

ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CÂMPUS UNIVERSITÁRIO DE CÁCERES – “JANE VANINI”  
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM GEOGRAFIA



**Planejamento Estratégico do PPGGeo Unemat –  
Quadriênio 2025-2028**

**PPGGEO  
UNEMAT**



ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE CÁCERES – “JANE VANINI”  
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM GEOGRAFIA



## PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PPGGEO UNEMAT – QUADRIÊNIO 2025-2028

Cáceres/MT, 2024



Programa de Pós-Graduação em Geografia  
(PPGGeo)  
Cidade Universitária do Campus Cáceres da Unemat.  
Av. Santos Dumont, s/n. Bairro: Lobo. CEP: 78211-270  
-Cáceres/MT. E-mail: [ppggeo@unemat.br](mailto:ppggeo@unemat.br)

**UNEMAT**  
Universidade do Estado de Mato Grosso



ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE CÁCERES – “JANE VANINI”  
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM GEOGRAFIA



### **Reitora**

Profa. Dra. Vera Lucia da Rocha Maquêa

### **Vice-Reitor**

Prof. Dr. Alexandre Gonçalves Porto

### **Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação (PRPPG)**

Profa. Dra. Áurea Regina Alves Ignácio

### **Diretoria Política Pedagógica e Financeira do Campus “Jane Vanini”**

Profa. Dra. Rinalda Bezerra Carlos

### **Diretoria de Unidade Regionalizada Administrativa do Campus “Jane Vanini”**

Profa. Ms. Anderluci Dos Santos Zanetti

### **Faculdade de Ciências Humanas - FACH**

Prof. Dr. Alexandre Régio da Silva

### **Programa de Pós-graduação *Stricto Sensu* em Geografia da Universidade do Estado de Mato Grosso – (PPGGeo UNEMAT)**

Profa. Dra. Sandra Mara Alves da Silva Neves

## **PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PPGGEO UNEMAT – QUADRIÊNIO 2025-2028**

### **Comissão de Autoavaliação e Planejamento Estratégico do PPGGeo Unemat**

Ato Designatório 04/2024 de 15/07/2024

Profa. Dra. Sandra Mara Alves da Silva Neves (Presidenta)  
Prof. Dr. Bruno de Souza Lima  
Prof. Dr. Renato Fonseca de Arruda  
Prof. Dra. Luciene da Costa Rodrigues  
Prof. Dr. Evaldo Ferreira  
Prof. Ms. Lucas Matheus Faria Silva (Técnico-administrativo)  
Profa. Ms. Joliene Pereira da Silva (Discente)

**Avaliador externo:** Prof. Dr. Carlos Alexandre Leão Bordalo (UFPA)

Cáceres/MT, dezembro de 2024.



Programa de Pós-Graduação em Geografia  
(PPGGeo)  
Cidade Universitária do Campus Cáceres da Unemat.  
Av. Santos Dumont, s/n. Bairro: Lobo. CEP: 78211-270  
-Cáceres/MT. E-mail: [ppggeo@unemat.br](mailto:ppggeo@unemat.br)

**UNEMAT**  
Universidade do Estado de Mato Grosso



## Lista de Quadros e Figuras

<b>Quadro 1:</b> Quadro com Forças (Strengths), ranqueamento pela Matriz GUT e prazos .....	15
<b>Quadro 2:</b> Quadro com Oportunidades (Opportunities), ranqueamento pela Matriz GUT e prazos .....	19
<b>Quadro 3:</b> Quadro com Fraquezas (Weaknesses), ranqueamento pela Matriz GUT e prazos .....	23
<b>Quadro 4:</b> Quadro com Ameaças (Threats). ranqueamento pela Matriz GUT e prazos .....	28
<b>Quadro 5:</b> 10 Fatores internos (Forças e Fraquezas) com aplicação e ranqueamento através da Matriz GUT .....	31
<b>Quadro 6 :</b> 10 Fatores externos (Oportunidades e Ameaças) com aplicação e ranqueamento através da Matriz GUT .....	32
<b>Quadro 7:</b> Índice de favorabilidade das ações do PPGGeo Unemat.....	34
<b>Quadro 8:</b> Análise geral dos fatores internos e externos.....	34
<b>Quadro 9:</b> Análise geral dos fatores internos e externos e representação gráfica da análise derivada da matriz FOFA/SWOT .....	35
<b>Figura 1:</b> Integração do Planejamento Estratégico do PPGGeo com os documentos Institucionais da Unemat .....	37
<b>Quadro 10:</b> Planejamento Estratégico do PPGGeo Unemat (2025-2028).....	39





## Sumário

I. Apresentação.....	6
II. Breve histórico e contextualização do PPGGeo Unemat.....	7
III. Metodologia.....	11
1. Referências Normativas.....	11
2. Integração com os Eixos Estratégicos do PEP Stricto Sensu, PEP e PDI da Unemat....	12
3. Processo de revisão e elaboração do PEP do PPGGeo Unemat .....	13
IV. Planejamento Estratégico do PPGGeo Unemat – Quadriênio 2025-2028.....	36
4.1 - Indicadores e Metas a serem alcançadas do PEP do PPGGeo Unemat 2025-2028....	38
Referências.....	59
APÊNDICE I. Abertura do evento de PEP do PPGGeo e inauguração do Centro de Ensino, Pesquisa e Extensão em Geografia – CETEGEO .....	60
APÊNDICE II. Docente do PPGGeo Unemat debatendo o PEP – Quadriênio 2025-2028.....	62
APÊNDICE IV. Plenária do PPGGeo para pactuação de metas do PEP (2025-2028).....	64





## I. Apresentação

Entre os dias 08 e 10 de outubro de 2024, o Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Geografia da UNEMAT (PPGGeo Unemat) realizou o III Seminário de Autoavaliação e Planejamento Estratégico, que contou com a participação de docentes, discentes, técnico, egressos e o avaliador externo a Instituição. A conferência na solenidade de abertura do evento foi proferida pelo Coordenador adjunto da Área de Geografia da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES, o Prof. Dr. Manoel Fernandes de Souza Neto (USP).

O III Seminário foi realizado nas dependências do Centro de Ensino, Pesquisa e Extensão em Geografia – CEPEGEO, onde funciona PPGGeo Unemat, situado na cidade universitária de Cáceres/MT, foi institucionalizado junto as instâncias da Unemat como evento, intitulado: III Seminário de Autoavaliação e Planejamento Estratégico do PPGGeo Unemat: a comunidade em ação no planejamento da pós-graduação. O escopo da atividade extensionista foi autoavaliar as ações realizadas no quadriênio 2021-2024, efetuando o diagnóstico para proposição do Planejamento Estratégico do PPGGeo Unemat para o quadriênio 2025-2028.

O evento foi estruturado em: solenidade de abertura, com presença das autoridades institucionais; conferência de abertura, intitulada: “Com que números eu vou”, Grupos de Trabalhos – GTs, constituídos por segmentos do Programa; Plenária para debate e pactuação das metas para o quadriênio 2025-2028.

Este relatório encontra-se estruturado em tópicos:

- I. Apresentação
- II. Breve histórico e contextualização do PPGGeo Unemat
- III. Metodologia
- IV. Diagnóstico das Forças, Oportunidades, Fraqueza e Ameaça do Programa De Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Geografia da Unemat
- V. Planejamento Estratégico do Programa de Pós-graduação *stricto sensu* em Geografia da Unemat (PPGGeo Unemat) – Quadriênio 2025-2028
- Apêndices







## II. Breve histórico e contextualização do PPGGeo Unemat

O PPGGeo foi implantado em Cáceres em 22 de maio de 2015 (50002015102P5) com objetivo de qualificar mestres para atuarem nas áreas da Geografia, com foco na organização espacial e o meio ambiente, de modo a suprir demandas de estudos regionais e locais, que contribuam com análises de questões e estudos da Ciência Geográfica em escalas mais amplas (nacional e global), congregando as linhas de pesquisas em análise ambiental e dinâmica espacial.

Originalmente o quadro de professores do PPGGeo era formado por 09 docentes permanentes da Unemat: Alfredo Zenén Domínguez González; Aumeri Carlos Bampi; Célia Alves de Souza; Evaldo Ferreira; José Carlos de Oliveira Soares; Luciana Pinheiro Viegas; Ronaldo José Neves; Sandra Mara Alves da Silva Neves e Tânia Paula da Silva; Sandra Baptista Cunha (UFF) e Julia Adão Bernardes (UFRJ).

Em 2016, foi credenciado 02 professores permanentes: Juberto Babilônia de Sousa (IFMT) e Judite de Azevedo do Carmo (Unemat); e mais o colaborador: João dos Santos Vila da Silva (Embrapa Agricultura Digital). Entretanto, nesse ano, ocorreu o falecimento de Ronaldo José Neves.

No ano de 2018 ingressaram como colaboradores Ana Rosa Ferreira e Joaquim Corrêa Ribeiro, ambos da Unemat, e como permanentes Edevaldo Aparecido Souza (UEG) e Lisanil da Conceição Patrocínio Pereira (Unemat). Sendo que João dos Santos Vila da Silva passou de colaborador a permanente, enquanto Luciana Pinheiro Viegas e Sandra Baptista Cunha fazem o caminho inverso, de permanentes para colaboradoras. Ocorreu o descredenciamento de Julia Adão Bernardes.

A movimentação no quadro de docentes em 2020 ocorreu com descredenciamento de José Carlos de Oliveira Soares e o falecimento de Ana Rosa Ferreira.

Em 2021 foram credenciados os docentes: Leila Nalis Paiva da Silva Andrade (Unemat), como permanente; Bruno Zucherato (UFMT) e Vinicius Modolo Teixeira (Unemat) como colaboradores; e Gustavo Roberto dos Santos Leandro, como professor visitante.

Foram em 2022 credenciados Amintas Nazareth Rossete e Marcos dos Santos, ambos da Unemat, como permanentes e em 2023, a alteração do quadro de docentes perpassa pela mudança de colaborador para permanente de Joaquim Corrêa Ribeiro e pelos





descredenciamentos de Luciana Pinheiro Viegas, Sandra Baptista Cunha e de Gustavo Roberto dos Santos Leandro (Visitante), em função de sua aprovação em concurso público na Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), permanecendo ativo somente para finalizar as orientações. E na vaga de Professor Visitante ingressa Bruno de Souza Lima.

Apesar das mudanças evidenciadas ao longo do histórico do Programa, o funcionamento do PPGGeo não foi comprometido, mantendo-se o equilíbrio do quantitativo de docentes por linhas de pesquisa e proporcionando embasamento de qualidade e ampliação do arcabouço teórico-metodológico para a formação discente.

Dos 11 docentes que compuseram o quadro permanente em 2015, seis (66%) continuam vinculados ao curso. Dos docentes oito realizaram estágio de pós-doutoramento: Lisanil da Conceição Patrocínio Pereira, no Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra; Amintas Nazareth Rossete, na Universidade Federal do Pará; Aumeri Carlos Bampi, na Universidade de São Paulo; Edevaldo Aparecido Souza, na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul; Judite de Azevedo do Carmo, na Universidade Estadual de Campinas; Leila Nalis Paiva da Silva Andrade, na Universidade Federal do Ceará; e com dois estágios Sandra Mara Alves da Silva Neves, na Universidade Federal do Rio de Janeiro e na Universidad Complutense de Madrid; e com três Celia Alves de Souza, na Universidade Federal de Viçosa, Universidade Federal Fluminense e Universidade Federal do Ceará.

Todos os professores do Núcleo Docente Permanente atuam em regime de dedicação integral, sendo que os da Unemat são Dedicação Exclusiva e 76,9% possuem formação na área de Geografia.

No contexto estadual, com o apoio institucional, o mestrado e doutorado, aprovado em 19 de setembro de 2024, atendem as demandas locais e regionais e, no âmbito nacional, contribuem com os estados de Rondônia, Pará e Acre, considerando que as ofertas de doutorado também são reduzidas. Assim, compreende-se que ambos os cursos fortalecem a Universidade pública (Unemat) e possibilitam a concretização de ações governamentais nacional, seja pela qualificação ou pela realização de estudos sobre a organização territorial, por meio das investigações voltadas a análise ambiental e dinâmica espacial, contribuindo na redução das assimetrias no contexto inter e intrarregionais.







O comprometimento com a sociedade constitui um dos pilares do Programa, pois desde a sua criação os docentes têm realizado atividades extensionistas junto à comunidade mato-grossense com o intuito de que acessem a Universidade e motivem os professores da escola básica a se qualificarem.

O Programa tem importante participação em discussões acerca dos povos tradicionais, quilombolas e indígenas; conservação ambiental e soberania alimentar, por meio de trabalhos realizados nas disciplinas, divulgados nos eventos científicos e/ou artigos publicados em periódicos de abrangência nacional e internacional.

No período de 2018 a 2024 foram executados diversos projetos de pesquisa e extensão que geraram inúmeros impactos sociais, financiados por CNPq, FAPEMAT; Prefeitura Municipal de Cáceres; MCTI, CAPES, MPMT, entre outros.

As políticas afirmativas são contempladas no PPGGeo, pois a diversidade de gênero e étnico-racial é realidade, sendo que há 1 professora preta e indígena, 1 professora preta, 1 professor preto e homossexual Cis e 1 professor indígena.

O atual corpo discente, regularmente matriculado no período de 2023 e 2024, inclui pessoas pretas (descendentes de quilombolas), indígenas (Chiquitanos não aldeados), LGBTQIAPN+, PcD's (mobilidade reduzida) e idosos com predominância do gênero feminino (27), como preconizado nas ações afirmativas.

O ingresso no PPGGeo ocorre anualmente através de processo seletivo, divulgado na página da Instituição, sendo que o edital é elaborado pela coordenação, aprovado no Conselho e analisado pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação e a execução conduzida por comissão de docentes. Em situações de não preenchimento das vagas, é aberto edital de vagas remanescentes. Ao longo da trajetória do PPGGeo (9 anos), a concorrência foi de 2,54 candidatos por vaga, tendo alcançado em 2024 o quantitativo de 135 alunos matriculados, dos quais 81 concluíram o curso e 52 são regulares. Desde 2015 houve 75 alunos especiais.

O coletivo do PPGGeo desde seu início busca ampliar a excelência no oferecimento de qualificação acadêmica, de maneira a maximizar as ações desenvolvidas e possibilitar a mudança do conceito do Programa. No quadriênio de 2017-2020, os 3 eixos avaliativos: Programa, Formação e Impacto na Sociedade apresentaram o seguinte desempenho:





1 - PROGRAMA - **Conceito Geral Muito bom:** 1.1 Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa - Muito Bom; 1.2 Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa - Bom; 1.3 Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística - Bom; e 1.4 Os processos, procedimentos e resultados da auto avaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual - Muito Bom.

2 - FORMAÇÃO - **Conceito Geral bom:** 2.1 Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa - Muito Bom; 2.2 Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos - regular; 2.3 Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida - Muito Bom; 2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa – Bom; e 2.5 Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa - Muito bom.

3 - IMPACTO NA SOCIEDADE - **Conceito geral Regular:** 3.1 Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa - Bom; 3.2 Impacto econômico, social e cultural do programa - Regular; e 3.3 Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa - Regular.

Esses resultados alcançados na avaliação quadrienal 2017-2020 foram utilizados como parâmetros no estabelecimento dos objetivos, metas e análise de ambiente, requeridos no item Contextualização da proposta.

O programa de mestrado e doutorado em Geografia da Unemat, com área de concentração em “Organização do espaço e meio ambiente”, tem como objetivo a investigação da organização espacial contemplando as dimensões socioterritoriais e ambiental. Possui duas linhas de pesquisa: Análise ambiental e Dinâmica espacial.





### III. Metodologia

O Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Geografia (PPGGeo) da Universidade do Estado de Mato Grosso (Unemat) foi revisado e elaborado com base nos critérios de avaliação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), alinhando-se ao Planejamento Estratégico Participativo, ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e ao Planejamento Estratégico da Pós-Graduação *Stricto Sensu* (PEP-*Stricto*) da Unemat. Para tanto, também foi considerado como ponto de partida os documentos institucionais referentes aos planejamentos estratégicos do PPGGeo Unemat, elaborados e monitorados entre os anos de 2017 e 2024. O processo atual de monitoramento e elaboração ocorreu de forma participativa junto à comunidade acadêmica, integrando os critérios estabelecidos pela CAPES às oito dimensões preconizadas no PEP-*Stricto* da Unemat, distribuídas em objetivos, indicadores e metas.

Para garantir a eficácia do planejamento estratégico, foram empregadas as seguintes ferramentas: Matriz FOFA (SWOT) para identificação de Forças, Oportunidades, Fraquezas e Ameaças; a Análise PESTEL que considerou fatores Políticos, Econômicos, Socioculturais, Tecnológicos, Ambientais e Legais; o método GUT utilizado para avaliar a Gravidade, Urgência e Tendência dos problemas identificados; e a Participação Coletiva, que envolveu todos os segmentos da comunidade acadêmica no processo de planejamento. Essas abordagens permitiram uma análise crítica dos resultados alcançados no ciclo anterior (2021-2024), fornecendo um diagnóstico e orientação que nortearam a formulação de estratégias e metas para o próximo quadriênio (2025-2028) do PPGGeo Unemat.

#### 1. Referências Normativas

O Planejamento Estratégico do PPGGeo Unemat foi fundamentado nos seguintes documentos e parâmetros que serviram como base para a definição das metas, indicadores e prazos, garantindo coerência com as políticas institucionais da Unemat e da Capes, bem como com as demandas regionais, nacionais e internacionais. Quais sejam:

- Ficha de Avaliação da CAPES, Relatório de Avaliação Quadrienal e Documento Orientador da APCN para a área da Geografia: que ajudaram na sistematização dos dados e na organização do Planejamento Estratégico do PPGGeo Unemat em três eixos principais: Programa, Formação e Impacto na Sociedade (Brasil, 2019; 2022; 2023).
- Parecer da comissão de área de Geografia, referente ao PPGGeo Unemat (Brasil, 2022).





- Planejamento Estratégico Participativo – 2017-2025 da UNEMAT (Mato Grosso, 2017).
- Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNEMAT (Mato Grosso, 2023a);
- Planejamento Estratégico da Pós-Graduação *Stricto Sensu* (PEP-Stricto): Documento institucional da UNEMAT que define os eixos estratégicos e as diretrizes para o desenvolvimento dos programas de pós-graduação da Unemat (Mato Grosso, 2023b).

## **2. Integração com os Eixos Estratégicos do PEP Stricto Sensu, PEP e PDI da Unemat**

O Planejamento Estratégico do PPGGeo articulou seus objetivos, indicadores e metas aos oito eixos estratégicos definidos no PEP-Stricto da Unemat (Mato Grosso, 2023a): 1) Ensino: Fortalecimento da formação acadêmica e qualificação dos discentes; 2) Pesquisa: Incremento da produção científica e tecnológica; 3) Extensão e Impacto na Sociedade: Promoção de atividades extensionistas que atendam às demandas regionais; 4) Integração com a Educação Básica: Articulação com escolas e redes de ensino para fortalecer a formação inicial e continuada de professores; 5) Egressos: Monitoramento e acompanhamento dos egressos para avaliar o impacto do Programa na carreira profissional; 6) Gestão: Implementação de práticas de gestão transparentes e eficientes; 7) Internacionalização: Ampliação da cooperação internacional e participação em redes globais de pesquisa; 8) Inovação e Transferência de Conhecimento: Fomento à inovação e aplicação prática dos resultados de pesquisa (Mato Grosso, 2023b).

Além disso, no Planejamento Estratégico do PPGGeo Unemat foram contemplados os seguintes pontos do PDI da Unemat: 1) Capacitação Docente; 2) Participação dos docentes do PPGGeo em programas institucionais de capacitação, como cursos de formação pedagógica e atualização metodológica; 3) Melhoria da Infraestrutura; 4) Recursos para modernização de laboratórios, bibliotecas e espaços físicos, alinhada às prioridades institucionais; 5) Desenvolvimento da Pesquisa e Extensão; 6) Integração com projetos institucionais de fomento à pesquisa e extensão, promovendo a transferência de conhecimento para a sociedade; 7) Gestão Transparente e Participativa; 8) Adoção de práticas de gestão que incentivem a participação da comunidade acadêmica e a transparência das decisões (Mato Grosso, 2017; 2023a).

Esses eixos e pontos foram utilizados como referência para a formulação e revisão das metas, indicadores e objetivos do Planejamento Estratégico PPGGeo Unemat, bem





como a definição dos prazos, garantindo um Planejamento Estratégico abrangente e alinhado às prioridades institucionais.

### 3. Processo de revisão e elaboração do Planejamento Estratégico do PPGGeo Unemat

O processo de revisão e elaboração do Planejamento Estratégico do PPGGeo foi conduzido em etapas sequenciais, com base nas metodologias participativas e ferramentas de análise estratégica:

- **Diagnóstico Situacional:** com base em pesquisa documental, a partir do acesso aos dados disponíveis no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA), na Plataforma Stela Experta e na Plataforma Lattes, bem como com a aplicação de questionários semiestruturados, que ocorreu entre novembro de 2023 a dezembro de 2024;
- **Aplicação da Matriz FOFA (SWOT):** foi feito levantamento de dados, relativo à etapa de diagnóstico situacional, focando nas forças, oportunidades, fraquezas e ameaças ao Programa (Quadros 1, 2, 3 e 4), tendo com o propósito de subsidiar a revisão e elaboração do Planejamento Estratégico articuladas à realização de autoavaliação anual e meta-avaliação quadrienal, ocorrida entre outubro e novembro de 2024, no III Seminário de Autoavaliação e Planejamento Estratégico do PPGGeo;
- **Análise crítica dos resultados na avaliação quadrienal 2021-2024:** ocorreu utilizando indicadores de desempenho e relatórios institucionais levantados na pesquisa documental, articulada ao processo de autoavaliação anual e meta-avaliação quadrienal, ocorrida entre outubro e novembro de 2024, durante o III Seminário de Autoavaliação e Planejamento Estratégico do PPGGeo;
- **Uso da Análise PESTEL** para incorporar no processo de planejamento do PPGGeo fatores Políticos, Econômicos, Socioculturais, Tecnológicos, Ambientais e Legais que impactam o Programa;
- **Definição de metas e indicadores quantitativos e qualitativos:** viabilizada mediante o processo de participação da comunidade acadêmica para monitorar o progresso das ações, como número de publicações, projetos de extensão, egressos inseridos no mercado de trabalho, entre outros, articulada ao processo de autoavaliação anual e meta-avaliação quadrienal, ocorrida entre outubro e novembro de 2024, durante o III Seminário de Autoavaliação e Planejamento Estratégico do PPGGeo;







- **Matriz GUT:** é uma ferramenta que possibilita a execução da análise de problemas, conforme sua Gravidade, Urgência e Tendência, aprimorando o fluxo de trabalho e o processo de tomada de decisão em relação aos problemas identificados;
- **Estabelecimento de prazos para as metas específicas:** para cada meta dos quesitos estratégico (Programa, Formação e Impactos na sociedade), foram estabelecidos prazos: curto (até 4 anos), médio (até 8 anos) e longo prazo (acima de 12 anos), considerando o processo de autoavaliação anual e meta-avaliação quadrienal, ocorrida entre outubro e novembro de 2024, no III Seminário de Autoavaliação e Planejamento Estratégico do PPGGeo;
- **Realização de reuniões e seminários:** com a comunidade acadêmica (docentes, discentes, técnico-administrativo, egressos e parceiros externos) para coleta de contribuições e validação das propostas, que foram feitas pelos segmentos, durante os anos de 2023 e 2024, organizados a partir de ações ligadas aos projetos de extensão, como: “Conexões Geográficas: Integrando Experiências e Planejando o Futuro do PPGGeo” (Código PJ088-2024) e o Programa de Extensão da Pós-Graduação *stricto sensu* em Geografia da UNEMAT – PPGGeo (Código PJ095-2024);
- **Participação do consultor externo** no processo de autoavaliação anual e meta-avaliação quadrienal, durante o III Seminário de Autoavaliação e Planejamento Estratégico do PPGGeo, a atuação do consultor consistiu em: realizar reuniões com o corpo docente, discente, técnico-administrativo, egressos e coordenação do PPGGeo; participar nas reuniões de Planejamento Estratégico durante o III Seminário de Autoavaliação e Planejamento Estratégico do PPGGeo; acompanhar a elaboração coletiva do Plano de ação do Programa, contemplando estratégias para a solução dos problemas e estabelecimento das ações de curto, médio e longo prazo e efetuar a leitura e reflexões do plano de ação do Programa, e se necessário, propor sugestões de alterações ou aperfeiçoamentos.
- **Sistematização do resultado para a implementação e monitoramento** das ações previstas no plano de acordo com o cronograma estabelecido.







## Diagnóstico das Forças, Oportunidades, Fraqueza e Ameaça do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Geografia da Unemat

*Quadro 1: Quadro com Forças (Strengths), ranqueamento pela Matriz GUT e prazos*

	Variáveis	Importância	Intensidade	Tendência	Pontuação	Prazo PEP
1	Acompanhamento profissional e acadêmico de egressos titulados nos últimos 09 anos.	Totalmente importante	Forte	Melhora	80	Curto
2	Articulação dos temas das dissertações em consonância com as linhas de pesquisas.	Totalmente importante	Muito forte	Melhora muito	125	Curto
3	Atendimento da demanda regional na formação de mestres e doutores em Geografia por meio da manutenção de número equilibrado de orientação por docentes.	Totalmente importante	Muito forte	Melhora muito	125	Curto
4	Atuação do corpo docente em grupos, conselhos e comissões externas ao PPGGeo.	Totalmente importante	Fraca	Melhora muito	50	Médio
5	Atualização contínua dos docentes do PPGGeo.	Totalmente importante	Média	Melhora muito	75	Médio
6	Banco de dados existente referente ao perfil dos discentes e egressos.	Totalmente importante	Forte	Melhora muito	100	Médio
7	Capacidade de atração por parte do corpo docente de supervisão de estágios pós-doutorais.	Totalmente importante	Forte	Melhora muito	60	Curto
8	Contribuição e participação docente, discente e de egressos nas ações de formulação, implementação, monitoramento e avaliação de políticas públicas de impacto socioeconômico, cultural e ambiental.	Totalmente importante	Fraca	Melhora muito	50	Curto
9	Desenvolve ações orientativas de atribuições discentes, dos egressos e de docentes ao longo do quadriênio.	Totalmente importante	Média	Melhora muito	75	Curto





10	Desenvolve anualmente evento(s) científico(s) em âmbito local e regional, visando integrar a comunidade acadêmica de pós-graduação e graduação da Unemat, bem como instituições parceiras.	Totalmente importante	Forte	Melhora muito	100	Curto
11	Desenvolve o acompanhamento anual das produções qualificadas dos docentes, discentes e egressos.	Totalmente importante	Média	Melhora muito	75	Curto
12	Desenvolvimento de publicações e projetos realizados em parceria (Entre docentes da mesma linha ou com docentes de outros programas e outras instituições).	Muito importante	Média	Melhora muito	60	Médio
13	Docentes e discentes do Programa oferta cursos, minicursos e/ou oficinas a comunidade externa.	Muito importante	Média	Melhora muito	60	Curto
14	Existência de estrutura parcialmente acessível ligadas a infraestrutura e ao site do PPGGeo Unemat.	Muito importante	Muito forte	Melhora muito	100	Médio
15	Fomenta e desenvolve produtos, técnicas, metodologias, processos e abordagens a partir de ações nos contextos sociocultural, ambiental e econômico.	Totalmente importante	Forte	Melhora muito	100	Curto
16	Implementação de ações estratégicas de modo a garantir a transparência e eficiência no processo de autoavaliação.	Muito importante	Média	Melhora muito	60	Curto
17	Implementação de ações para apoiar a permanência dos discentes no programa.	Muito importante	Média	Melhora muito	60	Médio
18	Institucionalizou um Programa de Extensão do PPGGeo na Unemat, com integração de dezenas de projetos e ações de extensão.	Totalmente importante	Forte	Melhora muito	100	Médio
19	Oferta de disciplinas proporcionalmente entre as linhas de pesquisa no quadriênio.	Importante	Forte	Melhora muito	60	Curto
20	Organização e orientação dos segmentos e procedimentos envolvidos na autoavaliação do programa.	Muito importante	Forte	Melhora muito	80	Curto
21	Participação contínua de profissionais e docentes de instituições externas e lideranças nos eventos e disciplinas do PPGGeo.	Muito importante	Forte	Melhora muito	80	Curto





22	Participação de professores de outras instituições para ministrar disciplina e oficinas/treinamentos sobre temas específicos da Ciência Geográfica.	Totalmente importante	Média	Melhora muito	75	Curto
23	Possui instrumentos de autoavaliação do PPGGeo.	Totalmente importante	Muito forte	Melhora	100	Curto
24	Possui mecanismos de divulgação do Programa (Redes sociais), por meio de postagens, visando estimular o aumento da adesão dos egressos no curso, a divulgação científica e popularização da ciência das questões e temas locais e regionais.	Muito importante	Muito forte	Melhora muito	100	Curto
25	Possui parâmetros de participação de avaliadores externos nos processos avaliativos.	Totalmente importante	Média	Melhora muito	75	Curto
26	Possui representação do PPGGeo a partir da participação em assentos em Conselhos, Comitês Conselhos e associações não-governamentais e organizações do terceiro setor.	Muito importante	Média	Melhora muito	60	Curto
27	Prima pela transparência e publicização dos dados na execução de editais públicos, notícias, convites de bancas, ações de docentes, discentes e egressos, disponibilizando acesso público nas páginas institucionais do Programa (Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011 – Lei de Acesso à Informação).	Totalmente importante	Média	Melhora muito	75	Curto
28	Produção e divulgação do conhecimento em cooperação com equipes técnicas de assessoria, consultoria, terceiro setor e sociedade civil organizada.	Totalmente importante	Média	Melhora muito	75	Curto
29	Promove ações em parceria com escola públicas de diversos municípios do Estado de Mato Grosso.	Totalmente importante	Forte	Melhora muito	100	Curto
30	Publicação docente em periódicos de alta visibilidade e impacto	Totalmente importante	Muito forte	Melhora muito	125	Curto
31	Publicação, por docentes do Programa, em livros de ampla divulgação.	Muito importante	Forte	Melhora muito	80	Curto
32	Realiza a avaliação contínua das disciplinas e docentes ministrantes no quadriênio.	Totalmente importante	Média	Melhora	60	Curto





33	Realiza ações devolutivas para as comunidades assistidas durante atividades de campo e pesquisas a fim de permitir que seus atores possam direcionar suas reivindicações (na configuração de uma extensão que pode envolver graduação e pós-graduação).	Totalmente importante	Média	Melhora muito	75	Curto
34	Realiza monitoramento anual dos egressos.	Totalmente importante	Forte	Melhora muito	100	Curto
35	Realiza o acompanhamento contínuo da relação de oferta de orientações no quadriênio.	Totalmente importante	Forte	Melhora muito	100	Curto
36	Realização de cursos e/ou minicursos por egressos e discentes.	Totalmente importante	Média	Melhora muito	75	Curto
37	Realização de estágios de pós-doutoramento no exterior contribui significativamente para a atualização e especialização dos docentes, promovendo o intercâmbio de conhecimentos	Totalmente importante	Média	Melhora	60	Longo
38	Reforma e adequação geral da estrutura física de 525 m <sup>2</sup> do prédio do CETEGEO/PPGGeo Unemat em Cáceres/MT, contemplando parcialmente ações de acessibilidade estrutural.	Totalmente importante	Forte	Melhora muito	100	Curto
39	Rotatividade de docentes que ministram a disciplina de Seminário.	Muito importante	Média	Melhora muito	60	Curto
40	Tem contribuído para a qualificação de professores de Geografia e de áreas afins que atuam na Rede pública estadual e municipal e privada de ensino.	Totalmente importante	Muito forte	Melhora muito	125	Curto
41	Tem indicado os melhores produtos para publicação a fim de potencializar as produções com impacto e caráter inovador.	Totalmente importante	Forte	Melhora muito	100	Médio
42	Trabalhos de campo integrados com o parâmetro de 3 disciplinas.	Muito importante	Média	Melhora	48	Curto
<b>Pontuação geral das suas Forças</b>				→	<b>3443</b>	





**Quadro 2:** Quadro com Oportunidades (Opportunities), ranqueamento pela Matriz GUT e prazos

	Variáveis	Importância	Urgência	Tendência	Pontuação	Prazo PEP
1	Acesso a editais de fomento à pesquisa, ensino e extensão e concessão de bolsa.	Totalmente importante	Muito urgente	Melhora	80	Médio
2	Acordos de cooperação e convênios com as instituições públicas e privadas de ensino superior e de pesquisa para execução de ações de ensino, pesquisa e extensão.	Muito importante	Urgente	Melhora muito	60	Médio
3	Adequação, flexibilização e internacionalização curricular.	Importante	Urgente	Melhora muito	45	Médio
4	Ampliação da captação de recursos junto aos municípios de abrangência do Programa de maneira a proporcionar a execução dos projetos de pesquisa e extensão, bem como, a proposição de resolução de problemas regionais.	Totalmente importante	Urgente	Melhora muito	75	Curto
5	Ampliação de conhecimento e abordagens teórica-metodológicas acadêmicas.	Muito importante	Pouco urgente	Melhora muito	40	Curto
6	Apoio a implementação da Política Universitária de Museus e Patrimônio Cultural da Unemat, visando o fortalecimento da diversidade cultural e das múltiplas territorialidades locais no Estado de Mato Grosso a partir de estudos e divulgação de bens culturais e naturais tombados, registrados, inventariados e cadastrados sob regime de proteção nos níveis internacional federal, estadual e municipal (Reserva da Biosfera do Pantanal. Modo-de-Fazer a Viola-de-Cocho. Conjunto Arquitetônico, Urbanístico e Paisagístico de Cáceres. Saberes da Roda de Capoeira e Ofício dos Mestres de Capoeira, considerados Patrimônio da Humanidade).	Totalmente importante	Urgente	Melhora	60	Médio
7	Aprimoramento do uso de tecnologias para promoção da interação entre discentes, egressos e docentes.	Totalmente importante	Pouco urgente	Melhora	40	Longo







8	Aproximação da Universidade com os segmentos da sociedade mato-grossense, visando o desenvolvimento de pesquisas com temas de interesse, bem como o atendimento da demanda crescente por formação de profissionais qualificados e produção do conhecimento nos Estados de Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, sul do Pará e Rondônia, províncias de Santa Cruz e Angel Sandoval na Bolívia.	Muito importante	Muito urgente	Mantém	48	Médio
9	Atendimento a demanda por qualificação de profissionais nas diferentes instituições do estado de Mato Grosso.	Totalmente importante	Urgente	Melhora muito	75	Longo
10	Consolidação de procedimentos de autoavaliação dos programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> em Geografia.	Totalmente importante	Urgente	Melhora muito	75	Curto
11	Consolidação enquanto Programa de referência no estado de Mato Grosso e na Faixa de Fronteira, considerando os critérios de avaliação da área de Geografia da CAPES.	Muito importante	Muito urgente	Melhora muito	80	Médio
12	Criação de sistemas integrados e bancos de dados compartilhados, visando ampliar a inovação tecnológica e a eficiência na produção acadêmica.	Muito importante	Urgente	Mantém	36	Longo
13	Desenvolvimento de pesquisas, ensino e extensão, incluindo ações em parceria com escolas públicas, voltados para subsidiar a formulação, implementação e avaliação de políticas públicas na Faixa de Fronteira Brasil-Bolívia, no estado de Mato Grosso.	Totalmente importante	Muito urgente	Melhora	80	Curto
14	Difusão de informações a partir de portal acessível para públicos diversos.	Totalmente importante	Pouco urgente	Melhora	40	Médio
15	Estabelecimento de parcerias em redes de cooperação nacional e internacional.	Totalmente importante	Para ontem	Melhora	100	Médio
16	Explorar a geolocalização dos programas para desenvolvimento de pesquisas que contribuam com o desenvolvimento sustentável da sociedade, principalmente as localizadas na região da Faixa de Fronteira e municípios do interior do Estado de Mato Grosso.	Totalmente importante	Para ontem	Melhora	100	Longo







17	Fortalecimento e ampliação da participação em editais de fomento as ações do Programa.	Totalmente importante	Urgente	Melhora	60	Curto
18	Implementação de políticas afirmativas de inclusão de indígenas, quilombolas, idosos, pessoas com deficiência e grupos em vulnerabilidade social, oriundos dos cursos de graduação nas modalidades presencial, parceladas e a distância, bem como dos programas de mestrado e doutorado, incluindo o Mestrado Intercultural Indígena.	Totalmente importante	Muito urgente	Melhora muito	100	Curto
19	Política de afastamento para pós-doutoramento como oportunidade de fortalecimento do quadro docente dos Programas <i>stricto Sensu</i> da UNEMAT.	Totalmente importante	Urgente	Melhora muito	75	Longo
20	Implementação e fortalecimento de políticas afirmativas de inclusão de indígenas, quilombolas, idosos, pessoas com deficiência e grupos em vulnerabilidade social, oriundos dos cursos de graduação nas modalidades presencial, parceladas e a distância, bem como dos programas de mestrado e doutorado, incluindo o Mestrado Intercultural Indígena.	Totalmente importante	Para ontem	Melhora muito	125	Curto
21	Inserção do PPGGeo nos cenários escolar brasileiro e acadêmicos nacional e internacional por meio de acordos de cooperação.	Totalmente importante	Urgente	Melhora muito	75	Longo
22	Internacionalização da pesquisa e transferência de conhecimento, com a mobilidade acadêmica entre programas de áreas nacionais e internacionais (docente e discente).	Totalmente importante	Muito urgente	Melhora muito	100	Longo
23	Manutenção da eficiência do planejamento acadêmico.	Totalmente importante	Urgente	Melhora muito	75	Curto
24	Oferta de qualificação, capacitação e divulgação científica a partir das habilidades e competências, junto a comunidade externa, para a inovação e transferência de conhecimento, podendo ofertar turmas fora de sede a partir de parcerias interinstitucionais.	Totalmente importante	Para ontem	Melhora muito	125	Curto





25	Poucos estudos sobre a diversidade cultural e as múltiplas territorialidades locais no Estado de Mato Grosso e na faixa de fronteira, considerando os bens culturais e naturais tombados, registrados, inventariados e cadastrados sob regime de proteção nos níveis internacional, federal, estadual e/ou municipal.	Muito importante	Urgente	Melhora muito	60	Médio
26	Programa de licença para qualificação em estágio de pós-doutorado pelo período de seis meses, que pode oportunizar a ampliação de parcerias e desenvolvimento de projetos com outras instituições e grupos de pesquisa nacionais.	Totalmente importante	Urgente	Melhora muito	75	Médio
27	Programa de licença para qualificação em estágio de pós-doutorado pelo período de seis meses, que pode oportunizar a ampliação de parcerias e desenvolvimento de projetos com outras instituições e grupos de pesquisa internacionais.	Importante	Pouco urgente	Melhora muito	30	Médio
28	Promoção da divulgação científica do Programa e da Unemat.	Totalmente importante	Urgente	Melhora muito	75	Curto
29	Realizar eventos locais, regionais, nacionais e internacionais integrando ensino, pesquisa e extensão.	Muito importante	Urgente	Melhora	48	Médio
30	Subsídio as demandas sociais a partir dos resultados pesquisas realizadas no âmbito do PPGGeo.	Importante	Urgente	Melhora muito	45	Curto
31	Uso de novas tecnologias, equipamentos e geotecnologias no processo de ensino, pesquisa e extensão para a proposição de resoluções de problemas da sociedade.	Importante	Urgente	Melhora muito	45	Médio
<b>Pontuação geral das Oportunidades</b>					<b>2147</b>	





**Quadro 3: Quadro com Fraquezas (Weaknesses), ranqueamento pela Matriz GUT e prazos**

	Variáveis	Importância	Intensidade	Tendência	Pontuação	Prazo
1	Falta de acompanhamento/monitoramento contínuo das situações dos discentes.	Totalmente importante	Muito forte	Piora muito	125	Curto
2	Quadro docente enxuto, buscando equilíbrio entre as linhas do Programa, mas com alto percentual em eminência de aposentadoria.	Totalmente importante	Muito forte	Piora muito	125	Curto
3	Apesar de todos os docentes coordenarem projetos de pesquisa, deve-se atender o mínimo de quantitativo de projetos institucionalizados, conforme preconizado no documento de área de Geografia da CAPES.	Totalmente importante	Forte	Piora muito	100	Curto
4	Ausência da exigência da atualização do Lattes como etapa no processo de solicitação de matrícula e diploma dos discentes.	Totalmente importante	Forte	Piora muito	100	Curto
5	Ausência de um plano de comunicação de divulgação do Programa para a comunidade externa, dificultando a atração de públicos e a popularização da ciência.	Totalmente importante	Forte	Piora muito	100	Longo
6	Baixa participação de docentes, discentes e egressos em órgãos colegiados e instâncias de participação na sociedade civil organizada.	Totalmente importante	Forte	Piora muito	100	Curto
7	Baixa publicação de artigos (docentes, discentes e egressos) em parceria com pesquisadores internacionais.	Totalmente importante	Forte	Piora muito	100	Longo
8	Baixa publicação, por discente do Programa, no Quadriênio (2021-2024) em Livros ou capítulos (com ISSN e editora com corpo editorial) por discentes no quadriênio.	Totalmente importante	Forte	Piora muito	100	Curto
9	Baixa publicação, por discente do Programa, no Quadriênio (2021-2024) em periódicos consolidados e de ampla divulgação, consolidados e aferido por métrica H5 e/ou fator de impacto.	Totalmente importante	Forte	Piora muito	100	Curto





10	Fragilidades na divulgação de ações e articulação docente e discente na organização de ações, resultando na baixa participação/adesão de profissionais da rede pública de ensino.	Muito importante	Muito forte	Piora muito	100	Médio
11	Incipiente divulgação da oferta de serviços de psicologia na Unemat.	Muito importante	Muito forte	Piora muito	100	Curto
12	Infraestrutura parcialmente acessível.	Totalmente importante	Forte	Piora muito	100	Curto
13	Melhoria na atualização e descrição de dados e ações nos currículos Lattes de docentes, discentes e egressos.	Totalmente importante	Forte	Piora muito	100	Curto
14	Necessidade de ampliação de ações de apoio, voltados exclusivamente para a inclusão e permanência de estudantes de grupos afirmativos no PPGGeo.	Totalmente importante	Forte	Piora muito	100	Médio
15	Necessidade de atualização bianual das referências bibliográficas das disciplinas.	Totalmente importante	Forte	Piora muito	100	Curto
16	Número relevante de alunos com trancamento e/ou desligamento no Quadriênio 2021-2024.	Totalmente importante	Forte	Piora muito	100	Curto
17	Participações de discentes em eventos com baixa publicação de resumos simples, expandidos e completos em anais de níveis: regional, nacional e internacional.	Totalmente importante	Forte	Piora muito	100	Curto
18	Poucos discentes e egressos cadastrados em grupos de pesquisa e inclusão/continuidade de atuação junto aos laboratórios.	Totalmente importante	Forte	Piora muito	100	Médio
19	Ausência de um (1) Banco de Dados Geográficos modelado voltado para subsidiar a produção dos laboratórios dos professores do programa, para compartilhamento interno (discentes e docentes) e externo.	Totalmente importante	Forte	Piora	80	Longo
20	Concentração em poucos docentes e discentes da participação em atividades ligadas a projetos de valorização, divulgação e preservação do patrimônio cultural e ambiental, incluindo o da Ciência e Tecnologia, bem como, a participação no desenvolvimento de políticas nas esferas municipal, estadual e federal.	Muito importante	Forte	Piora muito	80	Curto





21	Falta de estratégia para formalizar convênios com instituições externas limita a integração das pesquisas com demandas práticas da sociedade.	Muito importante	Muito forte	Piora	80	Médio
22	Fragilidades nas iniciativas de internacionalização afeta negativamente a consolidação de vínculos com redes de pesquisa estratégicas.	Totalmente importante	Forte	Piora	80	Médio
23	Infraestrutura física de centros de pesquisa e/ou laboratórios com demanda de melhorias para atender docentes e discentes do PPGGeo fora do Campus de Cáceres.	Totalmente importante	Forte	Piora	80	Longo
24	Necessidade de regulamentação de ações afirmativas do PPGGeo, a partir da definição de política institucional de ações afirmativas na pós-graduação.	Totalmente importante	Forte	Piora	80	Curto
25	Ausência de mecanismos de acompanhamento e monitoramento das ações afirmativas a serem implementadas pelo PPGGeo, dificultando a organização e orientação dos segmentos e procedimentos envolvidos na autoavaliação.	Totalmente importante	Média	Piora muito	75	Médio
26	Falta de alinhamento entre os objetivos e ações práticas para alcançar a formalização de parcerias docentes com redes de pesquisa nacionais ou internacionais.	Totalmente importante	Média	Piora muito	75	Médio
27	Nem todos os professores realizam atividades em cooperação com docentes de outros programas de pós-graduação de diferentes níveis de consolidação.	Totalmente importante	Média	Piora muito	75	Médio
28	Quadro de docentes e discentes com baixa participação em comissões e/ou conselhos científicos nacionais e diretorias de associações acadêmicas no quadriênio.	Totalmente importante	Média	Piora muito	75	Longo
29	23,53% do quadro de docentes coordenando ou participando de projetos oriundo de cooperação internacional.	Muito importante	Forte	Piora	64	Longo
30	Ausência de Protocolo de Proteção dos Dados.	Muito importante	Forte	Piora	64	Curto







31	Baixa articulação entre os docentes e redes temáticas de relevância internacional dificulta a inserção do Programa em parcerias estratégicas.	Muito importante	Forte	Piora	64	Médio
32	Baixa institucionalização de projetos de inovação e desenvolvimentos regional e local.	Muito importante	Forte	Piora	64	Médio
33	Dificuldades internas em estabelecer vínculos com redes internacionais de relevância acadêmica.	Muito importante	Forte	Piora	64	Médio
34	Egressos com baixa participações em ações e projetos de extensão executados em conjunto, docentes e discentes.	Muito importante	Forte	Piora	64	Médio
35	Fragilidades nos processos de elaboração dos relatórios relativos ao Planejamento e Autoavaliação do PPGGeo.	Muito importante	Forte	Piora	64	Curto
36	Ausência de uma comissão composta por docentes e discentes para o acompanhamento e monitoramento da execução das metas do planejamento estratégico do PPGGeo.	Muito importante	Média	Piora muito	60	Curto
37	Baixa divulgação sobre os estudos das múltiplas territorialidades e a diversidade cultural nas diversas regiões, inclusive da fronteira mato-grossense.	Totalmente importante	Média	Piora	60	Médio
38	Dificuldades internas de consolidação de parcerias com as comunidades, dificultando a visibilidade e o fortalecimento do Programa.	Totalmente importante	Média	Piora	60	Médio
39	Inexistência de parcerias com IES, órgãos públicos e organizações sociais da sociedade civil de maneira a integrar práticas inclusivas.	Totalmente importante	Média	Piora	60	Longo
40	Número de docentes na linha de dinâmica espacial, visando o equilíbrio entre linhas do Programa.	Totalmente importante	Média	Piora	60	Médio
41	Parte dos centros de pesquisa e/ou laboratórios vinculados ao PPGGeo precisam de equipamentos tecnológicos e de alto custo.	Muito importante	Média	Piora muito	60	Longo







42	Percentual alto de participação de membros externos de instituições no estado de Mato Grosso, incluindo da Unemat, em bancas de qualificação e defesa no PPGGeo.	Muito importante	Média	Piora muito	60	Curto
43	Poucas reuniões presenciais visando acompanhar o trabalho de docentes e discentes do PPGGeo Unemat	Totalmente importante	Forte	Mantém	60	Curto
44	Quadro docente abaixo de 70% liderando grupos de pesquisa.	Totalmente importante	Forte	Mantém	60	Longo
45	5,88% do quadro docente foi bolsista de produtividade do CNPq de extensão.	Importante	Forte	Piora	48	Longo
46	Baixa de atuação dos segmentos do PPGGeo como membro em atividades ligadas a projetos de valorização, divulgação e preservação do patrimônio cultural e ambiental, incluindo o da Ciência e Tecnologia, bem como, a participação no desenvolvimento de políticas nas esferas municipal, estadual e federal.	Muito importante	Média	Piora	48	Longo
47	Docentes com baixa participações em conselhos científicos ou editoriais de periódicos nacionais e/ou internacionais.	Muito importante	Média	Piora	48	Médio
48	Parte dos materiais acadêmicos, como apostilas, artigos, palestras e conteúdos audiovisuais, sem disponibilidade em formatos acessíveis, incluindo audiodescrição, legendas, tradução, transcrição de vídeos e/ou documentos compatíveis com softwares de leitura de tela.	Importante	Muito forte	Mantém	45	Longo
<b>Pontuação geral das suas Fraquezas</b>					<b>3807</b>	





**Quadro 4: Quadro com Ameaças (Threats). ranqueamento pela Matriz GUT e prazos**

	Variáveis	Importância	Urgência	Tendência	Pontuação	Prazo
1	Acessibilidade limitada e/ou baixa disponibilidade de novas tecnologias e equipamentos para a pós-graduação.	Importante	Urgente	Piora	36	Médio
2	Ausência da participação de docentes do PPGGeo em Programas de Pós-Graduação em instituições de outros países.	Muito importante	Urgente	Piora	48	Longo
3	Ausência de acordos de cooperação com instituições estrangeiras para a recepção de alunos estrangeiros.	Totalmente importante	Muito urgente	Piora	80	Médio
4	Ausência de Concurso Público para docentes.	Totalmente importante	Pra ontem	Piora muito	125	Médio
5	Ausência de mobilidade acadêmica de discentes do PPGGeo em Programas de Pós-Graduação em instituições de outros países.	Muito importante	Urgente	Piora	48	Médio
6	Ausência de uma política institucional voltada para a Internacionalização através da mobilidade acadêmica, o intercâmbio e a qualificação das pesquisas desenvolvidas.	Totalmente importante	Pra ontem	Piora	100	Longo
7	Ausência de uma política institucional voltada para inclusão a partir de políticas afirmativas para a pós-graduação stricto sensu.	Muito importante	Urgente	Piora muito	60	Médio
8	Ausência de uma política institucional de permanência estudantil da Unemat voltada para subsidiar a ampliação do monitoramento discente por meio da criação de instrumentos e realização de ações visando diminuir a evasão.	Totalmente importante	Pra ontem	Piora muito	125	Médio
9	Ausência ou poucas parcerias formais de mobilidade acadêmica de docentes.	Muito importante	Urgente	Piora muito	60	Longo
10	Baixa adesão de egressos a partir da organização, execução ou participação de eventos, palestras, entrevistas, rodas de conversas, mesas-redondas, minicursos e oficinas, em especial os alunos que ingressaram no período da Pandemia da Covid 19.	Muito importante	Urgente	Piora muito	60	Médio





11	Baixa oferta de bolsas de estudo e pesquisa, limitando a duração de 12 meses.	Totalmente importante	Muito urgente	Piora muito	100	Médio
12	Baixa participação docente em bancas internacionais e de pesquisadores estrangeiros nas bancas do PPGGeo.	Muito importante	Urgente	Mantém	36	Médio
13	Baixo incentivo da rede privada de ensino para a qualificação docente.	Muito importante	Muito urgente	Piora	64	Médio
14	Baixo número de municípios com Política de Qualificação de Técnicos de nível superior e professore, bem como pouca oferta de vagas dentro da Política Estadual de afastamento para qualificação de profissionais em nível <i>stricto sensu</i> que atuam na rede estadual de ensino na região de abrangência do PPGGEO/UNEMAT.	Totalmente importante	Pra ontem	Piora muito	125	Curto
15	Baixo quantitativo de servidores (docentes e técnicos) para atuação nos Programas de Pós-Graduação da UNEMAT.	Totalmente importante	Pra ontem	Piora muito	125	Médio
16	Burocracia e/ou morosidade e/ou falta de domínio técnico de professores e alunos para acionar o Comitê de Ética em Pesquisa.	Totalmente importante	Urgente	Piora muito	75	Médio
17	Burocracia em procedimentos internos da UNEMAT para institucionalização de Projetos, Parcerias e Patentes.	Totalmente importante	Urgente	Piora muito	75	Médio
18	Carência de Técnico de Nível Superior para as secretarias, museus e laboratórios vinculados a programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> .	Totalmente importante	Muito urgente	Piora muito	100	Médio
19	Desigualdade social regional, que impacta nas condições sociais e econômicas do público-alvo do Programa.	Totalmente importante	Urgente	Piora muito	75	Longo
20	Restrições orçamentárias nacional e estadual, que se revelam insuficientes ou não permitem ter previsibilidade dos Programas de Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> no que se refere ao financiamentos de bolsas de mestrado e doutorado, bem como financiamento para o desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa, inovação, tecnologia e extensão e popularização da ciência.	Totalmente importante	Muito urgente	Piora muito	100	Longo





21	Falta de ações contínuas e eficazes de apoio à saúde mental, bem como necessidade de uma divulgação institucional contínua de modo a garantir assistência psicológica aos docentes e discentes da pós-graduação.	Totalmente importante	Urgente	Piora muito	75	Curto
22	Falta de investimentos financeiros internos e externos em equipamentos de alto custo, incluindo tecnológicos.	Totalmente importante	Muito urgente	Piora muito	100	Longo
23	Falta de oportunidades de trabalho e renda para egressos no mercado de trabalho.	Totalmente importante	Muito urgente	Piora muito	100	Longo
24	Falta de política institucional de autoavaliação para as pós-graduações da Unemat, com orientações sobre a elaboração de um instrumento de avaliação adequado para as ações afirmativas.	Totalmente importante	Muito urgente	Piora	80	Médio
25	Falta de parcerias em cotutela diminuindo as articulações e a projeção do PPGGeo no cenário internacional.	Totalmente importante	Muito urgente	Piora muito	100	Longo
26	Falta de uma política nacional visando a garantia de direitos previdenciários de pós-graduandos <i>stricto sensu</i> .	Totalmente importante	Urgente	Piora	60	Longo
27	Inexistência de bolsa de produtividade em pesquisa em âmbito estadual, vinculado a FAPEMAT.	Muito importante	Pouco urgente	Mantém	24	Longo
28	Laboratórios vinculados ao PPGGeo e localizados nos <i>campi</i> da Unemat precisando de melhorias estruturais e tecnológicas, condicionadas a recursos institucionais e/ou externos.	Muito importante	Urgente	Piora	48	Longo
29	Necessidade de ampliação da adequação estrutural e qualificação do quadro técnico e docente para atendimento de pessoas com deficiência.	Importante	Pouco urgente	Piora	24	Médio
	<b>Pontuação geral das Ameaças</b>				<b>2228</b>	





*Quadro 5: 10 Fatores internos (Forças e Fraquezas) com aplicação e ranqueamento através da Matriz GUT*

	1.1 Top 10 Forças	1075	1.2 Top 10 Fraquezas	960
1	Articulação dos temas das dissertações em consonância com as linhas de pesquisas.	125	Participações de discentes em eventos com baixa publicação de resumos simples, expandidos e completos em anais de níveis: regional, nacional e internacional.	125
2	Atendimento da demanda regional na formação de mestres e doutores em Geografia por meio da manutenção de número equilibrado de orientação por docentes.	125	Infraestrutura parcialmente acessível.	100
3	Publicação docente em periódicos de alta visibilidade e impacto	125	Número relevante de alunos com trancamento e/ou desligamento no quadriênio 2021-2024.	100
4	Banco de dados existente referente ao perfil dos discentes e egressos.	100	Necessidade de ampliação de ações de apoio, voltados exclusivamente para a inclusão e permanência de estudantes de grupos afirmativos no PPGGeo.	100
5	Desenvolve anualmente evento(s) científico(s) em âmbito local e regional, visando integrar a comunidade acadêmica de pós-graduação e graduação da Unemat, bem como instituições parceiras.	100	Necessidade de atualização bianual das referências bibliográficas das disciplinas.	100
6	Existência de estrutura parcialmente acessível ligadas a infraestrutura e ao site do PPGGeo Unemat.	100	Necessidade de regulamentação de ações afirmativas do PPGGeo, a partir da definição de política institucional de ações afirmativas na pós-graduação.	100
7	Fomenta e desenvolve produtos, técnicas, metodologias, processos e abordagens a partir de ações nos contextos sociocultural, ambiental e econômico.	100	Participações de discentes em eventos com baixa publicação de resumos simples, expandidos e completos em anais de níveis: regional, nacional e internacional.	100
8	Institucionalizou um Programa de Extensão do PPGGeo na Unemat, com integração de dezenas de projetos e ações de extensão.	100	Infraestrutura física de centros de pesquisa e/ou laboratórios com demanda de melhorias para atender docentes e discentes do PPGGeo fora do Campus de Cáceres.	80
9	Possui instrumentos de autoavaliação do PPGGeo.	100	Necessidade de regulamentação de ações afirmativas do PPGGeo, a partir da definição de política institucional de ações afirmativas na pós-graduação.	80
10	Possui mecanismos de divulgação do Programa (Redes sociais), por meio de postagens, visando estimular o aumento da adesão dos egressos no curso, a divulgação científica e popularização da ciência das questões e temas locais e regionais.	100	Necessidade de atualização bianual das referências bibliográficas das disciplinas.	75







**Quadro 6 : 10 Fatores externos (Oportunidades e Ameaças) com aplicação e ranqueamento através da Matriz GUT**

	<b>2.1 Top 10 Oportunidades</b>	<b>990</b>	<b>2.2 Top 10 Ameaças</b>	<b>1100</b>
1	Acordos de cooperação e convênios com as instituições públicas e privadas de ensino superior e de pesquisa para execução de ações de ensino, pesquisa e extensão.	125	Ausência de Concurso Público para docentes.	125
2	Implementação e fortalecimento de políticas afirmativas de inclusão de indígenas, quilombolas, idosos, pessoas com deficiência e grupos em vulnerabilidade social, oriundos dos cursos de graduação nas modalidades presencial, parceladas e a distância, bem como dos programas de mestrado e doutorado, incluindo o Mestrado Intercultural Indígena.	125	Ausência de uma política institucional de permanência estudantil da Unemat voltada para subsidiar a ampliação do monitoramento discente por meio da criação de instrumentos e realização de ações visando diminuir a evasão.	125
3	Oferta de qualificação, capacitação e divulgação científica a partir das habilidades e competências, junto a comunidade externa, para a inovação e transferência de conhecimento, podendo ofertar turmas fora de sede a partir de parcerias interinstitucionais.	125	Baixo número de municípios com Política de Qualificação de Técnicos de nível superior e professore, bem como pouca oferta de vagas dentro da Política Estadual de afastamento para qualificação de profissionais em nível stricto sensu que atuam na rede estadual de ensino na região de abrangência do PPGGEO/UNEMAT.	125
4	Estabelecimento de parcerias em redes de cooperação nacional e internacional.	100	Baixo quantitativo de servidores (docentes e técnicos) para atuação nos Programas de Pós-Graduação da UNEMAT.	125
5	Explorar a geolocalização dos programas para desenvolvimento de pesquisas que contribuam com o desenvolvimento sustentável da sociedade, principalmente as localizadas na região da Faixa de Fronteira e municípios do interior do Estado.	100	Ausência de uma política institucional voltada para a Internacionalização através da mobilidade acadêmica, o intercâmbio e a qualificação das pesquisas desenvolvidas	100
6	Internacionalização da pesquisa e transferência de conhecimento, com a mobilidade acadêmica entre programas de áreas nacionais e internacionais (docente e discente).	100	Baixa oferta de bolsas de estudo e pesquisa, limitando a duração de 12 meses.	100
7	Consolidação enquanto Programa de referência no estado de Mato Grosso e na Faixa de Fronteira, considerando os critérios de avaliação da área de Geografia da CAPES.	80	Carência de Técnico de Nível Superior para as secretarias, museus e laboratórios vinculados a programas de pós-graduação stricto sensu.	100







ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE CÁCERES – “JANE VANINI”  
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM GEOGRAFIA



8	Desenvolvimento de pesquisas, ensino e extensão, incluindo ações em parceria com escolas públicas, voltados para subsidiar a formulação, implementação e avaliação de políticas públicas na Faixa de Fronteira Brasil-Bolívia, no estado de Mato Grosso.	80	Restrições orçamentárias nacional e estadual, que se revelam insuficientes ou não permitem ter previsibilidade dos Programas de Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> no que se refere ao financiamento de bolsas de mestrado e doutorado, bem como financiamento para o desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa, inovação, tecnologia e extensão e popularização da ciência.	100
9	Acesso a editais de fomento à pesquisa, ensino e extensão e concessão de bolsa.	80	Falta de investimentos financeiros internos e externos em equipamentos de alto custo, incluindo tecnológicos.	100
10	Ampliação da captação de recursos junto aos municípios de abrangência do Programa de maneira a proporcionar a execução dos projetos de pesquisa e extensão, bem como, a proposição de resolução de problemas regionais.	75	Falta de oportunidades de trabalho e renda para egressos no mercado de trabalho.	100

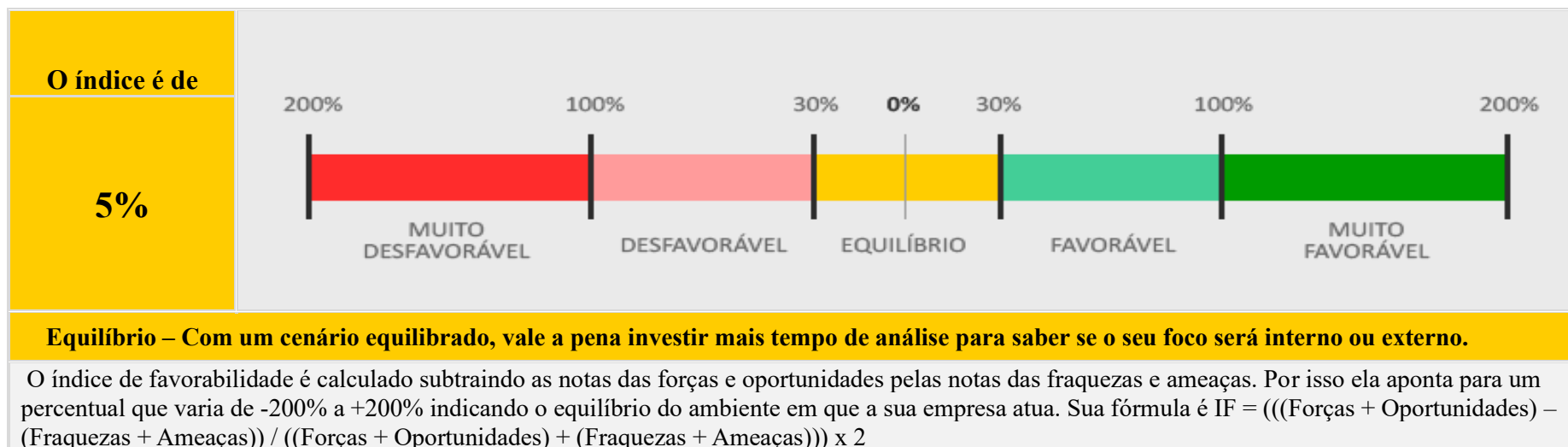


Programa de Pós-Graduação em Geografia  
(PPGGeo)  
Cidade Universitária do Campus Cáceres da Unemat.  
Av. Santos Dumont, s/n. Bairro: Lobo. CEP: 78211-270  
-Cáceres/MT. E-mail: [ppggeo@unemat.br](mailto:ppggeo@unemat.br)

**UNEMAT**  
Universidade do Estado de Mato Grosso



**Quadro 7: Índice de favorabilidade das ações do PPGGeo Unemat**



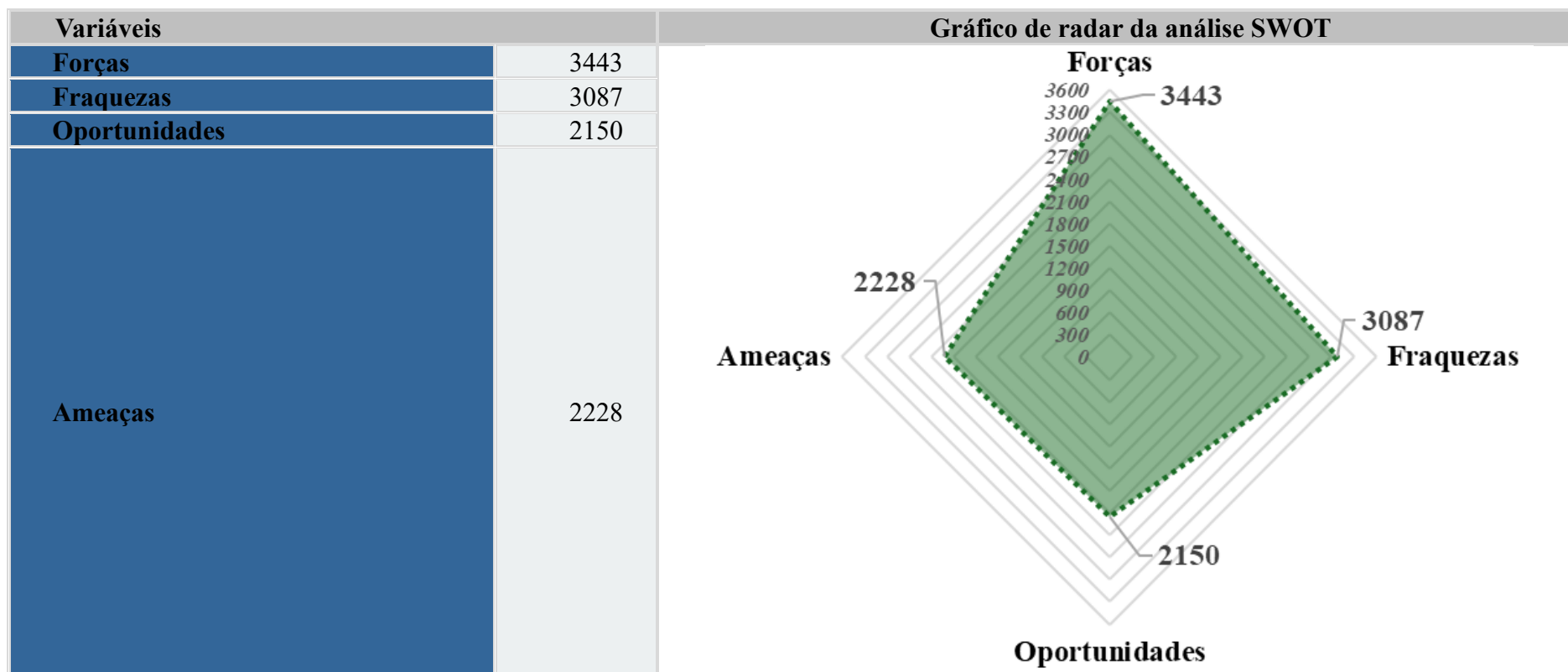
**Quadro 8: Análise geral dos fatores internos e externos**

<b>Forças</b>	32%	As forças estão mais altas que as fraquezas, portanto, faz-se necessário manter esse bom resultado!
<b>Fraquezas</b>	28%	As fraquezas estão mais baixas que as forças, sendo um bom sinal. No entanto, a situação não está confortável, devendo desenvolver continuamente o acompanhamento das ações, ou seja, o cumprimento e monitoramento permanente das metas estabelecidas no Planejamento Estratégico.
<b>Oportunidades</b>	25%	As oportunidades estão mais baixas do que as ameaças, dessa forma vale ressaltar a necessidade de cumprimento dos prazos e metas do Planejamento Estratégico para mitigar os efeitos das ameaças.
<b>Ameaças</b>	27%	As ameaças estão maiores que as oportunidades, o que coloca o Programa numa condição de “alerta” para mitigar os impactos externos a partir do cumprimento das metas do planejamento estratégico para diminuir os riscos.





Quadro 9: Análise geral dos fatores internos e externos e representação gráfica da análise derivada da matriz FOFA/SWOT





#### IV. Planejamento Estratégico do PPGGeo Unemat – Quadriênio 2025-2028

Ao dar continuidade às reflexões e análises realizadas no âmbito do planejamento estratégico 2021-2024, este tópico apresenta as metas a serem alcançadas pelo Programa de Pós-Graduação em Geografia da Unemat (PPGGeo) no quadriênio 2025-2028. O planejamento estratégico para o novo ciclo busca consolidar os avanços obtidos e superar os desafios identificados, promovendo um alinhamento ainda mais eficaz com as demandas institucionais, regionais, nacionais e internacionais.

Além disso, o Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Geografia (PPGGeo Unemat), reflete um esforço integrado de consolidação e avanços. Conforme apresentado, ao estar conectado ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e ao Planejamento Estratégico da Pós-Graduação (PEP-Stricto) da Unemat, o mesmo se estrutura a partir de indicadores estratégicos, metas, diagnóstico e autoavaliação dos seus segmentos de modo a aproximar de demandas regionais, considerando fatores políticos, econômicos, socioculturais, tecnológicos, ambientais, legais e internacionais.

A figura 1 ilustra a articulação do planejamento estratégico do PPGGeo com os documentos institucionais da Unemat, reforçando o alinhamento das metas do Programa com as políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão, integradas aos oito (08) eixos estratégicos definidos no PEP *Stricto Sensu* da Unemat, sendo: 1) ensino, 2) pesquisa, 3) extensão e impacto na sociedade, 4) integração com a educação básica, 5) egressos, 6) gestão, 7) internacionalização e, por fim, 8) inovação e transferência de conhecimento (Mato Grosso, 2023).

Essas ações estão alinhadas ao principal objetivo de curto prazo, que é alcançar o conceito 5 na avaliação quadrienal da CAPES e fortalecerá as áreas estratégicas, organizadas conforme os quesitos: Programa, Formação e Impacto na Sociedade. As metas e indicadores foram elaborados com base na avaliação dos resultados dos quadriênios anteriores e ampliados a partir do diagnóstico realizado para a proposta de APCN do Doutorado em Geografia. Esse planejamento foi revisitado, avaliado e ajustado durante o III Seminário de Autoavaliação e Planejamento Estratégico do PPGGeo da UNEMAT, realizado entre 08 e 10 de outubro de 2024.





**Figura 1:** Integração do Planejamento Estratégico do PPGGeo com os documentos Institucionais da Unemat



Fonte: PPGGeo Unemat (2024).

O processo contou com ações coordenadas realizadas ao longo do segundo semestre de 2024, envolvendo professores, discentes, técnico, egressos e pós-doutorandos do PPGGeo. O documento apresenta as metas estabelecidas para o próximo quadriênio, organizadas em prazos: curto (até 4 anos), médio (até 8 anos) e longo (acima de 12 anos). Entre as ações destacam-se a oferta de disciplinas obrigatórias e optativas, a realização de atividades de campo e a integração de docentes externos em disciplinas e palestras, promovendo uma abordagem interdisciplinar e inovadora.

A definição das metas para o Planejamento Estratégico 2025-2028 estabelece um horizonte promissor para o PPGGeo Unemat, mas também demanda uma análise contínua e criteriosa dos indicadores de desempenho. Cada um dos objetivos, metas e ações propostas a seguir voltam-se para o objetivo principal que é elevar o conceito do Programa para 5, e estão organizadas a partir das áreas estratégicas definidas inicialmente (Programa, Formação e Impacto na sociedade).





#### **4.1 - Indicadores e Metas a serem alcançadas do Planejamento Estratégico do PPGGeo Unemat 2025-2028**

Em 2024, o PPGGeo realizou no período de 08 a 10 de outubro de 2024 o “III Seminário de Autoavaliação e Planejamento Estratégico do PPGGeo Unemat: a comunidade em ação no planejamento da Pós-Graduação”. No evento, o Programa oportunizou o encontro e diálogo entre os diferentes segmentos que compõem o PPGGeo: Docentes, Discentes, Técnico e Egressos.

Dentre as atividades, foram apresentados e debatidos os resultados dos trabalhos realizados no quadriênio 2021-2024, bem como foram traçadas metas e ações estratégicas para o quadriênio 2025-2028, de modo a contemplar todos os parâmetros exigidos pela CAPES na avaliação quadrienal. Nesse contexto, os segmentos do PPGGeo discutiram as Forças, Oportunidade, Fraquezas e Ameaças inseridas no contexto de funcionamento do Programa. Como síntese das discussões, no quadro 5 são indicadas as metas a serem alcançadas no próximo quadriênio (2025-2028).







**Quadro 10: Planejamento Estratégico do PPGGeo Unemat (2025-2028)**

Itens de avaliação – Critérios Capes	Objetivos	Indicadores	Metas	Responsáveis	Dimensões SWOT	Prazos
1.1. Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa.	Instigar a realização de investigações acerca das dinâmicas espaciais das populações mato-grossenses nos biomas mato-grossenses para o fortalecimento das linhas de pesquisa do Programa.	Todos os docentes permanentes devem coordenar projetos de pesquisa/extensão/ensino, preferencialmente com financiamento, vinculado a linha de pesquisa que atua. Voltados ao atendimento das demandas das populações situadas nos biomas Cerrado, Pantanal e Amazônia no Mato Grosso, em especial na Faixa de Fronteira Brasil/Bolívia.	70% dos docentes coordenando no mínimo 02 projetos por docente permanente no quadriênio.	Docentes	Fraqueza	Curto
	Criar mecanismos de melhoria na atualização e descrição de dados e ações dos currículos lattes de docentes e discentes.	Detalhamento da descrição dos projetos no currículo Lattes dos docentes, discentes e egressos.	Realizar atualização mínima semestral do currículo lattes docente.	Docentes e discentes	Fraqueza	Curto
		Inclusão da exigência da atualização do Lattes como etapa no processo de solicitação de matrícula e diploma.	Incluir de obrigatoriedade de atualização de currículo Lattes no regimento do PPGGeo.	Coordenação do PPGGeo	Fraqueza	Curto
	Ampliar o corpo docente, considerando o equilíbrio entre as linhas do Programa	Credenciamento de professores no Programa devido a aposentadoria e descredenciamentos.	Credenciar no mínimo 05 docentes nos dois primeiros anos do quadriênio.	Conselho do PPGGeo	Fraqueza/Ameaça	Curto
	Estimular a participação dos docentes e discentes do	Cadastro de discentes do PPGGeo nos grupos de pesquisa de seus orientadores.	Cadastrar todos os discentes nos grupos de pesquisa e 5 em laboratórios do PPGGeo.	Docentes e discentes	Fraqueza	Médio





ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE CÁCERES – “JANE VANINI”  
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM GEOGRAFIA



	PPGGeo nos grupos, núcleos e laboratórios de pesquisa, ensino, extensão e cultura.	Criação de grupos de pesquisa voltados às linhas de pesquisa do Programa.	No mínimo 70% do quadro docente liderando grupo de pesquisa com cadastro no CNPq no quadriênio.	Docentes	Fraqueza	Longo
	Melhoria na estrutura de disciplinas do PPGGeo.	As disciplinas devem ser ofertadas proporcionalmente entre as linhas de pesquisa no quadriênio.	Ofertar ao menos 02 vezes cada disciplina de ambas as linhas no quadriênio, com exceção das disciplinas obrigatórias.	Docentes e Coordenação do PPGGeo	Força	Curto
		Valorização das especificidades regionais nas referências bibliográficas das disciplinas.	Atualizar as referências bibliográficas das disciplinas anualmente.	Docentes	Fraqueza	Curto
	Fortalecer os processos de formação discente.	Trabalhos de campo integrados com o parâmetro de 3 disciplinas.	Realizar no mínimo 02 trabalhos de campo com integração entre as disciplinas dos semestres no quadriênio.	Docentes e Coordenação do PPGGeo	Força	Curto
		Rotatividade de docentes que ministram a disciplina de seminário.	Rotatividade anual dos docentes que ministram a disciplina de seminário integrando docentes das 2 linhas.	Docentes e Coordenação do PPGGeo	Força	Curto
	Melhoria contínua do conceito avaliativo do PPGGeo junto a CAPES.	O PPGGeo buscará alcançar o conceito 5 na avaliação quadrienal da CAPES.	Alcançar o conceito 5 de avaliação da CAPES mediante o cumprimento dos requisitos exigidos na ficha de avaliação da CAPES.	Corpo docente, Corpo discente, egressos e Coordenação do PPGGeo	Oportunidade	Médio
1.2 Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa.	Criar estratégias para a consolidação de inserção nacional e internacional do Programa de modo a fortalecer e aperfeiçoar a atuação profissional dos discentes.	Fortalecimento das redes de cooperação nacionais e/ou internacionais para ações de ensino, pesquisa e extensão no PPGGeo.	Instituir ao menos 01 parceria internacional no quadriênio e 01 parceria nacional anual entre programas com níveis de consolidação diferentes.	Coordenação do PPGGeo e docentes	Fraqueza/ Oportunidade	Médio



**Programa de Pós-Graduação em Geografia (PPGGeo)**  
Cidade Universitária do Campus Cáceres da Unemat.  
Av. Santos Dumont, s/n. Bairro: Lobo. CEP: 78211-270  
-Cáceres/MT. E-mail: [ppggeo@unemat.br](mailto:ppggeo@unemat.br)

**UNEMAT**  
Universidade do Estado de Mato Grosso



ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE CÁCERES – “JANE VANINI”  
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM GEOGRAFIA



	Ampliar o corpo docente do Programa, considerando a diversidade de suas áreas de formação, para oportunizar a investigação interdisciplinar, contemplando as diferentes temáticas de pesquisa do corpo docente.	Ampliar do número de docentes na linha de dinâmica espacial, visando o equilíbrio entre linhas do Programa.	Manter o equilíbrio de docentes permanentes no quadro do PPGGeo nos próximos 2 quadriênios.	Conselho do PPGGeo e docentes	Força	Médio
Proporcionar oferta de orientações por equilibrada entre os docentes e as linhas de pesquisa do PPGGeo.	Atendimento da demanda regional na formação de mestres e doutores em Geografia por meio da manutenção de número equilibrado de orientação por docentes.		Mínimo de orientações de 4 mestrandos e 4 doutorandos por quadriênio.	Docentes	Força	Curto
	Articulação dos temas das dissertações em consonância com as linhas de pesquisas.		Considerando o quantitativo anual de ingresso de discentes deverá ocorrer equilíbrio da distribuição dos temas por linha de pesquisa.	Docentes	Força	Curto
Estabelecer estratégias entre o corpo docente para a ampliação da produção qualificada.	Ampliar/manter Publicação, por docentes do Programa, em periódicos consolidados e de ampla divulgação.		Publicar no mínimo 04 artigos em periódicos consolidados e aferido por métrica H5 e/ou fator de impacto, por docente no quadriênio.	Docentes	Força	Curto
	Publicação, por docentes do Programa, de Livros ou capítulos (com ISSN e editora com corpo editorial).		Publicar no mínimo 02 Livros e/ou capítulos no quadriênio, por docente.	Docentes	Força	Curto



**Programa de Pós-Graduação em Geografia (PPGGeo)**  
Cidade Universitária do Campus Cáceres da Unemat.  
Av. Santos Dumont, s/n. Bairro: Lobo. CEP: 78211-270  
-Cáceres/MT. E-mail: [ppggeo@unemat.br](mailto:ppggeo@unemat.br)

**UNEMAT**  
Universidade do Estado de Mato Grosso



ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE CÁCERES – “JANE VANINI”  
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM GEOGRAFIA



		Publicar artigos em parceria com pesquisadores internacionais.	Publicar no quadriênio ao menos 01 artigo no quadriênio em parceria com pesquisadores internacionais, no quadriênio.	Docentes e discentes	Fraqueza	Médio
		Reunião docente para acompanhamento do trabalho docente (pensada de forma direcionada e estratégica).	Realização de ao menos 01 reunião anual presencial entre os docentes do PPGGeo.	Docentes e coordenação do PPGGeo	Fraqueza/ Oportunidade	Curto
		Oportunizar que as publicações e projetos sejam realizados em parceria (Entre docentes da mesma linha ou com docentes de outros programas e outras instituições).	Desenvolver ao menos 01 publicação e 01 projeto em parceria entre docentes da mesma linha ou docentes de outros programas no quadriênio.	Docentes	Força	Médio
		Elaboração anual de livros a partir da produção discente.	Publicar no mínimo 02 livros anualmente derivados das dissertações.	Docentes e discentes	Oportunidade	Curto
Convidar professores de outras instituições para ministrar disciplina e oficinas/treinamentos sobre temas específicos da Ciência Geográfica. Captar recursos financeiros junto a Unemat, agências de fomento, prefeituras, fundações e empresas.		Oferta anual de disciplinas e/ou curso(s) de qualificação(es) teórico-metodológico aos discentes matriculados no PPGGeo.	Ofertar anualmente ao menos, quatro (04) disciplinas e/ou curso(s) com participação de docentes externos ao Programa, contemplando ambas as linhas de pesquisa.	Corpo docente, Pós-doutorandos, profissionais externos vinculados ou não a outros Programas da Unemat e de outras IES, Coordenação do PPGGeo	Força/ Oportunidade	Curto
		Realização de palestras por professores externos.	Promover no mínimo 01 palestra de convidado no semestre.	Coordenação, docentes e discentes do PPGGeo	Força	Curto
		Obtenção de recurso institucional e privado para viabilizar a execução das atividades do programa.	Concorrer anualmente o Programa de Fortalecimento e Desenvolvimento da Pós-Graduação da Unemat e participar	Coordenação do programa	Oportunidade	Curto



**Programa de Pós-Graduação em Geografia (PPGGeo)**  
Cidade Universitária do Campus Cáceres da Unemat.  
Av. Santos Dumont, s/n. Bairro: Lobo. CEP: 78211-270  
-Cáceres/MT. E-mail: [ppggeo@unemat.br](mailto:ppggeo@unemat.br)

**UNEMAT**  
Universidade do Estado de Mato Grosso



ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE CÁCERES – “JANE VANINI”  
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM GEOGRAFIA



			de editais de fomento cujo acesso é exclusivo ao representante da gestão do PPGGeo.			
			Concorrer anualmente em editais de fomento/bolsa a ensino, pesquisa e extensão.	Docentes e discentes	Oportunidade	Curto
		Mobilização de parceria para captação de recursos junto aos municípios de abrangência do Programa de maneira a proporcionar a execução dos projetos de pesquisa e extensão, bem como, a proposição de resolução de problemas locais ou estaduais.	Estabelecer ao menos 01 parceria para captação de recursos junto aos órgãos governamentais das diferentes esferas de atuação (Municipal, Estadual ou Federal) no quadriênio.	Docentes e coordenação do PPGGeo	Oportunidade	Curto
Proporcionar meios para a qualificação docente do PPGGeo	Atualização contínua dos docentes do PPGGeo.		Concorrer ao menos 01 docente bolsista de Produtividade das FAP's, IES, PIBID e Pro-docência no quadriênio.	Docentes e coordenação do PPGGeo	Fraqueza	Longo
			Estimular ao menos 01 participação de docente do PPGGeo na coordenação, cooperação e intercâmbio com instituições nacionais e internacionais.	Docentes	Fraqueza	Longo
			Viabilizar ao menos 02 docentes em estágio pós-doutoral, no quadriênio.	Coordenação e docentes	Força	Médio
			Realizar no mínimo 01 estágio de pós-doutoramento no exterior no quadriênio.	Docentes	Força	Longo



Programa de Pós-Graduação em Geografia  
(PPGGeo)  
Cidade Universitária do Campus Cáceres da Unemat.  
Av. Santos Dumont, s/n. Bairro: Lobo. CEP: 78211-270  
-Cáceres/MT. E-mail: [ppggeo@unemat.br](mailto:ppggeo@unemat.br)

**UNEMAT**  
Universidade do Estado de Mato Grosso



ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE CÁCERES – “JANE VANINI”  
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM GEOGRAFIA



		Capacidade de atração por parte do corpo docente de supervisão de estágios pós-doutorais.	Ofertar anualmente ao menos 01 supervisão de estágio pós-doutoral no PPGGeo.	Docentes	Força	Curto
	Ampliar a atuação dos docentes do PPGGeo em segmentos externos ao Programa	Atuação do corpo docente em grupos, conselhos e comissões externas ao PPGGeo.	Participar de no mínimo 04 conselhos editoriais de revistas nacionais e/ou internacionais qualificadas no quadriênio.	Docentes	Fraqueza	Médio
Participar de no mínimo 04 comissões e/ou conselhos científicos nacionais e diretorias de associações acadêmicas no quadriênio.			Docentes	Fraqueza	Longo	
Participar de no mínimo 04 assessorias e/ou consultorias em função de gestão junto a órgãos técnicos, acadêmicos e científicos, públicos ou privados e sociedade civil organizada no quadriênio.			Docentes	Força	Médio	
1.3. Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística.	Implementar melhoria contínua na infraestrutura do PPGGeo	Reforma e adequação geral da estrutura física de 525 m <sup>2</sup> do prédio.	Concluir reforma geral do bloco de Pós-Graduação em Geografia.	Diretoria Político Pedagógico Financeiro do Campus Cáceres e Coordenação do PPG	Força	Curto
		Ampliação da infraestrutura física para atender docentes do PPGGeo fora de Cáceres.	Viabilizar reformas/construções de infraestrutura em ao menos 01 campus externo à Cáceres nos próximos 2 quadriênios.	Diretoria Político Pedagógico Financeiro (DPPF) do Campus Cáceres	Fraqueza/Ameaça	Longo
		Aquisição de equipamentos de alto-custo para atendimento das pesquisas dos docentes do PPGGeo.	Viabilizar aquisição de equipamentos de alto-custo em ao menos 01 laboratório de pesquisa do PPGGeo nos próximos 2 quadriênios.	Diretoria Político Pedagógico Financeiro (DPPF) do Campus Cáceres	Fraqueza/Ameaça	Longo



Programa de Pós-Graduação em Geografia (PPGGeo)  
Cidade Universitária do Campus Cáceres da Unemat.  
Av. Santos Dumont, s/n. Bairro: Lobo. CEP: 78211-270  
-Cáceres/MT. E-mail: [ppggeo@unemat.br](mailto:ppggeo@unemat.br)

**UNEMAT**  
Universidade do Estado de Mato Grosso





		Estímulo a inovação tecnológica com o enfoque no uso das geotecnologias, criando produtos, linhas de programação e banco de dados geográficos alimentado e mantido pelo Programa.	Construir e sistematizar um (1) banco de dados geográficos a partir da produção dos laboratórios dos professores do programa, para compartilhamento interno (discentes e docentes) e externo.	Docentes, discentes e coordenação do Programa	Fraqueza/Oportunidade	Longo
Aprimorar as políticas de ações afirmativas em âmbito institucional.		Participação ativa nas discussões e direcionamentos das políticas de consolidação institucional das políticas afirmativas da Unemat.	Participação de reuniões semestrais e/ou anuais da instituição acerca das discussões das políticas afirmativas.	Coordenação do PPGGeo	Ameaça	Médio
		Implementação de mecanismos de acessibilidade aos materiais, infraestrutura e eventos promovidos pelo PPGGeo Unemat.	Viabilizar que no mínimo 40% dos materiais acadêmicos, como apostilas, artigos, e conteúdos audiovisuais, estejam disponíveis em formatos acessíveis, incluindo audiodescrição, legendas, transcrição de vídeos e documentos compatíveis com softwares de leitura de tela.	Docentes coordenação do Programa	Fraqueza/Oportunidade	Longo
			Disponibilizar um portal digital acessível, conforme os padrões internacionais de acessibilidade web (WCAG 2.1).	Docentes e coordenação do Programa	Fraqueza/Oportunidade	Médio
Buscar a expansão da infraestrutura de acessibilidade para atendimento do público PCD, seguindo as diretrizes institucionais e na ausência destas, conforme previsto na		Adequação do bloco do PPGGeo às normativas do público PCD.	Adequar o acesso ao público PCD no PPGGeo.	Coordenação do PPGGeo Diretoria Político Pedagógico Financeiro (DPPF) do Campus Cáceres	Fraqueza/Ameaça	Médio





	Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).					
	Regulamentar e implementar a Política Afirmativa no âmbito do PPGGeo, mediante o estabelecimento de critérios e processos seletivos que contemplem o acesso de candidatos e de distribuição de bolsas oriundos dos seguintes grupos sociais: povos e comunidades tradicionais, pessoas em vulnerabilidade social, LGBTQIA+PNG, PcD's e idosos.	Implementação das ações de políticas afirmativas de acesso ao Programa por meio de instruções normativas e editais de seleção do PPGGeo, contemplando no edital de seleção para 2024 parâmetros e percentual reservado a atender a demanda de grupos sociais, como: povos e comunidades tradicionais, pessoas em vulnerabilidade social, PcD's, LGBTQIAPN+ e idosos.	Melhorar os direcionamentos das políticas afirmativas no edital de seleção de mestrado e doutorado do PPGGeo a partir do 1º semestre de 2025.	Coordenação e conselho do PPGGeo	Fraqueza/Oportunidade	Curto
	Realizar acompanhamento sistemático e contínuo em relação à evasão do Programa.	Criar estratégias e programa de ações visando garantir permanência dos discentes no PPGGeo, com vista a alcançar um percentual mínimo na formação de mestres e doutores.	Garantir um percentual mínimo de 90% na formação de mestres e doutores no quadriênio.	Corpo docente, coordenação e conselho do PPGGeo	Força/Ameaça	Médio





Reduzir a taxa de trancamento de matrículas e de desligamentos no PPGGeo.	Estabelecer mecanismos de acompanhamento e permanência discente do PPGGeo.	Realizar acompanhamento anual da situação dos discentes do PPGGeo.	Coordenação do PPGGeo	Fraqueza/Ameaça	Curto
	Implementação de ações e iniciativas do PPGGeo Unemat voltadas à inclusão e apoio a permanência de estudantes de grupos sociais beneficiados por políticas afirmativas (população negra, indígena, quilombola, assentada, acampada, ribeirinha, cigana, pessoas com deficiência, idosos).	Garantir que pelo menos 30% das vagas ofertadas no PPGGeo sejam destinadas a estudantes oriundos de grupos sociais atendidos por políticas afirmativas até o final do próximo ciclo de quatro anos, com a implementação de estratégias de divulgação e suporte específico a esses grupos.	Coordenação do PPGGeo	Fraqueza	Curto
		Desenvolver e implementar pelo menos (03) três programas de apoio, como acompanhamento permanente, bolsas de estudo, oficinas de integração e formação continuada, voltados exclusivamente para a inclusão e permanência de estudantes de grupos afirmativos no PPGGeo.	Coordenação do PPGGeo	Fraqueza/Ameaça	Médio
	Fomento junto a UNEMAT assistência psicológica e psiquiátrica para os docentes e discentes do PPGGeo.	Disponibilizar junto a instituição ou instituição parceira (público e/ou privada) a ação de profissionais da área de psicologia para o atendimento e/ou acompanhamento dos discentes e docentes.	Docentes e coordenação do PPGGeo	Fraqueza/Ameaça	Curto
		Realizar pelo menos uma (1) palestra, roda de conversa ou evento, voltada a sensibilização sobre a saúde mental.	Docentes, discentes, egressos e coordenação do PPGGeo	Fraqueza/Ameaça	Curto





	Buscar estabelecer relações e parcerias com IES, órgãos públicos e organizações sociais da sociedade civil de maneira a integrar práticas inclusivas para o público PCD.	Consolidação de parcerias com IES, órgãos públicos e organizações sociais da sociedade civil de maneira a integrar práticas inclusivas.	Estabelecer pelo menos 01 ação integrada voltada a contemplar práticas inclusivas para o público PCD no quadriênio.	Docentes e coordenação do PPGGeo	Fraqueza	Longo
1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual.	Organizar e acompanhar a produção docente no quadriênio.	Implementação de comissão de acompanhamento de execução das metas do planejamento estratégico do PPGGeo.	Estabelecer comissão de acompanhamento docente a partir do primeiro semestre de 2025.	Coordenação e docentes do PPGGeo	Fraqueza	Curto
			Estabelecer comissão de acompanhamento de discentes e egressos a partir do primeiro semestre de 2025.	Coordenação, docentes e discentes do PPGGeo	Fraqueza	Curto
	Promover mecanismos de acompanhamento do planejamento estratégico ao longo do quadriênio.	Organização e orientação dos segmentos e procedimentos envolvidos na autoavaliação do programa.	Construir e disponibilizar no 1º semestre de 2025 documento orientativo de atribuições docentes ao longo do quadriênio.	Docentes e coordenação do PPGGeo	Força	Curto
			Construir e disponibilizar no 1º semestre de 2025 documento orientativo de atribuições discentes ao longo do quadriênio.	Discentes e coordenação do PPGGeo	Força	Curto
		Construir e disponibilizar no 1º semestre de 2025 documento orientativo de atribuições do técnico ao longo do quadriênio.	Técnico-administrativo e coordenação do PPGGeo	Força	Curto	
		Redefinir em 2025 parâmetros de definição dos avaliadores externos ao programa.	Conselho	Força	Curto	





ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE CÁCERES – “JANE VANINI”  
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM GEOGRAFIA



			<p>Aprimorar instrumentos de autoavaliação do PPGGeo em 2028.</p> <p>Criar no quadriênio instrumento de avaliação das iniciativas de ação afirmativas desenvolvidas no PPGGeo.</p> <p>Aprimorar o banco de dados existente e a divulgação referente ao perfil dos discentes e egressos.</p> <p>Divulgar 01 relatório técnico de acompanhamento de discentes e egressos bianualmente.</p>	<p>Conselho e coordenação do PPGGeo</p> <p>Conselho e coordenação do PPGGeo</p> <p>Coordenação do PPGGeo</p> <p>Coordenação do PPGGeo, discentes e egressos</p>	<p>Força</p> <p>Fraqueza/ Ameaça</p> <p>Força</p> <p>Fraqueza/ Oportunidade</p>	<p>Curto</p> <p>Médio</p> <p>Médio</p> <p>Curto</p>
2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa.	Ampliar a participação de membros docentes externos à Unemat na composição das bancas de qualificação e defesa, reduzindo assim a endogenia.	Participação de membros docentes externos à Unemat com experiência profissional de doutor e que fazem parte de PPG's.	Incluir ao menos 01 membro docente externo em todas as bancas de defesa do PPGGeo de instituições externas a Unemat e, preferencialmente, externas a Mato Grosso, cujo docente convidado faça parte de PPG e possua preferencialmente experiência igual ou superior 8 anos.	Docentes e Coordenação do PPGGeo	Fraqueza	Curto
2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.	Estimular a produção e a divulgação científica dos discentes e docentes do Programa em periódicos e livros (impressos e e-books), visando a educação e popularização da ciência.	Ampliar/manter Publicação, por discente do Programa, em periódicos consolidados e de ampla divulgação.	Publicar no mínimo 01 artigos em periódicos consolidados e aferido por métrica H5 e/ou fator de impacto, por discente no quadriênio.	Discentes	Fraqueza	Curto
		Publicação, por discentes do Programa, de dois (02) Livros ou capítulos (com ISSBN e editora com corpo editorial).	Publicar no mínimo 02 Livros ou capítulos (com ISSBN e editora com corpo editorial) por discentes no quadriênio.	Discentes e docentes	Fraqueza	Curto



**Programa de Pós-Graduação em Geografia (PPGGeo)**  
Cidade Universitária do Campus Cáceres da Unemat.  
Av. Santos Dumont, s/n. Bairro: Lobo. CEP: 78211-270  
-Cáceres/MT. E-mail: [ppggeo@unemat.br](mailto:ppggeo@unemat.br)

**UNEMAT**  
Universidade do Estado de Mato Grosso



		Apresentação e publicação média de trabalhos completos em anais de congressos e encontros científicos dos discentes.	Apresentar no mínimo 01 trabalho com publicação de anais de eventos: 01 regional, 01 nacional e 01 internacional.	Discentes e docentes	Fraqueza	Curto
		Publicar artigos em parceria com pesquisadores internacionais.	Publicar no quadriênio ao menos 01 artigo em parceria com pesquisadores internacionais.	Discentes	Fraqueza	Longo
2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida.	Acompanhamento de egressos (Formação RH qualificados)	Acompanhamento profissional e acadêmica de até no mínimo cinco egressos titulados durante cinco anos, dez anos, e quinze anos, após a conclusão do Mestrado com indicação de sua atuação formal no mercado de trabalho.	Aplicar anualmente questionário semiestruturado de acompanhamento dos egressos do PPGGeo.	Coordenação, docentes e egressos	Força	Curto
			Desenvolver uma plataforma online de interação entre discentes e egressos, incluindo fóruns de discussão, banco de oportunidades de emprego e compartilhamento de projetos de pesquisa, com meta de lançamento no segundo ano do ciclo e engajamento de 50% dos egressos e discentes.	Discentes e docentes	Oportunidade	Longo
	Fomentar a criação de cursos e/ou minicursos por egressos visando capacitar a comunidade acadêmica para inovação e a transferência de conhecimento durante o quadriênio (2025-2029).	Desenvolvimento de cursos e/ou minicursos voltados e/ou ministrados por egressos visando capacitar a comunidade acadêmica para a inovação e transferência de conhecimento.	Compartilhar via e-mail e redes sociais documento orientativo para os discentes e egressos com instruções de elaboração e oferta de cursos online e/ou presenciais destinados a comunidade acadêmica e externa a Unemat.	Coordenação do PPGGeo	Fraqueza/ Oportunidade	Médio
Realizar ao menos 2 (dois) cursos e/ou minicursos para capacitação da comunidade interna e externa ao programa.	Docentes, discentes e egressos		Força/ Oportunidade	Curto		







2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa.	Manter acompanhamento contínuo da produção docente.	Avaliação contínua das produções docentes no quadriênio.	Acompanhar anualmente a relação produções qualificadas dos docentes.	Coordenação do PPGGeo e docentes	Força	Curto
2.5 Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa.	Manter acompanhamento contínuo do Docentes ministrando disciplinas no PPGGeo.	Avaliação contínua das disciplinas e docentes ministrantes no quadriênio.	Implementar calendário quadrienal de disciplinas e acompanhamento anual da relação oferta de disciplina x docentes.	Coordenação do PPGGeo e docentes	Força	Curto
	Manter acompanhamento contínuo da orientação docente.	Avaliação contínua das orientações docentes no quadriênio.	Acompanhar anualmente a relação oferta de orientações dos docentes.	Coordenação do PPGGeo e docentes	Força	Curto
3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.	Potencializar produções com impacto e caráter inovador.	Impacto da produção tecnológica indicada entre os melhores produtos.	Desenvolver no mínimo 05 produtos com impacto tecnológico no quadriênio.	Docentes e discentes	Força	Médio
3.2. Impacto econômico, social e cultural do programa.	Verticalizar o Programa na perspectiva de aprimorar e aprofundar as análises e discussões das dinâmicas espaciais e ambientais locais e regionais.	Fortalecimento do programa de extensão do PPGGeo na Unemat, com intuito de integrar as linhas de pesquisa, oferecendo devolutivas em atendimento às demandas das comunidades locais e regionais.	Consolidar programa de extensão do PPGGeo na Unemat, a partir da associação anual de no mínimo 10 novos projetos, cursos e eventos de extensão.	Corpo docente e discente da pós-graduação e graduação em Geografia	Força	Média
	Desenvolver atividades de inclusão dos professores das redes públicas no PPGGeo.	Promoção de ações em parceria com escola públicas de Cáceres-MT.	Realizar anualmente pelo menos 02 ações em parceria com professores das redes públicas.	Corpo docente e discente da pós-graduação	Força/ Oportunidade	Curto
	Contribuir na qualificação de docentes de Geografia e áreas afins vinculados	Qualificação de professores de Geografia e de áreas afins que atuam na Rede pública	Qualificar anualmente no mínimo 02 professores de Geografia e áreas afins vinculados às redes de ensino de Mato Grosso.	Coordenação e docentes	Força	Curto





ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE CÁCERES – “JANE VANINI”  
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM GEOGRAFIA



<p>às redes de ensino de Mato Grosso.</p> <p>Incentivar as atividades ligadas aos projetos de ensino, pesquisa, extensão e programas de extensão voltados para a valorização, divulgação e preservação do patrimônio cultural, incluindo o da Ciência e Tecnologia, bem como, a participação no desenvolvimento de políticas culturais das esferas municipal, estadual e federal da região.</p>	<p>estadual e municipal e privada de ensino.</p>				
	<p>Proposição de devolutivas para as comunidades assistidas durante as pesquisas a fim de permitir que seus atores possam direcionar suas reivindicações (na configuração de uma extensão que pode envolver graduação e pós-graduação).</p>	<p>Promover ao menos 01 ação anual de devolutiva para a comunidade externa derivada das pesquisas desenvolvidas no PPGGeo.</p>	<p>Docentes e coordenação do PPGGeo</p>	<p>Força</p>	<p>Curto</p>
	<p>Participação docente, discente e de egressos nas seguintes ações: na formulação e implementação de políticas públicas de impacto socioeconômico e ambiental.</p>	<p>Contribuir no mínimo em 01 formulação e/ou implementação de políticas públicas a partir das pesquisas discentes, docentes e egressos do PPGGeo.</p>	<p>Docentes, discentes e egressos</p>	<p>Força</p>	<p>Curto</p>
	<p>Participação em comitês multidisciplinares voltados ao atendimento de demandas públicas.</p>	<p>Integrar no mínimo 04 comitês multidisciplinares ao longo do quadriênio.</p>	<p>Docentes, discentes e egressos</p>	<p>Fraqueza/Oportunidade</p>	<p>Curto</p>
	<p>Produção e divulgação do conhecimento em cooperação com equipes técnicas de assessoria, consultoria, terceiro setor e sociedade civil organizada.</p>	<p>Participar de no mínimo 04 ações em cooperação com equipes técnicas de assessoria, consultoria, terceiro setor e sociedade civil organizada no quadriênio.</p>	<p>Docentes, discentes e Egressos</p>	<p>Força/Oportunidade</p>	<p>Curto</p>
	<p>Participação em gestão de associações não-governamentais e ações do terceiro setor com impactos sociais, culturais e econômicos.</p>	<p>Participar de no mínimo 02 ações em gestão de associações não-governamentais e ações do terceiro setor com impactos sociais, culturais e econômicos no quadriênio.</p>	<p>Docentes, discentes e egressos</p>	<p>Fraqueza/Oportunidade</p>	<p>Curto</p>



**Programa de Pós-Graduação em Geografia (PPGGeo)**  
Cidade Universitária do Campus Cáceres da Unemat.  
Av. Santos Dumont, s/n. Bairro: Lobo. CEP: 78211-270  
-Cáceres/MT. E-mail: [ppggeo@unemat.br](mailto:ppggeo@unemat.br)

**UNEMAT**  
Universidade do Estado de Mato Grosso



		Ampliação da representação do PPGGeo a partir da participação em assentos em Conselhos, Comitês Conselhos e associações não-governamentais e organizações do terceiro setor.	Participação em no mínimo 02 assentos em Conselhos, Comitês Conselhos e associações não-governamentais e organizações do terceiro setor no quadriênio. Ampliar a participação dos egressos em projetos de extensão e inovação, com a meta de envolver pelo menos 30% dos egressos em projetos colaborativos com discentes e docentes, fortalecendo a aplicação prática do conhecimento no desenvolvimento local e regional.	Corpo docente, corpo discente, coordenação do PPGGeo e Unemat	Força/ Oportunidade	Curto
				Egressos e docentes	Fraqueza/ Oportunidade	Médio
Incentivar a participação e atuação do corpo docente e discente em órgãos colegiados, visando colaborar com o acompanhamento, formulação e avaliação de políticas públicas.		Ampliar a participação docente e discente em órgãos colegiados.	Construir de banco de dados com acompanhamento anual da participação docente e discente em órgãos colegiados.	Corpo docente, Coordenação do PPGGeo	Fraqueza	Curto
Apoiar a implementação da Política Universitária de Museus e Patrimônio Cultural da Unemat a partir do envolvimento do corpo docente e discente em ações e projetos	Ampliação dos estudos sobre a diversidade cultural e as múltiplas territorialidades locais no Estado de Mato Grosso a partir de pesquisas e divulgação de bens culturais e naturais tombados, registrados, inventariados e cadastrados sob regime de proteção nos	Promover no mínimo 02 projetos que contemplam as comunidades culturais mato-grossenses.		Coordenação do PPGGeo, docentes e discentes	Fraqueza/ Oportunidade	Médio
		Motivar discentes nas redes sociais por meio postagem mensal de no mínimo 01 resumo sobre a importância das referências culturais.		Coordenação do PPGGeo, docentes e discentes	Fraqueza/ Oportunidade	Médio





	culturais a serem fomentados pelo Programa.	níveis internacional federal, estadual e municipal.				
3.3. Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa.	Consolidar a atuação do Programa nacional e internacionalmente, através do desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão envolvendo os docentes e discentes.	Consolidar rede de pesquisa no âmbito do Programa em parceria com instituições internacionais, por meio do estabelecimento de projeto de pesquisa, com interface à extensão e ensino.	Consolidar uma (01) rede de pesquisa no âmbito do Programa em parceria com instituições internacionais por meio do estabelecimento de, no mínimo, um (01) projeto de pesquisa.	Corpo docente Coordenação do PPGGeo	Fraqueza	Médio
	Integrar as pesquisas dos mestrados as efetuadas em redes de pesquisa e/ou extensão	Estabelecimento de parceria para formação de redes de pesquisas e/ou extensão.	Integrar no mínimo 01 rede de pesquisa e/ou extensão no quadriênio.	Docentes	Fraqueza	Médio
	Integrar grupos e redes de pesquisas internacionais.	Participar em Grupos de pesquisa e redes de pesquisa internacionais.	Compor no mínimo 01 grupo, ou redes e/ou projeto internacional de pesquisa.	Docentes	Fraqueza	Médio
	Ampliar e consolidar as políticas de internacionalização do PPGGeo	Fomentar junto à PRPP/Unemat a criação da política de internacionalização institucional.	Participação de reuniões semestrais e/ou anuais da instituição acerca das discussões da internacionalização na Unemat.	Docentes e coordenação do PPGGeo	Ameaça	Longo
	Fortalecer a participação de professores do Programa em redes de cooperação acadêmica internacional para a melhoria da produção, formação e mobilidade acadêmica.	Estabelecimento de parceria para docente de modo a viabilizar a mobilidade acadêmica com instituições parceiras nacionais e/ou internacionais de modo a possibilitar o intercâmbio e a qualificação das pesquisas desenvolvidas.	Formalizar no mínimo 01 parceria docente no quadriênio, de modo a viabilizar a mobilidade acadêmica com instituições parceiras nacionais e/ou internacionais.	Corpo docente, coordenação do PPGGeo, PRPPG/Unemat e Coordenação do PPG parceiro	Fraqueza/ Ameaça	Longo





ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE CÁCERES – “JANE VANINI”  
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM GEOGRAFIA



Estabelecer parcerias institucionais visando a internacionalização do programa	Ministrar aulas em programas de pós-graduação internacionais.	Realizar no mínimo 01 mobilidade docente para ministrar disciplina em programas de pós-graduação internacionais.	Docentes	Fraqueza/ Ameaça	Longo
	Promover a Mobilidade acadêmica durante o curso de pós-graduação.	Receber no mínimo 01 discente no PPGGeo advindo de instituição do exterior e enviar no mínimo 01 discente do PPGGeo para instituição exterior no quadriênio.	Docentes e discentes	Fraqueza/ Ameaça	Médio
	Realização de estágio de pós-doutoramento no exterior pelos docentes do PPGGeo.	Realizar no mínimo 01 estágio de pós-doutoramento no exterior no quadriênio.	Docentes	Oportunidade	Longo
	Efetuar orientações em cotutela em parceria com instituições internacionais.	Estabelecer no mínimo 01 parceria com pesquisadores internacionais visando orientação conjuntas de dissertações.	Docentes	Fraqueza/ Ameaça	Longo
	Promover a atuação docente como membro de bancas de qualificação e defesas de mestrado em Programas de instituições internacionais, bem como ter membros internacionais nas bancas de qualificação e defesa do PPGGeo.	Atuar no mínimo 04 bancas de Programas de universidades estrangeiras e receber no mínimo 04 pesquisadores estrangeiros em bancas de defesa e qualificação do PPGGeo no quadriênio.	Docentes	Fraqueza/ Ameaça	Médio
	Definir critérios inclusivos no ingresso de discentes do PPGGeo.	Estabelecer parâmetros no processo seletivo PPGGeo que contemplem: gênero, questão racial, indígenas, LGBTQQICAAPF2K+ e populações vulneráveis.	Contemplar nos editais de seleção do quadriênio critérios inclusivos.	Coordenação do PPGGeo	Fraqueza
Articular a proposição de projetos e ações de	Formalizar parcerias de cooperação institucional para o	Estabelecer ao menos uma (01) parceria de cooperação	Coordenação do PPGGeo, coordenação	Oportunidade	Longo



**Programa de Pós-Graduação em Geografia (PPGGeo)**  
Cidade Universitária do Campus Cáceres da Unemat.  
Av. Santos Dumont, s/n. Bairro: Lobo. CEP: 78211-270  
-Cáceres/MT. E-mail: [ppggeo@unemat.br](mailto:ppggeo@unemat.br)

**UNEMAT**  
Universidade do Estado de Mato Grosso



ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE CÁCERES – “JANE VANINI”  
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM GEOGRAFIA



cooperação entre instituições para a qualificação de profissionais de nível superior (PCI) no estado de Mato Grosso, nas diferentes áreas de competência do PPGGeo.	desenvolvimento de projetos de qualificação profissional de nível superior (PCI) no estado de Mato Grosso, de acordo com as demandas das instituições parceiras.	institucional para o desenvolvimento de projetos de qualificação profissional de nível superior (PCI) no estado de Mato Grosso no quadriênio.	de IES parceiras e docentes		
Incentivar a transferência de conhecimento no contexto sociocultural, ambiental e econômico.	Fomentar a inclusão de ações nos contextos sociocultural, ambiental e econômico.	Implementar 01 ação de desenvolvimento de produtos, técnicas, metodologias, processos e abordagens, nas investigações desenvolvidas nas linhas do Programa.	Docentes e discentes	Força	Curto
Proporcionar por meio de processos formativos o aprimoramento teórico, metodológico e técnico de docentes, pesquisadores e demais profissionais que atuam com a disciplina de Geografia e áreas afins.	Consolidação de mecanismos para complementação da Formação dos discentes do PPGGeo.	Ofertar no mínimo 06 cursos, minicursos, oficinas ou treinamentos anualmente.	Coordenação, docentes e discentes	Força	Curto
Proporcionar por meio de processos formativos o aprimoramento teórico, metodológico e técnico de docentes, pesquisadores e demais profissionais que atuam	Desenvolvimento anual de evento(s) científico(s) em âmbito local e regional, visando integrar a comunidade acadêmica de pós-graduação e graduação da Unemat, bem como instituições parceiras.	Execução anual de no mínimo 01 evento científico em âmbito local e regional.	Corpo docente e discente, coordenação do PPGGeo e Unemat	Força	Curto



**Programa de Pós-Graduação em Geografia (PPGGeo)**  
Cidade Universitária do Campus Cáceres da Unemat.  
Av. Santos Dumont, s/n. Bairro: Lobo. CEP: 78211-270  
-Cáceres/MT. E-mail: [ppggeo@unemat.br](mailto:ppggeo@unemat.br)

**UNEMAT**  
Universidade do Estado de Mato Grosso





com a disciplina de Geografia e áreas afins.					
Facilitar os processos de mobilidade acadêmica de docentes e discentes entre instituições parceiras nacionais e internacionais, de modo possibilitar o intercâmbio e a qualificação das pesquisas desenvolvidas.	Recepção de alunos estrangeiros, considerando os projetos e articulações em programas e convênios internacionais. Em curto prazo, é preferível que haja a presença de discentes estrangeiros, mas a participação de docentes neste processo também é válida. Nesses casos, durante o processo de seleção deve haver uma atenção especial aos candidatos que se inscrevem nessa condição.	Criar mecanismos no processo de seleção discente para captar anualmente ao menos 01 aluno estrangeiro.	Docentes e Coordenação do PPGGeo	Ameaça/Oportunidade	Médio
Realizar ações para a integração das práticas das pesquisas de modo a atender demandas da sociedade, por meio de orientações, promoção de eventos, bem como, o desenvolvimento de produtos, assessorias e consultorias.	Promoção anual de palestras de incentivo e promoção da pós-graduação na rede pública de ensino.	Executar anualmente no mínimo 02 palestras de incentivo e promoção da pós-graduação na rede pública de ensino.	Corpo docente, discente, egressos e coordenação do PPGGeo e Unemat	Fraqueza/Oportunidade	Curto
Primar pela transparência e publicação dos dados na execução de editais públicos, disponibilizando acesso público nas	Publicização e transparência de informações do Programa junto a sociedade, zelando pelo compromisso de atender ao acesso à informação, bem como, de maneira a promover o aperfeiçoamento contínuo da	Realizar publicações mensais/semanais no site e redes sociais do PPGGeo com informações e editais do Programa.	Coordenação do PPGGeo e discentes	Força	Curto





páginas institucionais do Programa (Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011 – Lei de Acesso à Informação).	página web do Programa e sua atualização periódica em com informações bilíngues.				
Realizar ações para a integração das práticas das pesquisas de modo a atender demandas da sociedade, por meio de orientações, promoção de eventos, bem como, o desenvolvimento de produtos, assessorias e consultorias.	Fortalecimento dos mecanismos de divulgação do Programa (Redes sociais), por meio de postagens, visando estimular o aumento da adesão dos egressos no curso, a divulgação científica e popularização da ciência das questões e temas locais e regionais.	Veiculação mensal de, ao menos 20 postagens nas redes sociais.	Corpo docente, corpo discente, egressos e coordenação do PPGGeo	Força	Curto
		Promover 04 campanhas de divulgação nas universidades, instituições públicas e privadas, associações, dentre outras, para atrair mais ingressantes no quadriênio.	Corpo docente e coordenação do PPGGeo	Fraqueza	Longo
Prezar pela proteção de dados sensíveis dos indivíduos e instituições envolvidos em processos ligados ao funcionamento e desenvolvimento das atividades do PPGGeo (Lei Nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 – Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD).	Publicização e transparência de informações prezando pela proteção de dados sensíveis dos indivíduos e instituições envolvidos em processos ligados ao funcionamento e desenvolvimento das atividades do PPGGeo.	Construir 01 documento de protocolo de postagem de informações dos sites e redes sociais de maneira a zelar pela proteção de dados sensíveis dos indivíduos e instituições envolvidos.	Coordenação do PPGGeo	Fraqueza	Curto





## Referências

Arruda, R. F. **Política de Museus e Patrimônio cultural da UNEMAT: trajetórias, perspectivas e desafios**. Tese (Doutorado em Museologia e Patrimônio) – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro; Museu de Astronomia e Ciências Afins (UNIRIO/MAST), Rio de Janeiro, 2022. Disponível em: [https://www.unirio.br/comissao-propria-de-avaliacao/ppg-pmus/renato\\_fonseca\\_arruda.pdf](https://www.unirio.br/comissao-propria-de-avaliacao/ppg-pmus/renato_fonseca_arruda.pdf). Acesso em: 01 mar. 2025.

Brasil. Ministério da Educação. **Documento de Área – Área 36 - Geografia**. Brasília: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), 2019. 33p. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/geografia-pdf>. Acesso em: 12 dez. 2024.

Brasil. Ministério da Educação. **Documento Orientador de APCN - Geografia**. Brasília: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), 2023. 36p. Disponível em: [https://www.gov.br/capes/pt-br/acao-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colegio-de-humanidades/ciencias-humanas/Geografia\\_Documento\\_Orientador\\_APCN\\_2023.pdf](https://www.gov.br/capes/pt-br/acao-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colegio-de-humanidades/ciencias-humanas/Geografia_Documento_Orientador_APCN_2023.pdf)

Brasil. Ministério da Educação. **Ficha de avaliação do PPGGeo – Quadrienal 2021**. Brasília: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), 2022. 5p.

Brasil. **Relatório de Avaliação 2017-2020 (Quadrienal 2021)**. Brasília: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), 2022. Disponível em: [https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/documentos/avaliacao/19122022\\_RELATORIO\\_AVALIACAO\\_QUADRIENAL\\_comnotaGeografia.pdf](https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/documentos/avaliacao/19122022_RELATORIO_AVALIACAO_QUADRIENAL_comnotaGeografia.pdf). Acesso em: 12 dez. 2024.

Mato Grosso. Universidade do Estado de Mato Grosso. **Planejamento estratégico participativo 2022-2030: PEP na pós-graduação stricto sensu**. Cáceres/MT: UNEMAT, 2023b. 45p. Disponível em: <https://cms.unemat.br/storage/documentos/bloco-documento-arquivo/2hcIHMOWxdCNNV0dUjN4WGCJTxU0gyiUiI1m5TS9.pdf>. Acesso em: 12 dez. 2024.

Mato Grosso. Universidade do Estado de Mato Grosso. **Plano de desenvolvimento institucional 2022-2028: relatório final**. Cáceres/MT: Editora Unemat, 2023a. 161p. Disponível em: <https://cms.unemat.br/storage/documentos/bloco-documento-arquivo/WKS7ZwS4RB1yPXPgwpueA3fl0pvcJEt9JIWoaUen.pdf>. Acesso em: 12 dez. 2024.

Mato Grosso. Universidade do Estado de Mato Grosso. **Plano estratégico participativo 2015-2025: planejar, participar, concretizar**. Cáceres/MT: Editora Unemat, 2018. 203p. Disponível em: [https://portal.unemat.br/media/files/livro\\_pep\\_unemat%204.pdf](https://portal.unemat.br/media/files/livro_pep_unemat%204.pdf). Acesso em: 12 dez. 2024.





**APÊNDICE I. Abertura do evento de Planejamento Estratégico do PPGGeo e inauguração do Centro de Ensino, Pesquisa e Extensão em Geografia – CETEGEO**









## APÊNDICE II. Segmento docente do PPGGeo Unemat debatendo o Planejamento Estratégico – Quadriênio 2025-2028



Fonte: PPGGeo (2024)





**Apêndice III.** Segmento discente e egressos do PPGGeo Unemat debatendo o  
Planejamento Estratégico – Quadriênio 2025-2028

	
<p>Apresentação da Metodologia SWOT, do Diagnóstico e Formação de grupos por eixo estratégico</p>	<p>Registro da Participação e Integração - Discentes e Egressos</p>
	
<p>Apresentação da Metodologia SWOT e do Diagnóstico</p>	<p>Registro da Participação e Integração - Discentes e Egressos</p>

Fonte: PPGGeo (2024)





#### APÊNDICE IV. Plenária integrada dos segmentos do PPGGeo para pactuação de metas do Planejamento Estratégico – Quadriênio 2025-2028



Fonte: PPGGeo (2024)











