



Plano de Curso

Turma:	FACISA-CAC-220 - DIREITO ADMINISTRATIVO I (60h) - Turma: 01 (2024.2)
Horário:	56M12
Pré-Requisitos:	(FACISA-CAC-206 OU 19208 OU 19208-ER)
Ementa:	Noções preliminares acerca do Direito Administrativo. Regime Jurídico Administrativo: Princípios e Poderes da Administração. Responsabilidade Civil do Estado. Organização administrativa. Terceiro Setor. Atos administrativos. Bens públicos. Controle da Administração.
Matrícula 252635002	Docente(s) WENDELL WESLEY MATOS LUDWIG - 60h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	Aula expositiva e problematização (com facilitação direcionada pelo docente).
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Análise da participação do acadêmico, facilidade com que encontrou as soluções dos problemas e notas de provas.
Horário de Atendimento:	Segunda-feira, das 10h às 11h.

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
08/08/2024	08/08/2024	Apresentação dos membros da relação educacional e pactuação de pontos relacionados ao desenvolvimento da disciplina
09/08/2024	15/08/2024	Noções preliminares acerca do Direito Administrativo
16/08/2024	23/08/2024	Regime Jurídico Administrativo: Princípios e Poderes da Administração
29/08/2024	05/09/2024	Responsabilidade Civil do Estado
06/09/2024	06/09/2024	Prova Presencial
12/09/2024	19/09/2024	Organização administrativa
20/09/2024	27/09/2024	Terceiro Setor
03/10/2024	10/10/2024	Atos administrativos
11/10/2024	17/10/2024	Trabalho Avaliativo
18/10/2024	25/10/2024	Bens públicos
14/11/2024	21/11/2024	Prova Online
28/11/2024	28/11/2024	Prova Final

Avaliações

Data	Hora	Descrição
06/09/2024	Prova Presencial	1ª Unidade
11/10/2024	Trabalho	2ª Unidade
14/11/2024	Prova Online	3ª Unidade

Referências Básicas

Tipo de Material	Descrição
Livro	Alexandre Mazza. Manual de Direito Administrativo. 13. Saraiva. 2023

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	Celso Spitzcovsky. Direito Administrativo (coleção esquematizado). 7. Saraiva. 2024
Livro	COUTO, Reinaldo. Curso de direito administrativo. . Saraiva. 2020