



3.3 Equivalência entre a Matriz Antiga e a deste PPC

Os componentes da nova Matriz Curricular serão ofertados, iniciando a oferta com as disciplinas em 2024/1 do 1º semestre, em 2024/2, as disciplinas do 1º e 2º semestre, assim sucessivamente, de maneira gradativa, até que a migração se dê por completo. Buscando facilitar o processo de migração dos discentes, caso optem ou necessitem, foi elaborada um Quadro (ver Quadro 7) contendo a equivalência entre os componentes presentes em ambas as matrizes (antiga e nova).

Quadro 6: Equivalência entre a Matriz Antiga e a Nova

Matriz Antiga	CH (h)	Tipo de Equivalência	Matriz Nova	CH (h)
Álgebra Linear	60	Total	Álgebra Linear I	60
Cálculo Diferencial e Integral I	90	Total	Cálculo Diferencial e Integral I	90
Cálculo Diferencial e Integral II	90	Total	Cálculo Diferencial e Integral II	90
Cálculo Diferencial e Integral III	90	Total	Cálculo Diferencial e Integral III	90
Desenho Geométrico	60	Total	Eletiva Livre	60
Didática da Matemática	60	Total	Didática da Matemática	60
Eletiva I	60		Eletiva Livre	60
Eletiva Livre	60		Eletiva Livre	60
Estágio Supervisionado I	60	Total	Estágio Supervisionado I	60
Estágio Supervisionado II	120	Total	Estágio Supervisionado II	120
Estágio Supervisionado III	120	Total	Estágio Supervisionado III	120
Estágio Supervisionado IV	120	Total	Estágio Supervisionado IV	120
Estrutura e Funcionamento da Educação Básica	60	Total	Organização e Gestão da Educação	60
Estruturas Algébricas I	60	Total	Álgebra I	60
Estruturas Algébricas II	60	Total	Álgebra II	60
Filosofia da Ciência	60	Total	Filosofia da Educação	60
Física Geral I	90	Total	Física I	60
Física Geral III	90	Total	Física II	60
Fundamentos da Matemática I	90	Total	Fundamentos de Matemática Elementar II	90
Fundamentos da Matemática II	90	Total	Fundamentos de Matemática Elementar III	90
Geometria Euclidiana Espacial	60	Total	Geometria Euclidiana Espacial	60
História da Matemática	60	Total	Eletiva Livre	60
Estatística	60		Noções de Combinatória e de Estatística	60
Introdução à Álgebra Linear	60	Total	Eletiva Livre	60h
Introdução a Análise	60	Total	Introdução à Análise	60



Libras	60	Total	Libras	60
Pesquisa em Ed. Matemática	60	Total	Pesquisa em Educação Matemática	60
Prática Ed. Matemática I: Laboratório de Ensino I	60	Total	Laboratório de Ensino de Matemática I	60
Prática Ed. Matemática II: Laboratório de Ensino II	60	Total	Laboratório de Ensino de Matemática I	60
Produção de Texto e Leitura	60	Total	Leitura e Produção de Texto	60
Psicologia da Educação	60	Total	Psicologia da Educação	60
Seminário de Educação Matemática	60	Total	Seminários em Educação Matemática	30
Sociologia da Educação	60	Total	Sociologia da Educação	60
TCC I	60	Total	TCC I	30
TCC II	60	Total	TCC II	60
Tendência em Educação Matemática	60	Total	Tendências em Educação Matemática I	60
TICS e Educação Matemática	60	Total	Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) no Ensino de Matemática	60
--	--	--	Tendências em Educação Matemática II	60
--	--	--	Aritmética	60
--	--	--	Prática de Ensino de Matemática I	60
--	--	--	Prática de Ensino de Matemática II	90
--	--	--	Metodologia Científica	60
--	--	--	Álgebra Linear II	60
--	--	--	Cálculo Diferencial e Integral IV	60

Este PPC será implementado a partir de 2024/1 para os ingressantes do primeiro semestre até o 6º semestre letivo. Seguindo o exposto na Nota de Esclarecimento de 22 de setembro de 2022 do CNE: “Ressalta-se que os licenciandos que ingressaram com o PPC estruturado à luz da Resolução CNE/CP nº 2/2015 têm direito de concluir o curso que começaram”, sendo assim, licenciandos dos 7º e 8º semestre já em curso, o concluirão levando em consideração o PPC iniciado em 2018. Mesmo permanecendo na matriz antiga, o licenciando poderá cursar os componentes da nova matriz curricular que sejam equivalentes aos da matriz antiga. Caso não existam componentes equivalentes na nova matriz, o curso ofertará até duas vezes os componentes restantes para que o discente conclua o curso. Caso o discente não consiga concluir os componentes após até duas ofertas, o mesmo deverá migrar para a nova matriz curricular com aproveitamento de estudos. Casos estes avaliados pelo Colegiado de Curso.

Lista de disciplinas e seus pré-requisitos

Disciplina	Pré-requisitos
ÁLGEBRA I	Aritmética
ÁLGEBRA II	Álgebra I
ÁLGEBRA LINEAR I	Não possui
ÁLGEBRA LINEAR II	Álgebra Linear I
ARITMÉTICA	Não possui
CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I	Fundamentos de Matemática Elementar II Fundamentos de Matemática Elementar III Geometria Analítica e Vetorial
CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	Cálculo Diferencial e Integral I
CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III	Cálculo Diferencial e Integral II
CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL IV	Cálculo Diferencial e Integral III
DIDÁTICA DA MATEMÁTICA	Não possui
EQUAÇÕES DIFERENCIAIS ORDINÁRIAS	Cálculo Diferencial e Integral III
ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	Didática da Matemática e conclusão com aprovação em mínimo de 50% da carga horária completa do Curso.
ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	Estágio Supervisionado I
ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II
ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	Não possui

FÍSICA I	Cálculo Diferencial e Integral II
FÍSICA II	Física I e Cálculo Diferencial e Integral IV
FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR I	Não possui
FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR II	Não possui
FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR III	Não Possui
GEOMETRIA ANALITICA E VETORIAL	Não possui
GEOMETRIA EUCLIDIANA ESPACIAL	Geometria Euclidiana Plana
GEOMETRIA EUCLIDIANA PLANA	Não possui
INTRODUÇÃO À ANÁLISE	Cálculo Diferencial e Integral III Álgebra II
LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA I	Não possui
LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA II	Não possui
LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO	Não possui
LIBRAS	Não possui
METODOLOGIA CIENTÍFICA	Não possui
NOÇÕES DE COMBINATÓRIA E DE ESTATÍSTICA	Não
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO	Não possui
PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	Não possui
PRÁTICA DE ENSINO DE MATEMÁTICA I	Não possui
PRÁTICA DE ENSINO DE MATEMÁTICA II	Não possui
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	Não possui
SEMINÁRIOS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	TCC II

SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	Não possui
TENDÊNCIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA I	Não possui
TENDÊNCIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA II	Não possui
TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDIC) NO ENSINO DE MATEMÁTICA	Não possui
Trabalho de Conclusão de Curso I	Não possui
Trabalho de Conclusão de Curso II	TCC I