



## PLANO DE ENSINO

**CURSO: DIREITO**

**DISCIPLINA: TEORIA DO DIREITO I**

**PROFESSOR: GUILHERME RAMOS DE OLIVEIRA**

**SEMESTRE LETIVO/ANO: 2025/1**

---

### **EMENTA:**

Acepções do termo “direito”. Dicotomias: direito positivo, direito natural; direito objetivo, direito subjetivo. Direito em face da ciência, sociedade e estado. Positivismo e jusnaturalismo. Ramos do direito. Direitos subjetivos. Dever jurídico. Relação jurídica. Fontes do direito. Processo Legislativo. Norma jurídica (regras e princípios). Sanção. Interpretação, integração e argumentação jurídica.

### **OBJETIVOS:**

Priorizar a emancipação do ensino jurídico, tratando de oportunizar meios para que acadêmicos, professores, pesquisadores, profissionais do direito e áreas afins, possam debater e refletir demandas sociais que incorporam as perspectivas do saber jurídico;

Estabelecer diretrizes que orientam as possibilidades de atuação no campo do direito, mas dando ênfase na interdisciplinaridade. Vez que o saber jurídico não se constitui apenas da interpretação estrita da norma jurídica, mas da correlação que o direito posto tem com estudos da hermenêutica, antropologia, sociologia, filosofia, psicologia e demais áreas do conhecimento.



## **METODOLOGIA:**

Partindo-se do princípio de que o ser humano é um elemento pensante e está em constante interação com o ambiente – sócio, político e cultural –, que afeta e é afetado por este ambiente, nada mais lógico que se adotar na disciplina uma didática que se posicione no ponto de equilíbrio das dimensões propostas. Com efeito, deve-se buscar o ponto de interação entre as três dimensões – humana, técnica e política.

Assim, em busca da didática fundamental, a metodologia proposta deverá reunir: (i) aulas expositivas e dialogadas; (ii) pesquisa bibliográfica; (iii) estudos de caso; (iv) leituras dirigidas e trabalhos orientados; (v) debates; e (vi) exercícios.

A postura metodológica, portanto, deverá ser a dialética com a apreensão dos elementos que compõem a forma didática de estudar, colocando em confronto as dualidades essência versus aparência, passado versus presente, singular versus plural, parte versus todo, culminando com a ação transformadora que irá se processar no discente da disciplina.

Assim sendo, levando em consideração que os créditos da disciplina são teórico-presenciais, o seu desenvolvimento dar-se-á por meio de aulas expositivas, aplicação de exercícios e atividades, e avaliações para verificação de aprendizagem, em sala de aula.

## **AValiação:**

A avaliação, para verificação da aprendizagem, será realizada de forma que o(a) discente (i) demonstre conhecimento da disciplina, (ii) saiba se comunicar de forma clara e adequada dentro do próprio contexto da disciplina e (iii) aplique seus conhecimentos na resolução de pesquisas e/ou exercícios.

Para tanto, comporá a nota final do(a) discente a média aritmética das seguintes notas:



1) (1ª nota) Uma prova escrita, contendo 5 (cinco) questões dissertativas, com valor total de 7,0 (sete) pontos; O assunto abordado nesta avaliação será composto de metade do conteúdo da disciplina; Três atividades escritas, desenvolvidas em sala de aula, com valor total de 1,5 (um e meio) pontos; Um debate em grupo, sobre temas relacionados à Teoria do Direito, com valor total de 1,5 (um e meio) pontos.

2) (2ª nota) Uma prova escrita, contendo 5 (cinco) questões dissertativas, com valor total de 7,0 (sete) pontos; O assunto abordado nesta avaliação será composto da segunda metade do conteúdo da disciplina; Três atividades escritas, desenvolvidas em sala de aula, com valor total de 1,5 (um e meio) pontos; Um debate em grupo, sobre temas relacionados à Teoria do Direito, com valor total de 1,5 (um e meio) pontos.

3) (3ª nota) Produção, direção e exibição de minidocumentários sobre as temáticas que envolvem a Teoria do Direito, Teoria do Estado, Direito Civil e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, com valor total de 10,0 pontos.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

#### **17/02: Apresentação do Plano de Curso e Introdução ao Estudo do Direito**

##### **(i)**

Objetivo: Espera-se que o(a) discente, ao final da aula, seja capaz de ter uma visão completa da disciplina e dos procedimentos metodológicos e avaliativos. E que tenha recepcionado a discussão do conteúdo sobre o conceito de Direito na tradição filosófica moderna; Direito, poder e arbítrio.

Metodologia: Recomenda-se que o(a) discente leia o plano de curso inserido no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) e apresente suas dúvidas durante a aula. E também serão realizados questionamentos aos



discentes acerca da temática e da referência indicada, na modalidade diálogo socrático, e, ao final, será aplicada técnica de mapeamento para sistematização do conteúdo.

### **18/02: Discussão sobre a Introdução ao Estudo do Direito (ii)**

Objetivo: Espera-se que o(a) discente, ao final da aula, tenha recepcionado a discussão do conteúdo sobre regulação social, conflito social e justiça; e o conceito de dignidade da pessoa humana.

Metodologia: a primeira metade da aula será expositiva, sendo realizados questionamentos aos discentes acerca da temática; na segunda metade da aula será aplicada atividade escrita com valor de 0,5 (meio) pontos.

### **24/02: Discussão sobre o Pensamento Jurídico Contemporâneo (i)**

Objetivo: Espera-se que o(a) discente, ao final da aula, tenha recepcionado a discussão do conteúdo sobre os caminhos do pensamento jurídico contemporâneo.

Metodologia: a aula será expositiva, sendo realizados questionamentos aos discentes acerca da temática.

### **25/02: Discussão sobre o Pensamento Jurídico Contemporâneo (ii)**

Objetivo: Espera-se que o(a) discente, ao final da aula, tenha recepcionado a discussão do conteúdo sobre os pensamentos jurídicos juspositivistas; juspositivismo eclético, estrito e ético.

Metodologia: a primeira metade da aula será expositiva, sendo realizados questionamentos aos discentes acerca da temática; na segunda metade da aula será aplicada atividade escrita com valor de 0,5 (meio) pontos.

### **10/03: Discussão sobre o Pensamento Jurídico Contemporâneo (iii)**



Objetivo: Espera-se que o(a) discente, ao final da aula, tenha recepcionado a discussão do conteúdo sobre os pensamentos jurídicos não juspositivistas; e os pensamentos jurídicos críticos.

Metodologia: a aula será expositiva, sendo realizados questionamentos aos discentes acerca da temática.

### **11/03: Discussão sobre o Fenômeno Jurídico Contemporâneo**

Objetivo: Espera-se que o(a) discente, ao final da aula, tenha recepcionado a discussão do conteúdo sobre o direito como técnica; o direito como ideologia; a cientificidade do direito; a ciência do direito e crítica.

Metodologia: a primeira metade da aula será expositiva, sendo realizados questionamentos aos discentes acerca da temática; na segunda metade da aula será aplicada atividade escrita com valor de 0,5 (meio) pontos.

### **17/03: Discussão sobre Instituições, Serviços de Justiça e Humanização (i)**

Objetivo: Espera-se que o(a) discente, ao final da aula, tenha recepcionado a discussão do conteúdo sobre teoria do direito, teoria das instituições e acesso à justiça.

Metodologia: a aula será expositiva, sendo realizados questionamentos aos discentes acerca da temática.

### **18/03: Discussão sobre Instituições, Serviços de Justiça e Humanização (ii)**

Objetivo: Espera-se que o(a) discente, ao final da aula, tenha recepcionado a discussão do conteúdo sobre a cultura burocrática, os serviços de justiça e o Estado Democrático de Direito.

Metodologia: a aula será expositiva, sendo realizados questionamentos aos discentes acerca da temática.

### **24/03: Discussão sobre Direito, Cultura Brasileira e Participação Social**



Objetivo: Espera-se que o(a) discente, ao final da aula, tenha recepcionado a discussão do conteúdo sobre legalidade, legalismo e legitimidade do direito; individualismo, legitimidade e participação social.

Metodologia: a aula será expositiva, sendo realizados questionamentos aos discentes acerca da temática.

### **25/03: Discussão sobre Direito, Democracia e Transformação Social**

Objetivo: Espera-se que o(a) discente, ao final da aula, tenha recepcionado a discussão do conteúdo sobre o sentido técnico-jurídico de democracia; a cultura das leis e do direito na realidade brasileira; conservação social e transformação social.

Metodologia: a primeira metade da aula será expositiva, sendo realizados questionamentos aos discentes acerca da temática; na segunda metade da aula será realizado um debate em grupo, com valor de 1,5 (um e meio) pontos.

### **31/03: Primeira avaliação**

Uma prova escrita, contendo 5 (cinco) questões dissertativas, com valor total de 7,0 (sete) pontos; O assunto abordado nesta avaliação será composto de metade do conteúdo da disciplina.

### **01/04: Discussão sobre os Conteúdos Normativos (i)**

Objetivo: Espera-se que o(a) discente, ao final da aula, tenha recepcionado a discussão do conteúdo sobre sujeito de direito.

Metodologia: a aula será expositiva, sendo realizados questionamentos aos discentes acerca da temática.

### **07/04: Discussão sobre os Conteúdos Normativos (ii)**

Objetivo: Espera-se que o(a) discente, ao final da aula, tenha recepcionado a discussão do conteúdo sobre direito subjetivo e direito objetivo.



Metodologia: a primeira metade da aula será expositiva, sendo realizados questionamentos aos discentes acerca da temática; na segunda metade da aula será aplicada atividade escrita com valor de 0,5 (meio) pontos.

#### **08/04: Discussão sobre os Conteúdos Normativos (iii)**

Objetivo: Espera-se que o(a) discente, ao final da aula, tenha recepcionado a discussão do conteúdo sobre dever e responsabilidade.

Metodologia: a aula será expositiva, sendo realizados questionamentos aos discentes acerca da temática.

#### **14/04: Discussão sobre os Conteúdos Normativos (iv)**

Objetivo: Espera-se que o(a) discente, ao final da aula, tenha recepcionado a discussão do conteúdo sobre capacidade e competência; e relação jurídica.

Metodologia: a aula será expositiva, sendo realizados questionamentos aos discentes acerca da temática.

#### **15/04: Mapeamento de questões sobre os Conteúdos Normativos**

Objetivo: Espera-se que o(a) discente, ao final da aula, tenha recepcionado a revisão da temática sobre os conteúdos normativos.

Metodologia: nesta aula será aplicada atividade escrita com valor de 0,5 (meio) pontos.

#### **22/04: Discussão sobre Teoria das fontes do Direito (i)**

Objetivo: Espera-se que o(a) discente, ao final da aula, tenha recepcionado a discussão do conteúdo sobre fontes sociais do Direito e fontes jurídicas; teoria tradicional e teoria crítica das fontes do direito.

Metodologia: a aula será expositiva, sendo realizados questionamentos aos discentes acerca da temática.



**28/04: Discussão sobre Teoria das fontes do Direito (ii)**

Objetivo: Espera-se que o(a) discente, ao final da aula, tenha recepcionado a discussão do conteúdo sobre fontes jurídicas e poder de vinculação; fontes jurídicas em espécie.

Metodologia: a aula será expositiva, sendo realizados questionamentos aos discentes acerca da temática.

**29/04: Discussão sobre Teoria das fontes do Direito (iii)**

Objetivo: Espera-se que o(a) discente, ao final da aula, tenha recepcionado a discussão do conteúdo sobre hierarquia das fontes jurídicas; e diálogo das fontes jurídicas.

Metodologia: a primeira metade da aula será expositiva, sendo realizados questionamentos aos discentes acerca da temática; na segunda metade da aula será aplicada atividade escrita com valor de 0,5 (meio) pontos.

**05/05: Discussão sobre Estado Social e Democrático de Direito e Teoria da legislação (i)**

Objetivo: Espera-se que o(a) discente, ao final da aula, tenha recepcionado a discussão do conteúdo sobre Estado-legislador e Estado Social e Democrático de Direito; Estado-legislador e Teoria da legislação.

Metodologia: a aula será expositiva, sendo realizados questionamentos aos discentes acerca da temática.

**06/05: Discussão sobre Estado Social e Democrático de Direito e Teoria da legislação (ii)**

Objetivo: Espera-se que o(a) discente, ao final da aula, tenha recepcionado a discussão do conteúdo sobre Processo legislativo e modalidades de leis; Funções da legislação e modalidades de leis.



Metodologia: a aula será expositiva, sendo realizados questionamentos aos discentes acerca da temática.

### **12/05: Discussão sobre Estado Social e Democrático de Direito e Teoria da legislação (iii)**

Objetivo: Espera-se que o(a) discente, ao final da aula, tenha recepcionado a discussão do conteúdo sobre Teoria da legislação e eficácia da legislação.

Metodologia: a aula será expositiva, sendo realizados questionamentos aos discentes acerca da temática.

### **13/05: Mesa de Debate sobre Estado Social e Democrático de Direito e Teoria da Legislação**

Objetivo: Espera-se que o(a) discente, ao final da aula, tenha recepcionado a discussão do conteúdo sobre Estado Social e Democrático de Direito e Teoria da Legislação

Metodologia: a primeira metade da aula será expositiva, sendo realizados questionamentos aos discentes acerca da temática; na segunda metade da aula será realizado um debate em grupo, com valor de 1,5 (um e meio) pontos.

### **19/05: Segunda Avaliação**

Uma prova escrita, contendo 5 (cinco) questões dissertativas, com valor total de 7,0 (sete) pontos; O assunto abordado nesta avaliação será composto da segunda metade do conteúdo da disciplina.

### **20/05: Discussão sobre a Norma Jurídica (i)**

Objetivo: Espera-se que o(a) discente, ao final da aula, tenha recepcionado a discussão do conteúdo sobre norma jurídica e formas sociais; norma e poder; norma e autoridade.



Metodologia: a aula será expositiva, sendo realizados questionamentos aos discentes acerca da temática.

#### **26/05: Discussão sobre a Norma Jurídica (ii)**

Objetivo: Espera-se que o(a) discente, ao final da aula, tenha recepcionado a discussão do conteúdo sobre norma, texto, sentido e poder; norma e proposição, cometimento e relato.

Metodologia: a aula será expositiva, sendo realizados questionamentos aos discentes acerca da temática.

#### **27/05: Discussão sobre a Norma Jurídica (iii)**

Objetivo: Espera-se que o(a) discente, ao final da aula, tenha recepcionado a discussão do conteúdo sobre normas da natureza e normas da sociedade; caracteres das normas sociais; caracteres das normas jurídicas; sanção.

Metodologia: a aula será expositiva, sendo realizados questionamentos aos discentes acerca da temática.

#### **02/06: Discussão sobre a Norma Jurídica (iv)**

Objetivo: Espera-se que o(a) discente, ao final da aula, tenha recepcionado a discussão do conteúdo sobre tipos de normas jurídicas; normas de direito público e de direito privado.

Metodologia: a aula será expositiva, sendo realizados questionamentos aos discentes acerca da temática.

#### **03/06: Discussão sobre Raciocínio Jurídico, Argumentação Jurídica e Modalidades de Interpretação (i)**

Objetivo: Espera-se que o(a) discente, ao final da aula, tenha recepcionado a discussão do conteúdo sobre raciocínio jurídico.



Metodologia: a aula será expositiva, sendo realizados questionamentos aos discentes acerca da temática.

**09/06: Discussão sobre Raciocínio Jurídico, Argumentação Jurídica e Modalidades de Interpretação (ii)**

Objetivo: Espera-se que o(a) discente, ao final da aula, tenha recepcionado a discussão do conteúdo sobre regras de argumentação e argumentação jurídica.

Metodologia: a aula será expositiva, sendo realizados questionamentos aos discentes acerca da temática.

**10/06: Discussão sobre Raciocínio Jurídico, Argumentação Jurídica e Modalidades de Interpretação (iii)**

Objetivo: Espera-se que o(a) discente, ao final da aula, tenha recepcionado a discussão do conteúdo sobre interpretação e modalidades de interpretação.

Metodologia: a aula será expositiva, sendo realizados questionamentos aos discentes acerca da temática.

**16/06: Discussão sobre Direito, Injustiça e Justiça (i)**

Objetivo: Espera-se que o(a) discente, ao final da aula, tenha recepcionado a discussão do conteúdo sobre as interfaces do direito; o conceito de justiça: os verbos da justiça; o esforço no Direito por justiça.

Metodologia: a aula será expositiva, sendo realizados questionamentos aos discentes acerca da temática.

**17/06: Discussão sobre Direito, Injustiça e Justiça (ii)**

Objetivo: Espera-se que o(a) discente, ao final da aula, tenha recepcionado a discussão do conteúdo sobre os sentidos do termo justiça; as várias faces da justiça; a justiça em face das injustiças e das violências.



Metodologia: a aula será expositiva, sendo realizados questionamentos aos discentes acerca da temática.

### **23/06: Preparação para a Terceira Avaliação**

Objetivo: aula destinada para recebimento dos minidocumentários produzidos e dirigidos pelos estudantes.

Metodologia: gradeamento dos materiais a serem exibidos.

### **24/06: Terceira Avaliação**

Produção, direção e exibição de minidocumentários sobre as temáticas que envolvem a Teoria do Direito, Teoria do Estado, Direito Civil e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, com valor de 10,0 pontos.

### **30/06: Considerações Finais e Encerramento da Disciplina**

Objetivo: aula destinada para considerações finais e encerramento da disciplina.

Metodologia: roda de conversa.

### **01/07: Exame Final**

Conforme Resolução 001/2024 – CONEPE: Por fim, caso o(a) discente não alcance a média 6,0 (seis) ao tempo do fim do semestre letivo, e desde que tenha pelo menos 5,0 (cinco) pontos de média, ser-lhe-á aplicada prova de exame final, a qual será composta de 10 (dez) questões dissertativas, sobre toda a temática abordada na disciplina.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

FERRAZ JR., Tércio Sampaio. **Introdução ao estudo do direito**: técnica, decisão, dominação. 9. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2016.

SGARBI, Adrian. **Introdução à teoria do direito**. São Paulo: Marcial Pons, 2013.



MONTORO, André Franco. **Introdução à Ciência do Direito**. São Paulo, Editora Revista dos Tribunais, 2022.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ALMEIDA, Guilherme de Assis; BITTAR, Eduardo C. B. **Curso de Filosofia do Direito**. 16ª. Atlas. 2022

BITTAR, Eduardo C. **Introdução ao estudo do direito**: Humanismo, democracia e justiça. Editora Saraiva. 3ª. 2022.

BOBBIO, Norberto. **Teoria da Norma Jurídica**. Editora Edipro. 6ª Edição. 2016.

FERRAZ JÚNIOR, Tercio Sampaio. **Introdução ao estudo do direito**: técnica, decisão, dominação. Editora Atlas. 11ª Edição. 2019.

KELSEN, Hans. **Teoria pura do direito**. Editora Martins Fontes. 7ª Edição. 2007.

MASCARO, Alysson Leandro. **Introdução ao Estudo do Direito**. 8ª. Atlas. 2021

NADER, Paulo. **Introdução ao Estudo do Direito**. Editora Forense Ltda. 43ª Edição. 2021.

REALE, Miguel. **Lições Preliminares de Direito**. Editora Saraiva. 27ª Edição. 2017.