

VISUALIZAÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

DADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Código:	PJ144-2023																
Título:	Ciências da Natureza viralizando no ambiente virtual.																
Ano:	2023																
Data de Cadastro:	10/05/2023																
Período:	25/06/2023 a 25/06/2024																
Tipo:	PROJETO																
Situação:	CONCLUÍDA																
Local de Realização:	<table><thead><tr><th>Estado</th><th>Município</th><th>Bairro</th><th>Espaço de Realização</th></tr></thead><tbody><tr><td>Mato Grosso</td><td>Pontes e Lacerda</td><td></td><td>Campus de Pontes e Lacerda</td></tr><tr><td>Mato Grosso</td><td>Vila Bela da Santíssima Trindade</td><td></td><td>Núcleo Pedagógico de Vila Bela da Santíssima Trindade</td></tr><tr><td>Mato Grosso</td><td>Nova Lacerda</td><td></td><td>Núcleo Pedagógico de Nova Lacerda</td></tr></tbody></table>	Estado	Município	Bairro	Espaço de Realização	Mato Grosso	Pontes e Lacerda		Campus de Pontes e Lacerda	Mato Grosso	Vila Bela da Santíssima Trindade		Núcleo Pedagógico de Vila Bela da Santíssima Trindade	Mato Grosso	Nova Lacerda		Núcleo Pedagógico de Nova Lacerda
Estado	Município	Bairro	Espaço de Realização														
Mato Grosso	Pontes e Lacerda		Campus de Pontes e Lacerda														
Mato Grosso	Vila Bela da Santíssima Trindade		Núcleo Pedagógico de Vila Bela da Santíssima Trindade														
Mato Grosso	Nova Lacerda		Núcleo Pedagógico de Nova Lacerda														
Abrangência:	Nacional																
Público Alvo:	<table><thead><tr><th>Tipo</th><th>Quantidade</th></tr></thead><tbody><tr><td>TÉCNICO</td><td>20</td></tr><tr><td>COMUNIDADE</td><td>100000</td></tr><tr><td>DISCENTE</td><td>40</td></tr><tr><td>DOCENTE</td><td>40</td></tr></tbody></table>	Tipo	Quantidade	TÉCNICO	20	COMUNIDADE	100000	DISCENTE	40	DOCENTE	40						
Tipo	Quantidade																
TÉCNICO	20																
COMUNIDADE	100000																
DISCENTE	40																
DOCENTE	40																
Unidade Proponente:	FACULDADE DE LINGUAGEM, CIÊNCIAS AGRÁRIAS E SOCIAIS APLICADAS - PLC / UNEMAT																
Unidade Orçamentária:	-																
Outras Unidades Envolvidas:																	
Área Principal:	COMUNICAÇÃO																
Área do CNPq:	Ciências Biológicas																
Fonte de Financiamento:	AÇÃO AUTO-FINANCIADA																
Fundação de Apoio:	NÃO																
Renovação:	NÃO																
Nº Bolsas Solicitadas:	0																
Nº Bolsas Concedidas:	0																
Nº Discentes Envolvidos:	2																
Faz parte de Programa de Extensão:	NÃO																
Possui Ação Vinculada:	NÃO																
Ação a partir de Instrumento Legal:	NÃO																
Tipo de Cadastro:	SUBMISSÃO DE PROPOSTA																
Público Estimado:	100100 pessoas																
Público Real Atendido:	197 pessoas																
Vagas disponíveis para Discentes em Creditação:	40																
Tipo de Cadastro:	SUBMISSÃO DE NOVA PROPOSTA																
Contato																	
Coordenação:	TATIANI BOTINI PIRES																
E-mail:	tatianibotini@unemat.br																
Telefone:																	
Detalhes da Ação																	
Justificativa:																	
O presente projeto será um meio de valorização das atividades desenvolvidas pelos acadêmicos durante o desenvolvimento das disciplinas, pois proporcionará a divulgação destas atividades que ficam muitas vezes internalizadas no ambiente de sala de aula. Acredita-se que com a divulgação do resultado alcançados pelos acadêmicos nas atividades desenvolvidas em sala de aula eles também serão motivados a se empenharem ainda mais nos estudos, pois com a divulgação de seus trabalhos estarão se expondo e saberão que são também protagonistas na geração de conteúdos que podem motivar e orientar outras pessoas da comunidade acerca da importância do estudo e da pesquisa. A construção dos ambientes virtuais de maneira formalizada permitirá a integração dos conteúdos trabalhos em cada componente curricular, e com esse registro histórico e cronológico será visível a evolução dos acadêmicos ao longo do curso.																	

Resumo:

A turma de Ciências da Natureza ofertada no município de Nova Lacerda é resultado da parceria da UNEMAT com a UFMS e UCB que aderiram ao Programa Institucional de Fomento e Indução da Inovação da Formação Inicial Continuada de Professores e Diretores Escolares (PRIL) do governo federal, sendo esta uma política pública de formação de docentes para o ensino fundamental em uma área que tem muita dificuldade ainda em ter docentes fielmente habilitados na área de ciências. Deste modo o presente projeto visa criar um meio de valorização das atividades desenvolvidas pelos acadêmicos durante o desenvolvimento das disciplinas através da divulgação destas atividades nas redes sociais tornando os alunos protagonistas na geração de conteúdos que podem motivar e orientar outras pessoas da comunidade acerca da importância do estudo e da pesquisa.

Fundamentação Teórica:

A turma de Ciências da Natureza ofertada no município de Nova Lacerda é resultado da parceria da UNEMAT com a UFMS e UCB que aderiram ao Programa Institucional de Fomento e Indução da Inovação da Formação Inicial Continuada de Professores e Diretores Escolares (PRIL) do governo federal que tem a finalidade de induzir a oferta de cursos de licenciatura e de formação continuada inovadoras, a fim de atender às necessidades e organização da atual política curricular da educação básica e da formação de professores e diretores escolares para atuarem nessa etapa de ensino, devendo estes cursos estarem alinhados com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) (BRASIL, 2020). É notório que o número de profissionais que decidem seguir carreira nas áreas da química, física ou biologia é reduzido, ainda mais quando se trata da atuação destes profissionais na área da educação, deste modo considerando que é na educação básica que os alunos devem ser mais motivados a pesquisa, a ter curiosidade pelos mundo científico e a explicações da vida natural, políticas que visem a formação de profissionais para atender esta demanda são fundamentais (NOGUEIRA e SILVA, 2017). Para um aprendizado significativo na área de Ciências da Natureza e principalmente para a formação de docentes é fundamental importância uma vivência prática e laboratorial, que relacione o cotidiano significando assim a aprendizagem (NOGUEIRA e SILVA, 2017). As redes sociais fazem parte da rotina de milhares de pessoas, inclusive há pessoas que tiram o seu sustento exclusivamente delas com a geração de conteúdo, ao mesmo tempo a implantação das tecnologias educacionais no processo de ensino aprendizagem se tornaram uma ferramenta de uso obrigatório e cabe às instituições de ensino encontrar aplicações úteis das redes sociais na Educação e estar atentas a constante evolução destas. As redes sociais podem se tornar uma extensão da sala de aula física, tanto ao permitir aos alunos o acesso a conteúdos externos sob diferentes formas como também por permitir que os próprios alunos gerem conteúdos e apresentem seus conhecimentos (LEKA e GRINKRAUT, 2014). As redes sociais também permitem o acesso e a geração de conteúdo sob diferentes linguagens simbólicas, verbais e não-verbais, abertas e inteligíveis, mas ao mesmo tempo há sempre a preocupação sobre quais informações estão sendo produzidas e repassadas, e é nessa perspectiva que as instituições de ensino tem papel fundamental ao propor a geração de conhecimento científico seja ao mesmo tempo popularização e permita uma discursão em rede incentivando novas reflexões (PEREIRA, SILVA-JUNIOR e SILVA, 2019).

Metodologia:

A metodologia de trabalho visará a criação de uma página no formato de site, vinculado ao e-mail institucional do curso ciencias.novalacerda@unemat.br utilizando o aplicativo google sites e a criação de uma página do Instagram do curso gerida totalmente pelos próprios acadêmicos. A produção dos conteúdos ocorrerá ao longo do desenvolvimento das atividades práticas realizadas pelas disciplinas com o seu registro fotográfico e em mídias, através de uma articulação com os docentes responsáveis. As mídias produzidas serão refinadas para a publicação.

Referências:

BRASIL. Programa Institucional de Fomento e Indução da Inovação da Formação Inicial Continuada de Professores e Diretores Escolares (PRIL). Publicado em 27/08/2020 18h50 Atualizado em 30/12/2022 11h46 Disponível em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/acao-a-informacao/institucional/secretarias/secretaria-de-educacao-basica/programas-e-acoes/pril> LEKA, A. R.; GRINKRAUT, M. L. A utilização das redes sociais na educação superior. Primus Vitam: Revista de Ciências e Humanidades. V. 7 - 2º semestre de 2014. NOGUEIRA, B.; SILVA, M. Patrulha da ciência: projeto prático/experimental na área das ciências da Natureza. 37º Encontro de Debates sobre o Ensino de Química. Universidade Federal do Rio Grande (FURG). Escola de Química e Alimentos. Curso de Química - Licenciatura. 2017. PEREIRA, J. A.; JUNIOR, J. F. da S.; SILVA, E. V. da. Instagram como Ferramenta de Aprendizagem Colaborativa Aplicada ao Ensino de Química. Revista Debates em Ensino de Química, [S. l.], v. 5, n. 1, p. 119-131, 2019. Disponível em: <https://www.journals.ufrpe.br/index.php/REDEQUIM/article/view/2099>. Acesso em: 10 maio. 2023.

Objetivos Gerais:

Criar ambientes virtuais de aprendizagem que levem informação científica, séria e ao mesmo tempo acessível, que permita uma discussão e reflexão para um constante questionamento e fomento a pesquisa de forma contínua.

Resultados Esperados:

Maior inserção dos acadêmicos na comunidade local. Geração de conteúdo de qualidade para a comunidade virtual. Registro formal das atividades práticas realizadas pelos acadêmicos. Criação de um ambiente que represente um registro histórico e da evolução dos acadêmicos. Maior permanência dos acadêmicos no curso.

Membros da Equipe					
Nome	Categoria	Função	Unidade	Início	Fim
TATIANI BOTINI PIRES	DOCENTE	COORDENADOR(A)	PLC-FALCAS	01/09/2024	01/09/2025
MARCELO DA SILVEIRA MEIRELLES PINHEIRO	DOCENTE	MEMBRO	PLC-FALCAS	01/09/2024	01/09/2025
EDSON SADAYUKI EGUCHI	DOCENTE	MEMBRO	PLC-FALCAS	01/09/2024	01/09/2025
ROSIMAR CLARA SANTANA AIRES	SERVIDOR	MEMBRO	PLC	01/09/2024	01/09/2025
Objetivos Cadastrados					
Confecção do relatório com os resultados do projeto					
Atividades Relacionadas:		Período Realização:		Carga Horária:	
1. Redação do relatório do projeto		03/06/2024 a 18/06/2024		20	
Criação do site do curso, geração e avaliação do conteúdo a ser publicado.					
Atividades Relacionadas:		Período Realização:		Carga Horária:	
1. Geração e avaliação do conteúdo do site		25/06/2023 a 14/06/2024		40	
2. Criação do site do curso		03/07/2023 a 14/07/2023		40	
Criação e geração de conteúdo para a página do Instagram					
Atividades Relacionadas:		Período Realização:		Carga Horária:	

1. Avaliação do conteúdo a ser publicado na página do Instagram	26/06/2023 a 14/06/2024	a	40
2. Criação e gerenciamento da página do Instagram	26/06/2023 a 14/06/2024	a	100
3. Criação de conteúdo e mídias para as redes virtuais	27/06/2023 a 14/06/2024	a	100

Discentes com Planos de Trabalho				
Nome	Vínculo	Situação	Início	Fim

Discentes não informados

Ações Vinculadas ao PROJETO	
Código - Título	Tipo

Não há ações vinculadas

Ações das quais o PROJETO faz parte	
Código - Título	Tipo

Esta ação não faz parte de outros projetos ou programas de extensão

Objetivos / Resultados Esperados		
Objetivos Gerais	Quantitativos	Qualitativos
Confeção do relatório com os resultados do projeto		
Criação do site do curso, geração e avaliação do conteúdo a ser publicado.		
Criação e geração de conteúdo para a página do Instagram		

Cronograma			
Descrição das atividades desenvolvidas	Período		
Redação do relatório do projeto	03/06/2024	a	18/06/2024
Geração e avaliação do conteúdo do site	25/06/2023	a	14/06/2024
Criação do site do curso	03/07/2023	a	14/07/2023
Avaliação do conteúdo a ser publicado na página do Instagram	26/06/2023	a	14/06/2024
Criação e gerenciamento da página do Instagram	26/06/2023	a	14/06/2024
Criação de conteúdo e mídias para as redes virtuais	27/06/2023	a	14/06/2024

Lista de faculdades envolvidas na autorização da proposta		
Autorização	Data Análise	Autorizado
FACULDADE DE LINGUAGEM, CIÊNCIAS AGRÁRIAS E SOCIAIS APLICADAS - PLC	15/05/2023 15:04:33	SIM
DIRETORIA DE UNIDADE REGIONALIZADA POLÍTICO-PEDAGÓGICA E FINANCEIRA - PLC	16/05/2023 09:58:48	SIM

Avaliações do Projeto			
Data/Hora	Parecer	Nota	Situação
18/05/2023 15:21:36	Aprovado	10.0	REALIZADA