



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CÂMPUS UNIVERSITÁRIO DE CÁCERES – “JANE VANINI”
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM GEOGRAFIA



**RESULTADOS DE METAS DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E
AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
GEOGRAFIA PPGGEO UNEMAT – 2017-2020**

Cáceres-MT
2020



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CÂMPUS UNIVERSITÁRIO DE CÁCERES – “JANE VANINI”
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM GEOGRAFIA



A discussão sobre o Planejamento Estratégico e Autoavaliação do Programa de Pós-graduação em Geografia (PPGGeo), da Universidade do Estado de Mato Grosso (Unemat), teve início em 2017, quando o Programa recebeu a assessoria do professor Dr. Silvio Carlos Rodrigues, que participou de reuniões com o corpo docente, discente e também com a gestão da Universidade.

Em 2016, em reunião do coletivo de professores do PPGGeo, foi definida uma comissão para elaborar o Planejamento Estratégico do Programa, em consonância com o Planejamento Estratégico Participativo 2015/2025 – disponível em: http://portal.unemat.br/media/files/livro_pep_unemat%204.pdf – e com o Plano de Desenvolvimento Institucional 2017/2021 – disponível em: [http://portal.unemat.br/media/files/livroPDI-final-Unemat%204\(1\).pdf](http://portal.unemat.br/media/files/livroPDI-final-Unemat%204(1).pdf) – da Unemat.

Esta comissão, institucionalizada por meio da Portaria nº 1352/2020, foi constituída pelos docentes permanentes do PPGGeo Alfredo Zenén Domínguez González, Célia Alves de Souza e Sandra Mara Alves da Silva Neves, concluiu que não seria possível elaborar um Planejamento Estratégico separado da Autoavaliação. Assim, e considerando a assessoria ofertada pelo professor Dr. Silvio Carlos Rodrigues (UFU), foram estabelecidas metas de curto, médio e longo prazos, a serem realizadas no Programa de Pós-graduação em Geografia (PPGGeo Unemat). Considerou-se como curto prazo o período do Quadriênio 2017-2020 e as metas de médio e longo prazos a partir de 2021. Para atingir as metas apresentadas foram estabelecidas ações estratégicas, de acordo com as dimensões: Formação de Pessoal; Pesquisa; Inserção Social, Inovação e Transferência de Conhecimento e Internacionalização (Quadro 1).



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CÂMPUS UNIVERSITÁRIO DE CÁCERES – “JANE VANINI”
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM GEOGRAFIA



Quadro 1. Metas (prazos) estabelecidas e alcançadas no Planejamento Estratégico do PPGGeo Unemat

DIMENSÕES E METAS (CURTO PRAZO - 4 anos)	ESTRATÉGIAS	INDICADORES DE RESULTADOS	RESULTADOS OBTIDOS NO QUADRIÊNIO 2017-2020
Meta 1. Formação dos discentes	- Proporcionar o aprimoramento dos conceitos teóricos, metodológicos e tecnológicos da ciência geográfica;	- Oferta de disciplinas que auxiliarão na formação e produção da dissertação; - Fortalecimento da disciplina Seminário para contribuir na reelaboração do projeto de pesquisa de mestrado, organizada em quatro encontros anual; e - As disciplinas contarão com trabalhos de campo ou atividades extraclasse.	Constatou-se o aprimoramento do conhecimento geográfico, considerando que vários mestres formados pelo PPGGeo da Unemat estão atuando nas escolas públicas (municipais e estaduais) e particulares do estado de Mato Grosso; Três egressos atuaram no ensino superior, mais especificamente como professores substitutos no curso de graduação em Geografia da Unemat; e Três egressos foram aprovados no curso de doutorado.
	- Ampliar a inserção social do corpo docente	- Execução de atividades, ações e projetos que promovam impactos em âmbito local, regional e nacional; - Promover cooperação nacional (Rede, Grupos, instituições, poder públicos ONGs) e internacional); - Criar mecanismo para internacionalização do programa; e - Incentivar a produção docente (resumo, resumo expandido, trabalhos completos, capítulos de livros, livros e artigos).	- 6 projetos de pesquisa e extensão executados; - 4 convênios de cooperação regional e local estabelecidos; - 02 convênios de cooperação internacional efetuados; - 02 Livros publicados/organizados em 2017, 03 em 2018 e 4 em 2019; - 36 capítulos de livros publicados em 2017, 29 em 2018 e 12 em 2019; - 44 resumos publicados em eventos em 2017, 57 em 2018 e 16 em 2019; e - 76 artigos publicados em periódicos em 2017, 58 em 2018, 48 em 2019 e 36 em 2020.
	- Convidar professores de outras instituições para ministrar disciplina	- Oferta de disciplinas por docentes externos.	Foram ofertadas por professores externos ao programa as disciplinas: Tópicos especiais em dinâmica espacial, Tópicos especiais em Análise



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CÂMPUS UNIVERSITÁRIO DE CÁCERES – “JANE VANINI”
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM GEOGRAFIA



	sobre temas específicos da Ciência Geográfica	- Realização de palestras por professores externos	Ambiental e Tópico especial em teoria e métodos em organização espacial, que contribuíram para que os mestrandos obtivessem informações sobre temas geográficos relevantes nos contextos nacional e internacional; - Houve solidariedade entre professores e discentes do PPGGeo e professores de outras instituições; e - Efetuadas 3 palestras, proferidas por professores convidados externos, aos discentes do Curso de Graduação e pós-graduação em Geografia da Unemat.
	- Incentivar o aprimoramento da qualidade das dissertações.	- Composição das bancas de qualificação e defesa das dissertações por membros internos e externos ao Programa; - Apresentação dos resultados das pesquisas em eventos regionais e internacionais; - Publicação dos resultados das pesquisas de mestrado em periódicos qualificados ou com fator de impacto e; - Selecionar anualmente uma dissertação para publicação no formato de livro	- As bancas de qualificação e defesa das dissertações foram compostas por membros internos e externos, vinculados aos programas de Pós-graduação em Geografia das seguintes instituições: UFF, UFG, UFMS, UFU, UFMT, UFPI, UFES, UFMA, UERJ, UEG, Unesp, IFMT e INMET; - Os resultados de pesquisas dos mestrandos foram apresentados e publicados nos seguintes eventos: Semana de Geografia e do Seminário da Pós Graduação (2017, 2018 e 2019); XVII Simpósio Brasileiro de Geografia Física (2017); XII Sinageo - Simpósio Nacional de Geomorfologia (2018); XIX ENG – Encontro Nacional de Geógrafos (2018) e XVIII Simpósio Brasileiro de Geografia Física (2019). - Foram publicados 45 artigos, gerados a partir dos resultados das pesquisas de mestrado, em diversos periódicos qualificados nos estratos superiores do Qualis; e - Publicação de um livro de autoria do egresso em colaboração com seu orientador.



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CÂMPUS UNIVERSITÁRIO DE CÁCERES – “JANE VANINI”
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM GEOGRAFIA



	<ul style="list-style-type: none">- Viabilizar estratégias de integração entre os alunos da graduação e pós-graduação;	<ul style="list-style-type: none">- Realização de atividades conjuntas entre os graduandos e mestrandos em Laboratórios de ensino e trabalhos de campo;- Execução de atividades práticas envolvendo bolsistas de Iniciação Científica e pós-graduando em campo, e na condução de experimentos e análises em laboratórios de pesquisa.- Participação dos pós-graduandos como coorientadores de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) e membros de bancas de defesas de TCC e;- Colaboração dos discentes na realização de eventos científicos no âmbito do curso de graduação e pós-graduação em Geografia.	<ul style="list-style-type: none">- Aperfeiçoamento da prática docente dos mestrandos em nível superior;- Aumento da quantidade de candidatos da graduação inscritos no processo seletivo do PPGGeo;- Trabalhos elaborados e publicados em conjunto;- Participação dos mestrandos e egressos nas bancas de TCC no Curso de Geografia; e- Organização da Semana de Geografia e do Seminário da Pós-graduação (2017, 2018 e 2019) contando com a participação conjunta de docentes, mestrandos e graduandos;
	<ul style="list-style-type: none">- Incentivar a participação e publicação dos mestrandos em eventos regional, nacional e internacional.	<ul style="list-style-type: none">- Publicação de trabalhos de conclusão de disciplinas e resultados parciais da pesquisa em eventos regionais, nacionais e internacionais	<ul style="list-style-type: none">- Publicados 30 resumos expandidos em anais de eventos científicos.
	<ul style="list-style-type: none">- Implementar melhoria na infraestrutura do PPGGeo	<ul style="list-style-type: none">- Reforma das dependências do Programa (sala da Coordenação e da Secretaria, sala de aula, sala para estudos dos acadêmicos, copa e banheiros);- Aumento da quantidade de auditórios para promoção de eventos pelo Programa de pos graduação em Geografia;- Estruturação de Laboratórios;- Aquisição de obras para ampliação do acervo bibliográfico geográfico;	<ul style="list-style-type: none">- Realizada reforma e pintura das dependências do Programa, incluindo a sala da Coordenação e da Secretaria, de aula, de estudos dos acadêmicos, copa e banheiros;- Disponibilização para uso pela Instituição de três auditórios para fins de promoção de eventos pelo Programa de Pós-graduação em Geografia;- Disponibilidade de nove laboratórios estruturados, sendo seis no câmpus de Cáceres e um no campus de Colíder



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CÂMPUS UNIVERSITÁRIO DE CÁCERES – “JANE VANINI”
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM GEOGRAFIA



		<ul style="list-style-type: none">- Ampliação do acesso ao acervo da biblioteca setorial do PPGGeo.	<ul style="list-style-type: none">- Ampliação do acervo bibliográfico geográfico junto a Biblioteca Central do Campus Universitário de Cáceres; e- Disponibilização do acervo via Sistema de Bibliotecas da Unemat (Gnuteca).
	<ul style="list-style-type: none">- Acompanhamento de egressos (Formação RH qualificados)	<ul style="list-style-type: none">- Acompanhamento dos egressos durante cinco anos, após a conclusão do Mestrado- Integração dos egressos no mercado de trabalho e seu desempenho.	<ul style="list-style-type: none">- Acompanhamento dos egressos é efetuado durante cinco anos, após a conclusão do Mestrado, via Plataforma Lattes (CNPq); Portal o Sistema de Acompanhamento do Egresso – SAE (Unemat - disponível em: http://www2.unemat.br/egresso/; no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (Sigaa), “Portal do Egresso”, e formulário específico do PPGGeo, enviado via e-mail, para que o egresso do curso preencha.
Meta 2. Inserção dos mestrandos nos ambientes de pesquisa	<ul style="list-style-type: none">- Motivar a participação dos mestrandos nos Grupos Núcleos e Laboratórios de pesquisa;	<ul style="list-style-type: none">- Integração dos mestrandos nos laboratórios, núcleos e grupos de pesquisa, ensino e extensão e;- Articulação dos temas das dissertações com às questões maiores das linhas de pesquisas de seus orientadores.	<ul style="list-style-type: none">- Os mestrandos foram integrados aos Grupos, Núcleos e Laboratórios de pesquisas aos quais seus orientadores são vinculados.
	<ul style="list-style-type: none">- Integrar as pesquisas dos mestrandos as efetuadas em redes de pesquisa	<ul style="list-style-type: none">- Estabelecimento de parceria para estabelecimento das redes de pesquisas	<ul style="list-style-type: none">- Pesquisas dos discentes foram integradas a Rede Fluvial, constituída pelas instituições: Unemat, UFF, UFES e UFAM;- Rede de Biotecnologia Aplicada aos Serviços e Desserviços da Biodiversidade à Agricultura no Cerrado e na Amazônia
	<ul style="list-style-type: none">- Estabelecer condições que possibilitem o aumento da produção docente e discente	<ul style="list-style-type: none">- A solicitação do diploma do curso de mestrado está condicionada a submissão, por parte do mestrando, de um artigo derivado de sua dissertação em algum periódico qualificado;	<ul style="list-style-type: none">- 45 artigos das dissertações foram publicados em periódicos qualificados no Qualis Capes ou com fator de impacto;- O corpo docente atingiu 0,8 de média individual de publicação no quadriênio 2017-2020;



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CÂMPUS UNIVERSITÁRIO DE CÁCERES – “JANE VANINI”
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM GEOGRAFIA



		<ul style="list-style-type: none">- Aumentar a média de produção científica do corpo docente do PPGGeo no quadriênio 2017-2020;	<ul style="list-style-type: none">- Foram organizadas duas coletâneas composta por trabalhos de discentes e docentes nos periódicos Equador (Qualis A4) e Ciência Geográfica (Qualis A3).
	<ul style="list-style-type: none">- Captar recursos financeiros junto a agências de Fomento, prefeituras, fundações e empresas.	<ul style="list-style-type: none">- Obtenção de recurso institucional para viabilizar a execução das atividades do programa;- Docentes do PPGGeo buscarão parcerias com as prefeituras municipais do Estado e;- Serão submetidos projetos nos editais das agências de fomento estadual e federal;	<ul style="list-style-type: none">- A Universidade do Estado Mato Grosso contribuiu anualmente com R\$ 25.000,00 para PPGGeo;- Dois professores do Corpo Docente do PPGGeo aprovaram projetos junto a prefeitura de Cáceres, tendo os recursos obtidos revertidos na aquisição de equipamentos, software e apoio a execução de atividades da pesquisa dos discentes;Quantidade de projetos coordenados pelo Corpo de Docente do Programa - 11 projetos.
Meta 3. Inserção social	<ul style="list-style-type: none">- Contemplar as demandas da sociedade nas pesquisas que culminarão nas dissertações	<ul style="list-style-type: none">- Os professores e os discentes contemplarão em suas pesquisas temáticas que demandam de dados e informações por parte da sociedade mato-grossense.	<ul style="list-style-type: none">- Elaborado o Plano de Mobilidade Urbana de Cáceres, sob coordenação de docente e com a participação de pós-graduando do PPGGeo;- Gerado o Cadastro Territorial Multifinalitário das áreas urbanas do município de Cáceres, sob coordenação de docente do PPGGeo e com a participação de pós-graduando e de discentes de várias instituições com unidade em Cáceres;- Participação de docentes e mestrados do Programa no projeto de pesquisa de Economia Solidária: pedagogia da cooperação, desenvolvimento territorial, políticas públicas e empreendimentos de cooperação em Mato Grosso;- Desenvolvidas duas dissertações do PPGGeo na temática Economia Solidária;Professores e discentes do Mestrado em Geografia da Unemat contribuem com o Curso Pré-vestibular



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CÂMPUS UNIVERSITÁRIO DE CÁCERES – “JANE VANINI”
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM GEOGRAFIA



			<p>Tereza de Benguela, construindo e ampliando oportunidades de acesso ao nível superior;</p> <ul style="list-style-type: none">- O Projeto Cessol (Centro de Comércio Solidário e Sustentável de Cáceres) é uma organização coletiva para a comercialização dos produtos de pequenos produtores do Município; <p>Execução do projeto “Descobrimos talentos em uma escola municipal de Novo Horizonte do Norte-MT: Educação e relações raciais”;</p> <ul style="list-style-type: none">- Envolvimento no projeto de extensão intitulado “Orquestra Raízes de Quirinópolis José Henrique da Viola: a Geografia na defesa do patrimônio imaterial”;- Resultados das pesquisas estão sendo utilizados nos Comitês das bacias hidrográficas do rio Cabaçal e Jauru;- Os estudos batimétricos realizados no rio Paraguai e afluentes estão sendo usados pelo poder público e pela comunidade local para auxiliar na navegação e;-
	<ul style="list-style-type: none">- Criar mecanismos para inclusão dos professores das redes públicas no PPGGeo	<ul style="list-style-type: none">- Valorizou nos critérios do processo seletivo PPGGeo a atuação profissional;	<ul style="list-style-type: none">- No quadriênio de 2017 a 2020 professores da rede pública realizaram sua qualificação em nível de mestrado em Geografia.
Meta 4. Dimensão Inovação e Transferência de Conhecimento	<ul style="list-style-type: none">- Contribuir com resultados relacionados a Inovação e a transferência de conhecimento nas dimensões sociocultural, ambiental e econômica	<ul style="list-style-type: none">- Geração de banco de dados fluvial;- Produção de banco de dados geográficos (BDG);- Proposição de modelos para análise ambiental e;- Constituição de projetos de pesquisa-extensão.	<ul style="list-style-type: none">- Produção de banco de dados sobre vazão, carga sólida suspensa e batimetria do rio Paraguai;- Geração de uma base dados sobre mudanças temporais no rio Paraguai;- Criação um modelo para diagnosticar áreas de inundação do rio Paraguai;- Participação do Projeto Centro de Comércio Solidário e Sustentável de Cáceres (Cessol);



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CÂMPUS UNIVERSITÁRIO DE CÁCERES – “JANE VANINI”
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM GEOGRAFIA



			<ul style="list-style-type: none">- Execução do projeto de pesquisa-extensão Cadastro Territorial Multifinalitário de Cáceres/MT (CTM Cáceres) e de Mobilidade Urbana de Cáceres;
Meta 5. Viabilização da solidariedade e internacional	<ul style="list-style-type: none">- Estabelecer parcerias institucionais visando a internacionalização do programa	<ul style="list-style-type: none">- Participar em equipe de projetos internacional;- Publicar artigos em parceria com pesquisadores internacionais;- Ministras aulas em programas de pós-graduação internacionais; e- Efetuar cooperação técnica internacional;	<ul style="list-style-type: none">- Há um professor de Cuba atuando como docente permanente no Programa;- Cooperação Técnica Internacional entre Unemat;- Docente do PPGGeo é colaborador do projeto “Conectando Paisajes”, do Instituto de Ecologia e Sistemática de Cuba (CITMA/GEF/PNUD); e- Docente do PPGGeo é membro permanente do Comitê Científico da Rede Iberoamericana de Medio Ambiente (REIMA AC).
DIMENSÕES E METAS (MÉDIO PRAZO- 5 a 12 anos)	ESTRATÉGIAS	INDICADORES DE RESULTADOS	RESULTADOS ESPERADOS
Meta 1. Formação dos discentes	<ul style="list-style-type: none">- Criar de mecanismos para fortalecimento da Formação dos discentes	<ul style="list-style-type: none">- Criar mecanismos para fortalecimento da Formação dos discentes;- Atender a demanda regional na formação Mestre em Geografia;- Aumentar percentual de bolsas captadas.	<ul style="list-style-type: none">- Atender a demanda regional na formação Mestre em Geografia;- Credenciar novos professores no Programa;- O PPGGeo obter de o conceito 4- Aumentar percentual de bolsas captadas;- Incentivar a cooperação nacional e internacional;- Promover qualificação (pós-doutorado) do corpo docente.



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CÂMPUS UNIVERSITÁRIO DE CÁCERES – “JANE VANINI”
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM GEOGRAFIA



	<ul style="list-style-type: none">- Ampliar o corpo docente e a produção docente do Programa	<ul style="list-style-type: none">- Credenciar novos professores no Programa;- Promover qualificação (pós-doutorado) do corpo docente.- Incentivar a cooperação nacional e internacional;- Publicar os resultados de pesquisas e das derivadas das dissertações.	<ul style="list-style-type: none">- Fortalecimento da pesquisa com captação de recursos financeiros (Agências de Fomento, prefeituras e empresas);- Participar em Grupos de pesquisa e redes de pesquisa nacionais e internacionais;- Produção (artigos, livros, capítulos de livros) qualificada do corpo docente e discente;- Participação e apresentação de trabalhos e eventos internacionais.- Implementação de melhorias na infraestrutura.
Meta 2. Inserção dos mestrados nos ambientes de pesquisa	<ul style="list-style-type: none">- Promover a inserção dos mestrados no ambiente da pesquisa	<ul style="list-style-type: none">- Fortalecimento da pesquisa com captação de recursos financeiros (Agências de Fomento, prefeituras e empresas);- Participar em Grupos de pesquisa e redes de pesquisa nacionais e internacionais;- Participação e apresentação de trabalhos e eventos internacionais; e- Implementação de melhorias na infraestrutura.	<ul style="list-style-type: none">- Obtenção de recursos financeiros para desenvolvimento dos projetos de pesquisa;- Envolvimento dos docentes e os mestrados em redes de pesquisas nacionais e internacionais;- Participação e apresentação de trabalhos em eventos nacionais e internacionais; e- Produção (artigos, livros, capítulos de livros) qualificada do corpo docente e discente;- Melhorar as instalações do PPGGeo.
Meta 3. Inserção social	<ul style="list-style-type: none">- Ampliar o alcance da atuação do programa de mestrado com inserção ambiental econômico e social/cultural.	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolvimento de pesquisa que contribua na melhoria da qualidade de vida da população; e- Qualificação de professores de Geografia que atuam na Rede pública estadual e municipal de ensino.	<ul style="list-style-type: none">- Geração de dados e informações, por meio das pesquisas dos mestrados, para subsidiar o planejamento e a proposição de políticas públicas;- Promover cooperação científica e tecnológica com empresas (públicas ou privadas), órgãos públicos e ONGs; e- Executar projetos que promovam a melhoria da qualidade de vida da população;- Qualificação dos professores de Geografia que atua na Rede pública estadual e municipal.



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CÂMPUS UNIVERSITÁRIO DE CÁCERES – “JANE VANINI”
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM GEOGRAFIA



Meta 4. Dimensão Inovação e Transferência de Conhecimento	- Incentivar a transferência de conhecimento no contexto sociocultural, ambiental e econômico	- Promoção da Inovações no contexto sociocultural, ambiental e econômico; - Criação de produtos (mapas, softwares, processos, metodologias, etc.); e - Estabelecimento de cooperação científica e tecnológica.	- Qualificar mestres que contribuam nos avanços científico e tecnológico, no contexto ambiental econômico e social/cultural.
Meta 5. Viabilização da solidariedade e internacional	- Estabelecer parcerias institucionais visando a internacionalização do programa	- Estabelecimento de convênios em projetos de pesquisa e parcerias em produção bibliográfica internacional; - Participação de docentes em estágio de pós-doutoramento no exterior; Participações dos docentes no meio científico internacional; - Promover a Mobilidade acadêmica.	- Aprovação de projetos de pesquisa e extensão com recursos internacional; - Viabilização de cooperação internacional via pesquisa, produção científica e tecnológicas e oferta de disciplinas PPGGeo; e - Mobilidade internacional de alunos, pós-docs e docentes/pesquisadores.
DIMENSÕES E METAS (LONGO PRAZO 13 a 20 anos)	ESTRATÉGIAS	INDICADORES DE RESULTADOS	RESULTADOS ESPERADOS
Meta 1. Formação dos discentes	Criar mecanismos para fortalecimento da Formação dos discentes	- Atender a demanda regional na formação Mestre em Geografia; - Credenciar novos professores no Programa; - Incentivar a cooperação nacional e internacional; - Credenciamentos de novos docentes	- Atender a demanda Regional na qualificação em Geografia; - Viabilização de cooperação nacional e internacional; e - Criação do curso de Doutorado em Geografia no estado de Mato Grosso.
Meta 2. Inserção dos mestrandos nos ambientes de pesquisa	Promover a inserção dos mestrandos no ambiente da pesquisa	- Fortalecimento da pesquisa com captação de recursos financeiros (Agências de Fomento, prefeituras e empresas); - Participar em Grupos de pesquisa e redes de pesquisa nacionais e internacionais;	- Captação de recursos financeiros para desenvolvimento dos projetos de pesquisa; - Envolvimento de mestrandos em redes de pesquisas nacionais e internacionais; e



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CÂMPUS UNIVERSITÁRIO DE CÁCERES – “JANE VANINI”
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM GEOGRAFIA



		<ul style="list-style-type: none">- Produção (artigos, livros, capítulos de livros) qualificada do corpo docente e discente;- Participação e apresentação de trabalhos e eventos internacionais. Implementação de melhorias na infraestrutura	<ul style="list-style-type: none">- Aumento da produção qualificada do corpo docente e discente; eParticipação e apresentação de resultados de pesquisas em eventos nacionais e internacionais;
Meta 3. Inserção social	- Ampliar o alcance da atuação do programa de mestrado	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolvimento de pesquisa que contribua na melhoria da qualidade de vida da população;- Qualificação de professores de Geografia que atuam na Rede pública estadual e municipal de ensino.- Realização de cooperações científicas e tecnológicas; e- Promover impactos sociais.	<ul style="list-style-type: none">- Promover cooperação científica e tecnológica com empresas (públicas ou privadas), órgãos públicos e ONGs; e- Executar projetos que promovam a melhoria da qualidade de vida da população.
Meta 4. Dimensão Inovação e Transferência de Conhecimento	Incentivar a transferência de conhecimento no contexto sociocultural, ambiental e econômico	Promoção das Inovações no contexto sociocultural, ambiental e econômico; <ul style="list-style-type: none">- Criação de produtos (mapas, softwares, processos, metodologias, etc.); e- Estabelecimento de cooperação científica e tecnológica.	<ul style="list-style-type: none">- Qualificar mestres que contribuam nos avanços científico e tecnológico, no contexto ambiental econômico e social/cultural.
Meta 5. Viabilização da solidariedade e internacional	- Estabelecer parcerias institucionais visando a internacionalização do programa	<ul style="list-style-type: none">- Estabelecimento de convênios em projetos de pesquisa e parcerias em produção bibliográfica;- Participação de docentes em estágio de pós-doutoramento no exterior; Participações dos docentes no meio científico internacional; e <ul style="list-style-type: none">- Promover a Mobilidade acadêmica.	<ul style="list-style-type: none">- Aprovação de projetos de pesquisa e extensão com recursos internacional;- Viabilização de cooperação internacional via pesquisa, produção científica e tecnológicas e oferta de disciplinas PPGGeo; e- Mobilidade internacional de alunos, pós-docs e docentes/pesquisadores.



Autoavaliação no PPGGeo Unemat

Na autoavaliação permeiam as ações que envolvem a comunidade acadêmica, formada pelos segmentos técnico-administrativo, docentes, pós-graduandos e egressos, conforme preconizado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), aferidos pelos componentes dos seguintes indicadores: Formação de Pessoal; Pesquisa; Inserção Social, Inovação e Transferência de Conhecimento e Internacionalização.

No PPGGeo, da Universidade do Estado de Mato Grosso (Unemat), a autoavaliação busca a obtenção do autoconhecimento, ponderando sobre suas qualidades, problemas e desafios, na perspectiva do aprimoramento do desenvolvimento do mestrado.

A comissão de autoavaliação do PPGGeo é constituída por três docentes, um discente e um técnico, com a finalidade de elaborar as estratégias metodológicas, os critérios e as métricas da autoavaliação.

Objetivos

Geral

Promover a autoavaliação do Programa de Pós-graduação em Geografia (PPGGeo), da Universidade do Estado de Mato Grosso (Unemat), visando aferir a qualidade dos seus procedimentos e instrumentos de autoavaliação, bem como, os aspectos pertinentes a sua missão, seus objetivos e produção conhecimento, relativos as dimensões: sociocultural, ambiental, econômica e internacionalização.

Específicos

- Envolver a comunidade acadêmica (mestrandos, egressos e corpo docente) na autoavaliação do Programa, propiciando a obtenção do conhecimento de suas potencialidades e limitações, no contexto nas dimensões e indicadores da Capes;
- Evidenciar as qualidades, os problemas e os desafios do PPGGeo na formação de recursos humanos, na geração conhecimento, na inserção da pesquisa produzida e nas questões sociais/culturais e ambientais;



- Criar mecanismos para divulgação e usos dos resultados da autoavaliação.

Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do Programa, com foco na formação discente e produção intelectual

A autoavaliação do Programa de Pós-graduação em Geografia (PPGGeo), da Universidade do Estado de Mato Grosso (Unemat), permeiam as ações que envolvem a comunidade acadêmica (docentes, pós-graduandos, egressos e técnicos-administrativos).

Foi constituída uma comissão composta por três docentes, um discente e um Profissional Técnico (PTES) com a finalidade de elaborar autoavaliação do PPGGeo/Unemat, de acordo com indicadores definidos no Planejamento Estratégico. A proposta foi apreciada pelo corpo docente e pelo Conselho do Programa.

O objetivo da autoavaliação do PPGGeo Unemat é aferir a qualidade dos seus procedimentos e instrumentos de autoavaliação, bem como, os aspectos pertinentes a sua missão, seus objetivos e produção conhecimento, relativos as dimensões: sociocultural, ambiental, econômica e internacionalização.

Processos estratégicos

No âmbito do PPGGeo foram adotados os seguintes processos estratégicos de autoavaliação:

- Definição das dimensões da autoavaliação para os diferentes segmentos da comunidade acadêmica do PPGGeo;
- Elaboração dos instrumentos avaliativos (formulários) para os diferentes segmentos da comunidade acadêmica do PPGGeo;
- Planejamento dos seminários para apresentação do projeto de autoavaliação do PPGGeo, com o propósito de sensibilizar os envolvidos sobre a importância de sua participação no processo, que deve ser coletivo e participativo;
- Aprovação da proposta de autoavaliação e do cronograma de execução pelo Conselho do PPGGeo;



- Aplicação do formulário online de autoavaliação aos segmentos do Programa (corpo docente, técnico-administrativo, coordenação, discentes e egressos);
- Sistematização dos dados coletados, via formulário online, para análise e elaboração do relatório de autoavaliação do PPGGeo;
- Socialização dos resultados da autoavaliação por meio de seminário integrado da comunidade acadêmica, visando o seu uso como subsídio ao planejamento estratégico;
- Disponibilização do relatório no sítio do Programa, para atendimento do quesito de transparência pública das ações do PPGGeo;
- Efetuar a meta-avaliação quadrienalmente, após a realização da autoavaliação anual.

Procedimentos da autoavaliação;

A autoavaliação do PPGGeo/Unemat foi realizada em etapas:

1ª Etapa - Seminário interno de sensibilização dos membros do PPGGeo relativo à autoavaliação.

Foram realizados pela Coordenação do Programa três seminários com os membros dos segmentos docente, técnico-administrativo e discentes para apresentação do projeto de autoavaliação do PPGGeo, com o propósito de sensibilizá-los sobre a importância de sua participação no processo, que deve ser coletivo e participativo;

2ª Etapa - Elaboração dos instrumentos de autoavaliação.

Como instrumentos de autoavaliação foram aplicados formulários, que contemplarão nas questões as dimensões avaliadas pela Capes, destinados aos docentes, discentes e egressos e corpo técnico-administrativo. Os formulários foram disponibilizados em meio digital, cujos links de acesso foram disponibilizados na página do PPGGeo e no Sigaa.

3ª Etapa - Sistematização dos resultados dos formulários.

Coube à Coordenação do PPGGeo a execução da atividade de tabulação e análise dos dados coletados, via formulário online, visando que a análise e elaboração do relatório



de autoavaliação sejam realizados. Os resultados obtidos da autoavaliação foram utilizados como subsídio ao Planejamento Estratégico do PPGGeo.

4ª Etapa - Socialização dos resultados da autoavaliação.

A socialização dos resultados da autoavaliação ocorreu por meio de seminário integrado da comunidade acadêmica do PPGGeo.

5ª Etapa - Disponibilização dos resultados da autoavaliação do Programa.

O relatório dos resultados da autoavaliação do Programa será disponibilizado no sítio do PPGGeo na Web;

6ª Etapa – Realização da meta-avaliação para análise crítica do sistema de autoavaliação do PPGGeo.

A meta-avaliação no PPGGeo, para fins de análise crítica da autoavaliação, efetuada anualmente no Programa, será realizada pela Coordenação e membros do Conselho, no final de cada avaliação quadrienal.

Serão considerados como parâmetros de reflexão crítica os relatórios anuais e o relatório da avaliação quadrienal do Programa. Os resultados obtidos da meta-avaliação serão utilizados para revisão do planejamento estratégico do PPGGeo, bem como, na revisão dos critérios da autoavaliação.

Resultados da autoavaliação

Alguns resultados são importantes evidenciar: os professores e os discentes contemplaram em suas pesquisas dados e informações para sociedade mato-grossense; foi proporcionado a qualificação de professores de Geografia que atuam na rede pública estadual e municipal de ensino; houve a criação de produtos (mapas, softwares, processos, metodologias etc.); a publicação dos resultados de pesquisas derivadas das dissertações em revistas qualificadas e eventos (regionais, nacionais e internacionais). Houve cooperação com universidades e instituições brasileiras, porém verifica a necessidade viabilizar cooperações internacionais (parcerias, produção científica e mobilidade).



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CÂMPUS UNIVERSITÁRIO DE CÁCERES – “JANE VANINI”
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM GEOGRAFIA



Em 2020 foi realizado autoavaliação com os egressos com o intuito de acompanhar principalmente a inserção profissional e produção intelectual dos mesmos. O Programa possui 52 egressos, sendo que 38 (73,08%) responderam as questões dos formulários (Google Forms). Foram aplicadas algumas questões básicas e outras direcionadas, enfocando a relevância da qualificação (obtenção de conhecimento e melhoria nas condições de vida) e produção científica.