



Nome: EDUCAÇÃO EM GEOGRAFIA E PESQUISA DOCENTE NO CONTEXTO ESCOLAR

Obrigatória: Não

Créditos: 4

Carga horária: 60h

Ementa:

O Método na Geografia e na educação em Geografia. A Geografia da Educação das Políticas Educacionais Neoliberais. A realidade docente como campo de pesquisa. O contexto do Ensino de Geografia no estado de Mato Grosso. O estudo da localidade como articulador do ensino de Geografia em múltiplas escalas. O espaço e o ensino em contextos específicos: A Educação Indígena, a Educação no/do campo e a Educação Especial. Currículo e Ensino da Geografia Escolar.

Bibliografia:

ALVES, A. O. (Org.) **A Geografia no cenário das políticas públicas educacionais**. Goiânia: C&A Alfa & Comunicação, 2017.

BOGDAN, R.; BIKLEN, S. **Investigação qualitativa em educação**: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto editora, 1994.

BUTLER, T.; HAMNETT, C. The Geography of Education: introduction. **Urban Studies**, v. 44, n. 7, 1161-1175, 2007.

CAVALCANTI, L. S. **Geografia, Escola e Construção de Conhecimentos**. Campinas-SP: Papyrus Editora, 1998.

FERNANDES, B. M. **Os campos da pesquisa em educação do campo**: espaço e território como categorias essenciais. Educação do campo e pesquisa:



ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
"CARLOS ALBERTO REYES MALDONADO"
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE CÁCERES – JANI VANINI
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM GEOGRAFIA



questões para reflexão. Brasília: Ministério do Desenvolvimento Agrário, p. 27-40, 2006.

MARQUES, R. Os usos sociais do ensino de Geografia. **Revista da Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Geografia - Anpege**, v. 15, n. 28, p. 175-195, set./dez. 2019.

ROSA, D. B. A.; OLIVEIRA COSTA, M.; SIMÃO, P. A. O ensino de geografia na política curricular da educação Básica do estado de Mato Grosso. **Revista Brasileira de Educação em Geografia**, v. 5, n. 10, p. 32-53, 2015.

SOUZA, J. G.; JULIASZ, P. C. S. **Geografia: ensino e formação de professores**. São Paulo: Editora Lutas Anticapital, 2020.

TAYLOR, C. Towards a geography of education. **Oxford Review of Education**, n. 35:5, p. 651-669, 2009.