



# Plano de Curso

**Turma:** FACISA-CAC-256 - DIREITO E BIOÉTICA (60h) - Turma:  
01 (2024.2)

**Horário:** 34M34

**Pré-Requisitos:** ( FACISA-CAC-213 OU 19221 OU 19221-ER )

**Ementa:**

Estudo dos condicionantes socioculturais que permitiram o florescimento da temática Bioética. Fundamentos da ciência e tecnologia e seu impacto ético no desenvolvimento científico sobre a sociedade em uma perspectiva global. A construção do moderno conceito de ciência e de tecnologia e seus desdobramentos sobre a saúde e a diversidade global. Bioética, diversidade humana e valoração moral, ética e jurídica. Práticas de saúde pública e bioética. Relevância social da saúde no contexto das relações internacionais. Desigualdades em saúde. A acepção de desenvolvimento ou progresso. Cooperação internacional. Antecedentes, origens e história da saúde global. Instituições, políticas e atores da saúde global. Saúde global e políticas globais de desenvolvimento. Determinação e determinantes sociais em saúde global. Saúde global e direitos humanos. Ética da saúde global. Bioética global como fundamento para abordagem crítica da saúde global.

**Matrícula**  
267730005

**Docente(s)**  
GEAN CARLOS BALDUINO JUNIOR - 60h



## Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	<p>A partir dos objetivos do curso, inseridos na Resolução nº 65/2021 (CONEPE), pelos quais se pretende sejam desenvolvidas habilidades no(a) discente voltadas à ação na comunidade, à compreensão e domínio dos conceitos jurídicos e suas características e ao desempenho de atividades como profissional ético e competente, espera-se que o(a) discente, ao final da disciplina, seja capaz de: (1) compreender as noções, as categorias e os princípios que norteiam a bioética e o biodireito, atrelados às suas perspectivas legais e jurídicas; (2) utilizar a bioética e o biodireito, e suas interseções, na solução de problemas da vida real, procurando integrar o conhecimento científico com a prática jurídica, a partir de casos concretos; e (3) deter espírito crítico e reflexivo sobre a dinamicidade social e sua repercussão no direito, tornando-se agente de transformação social.</p> <p>No que concerne especificamente à metodologia, sabe-se que o ser humano é um elemento pensante e está em constante interação com o ambiente – sócio, político e cultural –, que afeta e é afetado por este ambiente. Por isso, nada mais lógico que se adotar na disciplina uma didática e uma metodologia que se posicionem no ponto de equilíbrio das dimensões propostas, fazendo uso de técnicas ativas que enalteçam o protagonismo do(a) discente e prevejam a figura do docente como facilitador e condutor, e não como único detentor do conhecimento. Em busca da didática fundamental, a metodologia proposta reunirá: (1) aulas expositivas e dialogadas, em grande uso dos diálogos socráticos e dos debates; (2) pesquisa bibliográfica, doutrinária e jurisprudencial; (3) estudos de caso; (4) leituras dirigidas e trabalhos orientados; e (5) exercícios.</p> <p>Em assim sendo, levando em consideração que toda a carga horária da disciplina é presencial, o seu desenvolvimento será realizado primordialmente através de diálogos socráticos, para a exposição dos pontos principais do conteúdo e a provocação de reflexão no(a) discente. Na sequência, serão utilizadas técnicas de mapeamento a fim de que o(a) discente, em grupos, sistematize o conteúdo abordado na aula em forma de esquema, mapa mental, ilustração, fluxograma etc. Bem por isso, a disposição das cadeiras em sala observará o formato de círculo, com o intuito de que todos possam interagir entre si. Alguns encontros serão destinados a atividades específicas. É o caso dos encontros cujo foco é a produção de atividades de síntese sobre os temas previamente propostos e a partir de reflexões trazidas em textos de apoio; a metodologia própria também será utilizada no caso da realização dos seminários, cujo objetivo é estabelecer uma discussão racional acerca do tema, fomentando a reflexão objetiva, técnica e imparcial.</p> <p>Desta forma, espera-se que a disciplina possa integrar a subjetividade do conhecimento, a horizontalidade da relação entre o docente e o(a) estudante e a atribuição de significado ao processo de ensino-aprendizagem.</p>
--------------	--



<p>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:</p>	<p>A avaliação, para verificação da aprendizagem, será realizada de forma que o(a) discente (1) demonstre conhecimento da disciplina, (2) saiba se comunicar de forma clara e adequada dentro do próprio contexto da disciplina e da norma culta da língua portuguesa e (3) aplique seus conhecimentos na resolução de pesquisas e/ou exercícios.</p> <p>Para tanto, comporá a nota final do discente a média aritmética das seguintes notas parciais:</p> <p>1) (1ª nota) Um seminário individual, em que um(a) discente, escolhido(a) previamente, será responsável por se aprofundar no tema e expor alguns pontos importantes e/ou complexos para a turma. Na sequência, ele(a) será responsável por provocar e conduzir a discussão entre seus pares, de modo a fomentar a reflexão e mediante a utilização de argumentos coerentes, objetivos, técnicos e imparciais. A exposição do tema deverá iniciar com a apresentação da sua definição e de suas eventuais características e indicação dos pontos complexos e paradoxais, indicativos de discussão. É opcional a utilização de recursos audiovisuais ou outra estratégia metodológica; de igual forma, não é necessária a apresentação de nenhum material escrito aos discentes e/ou ao professor. Cada seminário terá valor de 6,0 pontos. Além disso, serão propostas duas atividades de síntese – elaboração de dissertação versando sobre o enunciado proposto –, cuja realização será dada em sala ou via SIGAA (obrigatoriamente nas datas agendadas e de acordo com o cronograma da disciplina); cada atividade de síntese totalizará 2,0 pontos; caso o(a) acadêmico(a) esteja ausente em quaisquer das atividades de síntese, poderá ser submetido à repescagem, que será realizada conforme o cronograma da disciplina, sendo desnecessária a formulação de requerimento de segunda oportunidade.</p> <p>2) (2ª nota) Um seminário individual, em que um(a) discente, escolhido(a) previamente, será responsável por se aprofundar no tema e expor alguns pontos importantes e/ou complexos para a turma. Na sequência, ele(a) será responsável por provocar e conduzir a discussão entre seus pares, de modo a fomentar a reflexão e mediante a utilização de argumentos coerentes, objetivos, técnicos e imparciais. A exposição do tema deverá iniciar com a apresentação da sua definição e de suas eventuais características e indicação dos pontos complexos e paradoxais, indicativos de discussão. É opcional a utilização de recursos audiovisuais ou outra estratégia metodológica; de igual forma, não é necessária a apresentação de nenhum material escrito aos discentes e/ou ao professor. Cada seminário terá valor de 6,0 pontos. Além disso, serão propostas duas atividades de síntese – elaboração de dissertação versando sobre o enunciado proposto –, cuja realização será dada em sala ou via SIGAA (obrigatoriamente nas datas agendadas e de acordo com o cronograma da disciplina); cada atividade de síntese totalizará 2,0 pontos; caso o(a) acadêmico(a) esteja ausente em quaisquer das atividades de síntese, poderá ser submetido à repescagem, que será realizada conforme o cronograma da disciplina, sendo desnecessária a formulação de requerimento de segunda oportunidade.</p> <p>3) (3ª nota) Um seminário individual, em que um(a) discente, escolhido(a) previamente, será responsável por se aprofundar no tema e expor alguns pontos importantes e/ou complexos para a turma. Na sequência, ele(a) será responsável por provocar e conduzir a discussão entre seus pares, de modo a fomentar a reflexão e mediante a utilização de argumentos coerentes, objetivos, técnicos e imparciais. A exposição do tema deverá iniciar com a apresentação da sua definição e de suas eventuais características e indicação dos pontos complexos e paradoxais, indicativos de discussão. É opcional a utilização de recursos audiovisuais ou outra estratégia metodológica; de igual forma, não é necessária a apresentação de nenhum material escrito aos discentes e/ou ao professor. Cada seminário terá valor de 6,0 pontos. Além disso, serão propostas duas atividades de síntese – elaboração de dissertação versando sobre o enunciado proposto –, cuja realização será dada em sala ou via SIGAA (obrigatoriamente nas datas agendadas e de acordo com o cronograma da disciplina); cada atividade de síntese totalizará 2,0 pontos; caso o(a) acadêmico(a) esteja ausente em quaisquer das atividades de síntese, poderá ser submetido à repescagem, que será realizada conforme o cronograma da disciplina, sendo desnecessária a formulação de requerimento de segunda oportunidade.</p> <p>Considerando a natureza da sistemática de avaliação, não se mostra aplicável o disposto nos arts. 163 a 167 da Resolução nº 54/2011 (CONEPE), de modo que não serão realizadas as segundas chamadas, ainda que mediante justificativa. Eventual ausência do(a) discente no dia previamente estabelecido para o seu seminário ensejará tão-somente o rearranjo do cronograma e dos conteúdos da disciplina.</p> <p>O(A) acadêmico(a) que se utilizar do regime domiciliar, previsto nos arts. 210 a 213 da Resolução nº 54/2011 (CONEPE) – após o trâmite do pedido, com o seu consequente deferimento e a manutenção de contato com o professor da disciplina, preferencialmente via correio eletrônico (gean.junior@unemat.br) –, será submetido(a) a avaliações diferenciadas, adequadas a cada caso concreto e conforme cronograma específico a ser elaborado, a depender da quantidade de tempo de afastamento.</p> <p>Por fim, caso o(a) discente não alcance a média 7,0 ao tempo do fim do semestre letivo – e desde que tenha pelo menos 5,0 pontos de média, nos termos do art. 157 da Resolução nº 54/2011 (CONEPE) –, ser-lhe-á aplicada prova de exame final na data agendada perante a Coordenação do Curso de Bacharelado em Direito, a qual será composta de 10 questões, dentre dissertativas e objetivas, sobre toda a temática abordada na disciplina.</p>
<p>Horário de Atendimento:</p>	

### Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
06/08/2024	06/08/2024	Aulas 1 e 2: Apresentação do plano de curso
07/08/2024	07/08/2024	Aulas 3 e 4: Bioética e biodireitos: conceitos fundamentais
13/08/2024	13/08/2024	Aulas 5 e 6: Direitos fundamentais e dignidade da pessoa humana
14/08/2024	14/08/2024	Aulas 7 e 8: Seminário: Aborto e interrupção da gravidez (S1)
20/08/2024	20/08/2024	Aulas 9 e 10: Seminário: Compreensão jurídica do nascituro e implicações éticas (S2)
21/08/2024	21/08/2024	Aulas 11 e 12: Seminário: Parentalidade responsável, intervenção estatal e controle de natalidade (S3)
27/08/2024	27/08/2024	Aulas 13 e 14: Seminário: Clonagem humana (S4)
28/08/2024	28/08/2024	Aulas 15 e 16: Seminário: Esterilização humana (S5)
03/09/2024	03/09/2024	Aulas 17 e 18: Seminário: Dignidade humana, intimidade e ISTs (S6)
04/09/2024	04/09/2024	Aulas 19 e 20: Atividade de síntese (parte 1)
10/09/2024	10/09/2024	Aulas 21 e 22: Atividade de síntese (parte 2)



11/09/2024	11/09/2024	Aulas 23 e 24: Seminário: Transfusão de sangue (S1)
17/09/2024	17/09/2024	Aulas 25 e 26: Seminário: Lesão estética e direito de danos (S2)
18/09/2024	18/09/2024	Aulas 27 e 28: Seminário: Transexualidade, intimidade e dignidade (S3)
24/09/2024	24/09/2024	Aulas 29 e 30: Seminário: Transplante de órgãos e mercado negro (S4)
25/09/2024	25/09/2024	Aulas 31 e 32: Seminário: Eutanásia e mecanismos de abreviação da vida (S5)
01/10/2024	01/10/2024	Aulas 33 e 34: Seminário: Engenharia genética e dados humanos (S6)
02/10/2024	02/10/2024	Aulas 35 e 36: Atividade de síntese (parte 3)
08/10/2024	08/10/2024	Aulas 37 e 38: Atividade de síntese (parte 4)
09/10/2024	09/10/2024	Aulas 39 e 40: Seminário: Reprodução humana assistida e eugenia (S1)
15/10/2024	15/10/2024	Aulas 41 e 42: Seminário: Seminário: Violência obstétrica e tutela jurídica (S2)
16/10/2024	16/10/2024	Aulas 43 e 44: Seminário: Vacinação obrigatória e responsabilidade parental (S3)
22/10/2024	22/10/2024	Aulas 45 e 46: Seminário: Ética e uso de animais em pesquisas (S4)
23/10/2024	23/10/2024	Aulas 47 e 48: Seminário: Responsabilidade civil e dano ecológico (S5)
29/10/2024	29/10/2024	Aulas 49 e 50: Seminário: Sistema Único de Saúde (SUS) (S6)
30/10/2024	30/10/2024	Aulas 51 e 52: Atividade de síntese (parte 5)
05/11/2024	05/11/2024	Aulas 53 e 54: Atividade de síntese (parte 6)
06/11/2024	06/11/2024	Aulas 55 e 56: Animais como sujeitos de direito: por uma ética ecológica
12/11/2024	12/11/2024	Aulas 57 e 58: Atividades de síntese (repescagem)
13/11/2024	13/11/2024	Aulas 59 e 60: Avaliação de exame final
19/11/2024	19/11/2024	Não Haverá Aula - Carga horária completa
26/11/2024	26/11/2024	Não Haverá Aula - Carga horária completa
27/11/2024	27/11/2024	Não Haverá Aula - Carga horária completa
03/12/2024	03/12/2024	Não Haverá Aula - Carga horária completa
04/12/2024	04/12/2024	Não Haverá Aula - Carga horária completa
10/12/2024	10/12/2024	Não Haverá Aula - Carga horária completa
11/12/2024	11/12/2024	Não Haverá Aula - Carga horária completa

### Avaliações

Data	Hora	Descrição
10/09/2024	09h00 às 11h00	1ª Unidade
08/10/2024	09h00 às 11h00	2ª Unidade
05/11/2024	09h00 às 11h00	3ª Unidade

### Referências Básicas

Tipo de Material	Descrição
Outros	DALL'AGNOL, Darlei. Bioética. São Paulo: Zahar, 2005.
Outros	GOZZO, Debora; LIGIERA, Wilson Ricardo (Orgs.). Bioética e direitos fundamentais. São Paulo: Saraiva, 2012.
Outros	ENGELHARDT, H. Tristan. Fundamentos da bioética. São Paulo: Loyola, 1998.
Outros	POTTER, Van Rensselaer. Bioética: ponte para o futuro. São Paulo: Loyola, 2016.
Outros	COMTE-SPONVILLE, André. Pequeno tratado das grandes virtudes. São Paulo: Martins Fontes, 2016.
Outros	CORTELLA, Mário Sérgio; BARROS FILHO, Clóvis. Ética e vergonha na cara. Campinas: Papyrus, 2014.
Outros	MALUF, Adriana Caldas do Rego Freitas Dabus. Curso de bioética e biodireito. São Paulo: Almedina, 2020.