construcionismo: pano de fundo para pesquisas em informática aplicada à educação Matemática. In: M. A. V. Bicudo e M. C. Borba (org.). Educação Matemática: pesquisa em movimento. São Paulo: Editora Cortez, 2004. TIKHOMIROV, O.K; The psychological consequences of the computerization. In: WERSTCH, J. The |

**Dados Gerais do Componente Curricular**

concepto f activity in soviet psychology. New York: Sharp, 1981. VALENTE, J.A. O Computador na Sociedade do Conhecimento. Campinas: Ned/Unicamp, 1999. VILLARREAL, M.; BORBA, M.C.; Collectives of humans-with-media in mathematics education: notebooks, blackboards, calculators, computers and notebooks throughout 100 years of ICMI. ZDM Mathematics Educations, V. 42: p.49-62, Berlin, 2010.

**HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS**

| Expressão de Equivalência | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|---------------------------|-------|--------------------|-----------------|
|                           | Sim   | 06/06/2019         | -               |

SIGAA | Tecnologia da Informação da Unemat - TIU - (65) 3221-0000 | Copyright © 2006-2025 - UNEMAT - sig-application-02.applications.sig.oraclevcn.com.srv2inst1





Portal do Discente

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 05/02/2025 22:10

**RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR****Dados Gerais do Componente Curricular**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Nome:</b>                             | TENDÊNCIAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Pré-Requisitos:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Co-Requisitos:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Equivalências:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Obrigatoriedade de Nota Final:</b>    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Apresentação de estudos que discutem o Estado da arte do Ensino de Ciências e Matemática com vistas à identificação de suas tendências; Elaboração de revisão bibliográfica de trabalhos atuais apontando as tendências atuais do ensino de Ciências e Matemática.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Referências:</b>                      | ALMEIDA, M. J. P. M. Meio Século de Educação em Ciências: uma leitura de recomendações ao professor de Física. Tese (Livre Docência). Faculdade de Educação. Universidade Estadual de Campinas, 2003, 111p. ALMEIDA, M. J. P. M. Discursos da Ciência e da Escola: Ideologia e leituras possíveis. Campinas: Mercado de Letras, 2004, 127p. ALMEIDA, M. J. P. M. Fundamentos da pesquisa no ensino de Ciências e física. In: Encontro de Pesquisa em Ensino de Física. Resumos. Sociedade Brasileira de Física, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 26 a 28 de maio de 1994. BARRA, V. M. e LORENZ, K. M. Produção de materiais didáticos de Ciências no Brasil, período: 1950 - 1980. Ciência e Cultura, São Paulo, v. 38, n. 12, p. 1970. DANIELS, H. Vygotsky e a Pedagogia. São Paulo: Loyola, 2003. DANIELS, H. Na introduction to Vygotsky. London and New York: Routledge, 2005. ENGSTRÖM, Y. Learning by expanding: an activity-theoretical approach to developmental research. Helsinki, Orienta-Konsultit, 1987. FERNANDES, Geraldo Wellington Rocha (org.). Estudos teóricos e práticos de tendências da pesquisa em Ensino de Ciências: volume 5. 1. ed. Diamantina: UFVJM, 2022. 193 p. FIORENTINI, Dario & LORENZATO, Sergio. Investigação em educação Matemática percursos teóricos e metodológicos. 2. ed. Campinas/SP: Autores Associados, 2007. LOPES, F. O Ensino por Pesquisa como Promotor de Aprendizagens Diferenciadas. Tese de Doutorado. Departamento de Educação. Aveiro: universidade de Aveiro. (2012). NARDI, R. A área de ensino de Ciências no Brasil: fatores que determinaram sua constituição e suas características segundo pesquisadores brasileiros. Tese [Livre Docência]. Faculdade de Ciências. Universidade Estadual Paulista, Bauru, 2005, 169p. NARDI, R. Origens e evolução da pesquisa em Educação em Ciências no Brasil: uma retrospectiva histórica. In: VALE, J.M. F., MAGNONI, L., LUCCI, E.A., MAGNONI, M.G.M. Escola Pública e Sociedade. São Paulo, Editora Saraiva, 2002, v.1., p.218 - 236. NILSON, Lauren Linck; BOER, Noemi; Rosa, Cleci Teresinha Werner da. O ensino de ciências na formação continuada de professores dos anos iniciais: tendências e modelos. Revista eletrônica Vidya, v. 41, n. 2. 2021. MARQUES, S. P. M.; GOMES, E. C. da S.; MARTINS, |

Dados Gerais do Componente Curricular

M. M. da M. Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação no ensino em ciências: tendências dos artigos publicados nos ENPECs 2015, 2017 e 2019. Educitec - Revista de Estudos e Pesquisas sobre Ensino Tecnológico, Manaus, Brasil, v. 7, p. e170721, 2021. DOI: 10.31417/educitec.v7.1707. OLIVEIRA, R. J. Reflexões sobre o positivismo e suas influências no ensino de Ciências. Educação em Foco, v. 3, n. 1, 1998, p. 67 - 77. ROSSANI DOS SANTOS, W. Tendências tecnológicas na área de ciências naturais do ensino médio: uma análise a partir dos PCN+ e da BNCC. Revista Pesquisa Qualitativa, [S. l.], v. 9, n. 20, p. 265–288, 2021. DOI: 10.33361/RPQ.2021.v.9.n.20.426. PIOTROWSKI, S. M.; GÜLLICH, R. I. da C. Tendências e perspectivas da formação continuada de professores da área de ciências da natureza e suas tecnologias: um panorama das pesquisas brasileiras no período de 1997 a 2018. Revista Brasileira de Educação em Ciências e Educação Matemática, [S. l.], v. 5, n. 1, p. 89–112, 2021. DOI: 10.33238/ReBECEM.2021.v.5.n.1.26037. SANTOS, Lucas Rocha; MATOS, Mariana Lima; SANT'ANA, Irani Parolin. As Tendências em Educação Matemática na percepção de professores de matemática. Revista da Sociedade Brasileira de Educação Matemática – Regional São Paulo – SBEM/SP, 2021.

| Expressão de Equivalência | HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS |                    |                 |
|---------------------------|----------------------------|--------------------|-----------------|
|                           | Ativa                      | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|                           | Sim                        | 09/09/2024         | -               |
|                           | Não                        | 06/06/2019         | 09/09/2024      |



Portal do Discente

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 05/02/2025 22:14

**RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR****Dados Gerais do Componente Curricular**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nome:</b>                             | FUNDAMENTOS DE TEORIAS DE APRENDIZAGEM E ENSINO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Pré-Requisitos:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Co-Requisitos:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Equivalências:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Obrigatoriedade de Nota Final:</b>    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Estudar as diferentes teorias de aprendizagem que embasam a área de Ensino de Ciências. Discussão da organização de ideias de diferentes autores que pensaram o fenômeno da educação e os diferentes significados que cada uma dessas ideias pode abarcar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Referências:</b>                      | CASTORINA, José A.; CARRETERO, Mario (organizadores). Desenvolvimento Cognitivo e Educação - volume 1. 1. Penso. 2014. BRUNER, J.S. A Cultura da Educação. Porto Alegre: Artmed, 2001. CAMILLO, C. M. Neuroscience and learning in Science teaching. Research, Society and Development, [S. l.], v. 10, n. 6, p. e20510615721, 2021. DOI: 10.33448/rsd-v10i6.15721. COSTA, R. M. Teorias Pedagógicas Fundamentos dos processos de ensino-aprendizagem. Material de Estudo, 2008. COLL, C; PALACIOS, J; MARCHESI, A. Desenvolvimento Psicológico e Educação. 2a. Artes Médicas. 2004. DANHONI NEVES, M. C; et al. De experimentos, paradigmas e diversidade no ensino de física: construindo alternativas. Maringá: Massoni, 2005. DANHONI NEVES, M.C. Lições da Escuridão ou Revisitando velhos fantasmas do fazer e do ensinar Ciências. Campinas: Mercado-de-Letras, 2002. DANHONI NEVES, M.C. O que é isto, a ciência? Um enfoque fenomenológico. Maringá: EDUEM, 2005. FORMACHARI, W. M.; SITKO, C. M.; SOARES, N. das N. Panorama das teorias de aprendizagem utilizadas nas pesquisas em ensino de física para deficientes visuais e os produtos educacionais da área. #Tear: Revista de Educação, Ciência e Tecnologia, Canoas, v. 10, n. 1, 2021.. ILLERIS, knud. (ORG.) Teorias contemporâneas de Aprendizagem. Editora Penso: Porto Alegre, 2013. LEÃO, A. F. C.; GOI, M. E. J. A look at Bruner's learning theory on Science teaching. Research, Society and Development, [S. l.], v. 10, n. 13, p. e367101321214, 2021. OLIVEIRA, Josefa Kelly Cavalcante de; Pimentel, Fernando Silvio Cavalcante. Epistemologias da gamificação na educação: teorias de aprendizagem em evidência. Revista da FAEEBA. Educação e contemporaneidade. V. 29 N. 57, 2020. PILETTI, Nelson e ROSSATO, Solange M. Psicologia da Aprendizagem. Contexto. 2017. PINHEIRO, José Milton Lopes; ARAUJO, Juscimar da Silva; ALVES, Giovana. A Teoria da Aprendizagem Significativa: uma Abordagem na Educação Matemática. JIEEM v.14, n.1, p. 50- 60, 2021. KRIPKA, Rosana Maria Luvezute; VIALI, Lori; DICKEL, Adriana; LAHM, Regis Alexandre. Ensino, aprendizagem e novas tecnologias: relações entre abordagens teóricas clássicas e contemporâneas. Revista de Educação em Ciências e Matemáticas, Vol. 16, Nº. 37, 2020. |

Dados Gerais do Componente Curricular

MELO, L. B. C. de; OLIVEIRA, L. H. M.; SILVA, J. G. M. da; OLIVEIRA, G. M. de; SOUZA, M. A. de; MAIA, R. P.; TAVARES, C. G. C. Teorias de aprendizagem e suas contribuições no contexto escolar: um diálogo entre os principais teóricos e a contemporaneidade – Uma revisão Narrativa / Learning theories and their contributions in the school context: a dialogue between the main theorists and contemporaneity - A Narrative review. Brazilian Journal of Development, [S. l.], v. 6, n. 8, p. 55902–55918, 2020. MOREIRA, M. A. (org.). A teoria dos campos conceituais, o ensino de Ciências e a Investigação nesta área. Porto Alegre: Instituto de Física da UFRGS, 2004. NUNES, Vera Lucia Mendonça; MANZINI, Eduardo José. Concepção do professor do ensino comum em relação à aprendizagem, currículo, ensino e avaliação do aluno com deficiência intelectual. Revista Educação Especial, vol. 33, 2020, -, pp. 1-20 Universidade Federal de Santa Maria Brasil PONTES, E. A. S. A Práxis do Professor de Matemática por Intermédio dos Processos Básicos e das Dimensões da Aprendizagem de Knud Illeris. Revena - Revista Brasileira de Ensino

| HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS |       |                    |                 |
|----------------------------|-------|--------------------|-----------------|
| Expressão de Equivalência  | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|                            | Sim   | 06/06/2019         | -               |

SIGAA | Tecnologia da Informação da Unemat - TIU - (65) 3221-0000 | Copyright © 2006-2025 - UNEMAT - sig-application-02.applications.sig.oraclevcn.com.srv2inst1



Portal do Discente

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 05/02/2025 22:15

## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Nome:</b>                             | EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA ONLINE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Pré-Requisitos:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Co-Requisitos:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Equivalências:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Obrigatoriedade de Nota Final:</b>    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Discussão sobre as possibilidades e limitações da Educação à Distância online para o Ensino de Ciências e Matemática. Compreensão do processo de produção de conhecimento e suas transformações em contextos online. Reflexão sobre saberes necessários para docência online. Uso de diferentes ambientes virtuais de aprendizagem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Referências:</b>                      | ALVES, L.; NOVA, C. (Org.). Educação a Distância: uma nova concepção de aprendizado e interatividade. São Paulo: Futura, 2003. BAIRRAL, M. A. O valor das interações virtuais e da dinâmica hipertextual no desenvolvimento profissional docente. CIEAEM 54, Barcelona - Espanha, julho, 2002. BOLZAN, D. P. V. Formação de Professores: construindo e compartilhando conhecimento. Porto Alegre: Mediação, 2002. BORBA, M.C.; CHIARI, A. (Org.) Tecnologias Digitais e Educação Matemática. Livraria da Física, São Paulo, 2013. BORBA, M. C.; VILLARREAL, M. E. Humans-with-media and the reorganization of mathematical thinking: information and communication technologies, modeling, visualization and experimentation. New York: Springer, 2005. BORBA, M. C. Dimensões da Educação Matemática a Distância. In: M. A. V. Bicudo e M. C. Borba (Orgs.). Educação Matemática: pesquisa em movimento. São Paulo: Cortez, 2004. BORBA, M. C.; MALHEIROS, A. P.; AMARAL, R. Educação a distância online. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. BORBA, M. C. Potential scenarios for Internet use in the mathematics classroom. ZDM Mathematics Education. Berlin, 2009. BORBA, M. C. Humans-With-Media and continuing education for mathematics teachers in online environments. ZDM Mathematics Education. Berlin, 2012. CASTELLS, M. A sociedade em rede. São Paulo: Paz e Terra, 1999. CASTELLS, M. Communication Power. New York: Oxford University Press, 2009. FREITAS, M.T. (Org.). Cibercultura e formação de professores. Belo Horizonte: Autêntica, 2009. KENSKI, V. M. Tecnologias e ensino presencial e a distância. Campinas: Papirus, 2003. LITTO, M.F; FORMIGA, M. M. M. Educação a distância: o estado da arte. V.1. São Paulo - SP. Pearson Education do Brasil, 2009. LITTO, M.F; FORMIGA, M. M. M. Educação a distância: o estado da arte. V. 2. São Paulo - SP. Pearson Education do Brasil, 2011. MAIA, M. C.; MEIRELES, F. S. Educação a distância e o ensino superior no Brasil. Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância. 2007. Disponível em < <a href="http://www.abed.org.br/congresso2004/por/htm/137-TC-D2.htm">http://www.abed.org.br/congresso2004/por/htm/137-TC-D2.htm</a> >. Último acesso em 01/01/2012. MELILLO, K. M. C. F. A. L. Em um dia, professor no |

### Dados Gerais do Componente Curricular

ensino presencial... Em outro, professor na modalidade a distância? Ações que constituem a atividade de ser professor na EaD/UAB. 2011, 163f. Dissertação (Mestre em Educação Matemática) - Universidade Federal de Ouro Preto. Ouro Preto, 2011. MILL, D.; RIBEIRO, L. R. C.; OLIVEIRA, M. R. G. Polidocência na Educação a Distância: múltiplos enfoques. São Carlos: EdUFSCar, 2010. MILL, D.; PIMENTEL, N. (Orgs) Educação a Distância: desafios contemporâneos. São Carlos: EdUFSCar, 2010. PETERS, O. A educação a distância em transição. São Leopoldo: Unisinos, 2002. SANTOS, E. Educação Online para além da EAD: um fenômeno da cibercultura. In: SILVA, M.; PESCE, L.; ZUIN, A.; (Org.). Educação Online: cenário, formação e questões didático-metodológicas. Rio de Janeiro: Wak ed. 2010. SCHLEMMER, E. Metodologias para educação a distância no contexto da formação de comunidades virtuais de aprendizagem. In: BARBOSA, R. M. (Org.) Ambientes virtuais de aprendizagem. Porto Alegre: Artmed. 2005. SILVA, M. Educação Online. 2ª edição - São Paulo - SP. Edições Loyola, 2006. SILVA, M.; PESCE, L.; ZUIN, A.; (Org.) Educação Online: cenário, formação e questões didático-metodológicas. Rio de Janeiro: Wak ed, 2010. SILVA, S. S. A constituição docente em Matemática a Distância: entre saberes, experiências e narrativas. 2010, 278f. Tese (Doutorado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais. Belo Horizonte, 2010 VALENTE, J.A. O Computador na Sociedade do Conhecimento. Campinas: Nield/Unicamp, 1999. VALENTE, J.A.; PRADO, M.E.B.B.; ALMEIDA, M.E.B. Educação a Distância Via Internet: formação de educadores. São Paulo: Editora Avercamp, 2003.

#### HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS

| Expressão de Equivalência | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|---------------------------|-------|--------------------|-----------------|
|                           | Sim   | 06/06/2019         | -               |

SIGAA | Tecnologia da Informação da Unemat - TIU - (65) 3221-0000 | Copyright © 2006-2025 - UNEMAT - sig-application-02.applications.sig.oraclevcn.com.srv2inst1

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;"> <b>UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO</b><br/> <b>UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ</b><br/> <b>UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAPÁ</b><br/> <b>PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA</b><br/> <b>REDE AMAZÔNICA DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA</b> </p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## DECLARAÇÃO

Declaramos para devidos e legais fins que **Maria Madalena da Silva Antunes**, na condição de aluna especial junto ao Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciência e Matemática, da **REAMEC – REDE AMAZÔNICA DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS**, cursou no período de 20/07 a 07/08/2020 a disciplina eletiva da Matriz Curricular do doutorado, tendo sido aprovada conforme descrição abaixo. Por ser verdade firmo a presente declaração.

| Disciplina                                                                  | Carga Horária | Faltas | Conceito |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|----------|
| Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação Matemática e Científica | 90h           | ---    | A        |

**Ementa:** Estudo e análise de software educativo na área da matemática, com apresentação de proposta didática que contemple o uso da tecnologia informática no ensino e aprendizado da matemática escolar. Exploração das possibilidades da www no ensino e aprendizagem da matemática e na educação aberta a distância. Leitura de artigos de pesquisa na temática educação matemática e tecnologia informática.

**Docentes:** Profa. Dra. Daise Lago Pereira Souto e Profa. Dra. Irene Cristina de Mello.

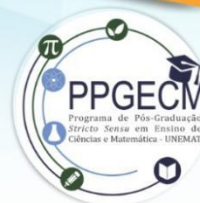
Cuiabá, 04 de novembro de 2020.

  
 Profa. Dra. Gladys Denise Wielewski  
 SIAPE: 1152519  
 Coordenadora do Polo Acadêmico  
 UFMT/PPGECM-REAMEC





**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU**  
**EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**



**REQUERIMENTO PARA APROVEITAMENTO DE CRÉDITOS EM DISCIPLINA CURSADAS NO PPGECEM/UNEMAT**

Ao Conselho do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECEM).

Eu, Prof. Dr. MÁRCIO UREL RODRIGUES, orientador do discente PAULO MARCOS FERREIRA ANDRADE, matriculado no curso de Doutorado sob a matrícula nº 20251000762, venho requerer o **Aproveitamento de Créditos em Disciplina**, conforme consta no Quadro abaixo:

| DISCIPLINA                                                           | LINHAS | CH         |
|----------------------------------------------------------------------|--------|------------|
| Modelagem Matemática na Educação Básica                              | 1      | 60         |
| Tecnologias Digitais No Ensino De Ciências E Matemática              | 2      | 60         |
| Profissionalização e Formação                                        | 1      | 60         |
| Tendências no Ensino de Ciências e Matemática                        | 1      | 60         |
| Fundamentos de Teorias de Aprendizagem e Ensino                      | 1      | 60         |
| Educação Etnomatemática: Diversidade Cultural e Práticas Pedagógicas | 3      | 60         |
| <b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>                                           |        | <b>360</b> |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS (CARGA HORÁRIA TOTAL ÷ 15)</b>                  |        | <b>24</b>  |

É obrigatório anexar o Histórico Escolar e/ou Atestado de Aprovação e Ementa da Disciplina.

Barra do Bugres - MT, 06 de fevereiro de 2025.

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** PAULO MARCOS FERREIRA ANDRADE  
Data: 06/02/2025 09:54:56-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Paulo Marcos Ferreira Andrade  
Discente – Doutorando PPGECEM

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** MARCIO UREL RODRIGUES  
Data: 06/02/2025 10:09:21-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Prof. Dr. Márcio Urel Rodrigues  
Orientador - PPGECEM



Histórico Escolar - Emitido em: 06/02/2025 às 09:33

Dados Pessoais

Nome: **PAULO MARCOS FERREIRA ANDRADE** Matrícula: **2017103**  
Data de Nascimento: **08/10/1976** CPF ou **793.039.511-15**  
Local de Nascimento: **ARENÁPOLIS/MT** RG: **10748474 SSP-MT**  
Nacionalidade: **BRASILEIRA** E-mail: **prof.paulomarcos13@gmail.com**  
Nome do Pai: **ANTONIO FERREIRA**  
Nome da Mãe: **GERALDA FLOR DE MAIO FERREIRA**  
Endereço: **RUA CASTELO BRANCO, 956 - casa** Bairro: **CENTRO**  
Município: **BARRA DO BUGRES** UF: **MT**

Dados da Graduação

Instituição de Conclusão da Graduação: **UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
Curso: **PEDAGOGIA**  
Ano-Período de Conclusão: **2003.1** Grau Acadêmico: **LICENCIATURA**

Dados Da Instituição

Instituição: **UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso Carlos Alberto Reyes Maldonado**  
Endereço: **Av. Tancredo Neves, 1095 Cavahada III - Cáceres/MT**  
Credenciamento: **Portaria nº 044/2024-GAB/CEE-MT, aprovada em 12/12/2024, publicada no DOE nº 28892, p. 39,**  
Campus: **CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BARRA DO BUGRES "DEPUTADO RENÉ BARBOUR"**  
Faculdade: **FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS - BBG**

Dados do Vínculo do Discente

Programa: **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE** Índices Acadêmicos  
Curso: **CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG** CR: **5.0**  
Nível: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Currículo: **MESTRADO ACADEMICO Stricto Sensu** Status: **CANCELADO**  
Área de Concentração: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Linha de Pesquisa: **ENSINO, APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Orientador(a):  
Co-orientador(a):  
Forma de Ingresso: **ALUNO ESPECIAL POS-GRADUACAO**  
Data de Entrada: **13/03/2017** Mês Atual: **8º**  
Trancamento: **0 meses**  
Prorrogações: **0 meses** Tipo Saída: **DESLIGADO**  
Data de Saída: Data da Defesa:  
Autorização do Curso: **609, de 14/03/2019, publicada no D.O.U. nº 52 em 18/03/2019, sec. 1, p. 63/132.**

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: afa809f635

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavahada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**

Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



Histórico Escolar - Emitido em: 06/02/2025 às 09:33

Nome: PAULO MARCOS FERREIRA ANDRADE

Matrícula: 2017103

Disciplinas/Atividades Cursadas/Cursando

| Início | Fim    | Componente Curricular                                                         | Turma | CR | CH | Freq % | Nota | Situação |
|--------|--------|-------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|--------|------|----------|
| 3/2017 | 6/2017 | PPGECM06 EDUCAÇÃO ETNOMATEMÁTICA: DIVERSIDADE CULTURAL E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS | --    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |

Carga Horária Integralizada/Pendente

|         |   |               |    |          |   |
|---------|---|---------------|----|----------|---|
| Exigido | 0 | Integralizado | 60 | Pendente | 0 |
|---------|---|---------------|----|----------|---|

Legendas

|                                        |                              |                                |                                                                                   |                     |                  |                        |
|----------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|------------------------|
| Conceitos                              |                              | <A: 8,50 - 10,00>              | <B: 7,00 - 8,49>                                                                  | <C: 5,00 - 6,99>    | <D: 0 - 4,99>    |                        |
| Cada 15 horas corresponde a 1 crédito. |                              |                                |                                                                                   |                     |                  |                        |
| * Comp. Optativo                       | e Comp. Equivalente a Obrig. | & Comp. Equiv a Optativo       | # Comp. Eletivo                                                                   | @ Ativ. Obrigatória | § Ativ. Optativa | % Comp. Equiv a Compl. |
| SIGLA                                  |                              | SIGNIFICADO                    | SITUAÇÃO                                                                          |                     |                  |                        |
| APR                                    |                              | Aprovado por conceito          | Aluno aprovado com conceito igual ou superior a C.                                |                     |                  |                        |
| CANC                                   |                              | Cancelado                      | Matrícula em turma cancelada.                                                     |                     |                  |                        |
| DISP                                   |                              | Dispensado                     | Aproveitou o componente e foi dispensado.                                         |                     |                  |                        |
| MATR                                   |                              | Matriculado                    | Matriculado na turma.                                                             |                     |                  |                        |
| REP                                    |                              | Reprovado por conceito         | Aluno com conceito inferior a C.                                                  |                     |                  |                        |
| REPF                                   |                              | Reprovado por falta            | Reprovado por não atender os critérios de assiduidade.                            |                     |                  |                        |
| REPCF                                  |                              | Reprovado por conceito e falta | Aluno com conceito inferior a C além de não atender aos critérios de assiduidade. |                     |                  |                        |
| TRANC                                  |                              | Trancado                       | Matrícula em turma trancada.                                                      |                     |                  |                        |
| TRANS                                  |                              | Transferido                    | Fez o componente em outra instituição e aproveitou na Instituição.                |                     |                  |                        |
| INCORP                                 |                              | Incorporado                    | Fez o componente durante mobilidade estudantil.                                   |                     |                  |                        |
| CUMP                                   |                              | Cumpriu                        | Fez o componente na UNEMAT em outro curso anterior e aproveitou no curso atual.   |                     |                  |                        |

Atenção, agora o histórico possui uma verificação automática de autenticidade e consistência, sendo portanto dispensável a assinatura da coordenação do curso ou PRPPG. Favor, ler instruções no rodapé.

Código de verificação:  
afa809f635

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: afa809f635

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavallhada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**  
Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado

## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

## DADOS GERAIS DO COMPONENTE CURRICULAR

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Nome:</b>                             | EDUCAÇÃO ETNOMATEMÁTICA: DIVERSIDADE CULTURAL E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Obrigatoriedade de Conceito:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Estudo e discussão dos processos de geração, sistematização e difusão dos saberes e conhecimentos formais e não-formais de grupos sociais distintos, tendo como ponto de partida e chegada a análise das práticas culturais vinculadas à educação em diferentes contextos socioculturais. Estudo e discussão do processo de constituição da Educação Etnomatemática como linha de pesquisa centrada na questão da diferença cultural e como procedimento metodológico que adentra o espaço da Educação, Educação Matemática, História da Matemática e da Antropologia. Estudo e discussão das possibilidades de aplicação da Educação Etnomatemática na Educação. Estudo e análise das diferentes correntes da Educação Etnomatemática e a sua produção científica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Referências:</b>                      | ALVES, Rubem. Filosofia da Ciência – introdução ao jogo e suas regras. 4ª ed. Loyola: São Paulo, 2009 BHABHA, Homi K. O local da cultura. Tradução de Myriam Ávila, Eliana Lourenço de Lima Reis, Gláucia Renate Gonçalves. 2ª edição. Belo Horizonte, UFMG, 2013. CARRAHER, T. N.; CARRAHER, D. W.; SCHLIEMANN, A. D. Na vida dez, na escola zero. 16ª ed. São Paulo: Cortez, 2015. CERTEAU, M. A invenção do cotidiano: artes de fazer. Petrópolis: 22ª edição. Vozes, 2014. CASTRO, Eduardo Viveiros de. A inconstância da alma selvagem. São Paulo: Ubu Editora, 2017. CASTRO, Eduardo Viveiros de. Metafísicas canibais: Elementos para uma antropologia pósestrutural. Ubu Editora, 2018 CERTEAU, M. A cultura no plural. 7ª. ed. Campinas, SP: Papirus, 2012. CLIFFORD, J. L. A experiência etnográfica: antropologia e literatura no século XX. Rio de Janeiro, Editora UFRJ, 2011. D'AMBROSIO, U. Educação para uma sociedade em transição. Livraria da Física; 3ª edição. 2016. D'AMBROSIO, U. Etnomatemática: passado e futuro. Revemop, v. 2, p. e202002, 4 mar. 2020. D'AMBROSIO, U. Etnomatemática: elo entre as tradições e a modernidade. Autêntica, 2019. ELÍADE, M. Mito e realidade. São Paulo. Perspectiva. 2004. FANTINATO, Maria Cecília. FREITAS, Adriano Vargas. (Orgs.). Etnomatemática: Concepções, Dinâmicas e Desafios. Paco Editorial, Jundiaí, SP. 2018 FREIRE, Paulo. Consientização. Cortez, 2018. FREIRE, Paulo. Direitos humanos e educação libertadora. Paz & Terra, 2019. FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade. Paz & Terra, 2019. FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade. Paz & Terra, 2019. FREIRE, Paulo. Medo e ousadia: O cotidiano do professor. Paz & Terra, 2021. FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia – saberes necessários à prática educativa. Paz e Terra: Coleção Leitura, Rio de Janeiro, 1996. FREIRE, Paulo. Pedagogia da esperança. Paz & Terra, 2020. FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. Paz e Terra, 2005, Rio de Janeiro. GEERTZ, Clifford. The Interpretation of Cultures. Basic Book. New York, 2017. GEERTZ, Clifford. O saber local: novos ensaios de antropologia interpretativa. Tradução de Vera Mello Joscelyne. Petrópolis: Vozes, 2013. GERDES, Paulus. Etnomatemática: Cultura, Matemática, Educação e Maputo. Moçambique, 1991. HALL, Stuart. "Quem precisa de identidade?". In: SILVA, Tomaz Tadeu da. (org.). Identidade e diferença – a perspectiva dos Estudos Culturais. Petrópolis: Vozes, 2000. HALL, Stuart. A identidade cultural na pós-modernidade. São Paulo: 12ª edição. Editora Lamparina, 2019. HALL, Stuart. Da Diáspora – Identidades e Mediações Culturais. Belo Horizonte: UFMG, 2013. LARROSA, Jorge. Notas sobre a experiência e o saber de experiência. Revista Brasileira de Educação. Jan./Abr., nº 19, pp. 20-28. Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. São Paulo, 2002. LARROSA, Jorge. Pedagogia Profana – danças, piruetas e mascaradas. Trad. de Alfredo Veiga-Neto, - 5. Ed. – Belo Horizonte; Autêntica, 2017. LARROSA, Jorge. Esperando não se sabe o quê: Sobre o ofício de professor. Belo Horizonte. Autêntica, 2018. LINS, R. C. O modelo dos campos semânticos: estabelecimentos e notas de teorizações. In: ANGELO, C. L. et al. (Orgs.) Modelo dos campos semânticos: 20 anos de história. São Paulo: Editora Fi, 2022. p. 21-43. LINS, R.C. Porque Discutir Teoria do Conhecimento é Relevante para a Educação Matemática. In: BICUDO, M.A.V. (org.). Pesquisa em Educação Matemática: Concepções e Perspectivas. São Paulo: Editora Unesp, 1999. NICOLESCU, Basarab. Fundamentos metodológicos para o estudo transcultural e transreligioso. In: |

Educação e transdisciplinaridade, II / coordenação executiva do CETRANS. - São Paulo: TRIOM, 2002. TUAN, Yi - Fu. Espaço e Lugar: a perspectiva da experiência. Difel, 2013.

| HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |                 |                    |                 |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| Expressão de Equivalência                                               | Ativa                                                                                                                                                                                                                                 | Início da Vigência                                                               | Fim da Vigência |                    |                 |
|                                                                         | Sim                                                                                                                                                                                                                                   | 06/06/2019                                                                       | -               |                    |                 |
| OUTROS COMPONENTES QUE TEM ESSE COMPONENTE COMO EQUIVALÊNCIA ESPECÍFICA |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |                 |                    |                 |
| Componente                                                              | Equivalência Específica                                                                                                                                                                                                               | Matriz Curricular                                                                | Currículo       | Início da Vigência | Fim da Vigência |
| 19247 - DIREITO PROCESSUAL DO TRABALHO I                                | ( ( 19247-ER OU AFL360D146-ER OU PL25D51V2-ER OU LUC40D49-ER ) OU ( ( 19159 ) OU ( ( 19159 ) ) OU ( ( 1955 ) E ( 19159 ) ) OU ( 1967 ) OU ( PL25D51V2 ) ) OU AFL360D146 OU BBGC11DPT-I )                                              | DIREITO - Cáceres - BACHARELADO - Presencial - CONTÍNUA - M                      | 3 - 2014.2      | 23/01/2015         |                 |
| AIA100DI44 - DIREITO EMPRESARIAL II                                     | ( AFL360D142 )                                                                                                                                                                                                                        | DIREITO - Alto Araguaia - BACHARELADO - Presencial - TURMA ÚNICA - M             | 1 - 2016.1      |                    |                 |
| LUC40D45 - DIREITO TRIBUTÁRIO I                                         | ( 19244-ER OU 19244 OU AFL360D143 )                                                                                                                                                                                                   | DIREITO - Aripuanã - BACHARELADO - Presencial - TURMA ÚNICA - M                  | 1 - 2016.1      |                    |                 |
| FACBA-AFL-118 - MANEJO DE BACIAS HIDROGRÁFICAS                          | ( AFL22D193 ) OU ( AFL22D193-ER ) OU ( AFL22D123 ) OU ( AFL22D64 )                                                                                                                                                                    | ENGENHARIA FLORESTAL - Alta Floresta - BACHARELADO - Presencial - CONTÍNUA - MTN | 5 - 2021.2      |                    |                 |
| FACBA-AFL-212 - DIREITO PROCESSUAL CIVIL I                              | ( AFL360D112 ) OU ( AFL360D112-ER ) OU ( AFL360D14 )                                                                                                                                                                                  | DIREITO - Alta Floresta - BACHARELADO - Presencial - CONTÍNUA - N                | 3 - 2021.2      |                    |                 |
| FACET-BBG-126 - DIREITO DO TRABALHO I                                   | ( TGAD282DDT-ER ) OU ( BBGC11DIT-I ) OU ( DTN33D341-ER ) OU ( AFL360D149-ER ) OU ( PL25D50V2-ER ) OU ( AFL360D149 ) OU ( 19240 ) OU ( DTN33D341 ) OU ( DTN22D72-ER OU PL25D42V2 ) OU ( AFL360D139 ) OU ( 19240-ER OU FACISAA-NM-235 ) | DIREITO - Barra do Bugres - BACHARELADO - Presencial - CONTÍNUA - N              | 3 - 2021.2      |                    |                 |
| BBGC11DTB-I - DIREITO TRIBUTÁRIO I                                      | ( AFL360D143 OU DTN33D333-ER OU BBGC10DTR OU PL25D46V2-ER OU DTN22D110-ER OU TGAD115DTB-ER OU 19244-ER OU AFL360D143-ER )                                                                                                             | DIREITO - Barra do Bugres - BACHARELADO - Presencial - CONTÍNUA - N              | 2 - 2014.2      |                    |                 |
| PL25D18V2 - METODOLOGIA DA PESQUISA JURÍDICA                            | ( ( 19218 OU AFL360D116-ER ) OU ( PL85D12V3 ) OU 19218-ER OU AFL360D116-ER OU COL90D12-ER )                                                                                                                                           | DIREITO - Pontes e Lacerda - BACHARELADO - Presencial - CONTÍNUA - N             | 2 - 2014.2      | 09/09/2019         |                 |
| 19244 - DIREITO TRIBUTÁRIO I                                            | ( TGAD115DTB-ER OU AFL360D143 OU BBGC11DTB-I ) OU ( AIA100DI45/2 )                                                                                                                                                                    | DIREITO - Cáceres - BACHARELADO - Presencial - CONTÍNUA - M                      | 2 - 1995.1      |                    |                 |
| BBGC11DCI-VI - DIREITO CIVIL VI - DIREITO DAS SUCESSÕES                 | ( BBGC11DCI7-ER OU 19239 OU AFL360D138 OU DTN33D328-ER )                                                                                                                                                                              | DIREITO - Barra do Bugres - BACHARELADO - Presencial - CONTÍNUA - N              | 2 - 2014.2      |                    |                 |
| BBGC11DCI-VI - DIREITO CIVIL VI - DIREITO DAS SUCESSÕES                 | ( AFL130D039-ER OU AFL360D138-ER OU 19239 OU AFL360D138 OU DTN33D328-ER )                                                                                                                                                             | DIREITO - Barra do Bugres - BACHARELADO - Presencial - CONTÍNUA - N              | 2 - 2014.2      |                    |                 |
| BBGC11DCI-VI - DIREITO CIVIL VI - DIREITO DAS SUCESSÕES                 | ( AFL130D039-ER OU AFL360D138-ER OU 19239 OU AFL360D138 OU DTN33D328-ER )                                                                                                                                                             | DIREITO - Barra do Bugres - BACHARELADO - Presencial - CONTÍNUA - N              | 2 - 2014.2      |                    |                 |
| DTN33D149 - METODOLOGIA DA PESQUISA JURÍDICA                            | ( ( PL25D18V2-ER ) OU DTN33D12 OU COL90D12-ER OU 19218 OU 19218-ER OU AFL360D116-ER OU PL25D18FS-ER OU AFL360D116 OU DTN22D71 )                                                                                                       | DIREITO - Diamantino - BACHARELADO - Presencial - CONTÍNUA - N                   | 4 - 2017.2      | 11/08/2014         |                 |
| AFL360D137 - PRÁTICA JURÍDICA II - CIVIL                                | ( AFL360D47 OU AFL130D038 OU FACBA-AFL-253 )                                                                                                                                                                                          | DIREITO - Alta Floresta - BACHARELADO - Presencial - CONTÍNUA - N                | 2 - 2014.2      | 12/01/2015         |                 |



Histórico Escolar - Emitido em: 06/02/2025 às 10:13

Dados Pessoais

Nome: **PAULO MARCOS FERREIRA ANDRADE** Matrícula: **2017234**  
Data de Nascimento: **08/10/1976** CPF ou **793.039.511-15**  
Local de Nascimento: **ARENÁPOLIS/MT** RG: **10748474 SSP-MT**  
Nacionalidade: **BRASILEIRA** E-mail: **prof.paulomarcos13@gmail.com**  
Nome do Pai: **ANTONIO FERREIRA**  
Nome da Mãe: **GERALDA FLOR DE MAIO FERREIRA**  
Endereço: **RUA CASTELO BRANCO, 956 - casa** Bairro: **CENTRO**  
Município: **BARRA DO BUGRES** UF: **MT**

Dados da Graduação

Instituição de Conclusão da Graduação: **UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
Curso: **PEDAGOGIA**  
Ano-Período de Conclusão: **2003.2** Grau Acadêmico: **LICENCIATURA**

Dados Da Instituição

Instituição: **UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso Carlos Alberto Reyes Maldonado**  
Endereço: **Av. Tancredo Neves, 1095 Cavahada III - Cáceres/MT**  
Credenciamento: **Portaria nº 044/2024-GAB/CEE-MT, aprovada em 12/12/2024, publicada no DOE nº 28892, p. 39,**  
Campus: **CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BARRA DO BUGRES "DEPUTADO RENÉ BARBOUR"**  
Faculdade: **FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS - BBG**

Dados do Vínculo do Discente

Programa: **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE** Índices Acadêmicos  
Curso: **CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG** CR: **5.0**  
Nível: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Currículo: **MESTRADO ACADEMICO Stricto Sensu** Status: **CANCELADO**  
Área de Concentração: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Linha de Pesquisa: **ENSINO, APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Orientador(a):  
Co-orientador(a):  
Forma de Ingresso: **ALUNO ESPECIAL POS-GRADUACAO**  
Data de Entrada: **22/08/2017** Mês Atual: **3º**  
Trancamento: **0 meses**  
Prorrogações: **0 meses** Tipo Saída: **DESLIGADO**  
Data de Saída: Data da Defesa:  
Autorização do Curso: **609, de 14/03/2019, publicada no D.O.U. nº 52 em 18/03/2019, sec. 1, p. 63/132.**

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: 4cf906066d

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavahada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**

Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado





GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



Histórico Escolar - Emitido em: 06/02/2025 às 10:13

Nome: PAULO MARCOS FERREIRA ANDRADE

Matrícula: 2017234

Disciplinas/Atividades Cursadas/Cursando

| Início | Fim     | Componente Curricular                          | Turma | CR | CH | Freq % | Nota | Situação |
|--------|---------|------------------------------------------------|-------|----|----|--------|------|----------|
| 9/2017 | 10/2017 | PPGECM13 PROFISSIONALIZAÇÃO E FORMAÇÃO DOCENTE | --    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |

Carga Horária Integralizada/Pendente

|         |   |               |    |          |   |
|---------|---|---------------|----|----------|---|
| Exigido | 0 | Integralizado | 60 | Pendente | 0 |
|---------|---|---------------|----|----------|---|

Legendas

|                                        |                                |                                                                                   |                  |                     |                  |                        |
|----------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|------------------|------------------------|
| Conceitos                              | <A: 8,50 - 10,00>              | <B: 7,00 - 8,49>                                                                  | <C: 5,00 - 6,99> | <D: 0 - 4,99>       |                  |                        |
| Cada 15 horas corresponde a 1 crédito. |                                |                                                                                   |                  |                     |                  |                        |
| * Comp. Optativo                       | e Comp. Equivalente a Obrig.   | & Comp. Equiv a Optativo                                                          | # Comp. Eletivo  | @ Ativ. Obrigatória | § Ativ. Optativa | % Comp. Equiv a Compl. |
| SIGLA                                  | SIGNIFICADO                    | SITUAÇÃO                                                                          |                  |                     |                  |                        |
| APR                                    | Aprovado por conceito          | Aluno aprovado com conceito igual ou superior a C.                                |                  |                     |                  |                        |
| CANC                                   | Cancelado                      | Matrícula em turma cancelada.                                                     |                  |                     |                  |                        |
| DISP                                   | Dispensado                     | Aproveitou o componente e foi dispensado.                                         |                  |                     |                  |                        |
| MATR                                   | Matriculado                    | Matriculado na turma.                                                             |                  |                     |                  |                        |
| REP                                    | Reprovado por conceito         | Aluno com conceito inferior a C.                                                  |                  |                     |                  |                        |
| REPF                                   | Reprovado por falta            | Reprovado por não atender os critérios de assiduidade.                            |                  |                     |                  |                        |
| REPCF                                  | Reprovado por conceito e falta | Aluno com conceito inferior a C além de não atender aos critérios de assiduidade. |                  |                     |                  |                        |
| TRANC                                  | Trancado                       | Matrícula em turma trancada.                                                      |                  |                     |                  |                        |
| TRANS                                  | Transferido                    | Fez o componente em outra instituição e aproveitou na Instituição.                |                  |                     |                  |                        |
| INCORP                                 | Incorporado                    | Fez o componente durante mobilidade estudantil.                                   |                  |                     |                  |                        |
| CUMP                                   | Cumpriu                        | Fez o componente na UNEMAT em outro curso anterior e aproveitou no curso atual.   |                  |                     |                  |                        |

Atenção, agora o histórico possui uma verificação automática de autenticidade e consistência, sendo portanto dispensável a assinatura da coordenação do curso ou PRPPG. Favor, ler instruções no rodapé.

Código de verificação:  
4cf906066d

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: 4cf906066d

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavallhada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**  
Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado



## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

## DADOS GERAIS DO COMPONENTE CURRICULAR

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nome:</b>                             | PROFISSIONALIZAÇÃO E FORMAÇÃO DOCENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Obrigatoriedade de Conceito:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | A sociedade contemporânea e os desafios da educação. Abordagens pedagógicas do processo de ensino. Professor-educador: formação e exercício do magistério. Aluno: perfil, dificuldades e sonhos. Relação aluno-professor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Referências:</b>                      | ALVES, R. Ao professor, com o meu carinho. São Paulo: Versus Editora, 2004. ALVES, R. Conversas com quem gosta de ensinar. Campinas: Papirus, 2000. ALVES, R. Conversas sobre educação. São Paulo: Versus Editora, 2003. ASSMANN, H. Reencantar a educação: rumo à sociedade aprendente. Rio de Janeiro: Vozes, 1998. BOFF, Leonardo. A águia e a galinha: uma metáfora da condição humana. 22ª. ed. Petrópolis: Vozes, 1998. CHARDIN, P. T. de. O fenômeno humano. São Paulo: Cultrix, 1989. CURY, A. J. Pais brilhantes, professores fascinantes. Rio de Janeiro: Sextante, 2003. DEMO, P. Desafios modernos da educação. Petrópolis, 1993. _____. Educação formal e treinamento: confundir para doutrinar e dominar. São Paulo: Revista de Educação da PUC, dez/1999. FERACINE, L. O professor como agente de mudança social. São Paulo: EPU, 1990. FREIRE, P. Educação e mudança. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998. _____. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996. _____. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. GADOTTI, M. Concepção dialética da educação: um estudo introdutório. 8. ed. São Paulo: Cortez, 1983. GAVALDON, Luiza Laforgia. A qualidade do ensino na visão do aluno. In: QUELUZ, Ana Gracinda (Org.). Educação sem fronteiras: em discussão o ensino superior. São Paulo: Pioneira, 1996. _____. Educação e poder: introdução à pedagogia do conflito. São Paulo: Cortez, 1980. KUHN, T. M. A estrutura das revoluções científicas. 6. ed. São Paulo: Perspectiva, 1962. LUZ, A. A. B. S. A (re) significação da geometria descritiva na formação profissional do engenheiro agrônomo. Curitiba, 2004. LUZ, A. A. B. S. O processo de planejamento na universidade pública. Possibilidades e limites: o caso da universidade. Tese (Doutorado em Agronomia) – Universidade Federal do Paraná. Curitiba, 1988. Dissertação (Mestrado em educação) – Pontifícia Universidade Católica do Paraná. PRIGOGINE, I. O fim das certezas. São Paulo: UNESP, 1996. SANTOS, B. S. Um discurso sobre as ciências. 13. ed. Porto, Portugal: Afrontamento, 1987 |

## HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS

| Expressão de Equivalência | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|---------------------------|-------|--------------------|-----------------|
|                           | Sim   | 06/06/2019         | -               |

## OUTROS COMPONENTES QUE TEM ESSE COMPONENTE COMO EQUIVALÊNCIA ESPECÍFICA

| Componente                                        | Equivalência Específica                                                           | Matriz Curricular                                                                 | Currículo  | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|-----------------|
| BBGC50LRC - LABORATÓRIO DE REDES DE COMPUTADORES  | ( <u>BBGC50SCII</u> )                                                             | CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - Barra do Bugres - BACHARELADO - Presencial - CONTÍNUA - N | 2 - 1999.1 |                    |                 |
| 4000 - CIÊNCIAS SOCIAIS NAS SÉRIES INICIAIS I     | ( ( <u>4627</u> ) OU ( <u>4684</u> ) )                                            | PEDAGOGIA - Cáceres - LICENCIATURA - Presencial - CONTÍNUA - N                    | 1 - 1987.1 | 19/10/2012         |                 |
| 4026 - CIÊNCIAS SOCIAIS E MET. DO ENS. I (I A IV) | ( ( <u>4000</u> ) OU ( ( <u>4627</u> ) E ( <u>4627</u> ) ) ) OU ( <u>4684</u> ) ) | PEDAGOGIA - Cáceres - LICENCIATURA - Presencial - CONTÍNUA - N                    | 1 - 1987.1 | 19/10/2012         |                 |
| BBGC50LRCS - LABORATÓRIO DE                       | ( <u>BBGC50LRC</u> OU <u>BBGC50SCII</u> OU                                        | CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - Barra                                                     | 3 - 2016.1 |                    |                 |



Histórico Escolar - Emitido em: 06/02/2025 às 10:18

Dados Pessoais

Nome: **PAULO MARCOS FERREIRA ANDRADE** Matrícula: **2018119**  
Data de Nascimento: **08/10/1976** CPF ou **793.039.511-15**  
Local de Nascimento: **ARENÁPOLIS/MT** RG: **10748474 SSP-MT**  
Nacionalidade: **BRASILEIRA** E-mail: **prof.paulomarcos13@gmail.com**  
Nome do Pai: **ANTONIO FERREIRA**  
Nome da Mãe: **GERALDA FLOR DE MAIO FERREIRA**  
Endereço: **RUA CASTELO BRANCO, 956 - casa** Bairro: **CENTRO**  
Município: **BARRA DO BUGRES** UF: **MT**

Dados da Graduação

Instituição de Conclusão da Graduação: **UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
Curso: **PEDAGOGIA**  
Ano-Período de Conclusão: **2003.2** Grau Acadêmico: **LICENCIATURA**

Dados Da Instituição

Instituição: **UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso Carlos Alberto Reyes Maldonado**  
Endereço: **Av. Tancredo Neves, 1095 Cavahada III - Cáceres/MT**  
Credenciamento: **Portaria nº 044/2024-GAB/CEE-MT, aprovada em 12/12/2024, publicada no DOE nº 28892, p. 39,**  
Campus: **DPPF-BBG**  
Faculdade: **FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS - BBG**

Dados do Vínculo do Discente

Programa: **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE** Índices Acadêmicos  
Curso: **CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG** CR: **5.0**  
Nível: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Currículo: **M18CM1X** Status: **CONCLUÍDO**  
Área de Concentração: **MESTRADO ACADEMICO Stricto Sensu**  
Linha de Pesquisa: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Orientador(a): **ENSINO, APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Co-orientador(a): **86016007 - ADAILTON ALVES DA SILVA**  
Forma de Ingresso: **SELECAO POS-GRADUACAO**  
Data de Entrada: **08/03/2018** Mês Atual: **27º**  
Trancamento: **0 meses** Prazo para Conclusão: **31/03/2020**  
Prorrogações: **0 meses** Tipo Saída: **CONCLUÍDO**  
Data de Saída: **15/04/2020** Data da Defesa: **06/03/2020**  
Autorização do Curso: **609, de 14/03/2019, publicada no D.O.U. nº 52 em 18/03/2019, sec. 1, p. 63/132.**

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: d5afb677f2

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavahada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**

Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



Histórico Escolar - Emitido em: 06/02/2025 às 10:18

Nome: PAULO MARCOS FERREIRA ANDRADE

Matrícula: 2018119

Disciplinas/Atividades Cursadas/Cursando

| Início  | Fim     | Componente Curricular                                                         | Turma | CR | CH | Freq % | Nota | Situação   |
|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|--------|------|------------|
| 3/2017  | 6/2017  | PPGECM06 EDUCAÇÃO ETNOMATEMÁTICA: DIVERSIDADE CULTURAL E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS | --    | 4  | 60 | --     | --   | DISPENSADO |
| 9/2017  | 10/2017 | PPGECM13 PROFISSIONALIZAÇÃO E FORMAÇÃO DOCENTE                                | --    | 4  | 60 | --     | --   | DISPENSADO |
| 4/2018  | 7/2018  | PPGECM01 TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA              | --    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO   |
| 4/2018  | 6/2018  | PPGECM02 METODOLOGIA DE PESQUISA                                              | --    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO   |
| 4/2018  | 5/2018  | PPGECM03 TENDÊNCIAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA                        | --    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO   |
| 6/2018  | 6/2018  | PPGECM04 FUNDAMENTOS DE TEORIAS DE APRENDIZAGEM E ENSINO                      | --    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO   |
| 3/2018  | 3/2018  | PPGECM20 EXAME DE PROFICIÊNCIA                                                | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO   |
| 9/2018  | 9/2018  | PPGECM21 PROJETO FINAL DE PESQUISA DO MESTRANDO                               | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO   |
| 10/2019 | 3/2020  | PPGECM19 DEFESA DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO                                    | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO   |
| 8/2019  | 9/2019  | PPGECM18 EXAME DE QUALIFICAÇÃO DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO                     | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO   |
| 9/2019  | 9/2019  | PPGECM28 PESQUISA PARA DISSERTAÇÃO DE MESTRADO                                | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO   |
| 3/2019  | 6/2019  | PPGECM27 PESQUISA PARA QUALIFICAÇÃO DE DISSERTAÇÃO                            | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO   |

Carga Horária Integralizada/Pendente

|         |     |               |     |          |   |
|---------|-----|---------------|-----|----------|---|
| Exigido | 360 | Integralizado | 360 | Pendente | 0 |
|---------|-----|---------------|-----|----------|---|

Dados da Defesa

Título: CARTOGRAFIA CULTURAL DA ESCOLA ESTADUAL PAULO FREIRE: Sujeitos, Tensões e Articulações no/do Ensino

Palavras-Chave: Educação do campo. Ensino de ciências. Sujeitos culturais. Tecituras.

Páginas: 110

Data: 06/03/2020

Grande Área: Outra

Área: Multidisciplinar

Sub-Área:

Especialidade:

Membros: Presidente - 86016007 - ADAILTON ALVES DA SILVA - UNEMAT  
Interno - 45557013 - JOÃO SEVERINO FILHO - UNEMAT  
Externa ao Programa - 34875014 - LUCIMAR LUISA FERREIRA - UNEMAT  
Externa à Instituição - LÍNYA NATÁSSIA SACHS CAMERLENGO DE BARBOSA - UTFPR - UTFPR

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: d5afb677f2

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavahada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**

Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



Histórico Escolar - Emitido em: 06/02/2025 às 10:18

Nome: PAULO MARCOS FERREIRA ANDRADE

Matrícula: 2018119

| Legendas                               |  |                                |                          |                                                                                   |                     |                  |                        |
|----------------------------------------|--|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|------------------------|
| Conceitos                              |  | <A: 8,50 - 10,00>              |                          | <B: 7,00 - 8,49>                                                                  |                     | <C: 5,00 - 6,99> | <D: 0 - 4,99>          |
| Cada 15 horas corresponde a 1 crédito. |  |                                |                          |                                                                                   |                     |                  |                        |
| * Comp. Optativo                       |  | e Comp. Equivalente a Obrig.   | & Comp. Equiv a Optativo | # Comp. Eletivo                                                                   | @ Ativ. Obrigatória | § Ativ. Optativa | % Comp. Equiv a Compl. |
| SIGLA                                  |  | SIGNIFICADO                    |                          | SITUAÇÃO                                                                          |                     |                  |                        |
| APR                                    |  | Aprovado por conceito          |                          | Aluno aprovado com conceito igual ou superior a C.                                |                     |                  |                        |
| CANC                                   |  | Cancelado                      |                          | Matrícula em turma cancelada.                                                     |                     |                  |                        |
| DISP                                   |  | Dispensado                     |                          | Aproveitou o componente e foi dispensado.                                         |                     |                  |                        |
| MATR                                   |  | Matriculado                    |                          | Matriculado na turma.                                                             |                     |                  |                        |
| REP                                    |  | Reprovado por conceito         |                          | Aluno com conceito inferior a C.                                                  |                     |                  |                        |
| REPF                                   |  | Reprovado por falta            |                          | Reprovado por não atender os critérios de assiduidade.                            |                     |                  |                        |
| REPCF                                  |  | Reprovado por conceito e falta |                          | Aluno com conceito inferior a C além de não atender aos critérios de assiduidade. |                     |                  |                        |
| TRANC                                  |  | Trancado                       |                          | Matrícula em turma trancada.                                                      |                     |                  |                        |
| TRANS                                  |  | Transferido                    |                          | Fez o componente em outra instituição e aproveitou na Instituição.                |                     |                  |                        |
| INCORP                                 |  | Incorporado                    |                          | Fez o componente durante mobilidade estudantil.                                   |                     |                  |                        |
| CUMP                                   |  | Cumpriu                        |                          | Fez o componente na UNEMAT em outro curso anterior e aproveitou no curso atual.   |                     |                  |                        |

Atenção, agora o histórico possui uma verificação automática de autenticidade e consistência, sendo portanto dispensável a assinatura da coordenação do curso ou PRPPG. Favor, ler instruções no rodapé.

Código de verificação:  
d5afb677f2

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: d5afb677f2

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavallhada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**

Universidade do Estado de Mato Grosso

Carlos Alberto Reyes Maldonado

## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

## DADOS GERAIS DO COMPONENTE CURRICULAR

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |                        |                           |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>                                          | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                        |                        |                           |                        |
| <b>Unidade Responsável:</b>                                                    | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |                        |                           |                        |
| <b>Código:</b>                                                                 | PPGECM01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |                        |                           |                        |
| <b>Nome:</b>                                                                   | TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                        |                           |                        |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>                                                  | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                        |                        |                           |                        |
| <b>Carga Horária Prática:</b>                                                  | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                        |                        |                           |                        |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>                                                   | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        |                        |                           |                        |
| <b>Carga Horária Total:</b>                                                    | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                        |                        |                           |                        |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>                                         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |                        |                           |                        |
| <b>Matriculável On-Line:</b>                                                   | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |                        |                           |                        |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>                                              | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |                        |                           |                        |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>                                            | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |                        |                           |                        |
| <b>Obrigatoriedade de Conceito:</b>                                            | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |                        |                           |                        |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b>                                       | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |                        |                           |                        |
| <b>Necessita de Orientador:</b>                                                | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |                        |                           |                        |
| <b>Exige Horário:</b>                                                          | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |                        |                           |                        |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>                                               | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |                        |                           |                        |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |                        |                           |                        |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                                                       | Discussão sobre as tecnologias digitais no Ensino de Ciências e Matemática. Percepção crítica, teórica e prática das potencialidades, limitações e diferentes usos das tecnologias digitais no Ensino de Ciências e Matemática. Compreensão do processo de produção de conhecimento e suas transformações com a participação de atores tecnológicos digitais. Reflexão sobre os saberes docentes necessários para a inclusão das tecnologias digitais no Ensino de Ciências e Matemática.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |                        |                           |                        |
| <b>Referências:</b>                                                            | ALMEIDA, H. R.F.L. Das tecnologias às tecnologias digitais e seu uso na Educação Matemática. Nuances: estudos sobre Educação, Presidente Prudente-SP, v. 26, n. 2, p. 224- 240, 2015. <a href="http://dx.doi.org/10.14572/nuances.v26i2.2831">http://dx.doi.org/10.14572/nuances.v26i2.2831</a> ALVES, M. I. ; BUENO, J. L. P.; AMARAL, N. F. G. Tecnologias e formação de professores indígenas: cruzando fronteiras, Currículo sem Fronteiras, v. 15, n. 3, p. 920944, set./dez. 2015. BASTOS, M. Do Quadro-negro à Lousa Digital: a história de um dispositivo escolar. Cadernos de História da Educação, 4, 133–141, 2005. BORBA, M.C.; SOUTO, D. L. P.; CANEDO JR, N. R. Vídeos na Educação Matemática: Paulo Freire e a quinta fase das tecnologias Digitais. Autêntica: Belo Horizonte, 2022. BORBA, M.C.; CHIARI, A. (Org.) Tecnologias Digitais e Educação Matemática. Livraria da Física, São Paulo, 2013. BORBA, M. C.; VILLARREAL, M. E. Humans-with-media and the reorganization of mathematical thinking: information and communication technologies, modeling, visualization and experimentation. New York: Springer, 2005. BORBA, M. C.; PENTEADO, M. G. Informática e Educação Matemática. 2a ed., Belo Horizonte: Autêntica, 2001. CASTELLS, M. A sociedade em rede. São Paulo: Paz e Terra, 1999. FREITAS, M.T. (Org.). Cibercultura e formação de professores. Belo Horizonte: Autêntica, 2009 KAWASAKI, T. F. Tecnologias na sala de aula de Matemática: resistências e mudanças na formação continuada de professores. 2008, 212f. Tese (Doutorado em Conhecimento e Inclusão Social) – Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2008. KENSKI, V. M. Educação e Tecnologias: O novo ritmo da informação. Campinas, Papirus, 2007. MALTEMPI, M. V. Construcionismo: pano de fundo para pesquisas em informática aplicada à educação Matemática. In: M. A. V. Bicudo e M. C. Borba (org.). Educação Matemática: pesquisa em movimento. São Paulo: Editora Cortez, 2004. TIKHOMIROV, O.K; The psychological consequences of the computerization. In: WERSTCH, J. The concept of activity in soviet psychology. New York: Sharp, 1981. VALENTE, J.A. O Computador na Sociedade do Conhecimento. Campinas: Nied/Unicamp, 1999. VILLARREAL, M.; BORBA, M.C.; Collectives of humans-with-media in mathematics education: notebooks, blackboards, calculators, computers and notebooks throughout 100 years of ICM. ZDM Mathematics Educations, V. 42: p.49-62, Berlin, 2010. |                                                                        |                        |                           |                        |
| <b>HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |                        |                           |                        |
| <b>Expressão de Equivalência</b>                                               | <b>Ativa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Início da Vigência</b>                                              | <b>Fim da Vigência</b> |                           |                        |
|                                                                                | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 06/06/2019                                                             | -                      |                           |                        |
| <b>OUTROS COMPONENTES QUE TEM ESSE COMPONENTE COMO EQUIVALÊNCIA ESPECÍFICA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |                        |                           |                        |
| <b>Componente</b>                                                              | <b>Equivalência Específica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Matriz Curricular</b>                                               | <b>Currículo</b>       | <b>Início da Vigência</b> | <b>Fim da Vigência</b> |
| FABIS-NXA-053 - TOPOGRAFIA E GEOPROCESSAMENTO                                  | ( NXA20D217 OU NXA20D128 OU NXA20D185 OU NXA120D029-ER OU AFL23D160 OU TGAD852HIDH )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | AGRONOMIA - Nova Xavantina - BACHARELADO - Presencial - CONTÍNUA - MTN | 5 - 2021.2             |                           |                        |

RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

DADOS GERAIS DO COMPONENTE CURRICULAR

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                        |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                        |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                        |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                        |
| <b>Nome:</b>                             | TENDÊNCIAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                        |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                        |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                        |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                        |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                        |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                        |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                        |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                        |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                        |
| <b>Obrigatoriedade de Conceito:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                        |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                        |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                        |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                        |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                        |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                        |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Apresentação de estudos que discutem o Estado da arte do Ensino de Ciências e Matemática com vistas à identificação de suas tendências; Elaboração de revisão bibliográfica de trabalhos atuais apontando as tendências atuais do ensino de Ciências e Matemática.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                        |
| <b>Referências:</b>                      | ALMEIDA, M. J. P. M. Meio Século de Educação em Ciências: uma leitura de recomendações ao professor de Física. Tese (Livre Docência). Faculdade de Educação. Universidade Estadual de Campinas, 2003, 111p. ALMEIDA, M. J. P. M. Discursos da Ciência e da Escola: Ideologia e leituras possíveis. Campinas: Mercado de Letras, 2004, 127p. ALMEIDA, M. J. P. M. Fundamentos da pesquisa no ensino de Ciências e física. In: Encontro de Pesquisa em Ensino de Física. Resumos. Sociedade Brasileira de Física, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 26 a 28 de maio de 1994. BARRA, V. M. e LORENZ, K. M. Produção de materiais didáticos de Ciências no Brasil, período: 1950 - 1980. Ciência e Cultura, São Paulo, v. 38, n. 12, p. 1970. DANIELS, H. Vygotsky e a Pedagogia. São Paulo: Loyola, 2003. DANIELS, H. Na introduction to Vygotsky. London and New York: Routledge, 2005. ENGSTRÖM, Y. Learning by expanding: an activity-theoretical approach to developmental research. Helsinki, Orienta-Konsultit, 1987. FERNANDES, Geraldo Wellington Rocha (org.). Estudos teóricos e práticos de tendências da pesquisa em Ensino de Ciências: volume 5. 1. ed. Diamantina: UFVJM, 2022. 193 p. FIORENTINI, Dario & LORENZATO, Sergio. Investigação em educação Matemática percursos teóricos e metodológicos. 2. ed. Campinas/SP: Autores Associados, 2007. LOPES, F. O Ensino por Pesquisa como Promotor de Aprendizagens Diferenciadas. Tese de Doutorado. Departamento de Educação. Aveiro: universidade de Aveiro. (2012). NARDI, R. A área de ensino de Ciências no Brasil: fatores que determinaram sua constituição e suas características segundo pesquisadores brasileiros. Tese [Livre Docência]. Faculdade de Ciências. Universidade Estadual Paulista, Bauru, 2005, 169p. NARDI, R. Origens e evolução da pesquisa em Educação em Ciências no Brasil: uma retrospectiva histórica. In: VALE, J.M. F., MAGNONI, L., LUCCI, E.A., MAGNONI, M.G.M. Escola Pública e Sociedade. São Paulo, Editora Saraiva, 2002, v.1., p.218 - 236. NILSON, Lauren Linck; BOER, Noemi; Rosa,Cleci Teresinha Werner da. O ensino de ciências na formação continuada de professores dos anos iniciais: tendências e modelos. Revista eletrônica Vidya, v. 41, n. 2. 2021. MARQUES, S. P. M.; GOMES, E. C. da S.; MARTINS, M. M. da M. Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação no ensino em ciências: tendências dos artigos publicados nos ENPECs 2015, 2017 e 2019. Educitec - Revista de Estudos e Pesquisas sobre Ensino Tecnológico, Manaus, Brasil, v. 7, p. e170721, 2021. DOI: 10.31417/educitec.v7.1707. OLIVEIRA, R. J. Reflexões sobre o positivismo e suas influências no ensino de Ciências. Educação em Foco, v. 3, n. 1, 1998, p. 67 - 77. ROSSANI DOS SANTOS, W. Tendências tecnológicas na área de ciências naturais do ensino médio: uma análise a partir dos PCN+ e da BNCC. Revista Pesquisa Qualitativa, [S. l.], v. 9, n. 20, p. 265-288, 2021. DOI: 10.33361/RPQ.2021.v.9.n.20.426. PIOTROWSKI, S. M.; GÜLLICH, R. I. da C. Tendências e perspectivas da formação continuada de professores da área de ciências da natureza e suas tecnologias: um panorama das pesquisas brasileiras no período de 1997 a 2018. Revista Brasileira de Educação em Ciências e Educação Matemática, [S. l.], v. 5, n. 1, p. 89-112, 2021. DOI: 10.33238/ReBECM.2021.v.5.n.1.26037. SANTOS, Lucas Rocha; MATOS, Mariana Lima; SANT'ANA, Irani Parolin. As Tendências em Educação Matemática na percepção de professores de matemática. Revista da Sociedade Brasileira de Educação Matemática – Regional São Paulo – SBEM/SP, 2021. |                           |                        |
| <b>HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                        |
| <b>Expressão de Equivalência</b>         | <b>Ativa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Início da Vigência</b> | <b>Fim da Vigência</b> |
|                                          | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 09/09/2024                | -                      |
|                                          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 06/06/2019                | 09/09/2024             |



## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

## DADOS GERAIS DO COMPONENTE CURRICULAR

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                        |                           |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>                                          | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                        |                           |                        |
| <b>Unidade Responsável:</b>                                                    | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                        |                           |                        |
| <b>Código:</b>                                                                 | PPGECM04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                        |                           |                        |
| <b>Nome:</b>                                                                   | FUNDAMENTOS DE TEORIAS DE APRENDIZAGEM E ENSINO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                        |                           |                        |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>                                                  | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                        |                           |                        |
| <b>Carga Horária Prática:</b>                                                  | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                        |                           |                        |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>                                                   | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                        |                           |                        |
| <b>Carga Horária Total:</b>                                                    | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                        |                           |                        |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>                                         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                        |                           |                        |
| <b>Matriculável On-Line:</b>                                                   | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                        |                           |                        |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>                                              | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                        |                           |                        |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>                                            | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                        |                           |                        |
| <b>Obrigatoriedade de Conceito:</b>                                            | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                        |                           |                        |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b>                                       | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                        |                           |                        |
| <b>Necessita de Orientador:</b>                                                | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                        |                           |                        |
| <b>Exige Horário:</b>                                                          | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                        |                           |                        |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>                                               | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                        |                           |                        |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                        |                           |                        |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                                                       | Estudar as diferentes teorias de aprendizagem que embasam a área de Ensino de Ciências. Discussão da organização de ideias de diferentes autores que pensaram o fenômeno da educação e os diferentes significados que cada uma dessas ideias pode abarcar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                        |                           |                        |
| <b>Referências:</b>                                                            | CASTORINA, José A.; CARRETERO, Mario (organizadores). Desenvolvimento Cognitivo e Educação - volume 1. 1. Penso. 2014. BRUNER, J.S. A Cultura da Educação. Porto Alegre: Artmed, 2001. CAMILLO, C. M. Neuroscience and learning in Science teaching. Research, Society and Development, [S. l.], v. 10, n. 6, p. e20510615721, 2021. DOI: 10.33448/rsd-v10i6.15721. COSTA, R. M. Teorias Pedagógicas Fundamentos dos processos de ensino-aprendizagem. Material de Estudo, 2008. COLL, C; PALACIOS, J; MARCHESI, A. Desenvolvimento Psicológico e Educação. 2a. Artes Médicas. 2004. DANHONI NEVES, M. C; et al. De experimentos, paradigmas e diversidade no ensino de física: construindo alternativas. Maringá: Massoni, 2005. DANHONI NEVES, M.C. Lições da Escuridão ou Revisitando velhos fantasmas do fazer e do ensinar Ciências. Campinas: Mercado-de-Letras, 2002. DANHONI NEVES, M.C. O que é isto, a ciência? Um enfoque fenomenológico. Maringá: EDUEM, 2005. FORMACHARI, W. M.; SITKO, C. M.; SOARES, N. das N. Panorama das teorias de aprendizagem utilizadas nas pesquisas em ensino de física para deficientes visuais e os produtos educacionais da área. #Tear: Revista de Educação, Ciência e Tecnologia, Canoas, v. 10, n. 1, 2021.. ILLERIS, knud. (ORG.) Teorias contemporâneas de Aprendizagem. Editora Penso: Porto Alegre, 2013. LEÃO, A. F. C.; GOI, M. E. J. A look at Bruner's learning theory on Science teaching. Research, Society and Development, [S. l.], v. 10, n. 13, p. e367101321214, 2021. OLIVEIRA, Josefa Kelly Cavalcante de; Pimentel, Fernando Silvio Cavalcante. Epistemologias da gamificação na educação: teorias de aprendizagem em evidência. Revista da FAEEBA. Educação e contemporaneidade. V. 29 N. 57, 2020. PILETTI, Nelson e ROSSATO, Solange M. Psicologia da Aprendizagem. Contexto. 2017. PINHEIRO, José Milton Lopes; ARAUJO, Juscimar da Silva; ALVES, Giovana. A Teoria da Aprendizagem Significativa: uma Abordagem na Educação Matemática. JIEEM v.14, n.1, p. 50- 60, 2021. KRIPKA, Rosana Maria Luvezute; VIALI, Lori; DICKEL, Adriana; LAHM, Regis Alexandre. Ensino, aprendizagem e novas tecnologias: relações entre abordagens teóricas clássicas e contemporâneas. Revista de Educação em Ciências e Matemáticas, Vol. 16, Nº. 37, 2020. MELO, L. B. C. de; OLIVEIRA, L. H. M.; SILVA, J. G. M. da; OLIVEIRA, G. M. de; SOUZA, M. A. de; MAIA, R. P.; TAVARES, C. G. C. Teorias de aprendizagem e suas contribuições no contexto escolar: um diálogo entre os principais teóricos e a contemporaneidade – Uma revisão Narrativa / Learning theories and their contributions in the school context: a dialogue between the main theorists and contemporaneity - A Narrative review. Brazilian Journal of Development, [S. l.], v. 6, n. 8, p. 55902-55918, 2020. MOREIRA, M. A. (org.). A teoria dos campos conceituais, o ensino de Ciências e a Investigação nesta área. Porto Alegre: Instituto de Física da UFRGS, 2004. NUNES, Vera Lucia Mendonça; MANZINI, Eduardo José. Concepção do professor do ensino comum em relação à aprendizagem, currículo, ensino e avaliação do aluno com deficiência intelectual. Revista Educação Especial, vol. 33, 2020, -, pp. 1-20 Universidade Federal de Santa Maria Brasil PONTES, E. A. S. A Práxis do Professor de Matemática por Intermédio dos Processos Básicos e das Dimensões da Aprendizagem de Knud Illeris. Revena - Revista Brasileira de Ensino |                           |                        |                           |                        |
| <b>HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                        |                           |                        |
| <b>Expressão de Equivalência</b>                                               | <b>Ativa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Início da Vigência</b> | <b>Fim da Vigência</b> |                           |                        |
|                                                                                | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 06/06/2019                | -                      |                           |                        |
| <b>OUTROS COMPONENTES QUE TEM ESSE COMPONENTE COMO EQUIVALÊNCIA ESPECÍFICA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                        |                           |                        |
| <b>Componente</b>                                                              | <b>Equivalência Específica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Matriz Curricular</b>  | <b>Currículo</b>       | <b>Início da Vigência</b> | <b>Fim da Vigência</b> |





Histórico Escolar - Emitido em: 06/02/2025 às 10:14

Dados Pessoais

Nome: **PAULO MARCOS FERREIRA ANDRADE** Matrícula: **2021100244**  
Data de Nascimento: **08/10/1976** CPF ou **793.039.511-15**  
Local de Nascimento: **ARENÁPOLIS/MT** RG: **10748474 SSP-MT**  
Nacionalidade: **BRASILEIRA** E-mail: **prof.paulomarcos13@gmail.com**  
Nome do Pai: **ANTONIO FERREIRA**  
Nome da Mãe: **GERALDA FLOR DE MAIO FERREIRA**  
Endereço: **RUA CASTELO BRANCO, 956 - casa** Bairro: **CENTRO**  
Município: **BARRA DO BUGRES** UF: **MT**

Dados da Graduação

Instituição de Conclusão da Graduação: **UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
Curso: **PEDAGOGIA**  
Ano-Período de Conclusão: **2003.2** Grau Acadêmico: **LICENCIATURA**

Dados Da Instituição

Instituição: **UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso Carlos Alberto Reyes Maldonado**  
Endereço: **Av. Tancredo Neves, 1095 Cavahada III - Cáceres/MT**  
Credenciamento: **Portaria nº 044/2024-GAB/CEE-MT, aprovada em 12/12/2024, publicada no DOE nº 28892, p. 39,**  
Campus: **CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BARRA DO BUGRES "DEPUTADO RENÉ BARBOUR"**  
Faculdade: **FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS - BBG**

Dados do Vínculo do Discente

Programa: **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE** Índices Acadêmicos  
Curso: **CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG** CR: **5.0**  
Nível: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Currículo: **MESTRADO ACADEMICO Stricto Sensu** Status: **CANCELADO**  
Área de Concentração: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Linha de Pesquisa: **ENSINO, APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Orientador(a):  
Co-orientador(a):  
Forma de Ingresso: **ALUNO ESPECIAL POS-GRADUACAO**  
Data de Entrada: **22/02/2021** Mês Atual: **2º**  
Trancamento: **0 meses**  
Prorrogações: **0 meses** Tipo Saída: **DESLIGADO**  
Data de Saída: Data da Defesa:  
Autorização do Curso: **609, de 14/03/2019, publicada no D.O.U. nº 52 em 18/03/2019, sec. 1, p. 63/132.**

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: c56d937045

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavahada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**

Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



Histórico Escolar - Emitido em: 06/02/2025 às 10:14

Nome: PAULO MARCOS FERREIRA ANDRADE

Matrícula: 2021100244

Disciplinas/Atividades Cursadas/Cursando

| Início | Fim    | Componente Curricular                                                                                                                            | Turma | CR | CH | Freq % | Nota | Situação |
|--------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|--------|------|----------|
| 2/2021 | 3/2021 | PPGECM30<br>MODELAGEM MATEMÁTICA NOS PROCESSOS FORMATIVOS DE<br>PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA<br>Docente(s): MÁRCIO UREL RODRIGUES (DOCTOR) | 01    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |

Carga Horária Integralizada/Pendente

|         |   |               |    |          |   |
|---------|---|---------------|----|----------|---|
| Exigido | 0 | Integralizado | 60 | Pendente | 0 |
|---------|---|---------------|----|----------|---|

Legendas

|                                        |                              |                                |                                                                                   |                     |                  |                        |
|----------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|------------------------|
| Conceitos                              | <A: 8,50 - 10,00>            | <B: 7,00 - 8,49>               | <C: 5,00 - 6,99>                                                                  | <D: 0 - 4,99>       |                  |                        |
| Cada 15 horas corresponde a 1 crédito. |                              |                                |                                                                                   |                     |                  |                        |
| * Comp. Optativo                       | e Comp. Equivalente a Obrig. | & Comp. Equiv a Optativo       | # Comp. Eletivo                                                                   | @ Ativ. Obrigatória | § Ativ. Optativa | % Comp. Equiv a Compl. |
| SIGLA                                  |                              | SIGNIFICADO                    | SITUAÇÃO                                                                          |                     |                  |                        |
| APR                                    |                              | Aprovado por conceito          | Aluno aprovado com conceito igual ou superior a C.                                |                     |                  |                        |
| CANC                                   |                              | Cancelado                      | Matrícula em turma cancelada.                                                     |                     |                  |                        |
| DISP                                   |                              | Dispensado                     | Aproveitou o componente e foi dispensado.                                         |                     |                  |                        |
| MATR                                   |                              | Matriculado                    | Matriculado na turma.                                                             |                     |                  |                        |
| REP                                    |                              | Reprovado por conceito         | Aluno com conceito inferior a C.                                                  |                     |                  |                        |
| REPF                                   |                              | Reprovado por falta            | Reprovado por não atender os critérios de assiduidade.                            |                     |                  |                        |
| REPCF                                  |                              | Reprovado por conceito e falta | Aluno com conceito inferior a C além de não atender aos critérios de assiduidade. |                     |                  |                        |
| TRANC                                  |                              | Trancado                       | Matrícula em turma trancada.                                                      |                     |                  |                        |
| TRANS                                  |                              | Transferido                    | Fez o componente em outra instituição e aproveitou na Instituição.                |                     |                  |                        |
| INCORP                                 |                              | Incorporado                    | Fez o componente durante mobilidade estudantil.                                   |                     |                  |                        |
| CUMP                                   |                              | Cumpriu                        | Fez o componente na UNEMAT em outro curso anterior e aproveitou no curso atual.   |                     |                  |                        |

Observações:

- Cursou a disciplina como aluno especial.

Atenção, agora o histórico possui uma verificação automática de autenticidade e consistência, sendo portanto dispensável a assinatura da coordenação do curso ou PRPPG. Favor, ler instruções no rodapé.

Código de verificação:  
c56d937045

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: c56d937045

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavallhada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**  
Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado

## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

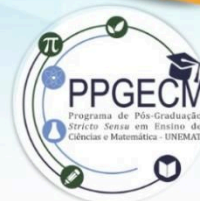
## DADOS GERAIS DO COMPONENTE CURRICULAR

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                        |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                        |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                        |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM0042                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                        |
| <b>Nome:</b>                             | MODELAGEM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                        |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                        |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                        |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                        |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                        |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                        |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                        |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                        |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                        |
| <b>Obrigatoriedade de Conceito:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                        |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                        |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                        |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                        |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                        |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                        |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Discussão de diferentes concepções, definições e conceitos de Modelagem Matemática com base em pesquisas científicas desenvolvidas. Mapeamento de pesquisas brasileiras e internacionais no contexto da Modelagem Matemática. Reflexão sobre o papel da Modelagem Matemática na Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Relações entre Modelagem Matemática e o Trabalho por Projetos. Análise de Projetos de Modelagem em uma Perspectiva Crítica de Educação Matemática. Debates sobre abordagens da Modelagem Matemática na Formação de Professores e Prática Docente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                        |
| <b>Referências:</b>                      | ARAÚJO, J. L. Ser Crítico em Projetos de Modelagem em uma Perspectiva Crítica de Educação Matemática. Bolema. vol. 26 no. 43 Rio Claro ago. 2012. BARBOSA, J. C. Modelagem Matemática e os professores: a questão da formação. Bolema, Rio Claro, n. 15, p. 5-23, 2001. BARBOSA, J. C. Modelagem Matemática: O que é? Por quê? Como? Veritati, Salvador, n. 4, p. 73-80, 2004c BARBOSA, J. C. Modelagem Matemática: Concepções e Experiências de Futuros Professores, (Tese de Doutorado) – UNESP - Rio Claro, 2001. BARBOSA, J. C. (Org.), CALDEIRA, A. D. (Org.), ARAÚJO, J. de L. (Org.). Modelagem Matemática na Educação Matemática Brasileira: Pesquisas e Práticas Educacionais. 1. ed. Recife: Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 2007. v. 1. BIEMBENGUT, M. S., HEIN, N. Sobre a Modelagem Matemática do saber e seus limites. In: BARBOSA, J. C; CALDEIRA, A. D. e ARAÚJO, J. L. (Org.) Modelagem Matemática na educação Matemática brasileira: pesquisas e práticas educacionais. São Paulo: SBEM. 2007 v.3, p. 33-47. BIEMBENGUT, M. S. Modelagem Matemática & Implicações no Ensino-Aprendizagem de Matemática. 2. ed. Blumenau: Edifurb, 2004. v. 1. 134 p. BIEMBENGUT, M. S. 30 Anos de Modelagem Matemática na Educação Brasileira: das propostas primeiras às propostas atuais. Alexandria: Revista de Educação em Ciência e Tecnologia, v.2, n.2, p.7-32, jul. 2009. BIEMBENGUT, M. S. e HEIN N. Modelagem Matemática. São Paulo: Editora Contexto, 2000. BURAK, D Modelagem Matemática sob um olhar de Educação Matemática e suas implicações para a construção do conhecimento matemático em sala de aula. In: Revista de Modelagem na Educação Matemática, p. 10-27, Vol. 1, No. 1. 2010. BURAK, D. Modelagem Matemática: ações e interações no processo de ensino-aprendizagem. Campinas-SP, 1992. Tese (Doutorado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP. CALDEIRA, A. D. Modelagem Matemática, Currículo e Formação de Professores: Obstáculos e Apontamentos. Educação Matemática em Revista – EMR. São Paulo. Nº 46, Edição Temática (setembro). p. 53 – 62, 2015. OENNING, L.; SANTOS, E.; RODRIGUES, M. Perspectivas da Modelagem Matemática nos Cursos de Licenciatura em Matemática no Brasil. Revista Brasileira de Ensino de Ciências e Matemática, v. 5, n. 1, 22 fev. 2022. RODRIGUES, Márcio Urel.; BRITO, Acelmo de Jesus.; GONÇALVES, William Vieira (Orgs.) – Projetos de Modelagem Matemática para os Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio. Curitiba: Editora CRV, 2021. 244p. RODRIGUES, Márcio Urel.; ANDRADE, Marcos Ferreira Andrade (Orgs.) – Projetos de Modelagem Matemática para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Curitiba: Editora CRV, 2021. 270p. ROSA, M.; REIS, F. S.; OREY, D. C. A Modelagem Matemática Crítica nos Cursos de Formação de Professores de Matemática. Acta Scientiae. Canoas, RS. v. 14 n.2 p.159- 184 maio/ago. 2012. SILVEIRA, E.; CALDEIRA, A. D. Modelagem na sala de aula: resistências e obstáculos. Bolema. v. 26, n.43, Rio Claro, ago. 2012. TORTOLA, E. Configurações de Modelagem Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. 2016. Tese (Doutorado em Ensino de Ciências e Educação Matemática). Universidade Estadual de Londrina. Londrina, PR, 2016. |                           |                        |
| <b>HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                        |
| <b>Expressão de Equivalência</b>         | <b>Ativa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Início da Vigência</b> | <b>Fim da Vigência</b> |
|                                          | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 09/09/2024                | -                      |





**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU**  
**EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**



**REQUERIMENTO PARA APROVEITAMENTO DE CRÉDITOS EM DISCIPLINA**

Barra do Bugres - MT, 26 de fevereiro de 2025.

Ao Conselho do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECEM).

Eu, **Prof. Dr. João Severino Filho** orientador do discente **Valdineia Ferreira dos Santos Piasson** matriculado no curso de Doutorado sob a matrícula nº 20251000780, venho requerer o **Aproveitamento de Créditos em Disciplina**, conforme:

| DISCIPLINA                                                                                                                                        | CARGA HORÁRIA |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| DISCIPLINA OBRIGATÓRIA 1: METODOLOGIA DE PESQUISA - Aproveitamento Mestrado                                                                       | 60            |
| DISCIPLINA OBRIGATÓRIA 2: TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - Aproveitamento Mestrado                                       | 60            |
| DISCIPLINA OBRIGATÓRIA 3: Aproveitamento Mestrado - TENDÊNCIAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA                                                 | 60            |
| DISCIPLINA ELETIVA 1: Aproveitamento Mestrado - FUNDAMENTOS DE TEORIAS DE APRENDIZAGEM E ENSINO                                                   | 60            |
| DISCIPLINA ELETIVA 2: TÓPICOS AVANÇADOS: TRATAMENTO DE DADOS PARA ANÁLISE QUALITATIVA COM APOIO DE FERRAMENTAS DIGITAIS - Aproveitamento Mestrado | 60            |
| <b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>                                                                                                                        | <b>300</b>    |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS (CARGA HORÁRIA TOTAL ÷ 15)</b>                                                                                               | <b>20</b>     |

É obrigatório anexar o Histórico Escolar e/ou Atestado de Aprovação e Ementa da Disciplina.



Documento assinado digitalmente  
**VALDINEIA FERREIRA DOS SANTOS PIASSON**  
Data: 26/02/2025 17:52:08-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Valdineia Ferreira dos Santos Piasson  
Discente



Documento assinado digitalmente  
**JOAO SEVERINO FILHO**  
Data: 26/02/2025 18:09:02-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

João Severino Filho  
Orientador



Histórico Escolar - Emitido em: 26/02/2025 às 14:19

Dados Pessoais

Nome: **VALDINEIA FERREIRA DOS SANTOS PIASSON** Matrícula: **2016122**  
Data de Nascimento: **13/02/1980** CPF ou **889.438.011-49**  
Local de Nascimento: **RIO BRANCO/MT** RG: **1224263-2 SESP-MT**  
Nacionalidade: **BRASILEIRA** E-mail: **valpiasson@gmail.com**  
Nome do Pai:  
Nome da Mãe: **FLOREZ FERREIRA DOS SANTOS**  
Endereço: **AVENIDA BASÍLIO ZANDONADI, S/N** Bairro: **MARACANÃ**  
Município: **BARRA DO BUGRES** UF: **MT**

Dados da Graduação

Instituição de Conclusão da Graduação: **UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
Curso: **PEDAGOGIA**  
Ano-Período de Conclusão: **2004.2** Grau Acadêmico: **LICENCIATURA**

Dados Da Instituição

Instituição: **UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso Carlos Alberto Reyes Maldonado**  
Endereço: **Av. Tancredo Neves, 1095 Cavanhada III - Cáceres/MT**  
Credenciamento: **Portaria nº 044/2024-GAB/CEE-MT, aprovada em 12/12/2024, publicada no DOE nº 28892, p. 39,**  
Campus: **DPPF-BBG**  
Faculdade: **FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS - BBG**

Dados do Vínculo do Discente

Programa: **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE** Índices Acadêmicos  
Curso: **CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG** CR: **4.8**  
Nível: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Currículo: **MESTRADO ACADEMICO Stricto Sensu**  
Área de Concentração: **20161M** Status: **CONCLUÍDO**  
Linha de Pesquisa: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Orientador(a): **ENSINO, APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Co-orientador(a): **121144002 - CLÁUDIA LANDIN NEGREIROS**  
Forma de Ingresso: **SELECAO POS-GRADUACAO**  
Data de Entrada: **11/02/2016** Mês Atual: **109º**  
Trancamento: **0 meses** Prazo para Conclusão: **28/02/2018**  
Prorrogações: **0 meses** Tipo Saída:  
Data de Saída: Data da Defesa:  
Autorização do Curso: **609, de 14/03/2019, publicada no D.O.U. nº 52 em 18/03/2019, sec. 1, p. 63/132.**

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: 3166bc9fe9

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavanhada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**

Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



**Histórico Escolar - Emitido em: 26/02/2025 às 14:19**

Nome: **VALDINEIA FERREIRA DOS SANTOS PIASSON**

Matrícula: **2016122**

**Disciplinas/Atividades Cursadas/Cursando**

| Início  | Fim     | Componente Curricular                                                         | Turma | CR | CH | Freq % | Nota | Situação |
|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|--------|------|----------|
| 3/2016  | 6/2016  | PPGECM01 TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA              | --    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |
| 3/2016  | 6/2016  | PPGECM02 METODOLOGIA DE PESQUISA                                              | --    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |
| 5/2016  | 6/2016  | PPGECM03 TENDÊNCIAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA                        | --    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |
| 4/2016  | 6/2016  | PPGECM04 FUNDAMENTOS DE TEORIAS DE APRENDIZAGEM E ENSINO                      | --    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |
| 9/2016  | 11/2016 | PPGECM06 EDUCAÇÃO ETNOMATEMÁTICA: DIVERSIDADE CULTURAL E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS | --    | 4  | 60 | 100.0  | B    | APROVADO |
| 5/2016  | 5/2016  | PPGECM20 EXAME DE PROFICIÊNCIA                                                | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |
| 12/2016 | 12/2016 | PPGECM21 PROJETO FINAL DE PESQUISA DO MESTRANDO                               | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |
| 6/2017  | 6/2017  | PPGECM18 EXAME DE QUALIFICAÇÃO DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO                     | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |
| 12/2017 | 12/2017 | PPGECM19 DEFESA DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO                                    | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |
| 12/2017 | 12/2017 | PPGECM23 SUBMISSÃO DE ARTIGO                                                  | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |
| 2/2017  | 5/2017  | PPGECM27 PESQUISA PARA QUALIFICAÇÃO DE DISSERTAÇÃO                            | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |
| 7/2017  | 11/2017 | PPGECM28 PESQUISA PARA DISSERTAÇÃO DE MESTRADO                                | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |
| --      | --      | APROVEITAMENTO DE CARGA HORÁRIA                                               | --    | 4  | 60 | --     | ---  | CUMPRIU  |

**Carga Horária Integralizada/Pendente**

|         |     |               |     |          |   |
|---------|-----|---------------|-----|----------|---|
| Exigido | 360 | Integralizado | 360 | Pendente | 0 |
|---------|-----|---------------|-----|----------|---|

**Componentes Cursados em Mobilidade Acadêmica**

| Ano-Período | Instituição de Ensino               | Componente Curricular              | Carga Horária |
|-------------|-------------------------------------|------------------------------------|---------------|
| 2016.1      | UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO | SEMINÁRIO AVANÇADO I - ORGANIZAÇÃO | 60h           |

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: 3166bc9fe9

**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavahada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**

Universidade do Estado de Mato Grosso

Carlos Alberto Reyes Maldonado





GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



Histórico Escolar - Emitido em: 26/02/2025 às 14:19

Nome: VALDINEIA FERREIRA DOS SANTOS PIASSON

Matrícula: 2016122

| Legendas                               |  |                                |                          |                                                                                   |                     |                  |                        |
|----------------------------------------|--|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|------------------------|
| Conceitos                              |  | <A: 8,50 - 10,00>              |                          | <B: 7,00 - 8,49>                                                                  |                     | <C: 5,00 - 6,99> | <D: 0 - 4,99>          |
| Cada 15 horas corresponde a 1 crédito. |  |                                |                          |                                                                                   |                     |                  |                        |
| * Comp. Optativo                       |  | e Comp. Equivalente a Obrig.   | & Comp. Equiv a Optativo | # Comp. Eletivo                                                                   | @ Ativ. Obrigatória | § Ativ. Optativa | % Comp. Equiv a Compl. |
| SIGLA                                  |  | SIGNIFICADO                    |                          | SITUAÇÃO                                                                          |                     |                  |                        |
| APR                                    |  | Aprovado por conceito          |                          | Aluno aprovado com conceito igual ou superior a C.                                |                     |                  |                        |
| CANC                                   |  | Cancelado                      |                          | Matrícula em turma cancelada.                                                     |                     |                  |                        |
| DISP                                   |  | Dispensado                     |                          | Aproveitou o componente e foi dispensado.                                         |                     |                  |                        |
| MATR                                   |  | Matriculado                    |                          | Matriculado na turma.                                                             |                     |                  |                        |
| REP                                    |  | Reprovado por conceito         |                          | Aluno com conceito inferior a C.                                                  |                     |                  |                        |
| REPF                                   |  | Reprovado por falta            |                          | Reprovado por não atender os critérios de assiduidade.                            |                     |                  |                        |
| REPCF                                  |  | Reprovado por conceito e falta |                          | Aluno com conceito inferior a C além de não atender aos critérios de assiduidade. |                     |                  |                        |
| TRANC                                  |  | Trancado                       |                          | Matrícula em turma trancada.                                                      |                     |                  |                        |
| TRANS                                  |  | Transferido                    |                          | Fez o componente em outra instituição e aproveitou na Instituição.                |                     |                  |                        |
| INCORP                                 |  | Incorporado                    |                          | Fez o componente durante mobilidade estudantil.                                   |                     |                  |                        |
| CUMP                                   |  | Cumpriu                        |                          | Fez o componente na UNEMAT em outro curso anterior e aproveitou no curso atual.   |                     |                  |                        |

Atenção, agora o histórico possui uma verificação automática de autenticidade e consistência, sendo portanto dispensável a assinatura da coordenação do curso ou PRPPG. Favor, ler instruções no rodapé.

Código de verificação:  
3166bc9fe9

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: 3166bc9fe9

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavallhada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**

Universidade do Estado de Mato Grosso

Carlos Alberto Reyes Maldonado



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 26/02/2025 16:40

## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Nome:</b>                             | METODOLOGIA DE PESQUISA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Pré-Requisitos:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Co-Requisitos:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Equivalências:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Obrigatoriedade de Nota Final:</b>    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Estudo dos fundamentos teórico-metodológicos e epistemológicos da pesquisa. Abordagem dos métodos quantitativos, qualitativos e mistos de pesquisa em Ciências e Matemática. Instrumentos de produção e análise de dados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Referências:</b>                      | <p>BARDIN, Laurence. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70, 2011. BARROS, Renata Chrystina Bianchi de. Metodologia de pesquisa. Brasília: PNAP; Recife: UPE / NEAD, 2021. BOGDAN, R.; BIKLEN, S. K. Investigação qualitativa em Educação. Uma introdução à teoria e aos métodos. Lisboa: Porto Editora, 1994. BORBA, Marcelo de Carvalho; ALMEIDA, Helber Rangel Formiga Leite de; GRACIAS, Telma Aparecida de Souza. Pesquisa em ensino e sala de aula: diferentes vozes em uma investigação. Autêntica: Belo Horizonte, 2018. CRESWELL, Jhon. W. Investigação qualitativa e projeto de pesquisa: escolhendo entre cinco abordagens. Porto Alegre: Penso, 2014. CRESWELL, Jhon. W. Projeto de Pesquisa: método qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Penso, 2021. DEMO, Pedro. Metodologia científica em Ciências sociais. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1995. ECO, Humberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva; 26 ed., rev., atual; 2016. GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa, 6ª edição. São Paulo: Atlas, 2018. GOLDENBERG, Míriam. A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em Ciências sociais. 6. ed. Rio de Janeiro: Record, 2002. GONZÁLEZ, F. E. Reflexões sobre alguns conceitos da pesquisa qualitativa. Revista Pesquisa Qualitativa, 8(17), 155–183, 2020. Disponível em <a href="https://doi.org/10.33361/RPQ.2020.v.8.n.17.322">https://doi.org/10.33361/RPQ.2020.v.8.n.17.322</a> LINCOLN, Yvonna S., GUBA, Egon G. But Is It Rigorous? Trustworthiness and Authenticity in Naturalistic Evaluation. New directions for evaluation, no. 114, cap. 3, p. 15-25. Wiley Periodicals, Inc. Published online in Wiley InterScience, 2007. (www.interscience.wiley.com) MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília. Planejar gêneros acadêmicos. São Paulo: Parábola Editorial, 2010. MINAYO, MCS; Costa, AP. Técnicas que fazem uso da Palavra, do Olhar e da Empatia: Pesquisa Qualitativa em Ação. Aveiro: Ludomedia, 2019. MONTENEGRO, Antonio Torres. COMBLIN: historiografia, história oral e memória. Estudos Históricos Rio de Janeiro, vol 34, nº 74, p.492-511, Setembro-Dezembro 2021. PEREIRA, Adriana Soares et. al. Metodologia da pesquisa científica [recurso eletrônico] / [et al.]. – 1. ed. – Santa Maria, RS: UFSM, NTE, 2018. 1 e-book. Disponível em:</p> |

Dados Gerais do Componente Curricular

[https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/358/2019/02/Metodologia-da-Pesquisa-Cientifica\\_final.pdf](https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/358/2019/02/Metodologia-da-Pesquisa-Cientifica_final.pdf) PERUZZO, C. M. K., BASSI, I. G., Silva Junior, C. H. F. Diálogo em Paulo Freire nas interfaces com a comunicação popular e comunitária e a pesquisa participante. Comunicação & Educação, 27(2), 33-48, 2022. RUIZ, João Álvaro. Metodologia Científica: guia para eficiência nos estudos. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2002. SANTOS, Karine da Silva; RIBEIRO, Mara Cristina Danlyne; QUEIROGA, Eduarda Ulisses de; SILVA, Ivisson Alexandre Pereira da; FERREIRA, Sonia Maria Soares. O uso de triangulação múltipla como estratégia de validação em um estudo qualitativo. Revista Temas Livres – Ciências e saúde coletiva, 25, (2), Fev. 2020. <https://doi.org/10.1590/1413-81232020252.12302018> SILVA, Fabrício Oliveira da. Tessituras constitutivas da abordagem (auto)biográfica como dispositivo de pesquisa qualitativa Práxis Educativa, vol. 15, e2012960. Universidade Estadual de Ponta Grossa, 2020. DOI: <https://doi.org/10.5212/PraxEduc.v.15.12960.006>

HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS

| Expressão de Equivalência | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|---------------------------|-------|--------------------|-----------------|
|                           | Sim   | 11/09/2024         | -               |
|                           | Não   | 09/09/2024         | 11/09/2024      |
|                           | Não   | 09/09/2024         | 09/09/2024      |



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 26/02/2025 16:41

## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nome:</b>                             | TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Pré-Requisitos:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Co-Requisitos:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Equivalências:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Obrigatoriedade de Nota Final:</b>    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Discussão sobre as tecnologias digitais no Ensino de Ciências e Matemática. Percepção crítica, teórica e prática das potencialidades, limitações e diferentes usos das tecnologias digitais no Ensino de Ciências e Matemática. Compreensão do processo de produção de conhecimento e suas transformações com a participação de atores tecnológicos digitais. Reflexão sobre os saberes docentes necessários para a inclusão das tecnologias digitais no Ensino de Ciências e Matemática.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Referências:</b>                      | ALMEIDA, H. R.F.L. Das tecnologias às tecnologias digitais e seu uso na Educação Matemática. Nuances: estudos sobre Educação, Presidente Prudente-SP, v. 26, n. 2, p. 224- 240, 2015.<br><a href="http://dx.doi.org/10.14572/nuances.v26i2.2831">http://dx.doi.org/10.14572/nuances.v26i2.2831</a> ALVES, M. I. ; BUENO, J. L. P.; AMARAL, N. F. G. Tecnologias e formação de professores indígenas: cruzando fronteiras, Currículo sem Fronteiras, v. 15, n. 3, p. 920944, set./dez. 2015. BASTOS, M. Do Quadro-negro à Lousa Digital: a história de um dispositivo escolar. Cadernos de História da Educação, 4, 133-141, 2005. BORBA, M.C.; SOUTO, D. L. P.; CANEDO JR, N. R. Vídeos na Educação Matemática: Paulo Freire e a quinta fase das tecnologias Digitais. Autêntica: Belo Horizonte, 2022. BORBA, M.C.; CHIARI, A. (Org.) Tecnologias Digitais e Educação Matemática. Livraria da Física, São Paulo, 2013. BORBA, M. C.; VILLARREAL, M. E. Humans-with-media and the reorganization of mathematical thinking: information and communication technologies, modeling, visualization and experimentation. New York: Springer, 2005. BORBA, M. C.; PENTEADO, M. G. Informática e Educação Matemática. 2a ed., Belo Horizonte: Autêntica, 2001. CASTELLS, M. A sociedade em rede. São Paulo: Paz e Terra, 1999. FREITAS, M.T. (Org.). Cibercultura e formação de professores. Belo Horizonte: Autêntica, 2009 KAWASAKI, T. F. Tecnologias na sala de aula de Matemática: resistências e mudanças na formação continuada de professores. 2008, 212f. Tese (Doutorado em Conhecimento e Inclusão Social) – Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2008. KENSKI, V. M. Educação e Tecnologias: O novo ritmo da informação. Campinas, Papirus, 2007. MALTEMPI, M. V. Construcionismo: pano de fundo para pesquisas em informática aplicada à educação Matemática. In: M. A. V. Bicudo e M. C. Borba (org.). Educação Matemática: pesquisa em movimento. São Paulo: Editora Cortez, 2004. TIKHOMIROV, O.K; The psychological consequences of the computerization. In: WERSTCH, J. The |

**Dados Gerais do Componente Curricular**

concepto f activity in soviet psychology. New York: Sharp, 1981. VALENTE, J.A. O Computador na Sociedade do Conhecimento. Campinas: Ned/Unicamp, 1999. VILLARREAL, M.; BORBA, M.C.; Collectives of humans-with-media in mathematics education: notebooks, blackboards, calculators, computers and notebooks throughout 100 years of ICMI. ZDM Mathematics Educations, V. 42: p.49-62, Berlin, 2010.

**HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS**

| Expressão de Equivalência | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|---------------------------|-------|--------------------|-----------------|
|                           | Sim   | 06/06/2019         | -               |

SIGAA | Tecnologia da Informação da Unemat - TIU - (65) 3221-0000 | Copyright © 2006-2025 - UNEMAT - sig-application-02.applications.sig.oraclevcn.com.srv2inst1



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 26/02/2025 16:42

## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Nome:</b>                             | TENDÊNCIAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Pré-Requisitos:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Co-Requisitos:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Equivalências:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Obrigatoriedade de Nota Final:</b>    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Apresentação de estudos que discutem o Estado da arte do Ensino de Ciências e Matemática com vistas à identificação de suas tendências; Elaboração de revisão bibliográfica de trabalhos atuais apontando as tendências atuais do ensino de Ciências e Matemática.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Referências:</b>                      | ALMEIDA, M. J. P. M. Meio Século de Educação em Ciências: uma leitura de recomendações ao professor de Física. Tese (Livre Docência). Faculdade de Educação. Universidade Estadual de Campinas, 2003, 111p. ALMEIDA, M. J. P. M. Discursos da Ciência e da Escola: Ideologia e leituras possíveis. Campinas: Mercado de Letras, 2004, 127p. ALMEIDA, M. J. P. M. Fundamentos da pesquisa no ensino de Ciências e física. In: Encontro de Pesquisa em Ensino de Física. Resumos. Sociedade Brasileira de Física, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 26 a 28 de maio de 1994. BARRA, V. M. e LORENZ, K. M. Produção de materiais didáticos de Ciências no Brasil, período: 1950 - 1980. Ciência e Cultura, São Paulo, v. 38, n. 12, p. 1970. DANIELS, H. Vygotsky e a Pedagogia. São Paulo: Loyola, 2003. DANIELS, H. Na introduction to Vygotsky. London and New York: Routledge, 2005. ENGSTRÖM, Y. Learning by expanding: an activity-theoretical approach to developmental research. Helsinki, Orienta-Konsultit, 1987. FERNANDES, Geraldo Wellington Rocha (org.). Estudos teóricos e práticos de tendências da pesquisa em Ensino de Ciências: volume 5. 1. ed. Diamantina: UFVJM, 2022. 193 p. FIORENTINI, Dario & LORENZATO, Sergio. Investigação em educação Matemática percursos teóricos e metodológicos. 2. ed. Campinas/SP: Autores Associados, 2007. LOPES, F. O Ensino por Pesquisa como Promotor de Aprendizagens Diferenciadas. Tese de Doutorado. Departamento de Educação. Aveiro: universidade de Aveiro. (2012). NARDI, R. A área de ensino de Ciências no Brasil: fatores que determinaram sua constituição e suas características segundo pesquisadores brasileiros. Tese [Livre Docência]. Faculdade de Ciências. Universidade Estadual Paulista, Bauru, 2005, 169p. NARDI, R. Origens e evolução da pesquisa em Educação em Ciências no Brasil: uma retrospectiva histórica. In: VALE, J.M. F., MAGNONI, L., LUCCI, E.A., MAGNONI, M.G.M. Escola Pública e Sociedade. São Paulo, Editora Saraiva, 2002, v.1., p.218 - 236. NILSON, Lauren Linck; BOER, Noemi; Rosa, Cleci Teresinha Werner da. O ensino de ciências na formação continuada de professores dos anos iniciais: tendências e modelos. Revista eletrônica Vidya, v. 41, n. 2. 2021. MARQUES, S. P. M.; GOMES, E. C. da S.; MARTINS, |

Dados Gerais do Componente Curricular

M. M. da M. Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação no ensino em ciências: tendências dos artigos publicados nos ENPECs 2015, 2017 e 2019. Educitec - Revista de Estudos e Pesquisas sobre Ensino Tecnológico, Manaus, Brasil, v. 7, p. e170721, 2021. DOI: 10.31417/educitec.v7.1707. OLIVEIRA, R. J. Reflexões sobre o positivismo e suas influências no ensino de Ciências. Educação em Foco, v. 3, n. 1, 1998, p. 67 - 77. ROSSANI DOS SANTOS, W. Tendências tecnológicas na área de ciências naturais do ensino médio: uma análise a partir dos PCN+ e da BNCC. Revista Pesquisa Qualitativa, [S. l.], v. 9, n. 20, p. 265–288, 2021. DOI: 10.33361/RPQ.2021.v.9.n.20.426. PIOTROWSKI, S. M.; GÜLLICH, R. I. da C. Tendências e perspectivas da formação continuada de professores da área de ciências da natureza e suas tecnologias: um panorama das pesquisas brasileiras no período de 1997 a 2018. Revista Brasileira de Educação em Ciências e Educação Matemática, [S. l.], v. 5, n. 1, p. 89–112, 2021. DOI: 10.33238/ReBECM.2021.v.5.n.1.26037. SANTOS, Lucas Rocha; MATOS, Mariana Lima; SANT’ANA, Irani Parolin. As Tendências em Educação Matemática na percepção de professores de matemática. Revista da Sociedade Brasileira de Educação Matemática – Regional São Paulo – SBEM/SP, 2021.

HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS

| Expressão de Equivalência | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|---------------------------|-------|--------------------|-----------------|
|                           | Sim   | 09/09/2024         | -               |
|                           | Não   | 06/06/2019         | 09/09/2024      |





**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 26/02/2025 16:43

## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nome:</b>                             | FUNDAMENTOS DE TEORIAS DE APRENDIZAGEM E ENSINO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Pré-Requisitos:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Co-Requisitos:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Equivalências:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Obrigatoriedade de Nota Final:</b>    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Estudar as diferentes teorias de aprendizagem que embasam a área de Ensino de Ciências. Discussão da organização de ideias de diferentes autores que pensaram o fenômeno da educação e os diferentes significados que cada uma dessas ideias pode abarcar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Referências:</b>                      | CASTORINA, José A.; CARRETERO, Mario (organizadores). Desenvolvimento Cognitivo e Educação - volume 1. 1. Penso. 2014. BRUNER, J.S. A Cultura da Educação. Porto Alegre: Artmed, 2001. CAMILLO, C. M. Neuroscience and learning in Science teaching. Research, Society and Development, [S. l.], v. 10, n. 6, p. e20510615721, 2021. DOI: 10.33448/rsd-v10i6.15721. COSTA, R. M. Teorias Pedagógicas Fundamentos dos processos de ensino-aprendizagem. Material de Estudo, 2008. COLL, C; PALACIOS, J; MARCHESI, A. Desenvolvimento Psicológico e Educação. 2a. Artes Médicas. 2004. DANHONI NEVES, M. C; et al. De experimentos, paradigmas e diversidade no ensino de física: construindo alternativas. Maringá: Massoni, 2005. DANHONI NEVES, M.C. Lições da Escuridão ou Revisitando velhos fantasmas do fazer e do ensinar Ciências. Campinas: Mercado-de-Letras, 2002. DANHONI NEVES, M.C. O que é isto, a ciência? Um enfoque fenomenológico. Maringá: EDUEM, 2005. FORMACHARI, W. M.; SITKO, C. M.; SOARES, N. das N. Panorama das teorias de aprendizagem utilizadas nas pesquisas em ensino de física para deficientes visuais e os produtos educacionais da área. #Tear: Revista de Educação, Ciência e Tecnologia, Canoas, v. 10, n. 1, 2021.. ILLERIS, knud. (ORG.) Teorias contemporâneas de Aprendizagem. Editora Penso: Porto Alegre, 2013. LEÃO, A. F. C.; GOI, M. E. J. A look at Bruner's learning theory on Science teaching. Research, Society and Development, [S. l.], v. 10, n. 13, p. e367101321214, 2021. OLIVEIRA, Josefa Kelly Cavalcante de; Pimentel, Fernando Silvio Cavalcante. Epistemologias da gamificação na educação: teorias de aprendizagem em evidência. Revista da FAEEBA. Educação e contemporaneidade. V. 29 N. 57, 2020. PILETTI, Nelson e ROSSATO, Solange M. Psicologia da Aprendizagem. Contexto. 2017. PINHEIRO, José Milton Lopes; ARAUJO, Juscimar da Silva; ALVES, Giovana. A Teoria da Aprendizagem Significativa: uma Abordagem na Educação Matemática. JIEEM v.14, n.1, p. 50- 60, 2021. KRIPKA, Rosana Maria Luvezute; VIALI, Lori; DICKEL, Adriana; LAHM, Regis Alexandre. Ensino, aprendizagem e novas tecnologias: relações entre abordagens teóricas clássicas e contemporâneas. Revista de Educação em Ciências e Matemáticas, Vol. 16, Nº. 37, 2020. |

**Dados Gerais do Componente Curricular**

MELO, L. B. C. de; OLIVEIRA, L. H. M.; SILVA, J. G. M. da; OLIVEIRA, G. M. de; SOUZA, M. A. de; MAIA, R. P.; TAVARES, C. G. C. Teorias de aprendizagem e suas contribuições no contexto escolar: um diálogo entre os principais teóricos e a contemporaneidade – Uma revisão Narrativa / Learning theories and their contributions in the school context: a dialogue between the main theorists and contemporaneity - A Narrative review. Brazilian Journal of Development, [S. l.], v. 6, n. 8, p. 55902–55918, 2020. MOREIRA, M. A. (org.). A teoria dos campos conceituais, o ensino de Ciências e a Investigação nesta área. Porto Alegre: Instituto de Física da UFRGS, 2004. NUNES, Vera Lucia Mendonça; MANZINI, Eduardo José. Concepção do professor do ensino comum em relação à aprendizagem, currículo, ensino e avaliação do aluno com deficiência intelectual. Revista Educação Especial, vol. 33, 2020, -, pp. 1-20 Universidade Federal de Santa Maria Brasil PONTES, E. A. S. A Práxis do Professor de Matemática por Intermédio dos Processos Básicos e das Dimensões da Aprendizagem de Knud Illeris. Revena - Revista Brasileira de Ensino

**HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS**

| Expressão de Equivalência | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|---------------------------|-------|--------------------|-----------------|
|                           | Sim   | 06/06/2019         | -               |

SIGAA | Tecnologia da Informação da Unemat - TIU - (65) 3221-0000 | Copyright © 2006-2025 - UNEMAT - sig-application-02.applications.sig.oraclevcn.com.srv2inst1



Histórico Escolar - Emitido em: 26/02/2025 às 16:33

#### Dados Pessoais

Nome: **VALDINEIA FERREIRA DOS SANTOS PIASSON** Matrícula: **2019137**  
Data de Nascimento: **13/02/1980** CPF ou **889.438.011-49**  
Local de Nascimento: **RIO BRANCO/MT** RG: **1224263-2 SESP-MT**  
Nacionalidade: **BRASILEIRA** E-mail: **valpiasson@gmail.com**  
Nome do Pai:  
Nome da Mãe: **FLOREZ FERREIRA DOS SANTOS**  
Endereço: **AVENIDA BASÍLIO ZANDONADI, S/N** Bairro: **MARACANÃ**  
Município: **BARRA DO BUGRES** UF: **MT**

#### Dados da Graduação

Instituição de Conclusão da Graduação: **UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
Curso: **MATEMÁTICA**  
Ano-Período de Conclusão: **2004.1** Grau Acadêmico: **LICENCIATURA**

#### Dados Da Instituição

Instituição: **UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso Carlos Alberto Reyes Maldonado**  
Endereço: **Av. Tancredo Neves, 1095 Cavahada III - Cáceres/MT**  
Credenciamento: **Portaria nº 044/2024-GAB/CEE-MT, aprovada em 12/12/2024, publicada no DOE nº 28892, p. 39,**  
Campus: **CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BARRA DO BUGRES "DEPUTADO RENÊ BARBOUR"**  
Faculdade: **FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS - BBG**

#### Dados do Vínculo do Discente

Programa: **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE** Índices Acadêmicos  
Curso: **CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG** CR: **5.0**  
Curso: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Nível: **MESTRADO ACADEMICO Stricto Sensu**  
Currículo: Status: **CANCELADO**  
Área de Concentração: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Linha de Pesquisa: **TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Orientador(a):  
Co-orientador(a):  
Forma de Ingresso: **ALUNO ESPECIAL POS-GRADUACAO**  
Data de Entrada: **01/01/2019** Mês Atual: **8º**  
Trancamento: **0 meses**  
Prorrogações: **0 meses** Tipo Saída: **DESLIGADO**  
Data de Saída: Data da Defesa:  
Autorização do Curso: **609, de 14/03/2019, publicada no D.O.U. nº 52 em 18/03/2019, sec. 1, p. 63/132.**

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: 230d4b7191

#### PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavahada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**

Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



Histórico Escolar - Emitido em: 26/02/2025 às 16:33

Nome: VALDINEIA FERREIRA DOS SANTOS PIASSON

Matrícula: 2019137

Disciplinas/Atividades Cursadas/Cursando

| Início | Fim    | Componente Curricular                                                                                      | Turma | CR | CH | Freq % | Nota | Situação |
|--------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|--------|------|----------|
| 1/2019 | 2/2019 | PPGECM25 TÓPICOS AVANÇADOS: TRATAMENTO DE DADOS PARA ANÁLISE QUALITATIVA COM APOIO DE FERRAMENTAS DIGITAIS | --    | 4  | 60 | 88.0   | A    | APROVADO |

Carga Horária Integralizada/Pendente

|         |   |               |    |          |   |
|---------|---|---------------|----|----------|---|
| Exigido | 0 | Integralizado | 60 | Pendente | 0 |
|---------|---|---------------|----|----------|---|

Legendas

|                                        |                                |                                                                                   |                  |                     |                  |                        |
|----------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|------------------|------------------------|
| Conceitos                              | <A: 8,50 - 10,00>              | <B: 7,00 - 8,49>                                                                  | <C: 5,00 - 6,99> | <D: 0 - 4,99>       |                  |                        |
| Cada 15 horas corresponde a 1 crédito. |                                |                                                                                   |                  |                     |                  |                        |
| * Comp. Optativo                       | e Comp. Equivalente a Obrig.   | & Comp. Equiv a Optativo                                                          | # Comp. Eletivo  | @ Ativ. Obrigatória | § Ativ. Optativa | % Comp. Equiv a Compl. |
| SIGLA                                  | SIGNIFICADO                    | SITUAÇÃO                                                                          |                  |                     |                  |                        |
| APR                                    | Aprovado por conceito          | Aluno aprovado com conceito igual ou superior a C.                                |                  |                     |                  |                        |
| CANC                                   | Cancelado                      | Matrícula em turma cancelada.                                                     |                  |                     |                  |                        |
| DISP                                   | Dispensado                     | Aproveitou o componente e foi dispensado.                                         |                  |                     |                  |                        |
| MATR                                   | Matriculado                    | Matriculado na turma.                                                             |                  |                     |                  |                        |
| REP                                    | Reprovado por conceito         | Aluno com conceito inferior a C.                                                  |                  |                     |                  |                        |
| REPF                                   | Reprovado por falta            | Reprovado por não atender os critérios de assiduidade.                            |                  |                     |                  |                        |
| REPCF                                  | Reprovado por conceito e falta | Aluno com conceito inferior a C além de não atender aos critérios de assiduidade. |                  |                     |                  |                        |
| TRANC                                  | Trancado                       | Matrícula em turma trancada.                                                      |                  |                     |                  |                        |
| TRANS                                  | Transferido                    | Fez o componente em outra instituição e aproveitou na Instituição.                |                  |                     |                  |                        |
| INCORP                                 | Incorporado                    | Fez o componente durante mobilidade estudantil.                                   |                  |                     |                  |                        |
| CUMP                                   | Cumpriu                        | Fez o componente na UNEMAT em outro curso anterior e aproveitou no curso atual.   |                  |                     |                  |                        |

Atenção, agora o histórico possui uma verificação automática de autenticidade e consistência, sendo portanto dispensável a assinatura da coordenação do curso ou PRPPG. Favor, ler instruções no rodapé.

Código de verificação:  
230d4b7191

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: 230d4b7191

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavallhada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**

Universidade do Estado de Mato Grosso

Carlos Alberto Reyes Maldonado



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 26/02/2025 16:37

## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

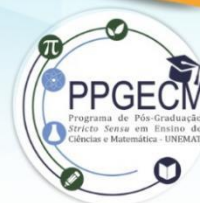
| Dados Gerais do Componente Curricular |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo do Componente Curricular:        | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Unidade Responsável:                  | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Código:                               | PPGECM25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Nome:                                 | TÓPICOS AVANÇADOS: TRATAMENTO DE DADOS PARA ANÁLISE QUALITATIVA COM APOIO DE FERRAMENTAS DIGITAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Carga Horária Teórica:                | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Carga Horária Prática:                | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Carga Horária de Ead:                 | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Carga Horária Total:                  | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Pré-Requisitos:                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Co-Requisitos:                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Equivalências:                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Excluir da Avaliação do Ensino:       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Matriculável On-Line:                 | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Horário Flexível da Turma:            | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Horário Flexível do Docente:          | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Obrigatoriedade de Nota Final:        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Pode Criar Turma Sem Solicitação:     | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Necessita de Orientador:              | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Exige Horário:                        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Permite CH Compartilhada:             | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Quantidade de Avaliações:             | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ementa/Descrição:                     | Razões para a utilização de softwares de análises qualitativas. Expectativas positivas e que não são confirmáveis para voltados às análises qualitativas. Discussão sobre codificação de diferentes tipos de informações, tais como, textos, imagens, vídeos. Exercício de importação, codificação e análise de dados em pesquisas voltadas ao Ensino de Ciências e Matemática.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Referências:                          | ALVES, Z. M. M. B.; SILVA, M. H. G. F. D. Da. Análise qualitativa de dados de entrevista: uma proposta. Paidéia (Ribeirão Preto), v. 2, p. 61-69, [s.d.]. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&nd=S0103-863X1992000200007&lng=en&nrm=iso&tlng=pt>. Acesso em: 28 jul. 2015. ARIZA, A. et al. Relações entre Análise de Conteúdo e o software ATLAS.ti em interações dialógicas. Campo aberto : revista de educación, [s. l.], v. 34, n. 2, p. 105- 124, 2010. Disponível em: <http://dehesa.unex.es/handle/10662/5975>. Acesso em: 14 nov. 2018. BOEMER, M. R. A condução de estudos metodologia de investigação fenomenológica. Revista Latino-Americana de Enfermagem, [s. l.], v. 2, n. 1, p. 83-94, 1994. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&nd=S0104- 11691994000100008&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt>. Acesso em: 28 set. 2013. COBB, P. et al. Design Experiments in Educational Research. Educational Researcher, [s. l.], v. 32, n. 1, p. 1-10, 2007. Disponível em: <http://edr.sagepub.com/content/32/1/9.abstract>. Acesso em: 11 jul. 2014. DUTRA, A.; FREITAS, F. DETERMINANTES NA ADOÇÃO E RECOMENDAÇÃO DE SOFTWARE DE INVESTIGAÇÃO QUALITATIVA: ESTUDO EXPLORATÓRIO. Latent Corpus Journal, [s. l.], v. 7, n. 1, p. 126-142, 2017. Disponível em: <http://revistas.ua.pt/index.php/ilcj/article/view/11449/143951>. Acesso em: 14 nov. 2018. FERREIRA, C. A. O papel da educação em ciências e tecnologia no Brasil: um debate. Ciências & Tecnologias, v. 57, n. 4, p. 28-30, 2005. Disponível em: <http://cienciaecultura.bvs.br/scielo.php?script=sci_arttext&nd=S0009-67252005000400017&lng=en&nrm=iso&tlng=pt>. Acesso em: 23 set. 2013. GONÇALVES, W. V. [UNESP]. O transitar do Matemático, a Matemática da Escola e a Matemática do GeoGebra: um estudo de como professores de Matemática possibilidades e limitações do GeoGebra. 2016. Universidade Estadual Paulista (UNESP), [s. l.], 2016. Disponível em: <http://hdl.handle.net/11449/143951>. Acesso em: 23 set. 2016. GRAVONSKI, I. O DESAFIO DE FORMAR FORMADO EM EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA: O MÉTODO MISTO DE PESQUISA PARA A ANÁLISE DOS SABERES E DA APRENDIZAGEM DO CONTEXTO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO. 2013. Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), [s. l.], 2013. Disponível em: <http://www.utfpr.edu.br/curitiba/estruturauniversitaria/diretorias/dirppg/programas/ppgte/bancoteses/teses/ppgte_11449/143951>. Acesso em: 6 mar. 2014. LAGE, M. C. Os softwares tipo CAQDAS e a sua contribuição para a pesquisa qualitativa em Educação Temática Digital, [s. l.], v. 12, n. 2, p. 42-58, 2011. a. Disponível em: <https://www.ssoar.info/ssoar/handle/document/25605>. Acesso em: 14 nov. 2018. LAGE, M. C. Utilização do software CAQDAS na pesquisa qualitativa: uma experiência em EaD. ETD - Educação Temática Digital, [s. l.], v. 12, n. esp., p. 198-226, 2010. Disponível em: <https://www.ssoar.info/ssoar/handle/document/24372>. Acesso em: 14 nov. 2018. LAGE, M. C.; GODOY, A. S. O uso do computador na análise de dados qualitativos: questões emergentes. RAM. Revista de Administração Mackenzie, [s. l.], v. 98, 2008. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&nd=S1678- 69712008000400006&lng=pt>. Acesso em: 14 nov. 2018. LIMA, J. L. O.; MANINI, M. P. Metodologia para Análise de Conteúdo Qualitativa integrada à técnica de análise de conteúdo. Informação & Comunicação, [s. l.], v. 21, n. 3, p. 63, 2016. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/23879>. Acesso em: 14 nov. 2018. NASCIMENTO, D. O uso do software ATLAS.ti em pesquisas qualitativas. Sociologias, [s. l.], v. 18, n. 41, p. 216-241, 2016. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&nd=S1517- 45222016000100216&lng=pt&tlng=pt>. Acesso em: 14 nov. 2018. NUNES, J. V. et al. A pesquisa qualitativa apoiada por softwares de análise de dados: uma investigação a partir de experiências com o uso dos softwares Nvivo e FreeMind. Informação & Comunicação, [s. l.], v. 21, n. 3, p. 63, 2016. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/23879>. Acesso em: 14 nov. 2018. NASCIMENTO, D. O uso do software ATLAS.ti em pesquisas qualitativas. Sociologias, [s. l.], v. 18, n. 41, p. 216-241, 2016. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&nd=S1517- 45222016000100216&lng=pt&tlng=pt>. Acesso em: 14 nov. 2018. NUNES, J. V. et al. A pesquisa qualitativa apoiada por softwares de análise de dados: uma investigação a partir de experiências com o uso dos softwares Nvivo e FreeMind. Informação & Comunicação, [s. l.], v. 21, n. 3, p. 63, 2016. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/23879>. Acesso em: 14 nov. 2018. NASCIMENTO, D. O uso do software ATLAS.ti em pesquisas qualitativas. Sociologias, [s. l.], v. 18, n. 41, p. 216-241, 2016. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&nd=S1517- 45222016000100216&lng=pt&tlng=pt>. Acesso em: 14 nov. 2018. NUNES, J. V. et al. A pesquisa qualitativa apoiada por softwares de análise de dados: uma investigação a partir de experiências com o uso dos softwares Nvivo e FreeMind. Informação & Comunicação, [s. l.], v. 21, n. 3, p. 63, 2016. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/23879>. Acesso em: 14 nov. 2018. NASCIMENTO, D. O uso do software ATLAS.ti em pesquisas qualitativas. Sociologias, [s. l.], v. 18, n. 41, p. 216-241, 2016. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&nd=S1517- 45222016000100216&lng=pt&tlng=pt>. Acesso em: 14 nov. 2018. NUNES, J. V. et al. A pesquisa qualitativa apoiada por softwares de análise de dados: uma investigação a partir de experiências com o uso dos softwares Nvivo e FreeMind. Informação & Comunicação, [s. l.], v. 21, n. 3, p. 63, 2016. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/23879>. Acesso em: 14 nov. 2018. NASCIMENTO, D. O uso do software ATLAS.ti em pesquisas qualitativas. Sociologias, [s. l.], v. 18, n. 41, p. 216-241, 2016. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&nd=S1517- 45222016000100216&lng=pt&tlng=pt>. Acesso em: 14 nov. 2018. NUNES, J. V. et al. A pesquisa qualitativa apoiada por softwares de análise de dados: uma investigação a partir de experiências com o uso dos softwares Nvivo e FreeMind. Informação & Comunicação, [s. l.], v. 21, n. 3, p. 63, 2016. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/23879>. Acesso em: 14 nov. 2018. NASCIMENTO, D. O uso do software ATLAS.ti em pesquisas qualitativas. Sociologias, [s. l.], v. 18, n. 41, p. 216-241, 2016. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&nd=S1517- 45222016000100216&lng=pt&tlng=pt>. Acesso em: 14 nov. 2018. NUNES, J. V. et al. A pesquisa qualitativa apoiada por softwares de análise de dados: uma investigação a partir de experiências com o uso dos softwares Nvivo e FreeMind. Informação & Comunicação, [s. l.], v. 21, n. 3, p. 63, 2016. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/23879>. Acesso em: 14 nov. 2018. NASCIMENTO, D. O uso do software ATLAS.ti em pesquisas qualitativas. Sociologias, [s. l.], v. 18, n. 41, p. 216-241, 2016. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&nd=S1517- 45222016000100216&lng=pt&tlng=pt>. Acesso em: 14 nov. 2018. NUNES, J. V. et al. A pesquisa qualitativa apoiada por softwares de análise de dados: uma investigação a partir de experiências com o uso dos softwares Nvivo e FreeMind. Informação & Comunicação, [s. l.], v. 21, n. 3, p. 63, 2016. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/23879>. Acesso em: 14 nov. 2018. NASCIMENTO, D. O uso do software ATLAS.ti em pesquisas qualitativas. Sociologias, [s. l.], v. 18, n. 41, p. 216-241, 2016. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&nd=S1517- 45222016000100216&lng=pt&tlng=pt>. Acesso em: 14 nov. 2018. NUNES, J. V. et al. A pesquisa qualitativa apoiada por softwares de análise de dados: uma investigação a partir de experiências com o uso dos softwares Nvivo e FreeMind. Informação & Comunicação, [s. |

| Dados Gerais do Componente Curricular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                    |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|--------|
| <p>Ciência &amp; Educação (Bauru), [s. l.], v. 24, n. 3, p. 799–814, 2018. Disponível em: &lt;<a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;nd=S1516-73132018000300799&amp;lng=pt&amp;lng=pt">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;nd=S1516-73132018000300799&amp;lng=pt&amp;lng=pt</a>&gt;. Acesso em: 14 nov. 2018. SOUSA, R. S. De; G/ CATEGORIA NA ANÁLISE TEXTUAL DISCURSIVA: SOBRE MÉTODO E SISTEMA EM DIREÇÃO À ABERTURA INTERPRETAT TEXTUAL DISCURSIVE ANALYSIS: ABOUT METHOD AND SYSTEM ON THE WAY TO INTERPRETATIVE OPENNESS. Revist Qualitativa, [s. l.], v. 5, n. 9, p. 514–538, 2017. Disponível em: &lt;<a href="https://editora.sepq.org.br/index.php/rpq/article/view/14">https://editora.sepq.org.br/index.php/rpq/article/view/14</a>&gt;. Acesso em: 14 nov. 2018. SOUTHERLAND, S. A. et al. Chapter 2 Resisting Unlearning: Understanding Science Education's Res States's National Accountability Movement. Review of Research in Education, [s. l.], v. 31, n. 1, p. 45–77, 2007. Dispo &lt;<a href="http://rre.sagepub.com/content/31/1/45.full">http://rre.sagepub.com/content/31/1/45.full</a>&gt;. Acesso em: 15 jul. 2013. SUTTON, R. I.; STAW, B. O que Não é Teori [s. l.], v. 43, n. 3, p. 65–68, 2003. Disponível em: &lt;<a href="http://rae.fgv.br/rae/vol43-num3-2003/que-nao-teoria">http://rae.fgv.br/rae/vol43-num3-2003/que-nao-teoria</a>&gt; WACHEL Estudos qualitativos e o uso de softwares para análises lexicais. Caderno de artigos: X SIAT &amp; II Serpro, [s. l.], v. 27, 2011. Disponível em: &lt;<a href="http://www.academia.edu/11753344/Estudos_qualitativos_e_o_uso_de_softwares_para_anál">http://www.academia.edu/11753344/Estudos_qualitativos_e_o_uso_de_softwares_para_anál</a>&gt;. Acesso em: 14 nov. 2018. WHETTEN, D. A. O QUE CONSTITUI UMA CONTRIBUIÇÃO TEÓRICA? RAE Publicações - revis administração de empresas, [s. l.], v. 43, n. 3, p. 69–73, 2003. Disponível em: &lt;<a href="http://rae.fgv.br/sites/rae.fgv.br/files/artigos/10.1590_S0034-75902003000300006.pdf">http://rae.fgv.br/sites/rae.fgv.br/files/artigos/10.1590_S0034-75902003000300006.pdf</a>&gt;</p> |       |                    |        |
| HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                    |        |
| Expressão de Equivalência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ativa | Início da Vigência | Fim da |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sim   | 01/07/2019         |        |

SIGAA | Tecnologia da Informação da Unemat - TIU - (65) 3221-0000 | Copyright © 2006-2025 - UNEMAT - sig-application-02.applications.sig.oraclevcn.com.srv2inst1



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU  
EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



## REQUERIMENTO PARA APROVEITAMENTO DE CRÉDITOS EM DISCIPLINA

Barra do Bugres - MT, 06 de fevereiro de 2025.

Ao Conselho do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECEM).

Eu, *Prof. Dr. WILLIAN VIEIRA GONÇALVES*, orientador do discente *WELVESLEY DA SILVA SANTOS*, matriculado no curso de Doutorado sob a matrícula nº 20251000790, venho requerer o **Aproveitamento de Créditos em Disciplinas**, conforme:

| DISCIPLINA                                              | CARGA HORÁRIA |
|---------------------------------------------------------|---------------|
| TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA | 60            |
| METODOLOGIA DE PESQUISA                                 | 60            |
| FUNDAMENTOS DE TEORIAS DE APRENDIZAGEM E ENSINO         | 60            |
|                                                         |               |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                     | 180           |
| TOTAL DE CRÉDITOS (CARGA HORÁRIA TOTAL ÷ 15)            | 12            |

É obrigatório anexar o Histórico Escolar e/ou Atestado de Aprovação e Ementa da Disciplina.



Documento assinado digitalmente  
WELVESLEY DA SILVA SANTOS  
Data: 06/02/2025 08:01:28-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Discente



Documento assinado digitalmente  
WILLIAM VIEIRA GONCALVES  
Data: 18/02/2025 17:41:44-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Orientador(a)





Histórico Escolar - Emitido em: 06/02/2025 às 06:44

Dados Pessoais

Nome: **WELVESLEY DA SILVA SANTOS** Matrícula: **2015209**  
Data de Nascimento: **24/02/1988** CPF ou **014.480.671-11**  
Local de Nascimento: **BARRA DO BUGRES/MT** RG: **1778936-2 SSP-MT**  
Nacionalidade: **BRASILEIRA** E-mail: **welvesleysantos@gmail.com**  
Nome do Pai: **EDEMILSON FRANCISCO DOS SANTOS**  
Nome da Mãe: **VERA LÚCIA NEMESIO DA SILVA SANTOS**  
Endereço: **NÃO INFORMADO MINAS GERAIS,** Bairro: **JARDIM ELITE**  
Município: **BARRA DO BUGRES** UF: **MT**

Dados da Graduação

Instituição de Conclusão da Graduação: **UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
Curso: **MATEMÁTICA**  
Ano-Período de Conclusão: **2010.2** Grau Acadêmico: **LICENCIATURA**

Dados Da Instituição

Instituição: **UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso Carlos Alberto Reyes Maldonado**  
Endereço: **Av. Tancredo Neves, 1095 Cavahada III - Cáceres/MT**  
Credenciamento: **Portaria nº 044/2024-GAB/CEE-MT, aprovada em 12/12/2024, publicada no DOE nº 28892, p. 39,**  
Campus: **DPPF-BBG**  
Faculdade: **FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS - BBG**

Dados do Vínculo do Discente

Programa: **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE** Índices Acadêmicos  
Curso: **CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG** CR: **5.0**  
Nível: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Currículo: **MESTRADO ACADEMICO Stricto Sensu**  
Área de Concentração: **20152M** Status: **DEFENDIDO**  
Linha de Pesquisa: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Orientador(a): **TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Co-orientador(a): **137555001 - EDINÉIA APARECIDA DOS SANTOS GALVANIN**  
Forma de Ingresso: **SELECAO POS-GRADUACAO**  
Data de Entrada: **24/08/2015** Mês Atual: **115º**  
Trancamento: **0 meses** Prazo para Conclusão: **31/08/2017**  
Prorrogações: **0 meses** Tipo Saída:  
Data de Saída: Data da Defesa:  
Autorização do Curso: **609, de 14/03/2019, publicada no D.O.U. nº 52 em 18/03/2019, sec. 1, p. 63/132.**

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: fa6f24521c

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavahada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**

Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



**Histórico Escolar - Emitido em: 06/02/2025 às 06:44**

Nome: **WELVESLEY DA SILVA SANTOS**

Matrícula: **2015209**

**Disciplinas/Atividades Cursadas/Cursando**

| Início  | Fim     | Componente Curricular                                                         | Turma | CR | CH | Freq % | Nota | Situação |
|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|--------|------|----------|
| 9/2015  | 12/2015 | PPGECM01 TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA              | --    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |
| 9/2015  | 12/2015 | PPGECM02 METODOLOGIA DE PESQUISA                                              | --    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |
| 8/2015  | 10/2015 | PPGECM03 TENDÊNCIAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA                        | --    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |
| 10/2015 | 10/2015 | PPGECM04 FUNDAMENTOS DE TEORIAS DE APRENDIZAGEM E ENSINO                      | --    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |
| 8/2015  | 8/2015  | PPGECM20 EXAME DE PROFICIÊNCIA                                                | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |
| 10/2015 | 10/2015 | PPGECM21 PROJETO FINAL DE PESQUISA DO MESTRANDO                               | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |
| 2/2016  | 5/2016  | PPGECM05 ABORDAGEM QUANTITATIVA DE DADOS                                      | --    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |
| 4/2016  | 6/2016  | PPGECM06 EDUCAÇÃO ETNOMATEMÁTICA: DIVERSIDADE CULTURAL E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS | --    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |
| 8/2016  | 1/2017  | PPGECM27 PESQUISA PARA QUALIFICAÇÃO DE DISSERTAÇÃO                            | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |
| 2/2017  | 2/2017  | PPGECM18 EXAME DE QUALIFICAÇÃO DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO                     | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |
| 6/2017  | 6/2017  | PPGECM19 DEFESA DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO                                    | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |
| 6/2017  | 6/2017  | PPGECM23 SUBMISSÃO DE ARTIGO                                                  | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |
| 3/2017  | 5/2017  | PPGECM28 PESQUISA PARA DISSERTAÇÃO DE MESTRADO                                | --    | 0  | 0  | --     | --   | APROVADO |

**Carga Horária Integralizada/Pendente**

|         |     |               |     |          |   |
|---------|-----|---------------|-----|----------|---|
| Exigido | 360 | Integralizado | 360 | Pendente | 0 |
|---------|-----|---------------|-----|----------|---|

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: fa6f24521c

**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavahada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**

Universidade do Estado de Mato Grosso

Carlos Alberto Reyes Maldonado



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



Histórico Escolar - Emitido em: 06/02/2025 às 06:44

Nome: WELVESLEY DA SILVA SANTOS

Matrícula: 2015209

| Legendas                               |  |                                |                          |                                                                                   |                     |                  |                        |
|----------------------------------------|--|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|------------------------|
| Conceitos                              |  | <A: 8,50 - 10,00>              |                          | <B: 7,00 - 8,49>                                                                  |                     | <C: 5,00 - 6,99> | <D: 0 - 4,99>          |
| Cada 15 horas corresponde a 1 crédito. |  |                                |                          |                                                                                   |                     |                  |                        |
| * Comp. Optativo                       |  | e Comp. Equivalente a Obrig.   | & Comp. Equiv a Optativo | # Comp. Eletivo                                                                   | @ Ativ. Obrigatória | § Ativ. Optativa | % Comp. Equiv a Compl. |
| SIGLA                                  |  | SIGNIFICADO                    |                          | SITUAÇÃO                                                                          |                     |                  |                        |
| APR                                    |  | Aprovado por conceito          |                          | Aluno aprovado com conceito igual ou superior a C.                                |                     |                  |                        |
| CANC                                   |  | Cancelado                      |                          | Matrícula em turma cancelada.                                                     |                     |                  |                        |
| DISP                                   |  | Dispensado                     |                          | Aproveitou o componente e foi dispensado.                                         |                     |                  |                        |
| MATR                                   |  | Matriculado                    |                          | Matriculado na turma.                                                             |                     |                  |                        |
| REP                                    |  | Reprovado por conceito         |                          | Aluno com conceito inferior a C.                                                  |                     |                  |                        |
| REPF                                   |  | Reprovado por falta            |                          | Reprovado por não atender os critérios de assiduidade.                            |                     |                  |                        |
| REPCF                                  |  | Reprovado por conceito e falta |                          | Aluno com conceito inferior a C além de não atender aos critérios de assiduidade. |                     |                  |                        |
| TRANC                                  |  | Trancado                       |                          | Matrícula em turma trancada.                                                      |                     |                  |                        |
| TRANS                                  |  | Transferido                    |                          | Fez o componente em outra instituição e aproveitou na Instituição.                |                     |                  |                        |
| INCORP                                 |  | Incorporado                    |                          | Fez o componente durante mobilidade estudantil.                                   |                     |                  |                        |
| CUMP                                   |  | Cumpriu                        |                          | Fez o componente na UNEMAT em outro curso anterior e aproveitou no curso atual.   |                     |                  |                        |

Atenção, agora o histórico possui uma verificação automática de autenticidade e consistência, sendo portanto dispensável a assinatura da coordenação do curso ou PRPPG. Favor, ler instruções no rodapé.

Código de verificação:  
**fa6f24521c**

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: fa6f24521c

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavallhada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**

Universidade do Estado de Mato Grosso

Carlos Alberto Reyes Maldonado



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 06/02/2025 06:47

## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nome:</b>                             | TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Pré-Requisitos:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Co-Requisitos:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Equivalências:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Obrigatoriedade de Nota Final:</b>    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Discussão sobre as tecnologias digitais no Ensino de Ciências e Matemática. Percepção crítica, teórica e prática das potencialidades, limitações e diferentes usos das tecnologias digitais no Ensino de Ciências e Matemática. Compreensão do processo de produção de conhecimento e suas transformações com a participação de atores tecnológicos digitais. Reflexão sobre os saberes docentes necessários para a inclusão das tecnologias digitais no Ensino de Ciências e Matemática.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Referências:</b>                      | ALMEIDA, H. R.F.L. Das tecnologias às tecnologias digitais e seu uso na Educação Matemática. Nuances: estudos sobre Educação, Presidente Prudente-SP, v. 26, n. 2, p. 224- 240, 2015.<br><a href="http://dx.doi.org/10.14572/nuances.v26i2.2831">http://dx.doi.org/10.14572/nuances.v26i2.2831</a> ALVES, M. I. ; BUENO, J. L. P.; AMARAL, N. F. G. Tecnologias e formação de professores indígenas: cruzando fronteiras, Currículo sem Fronteiras, v. 15, n. 3, p. 920944, set./dez. 2015. BASTOS, M. Do Quadro-negro à Lousa Digital: a história de um dispositivo escolar. Cadernos de História da Educação, 4, 133-141, 2005. BORBA, M.C.; SOUTO, D. L. P.; CANEDO JR, N. R. Vídeos na Educação Matemática: Paulo Freire e a quinta fase das tecnologias Digitais. Autêntica: Belo Horizonte, 2022. BORBA, M.C.; CHIARI, A. (Org.) Tecnologias Digitais e Educação Matemática. Livraria da Física, São Paulo, 2013. BORBA, M. C.; VILLARREAL, M. E. Humans-with-media and the reorganization of mathematical thinking: information and communication technologies, modeling, visualization and experimentation. New York: Springer, 2005. BORBA, M. C.; PENTEADO, M. G. Informática e Educação Matemática. 2a ed., Belo Horizonte: Autêntica, 2001. CASTELLS, M. A sociedade em rede. São Paulo: Paz e Terra, 1999. FREITAS, M.T. (Org.). Cibercultura e formação de professores. Belo Horizonte: Autêntica, 2009 KAWASAKI, T. F. Tecnologias na sala de aula de Matemática: resistências e mudanças na formação continuada de professores. 2008, 212f. Tese (Doutorado em Conhecimento e Inclusão Social) – Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2008. KENSKI, V. M. Educação e Tecnologias: O novo ritmo da informação. Campinas, Papirus, 2007. MALTEMPI, M. V. Construcionismo: pano de fundo para pesquisas em informática aplicada à educação Matemática. In: M. A. V. Bicudo e M. C. Borba (org.). Educação Matemática: pesquisa em movimento. São Paulo: Editora Cortez, 2004. TIKHOMIROV, O.K; The psychological consequences of the computerization. In: WERSTCH, J. The |

Dados Gerais do Componente Curricular

concepto f activity in soviet psychology. New York: Sharp, 1981. VALENTE, J.A. O Computador na Sociedade do Conhecimento. Campinas: Nied/Unicamp, 1999. VILLARREAL, M.; BORBA, M.C.; Collectives of humans-with-media in mathematics education: notebooks, blackboards, calculators, computers and notebooks throughout 100 years of ICMI. ZDM Mathematics Educations, V. 42: p.49-62, Berlin, 2010.

| HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS |       |                    |                 |
|----------------------------|-------|--------------------|-----------------|
| Expressão de Equivalência  | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|                            | Sim   | 06/06/2019         | -               |

SIGAA | Tecnologia da Informação da Unemat - TIU - (65) 3221-0000 | Copyright © 2006-2025 - UNEMAT - sig-application-03.applications.sig.oraclevcn.com.srv3inst1



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 06/02/2025 06:49

## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nome:</b>                             | METODOLOGIA DE PESQUISA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Pré-Requisitos:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Co-Requisitos:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Equivalências:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Obrigatoriedade de Nota Final:</b>    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Estudo dos fundamentos teórico-metodológicos e epistemológicos da pesquisa. Abordagem dos métodos quantitativos, qualitativos e mistos de pesquisa em Ciências e Matemática. Instrumentos de produção e análise de dados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Referências:</b>                      | BARDIN, Laurence. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70, 2011. BARROS, Renata Chrystina Bianchi de. Metodologia de pesquisa. Brasília: PNAP; Recife: UPE / NEAD, 2021. BOGDAN, R.; BIKLEN, S. K. Investigação qualitativa em Educação. Uma introdução à teoria e aos métodos. Lisboa: Porto Editora, 1994. BORBA, Marcelo de Carvalho; ALMEIDA, Helber Rangel Formiga Leite de; GRACIAS, Telma Aparecida de Souza. Pesquisa em ensino e sala de aula: diferentes vozes em uma investigação. Autêntica: Belo Horizonte, 2018. CRESWELL, Jhon. W. Investigação qualitativa e projeto de pesquisa: escolhendo entre cinco abordagens. Porto Alegre: Penso, 2014. CRESWELL, Jhon. W. Projeto de Pesquisa: método qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Penso, 2021. DEMO, Pedro. Metodologia científica em Ciências sociais. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1995. ECO, Humberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva; 26 ed., rev., atual; 2016. GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa, 6ª edição. São Paulo: Atlas, 2018. GOLDENBERG, Míriam. A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em Ciências sociais. 6. ed. Rio de Janeiro: Record, 2002. GONZÁLEZ, F. E. Reflexões sobre alguns conceitos da pesquisa qualitativa. Revista Pesquisa Qualitativa, 8(17), 155–183, 2020. Disponível em <a href="https://doi.org/10.33361/RPQ.2020.v.8.n.17.322">https://doi.org/10.33361/RPQ.2020.v.8.n.17.322</a> LINCOLN, Yvonna S., GUBA, Egon G. But Is It Rigorous? Trustworthiness and Authenticity in Naturalistic Evaluation. New directions for evaluation, no. 114, cap. 3, p. 15-25. Wiley Periodicals, Inc. Published online in Wiley InterScience, 2007. (www.interscience.wiley.com) MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília. Planejar gêneros acadêmicos. São Paulo: Parábola Editorial, 2010. MINAYO, MCS; Costa, AP. Técnicas que fazem uso da Palavra, do Olhar e da Empatia: Pesquisa Qualitativa em Ação. Aveiro: Ludomedia, 2019. MONTENEGRO, Antonio Torres. COMBLIN: historiografia, história oral e memória. Estudos Históricos Rio de Janeiro, vol 34, nº 74, p.492-511, Setembro-Dezembro 2021. PEREIRA, Adriana Soares et. al. Metodologia da pesquisa científica [recurso eletrônico] / [et al.]. – 1. ed. – Santa Maria, RS: UFSM, NTE, 2018. 1 e-book. Disponível em: |

Dados Gerais do Componente Curricular

[https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/358/2019/02/Metodologia-da-Pesquisa-Cientifica\\_final.pdf](https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/358/2019/02/Metodologia-da-Pesquisa-Cientifica_final.pdf) PERUZZO, C. M. K., BASSI, I. G., Silva Junior, C. H. F. Diálogo em Paulo Freire nas interfaces com a comunicação popular e comunitária e a pesquisa participante. Comunicação & Educação, 27(2), 33-48, 2022. RUIZ, João Álvaro. Metodologia Científica: guia para eficiência nos estudos. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2002. SANTOS, Karine da Silva; RIBEIRO, Mara Cristina Danlyne; QUEIROGA, Eduarda Ulisses de; SILVA, Ivisson Alexandre Pereira da; FERREIRA, Sonia Maria Soares. O uso de triangulação múltipla como estratégia de validação em um estudo qualitativo. Revista Temas Livres – Ciências e saúde coletiva, 25, (2), Fev. 2020. <https://doi.org/10.1590/1413-81232020252.12302018> SILVA, Fabrício Oliveira da. Tessituras constitutivas da abordagem (auto)biográfica como dispositivo de pesquisa qualitativa Práxis Educativa, vol. 15, e2012960. Universidade Estadual de Ponta Grossa, 2020. DOI: <https://doi.org/10.5212/PraxEduc.v.15.12960.006>

| HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS |       |                    |                 |
|----------------------------|-------|--------------------|-----------------|
| Expressão de Equivalência  | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|                            | Sim   | 11/09/2024         | -               |
|                            | Não   | 09/09/2024         | 11/09/2024      |
|                            | Não   | 09/09/2024         | 09/09/2024      |





**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 06/02/2025 06:50

## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nome:</b>                             | FUNDAMENTOS DE TEORIAS DE APRENDIZAGEM E ENSINO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Pré-Requisitos:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Co-Requisitos:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Equivalências:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Obrigatoriedade de Nota Final:</b>    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Estudar as diferentes teorias de aprendizagem que embasam a área de Ensino de Ciências. Discussão da organização de ideias de diferentes autores que pensaram o fenômeno da educação e os diferentes significados que cada uma dessas ideias pode abarcar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Referências:</b>                      | CASTORINA, José A.; CARRETERO, Mario (organizadores). Desenvolvimento Cognitivo e Educação - volume 1. 1. Penso. 2014. BRUNER, J.S. A Cultura da Educação. Porto Alegre: Artmed, 2001. CAMILLO, C. M. Neuroscience and learning in Science teaching. Research, Society and Development, [S. l.], v. 10, n. 6, p. e20510615721, 2021. DOI: 10.33448/rsd-v10i6.15721. COSTA, R. M. Teorias Pedagógicas Fundamentos dos processos de ensino-aprendizagem. Material de Estudo, 2008. COLL, C; PALACIOS, J; MARCHESI, A. Desenvolvimento Psicológico e Educação. 2a. Artes Médicas. 2004. DANHONI NEVES, M. C; et al. De experimentos, paradigmas e diversidade no ensino de física: construindo alternativas. Maringá: Massoni, 2005. DANHONI NEVES, M.C. Lições da Escuridão ou Revisitando velhos fantasmas do fazer e do ensinar Ciências. Campinas: Mercado-de-Letras, 2002. DANHONI NEVES, M.C. O que é isto, a ciência? Um enfoque fenomenológico. Maringá: EDUEM, 2005. FORMACHARI, W. M.; SITKO, C. M.; SOARES, N. das N. Panorama das teorias de aprendizagem utilizadas nas pesquisas em ensino de física para deficientes visuais e os produtos educacionais da área. #Tear: Revista de Educação, Ciência e Tecnologia, Canoas, v. 10, n. 1, 2021.. ILLERIS, knud. (ORG.) Teorias contemporâneas de Aprendizagem. Editora Penso: Porto Alegre, 2013. LEÃO, A. F. C.; GOI, M. E. J. A look at Bruner's learning theory on Science teaching. Research, Society and Development, [S. l.], v. 10, n. 13, p. e367101321214, 2021. OLIVEIRA, Josefa Kelly Cavalcante de; Pimentel, Fernando Silvio Cavalcante. Epistemologias da gamificação na educação: teorias de aprendizagem em evidência. Revista da FAEEBA. Educação e contemporaneidade. V. 29 N. 57, 2020. PILETTI, Nelson e ROSSATO, Solange M. Psicologia da Aprendizagem. Contexto. 2017. PINHEIRO, José Milton Lopes; ARAUJO, Juscimar da Silva; ALVES, Giovana. A Teoria da Aprendizagem Significativa: uma Abordagem na Educação Matemática. JIEEM v.14, n.1, p. 50- 60, 2021. KRIPKA, Rosana Maria Luvezute; VIALI, Lori; DICKEL, Adriana; LAHM, Regis Alexandre. Ensino, aprendizagem e novas tecnologias: relações entre abordagens teóricas clássicas e contemporâneas. Revista de Educação em Ciências e Matemáticas, Vol. 16, Nº. 37, 2020. |

Dados Gerais do Componente Curricular

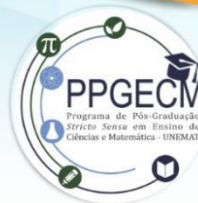
MELO, L. B. C. de; OLIVEIRA, L. H. M.; SILVA, J. G. M. da; OLIVEIRA, G. M. de; SOUZA, M. A. de; MAIA, R. P.; TAVARES, C. G. C. Teorias de aprendizagem e suas contribuições no contexto escolar: um diálogo entre os principais teóricos e a contemporaneidade – Uma revisão Narrativa / Learning theories and their contributions in the school context: a dialogue between the main theorists and contemporaneity - A Narrative review. Brazilian Journal of Development, [S. l.], v. 6, n. 8, p. 55902–55918, 2020. MOREIRA, M. A. (org.). A teoria dos campos conceituais, o ensino de Ciências e a Investigação nesta área. Porto Alegre: Instituto de Física da UFRGS, 2004. NUNES, Vera Lucia Mendonça; MANZINI, Eduardo José. Concepção do professor do ensino comum em relação à aprendizagem, currículo, ensino e avaliação do aluno com deficiência intelectual. Revista Educação Especial, vol. 33, 2020, -, pp. 1-20 Universidade Federal de Santa Maria Brasil PONTES, E. A. S. A Práxis do Professor de Matemática por Intermédio dos Processos Básicos e das Dimensões da Aprendizagem de Knud Illeris. Revena - Revista Brasileira de Ensino

| HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS |       |                    |                 |
|----------------------------|-------|--------------------|-----------------|
| Expressão de Equivalência  | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|                            | Sim   | 06/06/2019         | -               |

SIGAA | Tecnologia da Informação da Unemat - TIU - (65) 3221-0000 | Copyright © 2006-2025 - UNEMAT - sig-application-03.applications.sig.oraclevcn.com.srv3inst1



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU  
EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



## REQUERIMENTO PARA APROVEITAMENTO DE CRÉDITOS EM DISCIPLINA

Barra do Bugres-MT, 19 de fevereiro de 2025.

Ao Conselho do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECEM).

Eu, *Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. MINÉIA CAPPELLARI FAGUNDES*, orientadora da discente *ALCIONE SILVA ARAUJO*, matriculado no curso de Mestrado sob a matrícula nº 20251000806, venho requerer o **Aproveitamento de Créditos em Disciplina**, conforme:

| DISCIPLINA                                                          | CARGA HORÁRIA |
|---------------------------------------------------------------------|---------------|
| Formação de Professores e Trabalho Docente em Ciências e Matemática | 60            |
|                                                                     |               |
|                                                                     |               |
|                                                                     |               |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                 | 60            |
| TOTAL DE CRÉDITOS (CARGA HORÁRIA TOTAL ÷ 15)                        | 4             |

É obrigatório anexar o Histórico Escolar e/ou Atestado de Aprovação e Ementa da Disciplina.



Documento assinado digitalmente  
ALCIONE SILVA ARAUJO  
Data: 18/02/2025 21:39:56-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>



Documento assinado digitalmente  
MINEIA CAPPELLARI FAGUNDES  
Data: 19/02/2025 14:16:36-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Discente

Orientador(a)



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 18/02/2025 20:30

## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM0035                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nome:</b>                             | FORMAÇÃO DE PROFESSORES E TRABALHO DOCENTE EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Pré-Requisitos:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Co-Requisitos:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Equivalências:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Obrigatoriedade de Nota Final:</b>    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Formação de professores em diferentes contextos. Aprendizagem da docência: saberes e conhecimentos necessários ao trabalho docente. O desenvolvimento profissional do professor. Caracterização das práticas pedagógicas em Ciências e Matemática.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Referências:</b>                      | ANDRÉ, M. E. D. A. Formação de Professores no Brasil (1990-1998). Comitê dos Produtores da Informação Educacional (Comped). Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd). Organização: MEC/Inep/Comped: Brasília-DF, 2002. BALL, Stephen. Profissionalismo, gerencialismo e performatividade. Cadernos de Pesquisa, v. 35, n. 126, p. 539-564, set./dez. 2005. DANTAS, O. M. A. N. A. Profissão Docente: Formação, Saberes e Práticas. Juiz de Fora/SP: Paco Editorial, 2019. DINIZ-PEREIRA, J. E.; ZEICHNER, K. M. A pesquisa na formação e no trabalho docente. 2 ed. Belo Horizonte/MG: Autêntica, 2012. FIORENTINI, D. A formação Matemática e didático-pedagógica nas disciplinas da Licenciatura em Matemática. Revista de Educação da Pontifícia Universidade Católica, Campinas, n. 18, p. 107-115, jun. 2005. GATTI, B. A. Formação de professores no Brasil: características e problemas. Educação & Sociedade, Campinas, v. 31, n. 113, p. 1355-1379, out./dez. 2010. GATTI, B. e outros (org). Formação Continuada de Professores: uma análise das modalidades e das práticas em Estados e municípios brasileiros. Relatório Final. Estudo realizado pela Fundação Carlos Chagas por encomenda da Fundação Victor Civita. Junho de 2011. GATTI, B. A. Políticas docentes no Brasil: um Estado da arte / Bernardete Angelina Gatti, Elba Siqueira de Sá Barretto e Marli Eliza Dalmazo de Afonso André. – Brasília: UNESCO, 2011. GATTI, Bernadete. A. Formação de professores no Brasil: características e problemas. Revista Educação e Sociedade. Campinas. São Paulo, v. 31, n. 113, p. 1355-1379, out/dez. 2010, p. 1355-1379. GATTI, Bernadete. A formação de professores: seus desafios, a pesquisa e seus contornos sociais. Educação e Filosofia, v. 17, n. 34, p. 241-252, jul/dez, 2003. GATTI, Bernadete; BARRETO, E. S. S. Professores: aspectos de sua profissionalização, formação e valorização social. Brasília: Unesco, 2009. HENRIQUE, L. M.; GOMES, M. N. A Formação dos Professores de Matemática: um olhar da CTSA sobre os conhecimentos e saberes do docente. São Paulo/SP: Dialética, 2022. |

### HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS

Dados Gerais do Componente Curricular

| Expressão de Equivalência | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|---------------------------|-------|--------------------|-----------------|
|                           | Sim   | 16/09/2024         | -               |

SIGAA | Tecnologia da Informação da Unemat - TIU - (65) 3221-0000 | Copyright © 2006-2025 - UNEMAT - sig-application-04.applications.sig.oraclevcn.com.srv4inst1



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU**  
**EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**



**REQUERIMENTO PARA APROVEITAMENTO DE CRÉDITOS EM DISCIPLINA**

Barra do Bugres-MT, 19 de fevereiro de 2025.

Ao Conselho do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECEM).

Eu, *Prof. Dr. MARCOS FRANCISCO BORGES*, orientador da discente *ANDREA PEREIRA DE OLIVEIRA DOS SANTOS*, matriculado no curso de Mestrado sob a matrícula nº20251000860, venho requerer o **Aproveitamento de Créditos em Disciplina**, conforme:

| DISCIPLINA                                              | CARGA HORÁRIA |
|---------------------------------------------------------|---------------|
| CIÊNCIA DA APRENDIZAGEM NO ENSINO E NA FORMAÇÃO DOCENTE | 60            |
|                                                         |               |
|                                                         |               |
|                                                         |               |
| <b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>                              | <b>60</b>     |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS (CARGA HORÁRIA TOTAL ÷ 15)</b>     | <b>4</b>      |

**É obrigatório anexar o Histórico Escolar e/ou Atestado de Aprovação e Ementa da Disciplina.**



Documento assinado digitalmente

ANDREA PEREIRA DE OLIVEIRA DOS SANTOS

Data: 19/02/2025 10:20:12-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Discente



Documento assinado digitalmente

MARCOS FRANCISCO BORGES

Data: 20/02/2025 19:41:19-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Orientador(a)



Histórico Escolar - Emitido em: 24/02/2025 às 07:55

Dados Pessoais

Nome: **ANDRÉA PEREIRA DE OLIVEIRA DOS SANTOS** Matrícula: **20241006510**  
Data de Nascimento: **01/04/1978** CPF ou **809.026.181-72**  
Local de Nascimento: **TANGARÁ DA SERRA/MT** RG: **13265644 SSPMT-MT**  
Nacionalidade: **BRASILEIRA** E-mail: **andreapos2018@gmail.com**  
Nome do Pai: **GERALDO MANGELE DE OLIVEIRA**  
Nome da Mãe: **ANA CRISTINA PEREIRA DE OLIVEIRA**  
Endereço: **RUA AVELINO JACI BOHN, 938 - S** Bairro: **CENTRO**  
Município: **TANGARÁ DA SERRA** UF: **MT**

Dados da Graduação

Instituição de Conclusão da Graduação: **NÃO INFORMADO**  
Curso: **PEDAGOGIA**  
Ano-Período de Conclusão: **2024.1** Grau Acadêmico: **LICENCIATURA**

Dados Da Instituição

Instituição: **UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso Carlos Alberto Reyes Maldonado**  
Endereço: **Av. Tancredo Neves, 1095 Cavahada III - Cáceres/MT**  
Credenciamento: **Portaria nº 044/2024-GAB/CEE-MT, aprovada em 12/12/2024, publicada no DOE nº 28892, p. 39,**  
Campus: **CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BARRA DO BUGRES "DEPUTADO RENÉ BARBOUR"**  
Faculdade: **FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS - BBG**

Dados do Vínculo do Discente

Programa: **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE** Índices Acadêmicos  
Curso: **CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG** CR: **5.0**  
Curso: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Nível: **MESTRADO ACADEMICO Stricto Sensu**  
Currículo: Status: **CANCELADO**  
Área de Concentração: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Linha de Pesquisa: **ENSINO, APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Orientador(a):  
Co-orientador(a):  
Forma de Ingresso: **ALUNO ESPECIAL POS-GRADUACAO**  
Data de Entrada: **18/09/2024** Mês Atual: **4º**  
Trancamento: **0 meses**  
Prorrogações: **0 meses** Tipo Saída: **DESLIGADO**  
Data de Saída: Data da Defesa:  
Autorização do Curso: **609, de 14/03/2019, publicada no D.O.U. nº 52 em 18/03/2019, sec. 1, p. 63/132.**

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: 71b79798fe

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavahada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**

Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado





GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



Histórico Escolar - Emitido em: 24/02/2025 às 07:55

Nome: ANDRÉA PEREIRA DE OLIVEIRA DOS SANTOS

Matrícula: 20241006510

Disciplinas/Atividades Cursadas/Cursando

| Início | Fim     | Componente Curricular                                                                                                         | Turma | CR | CH | Freq % | Nota | Situação |
|--------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|--------|------|----------|
| 9/2024 | 12/2024 | PPGECM31<br>CIÊNCIA DA APRENDIZAGEM NO ENSINO E NA FORMAÇÃO<br>DOCENTE<br>Docente(s): KILWANGY KYA KAPITANGO A SAMBA (DOCTOR) | 01    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |

Carga Horária Integralizada/Pendente

|         |   |               |    |          |   |
|---------|---|---------------|----|----------|---|
| Exigido | 0 | Integralizado | 60 | Pendente | 0 |
|---------|---|---------------|----|----------|---|

Legendas

|                                        |                                |                                                                                   |                  |                     |                  |                        |
|----------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|------------------|------------------------|
| Conceitos                              | <A: 8,50 - 10,00>              | <B: 7,00 - 8,49>                                                                  | <C: 5,00 - 6,99> | <D: 0 - 4,99>       |                  |                        |
| Cada 15 horas corresponde a 1 crédito. |                                |                                                                                   |                  |                     |                  |                        |
| * Comp. Optativo                       | e Comp. Equivalente a Obrig.   | & Comp. Equiv a Optativo                                                          | # Comp. Eletivo  | @ Ativ. Obrigatória | § Ativ. Optativa | % Comp. Equiv a Compl. |
| SIGLA                                  | SIGNIFICADO                    | SITUAÇÃO                                                                          |                  |                     |                  |                        |
| APR                                    | Aprovado por conceito          | Aluno aprovado com conceito igual ou superior a C.                                |                  |                     |                  |                        |
| CANC                                   | Cancelado                      | Matrícula em turma cancelada.                                                     |                  |                     |                  |                        |
| DISP                                   | Dispensado                     | Aproveitou o componente e foi dispensado.                                         |                  |                     |                  |                        |
| MATR                                   | Matriculado                    | Matriculado na turma.                                                             |                  |                     |                  |                        |
| REP                                    | Reprovado por conceito         | Aluno com conceito inferior a C.                                                  |                  |                     |                  |                        |
| REPF                                   | Reprovado por falta            | Reprovado por não atender os critérios de assiduidade.                            |                  |                     |                  |                        |
| REPCF                                  | Reprovado por conceito e falta | Aluno com conceito inferior a C além de não atender aos critérios de assiduidade. |                  |                     |                  |                        |
| TRANC                                  | Trancado                       | Matrícula em turma trancada.                                                      |                  |                     |                  |                        |
| TRANS                                  | Transferido                    | Fez o componente em outra instituição e aproveitou na Instituição.                |                  |                     |                  |                        |
| INCORP                                 | Incorporado                    | Fez o componente durante mobilidade estudantil.                                   |                  |                     |                  |                        |
| CUMP                                   | Cumpriu                        | Fez o componente na UNEMAT em outro curso anterior e aproveitou no curso atual.   |                  |                     |                  |                        |

Observações:

- A discente cursou a disciplina como aluno especial.

Atenção, agora o histórico possui uma verificação automática de autenticidade e consistência, sendo portanto dispensável a assinatura da coordenação do curso ou PRPPG. Favor, ler instruções no rodapé.

Código de verificação:  
71b79798fe

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: 71b79798fe

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavallhada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**

Universidade do Estado de Mato Grosso

Carlos Alberto Reyes Maldonado



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 24/02/2025 07:56

## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Nome:</b>                             | CIÊNCIA DA APRENDIZAGEM NO ENSINO E NA FORMAÇÃO DOCENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Obrigatoriedade de Conceito:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | <p>Estudo dos fundamentos epistemológicos e metodológicos da Ciência da Aprendizagem (CA) e sua aplicação aos processos de ensino- aprendizagem, avaliação, formação docente, gestão e inovação educacional; dos conceitos fundamentais do desenvolvimento e da aprendizagem humana e suas dificuldades/transtornos, altas habilidades/superdotação e inteligência humana, sob a perspectiva biopsicossociocultural, considerando os fatores internos e externos implicados na aprendizagem humana, em especial, na aprendizagem escolar. Estudos das contribuições das Ciências afins: NeuroCiências e Neurotecnologias, Neuropsicopedagogia, Ciência da Computação, Psicologia, Design, Filosofia, Sociologia, Antropologia, Linguística, Metodologia, Tecnologia, entre outras, e; das relações entre a Ciência da Aprendizagem e as Políticas Públicas na promoção da aprendizagem e inovação educacional.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Referências:</b>                      | <p>BRANSFORD, J. D. et al. Como as Pessoas Aprendem. São Paulo: Editora Senac, 2007. CAREY, Benedict. Como Aprendemos: a surpreendente verdade sobre quando, como e por que o aprendizado acontece. São Paulo: Elsevier; Campus, 2014. CAMPOS, Anna Lucía. Neurociencia Educacional: enseñando desde un nuevo concepto de aprendizaje. Lima: Child Development Lab IDEA, 2019. CAMPOS, Dinah Martins de Souza. Psicologia da Aprendizagem. 41ª ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2014. DARLING-HAMMOND, Linda et al. Implications for educational practice of the science of learning and development. Applied Developmental Science, 24:2, 97-140, 2020. FISCHER, Frank et. al. (eds.). International Handbook of the Learning Sciences. New York, NY: Routledge, 2018. LERNER, Richard M.; GELDHOF, G. John; BOWERS, Edmond P. (2019). The Science of Learning and Development: entering a new frontier of human development theory, research, and application, Applied Developmental Science, 23:4, 305-306, 2019. HOHL, Rodrigo. O CÉREBRO APRENDIZ: neuroplasticidade e educação. Psic. da Ed., São Paulo, 50, 1º sem. de 2020, pp. 130-133. OLIVEIRA, Royane Serren; BIANCHI, Larissa Renata de Oliveira. Neuroplasticidade e Educação: a literacia relacionada ao desenvolvimento cerebral. In: Arquivos do MUDI, v. 23, n.3, p. 172-188, 2019. ORGANIZACIÓN PARA LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO ECONÓMICOS (OCDE). La Comprension del Cerebro. El nacimiento de una ciencia del aprendizaje. Tradução espanhola. Santiago, Es. Universidad Católica Silva Henríquez, 2009. OCDE-C, 2007. OCDE; OIE-UNESCO; UNICEF. La Naturaleza del Aprendizaje: usando la investigación para inspirar la práctica. França: OCDE, OIE-UNESCO, UNICEF: 2016. REIS, Alexandra; PETERSSON, Karl Magnus; FAÍSCA, Luís. Neuroplasticidade: os efeitos de aprendizagens específicas no cérebro humano. In: NUNES, C.; JESUS, S. (Eds.). Temas Actuais em Psicologia. Faro: Universidade do Algarve, 2009, pp. 11-26.</p> |

Dados Gerais do Componente Curricular

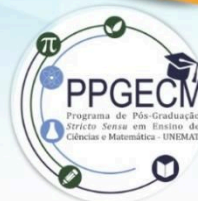
ROTTA, Newra Tellechea; OHLWEILER, Lygia; RIESGO, Rudimar dos Santos (Orgs.). Transtornos da Aprendizagem: abordagem neurobiológica e multidisciplinar. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. ROTTA, Newra Tellechea; BRIDI FILHO, Cesar Augusto; BRIDI, Fabiane Romano de Souza. Plasticidade Cerebral e Aprendizagem: Abordagem Multidisciplinar. Porto Alegre: Artmed, 2018. ROTTA, Newra Tellechea; BRIDI FILHO, Cesar Augusto; BRIDI, Fabiane Romano de Souza. Neurologia e Aprendizagem: Abordagem Multidisciplinar. Porto Alegre: Artmed, 2016. SMITH, Corinne; STRICK, Lisa. Dificuldades de Aprendizagem de A-Z: guia completo para educadores e pais. Tradução de Magda França Lopes. Porto Alegre: Penso, 2012.

HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS

| Expressão de Equivalência | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|---------------------------|-------|--------------------|-----------------|
|                           | Sim   | 09/09/2024         | -               |
|                           | Não   | 19/10/2021         | 09/09/2024      |
|                           | Não   | 29/06/2021         | 19/10/2021      |
|                           | Não   | 28/06/2021         | 29/06/2021      |



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU**  
**EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**



## REQUERIMENTO PARA APROVEITAMENTO DE CRÉDITOS EM DISCIPLINA

Barra do Bugres-MT, 19 de fevereiro de 2025.

Ao Conselho do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECEM).

Eu, *Prof. Dr. JOSÉ WILSON PIRES DE CARVALHO*, orientador do discente *DENISE DA COSTA GOMES*, matriculado no curso de Mestrado sob a matrícula nº 20251000440, venho requerer o **Aproveitamento de Créditos em Disciplina**, conforme:

| DISCIPLINA                                     | CARGA HORÁRIA |
|------------------------------------------------|---------------|
| Laboratório de Ensino de Ciências e Matemática | 60            |
|                                                |               |
|                                                |               |
|                                                |               |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                            | 60            |
| TOTAL DE CRÉDITOS (CARGA HORÁRIA TOTAL ÷ 15)   | 4             |

É obrigatório anexar o Histórico Escolar e/ou Atestado de Aprovação e Ementa da Disciplina.

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** DENISE DA COSTA GOMES  
Data: 24/02/2025 14:51:08-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Discente

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** JOSE WILSON PIRES CARVALHO  
Data: 24/02/2025 14:40:13-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Orientador(a)



Histórico Escolar - Emitido em: 24/02/2025 às 13:59

#### Dados Pessoais

Nome: **DENISE DA COSTA GOMES** Matrícula: **20241005872**  
Data de Nascimento: **29/09/1990** CPF ou **010.472.172-36**  
Local de Nascimento: **SENADOR GUIOMARD/AC** RG: **3660668-5 SESP-MT**  
Nacionalidade: **BRASILEIRA** E-mail: **denise.diego040718@gmail.com**  
Nome do Pai: **JOSÉ NASCIMENTO GOMES**  
Nome da Mãe: **MIRTES PEREIRA DA COSTA**  
Endereço: **RUA DOIS, 141** Bairro: **JARDIM VITÓRIA**  
Município: **CUIABÁ** UF: **MT**

#### Dados da Graduação

Instituição de Conclusão da Graduação: **UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
Curso: **MATEMÁTICA**  
Ano-Período de Conclusão: **2014.1** Grau Acadêmico: **LICENCIATURA**

#### Dados Da Instituição

Instituição: **UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso Carlos Alberto Reyes Maldonado**  
Endereço: **Av. Tancredo Neves, 1095 Cavahada III - Cáceres/MT**  
Credenciamento: **Portaria nº 044/2024-GAB/CEE-MT, aprovada em 12/12/2024, publicada no DOE nº 28892, p. 39,**  
Campus: **CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BARRA DO BUGRES "DEPUTADO RENÊ BARBOUR"**  
Faculdade: **FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS - BBG**

#### Dados do Vínculo do Discente

Programa: **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE** Índices Acadêmicos  
Curso: **CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG** CR: **5.0**  
Curso: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Nível: **MESTRADO ACADEMICO Stricto Sensu**  
Currículo: Status: **CANCELADO**  
Área de Concentração: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Linha de Pesquisa: **TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Orientador(a):  
Co-orientador(a):  
Forma de Ingresso: **ALUNO ESPECIAL POS-GRADUACAO**  
Data de Entrada: **28/08/2024** Mês Atual: **5º**  
Trancamento: **0 meses**  
Prorrogações: **0 meses** Tipo Saída: **DESLIGADO**  
Data de Saída: Data da Defesa:  
Autorização do Curso: **609, de 14/03/2019, publicada no D.O.U. nº 52 em 18/03/2019, sec. 1, p. 63/132.**

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: 46f4adc48a

#### PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavahada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**

Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



Histórico Escolar - Emitido em: 24/02/2025 às 13:59

Nome: DENISE DA COSTA GOMES

Matrícula: 20241005872

Disciplinas/Atividades Cursadas/Cursando

| Início | Fim     | Componente Curricular                                                                                                                        | Turma | CR | CH | Freq % | Nota | Situação |
|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|--------|------|----------|
| 8/2024 | 12/2024 | BBG-PPGECM0036<br>LABORATÓRIO DE ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA<br>Docente(s): DECIO SCHAEFFER (DOUTOR) e WILLIAM VIEIRA GONÇALVES (DOUTOR) | 01    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |

Carga Horária Integralizada/Pendente

|         |   |               |    |          |   |
|---------|---|---------------|----|----------|---|
| Exigido | 0 | Integralizado | 60 | Pendente | 0 |
|---------|---|---------------|----|----------|---|

Legendas

|                                        |                              |                                |                                                                                   |                     |                  |                        |
|----------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|------------------------|
| Conceitos                              |                              | <A: 8,50 - 10,00>              | <B: 7,00 - 8,49>                                                                  | <C: 5,00 - 6,99>    | <D: 0 - 4,99>    |                        |
| Cada 15 horas corresponde a 1 crédito. |                              |                                |                                                                                   |                     |                  |                        |
| * Comp. Optativo                       | e Comp. Equivalente a Obrig. | & Comp. Equiv a Optativo       | # Comp. Eletivo                                                                   | @ Ativ. Obrigatória | § Ativ. Optativa | % Comp. Equiv a Compl. |
| SIGLA                                  |                              | SIGNIFICADO                    | SITUAÇÃO                                                                          |                     |                  |                        |
| APR                                    |                              | Aprovado por conceito          | Aluno aprovado com conceito igual ou superior a C.                                |                     |                  |                        |
| CANC                                   |                              | Cancelado                      | Matrícula em turma cancelada.                                                     |                     |                  |                        |
| DISP                                   |                              | Dispensado                     | Aproveitou o componente e foi dispensado.                                         |                     |                  |                        |
| MATR                                   |                              | Matriculado                    | Matriculado na turma.                                                             |                     |                  |                        |
| REP                                    |                              | Reprovado por conceito         | Aluno com conceito inferior a C.                                                  |                     |                  |                        |
| REPF                                   |                              | Reprovado por falta            | Reprovado por não atender os critérios de assiduidade.                            |                     |                  |                        |
| REPCF                                  |                              | Reprovado por conceito e falta | Aluno com conceito inferior a C além de não atender aos critérios de assiduidade. |                     |                  |                        |
| TRANC                                  |                              | Trancado                       | Matrícula em turma trancada.                                                      |                     |                  |                        |
| TRANS                                  |                              | Transferido                    | Fez o componente em outra instituição e aproveitou na Instituição.                |                     |                  |                        |
| INCORP                                 |                              | Incorporado                    | Fez o componente durante mobilidade estudantil.                                   |                     |                  |                        |
| CUMP                                   |                              | Cumpriu                        | Fez o componente na UNEMAT em outro curso anterior e aproveitou no curso atual.   |                     |                  |                        |

Observações:

- A discente cursou a disciplina como aluno especial.

Atenção, agora o histórico possui uma verificação automática de autenticidade e consistência, sendo portanto dispensável a assinatura da coordenação do curso ou PRPPG. Favor, ler instruções no rodapé.

Código de verificação:  
46f4adc48a

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: 46f4adc48a

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavallhada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**  
Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 24/02/2025 14:00

## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Código:</b>                           | BBG-PPGECM0036                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Nome:</b>                             | LABORATÓRIO DE ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Obrigatoriedade de Conceito:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | A importância da experimentação no ensino de ciências e matemática; Estratégias de ensino; Teoria e prática de laboratório; Construção de atividades experimentais; Sequências didáticas no Ensino de Ciências e Matemática; Conceito e características de objetos digitais de aprendizagem; Fundamentos de Experimentos de Ensino com Tecnologias Digitais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Referências:</b>                      | OLIVEIRA, Z. V.; KIKUCHI, L. M. O laboratório de matemática como espaço de formação de professores. Cadernos de Pesquisa, v. 48, p. 802-829, ago. 2018. <a href="https://www.scielo.br/j/cp/a/5JJGyGWZCfD9Q4gLZDMJRYR/?lang=pt">https://www.scielo.br/j/cp/a/5JJGyGWZCfD9Q4gLZDMJRYR/?lang=pt</a><br>SCUCUGLIA, R. A Investigação do Teorema Fundamental do Cálculo com Calculadoras Gráficas. 20/02/2006. 158 p. (Mestrado em Educação Matemática) - Universidade Estadual Paulista, Instituto de Ciências Exatas, Rio Claro-SP, 2006. FRANCISCO, CARUSO,; VITOR, OGURI,. Física Moderna - Origens Clássicas e Fundamentos Quânticos, 2ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788521631668. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521631668/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521631668/</a> . Acesso em: 01 jun. 2023. GONÇALVES, Raquel Pereira Neves; GOI, Mara Elisângela Jappe. Metodologia de Experimentação como estratégia potencializadora para o Ensino de Química. Comunicações, v. 27, n. 1, p. 219-247, 2020. LOPES, Kênya Maria Vieira et al. As Sequências Didáticas no Ensino de Ciências e Matemática no Brasil. Revista Internacional Educon, v. 1, n. 1, p. e20011011-e20011011, 2020. AGUIAR, Eliane Vigneron Barreto; FLÓRES, Maria Lucia Pozzatti. Objetos de aprendizagem: conceitos básicos. Objetos de aprendizagem: teoria e prática. Porto Alegre: Evangraf, p. 12-28, 2014. GUAITA, Renata Isabelle; GONÇALVES, Fábio Peres. Atividades experimentais mediadas por tecnologias digitais de informação e comunicação em licenciaturas em ciências da natureza. Tecnê, Episteme y Didaxis: TED, n. 47, p. 179-199, 2020. CABRAL, Natanael Freitas. Sequências didáticas: estrutura e elaboração. Belém: SBEM-PA, 2017. TAROUÇO, Liane Margarida Rockenbach et al. Objetos de Aprendizagem: teoria e prática. 2014. ATKINS, P.; JONES, L. Trad. Cararcelli, I et al. Princípio de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. Porto Alegre: Bookman, 2001. BACCAN, N.; ANDRADE, J. C.; GODINHO, O.E.S.; BARONE, J.S. Química analítica quantitativa elementar. São Paulo, Edgard Blucher Ltda., 2001. HARRIS, D. Análise química quantitativa. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos LTDA, 2005. LUDKE, Menga et al. O papel da pesquisa a formação e na prática dos professores. Campinas-SP: Papirus, 2001. OHLWEILER, O. A. Química Analítica Quantitativa. V.2, 3.ed. Rio de Janeiro: Livros técnicos, 1985. VIDEIRA, A.A.P. (2004) Natureza e Ciência Moderna. Ciência & Ambiente, vol.28, 121- 134. SÁ, L. P.; QUEIROZ, S. L. Estudo de Casos no Ensino de Química, 2ª – ed. São Paulo, Editora Átomo, 2010. |



Dados Gerais do Componente Curricular

HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS

| Expressão de Equivalência | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|---------------------------|-------|--------------------|-----------------|
|                           | Sim   | 05/07/2023         | -               |

SIGAA | Tecnologia da Informação da Unemat - TIU - (65) 3221-0000 | Copyright © 2006-2025 - UNEMAT - sig-application-01.applications.sig.oraclevcn.com.srv1inst1



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU**  
**EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**



## REQUERIMENTO PARA APROVEITAMENTO DE CRÉDITOS EM DISCIPLINA

Barra do Bugres-MT, 18/02 de fevereiro de 2025.

Ao Conselho do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECEM).

Eu, *Prof. Dr. Kilwangy Kya Kapitango-a Samba.*, orientador da discente *Ester Simão Lopes Silva*, matriculado no curso de Mestrado sob a matrícula nº 20241006109, venho requerer o *Aproveitamento de Créditos em Disciplina*, conforme:

| DISCIPLINA                                                    | CARGA HORÁRIA |
|---------------------------------------------------------------|---------------|
| Ciência da Aprendizagem no Ensino e na Formação Docente (60h) | 60            |
|                                                               |               |
|                                                               |               |
|                                                               |               |
| <b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>                                    | <b>60</b>     |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS (CARGA HORÁRIA TOTAL ÷ 15)</b>           | <b>4</b>      |

É obrigatório anexar o Histórico Escolar e/ou Atestado de Aprovação e Ementa da Disciplina.

Documento assinado digitalmente  
**gov.br**  
**ESTER SIMÃO LOPES SILVA**  
Data: 18/02/2025 10:07:08-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Ester Simão Lopes Silva

Discente

Documento assinado digitalmente  
**gov.br**  
**KILWANGY KYA KAPITANGO A SAMBA**  
Data: 22/02/2025 23:50:31-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Orientador(a)



Histórico Escolar - Emitido em: 24/02/2025 às 07:44

Dados Pessoais

Nome: **ESTÉR SIMÃO LOPES SILVA** Matrícula: **20241006109**  
Data de Nascimento: **21/12/1974** CPF ou **782.157.221-72**  
Local de Nascimento: **TANGARÁ DA SERRA/MT** RG: **0974832-6 SESP-MT**  
Nacionalidade: **BRASILEIRA** E-mail: **ester.silva@edu.mt.gov.br**  
Nome do Pai: **MOZART SIMÃO LOPES**  
Nome da Mãe: **MARLY MIRANDA LOPES**  
Endereço: **RUA ANTONIO BARBERO HERERO,** Bairro: **JARDIM HORINTE**  
Município: **TANGARÁ DA SERRA** UF: **MT**

Dados da Graduação

Instituição de Conclusão da Graduação: **UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
Curso: **CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**  
Ano-Período de Conclusão: **2009.1** Grau Acadêmico: **LICENCIATURA E BACHARELADO**

Dados Da Instituição

Instituição: **UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso Carlos Alberto Reyes Maldonado**  
Endereço: **Av. Tancredo Neves, 1095 Cavanhada III - Cáceres/MT**  
Credenciamento: **Portaria nº 044/2024-GAB/CEE-MT, aprovada em 12/12/2024, publicada no DOE nº 28892, p. 39,**  
Campus: **CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BARRA DO BUGRES "DEPUTADO RENÉ BARBOUR"**  
Faculdade: **FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS - BBG**

Dados do Vínculo do Discente

Programa: **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE** Índices Acadêmicos  
Curso: **CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG** CR: **5.0**  
Nível: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Currículo: **MESTRADO ACADEMICO Stricto Sensu** Status: **CANCELADO**  
Área de Concentração: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Linha de Pesquisa: **ENSINO, APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Orientador(a):  
Co-orientador(a):  
Forma de Ingresso: **ALUNO ESPECIAL POS-GRADUACAO**  
Data de Entrada: **18/09/2024** Mês Atual: **4º**  
Trancamento: **0 meses**  
Prorrogações: **0 meses** Tipo Saída: **DESLIGADO**  
Data de Saída: Data da Defesa:  
Autorização do Curso: **609, de 14/03/2019, publicada no D.O.U. nº 52 em 18/03/2019, sec. 1, p. 63/132.**

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: 5b391752fe

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavanhada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**

Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



Histórico Escolar - Emitido em: 24/02/2025 às 07:44

Nome: ESTÉR SIMÃO LOPES SILVA

Matrícula: 20241006109

Disciplinas/Atividades Cursadas/Cursando

| Início | Fim     | Componente Curricular                                                                                                         | Turma | CR | CH | Freq % | Nota | Situação |
|--------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|--------|------|----------|
| 9/2024 | 12/2024 | PPGECM31<br>CIÊNCIA DA APRENDIZAGEM NO ENSINO E NA FORMAÇÃO<br>DOCENTE<br>Docente(s): KILWANGY KYA KAPITANGO A SAMBA (DOCTOR) | 01    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |

Carga Horária Integralizada/Pendente

|         |   |               |    |          |   |
|---------|---|---------------|----|----------|---|
| Exigido | 0 | Integralizado | 60 | Pendente | 0 |
|---------|---|---------------|----|----------|---|

Legendas

|                                        |                              |                                |                                                                                   |                     |                  |                        |
|----------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|------------------------|
| Conceitos                              | <A: 8,50 - 10,00>            | <B: 7,00 - 8,49>               | <C: 5,00 - 6,99>                                                                  | <D: 0 - 4,99>       |                  |                        |
| Cada 15 horas corresponde a 1 crédito. |                              |                                |                                                                                   |                     |                  |                        |
| * Comp. Optativo                       | e Comp. Equivalente a Obrig. | & Comp. Equiv a Optativo       | # Comp. Eletivo                                                                   | @ Ativ. Obrigatória | § Ativ. Optativa | % Comp. Equiv a Compl. |
| SIGLA                                  |                              | SIGNIFICADO                    | SITUAÇÃO                                                                          |                     |                  |                        |
| APR                                    |                              | Aprovado por conceito          | Aluno aprovado com conceito igual ou superior a C.                                |                     |                  |                        |
| CANC                                   |                              | Cancelado                      | Matricula em turma cancelada.                                                     |                     |                  |                        |
| DISP                                   |                              | Dispensado                     | Aproveitou o componente e foi dispensado.                                         |                     |                  |                        |
| MATR                                   |                              | Matriculado                    | Matriculado na turma.                                                             |                     |                  |                        |
| REP                                    |                              | Reprovado por conceito         | Aluno com conceito inferior a C.                                                  |                     |                  |                        |
| REPF                                   |                              | Reprovado por falta            | Reprovado por não atender os critérios de assiduidade.                            |                     |                  |                        |
| REPCF                                  |                              | Reprovado por conceito e falta | Aluno com conceito inferior a C além de não atender aos critérios de assiduidade. |                     |                  |                        |
| TRANC                                  |                              | Trancado                       | Matricula em turma trancada.                                                      |                     |                  |                        |
| TRANS                                  |                              | Transferido                    | Fez o componente em outra instituição e aproveitou na Instituição.                |                     |                  |                        |
| INCORP                                 |                              | Incorporado                    | Fez o componente durante mobilidade estudantil.                                   |                     |                  |                        |
| CUMP                                   |                              | Cumpriu                        | Fez o componente na UNEMAT em outro curso anterior e aproveitou no curso atual.   |                     |                  |                        |

Observações:

- A discente cursou a disciplina como aluno especial.

Atenção, agora o histórico possui uma verificação automática de autenticidade e consistência, sendo portanto dispensável a assinatura da coordenação do curso ou PRPPG. Favor, ler instruções no rodapé.

Código de verificação:  
5b391752fe

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: 5b391752fe

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavallhada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**  
Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Portal do  
Coordenador Stricto

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 24/02/2025 07:47

## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Nome:</b>                             | CIÊNCIA DA APRENDIZAGEM NO ENSINO E NA FORMAÇÃO DOCENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Obrigatoriedade de Conceito:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | <p>Estudo dos fundamentos epistemológicos e metodológicos da Ciência de Aprendizagem (CA) e sua aplicação aos processos de ensino- aprendizagem, avaliação, formação docente, gestão e inovação educacional; dos conceitos fundamentais do desenvolvimento e da aprendizagem humana e suas dificuldades/transtornos, altas habilidades/superdotação e inteligência humana, sob a perspectiva biopsicossociocultural, considerando os fatores internos e externos implicados na aprendizagem humana, em especial, na aprendizagem escolar. Estudos das contribuições das Ciências afins: NeuroCiências e Neurotecnologias, Neuropsicopedagogia, Ciência da Computação, Psicologia, Design, Filosofia, Sociologia, Antropologia, Linguística, Metodologia, Tecnologia, entre outras, e; das relações entre a Ciência da Aprendizagem e as Políticas Públicas na promoção da aprendizagem e inovação educacional.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Referências:</b>                      | <p>BRANSFORD, J. D. et al. Como as Pessoas Aprendem. São Paulo: Editora Senac, 2007. CAREY, Benedict. Como Aprendemos: a surpreendente verdade sobre quando, como e por que o aprendizado acontece. São Paulo: Elsevier; Campus, 2014. CAMPOS, Anna Lucía. Neurociencia Educacional: enseñando desde un nuevo concepto de aprendizaje. Lima: Child Development Lab IDEA, 2019. CAMPOS, Dinah Martins de Souza. Psicologia da Aprendizagem. 41ª ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2014. DARLING-HAMMOND, Linda et al. Implications for educational practice of the science of learning and development. Applied Developmental Science, 24:2, 97-140, 2020. FISCHER, Frank et. al. (eds.). International Handbook of the Learning Sciences. New York, NY: Routledge, 2018. LERNER, Richard M.; GELDHOF, G. John; BOWERS, Edmond P. (2019). The Science of Learning and Development: entering a new frontier of human development theory, research, and application, Applied Developmental Science, 23:4, 305-306, 2019. HOHL, Rodrigo. O CÉREBRO APRENDIZ: neuroplasticidade e educação. Psic. da Ed., São Paulo, 50, 1º sem. de 2020, pp. 130-133. OLIVEIRA, Royane Serren; BIANCHI, Larissa Renata de Oliveira. Neuroplasticidade e Educação: a literacia relacionada ao desenvolvimento cerebral. In: Arquivos do MUDI, v. 23, n.3, p. 172-188, 2019. ORGANIZACIÓN PARA LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO ECONÓMICOS (OCDE). La Comprension del Cerebro. El nacimiento de una ciencia del aprendizaje. Tradução espanhola. Santiago, Es. Universidad Católica Silva Henríquez, 2009. OCDE-C, 2007. OCDE; OIE-UNESCO; UNICEF. La Naturaleza del Aprendizaje: usando la investigación para inspirar la práctica. França: OCDE, OIE-UNESCO, UNICEF: 2016. REIS, Alexandra; PETERSSON, Karl Magnus; FAÍSCA, Luís. Neuroplasticidade: os efeitos de aprendizagens específicas no cérebro humano. In: NUNES, C.; JESUS, S. (Eds.). Temas Actuais em Psicologia. Faro: Universidade do Algarve, 2009, pp. 11-26.</p> |

Dados Gerais do Componente Curricular

ROTTA, Newra Tellechea; OHLWEILER, Lygia; RIESGO, Rudimar dos Santos (Orgs.). Transtornos da Aprendizagem: abordagem neurobiológica e multidisciplinar. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. ROTTA, Newra Tellechea; BRIDI FILHO, Cesar Augusto; BRIDI, Fabiane Romano de Souza. Plasticidade Cerebral e Aprendizagem: Abordagem Multidisciplinar. Porto Alegre: Artmed, 2018. ROTTA, Newra Tellechea; BRIDI FILHO, Cesar Augusto; BRIDI, Fabiane Romano de Souza. Neurologia e Aprendizagem: Abordagem Multidisciplinar. Porto Alegre: Artmed, 2016. SMITH, Corinne; STRICK, Lisa. Dificuldades de Aprendizagem de A-Z: guia completo para educadores e pais. Tradução de Magda França Lopes. Porto Alegre: Penso, 2012.

| HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS |       |                    |                 |
|----------------------------|-------|--------------------|-----------------|
| Expressão de Equivalência  | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|                            | Sim   | 09/09/2024         | -               |
|                            | Não   | 19/10/2021         | 09/09/2024      |
|                            | Não   | 29/06/2021         | 19/10/2021      |
|                            | Não   | 28/06/2021         | 29/06/2021      |



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU**  
**EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**



## REQUERIMENTO PARA APROVEITAMENTO DE CRÉDITOS EM DISCIPLINA

Barra do Bugres-MT, 06 de fevereiro de 2025.

Ao Conselho do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECM).

Eu, *Prof. Dr. WILLIAM VIEIRA GONÇALVES* orientador do discente *ILDON MACIEL SALVATERRA*, matriculado no curso de Mestrado sob a matrícula nº 20251000501, venho requerer o **Aproveitamento de Créditos em Disciplina**, conforme:

| DISCIPLINA                                   | CARGA HORÁRIA |
|----------------------------------------------|---------------|
| EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA ONLINE                  | 60            |
|                                              |               |
|                                              |               |
|                                              |               |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                          | 60            |
| TOTAL DE CRÉDITOS (CARGA HORÁRIA TOTAL ÷ 15) | 4             |

É obrigatório anexar o Histórico Escolar e/ou Atestado de Aprovação e Ementa da Disciplina.



Documento assinado digitalmente  
**ILDON MACIEL SALVATERRA**  
Data: 24/02/2025 19:49:01-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Discente



Documento assinado digitalmente  
**WILLIAM VIEIRA GONÇALVES**  
Data: 18/02/2025 17:41:44-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Orientador(a)





Histórico Escolar - Emitido em: 26/02/2025 às 13:53

#### Dados Pessoais

Nome: **ILDON MACIEL SALVATERRA** Matrícula: **20241005970**  
Data de Nascimento: **08/12/1989** CPF ou **034.004.211-70**  
Local de Nascimento: **MIRASSOL D'OESTE/MT** RG: **2107923-4 SESP-MT**  
Nacionalidade: **BRASILEIRA** E-mail: **internauta.on@gmail.com**  
Nome do Pai: **FERNANDO SALVATERRA**  
Nome da Mãe: **JOANA MACIEL SALVATERRA**  
Endereço: **RUA MANOEL PAULINO JÚNIOR, 42 -** Bairro: **CENTRO**  
Município: **PORTO ESPERIDIÃO** UF: **MT**

#### Dados da Graduação

Instituição de Conclusão da Graduação: **UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
Curso: **MATEMÁTICA**  
Ano-Período de Conclusão: **2013.2** Grau Acadêmico: **LICENCIATURA**

#### Dados Da Instituição

Instituição: **UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso Carlos Alberto Reyes Maldonado**  
Endereço: **Av. Tancredo Neves, 1095 Cavahada III - Cáceres/MT**  
Credenciamento: **Portaria nº 044/2024-GAB/CEE-MT, aprovada em 12/12/2024, publicada no DOE nº 28892, p. 39,**  
Campus: **CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BARRA DO BUGRES "DEPUTADO RENÊ BARBOUR"**  
Faculdade: **FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS - BBG**

#### Dados do Vínculo do Discente

Programa: **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE** Índices Acadêmicos  
Curso: **CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG** CR: **5.0**  
Curso: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Nível: **MESTRADO ACADEMICO Stricto Sensu**  
Currículo: Status: **CANCELADO**  
Área de Concentração: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Linha de Pesquisa: **TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Orientador(a):  
Co-orientador(a):  
Forma de Ingresso: **ALUNO ESPECIAL POS-GRADUACAO**  
Data de Entrada: **04/09/2024** Mês Atual: **4º**  
Trancamento: **0 meses**  
Prorrogações: **0 meses** Tipo Saída: **DESLIGADO**  
Data de Saída: Data da Defesa:  
Autorização do Curso: **609, de 14/03/2019, publicada no D.O.U. nº 52 em 18/03/2019, sec. 1, p. 63/132.**

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: 0c899d83fa

#### PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavahada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**

Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



Histórico Escolar - Emitido em: 26/02/2025 às 13:53

Nome: ILDON MACIEL SALVATERRA

Matrícula: 20241005970

Disciplinas/Atividades Cursadas/Cursando

| Início | Fim     | Componente Curricular                                                                                                                                | Turma | CR | CH | Freq % | Nota | Situação |
|--------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|--------|------|----------|
| 9/2024 | 10/2024 | PPGECM12 EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA ONLINE<br>Docente(s): CLEIDE APARECIDA FERREIRA DA SILVA GUSMAO (DOCTORA) e<br>JOSÉ FERNANDES TORRES DA CUNHA (DOCTOR) | 01    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |

Carga Horária Integralizada/Pendente

|         |   |               |    |          |   |
|---------|---|---------------|----|----------|---|
| Exigido | 0 | Integralizado | 60 | Pendente | 0 |
|---------|---|---------------|----|----------|---|

Legendas

|                                        |                              |                                |                                                                                   |                     |                  |                        |
|----------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|------------------------|
| Conceitos                              | <A: 8,50 - 10,00>            | <B: 7,00 - 8,49>               | <C: 5,00 - 6,99>                                                                  | <D: 0 - 4,99>       |                  |                        |
| Cada 15 horas corresponde a 1 crédito. |                              |                                |                                                                                   |                     |                  |                        |
| * Comp. Optativo                       | e Comp. Equivalente a Obrig. | & Comp. Equiv a Optativo       | # Comp. Eletivo                                                                   | @ Ativ. Obrigatória | § Ativ. Optativa | % Comp. Equiv a Compl. |
| SIGLA                                  |                              | SIGNIFICADO                    | SITUAÇÃO                                                                          |                     |                  |                        |
| APR                                    |                              | Aprovado por conceito          | Aluno aprovado com conceito igual ou superior a C.                                |                     |                  |                        |
| CANC                                   |                              | Cancelado                      | Matrícula em turma cancelada.                                                     |                     |                  |                        |
| DISP                                   |                              | Dispensado                     | Aproveitou o componente e foi dispensado.                                         |                     |                  |                        |
| MATR                                   |                              | Matriculado                    | Matriculado na turma.                                                             |                     |                  |                        |
| REP                                    |                              | Reprovado por conceito         | Aluno com conceito inferior a C.                                                  |                     |                  |                        |
| REPF                                   |                              | Reprovado por falta            | Reprovado por não atender os critérios de assiduidade.                            |                     |                  |                        |
| REPCF                                  |                              | Reprovado por conceito e falta | Aluno com conceito inferior a C além de não atender aos critérios de assiduidade. |                     |                  |                        |
| TRANC                                  |                              | Trancado                       | Matrícula em turma trancada.                                                      |                     |                  |                        |
| TRANS                                  |                              | Transferido                    | Fez o componente em outra instituição e aproveitou na Instituição.                |                     |                  |                        |
| INCORP                                 |                              | Incorporado                    | Fez o componente durante mobilidade estudantil.                                   |                     |                  |                        |
| CUMP                                   |                              | Cumpriu                        | Fez o componente na UNEMAT em outro curso anterior e aproveitou no curso atual.   |                     |                  |                        |

Observações:

- A discente cursou a disciplina como aluno especial.

Atenção, agora o histórico possui uma verificação automática de autenticidade e consistência, sendo portanto dispensável a assinatura da coordenação do curso ou PRPPG. Favor, ler instruções no rodapé.

Código de verificação:  
0c899d83fa

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: 0c899d83fa

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavallhada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**  
Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Portal do  
Coordenador Stricto

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 26/02/2025 13:54

## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Nome:</b>                             | EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA ONLINE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Obrigatoriedade de Conceito:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Discussão sobre as possibilidades e limitações da Educação à Distância online para o Ensino de Ciências e Matemática. Compreensão do processo de produção de conhecimento e suas transformações em contextos online. Reflexão sobre saberes necessários para docência online. Uso de diferentes ambientes virtuais de aprendizagem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Referências:</b>                      | ALVES, L.; NOVA, C. (Org.). Educação a Distância: uma nova concepção de aprendizado e interatividade. São Paulo: Futura, 2003. BAIRRAL, M. A. O valor das interações virtuais e da dinâmica hipertextual no desenvolvimento profissional docente. CIEAEM 54, Barcelona - Espanha, julho, 2002. BOLZAN, D. P. V. Formação de Professores: construindo e compartilhando conhecimento. Porto Alegre: Mediação, 2002. BORBA, M.C.; CHIARI, A. (Org.) Tecnologias Digitais e Educação Matemática. Livraria da Física, São Paulo, 2013. BORBA, M. C.; VILLARREAL, M. E. Humans-with-media and the reorganization of mathematical thinking: information and communication technologies, modeling, visualization and experimentation. New York: Springer, 2005. BORBA, M. C. Dimensões da Educação Matemática a Distância. In: M. A. V. Bicudo e M. C. Borba (Orgs.). Educação Matemática: pesquisa em movimento. São Paulo: Cortez, 2004. BORBA, M. C.; MALHEIROS, A. P.; AMARAL, R. Educação a distância online. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. BORBA, M. C. Potential scenarios for Internet use in the mathematics classroom. ZDM Mathematics Education. Berlin, 2009. BORBA, M. C. Humans-With-Media and continuing education for mathematics teachers in online environments. ZDM Mathematics Education. Berlin, 2012. CASTELLS, M. A sociedade em rede. São Paulo: Paz e Terra, 1999. CASTELLS, M. Communication Power. New York: Oxford University Press, 2009. FREITAS, M.T. (Org.). Ciberultura e formação de professores. Belo Horizonte: Autêntica, 2009. KENSKI, V. M. Tecnologias e ensino presencial e a distância. Campinas: Papirus, 2003. LITTO, M.F; FORMIGA, M. M. M. Educação a distância: o estado da arte. V.1. São Paulo - SP. Pearson Education do Brasil, 2009. LITTO, M.F; FORMIGA, M. M. M. Educação a distância: o estado da arte. V. 2. São Paulo - SP. Pearson Education do Brasil, 2011. MAIA, M. C.; MEIRELES, F. S. Educação a distância e o ensino superior no Brasil. Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância. 2007. Disponível em < <a href="http://www.abed.org.br/congresso2004/por/htm/137-TC-D2.htm">http://www.abed.org.br/congresso2004/por/htm/137-TC-D2.htm</a> > Último acesso em 01/01/2012. MELILLO, K. M. C. F. A. L. Em um dia, professor no ensino presencial... Em outro, professor na modalidade a distância? Ações que constituem a atividade de ser professor na EaD/UAB. 2011, 163f. Dissertação (Mestre em Educação Matemática) - Universidade Federal de Ouro Preto. Ouro Preto, 2011. MILL, D.; RIBEIRO, L. R. C.; OLIVEIRA, M. R. G. Polidocência na Educação a Distância: múltiplos enfoques. São Carlos: EdUFSCar, 2010. MILL, |

**Dados Gerais do Componente Curricular**

D.; PIMENTEL, N. (Orgs) Educação a Distância: desafios contemporâneos. São Carlos: EdUFSCar, 2010. PETERS, O. A educação a distância em transição. São Leopoldo: Unisinos, 2002. SANTOS, E. Educação Online para além da EAD: um fenômeno da cibercultura. In: SILVA, M.; PESCE, L.; ZUIN, A.; (Org.). Educação Online: cenário, formação e questões didático-metodológicas. Rio de Janeiro: Wak ed. 2010. SCHLEMMER, E. Metodologias para educação a distância no contexto da formação de comunidades virtuais de aprendizagem. In: BARBOSA, R. M. (Org.) Ambientes virtuais de aprendizagem. Porto Alegre: Artmed. 2005. SILVA, M. Educação Online. 2ª edição - São Paulo - SP. Edições Loyola, 2006. SILVA, M.; PESCE, L.; ZUIN, A.; (Org.) Educação Online: cenário, formação e questões didático-metodológicas. Rio de Janeiro: Wak ed, 2010. SILVA, S. S. A constituição docente em Matemática a Distância: entre saberes, experiências e narrativas. 2010, 278f. Tese (Doutorado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais. Belo Horizonte, 2010 VALENTE, J.A. O Computador na Sociedade do Conhecimento. Campinas: Nield/Unicamp, 1999. VALENTE, J.A.; PRADO, M.E.B.B.; ALMEIDA, M.E.B. Educação a Distância Via Internet: formação de educadores. São Paulo: Editora Avercamp, 2003.

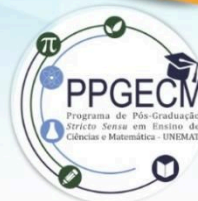
**HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS**

| Expressão de Equivalência | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|---------------------------|-------|--------------------|-----------------|
|                           | Sim   | 06/06/2019         | -               |

SIGAA | Tecnologia da Informação da Unemat - TIU - (65) 3221-0000 | Copyright © 2006-2025 - UNEMAT - sig-application-03.applications.sig.oraclevcn.com.srv3inst1



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU**  
**EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**



**REQUERIMENTO PARA APROVEITAMENTO DE CRÉDITOS EM DISCIPLINA**

Barra do Bugres-MT, 06 de fevereiro de 2025.

Ao Conselho do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECEM).

Eu, *Prof. Dr. JOSÉ FERNANDES TORRES DA CUNHA*, orientador da discente **KATIA FRANÇA ALVES**, matriculada no curso de Mestrado sob a matrícula nº 20251000510, venho requerer o **Aproveitamento de Créditos em Disciplina**, conforme:

| DISCIPLINA                                          | CARGA HORÁRIA |
|-----------------------------------------------------|---------------|
| Educação à Distância Online (2024/2)                | 60            |
|                                                     |               |
|                                                     |               |
|                                                     |               |
| <b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>                          | <b>60</b>     |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS (CARGA HORÁRIA TOTAL ÷ 15)</b> | <b>4</b>      |

É obrigatório anexar o Histórico Escolar e/ou Atestado de Aprovação e Ementa da Disciplina.

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** KATIA FRANÇA ALVES  
Data: 06/02/2025 10:55:24-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Discente

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** JOSE FERNANDES TORRES DA CUNHA  
Data: 06/02/2025 09:42:09-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Orientador(a)



Histórico Escolar - Emitido em: 06/02/2025 às 10:31

#### Dados Pessoais

Nome: **KÁTIA FRANÇA ALVES** Matrícula: **20241005952**  
Data de Nascimento: **22/04/1981** CPF ou **882.779.171-04**  
Local de Nascimento: **ITURAMA/MG** RG: **882.779.171-04 POLITEC-MT**  
Nacionalidade: **BRASILEIRA** E-mail: **estreeladourada@gmail.com**  
Nome do Pai: **PEDRO ALVES**  
Nome da Mãe: **SILVELI JUSTINA FRANÇA ALVES**  
Endereço: **ALDEIA RUA ADALBERTO PAGLIUCA,** Bairro: **JARAGUÁ**  
Município: **PORTO ESPERIDIÃO** UF: **MT**

#### Dados da Graduação

Instituição de Conclusão da Graduação: **CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VÁRZEA GRANDE**  
Curso: **MATEMÁTICA**  
Ano-Período de Conclusão: **2004.1** Grau Acadêmico: **LICENCIATURA**

#### Dados Da Instituição

Instituição: **UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso Carlos Alberto Reyes Maldonado**  
Endereço: **Av. Tancredo Neves, 1095 Cavahada III - Cáceres/MT**  
Credenciamento: **Portaria nº 044/2024-GAB/CEE-MT, aprovada em 12/12/2024, publicada no DOE nº 28892, p. 39,**  
Campus: **CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BARRA DO BUGRES "DEPUTADO RENÉ BARBOUR"**  
Faculdade: **FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS - BBG**

#### Dados do Vínculo do Discente

Programa: **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE** Índices Acadêmicos  
Curso: **CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG** CR: **5.0**  
Curso: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Nível: **MESTRADO ACADEMICO Stricto Sensu**  
Currículo: Status: **CANCELADO**  
Área de Concentração: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Linha de Pesquisa: **TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Orientador(a):  
Co-orientador(a):  
Forma de Ingresso: **ALUNO ESPECIAL POS-GRADUACAO**  
Data de Entrada: **28/08/2024** Mês Atual: **5º**  
Trancamento: **0 meses**  
Prorrogações: **0 meses** Tipo Saída: **DESLIGADO**  
Data de Saída: Data da Defesa:  
Autorização do Curso: **609, de 14/03/2019, publicada no D.O.U. nº 52 em 18/03/2019, sec. 1, p. 63/132.**

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: 060bd6a267

#### PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavahada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**

Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



Histórico Escolar - Emitido em: 06/02/2025 às 10:31

Nome: KÁTIA FRANÇA ALVES

Matrícula: 20241005952

Disciplinas/Atividades Cursadas/Cursando

| Início | Fim     | Componente Curricular                                                                                                                                | Turma | CR | CH | Freq % | Nota | Situação |
|--------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|--------|------|----------|
| 9/2024 | 10/2024 | PPGECM12 EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA ONLINE<br>Docente(s): CLEIDE APARECIDA FERREIRA DA SILVA GUSMAO (DOCTORA) e<br>JOSÉ FERNANDES TORRES DA CUNHA (DOCTOR) | 01    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |

Carga Horária Integralizada/Pendente

|         |   |               |    |          |   |
|---------|---|---------------|----|----------|---|
| Exigido | 0 | Integralizado | 60 | Pendente | 0 |
|---------|---|---------------|----|----------|---|

Legendas

|                                        |                              |                                |                                                                                   |                     |                  |                        |
|----------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|------------------------|
| Conceitos                              | <A: 8,50 - 10,00>            | <B: 7,00 - 8,49>               | <C: 5,00 - 6,99>                                                                  | <D: 0 - 4,99>       |                  |                        |
| Cada 15 horas corresponde a 1 crédito. |                              |                                |                                                                                   |                     |                  |                        |
| * Comp. Optativo                       | e Comp. Equivalente a Obrig. | & Comp. Equiv a Optativo       | # Comp. Eletivo                                                                   | @ Ativ. Obrigatória | § Ativ. Optativa | % Comp. Equiv a Compl. |
| SIGLA                                  |                              | SIGNIFICADO                    | SITUAÇÃO                                                                          |                     |                  |                        |
| APR                                    |                              | Aprovado por conceito          | Aluno aprovado com conceito igual ou superior a C.                                |                     |                  |                        |
| CANC                                   |                              | Cancelado                      | Matrícula em turma cancelada.                                                     |                     |                  |                        |
| DISP                                   |                              | Dispensado                     | Aproveitou o componente e foi dispensado.                                         |                     |                  |                        |
| MATR                                   |                              | Matriculado                    | Matriculado na turma.                                                             |                     |                  |                        |
| REP                                    |                              | Reprovado por conceito         | Aluno com conceito inferior a C.                                                  |                     |                  |                        |
| REPF                                   |                              | Reprovado por falta            | Reprovado por não atender os critérios de assiduidade.                            |                     |                  |                        |
| REPCF                                  |                              | Reprovado por conceito e falta | Aluno com conceito inferior a C além de não atender aos critérios de assiduidade. |                     |                  |                        |
| TRANC                                  |                              | Trancado                       | Matrícula em turma trancada.                                                      |                     |                  |                        |
| TRANS                                  |                              | Transferido                    | Fez o componente em outra instituição e aproveitou na Instituição.                |                     |                  |                        |
| INCORP                                 |                              | Incorporado                    | Fez o componente durante mobilidade estudantil.                                   |                     |                  |                        |
| CUMP                                   |                              | Cumpriu                        | Fez o componente na UNEMAT em outro curso anterior e aproveitou no curso atual.   |                     |                  |                        |

Observações:

- A discente cursou a disciplina como aluno especial.

Atenção, agora o histórico possui uma verificação automática de autenticidade e consistência, sendo portanto dispensável a assinatura da coordenação do curso ou PRPPG. Favor, ler instruções no rodapé.

Código de verificação:  
060bd6a267

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: 060bd6a267

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavallhada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**  
Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado





Portal do  
Coordenador Stricto

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 28/02/2025 07:21



## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Nome:</b>                             | EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA ONLINE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Obrigatoriedade de Conceito:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Discussão sobre as possibilidades e limitações da Educação à Distância online para o Ensino de Ciências e Matemática. Compreensão do processo de produção de conhecimento e suas transformações em contextos online. Reflexão sobre saberes necessários para docência online. Uso de diferentes ambientes virtuais de aprendizagem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Referências:</b>                      | ALVES, L.; NOVA, C. (Org.). Educação a Distância: uma nova concepção de aprendizado e interatividade. São Paulo: Futura, 2003. BAIRRAL, M. A. O valor das interações virtuais e da dinâmica hipertextual no desenvolvimento profissional docente. CIEAEM 54, Barcelona - Espanha, julho, 2002. BOLZAN, D. P. V. Formação de Professores: construindo e compartilhando conhecimento. Porto Alegre: Mediação, 2002. BORBA, M. C.; CHIARI, A. (Org.) Tecnologias Digitais e Educação Matemática. Livraria da Física, São Paulo, 2013. BORBA, M. C.; VILLARREAL, M. E. Humans-with-media and the reorganization of mathematical thinking: information and communication technologies, modeling, visualization and experimentation. New York: Springer, 2005. BORBA, M. C. Dimensões da Educação Matemática a Distância. In: M. A. V. Bicudo e M. C. Borba (Orgs.). Educação Matemática: pesquisa em movimento. São Paulo: Cortez, 2004. BORBA, M. C.; MALHEIROS, A. P.; AMARAL, R. Educação a distância online. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. BORBA, M. C. Potential scenarios for Internet use in the mathematics classroom. ZDM Mathematics Education. Berlin, 2009. BORBA, M. C. Humans-With-Media and continuing education for mathematics teachers in online environments. ZDM Mathematics Education. Berlin, 2012. CASTELLS, M. A sociedade em rede. São Paulo: Paz e Terra, 1999. CASTELLS, M. Communication Power. New York: Oxford University Press, 2009. FREITAS, M. T. (Org.). Cibercultura e formação de professores. Belo Horizonte: Autêntica, 2009. KENSKI, V. M. Tecnologias e ensino presencial e a distância. Campinas: Papirus, 2003. LITTO, M. F.; FORMIGA, M. M. M. Educação a distância: o estado da arte. V.1. São Paulo - SP. Pearson Education do Brasil, 2009. LITTO, M. F.; FORMIGA, M. M. M. Educação a distância: o estado da arte. V. 2. São Paulo - SP. Pearson Education do Brasil, 2011. MAIA, M. C.; MEIRELES, F. S. Educação a distância e o ensino superior no Brasil. Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância. 2007. Disponível em < <a href="http://www.abed.org.br/congresso2004/por/htm/137-TC-D2.htm">http://www.abed.org.br/congresso2004/por/htm/137-TC-D2.htm</a> > Último acesso em 01/01/2012. MELILLO, K. M. C. F. A. L. Em um dia, professor no ensino presencial... Em outro, professor na modalidade a distância? Ações que constituem a atividade de ser professor na EaD/UAB. 2011, 163f. Dissertação (Mestre em Educação Matemática) - Universidade Federal de Ouro Preto. Ouro Preto, 2011. MILL, D.; RIBEIRO, L. R. C.; OLIVEIRA, M. R. G. Polidocência na Educação a Distância: múltiplos enfoques. São Carlos: EdUFSCar, 2010. MILL, |

**Dados Gerais do Componente Curricular**

D.; PIMENTEL, N. (Orgs) Educação a Distância: desafios contemporâneos. São Carlos: EdUFSCar, 2010. PETERS, O. A educação a distância em transição. São Leopoldo: Unisinos, 2002. SANTOS, E. Educação Online para além da EAD: um fenômeno da cibercultura. In: SILVA, M.; PESCE, L.; ZUIN, A.; (Org.). Educação Online: cenário, formação e questões didático-metodológicas. Rio de Janeiro: Wak ed. 2010. SCHLEMMER, E. Metodologias para educação a distância no contexto da formação de comunidades virtuais de aprendizagem. In: BARBOSA, R. M. (Org.) Ambientes virtuais de aprendizagem. Porto Alegre: Artmed. 2005. SILVA, M. Educação Online. 2ª edição - São Paulo - SP. Edições Loyola, 2006. SILVA, M.; PESCE, L.; ZUIN, A.; (Org.) Educação Online: cenário, formação e questões didático-metodológicas. Rio de Janeiro: Wak ed, 2010. SILVA, S. S. A constituição docente em Matemática a Distância: entre saberes, experiências e narrativas. 2010, 278f. Tese (Doutorado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais. Belo Horizonte, 2010 VALENTE, J.A. O Computador na Sociedade do Conhecimento. Campinas: Nield/Unicamp, 1999. VALENTE, J.A.; PRADO, M.E.B.B.; ALMEIDA, M.E.B. Educação a Distância Via Internet: formação de educadores. São Paulo: Editora Avercamp, 2003.

**HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS**

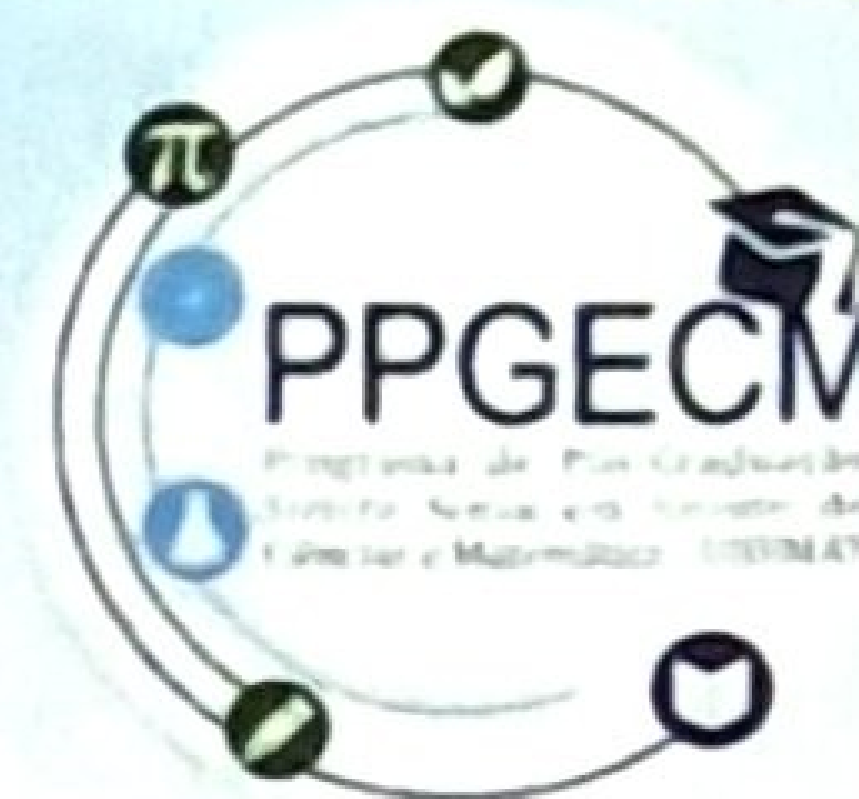
| Expressão de Equivalência | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|---------------------------|-------|--------------------|-----------------|
|                           | Sim   | 06/06/2019         | -               |

SIGAA | Tecnologia da Informação da Unemat - TIU - (65) 3221-0000 | Copyright © 2006-2025 - UNEMAT - sig-application-01.applications.sig.oraclevcn.com.srv1inst1





**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU**  
**EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**



**REQUERIMENTO PARA APROVEITAMENTO DE CRÉDITOS EM DISCIPLINA**

Barra do Bugres-MT, 26 de fevereiro de 2025.

Ao Conselho do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECM).

Eu, *Prof. Dr. Adailton Alves da Silva*, orientador da discente *LOZIA EVARISTINA DO NASCIMENTO*, matriculado no curso de Mestrado sob a matrícula nº 20251000539, venho requerer o **Aproveitamento de Créditos em Disciplina**, conforme:

| DISCIPLINA                                                           | CARGA HORÁRIA |
|----------------------------------------------------------------------|---------------|
| EDUCAÇÃO ETNOMATEMÁTICA: DIVERSIDADE CULTURAL E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS | 60            |
|                                                                      |               |
|                                                                      |               |
|                                                                      |               |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                  | 60            |
| TOTAL DE CRÉDITOS (CARGA HORÁRIA TOTAL ÷ 15)                         | 4             |

É obrigatório anexar o Histórico Escolar e/ou Atestado de Aprovação e Ementa da Disciplina.

goudy

*Lozia Evaristina do Nascimento*

Discente

goudy

Orientador(a)





Histórico Escolar - Emitido em: 28/02/2025 às 07:23

Dados Pessoais

Nome: **LOZIA EVARISTINA DO NASCIMENTO** Matrícula: **20241006403**  
Data de Nascimento: **26/10/1985** CPF ou **006.593.861-51**  
Local de Nascimento: **JANGADA/MT** RG: **006.593.861-51 POLITEC-MT**  
Nacionalidade: **BRASILEIRA** E-mail: **lozia.nascimento@edu.mt.gov.br**  
Nome do Pai: **FELIPE JANUARIO DO NASCIMENTO**  
Nome da Mãe: **BENEDITA DA SILVA NASCIMENTO**  
Endereço: **SÍTIO VARZEA DAS FLORES, 01 -** Bairro: **ZONA RURAL**  
Município: **JANGADA** UF: **MT**

Dados da Graduação

Instituição de Conclusão da Graduação: **CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VÁRZEA GRANDE**  
Curso: **MATEMÁTICA**  
Ano-Período de Conclusão: **2007.2** Grau Acadêmico: **LICENCIATURA**

Dados Da Instituição

Instituição: **UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso Carlos Alberto Reyes Maldonado**  
Endereço: **Av. Tancredo Neves, 1095 Cavahada III - Cáceres/MT**  
Credenciamento: **Portaria nº 044/2024-GAB/CEE-MT, aprovada em 12/12/2024, publicada no DOE nº 28892, p. 39,**  
Campus: **CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BARRA DO BUGRES "DEPUTADO RENÊ BARBOUR"**  
Faculdade: **FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS - BBG**

Dados do Vínculo do Discente

Programa: **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE** Índices Acadêmicos  
Curso: **CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG** CR: **5.0**  
Curso: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Nível: **MESTRADO ACADEMICO Stricto Sensu**  
Currículo: Status: **CANCELADO**  
Área de Concentração: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Linha de Pesquisa: **ENSINO, APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Orientador(a):  
Co-orientador(a):  
Forma de Ingresso: **ALUNO ESPECIAL POS-GRADUACAO**  
Data de Entrada: **10/09/2024** Mês Atual: **4º**  
Trancamento: **0 meses**  
Prorrogações: **0 meses** Tipo Saída: **DESLIGADO**  
Data de Saída: Data da Defesa:  
Autorização do Curso: **609, de 14/03/2019, publicada no D.O.U. nº 52 em 18/03/2019, sec. 1, p. 63/132.**

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: e3168e7692

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavahada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**

Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



Histórico Escolar - Emitido em: 28/02/2025 às 07:23

Nome: LOZIA EVARISTINA DO NASCIMENTO

Matrícula: 20241006403

Disciplinas/Atividades Cursadas/Cursando

| Início | Fim     | Componente Curricular                                                                                                                                           | Turma | CR | CH | Freq % | Nota | Situação |
|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|--------|------|----------|
| 9/2024 | 12/2024 | PPGECM06<br>EDUCAÇÃO ETNOMATEMÁTICA: DIVERSIDADE CULTURAL E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS<br>Docente(s): ADAILTON ALVES DA SILVA (DOUTOR) e JOÃO SEVERINO FILHO (DOUTOR) | 01    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |

Carga Horária Integralizada/Pendente

|         |   |               |    |          |   |
|---------|---|---------------|----|----------|---|
| Exigido | 0 | Integralizado | 60 | Pendente | 0 |
|---------|---|---------------|----|----------|---|

Legendas

|                                        |                              |                                |                                                                                   |                     |                  |                        |
|----------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|------------------------|
| Conceitos                              | <A: 8,50 - 10,00>            | <B: 7,00 - 8,49>               | <C: 5,00 - 6,99>                                                                  | <D: 0 - 4,99>       |                  |                        |
| Cada 15 horas corresponde a 1 crédito. |                              |                                |                                                                                   |                     |                  |                        |
| * Comp. Optativo                       | e Comp. Equivalente a Obrig. | & Comp. Equiv a Optativo       | # Comp. Eletivo                                                                   | @ Ativ. Obrigatória | § Ativ. Optativa | % Comp. Equiv a Compl. |
| SIGLA                                  |                              | SIGNIFICADO                    | SITUAÇÃO                                                                          |                     |                  |                        |
| APR                                    |                              | Aprovado por conceito          | Aluno aprovado com conceito igual ou superior a C.                                |                     |                  |                        |
| CANC                                   |                              | Cancelado                      | Matrícula em turma cancelada.                                                     |                     |                  |                        |
| DISP                                   |                              | Dispensado                     | Aproveitou o componente e foi dispensado.                                         |                     |                  |                        |
| MATR                                   |                              | Matriculado                    | Matriculado na turma.                                                             |                     |                  |                        |
| REP                                    |                              | Reprovado por conceito         | Aluno com conceito inferior a C.                                                  |                     |                  |                        |
| REPF                                   |                              | Reprovado por falta            | Reprovado por não atender os critérios de assiduidade.                            |                     |                  |                        |
| REPCF                                  |                              | Reprovado por conceito e falta | Aluno com conceito inferior a C além de não atender aos critérios de assiduidade. |                     |                  |                        |
| TRANC                                  |                              | Trancado                       | Matrícula em turma trancada.                                                      |                     |                  |                        |
| TRANS                                  |                              | Transferido                    | Fez o componente em outra instituição e aproveitou na Instituição.                |                     |                  |                        |
| INCORP                                 |                              | Incorporado                    | Fez o componente durante mobilidade estudantil.                                   |                     |                  |                        |
| CUMP                                   |                              | Cumpriu                        | Fez o componente na UNEMAT em outro curso anterior e aproveitou no curso atual.   |                     |                  |                        |

Observações:

- A discente cursou a disciplina como aluno especial.

Atenção, agora o histórico possui uma verificação automática de autenticidade e consistência, sendo portanto dispensável a assinatura da coordenação do curso ou PRPPG. Favor, ler instruções no rodapé.

Código de verificação:  
e3168e7692

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: e3168e7692

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavallhada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**  
Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Portal do  
Coordenador Stricto

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 28/02/2025 07:24



## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Nome:</b>                             | EDUCAÇÃO ETNOMATEMÁTICA: DIVERSIDADE CULTURAL E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Obrigatoriedade de Conceito:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Estudo e discussão dos processos de geração, sistematização e difusão dos saberes e conhecimentos formais e não-formais de grupos sociais distintos, tendo como ponto de partida e chegada a análise das práticas culturais vinculadas à educação em diferentes contextos socioculturais. Estudo e discussão do processo de constituição da Educação Etnomatemática como linha de pesquisa centrada na questão da diferença cultural e como procedimento metodológico que adentra o espaço da Educação, Educação Matemática, História da Matemática e da Antropologia. Estudo e discussão das possibilidades de aplicação da Educação Etnomatemática na Educação. Estudo e análise das diferentes correntes da Educação Etnomatemática e a sua produção científica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Referências:</b>                      | ALVES, Rubem. Filosofia da Ciência – introdução ao jogo e suas regras. 4ª ed. Loyola: São Paulo, 2009 BHABHA, Homi K. O local da cultura. Tradução de Myriam Ávila, Eliana Lourenço de Lima Reis, Gláucia Renate Gonçalves. 2ª edição. Belo Horizonte, UFMG, 2013. CARRAHER, T. N.; CARRAHER, D. W.; SCHLIEMANN, A. D. Na vida dez, na escola zero. 16ª ed. São Paulo: Cortez, 2015. CERTEAU, M. A invenção do cotidiano: artes de fazer. Petrópolis: 22ª edição. Vozes, 2014. CASTRO, Eduardo Viveiros de. A inconstância da alma selvagem. São Paulo: Ubu Editora, 2017. CASTRO, Eduardo Viveiros de. Metafísicas canibais: Elementos para uma antropologia pósestrutural. Ubu Editora, 2018 CERTEAU, M. A cultura no plural. 7ª. ed. Campinas, SP: Papius, 2012. CLIFFORD, J. L. A experiência etnográfica: antropologia e literatura no século XX. Rio de Janeiro, Editora UFRJ, 2011. D'AMBROSIO, U. Educação para uma sociedade em transição. Livraria da Física; 3ª edição. 2016. D'AMBROSIO, U. Etnomatemática: passado e futuro. Revemop, v. 2, p. e202002, 4 mar. 2020. D'AMBROSIO, U. Etnomatemática: elo entre as tradições e a modernidade. Autêntica, 2019. ELÍADE, M. Mito e realidade. São Paulo. Perspectiva. 2004. FANTINATO, Maria Cecília. FREITAS, Adriano Vargas. (Orgs.). Etnomatemática: Concepções, Dinâmicas e Desafios. Paco Editorial, Jundiaí, SP. 2018 FREIRE, Paulo. Conscientização. Cortez, 2018. FREIRE, Paulo. Direitos humanos e educação libertadora. Paz & Terra, 2019. FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade. Paz & Terra, 2019. FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade. Paz & Terra, 2019. FREIRE, Paulo. Medo e ousadia: O cotidiano do professor. Paz & Terra, 2021. FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia – saberes necessários à prática educativa. Paz e Terra: Coleção Leitura, Rio de Janeiro, 1996. FREIRE, Paulo. Pedagogia da esperança. Paz & Terra, 2020. FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. Paz e Terra, 2005, Rio de Janeiro. GEERTZ, Clifford. The Interpretation of Cultures. Basic Book. New York, 2017. GEERTZ, Clifford. O saber local: novos ensaios |

Dados Gerais do Componente Curricular

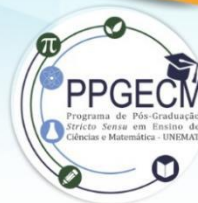
de antropologia interpretativa. Tradução de Vera Mello Joscelyne. Petrópolis: Vozes, 2013. GERDES, Paulus. Etnomatemática: Cultura, Matemática, Educação e Maputo. Moçambique, 1991. HALL, Stuart. "Quem precisa de identidade?". In: SILVA, Tomaz Tadeu da. (org.). Identidade e diferença – a perspectiva dos Estudos Culturais. Petrópolis: Vozes, 2000. HALL, Stuart. A identidade cultural na pós-modernidade. São Paulo: 12ª edição. Editora Lamparina, 2019. HALL, Stuart. Da Diáspora – Identidades e Mediações Culturais. Belo Horizonte: UFMG, 2013. LARROSA, Jorge. Notas sobre a experiência e o saber de experiência. Revista Brasileira de Educação. Jan./Abr., nº 19, pp. 20-28. Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. São Paulo, 2002. LARROSA, Jorge. Pedagogia Profana – danças, piruetas e mascaradas. Trad. de Alfredo VeigaNeto, - 5. Ed. – Belo Horizonte; Autêntica, 2017. LARROSA, Jorge. Esperando não se sabe o quê: Sobre o ofício de professor. Belo Horizonte. Autêntica, 2018. LINS, R. C. O modelo dos campos semânticos: estabelecimentos e notas de teorizações. In: ANGELO, C. L. et al. (Orgs.) Modelo dos campos semânticos: 20 anos de história. São Paulo: Editora Fi, 2022. p. 21-43. LINS, R.C. Porque Discutir Teoria do Conhecimento é Relevante para a Educação Matemática. In: BICUDO, M.A.V. (org.). Pesquisa em Educação Matemática: Concepções e Perspectivas. São Paulo: Editora Unesp, 1999. NICOLESCU, Basarab. Fundamentos metodológicos para o estudo transcultural e transreligioso. In: Educação e transdisciplinaridade, II / coordenação executiva do CETRANS. – São Paulo: TRIOM, 2002. TUAN, Yi – Fu. Espaço e Lugar: a perspectiva da experiência. Difel, 2013.

| HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS |       |                    |                 |
|----------------------------|-------|--------------------|-----------------|
| Expressão de Equivalência  | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|                            | Sim   | 06/06/2019         | -               |





GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU  
EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



## REQUERIMENTO PARA APROVEITAMENTO DE CRÉDITOS EM DISCIPLINA

Barra do Bugres-MT, 12 de fevereiro de 2025.

Ao Conselho do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECEM).

Eu, *Prof. Minéia Cappellari Fagundes*, orientador do discente *STELLA MARES LEITAO SANTOS DA SILVA*, matriculado no curso de Mestrado sob a matrícula nº 20251000593, venho requerer o **Aproveitamento de Créditos em Disciplina**, conforme:

| DISCIPLINA                                     | CARGA HORÁRIA |
|------------------------------------------------|---------------|
| Laboratório de Ensino de Ciências e Matemática | 60            |
|                                                |               |
|                                                |               |
|                                                |               |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                            | 60            |
| TOTAL DE CRÉDITOS (CARGA HORÁRIA TOTAL ÷ 15)   | 4             |

É obrigatório anexar o Histórico Escolar e/ou Atestado de Aprovação e Ementa da Disciplina.



Documento assinado digitalmente  
STELLA MARES LEITAO SANTOS DA SILVA  
Data: 11/02/2025 14:50:25-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Discente



Documento assinado digitalmente  
MINEIA CAPPELLARI FAGUNDES  
Data: 11/02/2025 17:17:09-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Orientador(a)



Histórico Escolar - Emitido em: 11/02/2025 às 13:35

Dados Pessoais

Nome: **STELLA MARES LEITÃO SANTOS DA SILVA** Matrícula: **20241005916**  
Data de Nascimento: **24/02/1991** CPF ou **039.556.693-27**  
Local de Nascimento: **IMPERATRIZ/MA** RG: **039.556.693-27 POLITEC-MT**  
Nacionalidade: **BRASILEIRA** E-mail: **stellaleitao33@gmail.com**  
Nome do Pai: **JOSÉ ROBERTO DA SILVA**  
Nome da Mãe: **ANTONIA SELMA LEITÃO SANTOS**  
Endereço: **RUA DAS VIOLETAS, 1** Bairro: **JD. PALMEIRAS**  
Município: **SINOP** UF: **MT**

Dados da Graduação

Instituição de Conclusão da Graduação: **UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
Curso: **MATEMÁTICA**  
Ano-Período de Conclusão: **2012.2** Grau Acadêmico: **LICENCIATURA**

Dados Da Instituição

Instituição: **UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso Carlos Alberto Reyes Maldonado**  
Endereço: **Av. Tancredo Neves, 1095 Cavahada III - Cáceres/MT**  
Credenciamento: **Portaria nº 044/2024-GAB/CEE-MT, aprovada em 12/12/2024, publicada no DOE nº 28892, p. 39,**  
Campus: **CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BARRA DO BUGRES "DEPUTADO RENÉ BARBOUR"**  
Faculdade: **FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS - BBG**

Dados do Vínculo do Discente

Programa: **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE** Índices Acadêmicos  
Curso: **CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG** CR: **5.0**  
Curso: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Nível: **MESTRADO ACADEMICO Stricto Sensu**  
Currículo: Status: **CANCELADO**  
Área de Concentração: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Linha de Pesquisa: **TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Orientador(a):  
Co-orientador(a):  
Forma de Ingresso: **ALUNO ESPECIAL POS-GRADUACAO**  
Data de Entrada: **28/08/2024** Mês Atual: **5º**  
Trancamento: **0 meses**  
Prorrogações: **0 meses** Tipo Saída: **DESLIGADO**  
Data de Saída: Data da Defesa:  
Autorização do Curso: **609, de 14/03/2019, publicada no D.O.U. nº 52 em 18/03/2019, sec. 1, p. 63/132.**

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: 2557f6af3b

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavahada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**

Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



Histórico Escolar - Emitido em: 11/02/2025 às 13:35

Nome: STELLA MARES LEITÃO SANTOS DA SILVA

Matrícula: 20241005916

Disciplinas/Atividades Cursadas/Cursando

| Início | Fim     | Componente Curricular                                                                                                                        | Turma | CR | CH | Freq % | Nota | Situação |
|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|--------|------|----------|
| 8/2024 | 12/2024 | BBG-PPGECM0036<br>LABORATÓRIO DE ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA<br>Docente(s): DECIO SCHAEFFER (DOUTOR) e WILLIAM VIEIRA GONÇALVES (DOUTOR) | 01    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |

Carga Horária Integralizada/Pendente

|         |   |               |    |          |   |
|---------|---|---------------|----|----------|---|
| Exigido | 0 | Integralizado | 60 | Pendente | 0 |
|---------|---|---------------|----|----------|---|

Legendas

|                                        |                                |                                                                                   |                  |                     |                  |                        |
|----------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|------------------|------------------------|
| Conceitos                              | <A: 8,50 - 10,00>              | <B: 7,00 - 8,49>                                                                  | <C: 5,00 - 6,99> | <D: 0 - 4,99>       |                  |                        |
| Cada 15 horas corresponde a 1 crédito. |                                |                                                                                   |                  |                     |                  |                        |
| * Comp. Optativo                       | e Comp. Equivalente a Obrig.   | & Comp. Equiv a Optativo                                                          | # Comp. Eletivo  | @ Ativ. Obrigatória | § Ativ. Optativa | % Comp. Equiv a Compl. |
| SIGLA                                  | SIGNIFICADO                    | SITUAÇÃO                                                                          |                  |                     |                  |                        |
| APR                                    | Aprovado por conceito          | Aluno aprovado com conceito igual ou superior a C.                                |                  |                     |                  |                        |
| CANC                                   | Cancelado                      | Matrícula em turma cancelada.                                                     |                  |                     |                  |                        |
| DISP                                   | Dispensado                     | Aproveitou o componente e foi dispensado.                                         |                  |                     |                  |                        |
| MATR                                   | Matriculado                    | Matriculado na turma.                                                             |                  |                     |                  |                        |
| REP                                    | Reprovado por conceito         | Aluno com conceito inferior a C.                                                  |                  |                     |                  |                        |
| REPF                                   | Reprovado por falta            | Reprovado por não atender os critérios de assiduidade.                            |                  |                     |                  |                        |
| REPCF                                  | Reprovado por conceito e falta | Aluno com conceito inferior a C além de não atender aos critérios de assiduidade. |                  |                     |                  |                        |
| TRANC                                  | Trancado                       | Matrícula em turma trancada.                                                      |                  |                     |                  |                        |
| TRANS                                  | Transferido                    | Fez o componente em outra instituição e aproveitou na Instituição.                |                  |                     |                  |                        |
| INCORP                                 | Incorporado                    | Fez o componente durante mobilidade estudantil.                                   |                  |                     |                  |                        |
| CUMP                                   | Cumpriu                        | Fez o componente na UNEMAT em outro curso anterior e aproveitou no curso atual.   |                  |                     |                  |                        |

Observações:

- A discente cursou a disciplina como aluno especial.

Atenção, agora o histórico possui uma verificação automática de autenticidade e consistência, sendo portanto dispensável a assinatura da coordenação do curso ou PRPPG. Favor, ler instruções no rodapé.

Código de verificação:  
2557f6af3b

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: 2557f6af3b

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavallhada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**

Universidade do Estado de Mato Grosso

Carlos Alberto Reyes Maldonado



Portal do  
Coordenador Stricto

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 14/02/2025 08:05



## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Código:</b>                           | BBG-PPGECM0036                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Nome:</b>                             | LABORATÓRIO DE ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Obrigatoriedade de Conceito:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | A importância da experimentação no ensino de ciências e matemática; Estratégias de ensino; Teoria e prática de laboratório; Construção de atividades experimentais; Sequências didáticas no Ensino de Ciências e Matemática; Conceito e características de objetos digitais de aprendizagem; Fundamentos de Experimentos de Ensino com Tecnologias Digitais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Referências:</b>                      | OLIVEIRA, Z. V.; KIKUCHI, L. M. O laboratório de matemática como espaço de formação de professores. Cadernos de Pesquisa, v. 48, p. 802-829, ago. 2018. <a href="https://www.scielo.br/j/cp/a/5JJGyGWZCfD9Q4gLZDMJRyR/?lang=pt">https://www.scielo.br/j/cp/a/5JJGyGWZCfD9Q4gLZDMJRyR/?lang=pt</a><br>SCUCUGLIA, R. A Investigação do Teorema Fundamental do Cálculo com Calculadoras Gráficas. 20/02/2006. 158 p. (Mestrado em Educação Matemática) - Universidade Estadual Paulista, Instituto de Ciências Exatas, Rio Claro-SP, 2006. FRANCISCO, CARUSO,; VITOR, OGURI,. Física Moderna - Origens Clássicas e Fundamentos Quânticos, 2ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788521631668. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521631668/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521631668/</a> . Acesso em: 01 jun. 2023. GONÇALVES, Raquel Pereira Neves; GOI, Mara Elisângela Jappe. Metodologia de Experimentação como estratégia potencializadora para o Ensino de Química. Comunicações, v. 27, n. 1, p. 219-247, 2020. LOPES, Kênya Maria Vieira et al. As Sequências Didáticas no Ensino de Ciências e Matemática no Brasil. Revista Internacional Educon, v. 1, n. 1, p. e20011011-e20011011, 2020. AGUIAR, Eliane Vigneron Barreto; FLÓRES, Maria Lucia Pozzatti. Objetos de aprendizagem: conceitos básicos. Objetos de aprendizagem: teoria e prática. Porto Alegre: Evangraf, p. 12-28, 2014. GUAITA, Renata Isabelle; GONÇALVES, Fábio Peres. Atividades experimentais mediadas por tecnologias digitais de informação e comunicação em licenciaturas em ciências da natureza. Tecnê, Episteme y Didaxis: TED, n. 47, p. 179-199, 2020. CABRAL, Natanael Freitas. Sequências didáticas: estrutura e elaboração. Belém: SBEM-PA, 2017. TAROUÇO, Liane Margarida Rockenbach et al. Objetos de Aprendizagem: teoria e prática. 2014. ATKINS, P.; JONES, L. Trad. Cararcelli, I et al. Princípio de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. Porto Alegre: Bookman, 2001. BACCAN, N.; ANDRADE, J. C.; GODINHO, O.E.S.; BARONE, J.S. Química analítica quantitativa elementar. São Paulo, Edgard Blucher Ltda., 2001. HARRIS, D. Análise química quantitativa. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos LTDA, 2005. LUDKE, Menga et al. O papel da pesquisa a formação e na prática dos professores. Campinas-SP: Papirus, 2001. OHLWEILER, O. A. Química Analítica Quantitativa. V.2, 3.ed. Rio de Janeiro: Livros técnicos, 1985. VIDEIRA, A.A.P. (2004) Natureza e Ciência Moderna. Ciência & Ambiente, vol.28, 121- 134. SÁ, L. P.; QUEIROZ, S. L. Estudo de Casos no Ensino de Química, 2ª – ed. São Paulo, Editora Átomo, 2010. |

Dados Gerais do Componente Curricular

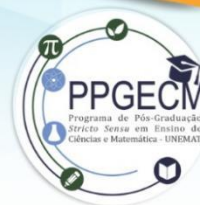
HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS

| Expressão de Equivalência | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|---------------------------|-------|--------------------|-----------------|
|                           | Sim   | 05/07/2023         | -               |

SIGAA | Tecnologia da Informação da Unemat - TIU - (65) 3221-0000 | Copyright © 2006-2025 - UNEMAT - sig-application-02.applications.sig.oraclevcn.com.srv2inst1



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU  
EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



## REQUERIMENTO PARA APROVEITAMENTO DE CRÉDITOS EM DISCIPLINA

Barra do Bugres-MT, 05 de fevereiro de 2025.

Ao Conselho do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECEM).

Eu, *Prof. Dr. Jair Lopes Junior*, orientador da discente *Zilda Rodrigues Soares da Silva Bariviera*, matriculada no curso de Mestrado sob a matrícula nº 20251000637, venho requerer o **Aproveitamento de Créditos em Disciplina**, conforme:

| DISCIPLINA                                                                                        | CARGA HORÁRIA |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Tópicos Avançados: Análise de Conteúdo como Técnica de Análise de dados em Pesquisas Qualitativas | 60            |
|                                                                                                   |               |
|                                                                                                   |               |
|                                                                                                   |               |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                               | 60            |
| TOTAL DE CRÉDITOS (CARGA HORÁRIA TOTAL ÷ 15)                                                      | 4             |

É obrigatório anexar o Histórico Escolar e/ou Atestado de Aprovação e Ementa da Disciplina.



Documento assinado digitalmente

ZILDA RODRIGUES SOARES DA SILVA BARIVIERA  
Data: 19/02/2025 09:32:07-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Discente



Documento assinado digitalmente

JAIR LOPES JUNIOR  
Data: 19/02/2025 12:03:57-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Orientador(a)





Histórico Escolar - Emitido em: 19/02/2025 às 13:12

Dados Pessoais

Nome: **ZILDA RODRIGUES SOARES DA SILVA BARIVIERA** Matrícula: **20241006655**  
Data de Nascimento: **20/06/1976** CPF ou **850.406.811-00**  
Local de Nascimento: **LAMBARI D'OESTE/MT** RG: **1130726-9 SSP-MT**  
Nacionalidade: **BRASILEIRA** E-mail: **zildinhaprof@gmail.com**  
Nome do Pai: **ARISTIDES RODRIGUES DA SILVA**  
Nome da Mãe: **MARIA LOURDES SOARES SOUZA**  
Endereço: **RUA JURACINA TORRES DE** Bairro: **JARDIM CIDADE ALTA**  
Município: **TANGARÁ DA SERRA** UF: **MT**

Dados da Graduação

Instituição de Conclusão da Graduação: **FACULDADE DE EDUCAÇÃO DE TANGARÁ DA SERRA**  
Curso: **PEDAGOGIA**  
Ano-Período de Conclusão: **2003.2** Grau Acadêmico: **LICENCIATURA**

Dados Da Instituição

Instituição: **UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso Carlos Alberto Reyes Maldonado**  
Endereço: **Av. Tancredo Neves, 1095 Cavanhada III - Cáceres/MT**  
Credenciamento: **Portaria nº 044/2024-GAB/CEE-MT, aprovada em 12/12/2024, publicada no DOE nº 28892, p. 39,**  
Campus: **CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BARRA DO BUGRES "DEPUTADO RENÊ BARBOUR"**  
Faculdade: **FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS - BBG**

Dados do Vínculo do Discente

Programa: **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE** Índices Acadêmicos  
Curso: **CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG** CR: **5.0**  
Curso: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Nível: **MESTRADO ACADEMICO Stricto Sensu**  
Currículo: Status: **CANCELADO**  
Área de Concentração: **ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Linha de Pesquisa: **ENSINO, APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**  
Orientador(a):  
Co-orientador(a):  
Forma de Ingresso: **ALUNO ESPECIAL POS-GRADUACAO**  
Data de Entrada: **18/11/2024** Mês Atual: **2º**  
Trancamento: **0 meses**  
Prorrogações: **0 meses** Tipo Saída: **DESLIGADO**  
Data de Saída: Data da Defesa:  
Autorização do Curso: **609, de 14/03/2019, publicada no D.O.U. nº 52 em 18/03/2019, sec. 1, p. 63/132.**

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: 8f909368dd

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavanhada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**

Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado





GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



Histórico Escolar - Emitido em: 19/02/2025 às 13:12

Nome: ZILDA RODRIGUES SOARES DA SILVA BARIVIERA

Matrícula: 20241006655

Disciplinas/Atividades Cursadas/Cursando

| Início  | Fim     | Componente Curricular                                                                                                                                    | Turma | CR | CH | Freq % | Nota | Situação |
|---------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|--------|------|----------|
| 11/2024 | 12/2024 | PPGECM15 TÓPICOS AVANÇADOS: ANÁLISE DE CONTEÚDO COMO TÉCNICA DE ANÁLISE DE DADOS EM PESQUISAS QUALITATIVAS<br>Docente(s): MÁRCIO UREL RODRIGUES (DOCTOR) | 01    | 4  | 60 | 100.0  | A    | APROVADO |

Carga Horária Integralizada/Pendente

|         |   |               |    |          |   |
|---------|---|---------------|----|----------|---|
| Exigido | 0 | Integralizado | 60 | Pendente | 0 |
|---------|---|---------------|----|----------|---|

Legendas

|                                        |                              |                                |                                                                                   |                     |                  |                        |
|----------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|------------------------|
| Conceitos                              | <A: 8,50 - 10,00>            | <B: 7,00 - 8,49>               | <C: 5,00 - 6,99>                                                                  | <D: 0 - 4,99>       |                  |                        |
| Cada 15 horas corresponde a 1 crédito. |                              |                                |                                                                                   |                     |                  |                        |
| * Comp. Optativo                       | e Comp. Equivalente a Obrig. | & Comp. Equiv a Optativo       | # Comp. Eletivo                                                                   | @ Ativ. Obrigatória | § Ativ. Optativa | % Comp. Equiv a Compl. |
| SIGLA                                  |                              | SIGNIFICADO                    | SITUAÇÃO                                                                          |                     |                  |                        |
| APR                                    |                              | Aprovado por conceito          | Aluno aprovado com conceito igual ou superior a C.                                |                     |                  |                        |
| CANC                                   |                              | Cancelado                      | Matrícula em turma cancelada.                                                     |                     |                  |                        |
| DISP                                   |                              | Dispensado                     | Aproveitou o componente e foi dispensado.                                         |                     |                  |                        |
| MATR                                   |                              | Matriculado                    | Matriculado na turma.                                                             |                     |                  |                        |
| REP                                    |                              | Reprovado por conceito         | Aluno com conceito inferior a C.                                                  |                     |                  |                        |
| REPF                                   |                              | Reprovado por falta            | Reprovado por não atender os critérios de assiduidade.                            |                     |                  |                        |
| REPCF                                  |                              | Reprovado por conceito e falta | Aluno com conceito inferior a C além de não atender aos critérios de assiduidade. |                     |                  |                        |
| TRANC                                  |                              | Trancado                       | Matrícula em turma trancada.                                                      |                     |                  |                        |
| TRANS                                  |                              | Transferido                    | Fez o componente em outra instituição e aproveitou na Instituição.                |                     |                  |                        |
| INCORP                                 |                              | Incorporado                    | Fez o componente durante mobilidade estudantil.                                   |                     |                  |                        |
| CUMP                                   |                              | Cumpriu                        | Fez o componente na UNEMAT em outro curso anterior e aproveitou no curso atual.   |                     |                  |                        |

Observações:

- A discente cursou a disciplina como aluno especial.

Atenção, agora o histórico possui uma verificação automática de autenticidade e consistência, sendo portanto dispensável a assinatura da coordenação do curso ou PRPPG. Favor, ler instruções no rodapé.

Código de verificação:  
8f909368dd

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sigaa.unemat.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: 8f909368dd

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavallhada III 78217-900 - Cáceres - Mato Grosso

Tel: +55 065 3221 0040 / +55 065 3221 0046

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg> | Email [prppg@unemat.br](mailto:prppg@unemat.br) e [prppg.ss@unemat.br](mailto:prppg.ss@unemat.br)

**UNEMAT**  
Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado



Portal do  
Coordenador Stricto

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO CARLOS  
ALBERTO REYES MALDONADO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 19/02/2025 13:16

## RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

### Dados Gerais do Componente Curricular

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo do Componente Curricular:</b>    | MODULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Unidade Responsável:</b>              | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - BBG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Código:</b>                           | PPGECM15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Nome:</b>                             | TÓPICOS AVANÇADOS: ANÁLISE DE CONTEÚDO COMO TÉCNICA DE ANÁLISE DE DADOS EM PESQUISAS QUALITATIVAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Carga Horária Teórica:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Carga Horária Prática:</b>            | 30 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Carga Horária de Ead:</b>             | 0 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Carga Horária Total:</b>              | 60 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Excluir da Avaliação do Ensino:</b>   | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Matriculável On-Line:</b>             | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Horário Flexível da Turma:</b>        | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Horário Flexível do Docente:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Obrigatoriedade de Conceito:</b>      | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b> | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Necessita de Orientador:</b>          | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Exige Horário:</b>                    | Sim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Permite CH Compartilhada:</b>         | Não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Quantidade de Avaliações:</b>         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ementa/Descrição:</b>                 | Bases Teóricas e Campos de Atuação da Análise de Conteúdo. Análise de Conteúdo como Técnica de Análise de Dados Qualitativos. Análise de Conteúdo Versus Análise de Discurso em Pesquisas Qualitativas. Fases da Análise de Conteúdo. Processo de Codificação e Categorização na Análise de Conteúdo. Possibilidades da Análise de Conteúdo em Pesquisas que utilizam Questionários, Entrevistas, Bibliografias e Documentos escritos.Exemplos de pesquisas qualitativas que utilizaram a Análise de Conteúdo na áreas de Ensino de Ciência e Matemática, Educação e Educação Matemática.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Referências:</b>                      | BARDIN, L. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70, 1977. 229 p. BELINE. Et al. Análise de conteúdo e os sentidos do procedimento "vai um" na operação de adição para formandas em pedagogia. X Encontro Nacional de Educação Matemática. Educação Matemática, Cultura e Diversidade. Salvador – BA, julho de 2010. P. 1-12 Disponível em: <a href="http://www.lematec.net/CDS/ENEM10/artigos/RE/T18_RE506.pdf">http://www.lematec.net/CDS/ENEM10/artigos/RE/T18_RE506.pdf</a><br>CAREGNATO, R. C. A; MUTTI, R. Pesquisa qualitativa: análise de discurso versus análise de conteúdo. Texto contexto enfermagem, v. 15, n. 4, p. 679-84, 2006. FIORENTINI, D; LORENZATO, S. Investigação em Educação Matemática: percursos teóricos e metodológicos. Campinas: Autores Associados, 2006. 226 p. FRANCO, M. L. P. B. Análise de Conteúdo. Brasília, 2 edição: Liber Livro Editora, 2005. 79p. MORAES, R. Análise de conteúdo. Revista Educação, Porto Alegre, v. 22, n. 37, p. 7-32, 1999. Disponível em: <a href="http://cliente.argo.com.br/~mgos/analise_de_conteudo_moraes.html">http://cliente.argo.com.br/~mgos/analise_de_conteudo_moraes.html</a><br>MORAES, R. Análise de Conteúdo: limites e possibilidades. In: ENGERS, M.E.A. (Org). Paradigmas e metodologias de pesquisa em educação. Porto Alegre, EDIPUCRS, 1994. RAMOS, R. & SALVI, R. Análise de conteúdo e análise do discurso em educação matemática – um olhar sobre a produção em periódicos qualis A1 e A2. Anais IV Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática, 25 a 28 Out. 2009, Brasília – DF Disponível em: <a href="http://www.uel.br/grupo-pesquisa/ifhiecem/arquivos/9GT94689598053.pdf">http://www.uel.br/grupo-pesquisa/ifhiecem/arquivos/9GT94689598053.pdf</a><br>ROCHA, D; DEUSDARÁ, B. Análise de conteúdo e análise do discurso: aproximações e afastamentos na (re) construção de uma trajetória. Alea, dez 2005, v.7, no.2, p.305-322 RODRIGUES, M. U. Potencialidades do PIBID como Espaço Formativo para Professores de Matemática no Brasil.Tese (Doutorado em Educação Matemática). Instituto de Geociências e Ciências Exatas (IGCE) - Rio Claro, SP. 2016, 540f. SILVA, L. D. Conhecimentos presentes na Disciplina de Análise nos cursos de Licenciatura em Matemática no Brasil.Tese (Doutorado em Educação Matemática). Instituto de Geociências e Ciências Exatas (IGCE) - Rio Claro, 2015, 236 f. TRIVIÑOS, A. Introdução à pesquisa |

Dados Gerais do Componente Curricular

em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas. 1997.

| HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS                                                                                                                                       |       |                    |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|-----------------|
| Expressão de Equivalência                                                                                                                                        | Ativa | Início da Vigência | Fim da Vigência |
|                                                                                                                                                                  | Sim   | 06/06/2019         | -               |
| SIGAA   Tecnologia da Informação da Unemat - TIU - (65) 3221-0000   Copyright © 2006-2025 - UNEMAT - sig-application-02.applications.sig.oraclevcn.com.srv2inst1 |       |                    |                 |

| <b>SOLICITAÇÕES DE APROVEITAMENTOS</b>                                                                                                                                                                       | Obrigatória | Mesma Linha  | Outra Linha  | Total de Disciplinas Aproveitadas |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|--------------|-----------------------------------|-----------|
| 1- Solicitação de Aproveitamento de Créditos em disciplinas da discente Aristimar Roberto de Oliveira (Doutorado_Turma de Ingresso 2025), orientanda do Professor Dr. Jair Lopes Junior.                     | <b>1</b>    | <b>4</b>     | <b>1</b>     | <b>6</b>                          | <b>ok</b> |
| 2- Solicitação de Aproveitamento de Créditos em disciplinas da discente Aurinete Vieira Lima da Fonseca (Doutorado_Turma de Ingresso 2025), orientanda do Professor Dr. Adailton Alves da Silva.             | <b>3</b>    |              |              | <b>3</b>                          | <b>ok</b> |
| 3- Solicitação de Aproveitamento de Créditos em disciplinas da discente Célia Aparecida Dias Ferreira Louzada (Doutorado_Turma de Ingresso 2025), orientanda do Professor Dr. Kiwangy Kya Kapitango-a-Samba. | <b>2</b>    | <b>4</b>     |              | <b>6</b>                          | <b>ok</b> |
| 4- Solicitação de Aproveitamento de Créditos em disciplinas da discente Euciane de Jesus Santos (Doutorado_Turma de Ingresso 2025), orientanda do Professor Dr. Diego Piasson.                               |             |              | <b>3 (1)</b> | <b>1</b>                          | <b>ok</b> |
| 5- Solicitação de Aproveitamento de Créditos em disciplinas da discente Izamara Cirqueira Bini (Doutorado_Turma de Ingresso 2025), orientanda da Professora Dra. Daise Lago Pereira Souto.                   | <b>2</b>    | <b>2</b>     | <b>2 (1)</b> | <b>5</b>                          | <b>ok</b> |
| 6- Solicitação de Aproveitamento de Créditos em disciplinas da discente Jorcelia Erminia da Silva (Doutorado_Turma de Ingresso 2025), orientanda da Professora Dra. Cláudia Landin Negreiros.                | <b>1</b>    | <b>2</b>     | <b>1</b>     | <b>4</b>                          | <b>ok</b> |
| 7- Solicitação de Aproveitamento de Créditos em disciplinas da discente Lucinéia de Souza Gomes (Doutorado_Turma de Ingresso 2025), orientanda da Professora Dra. Maria Elizabete Rambo Kochhann.            | <b>1</b>    | <b>5 (4)</b> |              | <b>5</b>                          | <b>ok</b> |
| 8- Solicitação de Aproveitamento de Créditos em disciplinas da discente Marcela Madanes Chavier (Doutorado_Turma de Ingresso 2025), orientanda da Professora Dra. Minéia Cappellari Fagundes.                | <b>2</b>    | <b>3</b>     | <b>2 (1)</b> | <b>6</b>                          | <b>ok</b> |
| 9- Solicitação de Aproveitamento de Créditos em disciplinas da discente Marcele Keyla Heidmann (Doutorado_Turma de Ingresso 2025), orientanda da Professora Dra. Sumaya Ferreira Guedes.                     | <b>2</b>    | <b>2</b>     | <b>2 (1)</b> | <b>5</b>                          | <b>ok</b> |
| 10- Solicitação de Aproveitamento de Créditos em disciplinas da discente Maria Madalena da Silva Antunes (Doutorado_Turma de Ingresso 2025), orientanda do Professor Dr. Fernando Selleri Silva.             | <b>2</b>    | <b>2</b>     | <b>2 (1)</b> | <b>5</b>                          | <b>ok</b> |
| 11- Solicitação de Aproveitamento de Créditos em disciplinas do discente Paulo Marcos Ferreira Andrade (Doutorado_Turma de Ingresso 2025), orientando do Professor Dr. Márcio Urel Rodrigues.                | <b>2</b>    | <b>3</b>     | <b>1</b>     | <b>6</b>                          | <b>ok</b> |
| 12- Solicitação de Aproveitamento de Créditos em disciplinas da discente Valdineia Ferreira dos Santos Piasson (Doutorado_Turma de Ingresso 2025), orientanda do Professor Dr. João Severino Filho.          | <b>2</b>    |              | <b>3 (1)</b> | <b>3</b>                          | <b>ok</b> |
| 13- Solicitação de Aproveitamento de Créditos em disciplinas do discente Welvesley da Silva Santos (Doutorado_Turma de Ingresso 2025), orientando do Professor Dr. William Vieira Gonçalves.                 | <b>2</b>    |              | <b>1</b>     | <b>3</b>                          | <b>ok</b> |
| 14- Solicitação de Aproveitamento de Créditos em disciplinas da discente Alcione Silva Araújo (Mestrado_Turma de Ingresso 2025), orientanda da Professora Dra. Minéia Cappellari Fagundes.                   |             |              | <b>1</b>     | <b>0</b>                          | <b>ok</b> |
| 15- Solicitação de Aproveitamento de Créditos em disciplinas da discente Andréa Pereira de Oliveira dos Santos (Mestrado_Turma de Ingresso 2025), orientanda do Professor Dr. Marcos Francisco Borges.       |             | <b>1</b>     |              | <b>1</b>                          | <b>ok</b> |
| 16- Solicitação de Aproveitamento de Créditos em disciplinas da discente Denise da Costa Gomes (Mestrado_Turma de Ingresso 2025), orientanda do Professor Dr. José Wilson Pires Carvalho.                    |             |              | <b>1</b>     | <b>0</b>                          | <b>ok</b> |
| 17- Solicitação de Aproveitamento de Créditos em disciplinas da discente Estér Simão Lopes Silva (Mestrado_Turma de Ingresso 2025), orientanda do Professor Dr. Kilwangy Kya Kapitango-a-Samba.              |             | <b>1</b>     |              | <b>1</b>                          | <b>ok</b> |
| 18- Solicitação de Aproveitamento de Créditos em disciplinas do discente Ildon Maciel Salvaterra (Mestrado_Turma de Ingresso 2025), orientando do Professor Dr. William Vieira Gonçalves.                    |             | <b>1</b>     |              | <b>1</b>                          | <b>ok</b> |
| 19- Solicitação de Aproveitamento de Créditos em disciplinas da discente Kátia França Alves (Mestrado_Turma de Ingresso 2025), orientanda do Professor Dr. José Fernandes Torres da Cunha.                   |             | <b>1</b>     |              | <b>1</b>                          | <b>ok</b> |
| 20- Solicitação de Aproveitamento de Créditos em disciplinas da discente Lozia Evaristina do Nascimento (Mestrado_Turma de Ingresso 2025), orientanda do Professor Dr. Adailton Alves da Silva.              |             | <b>1</b>     |              | <b>1</b>                          | <b>ok</b> |
| 21- Solicitação de Aproveitamento de Créditos em disciplinas da discente Stella Mares Leitão Santos da Silva (Mestrado_Turma de Ingresso 2025), orientanda da Professora Dra. Minéia Cappellari Fagundes.    |             | <b>1</b>     |              | <b>1</b>                          | <b>ok</b> |
| 22- Solicitação de Aproveitamento de Créditos em disciplinas da discente Zilda Rodrigues Soares da Silva Barviera (Mestrado_Turma de Ingresso 2025), orientanda do Professor Dr. Jair Lopes Junior.          |             | <b>1</b>     |              | <b>1</b>                          | <b>ok</b> |





**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU**  
**EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**



## **EDITAL Nº 003/2025 - SELEÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA – BOLSISTAS CAPES/DS NO PPGECEM/UNEMAT**

O Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ensino de Ciências e Matemática - PPGECEM, da Universidade do Estado de Mato Grosso - Carlos Alberto Reyes Maldonado – UNEMAT- e a Comissão de Bolsas instituída pela Portaria 369/2025 no uso de suas atribuições, tendo em vista o que estabelece a Portaria CAPES nº 76/2010, a Portaria Conjunta nº 01/CAPES-CNPq/2010 e o relatório da Comissão/2018 para definição dos critérios de distribuição de bolsas DS/CAPES, torna público o edital de seleção de BOLSISTAS CAPES/DS para os cursos de Mestrado e Doutorado Acadêmico.

### **1. DAS VAGAS**

- 1.1 Este edital tem como propósito selecionar candidatos em CADASTRO DE RESERVAS para bolsas dos cursos de Mestrado e Doutorado do PPGECEM/UNEMAT. Havendo disponibilidade de bolsas, será utilizada a classificação resultante deste processo seletivo.
- 1.2 Este edital se encerra no dia 31 de dezembro de 2025.

### **2. DA VIGÊNCIA**

- 2.1 A bolsa será concedida pelo período de até 24 (vinte e quatro) meses, a contar da data de ingresso do discente no curso de Mestrado ou Doutorado no PPGECEM.

### **3. DAS CONDIÇÕES PARA CANDIDATURA ÀS BOLSAS**

- 3.1 Ser aluno regularmente matriculado no Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ensino de Ciências e Matemática PPGECEM da UNEMAT;
- 3.2 Manter bom desempenho nas disciplinas;
- 3.3 Participar ativamente em Grupo de Pesquisa vinculado ao PPGECEM, preferencialmente, sob a coordenação de seu orientador de Mestrado;
- 3.4 Cumprir estágio de docência durante um semestre;
- 3.5 Cumprir os prazos de entrega de projeto no Comitê de Ética (quando for o caso) e de exame de qualificação e apresentação pública da dissertação;
- 3.6 Apresentar, anualmente, o relatório das atividades de bolsistas realizadas no PPGECEM a ser apreciada pela comissão de bolsas e homologado pelo Conselho do Programa. Em caso de não aprovação do relatório anual, o bolsista terá a sua bolsa interrompida e será repassada para o próximo classificado do edital em vigência.
- 3.7 Não possuir outro tipo de bolsa ou incentivo de fomento estudantil.



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU**  
**EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**



#### 4. DAS INSCRIÇÕES

- 4.1 As inscrições deverão ser feitas exclusivamente via e-mail de seletivos do programa ([ppgecm.seletivos@unemat.br](mailto:ppgecm.seletivos@unemat.br)), no prazo estabelecido por este edital, devidamente identificado o Assunto como **“Bolsa 2025 – documentos”**, sob pena de desclassificação em caso em caso de divergência ou omissão do Assunto.
- 4.2 Todos os documentos deverão ser enviados no e-mail [ppgecm.seletivos@unemat.br](mailto:ppgecm.seletivos@unemat.br), até às 23h59min. do dia 16/03/2025 em uma única correspondência eletrônica, sendo que nos casos de envio em duplicidade, apenas o último registro será considerado para fins de avaliação.

#### 5. DAS COMPETÊNCIAS DA COMISSÃO DE BOLSA

- 5.1. Analisar a documentação apresentada pelo candidato, verificando conformidade e aderência ao edital e às legislações pertinentes;
- 5.2. Publicar os resultados do processo de seleção;
- 5.3. Revogar, a qualquer tempo, a concessão da Bolsa, em caso de fraude ou desconformidade com as regras deste certame, após atendimento dos requisitos de apuração e garantia do direito à ampla defesa e contraditório;

#### 6. DOS DOCUMENTOS PARA INSCRIÇÃO

- 6.1 Requerimento de inscrição (Anexo I);
- 6.2 Formulário de inscrição devidamente preenchido e assinado (Anexo II);
- 6.3 Formulário de pontuação preenchido e assinado (Anexo III);
- 6.4 Projeto de pesquisa que será desenvolvido durante a vigência da bolsa
- 6.5 Comprovante de renda (Declaração de IRPF ou carteira de trabalho)
- 6.6 Comprovante atual de Residência ou declaração de residência do dono do imóvel, com o comprovante de residência;
- 6.7 Cópia do documento de identificação oficial com foto e número do RG e CPF;
- 6.8 Cópia do cartão do Banco do Brasil ou contrato de abertura de conta corrente.

#### 7. DA SELEÇÃO

- 7.1 A seleção dos candidatos à bolsistas será realizada mediante a análise do Formulário de Pontuação (Anexo III) devidamente comprovado com a a respectiva documentação, quando for o caso, de acordo com os critérios descrito na tabela 7.1.1:

| 7.1.1 Critérios de pontuação | Critérios da Avaliação | Indicador | Valor | Peso | Total |
|------------------------------|------------------------|-----------|-------|------|-------|
|------------------------------|------------------------|-----------|-------|------|-------|



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU**  
**EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**



| Subitem |                                            |                                                                                                                                                                               |       |     |             |
|---------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|-------------|
| 7.1.1.1 | Fator socioeconômico<br>Renda do candidato | Isento de Imposto de Renda ou Menos de 2 salários mínimos (5 pontos)<br>Entre 2 - 5 salários mínimos (3 pontos)<br>Acima de 5 salários mínimos (1 pontos)                     | 1 a 5 | 100 | 500         |
| 7.1.1.2 | Vínculo empregatício                       | Sem vínculo empregatício; (5 pontos)<br>Com vínculo empregatício; (1 pontos)                                                                                                  | 1 e 5 | 60  | 300         |
| 7.1.1.3 | Políticas de Ações Afirmativas             | Ingresso com Políticas de Ações Afirmativas (5 pontos)<br>Ingresso sem Políticas de Ações Afirmativas (1 pontos)                                                              | 1 e 5 | 20  | 100         |
| 7.1.1.4 | Local de moradia                           | Discentes que residam a mais de 200 km de distância do PPGECEM (1 pontos)<br>Discentes que residam em Barra do Bugres ou a menos de 200 km de distância do PPGECEM (5 pontos) | 1 e 5 | 20  | 100         |
|         | <b>TOTAL GERAL</b>                         |                                                                                                                                                                               |       |     | <b>1000</b> |

7.2 Em caso de empate, a comissão utilizará o seguinte critério:

7.2.1 menor renda familiar;

7.2.2 não possuir vínculo empregatício;

7.2.3 maior idade;

7.3 O critério 7.1.1.2 deverá ser comprovado mediante envio de cópia da carteira de trabalho digital;

7.4 O critério 7.1.1.4 será confirmado utilizando-se informação do Google Maps, a partir da menor distância sugerida, por via asfaltada, sendo que na ausência de asfalto utilizar-se-á a via de menor distância existente.

## 8. DO CALENDÁRIO

8.1 Período de Inscrição: **10/03/2025 a 16/03/2025**;

8.2 Análise dos documentos e divulgação dos resultados preliminares: **17/03/2025**

8.3 Período de recursos ao resultado preliminar: **18/03/2025**, até às 18h (via e-mail de seletivos do programa - [ppgecm.seletivos@unemat.br](mailto:ppgecm.seletivos@unemat.br));

8.4 Análise de recursos e divulgação do Resultado Final: **19/03/2025**

## 9. DOS RECURSOS

**9.1.** Os recursos deverão ser submetidos exclusivamente via e-mail de seletivos do programa ([ppgecm.seletivos@unemat.br](mailto:ppgecm.seletivos@unemat.br)), no prazo estabelecido por este edital, devidamente identificado o Assunto como "Recurso Bolsa 2025 – <nome do candidato>"), sob pena de desclassificação em caso de divergência ou omissão do Assunto;

**9.2.** Somente serão avaliados recursos devidamente instruídos com documentação comprobatória ou fato concreto e devidamente identificados;





**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU**  
**EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**



**9.3.** O julgamento dos recursos será apenas procedente ou improcedente, não exarado justificativa, devendo ser publicado resultado em edital complementar;

## **10. DAS CONDIÇÕES INSTITUCIONAIS**

10.1 A implementação e manutenção da bolsa de estudo está condicionada ao cumprimento da legislação regulamentadora da concessão e manutenção de bolsas - Portaria CAPES nº 76/2010 e às normas deste edital.

10.2 No ato da implementação da bolsa, o aluno deve apresentar uma **carta de anuência** do orientador dando ciência de que parte das atividades do bolsista será desenvolvida em atendimento à demanda do programa (PPGECEM) de acordo com suas necessidades.

10.3 No ato da implementação da bolsa, o aluno deve apresentar uma **declaração de disponibilidade, com anuência do orientador**, para cumprir parte da carga-horária da bolsa em atividades específicas do PPGECEM, conforme estabelecido pelo conselho do Programa.

## **11. DA REVOGAÇÃO DA CONCESSÃO E DO CANCELAMENTO DAS BOLSAS**

11.1 O não cumprimento dos requisitos básicos estabelecidos no item 3 deste edital acarretará na revogação da concessão e no cancelamento da bolsa CAPES, com a consequente de restituição de todos os valores de mensalidades e demais benefícios.

11.2 A não conclusão do curso acarretará a obrigação de restituir os valores despendidos com a bolsa. Cabe à Comissão de Bolsas e ao Conselho do PPGECEM decidir sobre casos dessa natureza.

11.3 A revogação e o cancelamento da bolsa serão efetuados imediatamente pelo PPGECEM, com substituição pelo candidato seguinte, classificado no processo de seleção, quando o bolsista infringir os dispositivos previstos nas normativas que definem os direitos e deveres dos bolsistas.

11.4 Alerta-se para o fato de o cancelamento, além de resultar em obrigatoriedade de ressarcimento do investimento feito ao seu favor, acarretará a impossibilidade de recebimento de benefícios CAPES pelo período de cinco anos, de acordo com a legislação federal vigente.

11.5 Em caso de constatada ilicitude nos documentos e informações apresentadas durante o processo de seleção, seja por iniciativa própria da comissão de seleção ou gerada a partir de denúncias, a qual deverá ser comprovada e submetida ao Conselho do PPGECEM para deliberação, podendo inclusive responder pelo crime de falsidade ideológica, nos moldes ao artigo 299 do Código Penal.

## **12. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

12.1 Os resultados da seleção constante deste edital serão divulgados na página do PPGECEM em forma de edital complementar.

12.2 Não serão fornecidas informações sobre resultados ou classificação por e-mail ou



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU  
EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**



telefone.

12.3 O benefício da bolsa será pago via conta corrente do Banco do Brasil, conforme calendário da CAPES.

12.4 Na perda dos prazos de implementação por parte do candidato, o PPGECEM remanejará a bolsa para o próximo classificado.

12.5 Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão de Bolsas e pelo Conselho do PPGECEM.

Barra do Bugres, 05 de março de 2025

Prof. Dr. Márcio Urel Rodrigues  
Coordenador do PPGECEM/UNEMAT - Portaria 1295/2024  
Presidente da Comissão de Bolsas 2025 – PPGECEM Portaria Nº 1406/2024



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU**  
**EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**



**ANEXO I**

A Comissão de Seleção de Bolsistas PPGECEM/UNEMAT

**REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO**

Eu, \_\_\_\_\_, CPF nº \_\_\_\_\_, RG nº \_\_\_\_\_, aluno(a) regularmente matriculado(a) no Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ensino de Ciências e Matemática - PPGECEM, venho por meio deste requerer a inscrição para concorrer às bolsas de Demanda Social/CAPEES/DS, conforme critérios estabelecidos pela Comissão de Bolsas.

Barra do Bugres-MT, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2025.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do(a) Candidato(a)



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU**  
**EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**



**ANEXO II**

**FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO NO PROCESSO DE SELEÇÃO DE BOLSAS - 2025**  
**MESTRADO E DOUTORADO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - PPGECEM**

**1. Dados Pessoais**

|                      |      |                  |                |  |
|----------------------|------|------------------|----------------|--|
| NOME:                |      |                  | SEXO:          |  |
| LOCAL DE NASCIMENTO: | UF:  | DATA NASCIMENTO: | NACIONALIDADE: |  |
| RG / RNE:            | CPF: |                  | PASSAPORTE:    |  |

**2. Endereço**

|                      |               |         |          |              |     |
|----------------------|---------------|---------|----------|--------------|-----|
| RUA/AV:              |               |         | NÚMERO:  | COMPLEMENTO: |     |
| BAIRRO:              |               | CIDADE: |          |              | UF: |
| CEP:                 | CAIXA POSTAL: | DDD :   | TELEFONE | CELULAR:     |     |
| E-MAIL INSTITUCIONAL |               |         |          |              |     |
| E-MAIL PARTICULAR    |               |         |          |              |     |

Barra do Bugres-MT, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2025.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do(a) Candidato(a)



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU**  
**EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**



**ANEXO III**

**FORMULÁRIO DE PONTUAÇÃO - PROCESSO DE SELEÇÃO DE BOLSAS- 2025**  
**MESTRADO E DOUTORADO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**

| Critérios da Avaliação                     | Indicadores                                                                                                                                                                   | Valor | Peso | Total |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|-------|
| Fator socioeconômico<br>Renda do candidato | Isento de Imposto de Renda ou Menos de 2 salários mínimos (5 pontos)<br>Entre 2 - 5 salários mínimos (3 pontos)<br>Acima de 5 salários mínimos (1 pontos)                     |       | 100  |       |
| Vínculo empregatício                       | Sem vínculo empregatício; (5 pontos)<br>Com vínculo empregatício; (1 pontos)                                                                                                  |       | 60   |       |
| Políticas de Ações<br>Afirmativas          | Ingresso com Políticas de Ações Afirmativas (5 pontos)<br>Ingresso sem Políticas de Ações Afirmativas (1 pontos)                                                              |       | 20   |       |
| Local de moradia                           | Discentes que residam a mais de 200 km de distância do PPGECEM (1 pontos)<br>Discentes que residam em Barra do Bugres ou a menos de 200 km de distância do PPGECEM (5 pontos) |       | 20   |       |
| <b>TOTAL GERAL</b>                         |                                                                                                                                                                               |       |      |       |

Barra do Bugres-MT, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2025.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do(a) Candidato(a)





Governo de Mato Grosso  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM  
ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA – PPGECEM



**ATA DA 1ª. REUNIÃO ORDINÁRIA DO MÊS DE MARÇO DE 2025 DO  
CONSELHO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM  
ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - PPGECEM  
REALIZADA EM 06 DE MARÇO DE 2025.**

- 1 Ao sexto dia do mês de março de dois mil e vinte e cinco, às 13h, via Google Meet  
2 (<https://meet.google.com/tjm-abxo-erg>), foi dado início à 1ª Reunião Ordinária do mês de  
3 março do ano de 2025, do Conselho do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ensino  
4 de Ciências e Matemática (PPGECEM), **presidida** pelo Prof. Dr. Márcio Urel Rodrigues,  
5 Coordenador do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ensino de Ciências e  
6 Matemática (PPGECEM). **VERIFICAÇÃO DE QUÓRUM:** Estavam on-line via Google  
7 Meet os Membros do Conselho: Marcio Urel Rodrigues, William Vieira Gonçalves, Adailton  
8 Alves da Silva, Daise Lago Pereira Souto, João Severino Filho, José Fernandes Torres da  
9 Cunha, Minéia Cappellari Fagundes, o Profissional Técnico da Educação Superior Emerson  
10 de Souza Mendonça, e o discente Rodrigo Fernando Shimazu. Depois de verificado o número  
11 legal de Conselheiros Membros presentes, o Presidente do Conselho declarou abertos os  
12 trabalhos da presente reunião.  
13 **Inclusão de Pauta:** Não houve.  
14 **Informes:** O presidente do Conselho informa os conselheiros sobre o andamento do I  
15 **ENCONTRO REGIONAL DE PESQUISADORES EM ENSINO DE CIÊNCIAS E**  
16 **MATEMÁTICA (I EREPECIM).**  
17 **1. PAUTA: Solicitação de Aproveitamento de Créditos em disciplinas da discente**  
18 **Aristimar Roberto de Oliveira (Doutorado\_Turma de Ingresso 2025), orientanda do**  
19 **Professor Dr. Jair Lopes Junior:**  
20 Solicitação Deferida.  
21 **2. PAUTA: Solicitação de Aproveitamento de Créditos em disciplinas da discente**  
22 **Aurinete Vieira Lima da Fonseca (Doutorado\_Turma de Ingresso 2025), orientanda do**  
23 **Professor Dr. Adailton Alves da Silva:**  
24 Solicitação Deferida.  
25 **3. PAUTA: Solicitação de Aproveitamento de Créditos em disciplinas da discente Célia**  
26 **Aparecida Dias Ferreira Louzada (Doutorado\_Turma de Ingresso 2025), orientanda do**  
27 **Professor Dr. Kiwangy Kya Kapitango-a-Samba:**  
28 Solicitação Deferida.  
29 **4. PAUTA: Solicitação de Aproveitamento de Créditos em disciplinas da discente**  
30 **Euciane de Jesus Santos (Doutorado\_Turma de Ingresso 2025), orientanda do Professor**  
31 **Dr. Diego Piasson:**  
32 Solicitação Deferida.  
33 **5. PAUTA: Solicitação de Aproveitamento de Créditos em disciplinas da discente**  
34 **Izamara Cirqueira Bini (Doutorado\_Turma de Ingresso 2025), orientanda da Professora**

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM ENSINO  
DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA – PPGECEM

Câmpus Universitário Dep. Est. "Renê Barbours" – Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ensino de Ciências e Matemática – PPGECEM. Rua A, s/n, Bairro Cohab São Raimundo, CEP 78.390-000, Barra do Bugres-MT. Fone: (65) 3361-6465, e-mail: [ppgecem@unemat.br](mailto:ppgecem@unemat.br)

**UNEMAT**  
Universidade do Estado de Mato Grosso



Assinado com senha por EMERSON DE SOUZA MENDONÇA - MEMBRO DO CONCELHO / CÂMPUS DE BARRA DO BUGRES - 27/03/2025 às 07:45:13, MINEIA CAPPELLARI FAGUNDES - MEMBRO DO CONSELHO DO PROGRAMA (PPGECEM) – PORTARIA Nº 1233/2024-PRPPG / NVM-DPPF - 27/03/2025 às 07:57:36 +7 Pessoas - Para verificar todas as assinaturas consulte o link de autenticação.  
Documento Nº: 25712398-4273 - consulta à autenticidade em  
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=25712398-4273>



UNEMATDTC202515709A

SIGA



GOVERNO DE MATO GROSSO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM  
ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA – PPGECM



- 35 **Dra. Daise Lago Pereira Souto:**  
36 Solicitação Deferida.  
37 **6. PAUTA: Solicitação de Aproveitamento de Créditos em disciplinas da discente**  
38 **Jorcelia Ermínia da Silva (Doutorado\_Turma de Ingresso 2025), orientanda da**  
39 **Professora Dra. Cláudia Landin Negreiros:**  
40 Solicitação Deferida.  
41 **7. PAUTA: Solicitação de Aproveitamento de Créditos em disciplinas da discente**  
42 **Lucinéia de Souza Gomes (Doutorado\_Turma de Ingresso 2025), orientanda da**  
43 **Professora Dra. Maria Elizabete Rambo Kochhann:**  
44 Solicitação Deferida.  
45 **8. PAUTA: Solicitação de Aproveitamento de Créditos em disciplinas da discente**  
46 **Marcela Madanes Chavier (Doutorado\_Turma de Ingresso 2025), orientanda da**  
47 **Professora Dra. Minéia Cappellari Fagundes:**  
48 Solicitação Deferida.  
49 **9. PAUTA: Solicitação de Aproveitamento de Créditos em disciplinas da discente**  
50 **Marciele Keyla Heidmann (Doutorado\_Turma de Ingresso 2025), orientanda da**  
51 **Professora Dra. Sumaya Ferreira Guedes:**  
52 Solicitação Deferida.  
53 **10. PAUTA: Solicitação de Aproveitamento de Créditos em disciplinas da discente**  
54 **Maria Madalena da Silva Antunes (Doutorado\_Turma de Ingresso 2025), orientanda do**  
55 **Professor Dr. Fernando Selleri Silva:**  
56 Solicitação Deferida.  
57 **11. PAUTA: Solicitação de Aproveitamento de Créditos em disciplinas do discente Paulo**  
58 **Marcos Ferreira Andrade (Doutorado\_Turma de Ingresso 2025), orientando do**  
59 **Professor Dr. Márcio Urel Rodrigues:**  
60 Solicitação Deferida.  
61 **12. PAUTA: Solicitação de Aproveitamento de Créditos em disciplinas da discente**  
62 **Valdineia Ferreira dos Santos Piasson (Doutorado\_Turma de Ingresso 2025), orientanda**  
63 **do Professor Dr. João Severino Filho:**  
64 Solicitação Deferida.  
65 **13. PAUTA: Solicitação de Aproveitamento de Créditos em disciplinas do discente**  
66 **Welvesley da Silva Santos (Doutorado\_Turma de Ingresso 2025), orientando do**  
67 **Professor Dr. William Vieira Gonçalves:**  
68 Solicitação Deferida.  
69 **14. PAUTA: Solicitação de Aproveitamento de Créditos em disciplinas da discente**  
70 **Alcione Silva Araújo (Mestrado\_Turma de Ingresso 2025), orientanda da Professora**  
71 **Dra. Minéia Cappellari Fagundes:**  
72 Solicitação Indeferida.  
73 **15. PAUTA: Solicitação de Aproveitamento de Créditos em disciplinas da discente**

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM ENSINO  
DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA – PPGECM

*Câmpus Universitário Dep. Est. "Renê Barbours" – Programa de Pós-Graduação Stricto  
Sensu em Ensino de Ciências e Matemática – PPGECM. Rua A, s/n, Bairro Cohab São  
Raimundo, CEP 78.390-000, Barra do Bugres-MT. Fone: (65) 3361-6465, e-mail:  
ppgcm@unemat.br*

**UNEMAT**  
Universidade do Estado de Mato Grosso



Assinado com senha por EMERSON DE SOUZA MENDONÇA - MEMBRO DO CONCELHO / CÂMPUS DE BARRA DO  
BUGRES - 27/03/2025 às 07:45:13, MINEIA CAPPELLARI FAGUNDES - MEMBRO DO CONSELHO DO PROGRAMA  
(PPGECM) – PORTARIA Nº 1233/2024-PRPPG / NVM-DPPF - 27/03/2025 às 07:57:36 +7 Pessoas - Para verificar todas as  
assinaturas consulte o link de autenticação.  
Documento Nº: 25712398-4273 - consulta à autenticidade em  
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=25712398-4273>



UNEMATD1C202515709A

SIGA





Governo de Mato Grosso  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM  
ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA – PPGECM



- 74 **Andréa Pereira de Oliveira dos Santos (Mestrado\_Turma de Ingresso 2025), orientanda**  
75 **do Professor Dr. Marcos Francisco Borges:**  
76 Solicitação Deferida.  
77 **16. PAUTA: Solicitação de Aproveitamento de Créditos em disciplinas da discente**  
78 **Denise da Costa Gomes (Mestrado\_Turma de Ingresso 2025), orientanda do Professor**  
79 **Dr. José Wilson Pires Carvalho:**  
80 Solicitação Indeferida.  
81 **17. PAUTA: Solicitação de Aproveitamento de Créditos em disciplinas da discente Estér**  
82 **Simão Lopes Silva (Mestrado\_Turma de Ingresso 2025), orientanda do Professor Dr.**  
83 **Kilwangy Kya Kapitango-a-Samba:**  
84 Solicitação Deferida.  
85 **18. PAUTA: Solicitação de Aproveitamento de Créditos em disciplinas do discente Ildon**  
86 **Maciel Salvaterra (Mestrado\_Turma de Ingresso 2025), orientando do Professor Dr.**  
87 **William Vieira Gonçalves:**  
88 Solicitação Deferida.  
89 **19. PAUTA: Solicitação de Aproveitamento de Créditos em disciplinas da discente Kátia**  
90 **França Alves (Mestrado\_Turma de Ingresso 2025), orientanda do Professor Dr. José**  
91 **Fernandes Torres da Cunha:**  
92 Solicitação Deferida.  
93 **20. PAUTA: Solicitação de Aproveitamento de Créditos em disciplinas da discente Lozia**  
94 **Evaristina do Nascimento (Mestrado\_Turma de Ingresso 2025), orientanda do Professor**  
95 **Dr. Adailton Alves da Silva:**  
96 Solicitação Deferida.  
97 **21. PAUTA: Solicitação de Aproveitamento de Créditos em disciplinas da discente Stella**  
98 **Mares Leitão Santos da Silva (Mestrado\_Turma de Ingresso 2025), orientanda da**  
99 **Professora Dra. Minéia Cappellari Fagundes:**  
100 Solicitação Deferida.  
101 **22. PAUTA: Solicitação de Aproveitamento de Créditos em disciplinas da discente Zilda**  
102 **Rodrigues Soares da Silva Bariviera (Mestrado\_Turma de Ingresso 2025), orientanda**  
103 **do Professor Dr. Jair Lopes Junior:**  
104 **O Presidente do Conselho lê a Pauta e pergunta aos conselheiros se é possível que seja**  
105 **votado em bloco as solicitações de Aproveitamento de Créditos em Disciplinas.**  
106 A pauta é colocada em votação e aprovada por unanimidade.  
107 **Solicitação de Aproveitamento de Créditos em Disciplinas do número 1 ao 22, conforme**  
108 **a planilha elaborada pela Coordenação e os seus destaques:**  
109 A pauta é colocada em votação e aprovada por unanimidade.  
110 **23. PAUTA: Edital de Seleção de Bolsas: O presidente do conselho lê a pauta, e passa a**  
111 **palavra aos conselheiros para que sejam esclarecidas as suas dúvidas.**  
112 **O professor João Severino Filho sugere que a próxima Comissão de Seleção de Bolsa do**

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM ENSINO  
DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA – PPGECM

*Câmpus Universitário Dep. Est. "Renê Barbours" – Programa de Pós-Graduação Stricto  
Sensu em Ensino de Ciências e Matemática – PPGECM. Rua A, s/n, Bairro Cohab São  
Raimundo, CEP 78.390-000, Barra do Bugres-MT. Fone: (65) 3361-6465, e-mail:  
ppgcm@unemat.br*

**UNEMAT**  
Universidade do Estado de Mato Grosso



UNEMATD1C202515709A



Governo de Mato Grosso  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM  
ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA – PPGECM



113 Programa PPGECM seja composta por um membro da Coordenação do Programa (docente),  
114 um docente que não seja da coordenação do Programa, e o membro discente.  
115 Esclarecidas as dúvidas, a pauta é colocada em votação e aprovada por unanimidade com a  
116 seguinte redação: “**Edital de Seleção de Bolsas com o adendo de que a Comissão de Bolsas**  
117 **irá modificar o texto atual, acrescentando com base no Edital de Bolsa do ano de 2023,**  
118 **que o projeto submetido pelo candidato também será pontuado e classificativo**”.  
119 Nada mais havendo para tratar, deu-se por encerrada a reunião às 14h13min, e eu, Emerson de  
120 Souza Mendonça, conselheiro do Conselho do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em  
121 Ensino de Ciências e Matemática, redigi esta ata, que será assinada pelos membros do  
122 Conselho.

**LISTA DE PRESENÇA DOS CONSELHEIROS**

Prof. Dr. Márcio Urel Rodrigues  
**Docente – Presidente do Conselho**

Prof. Dr. William Vieira Gonçalves  
**Docente – Vice-Presidente do Conselho**

Prof. Dr. Adailton Alves da Silva  
**Docente – Membro do Conselho**

Prof<sup>ª</sup>. Dra. Daise Lago Pereira Souto  
**Docente – Membro do Conselho**

Prof. Dr. João Severino Filho  
**Docente – Membro do Conselho**

Prof. Dr. José Fernandes Torres da Cunha  
**Docente – Membro do Conselho**

Prof<sup>ª</sup>. Dra. Minéia Cappellari Fagundes  
**Docente – Membro do Conselho**

Emerson de Souza Mendonça  
**Profissional Técnico do Ensino Superior – Membro do Conselho**

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM ENSINO  
DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA – PPGECM

*Câmpus Universitário Dep. Est. “Renê Barbours” – Programa de Pós-Graduação Stricto  
Sensu em Ensino de Ciências e Matemática – PPGECM. Rua A, s/n, Bairro Cohab São  
Raimundo, CEP 78.390-000, Barra do Bugres-MT. Fone: (65) 3361-6465, e-mail:  
ppgectm@unemat.br*

**UNEMAT**  
Universidade do Estado de Mato Grosso



Assinado com senha por EMERSON DE SOUZA MENDONÇA - MEMBRO DO CONCELHO / CÂMPUS DE BARRA DO  
BUGRES - 27/03/2025 às 07:45:13, MINEIA CAPPELLARI FAGUNDES - MEMBRO DO CONSELHO DO PROGRAMA  
(PPGECM) – PORTARIA Nº 1233/2024-PRPPG / NVM-DPPF - 27/03/2025 às 07:57:36 +7 Pessoas - Para verificar todas as  
assinaturas consulte o link de autenticação.  
Documento Nº: 25712398-4273 - consulta à autenticidade em  
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=25712398-4273>



UNEMATDTC202515709A

**SIGA**



Governo de Mato Grosso  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE  
CIÊNCIAS E MATEMÁTICA – PPGECM



Rodrigo Fernando Shimazu  
Discente – Membro do Conselho

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM ENSINO  
DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA – PPGECM**

*Câmpus Universitário Dep. Est. "Renê Barbours" – Programa de Pós-Graduação  
Stricto Sensu em Ensino de Ciências e Matemática – PPGECM. Rua A, s/n,  
Bairro Cohab São Raimundo, CEP 78.390-000, Barra do Bugres-MT. Fone:  
(65) 3361-6465, e-mail: [ppgecm@unemat.br](mailto:ppgecm@unemat.br)*

**UNEMAT**  
Universidade do Estado de Mato Grosso



Assinado com senha por EMERSON DE SOUZA MENDONCA - MEMBRO DO CONCELHO / CÂMPUS DE BARRA DO  
BUGRES - 27/03/2025 às 07:45:13, MINEIA CAPPELLARI FAGUNDES - MEMBRO DO CONSELHO DO PROGRAMA  
(PPGECM) – PORTARIA Nº 1233/2024-PRPPG / NVM-DPPF - 27/03/2025 às 07:57:36 +7 Pessoas - Para verificar todas as  
assinaturas consulte o link de autenticação.  
Documento Nº: 25712398-4273 - consulta à autenticidade em  
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=25712398-4273>



UNEMATD1C202515709A

SIGA