

## II Seminário de Autoavaliação e Planejamento do PPGEICII: Avanços, temporalidades e desafios na produção do conhecimento intercultural

**Local:** Campus Universitário de Barra do Bugres

**Modalidade:** Presencial



23 e 24 de abril de 2026



### RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO PPGEICII/ ABRIL-2026

A Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Ensino em Contexto Indígena Intercultural (PPGEICII), tendo por base as premissas de Políticas de Autoavaliação e Acompanhamento da Pós-Graduação, tendo uma de suas etapas concretizadas com a realização do II Seminário de Autoavaliação e Planejamento do Programa que buscou, a princípio, dialogar e refletir sobre os resultados da Avaliação referente a Quadrienal CAPES (2020-2024). Nesse sentido, a Coordenação, junto ao Conselho do PPGEICII, estabeleceu que as realizações dos Seminários de Autoavaliação ocorressem anualmente. Empregando, assim, uma sistemática de escuta na construção de uma avaliação participativa, que tem como objetivo produzir o autoconhecimento do programa. Desse modo, torna-se um espaço contínuo de fortalecimento do programa, bem como um espaço que garanta a permanente autoavaliação, considerando a formação de equipes que subsidiem a Comissão de Autoavaliação. O II Seminário foi institucionalizado pelo Sistema Sigaa/Sipac-UNEMAT, plataforma Even3 no link <https://meuevento.unemat.br/seminario-e-planejamento-ppgecii/>

Compreendemos que a Autoavaliação é um processo contínuo de escutas, de aperfeiçoamento, que se dá coletivamente, constituindo-se como uma forma de monitoramento constante, bem como de construções de proposições que produzam avanços no programa. Trata-se de um processo que se dá internamente, em diálogo com a avaliação externa da CAPES, objetivando superar as fragilidades apontadas nessa avaliação.

**Missão do Programa:** Dialogar com os conhecimentos dos povos indígenas, no processo de formação de profissionais da área de Ensino, valorizando práticas e vivências pedagógicas interculturais decolonizantes no contexto da educação indígena.

**Visão do Programa:** Consolidar o programa em âmbito regional e ser referência nacional na formação de professores indígenas na área de Ensino com pesquisa, produções técnico-científicas e metodologias educacionais inovadoras que contribuam com a qualidade da educação escolar indígena

O “II SEMINÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO DO PPGECII: Avanços, temporalidades e desafios na produção do conhecimento intercultural”, ocorrido nos dias 23 e 24 de abril de 2026, junto ao Campus da UNEMAT em Barra do Bugres, teve por finalidade produzir planejamento e diálogo entre docentes e discentes, prioritariamente, com vistas a melhorar a atuação do Programa de Pós-Graduação. As metas e propostas resultantes da discussão serão interrelacionadas à realidade intercultural e de diversidade sociolinguística do programa, bem como às orientações da área de ensino, de forma a garantir um melhor acompanhamento das pesquisas (favorecendo a interação presencial entre orientadores/as e orientandos/as), da elaboração/aperfeiçoamento dos produtos educacionais e das produções intelectuais (publicações), e produzir um impacto científico e pedagógico em ensino, colaborando com a melhoria da qualidade educacional.

**Objetivos:** Produzir planejamento e diálogo entre docentes e discentes, prioritariamente, com vistas a melhorar a atuação do Programa de Pós-Graduação.

Planejar, dialogar e articular a autoavaliação interna e externa — envolvendo docentes e discentes — às diretrizes e critérios estabelecidos pela CAPES, a partir de diagnóstico e considerando, de forma integrada, a realidade intercultural e a diversidade que caracterizam o programa.

O Seminário focou nas ações do programa, com discussões acerca da melhoria e a qualificação das práticas pedagógicas e de pesquisa, em especial os itens apontados como maiores desafios do programa. Espera-se, ainda, consolidar o programa como uma iniciativa diferenciada, atendendo de forma significativa aos povos indígenas do âmbito estadual e nacional, além de contribuir para a melhoria do ensino nas escolas indígenas

através das produções de epistemologias próprias, reconstrução históricas decoloniais, trabalhos com narrativas e metodologias de pesquisa próprias. De outra forma, o seminário produziu estabelecimento de metas para o novo quadriênio com vistas à avaliação externa/CAPES, com uma avaliação interna e interculturalizada que atinja, sobremaneira, o ensino nas aldeias indígenas.

Metodologicamente, fizemos a leitura/releitura da avaliação quadrienal coletivamente, observando ações e medidas necessárias para o fortalecimento e consolidação do programa. Fez parte compartilhamento de experiências e apontamentos importantes na reorganização do programa, como a mesa-redonda composta da Professora Dra. Rosane Duarte Rosa Seluchinesk, professora do Programa e avaliadora CAPES, e pelo Professor Dr. Raimundo Nonato Cunha de França, que coordenou os trabalhos de organização do recurso, em relação a nota 3,0 da avaliação quadrienal do PPGECII – 2020-2024, e também com a participação da professora Dra. Sandra Mara Alves da Silva Neves, Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Geografia-PPGEO/UNEMAT, com troca de experiências exitosas em processos de Autoavaliação que muito enriqueceram as discussões, trazendo outras visões e realidades, mostrando cuidados que devemos ter como podemos nos inspirar. Disponível no drive: <https://drive.google.com/file/d/18lYiAGSsOzY9FLjxjmxNXymATeElcUJV/view?usp=sharing>

Nessa direção, de leituras, escutas, diálogos e compartilhamentos, seguimos a organização dos três eixos apresentados na ficha de avaliação e relatório da quadrienal, quais sejam: Programa, Formação e Impacto social e os pontuamos apresentando medidas necessárias ao programa. Conforme, apresentados abaixo, três itens que selecionamos no processo de escuta e pontuamos ações importantes para o PPG.

1. Evidencia-se que o PROGRAMA não tem utilizado ferramentas que possibilitem melhor acompanhamento da prática pedagógica, necessário se faz aprimorar e estimular o uso de ferramentas que melhorem e facilitem as práticas pedagógicas, fazendo para tanto:

- a) Criação da comissão de orientação e acompanhamento pedagógico com elaboração de um formulário que registre o acompanhamento da prática pedagógica no *lôcus* da sua realização; criação de possibilidades de agendas colaborativas;
  - b) Criação de ficha de acompanhamento de orientação dos estudantes qualificando as metas e melhor utilização do sistema sigaa/UNEMAT no acompanhamento das orientações; criação de uma aba de orientação o mais completo possível;
  - c) Política de integração entre a Pós-Graduação e a Graduação, bem como a Educação Básica – Organização formulário de estágio acadêmico com publicização em periódicos acerca das vivências, sobre/do processo de ensino (Que materiais serão produzidos? /Produzir escritas/publicizar);
  - d) Solicitar planejamento das atividades de orientações presenciais (de maneira flexível) via *google meet* apresentando periodicidade das orientações.
2. Em relação a FORMAÇÃO e aos itens de produção docente, compreende-se que as produções necessitam de vinculação com linhas e/ou projetos de pesquisa; melhor socialização e acompanhamento dos discentes e egressos.
- a) Criação da Comissão de Autoavaliação; acompanhamento docente, Credenciamento/Re e Descredenciamento e acompanhamento de egressos;
  - b) Produção de banco de dados dos projetos e produção dos professores/as, estudantes e egressos (criação de formulários/currículo lattes); na formação do mestrando indicar a qualificação do aluno com bolsas, auxílios, por exemplo para participar presencialmente dos seminários;
  - c) É importante que as comissões façam o estudo da ficha de avaliação (20205-2028), considerando itens, subitens e variáveis, considerando peso, bem como as avaliações do quadrienal anterior;
  - d) Identificação das ações dos egressos juntos a Faculdade Indígena Intercultural;

- e) Criação de um repositório e/ou *link* específico para os produtos educacionais;
  - f) Articular os estágios com a Faculdade Indígena Intercultural, construir possibilidades de maior aproximação com a FAINDI e demais cursos de graduação da Universidade; articular o estágio dos/as mestrandos/as do PPGECEI, prioritariamente em cursos específicos;
  - g) Acompanhamento da aplicação e repercussão dos produtos pedagógicos pós-defesa por parte dos /as egressos/as e seus orientadores/as com criação de formulários específicos e fortalecimento do canal do egresso;
  - h) Planejamento de atividades de orientações presenciais, de maneira flexiva, podendo ser presencial e/ou via google meet - com instrumentos de acompanhamento específico para atividades de orientação;
  - i) Publicação de artigos, prioritariamente, na área de ensino e em periódicos externos á Unemat, sem deixar de valorizar as revistas internas, principalmente, com citações das produções já existentes;
  - j) Aprofundar os critérios de seleção de maneira que atenda o objetivo do programa sem deixar de atender o movimento indígena – Criação da Comissão da Seleção da próxima turma.
3. Em se tratando do IMPACTO NA SOCIEDADE, esse ponto avaliado na quadrienal nos assustou, pois compreendemos que o programa tem imersão em várias comunidades indígenas, que contribui com a educação escolar indígena de maneira geral, no entanto, sob reflexões apontamos que enquanto medidas, dialogamos ser ainda necessário melhor evidenciar esta inserção, com a:
- k) Produção de banco de dados dos projetos e produção dos professores com o uso de Drive com aba para cada professor/a inserir informações técnicas acerca de ações de extensão e de ensino que demonstre uma política de interação do PPGECEI com a graduação e com a Educação Básica, essas ações melhor detalhadas justificam o impacto social do programa;

- l) Alcançar com maior potencialidade as comunidades indígenas com a criação de uma instrução normativa em caráter experimental para a construção de uma banca específica junto as comunidades indígenas (entre qualificação e defesa) e, ainda com o acréscimo de um intelectual indígena da comunidade como avaliador, quando assim, a banca entender como necessário. Constar no histórico do aluno;
  
- m) Evidenciar a relação do PPG com a graduação, à docência na Faculdade Indígena Intercultural e Orientações de Trabalhos de Conclusão de Curso.

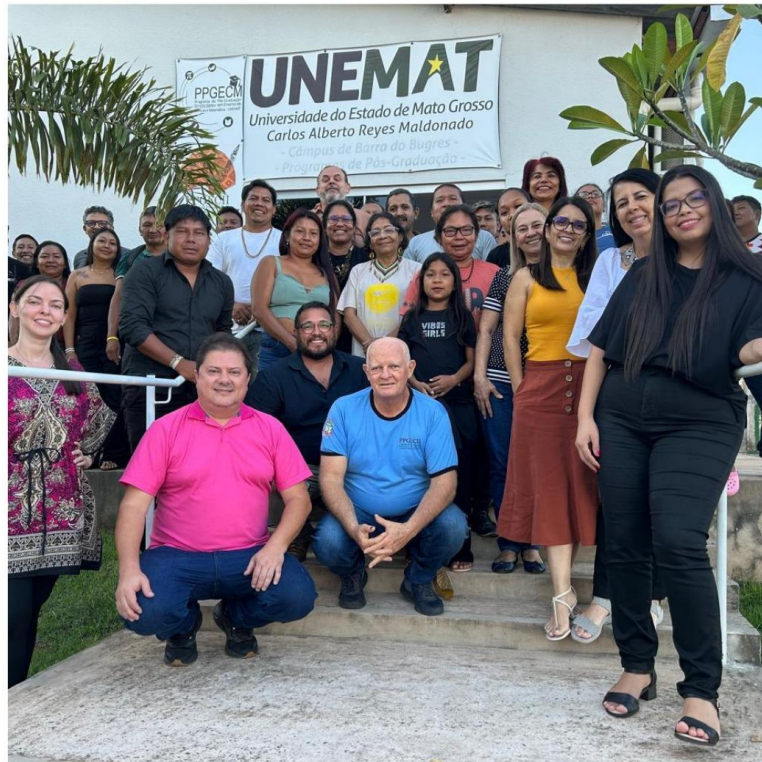
Compreendemos que o programa está se consolidando e reestruturando as suas ações com indicações de medidas e/ou metas a serem trabalhadas, nos encontramos diante de um desafio não apenas de ampliar as oportunidades de acesso aos professores e professoras indígenas no mestrado, mas também de produzir espaços reflexivos e de melhoria no ensino não apenas no programa, mas na reverberação para com as realidades das escolas indígenas, e é assim que olhamos o processo de autoavaliação.

O Seminário se constituiu como um espaço de diálogos em escuta, envolvendo discentes, docentes, técnica e membros da Pró-Reitora de Pós-Graduação (PRPPG/Unemat), Gustavo Laet Rodrigues e Jonathan Anderson de Paula Caldas – respectivamente, Coordenador Técnico Administrativo e Supervisor de Pós-Graduação Stricto Sensu (Fig.1), para que, em coletividade, fossem apontados caminhos e constituídos grupos de trabalho. Esses grupos, compostos por docentes, discentes e técnicos, visam ao melhor acompanhamento, ao reconhecimento de potencialidades e à organização, não apenas das informações, mas, sobretudo, à potencialização de nossa atuação pedagógica em ensino e do impacto político, educacional e cultural, no âmbito de uma inserção social, científica e profissional.

**Figura 1** Participantes no II Seminário de Autoavaliação – quadriênio 2025-2028



## II Seminário de Autoavaliação e Planejamento do PPGECH: Avanços, temporalidades e desafios na produção do conhecimento intercultural



Fonte: Arquivo do PPGECH, 2026

Durante o Seminário reorganizamos a composição do Conselho do Programa, com a recomposição dos estudantes do conselho. ficando como membros o estudante Edson Utumy e a estudante Maria Devanildes do Carmo Kayabi. Ainda se reorganizou a **Comissão de Seleção – turma 2027**, ficando sob a responsabilidade dos professores/as: Prof. Dr. Leandro Faustino Polastrini; Profa. Rejane Centurion Gambarra e Gomes, Profa. Cláudia Landin Negreiros.

Também, ficou constituída a **Comissão Eleitoral** para a próxima coordenação do programa, a professora Dra. Antônia Alves Pereira, Prof. Dr. Vagner Ferreira do Nascimento, Ana Késia Bezerra Freire Araujo, Vanderley Krtitmõwê Calixto Xerente (Eleição: 1ª quinzena de outubro). E ainda contou com um momento de orientação de pesquisas de mestrado (Fig.2), no qual docentes e mestrandos puderam dialogar sobre publicações, participação em eventos, bem como receber indicações bibliográficas e metodológicas voltadas ao desenvolvimento das dissertações.

Figura 2 Orientação presencial



Fonte: Arquivo do PPGECEII, 2026

Fica, assim, estabelecida, neste Seminário de Autoavaliação, a criação de algumas comissões, que devem considerar este relatório coletivo e implementar ações que contribuam com o Programa de Pós-Graduação.

**Comissão de elaboração da Instrução Normativa** (bancas e composição de bancas – modo específico)

Profa. Dra. Waldinéia Antunes de Alcântara Ferreira

Profa. Dra. Rejane Centurion Gambarra e Gomes

Prof. Dr. Adailton Alves da Silva  
Profa. Dra. Mônica Cidele da Cruz  
Profa. Dra. Eunice Dias de Paula

#### **Comissão de acompanhamento do egresso**

Profa. Dra. Cláudia Landin Negreiros  
Profa. Dra. Jussara de Araujo Gonçalves  
Prof. Dr. Leandro Faustino Polastrini  
Prof. Dr. Neodir Paulo Travessini  
Mestranda Luciane Ipaqueri Quezo (Balatiponé)  
Morais Cesar – egresso (Rikbaktsa)

#### **Comissão de acompanhamento do Planejamento estratégico**

Profa. Dra. Antônia Alves Pereira  
Prof. Dr. Carlos Ednei de Oliveira  
Prof. Dr. Raimundo Nonato Cunha de França  
Mestranda Raquel Alves Silveira – povo Tupinikim  
Mestrando Bernardino Teixeira Almeida – Povo Tariano  
Egressa: Edna Monzilar (Balatiponé)

#### **Comissão de Credenciamento, Recredenciamento e Descredenciamento**

Prof. Dr. Carlos Ednei de Oliveira  
Profa. Dra. Rejane Centurion Gambarra e Gomes  
Profa. Dra. Lisanil Conceição Patrocínio Pereira  
Prof. Dr. Adailton Alves da Silva

#### **Comissão de Acompanhamento e Avaliação da Produção docente e discente**

Profa. Dra. Lisanil Conceição Patrocínio Pereira  
Profa. Dra. Rejane Centurion Gambarra e Gomes  
Profa. Dra. Mônica Cidele da Cruz  
Profa. Dra. Rosane Duarte Rosa Seluchinesk  
Profa. Dra. Bruna Marcelo Freitas  
Profa. Dra. Valéria Faria Cardoso

#### **Comissão de Autoavaliação**

Profa. Dra. Jussara de Araújo Gonçalves  
Prof. Dr. João Severino Filho  
Profa. Dra. Eliane Boroponepa Monzilar  
Profa. Dra. Waldinéia Antunes de Alcântara Ferreira  
Mestrando Danilo Cinta Larga  
Mestranda Marivânia Wabaha (Rikbaktsa)  
Ana Késia Bezerra Freire Araujo

**Comissão de orientação e acompanhamento pedagógico**

Profa. Dra. Lisanil Conceição Patrocínio Pereira  
Profa. Dra. Francisca Novantino Ângela de Pinto  
Profa. Dra. Lucimar Luisa Ferreira  
Prof. Dr. Adailton Alves da Silva

**Apoio ao Preenchimento da plataforma Sucupira**


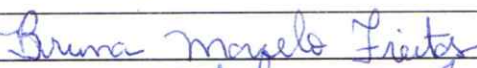

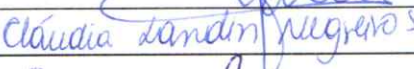
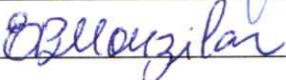
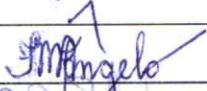
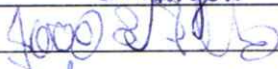
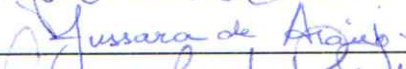
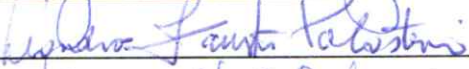
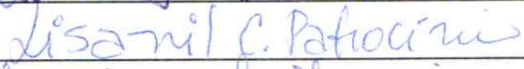


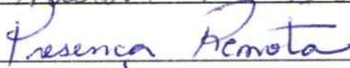
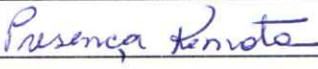


Profa. Dra. Mônica Cidele da Cruz  
Profa. Dra. Valéria Faria Cardoso  
Profa. Dra. Bruna Marcelo Freitas  
Profa. Dra. Jussara de Araújo Gonçalves  
Profa. Rosane Duarte Rosa Seluchinesk

Barra do Bugres, 24 de abril de 2026

**Relatoras Organizadoras do relatório:**

Profa. Dra. Waldinéia Antunes de Alcântara Ferreira  
Profa. Dra. Valéria Faria Cardoso  
Profa. Dra. Jussara de Araújo Gonçalves  
Profa. Dra. Rejane Centurion Gambarra e Gomes

**II SEMINÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO DO PPGECl: AVANÇOS,  
TEMPORALIDADES E DESAFIOS NA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO INTERCULTURAL**

DOCENTE	PRESENÇA DIA 23/04/2026
ADAILTON ALVES DA SILVA	
ANTONIA ALVES PEREIRA	
BRUNA MARCELO FREITAS	
CARLOS EDINEI DE OLIVEIRA	
CLÁUDIA LANDIN NEGREIROS	
ELIANE BOROPONEPA MONZILAR	
EUNICE DIAS DE PAULA	
FRANCISCA NAVANTINO PINTO DE ÂNGELO	
JOÃO SEVERINO FILHO	
JUSSARA DE ARAÚJO GONÇALVES	
LEANDRO FAUSTINO POLASTRINI	
LISANIL DA CONCEIÇÃO PATROCÍNIO PEREIRA	
LUCIMAR LUISA FERREIRA	
MARIA APARECIDA REZENDE	
MÔNICA CIDELE DA CRUZ	
NEODIR PAULO TRAVESSINI	
RAIMUNDO NONATO CUNHA DE FRANÇA	
REJANE CENTURION GAMBARRA E GOMES	
ROSANE DUARTE ROSA SELUCHINESK	
VAGNER FERREIRA DO NASCIMENTO	
VALÉRIA FARIA CARDOSO	
WALDINÉIA ANTUNES DE ALCÂNTARA FERREIRA	

**II SEMINÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO DO PPGEII: AVANÇOS,  
TEMPORALIDADES E DESAFIOS NA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO INTERCULTURAL**

DOCENTE	PRESENÇA DIA 24/04/2026
ADAILTON ALVES DA SILVA	Adailton A de Silva
ANTONIA ALVES PEREIRA	
BRUNA MARCELO FREITAS	Bruna Marcelo Freitas
CARLOS EDINEI DE OLIVEIRA	<del>Carlos Edinei de Oliveira</del>
CLÁUDIA LANDIN NEGREIROS	Cláudia Landin Negreiros
ELIANE BOROPONEPA MONZILAR	Elizabete Monzilar
EUNICE DIAS DE PAULA	
FRANCISCA NAVANTINO PINTO DE ÂNGELO	Francisca Navantino Pinto de Ângelo
JOÃO SEVERINO FILHO	João Severino Filho
JUSSARA DE ARAÚJO GONÇALVES	
LEANDRO FAUSTINO POLASTRINI	Leandro Faustino Polastrini
LISANIL DA CONCEIÇÃO PATROCÍNIO PEREIRA	Lisanil C. Patrocínio
LUCIMAR LUISA FERREIRA	Lucimar L. Ferreira
MARIA APARECIDA REZENDE	
MÔNICA CIDELE DA CRUZ	
NEODIR PAULO TRAVESSINI	Neodir Paulo Travessini
RAIMUNDO NONATO CUNHA DE FRANÇA	
REJANE CENTURION GAMBARRA E GOMES	Rejane Centurion
ROSANE DUARTE ROSA SELUCHINESK	
VAGNER FERREIRA DO NASCIMENTO	
VALÉRIA FARIA CARDOSO	Valéria Faria Cardoso
WALDINÉIA ANTUNES DE ALCÂNTARA FERREIRA	Waldinéia Alcântara



### ATA DE ELEIÇÃO DE REPRESENTANTES DISCENTES DO CONSELHO DO PPGECH

No dia vinte e três do mês de abril de dois mil e vinte e seis, de forma presencial, realizou-se a eleição de membros discentes para compor o Conselho do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ensino em Contexto Indígena Intercultural (PPGECH).

Na oportunidade, após votação dos(as) acadêmicos(as) regularmente matriculados no PPGECH, foram eleitos para o mandato de 1 (um) ano os seguintes representantes:

DISCENTE	MATRÍCULA	MODALIDADE
EDSON UTUMY	20261000640	TITULAR
MARIA DEVANILDES DO CARMO KAYABY	20261000668	SUPLENTE

Os membros eleitos comprometeram-se a sugerir medidas úteis ao desenvolvimento do Programa, defender os interesses dos discentes do PPGECH e atuar de forma ética e imparcial, em conformidade com o regimento e as normas institucionais vigentes.

Assim, por entenderem que a referida votação atende aos direitos e aos anseios dos discentes, os(as) alunos(as) assinam a presente ata, para que produza os efeitos legais cabíveis.

Lauciane Paqueri Auzo

Marissania Wabaha

Moisés Lopez

Danielle Cristiane Masi Chizzari

Uenildo Keri Sabons

Amitte Jemsheti Kumbé

Awayatu Pweti

Auracari Fabio Tapirani

Maria Devanildes do Carmo Kayabij

Uenildo de Silva Cinto Longo

Edson Usony

Alexis Warani Tsiwla'Adi

Isabel Tam Houare

Darlene Wudore

Valdomiro Nezeizemae

Aleiton José Alves da Silva

Claudio Honor Tomemi Trane

Jozimo Saú Bawa munduwahe

Bonifácio Kimizi Munduwahe

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

NOME	PRESENÇA - II SEMINÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO DO PPGECl 23/04/2026
DANILO DA SILVA CINTA LARGA	Daniilo da Silva Cinta Larga
AWAJATU AWETI	Awajatu Aweti
MONTIRENTI KAYABI	
BONIFÁCIO KIRIXI MUNDURUKU	Bonifacio Kirixi Munduruku
CLAUDIONOR TAMUXI IRANXE	Claudionor Tamuxi Iranxe
DARLENE WUDORE	Darlene Wudore
IZABEL TAN HUARE IPAQUERI	Isabel Tan Huare
LUCIANE IPAQUERI QUEZO	Luciane Ipaqueri Quezo
AWARAO'I FABIO TAPIRAPÉ	Awarao'i Fabio Tapirapé
JOZINO SAÚ BURUM	Jozino Saú Burum munduruku
TALIKO KALAPALO	Taliko Kalapalo
MARIA DEVANILDES DO CARMO	Maria Devanildes do Carmo Kayaby
CLEITON JOSÉ ALVES DA SILVA	Cleiton José Alves da Silva
SORIANO TSEREWARIDZE	
CLENILDO KRIXI SABANES	Clenildo Krix Sabanes
VALDOMIRO NEZOKEMAE	
YALAU WAURA	
EDSON UTUMY	Edson Utumy
AMILTON SERE'UNHÖTI	Amilton Sere'unhötí Yavembe
ISMAEL EZOMAE	Ismael Ezomae
DANIELLE CRISTIANELLE NAASI	Danielle Cristiane Naxi Olayzineci
FLORESTINO WARAWI	Florestino Warawí Tsilwa'achi
MARIVANIA WABAHA	Marivania Wabaha

Moris Segn

maria segn

NOME	PRESENÇA - II SEMINÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO DO PPGE CII 24/04/2026
DANILO DA SILVA CINTA LARGA	Daniilo da Silva Cinta Larga
AWAJATU AWETI	AWAJATU AWETI
MONTIRENTI KAYABI	
BONIFÁCIO KIRIXI MUNDURUKU	Bonifácio Kirixi Munduruku
CLAUDIONOR TAMUXI IRANXE	Claudionor Tamuxi Iranxe
DARLENE WUDORE	Darlene Wudore
IZABEL TAN HUARE IPAQUERI	Isabel Tan Huare
LUCIANE IPAQUERI QUEZO	Luciane Ipaqueri Quezo
AWARAO'I FABIO TAPIRAPÉ	Awarao'i Fabio Tapirapé
JOZINO SAÚ BURUM	Jozino Saú Burum Munduruku
TALIKO KALAPALO	Taliko Kalapalo
MARIA DEVANILDES DO CARMO	Maria Devanildes do Carmo Kayaby
CLEITON JOSÉ ALVES DA SILVA	Cleiton José Alves da Silva
SORIANO TSEREWARIDZE	
CLENILDO KRIXI SABANES	Clenildo Krix Sabanes
VALDOMIRO NEZOKEMAE	
YALAU WAURA	
EDSON UTUMY	Edson Utumy
AMILTON SERE'UNHÖTI	Amilton Sere'unhōti Xavante
ISMAEL EZOMAE	Ismael Ezomae
DANIELLE CRISTIANELLE NAASI	Danielle Cristiane Nãsi Obaypineri
FLORESTINO WARAWI	Florestino Warawi Tsiwãpãdi
MARIVANIA WABAHA	Marivania Wabaha