



# Plano de Curso

<b>Turma:</b>	FACISA-CAC-238 - DIREITO DOS POVOS ORIGINÁRIOS E COMUNIDADES TRADICIONAIS (60h) - Turma: 01 (2024.2)
<b>Horário:</b>	7M1234
<b>Pré-Requisitos:</b>	( FACISA-CAC-213 OU 19221 OU 19221-ER )
<b>Ementa:</b>	Elementos de antropologia jurídica: estado, territorialidade, povos indígenas, comunidades tradicionais, monismo, pluralismo jurídico, etnocentrismo, plurinacionalidade, multiculturalidade, interculturalidade, decolonialidade latino-americana, racismo, democracia cultural. Direito dos Povos Originários e Tradicionais nos documentos internacionais. Interpretação constitucional nucleada no direito à diversidade cultural: educação, saúde, turismo, meio ambiente, conhecimento tradicional, representação e participação indígena. Demarcação de terras indígenas e quilombolas. Novo constitucionalismo democrático latino-americano comparado. Atuação das funções essenciais à Justiça.
<b>Matrícula</b>	<b>Docente(s)</b>
125570002	ANTONIO ARMANDO ULIAN DO LAGO ALBUQUERQUE - 60h



## Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	<p><b>OBJETIVO</b> A disciplina objetiva discutir a questão atinente ao multiculturalismo e as relações interculturais, centrando-se no singular direito dos povos formadores do tecido social brasileiro, especialmente os indígenas e comunidades tradicionais, percorrendo o transcurso histórico da negação ao reconhecimento constitucional das diferenças étnico-culturais que esses povos configuram. Para isso, se faz necessário, prioritariamente, rediscutir, em termos teóricos e metodológicos, a forma como os povos indígenas foram tratados no direito, dada a necessidade de superação do discurso jurídico clássico, simplificador e do consequente desvelamento da insuficiência de suas categorias, voltando-se para a construção de uma cultura jurídica crítica e reflexiva. Assim, requer-se a análise complexa, imprescindível para uma nova compreensão do direito, inserido no ambiente pluralista de reconhecimentos de direitos diferenciados e seus sujeitos, titularidades e relações, também diferenciados, no contexto contemporâneo.</p> <p><b>METODOLOGIA</b> Técnicas: O processo de ensino-aprendizagem demanda técnicas próprias para auxiliar o desenvolvimento dessa relação dialógica, tornando-a mais próxima da experiência horizontal entre aluno-professor-sociedade/sociedade-professor-aluno. Nesta perspectiva, poderão ser utilizadas: aulas teóricas, dinâmicas de grupo, estudos de caso.</p> <p>Recursos: Bibliografia previamente indicada, aulas expositivas-dialógicas, seminários, data-show, webaulas síncronas.</p>
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	<p>Será oportunizada uma avaliação dissertativa e duas avaliações em torno de análise de casos e elaborações de artigos de jornal (uma ou duas páginas) sobre os assuntos debatidos.</p> <p>1) Uma avaliação dissertativa sobre os assuntos abordados em sala de aula (0,0 a 10,0). 2) Uma avaliação de elaboração de artigo de jornal sobre assunto a ser definido pelo(a) estudante, dentre aqueles trabalhados em sala de aula (0,0 a 10,0) 3) Análise de filmes/documentários (0,0 a 10,0) a) A última Floresta <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P88Mnpkdfa4">https://www.youtube.com/watch?v=P88Mnpkdfa4</a> ou b) Martírio <a href="https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&amp;v=1131603413664469">https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&amp;v=1131603413664469</a> ou c) Xingu <a href="https://www.dailymotion.com/video/x8q71on">https://www.dailymotion.com/video/x8q71on</a></p>
Horário de Atendimento:	

## Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
10/08/2024	10/08/2024	Apresentação do Plano de aula e diálogo
17/08/2024	17/08/2024	Formação da modernidade. Monismo versus pluralismo.
24/08/2024	24/08/2024	Teorias comunitaristas e o Direito à Diferença.
31/08/2024	31/08/2024	Direito dos Povos: povos indígenas e direito no Brasil, sujeitos, territórios e culturas. América Latina e povos indígenas.
14/09/2024	14/09/2024	Direitos indígenas a Constituição de 1988 e o Estatuto do Índio, representação e participação
21/09/2024	21/09/2024	Elaboração e entrega de artigo de jornal
28/09/2024	28/09/2024	Direitos Indígenas no Brasil
05/10/2024	05/10/2024	Biodiversidade e proteção ao conhecimento tradicional.
26/10/2024	26/10/2024	Avaliação escrita
09/11/2024	09/11/2024	Introdução ao Direito a saúde indígena
23/11/2024	23/11/2024	Novo constitucionalismo democrático latino-americano
30/11/2024	30/11/2024	A atuação das funções essenciais à Justiça - Ministério Público Estadual, Federal, Judiciário Federal e Estadual - Webaula 1 - síncrona
07/12/2024	07/12/2024	A atuação da Advocacia Pública (AGU, Procuradorias e Defensorias) e Privada - aula síncrona - Webaula 2
14/12/2024	14/12/2024	Fechamento componente curricular entrega de análise dos filmes - aula síncrona - Webaula 3

## Avaliações

Data	Hora	Descrição
21/09/2024	7h	1ª Unidade
26/10/2024	7h	2ª Unidade
14/12/2024	7h	3ª Unidade

## Referências Básicas

Tipo de Material	Descrição
Outros	WOLKMER, A. et. al. Pluralismo jurídico: os novos caminhos da contemporaneidade. São Paulo: Saraiva, 2010. Cap. 1, 3, 4, 6.
Outros	ALBUQUERQUE, A. A. U. L. Multiculturalismo e direito à autodeterminação dos povos indígenas. Porto Alegre: Sérgio Fabris editores, 2008. Cap. 2 e 3.



Outros	ALBUQUERQUE, A. A. U. L.; ALBUQUERQUE F., A. L., RODRIGUES, T.R. Educação jurídica indígena. Curitiba: Juruá, 2016. Cap. 1 e 3.
Outros	CUNHA, M. C. (Org.). História dos índios no Brasil. São Paulo: Cia das Letras, Secretaria Municipal de Cultura, Fapesp, 1992.

### Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Outros	SOUZA FILHO, C. F. M. O renascer dos Povos Indígenas para o Direito. Curitiba: Juruá, 1998.
Outros	LIMA, A. C. S. Sobre tutela e participação: Povos Indígenas e formas de governo no Brasil, Séculos XX/XXI. In: Revista Mana. v. 21, n. 2. Rio de Janeiro: PPGAS, Museu Nacional, 2015.
Outros	DUPRAT, D. A Convenção n. 169 da OIT e o direito à consulta prévia, livre e informada. In DUPRAT, D. (Org.). Convenção n. 169 da OIT e os Estados Nacionais. Brasília: ESMPU, 2015.