PARECER Nº 014/2025

Colegiado de Curso de Letras

PARTES INTERESSADAS: Câmpus Universitário Eugênio Carlos Stieler
Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e da Linguagem
Curso de Letras
Milena Borges de Moraes

1. ASSUNTO: Trata-se do ANEXO II - AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE para progressão funcional - interstício 19/05/2022 à 18/05/2025, da docente Milena Borges de Moraes, lotada na Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e da Linguagem.

2. ANÁLISE:

O requerimento de avaliação para progressão funcional foi submetido à apreciação do Colegiado de Letras, uma vez que a docente exerceu cargo de Coordenadora do Curso de Letras, pelos períodos de 08/04/2024 a 06/07/2024; 16/09/2024 a 31/12/2024 - Portarias n. 322/2024; 1891/2024.

O Anexo II - Avaliação de Desempenho Docente, referente ao interstício 19/05/2022 à 18/05/2025, foi preenchido pelos membros na 3a Reunião Ordinária do Colegiado de Letras, realizada em 10/06/2025, na Sala de Videoconferência, anexa a Biblioteca, do Câmpus de Tangará da Serra, nos termos do art. 10 da Lei Complementar n. 320/2008 e da Resolução 007/2010 - *Ad Referendum* do CONSUNI.

UNEMATDIC202542156

Assinado com senha por ISAIAS MUNIS BATISTA - Presidente do Colegiado de Letras / UNEMAT - Tangará da Serra - 17/06/2025 às 10:08:31.
Documento Nº: 27912392-3636 - consulta à autenticidade em
https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=27912392-3636

SIGA

3. PARECER:

Diante do exposto, o Colegiado do Curso de Letras do Câmpus Universitário Eugênio Carlos Stieler - Tangará da Serra - MT, reunido em 10 de junho de 2025, deliberou por **APROVAR** a avaliação de desempenho docente para progressão funcional - interstício 19/05/2022 à 18/05/2025, da docente Milena Borges de Moraes.

Tangará da Serra - MT, 10 de junho de 2025.

**assinado digitalmente pelo SIGADOC*

_____

Prof. Me. Isaias Munis Batista
Presidente do Colegiado do Curso de Letras
Port. n° 2739/2024/PROEG

UNEMATDIC202542156

Assinado com senha por ISAIAS MUNIS BATISTA - Presidente do Colegiado de Letras / UNEMAT - Tangará da Serra - 17/06/2025 às 10:08:31.
Documento Nº: 27912392-3636 - consulta à autenticidade em
https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=27912392-3636

SIGA

ANEXO II

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE

Nome do docente: Milena Borges de Moraes **Matrícula:** 101365
Regime de Trabalho: TIDE
Unidade Administrativa: Campus Universitário de Tangará da Serra **Lotação:** FACSAL
Função/Titulação: Professora/Doutora **Cargo (em caso de gestão):** Coord. do Curso de Letras

1. DIMENSÃO SOCIAL, ÉTICA, ATITUDES E RELAÇÕES INTERPESSOAIS

1.1 - Relacionamento com a comunidade acadêmica	**Insatisfatório**	**Bom**	**Ótimo**
Relacionamento professor/gestor	( ) Houver três ou mais reclamações escritas quanto a este tópico	( ) Há eventualmente reclamação escrita nesse tópico	(x) Não há reclamação escrita quanto a esse relacionamento
Relacionamento professor/professor	( ) Houver três ou mais reclamações escritas quanto a este tópico	( ) Há eventualmente reclamação escrita nesse tópico	(x) Não há reclamação escrita quanto a esse relacionamento
Relacionamento professor/aluno	( ) Houver três ou mais reclamações escritas quanto a este tópico	( ) Há eventualmente reclamação escrita nesse tópico	(x) Não há reclamação escrita quanto a esse relacionamento
Relacionamento professor/funcionário	( ) Houver três ou mais reclamações escritas quanto a este tópico	( ) Há eventualmente reclamação escrita nesse tópico	(x) Não há reclamação escrita quanto a esse relacionamento
1.2 – Relacionamento do docente no ambiente de trabalho	**Insatisfatório**	**Bom**	**Ótimo**
Clima de trabalho propiciado pelo docente	( ) Não respeitoso e não possui objetivos acadêmicos institucionais	( ) Respeitoso e eventualmente possui objetivos acadêmicos institucionais	(x) Respeitoso e possui objetivos acadêmicos institucionais
Atitude do docente diante das críticas	( ) Não é receptivo às criticas.	( ) Ouve as críticas, mas não repensa as suas ações.	(x) Aceita as críticas e repensa as suas ações.
Na realização de atividades coletivas	( ) Não se integra às atividades.	( ) Integra-se e envolve-se parcialmente	(x) Integra-se e envolve-se totalmente
Quanto à conduta ética profissional, o professor	( ) Não apresenta conduta ética	( ) Eventualmente não se porta com conduta ética.	(x) Porta-se com dignidade, decoro, zelo, eficácia, honestidade e princípios morais.

UNEMATDIC202542156

Assinado com senha por ISAIAS MUNIS BATISTA - Presidente do Colegiado de Letras / UNEMAT - Tangará da Serra - 17/06/2025 às 10:08:31.
Documento Nº: 27912392-3636 - consulta à autenticidade em
https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=27912392-3636

SIGA

2. ATENDIMENTO AS NORMAS DISCIPLINARES DA INSTITUIÇÃO

2.1 Cumprimento e atendimento	**Insatisfatório**	**Bom**	**Ótimo**
Horários de início e término das atividades	( ) Constantemente descumpre os horários.	( ) Eventualmente não é pontual.	(x) É rigoroso e pontual.
Carga horária do Regime de Trabalho (20h, 30h e TIDE)	( ) Não cumpre.	( ) Eventualmente não cumpre	(x) Cumpre rigorosamente
Créditos definidos na matriz curricular (Aula Teórica: PCC: Aula Prática: Aula de Campo, conforme normatização acadêmica)	( ) Não cumpre.	( ) Cumpre parcialmente os créditos.	(x) Cumpre todos os créditos estabelecidos para a disciplina.
Decisões e resoluções dos colegiados	( ) Não acata	( ) Acata parcialmente	(x) Acata totalmente
Entrega dos diários	( ) Freqüentemente entrega muito além do prazo estabelecido.	( ) Eventualmente entrega fora do prazo	(x) Entrega no prazo estabelecido pelo departamento
Entrega do plano de ensino	( ) Freqüentemente entrega muito além do prazo estabelecido.	( ) Eventualmente entrega após o prazo estabelecido pelo departamento	(x) Entrega no prazo estabelecido pelo departamento
As normas acadêmicas	( ) Raramente cumpre	( ) Eventualmente não cumpre	(x) Cumpre rigorosamente
As reuniões (administrativas e pedagógicas) e atividades do departamento	( ) Raramente comparece	( ) Eventualmente não comparece	(x) Comparece e participa ativamente
2.2 – Assiduidade	**Insatisfatório**	**Bom**	**Ótimo**
Faltas no período avaliado	( ) Mais de dez faltas não justificadas	( ) Até 10 faltas não justificadas	(x) Não possui faltas
Reposição de aulas	( ) Falta e Não repõe aulas	( ) Falta e repões parte das aulas	(x) Falta e repõe todas as aulas
2.3 – Pontualidade na entrega e divulgação das notas	**Insatisfatório**	**Bom**	**Ótimo**
Entrega e divulgação de notas de avaliações	( ) Não retorna as avaliações em tempo hábil para correções e retomada de conteúdos ou retém o instrumento de avaliação informando apenas a nota	( ) Eventualmente retorna para os alunos sem tempo hábil para proceder correções e retomar conteúdos, quando necessário	(x) Retorna para os alunos com tempo hábil para proceder correções e retomar conteúdos, quando necessário

UNEMATDIC202542156

Assinado com senha por ISAIAS MUNIS BATISTA - Presidente do Colegiado de Letras / UNEMAT - Tangará da Serra - 17/06/2025 às 10:08:31.
Documento Nº: 27912392-3636 - consulta à autenticidade em
https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=27912392-3636

SIGA

3. CAPACIDADE DE INICIATIVA

Variável – Capacidade de Iniciativa	Insatisfatório	Bom	Ótimo
Interesse em buscar soluções frente a situações problemáticas	( ) Não comunica os problemas existentes, não cria soluções e não busca resolvê-los.	( ) Comunica os problemas à chefia imediata (departamento, colegiados, órgãos superiores) e aguarda solução.	(x) O docente procura resolver e/ou comunica os problemas existentes à chefia imediata (departamento, colegiados, órgãos superiores) e aponta sugestões para resolvê-los.
Proposições de atividades inovadoras no ensino, pesquisa, extensão e gestão.	( ) O docente nunca propõe nem desenvolve ações inovadoras.	( ) O docente apenas propõe ações inovadoras, mas não as desenvolve.	(x) O docente sempre apresenta e desenvolve ações inovadoras que colaboram para a melhoria das atividades docentes.

4. DESENVOLVIMENTO DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM

Planejamento das aulas de acordo com o Projeto de curso	( ) Não conhece nem procura conhecer o projeto do curso.	( ) Procura conhecer o projeto do curso, mas não leva em consideração os princípios teóricos e metodológicos no planejamento das aulas.	(x) Conhece o projeto pedagógico do curso, a ementa e planeja suas aulas de acordo com os princípios teóricos e metodológicos do PPP.
Plano de ensino	( ) Não encaminha o planejamento ao departamento nem discute com os alunos.	( ) Apenas encaminha ao departamento e não discute com os alunos.	(x) Encaminha ao departamento o planejamento do semestre e discute com os alunos no início do período letivo.
Relação Ementa/Conteú-do	( ) Não desenvolve os conteúdos em conformidade com a ementa.	( ) Desenvolve os conteúdos da ementa	(x) Desenvolve os conteúdos da disciplina de acordo com a ementa e propõe inovações.
Sobre o cumprimento da ementa	( ) Não cumpre a ementa	( ) Cumpre parcialmente	(x) Cumpre a ementa
Domínio de conteúdo	( ) Não domina o conteúdo e há muitas reclamações dos discentes	( ) Domina parcialmente o conteúdo.	(x) Domina o conteúdo
Metodologia utilizada	( ) Não diversifica a metodologia e não atinge os objetivos da disciplina	( ) Utilização limitada de recursos metodológicos mas atinge os objetivos.	(x) Utilização de metodologias diversificadas (técnicas e recursos didáticos, ilustração de fatos ou estudos de caso, etc.) e atinge os objetivos.
Processo de avaliação da aprendizagem dos alunos	( ) Não define os critérios e instrumentos de avaliação. Aplica avaliação	( ) Estabelece e aplica os critérios e instrumentos de avaliação sem	(x) Define critérios e instrumentos de avaliação, apresentando e discutindo com os alunos.

UNEMATDIC202542156

Assinado com senha por ISAIAS MUNIS BATISTA - Presidente do Colegiado de Letras / UNEMAT - Tangará da Serra - 17/06/2025 às 10:08:31.
Documento Nº: 27912392-3636 - consulta à autenticidade em
https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=27912392-3636

SIGA

	aleatoriamente.	discussão.	
Bibliografia	( ) Apresenta eventualmente bibliografia.	( ) O docente apresenta bibliografia básica e complementar.	(x) O docente apresenta a bibliografia básica e a complementar utilizando literatura clássica e atual. Comenta sobre elas e faz indicações.
Correlação entre teoria e prática	( ) O docente não desenvolve a disciplina de modo a possibilitar esta correlação.	( ) O docente eventualmente desenvolve a disciplina de modo que possibilite a correlação entre teoria e prática.	(x) O docente desenvolve a disciplina de modo a possibilitar esta correlação.
Atualização didático-pedagógico	( ) O docente não participa de cursos de aperfeiçoamento ou grupos de discussões referentes ao processo de ensino e aprendizagem .	( ) O docente eventualmente participa de cursos de aperfeiçoamento ou grupos de discussões relacionados ao processo de ensino e aprendizagem	(x) O docente participa de cursos de aperfeiçoamento ou grupos de discussões referentes ao processo de ensino e aprendizagem

UNEMATDIC202542156

Assinado com senha por ISAIAS MUNIS BATISTA - Presidente do Colegiado de Letras / UNEMAT - Tangará da Serra - 17/06/2025 às 10:08:31.
Documento Nº: 27912392-3636 - consulta à autenticidade em
https://www.sigadoc.mt.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=27912392-3636

SIGA