



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



PAUTA DA REUNIÃO

- 1 - Solicitação de Dispensa de Estágio de Docência da Discente Elciane de Jesus Santos (Doutorado_Turma de Ingresso 2025), orientanda do Professor Dr. Diego Piasson;
- 2 - Solicitação de Dispensa de Estágio de Docência do Discente Welvesley da Silva Santos (Doutorado_Turma de Ingresso 2025), orientando do Professor Dr. William Vieira Gonçalves;
- 3 - Relatório Final - Estágio em Docência_discente Ernesta da Silva Araujo (Turma 2023) orientanda do professor Adailton Alves da Silva;
- 4 - Anexo I - Relatório Anual de Bolsista_discente Ernesta da Silva Araujo (Turma 2023) orientanda do professor Adailton Alves da Silva;
- 5 - Anexo I - Relatório Anual de Bolsista_discente Kelly Vitória Serschon (Turma 2023) orientanda do professor João Severino Filho;
- 6 - Auxílio Evento: XV ENEM - Docentes PPGECEM - Verba PROAP (Cartão pesquisador) - 6 diárias - Valor Unitário: R\$425,00 = Valor Total por Docente: R\$2.550 - Valor Total do Apoio para os 10 docentes do PPGECEM: R\$25.500,00;

Relação dos Docentes do PPGECEM que participarão do XV ENEM em Manaus/AM com apresentação de Trabalhos:

- 1 - Prof. Dr. Adailton alves da Silva;
- 2 - Prof^ª. Dra. Cleide Aparecida Ferreira da Silva Gusmão;
- 3 - Prof^ª. Dra. Daise Lago Pereira Souto;



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



- 4 - Prof. Dr. Fernando Selleri Silva;
- 5 - Prof. Dr. João Severino Filho;
- 6 - Prof. Dr. José Fernandes Torres da Cunha;
- 7 - Prof. Dr. Marcio Urel Rodrigues;
- 8 - Prof^ª. Dra. Maria Elizabete Rambo Kochhann;
- 9 - Prof^ª. Dra. Mnéia Cappellari Fagundes;
- 10 - Prof. Dr. William Vieira Gonçalves.

7 - Auxílio Diárias e Transporte - Orientadores - Atendimento em Barra do Bugres/MT (Solicitação Docente Cleide Aparecida Ferreira da Silva Gusmão) - RECURSO PAIQ - FAESPE (SALDO R\$ 4.500,00) - 1,5 DIÁRIAS POR SEMESTRE / DOCENTE;

8 - Solicitação de Coorientação para o discente Evandro Aparecido dos Santos Zampieri (Turma 2025), orientando do Professor Dr. Fernando Selleri Silva;

9 - Solicitação de Coorientação para o discente Adriano Serafini Garcez (Turma 2025), orientando do Professor Dr. Fernando Selleri Silva;

10 - Solicitação de Coorientação para o discente Rodrigo Fernando Shimazu (Turma 2025), orientando do Professor Dr. Fernando Selleri Silva;

11 - Minuta do EDITAL Nº 005/2025 – CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO ACADÊMICO - PPGECEM – TURMA 2026 (Comissão de Seleção);



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E
TECNOLOGIA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO
GROSSO CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO -
UNEMAT
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*
EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA – PPGECM



SOLICITAÇÃO

Eu, Elciane de Jesus Santos, discente matriculado neste Programa de Pós-Graduação sob o matrícula nº 20251000682, solicito ao Conselho deste Programa a dispensa da obrigatoriedade de realizar o Estágio na Docência, conforme a Portaria Nº 76, de 14 de Abril de 2010, “ Art. 18. O estágio de docência é parte integrante da formação do pós-graduando, objetivando a preparação para a docência, e a qualificação do ensino de graduação sendo obrigatório para todos os bolsistas do Programa de Demanda Social, obedecendo aos seguintes critérios:

...

VII - o docente de ensino superior, que comprovar tais atividades, ficará dispensado do estágio de docência;”

Barra do Bugres - MT, 13 de março de 2024.



Documento assinado digitalmente
ELCIANE DE JESUS SANTOS
Data: 17/03/2025 14:10:11-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Elciane de Jesus Santos

Matrícula 20251000682



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE PLANEJAMENTO E GESTÃO
SECRETARIA ADJUNTA DE GESTÃO DE PESSOAS
SUPERINTENDÊNCIA DE GESTÃO DE PESSOAS

CERTIDÃO DE VÍNCULO FUNCIONAL

CERTIFICO QUE, EM CONSULTA AO SISTEMA ESTADUAL DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAS - SEAP DA SECRETARIA DE ESTADO DE PLANEJAMENTO E GESTÃO, CONSTA EM NOME DO(A) SENHOR(A)

ELCIANE DE JESUS SANTOS

PORTADOR(A) DO RG Nº 1428573003/SSP, INSCRITO(A) SOB O CPF Nº 033.173.955-08, MATRÍCULA FUNCIONAL Nº 325428, O(S) SEGUINTE(S) VÍNCULO(S) ATIVO(S):

- PROFES EDUC SUPERIOR (PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014) LOTADO(A) NO(A) FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MT, CARGA HORÁRIA DE 08H HORAS SEMANAIS;

INEXISTINDO QUALQUER OUTRO VÍNCULO ATIVO NO ÂMBITO DA ADMINISTRAÇÃO DIRETA, AUTÁRQUICA OU FUNDACIONAL DO PODER EXECUTIVO ESTADUAL.

CUIABÁ-MT, 17 DE MARÇO DE 2025.

NÚMERO DE VALIDAÇÃO: 1215416



Observações:

- a) Certidão expedida gratuitamente, através da Internet;
- b) A informação dos dados acima é de responsabilidade do solicitante da Certidão, devendo a titularidade ser conferida pelo interessado e destinatário;
- c) A autenticidade desta certidão poderá ser confirmada na página da Secretaria de Estado de Planejamento e Gestão através do seguinte endereço:

<https://servicos.seplag.mt.gov.br/portalservidor/publico/certidoes>

**Processo Nº: 14/434/2022**

Contratado: (320561/1) BRENO DIAS VITORINO
CPF: ***.306.996-**
Cargo/Função: (11802) PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014
Referência: C-001 Carga Horária: 04 horas semanais
Un. Adm: (206350) FACUL DE CIENCIAS AGRARIAS E BIOLOGICAS
A Partir de: 20/03/2025 Até09/07/2025

Processo Nº: 7/156/2023

Contratado: (239289/21) CINTIA DEBORA DE MORAES CINTI
CPF: ***.661.979-**
Cargo/Função: (11802) PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014
Referência: B-001 Carga Horária: 04 horas semanais
Un. Adm: (206563) FACUL DE CIENCIAS HUMANAS E LINGUAGEM
A Partir de: 06/05/2025 Até09/07/2025

Processo Nº: 1/61/2025

Contratado: (305061/3) DAYANE CASTRO SILVA
CPF: ***.773.231-**
Cargo/Função: (11802) PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014
Referência: C-001 Carga Horária: 04 horas semanais
Un. Adm: (206644) FACUL CIENCIAS AGRARIAS BIOLOGICAS ENG DA SAUDE
A Partir de: 05/04/2025 Até09/07/2025

Processo Nº: 9/106/2023

Contratado: (325428/1) ELCIANE DE JESUS SANTOS
CPF: ***.173.955-**
Cargo/Função: (11802) PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014
Referência: B-001 Carga Horária: 08 horas semanais
Un. Adm: (206814) FACUL DE CIENCIAS EXATAS E TECNOLOGICAS
A Partir de: 17/02/2025 Até09/07/2025

Processo Nº: 5/87/2024

Contratado: (315841/2) EMANUELLE BURGOS CARDOSO
CPF: ***.564.585-**
Cargo/Função: (11802) PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014
Referência: C-001 Carga Horária: 08 horas semanais
Un. Adm: (206644) FACUL CIENCIAS AGRARIAS BIOLOGICAS ENG DA SAUDE
A Partir de: 04/05/2025 Até09/07/2025

Processo Nº: 8/226/2022

Contratado: (263485/6) EULENE VIEIRA MORAES
CPF: ***.641.052-**
Cargo/Função: (11802) PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014
Referência: B-001 Carga Horária: 20 horas semanais
Un. Adm: (206237) FACUL DE EDUCACAO E LINGUAGEM
A Partir de: 17/02/2025 Até31/12/2025

Processo Nº: 5/284/2024

Contratado: (224089/5) FATIMA CRISTINA ARANTES MOBIGLIA MESQUITA
CPF: ***.705.901-**
Cargo/Função: (11802) PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014
Referência: A-001 Carga Horária: 08 horas semanais
Un. Adm: (207128) FACUL DE CIENCIAS AGRAR BIOL SOCIAIS APLICADAS
A Partir de: 11/05/2025 Até09/07/2025

Processo Nº: 5/18/2024

Contratado: (339127/1) GABRIEL VINICIUS DE OLIVEIRA
CPF: ***.323.961-**
Cargo/Função: (11802) PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014
Referência: A-001 Carga Horária: 04 horas semanais
Un. Adm: (206814) FACUL DE CIENCIAS EXATAS E TECNOLOGICAS
A Partir de: 02/12/2025 Até31/12/2025

Processo Nº: 10/304/2022

Contratado: (248950/5) GEIZI MAGALHAES CELESTINO
CPF: ***.446.501-**
Cargo/Função: (11802) PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014
Referência: A-001 Carga Horária: 08 horas semanais
Un. Adm: (206814) FACUL DE CIENCIAS EXATAS E TECNOLOGICAS
A Partir de: 17/02/2025 Até09/07/2025

Processo Nº: 1/60/2025

Contratado: (315314/2) IZABELI MONEDA ROSA DE OLIVEIRA
CPF: ***.646.561-**
Cargo/Função: (11802) PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014
Referência: B-001 Carga Horária: 20 horas semanais
Un. Adm: (206466) FACUL DE CIENCIAS EXATAS E TECNOLOGICAS
A Partir de: 17/02/2025 Até09/07/2025

Processo Nº: 1/47/2025

Contratado: (350744/1) MARCIO AKIO NAKAMURA
CPF: ***.997.129-**
Cargo/Função: (11802) PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014
Referência: A-001 Carga Horária: 20 horas semanais
Un. Adm: (206466) FACUL DE CIENCIAS EXATAS E TECNOLOGICAS
A Partir de: 12/03/2025 Até09/07/2025

Processo Nº: 18/387/2022

Contratado: (243474/4) MARCOS FABIO DA SILVA
CPF: ***.732.741-**
Cargo/Função: (11802) PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014
Referência: B-001 Carga Horária: 08 horas semanais
Un. Adm: (206563) FACUL DE CIENCIAS HUMANAS E LINGUAGEM
A Partir de: 10/07/2025 Até31/12/2025

Processo Nº: 6/222/2024

Contratado: (311870/10) MARIA MADALENA DA SILVA ANTUNES
CPF: ***.726.921-**
Cargo/Função: (11802) PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014
Referência: B-001 Carga Horária: 08 horas semanais
Un. Adm: (206814) FACUL DE CIENCIAS EXATAS E TECNOLOGICAS
A Partir de: 17/02/2025 Até10/08/2025

Processo Nº: 6/222/2024

Contratado: (311870/10) MARIA MADALENA DA SILVA ANTUNES
CPF: ***.726.921-**
Cargo/Função: (11802) PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014
Referência: B-001 Carga Horária: 04 horas semanais
Un. Adm: (206814) FACUL DE CIENCIAS EXATAS E TECNOLOGICAS
A Partir de: 11/08/2025 Até31/12/2025

Processo Nº: 4/169/2024

Contratado: (245429/19) MURIEL ANDRE DE MOURA
CPF: ***.479.751-**
Cargo/Função: (11802) PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014
Referência: B-001 Carga Horária: 06 horas semanais
Un. Adm: (206466) FACUL DE CIENCIAS EXATAS E TECNOLOGICAS
A Partir de: 17/02/2025 Até31/12/2025

Processo Nº: 4/118/2024

Contratado: (267849/6) RONEY CARLOS DA SILVA
CPF: ***.502.751-**
Cargo/Função: (11802) PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014
Referência: C-001 Carga Horária: 04 horas semanais
Un. Adm: (206814) FACUL DE CIENCIAS EXATAS E TECNOLOGICAS
A Partir de: 17/02/2025 Até09/07/2025



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO - UNEMAT
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*
EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA – PPGECM



SOLICITAÇÃO

Eu, Welvesley da Silva Santos, discente matriculado neste Programa de Pós-Graduação sob o matrícula nº 20251000790, solicito ao Conselho deste Programa a dispensa da obrigatoriedade de realizar o Estágio na Docência, conforme a Portaria Nº 76, de 14 de Abril de 2010, “ Art. 18. O estágio de docência é parte integrante da formação do pós-graduando, objetivando a preparação para a docência, e a qualificação do ensino de graduação sendo obrigatório para todos os bolsistas do Programa de Demanda Social, obedecendo aos seguintes critérios:

...

VII - o docente de ensino superior, que comprovar tais atividades, ficará dispensado do estágio de docência;”

Barra do Bugres - MT, 19 de Março de 2025.



Documento assinado digitalmente
WELVESLEY DA SILVA SANTOS
Data: 19/03/2025 09:00:23-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Welvesley da Silva Santos

Matrícula 20251000790

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM ENSINO DE
CIÊNCIAS E MATEMÁTICA – PPGECM**

Câmpus Universitário Dep. Est. “Renê Barbours” – Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ensino de Ciências e Matemática – PPGECM. Rua A, s/n, Bairro Cohab São Raimundo, CEP 78.390-000, Barra do Bugres-MT. Fone: (65) 3361-6465
e-mail: ppgecm@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE PLANEJAMENTO E GESTÃO
SECRETARIA ADJUNTA DE GESTÃO DE PESSOAS
SUPERINTENDÊNCIA DE GESTÃO DE PESSOAS

CERTIDÃO DE VÍNCULO FUNCIONAL

CERTIFICO QUE, EM CONSULTA AO SISTEMA ESTADUAL DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAS - SEAP DA SECRETARIA DE ESTADO DE PLANEJAMENTO E GESTÃO, CONSTA EM NOME DO(A) SENHOR(A)

WELVESLEY DA SILVA SANTOS

PORTADOR(A) DO RG Nº 17789362/SSP, INSCRITO(A) SOB O CPF Nº 014.480.671-11, MATRÍCULA FUNCIONAL Nº 234009, O(S) SEGUINTE(S) VÍNCULO(S) ATIVO(S):

- PROF. EDUC. BASICA (PROFESSOR EDUC. BASICA) LOTADO(A) NO(A) SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCACAO, CARGA HORÁRIA DE 30H HORAS SEMANAIS;
- PROFES EDUC SUPERIOR (PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014) LOTADO(A) NO(A) FUNDACAO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MT, CARGA HORÁRIA DE 20H HORAS SEMANAIS;

INEXISTINDO QUALQUER OUTRO VÍNCULO ATIVO NO ÂMBITO DA ADMINISTRAÇÃO DIRETA, AUTÁRQUICA OU FUNDACIONAL DO PODER EXECUTIVO ESTADUAL.

CUIABÁ-MT, 19 DE MARÇO DE 2025.

NÚMERO DE VALIDAÇÃO: 1216537



Observações:

- a) Certidão expedida gratuitamente, através da Internet;
- b) A informação dos dados acima é de responsabilidade do solicitante da Certidão, devendo a titularidade ser conferida pelo interessado e destinatário;
- c) A autenticidade desta certidão poderá ser confirmada na página da Secretaria de Estado de Planejamento e Gestão através do seguinte endereço:





CONTRATO/UNEMAT/00447/2024 DE: 04/07/2024
Processo Nº: 5/173/2023
Contratado: (287988/3) KARLA ADRIELLY FERNANDES
OLIVEIRA SANCHES
CPF: ***.084.771-**
Cargo/Função: (11905) AGENTE UNIVERSITARIO LC 321
Un. Adm: (206636) CAMPUS UNIVER TANG SERRA EUGENIO
CARLOS STIELER
Até: 31/12/2024
CONTRATO/UNEMAT/00447/2024 DE: 04/07/2024
Processo Nº: 7/497/2021
Contratado: (125399/7) KENIA CRISTINE DE OLIVEIRA FEITOSA
LEAO
CPF: ***.457.091-**
Cargo/Função: (11802) PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014
Un. Adm: (206873) FACUL DE ARQUITETURA E ENGENHARIA
Até: 31/12/2024
CONTRATO/UNEMAT/00447/2024 DE: 04/07/2024
Processo Nº: 4/371/2023
Contratado: (280946/4) KETHELIN CRISTINE LAURINDO DE
OLIVEIRA
CPF: ***.646.711-**
Cargo/Função: (11802) PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014
Un. Adm: (207381) FACUL DE CIENCIAS SOCIAIS APLIC E
AGRARIAS
Até: 25/07/2025
CONTRATO/UNEMAT/00447/2024 DE: 04/07/2024
Processo Nº: 8/109/2023
Contratado: (304914/3) LEANDRO AVELINO MAZUREK
CPF: ***.571.251-**
Cargo/Função: (11802) PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014
Un. Adm: (206814) FACUL DE CIENCIAS EXATAS E
TECNOLOGICAS
Até: 04/12/2024
CONTRATO/UNEMAT/00447/2024 DE: 04/07/2024
Processo Nº: 4/458/2022
Contratado: (137684/2) LIDIANE CORREA VIEIRA KOTUBO
CPF: ***.726.901-**
Cargo/Função: (11905) AGENTE UNIVERSITARIO LC 321
Un. Adm: (206458) CAMPUS UNIVER DE SINOP
Até: 16/12/2024
CONTRATO/UNEMAT/00447/2024 DE: 04/07/2024
Processo Nº: 4/307/2022
Contratado: (315082/1) MARIZETE ALBINO MARTA
CPF: ***.868.932-**
Cargo/Função: (11802) PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014
Un. Adm: (206814) FACUL DE CIENCIAS EXATAS E
TECNOLOGICAS
Até: 31/12/2024
CONTRATO/UNEMAT/00447/2024 DE: 04/07/2024
Processo Nº: 5/336/2023
Contratado: (286852/3) MAX JOSE BOTELHO FERREIRA DA
SILVA
CPF: ***.808.111-**
Cargo/Função: (11802) PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014
Un. Adm: (206814) FACUL DE CIENCIAS EXATAS E
TECNOLOGICAS
Até: 31/12/2024
CONTRATO/UNEMAT/00447/2024 DE: 04/07/2024
Processo Nº: 002/294/2023
Contratado: (305484/2) NASLE MARIA CABANA
CPF: ***.261.306-**
Cargo/Função: (11802) PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014
Un. Adm: (206946) FACUL DE LETRAS CIENCIAS SOCIAIS E
TECNOLOGICAS
Até: 31/12/2024
CONTRATO/UNEMAT/00447/2024 DE: 04/07/2024
Processo Nº: 5/381/2022
Contratado: (280439/2) PATRICIA MENDES VIEIRA COSTA
CPF: ***.242.887-**
Cargo/Função: (11905) AGENTE UNIVERSITARIO LC 321
Un. Adm: (206164) CAMPUS UNIVER DE CACERES JANE
VANINI
Até: 31/12/2024
CONTRATO/UNEMAT/00447/2024 DE: 04/07/2024
Processo Nº: 4/212/2023
Contratado: (313595/2) PATRICK DOS SANTOS E SANTOS
CPF: ***.943.962-**
Cargo/Função: (11802) PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014
Un. Adm: (206873) FACUL DE ARQUITETURA E ENGENHARIA
Até: 31/12/2024

CONTRATO/UNEMAT/00447/2024 DE: 04/07/2024
Processo Nº: 1/44/2024
Contratado: (289188/4) PATRIK THAMES FRANCO
CPF: ***.041.251-**
Cargo/Função: (11802) PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014
Un. Adm: (207128) FACUL DE CIENCIAS AGRAR BIOL
SOCIAIS APLICADAS
Até: 31/12/2024
CONTRATO/UNEMAT/00447/2024 DE: 04/07/2024
Processo Nº: 3/220/2023
Contratado: (255428/4) RAILEI GARCIA LEAL
CPF: ***.423.422-**
Cargo/Função: (11802) PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014
Un. Adm: (206814) FACUL DE CIENCIAS EXATAS E
TECNOLOGICAS
Até: 31/12/2024
CONTRATO/UNEMAT/00447/2024 DE: 04/07/2024
Processo Nº: 1/79/2024
Contratado: (122728/24) RENATA CRISTINA DOMENES
GERALDES DE JESUS
CPF: ***.777.141-**
Cargo/Função: (11905) AGENTE UNIVERSITARIO LC 321
Un. Adm: (206164) CAMPUS UNIVER DE CACERES JANE
VANINI
Até: 31/12/2024
CONTRATO/UNEMAT/00447/2024 DE: 04/07/2024
Processo Nº: 1/234/2024
Contratado: (344739/1) ROMULO CAIQUE GONCALVES FELETTI
CPF: ***.120.091-**
Cargo/Função: (11802) PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014
Un. Adm: (207381) FACUL DE CIENCIAS SOCIAIS APLIC E
AGRARIAS
Até: 31/12/2025
CONTRATO/UNEMAT/00447/2024 DE: 04/07/2024
Processo Nº: 1/118/2024
Contratado: (267849/6) RONEY CARLOS DA SILVA
CPF: ***.502.751-**
Cargo/Função: (11802) PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014
Un. Adm: (206814) FACUL DE CIENCIAS EXATAS E
TECNOLOGICAS
Até: 31/12/2024
CONTRATO/UNEMAT/00447/2024 DE: 04/07/2024
Processo Nº: 3/213/2022
Contratado: (314628/1) ROSIMEIRE MONTANUCI
CPF: ***.597.949-**
Cargo/Função: (11802) PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014
Un. Adm: (206814) FACUL DE CIENCIAS EXATAS E
TECNOLOGICAS
Até: 31/12/2024
CONTRATO/UNEMAT/00447/2024 DE: 04/07/2024
Processo Nº: 8/63/2022
Contratado: (255000/5) TATIANE DA CUNHA VILLELA
CPF: ***.814.971-**
Cargo/Função: (11802) PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014
Un. Adm: (206873) FACUL DE ARQUITETURA E ENGENHARIA
Até: 31/12/2025
CONTRATO/UNEMAT/00447/2024 DE: 04/07/2024
Processo Nº: 3/45/2024
Contratado: (244928/13) WELLINGTON OLIVEIRA DE SOUZA
CPF: ***.858.571-**
Cargo/Função: (11802) PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014
Un. Adm: (207071) FACUL LING CIENCIAS AGRARIAS
SOCIAIS APLICADAS
Até: 31/12/2025
CONTRATO/UNEMAT/00447/2024 DE: 04/07/2024
Processo Nº: 13/150/2022
Contratado: (234009/7) WELVESLEY DA SILVA SANTOS
CPF: ***.480.671-**
Cargo/Função: (11802) PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014
Un. Adm: (206814) FACUL DE CIENCIAS EXATAS E
TECNOLOGICAS
Até: 25/07/2025
CONTRATO/UNEMAT/00447/2024 DE: 04/07/2024
Processo Nº: 11/212/2022
Contratado: (247148/6) WESLEY AFONSO DA SILVA DIAS
CPF: ***.955.021-**
Cargo/Função: (11802) PROFESSOR UNEMAT LC 534/2014
Un. Adm: (206814) FACUL DE CIENCIAS EXATAS E
TECNOLOGICAS
Até: 31/12/2024
PUBLICADA, REGISTRADA, CUMpra-SE.
Cuiabá-MT, 04 de Julho de 2024.
Vera Lúcia da Rocha Maquêa
Reitora-Presidente da UNEMAT

Consulta sobre o Art. 18 da Portaria Nº 76, de 14 de abril de 2010.

2 mensagens

Programa de Mestrado PPGECEM <ppgecm@unemat.br>

16 de abril de 2025 às 17:00

Para: Jonathan Caldas - Supervisão Stricto Sensu <prppg.ss@unemat.br>

Cc: Márcio Urel Rodrigues <marcio.rodrigues@unemat.br>, William Vieira Gonçalves <williamvieira@unemat.br>

Boa tarde Jonathan,

Com a aprovação do curso de doutorado, o discente do curso de mestrado (bolsista) estará dispensado do Estágio em Docência, que é obrigatório para bolsista?

A coordenação deste programa realiza essa consulta com base no Art. 18, parágrafo I, da Resolução Nº 76, de 14 de abril de 2010.

Aguardamos o retorno desta Pró-Reitoria para que possamos orientar os discentes bolsistas do curso de mestrado.

Atenciosamente,
Emerson.

--

Prof. Dr. Márcio Urel Rodrigues

Coordenador do Programa de Mestrado e Doutorado PPGECEM

UNEMAT - *Câmpus* de Barra do Bugres

--

Prof. Dr. William Vieira Gonçalves

Vice-Coordenador do Programa de Mestrado e Doutorado PPGECEM

UNEMAT - *Câmpus* de Barra do Bugres

--

Emerson de Souza Mendonça

Profissional Técnico do Ensino Superior

Secretário do Programa de Mestrado e Doutorado PPGECEM

UNEMAT - *Câmpus* de Barra do Bugres**Portaria_076_RegulamentoDS.pdf**
52K

Stricto Sensu - PRPPG UNEMAT <prppg.ss@unemat.br>

24 de abril de 2025 às 09:12

Para: Programa de Mestrado PPGECEM <ppgecm@unemat.br>

Prezado Emerson,

Bom dia.

A Portaria nº 76, de 14 de abril de 2010, é a norma vigente que regula as exigências referentes ao Estágio em Docência. Considerando que o programa de vocês agora conta com curso de doutorado vigente, orientamos que os dispositivos dessa portaria sejam aplicados no âmbito do PPG, conforme previsto.

Permanecemos à disposição para esclarecimentos adicionais.

Atenciosamente,

**Me. Jonathan Anderson de Paula Caldas**

Supervisor de Pós-graduação Stricto Sensu

Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação da Unemat

UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso



prppg.ss@unemat.br



65 98120-0141



Av. Tancredo Neves, nº 1095, Cavallhada II, Cáceres-MT, Mato Grosso, Brasil

<https://unemat.br/pro-reitoria/prppg>

The content of this email is confidential and intended for the recipient specified in message only. It is strictly forbidden to share any part of this message with any third party, without a written consent of the sender. If you received this message by mistake, please reply to this message and follow with its deletion, so that we can ensure such a mistake does not occur in the future.

O conteúdo deste e-mail é confidencial e destinado apenas ao destinatário especificado na mensagem. É estritamente proibido compartilhar qualquer parte desta mensagem com terceiros, sem o consentimento por escrito do remetente. Se você recebeu esta mensagem por engano, responda a esta mensagem e prossiga com sua exclusão, para que possamos garantir que tal erro não ocorra no futuro.

[Texto das mensagens anteriores oculto]

Consulta sobre o Art. 18, Parágrafo IV da Portaria Nº 76, de 14 de abril de 2010

2 mensagens

Programa de Mestrado PPGECEM <ppgecem@unemat.br>

1 de abril de 2025 às 15:01

Para: Jonathan Caldas - Supervisão Stricto Sensu <prppg.ss@unemat.br>

Cc: Márcio Urel Rodrigues <marcio.rodrigues@unemat.br>, William Vieira Gonçalves <williamvieira@unemat.br>

Boa tarde Jonathan!

Atendendo a uma solicitação do Conselho deste Programa, fazemos a seguinte consulta:

O Curso de Doutorado do Programa PPGECEM exige que o discente integralize 4 (quatro) créditos em docência assistida na graduação, essa exigência consta no **Art. 44 da Resolução Nº 001/2024 - AD REFERENDUM DO CONSUNI** (Regimento do Programa PPGECEM).

Pergunto: É possível que um discente que não seja **BOLSISTA CAPES (DS)**, consiga **DISPENSA** do Estágio de Docência, por ele ser docente e estar em sala de aula?

Aguardamos a resposta desse questionamento, pois recebemos duas solicitações de dispensa de Estágio de Docência, se baseando no Art. 18, Parágrafo IV da Portaria Nº 76, de 14 de abril de 2010.

Atenciosamente,

Emerson.

--

Prof. Dr. Márcio Urel Rodrigues

Coordenador do Programa de Mestrado e Doutorado PPGECEM

UNEMAT - *Câmpus* de Barra do Bugres

--

Prof. Dr. William Vieira Gonçalves

Vice-Coordenador do Programa de Mestrado e Doutorado PPGECEM

UNEMAT - *Câmpus* de Barra do Bugres

--

Emerson de Souza Mendonça

Profissional Técnico do Ensino Superior

Secretário do Programa de Mestrado e Doutorado PPGECEM

UNEMAT - *Câmpus* de Barra do Bugres

Stricto Sensu - PRPPG UNEMAT <prppg.ss@unemat.br>

7 de abril de 2025 às 16:07

Para: Programa de Mestrado PPGECEM <ppgecem@unemat.br>, Márcio Urel Rodrigues <marcio.rodrigues@unemat.br>

Prezado Conselho do PPGECEM,

Em atenção à consulta encaminhada pelo Conselho do Programa sobre a possibilidade de dispensa do Estágio de Docência Assistida para discentes que já atuam como professores em sala de aula, informamos o seguinte:

1. **Previsão Regimental**

Conforme o Art. 44 da Resolução nº 001/2024 – AD REFERENDUM DO CONSUNI (Regimento do Programa PPGECEM), é exigida a integralização de 4 (quatro) créditos em docência assistida na graduação para todos os discentes de Doutorado.

2. **Base Legal para Dispensa**

A Portaria nº 76, de 14 de abril de 2010, em seu Art. 18, § 4º, prevê a possibilidade de dispensa do Estágio de

Docência para o discente bolsista CAPES (DS) que já exerça atividades de ensino superior.

3. Ampliação da Aplicabilidade

Entendemos que o princípio ali estabelecido — o reconhecimento de experiência docente efetiva em sala de aula — pode e deve ser estendido a todos os discentes do programa, independentemente de serem bolsistas CAPES (DS) ou não.

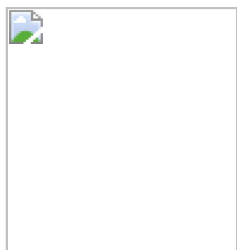
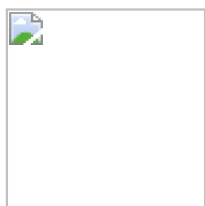
4. Procedimento para Solicitação de Dispensa

- O discente que já exerça atividade de docência em curso de graduação deverá submeter requerimento formal ao Conselho, instruído com:
 - Declaração da instituição de ensino de vinculação docente, indicando carga horária e disciplinas ministradas;
 - Histórico de atuação em sala de aula;
 - Parecer favorável do(a) orientador(a) do PPGECM.
- Após análise e homologação pela coordenação do PPGECM e do Conselho, a dispensa será deferida, convalidando-se os créditos correspondentes ao Estágio de Docência.

Dessa forma, fica claro que **o discente que já esteja em sala de aula como docente pode, sim, solicitar dispensa do Estágio de Docência**, mesmo não sendo bolsista CAPES (DS), desde que comprove atividade docente efetiva.

Permanecemos à disposição para quaisquer esclarecimentos adicionais.

Atenciosamente,



Me. Jonathan Anderson de Paula Caldas

Supervisor de Pós-graduação Stricto Sensu

Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação da Unemat

UNEMAT - Universidade do Estado de Mato Grosso

✉ prppg.ss@unemat.br

☎ 65 98120-0141

📍 Av. Tancredo Neves, nº 1095, Cavanhada II, Cáceres-MT, Mato Grosso, Brasil

🔗 <https://unemat.br/pro-reitoria/prppg>



The content of this email is confidential and intended for the recipient specified in message only. It is strictly forbidden to share any part of this message with any third party, without a written consent of the sender. If you received this message by mistake, please reply to this message and follow with its deletion, so that we can ensure such a mistake does not occur in the future.

O conteúdo deste e-mail é confidencial e destinado apenas ao destinatário especificado na mensagem. É estritamente proibido compartilhar qualquer parte desta mensagem com terceiros, sem o consentimento por escrito do remetente. Se você recebeu esta mensagem por engano, responda a esta mensagem e prossiga com sua exclusão, para que possamos garantir que tal erro não ocorra no futuro.

[Texto das mensagens anteriores oculto]



DISCIPLINA ESTÁGIO EM DOCÊNCIA RELATÓRIO FINAL

1. IDENTIFICAÇÃO DOS PROPONENTES

Discente: Ernesta da Silva Araujo
Orientador (a): Adailton Alves da Silva

2. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Etnociência
Ano/ Semestre: 2024/02
Campus: Barra do Bugres Departamento: Faculdade Intercultural Carga Horária: 60h
Professor responsável pela disciplina: Dr. Adailton Alves da Silva – Tuma B. José Wilson Pires
Tutma A

3. EMENTA DA DISCIPLINA

- Etnociências, conceito e concepções;
- Etnociências na escola indígena;
- Etnociência a partir das práticas culturais;
- Etnociência e as tecnologias indígenas.

4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E OBJETIVOS ALCANÇADOS

DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ALCANÇADOS
Auxiliar o professor no acompanhamento dos trabalhos dos alunos, dando explicações e esclarecimentos sobre os conteúdos abordados.	As aulas da disciplina “Etnociências” da turma A e B do curso de Licenciatura intercultural dos professores José Wilson e Adailton, tiveram início no dia 12/08/2024 e finalizaram no dia 17/08/2024. 12/08/2024 - Período da Manhã O estágio iniciou com a reflexão sobre a importância de considerar as diversas ciências sem desmerecer os diferentes saberes. 12/08/2024 - Período da Tarde Os professores propuseram uma atividade em que os alunos leram um texto e, em seguida, foram divididos em grupos



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE
CIÊNCIAS E MATEMÁTICA – PPGECEM



	conforme seus povos de origem. Cada grupo, composto por três, dois ou um integrante, recebeu a tarefa de desenhar um artefato cultural de seu povo e elaborar uma resenha sobre ele. O trabalho envolveu tanto artefatos quanto mentefatos. 13/08/2024 - Período da Manhã A aula iniciou com a leitura do "Caderno de Memórias", uma prática comum nas aulas do professor Adailton. Nesse caderno, um aluno registra os acontecimentos do dia anterior, e na aula seguinte, realiza a leitura para que a turma relembre o conteúdo discutido. Após a leitura, o aluno que está com o caderno escolhe quem será o próximo a registrar a aula do dia, promovendo a participação ativa dos alunos. Os professores explicaram a dinâmica da atividade iniciada no dia anterior, destacando a importância de que os desenhos sejam bem-feitos, pois posteriormente serão organizados em um caderno ilustrado com relatos de todos os alunos. 13/08/2024 - Período da Tarde Os trabalhos continuaram, com o professor José Wilson orientando que as produções fossem enviadas para o e-mail da professora estagiária, Ernesta da Silva Araujo, responsável pelas correções e posterior devolutiva aos professores regentes. No final do dia, a equipe gestora reuniu-se com os
--	---



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE
CIÊNCIAS E MATEMÁTICA – PPGECEM



	alunos para repassar alguns informes gerais. 14/08/2024 e 15/08/2024 O dia começou com a leitura do "Caderno de Memórias". Como as turmas estavam estudando juntas, foram lidos dois relatos, um da turma A e outro da turma B. O professor José Wilson deu continuidade à aula e, em seguida, passou a palavra ao professor Adailton, que explicou a didática do dia: os trabalhos produzidos nos últimos dias deveriam ser apresentados. Essa prática enfatiza a interculturalidade e promove a observação das interações entre os diferentes conhecimentos tradicionais. Os professores informaram que os trabalhos serão sistematizados e transformados em material didático. Também destacaram que uma nova atividade com a mesma proposta será realizada assim que esta etapa for concluída. Deste modo, os grupos começaram suas apresentações. Lista de grupos e temas apresentados: 1. Borduna - Povo: Xavante Acadêmicos: Dionísio, Felipe, Sidnei 2. Timbó - Povo: Xavante Acadêmicos: José Messias, Nelson, Salomão, Marcelino 3. Genipapo - Povo: Guató Acadêmica: Anastácia Guató 4. Pintura da Moça - Povo: Tapirapé Acadêmicas: Andreia, Rejane 5. Urucum - Povo: Kalapalo Acadêmicos: Bitu, Karuriju 6. Preparação do Urucum - Povo: Xavante Acadêmicos: Ligierry,
--	---

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM ENSINO DE
CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - PPGECEM

Câmpus Universitário Dep. Est. "Renê Barbours" – Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ensino de Ciências e Matemática – PPGECEM.
Rua A, s/n, Bairro Cohab São Raimundo, CEP 78.390-000, Barra do Bugres-MT. Fone: (65) 3361-6465, e-mail: ppgecem@unemat.br

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE
CIÊNCIAS E MATEMÁTICA – PPGECEM



	Edemilson, Raimundo 7. Borduna - Povo: Khisêjtê Acadêmico: Antotimti 8. Beiju - Povo: Haliti Acadêmicos: Elisandra, Isiane 9. Casa Tradicional - Povo: Haliti Acadêmicos: Josiel, Valdison 10. Oca Tradicional da Menina Moça - Povo: Nambikwara Acadêmicos: Lauro, Verônica 11. Peneira - Povo: Kayabi Acadêmicos: Durcivania, Nilson 12. Flecha - Povo: Kayabi Acadêmicos: Mazinho, Pirapori 13. Milho - Povo: Myky Acadêmicos: Ismael, Wayakuxi, Takarauku 14. Opó - Povo: Ikpeng Acadêmicos: Txoto, Kapiuka 15. Angkat (Extração de óleo de pequi) - Povo: Ikpeng Acadêmicos: Ytsutob, Furinga 16. Remo (Ktapa) - Povo: Xipaya Acadêmico: Tãdatari 17. Jenipapo - Povo: Zoró Acadêmica: Gislaine 18. Arranhadeira - Povo: Kalapalo Acadêmico: Kejusara 19. Pintura Jabuti - Povo: Medenzôkê Acadêmica: Tabata 20. Cocar Kayapó - Povo: Kayabi Acadêmico: Bepnhi 21. Tatuagem Feminina - Povo: Enawenê Nawê Acadêmicos: Xohi, Wayakori, Kanawalise 22. Armadilha de Pescaria Yãokwa (Mata) - Povo: Enawenê Nawê Acadêmicos: Yokwari, Walitere, Kayowe 23. Grafismo do Povo Kuikuro - Povo: Kuikuro Acadêmico: Yanama Kuikuro. A apresentação dos trabalhos promoveu um
--	--



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE
CIÊNCIAS E MATEMÁTICA – PPGECEM



	debate harmonioso e permitiu aos alunos compartilhar e refletir sobre suas próprias tradições e conhecimentos, promovendo um aprendizado significativo e intercultural. 16/08/2024 e 17/08/2024O professor Adailton destacou algumas das falas durante as apresentações, abordando conceitos de física, marcação do tempo e observação da natureza. No período da tarde, os acadêmicos iniciaram uma nova atividade explorando os marcadores de tempo de cada povo. Os trabalhos elaborados foram enviados por e-mail e organizados conforme orientação dos professores José Wilson e Adailton. O estágio proporcionou uma experiência enriquecedora, ampliando o conhecimento sobre saberes tradicionais e interculturalidade no ambiente escolar. O material produzido servirá como registro e ferramenta pedagógica para futuras atividades.
--	--



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE
CIÊNCIAS E MATEMÁTICA – PPGECEM



Carga Horária Total

60 Horas

5. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Básica

ARGÜELLO, C. A. Etnoconhecimento na escola indígena. Cadernos de Educação Escolar Indígena. Barra do Bugres – MT: Unemat. v.1, nº 1. p. 92-99, 2002.

GONÇALVES, Jussara Araújo. Etnociências e Ensino: ciências matemáticas e da natureza, Cáceres: Layout Gráfica, 2020.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Referenciais Curriculares Nacionais da Educação Escolar Indígena. Brasília, 1998).

PEROVANO FILHO, Natalino et al. Etnociências e Autossustentabilidade de Povos Tradicionais-Dossiê. ODEERE, v. 6, n. 2, p. 01-06, 2021.

PESOVENTO, Adriane; WIECZORKOWKI, Juscinete Rosa Soares; TÉCHIO, Kachia Hedeny. Etnociência: um breve levantamento da produção acadêmica de discentes indígenas do curso de educação intercultural. Revista Ciências & Ideias ISSN: 2176-1477, p. 153-168, 2018.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE
CIÊNCIAS E MATEMÁTICA – PPGECM



Outros Roger Miarka. Etnomatemática: do ôntico ao ontológico. Tese (Doutorado em Educação Matemática). UNESP. Rio Claro-SP, 2011

Artigo A experiência etnográfica: sobre habitar e ser habitado pelo mundo Apyãwa

Livro Adailton Alves da Silva (Org.). Educação Etnomatemática: seres, saberes e fazeres em ação. 1. Tangará da Serra. Editora Ideias. 2017

Barra do Bugres-MT, 31/03/2025.

Documento assinado digitalmente
gov.br ERNESTA DA SILVA ARAUJO
Data: 13/04/2025 11:05:29-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Pós-Graduando (a)

Documento assinado digitalmente
gov.br ADAILTON ALVES DA SILVA
Data: 13/04/2025 16:29:54-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Orientador (a)

Documento assinado digitalmente
gov.br ADAILTON ALVES DA SILVA
Data: 18/04/2025 14:29:49-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Professor Responsável pela Disciplina

ANEXO I - RELATÓRIO ANUAL DE BOLSISTA

RESOLUÇÃO nº 001/2025 - PPGECM/UNEMAT - *Bolsas Demanda Social CAPES*

RELATÓRIO REFERENTE AO ANO DE 2023 – PERÍODO 01/03/2024 - 01/03/2025

01. IDENTIFICAÇÃO:

Nome: Ernesta da Silva Araujo

Orientador/Orientadora: Adailton Alves da Silva

Ano de Ingresso: 2023

Curso: (☒) Mestrado () Doutorado

Título da pesquisa: **SABERES E FAZERES DAS MULHERES ENAWENÊ NAWÊ PRESENTES NO RITUAL KATEOKÔ**

Bolsa (☒) CAPES () Fundect () Outra

Dedicação ao Programa de Pós Graduação: () Sem vínculo empregatício
(☒) Com vínculo empregatício

02. CRÉDITOS EM DISCIPLINAS

Qtde	Créditos	Disciplinas
01	04	Laboratório De Ensino De Ciências E Matemática
03	04	Educação Etnomatemática: Diversidade Cultural E Práticas Pedagógicas
01	-	Estágio Docência
01	-	Exame De Proficiência
01	-	Pesquisa Para Qualificação De Dissertação
01	04	Metodologia De Pesquisa
01	04	Tendências No Ensino De Ciências E Matemática
01	04	Fundamentos De Teorias De Aprendizagem E Ensino
01	04	Laboratório De Ensino De Ciências E Matemática
01	04	Tecnologias Digitais No Ensino De Ciências E Matemática

03. SEMINÁRIOS DO PROGRAMA

(Informar o número de seminários em que esteve presente. Justificar as ausências.)

Qtde	Data	Título	Autor/Autora
01	14/03/2025	Impacto da Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática na Educação Básica no Brasil	Dr ^a Ivanise Maria Rizzatt
01	10/03/2025	I EREPECIM: Abertura Oficial	
01	11/03/2025	Aula Inaugural do PPGECM/UNEMAT 2025	Dra. Maria Aparecida Viggiani Bicudo
01	11/03/2025	Crescimento da Pós-graduação na Unemat	
01	11/03/2025	Mesa redonda - Históricos das APCN	Dr. João Severino Filho



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



01	11/03/2025	Mesa Redonda - Egressos do PPGECEM - Concluíram Doutorado I EREPECIM	
01	23/03/2023	Aula Magna no Ppgecm	Dr. Jair Lopes Júnior
01	18/11/2023	I Congresso Internacional Intercultural Indígena - Agenda Indígena Brasileira: Cultura E Ensino.	Chirley Maria de Souza Almeida Santos e Rosilene Caata Tuxá
01	20/11/2023	Autobiografía E Género: Auto-Escrituras Y Cuerpos Em La Formación/ Identidad	Drª. Maria del Socorro
01	19/11/2023	Pedagogía Crítica En El Proyecto Educativo Intercultural	Drª. Luz Helena Horita
01	20/11/2023	Educación Escolar Indígenas, Conexiones Com El Plurilinguismo	Prof. Karin Juruna e Dr. Hector
01	20/11/2023	Os Povos Indígenas Interrogam A Universidade: Avanços, Dificuldades E Desafios	Dr. Lucinha Alvarenga e Dr. Kanáttyo

04. EXAMES DE DEFESA E QUALIFICAÇÃO

Qtde	Data	Título	Autor/Autora
01	06/03/2024	Defesa de mestrado: Formação continuada em Educação Sexual: Desafios e Perspectivas.	Marcela Zoratti de Souza
01	22/05/2024	Defesa de mestrado: Ensino inclusivo de ciências e matemática: percepção dos professores sobre as práticas pedagógicas na educação básica com vistas ao aluno TEA em Sinop/MT.	Reginne Michelli Silva Iocca
01	26/06/2024	Defesa de mestrado: Saberes e fazeres produzidos pelos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental na interação com Quintal	Olívia Aparecida Gomes França Christie
01	28/08/2024	Defesa de mestrado: A temática sexualidade no ensino de ciências do 8º ano: uma análise documental a partir dos livros didáticos, material estruturado e base nacional comum curricular (bncc).	Frederico Mazieri de Moraes
01	04/11/2024	Defesa de mestrado: O ensino de matemática na educação de jovens e adultos nos anos de 2020 e 2021: mais alguns desafios da atuação docente na pandemia	Juscineia Pereira
01	28/02/2025	Defesa de mestrado: Tecnologias Digitais Assistivas no Ensino de Alunos Surdos: Um estudo com Professores de Ciências e Matemática de Tangará da Serra – MT	Erenilda Oliveira De Souza
01	17/03/2025	Defesa de mestrado: Os Conteúdos de Aprendizagem identificados nas escritas e vozes dos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental I ao participarem de atividades envolvendo o Jogo nas Aulas de Matemática	Graciela Matias Nekel
01	04/04/2025	Defesa de mestrado: ETNOMATEMÁTICA E SABER AMBIENTAL: Os conhecimentos gerados e praticados nos espaços habitados por povos indígenas, expressos nos resultados das pesquisas acadêmicas do PPGECEM/UNEMAT.	Lucas Valério Campos
01	16/04/2025	Defesa de mestrado: O CAMINHO DA ALDEIA É MAIOR QUE O OCEANO: Um diálogo sobre	Kelly Vitória Serschon



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



		aprendizagens e seus sujeitos em diferentes contextos	
01	03/03/2025	Defesa de mestrado: Realidade Aumentada No Ensino De Ciências Com Aplicativo Móvel Em Uma Formação Pedagógica	Bruno Miranda Onofre
01	26/11/2024	Defesa de mestrado: Práticas Pedagógicas Com Tecnologias Digitais Pós-Pandemia Na Educação Matemática	Everaldo Da Silva
01	01/12/2023	Defesa de mestrado: Coletoras do amanhã: mulheres, saberes e sementes tecendo redes de resistência.	Marciel Santos e Santos
01	05/11/2024	Defesa de mestrado: Educação Matemática E Economia Solidária: Os Processos De Apropriação E Significação Do Conhecimento, Na Construção De Comunidades Sustentáveis	Valdirene Vieira Lima Wanderley
01	02/12/2023	Defesa de mestrado: Tabela periódica no scratch: uma abordagem matemática no ensino de química.	Rosangela Lucia Strieder
01	04/12/2024	Defesa de mestrado: Habitar E Ser Habitado Na Comunidade São Joaquim: Vivências E Convivências Que Revelam Saberes Matemáticos Dos Estudantes Da Escola Estadual Antonio Hortollani	Elis Adriana Piovesan
01	22/11/2024	Defesa de mestrado: Formação Continuada em Resolução de Problemas Matemáticos: Influências na Prática Pedagógica de Professores do 5º Ano da Rede Municipal de Pontes Lacerda	Andréia Francisca Coelho Nascimento
01	28/03/2024	Defesa de mestrado: Educação matemática nos anos iniciais do ensino Fundamental: estratégias de monitoramento da Aprendizagem	Hosana Auxiliadora Teixeira Caetano
01	15/12/2023	Defesa de mestrado: Modos semióticos em cartoons produzidos para o VI festival de vídeos digitais e educação matemática.	Izamara Cirqueira Bini
01	22/04/2024	Defesa de mestrado: Trajetória de Estudantes Indígenas em escolas urbanas de Tangará da Serra: desafios e possibilidades a partir do encontro de culturas.	Daiane Silva Pereira
01	12/12/2023	Defesa de mestrado: Pokémon live e a atividade matemática nos anos iniciais.	Aléx Júnior Pereira da Silva
01	07/06/2024	Defesa de mestrado: Estatística nas produções do curso on-line de geogebra: possibilidades para a educação básica.	Daniele Aparecida de Andrade
01	01/07/2024	Defesa de mestrado: Robótica educacional com o software Pictoblox e Placa Arduino para desenvolvimento de habilidades da matemática e do Pensamento Computacional.	Andressa Pires Marassi
01	17/03/2025	Os Conteúdos de Aprendizagem identificados nas escritas e vozes dos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental I ao participarem de atividades envolvendo o Jogo nas Aulas de Matemática	Graciela Matias Nekl

05. GRUPO DE ESTUDO/PESQUISA DE QUE PARTICIPA

Qtde	Data	Atividades Desenvolvidas
01	10/08/2024	Reunião Online do Grupo de Pesquisa Warã
01	16/12/2024	Reunião Presencial do Grupo de Pesquisa Warã
01	14/03/2025	Reunião Presencial do Grupo de Pesquisa Warã

06. COMISSÕES PERMANENTES DO PROGRAMA DE QUE PARTICIPA
Descrever a(s) comissão(ões) e as ações desenvolvidas.

07. REUNIÃO DISCENTE

Descrever qual(ais) reuniões discentes participou.

Qtde	Data	Atividades Desenvolvidas
	03/2024	Reunião de Bolsistas

08. ATIVIDADES ACADÊMICAS DE PRODUÇÃO INTELECTUAL

Quantos Créditos:

Qtde	Créditos	Atividades Acadêmica Desenvolvida
01	01	I Congresso Internacional Intercultural Indígena
01	01	Encontro Regional De Pesquisadores Em Ensino De Ciências E Matemática – I EREPECIM
01	01	IV ENOPEM- Encontro Nacional Online De Professores Que Ensinam Matemática
01	01	7º Congresso Brasileiro de Etnomatemática - 7CBEm
01	01	17º Seminário de Educação do Vale do Arinos – SEVA. Educação para Transformação: Perspectivas de uma Pedagogia Inclusiva, Sensível e Democrática
01	01	IV Semana Acadêmica de Pesquisa e Inovação da PRPPG
01	01	Seminário de Educação 2023: A Educação E Seus Atuais Labirintos: Qual Educação? Com E Para Quem? Com Qual Escola?
01	01	20ª Semana Nacional De Ciência E Tecnologia – SNCT - 2023 "Ciências Básicas Para O Desenvolvimento Sustentável". X KALUNGA: Brasilidade: Resistência E Identidades Ao Ritmo Do Tambor. I Concurso De Desenho Para A Iv Mostra Científica De Povos Tradicionais, Quilombolas E Indígenas Do Estado De Mato Grosso
01	01	21ª SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA – SNCT - 2024 “Biomias do Brasil: diversidade, saberes e tecnologias sociais”. “X KALUNGA: Brasilidade: Resistência e Identidades ao ritmo do tambor. Concurso de Desenho para a 4ª Olimpíada Nacional de Povos Tradicionais, Quilombolas e Indígenas do Estado

Anexar todos os comprovantes das Atividades Acadêmica Desenvolvidas que cumpriu.

Produção escrita – artigos, livros, capítulos, comunicações científicas, relatos de experiências, etc.

Participação em Congressos e outras Reuniões Científica.

09. DESENVOLVIMENTO DA PESQUISA

9.1 Comitê de Ética:

- ☒ (x) Projeto submetido ao comitê de ética
- ☒ (x) Projeto submetido e aprovado pelo comitê de ética
- ☐ () Projeto ainda não submetido ao comitê de ética
- ☐ () Projeto não necessita ser submetido ao comitê de ética

9.2 Cronograma:

- ☐ () Cronograma cumprido sem alterações
- ☐ () Cronograma cumprido com pequenas alterações (neste caso, justificar)
- ☒ (x) Cronograma alterado (neste caso, justificar)

O cronograma da pesquisa sofreu alterações em decorrência do tempo necessário para os trâmites junto ao Comitê de Ética em Pesquisa da UNEMAT. Contudo, além dessa instância, o projeto precisou ser submetido também ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), à Fundação Nacional dos Povos Indígenas (FUNAI) e à Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP), considerando a especificidade de se tratar de uma pesquisa em território indígena. A submissão e o processo de análise ética nessas diferentes instituições demandaram um período significativamente maior do que o previsto inicialmente, o que resultou em atraso na aprovação final da pesquisa. Como consequência, houve também um adiamento no início do contato e do diálogo com os participantes, impactando diretamente o planejamento das etapas de campo.

9.3 Resumo da pesquisa:

A presente dissertação emerge de uma trajetória pessoal e acadêmica enraizada no território do povo Enawenê Nawê, tendo como centro os saberes e fazeres das Owiro Nawê termo na língua materna do povo Enawenê Nawê que se refere às mulheres do povo contexto do ritual Kateokô. Por meio de uma abordagem etnográfica e dialógica, a pesquisa valoriza a escuta sensível, a convivência e o respeito à oralidade como forma legítima de produção do conhecimento. O texto se constrói em parceria com o próprio povo, adotando a grafia que os Enawenê Nawê reconhecem como legítima e permitindo que suas vozes ecoem além dos limites impostos pelos métodos acadêmicos tradicionais. A dissertação investiga como os conhecimentos transmitidos pelas mulheres reverberam na comunidade, fortalecendo a identidade coletiva e reafirmando o papel fundamental das Owiro Nawê na manutenção dos rituais e da cosmologia. Estruturada em três capítulos, a obra percorre os fundamentos do universo ritualístico Enawenê Nawê, os caminhos metodológicos trilhados e a centralidade do ritual Kateokô como espaço de resistência, renovação e transmissão ancestral. Ao final, reafirma-se que o conhecimento indígena é circular e pulsante, onde o fim é também um recomeço.

9.4 Desenvolvimento:

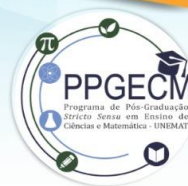
Todas as etapas relativas à coleta e análise dos dados da pesquisa foram finalizadas com êxito. Atualmente, estamos na fase de organização e definição de data para a realização da banca de qualificação

10. OUTRAS ATIVIDADES

- Atuação como professora em território indígena, com foco na valorização dos saberes e práticas culturais do povo Enawenê Nawê.
- Experiência na coordenação escolar da Escola Estadual Indígena Enawenê Nawê, acompanhando e fortalecendo práticas pedagógicas.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



- Participação ativa na construção coletiva do Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola, em diálogo com a comunidade e anciãos.
- Compromisso com a educação diferenciada, bilíngue e intercultural, respeitando os modos próprios de ensinar e aprender do povo Enawenê Nawê.

Barra do Bugres, 18 de abril de 2025



Documento assinado digitalmente

ERNESTA DA SILVA ARAUJO

Data: 18/04/2025 18:09:41-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Discente PPGECEM - Bolsista



Documento assinado digitalmente

ADAILTON ALVES DA SILVA

Data: 22/04/2025 20:18:26-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Orientador(a) PPGECEM



7º CBEm

Congresso Brasileiro de Etnomatemática

As dimensões da Etnomatemática na valorização
das identidades socioculturais

Macapá - AP • 17 a 20 de setembro de 2024

CERTIFICADO

Certificamos que **Ernesta da Silva Araujo**, participou com êxito do evento **7º Congresso Brasileiro de Etnomatemática - 7CBEm** realizado em 17/09/2024 a 20/09/2024, na cidade de Macapá, contabilizando carga horária total de 30 horas.

Macapá, 17/09/2024 a 20/09/2024

José Roberto Linhares de Mattos
Presidente Comissão Científica

Even3

UNEMAT

Universidade do Estado de Mato Grosso

Carlos Alberto Reyes Maldonado

Certificado

Certificamos que **Ernesta da Silva Araujo**, participou com êxito do evento: I ENCONTRO REGIONAL DE PESQUISADORES EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA – I EREPECIM realizado em 10/03/2025 a 14/03/2025, na cidade de Barra do Bugres, contabilizando carga horária total de 40 horas. O I EREPECIM foi organizado pelos Discentes do PPGECM/UNEMAT vinculado a Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT, o qual foi institucionalizado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura – PROEC/UNEMAT com Parecer Nº 724/2024.

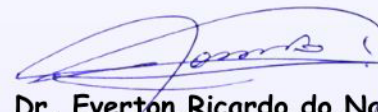
Barra do Bugres - MT, 04 de Abril de 2025.



Rodrigo Fernando Shimazu
Coordenador Geral
I EREPECIM



William Vieira Gonçalves
Responsável pela Comissão Científica
I EREPECIM



Prof. Dr. Everton Ricardo do Nascimento
Pró-Reitor de Extensão e Cultura
Portaria nº 004/2023



Programação Geral

Segunda-feira (10/03/2025)	Vespertino	Abertura Oficial I EREPECIM
	Noturno	Mesa de Abertura - Impacto da Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática na Educação Básica no Estado de Mato Grosso
Terça-feira (11/03/2025)	Matutino	Conferência - O que é uma Tese de Doutorado em Ensino de Ciências e Matemática? Aula Inaugural do PPGECEM/UNEMAT 2025 - 11ª turma de Mestrado e 1ª Turma do Curso de Doutorado Mesa Redonda - Crescimento da Pós-Graduação na UNEMAT e Conversa com Reitoria e Pró-Reitoria - PRPPG/UNEMAT
	Vespertino	Mesa Redonda - Histórico das APCN – Mestrado e Doutorado do PPGECEM/UNEMAT Mesa Redonda - Egressos do PPGECEM – Concluíram o Doutorado Apresentação dos Livros Publicados nos 10 anos do PPGECEM pelos Docentes e Discentes
Quarta-feira (12/03/2025)	Matutino	Mesa Redonda – Docentes da LINHA 1 - Revisitando o Passado e Projetando o Futuro Mesa Redonda – Docentes da LINHA 2 - Revisitando o Passado e Projetando o Futuro Mesa Redonda – Docentes da LINHA 3 - Revisitando o Passado e Projetando o Futuro
	Vespertino	Apresentações das Comunicações Científicas e Relatos de Experiências (Presencial) Apresentação das Oficinas – Minicursos (Presenciais)
Quinta-feira (13/03/2025)	Matutino	Apresentações das Comunicações Científicas, Relatos de Experiências (Salas Virtuais)
	Vespertino	Apresentação das Oficinas – Minicursos (Salas Virtuais)
Sexta-feira (14/03/2025)	Matutino	Apresentação de Pôsteres (Salas Virtuais)
	Vespertino	Conferência de Encerramento – Impacto da Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática na Educação Básica no Brasil

<https://eventos.faepenmt.com.br/ierepecim/>



FAEPEN/MT
Fundação de Apoio ao Ensino, Pesquisa e
Extensão do Norte de Mato Grosso

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado
- Câmpus de Barra do Bugres -

UNEMAT

Universidade do Estado de Mato Grosso

Carlos Alberto Reyes Maldonado

UNEMAT



Certificado

Certificamos que **Ernesta da Silva Araujo**, participou com êxito do evento "**Educação para Transformação: Perspectivas de uma Pedagogia Inclusiva, Sensível e Democrática**" realizado em 21/08/2023 a 25/08/2023, na cidade de Juara - MT, contabilizando carga horária total de 24 horas.

Juara/MT, 21/08/2023 a 25/08/2023.

Prof. Dr. Everton Ricardo do Nascimento

Pró-Reitor de Extensão e Cultura

Portaria nº 004/2023

Profa. Ma. Gabriella Moura da Silva

Coordenadora

DATA	MESAS (TEMAS)	PALESTRANTES	MEDIADOR(A)
21/08/2023	(Re)Inventar a Pedagogia pelo olhar sensível da educação científica, diversidade, equidade e inclusão.	Profa. Dra. Suzete Terezinha Orzechowski	Prof. Dr. Paulo Alberto dos Santos Vieira
22/08/2023	Educação infantil em debate: Desafios Políticos e Pedagógicos. Por uma infância sem Violência: Educação Sexual na educação infantil. Alfabetizar: Desafios da Alfabetização contemporânea. Quando a Escola é ninho: olhar sensível e atento ao processo de alfabetização.	Profa. Dra. Sandra Regina Geiss Lorensini Profa. Dra. Aline Diniz Warken Profa. Dra. Luz Angelica Sepúlveda Castillo	Profa. Dra. Angela Rita Christofolo de Mello
23/08/2023	Apresentação de trabalhos		
24/08/2023	IAgora? A Inteligência Artificial como potencializadora da autonomia de estudantes da Educação Inclusiva. O Trabalho de Inclusão e a Equipe Pedagógica na Escola. A escolarização de Estudantes com Transtorno do Espectro Autista e o Cuidado Integral ao Longo da Vida.	Prof. Me. Odenilton Júnior Ferreira dos Santos Profa. Dra. Suzete Terezinha Orzechowski Profa. Dra. Chiara Maria Seidel Luciano Dias	Profa. Dra. Ariele Mazoti Crubelati
25/08/2023	A Escolarização de meninas e mulheres: Um fator importante do empoderamento feminino. As lideranças femininas Indígenas e a inserção na universidade	Profa. Dra. Luciane Neves Santos Profa. Ma. Dineva Maria Kayabi Profa. Ma. Nilce Zonizokemairo	Profa. Dra. Waldinéia Antunes de Alcântara Ferreira



Universidade do Estado de Mato Grosso



Certificado

Certificamos que **Ernesta da Silva Araujo**, participou com êxito do IV Encontro Nacional Online de Professores que Ensinam Matemática – IV ENOPEM, realizado de 13 à 17 de novembro de 2023, contabilizando carga horária total de 40 horas. O IV ENOPEM foi organizado pelo GEPEME/UNEMAT vinculado a Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT, o qual foi institucionalizado na Pró - Reitoria de Extensão e Cultura – PROEC/UNEMAT com Parecer Nº 156/2023.

Prof. Dr. Márcio Urel Rodrigues
Coordenador Geral IV ENOPEM

Prof. Ms. Acelmo de Jesus Brito
Coordenador Científico - IV ENOPEM

Barra do Bugres/MT, 21 de novembro de 2023.



Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática nas Escolas

<https://matematicanaescola.com/>



UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



Universidade do Estado de Mato Grosso



PROGRAMAÇÃO GERAL - IV ENOPEM

Dia/Data	Período	Horário	ATIVIDADES FORMATIVAS – IV ENOPEM
Segunda-Feira (13/11/2023)	Matutino	08h – 12h	CREDENCIAMENTO ONLINE
	Vespertino	14h – 17h	MINICURSOS – ONLINE – PARTE I
	Noturno	18h – 18h30	ABERTURA OFICIAL – TRANSMISSÃO AO VIVO
		19h – 21h	CONFERÊNCIA 1 – ABERTURA – TRANSMISSÃO AO VIVO
Terça-Feira (14/11/2023)	Matutino	08h – 11h	APRESENTAÇÕES – 39 COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS
	Vespertino	14h – 17h	MINICURSOS – ONLINE – PARTE II
	Noturno	19h – 21h	CONFERÊNCIA 2 – TRANSMISSÃO AO VIVO
Quarta-Feira (15/11/2023)	Vespertino	17h – 19h	MESA REDONDA – TRANSMISSÃO AO VIVO
	Noturno	19h – 21h	CONFERÊNCIA 3 – TRANSMISSÃO AO VIVO
Quinta-Feira (16/11/2023)	Matutino	08h – 11h	APRESENTAÇÕES – 66 RELATOS DE EXPERIÊNCIAS
	Vespertino	14h – 17h	MINICURSOS – ONLINE – PARTE III
	Noturno	19h – 22h	CONFERÊNCIA 4 – TRANSMISSÃO AO VIVO – PRESENCIAL
Sexta-Feira (17/11/2023)	Matutino	08h – 11h	APRESENTAÇÕES – 07 PÔSTERES
	Vespertino	14h – 17h	CONFERÊNCIA 5 – ENCERRAMENTO – TRANSMISSÃO AO VIVO

Programação oficial do IV ENOPEM está disponibilizada em: <https://eva.faespe.org.br/ivenopem/>



Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática nas Escolas

<https://matematicanaescola.com/>



UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso

UNEMAT

Universidade do Estado de Mato Grosso

Carlos Alberto Reyes Maldonado

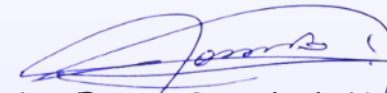
Certificado

Certificamos que **Ernesta da Silva Araujo** participou com êxito do evento **IV Semana Acadêmica de Pesquisa e Inovação da PRPPG** realizado em 05/11/2024 a 07/11/2024, contabilizando carga horária total de 20 horas.

Cáceres-MT, 06 de dezembro de 2024



Severino de Paiva Sobrinho
Coordenador (a) da Ação



Prof. Dr. Everton Ricardo do Nascimento
Pró-Reitor de Extensão e Cultura
Portaria nº 004/2023

FAPEMAT
FUNDAÇÃO DE AMPARO
À PESQUISA DO ESTADO
DE MATO GROSSO



GOVERNO DE
MATO
GROSSO

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

UNEMAT NA
COMUNIDADE



CNPq
Conselho Nacional de Desenvolvimento
Científico e Tecnológico



Universidade do Estado de Mato Grosso

Carlos Alberto Reyes Maldonado

PROGRAMAÇÃO

Dia 05/11/2024

15h00 às 16h00 – Solenidade de abertura

16h00 às 17h00 – Palestra: Liderança orientada por dados: transformando a gestão de pessoas além das pressões por desempenho

Palestrante: Prof. Dr. Rafael Cesar Tieppo

Dia 06/11/2024

08h00 às 12h00 – Apresentação de resumos de forma online em 20 salas simultaneamente

14h00 às 15h00 – palestra: Ferramentas de inteligência artificial (IA) no processo de aprendizagem e pesquisa

Palestrante: Prof. Dr. Danilo Torini

15h00 às 18h00 - Apresentação de resumos de forma online em 9 salas simultaneamente

Dia 07/11/2024

08h00 às 12h00 – Apresentação de resumos de forma online em 17 salas simultaneamente

14h00 às 15h00 – Roda de conversa: depoimentos de bolsistas de IC egressos da UNEMAT.

15h00 às 17h00 – Apresentação de resumos de forma online em 1 sala.



Universidade do Estado de Mato Grosso



Certificado

Certificamos que **LUCAS VALERIO CAMPOS, João Severino Filho, Kelly Vitória Serschön e Ernesta da Silva Araujo**, participaram na qualidade de **APRESENTADORES**, do evento IV Encontro Nacional Online de Professores que Ensinam Matemática – IV ENOPEM, realizado de 13 à 17 de novembro de 2023, apresentando **Minicurso** intitulado (a): **GEOBOARD: ENSINE GEOMETRIA E DIVERTA-SE**. O IV ENOPEM foi organizado pelo GEPEME/UNEMAT vinculado a Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT, o qual foi institucionalizado na Pró - Reitoria de Extensão e Cultura – PROEC/UNEMAT com Parecer N° 156/2023.

Prof. Dr. Márcio Urel Rodrigues
Coordenador Geral IV ENOPEM

Prof. Ms. Acelmo de Jesus Brito
Coordenador Científico - IV ENOPEM

Barra do Bugres/MT, 20 de novembro de 2023.



**Grupo de Estudos e
Pesquisas em Educação
Matemática nas Escolas**

<https://matematicanaescola.com/>



UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso



Universidade do Estado de Mato Grosso



PROGRAMAÇÃO GERAL - IV ENOPEM

Dia/Data	Período	Horário	ATIVIDADES FORMATIVAS – IV ENOPEM
Segunda-Feira (13/11/2023)	Matutino	08h – 12h	CREDENCIAMENTO ONLINE
	Vespertino	14h – 17h	MINICURSOS – ONLINE – PARTE I
	Noturno	18h – 18h30	ABERTURA OFICIAL – TRANSMISSÃO AO VIVO
		19h – 21h	CONFERÊNCIA 1 – ABERTURA – TRANSMISSÃO AO VIVO
Terça-Feira (14/11/2023)	Matutino	08h – 11h	APRESENTAÇÕES – 39 COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS
	Vespertino	14h – 17h	MINICURSOS – ONLINE – PARTE II
	Noturno	19h – 21h	CONFERÊNCIA 2 – TRANSMISSÃO AO VIVO
Quarta-Feira (15/11/2023)	Vespertino	17h – 19h	MESA REDONDA – TRANSMISSÃO AO VIVO
	Noturno	19h – 21h	CONFERÊNCIA 3 – TRANSMISSÃO AO VIVO
Quinta-Feira (16/11/2023)	Matutino	08h – 11h	APRESENTAÇÕES – 66 RELATOS DE EXPERIÊNCIAS
	Vespertino	14h – 17h	MINICURSOS – ONLINE – PARTE III
	Noturno	19h – 22h	CONFERÊNCIA 4 – TRANSMISSÃO AO VIVO – PRESENCIAL
Sexta-Feira (17/11/2023)	Matutino	08h – 11h	APRESENTAÇÕES – 07 PÔSTERES
	Vespertino	14h – 17h	CONFERÊNCIA 5 – ENCERRAMENTO – TRANSMISSÃO AO VIVO

Programação oficial do IV ENOPEM está disponibilizada em: <https://eva.faespe.org.br/ivenopem/>



Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática nas Escolas

<https://matematicanaescola.com/>



UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso

UNEMAT

Universidade do Estado de Mato Grosso

Carlos Alberto Reyes Maldonado

Certificado

Certificamos que **Ernesta da Silva Araujo**, participou com êxito do evento: I ENCONTRO REGIONAL DE PESQUISADORES EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA – I EREPECIM realizado em 10/03/2025 a 14/03/2025, na cidade de Barra do Bugres, contabilizando carga horária total de 40 horas. O I EREPECIM foi organizado pelos Discentes do PPGECM/UNEMAT vinculado a Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT, o qual foi institucionalizado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura – PROEC/UNEMAT com Parecer Nº 724/2024.

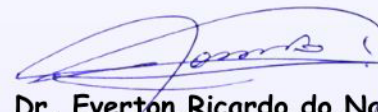
Barra do Bugres - MT, 04 de Abril de 2025.



Rodrigo Fernando Shimazu
Coordenador Geral
I EREPECIM



William Vieira Gonçalves
Responsável pela Comissão Científica
I EREPECIM



Prof. Dr. Everton Ricardo do Nascimento
Pró-Reitor de Extensão e Cultura
Portaria nº 004/2023



Programação Geral

Segunda-feira (10/03/2025)	Vespertino	Abertura Oficial I EREPECIM
	Noturno	Mesa de Abertura - Impacto da Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática na Educação Básica no Estado de Mato Grosso
Terça-feira (11/03/2025)	Matutino	Conferência - O que é uma Tese de Doutorado em Ensino de Ciências e Matemática? Aula Inaugural do PPGECEM/UNEMAT 2025 - 11ª turma de Mestrado e 1ª Turma do Curso de Doutorado Mesa Redonda - Crescimento da Pós-Graduação na UNEMAT e Conversa com Reitoria e Pró-Reitoria - PRPPG/UNEMAT
	Vespertino	Mesa Redonda - Histórico das APCN – Mestrado e Doutorado do PPGECEM/UNEMAT Mesa Redonda - Egressos do PPGECEM – Concluíram o Doutorado Apresentação dos Livros Publicados nos 10 anos do PPGECEM pelos Docentes e Discentes
Quarta-feira (12/03/2025)	Matutino	Mesa Redonda – Docentes da LINHA 1 - Revisitando o Passado e Projetando o Futuro Mesa Redonda – Docentes da LINHA 2 - Revisitando o Passado e Projetando o Futuro Mesa Redonda – Docentes da LINHA 3 - Revisitando o Passado e Projetando o Futuro
	Vespertino	Apresentações das Comunicações Científicas e Relatos de Experiências (Presencial) Apresentação das Oficinas – Minicursos (Presenciais)
Quinta-feira (13/03/2025)	Matutino	Apresentações das Comunicações Científicas, Relatos de Experiências (Salas Virtuais)
	Vespertino	Apresentação das Oficinas – Minicursos (Salas Virtuais)
Sexta-feira (14/03/2025)	Matutino	Apresentação de Pôsteres (Salas Virtuais)
	Vespertino	Conferência de Encerramento – Impacto da Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática na Educação Básica no Brasil

<https://eventos.faepenmt.com.br/ierepecim/>



FAEPEN/MT
Fundação de Apoio ao Ensino, Pesquisa e
Extensão do Norte de Mato Grosso

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado
- Câmpus de Barra do Bugres -

UNEMAT

Universidade do Estado de Mato Grosso

Carlos Alberto Reyes Maldonado

UNEMAT



Certificado

Certificamos que **ERNESTA DA SILVA ARAUJO** publicou o trabalho intitulado **REFLEXÕES PEDAGÓGICAS**, na modalidade **Resumo Simples** no evento **Educação para Transformação: Perspectivas de uma Pedagogia Inclusiva, Sensível e Democrática**, realizado em 23/08/2023, na cidade de Juara - MT.

Juara/MT, 23 de agosto de 2023.

Prof. Dr. Everton Ricardo do Nascimento

Pró-Reitor de Extensão e Cultura

Portaria nº 004/2023

Profa. Ma. Gabriella Moura da Silva

Coordenadora

DATA	MESAS (TEMAS)	PALESTRANTES	MEDIADOR(A)
21/08/2023	(Re)Inventar a Pedagogia pelo olhar sensível da educação científica, diversidade, equidade e inclusão.	Profa. Dra. Suzete Terezinha Orzechowski	Prof. Dr. Paulo Alberto dos Santos Vieira
22/08/2023	Educação infantil em debate: Desafios Políticos e Pedagógicos. Por uma infância sem Violência: Educação Sexual na educação infantil. Alfabetizar: Desafios da Alfabetização contemporânea. Quando a Escola é ninho: olhar sensível e atento ao processo de alfabetização.	Profa. Dra. Sandra Regina Geiss Lorensini Profa. Dra. Aline Diniz Warken Profa. Dra. Luz Angelica Sepúlveda Castillo	Profa. Dra. Angela Rita Christofolo de Mello
23/08/2023	Apresentação de trabalhos		
24/08/2023	IAgora? A Inteligência Artificial como potencializadora da autonomia de estudantes da Educação Inclusiva. O Trabalho de Inclusão e a Equipe Pedagógica na Escola. A escolarização de Estudantes com Transtorno do Espectro Autista e o Cuidado Integral ao Longo da Vida.	Prof. Me. Odenilton Júnior Ferreira dos Santos Profa. Dra. Suzete Terezinha Orzechowski Profa. Dra. Chiara Maria Seidel Luciano Dias	Profa. Dra. Ariele Mazoti Crubelati
25/08/2023	A Escolarização de meninas e mulheres: Um fator importante do empoderamento feminino. As lideranças femininas Indígenas e a inserção na universidade	Profa. Dra. Luciane Neves Santos Profa. Ma. Dineva Maria Kayabi Profa. Ma. Nilce Zonizokemairo	Profa. Dra. Waldinéia Antunes de Alcântara Ferreira

UNEMAT

Universidade do Estado de Mato Grosso

Carlos Alberto Reyes Maldonado

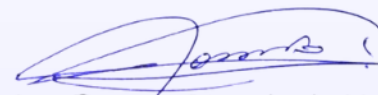
Certificado

Certificamos que o trabalho intitulado **SABERES E FAZERES DAS MULHERES ENAWENÊ NAWÊ PRESENTES NO RITUAL KATEOKÕ** foi apresentado por **Ernesta da Silva Araujo**, no evento **IV Semana Acadêmica de Pesquisa e Inovação da PRPPG**, na Modalidade **Modelo Resumo Simples** e Área Temática **VI SEPOS: Pós-graduação B (PPGEDU / PPGGEO / PROFHISTORIA / PPGECEM / PROFMAT-BBG / PROFMAT-SNP / PROFNIT / PPGECEII)**, realizado em **05/11/2024 a 07/11/2024**.

06 de dezembro de 2024



Severino de Paiva Sobrinho
Coordenador (a) da Ação



Prof. Dr. Everton Ricardo do Nascimento
Pró-Reitor de Extensão e Cultura
Portaria nº 004/2023

FAPEMAT
FUNDAÇÃO DE AMPARO
À PESQUISA DO ESTADO
DE MATO GROSSO



GOVERNO DE
MATO
GROSSO

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

UNEMAT NA
COMUNIDADE



CNPq
Conselho Nacional de Desenvolvimento
Científico e Tecnológico



Universidade do Estado de Mato Grosso

Carlos Alberto Reyes Maldonado

PROGRAMAÇÃO

Dia 05/11/2024

15h00 às 16h00 – Solenidade de abertura

16h00 às 17h00 – Palestra: Liderança orientada por dados: transformando a gestão de pessoas além das pressões por desempenho

Palestrante: Prof. Dr. Rafael Cesar Tieppo

Dia 06/11/2024

08h00 às 12h00 – Apresentação de resumos de forma online em 20 salas simultaneamente

14h00 às 15h00 – palestra: Ferramentas de inteligência artificial (IA) no processo de aprendizagem e pesquisa

Palestrante: Prof. Dr. Danilo Torini

15h00 às 18h00 - Apresentação de resumos de forma online em 9 salas simultaneamente

Dia 07/11/2024

08h00 às 12h00 – Apresentação de resumos de forma online em 17 salas simultaneamente

14h00 às 15h00 – Roda de conversa: depoimentos de bolsistas de IC egressos da UNEMAT.

15h00 às 17h00 – Apresentação de resumos de forma online em 1 sala.

UNEMAT

Universidade do Estado de Mato Grosso

Carlos Alberto Reyes Maldonado

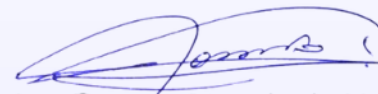
Certificado

Certificamos que o trabalho intitulado **SABERES E FAZERES DAS MULHERES ENAWENÊ NAWÊ PRESENTES NO RITUAL KATEOKÔ** de autoria de **Ernesta da Silva Araujo, Adailton Alves da Silva, João Severino Filho, LUCAS VALERIO CAMPOS e Kelly Vitória Serschön**, foi submetido e aprovado no evento **IV Semana Acadêmica de Pesquisa e Inovação da PRPPG**, realizado em 05/11/2024 a 07/11/2024.

06 de dezembro de 2024



Severino de Paiva Sobrinho
Coordenador (a) da Ação



Prof. Dr. Everton Ricardo do Nascimento
Pró-Reitor de Extensão e Cultura
Portaria nº 004/2023

FAPEMAT
FUNDAÇÃO DE AMPARO
À PESQUISA DO ESTADO
DE MATO GROSSO



GOVERNO DE
MATO
GROSSO

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

UNEMAT NA
COMUNIDADE



CNPq
Conselho Nacional de Desenvolvimento
Científico e Tecnológico



Universidade do Estado de Mato Grosso

Carlos Alberto Reyes Maldonado

PROGRAMAÇÃO

Dia 05/11/2024

15h00 às 16h00 – Solenidade de abertura

16h00 às 17h00 – Palestra: Liderança orientada por dados: transformando a gestão de pessoas além das pressões por desempenho

Palestrante: Prof. Dr. Rafael Cesar Tieppo

Dia 06/11/2024

08h00 às 12h00 – Apresentação de resumos de forma online em 20 salas simultaneamente

14h00 às 15h00 – palestra: Ferramentas de inteligência artificial (IA) no processo de aprendizagem e pesquisa

Palestrante: Prof. Dr. Danilo Torini

15h00 às 18h00 - Apresentação de resumos de forma online em 9 salas simultaneamente

Dia 07/11/2024

08h00 às 12h00 – Apresentação de resumos de forma online em 17 salas simultaneamente

14h00 às 15h00 – Roda de conversa: depoimentos de bolsistas de IC egressos da UNEMAT.

15h00 às 17h00 – Apresentação de resumos de forma online em 1 sala.

UNEMAT

Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado

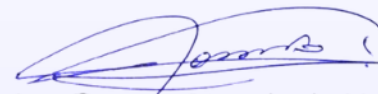
Certificado

Certificamos que o trabalho intitulado **Saberes e Racionalidades Indígenas: Transcendendo a Racionalidade Capitalista por Meio de Práticas Ambientais e Etnomatemática no PPGEII** de autoria de **LUCAS VALERIO CAMPOS, João Severino Filho, Kelly Vitória Serschön e Ernesta da Silva Araujo**, foi submetido e aprovado no evento **IV Semana Acadêmica de Pesquisa e Inovação da PRPPG**, realizado em 05/11/2024 a 07/11/2024.

06 de dezembro de 2024



Severino de Paiva Sobrinho
Coordenador (a) da Ação



Prof. Dr. Everton Ricardo do Nascimento
Pró-Reitor de Extensão e Cultura
Portaria nº 004/2023

FAPEMAT
FUNDAÇÃO DE AMPARO
À PESQUISA DO ESTADO
DE MATO GROSSO



GOVERNO DE
MATO
GROSSO

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

UNEMAT NA
COMUNIDADE



CNPq
Conselho Nacional de Desenvolvimento
Científico e Tecnológico



Universidade do Estado de Mato Grosso

Carlos Alberto Reyes Maldonado

PROGRAMAÇÃO

Dia 05/11/2024

15h00 às 16h00 – Solenidade de abertura

16h00 às 17h00 – Palestra: Liderança orientada por dados: transformando a gestão de pessoas além das pressões por desempenho

Palestrante: Prof. Dr. Rafael Cesar Tieppo

Dia 06/11/2024

08h00 às 12h00 – Apresentação de resumos de forma online em 20 salas simultaneamente

14h00 às 15h00 – palestra: Ferramentas de inteligência artificial (IA) no processo de aprendizagem e pesquisa

Palestrante: Prof. Dr. Danilo Torini

15h00 às 18h00 - Apresentação de resumos de forma online em 9 salas simultaneamente

Dia 07/11/2024

08h00 às 12h00 – Apresentação de resumos de forma online em 17 salas simultaneamente

14h00 às 15h00 – Roda de conversa: depoimentos de bolsistas de IC egressos da UNEMAT.

15h00 às 17h00 – Apresentação de resumos de forma online em 1 sala.

UNEMAT

Universidade do Estado de Mato Grosso

Carlos Alberto Reyes Maldonado

UNEMAT



Certificado

Certificamos que **Ernesta da Silva Araujo**, participou com êxito do evento **20ª SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA – SNCT - 2023 "CIÊNCIAS BÁSICAS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL". X KALUNGA: BRASILIDADE: RESISTÊNCIA E IDENTIDADES AO RITMO DO TAMBOR. I CONCURSO DE DESENHO PARA A IV MOSTRA CIENTÍFICA DE POVOS TRADICIONAIS, QUILOMBOLAS E INDÍGENAS DO ESTADO DE MATO GROSSO** realizado em 03/11/2023 a 04/11/2023, na cidade de Juara, contabilizando carga horária total de 30 horas.

Juara, 03/11/2023 a 04/11/2023

Lisanil C. Patrocínio

PROFª DRª LISANIL DA CONCEIÇÃO P. PEREIRA

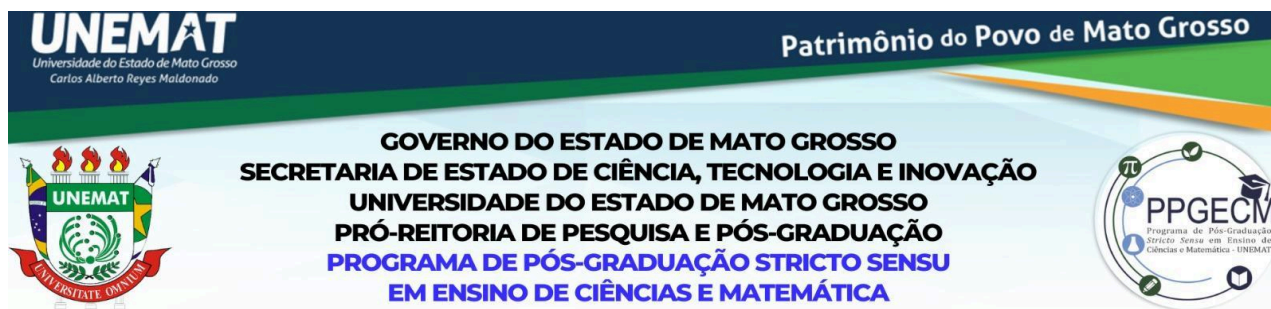
COORDENADORA: 20ª SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA – SNCT
- 2023 "CIÊNCIAS BÁSICAS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL".
X KALUNGA: BRASILIDADE: RESISTÊNCIA E IDENTIDADES AO RITMO DO
TAMBOR. I CONCURSO DE DESENHO PARA A IV MOSTRA CIENTÍFICA DE
POVOS TRADICIONAIS, QUILOMBOLAS E INDÍGENAS DO ESTADO DE
MATO GROSSO

PROF. DR. EVERTON RICARDO DO NASCIMENTO
PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO E CULTURA (PROEC)

APOIO:

Fundação
FAESP
APOIO AO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO ESTADUAL

Aqui você pode inserir uma descrição ou ementa do seu evento. Essa informação normalmente é colocada no verso do certificado.



Não participei de comissões permanentes.

07. REUNIÃO DISCENTE

Qtde	Data	Atividades Desenvolvidas
-	-	-

08. ATIVIDADES ACADÊMICAS DE PRODUÇÃO INTELECTUAL

Quantos Créditos:

Qtde	Créditos	Atividades Acadêmica Desenvolvida
1		Publicação de artigo em anais de evento: “A autoetnografia e a terceira margem do conhecimento: quando (re)fazemos caminhos, dando passos adiante”. Publicado nos anais do 7º Congresso Brasileiro de Etnomatemática (CBEm7), que ocorreu entre 17/09 a 20/09/2024.
2		Publicação de artigo em anais de evento: “Racionalidade ambiental, etnomedicina e etnobotânica: uma revisão sistemática da literatura”. Publicado nos anais do 7º Congresso Brasileiro de Etnomatemática (CBEm7), que ocorreu entre 17/09 a 20/09/2024.
3		Participação no III Encontro dos Professores, Pesquisadores, Estudantes, Egressos e comunidade em torno do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática (PPGEM) da Unesp de Rio Claro, de 23/05/2024 a 25/05/2024.
4		Publicação de artigo em Revista: “Racionalidade ambiental e etnomatemática: uma revisão sistemática da literatura”, publicado na Revista Dossiê: VII Congresso Brasileiro de Etnomatemática 2024, Science and Knowledge in Focus. Macapá, Vol.7,n.1,p.229-243,dec.2024. e--ISSN2594-9233.

09. DESENVOLVIMENTO DA PESQUISA

9.1 Comitê de Ética:

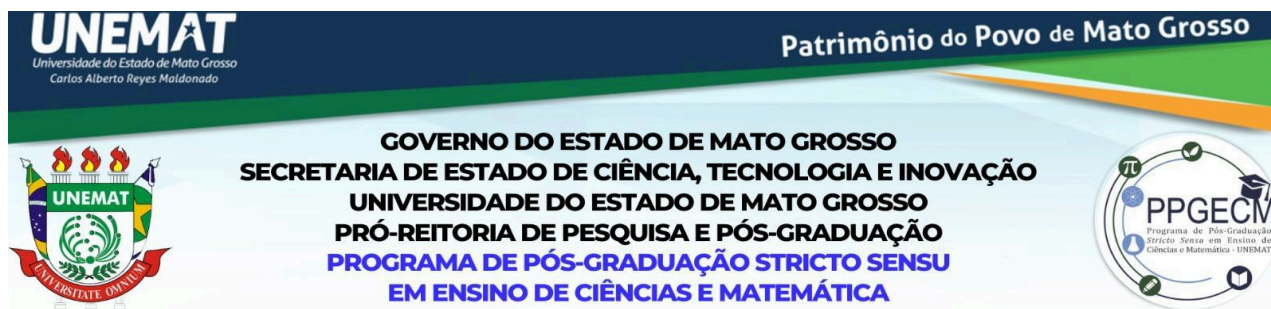
- ☐ Projeto submetido ao comitê de ética
☒ Projeto submetido e aprovado pelo comitê de ética
☐ Projeto ainda não submetido ao comitê de ética
☐ Projeto não necessita ser submetido ao comitê de ética

9.2 Cronograma:

- ☐ Cronograma cumprido sem alterações
☒ Cronograma cumprido com pequenas alterações
☐ Cronograma alterado

Justificativa: O cronograma foi alterado devido ao longo tempo de tramitação do projeto junto ao Comitê de Ética, o que impactou o início das atividades.

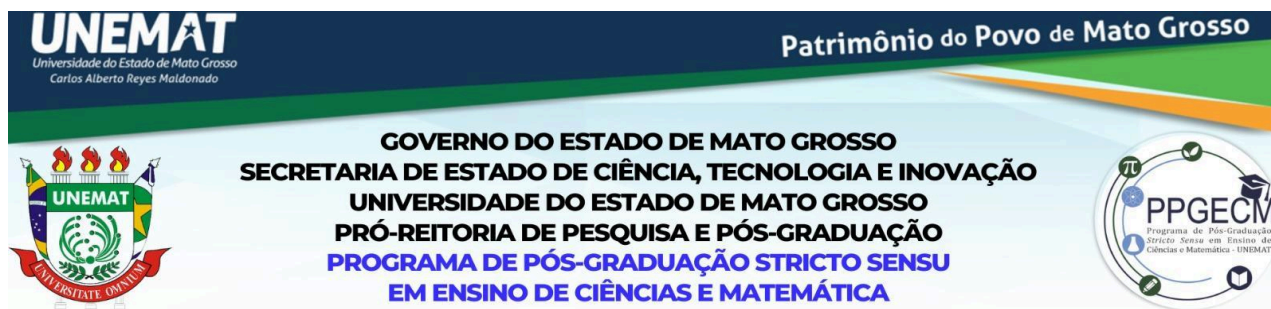
9.3 Resumo da pesquisa:



A educação brasileira, assim como em diversas partes do mundo, tem suas origens no modelo de formação trazido pelos europeus, que se perpetua como uma ferramenta colonialista de subjugação cultural. Assim, essa pesquisa deriva da necessidade de questionar a falta de visibilidade dada aos conhecimentos dos povos ameríndios e de superar a herança colonial que permeia as escolas brasileiras. A pesquisa teve como objetivo discutir as concepções de aprendizagem presentes nos documentos e bibliografias disponíveis sobre as escolas com diferentes premissas teóricas, filosóficas e metodológicas e nas visões expressas por educadores, manifestadas na organização e atuação em variados espaços socioeducativos de diferentes contextos culturais e as visões de aprendizagens e de aprendiz que cada contexto apresenta, com foco na Escola da Ponte, em Portugal, e nas comunidades indígenas do estado de Mato Grosso. O estudo, de abordagem qualitativa, foi conduzido em cinco fases, e se utilizou da pesquisa bibliográfica e documental e da pesquisa de cunho etnográfico. Inicialmente, foi realizada uma pesquisa bibliográfica sobre a Escola da Ponte, como uma preparação para a etapa seguinte. A segunda fase compreendeu a participação no programa de visitação pública da Escola da Ponte, por meio do qual tivemos a oportunidade de observar as dinâmicas do ambiente, na prática. Na terceira fase, estudamos as dissertações dos egressos do Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* em Ensino em Contexto Indígena Intercultural (PPGECII), da Universidade do Estado de Mato Grosso “Carlos Alberto Reyes Maldonado” (UNEMAT), Câmpus de Barra do Bugres – MT, a fim de identificar aspectos que caracterizem as concepções dos professores/pesquisadores indígenas sobre aprendizagens e aprendiz. A quarta fase consistiu na realização de entrevistas não estruturadas com acadêmicos do PPGECII, conduzidas na Unidade III do referido Câmpus Universitário, onde ocorrem as aulas presenciais do Programa. Ressaltamos que não houve entrada em território indígena para a realização desta pesquisa. Por fim, a quinta fase envolveu o estudo das informações geradas ao longo das etapas anteriores e a elaboração do texto final da dissertação, fundamentada à luz de diversos autores, incluindo Ubiratan D’Ambrosio, Paulo Freire, Rubem Alves, João Severino Filho, Adailton Alves da Silva, Rômulo Lins, Ailton Krenak, Jorge Larrosa Bondía, entre outros. Por fim, a pesquisa busca ampliar as reflexões sobre a valorização das múltiplas perspectivas de aprendizagem em contextos educacionais distintos, demonstrando relevância acadêmica, social e cultural.

9.4 Desenvolvimento:

A pesquisa foi concluída, e desenvolvida com o objetivo discutir as concepções de aprendizagem presentes nos documentos e bibliografias disponíveis sobre as escolas com diferentes premissas teóricas, filosóficas e metodológicas e nas visões expressas por educadores, manifestadas na organização e atuação em variados espaços socioeducativos de diferentes contextos culturais e as visões de aprendizagens e de aprendiz que cada contexto apresenta, com foco na Escola da Ponte, em Portugal, e nas comunidades indígenas do estado de Mato Grosso. A motivação central da pesquisa reside na necessidade de questionar a falta de visibilidade dos conhecimentos dos povos ameríndios e de superar a herança colonial que ainda influencia a educação brasileira. Adotamos uma abordagem qualitativa, desenvolvendo o estudo em 5 fases, sendo elas: Fases 1 e 2: preparação e visita à Escola da Ponte. Essa etapa envolveu um estudo bibliográfico e documental sobre a escola, bem como a participação no programa de visitação pública da instituição. Fases 3 e 4: Estudo sobre as comunidades indígenas de Mato Grosso. Estas fases



compreenderam a análise de dissertações de egressos do Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* em Ensino em Contexto Indígena Intercultural (PPGECII/UNEMAT) e a realização de entrevistas não estruturadas com acadêmicos do PPGECII. A fase 5 se deu pelas reflexões acerca das informações produzidas e estruturação do texto final. Um dos pontos centrais da discussão foi o questionamento sobre a necessidade de buscar modelos pedagógicos inovadores no Norte Global quando o Brasil possui práticas educativas indígenas ricas e diversas que compartilham princípios que transcendem a inovação da Escola da Ponte. O estudo evidenciou a potência das práticas pedagógicas indígenas, integradas à vida, valorizando a oralidade, observação, participação e autonomia das crianças. Em relação à Escola da Ponte, a pesquisa explorou seus dispositivos pedagógicos, que promovem a autonomia, responsabilidade e a colaboração entre os estudantes. A dissertação também dedicou reflexões às aprendizagens matemáticas, buscando integrá-las às discussões mais amplas sobre educação e aprendizagem, considerando a perspectiva da Etnomatemática e do Modelo dos Campos Semânticos. A contribuição principal da pesquisa reside na possibilidade de fomentar reflexões sobre práticas pedagógicas contracoloniais nas escolas públicas brasileiras, valorizando saberes locais, historicamente invisibilizados e buscando construir processos educativos plurais que reconheçam a interdependência com o planeta. Em última análise, a pesquisa propõe repensar os modelos educacionais para afirmar a autonomia pedagógica dos povos originários e promover um diálogo intercultural horizontal.

10. OUTRAS ATIVIDADES

Aprovação para apresentação de comunicação oral intitulada “*The Body As Cultural Practice: Brazilian Indigenous Narratives and Body Painting in Ritual Expression*” no evento *5th ISA Forum of Sociology: Knowing Justice in the Anthropocene*, que ocorrerá na Université Mohammed V de Rabat, em Marrocos, nos período de 6 a 11 de julho de 2025. Essa participação será possível devido a uma bolsa concedida pela Universidade NOVA de Lisboa, sob supervisão da Prof. Dra. Mônica Maria Borges Mesquita.

Barra do Bugres, 23 de abril de 2025

Documento assinado digitalmente
 KELLY VITORIA SERSCHON
Data: 23/04/2025 14:35:57-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

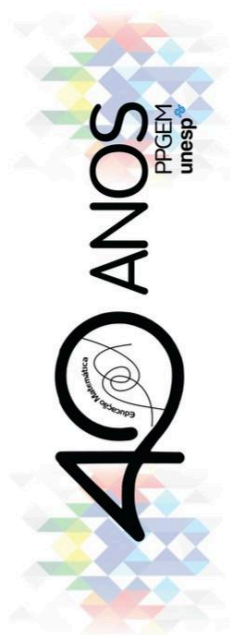
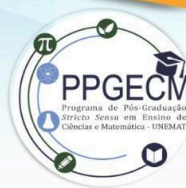
Discente PPGECM - Bolsista

Documento assinado digitalmente
 JOAO SEVERINO FILHO
Data: 23/04/2025 14:42:38-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Orientador(a) PPGECM



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



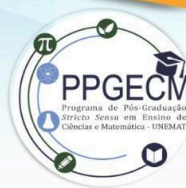
Certifico, para os devidos fins, que **Kelly Vitória Serschön**, participou do III Encontro dos Professores, Pesquisadores, Estudantes, Egressos e comunidade em torno do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática (PPGEM) da Unesp de Rio Claro - Abrangência: Internacional, realizado na Universidade Estadual Paulista, campus de Rio Claro, em 23/05/2024 a 25/05/2024, perfazendo um total de 30 horas.

Rio Claro, 29 de maio de 2024

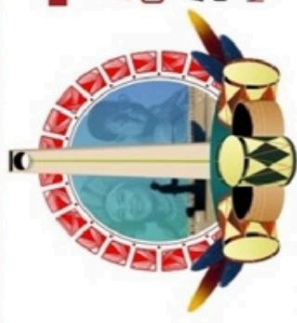
Profa. Dra. Heloisa da Silva
Coordenadora do Evento



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



Verifique o código de autenticidade 1188597.89643676.755875.8.577649743183939667967 em <https://www.even3.com.br/documentos>



7º CBEm

Congresso Brasileiro de Etnomatemática

As dimensões da Etnomatemática na valorização
das identidades socioculturais

Macapá - AP • 17 a 20 de setembro de 2024

CERTIFICADO

Certificamos que o trabalho intitulado **A AUTOENOGRAFIA E A TERCEIRA MARGEM DO CONHECIMENTO: quando (re)fazemos caminhos, dando passos adiante** foi apresentado por **Kelly Vitória Serschön, João Severino Filho e LUCAS VALERIO CAMPOS**, no evento **7º Congresso Brasileiro de Etnomatemática - 7CBEm**, como **Apresentação oral** na Modalidade **Comunicação oral**.

Macapá, 17/09/2024 a 20/09/2024

José Roberto Linhares de Mattos
Presidente Comissão Científica

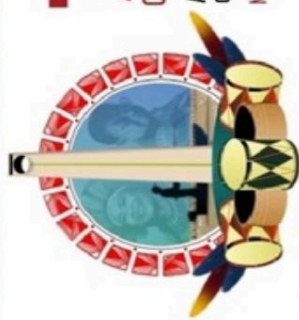
Even3



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**



Verifique o código de autenticidade 1188597.89643676.755237.8.577649743183939662897 em <https://www.even3.com.br/documentos>



7º CBEm
Congresso Brasileiro de Etnomatemática
As dimensões da Etnomatemática na valorização
das identidades socioculturais
Macapá - AP • 17 a 20 de setembro de 2024

CERTIFICADO

Certificamos que o trabalho intitulado **RACIONALIDADE AMBIENTAL, ETNOMEDICINA E ETNOBOTÂNICA: Uma revisão sistemática da literatura** foi apresentado por **LUCAS VALERIO CAMPOS, João Severino Filho e Kelly Vitória Serschön**, no evento 7º Congresso Brasileiro de Etnomatemática - 7CBEm, como Apresentação oral na Modalidade Comunicação oral.

Macapá, 17/09/2024 a 20/09/2024

José Roberto Linhares de Mattos
Presidente Comissão Científica

Even3

22/04/2025, 16:46

Abstract #160469



Abstract #160469

The Body As Cultural Practice: Brazilian Indigenous Narratives and Body Painting in Ritual Expression

Kelly Vitória SERSCHÖN, João SEVERINO-FILHO, Lucas Valerio CAMPOS and Adailton Alves da SILVA, Mato Grosso State University (UNEMAT), Brazil

Abstract Text:

In this discussion, we aim to present the body paintings of indigenous peoples in Brazil as dynamic narratives of their cultural practices. These paintings, understood as living manifestations that transcend forms, colors, and patterns, are created for specific rituals, symbolizing life stages and the identities of community members, and reflecting the diverse cosmologies of these peoples. These artworks carry narratives and cultural discourses that can only be fully understood within the context in which they are produced, where the relationship between the painter and the painted, as well as the dialogue that unfolds during the process, constitute a ritualistic and ancestral practice. Unlike permanent tattoos in non-indigenous cultures, indigenous body paintings are ephemeral, as their significance also lies in the act of inscribing them on the body. The process of painting and composing the designs on another person is an intrinsic part of the cultural practice itself. Each stroke imprints a story on the body, which is expressed through rituals, dance, song, and the collective sharing of this cultural expression. The body paintings of the Apyãwa and A'uwẽ peoples, for instance, are part of practices that integrate the individual with the community and nature. Inspired by the reflections of Ailton Krenak (2019), we understand these practices as a form of resistance to a way of life that separates human beings from nature, reaffirming the interdependence between body, culture, and environment. The painted body narrates and dances, connected to its ancestry and the wisdom of natural cycles, and the sacredness lies both in the creation and at the moment these cultural narratives are expressed. Thus, the various indigenous body paintings in Brazil are cultural practices that celebrate the interconnectedness of body, art, and the environment.

Group: RC54 The Body in the Social Sciences

Session Selection: Body, Art, and Environment - Sacred Body, Living Nature

Slot: Friday, 11 July 2025: 11:00-12:45

Scheduled Time: 11:15

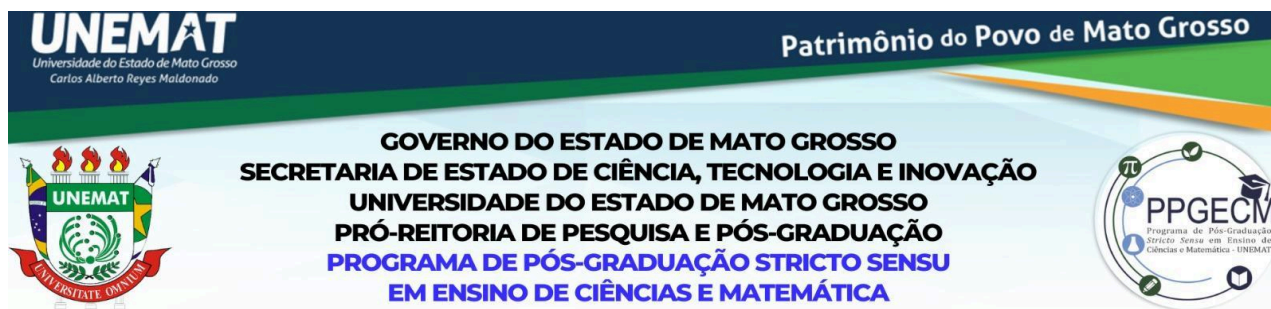
Title: The Body As Cultural Practice: Brazilian Indigenous Narratives and Body Painting in Ritual Expression

Submitter's E-mail Address: kelly.serschon@unemat.br

Keywords: Body expression, Brazilian indigenous cosmologies, Brazilian indigenous peoples and Rituals

First Author

Primary Author



22/04/2025, 16:46

Abstract #160469

E-mail Address: kelly.serschon@unemat.br

Second Author

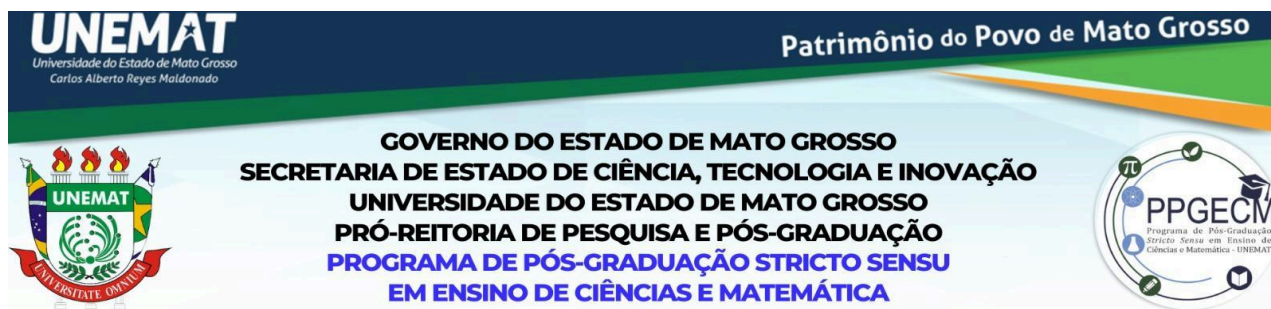
João SEVERINO-FILHO
Mato Grosso State University (UNEMAT), Brazil
E-mail Address: joaofilho@unemat.br

Third Author

Lucas Valerio CAMPOS
Mato Grosso State University (UNEMAT), Brazil
E-mail Address: lucas.valerio@unemat.br

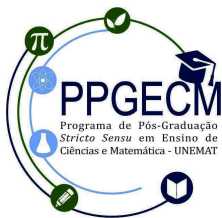
Fourth Author

Adailton Alves da SILVA
Mato Grosso State University (UNEMAT), Brazil
E-mail Address: adailtonbbg@unemat.br



Link de acesso ao artigo “Racionalidade ambiental e etnomatemática: uma revisão sistemática da literatura”, publicado na Revista Dossiê: VII Congresso Brasileiro de Etnomatemática 2024, Science and Knowledge in Focus. Macapá, Vol.7,n.1,p.229-243,dec.2024. e--ISSN2594-9233:

<https://doi.org/10.5281/zenodo.14796619>

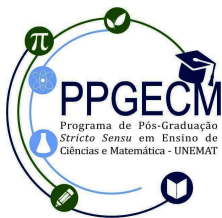


ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
“CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO”
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM
ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



REQUERIMENTO DE COORIENTAÇÃO

Nome do mestrando: Evandro Aparecido dos Santos Zampieri
Nome do Orientador: Fernando Selleri Silva
Nome do Potencial Coorientador: Luciano Zamperetti Wolski
Título do projeto: Inteligência Artificial no Ensino de Ciências e Matemática nas Escolas Técnicas da SECITECI/MT: Reflexões sobre uma Formação Continuada
Resumo do projeto de pesquisa: A pesquisa encontra-se em fase inicial de elaboração do projeto, todavia, anseia-se por compreender as implicações da Inteligência Artificial (IA) no ensino de Ciências e Matemática para a prática pedagógica dos professores das Escolas Técnicas Estaduais da Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia (SECITECI/MT), a partir de uma formação continuada. Neste contexto, planeja-se: identificar as tecnologias de Inteligência Artificial utilizadas atualmente no ensino de Ciências e Matemática; planejar e conduzir uma formação continuada sobre IA para professores das Escolas Técnicas Estaduais; e descrever como os professores integram a IA em suas práticas pedagógicas, destacando as possibilidades e desafios enfrentados. Os aspectos metodológicos incluem uma abordagem qualitativa de forma geral, recorrendo-se aos conceitos da pesquisa-formação, utilizando-se de observação, questionários e consulta a planos de aula como instrumentos de produção de dados, tendo como metodologia de análise a indução analítica. Espera-se que a pesquisa contribua para uma melhor compreensão sobre as possibilidades da IA aplicada à educação profissional, na perspectiva do ensino de Ciências e Matemática, bem como traga reflexões que orientem políticas de formação continuada no campo das Inteligências Artificiais para professores.
Principais contribuições que o coorientador poderá agregar a pesquisa, incluindo as etapas que ele contribuirá: O Prof. Dr. Luciano Zamperetti Wolski tem demonstrado interesse na pesquisa e em se credenciar no PPGECEM. No presente trabalho, auxiliará nas seguintes etapas: 1. Delimitação da pesquisa e revisão de seu design metodológico; 2. Levantamento bibliográfico sobre inteligência artificial no ensino de Ciências e Matemática; 3. Elaboração do plano da formação continuada e revisão de materiais de apoio pedagógico sobre IA; 4. Apoio na análise dos dados coletados, com relação aos conceitos de IA que emergirem dos planos de aula elaborados pelos professores durante a formação continuada; 5. Discussões relacionadas a síntese do trabalho, nos temas Inteligência Artificial e Ciência de Dados.



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
“CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO”
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM
ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



Justificativa da necessidade da coorientação no âmbito do projeto de pesquisa:

O Prof. Dr. Luciano Zamperetti Wolski possui graduação em Tecnólogo em Processamento de Dados pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos, mestrado em Ciência da Computação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul e doutorado pelo Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Gestão do Conhecimento (PPGEGC) da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). É professor efetivo da UNEMAT, lotado na FACET, Campus de Barra do Bugres. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Engenharia de Software, atuando principalmente nos seguintes temas: Sistemas de Informação, Sistemas Multiagentes, Aprendizado de Máquina, Aprendizado Profundo e Ciência de Dados. Diante dos desafios encontrados na presente pesquisa, que inclui como participantes professores em formação continuada e dialoga com a temática recente da Inteligência Artificial no ensino de Ciências e Matemática, é necessário que se tenha uma coorientação com ampla experiência em Inteligência Artificial, não só no uso da tecnologia como em seu desenvolvimento. A experiência do professor em desenvolvimento com Inteligência Artificial, a partir de seu recente doutorado, amplia as possibilidades de adoção desta tecnologia no ensino, contribuindo para o sucesso do presente trabalho, a elaboração de produções científicas e o fortalecimento da linha de pesquisa em Tecnologias Digitais.

Link do currículo lattes e e-mail do potencial coorientador:

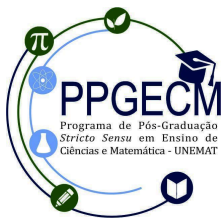
<http://lattes.cnpq.br/1030012611007949>
lwolski@unemat.br

Documento assinado digitalmente
gov.br EVANDRO APARECIDO DOS SANTOS ZAMPIERI
Data: 09/05/2025 11:31:05-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura do mestrando

Documento assinado digitalmente
gov.br FERNANDO SELLERI SILVA
Data: 09/05/2025 15:39:51-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura do Orientador

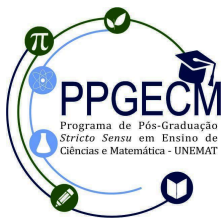


ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
“CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO”
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM
ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



REQUERIMENTO DE COORIENTAÇÃO

Nome do mestrando: Adriano Serafini Garcez
Nome do Orientador: Fernando Selleri Silva
Nome do Potencial Coorientador: Flavio Teles Carvalho da Silva
Título do projeto: DRONE COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DE MATEMÁTICA E FÍSICA: UMA FORMAÇÃO CONTINUADA COM PROFESSORES
Resumo do projeto de pesquisa: Este projeto tem como objetivo investigar o uso de drones como recurso didático no ensino de Matemática e Física no contexto de uma formação continuada com professores da educação básica em Barra do Bugres, Mato Grosso, buscando explorar as possibilidades pedagógicas dos drones, promovendo uma aproximação prática entre conteúdos matemáticos e físicos e a realidade tecnológica atual. A pesquisa se justifica pelo crescente impacto das tecnologias digitais no ensino, especialmente a robótica educacional, que permite aos alunos desenvolver habilidades críticas, como pensamento computacional e resolução de problemas. Drones, como parte dessa abordagem, oferecem oportunidades inovadoras ao relacionar conceitos abstratos com aplicações práticas, motivando a participação dos alunos. Além disso, destaca-se a carência de estudos e práticas pedagógicas sistematizadas sobre o uso de drones no ambiente escolar, ressaltando a relevância do tema, visto que esta tecnologia tem sido cada vez mais utilizada em áreas como propaganda e mídia, segurança, mobilidade, agronegócio e outras. A pesquisa sustentar-se-á em uma abordagem qualitativa, de natureza exploratória tendo como referência conceitos de pesquisa-formação, que integra produção de conhecimento e formação pedagógica, sustentada, mas não limitada, no procedimento metodológico de uma pesquisa colaborativa, por facilitar a reflexão crítica dos professores sobre suas práticas educacionais e o desenvolvimento de materiais didáticos no decurso de uma formação continuada. Os dados serão produzidos por meio de observações, questionários e análise de documentos, no decorrer de uma formação continuada institucionalizada como curso de extensão, e serão analisados pelo método de indução analítica. Espera-se que a pesquisa contribua para ampliar a compreensão sobre a aplicação de drones no ensino, oferecendo subsídios iniciais, no campo teórico e prático, para o uso dessa tecnologia como recurso pedagógico.
Principais contribuições que o coorientador poderá agregar a pesquisa, incluindo as etapas que ele contribuirá: O Prof. Dr. Flávio Teles Carvalho da Silva tem demonstrado interesse na pesquisa e disponibilidade para contribuir com as seguintes etapas: 1. Delimitação da pesquisa e revisão de seu design metodológico; 2. Levantamento bibliográfico sobre o uso de drones no ensino de Física;



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
“CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO”
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM
ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



3. Revisão de materiais de apoio pedagógico para a realização de oficinas formativas sobre drones no ensino de Física;
4. Apoio na análise dos dados coletados, com relação aos conceitos da área de Física que emergirem dos planos de aula elaborados pelos professores durante a formação continuada;
5. Discussões relacionadas a síntese do trabalho, nos temas Tecnologias Digitais e Ensino de Física.

Justificativa da necessidade da coorientação no âmbito do projeto de pesquisa:

O Prof. Dr. Flávio Teles Carvalho da Silva possui graduação em Engenharia Elétrica pela Universidade Federal do Ceará, mestrado, doutorado e pós-doutorado em Física pela Universidade de São Paulo. É professor adjunto da Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT, Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas (FACET) da UNEMAT, Campus de Barra do Bugres/MT. Foi Diretor do Campus de Barra do Bugres, no qual coordenou importantes projetos de infraestrutura de pesquisa aprovados na FINEP, como o Centro Tecnológico de Mato Grosso (CTMAT). Foi Presidente da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Mato Grosso (FAPEMAT) de 2012 a 2015. E atualmente está como Diretor Técnico Científico da FAPEMAT desde 2015. Diante dos desafios encontrados na pesquisa, que inclui como participantes professores e dialoga com a temática inovadora Drone Educacional no ensino de Matemática e Física, é necessário que se tenha uma coorientação com ampla experiência em pesquisa científica, principalmente na área de Física. A experiência do professor com projetos de pesquisa contribuirá para a adequação metodológica do presente trabalho de mestrado do PPGECEM, para a realização da formação continuada com professores e a elaboração de produções científicas.

Link do currículo lattes e e-mail do potencial coorientador:

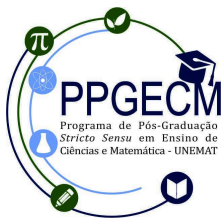
<http://lattes.cnpq.br/1762767407220102>
flavioteles@fapemat.mt.gov.br

Documento assinado digitalmente
gov.br ADRIANO SERAFINI GARCEZ
Data: 09/05/2025 15:06:30-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura do mestrando

Documento assinado digitalmente
gov.br FERNANDO SELLERI SILVA
Data: 09/05/2025 15:39:51-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura do Orientador

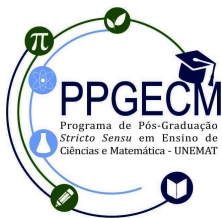


ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
“CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO”
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM
ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



REQUERIMENTO DE COORIENTAÇÃO

Nome do mestrando: Rodrigo Fernando Shimazu
Nome do Orientador: Fernando Selleri Silva
Nome do Potencial Coorientador: José Fernandes Torres da Cunha
Título do projeto: ROBÓTICA EDUCACIONAL E AS IMPLICAÇÕES NO DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL E NO ENSINO DA MATEMÁTICA
Resumo do projeto de pesquisa: A presente pesquisa visa investigar a implementação das aulas de robótica nas escolas estaduais do município de Barra do Bugres, localizado em Mato Grosso, e os reflexos dessas aulas no ensino de Matemática dos estudantes. A robótica educacional tem ganhado destaque nas práticas pedagógicas contemporâneas, sendo considerada valiosa para o desenvolvimento de habilidades, como o Pensamento Computacional, que é importante para a formação dos alunos no século XXI. Os participantes da pesquisa são professores das Escolas Estaduais Públicas do município mencionado, que lecionam com o Kit de Robótica distribuído pela Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso (SEDUC/MT). A escolha desses se justifica pela relevância que têm na dinâmica das aulas de robótica e na construção do conhecimento matemático. Metodologicamente, será realizada uma pesquisa qualitativa, com o intuito de captar as diferentes experiências e percepções envolvendo a temática em questão. Os procedimentos metodológicos consistem em entrevistas, observação participante e consulta a documentos. As entrevistas permitem um aprofundamento nas opiniões e experiências dos professores, enquanto a observação participante permitirá compreender o contexto das aulas de robótica de uma maneira mais direta e imersiva, complementada pela consulta a documentos escolares, como planos de ensino e materiais pedagógicos utilizados. A análise dos dados será embasada em referenciais teóricos que abordam o Pensamento Computacional, a Robótica Educacional e o uso de Tecnologias Digitais no ensino de Matemática, e será norteadada pela Indução Analítica. A pesquisa já tem anuência do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP), conforme Parecer nº. 7.420.041. Com a realização desta pesquisa, espera-se ampliar as compreensões sobre as aulas de robótica no desenvolvimento do Pensamento Computacional e no ensino de Matemática. Os resultados poderão fornecer subsídios para a formulação de futuras políticas educacionais e práticas pedagógicas que integrem cada vez mais a robótica no ensino.
Principais contribuições que o coorientador poderá agregar a pesquisa, incluindo as etapas que ele contribuirá: O Prof. Dr. José Fernandes Torres da Cunha já tem acompanhado o andamento da pesquisa, desde a apresentação do projeto no PPGECEM. Neste contexto, o professor contribuirá com: 1. Delimitação da pesquisa e revisão de seu design metodológico;



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
“CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO”
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM
ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



2. Adequação do roteiro de entrevista a ser conduzida com professores;
3. Acompanhamento do processo de coleta de dados com realização das entrevistas;
4. Apoio na análise dos dados coletados, contribuindo com a aplicação do método;
5. Discussões relacionadas a síntese do trabalho, nos temas Tecnologias Digitais, Pensamento Computacional e Ensino de Matemática.

Justificativa da necessidade da coorientação no âmbito do projeto de pesquisa:

O Prof. Dr. José Fernandes Torres da Cunha é professor da Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas (FACET) da UNEMAT, Campus de Barra do Bugres/MT. Atua como docente no curso de Ciência da Computação e no Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECEM). Possui graduação em Ciência da Computação pela UNEMAT e Doutorado em Educação em Ciências e Matemática pela Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática (REAMEC)/UFMT. É um dos líderes do Grupo de Estudos e Pesquisa em Ensino com Tecnologias Digitais GEPETD da UNEMAT. Pesquisador associado ao Grupo de Pesquisa em Informática Outras Mídias e Educação Matemática (GPIMEM, UNESP). Atualmente exerce a função de Diretor de Programas e Projetos vinculado à Pró-reitoria de Extensão e Cultura da UNEMAT. Diante dos desafios encontrados na pesquisa, que inclui como participantes professores da Educação Básica e dialoga com temas recentes, como Pensamento Computacional e Robótica Educacional, é necessário que se tenha uma coorientação com expertise no campo das Tecnologias Digitais e do Ensino de Matemática como é o caso do Prof. Dr. José Fernandes. Sua experiência na realização de pesquisas envolvendo professores e tecnologias digitais já tem contribuído com a pesquisa e certamente continuará sendo fundamental para seu desenvolvimento, ampliando também as possibilidades de publicação das produções científicas geradas com a pesquisa.

Link do currículo lattes e e-mail do potencial coorientador:

<http://lattes.cnpq.br/5586533544643728>
fernandestorres@unemat.br

Documento assinado digitalmente



RODRIGO FERNANDO SHIMAZU
Data: 09/05/2025 11:26:47-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura do mestrando

Documento assinado digitalmente



FERNANDO SELLERI SILVA
Data: 09/05/2025 15:39:51-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura do Orientador

As principais mudanças estão em vermelho!!!

EDITAL Nº 00X/2024 – PPGECM – TURMA 2026 – MESTRADO E DOUTORADO ACADÊMICO

8 Processo seletivo para ingresso no Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECM), Turma 2026, Nível Mestrado e Doutorado Acadêmico

A Comissão de Seleção (CS), designada pela Coordenação do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECM), no uso de suas atribuições, torna pública a realização do processo seletivo para os Cursos de Mestrado e Doutorado em Ensino de Ciências e Matemática com ingresso em 2026.

1. Informações sobre o curso

1.1 O Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECM) é recomendado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES, na área de avaliação em Ensino.

1.2 O PPGECM está vinculado à Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas (FACET) do Câmpus da UNEMAT de Barra do Bugres e supervisionados pela Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG).

1.3 O programa de Pós-graduação *Stricto Sensu* em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECM) tem como objetivo promover uma formação com o desenvolvimento de fundamentos teóricos-epistemológicos-metodológicos com critérios de excelência acadêmica na área de ensino de ciências e matemática para a qualificação de profissionais com perfil de pesquisador e, com habilidades para seguir carreira acadêmica, bem como formar docentes capazes de ser "formadores de formadores", e também atuarem na educação básica preocupando-se com as diversidades sociais, biológicas e culturais em sintonia com as tecnologias digitais atuais e contribuindo para o desenvolvimento sustentável da Região da Amazônia Legal.

1.4 O PPGECM tem como objetivos específicos: I. Atuar em atividades de ensino, pesquisa e extensão nas áreas de Ensino de Ciências e Matemática; II. Formar profissionais nas áreas de Ensino de Ciências e Matemática, proporcionando uma visão holística fortalecendo sua postura questionadora perante os novos paradigmas educacionais; III. Proporcionar uma formação associada ao modelo de

desenvolvimento das políticas públicas educacionais; IV. Fomentar o senso crítico por meio do desenvolvimento de novas metodologias no contexto sócio-histórico-econômico educacional; V. Implementar, avaliar e difundir metodologias visando a implantação de ações que visem a qualidade do ensino em todas as suas instâncias; VI. Propiciar espaços de diálogos sobre diversidades de forma ampla, incluindo questões indigenistas, quilombolas, educação do campo e educação especial na perspectiva da educação inclusiva.

1.5 O PPGECM é composto pelo conjunto dos cursos de Mestrado e Doutorado, que compreendem as atividades de ensino, pesquisa e extensão relacionadas a área de ensino, que compartilhem a mesma estrutura administrativa e pedagógica

1.6 Os cursos de Mestrado e Doutorado são estruturados na Área de Concentração de Ensino de Ciências e Matemática e em três Linha(s) de Pesquisa: 1) Ensino, Aprendizagem e Formação de Professores em Ciências e Matemática; 2) Tecnologias Digitais no Ensino de Ciências e Matemática; e 3) Diversidade cultural e a práxis pedagógica no contexto do Ensino de Ciências e Matemática.

2. Das condições e divulgação do edital do processo de seleção

2.1. O processo de seleção para Mestrado e Doutorado, turma 2026, será realizado em três momentos, sendo o primeiro, uma prova escrita realizada de forma presencial. No segundo momento, realizaremos arguições dos projetos de pesquisa, através de videoconferências online. O terceiro e último momento, será a análise dos currículos Lattes dos candidatos.

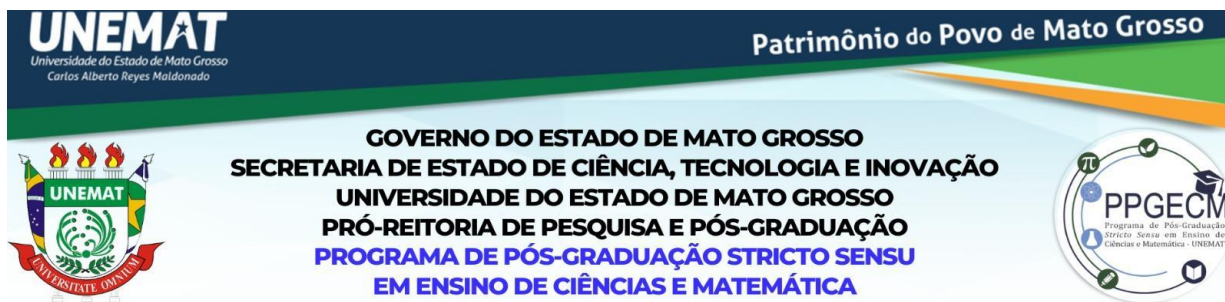
2.2. Todo edital complementar com correções, complementações, comunicados ou resultados deste processo de seleção será divulgado no endereço eletrônico <https://barradobugres.unemat.br/faculdades/facet/stricto/ppgecm/selecao-e-ingresso>.

2.3. É de inteira responsabilidade do candidato, acompanhar a divulgação de todos os editais e comunicados referentes ao processo seletivo.

3. Das inscrições

3.1 As inscrições serão efetuadas exclusivamente nas formas descritas neste edital.

3.2 Antes de efetivar a inscrição, o candidato deverá organizar todos os documentos necessários para análise das inscrições e para pontuação. Todos os documentos deverão estar digitalizados em um único documento, no formato PDF. O Barema preenchido, juntamente com os documentos comprobatórios, deverá constituir outro



documento único, também, no formato PDF.

3.3 Para realizar a inscrição, o candidato deve proceder conforme as seguintes orientações:

3.3.1 Acessar o endereço eletrônico http://sigaa.unemat.br/sigaa/public/processo_seletivo/lista.jsf?aba=p-processo&nivel=S e procurar o Edital nº 00X/2025. Neste endereço, o candidato encontrará o formulário de inscrição on-line e o questionário socioeconômico-cultural. Para realizar a inscrição, deverá acessá-los e preenchê-los com todas as informações solicitadas. As demais etapas do processo somente poderão se efetivar mediante o cumprimento desta etapa.

3.4 As inscrições deverão ser realizadas no período de **20 de maio a 20 de agosto de 2025**, por meio de formulário *online* disponível no endereço eletrônico http://sigaa.unemat.br/sigaa/public/processo_seletivo/lista.jsf?aba=p-processo&nivel=S.

3.5 O valor da taxa de inscrição é de **R\$120,00 (Cento e vinte reais)** e será pago, exclusivamente, por meio de boleto bancário, que será emitido acessando o endereço eletrônico: <https://meuevento.unemat.br/ppgecm2026/>. Após preencher os dados será emitido o boleto que deverá ser pago até a data limite.

3.6 O comprovante de pagamento deverá ser anexado junto com os demais documentos de inscrição.

3.7 Não haverá, em hipótese alguma, devolução de valores pagos.

3.8 Não será permitida a transferência do valor pago como inscrição para outra pessoa, assim como a transferência da inscrição para pessoa diferente daquela que a realizou.

3.9 A inscrição somente será confirmada mediante a comprovação do pagamento da taxa.

3.10 Poderão inscrever-se para seleção da turma de Mestrado, candidatos com Diplomas ou Certificado de conclusão de curso superior ou declaração oficial informando que se trata de acadêmico em conclusão de curso, das áreas de Matemática, Química, Biologia, Física, Pedagogia e áreas afins. No caso de declaração oficial, desde que a colação de grau ocorra antes da data estabelecida para a matrícula.

3.11 Poderão inscrever-se para seleção da turma de Doutorado, candidatos com

Diplomas de Graduação nas áreas de Matemática, Química, Biologia, Física, Pedagogia e áreas afins. Também será preciso apresentar Diploma ou Atestado de Conclusão a nível de Mestrado das áreas de Educação, Ensino e áreas afins, ou documento que comprove a convalidação do título obtido no exterior.

4 Dos documentos para inscrição

4.1 As informações contidas no formulário de inscrição são consideradas complementares a este edital.

4.2 Os documentos a serem preenchidos ou anexados são:

4.2.1 Requerimento de Inscrição, disponível em:
http://sigaa.unemat.br/sigaa/public/processo_seletivo/lista.jsf?aba=p-processo&nivel=S.

4.2.2 Cópia do Histórico Escolar da Graduação, com carga horária;

4.2.3 Cópia do diploma de graduação ou atestado de conclusão de curso ou declaração de provável formando, expedida pela instituição de formação, desde que a colação de grau ocorra antes da data estabelecida para a matrícula. Exclusivamente aos candidatos ao ingresso no Doutorado, serão também solicitados o Histórico Escolar do nível de Mestrado e Diploma ou Atestado de Conclusão a nível de Mestrado, ou documento que comprove a convalidação do título obtido no exterior;

4.2.4 Cópia do RG ou RNE ou Passaporte (se estrangeiro);

4.2.5 Cópia do CPF;

4.2.6 Certidão de Quitação Eleitoral expedida em
<https://www.tse.jus.br/eleitor/certidoes/certidao-de-quitacao-eleitoral> e emitida em até 30 dias antes da inscrição nesta seleção (exceto para estrangeiro);

4.2.7 Cópia do Certificado de Quitação de Serviço Militar (sexo masculino, exceto para estrangeiro);

4.2.8 Cópia da Certidão de Nascimento ou Casamento;

4.2.9 Uma fotografia recente do busto (ombros e rosto);

4.2.10 Barema devidamente preenchido (Modelo ANEXO II) em consonância com o Curriculum da Plataforma Lattes (CNPq);

4.2.11 Opcionalmente, documentos comprobatórios do Barema, na mesma a ordem

dos itens do Barema, anexados ao Barema em um único arquivo no formato PDF.

4.2.12 Projeto de pesquisa (Modelo ANEXO IV);

4.2.13 Opcionalmente, comprovantes de proficiência em Língua Estrangeira realizada pelo candidato em outro programa de Pós-Graduação, reconhecido pela CAPES, com período de validade máxima de dois anos. Candidatos ao mestrado, devem apresentar um comprovante de proficiência, sendo aceitos de língua inglesa ou espanhola. Candidatos ao doutorado, devem apresentar dois comprovantes de proficiência, sendo aceitos de língua inglesa e espanhola. Os candidatos que não possuem proficiência e que forem aprovados e matriculados no PPGECEM, poderão realizar o exame em Língua Estrangeira, preferencialmente, no primeiro quadrimestre após a matrícula.

4.2.14 Comprovante de pagamento da taxa de inscrição.

4.2.15 Os candidatos que concorrerão às vagas de ações afirmativas, além da documentação descrita no item anterior, deverão preencher e assinar o anexo equivalente à categoria com a qual se identificam, conforme os anexos ao final deste edital, a saber:

- a) Candidatos Negros ou Pardos deverão enviar a Autodeclaração Étnico-Racial (Anexo VII).
- b) Candidatos Indígenas deverão enviar a Autodeclaração para Estudantes Indígenas (Anexo VIII), assinada também por 03(três) representantes da liderança da comunidade à qual o(a) candidato(a) faz parte; ou declaração de pertencimento ao povo indígena emitida pela FUNAI, quando se tratar de candidato(a) residente fora da aldeia.
- c) Candidatos Quilombolas deverão enviar a Autodeclaração para Estudantes Quilombolas (Anexo IX), assinada também por 03(três) representantes da liderança da comunidade à qual o(a) candidato(a) faz parte;
- d) Candidatos com deficiência deverão enviar a Autodeclaração para Estudantes com Deficiência (Anexo X) e laudo médico que comprove a deficiência.

4.3 O não envio de documentos descritos no subitem 4.2 acarretará o indeferimento da inscrição do candidato, com exceção dos subitens “4.2.11” e “4.2.13”. **Cabendo** recurso para acréscimo de documentos comprobatórios faltantes no processo.

4.4 Qualquer inveracidade constatada nos documentos da inscrição será o bastante para o seu cancelamento, tornando-se nulos todos os atos dela decorrentes, além de se sujeitar às penalidades previstas em lei.

4.5 A inscrição do candidato implicará no conhecimento e na tácita aceitação das

normas e condições estabelecidas neste edital, em seus Anexos, e em editais complementares (se houver), dos quais não poderá alegar desconhecimento.

4.6 O PPGECM/UNEMAT não se responsabilizará por eventuais prejuízos que os participantes possam ter, oriundos de situações que estejam fora do controle desta Instituição, tais como:

- (i) Qualquer impedimento do participante em estar de forma presencial para a realização da Prova Escrita.
- (ii) Qualquer impedimento do participante em se conectar à internet.
- (iii) Oscilações, interrupções, falhas de transmissão dos serviços de internet.
- (iv) Perda de dados, falhas e informações relativas ao uso do sistema, por defeitos na internet e, ainda, por fraudes ou prejuízos ocasionados pela quebra de sigilo por parte do participante em relação a seu login e senha pessoal.
- (v) Inscrições que não forem realizadas por problemas na transmissão de dados no servidor, em provedores de acessos dos usuários e ou, ainda, por falta de energia elétrica.

5 Da classificação

5.1 Os candidatos serão classificados em ordem decrescente da pontuação obtida, de acordo com o orientador indicado. Em caso de empate na classificação final do processo seletivo, terá como critério de desempate entre os candidatos a obtenção da maior nota respectivamente:

- a) na Arguição do Projeto de Pesquisa (APP);
- b) na Prova Escrita (PE);
- c) na Análise do Currículo Lattes (ACL);
- d) Maior Idade, considerando ano, mês e dia.

9 6 Da homologação de inscrição

6.1 A inscrição será homologada, preliminarmente, no endereço eletrônico <https://barradobugres.unemat.br/faculdades/facet/stricto/ppgecm/selecao-e-ingresso>, no dia **25 de agosto de 2025**.

6.2 O candidato terá acesso às divulgações dos resultados de cada etapa do processo de seleção através do endereço eletrônico <https://barradobugres.unemat.br/faculdades/facet/stricto/ppgecm/selecao-e-ingresso>.

6.3 Terá a inscrição homologada o candidato que atender rigorosamente ao item 4 e seus subitens, preenchendo todos os requisitos necessários.

6.4 Terá a inscrição indeferida o candidato que não atender rigorosamente ao estabelecido no item 4 e seus subitens.

6.5 O candidato poderá recorrer do resultado preliminar da inscrição do processo seletivo no dia **26 de agosto de 2025**, atentando-se aos procedimentos indicados no item 11 deste edital.

6.6 A comissão de seleção publicará, após a análise dos recursos, a homologação final das inscrições do processo seletivo, no endereço eletrônico <https://barradobugres.unemat.br/faculdades/facet/stricto/ppgecm/selecao-e-ingresso>, no dia **28 de agosto de 2025**.

7 Das vagas

7.1 A seleção dos candidatos será feita pelos docentes do PPGECM e homologada pelo seu conselho. As vagas serão ofertadas por linha de pesquisa, conforme o quadro de vagas do item 7.2.

7.2 Quadro de vagas por orientadores e linha de pesquisa.

LINHAS	DOUTORADO	MESTRADO	TOTAIS
LINHA 1	6	7	13
LINHA 2	7	8	15
LINHA 3	6	5	11
TOTAIS	19	20	39

7.3 Serão ofertadas ao todo 39 (trinta e nove) vagas, sendo **35 (trinta e cinco) vagas em caráter de ampla concorrência e 04 (quatro) destinadas às ações afirmativas e distribuídas igualmente para o doutorado e mestrado**, em consonância com a legislação em vigor.

7.4 Caso o/a candidato/a indique que é optante por participar do processo seletivo por

meio das vagas voltadas às ações afirmativas, mas não anexe o documento de autodeclaração indicado no item 4.2.15, sua inscrição será registrada como de candidato/a da ampla concorrência.

7.5 Na hipótese de não haver candidatos aprovados no rol das ações afirmativas, as vagas remanescentes serão revertidas para a ampla concorrência, devendo ser preenchidas por candidatos(as) aprovados(as) observada a ordem de classificação.

7.6 Na hipótese de restar candidatos não aprovados no rol das inscrições voltadas às vagas das ações afirmativas, tais candidatos terão suas inscrições revertidas para a ampla concorrência, devendo ser preenchidas por candidatos(as) aprovados(as) observada a ordem de classificação.

7.7 O candidato deverá indicar, no ato da inscrição, a linha de pesquisa a qual pretende concorrer. Deverá também, indicar o nome de dois orientadores da mesma linha de pesquisa, a qual pretende concorrer, em ordem de prioridade, associando-os a vaga pleiteada.

7.8 As vagas serão preenchidas pelos candidatos aprovados, com as maiores pontuações finais, até o número limite das vagas existentes para cada orientador. Caso o candidato seja classificado, mas não seja aprovado para a vaga pleiteada, ele ficará na lista de espera do respectivo orientador, para eventuais chamadas, em função de desistências dos candidatos aprovados.

7.9 Não havendo candidatos classificados em número correspondente à quantidade de vagas disponibilizadas pelo docente, fica facultado ao mesmo, o preenchimento do número das vagas remanescentes, com candidatos classificados na lista de espera de outros orientadores, desde que esse tenha a maior nota, dentre os candidatos classificados, nas listas de espera, respeitando a linha de pesquisa na qual o candidato se inscreveu.

7.10 Não havendo candidatos classificados na linha do orientador, fica facultado ao mesmo, o preenchimento do número das vagas remanescentes com candidatos classificados na lista de espera da outra linha, desde que esse tenha a maior nota, dentre os candidatos classificados, nas listas de espera dos orientadores dessa linha.

7.11 Considerando que novos orientadores poderão aderir ao PPGECM, ainda este ano, é possível que haja mais vagas. Em tal caso, as vagas serão anunciadas em edital complementar e serão distribuídas conforme a ordem da lista dos classificados.

108 Do processo de seleção

8.1 A primeira etapa do processo de seleção (Prova Escrita - PE), será realizada na forma presencial e a segunda (Arguição do Projeto de Pesquisa - APP), de forma

online, por meio de videoconferência no Google Meet. Qualquer informação pode ser adquirida na Secretaria do PPGECM - Rua A, s/n, Bairro COHAB São Raimundo, CEP 78.390-000, Barra do Bugres-MT, através do telefone (65) 3361- 6455 e do E-mail: ppgecm.seletivos@unemat.br

8.1.1 O processo de seleção constará das seguintes etapas:

- I Prova Escrita (PE) - Peso 2 (eliminatória e classificatória)
- II Arguição do Projeto de Pesquisa (APP) - Peso 4 (eliminatória e classificatória)
- III Análise de Currículo Lattes (ACL) - Peso 1 (classificatória)

8.1.2 A Pontuação Final (PF) do processo de seleção será calculada por meio do somatório das notas referentes à Prova Escrita (PE), Arguição do Projeto de Pesquisa (APP) e Análise do Currículo Lattes (ACL), de acordo com a fórmula abaixo:

$$PF = (2 \times PE) + (4 \times APP) + (1 \times ACL), \text{ sendo:}$$

PF = Pontuação Final;

PE = Nota obtida na Prova Escrita;

APP = Nota obtida na Arguição do Projeto de Pesquisa;

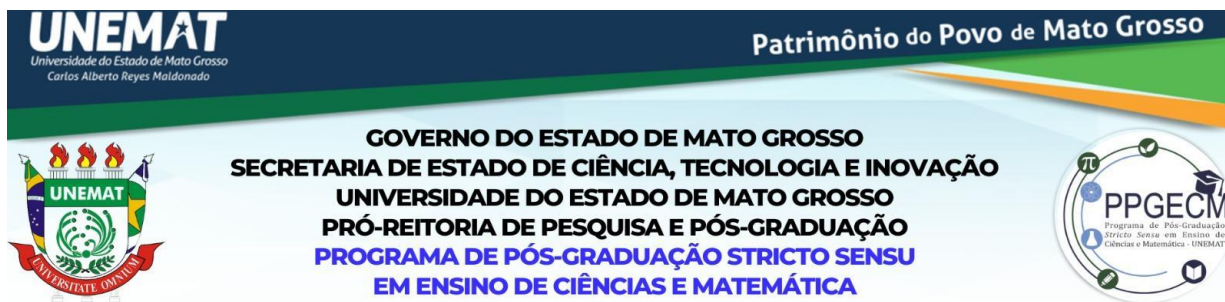
ACL = Nota obtida na Análise do Currículo Lattes;

8.1.3 O não comparecimento do candidato nas etapas de Prova Escrita (PE) e/ou Arguição do Projeto de Pesquisa (APP) acarretará na sua eliminação.

8.2 Da Prova Escrita (PE)

8.2.1 A Prova Escrita (PE) terá caráter eliminatório e classificatório, sendo atribuída a nota de 0 (zero) a 10 (dez). Serão classificados os candidatos que obtiverem nota igual ou superior a 7,0 (sete);

8.2.2 A Prova Escrita (PE) contará com três versões, sendo cada versão, relacionada a uma das linhas de pesquisa do programa. A versão da prova a ser aplicada à cada candidato, dependerá da linha de pesquisa indicada pelo próprio candidato, no ato da inscrição. Cada versão da prova, contará somente com as referências relacionadas a respectiva linha de pesquisa. As linhas de pesquisa e respectivas referências, a serem consideradas para a Prova Escrita (PE), estão elencadas no ANEXO VI deste



edital.

8.2.2.1 A Prova Escrita (PE), considerando as respectivas referências à cada linha, será organizada:

Proposta 1: a partir de excertos (trechos) das referências de cada linha, sendo um excerto por referência, serão sorteados dois excertos, de modo que para os candidatos ao mestrado, será pedido que escreva um texto discutindo as ideias dos dois excertos, relacionando-as com o ensino de Ciências e/ou Matemática e apontando suas aproximações e/ou diferenças. Para os candidatos ao doutorado, será pedido que escreva um texto discutindo as ideias dos dois excertos, relacionando-as com o ensino de Ciências e/ou Matemática e a pesquisa que pretende desenvolver no PPGECEM.

Proposta 2: a partir de excertos (trechos) das referências de cada linha, sendo um excerto por referência; do candidato ao mestrado, será pedido que escreva um texto discutindo as ideias dos dois excertos escolhidos por ele, relacionando-as com o ensino de Ciências e/ou Matemática e apontando suas aproximações e/ou diferenças. Para o candidato ao doutorado, será pedido que escreva um texto discutindo as ideias dos dois excertos escolhidos por ele, relacionando-as com o ensino de Ciências e/ou Matemática e a pesquisa que pretende desenvolver no PPGECEM.

Proposta 3: a partir das referências de cada linha, para os candidatos ao mestrado, será pedido que escreva um texto discutindo as ideias de duas das referências indicadas, relacionando-as com o ensino de Ciências e/ou Matemática e apontando suas aproximações e/ou diferenças. Para os candidatos ao doutorado, será pedido que escreva um texto discutindo as ideias de duas das referências indicadas, relacionando-as com o ensino de Ciências e/ou Matemática e a pesquisa que pretende desenvolver no PPGECEM.

8.2.3 A Prova Escrita (PE) terá duração máxima de 03 (três) horas e será realizada no dia **15 de setembro de 2025, das 9h às 12h (horário de Mato Grosso)**, no Campus Univ. Dep. Est. Renê Barbours – Barra do Bugres, nas dependências do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ensino de Ciências e Matemática, Rua A, s/n, Bairro COHAB São Raimundo, CEP 78.390-000, Barra do Bugres – MT. Todos os candidatos deverão comparecer ao local de aplicação da prova 30 minutos antes da hora indicada, portando um documento de identificação com foto. Não será permitida a entrada de candidatos à sala de aplicação da prova após as 9h.

8.2.4 A Prova Escrita deverá ser redigida com caneta esferográfica de cor azul ou preta. O descumprimento deste item acarretará na anulação da prova.

8.2.5 Dos critérios de avaliação da Prova Escrita (PE):

8.2.5.1 Desenvolver os temas e questões solicitadas, apresentando precisão no uso dos conceitos e profundidade analítica proporcional a vaga pretendida;

8.2.5.2 Interpretar e analisar de forma crítica e reflexiva;

8.2.5.3 Ter clareza, coerência, coesão e articulação das ideias;

8.2.5.4 O não comparecimento do candidato na Prova Escrita (PE) acarretará na sua eliminação.

8.2.5.5 O resultado da Prova Escrita (PE) será divulgado no endereço eletrônico <https://barradobugres.unemat.br/faculdades/facet/stricto/ppgecm/selecao-e-ingresso>, no dia **01 de outubro de 2025**.

8.2.5.6 O candidato poderá recorrer do resultado da Prova Escrita (PE), nos dias **02 e 03 de outubro de 2025**, atentando-se aos procedimentos indicados no item 11 deste edital.

8.3 Da Arguição do Projeto de Pesquisa (APP)

8.3.1 A Arguição do Projeto de Pesquisa (APP) será individual e terá caráter eliminatório e classificatório, sendo atribuída a nota de 0 (zero) a 10 (dez). Serão classificados os candidatos que obtiverem nota igual ou superior a 7,0 (sete).

8.3.2 A Arguição do Projeto de Pesquisa (APP) será oral e consistirá na apresentação e defesa perante uma banca examinadora de docentes do PPGECM e será realizada de forma online (por meio de videoconferência no Google Meet). Os diálogos ocorridos na Arguição, entre o candidato e os membros da banca avaliadora, deverão ser registrados com gravação de áudio e vídeo.

8.3.3 A Arguição do Projeto de Pesquisa (APP) terá duração máxima de 45 minutos para cada candidato. O candidato terá até 20 minutos iniciais para apresentar seu projeto de pesquisa e ressaltar suas qualidades acadêmicas, podendo fazer uso de slides com compartilhamento de tela. Todas as arguições serão realizadas no período de **13 de outubro a 31 de outubro de 2025**.

8.3.4 O cronograma detalhado, constando a data e horário da Arguição do Projeto de Pesquisa (APP) de cada candidato, será divulgado no endereço eletrônico <https://barradobugres.unemat.br/faculdades/facet/stricto/ppgecm/selecao-e-ingresso>, no dia **08 de outubro de 2025**.

8.3.5 Na A Arguição do Projeto de Pesquisa (APP) serão consideradas condições

sine qua non: a possibilidade de ajustes no projeto para adequá-lo às pesquisas dos docentes das respectivas Linhas e Grupos de Pesquisa; a possibilidade de dedicação do candidato para: o cumprimento dos créditos, o desenvolvimento da pesquisa de mestrado e a participação em atividade dos Grupos de Pesquisa. Serão avaliados: (1) O conhecimento do candidato em relação ao tema do projeto proposto e a sua argumentação no esclarecimento das questões teóricas; (2) A relevância e a pertinência metodológica do projeto; (3) A relevância e a pertinência do projeto face às ênfases das Linhas de Pesquisa do PPGECEM.

8.3.6 O Projeto de Pesquisa deverá ter no máximo 12 páginas, se voltado para o Mestrado e até 20 se voltado para o Doutorado, sendo composto pelos itens estabelecidos no ANEXO IV e seguir as normas da ABNT mais recentes.

8.3.7 Será eliminado do certame o candidato que não comparecer à Arguição do Projeto de Pesquisa (APP) ou obtiver nota inferior a 7,0 (sete) nesta etapa.

8.3.8 O resultado da Arguição do Projeto de Pesquisa (APP) será divulgado no dia **07 de novembro de 2025**, no endereço eletrônico <https://barradobugres.unemat.br/faculdades/facet/stricto/ppgecem/selecao-e-ingresso>.

10.3.9 O candidato poderá recorrer do resultado da Arguição do Projeto de Pesquisa (APP), nos dias **08 a 10 de novembro de 2025**, atentando-se aos procedimentos indicados no item 11 deste edital.

8.4 Da Análise do Currículo Lattes

8.4.1 O Curriculum na Plataforma Lattes do CNPq, do candidato, deve apresentar **trajetória acadêmica, a produção científica, a experiência em eventos científicos e atividades de pesquisa e no magistério pelo período de 2022 a 2025**.

8.4.1.1 Não serão aceitos como comprovantes do Barema (ANEXO II), a produção científica e participação em eventos científicos e atividades de pesquisa e no magistério, que sejam apresentados por meio de fotos, *print screen* ou quaisquer outros comprovantes extraoficiais.

8.4.1.2 Os critérios de avaliação estão dispostos no Barema (ANEXO II), o qual deve ser entregue devidamente preenchido e acompanhado da cópia dos respectivos comprovantes.

8.5 O resultado da Análise do Currículo Lattes (ACL) será divulgado no endereço eletrônico <https://barradobugres.unemat.br/faculdades/facet/stricto/ppgecem/selecao-e->

[ingresso](#), no dia **07 de novembro de 2025**.

8.5.1 O candidato poderá recorrer do resultado da Análise do Currículo Lattes (ACL), nos dias **08 a 10 de novembro de 2025**, atentando-se aos procedimentos indicados no item 11 deste edital.

8.6 Da Proficiência

8.6.1 Serão aceitos comprovantes de proficiência em Língua Estrangeira realizada pelo candidato em outro programa de Pós-Graduação, reconhecido pela CAPES, com período de validade máxima de dois anos. Candidatos ao mestrado, devem apresentar um comprovante de proficiência, sendo aceitos em língua inglesa ou espanhola. Candidatos ao doutorado, devem apresentar dois comprovantes de proficiência, sendo aceitos em língua inglesa e espanhola. Os candidatos que não possuem proficiência e que forem aprovados e matriculados no PPGECM, poderão realizar o exame em Língua Estrangeira no primeiro quadrimestre após a matrícula.

119 Da classificação

9.1 Os candidatos serão classificados em ordem decrescente da pontuação obtida, de acordo com o orientador vinculado. Em caso de empate na classificação final do processo seletivo, terá como critério de desempate entre os candidatos a obtenção da maior nota respectivamente:

9.1.1 Na Arguição do Projeto de Pesquisa (APP);

9.1.2 Na Prova Escrita (PE);

9.1.3 Na Análise do Currículo Lattes (ACL);

9.1.4 Maior Idade, considerando ano, mês e dia.

10 Da homologação do resultado do processo seletivo

10.1 O resultado do processo seletivo será homologado, preliminarmente, no endereço eletrônico

<https://barradobugres.unemat.br/faculdades/facet/stricto/ppgecm/selecao-e-ingresso>, no dia **07 de novembro de 2025**.

10.2 O candidato poderá recorrer do resultado da homologação preliminar do processo seletivo nos dias **08 a 10 de novembro de 2025**, atentando-se aos procedimentos indicados no item 11 deste edital.

10.3 A comissão de seleção publicará, após a análise dos recursos, a homologação

final do processo seletivo, no dia **14 de novembro de 2025**, no endereço eletrônico <https://barradobugres.unemat.br/faculdades/facet/stricto/ppgecm/selecao-e-ingresso>.

11 Dos recursos

11.1 Os recursos deverão ser enviados via e-mail, no endereço eletrônico ppgecm.seletivos@unemat.br, contra:

11.1.1 Homologação preliminar das inscrições;

11.1.2 Nota da Prova Escrita (PE);

11.1.3 Nota da Arguição do Projeto de Pesquisa (APP);

11.1.4 Resultado preliminar da Análise do Currículo Lattes (ACL);

11.1.5 Homologação preliminar do processo seletivo.

11.2 Em hipótese alguma será aceito recurso sobre resultado de recurso.

11.3 Ao elaborar o recurso, o candidato deverá realizar o preenchimento integral do formulário modelo (ANEXO III), de forma clara, consistente e objetiva.

11.4 Será indeferido sumariamente o pedido de recurso apresentado fora do prazo, fora de contexto e de forma diferente da normatizada neste edital.

11.5 As alterações das inscrições, que vierem a ocorrer após a análise dos recursos, serão divulgadas no dia **28 de agosto de 2025**.

11.6 As alterações das notas da Prova Escrita (PE), Arguição do Projeto de Pesquisa (APP) e Análise do Currículo Lattes (ACL) que vierem a ocorrer após a análise dos recursos, serão divulgadas no dia **14 de novembro de 2025**.

11.7 As decisões finais desta comissão, aos recursos, serão soberanas e irrecorríveis, não existindo, desta forma, recurso contra resultado de recurso.

12 Da matrícula

12.1 Os candidatos aprovados no processo seletivo deverão efetuar suas matrículas na Secretaria do PPGECM, dos dias **05 a 07 de janeiro de 2025**, das 8h às 11h e das 14h às 16h, horário local.

12.2 A segunda chamada para matrícula, caso houver necessidade, ocorrerá nos dias **08 e 09 de janeiro de 2025**, na Secretaria do PPGECM, das 8h às 11h e das 14h

às 16h, horário local.

12.3 O candidato que apresentou declaração de provável formando no ato da inscrição do processo seletivo, deverá obrigatoriamente apresentar, no ato da matrícula, a cópia autenticada do diploma ou atestado de conclusão do curso de graduação, bem como documentos pessoais pré-estabelecidos. O candidato que realizar a matrícula, munido do atestado de conclusão de curso de graduação, deverá entregar uma cópia autenticada do diploma no prazo máximo de 06 (seis) meses.

12.4 No ato da matrícula o candidato deverá levar os documentos originais comprobatórios (conforme ANEXO V), sob pena de não ter a matrícula realizada, sendo convocado outro candidato para assumir a vaga, respeitando a ordem de classificação por orientador.

13 Das bolsas de estudo

13.1 A aprovação no exame de seleção não implicará em garantia de recebimento de bolsa.

13.2 Os critérios de classificação de bolsa serão definidos por uma comissão específica designada para este fim.

12 14 Cronograma

EVENTO	DATA
Publicação do Edital	20/05/2025
Período de inscrição	20/05/2025 a 20/08/2025
Divulgação das inscrições preliminarmente homologadas	25/08/2025
Recursos sobre as inscrições homologadas	26/08/2025
Resultados dos recursos sobre as inscrições preliminarmente homologadas e Homologação das inscrições	29/08/2025



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



Prova Escrita (PE)	15/09/2025
Resultados preliminares da Prova Escrita (PE)	01/10/2025
Recursos sobre os resultados preliminares da Prova Escrita (PE)	02/10/2025 e 03/10/2025
Resultados dos recursos sobre os resultados preliminares da Prova Escrita (PE)	06/10/2025
Divulgação do cronograma da Arguição do Projeto de Pesquisa (APP)	08/10/2025
Arguição do Projeto de Pesquisa (APP)	13/10/2025 a 31/10/2025
Resultados preliminares da Arguição do Projeto de Pesquisa (APP), Análise do Currículo Lattes (ACL) e Resultado Preliminar Final do Processo Seletivo	10/11/2025
Recursos sobre os resultados preliminares da Arguição do Projeto de Pesquisa (APP), Análise do Currículo Lattes (ACL) e Resultado Final do Processo Seletivo	11/11/2025 e 12/11/2025
Resultados dos recursos sobre os resultados preliminares da Arguição do Projeto de Pesquisa (APP), Análise do Currículo Lattes (ACL) e Resultado Preliminar Final do Processo Seletivo	17/11/2025
Homologação do Resultado Final do Processo Seletivo	17/11/2025
Matrículas	05/01/2026 a 07/01/2026 08/01/2026
Segunda chamada para matrícula (se necessário)	e 09/01/2026

1315 Das disposições finais

15.1 A efetivação da inscrição para seleção pressupõe a concordância com todos os itens apresentados neste edital.

15.2 Fazem parte deste Edital, os seguintes anexos, modelos e formulários, alguns dos quais serão preenchidos *online*:

15.2.1 ANEXO I - Lista dos documentos a serem enviados no ato da inscrição;

15.2.2 ANEXO II - Barema para cálculo da pontuação de produção científica

(preencher *online* e anexar comprovações em um único PDF);

15.2.3 ANEXO III - Modelo de recurso (enviar via e-mail para ppgecm.seletivos@unemat.br, anexando formulário modelo preenchido corretamente).

15.2.4 ANEXO IV - Modelo de Projeto de Pesquisa (elaborar e anexar);

15.2.5 ANEXO V - Lista de documentos para matrícula;

15.2.6 ANEXO VI – TEMAS E REFERÊNCIAS DA PROVA ESCRITA

15.2.7 ANEXO VII a ANEXO X – Declarações equivalentes à categoria com a qual o candidato se identifica, para concorrer às vagas de ações afirmativas.

15.3 As arguições serão efetuadas por uma equipe de docentes do PPGECM. Serão divulgadas somente as médias aritméticas das notas atribuídas pelos membros da equipe de docentes, para cada candidato.

15.4 Os casos omissos ou situações não previstas neste Edital serão resolvidos pela Comissão de Seleção.

15.5 O PPGECM se reserva ao direito de não chamar candidatos classificados para possíveis vagas remanescentes ou ociosas.

Barra do Bugres - MT, 20 de maio de 2025.



Prof. Dr. William Vieira Gonçalves
Presidente da Comissão de Seleção

14ANEXO I - DOCUMENTOS A SEREM ANEXADOS

- () Cópia do Histórico Escolar da Graduação, com carga horária;
- () Comprovante de pagamento da inscrição;
- () Cópia do diploma de graduação ou atestado de conclusão de curso ou declaração de provável formando, expedida pela instituição de formação, desde que a colação de grau ocorra antes da data estabelecida para a matrícula. Exclusivamente aos candidatos ao ingresso no Doutorado, serão também solicitados o Histórico Escolar do nível de Mestrado e Diploma ou Atestado de Conclusão a nível de Mestrado, ou documento que comprove a convalidação do título obtido no exterior;
- () Cópia de RG ou RNE ou Passaporte (se estrangeiro);
- () Cópia do CPF;
- () Cópia do Certidão de Quitação Eleitoral expedida em <https://www.tse.jus.br/eleitor/certidoes/certidao-de-quitacao-eleitoral> e emitida em até 30 dias antes da inscrição nesta seleção (exceto para estrangeiro);
- () Cópia do Certificado de Quitação de Serviço Militar (sexo masculino, exceto estrangeiro) – quando estrangeiro ou do sexo feminino, anexar um documento pessoal qualquer para continuar o processo de inscrição.
- () Uma fotografia digital recente do busto (ombros e rosto);
- () Cópia do Barema (ANEXO II), devidamente preenchido em consonância com o Curriculum da Plataforma Lattes (CNPq) e, opcionalmente, documentos comprobatórios na mesma ordem dos itens do Barema, anexados em um único arquivo no formato PDF.
- () Projeto de Pesquisa (Modelo ANEXO IV);
- () Opcionalmente, comprovantes de proficiência em Língua Estrangeira realizada pelo candidato em outro programa de Pós-Graduação, reconhecido pela CAPES, com período de validade máxima de dois anos. Candidatos ao mestrado, devem apresentar um comprovante de proficiência, sendo aceitos de língua inglesa ou espanhola. Candidatos ao doutorado, devem apresentar dois comprovantes de

proficiência, sendo aceitos de língua inglesa e espanhola. Os candidatos que não possuem proficiência e que forem aprovados e matriculados no PPGECM, poderão realizar o exame em Língua Estrangeira no primeiro quadrimestre após a matrícula.

() Cópia da Certidão de Nascimento ou Casamento.

Os candidatos que concorrerão às vagas de ações afirmativas, além da documentação descrita nos itens anterior, deverão preencher e assinar o anexo equivalente à categoria com a qual se identificam, conforme os anexos ao final deste edital, a saber:

- a) Candidatos Negros ou Pardos deverão enviar a Autodeclaração Étnico-Racial (Anexo VII).
- b) Candidatos Indígenas deverão enviar a Autodeclaração para Estudantes Indígenas (Anexo VIII), assinada também por 03(três) representantes da liderança da comunidade à qual o(a) candidato(a) faz parte; ou declaração de pertencimento ao povo indígena emitida pela FUNAI, quando se tratar de candidato(a) residente fora da aldeia.
- c) Candidatos Quilombolas deverão enviar a Autodeclaração para Estudantes Quilombolas (Anexo IX), assinada também por 03(três) representantes da liderança da comunidade à qual o(a) candidato(a) faz parte;
- d) Candidatos com deficiência deverão enviar a Autodeclaração para Estudantes com Deficiência (Anexo X) e laudo médico que comprove a deficiência.

ANEXO II - Barema para pontuação da Produção Científica dos anos 2021 a 2024

Item	Produção Acadêmica	Pontuação	Pontuação Máxima	Pontuação do Candidato(a)
01	Experiência docente na Educação Básica ou Ensino Superior nas áreas de interesse entre 2021 e 2024.	1 (um) ponto para cada ano	4 (quatro)	
02	Pós-graduação lato sensu concluída nas áreas de ensino ou afins	1 (um) ponto	2 (dois)	
	Pós-graduação stricto sensu concluída nas áreas de ensino ou afins	4 (quatro) pontos	4 (quatro)	
03	Artigo publicado em periódico nas áreas de Ensino (área 46 da capes) ou de Educação da CAPES - (anexar o comprovante de indexação ou do Qualis e página inicial do artigo com referência do periódico ou o artigo completo).	Qualis A1/A2/A3 e A4 4 (quatro) pontos	16 (dezesseis)	
		Qualis B1/B2/B3 e B4 3 (três) pontos	12 (doze)	
		Qualis C 1 (um) ponto	4 (quatro)	
04	Autor de Livros (anexar o comprovante do corpo editorial, comitê científico e ficha catalográfica).	Com corpo editorial e comitê científico 6 (seis) pontos	12 (doze)	
	Organizador de Livros (anexar o comprovante do corpo editorial, comitê científico e ficha catalográfica).	Com corpo editorial e comitê científico 4 (quatro) pontos	8 (oito)	
	Capítulo de livro (anexar o comprovante do corpo editorial e ficha catalográfica e o comprovante do capítulo indicando o título e autores do artigo).	Com corpo editorial e comitê científico 2 (dois) pontos	6 (seis)	
05	Trabalhos completos em eventos regionais, nacionais ou internacionais - resumo expandido (com cópia do texto com indicação do evento com ISSN)	Comunicações científicas 1 (um) ponto	4 (quatro)	
		Relatos de Experiências 1 (um) ponto	4 (quatro)	
		Minicursos/oficinas 1 (um) ponto	4 (quatro)	
	Participação em eventos regionais, nacionais ou internacionais na área de ensino e educação -(com cópia do certificado de participação e indicação do evento com ISSN)	Participação (Certificado 40h) 0,5 (meio ponto)	2 (dois)	
	Membro de Comissões organizadoras de eventos locais, regionais, nacionais ou internacionais, com ISSN nas áreas de ensino e/ou educação.	Organização (Certificado 40h) 1 (um) ponto para cada evento	4 (quatro)	
06	Participação em Grupos de Pesquisa – anexar declaração do coordenador do grupo e cópia da certificação do Grupo	1 (um) ponto por ano	4 (quatro)	
07	Coordenação de projeto de pesquisa ou extensão ou ensino Institucionalizado na IES ou Secretarias de Educação	2 (dois) pontos por projeto	4 (quatro)	
	Membro de projeto de pesquisa ou extensão ou ensino Institucionalizado na IES ou Secretarias de Educação	1 (um) ponto por projeto	2 (dois)	
08	Supervisor e/ou tutor e/ou bolsista de programas de ensino - municipais, estaduais ou federais	1 (um) ponto por projeto	2 (dois)	
09	Bolsista de IC / PIBID / Residência Pedagógica / Tecnológicas/ Extensão / Monitoria / Tutoria	1 (um) ponto por participação	2 (dois)	
PONTUAÇÃO TOTAL			100 PONTOS	

16ANEXO III

Modelo de Recurso

Nome completo do candidato:

Telefone:

Solicitação de recurso contra

- ☐ Homologação preliminar das inscrições
- ☐ Prova Escrita (PE)
- ☐ Arguição do Projeto de Pesquisa (APP)
- ☐ Análise do Currículo Lattes (ACL)
- ☐ Homologação preliminar do Resultado Final do Processo Seletivo

Justificativa:

_____, ____ de _____ de 2024.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



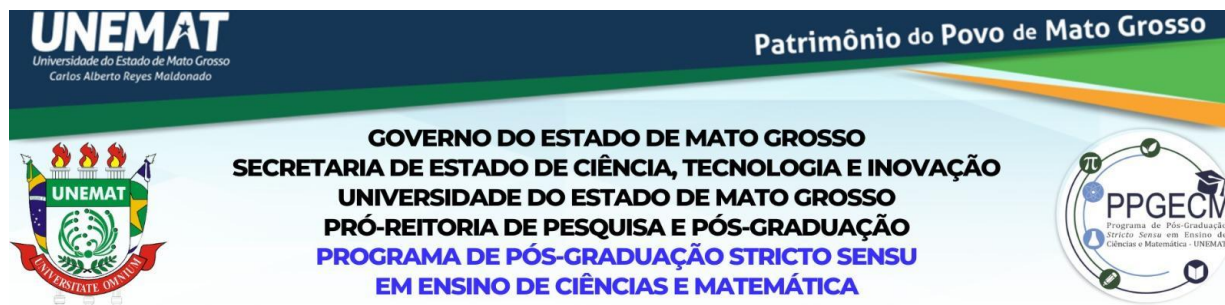
Assinatura do Candidato

17 ANEXO IV

PROJETO DE PESQUISA

Nome do candidato:
Memorial Educacional (breve descrição da trajetória escolar e acadêmica):
Linha de Pesquisa:
Nomes dos possíveis orientadores (da mesma linha de pesquisa), em ordem de prioridade:
1- 2-
TÍTULO:
RESUMO:
1. INTRODUÇÃO
OBJETIVOS Objetivo geral Objetivos específicos (máximo 3)
3. REVISÃO BIBLIOGRÁFICA
4. PROBLEMA DE PESQUISA E SUA HIPÓTESE (ESSA SE HOUVER)
5. JUSTIFICATIVA DA PESQUISA
6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
7. EXEQUIBILIDADE
8. REFERÊNCIAS
9. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Obs.: Projeto: máximo de 12 páginas para Mestrado e até 20 para Doutorado, formatação A4, fonte Arial, tamanho 12, espaço entre linhas 1,5; margens 2,5 cm, formato PDF.



18ANEXO V

LISTA DE DOCUMENTOS PARA MATRÍCULA

Cópia do Histórico Escolar da Graduação, com carga horária;

Cópia do Diploma de Graduação ou atestado de conclusão de curso;

Cópia da Carteira de Identidade (RG ou RNE se estrangeiro);

Cópia do CPF;

Cópia do Título de Eleitor, com quitação (exceto para estrangeiro);

Cópia do Certificado de Quitação de Serviço Militar (sexo masculino, exceto estrangeiro);

Cópia da Certidão de Nascimento ou Casamento.

ANEXO VI – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS DA LINHA DE PESQUISA 1:

Ensino, Aprendizagem e Formação de Professores em Ciências e Matemática

CARRAHER, T. N.; CARRAHER, D. W.; SCHLIEMANN, A. D. Na vida dez na escola zero. 13 ed. São Paulo: Cortez Editora, 1988. Disponível em:

<https://drive.google.com/file/d/1B6louHM3j0wXyxJvWCdXi0OIXAib9i4/view?usp=sharing>

D'AMBROSIO, U. Educação Matemática: da teoria a prática. 17ª Edição, Papirus, Campinas-SP. 1996. Disponível em:

<https://drive.google.com/file/d/1aY9z56ir3tjvuwmHRfeCdHppqDhAamWQ/view?usp=sharing>

KAPITANGO-A-SAMBA, K. Kya (Org.). Residência e Desenvolvimento Profissional Docente. Curitiba: CRV, 2019. Disponível em:

<https://editoracrv.com.br/produtos/detalhes/33747-residencia-e-desenvolvimento-profissional-docente?srsId=AfmBOopbEdtvhyOD4Jb7sV2-qvB5rYhsRou47K5ANTQ0lwVaHMX2aInm>

ou

https://www.researchgate.net/publication/331031472_Residencia_e_desenvolvimento_profissional_docente

REIS, A.; PETERSSON, K. M.; FAÍSCA, L. Neuroplasticidade: os efeitos de aprendizagens específicas no cérebro humano. In: NUNES, C.; JESUS, S. (Eds.). Temas Actuais em Psicologia. Faro: Universidade do Algarve, 2009, pp. 11-26. Disponível em: <https://docplayer.com.br/69993606-Neuroplasticidade-os-efeitos-de-aprendizagens-especificas-no-cerebro-humano.html>

RODRIGUES, M. U.; KOCHHANN, M. E. R.; SOUSA, S. M. T.; BRITO, A. J. Questões de Urgência Social em Aulas de Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Ensino da Matemática em Debate, [S. l.], v. 10, n. 2, p. 4–28, 2023. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/emd/article/view/63301>

WEINSTEIN, Y.; MADAN, Ch. R.; SUMERACKI, M. A. Ensinando a ciência da aprendizagem. Tradução Marília Zaluar P. Guimarães, revisão Roberto Lent e Sofia Moutinho. Disponível em: <https://cienciaparaeducacao.org/wp-content/uploads/2019/03/Traducao-Weinstein-revisado-compactado.pdf>

ANEXO VI – **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS DA LINHA DE PESQUISA 2:**
Tecnologias Digitais no Ensino de Ciências e Matemática

ALMEIDA, H. R. F. L. de. DAS TECNOLOGIAS ÀS TECNOLOGIAS DIGITAIS E SEU USO NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. **Nuances: Estudos sobre Educação**, Presidente Prudente, v. 26, n. 2, p. 224–240, 2016. DOI:

10.14572/nuances.v26i2.2831. Disponível em:

<https://revista.fct.unesp.br/index.php/Nuances/article/view/2831>. Acesso em: 4 set. 2024.

2) ROSA, M.; SOUTO, D. L. P. Educação Matemática e Tecnologias Digitais: como se apresentam as mídias, os artefatos, os instrumentos, as ferramentas e os meios tecnológicos? **Revista Internacional de Pesquisa em Educação Matemática**, v. 13, n. 3, p. 1-12, 10 set. 2023. Disponível em:

<https://www.sbemrasil.org.br/periodicos/index.php/ripem/article/view/3614>. Acesso em: 04 set. 2024

3) OLIVEIRA, F. C. de; MILANI JÚNIOR, J.; CARVALHO, J. W. P. Uso de aplicativos no ensino de química orgânica na percepção de discentes. **Revista Educação e Cultura Contemporânea**, [S. l.], v. 17, n. 49, p. 86–103, 2020. Disponível em:

<https://mestradoedoutoradoestacio.periodicoscientificos.com.br/index.php/reeduc/article/view/4998>. Acesso em: 4 set. 2024.

4) CHAVIER, M. M.; FAGUNDES, M. C. Educação matemática e a fabricação digital como recurso pedagógico. In: Carloney Alves de Oliveira; Mercedes Carvalho. (Org.). **Educação matemática, contextos e práticas educativas na contemporaneidade**. 1ed.: Pedro & João Editora, 2022, v. 1, p. 105-121. Disponível em:

https://pedroejoaoeditores.com.br/wp-content/uploads/2022/12/EBOOK_Educacao-Matematica-contextos-e-praticas-educativas-na-contemporaneidade.pdf. Acesso em: 04 set. 2024.

5) SANT'ANA, F. P.; SANT'ANA, I. P.; SANT'ANA, C. de C. Uma utilização do Chat GPT no ensino. **Com a Palavra, o Professor**, [S. l.], v. 8, n. 20, p. 74–86, 2023. DOI: 10.23864/cpp.v8i20.951. Disponível em:

<http://revista.geem.mat.br/index.php/CPP/article/view/951>. Acesso em: 4 set. 2024.

6) Santaella, Lucia. **Pensar a inteligência artificial** [livro eletrônico]: cultura de plataforma e desafios à criatividade / Lucia Santaella; organizadores Daniel Melo Ribeiro, Geane Alzamora. - Belo Horizonte, MG: Fafich/Selo PPGCOM/UFMG, 51 p., 2023. Disponível em: <https://seloppgcomufmg.com.br/publicacao/pensar-a-inteligencia-artificial-cultura-de-plataforma-e-desafios-a-criatividade/>. Acesso em: 4 set. 2024.

ANEXO VI – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS DA LINHA DE PESQUISA 3:

Diversidade cultural e a práxis pedagógica no contexto do Ensino de Ciências e Matemática

D'AMBROSIO, Ubiratan. Etnomatemática: Elo entre as tradições e a modernidade. Autêntica Editora, 2019.

FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2014.

KRENAK, Ailton. Ideias para Adiar o Fim do Mundo. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.

KRENAK, Ailton. O sistema e o antissistema: três ensaios, três mundos no mesmo mundo, Autêntica Editora Ltda. 2021.

LATOUR, Bruno. Onde aterrar? Como se orientar politicamente no Antropoceno. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2020.

VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo B. Perspectivismo e Multinaturalismo na América indígena. In: A inconstância da alma selvagem e outros ensaios de Antropologia. São Paulo: Cosac & Naify, 2002.

ANEXO VII - AUTODECLARAÇÃO ÉTNICO-RACIAL (PARA ESTUDANTES NEGROS)

Nome do Candidato

Documento de Identidade

Órgão Expedidor/ UF

Telefone 1: () _____ Telefone 2: () _____

Declaro ser negro (a), de acordo com a classificação oficial do IBGE, isto é, ser de cor preta ou parda. Declaro que desejo me matricular no PPGECM, semestre 2025/1 na Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT, na vaga destinada às ações afirmativas. Declaro estar ciente que informações prestadas e que não correspondam à verdade dos fatos, implicarão no cancelamento da matrícula e instauração do correspondente processo, conforme o artigo 299 do Código Penal.

Declaro, por fim, conhecer e aceitar todas as regras estabelecidas no Edital de Inscrição, seleção e ocupação de vagas dos cursos de pós-graduação stricto sensu do PPGECM, bem como da Resolução nº 011/2019 - CONEPE. Por fim, declaro concordar com a divulgação de minha condição de optante pelas vagas de ações afirmativas.

Assinatura do(a) Candidato(a)

ANEXO VIII - AUTODECLARAÇÃO (para Estudantes Indígenas)

Nome do Candidato:

RG (número / órgão expedidor):

Celular:

Etnia indígena:

Terra Indígena/Aldeia:

Endereço/Local:

Município/ Estado:

Declaro ser índio(a) e que pertenço à Etnia supracitada e que desejo me matricular no PPGECM, semestre 2025/1 na Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT, na vaga destinada às ações afirmativas. Declaro estar ciente que informações prestadas e que não correspondam à verdade dos fatos, implicarão no cancelamento da matrícula e instauração do correspondente processo, conforme o artigo 299 do Código Penal. Declaro, por fim, conhecer e aceitar todas as regras estabelecidas no Edital de inscrição, seleção e ocupação de vagas dos cursos de pós-graduação stricto sensu do PPGECM, bem como da Resolução nº 046/2023 – CONEPE, e declaro concordar com a divulgação de minha condição de optante pelas vagas das ações afirmativas para Estudantes Indígenas.

Local e Data: _____/_____/_____/2024.

Assinatura do Candidato

DECLARAÇÃO DE VÍNCULO COM COMUNIDADE INDÍGENA

As lideranças indígenas da comunidade _____
abaixo identificadas declara para os devidos fins, e a melhor forma do direito, que _____
é reconhecido(a) pela comunidade desta
Aldeia como pertencente a nossa Etnia/Povo, para o fim de concorrer às vagas das ações
afirmativas disponíveis pela Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT nos cursos
de pós-graduação stricto sensu do PPGECM.

Nome Legível do líder da Comunidade Indígena	Assinatura	Documento de Identidade

Obs: É obrigatório coletar no quadro acima, a assinatura devidamente identificada de 03 (três) representantes diferentes da comunidade indígena (que não sejam parentes) ou da Fundação Nacional do Índio (FUNAI).

ANEXO IX - AUTODECLARAÇÃO (para Estudantes Quilombolas)

Nome do Candidato:

RG (número / órgão expedidor):

Celular:

Comunidade Quilombola:

Endereço/Local:

Município/ Estado:

Declaro ser quilombola e que pertenço à Comunidade supracitada e que desejo me matricular no PPGECM, semestre 2025/1 na Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT, na vaga destinada às ações afirmativas. Declaro estar ciente que informações prestadas e que não correspondam à verdade dos fatos, implicarão no cancelamento da matrícula e instauração do correspondente processo, conforme o artigo 299 do Código Penal. Declaro, por fim, conhecer e aceitar todas as regras estabelecidas no Edital de inscrição, seleção e ocupação de vagas dos cursos de pós-graduação stricto sensu do PPGECM, bem como da Resolução nº 046/2023 – CONEPE, e declaro concordar com a divulgação de minha condição de optante pelas vagas das ações afirmativaS.

Local e Data: _____ / _____ / _____ /2024.

Assinatura do Candidato

DECLARAÇÃO DE VÍNCULO COM COMUNIDADE QUILOMBOLA

A Comunidade Quilombola _____ declara para os devidos fins, e a melhor forma do direito, que _____ é reconhecido(a) como pertencente a esta Comunidade, para o fim de concorrer às vagas das ações afirmativas disponíveis pela Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT nos cursos de pós-graduação stricto sensu do PPGECM.

Nome Legível do Representante da Comunidade Quilombola	Assinatura	Documento de Identidade

Obs: É obrigatório coletar no quadro acima, a assinatura devidamente identificada de 03 (três) representantes diferentes da comunidade quilombola.



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



ANEXO X

AUTODECLARAÇÃO
para Estudantes com Deficiência

Nome do Candidato			
Documento de Identidade		Órgão Expedidor/ UF	
Telefone 1:	()	Telefone 2:	()

De acordo com a legislação, declaro ser Pessoa com Deficiência por apresentar a(s) seguinte(s) condição(ões) abaixo indicada(s):

☐	DEFICIÊNCIA FÍSICA: alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função física.
☐	DEFICIÊNCIA AUDITIVA: perda bilateral, parcial ou total, de quarenta e um decibéis (41 dB) ou mais, aferida pela média aritmética no audiograma nas frequências de 500 Hz, 1.000 Hz, 2.000 Hz e 3.000 Hz.
☐	DEFICIÊNCIA VISUAL: cegueira; baixa visão; os casos nos quais a somatória da medida do campo visual em ambos os olhos for igual ou menor que 60°; visão monocular; ou a ocorrência simultânea de quaisquer das condições anteriores.
☐	DEFICIÊNCIA MENTAL: funcionamento intelectual significativamente inferior à média, com manifestação antes dos 18 anos e limitações associadas a duas ou mais áreas de habilidades adaptativas.
☐	TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: Pessoa com síndrome clínica caracterizada na forma do seguinte: I. Deficiência persistente e clinicamente significativa da comunicação e da interação sociais, manifestada por deficiência marcada de comunicação verbal e não verbal usada para interação social; ausência de reciprocidade social; falência em desenvolver e manter relações apropriadas ao seu nível de desenvolvimento; II. Padrões restritivos e repetitivos de comportamentos, interesses e atividades, manifestados por comportamentos motores ou verbais estereotipados ou por comportamentos sensoriais incomuns; excessiva aderência a rotinas e padrões de comportamento ritualizados; interesses restritos e fixos.
☐	DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA: associação de duas ou mais deficiências.

OBS: É obrigatória a entrega do laudo médico atualizado para comprovação da deficiência.

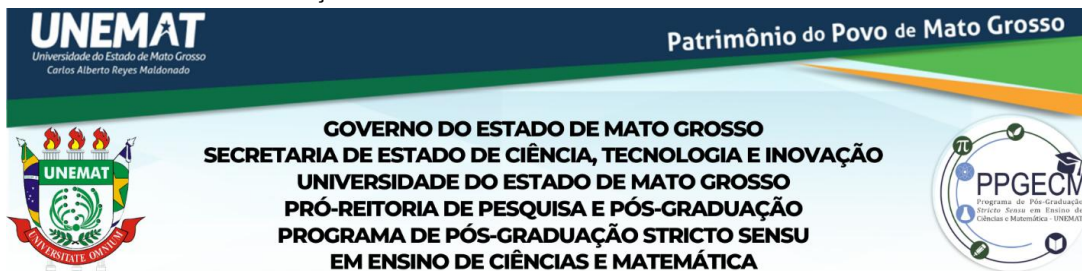
Declaro que desejo me matricular no semestre 2025/1 no PPGECEM da Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT, nas vagas destinadas às ações afirmativas. Declaro estar ciente que informações prestadas e que não correspondam à verdade dos fatos implicarão no cancelamento da matrícula e instauração do correspondente processo, conforme o artigo 299 do Código Penal. Declaro, por fim, conhecer e aceitar todas as regras estabelecidas no Edital de inscrição, seleção e ocupação de vagas dos cursos do PPGECEM, bem como da Resolução nº 046/2023 - CONEPE. Por fim, declaro concordar com a divulgação de minha condição de optante pelas vagas de ações afirmativas.

Local e Data: _____/_____/_____/2024.

Assinatura do Candidato



Governo de Mato Grosso
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



**ATA DA 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO MÊS DE ABRIL DE 2025 DO CONSELHO DO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM ENSINO DE CIÊNCIAS E
MATEMÁTICA - PPGECM.**

REALIZADA EM 13 DE MAIO DE 2025.

1 Ao décimo terceiro dia do mês de maio de dois mil e vinte e cinco, às 14h, via Google Meet
2 (<https://meet.google.com/tic-pytw-yxk>), foi dado início à 1ª Reunião Ordinária do mês de maio do ano
3 de 2025, do Conselho do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ensino de Ciências e Matemática
4 (PPGECM), **presidida** pelo Prof. Dr. Marcio Urel Rodrigues, Coordenador do Programa de Pós-Graduação
5 *Stricto Sensu* em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECM). **VERIFICAÇÃO DE QUÓRUM:** Estavam on-
6 line via Google Meet os Membros do Conselho: Marcio Urel Rodrigues, William Vieira Gonçalves,
7 Adailton Alves da Silva, Daise Lago Pereira Souto, João Severino Filho, José Fernandes Torres da Cunha,
8 Minéia Cappellari Fagundes, e o discente Rodrigo Fernando Shimazu. Depois de verificado o número
9 legal de Conselheiros Membros presentes, o Presidente do Conselho declarou abertos os trabalhos da
10 presente reunião.

11 **Inclusão de Pauta:** Não houve.

12 **Informes:** Situação Orçamentária e Financeira do Programa PPGECM (2025/1 e 2025/2 - Saldo e
13 Previsões de Repasses).

14 **1. PAUTA: Solicitação de Dispensa de Estágio de Docência da Discente Elciane de Jesus Santos**
15 **(Doutorado_Turma de Ingresso 2025), orientanda do Professor Dr. Diego Piasson:** O presidente do
16 conselho lê a pauta, esclarece as dúvidas dos conselheiros e, em seguida, coloca a pauta em votação.
17 Solicitação indeferida por 5 votos e 1 abstenção.

18 **2. PAUTA: Solicitação de Dispensa de Estágio de Docência do Discente Welvelley da Silva Santos**
19 **(Doutorado_Turma de Ingresso 2025), orientando do Professor Dr. William Vieira Gonçalves:** O
20 presidente do conselho lê a pauta, esclarece as dúvidas dos conselheiros e, em seguida, coloca a pauta
21 em votação.
22 Solicitação indeferida por 5 votos e 1 abstenção.

23 **3. PAUTA: Relatório Final - Estágio em Docência_discente Ernesta da Silva Araujo (Turma 2023)**
24 **orientanda do Professor Adailton Alves da Silva:** O presidente do conselho lê a pauta, esclarece as
25 dúvidas dos conselheiros e, em seguida, coloca a pauta em votação.



UNEMATDTC202541375



Assinado com senha por MARCIO UREL RODRIGUES - PRESIDENTE DO CONSELHO DO PROGRAMA DE MESTRADO (PPGECM) – PORTARIA Nº 1233/2024-PRPPG / CÂMPUS DE BARRA DO BUGRES - 16/06/2025 às 08:15:47, DAISE LAGO PEREIRA SOUTO - MEMBRO DO CONSELHO DO PROGRAMA (PPGECM) – PORTARIA Nº 1233/2024-PRPPG / BBG-FACET - 16/06/2025 às 09:57:05 +5 Pessoas - Para verificar todas as assinaturas consulte o link de autenticação. Documento Nº: 27864551-4273 - consulta à autenticidade em <https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=27864551-4273>

SIGA



Governo de Mato Grosso
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

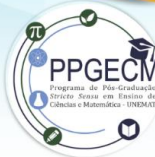


UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado

Patrimônio do Povo de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



PPGECM
Programa de Pós-Graduação
Stricto Sensu em Ensino de
Ciências e Matemática - UNEMAT

26 Aprovada por unanimidade.

27 **4. PAUTA: Anexo I - Relatório Anual de Bolsista_discente Ernesta da Silva Araujo (Turma 2023)**
28 **orientanda do Professor Adailton Alves da Silva:** O presidente do conselho lê a pauta, esclarece as
29 dúvidas dos conselheiros e, em seguida, coloca a pauta em votação.

30 Aprovada por unanimidade.

31 **5. PAUTA: Anexo I - Relatório Anual de Bolsista_discente Kelly Vitória Serschon (Turma 2023)**
32 **orientanda do Professor João Severino Filho:** O presidente do conselho lê a pauta, esclarece as dúvidas
33 dos conselheiros e, em seguida, coloca a pauta em votação.

34 Aprovada por unanimidade.

35 **6. PAUTA: Auxílio Evento: XV ENEM - Docentes PPGECM - Verba PROAP (Cartão pesquisador) - 6**
36 **diárias - Valor Unitário: R\$425,00 = Valor Total por Docente: R\$2.550 - Valor Total do Apoio para os 10**
37 **docentes do PPGECM: R\$25.500,00.**

38 **Relação dos Docentes do PPGECM que participarão do XV ENEM em Manaus/AM com apresentação**
39 **de Trabalhos:**

- 40 **1 - Prof. Dr. Adailton Alves da Silva;**
41 **2 - Profª. Dra. Cleide Aparecida Ferreira da Silva Gusmão;**
42 **3 - Profª. Dra. Daise Lago Pereira Souto;**
43 **4 - Prof. Dr. Fernando Selleri Silva;**
44 **5 - Prof. Dr. João Severino Filho;**
45 **6 - Prof. Dr. José Fernandes Torres da Cunha;**
46 **7 - Prof. Dr. Marcio Urel Rodrigues;**
47 **8 - Profª. Dra. Maria Elizabete Rambo Kochhann;**
48 **9 - Profª. Dra. Minéia Cappellari Fagundes;**
49 **10 - Prof. Dr. William Vieira Gonçalves.**

50 O presidente do conselho lê a pauta, esclarece as dúvidas dos conselheiros e, em seguida, coloca as
51 seguintes opções para votação, são elas:

- 52 Opção 1 - 6 diárias para cada docente - R\$ 25.500,00 - O Programa ficará com um saldo de R\$ 2.000,00
53 Opção 2 - 5 diárias para cada docente - R\$ 21.250,00 - O Programa ficará com um saldo de R\$ 6.000,00
54 Opção 3 - 4 diárias para cada docente - R\$ 17.000,00 - O Programa ficará com um saldo de R\$ 10.000,00
55 Opção 4 - Sem apoio

PPGECM/UNEMAT - Câmpus Dep. Est. "René Barbour".
<https://barradobugres.unemat.br/faculdades/facet/stricto/ppgcm/>



Assinado com senha por MARCIO UREL RODRIGUES - PRESIDENTE DO CONSELHO DO PROGRAMA DE MESTRADO (PPGECM) – PORTARIA Nº 1233/2024-PRPPG / CÂMPUS DE BARRA DO BUGRES - 16/06/2025 às 08:15:47, DAISE LAGO PEREIRA SOUTO - MEMBRO DO CONSELHO DO PROGRAMA (PPGECM) – PORTARIA Nº 1233/2024-PRPPG / BBG-FACET - 16/06/2025 às 09:57:05 +5 Pessoas - Para verificar todas as assinaturas consulte o link de autenticação. Documento Nº: 27864551-4273 - consulta à autenticidade em <https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=27864551-4273>

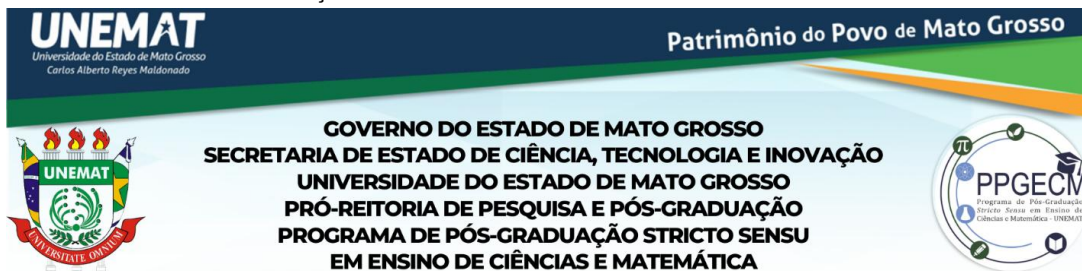


UNEMATDTC202541375

SIGA



Governo de Mato Grosso
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



- 56 A pauta é colocada em votação, sendo a Opção 2 aprovada por 4 votos favoráveis.
- 57 **7. PAUTA: Auxílio Diárias e Transporte - Orientadores – Atendimento em Barra do Bugres/MT**
- 58 **(Solicitação Docente Cleide Aparecida Ferreira da Silva Gusmão) - RECURSO PAIQ – FAESPE (SALDO**
- 59 **R\$4500,00) – 1,5 DIÁRIAS POR SEMESTRE / DOCENTE:** O presidente do conselho lê a pauta, esclarece as
- 60 dúvidas dos conselheiros e, em seguida, coloca a pauta em votação.
- 61 Aprovada por 4 votos favoráveis e 3 abstenções.
- 62 **8. PAUTA: Solicitação de Coorientação para o discente Evandro Aparecido dos Santos Zampieri (Turma**
- 63 **2025), orientando do Professor Dr. Fernando Selleri Silva:** O presidente do conselho lê a pauta,
- 64 esclarece as dúvidas dos conselheiros e, em seguida, coloca a pauta em votação. A Coorientação pelo
- 65 Professor Dr. Luciano Zamperetti Wolski é aprovada por 4 votos favoráveis e 3 abstenções.
- 66 **9. PAUTA: Solicitação de Coorientação para o discente Adriano Serafini Garcez (Turma 2024),**
- 67 **orientando do Professor Dr. Fernando Selleri Silva:** O presidente do conselho lê a pauta, esclarece as
- 68 dúvidas dos conselheiros e, em seguida, coloca a pauta em votação. A Coorientação pelo Professor Dr.
- 69 Flávio Teles Carvalho da Silva é aprovada por 4 votos favoráveis e 3 abstenções.
- 70 **10. PAUTA: Solicitação de Coorientação para o discente Rodrigo Fernando Shimazu (Turma 2024),**
- 71 **orientando do Professor Dr. Fernando Selleri Silva:** O presidente do conselho lê a pauta, esclarece as
- 72 dúvidas dos conselheiros e, em seguida, coloca a pauta em votação. A Coorientação pelo Professor Dr.
- 73 José Fernandes Torres da Cunha é aprovada por 4 votos favoráveis e 3 abstenções.
- 74 **11. PAUTA: Minuta do EDITAL Nº 005/2025 - CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO ACADÊMICO -**
- 75 **PPGECM - TURMA 2026 (Comissão de Seleção):** O presidente do conselho lê a pauta, esclarece as
- 76 dúvidas dos conselheiros e, em seguida, coloca a pauta em votação.
- 77 Aprovada por unanimidade.
- 78 Nada mais havendo para tratar, deu-se por encerrada a reunião às 17h18min, e eu, Emerson de Souza
- 79 Mendonça, conselheiro do Conselho do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ensino de
- 80 Ciências e Matemática, redigi esta ata, que será assinada pelos membros do Conselho.

LISTA DE PRESENÇA DOS CONSELHEIROS

Prof. Dr. Márcio Urel Rodrigues
Docente – Presidente do Conselho



Assinado com senha por MARCIO UREL RODRIGUES - PRESIDENTE DO CONSELHO DO PROGRAMA DE MESTRADO (PPGECM) – PORTARIA Nº 1233/2024-PRPPG / CÂMPUS DE BARRA DO BUGRES - 16/06/2025 às 08:15:47, DAISE LAGO PEREIRA SOUTO - MEMBRO DO CONSELHO DO PROGRAMA (PPGECM) – PORTARIA Nº 1233/2024-PRPPG / BBG-FACET - 16/06/2025 às 09:57:05 +5 Pessoas - Para verificar todas as assinaturas consulte o link de autenticação. Documento Nº: 27864551-4273 - consulta à autenticidade em <https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=27864551-4273>



UNEMATD/C202541375



Governo de Mato Grosso
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

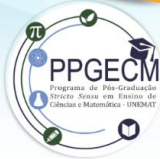


UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
Carlos Alberto Reyes Maldonado

Patrimônio do Povo de Mato Grosso



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA



PPGECEM
Programa de Pós-Graduação
Stricto Sensu em Ensino de
Ciências e Matemática - UNEMAT

Prof. Dr. William Vieira Gonçalves

Docente – Vice-Presidente do Conselho

Prof. Dr. Adailton Alves da Silva

Docente – Membro do Conselho

Ausência Justificada

Profª. Dra. Daise Lago Pereira Souto

Docente – Membro do Conselho

Prof. Dr. João Severino Filho

Docente – Membro do Conselho

Prof. Dr. José Fernandes Torres da Cunha

Docente – Membro do Conselho

Profª. Dra. Minéia Cappellari Fagundes

Docente – Membro do Conselho

Emerson de Souza Mendonça

Profissional Técnico do Ensino Superior – Membro do Conselho

Ausência Justificada

Rodrigo Fernando Shimazu

Discente – Membro do Conselho

PPGECEM/UNEMAT - Câmpus Dep. Est. "René Barbour".
<https://barradobugres.unemat.br/faculdades/facet/stricto/ppgecm/>



Assinado com senha por MARCIO UREL RODRIGUES - PRESIDENTE DO CONSELHO DO PROGRAMA DE MESTRADO (PPGECEM) – PORTARIA Nº 1233/2024-PRPPG / CÂMPUS DE BARRA DO BUGRES - 16/06/2025 às 08:15:47, DAISE LAGO PEREIRA SOUTO - MEMBRO DO CONSELHO DO PROGRAMA (PPGECEM) – PORTARIA Nº 1233/2024-PRPPG / BPG-FACET - 16/06/2025 às 09:57:05 +5 Pessoas - Para verificar todas as assinaturas consulte o link de autenticação.
Documento Nº: 27864551-4273 - consulta à autenticidade em
<https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=27864551-4273>



UNEMATD/C202541375

SIGA