



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM  
BIOTECNOLOGIA E BIODIVERSIDADE DA  
REDE PRÓ-CENTRO-OESTE**

**PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-  
GRADUAÇÃO EM BIOTECNOLOGIA E BIODIVERSIDADE DA REDE  
PRÓ CENTRO-OESTE (PPGGB)**

Tangará da Serra – MT  
2025



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM  
BIOTECNOLOGIA E BIODIVERSIDADE DA  
REDE PRÓ-CENTRO-OESTE**

**Coordenador Geral do PPGBB:**

Prof. Dr. Willian Krause

**Secretária**

Mariana Acauan Schertel

**Colegiado do PPGBB:**

Jaqueline Ferreira Campos (UFGD)

Thiago Alexandre Santana Gilio (UFMT)

Mônica Josene Brabosa Pereira (Unemat)

Adriano Carvalho Costa (IFGOIANO)



## **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOTECNOLOGIA E BIODIVERSIDADE DA REDE PRÓ-CENTRO-OESTE**

### **PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOTECNOLOGIA E BIODIVERSIDADE DA REDE PRÓ CENTRO-OESTE**

#### **Resumo:**

O Projeto de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia e Biodiversidade da Rede Pró-Centro-Oeste (PPGGB) é uma iniciativa destinada a avaliar o desempenho do programa a partir da participação de diversos atores envolvidos no processo acadêmico e institucional. Este projeto envolve docentes, discentes (alunos de pós-graduação), técnicos administrativos e egressos (ex-alunos), de forma a obter uma visão ampla e detalhada sobre as atividades realizadas no PPGGB. O objetivo principal da autoavaliação é identificar pontos fortes, desafios, oportunidades de melhoria e as percepções de todos os envolvidos sobre a qualidade do ensino, pesquisa e extensão, bem como sobre a infraestrutura e a gestão do programa. A participação de todos esses grupos permite uma análise crítica e construtiva, essencial para o aprimoramento contínuo do programa. A metodologia de autoavaliação será por meio da aplicação de questionários com a coleta de dados sobre diferentes aspectos da pós-graduação, como o desempenho acadêmico dos alunos, a qualificação dos docentes, a efetividade das ações de apoio institucional e a integração do programa com as demandas regionais e nacionais nas áreas de biotecnologia e biodiversidade. Ao final do processo, espera-se que as informações levantadas contribuam para o planejamento estratégico do programa, além de fornecer um diagnóstico claro sobre suas condições e perspectivas para o futuro.



## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOTECNOLOGIA E BIODIVERSIDADE DA REDE PRÓ-CENTRO-OESTE

### Sumário

1. INTRODUÇÃO.....	6
2. OBJETIVOS.....	8
2.1 Objetivo Geral .....	8
2.2 Objetivos Específicos.....	8
3. METODOLOGIA .....	9
3.1 Planejamento (Plan).....	10
3.2 Execução (Do).....	10
3.3 Verificação (Check).....	10
3.4 Ação (Act) .....	11
3.5 Ciclo Contínuo de Aperfeiçoamento.....	11
4. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS.....	11
5. MONITORAMENTO DO USO DOS RESULTADOS.....	11
6. PONTOS A SEREM AVALIADOS .....	12
6.1 Avaliação Docente: .....	12
6.2 Avaliação Discente: .....	13
6.3 Avaliação do Ensino: .....	14
6.4 Avaliação da Pesquisa e Internacionalização: .....	15
6.5 Avaliação da Inserção Social: .....	16
6.6 Avaliação da Infraestrutura:.....	16
6.7 Avaliação de Egressos:.....	17
6.8 Avaliação pela Comunidade Externa: .....	17
7. FORMAS DE AUTOAVALIAÇÃO .....	17
8. QUESTIONÁRIOS DE AVALIAÇÃO.....	18
8.1 Questionário destinado aos Docentes do PPGBB.....	19
8.1.1 Perfil do Docente.....	19
8.1.2 Avaliação do Programa pelos Docentes .....	20
8.1.3 Autoavaliação Docente .....	22
8.2 Questionário destinado aos Discentes do PPGBB.....	24
8.2.1 Perfil do discente.....	24



## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOTECNOLOGIA E BIODIVERSIDADE DA REDE PRÓ-CENTRO-OESTE

8.2.2 Avaliação do Programa pelos Discentes.....	26
8.2.3 Autoavaliação Discente: .....	28
8.3 Questionário destinado aos Egressos do PPGBB .....	29
8.3.1 Perfil do egresso.....	29
8.3.2 Percepções do Egresso sobre a formação recebida no PPGBB .....	31
8.4 Questionário destinado aos Técnicos .....	33
8.4.1 Perfil do Técnico .....	33
8.4.2 Envolvimento dos técnicos com as atividades do PPGBB .....	34
8.5 Avaliação pela Coordenação do Programa .....	36
<b>9. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....</b>	<b>37</b>



## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOTECNOLOGIA E BIODIVERSIDADE DA REDE PRÓ-CENTRO-OESTE

### 1. INTRODUÇÃO

Um esforço conjunto das Instituições de Ensino Superior e de Pesquisa da Região Centro Oeste culminou em 2010 na criação da Rede de Pesquisa Pró-Centro Oeste (Portaria Interministerial MCT/MEC nº 1.038/2009) e subsequentemente na criação do Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia e Biodiversidade da Rede Pró-Centro Oeste, em 2013, o qual teve o primeiro ingresso de alunos no mesmo ano. O PPGBB que começou com nota 4 CAPES, se manteve estável na última avaliação quadrienal (2ª avaliação do PGBB), sendo que os pesquisadores da UFMS cresceram em número, publicações e patentes.

O Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia e Biodiversidade (PPGBB) está estruturado em uma única área de concentração, **Biotecnologia**, que se organiza em três **linhas de pesquisa interconectadas, que abrangem diferentes abordagens e aplicações biotecnológicas**. A **linha de pesquisa Bioeconomia e Conservação dos Recursos Naturais** foca na valorização da biodiversidade, incluindo a bioprospecção de compostos naturais, o manejo sustentável de espécies e a investigação da diversidade genética de organismos do Cerrado e outros biomas. Já a **linha de pesquisa Desenvolvimento de Produtos, Processos e Serviços** busca transformar o conhecimento científico em soluções inovadoras, promovendo o desenvolvimento de cultivares melhoradas, produtos bioativos para a saúde e a agricultura, além de novos bioprocessos industriais. Por fim, a **linha Ciência, Tecnologia e Inovação para a Sustentabilidade da Região Centro-Oeste** integra estudos voltados para o aprimoramento genético de plantas, a criação de tecnologias biotecnológicas patenteáveis e a aplicação do conhecimento científico no desenvolvimento sustentável da região. Dessa forma, a distribuição dessas linhas de pesquisa dentro da área de concentração em Biotecnologia reflete um equilíbrio entre a exploração da biodiversidade, a inovação tecnológica e a sustentabilidade, contribuindo para o avanço científico e econômico da região.

Criado com o propósito de reduzir as assimetrias regionais e intrarregionais na capacidade de produção científica, tecnológica e de inovação, além de fortalecer a formação de recursos humanos em uma área estratégica para o desenvolvimento econômico do Brasil – a Biotecnologia –, o PPGBB em 2024, alcançou a marca de **286 alunos matriculados e 158 doutores titulados** em Biotecnologia e Biodiversidade. Esse crescimento no número de doutores formados tem sido acompanhado por um aumento significativo na produção científica, com um volume crescente de publicações em coautoria com discentes, refletindo o impacto e a relevância das pesquisas desenvolvidas no programa.



## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOTECNOLOGIA E BIODIVERSIDADE DA REDE PRÓ-CENTRO-OESTE

A possibilidade de mobilidade de alunos para cursar disciplinas e para o desenvolvimento de trabalhos de pesquisa, em ambientes com características diferentes, favorece a formação dos acadêmicos. O PPGBB é um programa em rede que inclui atualmente **50 docentes permanentes, 11 colaboradores e 84 discentes** ao final de 2024 em cinco IES titadoras de quatro estados. Durante os anos de 2021-2024 diversas disciplinas foram ofertadas em todas as IES que ficaram disponíveis para todos os alunos do Programa. O fomento para mobilidade facilitou experiências de integração e interação entre todos os grupos de pesquisa da rede levando a uma boa interação entre os diferentes polos e a uma diminuição nas diferenças regionais.

Os objetivos gerais do PPGBB consistem na preparação, formação e aperfeiçoamento de pesquisadores e docentes nos diferentes ramos da Biotecnologia e Biodiversidade. É missão do PPGBB formar profissionais que estejam aptos a atuar nos diversos níveis do ensino formal (superior, médio, entre outros), bem como no mercado de trabalho relacionado ao tema de Biotecnologia e Biodiversidade e áreas correlatas. Dentro deste enfoque, é ressaltada a interdisciplinaridade da ciência e a interação entre as IES que constituem a rede do PPGBB no que concerne ao treinamento no nível de Doutorado.

Espera-se que os profissionais formados pelo PPGBB estejam aptos a utilizar as ferramentas mais modernas relacionadas às diferentes áreas da Biotecnologia e Biodiversidade, estando habilitados a conceber hipóteses de investigação, redigir projetos de pesquisa para captação de recursos e aplicação do método científico cabível à sua investigação, interpretar os resultados, discuti-los à luz dos conhecimentos atuais e, finalmente, redigir textos em linguagem científica e técnica. Deverão, também, ter uma formação que lhes permita transmitir o conhecimento adquirido, tanto na forma de comunicações em eventos científicos quanto para o público em geral.

O Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia e Biodiversidade (PPGBB) adotou, no período de 2018-2024, o **modelo de autoavaliação institucional da Universidade de Brasília (UnB)**, que contempla ações voltadas para a análise sistemática da qualidade acadêmica e administrativa. Esse modelo tem como base os princípios e diretrizes do **Projeto Político-Pedagógico Institucional (PPPI)** e do **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**, alinhando-se à missão e ao planejamento estratégico da UnB para orientar os processos de avaliação interna e externa. A **Comissão Própria de Avaliação (CPA)** da UnB foi responsável pela produção de relatórios anuais de autoavaliação institucional, em colaboração com as unidades acadêmicas e administrativas, além da Administração Superior.



## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOTECNOLOGIA E BIODIVERSIDADE DA REDE PRÓ-CENTRO-OESTE

No entanto, considerando a **complexidade e diversidade das instituições que compõem a rede do PPGBB**, o programa reconheceu a necessidade de uma abordagem mais específica e adaptada à sua realidade. Dessa forma, a partir do próximo quadriênio (2025-2028), o PPGBB **passará a elaborar seu próprio plano de autoavaliação**, permitindo um processo mais alinhado às particularidades de um programa em rede, que envolve múltiplas universidades com estruturas e contextos distintos.

Este plano tem como objetivo estabelecer mecanismos eficazes de autoavaliação e gestão, permitindo o monitoramento de desafios específicos, como a heterogeneidade entre as instituições participantes, o grande número de docentes e as distâncias geográficas. Além disso, cada instituição integrante deverá relatar as ações implementadas para correção de fragilidades detectadas, considerando as especificidades regionais e setoriais, garantindo o alinhamento com demandas produtivas nacionais na área de biotecnologia.

### 2. OBJETIVOS

#### 2.1 Objetivo Geral

Estabelecer um sistema contínuo e estruturado de autoavaliação do PPGBB, considerando sua natureza associativa em rede, para monitorar e aprimorar a qualidade acadêmica, científica e administrativa do programa

#### 2.2 Objetivos Específicos

Avaliar a qualidade do ensino, da pesquisa, da inserção social e da gestão do PPGBB;

- Monitorar a produção científica e sua relevância para a sociedade;
- Identificar pontos fortes e oportunidades de melhoria na gestão acadêmica e administrativa;
- Analisar a aderência das linhas de pesquisa do programa às demandas científicas e tecnológicas regionais e nacionais;
- Estabelecer indicadores de desempenho para acompanhamento contínuo do impacto do PPGBB;
- Incentivar maior participação dos discentes em atividades de pesquisa, inovação e extensão;



## **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOTECNOLOGIA E BIODIVERSIDADE DA REDE PRÓ-CENTRO-OESTE**

- Ampliar a interação com o setor produtivo e fortalecer parcerias com instituições nacionais e internacionais;
- Acompanhar a inserção dos egressos no mercado de trabalho e sua contribuição para a sociedade;
- Melhorar a comunicação e transparência das ações do programa com a comunidade acadêmica e externa;
- Propor ações estratégicas para fortalecer a captação de recursos e fomento à pesquisa no PPGBB;
- Avaliar a adequação e modernização da infraestrutura física e tecnológica do programa.
- Monitorar a produção científica e sua relevância para a sociedade;
- Identificar desafios e propor soluções para a melhoria da gestão e do desempenho do programa;
- Fomentar a internacionalização e a inserção dos egressos no mercado de trabalho;
- Identificar pontos fortes e fragilidades do programa em cada uma das instituições participantes.
- Garantir a qualificação docente e discente, promovendo melhorias no ensino, pesquisa e internacionalização.
- Monitorar a inserção social e o impacto das pesquisas do programa.
- Avaliar a infraestrutura física e os recursos disponíveis para docentes e discentes.
- Desenvolver mecanismos eficientes para correção de fragilidades e otimização dos processos de gestão do programa.

### **3. METODOLOGIA**

A metodologia PDCA (Plan, Do, Check, Act) será utilizada como ferramenta fundamental no processo de autoavaliação do Programa de Pós-Graduação



## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOTECNOLOGIA E BIODIVERSIDADE DA REDE PRÓ-CENTRO-OESTE

em Biotecnologia e Biodiversidade (PPGBB). Esse ciclo contínuo de melhoria permitirá o monitoramento sistemático do desempenho do programa, possibilitando a identificação de pontos fortes e fragilidades, além da implementação de ações corretivas de forma estruturada e eficiente. Cada item de referência do PPGBB será avaliado utilizando uma escala de Likert, garantindo uma padronização para comparações. Inicialmente, instrumentos como questionários e análises de dados de produtividade serão aplicados **anualmente**. Os problemas identificados e sua intensidade serão normalizados para fins comparativos e representados visualmente por meio de ferramentas como o Diagrama de Pareto.

### 3.1 Planejamento (Plan)

Na primeira etapa do ciclo PDCA, será realizada a definição dos critérios de avaliação e dos indicadores de desempenho do PPGBB. Serão estabelecidos os objetivos específicos da autoavaliação, considerando aspectos como, alinhamento das políticas institucionais da rede, acompanhamento dos egressos, ampliação da visibilidade do programa, qualificação docente e discente, infraestrutura, impacto social, produção científica e inserção internacional. Além disso, serão desenvolvidos instrumentos de coleta de dados, como questionários para docentes, discentes, egressos e técnicos, bem como a análise de relatórios institucionais e indicadores acadêmicos.

### 3.2 Execução (Do)

Após o planejamento, inicia-se a fase de execução, na qual os processos de coleta de informações serão conduzidos. A aplicação dos questionários, realização de entrevistas, grupos focais (docente, discente, egresso e técnico) e levantamento de dados institucionais serão realizados de maneira sistemática, garantindo ampla participação dos envolvidos. A integração entre as diversas instituições da rede do PPGBB será um fator essencial para o sucesso dessa etapa, assegurando a representatividade das diferentes realidades do programa.

### 3.3 Verificação (Check)

Nesta fase, os dados coletados serão analisados de forma crítica para identificar os principais desafios e oportunidades de melhoria do programa. Os resultados serão organizados em relatórios detalhados, destacando pontos fortes, fragilidades e tendências ao longo dos anos. A participação de avaliadores externos poderá ser incorporada para garantir maior imparcialidade e aprofundamento na análise dos resultados. Além disso, os dados serão comparados com os objetivos estabelecidos na fase de planejamento, permitindo uma avaliação do grau de alcance das metas.



## **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOTECNOLOGIA E BIODIVERSIDADE DA REDE PRÓ-CENTRO-OESTE**

### **3.4 Ação (Act)**

Com base nas análises da etapa anterior, serão elaboradas e implementadas estratégias para corrigir deficiências e potencializar os aspectos positivos do programa. As instituições participantes do PPGBB deverão propor e executar planos de ação alinhados às especificidades regionais e institucionais, promovendo melhorias contínuas. Essa fase também envolve o acompanhamento das ações implementadas e a definição de ajustes necessários para garantir a eficácia das medidas adotadas.

### **3.5 Ciclo Contínuo de Aperfeiçoamento**

A aplicação do PDCA na autoavaliação do PPGBB permitirá um processo dinâmico e sistemático de aprimoramento. Como se trata de um programa estruturado em rede, essa abordagem garantirá maior eficiência na gestão acadêmica e administrativa, fortalecendo a qualidade do ensino, da pesquisa e da inserção social do programa. Além disso, o ciclo PDCA possibilitará que a autoavaliação do PPGBB seja conduzida de forma transparente, promovendo uma cultura de melhoria contínua e contribuindo para a excelência da pós-graduação em Biotecnologia e Biodiversidade.

## **4. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS**

- Disponibilização de relatórios anuais para a coordenação e pro-reitoria de pós-graduação;
- Apresentação dos resultados em reuniões do colegiado;
- Divulgação via e-mail e na página eletrônica do programa;
- Realização de seminários integradores anuais.

## **5. MONITORAMENTO DO USO DOS RESULTADOS**

Os dados coletados serão analisados anualmente pela comissão de autoavaliação, que recomendará ações corretivas e estratégicas para aprimoramento do programa. A efetividade das medidas implementadas será monitorada por meio de indicadores de desempenho e feedback da comunidade acadêmica. Relatórios periódicos serão produzidos para avaliar a eficácia das medidas adotadas e reorientar estratégias conforme necessário.



## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOTECNOLOGIA E BIODIVERSIDADE DA REDE PRÓ-CENTRO-OESTE

### 6. PONTOS A SEREM AVALIADOS

#### 6.1 Avaliação Docente:

- Estabelecer diretrizes que vinculem a abertura de vagas para novos docentes nos processos seletivos à sua produção acadêmica e tecnológica, incluindo artigos, patentes e outros produtos com participação de discentes;
- Ampliar a oferta de disciplinas que contribuam para a formação e especialização dos discentes, garantindo alinhamento com as demandas científicas e tecnológicas do programa;
- Instituir uma comissão permanente de autoavaliação responsável pelo monitoramento contínuo da produção docente, considerando tanto aspectos quantitativos quanto qualitativos, além do número de orientações e da captação de recursos para pesquisa;
- Acompanhar a relação entre o número de egressos e a quantidade de publicações resultantes das dissertações e teses, visando medir o impacto da formação acadêmica na produção científica;
- Enviar periodicamente a cada docente um relatório individualizado com a avaliação qualitativa de sua atuação no programa, permitindo um acompanhamento contínuo do desempenho;
- Desenvolver um sistema de indicadores para classificar a contribuição dos docentes com base em critérios previamente estabelecidos, promovendo maior transparência e reconhecimento do desempenho acadêmico;



## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOTECNOLOGIA E BIODIVERSIDADE DA REDE PRÓ-CENTRO-OESTE

- Realizar reuniões anuais para apresentar os resultados da avaliação do programa, promovendo discussões sobre estratégias de aprimoramento e fortalecimento do PPGBB.

### 6.2 Avaliação Discente:

- Implementar a obrigatoriedade de relatórios semestrais nos quais os discentes detalhem suas principais atividades acadêmicas, científicas e técnicas, além do planejamento para as etapas futuras de sua formação;
- Organizar seminários periódicos para que os discentes apresentem os avanços de suas pesquisas, promovendo a troca de conhecimentos e estimulando o desenvolvimento crítico e científico;
- Estabelecer um comitê de avaliação externa para revisar o andamento dos projetos de doutorado, proporcionando feedback qualificado e contribuindo para uma formação mais abrangente dos discentes além do escopo específico de suas teses;
- Criar programas de suporte psicopedagógico e de monitoramento do desempenho acadêmico dos discentes, garantindo um acompanhamento contínuo de sua evolução e possíveis dificuldades;
- Expandir iniciativas de mobilidade acadêmica e intercâmbio, incentivando parcerias com instituições nacionais e internacionais para fortalecer a formação dos discentes;
- Promover eventos científicos, culturais e técnicos, além de incentivar a divulgação dos trabalhos e produções discentes em congressos, simpósios e publicações qualificadas;



## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOTECNOLOGIA E BIODIVERSIDADE DA REDE PRÓ-CENTRO-OESTE

- Desenvolver diretrizes para ampliar a participação dos discentes em atividades de ensino, pesquisa e extensão, estimulando a interdisciplinaridade e a conexão com diferentes áreas do conhecimento;
- Implementar estratégias para reduzir a evasão, incluindo acompanhamento individualizado, apoio acadêmico e administrativo, além de políticas de permanência estudantil.

### 6.3 Avaliação do Ensino:

- Garantir que o ensino ofertado esteja alinhado à missão do PPGBB, considerando seu perfil acadêmico, científico e os objetivos de formação de profissionais qualificados para atuar na Biotecnologia;
- Promover uma maior articulação entre o PPGBB e as demandas sociais e econômicas, assegurando que a formação ofertada responda aos desafios da sociedade e do setor produtivo;
- Avaliar a adequação das disciplinas às linhas de pesquisa do programa, garantindo que o conteúdo oferecido esteja alinhado às áreas estratégicas de desenvolvimento do PPGBB;
- Assegurar que os conteúdos programáticos das disciplinas estejam em sintonia com os projetos de pesquisa desenvolvidos pelos discentes, favorecendo uma formação mais integrada e aplicada;



## **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOTECNOLOGIA E BIODIVERSIDADE DA REDE PRÓ-CENTRO-OESTE**

- Manter um processo contínuo de atualização das ementas e conteúdos das disciplinas, acompanhando os avanços científicos e tecnológicos na área da Biotecnologia;
- Monitorar a atualização científica e a dedicação dos docentes do programa, incentivando a capacitação contínua e a adoção de metodologias inovadoras no ensino.

### **6.4 Avaliação da Pesquisa e Internacionalização:**

- Impacto científico e relevância social das pesquisas desenvolvidas no âmbito do PPGBB.
- Contribuição das pesquisas para o fortalecimento do desenvolvimento local e regional, com ênfase na biodiversidade e biotecnologia.
- Critérios adotados para a condução das pesquisas, engajamento dos docentes em eventos científicos e estratégias de publicação e disseminação dos resultados.
- Alcance das publicações do PPGBB no cenário nacional e internacional, considerando a visibilidade e impacto acadêmico.
- Participação de docentes e discentes em eventos científicos internacionais, incluindo congressos, reuniões técnicas e missões de intercâmbio.
- Indicadores bibliométricos de impacto dos docentes, como Fator H (Scopus) e H5, refletindo a relevância e influência científica.
- Projetos de pesquisa colaborativos estabelecidos em parceria com grupos internacionais, fortalecendo a atuação em redes científicas.
- Estratégias para atração e integração de estudantes estrangeiros no PPGBB.
- Envolvimento de docentes em diretorias de sociedades científicas internacionais, contribuindo para a representatividade global do programa.

### **6.5 Avaliação da Inserção Social:**

- Contribuição das atividades do PPGBB para a sociedade, promovendo melhorias em qualidade de vida, educação e bem-estar social.
- Relevância das pesquisas e ações do programa na conservação ambiental, uso sustentável da biodiversidade e mitigação de impactos ecológicos.
- Influência das atividades de extensão na geração de inovação tecnológica e no fortalecimento da economia regional por meio da biotecnologia.
- Efetividade da transferência de conhecimento e tecnologias para a sociedade por meio de projetos e ações extensionistas.
- Inovação e originalidade dos produtos, processos e tecnologias desenvolvidos no âmbito do PPGBB, impulsionando avanços científicos e sociais.

### **6.6 Avaliação da Infraestrutura:**

- Espaços físicos e infraestrutura voltados ao ensino e atividades didáticas do PPGBB.
- Estrutura administrativa e suporte para o funcionamento da secretaria do programa.
- Disponibilidade e qualidade de laboratórios, equipamentos e áreas experimentais essenciais para o desenvolvimento das pesquisas.
- Ambientes de apoio destinados às atividades acadêmicas e científicas dos discentes.
- Recursos tecnológicos, como equipamentos de informática, ferramentas audiovisuais, conectividade e sistemas de comunicação.
- Ampliação do acervo digital da Biblioteca Central, com aquisição de e-books e assinaturas de bibliotecas virtuais especializadas.
- Estrutura institucional para recepção e integração de estudantes estrangeiros no PPGBB.
- Estratégias para atualização e expansão de softwares e equipamentos, garantindo suporte às demandas acadêmicas e científicas.

### **6.7 Avaliação de Egressos:**

- Estratégias e instrumentos para monitoramento e acompanhamento do percurso profissional dos egressos do PPGBB.
- Fortalecimento da rede de contatos e colaboração entre egressos, docentes e instituições parceiras.
- Promoção de oportunidades de educação continuada, como cursos, capacitações e atualização profissional para os egressos.
- Avaliação da inserção dos egressos em posições estratégicas no mercado de trabalho, academia e setores de inovação.

### **6.8 Avaliação pela Comunidade Externa:**

- Engajar entidades da sociedade civil ligadas à área de concentração do PPGBB na avaliação dos profissionais formados e dos produtos gerados pelo programa, por meio de seminários periódicos (anuais, bienais);
- Promover seminários regulares com a participação do coordenador de área da CAPES, visando o alinhamento estratégico e a qualificação contínua do programa.

## **7. FORMAS DE AUTOAVALIAÇÃO**

A autoavaliação do PPGBB será conduzida por meio de consulta à sua comunidade acadêmica, incluindo docentes, discentes, egressos, técnicos e gestores. Serão aplicados questionários específicos para cada grupo, com o objetivo de coletar informações que possibilitem um diagnóstico detalhado do Programa, identificando pontos fortes e fragilidades a serem aprimoradas.

O questionário destinado aos docentes avaliará sua percepção sobre o desenvolvimento das atividades do PPGBB, permitindo uma autoavaliação quanto à sua participação no programa e auxiliando na identificação de aspectos que podem ser melhorados. O questionário dos discentes buscará mapear sua percepção sobre a pesquisa desenvolvida no PPGBB, a qualidade e diversidade das disciplinas ofertadas, os projetos em andamento e os desafios enfrentados, contribuindo para o aperfeiçoamento do processo formativo.

Para os egressos, o questionário terá como objetivo traçar seu perfil profissional e avaliar a influência da formação recebida no PPGBB em sua inserção qualificada no



## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOTECNOLOGIA E BIODIVERSIDADE DA REDE PRÓ-CENTRO-OESTE

mercado de trabalho e na academia. O questionário aplicado aos técnicos levantará informações sobre seu perfil e sua percepção quanto ao suporte oferecido pelo programa para a execução de suas funções, além de avaliar o incentivo à formação continuada.

Já o questionário dos gestores, incluindo representantes institucionais, terá como foco a avaliação da gestão do PPGBB, verificando o atendimento às demandas institucionais, o alinhamento estratégico do programa e sua participação na construção de uma pós-graduação mais consolidada e impactante.

Os dados coletados serão tabulados e analisados, sendo posteriormente apresentados ao colegiado do PPGBB para discussão e definição de ações corretivas e estratégicas. O resultado do processo de autoavaliação será divulgado à comunidade acadêmica e disponibilizado na página do Programa, garantindo transparência e promovendo melhorias contínuas.

Todos os questionários já estão disponíveis na página do Programa (<https://reitoria.unemat.br/stricto/redeprocentro>) e pode ser acessado pelos seguintes links:

- Questionário Docente: <https://forms.gle/9RxawxNnxkKk598B8>
- Questionário Discente: <https://forms.gle/nUvEwTuKJBYaAUvy9>
- Questionário Egresso: <https://forms.gle/BKTK9ELQxEwqvZ2Z9>
- Questionário Técnicos: <https://forms.gle/JZDWh8CGnfd8N5ru8>

### 8. QUESTIONÁRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão aplicados questionários específicos para:

- Docentes (perfil, avaliação do programa e autoavaliação);
- Discentes (perfil, percepção sobre a formação e autoavaliação);
- Egressos (perfil, inserção no mercado e percepção sobre o programa);
- Técnicos (percepção sobre o apoio institucional e infraestrutura);



## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOTECNOLOGIA E BIODIVERSIDADE DA REDE PRÓ-CENTRO-OESTE

### 8.1 Questionário destinado aos Docentes do PPGBB

O questionário visa traçar o perfil do docente do PPGBB e avaliar a sua percepção acerca da gestão e desempenho do Programa. Há também questões para uma autoavaliação docente, onde pretende-se avaliar a percepção do docente quanto ao seu desempenho no ensino, pesquisa e extensão, com foco na formação discente e produção de produtos com impactos científicos e sociais. O questionário irá auxiliar no diagnóstico de pontos a serem melhorados no Programa.

#### 8.1.1 Perfil do Docente

1) Sexo

- Masculino
- Feminino

2) Qual o seu ano de nascimento?

3) Como você se autoidentifica quanto a sua etnia?

- Branco
- Negro
- Pardo
- Asiático
- Indígena
- Prefiro não responder

4) Você é uma pessoa com deficiência, ou seja, possui limitações permanentes (deficiência visual, auditiva, física ou intelectual)?

- Sim
- Não

5) Qual a sua formação acadêmica (graduação)?

6) Em que Programa de Pós-graduação, Instituição e ano obteve o seu Doutorado?

7) Qual o seu nível de domínio da língua inglesa?

- Leio  Bem  Razoavelmente  Pouco

- Escrevo ( ) Bem ( ) Razoavelmente ( ) Pouco
- Compreendo ( ) Bem ( ) Razoavelmente ( ) Pouco
- Falo ( ) Bem ( ) Razoavelmente ( ) Pouco

8) Qual o seu nível de domínio da língua espanhola?

- Leio ( ) Bem ( ) Razoavelmente ( ) Pouco
- Escrevo ( ) Bem ( ) Razoavelmente ( ) Pouco
- Compreendo ( ) Bem ( ) Razoavelmente ( ) Pouco
- Falo ( ) Bem ( ) Razoavelmente ( ) Pouco

9) Informe o ano de ingresso no PPGBB como permanente ou colaborador:

10) Você participa de outro Programa de Pós-graduação além do PPGBB?

- ( ) Sim, em mais um
- ( ) Sim, em mais dois
- ( ) Não

11) Quanto a atual exigência da CAPES de fidelização dos docentes aos Programas de Pós-graduação, como você avalia sua prioridade para permanecer no PPGBB?

- ( ) Muito baixa
- ( ) Baixa
- ( ) Média
- ( ) Alta
- ( ) Muito alta

#### 8.1.2 Avaliação do Programa pelos Docentes

Para cada pergunta obedeça a escala de satisfação que varia de 1 (Muito ruim); 2 (Ruim); 3 (Regular); 4 (Bom); 5 (Muito bom)

1) Quanto as disciplinas que fazem parte da grade curricular do PPGBB, como você avalia?

- ( ) Regularidade na oferta e carga horária
- ( ) Pertinência com área(s) de concentração/linha(s) de pesquisa do

Programa



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM  
BIOTECNOLOGIA E BIODIVERSIDADE DA  
REDE PRÓ-CENTRO-OESTE**

- ( ) Aplicabilidade para pesquisa(s) no atendimento às demandas regionais e nacionais
  
- 2) Em relação ao Programa de Pós-Graduação, como avalia?
  - ( ) Planejamento das atividades de ensino e pesquisa
  - ( ) Processo Seletivo do Programa
  - ( ) Oferta de Bolsas
  - ( ) Regimento do Programa
  - ( ) Critérios de credenciamento e credenciamento de docentes permanentes
  
- 3) Como é a interação do Programa com outros grupos de pesquisa?
  - ( ) Na rede
  - ( ) No país
  - ( ) No Exterior
  
- 4) Como avalia o incentivo para o desenvolvimento de pesquisa no âmbito do PPGBB?
  - ( ) Bolsas para discentes
  - ( ) Divulgação de oportunidades (bolsas no exterior, eventos científicos e afins)
  - ( ) Participação em eventos científicos nacionais
  - ( ) Participação em eventos científicos internacionais
  - ( ) Infraestrutura multiusuária disponível para o desenvolvimento das atividades de pesquisa
  
- 5) Quanto ao funcionamento do(s) laboratório(s) que são utilizados por docentes/discentes do PPGBB, como você avalia?
  - ( ) Disponibilidade e condição dos equipamentos
  - ( ) Disponibilidade de materiais de consumo
  - ( ) Manutenção física dos laboratórios e equipamentos
  - ( ) Apoio de técnico especializado
  - ( ) Espaço físico disponível
  - ( ) Orientações para desenvolvimento de atividades de pesquisa com segurança

6) Quanto ao funcionamento da secretaria da pós-graduação, como você avalia?

- ( ) Muito ruim
- ( ) Ruim
- ( ) Regular
- ( ) Bom
- ( ) Muito bom

7) Comentários, sugestões, críticas e elogios: (pergunta aberta)

### **8.1.3 Autoavaliação Docente**

Para cada pergunta obedeça a escala de satisfação que varia de 1 (Muito ruim); 2 (Ruim); 3 (Regular); 4 (Bom); 5 (Muito bom)

1) Quanto a sua atividade de Orientação/Relação com o orientando, como avalia?

- ( ) Horas semanais dedicadas à orientação
- ( ) Número de alunos sob sua orientação
- ( ) Interação com orientados (grupos de estudo, discussão de artigos científicos)
- ( ) Estabelecimento de planos de ação e metas para o orientado
- ( ) Orientação quanto ao acesso e uso de bases de dados para pesquisa

2) Quanto a sua atuação nas disciplinas do PPGBB, como avalia?

- ( ) Regularidade na oferta e carga horária
- ( ) Pertinência do conteúdo com área(s) de concentração/linha(s) de pesquisa do Programa
- ( ) Aplicabilidade para pesquisa(s) no atendimento às demandas regionais e nacionais

3) Quanto a sua contribuição para o desenvolvimento de projetos de pesquisa no Programa, como avalia?

- ( ) Capacidade de captação de recursos em agências de fomento nacionais
- ( ) Capacidade de captação de recursos em agências de fomento internacionais



## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOTECNOLOGIA E BIODIVERSIDADE DA REDE PRÓ-CENTRO-OESTE

- ( ) Capacidade de captação de recursos do setor privado
- ( ) Manutenção da infraestrutura institucional para as atividades pesquisa
- ( ) Nível de parcerias nacionais para o desenvolvimento de projetos
- ( ) Nível de parcerias internacionais para o desenvolvimento de projetos

#### 4) Quanto a sua produção científica, como avalia?

- ( ) Produção de conhecimento científico
- ( ) Desenvolvimento de produtos técnicos e tecnológicos
- ( ) Grau de transferência e impacto de seus produtos e processos para a sociedade
- ( ) Contribuição nas ações de inserção social
- ( ) Contribuição nas parcerias internacionais
- ( ) Qualificação do periódico científico na escolha da divulgação dos resultados
- ( ) Incentivo ao seus orientados no desenvolvimento de outras pesquisas além da dissertação/tese
- ( ) Grau de participação dos orientados e egressos na sua produção científica

#### 5) Quanto as atividades listadas abaixo, como avalia seu desempenho nos últimos quatro (4) anos?

- ( ) Colaboração científica com outros laboratórios/instituições
- ( ) Coordenação de projeto(s) de extensão creditados pelas Universidades da Rede ou aprovados por órgãos de fomento público ou privado.
- ( ) Participação em iniciativas de popularização do conhecimento científico financiado por órgãos públicos ou privados.
- ( ) Participação de Comissão Municipal, Estadual e Nacional de caráter não acadêmico ou de Comitê de Agência de Fomento ou Sociedades Científicas.
- ( ) Atuação como editor e/ou corpo editorial de periódicos nacionais e internacionais.
- ( ) Participação como organizador de evento científico regional, nacional ou internacional no último ano.
- ( ) Apresentação de palestra em eventos nacionais e internacionais.

#### 6) Outras atividades:



## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOTECNOLOGIA E BIODIVERSIDADE DA REDE PRÓ-CENTRO-OESTE

- ( ) Frequência e qualidade das atualizações do seu currículo Lattes
- ( ) Quanto ao uso de bases de dados (Scopus, PubMed, Science Direct, Scielo, Google Scholar, etc...) para pesquisa
- ( ) Atualização do seu perfil no Scopus
- ( ) Cadastro ORCID e vinculação ao Currículo Lattes

7) Comentários, sugestões, críticas e elogios: (pergunta aberta)

### 8.2 Questionário destinado aos Discentes do PPGBB

O questionário visa traçar o perfil do discente do PPGBB e avaliar a sua percepção acerca da gestão e desempenho do Programa. Há também questões para uma autoavaliação discente, onde pretende-se avaliar a percepção do discente quanto ao seu desempenho acadêmico, dedicação as atividades de pesquisa e extensão, bem como seu engajamento em eventos e cursos de formação na área de Biotecnologia e Biodiversidade. O questionário irá auxiliar no diagnóstico de pontos a serem melhorados no Programa.

#### 8.2.1 Perfil do discente

1) Sexo

- ( ) Feminino
- ( ) Masculino

2) Qual o seu ano de nascimento?

3) Como você se autoidentifica quanto a sua etnia?

- ( ) Branca
- ( ) Negra
- ( ) Parda
- ( ) Asiática
- ( ) Indígena
- ( ) Prefiro não informar



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM  
BIOTECNOLOGIA E BIODIVERSIDADE DA  
REDE PRÓ-CENTRO-OESTE**

4) Você é uma pessoa com deficiência, ou seja, possui limitações permanentes (deficiência visual, auditiva, física ou intelectual)

- ( ) Sim
- ( ) Não

5) Qual a renda de sua família? Entende-se por renda familiar o somatório da renda individual dos moradores do mesmo domicílio.

- ( ) Menos que um salário mínimo
- ( ) Entre 1 e 5 salários mínimos
- ( ) Entre 6 e 10 salários mínimos
- ( ) Entre 11 e 15 salários mínimos
- ( ) Mais que 15 salários mínimos

6) Qual o Estado da Federação de sua origem?

- Selecione o Estado [Lista suspensa]

7) Se sua origem é outro país, informe o nome: \_\_\_\_\_

8) Quanto a sua formação acadêmica (graduação), informe curso, instituição e ano de conclusão: \_\_\_\_\_

9) Você já possui título de mestre?

- ( ) Sim
- ( ) Não

10) Se possui título de mestre, informe o Programa de Pós-graduação, Instituição e ano de conclusão: \_\_\_\_\_

11) Qual foi a sua principal motivação em ingressar no PPGBBB?  
\_\_\_\_\_

12) Possui vínculo empregatício?

- ( ) Sim
- ( ) Não

13) Qual o seu nível de domínio da língua inglesa?

- Leio ( ) Bem ( ) Razoavelmente ( ) Pouco
- Escrevo ( ) Bem ( ) Razoavelmente ( ) Pouco
- Compreendo ( ) Bem ( ) Razoavelmente ( ) Pouco
- Falo ( ) Bem ( ) Razoavelmente ( ) Pouco

14) Qual o seu nível de domínio da língua espanhola?

- Leio ( ) Bem ( ) Razoavelmente ( ) Pouco
- Escrevo ( ) Bem ( ) Razoavelmente ( ) Pouco
- Compreendo ( ) Bem ( ) Razoavelmente ( ) Pouco
- Falo ( ) Bem ( ) Razoavelmente ( ) Pouco

#### 8.2.2 Avaliação do Programa pelos Discentes

Para cada pergunta obedeça a escala de satisfação que varia de 1 (Muito ruim); 2 (Ruim); 3 (Regular); 4 (Bom); 5 (Muito bom)

1) Quanto ao conjunto de disciplinas oferecidas no PPGBB, como você avalia?

- ( ) Regularidade de oferta e carga horária
- ( ) Pertinência com área(s) de concentração e linha(s) de pesquisa
- ( ) Qualidade e atualidade dos conteúdos
- ( ) Nível de profundidade dos conteúdos
- ( ) Análise crítica dos conteúdos ministrados
- ( ) Aplicabilidade para a pesquisa
- ( ) Oferta de disciplinas em inglês

2) Quanto as disciplinas ofertadas em modo remoto, como você avalia?

- ( ) Aprendizado
- ( ) Adequação do processo avaliativo
- ( ) Interação com colegas e professores

3) Em relação ao quadro de docentes disponíveis para orientação, como você avalia?

- ( ) Número de orientadores disponíveis
- ( ) Conhecimento e atualização do orientador
- ( ) Disponibilidade do docente para atividades de orientação



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM  
BIOTECNOLOGIA E BIODIVERSIDADE DA  
REDE PRÓ-CENTRO-OESTE**

- ( ) Orientação quanto ao uso de bases de dados bibliográficas diversas
  - ( ) Incentivo a realização da pesquisa
  - ( ) Frequência de reuniões do grupo de pesquisa
- 4) Em relação ao Programa de Pós-Graduação, como você avalia?
- ( ) Áreas de concentração e linhas de pesquisa
  - ( ) Processo Seletivo do Programa
  - ( ) Regimento do Programa
  - ( ) Oferta de auxílio financeiro para participação de eventos científicos
  - ( ) Gestão do Programa
  - ( ) Sua percepção geral do Programa
- 5) Quanto a estrutura física das salas de aula, como você avalia?
- ( ) Qualidade da infraestrutura de apoio pedagógico
  - ( ) Disponibilidade de acesso à internet
  - ( ) Conforto das salas de aula
- 6) Em relação a oferta de bolsas, como você avalia?
- ( ) Divulgação do processo seletivo
  - ( ) Critérios do processo seletivo
  - ( ) Disponibilidade de bolsas
- 7) Quanto ao funcionamento do(s) laboratório(s) associados ao PPGBB, como você avalia?
- ( ) Disponibilidade e condição dos equipamentos
  - ( ) Disponibilidade de materiais de consumo
  - ( ) Apoio de técnico especializado
  - ( ) Segurança na realização das análises
  - ( ) Espaço físico disponível
  - ( ) Acesso a estruturas/equipamentos multiusuários
- 8) Quanto ao funcionamento da secretaria administrativa e do Programa, como você avalia?
- ( ) Qualidade do atendimento
  - ( ) Disponibilidade de informações relativas a Pós-graduação

9) Comentários, sugestões, críticas e elogios: (pergunta aberta)

### **8.2.3 Autoavaliação Discente:**

Para cada pergunta obedeça a escala de satisfação que varia de 1 (Muito ruim); 2 (Ruim); 3 (Regular); 4 (Bom); 5 (Muito bom)

1) Quanto as atividades listadas abaixo, como você avalia sua dedicação ou desempenho?

- ( ) Regularidade na atualização dos dados na Plataforma Lattes
- ( ) Qualidade do preenchimento do currículo Lattes, considerando a inclusão de resumos, participação em projetos, orientações, participação em bancas, atividades de extensão, dentre outras.
- ( ) Frequência que com acessa/utiliza o Periódicos CAPES como base de dados para pesquisa
- ( ) Frequência que acessa/utiliza diretamente outras bases de dados para pesquisa como: Google Scholar, PubMed, Scielo, entre outras
- ( ) Regularidade na verificação e, quando necessário atualização do seu perfil na base Scopus
- ( ) Atualização e vinculação do seu cadastro ORCID com o currículo Lattes.
- ( ) Desempenho nas disciplinas para um melhor aproveitamento e formação
- ( ) Produção científica desde que você ingressou no PPGBB (considerando principalmente artigos científicos publicados em periódicos indexados)
- ( ) Dedicção para o desenvolvimento do trabalho de sua Tese.

2) Após ingresso no PPGBB, como você avalia sua evolução quanto as seguintes habilidades?

- ( ) Leitura e capacidade de expressão escrita em português
- ( ) Capacidade de expressão oral
- ( ) Leitura de texto em inglês
- ( ) Escrita em inglês
- ( ) Conhecimento e aplicação de ferramentas estatísticas
- ( ) Capacidade de formular propostas de pesquisa com aspectos básicos e conceituais relativos a Biotecnologia e Biodiversidade.

- ( ) Maturidade/independência para conduzir projeto de pesquisa
- 3) Como você avalia seu engajamento quanto as seguintes atividades?
- ( ) Participação em eventos organizados pelas Universidades da Rede
  - ( ) Participação em eventos nacionais ou internacionais
  - ( ) Participação em comissões organizadoras de eventos científicos
  - ( ) Participação em cursos formação/especialização
- 4) Comentários, sugestões, críticas e elogios: (pergunta aberta)

### **8.3 Questionário destinado aos Egressos do PPGBB**

O questionário visa traçar o perfil do egresso do PPGBB e avaliar a sua percepção acerca da formação recebida no PPGBB.

#### **8.3.1 Perfil do egresso**

- 1) Qual o ano de conclusão do doutorado? \_\_\_\_\_
- 2) Sexo
- ( ) Masculino
  - ( ) Feminino
- 3) Você é uma pessoa com deficiência, ou seja, possui limitações permanentes (deficiência visual, auditiva, física ou intelectual)
- ( ) Sim
  - ( ) Não
- 4) Qual a renda de sua família? Entende-se por renda familiar o somatório da renda individual dos moradores do mesmo domicílio.
- ( ) Menos que um salário mínimo
  - ( ) Entre 1 e 5 salários mínimos
  - ( ) Entre 6 e 10 salários mínimos
  - ( ) Entre 11 e 15 salários mínimos

- ( ) Mais que 15 salários mínimos
- 5) Qual o seu nível de domínio da língua inglesa?
- Leio ( ) Bem ( ) Razoavelmente ( ) Pouco
  - Escrevo ( ) Bem ( ) Razoavelmente ( ) Pouco
  - Compreendo ( ) Bem ( ) Razoavelmente ( ) Pouco
  - Falo ( ) Bem ( ) Razoavelmente ( ) Pouco
- 6) Qual o seu domínio da língua espanhola?
- Leio ( ) Bem ( ) Razoavelmente ( ) Pouco
  - Escrevo ( ) Bem ( ) Razoavelmente ( ) Pouco
  - Compreendo ( ) Bem ( ) Razoavelmente ( ) Pouco
  - Falo ( ) Bem ( ) Razoavelmente ( ) Pouco
- 7) Qual o Estado de sua origem?
- Selecione o Estado [Lista suspensa]
- 8) Se sua origem é outro país, informe o nome: \_\_\_\_\_
- 9) Qual o Estado onde reside atualmente?
- Selecione o Estado [Lista suspensa]
- 10) Se mora fora do país, informe o nome: \_\_\_\_\_
- 11) Atualmente trabalha na área de sua formação acadêmica?
- ( ) Sim
  - ( ) Não
- 12) Caso NÃO esteja trabalhando na área de formação, qual o principal motivo pelo qual você não exerce atividade profissional em sua área?
- ( ) Mercado de trabalho saturado
  - ( ) Melhor oportunidade em outra área
  - ( ) Financeiramente desanimador
  - ( ) Outros motivos
- 13) Qual o grau de satisfação com a atividade profissional?

- ( ) Muito satisfeito
- ( ) Satisfeito
- ( ) Insatisfeito

14) Em que área você exerce sua atividade profissional?

- ( ) Autônomo
- ( ) Empresa privada
- ( ) Setor público
- ( ) Outro

16) Se está inserido no mercado de trabalho, informe sua colocação e função que exerce.

### 8.3.2 Percepções do Egresso sobre a formação recebida no PPGBB

1) Ao concluir o curso no PPGBB, com os conhecimentos adquiridos, como você se sente?

- ( ) Seguro para atuar sozinho
- ( ) Seguro para atuar supervisionado
- ( ) Inseguro

2) Teve dificuldades de inserção no mercado de trabalho e/ou no exercício da profissão? \*Pode selecionar mais de uma alternativa

- ( ) Sim, falta de oportunidade
- ( ) Sim, concorrência muito alta (mercado saturado)
- ( ) Sim, falta de domínio da língua inglesa
- ( ) Sim, falta de domínio de outra língua estrangeira
- ( ) Sim, falta de preparo/competência para a vaga disponível
- ( ) Sim, falta de experiência profissional exigida pelo empregador
- ( ) Sim, deficiências na formação acadêmica
- ( ) Não encontrei dificuldade

3) As disciplinas do PPGBB contribuíram para o seu desempenho profissional?

- ( ) Sim, pouco
- ( ) Sim, razoavelmente

- ( ) Sim, muito
- ( ) Não

4) De que forma você considera que o PPGBB contribuiu na sua preparação para o exercício profissional?

- ( ) Contribuiu amplamente
- ( ) Contribuiu parcialmente
- ( ) Contribuiu muito pouco
- ( ) Não contribuiu

5) De forma geral, qual é o conceito que você atribui aos docentes do PPGBB?

- ( ) Ruim
- ( ) Regular
- ( ) Bom
- ( ) Ótimo

6) Como você avalia o nível de exigência do PPGBB?

- ( ) Exige muito
- ( ) Exige na medida certa
- ( ) Deveria exigir um pouco mais
- ( ) Deveria exigir muito mais

7) Você tem mantido algum contato com o PPGBB? \* Pode selecionar mais de uma opção

- ( ) Desenvolvendo atividades de pesquisa
- ( ) Participação de atividades de orientação
- ( ) Participação em aulas da pós-graduação
- ( ) Participação de eventos
- ( ) Cursos de atualização
- ( ) Procura dos serviços prestados
- ( ) Não tenho mantido contato

8) Você indicaria o PPGBB para algum(a) amigo(a)?

- ( ) Sim

- ( ) Não

9) Na sua opinião em que aspecto o PPGBB tem que MELHORAR? \* Pode selecionar mais de uma opção.

- ( ) Não tenho opinião
- ( ) Recursos didáticos-pedagógicos
- ( ) Reformulação do Projeto Pedagógico
- ( ) Adequar carga horária do curso
- ( ) Qualificação e maior incentivo do corpo docente
- ( ) Espaço Físico
- ( ) Recursos audiovisuais e tecnológicos
- ( ) Melhor preparação para o mercado de trabalho

10) Comentários, sugestões, críticas e elogios: (pergunta aberta)

#### **8.4 Questionário destinado aos Técnicos**

O questionário visa traçar o perfil dos técnicos que prestam serviço de apoio ao PPGBB e avaliar a sua percepção acerca do PPGBB.

##### **8.4.1 Perfil do Técnico**

1) Qual o seu papel na formação dos discentes do PPGBB?

- ( ) Auxílio nas atividades laboratoriais
- ( ) Auxílio nas atividades administrativas

2) Sexo

- ( ) Homem
- ( ) Mulher

3) Qual o seu ano de nascimento?

4) Como você se autoidentifica quanto a sua etnia?

- ( ) Branca
- ( ) Negra
- ( ) Parda



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM  
BIOTECNOLOGIA E BIODIVERSIDADE DA  
REDE PRÓ-CENTRO-OESTE**

- ( ) Asiática
- ( ) Indígena
- ( ) Prefiro não informar

5) Você é uma pessoa com deficiência, ou seja, possui limitações permanentes (deficiência visual, auditiva, física ou intelectual)

- ( ) Sim
- ( ) Não

6) Qual o maior nível de sua formação acadêmica?

- ( ) Médio
- ( ) Graduação
- ( ) Especialização
- ( ) Mestrado
- ( ) Doutorado

7) Qual o seu nível de domínio da língua inglesa

- Leio ( ) Bem ( ) Razoavelmente ( ) Pouco
- Escrevo ( ) Bem ( ) Razoavelmente ( ) Pouco
- Compreendo ( ) Bem ( ) Razoavelmente ( ) Pouco
- Falo ( ) Bem ( ) Razoavelmente ( ) Pouco

8) Qual o seu nível de domínio da língua inglesa

- Leio ( ) Bem ( ) Razoavelmente ( ) Pouco
- Escrevo ( ) Bem ( ) Razoavelmente ( ) Pouco
- Compreendo ( ) Bem ( ) Razoavelmente ( ) Pouco
- Falo ( ) Bem ( ) Razoavelmente ( ) Pouco

9) Você está cursando alguma graduação, especialização, mestrado ou doutorado? Caso sim, informe o Curso/Programa e Instituição.

**8.4.2 Envolvimento dos técnicos com as atividades do PPGBB**

1) Qual a natureza de sua atividade no PPGBB?

- ( ) Atividade administrativa. Marcando essa opção será direcionado para Seção “Atividade administrativa”



## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOTECNOLOGIA E BIODIVERSIDADE DA REDE PRÓ-CENTRO-OESTE

- ( ) Atividade em laboratórios de pesquisa. Marcando essa opção será direcionado para Seção “Atividade em laboratório”

### **Seção Atividade administrativa**

Para cada pergunta obedeça a escala de satisfação que varia de 1 (Muito ruim); 2 (Ruim); 3 (Regular); 4 (Bom); 5 (Muito bom)

1) Quanto as questões listadas abaixo, como você avalia ou quais são suas percepções sobre o PPGBB?

- ( ) Estrutura física de trabalho em que atua
- ( ) Apoio do PPGBB à capacitação continuada dos técnicos
- ( ) Relevância das propostas de pesquisa em teses do PPGBB
- ( ) Página do Programa
- ( ) Percepção geral do PPGBB

2) Quanto as atividades do PPGBB, como você avalia seu envolvimento?

- ( ) Apoio na organização de eventos com a participação do PPGBB
- ( ) Cumprimentos de prazos estabelecidos pela coordenação ou administração superior
- ( ) Participação em reuniões deliberativas no colegiado do Programa
- ( ) Orientação de docentes e discentes acerca de trâmites burocráticos em atividades relacionadas ao PPGBB
- ( ) Engajamento para divulgação de atividades relativas ao Programa

3) Comentários, sugestões, críticas e elogios: (pergunta aberta)

### **Seção Atividade em laboratório de pesquisa**

Para cada pergunta obedeça a escala de satisfação que varia de 1 (Muito ruim); 2 (Ruim); 3 (Regular); 4 (Bom); 5 (Muito bom)

1) Quanto as questões listadas abaixo, como você avalia ou quais são suas percepções sobre o PPGBB?

- ( ) Estrutura física do(s) laboratório(s) em que atua
- ( ) Apoio do PPGBB à capacitação continuada dos técnicos
- ( ) Envolvimento de docentes do PPGBB para aquisição e



## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOTECNOLOGIA E BIODIVERSIDADE DA REDE PRÓ-CENTRO-OESTE

manutenção de equipamentos

- ( ) Disponibilidade de consumíveis para equipamentos e/ou rotina

de análises no laboratórios

- ( ) Relevância das propostas de pesquisa em teses do PPGBB
- ( ) Relação com o docente responsável pelo(s) laboratório(s) onde

atua

- ( ) Percepção geral do PPGBB

2) Quanto as atividades do PPGBB, como você avalia seu envolvimento?

- ( ) Participação em projetos de teses
- ( ) Auxílio de docentes em projetos de pesquisa
- ( ) Participação na publicação de artigos científicos dos projetos

de pesquisa que está envolvido

- ( ) Participação em eventos científicos

3) Comentários, sugestões, críticas e elogios: (pergunta aberta)

### 8.5 Avaliação pela Coordenação do Programa

As avaliações internas serão realizadas com base nos números relativos à produção docente e discente, obtidas a partir do controle interno por parte da Coordenação, tais como:

a) Relação entre o número de candidatos inscritos vs. número de candidatos aprovados nos processos seletivos;

b) Relação entre o número de discentes vs. número de publicações com discentes;

c) Percentual de evasão;

d) Disciplinas ministradas no programa;

e) Número de orientações em andamento;

f) Número de orientações concluídas;

g) Engajamento de docentes e discentes em relação as demandas do Programa

h) Participação de docentes e discentes em eventos regionais, nacionais e internacionais.

i) Número e, principalmente, qualidade de publicações;

j) Número e qualidade de produtos técnicos e tecnológicos (patentes, insumos, práticas, processos)



## **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOTECNOLOGIA E BIODIVERSIDADE DA REDE PRÓ-CENTRO-OESTE**

k) Mecanismos de transferência de conhecimento e tecnologias para sociedade

l) Impacto das produções do Programa (de acordo com métricas disponíveis, por exemplo em ferramentas como a SciVal -Elsevier)

### **9. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A implementação deste projeto de autoavaliação permitirá ao PPGBB um processo de melhoria contínua, alinhado às diretrizes da CAPES e às demandas regionais e nacionais. Com um sistema estruturado de avaliação, o programa estará mais bem preparado para enfrentar desafios e fortalecer seu impacto na formação de recursos humanos e na produção científica.