



PLANO DE ENSINO

CURSO: DIREITO

DISCIPLINA: DIREITOS HUMANOS

PROFESSOR: GUILHERME RAMOS DE OLIVEIRA

SEMESTRE LETIVO/ANO: 2025/1

EMENTA:

Teoria geral dos Direitos Humanos: terminologia, fundamentos e classificação; conceito e estrutura; direitos humanos no tempo. Concepção contemporânea de Direitos Humanos. Status normativo dos tratados de Direitos Humanos no Brasil. Direitos Humanos na Ordem Constitucional Brasileira. Eixos de proteção dos Direitos Humanos. Processo de Justicialização dos Direitos Humanos na ordem Nacional e Internacional. Desafios dos Direitos Humanos na ordem internacional contemporânea. Direitos Humanos e diversidade cultural. Direitos Humanos e pluralidade jurídica. Direitos Humanos, Democracia e Estado de Direito na América-Latina. Desenvolvimento e Direitos Humanos. Interpretação Conforme os Direitos Humanos. Atores na proteção dos Direitos Humanos. Grupos vulnerabilizados e a proteção aos Direitos Humanos. Sistemas Nacionais, Regionais e Globais de proteção aos Direitos Humanos.

OBJETIVOS:

Priorizar a emancipação do ensino jurídico, tratando de oportunizar meios para que acadêmicos, professores, pesquisadores, profissionais do direito e áreas afins, possam debater e refletir demandas sociais que incorporam as perspectivas do saber jurídico;



Estabelecer diretrizes que orientam as possibilidades de atuação no campo do direito, mas dando ênfase na interdisciplinaridade. Vez que o saber jurídico não se constitui apenas da interpretação estrita da norma jurídica, mas da correlação que o direito posto tem com estudos da hermenêutica, antropologia, sociologia, filosofia, psicologia e demais áreas do conhecimento.

METODOLOGIA:

Partindo-se do princípio de que o ser humano é um elemento pensante e está em constante interação com o ambiente – sócio, político e cultural –, que afeta e é afetado por este ambiente, nada mais lógico que se adotar na disciplina uma didática que se posicione no ponto de equilíbrio das dimensões propostas. Com efeito, deve-se buscar o ponto de interação entre as três dimensões – humana, técnica e política.

Assim, em busca da didática fundamental, a metodologia proposta deverá reunir: (i) aulas expositivas e dialogadas; (ii) pesquisa bibliográfica; (iii) estudos de caso; (iv) leituras dirigidas e trabalhos orientados; (v) debates; e (vi) exercícios.

A postura metodológica, portanto, deverá ser a dialética com a apreensão dos elementos que compõem a forma didática de estudar, colocando em confronto as dualidades essência versus aparência, passado versus presente, singular versus plural, parte versus todo, culminando com a ação transformadora que irá se processar no discente da disciplina.

Assim sendo, levando em consideração que os créditos da disciplina são teórico-presenciais, o seu desenvolvimento dar-se-á por meio de aulas expositivas, aplicação de exercícios e atividades, e avaliações para verificação de aprendizagem, em sala de aula.

AVALIAÇÃO:



A avaliação, para verificação da aprendizagem, será realizada de forma que o(a) discente (i) demonstre conhecimento da disciplina, (ii) saiba se comunicar de forma clara e adequada dentro do próprio contexto da disciplina e (iii) aplique seus conhecimentos na resolução de pesquisas e/ou exercícios.

Para tanto, comporá a nota final do(a) discente a média aritmética das seguintes notas:

1) (1ª nota) Uma prova escrita, contendo 5 (cinco) questões dissertativas, com valor total de 7,0 (sete) pontos; O assunto abordado nesta avaliação será composto de metade do conteúdo da disciplina; Três atividades escritas, desenvolvidas em sala de aula, com valor total de 1,5 (um e meio) pontos; Um debate em grupo, sobre temas relacionados aos Direitos Humanos, com valor total de 1,5 (um e meio) pontos.

2) (2ª nota) Uma prova escrita, contendo 5 (cinco) questões dissertativas, com valor total de 7,0 (sete) pontos; O assunto abordado nesta avaliação será composto da segunda metade do conteúdo da disciplina; Três atividades escritas, desenvolvidas em sala de aula, com valor total de 1,5 (um e meio) pontos; Um debate em grupo, sobre temas relacionados aos Direitos Humanos, com valor total de 1,5 (um e meio) pontos.

3) (3ª nota) Elaboração e apresentação em sala de um Resumo Expandido, com valor total de 7,0 (sete) pontos; Três atividades escritas, desenvolvidas em sala de aula, com valor total de 1,5 (um e meio) pontos; Um debate em grupo, sobre temas relacionados aos Direitos Humanos, com valor total de 1,5 (um e meio) pontos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

21/02: Apresentação do Plano de Curso, Discussão sobre Noções Gerais, Educação e Cultura em Direitos Humanos

Objetivo: Espera-se que o(a) discente, ao final da aula, seja capaz de ter uma visão completa da disciplina e dos procedimentos metodológicos e avaliativos. E



que tenha recepcionado a discussão do conteúdo sobre Terminologia; Amplitude; Fundamento e conteúdo; Características; Gramática dos direitos humanos e interpretação conforme os direitos humanos; Educação em Direitos Humanos; Cultura de direitos humanos; O papel do Conselho de Direitos Humanos da ONU na consolidação da educação em direitos humanos; Normativa das Nações Unidas sobre educação e formação em matéria de direitos humanos.

Metodologia: Recomenda-se que o(a) discente leia o plano de curso inserido no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) e apresente suas dúvidas durante a aula. E também serão realizados questionamentos aos discentes acerca da temática e da referência indicada, na modalidade diálogo socrático, e, ao final, será aplicada atividade escrita com valor de 0,5 (meio) pontos.

28/02: Discussão sobre Gerações de Direitos Humanos e Responsabilidade Internacional do Estado

Objetivo: Espera-se que o(a) discente, ao final da aula, tenha recepcionado a discussão do conteúdo sobre Inspiração da Revolução Francesa; As gerações de direitos na jurisprudência do STF; Críticas ao sistema geracional; Conceito, Finalidades, Características e Natureza Jurídica de responsabilidade internacional; Obrigações erga omnes e normas internacionais de jus cogens; Responsabilidade do Estado no sistema interamericano; e Imunidade de jurisdição dos Estados em matéria de direitos humanos.

Metodologia: a primeira metade da aula será expositiva, sendo realizados questionamentos aos discentes acerca da temática; na segunda metade da aula será aplicada atividade escrita com valor de 0,5 (meio) pontos.

07/03: Discussão sobre Direito Internacional dos Direitos Humanos, as Nações Unidas e a Promoção Universal dos Direitos Humanos



Objetivo: Espera-se que o(a) discente, ao final da aula, tenha recepcionado a discussão do conteúdo sobre Precedentes históricos; Contribuições dos precedentes; Emergência do Direito Internacional dos Direitos Humanos; Estrutura normativa do sistema internacional de proteção; Corte internacional de Justiça e proteção dos direitos humanos; A Carta da ONU e a promoção dos direitos humanos; Direitos humanos e reserva de jurisdição interna; Estrutura da Declaração Universal; Natureza Jurídica da Declaração Universal; Relativismo x Universalismo Cultural; e Impacto da Declaração Universal.

Metodologia: a primeira metade da aula será expositiva, sendo realizados questionamentos aos discentes acerca da temática; na segunda metade da aula será aplicada atividade escrita com valor de 0,5 (meio) pontos.

14/03: Discussão sobre Pactos Internacionais da ONU de 1966, Mecanismos Convencionais de Monitoramento e Mecanismos Globais Não Convencionais de Proteção dos Direitos Humanos

Objetivo: Espera-se que o(a) discente, ao final da aula, tenha recepcionado a discussão do conteúdo sobre a criação dos mecanismos de proteção; Pacto Internacional sobre Direitos Civis e Políticos; Protocolo Facultativo ao Pacto Internacional sobre Direitos Civis e Políticos; Pacto Internacional dos Direitos Econômicos, Sociais e Culturais; Protocolo Facultativo ao Pacto Internacional dos Direitos Econômicos, Sociais e Culturais; o Papel da Comissão de Direitos Humanos; A Resolução 1.235 do ECOSOC; A Resolução 1.503 do ECOSOC; Sistema Peer Review; Mecanismos não convencionais e o Brasil.

Metodologia: a primeira metade da aula será expositiva, sendo realizados questionamentos aos discentes acerca da temática; na segunda metade da aula será realizado um debate em grupo, com valor de 1,5 (um e meio) pontos.

21/03 - 1ª Avaliação



Uma prova escrita, contendo 5 (cinco) questões dissertativas, com valor total de 7,0 (sete) pontos; O assunto abordado nesta avaliação será composto de metade do conteúdo da disciplina.

28/03: Discussão sobre Sistemas Regionais de Proteção e a Carta Democrática Interamericana

Objetivo: Espera-se que o(a) discente, ao final da aula, tenha recepcionado a discussão do conteúdo sobre o Sistema Europeu; o Sistema Interamericano; o Sistema Africano; Mundo Árabe; Ásia; Natureza jurídica da Carta Democrática Interamericana; Direito à democracia e obrigação de sua proteção.

Metodologia: a primeira metade da aula será expositiva, sendo realizados questionamentos aos discentes acerca da temática; na segunda metade da aula será aplicada atividade escrita com valor de 0,5 (meio) pontos.

04/04: Discussão sobre Proteção dos Direitos Humanos no Mercosul e Direito Internacional Penal

Objetivo: Espera-se que o(a) discente, ao final da aula, tenha recepcionado a discussão do conteúdo sobre o Mercado Comum do Sul e os direitos humanos; Normativa internacional; Instituto de Políticas Públicas em Direitos Humanos; Infraestrutura para proteção e promoção dos direitos humanos no Mercosul; Precedentes históricos do TPI; o Tribunal Penal Internacional; Características, estrutura e funcionamento do TPI; Competência material do TPI.

Metodologia: a primeira metade da aula será expositiva, sendo realizados questionamentos aos discentes acerca da temática; na segunda metade da aula será aplicada atividade escrita com valor de 0,5 (meio) pontos.

11/04: Discussão sobre a Incorporação dos Tratados de Direitos Humanos no Brasil



Objetivo: Espera-se que o(a) discente, ao final da aula, tenha recepcionado a discussão do conteúdo sobre o Processo de celebração de tratados na forma do art. 5º, §3º, da Constituição; Hierarquia constitucional dos tratados de direitos humanos independentemente de aprovação qualificada; Efeitos dos tratados “equivalentes às emendas constitucionais”; Hierarquia constitucional dos tratados de direitos humanos independentemente da data de sua ratificação; Aplicação imediata dos tratados de direitos humanos; Conclusões acerca do procedimento brasileiro de incorporação de tratados internacionais: “sistema único diferenciado”.

Metodologia: a primeira metade da aula será expositiva, sendo realizados questionamentos aos discentes acerca da temática; na segunda metade da aula será aplicada atividade escrita com valor de 0,5 (meio) pontos.

25/04: Controle de Convencionalidade

Objetivo: Espera-se que o(a) discente, ao final da aula, tenha recepcionado a discussão do conteúdo sobre a doutrina do controle de convencionalidade no Direito brasileiro; Controle de supralegalidade; Devido processo convencional.

Metodologia: a primeira metade da aula será expositiva, sendo realizados questionamentos aos discentes acerca da temática; na segunda metade da aula será realizado um debate em grupo, com valor de 1,5 (um e meio) pontos.

02/05 - 2ª Avaliação

Uma prova escrita, contendo 5 (cinco) questões dissertativas, com valor total de 7,0 (sete) pontos; O assunto abordado nesta avaliação será composto da segunda metade do conteúdo da disciplina.

09/05: Discussão sobre a Política Nacional de Direitos Humanos



Objetivo: Espera-se que o(a) discente, ao final da aula, tenha recepcionado a discussão do conteúdo sobre os primeiros Programas Nacionais de Direitos Humanos; o PNDH-3; o Conselho Nacional dos Direitos Humanos.

Metodologia: a primeira metade da aula será expositiva, sendo realizados questionamentos aos discentes acerca da temática; na segunda metade da aula será aplicada atividade escrita com valor de 0,5 (meio) pontos.

16/05: Discussão sobre o Ministério Público, Defensoria Pública e Polícia Judiciária na Defesa dos Direitos Humanos

Objetivo: Espera-se que o(a) discente, ao final da aula, tenha recepcionado a discussão do conteúdo sobre o Ministério Público na defesa dos direitos humanos; Defensoria Pública na defesa dos direitos humanos; e Polícia Judiciária na defesa dos direitos humanos.

Metodologia: a primeira metade da aula será expositiva, sendo realizados questionamentos aos discentes acerca da temática; na segunda metade da aula será aplicada atividade escrita com valor de 0,5 (meio) pontos.

23/05: Discussão sobre Direitos Humanos das Minorias e Grupos Vulneráveis (i)

Objetivo: Espera-se que o(a) discente, ao final da aula, tenha recepcionado a discussão do conteúdo sobre Direitos Humanos das mulheres, dos idosos, das crianças e dos adolescentes.

Metodologia: a primeira metade da aula será expositiva, sendo realizados questionamentos aos discentes acerca da temática, pois todos esses temas serão objetos de pesquisa para elaboração dos resumos expandidos; na segunda metade da aula será aplicada atividade escrita com valor de 0,5 (meio) pontos.



30/05: Discussão sobre Direitos Humanos das Minorias e Grupos Vulneráveis (ii)

Objetivo: Espera-se que o(a) discente, ao final da aula, tenha recepcionado a discussão do conteúdo sobre Direitos Humanos dos povos indígenas e comunidades tradicionais.

Metodologia: a primeira metade da aula será expositiva, sendo realizados questionamentos aos discentes acerca da temática, pois todos esses temas serão objetos de pesquisa para elaboração dos resumos expandidos; na segunda metade da aula haverá exibição de um documentário sobre a etnia indígena Rikbaktsa, habitante da Bacia do Juruena, no noroeste mato-grossense.

06/06: Discussão sobre Direitos Humanos das Minorias e Grupos Vulneráveis (iii)

Objetivo: Espera-se que o(a) discente, ao final da aula, tenha recepcionado a discussão do conteúdo sobre Direitos Humanos das pessoas com deficiência, da comunidade LGBTQIA+, dos refugiados, dos consumidores e das pessoas em situação de rua.

Metodologia: a primeira metade da aula será expositiva, sendo realizados questionamentos aos discentes acerca da temática, pois todos esses temas serão objetos de pesquisa para elaboração dos resumos expandidos; na segunda metade da aula será realizado um debate em grupo, com valor de 1,5 (um e meio) pontos.

13/06 – 3ª Avaliação

A terceira avaliação consiste na elaboração e apresentação de um resumo expandido, com valor total de 7,0 pontos.

27/06 - Entrega final do resumo expandido



Objetivo: aula destinada para entrega final do resumo expandido, após considerações da banca.

04/07 - Encerramento da disciplina e Exame Final

Objetivo: aula destinada para encerramento da disciplina; Resolução 001/2024 – CONEPE: Caso o(a) discente não alcance a média 6,0 (seis) ao tempo do fim do semestre letivo, e desde que tenha pelo menos 5,0 (cinco) pontos de média, ser-lhe-á aplicada prova de exame final, a qual será composta de 10 (dez) questões dissertativas, sobre toda a temática abordada na disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LEGALE, Siddharta; FACHIN, Melina Girardi; RAMOS, André de Carvalho. **Interamericanização do Direito Constitucional e Constitucionalização do Sistema Interamericano**. Clube dos Autores. 2022

PIOVESAN, Flávia. **Direitos Humanos e o Direito Constitucional Internacional**. 21. Saraiva. 2023

RAMOS, André de Carvalho. **Curso de Direitos Humanos**. 11. Saraiva. 2024

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MAZZUOLI, Valerio de Oliveira. **Curso de Direitos Humanos**. 10. Método. 2024

WOLKMER, A. C.; LIPPSTEIN, D. (2017). **Por uma educação latino-americana em direitos humanos: pensamento jurídico crítico contra-hegemônico**. In: Revista De Direitos E Garantias Fundamentais, 18(1), 283–301. <https://doi.org/10.18759/rdgf.v18i1.909>