



Plano de Curso

Turma: 19268 - DIREITO E BIOÉTICA (60h) - Turma: 01 (2024.1)

Horário: 45M34

Pré-Requisitos: Não possui

Ementa: Apresentação geral da Bioética e suas relações com o direito. Direito e tecnologia. Limitações da normatividade na sociedade contemporânea. A proteção do ser humano e a apropriação dos bens. Direito civil e biotecnologia. O discurso bioético.

Matrícula **Docente(s)**
267730004 GEAN CARLOS BALDUINO JUNIOR - 60h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	<p>A partir dos objetivos do curso, inseridos na Resolução nº 65/2021 (CONEPE), pelos quais se pretende sejam desenvolvidas habilidades no(a) discente voltadas à ação na comunidade, à compreensão e domínio dos conceitos jurídicos e suas características e ao desempenho de atividades como profissional ético e competente, espera-se que o(a) discente, ao final da disciplina, seja capaz de: (1) compreender as noções, as categorias e os princípios que norteiam a bioética e o biodireito, atrelados às suas perspectivas legais e jurídicas; (2) utilizar a bioética e o biodireito, e suas interseções, na solução de problemas da vida real, procurando integrar o conhecimento científico com a prática jurídica, a partir de casos concretos; e (3) deter espírito crítico e reflexivo sobre a dinamicidade social e sua repercussão no direito, tornando-se agente de transformação social.</p> <p>No que concerne especificamente à metodologia, sabe-se que o ser humano é um elemento pensante e está em constante interação com o ambiente – sócio, político e cultural –, que afeta e é afetado por este ambiente. Por isso, nada mais lógico que se adotar na disciplina uma didática e uma metodologia que se posicionem no ponto de equilíbrio das dimensões propostas, fazendo uso de técnicas ativas que enalteçam o protagonismo do(a) discente e prevejam a figura do docente como facilitador e condutor, e não como único detentor do conhecimento. Em busca da didática fundamental, a metodologia proposta reunirá: (1) aulas expositivas e dialogadas, em grande uso dos diálogos socráticos e dos debates; (2) pesquisa bibliográfica, doutrinária e jurisprudencial; (3) estudos de caso; (4) leituras dirigidas e trabalhos orientados; e (5) exercícios.</p> <p>Em assim sendo, levando em consideração que toda a carga horária da disciplina é presencial, o seu desenvolvimento será realizado primordialmente através de diálogos socráticos, para a exposição dos pontos principais do conteúdo e a provocação de reflexão no(a) discente. Na sequência, serão utilizadas técnicas de mapeamento a fim de que o(a) discente, em grupos, sistematize o conteúdo abordado na aula em forma de esquema, mapa mental, ilustração, fluxograma etc. Bem por isso, a disposição das cadeiras em sala observará o formato de círculo, com o intuito de que todos possam interagir entre si. Alguns encontros serão destinados a atividades específicas. É o caso dos encontros cujo foco é a produção de atividades de síntese sobre os temas previamente propostos e a partir de reflexões trazidas em textos de apoio; a metodologia própria também será utilizada no caso da realização dos seminários, cujo objetivo é estabelecer uma discussão racional acerca do tema, fomentando a reflexão objetiva, técnica e imparcial.</p> <p>Desta forma, espera-se que a disciplina possa integrar a subjetividade do conhecimento, a horizontalidade da relação entre o docente e o(a) estudante e a atribuição de significado ao processo de ensino-aprendizagem.</p>
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	<p>A avaliação, para verificação da aprendizagem, será realizada de forma que o(a) discente (1) demonstre conhecimento da disciplina, (2) saiba se comunicar de forma clara e adequada dentro do próprio contexto da disciplina e da norma culta da língua portuguesa e (3) aplique seus conhecimentos na resolução de pesquisas e/ou exercícios.</p> <p>Para tanto, comporá a nota final do discente a média aritmética das seguintes notas parciais:</p> <p>1) (1ª e 2ª notas) Dois seminários individuais, em que um(a) discente, escolhido(a) previamente, será responsável por se aprofundar no tema e expor alguns pontos importantes e/ou complexos para a turma. Na sequência, ele(a) será responsável por provocar e conduzir a discussão entre seus pares, de modo a fomentar a reflexão e mediante a utilização de argumentos coerentes, objetivos, técnicos e imparciais. A exposição do tema deverá iniciar com a apresentação da sua definição e de suas eventuais características e indicação dos pontos complexos e paradoxais, indicativos de discussão. É opcional a utilização de recursos audiovisuais ou outra estratégia metodológica; de igual forma, não é necessária a apresentação de nenhum material escrito aos discentes e/ou ao professor. Cada seminário terá valor de 10,0 pontos;</p> <p>2) (2ª nota) Somatório das notas obtidas nas quatro atividades de síntese – elaboração de dissertação versando sobre o enunciado proposto –, cuja realização será dada em sala (obrigatoriamente nas datas agendadas e de acordo com o cronograma da disciplina); cada atividade de síntese totalizará 2,5 pontos; caso o(a) acadêmico(a) esteja ausente em quaisquer das atividades de síntese, poderá ser submetido à repescagem, que será realizada conforme o cronograma da disciplina, sendo desnecessária a formulação de requerimento de segunda oportunidade.</p> <p>Considerando a natureza da sistemática de avaliação, não se mostra aplicável o disposto nos arts. 163 a 167 da Resolução nº 54/2011 (CONEPE), de modo que não serão realizadas as segundas chamadas, ainda que mediante justificativa. Eventual ausência do(a) discente no dia previamente estabelecido para o seu seminário ensejará tão-somente o rearranjo do cronograma e dos conteúdos da disciplina.</p> <p>O(A) acadêmico(a) que se utilizar do regime domiciliar, previsto nos arts. 210 a 213 da Resolução nº 54/2011 (CONEPE) – após o trâmite do pedido, com o seu consequente deferimento e a manutenção de contato com o professor da disciplina, preferencialmente via correio eletrônico (gean.junior@unemat.br) –, será submetido(a) a avaliações diferenciadas, adequadas a cada caso concreto e conforme cronograma específico a ser elaborado, a depender da quantidade de tempo de afastamento.</p> <p>Por fim, caso o(a) discente não alcance a média 7,0 ao tempo do fim do semestre letivo – e desde que tenha pelo menos 5,0 pontos de média, nos termos do art. 157 da Resolução nº 54/2011 (CONEPE) –, ser-lhe-á aplicada prova de exame final na data agendada perante a Coordenação do Curso de Bacharelado em Direito, a qual será composta de 10 questões, dentre dissertativas e objetivas, sobre toda a temática abordada na disciplina.</p>
Horário de Atendimento:	

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
28/02/2024	28/02/2024	Aulas 1 e 2: Apresentação do plano de curso
29/02/2024	29/02/2024	Aulas 3 e 4: Bioética e biodireitos: conceitos fundamentais
06/03/2024	06/03/2024	Aulas 5 e 6: Direitos fundamentais e dignidade da pessoa humana (parte 1)
07/03/2024	07/03/2024	Aulas 7 e 8: Direitos fundamentais e dignidade da pessoa humana (parte 2)
13/03/2024	13/03/2024	Aulas 9 e 10: Seminário: Aborto e interrupção da gravidez (S1)
14/03/2024	14/03/2024	Aulas 11 e 12: Seminário: Compreensão jurídica do nascituro e implicações éticas (S2)



20/03/2024	20/03/2024	Aulas 13 e 14: Seminário: Parentalidade responsável, intervenção estatal e controle de natalidade (S3)
21/03/2024	21/03/2024	Não Haverá Aula
27/03/2024	27/03/2024	Aulas 15 e 16: Seminário: Esterilização humana (S4)
28/03/2024	28/03/2024	Aulas 17 e 18: Animais como sujeitos de direito: por uma ética ecológica (parte 1)
03/04/2024	03/04/2024	Aulas 19 e 20: Seminário: Dignidade humana, intimidade e ISTs (S5)
04/04/2024	04/04/2024	Aulas 21 e 22: Seminário: Transfusão de sangue (S6)
10/04/2024	10/04/2024	Aulas 23 e 24: Seminário: Lesão estética e direito de danos (S7)
10/04/2024	10/04/2024	Aulas 25 e 26: Seminário: Transexualidade, intimidade e dignidade (S8)
17/04/2024	17/04/2024	Aulas 27 e 28: Atividade de síntese (parte 1)
18/04/2024	18/04/2024	Aulas 29 e 30: Atividade de síntese (parte 2)
24/04/2024	24/04/2024	Aulas 31 e 32: Animais como sujeitos de direito: por uma ética ecológica (parte 2)
25/04/2024	25/04/2024	Aulas 33 e 34: Sistema Único de Saúde (SUS) (parte 1)
02/05/2024	02/05/2024	Aulas 35 e 36: Seminário: Transplante de órgãos e mercado negro (S1)
08/05/2024	08/05/2024	Aulas 37 e 38: Sistema Único de Saúde (SUS) (parte 2)
09/05/2024	09/05/2024	Aulas 39 e 40: Seminário: Eutanásia e mecanismos de abreviação da vida (S2)
15/05/2024	15/05/2024	Aulas 41 e 42: Seminário: Engenharia genética e dados humanos (S3)
16/05/2024	16/05/2024	Aulas 43 e 44: Seminário: Reprodução humana assistida e eugenia (S4)
22/05/2024	22/05/2024	Aulas 45 e 46: Seminário: Violência obstétrica e tutela jurídica (S5)
23/05/2024	23/05/2024	Aulas 47 e 48: Seminário: Vacinação obrigatória e responsabilidade parental (S6)
29/05/2024	29/05/2024	Aulas 49 e 50: Seminário: Sigilo profissional médico (S7)
05/06/2024	05/06/2024	Aulas 51 e 52: Seminário: Ética e uso de animais em pesquisas (S8)
06/06/2024	06/06/2024	Aulas 53 e 54: Atividade de síntese (parte 3)
12/06/2024	12/06/2024	Aulas 55 e 56: Atividade de síntese (parte 4)
13/06/2024	13/06/2024	Aulas 57 e 58: Atividades de síntese (repescagem)
19/06/2024	19/06/2024	Aulas 59 e 60: Avaliação de exame final
20/06/2024	20/06/2024	Não Haverá Aula
26/06/2024	26/06/2024	Não Haverá Aula
27/06/2024	27/06/2024	Não Haverá Aula
03/07/2024	03/07/2024	Não Haverá Aula
04/07/2024	04/07/2024	Não Haverá Aula

Avaliações

Data	Hora	Descrição
13/03/2024	09h00min	1ª Unidade
18/04/2024	09h00min	2ª Unidade
08/05/2024	09h00min	3ª Unidade

Referências Básicas

Tipo de Material	Descrição
Outros	DALL'AGNOL, Darlei. Bioética. São Paulo: Zahar, 2005.
Outros	ENGELHARDT, H. Tristan. Fundamentos da bioética. São Paulo: Loyola, 1998.
Outros	GOZZO, Debora; LIGIERA, Wilson Ricardo (Orgs.). Bioética e direitos fundamentais. São Paulo: Saraiva, 2012.
Outros	POTTER, Van Rensselaer. Bioética: ponte para o futuro. São Paulo: Loyola, 2016.
Outros	COMTE-SPONVILLE, André. Pequeno tratado das grandes virtudes. São Paulo: Martins Fontes, 2016.
Outros	CORTELLA, Mário Sérgio; BARROS FILHO, Clóvis. Ética e vergonha na cara. Campinas: Papyrus, 2014.
Outros	MALUF, Adriana Caldas do Rego Freitas Dabus. Curso de bioética e biodireito. São Paulo: Almedina, 2020.